



科学与技术 (试用本)

活动记录

二年级 第一学期

学 校: _____

班 级: _____

姓 名: _____

学 号: _____

1. 我们在成长

我是怎样出生的

- 说说小秘密。（用“√”标记选项）

母 乳

我在婴儿期是喝

长大的。通过观察周围的

配方奶

婴儿，我知道他们出生（ ）个月后开始吃粥了。

- 收集自己或其他人出生时的手印、脚印，把照片贴在方框内。



班级：_____

姓名：_____

1. 我们在成长

我在长大

- 成长的记录。

小名：

几个月会笑：

几个月会说话：

几个月会爬：

几个月会走：

几岁自己吃饭：

几岁自己穿衣服：

几岁会认数：

几岁会识字：

- 量一量身高，称一称体重，与一周岁时比比看。

	身高	体重
现在		
一周岁时		

班级：_____

姓名：_____

1. 我们在成长

婴儿用品

- 哪种材料吸水本领强？（在相应括号内打“√”）

书写纸_____ ()

餐巾纸_____ ()

尿不湿_____ ()

- 了解婴儿用品中的科学道理。

婴儿用品	科学道理

班级：

姓名：

2. 动物的本领

动物的运动

- 观察动物的运动方式。（连线）



游



飞



跑



跳

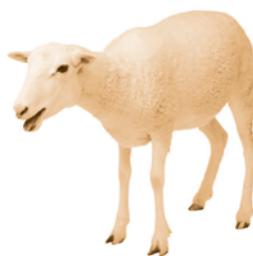


爬

2. 动物的本领

动物的捕食

- 按照食性为这些动物分类，将编号填在椭圆中。



①



②



③



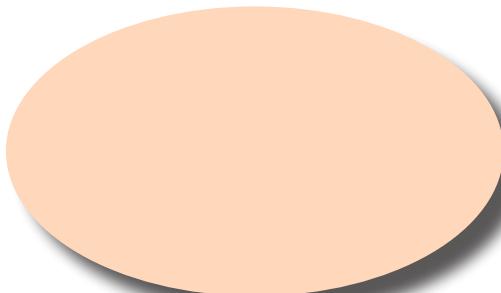
④



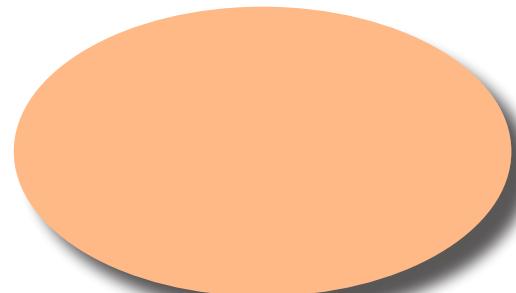
⑤



⑥



食草动物



食肉动物

2. 动物的本领

动物的家

- 找一找动物的家。（连线）



班级：_____

姓名：_____

2. 动物的本领

动物的生存本领

● 你知道这些动物怎样保护自己吗？（将编号写在相对应的图片下）

- ① 拟态 ② 警戒色 ③ 自切 ④ 喷墨



()



()



()



()

班级：_____

姓名：_____

3. 衣服的故事

衣服的变化和作用

- 不同的衣服有不同的功能，请将下列图片与对应的功能描述用线连起来。



运动



演出



防毒



保暖

3. 衣服的故事

衣料

- 收集不同的衣料，贴在方框内。



这是_____衣料。



这是_____衣料。



这是_____衣料。

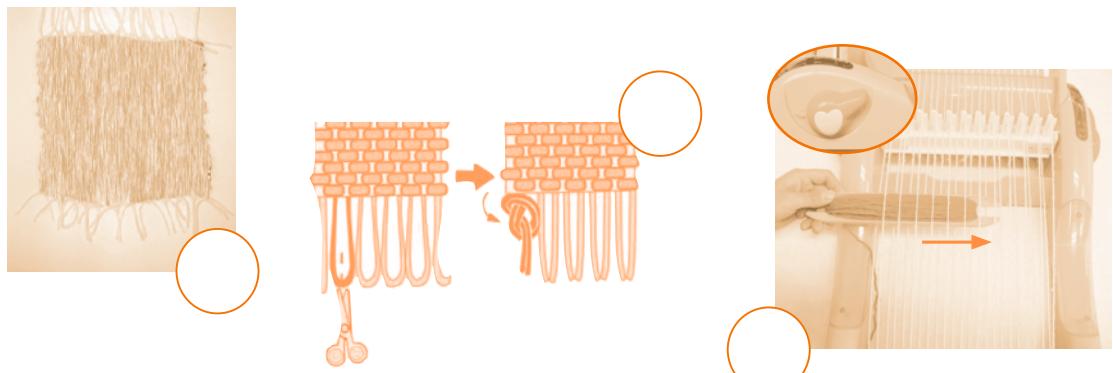
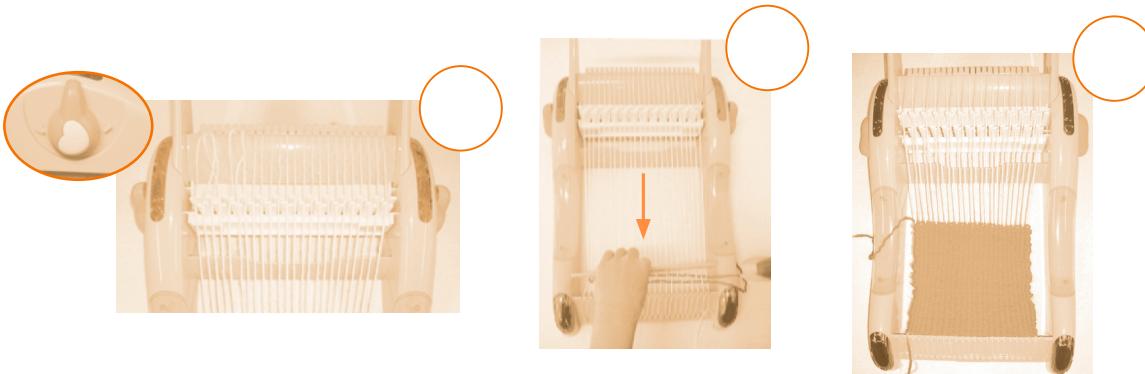
班级：_____

姓名：_____

3. 衣服的故事

学织布

- 织一块布。（根据顺序填上相应编号1~9）



班级：_____

姓名：_____

4. 物品的包装

包装的作用

- 这些物品是什么材料来包装的？（连线）



鸡蛋



酱油瓶



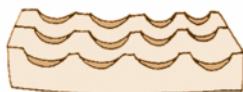
肥皂



巧克力



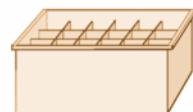
纸盒



泡沫塑料



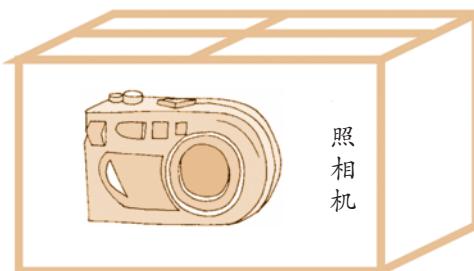
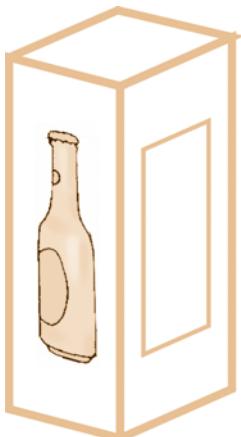
铁盒



塑料架子

这些包装，可以起到_____、_____、_____、
_____的作用。

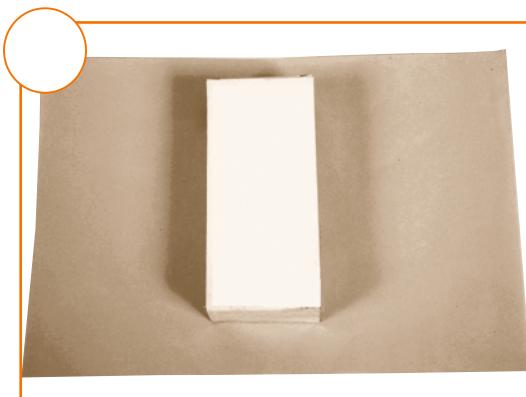
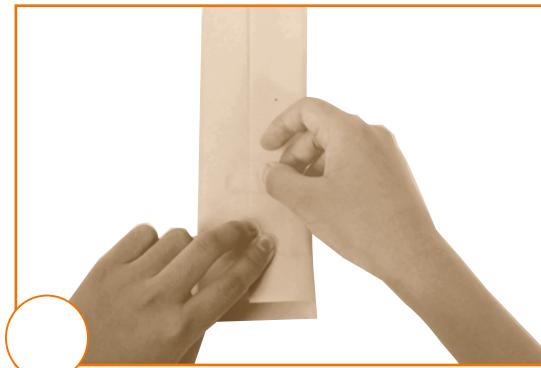
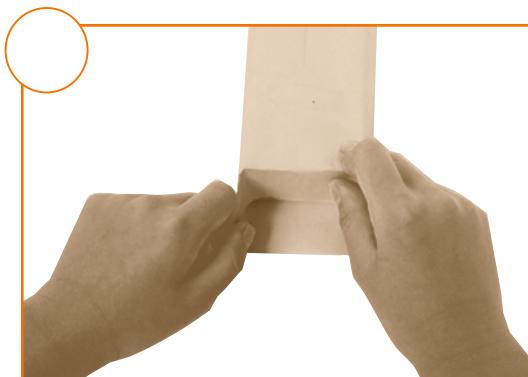
- 在这些商品包装上填绘包装符号。



4. 物品的包装

礼品的包装

- 按四方形物品的包装过程编号1~6。



班级: _____ 姓名: _____

4. 物品的包装

包装材料的回收和再利用

- 调查包装材料用过后都到哪里去了。

材料					
存放地点					

我们该如何处理？

- 用废弃的包装材料制作一件物品。

我选择的材料：_____

作品的用途：_____

5. 巧手纸工艺

小小纸书签

- 你会选择哪一种纸做书签？（在相应括号内打“√”）



手工纸
()



皱纹纸
()



打印纸
()



硬卡纸
()



挂历纸
()

- 我设计的纸书签。（画一画）



班级：_____

姓名：_____

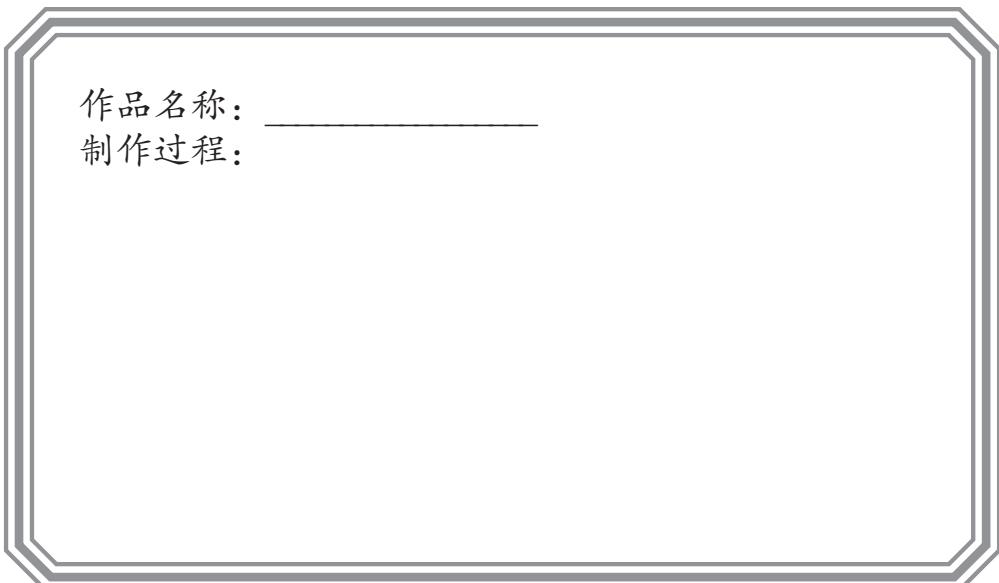
5. 巧手纸工艺

纸杯小创意

- 我设计的纸杯图案。（画一画）



- 我的创意小纸杯作品。



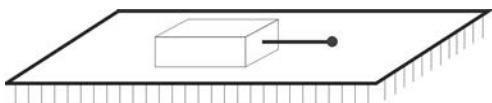
班级：_____

姓名：_____

6. 做小车

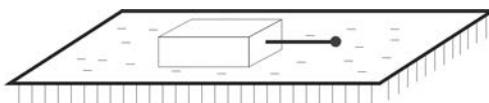
轮子

- 哪一种方法拉木块比较省力？（在相应括号内打“√”）



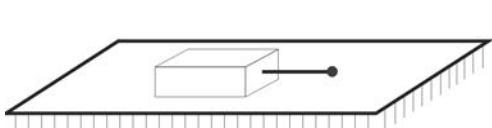
桌面光滑

()



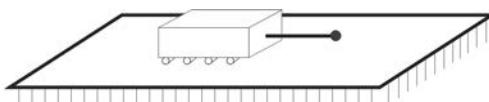
桌面粗糙

()



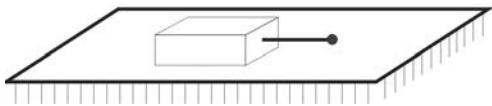
无铅笔

()



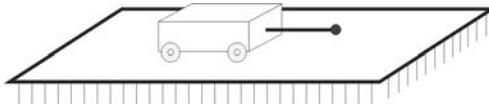
加铅笔

()



无小轮子

()



加小轮子

()

班级：

姓名：

做小车

6. 做小车

- 用废旧材料做一辆小车。（画出示意图）



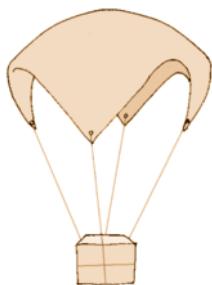
班级：_____

姓名：_____

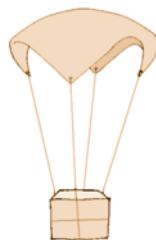
7. 降落伞

降落伞

- 哪只降落伞下降得慢？（在相应括号内打“√”）



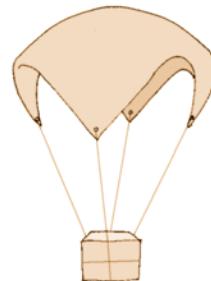
()



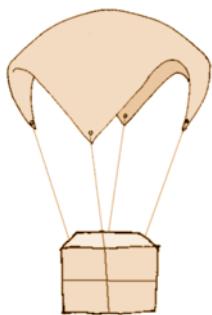
()



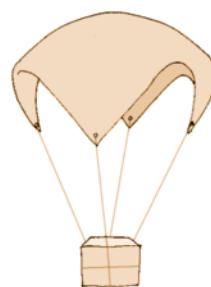
()



()



()



()

班级：_____

姓名：_____

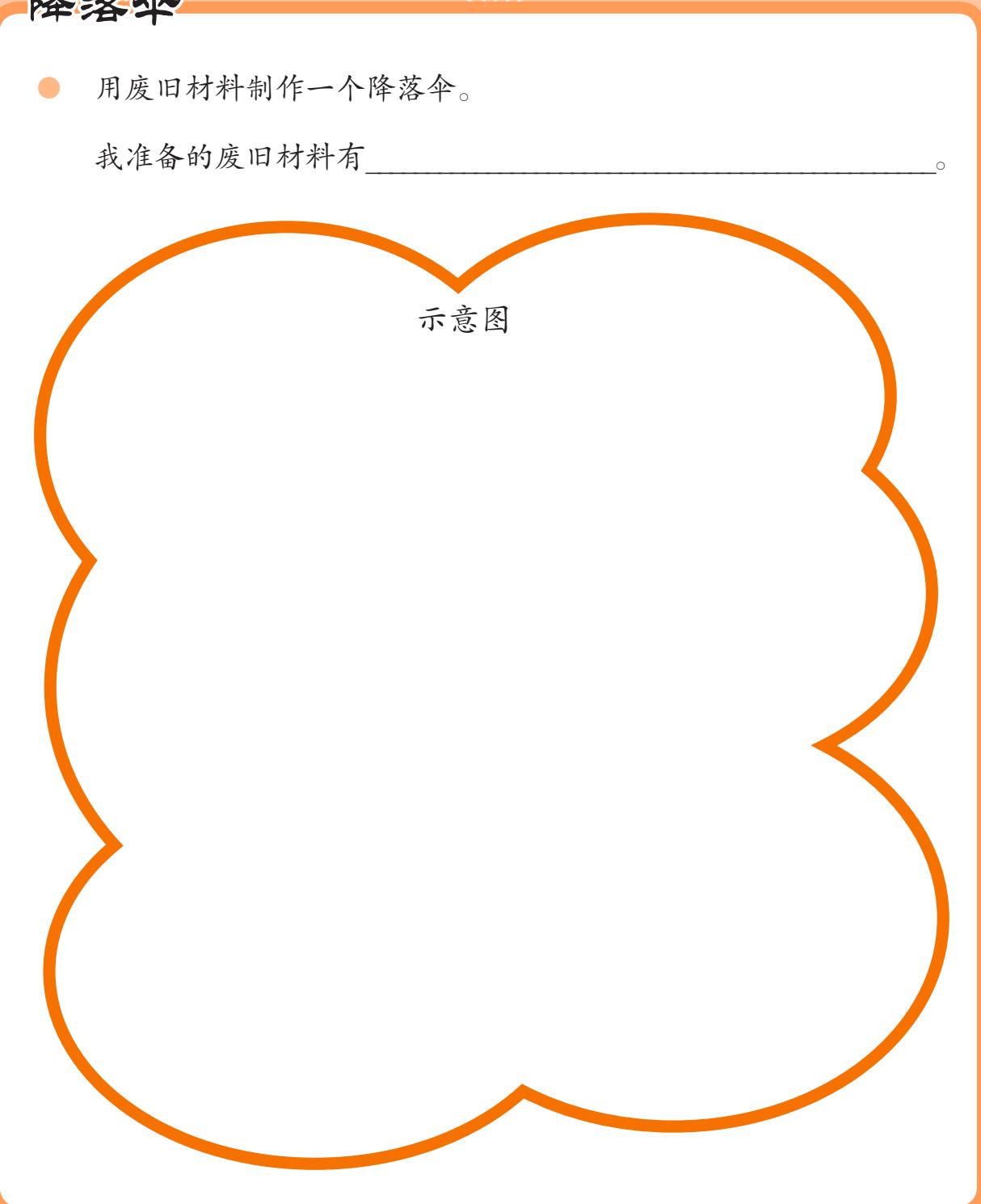
7. 降落伞

降落伞

- 用废旧材料制作一个降落伞。

我准备的废旧材料有_____。

示意图



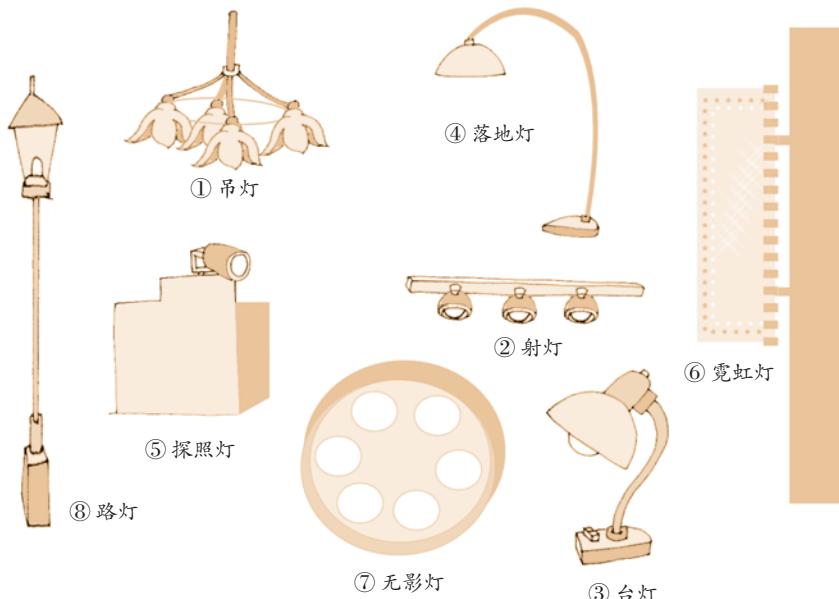
班级：_____

姓名：_____

8. 灯亮了

灯的故事

- 调查你周围的灯，把它们记录下来。

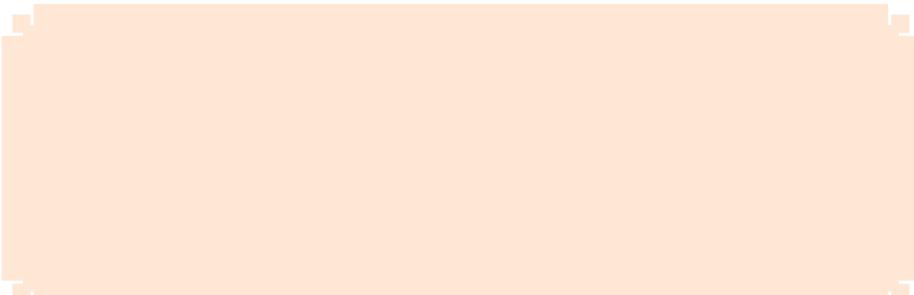


我看到的灯有_____ (将序号填写在横线上)。

我还看到_____。

我和_____到_____进行调查。

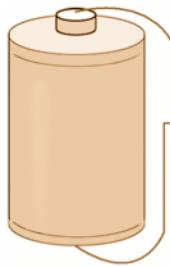
- 画出你想象中的灯。



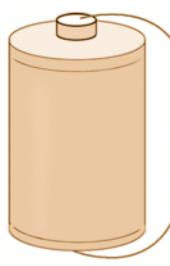
8. 灯亮了

使小电珠发光

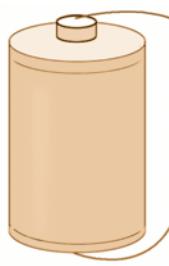
- 用一节电池、两根导线，有几种连接方法能使小电珠发光？
(在相应括号内打“√”)



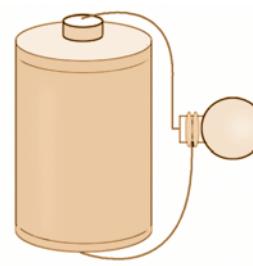
()



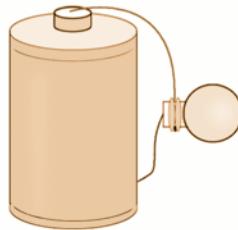
()



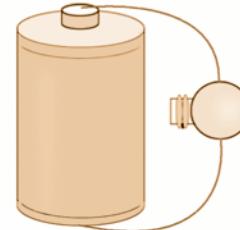
()



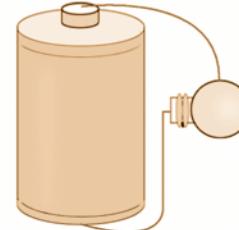
()



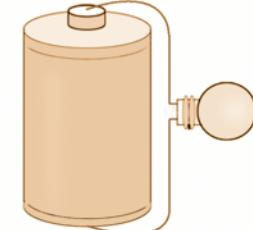
()



()



()



()

班级：_____

姓名：_____

8. 灯亮了

哪些物体能让电通过

- 用符号填空。（正极填“+”，负极填“-”）



- 哪些物体能导电？（在相应括号内打“√”）



硬币



橡皮



塑料尺



纸



钥匙

()

()

()

()

()

1. 我们在成长

项目	内容	自评	互评
探究与发现	不同时期儿童的饮食、睡眠、活动情况和本领的变化	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	婴儿用品中的科学道理	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	手印或脚印模型	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在制作模型方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现	可得: _____	☆

2. 动物的本领

项目	内容	自评	互评
探究与发现	动物的运动方式	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	动物的食性	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	动物的家	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	动物保护自己的方法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	学会打结	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	能按流程图编织网兜	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	能坚持观察蚂蚁饲养盒, 记录巢穴的变化过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现	可得: _____	☆

3. 衣服的故事

项目	内容	自评	互评
探究与发现	服装的各种用途	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	黄道婆的故事	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	服装的制作过程	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	设计制作一块布	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

(续表)

态度	在听别人讲故事时的专心程度方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现	可得: _____	☆

4. 物品的包装

项目	内容	自评	互评
探究与发现	物品包装的作用	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	包装上符号的作用	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	介绍自己设计制作的包装作品	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	给四方形物品包装	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	给圆筒形物品包装	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	给散装物品包装	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	用废弃的包装制作一件物品	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在设计方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	在材料收集方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现	可得: _____	☆

5. 巧手纸工艺

项目	内容	自评	互评
探究与发现	美化纸杯的方法	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	纸杯的利用	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	小书签	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	装饰小纸杯	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	纸杯小创意	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	能按流程图制作环保袋	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	对制作有浓厚兴趣	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现	可得: _____	☆

6. 做小车

项目	内容	自评	互评
探究与发现	小车怎样才能跑得远	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	小车	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在制作小车方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现		可得: _____ ☆

7. 降落伞

项目	内容	自评	互评
探究与发现	降落伞下降快慢的原因	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	降落伞	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在制作降落伞方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现		可得: _____ ☆

8. 灯亮了

项目	内容	自评	互评
探究与发现	灯的发展历史	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	使小电珠发光的条件	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
设计与制作	用一节干电池、一根导线使一只小电珠发光	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	用一节干电池、两根导线使一只小电珠发光	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	组装小电筒	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
态度	在克服困难方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	和同学合作方面	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	你在本单元学习中的表现		可得: _____ ☆



经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号 II-XB-2023002

责任编辑 黄伟周怡