

曖昧なところに数学的明確さを与える

非平衡統計力学

北原研究室

応用物理学科

応用物理学科の北原和夫助教授の 専門は,非平衡統計力学及び熱力学 である。だが、先生の持っておられ る研究テーマは多彩で、素人の我々 には、各テーマの間にはほとんど関 連がないように見える。先生は,

「そう見えるかもしれませんね。 だけど僕の中では、非平衡というと ころで、なんとなくまとまってはい るんですよ。」

と、おっしゃっておられた。そうい われる先生の研究テーマを, 先生の 興味深い話とともに、紹介していく ことにする。



北原和夫助教授

り
 さまざまな研究テーマを手がける北原先生に聞く

一般に理論系の研究は、「ある程度 実用にこぎつければよい」という性 質のものではないから、非常に息が 長くて、ある意味では終わりが存在 しないとも言える。北原先生が現在 持っていらっしゃる研究テーマの中

にも、ずっと前から考えていらして ようやく少しずつやり始めた、とい うのもあるそうである。以後、これ らの研究テーマを紹介してゆくわけ だが, 今回は少し趣向を変えて, 先 生の学生時代から現在に至るまでの

経歴を追いながら, 先生の研究と, その研究の持つ時間的重みのような ものを書いてゆくことにしようと思 う。

懐疑論一目に見えないものを扱う物理一

北原先生が,統計力学という方面 に興味を持たれて, 研究するように なったのはなぜなのか、お尋ねした ところ、先生は次のようにお答えに なった。

「もともと統計的な思考・統計的 な扱いっていうものに興味はあった んですよ。もとはといえば、中学生

の時, 数学の先生の勧めで増山元三 郎の『数に語らせる』という本を友 人と一緒に読んだんです。これは統 計学の本ですが, 実際にサイコロを ふって、確率の実験をしたことをお ぼえています。久保亮五先生の書い た『統計力学』っていう共立出版の 本があるんですけど、たまたま大学

一年生の時にそれ読んで, 非常に感 激してね。それで大学三年の時に受 けた講義, その時初めて久保先生の 講義受けたんだけど、その時の『統 計現象論』って講義がまたおもしろ くてね。まあそれが一つのきっかけ でしょうね。」

先生が東京大学理学部に在学中に

出会われた本と一人の人物が、後の 先生の人生に、大きな影響を与えて いるのである。

さらに先生は、自分の高校時代に 非常に興味を持ったこととして我々 に、次のようなことを、話してくだ さった。

「バークレーとか、ヒュームっていう人達が、目に見えるもの全てを疑って考える。我々は、感覚でしかがいらないからないからないからないからない。それであるかどうかわからない。それでは一つでは、哲学で延々とやっているという歴史に、非常に興味を持ちましたね。」

そして,この懐疑論的考え方が,物 理学に通じる所があるという。つま り,物理学というのは,我々が実際 に見ている物を、目に見えない原子というものをモデルとして現象を説明する、という性質のものであり、平たくいうと、「目に見える物と、見えない物を、結びつける学問」である。しかし、目に見えない物は、我々人間の仮定したものであって、不完全な所がないとはいえない、というのも事実である。

「こういう、"懐疑論"への興味も あって統計力学の方面に興味を持っ たのかなあ。」

先生は自分の学生時代を回想されて、このようにもおっしゃられた。 現在、先生は、自分の研究を、「曖昧なところを、数式できちんと書いて何かを予測できるモデルを作っていく仕事」だとおっしゃった。曖昧なところに、数学的新鮮さ、明確さを与える、ということへの思いは、お そらく,統計力学を志した時から現在に至る迄,先生の心から片時も離れず,先生の研究を駆りたてる原動力になっているのだろう。

の研究者としての第一歩一ベルギー留学,そしてMITー

その後、先生の人生における一つの転機が大学院に入って3年目、つまり博士課程の1年目に訪れる。それが、ベルギーへの留学である。その頃を回想して、先生は次のように語られた。

「やっぱり、統計力学はね、ベルギー、オランダあたりが、非常に昔から伝統があるんですよね。そこでどういう人達がいて、どんな研究をしているのか憧れていたわけ。で、その時の指導教官の先生には、『大学院の途中で行くのは危険が伴うが、行くならば二年間は頑張ってみなない。』って言われたけど、『何とかなるだろう。』と気楽な気持ちで行ったんだけど、やっぱり1年目はつらかったですね。」

結局,先生は2年半程ヨーロッパに滞在し,博士論文もベルギーの大学で書かれたのだが,そのテーマが「非線形系におけるゆらぎの理論」つまり,非線形非平衡の条件下でのゆらぎの,一般的性質はなにか,と

いうものであった。

現在も、先生は、この「ゆらぎ」 というものに非常に興味を持ってい らっしゃって、博士論文みたいな、 数学的な話だけでなく、もっと具体 的な話をしたいと思っておられるそ うだ。事実先生の研究テーマには、 「ゆらぎ」の概念を用いるものが数 多く見られた。

その後、先生は、ベルギーにいる時に知り合ったMITの先生に誘われて、ベルギーから日本へ帰って行ったの間、すぐ、MITへ行きかれるのである。博士号を本格的に対する研究を本格的にあるがる研究を本格的あるがある。MITには、結局2年間滞在された。そうだ。その時の貴重な体験に、カのおは、「若いうちに一度、アメリととは、「若いうちに一度、アメリカお会は、日本に比べると、人間関係がはるかに流動的で、その分人々の独立

心が旺盛なように思われるが、日本は、同族意識や保守性が強すぎて、 それが甘えにつながる危険性もある だろう。科学者として独り立ちしに くい国民性みたいなものが日本にあ るのではないだろうか。これらのこ とに関して先生は、次のように語ら



れた。

「僕が外国に行くと,自分も含めて,日本というものを非常に冷静に 見つめる事ができるんです。客観的 にね。だから逆に言うと,日本にい ると、なんとなくみんながこうやっ ているから、自分もこうだと感じて 行動しちゃうでしょう。それがなく なっちゃうんですよね。」

海外への留学は, 危険な面もある

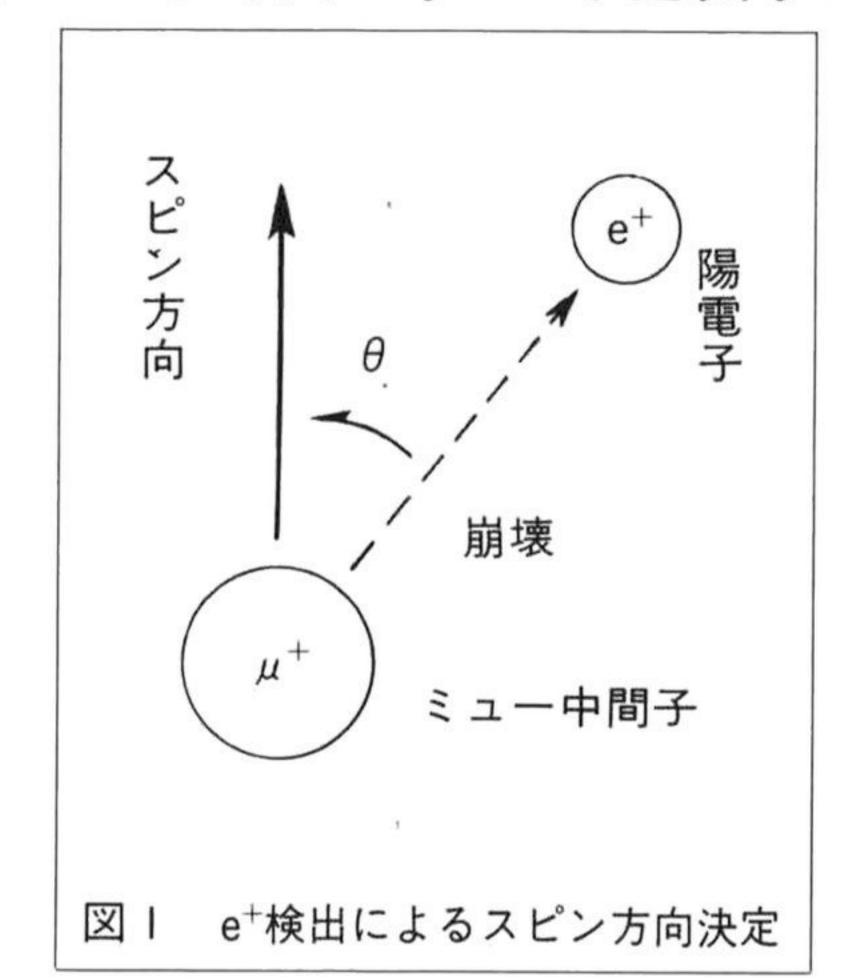
が、メリットも大きい。世界で今、 実際にどんな研究が行われているのか、自分の目で確かめる事の意義は はかりしれないだろう。

9

ミュー中間子の固体中の運動についての理論

先生が、現在進められている研究 テーマの1つに、MITにいた頃に やっていたことが下地となっている ものがある。それが、「スピン緩和の。 理論」で、固体中の、ミュー中間子 (μ+) の運動についての研究なので ある。

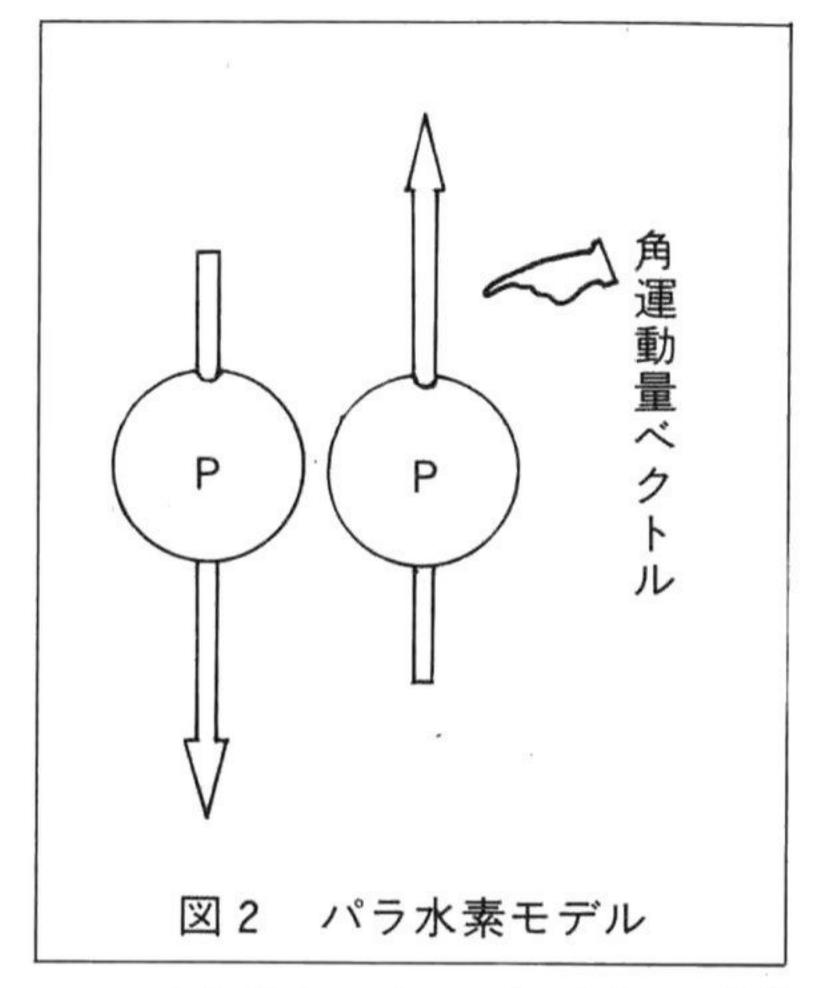
ミュー中間子 (µ+) は比較的長い 寿命を持つ粒子で、崩壊によりポジ トロン (e^+) とニュートリノ (ν) に 分かれる。ところで、μ⁺の崩壊の 際,飛び出してくる e⁺ の方向と崩壊 時における、µ+のスピン方向との間 に相関があり、この角度 θ の分布は 理論的に与えられている。だからe+ を検出する事により、e+の放射され る方向の分布の実験データから μ+の スピン方向が決定される。(図1) そこで µ+をある試料の中に打ち込む 際, スピンの方向を決めて打ち込む と, μ+の崩壊により飛び出してくる e+を検出すれば、試料中を運動して いる間に μ+ のスピン方向がどれだけ 変ったかを実験的に調べることがで きる。北原先生は、この実験結果を



もとに、どういう原因でμ+のスピン 方向が変るのか、その理論を研究し ているわけである。

これに関連して、ミュー中間子に 関してはもう一つ研究がなされてい る。これは、 μ^+ を固体の水素に入れ たらどうなるかを調べる研究で、ソ 連で行われた実験において、興味深 いデータが得られたのをきっかけに ここ半年位前から始められたそうで ある。これについて、簡単に説明し よう。

水素には、量子力学的には、パラ 水素とオルト水素の2種類がある。 パラ水素の特徴は図2を見てもわか るように、2つのプロトン(陽子) のスピンの方向が逆であるため、互 いに打ち消しあって、磁性を持たな いのだが、このパラ水素の固体の中



に、μ⁺を入れると、μ⁺がまるで磁場を感じたかのごとく、振る舞うのが確認されて、注目をあびている。今北原先生は、先生の研究室の学生の何人かと一緒に、岡崎市(愛知県)の分子科学研究所に行き、これらの結果から予測される理論を作りあげるべく、頑張っておられる。

なお、北原先生はこれらミュー中間子の研究を西田先生(物理学科)と共同で行われている。北原先生が理論を、西田先生が実験を、という具合である。また、他のいくつかまたっても北原先生は他の実験系の先生方と共同研究をなされば、 しるそうだ。研究室というものは、とかく閉鎖的なものと思われがちだが、といるというないであればちだが先生の研究姿勢はたいへんオープンであり、進歩的であった。



構造的に異なった2つの物体間の運動の解釈

MITから日本へ帰って来られた 先生は、2年半東大の助手を務められた後、静岡大教養部の助教授にな られた。5年間の静岡での生活中に 先生は、また別のテーマに興味を抱 き、研究を始められた。

「行ったところが静岡の田舎だっ たので、あまり外の人と話す機会が なかったけど、今度は1年生・2年生を教えなきゃいけなかったから、相対論とか微分幾何の勉強をじっくりやりました。そして今度はディスロケーション・格子欠陥のことを考えるようになりました。」

ディスロケーション (転位)の概念というのは、弾性体力学の「ひずみ」を考えることと、深い関わりがある。では、「ひずみ」とは一体どういうものか?弾性体力学の本の中では、次のように定義されている。』

「固体の外形が変形すれば,内部の各点においても,変位が生じる。 この固体内部で起こる変形について その変形率を『ひずみ』と呼ぶ」

固体は多くの場合、結晶を形作っているのだが、変形させる前の状態の固体と、変形して、ひずんだ状態の固体の内部の結晶のトポロジーの構造が同じであるならば、問題はな

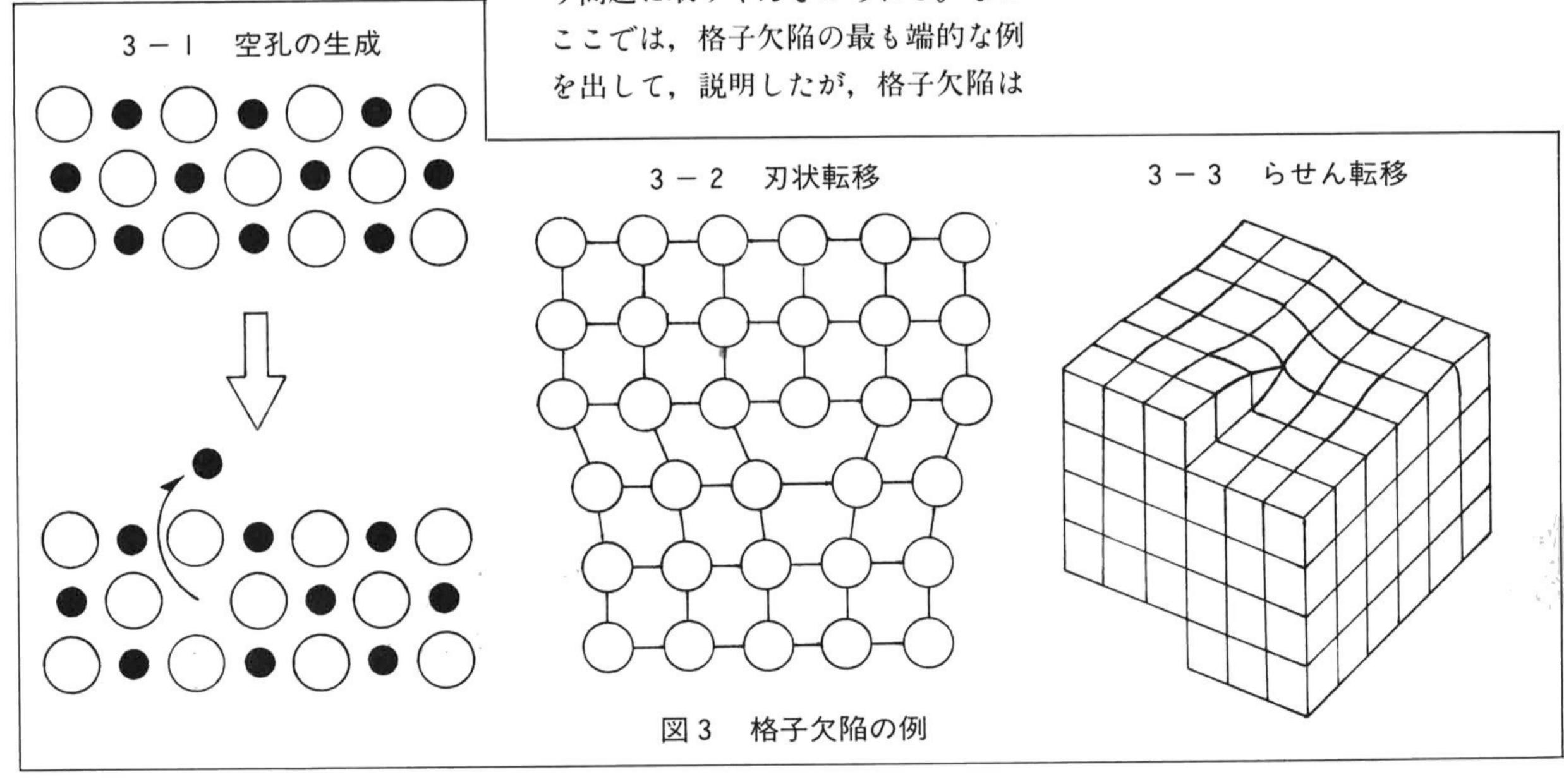
く既存の弾性体力学で処理できる。 だが問題は、変形した固体が、完全 結晶とトポロジー的に同じ形をとっ ていない時で、次のようなことが実 際に起こる。今ある固体Aを考えて みる。この固体Aは、完全結晶の形 をとったものだが, これに外力を加 えてひずませた時、図3-1のように 原子が一つ抜けてしまったりして, 結晶の配列に不完全さが生じてしま うことがある。この結果,他の大部 分は, 完全結晶となっているのに. 元の固体Aとは、構造的に異なる部 分が1ヶ所だけ生じるわけである。 このように、1つの原子や分子が抜 けてしまったりして、結晶の配列に 不完全さをきたすこのような現象を 格子欠陥といい, 北原先生は, 格子 欠陥がおこり、構造的に異なった2 つの物質の間の運動をどのように解 釈し、どう表現すればよいか、とい う問題に取りくんでおられる。なお

上述の原子が1つ抜けた状態だけをいうのではないので、他の格子欠陥の例は、図3-1に、重ねて示しておく。

この「ディスロケーション」の問題は、一度1950年代に日本でも研究が始められていたが、その後しばらく日の目を見なかった。しかし、最近、特に物性の方から、大事な概念だという声があがり出して、再び急に、脚光をあびるようになった分野である。

「しかし、ディスロケーションも 微分幾何の手法を使うと、割合きれ いに書けて、運動方程式を導くこと ができる。それで、それを使って、 ディスロケーションの、超音波減衰 という具合にもっていきたいと思っ ているんです。」

と,北原先生は,これからの研究の方針について,語られた。

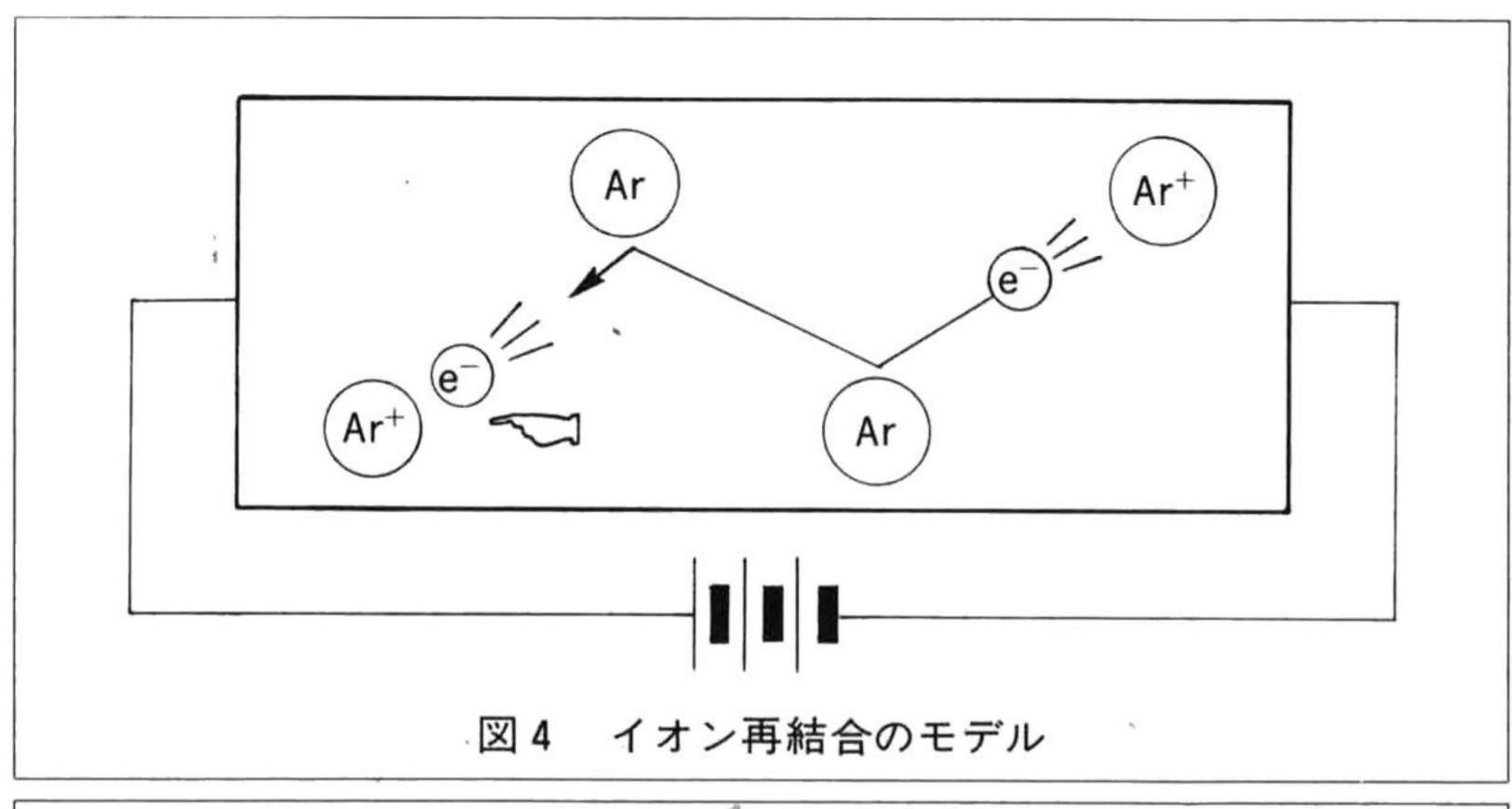


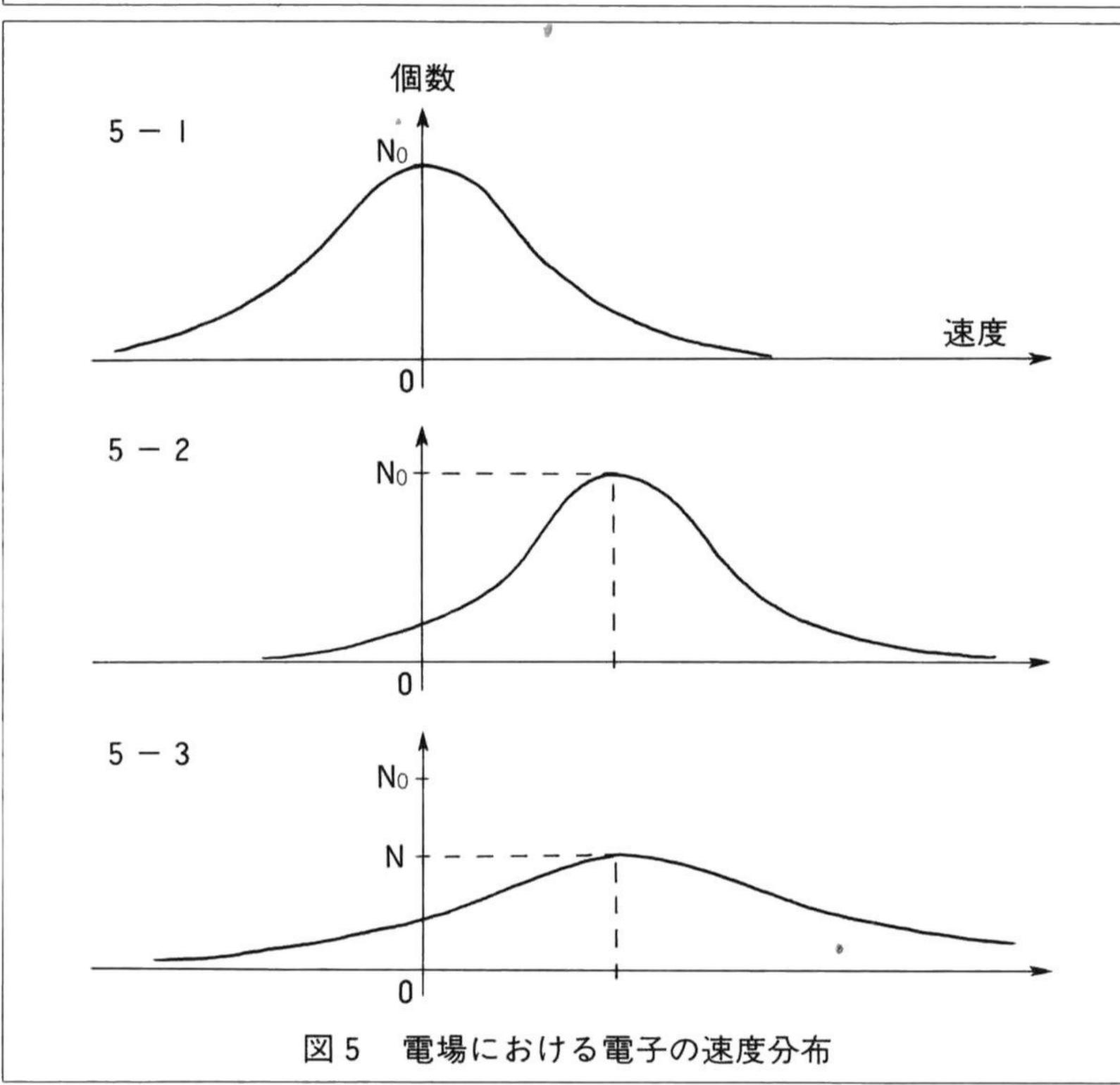
イオン再結合一Maxwell分布からずれる電子一

そして現在、北原先生は本学助教授として、活躍されている。今までに、2つ、先生のされている、研究テーマの紹介をしてきたが、他にも色々な研究がなされているので、もう一つ、「イオン再結合」に関する理

論的解析、というテーマについて述 べてみる。

「イオン再結合」とは化学科の 簱野先生のグループがやっておられ る実験で、電気的中性のgas, liquid を入れ、そこに放射線をあてると、





例えば Ar gas を入れたなら、Ar は電離し、Ar+があちこちにできると同時に、e⁻が飛び出す。この系に電圧をかけると、Ar+は重いので、ほとをかけると、Ar+は重いので、ほといるとが動かないが、e⁻は、電離していない Ar にぶつかりながら動き、Ar+があるとこれにくっつく。(図4)こういう現象を「イオン再結合」と呼んでいるわけである。

さて、今ここでかなり強い電場を かけ, e- を加速させると, e- は中性 の Ar との衝突があるため、ある定常 状態となるのだが、これが Maxwell 分布からはずれる。 Maxwell 分布は 図 5 - 1 に示すとおりだが, e は一 斉に運動しているので、e⁻の分布は 図5-2の様になりそうに思える。 が、実際は図5-3のようになる。 ここでの研究テーマは, ずれた所で どのような割合で「イオン再結合」 が行われているか、ということの解 析である。さらに現在は、どういう 風に Maxwell 分布からずれるのか、 という事についても, 実際にボルツ マン方程式を立てて、それを解き、 実験結果に、割合うまくあった解析 ができているそうである。

9

イメージの世界はリーマン空間である

北原先生が、我々に、「まだやり始めたばかりなんですが、少しかわった事をやっています。」と紹介された次のテーマは、非常に興味深いものである。

「どういう事かというと、錯視というのがあるでしょう。それはなぜか?という問題があるわけです。それを数学的に表現できないだろうかという…。」

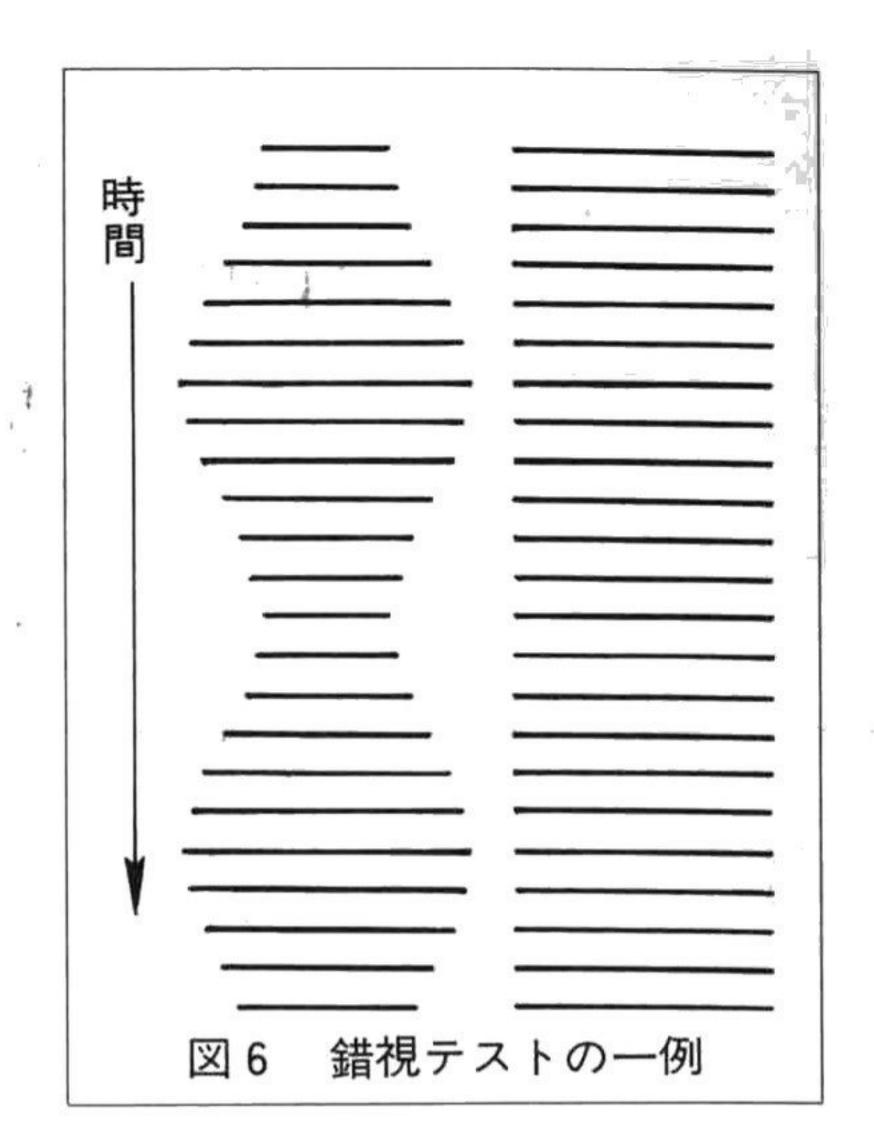
つまり,こういう事である。我々 が,視覚でみている世界と,頭の中 で情報処理した後にできるイメージ とは、必ずしも同じ物であるとはい い切れない。ならば、例えば、視覚 を x とした時、写像による関数 f(x) が存在し、それを我々がイメージと してとらえているのではないか、と 考えることもできる。そうであるな らば、視覚とイメージとは、同じも のではない。

「だから、僕らがもし、こういう 関数を定義できれば、逆にある予言 ができるわけですね。」 先生がやっている実験は次のようなものである。まず2本の線をひいて、1本だけを単振動的に動かし、どこで、同じ長さに見えるかを調査でした。(図 6) すると、明らかに伸びてある。(図 6) すると、明らかに神でのはない。できるんでいる時に、認識もらいできるらいできまれるのはない。だからはいるのような認識のようないがでのような認識である。

「熱力学で『ヘルムホルツの自由

エネルギー』というのが出てくるでしょう。そのヘルムホルツが、こういう話をやっているんですよ、彼自身の心理学の実験で。これの実験結果を分析していると、非常におもしろい事実に到達する。どういう事実かというと、視覚の世界は、ユークリッド空間なんだけど、イメージの世界は、実はリーマン空間ということになるんです。」

問題はいかにして、数学的モデル を作りあげるか、である。



研究課題をいかにして見つけるか

先生の研究内容は、非常に多彩である。面白そうな研究を、どのようにして見つけ、自分の研究テーマとして、研究を始められるのか尋ねたところ、

「好奇心と懐疑心ですね。僕のやり方は、面白いと思ったら、いろんな人の話を聞いたりして、情報をためこんでおいて、大体の様子をつかみ、「これで行こう」となってようやくやり始めるという…。だから僕の研究の中には、昔思った事とか、以前からずっと考えていたものが、ようやく研究にまでこぎつけられたと

いう種類のものが、たくさんあります。

「それと文献をある程度乱読するんですね。すると、実際それをやっている人に会った時、根据り葉掘り聞くことができるわけ。すると、どこで苦労したか、どこがまだ分からないかを感じることができるから、そこのところを…。」

だが先生は、「面白い」と思うものは、難しい専門書や有名な学者の言葉より、むしろ普段の実生活からの方がでてきやすいともおっしゃっている。

「みなさんも物理の教科書とかを 読む時は、その辺に注意して、いつ も、好奇心と懐疑心をもっていてほ しいですね。教科書なんてものは実 際わからない所だらけなんだから、 注意していれば、案外意外なところ で基本的な問題を発見するかもしれ ないですよ。」

今回,我々は「応用物理学科」の 研究室を訪ねたわけだが,他大学で は工学部にある事の多い,この学科 は,本学では理学部にある。なぜな のか,また,物理学科とはどのよう に違うのか疑問に思った人は少なく ないだろう。筆者も疑問を抱いてい た一人だったのでその辺りを先生に 伺ってみたところ,

「他大学にある工学部の応用物理学科と本学にある応用物理学科は名称こそ同じだが、理学部と工学部の性質上の違いから、あまり共通点は見られないのではないか。むしろ、本学の物理学科との違いを挙げるほうが難しいだろう。」、とおっしゃられた。結局、どんな先生がどういう研究をなさっているか、が、それぞれ

の学科の特徴となってあらわれてく るのだ、という結論になる。

最後に、北原先生は多忙な毎日の中で、取材の予定時間をオーバーして、我々に協力して下さった。この場を借りてお礼を申し上げたい。

(金谷)