



小学四年级

上海市

学生成长

记录册

四(1)班



学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

年 月

华东师范大学出版社

我的名片

性 别 : 男 女

出生日期 : _____ 年 _____ 月 _____ 日

民 族 : _____

出 生 地 : _____

我的 特 长 :

我的小岗位: _____

说明: 1. “我的小岗位”一栏由学生填写本学年自己在集体中担任具体服务岗位的名称, 如节能员、图书管理员等。
2. 在右边贴上一张学生近期的生活照。

贴照片处



编者的话

亲爱的同学：

当你拿到这本《上海市学生成长记录册（小学四年级）》时，请先听我来说一说它的作用。

首先，你可以对自己的成长过程进行个性化的记录。如：精心设计“我的名片”——通过“我的小岗位”记录为集体服务的快乐体验；在“贴照片处”展示出童年最纯真的微笑。在“行为规范情况记录表”中，我们以图文并茂的方式呈现了十二条行为规范的内容。你可以通过自我评价、同伴或者师长的评价，了解自己在习惯养成上的点滴进步。

其次，你还可以记录下难忘的学习经历，包括学习各门课程和开展“快乐活动日”等活动时的收获、体验。你还可以了解自己的身体形态、身体机能和身体素质等方面体质健康指标，进一步养成良好的锻炼习惯，让自己变得更健康。对这些经历的记录，能汇集成储存你成长足迹的“童年纪念册”，帮助你自我激励、自我反思、自我成长！三十年后、五十年后拿出来翻翻，多珍贵啊！

最后，你会发现它是开放的。它在你与爸爸妈妈、同伴、老师之间架起了沟通的桥梁，通过它，你可以了解自己的点滴进步，同学、家长、老师也可以分享你的成长经历，及时帮助你，让你更加快乐地成长，多难得呀！

听了我的介绍，你是否已经迫不及待地想打开《成长记录册》了呢？请开始吧！

祝你在小学四年级阶段的生活丰富多彩！

目 录

中小学生守则

第一学期

行为规范情况记录表	1
道德与法治课程学习情况记录表	2
语文课程学习情况记录表	4
数学课程学习情况记录表	5
英语课程学习情况记录表	6
自然（或科学与技术）课程学习情况记录表	7
体育与健身课程学习情况记录表	8
音乐课程学习情况记录表	9
美术课程学习情况记录表	10
劳动技术课程学习情况记录表	11
人工智能基础课程学习情况记录表	12
拓展型课程与探究型课程学习情况记录表	13
快乐活动日情况记录表	14
课外阅读情况记录表	15
收获园	16
心灵沟通	17
	19

1

第二学期

行为规范情况记录表	22
道德与法治课程学习情况记录表	24
语文课程学习情况记录表	25
数学课程学习情况记录表	26
英语课程学习情况记录表	27
自然（或科学与技术）课程学习情况记录表	28
体育与健身课程学习情况记录表	29
音乐课程学习情况记录表	30
美术课程学习情况记录表	31
劳动技术课程学习情况记录表	32
人工智能基础课程学习情况记录表	33
拓展型课程与探究型课程学习情况记录表	34
快乐活动日情况记录表	35
课外阅读情况记录表	36
收获园	37
心灵沟通	39
《国家学生体质健康标准》达标情况记录表	42
“红领巾奖章”争章活动获章记录	43





中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

教育部

2015年8月20日颁布

行为规范情况记录表

第一学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
1. 传承中华美德。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
2. 为学校、班级发展献计献策。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
3. 善于合作，共享智慧。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
4. 学会倾听，大胆表达。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
5. 能识别和躲避危险。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
6. 明辨是非，做人诚实。

说明：“他评”可以根据实际情况，由老师、同伴、家长等进行评价。

行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
7. 尊重他人劳动成果。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
8. 乐于助人。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
9. 学会垃圾分类，爱护环境。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
10. 注意用眼卫生和饮食卫生。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
11. 公共场合守秩序。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
12. 热爱校园，参加劳动。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表

第一学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评				
		一	二	三	四	基本常识			基本常识				
	考查内容					活动作业			活动作业				
	等第					行为表现			行为表现				
学习兴趣	考查内容					自评							
	乐于参与各项学习活动					☆ ☆ ☆ ☆							
	能将课堂上学到的知识和本领运用到生活中去					☆ ☆ ☆ ☆							
学习习惯	考查内容					自评			师评				
	课堂上认真倾听，积极思考					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能和同伴交流信息、沟通意见，相互尊重和理解					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能独自或与同伴合作开展学习，探究并尝试解决实际问题					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能主动参与力所能及的社会实践活动					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“活动作业”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



语文课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考试		学期总评	
		一	二	三	四	基础知识		基础知识 阅读 表达 写字	
	考查内容					阅读			
	等 第					表达			
	写 字								
学习兴趣	考查内容					自 评			
	能主动提出问题，并努力解决问题					☆	☆	☆	☆
	能坚持每天进行课外阅读，在阅读过程中主动积累语言材料					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	能认真倾听，能就不理解的地方向别人请教，就不同的意见与别人商讨					☆	☆	☆	☆
	能积极发言，大胆说出自己的感受和想法，乐于和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	能根据需要与同伴合作完成学习任务，在合作中提出个性化见解，能与同伴分享学习成果					☆	☆	☆	☆
	按时完成作业，读写姿势端正，书写规范，并主动检查与订正；有预习、复习的习惯					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基础知识”“阅读”“表达（包括写作、口语交际）”“写字”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。——《警世贤文》



数学课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考试			学期总评		
	一	二	三	四	概念			概念			
	考查内容				计算			计算			
	等第				应用			应用			
学习兴趣	考查内容					自评					
	愿意探究数学问题，有好奇心并努力尝试解决问题					☆☆☆☆					
学习习惯	乐于运用所学数学知识，尝试发现并解决一些生活中的问题					☆☆☆☆					
	考查内容					自评		师评			
	课堂上善于倾听					☆☆☆☆		☆☆☆☆			
	独立思考，能在交流中简明、清晰地进行表达					☆☆☆☆		☆☆☆☆			
	能根据任务要求与同伴合作，在这一过程中善于吸纳他人观点，提出个性化见解					☆☆☆☆		☆☆☆☆			
	按时完成作业，能有条理地进行表达，主动检查与订正					☆☆☆☆		☆☆☆☆			

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



英语课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评						
		一	二	三	四	语音		语音							
	考查内容					词汇		词汇							
	等 第					语法		语法							
						语篇		语篇							
	考查内容					自 评									
学习兴趣	主动参与英语朗诵、英语歌曲或童谣演唱、英语游戏等活动					☆ ☆ ☆ ☆									
	在生活中主动、准确使用英语和别人打招呼					☆ ☆ ☆ ☆									
学习习惯	考查内容					自 评		师 评							
	能认真听讲并理解老师的课堂要求，积极发言					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆							
	能准确模仿老师或录音中的语音、语调，能比较流利地朗读					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆							
	能参与英语实践活动，尝试运用英语进行简单交流					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆							
	能主动搜集一些英语学习资料，提高自己的语言能力					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆							

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“语音”“词汇”“语法”“语篇”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

志合者，不以山海为远。——葛洪



自然(或科学与技术)课程学习情况记录表

第一学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评			
	一	二	三	四	常识			常识				
	考查内容				实验			实验	<th data-kind="ghost"></th> <th></th>			
	等第				制作			制作				
	设计				设计			设计				
学习兴趣	考查内容					自评						
	乐于参加观察、实验、制作等活动，并积极表述发现的问题					☆☆☆☆						
	喜欢看科普类书籍，主动运用所学的科学知识、技能与方法解决生活中的问题					☆☆☆☆						
学习习惯	考查内容					自评			师评			
	能遵守课堂规范，安全、正确地使用实验器材与工具					☆☆☆☆			☆☆☆☆			
	能口头或书面表达观察、实验、制作等活动的过程和结果，并能与同伴开展交流与评价					☆☆☆☆			☆☆☆☆			
	能与同伴合作进行简单的观察、实验、制作等活动，能根据问题和实际条件设计方案					☆☆☆☆			☆☆☆☆			
	能用简单的文字、图表记录观察、实验、制作等活动的过程和结果					☆☆☆☆			☆☆☆☆			

说明：1. “学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“常识”“实验”“制作”“设计”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。

2. 选择自然课程的学生根据自然课程的学习情况填写；选择科学与技术课程的学生根据科学与技术课程的学习情况填写。



体育与健身课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评								
	一	二	三	四			健身体能			健身体能								
	考查内容						健身技能			健身技能								
	等 第																	
学习兴趣	考查内容					自 评												
	能主动展示自己喜爱的健身项目，交流体育故事					☆ ☆ ☆ ☆												
	主动参加课外、校外体育活动，坚持每天体育锻炼一小时					☆ ☆ ☆ ☆												
学习习惯	考查内容					自 评			师 评									
	课堂上认真学练					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									
	能用正确的方式演示所学动作，并与同伴交流运动体验					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									
	能与同伴合作学练并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									
	能自觉遵守体育活动规则					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“健身体能”“健身技能”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

天行健，君子以自强不息。——《周易》



音乐课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评	
	一	二	三	四	音乐常识		唱	奏	演	音乐常识 唱 奏 演
	考查内容									
	等 第									
	考查内容						自 评			
学习兴趣	能主动表演自己喜爱的歌曲和乐曲，交流音乐故事						☆	☆	☆	☆
	主动参加课内外文艺活动						☆	☆	☆	☆
	考查内容						自 评	师 评		
学习习惯	专注聆听音乐						☆	☆	☆	☆
	能用正确的方式演唱、演奏，并与同伴交流音乐内涵体验						☆	☆	☆	☆
	能与同伴合作学习音乐并互相评价						☆	☆	☆	☆
	能用适合的节拍、速度、音色、音量协同开展音乐表演						☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“音乐常识”“唱”“奏”“演”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



美术课程学习情况记录表

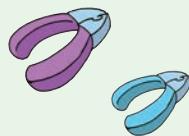


第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评	
	一	二	三	四			造型表现				
	考查内容						设计应用				
	等 第						欣赏评述				
学习兴趣	考查内容					自 评					
	能主动绘制并展示自己的作品，交流美术学习感受					☆ ☆ ☆ ☆					
	主动参加课外、校外美术活动					☆ ☆ ☆ ☆					
学习习惯	考查内容					自 评		师 评			
	专注倾听讲解，正确、安全使用学具					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能用美术语言表达想法或观点，并与同伴交流对作品的看法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能与同伴合作学习美术并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	乐于用美术语言与美术技能表达情感与想法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“造型表现”“设计应用”“欣赏评述”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定，“学期总评”一栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

事必有法，然后可成。——朱熹



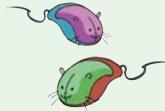
劳动技术课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
	一	二	三	四	需求设计			需求设计	
	考查内容				加工制作			加工制作	
	等第				改进创新			改进创新	
学习兴趣	考查内容					自评			
	能在日常学习、生活中正确使用一些简单的材料和工具					☆	☆	☆	☆
学习习惯	乐于运用掌握的技术，参与学校的劳技活动					☆	☆	☆	☆
	考查内容					自评	师评		
	遵守课堂规范，能正确、安全、合理地使用手工工具					☆	☆	☆	☆
	能运用语言、文字、简单的图示对设想和劳技作品进行描述或介绍					☆	☆	☆	☆
	能听取不同的意见，同伴间能互帮互助					☆	☆	☆	☆
	能识读简单图样，并利用工具安全、有效地对材料进行加工或制作简单作品					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“需求设计”“加工制作”“改进创新”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



人工智能基础课程学习情况记录表



第二学期

学习内容	学习时间	学习地点	学习收获
			兴趣指数: ★ ★ ★ ★ 收获指数: ★ ★ ★ ★ 学习感悟:

说明: 1. 本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于人工智能基础课程要求开展的情况。
2. 本表由学生在教师指导下填写。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——《论语》

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表

第一学期



类型	学习内容	学习时间	学习地点	收获情况	我还想学习 / 探究的问题
拓展型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
探究型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	

说明：本表主要记录拓展型课程与探究型课程中没有被安排在“快乐活动日”中的学习活动情况，由学生在教师的指导下填写。



快乐活动日情况记录表



第一学期

日期	活动主题	活动地点	活动表现		
			兴趣指数	收获指数	精彩瞬间
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	时间： 内容：
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

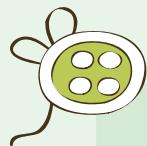
- 说明：1. 本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于小学每周开展半天“快乐活动日”的要求开展活动的情况，由学生在教师指导下进行记录。
2. “快乐活动日”的内容包括学校统一组织的班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及兴趣活动、社会调查、参观考察等自主拓展活动。
3. “精彩瞬间”栏的“内容”由学生用文字描述或粘贴照片的方式记录。

玉不琢，不成器；人不学，不知道。——《礼记》

课外阅读情况记录表



第一学期



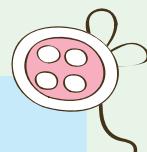
我阅读的课外书目



我最喜欢的一本书

书名:

微感言:



一次快乐的读书活动

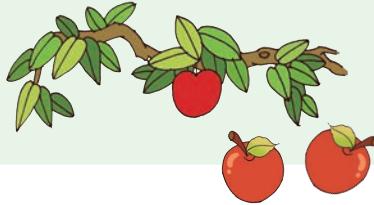
时间:

地点:

内容:



说明: 读书活动可以是校内的, 也可以是校外的, 由学生根据实际情况填写。



收获园



第一学期

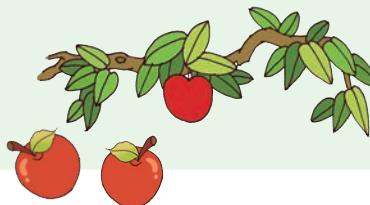
班级、校级获奖记录		进步小档案
日期	内 容	
校级以上获奖记录		
日期	内 容	

说明：由学生在获奖记录中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间，在“进步小档案”栏目中记录自己取得的进步或创作的优秀作品等。

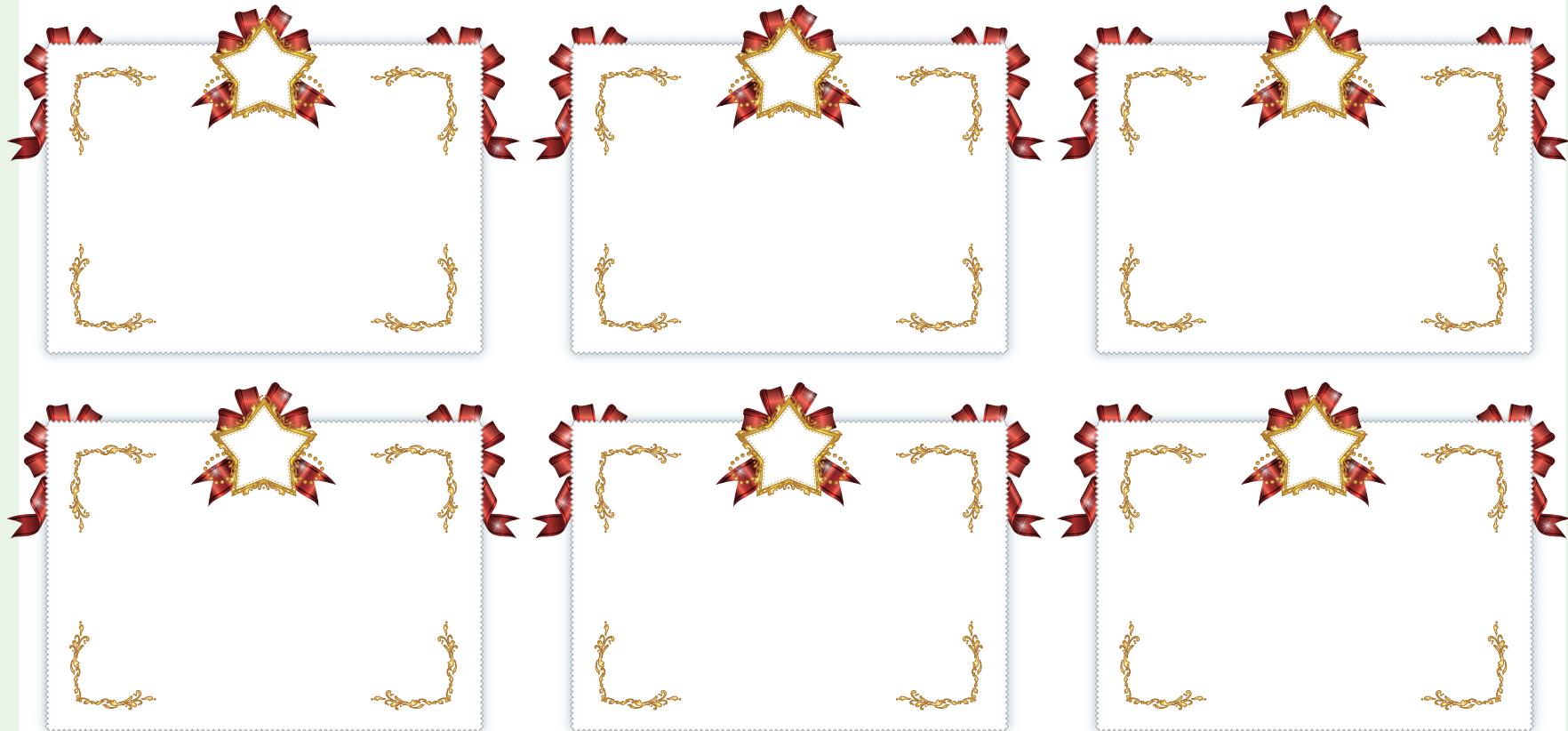
吾生也有涯，而知也无涯。——《庄子》



收获园



第一学期



说明：由学生在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等，也可贴上原件的缩印件。

爸爸妈妈的话

心灵沟通

我来说一说

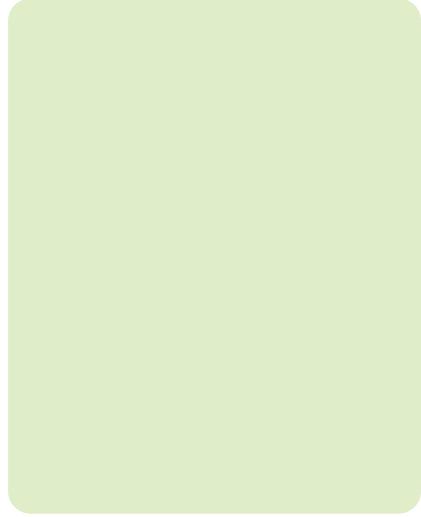
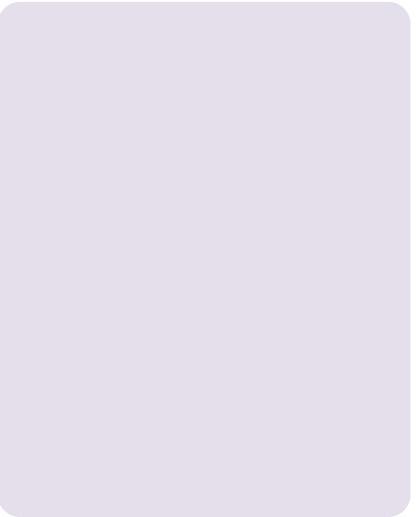
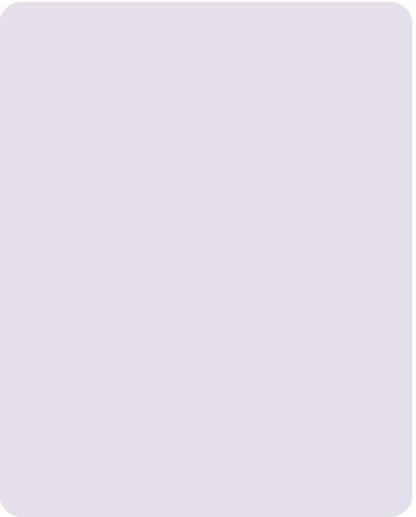
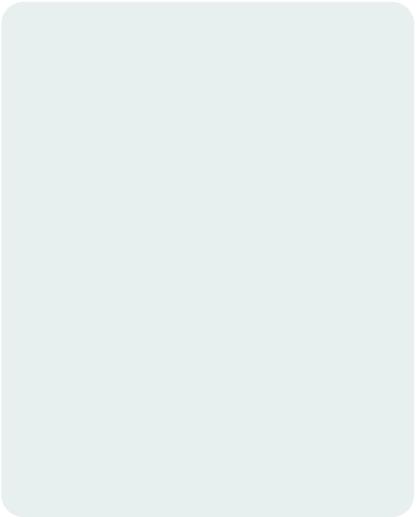
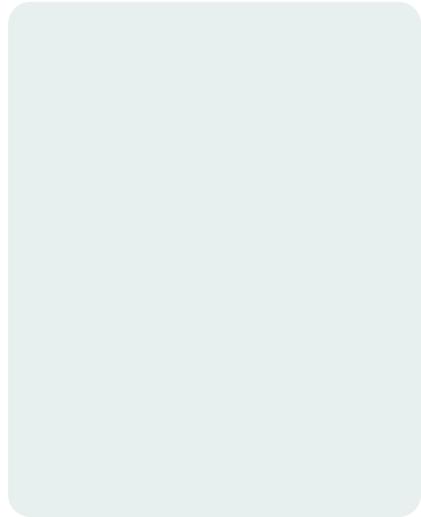


第二学期

同伴的话

人之相知，贵相知心。——李陵

任课教师的话



说明：任课教师需在自己所写的话后注明所教的学科和填写日期。



行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
1. 传承中华美德。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
2. 为学校、班级发展献计献策。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
3. 善于合作，共享智慧。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
4. 学会倾听，大胆表达。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
5. 能识别和躲避危险。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆
6. 明辨是非，做人诚实。

说明：“他评”可以根据实际情况，由老师、同伴、家长等进行评价。

行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆
7. 尊重他人劳动成果。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆
8. 乐于助人。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆
9. 学会垃圾分类，爱护环境。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆
10. 注意用眼卫生和饮食卫生。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆
11. 公共场合守秩序。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆
12. 热爱校园，参加劳动。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表

第二学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评				
		一	二	三	四	基本常识			基本常识				
	考查内容					活动作业			活动作业				
	等第					行为表现			行为表现				
学习兴趣	考查内容					自评							
	乐于参与各项学习活动					☆ ☆ ☆ ☆							
	能将课堂上学到的知识和本领运用到生活中去					☆ ☆ ☆ ☆							
学习习惯	考查内容					自评			师评				
	课堂上认真倾听，积极思考					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能和同伴交流信息、沟通意见，相互尊重和理解					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能独自或与同伴合作开展学习，探究并尝试解决实际问题					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能主动参与力所能及的社会实践活动					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“活动作业”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



语文课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考试		学期总评		
		一	二	三	四	基础知识			基础知识	
	考查内容					阅读			阅读	
	等 第					表达			表达	
	写 字					写 字			写 字	
学习兴趣	考查内容					自 评				
	能主动提出问题，并努力解决问题					☆	☆	☆	☆	
	能坚持每天进行课外阅读，在阅读过程中主动积累语言材料					☆	☆	☆	☆	
学习习惯	考查内容					自 评		师 评		
	能认真倾听，能就不理解的地方向别人请教，就不同的意见与别人商讨					☆	☆	☆	☆	
	能积极发言，大胆说出自己的感受和想法，乐于和同伴交流					☆	☆	☆	☆	
	能根据需要与同伴合作完成学习任务，在合作中提出个性化见解，能与同伴分享学习成果					☆	☆	☆	☆	
	按时完成作业，读写姿势端正，书写规范，并主动检查与订正；有预习、复习的习惯					☆	☆	☆	☆	

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基础知识”“阅读”“表达（包括写作、口语交际）”“写字”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。——《警世贤文》



数学课程学习情况记录表



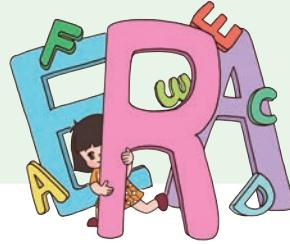
第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考试			学期总评		
	一	二	三	四	概念			概念			
	考查内容				计算			计算			
	等第				应用			应用			
学习兴趣	考查内容					自评					
	愿意探究数学问题，有好奇心并努力尝试解决问题					☆	☆	☆	☆		
	乐于运用所学数学知识，尝试发现并解决一些生活中的问题					☆	☆	☆	☆		
学习习惯	考查内容					自评		师评			
	课堂上善于倾听					☆	☆	☆	☆		
	独立思考，能在交流中简明、清晰地进行表达					☆	☆	☆	☆		
	能根据任务要求与同伴合作，在这一过程中善于吸纳他人观点，提出个性化见解					☆	☆	☆	☆		
	按时完成作业，能有条理地进行表达，主动检查与订正					☆	☆	☆	☆		

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



英语课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评		
		一	二	三	四	语音			语音		
	考查内容					词汇			词汇		
	等 第					语法			语法		
						语篇			语篇		
	考查内容					自 评					
学习兴趣	主动参与英语朗诵、英语歌曲或童谣演唱、英语游戏等活动					☆	☆	☆	☆		
	在生活中主动、准确使用英语和别人打招呼					☆	☆	☆	☆		
学习习惯	考查内容					自 评		师 评			
	能认真听讲并理解老师的课堂要求，积极发言					☆	☆	☆	☆	☆	☆
	能准确模仿老师或录音中的语音、语调，能比较流利地朗读					☆	☆	☆	☆	☆	☆
	能参与英语实践活动，尝试运用英语进行简单交流					☆	☆	☆	☆	☆	☆
	能主动搜集一些英语学习资料，提高自己的语言能力					☆	☆	☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“语音”“词汇”“语法”“语篇”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

志合者，不以山海为远。——葛洪



自然(或科学与技术)课程学习情况记录表

第二学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评				
		一	二	三	四	常识			常识				
	考查内容					实验			实验				
	等第					制作			制作				
						设计			设计				
学习兴趣	考查内容					自 评							
	乐于参加观察、实验、制作等活动，并积极表述发现的问题					☆ ☆ ☆ ☆							
	喜欢看科普类书籍，主动运用所学的科学知识、技能与方法解决生活中的问题					☆ ☆ ☆ ☆							
学习习惯	考查内容					自 评			师 评				
	能遵守课堂规范，安全、正确地使用实验器材与工具					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能口头或书面表达观察、实验、制作等活动的过程和结果，并能与同伴开展交流与评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能与同伴合作进行简单的观察、实验、制作等活动，能根据问题和实际条件设计方案					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能用简单的文字、图表记录观察、实验、制作等活动的过程和结果					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				

- 说明：1. “学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“常识”“实验”“制作”“设计”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。
2. 选择自然课程的学生根据自然课程的学习情况填写；选择科学与技术课程的学生根据科学与技术课程的学习情况填写。



体育与健身课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评								
	一	二	三	四			健身体能			健身体能								
	考查内容						健身技能			健身技能								
	等第																	
学习兴趣	考查内容					自 评												
	能主动展示自己喜爱的健身项目，交流体育故事					☆ ☆ ☆ ☆												
	主动参加课外、校外体育活动，坚持每天体育锻炼一小时					☆ ☆ ☆ ☆												
学习习惯	考查内容					自 评			师 评									
	课堂上认真学练					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									
	能用正确的方式演示所学动作，并与同伴交流运动体验					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									
	能与同伴合作学练并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									
	能自觉遵守体育活动规则					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆									

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“健身体能”“健身技能”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

天行健，君子以自强不息。——《周易》



音乐课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评				
	一	二	三	四	音乐常识		唱	奏	演	音乐常识 唱 奏 演			
	考查内容												
	等 第												
	考查内容						自 评						
学习兴趣	能主动表演自己喜爱的歌曲和乐曲，交流音乐故事						☆ ☆ ☆ ☆						
	主动参加课内外文艺活动						☆ ☆ ☆ ☆						
	专注聆听音乐						自 评		师 评				
学习习惯	能用正确的方式演唱、演奏，并与同伴交流音乐内涵体验						☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				
	能与同伴合作学习音乐并互相评价						☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				
	能用适合的节拍、速度、音色、音量协同开展音乐表演						☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				
	能用适合的节拍、速度、音色、音量协同开展音乐表演						☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆				

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“音乐常识”“唱”“奏”“演”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



美术课程学习情况记录表

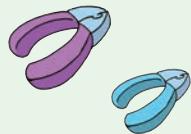


第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评	
	一	二	三	四			造型表现				
	考查内容						设计应用				
	等第						欣赏评述				
学习兴趣	考查内容					自评					
	能主动绘制并展示自己的作品，交流美术学习感受					☆ ☆ ☆ ☆					
	主动参加课外、校外美术活动					☆ ☆ ☆ ☆					
学习习惯	考查内容					自评		师评			
	专注倾听讲解，正确、安全使用学具					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能用美术语言表达想法或观点，并与同伴交流对作品的看法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能与同伴合作学习美术并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	乐于用美术语言与美术技能表达情感与想法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“造型表现”“设计应用”“欣赏评述”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定，“学期总评”一栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

事必有法，然后可成。——朱熹



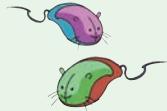
劳动技术课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
	一	二	三	四	需求设计			需求设计	
	考查内容					加工制作		加工制作	
	等第					改进创新		改进创新	
学习兴趣	考查内容					自评			
	能在日常学习、生活中正确使用一些简单的材料和工具					☆	☆	☆	☆
学习习惯	乐于运用掌握的技术，参与学校的劳技活动					☆	☆	☆	☆
	考查内容					自评	师评		
	遵守课堂规范，能正确、安全、合理地使用手工工具					☆	☆	☆	☆
	能运用语言、文字、简单的图示对设想和劳技作品进行描述或介绍					☆	☆	☆	☆
	能听取不同的意见，同伴间能互帮互助					☆	☆	☆	☆
	能识读简单图样，并利用工具安全、有效地对材料进行加工或制作简单作品					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“需求设计”“加工制作”“改进创新”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



人工智能基础课程学习情况记录表



第二学期

学习内容	学习时间	学习地点	学习收获
			兴趣指数: ★ ★ ★ ★ 收获指数: ★ ★ ★ ★ 学习感悟:

说明: 1. 本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于人工智能基础课程要求开展的情况。
2. 本表由学生在教师指导下填写。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——《论语》

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表

第二学期



类型	学习内容	学习时间	学习地点	收获情况	我还想学习 / 探究的问题
拓展型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
探究型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	

说明：本表主要记录拓展型课程与探究型课程中没有被安排在“快乐活动日”中的学习活动情况，由学生在教师的指导下填写。



快乐活动日情况记录表



第二学期

日期	活动主题	活动地点	活动表现		
			兴趣指数	收获指数	精彩瞬间
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	时间： 内容：
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	
			☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

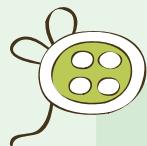
- 说明：1. 本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于小学每周开展半天“快乐活动日”的要求开展活动的情况，由学生在教师指导下进行记录。
2. “快乐活动日”的内容包括学校统一组织的班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及兴趣活动、社会调查、参观考察等自主拓展活动。
3. “精彩瞬间”栏的“内容”由学生用文字描述或粘贴照片的方式记录。

玉不琢，不成器；人不学，不知道。——《礼记》

课外阅读情况记录表



第二学期



我阅读的课外书目



我最喜欢的一本书

书名:

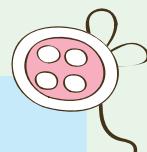
微感言:

一次快乐的读书活动

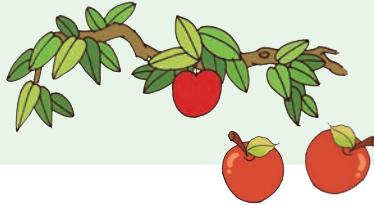
时间:

地点:

内容:



说明: 读书活动可以是校内的, 也可以是校外的, 由学生根据实际情况填写。



收获园



第二学期

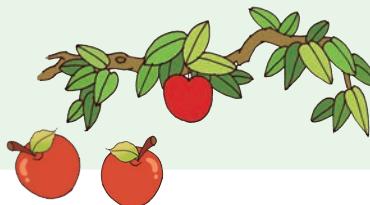
班级、校级获奖记录		进步小档案
日期	内 容	
校级以上获奖记录		
日期	内 容	

说明：由学生在获奖记录中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间，在“进步小档案”栏目中记录自己取得的进步或创作的优秀作品等。

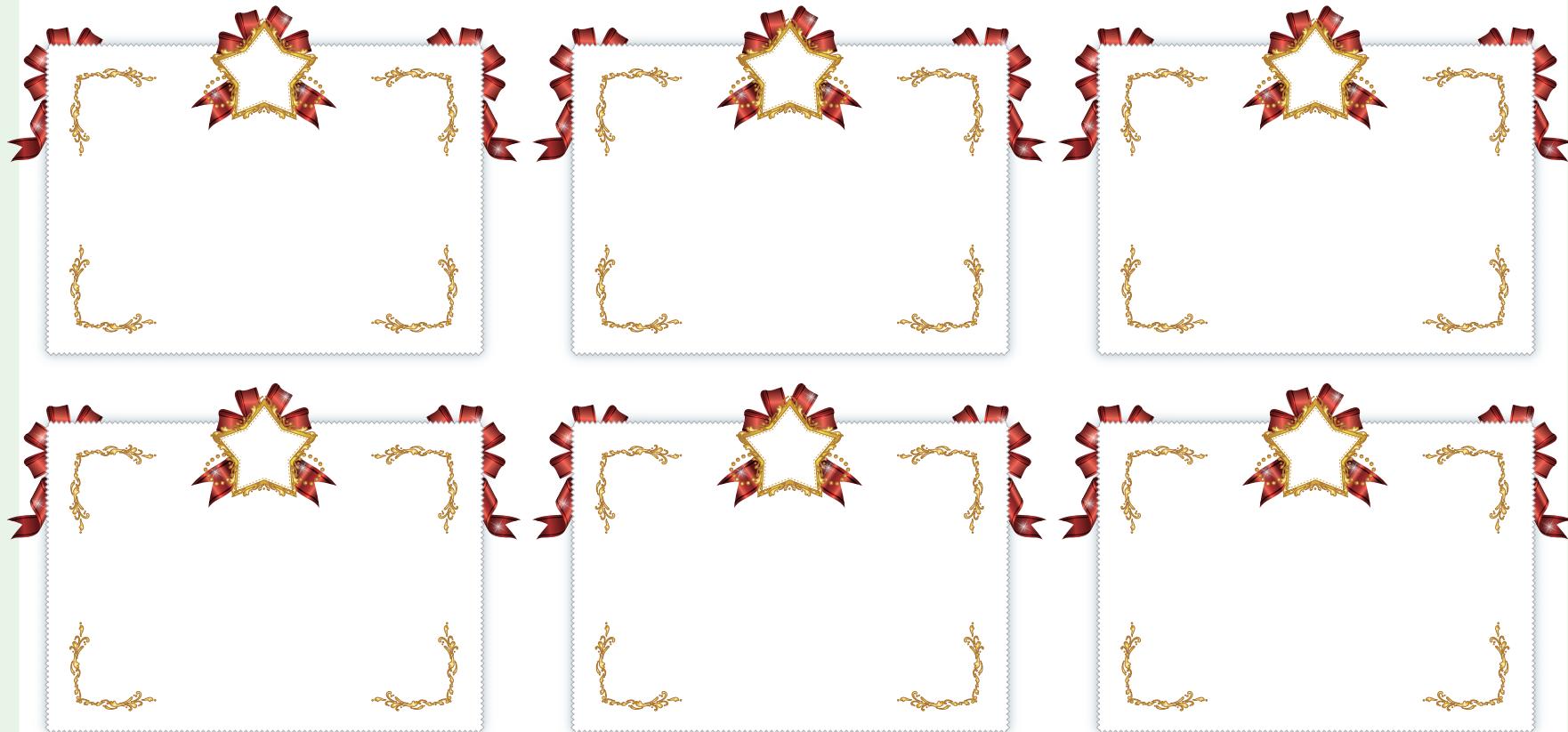
吾生也有涯，而知也无涯。——《庄子》



收获园



第二学期



说明：由学生在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等，也可贴上原件的缩印件。

爸爸妈妈的话

心灵沟通

第二学期

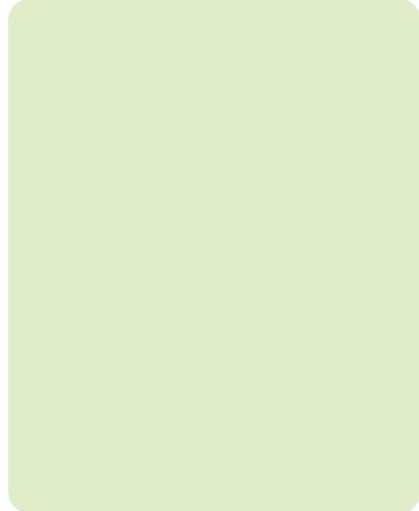
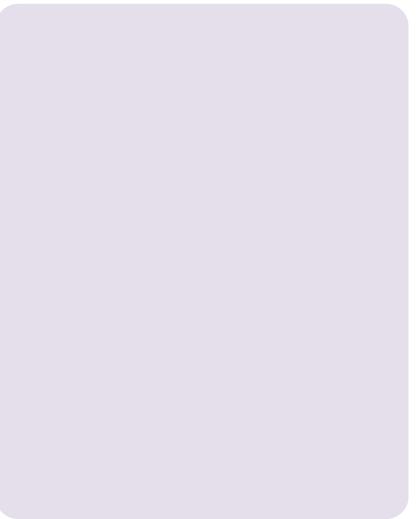
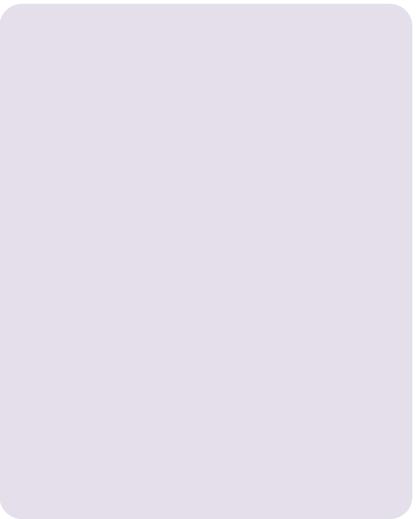
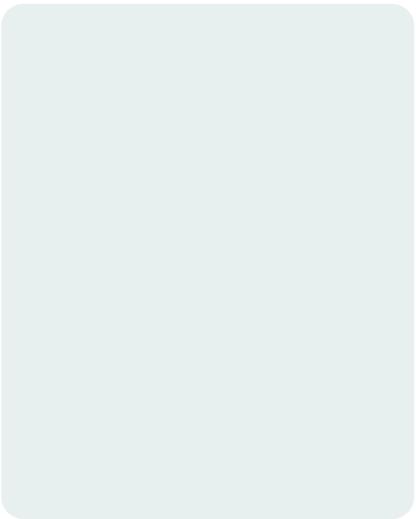
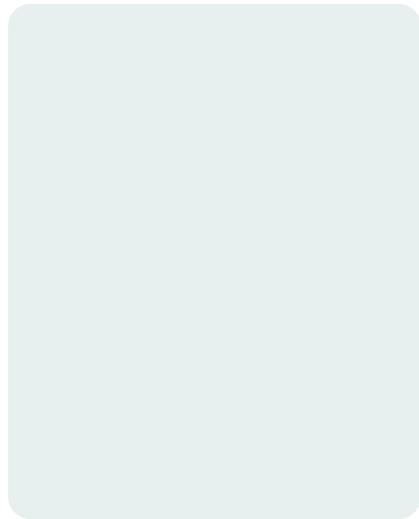
我来说一说



同伴的话

人之相知，贵相知心。——李陵

任课教师的话



说明：任课教师需在自己所写的话后注明所教的学科和填写日期。





《国家学生体质健康标准》达标情况记录表



测试日期	测试项目	测试值	合格标准(四年级)	
			男	女
月 日	体重指数(千克/米 ²)		14.2—20.1	13.7—19.4
月 日	肺活量(毫升)		1100	900
月 日	50米跑(秒)		11.1	11.5
月 日	坐位体前屈(厘米)		-2.2	2.1
月 日	1分钟仰卧起坐(次)		17	17
月 日	1分钟跳绳(次)		45	49

视力(标准对数视力表)(月日)

左眼: _____ 右眼: _____

特别告知:

家长签名:

说明: 1. 建议由教师填写表格。

2. 体重指数(BMI)=体重(千克)/身高²(米²)。

3. 如学生有心脏病、癫痫、哮喘等疾病,家长希望提醒学校注意的,请在“特别告知”中写明并签名。



“红领巾奖章”争章活动获章记录



	基础章			特色章					
	章名	评核		章名	评核		章名	评核	
		达标	超标加星		达标	超标加星		达标	超标加星
第一学期	向日葵章 								
	小辅导章 								
第二学期	环保章 								
	小实验章 								
	保健章 								

- 说明：1. “基础章”主要反映少先队员必须具备的品德、能力和行为习惯，具体达标要求见四年级《“红领巾奖章”争章手册》。
2. 应在小辅导员、中队辅导员的共同指导下，由少先队中、小队评核少先队员获章情况。
3. 评核后如达标，由辅导员在“达标”栏中加盖相应奖章；如超标，则在“超标加星”栏中加盖相应星数。
4. “特色章”由少先队员自主选择设章，可设四年级《“红领巾奖章”争章手册》中推荐的特色章，也可设校本章、中队特色章或社团兴趣章等。

口言之，身必行之。——《墨子》



“红领巾奖章”争章活动获章记录



获得星级章 情况记录	章 名	评定审核单位	获章日期
其他获章记录	获章名称	授章单位	获章日期

说明：本表由中队辅导员指导学生填写。



经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号 SD-XX-2024008

上海市学生成长记录册

(小学四年级)

主编 王 焰

华东师范大学出版社出版

(上海市中山北路 3663 号, 邮政编码 200062)

上海新华书店发行

上海新华印刷有限公司 印刷

开本 787×1092 横 16 开 印张 3

2019 年 7 月第 1 版

2024 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 978-7-5675-9402-9

定价: 3.40 元

全国物价举报电话: 12315



绿色印刷产品

此书如有印、装质量问题, 请径向本社调换

华东师范大学出版社电话: 021-60821711

ISBN 978-7-5675-9402-9



9 787567 594029 >