

义务教育教科书
(五·四学制)

科学

活动手册

一年级 下册

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

义务教育教科书
(五·四学制)

科学

活动手册

一年级 下册

上海科学技术出版社

主 编：俞立中

副 主 编：沈 甸

本册主编：姚 蔚

核心编写人员：（以姓氏笔画为序）

李震宇 周 敏 周 斌 秦瑞波

责任编辑：袁铃雁

美术设计：诸梦婷

义务教育教科书（五·四学制）科学活动手册 一年级 下册

出 版 上海世纪出版（集团）有限公司 上海科学技术出版社

（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 9F-10F 邮政编码 201101）

发 行 上海新华书店

印 刷 上海中华印刷有限公司

版 次 2025 年 1 月第 1 版

印 次 2025 年 1 月第 1 次

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 5

字 数 19 千字

书 号 ISBN 978-7-5478-6992-5/G · 1326

定 价 6.40 元

价格依据文号 沪价费〔2017〕15 号

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 · 违者必究

如发现印装质量问题或对内容有意见建议，请与本社联系。电话：021-64848025，邮箱：jc@sstp.cn

目 录

第1单元 动物运动会	1
第2单元 常见植物博览会	7
第3单元 季节的变化	14
第4单元 看不见的空气	19
第5单元 身边的材料	25
第6单元 小小工程师——创意花盆	33

动物运动会

姓名 _____ 日期 _____

观察水中的金鱼

guān chā jīn yú shì zěn yàng yóu dòng de quān chu tú zhōng jīn yú de qí
观察金鱼是怎样游动的，圈出图中金鱼的鳍。



姓名 _____ 日期 _____

观 察 水 龟

guān chā shuǐ guī shì zěn yàng yóu dòng de huà chu shuǐ guī de zú 观察水龟是怎样游动的，画出水龟的足。



shuǐ guī de zú shàng yǒu / méi yǒu pǔ biàn yú zài shuǐ zhōng yóu dòng 水龟的足上有 / 没有蹼，便 于 在 水 中 游 动。

quān chu zhèng què de dá àn
(圈出正确的答案)

姓名 _____ 日期 _____

给 动 物 分 类

guān chā xià liè dòng wù kào jǐ duì zú bēn pǎo gěi tā men fēn lèi jiāng biān
观察下列动物靠几对足奔跑，给它们分类，将编

hào tián rù duì yìng de fāng kuàng zhōng
号填入对应的方框中。



① dān dǐng hè 丹顶鹤



② mǎ 马



③ gǒu 狗



④ māo 猫



⑤ zhū 猪



⑥ jī 鸡



⑦ huǒ liè niǎo 火烈鸟



⑧ kǒng què 孔雀



⑨ yáng 羊

和鸵鸟一样靠一对足奔跑的动物

和羚羊、猎豹一样靠两对足奔跑的动物

姓名 _____ 日期 _____

评选奔跑健将

bǐ jiào bù tóng dòng wù de bēn pǎo sù dù bǎ huò dé guàn jūn yà jūn
比较不同动物的奔跑速度，把获得冠军、亚军

hé jì jūn dòng wù de biān hào tián zài duì yìng de héng xiàn shàng
和季军动物的编号，填在对应的横线上。

guàn jūn _____
冠军 _____

yà jūn _____
亚军 _____

jì jūn _____
季军 _____



① zàng líng yáng
① 藏 羚 羊

měi xiǎo shí qiān mǐ
每 小 时 80 千 米

② tiào líng
② 跳 羚

měi xiǎo shí qiān mǐ
每 小 时 94 千 米

③ liè bào
③ 猎 豹

měi xiǎo shí qiān mǐ
每 小 时 115 千 米



④ tuó niǎo
④ 鸵 鸟

měi xiǎo shí qiān mǐ
每 小 时 72 千 米

⑤ dōng běi hǔ
⑤ 东 北 虎

měi xiǎo shí qiān mǐ
每 小 时 65 千 米

⑥ yě tù
⑥ 野 兔

měi xiǎo shí qiān mǐ
每 小 时 72 千 米

姓名 _____ 日期 _____

观 察 鸟



1. 观察飞行中的鸟的图片。

鸟的翅膀覆盖 / 不覆盖羽毛，扇动 / 不扇动翅

膀能飞行。(圈出正确的答案)

2. 将羽毛高高举起，观察松手后的现象。

通过观察，发现羽毛很轻 / 重。(圈出正确的答案)



姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

设计动物运动会的参赛卡

qǐng zài héng xiàn shàng tián xiě dòng wù de míng chēng wèi dòng wù huà xiàng
请 在 横 线 上 填 写 动 物 的 名 称 , 为 动 物 画 像

bìng gōu xuǎn cān sài xiàng mù
并 勾 选 参 赛 项 目 。



常见植物博览会

姓名 _____ 日期 _____

认识常见的植物

guān chā zhí wù tú piàn jiāng zhí wù yǔ tā men de míng chēng lián xiàn
观察植物图片，将植物与它们的名称连线。



sū tiě
苏铁



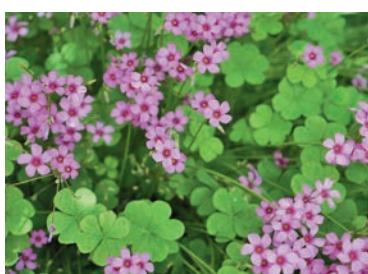
jīn biān huáng yáng
金边黄杨



mài dōng
麦冬



hóng huā cù jiāng cǎo
红花酢浆草



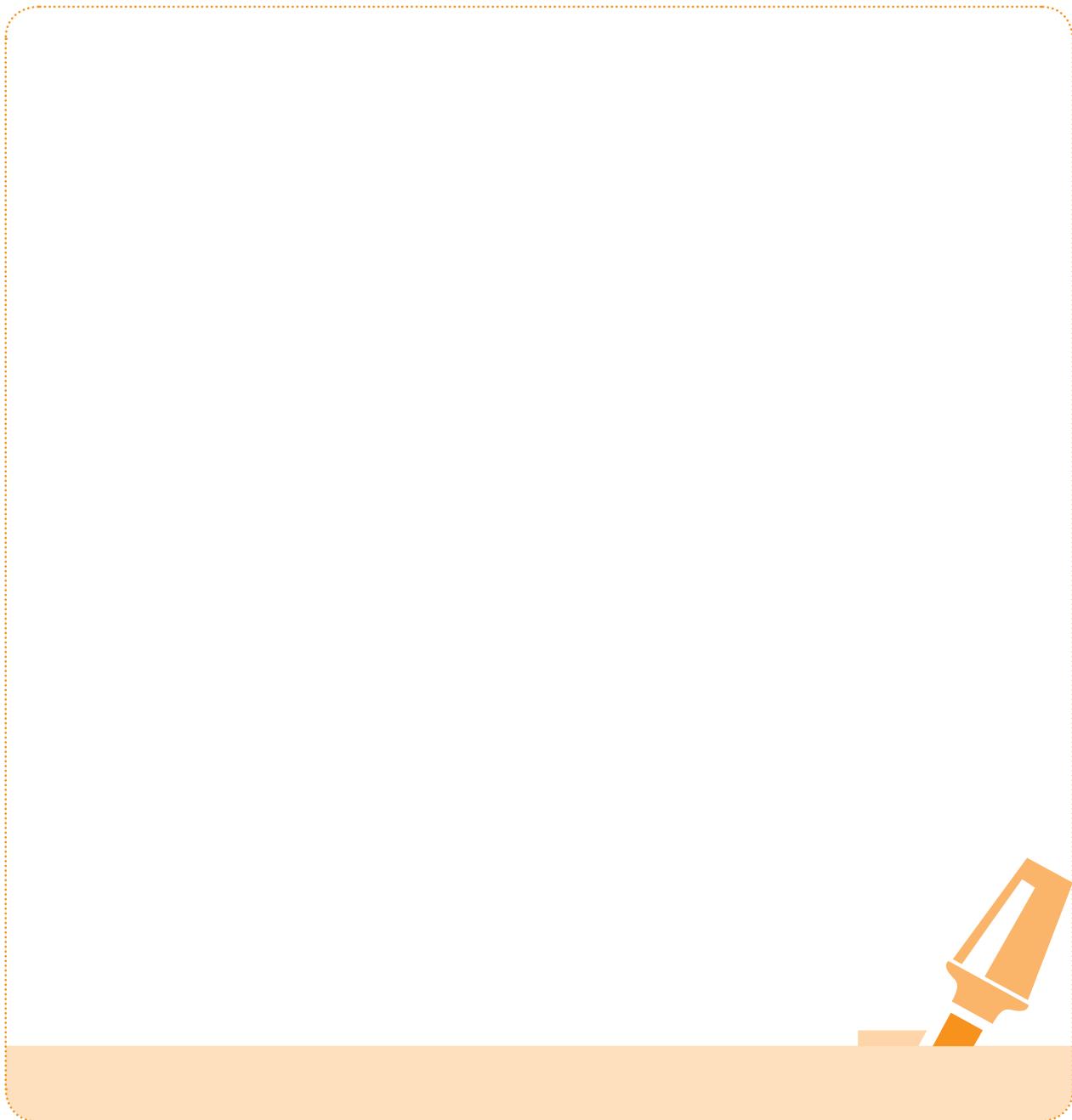
hóng yè shí nán
红叶石楠

姓名 _____ 日期 _____

我 画 你 猜

huà chu nǐ rèn shí de zhí wù qǐng tóng bàn cāi yi cāi bìng jì lù zhí wù
画出你认识的植物，请同伴猜一猜并记录植物

míng chēng
名 称。



姓名 _____ 日期 _____

逛 市 场

bǎ shū cài hé shuǐ guǒ fàng rù xiāng yìng dē gòu wù chē tián biān hào
把 蔬 菜 和 水 果 放 入 相 应 的 购 物 车 。(填 编 号)



① bō luó
菠 萝



⑤ huā yē cài
花 柳 菜



② qié zi
茄 子



⑥ yáng cōng
洋 葱



③ cǎi jiāo
彩 椒



⑦ shí liu
石 榴



④ hā mì guā
哈 密 瓜



⑧ huǒ lóng guǒ
火 龙 果

姓名 _____ 日期 _____

观察植物的根

1. 观察图片，用引导线标出植物的根。



① 水仙



② 人参



③ 香菜

gēn
根



④ 芦荟

2. 观察上图中植物的根，将编号填入对应的

方框中。



和菠菜的根
相似的植物



和大蒜的根
相似的植物

姓名 _____ 日期 _____

观察植物的茎

1. 观察图片，用引导线标出植物的茎。



gān jú shù
柑橘树



luó hàn sōng
罗汉松

2. 观察图片，把植物与它们茎的特征图连线。



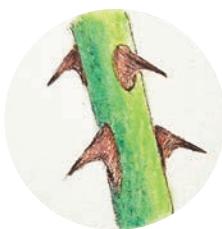
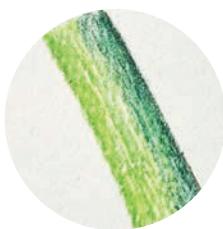
yuè jì
月季



bò he
薄荷



lǜ luó
绿萝



姓名 _____ 日期 _____

观察植物的叶

guān chā zhí wù yè de tú piàn jiāng tā men yǔ xíng zhuàng xiāng shì de tú
观察植物叶的图片，将它们与形状相似的图

piàn lián xiàn
片连线。



sān yè cǎo
三叶草



shuǐ shān
水杉



māng cǎo
芒草



qì shù
槭树



xīn xíng
心形



yǔ máo xíng
羽毛形



zhǎng xíng
掌形



yuán xíng
圆形



dài xíng
带形



tóng qián cǎo
铜钱草



xiān kè lái
仙客来



hé yè
荷叶



pá shān hǔ
爬山虎

姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

我的种养笔记

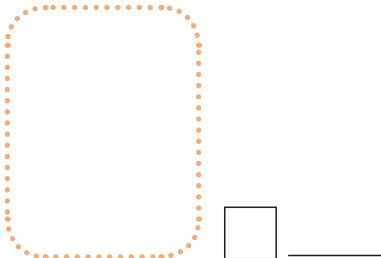
1. 勾选 种 养 的 植 物 。



迷迭香



薄荷



2. 剪下几段植物的茎，去除部分叶，插入水中，

观 察 变 化 并 用 画 图 等 方 式 记 录 在 表 格 里 。

第一天	第____天	第____天
第____天	第____天	第____天

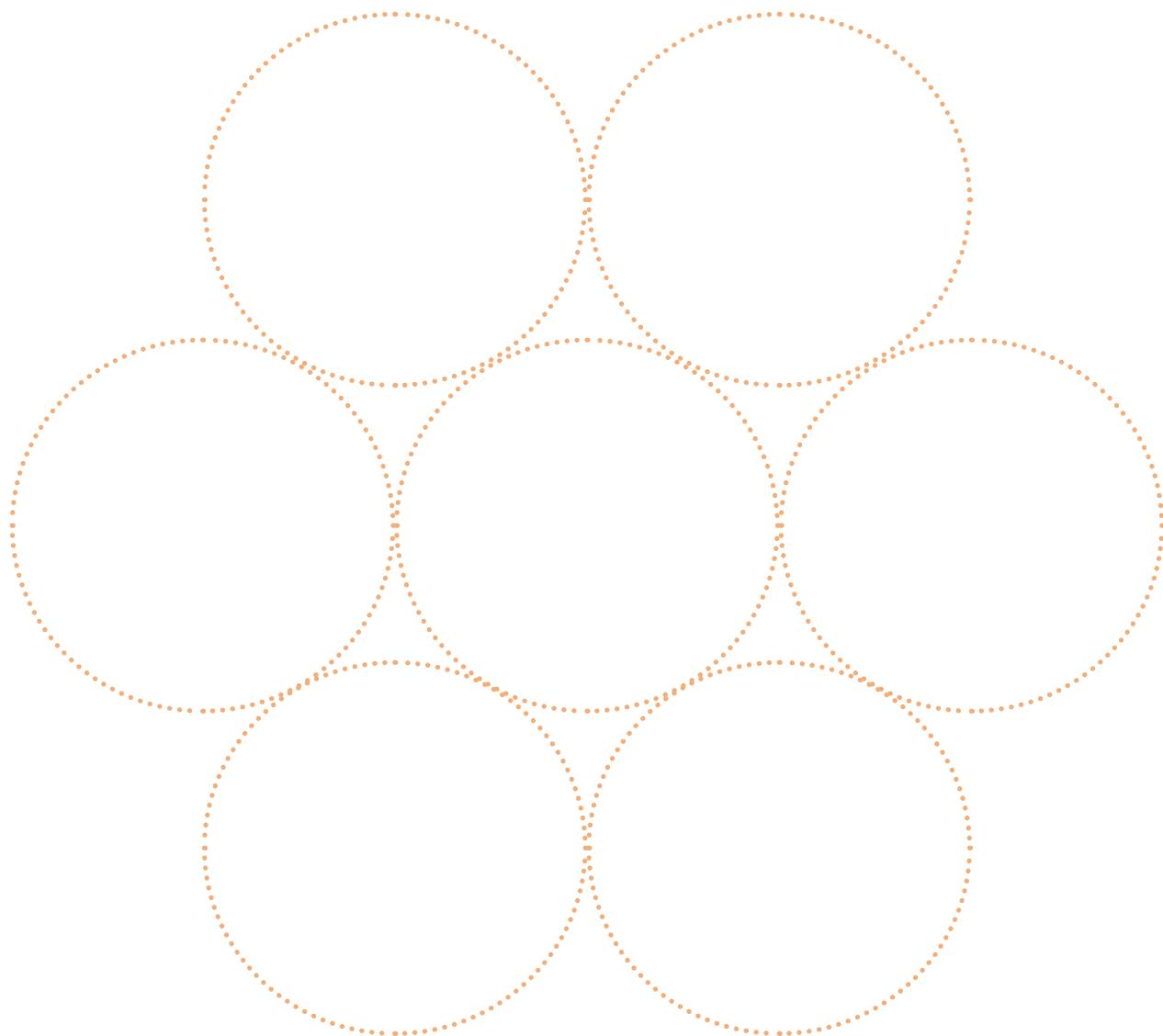
季节的变化

姓名 _____ 日期 _____

找春天校园中的植物

chūn tiān de xiào yuán li zhí wù fā shēng le shén me biàn huà dào xiào
春天的校园里，植物发生了什么变化？到校

yuán zhōng zhǎo yi zhǎo bǎ guān chá dào de xiàn xiàng huà zài jì lù dān zhōng
园中找一找，把观察到的现象画在记录单中。

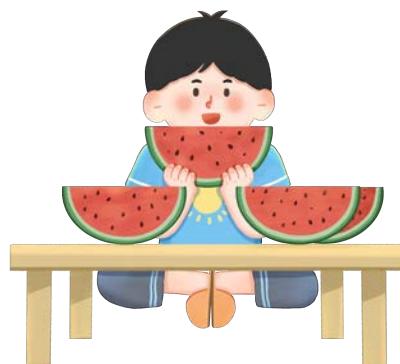


姓名 _____ 日期 _____

找出夏天里人们的活动

yǐ xià nǎ xiē huó dònɡ shì rén men tōng cháng zài xià tiān kāi zhǎn de zǐ xì
以下哪些活动是人们通常在夏天开展的？仔细

guān chá bìng quān chu lai
观察并圈出来。



姓名 _____ 日期 _____

寻找夏天的动物

quān chū nǐ zài xià tiān kàn jiàn guo de dòng wù
圈出你在夏天看见过的动物。



qīng wā
青蛙



hú dié
蝴蝶



wén zi
蚊子



qīng tíng
蜻蜓



shǔ fù
鼠妇



mǎ yǐ
蚂蚁



chán
蝉



piáo chóng
瓢虫



zì jǐ huà yí gè
自己画一个

姓名 _____ 日期 _____

认识季节的特征

guān chā tú piàn jiāng tú piàn hé xiāngyìng de jì jié lián xiàn
观察图片，将图片和相应的季节连线。



chūn
春



xià
夏



qiū
秋



dōng
冬



姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

我眼中的四季美景

dào zì rán huán jìng zhōng jìn xíng guān chá bìng xuǎn dìng yí chù néng tǐ xiàn sì
 到自然环境中进行观察并选定一处能体现四
 jì biàn huà de jǐng sè yòng xiàng jī pāi shè qí sì jì de biàn huà měi gè jì
 季变化的景色，用相机拍摄其四季的变化，每个季
 jié xuǎn yì zhāng zhào piàn tiē zài xià kuàng zhōng
 节选一张照片贴在下框中。



看不见的空气

姓名 _____ 日期 _____

找 空 气

1. 猜一猜，校园里哪些地方有空气？请在你认

为有的地方打“√”。



走廊



操场



教室



阅览室

2. 做一做，在袋子上扎一个孔，将孔对着自己

的脸挤压袋子，说一说有什么感受？将袋子放入

水中，发现水中有什 么出现，在图中画一画。

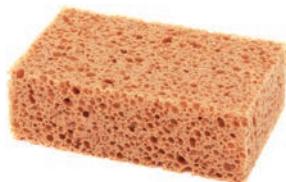


姓名 _____ 日期 _____

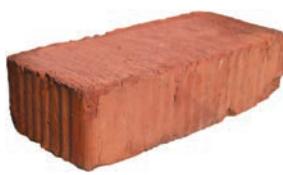
观察物品中的空气

1. 猜一猜，这些物品中有空气吗？请将猜测

结果连线。



hǎi mián
海 绵



zhuān kuài
砖 块



mù jiāng zhǐ
木 浆 纸

yǒu
有

méi yǒu
没 有

2. 做一做，将它们放入水中，看到水中出现

了 _____，说明这些物品中有空气。



姓名 _____ 日期 _____

观 察 空 气

shuō yi shuō nǐ yòng shén me gǎn guān guān chá kōng qì bǎ nǐ de fā xiàn
说一说，你用什么感官观察空气？把你的发现

tián zài biǎo gé nèi yòng huò biǎo shì
填在表格内。（用“√”或“×”表示）

感官	有颜色	有气味	有味道

kōng qì shì yǒu méi yǒu yán sè yǒu méi yǒu qì wèi yǒu méi yǒu
空气是有 / 没有 颜色，有 / 没有 气味，有 / 没有

wèi dào de qì tǐ quān chu zhèng què de dá àn
味道的气体。（圈出正确的答案）

姓名 _____ 日期 _____

观察气球中的空气

jiāng qì qiú zhōng kōng qì de xíng zhuàng huà zài biǎo gé zhōng
将 气 球 中 空 气 的 形 状 画 在 表 格 中 。

气球的形状	气球中空气的形状	气球的形状	气球中空气的形状
			
			

kōng qì yǒu / méi yǒu gù dìng de xíng zhuàng quān chu zhèng què de dá àn
空 气 有 / 没 有 固 定 的 形 状 。 (圈 出 正 确 的 答 案)

姓名 _____ 日期 _____

认识空气的用途

guān chā tú piàn jiāng tú piàn hé kōng qì de yòng tú lián xiàn
观察图片，将图片和空气的用途连线。



fáng hù
防 护



hū xī
呼 吸



chōng qì
充 气



姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

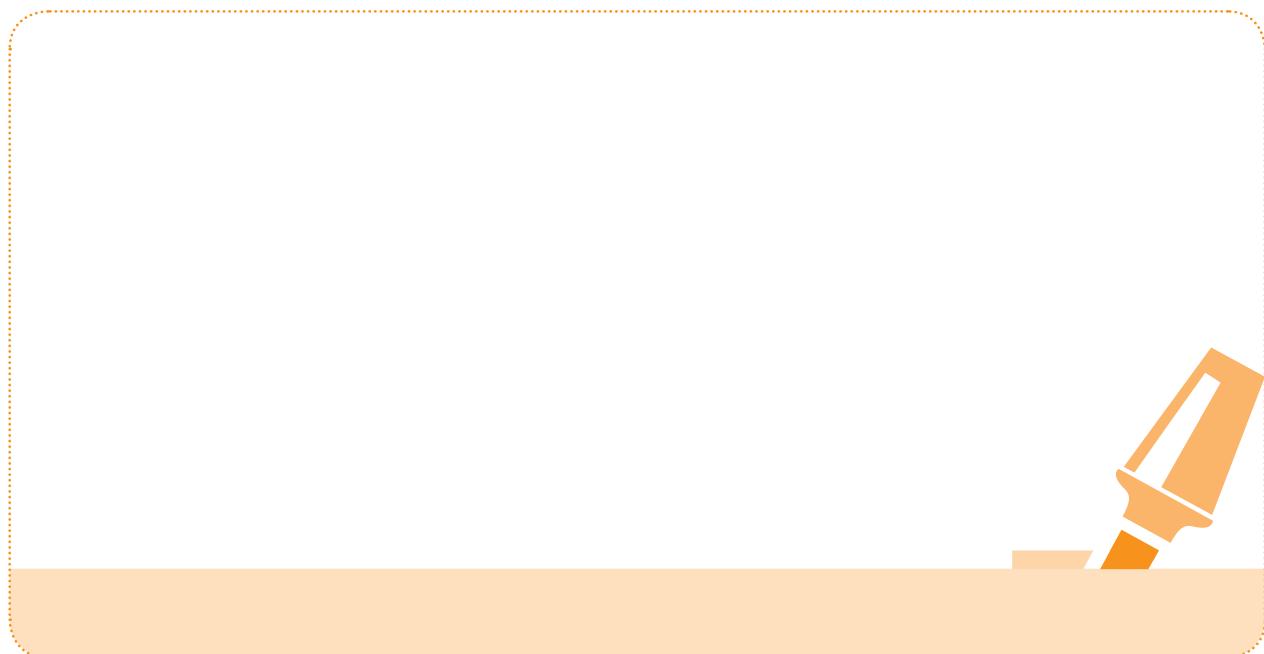
保护空气，从我做起

qīng jié de kōng qì duì wǒ men de shēng huó hěn zhòng yào qǐng nǐ zhì zuò
 清洁的空气对我们的生活很重要，请你制作

yí fèn xiǎo bào xuān chuán bǎo hù kōng qì de zhòng yào xìng
 一份小报，宣传保护空气的重要性。

xiǎo bào de nèi róng kě yǐ yǒu
 小报的内容可以有：

1. 空气是什么样的。
2. 空气在我们生活中有哪些作用。
3. 我们可以为减少空气污染做些什么。
4. 空气污染的来源有哪些。



身边的材料

姓名 _____ 日期 _____

给玩具分类

按制作材料给玩具分类，将编号填入对应的方

kuàng zhōng
框 中。

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



塑料玩具

金属玩具

木玩具

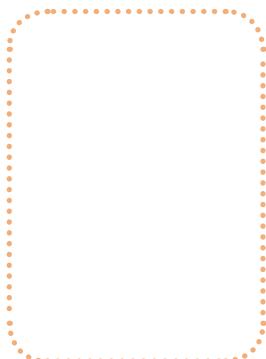
布玩具

纸玩具

姓名 _____ 日期 _____

识别常见的材料

jiāng xià liè wù pǐn hé zhì zuò tā men de cái liào lián xiàn
将下列物品和制作它们的材料连线。

shū
书yú gāng
鱼缸guō
锅dài zi
袋子mù cǎi
木材sù liào
塑料jīn shǔ
金属zhǐ
纸bō li
玻璃guì zi
柜子hé zi
盒子cháng wěi jiá
长尾夹yǐn liào píng
饮料瓶zì jǐ huà yí gè
自己画一个

姓名 _____ 日期 _____

比较不同材料的杯子

yòng duō zhǒng gǎn guān bǐ jiào yòng xuǎn chū bēi zi de tè zhēng
用多种感官比较，用“√”选出杯子的特征。

不同材料的杯子	透明程度		
		轻重	软硬
塑料杯	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 不透明	<input type="checkbox"/> 轻 <input type="checkbox"/> 重	<input type="checkbox"/> 软 <input type="checkbox"/> 硬
金属杯	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 不透明	<input type="checkbox"/> 轻 <input type="checkbox"/> 重	<input type="checkbox"/> 软 <input type="checkbox"/> 硬
纸杯	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 不透明	<input type="checkbox"/> 轻 <input type="checkbox"/> 重	<input type="checkbox"/> 软 <input type="checkbox"/> 硬
玻璃杯	<input type="checkbox"/> 透明 <input type="checkbox"/> 不透明	<input type="checkbox"/> 轻 <input type="checkbox"/> 重	<input type="checkbox"/> 软 <input type="checkbox"/> 硬

姓名 _____ 日期 _____

观察不同的木材

1. 用放大镜观察松木、柚木和樟木的花纹并

画一画。



sōng mù
松木



yóu mù
柚木



zhāng mù
樟木



松木、柚木和樟木的花纹是相同/不同的。

(圈出正确的答案)

2. 用工字钉划一划，比较不同木材的软硬并

记录。

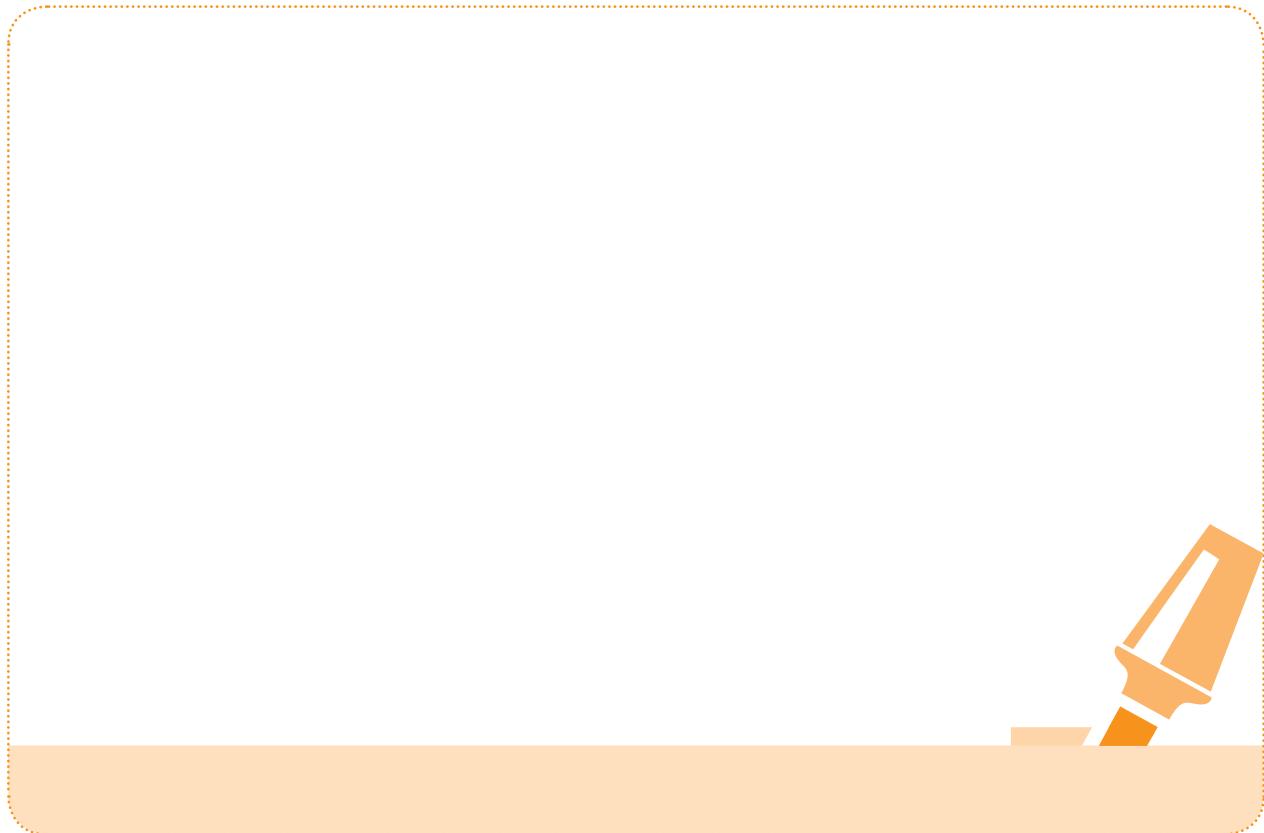
木材	① 松木	② 榆木	③ 樟木
从软到硬排序			

姓名 _____ 日期 _____

观察塑料做的物品

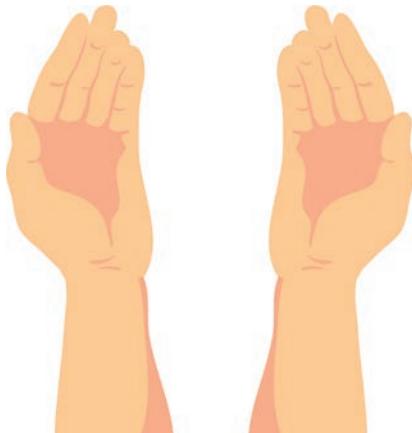
zhǎo yì xiē bù tóng de sù liào píng huà chū tā men de xíng zhuàng hé yán sè
找一些不同的塑料瓶，画出它们的形 状 和 颜 色

bìng bǐ jiào
并 比 较。

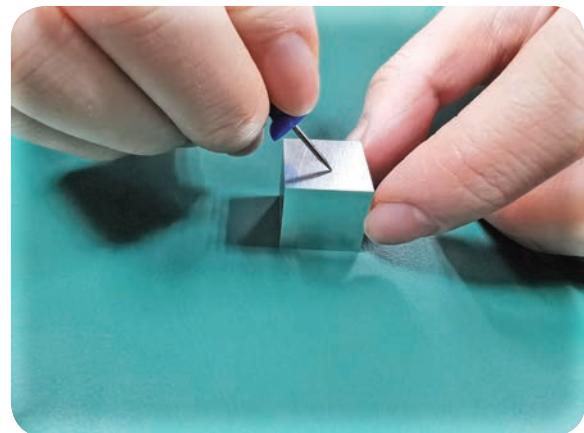


姓名 _____ 日期 _____

观察铜、铁和铝



yòng shǒu diān yi diān
用 手 掘 一 掘



yòng gōng zì dīng huá yi huá
用 工 字 钉 划 一 划

gēn jù bǐ jiào jié guǒ àn yāo qiú gěi tóng yàng dà xiǎo de bù tóng jīn shǔ
根据 比较 结果，按要求给同样大小的不同金属

kuài pái xù
块 排 序。

金属块			
从轻到重排序			
从软到硬排序			

姓名 _____ 日期 _____

认识不同纸的用途

jiāng tú zhōng de chǎng jǐng hé hé shì de zhǐ lián xiàn
将图中的场景和合适的纸连线。



姓名 _____ 日期 _____

单元自主活动

认识书写材料的发展

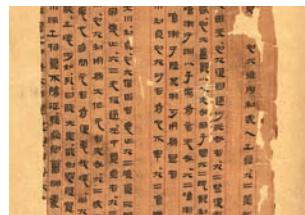
1. 你认识这些书写材料吗？把它们与图片进行

lián xiàn
连线。

zhǐ zhāng
纸 张



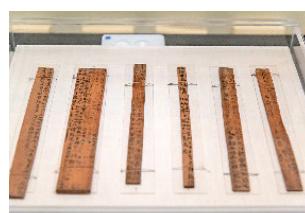
jiǎ gǔ
甲 骨



qīng tóng qì
青 铜 器



zhú jiǎn
竹 简



juàn bó
绢 帛



2. 现在常用的书写材料有：_____。

小小工程师——创意花盆

姓名 _____ 日期 _____

认识花盆的结构

guān chā huā pén tú piàn jiāng huā pén de jié gòu yǔ gōng néng lián xiàn
观察花盆图片，将花盆的结构与功能连线。



pái chū jī shuǐ
排出积水

chéng fàng tǔ rǎng
盛放土壤

gù dìng zhí wù
固定植物

chéng shuǐ
盛水



姓名 _____ 日期 _____

选择制作花盆的材料

nǐ huì xuǎn zé nǎ zhǒng cǎi liào zhì zuò huā pén qǐng zài “□” nèi
你 会 选 择 哪 种 材 料 制 作 花 盆 ？ 请 在 “□” 内

dǎ
打 “√” 。



zhǐ xiāng 纸 箱



bào zhǐ 报 纸



sù liào píng 塑 料 瓶



pào mò xiāng 泡 沫 箱



suì cí bēi 碎 瓷 杯



yì lā guàn 易 拉 罐



zhǐ tǒng 纸 筒



niú nǎi hé 牛 奶 盒

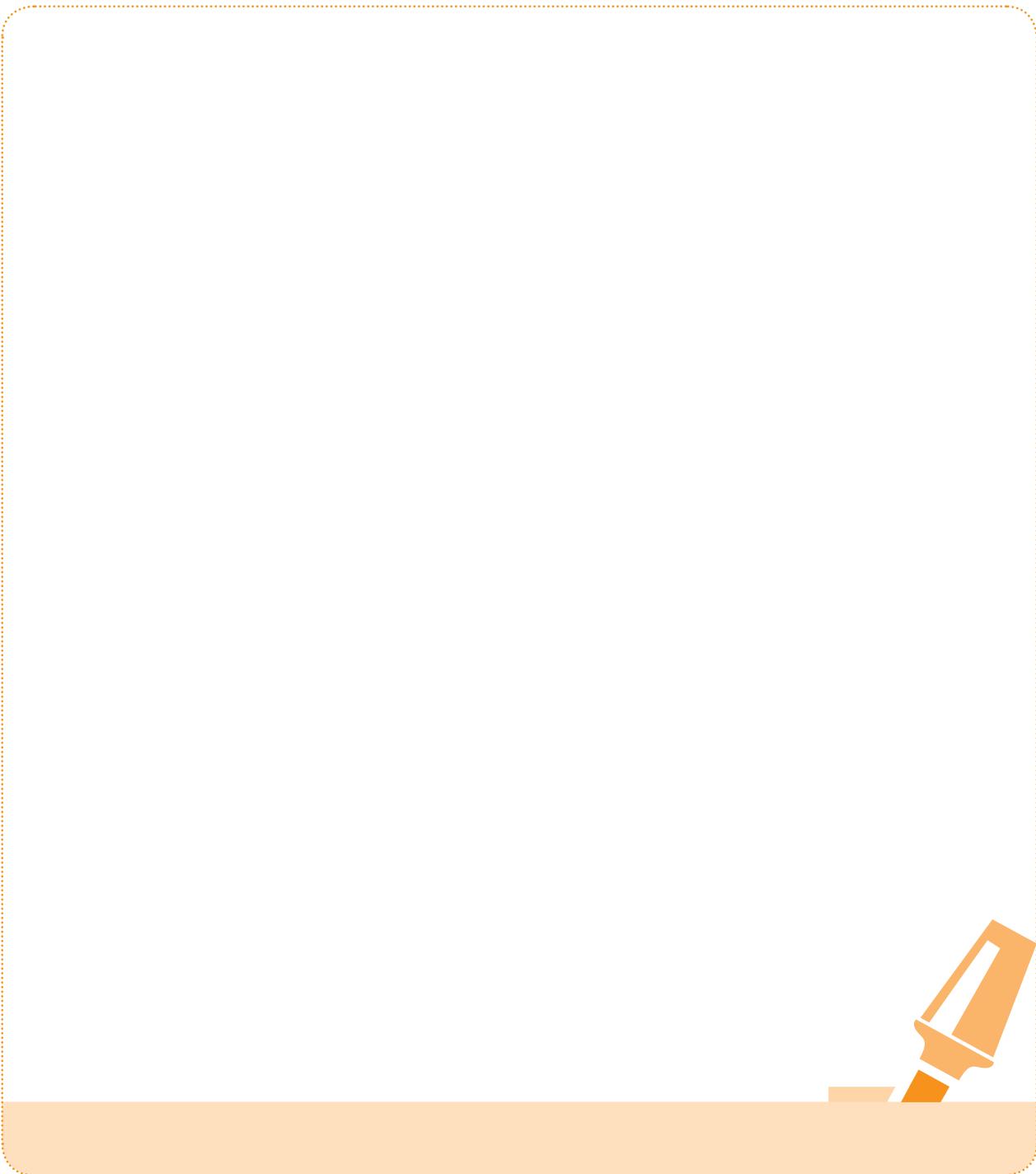


sù liào pén 塑 料 盆

姓名 _____ 日期 _____

创意花盆的设计制作方案

jiāng shè jì sī lù àn zhào zhì zuò guò chéng fēn bù zhòu huà zài fāng kuàng zhōng
将设计思路按照制作过 程，分步 骤画在方 框 中。



姓名 _____ 日期 _____

检验创意花盆是否符合需求

制作后，检验创意花盆是否符合需求，并在相应

的“□”内打“√”。

需求	是否符合	
大小合适	<input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否
不漏土 / 水	<input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否
	<input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否
	<input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否
	<input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否

姓名 _____ 日期 _____

制作创意花盆介绍卡

第 ___ 组 创意花盆介绍卡

合作分工	设计员：	选材员：	
	制作员：	交流员：	
粘贴创意花盆照片，从材料的选择、设计的改进和创意的美化等方面来介绍。			

后记

本书根据教育部颁布的《义务教育科学课程标准（2022年版）》和《义务教育教科书（五·四学制）科学一年级下册》编写。

编写过程中，上海市课程教育教学研究基地（中小学课程方案基地）、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教材建设重点研究基地等上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地及本书编写人员所在单位给予了大力支持，还有许多学科专家、教育专家、教研人员及一线教师给我们提出了宝贵意见和建议，我们感谢所有对本书编写、出版提供帮助与支持的同仁和各界朋友！特别感谢王伟宗、谈晓颖参与本书编写。对于本书中选用的图片等作品，我们已通过多种渠道联系作者或通过购买取得授权，对此我们深表感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们深知，由于时间和能力所限，本书中还存在不足之处。希望广大教师、学生及家长在使用本书过程中能提出宝贵意见和建议，并反馈给我们，使本书更加完善。

联系方式：

联系电话：021-64848025

电子邮箱：jc@sstp.cn

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

本书图片提供信息：

本书中的图片由张斌、美丽科学、视觉中国等提供。

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号 SD-XX-2024016

义务教育教科书
(五·四学制)
科学
活动手册
KEXUE HUODONG SHOUCE

一年级 下册



绿色印刷产品

