



九年义务教育课本

SHUXUE LIANXI BUFEN

# 数学

## 练习部分



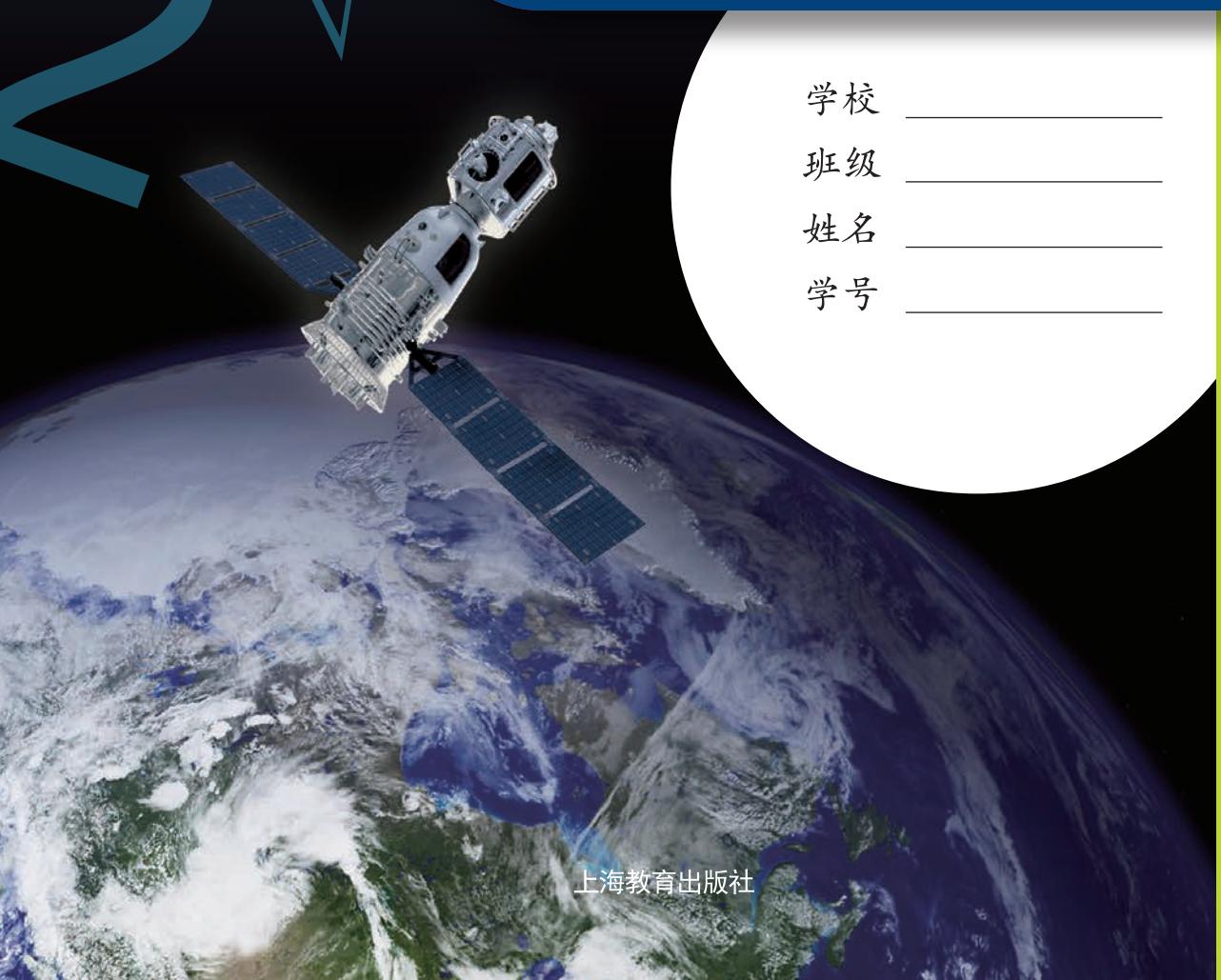
三年级 第一学期（试用本）

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

学号 \_\_\_\_\_



叔叔在果园里摘桃子，第一天摘了 156 千克，第二天和第三天各摘了 200 千克。叔叔一共摘了多少千克桃子？

## —

# 复习与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用  表示满意，用  表示还需努力）

| 练习内容                 | 自我评价 |
|----------------------|------|
| 1. 小复习               |      |
| 2. 连乘、连除             |      |
| 3. 正方形组成的图形<br>——多连块 |      |

## 1

## 小复习

(课本第2~5页)

A 级



算一算。

$670 - 250 =$

$340 + 430 =$

$1000 - 600 =$

$185 + 115 =$

$217 - 183 =$

$300 + 700 =$

$9 \times 6 - 4 =$

$10 - 0 \times 9 =$

$12 \div 6 - 2 =$

$12 - 12 \div 3 =$

$6 + 4 \times 3 =$

$48 \div 8 + 8 =$



想一想，算一算。

$120 + 280 =$

$268 + 132 =$

$546 - 150 =$

$120 + 276 =$

$258 + 142 =$

$556 - 150 =$

$120 + 272 =$

$248 + 152 =$

$566 - 150 =$



递等式计算。

$267 - 152 + 238$

$572 - 138 - 272$

$436 + 187 + 213$



#### 4 分拆与合并。

$$14 \times 7$$

$$= (\quad) \times 7 + (\quad) \times 7$$

=

=

$$4 \times 19$$

=

=

=

$$3 \times 5 + 2 \times 5$$

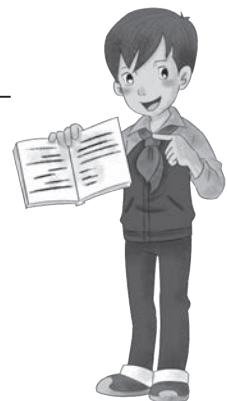
$$= (\quad) \times 5$$

=

$$16 \times 5 - 8 \times 5$$

=

=



#### 5 综合应用。

(1) 叔叔在果园里摘桃子，第一天摘了 156 千克，第二天和第三天各摘了 200 千克。叔叔一共摘了多少千克桃子？



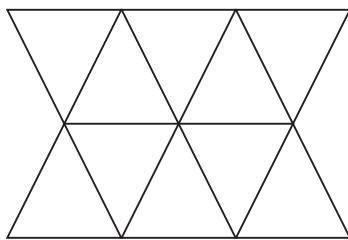
(2) 小巧买了两套连环画,一套连环画要25元,另一套连环画有3本,每本8元。买这两套连环画一共用去多少元?

## B级



数图形。

下图中共有( )个三角形。





如下图，在 $5 \times 5$ 的方格中共有25个数，请你计算出它们的总和是( )。



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |

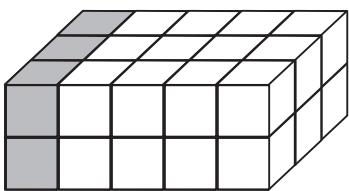
## 2

## 连乘、连除

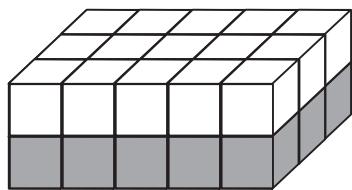
(课本第6~7页)

A 级

1 算一算。



涂色的一列有( )个小方块, 有这样的( )列, 共有( )个小方块。



涂色的一层有( )个小方块, 有这样的( )层, 共有( )个小方块。

2 递等式计算。

(1) 连乘。

$$4 \times 3 \times 2$$

$$0 \times 10 \times 6$$

$$3 \times 2 \times 8$$

(2) 连除。

$$18 \div 2 \div 3$$

$$45 \div 5 \div 3$$

$$64 \div 8 \div 2$$

## 3

选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) 他已经游了多少米? 选择合适的算式是( )。



他真棒! 25 米的泳道已经游了 3 个来回。

- A.  $25 \times 3$       B.  $25 \times 2$       C.  $25 \times 2 \times 3$       D.  $25 \times 3 \times 2 \times 2$

(2) 老师为获奖的学生买奖品, 用 120 元买了 3 盒钢笔, 每盒 8 支, 每支多少元? 正确的算式是( )。

- A.  $120 \div 3 \times 8$       B.  $120 \div 8 \times 3$       C.  $120 \div 3 \div 8$       D.  $120 \times 3 \times 8$

(3) 三年级学生为希望小学捐款, 平均每人捐款 5 元, 每个班级有 40 人, 全年级有 4 个班级, 总共捐款多少元? 正确的算式是( )。

- A.  $40 \times 5 \div 4$       B.  $40 \times 5 \times 4$       C.  $40 \div 5 \times 4$       D.  $40 \div 5 \div 4$

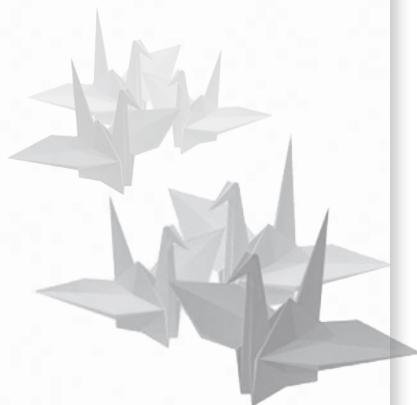
## 4

综合应用。



迎国庆, 同学们准备联欢会。

(1) 同学们做了 81 只纸鹤, 每 9 只纸鹤串成一串, 每 3 串纸鹤分给一个小组。这些纸鹤可以分给多少个小组?



(2) 老师买来一些水果，正好分给三年级的同学们。三年级一共有 5 个班级，每个班级都有 4 个小组，平均每个小组分到了 2 千克水果。老师一共买来多少千克水果？



## B 级

学校走廊上贴满了同学们为迎国庆创作的儿童画。一、二年级一共有 8 个班，平均每个班有 5 幅作品，三、四、五年级展示的作品总数是一、二年级的 2 倍。三、四、五年级一共展示了多少幅儿童画？



同学们在大礼堂举行才艺比赛，一共有 16 个节目，其中有一半的节目获得了鼓励奖，剩余节目中的一半获得了优胜奖。获得优胜奖的节目有多少个？



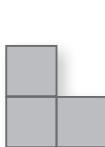
## 3

## 正方形组成的图形——多连块

(课本第8页)

A 级

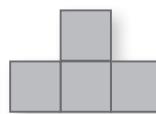
**1** 将下列各图形的编号填在相应的横线上。



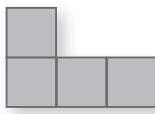
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



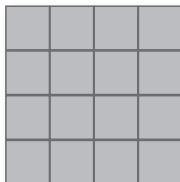
(6)

两连块是 \_\_\_\_\_ 三连块是 \_\_\_\_\_

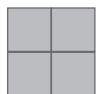
四连块是 \_\_\_\_\_



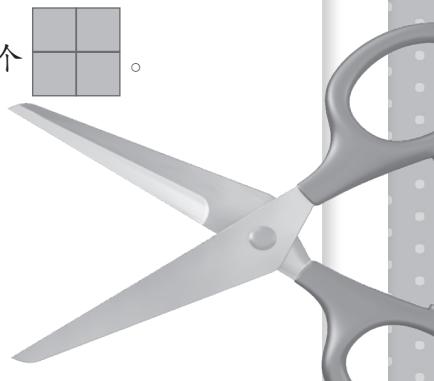
选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) 在  $4 \times 4$  的正方形

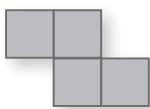
中最多能剪出( )个



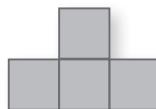
- A. 3      B. 4      C. 5      D. 6



(2) 在三连块 上再添加一个正方形，不能拼出( )号四连块。



A



B



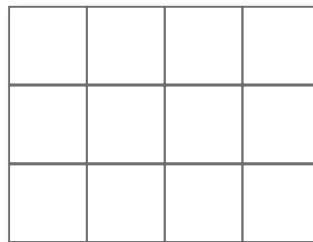
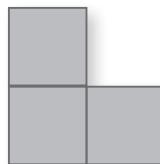
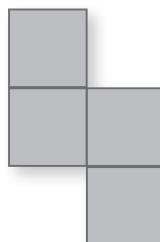
C



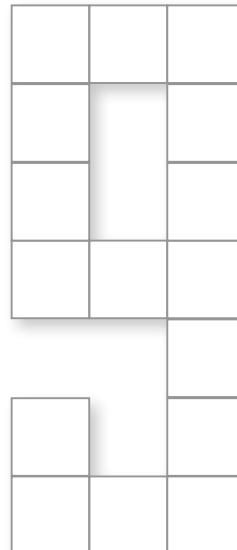
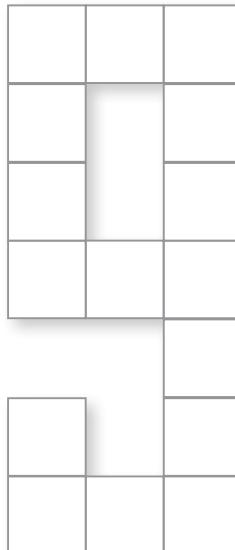
D

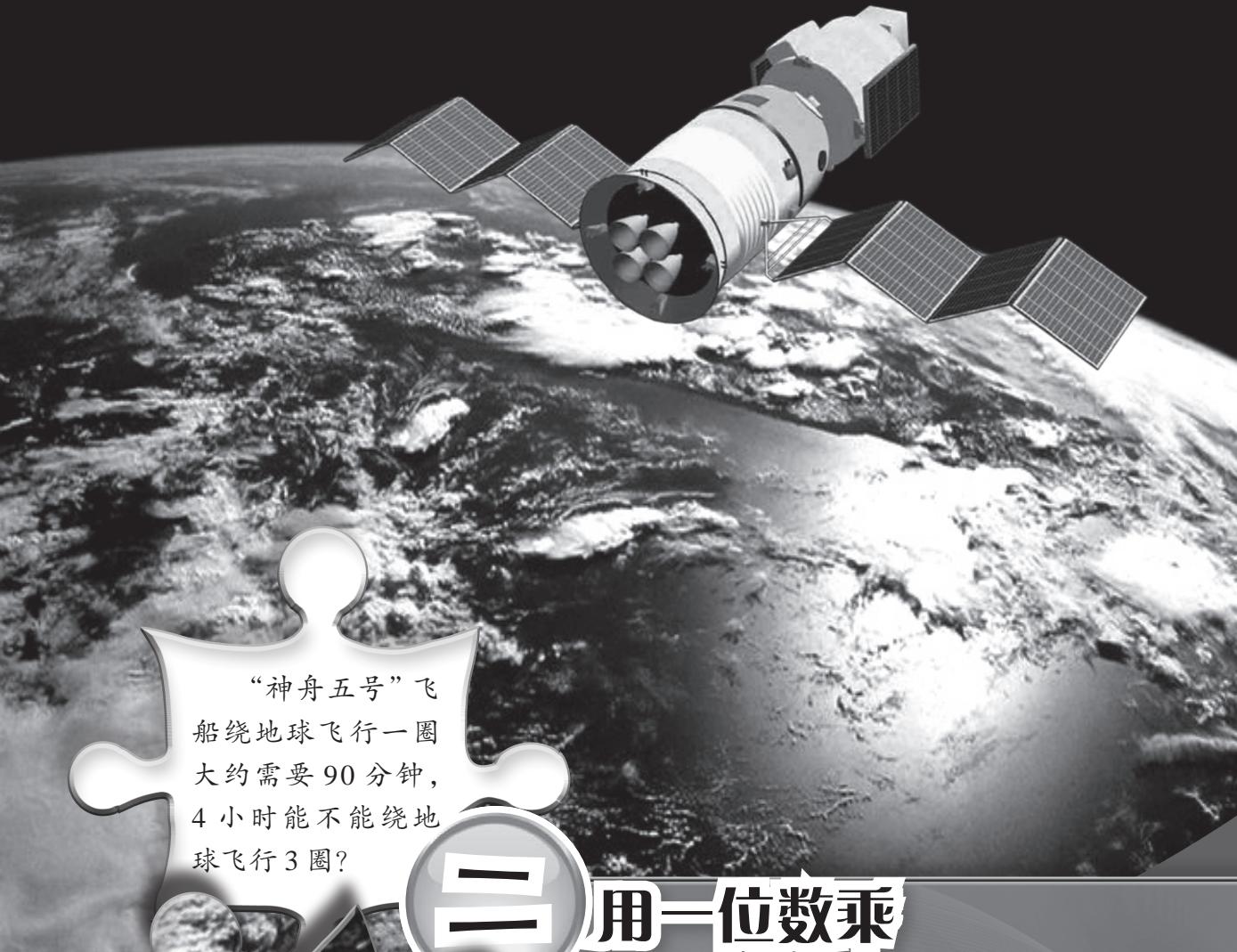
**1**

将下列多连块图形组成一个 $4 \times 3$ 的长方形。(在长方形中用不同的颜色表示)

**2**

用多种四连块分一分数字“9”，在图中画一画。





“神舟五号”飞船绕地球飞行一圈大约需要 90 分钟，4 小时能不能绕地球飞行 3 圈？

## 二 用一位数乘

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用  表示满意，用  表示还需努力）

| 练习内容         | 自我评价 |
|--------------|------|
| 1. 乘整十数、整百数  |      |
| 2. 看图列式      |      |
| 3. 一位数与两位数相乘 |      |
| 4. 一位数与三位数相乘 |      |
| 5. 小练习（1）    |      |

## 1

## 乘整十数、整百数

(课本第10~13页)

A 级



想一想，算一算。

$2 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

$9 \times 8 =$

$2 \times 30 =$

$6 \times 70 =$

$9 \times 80 =$

$2 \times 300 =$

$6 \times 700 =$

$9 \times 800 =$

$20 \times 3 =$

$60 \times 7 =$

$90 \times 8 =$



算一算。

$20 \times 5 + 10 =$

$3 \times 800 - 20 =$

$2 \times 2 \times 30 =$

$500 - 7 \times 70 =$

$60 + 90 \times 6 =$

$300 \times 3 \times 6 =$



在○里填入“&gt;”“=”或“&lt;”。

$9 \times 50 \bigcirc 90 \times 5$

$40 \times 6 \bigcirc 3 \times 70$

$8 \times 200 \bigcirc 500 \times 6$



## 4

综合应用。

(1) 一箱打印纸有5包，一包打印纸有500张。一箱打印纸一共有多少张？

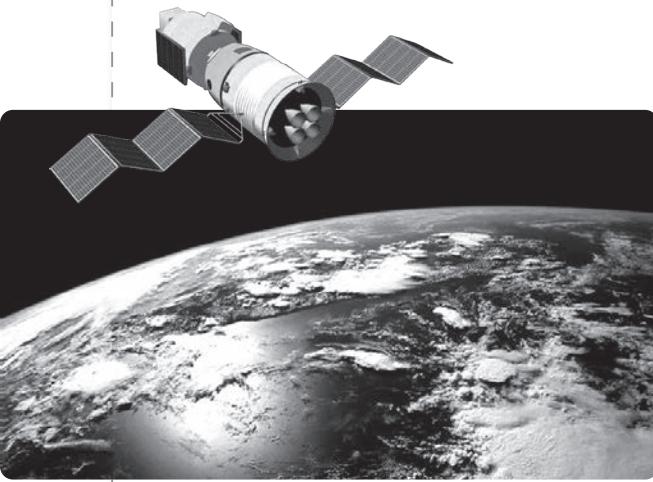
(2) 某住宅小区有 300 个小轿车的停车位，自行车的停车位是小轿车的 9 倍。这个住宅小区一共有多少个自行车的停车位？

(3) 电动自行车装配车间要装配 200 辆电动自行车，420 个车轮够吗？



B 级

“神舟五号”飞船绕地球飞行一圈大约需要 90 分钟，4 小时能不能绕地球飞行 3 圈？



## 2

## 看图列式

(课本第14~15页)

A 级

**1** 算一算。

$60 \times 7 =$

$3 \times 400 =$

$8 \times 50 =$

$400 \times 5 =$

$40 \times 5 \times 6 =$

$20 \times 5 \times 9 =$



把相关的条件和问题用直线连接起来，并列出算式（不计算）。

1 袋有 4 包饼干。

① 小巧家共买了 3 箱桃子，一共需要付多少元？

1 箱有 36 个桃子。

② 买 5 袋大米一共需付多少钱？

1 箱桃子 58 元。

③ 25 袋一共有多少包饼干？

大米每袋 88 元。

④ 小胖家一共买了 4 箱桃子，一共有多少个？

列式：① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_



综合应用。

(1) 一袋有 4 包饼干，20 袋共有多少包饼干？



(2) 小亚家买了 5 箱猕猴桃, 每箱 30 个, 每箱 60 元。一共买了多少个猕猴桃?

(3) 小胖妈妈在半年中每月收入为 4000 元, 这半年共用去 9000 元, 还剩下多少元?

## B 级

超市举行促销活动。

### 活动内容

一次购物满 300 元, 优惠 20 元

一次购物满 500 元, 优惠 50 元

(1) 小丁丁的妈妈买了 6 盒巧克力饼干, 每盒 50 元。想一想, 小丁丁的妈妈实际要付多少元?

(2) 小胖的爸爸买了 9 箱牛奶, 每箱 70 元。最多可以便宜多少元? 小胖的爸爸实际要付多少元呢?

## 3

## 一位数与两位数相乘

(课本第16页)

A 级



算一算。

$$\begin{array}{r} 42 \times 2 = \boxed{84} \\ \hline 40 \times 2 = \boxed{80} \\ 2 \times 2 = \boxed{4} \\ 80 + 4 = \boxed{84} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \times 6 = \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 90 \times 6 = \boxed{\phantom{00}} \\ 9 \times 6 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 35 = \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 7 \times 30 = \boxed{\phantom{00}} \\ 7 \times 5 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$



写出计算过程。

$$6 \times 53 =$$


---



---



---

$$31 \times 4 =$$


---



---



---

$$8 \times 47 =$$


---



---



---



综合应用。



(1) 船模小组组装一艘船模要35分钟，组装5艘这样的船模要多少分钟？

(2) 一盒酸奶7元5角，买6盒酸奶要多少元？



果园里种了枇杷树和苹果树各 9 行，每行 36 棵。果园里枇杷树和苹果树一共种了多少棵？



$$\begin{aligned}59 \times 7 \\= 50 \times 7 + 9 \times 7 \\= 350 + 63 \\= 413\end{aligned}$$

你还能用其他方法来计算 $59 \times 7$ 吗？请你试一试。

填一填。

$$\begin{array}{r}
 & 52 \\
 \times & 4 \\
 \hline
 & 8 \quad \dots \dots ( ) \times ( )
 \\ 
 & 200 \quad \dots \dots ( ) \times ( )
 \\ 
 \hline
 & 208
 \end{array}$$

列竖式计算。

$$32 \times 3 =$$

$$41 \times 6 =$$

$$4 \times 52 =$$

填空。

(1) 计算 $62 \times 4$ 时, 十位上的6乘4的积是( )。

(2) 要使 $8\square \times 4$ 的积的个位数是8,  $\square$ 中可填( )。

(3) 要使 $\square 3 \times 3$ 的积是三位数,  $\square$ 里最小可以填( )。

(4) 一位数乘两位数, 得到的积可能是( )位数或( )位数。

4

综合应用。



一头豹的体重是72千克, 一头老虎的体重是它的4倍。这头老虎的体重是多少千克?





如右图所示，有 4 盒饼干。

(1) 一共有多少块饼干？



(2) 如果给 21 个小朋友每人分 5 块饼干，那么这些饼干够分吗？



国庆前夕，小胖、小丁丁、小亚和小巧结伴去敬老院看望老人们，他们从储蓄罐中取出了平时节省下来的零用钱为老人们买了一些食品。取出的钱数统计如下表：

| 面额(元) | 50 | 20 | 10 | 5 | 1  |
|-------|----|----|----|---|----|
| 张数(张) | 1  | 5  | 2  | 6 | 18 |

他们用这些钱恰好买了 3 盒蛋糕和 1 罐巧克力。已知每盒蛋糕 63 元，1 罐巧克力多少元？



直接写出得数。

$12 \times 3 =$

$21 \times 5 =$

$6 \times 41 =$



列竖式计算。

$15 \times 3 =$

$38 \times 2 =$

$4 \times 17 =$



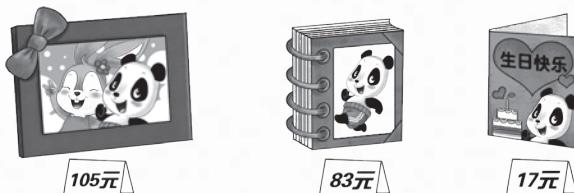
综合应用。



- (1) 小胖上学的时间如图所示，爸爸上班路上用的时间正好是小胖的4倍。  
小胖爸爸上班路上用了多少时间？



(2) 某商店部分商品的价格如下图所示。



- ① 买4张贺卡需要多少元?
- ② 买1幅画和2本相册一共需要多少元?
- ③ 250元够买3本相册吗?

## B级

三(1)班和三(2)班各有30名学生参加投篮比赛。三(1)班投篮完毕;三(2)班已有29名学生投完了球,平均每人投进3个球,如果最后一名学生投进4个球,那么三(2)班的总成绩就恰好超过三(1)班的总成绩。请问:三(1)班一共投进了几个球?



(课本第19页)

A 级



先估一估每题的结果在哪两个数之间，再列竖式计算。

$$5 \times 78 =$$

$$82 \times 6 =$$

我来估算：

$$5 \times 70 =$$

我来估算：

$$( \quad ) \times 6 =$$

$$5 \times 80 =$$

$$( \quad ) \times 6 =$$

积在 ( ) 和 ( ) 之间

竖式：

积在 ( ) 和 ( ) 之间

竖式：



下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 68 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline 305 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 636 \end{array}$$

( )

正确的算式：

**3**

列竖式计算。

$$3 \times 56 =$$

$$28 \times 7 =$$

$$75 \times 8 =$$

**4**

综合应用。



(1) 从校门口到教学楼的路上摆了4列菊花，每列有38盆。4列菊花一共有多少盆？

(2) 一只丹顶鹤的体重是9千克，一只鸵鸟的体重是它的13倍。这只鸵鸟的体重是多少千克？



(3) 小丁丁看一本漫画书，每天看16页，他连续看了8天后，还剩7页没看。  
小丁丁8天一共看了多少页？这本漫画书一共有多少页？



三年级学生乘车去秋游，每辆车可乘 45 人，前 4 辆车全部乘满，第 5 辆车还有 17 个空位。一共有多少人参加秋游？



□ 里应该填几？

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ \times \quad 6 \\ \hline \square 3 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline \square 0 6 \end{array}$$

## 4

## 一位数与三位数相乘

(课本第20页)

A 级

**1** 算一算。

$$\begin{array}{r} 3 \times 678 = \boxed{2034} \\ \hline 3 \times 600 = \boxed{\phantom{000}} \\ 3 \times 70 = \boxed{\phantom{00}} \\ 3 \times 8 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \times 5 = \boxed{\phantom{000}} \\ \hline 300 \times 5 = \boxed{\phantom{000}} \\ 60 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} \\ 1 \times 5 = \boxed{\phantom{0}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

**2** 写出计算过程。

$7 \times 605 =$

---



---



---



---

$912 \times 4 =$

---



---



---



---

**3**

判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1)  $912 \times 4 = 9 \times 4 + 1 \times 4 + 2 \times 4$  ( )

(2)  $5 \times 102 = 100 \times 5 + 2 \times 5$  ( )



#### 综合应用。

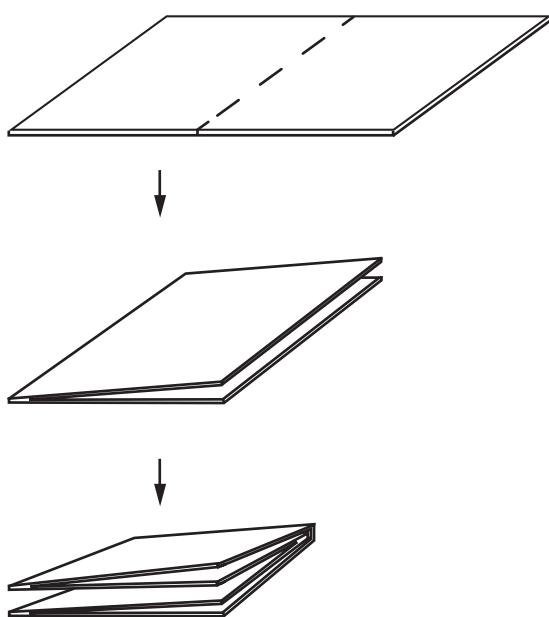


小胖和爸爸、妈妈一起去上海大剧院看戏，每张戏票 185 元。他们买戏票一共花去多少元？



## B 级

一张纸的厚度是 1 毫米，对折 1 次后，折纸的厚度为 2 毫米，对折 2 次后，折纸的厚度是 4 毫米……至少对折( )次后，折纸的厚度大于 1 厘米。



(课本第21页)

填一填。

$$\begin{array}{r}
 457 \\
 \times 3 \\
 \hline
 21 \quad \dots \dots ( ) \times ( )
 \\ 150 \quad \dots \dots ( ) \times ( )
 \\ 1200 \quad \dots \dots ( ) \times ( )
 \\ \hline
 1371 \quad \dots \dots ( ) + ( ) + ( )
 \end{array}$$

观察算式填一填，再列竖式计算。

下列算式中，积是三位数的有\_\_\_\_\_；积是四位数的有\_\_\_\_\_。(填序号即可)

(1)  $212 \times 4 =$       (2)  $113 \times 8 =$       (3)  $5 \times 321 =$       (4)  $264 \times 4 =$

3

下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$\begin{array}{r}
 276 \\
 \times 4 \\
 \hline
 804
 \end{array}
 ( )$$

$$\begin{array}{r}
 832 \\
 \times 5 \\
 \hline
 4150
 \end{array}
 ( )$$

$$\begin{array}{r}
 603 \\
 \times 7 \\
 \hline
 4221
 \end{array}
 ( )$$

正确的算式：



列竖式计算。

$301 \times 2 =$

$409 \times 3 =$

$204 \times 5 =$



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1)  $6 \times 705$  的积的末尾有( )。

- A. 1个0      B. 2个0      C. 3个0

(2)  $193 \times 2 + 193$  ( )  $193 \times 3$ 。

- A. <      B. =      C. >

(3) 不计算判断,下面几道算式中,算式( )的得数最大。

- A.  $809 \times 4$       B.  $809 \times 5$       C.  $908 \times 5$



综合应用。

(1) 一头梅花鹿高128厘米,一头长颈鹿的高度是梅花鹿的4倍。这头长颈鹿高多少厘米?

(2) 一节动车车厢有118个座位,8节这样的车厢有多少个座位?

(3) 学校倡导环保活动，三年级师生一共收集了305节废电池，五年级师生收集的废电池数量是三年级的3倍。五年级师生收集了多少节废电池？

(4) 某天上午有3批学生来参观博物馆，每批207名，下午参观的学生有469名。这天上午有多少名学生来参观？这天一共有多少名学生来参观？



## B级

想一想，算一算。

$$2 \times 99 =$$

$$2 \times 999 =$$

$$3 \times 99 =$$

$$3 \times 999 =$$

$$4 \times 99 =$$

$$4 \times 999 =$$

$$5 \times 99 =$$

$$5 \times 999 =$$

$$6 \times 99 =$$

$$6 \times 999 =$$

$$7 \times 99 =$$

$$7 \times 999 =$$

$$8 \times 99 =$$

$$8 \times 999 =$$



说一说你有什么发现。

(课本第22页)



列竖式计算。

$610 \times 3 =$

$450 \times 6 =$

$8 \times 320 =$



填空。

- (1)  $850 \times 4$  的积的末尾有( )个零;  $301 \times 7$  的积的中间有( )个零。
- (2) 甲数是960, 乙数是甲数的3倍, 乙数是( ); 丙数比乙数少906, 丙数是( ); 这三个数从小到大排列是( )。
- (3)  $205 \xrightarrow{\times 2} (\quad) \xrightarrow{\times 5} (\quad) \xrightarrow{- 1095} (\quad) \xrightarrow{\times 4} (\quad)$
- (4)  $2\square \times 5$ , 要使积的末尾有1个零,  $\square$ 里可以填( ); 要使积的末尾有2个零,  $\square$ 里可以填( )。



综合应用。



- (1) 运动场上正在进行男子接力赛跑, 每人跑400米, 4个运动员一共跑了多少米?

- (2) 一根短绳长250厘米, 一根长绳的长度是短绳的4倍。这根长绳有多长?

(3) 植物园今年种了170棵松树，种的梧桐树是松树的3倍。

① 今年梧桐树种了多少棵？

② 今年松树和梧桐树一共种了多少棵？

## B级

小实践：先试一试，再填一填。



1分钟跑（   ）米

2分钟约可以跑（   ）米



1分钟脉搏跳动（   ）次

7分钟脉搏跳动约（   ）次



1分钟写（   ）个字

10分钟约可以写（   ）个字



1分钟走（   ）步

5分钟约走（   ）步

# 5 小练习(1)

(课本第23~24页)

A 级

1 算一算。

$4 \times 12 =$

$900 \times 8 =$

$5 \times 60 =$

$4 \times 120 =$

$9 \times 80 =$

$500 \times 6 =$



你能把积大于3000的算式圈出来吗?

$8 \times 401$

$905 \times 3$

$690 \times 5$

$4 \times 702$



3 列竖式计算。

$273 \times 4 =$

$5 \times 308 =$

$690 \times 6 =$



4 递等式计算。

$230 \times 4 + 300$

$1570 - 5 \times 314$

$109 \times 9 - 4 \times 109$

$750 \times 8 + 750 \times 2$

5

在○里填入“>”“=”或“<”。

$$102 \times 3 \bigcirc 500$$

$$25 \times 4 \bigcirc 5 \times 24$$

$$43 \times 3 \bigcirc 43 \times 7$$

$$16 \times 2 + 16 \times 3 + 16 \times 4 \bigcirc 9 \times 16$$

6

判断。（正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”）

(1)  $79 \times 6$ , 第一个因数十位上的7乘第二个因数6, 结果是42。 ( )

(2)  $0 + 1 + 2 + \dots + 10 < 0 \times 1 \times 2 \times \dots \times 10$  ( )

7

综合应用。



(1) 一只8厘米长的蚱蜢一次跳跃的距离是它身长的16倍，这只蚱蜢一次跳跃的距离是多少厘米？



(2) 小亚1分钟能打42个字。

① 照这样，小亚5分钟能打多少个字？

② 小亚打一篇508个字的文章，5分钟后她还剩下多少个字没打完？

③ 再打8分钟，小亚能打完这篇文章吗？

(3) 观察下面的价目表。

|        |        |         |
|--------|--------|---------|
| 一副羽毛球拍 | 一辆模型赛车 | 一个长毛绒玩具 |
| 56元    | 230元   | 128元    |

① 买2个长毛绒玩具和1副羽毛球拍，一共需要多少钱？

② 你还能提出哪些数学问题？请把数学问题写在横线上，并列式解答。

提问：\_\_\_\_\_

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

## B级



“ $502 \times 4$ ,  $250 \times 6$ ,  $525 \times 2$ ”的乘积正好是下面三辆车的车牌号的最后四位数字，你能算出这三个车牌号的最后四位数字分别是几吗？请填在下面的方框内。

末尾有两个0

中间和末尾各有一个0

中间有两个0





你知道这些  
食物是什么节日  
吃的吗？

### 三

## 时间的初步认识(三)

下表列出了本单元的练习内容，每完  
成一个练习，做个自我评价吧！（用表示满意，用表示还需努力）

| 练习内容      | 自我评价 |
|-----------|------|
| 1. 年、月、日  |      |
| 2. 平年与闰年  |      |
| 3. 制作年历   |      |
| 4. 小练习(2) |      |

# 1年月日

(课本第26~28页)

A 级



观察 2012 年年历，填一填。

公元 2012 年

农历壬辰年（龙年）

(1) ①一年有\_\_\_\_\_个月。

② 31天的月份: \_\_\_\_\_。

③ 30天的月份: \_\_\_\_\_。

④ 2012年的2月份有\_\_\_\_\_天。

(2) 星期几?

2012年1月1日：\_\_\_\_\_。

3月8日：\_\_\_\_\_。

5月1日：\_\_\_\_\_。

10月1日：





判断。（正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”）

- (1) 单数月总是大月。 ( )
- (2) 每一年的上半年都有182天。 ( )
- (3) 十一月已过了17天，还有13天。 ( )
- (4) 一年中的小月是2月、4月、6月、9月、11月。 ( )
- (5) 2013年9月4日是星期三，这个月的11日、18日、25日都是星期三。 ( )

## B级



你知道今年的春节、元宵节、清明节、端午节、重阳节分别是星期几吗？



请制作一张今年2月的月历。

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

## 2

## 平年与闰年

(课本第29页)

A 级



下面表格中记录了1997年至2010年的年历中2月份的天数。在这些年份中，哪些年是平年？哪些年是闰年？你有什么发现？

|       |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 年份    | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
| 2月份天数 | 28   | 28   | 28   | 29   | 28   | 28   | 28   |
| 年份    | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| 2月份天数 | 29   | 28   | 28   | 28   | 29   | 28   | 28   |

1997年至2010年，在这些年份中：

平年：\_\_\_\_\_

闰年：\_\_\_\_\_

我的发现是：\_\_\_\_\_



填空。

- (1) 1991年是平年，至少再过( )年是闰年，上一个闰年是( )年。
- (2) 1896年是闰年，下一个闰年是( )年。
- (3) 写出从1990年到2010年的所有闰年。( )
- (4) 下列年份中，哪些年份是闰年？在括号里打“√”。

1914年 1960年 1984年 2003年 2000年 1900年  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

B 级

选择。(把正确答案的编号填在括号里)

- (1) 闰年的第一季度有( )天。

A.89      B.90      C.91      D.不确定

- (2) 2015年小明11岁，他的生日是2月29日，他过了( )个生日。

(出生当天不计)

A.11      B.2      C.3      D.4

## 3

## 制作年历

(课本第30页)

A 级

观察今年12月份的月历，并摘录在下表中，再制作明年的年历（可适当美化）。

( )

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

( )

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

( )

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

( )

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

( )

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

( )

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

( )

| 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

( )

( )

( )

(1) 观察你制作的年历，哪些月份星期日的天数最多？

(2) 你父母的生日各是几月几日？在年历上用彩色笔标出来，不要忘记送上自己的一份祝福哦！

(3) 你还知道哪些有纪念意义的日子？在年历上找一找。

# 4 小练习(2)

(课本第31页)

A 级



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 一年中有6个月是大月，有6个月是小月。 ( )
- (2) 小华是1994年2月29日出生的。 ( )
- (3) 只要年份是4的倍数，这一年就是闰年。 ( )
- (4) 平年和闰年下半年的天数是一样多的。 ( )



填空。

- (1) 2010年2月有( )天，全年共( )天。
- (2) 一年有( )个月，其中每月有31天的月份是( )、( )、( )、( )、( )、( )；每月有30天的月份是( )、( )、( )、( )；平年二月有( )天，闰年二月有( )天。
- (3) 2012年是( )年，下一个闰年是( )年。
- (4) 4年7个月=( )个月； 48小时=( )日。

B 级

小明在外婆家连续住了62天，正好经过两个月份。这两个月分别是( )月和( )月或( )月和( )月。

小丽在奶奶家连续住了两个月，她至少在奶奶家住了( )天。



你能将这些  
“海宝”图片平均  
分给4个活动小组  
吗？



## 用一位数除

下表列出了本单元的练习内容，每完  
成一个练习，做个自我评价吧！（用 $\smile$ 表  
示满意，用 $\frown$ 表示还需努力）

| 练习内容          | 自我评价 |
|---------------|------|
| 1. 整十数、整百数的除法 |      |
| 2. 两位数被一位数除   |      |
| 3. 三位数被一位数除   |      |
| 4. 除法的应用      |      |
| 5. 单价、数量、总价   |      |
| 6. 小练习(3)     |      |

## 1

## 整十数、整百数的除法

(课本第33页)

A 级



算一算。

$720 \div 9 =$

$700 \div 7 =$

$560 \div 8 =$

$200 \div 5 =$

$100 \div 5 =$

$400 \div 8 =$



综合应用。



这本书一共270页，我已经看了90页。

(1) ① 还剩多少页没看?



② 剩下的页数要在3天内看完，平均每天看多少页？

(2) 小明3周一共做了120道口算题，小明平均每周做几道口算题？

B 级

仔细观察右图，括号中分别应该填几？

|     |     |
|-----|-----|
|     | ( ) |
| 400 | ( ) |
|     | 200 |

## 2

## 两位数被一位数除

(课本第34页)

A 级



算一算。

|               |
|---------------|
| $84 \div 7 =$ |
| $70 \div 7 =$ |
| $14 \div 7 =$ |

|               |
|---------------|
| $89 \div 6 =$ |
| $60 \div 6 =$ |
| $29 \div 6 =$ |

|               |
|---------------|
| $87 \div 7 =$ |
|               |
|               |

|               |
|---------------|
| $96 \div 8 =$ |
| $80 \div 8 =$ |
|               |

|               |
|---------------|
| $91 \div 6 =$ |
| $60 \div 6 =$ |
|               |

|               |
|---------------|
| $79 \div 5 =$ |
|               |
|               |



综合应用。



(1) 食堂有土豆72千克，番茄6千克。土豆的质量是番茄的几倍？

(2) 小巧计划做96道计算题，8天全部做完。平均每天做几道？

(3) 有52个网球，如果每3个网球装1桶，那么最多能装几桶？还剩几个？

哪种水果便宜？



6 千克提子的  
售价是 72 元。



4 千克草莓的  
售价是 52 元。

(课本第35~36页)

A 级

1 列竖式计算。

|               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $75 \div 3 =$ | $91 \div 2 =$ | $81 \div 5 =$ | $70 \div 5 =$ | $47 \div 6 =$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

2 填空。

$$\begin{array}{r} 2\ 9 \\ 3\sqrt{8\ 7} \\ \underline{-6} \\ 2\ 7 \\ \underline{-2\ 7} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \times (\quad) = (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ 4\sqrt{9\ 5} \\ \underline{-8} \\ 1\ 5 \\ \underline{-1\ 2} \\ 3 \end{array}$$

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

$$3 \times (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

3 下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 1\ 4 \\ 4\sqrt{6\ 3} \\ \underline{-4} \\ 2\ 3 \\ \underline{-1\ 6} \\ 7 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 4\ 7 \\ 2\sqrt{9\ 5} \\ \underline{-8} \\ 1\ 5 \\ \underline{-1\ 4} \\ 1 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\sqrt{4\ 6} \\ \underline{-4} \\ 6 \end{array}$$

( )

正确的算式：



## 综合应用。



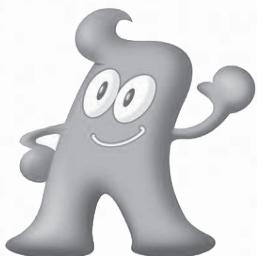
(1) 学校船模组一共有60人，如果每4人一组，那么可以分成多少组？

(2) 小胖在国庆黄金周旅游时拍了78张照片。如果把这些照片放在每页插4张照片的相册里，那么能放满几页？还剩几张？

(3) 一袋糖有52粒，如果被 这三人平均分，那么每人最多能分到几粒？还剩几粒？

(4) 有89张“中国2010年上海世博会吉祥物——海宝”的图片。根据下表算一算，填一填。

|          |          |         |
|----------|----------|---------|
| 平均分给3个小组 | 每组分到( )张 | 还剩余( )张 |
| 平均分给5个小组 | 每组分到( )张 | 还剩余( )张 |
| 平均分给7个小组 | 每组分到( )张 | 还剩余( )张 |
| 平均分给9个小组 | 每组分到( )张 | 还剩余( )张 |



我3天大约吃42只害虫。



青青

我一周大约吃91只害虫。



亮亮

你能提出哪些数学问题？请把问题写在横线上，并且列式解答。

(1) 问题：\_\_\_\_\_

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

(2) 问题：\_\_\_\_\_

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

(课本第37~38页)

A 级



算一算。

$63 \div 3 =$

$96 \div 8 =$

$88 \div 4 =$

$90 \div 3 =$



先观察算式填一填，再列竖式计算。

下列算式中，商是一位数的有 \_\_\_\_\_；

商是两位数的有 \_\_\_\_\_。(填题目序号即可)

(1)  $91 \div 7 =$

(2)  $78 \div 8 =$

(3)  $57 \div 2 =$

(4)  $56 \div 6 =$

(5)  $89 \div 4 =$

(6)  $83 \div 4 =$



列竖式计算并验算。

$80 \div 6 =$

$91 \div 3 =$



实验小学三年级某小队3个组收集废电池情况如下表所示，请将表格填写完整。

|           | 第一组 | 第二组 | 第三组 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 人数        | 4   | 5   | 3   |
| 收集的总节数    | 56  | 75  | 39  |
| 平均每人收集的节数 |     |     |     |

哪个组平均每人收集的废电池较多？( )

5

## 综合应用。



(1) 把75粒糖平均分给7个小朋友，每个小朋友分到几粒糖？还剩几粒糖？

(2) 把82粒糖平均分给7个小朋友后还剩5粒，每个小朋友分到几粒糖？

B级

1

填一填。

(1) 在□里填入合适的数字。

$$\square \square \div 5 = 18 \cdots \cdots 1$$

(2) ○里最大能填( )。

$$\square \div 6 = 6 \cdots \cdots \square$$

2

40 ÷ □ = □……4，除数是一位数，可能是( )。

## 3

## 三位数被一位数除

(课本第39~40页)

A 级

**1** 括号里最大能填几?

$(\quad) \times 4 < 35$

$7 \times (\quad) < 48$

$(\quad) \times 8 < 63$

**2** 计算。

$672 \div 6 =$

$481 \div 2 =$

$218 \div 4 =$

$600 \div 6 =$

$400 \div 2 =$

$200 \div 4 =$

$60 \div 6 =$

$80 \div 2 =$

$18 \div 4 =$

$12 \div 6 =$

$1 \div 2 =$

$893 \div 4 =$

$728 \div 8 =$

$785 \div 3 =$

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**3**

先估一估商是几位数，再列竖式计算，带\*号的题要写出验算过程。

$788 \div 3 =$

$705 \div 5 =$

$890 \div 8 =$

估：商是（ ）位数

估：商是（ ）位数

估：商是（ ）位数

$*940 \div 3 =$

$*821 \div 7 =$

估：商是（ ）位数

估：商是（ ）位数



## 综合应用。



- (1) 小亚家共有522本书，如果平均放在3个书架上，那么每个书架上放多少本书？
- (2) 果农从果树上采摘苹果。如果每4千克苹果装一箱，那么装了28箱后还剩3千克没有装。这些苹果一共有多少千克？
- (3) 2013年有365天，共有几个星期？还余几天？

B 级

把3、7、8、9填在适当的□里，使下式的商最大。

$$\square \overline{) \square \square \square}$$

把3、7、8、9填在适当的□里，使下式的商最小。

$$\square \overline{) \square \square \square}$$

(课本第41页)

A 级

括号里最大能填几?

$$5 \times (\quad) < 42$$

$$4 \times (\quad) < 33$$

$$7 \times (\quad) < 24$$

先估一估商是几位数，再列竖式计算。

$$742 \div 7 =$$

估：商是（ ）位数

$$907 \div 3 =$$

估：商是（ ）位数

$$807 \div 8 =$$

估：商是（ ）位数

$$850 \div 5 =$$

估：商是（ ）位数

3

下面的算式算得是否正确？正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ 3 \sqrt{6\ 9\ 0} \\ \underline{-\ 6} \\ \underline{\underline{9}} \\ 0 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 6 \\ 2 \sqrt{6\ 1\ 2} \\ \underline{-\ 6} \\ \underline{\underline{1\ 2}} \\ 0 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ 2 \sqrt{4\ 0\ 9} \\ \underline{-\ 4} \\ \underline{\underline{9}} \\ 1 \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 2 \\ 4 \sqrt{4\ 1\ 8} \\ \underline{-\ 4} \\ \underline{\underline{8}} \\ 0 \end{array}$$

( )

正确的算式：



#### 4 综合应用。



(1) 一卷525厘米长的彩带，可以剪出多少段5厘米长的彩带？

(2) 一只燕子2天共吃害虫780只，这只燕子平均每天吃害虫多少只？

(3) 你能分别算出各年级平均每班有图书多少本吗？

| 年级 | 班级数 | 图书的总本数 | 平均每班有图书的本数 |
|----|-----|--------|------------|
| 二  | 4   | 640    |            |
| 三  | 3   | 507    |            |
| 四  | 4   | 768    |            |
| 五  | 4   | 804    |            |

B 级



1 小丁丁想了一个数，这个数乘6的得数在620和640之间。这个数可能是( )。



2  $48 \square \div 4$  的余数是1，□里可以填( )。

(课本第42页)

A 级



先估一估商是几位数，再列竖式计算。

$$368 \div 4 =$$

估：商是（ ）位数

$$830 \div 4 =$$

估：商是（ ）位数

$$724 \div 9 =$$

估：商是（ ）位数

$$206 \div 3 =$$

估：商是（ ）位数



列竖式计算，并验算。

$$385 \div 5 =$$

$$227 \div 3 =$$



### 综合应用。



- (1) 上海到杭州的高速公路长152千米。一辆轿车从上海出发到杭州，在高速公路上行驶了2小时。这辆轿车平均每小时行驶多少千米？
- (2) 每8枝康乃馨扎成一束，326枝可以扎几束？还剩几枝？
- (3) 王老师带了一些钱去体育用品店买了7个篮球，每个篮球47元，结果还剩下39元。王老师带了多少元？
- (4) 学校体育组买6个同样的足球共用去276元，1个足球的售价是多少元？

### B级



$\square 20 \div 4$ ,  $\square$ 里填( )时，商的中间一定有“0”； $\square$ 里填( )时，商的末尾一定有“0”。



思考：下面的竖式计算中，商的十位可能是( )。

$$7 \overline{)4 \square \square} \quad \begin{array}{cc} \square & \square \end{array}$$



先估一估商是几位数，再列竖式计算。

$378 \div 2 =$

估：商是（ ）位数

$378 \div 6 =$

估：商是（ ）位数

$519 \div 7 =$

估：商是（ ）位数

$426 \div 5 =$

估：商是（ ）位数



看图列式计算。

(1) 篮球：

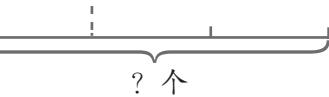
算式：\_\_\_\_\_

羽毛球：

答：\_\_\_\_\_

(2) 羽毛球：

算式：\_\_\_\_\_

乒乓球：

答：\_\_\_\_\_



### 综合应用。



- (1) 一只海狮的体重是378千克，是一只企鹅体重的9倍。这只企鹅的体重是多少千克？
- (2) 奥林匹克火炬在某地3天共传递了612千米，平均每天传递多少千米？

## B级



思考：下面的竖式计算中，要使商的中间有0，□里可以填（      ）。

$$3 \overline{)9 \square 4}$$



把下列竖式填完整。

$$\begin{array}{r} & 3 & \square \\ \square & \overline{)3 & \square & 2} \\ & \square & \square \\ \hline & \square & 2 \\ & 5 & \square \\ \hline & 8 \end{array}$$



小胖和小巧在果园里采摘苹果，小胖2小时摘152个苹果，小巧半小时摘36个苹果。你知道他俩谁采摘苹果快吗？

## 4

## 除法的应用

(课本第44页)

A 级

综合应用。



(1) 小胖带着100元去买儿童读物，平均每本儿童读物需要7元。小胖最多可以买多少本儿童读物？还剩多少元？

(2) 工人叔叔装配电风扇，每台电风扇装3片扇叶，61片扇叶够装多少台电风扇？



(3) 小巧班级有37名学生，每两人用一张课桌，需要多少张课桌？

(4) 姐姐买来一束花，有104枝，全部插入花瓶，每5枝插入一个花瓶里，至少需要几个花瓶？

有34个同学去划船。每条大船可以坐6人，租金是15元；每条小船可以坐4人，租金是12元。如果你是队长，那么你认为怎样租船最省钱？

需要租大船( )条，租小船( )条。



## 5

## 单价、数量、总价

(课本第45~46页)

A 级



填空。

| 商品  | 数量 | 单价 | 总价  |
|-----|----|----|-----|
| 笔记本 | 6本 | 4元 |     |
| 圆珠笔 | 3支 |    | 15元 |
| 小皮球 |    | 7元 | 35元 |



综合应用。



(1) 市西小学买了5个热水瓶，每个热水瓶的价格是36元；又买了2个茶水桶，花费205元。一共用去多少元？

(2) 张老师带了200元去买文具，买笔记本用去120元，再用剩下的钱买了5支相同的钢笔。每支钢笔多少元？

(3) 小胖想给希望小学的小伙伴们买运动装，上衣每件60元，裤子每条40元。买2套这样的运动装一共需要多少元？

# 6 小练习(三)

(课本第47页)

A 级

1 直接写出得数。

$27 \div 9 =$

$76 \div 2 =$

$360 \div 9 + 4 =$

$270 \div 9 =$

$112 \div 7 =$

$29 - 92 \div 4 =$

2 列竖式计算, 带 \* 号的题要写出验算过程。

$641 \div 8 =$

$418 \div 9 =$

$*648 \div 6 =$

3 填一填。

(1)  $4\Box 9 \div 4$ , 要使商的中间有一个“0”,  $\Box$  里可以填 ( )。

(2)  $895 \div \Box$ , 要使商是三位数,  $\Box$  里可以填 ( )。

4 综合应用。



(1) 文具店里有单价分别为7元和5元的两种钢笔, 李老师花费275元买了其中的一种钢笔。你知道李老师买了哪种钢笔吗? 买了多少支?

(2) 水果店有桃子348千克，梨的质量是桃子质量的一半，桃子的质量是苹果质量的一半。梨与苹果各有多少千克？

## B 级

小胖去文具店买文具，不小心把购物清单弄脏了。

你能帮他算出笔记本每本多少元吗？

| 物品名称 | 单价   | 数量  | 总价    |
|------|------|-----|-------|
| 笔记本  |      | 6 本 | 183 元 |
| 钢笔   | 75 元 | 1 支 |       |



你还能发现更多具有轴对称图形特点的事物吗？

## 五

## 几何小实践

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 $\smile$ 表示满意，用 $\frown$ 表示还需努力）

| 练习内容     | 自我评价 |
|----------|------|
| 1. 千米的认识 |      |
| 2. 米与厘米  |      |
| 3. 分米的认识 |      |
| 4. 轴对称图形 |      |

| 练习内容          | 自我评价 |
|---------------|------|
| 5. 三角形的分类（2）  |      |
| 6. 面积         |      |
| 7. 长方形与正方形的面积 |      |
| 8. 平方米        |      |

## 1

## 千米的认识

(课本第49~51页)

A 级



在括号里填入合适的长度单位(“米”或“千米”)。



每分钟约行200( )



每小时约行驶80( )



填空。

(1) 10个100米是( )米,也可以写作( )千米。

(2) 体育场跑道一圈长400米,跑了( )圈后,再多( )米就是1千米。

(3) 小丁丁走1米需要跨3步,如果走1千米,需要跨( )步。



单位换算。

$$3 \text{ km} = (\quad) \text{ m}$$

$$20 \text{ km} = (\quad) \text{ m}$$

$$2000 \text{ m} = (\quad) \text{ km}$$

$$50000 \text{ m} = (\quad) \text{ km}$$



在○里填入“&gt;”“=”或“&lt;”。

$$500 \text{ m} \bigcirc 5 \text{ km}$$

$$70 \text{ km} \bigcirc 7000 \text{ m}$$

$$4 \text{ km} + 800 \text{ m} \bigcirc 4800 \text{ m}$$

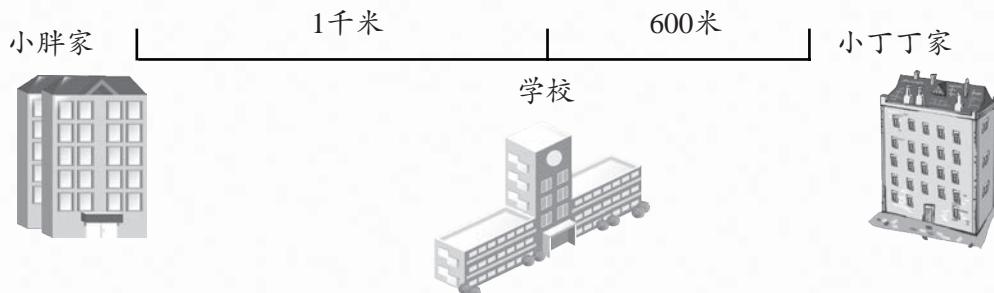
$$15000 \text{ m} - 5000 \text{ m} \bigcirc 5 \text{ km}$$



## 综合应用。



学校、小胖的家和小丁丁的家都在同一条路上，谁的家离学校近？小丁丁家到小胖家需要走多长的路？



## B级

### 小实践。

(1) 同学们如下图所示手拉手站成一排，需要几个人才能站成大约 10 米长？



(2) 多少名同学手拉手站成一排，大约够 1000 米长？

## 2

## 米与厘米

(课本第52页)

A 级



先估计下面的线段长几厘米，再量一量，看估计得对不对。



( ) 厘米



在括号里填入合适的单位。

跳绳长250( )

旗杆高15( )

橡皮长4( )



在○里填入“&gt;”“=”或“&lt;”。

650m ○ 65m

32m ○ 3200cm

1m65cm ○ 1650cm



综合应用。

(1) 小丁丁身高  
1m34cm 小胖身高  
1m40cm ( ) 比 ( ) 高(2) 梧桐树  
高3米75厘米 柳树  
高278厘米 ( ) 比 ( ) 高

B 级



一根绳子长10米，剪去35厘米，还剩多少厘米？



将下列长度按要求填空。

2m

20cm

1m20cm

2m10cm

( ) &gt; ( ) &gt; ( ) &gt; ( )

## 3

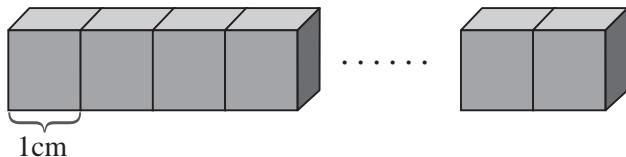
## 分米的认识

(课本第53页)

A 级

**1** 画一条长1dm的线段。

**2** 填一填。



像上图这样摆放，( )个小方块能摆成长2dm的长方体。

**3** 在括号里填入适当的长度单位。



沙发长约  
2( )



遥控器长约  
2( )

**4** 在○里填入“>”“=”或“<”。

$$8\text{米} \bigcirc 800\text{厘米}$$

$$5\text{米} \bigcirc 8\text{分米}$$

$$210\text{厘米} \bigcirc 66\text{分米}$$

$$35\text{厘米} \bigcirc 4\text{分米}$$

小实践。

估一估，量一量，说一说。

|       | 我的估计   | 我的测量       |
|-------|--------|------------|
| 课桌的宽  | 约( )分米 | ( )分米( )厘米 |
| 文具盒的长 | 约( )厘米 | ( )厘米( )毫米 |

# 4 轴对称图形

(课本第54~55页)

A 级

**1** 下面各图形中，哪些是轴对称图形？哪些不是轴对称图形？是轴对称图形的在括号里打“√”，不是的在括号里打“×”。



( )



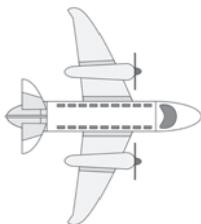
( )



( )

**2** 画出下列图形的对称轴。

(1)



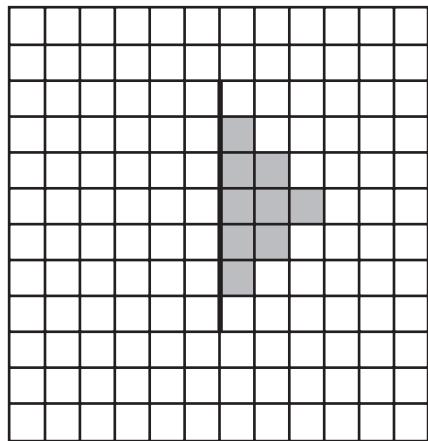
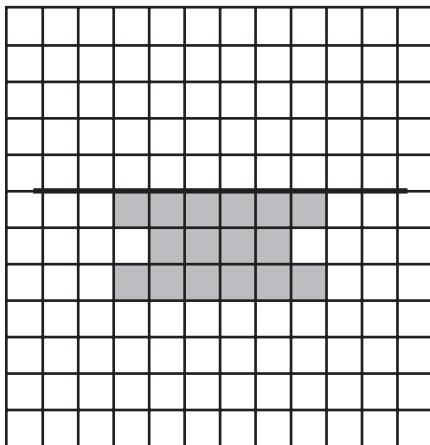
(2)



(3)

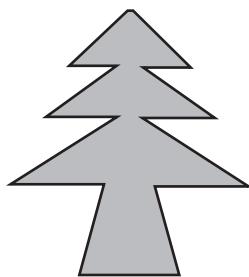


**3** 以黑色粗线为对称轴，分别画出下面所给图形的另一半，使它成为轴对称图形。



小实践。

你能剪出下列轴对称图形与文字吗？你还能剪出哪些轴对称图形？



出 百

# 5 三角形的分类(2)

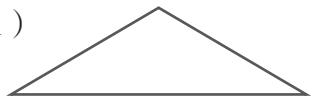
(课本第56~59页)

A 级



根据要求找图形。

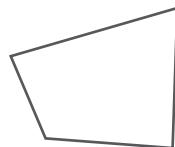
(1)



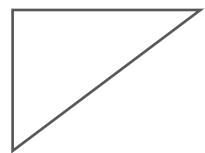
(2)



(3)



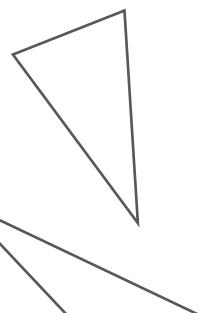
(4)



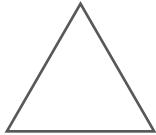
(5)



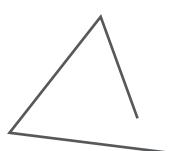
(6)



(7)



(8)



(9)



在横线上填写相应图形的序号。

(1) 三角形: \_\_\_\_\_。

(2) 直角三角形: \_\_\_\_\_, 锐角三角形: \_\_\_\_\_, 钝角三角形: \_\_\_\_\_。

(3) 等腰三角形: \_\_\_\_\_, 等边三角形: \_\_\_\_\_。



填空。

(1) 三角形是由( )条线段围成的图形, 它有( )条边, ( )个角。

(2) 有一个三角形只有两条边相等, 它是一个( )三角形。

(3) 三条边相等的三角形叫做( )三角形, 也叫做( )三角形, 它有( )条对称轴。

3

判断。（正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”）

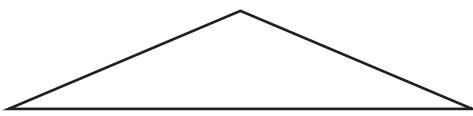
(1) 三角形是轴对称图形。 ( )

(2) 等腰三角形都是锐角三角形。 ( )

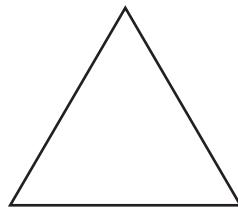
(3) 等边三角形的三条边都相等，三个角都相等。 ( )

4

分别画出下面两个三角形的对称轴。



等腰三角形

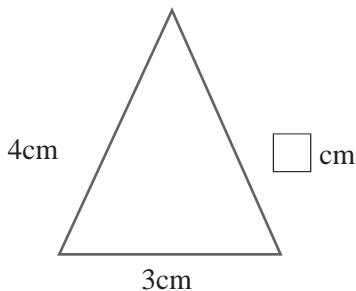


等边三角形

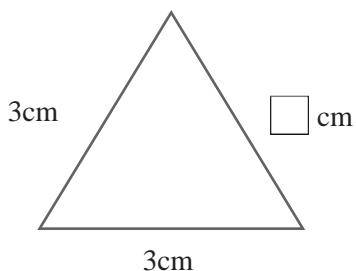
5

填一填。

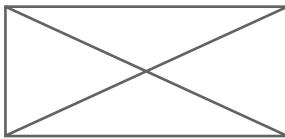
(1) 等腰三角形。



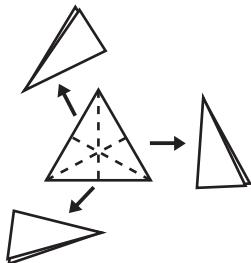
(2) 等边三角形。



(3) 下图中有( )个等腰三角形。

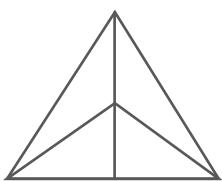


(4) 一个三角形如下图所示对折三次，每次对折后折线两边都能完全叠合在一起。这是一个( )三角形，有( )条对称轴。

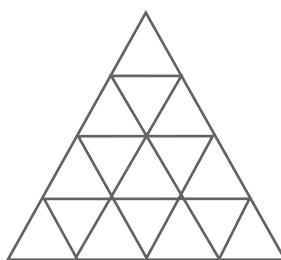


## B 级

**1** 下图中有( )个三角形；量一量，有( )个等腰三角形。  
(把相等的腰分别表示出来)



**2** 下图是由边长为1cm的等边三角形组成的，图中边长为1cm的等边三角形有( )个；边长为2cm的正三角形有( )个。



## 6

## 面积

(课本第60~61页)

A 级



画一画，填一填。

(1) 用绿色涂出小岛的面积，用红色涂出码头的面积，用黄色涂出沙滩的面积。

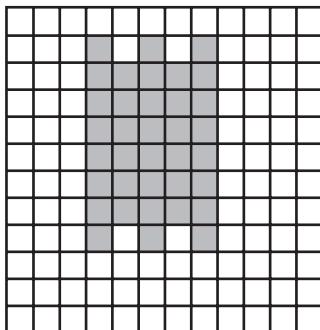


(2) 比较沙滩、小岛、码头面积的大小。

( ) 的面积 &gt; ( ) 的面积 &gt; ( ) 的面积

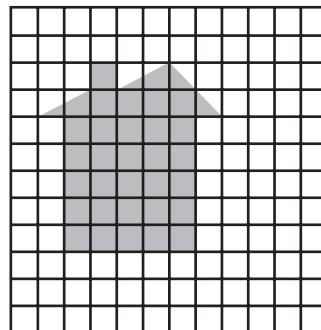


下面各图形有多大？用方格数表示。



A

( ) 格



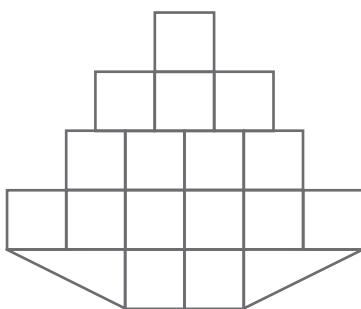
B

( ) 格



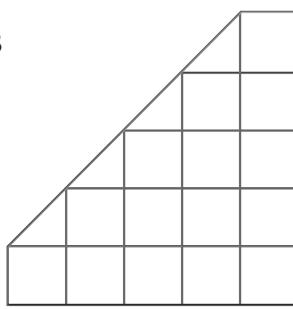
3 下面两个图形A与B，哪个图形的面积大？（A与B中，每个小方格一样大）

A



格

B



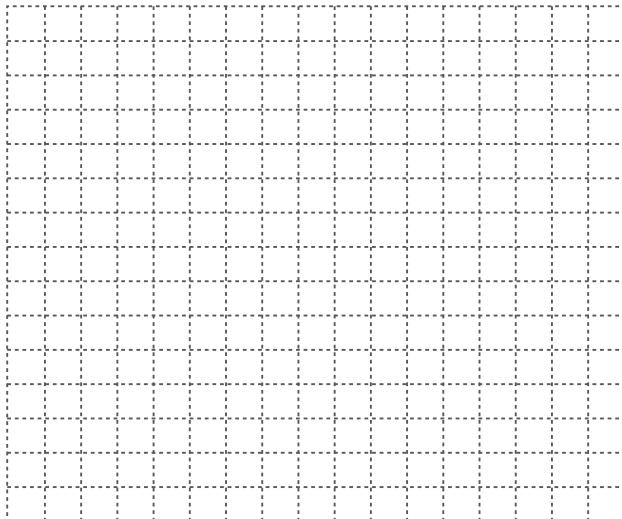
格

比较：图A的面积 ○ 图B的面积

B 级

小实践。

请你来设计一个图案，使它的面积大小正好占 10 个小方格。



## 7

## 长方形与正方形的面积

(课本第62~63页)

A 级



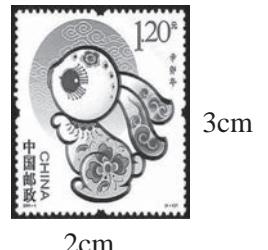
选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) 你的大拇指指甲表面的大小约是( )。

- A.  $1\text{cm}^2$     B.  $5\text{cm}^2$     C.  $10\text{cm}^2$     D.  $1\text{cm}$

(2) 右图中这枚邮票的面积是( )。

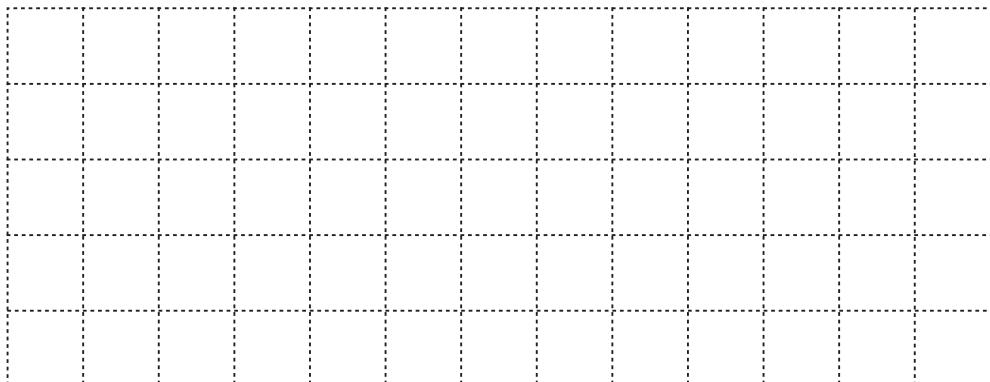
- A.  $4\text{cm}^2$     B.  $6\text{cm}^2$     C.  $10\text{cm}^2$     D.  $15\text{cm}^2$



在下面的方格纸上(每小格的面积为1平方厘米)按要求画出图形并计算面积。

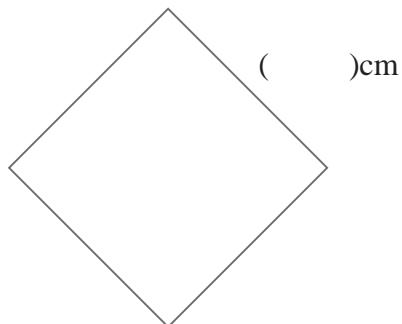
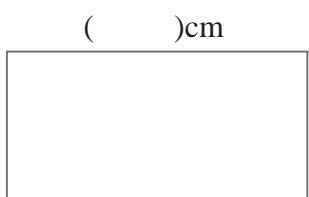
(1) 长是4厘米、宽是2厘米的长方形。

(2) 边长为3厘米的正方形。



3

量一量，并计算出下列图形的面积。



B 级

在下面的方格纸上（每小格的面积为 $1\text{cm}^2$ ）画出面积是 $12\text{cm}^2$ 的长方形。

你能画出多少个不同的长方形？



小魔术揭秘

### 第93页“七巧板魔术”揭秘

下图是这个魔术的揭秘，同学们看图就会明白了。



## 8

## 平方米

(课本第64页)

A 级



填写合适的面积单位。

(1) 一张方桌桌面的面积约 1 ( )。

(2) 一间教室的面积约 40 ( )。

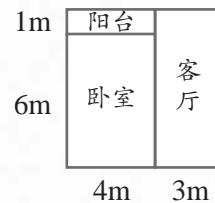


综合应用。



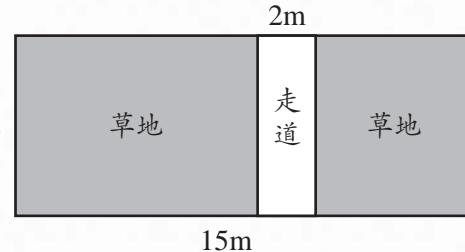
(1) 下图是小丁丁家的部分平面图,请你算一算,这些地方的面积有多大?

① 客厅的面积有多大?



② 比较卧室与客厅的面积,哪个比较大?

(2) 右图中草地的面积是多少平方米?



(3) 一个操场的面积是261平方米,宽是9米。这个操场的长是多少米?

B 级

一张长方形的纸板,长是8米,宽是5米,现在需要剪出一个最大的正方形,剩下的纸板面积是多少平方米?





小朋友要去秋游了，老师和学生一共有180人。怎样租车费用最少？

|      | 大客车  | 小客车  |
|------|------|------|
| 每辆座位 | 40座  | 20座  |
| 每辆租费 | 400元 | 240元 |

## 六

# 整理与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 $\smile$ 表示满意，用 $\frown$ 表示还需努力）

| 练习内容        | 自我评价 |
|-------------|------|
| 1. 乘除除除     |      |
| 2. 解决问题     |      |
| 3. 图形的拼嵌    |      |
| 4. 它们有多大    |      |
| 5. 计算小胖家的面积 |      |

## 1

## 乘乘除除

(课本第66~67页)

A 级



列竖式计算，带 \* 号的题要写出验算过程。

$29 \times 8 =$

$241 \div 4 =$

$304 \times 9 =$

$903 \div 9 =$

$7 \times 830 =$

$*617 \div 5 =$



递等式计算。

$804 \div 4 + 201$

$5960 - 960 \div 2$

$607 \times 8 - 856$

$24 + 76 \times 6$



综合应用。

(1) 学校买了4台电风扇，一共要用多少元？



280元/台



(2)



山羊的数量是绵羊的多少倍?



(3) 小亚一周写了196个毛笔字，平均每天写多少个毛笔字？

(4) 水果店卖出18箱苹果，每箱8千克，还剩下128千克。水果店原来有苹果多少千克？

B 级

你知道 □ 里填几吗?

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{\phantom{0}} & \boxed{\phantom{0}} & 7 \\
 \times & & & \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 2 & 9 & \boxed{\phantom{0}} & 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 4 \\
 3) \overline{)1} & 2 \\
 & 6 \\
 \hline
 1 & \boxed{2} \\
 \hline
 \boxed{1} & 5 \\
 \hline
 1 & 2 \\
 \hline
 \boxed{1} & \boxed{2} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



先看一看从第一行的数怎样得到第二行的数，再把表格填完整。

|    |    |    |    |     |     |     |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 3  | 8  | 11 | 84 | 120 | 351 | 809 |
| 15 | 40 | 55 |    |     |     |     |



在○里填入“>”“=”或“<”。

$$27 \div 3 \bigcirc 72 \div 3$$

$$160 \div 2 \bigcirc 106 \div 2$$

$$315 \div 7 \bigcirc 315 \div 9$$

$$72 \div 9 \bigcirc 64 \div 8$$

$$630 \div 3 \bigcirc 990 \div 9$$

$$567 \div 7 \bigcirc 656 \div 8$$



综合应用。



(1) 一辆汽车4小时行驶360千米，这辆汽车平均每小时行驶多少千米？

(2) 超市里同一种品牌的水笔有大、小两种包装。3支1盒的小包装售价为12元，5支1盒的大包装售价为15元。比较一下，哪种包装中每支水笔的价格便宜？

## 2

## 解决问题

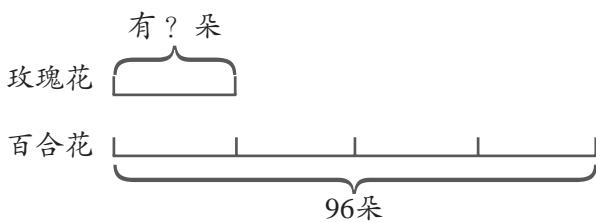
(课本第70~72页)

A 级

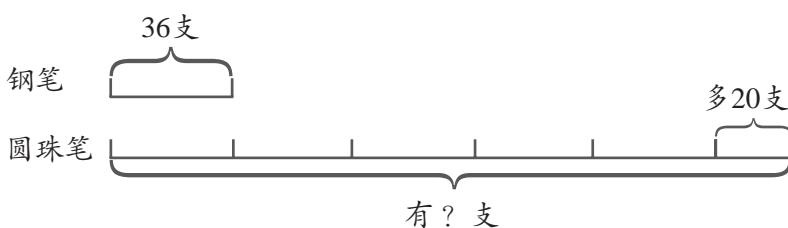


根据线段图列式计算。

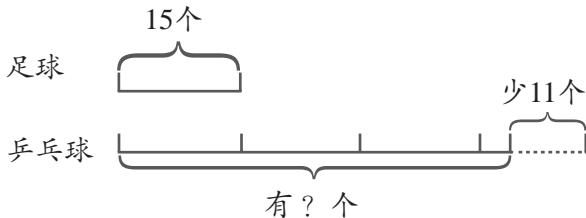
(1)



(2)



(3)



(4)





## 综合应用。



- (1) 园林工人在一条公路旁栽树木。栽松树56棵，栽的柳树比松树的4倍少30棵。栽的柳树有多少棵？
- (2) 一张椅子12元，一张桌子的价钱是椅子的5倍。买一套这样的桌椅需要多少元？
- (3) 星期六上午，小胖在家完成了家务并看了一本漫画书。他做家务花了20分钟，看漫画书的时间正好是做家务的3倍。小胖看漫画书比做家务多花了多少时间？

B 级

小巧、小丁丁和小胖三人去钓鱼。小胖钓了多少条鱼？



 递等式计算。

$$52 \times 9 \times 4$$

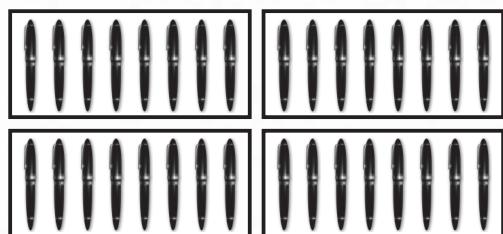
$$488 \times 6 \div 8$$

$$336 \div 8 \div 3$$



综合应用。

(1) 每支钢笔多少元?



(2) 平均每人摘了多少千克苹果?

4名工人摘了6筐苹果，  
平均每筐重38千克。



(3) 学校买了多少盆花用来绿化教室?



(4)



每件毛衣  
140元

买7件毛衣的钱可以买5件大衣。  
算一算，每件大衣多少钱?



(5) 玩具厂共做了180个玩具，每4个玩具放在1个小盒里，每5个小盒再装在1个大盒里。一共需要准备几个大盒?

(6) 水果店有香蕉20箱，橘子的箱数是香蕉的2倍，苹果的箱数是橘子的3倍。苹果有多少箱?



巧算。

$$125 \times 9 \times 8$$

$$25 \times (59 + 59 + 59 + 59)$$



小朋友们要去秋游了，老师和学生一共有180人。一辆大客车40座，租车费为400元；一辆小客车20座，租车费为240元。租（ ）辆大客车和（ ）辆小客车费用最少，要（ ）元。

## 3

## 图形的拼嵌

(课本第76~77页)

A 级



看图形填名称。



( )



( )



( )



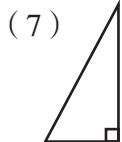
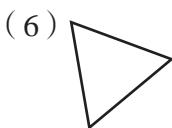
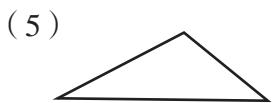
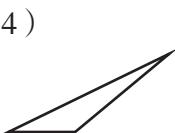
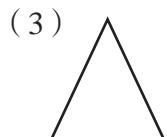
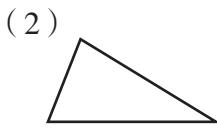
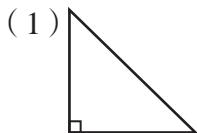
( )



( )



量一量, 填一填(填序号)。



锐角三角形: \_\_\_\_\_

等腰三角形: \_\_\_\_\_

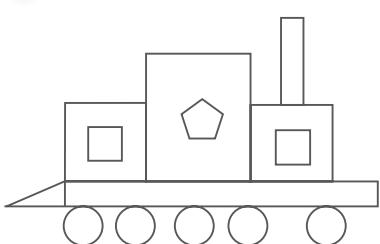
直角三角形: \_\_\_\_\_

等边三角形: \_\_\_\_\_

钝角三角形: \_\_\_\_\_



数一数, 填一填。



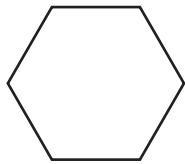
△有( )个 □有( )个 ◇有( )个

□有( )个 ○有( )个

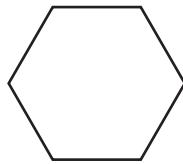


## 小实践。

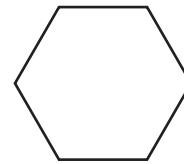
(1) 一张正六边形的纸，剪去一个角，还剩多少个角？（请在图上画一画）



还剩（      ）个角

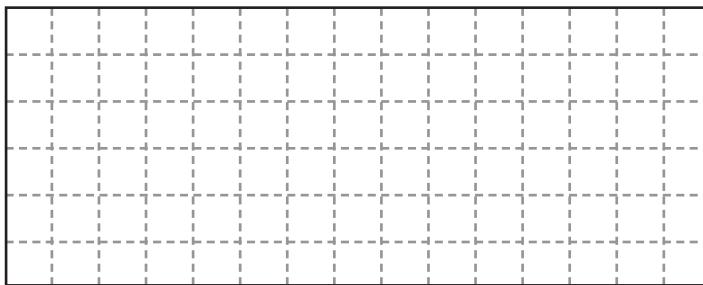


还剩（      ）个角



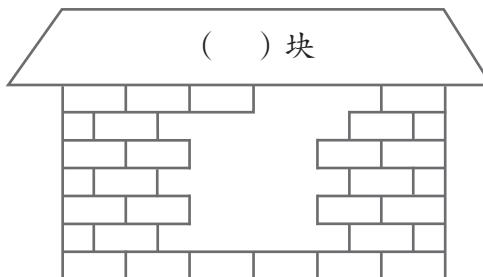
还剩（      ）个角

(2) 请设计一种你喜爱的地砖图形。



## 综合应用。

数一数，这面墙上的洞需要几块砖才能补好？



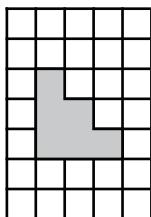
(      ) 块

## 4

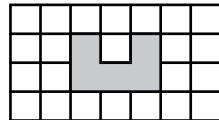
## 它们有多大

(课本第78页)

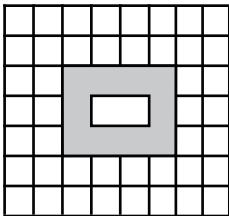
A 级

下面的图形占了几格？面积是多少 $\text{cm}^2$ ？（每个小方格的面积表示 $1 \text{ cm}^2$ ）

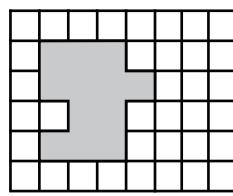
占 ( ) 格  
面积是 ( )  $\text{cm}^2$



占 ( ) 格  
面积是 ( )  $\text{cm}^2$



占 ( ) 格  
面积是 ( )  $\text{cm}^2$



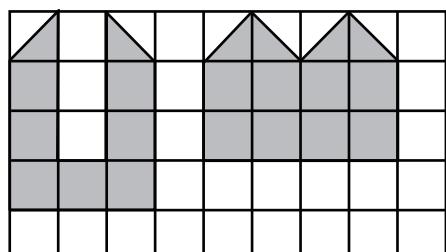
占 ( ) 格  
面积是 ( )  $\text{cm}^2$



下图中每个小方格的面积都表示1平方厘米。

图①的面积是\_\_\_\_\_平方厘米；

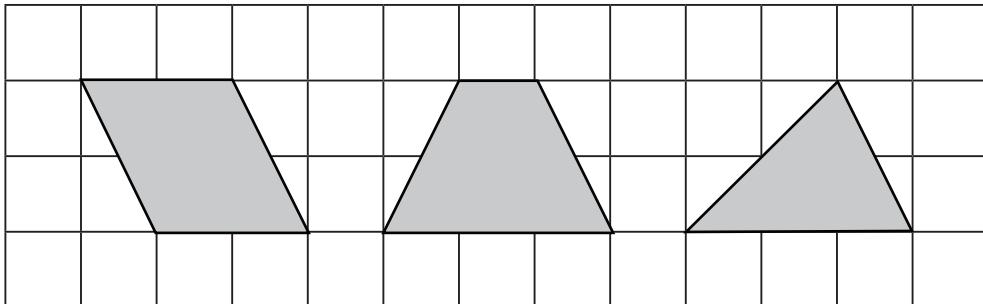
图②的面积是\_\_\_\_\_平方厘米。



①

②

下面图形的面积有多大？（每个小方格的面积表示 $1\text{cm}^2$ ）



( )

( )

( )



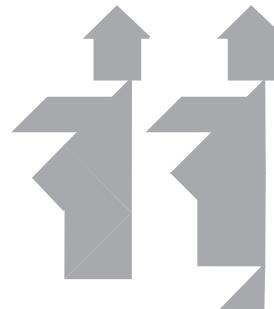
数学小魔术

## 七巧板魔术

七巧板在我国流传甚广，是一种神奇的益智玩具，构思精巧，变化无穷。

某个周末，小巧与小亚一起玩七巧板游戏。

小巧神秘地对小亚说：“小亚，你知道吗？我可以用七巧板来变魔术。你看下面两个图，都是用同一副七巧板拼贴而成的！图中是两个不同的人像，它们的上半身几乎完全相同，但其中一个有脚，一个没有脚，然而它们的的确确是由同一副七巧板拼贴而成的！”



小亚百思不得其解，这究竟是为什么呢？魔术的秘诀到底在哪里呢？

你能帮助小亚找到魔术的秘诀吗？

（你可以和同学、家人试着用七巧板搭一搭。魔术揭秘在本书中找）

## 5

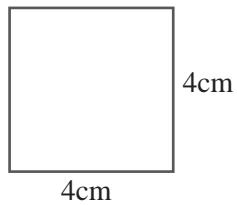
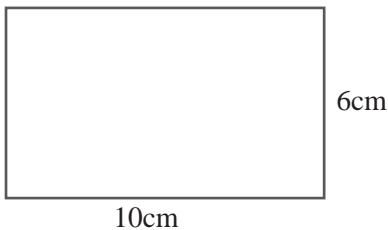
## 计算小胖家的面积

(课本第79页)

A 级



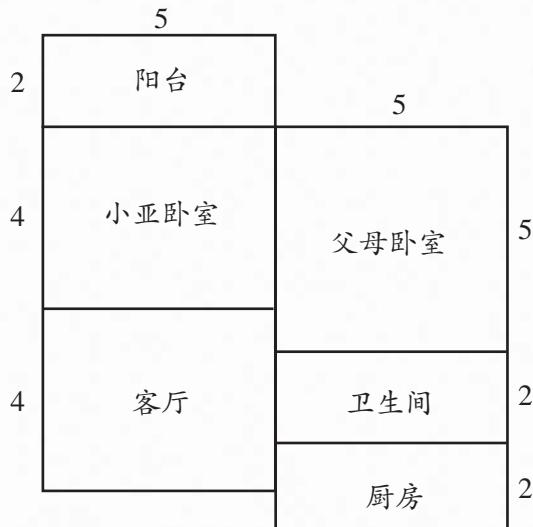
计算下面图形的面积。



综合应用。

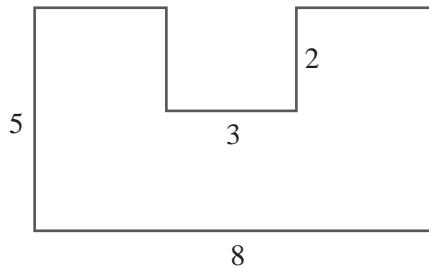


下图是小亚家住房的平面图。请你计算一下，小亚家的面积一共是多少平方米？（单位：m）

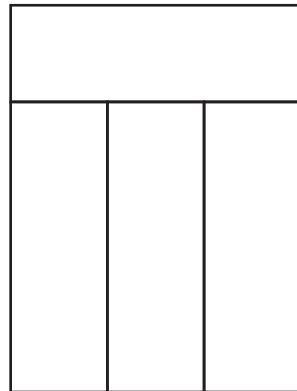




计算下面图形的面积。(单位: cm)



下图是由4个相同的小长方形拼成的。已知小长方形较短的那条边长是2厘米，求大长方形的面积。







经上海市中小学教材审查委员会审查  
准予试用 准用号 II-XB-2017021

责任编辑 蒋徐巍



绿色印刷产品