



“红领巾奖章”

争章手册

Zheng Zhang Shouce



七年级

学校

中队

姓名



上海音乐出版社

总 策 划：赵国强
主 编：许象国
核心编写人员：陆非文 鲁旻 吕春芳 高阳 解艳

责任编辑：占寒冰 陈佳妮
封面设计：福莱达艺术机构（上海）
插 图：刘为民、麦荣邦、陆笑雯等
奖章设计：张乐陆

“红领巾奖章”争章手册 七年级

中国少年先锋队上海市工作委员会 组织编写

出 版 上海音乐出版社有限公司（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 6 楼）
发 行 上海音乐出版社有限公司
印 刷 上海中华印刷有限公司
版 次 2024 年 7 月第 1 版
印 次 2024 年 7 月第 1 次
开 本 850×1168 1/32
印 张 1.125
面 数 36 面
书 号 ISBN 978-7-5523-2942-1/G · 0242
定 价 2.60 元

版权所有 • 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 • 违者必究
如发现内容、印刷或装订质量问题，请与上海音乐出版社联系。

联系电话：021-53203698（内容），021-64310542（印刷或装订）
邮 箱：smpbjc@smpbjc.cn

毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、 胡锦涛同志、习近平同志对少年儿童的希望要求

毛泽东同志：好好学习 天天向上

(1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”)

邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、 有体力的人

(1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写)

江泽民同志：星星火炬 代代相传

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

习近平同志： 要从小学习做人 要从小学习立志 要从小学习创造

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

相信我能行、祝贺他能行、合作大家行

亲爱的少年朋友：

祝贺你进入七年级学习。新的挑战又出现在你的面前，希望你再接再厉，主动迎战，去争取新的成功。

“红领巾奖章”争章活动旨在通过一枚枚奖章，聚焦传承红色基因，聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造，着眼党、团、队特殊政治关系，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，不断增强少先队员光荣感。

《“红领巾奖章”争章手册》中所设立的奖章为你争做好队员设置了阶梯。你要通过组织教育、自主教育和实践教育，将争章活动融入少先队组织成长的全过程。“超标加星”项目则可试试自己能否挑战新的高度。你可以与辅导员共同协商，根据中队实际和本学年的活动安排，选择确定每一阶段重点争取的章目。

《“红领巾奖章”争章手册》是争章活动和上海少先队活动的指导用书。奖章主要靠自己争取。希望你发扬自主与合作的精神，创造性地开展生动活泼、形式多样的实践活动，并及时记录自己的进步和体会。评章要本着科学公正的态度，由队员与辅导员共同参与评价，以增强评章工作的民主性和权威性。在整个评价过程中，务必体现诚信。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。获章情况由辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中的“争章行动获奖记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

这本《“红领巾奖章”争章手册》使用一学年。它将记载你进入中学第二年的成长足迹，有纪念价值，请好好珍藏。

少年朋友，期望你天天有攀登的行动，时时有成功的喜悦。让一枚枚奖章为你的少年时代增光添彩。

中国少年先锋队上海市工作委员会

2024年6月



上海市“红领巾奖章”基础章

年级 章目名称	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级	九年级
红星章	向阳	苗苗		向日葵					
	传承							接力	珍爱
	立德		孝敬	礼仪					
	立志				信息	立志			
红旗章	梦想			阅读		五星红旗		铭言	
	小主人	自理	小岗位		小实验		小调查	创造	
	团结	好朋友				交流			情商
	健体	游戏	歌舞	自锻	保健	健身	心理健康	休闲	
火炬章	奉献		星星火炬	自动	小辅导	手拉手	小事业	合作	志愿者
	劳动	安全	动手做	家务					户外生活
	勇敢	说话	小观察					青春自护	巧学
	节约				环保				

说明：各级少先队组织可以参照基础章目的要求，因地、因时、因需开展形式多样的争章活动。

目 录



铭言章..... 2



合作章..... 7



青春自护章..... 10



休闲章..... 18

争章六步曲：

1. 了解章目，选章定章；2. 聘请辅导，开展训练；
3. 策划活动，实践体验；4. 作好记录，留下足迹；
5. 成果展示，通过考核；6. 佩章护章，继续攀登。

铭言章



争章目标：积极参加铭言行动，努力提升自身修养。

达标要求：

1. 重温“少先队铭言”，学习“队员修养”，发扬“少先队的六种精神”。
2. 按上述内容，记录自己成功实践的过程与感悟。
3. 参加两次小队铭言行动日活动。
4. 参加一次铭言小论坛，并交流自己的感悟和体会。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 参与策划、组织小队铭言行动日活动，并得到好评。
2. 主动帮助周围需要帮助的人，并能坚持一个月。
3. 有顽强的毅力，能克服学习、生活中的困难，表现突出。

争章指南：

少先队的三句铭言

以我所能，为祖国、为家乡尽责任。

随时准备帮助别人。

决不向困难低头。

少先队员十条修养

少先队员是诚实守信的人。

少先队员是乐观开朗的人。

少先队员是文明礼貌的人。

少先队员是有责任心的人。

少先队员是勇敢顽强的人。

少先队员是勤劳俭朴的人。

少先队员是珍惜时间的人。

少先队员是自主自动的人。

少先队员是热爱大自然的人。

少先队员是奋发向上的人。

少先队员十个好习惯

- | | |
|------------|------------|
| 微笑待人。 | 每日为父母做件事。 |
| 主动打招呼。 | 及时感谢别人的帮助。 |
| 按规则办事。 | 说了就要努力做。 |
| 用好每一分钱。 | 集体的事情一起干。 |
| 用过的东西放回原处。 | 干干净净迎接每一天。 |

少先队员六种精神

- | |
|---------------|
| 文明礼貌的“春风”精神。 |
| 团结守纪的“大雁”精神。 |
| 诚实纯真的“水晶”精神。 |
| 热心服务的“孺子牛”精神。 |
| 自动向上的“火箭”精神。 |
| 勇敢顽强的“雏鹰”精神。 |

争章足迹：

1. 我____月____日参加了小队组织生活（或铭言小论坛），
大家重温了_____。
我发表的观点：_____。

2. 对照要求，找自身不足

地点	不足	我该做什么
校园里		
家庭里		
社区里		

3. 铭言行动我参与

日期	地点	活动内容	我的任务	小队评价

4. 随时准备帮助别人

助人记录：

助人后的感受：

5. 实践多、感悟多

我按“六种精神”“十条修养”去行动，并写下实践日记。

我的实践日记

____月____日 星期____ 天气____

____月____日 星期____ 天气____

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

合作章



争章目标：学会合作，互助共进。

达标要求：

1. 与队员一起设计、组织一次大家都喜欢的团队活动。
2. 与队员一起解决学习中的难题或合作进行一次探究性学习活动，商讨最佳方案。
3. 与队员合作完成一项队内工作任务。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 与他人合作参与一项竞赛或评比活动，获得奖励。
2. 设计一个体现合作精神的游戏，在一定范围内进行推广，获得大家的好评。
3. 以“合作”为主题，在中队或小队内进行一次演讲或表演并获得好评。

争章指南：

1. 想提高合作能力，可以从以下几点入手：
 - (1) 积极敞开心扉，信任合作伙伴。
 - (2) 理解宽容伙伴，懂得欣赏他人。
 - (3) 遵守合作规则，主动承担责任。
 - (4) 敢于发表意见，坦诚交流思想。
 - (5) 学会倾听他人，尊重不同意见。
 - (6) 经常自我反思，正确认识自己。

2. 队员间合作学习，互相取长补短，可开阔思路、共享信息资源、交流学习方法，互相促进，共同进步。

3. 跳集体舞、做团队游戏，是训练合作能力和培养团队意识的好方法，可以在其中发现和思考合作的意义。尝试设计、创作一个队员们喜欢的集体舞或团队游戏，和伙伴们共同感受合作的魅力，体验成功的喜悦。

争章足迹：

1. 我和队员一起合作设计开展的团队活动。

名称：_____

主要内容：_____

队员们的反映：_____

2. 我与 _____ 等队员互助合作，共同解决学习中的 _____ 难题，或进行 _____ 的探究性活动。我们得到的提高：_____



3. 我与 _____ 等队员合作，为集体做的一件有意义的事：_____

4. 在争合作章的过程中，我的主要收获与最深体会：

伙伴（或师长）的话

签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

评章记载：

你通过了评核，获得了 _____ 章。你完成了第 _____ 项超标加星项目，获得了 _____ 颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

青春自护章



争章目标：了解青春期特点，加强青春期自护。

达标要求：

1. 学习掌握青春期生理、卫生、保健的基本知识。
2. 学会自尊、自爱，友好地与异性同学或朋友相处。
3. 自觉抵制书籍、报刊、影视、网络等媒介中不健康信息的影响。
4. 初步了解一些法律常识，知道如何运用法律手段维护自己的正当权益。
5. 经常参加体育锻炼活动，增强体质，提高免疫力。
6. 在突发事件中，知道如何进行自我保护。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 主动与父母交流一次青春期自护的方法。
2. 利用所学知识技能成功应对突发事件，保护自己和伙伴。
3. 通过咨询医生或父母，解决一个你在成长中的烦恼。



争章指南：

1. 为什么要懂得青春期自护？

你正处在一个特殊成长时期，生理上已经开始从少年向青年过渡发展。但因为生活经历较为简单，社会经验尚不丰富，你的心理还相对不够成熟。这种身心发展的不同步，使你较之成人更容易受到各种不安全因素和社会不良行为的伤害，所以在这个时期尤其需要强化自我保护意识。

人生道路很漫长，青少年时期是人生的奠基阶段。学习掌握自护本领，能帮助你度过这个重要的时期。

2. 在家长和老师的指导下，了解自己身体的变化。

3. 了解一些自我保健的常识。如：

- (1) 保持心情舒畅，情绪乐观稳定。
- (2) 防寒保暖，避免受凉。
- (3) 经常洗澡，保持清洁。
- (4) 勤换、勤洗、勤晒内衣裤。
- (5) 饮食合理，营养平衡。
- (6) 劳逸结合，睡眠充足。
- (7) 睡前用热水洗脚。
- (8) 注意保护声带，切忌大声喊叫。
- (9) 力戒各种不良嗜好（如睡懒觉、吃不洁食品、暴饮暴食等）。
- (10) 参加有益身心健康的文体活动。

4. 懂得独自外出时自我保护、避免受到伤害的方法：

(1) 外出前必须向家人告知去向，说明大约何时返回。

(2) 不要随意丢弃或放置房门钥匙，更不可向陌生人透露家庭住址和电话。

(3) 不要和陌生人（包括网友、笔友等）约会，不搭乘陌生人的车。

(4) 不去与自己年龄和学生身份不相称的场所，如营业性的舞厅、网吧、酒吧等。

(5) 夜间不单独外出。如果走夜路，尽量走有行人、有路灯的宽敞马路，不要走僻静、无灯的小路。如果需要坐出租车，应选择正规公司的出租车并记住车牌号。

(6) 夜间外出时，如发现被人跟踪，立即去人多灯亮的地方，例如餐厅、商场、超市等，然后打电话通知家人来接。

5. 学习了解：

(1)《中华人民共和国未成年人保护法》；

(2)《上海市未成年人保护条例》；

(3) 上海12355青少年服务热线。

6. 与父母形成共识：

以下有关资料，请推荐给你的父母参阅，并与他们交流沟通，也许你们会有共同的收获。

(1) 家庭教育中的两种极端化倾向，容易削弱少年人的自我防护意识。

一种是家庭关系冷漠。孩子得不到家长的关爱（青春期又是特别需要关爱的时期），转而向外部寻求关爱，因自身辨析能力弱而容易受骗上当。另一种是家长过度保护。家长把孩子护在自己的羽翼下，样样事情包办代替，不给孩子独立锻炼的机会，致使孩子只会等待父母的帮助，缺乏自我保护的意识和能力。

（2）给家长的几点建议：

- ①孩子是有独立人格的人，需要平等对待，经常沟通。
- ②别以为他（她）什么都不懂，也别以为他（她）什么都知道，要常和孩子交流。
- ③试着让孩子正确认识社会上的各种现象。
- ④告诉孩子，他（她）有说“不”的权利。
- ⑤和孩子一起搜集自我防护方面的知识与技能。
- ⑥因时因地的引导比空洞的说教更有效。利用与孩子乘车、出游等相伴的机会，共同讨论可能发生的情况和应该采取的应对措施。
- ⑦如有机会，可送孩子参加夏令营、冬令营等活动，这对增强孩子的自护自救能力会有帮助。

您的孩子正就争章活动寻求您的指导，倾心交谈吧！
愿您的家庭生活更加幸福美满！

争章足迹：

1. 我学会的自我保护方法：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 我自觉抵制不健康信息的方法：_____

3. 在争青春自护章的过程中，我最深的体会：_____

4. 父母寄语：_____

签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

附录：

上海市未成年人保护条例（节选） (2022年2月18日上海市第十五届人民代表大会 常务委员会第三十九次会议修订通过)

第二章 家庭保护和自我保护

第十二条 未成年人的父母或者其他监护人应当树立正确的家庭教育理念，自觉学习家庭教育知识，掌握科学的家庭教育方法，提高家庭教育能力，营造良好的家庭环境，以健康的思想、良好的言行和适宜的方法，教育、影响和保护未成年人。

未成年人的父母或者其他监护人应当积极参加学校、幼儿园、婴幼儿照护服务机构、社区提供的公益性家庭教育指导和实践活动，与其密切配合，共同促进未成年人健康成长。

第十三条 未成年人的父母或者其他监护人应当依法履行监护职责，不得实施侵犯未成年人身心健康、财产权益或者不依法履行未成年人保护义务的行为。

未成年人的父母或者其他监护人应当教育和指导未成年人养成良好的生活和学习习惯，学会自主管理时间，增强自理和自律能力。

未成年人的父母或者其他监护人应当预防和制止未成年人实施不良行为和违法犯罪行为，发现未成年人逃学、无故夜不归宿、离家出走的，应当立即寻找；发现涉嫌引诱、胁迫、教唆未成年人违法犯罪的，应当立即向公安机关报告。

第十四条 未成年人的父母或者其他监护人应当关注未成年人的生理和心理健康状况，必要时及时就医；关注未成年人情感需求和思想状况，及时沟通并给予正确指导；鼓励和支持未成年人参加家庭劳动以及各类积极健康的文体活动、社会交往活动，共同参与社会公益活动。

第十五条 未成年人的父母或者其他监护人应当为未成年人提供安全的家庭生活环境，及时排除引发火灾、触电、烧烫伤、中毒、锐器、跌落等伤害的安全隐患。

未成年人的父母或者其他监护人应当提高对未成年人的户外安全保护意识，不得让未成年人前往河道、水库等危险水域游泳、戏水或者实施其他危险行为，避免未成年人发生溺水、动物伤害、走失等事故。

第十六条 未成年人的父母或者其他监护人应当采取下列措施，防止未成年人受到交通事故的伤害：

（一）教育未成年人遵守交通法规，增强交通安全意识；

（二）携带未满四周岁的未成年人乘坐家庭乘用车，应当配备并正确使用儿童安全座椅；携带未满十二周岁的未成年人乘坐家庭乘用车的，不得安排其乘坐在副驾驶座位；不得安排未满十二周岁的未成年人乘坐摩托车后座、轻便摩托车；

（三）不得让未满十二周岁的未成年人在道路上驾驶自行车；不得让未满十六周岁的未成年人在道路上驾驶电动自行车；

（四）为乘坐电动自行车、摩托车的未成年人正确佩戴安全头盔。

第十七条 未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于生理、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护；不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。

未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护。

第十八条 未成年人应当遵守法律、法规和社会公德，自尊、自爱、自律、自强，主动参与社会活动，勇于应对困难挑战，增强抵御灾害、伤害侵袭，应对挫折、压力，辨别是非、自我保护的意识和能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱或者侵害。

第十九条 未成年人发现他人侵犯其人身权、财产权和其他合法权益的，可以通过父母或者其他监护人、所在学校、居民委员会、村民委员会向公安、民政、教育等有关主管部门报告，也可以自己向上述部门报告。

未成年人遭受父母或者其他监护人遗弃、虐待的，可以向公安、民政、教育等有关主管部门以及所在学校、居民委员会、村民委员会、共产主义青年团、妇女联合会请求保护。被请求的上述部门和组织不得拒绝、推诿，并根据实际情况采取必要的救助措施。

休闲章



争章目标：充实闲暇生活，学会积极休闲。

达标要求：

1. 合理安排自己的闲暇时间。
2. 培养一种或两种兴趣爱好。
3. 掌握几种休闲的方法和技能。
4. 策划一次集体休闲活动（以下两项可任选一项）。

（1）为自己的小队设计或主持一次健康有益、简便易行的休闲活动。

（2）策划一次小型的全家游，向家庭成员宣传积极健康的休闲理念。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 向大家介绍一种有益的休闲方式。
2. 为某一种积极的休闲活动设计宣传广告，并受大家好评。

争章指南：

休闲的概念

休闲生活是指每个人在完成学习、工作和处理完个人生活事务后，在剩余的、完全由个人自由支配的一段时间里，根据自己的兴趣、爱好和个性发展的需求，由本人自主选择进行的活动。

(1) 积极休闲：在闲暇时间进行益智、健身和怡情的活动。益智活动有利于协调心智、增长见识、开发潜能、发展智力。健身活动有利于调节和促进身心健康。怡情活动能陶冶情操、完善人格，形成良好品质，提高审美能力。

(2) 消极休闲：生活无规律、无节制，懒散无聊，无所事事，无益于学习、工作和正常生活。

(3) 有害休闲：从事不健康、不正当的活动，有害于自己的身心健康，干扰甚至危害他人或社会。

积极休闲的意义

积极休闲是开发人的潜能、发展健康个性的重要途径。积极休闲对人的全面又富有个性的发展具有重要意义，是每个人生活中必不可少的重要组成部分，它能平衡人们紧张的学习、工作、活动，使身心得到和谐调节，使人生更为充实、多彩。

休闲的类型

个人休闲生活

家庭休闲生活

集体休闲生活

(1) 个人休闲生活提示：建议订一张合理的作息时间表，能自觉地过有规律的休闲生活。如：按时起床，按时睡觉，合理安排课外阅读、看电视、做家务、娱乐等活动的时间。

(2) 家庭休闲生活提示：可以在家里设置一个小书柜（架），通过自主阅读，开阔视野，汲取精神营养，养成良好的阅读习惯；可以学习烹饪、插花等家政技能；可以与家长一起设计共度美好假日的内容与形式，如快乐的晚餐、家庭游戏、家庭歌会、家庭音乐欣赏会等；可以与父母一起为创建学习型家庭提出若干目标，经常自查落实；可以与长辈一起去走亲访友、参观、旅游等。

(3) 集体休闲生活提示：可与志趣相投的小伙伴一起开展小书迷读书交流活动、小健将体育游戏活动、小志愿者服务社区等活动。

休闲自助菜单

运动休闲：田径、游泳、打乒乓、打篮球、踢足球、跳健美操、器械运动……

娱乐休闲：听音乐、玩游戏、看影视、下棋……

居家休闲：烹饪、聚会、聊天、阅读、收藏……

旅游休闲：观光、登山、游览名胜古迹……

休闲总动员

● 怡情休闲

在河边钓鱼，沿着林间小路漫步，尽情地享受大自然赐予我们的这一切。轻松、舒适的休闲运动，给我们带来愉悦的心情、强健的体魄。让我们抽出点时间，选择自

己喜欢的休闲内容和方式，让终日紧绷的神经得到彻底放松吧！

● 运动休闲

过度紧张的学习生活会使我们身心疲惫。利用闲暇时间，活动一下你的筋骨，为你的身体来一次健康充电，让生命焕发出活力和激情。生命在于运动！让运动塑造出你健美的体型、健康的身心。

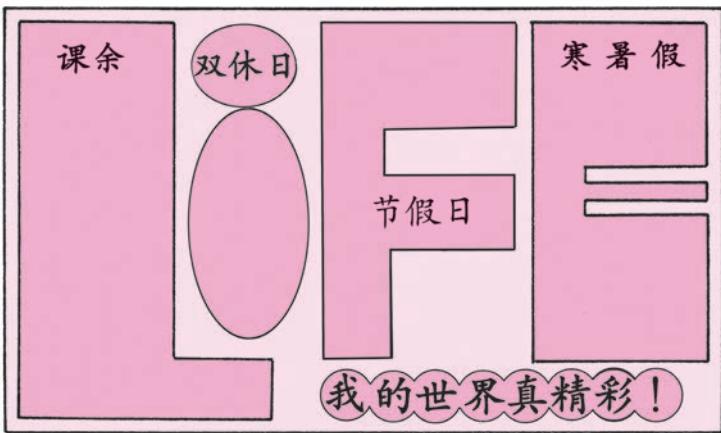
● 旅游休闲

旅游休闲能放松身心、增长见识、促进交流，提升幸福感。节假日里，我们可以选择外出旅游，走进大自然，欣赏美丽的风景，体验不同地域风土人情。



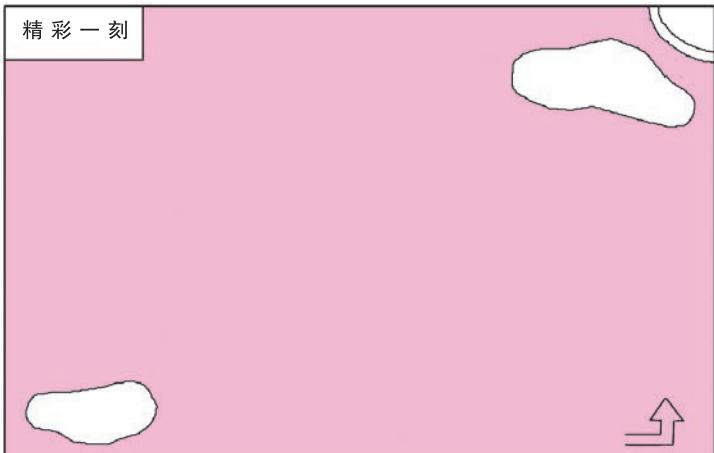
争章足迹：

1. 我的休闲生活安排：



(将你的休闲活动内容与方式填入上图空白处。)

2. 我们的休闲活动：



(将小队或家庭的休闲活动内容与方式填入上图空白处。)

自我评价：_____

同伴或家长评价：_____

3. 我的休闲创意：



4. 我向队员推荐几首休闲时适宜唱的歌曲：

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项
超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

我是未来

1=♭G 4/4

甲 词
何 琦曲

1 - 7 . 1 5 | 5 - 0 6 7 | 1 7 . 1 7 . 1 ? | 5 . 3 | 3 - 0 | 6 - 7 1 |
未 来 已 来， 每一 刻 都 是 和 时 间 决 赛。 少 年 的

6 . 5 0 4 3 | 4 6 1 1 2 | 2 - - 0 | 1 - 7 . 1 5 | 5 - 0 6 7 |
我， 梦 如 夏 花 般 盛 开。 接 力 期 待， 是 我

1. 1 2 1 | 2. 2 | 3 - 0 | 6. 1 1. 1 | 2 1 2 2 3 3 | 4. 4 4 2 |
们 的 继 往 开 来， 前 程 是 绿 水 青 山 的 画 卷 展

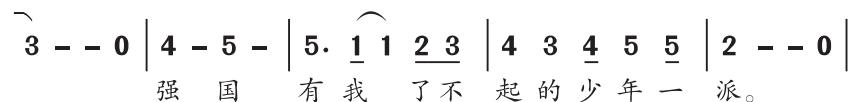
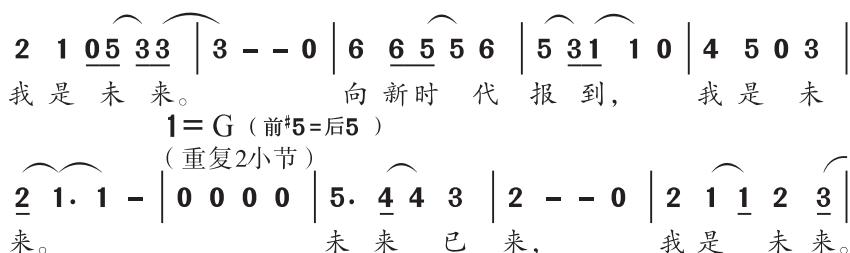
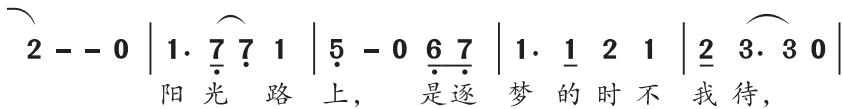
1 - - - | 0 0 0 0 | 5. 4 4 3 | 2 - - 0 | 2 1 1 2 3 | 3 - - 0 |
开。 未 来 已 来， 我 是 未 来。

4 - 5 - | 5. 1 1 2 3 | 4 3 4 5 5 | 2 - - 0 | 5 3 - 3 |
强 国 有 我， 了 不 起 的 少 年 一 派。 未 来 已

2 - - 0 | 2 1 0 5 3 3 | 3 - - 0 | 6 6 5 5 6 | 5 3 1 | 1 0 | 4 5 0 3 |
来， 我 是 未 来。 向 新 时 代 报 到， 我 是 未

(重复8小节)
2 1. 1 - | 0 0 0 0 | 1 - 7 . 1 5 | 5 - 0 6 7 | 1 7 . 1 7 1 7 |
来。 我 是 未 来， 每 一 步 都 因 为 自 己

5 . 3 | 3 - 0 | 6 . 1 1 0 | 2 1 1 | 1 . 5 | 6 . 5 6 . 5 6 0 3 2 |
精 彩。 不 负 韶 华， 从 奋 斗 奔 向 了 未 来。

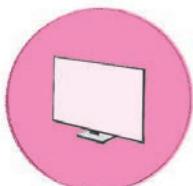


特色章获章记录

章名	达标要求	评章记录	评章者 (签名)	获章日期

特色章章目参考

科学技术类



电脑章



摄影章



箭模章



摄像章



气象章



天文章



舰模章



车模章



营养章



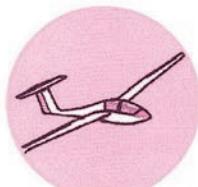
环保章



生物章



消防章



航模章



植树章



国防章

文化艺术类



舞蹈章



唱歌章



音乐鉴赏章



戏曲章



演奏章



鼓号章



金话筒章



外语口语章



演讲章



辩论章



绳编章



剪贴章



刺绣章



盆景制作章



插花章



雕塑章



集藏章



绘画章



硬笔书法章



软笔书法章



文学创作章



茶艺章



影评章



趣味数学章

体育活动类



乒乓球章



射击章



足球章



排球章



篮球章



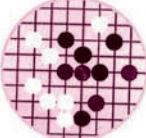
羽毛球章



武术章



溜冰章



弈棋章



击剑章



花式橡筋章



体操章



游泳章

劳动技能类



红十字章



缝纫章



玩具制作章



木工章



烹饪章



编结章



绳结章



洗熨章



电工章



利废章



包装章



美发章



电脑打字章



饲养章

“红领巾奖章”星级章



“红领巾奖章”一星章由学校少工委颁发。个人一星章获得者要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生。集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果。个人和集体一星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”二星章由社区少工委颁发。社区少工委根据《上海市“红领巾奖章”二星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章）。个人和集体二星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发。区少工委根据《上海市“红领巾奖章”三星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生。个人和集体三星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”四星章由市少工委颁发。市少工委根据《上海市“红领巾奖章”四星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”三星章获得个人（集体）中产生。个人和集体四星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”五星章由全国少工委颁发。全国少工委研究制定评选方案，原则上须在一年内“红领巾奖章”四星章获得个人（集体）中产生。个人和集体五星章均每年颁发一次。

全国“红领巾奖章”基础章

红星章	红旗章	火炬章
		
		
		
		

编 后 记

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，根据共青团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，上海市少工委对《“红领巾奖章”争章手册》(以下简称《争章手册》)进行了多次修订。修订由赵国强和许象国主持，历年参加修订的主要人员有沈功玲、杨江丁、陆非文等。现按教育部印发的《中小学教材管理办法》要求，由上海市少工委重新组建《争章手册》编写团队，赵国强总策划，许象国主编，核心编写人员为陆非文、鲁曼、吕春芳、高阳、解艳，陆非文为组长。

衷心感谢历年参加编写和修订工作的老师。希望广大少先队辅导员在“红领巾奖章”教育活动中有所创新，每一位少先队员在争章活动实践中不断成长，并对《争章手册》提出宝贵意见。

中国少年先锋队上海市工作委员会
2024年7月

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号：SD-CX-2024022



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5523-2942-1

A standard EAN-13 barcode representing the ISBN 9787552332942.

9 787552 329421 >

定价：2.60元