



“红领巾奖章” 争章手册

Zheng Zhang Shouce



八年级

 学校	
 中队	
 姓名	

上海音乐出版社

总 策 划：赵国强
主 编：许象国
核心编写人员：陆非文 鲁旻 吕春芳 高阳 解艳

责任编辑：占寒冰 陈佳妮
封面设计：福莱达艺术机构（上海）
插 图：刘为民、麦荣邦、陆笑雯等
奖章设计：张乐陆

“红领巾奖章”争章手册 八年级

中国少年先锋队上海市工作委员会 组织编写

出 版 上海音乐出版社有限公司（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 6 楼）
发 行 上海音乐出版社有限公司
印 刷 上海中华印刷有限公司
版 次 2024 年 7 月第 1 版
印 次 2024 年 7 月第 1 次
开 本 850×1168 1/32
印 张 1.25
面 数 40 面
书 号 ISBN 978-7-5523-2943-8/G · 0243
定 价 3.00 元

版权所有 • 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 • 违者必究
如发现内容、印刷或装订质量问题，请与上海音乐出版社联系。

联系电话：021-53203698（内容），021-64310542（印刷或装订）
邮 箱：smpbjc@smpbjc.cn

毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、 胡锦涛同志、习近平同志对少年儿童的希望要求

毛泽东同志：好好学习 天天向上

(1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”)

邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、 有体力的人

(1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写)

江泽民同志：星星火炬 代代相传

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

习近平同志： 要从小学习做人 要从小学习立志 要从小学习创造

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

珍爱少先队 向往共青团 迈好青春第一步

亲爱的少年朋友：

祝贺你进入八年级学习。新的挑战又出现在你的面前，希望你再接再厉，主动迎战，取得新的成功。

“红领巾奖章”争章活动旨在通过一枚枚奖章，聚焦传承红色基因，聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造，着眼党、团、队特殊政治关系，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，不断增强少先队员光荣感。

《“红领巾奖章”争章手册》中设立的奖章为你争做好队员设置了阶梯。你要通过组织教育、自主教育和实践教育，将争章活动融入少先队组织成长的全过程。“超标加星”项目可试试自己能否挑战新的高度。你可以与辅导员共同商量，根据中队实际和本学年的活动安排，选择确定每一阶段重点争取的章目。

《“红领巾奖章”争章手册》是争章活动和上海少先队活动的指导用书。奖章主要靠自己争。希望你发扬自主与合作的精神，创造性地开展生动活泼、形式多样的实践活动，并及时记录自己的进步和体会。评章要本着科学公正的态度，由队员与辅导员共同参与评价，以增强评章工作的民主性和权威性。在整个评价过程中，务必体现诚信。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。获章情况由辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中的“争章行动获奖记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

这本《“红领巾奖章”争章手册》使用一学年。它将记载你进入中学第三年的成长足迹，有纪念价值，请好好珍藏。

少年朋友，期望你珍爱少先队，向往共青团，迈好青春第一步。

中国少年先锋队上海市工作委员会

2024年6月



上海市“红领巾奖章”基础章

年级 章目名称	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级	九年级
红星章	向阳	苗苗		向日葵					
	传承							接力	珍爱
	立德		孝敬	礼仪					
	立志				信息	立志			
红旗章	梦想			阅读		五星红旗		铭言	
	小主人	自理	小岗位		小实验		小调查	创造	
	团结	好朋友				交流			情商
	健体	游戏	歌舞	自锻	保健	健身	心理健康	休闲	
火炬章	奉献		星星火炬	自动	小辅导	手拉手	小事业	合作	志愿者
	劳动	安全	动手做	家务					户外生活
	勇敢	说话	小观察					青春自护	巧学
	节约				环保				

说明：各级少先队组织可以参照基础章目的要求，因地、因时、因需开展形式多样的争章活动。

目 录



接力章..... 2



户外生活章..... 8



志愿者章..... 13



创造章..... 20

争章六步曲：

1. 了解章目，选章定章；2. 聘请辅导，开展训练；
3. 策划活动，实践体验；4. 作好记录，留下足迹；
5. 成果展示，通过考核；6. 佩章护章，继续攀登。

接力章



争章目标：珍爱少先队，向往共青团，热爱共产党。

达标要求：

1. 理解中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。入队、入团、入党是青年追求政治进步的“人生三部曲”。
2. 了解共青团的基本知识，争取早日加入共青团。
3. 通过访谈或观察，学习身边共青团员的先进事迹。
4. 积极参加“迈好青春第一步”——十四岁生日活动。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 参加以“少年畅想曲”（十四岁的思索、十四岁的向往）为主题的演讲活动。
2. 积极创造条件，争取早日加入共青团。
3. 入团后履行留队带队的责任，帮助周围的少先队员一起进步，主动联系入团积极分子。

争章指南：

1. 中国少年先锋队是中国共产党创立和领导的少年儿童的群团组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。
2. 中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义

和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。党委托中国共产主义青年团直接领导我们队。

3. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

牢记习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神：在实现中华民族伟大复兴的征程上，中国共产党是先锋队，共青团是突击队，少先队是预备队。入队、入团、入党，是青年追求政治进步的“人生三部曲”。

4. 少先队员要珍爱少先队，向往共青团，热爱共产党。年满十四周岁后，可以申请加入共青团。年满十八周岁后，可以申请加入共产党，与千千万万的党员一起，成为中国特色社会主义事业的中流砥柱。

5. 少先队员在少先队组织里争创好集体，争当好队员，实际就是为入团做准备；入团前，在团组织的指导下，积极参加“少年团校”学习，接受“学习共青团，争取加入共青团”的教育。

6. 中国共产主义青年团团旗的旗面为红色，象征革命胜利；左上角缀黄色五角星，周围环绕黄色圆圈，象征中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。

中国共产主义青年团团徽为团旗、齿轮、麦穗、初

升的太阳及其光芒，写有“中国共青团”五字的绶带。它象征着共青团在马克思列宁主义、毛泽东思想的光辉照耀下，团结各族青年，朝着党所指引的方向奋勇前进。

7. “初中团队一体化”

“初中团队一体化”是指团前教育在队的组织中开展，队的活动与队集体建设一直至初中毕业；少先队不断育优，向团组织推优；队员入团以后保留队籍不离队，成为光荣的团队员，还可兼任队干部，与广大队员融为一体，肩负带队责任。初中大队辅导员兼任团总支书记，担负团队教育和管理双重责任。

实行“初中团队一体化”，旨在形成一个“队为主体、团为核心”的组织体制，以达到“强队建团、以团带队、全程衔接、团队共兴”的目的。

8. 争章推优入团制度

争章推优入团制度是通过把团员发展的标准和程序内化为相关少先队红领巾奖章的争章目标和达标要求的评价考察制度体系，是初中少先队履行共青团赋予推荐优秀少先队员作团的发展对象光荣任务的重要举措，也是加强初高中发展团员一体化工作的制度创新。

9. 入团条件

年满十四周岁的优秀少先队员，承认团的章程，愿意参加团的一个组织并在其中积极工作、执行团的决议和按期交纳团费的，可以申请加入中国共产主义青年团。

10. 入团十步曲

- (1) 团前教育
- (2) 自愿申请入团
- (3) 确定为入团积极分子
- (4) 入团积极分子培养教育考察
- (5) 确定为团员发展对象
- (6) 填写《入团志愿书》
- (7) 支部大会讨论
- (8) 学校团组织审批
- (9) 办理团员证
- (10) 举行入团仪式

争章足迹：

参加“珍爱少先队，向往共青团”——团队接力活动，或“迈好青春第一步”——十四岁生日活动。

- (1) 回眸童年，重温誓词

回顾多年来在队旗下成长的足迹，重温入队誓词，激励自己更加珍惜少先队生活，在实践中进一步加深理解“人大领巾大、_____、_____”的道理。
我为红领巾增光辉所做的最有意义的一件事：_____

(2) 体验关爱，铭记期望

从十四岁生日贺信寄语中，从十四岁生日有纪念意义的小礼物中，体验家人、老师和同学对我的关爱和期望。同时，我通过适当的方式向家人、老师和同学表达自己的感悟。我收到的有纪念意义的小礼物：_____

我收到的寄语：_____

我表达的感悟：_____

(3) 学习榜样，放飞理想

参加以“少年畅想曲”为主题的演讲活动，谈谈自己对党、团、队组织的认知、情感和态度，谈谈自己对“追求政治进步的‘人生三部曲’”的认识，抒发自己珍爱少先队、向往共青团、热爱共产党的情感。

通过访谈和观察，我了解到一位共青团员的先进事迹。他（她）的姓名：_____。在读学校（或工作单位）：

他（她）的先进事迹：_____

(4) 领巾飘扬，团徽闪光

我已经于_____年_____月_____日加入中国共产主义青年团，成为一名光荣的团员。我参加了入团仪式，在团旗下庄严宣誓。

我留队带队的打算：_____

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

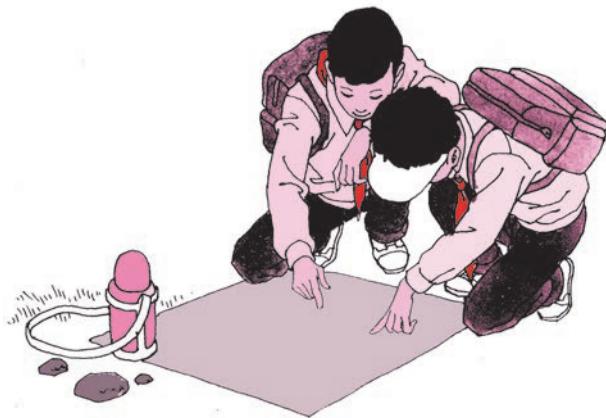
户外生活章



争章目标：到户外去活动，亲近大自然。

达标要求：

1. 到居住小区、公共绿地、健身场地或附近公园开展健身活动。每天不少于十分钟，坚持一个月。
2. 与小伙伴或家人一起开展一次远足活动。
3. 在少先队辅导员或家长带领下选择一处户外场所开展亲近大自然的活动。
4. 了解并掌握一些户外生活的基本常识和安全应急措施。



超标加星要求：

能高质量完成上述要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 熟练使用地图，能借助各种路标寻找目标，能借助指南针辨别方向。

2. 学会在户外规定区域搭灶生火、烹煮食物，并能做好防火和卫生工作。
3. 自己收拾行囊，在户外集体生活中表现出较强的独立自主能力和合作精神。

争章指南：

1. 户外活动有利于身心健康
 - (1) 户外植被丰富，使人心情愉悦，精神振奋。
 - (2) 户外视野开阔，放眼远眺，有利于消除眼疲劳。
 - (3) 户外空气清新，富含的负离子能净化空气，使空气质量更好，有利于呼吸道和心肺的健康。
 - (4) 户外阳光充足，能促进人体合成维生素D，促进机体对钙的吸收，使骨骼更强壮。



2. 户外生活要注意的事项

- (1) 选择有活动价值、环境安全的户外生活地点，如：校外活动营地、野营基地、郊野公园等。当然也可考虑离家较近的可经常进行户外健身活动的地方。
- (2) 邀请小伙伴、少先队辅导员或家人一起外出活动，把你的计划与设想告诉大家，并听取大家的建议。
- (3) 组织队员搜集户外活动相关材料，用线上、班级群等形式进行交流。
- (4) 掌握有关户外生活的知识和技能，如“查地图找位置”“看路标找目标”“指南针辨方向”“紧急救护方法”“药品的辨认和使用”等。
- (5) 召开出发前的准备会议，细化活动计划和安排，重申注意事项，思想上做好经受艰苦环境磨炼的准备，并提示做好物品准备。通常要求戴上红领巾，带好牙刷、牙膏、毛巾、肥皂、驱蚊水、梳子、替换衣物、针线包、纸、笔、手电筒、手帕、水壶、双肩书包、运动鞋、拖鞋等物品。
- (6) 活动中要特别注意安全，不要脱离队伍。注意火种的使用安全，注意饮食卫生。

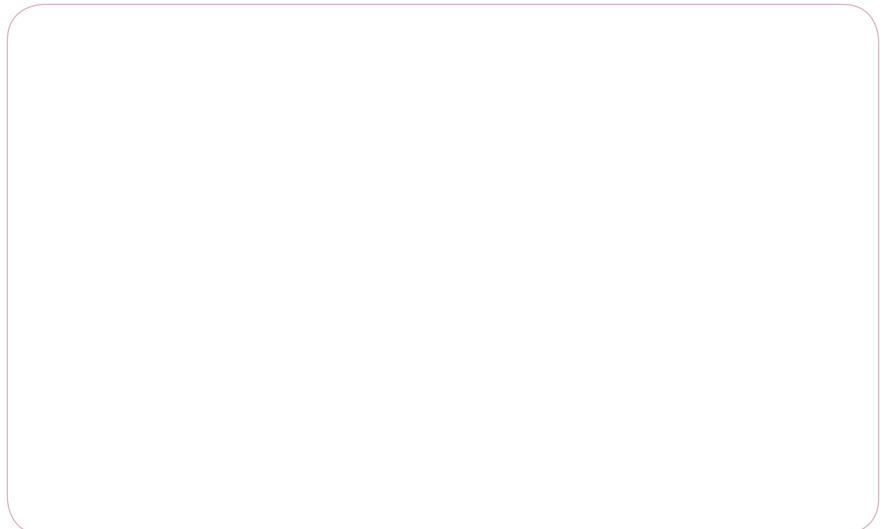
争章足迹：

1. ____月____日至____月____日，我选择_____开展户外健身活动，每天____分钟。

2. ____月____日，我与_____一起开展了一次远足活动，从_____到_____，来回路程约_____公里。

3. ____月____日，我在_____的带领下，与_____一起到_____，开展了一次野外活动，活动的内容有_____

在活动中，我感受到大自然的多姿多彩，用照相机、手机、画笔、文字等形式来记下大自然的神奇与美丽。



4. 户外活动中曾发生了一些紧急情况，我们采取了以下应急措施：

紧急情况	应对措施	取得效果

伙伴（或师长）的话

在活动中，你 _____

签名：_____

_____年_____月_____日

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年_____月_____日

志愿者章



争章目标：加入志愿者队伍，尽一份社会责任。

达标要求：

1. 了解“志愿服务和志愿者”的相关知识。
2. 搜集中国青年志愿者、上海进博会志愿者等的感人事迹，与队员交流。
3. 主动参与志愿服务小队活动（或个人志愿服务行动），坚持一个月。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 在志愿服务中有突出表现，受到被服务单位（者）的表扬。

2. 主动组织志愿服务小队或主动策划志愿服务活动。

争章指南：

志愿服务和志愿者小知识

● 志愿服务的主要特点

志愿服务是出于志愿者个人意愿的行动；

志愿服务是有计划、有目的的行动；

志愿服务是长期坚持下去、保证服务目标实现的行动；

志愿服务是志愿者与被服务者互惠的过程，对志愿者来说也是个人成长与发展的过程。

- 什么是志愿者

志愿者是本着服务宗旨，出于自愿，进行社会公益服务而不取报酬地付出时间、智力、体力和财物以帮助他人、造福社会的人。志愿者又称“义工”“志工”。

- 志愿者的基本要求

要有强烈的服务意愿；

要有参与服务所需的知识与技能；

要有可以参与服务工作的时间保证；

要有可以参与服务工作的健康身体；

要有不从服务工作中获得任何经济报酬的意愿和认识。

- 志愿者的精神：奉献、友爱、互助、进步

“奉献”是从事志愿服务的崇高精神境界，体现在为他人和社会的无偿付出。

“友爱”是从事志愿服务的内在动力，体现了人与人之间和睦相处、友好交往的情感基础。

“互助”是从事志愿服务的思想基础，是人与人之间相互支持、共同发展的重要途径。

“进步”是从事志愿服务追求的目标，即促进社会的进步和人的发展，实现人与人、人与社会、人与自然之间的相互关爱、和谐共处。

- 志愿工作的指导机构

上海青年志愿者协会是由志愿从事社会公益与社会服务事业的各界青年和青年组织所组成的全市性社会团体，于1995年5月5日成立，接受共青团上海市委的指导。

协会的主要任务：培养青少年的公民意识、奉献精神和服务能力；为城市发展、社区建设以及大型社会活动等公益事业提供志愿服务；为有特殊困难、需要帮助的社会成员以及贫困地区提供服务；规划、组织青少年志愿服务活动；培训青年志愿者；开展对外合作与交流。

- 《志愿服务条例》

2017年8月22日，中华人民共和国国务院颁布实施《志愿服务条例》。《志愿服务条例》是为了保障志愿者、志愿服务组织、志愿服务对象的合法权益，鼓励和规范志愿服务，发展志愿服务事业，培育和践行社会主义核心价值观，促进社会文明进步而制定的法规。

《中国志愿服务发展报告（2022—2023）》显示，我国注册志愿者已达2.32亿，组建了135万支志愿服务队伍，实施了文明实践、阳光助残、环境保护、为老服务等多主题的1127万个志愿服务项目。

- 国际志愿者日

1985年12月17日，第40届联合国大会通过决议，从1986年起，每年的12月5日为“国际促进经济和社会发展

志愿者日”，简称“国际志愿者日”。其目的是激励各国政府通过庆祝活动唤起更多的人以志愿者的身份从事社会发展和经济建设事业。

- 2010年上海世博会志愿者

世博会园区志愿者被游客和市民亲切地称为可爱的“小白菜”，与志愿者接触成为游客体验世博的重要组成部分。世博期间，世博园区内共有13批次近8万名园区志愿者上岗，服务总量超过1000万小时，服务人次超过4.6亿。10万名站点志愿者被称为可亲的“小蓝莓”，他们有在校大学生、青年职工、离退休老同志，无论刮风下雨还是高温酷暑，都坚守在“七彩之心”岗点。2010年上海世博会形成了世博会志愿者标志、口号、歌曲、服装等鲜明生动的标识体系，志愿者歌曲《世界》《在你身边》《难说再见》等广为传唱。

- 上海进博会志愿者

进博会的举办场馆是俗称“四叶草”的上海国家会展中心，活跃在这里的志愿者也有一个昵称“小叶子”。进博会志愿者主要是来自上海40所相关高校的大学生，另有社会招募的管理岗位志愿者和红十字志愿者。在以往六届进博会中，共有3万余名“小叶子”参与进博、服务进博，在“四叶草”中挥洒青春汗水。“小叶子”们大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以优质的服务、饱满的状态、热情的微笑充分展示了大国青年风范，成为世界解读上海的“亮丽名片”。

志愿者誓词

我愿意成为一名光荣的志愿者。

我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会，践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。

志愿者服务类型

志愿者服务

专业的志愿服务

社区经常性的
志愿服务

社会大型活动的
志愿服务

红领巾志愿者服务提示

可以以红领巾小队、团支部为单位或由几位好朋友自行组织发起志愿者服务队，也可以以个人名义联系社区居委、图书馆、敬老院、幼儿园、部队等，为这些单位或孤老、烈士军属进行志愿服务。

在十分钟队会、主题队活动和大、中队宣传阵地上传播志愿者的光荣事迹，交流自己参加志愿服务的收获和经验。

争章足迹：

1. 我通过 _____ 方式在 _____ (书报
杂志或网站) 找到了有关信息, 志愿服务是指 _____

我了解的志愿者服务先进事迹: _____

2. ____月____日, 我与 _____ 一起在 _____
(服务点) 开展志愿服务活动,

服务内容是 _____

我计划一个月内进行志愿服务活动 ____ 次。

3. 我参与的小队或个人志愿者活动记录:

★ 时间: _____ 地点: _____

服务内容: _____

自我评价: _____

★ 时间: _____ 地点: _____
服务内容: _____
自我评价: _____

★ 时间: _____ 地点: _____
服务内容: _____
自我评价: _____

伙伴(或师长)的话

你在 _____ 上宣传志愿者的光荣事迹，并交流自己参加志愿服务的收获和经验。我们对你在此项活动中的评价: _____

签名: _____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

评章记载:

你通过了评核，获得了 _____ 章。你完成了第 _____ 项超标加星项目，获得了 _____ 颗星。

评章者签名: _____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

创造章



习近平总书记谆谆教导我们：

“想象力、创造力从哪里来？要从刻苦的学习中来。”“还要勤于思考，多想想，多问问，这样就能培养自己的创造精神。”

——2013年5月29日，参加“快乐童年 放飞希望”

主题队日活动时的讲话

争章目标：善于思考，勇于探索，学会创造。

达标要求：

1. 学习一些创造方法和技能。
2. 善于观察周围事物和学习生活中常见的现象，通过思考，提出一项或两项合理化的建议或设想。备一本《问号本》，记录“小问号”日记五篇以上。
3. 运用创造技法，对一件日常生活或学习中的物品进行改造革新，提高它的实际使用效果。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 设计或改进的生活、学习用品或小发明创造获得队员和老师的好评，并且具有实用性。
2. 你的小发明创造得到推广应用。

争章指南：

1. 创造发明可分为两类：一类是开创性发明；还有一类是改进性革新，就是对原有事物和方法加以改进。

2. 有志于创造发明的青少年，首先要学会从生活中寻找问题，选择课题。创造从发现开始。要能发现问题，就必须善于观察。想象是创造力的翅膀。想象力比知识更重要，它是一种创造性的思维活动。

3. 下面是一些创造小技法，相信你一定能够从中得到一些启示。

“加一加”法

比如：铅笔加橡皮，成了带橡皮的铅笔。按此原理，带帽子的衣服、带闪光灯的照相机等，都是这样创造发明出来的。

提示：找一件熟悉的物品，可在这件物品上添加什么吗？把它加厚一些？加高一些？把这件物品跟其他物品组合在一起，会有什么结果？



“减一减”法

比如：能减少买票次数的“交通一卡通”；一次成像的照相机。

提示：可以在某件物品上减去什么，以减少时间和次数呢？

“扩一扩”法

比如：由商店扩成超市；从放大镜到显微镜的发明。

提示：某件物品放大、扩展后会怎样？能产生怎样的效果？

“缩一缩”法

比如：把词典缩成袖珍式词典；将钟缩小，人们便发明了表。

提示：将某件物品缩小会怎样？

“变一变”法

比如：“变颜色”，黑白电视变成彩色电视。

“变味道”，甜饼干变成番茄口味的饼干。

“变气味”，普通牙膏变成果味牙膏。

“变顺序”，战国时期的田忌变换赛马顺序赢得比赛的故事。

提示：颜色、味道、气味、顺序改变后会怎样？

“改一改”法

比如：一般的雨伞改成折叠雨伞；雕版印刷改为胶泥活字印刷。

提示：某件物品有怎样的缺点和不足之处？它的使用会给人带来什么不方便？用什么方法来解决？

“联一联”法

比如：捕鼠夹，老鼠要吃肉，把肉夹在老鼠夹子上，老鼠闻味而来，结果可想而知。

提示：把某些事物联系起来，能帮助我们解决哪些问题？

“仿一仿”法

比如：仿生学，从蜻蜓的飞、落，到人类发明垂直起落式飞机；鲁班模仿茅草边缘的小齿发明了“锯子”。

提示：有什么东西可以让我们模仿呢？模仿、应用它的原理和技术，可设计出怎样的产品？

“代一代”法

比如：棋子原是用木头制作的，现在用塑料代替；曹冲用石头代替大象称重的故事。

提示：有什么东西可以代替另一样东西？如用别的材料、零件、方法等。

“搬一搬”法

比如：商家把人们通过餐厅服务员点餐的方式“搬”到手机上，大家只需要用手机选择菜品、下单支付，就可以坐等美食上桌。

提示：把这件东西“搬”到别的地方，还能有别的用处吗？一个想法、道理、技术“搬”到别的地方，还能用得上吗？

“反一反”法

比如：人们从吹尘、扫地到发明吸尘器；司马光砸缸救人的故事。

提示：事物或想法的正反、前后、上下、左右，将其颠倒后会有怎样的效果呢？

“定一定”法

比如：规定温度为0℃，其上是零上多少度？其下是零下多少度？

提示：为了解决一个问题或改进一样东西，需要规定些什么？

“你加我”法

你有一个想法，我有一个主意，“加起来”会有出人意料的结果。

争章足迹：

1. 准备一本《问号本》，将自己在学习、生活中发现的有价值的问题及时记录下来。

请按照下面的样式，连续记好“小问号”日记五篇以上。

“小问号”日记

日期		星期		天气	
问题摘要：			解决对策：		

2. 通过观察，列举出一至三项日常生活中的物品，说说它们可以采用哪些创造技法加以改造：

物品名称	运用的创造技法

3. 我搜集到的青少年创造发明成果事例：

发明成果	发明人	所运用的创造技法

4. 在掌握了一些创造技法后，让我们看看一位队员的小发明并尝试完成一项小革新：

伸缩式脱排油烟机

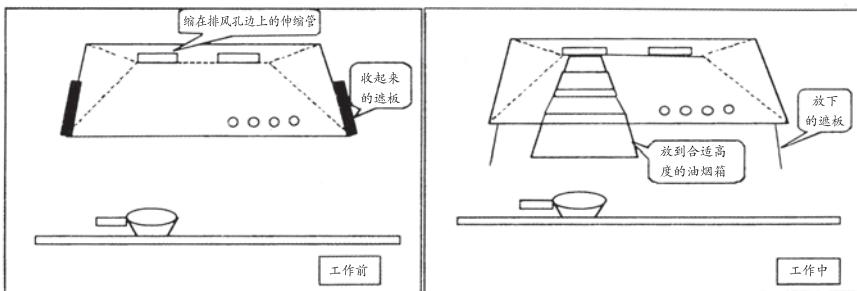
脱排油烟机是现代家庭中常用的厨房设备，它与我们的生活密切相关。但是，由于现有的脱排油烟机都是固定在一定位置上，它的高度不能自由调节，这样就使不同身高的人使用起来很不适应。特别是高个子的人，希望油烟机能装得高一点，这样操作起来就不用担心头会磕磕碰碰，但这样会使吸油烟的效果差很多。

这位同学在油烟机的排风孔上安装延伸装置——能伸缩的管子。这根管子上面一头连通排风孔。管子拉下后，能伸到炒锅正上方的合适高度（由使用人调节）。一般情况下，管子缩在油烟机里面。使用的时候，将它们拉下；使用完毕后，往上一推，回归原处。这根可伸缩的管子可以拆卸，定

期清洗或更换。另外，在油烟机两侧加上的遮板可以放下，减少油烟的扩散。遮板同样也可定时清洗或更换。

这样，在整个炒菜做饭的过程中，操作的人适宜，吸油烟的效果又很好。做好饭菜之后，缩回去的管子和收起来的遮板也不会影响整体的美观，可谓一举两得。

原理图：



了解了这项小发明、小革新，请你也尝试完成一项小革新。

我的小革新

革新物品名称	
使用的创造技法	
革新缘由	

革新前后的 效果对比	前	
	后	

我的革新体会：

5. 与同伴合作，在中、小队布置一个“小革新博览会”，将大家的作品展示出来。

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

特色章获章记录

章名	达标要求	评章记录	评章者 (签名)	获章日期

特色章章目参考

科学技术类



电脑章



摄影章



箭模章



摄像章



气象章



天文章



舰模章



车模章



营养章



环保章



生物章



消防章



航模章



植树章



国防章

文化艺术类



舞蹈章



唱歌章



音乐鉴赏章



戏曲章



演奏章



鼓号章



金话筒章



外语口语章



演讲章



辩论章



绳编章



剪贴章



刺绣章



盆景制作章



插花章



雕塑章



集藏章



绘画章



硬笔书法章



软笔书法章



文学创作章



茶艺章



影评章



趣味数学章

体育活动类



乒乓球章



射击章



足球章



排球章



篮球章



羽毛球章



武术章



溜冰章



弈棋章



击剑章



花式橡筋章



体操章



游泳章

劳动技能类



红十字章



缝纫章



玩具制作章



木工章



烹饪章



编结章



绳结章



洗熨章



电工章



利废章



包装章



美发章



电脑打字章



饲养章

“红领巾奖章”星级章



“红领巾奖章”一星章由学校少工委颁发。个人一星章获得者要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生。集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果。个人和集体一星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”二星章由社区少工委颁发。社区少工委根据《上海市“红领巾奖章”二星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章）。个人和集体二星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发。区少工委根据《上海市“红领巾奖章”三星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生。个人和集体三星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”四星章由市少工委颁发。市少工委根据《上海市“红领巾奖章”四星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”三星章获得个人（集体）中产生。个人和集体四星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”五星章由全国少工委颁发。全国少工委研究制定评选方案，原则上须在一年内“红领巾奖章”四星章获得个人（集体）中产生。个人和集体五星章均每年颁发一次。

全国“红领巾奖章”基础章

红星章	红旗章	火炬章
 向阳章	 梦想章	 奉献章
 传承章	 小主人章	 劳动章
 立德章	 团结章	 勇敢章
 立志章	 健体章	 节约章

编 后 记

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，根据共青团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，上海市少工委对《“红领巾奖章”争章手册》(以下简称《争章手册》)进行了多次修订。修订由赵国强和许象国主持，历年参加修订的主要人员有沈功玲、杨江丁、陆非文等。现按教育部印发的《中小学教材管理办法》要求，由上海市少工委重新组建《争章手册》编写团队，赵国强总策划，许象国主编，核心编写人员为陆非文、鲁曼、吕春芳、高阳、解艳，陆非文为组长。

衷心感谢历年参加编写和修订工作的老师。希望广大少先队辅导员在“红领巾奖章”教育活动中有所创新，每一位少先队员在争章活动实践中不断成长，并对《争章手册》提出宝贵意见。

中国少年先锋队上海市工作委员会
2024年7月

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号：SD-CX-2024023



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5523-2943-8

9 787552 329438 >

定价：3.00元