



“红领巾奖章” 争章手册

Zheng Zhang Shouce



五年级

| | |
|--|--|
|  学校 | |
| 中队 | |
| 姓名 | |

上海音乐出版社

总 策 划：赵国强
主 编：许象国
核心编写人员：陆非文 鲁旻 吕春芳 高阳 解艳

责任编辑：占寒冰 陈佳妮
封面设计：福莱达艺术机构（上海）
插 图：麦荣邦、陆笑雯等
奖章设计：张乐陆

“红领巾奖章”争章手册 五年级

中国少年先锋队上海市工作委员会 组织编写

出 版 上海音乐出版社有限公司（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 6 楼）
发 行 上海音乐出版社有限公司
印 刷 上海中华印刷有限公司
版 次 2024 年 7 月第 1 版
印 次 2024 年 7 月第 1 次
开 本 850×1168 1/32
印 张 1.125
面 数 36 面
书 号 ISBN 978-7-5523-2940-7/G · 0240
定 价 2.60 元

版权所有 • 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 • 违者必究
如发现内容、印刷或装订质量问题，请与上海音乐出版社联系。

联系电话：021-53203698（内容），021-64310542（印刷或装订）
邮 箱：smpbjc@smpbjc.cn

毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、 胡锦涛同志、习近平同志对少年儿童的希望要求

毛泽东同志：好好学习 天天向上

(1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”)

邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、 有体力的人

(1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写)

江泽民同志：星星火炬 代代相传

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

习近平同志： 要从小学习做人 要从小学习立志 要从小学习创造

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

让我们的少年生活更美好

亲爱的少先队员：

祝贺你顺利完成了四年的争章行动！你已经进入五年级了，新的挑战又出现在你面前。希望你勇敢地面对，争取新的成功。

“红领巾奖章”争章活动旨在通过一枚枚奖章，聚焦传承红色基因，聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造，着眼党、团、队特殊政治关系，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，不断增强少先队员光荣感。

《“红领巾奖章”争章手册》中所设立的奖章为你争做好队员设置了阶梯。你要通过组织教育、自主教育和实践教育，将争章活动融入少先队组织成长的全过程。“超标加星”项目则可试试自己能否挑战新的高度。你可以与辅导员共同协商，根据中队实际和本学年的活动安排，选择确定每一阶段重点争取的章目。

《“红领巾奖章”争章手册》是争章活动和上海少先队活动的指导用书。奖章主要靠自己争取。希望你发扬自主与合作的精神，创造性地开展生动活泼、形式多样的实践活动，并及时记录自己的进步和体会。评章要以科学公正的态度，由队员与辅导员共同参与评价，以增强评章工作的民主性和权威性。在整个评价过程中，务必体现诚信。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。获章情况由辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中的“‘红领巾奖章’争章活动获章记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

这本《“红领巾奖章”争章手册》使用一学年。它将记载你小学最后一年的成长足迹，有纪念价值，请好好珍藏。

让我们以光荣的奖章来答谢少先队组织、母校的关怀，让我们的少年生活更美好。

中国少年先锋队上海市工作委员会
2024年6月



上海市“红领巾奖章”基础章

| 章目名称 | 年级 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级 | 七年级 | 八年级 | 九年级 |
|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 红星章 | 向阳 | 苗苗 | | | 向日葵 | | | | | |
| | 传承 | | | | | | | | 接力 | 珍爱 |
| | 立德 | | 孝敬 | 礼仪 | | | | | | |
| | 立志 | | | | | 信息 | 立志 | | | |
| 红旗章 | 梦想 | | | 阅读 | | 五星红旗 | | 铭言 | | |
| | 小主人 | 自理 | 小岗位 | | 小实验 | | 小调查 | | 创造 | |
| | 团结 | 好朋友 | | | | | 交流 | | | 情商 |
| | 健体 | 游戏 | 歌舞 | 自锻 | 保健 | 健身 | 心理健康 | 休闲 | | |
| 火炬章 | 奉献 | | 星星火炬 | 自动 | 小辅导 | 手拉手 | 小事业 | 合作 | 志愿者 | |
| | 劳动 | 安全 | 动手做 | 家务 | | | | | 户外生活 | |
| | 勇敢 | 说话 | 小观察 | | | | | 青春自护 | | 巧学 |
| | 节约 | | | | 环保 | | | | | |

说明：各级少先队组织可以参照基础章目的要求，因地、因时、因需开展形式多样的争章活动。

目 录



五星红旗章 2



手拉手章 7



信息章 14



健身章 22

争章六步曲：

1. 了解章目，选章定章；2. 聘请辅导，开展训练；
3. 策划活动，实践体验；4. 作好记录，留下足迹；
5. 成果展示，通过考核；6. 佩章护章，继续攀登。

五星红旗章



争章目标：知道国家知识，了解国家变化，
认识到社会主义祖国好。

达标要求：

1. 知道并尊重国旗、国徽、国歌等国家的象征，了解其含义。知道升起五星红旗的地方或场合。
2. 理解中华民族“五十六个民族是一家”，社会主义祖国是各族人民温暖的大家庭。
3. 知道中华人民共和国成立的艰辛历程以及今天的中国在世界上发挥的作用。
4. 了解中华人民共和国成立和改革开放以来，特别是新时代十多年取得的伟大成就，认识到社会主义祖国好。
5. 知道台湾自古以来是中国领土不可分割的一部分，实现祖国完全统一是全体中华儿女的共同愿望。
6. 知道中华人民共和国成立以来著名爱国志士的事迹，并讲述其中一位的爱国故事。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 从人民当家作主等方面，说说你对我们国家是中国特色社会主义制度国家的认识。
2. 搜集五条以上你最喜欢的爱国词句，激励自己与同

伴从小立志为全面建设社会主义现代化国家作贡献。

争章指南：

1. 中华人民共和国首都是北京。中华人民共和国国旗是五星红旗，四颗小星绕大星，象征着中国共产党领导下的全国人民大团结。国徽中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮，谷穗代表农民，齿轮代表工人，谷穗和齿轮联合在一起象征着工农联盟。中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》。

2. 中华人民共和国成立于1949年10月1日，结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治，中国人民掌握了自己的命运。中国共产党带领全国各族人民踏上了创造幸福美好生活的新征程。

3. 我国是各族人民共同缔造的统一的多民族国家。中华民族是一个由五十六个民族共同组成的大家庭。习近平总书记说：“民族团结非常重要，我们五十六个民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起。五十六个民族凝聚在一起就是中华民族共同体，中华民族是一个大家庭。我们共同奋斗，一起推进中国式现代化，实现中华民族伟大复兴。”

4. 台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部分，大陆和台湾同属一个中国的事实从未改变。台湾问题是中国核心利益中的核心。解决台湾问题、实现祖国完全统一，是党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

5. 中华人民共和国成立七十多年、改革开放四十多年来，特别是新时代十多年来，中国的社会主义建设和改革开放事业取得了辉煌的成就，人民的生活发生了翻天覆地的变化。

争章足迹：

1. 我了解到的升旗仪式的步骤：_____

我在升国旗时能做到：_____

2. 我了解到的一个少数民族风俗习惯：_____

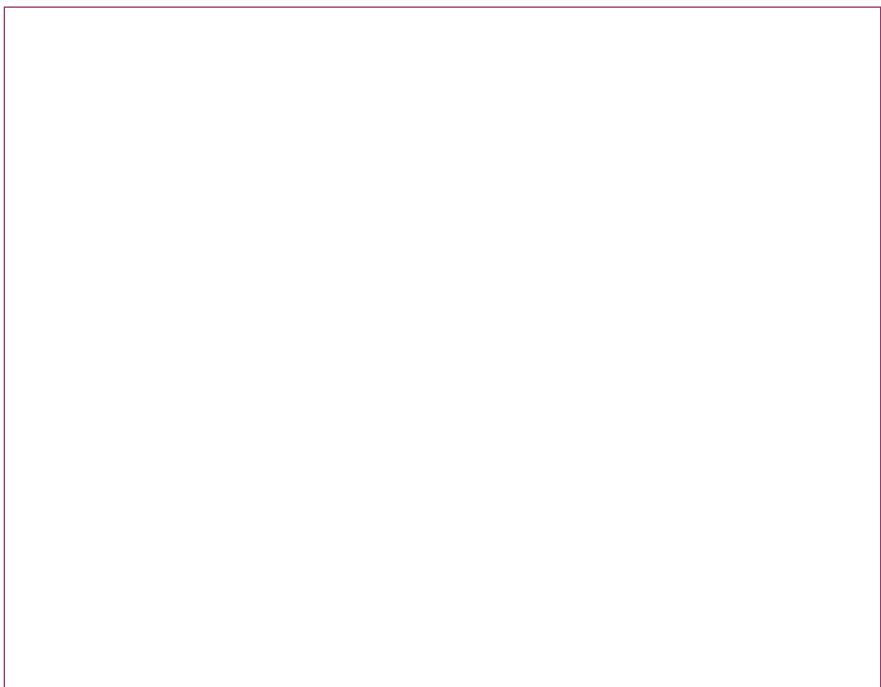
我知道的各族人民团结友爱的故事：_____

3. 我在小队里向队员们讲述的爱国故事：_____

我的感想：_____

4. 我了解到的改革开放以来，特别是新时代十多年来家乡取得的新变化：_____

我参加了“赞赞祖国新成就”主题活动。我编的小报：



5. 通过查阅资料，了解台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部分。

我看过的资料：_____

我了解到的史实：_____

评章记载：

你通过了评核，获得了 _____ 章。你完成了第 _____ 项
超标加星项目，获得了 _____ 颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

手拉手章



争章目标：参加“手拉手”活动，学会结交好朋友。

达标要求：

嘿！伙伴们，“手拉手章”正向你招手，赶快行动，和我一起加入到“同在一片蓝天下，我们从小是朋友”的活动中来吧！寻找一位需要帮助的伙伴，献上一份真诚的爱心。



1. 寻找一名或两名身边或远方的“手拉手”小伙伴。
2. 给“手拉手”小伙伴写一封交友信，合作完成一张友情卡。
3. 搜集三条你最喜欢的名言，送给“手拉手”小伙伴。
4. 学会并运用一种或两种互助、交往的方法。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 尽己所能，为远方或身边的“手拉手”小伙伴解决一个实际困难。
2. 制作一本赠言集或照相册，或对即将毕业的三位以上小伙伴写句祝愿话、提点建议、送张照片。
3. 能在中、小队集体里展示“手拉手结友情”的书信或照片。

争章指南：

1. 认识新朋友

(1) 渠道

①通过队组织介绍或从书报、杂志上了解并结交一位远方的“手拉手”小伙伴。

②在身边寻找一位志趣相投的小伙伴，互帮互助结友谊。

③到友谊中队结交一位新朋友。

(2) 方法

①面对面交谈一次。

②一起做件事或参加一次活动。

③互赠一张照片，并在友情卡上写出自己的姓名、性别、生日等个人资料。

2. 喜欢新朋友

(1) 发现并真诚赞赏新朋友的优点与特长。

(2) 经常与他(她)保持联系。

(3) 在节日或朋友生日时，向他(她)送上问候。

3. 帮助新朋友

尽己所能，帮助新朋友解决遇到的困难，也可送本书、捐赠物品等。



名言链接

我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

——雷锋

你要记住，永远要愉快地多给别人，少向别人索取。

——高尔基

争章足迹：

1. 友情卡

我的名片

| | | | | |
|------------------|--|----|-----|--|
| 姓名 | | | 性别 | |
| 生日 | | | 出生地 | |
| 兴趣爱好 | | | 座右铭 | |
| 所在省、 自治区、直辖市 | | 学校 | | |
| | | 中队 | | |
| 联系方式 (地址、电话等) | | | | |

好友名片

| | | | | |
|------------------|--|----|-----|--|
| 姓名 | | | 性别 | |
| 生日 | | | 出生地 | |
| 兴趣爱好 | | | 座右铭 | |
| 所在省、 自治区、直辖市 | | 学校 | | |
| | | 中队 | | |
| 联系方式 (地址、电话等) | | | | |

2. 永远的朋友

☆ 我和好朋友的合影照片

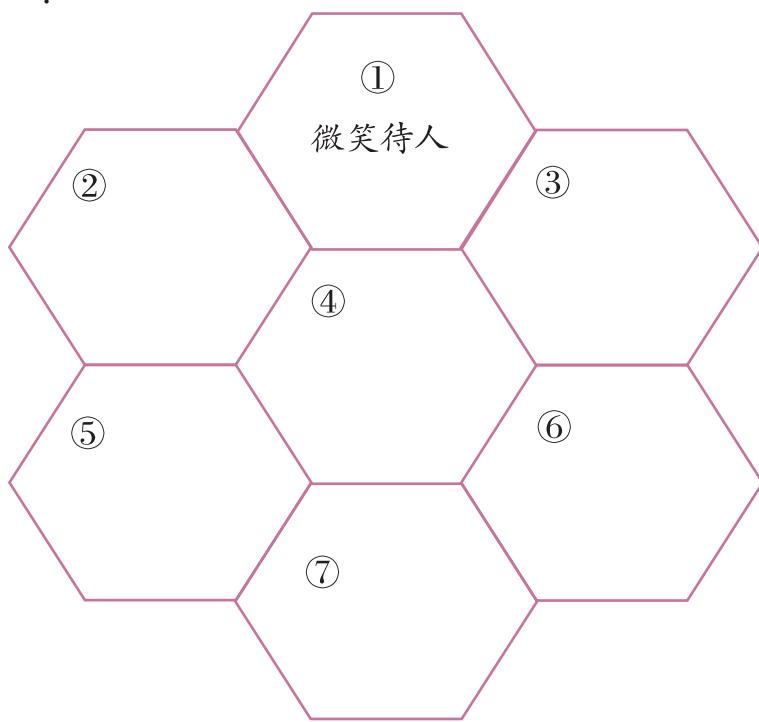


☆ 中队或小队的“全家福”照片



3. 友谊的“秘方”

生活中人人需要友谊，“手拉手”活动可以帮助你找到更多好朋友。请你动动脑筋，寻觅友谊的“秘方”。再参考其他伙伴的经验，为这个“秘方”多加一些“灵丹妙药”吧！



4. 给好友赠言

给身边好友的赠言：_____

给外地好友的赠言：_____

给同学的赠言：_____

给小同学的赠言：_____

5.“爱心放送”记载

日期：_____年_____月_____日

地点：_____

内容：_____

6.“心灵感悟”记录

我在伙伴身上学到了：_____

难忘的一刻：_____

最开心的记忆：_____

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项
超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

友谊歌

1=F $\frac{4}{4}$

$J=130$

民歌风 亲切友好地

贾立夫词
侯小声曲

(3 7 6 7 7 6 5 5 5 | 3 7 6 7 7 6 5 5 5 | P P P K K K |
 P P P K K K) ||: 1 1 1 1 2 1 7 6 |
 送你一缕春风,让

1 5 5 5 0 0 | 1 1 1 1 1 6 6 1 | 2 2 3 2 0 0 |
 温暖伴你。送你一束鲜花,让幸福伴你。

3 5 5 5 5 3 3 5 | 6 7 7 6 5 3 3 0 | 2 5 5 3 2 7 6 5 |
 送你一串鸟鸣,让欢乐伴着你呀,送你一片阳光,让

1 1 2 1 0 0 :|| 3 3 2 3 3 2 | 1 5 3 5 3 3 2 |
 希望伴你。我们都是好朋友哇,

1. 2 3 5 5 7 7 6 | 5 6 5 0 0 | 5 5 3 5 5 3 |
 友谊永远连着我和你。我们都是

3 7 6 7 6 5 3 | 2. 5 3 5 5 7 6 5 | 2 3 2 0 0 |
 好朋友哇,友谊永远连着我和你。

3 3 2 3 3 2 | 1 5 3 5 3 3 2 | 1. 2 3 5 5 7 6 5 |
 我们都是好朋友哇,友谊永远连着

渐慢

1 2 1 1 0 | 5. 6 1 2 3 7 7 6 | 5 6 5 5 - ||
 我和你,友谊永远连着我和你。

演唱提示: 第一部分可以两小节或四小节为单位, 安排男、女同学或部分同学对唱。第二部分全体齐唱。前奏 PP P K K K 可用打击乐或击掌, 第二、四、八小节后对白可以按 O X O X 节奏击掌。

信息章



争章目标：学会搜集、整理信息，做个小灵通，关心天下事。

达标要求：

家事国事天下事，
事事关心信息灵！

1. 天天收听或收看新闻报道，阅读报刊或书籍。
2. 学会两种或三种搜集、整理信息的方法，学会制作电子或纸质信息卡。
3. 一个月内与伙伴、父母、师长等交流信息至少三次。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 运用搜集到的信息为自己和他人服务。
2. 和伙伴一起制作一份电脑小报。
3. 了解两个或三个国内知名网站，做到文明上网。
4. 为自己或家庭做一本《实用信息手册》。

争章指南：

1. 搜集信息的方法很多，最为常用的搜集方法有摘抄法、卡片法、索引法、剪辑法、网上搜索法等。看到报刊、书籍上有自己所需要的信息，就可以把它摘录在卡片上，别忘了记下这条信息的来源（作者、书刊名、出版单位、时间等），便于今后查找。过期报刊上的信息可以采用剪辑的方法进行收集。上网搜索是一种便捷的方法，可在搜索栏中输入你想查找信息的关键词，但要注意搜索到的相关信息的可靠性、准确性。

2. 如何保存这些信息呢？让我们来学习制作信息卡：第一步，确定自己所搜集信息的主题，按自己的需要和爱好选择信息；第二步，准备好卡片和制作工具；第三步，卡片的美工设计应简洁、明快，体现艺术性和创造性；第四步，标题应简明醒目，主要内容要写清楚，突出重点；第五步，写明信息来源、分类编号；第六步，编写信息册的目录。

3. 信息卡的种类

文摘卡——将原文中的所需内容抄录在卡片上；

提要卡——将原文的内容概括为提要写在卡片上；

语录卡——将名人名言等抄录在卡片上；

心得卡——将自己的阅读心得、感悟写在卡片上。

4. 信息卡的基本格式

题目：_____ 类别：_____ 编号：_____

内容：

出处：书（报刊）名、作者、出版社、版次、出版日期、页码

5.《实用信息手册》的编辑与应用介绍

(1)《学习实用手册》可以记录重要公式、易错知识、好词妙句、最佳学习方法等；

(2)《少先队小骨干实用手册》可以记录队员姓名、住址、联系电话、队组织或辅导员布置的工作、解决有关问题的资料、中队或小队活动的信息等；

(3)《家庭实用手册》可以记录紧急电话、出租车电话、家电维修地址和电话、重要通讯录等。

6. 浏览少先队活动相关新媒体公众号或栏目，遵守《新时代青少年网络文明公约》，文明上网搜集信息。

强国使命心头记，时代新人笃于行。

向上向善共营造，上网用网要文明。

善恶美丑知明辨，诚信友好永传承。

传播中国好故事，抒写青春爱国情。

个人信息防泄露，谣言蜚语莫轻听。

适度上网防沉迷，饭圈乱象请绕行。

远离污秽不炫富，谨防诈骗常提醒。

与人为善拒网暴，守好底线不欺凌。

线上新知勤学习，数字素养常提升。

网络安全靠你我，共筑清朗好环境。

争章足迹：

1.“信息百事通”调查。

我最喜欢收听的广播节目：_____

我最喜欢收看的电视栏目：_____

我最喜欢阅读的书籍或报刊：_____

我最喜欢浏览的网站：_____

2. 我在一个月内共搜集到_____条信息。信息分类统计（在括号内写出搜集到的信息数）：

新闻类（ ）条 科技类（ ）条

体育类（ ）条 文艺类（ ）条

娱乐类（ ）条 保健类（ ）条

趣闻类（ ）条

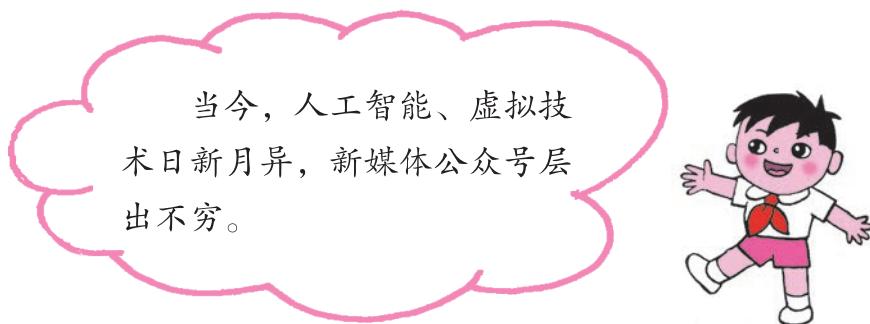


3. 信息发布：

一个月以来，你交流、
发布了哪些重要信息？

| 发布时间 | 对 象 | 信息内容概要 |
|------|-----|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. 信息应用：



5. 你还知道哪些有关青少年的主要新媒体公众号或栏目？

6. 由于大众传播媒体越来越多，我们必须学会选择有意义、有价值的媒体信息。请填写下表，推荐好的电视节目、书报杂志给伙伴！

| 媒体名称 | 节目（文章）名称 |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7. 请你编辑制作一期队报或者一期红领巾广播节目。

类型：_____

主题：_____

内容（过程）：_____

8. 小队考评：

| 内容 | 自评 | 互评 |
|---------------|----|----|
| 学会了搜集、整理信息的方法 | | |
| 新闻信息及时准确 | | |
| 我制作的《实用信息手册》 | | |
| 运用信息为他人服务 | | |
| 伙伴间成功地收发电子邮件 | | |
| 养成搜集信息的好习惯 | | |

评章记载：

你通过了评核，获得了 _____ 章。你完成了第 _____ 项
超标加星项目，获得了 _____ 颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 ____ 月 ____ 日

健身章



争章目标：养成健身好习惯，每天锻炼一小时。

达标要求：

天天锻炼，将身体
练得棒棒的！

1. 养成健身好习惯，每天体育锻炼一小时。
2. 掌握两项或三项健身锻炼方法。
3. 设计一项课间体育游戏，并和小伙伴一起玩起来。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 培养一项体育运动爱好，在校级运动会上或中队体育比赛中取得好成绩。
2. 以小队为单位，共同设计一套（四节）健身操，并配上音乐伴奏。

3. 请师长介绍几种健身方法，选择适合自己的项目，每天坚持锻炼。

4. 设计一份切实可行的家庭健身计划。



争章指南：

1. 健身锻炼要做到：定时、定量，选择好方法，天天不间断。

2. 健身三部曲：

(1) 走：普通散步、快速行走、登楼爬山，都能达到健身的目的。

(2) 跑：规定适当的距离和掌握适当的速度。

(3) 舞：跳红领巾集体舞，在健身的同时享受美妙的音乐，乐趣多多。

3. 体脑交替健身：

读书、看报、下棋、绘画、背诵诗歌，可以健脑。学习任务紧张，用眼过度、用脑过度时，跑一跑、跳一跳、眺望远处，可以起到调节身心的作用。

4. 左右交替健身：

在日常生活或体育锻炼中，如洗脸、取物、擦桌子、拖地板、打球等，我们要有意识地多练习使用左手，使控制左半边身体动作的右脑功能得到开发。左右大脑平衡发展，可以使自己变得更聪明、更具创造力。

争章足迹：

1. 健身锻炼，我坚持了 _____ 天，努力做到了：

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  认真做好广播操和眼保健操。 |  认真上好体育课，积极参加各种锻炼活动。 | 我每天采用 _____ 方法，坚持锻炼 _____ 分钟。 | 我的五年级体锻达标成绩： _____ _____ | 我积极参加了 _____ 比赛，取得好成绩。 (超标加星) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

(如做到，请在台阶上画上 )

2. 我搜集到的健身锻炼小知识：_____

3. 我学会的健身锻炼方法：_____

4. 我在伙伴中介绍合作开展的一项课间体育游戏（或集体舞），名称是 _____，方法是 _____



伙伴们的评价：_____

5. 我在小伙伴中展示我设计的健身操。

伙伴们的评价：_____

评章记载：

你通过了评核，获得了 _____ 章。你完成了第 _____ 项超标加星项目，获得了 _____ 颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 ____ 月 ____ 日

特色章获章记录

| 章名 | 达标要求 | 评章记录 | 评章者 (签名) | 获章日期 |
|----|------|------|-------------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

特色章章目参考

科学技术类



电脑章



摄影章



箭模章



摄像章



气象章



天文章



舰模章



车模章



营养章



环保章



生物章



消防章



航模章



植树章



国防章

文化艺术类



舞蹈章



唱歌章



音乐鉴赏章



戏曲章



演奏章



鼓号章



金话筒章



外语口语章



演讲章



辩论章



绳编章



剪贴章



刺绣章



盆景制作章



插花章



雕塑章



集藏章



绘画章



硬笔书法章



软笔书法章



文学创作章



茶艺章



影评章



趣味数学章

体育活动类



乒乓球章



射击章



足球章



排球章



篮球章



羽毛球章



武术章



溜冰章



弈棋章



击剑章



花式橡筋章



体操章



游泳章

劳动技能类



红十字章



缝纫章



玩具制作章



木工章



烹饪章



编结章



绳结章



洗熨章



电工章



利废章



包装章



美发章



电脑打字章



饲养章

“红领巾奖章”星级章



“红领巾奖章”一星章由学校少工委颁发。个人一星章获得者要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生。集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果。个人和集体一星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”二星章由社区少工委颁发。社区少工委根据《上海市“红领巾奖章”二星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章）。个人和集体二星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发。区少工委根据《上海市“红领巾奖章”三星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生。个人和集体三星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”四星章由市少工委颁发。市少工委根据《上海市“红领巾奖章”四星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”三星章获得个人（集体）中产生。个人和集体四星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”五星章由全国少工委颁发。全国少工委研究制定评选方案，原则上须在一年内“红领巾奖章”四星章获得个人（集体）中产生。个人和集体五星章均每年颁发一次。

全国“红领巾奖章”基础章

| 红星章 | 红旗章 | 火炬章 |
|--|--|--|
|  向阳章 |  梦想章 |  奉献章 |
|  传承章 |  小主人章 |  劳动章 |
|  立德章 |  团结章 |  勇敢章 |
|  立志章 |  健体章 |  节约章 |

编 后 记

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，根据共青团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，上海市少工委对《“红领巾奖章”争章手册》(以下简称《争章手册》)进行了多次修订。修订由赵国强和许象国主持，历年参加修订的主要人员有沈功玲、杨江丁、陆非文等。现按教育部印发的《中小学教材管理办法》要求，由上海市少工委重新组建《争章手册》编写团队，赵国强总策划，许象国主编，核心编写人员为陆非文、鲁旻、吕春芳、高阳、解艳，陆非文为组长。

衷心感谢历年参加编写和修订工作的老师。希望广大少先队辅导员在“红领巾奖章”教育活动中有所创新，每一位少先队员在争章活动实践中不断成长，并对《争章手册》提出宝贵意见。

中国少年先锋队上海市工作委员会

2024年7月

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号：SD-XX-2024014



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5523-2940-7

A standard linear barcode representing the ISBN number.

9 787552 329407 >

定价：2.60元