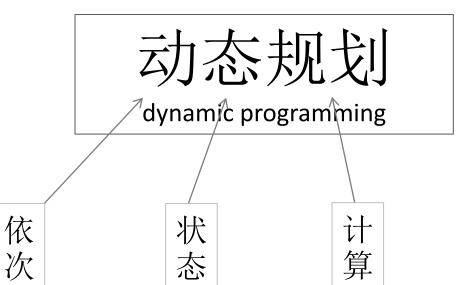
the kkcoding.net 信奥算法

# 递推



H. K. K. Coding. net

魔鬼共有n级楼梯要走,魔鬼有他的步伐,每一步他只可以向上走a级楼梯或者b级楼梯,请问能否正好走到第n级? n<=90

输入样例:

输出样例:

No

36

10

输入样例:

10

3 4

输出样例:

Yes

## 依次计算

能否正好走到第0级?

能否正好走到第1级?

能否正好走到第2级?

能否正好走到第n级?

f[0]

f[1]

f[2]

f[n]



f[i]记录能否正好走到第i级

bool 类型

输入样例:

10

3 6

i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f[i]	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

输入样例:

10

3 4

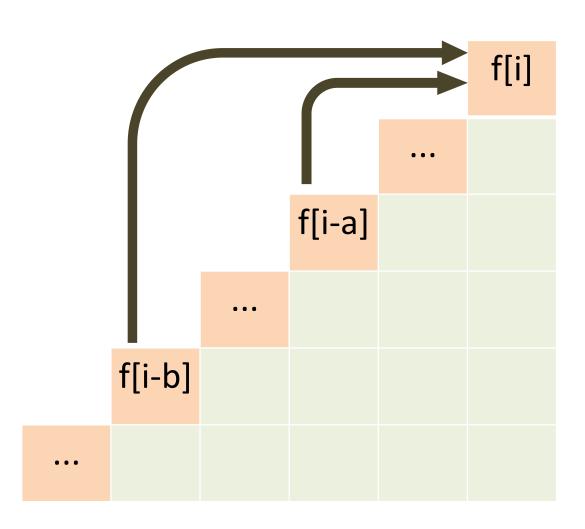
i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f[i]											

现场挑战

请在电脑上填写 f[i]各数值

## f[i]记录能否正好走到第i级

能否正好走到第i级 取决于 能否正好走到第i-a级 能否正好走到第i-b级



## f[i]记录能否正好走到第i级

能否正好走到第i级 取决于 能否正好走到第i-a级 能否正好走到第i-b级

$$f[0] = 1$$

初始 条件

$$f[i] = f[i - a]|i \ge a$$
or
$$f[i - b]|i \ge b$$

状态 转移 方程

```
1 /*
2 f[i]记录能否正好走到第i级
3 输入样例n=10, a=3, b=4
4 i=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5 f[i]=1,0,0,1,1,0,1,1,1,1,1
```

定义状态

手算样例

请现场完成 第1-6行

老师检查

```
定义状态
 2 f[i]记录能否正好走到第i级
 3 输入样例n=10, a=3, b=4
 4
      i=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
                                               手算样例
 5 f[i]=1,0,0,1,1,0,1,1,1,1,1
7
   #include<iostream>
   using namespace std;
   bool f[51];
10
   int n,a,b;
11 □ int main(){
12
       cin>>n>>a>>b;
13
       f[0]=1;
                                              跟着老师翻译
       for(int i=1;i<=n;i++){
14 \Box
                                               理解每一行
15
           f[i]=0;
           if(i>=a) f[i]=(f[i] or f[i-a]);
16
17
           if(i>=b) f[i]=(f[i] or f[i-b]);
18
19
       for(int i=0;i<=n;i++)</pre>
                                               输出数组
           cout<<i<":"<<f[i]<<endl;
20
                                               观察结果
21
       return 0;
22
```

## 自然状态

定义状态的核心问题: f[i]代表什么含义?

原题问题: 能否正好走到第n级?

f[n] 代表的就是原问题

能否正好走到第n级

f[i] 代表的是原问题的子问题

能否正好走到第i级



最自然的状态

# 问题分类

可行性问题

共有n级楼梯,只可以走a级或b级, 能否正好走到第n级?

计数问题

共有n级楼梯,只可以走a级或b级, 走到第n级共几种走法?

最优化问题

共有n级楼梯,只可以走a级或b级, 最高能走到第几级?

共有n级楼梯,只可以走a级或b级, 走到第n级,最少要几步?

## 走楼梯计数

共有n级楼梯,只可以走a级或b级, 走到第n级共几种走法? n<=90

输入样例:

输出样例:

8

2 1

5

输入样例:

8

23

输出样例:

4

### 依次计算

走到第0级共几种方法?

走到第1级共几种方法?

走到第2级共几种方法?

g[0]

g[1]

g[2]

走到第n级共几种方法?

g[n]



# 走楼梯计数

g[i]记录走到第i级共几种方法

long long 类型

输入样例:

5

2 1

i	0	1	2	3	4	5
g[i]	1	1	2	3	5	8

输入样例:

10

23

i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g[i]											

现场挑战

请在电脑上填写 g[i]各数值

## 走楼梯计数

## g[i]记录走到第i级共几种方法

到第i级共几种方法 取决于 到第i-a级共几种方法 到第i-b级共几种方法

$$g[0] = 1$$

初始 条件

$$g[i] = g[i-a]|i \ge a$$
+
 $g[i-b]|i \ge b$ 

状态 转移 方程

```
作
2 g[i]记录正好走到第i级有几种走法
                                       定义状态
                                                   业
3
   输入样例n=10, a=2, b=3
                                                   要
      i=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
                                       手算样例
                                                   求
   g[i]=1,0,1,1,1,2,2,3,4,5,7
6
   #include<iostream>
   using namespace std;
   long long n,a,b,g[100];
10 □ int main(){
11
       cin>>n>>a>>b;
12
       g[0]=1;
       for(int i=1;i<=n;i++){
13 🖨
14
           g[i]=0;
           if(i>=a) g[i]+=g[i-a];
15
           if(i>=b) g[i]+=g[i-b];
16
17
       for(int i=0;i<=n;i++)
18
                                         输出数组
           cout<<i<<":"<<g[i]<<endl;
19
                                         方便调试
       return 0;
20
21
```

## 走楼梯最优化问题

共有n级楼梯,只可以走a级或b级, 最高能走到第几级? n<=90

输入样例:

输出样例:

9

38

10

输入样例:

10

3 4

输出样例:

10

## 依次计算

共0级,最高能走到第几级?

共1级,最高能走到第几级?

共2级,最高能走到第几级?

共n级,最高能走到第几级?

h[0]

h[1]

h[2]





# 走楼梯最优化问题

h[i]记录:共i级时最高能走到第几级

int 类型

输入样例:

10

38

	i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ł	า[i]	0	0	0	3	3	3	6	6	8	9	9

输入样例:

10

3 4

i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h[i]											

现场挑战

请在电脑上填写 h[i]各数值

## 走楼梯最优化问题

h[i]记录:共i级时最高能走到第几级

$$h[0] = 0$$

初始 条件

```
h[i] = max\{
h[i-1],
(h[i-a]+a)|i \ge a,
(h[i-b]+b)|i \ge b
}
```

状态 转移 方程

```
1 /*
2 h[i]记录:共i级时最高能走到第几级
3 输入样例n=10,a=3,b=4
4 i=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5 h[i]=0,0,0,3,4,4,6,7,8,9,10
6 */
```

定义状态

手算样例

请现场完成 第1-6行

老师检查

```
h[i]记录:共i级时最高能走到第几级
   | 输入样例n=10,a=3,b=4
4
       i=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5
    h[i]=0,0,0,3,4,4,6,7,8,9,10
6
    #include<iostream>
    #include<algorithm>
    using namespace std;
10
    int n,a,b,h[100];
11 □ int main(){
12
        cin>>n>>a>>b;
                                            跟着老师翻译
13
        h[0]=0;
        for(int i=1;i<=n;i++){</pre>
14 白
                                             理解每一行
15
            h[i]=h[i-1];
            if(i>=a) h[i]=max(h[i],h[i-a]+a);
16
            if(i>=b) h[i]=max(h[i],h[i-b]+b);
17
18
        for(int i=0;i<=n;i++)</pre>
19
            cout<<i<":"<<h[i]<<endl;
20
21
        return 0;
22
```

# 最优化 vs 可行性

可行性 问题

f[i]记录:能否正好走到第i级

## 最优化 问题

h[i]记录:共i级时最高能走到第几级

己知f数组, 能否推导出h数组?

i	0	1	2	3	4	5	6
f[i]	1	0	0	1	0	1	1
h[i]	0	0	0	3	3	5	6

已知h数组, 能否推导出f数组?

i	0	1	2	3	4	5	6
h[i]	0	0	2	2	4	4	6
f[i]	1	0	1	0	1	0	1

## 大胃王

大胃王的胃容量是n升,眼前有2种饮料:

第1种饮料每瓶a升; 第2种饮料每瓶b升。这些饮料都有无限多瓶。大胃王可以选择其中若干瓶饮料来填充肚子。但是他做人有一个原则: 浪费可耻。所以一旦他决定要喝某瓶饮料了,就一定会把这瓶喝完。请问大胃王最多能填充几升肚子的容量?

输入样例:

输出样例:

10

38

9

该问题属于哪类问题

最优化问题

大胃王问题 和 走楼梯最优化问题 有啥联系?



# 打游戏

小明沉溺于打手机游戏无法自拔,严重影响了他的身体健康。妈妈虽然仍然允许他适度地打游戏,但是加了一条限制条件:不能连续两天都打游戏。

输入第一行是一个正整数n代表天数,第二行为n个正整数代表 这连续n天每天可以打游戏的小时数。输出一个正整数,代表小 明这些天最多能打多少小时时间的游戏。n<=100

输入样例:

输出样例:

5

3112

该问题属于哪类问题

最优化问题

请写出f[n]的含义 请写出f[i]的含义



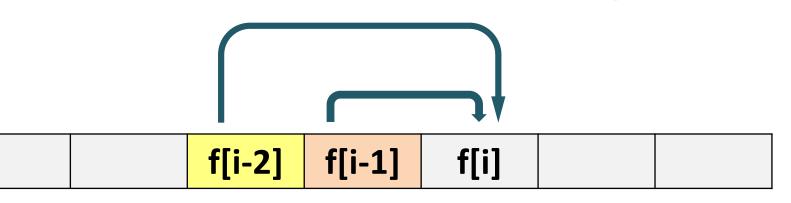
邀你玩游戏 你拒绝

# 打游戏





女朋友没了的话 你就可以专心打游戏了



有两种可能

第i天不打

$$f[i-1]$$

$$f[i-2]+x[i]$$

## 打游戏

## f[i]代表前i天最多打多久

输入: x[i]代表第i天可以打几小时

若i==0	f[0] = 0
若i==1	f[ <b>1</b> ] = x[ <b>1</b> ]

初始 条件

若i>=2
$$f[i] = max{}$$

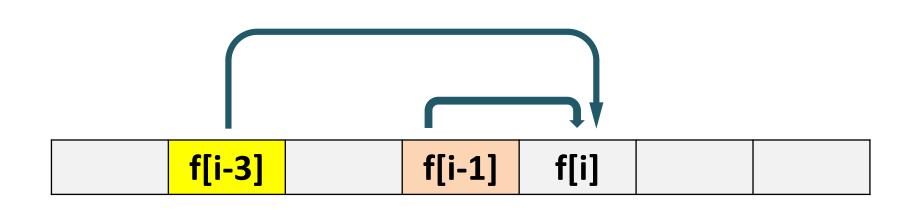
$$f[i-1],$$

$$f[i-2] + x[i]$$

状态 转移 方程

# 现场挑战 306

## f[i]代表前i件里最大拿多少价值





有 两 种 可 能

第i件不拿

f[i-1]

第i件拿 f[i-3] + x[i]

## 快快306

## f[i]代表前i件里最大拿多少价值

输入: x[i]代表第i件的价值

若i==0	f[0] = 0
若i==1	f[1] = x[1]
若i==2	$f[1] = max\{x[1], x[2]\}$

初始 条件

若i>=3
$$f[i] = max{}$$

$$f[i-1],$$

$$f[i-3] + x[i]$$

状态 转移 方程

## 快快306

```
2 f[i]代表前i件里最大拿多少价值
3 输入n=5
    i = 0, 1, 2, 3, 4, 5
5 x[i] = 0, 7, 8, 8, 3, 1
6 f[i]=?,?,?,?,?,??
```

定义状态

手算样例

请现场完成 第1-7行

老师检查

## 快快306

```
13
        cin>>n;
        for(int i=1;i<=n;i++) cin>>x[i];
14
15
        f[0]=0;
        f[1]=x[1];
16
        f[2]=
17
        for(int i= ;i<=n;i++)</pre>
18
            f[i]=max(
19
        cout<<
                   <<endl;
20
```

# 作业要求

#### 写程序前请写明:

- 1.数组每一格的含义
- 2.手算样例对应表格

#### 查错方法:

- 1.打印数组
- 2.和手算表格对比找不同

```
1 /*
2 f[i]代表
3 输入样例.
4 i=0,1,2,3,...
5 f[i]=
6 */
```

# 调试查错

# 快快编程作业

305

1068

306

拓展题

307,452,742,629