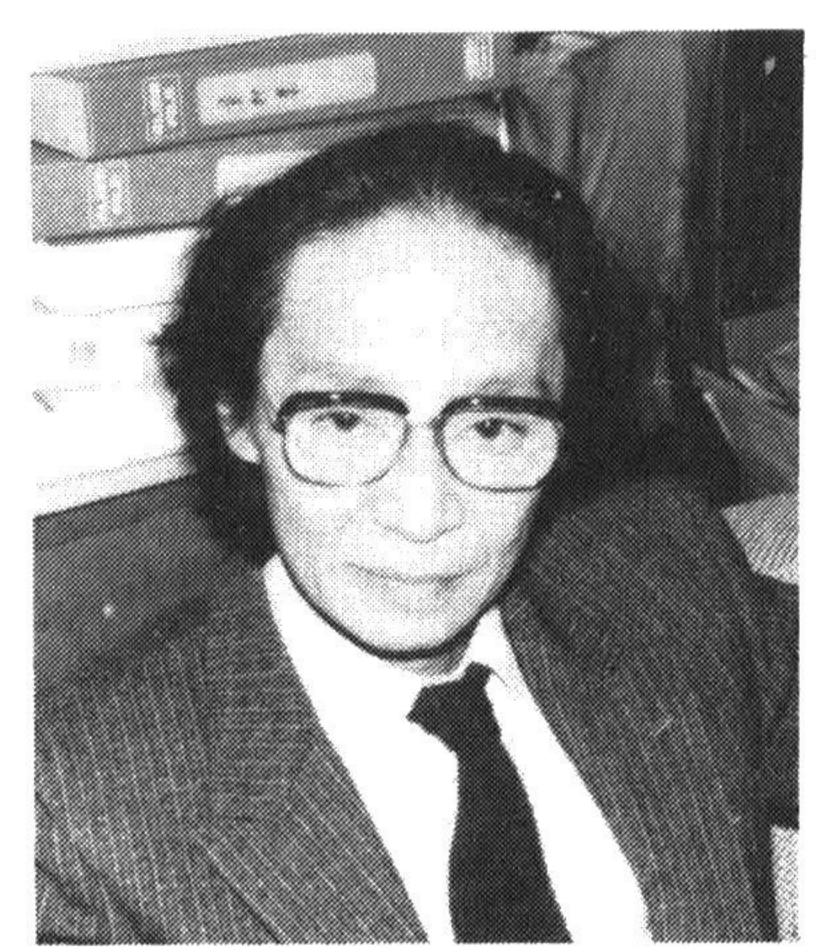
### In Laboratory Now

# 人間の性質を超次元空間に描く

穐山研究室~社会科学



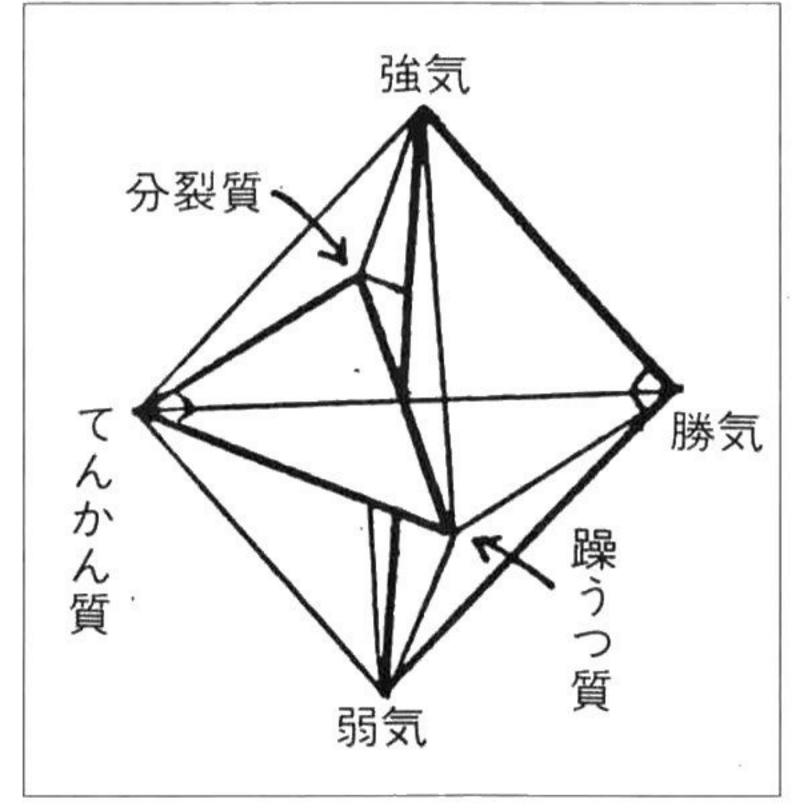
穐山貞登教授

# 社会的行動を科学する

である。と言っても、耳慣れない人 が多いかも知れないが、あの礼宮殿 下の婚約者である川嶋紀子さんが大 学院で専攻している学科といえば, 心当たりのある人もいるのでは?さ て, それでは社会心理学とは, 一体 どのような学問なのだろうか。

人間は皆一人で生きているのでは なく, 社会の中で生活している。そ して, 人間が行動する時, それはほ とんどの場合,何らかの形で社会と 関連している。私達の行動の中で, このような、「社会の影響を受ける行 動」や、「社会に影響を及ぼす行動」 を,「社会的行動」という。社会心理 学とは,この社会的行動を研究し, その中にある種の法則を見出そうと

穐山先生の御専門は、社会心理学 する学問である。観測の対象が異な るだけで、その研究姿勢は自然科学 のそれと何ら変わりはない。だが、 人間の行動は大変複雑で多岐に渡っ ており、これをそのまま観察研究す るのはかなり困難である。そこで、 時には実験室のような特殊な条件下 で、ごく少数(場合によっては1人 のこともある)の行動を研究するこ ともある。こうなると,一見「社会 的行動」から離れてしまうようであ るが、ありのままの人間の行動は、 複雑すぎて、簡単には実験にのせら れないので、実験をできる限り工夫 することによってそれを補うのであ る。「複雑すぎるから何もやらずに逃 げるという姿勢が,一番いけない。」 先生は強くそう語られた。



パーソナリティの正八面体

社会心理学の中でも, 先生が現在 研究しておられるのは、多変量解析 という手法を用いる分野である。こ れは、いくつかの並列する事柄が、 私達の感覚の中でどのくらい隔って いるか, または接近しているか, そ れぞれの間の距離を求めようという ものである。

具体的に,「味覚」を例にとって説 明してみよう。人間の味覚は、御存 知のように、「甘い」「酸っぱい」「塩辛 い」「苦い」の四つの基本的な要素の 組み合わせから成っている。この四 つについて、多勢の人に対して調査

を行うと、四つの味のうちどの2つ を取ってもその差異の程度は全体の 構造の中では等しいことが分かる。 こういう状態を、社会心理学では、

「四つの味の距離が等しい」と表現 する。この様子を三次元空間に図示 すると, 四つの味を頂点とする正四 面体になる。どのような味でも,こ の正四面体の内部の一点として表す ことができる。このような多面体は 他にも「色の楕円錐」や「パーソナ リティの正八面体」など, いろいろ と研究されている。

## 1 人間性をカタチにする―態度構造の研究

以上のような手法を用いて, 先生 は今,「態度構造」について研究して おられる。物の味が四つの要素の組 み合わせから成っているように,人 間(個人)の性質も、いくつもの要 素の組み合わせで表現することがで きる。例えば、今Aという人物がい て「Aさんは美しくて賢い」と評価 したとしよう。この場合、「美しい」 という要素と「賢い」という要素は 重なっている。しかし当然、「美しい」 と「賢い」は、常に重なるとは限ら ない。美しいけれども賢くない人も いるだろうし、賢いけれども美しく ない人だっているだろう。二つの要 素は, ある時は離れ, ある時はくっ ついていて,一定しない。しかし, これを多勢の人について調べてみれ ば,ある決まった傾向が得られる筈 である。そこで、例えば100人の人 について、美しいか美しくないか、

賢いかそうでないかを調べ, 四つの グループに分類してみる。そうすれ ば、「美しい」と「賢い」の間の連関 がとれ、そこから連関係数が計算で きる。連関係数の逆が距離になるの で、こうして「美しい」と「賢い」 の二要素間の距離を求めることがで きる。同様にして、他の様々な構成 要素 (明るい、親切である、器用で ある…etc) の全ての組み合わせにつ いて, 片っ端からその距離を調べれ ば、それらの要素を頂点とする何次 元かの立体ができる。先生は,実際 にこの立体を描こうと研究なさって いるのである。

しかし、そう言うのは易しいが、 これには様々な困難がともなう。第 一、人間の性質を決定する要素には 限りがない。n個の要素に対して, そのうちの二つの要素の組み合わせ  $u_n C_2$  通りで、n = 100 ならば組み

合わせは4950通りにもなる。これら のデータは、アンケートでサンプル †を取ったり、文献を調べたりして得 るのであるが、いずれにしても膨大 な手間と時間がかかる。それに、人 間の性質を表す要素にはその判断の 理由が曖昧なものが多いから、例え ばある人に対して美しいかそうでな いかを判断する為には、まず美しさ を定義することから始めなくてはな らない。そのようなことはほとんど 不可能に思われるかもしれないが, 新体操やフィギュアスケートで「芸 術点何点」と出すように、操作的に 決めるのだそうである。「完璧とは言 えないまでも一応のやり方であり, とにかくものは試しでやってみるん だよ。」と先生はおっしゃった。

### ● やわらかい立体 — 社会の変化が見える

このようにして求められる立体に は,一つ面白い性質がある。化学で 扱う結晶などとは違って、 やわらか いのだ。つまり、何年か経つうちに つぶれてきたり,大きさが変わった りというように、社会の変化を反映

して, 時間とともに変形するのであ る。これがさらにエスカレートする と、その立体の所属する空間がユー クリッド空間でなくなってしまった りもするという。何となく幻想的な 感じがしないだろうか……。

穐山先生は、昭和35年に助手とし て東工大の心理学研究室に入られて 以来, ずっと我が校で研究を続けて こられたが、とうとう今年度限りで 定年退官されることになった。大変 気さくな先生で、今回の取材の最後 には,「まあ,いつでも遊びに来なさ い。」と言って下さったりもした。

今後益々の御活躍をお祈り致しま す。

(仁茂田)

