Prez	zent	a lucrare conține	_ pagini	Numele: Iniţiala prenumelui tatălui: Prenumele: Şcoala de provenienţă: Centrul de examen: Localitatea: Judeţul:		
	E۱	VALUAREA NAȚIONA ABSOLVENȚII CLAS	LĂ PENTRU El a VIII-a			
		Anul școlar 2024	_ 2025			
		Allai Şoolai 2024	2020			
		.				
		Matematică				
				1		
				Nume şi prenume asi	stent	Semnătura
		T		ANNASI E OLDDENNIME. E		
	Α	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SE	MNĂTURA
		EVALUATOR I				
		EVALUATOR II				
		EVALUATOR III				
		EVALUATOR IV				
		NOTA FINALĂ				
	В	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SE	MNĂTURA
		EVALUATOR I				
		EVALUATOR II				
		EVALUATOR III				
		EVALUATOR IV				
		NOTA FINALĂ				
	С	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SE	MNĂTURA
		EVALUATOR I				
		EVALUATOR II				
		EVALUATOR III				
		EVALUATOR IV				
		NOTA FINALĂ				



- Toate subjectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

- **5p 1.** Rezultatul calculului $25-2\cdot 5$ este egal cu:
 - **a**) 10
 - **b**) 15
 - **c**) 35
 - **d**) 115
- **5p 2.** Numărul care reprezintă 10% din 50 este egal cu:
 - **a**) 40
 - **b**) 10
 - **c**) 5
 - **d**) 1
- **3.** Într-o zi, dimineața, temperatura aerului a fost de -1°C, iar la prânz a fost de +2°C. În acea zi, temperatura măsurată la prânz a fost mai mare decât temperatura măsurată dimineața cu:
 - a) -3° C
 - **b**) −1°C
 - c) 1°C
 - **d**) 3°C
- **5p 4.** Soluția ecuației $x + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ este:
 - a) $\frac{1}{6}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{3}{4}$

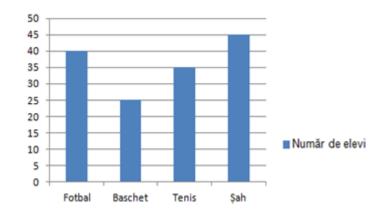
5p 5. Patru elevi, Andreea, Iris, Mihai şi Radu, calculează media aritmetică a numerelor $a = 4 - \sqrt{2}$ şi $b = 4 + \sqrt{2}$. Rezultatele calculelor făcute de cei patru elevi sunt evidentiate în tabelul de mai jos:

Andreea	Iris	Mihai	Radu
4	$\sqrt{2}$	2	$\sqrt{14}$

Dintre cei patru elevi, cel care a calculat corect media aritmetică a numerelor a și b este:

- a) Andreea
- **b**) Iris
- c) Mihai
- d) Radu

6. În diagrama de mai jos sunt prezentate informații despre numărul de elevi care au făcut opțiuni pentru practicarea sporturilor de tip fotbal, baschet, tenis și șah, în cadrul unui club sportiv școlar.



Afirmația "Conform informațiilor din diagramă, în acest club sportiv școlar, numărul elevilor care au făcut opțiuni pentru practicarea fotbalului este egal cu numărul elevilor care au făcut opțiuni pentru practicarea șahului." este:

- a) adevărată
- b) falsă

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

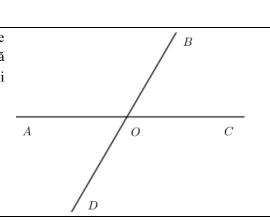
5p 1. În figura alăturată sunt reprezentate punctele distincte și coliniare *A*, *B*, *C* și *D*, în această ordine. Segmentele *AB*, *BC* și *CD* sunt congruente, iar lungimea segmentului *AD* este egală cu 24 cm. Lungimea segmentului *CD* este egală cu:

- a) 4 cm
- **b**) 6 cm
- c) 8 cm
- **d)** 12 cm

5p 2. În figura alăturată sunt reprezentate unghiurile adiacente suplementare AOB și BOC. Știind că $\angle BOC = 60^\circ$ și că semidreapta OD este opusă semidreptei OB, măsura unghiului DOC este egală cu:



- **b**) 120°
- **c**) 60°
- **d**) 30°



C

A B

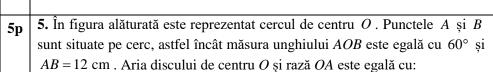
Probă scrisă la matematică Simulare

- **3.** În figura alăturată este reprezentat triunghiul echilateral ABC. Semidreapta BE este bisectoarea unghiului ABC și punctul D este mijlocul segmentului BC. Dreptele AD și BE se intersectează în punctul P. Măsura unghiului DPE este egală cu:
- P

- **a**) 30°
- **b**) 60°
- c) 120°
- **d**) 150°
- **5p 4.** În figura alăturată este reprezentat trapezul isoscel ABCD, cu $AB \parallel CD$, CD = 40 cm și AB = 100 cm. Lungimea liniei mijlocii a trapezului ABCD este egală cu:

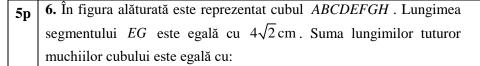


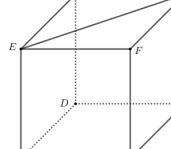
- **b**) 50 cm
- **c**) 70 cm
- **d)** 140 cm





- **b)** $144\pi \text{ cm}^2$
- c) $36\pi \text{ cm}^2$
- **d)** $24\pi \text{ cm}^2$





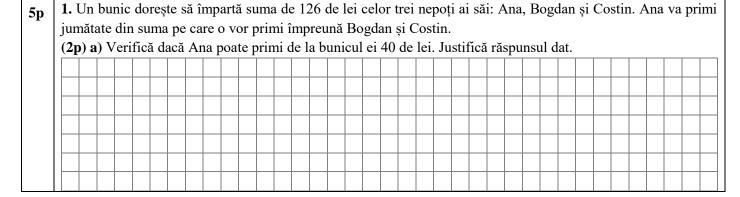
- a) 96 cm
- **b)** 72 cm
- **c)** 48 cm
- **d**) 16 cm

SUBIECTUL al III-lea

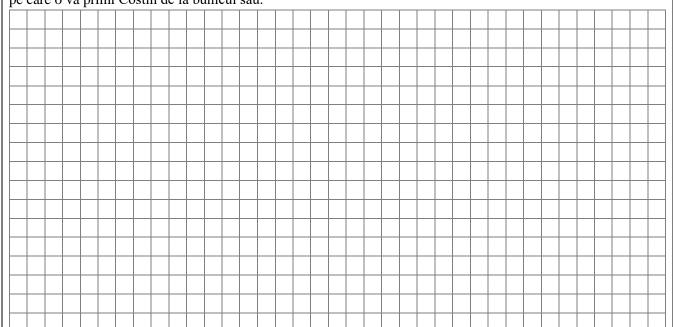
Scrie rezolvările complete.

(30 de puncte)

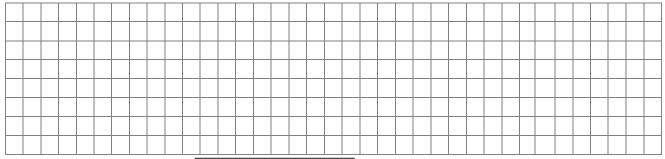
A



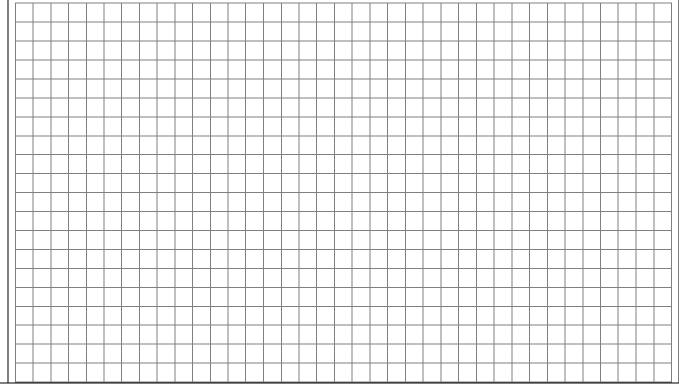
(3p) b) Determină suma pe care o va primi Bogdan de la bunicul său, știind că este cu 10% mai mare decât suma pe care o va primi Costin de la bunicul său.



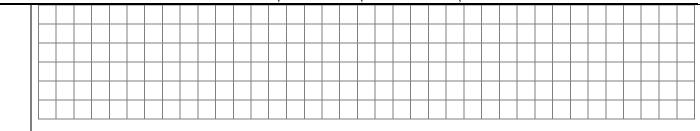
- **5p** 2. Se consideră expresia $E(x) = \left(\frac{x-1}{x+1} + \frac{x+1}{x-1} 2\right) : \frac{4}{x^2 + x 2}$, unde x este număr real, $x \neq -2$, $x \neq -1$ și $x \neq 1$.
 - (2p) a) Arată că $(x-1)(x+2) = x^2 + x 2$, pentru orice număr real x.



(3p) b) Arată că numărul $N = \sqrt{E(2) \cdot E(3) \cdot ... \cdot E(9) \cdot E(10)}$ este natural.

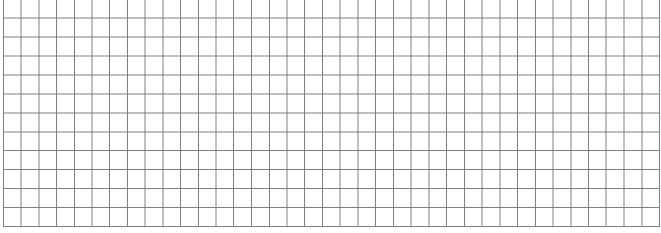


Ministerul Educației și Cercetării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

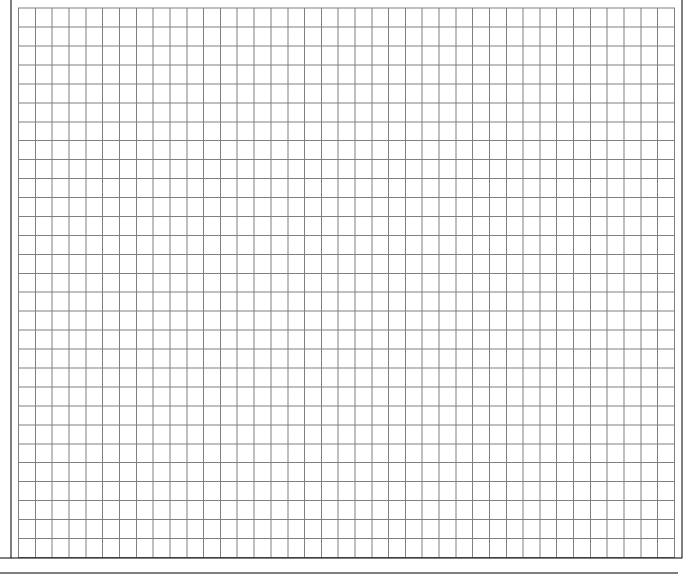


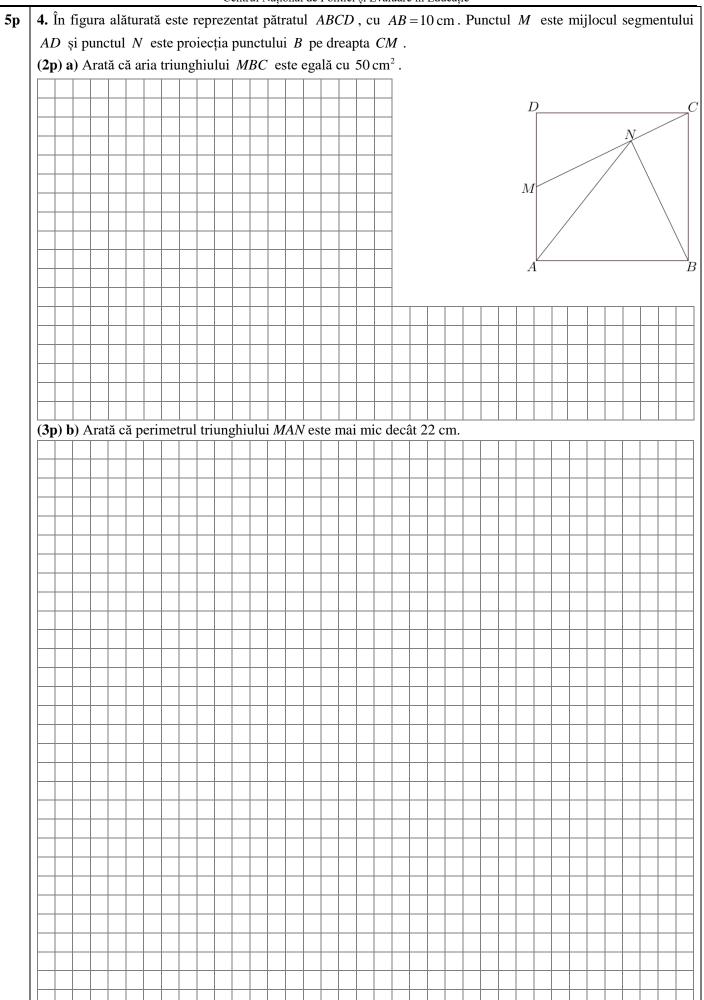
5p 3. În sistemul de axe ortogonale xOy se consideră punctele A(2,0) și B(6,3).

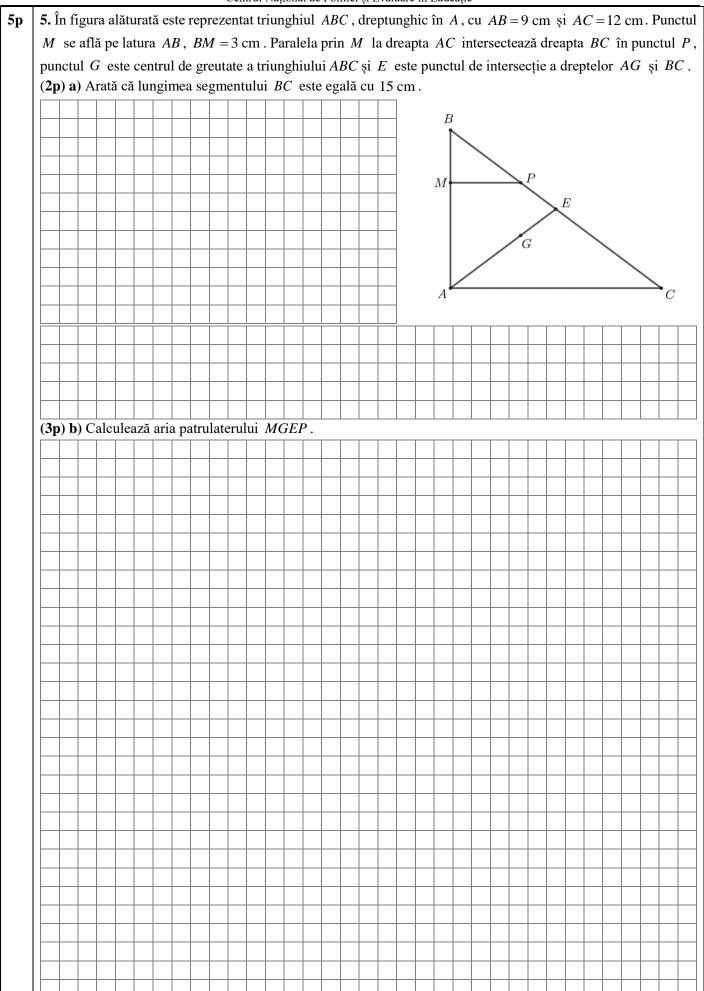
 $(2\mathbf{p}) \mathbf{a})$ Arată că AB = 5.



(3p) b) Calculează distanța de la punctul M(5,0) la dreapta AB.







6. În figura alăturată este reprezentat un tetraedru regulat ABCD, cu $AB = 20 \,\mathrm{cm}$, iar punctele M și N sunt **5**p mijloacele muchiilor AB, respectiv CD. (2p) a) Arată că lungimea segmentului MN este egală cu $10\sqrt{2}\,\mathrm{cm}$. M(3p) b) Determină măsura unghiului dreptelor MN și BD.

Ministerul Educației și Cercetării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

