



# Tema 1: Ejercicios

INTRODUCCIÓN A LOS LENGUAJES DE MARCAS  
STUDIUM

[www.grupostudium.com](http://www.grupostudium.com)  
[informacion@grupostudium.com](mailto:informacion@grupostudium.com)  
954 539 952



# Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

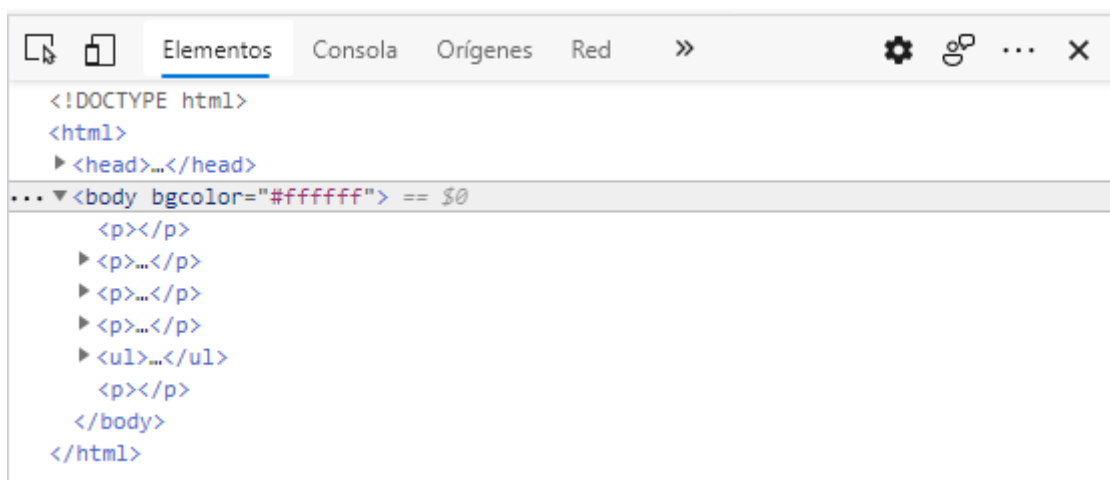
## Ejercicios

Ejercicio 1: Abrir la página [www.google.es](http://www.google.es) en un navegador. Pulsar el botón derecho del ratón y marcar la opción "Ver código fuente". ¿Qué es lo que se ve?

Ejercicio 2: Crear un documento usando nomenclatura SGML para describir un libro de texto, compuesto por capítulos, cada capítulo por secciones y cada sección por párrafos.

Ejercicio 3: Crear un documento usando nomenclatura SGML para describir un fichero Excel, compuesto por Libros, cada Libro por Hojas, cada Hoja por Celdas.

Ejercicio 4: Cread la web de ejemplo del apartado 1.4.3 en el editor de texto preferido (Notepad, Notepad++, ...). Una vez guardado el fichero con extensión .html, abrirlo con el navegador favorito (Chrome, FireFox, Edge, Safari, Brave, ...). Una vez en pantalla, pulsar la tecla de función F12. En la mayoría de los navegadores actuales, se abrirá una ventana en el propio navegador que permite interactuar con la web que estamos visualizando.



En el apartado "Elementos", si pasamos el ratón por cualquiera de las líneas del código HTML, en la visualización de la web se destacará dicha sección. Probad a destacar todos y cada uno de los elementos visualizados.

Ejercicio 5: Fíjese en el siguiente código:

```
<noticia>
<lugar>Madrid</lugar>
<fecha>27/08/2021</fecha>
<desc orden="desc">Se ha inaugurado una estación de tren</desc>
</noticia>
```



## Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

Indique el nombre de una etiqueta, de dos elementos y de algún atributo.



## Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de Información

Ejercicio 6: Escribir un texto que contenga 5 etiquetas, elementos anidados y atributos con valores. Pon elementos que tengan varios atributos.

---

12/07/2022