In Laboratory Now

研究室訪問

学習型ニューロデバイスの実現 石原・徳光研究室~精密工学研究所



(右)石原 宏 教授(左)徳光 永輔 助教授

人間は何か物事をやるごとに学習していく。コンピュータは、同じことを繰り返すだけで、学習をしない。これが従来のコンピュータであった。そこで現在では、そのようなものから脱した自ら学ぶコンピュータが開発されている。学習するコンピュータというと、身近なものでは、ワープロの変換などが思いつく。これは、一度行った変換を覚えていくというプログラムである。では、そのようなプログラムによって学習するのではなく、人間の脳細胞をまねた「自ら学習する素子」を作れないものだろうか。今回は、強誘電体という材料を使ってそのような素子の研究をされている石原・徳光研究室に伺った。

。 ニューロコンピュータ

私たちは知人に会うと、それが誰だかすぐわかる。後ろから話しかけられても、声によって判断することができる。このようなことは、人間には簡単でも、コンピュータにとっては非常に難しいことである。顔の輪郭がこうで、鼻の色と形はこう、目はこんな形で、何センチ離れている。そんな分析をして判断していてはきりがないからである。しかし、人間の脳はこのような判断を一瞬にして行ってしまう。では、コンピュータにこのような人間の脳が行っている画像認識や音声認識を行わせるためには、どうすればよいのだろうか。

ひとつのヒントは、ニューロンである。ニューロンとはいわゆる脳の神経細胞で、シナプス結合によって情報の入出力を行っている。人間の脳はこのニューロンの3次元のつながりにより記憶や学習が行われているのであるが、この働きを模して、コンピュータに行わせようというのである。このようなコンピュータをニューロコンピュータというが、これは、プログラムによって命令を与える従来のコンピュータと異なり、プログラムを

持たず、シナプス結合の「重みづけ」によって動 くという特徴がある。

では、シナプス結合の重みづけとはいったいどんな働きなのだろうか。ニューロンは図1のように、いくつかのシナプス結合による入力と出力を持っている。これらの入力には情報が信号として入ってくるのだが、学習により、同じ所からの入力を2度、3度と繰り返していくと結合が強った。この通りやすさを重みといい、入力の繰り返しにより信号が通りやすくなることを重みが増す、てきくなるという。私たちが知人の声や顔を見てはきくなるという。私たちが知人の声や顔を見てはきくなるというのは、脳の中のこうした記憶に関係した結合の重みが大きいといえる。このような脳の仕組みは、Hebbの学習規則として知られている。

このようなニューロンの機能をコンピュータとして実現するためには、まず入力信号と重みを数値化してその積をニューロンに与え、複数の入力端子からの値を合計する(積和演算機能)。図1

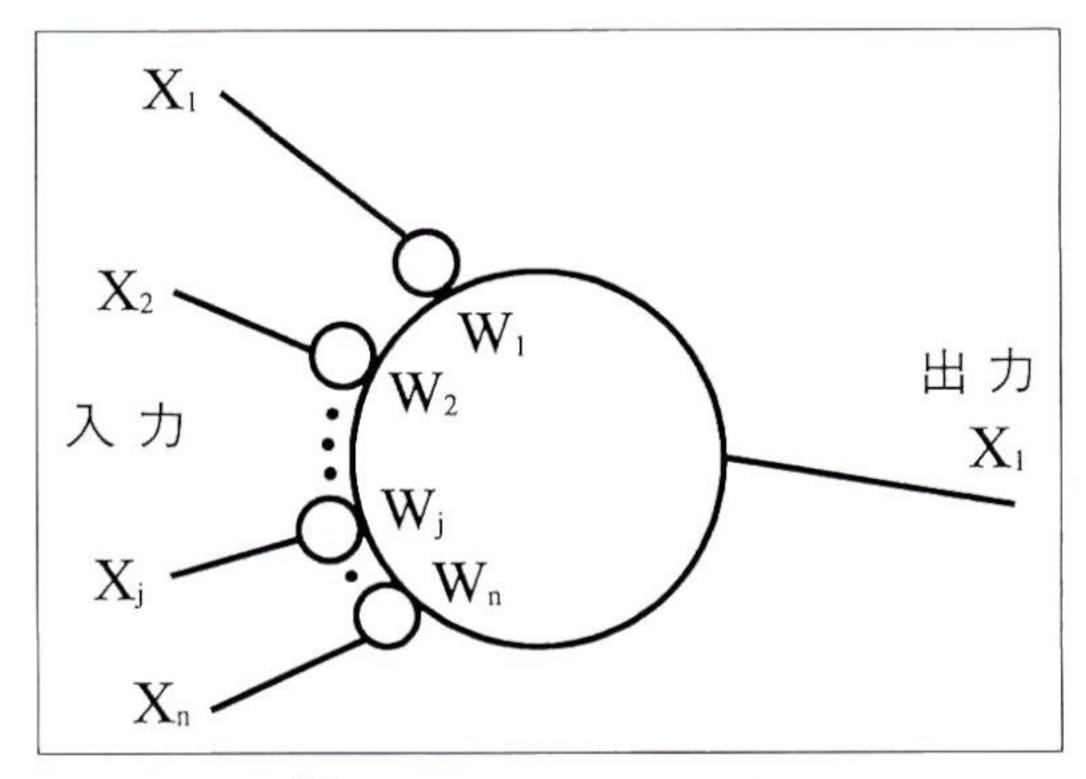


図 | ニューロンモデル

温。ソフトウェアではなくハードウェアで

積和演算機能が提案されてから、ソフトウェアにより、ニューロンに対するそれぞれの重みなどを計算していく方法が盛んに研究された。しかし、この方法には大きな問題がある。それは処理速度である。ニューロンひとつあたりの積和演算自体は非常に簡単な計算だが、ニューロン数の増加と共に、シナプス結合は自乗で増えるため、これら全ての積和演算を処理すると膨大な計算量になってしまう。現在のコンピュータの処理速度は以前に比べてかなり早くなってきてはいるが、それでも今まで通りに重みを計算させていたのでは、多少人間らしい機能を持たせようとすると、学習に10年かかるといったことも起こってしまう。また、

将来的な処理速度の向上にも限界があるとされて おり、ソフトウェアによる大規模なニューロコン ピュータの実現が難しくなってきてしまったので ある。

それでは、コンピュータの素子自体をニューロンのように変化させる、すなわち、ソフトウェアでなくハードウェアでニューロンを実現できないだろうかという考え方が持ち上がってきた。ハードウェアでニューロンを実現できれば、コンピュータの処理速度による限界といった問題もさほど問題にならない可能性がある。石原先生はそのような立場から、ハードウェアによるニューロンの実現についての研究をされるようになった。

説。アナログメモリと強誘電体MISFET

学習型ニューロンを実現する素子、それには、はたしてどのような性質が必要だろうか。先生は2つの機能を考えられた。ひとつは、信号の入力を繰り返し処理するうちに、電流の流れやすさなど、それ自身の特性を自ら変更していく機能で、これを先生は適応学習(Adaptive Learning)と呼んでいる。そしてもう一つは、その特性を初期化する機能である。

さて、それではどうすればそのような特徴を持った素子を実際に作ることができるだろうか。石原先生は強誘電体材料を用いて MISFET というトランジスタを作ればそのような素子ができるので



July 1994

はないかと考えられた。

MISFET とは、MIS 型電界効果トランジスタ といって、図2のような構造をしているトランジ スタである。MIS というのは、Metal-Insulator -Semi-Conductorの略で、図のゲート電極のと ころが上から順に、金属-誘電体-半導体となっ ているためにそう呼ばれている。そして、ゲート と基板の間に電圧をかけると強い電界がかかり、 この電界により、ソース・ドレイン間に電流の通 り道である伝導チャネルが発生し、電流が流れる。 ここで、ソース・ドレイン間の電流が誘電体の 分極の度合いによって制御されていることに注意 してもらいたい。もし、誘電体の分極がゲート電 圧を0にしたあともそのまま残っていたとしたら どうだろうか。当然、ソース・ドレイン間の電流 の流れやすさはそのまま変わらず、「流れやすさ の程度」がそこの MISFET に記憶されているこ とになる。そしてここでいう、分極が残ったまま になる材料が強誘電体なのである。

強誘電体を使うと、今までのトランジスタのよ

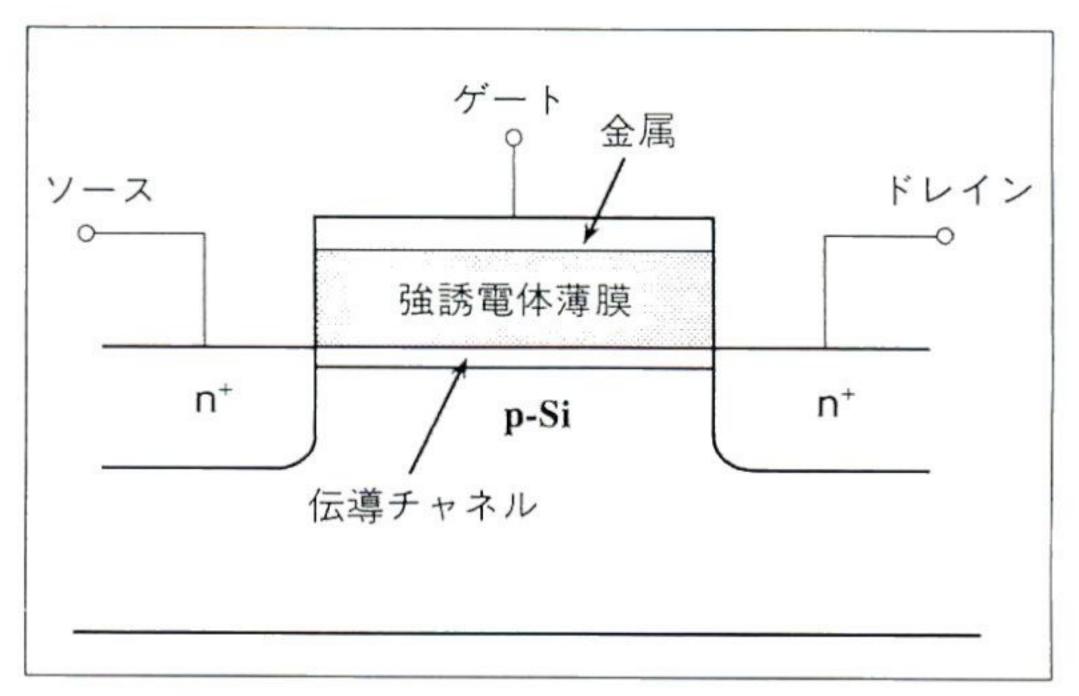


図2 適応学習トランジスタの構造

うな0と1のみデジタル記憶と違って、何%が分極しているというアナログ的な記憶ができる。これは、各シナプスの動作にそれぞれに3~4 bit のメモリが必要であることから、デジタル記憶より素子の数が少なくてすむという利点がある。また、強い電圧をかけることで、強誘電体の分極状態を0%または100%にして初期化することもできる。このように、強誘電体を用いた MISFET には既存の素子にはない特徴がある。

。 発。 ニューラルネットを格子状にする

入力素子が出来たところで、その入力の処理と 出力はどうしたらいいのだろうか。複数の入力信 号を合計し、ある値を超えたら出力を行うという ニューロンの性質を考えて、先生は図3のような 回路を考えられた。この回路を説明すると、まず、 ある素子のゲート電極に電圧をかけると強誘電体

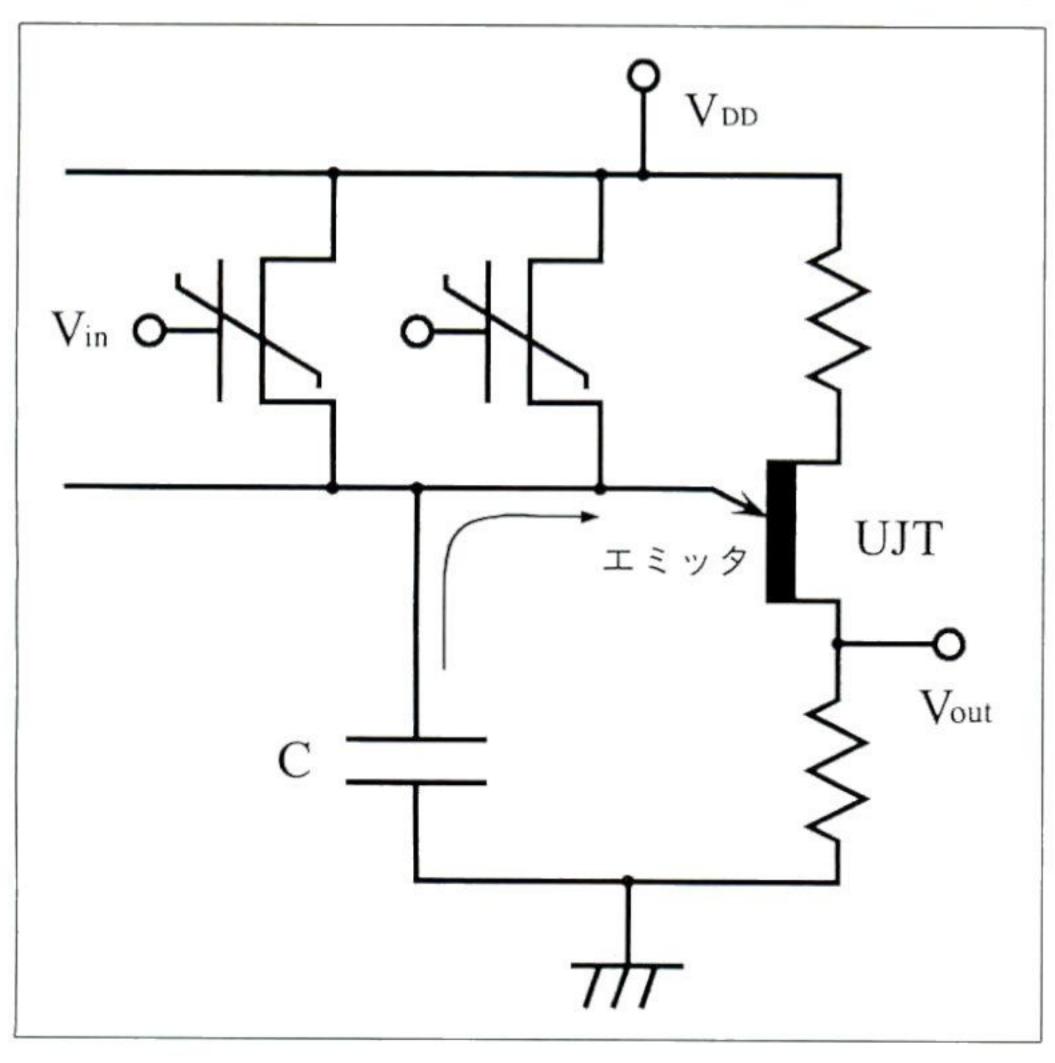


図3 ニューロン回路

が分極し、その素子に電流が流れやすくなり回路に電流が流れる。そして、それらの電流はコンデンサへと入り、電荷として充電される。コンデンサにはUJT(単接合トランジスタ)と呼ばれるスイッチ素子が並列に接続されているので、コンデンサの充電と共にエミッタにかかる電圧が増加していく。この電圧が一定値を越えると、図の矢印の方向に電流が流れ、コンデンサの電荷が放電される。このコンデンサの放電によりニューロンの出力が与えられるのである。このときMISFETの強誘電体は通りやすくなった分極の状態をそのまま保持するので、次に電流が通る時には、以前より通りやすくなっているわけである。これが、シナプス結合の重みの変化になる。

さて、図3の回路ができたとすると、次に、たくさんの素子を実際のニューロンのネットワークのようにつなげていく。それを2次元回路として作ったのが、図4の回路である。そして、その回路を絶縁物の基板上に実現すると、図5のようになる。平面図を見ると、縦方向にnpn構造が走っていて、横方向には電極が走っている。また、縦

横の構造の間には全面に強誘電体薄膜が挟まっている。すると、縦と横の交点がゲート電極になり、断面図と図2とを比較すると、それぞれの交点つつひとつが MISFET になっていることがわかる。

このような格子状の構造の利点は、素子の初期 化をするのに便利だということである。素子の初 期化は、ニューラルネットワークを働かすために 必要であり、具体的には一つひとつのゲートに大 きい電圧を加えて強誘電体膜の分極状態を決める 作業を行う。その場合、縦方向だけに大きい電圧 をかけるとすると、その並びの素子全てが同じ値 に初期化されてしまう。しかし、格子構造にして おけば、交点のみに大きい電圧をかけることがで きるのである。例えば、目的とする素子のある縦 の列に正の電圧を、横の列に負の電圧をかけてや ることで、その素子だけに周りより大きな電位差 を生じさせることができる。こうすることで、素 子に直接電極をつながなくても、目的の素子だけ に大きな電圧をかけ、必要な分極をさせることが 容易に出来るのである。この構造を用いると、初 めに述べた Hebb の学習規則に倣った適応学習も 可能とのことである。

このような回路ができると、ハードウェアによるニューロンの実現に向けた土台ができてくる。 とはいえ、まだまだ問題がないわけではない。強 誘電体と半導体とを組み合わせた MISFET を実 現するためには、多くの研究が必要で、現在世の 中で試作されているものは記憶保持時間が数分間 しかないとのことである。さらに、実際の脳のネットワークは3次元の複雑なものであり、2次元の 回路を何層にも積み重ねて3次元の回路を作って いくことが最終的な目標であると、先生は語られ ていた。

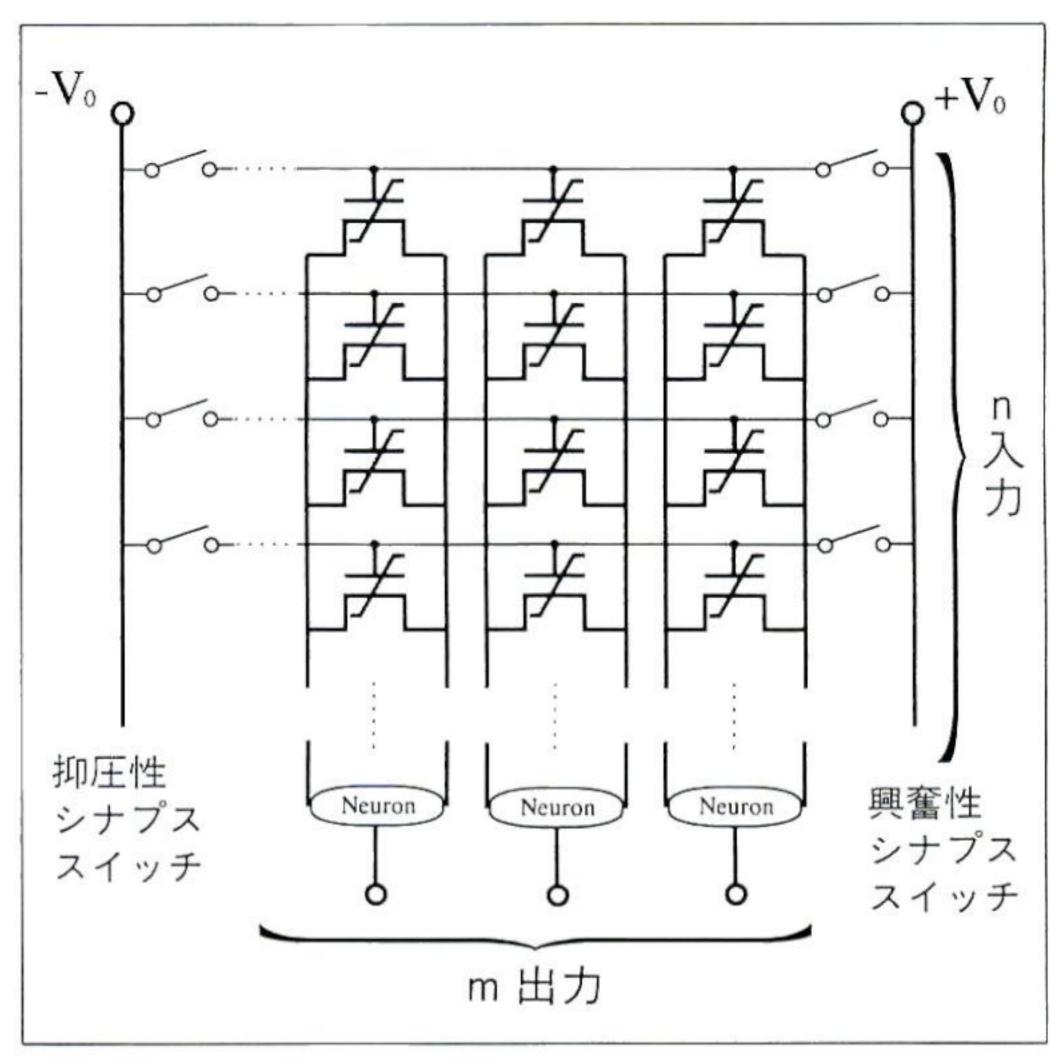


図4 n入力 m 出力ニューラルネットの回路構成

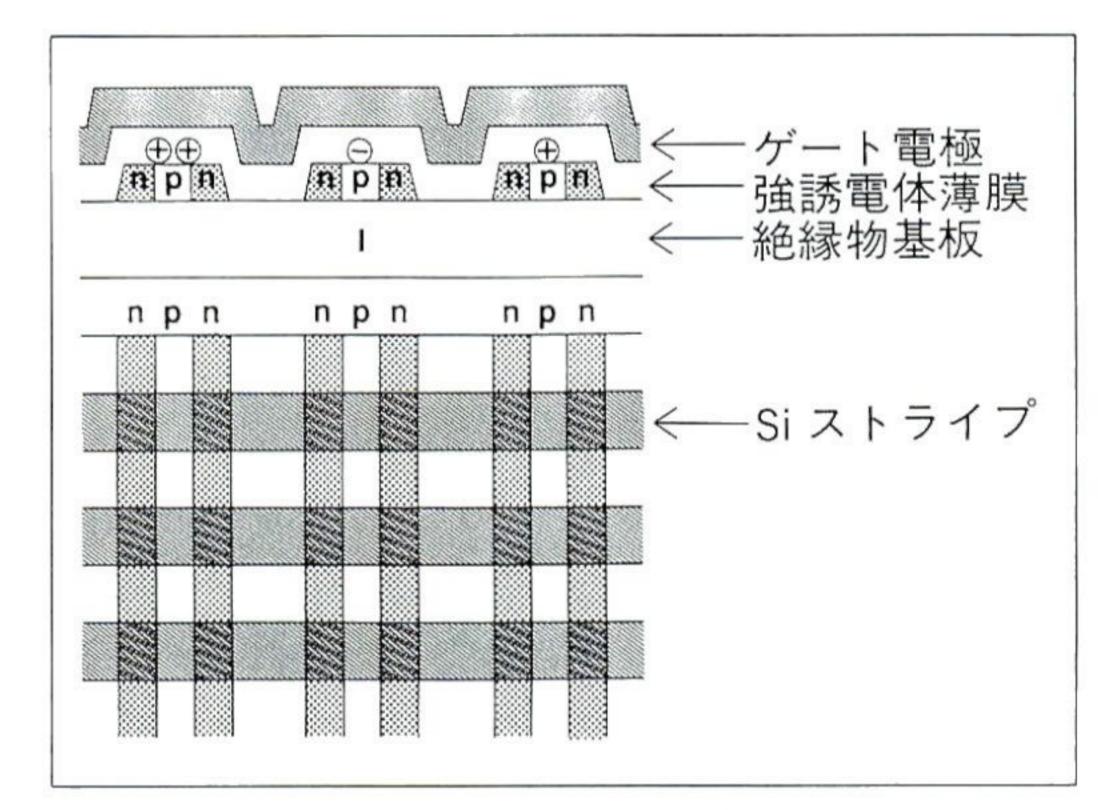


図5 図4の回路の実装図

今後、生物学的な脳の働きの解明につれて、電子・情報工学分野でも、ニューロコンピュータの 実現に向けて研究が盛んに行われることになるだ ろう。

先生は取材中何度か、「私のやっている研究がもしかしたら役に立つかもしれない」とおっしゃっていた。初めは、「もしかしたら」などという程度でいいのだろうかと思った。しかし、お話を伺い、先生の研究を理解するに従い、それでいいのではないかと思うようになった。大学で研究するものは、たった今必要なものではない。大学での研究というものは、そのようなものにとらわれない、独創的な研究であるのだと思う。先生の「研

究はおもしろい」という言葉は、未知なるものを明らかにし、試行錯誤によって新しいものを作り上げていくことの快感が表れているのではないだろうか。

お忙しい中、取材をさせていただいた石原先生と徳光先生、研究室の方々に感謝し、今後の発展をお祈りしたい。 (佐藤 健)