



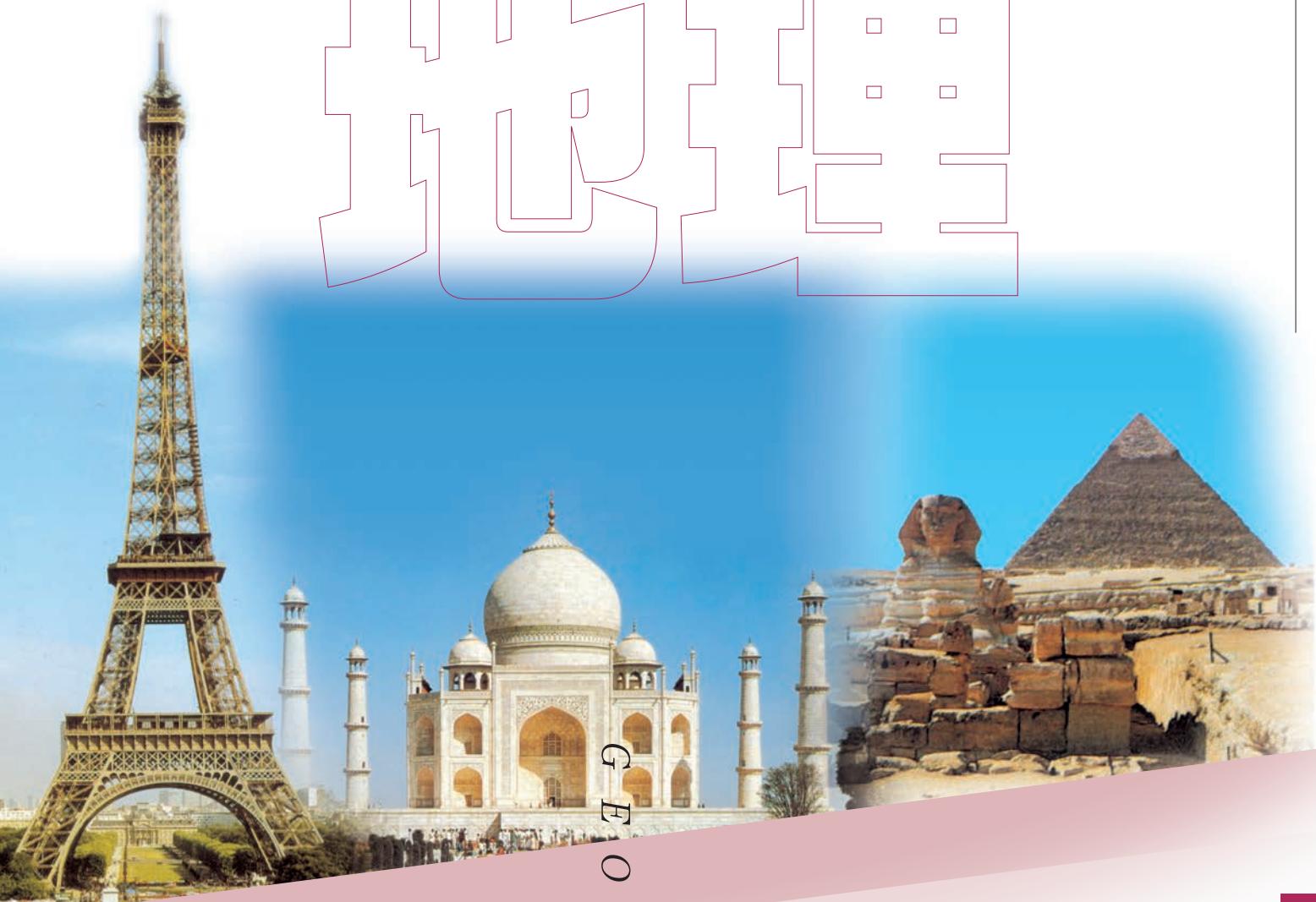
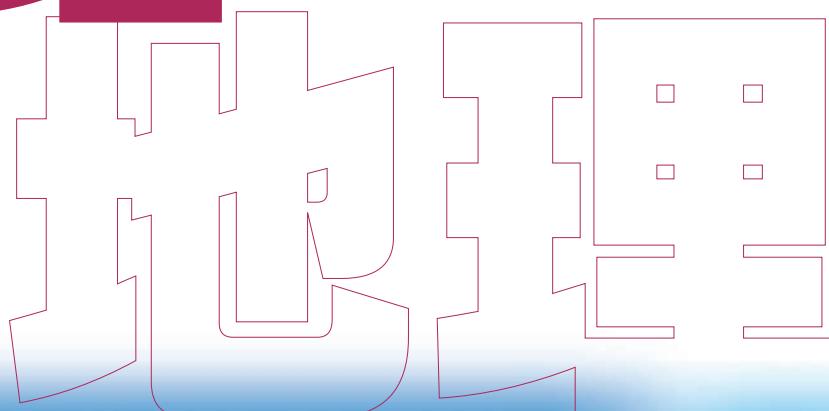
九年义务教育课本

六年级 第二学期

(试用本)

上海教育出版社

# 地理



G E O G R A P H Y

G E O G R A P H Y

G E O G R A P H Y

G E O G R A P H Y

九 年 义 务 教 育 课 本

---



六年级 第二学期  
(试用本)

上海教育出版社



# 目 录

## 全球篇

### 1. 地球的运动 1

#### 1.1 地球概述 2

地球的形状和大小 地球圈层

#### 1.2 地球的自转 6

昼夜交替 时区和区时

#### 1.3 地球的公转 11

地球公转的方向和周期 北回归线和南回归线 四季的形成 五带的划分



### 2. 陆地与海洋 16

#### 2.1 全球海陆分布 17

三分陆 七分海 七大洲 四大洋

#### 2.2 世界的地形 21

千姿百态的地形 迥然不同的亚、欧地形

#### 2.3 海陆的变迁 27

沧海桑田 漂移的大陆 六大板块

#### 2.4 河流和湖泊 30

“大地的动脉”——河流 世界名河大川 “大地明珠”——湖泊

#### 2.5 世界的海洋 36

边缘海和内陆海 海湾和海峡 复杂多样的海底地形 富饶的海洋 保护海洋



### 3. 天气与气候 45

#### 3.1 多变的天气 46

看天行事 天气预报 灾害性天气

#### 3.2 多样的气候 50

气候的含义 世界气温的分布

世界降水的分布 世界气候复杂多样

#### 3.3 世界气候类型 54

热带气候 温带气候 极地气候和高原山地气候

亚洲和北美洲气候的差异

#### 3.4 气候与人类活动 65

气候影响着人类活动 人类活动对气候的影响



## 4. 人口、资源与环境 67

### 4.1 世界的人口 68

世界人口分布疏密不均

世界人口的快速增长

令人注目的世界人口问题

### 4.2 世界的人种、宗教和语言 72

世界的三大人种 复杂的世界语言

世界的三大宗教

### 4.3 自然资源的利用和保护 76

宝贵的自然资源

多种多样的自然资源

分布不均的自然资源

面临短缺的自然资源

保护和合理利用自然资源

### 4.4 环境污染及其防治 83

环境污染的危害 环境污染的“肇事者”

环境污染的全球化 环境污染的防治



## 5. 自主学习 认识地区 87

选择“地区”进行自主学习 中东地区

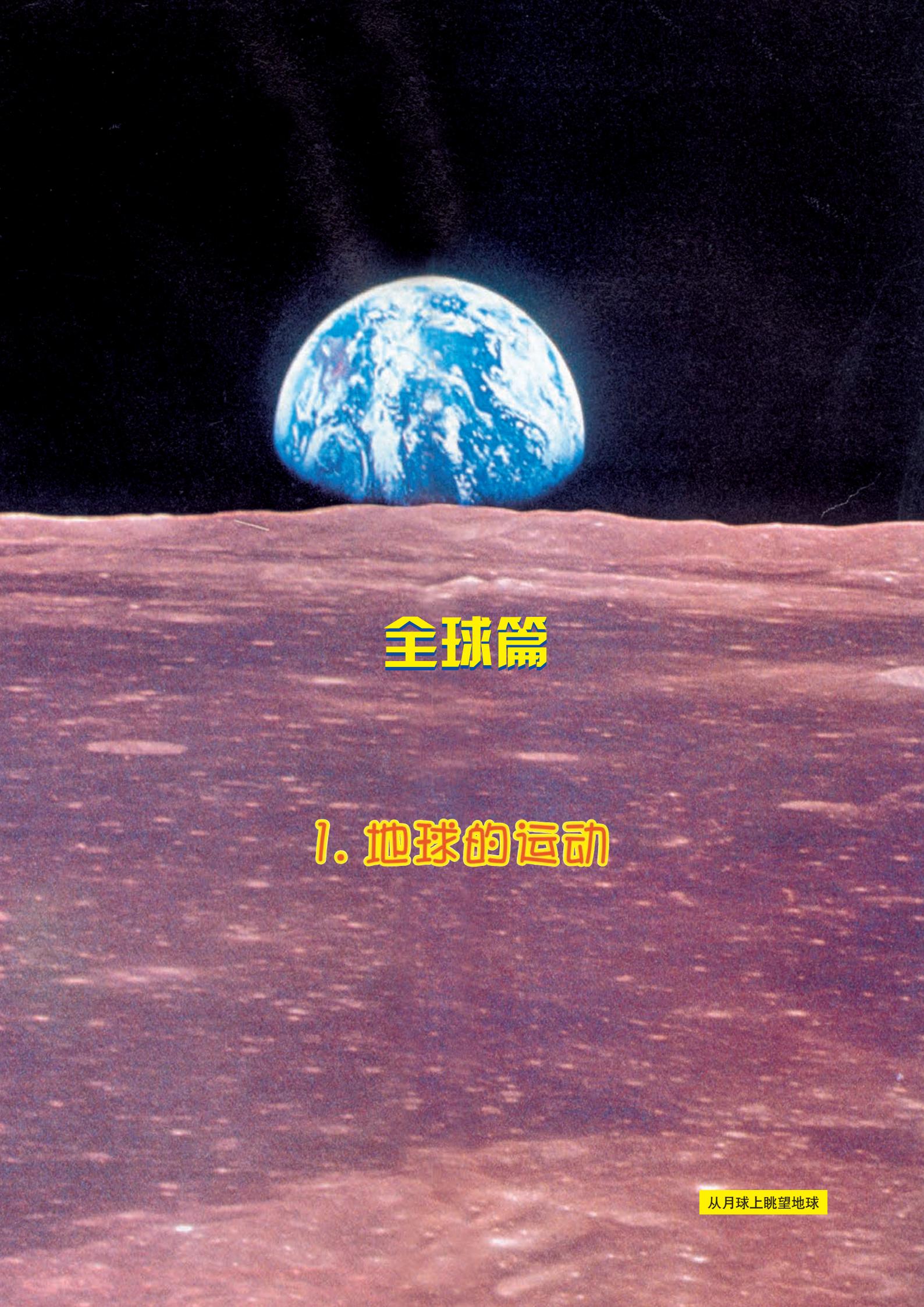
撒哈拉以南非洲 中南半岛

巴尔干半岛 阿尔卑斯山脉

多瑙河和莱茵河 太平洋地区

南极地区 北极地区





# 全球篇

## 1. 地球的运动

从月球上眺望地球

## 1.1 地球概述

### 地球的形状和大小

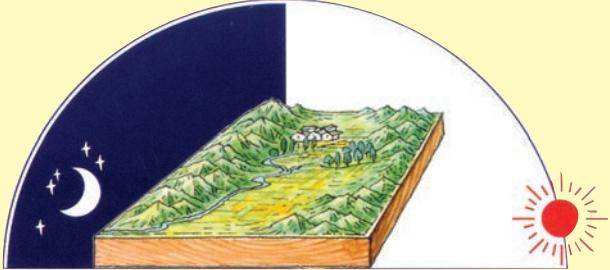
地球是什么形状？也许我们小时候就已经知道，它像一只硕大的圆球。

但是，古代人们生活的范围不广，科学技术不发达，只能凭借着自己的眼睛所看到的现象来分析和判断地球的形状。人类为了认识地球的形状，付出了很多心血，经历了漫长的岁月。



### “天圆地方”

关于地球的形状，早在 2000 多年前的周朝，我国就有“天圆地方”的说法。“天圆如张盖，地方如棋局”，意思是说，天空像是一个半球状的圆盖，大地则像一块四方的棋盘。



古代天圆地方的遐想



古代印度人想象的地球真有趣！

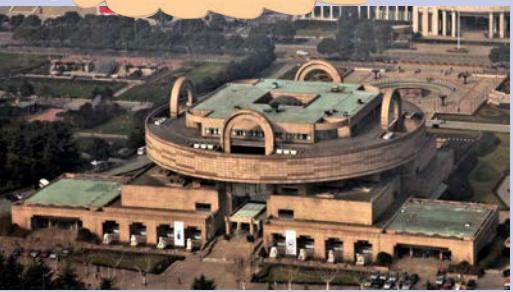
### 古代印度人想象的地球

古代印度人认为，人们居住的陆地和山岳是由许多大象支撑着的，支撑这些大象的是一只由神幻化而成的大龟，而大龟则跨在一条眼镜蛇的身上。





北京天坛



上海博物馆

我知道北京天坛和上海博物馆的建筑格局都有“天圆地方”的传统寓意。



## 麦哲伦船队的环球航行

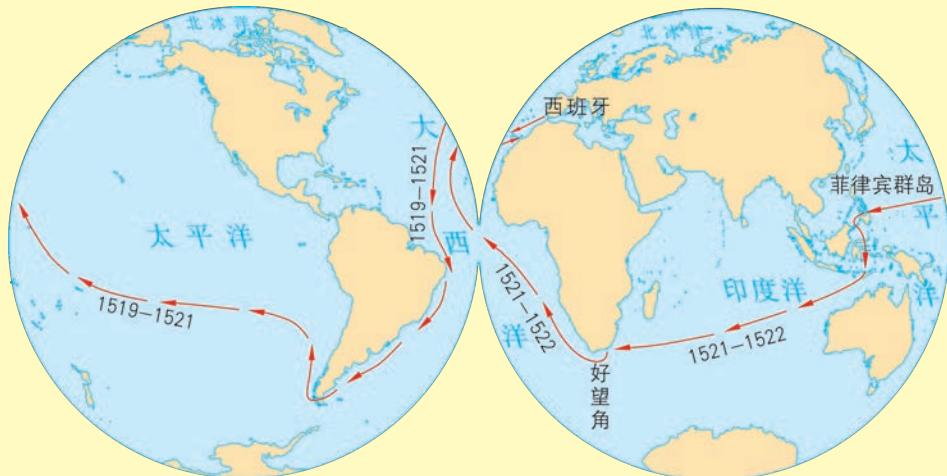
1519年9月，麦哲伦带领一支由200多人组成的探险队，分乘五艘船从西班牙出发，向西南穿越大西洋，绕过南美洲的南端进入太平洋。一路上，船员们历尽千辛万苦，于1521年3月到达菲律宾群岛，麦哲伦因介入当地土著人的纠纷而身亡。不久以后，船队继续西行，他们艰难地横渡印度洋，再绕过非洲南端的好望角。

1522年9月，当他们终于回到原出发地西班牙时，只剩下一艘船和十多名船员。

这次航行是人类首次环绕地球的航行，它是人类第一次用实际行动亲身感受地球是一个球体。



麦哲伦（1480—1521）



麦哲伦船队环球航行路线图



地球卫星影像图

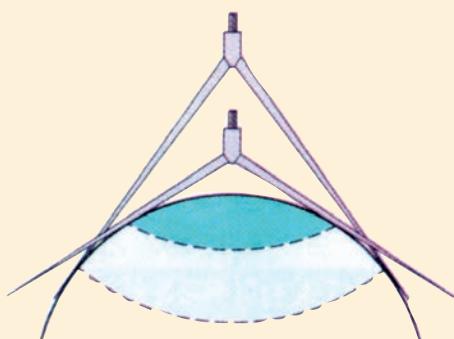
人们经过长期的观察、探索和实践，认识到自己居住的大地是一个球体，并把它称为“地球”。

现在，人们通过人造地球卫星拍摄的照片，就能直接观察到地球确实是一个球体。

从太空看到的地球  
真美呀！你能看出图  
中哪里是陆地吗？

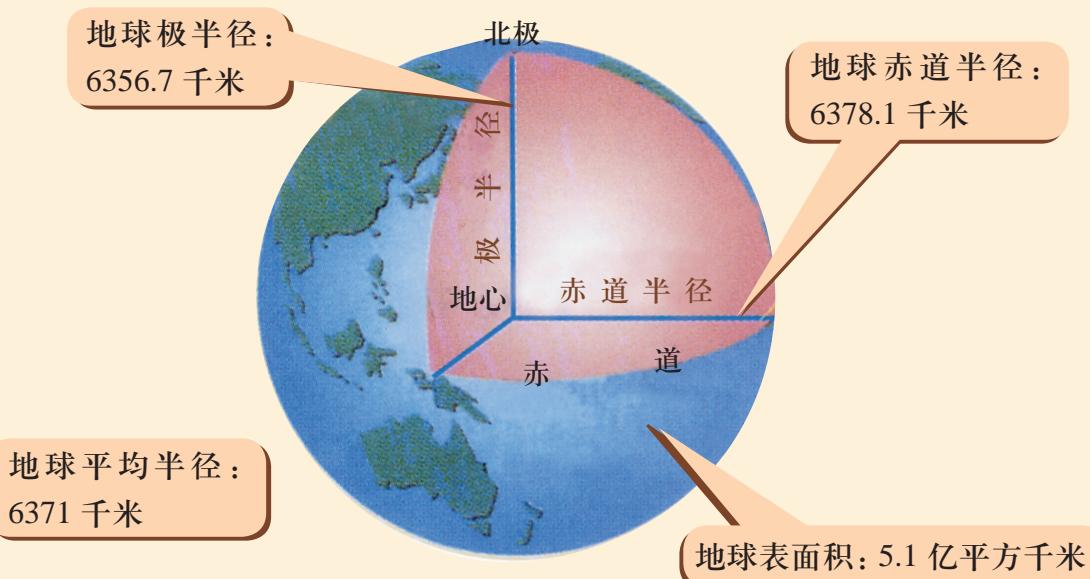


1. 古人说：“欲穷千里目，更上一层楼。”意思是说登高可以望远。想一想：如果大地“形如棋盘”，是一个平面而不是球面，会有登高望远的现象吗？
2. 用一个圆规在球面上验证一下“登高可以望远”。
3. 查阅有关资料，看看人们还可以通过哪些方式或途径，来证明地球是一个球体。



利用圆规解释登高望远

其实，地球并不是一个正球体，而是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。根据精密测量的结果，地球的赤道半径要比极半径略长，北极半径又略长于南极半径。当然，这与地球巨大的半径相比，是微不足道的。此外，地球表面既有山地又有海洋，十分不平整，更加大了地球球体的不规则。然而，海陆的高低起伏与整个地球的规模相比还是相当微小的，所以，在一般情况下，我们还是把地球看成一个正球体。地球的平均半径约为6371千米。



算一算：

1. 地球的赤道半径比极半径长多少千米？
2. 如果要制作一个地球仪，赤道半径定为15厘米，算一算：极半径的长度应为多少厘米？想一想：赤道半径与极半径的这点差值，在制作地球仪时是否可以忽略不计？

## 地球圈层

地球具有圈层结构，地球圈层包括内部圈层和外部圈层。

人类对自己居住的地球的内部情况还了解得很少，目前，人们只能用间接的方法了解地球内部的结构。假如我们把地球切成两半，你就会发现，地球内部从外到里大致可以分为地壳、地幔和地核三层。

地壳是地球表面很薄的一层固体外壳，由各种坚硬的岩石组成。

地幔介于地壳和地核之间，地幔的顶部也是由岩石组成的，地幔顶部与地壳一起合称为岩石圈。地幔中还有一层软流层，岩浆就是从这里沿地壳裂隙上升到地壳上部或喷溢出地表的。

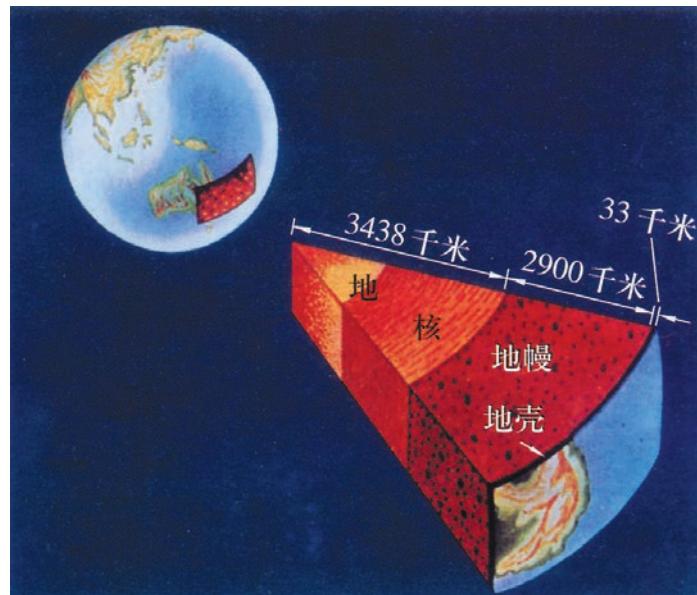
地核位居地球的核心，温度很高，压力很大。

大气圈、水圈和生物圈构成地球的外部圈层。

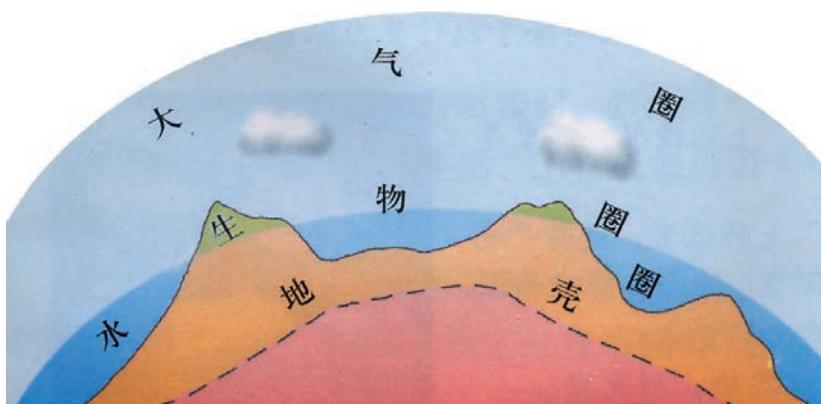
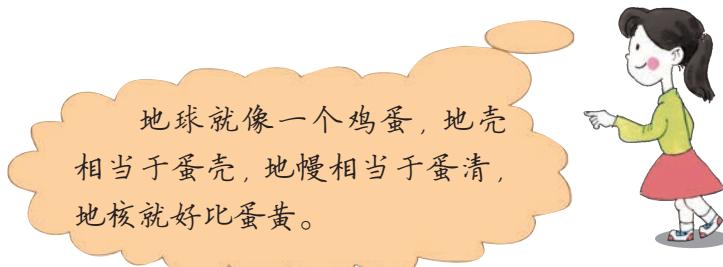
大气圈中的大气是由多种气体混合组成的。如果没有大气，人类和各种生物就无法生存。

水圈是由海洋、江河、湖泊、沼泽、冰川和地下水等组成的连续而不规则的圈层。其中，海水约占地球总水量的97%。水与人类有密切的关系，是生产和生活不可缺少的重要资源。

生物圈是地球表面由生物（主要是植物、动物和微生物等）及其生存环境构成的圈层，它分布在地壳的表层、水圈以及大气圈的底层。



地球的内部圈层



地球的外部圈层

## 1.2 地球的自转

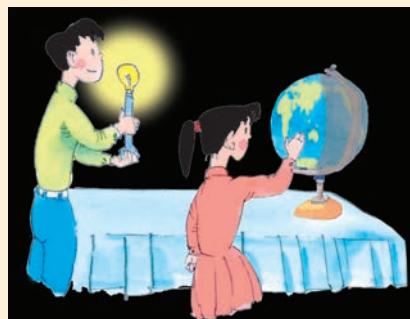
### 昼夜交替

我们都经历过白天和黑夜的交替。为什么会出现昼夜交替现象呢？这与地球的自转密切相关。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

把地球仪放在桌子上，然后面向地球仪，用手自左向右拨动地球仪，使“地球”绕着“地轴”旋转，模拟地球自转。人们将顺着地球自转的方向看作东，而将相反的方向看作西。观察并思考：

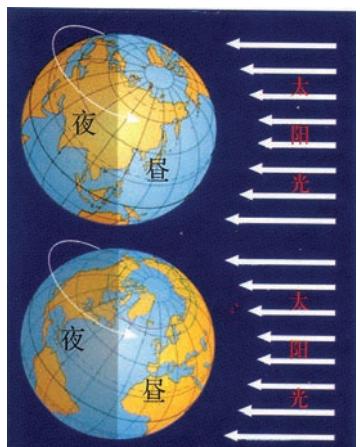
- 当你从“北极”上空俯视时，“地球”自转的方向是顺时针方向还是逆时针方向？
- 准备一盏灯当作太阳，由西向东转动地球仪，观察并说一说太阳为什么会从东方升起。
- 假如地球自转运动的方向与现在的情况相反，太阳还会从东方升起吗？



地球的自转就是地球绕着地轴不停地旋转的运动。地球自转的方向是自西向东，自转一周的时间大约是24小时，也就是一天。

地球是个不透明的球体。在任何时刻，地球表面只有一半被太阳光照亮，朝向太阳的半球就出现白昼，背向太阳的半球就出现黑夜。由于地球不停地自西向东自转，昼夜半球的范围也就随之不停地移动，地球上便产生了昼夜交替现象。

昼夜交替对于地球环境和地球上生命体的生存与发展具有非常重要的意义。



外滩的早晨



外滩的夜晚



假如地球上没有昼夜交替，那会怎样呢？

准备一个小地球仪。在暗室中一人拿手电筒当作太阳，隔开一定距离照射地球仪，另一人自西向东转动地球仪，注意观察：

1. “太阳光”照射到“地球”上的情况，哪里是“昼”，哪里是“夜”？

2. 在地球仪上确定一点作为“你”在“地球”上的位置，旋转“地球”，看看这一点在经过模拟的早晨、中午、傍晚和深夜各位置时受到“太阳”光照情况的变化。

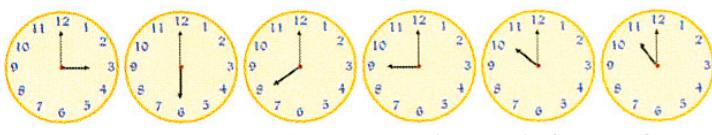
如果学校有条件的话，用三球仪来做上述实验，则更好。



## 时区和区时



旧金山 纽约 里约热内卢 伦敦 巴黎 莫斯科



开罗 伊斯兰堡 曼谷 北京 东京 悉尼



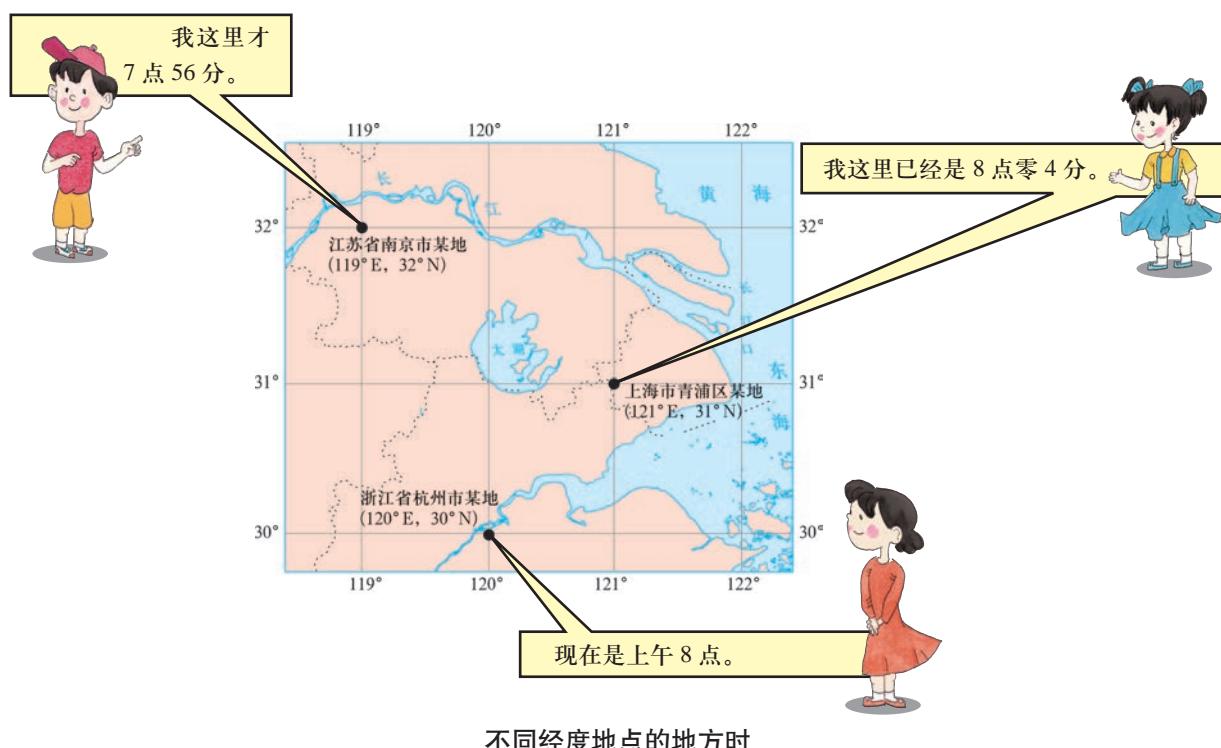
宾馆大堂悬挂世界各地不同时刻的时钟

宾馆大堂  
为什么要挂  
这么多时钟，  
而且这些钟  
的时刻都不  
一样？



由于地球不停地自西向东自转，因此一般住在东边的人要比住在西边的人先看到日出。在地球上不同经度的地方，每天太阳升到天空最高位置的时刻总是有先有后。例如，上海位于东经  $121^{\circ}$ ，当上海是正午时，上海以东的地方已过了正午，上海以西的地方则还未到正午。

如果把太阳升到一天之中天空最高位置的时刻定为正午 12 点，那么，这样确定的时间就叫做地方时。如果世界各地都以地方时定时，那么不同经度的地点，时间都不相同。这种时间上的差异会给人们的生活、工作或旅行带来很大不便。为此，人们用划分时区、制定区时的方法来解决这个问题。



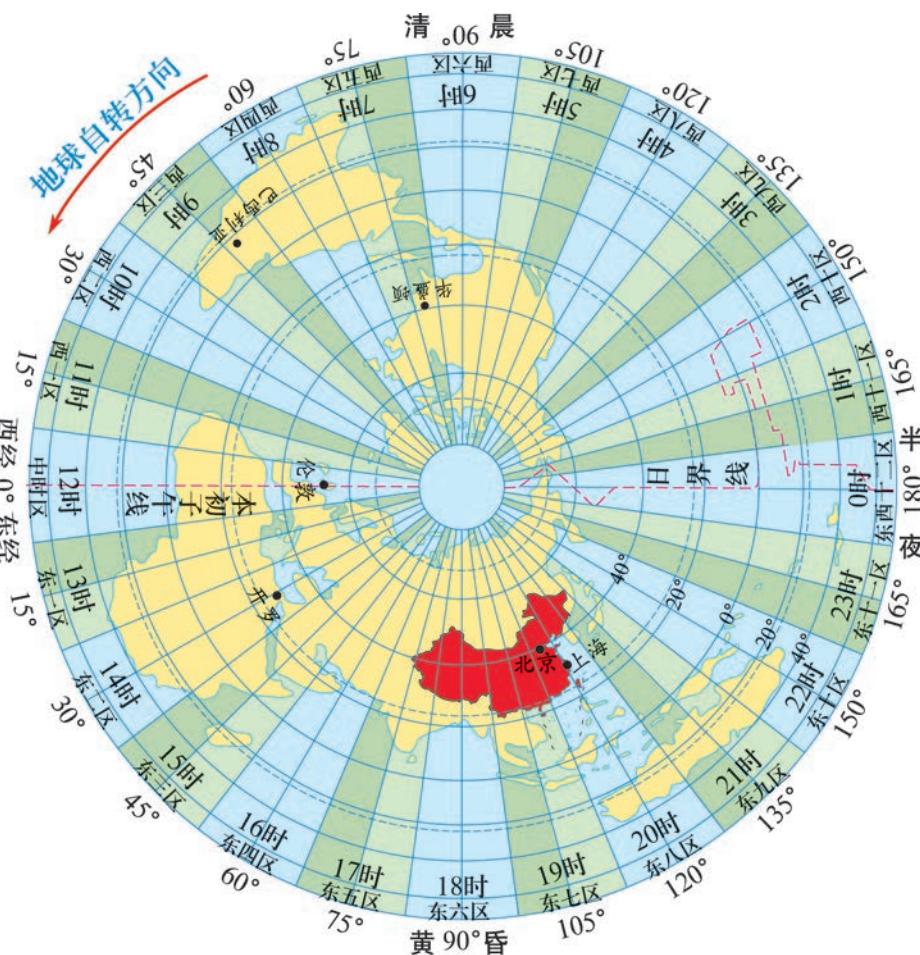
地球自转一周  $360^{\circ}$ ，需要 24 小时，即每小时转过经度  $15^{\circ}$ 。这样，经度相差  $15^{\circ}$  的两个地方，时刻就相差 1 小时。国际上规定，以本初子午线为中央经线的时区叫中时区，向东和向西经度每隔  $15^{\circ}$  为一个时区。在中时区以东，依次划分为东一区至东十二区；在中时区以西，依次划分为西一区至西十二区。全球共划分为 24 个时区。每个时区都以位于本区正中的中央经线的地方时作为该时区的区时。同一时区的区时相同，相邻两个时区的区时相差 1 小时。

实际上，世界上不少国家是根据各自情况来规定本国的标准时刻的。比如：我国规定全国都采用东八区的区时，称为“北京时间”。当我们在收听、收看国际体育比赛实况转播或出国旅行时，要特别注意查询不同国家和地区的实际时间。

此外，国际上规定  $180^{\circ}$  经线为日界线。海船或飞机在越过日界线时，钟点不变，但要变更日期。自西向东越过日界线时，日期要减去一天。如星期三从东十二区向东越过日界线进入西十二区，日期要退一天变为星期二。而自东向西越过日界线时，日期要加上一天。

考虑到  $180^{\circ}$  经线附近的一些国家和地区日期的统一，日界线避免通过陆地，因此它与  $180^{\circ}$  经线不完全吻合，而是稍有曲折。

太  
阳  
光  
线



世界理论时区与日界线

请注意噢，判读伦敦、开罗的时区和时间时可把图逆时针旋转90°后看，判读华盛顿的时区和时间时可把图倒过来看！



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

阅读“世界理论时区与日界线”图回答：

- 看一看，中时区中央的那条经线经度是多少，伦敦、北京、开罗、华盛顿各在哪个时区，北京所在时区的中央经线经度是多少。
- 数一数，东时区和西时区各有多少个。东、西十二区各为一个时区，还是合为一个时区？
- 图中伦敦所在的中时区正好为中午12点，看一看此时华盛顿、开罗、北京各是几点。
- 算一算，当北京12点整时，开罗时间是几点，伦敦时间是几点，华盛顿时间是几点。





## 日界线的由来

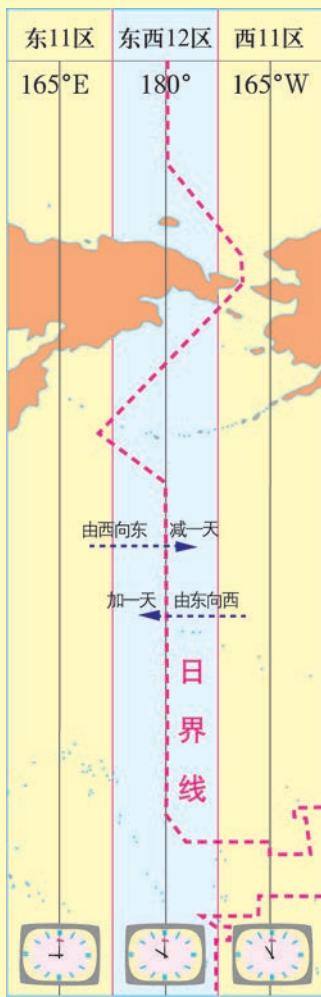
为什么要划定日界线？这个问题可以从麦哲伦船队环球航行的故事说起。在麦哲伦船队向西环球航行的日子里，船上的水手们每天都详细地写航海日记。当他们回到西班牙时，日记上的日期是9月6日，但奇怪的是，在西班牙的日历上却是9月7日。

环球旅行时，日子为什么会“丢失”呢？

假如你向西作环球旅行，根据区时的换算，你每越过一个时区，你的手表就需要倒拨一小时。当你回到出发地时，你的手表整整倒拨了24小时，日期自然就比当地少了一天。反之，向东环球旅行的时候，你每越过一个时区，你的手表就需要拨快一小时。当你回到出发地时，你的手表已拨快了24小时，日期自然就多出一天来。



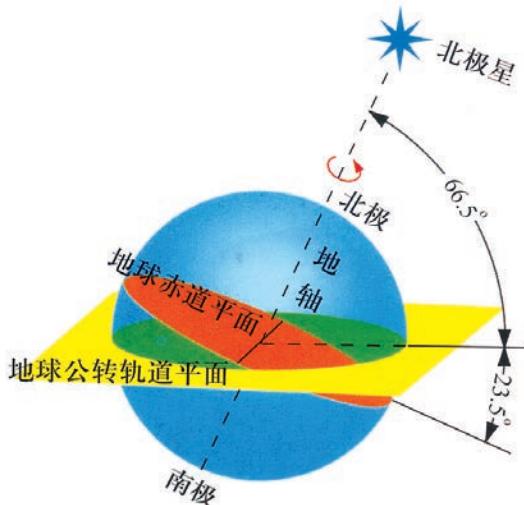
我看小说《八十天环游地球》，主人公在环游地球后发现，日子竟然“多了”一天！



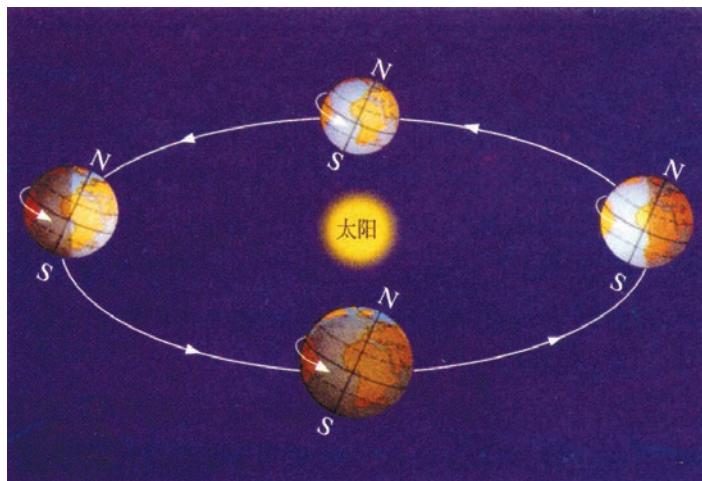
## 1.3 地球的公转

### 地球公转的方向和周期

地球在自转的同时，又围绕着太阳公转。地球公转的方向也是自西向东，公转一周的时间是一年。公转的轨道是近似圆形的椭圆。地球公转的轨道平面与地轴总是保持约  $66.5^{\circ}$  的夹角，而且北极总是指向北极星的附近。



地轴与公转轨道平面的夹角示意图

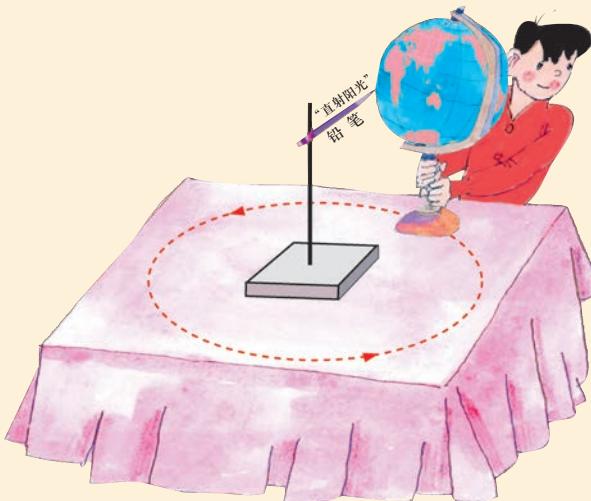


地球的公转示意图

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

用地球仪模拟演示地球公转：

用扎紧在铁架台上的铅笔作为太阳的直射光线，使铅笔尖的高度正好对准地球仪的球心。把地球仪放在桌子上，缓慢地按逆时针方向围绕“太阳”公转一周。演示时要注意：(1) 地轴倾斜的方向不要改变，也就是要使地轴总朝着一个方向倾斜。(2) 地球公转的方向与自转方向保持一致，也就是都自西向东旋转。(3) 铅笔的高低位置不可移动，但笔尖要始终对准地球仪的球心。



当你用地球仪演示地球公转时，请你仔细观察：

1. 铅笔尖指向地球仪表面的那一点（即太阳光直射点）是否在赤道南北之间来回移动。
2. 当“太阳光直射点”移动至北半球最北的一点时，读一读这一点的纬度。
3. 当“太阳光直射点”移动至南半球最南的一点时，读一读这一点的纬度。

## 北回归线和南回归线

地球在公转过程中，太阳光线有时直射在北半球，有时直射在南半球，有时直射在赤道上。一年之中，太阳直射点总是在北纬 $23.5^{\circ}$ 和南纬 $23.5^{\circ}$ 之间来回移动。

北纬 $23.5^{\circ}$ 纬线是太阳能够垂直照射的最北界线，称为北回归线；南纬 $23.5^{\circ}$ 纬线是太阳能够垂直照射的最南界线，称为南回归线。



我国广西桂平北回归线标志



我国台湾花莲北回归线标志

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

1. 正午太阳直射头顶时会出现一些有趣的现象，如在垂直的水井中能看见太阳的倒影，垂直于地面的旗杆见不到影子。你有没有见过或听说过类似的现象？在哪里、什么时间见过或听说过？
2. 想一想：在上海地区是否会出现“太阳直射头顶”的现象？在新疆呢？在海南岛呢？

## 四季的形成

每年3月21日前后（北半球春分日），太阳光直射在赤道上，南、北半球得到的太阳光热大致相等。

每年6月22日前后（北半球夏至日），太阳光直射北回归线，这时北半球得到的太阳光热多，南半球得到的太阳光热少。

每年9月23日前后（北半球秋分日），太阳光又直射赤道，南、北半球得到的太阳光热大致相等。

每年12月22日前后(北半球冬至日),太阳光直射南回归线,这时北半球得到的太阳光热少,南半球得到的太阳光热多。

在北半球,一般把包括春分日在内的3、4、5三个月划为春季,把包括夏至日在内的6、7、8三个月划为夏季,把包括秋分日在内的9、10、11三个月划为秋季,把包括冬至日在内的12、1、2三个月划为冬季。

地球每公转一周,便出现一次春、夏、秋、冬四季的更替。南、北半球的四季正好是相反的。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

找一根木棍(或竹竿),把它插入平坦、开阔的地方,使木棍在地上部分的高度为1米,且垂直于地面。在每星期的同一天,如星期五(或星期六)的中午12点整,连续八周测量木棍在地上投影的长度(阴雨天可空缺),并将数据记录于下表。

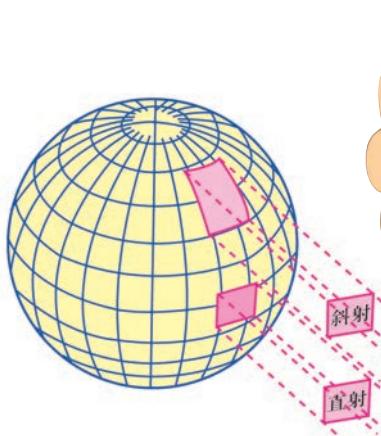
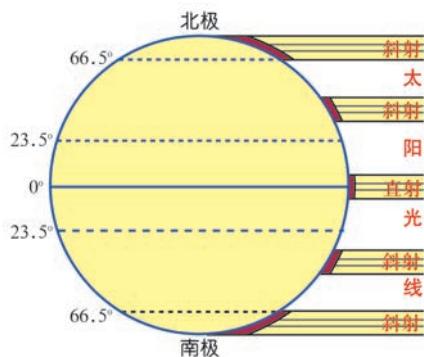


日期	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
影长 (厘米)								

1. 说一说,这八个星期中,木棍在地上投影的长度的变化有什么规律。
2. 把你或你们小组测量的结果,与其他同学或小组进行一次交流,看看结果是否一致。
3. 通过这一活动,你对于“地球的公转”的有关内容产生了哪些问题和想法?

## 五带的划分

由于地球近似球体,太阳光线在地球上不同纬度的地方照射的角度不一样,有的地方照射角度大,有的地方照射角度小,不同的地方接受的太阳光热多少就有差异。



太阳光线越倾斜,相同的光束照射面积越大,单位面积接受的太阳光热就越少。



阳光的直射和斜射

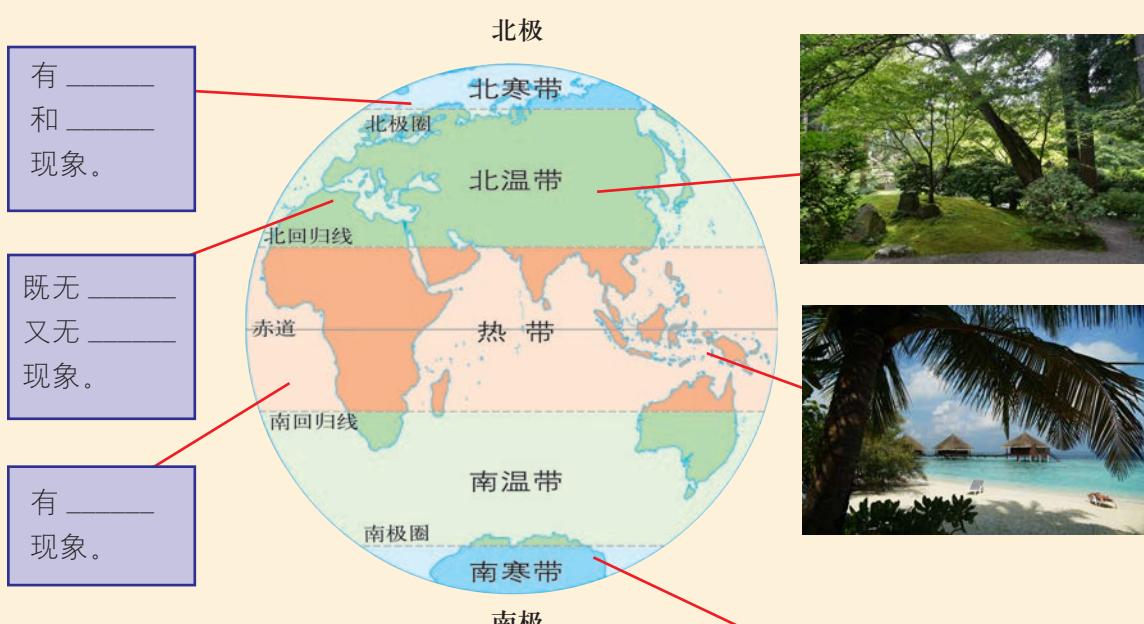
人们根据太阳光热在地球表面的分布状况，把地球表面划分为五个带：热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。

(1) 热带位于南、北回归线之间。热带地区一年之中有阳光直射现象，地面获得的太阳光热最多，全年都很炎热。

(2) 在北纬 $66.5^{\circ}$ 纬线(也称北极圈)以北和南纬 $66.5^{\circ}$ 纬线(也称南极圈)以南的地区，每年有一段时间太阳总是在地平线以上照射，成了不落的太阳，这种现象叫做极昼。但是因为阳光斜射得很厉害，地面得到的太阳光热仍然很少；而且还有一段时间太阳总不升出地平线，是连续的漫漫长夜，这种现象叫做极夜。因此，这里一年四季都很寒冷，形成了地球上的寒带。北极圈到北极的地区叫做北寒带，南极圈到南极的地区叫做南寒带。

(3) 在北回归线与北极圈之间、南回归线与南极圈之间的地区，一年内既没有阳光直射的机会，也没有极昼、极夜现象，地面得到的太阳光热比热带少，比寒带多，气候上的四季变化比较明显。北回归线到北极圈之间的地区，叫做北温带；南回归线到南极圈之间的地区，叫做南温带。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流



填充：

1. 回归线是\_\_\_\_\_带和\_\_\_\_\_带的分界线。
2. 极圈是\_\_\_\_\_带和\_\_\_\_\_带的分界线。
3. 将五带有无太阳光直射和极昼、极夜的情况，填入图中的方框内。

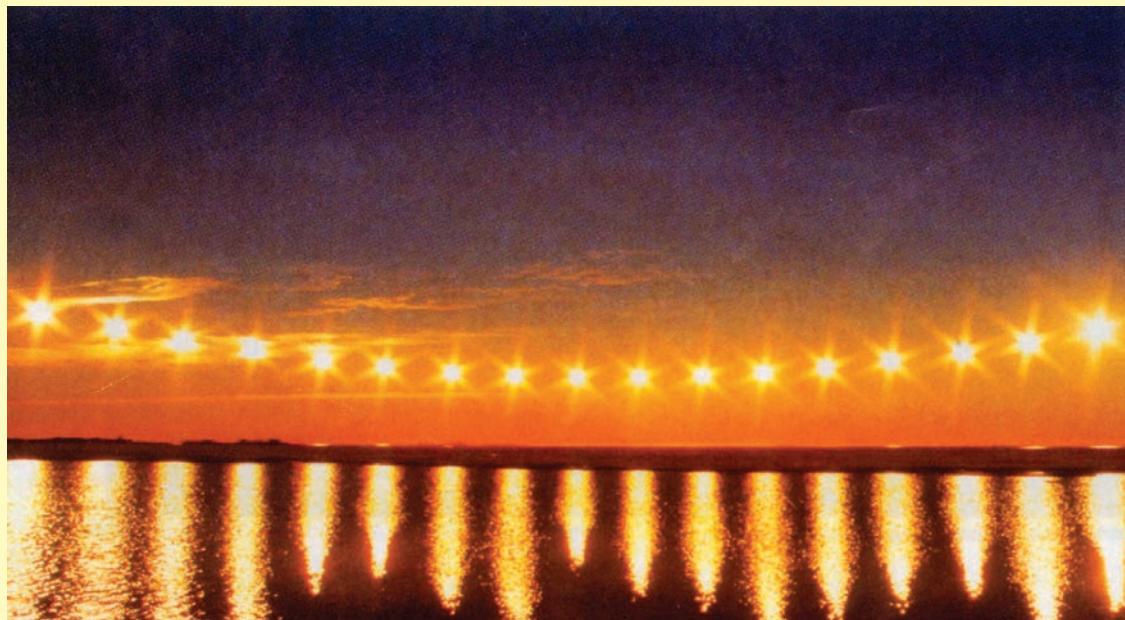


## 极昼和极夜

北半球春分日以后，太阳直射点北移。北极附近太阳终日不落，一天24小时都是白天，这就是“极昼”现象。随着太阳直射点的北移，极昼范围逐渐扩大。夏至日前后，极昼范围扩大到北极圈。在极圈内的亚洲、欧洲和北美洲的一些地区，极昼期间的午夜前后，常常可以看到这样的景象：太阳从西北天空倾斜下落，但是没有没入地平线以下，就又朝东北天空倾斜升起。越靠近北极，极昼持续的天数越多，正午太阳高度越低，阳光斜射得越厉害。北极附近的极昼持续天数可长达半年。

北半球秋分日以后，从北极附近开始，却又是另一番景象，太阳终日不出，一天24小时都在漫漫长夜中度过，这就是“极夜”现象。到冬至日前后，这种现象扩大到北极圈及其以北的所有地区。极夜期间，北极地区失去了阳光的照射，异常寒冷。越靠近北极，极夜持续的天数越多。北极附近的极夜持续天数可长达半年。

南极地区同样也有极昼、极夜现象。



极昼期间的太阳运行轨迹



当北极地区出现极昼的时候，南极地区是什么景象呢？

同样，当南极地区出现极昼时，北极地区呢……



A photograph of a tropical sunset over the ocean. In the foreground, dark silhouettes of palm trees frame the scene. The ocean waves are visible in the middle ground, leading to a distant shoreline where more palm trees stand. The sky is a gradient of warm orange and yellow near the horizon, transitioning to a cooler blue at the top.

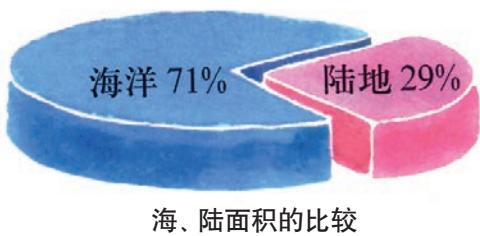
## 2. 陆地与海洋

印度洋海岛风光

## 2.1 全球海陆分布

### 三分陆 七分海

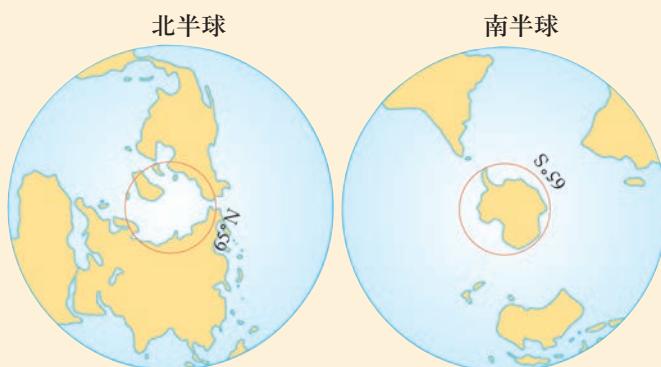
地球表面积约 5.1 亿平方千米，其中陆地的面积只占地球表面总面积的 29%，而海洋的面积则占地球表面总面积的 71%。概括地说，地球表面七分是海洋，三分是陆地。



我们的地球好像  
起错了名字，应该叫  
它“水球”才对。



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流



南北半球的海陆分布

阅读“南北半球的海陆分布”图，说一说：

1. 是北半球的陆地面积大，还是南半球的陆地面积大？
2.  $65^{\circ}\text{N}$  以北的地区与  $65^{\circ}\text{S}$  以南的地区海陆分布有什么显著不同？

### 七大洲

地球上面积广大的  
陆地叫大陆。



伸入海洋，三面临水，一面与  
大陆相连的陆地叫半岛。

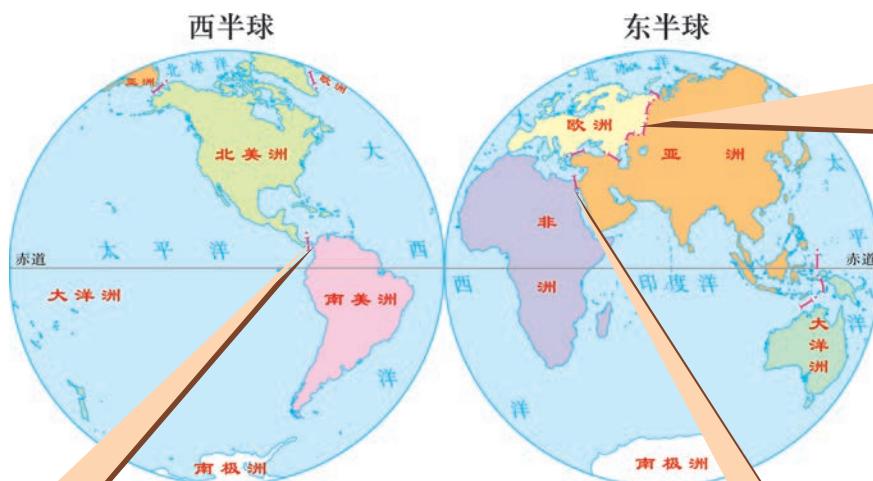
散布在海洋中的小块  
陆地叫岛屿。

大陆、半岛、岛屿示意图

地球上由六块面积广大的陆地——亚欧大陆、非洲大陆、北美洲大陆、南美洲大陆、澳大利亚大陆和南极洲大陆。在大陆的周围还有许多岛屿，大陆和它附近的岛屿合起来称为大洲。全球共有七大洲：亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲和大洋洲。

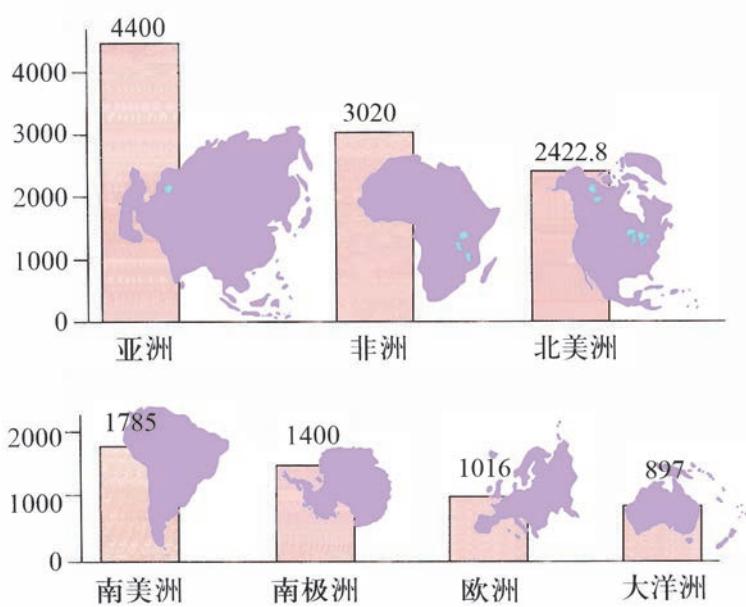


为什么全球有  
六块大陆，而大洲  
是七个呢？



亚洲与欧洲分界线：  
乌拉尔山脉、乌拉尔河、大高加索山脉、土耳其海峡。

七大洲分布图



七大洲面积比较 (单位: 万平方千米)

亚洲、非洲、欧洲和大洋洲主要在东半球。

北美洲和南美洲合称为美洲，主要在西半球；美国以南的美洲地区大多数国家通用源于拉丁语的西班牙语和葡萄牙语，习惯上人们把该地区称为拉丁美洲。

南极洲绝大部分位于南极圈内。

## 七大洲名称的由来

亚洲是亚细亚洲(Asia)的简称，欧洲是欧罗巴洲(Europe)的简称。亚细亚和欧罗巴的名称来源于古代腓尼基语，分别意为“东方日出之地”和“西方日落之地”。腓尼基是公元前1000多年前地中海东岸的文明古国。因为在腓尼基人看来，亚洲在东方，太阳从那里升起；欧洲在西方，太阳在那儿落下。

非洲是阿非利加洲(Africa)的简称，来源于希腊文，意为“阳光灼热”。

美洲全名为亚美利加洲(America)，它是以15世纪意大利航海家亚美利哥的名字命名的。亚美利哥是早期到达美洲的欧洲航海家之一。

大洋洲(Oceania)，顾名思义为“大洋中的陆地”的意思。

南极洲(Antarctica)由于位于地球的最南端，所以被命名为“南极洲”。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论

阅读“七大洲分布图”和《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图，说一说：哪些洲跨东、西半球？哪些洲跨南、北半球？跨经度最多的是哪个洲？

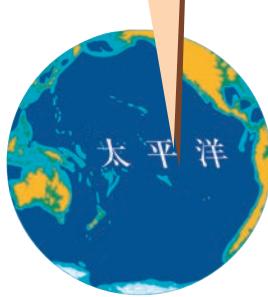
哦，原来各大洲的名称都是有意义的！



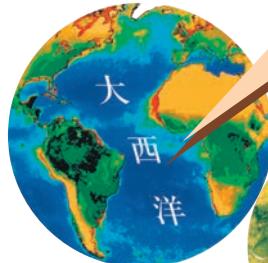
## 四大洋

地球上宽阔的海洋，被大陆分隔成彼此相通的四个部分，即四大洋：太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

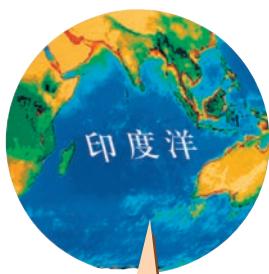
太平洋跨南、北半球，在四大洋中，它面积最大，约占世界海洋总面积的一半。位于太平洋西部的马里亚纳海沟深达11034米，是世界海洋最深的地方。



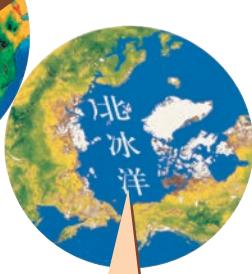
大西洋轮廓略呈“S”形，面积相当于太平洋面积的一半，为世界第二大洋。



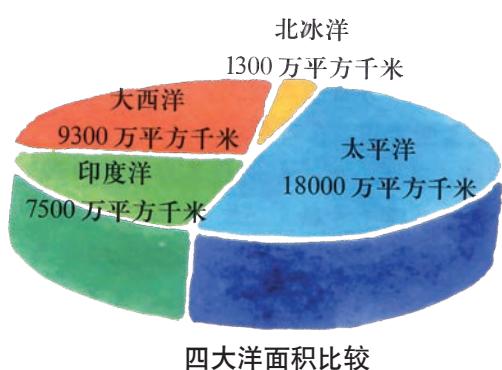
印度洋大部分在热带，赤道穿过其北部，形状略呈三角形，为世界第三大洋。



北冰洋位于北极圈内，在四大洋中它最小、最浅。



四大洋的形状、大小比较



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论

1. 读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界政区地图”，找一找以前所学的国家中哪些位于大西洋沿岸，哪些位于太平洋沿岸。
2. 在《地理图册 六年级第二学期》的有关地图中找一找，北冰洋经什么海峡与太平洋相通，大西洋经什么海峡与太平洋相连。



## 四大洋名称的由来

**太平洋** (Pacific Ocean) 我国古代把太平洋称为沧海、东海等。麦哲伦当年环球航行，进入太平洋时，正巧这里波平如镜，与汹涌澎湃、波浪滔天的大西洋形成鲜明的对照，因此，他给这片大洋起名为太平洋。

**大西洋** (Atlantic Ocean) 在西方各种语言中把大西洋称为阿特兰蒂洋，这个名字源于古希腊神话中的一位英雄阿特拉斯的名字。而我国现在使用的大西洋这个名称，是根据明朝时欧洲传教士编绘的世界地图上的拉丁文名称意译过来的。

**印度洋** (Indian Ocean) 印度洋在我国古代被称为西洋。明代大航海家郑和曾七下西洋，指的就是印度洋。15世纪末，葡萄牙著名航海家达·伽马为了寻找通往印度的航线，率船队从大西洋南下，绕过非洲南端的好望角进入该大洋，从此开始使用印度洋这个名称。

**北冰洋** (Arctic Ocean) 北冰洋名称的由来，一则因为它在四大洋中位置最北，再则因为该地区气候严寒，洋面上常年覆有冰层，所以人们称它为北冰洋。



北冰洋洋面上常年覆有冰层

北“冰”洋，真  
是名副其实呀！



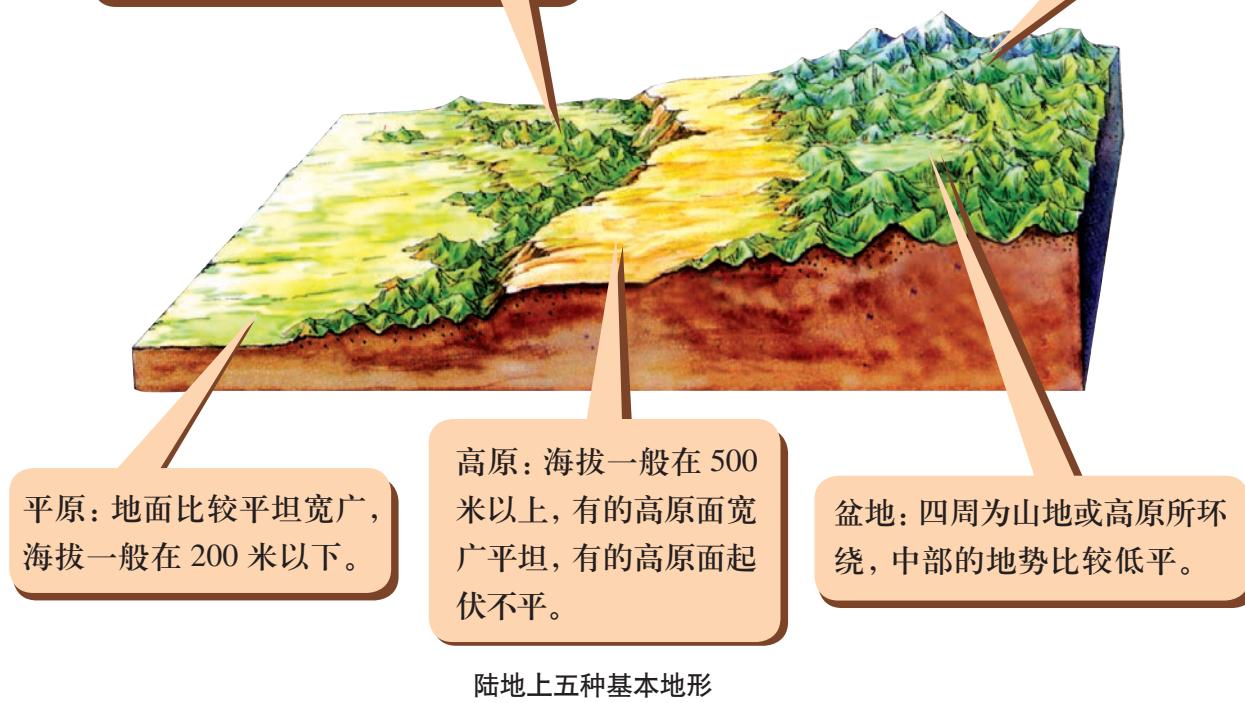
## 2.2 世界的地形

### 千姿百态的地形

地球的陆地表面高低起伏，千姿百态。人们通常把陆地地形分为平原、高原、山地、丘陵和盆地五种基本类型。

丘陵：坡度较缓的低矮山丘，海拔一般在500米以下，相对高度一般在200米以下。

山地：海拔大多在500米以上，有的高达数千米，而且起伏很大。



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

1. 阅读《地理光盘Ⅰ》中有关平原、高原、山地、丘陵的内容，议一议：平原与高原有什么区别？山地与丘陵有什么区别？
2. 在《地理图册 六年级第二学期》的“世界地形”图中，指出在六年级第一学期“世界分国篇”中学习过的世界著名山脉。

山地有的绵延很长，形成山脉。山脉是陆地地形的“骨架”，并且常常成为重要的地理分界线。

在太平洋东岸，山脉大体呈南北向分布，其中著名的山脉有北美洲的落基山脉和南美洲的安第斯山脉。安第斯山脉是世界上最长的山脉。

横贯亚欧大陆南部的喜马拉雅山脉和阿尔卑斯山脉是世界上最年轻的山脉，至今它们还在继续“长高”。

山地拥有丰富的动植物资源和矿产资源，山地的自然风景和独特的气候是重要的旅游资源，但山地交通不便，开发难度相对较大。



## 世界上最长的山脉——安第斯山脉

南美洲西部为年轻高大的安第斯山脉所盘踞。主脉自北向南纵贯太平洋沿岸，直至火地岛，全长近9000千米，为世界上最长的山脉。安第斯山脉高峻连绵，由一系列



山脉、火山带、山间谷地、盆地和高原组成，一般宽约300千米。大部分地段海拔都超过3000米，6000米以上的高峰有50多座，阿空加瓜山海拔达6960米，为南美洲和西半球的最高峰。安第斯山脉对其东西两侧的地理环境有重大影响。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论

浏览《地理光盘1》中“山地”的图片，选择一两座山脉，搜集有关该山脉的图片，或将你在旅游中所拍摄和搜集的山地的照片在班级中进行展示和介绍。

雄伟壮丽的山脉是旅游的好去处啊！



雄伟挺拔、蜿蜒起伏的高原，素有“大地的舞台”之称。我国的青藏高原是世界上最高的高原，平均海拔在4000米以上，有“世界屋脊”之称。位于南美洲的巴西高原，面积约500万平方千米，除了南极洲冰雪覆盖的高原外，巴西高原是地球上面积最大的高原。

海拔较高的高山、高原地区，空气稀薄，气压较低，一般人初到高山、高原常会因为缺氧而发生心跳加剧、呼吸急促等高原反应。



巴西高原上的牧场



西欧平原

平原一般地势平坦。世界平原总面积约占全球陆地面积的四分之一。世界上面积最大的平原是亚马孙平原。

不少平原地区土地肥沃，自然条件优越，适于人类生产、生活，成为人口稠密、经济发达的地区。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

阅读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图，回忆六年级第一学期学过的“世界分国篇”中的有关内容，说出亚洲、欧洲、非洲、北美洲和南美洲一些著名的高原、平原的名称。



世界第一大盆地——刚果盆地



丘陵上开辟的茶园

世界上的盆地差别很大：有的盆地面积较大，有的盆地面积极小；有的盆地海拔较高，有的盆地海拔却很低；有的盆地深居内陆、干旱少雨，有的盆地水源充足、土地肥沃。位于非洲大陆中西部的刚果盆地是世界上最大的盆地。

丘陵一般由山地或高原经长期的侵蚀而形成。世界著名的丘陵有哈萨克丘陵、我国的江南丘陵等。丘陵地区是发展林业、牧业与多种经营的良好场所，许多丘陵地区有丰富的森林、矿藏和旅游资源。

### 丘陵地区的多种经营

西班牙南部有一片丘陵，那里海拔较低的地区种植了粮食、蔬菜和饲草，海拔较高的地区种植了油橄榄、柠檬和柑橘，过渡地区则种植了向日葵和大麦，几乎所有的土地都得到利用，发展了各种农业经济。



## 迥然不同的亚、欧地形

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图，找出亚洲有哪些山脉、高原和平原，并回答：

1. 判断亚洲的地势哪里高、哪里低，并说出判断的依据。

2. 找出喜马拉雅山脉的珠穆朗玛峰，读出其海拔高度。找出位于西亚的死海，读出其海拔高度。算一算，它们之间海拔相差多少？

3. 观察亚洲主要河流的流向有什么特点，这种特点与地形有何关系？



### 阅读地形图了解亚洲地形大势

首先，可以通过地形图上各种地形的色块所占面积和分布的位置来判断该地区地形分布的大势。在“世界地形”或“亚洲地形”图中，黄褐色面积广大并分布在亚洲的中部，绿色分布在四周，这说明亚洲地形以高原、山地为主，中部高，四周低。

其次，可以通过阅读地形图上具体的地形名称来了解地形的分布。如在“世界地形”或“亚洲地形”图中可以看出：青藏高原位于亚洲的中部，它的北面是蒙古高原和中西伯利亚高原，西面是帕米尔高原和伊朗高原；平原多分布在四周，北部有西西伯利亚平原，东部有东北平原、华北平原和长江中下游平原等。

此外还可以在图中了解山脉、丘陵和盆地的名称及分布。

亚洲的地形以高原、山地为主，高原和山地约占全洲总面积的  $\frac{3}{4}$ 。

亚洲平均海拔约 950 米，是除南极洲外世界平均海拔最高的大洲。亚洲既有世界上最高的山峰——珠穆朗玛峰，又有世界陆地海拔最低的洼地——死海，是海拔高度相差最大的一个大洲。

亚洲的地势中部高、四周低。“世界屋脊”青藏高原和帕米尔高原雄踞在亚洲中部，这些高原是许多大河的发源地。

亚洲地势起伏这么大啊！



亚洲中部山脉、高原分布示意图



## 巨大的山结——帕米尔高原

帕米尔高原位于亚洲中部，平均海拔4000米，东部比较坦荡，西部多深谷，边缘的山峰海拔超过7000米。我国古代称它为葱岭。“帕米尔”在当地主要居民塔吉克族人的语言中，意思为“世界屋脊”。

亚洲几条高大的山脉汇集于这里，形成巨大的山结。



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图：

- 在图上找出欧洲主要的山地和平原，说出它们的名称。估测一下，欧洲是平原面积大还是山地面积大。
- 比较欧洲与亚洲的地形，说出它们有什么不同。



欧洲主要山脉、平原分布示意图

欧洲平均海拔300米，在世界各大洲中是平均海拔最低的一个大洲，平原约占全洲总面积的60%。

欧洲的平原西起大西洋沿岸，东至乌拉尔山麓，绵延数千千米。

欧洲的山脉主要集中在北部和南部。北部斯堪的纳维亚半岛上纵贯着斯堪的纳维亚山脉，山势起伏较缓。南部阿尔卑斯山脉雄伟高峻。

## 阅读



须德海拦海大堤

### 海拔最低的国家——荷兰

荷兰位于欧洲西部，是世界著名的低地之国，全国有38%的国土低于海平面，最低处海拔为-6.7米，另有1/4的国土海拔不足1米，海拔超过50米的国土只占20%。由于地势低洼，沿海地区经常被海水淹没。为了阻挡海潮，荷兰从13世纪起就不断建堤筑坝。

好壮观的拦海大堤，堤上还有高速公路！



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图，讨论：南、北美洲地形分布各有什么特点？将讨论结果填写在下表中：

大洲	主要山脉和高原	主要平原	地形分布主要特点
北美洲			
南美洲			

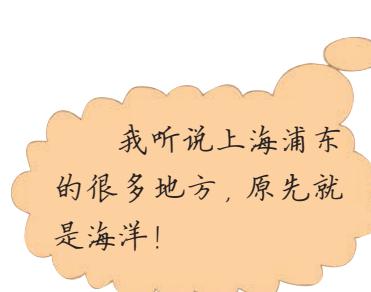
## 2.3 海陆的变迁

### 沧海桑田

“沧海桑田”，意思是说海洋会抬升为陆地，陆地也会演变成海洋。在雄伟高峻的喜马拉雅地区，科学工作者找到了许多古海洋动物和植物的化石。这些海洋里的生物为什么会出现高山地区呢？原来，在3000万年前，喜马拉雅地区是一片汪洋大海，后来才形成了山脉。



古海洋动物化石



### 大地沧桑



“沧海桑田”在我国沿海地区多处可见。

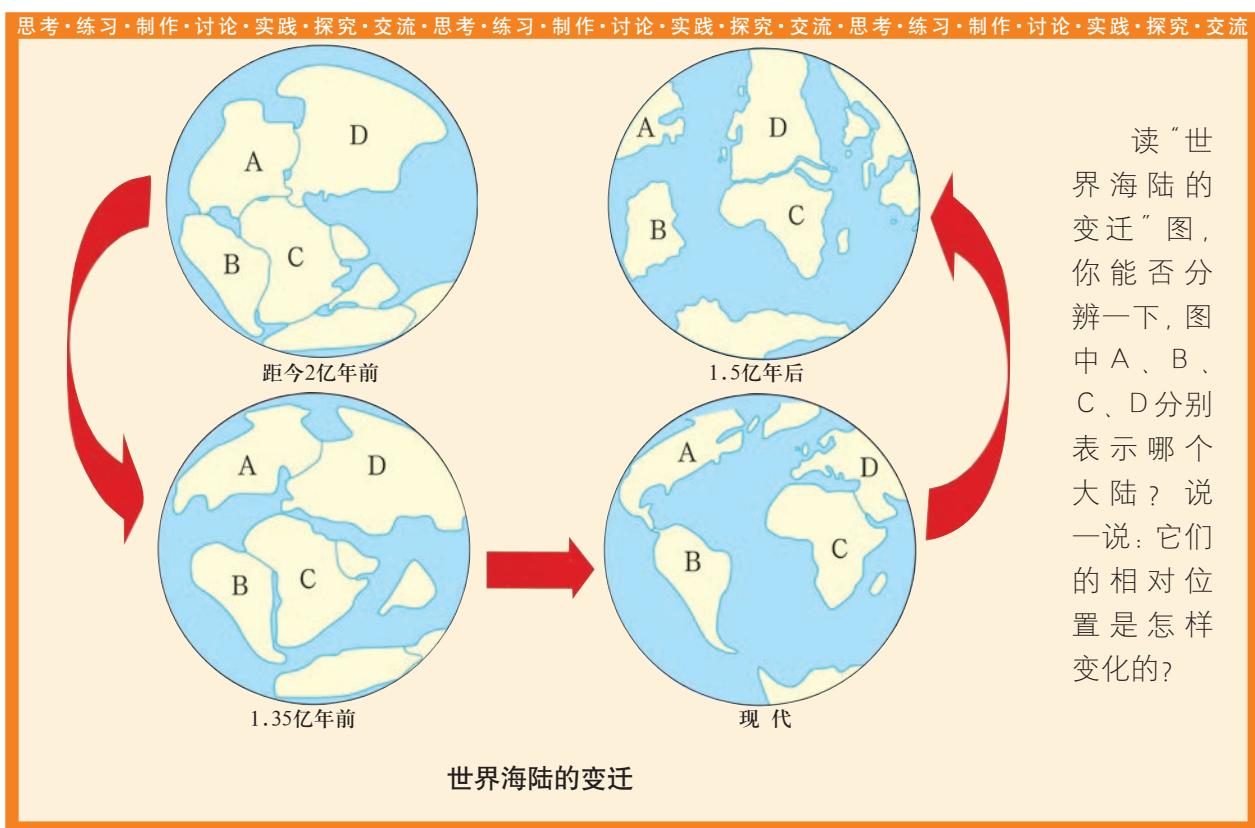
据考证，我国华北平原在最近800万年间已有六次遭海水浸淹，其中规模最大的一次，海水一直侵袭到太行山麓。

我国在南海北部进行石油和天然气勘探时，发现了珠江口盆地。珠江口盆地距现代海岸线500千米以外。据推算，距今3000多万年前，整个珠江口盆地都是大陆的一部分。到了距今1000万年前，海水大规模地向北侵袭，把整个盆地淹没了。

那么，海洋和陆地为什么会发生变迁呢？科学家很早就开始探索原因。20世纪初德国科学家魏格纳首先提出了大陆漂移学说，并找到了很多大陆漂移的证据。20世纪中期，科学家们在发现“海底扩张”的事实以后，又创立了板块构造学说。

## 漂移的大陆

大陆漂移学说认为，3亿年前地球上只有一块陆地，它的周围是一片广阔的海洋。大约2亿年前，这一整块的大陆先后在多处出现裂缝，分裂成若干块陆地，并开始“漂移”。经过漫长的地质年代，逐渐形成了我们今天所见到的海陆分布状态。



## 六大板块

板块构造学说认为，全球的岩石圈主要由六大板块组成，大陆的移动并不是陆地独自在海洋上漂移，而是大陆与附近的洋底组成的板块一起在缓慢移动。一般说来，板块的内部比较稳定，而在板块与板块的交界处，地壳较不稳定，火山、地震活动频繁。



### 岩石圈的“制造车间”

在进行海底勘查时，海洋科学家吃惊地发现，全球各大洋洋底都分布着一条高出两侧海底约3000米的大洋中脊（或称海岭）。1962年，科学家提出海底扩张说，认为大洋中脊顶部是地下岩浆上升的涌出口，岩浆不断涌出并冷凝成新的洋底地壳。这些新的洋底地壳，伴随着先形成的较老的洋底地壳，不停地向两侧扩张推移。

1973—1974年间，有三名科学家曾乘坐深潜器考察大西洋底的海岭。他们在2700多米深处看到的海底景色，显示出从前这里曾发生过火山活动，高温熔岩像挤牙膏一样从海底深处缓缓喷流出来，形成了海底扩张的壮观情景。

拼图游戏：将一张透明纸覆盖在《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图上，用铅笔把六块大陆的轮廓描绘出来，然后用剪刀沿着每块大陆轮廓剪开。试一试：你能否将这六块大陆大致拼合成一块大陆？

板块构造学说认为大陆漂移是板块运动引起的。喜马拉雅山脉、大西洋、东非大裂谷等的形成也都与板块运动有关。



世界六大板块示意图

1. 读“世界六大板块示意图”，观察世界六大板块的分布情况，说出六大板块的名称。在图上指出澳大利亚位于哪个板块。
2. 对照《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图，说出喜马拉雅山脉位于哪两大板块之间。
3. 观看右面的漫画，描述一下图中比拟的现象。



## 2.4 河流和湖泊

### “大地的动脉”——河流

对地球来讲，河流是非常重要的，它是汇集和输送水及水中泥沙、盐类、有机质等进入海洋、湖泊的主要通道，因此河流有“大地动脉”的美称。人类与河流息息相关，人类古代文明的发祥地几乎都位于大河的沿岸，河流对现代经济和城市的发展也起着非常重要的作用。



### 河流——人类古代文明的发祥地

河流哺育了人类古老的文明。

在北非的撒哈拉沙漠，每到夏季，汹涌而至的尼罗河洪峰溢出狭长的河谷；汛期过后，河岸两旁的田野被一层沃土所覆盖。在这片柔软湿润的土地上，诞生了古埃及文明。

在两河流域，幼发拉底河和底格里斯河从白雪皑皑的群山发源，在奔向波斯湾的曲折历程中，把西亚苦旱之地变成宜农宜牧的生命家园，创造了古巴比伦文明。

被印度河、恒河所滋润的古代印度是世界文明的发祥地之一，古印度文明又称印度河文明、恒河文明。

早在 100 万年以前，黄河流域就有了直立猿人的足迹。长期以来，黄河流域一直是中国政治、经济、文化的中心。黄河是中华民族的“摇篮”。



在恒河朝圣沐浴的人们



尼罗河孕育了古埃及文明



被印度人奉为圣河的恒河



黄浦江是上海的母亲河

思考·练习·制作·讨论·实践·探究

收集某一条河流的有关资料，写一篇河流对人类活动影响的小论文，或制作一份演示文稿，在班级中进行交流。



山区的河流大多穿行在高山峡谷中，河道狭窄，水流湍急，不利于航运，但水能资源丰富。

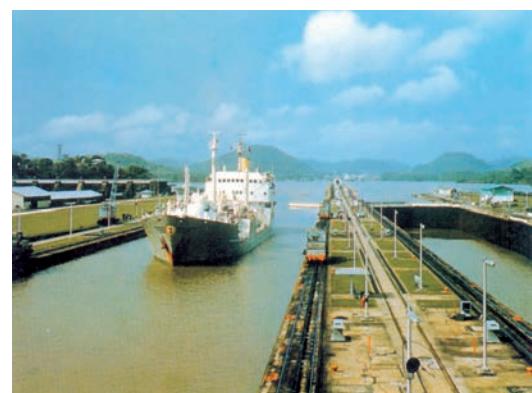


平原地区河流，一般河面开阔，水流平缓，利于航运、灌溉和渔业生产。

世界上大大小小的河流有很多，这些河流各有不同的特点，分属各种类型。一年四季都有水的是常年河，只是在某个季节有水的是时令河；河水最终流到海洋里的是外流河，河流最终消失在沙漠、戈壁或流到没有出口的湖泊里的，则是内流河。另外，陆地表面还有人工开凿的运河。



时令河干涸季节的河床



沟通大西洋和太平洋的巴拿马运河

## 水系和流域

从地图上我们可以看到，大的河流除了干流外，两旁还有不少支流汇入，而这些支流又有许多更小的支流汇入，干流及其支流就组成了河流的水系。由于受到高地或山地的阻隔，每条河流只能接纳一定区域范围的来水，这些高地或山地成为相邻两条河流间的分水岭。分水岭一侧的来水都汇集到同一条河流，这个集水区域就是这条河流的流域。



## 世界名河大川

世界上有很多著名的河流。

纵贯非洲东北部的尼罗河，发源于东非高原，向北注入地中海，全长6671千米，是世界上流程最长的河流。尼罗河由白尼罗河和青尼罗河汇合而成，习惯上，人们把白尼罗河作为尼罗河的干流。

位于南美洲的亚马孙河，发源于秘鲁境内的安第斯山脉，向东注入大西洋，全长6480千米，仅次于尼罗河，是世界第二长河。

世界上著名的河流还有长江、密西西比河、刚果河、伏尔加河和恒河等。



尼罗河入海口堆积成的三角洲

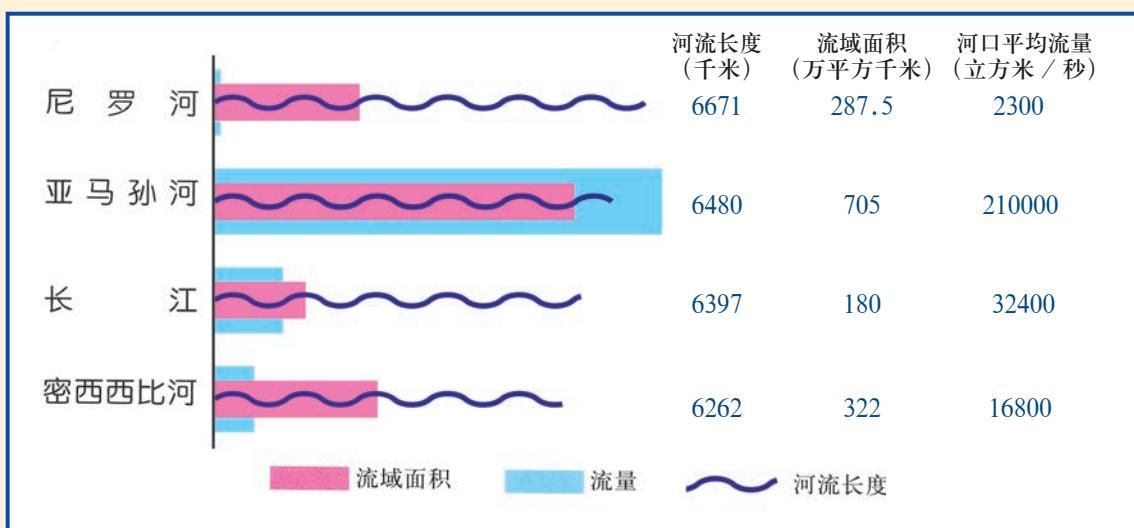


世界最长的河流是尼罗河，它的流量是否也是世界上最大的呢？

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

1. 读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图，找一找图中有没有内流河，说一说它们在分布上有什么特点。
2. 在《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图上，找一找尼罗河、亚马孙河、密西西比河、刚果河和恒河的发源地，说一说这些河流分别注入什么海洋。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流



阅读“世界四大河流长度、流域面积和流量”图表，比较尼罗河、亚马孙河、长江、密西西比河的长度、流域面积及流量的大小。讨论：为什么这四条河流中，尼罗河长度最长，但流量却最小？

## 水量充沛的刚果河

非洲的刚果河长4600多千米，长度远不及尼罗河，但其流量却比尼罗河大14倍。按流量排位，它在世界大河中仅次于南美洲的亚马孙河，居世界第二位。

刚果河每年流入大西洋的水量有1300立方千米，在河口附近，60千米范围内的大西洋海域终年都是淡水。为什么刚果河水量如此丰富呢？原来，刚果河流经的地区绝大部分位于热带雨林气候区，因此河流全年都保持着充沛的水量。

## “大地明珠”——湖泊

世界上的湖泊分布很不均匀。在各大洲中，北美洲和欧洲的湖泊分布较为集中。湖泊可分为淡水湖和咸水湖两类。世界著名的淡水湖有北美洲的五大湖，非洲的维多利亚湖、坦噶尼喀湖，亚洲的贝加尔湖等。



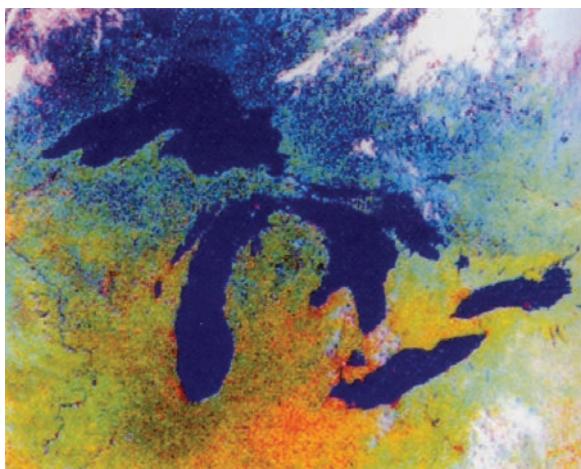
澳大利亚的北艾尔湖



非洲坦噶尼喀湖

五大湖位于北美洲的美国与加拿大之间，是世界最大的淡水湖群。五大湖包括苏必利尔湖、密歇根湖、休伦湖、伊利湖和安大略湖，其中苏必利尔湖是世界最大的淡水湖。

世界著名的咸水湖有亚欧交界处的里海、亚洲的咸海等。



北美洲五大湖卫星遥感影像



里海水上油田

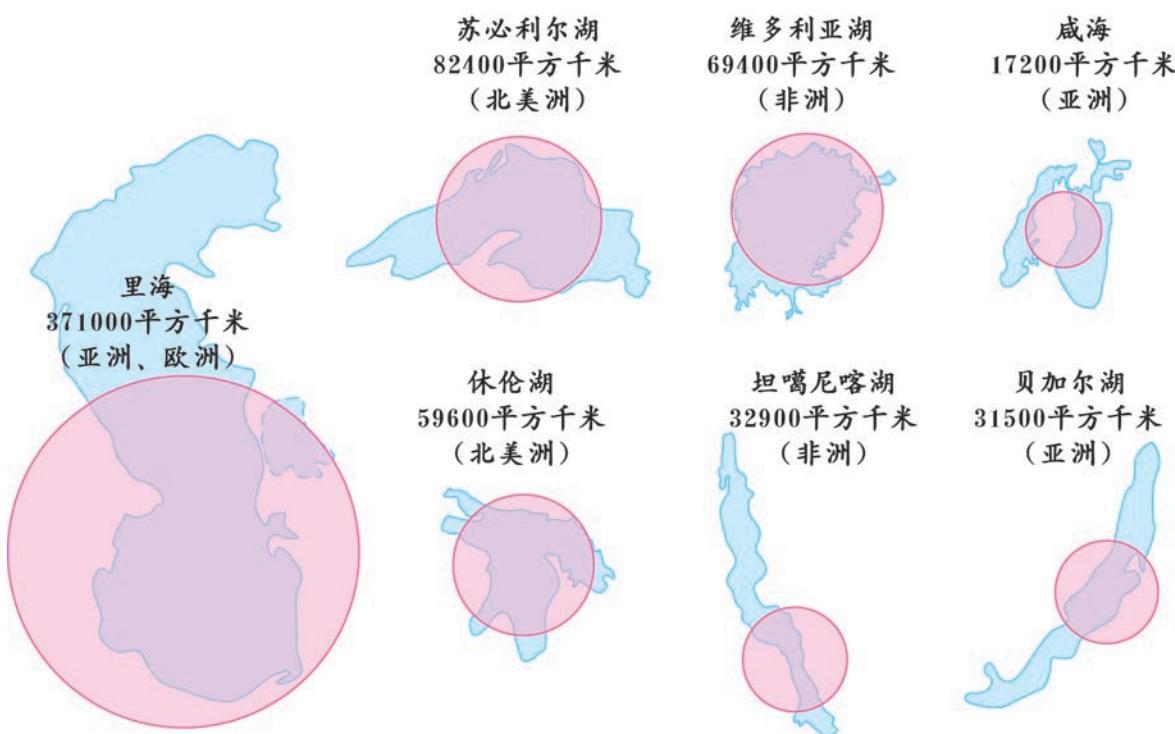
## 阅读



死海，原来是一个  
淹不死人的“海”！

### 世界海拔最低的湖泊——死海

位于巴勒斯坦地区与约旦之间的死海，是世界上海拔最低（-415米）的湖泊。死海水中没有鱼，连四周岸边也寸草不生。死海地处干旱地区，蒸发旺盛，湖水含盐量极高，水的密度极大，足以使不会游泳的人也能浮在水面上，不会沉下去。死海风景奇特，加之湖水中含有多种化学元素，每年有大批旅游者和患有关节炎、风湿症等多种疾病的患者前来观光和疗养。



世界主要湖泊的形状和大小（圆圈表示面积大小）

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

- 读“世界主要湖泊的形状和大小”图，说出世界面积最大的湖泊的名称、面积及位于的大洲；说出世界面积最大的淡水湖泊的名称、面积及位于的大洲。
- 结合上学期所学内容，回想一下，世界上最深的湖泊是哪个湖泊。
- 查找有关资料，探究一下，里海到底是海还是湖。

湖泊中除了有丰富的水资源以外，还有丰富的生物和矿产资源。湖泊具有供水、发电、灌溉、航运、渔业、旅游及调节气候等多方面的功能。但目前世界上许多湖泊水体污染日益严重，湖泊资源面临枯竭，合理利用、开发和保护湖泊资源的任务十分艰巨。

## 咸海的衰亡



位于亚洲中部的咸海，是世界第二大咸水湖，分属哈萨克斯坦和乌兹别克斯坦。近年来，咸海湖泊面积大大缩小，蓄水量大量减少，湖水含盐量急剧上升。湖中已有20多种鱼类灭绝，水产业奄奄一息。由于湖面缩小，大片盐碱湖滩出露。风把含盐的沙土吹到四周的农田、草原，使当地农牧业深受其害。



咸海周围地区工农业用水剧增，加之咸海地处干旱区，湖水蒸发十分强烈等等，是咸海趋于消亡的原因。

咸海边缘的大片湖面变成骆驼可走的陆地，船却不能航行了！



## 湖泊水为什么会发黑、发臭



湖泊水发黑、发臭是一个世界性的环境问题。湖水污染造成的严重生态后果和经济损失，已经引起了世界各国的关注。湖泊水发黑、发臭的原因是湖泊水体接纳了过量的氮、磷等营养物质，使水体中的藻类和其他水生生物大量繁殖，水体的透明度和溶解氧含量急剧下降，造成湖泊水质恶化，导致湖泊生态系统遭到严重破坏。



云南滇池遭污染导致水生生物疯长成灾

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

联系已学过的国家，想一想，课文中提到的湖泊有哪些我们以前已学习过了，并在《地理图册 六年级第二学期》的“世界地形”图中找出它们的位置。

## 2.5 世界的海洋

### 边缘海和内陆海

海是洋的一部分，位于大洋的边缘。海又分为边缘海和内陆海等。

边缘海位于大陆边缘，一侧以大陆为界，另一侧与大洋相接。白令海、鄂霍次克海、北海、黄海、东海和南海等都属于边缘海。



#### 白令海

白令海是太平洋北部的边缘海，位于亚洲西伯利亚和北美洲阿拉斯加之间，面积约231.5万平方千米，平均水深1640米。

18世纪服役于俄国的丹麦航海家维图斯·白令曾两次来到这个海区，探测亚洲和美洲是否在此相连。1741年，白令第二次出航时，率探险队员到达北美洲，在阿拉斯加南部登陆。但返航时，白令和很多探险队员因患坏血病死在途中。

白令海和白令海峡就是以航海家维图斯·白令的名字命名的。



内陆海指四周被大陆或岛屿、群岛所包围，但有狭窄水道与大洋相通的海，如亚欧大陆与非洲大陆之间的地中海、欧洲北部的波罗的海、中国的渤海、日本的濑户内海等。



欧洲北部的波罗的海



风光迷人的地中海

## 日本的濑户内海

濑户内海位于本州、四国、九州三大岛屿之间，濑户内海与太平洋之间有海峡沟通。

濑户内海风平浪静，大小岛屿星罗棋布，岛上树林苍翠，沿岸沙滩上白沙绵绵。1988年起濑户内海上陆续架起了连接本州岛和四国岛的跨海大桥。跨海大桥共有三条路线，似银链蜿蜒在20多千米宽的海面上，十分壮观。

濑户内海沿岸有多个海港和工业城市。

日本将整个濑户内海设立为国立公园，公园很大，仅陆地面积就达600多平方千米。这里除了有优美的自然景色，还有一些古城和古迹，包括中国唐朝高僧鉴真开创的屋岛寺等。



日本濑户内海上的跨海大桥

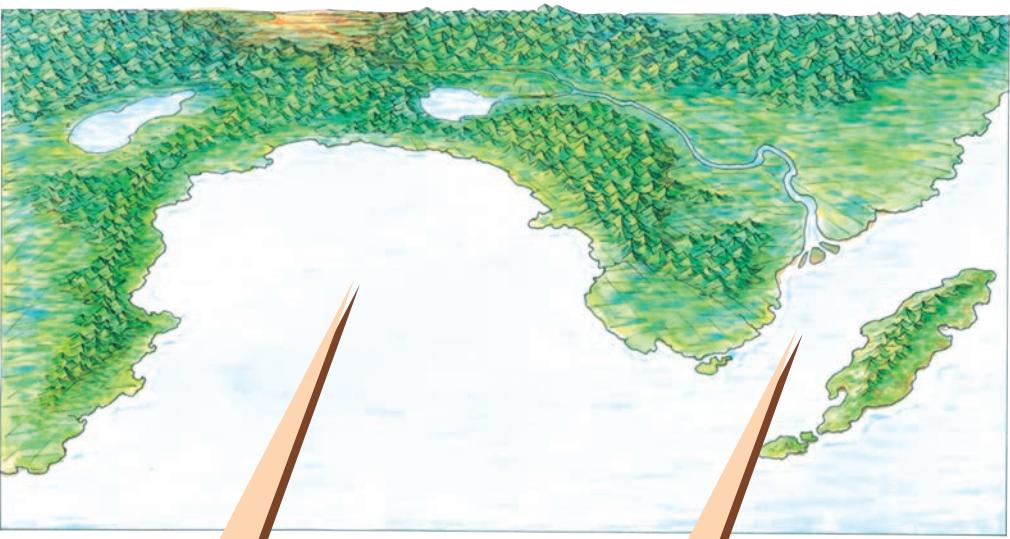
原来濑户内海跨海大桥是由这么多的单座桥梁组成的呀！



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习

阅读《地理图册 六年级第二学期》中的有关地图，找一找濑户内海、白令海、鄂霍次克海、日本海和北海，并说一说你是在哪幅地图上找到的。

## 海湾和海峡



海湾：洋或海伸进陆地的部分，通常三面为陆，一面为海。

海湾和海峡

海峡：两块陆地之间连接海或洋的狭窄水道。



土耳其海峡（东段）卫星遥感影像

海湾内一般风浪小，水体平静，泥沙易于堆积，是人类从事海洋经济活动及发展旅游业的重要基地。世界上较大的海湾主要分布在北美洲、欧洲、非洲和亚洲沿岸，如墨西哥湾、比斯开湾、几内亚湾和孟加拉湾等。

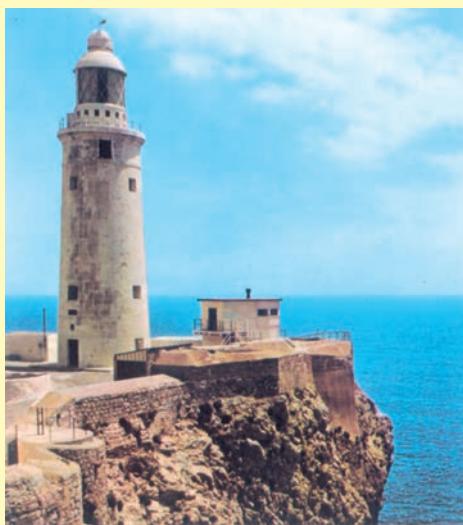
海峡一般水较深，水流较急且多涡流。世界上有上千个海峡，著名的有直布罗陀海峡、马六甲海峡、英吉利海峡、土耳其海峡和麦哲伦海峡等。海峡在航运和军事上都有极其重要的意义。



### 直布罗陀海峡

直布罗陀海峡位于欧洲伊比利亚半岛南端和非洲西北角之间，长58千米。海峡西宽东窄，最深320米，最浅301米。海峡南北两岸山地原相连接，后来陆地下陷，海水浸没，形成海峡。

直布罗陀海峡是连接地中海和大西洋的重要门户，是沟通地中海和大西洋的唯一通道，被誉为欧洲的“生命线”。尤其是在苏伊士运河通航后，直布罗陀海峡更成为大西洋与印度洋、太平洋之间海运的捷径。目前，直布罗陀海峡已成为世界上最繁忙的海上通道之一。



阅读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界地形”图，找一找：墨西哥湾、几内亚湾、比斯开湾、孟加拉湾、直布罗陀海峡、白令海峡、麦哲伦海峡、马六甲海峡和英吉利海峡的位置。说一说：其中这些海峡分别沟通了哪些海或洋？



## 海洋形成的几种假说

地球上的水到底是从哪里来的呢？

有一种假说认为，地球上的水来源于原始大气。在地球历史的早期，地球的温度很高，地球上不可能有液态水，当时的水以水蒸气的形式存在于大气中。后来，地球慢慢地冷却，当地球的温度降到水的沸点以下时，气态的水便凝结成液态的水，形成降水，落到地面。经过数万年不间断的降水，原始海洋也就形成了。

另一种假说认为，地球上本来就有水，只不过在地球早期，这些水没有从地球内部分离出来，后来才通过火山喷发等方式进入地表形成海洋。

还有一种新的假说是彗星起源说，彗星的主体部分是由冰雪和岩块组成的，虽说一颗彗星的含水量不是很大，但是亿万年来闯入地球的彗星数量很多，时间一长，足以形成地球上庞大的水体。

上述假说哪一种更科学呢？到现在为止，还没有一个公认的答案。



海洋到底是怎样形成的  
的，等待我们去探索。

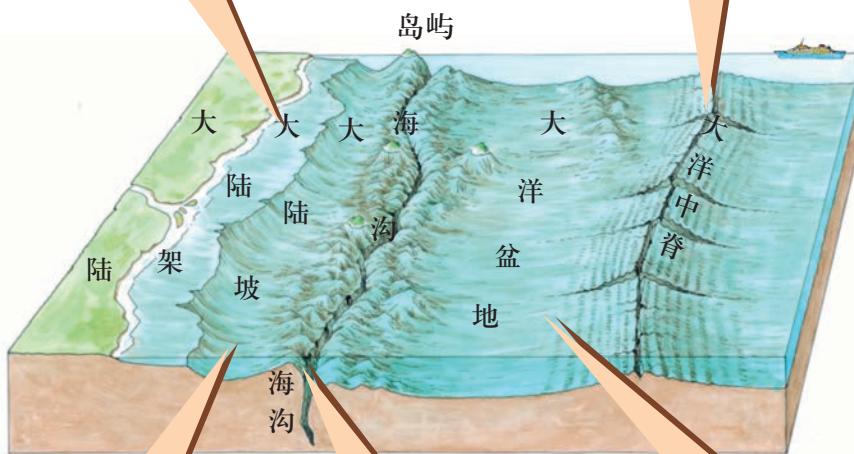


## 复杂多样的海底地形

如同陆地一样，海底地形也有高低起伏，并呈现多种形态。海底地形主要有大陆架、大陆坡、海沟、大洋盆地（海盆）、大洋中脊（海岭）等。

大陆架是陆地向海洋的自然延伸部分，坡度较缓，水深一般在200米以内。这里是海洋生物的乐园，并蕴藏着丰富的石油和天然气。

大洋中脊是大洋中新海底诞生的地方，火山活动比较强烈。



大陆坡是大陆架向外倾斜的陡坡，水深急剧增加至数千米。

海沟是海洋底部最深的地方，最大水深可达到1万多米。

大洋盆地一般面积都很大，海水也比较深。在一些大洋盆地中有很多具有利用价值的锰结核。

海底地形示意图

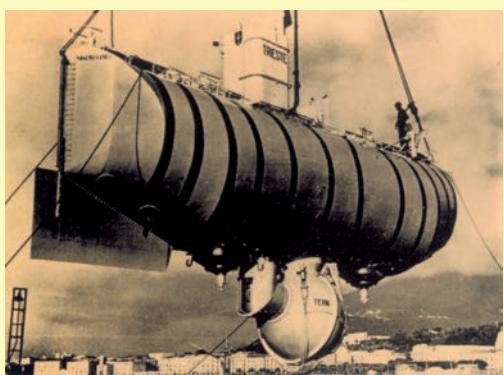


### 马里亚纳海沟

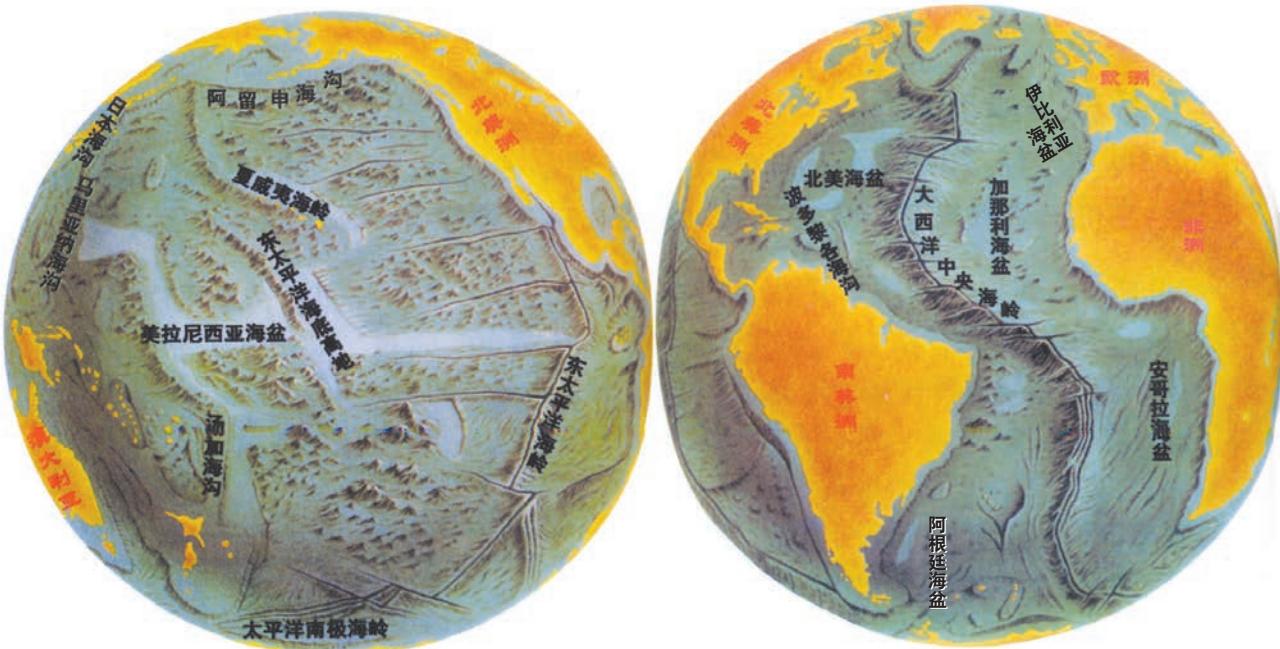
海沟主要分布在环太平洋地区，印度洋和大西洋只有少数海沟。

马里亚纳海沟位于太平洋的西部，是太平洋西部洋底一系列海沟的一部分。马里亚纳海沟最大水深为11034米，是全球海底的最深点。

1960年1月，科学家乘坐“的里雅斯特号”深海潜水器，首次成功地下潜至马里亚纳海沟最深处进行科学考察。令人惊奇的是，在这样深的海底，科学家们竟然看到有一条鱼和一只小红虾在游动！



“的里雅斯特号”深海潜水器



太平洋和大西洋洋底图

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读上图，在太平洋和大西洋中，找一找有哪些海沟、海盆和海岭。仔细观察一下，海沟、海盆和海岭的分布有什么特点。



### 海底探测的新进展

长期以来，人们都是将绳索或钢缆系上铅锤测量海底深度的。但随着测量深度的增加，加之水流的影响，这种方法变得很不精确。后来发明了声呐，根据声波、声能到达海底的往返时间，便能计算出海底的深度，并可通过自动装置用曲线表示在记录纸上。而现在，海底勘测人员还可以利用卫星定位系统，通过最新式的海底探测机器人，把机器人在海底经过路线的起伏状况转化为数据上传给控制室，研究人员依据这些精确数据就可绘制出海底地形的立体图像。

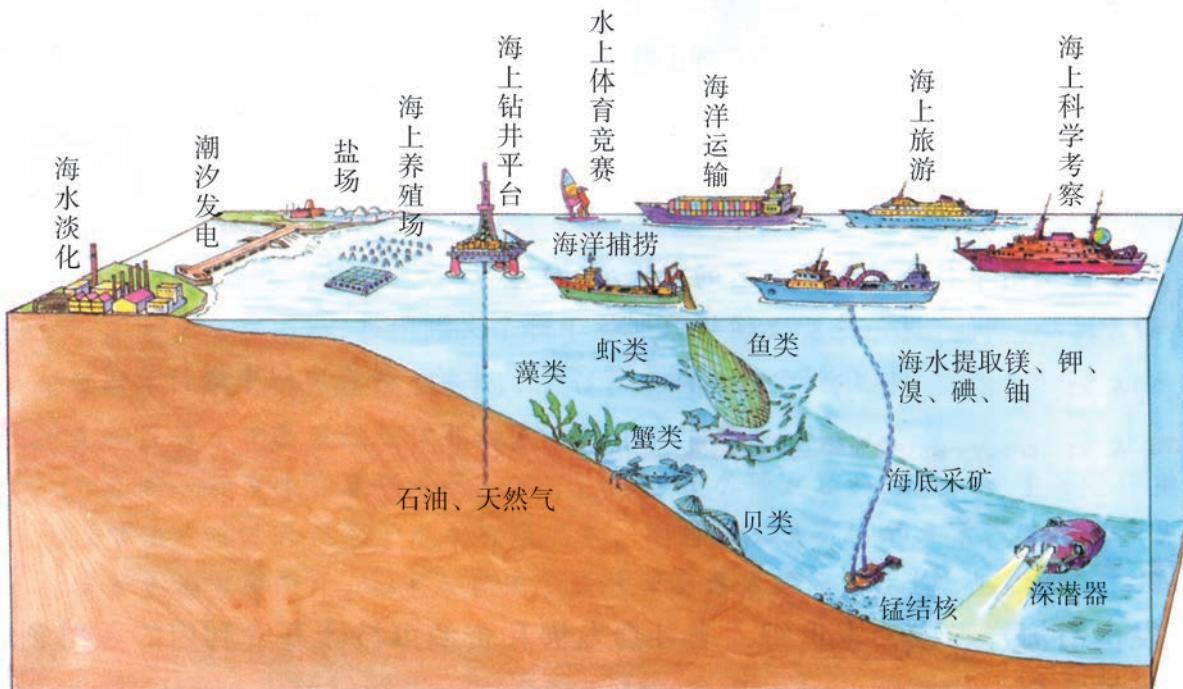


用钢缆和声呐分别测得的南大西洋海底地形比较

## 富饶的海洋

浩瀚的海洋是自然资源的宝库，用“聚宝盆”来形容海洋是再确切不过的。海洋自然资源种类多、数量大，不少自然资源的数量都数倍于陆地同类资源。

开发海洋，成为本世纪世界各个国家社会发展和资源可持续开发利用的重要领域。谁能掌握海洋资源的开发技术，谁就将赢得21世纪经济发展的巨大空间。



海洋的各种资源



### 洋底金属——锰结核

锰结核是沉淀在大洋底的一种矿石，它表面呈黑色或棕褐色，形如球状或块状，含有锰、铁、镍、钴、铜等四十几种元素。

我国的海洋调查船已于1979年开始采集南太平洋的锰结核样品。我国的“海洋4号”考察船曾在南海水深1480米处采获锰结核262.72千克，其中最重的一块为39.3千克。我国的“向阳红16号”船又在太平洋圈定10万平方千米的锰结核远景矿区，为我国研究、开发和利用海底宝藏提供了宝贵的资料。





世界主要渔场的分布

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读“海洋的各种资源”示意图，说出你所熟悉的海洋资源。

在“世界主要渔场的分布”图中找一找世界著名的北海道渔场、纽芬兰渔场、北海渔场和秘鲁渔场。说一说：这四大渔场分别位于哪个大洲附近？

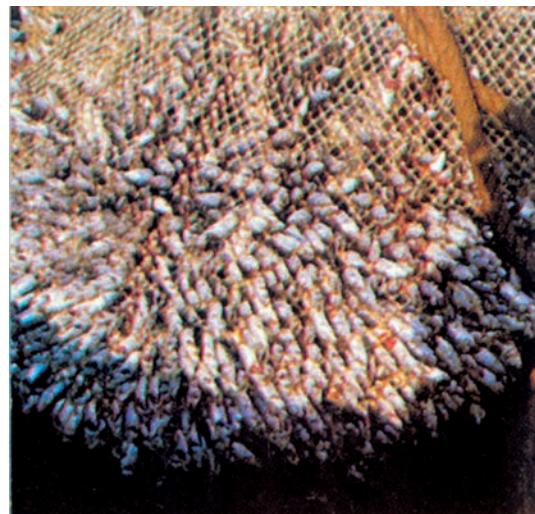
搜集一种海洋生物的有关资料，并在班级中进行交流。

## 保护海洋

随着人类对海洋资源开发利用的增多，海洋污染、过度捕捞等现象越来越严重，海洋资源遭到破坏，海洋环境趋于恶化。目前，世界海洋中已有多种有价值的生物濒临灭绝。因此，在开发利用海洋时，要做到合理开发、有限利用，注意对海洋环境和海洋资源的保护，这是关系到人类生存和为子孙后代造福的大事。



油轮触礁沉没，大量石油外泄造成海洋污染



过度捕捞使海洋水产资源遭到严重破坏



## 赤潮

赤潮是海洋遭受污染后，因有机物等过多而引起的一种灾害性海洋现象。城市生活污水和工业废水大量排放入海，导致海洋中某些浮游生物暴发性繁殖，致使海水呈红色或近红色，并带有黏性伴有腥臭，所以叫“赤潮”，也称为“红潮”，渔民俗称为“臭水”。



赤潮的面  
积好大哟！

赤潮一般发生在春夏季节，河口、海湾等水域最容易发生。由于浮游藻类的恶性繁殖耗尽了水中有限的氧，同时分泌出有害的毒素，致使水中鱼虾贝类等生物窒息而死。如果人食用了这种含有毒素的海产生物，也会中毒或死亡。

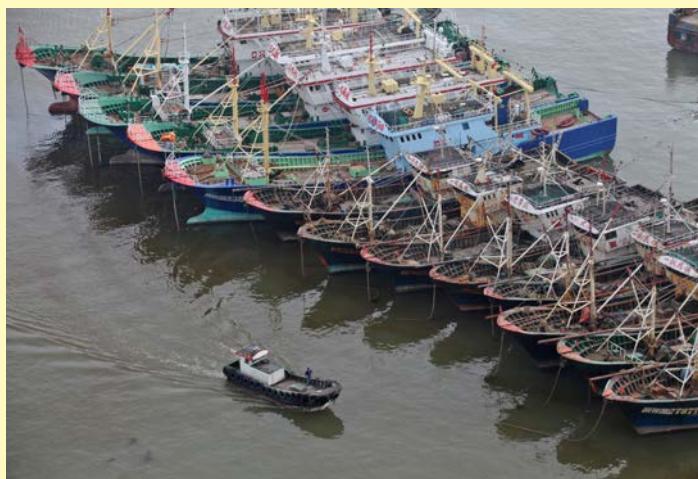


近些年来，不少沿海国家和地区相继建立起为数众多的海洋保护区，以期能起到保护、恢复、繁殖海洋生物物种的作用。因此，海洋保护区的兴起，为人类保护海洋环境和资源开辟了新的途径。



## 我国海洋渔业资源的保护措施

我国十分重视海洋渔业资源的保护工作，采取了各种养护渔业资源的措施，以保障海洋可持续发展战略的实施。我国先后建立了各种禁渔期、禁渔区、保护区和休渔制度，取缔有害渔具、渔法，限制网目尺寸。我国早在1979年就开始实行捕捞许可证制度，限制捕捞量的盲目增长。从1995年起，我国实行新的伏季休渔制度，每年的7月至8月，在北纬 $27^{\circ}$ 以北海域全面休渔。从2000年起，我国伏季休渔的南界范围扩大至北纬 $26^{\circ}$ ，休渔时间延长至3个月，取得了明显的经济、生态和社会效应。



休渔期的渔港

### 3. 天气与气候



非洲热带稀树草原气候区景观

# 3.1 多变的天气

## 看天行事

天气的冷暖以及阴晴、风雨的变化，对人们的生活、生产影响很大。人们穿衣、饮食、出行、居住和旅行等常要看天行事。

天气是指一个地方短时间里的风雨、冷热、阴晴状况。例如，我们可以说“今天风和日丽，晴空万里；昨天气温骤降，刮风又下雨”等等。



很多人早上出门前十分钟关注当天的天气状况，你知道这是为什么吗？



### 天气变化 与各行各业息息相关

在建筑工地上，当风速超过6级时，装置在大吊车顶端的警报器会发出警报，必须停止起吊，以防止事故的发生。再如上海洋山港东海大桥的合龙，要选择在最佳的气温条件下进行。



从事农业生产的人知道，用于杀虫或除草的化学药剂在气温 $8^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$ 时施用效果最佳，并且不能在雨天喷洒农药，否则还未等药剂产生效力，就会被雨水冲走大半。



在寒冷或者酷热的天气里，人们往往大量使用各种取暖或制冷设备。此时，电力部门必须让所有的发电设备都运转起来，以确保电力供应。

大雾天气影响公路交通，公路管理人员必须提醒司机限制速度。当能见度低于标准时，则采取封闭高速公路等措施，以防止交通事故发生。



你能再举出一些说明天气对人们的生产、生活有很大影响的例子吗？



## 天气预报

天气预报是由各个国家、各地区的气象部门发布的，它告知人们未来的天气情况，方便人们根据天气变化和天气状况来安排生产、生活。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

每年3月23日是世界气象日。

一天中的最高气温往往出现在午后2时左右，最低气温往往出现在清晨日出前后。

2019年3月23日 星期六 农历己亥年 二月小 十七 三月初一 清明	今天 温度：最低7°C 最高16°C 多云 偏北风3—4级 到晴 明天多云转小雨 偏南风3—4级 温度：最低7°C 最高15°C
---	---

风向指风吹来的方向，风力是指风的强度（也就是风速）。风的级数越大，风力越大。

上海《文汇报》  
每天公布的天气预报

根据上面的天气预报，结合你的生活经验，说一说天气预报主要预报哪些内容。

在天气预报图中，常用一些符号来表示天气状况。如：太阳表示晴，云彩表示云量，水滴表示降雨，雪花表示降雪，等等。



上海中心气象台天气预报室

太阳、云彩、雨  
雪……这些符号真形象  
啊，一看就明白！





## 怎样判读风向和风力？

气象上把风吹来的方向确定为风的方向。因此，风来自北方叫做北风，风来自南方叫做南风。天气预报图中风向杆符号所指的方向为风向，即指风吹来的方向。如下图所示为东北风。

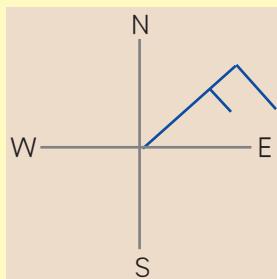
在天气预报中，我们常会听到这样的说法：风向东北，风力2到3级。这里的“风力”就是指风速，“2到3级”表示风速的大小。

图中风向杆上每一条短划线代表一级，每一条长划线代表两级，将风向标上所有的长、短划线的值加起来就是风力的大小。如下图所示，风力为3级。

通常天气预报将风力划分为13个等级。根据下列“顺口溜”，你可以大致判定当天的风级：

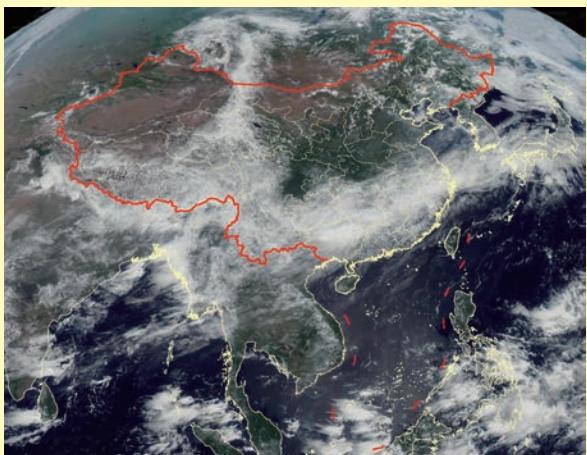
零级无风炊烟上；一级软风烟稍斜；二级轻风树叶响；三级微风树枝晃；四级和风灰尘起；五级劲风水起波；六级强风大树摇；七级疾风步难行；八级大风树枝折；九级烈风烟囱毁；十级狂风树根拔；十一级暴风陆罕见；十二级飓风浪滔天。

现在，气象部门又将12级以上台风的等级扩充到17级。



## 看云图识天气

气象卫星从空间不同的位置对地球表面的地理事象进行扫描，将大量观测数据通过卫星传回地面工作站，再合成为云图照片。



卫星云图中有些地方呈白色，有些地方呈黑色或灰色。如果地球表面是一片晴空区，云图上表现为黑灰色。黑色越深，表示天气越晴好。当某地上空为云、雨覆盖时，云图则表现为白色或灰白色。云色越白说明云层越密，降雨强度也就越大。晴空区与云雨区之间的过渡带通常为深灰、灰、浅灰色，表示有不同厚度的云而无明显降水。电视节目里的云图中，地表和海洋分别用深绿色和深蓝色表示。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

浏览互联网上的有关气象网站，获得更多的天气预报和气象知识。



卫星云图的颜色原来是这么回事，这下我有点会看云图识天气了！

## 灾害性天气

灾害性天气主要指暴雨、台风、龙卷风、雷暴、寒潮、高温、大雾等对工农业生产和个人生命财产有严重威胁的天气现象。

为了减少灾害性天气的危害，许多国家都建立了灾害性天气预警制度，加强灾害性天气的监测预报工作，以达到防灾减灾的目的。



阅读

### 台风、龙卷风和雷暴雨

台风发源于热带洋面，是一个巨大的空气旋涡。台风经过的地方会有狂风和暴雨，常常引起洪涝灾害。



龙卷风

龙卷风也是一种旋风，它往往伴随有雷暴雨。龙卷风一般破坏的区域相对较小，但破坏力却特别大。因为龙卷风的持续时间很短，所以要预报它相对较困难。

雷暴雨时发生的闪电可使森林着火、破坏建筑，甚至威胁人的生命。如果你听到雷声并看见闪电，须立即到室内去。在野外，要离高大的物体（如树、柱子等）远些，蹲下且低下头，并确认你蹲下后不是最高的物体，但不要躺在地上。如果你在室内，不要使用电话、电脑和其他电器，不要洗澡或洗衣服，因为闪电可以通过导线或水管伤害你。



台风



闪电

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

我国将气象灾害预警信号分为台风、暴雨、暴雪、高温、寒潮、大雾、大风、沙尘暴、干旱、雷电、冰雹、道路结冰、霜冻、霾、臭氧等共15种。预警信号总体上分为四级，按照灾害的严重性和紧急程度，颜色依次为蓝色、黄色、橙色和红色，同时以中英文标识，分别代表一般、较重、严重和特别严重。



1. 阅读并识别台风和暴雨的预警信号。

2. 查找有关资料，了解其他灾害性天气的预警信号是否都分为四级。

## 3.2 多样的气候

### 气候的含义

世界各地的气候多种多样，千差万别。那么，“气候”与“天气”有什么区别呢？天气是指短时间的大气状况，而气候则是指一个地方多年的天气平均状况。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论

分辨一下，下列词语中哪些是描述天气的，哪些是描述气候的：

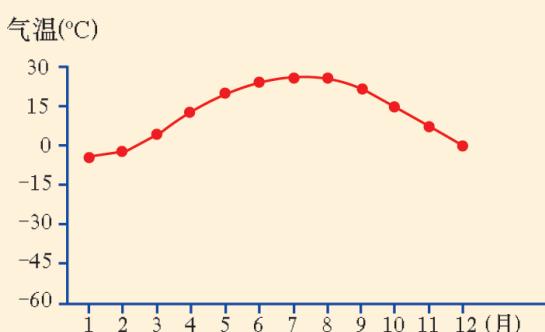
雷电交加 全年干热 雨后初晴  
长冬无夏 大雾弥漫 四季如春

噢！气候与天气的  
含义原来是有区别的。



气候的主要要素是气温和降水。一个地方一年之中的气温和降水变化是有规律的。通常用各月气温曲线图来表示一个地方一年中气温的变化。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流



1. 这是北半球某地的气温年变化曲线图，读图说一说：

(1) 该地气温最高月平均气温的数值及月份。

(2) 该地气温最低月平均气温的数值及月份。

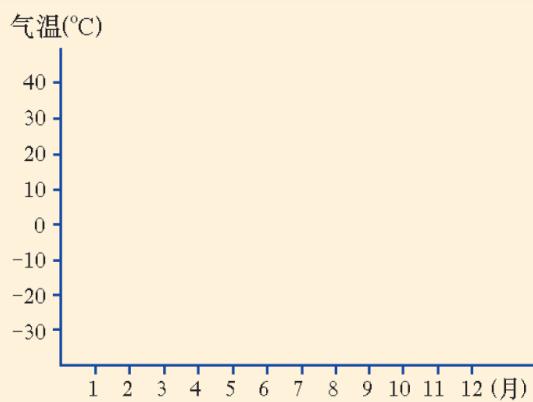
(3) 你认为下面哪一句话符合该地的气温特点？

- A. 终年炎热      B. 夏季高温，冬季低温  
C. 终年温和      D. 夏季凉爽，冬季温和

2. 用下表中的气温数据，按提示的步骤，画一幅气温曲线图。

月份	1	2	3	4	5	6
气温(°C)	-20.1	-15.8	-6.0	5.8	13.9	19.7
月份	7	8	9	10	11	12
气温(°C)	23.3	21.6	14.3	5.6	-6.7	-16.8

提示：右图的横坐标表示月份，纵坐标表示温度。先将表中各月的气温数据用点标注出来，再用平滑的曲线把各点连接起来，完成气温曲线图。



## 气温的观测

气象台站观测和记录的气温，是用放在百叶箱里的温度计测得的，温度计放置的高度，必须离地面1.5米。测定气温我国一般采用摄氏温标，记做“℃”，读做“摄氏度”。

对气温的观测，通常一天要进行四次。我国一般在北京时间2时、8时、14时、20时进行观测。根据各地的情况和需要，观测的次数和时刻可以不完全一致。



一个地方一年之中12个月的降水量也有差异，降水量的状况通常用各月降水量柱状图来表示。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流



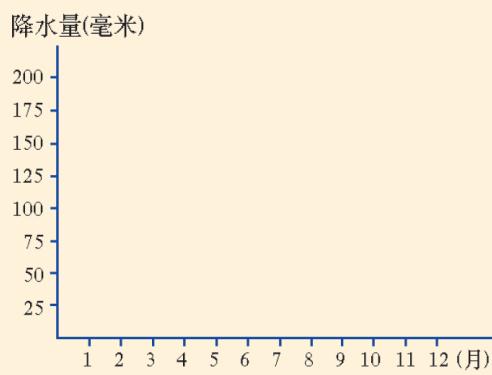
1. 这是北半球某地的各月降水量柱状图，读图说一说：

- (1) 该地哪几个月份降水较多？
  - (2) 该地哪几个月份降水较少？
  - (3) 你认为下面哪一句话符合该地的降水特点？
- A. 终年多雨      B. 夏季多雨，冬季少雨  
C. 终年干旱少雨    D. 夏季少雨，秋冬多雨

2. 用下表中的降水量数据，按提示的步骤，画一幅各月降水量柱状图。

月份	1	2	3	4	5	6
降水量(毫米)	10	5	22	47	71	81
月份	7	8	9	10	11	12
降水量(毫米)	135	169	112	57	24	12

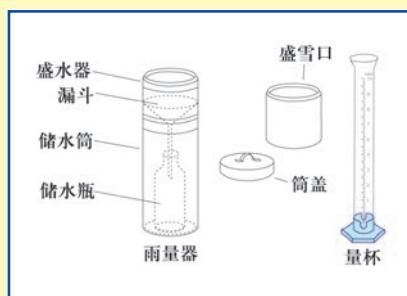
提示：右图的横坐标表示月份，纵坐标表示降水量。将表中各月的降水量数据用柱状标注出来，再涂上颜色，完成降水量柱状图。





## 降水量的测量

测量降水量的基本仪器是雨量器。它的外部是一个圆柱状的铁筒，里面有盛水器、漏斗和储水瓶，另外还配有量杯。有雨时，雨水通过漏斗流入储水瓶；测量降水量时，将储水瓶取出，把水倒入量杯内，读出量杯上的刻度数（单位为毫米）就是降水量。冬季降雪时，要把漏斗和储水瓶取走，直接用盛雪口和储水筒容纳降雪；测量降水量时，把储水筒取出带到室内，待雪融化后倒在量杯里，再读取降水量数字。



## 世界气温的分布

在地图上，把气温相同的各点连接起来的线，叫等温线。从等温线分布图上，可以清楚地看出世界各地气温分布的差异。

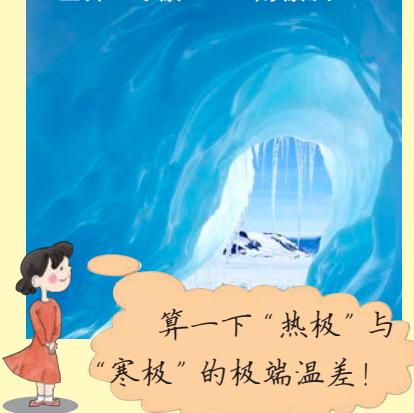
从“世界1月、7月平均气温”图上可以看出：无论是1月还是7月，全球的气温都是从低纬向高纬降低。7月份，太阳直射在北半球，高温出现在北纬 $20^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 的沙漠地区，撒哈拉沙漠等地是全球的炎热中心；这时南半球是冬季，寒冷中心位于南极洲大陆。1月份，太阳直射在南半球，高温出现在南回归线附近的大陆上，澳大利亚内陆等地是高温中心；这时北半球是冬季，寒冷中心在亚洲的西伯利亚和北美洲的格陵兰岛上。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界1月、7月平均气温”图，讨论下列问题：

1. 1月、7月世界各地气温从赤道到两极大致是怎样变化的？主要原因是什么？
2. 北半球 $30^{\circ}\text{N}$ 附近地区和南半球 $30^{\circ}\text{S}$ 附近地区相比，7月份哪里气温高？1月份哪里气温高？为什么？
3. 在“世界1月平均气温”图上找出气温低于零下 $30^{\circ}\text{C}$ 的区域，说出其大致范围；在“世界7月平均气温”图上找出气温高于 $30^{\circ}\text{C}$ 的区域，说出其大致范围。

### 世界“寒极”——南极洲



### “热极”和“寒极”



世界最热的地方并不在赤道附近，而在北回归线穿过的大陆西部一带。在美国加利福尼亚州的死谷国家公园曾测得极端最高气温 $56.7^{\circ}\text{C}$ ，在那里，往石板上洒水，如同滴水在热锅底一样咝咝作响，把鸡蛋埋入土中，几分钟后就熟了。

世界的“寒极”位于南极洲，这里曾测得的最低气温是零下 $89.2^{\circ}\text{C}$ 。北半球的“寒极”位于西伯利亚东北部的奥伊米亚康，那里测得的最低气温为零下 $71.0^{\circ}\text{C}$ 。

## 世界降水的分布

在地图上，把降水量相同的各点连接起来的线，叫等降水量线。从等降水量线分布图上，可以明显地看出世界各地降水分布的差异。

在“世界年降水量”图上，可以看出赤道地区的年降水量一般为2000~3000毫米，是世界上年降水量最多的地带。在南、北纬 $15^{\circ}$ ~ $30^{\circ}$ ，多数地区年降水量不足500毫米，不少地方在200毫米以下，是世界上降水稀少的地带，分布有大片荒漠。在极地地区和温带大陆内部，年降水量一般不超过200毫米，也是世界上年降水量较少的地区。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界年降水量”图，说一说：

- 哪些地区年降水量在1000毫米以上？哪些地区年降水量在200毫米以下？
- 赤道地区与两极地区相比，哪个地区降水多？亚欧大陆沿海地区和内陆地区的降水量有何差异？



### “雨极”和“旱极”

人们迄今为止记录到的年降水量最多的地方有两处：一处是印度东北部的乞拉朋齐，年降水量10842毫米；另一处在夏威夷群岛的怀厄莱阿莱，每年平均有335天下雨，年降水量达12244毫米。人们形象地称它们为地球的“雨极”。

位于智利北部的阿塔卡马沙漠，虽然西面濒临太平洋，却是世界上最干旱的地方，年降水量小于0.1毫米，在1845—1936年的91年间未下过一滴雨，被称为世界的“旱极”。



世界“旱极”阿塔卡马沙漠

## 世界气候复杂多样

世界各地的气温和降水差别很大，有的地区终年炎热，有的地区常年酷寒，有的地区降水丰沛，有的地区雨雪罕见……由于气温和降水是气候的两大要素，因此，不同地区的气温和降水等差异，形成了世界上复杂多样的气候。

世界气候如此多样、复杂，其中有没有规律呢？



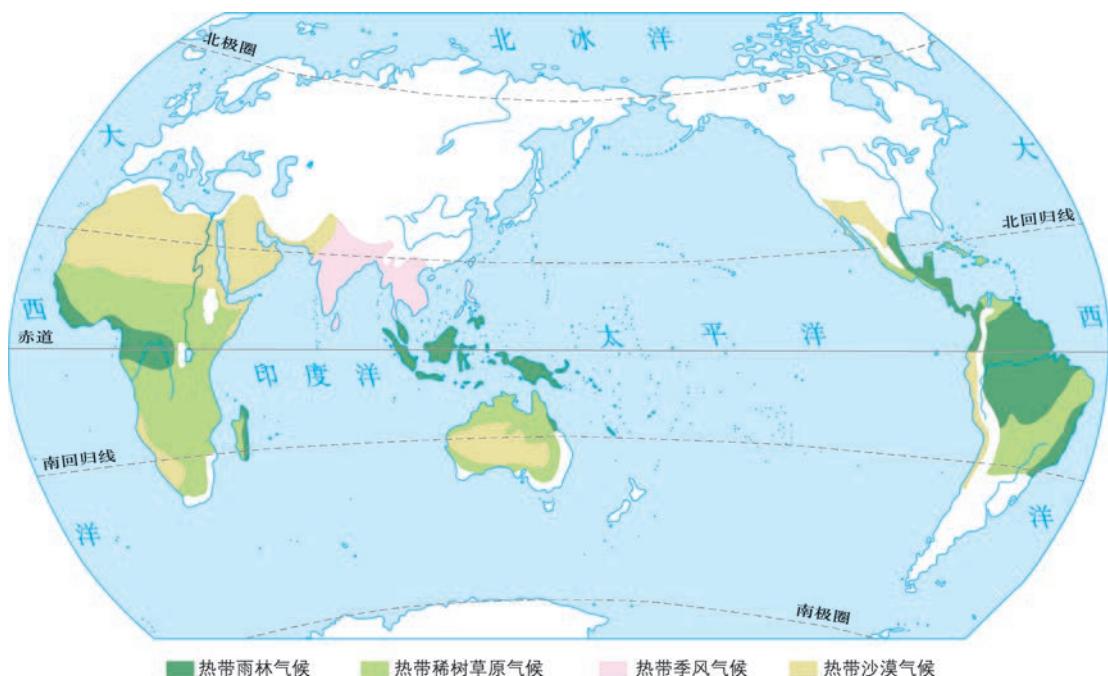
### 3.3 世界气候类型

世界各地的气候千差万别。气候学家主要依据各地气温和降水组合形成的气候特征，将全球气候划分为不同的类型。地球上各种气候类型的分布是很有规律的。

#### 热带气候

热带气候最显著的特点是全年气温较高，热量充足。热带气候类型有：热带雨林气候、热带稀树草原气候、热带沙漠气候、热带季风气候。

从“热带气候类型分布”图上可以看出，热带地区一共有四种气候类型。

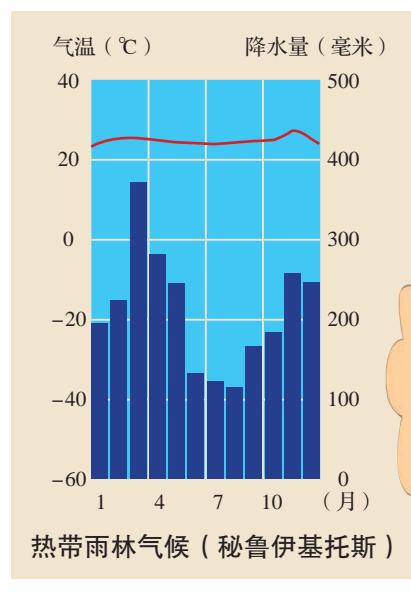


热带气候类型分布

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读“热带气候类型分布”图，说一说：热带雨林气候、热带稀树草原气候、热带季风气候、热带沙漠气候主要分布在哪些大洲？

归纳一下，以前学习过的国家中，哪些国家有以上气候类型。



你能够通过阅读热带雨林气温和降水量月份分配图，归纳出该种气候类型的特点吗？



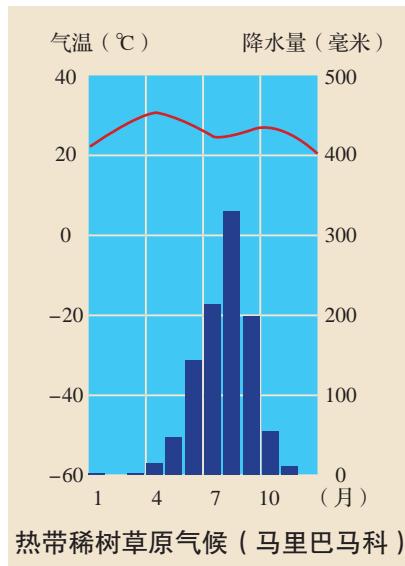
在热带雨林气候分布地区生长着茂密的森林，森林中阴暗潮湿，植物盘根错节，高、中、低各个层次树木密集。森林中动植物种类繁多，典型动物有猩猩、犀鸟等。在这种“终年高温多雨”的气候条件下，适宜种植橡胶等多种热带经济作物。

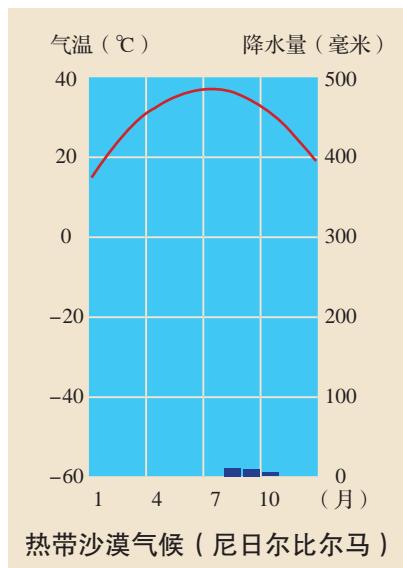
### “准时”的天气“钟”



在热带雨林气候分布地区，一天之中天气的变化往往富有规律性。清晨，可能天气晴朗，凉爽宜人。临近午间，天空中的云层也许就越积越厚。午后一二点钟，天空乌云密布，雷声隆隆，暴雨倾盆而下。降雨一直可以持续到黄昏。之后又雨过天晴，天气稍凉。

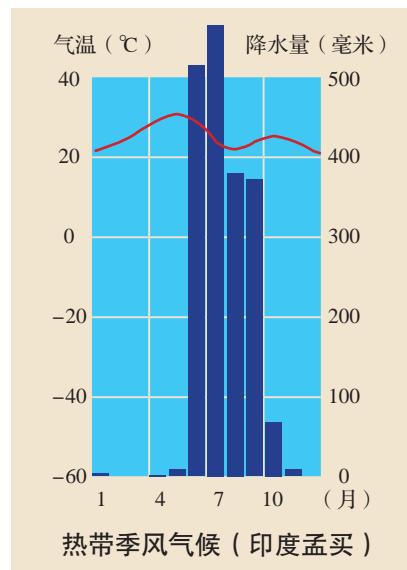
热带稀树草原气候分布地区，分布着大片的草原，草原上稀疏点缀着一些高大的树木。在多雨的湿季，植物生长茂盛，草原显得生机勃勃。到了少雨的干季，草类凋萎，树木落叶，原野变得一片枯黄。这里是长颈鹿、斑马等草食动物以及狮子等肉食动物栖息的理想场所，被称为“动物的王国”。





热带沙漠气候分布地区全年炎热少雨，沙漠广布，植物稀少。动物大都有很强的耐饥、耐旱能力，能一连几天不饮不食，典型动物如骆驼、沙漠狐等。

同样是热带气候，热带沙漠气候与热带雨林气候的差异可真大呀！



热带季风气候分布地区有旱季和雨季之分，森林季节变化明显，植物在旱季有落叶现象。林中动植物种类很多，如大象、孔雀等。热带季风气候分布地区适宜种植多种热带经济作物。

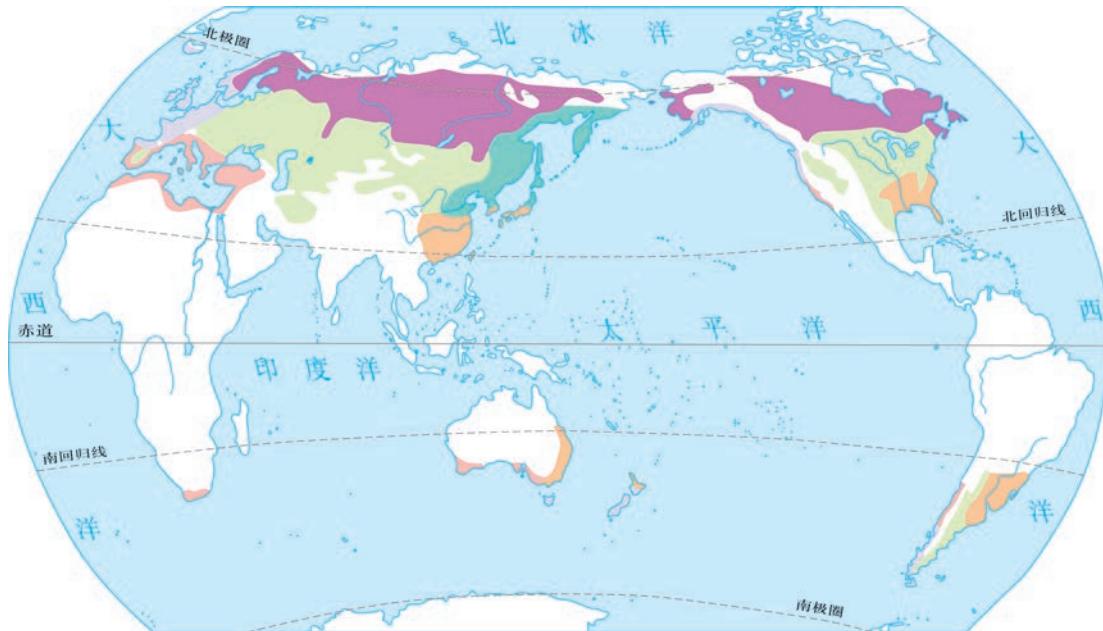
思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读热带雨林气候、热带稀树草原气候、热带沙漠气候、热带季风气候的气温曲线和降水量柱状图，讨论并回答：

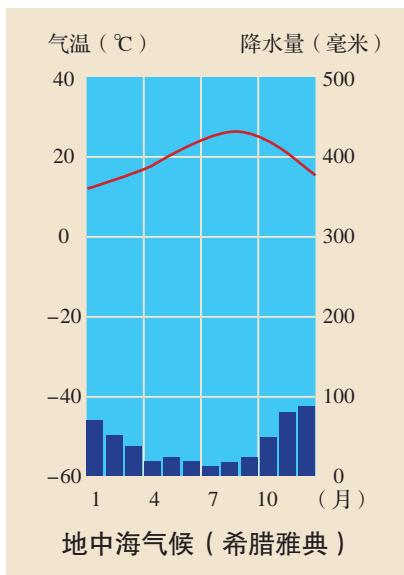
1. 这四种气候的共同特点是\_\_\_\_\_。
2. 降水量多，且各月降水变化较小的气候类型是\_\_\_\_\_。
3. 各月降水量都很少的气候类型是\_\_\_\_\_。
4. 降水量有明显季节变化的气候类型是\_\_\_\_\_。

## 温带气候

温带气候的基本特点是冬冷夏热，四季分明。温带气候可分为：地中海气候、亚热带季风气候和亚热带湿润气候、温带海洋性气候、温带季风气候、温带大陆性气候、亚寒带针叶林气候。



温带气候类型分布



地中海气候分布地区夏季炎热干燥，冬季温和多雨，植物有适应夏季干热气候的耐旱特征。栽培作物著名的有油橄榄、葡萄和柑橘等。



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

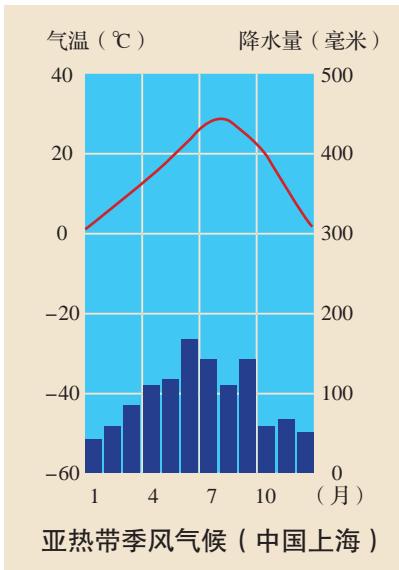
读“温带气候类型分布”图，说一说：地中海气候、亚热带季风气候和亚热带湿润气候、温带海洋性气候、温带季风气候、温带大陆性气候、亚寒带针叶林气候主要分布在哪些大洲？

回忆一下，以前学习过的国家中，哪些国家有以上气候类型。



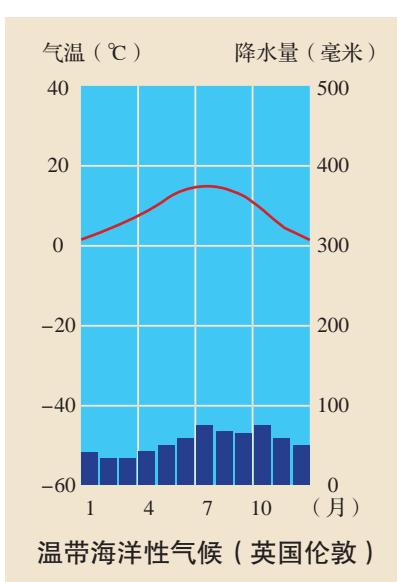
## 葱绿的冬季

地中海气候分布地区夏季炎热干燥，所以很多植物为减少蒸发，叶片呈硬叶或针刺状。这里冬季温和多雨，植物生长茂盛，花草树木比夏季更加显得葱绿美丽。许多植物在冬季开花，花朵鲜艳芬芳。



亚热带季风气候和亚热带湿润气候分布地区夏季高温多雨，冬季温和少雨。这里生长着常绿阔叶林，如亚洲的樟、竹、茶等，都是著名的经济林木。这些地区适宜种植水稻等农作物，典型动物有猕猴等。

我看地图时发现，上海的气候类型是……



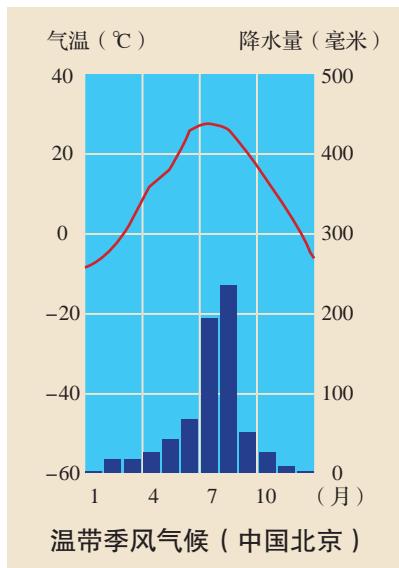
温带海洋性气候分布地区全年温和多雨，生长着温带落叶阔叶林。这种气候由于阴雨天多，不利于谷物成熟，却有利于多汁牧草生长，适宜发展畜牧业。



### 福尔摩斯的风衣和雨伞

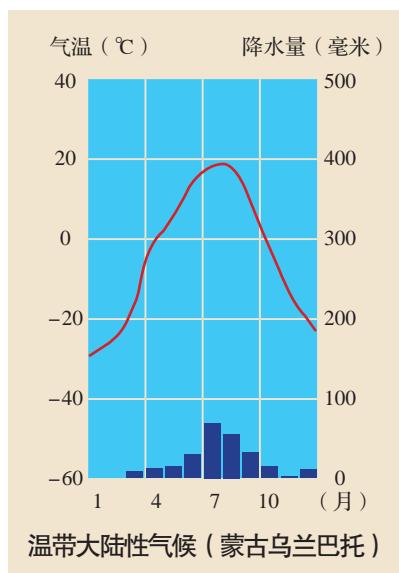
说起英国人的“绅士”派头，人们总是联想到英国著名侦探小说中描写的穿着风衣、拿着拐杖伞的大侦探福尔摩斯。英国为典型的温带海洋性气候，雨日较多，但大雨较少，以小雨或者毛毛雨居多，气候潮湿。英国四季的温差不大，夏季气温基本不会超过30℃，冬季气温很少会到0℃以下。因此，风衣的作用简直是太大了，特别是连帽风衣，风衣既防小雨，又与不太热也不太冷的气温吻合。手持拐杖伞，既可遮雨，又可当拐杖，颇有绅士派头。

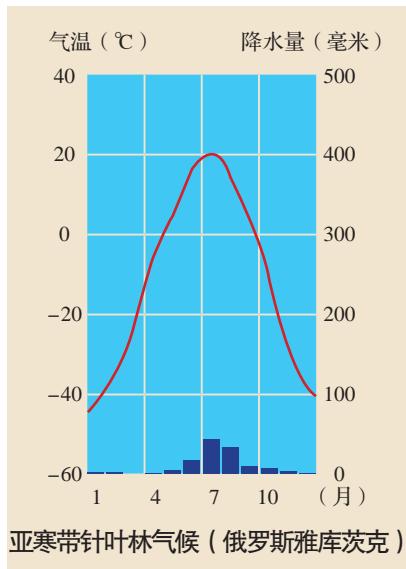
温带季风气候分布地区夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。区内生长着温带落叶阔叶林，梨、苹果、柿是这里著名的果树，适宜种植小麦、玉米等多种农作物。在这里栖息的动物有黑熊、松鼠等。



温带草原与热带稀树草原的景观是一样的吗？

温带大陆性气候分布地区远离海洋，海洋上的湿润气流难以到达，降水稀少，气温年较差和日较差都很大。这里分布着大片的温带草原，是世界重要的牧场分布区。由于气候越向内陆越趋于干旱，动植物逐渐稀少，大陆中心沙漠广布。





亚寒带针叶林气候分布地区冬季严寒，夏季温暖。由于这里所处纬度较高，气温较低，蒸发较弱，所以比较湿润，分布着大片的针叶林。针叶林中的树木大多是杉、松等针叶树，树叶呈细长针状，有很厚的角质层，能忍耐寒冷的气候，为世界重要的用材树种。这里的典型动物有驯鹿、紫貂等。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读课本中的地中海气候、亚热带季风气候、温带海洋性气候、温带季风气候、温带大陆性气候、亚寒带针叶林气候的气温曲线和降水量柱状图，根据以下表格栏目要求进行讨论，填写这六种气候类型的1月、7月平均气温，冬季各月和夏季各月的降水量，并用简洁的语言归纳出其气候特点。

气候类型	1月 平均气温	7月 平均气温	12、1、2月 降水量	6、7、8月 降水量	气候特点
地中海气候					
亚热带季风气候					
温带海洋性气候					
温带季风气候					
温带大陆性气候					
亚寒带针叶林气候					

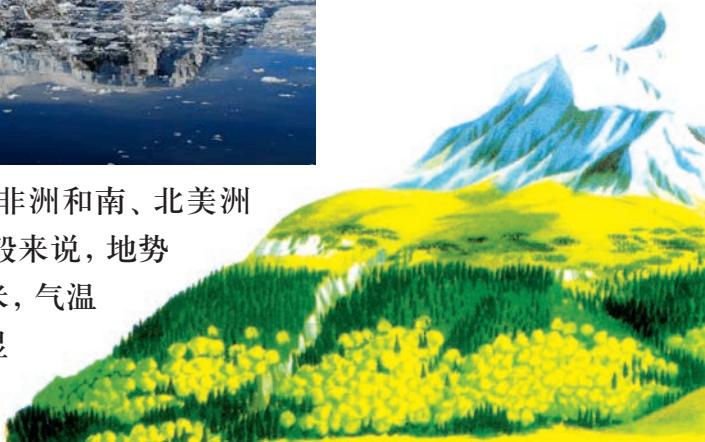
## 极地气候和高原山地气候

极地气候分布在极圈附近和极圈以内地区，亚洲、欧洲和北美洲的北部以及南极洲都有分布。由于纬度位置高，这里气候终年严寒，降水稀少。极圈附近夏季气温虽稍高，但

树木、草类已很难生长，只生长一些苔藓、地衣。典型动物有北极熊、海豹等，毛皮很厚。极地附近终年酷寒，覆盖着很厚的冰雪。



高原山地气候分布在亚洲、欧洲、非洲和南、北美洲的一些海拔很高的高山、高原地区。一般来说，地势越高，气温越低，海拔平均每升高 100 米，气温约下降 0.6℃。所以高山地区的气候明显地随高度的变化而变化。



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

阅读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界气候类型”图，说出极地气候和高原山地气候的分布地区以及分布特点。

## 阅读

### 赤道山峰上的雪冠

非洲的最高峰乞力马扎罗山，海拔 5895 米，气势宏伟。它位于坦桑尼亚东北部，靠近肯尼亚边境。乞力马扎罗山是一座死火山，山顶火山灰和终年不化的冰雪凝结在一起，整个山峰犹如戴上了一顶银光闪闪的雪冠。

乞力马扎罗山离赤道很近，山脚气候炎热，热带雨林茂密。随着海拔的增高，气温降低，植被也由森林逐步过渡到草地、荒漠。乞力马扎罗山山顶气候终年寒冷，为一片冰雪世界。



## 亚洲和北美洲气候的差异

世界各个大洲的气候都具有不同的特点，可以通过阅读气候类型分布图来了解各大洲的气候特点。亚洲和北美洲的气候，既有相似的特征，又有明显的差异。

在“亚洲气候类型”图上可以看出，亚洲气候类型较多，有热带雨林气候、热带季风气候和热带沙漠气候等热带气候类型，有亚热带季风气候、地中海气候、温带大陆性气候、温带季风气候、亚寒带针叶林气候等温带气候类型，还有极地气候和高原山地气候，显示出亚洲气候类型复杂多样的特点。

将“亚洲气候类型”图对照《地理图册 六年级第二学期》中的“世界气候类型”图进行比较，还可以发现，世界上只有亚洲有热带季风气候和温带季风气候的分布。所以，季风气候显著是亚洲气候的又一个特点。



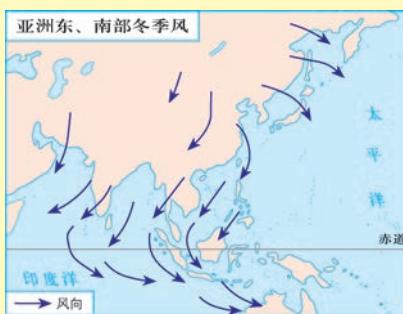
思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流  
结合《地理图册 六年级第二学期》中的“世界政区地图”和“世界地形”图，回答：

1. 亚热带季风气候主要分布在哪些国家？温带季风气候主要分布在哪些国家？
2. 热带季风气候主要分布在哪些两个半岛？热带沙漠气候主要分布在哪个半岛？
3. 亚洲的高原山地气候主要分布在中部地区，这是什么原因？



### 亚洲的季风

亚洲冬季风的发源地在寒冷干燥的西伯利亚和蒙古一带，风从陆地吹向海洋，主要为偏北风。在它影响下的亚洲各个地区，气温偏低，降水少。亚洲夏季风分别来自湿热的太平洋和印度洋，主要为东南风和西南风，给亚洲东部和南部带来丰沛的水汽，形成大量降水。



在“北美洲气候类型”图上可以看到，热带气候类型、温带气候类型、极地气候和高原山地气候在北美洲都有分布。与亚洲一样，北美洲气候也具有气候类型复杂多样的特点。

北美洲温带气候类型分布范围广，其中有亚洲缺失的温带海洋性气候，温带大陆性气候和亚寒带针叶林气候分布范围也占优势地位。所以，北美洲气候具有以温带气候为主的特点。

此外，与亚洲地形分布不同，北美洲山脉多为南北走向，对于南下或北上的冷暖空气阻挡作用较弱，因而北美洲气候还具有短时间内气温变化急剧的特点。



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读“北美洲气候类型”图和“亚洲气候类型”图，说一说：

1. 北美洲和亚洲都有分布的热带气候类型有哪几种？缺失的热带气候类型分别是哪种？
2. 各种温带气候类型中，北美洲缺失的是哪种气候？亚洲缺失的是哪种气候？
3. 美国本土主要分布有哪些气候类型？阿拉斯加州分布的是哪些气候类型？



### 气温变化剧烈的北美洲

北美洲西部和东部为山地，中部为地势较低的平原，因而中部地区成为从北冰洋南下的冷空气通道，也是从南面海洋北上的暖空气走廊。由于受南下北上气流的影响，北美洲中部地区冬夏气温变化剧烈，有时在短时间里气温就会发生较大的变化。在冬季，从北冰洋来的寒潮还会袭击到墨西哥湾沿岸地区，危害生长在那里的亚热带果树。



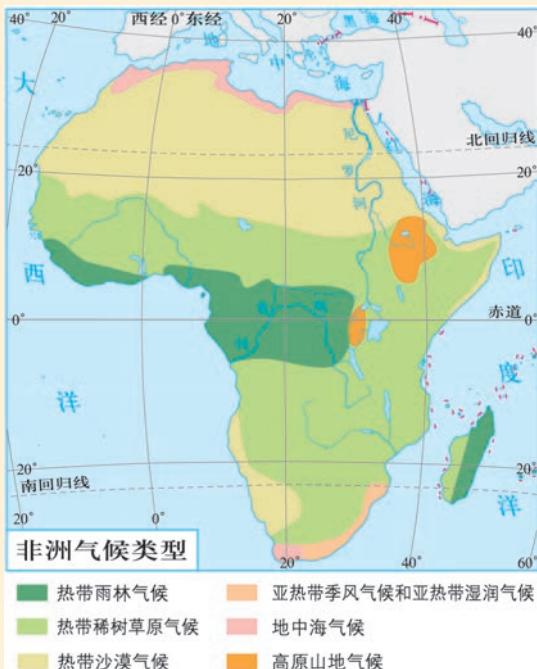


与认识亚洲、北美洲的气候一样，其他大洲的气候是否也大致可以通过读图来了解呢？



当然可以啦，不过我们要善于进行比较！

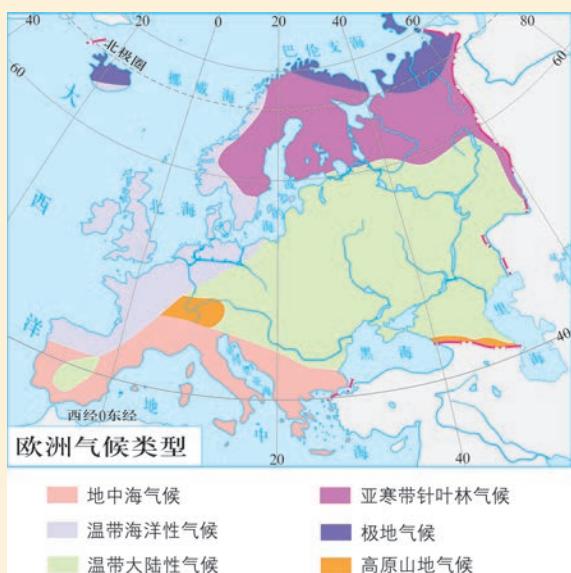
思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流



1. 读“非洲气候类型”图，说一说为什么非洲有“热带大陆”之称，并说出非洲气候类型是怎样南北对称分布的。

2. 读“南美洲气候类型”图，说出南美洲分布范围最广的气候类型，并对照“世界地形”图，说出该气候类型分布区主要是哪种地形。

3. 读“欧洲气候类型”图，找一找欧洲有没有热带气候类型的分布，并分析是什么原因。欧洲陆地面积在各大洲中是比较小的，但是有两种气候类型的分布面积居各大洲之首，在《地理图册 六年级第二学期》中的“世界气候类型”图上找一找，它们是哪两种气候类型。



## 3.4 气候与人类活动

### 气候影响着人类活动

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

温带干旱地区的民居



热带多雨地区的民居



1. 上面这两幅照片拍摄的是不同气候区的居民住宅。仔细观察一下，说一说：这两处民居有何不同？它们与当地的气候有什么关系？
2. 上学期在“世界分国篇”学习过的国家中，“咖啡王国”和“长绒棉产量最多的国家”分别是指哪个国家？这两个国家的农产品生产与当地气候有何关系？

气候与人类生活关系密切，气候也影响人类的生产活动，尤其对农业生产的影响最为显著。不同农作物的生长需要不同的温度和水分，所以，不同气候类型分布地区适宜种植不同的农作物。

气候对工业、交通运输业、商业、旅游业……有没有影响呢？



### 气候与农作物分布



咖啡、可可、橡胶等热带经济作物，对于热量条件要求严格，主要分布在属于热带气候类型的国家，如南美洲的巴西、非洲的科特迪瓦和亚洲的马来西亚、泰国等。

甘蔗和甜菜都是主要用来制糖的糖料作物。甘蔗主要分布在巴西、印度、古巴等国家，原因是甘蔗的生长需要高温的气候条件；而甜菜主要分布在俄罗斯、乌克兰、法国等国家，原因是甜菜的生长需要温凉的气候条件。

水稻主要分布在东亚、南亚和东南亚的一些国家，因为这里的气候主要是热带季风气候和亚热带季风气候，有适合水稻生长所需要的高温多雨的气候条件。

### 人类活动对气候的影响

人类活动对气候的影响越来越被人们所重视。尤其值得注意的是，人类某些活动正在对气候产生着难以估量的影响。近年来科学家们断定，气候变化与人类活动有关，如人类滥伐森林，过多使用煤、石油等燃料以及冷冻剂、消毒剂等化学制品，已造成了温室效应、臭氧层破坏、酸雨等全球性公害，也直接影响着气候的变化。



## 城市“热岛”

城市“热岛”是指大城市气温比周边地区气温高的现象。在气温分布图上，气温高的区域被称为“热岛”。

造成“热岛”现象的原因包括地表被建筑物、混凝土和柏油路面所覆盖，绿地和水面减少，使蒸发作用减弱，大气得不到冷却；同时人工排热器增加。大城市人口和产业集中，每天由工厂、汽车和空调等排出的热量巨大。

“热岛”现象的危害很多。酷热给人们生活和工作带来严重影响，甚至造成一些人因中暑而死亡；“热岛”现象加剧了大气污染，并且城市产生的上升热气流与潮湿的海陆气流相遇，会在局部地区突降暴雨，造成灾害。

空气中的二氧化碳和水汽就像暖房的玻璃一样，阻止了地面的热量向外传递，形成温室效应。自19世纪以来，随着工业的发展，大量二氧化碳被排放到大气中，导致气温上升。温室效应的加剧使全球气候变暖，地球两极冰雪融化，导致全球海平面上升，如果不加控制和防范，许多人口密集、城镇众多的沿海地区将被淹没。全球变暖已引起了世界各国的广泛关注。

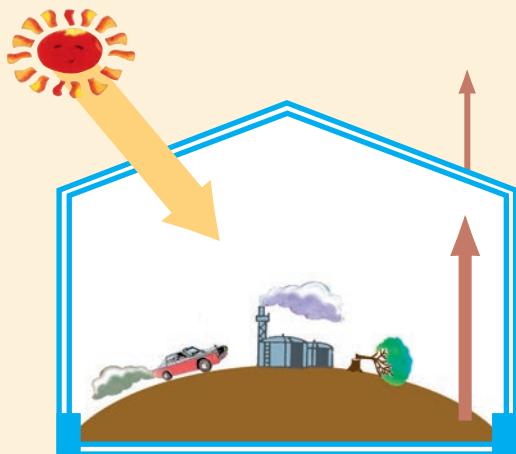
我国积极参与应对气候变化全球治理。过去10年，我国单位国内生产总值二氧化碳排放下降约34%，在控制二氧化碳排放方面成效明显。

全球变暖还会  
带来哪些影响呢？



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

浏览互联网上有关“温室效应”的介绍，了解“温室效应”产生的原因及其对全球的影响。



温室效应示意图

做“温室效应”小实验：准备一只烧杯（或大口玻璃杯）和两支温度计，先将烧杯倒扣在桌上，置于阳光下晒约30分钟。然后将一支温度计放入烧杯内，另一支温度计放在离烧杯约5厘米远的地方。观察两支温度计测得的数据，进行比较。

结合实验观察结果，讨论：温室效应加剧将对地球造成什么影响？我们应该采取什么措施来应对？

## 4. 人口、资源与环境



风力资源利用

## 4.1 世界的人口

### 世界人口分布疏密不均

世界上有的地区人口稠密，有的地区人口稀疏，人口分布的疏密程度通常用人口密度来表示。一个国家或一个地区的人口密度，就是这个国家或地区平均每平方千米居住的人口数（单位：人／平方千米）。

从“世界人口分布”图上可以看出，亚洲的东部和南部、欧洲、北美洲东南部是世界上人口稠密的地区。亚洲和北美洲北部寒冷地区及内陆沙漠地区人口稀疏，非洲、南美洲和大洋洲的热带雨林及热带沙漠也有大片人口稀疏的地区，南极洲至今还没有定居人口。

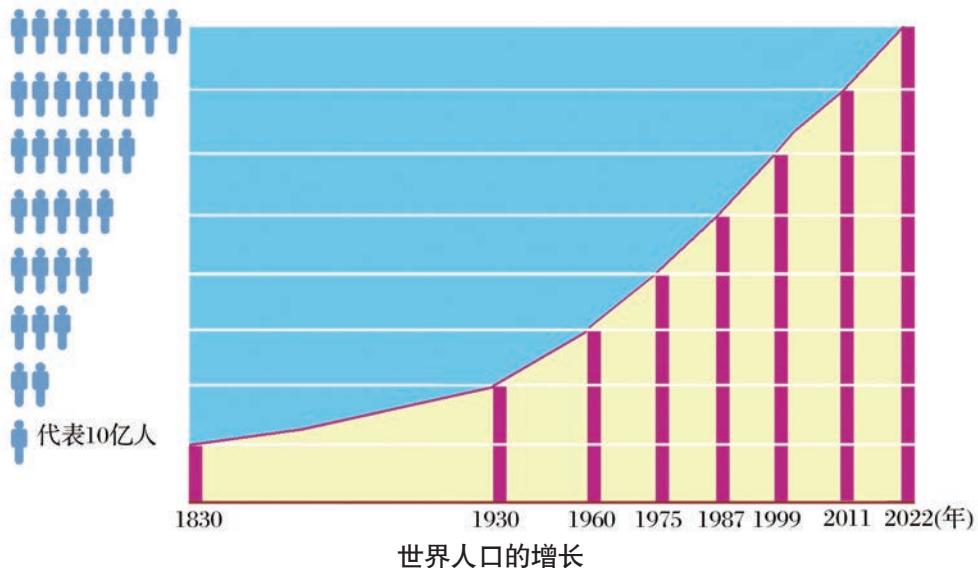


为什么地球上有的地区人口稠密，有的地区人口稀疏呢？



## 世界人口的快速增长

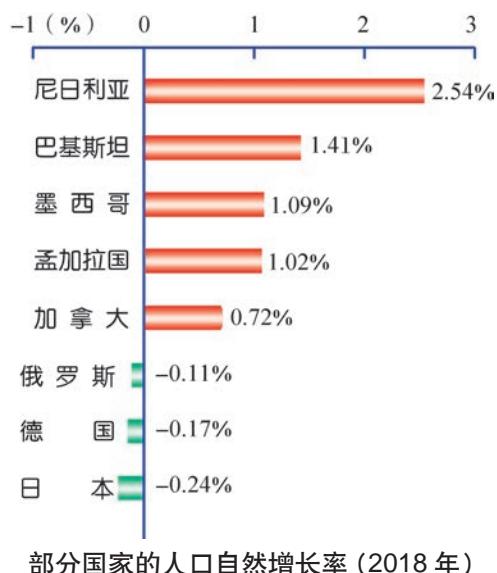
人类已经有几百万年的历史。古代人口增长缓慢，18世纪以后，世界人口增长速度大大加快。2011年10月31日世界人口总数达到70亿。目前世界人口仍在继续增长，2022年11月15日，世界人口总数达到80亿。



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读“世界人口的增长”图，说出世界人口从1830年到2011年，每增长10亿分别用了多少年，这说明世界人口增长有什么特点？

通常一个国家或地区的人口增长状况，是由其人口出生率和死亡率决定的。一个国家或地区的人口出生率减去人口死亡率，就得到人口自然增长率。人口自然增长率愈高，往往意味其人口增长越快。目前，世界不同国家不同地区的人口增长状况不同，日本、德国等一些经济发达的国家人口增长缓慢，尼日利亚等经济发展水平低的国家人口增长快。非洲是近几十年来人口增长最快的大洲；欧洲人口增长最为缓慢，20世纪90年代中期进入人口负增长阶段。



为什么经济发达的国家人口增长慢，而经济发展水平低的国家人口增长快？



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作

在《地理图册 六年级第二学期》的“世界政区地图”中找到左图所列出的国家。根据图表中的数据，说出世界上经济发达国家和经济较为落后的国家人口增长的不同情况。



## 不断变化着的人口数字

要精确地说出全世界的人口数，是一件很困难的事，因为世界上的人口数量每时每刻都在变化。据统计，世界上每年出生的婴儿大约有1.5亿，平均每秒钟就有四五个婴儿出生。而同时又不断有人死亡。目前，由于出生人口数大于死亡人口数，所以世界人口总量处于上升状态。



要想知道  
当前中国有多  
少人口，有什  
么办法吗？

浏览相关  
人口网站便可  
得知。



## 令人注目的世界人口问题

人口问题是当今世界各国关注的重大问题之一。近几十年来，世界人口增长迅速，在今后相当长的一段时间内，世界人口总量还将继续增长。当今的世界人口问题，主要是人口增长过快造成的。



居住条件差



饥饿贫困



交通拥挤

人口增长过快出现的部分问题

人口增长过快的情况主要出现在发展中国家。人口增长过快加大了对经济、资源和环境的压力，导致经济发展速度降低，生活水平下降，也不利于改善人口质量。由于人口增长过快带来的问题已经引起了广泛的重视，不少发展中国家开始实行或赞同计划生育政策，采取措施控制人口增长速度，并且发展教育、改善卫生条件，提高人口素质。

一些发达国家则面临人口老龄化等问题。

我国有没有出现人口老龄化问题较突出的地区呢？



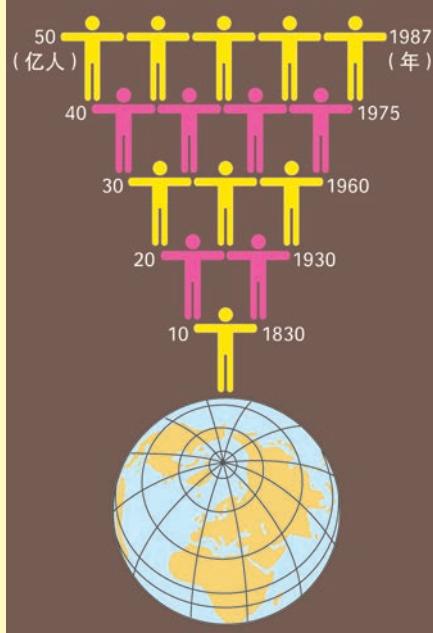
思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

1. 读上页“人口增长过快出现的部分问题”图片，说一说：人口增长过快带来了哪些问题？讨论一下：除了图中所显示的以外，人口增长过快还会产生哪些问题？



人口增长过快会带来问题，人口增长过慢也有问题产生，这倒要好好研究研究。

2. 世界上部分国家人口增长非常缓慢，甚至出现人口负增长现象。思考一下：这些国家又会产生怎样的人口问题？



## 世界人口日



1987年7月11日，随着南斯拉夫的一个婴儿降落在世，世界人口达到50亿。在联合国倡议下，这一天举行了“世界50亿人口日”活动，目的是进一步引起大家对人口问题的关注，以便更有利于控制世界人口的增长。在此之后，联合国于1990年确定，每年的7月11日为“世界人口日”。

从1996年起，联合国人口基金会为每年的世界人口日确定一个全球统一的宣传主题，便于世界各国开展相应的宣传活动。如2006年的宣传主题为“年轻人——为了年轻人，与年轻人一起行动起来”；2011年的宣传主题为“70亿行动”。

## 4.2 世界的人种、宗教和语言

### 世界的三大人种

根据人类的起源和身体的外部特征，地球上的人类可以分为三个主要人种：黄种人、白种人和黑种人。

肤色是区别人种的一个重要标志，另外，头发、眼色、脸庞、体毛、身材等也是区别人种的重要特征。不同的人种在外部特征方面的差异主要是由于起源于不同的地方，人种之间没有优劣之分。



黄种人

我们黄种人皮肤黄色，头发黑色不弯曲，眼色较深，脸庞扁平，成年男子胡须和体毛一般不发达，身材一般不高。



我们白种人皮肤颜色一般较浅，头发柔软呈波状，头发颜色有黄、棕、黑多种，眼色较浅，呈碧蓝或灰褐，鼻梁高，嘴唇薄，成年男子胡须浓密体毛多，身材一般较高。



白种人



黑种人

我们黑种人皮肤颜色黝黑，头发黑色卷曲，眼色较深，鼻子宽，嘴唇厚，成年男子胡须和体毛一般不多，身材高低不一。



## 人种特征与环境有关

在人类早期，人们长期生活在一个地方，世代相传，身体逐渐形成了与环境相适应的特征。

黑种人长期生活在热带地区，这里有太阳直射现象，气温高，紫外线强。黑种人皮肤内黑色素含量高，可以避免紫外线的伤害，保护皮肤；鼻子低而宽，鼻孔通道短，体毛少，便于散热；头发卷曲，形成一个隔热层，起着保护头皮的作用。

白种人长期生活在寒冷的地区，这里太阳斜射，紫外线也弱。所以白种人皮肤内黑色素含量较低，皮肤颜色浅；鼻子高而窄，鼻孔通道较长，能避免冷空气迅速进入体内；体毛稠密，起保暖作用。

黄种人长期生活在温带地区，环境条件既不太热，也不太冷，皮肤颜色和身体特征具有黑种人与白种人之间的过渡性。

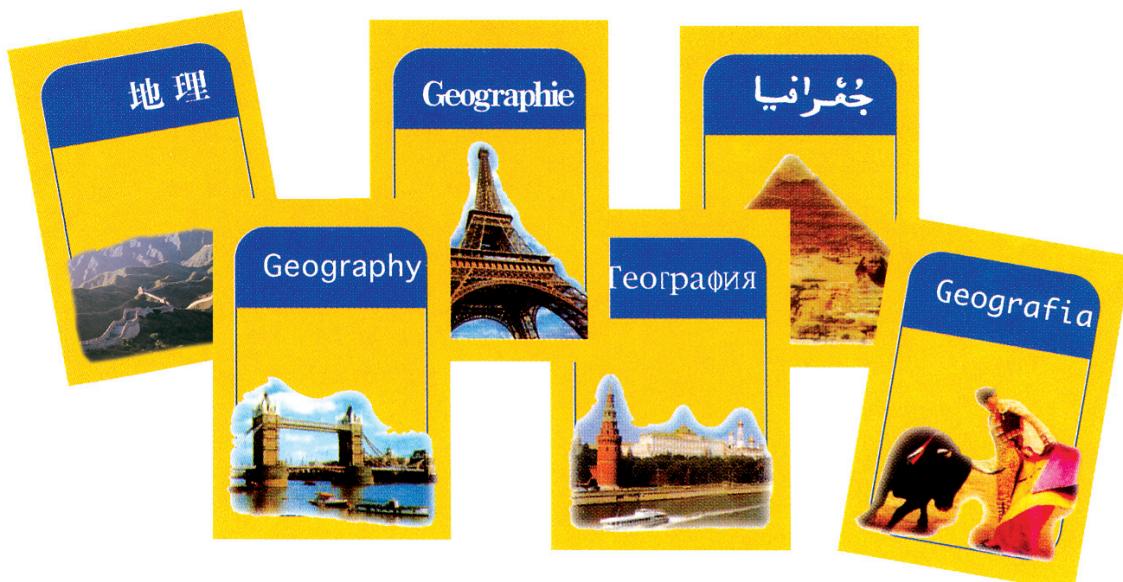
## 复杂的世界语言



要多学外语，在国际上交流才方便。

语言是人们进行交流的“桥梁”。世界上有数千种语言，相当复杂。

目前，汉语是世界上使用人数最多的语言，英语是世界上使用最广泛的语言。掌握不同的语言有利于文化交流和人际交往。



各种文字的书本



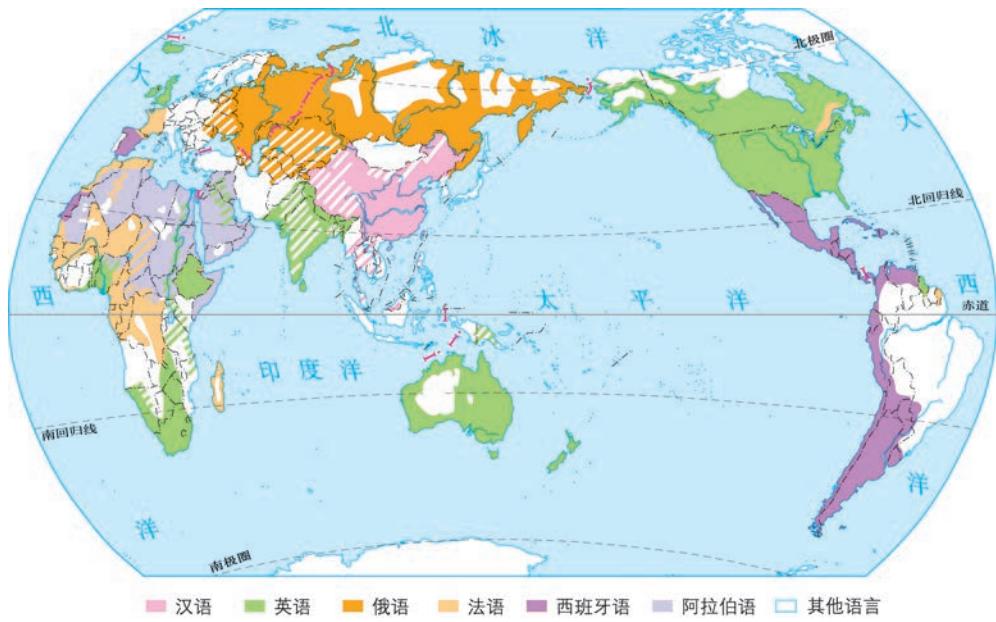
## 世界民族、语言知多少

同一人种通常分属许多不同的民族。不同的民族往往不仅体貌特征有差异，衣着打扮、风土人情和所用语言也不同。一般认为，世界上有多少个民族，大体上就有多少种语言，语言的名称往往也与民族的名称相一致。那么世界的民族、语言有多少？现在还没有确切的数字，一般认为有 5000~7000 种。世界语言虽然很多，但是使用人数超过百万的语言只有 100 多种。目前，举世公认的十大语言（每种语言使用人数接近或超过 1 亿）是：汉语、英语、俄语、法语、西班牙语、阿拉伯语、印地语、葡萄牙语、日语和德语，其中前六种语言是联合国的正式语言和工作语言。

此外，还有一种被称为“世界语”的语言。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

读“世界主要语言的分布”图，分别说出汉语、英语、西班牙语的主要分布地区。



## 人人都是“语言学家”的卢森堡

卢森堡是欧洲的一个内陆小国，人口约 60 万（2017 年），其中近 30% 为外籍人。一般每个卢森堡人至少会三种语言，卢森堡被称为“人人都是‘语言学家’的国家”。

当小孩咿呀学语时，父母首先教的是卢森堡语，这是卢森堡人日常交谈使用的语言。进入幼儿园和小学后，卢森堡人开始学习德语和法语，这两种语言是卢森堡的官方语言。到了中学，他们开始学习第四种语言，如英语等。

到卢森堡家庭做客时，常常会遇到这样有趣的景象：母亲用卢森堡语与你打招呼，父亲在看法文报纸，儿子在读德文书，女儿在用英语唱歌。

## 世界的三大宗教

三大世界性宗教指的是基督教、伊斯兰教和佛教。基督教形成于亚洲的西部，伊斯兰教产生于阿拉伯半岛，佛教创始于古代印度。

目前，世界上有一半左右的人信仰这三大宗教。



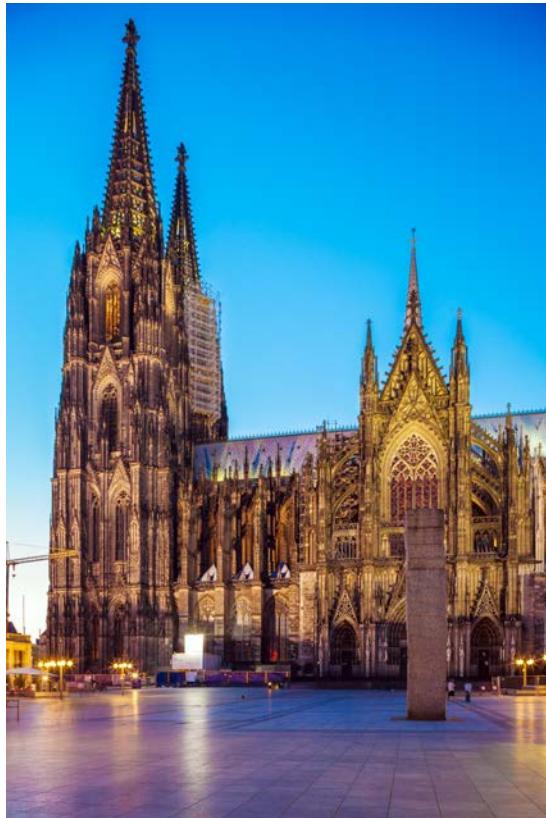
### 宗教的产生

世界上除了上述三大宗教外，信奉人数较多的还有印度教、道教和犹太教等等。在古代基本上是一个民族信奉一个宗教，随着人们交往的增多，宗教信仰也趋于复杂。

宗教是一种社会历史现象。人类的祖先最初是没有宗教信仰的，后来，面对变幻莫测的大千世界感到神奇或恐惧，于是便认为是“神的意志”主宰一切，并创立了各种宗教。在近代以前，世界上多数人都是信仰宗教的；随着科学技术的发展，人们对各种自然现象逐渐有了科学的认识，不信教的人和无神论者越来越多。



土耳其伊斯坦布尔的蓝色清真寺



德国科隆大教堂



泰国曼谷玉佛寺

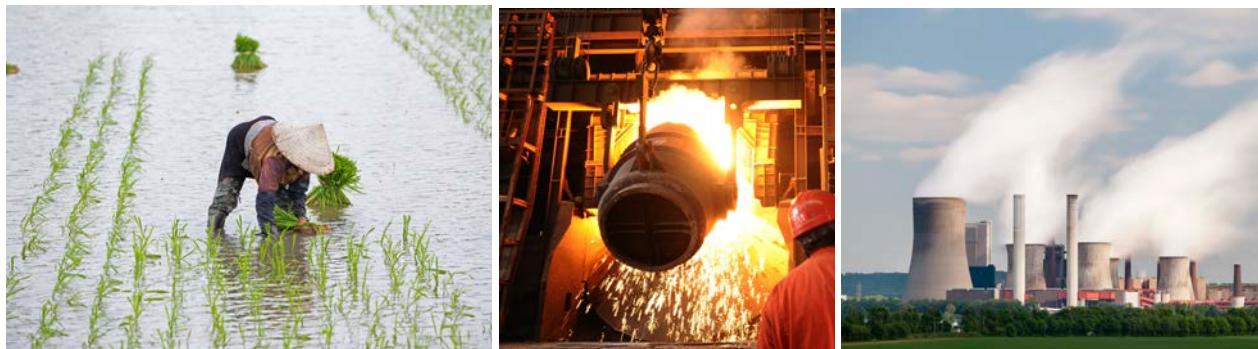
思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

观察上面世界三大宗教建筑图片，并浏览《地理光盘1》中有关宗教建筑的图片。

## 4.3 自然资源的利用和保护

### 宝贵的自然资源

水属于自然资源，人的生存离不开水，农业和工业也离不开水。矿产也是自然资源，它是发展工业的物质基础。阳光、空气、土地、森林……都是自然资源，每一种资源，人类都不能缺少。



种一公顷水稻需水 1.8 万吨

炼一吨钢需水 6 吨

100 万千瓦火电站年需水上亿吨

工农业生产对水资源的需求



思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

利用课本中所列举的实例和其他实例讨论：为什么说人类的生活、生产离不开自然资源？

## 多种多样的自然资源

凡是直接来源于自然界，能够为人类生产生活所利用的物质和能量，都叫自然资源。自然资源存在于陆地上、海洋中和大气里，种类很多。

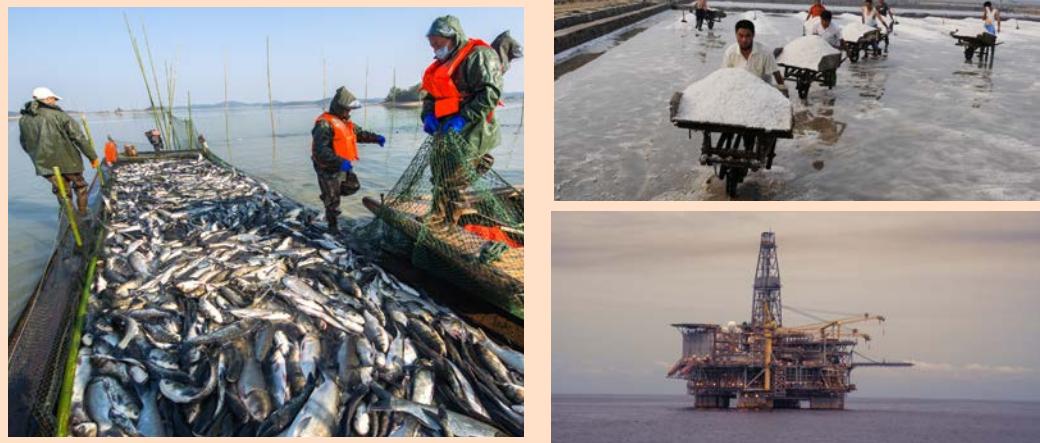
气候自然资源的开发利用



陆地自然资源的开发利用

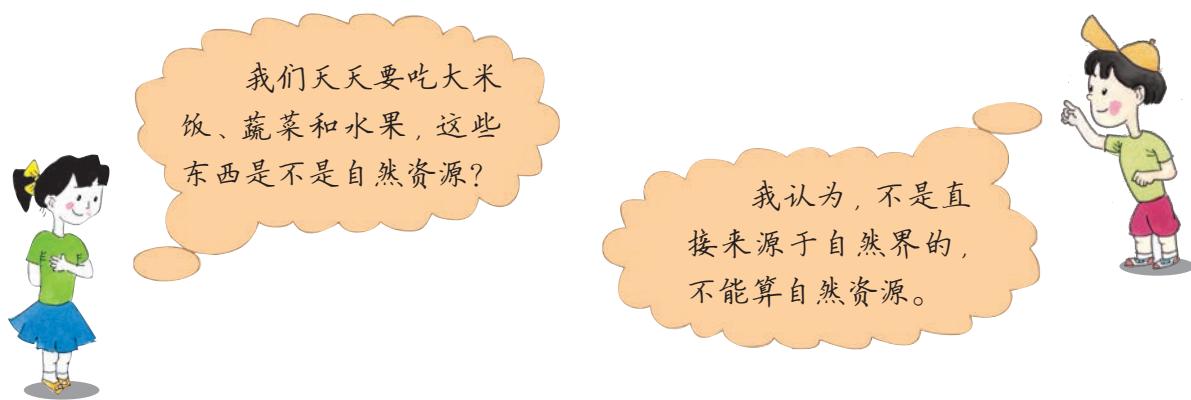


海洋自然资源的开发利用



地球上各种自然资源的开发利用

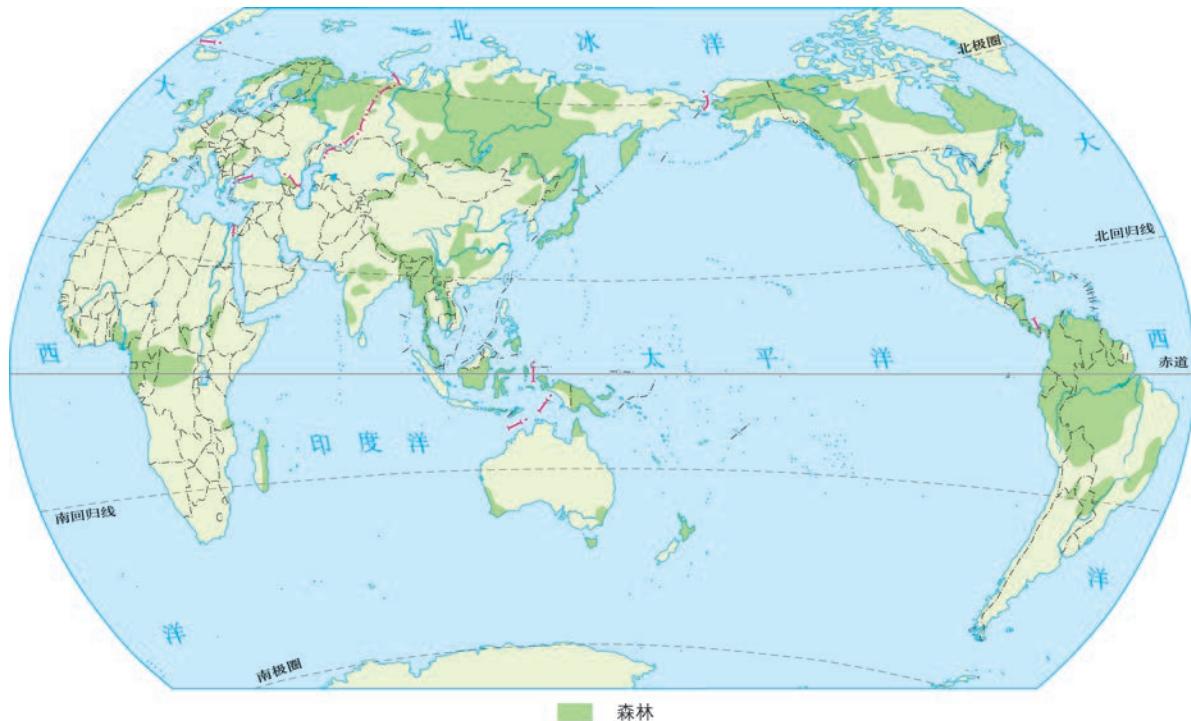
阅读上页各幅图片，分别说出图片中人类是在利用何种自然资源。除此之外，你还能举例说出哪些自然资源？



## 分布不均的自然资源

地球上的自然资源分布不均。对于同一种自然资源来说，往往有的地区多，有的地区少。一般来讲，纬度低的地区热量资源丰富，纬度高的地区热量资源较少。对于同一地区来说，可能某一种资源丰富，而另一种资源相对较少。如热带沙漠气候地区虽然降水少，但光照多。

有的国家虽然某种资源丰富，但是因为人口多，人均资源占有量较少；有的国家虽然某种资源总量并不大，由于人口很少，人均资源占有量并不少。



世界主要森林资源的分布

## 分布不均的矿产资源

矿产的形成相当复杂，世界上的矿产资源分布非常不均。如非洲摩洛哥的磷矿储量占全球储量的一半以上，中东的石油储量占全球石油储量的将近一半。

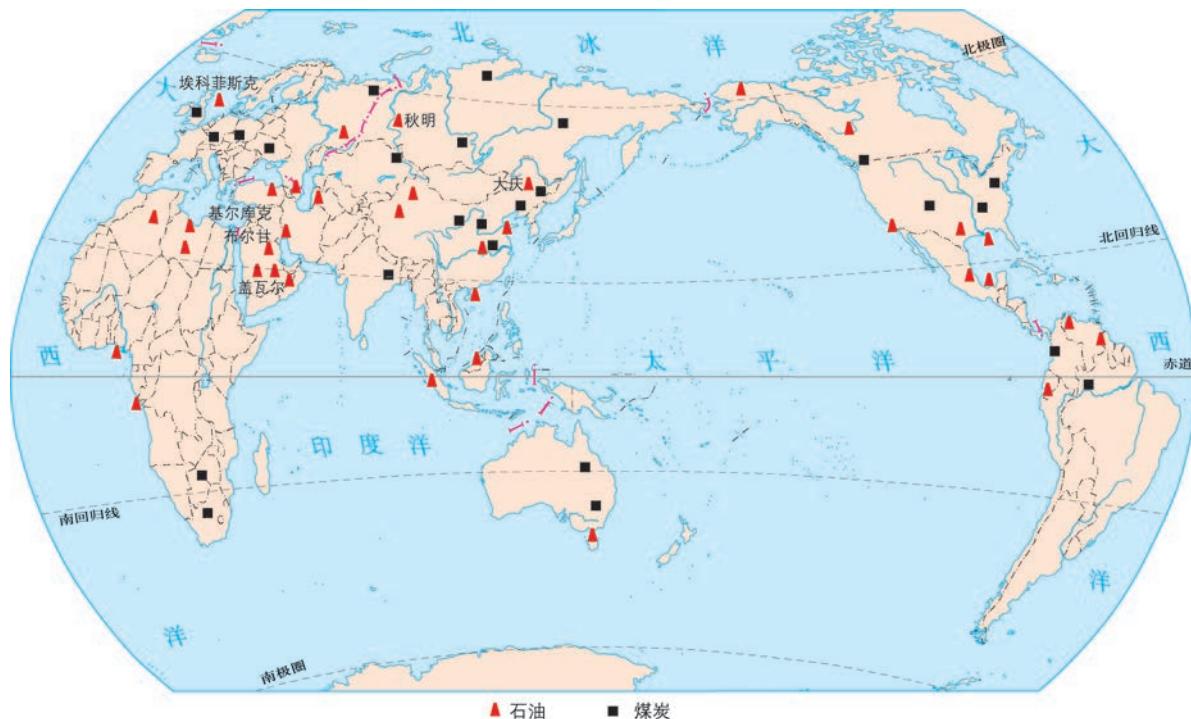
我国是世界上稀土矿储量最多的国家，而我国的稀土矿绝大部分集中分布在内蒙古自治区的白云鄂博一带。稀土被广泛应用于电子、原子能、玻璃及陶瓷、石油化学工业、农业等领域。



为什么有些矿产特别集中地分布在某些地区呢？



这些问题等以后学习高中地理时再探究吧！



世界石油、煤炭的分布

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

1. 读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界主要能源、金属、非金属矿产资源”图，分别说出铁矿、铜矿和铝土矿主要分布在哪些国家。
2. 读“世界石油、煤炭的分布”图，分别说出石油、煤炭主要分布在哪些国家。
3. 读“世界主要森林资源的分布”图，说出世界各个大洲森林分布的大致情况。
4. 讨论：用图中的资料说明世界自然资源分布不均的状况。

## 面临短缺的自然资源

地球上自然资源的数量虽然巨大，但还是有限的。随着世界人口的增长和经济的发展，人类对自然资源的需求量越来越大，现在已经出现了某些自然资源短缺的问题。此外由于人类滥采滥用自然资源，也导致自然环境趋于恶化。



### 多种自然资源面临短缺

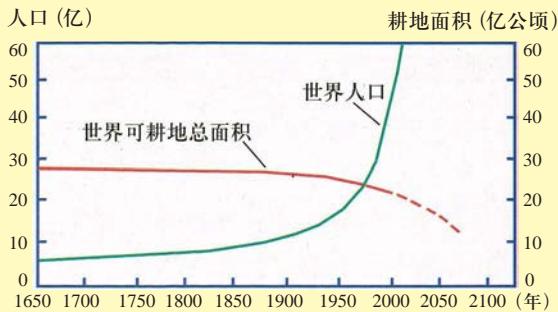
#### 森林资源

历史上地球森林面积曾达 76 亿公顷，现在只有不到 36 亿公顷。过度砍伐和毁林开荒，使世界上的森林面积几乎每年减少 1%。



#### 耕地资源

世界人口急剧增长，非农业用地不断增加，而耕地面积没有增多，甚至略有减少，使世界人均耕地面积逐年下降。



#### 淡水资源

目前全世界用水量比 100 年前增加了 10 倍。世界上大约 60% 的地区属于缺水地区，全世界有 80 个国家大约 15 亿人面临供水不足，其中 26 个国家的 3 亿人完全生活在缺水状态中。

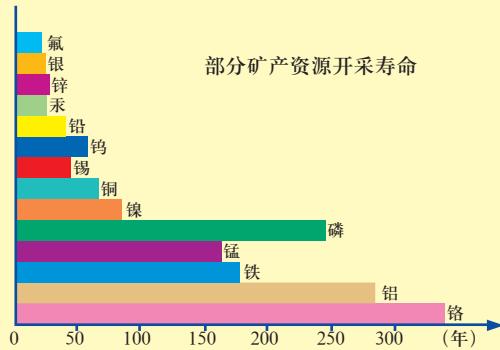


缺水这么严重，  
人们可怎么生活呀！



#### 矿产资源

矿产资源是有限的。现在开采矿产的速度不断加快，使某些矿种发生短缺，甚至面临枯竭。



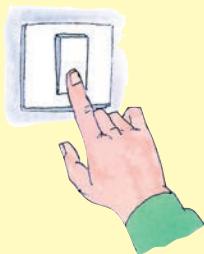
## 保护和合理利用自然资源

地球上的自然资源是人类共同的宝贵财富。对于自然资源的开发利用，不仅要考虑满足当代人对资源的需求，还要考虑子孙后代对资源的需求。保护和合理开发利用自然资源，已经是刻不容缓的大事。我国正在实施全面节约战略，推进各类资源节约集约利用，加快构建废弃物循环利用体系。

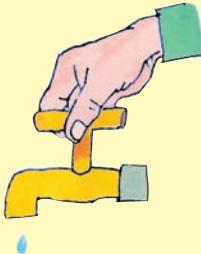
### 合理利用自然资源的途径



1. 节约利用自然资源。我们的生活用品，有的直接取自于自然资源，有的是对自然资源进行加工后的产品。减少浪费，就可以大大减少对自然资源需求的压力。



节约用电



节约用水



节约用纸



不滥占耕地



你知道吗？节约用纸就是  
节约木材，就是保护森林！

2. 重复利用资源。不少资源是可以多次利用的。例如将废物回收，经过加工，就能实现资源重复利用。



在传送带旁进行垃圾分拣回收



打捆成包回收废纸



你是不是做到了  
分类投放垃圾？

垃圾  
分类  
投放



## 阅读

3. 重视资源的更新。不少资源是可以更新的，只要采取合理措施，这些资源就可以长期为人类所利用。



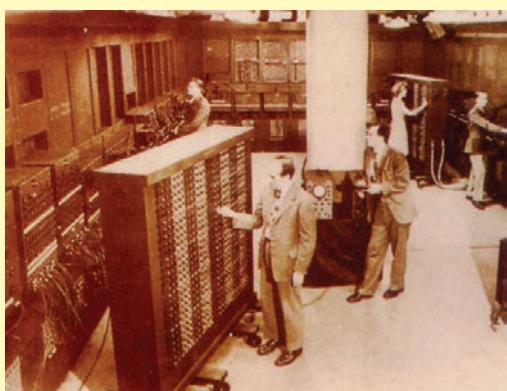
有位名叫马永顺的伐木工人，是全国特等劳动模范，他一生伐树共计 36000 棵。



退休后他带领全家共植树 56500 棵。85 岁时他获得了联合国环境规划署的嘉奖！



4. 发展科学技术，提高资源的利用率。科学技术水平的提高，使相同面积的耕地能生产出更多的粮食；使汽车行驶更快，但是耗油量却减少了；使每度电能创造出更多的价值……



1946 年出现的世界上第一台电子计算机

计算机小了这么多，这该节约多少资源呀！



掌上电脑



计算机体积的变化

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

- 有人说：“垃圾是放错地方的资源。”这句话对吗？请谈一谈你的看法。
- 利用网络或其他媒体，进一步了解人们为了保护和合理利用自然资源，还采取了哪些措施，并与同学相互交流。

## 4.4 环境污染及其防治

### 环境污染的危害

环境污染会对人们的身体健康造成威胁，还会给生产带来影响。一次又一次的环境污染造成的公害事件，给人们敲响了警钟。

环境污染造成的危害真是触目惊心！



### 世界的水污染



水是人类和其他一切生物赖以生存的物质基础。全世界每年约有 4200 亿立方米的污水和数百万吨的垃圾排入江河湖泊，污染了 5.5 万亿立方米的淡水，这相当于全球径流总量的 14% 以上。流经城市的河流几乎都受到不同程度的污染。水污染导致丰水地区水质严重下降，缺水地区更加缺水。目前全球约有 11 亿人缺乏安全的饮用水。



世界上传播最广的疾病中有一半都是直接或间接地通过水传播的。每年有 500 多万人死于与水污染相关的疾病，其中大部分是 5 岁以下的儿童。如果水污染状况得不到有效控制，到 2025 年全球将有 25 亿人面临用水短缺。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

由环境污染而造成的影响很大的公害事件有：美国洛杉矶光化学烟雾事件、英国伦敦烟雾事件、日本水俣病事件、苏联切尔诺贝利核电站事故、墨西哥液化气爆炸事件等。通过网络或书刊了解这些著名的公害事件是怎么一回事，以及造成了多大危害。



可怜的水俣病患者



伦敦烟雾事件



切尔诺贝利  
核电站爆炸后的废墟

## 环境污染的“肇事者”

环境污染主要有大气污染、水污染、固体废弃物污染和噪声污染等。环境污染主要是不合理的人类活动造成的。

环境污染的“肇事者”正是人类自己。



工厂排放的废气和汽车排放的尾气造成污染



工业废水和生活废水排放造成污染



各种固体垃圾造成污染



过量施用农药、化肥造成污染



喇叭声、机器声造成污染

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

浏览《地理光盘Ⅰ》中有关环境污染的内容，了解环境污染是怎样造成的。

## 环境污染的全球化

世界上有的环境污染已超越了国界，成为全人类共同关心的问题。



发达国家将污染工业向发展中国家转移



污染工业从城市向农村转移



风使污染物转移



流水使污染物转移

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践

科学家化验采自珠穆朗玛峰地区的雪样，发现里面含有污染物。想一想：这是什么原因造成的？

呀，珠穆朗玛峰的冰雪也被污染了！



## 阅读

### 印度博帕尔毒气泄漏事件

1984年12月3日，印度博帕尔市一家农药厂里装有剧毒液体的贮气罐发生爆炸，气体和液体的混合物形成大量浓烟进入居民区，造成2000多人死亡，20万人受到影响。这一毒气泄漏事件震惊世界。发生事故的农药厂是一家美国公司在印度开办的，究其事故发生原因，是该公司只向印度出口了设备，而没有出口相应的安全系统。

世界上有些发达国家的大公司往往把具有危险性、污染严重的工厂开办到发展中国家，以逃避其在国内必须遵守的严厉限制，利用发展中国家的廉价劳动力获取高额利润。印度博帕尔毒气泄漏事件的发生正是由此造成的悲剧。

## 环境污染的防治

要想了解一个地区的环境状况怎样，污染程度如何，主要污染物是什么，污染物主要来自哪里，环境污染造成了怎样的危害，这些都可以通过环境监测得知。环境监测是保护环境、治理污染的前提。



上海市大气质量报告（2019年8月29日12时）

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

观察河水的颜色是最简单、最直观的监测水污染的方法。清洁的河水应是无色透明的，也没有气味。当河水呈不透明的深绿色时，表明河流已受到污染。河水有黑臭现象，说明这条河流的污染已相当严重了。如果学校或居住小区附近有小河，课后去进行观测，并做好记录。



街头的噪声监测装置

为加强对环境的管理，防治环境污染，国际上订立了有关条约，各个国家也制定了相关法规。我国制定有《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国海洋环境保护法》等防治环境污染的法规。对造成环境污染的违法行为必须依法进行处罚。每一位公民都应该把保护环境、防治环境污染当成自己的事，自觉遵守防治环境污染的各项法规。



## 回收废旧电池

日常生活中，收音机、录音机、手电筒、电动玩具、照相机、手机等都需要用电池。电池用完之后，很多人将它随意丢弃，这个举动是很有害的。许多电池里含有有害物质汞、镉等，这些物质会污染环境，而且造成的污染要延续很多年。因此，大家都来参与回收废旧电池的工作，是很有意义的事，既防止了污染，又可使资源重复利用。废旧电池应根据其有害程度分类投放。



解决环境污染问题应以预防为主。事实证明，“先污染，后治理”的做法对人类造成了巨大的危害，是得不偿失的。

保护环境，防治污染，关系到人类的生存和未来。我国深入推進环境污染防治，生态环境质量持续改善。



联合国人类环境会议的标志

## 世界环境日

1972年6月5日~16日，联合国在瑞典的斯德哥尔摩举行人类环境会议，来自113个国家的1300多名政府代表和民间人士，就世界当代环境问题以及环境保护问题等进行了研讨，发表了《联合国人类环境问题宣言》，制定了保护全球环境的“行动计划”。这是人类历史上第一次讨论环境问题的全球性会议。

1972年10月，联合国大会通过决议，将每年的6月5日定为“世界环境日”。

思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流·思考·练习·制作·讨论·实践·探究·交流

举行一次题为“只有一个地球”的主题活动：

1. 收集“世界环境日”“世界地球日”“世界水日”“世界气象日”“国际保护臭氧层日”“世界动物日”等世界上关于保护环境方面的纪念日的资料，进行交流。
2. 收集世界上重大的环境污染事件和治理环境污染举措的有关资料。在收集这些资料的基础上，讨论交流“我为拯救地球做点什么”。

## 5. 自主学习 认识地区

中东地区的特拉维夫—雅法

# 选择“地区”进行自主学习

## 学习内容的选择

“自主学习 认识地区”中的内容供同学们学习时选择。学习时，可以在老师的指导下，全班同学共同选择学习地区，也可以部分同学选择几个地区进行合作学习，还可以个人单独选择自学地区。

我究竟选择哪个地区学习呢？



## 学习方法的建议

学习时可以借鉴六年级第一学期“自主学习 认识国家”中的“怎样学习国家地理”介绍的学习方法，并注意联系有关国家地理特征的内容。

在学习时要注意阅读地图。通过阅读地图认识这个地区的地理位置，了解这个地区自然和人文地理的概况。

学习时要注意与本册课本的“陆地与海洋”“天气与气候”“人口、资源与环境”等有关内容相联系。



有什么好的  
学习方法？

## 课本的运用

认真阅读课本中有关地区的图、文资料，解答课文中提出的问题。

此外，可以通过查找课本以外的资料对有关地区作更多的了解，还可以只对有关地区的一两个地理特征作重点学习和探究。如学习中东地区时，可以对该地区的位置、范围、地形、气候、经济、人口、民族、宗教等作较全面的学习，也可以围绕“中东地区成为世界关注热点的原因是什么”这个问题进行重点学习。

学习时应该  
如何运用课本？



# 中东地区

## 导学

- 注意读图。通过阅读《地理图册 六年级第二学期》中的“中东地区”图和课本中的地图，了解中东地区的位置及其所包括的国家。
- 可围绕“为什么长期以来，中东地区一直是世界关注的热点地区”这一问题进行学习。
- 关注并收集新闻媒体关于中东地区的最新报道，在班级进行交流。
- 学习时注意与上学期选学的“沙特阿拉伯”一课内容进行联系。



中东国家及其民族分布

## 中东地区的国家

中东地区包括西亚的大部分国家和北非的埃及。中东地区绝大部分居民信奉伊斯兰教，大多数国家为阿拉伯国家。

对照《地理图册 六年级第二学期》，在左面地图上找一找：中东地区有哪些国家？其中哪些国家属于阿拉伯国家？西亚国家阿富汗和亚美尼亚等国是否属于中东地区？再探究一下：是否所有的阿拉伯国家都位于中东地区？



科威特景观——球状水塔



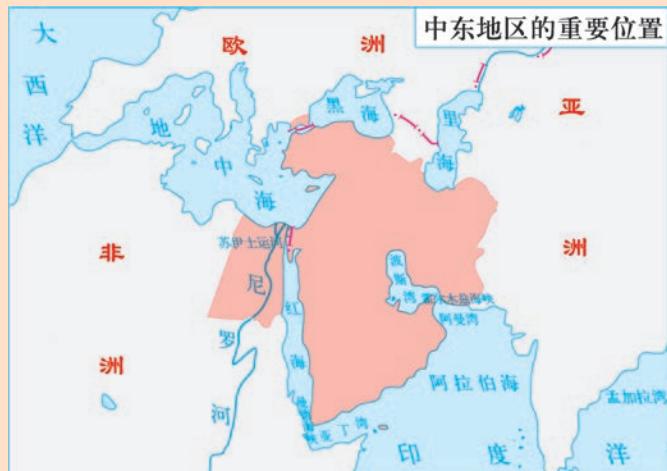
伊朗的波斯地毯



阿联酋的一个伊斯兰教家庭

## 重要的地理位置

中东地区联系亚洲、欧洲和非洲三大洲，处于沟通大西洋和印度洋的枢纽地位，自古以来就是东西方交通要道，地理位置十分重要。土耳其海峡、霍尔木兹海峡和苏伊士运河是重要的通道，具有特殊的战略地位。



在地图上找到土耳其海峡，说出土耳其海峡在哪个国家境内，沟通了哪两个海。中东地区有“五海三洲之地”之称，请在上图中找出“五海”和“三洲”。

## 珍贵的水资源

中东地区气候干旱少雨，河流很少，还有大面积没有河流的无流区。死海是世界著名湖泊，这里湖水含盐量很高，湖面海拔很低（-415米）。中东地区水资源的紧缺对人们的生活、生产，甚至各个国家和地区之间的关系都带来明显的影响。

为了解决用水问题，中东地区各国采取利用地下水、淡化海水等多种措施。以色列利用先进的科学技术，采用喷灌和滴灌等技术，发展节水农业，取得了显著的成效。



滴灌



喷灌

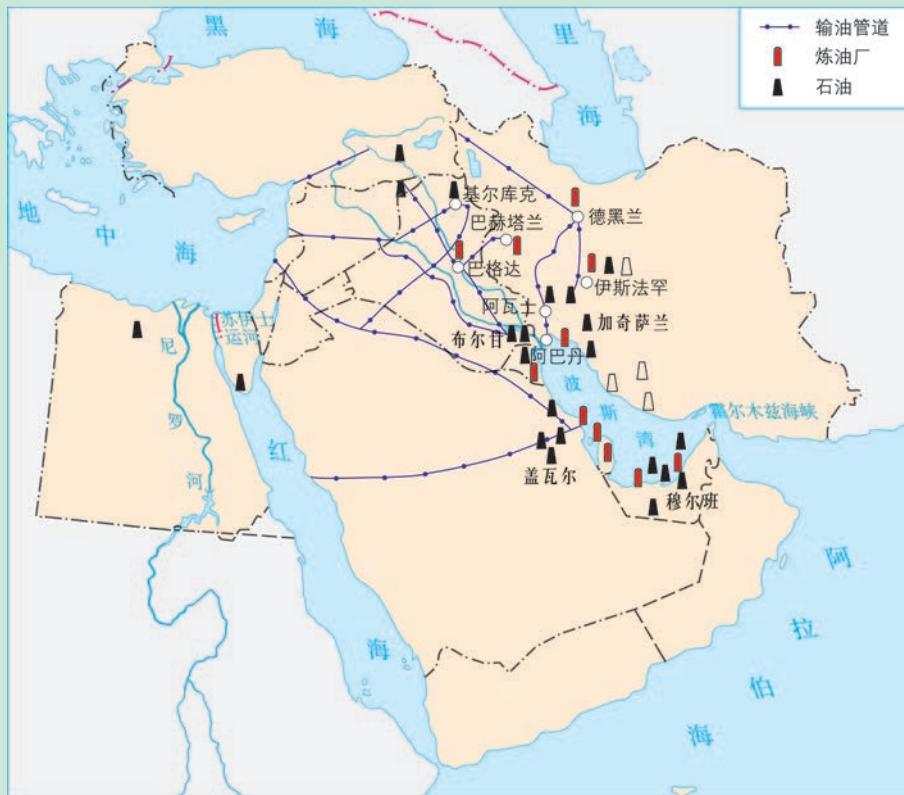
读《地理图册 六年级第二学期》中的“世界气候类型”图，说出中东地区分布最广的气候类型。分析中东地区水资源紧缺与气候之间的关系。

有人说，中东地区曾“为石油而战”，将来可能“为水而战”。你认为这种说法有没有道理？通过报刊或网络查找中东地区国家间为水源而产生纷争的实例，以证实你的观点。



2017年中东石油储量、产量和出口量占世界的百分比

## 丰 富 的 石 油



中东的石油产区

中东是世界上石油蕴藏量最丰富的地区，波斯湾地区是中东也是世界上石油分布最集中的区域。沙特阿拉伯、伊朗、伊拉克、科威特、阿拉伯联合酋长国是世界上石油储量位居前列的国家。

中东还是世界上石油生产和输出最多的地区。中东地区所产的石油绝大部分通过海运运往西欧及美国、日本等发达国家。

石油生产对中东地区经济和世界经济的发展都具有重要影响。

读上图，指出中东地区石油分布的主要国家和集中分布的地区。

运用上面统计图表中的数据，说明中东地区石油在世界上的重要地位。

## 耶路撒冷

中东是伊斯兰教、基督教和犹太教的发源地。耶路撒冷是世界著名的文化名城，它分为老城和新城，在老城保存有很多宗教文物，著名的有阿克萨清真寺、复活教堂、“哭墙”等。

以色列和巴勒斯坦都把耶路撒冷定为本国的首都，耶路撒冷的归属问题一直是以色列与巴勒斯坦之间纷争的问题。



耶路撒冷城市景观

## 新闻聚焦中东

近半个世纪以来，世界上几乎没有一个地区会像中东一样，一直成为全球关注的热点地区。在各种媒体上，几乎每天都会报道来自中东的新闻。

查阅最近报纸或者有关网络，找一找关于中东地区的最新报道，摘录几条抄写在下面（要注明消息来源）。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

思考：为什么长期以来，中东一直是世界关注的热点地区？

# 撒哈拉以南非洲

## 导学

- 通过读《地理图册 六年级第二学期》中的非洲地图和撒哈拉以南非洲地图，熟悉撒哈拉以南非洲的位置及所包括的主要国家。通过阅读撒哈拉以南非洲地图，认识该地区的地形特点。
- 注意与有关地理知识的联系。如联系“天气与气候”一章中的有关内容，进一步学习热带沙漠气候和热带稀树草原气候的特点；联系“人口、资源与环境”一章中的有关内容，学习撒哈拉以南非洲地区的人口增长状况和人种特征。
- 认真阅读本课中的图文材料，并通过查找其他关于撒哈拉以南非洲的资料，学习该地区的特点。
- 注意课文中提出的问题，并能够提出其他问题，作为学习的重点。

### 黑种人的故乡

撒哈拉以南非洲的居民90%以上是黑种人。这里是黑种人的故乡，世界上其他地域的黑种人的祖先都在这里。生活在这里的黑种人分属于几百个不同的部族，他们往往有不同的语言、风俗习惯，还有各种各样的宗教信仰。



撒哈拉以南非洲是黑种人的故乡



马里的传统面具舞蹈



安哥拉的牧牛青年

读《地理图册 六年级第二学期》中的“撒哈拉以南非洲”图，说出：

- 赤道附近几个国家的名称。
- 本地区最南部的国家名称及该国南端的大致纬度。

## 以高原为主的地形

撒哈拉以南非洲地形以高原为主，大的高原有南非高原、东非高原和埃塞俄比亚高原。非洲的许多大河都发源于这些高原。

在东非高原上有一条世界上最长的裂谷，叫东非大裂谷。沿东非大裂谷有许多湖泊，还有火山。

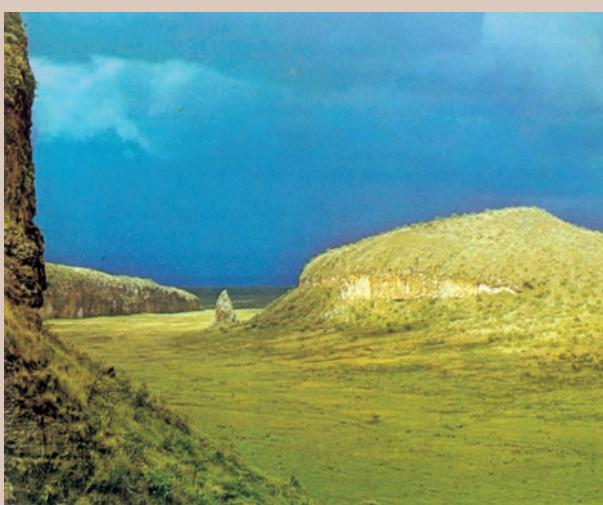
在《地理图册 六年级第二学期》中的“撒哈拉以南非洲”地图上，找到撒哈拉以南非洲的几个大高原和发源于这些高原的几条大河。



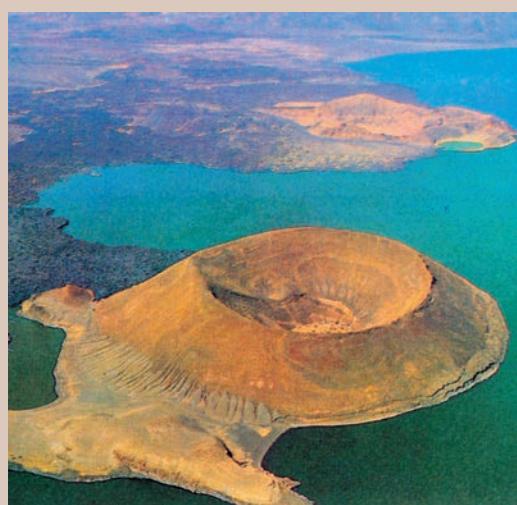
东非大裂谷示意图



青尼罗河从埃塞俄比亚高原流出来



东非大裂谷



大裂谷中的湖泊和火山口遗迹

## 撒 哈 拉 沙 漠



撒哈拉沙漠是世界上最大的热带沙漠气候分布区，沙漠面积达 770 万平方千米。撒哈拉沙漠植被稀少，土层少见，地表多是岩石裸露的石漠、碎石块组成的砾漠和细沙堆积的沙丘。沙丘的形状大多像弯弯的月亮，被称为“新月形沙丘”。

沙漠中人迹罕见，给人以荒凉的感觉，但其景色也有独特之处。曾到过撒哈拉沙漠的台湾著名作家三毛这样描写：“我举目望去，无际的黄沙上有寂寞的大风呜咽地吹过。天是高的，地是沉厚雄壮而安静的。正是黄昏，落日将沙漠染成鲜血的红色，凄艳恐怖。近乎初冬的时候，在原本期待着炎热烈日的心情下，大地转为一片诗意的苍凉。”

撒哈拉沙漠气候炎热干旱。多数地区年平均气温在 25℃ 以上，7 月平均气温高达 35℃ ~ 37℃。

撒哈拉沙漠多晴天，很少有下雨的日子，大部分地区年降水量在 50 毫米以下。降水少，再加上气温高，蒸发量大，显得特别干旱。

撒哈拉沙漠有大型动物鸵鸟和骆驼。鸵鸟是体型最大的鸟，它像其他的鸟一样长有翅膀，但是不能飞。鸵鸟的腿长而有力，奔跑起来速度很快，每小时可达 80 千米。这里的骆驼只有一个驼峰，与中国、蒙古一带的双峰骆驼不同。骆驼行走的速度不快，但是有特殊的忍耐饥渴的能力。

读一读作家三毛写的《撒哈拉的故事》，或其他有描写撒哈拉沙漠内容的文章，更多地了解撒哈拉沙漠的景象。

骆驼耐力强，鸵鸟奔跑速度快，对于其在沙漠中的生存具有非常重要的意义，想一想这是为什么。说一说：撒哈拉沙漠的气候对当地农业生产有怎样的影响？

## 热 带 稀 树 草 原

撒哈拉以南非洲分布有世界上面积最大的热带稀树草原。热带稀树草原气候全年高温，降水量有明显的季节变化。降水多的湿季，草原一片葱绿，生活在草原上的动物成群结队，呈现欣欣向荣的景象；降水少的干季，草木枯黄，动物也迁徙离开。由于南、北半球的季节相反，所以在同一时间里，南、北半球的热带稀树草原会出现不同的景象。

草原上稀疏点缀着伞形的金合欢树和粗壮的波巴布树，这两种树能耐旱，波巴布树干很粗。



长颈鹿一家子



草原上的百兽之王——狮子



粗壮的波巴布树



伞形的金合欢树

对于当地居民来讲，波巴布树有多种用途。查阅有关书刊或网络，找出它有哪些用途，并相互交流。

每年8月份，非洲是赤道以北的草原上动物多，还是赤道以南的草原上动物多？这是什么原因造成的？

## 刚果河和刚果盆地

刚果盆地位于非洲中部，赤道横穿其间。刚果盆地生长着茂密的热带森林，森林中有黑猩猩等多种动物。

刚果河虽没有尼罗河长，但是支流众多，水量非常丰富。刚果河蕴藏有丰富的水能资源，水能蕴藏量居世界各大河之首。刚果河航运便利，干支流通航里程达2万千米。但是在入海口的河段多急流瀑布，河海不能联运。

读右图，根据河流流向，说出刚果盆地的地势特点。

读《地理图册六年级第二学期》中的“世界气候类型”图，说出刚果盆地的气候类型和气候特点。



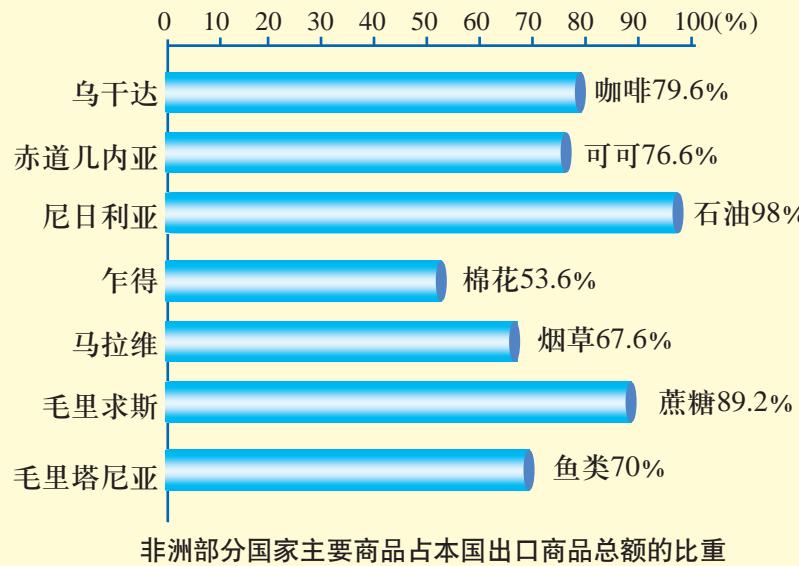
热带森林中的黑猩猩



流量居世界第二的刚果河



刚果河上修建中的英加水电站



## 单一商品为主的经济

撒哈拉以南非洲矿产资源极为丰富，有“世界矿产宝库”之称。尼日利亚石油资源丰富，是非洲最大的石油生产国；刚果民主共和国丰富的金刚石、铜、钴等多种矿产；赞比亚的铜矿储量也很丰富；几内亚国土面积不大，但是铝土矿的储量却居世界前列。

由于长期以来撒哈拉以南非洲成为殖民国家农矿产品的供应地和工业品的消费市场，很多非洲国家形成过分依赖一种或少数几种农矿产品的“单一商品经济”。在这些国家独立以后，情况有了一定程度的改变。

讨论一下：单一商品经济有什么弊病？

## 粮食问题

长期以来，撒哈拉以南非洲农牧业生产落后，产量很低。这里的人口增长率高，粮食的增长低于人口的增长。粮食供应不足是撒哈拉以南各国普遍遇到的问题。

为了多产粮食，这里采用扩大耕地的方法，砍伐了大片森林，毁掉了大片草原。这些做法又使环境受到威胁，加剧了土地荒漠化。



讨论一下：撒哈拉以南非洲的粮食问题与其单一商品经济有无联系？请大家为这些缺粮国家出主意，要解决粮食问题，应该采取怎样的措施？

灾区饥饿的儿童

# 中南半岛

## 导学

- 通过读《地理图册 六年级第二学期》中的“中南半岛”地图，了解中南半岛所处的纬度位置、濒临的海洋及包括的国家。
- 注意与有关地理知识相联系。如联系世界气候内容，进一步学习热带季风气候的特点，并将中南半岛的气候特点与巴尔干半岛的气候特点进行比较。
- 可以通过询问去过东南亚的亲属或查找资料，对东南亚的气候特点和风土人情作更多的了解，并在同学间进行交流。
- 如果上学期选学过“新加坡”，注意与这一课的内容进行联系。



泰国曼谷热闹的水上市场



马来西亚首都  
吉隆坡著名建筑双子塔



身着传统服饰的越南少女

## 中南半岛上的国家

中南半岛因位于中国以南而得名，是东南亚的组成部分之一。长期以来，中南半岛上的国家与我国有着密切的关系。

中南半岛周围有哪些海、海湾和海峡？

在中南半岛的国家中，你对哪些国家已经有所了解？你是怎样了解的？说一说你所了解的情况。

## 北高南低 山河相间

中南半岛与我国山水相连，高山和大河由北向南延伸，山河相间、纵列分布。中南半岛北部地势高峻，河流奔腾在崇山峻岭之中，河谷狭窄，水流湍急，蕴藏着丰富的水能资源。河流进入下游后，河谷变宽，水流平缓，利于航运；河流挟带的泥沙在下游及河口淤积，形成冲积平原。这些平原地势低平、土壤肥沃，是中南半岛各国重要的农业地区，也是人口密集的地区。



渭南河



## 伊洛瓦底江两岸的佛塔



湄公河

在《地理图册 六年级第二学期》中的“中南半岛”地图上找一找红河、湄公河、湄南河、伊洛瓦底江和萨尔温江。这些河流中，有哪几条河流发源于我国？

湄公河是一条著名的国际河流，读图说出湄公河流经的国家。

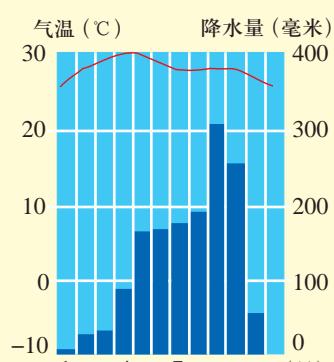
中南半岛上的好几条河流在河口地区形成了三角洲，图中标出了哪几个三角洲？在这些三角洲上有哪些著名大城市？

## 典型的热带季风气候

中南半岛绝大部分为热带季风气候，降水季节分配不均。每年6月到10月盛行西南风，降水丰沛，为雨季；11月到次年5月盛行东北风，降水较少，为旱季。农作物一般在雨季播种，旱季收获。

读左面的“曼谷各月平均气温和降水量”图，说一说热带季风气候的特点。如果你到曼谷去旅游，会选择几月份去？为什么？

中南半岛盛产水稻，一般在“雨季播种，旱季收获”。想一想：这有什么好处？



### 曼谷各月平均气温和降水量



农民在水田插秧

大象在搬运木材



油棕及其果实

## 水稻和热带经济作物

中南半岛上的粮食作物主要是水稻，水田主要分布在冲积平原上，在一些山坡上也有层层梯田。大米饭是中南半岛各国居民喜欢的主食。大米是中南半岛国家传统的出口商品，泰国、越南、缅甸是世界上重要的大米出口国。

中南半岛上有许多热带经济作物种植园，主要种植橡胶树和油棕树。从橡胶树的树干上割取的胶乳是重要的工业原料。油棕有“世界油王”之称，油棕树生长速度快，油棕的果皮和果仁含油丰富。棕油可以食用，还可以作为工业原料。泰国和马来西亚是世界上重要的橡胶、棕油出口国。



马来西亚的橡胶园

在中南半岛上生长着茂密的森林，珍贵的柚木是这里的特产。

想一想：中南半岛上种植的粮食作物和经济作物与当地的气候有什么关系？

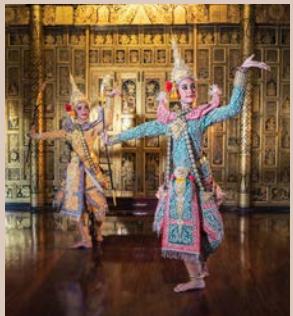
你听说过柚木吗？柚木有什么用处？想一想：中南半岛大量出口木材，会对这里的环境造成什么影响？



泰国曼谷大王宫



泰国曼谷街头化缘的僧侣



泰国舞蹈——宝塔舞



柬埔寨的吴哥窟



缅甸仰光大金塔

## 佛教文化

中南半岛上的居民绝大多数都是黄种人，马来西亚信奉伊斯兰教的人较多，其他国家的居民大多信奉佛教。泰国是著名的“佛教之国”，到处都可以见到寺庙和僧侣，泰国的成年男子基本上都有出家当和尚的经历。

中南半岛各国有悠久的历史和灿烂的文化，柬埔寨的吴哥窟、缅甸的大金塔和泰国的大王宫都是世界著名的瑰宝。

中南半岛各国华人和华侨较多，他们与当地人民结下了深厚的友谊，为当地经济发展作出了贡献。近些年来，不少中国人选择到中南半岛各国旅游，观赏那里的名胜古迹，感受那里的热带风光。

曼谷、河内、仰光都是中南半岛上的著名城市，阅读地图，找出它们的地理位置有什么共同之处。通过网络，找一找这些城市有哪些著名的旅游景点。

查阅有关资料，看看中南半岛上的国家华人和华侨的人数有多少。

# 巴尔干半岛

## 导学

- 通过读《地理图册 六年级第二学期》中的“巴尔干半岛”图以及本课中的地图，了解巴尔干半岛所处的地理位置，所濒临的海和海峡，以及巴尔干半岛上的国家。
- 注意联系“世界气候类型”中的内容，对地中海气候的特征作进一步了解。
- 通过阅览景观图片，了解喀斯特地形的特点。
- 解答课文中提出的问题，并提出和探讨更多的问题。



## 巴尔干半岛上的国家

巴尔干半岛位于欧洲南部，是世界上国家数目最多的半岛。

巴尔干半岛地理位置重要，第一次世界大战和第二次世界大战期间，这里都曾引人瞩目。前些年，由于南斯拉夫的解体和地区冲突，这里又成为世界上的热点地区之一。

在左图上找一找巴尔干半岛上的国家，熟悉它们的名称和位置。

在《地理图册 六年级第二学期》中的“巴尔干半岛”图上找到土耳其的伊斯坦布尔，说出其位置的独特之处。

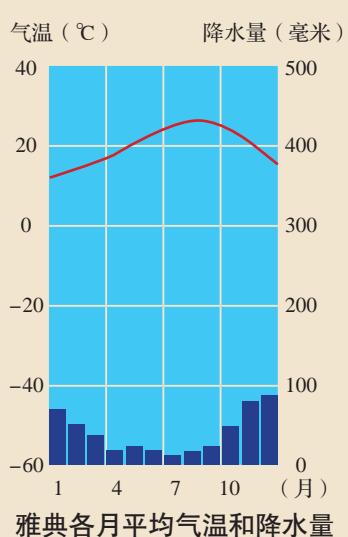
## 典型的喀斯特地形

巴尔干半岛多山，平原狭小。在巴尔干半岛西部，有一个名叫喀斯特的高原，组成这个高原的岩石主要是石灰岩。喀斯特高原地表岩石裸露，崎岖不平，多溶洞，洞内有石笋、钟乳石、石柱等，形状多样，景色奇特，还有地下河，这种地形被科学家命名为“喀斯特地形”。世界上其他地区类似的这种石灰岩地形，都属于喀斯特地形。

我国也有喀斯特地形，利用课余时间收集有关喀斯特地形的图片。



喀斯特高原上的波斯托伊纳溶洞



## 地中海气候

巴尔干半岛南部属于地中海气候，夏季气温高，降水少；冬季气候温和，降水较多。这里的植被，以常绿灌木丛为主，有适应夏季炎热干燥气候的耐旱特征。比如有的植物根系很深，有的树皮很厚，有的树叶坚硬并有蜡质光泽。

由于冬季降水较多，很多农田里种植冬季生长的农作物。

麦类是地中海气候区的主要粮食作物。另外，在这里还大量种植油橄榄、柑橘、柠檬、无花果和葡萄等。

巴尔干半岛上的农作物与意大利亚平宁半岛上的农作物种类有什么共同点？什么原因？

回忆一下：世界上还有哪些地区有地中海气候分布？



采摘油橄榄



葡萄种植园



油橄榄果和榨出的橄榄油

橘子和葡萄我们都吃过，但不清楚油橄榄究竟有些什么用处？





伊斯坦布尔的圣索菲亚清真寺



雅典的巴特农神庙



保加利亚著名的里拉修道院



奥林匹亚村的奥运圣火点燃仪式

## 现代奥林匹克运动的发源地

巴尔干半岛不仅国家数目多，同时这里受到东西方文化的影响，民族复杂，宗教信仰多样。当地有的居民信仰基督教，有的居民信仰伊斯兰教，还有信仰其他宗教的居民。民族矛盾是巴尔干地区冲突较多的原因之一。

巴尔干半岛有很多世界著名的名胜古迹，如保加利亚的里拉修道院、土耳其伊斯坦布尔的圣索菲亚清真寺等。

希腊是巴尔干半岛上的文明古国，雅典是历史文化名城。雅典的巴特农神庙历史悠久，是著名的古建筑。现代奥林匹克运动起源于希腊。从公元前 776 年开始，奥林匹亚村每 4 年举行一次宗教祭典，竞技比赛为庆典活动之一，竞赛优胜者可得到用油橄榄树枝编成的头冠。1896 年起在雅典举行现代首届全球性的奥林匹克运动会，以后每届奥运会火炬的火种就取自希腊的奥林匹亚村。

通过有关书刊或网络，了解近些年发生在巴尔干地区的重大政治、军事事件。

2008 年奥运会在北京举行。查阅有关资料，了解最近几届奥运会是在哪些国家、哪些城市举行的，在地图上找一找这些国家和城市。

奥运会原来起源于巴尔干半岛上！



# 阿尔卑斯山脉

## 导学

- 联系“天气与气候”一章中的“极地气候和高原山地气候”有关内容，学习阿尔卑斯山脉垂直变化的山地景观。
- 联系“陆地与海洋”一章中山脉形成的内容，学习阿尔卑斯山脉的形成。
- 通过阅读本课中的图、文材料，了解山地对交通的影响和人类对山地资源的利用。
- 解答课文中提出的问题，通过查阅其他资料，对阿尔卑斯山脉作更多的了解。
- 选择世界其他著名山脉，进行探究学习。



在地图上找到阿尔卑斯山脉的最高峰勃朗峰，说出其位于哪两个国家的边境以及它的高度。

对照《地理图册 六年级第二学期》中的“阿尔卑斯山脉 莱茵河和多瑙河”图，说出阿尔卑斯山脉由西到东分布有哪些国家。

找一找，有哪些河流发源于阿尔卑斯山脉，分别说出它们的流向是怎样的。

## 欧洲的高大山脉

阿尔卑斯山脉位于欧洲南部，东西长约1200千米，平均海拔3000米左右，是欧洲最雄伟高大的山脉之一，也是世界著名的高大山脉之一。阿尔卑斯山脉是欧洲许多大河的发源地和分水岭。

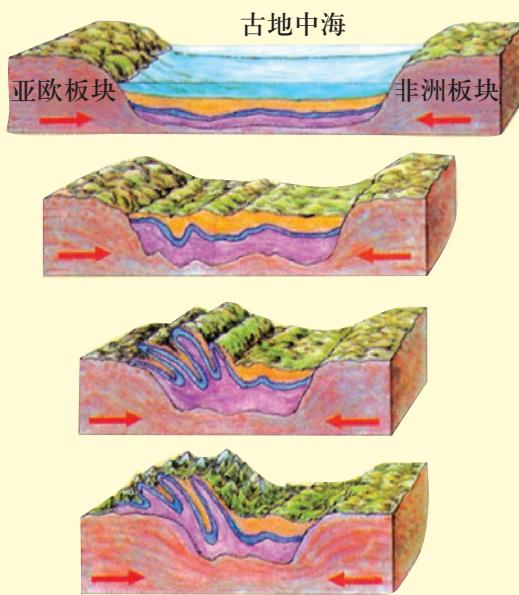
勃朗峰是阿尔卑斯山脉的主峰。“勃朗”在法文中的意思是“白”，勃朗峰看上去总是白色的，山峰上有终年不化的积雪。



阿尔卑斯山脉主峰勃朗峰



阿尔卑斯山脉的冰川

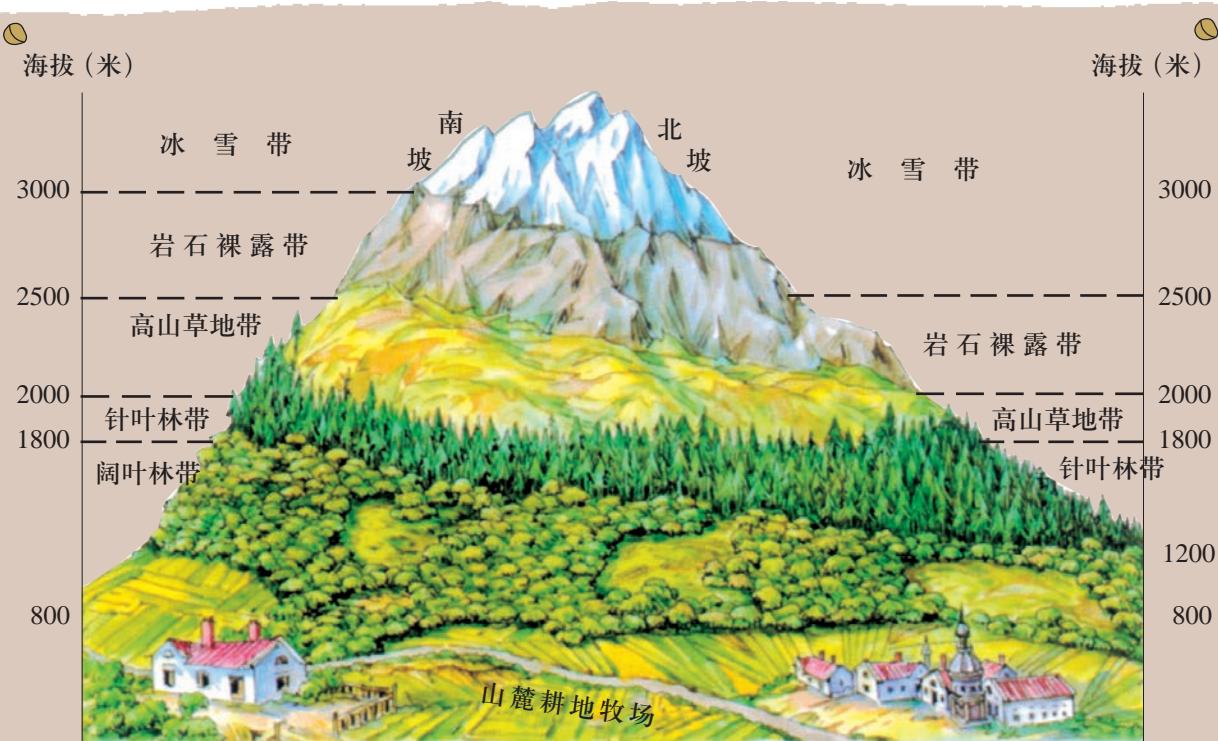


阿尔卑斯山脉的形成过程

## 阿尔卑斯山脉的形成

阿尔卑斯山脉山峰陡峭，从形成年代来看，它是一条年轻的山脉。这里原来是古地中海的一部分，由于板块运动，南面的非洲板块向北面推进，古地中海下面的岩层受到挤压弯曲，向上拱起，逐步形成高大的山脉。

据科学家观测，非洲板块还在继续向北推进。请你预测一下，地中海和阿尔卑斯山脉将来的变化趋势会是怎样的。



## 明显的山地垂直景观

在阿尔卑斯山脉从山麓到山顶，可以明显看到不同的地理景观。

读上图，说出在阿尔卑斯山脉从山麓到山顶，可以看到哪些不同的景观，这是什么原因造成的呢？

查阅有关资料进行探究：在世界上其他高山地区，自然景观是否也有这样的垂直变化？



圣哥达公路隧道



阿尔卑斯山上的缆车



行驶在风景如画的阿尔卑斯雪峰间的旅游火车

### 穿越高山的隧道与缆车

高大的阿尔卑斯山脉历来是欧洲南北之间的交通屏障，一些山口地区自古以来就成为交通要道。

为了使车辆更快地通过阿尔卑斯山脉，人们在阿尔卑斯山开凿了多条隧道，如意大利与法国之间的勃朗峰公路隧道、意大利与瑞士之间的铁路隧道等，它们都是世界上著名的隧道。1980年开通的瑞士与意大利之间的圣哥达公路隧道，有两条行车隧道，可供汽车双向运行，长16千米，是当时世界上最长的公路隧道。高山地区的缆车则是旅游者上山、下山的重要交通工具。

在《地理图册 六年级第二学期》中的“阿尔卑斯山脉 莱茵河和多瑙河”图上找一找，阿尔卑斯山脉对哪些国家之间的交通造成了影响？

思考：山地对交通运输会带来怎样的影响？



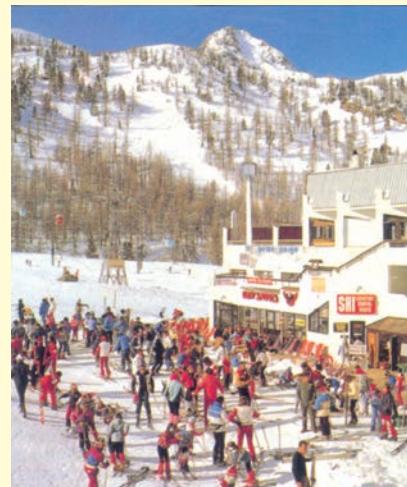
登山爱好者在攀登勃朗峰



来阿尔卑斯山度假的旅游者



长达 4 米的阿尔卑斯山笛



滑雪爱好者

## 丰富的山地旅游资源

高大雄伟的阿尔卑斯山脉有其特殊的资源。这里有森林、河流、湖泊，还有清新的空气和优美的环境。阿尔卑斯山脉是欧洲具有山地特色的旅游、度假、疗养和体育运动胜地，旅游设施先进、完备，有现代化旅馆、滑雪坡地、登山索道、高山观景火车。在这里，旅游者可以观赏大自然的美景，还可以进行登山、滑雪等体育健身活动。在世界滑雪大赛中，奥地利、瑞士、法国和意大利的选手多次获奖，阿尔卑斯山功不可没。阿尔卑斯山也是世界登山运动的发源地。

结合“人口、资源与环境”一章的有关内容思考：在开发山地旅游资源时应注意些什么？

# 多瑙河和莱茵河

## 导学

- 通过读图了解莱茵河和多瑙河流经的国家及河流沿岸的主要城市。
- 学习莱茵河和多瑙河具有航运便利的特点时，可联系欧洲的地形和气候特点。
- 通过查阅资料对莱茵河和多瑙河沿岸的著名城市作更多的了解。
- 结合课文中提出的问题和要求进行学习。
- 选择世界其他著名河流，进行探究学习。

## 流经国家最多的河流——多瑙河



多瑙河发源于德国南部，在罗马尼亚注入黑海，全长2800多千米，是世界上干流流经国家最多的河流。多瑙河上游流经阿尔卑斯山区，坡度大、流速快；中游坡度平缓，流速减慢，水量大增；下游河道宽浅，河

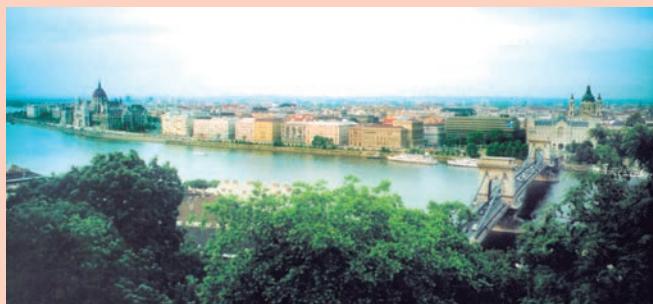
口处进入三角洲，水道纵横，盛产芦苇，是世界最大的芦苇产区。

多瑙河航运价值很大。在多瑙河沿岸有维也纳、布达佩斯和贝尔格莱德等多座世界著名城市，这些城市也是多瑙河的重要港口。

在上面的“多瑙河流域”地图上找一找：多瑙河干流流经了哪些国家？

在地图上找到多瑙河流经的维也纳、布达佩斯和贝尔格莱德，说一说：这些城市分别是哪个国家的首都？

你知道芦苇有哪些用处吗？



多瑙河穿过布达佩斯



多瑙河三角洲的芦苇丛



莱茵河流域

鹿特丹为荷兰第二大城市，位于莱茵河口，是莱茵河航运的最大出海口，还是世界著名的海港。港口水域深广，可停靠数十万吨的巨轮。鹿特丹港陆路交通也很便利，它是“亚欧大陆桥”的终点。

鹿特丹港联系范围广，不仅荷兰的进出口货物大部分要经过这里，还对德国、法国等几个国家的进出口货物运输发挥作用，所以来来往往的船只很多，运输十分繁忙。



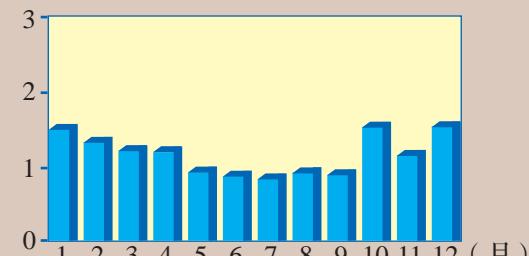
世界著名大港——鹿特丹港

## 欧洲黄金水道——莱茵河

莱茵河发源于瑞士东南部的阿尔卑斯山北麓，注入北海。莱茵河也是一条国际河流，干流流经了瑞士等6个国家。

莱茵河航运十分方便，是世界上航运最繁忙的河流之一。莱茵河干流全长1320多千米，通航里程将近900千米，其中大约700千米可行驶万吨海轮。莱茵河还通过一系列运河与其他大河连接，构成一个四通八达的水运网。

流量(万立方米/秒)



莱茵河(某水文站)流量的季节变化

读《地理图册 六年级第二学期》中的有关地图，说出莱茵河干流流经的6个国家。

读“莱茵河(某水文站)流量的季节变化”图，说出莱茵河流量变化的特点。

讨论：莱茵河利于航运，与其所流经地区的气候和地形有怎样的关系？

思考：鹿特丹作为世界最大海港之一，它具备哪些条件？

## 莱茵河—多瑙河运河

1985年，在德国境内开通了莱茵河—多瑙河运河。运河的开凿十分艰巨，沿途共修建了16座长190米的大型水闸。运河全长170多千米，沟通了莱茵河与多瑙河两大水系。船只从莱茵河通过运河可以直接驶入多瑙河，大大缩短了北海与黑海之间的航程。

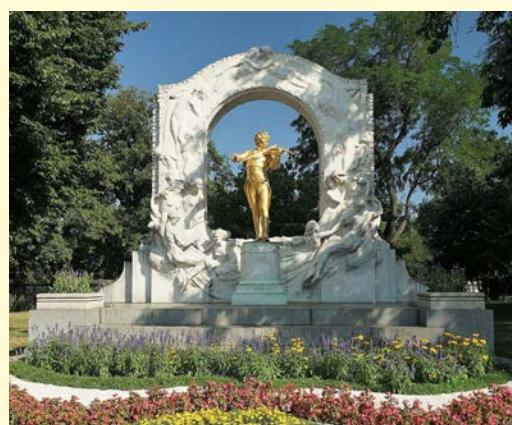
读《地理图册 六年级第二学期》中的“阿尔卑斯山脉 莱茵河和多瑙河”图，船只从黑海经多瑙河、莱茵河—多瑙河运河、莱茵河到达北海，沿途要经过哪些国家？



贝多芬纪念像



莫扎特纪念像



《蓝色多瑙河》作者施特劳斯纪念像

## 音乐之都——维也纳

维也纳是奥地利的首都和最大城市，也是世界文化名城和国际活动中心之一。

维也纳的名字与多瑙河联系在一起，多瑙河穿过维也纳市区。

维也纳是世界音乐之都，莫扎特、贝多芬等多位音乐家都曾长期在这里居住和创作。市内有多座歌剧院，其中最著名的是国家歌剧院，它是世界歌剧交流中心，世界上的著名乐队以能在这里进行演出为荣。

通过网络或其他途径，听一听世界名曲《蓝色多瑙河》，体验一下音乐营造的美丽意境。

通过网络或其他媒体，对“音乐之都”作更多的了解，查一下我国的哪些著名乐团和歌唱家，近年来曾在维也纳国家歌剧院的“金色大厅”进行过演出。



维也纳国家歌剧院

# 太平洋地区

## 导学

- 联系六年级第一学期学习的国家地理内容，并收集每年召开的亚太组织政府首脑会议的材料，学习太平洋沿岸有哪些国家。联系“陆地与海洋”一章的“海陆的变迁”一节内容，学习“环太平洋的火山”“大陆岛 火山岛 珊瑚岛”等内容。
- 通过查阅资料，了解世界上尤其是我国对太平洋的科学考察情况，认识科学考察的意义，学习考察人员为科学献身的精神。
- 解答课文中提出的问题，并自己提出更多的关于太平洋的问题。
- 选择世界其他大洋，进行探究学习。学习时注意关注我国海洋考察的最新成果。

## 太平洋周边的国家

太平洋周边的重要国家有中国、俄罗斯、日本、澳大利亚和美国等。这些国家通过浩瀚的太平洋进行经济联系，成为世界上经济异常活跃的地区。

太平洋在国际交通和通信中具有重要地位。亚洲、大洋洲、北美洲和南美洲有多条航海线、航空线要经过太平洋，太平洋底还铺设有国际海底电缆。

巴拿马运河和马六甲海峡分别是太平洋通往大西洋与印度洋的捷径和繁忙的国际航道。太平洋中的一些岛屿是航空航天的中继站和港口，在航运中地位重要。

读《地理图册 六年级第二学期》中的“太平洋地区”图，找出太平洋周围的大洲以及太平洋沿岸除上面所述5国以外的5~7个国家及其重要港口。



你看到过下图印有“**APEC**”字样的标记吗？说出该标记的含义。

在左面地图上找一找太平洋两岸的著名港口，说出这些港口分别属于哪个国家。

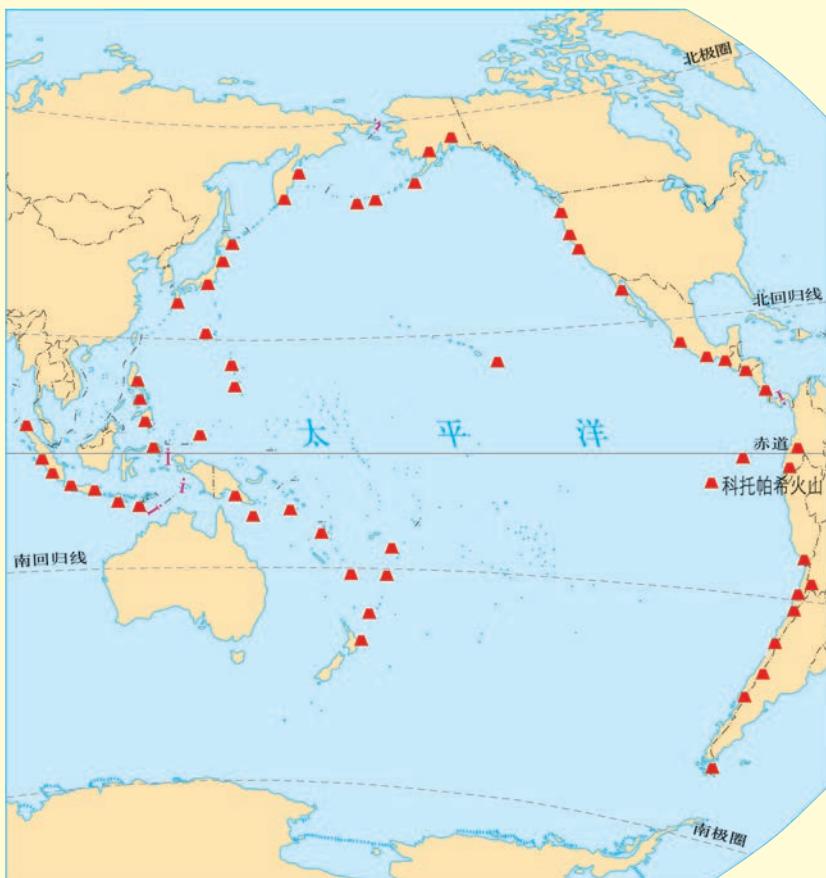
在左面地图上找到巴拿马运河，比较船只从纽约到上海经过巴拿马运河和经过南美洲南端麦哲伦海峡的航程有何不同。





太平洋东岸危地马拉的火山爆发

生在环太平洋地带。人们记载下来的历史上最强烈的一次大地震发生在太平洋东岸的智利。



环太平洋火山的分布

## 环太平洋的火山

环太平洋地区是地球上多火山的地带，世界上大约有500多座活火山，其中400多座分布在环太平洋地带。位于南美洲厄瓜多尔的科托帕希火山是世界上最高的活火山。

环太平洋地区还是多地震的地带，世界上80%以上的地震发

上学期所学的多火山、地震的国家中，哪些位于太平洋周围？

读左图，对照《地理图册六年级第二学期》中的“世界政区地图”，看看还有哪些环太平洋的国家多火山。

联系课本“陆地与海洋”中的“海陆的变迁”有关内容，讨论：为什么环太平洋地带多火山和地震？



火山岛



珊瑚岛

### 大陆岛 火山岛 珊瑚岛

太平洋中岛屿很多，岛屿面积占世界岛屿总面积的45%。这些岛屿按照成因可以分为大陆岛、火山岛和珊瑚岛。

大陆岛原先是大陆的一部分，后来海水将它与大陆分开。大陆岛面积较大，地势较高。太平洋中的大陆岛主要分布在亚洲大陆和澳大利亚大陆外围，如日本群岛和新西兰的南岛、北岛等。

火山岛由海底的火山喷发物堆积而成。火山岛海拔较高，地势险峻。火山岛在太平洋中分布较广，如阿留申群岛、夏威夷群岛等。

海洋中珊瑚的遗体堆积形成珊瑚礁，珊瑚礁露出水面便成珊瑚岛。珊瑚岛主要分布在太平洋西南部热带海域。珊瑚岛面积不大，有的呈环状，岛中有湖泊与海相通，往往是船舶优良的避风港。



珊瑚礁在岛屿周围生长，形成岸礁。



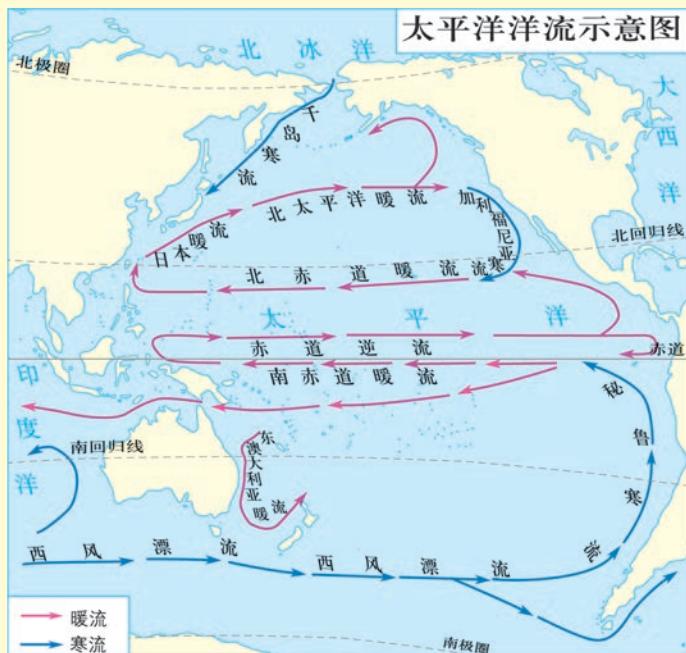
岛屿逐渐下沉，珊瑚礁继续向上生长，形成堡礁。



岛屿继续下沉，没入海中，珊瑚礁继续向上生长，形成环礁。环礁内被包围的海水为潟湖。

### 珊瑚岛的形成

识别地图上珊瑚岛的图例，读《地理图册 六年级第一学期》和《地理图册 六年级第二学期》中的相关地图，说出珊瑚岛的分布。



## 两大洋流环流系统

海洋里的海水以巨大规模缓慢地沿着一定方向不断流动，就形成洋流。

太平洋的洋流分成两大环流系统。北部环流由北赤道暖流、日本暖流、北太平洋暖流和加利福尼亚寒流组成，呈顺时针方向流动；南部环流由南赤道暖流、东澳大利亚暖流、西风漂流和秘鲁寒流组成，呈逆时针方向流动。

洋流对其附近陆地气候有很大影响，暖流有增温增湿的作用，寒流有降温减湿的作用。此外，洋流对海洋航线、渔场分布等也有重要作用。

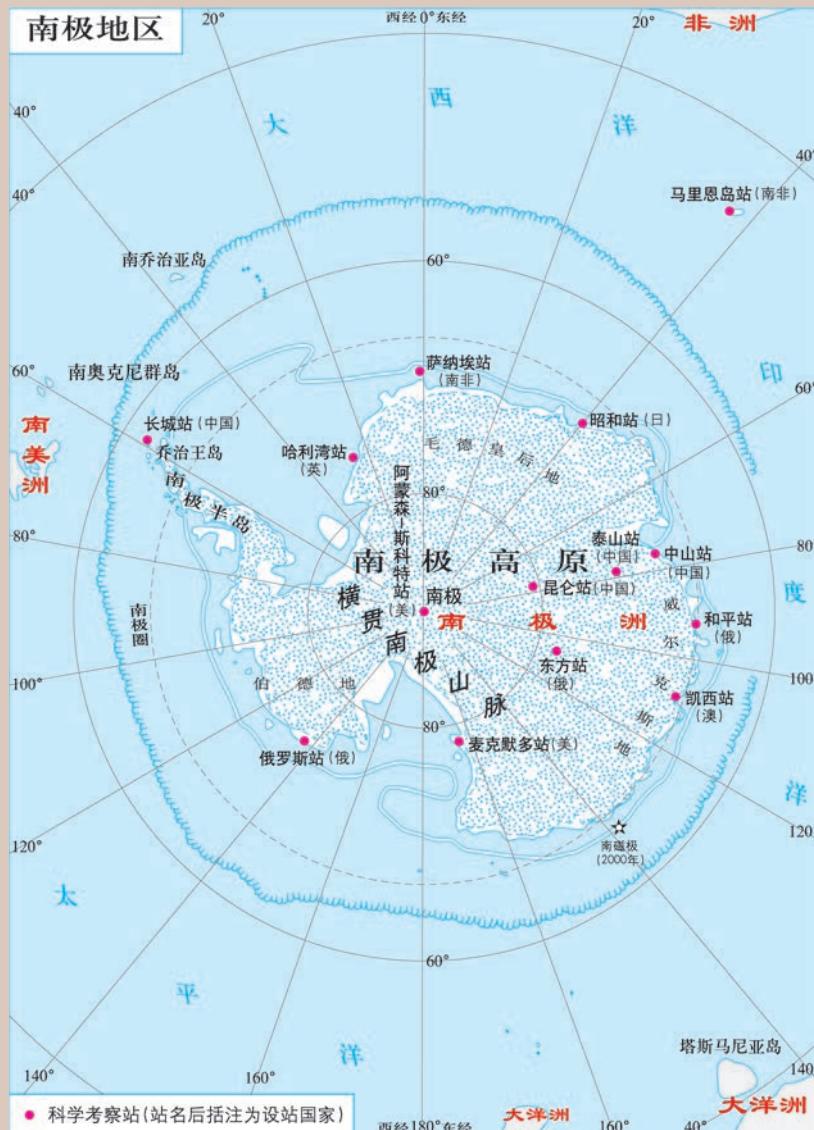
## 太平洋科学考察

通过网络或其他媒体查找有关太平洋科学考察的文字或图片资料，并摘抄或粘贴在下面。

# 南极地区

## 导学

- 通过读《地理图册 六年级第二学期》中的“南极地区”图，了解南极地区的范围和位置特点。
- 通过阅读本课中的图、文材料，了解南极地区的特点。
- 通过阅读本课中的图、文材料，并通过查阅其他资料，了解南极科学考察的意义，学习科学考察人员不畏艰难和为科学献身的精神。
- 学习时关注我国南极考察的最新成果。



## 最南面的陆地

南极洲由南极大陆及其附近的岛屿组成，绝大部分位于南极圈内。南极点就位于南极大陆的中部，这里是地球上最南面的陆地。

通常所说的南极地区包括南极洲及其周围的海洋。

有位考察人员到达了南极点，他站在南极点转动身体分别面朝四周欢呼。思考一下：他分别面向过哪些方向？

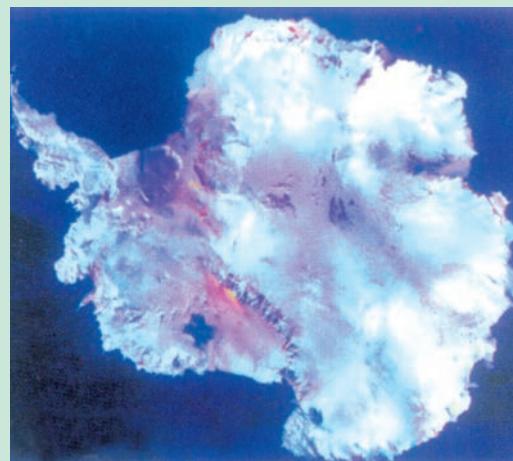
## 冰雪大陆

南极地区是一个冰雪世界。南极大陆周围海域每年有9个月被海冰封锁，绝大部分陆地更是常年被冰雪所覆盖。南极大陆冰层的平均厚度为2000米，最大厚度超过4800米。南极大陆的冰占世界冰量的90%。如果南极大陆的冰全部融化，世界洋面将升高50~70米。

南极大陆素有“冰雪高原”之称，平均海拔2350米，这使得南极洲成为世界上平均海拔最高的大洲。但这个高度是在冰面上测得的，假如南极洲没有覆盖厚厚的冰层，那么南极洲的平均海拔在七大洲中，按从高到低排列只能列第5位。



南极冰盖



冰雪覆盖的南极大陆

如果全球气温不断升高，引起南极大陆冰川大量融化，将会对上海地区造成怎样的影响？

## 寒冷干旱的气候

南极大陆是世界上最冷的大陆，年平均气温为零下25℃。在南极大陆曾测得零下89.2℃的气温，这是全球测得的最低气温。

南极大陆是全球气候最干旱的大陆，有“白色沙漠”之称。绝大多数地区年降水量不足50毫米，与撒哈拉沙漠降水量相当。降水的形式基本上是降雪，由于气温低，积雪基本不会融化。

南极大陆是风力最大的大陆。12级台风风速为每秒30多米，而在南极大陆上曾经测到的风速高达每秒近百米。

通过查阅资料，了解科学考察人员在南极大陆遭遇酷寒和大风的情况与经历。

## 企鹅、磷虾和矿产



象海豹



鲸



企鹅



磷虾



温度那么低，企鹅还能够生存，真不简单！

南极地区气候寒冷，动植物稀少，仅在沿海地区生长一些苔藓、地衣，有数量较多的鸟类和海豹。企鹅是南极地区最为引人注目的动物。企鹅的皮下脂肪特别厚，羽毛也特别光滑，覆盖严实，能抵御严寒。

在南极大陆周围海洋中生活着鲸和磷虾。由于人们的捕杀，鲸的数量已大为减少。磷虾数量巨大，富含蛋白质，有利用潜力。

南极大陆基本为巨厚冰层所覆盖，找矿工作困难。但是随着各国科学考察队的勘探，现已发现了丰富的金、铜、铁、铀、煤、石油等多种矿产，其中煤和铁矿的储量相当大。

煤的形成与植物，特别是森林相关。我们现在看到的南极大陆是白茫茫的一片，草也难以见到，更不用说树木了。但是南极大陆却蕴藏有丰富的煤炭资源，这是怎么回事？你能解释一下吗？

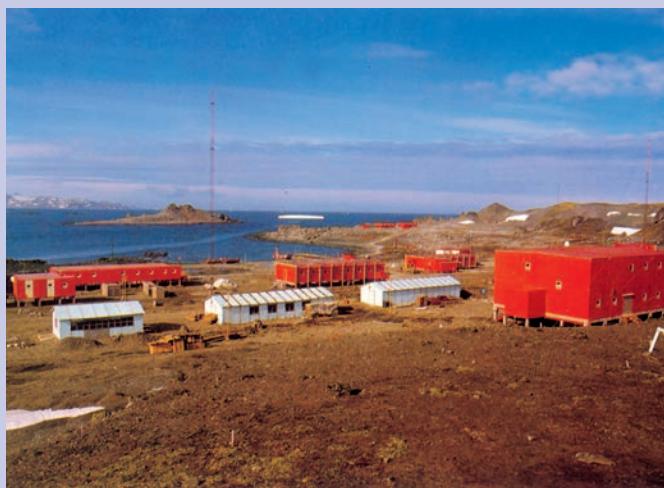


在南极洲采集到的煤矿标本

## 对南极地区的和平利用

南极洲是地球上唯一没有定居人口的大洲，这里有未经人类“雕凿”的独特的自然环境，具有很高的科研价值。如通过对南极大陆冰雪取样和化验分析，就可以获取有关地球上的气候变化、火山喷发、厄尔尼诺现象、太阳活动等的信息。美国、俄罗斯等多个国家在南极地区设立了科学考察站。我国于1985年、1989年、2009年和2014年，在南极地区先后建立了中国南极长城站、中国南极中山站、中国南极昆仑站和中国南极泰山站。对于科学考察来说，南极地区巨大的冰川和特殊的地理环境的确是“得天独厚”。

为了保护南极地区的生态环境，和平利用南极，在南极地区设有科学考察站的一些国家于1959年12月签订了《南极条约》，我国在1983年正式加入了《南极条约》。条约规定，南极地区不属于哪一个国家或几个国家，它是人类共同的财富。在这个地区不允许建立军事基地，暂时不准开发南极洲的矿藏。



中国南极长城站



科考人员在南极冰原上钻取冰芯



中国南极中山站的自动气象观测仪器

在地图上找到我国在南极地区建立的长城站、中山站、昆仑站和泰山站。如果要体会一下极昼和极夜的情景，应该到哪几个考察站？为什么？

# 北极地区

关于“北极地区”内容的学习，可以采用小组合作学习形式。请同学们根据以下专题，选择学习内容，并参照“学习活动程序”进行自主、合作学习。

## 专题

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. 北冰洋       | 2. 世界第一大岛——格陵兰岛 |
| 3. 因纽特人      | 4. 北极地区的动物      |
| 5. 北极科学考察    | 6. 北极奇观         |
| 7. 中国的北极科学考察 | 8. .....        |

## 学习活动程序

1. 分成小组，确定专题（每小组主要侧重一个专题）。
2. 分工收集图像资料和文字资料。
3. 小组集体对资料进行筛选和整理。
4. 阅读资料，提出问题，小组讨论，归纳总结。
5. 制成网页或编制一份“地理小报”，在班级展示交流。



## 附 主要地理词汇中英文对照

日界线	Date line	草原	grassland
地球自转	rotation of the earth	分水岭	divide
地球公转	revolution of the earth	基督教	Christianity
热带	tropical zone	伊斯兰教	Islam
温带	temperate zone	佛教	Buddhism
寒带	frigid zone	出生率	birth rate
极昼	polar day	死亡率	death rate
极夜	polar night	人口自然增长率	natural growth rate of population
海底	seabed	人口密度	population density
大陆架	continental shelf	人种	race
大陆坡	continental slope	黄种人	Asian
大洋盆地	oceanic basin	白种人	Caucasian
大洋中脊	mid-oceanic ridge	黑种人	Black people
海岭	oceanic ridge	宗教	religion
海沟	trench	海湾	bay, gulf, bight
海峡	strait	大陆	mainland(continent)
板块	plate	岛屿	island
火山	volcano	半岛	peninsula
地震	earthquake	群岛	archipelago
天气	weather	地区	region
天气预报	weather forecast	矿产资源	mineral resources
气候	climate	石油	petroleum
气温	air temperature	天然气	natural gas
降水量	amount of precipitation	煤	coal
气压	atmospheric pressure	森林资源	forest resources
风	wind	铁矿石	ironstone/iron ore
等温线	isotherm	资源	resource
冬季	winter	大陆岛	continental island
夏季	summer	珊瑚岛	coral island
热带气候	tropical climate	火山岛	volcanic island
温带气候	temperate climate	山地	mountains
寒带气候	climate of frigid zone	平原	plain
季风	monsoon	高原	plateau
季风气候	monsoon climate	盆地	basin
温带海洋气候	temperate marine climate	丘陵	hill
地中海气候	Mediterranean climate		
季雨林	monsoon forest		
山地气候	mountain climate		
热带雨林气候	tropical rainforest climate		

## 说 明

本册教材根据上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中学地理课程标准(试行稿)》编写,供九年义务教育六年级第二学期试用。

本册教材由华东师范大学主持编写,经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。本册教材中的地图由中国地图出版社和中华地图学社提供。

本册教材的编写人员有:

主编:陈 澄 副主编:黄昌顺

特约撰稿人:陈昌文 曹 军

本册教材的修订组人员有:

顾问:陈 澄 黄昌顺 郑石平

修订主编:段玉山

修订人员(按姓氏笔画排序):张佳琦 张 琦 徐 静 黄昌顺

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足,提出宝贵意见。出版社电话:021-64319241。

本册教材图片提供信息:

本册教材中的图片由图虫创意网站以及林楚先、周文华、陈钟华、郑石平、裘腋成等人提供。

**声明** 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定,我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。





经上海市中小学教材审查委员会审查  
准予试用 准用号 II-CB-2019072

责任编辑 杨宏玲 李宜璇

九年义务教育课本

## 地 球

六年级第二学期

(试用本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

上海世纪出版股份有限公司  
上 海 教 育 出 版 社 出 版

(上海市闵行区号景路159弄C座 邮政编码:201101)

上海新华书店发行 上海中华印刷有限公司印刷

开本 890×1240 1/16 印张 8

2019年12月第1版 2022年12月第4次印刷

ISBN 978-7-5444-9679-7/G·7986

定价:10.10元

审图号 沪S(2021)143号

全国物价举报电话:12315

此书如有印、装质量问题,请向本社调换 上海教育出版社电话: 021-64373213



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5444-9679-7



9 787544 496797 >