

义务教育教科书
(五·四学制)

科学

活动手册

一年级 上册

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

义务教育教科书
(五·四学制)

科学

活动手册

一年级 上册

上海科学技术出版社

主 编：俞立中

副 主 编：沈 甸

本册主编：张 敏

核心编写人员：(以姓氏笔画为序)

王 平 沈芳珠 沈丽萍 张定浩 陆志红 顾玲梅 徐剑兰

责任编辑：罗美芳

美术设计：诸梦婷

义务教育教科书（五·四学制）科学活动手册 一年级 上册

出 版 上海世纪出版（集团）有限公司 上海科学技术出版社

（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 9F-10F 邮政编码 201101）

发 行 上海新华书店

印 刷 上海中华印刷有限公司

版 次 2024 年 8 月第 1 版

印 次 2024 年 8 月第 1 次

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 5.25

字 数 21 千字

书 号 ISBN 978-7-5478-6741-9/G · 1267

定 价 6.70 元

价格依据文号 沪价费〔2017〕15 号

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 · 违者必究

如发现印装质量问题或对内容有意见建议，请与本社联系。电话：021-64848025，邮箱：jc@sstp.cn

目 录

走进科学课	1
第1单元 感知世界	7
第2单元 认识物体	11
第3单元 生机勃勃的大自然	17
第4单元 天气知多少	26
第5单元 从秋天到冬天	31
第6单元 小小工程师——植物标识牌	38

校园中有科学

zài měi lì de xiào yuán li nǐ néng guān chá dào
在美丽的校园里，你能观察到

shén me yǒu shén me xiǎng zhī dào de
什么？有什么想知道的？

太阳为什么从东方
升起，西方落下？

为什么会有影子？

姓名 _____ 日期 _____

鸟为什么能飞?

白云里有什么?

房子用什么造的?

瓢虫吃什么?

nǐ tí chū le
你提出了

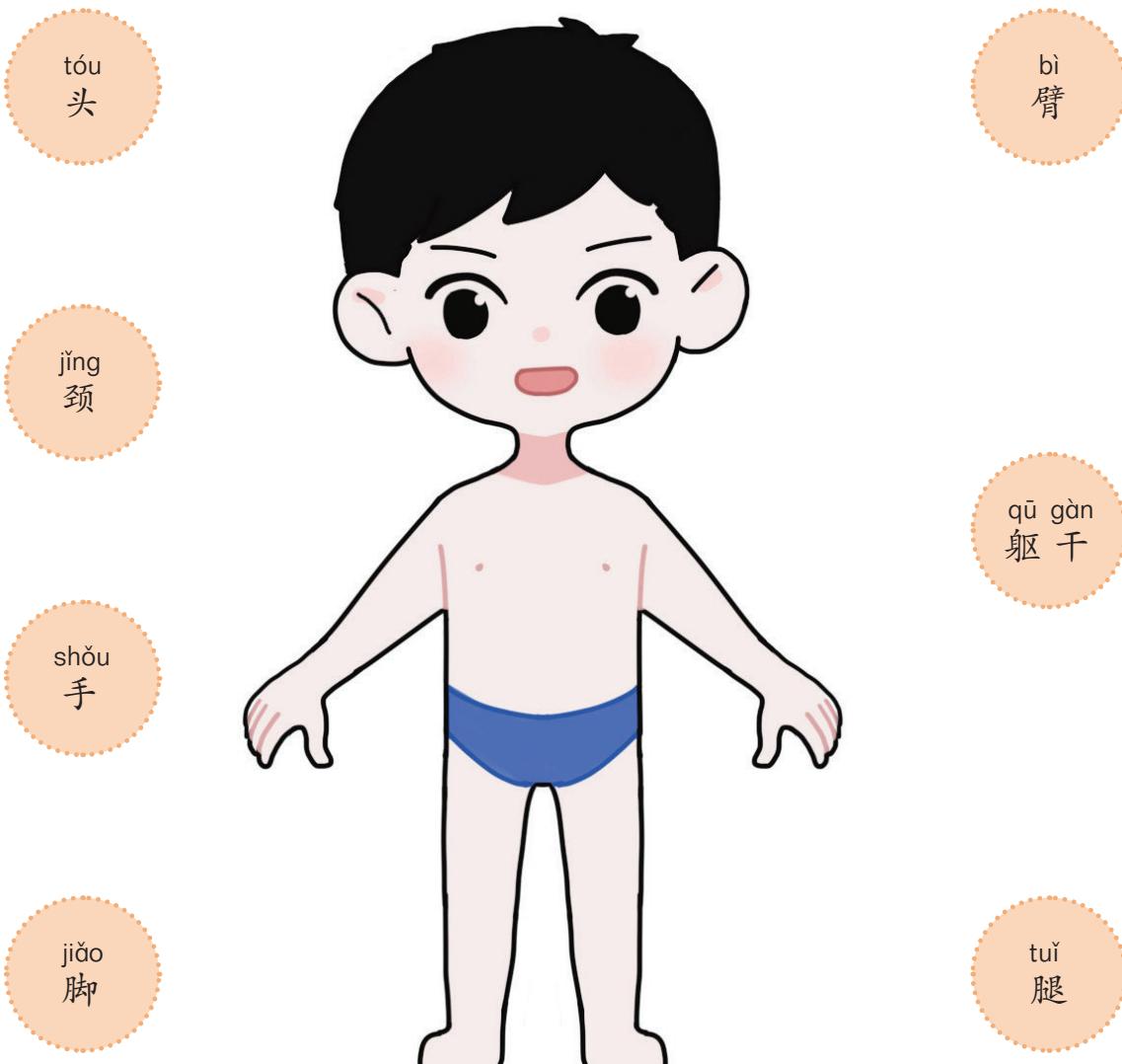
nǎ xiè wèn tí
哪些问题?

姓名 _____ 日期 _____

我 们 的 身 体

nǐ zhī dào wǒ men de shēn tǐ yóu nǎ xiē bù fen zǔ chéng ma
你知道我们的身体由哪些部分组成吗？

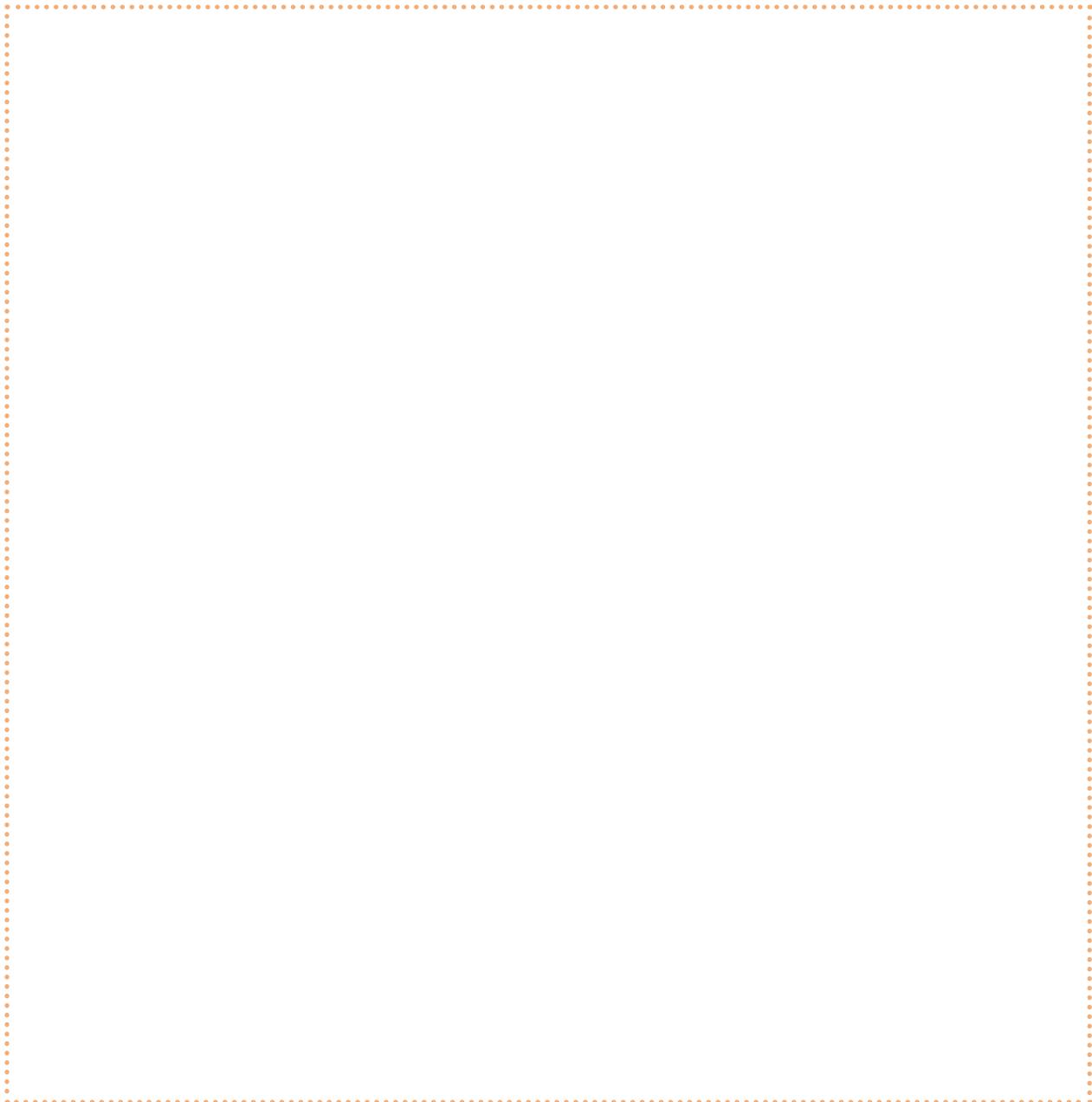
qǐng yòng xiàn bǎ shēn tǐ gè bù fen míng chēng lián dào hé shì wèi zhì
请用线把身体各部分名称连到合适位置。



姓名 _____ 日期 _____

比一比 手掌

huà yi huà nǐ hé tóng xué de shǒu zhǎng lún kuò bǐ yi bǐ yǒu shén me bù tóng
画一画你和同学的手掌轮廓，比一比有什么不同。



hái kě yǐ hé tóng xué de shǒu zhǎng xiāng duì bǐ yi bǐ dà xiǎo
还可以和同学的手掌相对，比一比大小。

姓名 _____ 日期 _____

影子游戏

zhè xiē yǐng zi xiàng shén me dòng wù yòng xiàn lián yi lián
这些影子像什么动物？用线连一连。



tù
兔



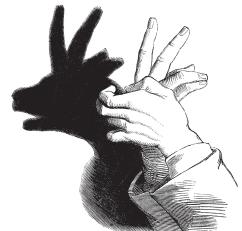
niǎo
鸟



láng
狼



yáng
羊



gǒu
狗

qǐng nǐ shì zhe zuò yi zuò。
请你试着做一做。

姓名 _____ 日期 _____

认识科学实验室

nǐ zài shí yàn shì li kàn dào le nǎ xiē qì cái qǐng zài li huà “√”。
你在实验室里看到了哪些器材？请在□里画“√”。



nǐ zhī dào tā men yǒu shén me yòng ma nǐ hái kàn dào le shén me
你知道它们有什么用吗？你还看到了什么？

姓名 _____ 日期 _____

让鸡蛋浮起来

① 想一想

jiā rù jǐ sháo shí yán néng ràng jī dàn fú qí lai ne
加入几勺食盐能 让鸡蛋浮起来呢？

② 看一看

guān chā bìng jì lù jī dàn zài shuǐ zhōng de fú yòng biǎo shì yǔ chén
观察并记录鸡蛋在水中的浮(用“↑”表示)与沉

(用“↓”表示)。

加入食盐的量	鸡蛋的浮与沉
_____ 勺	
_____ 勺	
_____ 勺	
一共加了 () 勺盐	↑

③ 说一说

nǐ hái yǒu qí tā fāng fǎ ràng jī dàn fú qí lai ma
你还有其他方法让鸡蛋浮起来吗？

姓名 _____ 日期 _____

认识人体感官

guān chá rén tǐ tú piàn jiāng gǎn guān yǔ tā men de míng chēng lián xiàn
观察人体图片，将感官与它们的名称连线。



姓名 _____ 日期 _____

感官的本领

qǐng nǐ gēn jù tīng dào shēng yīn de xiān hòu shùn xù zài zhōng
请 你 根 据 听 到 声 音 的 先 后 顺 序 , 在 () 中

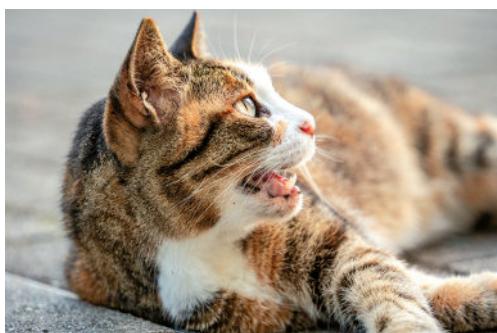
tián xù hào
填 序 号 。



()



()



()



()



()



()

姓名 _____ 日期 _____

多种感官并用

zài fēn biàn niú nǎi yē nǎi lěng shuǐ rè shuǐ yán shuǐ hé bái cù shí nǐ
在分辨牛奶、椰奶、冷水、热水、盐水和白醋时，你

huì yòng dào nǎ xiē gǎn guān qǐng zài biǎo gé xiāng yìng chù huà
会用到哪些感官？请在表格相应处画“√”。

物 体	感 官				
	眼	耳	鼻	舌	皮 肤
 牛奶和椰奶					
 冷水和热水					
 盐水和白醋					

姓名 _____ 日期 _____

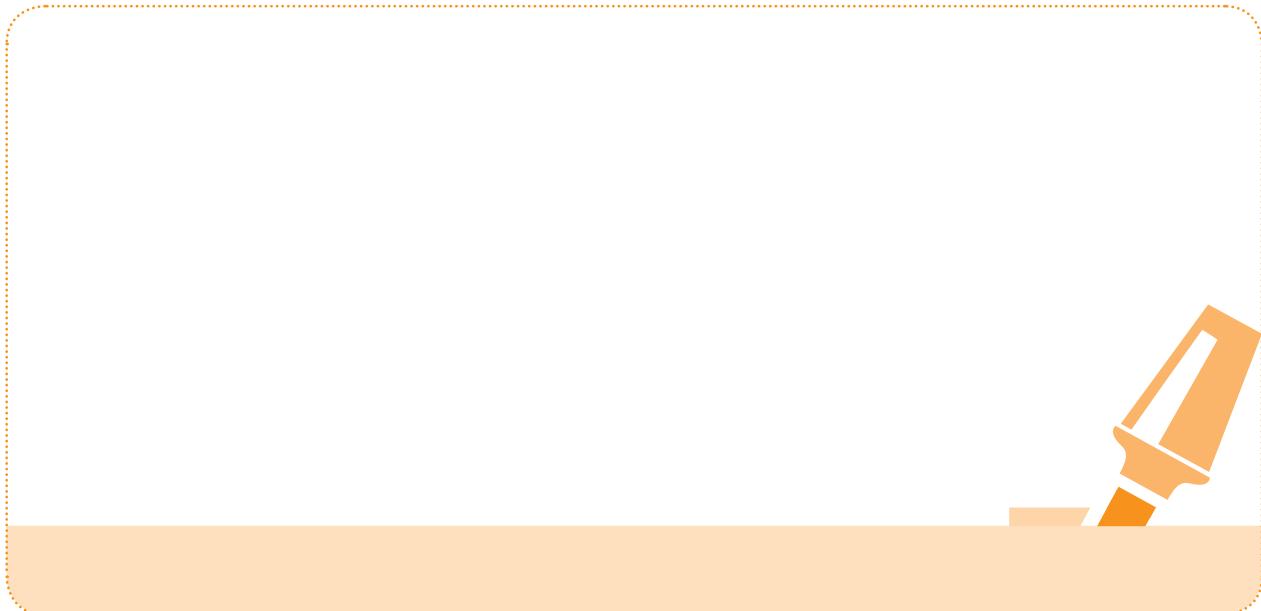
单元自主活动

爱心盲道小调查

huà yi huà nǐ guān chá dào de máng dào
画一画你观察到的盲道。



nǐ zài guān chá máng dào shí hái yǒu nǎ xiē fā xiàn yòng pāi zhào huò huì huà de
你在观察盲道时还有哪些发现？用拍照或绘画的
fāng shì jì lù bìng hé tóng xué jiāo liú
方式记录，并和同学交流。



姓名 _____ 日期 _____

观察物体的特征

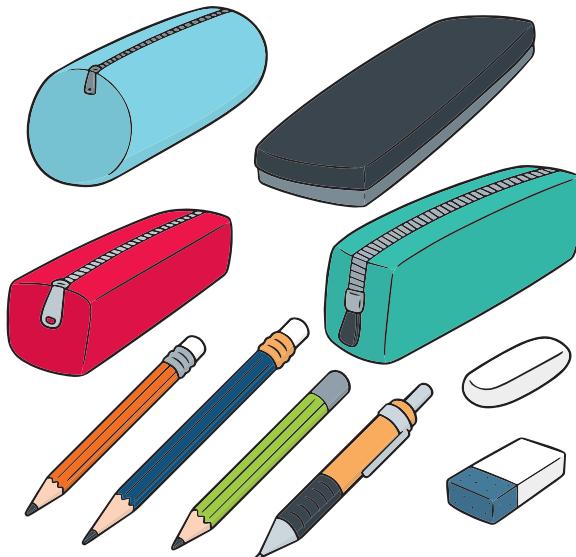
guān chā wù tǐ gěi tā tú shàng xiāng yìng de yán sè rán hòu yòng
观 察 物 体 , 给 它 涂 上 相 应 的 颜 色 , 然 后 用
“√”选 出 物 体 的 其 他 特 征 。

物 体	颜 色	形 状	软 硬	表 面 粗 糙 程 度
笔袋		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 软 <input type="checkbox"/> 硬	<input type="checkbox"/> 光滑 <input type="checkbox"/> 粗糙
沙包		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 软 <input type="checkbox"/> 硬	<input type="checkbox"/> 光滑 <input type="checkbox"/> 粗糙
三角铁		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 软 <input type="checkbox"/> 硬	<input type="checkbox"/> 光滑 <input type="checkbox"/> 粗糙

姓名 _____ 日期 _____

比较身边的物体

quān yi quān nǐ xuǎn zé bǐ jiào de liǎng gè wù tǐ
圈一圈你选择比较的两个物体。



yòng “√” jì lù tā men de xiāng tóng hé bù tóng
用“√”记录它们的相同和不同。

特征	相 同	不 同
颜色		
形状		
软硬		
表面粗糙程度		

姓名 _____ 日期 _____

比一比我们的手腕



yòng zhǐ dài liáng yí liáng nǐ de shǒu wàn tiē yi tiē dài biǎo
用纸带量一量你的手腕，贴一贴代表

shǒu wàn cū xi de zhǐ dài zài hé tóng xué bǐ yi bǐ cháng duǎn
手腕粗细的纸带，再和同学比一比长短。

纸带的起点

我的手腕粗细

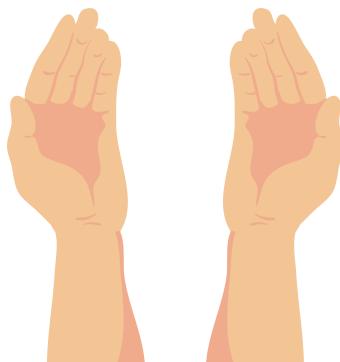
同学的手腕粗细

纸带的起点

姓名 _____ 日期 _____

比一比哪个更重

用手掂一掂



用工具比一比



根据比较结果，按照由重到轻的顺序，给物体

进行排序。

物 体	① 木块	② 塑料块	③ 橡皮
用手掂			
用工具			

姓名 _____ 日期 _____

垃圾分类

根据上海市垃圾分类的标准，把下列垃圾进行

分类投放（填编号）。



干垃圾：



湿垃圾：



有害垃圾：



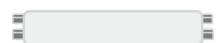
可回收物：



① 鱼骨



② 饮料瓶



③ 荧光灯管



④ 香蕉皮



⑤ 旧衣物



⑥ 塑料袋



⑦ 旧电扇



⑧ 过期药品



⑨ 纸巾



⑩ 旧报纸

姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

用脚步丈量校园

xué xí gǔ rén zhàng liáng tǔ dì de fāng fǎ shì zhe yòng zì jǐ de jiǎo bù lái
学习古人文量土地的方法，试着用自己的脚步来

zhàng liáng xiào yuán de zǒu láng hé huā tán
丈量校园的走廊和花坛。



cóng xué xiào zǒu láng de yì tóu zǒu dào lìng yì tóu xū yào zǒu bù
从学校走廊的一头走到另一头，需要走 _____ “步”。



rào zhe xué xiào de huā tán zǒu yì quān xū yào zǒu bù
绕着学校的花坛走一圈，需要走 _____ “步”。

姓名 _____ 日期 _____

猜猜它们是谁

zhǎo chu tú zhōng yǐn cáng de dòng wù hé zhí wù zài xiāng yìng chù xiě biān hào
找出图中隐藏的动物和植物，在相应处写编号。

- | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|
| ① 大象 | ② 狮子 | ③ 骆驼 | ④ 长颈鹿 | ⑤ 蛇 |
| ⑥ 海带 | ⑦ 水母 | ⑧ 鲨鱼 | ⑨ 仙人掌 | ⑩ 风滚草 |



nǐ hái néng rèn chu tú zhōng de nǎ xiē dòng wù hé zhí wù
你还能认出图中的哪些动物和植物？

姓名 _____ 日期 _____

植物观察记录表

zhào gù zhí wù guān chá bìng jì lù tā men de shēng zhǎng biàn huà
照顾植物，观察并记录它们的生长变化。

日期	圈一圈我为植物做的事	拍照或画图记录植物的变化
—月__日	 浇水	
—月__日	 浇水	
—月__日	 浇水	
—月__日	 浇水	

shuō yi shuō nǐ yǒu shén me fā xiàn
说一说，你有什么发现？

姓名 _____ 日期 _____

观 察 蚂 蚁

huà yi huà nǐ guān chá dào de mǎ yǐ
画一画你观察到的蚂蚁。

记 录 卡

时间：_____

地点：_____



姓名 _____ 日期 _____

观 察 树

quān yi quān nǐ kàn dào de shù de wài xíng
圈一圈 你看到的树的外形。



huà yi huà nǐ guān chá de shù
画一画 你观察的树。

记 录 卡

时间：_____

地点：_____



姓名 _____ 日期 _____

考 察 校 园

nǐ yòng le nǎ xiē kǎo chā gōng jù qǐng zài li huà
你用了哪些考察工具？请在□里画“√”。













zài xiào yuán kǎo chā shí nǐ fā xiàn le nǎ xiē xiǎo dòng wù qǐng zài
在校园考察时，你发现了哪些小动物？请在□

li huà
里画“√”。



西瓜虫



蝴蝶



蚂蚁



蜜蜂



瓢虫



蜘蛛



蜗牛

其他

zài xiào yuán li nǐ fā xiànl e nǎ xiē zhí wù qǐng zài li huà
在校园里，你发现了哪些植物？请在□里画“√”。



狗尾草



南天竹



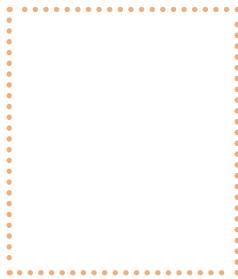
香樟树



银杏



石榴树



其他

nǐ shōu jí dào nǎ xiē zì rán wù qǐng zài li huà
你收集到哪些自然物？请在□里画“√”。



动物羽毛



蜗牛外壳



蝉蜕



植物果实



植物叶片

其他

姓名 _____ 日期 _____

制作校园动植物信息卡

huà yi huà xiě yi xiě zhì zuò xìng xī kǎ jì lù dòng zhí wù de míng
画一画、写一写，制作信息卡，记录动植物的名

chēng zhǔ yào tè zhēng děng xiāng guān xìn xī
称、主要特征等相关信息。

信 息 卡

时间：_____

地点：_____



姓名 _____ 日期 _____

动植物与我们的生活

gōu yì gōu yǐ xià wù pǐn lái zì dòng wù hái shì zhí wù
 勾一勾：以下物品来自动物还是植物？

物 品	动 物	植 物
 鸡蛋		
 书本		
 毛笔		
 面条		
 牛奶		
 桑葚		

姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

布置班级自然角

jì lù bù zhì hǎo de bān jí zì rán jiǎo
记录布置好的班级自然角。



姓名 _____ 日期 _____

观 测 风

rú guǒ yòng

biǎo shì fēng de dà xiǎo shù zì yuè dà fēng

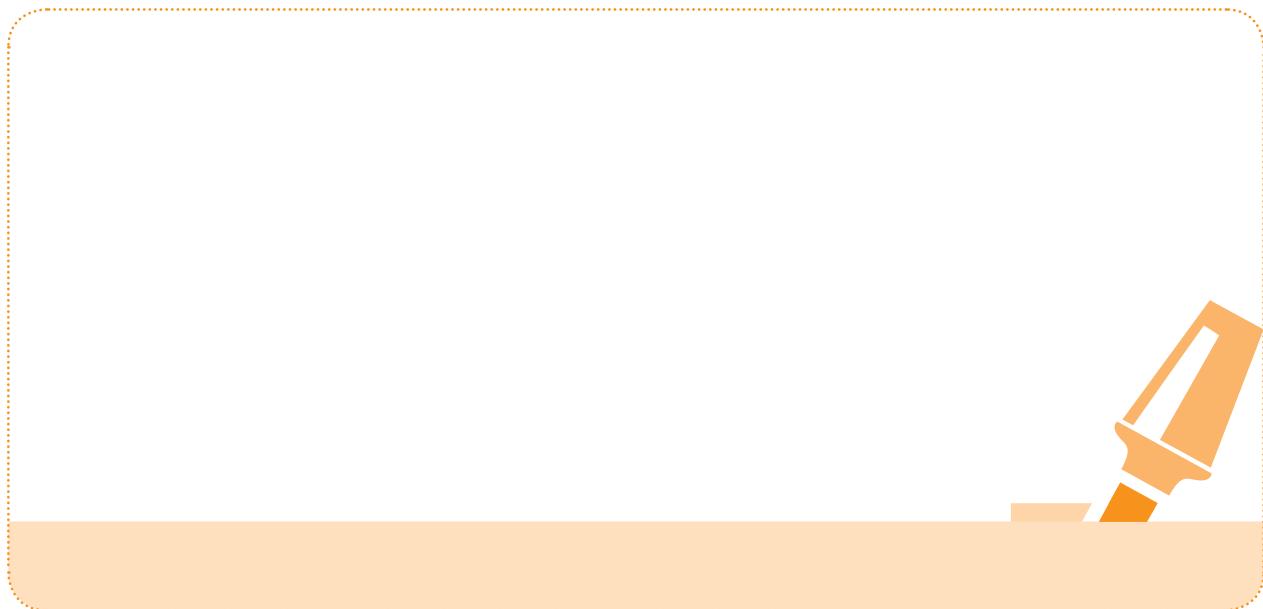
如果用0、1、2、3表示风的大小(数字越大,风

yuè dà qǐng nǐ gēn jù cè fēng dài piāo qǐ de gāo dù zài fāng kuàng zhōng tián
越大),请你根据测风带飘起的高度,在方框中填xiě fēng de děng jí
写风的等级。







dài zhe cè fēng dài qù hù wài guān cè huà yi huà fēng zuì dà shí cè fēng dài
带着测风带去户外观测,画一画风最大时测风带de yàng zi
的样子。

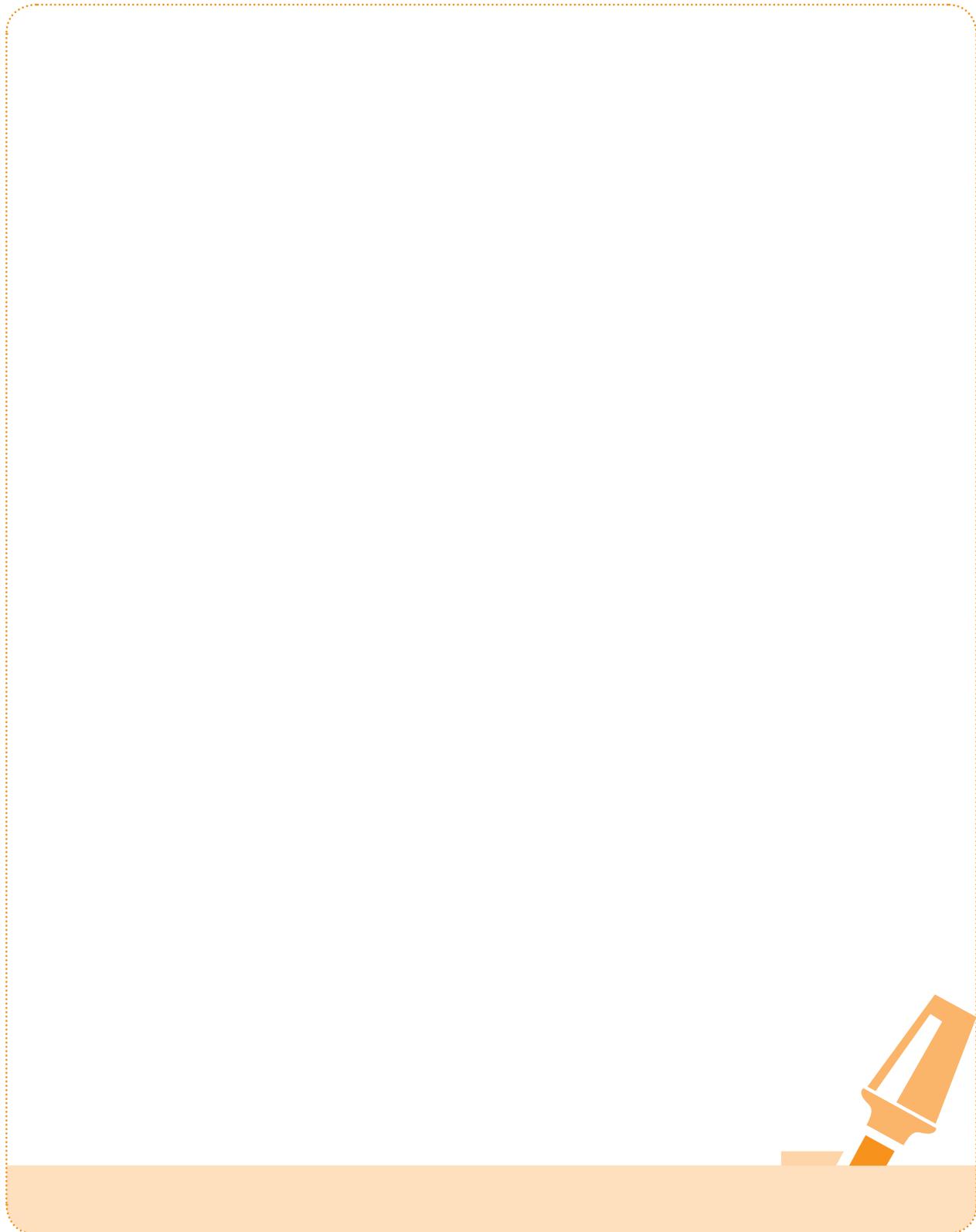
姓名 _____ 日期 _____

观察和记录一周内的天气变化

1. 设计简单的天气符号。
shè jì jiǎn dān de tiān qì fú hào

天气现象	我设计的天气符号
阴	
晴	
雨	
雪	
雾	
风	

jì lù yì zhōu nèi de tiān qì
2. 记录一周内的天气。



A large, dotted rectangular frame occupies most of the page, intended for children to draw or write their weekly weather observations. In the bottom right corner of this frame, there is a small, stylized illustration of a yellow crayon lying diagonally.

姓名 _____ 日期 _____

设计防风支架

lì yòng shēn biān de cái liào wèi dà shù shè jì zhì zuò fáng fēng zhī jià
利用 身边的 材料，为“大树”设计制作防风支架，

qǐng nǐ huà yi huà shè jì tú
请你画一画设计图。

初步设计



改进设计



shuō yi shuō nǐ shì rú hé shè jì de
说一说你是如何设计的。

姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

模拟天气播报

qǐng hé jiā rén yì qǐ guān kàn yí cì tiān qì yù bào liú yì tiān qì yù bào
请和家人一起观看一次天气预报，留意天气预报

bō bào de nèi róng
播报的内容。

nǐ zài tiān qì yù bào zhōng kàn dào huò tīng dào le nǎ xiē nèi róng qǐng zài
你在天气预报中看到或听到了哪些内容？请在

□ 里画“√”。

天气状况

气温

风力

风向

湿度

空气质量

生活指数

降水概率

rú guǒ nǐ hái yǒu qí tā fā xiàn qǐng tián zài héng xiàn chù
如果你还有其他发现，请填在横线处。

姓名 _____ 日期 _____

人们在秋天里的活动

xià liè nǎ xiē huó dòng huì fā shēng zài qiū tiān qǐng zài li huà
下列哪些活动会发生在秋天？请在□里画“√”。













姓名 _____ 日期 _____

秋天的水果篮

zài qiū tiān yǒu nǎ xiē shuǐ guǒ huì chéng shú qǐng bǎ tā mēn fàng jìn lán
在秋天，有哪些水果会成熟？请把它们放进篮子（连一连）。



姓名 _____ 日期 _____

感受秋天

yòng gǎn guān qù guān chá jì lù nǐ gǎn shòu dào de qiū tiān
用 感 官 去 观 察 , 记 录 你 感 受 到 的 秋 天 。

我看到的



我听到的



我闻到的



我摸到的



姓名 _____ 日期 _____

冬天的行李箱

wén wén zài hán jià yào qù hā ěr bīn lǚ yóu qǐng bāng tā xuǎn zé hé shì
文文在寒假要去哈尔滨旅游，请帮他选择合适
de yī wù fàng jìn xíng li xiāng lián yi lián
的衣物放进行李箱（连一连）。



nǐ hái zhī dào qí tā de bǎo nuǎn fāng fǎ ma
你还知道其他的保暖方法吗？

姓名 _____ 日期 _____

动物怎样过冬

nǐ zhī dào zhè xiē dòng wù de guò dōng fāng shì ma qǐng jiāng biān hào tián
你知道这些动物的过冬方式吗？请将编号填

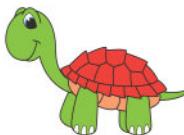
rù duì yìng de fāng kuàng zhōng
入对应的方框中。



① yàn zi 燕子



② gǒu 狗



③ wū guī 乌龟



④ xióng 熊



⑤ sōng shǔ 松鼠



⑥ tù zi 兔子



⑦ dà yàn 大雁



⑧ mǎ yǐ 蚂蚁



⑨ cì wei 刺猬



⑩ qīng wā 青蛙

冬眠

迁徙

换毛

储存食物

姓名 _____ 日期 _____

比较植物的变化

xuǎn zé yì kē qiū tiān guān chá guo de zhí wù rú dì yè zài dōng
选择一棵秋天观察过的植物(如第 23 页),在冬
tiān jì xù guān chá bìng jì lù
天继续观察并记录。

记 录 卡

时间: _____

地点: _____



shuō yi shuō zhí wù cóng qiū tiān dào dōng tiān fā shēng de biàn huà
说一说,植物从秋天到冬天发生的变化。

姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

制作季节礼盒

jì lù nǐ zhì zuò de jì jié lǐ hé
记录你制作的季节礼盒。



姓名 _____ 日期 _____

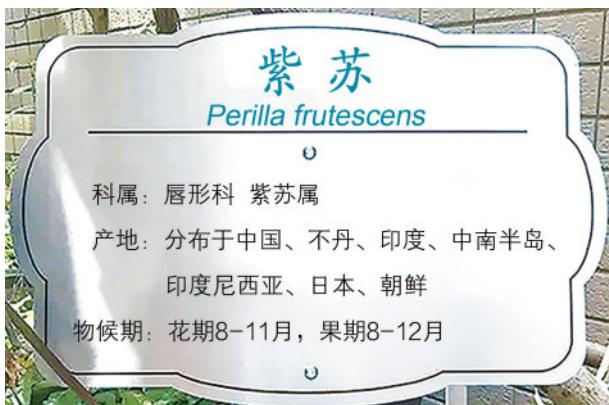
校园中的植物标识牌

yǐ xià cháng jiàn de xiào yuán biāo zhì pái zhōng nǎ xiē shì zhí wù biāo zhì
以下常见的校园标识牌中，哪些是植物标识

pái qǐng zài li huà
牌？请在□里画“√”。









shuō yi shuō tā men yǒu nǎ xiè xiāng tóng hé bù tóng zhī chù
说一说，它们有哪些相同和不同之处？

姓名 _____ 日期 _____

搜集植物的信息

guān chā xiào yuán zhōng de zhí wù jiè zhù shí bié zhí wù de gōng
观 察 校 园 中 的 植 物 , 借 助 “识 别 植 物” 的 工
jù jì lù zhí wù de míng chēng zhǔ yào tè zhēng děng xiāng guān xìn xī
具 , 记 录 植 物 的 名 称 、 主 要 特 征 等 相 关 信 息 。

记 录 卡

时间: _____

地点: _____



姓名 _____ 日期 _____

设计植物标识牌

xuǎn zé xū yào de cái liào yǔ gōng jù qǐng zài li huà
选择需要的材料与工具，请在□里画“√”。

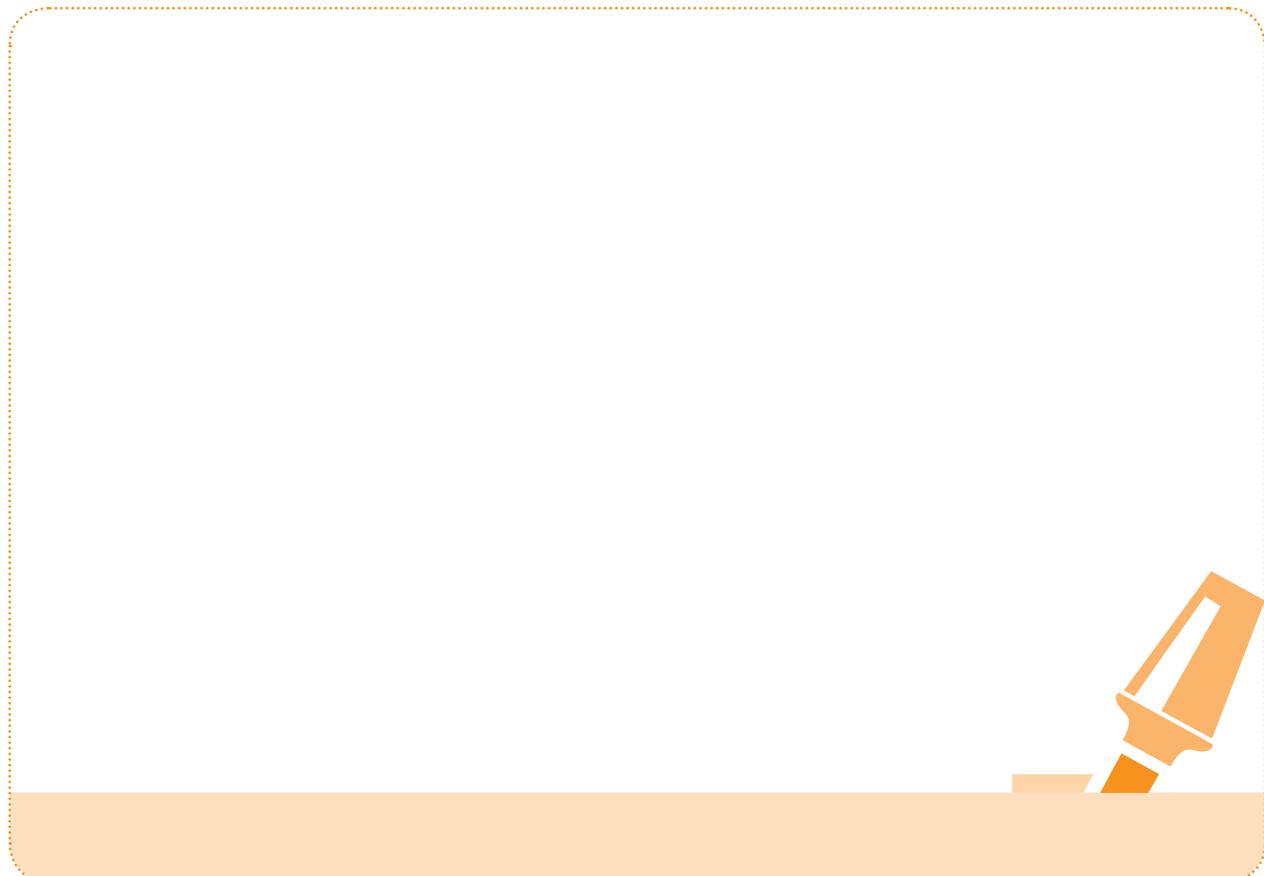
① 材料与工具

卡纸 木片 棉线 吸管 木棒

夹子 剪刀 胶水 彩笔

双面胶 蓝丁胶 其他：_____

huà yi huà nǐ shè jì de zhí wù biāo zhì pái
画一画你设计的植物标识牌。

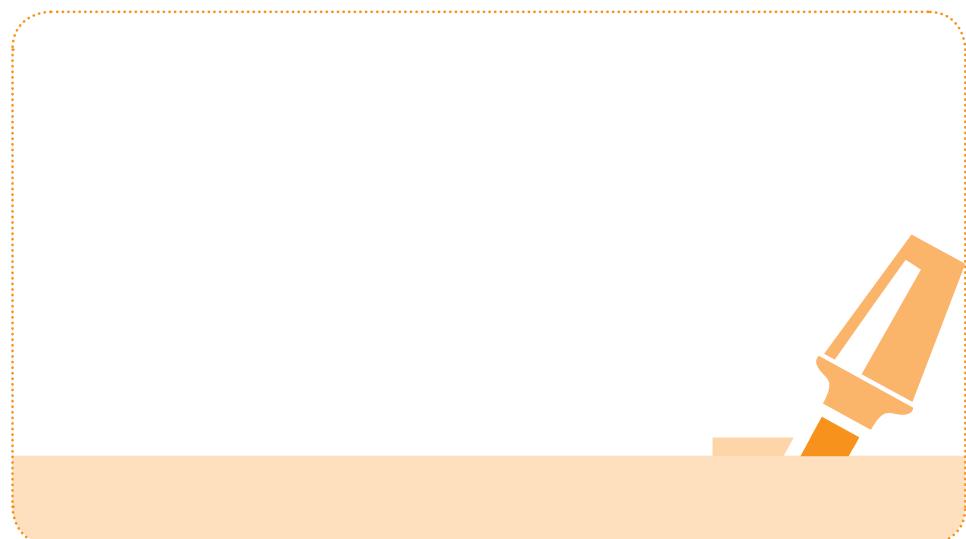


姓名 _____ 日期 _____

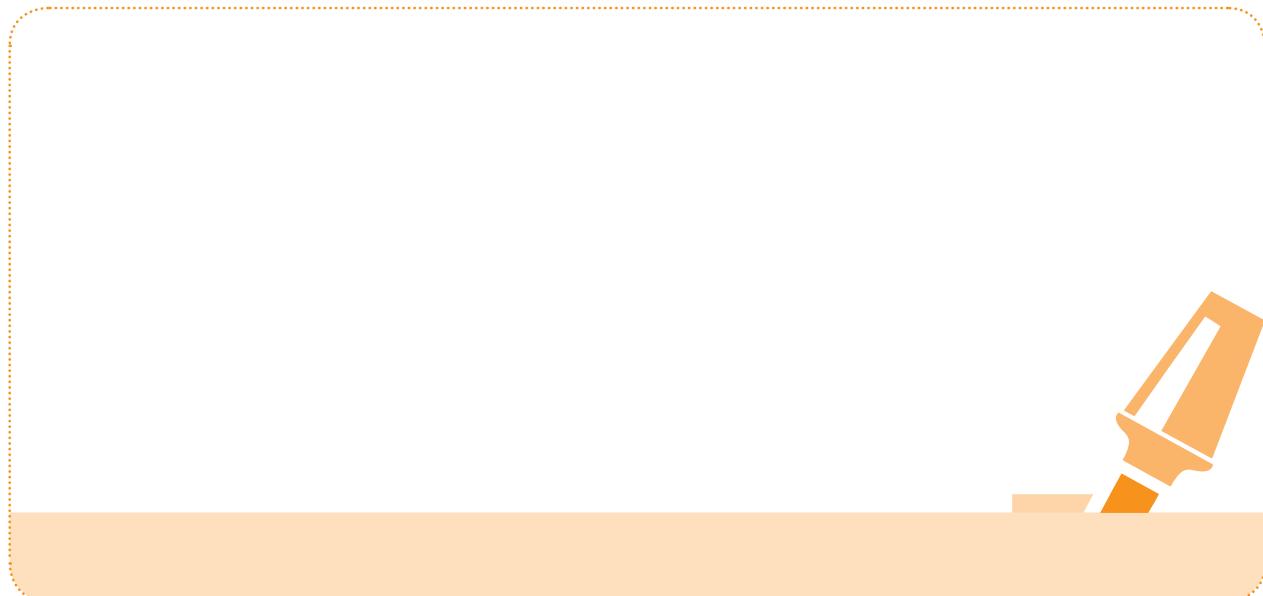
改进植物标识牌

zhí wù biāo zhì pái zài nǎ xiē fāng miàn hái kě yǐ yǒu suǒ gǎi jìn nǐ dǎ
植物标识牌在哪些方面还可以有所改进？你打

suàn rú hé gǎi jìn huà yi huà nǐ de xiǎng fǎ
算如何改进？画一画你的想法。



gǎi jìn hòu de xiǎo guǒ rú hé zhǎn shì nǐ de zuì zhōng zuò pǐn
改进后的效果如何？展示你的最终作品。



后记

本书根据教育部颁布的《义务教育科学课程标准（2022年版）》和《义务教育教科书（五·四学制）科学 一年级 上册》编写。

编写过程中，上海市课程教育教学研究基地（中小学课程方案基地）、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教材建设重点研究基地等上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地及本书编写人员所在单位给予了大力支持，还有许多学科专家、教育专家、教研人员及一线教师给我们提出了宝贵意见和建议，我们感谢所有对本书编写、出版提供帮助与支持的同仁和各界朋友！特别感谢朱磊参与本书编写。对于本书中选用的图片等作品，我们已通过多种渠道联系作者或通过购买取得授权，对此我们深表感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们深知，由于时间和能力所限，本书中还存在不足之处。希望广大教师、学生及家长在使用本书过程中能提出宝贵意见和建议，并反馈给我们，使本书更加完善。

联系方式：

联系电话：021-64848025

电子邮箱：jc@sstp.cn

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

本书图片提供信息：

本书中的图片由张斌、美丽科学、视觉中国等提供。

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号 SD-XX-2024002

义务教育教科书
(五·四学制)
科学
活动手册
KEXUE HUODONG SHOUCE

一年级 上册



绿色印刷产品

