



Normas de entrega

NORMAS DE ENTREGA DE TRABAJOS

STUDIUM

www.grupostudium.com
informacion@grupostudium.com
954 539 952

Contenido

Introducción	2
Estructura.....	2
Ejemplos.....	3
Portada	3
Índice	4
Introducción	4
Conclusión final	5
Encabezados y Pie de Páginas.....	6
Títulos y Contenido.....	7
Formato de los textos	8
Imágenes.....	9
Referencias y/o Bibliografía	13

Introducción

En este documento se explican los detalles de cómo se deben presentar todo tipo de documentación, exámenes y escritos en general.

Estructura

Los trabajos que se entreguen deben cumplir las siguientes condiciones para considerarlos válidos y completos:

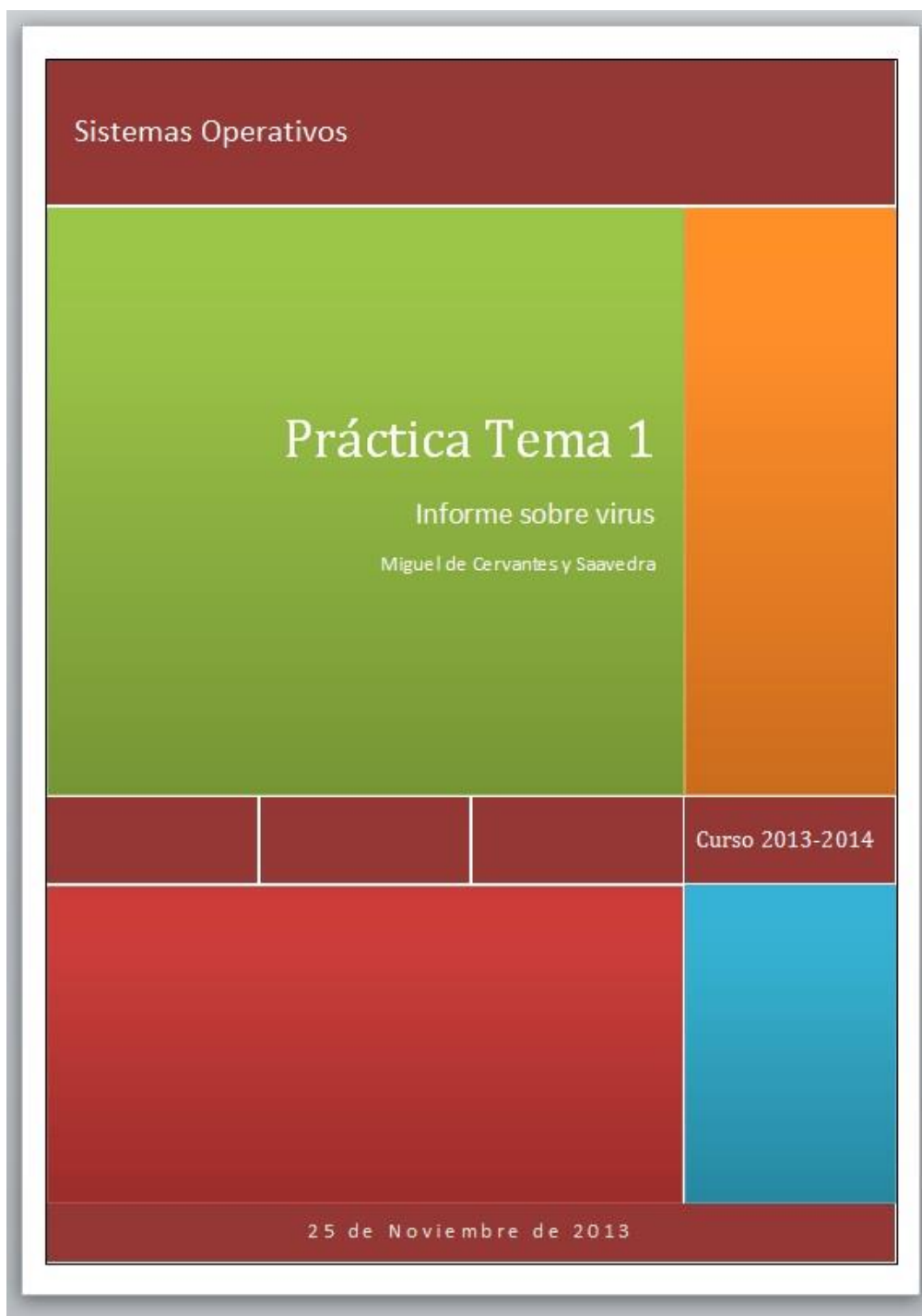
1. Portada incluyendo los siguientes elementos:
 - a. Título del trabajo
 - b. Asignatura a la que pertenece el trabajo
 - c. Nombre del alumno o alumnos que presentan el trabajo
 - d. Fecha de entrega (La que se pone como límite de entrega)
2. Para cualquier tipo de documento:
 - a. Incluir un Índice
 - b. Incluir una "Introducción"
 - c. Incluir una "Conclusión o Valoración Final"
 - d. Incluir un apartado con Referencias y Bibliografía
3. Encabezados y Pie de Páginas incluyendo:
 - a. Título del trabajo, página, autor
4. Formato de los textos:
 - a. Mismo tipo de letra recomendándose las más habituales: Cambria, Times new Roman, Arial, Courier, ... Pero SIEMPRE la misma en todo el documento. Podrá cambiar el tamaño para resaltar títulos o negritas para darle importancia a alguna palabra.
 - b. Párrafos justificados
 - c. Tamaño normal: 12
5. Las imágenes deben ir limpias; si son pantallazos, que no salga el fondo de escritorio u otras ventanas que no son las que tienen la información relevante. Y al incluirlas, ponerlas centradas o con texto alrededor.
6. Ortografía cuidada y expresiones correctas. Evitar Erratas.
7. El documento se entregará en PDF.
8. En caso de componer el trabajo con más de un fichero, agregarlos todos en uno de tipo Winrar, Winzip o similar.
9. NO SE ADMITEN VIDEO TUTORIALES, salvo que se pida expresamente en una práctica o tarea.
10. Los enlaces o hiperenlaces deben llevar el mismo formato que el resto del texto, sin marcarse en azul ni rojo.

Ejemplos

A continuación, se muestran ejemplos de cómo se debe (y cómo no se debe) presentar los trabajos en relación a los puntos indicados anteriormente.

Portada

Esto es un ejemplo, el diseño es lo de menos, puede ser cualquiera, pero el contenido como mínimo debe ser el que se indica en la siguiente imagen:



Índice

Se debe incluir un índice en todos los trabajos, indicándose claramente los títulos de los apartados y las páginas en las que empieza:

Índice	
Introducción	1
Tema 1	2
Tema 3	3
Tema 4	6
Tema 5	19

Introducción

La introducción sirve para situar al lector del documento en el contexto de lo que va a abordar. Puede ser tan escueta o extensa como se quiera siempre que cumpla lo anteriormente descrito.

Por ejemplo, si vas a abordar la memoria sobre la instalación y configuración de Microsoft Windows, una buena introducción podría ser:

En el presente documento abordaremos la instalación y configuración del sistema operativo Microsoft Windows 10, coloquialmente conocido como Windows 10. En este documento detallaremos mediante capturas de pantalla todo el proceso desde la descarga del sistema operativo hasta algunas configuraciones básicas.

Windows pertenece a Microsoft Corporation, una empresa de nacionalidad estadounidense que... bla, bla, bla. [aquí se podría incluir una pequeña descripción de Microsoft y Windows que podéis recoger de Wikipedia o internet en general, obviamente formateada para que coincida con el resto del texto].

La introducción dependerá de la memoria y su objetivo, pueden ser 10 líneas de texto o 25 páginas. Dependerá de vosotros y del nivel en el que dicha memoria se circunscriba. No es lo mismo una memoria de una práctica, que una tesis doctoral o que la memoria descriptiva de un proyecto en una empresa.

Conclusión final

Sirve para realizar una valoración de la memoria desde un punto de vista personal. Debe abordarse con sinceridad, pero con argumentos. Puede ser tan parca o detallada como se desee, aunque no sería positiva que la conclusión final fuera un simple: "Me ha gustado la práctica" o "No me ha servido para nada".

La idea es que aportéis vuestra perspectiva:

- Qué habéis aprendido.
- Qué os ha aportado.
- Qué os ha gustado y por qué. También el caso opuesto, lo que no y por qué.
- Qué cambiaríais.
- Qué esperabais.
- Etc...

Encabezados y Pie de Páginas

Incluyendo el Título del trabajo, la página actual, las páginas totales y el autor, como mínimo:

[illegible]

Títulos y Contenido

En ocasiones, nos puede quedar el título de un apartado al final de página y el contenido en la siguiente. Esto lo debemos evitar simplemente pasando el título a la página siguiente donde aparecerá justo junto al contenido del apartado.

4.2 Primeros pasos con MySQL Título

Para iniciar el trabajo con el servidor, debemos ir a "Inicio" → "Todos los programas" → "MySQL" → "MySQL Server X.Y" → "MySQL X.Y Command Line Client" tras lo que se nos preguntará por la contraseña de root: Contenido

Quedando de forma correcta así:

4.2 Primeros pasos con MySQL

Para iniciar el trabajo con el servidor, debemos ir a "Inicio" → "Todos los programas" → "MySQL" → "MySQL Server X.Y" → "MySQL X.Y Command Line Client" tras lo que se nos preguntará por la contraseña de root: Todo junto

Formato de los textos

En Verde podemos ver lo que está CORRECTO: Títulos diferenciados en tamaño y color, palabras destacadas en negrita, cursiva, subrayadas, con otro color. El primer y último párrafo están justificados, las líneas empiezan y acaban en la misma columna, salvo la primera línea que empieza desplazada hacia la derecha. A esto es lo que se denomina Sangría.

Los párrafos segundo y tercero están mal: El segundo está alineado a la izquierda y el tercero está centrado. Ambos se deberían justificar para quedar como el primero.

El párrafo cuarto, en amarillo, tiene distinta letra y distinto tamaño. No es correcto.

Práctica Tema 1

Curso 2013-2014

Título 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi facilisis nisi nibh, non porttitor ante ultrices eget. Morbi dictum, orci a lobortis eget. Justo neque mattis purus, sed dapibus eros sit amet magna. Maecenas porttitor nunc id bibendum sodales Vivamus nec dapibus elit. Aenean scelerisque nibh eget risus egestas, at pulvinar massa malesuada. In eros elit, auctor ac lacinia viverra, accumsan a arcu. Vivamus quis cursus neque. Nullam auctor, libero eu rhoncus pulvinar, lorem ante aliquam eros, a dignissim metus odio vitae diam. Donec rhoncus est urna, blandit ornare erat congue quis. Donec porta vulputate leo, in odio dignissim ac. Nullam egestas vitae metus ac ullamcorper. Etiam rutrum eleifend rutrum. Maecenas fermentum augue, eget suscipit metus. Aliquam tellus turpis, porta ac nibh eget, interdum volutpat purus. Pellentesque ullamcorper leo vel rhoncus aliquet.

Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nulla arcu nulla, vestibulum non interdum id, tristique et mi. Nunc tristique tincidunt odio, eget blandit augue scelerisque at. Duis vehicula velit id leo porttitor, a aliquet nibh rutrum. Nullam facilisis risus ut ante molestie semper. Integer porttitor metus ac felis dignissim, sed rutrum libero hendrerit. Donec urna lacus, imperdiet sed magna id, vestibulum mollis tortor.

Mauris a elit ac nisl mattis auctor. Nulla sit amet turpis non neque cursus rhoncus sed ut arcu. Suspendisse viverra quam egestas ipsum tristique aliquam. Etiam in nunc commodo nisl pellentesque eleifend. Aliquam malesuada posuere urna elementum elementum. Maecenas vestibulum sem quis lacus facilisis, eu volutpat libero ornare. Suspendisse eget volutpat lectus.

Fusce egestas fermentum volutpat. Sed vulputate lorem vel ligula vehicula ultrices. Fusce porta tristique massa in aliquam. Cras a nibh at leo egestas semper vel vel ipsum. Aliquam ac diam arcu. Nunc molestie eros at lectus varius mollis. Vivamus et neque elit. Etiam vitae quam ac est gravida imperdiet. Praesent nec ultricies velit. Morbi porttitor orci vitae elementum mattis.

Nunc convallis auctor velit sit amet semper. Nullam a iaculis mi. Praesent quis nisl sem. Nam vulputate nunc lacus. Donec bibendum ornare enim id tincidunt. Morbi ut metus vel risus laoreet dictum. Sed vel pulvinar nisi. Aliquam nisl dolor, tristique id sapien quis, aliquam auctor lectus. Morbi a luctus dolor. Curabitur sit amet erat nibh.

Imágenes

Deben ir limpias y centradas. Veremos un ejemplo de imagen entre párrafos correctamente situada (centrada) y limpia, otro ejemplo con texto alrededor que también sería correcto, otra no centrada (incorrecto) y una última imagen sin limpiar, también incorrecta.


Imagen Correcta: Centrada y Limpia

Práctica Tema 1

Curso 2013-2014

Título 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi facilisis nisi nibh, non porttitor ante ultrices eget. Morbi dictum, orci in lobortis egestas, justo neque mattis purus, sed dapibus eros eros sit amet magna. Maecenas porttitor nunc id bibendum sodales. Vivamus nec dapibus elit. Aenean scelerisque nibh eget risus egestas, at pulvinar massa malesuada. In eros elit, auctor ac lacinia viverra, accumsan a arcu. Vivamus quis cursus neque. Nullam auctor, libero eu rhoncus pulvinar, lorem ante aliquam eros, a dignissim metus odio vitae diam. Donec rhoncus est urna, blandit ornare erat congue quis. Donec porta vulputate leo, in consectetur odio dignissim ac. Nullam egestas vitae metus ac ullamcorper. Etiam rutrum eleifend rutrum. Maecenas a fermentum augue, eget suscipit metus. Aliquam tellus turpis, porta ac nibh eget, interdum volutpat purus. Pellentesque ullamcorper leo vel rhoncus aliquet.



Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nulla arcu nulla, vestibulum non interdum id, tristique et mi. Nunc tristique tincidunt odio, eget blandit augue scelerisque at. Duis vehicula velit id leo porttitor, a aliquet nibh rutrum. Nullam facilisis risus ut ante molestie semper. Integer porttitor metus ac felis dignissim, sed rutrum libero hendrerit. Donec urna lacus, imperdiet sed magna id, vestibulum mollis tortor.

Imagen Correcta: Texto alrededor de la imagen. La imagen puede ir a derecha o izquierda del texto indistintamente.

Práctica Tema 1

Curso 2013-2014

Título 1

Lorem ipsum dolor sit **amet**, consectetur adipiscing elit. Morbi facilisis nisi nibh, non porttitor ante ultrices eget. Morbi dictum, orci in lobortis egestas, justo neque mattis purus, sed dapibus eros eros sit amet magna. **Maecenas** porttitor nunc id bibendum sodales. Vivamus nec dapibus elit. Aenean scelerisque nibh eget risus egestas, at pulvinar massa malesuada. In eros elit, auctor ac lacinia viverra, accumsan a arcu. Vivamus quis cursus neque. Nullam auctor, libero eu rhoncus pulvinar, lorem ante aliquam eros, a dignissim metus odio vitae diam. **Donec** rhoncus est urna, blandit ornare erat congue quis. *Donec* porta vulputate leo, in consectetur odio dignissim ac. Nullam egestas vitae metus ac ullamcorper. Etiam rutrum eleifend rutrum. Maecenas a fermentum augue, eget suscipit metus. Aliquam tellus turpis, porta ac nibh eget, interdum volutpat purus. Pellentesque ullamcorper leo vel rhoncus aliquet.



Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nulla arcu nulla, vestibulum non interdum id, tristique et mi. Nunc tristique tincidunt odio, eget blandit augue scelerisque at. Duis vehicula velit id leo porttitor, a aliquet nibh rutrum. Nullam facilisis risus ut ante molestie semper. Integer porttitor metus ac felis dignissim, sed rutrum libero hendrerit. Donec urna

lacus, imperdiet sed magna id, vestibulum mollis tortor.

Imagen Incorrecta: No centrada.

Práctica Tema 1

Curso 2013-2014

Título 1

Lorem ipsum dolor sit **amet**, consectetur adipiscing elit. Morbi facilisis nisi nibh, non porttitor ante ultrices eget. Morbi dictum, orci in lobortis egestas, justo neque mattis purus, sed dapibus eros eros sit amet magna. **Maecenas** porttitor nunc id bibendum sodales. Vivamus nec dapibus elit. Aenean scelerisque nibh eget risus egestas, at pulvinar massa malesuada. In eros elit, auctor ac lacinia viverra, accumsan a arcu. Vivamus quis cursus neque. Nullam auctor, libero eu rhoncus pulvinar, lorem ante aliquam eros, a dignissim metus odio vitae diam. **Donec** rhoncus est urna, blandit ornare erat congue quis. *Donec* porta vulputate leo, in consectetur odio dignissim ac. Nullam egestas vitae metus ac ullamcorper. Etiam rutrum eleifend rutrum. Maecenas a fermentum augue, eget suscipit metus. Aliquam tellus turpis, porta ac nibh eget, interdum volutpat purus. Pellentesque ullamcorper leo vel rhoncus aliquet.



Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nulla arcu nulla, vestibulum non interdum id, tristique et mi. Nunc tristique tincidunt odio, eget blandit augue scelerisque at. Duis vehicula velit id leo porttitor, a aliquet nibh rutrum. Nullam facilisis risus ut ante molestie semper. Integer porttitor metus ac felis dignissim, sed rutrum libero hendrerit. Donec urna lacus, imperdiet sed magna id, vestibulum mollis tortor.

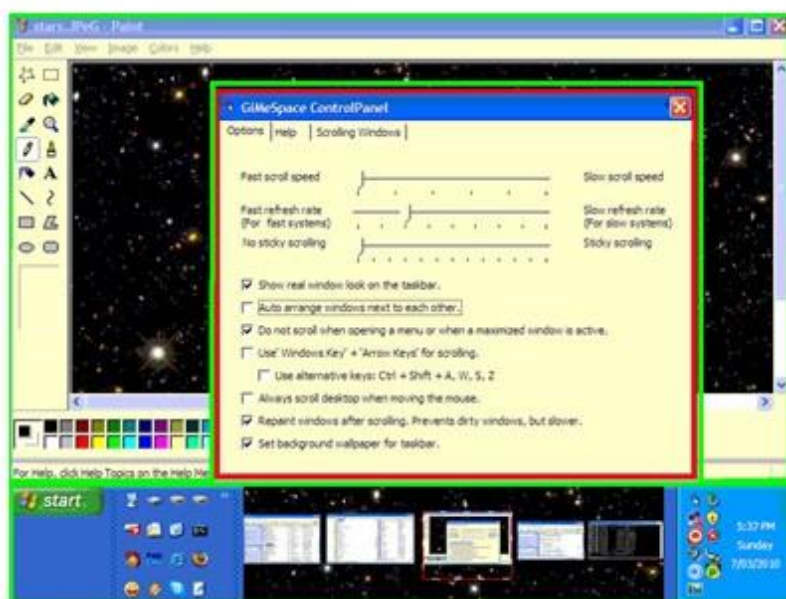
Imagen Incorrecta: Pantallazo con información superflua, el fondo no nos interesa. Si queremos solamente hacer pantallazo de la ventana señalada en rojo, la que tiene la información relevante, pulsar Alt+Impr Pant con dicha ventana activa. Lo que se ha señalado en verde "sobraría".

Práctica Tema 1

Curso 2013-2014

Título 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi facilisis nisi nibh, non porttitor ante ultrices eget. Morbi dictum, orci in lobortis egestas, justo neque mattis purus, sed dapibus eros eros sit amet magna. **Maecenas** porttitor nunc id bibendum sodales. Vivamus nec dapibus elit. Aenean scelerisque nibh eget risus egestas, at pulvinar massa malesuada. In eros elit, auctor ac lacinia viverra, accumsan a arcu. Vivamus quis cursus neque. Nullam auctor, libero eu rhoncus pulvinar, lorem ante aliquam eros, a dignissim metus odio vitae diam. **Donec** rhoncus est urna, blandit ornare erat congue quis. **Donec** porta vulputate leo, in consectetur odio dignissim ac. Nullam egestas vitae metus ac ullamcorper. Etiam rutrum eleifend rutrum. Maecenas a fermentum augue, eget suscipit metus. Aliquam tellus turpis, porta ac nibh eget, interdum volutpat purus. Pellentesque ullamcorper leo vel rhoncus aliquet.



Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Nulla arcu nulla, vestibulum non interdum id, tristique et mi. Nunc tristique tincidunt odio, eget blandit augue scelerisque at. Duis vehicula velit id leo porttitor, a aliquet nibh rutrum. Nullam facilisis risus ut ante molestie semper. Integer porttitor metus ac felis dignissim, sed rutrum libero hendrerit. Donec urna lacus, imperdiet sed magna id, vestibulum mollis tortor.

Referencias y/o Bibliografía

Se deben incluir todos los libros, páginas webs, enlaces, etc. de donde se hayan sacado los datos para el desarrollo de la práctica.

Es importante hacer un uso responsable, ético y legal de la información que se utiliza cuando se elabora un trabajo académico. Al incluir las referencias bibliográficas identificamos las ideas e información que han sido tomadas de otros autores. Si además empleas un estilo de cita normalizado se favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción hay dos elementos fundamentales:

- las citas en el texto: forma de referencia breve entre paréntesis dentro de un párrafo o añadida como nota a pie de página, al final de un capítulo o del documento, según dicte el estilo bibliográfico empleado y
- las referencias bibliográficas: una nota más extensa y ordenada alfabéticamente al final del documento o siguiendo una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto, también dependiendo de las normas del estilo utilizado.

A continuación, se especifican los tipos de fuentes y un ejemplo de cada una:

Fuente	Ejemplo
Libro	Herrán Gascón, A., Cortina Selva, M. y González Sánchez, I. (2006). La muerte y su didáctica: manual para educación infantil, primaria y secundaria. Madrid: Universitas.
Libro (antología o compilación)	Trillo, J. (Ed.). (2001). El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Barcelona: Graó.
Capítulo de libro	Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés, y M. Amérigo (Eds.), Psicología ambiental (pp. 221-237). Madrid: Pirámide.
Artículo de revista en papel	Rodríguez, C. (2007). God's eye does not look at signs. Early development and semiotics. Infancia y Aprendizaje, 30(3), 343-374.
Artículo de revista electrónica (con DOI¹)	Herbst-Damn, K. L. y Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. Health Psychology, 24, 225-229. doi:10.1037/0278-6133.24.2.225

¹ Digital Object Identifier: identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas.

Artículo de revista electrónica (sin DOI)	Sillick, T. J. y Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. E-Journal of Applied Psychology, 2(2), 28-48. Recuperado de http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap
Artículo de periódico	Aréchaga, J. (15 de septiembre de 2011). Los españoles y las revistas científicas... ¡Que editen ellos! El País, pp. 20-22.
Comunicación en un congreso	López, E. (junio, 2011). Percepción de riesgo y respuesta psicosocial antes desastres naturales y tecnológicos. Trabajo presentado en el V Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud, Xalapa, Veracruz.
Legislación	Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. Boletín Oficial del Estado, núm. 295, de 10 de diciembre de 2013, pp. 97858 a 97921. Recuperado de http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf La cita en el texto: Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa
Página web	American Psychological Association (7 de diciembre de 2016). APA Style. Recuperado de http://www.apastyle.org Nielsen, M. E. (2010). Notable people in psychology of religion. Recuperado de http://www.psywww.com/psyrelig/psyrelpr.htm All 33 Chile miners freed in flawless rescue. (13 de octubre de 2010). Recuperado de http://www.msnbc.msn.com/id/39625809/ns/world_news-americas/
Tesis doctoral electrónica	Fernández González, A. (2010). La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid (Tesis doctoral). Recuperado de http://hdl.handle.net/10486/4872
Tesis doctoral impresa	Fernández González, A. (2010). La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid.
Datos de investigación	Remesar Betlloch, X., Antelo, A., Llivina, C., Albà, E., Berdié, L. y Agnelli, S. (2015). Influence of a hyperlipidic diet on the composition of the non-membrane lipid 6 pool of red blood cells of male and female rats. [Dataset]. Versión de 22 de junio de 2015. Recuperado de http://hdl.handle.net/2445/66010

09/09/2021