



九年义务教育课本

SHUXUE LIANXI BUFEN

数学

练习部分



三年级 第二学期（试用本）

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____



估计一下，树叶的面积是多少？（一个小方格面积的大小是 1cm^2 ）

一

复习与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 小复习	
2. 带小括号的四则运算	
3. 面积的估测（1）	
4. 平方分米	
5. 组合图形的面积	

1

小复习

(课本第2页)

A 级

1

直接写出得数。

$140 \div 7 =$

$10 \times 8 =$

$810 \div 9 \div 9 =$

$100 \div 5 =$

$20 \times 6 =$

$16 + 2 \times 100 =$

$560 \div 8 =$

$3 \times 900 =$

$700 - 700 \div 7 =$

2

列竖式计算。

$417 \times 4 =$

$516 \div 2 =$

$926 \times 5 =$

$719 \div 7 =$

$209 \times 6 =$

$725 \div 6 =$

3

递等式计算。

$61 \times 4 + 156$

$390 - 195 \div 5$

$1000 - 207 \times 3$

$7 \times 28 \times 9$

$408 \div 2 \div 3$

$837 \div 9 \times 8$

4

判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里写出正确答案)

$$106 - 106 \div 2 = 0 \quad (\quad) \quad | \quad 4500 - 372 - 128 = 4000 \quad (\quad)$$

$$475 + 214 - 175 = 514 \quad (\quad) \quad | \quad 120 \div 4 \times 3 = 10 \quad (\quad)$$

B级

想一想怎么算的。

$$\begin{aligned} & 12 \times 7 + 36 \\ &= 12 \times 7 + 12 \times 3 \\ &= 12 \times 10 \\ &= 120 \end{aligned}$$

请你按照上面的方法想一想，填一填。

$$\begin{aligned} & 13 \times 7 + 39 \\ &= 13 \times 7 + 13 \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 13 \times 8 + 26 \\ &= 13 \times 8 + (\quad) \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$



2

带小括号的四则运算

(课本第3页)

A 级

1

说一说下面各题的运算顺序，再用递等式计算。

$377 - 79 + 219$

$377 - (79 + 219)$

$1255 + 795 \div 5$

$(1255 + 795) \div 5$

$924 \div 3 \times 2$

$924 \div (3 \times 2)$

2

填空。

如果把 $15 + 280 \div 5$ 的运算顺序改成先算加，再算除，那么原式就变成
 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。改变后的算式得数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

3

妈妈拿 200 元为小丁丁买一套 135 元的运动服，剩下的钱如果用来买 5 元一本的笔记本，那么一共可买多少本？

B 级

在下面的算式中添上括号，使算式成立。

(1) $28 + 72 \div 5 = 20$

(2) $6 \times 12 - 10 = 2 \times 4 + 4$

(3) $64 \div 2 \times 4 = 80 - 53 + 19$

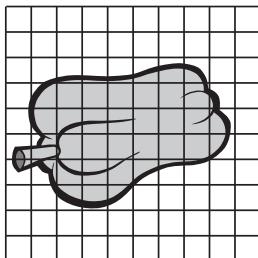
3

面积的估测(1)

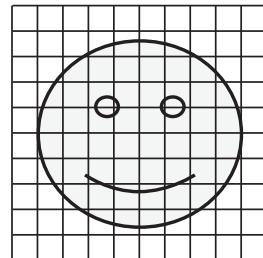
(课本第4页)

A 级

-  1 下列平面图形的面积大约是多少? (一个小方格面积的大小是 1 cm^2 , 大于或等于半格的算 1 格, 小于半格的舍去不算)



- (1) 整格的有 () 个,
大于或等于半格的有 () 个,
它的面积大约是 () cm^2 。



- (2) 整格的有 () 个,
大于或等于半格的有 () 个,
它的面积大约是 () cm^2 。

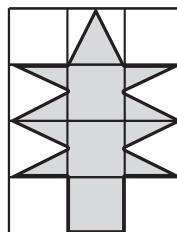
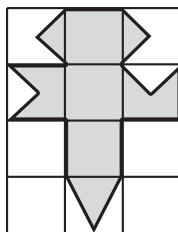


填入适当的单位。

- (1) 教室地面的面积大约是 48 ()。 (2) 手指甲的面积大约是 1 ()。
(3) 学校跑道长是 300 ()。

B 级

观察下面两图，并回答问题。



左图涂色部分面积 () 右图涂色部分面积。(在括号里填“>”“=”或“<”)

4

平方分米

(课本第5页)

A 级

1 填一填。

$5 \text{ dm}^2 = (\quad) \text{ cm}^2$

$70 \text{ m}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$

$800 \text{ cm}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$

$8000 \text{ dm}^2 = (\quad) \text{ m}^2$

$200 \text{ dm}^2 = (\quad) \text{ cm}^2$

$(\quad) \text{ m}^2 = 300 \text{ dm}^2$

2 填空。一本数学书封面的面积大约是 500 cm^2 , 合 (\quad) dm^2 。一块黑板的面积大约是 400 dm^2 , 合 (\quad) m^2 。一捆绳子长 2500 cm , 合 (\quad) m 。**3** 在括号里填入“ $>$ ”“ $=$ ”或“ $<$ ”。

$40 \text{ dm}^2 (\quad) 4 \text{ m}^2$

$1 \text{ m}^2 (\quad) 100 \text{ dm}^2$

$1500 \text{ cm} (\quad) 15 \text{ dm}$

$30 \text{ cm} (\quad) 3 \text{ m}$

4 填入适当的单位。教室的面积约50 (\quad)一支铅笔长约20 (\quad)

B 级

1 填入适当的单位, 使等式成立。

(1) $3500 (\quad) = 35 (\quad)$

(2) $20 (\quad) = 2 (\quad)$

2 一个卫生间的地面是长方形, 长为35分米, 宽为20分米, 这个卫生间地面的面积是 (\quad) 平方米。

5

组合图形的面积

(课本第6~7页)

A 级

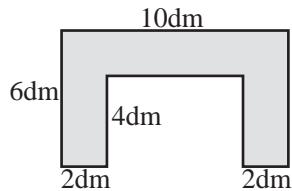
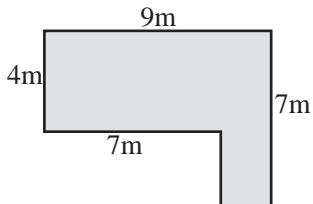
1 填一填。

$$2 \text{ dm}^2 = (\quad) \text{ cm}^2$$

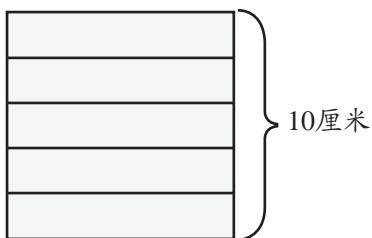
$$8 \text{ m}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$$

$$600 \text{ cm}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$$

$$10000 \text{ dm}^2 = (\quad) \text{ m}^2$$

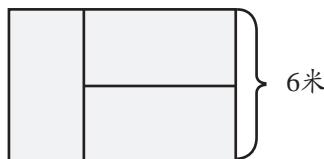
2 计算下列图形的面积。**3** 想一想，填一填。

如下图，把一个边长是 10 厘米的正方形分割成同样大小的五个长方形，每个小长方形的面积是()平方厘米。



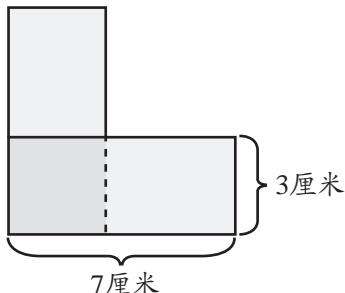
1

如下图，把一个大长方形分割成三个完全相同的小长方形，如果大长方形的宽为 6 米，那么这个大长方形的面积是()平方米。



2

两个相同的长方形，长为 7 厘米，宽为 3 厘米，按下图所示叠放在一起。这个图形的面积是多少平方厘米？(你会用几种方法来解答呢？)

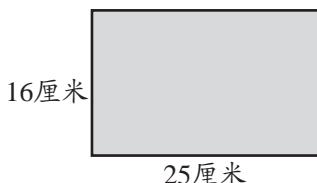


方法一：

方法二：

3

如图，一张长方形纸片长为 25 厘米，宽为 16 厘米。将它裁出一个最大的正方形用来做纸鹤，剩下纸片的面积有多大？(画一画简图，再解答。)





猎豹 3 分钟跑了 4500 米，羚羊 6 分钟跑了 6000 米，谁的速度快？

二

用两位数乘除

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用  表示满意，用  表示还需努力）

练习内容

自我评价

1. 速度、时间、路程

2. 整十数与两位数相乘

3. 两位数与两位数相乘

4. 两位数与三位数相乘

练习内容

自我评价

5. 整十数除两、三位数

6. 两位数除两、三位数

7. 两位数除多位数

8. 小练习

1

速度、时间、路程

(课本第9~11页)

A 级

1 读一读，填一填。

- (1) 自行车的速度约是300米/分，表示每分钟行()。
- (2) 小轿车的速度约是120千米/时，表示()行()。
- (3) 猎豹是陆地上奔跑最快的动物，速度可以超过30米/秒，表示()。

2 在括号里填入适当的单位。

- (1) 火箭升空速度大约480()/分。(2) 小朋友步行速度大约55(/)。

3 算一算。

- (1) 大客车4分钟行3600米，它的速度是()米/分。
- (2) 小轿车3小时行360千米，它的速度是()千米/时。
- (3) 大象跑56米用8秒钟，它的速度是____(/)。
- (4) 飞机飞行1200米用6秒钟，它的速度是____(/)。

4 综合应用。

小胖家离学校462米，他步行到校需7分钟；小亚家离学校520米，她步行到校需8分钟。谁走得快？

B 级

一辆轿车在公路上行驶的速度是1千米/分，是一辆公共汽车行驶速度的2倍，这辆公共汽车行驶的速度是多少米/分？

 填表。

	速度	时间	路程
骑自行车	200 米 / 分	9 分	
乘公共汽车		8 分	6 千米
驾驶摩托车	10 米 / 秒		500 米

 判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 小巧和小亚绕 400 米的操场走一圈，小亚每分钟走 70 米，小巧走一圈用了 6 分钟，小巧走得快。 ()
- (2) “78 米 / 时”和“78 米 / 分”表示的速度是一样的。 ()
- (3) 学校到少年宫的路程是 2 千米，小胖步行的速度是 55 米 / 分，小丁丁步行的速度是 65 米 / 分。从学校到少年宫，小胖用的时间多，小丁丁用的时间少。 ()

 综合应用。

(1) 小胖每分钟步行 66 米，5 分钟能步行多少米？



(2) 小丁丁家离学校 420 米，他从家步行到学校大约需要 6 分钟，小丁丁平均每分钟步行多少米？

(3) 一架飞机 2 小时飞行了 1790 千米, 这架飞机的速度是多少?



B 级

如图所示, 这是高速公路上的一块路牌。

1 一辆大客车的速度是 90 千米 / 时, 经过路牌后还需要多长时间才能到达镇江?



2 (1) 小轿车经过路牌后大约 2 小时可以到达常州, 这辆小轿车的速度大约是多少?

(2) 小轿车到达常州后以同样的速度再行 1 小时能到达南京吗?

2

整十数与两位数相乘

(课本第13页)

A 级

1 推算。

(1) $43 \times$

2
20
200

 =

(2)

5
500
50

 $\times 16 =$

2 直接写出得数。

$800 \times 11 =$

$63 \times 200 =$

$70 \times 81 =$

$20 \times 13 =$

$84 \times 20 =$

$400 \times 65 =$

$60 \times 31 =$

$25 \times 200 =$

$300 \times 16 =$

3 列式计算。

(1) 17的300倍是多少?

(2) 80个12连加的和是多少?

(3) 一个因数是最大的三位数,另一个因数是最小的三位数,它们的积是多少?



综合应用。



小亚早晨从家出发步行去学校，她的出发时间及到校时间如图所示，她行走的速度是 62 米 / 分，小亚家离学校有多远？



出发时间



到校时间

B 级



根据 “ $75 \times 60 = 4500$ ”，填一填。

$$750 \times 6 = (\quad)$$

$$(\quad) \times 6 = 450$$

$$750 \times 600 = (\quad)$$

$$750 \times (\quad) = 45000$$



小丁丁练习毛笔字，1 分钟大约能写 9 个。照这样的速度，他 2 小时大约能写多少个毛笔字？

3

两位数与两位数相乘

(课本第14~15页)

A 级

在下面的方框里填入合适的数。

$$12 \times 16$$

$$\begin{aligned} &= 12 \times 2 \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$25 \times 28$$

$$\begin{aligned} &= 25 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$54 \times 13$$

$$\begin{aligned} &= 54 \times 10 + 54 \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$19 \times 36$$

$$\begin{aligned} &= 20 \times 36 - \boxed{\quad} \times 36 \\ &= \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

2

用不同的方法计算。

$$25 \times 16$$

$$\begin{aligned} &= 25 \times (\quad) \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$25 \times 16$$

$$\begin{aligned} &= 25 \times (\quad) - 25 \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

3

用你喜欢的方法计算下面各题。

$$36 \times 21$$

$$43 \times 19$$

B 级

| 想一想，填一填。

| 两位数与两位数相乘，积最大是()位数，积最小是()位数。

(课本第16页)

A 级



用不同的方法计算 34×23 , 看看它们之间有什么联系。

$$34 \times 23$$

$$\begin{aligned} &= 34 \times \boxed{\quad} + 34 \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$34 \times 23 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline 102 \\ 68 \\ \hline 782 \end{array}$$

$\cdots 34 \times \boxed{\quad}$, 表示 102 个()
 $\cdots 34 \times \boxed{\quad}$, 表示()个()



在下面的方框里填入合适的数。

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 32 \\ \hline 54 \quad \cdots \cdots \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ 81 \quad \cdots \cdots \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 33 \\ \hline 48 \quad \cdots \cdots \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ 48 \quad \cdots \cdots \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ \hline 528 \end{array}$$



把下面各题做完整。

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 22 \\ \hline 84 \\ \boxed{\quad} \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 42 \\ \hline 62 \\ \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 42 \\ \hline 76 \\ \hline \end{array}$$



先估算结果，再列竖式计算。

$$53 \times 12 =$$

估算： $53 \times 10 = (\quad)$

53×12 的积接近()

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$34 \times 23 =$$

估算： $34 \times (\quad) = (\quad)$

34×23 的积接近()

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1) 25×32 的计算结果与 $25 \times 30 + 2$ 相等。 ()

(2) 55×44 ，用十位上的 4 去乘 55 得 220。 ()

(3) 两位数与两位数相乘，积不可能是两位数。 ()

B 级



想一想，填一填。

算式 43×27 中，2 与 4 相乘的积表示()。



用数字卡片 1 2 3 4 摆出两位数乘两位数的算式，怎样摆放积最大？

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ \times \boxed{} \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

(课本第17页)

A 级

 在下面的方框里填入合适的数。

$$11 \times 43$$

$$\begin{aligned} &= 11 \times \boxed{\quad} + 11 \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$61 \times 19$$

$$\begin{aligned} &= 61 \times \boxed{\quad} - 61 \times \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

 先估算结果，再列竖式计算。

(1) 24个83相加的和大约是多少？

$$24 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

24×83 的结果大于 $\boxed{\quad}$ ，接近 $\boxed{\quad}$ 。

$$24 \times 83 =$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

(2) 47个58相加的和大约是多少？

$$47 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

47×58 的结果小于 $\boxed{\quad}$ ，接近 $\boxed{\quad}$ 。

$$47 \times 58 =$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$



列竖式计算。

$$42 \times 11 =$$

$$23 \times 82 =$$

$$85 \times 68 =$$



下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 33 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \hline 715 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 53 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 192 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 53 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \hline 1749 \end{array}$$

()

正确的算式：



列式计算。

(1) 2个69相乘的积是多少？

(2) 2个69相加的和是多少？



综合应用。

(1)

共有 32 支队伍参加世界杯足球赛。



参加这次世界杯足球赛的运动员共有多少名?

(2) 好孩子小学开展“节约用电”活动,一月份节约用电 37 千瓦时。照这样计算,一年可以节约用电多少千瓦时?



B 级



小胖将“ 78×23 ”中的“3”错看成是“6”,结果比原来大了()。



在方框里填入合适的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} \boxed{} \\
 \times & \boxed{} 7 \\
 \hline
 & 3 0 1 \\
 \\
 1 & \boxed{} \boxed{} \\
 \hline
 & 1 5 9 1
 \end{array}$$

4

两位数与三位数相乘

(课本第18~19页)

A 级



在下面的方框里填入合适的数。

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 22 \\ \hline 1018 \\ 1018 \\ \hline 11198 \end{array}$$

… 509 与 相乘
… 与 509 相乘

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 43 \\ \hline \quad\quad\quad \\ \quad\quad\quad \\ \hline \quad\quad\quad \end{array}$$

… 表示 624 的 倍
… 表示 624 的 倍



先估算结果，再列竖式计算。

(1) 38 个 111 相加的和大约是多少?

$$40 \times 111 = \boxed{}$$

38 × 111 的结果小于 ，接近 。

$$38 \times 111 =$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

(2) 465 个 21 相加的和大约是多少?

$$465 \times \boxed{} = \boxed{}$$

465 × 21 的结果大于 ，接近 。

$$465 \times 21 =$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$



先估算结果，再列竖式计算。

$$207 \times 13 =$$

$$218 \times 64 =$$

$$65 \times 847 =$$



4

下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并在右侧改正。

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 34 \\ \hline 812 \\ 1502 \\ (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 45 \\ \hline 3040 \\ 2432 \\ \hline 27360 \\ (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 19 \\ \hline 3005 \\ 345 \\ \hline 6455 \\ (\quad) \end{array}$$



综合应用。

- (1) 某电影院有 386 个座位，一部电影的票价为 40 元。每天 3 场的放映时间如图所示。如果每场都坐满，那么电影院一天的总收入大约是多少元？



- (2) 一张办公桌的价钱是 157 元，一台电脑的价钱比一张办公桌价钱的 57 倍还多 151 元。买一台电脑要多少元？一张办公桌比一台电脑便宜多少元？

B 级



想一想，填一填。

两位数与三位数相乘，积最大是()位数，积最小是()位数。



实验小学组织学生去昆虫馆参观，李老师要为三年级的 163 名学生和 9 名带队老师每人买一张票(票价如下表)，他一共带了 4500 元，够不够？

	成人票	儿童票
票价(元)	40	25

(课本第20~21页)

A 级

 在下面的方框里填入合适的数。

$$50 \times 170$$

$$\begin{aligned} &= 50 \times 17 \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$340 \times 200$$

$$\begin{aligned} &= 340 \times \boxed{} \times 100 \\ &= \boxed{} \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$550 \times 40$$

$$\begin{aligned} &= 550 \times \boxed{} \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

 填空。

- (1) 50×230 , 先算() \times () = (), 再在积的末尾添写()个0, 得()。所以 $50 \times 230 =$ ()。
- (2) 2800×50 , 先算() \times () = (), 再在积的末尾添写()个0, 得()。所以 $2800 \times 50 =$ ()。

 推算。

$$60 \times 13 =$$

$$60 \times 130 =$$

$$600 \times 130 =$$

$$18 \times 50 =$$

$$18 \times 500 =$$

$$180 \times 50 =$$

$$54 \times 70 =$$

$$54 \times 700 =$$

$$540 \times 70 =$$

 试一试, 用简便的方法列竖式计算。

$$105 \times 70 =$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

$$170 \times 150 =$$

$$280 \times 300 =$$



5 下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并在右侧改正。

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 270 \\ \hline 112 \\ 32 \\ \hline 4320 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1400 \\ \hline 140 \\ 35 \\ \hline 49000 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 6500 \\ \times 40 \\ \hline 26000 \end{array}$$

()



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 3400×400 的积的末尾一定有 4 个 0。 ()
- (2) 350×80 的积的末尾只有 2 个 0。 ()
- (3) 要使 $450 \times \square$ 的积的末尾有 2 个 0，□里填的数字可以是 2、4、6、8 中的任意一个。 ()



综合应用。

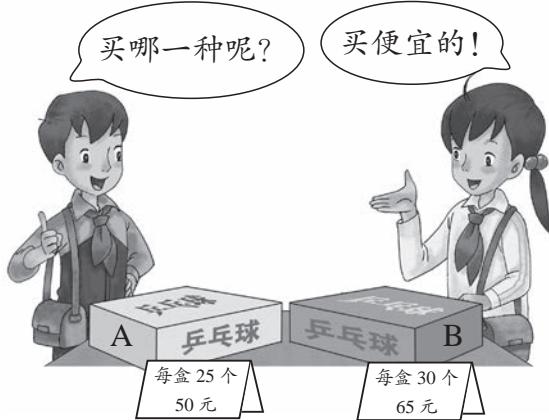


(1) 一辆摩托车的速度是 16 米 / 秒，这辆摩托车 1 分钟能行多少米？

(2) 从甲地到乙地有 43 千米，一辆轿车以 1500 米 / 分的速度行驶，30 分钟能否从甲地赶到乙地？



请说一说哪一种乒乓球比较便宜。小丁丁和小巧买了 150 盒这样的乒乓球，共花了多少钱？



小胖做题目。

$$\star \times 5 = (\quad).$$

小胖把题目抄错了，得出以下结果：

$$\star \times 6 = 7200.$$

你能根据小胖得出的结果，算出 \star 表示几吗？再求出正确算式的结果，把答案写在括号里。

(课本第13~21页)

A 级

1

直接写出得数。

$$80 \times 12 =$$

$$17 \times 50 =$$

$$23 \times 20 + 80 =$$

$$27 \times 300 =$$

$$520 \times 30 =$$

$$44 - 14 \times 3 =$$

$$400 \times 10 =$$

$$90 \times 210 =$$

$$12 \times (54 + 46) =$$

2

先估算结果，再列竖式计算。

(1) 47个112相加的和大约是多少?

$$47 \times 112 =$$

$$\boxed{\quad} \times 112 = \boxed{\quad}$$

47×112的结果小于 $\boxed{\quad}$ ，接近 $\boxed{\quad}$ 。

(2) 301个56相加的和大约是多少?

$$301 \times 56 =$$

$$\boxed{\quad} \times 56 = \boxed{\quad}$$

301×56的结果大于 $\boxed{\quad}$ ，接近 $\boxed{\quad}$ 。

3

列竖式计算。

$$85 \times 78 =$$

$$415 \times 38 =$$

$$37 \times 241 =$$

$309 \times 51 =$

$160 \times 600 =$

$670 \times 120 =$



综合应用。



(1) 一台打印机的价格是 520 元，一台电脑的价格是这台打印机的 14 倍，
买一台电脑和一台打印机一共要多少元？

(2) 旅游公司组织 400 位游客前往度假村，一共准备了 12 辆相同的客车。
这种客车每辆能坐 38 位游客，公司能保证这些游客都有座位吗？





不计算，直接比较大小。

$$500 \times 90 (\quad) 900 \times 5$$

$$16 \times 280 (\quad) 160 \times 28$$

$$52 \times 500 (\quad) 500 \times 520$$

$$470 \times 30 (\quad) 30 \times 740$$



用多种方法计算。(请你选择下面的一种或多种方法进行计算)

$$15 \times 28$$

$$\begin{aligned} &= 15 \times (\quad) + 15 \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$15 \times 28$$

$$\begin{aligned} &= 15 \times (\quad) - 15 \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$15 \times 28$$

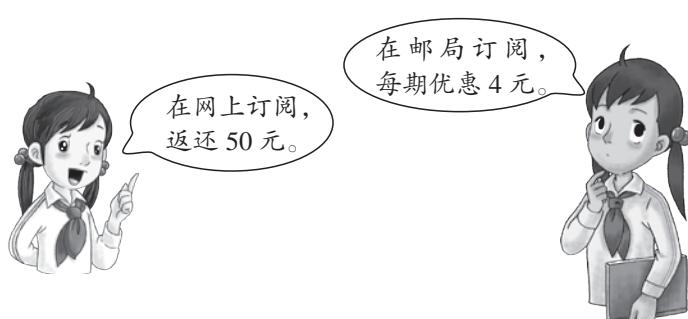
$$\begin{aligned} &= 15 \times 4 \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$15 \times 28$$

$$\begin{aligned} &= 10 \times (\quad) + 5 \times (\quad) \\ &= \\ &= \end{aligned}$$



小巧非常喜欢《儿童文学》杂志。这本杂志每月一期，每期定价 16 元。今年订阅该杂志有相应的优惠措施。请你帮小巧算一算，怎样订阅比较划算？



5

整十数除两、三位数

(课本第22~23页)

A 级

1 列竖式计算。

$$\begin{array}{r} & & & \\ \boxed{3} & 0 & \boxed{7} & 1 \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 4 & 0 & \boxed{9} & 7 \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 7 & 0 & \boxed{4} & 0 & 4 \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 2 & 0 & \boxed{1} & 3 & 7 \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 5 & 0 & \boxed{3} & 3 & 2 \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 8 & 0 & \boxed{6} & 3 & 5 \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

2 列竖式计算。

$$71 \div 40 =$$

$$98 \div 30 =$$

$$520 \div 60 =$$

3 下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并在右侧改正。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \quad 0 \sqrt{6 \quad 8} \\ \underline{-6 \quad 0} \\ \quad 8 \\ (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \quad 0 \sqrt{6 \quad 2 \quad 0} \\ \underline{-4 \quad 9} \\ \quad 1 \quad 3 \quad 0 \\ (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 5 & 0 \\
 9 & 0 \sqrt{4} & 9 & 0 \\
 & 4 & 5 \\
 \hline
 & 4
 \end{array}$$

()



综合应用。



(1) 买一个塑料热水瓶要 20 元, 130 元能买多少个这样的塑料热水瓶?

(2) 买一个不锈钢热水瓶要 56 元, 它的价格是一个塑料热水瓶的几倍还多几元?

B 级

想一想, 填一填。

(1) $(\quad) \div 30 = 8 \cdots (\quad)$, 当余数最大是()时, 被除数是()。

(2) 459 除以一个整十数, 商是一位数, 余数是 9。如果除数是两位数, 可以是()。

6

两位数除两、三位数

(课本第24页)

A 级



列竖式计算。

1	2	/	4	8

2	5	/	7	8

6	2	/	3	7
				2

3	4	/	1	7
			2	

8	3	/	7	8
			2	

6	5	/	5	3
			5	



列竖式计算。

$97 \div 24 =$

$762 \div 82 =$

$403 \div 65 =$



列式计算。

(1) 用 36 除 72, 商是多少?

(2) 783 里有几个 87?



综合应用。



(1) 小巧把节约下来的 165 张纸订成草稿本，每 52 张纸订 1 本，最多可以订几本？还余几张？如果每 55 张纸订 1 本，那么最多可以订几本呢？

(2) 学校有故事书 138 本，是文艺书的 23 倍，文艺书和故事书一共有多少本？

B 级

想一想，除法竖式的方框里填几？

$$\begin{array}{r} & 8 \\ 8 \square & \sqrt{6 \square \square} \\ & \underline{6 \quad 4} \\ & \quad 2 \end{array}$$

(课本第25~26页)

A 级

 1 列竖式计算。

2	7	/	7	3

4	6	/	3	5

6	7	/	5	2

 2 下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$3 \overline{)9 \quad 4}$$

3 2 9 6
 9 6
 ———
 2

()

$$7 \overline{)6 \quad 3 \quad 0}$$

7 6 6 0 8
 6 0 8
 ———
 2 2

()

$$5 \overline{)2 \quad 6 \quad 5}$$

5 3 2 6 5
 2 1 2
 ———
 5 3

()

正确的算式：

 3 列竖式计算。

$$78 \div 28 =$$

$$195 \div 33 =$$

$$376 \div 47 =$$



综合应用。



- (1) 一副乒乓球拍的售价是 37 元，李老师一共带了 280 元，最多可买几副乒乓球拍？还剩多少元？
- (2) 光明小学组织学生在植树节种树。如果每行种 24 棵，要种 15 行；如果每行种 45 棵，那么可以种几行？
- (3) 三年级外出参观的学生有 328 人，乘坐如图所示的大客车。租 7 辆这样的大客车够吗？



每辆车限乘 48 人

B 级



如果 $A \div B = 8 \cdots \cdots 17$ ，那么 B 最小是（ ），这时 A 是（ ）。



三位小伙伴带来了三个除法算式，请你不计算，把它们按得数的大小排一排。



$$328 \div 46$$



$$328 \div 41$$



$$328 \div 49$$

_____ > _____ > _____

我发现了：当被除数相等时，除数越（ ），商越（ ）。

(课本第27~28页)

A 级

1 列竖式计算,用你喜欢的方法试商。

$$\begin{array}{r} & & & \\ 8 & 5 & \sqrt{509} & \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 2 & 7 & \sqrt{106} & \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 5 & 9 & \sqrt{470} & \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 3 & 7 & \sqrt{280} & \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 3 & 5 & \sqrt{255} & \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & \\ 7 & 2 & \sqrt{355} & \\ \hline & & & \end{array}$$

2 下面的算式算得是否正确? 正确的在括号里打“√”, 错误的在括号里打“×”, 并改正。

$$\begin{array}{r} & & 3 \\ 2 & 8 & \sqrt{112} \\ & & \underline{-8} \\ & & 28 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} & & 9 \\ 5 & 5 & \sqrt{495} \\ & & \underline{-45} \\ & & 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} & & 9 \\ 5 & 3 & \sqrt{457} \\ & & \underline{-45} \\ & & 0 \end{array}$$

()

正确的算式:



列竖式计算。

$$756 \div 83 =$$

$$191 \div 27 =$$

$$160 \div 34 =$$



综合应用。



(1) 王老师带了 200 元买皮球，每个皮球 35 元，最多能买几个？还剩几元？

(2) 花店有 272 朵百合花，每 38 朵扎一束，最多可以扎成几束？再添上几朵又可以扎成一束？



B 级

想一想，除法竖式的方框里填几？

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square \ 5 \sqrt{3 \ 8 \ \square} \\ \underline{-} \ 3 \ \square \ \square \\ \quad \quad \quad 4 \end{array}$$

(课本第29页)

A 级



括号里最大能填几?

$$35 \times (\quad) < 320$$

$$(\quad) \times 31 < 251$$

$$19 \times (\quad) < 181$$

$$(\quad) \times 39 < 360$$



列竖式计算。

2	9	/	2	6	1

2	9	/	2	3	2

2	9	/	2	0	3

5	8	/	5	4	2

3	9	/	3	1	5

2	5	/	2	0	5



列竖式计算。

$$207 \div 23 =$$

$$313 \div 35 =$$

$$311 \div 37 =$$



综合应用。



- (1) 长沙岛果园收橘子 245 千克, 如果每 25 千克装一箱, 那么可以装多少箱? 还剩多少千克?
- (2) 学校有 12 个班级, 每班 34 人, 现在全校要去中华艺术宫参观, 每 48 人坐一辆车, 至少需要几辆车?
- (3) 2015 年 2 月某旅行社组织游客去境外旅游的团队有 90 个, 在境内旅游的团队有 78 个, 平均每天组织多少个团队旅游?

(课本第30~31页)

A 级

1 括号里最大能填几?

$$(\quad) \times 14 < 90$$

$$17 \times (\quad) < 138$$

$$13 \times (\quad) < 53$$

$$(\quad) \times 240 < 486$$

2 列竖式计算。

1	2	8	4		

1	4	9	8		

1	8	7	2		

1	5	1	3	5		

1	8	1	4	4		

1	7	1	1	9		

3 列竖式计算。

$$96 \div 13 =$$

$$522 \div 58 =$$

$$400 \div 47 =$$

下表是几本图书的相应售价。

书名	售价	书名	售价
《故事天地》	126元/本	《寓言与童话》	75元/本
《音乐王国》	15元/本	《智力大挑战》	18元/本

你能提出有关除法的问题吗？会解答吗？

问题：_____

算式：_____

答：_____



神奇的猜牌术

小亚拿出一副纸牌（共54张），神秘地对小胖说：“你随便从我这副牌中选多少张，只要经过我的魔术，我都能猜出你选牌的张数！”

于是，小亚与小胖玩起了魔术，过程如下：

- (1) 小胖从一副纸牌中任选了一叠纸牌，并悄悄地数出这叠纸牌的张数；
- (2) 小胖按这叠纸牌的张数将这个数各个数位上的数字相加，得到一个新数；
- (3) 小胖又按这个新数从这叠纸牌中抽出这么多张牌，并将抽出的这些牌还给小亚；
- (4) 小亚猜小胖手中还剩下多少张牌。

这时奇迹发生了，小亚神奇地猜出了小胖手中剩余牌的张数！

请你动脑筋想想，其中的奥秘在哪里？（你也可以与家人、同学共同探讨这个问题，魔术揭秘在本书中找）

7

两位数除多位数

(课本第32~33页)

A 级

1 列竖式计算。

3	8	/	8	7	4

7	4	/	8	9	8

2	4	/	6	7	6

2 列竖式计算。

$991 \div 41 =$

$839 \div 13 =$

$873 \div 46 =$

3 想一想，填一填。

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 1 \\
 2 & 7 \sqrt{5} & 8 & 9 \\
 & 5 & 4 & \cdots \cdots & () \times () \\
 \hline
 & 4 & 9 \\
 & 2 & 7 & \cdots \cdots & () \times () \\
 \hline
 & 2 & 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 3 \\
 1 & 5 \sqrt{6} & 5 & 0 \\
 & 6 & 0 & \cdots \cdots \text{表示 } 60 \text{ 个 ()} \\
 \hline
 & 5 & 0 \\
 & 4 & 5 & \cdots \cdots \text{表示 } 45 \text{ 个 ()} \\
 \hline
 & 5
 \end{array}$$



综合应用。



(1) 三年级学生到果园摘了 396 千克苹果。如果每 36 千克装一筐，那么可以装多少筐？

(2) 20 名少先队员摘了 300 千克苹果，如果每筐装 25 千克，那么共需要几个筐？



B 级

想一想，填一填。

- (1) $\square 93 \div 57$, 在 \square 里填()时, 商是一位数。
- (2) $681 \div \square 8$, 在 \square 里填()时, 商是两位数。
- (3) 除数是 62, 商和余数都是 11, 被除数是()。

(课本第34页)

A 级

1 列竖式计算。

$$\begin{array}{r} & & & & \\ & & & & \\ 2 & 4 & \sqrt{1} & 6 & 8 & 0 \\ \hline & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & & \\ & & & & \\ 7 & 5 & \sqrt{4} & 5 & 5 & 0 \\ \hline & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & & & \\ & & & & \\ 5 & 7 & \sqrt{6} & 2 & 7 & 0 \\ \hline & & & & & \end{array}$$

2 列竖式计算。

$$2910 \div 36 =$$

$$8060 \div 62 =$$

$$10375 \div 17 =$$

3 下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} & & 7 \\ & & \hline 2 & 2 & \sqrt{1} & 5 & 4 & 0 \\ & & & 1 & 5 & 4 \\ \hline & & & 0 & & \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} & & 5 & 0 & 0 \\ & & \hline 2 & 9 & \sqrt{1} & 4 & 6 & 3 \\ & & & 1 & 4 & 5 \\ \hline & & & 1 & 3 & \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} & & 9 & 0 \\ & & \hline 3 & 1 & \sqrt{2} & 8 & 3 & 0 \\ & & & 2 & 7 & 9 \\ \hline & & & & & 4 \end{array}$$

()

正确的算式：



综合应用。



- (1) 小巧从家到学校要走 1950 米，她步行的速度是 65 米 / 分，从家到学校往返一次需要多少分钟？
- (2) 水果店运来 45 个哈密瓜，运来的柚子个数是哈密瓜的 12 倍，柚子的个数是西瓜的 18 倍，运来西瓜多少个？



B 级

填一填。

- (1) $245 \square \div 27$, □里最大填入()时，商的个位上是 0。
- (2) $88 \square 4 \div 42$, 要使商的末尾是 0, □里最小填()。
- (3) $\square 120 \div 41$, 如果商是两位数, 那么□里最大能填()。

(课本第35页)

A 级

 1 括号里最大能填几?

$$30 \times (\quad) < 73$$

$$60 \times (\quad) < 201$$

$$(\quad) \times 18 < 100$$

$$(\quad) \times 62 < 402$$

 2 列竖式计算。

1	8	/	9	3	6	0

3	8	/	7	8	2	8

2	6	/	8	0	0	4

 3 列竖式计算。

$$24088 \div 34 =$$

$$31780 \div 79 =$$

$$10620 \div 15 =$$



下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} & 2 & 1 \\ 3 & 2 \sqrt{6 & 4 & 3 & 2} \\ & 6 & 4 \\ \hline & 3 & 2 \\ & 3 & 2 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 2 \\ 4 & 6 \sqrt{9 & 4 & 2} \\ & 9 & 2 \\ \hline & 2 & 2 \\ & 2 & 2 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 5 & 4 \\ 2 & 6 \sqrt{4 & 0 & 0 & 4} \\ & 2 & 6 \\ \hline & 1 & 4 & 0 \\ & 1 & 3 & 0 \\ \hline & 1 & 0 & 4 \\ & 1 & 0 & 4 \\ \hline & 0 \end{array}$$

()

()

()

正确的算式：

--	--



5

综合应用。

一艘货轮以 21 千米 / 时的速度从甲港开往乙港，甲乙两港之间的路程是 3780 千米。

(1) 这艘货轮多少小时后能到达乙港？

(2) 返回时，货轮加快了速度，平均每小时行 28 千米，多少小时后能到达甲港？



B 级

想一想，除法竖式的方框里填几？

$$\begin{array}{r} & 2 \square 2 \\ 3 & 9 \sqrt{ \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}} \\ & \boxed{} \boxed{} \\ \hline & \boxed{} \boxed{} \\ \hline & & 5 \end{array}$$

(课本第22~36页)

A 级



推算。

$$36 \div 6 =$$

$$54 \div 9 =$$

$$72 \div 8 =$$

$$360 \div 60 =$$

$$540 \div 90 =$$

$$720 \div 80 =$$

$$3600 \div 600 =$$

$$5400 \div 900 =$$

$$7200 \div 800 =$$



直接写出得数。

$$65 \div 5 =$$

$$96 \div 6 =$$

$$100 \div 25 =$$

$$60 \div 30 =$$

$$630 \div 3 =$$

$$810 \div 90 =$$

$$75 \div 15 =$$

$$540 \div 30 =$$

$$120 \div 5 =$$



括号里最大能填几?

$$20 \times () < 63$$

$$60 \times () < 204$$

$$() \times 14 < 100$$

$$36 \times () < 219$$

$$() \times 52 < 301$$

$$95 \times () < 620$$



列竖式计算。(带*号的写出验算过程)

$$403 \div 79 =$$

$$121 \div 17 =$$

$$953 \div 28 =$$

$$3276 \div 39 =$$

$$1584 \div 52 =$$

$$*9046 \div 15 =$$



5 按要求在方框里填入一个适当的数字。

商是一位数

$$\boxed{\quad} 64 \div 32$$

$$\boxed{\quad} 15 \div 79$$

$$\boxed{\quad} 28 \div 43$$

商是两位数

$$\boxed{\quad} 87 \div 26$$

$$\boxed{\quad} 03 \div 54$$

$$\boxed{\quad} 600 \div 43$$



6 递等式计算。

$$735 \div 15 \times 21$$

$$360 - 8400 \div 24$$

$$6336 \div (892 - 793)$$

$$808 + 7824 \div 48$$



7 综合应用。



(1) 实验小学有一块面积是 480 平方米的长方形苗圃，苗圃的长为 32 米，宽为多少米？

(2) 12 箱蜜蜂一年可以酿 420 千克蜂蜜。平均一箱蜜蜂一年可以酿多少千克蜂蜜？



(3) 把下面的表格填完整。

交通工具	速度(千米/时)	时间(时)	路程(千米)
自行车		2	32
摩托车	40		360
汽车		13	988
火车	112	25	

(4) 小胖家去年四个季度用电情况如下表所示：

季度	一	二	三	四
用电量(千瓦时)	267	222	270	213

① 小胖家去年总共用电多少千瓦时？

② 小胖家去年平均每月用电多少千瓦时？

B 级

一列火车从甲地开往乙地，去的时候的速度是92千米/时，行驶了24小时，返回时速度加快了4千米/时，返回用了多少时间？

8

小练习

(课本第37页)

A 级



直接写出得数。

$14 \times 50 =$

$30 \times 12 =$

$720 \div 18 =$

$200 \div 25 =$

$96 \div 24 =$

$99 \div 33 =$



列竖式计算。

$203 \times 150 =$

$370 \div 51 =$

$440 \div 42 =$



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 两位数除三位数，商可能是一位数。 ()
- (2) $10 \times 20 \times 5 \times 5$ ，积的末尾共有 2 个 0。 ()
- (3) 两个数相乘，一个因数个位上的数是 4，另一个因数的末两位数是 25，那么积的末尾至少有 2 个 0。 ()



选择。(把正确答案的序号写在括号里)

- (1) $3650 \div 15$ 的商是()位数。

A. 一 B. 两 C. 三 D. 四

- (2) 下面除法计算中，正确的是()。

A. $570 \div 80 = 6 \cdots \cdots 90$	B. $440 \div 70 = 6 \cdots \cdots 20$
C. $3700 \div 60 = 6 \cdots \cdots 10$	D. $2800 \div 30 = 90 \cdots \cdots 100$



按要求分类。

$$2442 \div 24$$

$$5555 \div 55$$

$$8000 \div 25$$

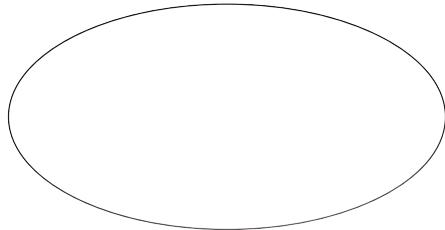
$$102 \times 51$$

$$125 \times 18$$

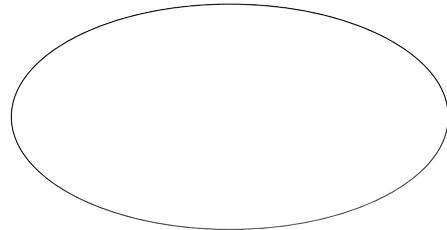
$$44 \times 405$$

$$103 \times 11$$

$$678 \div 64$$



商或积的中间有零的算式



商或积的末尾有零的算式



综合应用。

- (1) 光明超市有 144 杯草莓冰激凌和 48 杯香草冰激凌。每箱装 12 杯冰激凌，可以装多少箱？如果每箱装 6 杯冰激凌，那么可以装多少箱？你有什么发现吗？



草莓冰激凌



香草冰激凌

- (2) 15 位果农摘了 192 千克梨。如果每 12 千克梨装一箱，箱子还缺少一半，那么实际有多少个箱子？



用条形统计图表示家庭购买蔬菜、水果、肉食、饮料所花费的月费用(以元为单位),估计一年中的总支出。

三

统计

下表列出了本单元的练习内容,每完成一个练习,做个自我评价吧!(用 \smile 表示满意,用 \frown 表示还需努力)

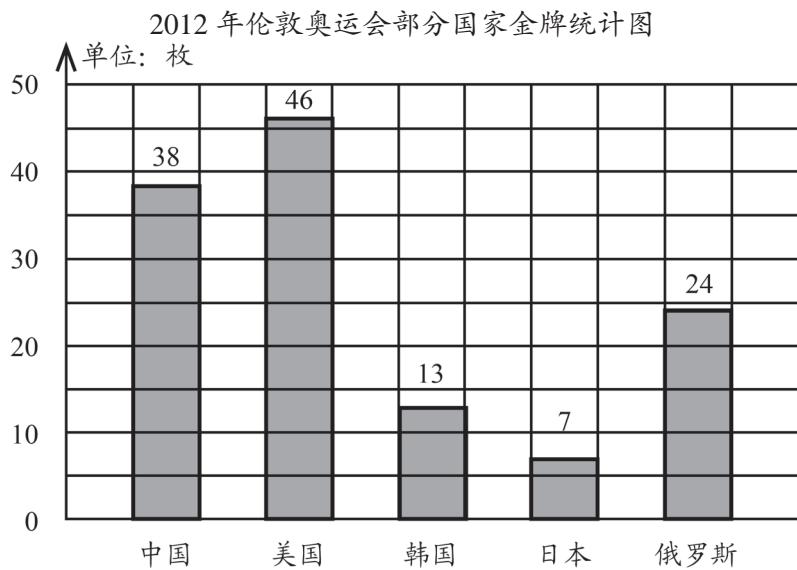
练习内容	自我评价
条形统计图(二)	

条形统计图(二)

(课本第39~40页)

A 级

1 2012年伦敦奥运会，中国代表团取得了38枚金牌、27枚银牌和23枚铜牌，共计88块奖牌。下图是部分国家获取金牌的统计情况：(2012年8月14日数据)



根据条形统计图回答下列问题。

(1) 在上面的条形统计图中，1格表示多少枚金牌？

(2) 在以上5个国家中，金牌数最多的是哪个国家？与金牌数最少的国家相差多少枚金牌？

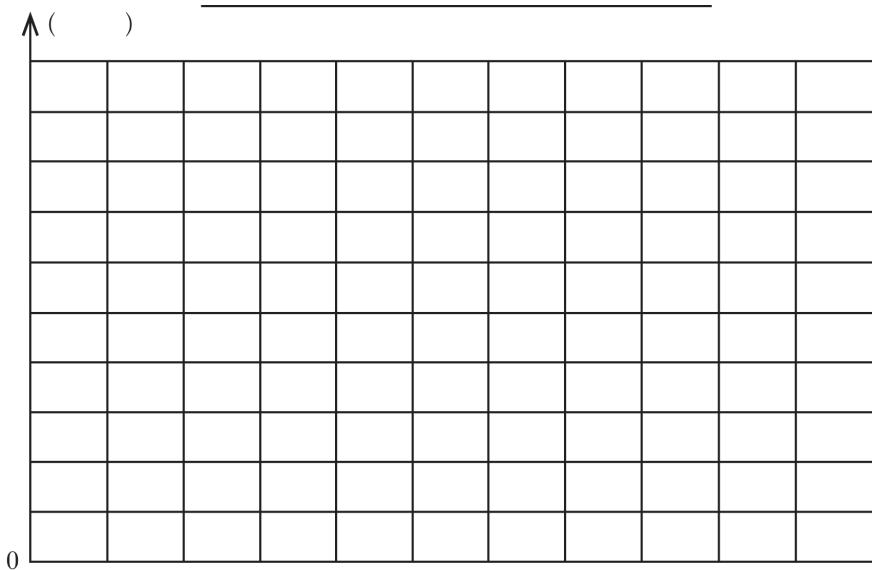
(3) 这5个国家共获得 _____ 枚金牌。



参加学校运动会的各年级运动员人数如下表所示：

年级	一	二	三	四	五
运动员(人)	40	50	95	65	80

根据统计表画条形统计图。

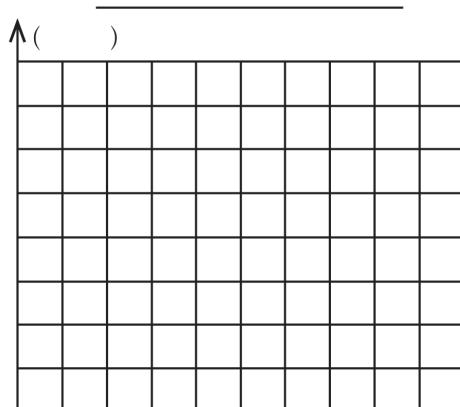


小实践。

收集某月的天气情况，然后填入统计表，并画条形统计图。

该月份天气情况：

天气情况	天数(天)
晴天	
多云	
阴天	
下雨	





⑪

分数的初步认识(一)

盘子里有6块鱼饼和3根黄瓜，小明吃了1块鱼饼和1根黄瓜，分别是盘子里鱼饼和黄瓜的几分之几？

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 整体与部分	
2. 几分之一	
3. 几分之几	

1

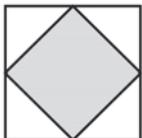
整体与部分

(课本第42页)

A 级

1 将 A、B 分别看成整体，与①、②、③、④中对应的部分用线连一连，再把符合要求的序号填入括号内。

A.



B.



①



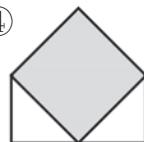
②



③



④



将图 A 看成整体，() 和 () 是它的部分；将图 B 看成整体，() 和 () 是它的部分。

2

看图填空。

(1) 一条纸带对折后，左半边是这条纸带的()，右半边也是这条纸带的()。
(填“部分”或“整体”)



(2) 右面这幅图是由一副七巧板拼成的，一副七巧板里有 5 个三角形、1 个正方形和 1 个平行四边形，如果把七巧板看作整体，那么()、() 和() 是它的部分。



(3) 结合生活实例，想一想、填一填。

如果把() 看成一个整体，那么() 就是它的一部分。

2

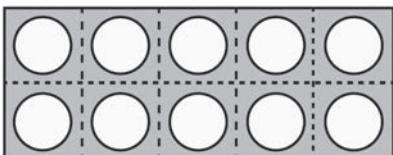
几分之一

(课本第43~45页)

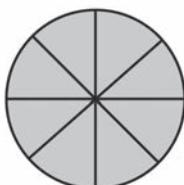
A 级

1 填一填。

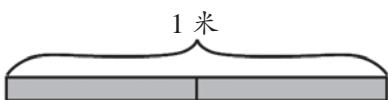
(1)



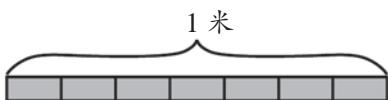
小巧爷爷生日时，小巧爸爸买了一个蛋糕，将这个蛋糕分成了同样大小的 10 块，每一块都是这个蛋糕的 _____，是 _____ 个蛋糕。



一个圆被分成了同样大小的 8 块，每一块都是这个圆的 _____，是 _____ 个圆。



1 米长的纸带被分成了同样长的 2 段，每一段纸带的长度是 1 米的 _____，是 _____ 米。



1 米长的纸带被分成了同样长的 7 段，每一段纸带的长度是 1 米的 _____，是 _____ 米。

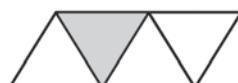
(2) 图中涂色部分是整体的几分之一？



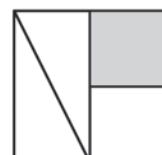
$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



2 判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1) 将一张长方形纸片分成同样大小的7份，每一份都是这张长方形纸片的 $\frac{1}{7}$ 。

()

(2) 将一块蛋糕分给4个小朋友，每人得到这块蛋糕的 $\frac{1}{4}$ 。

()

(3) 把一个整体平均分成5个部分，每一部分是整体的 $\frac{1}{5}$ 。

()



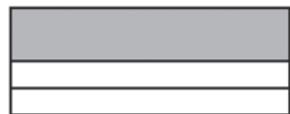
3 下面各个图形中表示涂色部分的分数正确吗？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”。



$$\frac{1}{5}(\quad)$$



$$\frac{1}{4}(\quad)$$



$$\frac{1}{3}(\quad)$$



4 填空。

$$1\text{米的}\frac{1}{6}\text{是}(\quad)\text{米}$$

$$\frac{1}{7}\text{米是}1\text{米的}(\quad)$$

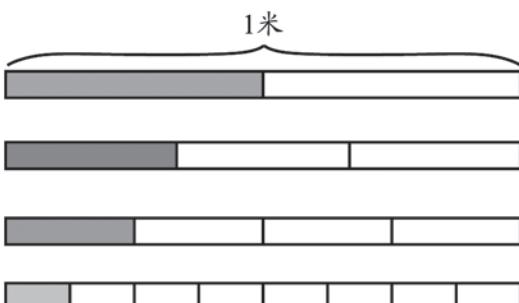
$$1\text{分米的}\frac{1}{2}\text{是}(\quad)\text{分米}$$

$$\frac{1}{4}\text{吨是}(\quad)\text{吨的}\frac{1}{4}$$



5 填一填。

(1)



涂色部分是()米

涂色部分是()米

涂色部分是()米

涂色部分是()米

(2) 看图比较大小，在括号里填入“>”“=”或“<”。

$$\frac{1}{2} \text{米} (\quad) \frac{1}{3} \text{米}$$

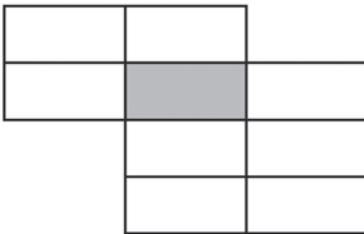
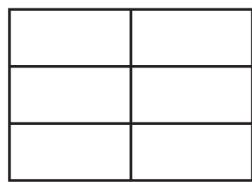
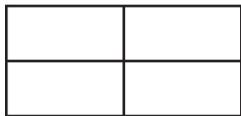
$$\frac{1}{8} \text{米} (\quad) \frac{1}{3} \text{米}$$

$$\frac{1}{3} \text{米} (\quad) \frac{1}{4} \text{米}$$

B级

如图所示，将长方形 A 与长方形 B 叠合，两个长方形重叠中的阴影部分是长方形

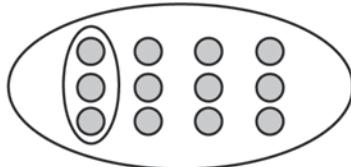
A 的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，是长方形 B 的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，是整个图形的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



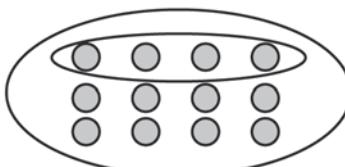
(课本第46页)

A 级

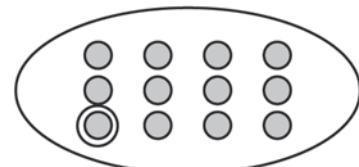
1 圈出的是几分之一?



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

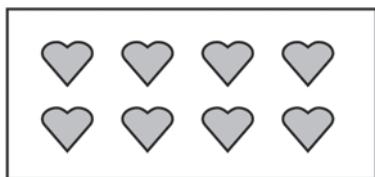


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

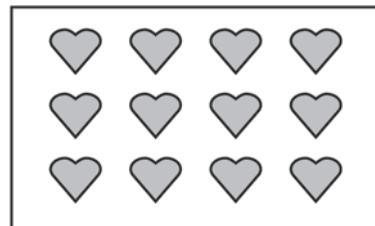


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2 根据下图所给的分数，圈一圈。

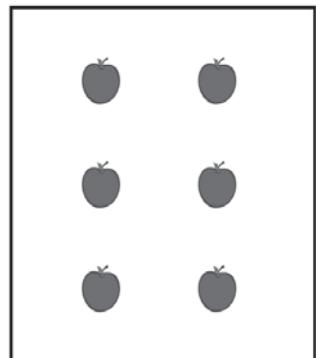


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$

3 右图中, 6个苹果的 $\frac{1}{3}$, 是()个苹果; 如果圈出3个苹果, 那么圈出的是这6个苹果的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



4 一个小组有8位小朋友, 1位小朋友是小组的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, 4位小朋友是小组的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

5

判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1) 一盒酸奶有6杯，小明喝了1杯，他喝了这杯酸奶的 $\frac{1}{6}$ 。 ()

(2) 相同的整体，平均分的份数越少，每一份就越多，所以 $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$ 。 ()

B级

1

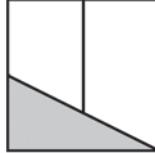
填空。

(1) 9个★的 $\frac{1}{3}$ 是()个★。

(2) 4个♡的 $\frac{1}{2}$ 是()个♡。

2

下图中，正方形中空白部分的面积是涂色部分面积的3倍，涂色部分的面积是这个正方形面积的()。



3

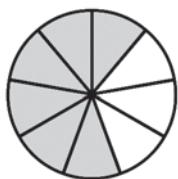
几分之几

(课本第47~48页)

A 级

 填一填。

(1)



一个圆平均分成 _____ 份。

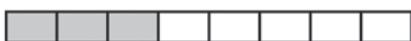
每一部分都是这个圆的 _____。

涂色部分有这样的 _____ 份，

是 _____ 个 _____。

涂色部分是这个圆的 _____。

(2)



一条纸带平均分成 _____ 份。

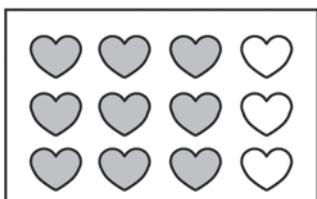
每一部分都是这条纸带的 _____。

涂色部分有这样的 _____ 份，

是 _____ 个 _____。

涂色部分是这条纸带的 _____。

(3)

把 12 个  看作一个整体，将一个整体平均分成 _____ 份。

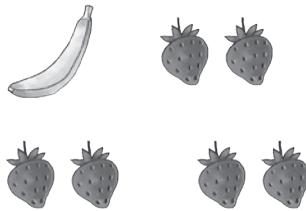
每一部分都是整体的 _____。

涂色部分有这样的 _____ 份，

是 _____ 个 _____。

涂色部分是整体的 _____。

(4)



男孩的人数是全部人数的 _____。

女孩的人数是全部人数的 _____。

香蕉的个数是全部水果个数的 _____。

草莓的个数是全部水果个数的 _____。



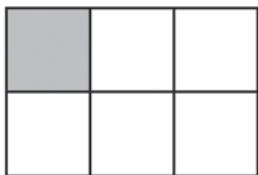
用分数表示下面各图中的涂色部分。



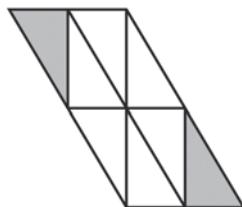
()



()



()



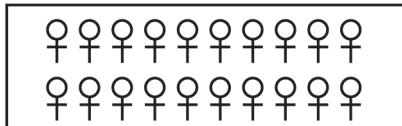
()



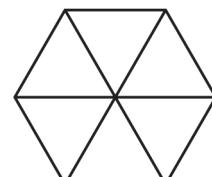
按所给分数将下面各图涂色。



$$\frac{6}{7}$$



$$\frac{11}{20}$$



$$\frac{2}{6}$$

4

选择。(把正确答案的序号写在括号里)

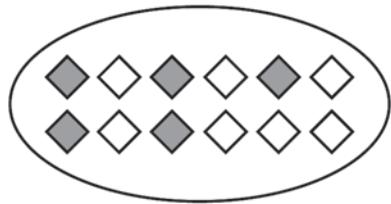
(1) 看图数一数: ◇是整体的(), ◇是整体的()。

A. $\frac{3}{12}$

B. $\frac{5}{12}$

C. $\frac{7}{12}$

D. $\frac{12}{12}$



(2) 看图比较分数大小。



$$\frac{1}{5} (\quad) \frac{2}{10}$$

A. <

B. >

C. =

D. 无法比较

B级

想一想, 填一填。

把一盒巧克力分给四个小朋友。



小胖

我分到 4 粒。



小亚

我分到的和
小胖一样多。

我分到的比
小胖多 1 粒。



小巧

我分到的比小
亚少 1 粒。



小丁丁

四个小朋友正好全部分完这盒巧克力。小胖和小亚一共分到的巧克力的粒数是总数的()。

1 填空。

(1) 3个 $\frac{1}{4}$ 米是()米

()个 $\frac{1}{8}$ 米是 $\frac{3}{8}$ 米

1是()个 $\frac{1}{3}$

5个 $\frac{1}{7}$ 米是()米

4个 $\frac{()}{()}$ 米是1米

1是8个 $\frac{()}{()}$

(2) 小胖所在的学习小组有7位同学,其中3位是女同学,女同学人数是小组人数的 $\frac{()}{()}$,男同学人数是小组人数的 $\frac{()}{()}$ 。

(3) 1米 = $\frac{()}{5}$ 米 = $\frac{8}{()}$ 米 = $\frac{()}{12}$ 米 = $\frac{()}{()}$ 米。

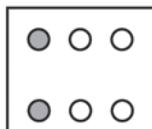
(4) 一星期有7天,1天是一星期的 $\frac{()}{()}$,5天是一星期的 $\frac{()}{()}$ 。

2 判断。(正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”)

(1) 把12个鸡蛋平均分成4份,每一份都是12个鸡蛋的 $\frac{1}{4}$ 。 ()

(2) 一个小组中的 $\frac{1}{2}$ 与一个班级中的 $\frac{1}{2}$,表示的人数一样多。 ()

(3) 由下图可知, $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ 。 ()

**3** 看图填空。

从左图中看出:

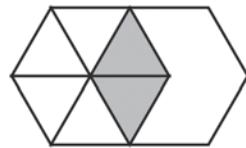
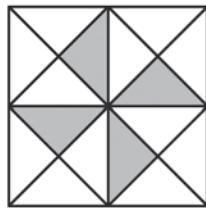
$$\frac{()}{()} = \frac{()}{()} = \frac{()}{()}$$



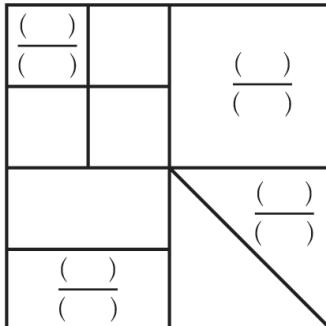
将一根绳子对折三次后得到的长度是原来绳子长度的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



下左图中涂色部分占整个图形的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$; 下右图中涂色部分是整体的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



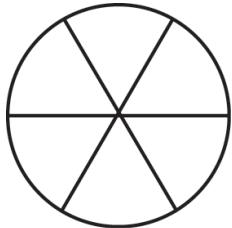
如图，在括号里填入合适的数，将它所在的小图形各是最大正方形的几分之几表示出来。



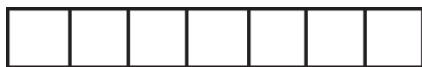
(课本第50页)

A 级

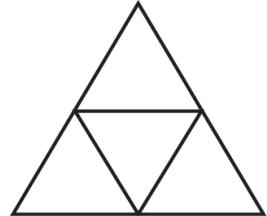
1 按所给分数将下面各图涂色。



$$\frac{5}{6}$$

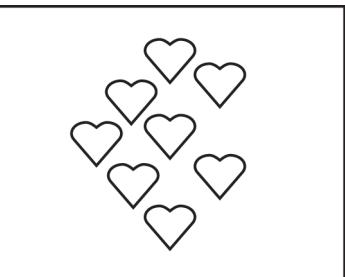


$$\frac{4}{7}$$

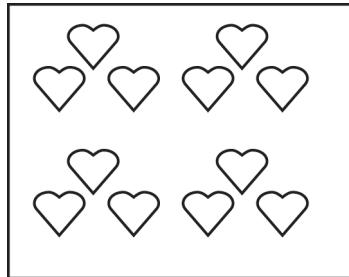


$$\frac{3}{4}$$

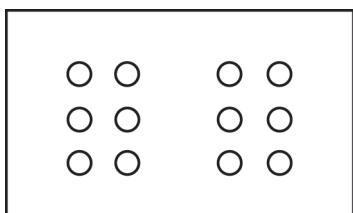
2 按所给的分数圈一圈。



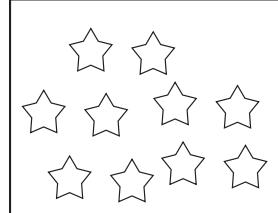
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{5}$$



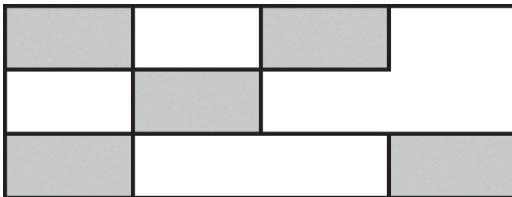
小胖给爸爸、妈妈和爷爷各 1 盒同样的牛奶，爸爸喝了 $\frac{1}{4}$ 盒，妈妈喝了 $\frac{1}{3}$ 盒，爷爷喝了 $\frac{1}{5}$ 盒。

(1) 他们谁喝的牛奶最多？

(2) 谁剩下的牛奶最多？



下图中的涂色部分是整体的几分之几？



答：图中的涂色部分是整体的()。



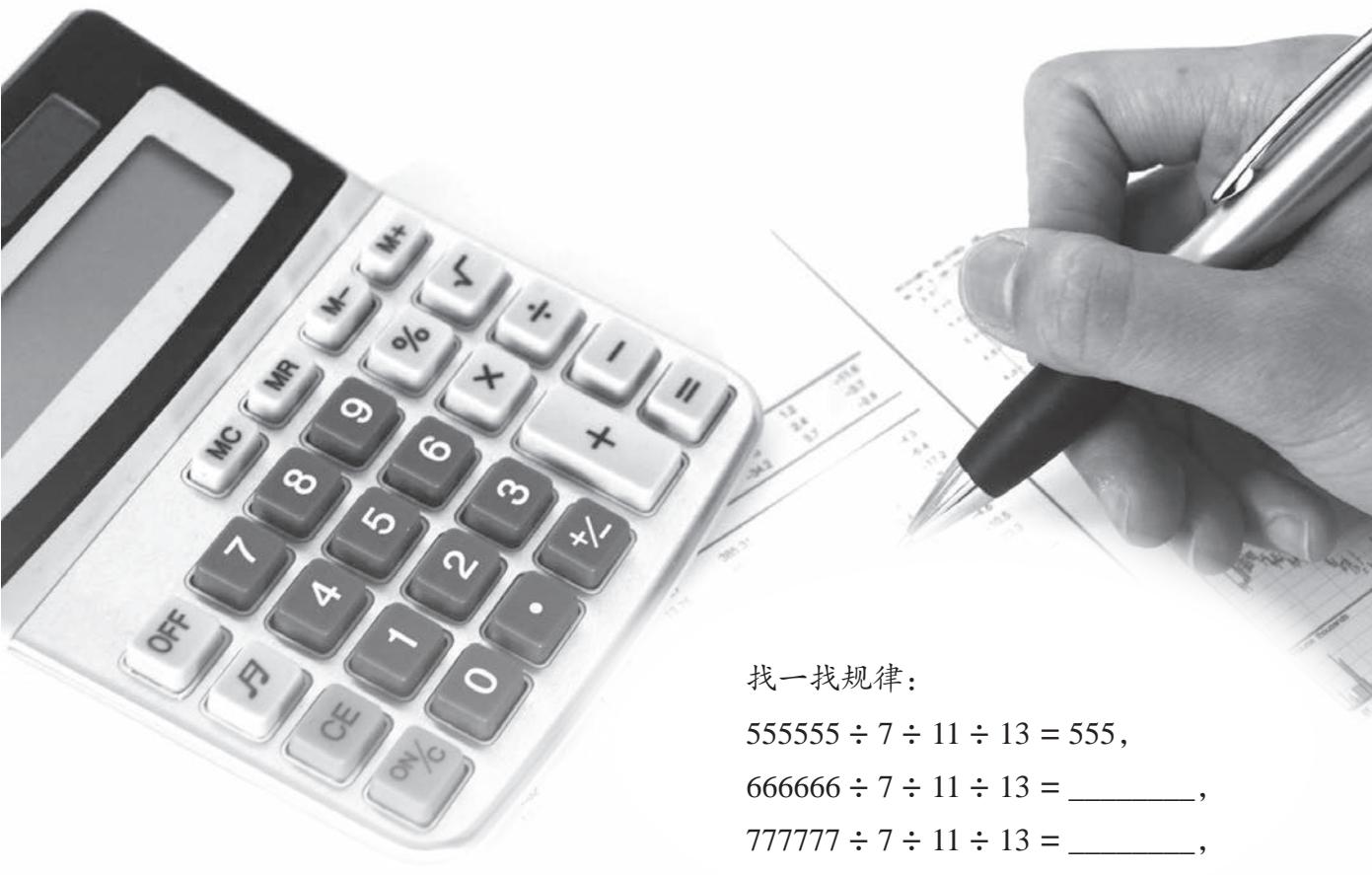
如下图，一包棒棒糖共有 12 支。

(1) 如果小胖拿了一包的 $\frac{5}{6}$ ，那么小胖拿了()支棒棒糖。



(2) 如果小丁丁拿了其中的 4 支，那么他拿了

1 包的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



找一找规律：

$$555555 \div 7 \div 11 \div 13 = 555,$$

$$666666 \div 7 \div 11 \div 13 = \underline{\hspace{2cm}},$$

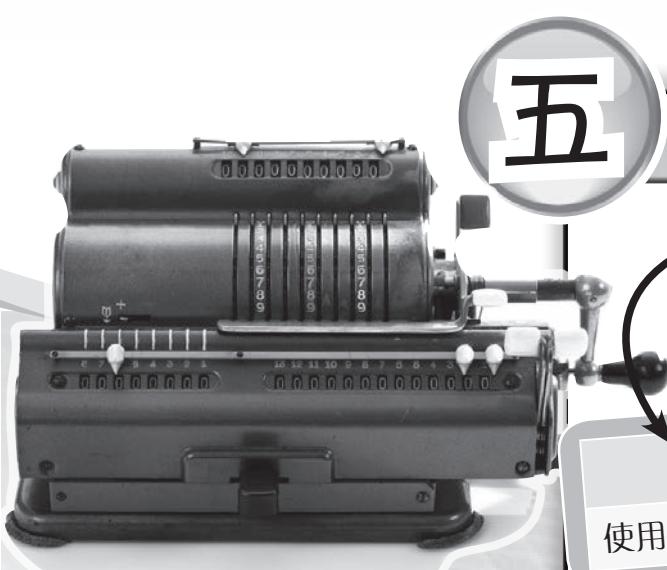
$$777777 \div 7 \div 11 \div 13 = \underline{\hspace{2cm}},$$

$$888888 \div 7 \div 11 \div 13 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

五 计算器

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
使用计算器计算	



年代久远的加法器

使用计算器计算

(课本第54~57页)

A 级

1 根据算筹表格填空。

横式	—	=	≡	≡≡	≡≡≡	⊥	⊥⊥	⊥⊥⊥	⊥⊥⊥⊥
纵式						丁	丁丁	丁丁丁	丁丁丁丁
数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9

用算筹表示: 876 _____ 1236 _____

用数字表示: = | ⊥ ⊥ ⊥ _____ 丁丁丁 ⊥ ⊥ ⊥ _____

2 连一连。

电源 / 清除键

累减键

存储数呼出键

修正键

清除储存键

MR

M-

CE

MC

ON/C

3 判断。(正确的在括号里打“√”, 错误的在括号里打“×”)

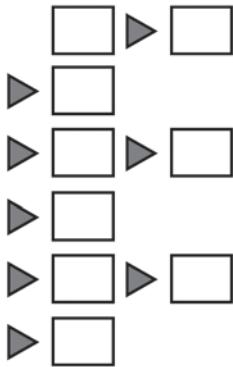
(1) 计算器中, CE 与 ON/C 两键有相同的清除功能。 ()

(2) 计算器中, 先键入的数字在高位上。 ()

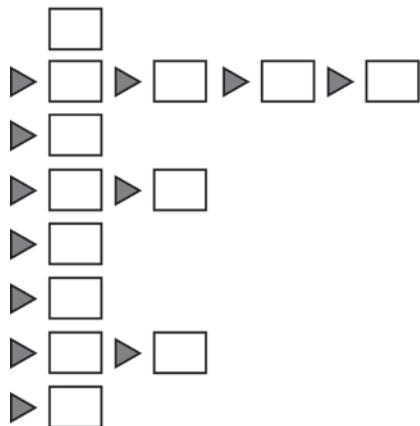


怎样按键计算？请在方框里填入适当的数与运算符号。

$$35 \times 47 + 48 =$$



$$(1000 + 92) \div 14 =$$



列竖式计算，并用计算器检验。

$$58 \times 769 =$$

$$924 \div 28 =$$



递等式计算，并用计算器检验。

$$32 \times 376 \div 47$$

$$36 \times (432 - 187)$$

$$4987 + 113 \times 33$$

$$6858 - 782 + 218$$

1

找规律填数，并用计算器验证。

$$6 \times 7 \times 11 \times 13 = 6006$$

$$231231 \div 7 \div 11 \div 13 = 231$$

$$7 \times 7 \times 11 \times 13 = 7007$$

$$456456 \div 7 \div 11 \div 13 = 456$$

$$8 \times 7 \times 11 \times 13 = 8008$$

$$602602 \div 7 \div 11 \div 13 = 602$$

$$9 \times 7 \times 11 \times 13 = (\quad)$$

$$771771 \div 7 \div 11 \div 13 = (\quad)$$

$$10 \times 7 \times 11 \times 13 = (\quad)$$

$$888888 \div 7 \div 11 \div 13 = (\quad)$$

2

用 1、2、3、4、5 这 5 个数字任意组成一个三位数和一个两位数，用计算器求出它们的积，谁得出的积大谁就获胜。



三位数是 543，两位数是 21，积是 11403。



三位数是 321，两位数是 54，积是 17334。



11403 < 17334，
你赢了，我们再来一次！
我一定要赢你。

你和伙伴一共进行了几次游戏？你赢了几次？



4个图形的周长
和面积分别是多少?
哪个面积最小? (每
个小方格的边长都是
1cm)

六

几何小实践

下表列出了本单元的练习内容，每完
成一个练习，做个自我评价吧！(用 \smile 表
示满意，用 \frown 表示还需努力)

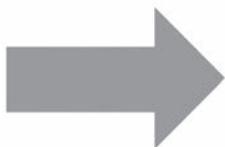
练习内容	自我评价
1. 周长	
2. 长方形、正方形的周长	

(课本第59~61页)

A 级

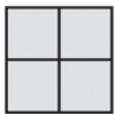


用自己喜欢的颜色描一描下列图形的周长。



选择。(把正确答案的序号写在括号里)

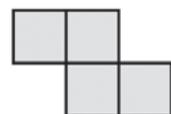
(1) 四个大小相等的正方形组成以下三种图形，其中周长最短的是()。



A



B



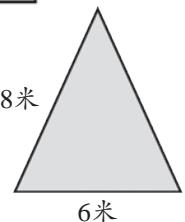
C

(2) 右边这个等腰三角形的周长是()米。

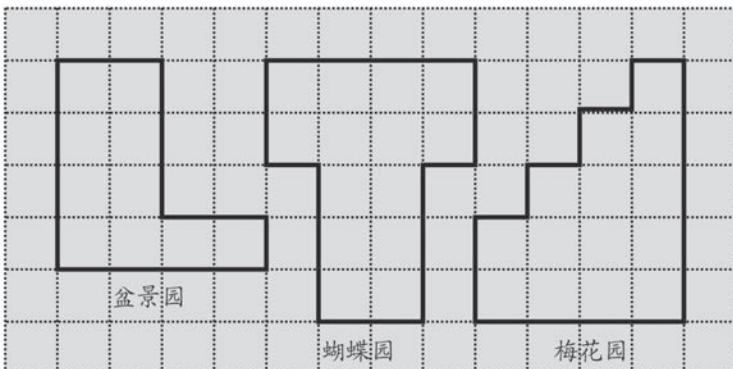
A. 14

B. 20

C. 22

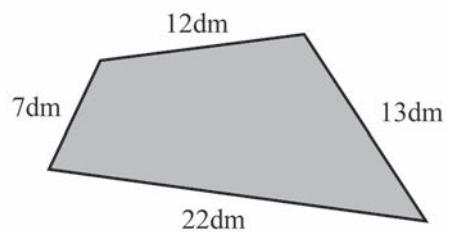
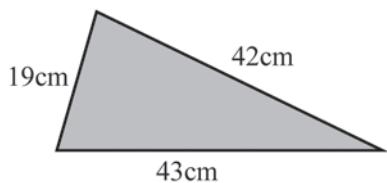


求周长。(图中每个小方格的边长是1米)



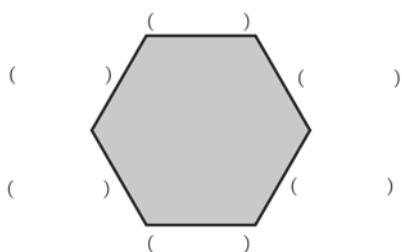
4

求周长。

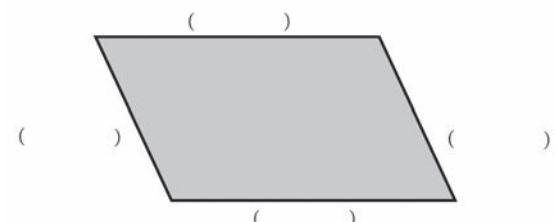


5

量一量，算一算下面图形的周长。(单位：mm)

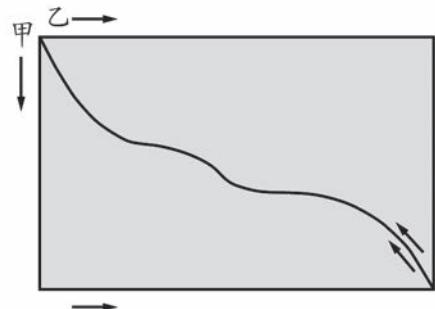


$$\text{周长} =$$



$$\text{周长} =$$

一块长方形草地，中间有一条小道（如右图所示）。甲乙两人各自按箭头绕行一周，两人走的路一样长吗？（ ）

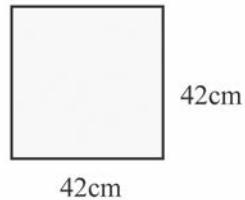
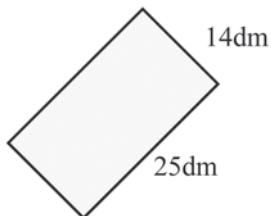


2

长方形、正方形的周长

(课本第62~63页)

A 级

1 求下列图形的周长。**2** 填表。

长 方 形	长	25cm	15 分米
	宽	12cm	
	周长		40 分米

正 方 形	边长	4m	
	周长		20 厘米

3 判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 一个正方形的边长是 5m，它的面积比周长大。 ()
- (2) 如果长方形的周长为 38dm，宽为 20cm，那么它的长为 17dm。 ()
- (3) 如果一个四边形的周长为 20cm，那么它的一条边长是 4cm。 ()

4

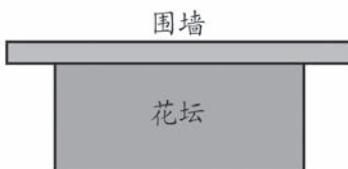
综合应用。

- (1) 一个长方形的长为 60 米，宽为 45 米，它的周长是多少？面积是多少？



(2) 一个正方形的边长是 32 分米，它的周长是多少？面积是多少？

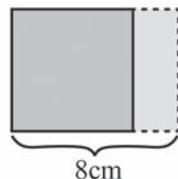
(3) 学校靠围墙用栅栏围了一个长方形花坛，长为 9 米，宽为 4 米。请你算一算，花坛的面积有多大？栅栏有多长？



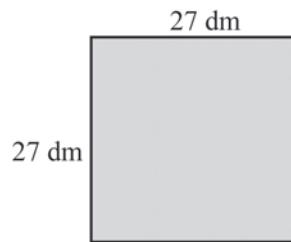
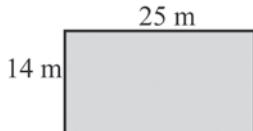
B 级

想一想，填一填。

如下图所示，一个长方形，如果把长缩短 3cm，就成了一个正方形，那么原来长方形的宽为 ()cm，周长是 ()cm。



1 求下列图形的周长与面积。



2 填一填。

- (1) 用一根 36 米长的铁丝围成一个最大的正方形，这个正方形的边长是 () 米，面积是 () 平方米。
- (2) 已知长方形的一组长与宽的和是 13cm，它的周长是 () cm；当长为 7cm 时，面积是 () cm^2 。



选择。(把正确答案的序号写在括号里)

- (1) 右图每个小方格的边长是 1dm，下面关于甲乙两个图形的周长和面积，正确的说法是 ()。

- A. 面积和周长都相等
- B. 周长相等，面积不相等
- C. 周长和面积都不相等
- D. 面积相等，周长不相等



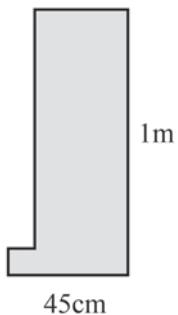


- (2) 一个长方形中比较长的一条边是 8dm，该长方形正好可以分成两个完全一样的正方形，原来长方形的周长是()dm。
- A. 16 B. 24 C. 32 D. 48

B 级



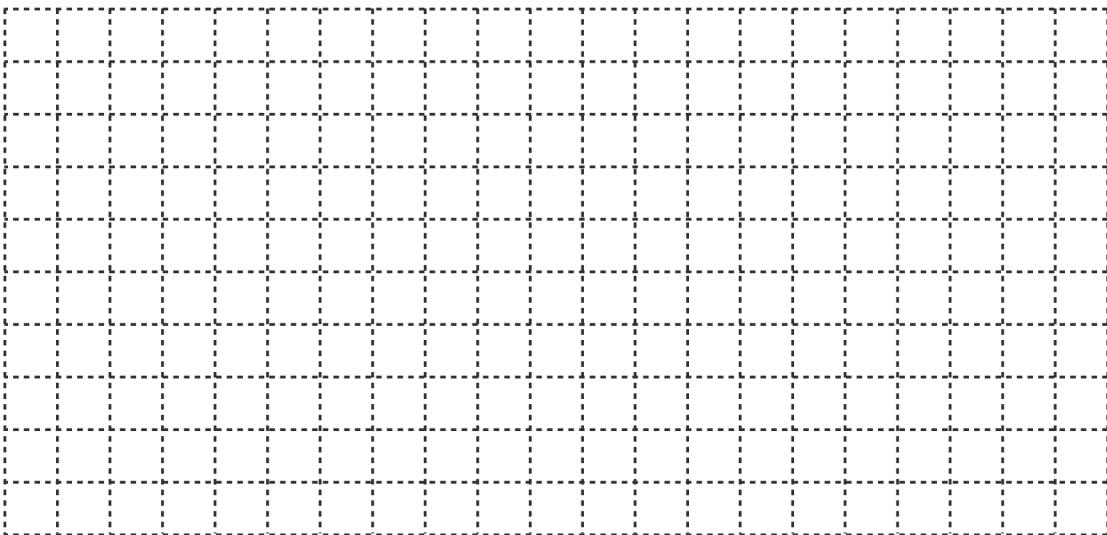
求右图的周长。



画一画，想一想。

下面每个小方格的边长都是 1cm。

请你画出 3 个周长是 16cm 的平面图形，它们的面积分别是多少？



小胖沿一个正方形花坛四周走了5圈，正好是560步，如果他每步大约是30厘米，那么他绕花坛一周大约走了多少米？

七

整理与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 乘与除	
2. 分数	
3. 解决问题	
4. 周长与面积	

1

乘与除

(课本第66~68页)

A 级

1

用数卡3、8、5、1、6编“两位数乘两位数”或“两位数乘三位数”的题，并列竖式计算。

两位数乘两位数(积最小)

两位数乘三位数

两位数乘两位数(积最大)

两位数乘三位数

2

在“ $7292 \div \square 4$ ”的方框里填数，组成“两位数除四位数”的题，并列竖式计算。

商是两位数，□里最小填
()

商是三位数，□里最大填
()



在“ $\square 065 \div 32$ ”的方框里任选1~9中的一个数字填入，组成“两位数除四位数”的题，并列竖式计算。

商是两位数， \square 里最大填
()

商是三位数， \square 里最小填
()



列竖式计算。

$$604 \times 32 =$$

$$790 \times 18 =$$

$$4260 \div 41 =$$



递等式计算。

$$34 \times 55 - 287$$

$$2492 \div (240 - 212)$$

$$4800 \div (4020 \div 67)$$



列式计算。

(1) 57个348连加的和是多少?

(2) 1343与2545的和除以36,商是多少?

用数字卡片 3、7、2、1 组成一道两位数乘两位数的题目，乘积最大的算式是 ()，它的积是 ()；再组成一道乘积最小的两位数乘两位数的题目，算式是：()，它的积是 ()。

2

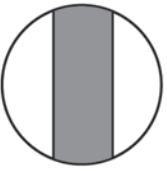
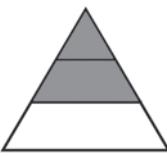
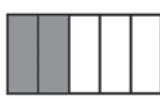
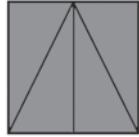
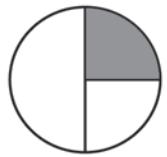
分数

(课本第69页)

A 级

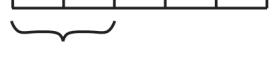
1

表示涂色部分的分数是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”。

 $\frac{1}{3}$ ()	 $\frac{2}{3}$ ()	 $\frac{2}{5}$ ()
 $\frac{4}{4}$ ()	 $\frac{1}{3}$ ()	 $\frac{2}{10}$ ()

2

把线段总长看作一个整体，在括号里填入合适的数。

 $\frac{()}{()}$	 $\frac{()}{()}$
 $\frac{()}{()}$	 $\frac{()}{()}$



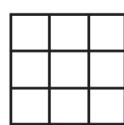
按所给分数将下面各图涂色。



$$\frac{1}{2}$$



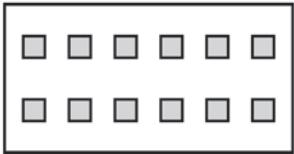
$$\frac{5}{8}$$



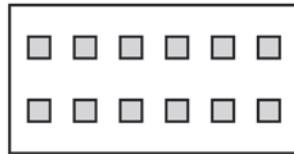
$$\frac{2}{3}$$



按所给分数圈一圈。



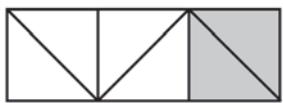
$$\frac{1}{3}$$



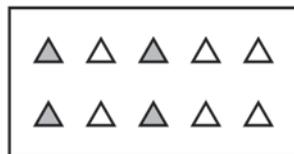
$$\frac{1}{4}$$



用分数表示下列各图中的涂色部分。



() 或 ()



() 或 ()

B 级



一盒针剂有 10 支，用去了 $\frac{3}{10}$ ，还剩 () 支。



图中涂色部分占整个图形的 ()。



3

解决问题

(课本第70~71页)

A 级

1 填空。

- (1) 速度=路程 \div (), 路程=速度()时间。
- (2) 小胖与小丁丁比赛跳绳。小胖3分钟跳246个, 小丁丁5分钟跳420个,()跳得快。
- (3) 小丁丁和小胖一起集邮, 小丁丁的邮票数是小胖的7倍。如果小胖有105枚邮票, 那么小丁丁有()枚邮票; 如果小丁丁有105枚邮票, 那么小胖有()枚邮票。

2 综合应用。

- (1) 小丁丁去商店购物。

① 用100元买了一件33元的运动衣和一双61元的球鞋, 商店里赠送了一双5元的袜子。小丁丁还剩多少元?



② 商店举行促销活动, 满100元可以立减5元。小丁丁买一件38元的运动衣和一双64元的球鞋, 100元够吗?

- (2) 玩具店有小汽车 234 辆，小摩托车的数量是小汽车的 3 倍。玩具店里小汽车和小摩托车一共有多少辆？
- (3) 小胖从家到学校，如果他的行走速度是 60 米 / 分，那么 15 分钟就可以到校。小胖家离学校多少米？如果小胖要在 10 分钟内跑到学校，那么他的速度至少应该是多少？
- (4) 立志小学三年级学生给山区的小朋友们捐书，一班捐书 84 本，二班捐的书比一班的 2 倍少 32 本，二班捐书多少本？
- (5) 果园里收获一批苹果，24 个苹果装 1 箱，已经装了 320 箱，还剩 360 个苹果没有装。这批苹果共有多少个？这批苹果可以装多少箱？

- (6) 学校有 1120 人去动物园，如果每辆大客车能乘坐 56 人，那么需要多少辆？如果每辆大客车能乘坐 48 人，那么至少需要多少辆？
- (7) 小亚和小丁丁各自绕 300 米的操场走了一圈，小亚的速度是 60 米 / 分，小丁丁用了 6 分钟，他俩谁走得快？为什么？
- (8) 新光小学组织四、五年级学生进行参观活动，预定了若干辆有 55 个座位的大客车。四年级一共去了 385 人，五年级学生正好把 9 辆大客车坐满。参加这次活动的学生共有多少人？学校需要预定多少辆这样的大客车才能保证人人有座？
- (9) 印刷厂第一天印了 2072 本书，第二天又印了 2518 本书。如果把这些书每 45 本捆成 1 包，那么可以捆多少包？



一筐苹果连筐重 42 千克，取出一半的苹果，连筐重 22 千克，这筐苹果重多少千克？筐重多少千克？



小伙伴俱乐部有 210 位成员，周六他们结伴到青少年活动基地活动。

(1) 每 14 人一组，共可以分成多少组？



(2) 每组需预交活动费 840 元，每人应付多少元？

(3) 活动结束后核算，共用去 10266 元，有结余还是超支了？结余或超支多少元？

4

周长与面积

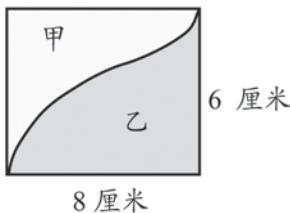
(课本第72页)

A 级

1

判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 长方形的长为4厘米，宽为3厘米，它的周长是14厘米，面积是12厘米。()
- (2) 正方形的边长是3分米，它的周长是12分米，面积是12平方分米。()
- (3) 下图的长方形被分为甲乙两个部分。甲与乙的周长相等，面积也相等。()



- (4) 一个正方形的边长是2分米，它的周长是面积的2倍。()
- (5) 长方形的长为5米，宽为7分米，它的面积是35平方分米。()

2

填表。

	长	宽	周长	面积
长方形	12cm	8cm		
		4dm		36dm ²
	8m		26m	
正方形	边长		周长	面积
	7cm			
			32m	

3

已知右图中长方形的面积是851平方米，求它的周长。

23米



4

综合应用。



(1) 某一个桌面是一个长方形，它的长是 27dm，面积是 405dm^2 ，它的宽是多少？周长是多少？

(2) 一个正方形的面积是 432cm^2 ，正好是一个长方形面积的 4 倍，这个长方形的面积是多少？如果这个长方形的长为 12cm，那么这个长方形的宽为多少？

B 级

1

一个正方形的面积是 81dm^2 ，它的周长是 () dm。

2

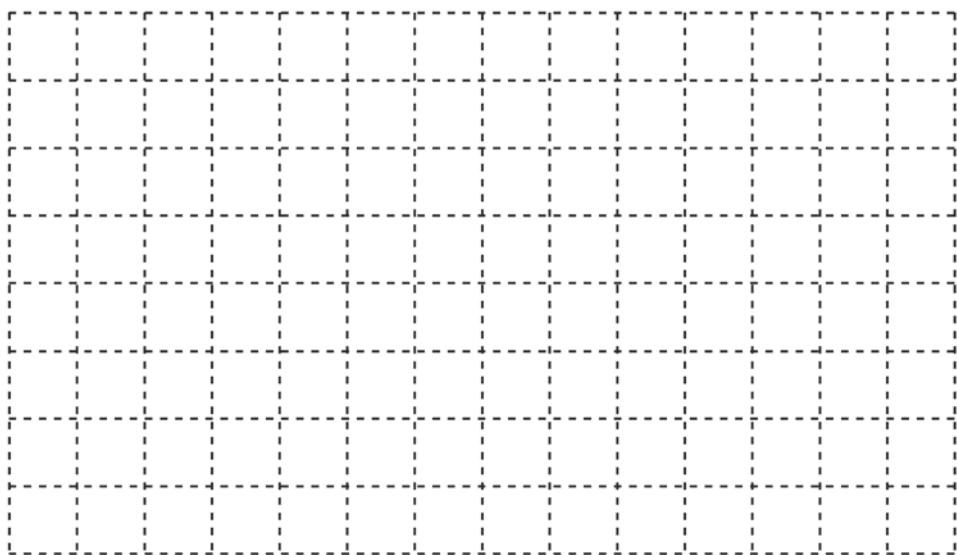
小胖饭后散步，绕一个正方形花坛的四周走了 5 圈，正好是 600 米。如果小胖走一步大约是 30 厘米，那么他绕花坛一圈大约要走多少步？





用 12 根边长为 1cm 的小棒围出三种形状不同的长方形(包括正方形), 先在下面的网格中画出所围的图形, 再分别求出每个图形的面积。

1cm {



图形 1 面积: () cm^2

图形 2 面积: () cm^2

图形 3 面积: () cm^2



第40页“神奇的猜牌术”揭秘

不管小胖起初怎样选牌, 经过魔术后, 小胖手中剩余牌的张数只有六种可能, 分别是 0, 9, 18, 27, 36, 45。

例如:

- (1) 小胖起初选牌 37 张;
- (2) 37 的十位数是 3, 个位数是 7, $3+7=10$;
- (3) 从 37 张牌中抽出 10 张, 还给小亚;
- (4) 小胖手中剩余牌的张数为: $37 - 10 = 27$ 。

至于小亚如何从上述六种结果中选出一种, 那需要小亚根据小胖手中剩余牌的厚度来判断和估计了。

小朋友, 你可以自己再举几个例子验算一下。

为什么会这样呢? 不用急, 在你以后小学数学的学习中, 我们将彻底为你揭开这个谜团。





经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号 II - XB - 2017022

责任编辑 蒋徐巍
缴 麟



绿色印刷产品