

分析题部分

一、马克思主义基本原理概论

(一) 马原分析题模板：

- 1、注意题目类型——说明类和启示类
- 2、选原理——注意在题干中找寻范畴词、原理词、分析词

(1) 说明类：

指定原理即默写+材料分析

非指定原理写 1-3 个（写多写错不扣分）+材料分析

(2) 启示类：

选 1 个原理默写内容+万能启示答案

- 3、呈现在试卷上的答案是原理内容+材料分析

如何分析材料？

格式上说：反复出现 “ ” 2-3 次

内容上说，指出如何体现原理/没有坚持原理。

(二) 马原分析题核心原理：

辩证法部分

1.联系的观点：联系就是事物及事物之间相互制约相互影响的关系。世界上一切事物都处于普遍联系之中。所以我们应用联系的观点看问题，把握事物固有的联系，提高活动自觉性。

2.发展的观点：发展的实质就是新事物产生，旧事物灭亡。所以我们要用发展的眼光看问题，推动新事物的发展，将事物看作一个不断变化发展的过程。

辩证法之矛盾分析法

3.矛盾同一性与斗争性辩证统一：矛盾的同一性是相对的、有条件的。矛盾的斗争性是绝对的、无条件的。矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的，事物发展不仅相辅相成也可以相反相成。所以我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，同一中把握对立，促进事物的转化。

4.矛盾具有普遍性和客观性：矛盾是指事物之间的对立和统一及其关系。矛盾存在于一切事物发展过程的始终，无时不在，无处不有。所以我们要正视矛盾，承认矛盾，全面看待和解决问题和矛盾。

5.矛盾具有特殊性：矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。所以我们要坚持具体问题具体分析，这是马克思主义活的灵魂。

6.矛盾普遍性与特殊性辩证统一：矛盾的普遍性和特殊性是相互联结，不可分离的。个性背后隐藏着共性，共性寓于个性之中。所以我们要坚持事物共性与个性的统一，从个别把握一般，举一反三。

7.两点论和重点论：事物的发展来自于事物内部矛盾运动的结果。主要矛盾决定事物发展，次要矛盾也影响着事物发展的方向。所以我们要坚持两点论和重点论的统一，既要抓住事物发展的重点和主流，分清主次，把握事物发展的根本，也要看到事物的整体，综合运用矛盾分析法认识 and 解决问题。

辩证法之辩证法基本范畴

8.原因与结果辩证统一：原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。原因

和结果是辩证统一的，在一定条件下相互转化。所以我们要辩证地分析事物的因果关系，分析存在和发展的不同原因及其不同结果，增强活动的自觉性、预测性和调控性。

9.必然性与偶然性辩证统一：必然性和偶然性是揭示事物产生、发展和灭亡不同趋势的

一对范畴。必然性和偶然性是对立统一的。偶然性中有必然，任何偶然的东西都必须受必然性制约。必然性中有偶然，偶然性是必然性的表现、补充，而且为必然性开辟道路，在一定条件下可以互相转化。所以我们要重视事物发展的必然性，把握事物发展的总趋势，又要善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇。

10.现象与本质是辩证统一的：现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互

关系的范畴。两者是辩证统一的，相互联系、相互依存。任何现象都从某方面表现本质，本质总要通过现象表现。所以我们要通过现象认识事物的本质。

辩证法之人与自然

11.客观规律性与人的主观能动性的统一：规律具有客观性，是物质世界本身所固有的，

是不以人的意志为转移的，人具有主观能动性，能够认识和利用规律积极反映世界与改造世界，具有能动的反作用。所以我们必须要承认规律客观性，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥人的主观能动性。树立正确的实践观念方式，将两者统一于实践。

12.实践是人与自然关系的基础：实践是人能动的改造世界的客观物质性活动。实践构

成人类存在的基本方式。实践是自然界与人类社会分化与统一的基础。自然界是人类社会形成的前提，人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界。所以我们要树立正确的实践观点和方式，促进人与自然关系的和谐发展。

认识论部分

当材料强调认识不断深化发展，原先认识与后来认识不一样时

13.实践与认识是辩证统一的：

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践是认识的基础，实践对认识具有决定作用。实践是认识的来源、动力、检验标准，也是认识的目的。所以我们要坚持一切从实际出发，实事求是，坚持改造主观世界同改造客观世界相统一。（强调实践的作用）

实践是认识的基础，认识是实践基础上主体对客体的能动的反映，具有目的性，计划性，创造性，对实践具有能动的指导作用。所以我们要运用正确的理性认识指导实践的进程；推动人们在实践中创新，坚持改造主观世界同改造客观世界相统一。（强调认识的作用）

14.认识过程是反复性无限性的统一：认识就是在实践的基础上从感性认识到理性认识、再从理性认识到实践两次飞跃的辩证过程。认识的发展是反复性和无限性的统一。认识运动的反复性是指人们对一个复杂事物的认识，往往是要经过由实践到认识，由认识到实践的多次反复才能完成。认识运动的无限性是指客观世界是不断发展的，人的认识运动也必然随之不断发展。所以我们要坚持认识与实践具体的历史的统一，不断推进认识过程的深化。

15. 感性认识与理性认识辩证统一：感性认识是认识的低级阶段，理性认识是认识的高级阶段。感性认识和理性认识是相互依赖的，相互渗透的。所以我们要促进感性认识向理性认识的飞跃。做到占有丰富而真实的感性材料；运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作。做到去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里。

16.非理性因素对认识过程的推动作用：在认识的辩证运动中，我们既要注重理性因素

的作用，同时也不可忽略非理性因素的重要作用。理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力，它在认识活动中的作用主要有指导作用、解释作用和预见作用等。非理性因素主要是认识主体的情感和意志。非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有激活、驱动和控制作用。所以我们要重视非理性因素的作用，推动认识能力的提升。

真理的条件性和转化

17.真理绝对性与相对性辩证统一：真理是指人们对客观事物及其规律的正确反映。真理是绝对性和相对性的统一。任何真理都是在一定时间，地点条件下对事物的反映，随客观条件的变化而变化，是具体的，有条件的。绝对真理和相对真理又是相互依存、相互包含的。无数相对真理总和构成绝对真理。所以我们要坚持两者的统一，在实践中不断推进真理。看到真理的条件性，让真理做到在一定时间地点条件下主观与客观的统一。

18.真理与谬误辩证统一：真理与谬误是对立统一的辩证关系。真理和谬误是性质不同的两种认识，真理是对客观事物的本质规律的正确反映，谬误是对客观事物及其规律的错误反映。真理和谬误相比较存在，在一定条件下相互转化。所以我们要坚持真理的一元性，与谬误作斗争，同时也要促进谬误在一定条件下向真理的转化。

19.真理与价值辩证统一：任何认识都是真理尺度与价值尺度在实践基础上的统一。在人类认识过程中，不仅存在着主观符合客观的真理问题，而且存在着按照主体的需要和价值尺度和改造客观世界的价值问题。真理是主观与客观一致的认识，而价值评价具有主体性、多维性和社会历史性等特点。所以，在认识实践活动中，我们要处理好真理和价值的关系，坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，坚持和弘扬科学精神和人文精神。

20.科学技术的作用：科学技术是推动社会发展的动力之一，但同时也是一把双刃剑。

科学技术的作用受到一定客观条件的制约，所以必须要正确发挥主观能动性，推动科学技术对社会发展的正面推动作用。

21.人民群众的作用：人的本质是社会关系的总和，个人发展是离不开社会的。人民群众

是历史的创造者，创造了社会物质财富、精神财富，也是实现自身利益的根本力量。

所以，必须依靠群众，贯彻党的群众观点和群众路线，推动人民群众按照历史的规律发挥自己的作用。

22.应付马原分析题第二问，如何对待/启示/处理的启示类问题的万能答案：1.第一步

挑选一个最符合题意的原理，点明原理和方法论。2. 我们应该用联系的、发展的、全

面的观点看待问题，学习和运用矛盾分析法，坚持两点论和重点论的统一，透过现象看

本质，在把握事物规律性的基础之上充分发人的主观能动性，不断创新，把握机遇，善

于从偶然中发现必然。同时还要注重实践，坚持一切从实际出发，实事求是，坚持创新，

在实践中坚持和发展真理。不断推动认识的深化发展，将改造主观世界与改造客观世界

相结合，做到认识与实践历史的具体的统一。3.扼要分析材料，2行以内。

二、中国特色社会主义理论体系概论

(一) 中特分析题模板：

第一步，通读材料精读题干 判断类型，画出材料词和理论词

第二步，精读材料，勾画重点词句为解释材料词做准备，以及确认理论词定位准确与否，

是否需要换 OR 增

第三步，根据不同类型，分类型解决问题。

原理说明类

1，材料词对接理论词

2，解释材料词，解释理论词定义+简要意义+WWH

3，抄题干小结

评价比较类

1，材料词，解释 A 和 B+简要意义

2，套话

3，抄题干小结

小结句套用：

民生（改革、经济、文化、社会、生态）：

XX 有利于推进全面深化改革的进程，引领和促进经济新常态，发扬社会主义制度优越性，保障和解决人民群众最关心、最直接的利益问题，推动全面建成小康社会和中国的实现。

民主（政治）：

XX 有利于发扬社会主义民主，保障人民依法享有参与权、监督权、表达权，坚持依法

治国和党的领导、人民当家做主的统一。

问启示的万能救命答句：

坚持 XX 是社会主义初级阶段国情和人民民主专政的社会主义国家本质的要求。坚持 XX 有利于加强党的领导，完善党的建设；XX 的创新是一个过程，要用发展的眼光看问题；坚持 XX 有利于保证人民当家作主的地位和权力，保障人民生活水平，发扬人民首创精神；坚持 XX 有利于推进全面深化改革的进程，让改革中出现的问题用改革的方法来解决。

（二）中特分析题核心原理：

（一）经济部分

1.创新：

是什么：创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是一个政党永葆生机的力量源泉。创新包括技术创新、体制创新、思想创新和制度创新等。

原因/意义：创新是引领发展的第一动力。坚持创新发展，是总结我国改革开放成功实践得出的结论，是应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策。抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。我国经济发展要突破瓶颈、解决深层次矛盾和问题，根本出路在于创新，必须及早转入创新驱动发展轨道。

措施：树立创新发展理念，就必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，

让创新在全社会蔚然成风。实施创新驱动发展战略，树立强烈的创新自信，建立健全体制机制，提高自主创新能力，协同创新能力和引进消化吸收在创新能力，全方位加强国际合作，全面提高我国科技创新能力和水平。

2.协调：协调是持续健康发展的内在要求（一带一路）

协调既是发展手段又是发展目标，同时还是评价发展的标准和尺度；协调是发展两点论和重点论的统一；协调是发展平衡和不平衡的统一。树立协调发展理念，就必须牢牢掌握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系，重点促进城乡区域协调发展，促进经济社会协调发展，促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，在增强国家硬实力的同时注重提升国家软实力，不断增强发展整体性。

3.开放：开放是国家繁荣发展的必由之路

实践告诉我们，要发展壮大，必须主动顺应经济全球化潮流，坚持对外开放，充分运用人类社会创造的先进科学技术成果和有益管理经验。我国在世界经济和全球治理中的分量迅速上升，但经济大而不强问题依然突出，我国经济实力转化为国际制度性权力依然需要付出艰苦努力。树立开放发展理念，就必须顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，奉行互利共赢的开放战略，坚持内外需协调、进出口平衡、引进来和走出去并重、引资和引技引智并举，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，构建广泛的利益共同体。

4.改革开放：

是什么：1978 年党的十一届三中全会，以巨大的政治勇气 and 理论勇气做出了把工作重

心转移到经济建设上来，实行改革开放的重大策略。这是在中国处于历史转折关头作出的战略抉择，改革是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命。改革不是对原有体制的细枝末节的修补，是一场深刻而全面的社会改革，是社会主义制度的自我完善和发展。

为什么：1.改革是社会主义社会发展的直接动力。2.社会主义基本矛盾仍然是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾，其中生产力是决定性因素，因而必然通过改革去变革不适应生产力发展的生产关系，推动生产力的发展。3.革命是解放生产力，改革也是解放生产力，改革的目的是同过去的革命一样，是为了扫除社会生产力发展的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。

意义：改革开放使社会主义现代化进程大大加快，使中国人民走上了富裕安康的广阔道路，30 多年的实践证明改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是党和人民事业大踏步赶上时代潮流的重要法宝。

5.互利共赢的开放战略：

是什么：互利共赢的开放战略，是在更好地促进中国自身发展的同时，兼顾各方特别是发展中国家的正当利益，切实承担起相应的国际责任。使中国的发展为世界发展创造更多的机会，为全球其他国家带来更多的福利，与国际社会实现共同发展。

为什么：实施互利共赢的开放战略符合世界各国同舟共济的客观要求。命运共同体意识，是确立互利共赢的思想基础。当今世界是一个“你中有我，我中有你”的命运共同体，

只有各国 共同发展了,世界才能更好发展。那种以邻为壑、转嫁危机、损人利己的做法,既不道德,也难以持久。互利共赢的开放战略倡导世界各国互通有无、优势互补,在谋求自身发展同时 促进各国共同发展,不断扩大共同利益。

怎么做: 实施互利共赢的开放战略, 第一要通过深化合作促进世界经济强劲、可持续、平衡增长,推动建立更加公正的国际政治经济新秩序。第二, 要着力建构互利共赢格局。中国提出 “一带一路” 的重大倡议,是扩大和深化对外开放的重大举措,也是加强和亚欧非及世界互利合作、促进共同发展、实现共同繁荣、文明互鉴的重大举措;共建 “一带一路” 符合国际社会的根本利益, 彰显人类社会共同理想和美好追求, 是国际合作以及全球治理新模式的积极探索。第三, 要坚持从我国实际出发, 坚定不移走自己的路, 同时要树立世界眼光, 更好把国内发展与对外开放统一起来, 把中国发展与世界发展联系起来, 把中国人民利益同各国人民共同利益结合起来, 不断扩大同各国的互利合作, 以更加积极的姿态参与国际事务, 共同应对全球性挑战, 努力为全球发展作出贡献。

6.市场经济理论和措施:

是什么: 处理好政府和市场的关系核心问题是使市场在资源配置中起决定作用和更好地发挥政府的作用。

原因: 社会主义市场经济理论和改革开放以来的实践证明,市场配置资源是最有效的形式。非公有制经济和公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分, 都是经济社会发展的基础, 对于社会主义生产力、综合国力和人民生活水平的提升具有重大促进作用。

措施： 1.必须积极推进市场化改革,大幅度减少政府对资源的直接配置,推动资源配置按照市场决定。 2.当然,强调市场不是不要政府,发展社会主义市场经济,既要发挥市场作用,也要发挥政府作用,但市场作用和政府作用的职能是不同的。 3.政府的职能和作用主要是保持宏观经济稳定,加强市场监管和服务,通过简政放权激发市场主体活力。让市场与政府优势互补,协同发力,找到最佳结合点,相互协调和促进。

7. 扶贫问题:

是什么/意义: 消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是我们党的重要使命。当前我国脱贫攻坚形势依然严峻。如果贫困地区长期贫困,面貌长期得不到改变,群众生活长期得不到明显提高,那就没有体现我国社会主义制度的优越性,那也不是社会主义。

措施: 党中央实施精准扶贫、精准脱贫,加大扶贫投入,创新扶贫方式,扶贫开发工作呈现新局面。脱贫攻坚贵在精准,重在精准,成败之举在于精准。要解决好“扶持谁”的问题,确保把真正的贫困人口弄清楚,把贫困程度、致贫原因等搞清楚;要解决好“谁来扶”的问题,进一步完善扶贫开发工作机制;要解决好“怎么扶”的问题,按照贫困地区和贫困人口的具体情况,实施“五个一批”工程,即发展生产脱贫一批,易地搬迁脱贫一批,生态补偿脱贫一批,发展教育脱贫一批,社会保障兜底一批;要解决好“如何退”的问题,加快建立反映客观实际的贫困县、贫困户退出机制,努力做到精准脱贫。要把脱贫攻坚实绩作为选拔任用干部的重要依据,要引导贫困群众树立“宁愿苦干、不愿苦熬”的观念,自力更生、艰苦奋斗,用自己的辛勤劳动实现脱贫致富。

8.社会主义初级阶段基本经济制度：

是什么：公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。非公有制经济和公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是经济社会发展的基础，对于社会主义生产力、综合国力和人民生活水平的提升具有重大促进作用。

原因：其基本根据是：第一，我国是社会主义国家，必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础。第二，我国还处在社会主义初级阶段，生产力还不发达，发展还很不平衡，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。第三，一切符合“三个有利于”标准的所有制形式，都可以而且应该用来为社会主义服务。

措施：坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济，坚持公有制的主体地位，发挥国有经济的主导作用，不断增强国有经济活力、控制力、影响力。必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展，激发非公有制经济活力和创造力。要把坚持公有制为主体、促进非公有制经济发展，统一于社会主义现代化建设进程中，不能把两者对立起来。同时还要坚持社会主义市场经济体制，发挥市场的决定性作用和更好的发挥政府的作用。

9.社会主义初级阶段基本分配制度：

是什么：我国社会主义初级阶段的公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，决定了收入分配领域必然实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

为什么：坚持和完善以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度有利于缓解和缩小收入分配中差距，解决收入分配不公问题，坚持发展成果由人民共享，也有利于促进社会公平，保障人民的利益和福祉。

怎么做：坚持和完善社会主义初级阶段基本分配制度，需要建立合理有序的收入分配格局，促进社会公平。提高中低收入者收入，调节过高收入，保护合法收入，取缔非法收入，整顿不合理收入，初次分配注重公平，提高劳动报酬在初次分配中的比重，再分配更加注重公平，让人民共享改革发展的成果。

10.供给侧改革：

是什么：推进供给侧改革，是适应和引领经济发展新常态的重大创新。供给侧改革实质是推进结构性改革。适应经济发展新常态，坚持发展第一要务，在适度扩大总需求的同时，加快推进结构性改革尤其是供给侧结构性改革，保持中高速增长，迈向中高端水平。

为什么：供给侧改革重在解决结构性问题，注重激发经济增长动力，主要通过优化要素配置和调整生产结构来提高供给体系质量和效率，进而推动经济增长。当前和今后一个时期，我国经济发展面临的问题，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧必须把改善供给侧结构作为主攻方向。

怎么做：供给侧改革的重点是解放和发展社会生产力，用改革的办法推进结构性调整，要在适度扩大总需求的同时做到“三去一降一补”，即去产能、去库存、去杠杆，降成本，补短板。

(二) 政治部分

11.社会主义民主：

社会主义民主是中国特色社会主义五位一体总布局的重要一环。社会主义民主最根本的就是坚持党的领导，人民当家作主，依法治国的统一，保证人民当家作主的地位和权力。发扬社会主义民主，要坚持科学立法，民主立法，要坚持科学执政，依法执政，民主执政，保证人民依法享有和实现参与权，监督权，建议权，表达权等权利。

12.人大制度：

人民代表大会制度是中国人民当家作主的根本政治制度，是我国的政体。人民代表大会制度是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证中国人民当家作主的根本政治制度和最高实现形式，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式，是中国社会主义政治文明的重要制度载体。在建设中国特色社会主义过程中，必须毫不动摇地坚持、巩固人民代表大会制度。

13.政治协商制度：

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国社会主义民主政治制度的重要组成部分。在这一制度中，中国共产党的领导是多党合作的首要前提和根本保证，多党合作是核心内容。中国共产党是执政党，民主党派是参政党，中国人民政治协商会议的主要职能是政治协商、民主监督、参政议政。社会主义协商民主是中国共产党和中国人民的伟大创造，协商民主为发展中国社会主义民主政治丰富了形式，拓展了渠道，增加了内涵。

14.基层群众自治制度：

基层群众自治制度是中国的一项基本政治制度，是一种基层自治和民主管理制度，是社会主义民主广泛而深刻的实践。广大人民在城乡基层群众性自治组织中，依法直接行使民主权利，实行民主自治，已经成为当代中国最直接、最广泛的民主实践。

(三) 文化部分

15.文化强国：

是什么/意义：文化强国，是指这个国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民，也表现为发达的文化产业，还表现为强大的文化软实力。文化建设是中国特色社会主义五位一体总布局的重要一环。

措施：建设社会主义文化强国，需要培养高度的文化自觉自信，文化自信是最根本的自信，要坚持道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；建设社会主义文化强国，关键是增强全民族文化创造活力；还要大力发展公益性文化事业和经营性文化产业；把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，以激发全民族文化创造活力为中心环节，进一步深化文化体制改革。

(四) 社会部分

16.社会治理：

是什么/意义：社会建设是建设中国特色社会主义总布局的重要组成部分，社会治理是社会建设的重大任务，是国家治理的重要内容。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。要以最广大人民利益为根本坐标，

创新社会治理体制，改进社会治理方式，构建全民共建共享的社会治理格局。

措施：第一，要创新社会治理体制、改革社会组织管理制度、加强社会治理基础制度建设。激发社会组织活力。第二，不断改进社会治理方式。坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，第三，社会治理的重心必须落到城乡社区。社区服务和管理能力强，社会治理的基础就实，更好地为群众提供精准有效的服务和管理。加强创新农村社会治理，重视化解农村社会矛盾。

(五) 生态文明建设部分

17.保护环境/生态文明：

是什么/意义：生态文明建设是中国特色社会主义五位一体总布局的重要一环。建设生态文明，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。保护生态环境就是保护生产力。要正确处理经济发展同生态环境保护的关系，切实把绿色发展理念融入经济社会发展各方面，推进形成绿色发展方式和生活方式，协同推进人民富裕、国家富强、中国美丽。当前，经济发展与生态文明建设是双赢而非对立的关系，既要保证经济的持续健康发展，又要满足人民群众的基本环境需要，要使得经济建设和生态文明建设齐头并驱。

措施：1.必须以系统工程思路抓生态建设。环境治理是一个系统工程，必须作为重大民生实事紧紧抓在手上。要牢固树立生态红线观念，优化国土空间开发格局，全面促进资源节约，加大生态环境保护力度，推动形成公平合理、合作共赢的全球气候治理体系。

2.实行最严格的生态环境保护制度，完善经济社会发展考核评价体系，建立责任追究制度。建立健全资源生态环境管理制度。

18.万能意义：A 是我国一项基本国策/中国特色社会主义五位一体总布局之一/基本制度，关系到全面建成小康社会和中华民族伟大复兴的“两个百年”目标的实现。坚持 A，有利于坚持道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，践行创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念。有利于保障人民生活水平，有利于解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，保证人民福祉是我党的初心，也是制定一切政策的根本出发点和落脚点。（民生类）有利于保证人民当家作主的地位和权力，贯彻党的领导、人民当家做主、依法治国的统一。（政治类）

19.应付启示类的万能答案（启示）：1.第一步用万能意义解释原理词（3 行以内） 2.坚持 XX 是符合中国社会主义初级阶段国情和人民民主专政的国家本质的体现，有利于加强党的领导和党内监督，不断完善党内政治生活和作风建设、思想建设，XX 是一个过程，需要在全面深化改革中不断创新，将人民的利益当做根本出发点和落脚点，不断落实五大发展理念，促进全面建成小康社会和两个百年目标的实现。

20.两者关系的万能答案（比较）：1.第一步用万能意义解释原理词（2-3 行） 2.A 与 B 是相互联系相辅相成的，决不能用 A 去否定和取代 B，也不能用 B 去否定和取代 A，两者都统一于中国特色社会主义建设过程中，要坚持全面深化改革推动两者的斜协调发展，绝不能割裂两者的关系。

三、中国近代史纲要

(一) 史纲分析题模板：

通读材料，精读题干，判断类型

- 1) 单一事件：默写事件意义背景+抄题干小结
- 2) 对比类：对比模板+抄题干小结
- 3) 线索主题类 【近代国情/三件大事】+【主题词】+抄题干小结

注意：

1. 近代国情不能往前考，所以需要出现特别的提示（近代，鸦片战争，1840，为什么革命）；三件大事可以往前，也可以往后考，往前考：一般考察旧民主主义革命失败+三件大事（找人物词，如孙中山）；往后考，一般考察三件大事+主题词
2. 当两问的线索主题词是一样的，一定要找到各自问题的时间，对时间进行解释（一般后面 的时间解释“习近平”就好）
3. 人物评价单列，答案构成【评价】+【理论】+【实践】，根据情况+BUT。

(二) 史纲分析题核心背诵：

1. 近代中国为什么不得不革命：

鸦片战争以来，随着资本-帝国主义的入侵，独立的中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。近代中国的两大主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾；近代中国社会的两大主要任务是争取民族独立、人民解放；国家富强、人民富裕。随着民族矛盾的日益加剧，封建君主制度已经成为阻碍民族独立人民解放的巨大障碍，因此，只有革命才是结束半殖民地半封建社会国情的唯一出路。

2. 孙中山/辛亥革命：

孙中山先生是中国民族民主革命的伟大先行者，是为中华民族做出彪炳史册贡献的爱国者。以孙中山为代表的民族资产阶级革命派的理想是实现民族民主革命、创建民主共和国、实行社会革命的三民主义，孙中山先生领导了辛亥革命，结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，使民主共和的观念开始深入人心。但是，辛亥革命失败了，民族资产阶级由于自身的软弱性和妥协性，无法带领人民完成反帝反封建的民主革命任务，无法改变近代中国半殖民地半封建社会的国情。

3.大革命的意义与教训：

国民大革命作为一场反帝反封建的革命，比之以往任何一次革命，群众的动员程度更为广泛，斗争的规模更加宏伟，革命的社会内涵更其深刻。 1.大革命沉重打击了帝国主义在华势力。 2.教育和锻炼了各革命阶级，为后来共产党领导的土地革命的开展奠定了群众基础。 3.提高了中国共产党在全国人民中的政治威望，发挥了党的政治优势和组织优势。但是大革命失败了，没有完成反帝反封建的民主革命任务。所以，中国革命必须建立最广泛的革命统一战线，巩固工农联盟，坚持武装斗争，坚持党的领导，并不断加强党的建设，将马克思主义普遍原理与中国革命具体实践结合。

4. 一战与十月革命的影响/马克思主义的传播：

20 世纪初爆发的第一次世界大战充分暴露了帝国主义国家侵略的实质，使得中国的知识分子对资本主义方案产生怀疑与失望，十月革命爆发后，马克思主义作为一种救

国的主义和信仰开始传入中国，给予中国人民新的革命方法和革命思想的启示。五四运动后的新文化运动中，马克思主义得以广泛传播并在思想领域日渐取得主导地位，中国人民在反复比较中最终选择了马克思主义。正是在马克思主义指导下，中国共产党将马克思主义与中国实际相结合，最终领导了中国革命、建设、改革的成功，给中华民族复兴与人民的幸福带来的光明。

5.抗战意义与原因：

意义：

中国人民抗日战争,是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争。彻底打败了日本侵略者,捍卫了中国的国家主权和领土完整,重新确立了中国在世界上的大国地位。抗日战争的完全胜利开辟了中华民族伟大复兴的光明前景,促进了中华民族的空前团结与觉醒,弘扬了中华民族的伟大精神。中国的抗战也为世界反法西斯战争作出了巨大贡献。

原因：第一，中国共产党在全民族抗战中起到了中流砥柱的作用。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，创立和发展了毛泽东思想，对抗战战争发挥了重要的指导作用；中国共产党坚持抗战、反对妥协，坚持团结、反对分裂，坚持进步、反对倒退，成为引导全民族走向抗战胜利的一面旗帜；中国共产党建立和维护抗日民族统一战线，坚持全行动，支撑起全民族救亡图存的希望，成为夺取抗战胜利的民族先锋。第二，中国人民巨大的民族觉醒、空前的民族团结和英勇的民族抗争，是中国人民抗日战争胜利的决定性因素。抗日战争唤起了全民族的危机意识和使命意识，创造了人类战争史上的奇观，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋

大海之中。第三，中国人民抗日战争的胜利，同世界所有爱好和平和正义的国家和人民、国际组织以及各种反法西斯力量的同情和支持也是分不开的。

6. 三件大事（分析题最简表述）

只有中国共产党才能带领人民完成革命、建设、改革的三件大事。以毛泽东为首的中国共产党人带领人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国；完成社会主义革命，确立了社会主义基本制度。以邓小平为核心的党的第二代领导集体领导人民实行改革开放伟大战略，不断接近中华民族伟大复兴的中国梦与“两个百年”奋斗目标的实现。

7.新中国成立的意义：

以毛泽东为核心的中国共产党人领导人民完成了新民主主义革命，建立了新中国。标志着半殖民地半封建社会的结束和新民主主义社会在全国范围内的建立。这是马克思主义同中国实际相结合的伟大胜利。近代以来中国面临的第一项历史任务，即求得民族独立和人民解放的任务基本完成了；这就为实现第二项历史任务，即实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，创造了前提，开辟了道路。

8.社会主义制度确立的意义：

社会主义改造的基本完成，使社会生产力从旧的生产关系的束缚中解放出来，为在社会主义现代化发展速度铺平了道路。标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束，实现了由新民主主义向社会主义的转变，社会主义基本制度在我国初步确立，我国进入社会主义初级阶段。这是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切

发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要条件。

9.改革开放的意义：

十一届三中全会开启了改革开放的序幕，在中国特色社会主义建设过程中，中国共产党带领人民逐渐形成了中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。经过改革开放以来 30 多年的建设，中国取得了举世瞩目的成就，经济总量跃居世界第二，综合国力大大增强，国际地位大大提高，人民生活极大改善，这就为两个百年目标的实现奠定了坚实的基石。

10.关系类写法：

1.解释 A 解释 B。 2.A 与 B 是相互联系相辅相成的，决不能用 A 去否定和取代 B，也决不能用 B 去否定和取代 A/A 是 B 的前提和基础，B 是 A 的继承与发展（哪个说的顺用哪个） 3.两者是统一于中国革命、建设、改革的中华民族伟大复兴事业之中，必须取其精华、去其糟粕，不断促进中华民族伟大复兴和马克思主义中国化伟大历史进程。

11.人物词：

孙中山：见辛亥革命。

毛泽东：毛泽东是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。其一生中，功绩是第一位的，错误是第二位的。他将马克思主义中国化，形成了第一个理论成果毛泽东思想，在毛泽东思想指导下，中国共产党人带领人民完成了新民主主义革命，推翻了三座大山，建立了中华人民共和国；完成社会主义革命，确立了社会主义基本制度，为当代中国的

一切发展奠定了政治前提和制度基础。

邓小平：邓小平是改革开放和现代化建设的总设计师。以邓小平为核心的党的第二代领导集体开始将马克思主义中国化，形成了中国特色社会主义理论体系，并在改革开放的实践中找到了中国特色社会主义道路，继续发展中国特色社会主义制度，改革开放取得了举世瞩目的伟大成就，人民生活水平不断提高，不断接近中华民族伟大复兴的中国梦与“两个百年”奋斗目标的实现。

习近平：在习近平同志的领导下，中国共产党继续领导人民坚持道路自信、理论自信、制度自信与文化自信，继续坚持全面深化改革和全面从严治党，不断接近中华民族伟大复兴的中国梦与“两个百年”奋斗目标的实现。

中华民族：近代包括普通民众、先进地主阶级、民族资产阶级在内的中华民族为实现民族复兴付出艰辛探索的努力，只有中国共产党领导人民完成了反帝反封建的民主革命任务，完成了革命、建设、改革的实践历程。

12. 主题词：

1 马克思主义中国化：只有将马克思主义中国化，才能指导中国革命、建设、改革的成功，才能真正结合马克思主义普遍原理与中国实际，为实现中华民族伟大复兴提供坚强理论指导。

2 党建：只有加强党的建设，严肃党内政治生活，加强党内监督，才能不断改善党的领

导，改善党的组织建设和作风建设，实现党为人民奋斗的“初心”。

3 民族复兴：只有坚持中国共产党的领导核心，完成革命、建设、改革的任务，才能真正促进人民解放、人民富强，才能实现四个自信，真正实现中华民族伟大复兴的历史任务和两个百年的奋斗目标。

4 中国道路：只有在每个时期都探索和坚持自己的路，即革命时期坚持农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路；建设时期坚持社会主义改造道路、改革开放新时期坚持中国特色社会主义道路，才能实现两个百年的奋斗目标中华民族伟大复兴，才能真正坚持道路自信，制度自信，理论自信和文化自信。

5 中国精神：只有在每个时期都坚持理想信念、奉献、人民中心、实事求是的中国精神，才能完成革命、建设、改革的任务，才能实现中华民族伟大复兴和两个百年的奋斗目标、实现道路自信，制度自信，理论自信和文化自信。

13.史纲万能答案:

以毛泽东为代表的中国共产党人,在领导中国革命和建设的过程中,第一次实现了马克思主义中国化,创立了毛泽东思想。在毛泽东思想的指导下,中国共产党领导人民走上了农村包围城市,武装夺取政权的中国革命道路,取得了新民主主义革命的胜利,推翻了三座大山,基本完成了民族独立,人民解放的第一大历史任务,建立了中华人民共和国;经过社会主义改造,确立了社会主义制度,为中国一切发展奠定了政治前提和制度基础;

十一届三中全会以来,以邓小平为核心的党的第二代领导集体,开始探索中国特色

社会主义建设的道路,实行改革 开放伟大战略,取得了举世瞩目的伟大成就。经济实力显著增强,综合国力不断升,人民生活 水平不断 高。开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中 国特色社会主义制度,比历史上任何时 期都更加接近全面建成小康社会和实现中华民族伟 大复兴的“两个一百年” 目标和中国梦。

14.史纲比较类万能答案:

1.解释 A 解释 B。

2.A 与 B 是相互联系相辅相成的,决不能用 A 去否定和取代 B,也决不能用 B 去 否定和取代 A/A 是 B 的前提和基础, B 是 A 的继承与发展(哪个说的顺用哪个)

3.两者是统一于 中国革命、建设、改革的中华民族伟大复兴事业之中,必须取其精华、去其糟粕,不断促进 中华民族伟大复兴和马克思主义中国化伟大历史进程,不断实现两个百年的奋斗目标。

四、思想道德修养与法律基础

(一) 思修分析题模板：

【说明类】解题思路： 通过材料+题干找→原理词→默写 通过题干找→现象词→回原文抄/概括

第一段：默写相关原理词内容。(like 马原一般不会超过 2 个，但写多不扣分)

第二段：对现象词进行解释，点明是原理的体现。(三行以内)

第三段：抄题干小结。

【启示类】解题思路：

通过题干找→原理词→默写

第一段：默写原理的内容。

第二段：万能启示（发散）

第三段：材料分析+抄题干小结

(二) 思修分析题核心背诵：

一、奉献类

1.人生价值观：

人生价值包括自我价值和社会价值，两者是辩证统一的。自我价值就是社会对个人的承认，社会价值就是个人对社会的奉献。人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，人生社会 价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。人的本质属性是社会性，所以社会价值是自 我价值的基础，一个人的需要能否得到满足,取决于他对社会的贡献。

(关系) 人生价值评价的根本尺度是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步，基本尺度是看劳动以及通过劳动对社会和他人作出的

贡献。 (评价) 要实现人生价值，首先要从社会客观条件出发，做到实事求是。其次，要从个体自身条件出发，努力完善自己。最后，要积极参与社会实践。社会实践是人生价值真正的源头活水,是实现人生价值的必由之路。(措施)

2.个人理想与社会理想:

个人理想和社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面的反映。人的本质属性是社会性，因此，我们应该将个人的命运与国家和人民的命运联系在一起,在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

3.理想与信念:

理想是信念的根据和前提，信念则是理想实现的重要保障。在很多情况下，理想亦是信念，信念亦是理想。当理想作为信念时，它是指人们确信的一种观点和主张；当信念作为理想时，它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求。理想信念作用指引人生的奋斗目标，提供人生的前进动力，提高人生的精神境界。

4.爱国主义:

爱国主义既是一项道德要求也是一种法律要求。爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系。爱国在当今仍有其时代价值，它是维护祖国统一和民族团结的纽带，是实现中华民族伟大复兴的动力，也是实现人生价值的力量源泉。坚持爱国主义，必须要坚持爱国主义与爱社会主义、爱中国共产党、爱人民政府、拥护祖国的内在统一,始终做到爱国的深厚情感和实际行动相一致，还要履行维护祖国统一，民族团结，树立国家安全意识的法律义务。

5.理想与现实:

理想与现实是辩证统一的,理想和现实属于“应然”和“实然”的矛盾。一方面,现实中包 含着理想的因素,孕育着理想。在一定条件下,现实必定要转化为理想。另一方面,在一定条 件下理想可以转化成未来的现实。同时,我们还要充分认识到理想实现的长期性、艰巨性和 曲折性,正确看待和处理顺境和逆境。要实现理想,必须要树立坚定的信念,而勇于实践、 艰苦奋斗是实现理想的根本途径。

6.个人幸福与他人幸福:

个人幸福与社会整体幸福和他人幸福是辩证统一的。个人幸福只有在社会整体幸福不断增长 中才会有保障。在追求幸福的过程中,只有为社会作贡献、为他人服务,我们才能获得更大 的幸福,实现个人幸福与社会整体幸福、他人幸福的相互促进。

二、道德类

1.传统道德/传统文化（明）/文化自信:

中国传统道德（文化）是一个矛盾体,具有鲜明的两重性。既有进步、精华的一面,也有保 守、落后的一面。要辩证看待传统文化,既要反对历史虚无主义也要反对全盘复古论,做到 取其精华,去其糟粕,发挥传统道德（文化）的优势;同时,也要加强对中华传统美德（文 化）的挖掘和阐发,吸收和借鉴人类文明的有益成果。最后,要用中华传统美德（文化）滋 养社会主义道德建设,树立高度的文化自觉和文化自信。

2.道德的作用:

道德具有认识、调节和导向、激励等功能。道德作为一种社会意识形态，是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量，有利于促进个人与社会的统一，维护社会稳定，是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。发扬社会主义道德，要以为人民服务为核心，坚持集体主义为原则，自觉推动社会主义现代化事业不断健康发展。

3.革命道德：

革命道德有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想与信念，有利于培育和践行社会主义核心价值观，有利于引导人们树立正确的道德观，积极投身于社会主义建设事业。也有利于培育良好的社会道德风尚，抵制腐朽思想的侵蚀。要坚持和发扬革命道德，就要提高个人道德修养的自觉性，采取各种道德修养方法，并积极参与社会实践，推动个人与社会关系的和谐。

4.道德模范：

道德模范是自觉践行社会道德要求的典范，反映了社会发展进步的时代精神。榜样的力量是无穷的，道德模范通过自身道德行为再现道德品质，对推动社会良好风尚形成起着重大作用。

5.诚信：

公民道德建设以诚实守信为重点，在我国传统道德中，诚实守信被看作“立身之本”、“举政之本”、“进德修业之本”。诚信是诚实，守信用。诚信是市场经济条件下经济活动的一项基本道德准则，是职业道德的一项基本要求，是做人的一项基本道德准则。

6.个人品德:

个人品德在社会建设中具有基础性的作用。社会主义道德建设最重要落实到个人品德上，个人品德对社会道德的发展变革产生重要推动作用；个人品德是个人实现自我完善的依据。因而我们要加强道德修养和法律修养，不断加强个人道德修养的自觉性，自觉向道德模范学习，积极参与社会实践。同时还要加强法律修养，培养法律思维方式，维护法律权威，做遵纪守法、具有良好道德观念的公民。

三、道德与法律类:

1.个人与他人/人际关系:

(1) 个人与他人关系：助人为乐是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。遵纪守法是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件。2.中华民族传统美德崇尚“仁爱”原则,主张“仁者爱人”，关心他人，推己及人,建立和谐友爱的人际关系。3. 在处理个人与他人关系的人生环境之中，我们要遵循诚信，平等，宽容，互助的原则。互助是促进个人与他人和谐的必然要求。

(2) 要依法行使权利和尊重他人权利：尊重他人权利既是一项法律义务，也是一项道德义务。在法律面前，人人平等，自由和平等是公平最基本的权利。每个人自我权利的实现都需要他人的协助和尊重，否则，任何自我权利都无法实现。只有将尊重他人作为一项义务来履行，才能实现自己的权利。

2.道德与法律关系/德治与法治:

道德与法律是维护公共秩序的两种基本手段。道德和法律的作用方式有所不同，但两者 互为补充，相辅相成。道德调节领域更为广泛，为法律实施创造条件。法律作用的实现是道德作用的发挥的重要支撑。因此,良好社会秩序的形成、巩固和发展，要靠道德，也要靠法律。社会主义法律和社会主义道德在性质、作用和目标上的一致性，决定了建设中国特色社会主义法治国家，必须一手抓法治、一手抓德治，坚持依法治国和以德治国相结合。法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，忽视其中的任何一个，都将难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律和道德相辅相成，法治和德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

3.公共生活需要公共秩序：

公共秩序是由一定规则维系的人们公共生活的一种有序化状态。有序的公共生活是构建和谐 社会的重要条件,是经济社会健康发展的必要前提,是提高社会成员生活质量的基本保证,更 是国家现代化和文明程度的重要标志。道德和法律是维护公共秩序的基本手段。

4.网络道德与法律：

网络生活作为公共生活的重要环节，同样要遵守道德和法律规范。推进网络法治化治理，首先要实现有法可依，其次还要抓好严格执法。最后，推进网络法治化治理,也要立足全民守法。同时也必须遵守道德规范，遵守社会公德，做到正确使用网络工具、健康进行网络交往、 自觉避免沉迷网络、养成网络自律精神。

5.法律至上/法律权威：

尊重法律权威是社会主义法治理念和法治思维的核心要求，是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件，对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。尊重法律权威也是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。要遵守法律权威，就必须要做到信仰法律、遵守法律、服从法律和维护法律。

6.法治思维方式：

法治思维方式是指人们按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题的理性思维方式。 培养法治思维方式，增强法治意识，养成依法办事的习惯，必须做到：第一，学习法律知识。 这是培养法治思维方式的前提。第二，掌握法律方法。运用法律方法思考解决法律问题。第三，参与法律实践。在实践中锻炼和汲取法律知识。第四，养成守法习惯。

7.权利义务关系：

法律权利与法律义务的关系密不可分，辩证统一。世界上没有无权利的义务，也没有无义务 的权利。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。 正确理解二者之间的关系，对于依法行使权利和履行义务具有十分重要的意义。 第一，两者相互依存的关系，法治社会中不存在没有权利根据的法律义务。 第二，法律权利与义务一律平等，在法律面前人人平等。 第三，法律权利与义务互利互赢。一个人无论是行使权利还是履行义务，都是对自己有利的。我们要正确行使权利，履行义务。

四、启示类万能答案

1.挑选一个点。（2 行以内）

2.在现实生活中，我们必须既要遵守道德规范，也要遵守法律规范。不仅要遵守社会公德和基本道德规范，向道德模范学习，加强道德自律，也要树立法治思维方式、遵守法律，维护法律权威，在依法享有个人权利的同时也要遵守他人的合法权利，坚持法律面前人人平等，尊重和理解他人自由；同时要树立为他人、为社会奉献的人生理想和价值观，将社会主义核心价值观融入日常生活，积极参与社会实践，在社会实践中实现为他人奉献的崇高理想和人生观。

3.材料分析（2 行以内）