

义务教育教科书
(五·四学制)

地理

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

练习部分

七年级 | 上册



中华地图学社

— 本册图例 —

★	中国首都	海岸线
◎	外国首都、首府	常年河
○	中国省级行政中心	时令河
◦	一般居民点 (专题图居民点)	运河
— · · · —	洲界	淡水湖
— (世界全图) —	国界	咸水湖
— — — — — (世界全图)	未定国界	珊瑚礁
— — — — — (世界全图)	地区界	高速铁路
+++++ (世界全图)	军事分界线、停火线	铁路
-----	中国省、自治区、直辖市界 (外国州府界同)	高速公路
-----	中国特别行政区界	国道
-----	地级界	公路
		机场
		港口

义务教育教科书
(五·四学制)

地理

练习部分

七年级 | 上册



中华地图学社

• 上海 •

主 编：段玉山

本册主编：苏小兵 姚伟国

编写人员：（按姓氏笔画排序）

王 莺 苏小兵 杨东平 姚伟国 高立洋

复 审：陈春方

审 订：宗宏伟

责任编辑：牛淑杰

义务教育教科书（五·四学制） 地理练习部分 七年级 上册

Yiwu Jiaoyu Jiaokeshu (Wu · Si Xuezhi) Dili Lianxi Bufen Qinianji Shangce

出 版：中华地图学社

地 址：上海市普陀区武宁路 419 号 A 座 6 楼

邮 政 编 码：200063

发 行：上海新华书店

印 刷 装 订：南通市先锋印刷有限公司

开 本：890mm × 1240mm 1/16

印 张：4.25

字 数：80 千字

版 次：2024 年 7 月第 1 版

印 次：2025 年 7 月江苏第 2 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5588-0561-5

定 价：7.15 元

价格依据文号：沪价费〔2017〕15 号

审 图 号：GS(2024)2618 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

说 明

《义务教育教科书（五·四学制） 地理练习部分 七年级 上册》根据教育部颁布的《义务教育地理课程标准（2022年版）》编写。编写过程中，中小学地理国家教材建设重点研究基地，上海市地理教育教学研究基地、上海市课程教育教学研究基地（中小学课程方案基地）、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教材建设重点研究基地等上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地给予了大力支持。在此一并致谢！

按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人若有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

欢迎广大师生来电来函指出教科书中的差错和不足，提出宝贵意见。

联系电话：021-62577380（内容）

021-62540887（印刷或装订）

电子邮箱：zhdtxsjc@sinomaps.com

2024年7月

目 录

1 第一单元 屹立东方的伟大中国

- 第一节 幅员辽阔的疆域 1
- 第二节 分级管理的行政区 5
- 第三节 数量众多的人口 9
- 第四节 多元一体的中华民族 12

18 第二单元 多彩独特的自然环境

- 第一节 多种类型的地形 18
- 第二节 复杂多样的气候 21
- 第三节 西疏东密的河流 24

29 第三单元 丰富多样的自然资源

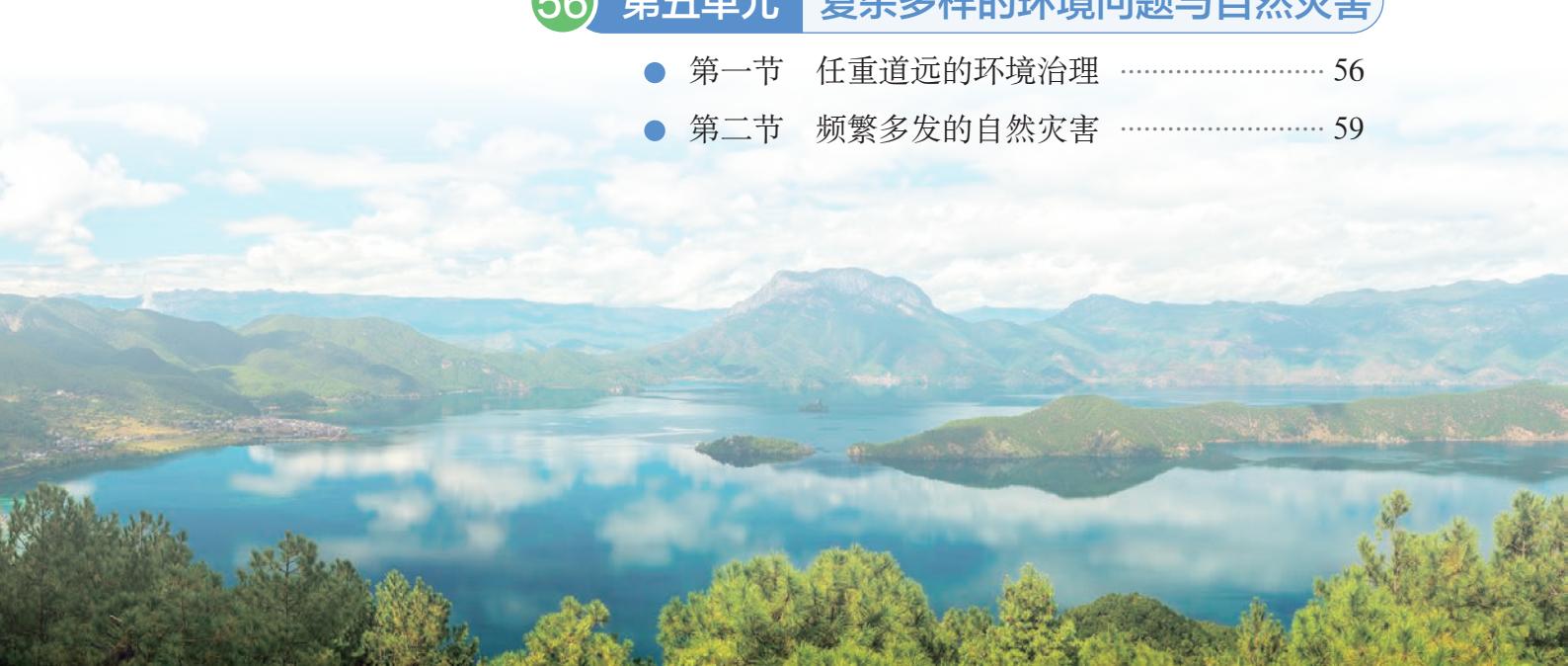
- 第一节 弥足珍贵的水资源 29
- 第二节 类型多样的土地资源 32
- 第三节 品种齐全的矿产资源 34
- 第四节 潜力巨大的海洋资源 37

42 第四单元 蓬勃发展的国民经济

- 第一节 全面发展的农业 42
- 第二节 快速发展的工业 46
- 第三节 突飞猛进的交通运输业 49

56 第五单元 复杂多样的环境问题与自然灾害

- 第一节 任重道远的环境治理 56
- 第二节 频繁多发的自然灾害 59



第一单元 岿然屹立于东方的伟大中国

第一节 幅员辽阔的疆域

一 填图题



1 我国的地理位置独特而优越。根据要求，在图中填写以下信息。



▲ 中国疆域和邻国

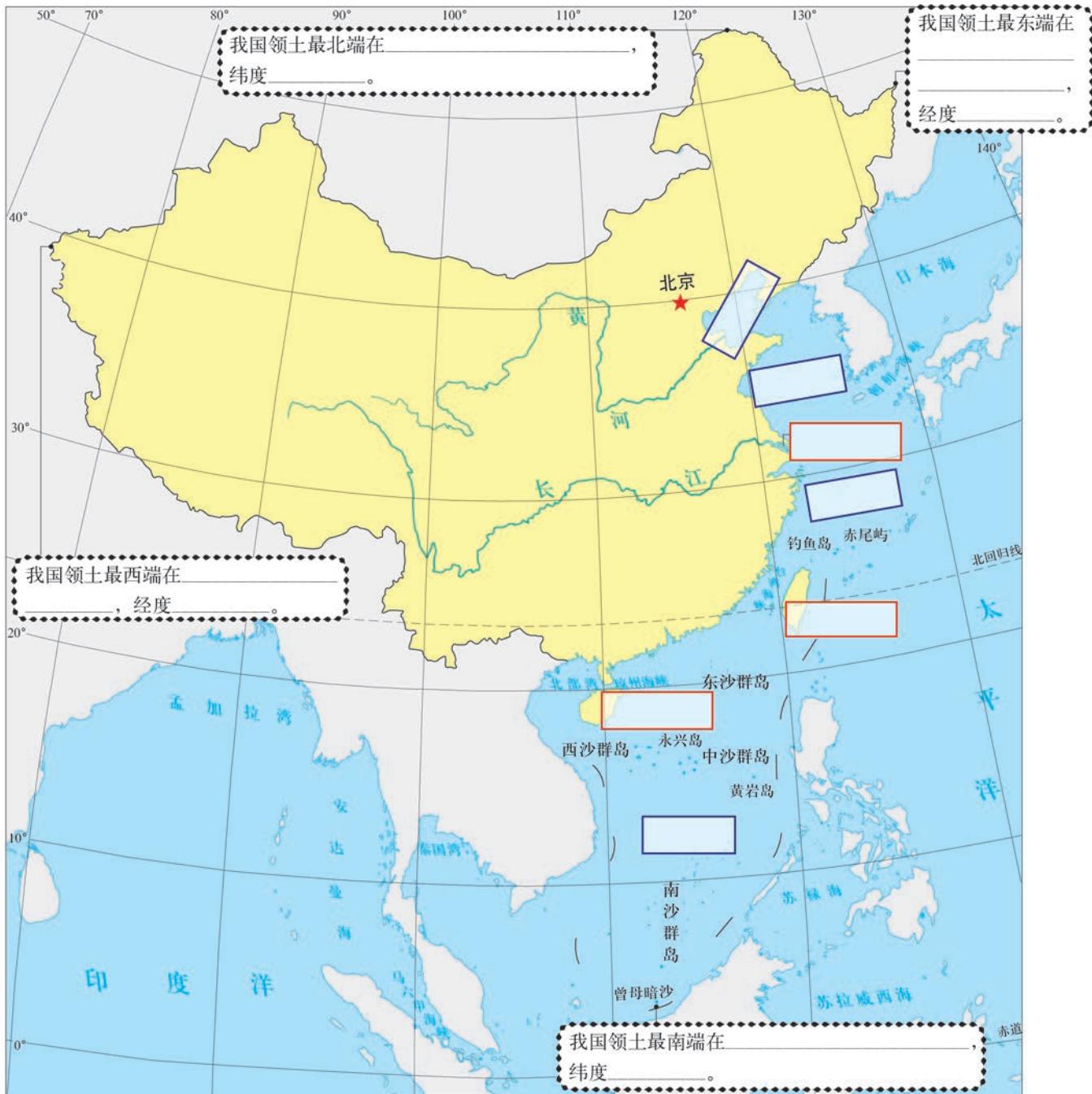
▲ 我国在世界的位置

(1) 在左下图□内填写我国所在的大洲和濒临的大洋的名称。

(2) 用红笔勾画我国的陆地边界，并在□内填写我国陆上邻国的名称。

(3) 用蓝笔勾画我国的大陆海岸线，并在□内填写南北起点的地理事物名称，在□内填写我国海上邻国的名称。

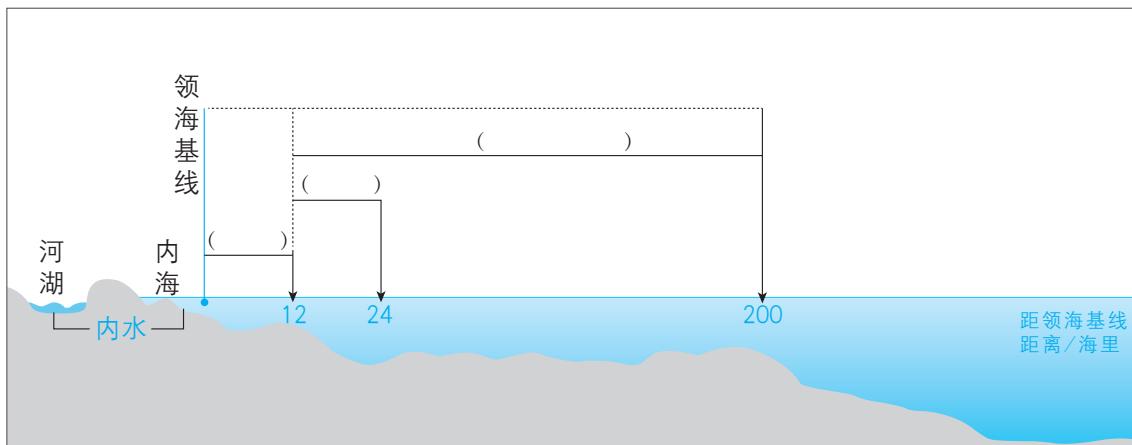
2 在“我国的疆域”图上标注以下内容。



▲ 我国的疆域

- (1) 在地图上填写我国疆域四至点的经度 / 纬度及地名，并算一算：南北方向跨纬度约_____度，距离约 5 500 千米；东西方向跨经度约_____度，距离约 5 200 千米。
- (2) 在□内标注我国大陆濒临的四个海洋的名称：渤海、黄海、东海、南海。
- (3) 在□内标注我国三大岛屿的名称：台湾岛、海南岛、崇明岛。

③ 我国疆域辽阔，除了 960 万平方千米陆地面积外，还拥有约 300 万平方千米的主张管辖海域。参考课本第 11 页图 1-7，填写以下海洋区域名称。



▲ 海洋权益示意

二 实践活动题



1 中国那么大，我想去看看

“泱泱大国，巍巍华夏，国祚绵长，后浪永昌。”中国幅员辽阔，山河壮美，历史悠久，文化灿烂，有很多值得我们去欣赏游历的地方。

你曾经去过哪些遥远的地方？或打算前往哪些远离家乡的城市？让我们试着用电子地图看看他们在我国的位置，并用“测距”功能感受祖国的辽阔疆域吧。



▲ 我国行政区划

实践步骤

步骤1：打开某款电子地图，在搜索栏内依次输入曾经去过或打算前往的两个远离家乡的城市名称，在“我国行政区划”图上标注以上城市的位置和名称。

步骤2：利用电子地图工具栏（箱）的“测距”功能估算家乡到这两个城市的直线距离，并在地图上标明。

步骤3：与班级同学交流和分享以上实践成果。

第二节 分级管理的行政区

一 填图题



1 读“我国行政区划”图，完成以下问题。

(1) 班级同学打算组织一次“沿北纬40度”的特殊旅行。请你选择几种不同的颜色，将北纬40度穿越的我国省级行政区涂上不同颜色，并标注它们的简称和行政中心。



▲ 我国行政区划

(2) 地理老师计划组织一次有关我国行政区的知识竞赛，向班级同学征集试题。下面是两位同学提供的样题，请你先来试做一下，并说说喜欢哪种题型。

- ◆ 填写与以下地理特征相匹配的省级行政区的全称。

地理特征	省级行政区	地理特征	省级行政区
跨纬度最广		跨经度最广	
纬度位置最高		海拔最高	
邻国最多		濒临黄海和渤海	
陆地面积最大		海域面积最大	

- ◆ 元宵佳节猜灯谜，请把谜底填写在括号内。



(打省级行政中心名) (打省级行政中心名)



(打省级行政区名) (打省级行政区名)



(打省级行政区名) (打省级行政区名)



(打省级行政区名) (打省级行政区名)



(打省级行政区名) (打省级行政区名)



(打省级行政区名) (打省级行政区名)

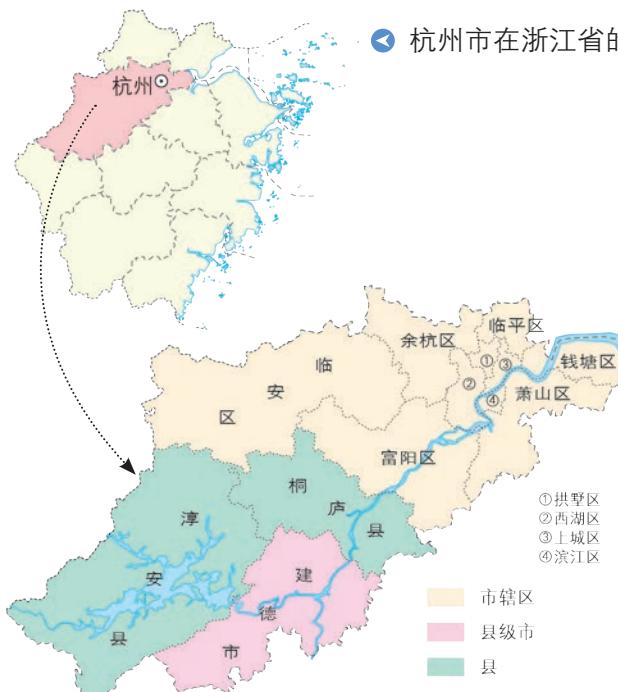


(打省级行政中心名) (打省级行政中心名)

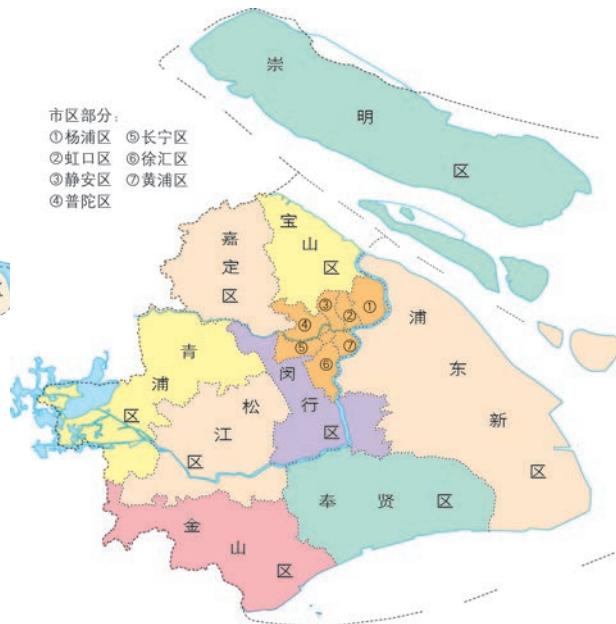


(打省级行政中心名) (打省级行政中心名)

- 2 某地理老师的籍贯是浙江萧山，现居住在上海市徐汇区长桥街道。读“杭州市行政区划”图和“上海市行政区划”图，回答以下问题。



▲ 杭州市行政区划



▲ 上海市行政区划

(1) 读图可知，杭州市下辖____个市辖区、____个县、____个县级市(县级行政区)。上海市下辖____个市辖区，每个区下辖若干个_____或_____ (乡级行政区)。

(2) 请你填一填该地理老师籍贯地和现居住地行政区划的等级关系，再理一理自己的籍贯地和现居住地行政区划的等级关系。

		省级	(地级市)	县级	乡级
地理老师	籍贯地				/
	现居住地		/		
我	籍贯地				
	现居住地				

二 实践活动题



1 识车牌、辨车籍

某同学现居住的小区每天有很多外省市牌照的私家车进出和停放。该同学放学回家途中通过辨识车牌来猜测车籍，这成为他的一项业余爱好，为此班级同学称赞他为“中国区域地理小达人”。请你尝试向该同学学习，在自己居住的小区内寻找五辆私家车（尽可能来自不同省级行政区），并记录它们的车牌号，利用网络查询信息并填写下表，同时将车牌号对应的省份在“中国行政区划图”上用不同颜色标注，看看他们距离上海的远近。

找机会将自己的调研结果和班级同学一起交流分享。



每辆汽车都有自己独一无二的车牌号。车牌是对车辆的编号，能表示车辆的所属地区和登记信息。

车牌号的第一位是汉字，代表该车注册登记地所在省（自治区、直辖市、特别行政区）的简称。如这里的“粤”代表广东省。

车牌号的第二位是字母，代表地级行政区（地级市、地区、自治州和盟）的代码。如这里的“A”代表省会城市广州市。

序号	车牌号	省级行政区 (全称)	地级行政区 (全称)	中国行政区划图
1				
2				
3				
4				
5				

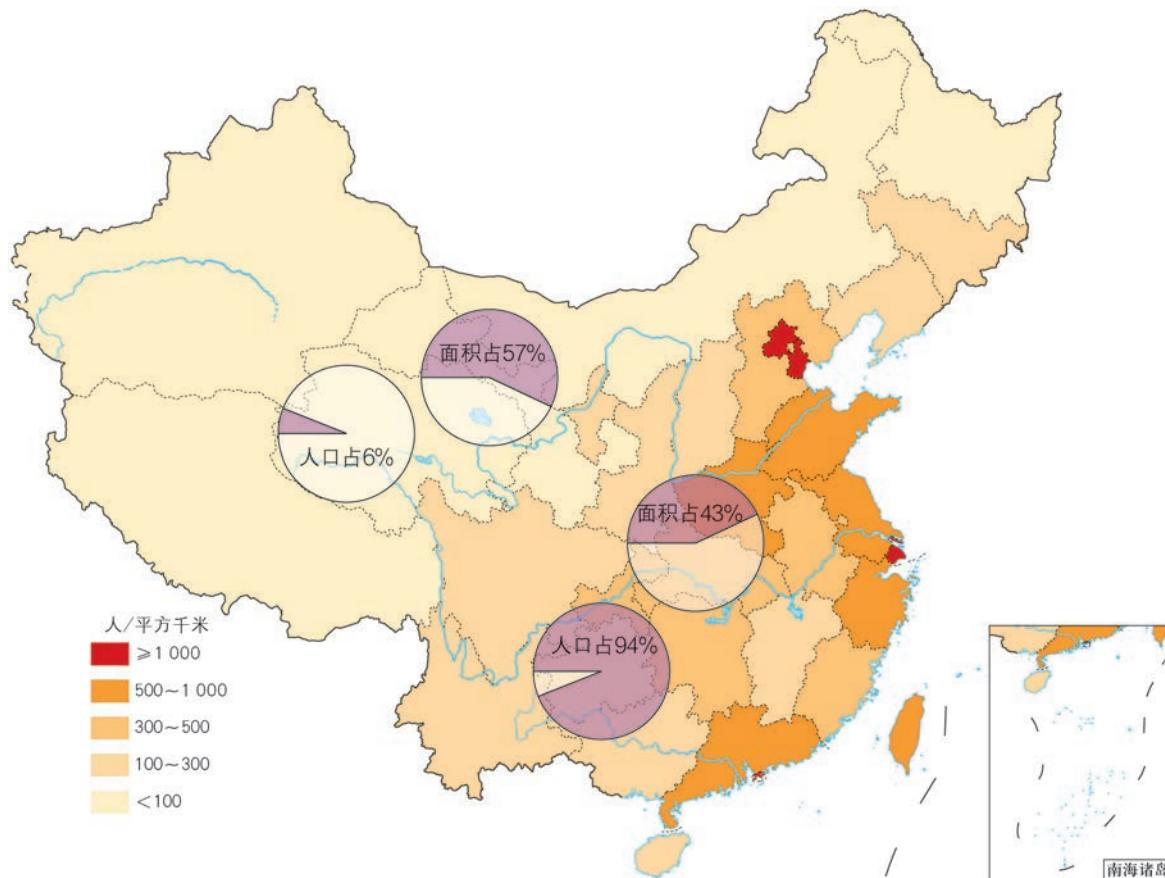
你是否还看到过不同于以上命名规则的车牌？请把它记下来，并利用网络查询情况。

第三节 数量众多的人口

一 填图题



我国人口众多，但空间分布不均。参考课本第19页图1-17数据和《地理图册》第14~15页“我国人口密度分布图”，在下面的“我国分省人口密度分布（2020年）”图上标注以下内容，并尝试分析我国人口空间分布不均的原因。



▲ 我国分省人口密度分布（2020年）

- (1) 画出我国的人口地理分界线：用○标注黑河、腾冲的位置，并用直线连接两地。
- (2) 读图可知我国人口分布不均，人口地理分界线的东南半壁人口_____，西北半壁人口_____。
- (3) 用黑笔勾画2020年我国人口数量较多的省级行政区广东和山东的边界，其人口密度区间为_____人/平方千米。

(4) 用蓝笔勾画 2020 年我国人口数量较少的省级行政区香港、宁夏、青海和西藏的边界，其中人口密度最大的是_____，在_____人 / 平方千米以上；人口密度最小的是_____和_____，都在_____人 / 平方千米以下。

(5) 与西北半壁相比，东南半壁虽然面积较_____，但是人口较_____。导致该现象的原因可能是：_____

二 实践活动题



1 手绘“我国分省人口密度分布”专题地图

点值法，又称点密度法，通过若干点值相同、大小相等、形状相同的点在制图区域的分布，表示所表达对象的分布范围、数量和密度。它是地理学中常用的表示人口密度的方法。

按照以下步骤，尝试用点值法手工绘制一张我国分省人口密度分布的专题地图。

步骤 1 确定点值：根据 2020 年各省级行政区人口总数，确定一个点值，如每个点代表 100 万人。

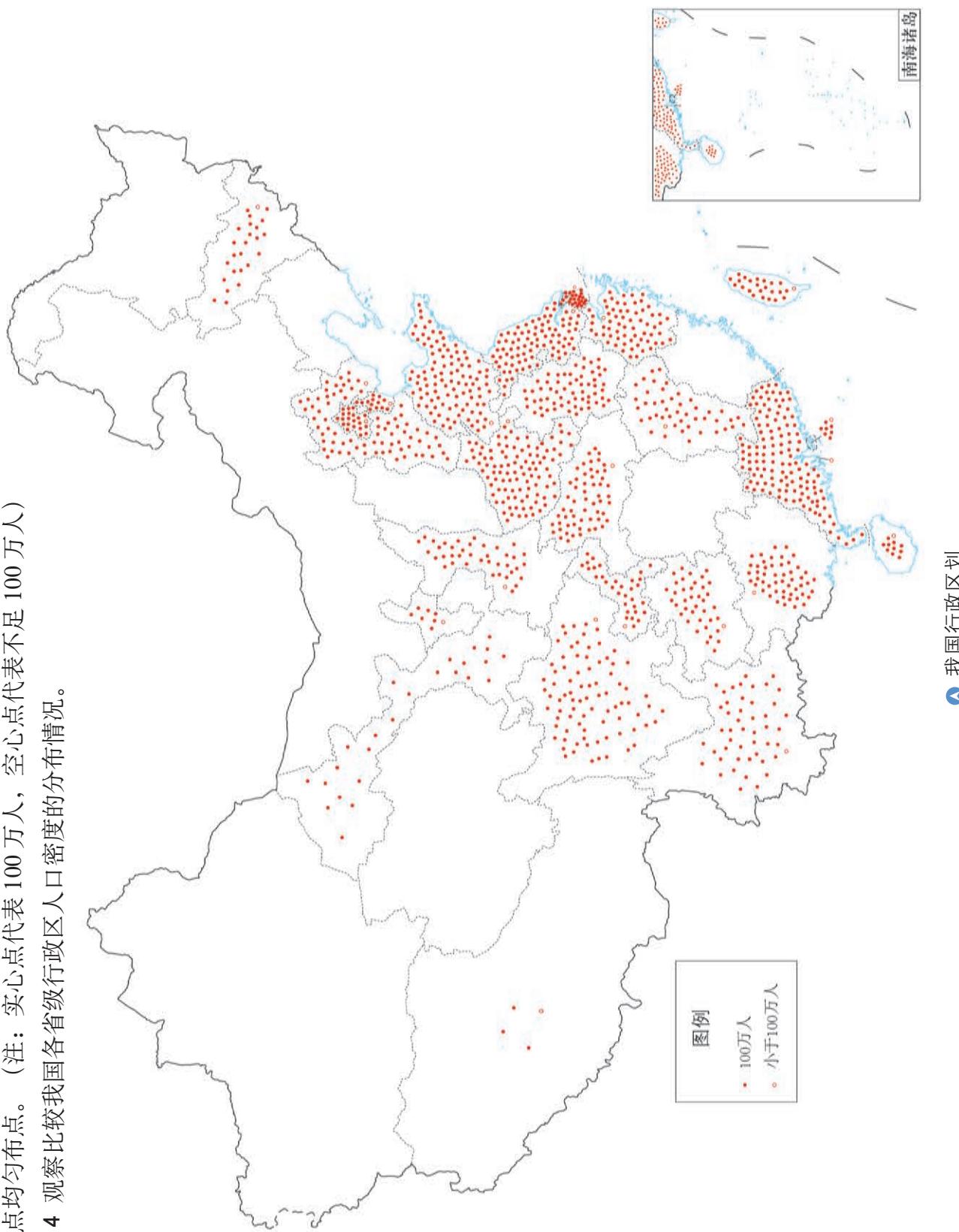
步骤 2 计算点数：根据以上点值计算各省级行政区人口总数换算的点数，请在下表空格中填写部分省级行政区人口总数对应的点数。

省级行政区	2020 年人口总数 / 十万人	点数	省级行政区	2020 年人口总数 / 十万人	点数	省级行政区	2020 年人口总数 / 十万人	点数
广东	1260	126	江西	452	45.2	内蒙古	240	
山东	1015	101.5	辽宁	426		台湾	236	23.6
河南	994	99.4	福建	415		北京	219	21.9
江苏	847	84.7	陕西	395	39.5	天津	139	13.9
四川	837	83.7	贵州	386	38.6	海南	101	10.1
河北	746	74.6	山西	349		香港	75	7.5
湖南	664		重庆	321	32.1	宁夏	72	7.2
浙江	646	64.6	黑龙江	319		青海	59	
安徽	610	61	新疆	259		西藏	36	3.6
湖北	578	57.8	甘肃	250	25	澳门	7	0.7
广西	501	50.1	上海	249	24.9			
云南	472	47.2	吉林	241	24.1			

步骤 3 绘制点：在下页“我国行政区划”图上，根据计算的部分省级行政区的人口点数，

用相应的点均匀布点。(注：实心点代表100万人，空心点代表不足100万人)

步骤4 观察比较我国各省级行政区人口密度的分布情况。



第四节 多元一体的中华民族

一 填图题



- 1 在“中国行政区划”图上，用不同颜色给我国五个自治区涂色，并在相应位置标注其主要的少数民族名称。



▲ 中国行政区划

除了以上五个自治区，你还知道哪些省级行政区少数民族人口众多？请举例说明。

省级行政区	主要少数民族

小结：我国各民族分布具有“_____”的特点。其中，汉族主要分布在_____、_____，少数民族主要集中分布在_____、_____、_____（方位）。

2 我国民族众多、文化多元。请将以下传统艺术和民居与其对应的民族用直线连接起来。



孔雀舞

蒙古族



阿以旺



唐卡

维吾尔族



蒙古包



马头琴

藏族



竹楼



木卡姆

傣族



石砌碉房

二 实践活动题



① 在我国众多的少数民族中，你最熟悉哪一个？请你以“我为**族代言”为题制作一份**族的文化宣传演示文稿。

演示文稿制作要求如下：

1. 选择一个少数民族作为你代言宣传的对象，并在首页说明选择理由。
2. 演示文稿内容包含以下要素：该少数民族在我国的主要分布区域以及其建筑、饮食、服饰、风俗、艺术、体育、传统节日等文化特色。
3. 使用自己熟悉的软件制作图文并茂的演示文稿，也可插入小视频。

提示：演示文稿完成后递交老师。老师评选出的优秀作品在班内公开交流展示。

三 单元综合分析题



1 丹东市是我国最大的边境城市，山清水秀，气候宜人，素有“东北小苏杭”的美誉。该市某骑行爱好者打算策划一次沿我国大陆海岸线的长途骑行，从丹东市出发，目的地为防城港市。

读“中国行政区划”图，回答以下问题。



(1) 此次骑行的出发地丹东市位于我国_____省(简称：_____)的东南部，濒临大陆海岸线北端_____江与_____海的汇合处，与邻国_____隔江相望。

(2) 此次骑行的目的地防城港市位于我国_____ (省级行政单位) (简称：_____)，濒临大陆海岸线南端_____ 河与_____ 海的汇合处，与邻国_____隔河相望。

(3) 此次的“沿线之旅”共途经_____个省级行政区，其中包括_____个省、_____个自治区、_____个直辖市、_____个特别行政区。

(4) 该骑行者骑行到防城港市后买了一些当地特产寄回家，地址为“辽宁省丹东市振兴区临江街道兴七路××号”，请问地址中的临江街道属于我国行政区划等级的()

A. 省级

B. 地级市

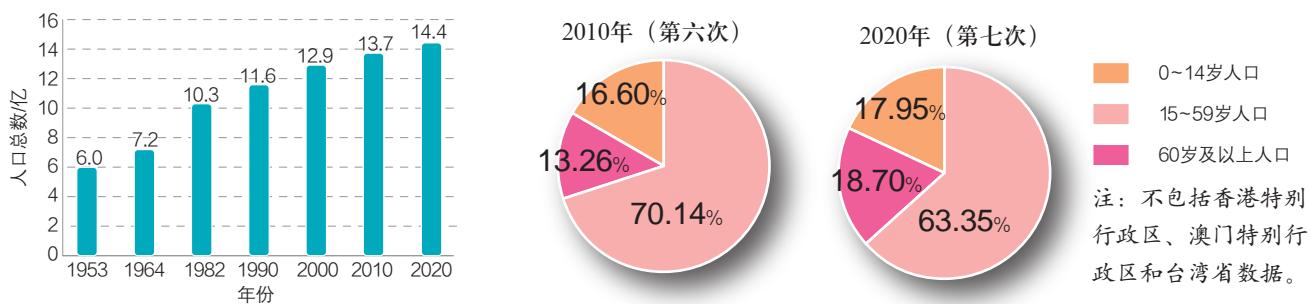
C. 县级

D. 乡级

(5) 如果该骑行者出发的时候是10月份,骑行4个月到达目的地后给父母打视频通话报平安,看到父母正在小区散步,他会发现两地之间存在哪些差异?请举例说明并尝试分析产生差异的原因。

2 我国是一个人口众多的统一的多民族国家。

读我国历次人口普查以及第六次、第七次人口普查部分数据统计图,回答以下问题。



▲ 我国历次人口普查数据

▲ 第六次和第七次人口普查不同年龄段人口占比

- (1) 第七次全国人口普查数据显示,2020年末我国总人口为_____亿。
- (2) 图示数据表明,新中国成立至第七次人口普查期间,我国人口()
 - ①增长速度先快后慢
 - ②增长速度先慢后快
 - ③人口总数先增后减
 - ④人口总数不断增加
- (3) 从2010年到2020年,我国人口年龄结构的变化特征是()
 - A. 0~14岁人口比重减小
 - B. 15~59岁人口比重增大
 - C. 60岁及以上人口比重增大
 - D. 人口总数锐减
- (4) 请谈谈老年人口比重增大对我国社会发展可能带来的挑战,并提出应对措施。

读下表相关信息，回答以下问题。

省级行政区	民族构成 /%		省级行政区	民族构成 /%	
	汉族	主要少数民族		汉族	主要少数民族
江苏	99.6	0.2 (回族)	新疆	40.6	45.2 (维吾尔族)
山东	99.3	0.6 (回族)	青海	54.0	22.5 (藏族)
辽宁	83.9	12.9 (满族)	甲	6.1	92.8 (藏族)
乙	82.6	15.8 (黎族)	四川	66.6	11.1 (彝族)

- (5) 上表中，甲省区的行政中心是（ ）
- A. 兰州 B. 拉萨 C. 西安 D. 南京
- (6) 乙省区最有可能是（ ）
- A. 福建省 B. 山东省 C. 云南省 D. 海南省
- (7) 下列对于我国民族政策的理解，错误的是（ ）
- A. 各民族都有保持或改革风俗习惯的自由
B. 各民族无论大小，一律平等
C. 各少数民族不设自己的语言
D. 少数民族聚居的地区实行民族区域自治制度

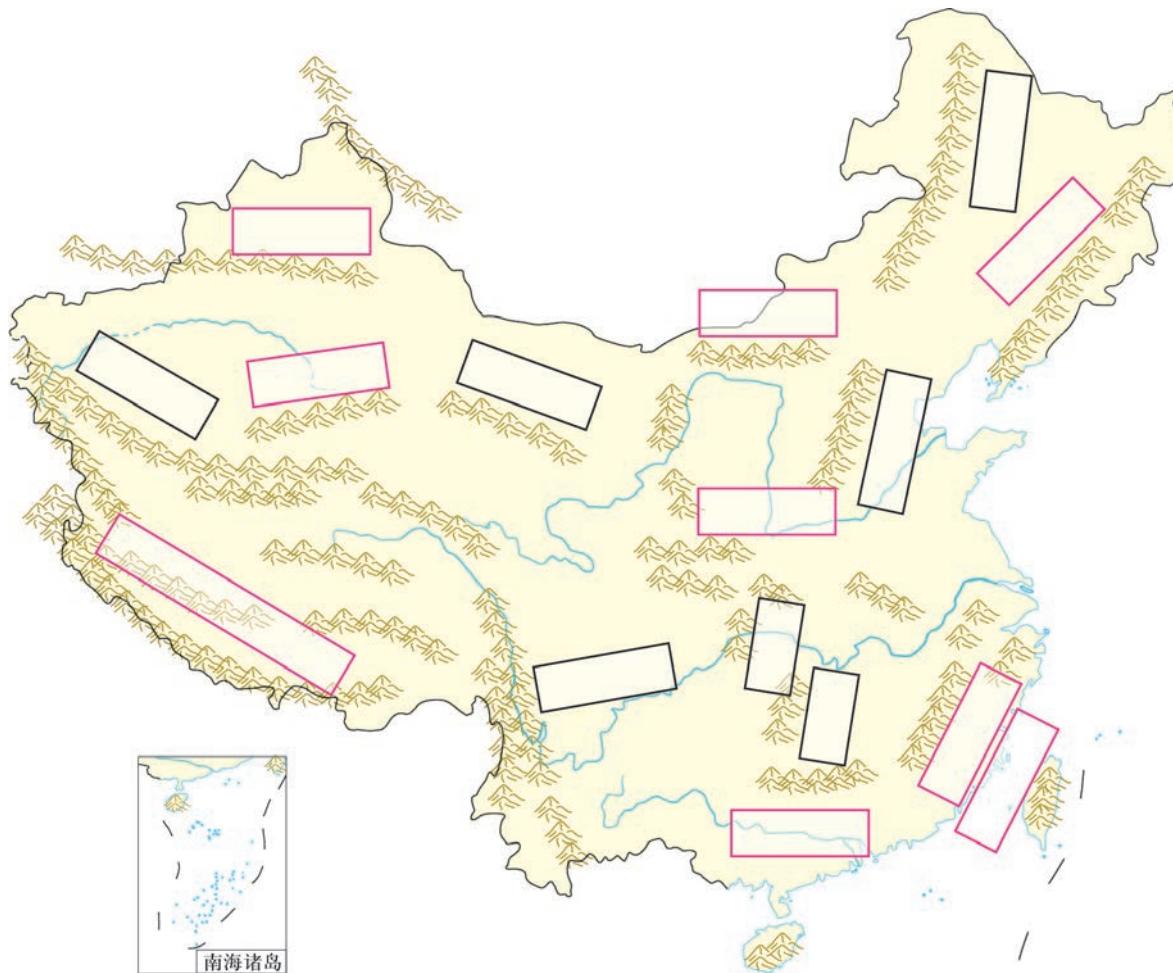
第二单元 多彩独特的自然环境

第一节 多种类型的地形

一 填图题



1 我国山脉众多，地势起伏明显。请在“我国主要山脉分布”图中填写以下内容。



▲ 我国主要山脉分布

(1) 在□中填写划分我国地势三级阶梯的山脉名称，并用红线描出三级阶梯分界线。

(2) 在□中分别填写不同走向山脉的名称：

东西走向的山脉：天山山脉、阴山、秦岭、南岭。

东北—西南走向的山脉：阿尔金山、长白山脉、武夷山脉、台湾山脉。

其他走向的山脉：喜马拉雅山脉。

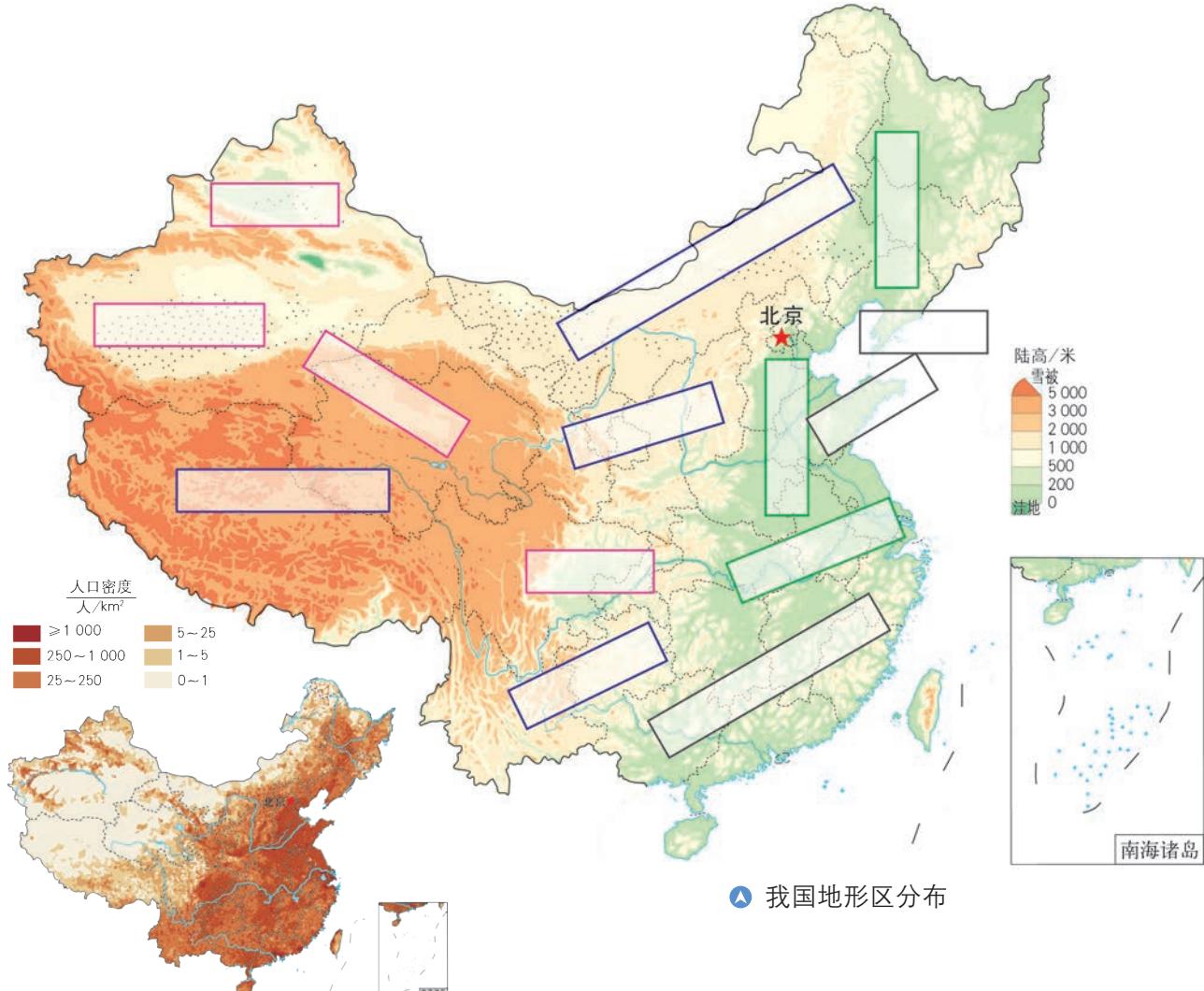
② 在学习我国地形以后，同学们发现地形与我国人口分布有一定的相关性。请对照“我国人口密度分布”图，在“我国地形区分布”图中填写以下内容。

(1) 在□中填写我国四大高原的名称：青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、云贵高原。

(2) 在□中填写我国四大盆地的名称：准噶尔盆地、塔里木盆地、柴达木盆地、四川盆地。

(3) 在□中填写我国三大平原的名称：东北平原、华北平原、长江中下游平原。

(4) 在□中填写我国三大丘陵的名称：辽东丘陵、山东丘陵、东南丘陵。



▲ 我国人口密度分布

(5) 根据填图，总结人口分布和地形的关系。

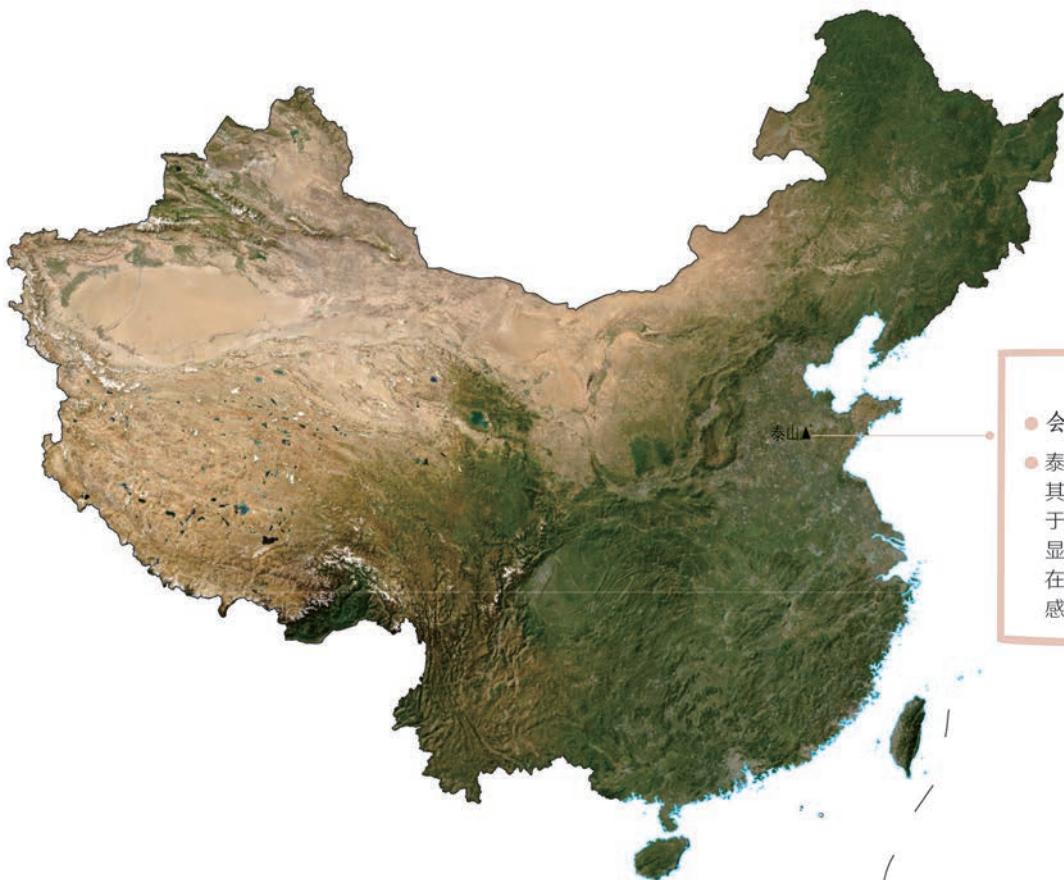
小结：人口稠密区多分布在_____、_____地形，因为地势_____且地形起伏_____, 所以_____人类居住。

人口稀疏区多分布在_____、_____地形，因为海拔较_____且地形起伏_____, 所以_____人类居住。

二 实践活动题



- 1 我国很多诗词名篇中都出现了祖国的锦绣山川。请分别寻找描写我国地势三级阶梯中山脉、地形区的诗词名篇，参照示例标注在图中对应位置，并赏析艺术作品与地形的关联。



泰山

- 会当凌绝顶，一览众山小。
- 泰山是华北平原海拔最高的山脉，其主峰玉皇顶海拔1545米，相对于平均海拔不到50米的华北平原显得尤为高大雄伟，所以诗人杜甫在登上泰山之后才能够俯瞰群山，感受到那种壮阔和震撼。



第二节 复杂多样的气候

一 填图题



1 我国地域辽阔，气候类型多样。请在“我国气候类型分布”图中填写以下内容。



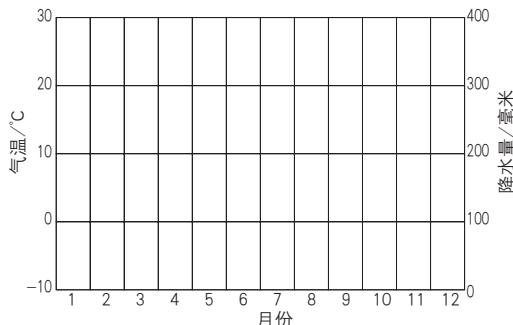
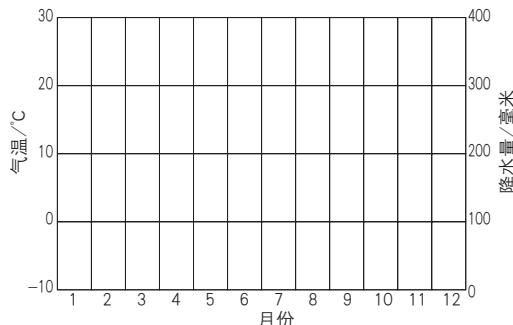
- (1) 在□中填写以下气候类型的名称：温带季风气候、亚热带季风气候、热带季风气候、温带大陆性气候、高原山地气候。
- (2) 用红笔绘出季风区和非季风区的分界线。
- (3) 比较以下城市年平均气温的高低：海口____武汉____北京。
比较以下城市年降水量的多少：上海____西安____乌鲁木齐。
据此概括影响气温的主要因素是_____，影响降水的主要因素是_____。

2 请参照课本第 42 页“图 2—13 我国温度带”和《地理图册》第 21 页“我国干湿地区”分布图，填写表中所列地区所处的温度带和干湿地区。

地区	温度带	干湿地区
青藏高原		
山东半岛		
台湾岛		
长江三角洲		
河西走廊		
塔里木盆地		
四川盆地		

3 气温曲线和降水量柱状图是直观呈现一个地区气温和降水情况的图表。请根据所给数据绘制两个城市的气温曲线和降水量柱状图，判断两个城市的气候类型并描述各自的气候特征。

月份	重庆		银川	
	月平均气温 /℃	月降水量 / 毫米	月平均气温 /℃	月降水量 / 毫米
1	7.9	19.7	-7.3	1.2
2	10	23.3	-2.8	2.2
3	13.8	43.2	4	6.1
4	18.6	95.2	11.8	8.8
5	22.6	145.9	17.8	23.9
6	25.1	192.6	22.1	23.9
7	28.3	186	23.9	35.6
8	28.3	137.9	21.9	44
9	24.1	105.8	16.7	24.5
10	18.6	85.8	9.7	9.4
11	14.2	48.3	1.7	2.3
12	9.2	24.3	-5.2	1



气候类型：_____

气候特征：_____

气候类型：_____

气候特征：_____

二 实践活动题

- 1 我国地域辽阔，拥有不同类型的气候。多样的气候是利大于弊还是弊大于利？请开展一次关于气候多样利弊的辩论会。

辩论主题：我国气候多样的利弊
 选择立场：我国气候多样 ____ 大于 ____
 准备论据：
 反驳质疑：

总结陈词：

第三节 西疏东密的河流

一 填图题



1 长江是我国的黄金水道。请根据要求在“长江流域”图中填写以下内容。



(1) 请在下方填写长江概况。

概况：长江发源于青海省①_____山脉。

长江全长_____千米，流入②_____海。

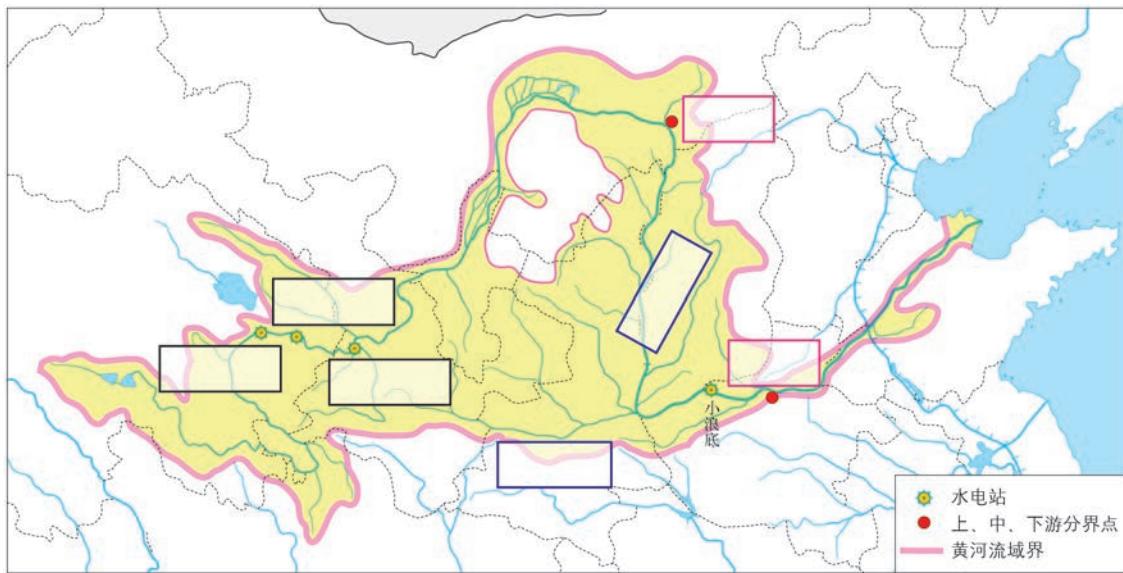
(2) 请在_____中填写长江主要支流的名称。

(3) 请在_____中填写长江流经主要省级行政区的全称。

(4) 请在_____中填写长江上、中、下游分界点的名称。

(5) 请在_____中填写长江水系主要的水电站，我国古代著名水利工程是_____。

- 2 黄河流域是中华文明的发祥地。请根据要求在“黄河流域”图中填写以下内容。



▲ 黄河流域

- (1) 请写出黄河干流从源头到入海口依次流经的省级行政区的简称。



- (2) 请在 [] 中填写黄河主要支流的名称。

- (3) 请在 [] 中填写黄河上、中、下游分界点的名称。

- (4) 请在 [] 中填写黄河重要水电站的名称。

- 3 我国是一个湖泊众多的国家。读《地理图册》第25页“我国的主要湖泊”分布图填写下表。

湖泊形状				
湖名	青海湖	鄱阳湖	洞庭湖	
所处的地形区		长江中下游平原	长江中下游平原	长江中下游平原
所处的温度带	青藏高寒区	亚热带		亚热带
所处的干湿地区		湿润区	湿润区	湿润区
处于季风区还是非季风区	非季风区		季风区	季风区
处于内流区还是外流区	内流区	外流区		外流区
淡水湖还是咸水湖	咸水湖		淡水湖	淡水湖

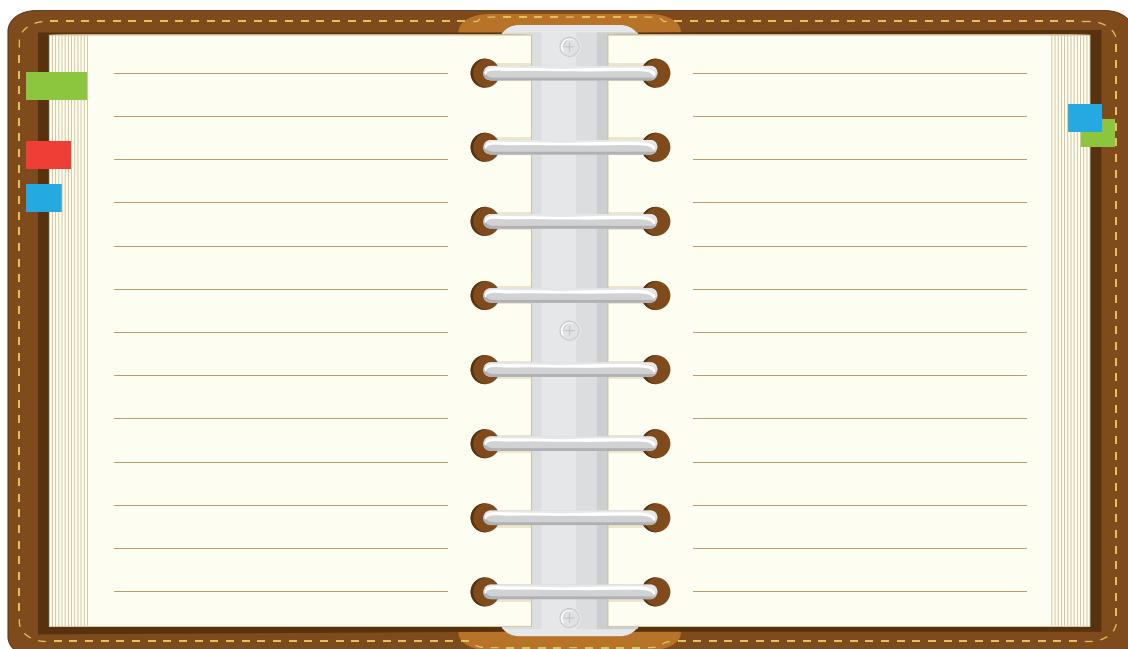
二 实践活动题



- 1 我们的生活离不开河流。请选择身边的一条河流，通过实地考察或查阅资料，制作一个介绍河流的展示牌。你可以手绘该河流的大致轮廓，讲述与河流有关的故事，还可以用图表呈现该河流的基本特征等内容，并用精美的排版设计让更多的人了解这条河流。



- 2 黄河孕育了中华文明，但是频发的洪水也曾带来很多灾难，搜集并抄录我国古代描写黄河的诗词或有关治理黄河的资料。



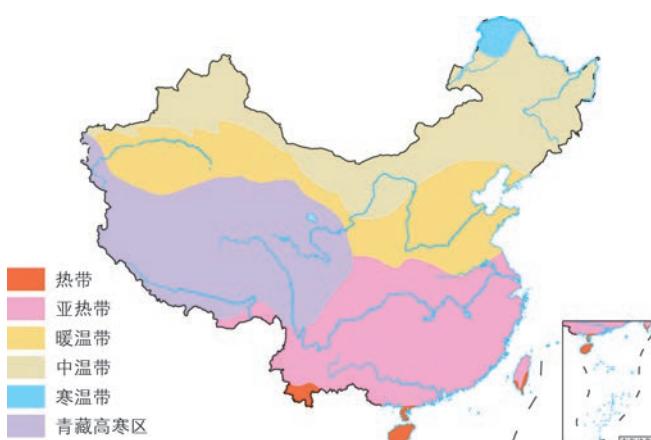
三 单元综合分析题



1 某地理兴趣小组拟探究“影响河流的主要因素”。下面是该小组的探究过程，请你与该小组共同完成探究。

探究主题：影响河流的主要因素

探究资料：相关地图



尝试探究：

(1) 地形对河流的影响

从地势三级阶梯分布来看，长江自_____级阶梯流向_____级阶梯，原因是_____；许多大型水利枢纽工程建在河流流经的阶梯交界处，是因为_____。

(2) 气候对河流的影响

从温度带分布来看，我国秦岭—淮河以北_____带、_____带、_____带的河流有结冰期，主要原因是_____。

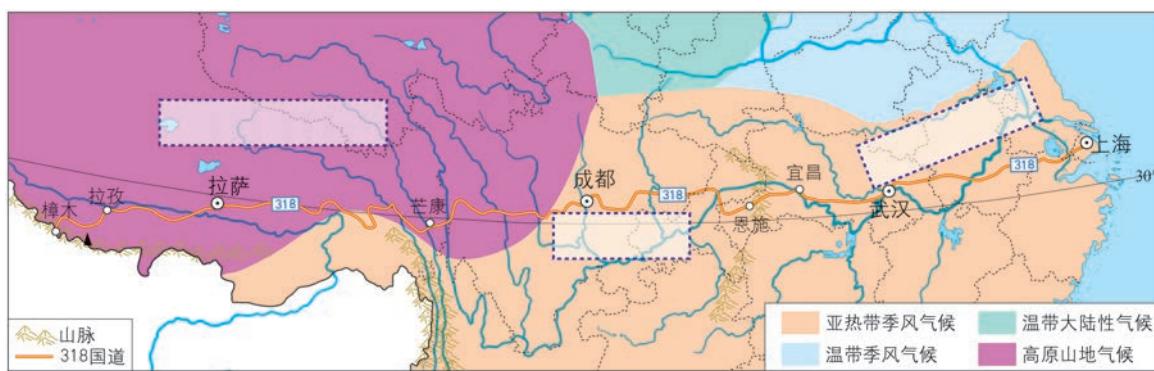
从季风区与非季风区分布来看，我国_____区河流的径流量普遍更大，主要原因是_____。

(3) 归纳总结

河流的特点与_____、_____和植被等因素有着密切的联系。

2 读“中国人的景观大道”材料，回答以下问题。

从上海一直延伸到西藏樟木友谊桥的318国道，被称为“中国人的景观大道”。这条景观大道串连了丰富的自然及人文景观。



(1) 318国道沿线自然景观类型丰富多样，可以从以下角度分析。

地形角度：在_____中填写经过的地形区名称：长江中下游平原、四川盆地、青藏高原。318国道东起上海，向西经过被称为“地球之巅”的_____（山峰）附近，地势西_____东_____，地形种类丰富。

气候角度：318国道与北纬30°纬线大致平行，依次经过了_____气候区和_____气候区，从温暖到寒冷、从湿润到半干旱，温度、湿度差异显著。

(2) 318国道，钟自然之大美，显人文之深奥。318国道经过地区的传统民居各具特色，请将传统民居图片与其对应的地形区连线，并分析传统民居屋顶坡度变化的原因。

第三单元 丰富多样的自然资源

第一节 弥足珍贵的水资源

一 填图题



1 读“我国水资源量分布（2022年）”图，完成下列任务。



▲ 我国水资源量分布（2022年）

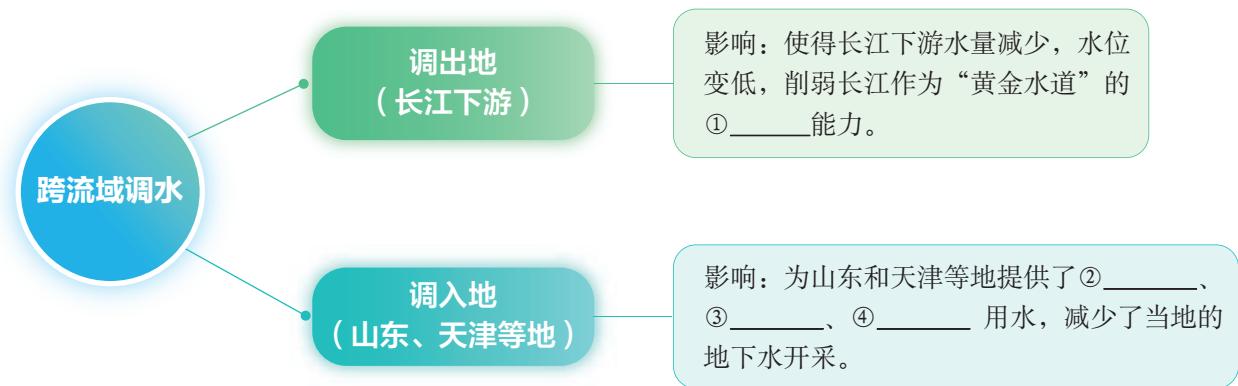
- (1) 查阅《地理图册》，在上图中描绘“秦岭—淮河”一线。
- (2) 从图中可以看出我国水资源的空间分布特征：季风区水资源_____，非季风区水资源_____；秦岭—淮河以南水资源_____，以北水资源_____。

2 南水北调工程大大缓解我国黄河中下游和海河流域水资源短缺问题。



▲ 长江流域

- (1) 在□中标出南水北调中线和东线工程流经区域的省级行政区名称。
- (2) 参考课本第 69 页图 3-6, 完善图例设计, 并按人均水资源量的图例涂绘在中线、东线工程流经的省级行政区中。
- (3) 以南水北调东线工程为例, 思考跨流域调水对水资源调入地和调出地的影响, 并完成下面的思维导图。



二 实践活动题

- 1 为鼓励全班同学节约用水, 老师发起一个“水滴挑战”的线上活动。请你与同学组成小组参与, 合作录制一个短视频, 展示如何在日常生活中巧妙地节约用水。视频录制完成后, (1) 将视频分享到社交媒体; (2) 全班同学一起评选出一个最有创意的短视频, 一个节水方法最实用的短视频, 一个关注度最高的短视频。

② 一起制作“家庭节水计划”

(1) 计算你家的用水量和水费支出金额。

周期	平均用水量 / 立方米	水费 / 元
一天		
一个月		
一年		

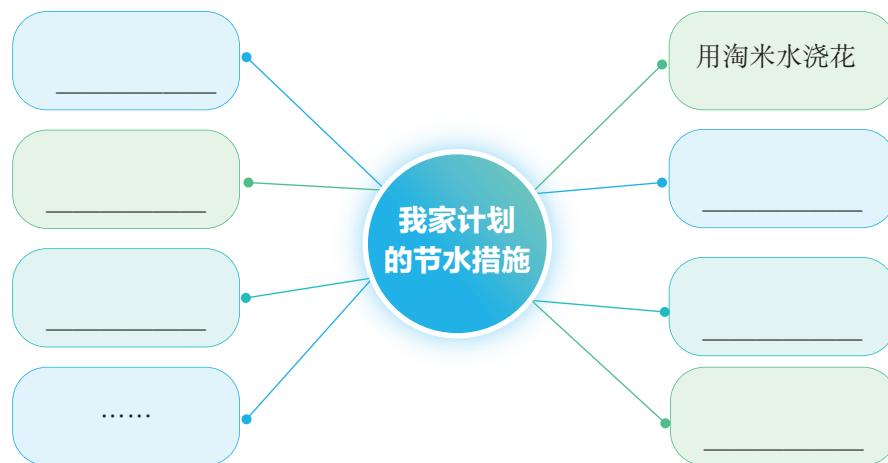
向全班同学展示你的计算结果，并介绍你是如何计算你家的用水量和水费支出金额的。

(2) 列出你家每天的主要用水环节。



估算用水量的大小排序 _____。

(3) 列出你家计划采取的节水措施。



说明在你家采取这些节水措施的可行性和可能存在的困难。

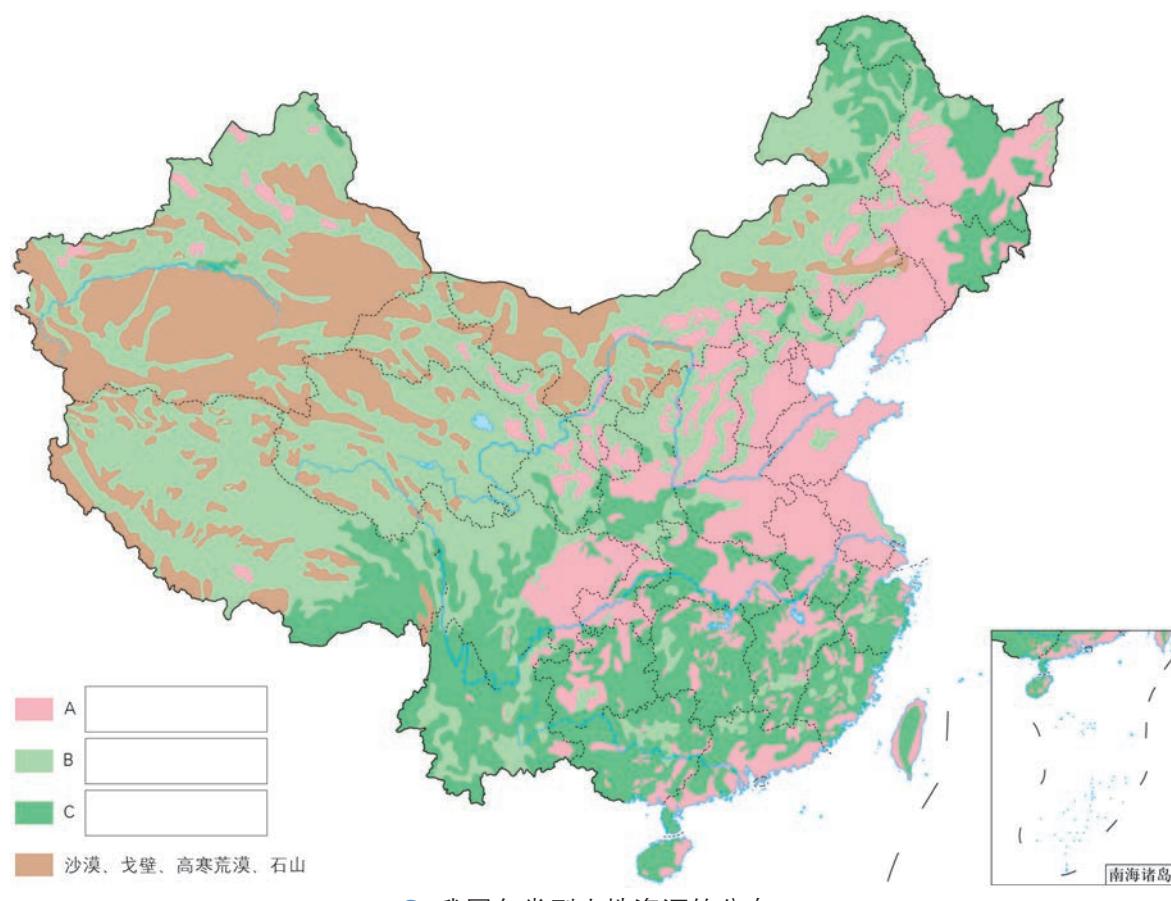
(4) 实施你制作的家庭节水计划。评估你的计划是否能成功。

第二节 类型多样的土地资源

一 填图题



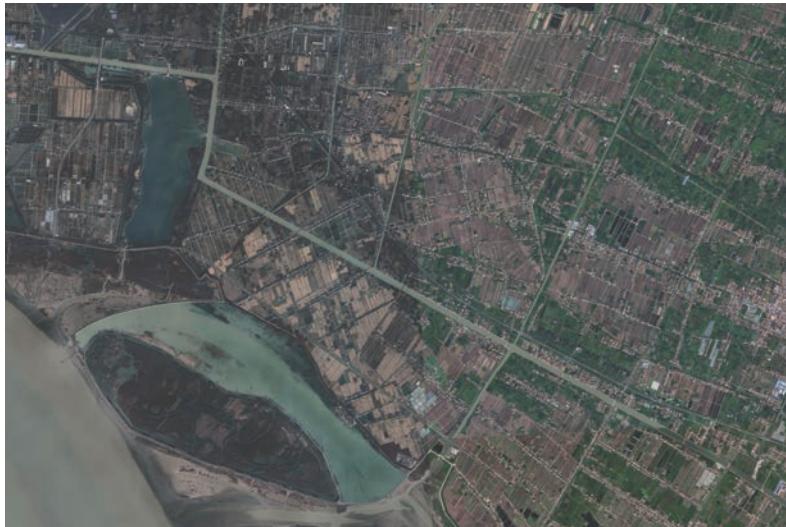
- 1 中国是一个土地资源丰富的国家，土地类型多样和分布广泛。



▲ 我国各类型土地资源的分布

- (1) 读图，判断 A、B、C 的土地利用类型，并将其名称填到图例的对应位置。
- (2) 我国耕地主要分布在_____平原、_____平原、_____平原和_____盆地。

- 2 读“上海市崇明岛西南部遥感影像”图，从中识别耕地、水域及水利设施用地、交通运输用地、城镇村及工矿用地等4种类型的土地资源，并用箭头将其指向遥感图的对应位置。



交通运输用地

耕地

城镇村及工矿用地

水域及水利设施用地

▲ 上海市崇明岛西南部遥感影像

二 实践活动题



- 1 选择你家附近或学校附近的一个区域（如住宅小区、公园等），调查该区域土地资源利用方式的转变过程，制作该区域的“土地档案袋”。

土地档案袋

(合理利用每一寸土地)

* 土地位置：_____

* 过去这块土地的故事（利用方式、所有权等）：

* 现在这块土地是如何被利用的：

* 对这块土地的未来，你有什么想法：

第三节 品种齐全的矿产资源

一 填图题



1 我国战略性矿产资源包括石油、天然气、煤炭、铁、铜、铝和磷等大宗矿产资源，伴随着能源转型，锂、稀土等战略性关键矿产资源应用也在大幅提升。请将以下矿产资源与其对应的特点和应用连线。



天然气

特点

应用

环保的燃气能源，几乎不含有害物质

尖端科技领域和军工领域的“新材料之母”



石油

柔软、非常轻的银白色金属

民用及商业燃气灶具、热水器、采暖及制冷



稀土

多呈暗灰色和铁锈色，发现最早、利用最广的金属

工业社会重要的动力燃料和化工原料



铁矿

黏稠的深褐色液体，主要储存在地壳上层

钢铁冶炼工业的原材料



锂矿

氧化物多难溶于水，外观酷似土壤

储能与分布式电源、新能源汽车等产业

- 2 在“我国行政区划”图中，分别使用▲、■标出铁矿和锂矿资源最丰富的四个省级行政区，并在对应位置标出省级行政区的名称。



▲ 我国行政区划

二 实践活动题



- 1 假如你是一位珠宝设计师，现在有人请你设计一款首饰，要求这款首饰要用到两种矿产资源。请将首饰的设计图案画在下面空白处，并将两种矿产资源的名称标注在首饰设计图的对应位置。

② 在日渐互联的世界，手机已经成为我们日常生活不可缺少的一部分。截至 2022 年 3 月，我国移动电话用户达 16.61 亿，人均拥有手机 1.18 部。查阅资料，罗列制造一部智能手机需要的矿产资源。



第四节 潜力巨大的海洋资源

一 填图题



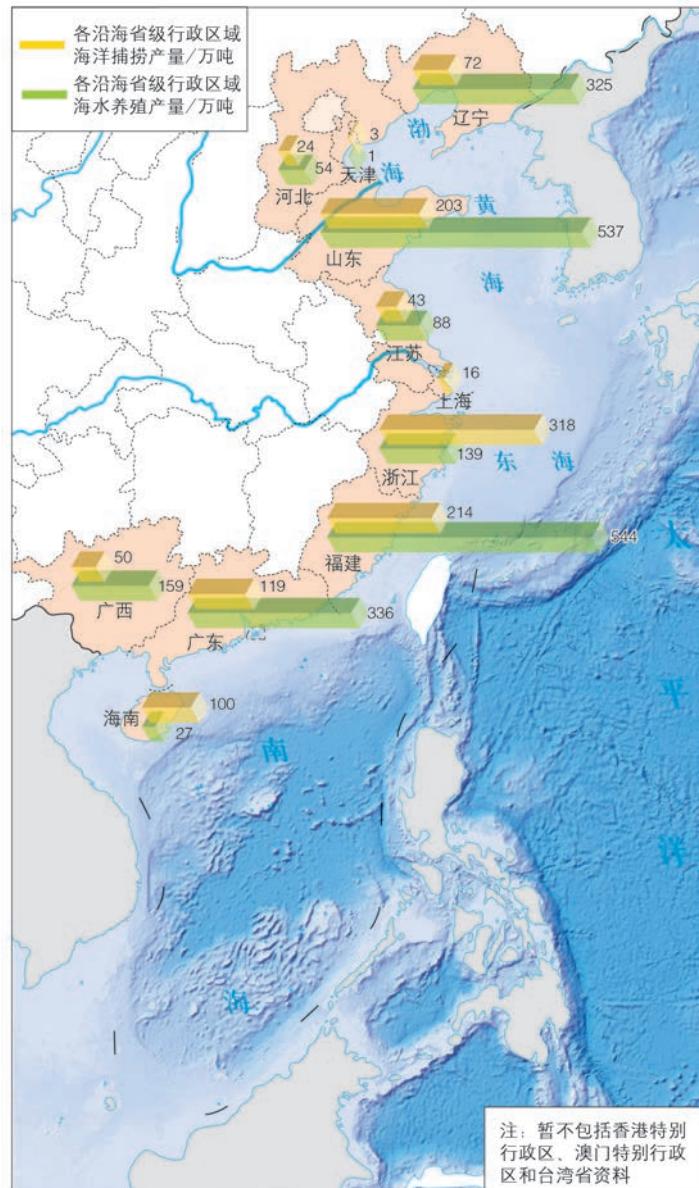
1 假如你是一名海洋渔业调研员，请简要分析数据，完成下列题目。

(1) 用红笔圈出我国海洋水产品

年产量较高的五个省级行政区。

(2) 整体比较沿海省级行政区的
海洋捕捞产量和海水养殖产量，可以
看出我国海水养殖产量_____（大于/
小于）海洋捕捞产量。

(3) 我国海洋水产品的生产正从
以“海洋捕捞为主”向“海水养殖为主”
转变。这种转变不仅更加注重可持续发展，
同时也为居民餐桌提供更多食物选择，如海鱼、_____、_____等。



▲ 沿海省级行政区的海洋捕捞产量和海水养殖产量（2021年）

② 我国是一个海洋大国，海盐资源丰富。结合下图，完成下列题目。



▲ 我国海盐资源分布

- (1) 在□内填写我国海盐产量最高的五个省级行政区：辽宁、河北、天津、山东和江苏。
 - (2) 用红笔勾绘河流“长江”，判读我国海盐产量主要集中分布在_____口以北的滨海地区。
 - (3) 甲地盐场晒盐的有利自然条件是()
- | | | | |
|--------|----------|--------|-------|
| ①海滩平坦 | ②晴天多、光照强 | | |
| ③夏季多暴雨 | ④气温日较差大 | | |
| A. ①② | B. ①③ | C. ①②③ | D. ②④ |

二 实践活动题

- 1 在浩瀚的海洋中，蕴藏着丰富的资源。这些资源与人类的生产生活紧密相连。
请以“列举、评价海洋资源与人类生产生活的关系”为主题，用人工智能工具撰写一篇400字以内的科普短文。

第一步：明确任务要求

为了完成这篇科普短文的写作，你会向人工智能工具如何描述你的任务要求？请将你设想好的任务要求填入下面方框内。

第二步：下达写作指令

将上述设想好的任务要求输入到人工智能工具对话框中，并执行写作任务。

第三步：评价短文

认真阅读并评价人工智能工具撰写的科普短文，从内容、结构、语言等方面进行评价。至少指出3处不合理的地方，并给出相应的理由。

不合理的地方	理由

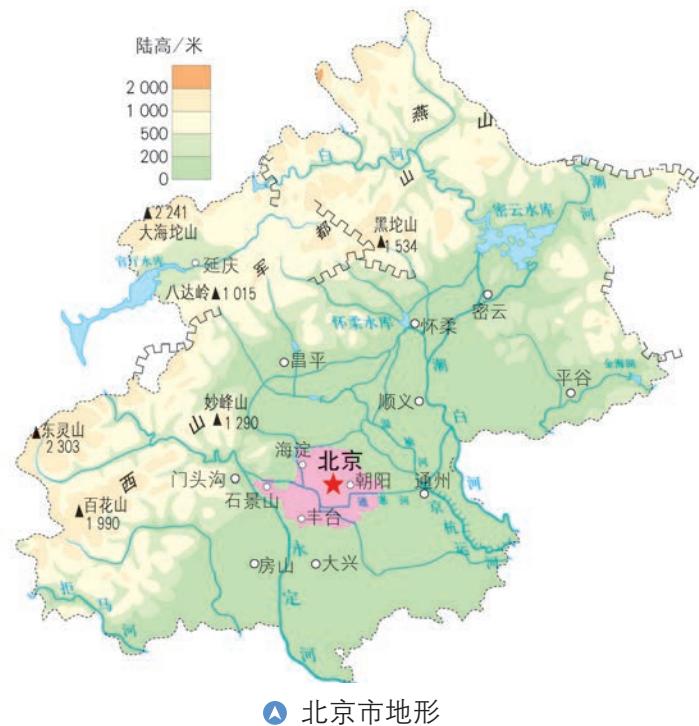
第四步：反思与修改

根据上述的评价，反思并修改你在第一步中描述的“任务要求”，将修改后的“任务要求”填入下面的方框内。

三 单元综合分析题



1 密云水库位于北京市密云区，是北京市最大的饮用水源地，同时在防洪、灌溉等方面也发挥积极作用，有“燕山明珠”之称。多年来，当地采取多种措施以提高和保证水质，如开展植树造林、荒山改造，禁止引进工业项目，大力发展沼气、秸秆气、太阳能等清洁能源。如今的密云水库库区空气质量常年保持在一级，水体质量达到可直接饮用的二级标准。



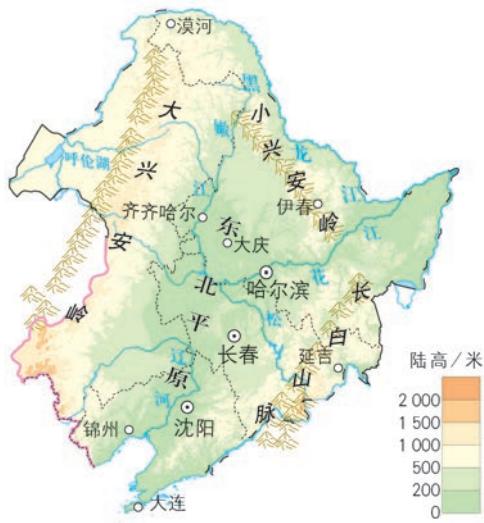
(1) 流入密云水库的两条主要河流是_____河和_____河；密云水库北部是_____山。

(2) 北京属于_____（气候类型），降水集中在_____（季节）。密云水库的修建缓解了北京市水资源_____（时间／空间）分配不均的问题。

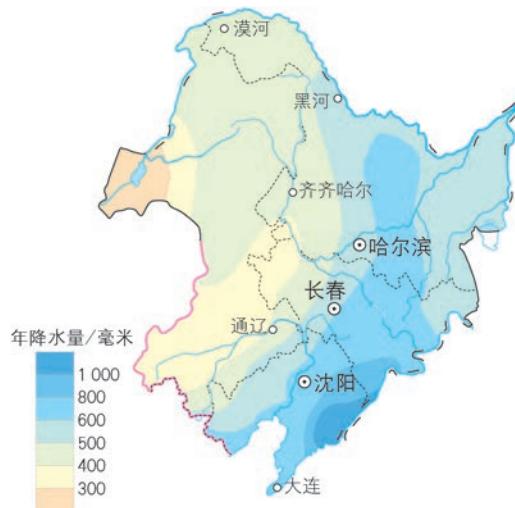
(3) 结合材料，描述密云水库的建设给北京市带来哪些积极影响。

(4) 请你为家住密云水库周围的同学提出减少水污染、节约用水的生活建议（至少两条）。

② 东北地区位于我国东北部，包括辽宁、吉林、黑龙江三省及内蒙古自治区的东部，其地理位置独特，自然资源丰富，是我国重要的粮食生产基地，被誉为“中国的粮仓”。



▲ 东北地区地形



▲ 东北地区年降水量

(1) 我国东北地区主要的土地资源类型是_____和_____。其中，东北平原的西部、北部和东部分别被_____、_____和_____环绕。

(2) 我国耕地资源总量大，但由于我国人口众多，人均耕地占有量_____（多 / 少）。为保护耕地资源，以下设想正确的是_____（双选）。

- A. 向城市规划者提议增加城市建设用地
- B. 向居民建议节约粮食
- C. 向农民推广有机肥，提升土壤肥力
- D. 鼓励人们到西北干旱的戈壁、沙漠地区开垦耕地

(3) 描述东北地区的自然条件对农业生产的影响。

第四单元 蓬勃发展的国民经济

第一节 全面发展的农业

一 填图题

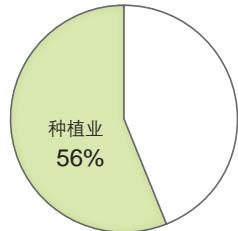


1 阅读“我国农业产值结构（2021年）”图，根据要求，完成下列问题。

(1) 请你参考课本第97页“图4—5 我国农业产值构成的变化”图，补全“我国农业产值结构（2021年）”图。

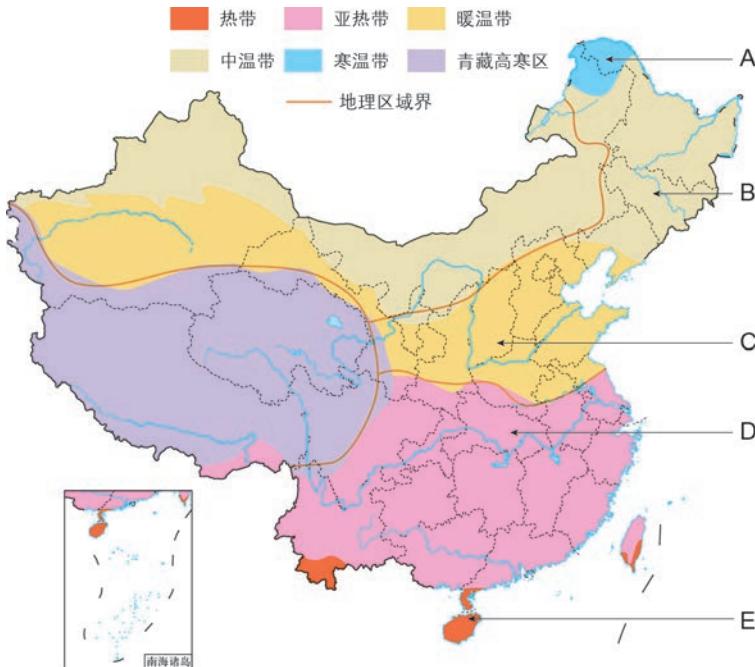
(2) 根据自己的生活消费体验，将种植业、林业、牧业、渔业各业对你生活的影响由大到小排序：

_____ > _____ > _____ > _____



▲ 我国农业产值结构（2021年）

2 我国疆域辽阔，跨越不同温度带，给各地区带来丰富多样的农产品。根据要求，完成下列问题。



▲ 我国温度带

一年一熟，春小麦、玉米、大豆、甜菜等

一年两熟到三熟，水稻、油菜、甘薯、茶叶等

两年三熟或一年两熟，冬小麦、玉米、甘薯、花生等

一年一熟，春小麦、马铃薯等

一年三熟，水稻、热带作物等

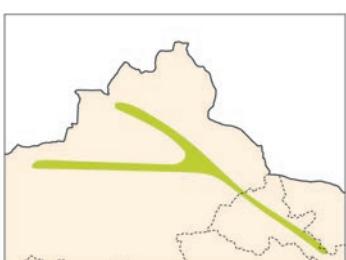
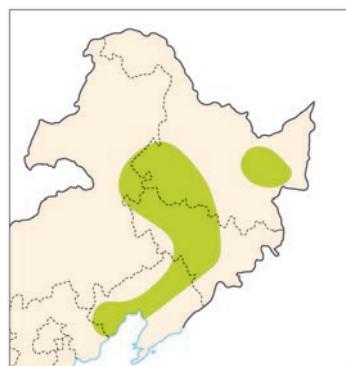
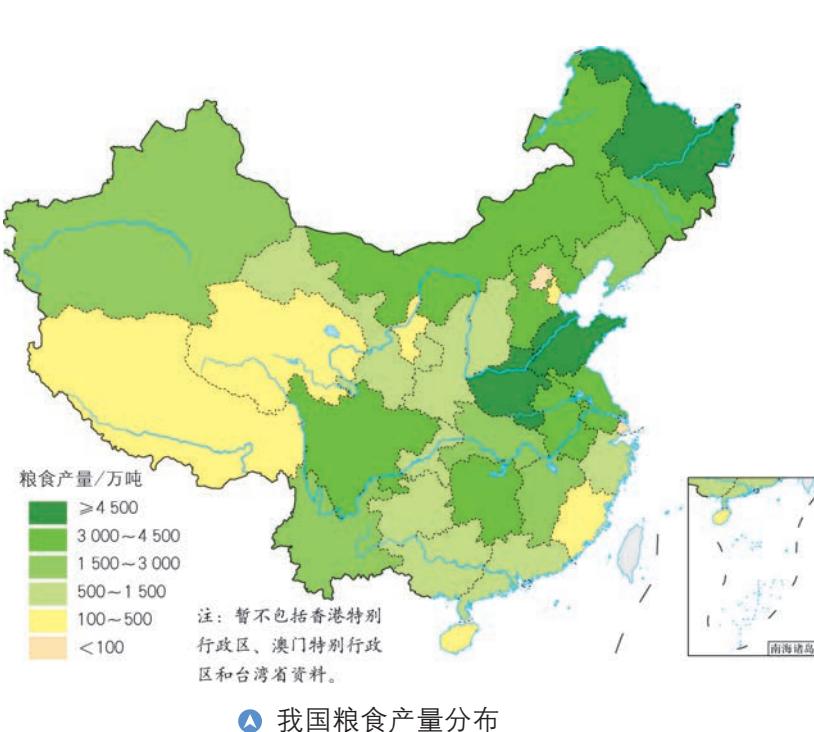
▲ 熟制和农作物

(1) 将上图中温度带与其相应的熟制和农作物连线。

(2) 在上图中圈画出“糖料作物甘蔗”“油料作物花生和油菜”的集中产区，并分别标注其所在省级行政区的名称。

(3) 随着科技进步，我国_____（填字母）温度带的咖啡产量增加迅速，D温度带的_____（饮料作物）品质提升。

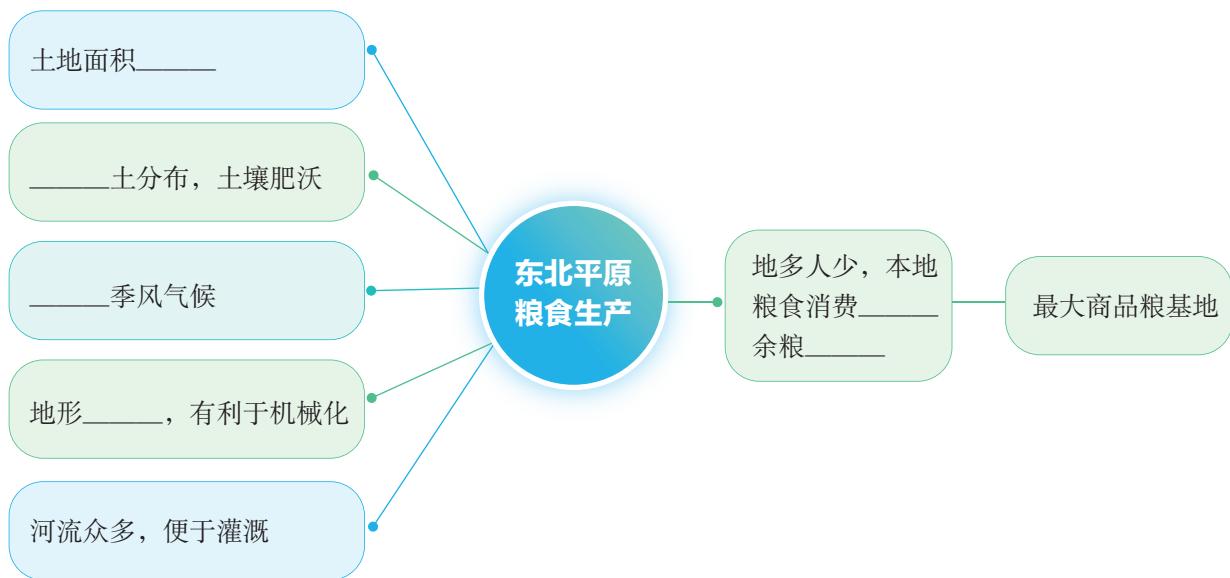
③ 我国有14亿人口，保障粮食安全是一个永恒的课题。因此，我国将“提升粮食和重要农产品供给保障能力”作为首要任务。



(1) 在“我国粮食产量分布”图对应位置标注“粮食产量大于4 500万吨”的省级行政区简称。

(2) 将“东北平原主产区”和“新疆甘肃主产区”的集中产区“范围”绘在“我国粮食产量分布”图上。

(3) 东北平原盛产的粮食作物有_____。以“东北平原主产区”为例，思考粮食生产条件和商品粮基地的关系，并完成下列思维导图。



二 实践活动题



1 随着生活水平的提高，人们越来越关注食品的质量和来源。走进你家附近的超市，考察农产品及其加工产品的产地和价格关系。通过拍摄照片比较不同产地的相同农产品及其价格，制成一份演示文稿，与同学分析、交流看法并提出合理建议。



② 《上海大都市圈空间协同规划》提出“保障粮食供给安全，优化营养供给结构”，发挥各城市丰富的特色农产品优势，强化蛋白质和蔬果供给。

(1) 选择某一个区，寻找地理标志农产品，设计一张形神兼具的“地理标志证明商标”。



▲ 地理标志



▲ 农产品地理标志



▲ 上海市国家地理标志农产品分布 (截至 2023 年)

(2) 农业科技进步会促进传统农业向现代农业转变。就你选择的地理标志农产品，查询相关资讯，谈谈科技进步对这种农产品现代化生产影响的看法。

第二节 快速发展的工业

一 填图题



1 工业产品影响着我们的生活，一起来看看支撑我国工业生产活动的行政区及其电力供应。



▲ 我国工业增加值分布

- (1) 标注工业增加值 30 000 ~ 50 000 亿元的省级行政区简称，并结合教材，在图上绘出 2035 年我国电力流规划大致方向。
- (2) 我国能源资源主要集中在_____地区，消费地主要在_____地区，举出一种促成图上电力流向的载体_____（工程或技术）。

② 高新技术的进步和突破促进了新兴工业发展。我国已建成众多国家级高新技术开发区。



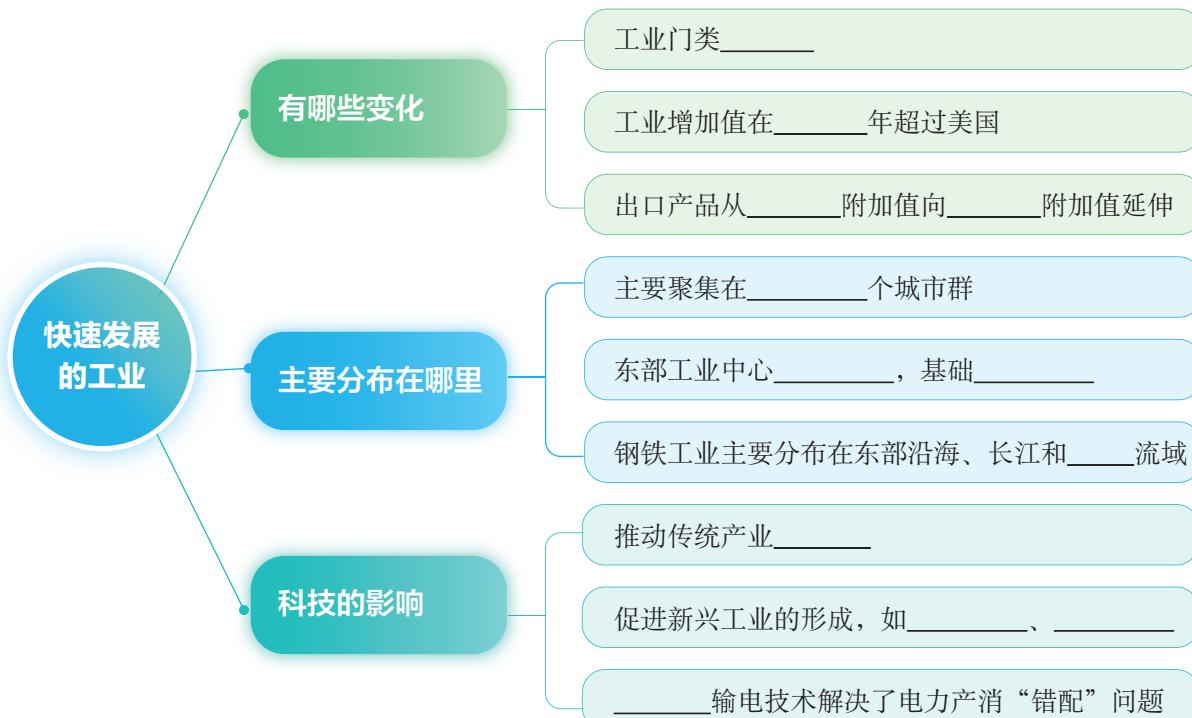
▲ 国家级高新技术产业开发区分布（2022年）



▲ 上海市主要开发区分布

- (1) 在“国家级高新技术产业开发区分布（2022年）”图上，分别找出我国四个区域的高新技术产业开发区数量前两位的省级行政区，标注省份名称。
- (2) 通过查阅资料，在右图上圈出上海的2个国家级高新技术产业开发区。
- (3) 在这些高新技术产业开发区内，电子技术、_____、_____、_____等新兴产业快发展。

③ 某同学学习了“快速发展的工业”，为回顾复习，制作了如下的思维导图，图中缺失了一些关键信息，请你补充一下。



二 实践活动题



- 1 调查你家的电器，了解其新功能，完成下列表格和任务。

目前最常用的电器及其品牌

电器	品牌	新功能（试了解一项你认为的新功能）

请你的父母回忆，他们初中时最经常使用的电器及其品牌。

从“家用电器及其功能”的变化角度，谈谈我国工业发展及其对家庭生活的影响。

- 2 搜索网络或实地考察，寻找一处“工业遗存”，利用人工智能工具编写微情景剧剧本，演绎它的“前世今生故事”，并对剧本进行评价、修改。

- (1) 根据要求写出让人工智能撰写剧本的指令：_____
- (2) 为了使剧本与现实吻合而且具有表现力，需要对人工智能生成的剧本进行评价和修改。请根据材料撰写评价此剧本的维度。

第三节 突飞猛进的交通运输业

一 填图题



1 乘坐高铁可以让我们饱览祖国的大好河山。假设你计划乘坐高铁，从上海出发分别去西南的昆明、西北的乌鲁木齐、东北的哈尔滨旅游，请设计你的出行路线。



▲ 我国高速铁路“八纵八横”（含规划）

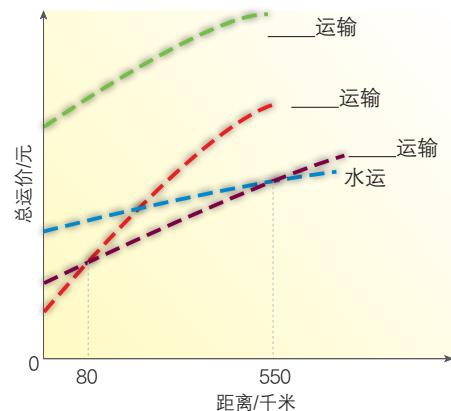
(1) 参考《地理图册》第45页“我国主要铁路分布”图，在上图中描出你所设计的三条出行线路，在图上合适位置写出路线名称，并在上图中圈出三条路线经过的省会城市。

(2) 由上图可知，我国铁路干线在空间上的分布特点是东_____西_____。该特点是由
于我国东部地区地形_____，人口_____，经济_____，对交通运输需求_____；西部地区地
形_____，人口_____，经济相对_____，对交通运输需求_____。

② 现实生活中我们熟知的各种运输方式的速度、运输量、运价等有较大差异。



▲ 不同运输方式的时速



▲ 不同运输方式运费与运输距离关系图

(1) 请在左图横线上填上你所知道的大约时速。判断右图中各种运输方式名称，并填写在对应的横线上。

(2) 水运相对于公路运输和铁路运输的优势是_____。在 80 千米到 550 千米距离内，运价最低的是_____运输。

(3) 根据运输货物和地点，选择合适的运输方式，填写下表。

运输货物及数量	货物运输的起止点	合理的运输方式
海虾 5 吨	天津→北京	
海盐 3 万吨	天津→上海	
大米 10 万吨	武汉→上海	
急救药品 1 箱	北京→乌鲁木齐	
钢材 100 万吨	鞍山→北京	
原油 20 万吨	大庆→大连	

③ “最勤奋”的运输方式是管道运输，风雨无阻，能24小时连续运输。根据要求，完成下列问题。



▲ 我国管道运输路线分布

(1) 阅读上图，完成下表。

线路	西起点(省级行政区)	东终点(省级行政区)
西气东输一线	新疆	上海
西气东输二线		
西气东输三线		

(2) 我国管道输送油气方向基本态势是由____向____、由____向____。管道运输的优点有_____。

(3) 在图上圈出河西走廊的位置。该地区管道线路稠密并行，是我国管道运输的重要能源通道。

二 实践活动题



1 利用假期开展研学活动，能领略祖国不同风光，增长见识。参考示例，规划你的“研学出行方式”。

贴上研学 风光照片	出发城市— 目的地	选择出行方式 和路线	贴上所用时间	选定方案及理由
 八达岭长城	苏州—北京	飞机： 虹桥机场— 北京大兴机场	2 小时 10:40 —> 12:40 虹桥机场 大兴国际机场	尽管飞机只需 2 小时， 但往返机场和购票成 本较高。相比之下， 火车更加便捷、准时 且经济，因此选择火 车作为出行方式。
	火车：京沪线 (苏州北站—北京南站)	4 小时 16 分 07:24 —> 11:40 苏州北 北京南		

当然，我们的出行，还需要考虑到达出发站（机场）的时间、到达站（机场）到研学点的时间，出行是否便捷等因素。

2 参考《地理图册》第 47 页“我国主要港口分布”，请选择海上游轮或长江游轮出行，设计一条经过四个沿海或沿河港口的游轮旅游线路，并说出选择理由。

选择 _____ (海上游轮 / 长江游轮)

线路：

理由：

3 手绘地图是一种时尚、快捷认识区域特征的方法，试一试手绘一张专属于你的上海市铁路交通枢纽布局简图（含有上海站、上海南站、虹桥站、上海东站、上海松江站）。

三 单元综合分析题



① 种子被誉为农业发展的“芯片”。我国本土种子品种减少，需要大量进口优质种子，威胁我国“吃”的安全。为应对这一趋势，我国已建成海南、甘肃、四川三大国家级种子繁育基地，为全国提供了 75% 以上的农作物种子。读图回答下列问题。



2016 年和 2019 年我国种子进出口情况（单位：吨）

时间	大田种子		蔬菜种子	
	进口	出口	进口	出口
2016 年	90 100	23 500	9 665	9 175
2019 年	62 446	30 089	8 250	3 619

注：大田种子通常是指水稻、小麦、玉米、大豆等农作物种子

(1) 将表格中的数据绘制成柱状图，并从中提取至少两条信息。

(2) 农业农村部 2022 年公布的大豆国家级育种大县都位于大豆主产区。这些县可能位于 _____ (至少举出三个) 等省级行政区中。我国油菜主产区主要分布在 ()

①华北平原

②东北平原

③四川盆地

④长江中下游平原

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ②④

(3) 最大的玉米育种基地选择落户在甘肃河西走廊，这里年平均降水量不到 100 毫米。关于它的自然条件叙述如下：①光照：降水少晴天多，光照资源丰富，不利于植物的光合作用；②地形：河西走廊地形平坦，有绿洲分布；③水源：祁连山多河流湖泊，水资源较丰富，提供了农业所需的灌溉水源。

以上分析中有 2 处错误，请找出来并作修改。

(4) 将海南育种基地的 50 千克太空种子和 10 吨育好的水稻种子运往四川育种基地，分别应该选择哪种运输方式？说说理由。

2 包括精密仪器、汽车制造、造船、石油开采设备等在内的制造业是国民经济的主体。某中学地理社团在探究我国制造业的过程中了解到，2022 年全国制造业总产值达 22.35 万亿元，已经连续 13 年居世界首位。2019 至 2022 年，国家遴选培育了 45 个国家先进制造业集群，这些集群的产值已突破 20 万亿元。



▲ 我国先进制造业集群分布

(1) 地理社团设计了一个问卷调查题：下列生活场所中，能看到高端、精密制造产品最多的是哪一个？你的选择是（ ）

- A. 学校 B. 小区 C. 医院 D. 菜市场

(2) 从图中可知，国家先进制造业集群分布在西部地区的有 5 个，中部地区_____个，东部地区_____个，东北地区 2 个，总体呈“东密西疏、南_____北_____”特点。

一位社员看了图上信息以后，说可以增加一个探究问题，请你试着提一个问题。

(3) 社团计划征集一张“手绘思维导图”来说明哪些科学技术对制造业影响越来越大，请你试着设计一张这样的思维导图。

第五单元 复杂多样的环境问题与自然灾害

第一节 任重道远的环境治理

一 填图题

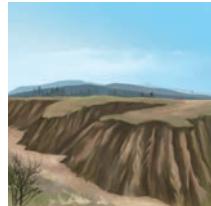


① 一座名为“明天之城”的都市，随着快速工业化，一些潜在的环境问题也随之出现。请结合图片内容，完成下列题目。

环境污染



生态破坏



(1) 在横线上填写对应的环境问题：土壤污染、大气污染、水体污染、土地荒漠化、水土流失、生物多样性减少。

(2) 环境问题主要是由人类不合理的活动引起的。请结合你身边的案例，举出1~2个例子：_____、_____。

2 随着人口的增长和消费模式的多样化，城市垃圾问题日益严重。结合图片内容，完成下列题目。



(1) 参考垃圾桶上的“生活垃圾分类标志”，在 [] 内填写生活垃圾类别名称：可回收物、有害垃圾。

(2) 废纸和废金属应当被投入哪种类型的垃圾箱中 ()

- A. 厨余垃圾箱 B. 可回收垃圾箱
C. 有害垃圾箱 D. 其他垃圾箱

(3) 将废塑料和废玻璃进行分类投放有哪些好处 () (多选)

- A. 提高垃圾的资源价值 B. 降低生产成本
C. 增加环境污染 D. 节约自然资源

二 实践活动题



1 观察模拟水土流失的实验，完成相关的实验结论，并提出防治措施。

(1) 实验背景

近期，某地区水土流失现象频发，这引起了环保志愿者的密切关注。为了深入探索这些灾害的具体原因并寻找有效的防治方法，他们决定开展一项水土流失模拟实验。

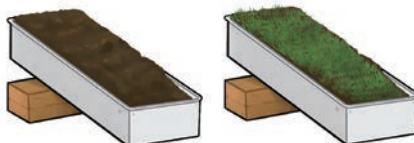
(2) 实验过程

第一步，在实验室设置一个模拟山坡的装置，可以使用木块、土壤、水盆等材料搭建一个斜坡模型。



第二步，在斜坡模型上分别设置两个区域：一个有植被覆盖的区域（用绿色绒布或塑料

草皮模拟植被），另一个则是无植被覆盖的裸露土壤区域。



第三步，在斜坡下方放置一个收集流失土壤和水分的容器。



第四步，开始模拟实验。用水壶或水管模拟暴雨，向斜坡上方浇水。



第五步，注意观察并记录两个区域的水土流失情况。



根据以上步骤，志愿者们又模拟不同条件下的水土流失情况，如土质、降雨强度和地表坡度等因素对水土流失的影响。

(3) 实验结论

根据实验结果，得出结论。

植被覆盖_____（“越少”或“越多”），水土流失越严重。

土质越_____（“疏松”或“黏结”），水土流失越严重。

降雨强度_____（“越大”或“越小”），水土流失越严重。

地表坡度_____（“越大”或“越小”），水土流失越严重。

(4) 实验拓展

结合实验过程和结果，判断该地区防治水土流失措施的对与错。对的打“√”，错的打“×”。

- A. 在陡峭山坡上植树种草，是预防水土流失的可行策略。 ()
- B. 梯田仅用于更好地种植农作物，对减少水土流失没有益处。 ()
- C. 草木的根系并不能帮助固定土壤、阻止水土流失。 ()
- D. 种植任意种类的植被，都能对防治水土流失产生同等效果。 ()

第二节 频繁多发的自然灾害

一 填图题



1 读图，完成下列题目。



(1) 在横线上填写对应的自然灾害名称：洪涝、干旱、地震、泥石流。

(2) 下列选项中，属于自然灾害的是（ ）

A. 蝗虫导致粮食短缺

B. 核电站事故

C. 大型计算机系统故障

D. 飞机失事

(3) 描述一次你所了解或经历的自然灾害：灾害类型是_____；应对措施是_____。

② 台风“海葵”是近年来对我国沿海地区造成严重影响的一次台风。读图，完成下列题目。



▲ 台风“海葵”移动路径示意

- (1) 在移动路径上添加指示台风移动方向的箭头。
 - (2) 台风通常出现在_____季节，这是因为该季节的气象条件有利于台风的生成和发展。
 - (3) 台风海葵登陆时伴随的狂风和暴雨会对居民生活产生多方面影响。以下哪一项不是台风可能带来的影响 ()
- A. 树木倒伏和电线杆断裂
 - B. 城市排水系统受到巨大压力
 - C. 低洼地区出现严重积水
 - D. 气温显著下降，出现严寒天气

二 实践活动题



① 自然灾害是由地球自然变异或人类活动引发的，给人类社会带来严重危害的自然现象。常见的自然灾害包括地震、台风、暴雨、洪涝、泥石流、干旱、高温等。请你选择1~2种自然灾害，设计一张灾害预防指南小报。

(1) 设计要求

- ① 内容完整。选择1~2种自然灾害，重点是预防的具体指南。
- ② 图文结合。使用相关图片和图表来增强信息的传达和视觉效果。
- ③ 版面布局。保持整体布局清晰、美观，确保各版块之间有明确的分隔。
- ④ 版权信息。在小报底部添加版权信息，如设计者姓名和学校名称等。

(2) 评分标准

- ① 内容完整性。评估小报是否涵盖了预防的内容。
- ② 版面美观度。评估整体布局的清晰度和美观性。
- ③ 创意与实用性。评估设计的创意程度以及实用性，即是否能够有效传达防灾减灾知识。
- ④ 版权意识。尊重他人的知识产权，确认小报是否包含版权信息。

《灾害预防指南》

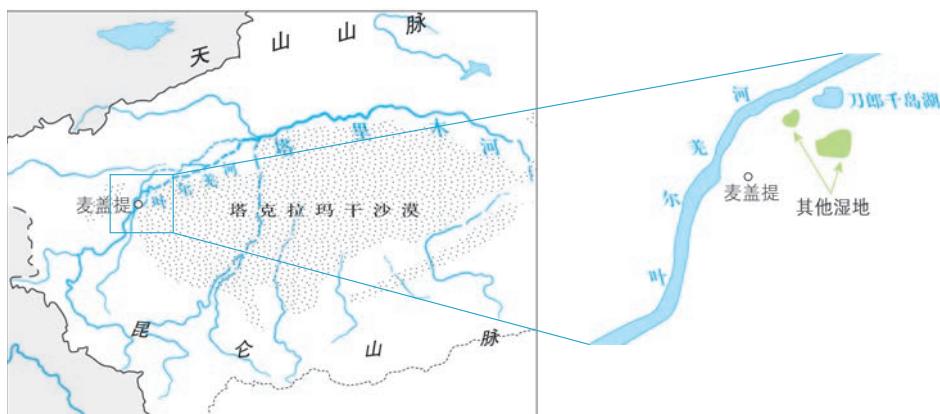
姓名：_____

学校：_____

三 单元综合分析题



1 新疆麦盖提县属于典型的温带大陆性气候，气温年温差和日温差大。昔日，风沙侵扰频繁，沙尘弥漫。在政府的引导下，麦盖提县积极种植生态林，不仅成功固定了风沙，还显著减少了风沙天气。如今，生态林中增加了红枣、开心果、葡萄等树种，使麦盖提县有了“红枣之都”的美誉。



▲ 新疆麦盖提位置示意

(1) 关于麦盖提县的地理位置，以下描述最为准确的是（ ）

- A. 麦盖提县位于新疆最南部，紧邻塔克拉玛干沙漠，并与多个国家接壤
- B. 麦盖提县靠近塔克拉玛干沙漠的西部边缘，叶尔羌河的中游
- C. 麦盖提县位于新疆北部，并与多个县市相邻
- D. 麦盖提县位于新疆的中心地带，是连接新疆北部和新疆南部的重要节点

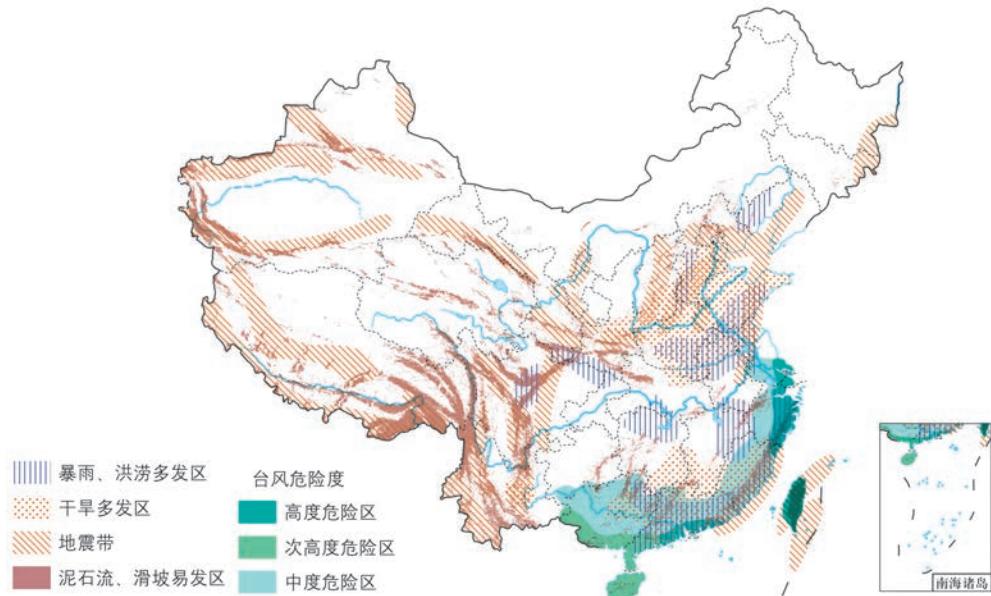
(2) 昔日，麦盖提县频繁遭受风沙侵扰，沙尘弥漫。据此推测该地面临的主要环境问题是_____。现在，麦盖提县享有“红枣之都”的美誉，其红枣品质卓越的自然原因是_____。

(3) 麦盖提县大量种植生态林、经济林，对当地生态环境产生的积极影响是（ ）(多选)

- A. 生态林的种植增加了沙尘暴的频率，影响了当地居民的生活质量
- B. 由于生态林的存在，麦盖提县成功吸引了更多的游客，促进了当地的旅游业发展
- C. 生态林和经济林的种植增加了土壤中的有机物质，进而提高了土壤肥力
- D. 多种树种的引入丰富了当地的生物多样性，为多种野生动植物提供了栖息地

(4) 麦盖提县在致力于持续改善生态环境的同时，因地制宜地开发了刀郎千岛湖景区，如今该景区已成为大漠深处的一颗璀璨明珠。麦盖提县应当如何平衡保护生态和发展旅游，确保刀郎千岛湖景区的长期可持续发展？

2 阅读“我国自然灾害分布”图，从图中分析我国主要自然灾害的分布区域，并概括主要特征。



▲ 我国自然灾害分布

(1) 我国自然灾害种类繁多，包括气象灾害、地质灾害、海洋灾害以及生物灾害等。关于这些自然灾害，下列描述中正确的是（ ）

- A. 干旱是影响粮食安全的唯一自然灾害
- B. 火山喷发仅发生在陆地上，对海洋无任何影响
- C. 海洋灾害中的海啸，通常是由海底地震或火山活动所引发的巨大海浪
- D. 生物灾害仅限于病虫害，并不涵盖疫情等动物健康方面的问题

(2) 据图分析，我国暴雨、洪涝和干旱灾害主要集中分布在_____地区。这些地区受到_____季风进退的显著影响，导致降水在季节和年际间呈现较大的波动。

(3) 据图分析，我国台风主要分布在_____沿海地区，包括海南、广东、广西、台湾、福建、浙江等省区。每年_____季节，这些地区都可能受到台风的影响，出现大风、暴雨等灾害性天气。

(4) 据图分析，我国西南地区不仅是地震灾害的高发区，还极易发生泥石流和滑坡等地质灾害。根据所学知识，完成下面的灾害链条。



(5) 通过上面的学习，你认为下列关于我国自然灾害特征的描述，不正确的是（ ）

- A. 我国自然灾害种类繁多，包括气象灾害、地质灾害等
- B. 我国自然灾害发生的频率较低，但每次灾害的强度都很大
- C. 我国自然灾害的地域差异明显，不同地区的灾害类型和频率存在差异
- D. 自然灾害可能会引发连锁反应，形成灾害链，造成更大的破坏

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 淮用号 SD-CX-2024004



绿色印刷产品



定价： 7.15元