



# TESTUL 1

---

## CLASA a VIII-a

### Alege varianta corectă:

1. Identificați seria în care *e* inițial din toate cuvintele se pronunță *e* și nu *ie*:
  - a. explozie, ecuator, este, eu;
  - b. est, Europa, evapora, evoluție;
  - c. el, ea, epic, episod;
  - d. erau, eră, etajeră, ecran.
2. Precizează seria care conține numărul corect de litere și de sunete pentru cuvintele: *geamgiu*, *Gheorghe*, *nicicând*, *unchi*:
  - a. 7 litere, 6 sunete; 8 litere, 5 sunete; 8 litere, 7 sunete; 5 litere, 3 sunete;
  - b. 7 litere, 6 sunete; 8 litere, 5 sunete; 8 litere, 6 sunete; 5 litere, 4 sunete;
  - c. 7 litere, 6 sunete; 8 litere, 5 sunete; 8 litere, 8 sunete; 5 litere, 4 sunete;
  - d. 7 litere, 5 sunete; 8 litere, 6 sunete; 8 litere, 8 sunete; 5 litere, 3 sunete.
3. Indică seria care conține în toate cuvintele triftongi:
  - a. aripioară, ei, vegheau, păreau;
  - b. miau, pleoapă, ghiceau, learcă;
  - c. inimioară, înșeuează, eu, dumneaei;
  - d. leoaică, el, înșeuează, doreau.
4. Toate cuvintele sunt compuse în seria:
  - a. primăvara, dezăpezit, dinspre, inginer-șef, cândva;
  - b. ADN, primăvara, nou-născut, fărădelege, teleghida;
  - c. Baia Mare, reamintire, postliceal, copilaș, în loc de;
  - d. înnoirile, cărțulie, sud-vest, Marea Neagră, cumva.
5. Subiectele din enunțul: *Sfatul pe care mi l-ai dat și sprijinul pe care mi l-ai oferit mi-au fost de ajutor.*, se află în seria:
  - a. sfatul, pe care, sprijinul, pe care, subînțeles;
  - b. sfatul și sprijinul, inclus, inclus;
  - c. sfatul și sprijinul, subînțeles, subînțeles;
  - d. sfatul și sprijinul, pe care, pe care, subînțeles.



6. Precizați valoarea morfologică a cuvântului *primăvara* din enunțurile: *Primăvara se întorc cocorii. Primăvara este un anotimp capricios. În primăvara aceea au fost la Paris. Într-o primăvară calduroasă și plăcută l-am văzut prima oară.*

- a. adverb, substantiv, adverb, adverb;
- b. adverb, adverb, adverb, substantiv;
- c. adverb, substantiv, substantiv, substantiv;
- d. substantiv, substantiv, adverb, adverb.

7. Există cuvinte formate prin *derivare, compunere și conversiune* în enunțul:

- a. Binele învinge întotdeauna, nu doar în basme.
- b. Liniștea sufletească este indispensabilă sinelui.
- c. Ceilați colegi au ajutat la împodobirea clasei.
- d. Ziua Bunei Vestiri reînvie speranțele pierdute.

8. Precizează varianta în care este menționat numărul de greșeli de ortografie din enunțul: *Alesesei aceiași cale înegurată de plumburii nori, care nu-ți priseră nici în trecut, când creasei legătura aceea.*

- a. șapte greșeli;
- b. patru greșeli;
- c. șase greșeli;
- d. cinci greșeli.

9. Forma corectă a pronumelui relativ necesar în enunțul: *Pomii ... rădăcini sunt adânci rezistă la secetă.*, este în seria:

- a. a cărei;
- b. ale cărei;
- c. ale căror;
- d. a căror.

10. Menționează seria în care verbul *a fi* din enunțurile de mai jos este predicativ: 1. *Nu-i rău;* 2. *E primăvară.* 3. *El este un elev eminent.* 4. *Vă era dor de copilărie.* 5. *El a fost lăudat.*

6. *Ți-e milă de copilaș.* 7. *Fusesse acasă ieri.*

- a. 2, 4, 6, 7;
- b. 2, 4, 5, 6, 7;
- c. 4, 5, 6, 7;
- d. 2, 4, 5, 7.

11. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: „*A fost relația noastră compromisă de cei doi?*”

- a. verb copulativ, adjectiv pronominal posesiv, numeral cardinal;
- b. verb copulativ, pronume personal, numeral cardinal;
- c. verb predicativ, pronume posesiv, adjectiv;
- d. verb auxiliar, adjectiv pronominal posesiv, numeral cardinal.

12. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, în ordine, din enunțurile: 1. *Pe meleagurile acestea e dificil de călătorit.* 2. *Neînvățând nimic, am luat o notă mică.* 3. *Rezultatul obținut a necesitat efort îndelungat.* 4. *Scopul vieții este de a evolua.*

- a. subiect, circumstanțial de cauză, atribut adjectival, nume predicativ;
- b. complement direct, circumstanțial de timp, atribut adjectival, nume predicativ;
- c. complement direct, circumstanțial de timp, atribut verbal, complement direct;
- d. subiect, circumstanțial de mod, atribut adjectival, nume predicativ.



13. Precizează numărul corect al predicatelor din fraza: *Fusesse scris că e posibil să încerc să ajung dascăl, dar mi-era dor de vremurile fericite când pribegeam fără griji.*, în funcție de tipul acestora:

- a. patru predicate nominale și două predicate verbale;
- b. două predicate nominale și patru predicate verbale;
- c. cinci predicate nominale și un predicat verbal;
- d. trei predicate nominale și trei predicate verbale.

14. Indică litera corespunzătoare *propoziției simple, negative*:

- a. Nu acceptaseră relația.
- b. Nu ți-e teamă de consecințe.
- c. Ea nu fusese apreciată.
- d. El devenise o marionetă.

15. Numărul predicatelor verbale din secvența: *Recunosc că unele dintre ele și-au mai găsit utilitatea și pe la tombolele de Crăciun, unde au fost reciclate, ca un fel de meta-obiecte.* este:

- a. doi;
- b. trei;
- c. patru;
- d. cinci.

16. Identificați seria care conține valorile morfologice ale verbului *a părea* din enunțurile: *Se pare că va ploua. Pare de necrezut ce am auzit. Se pare că acolo s-au întâmplat lucruri ciudate. Pare din ce în ce mai neliniștit.*

- a. predicativ, copulativ, copulativ, predicativ;
- b. copulativ, predicativ, predicativ, copulativ;
- c. predicativ, copulativ, predicativ, copulativ;
- d. copulativ, copulativ, predicativ, copulativ.

17. Substantivele în cazul nominativ din enunțurile: *Îl bucura succesul ei. S-au auzit zgomote. Mă preocupă situația lor. Vă miră ascensiunea ei politică. Am auzit un cântec trist. Îi este teamă să meargă acolo. , sunt în număr de:*

- a. șase;
- b. cinci;
- c. patru;
- d. trei.

18. Precizați numărul de propoziții din enunțul: *Bănuind cui i se va solicita ajutorul, am plecat înainte de a fi întrebată.*

- a. 3;
- b. 4;
- c. 1;
- d. 2.

19. Se stabilește un raport de *coordonare concluzivă* între propozițiile din fraza:

- a. S-a pregătit foarte mult, deci admiterea nu va fi o problemă pentru el.
- b. Deoarece și-a imaginat că examenul va fi ușor, nu s-a pregătit serios.
- c. Se străduiește mult, dar nu știe să învețe.
- d. Ori învață serios, ori du-te de te plimbă!



20. Indicați cazul substantivelor subliniate și funcția lor sintactică: *Luptele împotriva acestor cotropitori au fost grele. Medaliile aparțin celor mai buni colegi ai noștri. Dirigintele este contra chiulangiilor. Al cărui băiat este acest stilou?*

a. D- complement indirect; G-atribut substantival genitival; N- nume predicativ; G-atribut substantival genitival;

b. G- atribut substantival prepozițional; D- complement indirect; G- nume predicativ; G- nume predicativ;

c. G- complement indirect; D-complement indirect; G-nume predicativ; N-subiect;

d. D- complement indirect, D- complement indirect, G- nume predicativ; N-subiect.

21. Marchează seria în care nu există un predicat nominal:

a. Cunoașterea este lumina vieții.

b. Copiii fuseseră recompensați pentru rezultatele obținute.

c. Devenise cel mai bun în profesia sa.

d. Reușita înseamnă muncă și perseverență.

22. Menționează seria în care există un raport de *coordonare prin juxtapunere* între propoziții:

a. Vremea trece, universul se transformă.

b. Ascult, dar nu înțeleg.

c. Gândesc, deci exist.

d. Te iert, deoarece te cunosc.

23. Modurile verbelor din fraza: *Ar fi putut prinde autobuzul de 8 dimineața, dar apropiindu-se de stație zări o femeie tânără...* (Mircea Eliade), sunt, în ordine:

a. condițional-optativ, gerunziu, indicativ, indicativ;

b. condițional-optativ, infinitiv, gerunziu, indicativ;

c. condițional-optativ, infinitiv, gerunziu, perfect simplu;

d. conjunctiv, indicativ, gerunziu, indicativ.

24. Antonimul cuvântului *malicios* este:

a. răutăcios;

b. nefavorabil;

c. binevoitor;

d. ironic

25. Propoziția subordonată din fraza „...zăpada moale se lipea strat cu strat de călcâie, făcându-mi-le tot mai înalte, deci eram silit să bat din picioare la fiecare moment...” (Henric Stahl) este:

a. completivă directă;

b. completivă prepozițională;

c. circumstanțială de mod;

d. circumstanțială de scop.

26. Apare o construcție incidentă în secvența:

a. Privirea mea s-a pierdut în imensitatea aceluia loc, în lumina lui fermecată.

b. Biblioteca a fost întotdeauna însoțită de o aură imaginară, simbolică.

c. Pe măsură ce colecțiile creșteau (se spune că erau 700.000 de rulouri), cărțile erau tot mai greu de găsit prin simpla lor căutare în rafturi.

d. Am străbătut culoare și galerii în spirală populate cu sute, mii de tomuri ce păreau să știe mai multe în privința mea decât eu despre ele.



27. Se dă secvența: *Se crede că era o sală foarte lungă, cu nișe conținând rafturi în formă de fagure, care permiteau ca rulourile să fie manipulate cu mai mare ușurință, având atașate și o etichetă cu titlul.* „propoziția atributivă este corect indicată în varianta de răspuns:

- a. care permiteau;
- b. care permiteau ca rulourile;
- c. ca rulourile să fie manipulate;
- d. că era o sală foarte lungă, cu nișe conținând rafturi în formă de fagure.

28. Există o propoziție *subordonată atributivă* în fraza:

- a. Unii cercetători optimiști estimează că, în Atena secolului al V-lea, cam 15-20% dintre cetățeni știau să citească.
- b. Fiecare carte, fiecare om pe care-l vezi are suflet.
- c. Am să-ți spun ceea ce tatăl meu mi-a spus mie.
- d. În librărie noi le vindem și le cumpărăm, însă în realitate cărțile nu au stăpân.

29. În fraza: *Mi-am lăsat mâna să străbată bulevardele unor cotoare expuse, ispitindu-mă să aleg.* există:

- a. două propoziții cu subiect inclus și două propoziții cu subiect subînțeles;
- b. o propoziție cu subiect exprimat, o propoziție cu subiect inclus și o propoziție cu subiect subînțeles;
- c. două propoziții cu subiect exprimat și o propoziție cu subiect subînțeles;
- d. două propoziții cu subiect inclus și o propoziție cu subiect subînțeles.

30. Apar numai *raporturi sintactice de subordonare* la nivelul frazei în secvența:

- a. Mă gândesc, desigur, asemenea tuturor, să dăruiesc iubire.
- b. La început mersese pe teren pietros și avansase cu relativă ușurință, dar zăpada devenise tot mai adâncă, iar drumul tot mai dificil.
- c. Sigur, ideal e să faci ceva pentru ceilalți, să-i ajuți cu ce au nevoie, să fii alături de ei, să-i sprijini, să-i mângâi.
- d. M-am bucurat întotdeauna și de cele primite de ziua mea, și de cele de la Moș Crăciun, Moș Nicolae.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Fiecare item este notat cu 3 puncte (3p x 30=90p). Timp de lucru – două ore



## TESTUL 2.

---

### Alege varianta corectă:

1. Formele corecte ale substantivelor compuse de mai jos sunt:
  - a. Cluj Napoca, Satu-Mare, Drobeta Turnu-Severin, Calea Lactee, Târgu Mureș;
  - b. Cluj-Napoca, Satu Mare, Drobeta- Turnu Severin, Calea-Lactee, Târgu Mureș;
  - c. Cluj-Napoca, Satu-Mare, Drobeta-Turnu-Severin, Calea-Lactee, Târgu-Mureș;
  - d. ClujNapoca, Satu Mare, Drobeta Turnu-Severin, Calea Lactee, Târgu-Mureș.
2. Litera *x* se pronunță *gz* în toate cuvintele din seria:
  - a. exod, exil, exagerat, exuberant;
  - b. exala, exulta, exalta, exotic;
  - c. exercita, exod, exil, exaspera;
  - d. examina, execrabil, exact, exigent.
3. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
  - a. co-ni-ac, func-ți-e, a-nes-te-zi-e, as-tro-na-ut;
  - b. lin-gvist, și-fo-ni-er, tran-sil-van, jonc-ți-u-ne;
  - c. au-tum-nal, a-nal-fa-bet, cons-truc-tor, in-e-gal;
  - d. jert-fă, ju-di-ci-ar, ma-u-so-leu, pro-spec-tivă.
4. Precizează câte cuvinte din seria următoare sunt corect despărțite în silabe:  
*pau-per-ta-te, i-o-ni-za, pi-o-ni-er, ma-u-so-leu, în-să-i-la.*
  - a. toate;
  - b. niciunul;
  - c. numai al doilea și al treilea;
  - d. numai primul.
5. Precizați câte litere și câte sunete sunt în cuvintele: *ceață, ciot, circ, giulgiu* :
  - a. 5 litere, 4 sunete; 4 litere, 4 sunete; 4 litere, 4 sunete; 7 litere, 5 sunete;
  - b. 5 litere, 5 sunete; 4 litere, 4 sunete; 4 litere, 5 sunete; 7 litere, 6 sunete;
  - c. 5 litere, 4 sunete; 4 litere, 3 sunete; 4 litere, 4 sunete; 7 litere, 5 sunete;
  - d. 5 litere, 5 sunete; 4 litere, 4 sunete; 4 litere, 4 sunete; 7 litere, 7 sunete.
6. Precizează câte cuvinte formate din trei silabe există în seria *leandru, machiaj, plutonier, (a se) bărbieri, canion, coafor, fiasco, respectuos*.
  - a. toate;
  - b. numai primele două;
  - c. toate cu excepția ultimului;
  - d. toate cu excepția primelor două.



7. Precizează câți diftongi sunt în versurile: „*Cu mila-i nesfârșită, cerul / Clipirii voastre-nduioșate / I-a dat cea mai curată rază / Din sfânta lui seninătate.*” (O.Goga)
- cinci;
  - șase;
  - șapte;
  - opt.
8. Sunt posibile ambele variante de despărțire pentru cuvintele din seria:
- pa-na-fri-can / pan-afri-can; pos-ta-prin-de-re / post-a-prin-de-re; nes-tră-mu-tat / ne- stră-mu-tat;
  - po-si-bi-li-ta-te / pos-i-bi-li-ta-te; pa-na-ceu / pan-a-ceu; nes-chim-bat / ne-schim-bat;
  - pan-i-fi-ca-ți-e/pa-ni-fi-ca-ție; nes-fâr-șit/ne-sfâr-șit; pa-na-me-ri-can/ pan-a-me-ri-can;
  - nei-den-ti-fi-ca-bil/ne-in-den-ti-fi-ca-bil; o-iș-te/oi-ște; pa-ra-psi-ho-lo-gi-e/par-a-psi-ho-lo-gi-e.
9. Sunt corect accentuate cuvintele din seria:
- abia, accept, acru, activ, aisberg, alergolog;
  - bancomat, bioenergie, borsetă, bolnav, bonus;
  - campus, celest, cetină, comedie, contrasens;
  - conversie, corector, cumul, crăter, corigent.
10. Sensul cuvântului *circumspect* este:
- circular;
  - înconjurat;
  - precaut;
  - spectaculos.
11. Cuvântul *fortuit* înseamnă:
- realizat printr-o acțiune violentă, printr-un efort, cu învingerea unor dificultăți;
  - venit pe neașteptate, neprevăzut, inopinat, întâmplător;
  - silit, nenatural, nefiresc, artificial, fals;
  - întărit printr-un sistem de fortificații.
12. Antonimul cuvântului *supraapreciere* este:
- supraestimare;
  - elogiu;
  - omagiu;
  - bagatelizare.
13. Sunt derivate parasintetice cuvintele din seria:
- dezvolta, neprețuit, răcoros, împrietenii;
  - desființa, necredincios, împodobi, nesiguranță;
  - neștiință, rezeamătoare, dezamăgire, revenire;
  - înotător, analfabet, dezorientat, nestatornic.
14. Stabilește care cuvinte din versurile *Și gândul s-afundă, pierdut vâslaș, / Pe-al vremurilor mers*, sunt formate prin conversiune:
- afundă, pierdut;
  - gândul, mers;
  - pierdut, vâslaș;
  - pierdut, mers.



15. În enunțurile: *Acele mașinii erau neascuțite. Acele cărți s-au pierdut. Pe cer se vedeau nori albi. Bunica încearcă a albi lâna.* Există:
- omofone;
  - omografe;
  - omonime;
  - paronime.
16. În care dintre următoarele serii există paronime corect utilizate:
- Decizia a fost arbitrară. Au ales locul de întâlnire arbitral.
  - Și-a cumpărat un atlas nou. Rochia era din atlas.
  - Suferea de alienație. Bunurile s-au pierdut prin alienare.
  - Terenul era carbonifer. Industria era carboniferă.
17. Indică predicatele din textul: „*Un cuptor e roșul soare / Și cărbune sub picioare / E nisipul.*” (G.Coșbuc)
- e roșul, e nisipul;
  - e soare, e nisipul;
  - un cuptor e, cărbune e;
  - cuptor e, sub picioare e.
18. În fraza "Ei! Ce greu e pachetul acesta, care a sosit prin poștă!", există:
- un pronume;
  - două pronume;
  - trei pronume;
  - patru pronume.
19. Pronumele relativ din fraza *Spune-i baiatului ce se cuvine*, este în cazul:
- nominativ;
  - genitiv;
  - dativ;
  - acuzativ.
20. Cuvintele subliniate din enunțul *Tot ce e al meu e si al lui*, sunt, în ordine:
- pronume posesiv, pronume personal;
  - adjectiv pronominal posesiv, pronume posesiv;
  - ambele sunt pronume personale;
  - ambele sunt pronume posesive.
21. Adjectivele pronominale posesive din propoziția „*De chipul tău viața mea e plină*” (M.Eminescu), sunt în cazul:
- genitiv, nominativ;
  - genitiv, genitiv;
  - acuzativ, acuzativ;
  - acuzativ, nominativ.





22. În enunțul „*Mi-aș fi dorit să fi avut măcar o soră care să mă aplaude când mă dădeam în spectacol.*”, verbele sunt, în ordine, la următoarele moduri și timpuri:
- a. condițional-optativ, prezent; conjunctiv, prezent; conjunctiv, prezent, indicativ, perfect simplu;
  - b. condițional-optativ, prezent; conjunctiv, perfect; conjunctiv, prezent, imperativ;
  - c. condițional-optativ, perfect, conjunctiv, perfect, conjunctiv, prezent, indicativ, mai-mult-ca-perfect;
  - d. condițional-optativ, perfect; conjunctiv, perfect; conjunctiv, prezent; indicativ, imperfect.
23. Formele corecte ale următoarelor verbe se regăsesc în seria:
- a. nu bateți, să absolve, să trebuiască, precedă;
  - b. nu băteți, să absolvesc, să trebuie, precede;
  - c. nu bateți, să absolve, să trebuiască, precede;
  - d. nu băteți, să absolvă, să trebuie, precedă.
24. Substantivele din versurile: „*Toamna/ castanii asediați de brumă/ au ceva din măreția unor zei răătăcitori*” sunt, în ordine, în cazurile:
- a. Ac; Ac; Ac; D;
  - b. Ac; Ac; Ac; G;
  - c. N; Ac; Ac; G;
  - d. N; N; Ac; D.
25. Indică felul următoarelor verbe subliniate: „...*de-aș fi poet, aș culege mitologia română, care-î mai frumoasă ca și aceea latină sau greacă...*”
- a. verb copulativ; verb auxiliar; verb predicativ;
  - b. verb copulativ; verb auxiliar; verb copulativ;
  - c. verb predicativ; verb predicativ; verb predicativ;
  - d. verb predicativ; verb auxiliar; verb copulativ.
26. În fraza: „*Nu știu alții cum sunt, dar eu, când mă gândesc la locul nașterii mele, la casa părintească din Humulești, la stâlpul hornului unde lega mama o șfară cu motocei la capăt, de crăpau mâțele jucându-se cu ei,...parcă-mi saltă și acum inima de bucurie!*”, există:
- a. 6 propoziții;
  - b. 5 propoziții;
  - c. 4 propoziții;
  - d. 3 propoziții.
27. Substantivele din enunțul: *E-un curcubeu,/ Deasupra lumii sufletului meu* au în ordine, următoarele funcții sintactice:
- a. complement direct, circumstanțial de loc, complement indirect;
  - b. complement direct, circumstanțial de loc, atribut substantival genitival;
  - c. subiect, circumstanțial de loc, atribut substantival genitival;
  - d. nume predicativ, circumstanțial de loc, atribut substantival genitival.



28. În fraza: *Mă tem că nu mă înțelegi, că nu ai răbdare să mă ascuți, că totul se învâрте în jurul tău.* se stabilesc următoarele tipuri de coordonare:

- a. joncțiune, joncțiune;
- b. joncțiune, juxtapunere;
- c. juxtapunere; juxtapunere;
- d. juxtapunere; joncțiune.

29. Verbele din versurile: *A fost odată ca-n povești/ A fost ca niciodată/ Din rude mari împărătești / O prea frumoasă fată...* , au, în ordine, următoarele funcții sintactice:

- a. PV, PV;
- b. PN, PN;
- c. PN, PV;
- d. PV, PN.

30. În enunțurile: *Cineva vorbește. Florile sunt pentru alții. Vorbea despre orice,* pronumele nehotărâte au următoarele funcții sintactice și cazuri:

- a. subiect, N; nume predicativ, Ac; complement prepozițional, Ac;
- b. subiect, N; nume predicativ, Ac; complement indirect, Ac;
- c. subiect, N; nume predicativ, N; complement prepozițional, Ac;
- d. subiect, N; nume predicativ, Ac; complement direct, Ac.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Fiecare item este notat cu 3 puncte (3p x 30=90p). Timp de lucru – două ore



## TESTUL 3

---

**Alege varianta corectă:**

1. Litera *x* se pronunță *gz* doar în seria:
  - a. exorcizare, exercițiu, examen, excursionist, exacerbare;
  - b. examen, exod, extemporal, extenuat, exercițiu;
  - c. exerciții, examinat, exemplu, exact, exil, auxiliar;
  - d. ax, box, complexitate, excelență, excursionist.
2. În propoziția *Eu nu mai sunt, el nu mai este, ea nu mai e.*, sunt:
  - a. doi triftongi și șase diftongi;
  - b. doi triftongi și trei diftongi;
  - c. un triftong și șapte diftongi;
  - d. un triftong și doi diftongi.
3. Numărul de litere nu este egal cu numărul de sunete în seria:
  - a. geam, chiar, gheață, gem, cimpoi;
  - b. vegheau, ziceau, geamgiu, chiar, ceas;
  - c. chenar, vecini, veci, gem, cer, chem;
  - d. cerneală, cianură, centaur, vegheai.
4. Sinonimul cuvântului *inedit* este:
  - a. nemaivăzut;
  - b. nul;
  - c. neobișnuit;
  - d. indezirabil.
5. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
  - a. ecuator, ecuație, erbivor, cocs, rucsac;
  - b. tacsă, examen, exercițiu, sconcs, facsimil;
  - c. dirijază, furișază, doljean, argeșean;
  - d. șade, așază, greșală, maramureșan, poet.
6. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
  - a. excroc, escadră, escadrilă, escadron, escalada;
  - b. escalop, escapadă, escală, eschimos, escortă;
  - c. exchiva, espadrilă, escatologic, eschiva, excroc;
  - d. cox, rucsac, ticsit, sconcs, faximil.



7. Indică seria care conține în toate cuvintele triftongi:
  - a. mioară, mergeau, vegheai, bănuială;
  - b. fugeai, linioară, ploios, ursoaică;
  - c. tigroaică, plăteai, learcă, voiau;
  - d. mamaie, fecioară, zmeoaică, maiou.
8. Sunt scrise corect toate cuvintele compuse din seria:
  - a. bunăvoință, dreptunghi, Curtea de Argeș, TAROM;
  - b. bună-voință, rea-credință, Tarom, RomArta;
  - c. cumsecade, binevoitor, FC Argeș, franco-fil;
  - d. Delta Dunării, Baia mare, câine lup, redactor-șef.
9. Sunt scrise corect toate cuvintele compuse din seria:
  - a. Africa centrală, America de sud, Marea Britanie;
  - b. Orientul mijlociu, Polul nord, Ploiești-Sud;
  - c. Polul Nord, Băile Herculane, Timișul de jos;
  - d. Someșul Mare, Bădești din Vale, Pârâul Repede.
10. Au perechi omografe cuvintele din seria:
  - a. veselă, acele, mobilă, seară, conductor;
  - b. unde, care, ceară, eminent, mine;
  - c. totuna, demult, niciodată, bineînțeles, numai;
  - d. deși, anexă, companie, era, comedie.
11. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
  - a. ge-o-gra-fi-e, ex-te-ri-or, su-biect, far-fu-ri-oa-ră;
  - b. geo-gra-fi-e, ex-te-rrior, su-biect, far-fu-ri-oa-ră;
  - c. ge-o-gra-fi-e, ex-te-ri-or, su-bi-ect, far-fu-rioa-ra;
  - d. ge-o-gra-fi-e, ex-te-rrior, su-biect, far-fu-ri-oa-ră.
12. Sunt perechi antonimice grupurile de cuvinte din seria:
  - a. temerar/ curajos; virtute/ viciu;
  - b. profund/ adânc; generozitate/ altruism;
  - c. vindicativ/ răzbunător; zi/ noapte;
  - d. autohton/ străin; rapid/ încet.
13. Precizează seria corectă:
  - a. Mi-ar plăcea să vii și tu.
  - b. Mi-ar place să te cunosc.
  - c. Dacă ai tace, ar fi mai bine.
  - d. Nu se merită să faci asta.
14. Enunțul corect se află în seria:
  - a. Aș vrea să vi și tu cu noi.
  - b. Era mai bine să fi plecat atunci.
  - c. Să fi sănătos că frumos ești!
  - d. Nu adu pe nimeni aici!
15. Verbele care completează corect enunțul *El se (1) ca tu să-i (2) alături.* sunt în seria:
  - a. (1) se sfi, (2) fii;
  - b. (1) se sfii, (2) fi;
  - c. (1) se sfii, (2) fii;
  - d. (1) se sfiii , (2) fii.



16. În enunțul *Își dorea a fi reușit, dar nu putea rămâne indiferent la ce se va întâmpla dacă spunea adevărul.* sunt:
- patru predicate verbale și două predicate nominale;
  - patru predicate verbale și zero predicate nominale;
  - trei predicate verbale și două predicate nominale;
  - patru predicate verbale și un predicat nominal.
17. Verbele din enunțul următor *Voia să-i spună adevărul, dar nu-l putea rosti.* , sunt, în ordine, la modurile:
- indicativ, conjunctiv, indicativ, infinitiv;
  - indicativ, conjunctiv, indicativ, indicativ;
  - indicativ, conjunctiv, indicativ, imperativ;
  - indicativ, conjunctiv, infinitiv, indicativ.
18. Cuvintele subliniate din enunțul *Vouă vă place cartea, dar nu știți câtă muncă e în paginile ei.* au, în ordine, următoarele funcții sintactice:
- complement, subiect, complement, atribut;
  - complement, subiect, subiect, atribut;
  - complement, complement, complement, atribut;
  - complement, complement, subiect, atribut.
19. Alege propoziția simplă:
- Îmi plac primăverile.
  - Elevii și studenții sunt acasă.
  - Liliacul și crinul erau înfloriți.
  - Copiii erau invitați des.
20. Verbele din enunțul următor: *Trimiseseseși pe cineva acolo, dar nu apărui nimeni și toți erau uimiți.* sunt, în ordine, la timpurile:
- perfect simplu, prezent, imperfect;
  - mai-mult-ca-perfect, prezent, imperfect;
  - mai-mult-ca-perfect, perfect simplu, imperfect;
  - imperfect, perfect simplu, imperfect.
21. În enunțul: *Meditați întotdeauna înainte de a lua o decizie.*, verbul la infinitiv este:
- complement;
  - atribut;
  - subiect;
  - predicat.
22. Sintagma de reținut din enunțul *Este dificil de reținut codul.*, este:
- verb la participiu, complement;
  - verb la supin, subiect;
  - verb la supin, fără funcție sintactică;
  - verb la supin, atribut.
23. În enunțul: *Își imaginară că totul va fi perfect.*, verbul subliniat este la timpul:
- viitor;
  - imperfect;
  - perfect simplu;
  - prezent.



24. Indicați verbul care se află la condițional-optativ:
- am mânca;
  - a mânca;
  - a mâncat;
  - mânca.
25. Precizați varianta în care există o propoziție simplă:
- Vom pleca repede.
  - Vor fi plecat copiii și bunicii lui.
  - Vor fi plecat și ei la teatru.
  - E frig.
26. Litera *x* nu se pronunță *gz* în cuvintele din seria:
- exercițiu, exprima, existentă, elixir;
  - excelență, taxi, axiomă, expunere;
  - xilofon, exercita, exagera, exigent;
  - explicație, executa, existență, extaz.
27. Indică seria în care fiecare cuvânt conține cel puțin un diftong:
- rouă, butoi, nou, lemnos;
  - troian, iodură, noutate, maroniu;
  - treceai, rulou, ploaie, succesoare;
  - ceață, leoaică, noimă, loial.
28. Conțin triftongi toate cuvintele din seria:
- aduceau, capricioasă, ploaie, pleoapă;
  - corăbioară, creioane, plângeau, pălărioară;
  - aripioară, leoaică, odinioară, uleioasă;
  - credeau, cleioasă, inimioară, learcă.
29. În cuvântul *aicea* există:
- doi diftongi;
  - un diftong și un hiat;
  - un hiat;
  - un diftong.
30. Selectează cuvintele în care există vocale în hiat: 1. oamenii; 2. femeia; 3. de-ai; 4. soțiile; 5. mireasmă; 6. fioros.
- 1, 2, 3, 4;
  - 2, 4, 6;
  - 2, 3, 4, 5;
  - 4, 6.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Fiecare item este notat cu 3 puncte (3p x 30=90p). Timp de lucru - două ore



## TESTUL 4

---

### Alege varianta corectă:

1. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
  - a. pie-ton, func-ți-e, ga-i-ță, hă-u-li, i-mo-bi-li-ar;
  - b. i-di-om, in-o-cu-la, în-se-ri-a, lif-ti-er, lău-tar;
  - c. mau-so-leu, Med-gi-di-a, me-gieș, nea-ca-de-mic, pi-a-nist;
  - d. pe-ru-chi-e-ră, pi-e-ton, mij-loc, de-u-năzi, ex-pro-pri-a.
2. Cuvântul *geochimie* conține:
  - a. 2 vocale;
  - b. 4 vocale;
  - c. 5 vocale;
  - d. 3 vocale.
3. Sinonimele cuvântului *bun* din enunțurile „*Filmul a fost bun. Desertul a fost bun. Bogdan este bun la matematică. Adi este un prieten bun.*” sunt, în ordine, următoarele:
  - a. priceput, valoros, gustos, apropiat;
  - b. valoros, gustos, priceput, apropiat;
  - c. neinteresant, dezgustător, slab, rău;
  - d. bun, bunătate, bunuri, bunăvoință.
4. Aparțin aceluiași câmp lexical toate cuvintele din seria:
  - a. trandafir, zambilă, crin, roz, garoafă, liliac;
  - b. ciubote, cizme, ghete, pantofi, fular, sandale;
  - c. cer, nor, stele, lună, luceferi, fântână;
  - d. tristețe, furie, frică, fericire, ură.
5. Sinonimele expresiilor *a lua țeapă*, *a-și lua inima în dinți*, *a sta de veghe*, *a-și lua nasul la purtare* sunt:
  - a. a fi păcălit, a-și face curaj, a păzi, a se obrăznicii;
  - b. a se țepui, a se încuraja, a apăra, a se purta cum se cuvine;
  - c. a fi corect, a îndrăzni, a dormi, a se cuminți;
  - d. a fi înșelat, a fi puternic, a îngriji, a se da pe brazdă.
6. Verbul *a fi* este scris corect în varianta:
  - a. Nu fii neascultător!
  - b. Fii mereu bun cu ceilalți!
  - c. Fi pe pază!
  - d. Să fii fost acolo era mai bine.



7. Seria care conține antonimele cuvintelor: *repede, corect, utile, noroc*, este următoarea:
- lent, incorect, inutile, ghinion;
  - alert, cinstit, folositoare, șansă;
  - repeziciune, corectitudine, utilitate, norocos;
  - inert, vinovat, ignorante, neșansă.
8. *I* este vocală în toate cuvintele din seria:
- ciorbă, chiorăș, ghiocei;
  - licean, regiune, asociat;
  - dragi, unchi, unghi;
  - pomi, frați, găini.
9. Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
- adică, antic, furie;
  - adică, antic, furie;
  - adică, antic, furie;
  - adică, antic, furie.
10. Precizați varianta corectă:
- Niciunul dintre ei n-a recunoscut.
  - Cele cinci sute de băieți au fost primite
  - Unu minus unu face zero.
  - Unu împărțit la unu face unu.
11. În enunțul *Ariadna merse la Dedal, cel care construisese labirintul; acesta a învățat-o să-i dea viteazului un ghem de ață, iar fata a făcut întocmai.*, există:
- trei substantive articulate hotărât și un substantiv articulat nehotărât;
  - cinci substantive articulate hotărât și două substantive articulate nehotărât;
  - patru substantive articulate hotărât și zero substantive articulate nehotărât;
  - cinci substantive articulate hotărât și un substantiv articulat nehotărât.
12. Conține numai forme neaccentuate/clitice ale pronumelui personal seria:
- îi, nouă, le-, mi-, vi, lor;
  - îi, îmi, mi-, ți-, ei, le-;
  - îi, mi-, ne-, vă-, le-, ni;
  - lor, mi-, îți, noi, tu, ei.
13. Numărul predicatelor din enunțul *Dorința de a câștiga a avut-o mereu, dar nu se concentrează și pierde* este:
- 6;
  - 5;
  - 3;
  - 4.
14. În secvența: *Pomii înfloriți răspândeau o mireasmă îmbietoare și plăcută* ., există:
- Două adjective propriu-zise și trei adjective provenite din participiu;
  - Două adjective propriu-zise și un adjectiv provenit din participiu;
  - Un adjectiv propriu-zis și două adjective provenite din participiu;
  - Două adjective propriu-zise și două adjective provenite din participiu.





15. Numărul atributelor din enunțul: *Cartea citită era bună, iar îngălbenitele pagini îi dădeau copilului o stranie senzație care părea totuși plăcută.* , este:
- 5 atribute;
  - 3 atribute;
  - 4 atribute;
  - 6 atribute.
16. Precizează felul următoarei propoziții, având în vedere alcătuirea ei și aspectul predicatului: *Câinele nu tăcea deloc.*
- simplă, negativă;
  - dezvoltată, negativă;
  - dezvoltată, afirmativă;
  - simplă, afirmativă.
17. Următoarele cuvinte sunt ordonate corect alfabetic în seria:
- emoționat, emoție, emoționa, emoționare, emoțional;
  - emoție, emoționa, emoțional, emoționare, emoționat;
  - emoție, emoționat, emoțional, emoționare, emoționa;
  - emoționa, emoționare, emoție, emoțional, emoționat.
18. Găsește seria în care există un intrus, știind că seriile date ar trebui să conțină doar sinonime:
- ager, deștept, firesc, inteligent, isteț;
  - enervat, agasat, săcâit, iritat, supărat;
  - a apăra, a ocroti, a păzi, a proteja, a feri;
  - a pleca, a se duce, a merge, a porni.
19. Seria care conține numai vocale este următoarea:
- a, e, i, o, t, ă, â;
  - a, ă, â;
  - b, c, d, f, g, h;
  - i, o, o, u, v, a.
20. Sunt la timpul *imperfect* toate verbele din seria:
- (eu) acopeream, (ei) cădeau, (tu) fremătai, (el) intra, (noi) oprim;
  - (ei) frâneau, (voi) mergeați, (noi) organizam, (ei) privesc, (ele) râdeau;
  - (noi) dormeam, (el) învăța, (el) laudă, (tu) săreai, (eu) terminam;
  - (eu) vedeam, (voi) apăreați, (ei) dormeau, (el) cânta, (ei) cădeau.
21. Notează seria în care numărul de sunete este egal cu numărul de litere:
- cer, ceas, ger, geam, chem, cheag;
  - cer, ger, ghemuri, geamuri, chemare;
  - deci, cheaguri, geamlâc, ceruri, geruri;
  - cer, ger, cerneală, germinare, general, cerință.
22. Litera *x* notează sunetul *gz* în toate cuvintele din seria:
- examen, excursie, exotic, extemporal;
  - examinare, exotism, exemplu, exactitate;
  - exagerare, exact, extemporal, extenuat;
  - extenuare, examinat, exorcizare, exemplu.



23. Forma corectă a verbului „a scrie” la timpul *mai-mult-ca-perfect* este următoarea
- tu scrisesei;
  - tu scrisăsei;
  - tu scrisăseși;
  - tu scriseseși
24. Alege seria în care există numai verbe la prezent:
- ascult, merg, se distrează, ajung, pierdeau;
  - auzeau, vin, râd, încep, se duc, așteaptă;
  - aud, vezi, sună, cheamă, așteaptă, lucrez;
  - exersezi, discută, se învârtteau, mersei, vin.
25. În enunțul: „*Evoluția sigură și dificultatea exercițiilor îi vor aduce un premiu.*”, există:
- un subiect simplu și un predicat verbal;
  - două subiecte simple și un predicat verbal;
  - un subiect multiplu și un predicat verbal;
  - un subiect multiplu și două predicate verbale.
26. Forma corectă a verbelor se găsește în seria:
- Aduce!, aranja, ași încerca, azvârl, (a) apare;
  - Adu!, așază, atenuez, să aibă, aprobăseși;
  - ași mânca, să amâie, abrogă, absolvă, acordă;
  - acordează, adăugi, afumă, (a) apărea, așează.
27. Alege seria în care toate verbele au formă corectă:
- cad, copii, crez, șez, țin, prăjesc, văd;
  - cad, copiez, cred, șed, țin, prăjesc, văz;
  - cad, copiez, cred, șed, țin, prăjesc, văd;
  - caz, copii, cred, șez, țin, prăjesc, văd.
28. Litera *o* are următoarele valori în enunțurile: *Am văzut-o. A venit o singură fată. Am o colegă nouă.*
- pronume personal, numeral cardinal, articol nehotărât;
  - articol nehotărât, numeral cardinal, pronume personal;
  - numeral cardinal, pronume personal, articol nehotărât;
  - pronume personal, articol nehotărât, numeral cardinal.
29. Cuvintele subliniate îndeplinesc, în ordine, următoarele funcții sintactice: „Băiețelul a simțit o lacrimă rece, căzută pe față, dar și-a sters-o repede.”
- atribut, subiect, atribut, predicat;
  - subiect, atribut, atribut, predicat;
  - subiect, atribut, predicat, predicat;
  - subiect, predicat, atribut, predicat.
30. Cuvintele subliniate au, în ordine, următoarele valori morfologice: *Noi am plecat la mare. Eu am o carte interesantă. Ei vor o notă mare. Ei vor câștiga concursul.*
- verb auxiliar, verb predicativ, verb predicativ, verb auxiliar;
  - verb predicativ, verb predicativ, verb predicativ, verb auxiliar;
  - verb auxiliar, verb auxiliar, verb predicativ, verb predicativ;
  - verb predicativ, verb predicativ, verb auxiliar, verb auxiliar.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Fiecare item este notat cu 3 puncte (3p x 30=90p). Timp de lucru – două ore