



“红领巾奖章” 争章手册

Zheng Zhang Shouce



二年级

学校

中队

姓名

上海音乐出版社

总 策 划：赵国强
主 编：许象国
核心编写人员：陆非文 鲁旻 吕春芳 高阳 解艳

责任编辑：占寒冰 陈佳妮
封面设计：福莱达艺术机构（上海）
插 图：麦荣邦、陆笑雯等
奖章设计：张乐陆

“红领巾奖章”争章手册 二年级

中国少年先锋队上海市工作委员会 组织编写

出 版 上海音乐出版社有限公司（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 6 楼）
发 行 上海音乐出版社有限公司
印 刷 上海中华印刷有限公司
版 次 2024 年 7 月第 1 版
印 次 2024 年 7 月第 1 次
开 本 850×1168 1/32
印 张 1.375
面 数 44 面
书 号 ISBN 978-7-5523-2937-7/G · 0237
定 价 3.00 元

版权所有 • 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 • 违者必究
如发现内容、印刷或装订质量问题，请与上海音乐出版社联系。

联系电话：021-53203698（内容），021-64310542（印刷或装订）
邮 箱：smpbjc@smpbjc.cn

毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、 胡锦涛同志、习近平同志对少年儿童的希望要求

毛泽东同志：好好学习 天天向上

(1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”)

邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、 有体力的人

(1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写)

江泽民同志：星星火炬 代代相传

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

习近平同志： 要从小学习做人 要从小学习立志 要从小学习创造

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

激励孩子好好学习和锻炼，争取加入少先队

——致家长和少先队辅导员的信

各位家长和少先队辅导员：

经过一年的学习生活，您的孩子一定非常熟悉校园生活并爱上了他（她）所在的集体了吧！让我们一起引导孩子继续努力，让更多孩子早日加入少先队。

“红领巾奖章”争章活动旨在通过一枚枚奖章，聚焦传承红色基因，聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造，着眼党、团、队特殊政治关系，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，不断增强少先队员光荣感。

《“红领巾奖章”争章手册》中所设立的奖章为孩子成长提供了阶梯。我们建议辅导员和家长同孩子商量，选择确定每一阶段重点争取的章目，并按有关要求指导他们开展争章活动。各章目还设有“超标加星”项目，以激励孩子们挑战新的高度。

《“红领巾奖章”争章手册》是争章活动和上海少先队活动的指导用书。请辅导员和家长精心指导孩子学习、使用，引导孩子在形式多样、生动有趣的活动中增长才干，并记录下自己的点滴进步。

评价也是教育。评章要以科学公正的态度，引导孩子真实反映自己的争章过程和成效，务必体现诚信。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。获章情况由中队辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中的“‘红领巾奖章’争章活动获章记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

这本《“红领巾奖章”争章手册》使用一学年。它将记载孩子加入少先队的美好时光，有纪念价值，值得珍藏。

让奖章引领孩子幸福地成长吧！

中国少年先锋队上海市工作委员会

2024年6月



上海市“红领巾奖章”基础章

年级 章目名称	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级	九年级
红星章	向阳	苗苗		向日葵					
	传承							接力	珍爱
	立德		孝敬	礼仪					
	立志				信息	立志			
红旗章	梦想			阅读		五星红旗		铭言	
	小主人	自理	小岗位		小实验		小调查	创造	
	团结	好朋友				交流			情商
	健体	游戏	歌舞	自锻	保健	健身	心理健康	休闲	
火炬章	奉献		星星火炬	自动	小辅导	手拉手	小事业	合作	志愿者
	劳动	安全	动手做	家务					户外生活
	勇敢	说话	小观察					青春自护	巧学
	节约				环保				

说明：各级少先队组织可以参照基础章目的要求，因地、因时、因需开展形式多样的争章活动。

目 录



星星火炬章..... 2



小岗位章..... 12



孝敬章..... 18



小观察章..... 22



动手做章..... 29



歌舞章..... 32

争章六步曲：

1. 了解章目，选章定章；2. 聘请辅导，开展训练；
3. 策划活动，实践体验；4. 作好记录，留下足迹；
5. 成果展示，通过考核；6. 佩章护章，继续攀登。

星星火炬章



习近平总书记谆谆教导我们：
“从小学先锋、长大做先锋，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！”

——2019年10月13日，致中国少年先锋队建队70周年贺信

争章目标：做好入队前准备，争取加入少先队。

达标要求：

1. 了解党、团、队特殊政治关系，知道入队、入团、入党是青年追求政治进步的“人生三部曲”。
2. 做到“六知六会一做”的入队基本标准。
3. 参加或观摩少先队主题活动。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 认识大、中、小队旗。
2. 参观少先队队室，知道少先队的历史。

快乐训练：

鲜红队旗迎风飘，星星火炬在闪耀。

完成要求“六六一”，戴上领巾真自豪。

1. 连一连、写一写

中国少年先锋队

中国共产主义青年团

中国共产党

先锋队

突击队

预备队

入 _____

入 _____

入 _____

进步的阶梯

2. 学一学、练一练

红领巾是少先队员的标志。会戴红领巾是入队的基本标准之一。

(1) 佩戴红领巾方法：

- ① 将红领巾披在肩上，钝角对准脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉；
- ② 将右角经过左角前面拉到右边，左角不动；
- ③ 右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈；
- ④ 将右角从此圈中拉出，抽紧。

(2) 敬队礼

含义：右手五指并拢，高举头上。
它表示人民的利益高于一切。

动作：立正，右手五指并拢，手掌与小臂成直线，自下至上经胸前高举头上约一拳，动作自然流畅，掌心朝向左前下方。



(3) 宣誓

动作：宣誓时，少先队员面向队旗，跟随领誓人举起右手并握拳，与右耳齐，拳心向前。



wǒ men de rù duì shì cí 我们的入队誓词

wǒ shì zhōng guó shào nián xiān fēng duì duì yuán wǒ zài duì qí xià
我是中国少年先锋队队员。我在队旗下
xuān shì wǒ rè ài zhōng guó gòng chǎn dǎng rè ài zǔ guó rè ài rén
宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人
mín hǎo hǎo xué xí hǎo hǎo duàn liàn zhǔn bēi zhe wèi gòng chǎn zhǔ
民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主
yì shì yè gòng xiān lì liang
义事业贡献力量！

(4) 呼号

wǒ men de hū hào 我们的呼号

lǐng hū rén hū hào zhǔn bēi zhe wèi gòng chǎn zhǔ yì shì yè ér fèn dòu
领呼人呼号：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”
shào xiān duì yuán huí dá shí kè zhǔn bēi zhe
少先队员回答：“时刻准备着！”

动作：呼号时，领呼人面向队员。在“呼号”动令后，领呼人和队员举起右手并握拳，与右耳齐，拳心向前，进行呼号。呼号完毕，领呼人落下右拳，少先队员随之落下右拳。

3. 填一填、念一念

认真学习《中国少年先锋队章程》，会写《中国少年先锋队入队申请书》，用实际行动争取加入少先队。

zhōng guó shào nián xiān fēng duì rù duì shēn qǐng shū 中 国 少 年 先 锋 队 入 队 申 请 书

jìng ài de shào xiān duì zǔ zhī
敬 爱 的 少 先 队 组 织：

wǒ jiào _____, shì _____ xué
我 叫 _____, 是 _____ 学

xiào _____ nián jí _____ bān de xué shēng wǒ zì yuàn
校 _____ 年 级 _____ 班 的 学 生。 我 自 愿

jiā rù zhōng guó shào nián xiān fēng duì wǒ jué xīn tīng dǎng de huà zuò
加 入 中 国 少 年 先 锋 队。 我 决 心 听 党 的 话， 做
dǎng de hǎo hái zi dài shàng hóng lǐng jīn hòu wǒ huì hǎo hǎo xué xí
党 的 好 孩 子。 戴 上 红 领 巾 后， 我 会 好 好 学 习，

tiān tiān xiàng shàng wèi hóng lǐng jīn zēng guāng tiān cǎi
天 天 向 上， 为 红 领 巾 增 光 添 彩。

shēn qǐng rén: _____
申 请 人： _____
rì qī nián yuè rì
日 期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

4. 学一学、唱一唱

中国少年先锋队队歌

(我们是共产主义接班人)

1=♭B 2/4

周郁辉词
寄明曲

精神饱满地

i - | 5 3 | 1 2 | 3 5 | 6. 2 | i 7 6 | 5 - |

1. 我们是共产党 2. 我们是共产党 主义接班班 人，人，

5 5 5 | 3. 3 | 2 i i | 2. i | 3 5 7 | 6 - |

继革命先辈的光荣传路 统，程，

沿革命先辈的光荣传路 统，程，

6 1 2 | 3 0 5 0 | 0 6 | 4. 3 | 2 3 | 2. 1 |

爱祖国，爱人民，鲜少先 艳队的员

2 3 5 | i. 6 | 5. 6 | 3. 2 1 | 1 - | 5. 5 i |

红巾飘扬在胸前称。时不 怕刻 困准

是领巾们骄傲的名称。时不 怕刻 困准

i 0 | 3. 3 6 | 6 0 | 5. 5 6 | 3 0 | 6. 5 4 3 |

难，不怕敌人，顽强学习，坚 消 决斗干

备，建立功勋，要强学敌，人，人，

2 0 | 3. 2 | 1 1 | 2. 1 | 2. 3 2 | 5. 4 |

争。向胜利想勇敢，前进，向着为着

净。向胜理想勇敢，前进，向着为着

3. 3 2 3 | 5. 5 5 6 | 5 5 5 | i - | i. 2 | 3. 3 2 i |

胜利想勇敢，前进，向着为着，胜利想勇敢，前

理想勇敢，前进，向着为着，胜利想勇敢，前

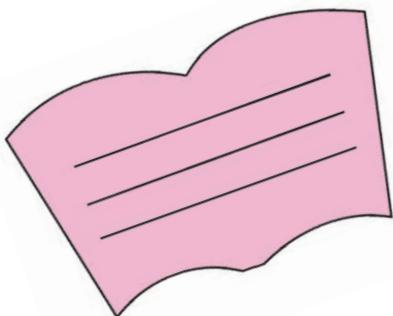
2 0 | 3 5 6 | 3. 3 2 i | 6 0 7 0 | i - | i - ||

进，我们是共产党 主义接班班 人，人。

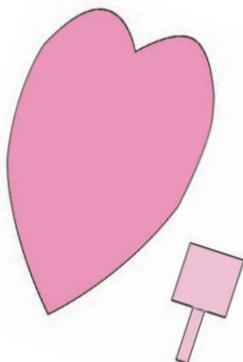
进，我们是共产党 主义接班班 人，人。

争章“小脚印”：

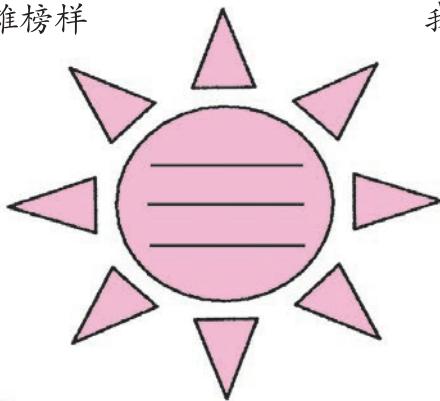
1. 填写小档案



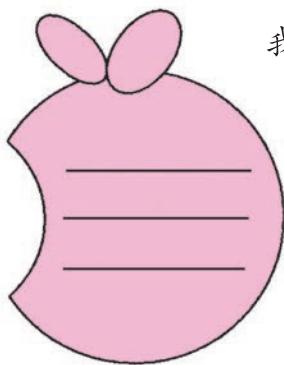
我学的小英雄榜样



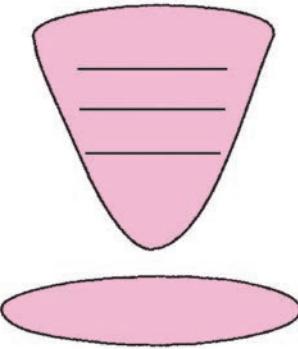
我做的好事



我养成的好习惯



我改正的小缺点



我取得的进步

2. 认一认、写一写



()



()

3. 我参加的少先队活动

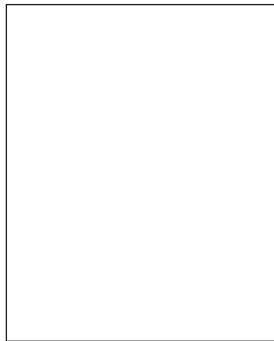


评章记载：

你通过了评核，获得了 _____ 章。你完成了
第 _____ 项超标加星项目，获得了 _____ 颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日



(贴照片)

我于_____年_____月_____日
在_____光荣地加入中国少年先锋队。

我想说：

父母的贺词：

小辅导员的贺词：

附：

中国少年先锋队队员入队仪式

- (一) 出旗
- (二) 奏唱国歌
- (三) 宣读组建少先队组织的决定
- (四) 宣布新队员名单
- (五) 为新队员授红领巾
- (六) 新队员宣誓
- (七) 为新建中队授中队旗
- (八) 为新建中队聘请中队辅导员
- (九) 向新队员提出希望和要求
- (十) 呼号
- (十一) 退旗

小岗位章



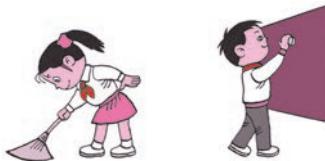
习近平总书记谆谆教导我们：
“你们从小就要树立劳动光荣的观念，
自己的事自己做，他人的事帮着做，公益
的事争着做。”

——2013年5月29日，参加“快乐童年 放飞希望”
主题队日活动时的讲话

争章目标：队员应该有岗位，从小学会尽责任。

达标要求：

1. 在集体里，有一个为
大家服务的小岗位。



2. 在家庭里，有一个做
家务的小岗位。

3. 在自己的小岗位上坚
持服务一个月。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要
求，每完成一项加一颗星：

1. 在社区（村）或居民楼内有一个服务的小岗位。如：
认养一棵树，维护一块绿地，清扫一条走廊等。

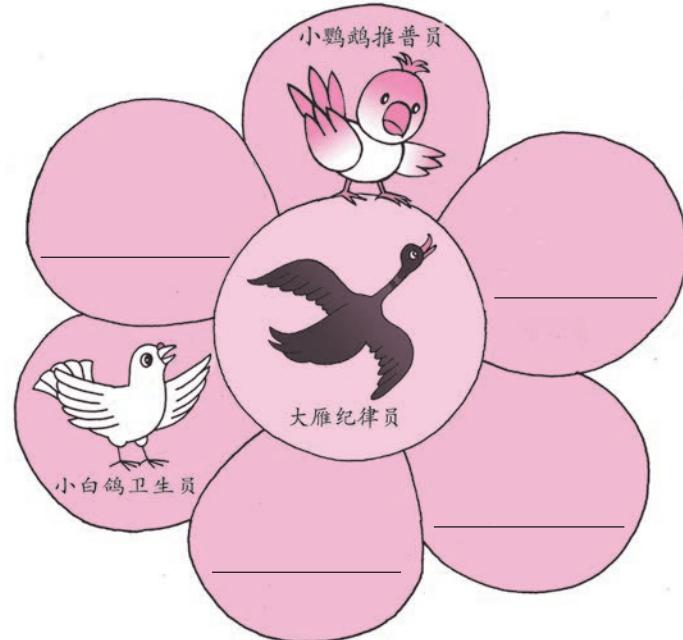
2. 为自己的小岗位设计一个别致的岗位标志。

3. 总结几条认真服务、坚守岗位的小经验。

快乐训练：

1. 找找小岗位

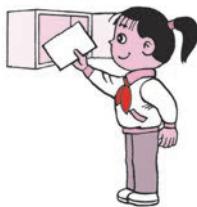
集体里可设哪些小岗位？



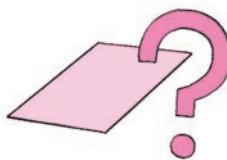
家庭里可有哪些小岗位？



扫地



取信拿报



还有什么岗位？

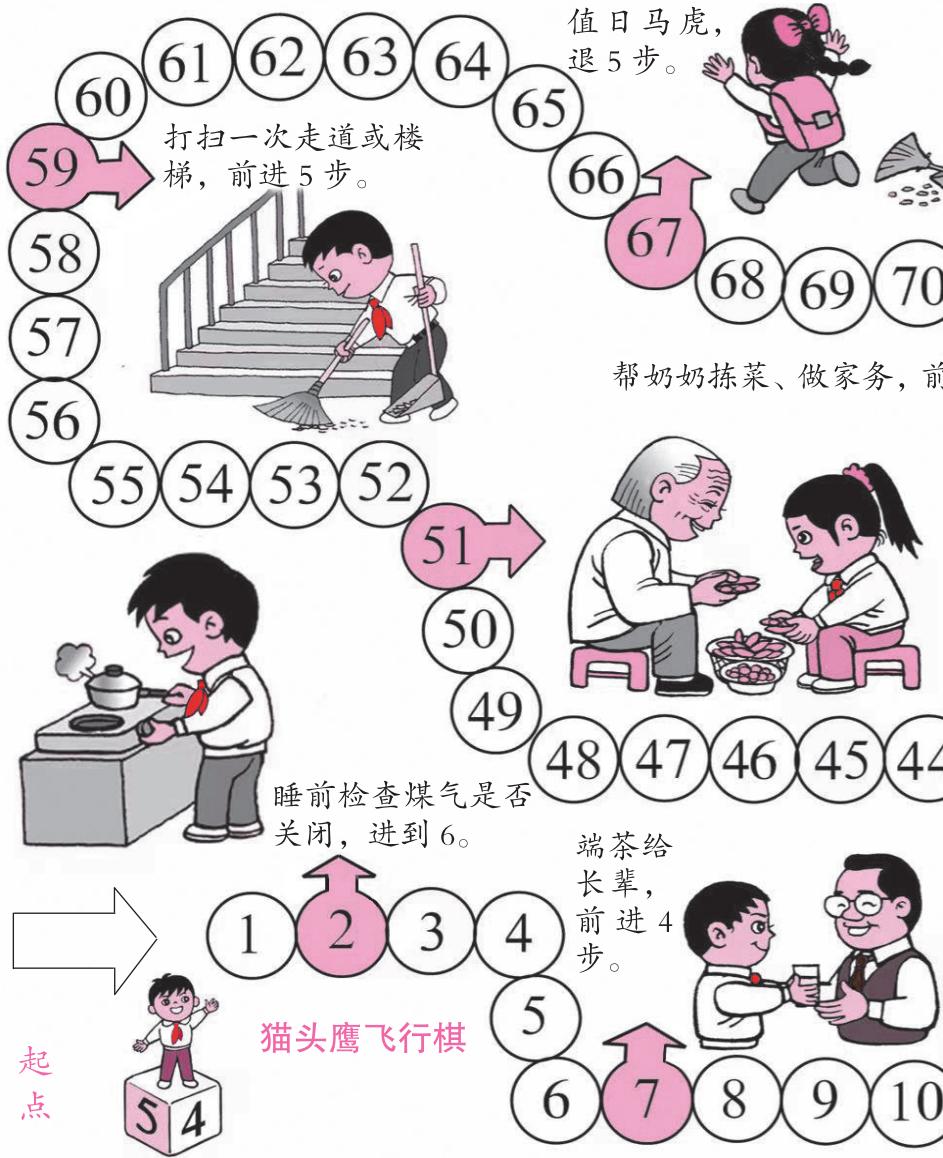
请填写：_____

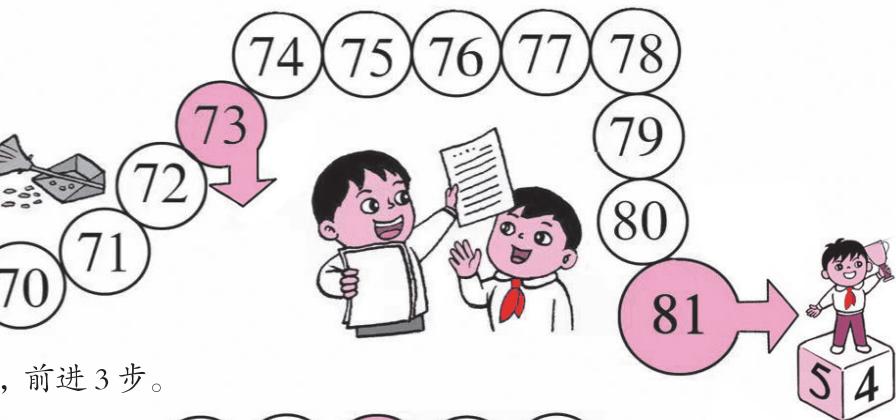
2. 写写我的小岗位

我在集体里的服务小岗位是 _____

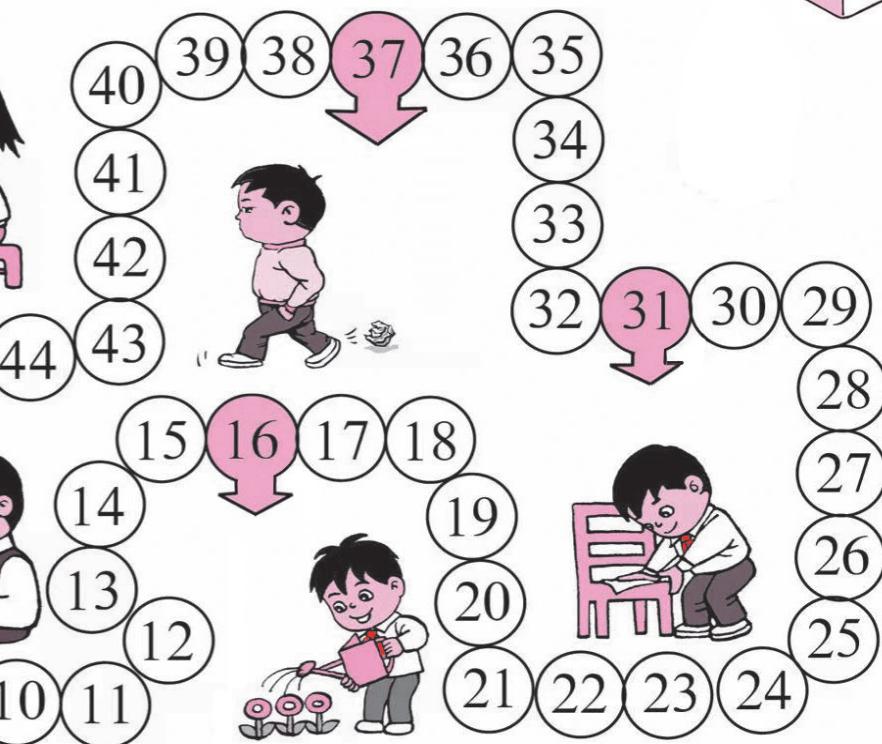
我在家庭里为长辈服务的小岗位是 _____

3. 玩玩飞行棋





,前进3步。



争章“小脚印”：



天天在小岗位上服务，满一周就在一只小脚印上涂上颜色。



加星记录：

1. 我在社区（村）或居民楼内的小岗位服务

服务区域	小岗位	服务时间 月 日	服务评价		
			好★	一般●	须努力▲
在居民楼					
在社区 (村)					

2. 我设计的岗位图



3. 总结认真服务、坚守岗位的小经验

三言两语话经验

____月____日

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

孝敬章



争章目标：学会尊敬长辈的礼仪，听从长辈的正确教导，为长辈做力所能及的事。

达标要求：

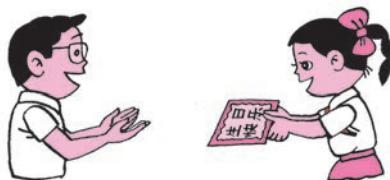
1. 学会尊敬长辈的基本礼仪和礼貌用语，听从长辈的正确教导。



2. 会给长辈拿衣物、端饭、放碗筷等。



3. 知道长辈的生日，并做一件让他们感到高兴的事。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 讲一个孝敬长辈的故事。
2. 坚持每天为长辈做一件事。
3. 与长辈一起编制一份体现家庭亲情的小报。

快乐训练：

小朋友，要记牢，孝敬长辈很重要。
早上见面问声早，晚上睡前道晚安。
日常小事帮父母，体贴长辈记心上。
问寒问暖常关心，长辈听了哈哈笑。

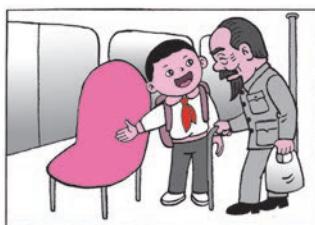
1. 看图说话



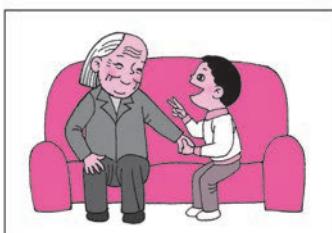
早上，我去上学了，对爷爷说……



爸爸下班回家，我会……



在公交车上，我会……



奶奶退休在家，我会……



妈妈烧菜做饭，我会……

2. 生日备忘录

称呼	爸爸	妈妈			
生日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日

3. 我祝贺长辈生日

(每做一件让长辈高兴的事，就将一支蜡烛的烛光涂成红色。)



4. 说说遇到下列情况该怎么做

- (1) 妈妈生病了，我……
- (2) 对待行动不方便的长辈，我……
- (3) 长辈来做客，我……

争章“小脚印”：

内容 评价记录	等级			
	好	一般	须努力	长辈的话
1. 上学向长辈道别				
2. 回家向长辈问好				
3. 听从长辈的正确教导				
4. 为长辈服务				

1. ____月____日，我在小队召开的故事会上讲了一个孝敬长辈的故事。故事的题目是_____

2. 在小队会上，我展示了家庭亲情小报。

展示日期：_____ 小报名称：_____

主要内容：_____

大家说：_____

评章记载：

你通过了评核，获得了_____ 章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____ 颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

小观察章



争章目标：亲近大自然，学会去观察。

达标要求：

1. 做个小实验，观察种子怎样发芽，做好记录。
2. 知道大自然四季的特点。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 观察校园（或社区、村庄、公园）里的绿化，说出三种花草、树木的名称，并能分别用一组词语来描述这些花草、树木。

2. 观察并记录一个月月亮的变化，尝试说出月亮形状变化的原因。

3. 观察一种大自然的奇妙现象，并向伙伴或家长描述。

争章“小脚印”：

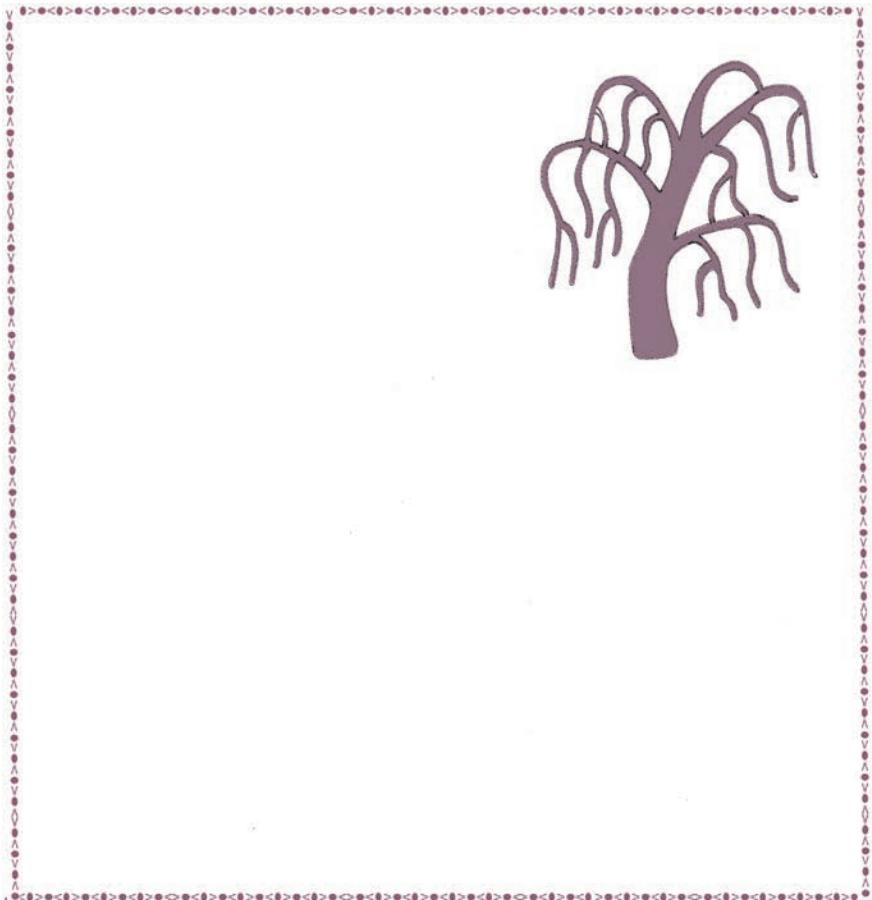
1. 写一写种子发芽。

种子的名称：_____

播种的日期：_____

生长的过程：_____天后发芽，_____天后
长出第一片叶子。

2. 画一画春天的景色。下面的图中还可以添加些什么？



3. 说一说夏天的活动。

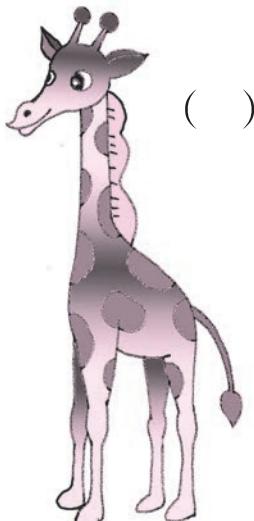
夏天，我们可以去 _____

4. 品一品秋天的果实。

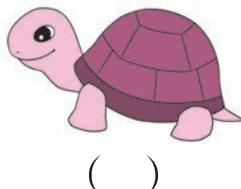
秋天，我可以品尝的水果：_____

5. 找一找冬眠的动物。

冬天到了，下列图中哪些动物需要冬眠？在括号内用“√”表示，并说说它的名字。



()



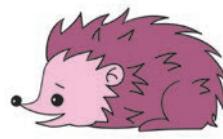
()



()



()

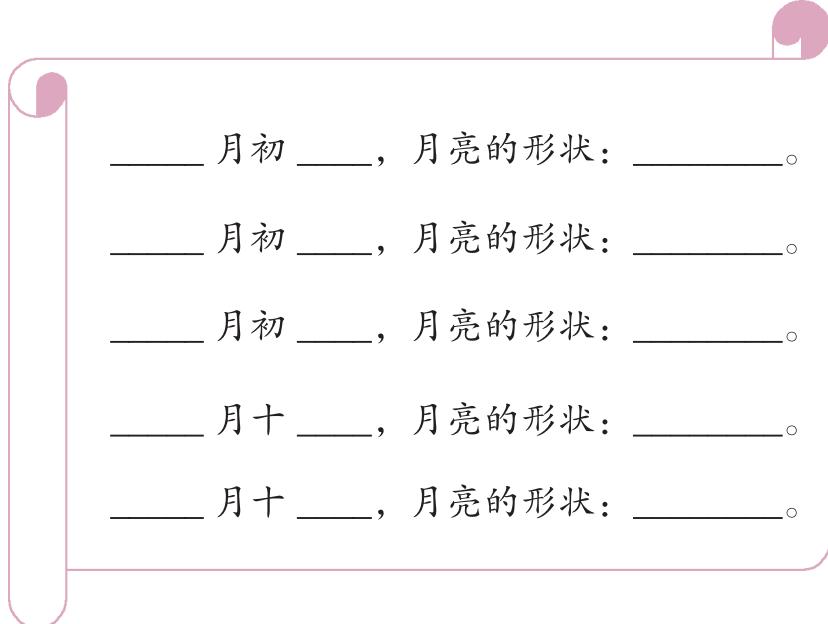


()

6. 记一记在校园（或社区、村庄、公园）里观察到的花草树木。

日期	我认识了	我描写它

7. 画一画观察到的月亮的形状。



____月初____，月亮的形状：_____。

____月初____，月亮的形状：_____。

____月初____，月亮的形状：_____。

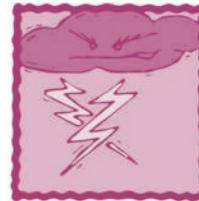
____月十____，月亮的形状：_____。

____月十____，月亮的形状：_____。

8. 讲一讲大自然的奇妙现象。

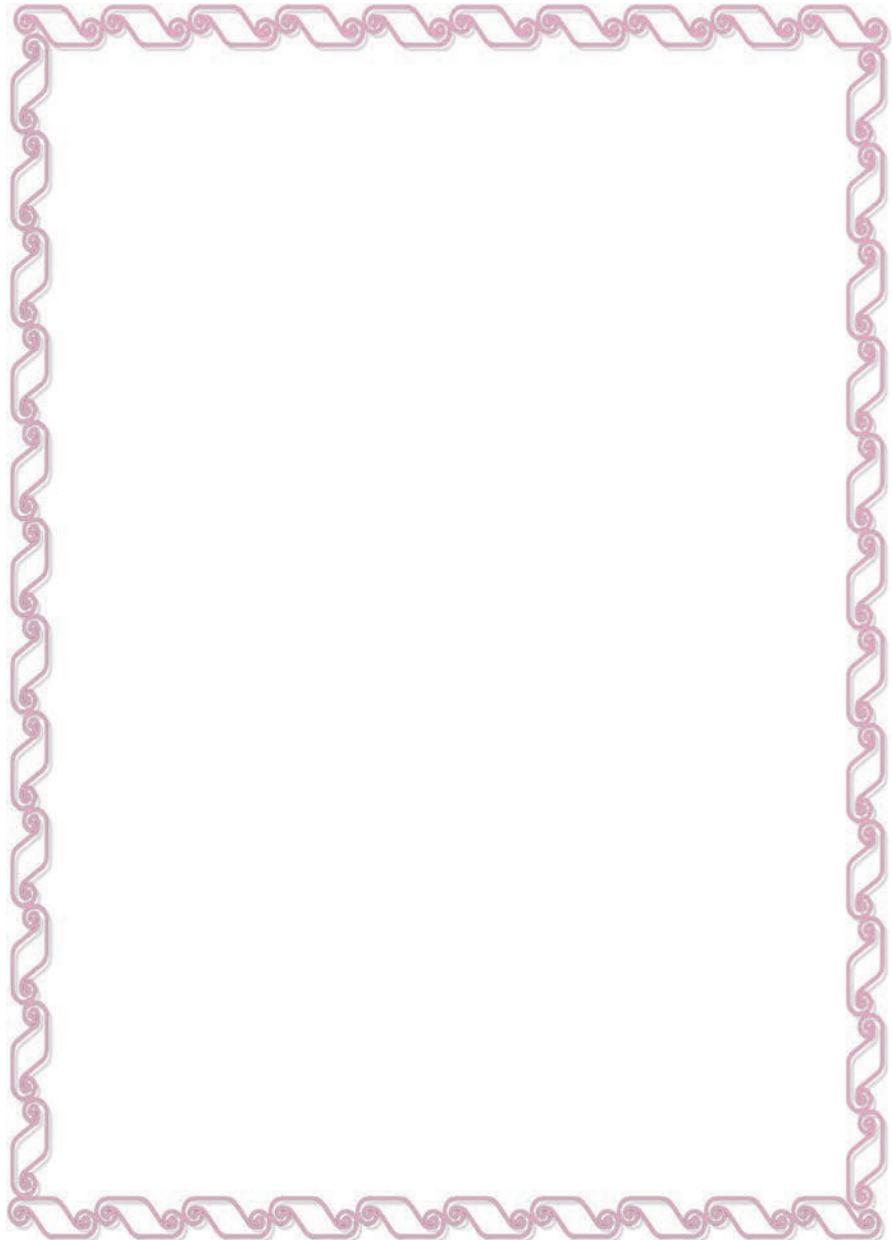
我观察到的大自然奇妙现象：_____

通过观察和查资料，我知道了这个奇妙现象的形成原因：_____



我还知道的大自然奇妙现象：_____

我用路边的落叶，拼贴成一幅画：





评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了
第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

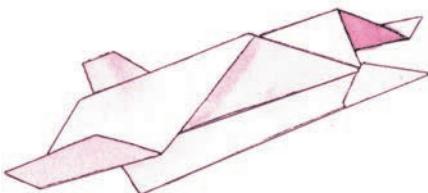
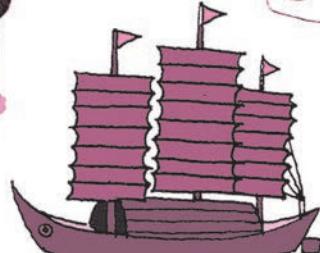
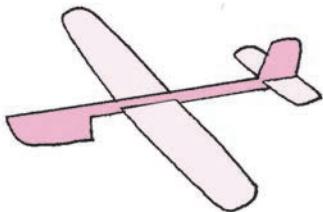
动手做章



争章目标：锻炼灵巧双手，创造美好生活。

达标要求：

1. 用剪、折、粘等方法学做三至五件手工作品。
2. 制作一张贺卡，送给老师、家长或小伙伴。



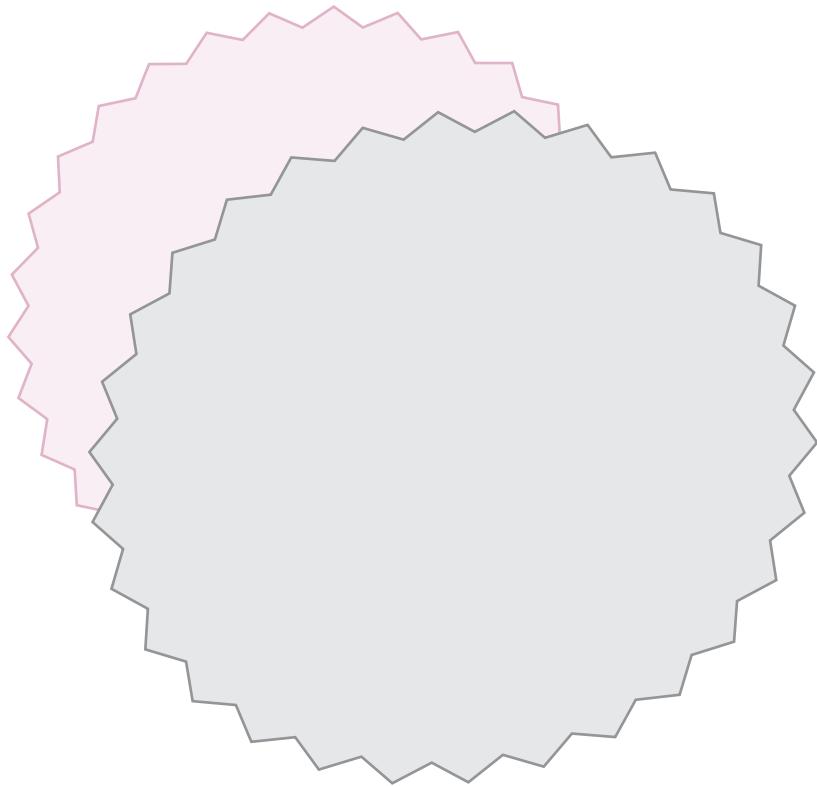
超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

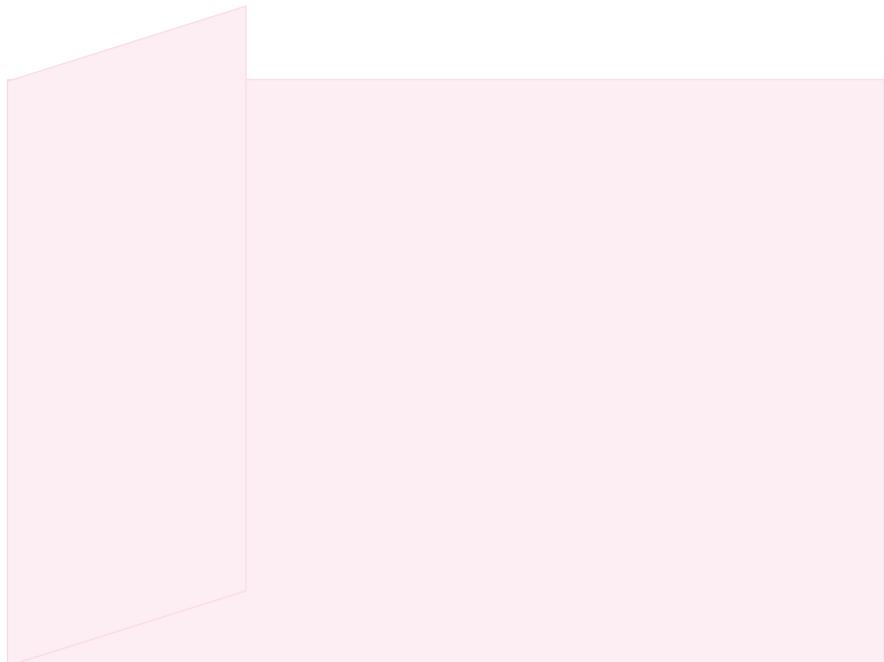
1. 能用废弃的易拉罐或塑料瓶做一件小工艺品。
2. 能用纸剪出两种窗花。
3. 能用吸管、火柴盒、冰棍棒等废旧物做一件小工艺品。

争章“小脚印”：

1. 请看我的作品！（把完成的作品拍成照片，贴在此处。）



2. 请欣赏，这是我做的贺卡哦！（在此处粘贴贺卡）



评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了
第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

歌舞章



争章目标：唱唱歌，跳跳舞，欢乐多多。

达标要求：

1. 学会三首儿童歌曲。
2. 学会和小伙伴一起跳两个集体舞。
3. 根据一首乐曲的节奏自编动作，与大家一起欢快地表演舞蹈。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 学会唱国歌。
2. 学会跳一段少数民族舞蹈。
3. 在中队歌舞比赛中获得好评。

争章“小脚印”：

1. 我学会了三首儿童歌曲！（学会的请在括号内打“√”）

《五爱歌》 ()

《今天我戴上红领巾》 ()

我还会唱：_____



2. 我学会了跳集体舞！

日期	集体舞的名称

3. 我能说出下图中儿童跳的是哪个民族的舞蹈！



()



()



()



()

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了
第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年_____月_____日

红领巾 Do Re Mi

(歌舞表演)

$$1=C \text{ 或 } {}^bD \quad \frac{2}{4}$$

欢快、热情地

振李 芝、丹 芬词曲
丹

A musical score for a vocal piece. The score consists of two staves of music. The top staff shows a melody with various note heads and rests. The bottom staff contains lyrics in Chinese: '灿烂的阳光 照心里。 嘿 啦 啦啦 啦 啦, 嘿 啦 啦啦 啦'.

The musical score consists of two measures. Measure I starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The notes are: 5 5 5 0 | 0 5 5 6 | 5 4 3 | 0 1 2 | 3 - :|. Measure II starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. The notes are: 0 5 5 6 | 5 4 |.

The musical notation consists of two measures. The first measure shows a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. It features a eighth-note rest followed by a eighth-note A, a eighth-note G, and a eighth-note F. The second measure starts with a eighth-note E, followed by a eighth-note D, a eighth-note C, and a eighth-note B.

A musical score page from a Chinese book. The top staff shows a melodic line with lyrics '(i. i.) | 2 3. | 3 | i i i | i 0)'. The bottom staff shows a rhythmic pattern with '2. 2 | i 7 | i - | i - | x - | 0 0'. Below the staffs, the lyrics '新的世纪。嗨!' are written in Chinese characters.

演唱提示:此歌可以边唱边跳，并可不断反复，最后接唱尾声。

特色章获章记录

章名	达标要求	评章记录	评章者 (签名)	获章日期

特色章章目参考

科学技术类



电脑章



气象章



营养章



摄影章



环保章



生物章

文化艺术类



舞蹈章



演奏章



演讲章



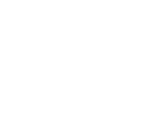
唱歌章



绘画章



围棋章



外语口语章

体育活动类



乒乓球章



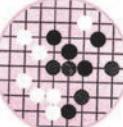
足球章



溜冰章



体操章



象棋章



花式橡筋章



游泳章

劳动技能类



红十字章



玩具制作章



编结章



利废章



饲养章



包装章



电脑打字章

“红领巾奖章”星级章



“红领巾奖章”一星章由学校少工委颁发。个人一星章获得者要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生。集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果。个人和集体一星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”二星章由社区少工委颁发。社区少工委根据《上海市“红领巾奖章”二星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章）。个人和集体二星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发。区少工委根据《上海市“红领巾奖章”三星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生。个人和集体三星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”四星章由市少工委颁发。市少工委根据《上海市“红领巾奖章”四星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”三星章获得个人（集体）中产生。个人和集体四星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”五星章由全国少工委颁发。全国少工委研究制定评选方案，原则上须在一年内“红领巾奖章”四星章获得个人（集体）中产生。个人和集体五星章均每年颁发一次。

全国“红领巾奖章”基础章

红星章	红旗章	火炬章
 向阳章	 梦想章	 奉献章
 传承章	 小主人章	 劳动章
 立德章	 团结章	 勇敢章
 立志章	 健体章	 节约章

编 后 记

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，根据共青团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，上海市少工委对《“红领巾奖章”争章手册》(以下简称《争章手册》)进行了多次修订。修订由赵国强和许象国主持，历年参加修订的主要人员有沈功玲、杨江丁、陆非文等。现按教育部印发的《中小学教材管理办法》要求，由上海市少工委重新组建《争章手册》编写团队，赵国强总策划，许象国主编，核心编写人员为陆非文、鲁曼、吕春芳、高阳、解艳，陆非文为组长。

衷心感谢历年参加编写和修订工作的老师。希望广大少先队辅导员在“红领巾奖章”教育活动中有所创新，每一位少先队员在争章活动实践中不断成长，并对《争章手册》提出宝贵意见。

中国少年先锋队上海市工作委员会
2024年7月

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号：SD-XX-2024011



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5523-2937-7

9 787552 329377 >

定价：3.00元