



小学一年级

上海市

学生成长

记录册



学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

年 月



华东师范大学出版社

我的名片

性 别 : 男 女

出生日期 : _____ 年 _____ 月 _____ 日

民 族 : _____

出 生 地 : _____

我的好朋友 : _____

我的 爱 好 : _____

贴照片处

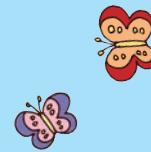
说明: 1. 在右边贴上一张学生的生活照。

2. 建议由学生说, 家长写。





老师的话



qīn ài de xiǎo péng yǒu
亲爱的小朋友：

zhè běn shàng hǎi shì xué shēng chéng zhǎng jì lù cè xiǎo xué yī nián jí shì nǐ xué xí shēng huó de hǎo huǒ bàn tā kě yǐ
这本《上海市学生成长记录册（小学一年级）》是你学习生活的好伙伴。它可以
jì lù nǐ xiào yuán xué xí huó dòng de biǎo xiàn yě huì liú cún lǎo shī jiā zhǎng de guān huái yǔ hē hù xiǎo xué jiē duàn shàng hǎi
记录你校园学习、活动的表现，也会留存老师、家长的关怀与呵护。小学阶段《上海
shì xué shēng chéng zhǎng jì lù cè yì nián yì běn zhù nǐ jī lěi chéng zhǎng de jīng lì
市学生成长记录册》一年一本，助你积累成长的经历。
zhù nǐ zài xiǎo xué yī nián jí de shēng huó fēng fù duō cǎi
祝你在小学一年级的生活丰富多彩！



目 录

中小学生守则

1

第一学期

行为规范情况记录表

2

国家课程

道德与法治课程学习情况记录表

4

语文课程学习情况记录表

5

数学课程学习情况记录表

6

英语课程学习情况记录表

7

科学课程学习情况记录表

8

体育与健康课程学习情况记录表

9

艺术·唱游·音乐课程学习情况记录表

10

艺术·造型·美术课程学习情况记录表

11

劳动课程学习情况记录表

12

综合实践活动课程学习情况记录表

13

校本课程

校本课程学习情况记录表

14

主题式综合活动课程学习情况记录表

15

课外阅读情况记录表

16

收获园

17

心灵沟通

18

第二学期

行为规范情况记录表

20

国家课程

道德与法治课程学习情况记录表

22

语文课程学习情况记录表

23

数学课程学习情况记录表

24

英语课程学习情况记录表

25

科学课程学习情况记录表

26

体育与健康课程学习情况记录表

27

艺术·唱游·音乐课程学习情况记录表

28

艺术·造型·美术课程学习情况记录表

29

劳动课程学习情况记录表

30

综合实践活动课程学习情况记录表

31

校本课程

校本课程学习情况记录表

32

主题式综合活动课程学习情况记录表

33

课外阅读情况记录表

34

收获园

35

心灵沟通

36

《国家学生体质健康标准》达标情况记录表

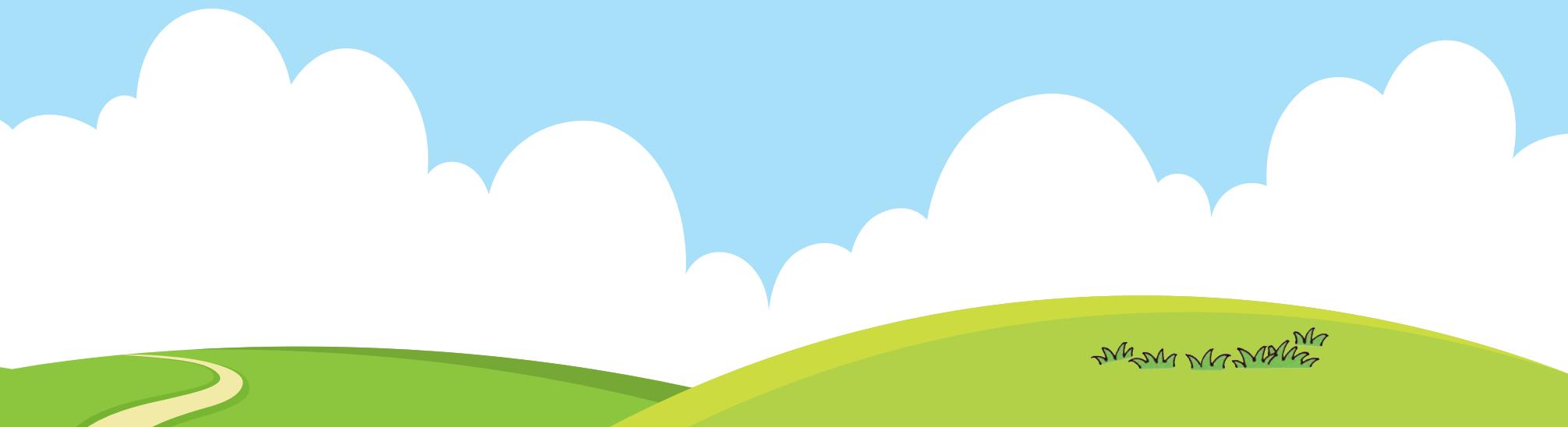
38

“红领巾奖章”争章活动获章记录

39

编后记

41



中小学生守则



1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

教育部

2015年8月20日颁布

行为规范情况记录表

第一学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

shēng guó qí shí lì zhèng jìng lǐ

1. 升国旗时立正敬礼。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

rèn zhēn duì dài xiǎo gǎng wèi

2. 认真对待“小岗位”。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

yuàn yì yǔ huo bàn yì qǐ wán shǎ

3. 愿意与伙伴一起玩耍。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

wēi xiào dài rén yǒu lǐ mào

4. 微笑待人有礼貌。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zì jǐ néng zuò de shì zì jǐ zuò

5. 自己能做的事自己做。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zuò rén chéng shí jiǎng dào lǐ

6. 做人诚实讲道理。

说明：“他评”可以根据情况，由教师、同伴或家长进行评价。

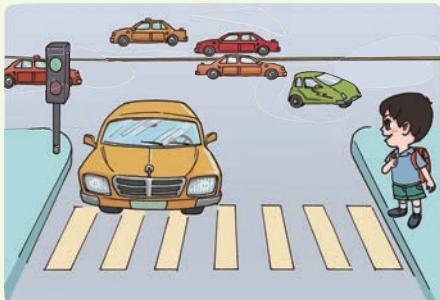
行为规范情况记录表

第一学期



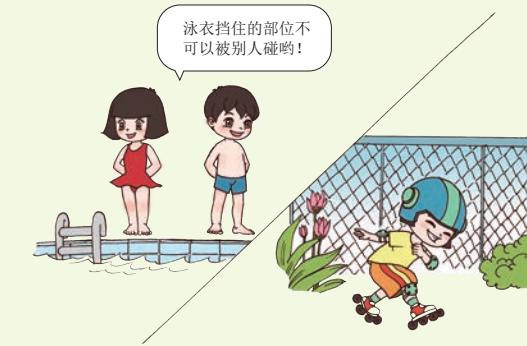
自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

7. 按时到校，作息有规律。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

10. 遵守规则讲秩序。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

8. 学会自我保护。



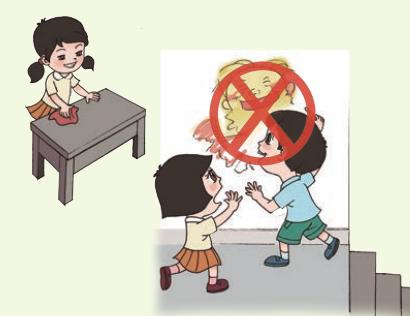
自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

9. 安静用餐不挑食。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

11. 读写姿势要端正。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

12. 爱护公物，不乱涂乱画。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表

第一学期



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	基本常识		基本常识	
	考查内容					实践活动		实践活动	
	等 第					行为表现		行为表现	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	喜欢参与各项学习活动					☆	☆	☆	☆
	能将课堂上学到的知识与日常生活建立关联					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	能和同伴交流自己的见闻和想法					☆	☆	☆	☆
	能和同伴讨论学习上的问题					☆	☆	☆	☆
	参与力所能及的家务劳动和学校公益活动					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“实践活动”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



语文课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	识字与写字		识字与写字	
	考查内容					阅读与鉴赏		阅读与鉴赏	
	等 第					表达与交流		表达与交流	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	乐于用不同的方法学习生字					☆	☆	☆	☆
	日常交流时积极运用学到的词语					☆	☆	☆	☆
	坚持每天进行课外阅读，用自己喜欢的方式向他人介绍读过的书					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上认真倾听他人讲话，努力了解讲话的主要内容					☆	☆	☆	☆
	积极发言，大胆说出自己的想法，乐于和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	能和同伴合作完成学习任务					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，姿势端正，并主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“识字与写字”“阅读与鉴赏”“表达与交流”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。

sān rén xíng bì yǒu wǒ shī yān lún yǔ
三人行，必有我师焉。——《论语》



数学课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	概念		概念	
	考查内容					计算		计算	
	等第					应用		应用	
学习兴趣	考查内容					自评			
	乐于体验各种数学活动					☆	☆	☆	☆
	积极尝试运用所学数学知识解决一些生活中的问题					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	乐于交流，尝试用规范的数学语言表达自己的想法					☆	☆	☆	☆
	能与同伴合作完成学习活动					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



英语课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评				
		一	二	三	四	听	做	听	做			
	考查内容					说	唱	说	唱			
	等 第					玩	演	玩	演			
						视	听	视	听			
	考查内容						自 评					
学习兴趣	课堂上乐于参与英语听做、说唱、玩演、视听等活动					☆ ☆ ☆ ☆						
	生活中积极用英语开展简单的日常交流					☆ ☆ ☆ ☆						
学习习惯	考查内容					自 评		师 评				
	课堂上注意倾听，主动表达					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				
	乐于模仿教师或录音中的语音、语调					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				
	愿意与同伴共同完成学习任务					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				
	积极投入课堂学习活动，并作出适当的反应					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“听做”“说唱”“玩演”“视听”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

xiāng zhī wú yuǎn jìn wàn lǐ shàng wéi lín zhāng jiǔ líng
相知无远近，万里尚为邻。——张九龄



科学课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	科学知识		科学知识	
	考查内容					探究活动		探究活动	
	等 第					工程实践		工程实践	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	喜欢看科普绘本，乐于在活动中积极思考，并表达自己的想法					☆	☆	☆	☆
	积极开展科学小探究，制作有创意的作品					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评	师 评		
	能遵守课堂规范，安全使用实验器材与工具					☆	☆	☆	☆
	能口头表达观察到的现象和思考的问题，并能倾听其他同学和教师的想法					☆	☆	☆	☆
	能参与观察、实验、制作等探究实践活动，能与同伴合作					☆	☆	☆	☆
	能用简单的符号、文字记录观察、实验、制作等探究实践活动的结果					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“科学知识”“探究活动”“工程实践”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



体育与健康课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评	
		一	二	三	四		运动能力		运动能力	
	考查内容						健康行为		健康行为	
	等 第						体育品德		体育品德	
学习兴趣	考查内容					自 评				
	乐于参加各项体育锻炼，积极开展校内外体育活动					☆ ☆ ☆ ☆				
	乐于学习健康知识和方法，知道体育对健康的重要性，积极与同伴交流交往					☆ ☆ ☆ ☆				
学习习惯	考查内容					自 评		师 评		
	课堂上认真学习，能说出所学动作名称，知晓健康知识和方法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	在体育活动中表现出不怕困难、坚持学练的意志品质					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	在体育活动中尊重教师、爱护同学、保护自己，能与同伴合作					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	积极参与体育游戏，遵守游戏规则					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。可结合教学中对学生的“运动能力”“健康行为”“体育品德”的评价结果进行记录；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，“健康行为”的评价可采用访谈、口述等评价方式；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

行百里者半于九十。——《战国策》

国家课程



艺术·唱游·音乐课程学习情况记录表

第一学期



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	欣 赏			
	考査内容					表 现			
	等 第					创 造			
						联 系			
学习兴趣	考査内容					自 评			
	乐于演唱喜爱的歌曲，了解音乐小故事					☆	☆	☆	☆
	乐于在音乐活动中进行探索					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考査内容					自 评		师 评	
	课堂上安静聆听音乐					☆	☆	☆	☆
	能有表情地演唱演奏，并和同伴交流音乐情感体验					☆	☆	☆	☆
	能和同伴合作，参与音乐活动					☆	☆	☆	☆
	能按照要求开展音乐表演与创造活动					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考査内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“欣赏”“表现”“创造”“联系”等；“期末考查”可由学生根据爱好、能力、特长自主选择项目，四项中至少选择一项；“学期总评”栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	欣赏·评述			
	考查内容					造型·表现			
	等第					设计·应用			
						综合·探索			
学习兴趣	考查内容					自评			
	积极参加课内外美术活动					☆	☆	☆	☆
	乐于在美术活动中进行探索					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	课堂上安静倾听讲解，正确、安全使用学具					☆	☆	☆	☆
	能表达对美术作品的想法，并和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	能与同伴合作完成学习任务					☆	☆	☆	☆
	能按照要求用线条、形状、色彩等表达自己的想法					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“欣赏·评述”“造型·表现”“设计·应用”“综合·探索”等；“期末考查”可由学生根据爱好、能力、特长自主选择项目，四项中至少选择一项；“学期总评”栏填写综合评价结果；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

zhì zhě chā tóng yú zhě chā yì huáng dì nèi jīng
智者察同，愚者察异。——《黄帝内经》



劳动课程学习情况记录表



学习 过程 记录	类型	劳动任务群	时间(小时)	场域	典型记录
	日常生活劳动	清洁与卫生			
		整理与收纳			
		烹饪与营养			
	生产劳动	农业生产劳动			
		传统工艺制作			
学习 兴趣	考查内容				自评
	乐于参加家庭、学校和社会的各项劳动				☆ ☆ ☆ ☆
	感受到劳动乐趣和劳动光荣				☆ ☆ ☆ ☆
	珍惜并欣赏自己与他人的劳动成果				☆ ☆ ☆ ☆
学习 习惯	考查内容		自评		互评
	不怕脏，不怕累，有始有终，认真劳动		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆
	能安全、规范使用劳动工具与材料		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆
	能与同伴合作完成集体劳动		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆
	能在劳动后反思并形成正确认识		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆

说明：“学习过程记录”由学生在教师指导下根据实际情况填写。

综合实践活动课程学习情况记录表



学习内容	学习时间	学习地点	收获情况			
			参与指数	快乐指数		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		

说明：本表由学生在教师指导下填写。

yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī dào lǐ jì
玉不琢，不成器；人不学，不知道。——《礼记》



学习内容	学习时间	学习地点	收获情况				
			参与指数		快乐指数		
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆

说明：本表由学生在教师指导下填写。



主题式综合活动课程学习情况记录表

第一学期



说明: 1.本表主要记录学校按照《上海市义务教育课程实施办法》要求设置的低年级主题式综合活动课程活动情况。
2.学校未开设该课程的,可不填本表。
3.“主题”由学生在教师指导下进行记录。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——《论语》

课外阅读情况记录表

第一学期



我阅读的课外书目



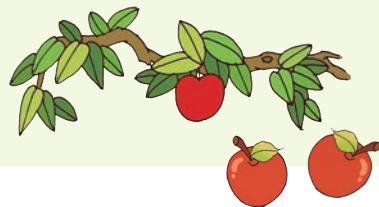
我喜欢的程度



我参加过的一次读书活动（时间、地点及主题）：

我的感悟：

说明：读书活动可以是校内的，也可以是校外的，由学生根据实际情况填写。

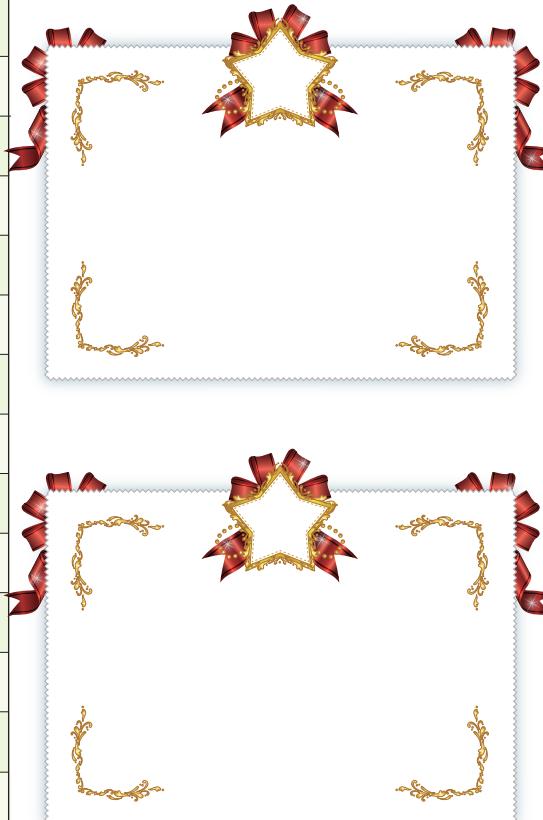


收获园



第一学期

班级、校级获奖记录	
日期	内容
校级以上获奖记录	
日期	内容



我的开心事

说明：由学生在“获奖记录”中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间；在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等，也可贴上原件的缩印件；在“我的开心事”栏目中用文字、绘画或者照片粘贴等方式记录自己的好作品、取得的进步等。

huò mò dà yú bù zhī zú jiù mò dà yú yù dé
祸莫大于不知足，咎莫大于欲得。——《道德经》

爸爸妈妈的话

心灵沟通

第一学期

我来说一说

同伴的话

任课教师的话

班主任的话

说明：任课教师需在自己所写的话后注明任教学科和填写日期。

shī zhě suǒ yǐ chuán dào shòu yè jiě huò yě hán yù
师者，所以传道、受业、解惑也。——韩愈

行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

shēng guó qí shí lì zhèng jìng lǐ

1. 升国旗时立正敬礼。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

rèn zhēn duì dài xiǎo gǎng wèi

2. 认真对待“小岗位”。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

yuàn yì yǔ huo bàn yì qǐ wán shǎ

3. 愿意与伙伴一起玩耍。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

wēi xiào dài rén yǒu lǐ mào

4. 微笑待人有礼貌。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zì jǐ néng zuò de shì zì jǐ zuò

5. 自己能做的事自己做。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zuò rén chéng shí jiǎng dào lǐ

6. 做人诚实讲道理。

说明：“他评”可以根据情况，由教师、同伴或家长进行评价。

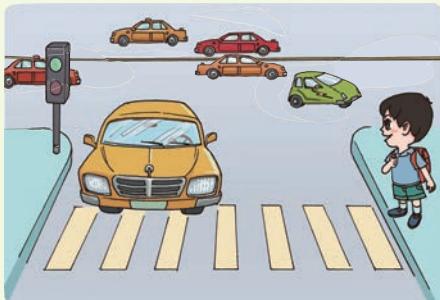
行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

7. 按时到校，作息有规律。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

10. 遵守规则讲秩序。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

8. 学会自我保护。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

9. 安静用餐不挑食。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

11. 读写姿势要端正。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

12. 爱护公物，不乱涂乱画。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	基本常识		基本常识	
	考查内容					实践活动		实践活动	
	等 第					行为表现		行为表现	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	喜欢参与各项学习活动					☆	☆	☆	☆
	能将课堂上学到的知识与日常生活建立关联					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	能和同伴交流自己的见闻和想法					☆	☆	☆	☆
	能和同伴讨论学习上的问题					☆	☆	☆	☆
	参与力所能及的家务劳动和学校公益活动					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“实践活动”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



语文课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	识字与写字		识字与写字	
	考查内容					阅读与鉴赏		阅读与鉴赏	
	等 第					表达与交流		表达与交流	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	乐于用不同的方法学习生字					☆	☆	☆	☆
	日常交流时积极运用学到的词语					☆	☆	☆	☆
	坚持每天进行课外阅读，用自己喜欢的方式向他人介绍读过的书					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上认真倾听他人讲话，努力了解讲话的主要内容					☆	☆	☆	☆
	积极发言，大胆说出自己的想法，乐于和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	能和同伴合作完成学习任务					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，姿势端正，并主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“识字与写字”“阅读与鉴赏”“表达与交流”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。

sān rén xíng bì yǒu wǒ shī yān lún yǔ
三人行，必有我师焉。——《论语》



数学课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	概念		概念	
	考查内容					计算		计算	
	等第					应用		应用	
学习兴趣	考查内容					自评			
	乐于体验各种数学活动					☆	☆	☆	☆
	积极尝试运用所学数学知识解决一些生活中的问题					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	乐于交流，尝试用规范的数学语言表达自己的想法					☆	☆	☆	☆
	能与同伴合作完成学习活动					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



英语课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	听	做	听	做
	考查内容					说	唱	说	唱
	等 第					玩	演	玩	演
						视	听	视	听
学习兴趣	考查内容					自 评			
	课堂上乐于参与英语听做、说唱、玩演、视听等活动					☆	☆	☆	☆
	生活中积极用英语开展简单的日常交流					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上注意倾听，主动表达					☆	☆	☆	☆
	乐于模仿教师或录音中的语音、语调					☆	☆	☆	☆
	愿意与同伴共同完成学习任务					☆	☆	☆	☆
	积极投入课堂学习活动，并作出适当的反应					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“听做”“说唱”“玩演”“视听”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

xiāng zhī wú yuǎn jìn wàn lǐ shàng wéi lín zhāng jiǔ líng
相知无远近，万里尚为邻。——张九龄



科学课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	科学知识		科学知识	
	考查内容					探究活动		探究活动	
	等 第					工程实践		工程实践	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	喜欢看科普绘本，乐于在活动中积极思考，并表达自己的想法					☆	☆	☆	☆
	积极开展科学小探究，制作有创意的作品					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评	师 评		
	能遵守课堂规范，安全使用实验器材与工具					☆	☆	☆	☆
	能口头表达观察到的现象和思考的问题，并能倾听其他同学和教师的想法					☆	☆	☆	☆
	能参与观察、实验、制作等探究实践活动，能与同伴合作					☆	☆	☆	☆
	能用简单的符号、文字记录观察、实验、制作等探究实践活动的结果					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“科学知识”“探究活动”“工程实践”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



体育与健康课程学习情况记录表



学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评	
		一	二	三	四		运动能力		运动能力	
	考查内容						健康行为		健康行为	
	等 第						体育品德		体育品德	
学习兴趣	考查内容					自 评				
	乐于参加各项体育锻炼，积极开展校内外体育活动					☆ ☆ ☆ ☆				
	乐于学习健康知识和方法，知道体育对健康的重要性，积极与同伴交流交往					☆ ☆ ☆ ☆				
学习习惯	考查内容					自 评		师 评		
	课堂上认真学习，能说出所学动作名称，知晓健康知识和方法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	在体育活动中表现出不怕困难、坚持学练的意志品质					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	在体育活动中尊重教师、爱护同学、保护自己，能与同伴合作					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	积极参与体育游戏，遵守游戏规则					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。可结合教学中对学生的“运动能力”“健康行为”“体育品德”的评价结果进行记录；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，“健康行为”的评价可采用访谈、口述等评价方式；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

行百里者半于九十。——《战国策》

国家课程



艺术·唱游·音乐课程学习情况记录表

第二学期



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	欣 赏			
	考査内容					表 现			
	等 第					创 造			
						联 系			
学习兴趣	考査内容					自 评			
	乐于演唱喜爱的歌曲，了解音乐小故事					☆	☆	☆	☆
	乐于在音乐活动中进行探索					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考査内容					自 评		师 评	
	课堂上安静聆听音乐					☆	☆	☆	☆
	能有表情地演唱演奏，并和同伴交流音乐情感体验					☆	☆	☆	☆
	能和同伴合作，参与音乐活动					☆	☆	☆	☆
	能按照要求开展音乐表演与创造活动					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考査内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“欣赏”“表现”“创造”“联系”等；“期末考查”可由学生根据爱好、能力、特长自主选择项目，四项中至少选择一项；“学期总评”栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	欣赏·评述			
	考查内容					造型·表现			
	等 第					设计·应用			
						综合·探索			
学习兴趣	考查内容					自 评			
	积极参加课内外美术活动					☆	☆	☆	☆
	乐于在美术活动中进行探索					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上安静倾听讲解，正确、安全使用学具					☆	☆	☆	☆
	能表达对美术作品的想法，并和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	能与同伴合作完成学习任务					☆	☆	☆	☆
	能按照要求用线条、形状、色彩等表达自己的想法					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“欣赏·评述”“造型·表现”“设计·应用”“综合·探索”等；“期末考查”可由学生根据爱好、能力、特长自主选择项目，四项中至少选择一项；“学期总评”栏填写综合评价结果；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

zhì zhě chá tóng yú zhě chá yì huáng dì nèi jīng
智者察同，愚者察异。——《黄帝内经》



劳动课程学习情况记录表



学习 过程 记录	类型	劳动任务群	时间(小时)	场域	典型记录
	日常生活劳动	清洁与卫生			
		整理与收纳			
		烹饪与营养			
	生产劳动	农业生产劳动			
		传统工艺制作			
学习 兴趣	考查内容				自评
	乐于参加家庭、学校和社会的各项劳动				☆ ☆ ☆ ☆
	感受到劳动乐趣和劳动光荣				☆ ☆ ☆ ☆
	珍惜并欣赏自己与他人的劳动成果				☆ ☆ ☆ ☆
学习 习惯	考查内容		自评		互评
	不怕脏，不怕累，有始有终，认真劳动		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆
	能安全、规范使用劳动工具与材料		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆
	能与同伴合作完成集体劳动		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆
	能在劳动后反思并形成正确认识		☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆

说明：“学习过程记录”由学生在教师指导下根据实际情况填写。

综合实践活动课程学习情况记录表



学习内容	学习时间	学习地点	收获情况			
			参与指数	快乐指数		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		
			☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆		

说明：本表由学生在教师指导下填写。

yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī dào lǐ jì
玉不琢，不成器；人不学，不知道。——《礼记》

校本课程学习情况记录表



学习内容	学习时间	学习地点	收获情况				
			参与指数		快乐指数		
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆
			☆	☆	☆	☆	☆

说明：本表由学生在教师指导下填写。



主题式综合活动课程学习情况记录表

第二学期



说明：1.本表主要记录学校按照《上海市义务教育课程实施办法》要求设置的低年级主题式综合活动课程活动情况。

2. 学校未开设该课程的，可不填本表

3 “主题”由学生在教师指导下进行记录。

zhī zhě bù rú hào zhī zhě hào zhě bù rú lè zhī zhě lún yǔ
知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——《论语》

课外阅读情况记录表

第二学期



我阅读的课外书目



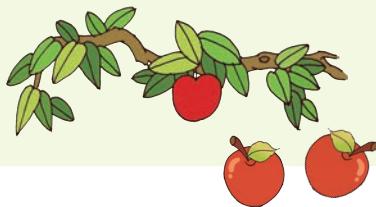
我喜欢的程度



我参加过的一次读书活动（时间、地点及主题）：

我的感悟：

说明：读书活动可以是校内的，也可以是校外的，由学生根据实际情况填写。

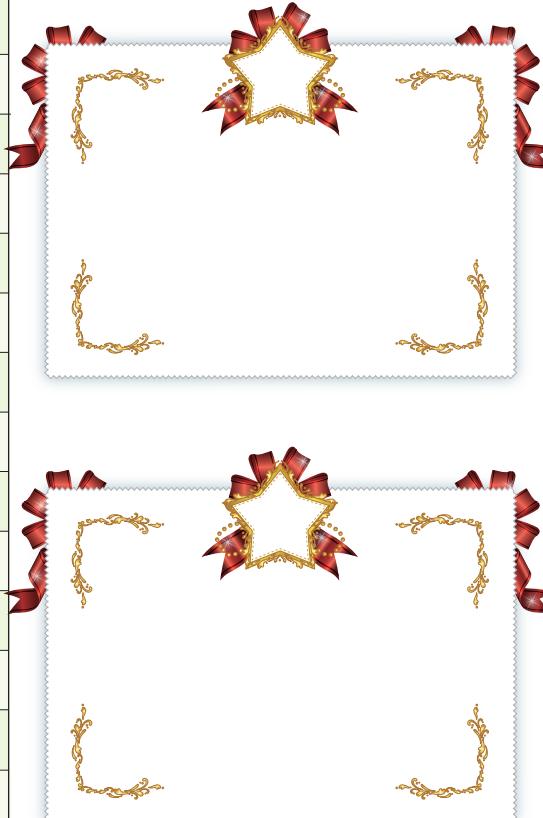


收获园



第二学期

班级、校级获奖记录	
日期	内容
校级以上获奖记录	
日期	内容



我的开心事

说明:由学生在“获奖记录”中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间;在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等,也可贴上原件的缩印件;在“我的开心事”栏目中用文字、绘画或者照片粘贴等方式记录自己的好作品、取得的进步等。

祸莫大于不知足，咎莫大于欲得。——《道德经》

爸爸妈妈的话

心灵沟通

第二学期

我来说一说

同伴的话

任课教师的话

班主任的话

说明：任课教师需在自己所写的话后注明任教学科和填写日期。

shī zhě suǒ yǐ chuán dào shòu yè jiě huò yě hán yù
师者，所以传道、受业、解惑也。——韩愈



《国家学生体质健康标准》达标情况记录表



测试日期	测试项目	测试值	合格标准（一年级）	
			男	女
月 日	体重指数（千克/米 ² ）		13.5—18.1	13.3—17.3
月 日	肺活量（毫升）		700	600
月 日	50米跑（秒）		12.6	13.8
月 日	坐位体前屈（厘米）		0.0	2.4
月 日	1分钟跳绳（次）		17	17

视力（标准对数视力表）（月 日）

左眼：_____ 右眼：_____

特别告知：

家长签名：

- 说明：1. 建议由教师填写表格。
 2. 体重指数（BMI）=体重（千克）/身高²（米²）。
 3. “视力”的合格标准值为5.0。
 4. 如学生有心脏病、癫痫、哮喘等疾病，家长希望提醒学校注意的，请在“特别告知”中写明并签名。



“红领巾奖章”争章活动获章记录



	基础章			特色章					
	章名	评核		章名	评核		章名	评核	
		达标	超标加星		达标	超标加星		达标	超标加星
第一学期	苗苗章								
	好朋友章								
	安全章								
第二学期	自理章								
	说话章								
	游戏章								

说明：1. “基础章”主要反映学生必须具备的品德、能力和行为习惯，具体达标要求见一年级《“红领巾奖章”争章手册》。
 2. 应在小辅导员、中队辅导员共同指导下，由集体评议决定学生获章情况。
 3. 评核后如达标，由辅导员在“达标”栏中加盖相应奖章；如超标，则在“超标加星”栏中加盖相应星数。
 4. “特色章”由学生自主选择设章，可设一年级《“红领巾奖章”争章手册》中推荐的特色章，也可设校本章、中队特色章或社团兴趣章等。

wù bì xiān fǔ yě ér hòu chóng shēng zhī
物必先腐也，而后虫生之。——苏轼



“红领巾奖章”争章活动获章记录



获得星级章 情况记录	章 名	评定审核单位	获章日期
其他获章记录	获章名称	授章单位	获章日期

说明：本表由辅导员指导学生填写。



编后记



为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，依据《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》和上海市教育综合改革的相关要求和精神，华东师范大学出版社和上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）对《上海市学生成长记录册（小学一年级）》进行了修订。

此次修订依据上述文件规定，调整了评价科目与内容。为凸显评价的素养取向，每门课程除学业成果外，在评价维度上进一步强化学生“学习兴趣”和“学习习惯”的培养。在评价方式上突出学生的“自评”，培养学生成为学习的主人。

本次修订工作由纪明泽担任组长，谭轶斌担任主编，陈群波担任本册执行主编。编委会由王立新、祁承辉、何宁、姚军、徐敏、章敏、管文川、薛峰（按姓氏笔画排序）组成。沈慧丽、赵伟新、费宗翔、秦奕、席恒（按姓氏笔画排序）等也深度参

yù le xiū dìng gōng zuò chén yíng liáng hóng jīng hé bù fen xiào zhǎng jiào shī yě wèi běn cì xiū dìng tí gōng le hěn duō bāng zhù zài cǐ
与了修订工作。陈莹、梁红京和部分校长、教师也为本次修订提供了很多帮助。在此

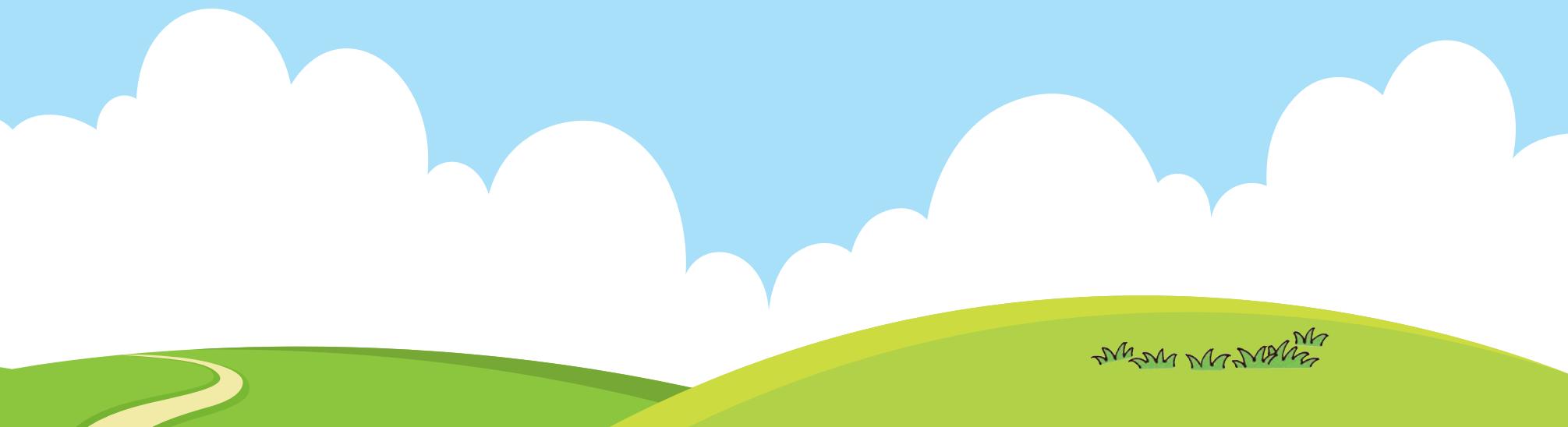
yí bìng biǎo shì chéng zhì de xiè yì
一并表示诚挚的谢意。

zhēn chéng de xī wàng guǎng dà jiào shī xué shēng hé jiā zhǎng zài běn shǒu cè de shǐ yòng guò chéng zhōng tí chū bǎo guì yì jiàn yǐ
真诚地希望广大教师、学生和家长在本手册的使用过程中提出宝贵意见，以
biàn zài bǎn shí jìn yí bù xiū gǎi wán shàn
便再版时进一步修改完善。

lián xì fāng shì
联系方式

diàn huà
电话：021-60821711 021-60821714

diàn zǐ yóu xiāng
电子邮箱：jcfk@ecnupress.com.cn





经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号 SD-XX-2024005

上海市学生成长记录册

(小学一年级)

主编 谭轶斌

执行主编 陈群波

华东师范大学出版社出版

(上海市中山北路 3663 号, 邮政编码 200062)

上海新华书店发行

上海昌鑫龙印刷有限公司 印刷

开本 787×1092 横 16 开 印张 3

2019 年 7 月第 1 版

2024 年 8 月第 7 次印刷

ISBN 978-7-5675-0000-0

定价: 3.40 元

全国物价举报电话: 12315



绿色印刷产品

此书如有印、装质量问题, 请径向本社调换

华东师范大学出版社电话: 021-60821711