

**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад  
(ясла-садок) № 178 Харківської міської ради»**

Підготувала:  
Єрохно Н.Ю., музичний керівник.

**Конспект тематичного музичного заняття з дітьми  
середнього дошкільного віку на тему «Іграшки у гості завітали»**

**Програмові завдання:**

*Розвивальні:* Збагачувати слухову уяву дітей з допомогою музично-дидактичних ігор, розвивати звуковисотний та темброво-дінамічний музичний слух дитини. Вправляти в чистому інтонуванні поступового руху мелодії вниз, сприяти розвитку у дитини зорової та слухової уяви.

*Освітні:* Вміти розпізнавати високе та низьке звучання музичного інструменту та його темброву належність. Привчати дітей користуватись музичними іграшками-інструментами: правильно тримати, обережно з ними поводитись, видобувати красиві звуки.

*Виховні:* виховувати художній смак, позитивне ставлення до музики, бажання брати участь у музично-дидактичних іграх. Стимулювати бажання грати у ансамблі, одночасно починаючи та закінчуючи виконання з усіма відповідно до частин музики.

**Попередня робота:** музичного керівника: виготовлення роздаткових дзвоників: маленького та великого; виготовлення карточок для гри «Чий голосок?»; ознайомлення дітей із звуками живої та неживої природи (звуки дощу, шум моря, крик лева, нявкання кішки, лай песика); *Дітей:* проведення музично-дидактичних ігор, вправ на розвиток ритму, уваги, пам'яті, вивчення музичного матеріалу;

**Матеріал:** лялька Маша, іграшка-маріонетка Котик, паперові дзвоники – великі та маленькі (за кількістю малят); дзвоник – великий, середній та маленький; картки для гри «Чий голосок?»; настільна ширма; дзвоники звичайні (по одному кожній дитині); маленька скринька для сюрпризу; аудіо-записи звуків живої та неживої природи; магнітофон.

**Хід заняття.**

**I. Вступна частина.**

*Під спокійну музику діти заходять до зали, сідають на свої місця.*

**1. Організаційний момент.**

**Музичний керівник:** Діти, сьогодні в нас не звичайне заняття, до нас прийшло багато гостей, тож давайте будьмо чемними та ввічливими та привітаймося с гостями:

**Інтерактивна психогімнастика - вітання «Тук-тук!»**

Тук, тук, тук, тук-всюди чути дивний звук.  
(стукають ритмічно кулачок об кулачок)

Двері відчиняйте (долоньки розкриваємо)

Та гостей вітайте.... (розкрити в сторони руки і на пояс)

Добрий день? (ре-фа-ля)

Гості. Добрий день.

Діти співають: Добрий день!

## **II. Основна частина.**

**Музичний керівник:** Діти, подивитися на нашу іграшкову кімнату, в ній живуть іграшки, вони усі різні: тут і ведмедик, і неваляшка і матрешка, але усі вони дуже дружні і дуже-дуже люблять музику. Іграшки дуже раді, що ви, хлопці, до приїшли до них у гості. Але нещодавно з однією з іграшок, Лялькою Машею, сталася біда - вона захворіла. Бачите, вона лежить в ліжечку, у неї висока температура і вона дуже погано зараз себе почуває. І ви знаєте, хлопці, що музика, дивовижне мистецтво, вона здатна своєю мовою розповісти нам, що відчуває наша лялька Маша. Ось послухайте.

*Музичний керівник грає цілком твір, стежить за увагою дітей.*

**Музичний керівник:** Діти, ви чуєте музика сумна, сумна, некваплива, спокійна? Як ви думаєте, сильно лялька захворіла? І музика нам говорить про це ("верхні нотки як слізки"). Ось послухайте ще раз.

*Грає уривок твору.*

**Музичний керівник:** Наша Маша - лялька музична, і лікувати ми будемо її музикою. Давайте зараз її поклинемо: "Маша" (проспівує на одній ноті, рівними частками, діти повторюють).

**Музичний керівник:** Ой, здається, наша Машенька прокинулася, Машенька йди до нас, (підходить, бере ляльку на руки, передає вихователеві) подивися, скільки друзів до тебе прийшло у гості. Так-так, але хто вони нам зараз доведеться відгадати.

## **Дидактична гра на розвиток та збагачення слухових уявлень**

### **«Вгадай, чий голосок!»**

**Мета:** Збагачувати слухові уявлення дітей за допомогою запису різноманітних звуків живої та неживої природи, а також звуків побутових предметів. Розвивати мовленнєвий запас дітей.

Діти по черзі вгадують кому належить той чи інший звук та обирають картку з відповідним зображенням. Музичний керівник пропонує уявити як би співала та чи інша тварина, та проспівати її мовою. (кошеня – «няв-няв-няв», цуценя – «тяв-тяв-тяв» та інше)

**Музичний керівник:** Ну що, Лялечко Маша, діти вгадали усіх твоїх друзів, і проспівали як кошенята, і як поросята, і як мишенята...

**Лялька Маша** (говорить вихователь, тримаючи ляльку на руках): Спасибі Вам, діти, мені дуже приємно з вами познайомитися. Я дуже люблю співати, і усі мої улюблені пісеньки живуть разом в одному музичному будиночку. А що це за пісеньки: вгадайте і заспівайте.

Макет будиночка з чотирма віконцями, в кожному ілюстрація до тієї або іншої пісеньки, діти відгадують пісню, називають її та виконують. (Сольне і колективне виконання). Відкривши три (з чотирьох) віконця Маша дякує ді-

тям за пісні, говорить, що вона зовсім одужала і повертається до ігрової кімнати. (Вихователь відносить її на місце і саджає на кубик)

Музичний керівник звертає увагу, що у будиночку не відкрито ще одно вікно, відриває його: діти розглядають ілюстрацію сумного Котика, музичний керівник пропонує дітям відгадати, чого це Котик сумує.

- Діти, а може він теж хоче щоб про нього заспівали пісеньку?

*Діти співають будь-яку пісню на свій вибір, наприклад «Цап-царап» (сл. Алдоніна Р., муз. Гаврилова С.). При виконанні пісня музичний керівник нагадує про правильну співочу посадку, про, правильну вимову тексту, збігом тексту з музикою.*

**Музичний керівник:** Діти, дивитися, тепер Котик посміхається, йому сподобалося, що діти про нього пісеньку учать. Діти давайте його покличемо: "Котику, виходь до нас з будиночка" (З'являється лялька-маріонетка Котик.) Діти, здається, він нам щось приніс, це ключ від скриньки.

Музичний керівник дає ключ одному з дітей і просить відкрити скриньку і дістати сюрприз.

**Музичний керівник:** Петрушка, ти завжди приходиш з сюрпризами та подарунками. А чи можна подивитися, що у твоєї скринці сховано? (*Відкриває скриньку*). Ой, діти, погляньте, але ж це дзвіночки. І вони чимось схожі, а чимось відрізняються. Тож чим вони схожі?

**Діти відповідають:** схожі формою – дзвіночки металеві, гладенькі, блискучі.

**Музичний керівник:** Так, усе вірно. А чим ці дзвіночки відрізняються один від одного?

**Діти відповідають:** Відрізняються розміром – великий, середній та малий.

**Музичний керівник:** Так діти, ви все правильно відповіли. Котику, нам дуже хочеться почути як грають твої дзвіночки, заграй для нас, будь ласка.

*Котик (музичний керівник) по черзі грає на кожному з дзвоників, та коментує почуте.*

**Музичний керівник:** Діти, а чи ви зможете відгадати, на якому з дзвоників грає Котик, на великому чи на маленькому? Тож ми зараз це перевіримо.

### **Музично-дидактична гра на розвиток звуковисотного слуху «Чий дзвіночок»**

**Мета:** *Ознайомити дітей з великим і маленьким дзвіночком (низьке та високе звучання).*

*Діти отримують картки з зображенням великого та маленького дзвіночка.*

*Музичний керівник за ширмою по черзі грає на великому та на маленькому дзвонику. Діти відповідно підіймають вгору картку з зображенням маленького чи великого дзвоника.*

**Музичний керівник:** Бачиш, Котику, діти все вгадали. А тепер можна нам теж пограти дзвіночками?

### **Музично-дидактична гра на розвиток тембрового і динамічного слуху «Тихі і голосні дзвіночки»**

(муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островського, переклад з російської)

**Мета:** Вчити розрізняти і відтворювати силу звуку.

*Діти сидять на стільчиках тримаючи в руках дзвіночки. Музичний керівник показує, як можна тихенько й голосно грати. Вихователь та музичний керівник співає 1-8 такти пісні малята тихо дзвенять на 9-16 такти голосно. Доречно увесь час змінювати послідовність куплетів.*

**Музичний керівник:** Котику, ми добре виконали твоє завдання? Давай з тобою тепер у м'ячики пограємо? *(Бере до рук м'ячик)*

З рук у руки м'яч стрибає

І до неба підлітає.

Ой який же він прудкий,

Гарний м'ячик мій новий!

*Діти виконують танок з м'ячами*

### **ІІІ. Підсумкова частина.**

**Музичний керівник:** Діти, вам сподобалось наше заняття? Давайте подякуємо нашим іграшкам за таку нагоду. Наше заняття добігло кінця і на згадку про таку чудову зустріч Лялька Маша нам приготувала подарунок - чарівні смайлики

*Діти отримують подарунок від Ляльки Маші, дякують їй та виходять разом з вихователем із зали.*