

#### 作业要求

- 0.翻译每一行写注释
- 1.每次出现错误都必须在微信班级群发错误笔记,含姓名, 题号,标题,错误原因,如何避免
- 2.将该笔记记录在自己电脑的文档里,作为经验累积

#### 举例:

姓名: 黄晓明

题号: 12

标题:长方形体积

错误原因:类型选择错误,应该用double浮点数

避免方法:每次定义时思考数据类型,提交前测试多组自

编输入数据检验

# 数组 array

#### 倒背如流

请你输入10个整数,每行一个,"倒背如流"程序会反向输出这 10个数,每行一个。

输入样例:	输出样例:	箱	俞入样例:	输出样例:
0	9	2		4
1	8	3		3
2	7	3		2
3	6	6		1
4	5	6		6
5	4	6		6
6	3	1		6
7	2	2		3
8	1	3		3
9	0	4		2

打开"倒背如流"程序

运行并观察结果

理解程序每一行

```
#include(iostream>
   using namespace std;
                                        定义10个整数变量
3
   int a0,a1,a2,a3,a4,a5,a6,a7,a8,a9;
4 □ int main(){
                                      有没有更方便的语法?
       cin>>a0;
5
       cin>>a1;
6
       cin>>a2;
                 依次输入这10个变量
8
       cin>>a3;
       cin>>a4;
                有没有更方便的语法?
       cin>>a5;
10
11
       cin>>a6;
12
       cin>>a7;
13
       cin>>a8;
14
       cin>>a9;
                       反向输出这10个变量
15
       cout<<a9<<endl;
16
       cout<<a8<<endl;
                      有没有更方便的语法?
17
       cout<<a7<<endl:
18
       cout<<a6<<endl:
19
       cout<<a5<<endl;
                                                可以
20
       cout<<a4<<endl;
21
       cout<<a3<<endl;
                                                使用
22
       cout<<a2<<endl;
       cout<<a1<<endl;
23
24
       cout<<a0<<endl:
25
       return 0;
26
```

## 数组反转

```
运行并观察结果
                                 理解程序每一行
打开"数组反转"程序
1 #include<iostream>
  using namespace std;
3 int a[10]; 翻译 定义数组a,包含10个整数变量,编号0到9
4pint main(){
5
      for(int i=0;i<=9;i++)
                              依次输入这10个变量
          cin>>a[i];
6
      for(int i=9;i>=0;i--)
                              反向输出这10个变量
8
          cout<<a[i]<<endl;</pre>
9
      return 0;
10<sup>1</sup>}
```

这些变量编号不同,从0开始

#### 数组-定义

int score[10];

翻 定义数组score 译 包含10个整数类型变量

double weight[20];

<mark>翻</mark> 定义数组weight

译 包含20个浮点数类型变量

long long a[100];

図 定义数组a

译 包含100个长整数类型变量

**char** haha[1009];

翻 定义数组haha

译 包含1009个字符类型变量

数据 类型

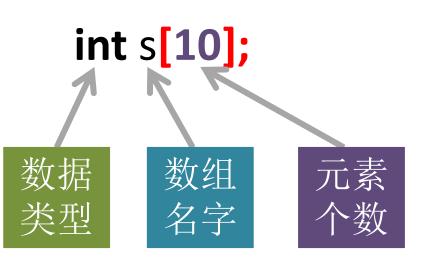
数组 名字 元素个数

数组元素个数必须为常数

数组元素个数不能为变量

固定大小

## 数组-定义



定义数组s 含10个整数类型变量 编号0到9

注意:没有10号变量

s[0]	s[1]	s[2]	s[3]	s[4]	s[5]	s[6]	s[7]	s[8]	s[9]

s[1]不要读作s的第1个元素

应该读作s的1号元素,避免混淆

# 数组-定义

数据类型 **int S 10 ;** 

元素个数

根据下面的场景, 定义数组



你的5位好朋友的考试成绩分别是100、98、96、99、95,请定义数组来保存考试成绩

int s[5];



最近3天的日平均气温是23.5 度、24.2度、26.1度,请定义 数组来保存平均气温

double t[3];



一共有100个红包,每个红包 里面钱都是整数,最大100。 你决定从里面拿n个,请使用 数组记录你n个红包的金额

int p[100];

## 数组 - 元素个数



int n;
cin>>n;
int x[n];

n是个变量 数组元素个数 不能为变量



int x[100];



const int N=100;
int x[N];

定义整数类型 常量(constant)



#define N 100
int x[N];

编译预处理 替换N为100

# 数组-变量编号

```
int s[10];
s[0]=59;
cout<<s[0]+1;
s[1]=99;
cout<<s[1]+1;
S[2]=0;
cout<<s[2]*100;
s[9]=100;
cout<<s[9]-1;
```

定义数组s,包含10个整数类型变量 变量s[i]代表i号学生的考试分数

数组s的0号变量赋值为59

输出数组s的0号变量加1的数值

数组s的9号变量赋值为100

输出数组s的9号变量减1的数值

## 数组-基本语法

```
double weight [20];
weight[6]=2333;
cout<<weight[6]/1000;
cin>>weight[19];
weight[19]+=10;
```

在电脑 上翻译 每一行

#### 数组 - 语法总结

使用常量 定义数组大小

```
const int SIZE=109;
int a[SIZE];
```

使用循环 输入数组每个元素

```
for(int i=0;i<n;i++)
    cin>>a[i];
```

使用循环 输出数组每个元素

```
for(int i=0;i<n;i++)
    cout<<a[i];</pre>
```

# 阅读程序猜结果

```
int n, s[109];
      cin>>n;
      for(int i=0;i<n;i++)</pre>
           cin>>s[i];
      for(int i=0;i<n;i++)</pre>
           cout<<s[i];
6
      for(int i=n-1;i>=0;i--)
           cout<<s[i];
      for(int i=n-1;i>=n-5;i--)
           cout<<s[i];
10
      for(int i=0;i<=n;i++)</pre>
11
           cout<<s[i];</pre>
12
13
```

输入: 10 0125436789

高频 错误

## 倒背如流1

请你输入10个整数,每行一个,"倒背如流"程序会反向输出这 10个数,每行一个。

输入样例:	输出样例:
0	9
1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1
9	0

使用数组解决该题

## 倒背如流2

请你输入n个数,"倒背如流"程序会反向输出这n个数。 输入第一行为正整数n,n<=1000。第二行包含n个非负整数,均 不超过100。

输出共一行,包含n个整数,由空格隔开。

输入样例:

9

012345678

输出样例:

876543210

数组定义为多大?

int a[1000];

不再固定个数,n个数怎么办?

int n; cin>>n;

反向打印数组for循环怎么写?

for(int i=n-1;i>=0;i--)

## 成绩前三名

期末考试结束了,全班n个同学的成绩都已经公布,成绩已经按 照从小到大的顺序排好,老师想要打印一个前3名的成绩排名榜, 成绩要求从大到小输出。

输入格式:输入的第1行为1个整数n,n表示班级人数,

3<=n<=10000.输入的第2行为n个整数,表示学生成绩,已经从小到大排好序

输出格式:输出共1行包含3个整数,表示前3名的成绩,从大到小排列,由空格隔开

输入样例:

3

98 99 100

输出样例:

100 99 98

输入样例:

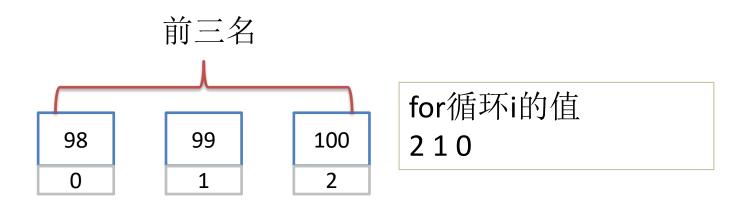
5

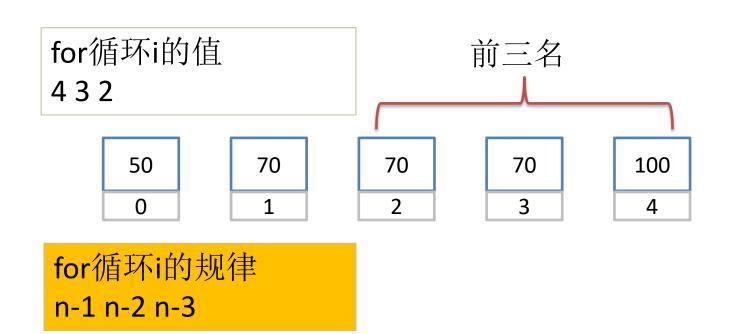
50 70 70 70 100

输出样例:

100 70 70

# 成绩前三名





#### 作业

1133倒背如流1

参考"数组反转"

1134倒背如流2

参考"数组反转"

1135成绩前3名

参考"数组反转"