Câu 1: Điểm M(1,5) thuộc đồ thị hàm số nào:

$$A. \quad y = x^2$$

A.
$$y = x^2$$
 B. $y = \frac{1}{5}x^2$ C. $y = 5x^2$ D. $y = 2x + 5$

$$C. \quad y = 5x^2$$

$$D. \quad y = 2x + 5$$

<u>Câu 2</u>: Cho phương trình : $ax^2 + bx + c = 0$ $(a \ne 0)$. Nếu $b^2 - 4ac > 0$ thì phương trình có 2 nghiệm là:

A.
$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{a}$$
; $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{a}$ B. $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$; $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

B.
$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$
; $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

C.
$$x_1 = \frac{b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$
; $x_2 = \frac{b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ D. $x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$

$$D. \ x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$$

Câu 3: Hàm số $y = -3x^2$ đồng biến khi:

$$A. \quad x > 0$$

B.
$$x = 0$$

B.
$$x = 0$$
 C. $x < 0$

$$D. x \in \mathbb{R}$$

<u>Câu4</u>: Phương trình $x^2 - 6x - 1 = 0$ có biệt thức Δ bằng:

$$A. -8$$

<u>Câu 5:</u> Cho phương trình $mx^2 - 4x + 2 = 0$ (m:tham số; x:ẩn số)

Nếu phương trình có hai nghiệm phân biệt thì m có giá trị nào sau đây:

A.
$$m < \frac{1}{4}$$

A.
$$m < \frac{1}{4}$$
 B. $m < 2 \text{ và } m \neq 0$ C. $m > 2$

$$D. m \in \mathbb{R}$$

<u>Câu 6:</u> Đồ thị hàm số y = 2x và $y = -x^2$ cắt nhau tại các điểm:

$$B.(-2;-4)$$

B.
$$(-2;-4)$$
 C. $(0;0)$ và $(-2;-4)$ D. $(0;-2)$

$$D.(0;-2)$$

<u>Câu 7:</u> Biết hàm số $y = ax^2$ đi qua điểm có tọa độ (1;-2), khi đó hệ số a bằng :

$$A. - 2$$

$$B. -1$$

Câu 8: Trong các phương trình sau phương trình nào có hai nghiệm phân biệt:

A.
$$x^2 - 6x + 9 = 0$$

A.
$$x^2 - 6x + 9 = 0$$
 B. $4x^2 - 2x + 3 = 0$ C. $2x^2 - 3x - 5 = 0$ D. $x^2 + x + 1 = 0$

C.
$$2x^2 - 3x - 5 = 0$$

$$D. x^2 + x + 1 = 0$$

<u>Câu 9:</u> Với giá trị nào của m thì phương trình $x^2 - (3m+1)x + m - 5 = 0$ có một nghiệm x = -1

$$A. - 2$$

A.
$$-2$$
 B. -1 C. $\frac{5}{2}$ D. $\frac{3}{4}$

$$D.\frac{3}{4}$$

<u>Câu 10:</u> Phương trình $x^2 + x + 1 = 0$ có tập nghiệm là:

$$B. \left\{-\frac{1}{2}\right\}$$

$$C. \varnothing$$

$$C. \varnothing D. \left\{-1; -\frac{1}{2}\right\}$$