学习文档

\*基础状况说明：

未接触过C语言及其他的编程语言，对电脑的基本状况和编程相关的工具大致没有什么了解，纯0基础，但学习态度积极向上，有一定的兴趣。

\*学习记录：

9月2日至9月20日，在军训空余时间学习C语言，完成mooc中翁恺的C语言入门以及相关的每周作业和检测；其间对GitHub的远程仓库的建立与上传进行了学习。

9月20日至今 学习mooc中翁恺的C语言进阶学习中。

网课之余的问题开始在菜鸟教程和CSDN中检索相关问题，后期整体浏览《程序设计教程 用C/C++语言编程》（学校订书未到，手中有这个就直接看了）至第八章“结构与联合”。所以大致学习到结构之后，链表之前（但二位数组也止步于认识）。

\*问题与困难：

刚开始接触时在一些低级问题如单词拼错，在用“scanf“输入时忘记“&”等，未发生中文符号问题。现在已解决此项问题。

数组学习对隐含的const条件开始易混淆，以及元素数量和初始化的省略有所混淆。数组排序后的对应关系无法确定，于是在level1-3的输入排序中用到了struct，但感觉不是很必要。

指针学习时开始对\*和&的意义不明确，想当然的情况下听了四五节课后卡住且不清楚自己哪里出错以至于检索，后通过复看网课和通读教材明确，但是由于二者可以相互转化而又有不同，如不能对数组名直接进行运算等问题常常失忆。还有涉及指针之后相关的运算符的优先级和顺序等问题易混淆，实在失忆时会用括号直接限制。

学习字符时对内存空间的运算如sizeof函数等内容没有明确了解，以至于在mooc翁恺老师当周的课后作业卡住，后已解决。

对于函数定义与使用，在学习实参形参时，对return和定义时的参数类型不能充分理解，加上当时对指针相关使用符号的混淆，使用时有所欠缺。

结构和联合是这两天的学习内容，仍在进行中。

\*题目进度：

对level0有一定程度的完成，在学习函数和指针之前，level1-1完成，1-2因与1-1的差别为输入方式，起初想干脆先写了1-3再说，但是1-3的编写卡在了针对大家同时按下电梯键且不清楚上下的情况下如何决定电梯运作顺序上。针对此问题我归因于了学的不够，于是继续了学习，但是到截止日期并没有解决，于是编写到了输入和排序初始楼层。

现有的程序的大致思路是让初始楼层低的用户先进电梯，后看其上下情况带上沿途的用户，然后用户的数量和上下楼的决定就因不清楚用户的上下情况而无法确定了。

关于如何决定电梯运作顺序，常理情况下我的思路是最初以先后顺序，后以同向优先进行。