

**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 178 Харківської міської ради»**

Підготувала:
Єрохно Н.Ю., музичний керівник.

**Конспект тематичного музичного заняття з дітьми
старшого дошкільного віку на тему «Моє місто - Харків»**

Програмові завдання:

Освітні: формувати у дітей знання та уявлення про Батьківщину як найдорожчу і найріднішу землю; дати уявлення про те, що місто Харків – це частина України; формувати у дітей уміння застосовувати в грі отримані раніше знання про навколишнє життя, творчо розвивати сюжет гри; формувати почуття музичного ритму, вміння разом грати в ансамблі за показом «диригента».

Розвивальні: закріплювати уявлення дітей про театр; виховувати культуру поведінки в громадських місцях; розвивати вміння дітей розігрувати спектакль по знайомій казці «Червона Шапочка»; розвивати музичний слух та почуття ритму за допомогою спільної гри у дитячому оркестрі.

Виховні: продовжувати виховувати у дітей патріотичні почуття до Батьківщини – України; любов до рідного міста та почуття гордості, бажання більше про нього знати; уміння бачити прекрасне, пишатися ним; розвивати комунікативні навички дітей під час ігрової діяльності, бажання спілкуватися між собою.

Попередня робота: музичного керівника: виготовлення презентації «Харків – наше рідне місто»; «Парк Горького восени» та «Харків театральний»; розучування казки-драматизації «Червона Шапочка»; ознайомлення дітей з музичними вправами «Проспівай своє ім'я» та «Де були? Що бачили?»; виготовлення паперових ноток-вражень та нотного стану для «мелодії мандрів»;

Матеріал:

Проектор з екраном, магнітофон; м'яч, парасолька, капелюшки для гри-драматизації «Червона Шапочка»; інструменти дитячого оркестру: бубни, маракаси, дзвіночки, трикутник, тарілки, металофон; паперові різнокольорові нотки-враження та нотний стан на великому ватмані для «мелодій мандрівки».

Хід розваги:

Під веселу музику діти заходять до зали, стають півколом обличчям до глядачів.

Музичний керівник:

- Добрий день, малята. Подивиться як багато гостей до нас сьогодні завітало. Тож давайте будьмо чемними та ввічливими та привітаймося с гостями:

Добрий день вам, діти! - Добрий день!

Вас вітаю я, дівчата! – Добрий день!

Вас вітаю я, хлоп'ята! – Добрий день!

Буду я скоріш вітати всіх, хто любить поспівати! – Добрий день!

Всіх, хто любить танцювати! – Добрий день!

Вам бажаю я наснаги и на заняттях уваги!

Музичний керівник:

У кожної людини є місце, де їй по-особливому добре, тепло і затишно. Це місце, де вона народилася і живе, це її Батьківщина. Як називається наша Батьківщина? (*Діти відповідають - Україна*).

Дівчина:

Хоч мала я, невелика, але добре знаю.

Що край рідний – Україна. Я його кохаю!

Ми малі та всі ми друзі і одна родина,

А найбільша наша мати – рідна Україна.

Дитина:

Весело сонечко на небі сяє,

Дзвінко співають птахи у гаю,

Жити нам гарно у рідному краю.

Усі діти (разом).

Любимо ми Україну свою!

Діти співають пісню «Добрий день, матусю Україно!»

Вихователь:

Та серед багатьох міст України є одне місто особливе, найдорожче для нас усіх. Що це за місто, діти? (*Діти відповідають – Харків*) Діти, а хто з вас знає вірш про місто Харків?

Хлопчик:

Кажуть всі, що Харків –

то чудове місто,

то найкраще місто

знають геть усі.

Він для мене перший

бо я тут родився

І тому мій Харків

у серці назавжди.

Вихователь: Діти, давайте подивимось, чому саме Харків вважають одним із красивіших міст України.

Діти сідають на міста. Презентація «Харків – наше рідне місто».

- Наше місто багатонаселене, тому що в ньому мешкають понад півтора мільйона жителів.
- Наше місто толерантне, тому що в ньому проживають люди різних національностей.
- Наше місто гостинне, тому що в ньому гостям завжди раді, до них ставляться привітно.
- Наше місто квітуче і зелене, тому що в ньому є багато квітників, парків, скверів, алеї, зелених насаджень.

- Наше місто промислове, тому що в ньому працює багато заводів та фабрик.
- Наше місто — культурний центр, тому що в ньому є театри, кінотеатри, бібліотеки, концертні зали, цирк.
- Наше місто студентське, тому що в ньому є багато інститутів, університетів, у яких навчаються студенти.
- Наше місто величне, тому що в ньому є високі будівлі, храми, пам'ятники видатним людям..
- Наше місто спортивне, тому що в ньому багато людей, які займаються спортом, багато стадіонів, басейнів.
- Наше місто чисте, тому що ми дбаємо про чистоту його вулиць, парків, майданів).
- Наше місто — найкраще, тому що воно для нас рідне, це наша мала батьківщина, рідний край.

Вихователь: А найбільший скарб нашого міста – це люди, які в ньому мешкають. Діти, давайте і ми покажемо, які ми буваємо чемні та дружні.

Вправа «Проспівай своє ім'я»

Діти стоять у колі. Під веселу музику діти передають по колу м'яч, коли музика зупиняється, то дитина з м'ячем у руках голосно співає своє ім'я. Діти разом повторюють почуте ім'я.

Вихователь: Один одного привітали і разом пісню заспівали.

Діти виконують пісню «Дружать сонце і земля»

Музичний керівник: Діти, а зараз я пропоную вам пофантазувати, куди би з вами помандрували стежинками рідного міста.

Вокальна гра-імпровізація «Де були? Що бачили?»

Музичний керівник: Так, у Харкові багато чудових парків, скверів та садів. І, мабуть, найкращий з них - це парк імені Горького. Давайте разом подивимось, який він чудовий восени.

Слайд-презентація «Парк Горького»

Музичний керівник: Діти, а ви знаєте, що по парку катає діток іграшковий потяг. Чи не бажаєте і ви на ньому покататись?

Музична рухлива гра «Потяг» (із зупинками)

Музичний керівник: А на нас чекає філармонія – це особлива місце, де мешкають музичні інструменти. А скажіть мені діти, як ми туди дістанемось? Може попливемо на пароплаві? *(Ні)* Може полетімо на літаку? *(Ні)* А як?

Діти відповідають – підемо пішки!

Вихователь: А як що раптом піде дощик?

Діти: Ми сховаємось під парасольку.

Вихователь: Але ж парасолька одна, а нас багато?

Діти: А ми станемо купкою і усім вистачить місця.

Музична гра «Прогулянка та дощик»

Під веселу музику діти рухаються по залі один за одним, не переганяючи, спочатку маршовою ходьбою, потім легким бігом на носочках и наприкінці

пістрибуванням. На зміну частин музики діти ховаються разом під парасольку, не виштовхуючи один одного.

Музичний керівник:

Діти вас вітає філармонія. Тут панує музика. І ми з вами станемо справжніми музикантами.

Вправа-ігра «Оркестр»

1. Діти уявляють, що грають на музичних інструментах. І показують це за допомогою пальчиків, долоньок та рук. Для кожного інструменту свій особливий жест.

2. Діти отримують музичні інструменти та грають за показом дорослого, який використовує для диригування ті самі жести.

3. Музичний керівник обирає дитину, яка виступає в ролі диригента, та керує оркестром за допомогою жестів-підказок.

Музичний керівник: А зараз, сідайте на свої місця, бо у мене для вас черговий сюрприз. Я запрошую вас відвідати ляльковий театр.

Гра-драматизація казки «Червона Шапочка»

Дитина:

Зручно вмошуйтесь, будь-ласка,

То до нас прямує казка!

Починаймо, як завжди,

Ми зі слів: Жили-були

Добра дівчинка маленька

Та її бабуся й ненька.

Ненька шапочку червону

Дівчинці подарувала

І з тих пір усі навколо

Так її і називали - Червона Шапочка!

Лунає спокійна лагідна музика. На сцені з'являється Мама, вона несе корзинку до хати. Біля хати стоїть стіл, на якому лежить посуд. Назустріч їй із хатинки вибігає Червона Шапочка.

Мама: Доню, ти куди так рано?

Сонечко же тільки встало?

Червона Шапочка:

Ти, матуся, не хвилюйся,

Я на вулицю гуляти,

В різні ігри з дітьми грати.

Мама: Що ж гаразд, ти погуляй

Та від дому далеко не тікай.

Мама залишається біля хатинки.

Червона Шапочка вибігає на середину зали, до неї підходять хлопчик та дівчинка.

Хлопчик: Привіт, дівчинка, а що це у тебе на голові?

Червона Шапочка: Це Червона Шапочка!

Дівчинка: А де ти її знайшла?

Червона Шапочка: Це моя бабуся зшила чарівну обнову
Шапочку червону з кантиком шовковим

Дівчинка: Ну тоді і ми будемо тебе називати Червона Шапочка.

*Хлопчик та дівчинка дразняться, вказують пальцем та глузують: «Червона
Шапочка, Червона Шапочка»*

Червона Шапочка: Ну досить дразнитися

Давайте разом веселитися!

Увага! Вже прийшла пора –

Чекає нас весела гра.

Виконується весела гра з м'ячем «Нам про маму розкажи»

Після гри діти сідають на свої місця, до центру зали виходить Мама.

Мама:

Ой, бабуся захворіла!

Ой, не сталося би біди!

Доню, йди її провідай

І гостинці віднеси.

Та дивися, обережно,

Йди зі стежки не звертай.

Не заходь до лісу, доню,

І ні з ким не розмовляй.

Червона Шапочка:

Сьогодні день такий спекотний,

А в лісі прохолодно й тихо.

Пташки співають, все цвіте.

Яке тут може статись лихо?

Мама обіймає Червону Шапочку, потім виходить із зали.

Червона Шапочка біжить по доріжці.

Ведуча:

Побігла Червона Шапочка

Далі, далі у лісок

Раптом Вовк їде страшний,

Подає свій голосок.

Лунає тривожна грізна музика, на полянку виходить Вовк.

Вовк:

Я голодний і сердитий,

Хочу їсти, хочу пити.

В мене повний рот зубів

І ще жодний не поїв.

Зайці, білки пахнуть смачно

І гуляють необачно.

Заховаюсь, роздивлюсь

Може я когось вхоплю.

Вовк ховається за кущ. На полянку вибігають лісові звірята.

Зайчик: Як набридла нам зима! Їжі взимку геть нема!

Кожушок мій обносився, від зими я геть стомився!

Ведмідь: Я ведмедик клишоногий, я голодний, та не злий.

Я проспав в свій барлозі аж до самої весни.

Лисичка 1: Я дізналась від струмочка, що тече там у гайочку,
Що Весна уже іде, всім дарунки роздає!

Лисичка 2: Сонечко дуже пригріло,

Сніжинки розтанули вмиль.

Надворі уже потепліло,

І зимонька стала тужить.

Прощається з нами, малята,

Відходить в далекі краї,

Тож будемо весну вітати,

Гукати у гості її.

Білочка 1: Іде Весна садочками із піснею струмочків.

І сипле на стежинки краплиночки-перлилки.

Білочка 2: Нам час причепуритися, краплинками умитися,

У день такий святковий прибратися в обнови!

Павучок: Я ловкий, сміливий, хоробрий павук

Я маю шість ніг, я маю шість рук.

Липучу сную павутинку,

Неначе срібляну хустинку.

Ведуча: Добрий день, Павучок, а ми тебе анітрохи не боїмось, а навіть пісеньку про тебе заспіваємо!

Виконується пісня «Жив маленький павучок».

Наприкінці пісні з-за куців вибігає Вовк, ловить звірят, вони розбігаються і різні сторони. Вовк лишається посеред зали.

Вовк:

На весь ліс вони співають,

Полювати заважають.

Чую-чую, свіжий слід,

Буде смачним мій обід!

До зали заходить Червона Шапочка, вона йде та вдає, що рахує ворон: «Одна ворона, друга ворона, третя ворона... Знову помилилась. Доведеться починати все с початку». До Червоної Шапочки підходить Вовк.

Вовк: Куди ти, дівчинко, ідеш?

Червона Шапочка: Моя бабуся захворіла.

Вовк: А що ти в кошику несеш?

Червона Шапочка: Несу гостинці, щоб поїла.

Вовк:

Я знаю хто такі зайці,

Я знаю хто такі лисиці,

Є їжаки, бурундуки.

А що за звір такий гостинці?

Червона Шапочка:

Який ти, Вовчику смішний!

Чому усі тебе бояться?

Не звір гостинці, – пиріжки!
Будь ласка, прошу пригощайся.

Вовк:

А я один живу у лісі,
У мене родичів нема.
Я так хотів би, щоб бабуся
Для мене пиріжки пекла.

Червона Шапочка:

Потрібно йти по стежці лісом,
А потім стежкою селом
І там бабусина хатинка
Із синім дахом за млином.

Вовк біжить до хатинки.

Ведуча: Побіг Вовк скоріш до хатинки Бабусі, а Червона Шапочка надумала зібрати для неї букет весняних квітів. А тим часом на полянку злетілися метелики, жуки та сонечки і почалося справжнє свято.

Вибігають Метелики та Жуки стають парами.

Метелик:

Ми метелики малі
Та радіємо весні
Під сонцем розкриваємо
Ми крильця чарівні

Жук:

Ми Сонечки чудові
Маєм крильця кольорові.
До Метеликів летіли
Та в таночок запросили.

Метелик 2:

Ми із Сонечками друзі.
Разом живемо на лузі.
У танку кружляймо
Весну красну зустрічаймо

Метелик 3:

Червона Шапочка, знаєш, як зрадіє твоя бабуся, коли побачить перші весняні квіти? Давайте усі разом зберемо для неї весняний букет.

Проводиться гра «Збери квіточку».

Одночасно грають три дитини. Потрібно зібрати квітку одного кольору.

Після гри діти сідають на свої місця.

Ведуча: А тим часом у будинку на краю ліса Бабуся чекала на свою онучку Червону Шапочку.

Лунає весела музика, до зали заходить бабуся, робить вигляд що вона порасться біля будинку, підмітає підлогу, накриває на стіл.

Заходить Червона Шапочка.

Бабуся:

О і внученька прийшла

Пиріжків принесла.
Я давно тебе чекала.
Якою ж гарною ти стала.
Плаття модні тепер носить
Губки – бантик, ніс – курносик.

Червона Шапочка:

Добрий день, моя бабуся,
Я до тебе притулюся,
Ніжно-ніжно обіймаю
Та зі святом привітаю!

Бабуся:

Добрий вовчик прибігав,
І по дому помагав.
Брудний посуд перемив,
Чай з малиною зварив.

Червона Шапочка: Люба Бабуся, а чи не приготувала ти для своєї онучки ласощі на гостинці?

Бабуся: Звісно так! *(Виносить коробку з великими штучними цукерками)*

У дітей така натура
Вони люблять конфітюру
І ласують все підряд:
Джем, повидло, мармелад,

Дитина: (з акторів)

На цьому вклонимось низенько
Шановним нашим глядачам.
Кінець у казочки веселий,
Як ми і обіцяли вам.

Музичний керівник: Діти, чи вам сподобалась вистава. Подякуємо оплесками нашим маленьким акторам. А наша прогулянка добігла кінця. І щоб наші враження залишилися з нами назавжди я пропоную вам зробити «мелодію нашої мандрівки».

Комунікативна вправа «Мелодія мандрівки»

Кожна дитина отримує нотку, розповідає що саме їй запам'яталось, та прикріплює нотку та нотний стан у будь-якому місці за власним вибором. Після проведення вправи музичний керівник грає мелодію на фортепіано.

Наприкінці діти прощаються та повертаються у групу.