

君は留学を志したことがあるか

一欧米と日本との思考の違い一

第1回 北原助教授(応物)

前号(6号)で紹介した北原助教授に伺ったお話を一席。先生のマサチューセッツ工科大学(M.I.T.)留学時代のお話からです。



東大物理学科博士課程 | 年目のときにベルギーへ2年間留学され、博士論文を書かれた。 その後、M.I.T. の先生に招かれ、ベルギーから日本へ帰ってすぐに M.I.T. にとび、そこで2年間過ごされた。その後、東大、静岡大を経て現在、本学の応用物理学科助教授。先生の現在の研究の内容についての取材は本誌6号を参照。 $\langle M.I.T. \rangle$

そうですね。あそこの学生はよく 勉強しますね。夜中まで電気をつけ てやってました。それとね、いろい ろ感心するところがあって、例えば その当時、学生の自習室兼参考書の ある図書館は24時間、365日ノン・ス トップ。その他にもうひとつ専門雑 誌が置いてある図書館があって、そ こは朝8時から夜12時まで開館して ました。

それと非常に恵まれていると思う んだけど、キャンパスの中に学生寮 があるから、みんな生活からなにか ら全部が一緒で。研究と勉強に没頭 できるじゃない。

金曜日になると大学の講堂で映画 会があるんですよね。そこでいろい ろな映画をやってくれる訳だけど、 それが1回1\$という具合に安いん だよね (当時でいうとおよそ300円 くらい)。そういうのが大学の中に あるから外に出る必要がほとんど無 いんです。金曜の夜なんかはだいか いがです。金曜の夜なんかはだいか いが完室みんなで体育館でバスケッ トボールをやってね、その後みんな でビール飲んで帰るという感じで。

〈近隣の大学との交流〉

——M.I.T. の近くにはあのハーバー ド大学があるそうですが。

歩いて20分くらいかな。その他に

もいくつか…ボストンとかブランダ イスとかね。マサチューセッツ大学 もある。それで、物理&化学のセミ ナーなら何曜日にどこでどういうの があるかってのが、全部回ってくる わけ。そういうのがあって(大学間 の)交流ができる。みんなでそこに 行くだけでいい。

それでね、金曜日の夕方は特別で学科のセミナーがある。そこではお茶とお菓子がでるんだけど、それもね、M.I.T.とハーバードではでるものが違っていて、M.I.T.は実質本位のお菓子が出るわけ。ドーナツとかね。一方、ハーバードはもうすこしリッチでちゃんとしたホームメイドのケーキがでるわけ。そんな風に違う(笑)。

そういった"人の交流"の機会は多かったですね。東京なんかでも、東京なんかでも、東大とか東工大とか早稲田とかい連れたりになったりあって、次週のセミナーはどってのがあるとかの情報が回っていいんですけどね。実は同一には、連絡を取ったり何かを行ったりは、連絡を取ったり何かを行ったりがちゃんといるんですよ。そうした「出会い」に関しては(欧米は)本当に良く考えていますね。



〈人との出会い〉

ポスドクではね。毎週金曜日にな るとうちのボスがやってきて、今日 これだけ論文が来ているからと言っ てどんと渡すわけ。週末に読んで報 告しろって。そのときは辛かったけ れども,今から思うと良かったです ね。何が良かったかというと、世の 中で何が起こっているかがひと通り 分かって、後でその時の雑学が役に 立つんですよね。やっぱり文献って いうのは, 少々ワケが分からなくて もある程度乱読したほうが良いんで す。なぜ良いかっていうと、それが だいたい頭に入っていると, 本当に それをやっている人とたまに会った りした時に、根掘り葉掘り訊ける。

――例えば放送。大学みたいに, ブラウン管やスピーカーを通じて情報伝達するといったものは, 人と人の交流といったものは望めませんよね。

僕は、やはり基礎教育のところではある程度、ああいう機械化が可能であろうと思うけれども、…実際、M.I.T.では一年生の講義はみんな神でしたね。ファインの講教ないでしたね。ファインの講教ないでしたなんな学生は時間をあるでした。もちゃんとした講義もあるんでいうといる。しかし絶対、研究室というら、研究にならんと思いますね。

〈日本にもあっていいもの〉 他大学でドクターをとった人が,

それから、学部と同じ大学院に行く人はまずいない。ここだと、大学院はだいたい卒研の研究室に行くでしょう。僕はそれが非常に問題だと思っているんです。卒研と修士とでは、研究室を変えるくらいのほうがいいと思うんですが。

〈一期一会〉

アメリカの社会は非常に実質的。 すべて実質本位なわけね。研究でも その人の過去はあまり問わないんで す。お互いに一緒にやるのがアメリット 一緒にやるのがアメ学院 の指導教官はほぼ一生の相談役に アカロは違うんです。そこに雇われる アカは違うんです。そこに関しては 気が出ていくことに 関して そちらに行けば 次の そして そちらに 行けば 次の

人が責任を持つ。前の先生がいつまでも影響を与えて就職の面倒をみたりはしない。その都度その都度での一緒にやる人とやっていく社会なんです。

それは逆に言うと、一回一回の出会いが真剣勝負なんですね。アメリカの講義では学生も真剣に聞いてくる。質問もすごいし。お互いに完全にわかりあえたかどうかというのが非常に大事なわけ。いろいろな意味で人間の動きがとても流動的で、一回一回の出会いで相手を完全に理解しなくてはならないという緊張がある。

〈考え方の違い〉

外国に行くと、自分も含化して、自分も含化して、自分も含化して、自分も含化して、有い方のを非常に対象をして、方がといることならなられる。とならは、方がといるがあるがです。こうがあるがでなりのは、どうがあるんですない。できぶところがあるんですよん。

考え方の違いといえば、学問の話 なんですけど、ヨーロッパの人達の 考え方っていうのは…,特にドイツの若い秀才の人達と話すと面からと話すと面からはいからないがあれた。ドイツのギムナジウムはねっている。というなんですよるでする。は本のでするではないであれたでありないである。というなが、とかないである。というないである。というないである。を確論を聞いてるような話が、ポンと酒のさかなになる。

そういうのは分かるような気がす るんだな。「進化論」が出てきたとき にも、猿から人間になったといった ことが世間で大問題になったけど, ヨーロッパの人達の science をやる 態度には、学問やることと自分の存 在の確認みたいなものがどこかでつ ながっているんですよね。それが日 本の人と違っているんだな、やっぱ り。自分が研究室でやるときはそん なこと忘れてるわけですね。science やるときと日常生活の自分の事とは 切り離して考えるでしょ、普通は。 ヨーロッパの人達は普段、研究室で はそんなに意識しないとしても、そ ういう話がふと出てくるんですよ。

なんでヨーロッパでああいったひ とつの大発見がある度に,いろいろ な意味で哲学的な問題にまで発展し ちゃうのか…実際に行ってみれば分 かると思いますよ。何千年来,違っ た歴史を歩んでいるところに出てく る,学問に対する違った見方という か雰囲気みたいのが,行ってみる とわかりますね。若い人はそういっ たものを経験したほうがいい。

〈留学のススメ〉

うーん、いろいろ専門の勉強のことかあるから、あまりけしか苦労もいるであれまり、行って苦労ももいらあんまり、ないからあんまりがあったいうことに興味があり、そういうことに大いうことがありまれるということがあるというではないでしょうか。そういんではからないですね。

#取材後記

いかがでしたか。先生の外国生活の感想とそれを聞く私達の感動とがすこしでも皆さんに伝わればさいわいです。なにか感じてくれた人はこれを機会になにか新しい事に挑戦してみるのも良いのではないでしょうか。

この記事を,特に今年の新入生と 卒業生に。新しい門出に。

(三木)