



九年义务教育课本

SHUXUE LIANXI BUFEN

数学

练习部分



四年级 第二学期 (试用本)

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

科学考察船在某处测量海水深度，由海面向海底发射声波，8秒钟后收到信号，此处海水深多少米？（声波在海水中的传播速度约为1450米/秒）

复习与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 四则运算	
2. 整数的运算性质	
3. 看谁算得巧	
4. 解决问题（1）	

1

四则运算

(课本第2~3页)

A 级

1

口算。

$75 + 25 \times 4 =$

$420 \div (100 - 40) =$

$25 - 25 \div 5 =$

$57 - 27 \div 3 =$

$10 + 90 \times 10 =$

$8 \times 8 \div 8 \times 8 =$

$2 \times 17 + 8 \times 17 =$

$36 - 36 \div 36 + 36 =$

$25 \times 8 \div (25 \times 8) =$

2

判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1) $2630 - 867 + 133 = 2630 - (867 + 133) = 2630 - 1000 = 1630$ ()

(2) $78 + 22 \times 5 = 100 \times 5 = 500$ ()

(3) $40 \times 40 \div 20 = 40 \times (40 \div 20) = 80$ ()

(4) $95 \times 99 + 99 = 95 \times 100 = 9500$ ()

3

递等式计算。

$675 - 999 + 325$

$4300 \div (5 \times 43)$

$2012 - 65 \times 12$

$630 \div (63 - 48)$

$167 + 133 \times 10 + 90$

$(18 \times 305 - 90) \div 15$

B 级

在□里填入合适的运算符号，使等式成立。(可以添加括号)

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 0$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 1$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 2$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 3$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 4$

$4 \square 4 \square 4 \square 4 = 5$

A 级

(课本第4页)



读一读，写一写。

(1) 540800 读作: _____

7029050 读作: _____

1200063003 读作: _____

(2) 九百六十万八千零八 写作: _____ 五十万零七百 写作: _____

三亿三千万五千零五 写作: _____ 十八亿零五百万 写作: _____



连一连。

3030303 三百万三千零三

3003003 三百零三万零三

3033000 三百万零三百三十

3000330 三百零三万零三百零三

3030003 三百零三万三千



用“四舍五入法”求下列各数的近似数。

近似到万位: 2454875 ≈() 3995700 ≈()

近似到亿位: 540473007 ≈() 999889988 ≈()



B 级



用0、0、0、0、0、8、8这七个数字组成的七位数中，只读一个零的七位数有:();一个零也不读的七位数

有:()。(每个括号中至少写出两个数)



已知一个六位数四舍五入到万位是450000,这个数最大是(),最小是()。



已知一个五位数 $a \approx 50000$ (四舍五入到万位),另一个五位数 $b \approx 48000$ (四舍五入到千位),以下说法中正确的是()。(把正确答案的编号填在括号里)

- A. a 一定比 b 大 B. a 和 b 一定不相等 C. a 可能比 b 小

(课本第5页)

A 级



直接写出得数。

$$4 \times 24 - 8 \div 4 - 3 = (\quad)$$

$$(4 \times 24 - 8) \div 4 - 3 = (\quad)$$

$$4 \times (24 - 8 \div 4 - 3) = (\quad)$$

$$4 \times [(24 - 8) \div 4 - 3] = (\quad)$$

$$4 \times [24 - 8 \div (4 - 3)] = (\quad)$$

$$4 \times (24 - 8 \div 4) - 3 = (\quad)$$



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1) $325 - 25 \times 6 = 300 \times 6 = 1800$ ()

(2) $54 \times 36 + 36 \times 46 = (54 + 46) \times 36$ ()

(3) $125 \times 8 \div 25 \times 4 = (125 \times 8) \div (25 \times 4) = 10$ ()

(4) $8 \times (11 \times 9) = 8 \times 11 \times 8 \times 9$ ()



递等式计算，能简便的要用简便方法计算。

$$544 - (233 + 244)$$

$$544 - 233 + 244$$

$$(585 + 415) \div 125 \times 8$$

$$(585 + 415) \div (125 \times 8)$$



简便计算。

(1) $(61 + 25) \times 4$

(2) $61 \times 25 \times 4$

(3) 888×125

(4) 37×25

B级



先计算，再找规律，按照你的发现举出一个例子。

$$14 \times 14 - 13 \times 15$$

$$19 \times 19 - 18 \times 20$$

$$96 \times 96 - 95 \times 97$$

举例：_____



简便计算： $144 \times 45 + 90 \times 28$



添括号，使等式成立。

(1) $360 - 240 \div 12 + 8 = 6$

(2) $360 - 240 \div 12 + 8 = 18$

(3) $30 + 180 \div 5 \times 12 = 792$



2

整数的运算性质

(课本第6页)

A 级

1

运用减法运算性质，在○里填运算符号，在□里填数。

(1) $862 - 293 - 61 = 862 \bigcirc (\square \bigcirc \square)$

(2) $465 - (65 + 249) = 465 \bigcirc \square \bigcirc \square$

(3) $713 - (213 + 198) = \square \bigcirc \square \bigcirc \square$

2

判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1) $345 - 126 + 174 = 345 - (126 + 174) = 345 - 300 = 45$ ()

(2) $1264 - (264 + 158) = 1264 - 264 + 158 = 1000 + 158 = 1158$ ()

(3) $372 - 125 - 172 = 372 - 172 - 125 = 200 - 125 = 75$ ()

3

运用减法运算性质计算下列各题。

$124 - 73 - 27$

$587 - (87 + 179)$

$1846 - 620 - 380$

$651 - (265 + 51)$

$978 - 222 - 178$

$2365 - 365 - 190 - 810$



综合应用。



- (1) 旅游车从南京出发，沿沪宁高速公路开往上海。沪宁高速公路全长 274 千米，旅游车第一个小时行 92 千米，第二个小时行 104 千米。经过 2 小时旅游车离上海还有多少千米？
- (2) 幸福小学开展植树造林活动，共买来 372 棵树苗。第一天植树 138 棵，第二天植树 172 棵，还剩多少棵没种植？（你会用两种方法解答吗？）



B 级



填空： $2000 - 22 - 24 - 36 - 38 - 45 - 55 = ()$



在 ○ 里填“+”或“-”，使等式成立：

$$10 \bigcirc 20 \bigcirc 30 \bigcirc 40 \bigcirc 50 \bigcirc 60 \bigcirc 70 \bigcirc 80 = 0$$

(课本第7页)



运用除法运算性质，在○里填运算符号，在□里填数。

$$(1) \quad 630 \div (5 \times 63) = 630 \bigcirc \square \bigcirc \square$$

$$(2) \quad 90000 \div 4 \div \square = \square \bigcirc (\square \bigcirc 25)$$

$$(3) \quad 12000 \div \square \bigcirc 125 = \square \bigcirc (8 \bigcirc \square)$$



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

$$(1) \quad 2000 \div 125 \div 8 = 2000 \div (125 \times 8) \quad (\quad)$$

$$(2) \quad 300 \div 25 \times 4 = 300 \div (25 \times 4) = 300 \div 100 = 4 \quad (\quad)$$

$$(3) \quad 1500 \div 25 \div 15 = 1500 \div 15 \div 25 = 100 \div 25 = 4 \quad (\quad)$$



不计算，你能在○里填入“>”“=”或“<”吗？

$$848 \div 4 \div 2 \bigcirc 848 \div 8$$

$$96 - (54 + 26) \bigcirc 96 - 26 - 54$$

$$36 \div 12 \div 3 \bigcirc 36 \div 4$$

$$360 \div 4 \div 9 \bigcirc 360 \div 2 \div 18$$

$$720 \div (12 \times 3) \bigcirc 720 \div 12 \times 3$$

$$3300 \div (33 + 33 + 33 + 33) \bigcirc 3300 \div 33 \div 4$$



递等式计算，能简便的要用简便方法计算。

$$20000 \div 125 \div 8$$

$$5600 \div (25 \times 56)$$

$$1200 \div 25 \div 4$$

$$10400 \div 26 \div 4$$

$$7800 \div (39 \times 40)$$

$$9595 \div (5 \times 19)$$



5

综合应用。

(1) 3月12日是植树节，小胖班的同学分成4组去植树，平均每组种15棵树苗。如果全班购买树苗一共花了300元，那么每棵树苗是多少元钱？

(2) 学校图书馆要将360册图书捐赠给希望小学。按小丁丁和小胖的捆装方法，这些图书可以装几箱？(你会用两种方法解答吗？)



把图书捆起来，每一捆的册数一样多，都是12册。

每6捆可以装一箱。



B 级

1

在□里填数，使等式成立。你能填出几种？请你写在横线上。

$$180 \div \square \div \square = 6$$

2

简便计算： $333 \times 888 \div 999$

(课本第8页)



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) $420 \div 60 = (420 \div 10) \div (60 \times 10)$ ()
- (2) $9300 \div 30 = (9300 \div 100) \div (30 \div 10)$ ()
- (3) $45 \div 9 = (45 + 3) \div (9 + 3)$ ()
- (4) $100 \div 25 \times 5 = 100 \div (25 \div 5)$ ()



从上到下，根据第一题的商正确推算出下列各题的商。

$$54 \div 9 = 6$$

$$540 \div 90 = (\quad)$$

$$5400 \div 900 = (\quad)$$

$$54000 \div 9000 = (\quad)$$

$$450 \div 15 = 30$$

$$4500 \div 150 = (\quad)$$

$$4500 \div 15 = (\quad)$$

$$45000 \div 150 = (\quad)$$



填空。

- (1) 两个数相除，商是 102，如果被除数和除数同时除以 6，那么商是()。
- (2) 如果被除数乘 8，要使商不变，那么除数应该()。
- (3) $(60 \bigcirc \square) \div (30 \bigcirc \square) = 2$ (在 \bigcirc 中填运算符号，在 \square 中填数)
- (4) $5600 \div 140 = 560 \div (\quad) = (\quad) \div 70 = (\quad) \div (\quad)$



照样子运用商不变性质计算下列各题。

$$640 \div 40$$

$$= (640 \div 10) \div (40 \div 10)$$

$$= 64 \div 4$$

$$= 16$$

$$9100 \div 700$$

$$= (\quad) \div (\quad)$$

$$=$$

$$=$$

$$3600 \div 20$$

$$= (\quad) \div (\quad)$$

$$=$$

$$=$$

$$7000 \div 140$$

$$= (\quad) \div (\quad)$$

$$=$$

$$=$$



根据小巧提供的信息回答：小巧做 30 道口算题大约需要多少时间？

我 30 秒能做 10 道口算题。



先算一算，再想一想，你有什么发现？

$$9 \div 2 = (\quad) \cdots \cdots (\quad)$$

$$90 \div 20 = (\quad) \cdots \cdots (\quad)$$

$$900 \div 200 = (\quad) \cdots \cdots (\quad)$$

$$9000 \div 2000 = (\quad) \cdots \cdots (\quad)$$

我的发现：_____



数学小魔术

猜 数 游 戏

小亚对小胖说：“我能猜出你心中所想的任意一个三位数。”小胖不信，小亚说：“你可以拿出纸笔或计算器现场试一试。”

小亚让小胖按以下步骤操作：

(1) 请小胖任意想一个三位数，比如 417；

(2) 让小胖将这个三位数连写 2 遍，或在计算器里连续输入 2 遍，得到一个六位数，比如 417417。

这时小亚开始变魔术了！小亚说：“这个六位数一定是 7 的倍数！”“可能也是 11 的倍数！”“我想没错的话，它也是 13 的倍数！”

小胖十分疑惑，由任意一个三位数得到的这样一个六位数，都有这样巧妙的结果吗？

小亚接着说：“你将刚才那个六位数连续除以 7、11、13，看看结果是否会出现奇迹！”

小胖惊讶地发现：结果正是他心中所想的那个三位数！

请你动脑筋想想，其中的奥秘在哪里？(你也可以与家人、同学共同探讨这个问题。揭秘在本书中找)

(课本第9页)

A 级

1

递等式计算,能简便的要用简便方法计算。

$8000 \div 32$

$47000 \div 94$

$53000 \div 125$

$26000 \div 4 \div 25$

$5800 \div 25 \div 29$

$8100 \div (27 \times 4)$

2

运用商不变性质列竖式计算。

$2550 \div 150 =$

$28400 \div 710 =$



3

选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) $43200 \div 40 = (\quad)$

A. 180

B. 18

C. 108

D. 1080

(2) 计算结果与 $72 \div 24$ 的商相等的算式是()。

A. $(72 \times 2) \div (24 \div 2)$

B. $(72 \div 24) \times (24 \times 4)$

C. $(72 + 72) \div (24 + 24 + 24)$

D. $(72 \times 3) \div (24 \times 3)$

(3) 下列计算过程正确的是()。

A. $375 \div 25 = 375 \times 4 \div 25 \times 4 = 15$

B. $9600 \div (24 \div 8) = 9600 \div 24 \times 8 = 32$

C. $125 \times 8 \div 25 \times 4 = 1000 \div 100 = 10$

D. $3200 \div (25 \times 16) = 3200 \div 16 \div 25 = 200 \div 25 = 8$



4

综合应用。

(1) 实验小学的 240 名少先队员在节假日到养老院、社区做好事。这些少先队员平均分成 6 队，每队平均分成 4 组活动。每组有多少名少先队员？

(2) 少年宫美术组有 15 位学生，7 个月共创作了 420 幅画，平均每人每月创作了多少幅画？



B 级



1 运用商不变的性质，想一想： $20000000000 \div 125000000$ 的商是（ ）。



2 先找规律，再填数。

$$(1) 1 \times 8 + 1 = 9$$

$$12 \times 8 + 2 = 98$$

$$123 \times 8 + 3 = 987$$

$$1234 \times 8 + 4 = ()$$

$$12345 \times 8 + 5 = ()$$

$$() \times () + () = ()$$

$$(2) 11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = 1234321$$

$$11111 \times 11111 = ()$$

$$() \times () = 1234567654321$$

你还能找出一组有规律的等式吗？



4

解决问题(1)

(课本第10页)

A 级

1

递等式计算,能简便的要用简便方法计算。

$1923 - 456 - 544$

$152 \times 12 + 48 \div 12$

$789 \times 36 - 489 \times 36$

$22000 \div 55$

101×87

$265 \times 99 + 265$

2

综合应用。



(1) 小学生运动校服上衣每件124元,裤子每条76元。四(1)班有32名学生,每人买一套,应付多少元?

(2) 植树节到了,四年级学生分成甲乙两队去植树,两队都各有38人。甲队共植树190棵,乙队共植树266棵。哪个队平均每人植的树多?多几棵?



(3) 某地区公路自行车赛中，全程总长约为 121 千米。

一名参赛者已经骑行了 43 千米，他预计还要 2 小时到达终点，那么剩下的路程中他的平均速度是多少？



(4) 小亚和小巧同时从学校沿同一条路出发去电影院。小亚每分钟行 60 米，小巧每分钟行 55 米，经过 12 分钟小亚到达了电影院，这时小巧离电影院还有多少米？

B 级

填空。

$$(1) 3600 \div 24 + 1200 \div 24 = (\quad) \div 24$$

$$(2) 25 \times 6 + 25 \times 7 + 25 \times 8 + 25 \times 9 - 25 \times 10 = 25 \times (\quad)$$

$$(3) \text{如果 } 97 \times 102 - 97 \times \star - 97 \times \triangle = 97 \times 99, \text{ 那么 } \star + \triangle = (\quad)$$



递等式计算, 能简便的要用简便方法计算。

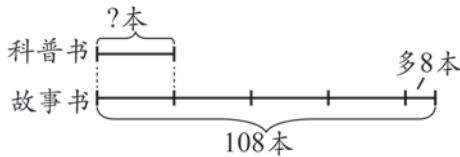
$$3900 \div (5 \times 39)$$

$$125 \times 888 \times 6$$

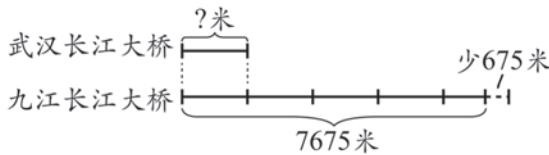
$$(205 \times 24 - 120) \div 25 \times 4$$



看图列式计算。



算式: _____



算式: _____



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

- (1) 小亚每周体育锻炼时间是 360 分钟, 比妈妈每周体育锻炼时间的 3 倍少 30 分钟, 妈妈每周体育锻炼时间是多少分钟? 正确的算式是()。

A. $360 \times 3 - 30$

B. $360 \div 3 - 30$

C. $(360 - 30) \div 3$

D. $(360 + 30) \div 3$

- (2) 有两堆棋子, 第一堆有 87 枚, 如果第二堆增加 3 枚棋子后, 第一堆的棋子数是第二堆的 3 倍, 那么第二堆原来有多少枚棋子? 正确的算式是()。

A. $87 \div 3$

B. $87 \div 3 + 3$

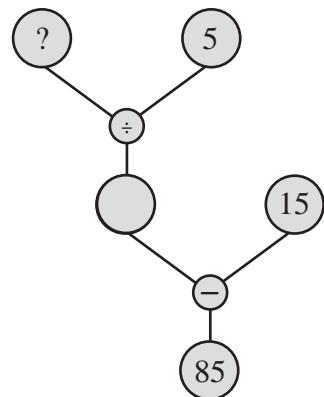
C. $87 \div 3 - 3$

D. $87 \times 3 - 3$



(3) 根据树状算图列式, 正确的算式是()。

- A. $85 + 15 \times 5$ B. $(85 + 15) \times 5$
C. $(85 - 15) \div 5$ D. $85 - 15 \div 5$



4

综合应用。



(1) 社区今年的绿化面积是 12000 平方米, 比去年绿化面积的 2 倍多 3000 平方米。去年的绿化面积是多少平方米?

(2) ① 一头大象重 3 吨, 一头鲸鱼比一头大象体重的 37 倍还多 9 吨。一头鲸鱼重多少吨?



② 一头鲸鱼的体重是 120 吨, 比一头大象体重的 37 倍还多 9 吨。一头大象重多少吨?



- (3) 在植树活动中,四年级学生种柏树198棵,种松树的棵数比柏树的4倍少76棵。四年级学生一共种树多少棵?

B级



递等式计算。

$$1200 \div 40 + 1800 \div 90$$

$$174 \div 3 + 276 \div 3$$



根据小巧和小胖的对话回答:小巧原来有多少钱?



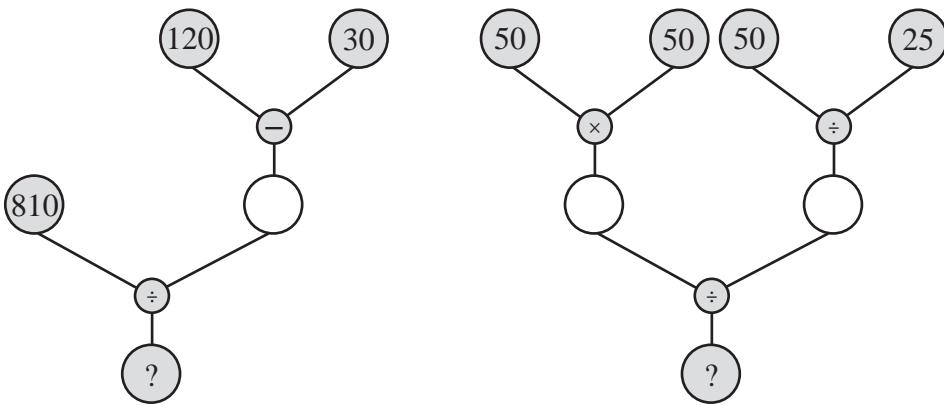
我给你5元后,你的钱就是我的5倍。

小巧给我5元后,我现在有140元,小巧原来有多少钱呢?





先填写树状算图，再列出综合算式。



综合算式: _____

综合算式: _____



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

- (1) 甲数是40, 乙数比甲数的3倍少2, 求乙数的正确算式是()。
- A. $40 \times 3 + 2$ B. $40 \times 3 - 2$ C. $(40 + 2) \div 3$ D. $(40 - 2) \div 3$
- (2) 甲数是40, 比乙数的3倍少2, 求乙数的正确算式是()。
- A. $40 \times 3 + 2$ B. $40 \times 3 - 2$ C. $(40 + 2) \div 3$ D. $(40 - 2) \div 3$



列综合算式并计算。

(1) 比24的50倍少89的数除以11, 商是多少?

(2) 某数比16的2倍少9, 这个数的3倍是多少?

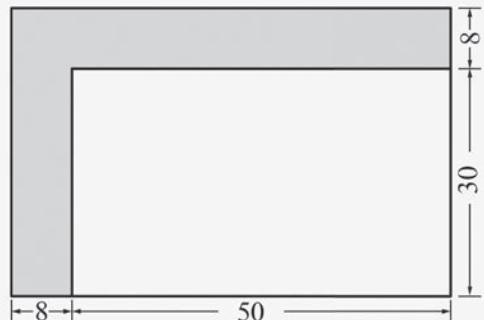


综合应用。

- (1) 一个滴水的水龙头一天大约浪费 43 升水, 照这样计算, 3 个滴水的水龙头一个月(按 31 天计算)大约会浪费多少升的水?



- (2) 如图(图中单位:米), 一块长方形的操场, 原来长为 50 米, 宽为 30 米。扩建后长和宽分别增加了 8 米, 操场扩建后面积增加了多少平方米? (你会用不同的方法解答吗?)



- (3) 超市运来甜橙和苹果各 125 箱, 甜橙每箱重 8 千克, 苹果每箱重 10 千克。运来的苹果比甜橙多多少千克?

(4) 学校举行朗诵比赛。三年级有 32 人参加，四年级参加的人数是三年级的 2 倍，五年级参加的人数是三年级和四年级参加的总人数的 2 倍。五年级有多少人参加朗诵比赛？

(5) 在捐书活动中，三年级学生捐了 180 本，四年级的捐书本数比三年级的 2 倍少 60 本，五年级捐的是四年级的 2 倍。五年级学生一共捐书多少本？

(6) 学校购买同一种桌椅，第一次买了 120 套，第二次买了 145 套。学校第二次买桌椅比第一次多花了 2625 元，第一次买桌椅花了多少元钱？

1

科学考察船在某处测量海水深度，由海面向海底发射声波，8秒钟后收到海底传回的信号。声波在海水中的传播速度大约是每秒钟1450米，此处海水深多少米？

**2**

动车的速度可达250千米/时，比快速列车的2倍还多50千米/时，高铁的速度是快速列车的3倍。求高铁的速度。

3

2只小猴子一天吃1千克食物，1只熊猫一天吃的食品相当于72只小猴子一天吃的食品，1头大象每天吃的食品比1只熊猫的2倍多41千克。1头大象每天吃多少千克食品？





1千克甘蔗可制糖约0.12千克，1吨甘蔗可制糖约多少千克？10吨呢？

二

小数的认识与加减法

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 生活中的小数	
2. 小数的意义	
3. 小数的大小比较	
4. 小数的性质	
5. 小练习（1）	

练习内容	自我评价
6. 小数点移动	
7. 小数加减法	
8. 小数加减法的应用	
9. 小练习（2）	

1

生活中的小数

(课本第 15~16 页)

A 级

1 看图填空。

24.50 元



38.25 元



40.08 元

读作: _____ 元 表示: _____ 元 _____ 角 _____ 分
 读作: _____ 元 表示: _____ 元 _____ 角 _____ 分
 读作: _____ 元 表示: _____ 元 _____ 角 _____ 分

2 用小数表示下列商品的单价。

商品名称	单价	用小数表示(单位:元)
1 支铅笔	8 角 5 分	
1 盒牛奶	12 元 9 角	
1 袋水果	26 元 5 角 6 分	

3 到超市了解下列蔬菜的单价(每千克的价格),以“元”作单位,用小数表示出来。

_____ 元



_____ 元



_____ 元



_____ 元

B 级

我们在日常生活中进行测量时,往往不能得到整数结果,这时常用小数表示:例如,小巧的身高是 1.46 米,1 箱水果重 6.25 千克,某天的最高气温是 26.5 °C,一瓶饮料的容量是 0.98 升……你还能举出一些这样的例子吗?

2

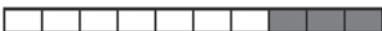
小数的意义

(课本第 17~18 页)

A 级

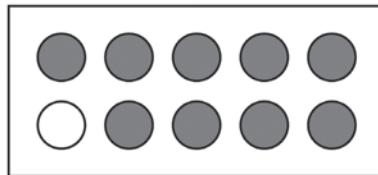
1

分别用分数和小数表示涂色部分。



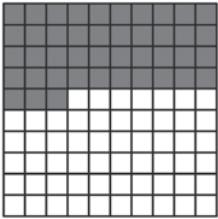
分数: _____

小数: _____



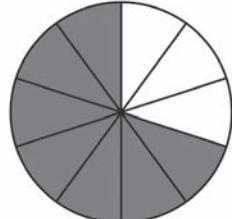
分数: _____

小数: _____



分数: _____

小数: _____



分数: _____

小数: _____

2

在数射线上面的 □ 里填入适当的小数。

(1)



(2)



(3)





连一连。

7 角

$\frac{7}{100}$ 元

0.7 元

7 分

$\frac{7}{10}$ 元

0.07 元



填空。

(1) 把 1 平均分成 100 份, 取其中的 5 份, 用小数表示是()。

(2) 0.007 表示把 1 平均分成()份, 取其中的()份。

(3) 0.3 米表示把()平均分成()份, 表示这样的()份。



写出相应的分数或小数。

$$\frac{4}{10} = \underline{\quad}$$

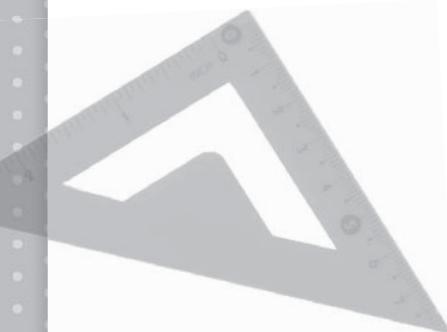
$$\frac{4}{100} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{1000} = \underline{\quad}$$

$$0.05 = \underline{\quad}$$

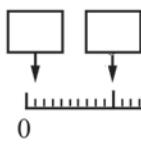
$$0.6 = \underline{\quad}$$

$$0.007 = \underline{\quad}$$



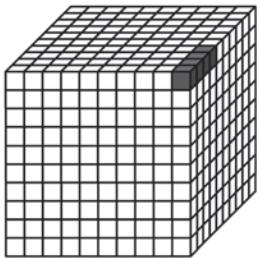
B 级

在 里填入适当的小数。

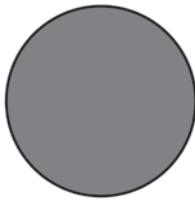




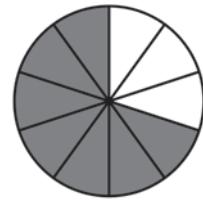
用小数表示阴影部分。(图中的每个大正方体、圆或大正方形，都表示整数“1”)



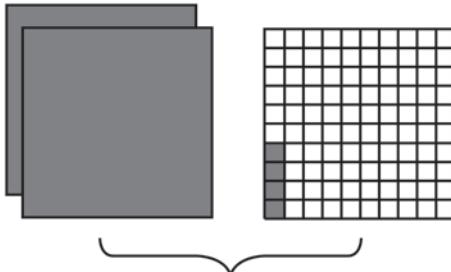
()



{ }



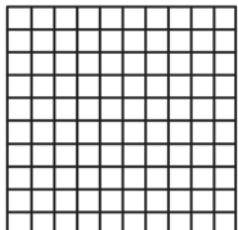
()



{ } ()



请在下图中用涂色的方式表示出 0.28 这个小数(图中的大正方形表示整数“1”), 并完成相应的填空。



() 个 0.01 是(),

可以写成 $\frac{(\)}{(\)}$



填空。

(1) 7个0.1是 _____

7个0.01是 _____

7个0.001是 _____

17个0.1是 _____

17个0.01是 _____

17个0.001是 _____

117个0.1是 _____

117个0.01是 _____

117个0.001是 _____

(2) _____个0.1是0.9

_____个0.01是0.69

(3) 10个0.1是 _____

10个0.01是 _____

100个0.1是 _____

100个0.01是 _____

1000个0.1是 _____

1000个0.001是 _____

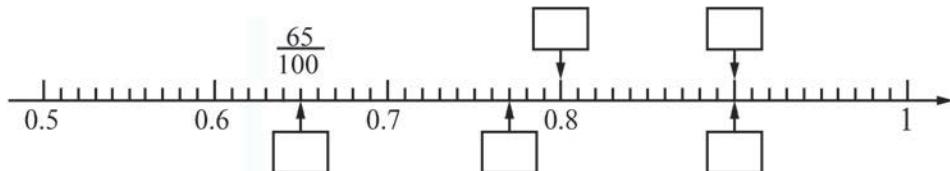


在□里填入适当的小数。

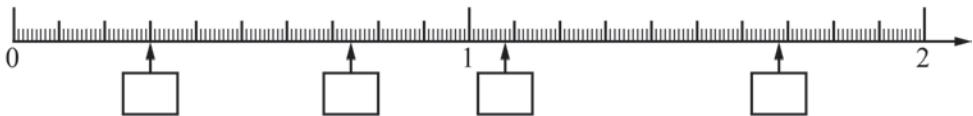


B级

在□里填入适当的分数或小数。

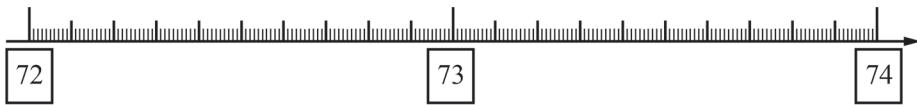


1 在 \square 里填入适当的小数。



2 先在数射线上标出下列小数，再完成填空。

72.18 72.6 73.02



$$(1) 72.18 = \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1 + \underline{\quad} \times 0.1 + \underline{\quad} \times 0.01$$

72.18 由()个 10、()个 1、()个 0.1 和()个 0.01 组成。

$$(2) 72.6 = \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1 + \underline{\quad} \times 0.1$$

72.6 由()个 10、()个 1 和()个 0.1 组成。

$$(3) 73.02 = \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1 + \underline{\quad} \times 0.1 + \underline{\quad} \times 0.01$$

73.02 = $\underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1 + \underline{\quad} \times 0.1 + \underline{\quad} \times 0.01$

3 填空。

(1) 18 个 0.001 组成的数是(); 300 个 0.1 组成的数是(); 300 个 0.01 组成的数是()。

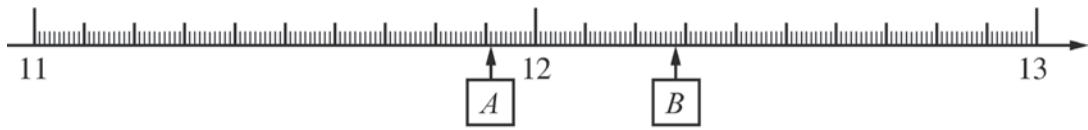
(2) 0.48 是由 48 个()组成; 2.05 是由 205 个()组成。

(3) 107 个()是 1.07; 170 个()是 1.7。

(4) $4 \times 10 + 3 \times 0.1 = (\quad)$ 。

(5) 70 个 1 和 7 个 0.01 组成的数是()。

想一想，填一填。



在上面的数射线上，点 A 表示的数是()，将它增加()个 0.01 就正好等于 12。点 B 表示的数是()，将它减去()个 0.01 就正好等于 12。

1 填空。

(1) 在小数 105.2309 中：

小数点右边第二位上的数是()，在()位上，表示()个()；

小数点右边第四位上的数是()，在()位上，表示()个()；

小数点左边第三位上的数是()，在()位上，表示()个()；

小数点左边第一位上的数是()，在()位上，表示()个()。

(2) 5 个 10 和 2 个 0.1 组成的数是()。

(3) ()是由 3 个 100、2 个 10、7 个 1、6 个 0.1 和 8 个 0.01 组成的。

(4) 20.903 是由()个 1、()个 0.1、()个 0.01 和()个 0.001 组成的。

(5) 160.85 是由()个十、()个十分之一和()个百分之一组成的。

(6) 24.38 是由()个 1 和()个 0.01 组成的。

(7) 4.7 里有()个 0.1；523 个 0.01 是()。



先说一说下面的数各是几位小数，再写出各数中的“6”表示的意思。

2.65 中的 6 表示 _____；

60.25 中的 6 表示 _____；

0.256 中的 6 表示 _____；

600.52 中的 6 表示 _____。



将下面各数填在相应的横线上。

1.02 0.176 30.03 0.9 10.003 0.008 0.83 33.3

纯小数：_____

带小数：_____

一位小数：_____

两位小数：_____

三位小数：_____

1 用 0、5、8 这三个数字和小数点，组成的一位小数有()，
组成的两位小数有()。

2 在 0、0、1、2、3 中选取合适的数字和小数点，组成最大的三位纯小数是
()，最小的三位纯小数是()。

3 某一个带小数，它是一个两位小数，有以下特点：

- ① 整数部分比最小的三位数小 1；
 - ② 十分位上的数字比百分位上的数字大，且和是 10，差是 2。
- 这个带小数是()。



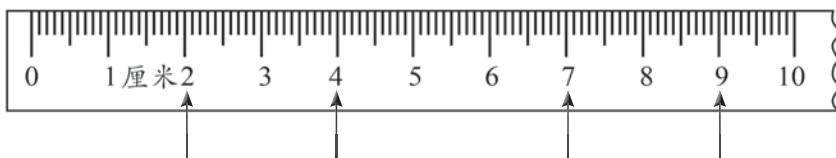
你能写出这个带小数吗？

(课本第 22 页)

1 用小数表示。

_____ 元

_____ 元

2 在括号里填入适当的数。

整数: 2cm 4cm ()cm ()cm

小数: 0.2dm ()dm ()dm ()dm

分数: $\frac{2}{10}$ dm ()dm ()dm ()dm**3** 连一连。

$$\frac{3}{10} \text{ m}$$

$$\frac{3}{10} \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm}$$

$$\frac{3}{10} \text{ dm}$$

$$0.3 \text{ m}$$

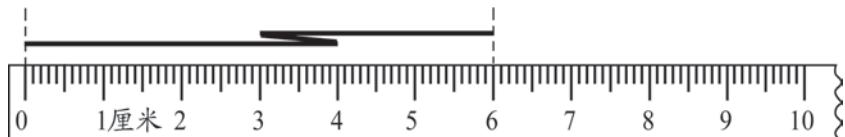
$$3 \text{ cm}$$

$$0.3 \text{ cm}$$

$$0.3 \text{ dm}$$

$$3 \text{ mm}$$

下图这根细铁丝的长度约是()米。



小魔术揭秘

第11页“猜数游戏”揭秘

小亚让小胖将心中所想的三位数重复写2遍，得到一个六位数，实际上也就是将刚才那个三位数乘以1001，而 $1001 = 7 \times 11 \times 13$ ，所以将上述六位数除以7、11、13后，便得到小胖心中所想的那个数了！

比如，小胖心中想的是417，重复写2遍得到：417417。

$$417417 = 417 \times 1001, \text{ 而 } 1001 = 7 \times 11 \times 13.$$

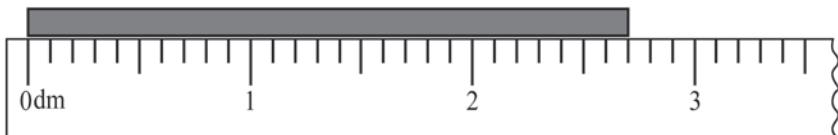
$$\text{所以, } 417417 \div 7 \div 11 \div 13 = 417.$$



(课本第 23 页)

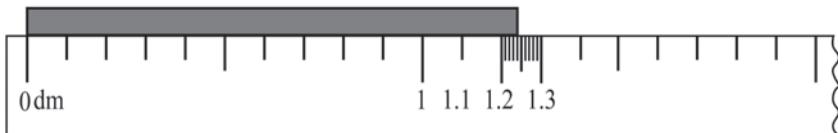
1 量一量。

(1) 小棒的长度是多少?



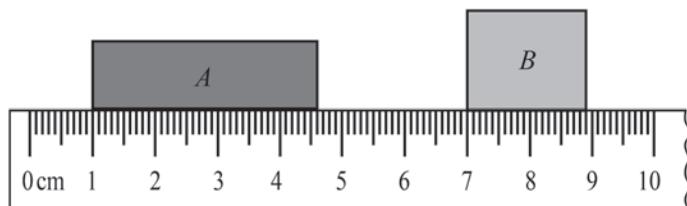
小棒长()dm

(2) 小棒的长度是多少?



小棒长()dm

(3) 物体 A 和 B 的长度分别是多少?

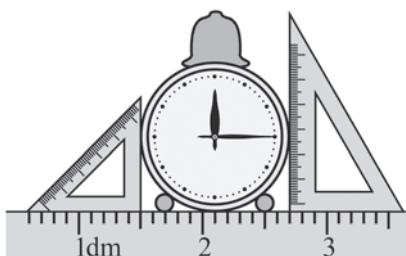


物体 A 长()cm

物体 B 长()cm

2

如图,先用两把三角尺确定小闹钟的钟面的直径,再测量。



这个小闹钟的钟面的直径为()dm。



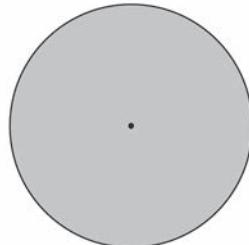
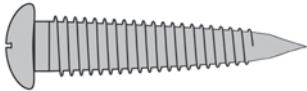
小实践。

测量你身边的实物，如数学书、课桌、讲台，并将测量结果填在括号里。

- (1) 数学书的长是()cm，宽是()cm。
- (2) 课桌的长是()dm，宽是()dm，高是()dm。
- (3) 讲台的长是()m，宽是()m，高是()m。

B级

用直尺和三角板测量下面图中螺丝钉的长度和圆的直径。



螺丝钉的长度是()cm

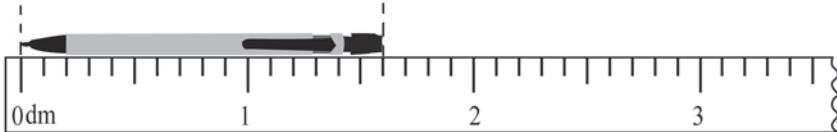
圆的直径是()cm

(课本第 24 页)

1

用小数表示物体的长度。

(1)



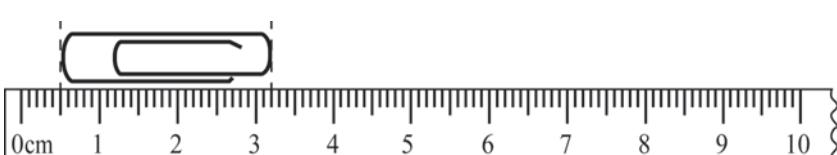
铅笔长()dm

(2)



彩带长()cm

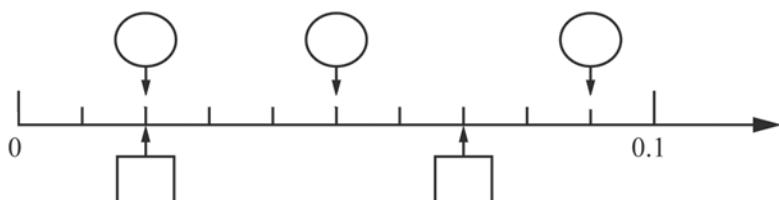
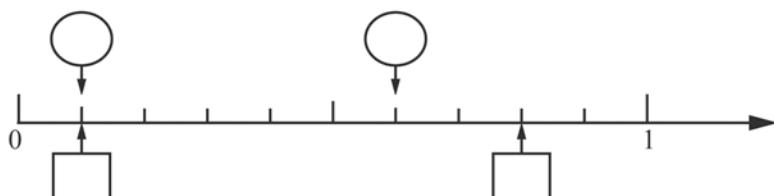
(3)



回形针长()cm

2

在○里填入适当的分数，在□里填入适当的小数。



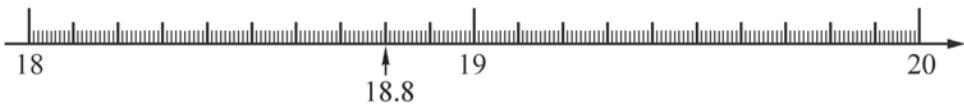
3

先在数射线上标出下列小数，再用式子表示这些小数的组成。

18.8

19.05

19.55



$$18.8 = 1 \times 10 + 8 \times 1 + 8 \times 0.1$$

$$19.05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19.55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

填空。

(1) 3.25 是由()个 1、()个 0.1 和()个 0.01 组成的。

(2) 由 4 个 0.1 和 8 个 0.001 组成的小数是()。

(3) 85 个 0.01 是(); 23 个 0.001 是(); 13 个 0.1 是()。

(4) 一个三位小数的个位和千分位上的数字是 5, 其他各位上的数字都是 0, 这个数是()。

(5) 由 3 个百、8 个一和 6 个百分之一组成的数是()。

(6) 85.768 这个数中小数部分的“8”在()位上, 表示()个(), 整数部分的“8”在()位上, 表示()个()。

(7) 7 厘米用小数表示是()米; 8 分米用分数表示是()米。

(8) 小数点左边第二位是()位, 小数点右边第二位的计数单位是()。

B 级

用 2、0、5、8 这四个数字和小数点组数:

组成一个纯小数:();

组成一个带小数:();

组成一个最大的纯小数:();

组成一个最小的纯小数:();

组成一个最小的三位小数:()。

1 读一读下面的小数。

- (1) 地球绕太阳一周大约需要 365.25 日。
 (2) 月球的直径大约是 3476.4 千米。
 (3) 一个乒乓球大约重 2.71 克。

365.25 读作: _____
 3476.4 读作: _____
 2.71 读作: _____

2 写出下面的小数。

- (1) 一只非洲大甲虫长十四点八五九厘米，重九十九点七九克。
 十四点八五九，写作: _____；九十九点七九，写作: _____。
 (2) 地球赤道的周长大约是四万零七十五点六九千米。
 四万零七十五点六九，写作: _____。

3 填空。

- (1) 由 5 个百、2 个 0.1、6 个 0.01 组成的数是 _____，这个数读作：
 _____。
- (2) 由 9 个一、8 个十分之一、3 个百分之一组成的数是 _____，这个数读
 作: _____。
- (3) 一只大熊猫刚出生时的体重约为 0.102 千克，到成年时
 的体重约为一百点零五千克。

0.102 读作: _____

一百点零五 写作: _____



- (4) 一千瓦时电约可炼钢 1.61 千克，读作: _____ 千克；一千瓦时电约可
 采掘原煤零点四零五千克，写作: _____ 千克。

① 按要求读一读，在横线上写一写；

② 上面 2 个小数中，带小数是: _____，纯小数是: _____。



4 小数读写练习。

读作	写作
	3.001
五十二点零八	
	50.010
三点三零零	
	101.101
零点二零二	



5 连一连。

- | | |
|---------|----------|
| 606.06 | 六十点零零六 |
| 660.606 | 六百点零零六 |
| 60.006 | 六百零六点零六 |
| 606.6 | 六百零六点六 |
| 600.006 | 六百六十点六零六 |



6 任选你喜欢的 5 本书，把每本书的价格（定价）用“元”作单位填入表格中，读一读并说一说分别是几元几角几分。

书名					
价格（元）					

B 级

小实践。

先做 5 张卡片，分别写上数字 0、0、2、5 和小数点，再将这 5 张卡片按要求摆出小数，并读一读。（每小题至少写出两个数）

- (1) 只读一个“零”的两位小数：_____；
 (2) 一个“零”都不读的一位小数：_____。

2	5	.
0	0	

3

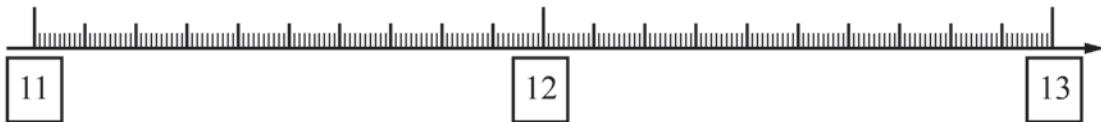
小数的大小比较

(课本第 28 页)

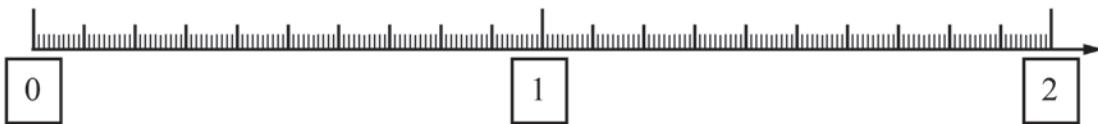
A 级

 先在数射线上标出小数，再比较大小。

(1) 11.35 和 12.53。



(2) 1.65 和 1.09。



 比一比，填空。

(1) 比较大小，在□里填入“>”“=”或“<”。

3.01 □ 2.99

9.44 □ 9.46

15.60 □ 15.6

3.567 □ 3.576

1 □ 0.999

10.10 □ 10.1

(2) 比较大小，在括号里填入相应的数。

0.95 与 0.59, () < ()

1.05 与 0.9985, () < ()

1.19 米与 1.25 米, () < ()

 把下面的小数按从小到大的顺序排列起来。

(1) 0.5, 0.51, 0.501, 0.511

(2) 4.56, 5.65, 4.565, 4.506

4

姓名	时间(秒)
小巧	58.52
小亚	58.17
小胖	59.02
小丁丁	58.09

在航模比赛中，以飞机在空中飞行时间长的为胜出者。



上面是航模比赛飞行时间记录表。

你能按飞行时间的长短给他们排名次吗？

B 级

比一比谁填得多： \square 里可以填几？（答案写在横线上）

$$6.43 > \square .5$$

$$0.214 < 0.2 \square 5$$

\square 里可以填：_____

\square 里可以填：_____

4

小数的性质

(课本第 29~31 页)

A 级

1

利用小数的性质化简下面的小数。

5.40 =

11.050 =

2.700 =

10.800 =

0.200 =

0.0710 =

140.00 =

0.8030 =

2

不改变数的大小，把下面的数改写成三位小数。

0.9 =

4.2500 =

10.5 =

13 =

58.4 =

0.80 =

3

判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

(1) 在小数点后面添上 0 或者去掉 0，小数的大小不变。 ()

(2) 10.040 化简后是 10.4。 ()

(3) $0.500 = 0.5$ ()

(4) 0.018 和 0.180 大小相等。 ()

(5) 100 个千分之一等于 1 个十分之一。 ()

(6) 两个小数比较大小，小数部分位数多的那个小数大。 ()

4

填空。

(1) 0.6 里面有()个 0.1，有()个 0.001。

(2) 不改变数的大小，把 3.8 写成三位小数是()。

(3) 12.1 和 12.01 相比较，()大。

(4) 把 10.0400 化简为(); 把 4.1600 化简为()。

(5) 把 1.7 改写成两位小数是(); 把 9 改写成三位小数是()。

B 级

比一比谁填得多：□□里可以填几和几？(答案写在横线上)

$0.36 < 0.3 \square \square < 0.37$

□□里可以填：_____

5

小练习(1)

(课本第32页)

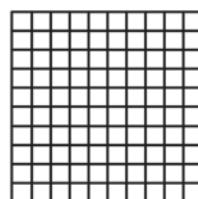
A 级

1

先涂色，再比较大小。(在○里填“>”“=”或“<”)



小巧涂色部分



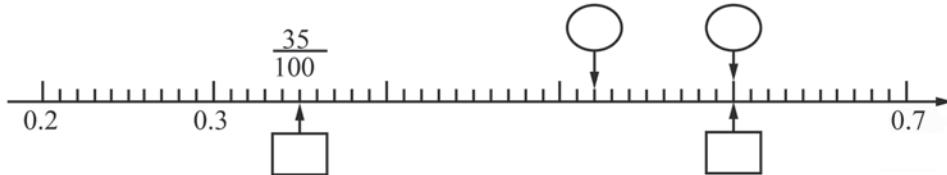
小丁丁涂色部分

我把同样大小的纸平均分成100份，给其中的十份涂上颜色。



2

在○里填入适当的分数，在□里填入适当的小数。



3

填空。

- (1) 把0.6改写成以百分之一为单位的数是_____。
- (2) 10.01中左边的“1”在_____位上，表示_____个_____；右边的“1”在_____位上，表示_____个_____。
- (3) 52.07由_____个10、_____个1、_____个0.1和_____个0.01组成，可以用式子表示如下：

$$52.07 = \text{_____} \times 10 + \text{_____} \times 1 + \text{_____} \times 0.1 + \text{_____} \times 0.01$$

- (4) 应用小数的性质，60.00可化简为_____；不改变数的大小，将0.06改写成三位小数是_____。

- (5) 13个 $\frac{1}{100}$ ，用分数表示是_____，用小数表示是_____。
- (6) 由4个10和97个 $\frac{1}{100}$ 组成的数是_____。



4 选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) 下面各数中, 末尾添上“0”以后, 数的大小发生变化的是()。

A. 5.1

B. 36

C. 20.7

D. 10.00

(2) 与 5.07 大小相等的数是()。

A. 5.007

B. 0.507

C. 5.070

D. 50.07



5 把下列小数按要求归类。

0.58

50.8

0.052

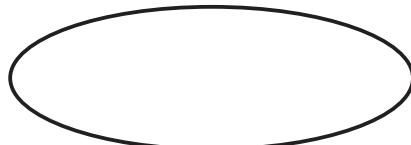
8.25

52.8

25.08

0.805

820.5



三位纯小数

两位带小数



6 在□里填入适当的数。

3.056 < 3.05 □

9. □ 6 > 9. □ 7

3.4 □ 5 > 3.48



7 小丁丁、小胖、小亚、小巧进行了一次跳远比赛, 成绩如下:

小丁丁: 1.26 米 小胖: 1.20 米 小亚: 0.99 米 小巧: 1.09 米

你能把他们的成绩按照名次排列出来吗?

第一名: () 成绩: ()

第二名: () 成绩: ()

第三名: () 成绩: ()

第四名: () 成绩: ()



B 级

请你猜一个数: 这个数是一位小数; 这个数比 3 小; 这个数个位上的数比 1 大; 这个数个位、十分位上的数相同。这个数是 _____。

6

小数点移动

(课本第33~35页)

A 级

1 填空。

- (1) 一个小数乘10，只要把小数点的位置向()移动()位。
- (2) 把一个数的小数点向左移动()位，原来的数就()。
- (3) 甲数的小数点向右移动两位后与乙数相等，乙数是甲数的()倍。
- (4) 把一个数的小数点先向右移动两位，再向左移动一位后得4.02，原来的小数是()。

2 直接写出得数。

$$\begin{array}{ll} 3.8 \times 100 = & 0.2 \div 10 = \\ 15 \div 1000 = & 1.003 \times 100 = \end{array} \quad \begin{array}{ll} 2.006 \times 10 = & 12.4 \div 100 = \\ 3.76 \div 100 = & 100.2 \times 100 = \end{array}$$

3 在○里填入“×”或“÷”，在□里填入适当的数。

$$\begin{array}{ll} 0.53 \bigcirc \square = 53 & 40 \bigcirc \square = 0.04 \\ 0.013 \bigcirc \square = 0.0013 & 8.2 \bigcirc \square = 8200 \\ \square \div 10000 = 0.0067 & \square \times 100 = 0.45 \end{array}$$

4 选择。(把正确答案的编号填在括号里)

- (1) 30.15()是3015，30.15()是3.015。
A. ×100 B. ÷100 C. ÷10
- (2) 在3.5这个小数的末尾添上两个“0”，得到的数与原数比较，()。
A. 原数大 B. 原数小 C. 两数相等
- (3) 把1.717的小数点先向右移动两位，再向左移动三位，得到的数与原数比较，()。
A. 原数大 B. 原数小 C. 两数相等

5

综合应用。



(1) 服装厂加工一种工作服,每套用布3.2米,加工1000套这样的工作服需用布多少米?

(2) 1千克甘蔗可制糖约0.12千克,1吨甘蔗可制糖约多少千克?10吨呢?



B级

(1) 小淘气写一个小数时,忘了点小数点,结果写成了29004,原来的小数只读一个零,原来的小数是();把这个小数的小数点向左移动两位,得到的数是()。

(2) 有甲、乙、丙三个数,如果把甲数的小数点向右移动两位,乙数的小数点向左移动三位,那么得到的两个数正好都与丙数相等。如果丙数是8.04,那么甲数是(),乙数是()。

(课本第36~37页)

A 级

1 算一算，填一填。



笔记本的标价：

$$3.60 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$$



北京的北海九龙壁长：

$$25.86 \text{ 米} = (\quad) \text{ 厘米}$$



电水壶的容量：

$$2100 \text{ 毫升} = (\quad) \text{ 升}$$



声波在水中传播的速度

大约是每秒1450米：

$$1450\text{m} = (\quad) \text{ km}$$



一桶油2.5升：

$$2.5\text{L} = (\quad) \text{ mL}$$



课桌桌面的面积约为

60平方分米：

$$60\text{dm}^2 = (\quad) \text{ m}^2$$

2 单位换算。

$$27\text{m} = (\quad) \text{ km}$$

$$3.5\text{km} = (\quad) \text{ m}$$

$$880\text{cm}^2 = (\quad) \text{ dm}^2$$

$$700\text{g} = (\quad) \text{ kg}$$

$$5\text{mL} = (\quad) \text{ L}$$

$$6.9 \text{ 元} = (\quad) \text{ 分}$$

$$(\quad) \text{ cm} = 4.3\text{dm}$$

$$10\text{km}90\text{m} = (\quad) \text{ km}$$

$$(\quad) \text{ g} = 20\text{kg}8\text{g}$$

3 在○里填“<”“=”或“>”。

$$800\text{cm} \bigcirc 0.8\text{m}$$

$$3 \text{ 元零 } 5 \text{ 分} \bigcirc 3.5 \text{ 元}$$

$$7\text{L}45\text{mL} \bigcirc 7.045\text{L}$$

$$7.02\text{m}^2 \bigcirc 7\text{m}^220\text{cm}^2$$



算一算，填一填。

$$0.78\text{L} + 22\text{mL} = (\quad) \text{mL}$$

$$2.5\text{kg} + 725\text{g} = (\quad) \text{g}$$

$$3.09\text{dm}^2 - 45\text{cm}^2 = (\quad) \text{cm}^2$$

$$0.06\text{km} + 60\text{m} = (\quad) \text{m}$$

$$10.1\text{m} = (\quad) \text{m} + (\quad) \text{cm}$$

$$10.1\text{m}^2 = 10\text{m}^2 + (\quad) \text{dm}^2$$



综合应用。

(1) 小胖 10 分钟走完 0.5 千米，平均 1 分钟步行多少路程？



(2) 每吨小麦可磨面粉 850 千克，平均每千克小麦可磨面粉多少千克？

B 级

有三根不同颜色的小棒，长度分别是 0.5m、6dm5cm 和 55cm。其中，红色小棒比蓝色小棒长，并且比绿色小棒短。红、蓝、绿三种颜色的小棒长度分别是多少？

1

将下列各数改写成“万”或“亿”作单位的数。

3281900 = _____ 万

507200000 = _____ 亿

8002 = _____ 万

14600000 = _____ 亿

2

在下列横线上填适当的数。

10.9 万 = _____

0.063 亿 = _____

0.028 万 = _____

500.7 亿 = _____

3

填空。

(1) 地球和月球之间的距离大约是 384400 千米, 384400 千米 = _____ 万千米。

(2) 我国第六次人口普查登记的总人口为 1370536875 人, 四舍五入到亿位约是 _____ 亿人。

(3) 上海浦东国际机场是国内最繁忙的国际空港之一, 2013 年实现飞机起降 371222 架次, 旅客吞吐量为 4719.18 万人次, 货邮吞吐量为 291.48 万吨。

371222 架次 = _____ 万架次; 291.48 万吨 = _____ 千克;

4719.18 万人次 = _____ 人次。

4

选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) 把 7 改写成三位小数是()。

- A. 0.007 B. 7.000 C. 0.700 D. 0.070

(2) 在 33600 g、36.36 kg、0.363 t 和 336 kg 中, 最重的是()。

- A. 33600 g B. 36.36 kg C. 0.363 t D. 336 kg

用 2、3、4、5、6、8 这六个数字和一个小数点组成一个小数, 且这个小数四舍五入到十分位约等于 5.8, 这个小数最大是多少?

7

小数加减法

(课本第39~40页)

A级



口算。

$4.2 + 3.3 =$

$9.3 + 2.5 =$

$2.3 + 13.67 =$

$2.34 + 3.63 =$

$0.24 + 0.31 =$

$0.46 + 0.54 =$

$0.78 + 2.2 =$

$6.4 + 1.07 =$

$0.55 + 5.5 =$



竖式计算，并用计算器验算。

$2.26 + 0.9$

$3.25 + 7.49$

$0.64 + 1.48$

$3.6 + 15.4$

$1.608 + 2.84$

$30.84 + 57$



照样子用小数计算下列各题。

$2\text{吨}50\text{千克} + 270\text{千克} = (2.32\text{吨})$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow \\ (2.05\text{吨}) & (0.27\text{吨}) \end{array}$$

$5\text{元}6\text{角}7\text{分} + 3\text{元}9\text{角} = ()$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ () & () \end{array}$$

$4\text{米}25\text{厘米} + 3\text{米}80\text{厘米} = ()$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ () & () \end{array}$$

$600\text{毫升} + 9\text{升}400\text{毫升} = ()$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ () & () \end{array}$$



算一算填表，小胖家这两个月的电话费和上网费一共是多少钱？(单位：元)

	电话费	上网费	合计
四月	78.60	130.00	
五月	80.20	130.00	
总计			

B级



想一想，填一填：方框里填几？

$$\begin{array}{r}
 6.\square \\
 + \square\square.5 \\
 \hline
 2\ 0\ .1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\square.9 \\
 + \square7.\square \\
 \hline
 \square\square1.2
 \end{array}$$



小实践。

你想知道家里一周要花多少钱吗？请你来当一回小管家。每天晚上问一下爸爸妈妈，并把每一笔开支记录下来。算一算每天花了多少钱，一周一共花了多少钱。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	合计
金额 (元)								





口算。

$7.8 - 3.1 =$

$5.81 - 1.8 =$

$1 - 0.9 =$

$0.83 - 0.53 =$

$4.68 - 2.37 =$

$2.94 - 2 =$

$7.25 - 7.19 =$

$3.12 - 0.2 =$

$2 - 0.99 =$



竖式计算，并用计算器验算。

$13.58 - 8.68 =$

$1.78 - 0.9 =$

$6.07 - 2.869 =$

$7.03 - 4.57 =$

$1.5 - 0.306 =$

$90 - 9.09 =$



用小数计算下列各题。

$5 \text{ 千克} - 2 \text{ 千克 } 23 \text{ 克}$

$6 \text{ 平方米 } 4 \text{ 平方分米} - 54 \text{ 平方分米}$

$4 \text{ 千米 } 50 \text{ 米} - 244 \text{ 米}$

$10 \text{ 元} - 9 \text{ 角 } 7 \text{ 分}$



4

综合应用。

(1) 学校买足球和篮球共用了 160.78 元。其中，买足球用了 83.2 元，买篮球用了多少元钱？

(2) 弟弟身高 1.33 米，比姐姐矮 5 厘米。姐姐身高多少米？

B 级

想一想，填一填：方框里填几？

$$\begin{array}{r} 4 . \square \square \\ - \square . 9 0 7 \\ \hline 0 . 2 4 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square . 2 \\ - 9 . \square 1 \\ \hline 7 \square . 4 9 \end{array}$$



口算。

$3.5 + 2.1 =$

$1 - 0.2 =$

$0.58 + 0.32 =$

$7 + 3.4 =$

$0.9 - 0.1 =$

$8.26 + 0.4 =$

$12.1 - 7.6 =$

$0.6 - 0.06 =$



想一想错在哪里，再改正。

$$\begin{array}{r} 7 \ 8.8 \\ + 13.22 \\ \hline 20.10 \end{array}$$

正确的算式：

$$\begin{array}{r} 6.7 \\ - 2.83 \\ \hline 4.97 \end{array}$$

正确的算式：

$$\begin{array}{r} 5.06 \\ - 4.2 \\ \hline 86 \end{array}$$

正确的算式：



竖式计算，并用计算器验算。

$76.8 + 26.82$

$30.49 - 15.9$

$10 - 3.85$

$25.903 + 4.097$



4 你能把下面的分数改写成小数再计算吗？

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{80}{100} - \frac{56}{100}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{18}{100}$$



5 用小数计算下列各题。

$$6\text{千米} - 3\text{千米}580\text{米}$$

$$4\text{元}6\text{角}2\text{分} + 3\text{元}8\text{分}$$

$$4\text{吨}60\text{千克} - 870\text{克}$$

$$18\text{平方米} - 12\text{平方米}63\text{平方分米}$$



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) 小胖的爸爸带 500 元去买一支录音笔，用去 365.2 元，还剩多少元？正确的算式是()。

- A. $500 - 365.2 = 34.8$ B. $500 - 365.2 = 145.8$ C. $500 - 365.2 = 134.8$

(2) 小亚买书用去 12.3 元，买练习本又用去 1.8 元，一共用了()。

- A. 14.1 元 B. 14 元 1 分 C. 14.01 元



7

综合应用。

- (1) 学校食堂十二月份购买大米 2.1 吨, 比十一月份多买了 0.3 吨。十一月份购买大米多少吨?
- (2) 同学们采集种子, 四(1)班采集了 32.56 千克, 四(2)班采集了 39.54 千克。这两个班一共采集了多少千克?

B 级

1

用 0、4、5、9 及小数点组成的最大纯小数是(), 组成的最小带小数是(); 这两个数之和是(), 这两个数之差是()。

2

把一根绳子对折、对折、再对折后, 每一小段绳子的长是 0.5 米。这根绳子原来的长是()米。

8

小数加减法的应用

(课本第43~45页)

A 级

1 在□里填入适当的数使计算简便。

(1) $(14.15 + 5.87) + 5.85 = 14.15 + \boxed{\quad} + 5.87$

(2) $23.02 + 13.76 + 0.98 + 6.24 = (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) + (\boxed{\quad} + \boxed{\quad})$

(3) $28.93 - 7.46 - 5.54 = 28.93 - (\boxed{\quad} + \boxed{\quad})$

(4) $8.07 - 5.8 + 0.93 = 8.07 + \boxed{\quad} - 5.8$

2 口算。

$0.48 + 5.5 =$

$6.2 - 2.8 =$

$4 - 1.4 - 1.6 =$

$10.74 - 0.4 =$

$0.04 + 0.4 =$

$3.2 + 9.4 + 6.8 =$

$4.3 - 1.6 =$

$1.69 - 0.69 =$

$14.3 - 5.6 - 4.3 =$

3 比较大小，在○里填入“<”“=”或“>”。

$10 - 2.7 - 7.3 \bigcirc 10 - (7.3 - 2.7)$

$87.5 - 63.9 + 25 \bigcirc 87.5 + 25 - 63.9$

$52.8 - 38.6 + 1.2 \bigcirc 52.8 - (38.6 + 1.2)$

$63.4 + 27.5 - 7.5 \bigcirc 63.4 + (27.5 - 7.5)$

4 递等式计算，能简便的用简便方法计算。

$5.8 + 6.39 + 3.61$

$13.56 - 1.48 - 3.52$

$10.75 + (0.4 + 0.25)$

$4.587 + 3.47 - 2.47$

$$7.4 + (5.96 - 3.86)$$

$$13.7 + 1.94 + 0.06 + 5.3$$

$$20.89 - (4.56 + 13.89)$$

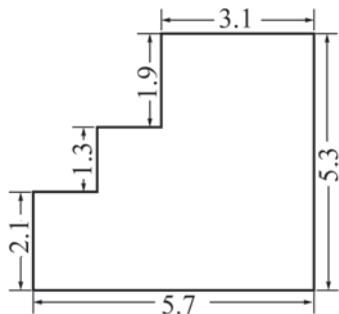
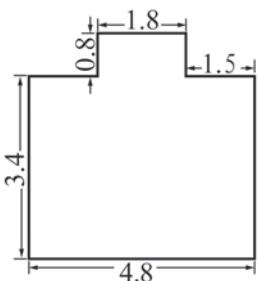
$$38.14 - 5.86 - 4.14$$

$$38.4 + (24.24 - 18.4)$$

$$79.8 - 5.8 + 4.2$$

5

求下列图形的周长。(图中单位: cm)





小胖要去春游了，他想买面包、巧克力、牛肉干和饮料（各一份）。下面是小胖家附近两家超市的商品价格表。他想在同一家超市买所有的物品，请你帮他出个主意，应该去哪家超市购物。

商品名称	A 超市价格(元)	B 超市价格(元)
面包	6.90	6.70
巧克力	23.95	21.25
牛肉干	13.20	12.60
饮料	5.10	5.40



(1) 我建议小胖去 _____ 超市购物。

(2) 我的理由是：_____

(3) 小胖带了 50 元，应剩下 _____ 元。



巧算下列各题。

$$9.9 + 99.9 + 999.9 + 9999.9$$

$$10 - 0.1 - 0.3 - 0.5 - 0.7 - 0.9$$

$$\frac{23}{100} + 100.01 + 0.77 - \frac{1}{100}$$

(课本第46页)

A 级



递等式计算，能简便的要用简便方法计算。

$$19.48 - 2.36 + 8.52 - 4.64$$

$$32.86 - 7.64 + 10.36$$

$$2.48 + (5.89 + 3.52) + 4.11$$

$$40.36 - (26.4 + 10.36)$$

$$47.35 + 5.74 + 16.65 + 18.26$$

$$38.46 + 2.77 - 38.46 + 2.77$$



综合应用。

(1) 下面是2009年五大洲的人口情况。

欧洲：7.32亿

亚洲：41.2亿

美洲：9.31亿

非洲：10.1亿

大洋洲：0.3亿

(①) 2009年人口最多的洲与人口最少的洲相差多少亿人口？



(②) 2009年上述五大洲的人口总数是多少？

(③) 通过计算，你还能够了解到哪些信息？

(2) 某景点星期四参观人数为 1.56 万人, 星期五参观人数为 1.68 万人, 星期六参观人数比前两天的总和少 0.56 万。星期六参观人数是多少万人?

(3) 同学们为联欢会准备彩带。红色纸带长 58.7 米, 比黄色纸带长 4.3 米, 绿色纸带比黄色纸带短 5.7 米。绿色纸带长多少米?



B 级

两根电线, 第一根长 48.3 米, 比第二根长 6.4 米。第一根用去 9.6 米后, 比第二根少多少米?

你知道 PM2.5 吗？请用所学的知识记录上海市一周的 PM2.5 指数，画出折线统计图。



统计

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用  表示满意，用  表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 折线统计图的认识	
2. 折线统计图的画法	

1

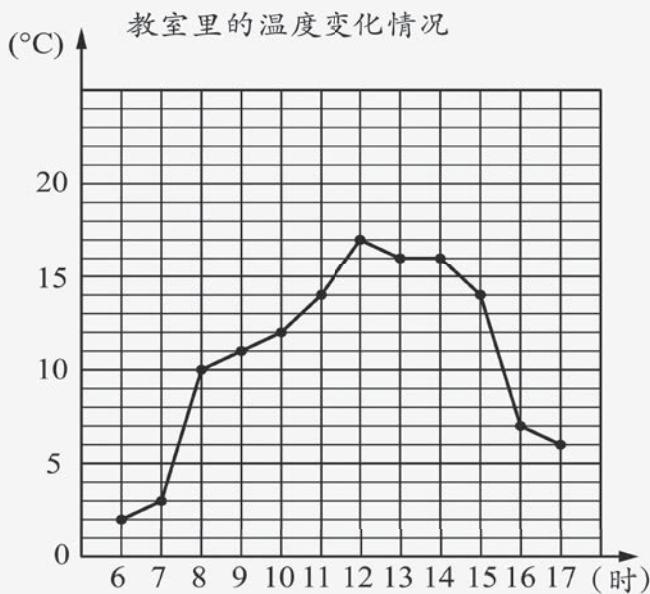
折线统计图的认识

(课本第 48~52 页)

A 级



看折线统计图回答问题。



- (1) 这个折线统计图的数据是每隔 _____ 小时测量一次所得到的。
- (2) 7 时和 14 时教室里的温度分别是 _____ ℃ 和 _____ ℃。
- (3) _____ 时教室里的温度最高，是 _____ ℃。
- (4) _____ 时至 _____ 时之间教室里的温度上升幅度最大。
- (5) _____ 时至 _____ 时之间教室里的温度没有变化。
- (6) 教室里的温度超过 10℃ 的时间大约有 _____ 小时。



下面每组中的折线统计图，哪幅更合理？用“√”来表示，并说说理由。

(1)

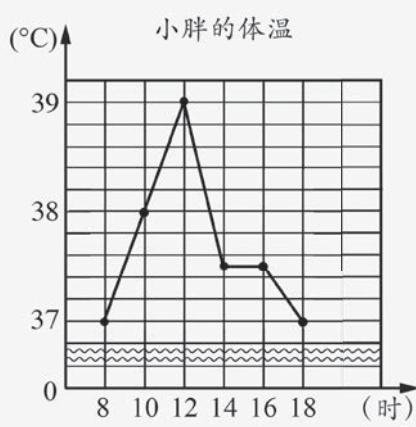


图 a()

小胖的体温

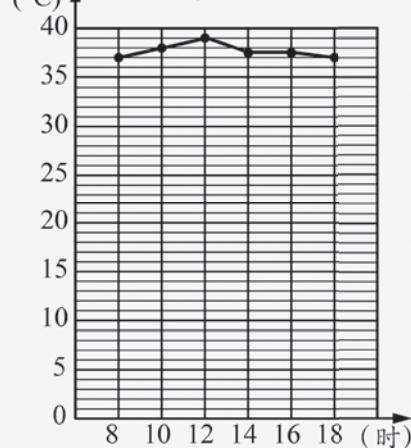


图 b()

理由：_____

(2)

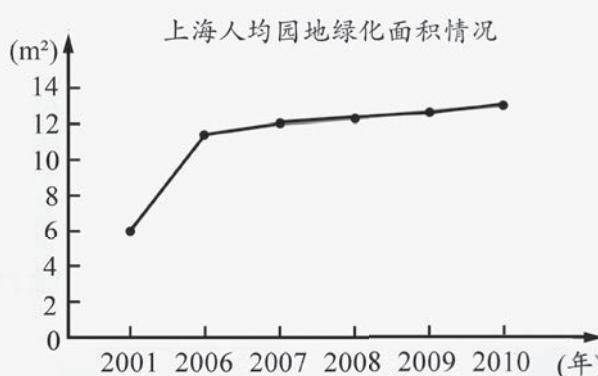


图 a
()

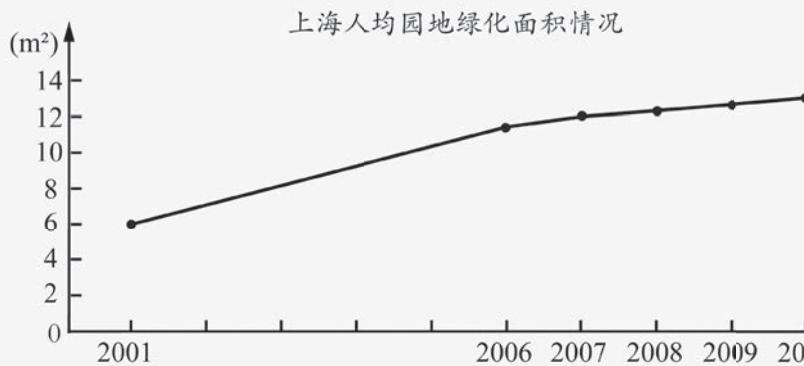


图 b
()

理由：_____

3

看折线统计图回答问题。

(1) 这个折线统计图的横轴表示什么? 纵轴表示什么?

(2) 纵轴上1小格表示多少千克?

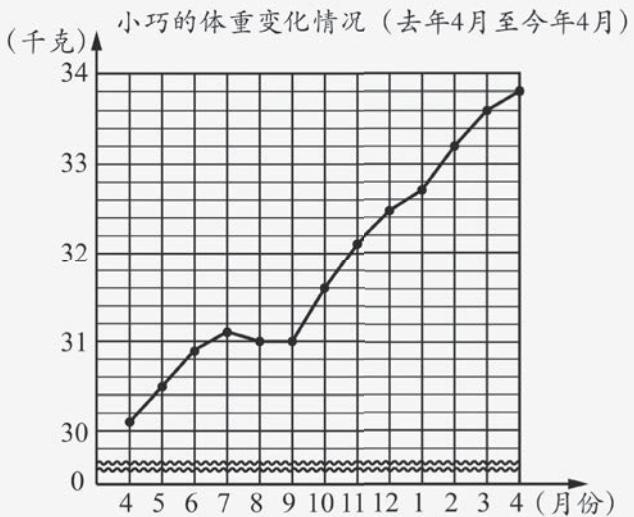
(3) 小巧去年7月的体重是多少千克?

(4) 小巧的体重是从什么时候开始达到33千克的?

(5) 说出小巧体重比前一个月增加的月份。

(6) 几月至几月之间小巧的体重下降了?

(7) 小巧体重增加幅度最大的是几月和几月之间?



4

根据统计图回答问题。

(1) 横轴表示 _____; 纵轴上的 1 小格表示 _____ °C。

(2) 护士每隔 _____ 小时给病人量一次体温。

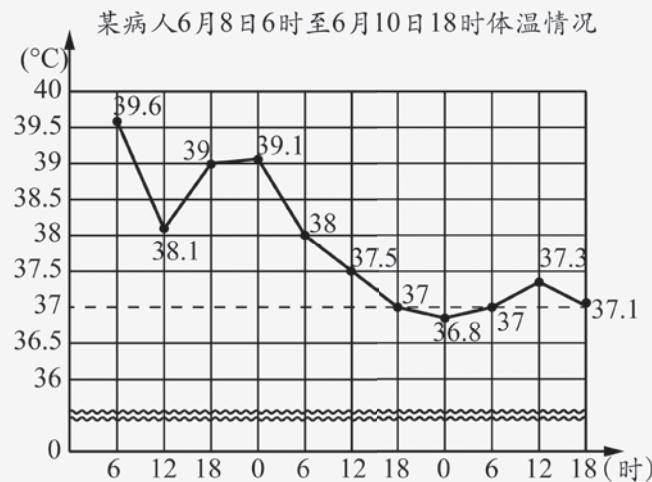
(3) 病人在 6 月 9 日 18 时的体温是 _____ °C。

(4) 病人什么时候体温最高?

(5) 病人的体温在哪些时间段内下降得最快?

(6) 图中的波浪线表示什么? 虚线表示什么?

(7) 根据病人体温的变化情况, 可以初步判断病人的病情是在变坏还是在好转?

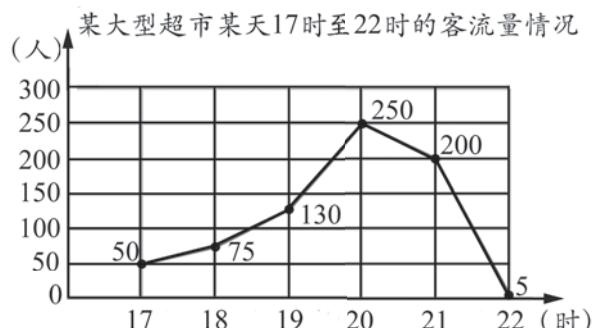


B 级

根据统计图回答问题。

右图列出了一家大型超市某天 17 时至 22 时的客流量。从 _____ 时到 _____ 时人数增加最多, 从 _____ 时到 _____ 时人数减少最多。根据超市客流量, 你对超市安排收银员人数有何建议?

建议: _____



(课本第 53~54 页)

A 级

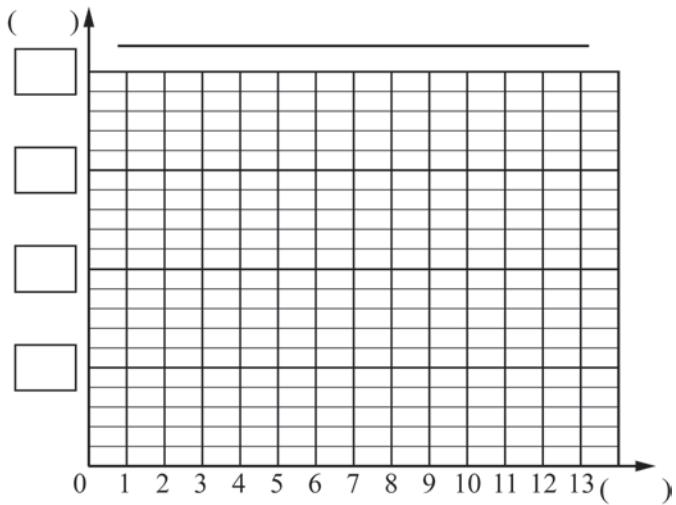
画图。

(1) 下表是某种植物出芽后的 13 天里长出的叶子数量的变化情况。

叶子数量的变化情况

天数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
叶子数(片)	2	2	3	3	4	4	5	6	9	11	13	17	20

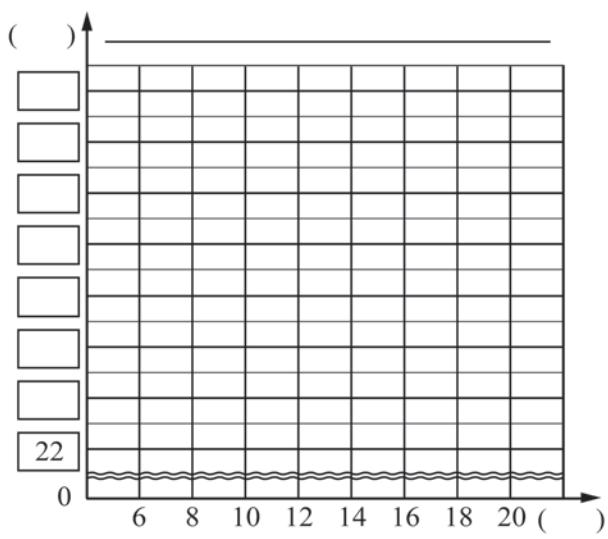
根据上表，画出折线统计图。



(2) 小丁丁每隔 2 小时测一次游泳池的水温，并将测得的数据填入下表，根据下表画出游泳池水温的折线统计图。

游泳池水温变化情况

时刻(时)	水温(℃)
6	22.5
8	24
10	26.5
12	27.5
14	29
16	26.5
18	25.5
20	24

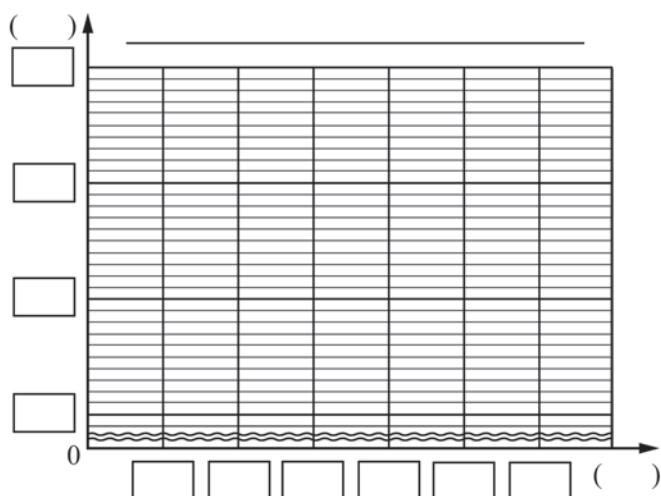


(3) 下表是小淘气体重变化情况的统计表, 根据下表画出小淘气体重变化的折线统计图。

小淘气的体重变化情况

月份	体重(kg)
4	23.8
5	24.5
6	24.7
7	24.0
8	24.3
9	25.1

(2015年每月15日测)



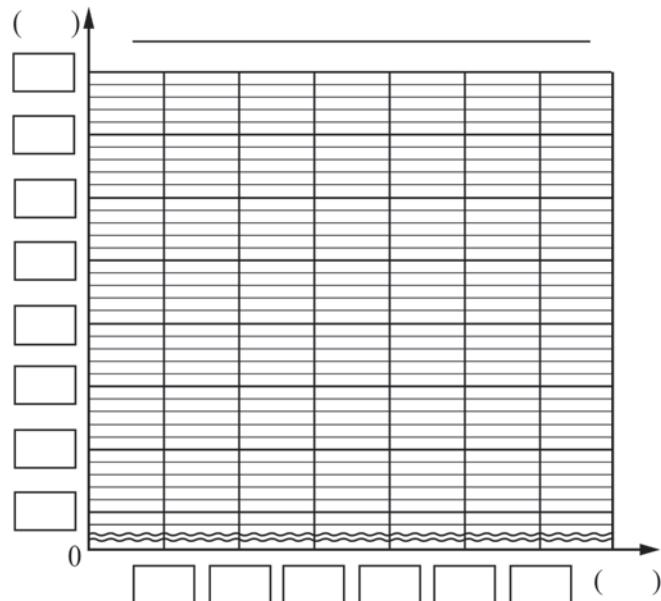
B级



小丁丁利用互联网调查了2007年至2012年上海市每年出生的儿童(上海籍)的人数, 并制成了如下统计表。根据小丁丁的统计表, 画出折线统计图。

2007年至2012年上海市
出生儿童人数调查表

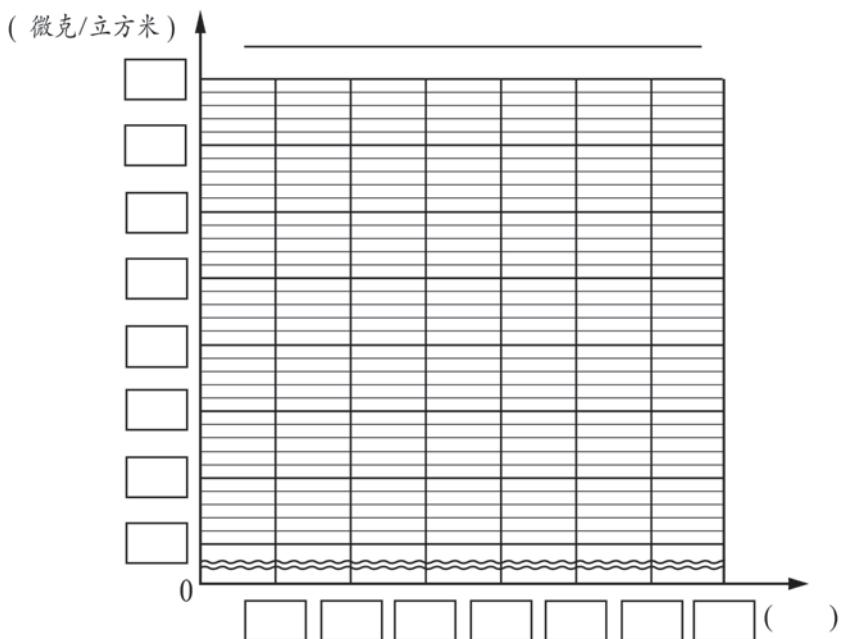
年份	出生儿童人数 (万人)
2007	10.1
2008	9.7
2009	9.2
2010	10.0
2011	10.2
2012	12.1



看了折线统计图, 说说你的想法:

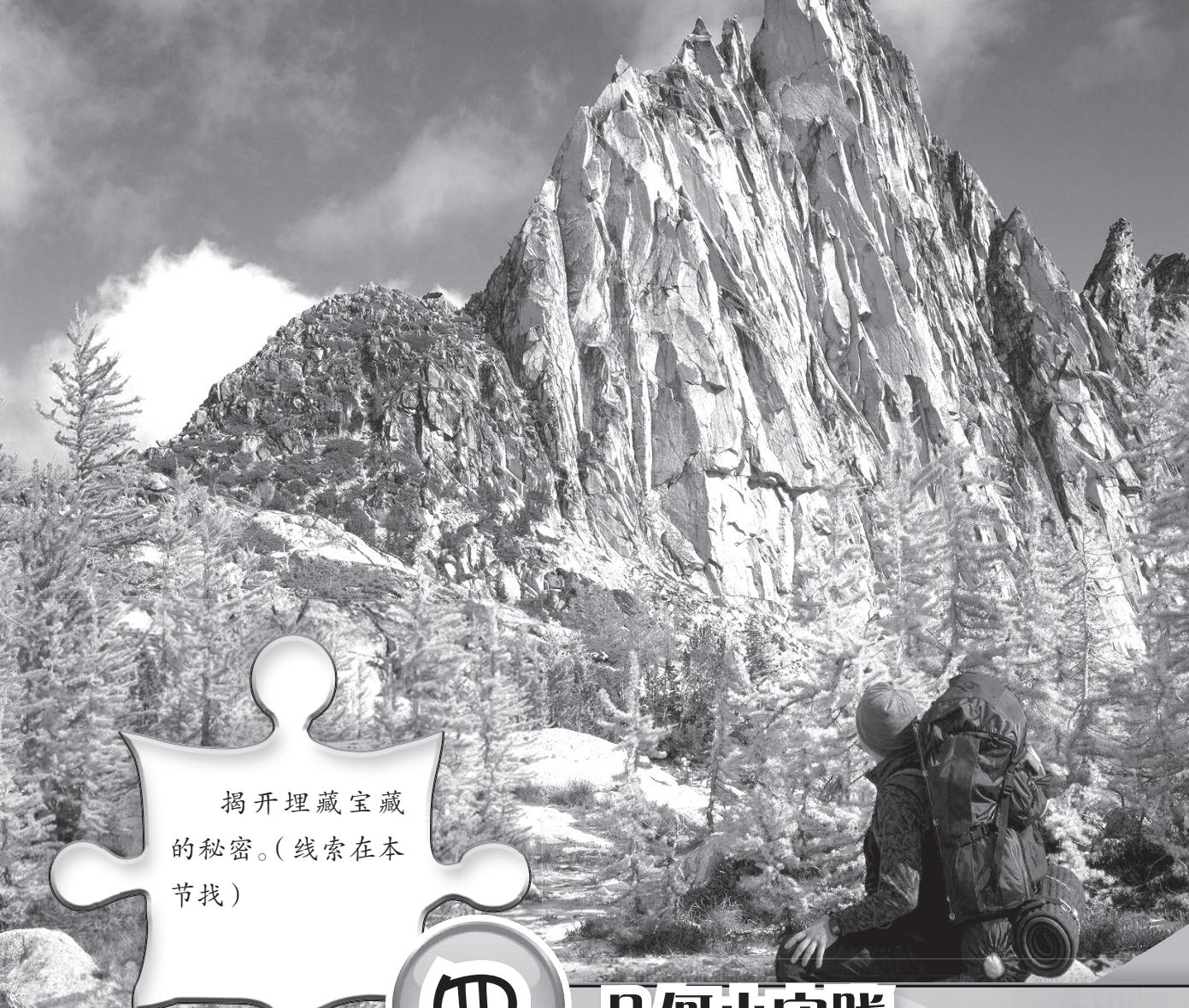


你知道 PM2.5 是什么吗？请你收集、记录上海市下星期一至星期日早上七时的 PM2.5 指数，并根据统计表画出折线统计图。



根据你对 PM2.5 的理解和上面的折线统计图，谈谈你的想法：





揭开埋藏宝藏
的秘密。(线索在本
节找)



几何小实践

下表列出了本单元的练习内容，每完
成一个练习，做个自我评价吧！(用 \smile 表
示满意，用 \frown 表示还需努力)

练习内容	自我评价
1. 垂直	
2. 平行	
3. 小练习(3)	

1

垂直

(课本第 56~58 页)

A 级

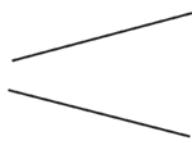
1 填空。

- (1) 两条直线相交成直角时, 这两条直线互相 _____; 其中一条直线叫做另一条直线的 _____, 这两条直线的 _____ 叫做垂足。
- (2) 长方形的长和宽互相 _____。



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

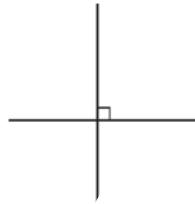
- (1) 以下图中两条直线互相垂直的是()。



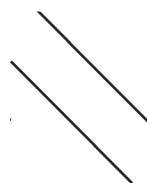
A



B



C



D

- (2) 钟面上, 时针和分针互相垂直的时刻是()。

A. 6:00

B. 3:30

C. 9:00

D. 12:15

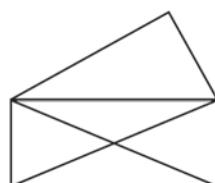
3

判断。(正确的在括号里打“√”, 错误的在括号里打“×”)

- (1) 如果直线 AB 垂直于直线 CD , 那么直线 AB 是垂线。 ()
- (2) 相交成直角的两条直线一定互相垂直。 ()
- (3) 两条直线的交点叫做垂足。 ()
- (4) 两条直线互相垂直, 只会形成一个直角。 ()
- (5) 一把三角尺上有 3 组互相垂直的边。 ()

B 级

右图中互相垂直的线段共有()组。

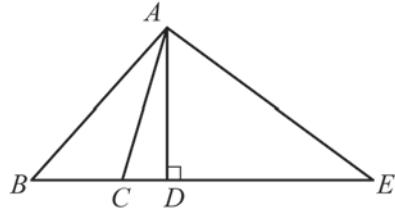


(课本第 59~60 页)



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

- (1) 过直线外一点画这条直线的垂线可以画()条。
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 无数
- (2) 过直线上一点画这条直线的垂线, 最多能形成()个直角。
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
- (3) 在右图中, 从点 A 向线段 BE 所画的线段中, 最短的一条是线段()。
 - A. AB
 - B. AC
 - C. AD
 - D. AE



判断。(正确的在括号里打“√”, 错误的在括号里打“×”)

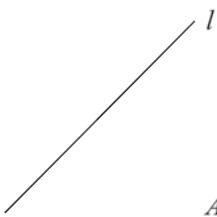
- (1) 画已知直线的垂线能画无数条。 ()
- (2) 从直线外一点到这条直线所画的各条线段中, 点和垂足间的线段最短。 ()
- (3) 两条直线相交形成一个直角, 这两条直线就互相垂直。 ()
- (4) 九时三十分时, 钟面上时针和分针互相垂直。 ()
- (5) 长方形只有 2 组互相垂直的边。 ()
- (6) 如果直线 $a \perp b$, 那么 a 与 b 都是垂线。 ()



如图, 量出点 A 到直线 l 的距离, 并画一画、标一标。



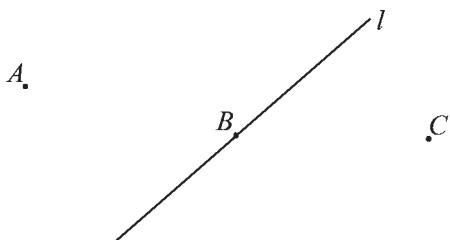
$A \cdot$



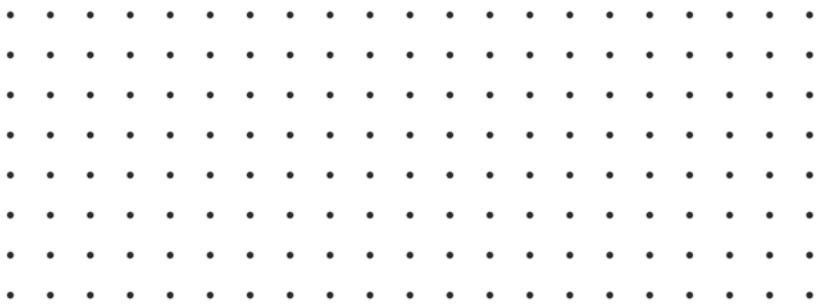
$A \cdot$



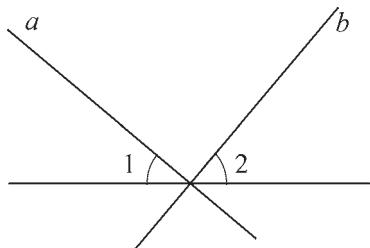
4 下图中, 点 A、点 B、点 C 到直线 l 的距离分别是()、()、()。



5 在点子图上画出两组互相垂直的直线: $a \perp b$, $c \perp d$ 。



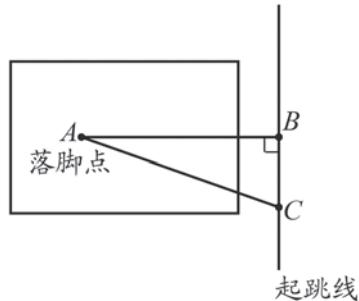
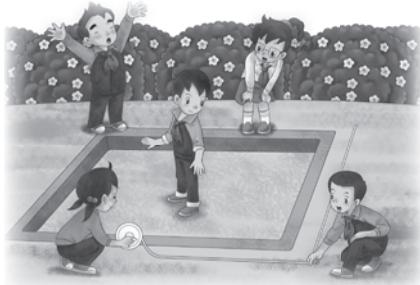
6 下图中, $\angle 1 = 40^\circ$, $\angle 2 = 50^\circ$ 。图中直线 a 与直线 b 互相垂直吗? 请你写出理由。



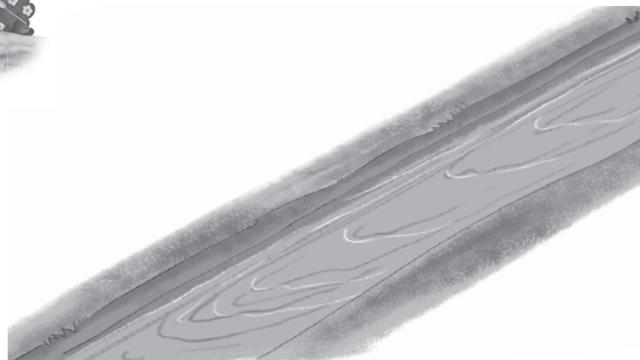
7 画一画长为 3 厘米、宽为 2 厘米的长方形。



1 测定跳远成绩时，右图中哪种测量方法是正确的？为什么？



2 小丁丁想到河边钓鱼，怎么走，路程最短？在图中画一画。



3 O 为直线 a 外的一点，它到直线 a 的距离是 3 厘米，这样的点有（ ）个。（把正确答案的编号填在括号里）

- A. 1 B. 2 C. 无数

2

平行

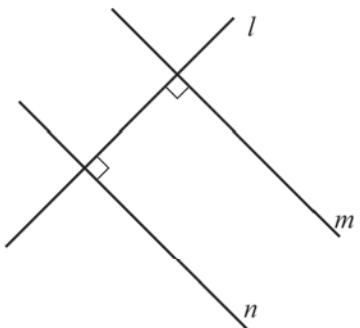
(课本第 61 页)

A 级



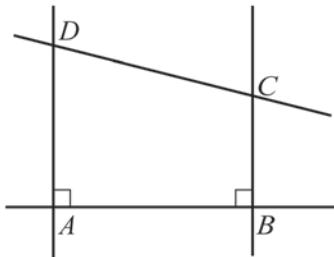
根据下图填空。

(1)



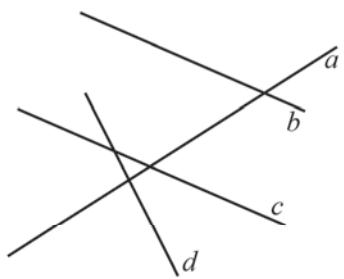
$$(\quad) \parallel (\quad)$$

(2)



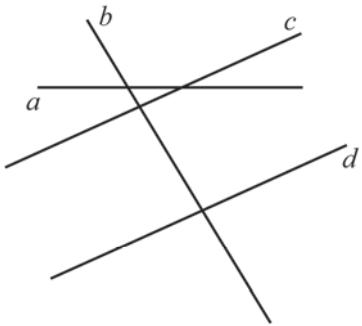
$$(\quad) \parallel (\quad)$$

(3)



$$(\quad) \parallel (\quad)$$

(4)



$$(\quad) \parallel (\quad)$$



填空。

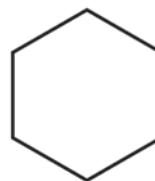
- (1) 在同一纸面上, 如果直线 a 、 b 垂直于同一条直线, 那么直线 a 和直线 b 互相
(), 可记作()。
- (2) 长方形的边中有()组平行线。



3 选择。(把正确答案的编号填在括号里)

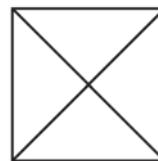
(1) 右图共有()组平行线。

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

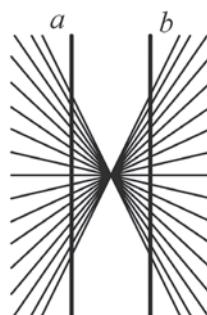
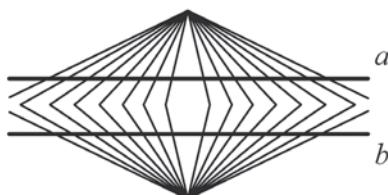


(2) 在右图的正方形中, 有()。

- A. 两组垂线, 四组平行线
- B. 四组垂线, 两组平行线
- C. 五组垂线, 两组平行线
- D. 六组垂线, 两组平行线



4 比眼力: 以下两幅图中 a 、 b 两条直线互相平行吗? 用工具检验一下。



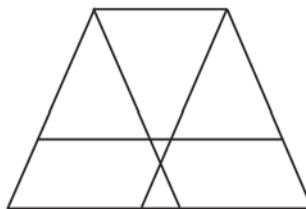
B 级



1 a 、 b 、 c 是同一纸面上的三条直线。如果 $a \perp b$, $a \parallel c$, 那么 b () c 。



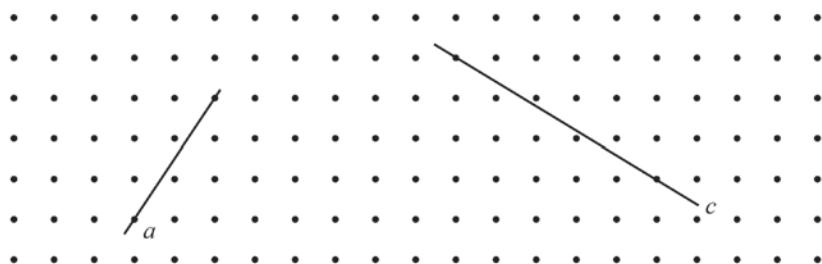
2 下图中有()组平行线。



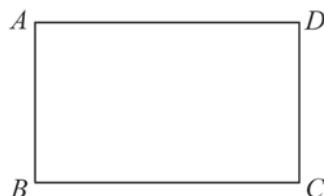
1 如图, 过点 A 分别画出已知直线 l 的平行线。



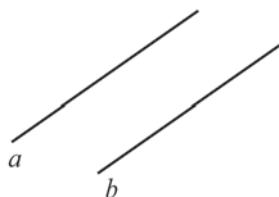
2 在点子图上画出两组互相平行的直线: $a \parallel b$, $c \parallel d$ 。



3 量出下图长方形中 AB 与 DC 、 AD 与 BC 之间的距离, 并标一标。



4 如图, 已知直线 a 平行于直线 b , 量出直线 a 与直线 b 之间的距离, 并画一画、标一标。

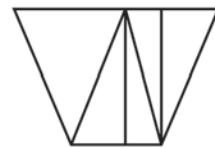




选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) 右图中一共有平行线()。

- A. 2组
- B. 3组
- C. 4组
- D. 5组

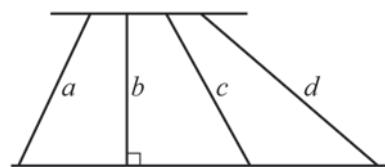


(2) 画已知直线 a 的平行线, 可以画()条。

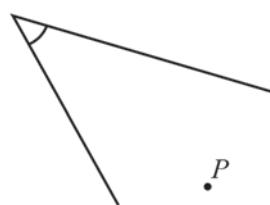
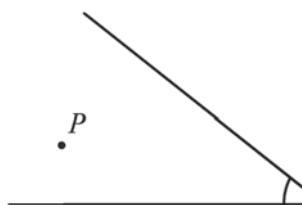
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 无数



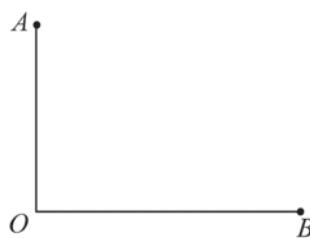
下图中有两根平行的水管, 中间只要用一根水管就可以接通, 选用哪根水管最节省材料? 说说理由。



在以下两图中, 过点 P 分别画出角的两条边的平行线。



过点 A 画出线段 OB 的平行线, 过点 B 画出线段 AO 的平行线。

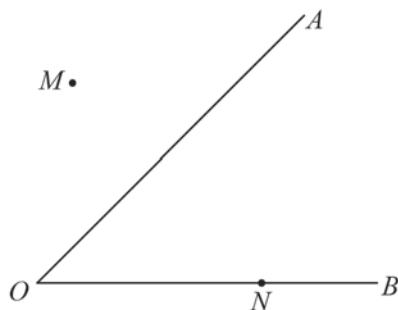




请画出与直线 a 的距离是 2 厘米的平行线，你能画出几条？



在下图中，过点 M 画 OB 的平行线，过点 N 画 OA 的平行线，所画的两条直线相交于点 P ，量出点 P 到 OA 、 OB 的距离，并画一画、标一标。



3

小练习(3)

(课本第65页)

A 级

1

以下用火柴棒搭成的数字图形中，平行线各有几组？



()组



()组

2

你会用画平行线的方法把下面的图形画成一个长方形吗？



3

画两条平行线，使它们之间的距离为20mm。

4

画一画，量一量。

- (1) 先过点P画直线l的垂线；
- (2) 再过点P画直线l的平行线；
- (3) 画完后量一量点P到直线l的距离，这两条平行线之间的距离是_____。

• P





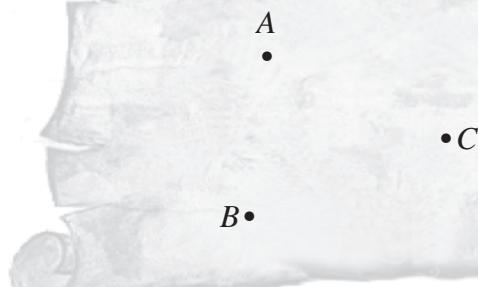
1 一张纸上有三条直线，分别是直线 a 、 b 、 c 。已知 $a \parallel b$ ， $b \parallel c$ ，并且直线 a 与直线 b 之间的距离为 2 厘米，直线 b 与直线 c 之间的距离为 5 厘米。直线 a 与直线 c 之间的距离可能是多少厘米？



2 根据以下提供的信息，请你画一画。

某探险家得到了一张藏宝图，可是图上只有 A 、 B 、 C 三个点和一段文字。

有一条笔直的河流经过点 B 和点 C ，宝藏在点 A 的右上方，藏宝地与点 A 的距离等于点 A 到河流的距离，而且藏宝地与点 A 的连线与河流平行。



你能画出宝藏的准确位置吗？





5 箱蜜蜂一年可
酿 350 千克蜂蜜。如
果再增加 1 倍的蜜
蜂，那么估计可酿多
少千克蜂蜜？

五

整理与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完
成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表
示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 解决问题（乙）	
2. 小数与近似数	
3. 垂直与平行	

1

解决问题(2)

(课本第 68~69 页)

A 级

1 看图填空。

(1) 原来:

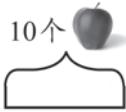


现在:



把原来的 2 个苹果看作 1 份，现在的苹果有这样的()份，它是在原来的个数上增加了()倍，也可以说苹果的个数增加到原来的()倍。求“现在有多少个苹果”的算式是:()。

(2) 原来:



现在:



把原来的 10 个苹果看作 1 份，现在苹果的个数增加到原来的()倍，也就是增加了()倍。求“现在有多少个苹果”的算式是:()。

2 画一画。(1) 原有 $\triangle \triangle \triangle \triangle$

增加 2 倍

增加到 2 倍

增加 2 倍多 1 个

(2) 原有 $\circ \circ \circ$

增加 3 倍

增加到 4 倍

增加 4 倍少 1 个



填一填。

- (1) 有 20 朵, 如果增加 2 倍, 那么有()朵 ; 如果增加到 2 倍, 那么有()朵 .
- (2) 有 10 个, 增加()倍是 50 个; 增加到()倍是 50 个; ()是 80 个。



列式计算。

(1) 甲数是 52, 如果增加到 3 倍就与乙数相等, 那么乙数是多少?

(2) 甲数是 52, 如果增加 5 倍少 2 就与丙数相等, 那么丙数是多少?

B 级

小胖有 18 个 ;

小巧有 9 个 ;

小丁丁有 6 个 ;

小亚有 36 个 .

()的 增加()倍就与()的 同样多。

()的 增加到原来的()倍就与()的 同样多。

1 对比练习。

(1) ① 5 箱蜜蜂一年酿 350 千克蜂蜜。照这样计算，再增加 1 倍的蜜蜂，一年一共可以酿多少千克蜂蜜？



② 5 箱蜜蜂一年酿 350 千克蜂蜜。照这样计算，再增加 5 箱蜜蜂，一年一共可以酿多少千克蜂蜜？

(2) ① 学校饲养组养了 8 只兔子，每天一共吃萝卜约 8 千克。照这样计算，如果增加 2 倍的兔子，那么每天一共要吃萝卜约多少千克？

② 学校饲养组养了 8 只兔子，每天一共吃萝卜约 8 千克。照这样计算，如果增加到 2 倍的兔子，那么每天一共要吃萝卜约多少千克？



综合应用。

(1) 根据下面小胖、小胖的爸爸与小胖的爷爷三人的对话，算一算：今年小胖几岁？小胖的爸爸又是几岁？

我今年的年龄增加 3 倍
就是我爸爸今年的年龄。



我今年的年龄增加到今年的 2 倍，
就是我爸爸今年的年龄。



今年我 80 岁啦！



(2) 新建一条高速公路，已建成 240 千米，比剩下的 4 倍少 8 千米。还剩下多少千米未建？

(3) 1950 年世界人口总数仅约 25 亿，预计到 2050 年世界人口总数将比 1950 年增加 2 倍多 20 亿。2050 年世界人口总数约多少亿？



(4) 园林工人要给 2400 平方米的草坪除草，计划清除 75 平方米的杂草要用 1 小时。实际工作效率提高到原来的 2 倍，完成任务实际用了多少小时？比计划提前多少小时？

(5) 如果回收 3 吨废纸约可以少砍伐 50 棵树，那么回收 12 吨废纸可以保护多少棵树免遭砍伐？

B 级

某工程队计划 12 天修公路 1944 米。由于需要加快工程进度，现在天数缩短到原来的一半。现在每天比计划多修公路多少米？



2

小数与近似数

(课本第 72~75 页)

A 级

1

按要求用“四舍五入法”求下列各数的近似数。

	保留整数	保留一位小数	保留两位小数
70.047			
0.599			
5.783			

2

按要求写出下表中各数的近似数。(精确到百分位)

	去尾法	进一法	四舍五入法
5.495			
0.996			
18.1843			

3

先把下列各数改写成用“亿”作单位的数，再用“四舍五入法”保留两位小数。

以下是 2012 年全国各类交通工具客运量的统计情况：



铁路：

1893368500 人次

公路：

35570100000 人次

水路：

257520000 人次

航空：

319360500 人次



4 填空。

- (1) 赵州桥是我国古代建筑桥梁的杰作，大桥全长 50.82 米，用“四舍五入法”精确到 0.1，是()米，精确到个位是()米。
- (2) 世界上有一种叫做法拉贝拉的小型马，身高只有 38.1 厘米，精确到个位是()厘米；体重仅 9.07 千克，精确到十分位是()千克。(用“四舍五入法”)
- (3) 根据 2013 年 1 月 29 日美元兑人民币中间价是 1 美元兑换人民币 6.2806 元，用 10 美元可兑换()元人民币，用 1 万美元可兑换()元人民币。
- (4) 19.953 用“四舍五入法”精确到百分位是()；用“去尾法”精确到十分位是()；用“进一法”保留整数是()。



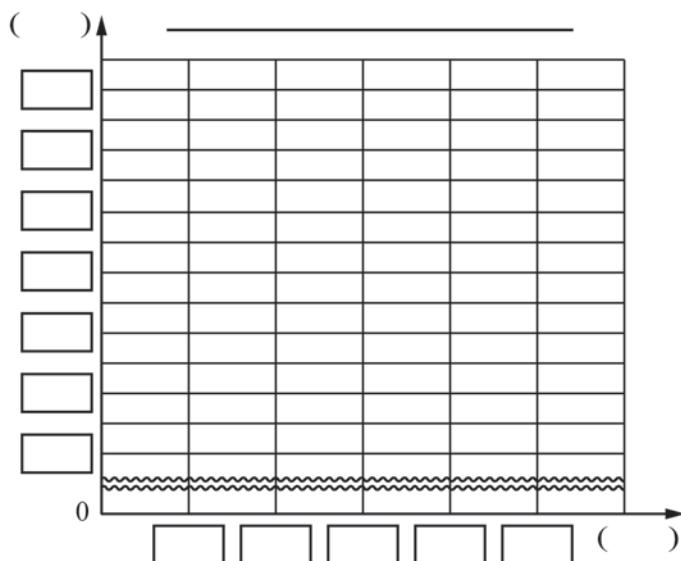
5 一根长为 14.8 米的钢丝，平均分成了 100 段，每一段的长度约是多少米？(用“四舍五入法”精确到 0.01 米)



6 用“四舍五入法”将下列表格填写完整，再画成折线统计图。

2010 年上海世博会“十一”黄金周参观人数统计表

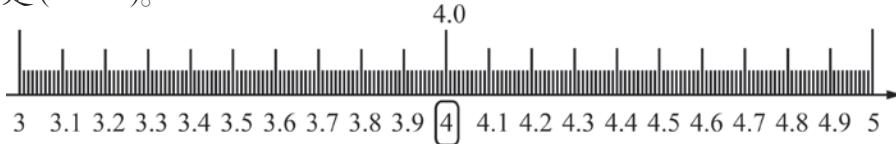
日期	1 日	2 日	3 日	4 日	5 日
人数(人)	254000	391800	447500	431300	524900
人数(万人) (保留整数)					



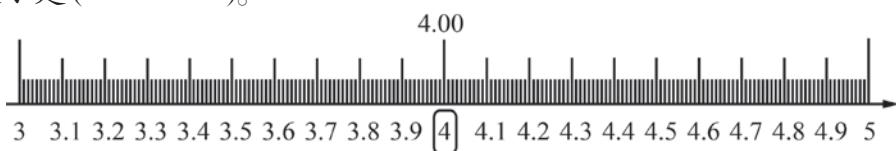


7 填一填，圈一圈。

- (1) 如果一位小数用“四舍五入法”求得的近似数是 4 (如下图), 那么在数射线上找出这样的一位小数并圈出来, 一共有()个, 其中最大的是(), 最小的是()。



- (2) 如果两位小数用“四舍五入法”求得的近似数是 4.0 (如下图), 那么这个两位小数的取值范围从()到(), 原来这个小数最大是(), 最小是()。



- (3) 如果三位小数用“四舍五入法”求得的近似数是 4.00, 那么这个三位小数的取值范围从()到(), 原来这个小数最大是(), 最小是()。



选择。(把正确答案的编号填写在括号里)

- (1) 大于 0.4 而小于 0.5 的三位小数有()个。

A. 9 B. 99 C. 999 D. 无数

- (2) 在下面几个数中, 最接近 3.673 的是()。

A. 3.6735 B. 3.67309 C. 3.67297 D. 3.67315

B 级

下表运用“四舍五入法”求出了原数的近似数, 请写出原数的范围, 要求原数的小数位数比近似数多一位。

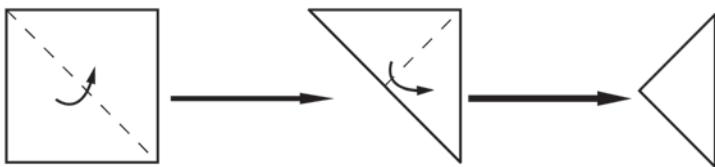
最小的原数	3.55				
最大的原数	3.64				
近似数	3.6	4.9	5.01	10.00	7.540

(课本第 76 页)

A 级

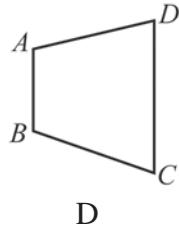
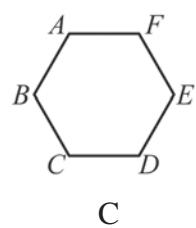
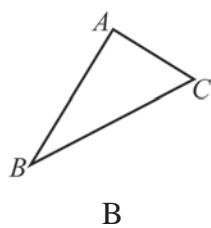
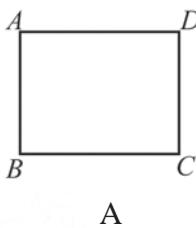
1 填空。

- (1) 平行线之间的距离()。
- (2) 数学课本封面相对的两条边互相(), 相邻的两条边互相()。
- (3) 如图, 一张正方形纸对折两次, 两条折痕所成的角是()角。



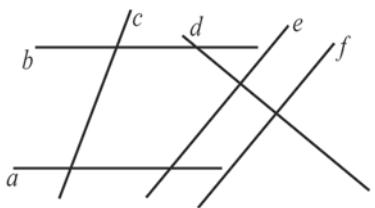
2 选择。(把正确答案的编号填写在括号里)

- (1) 画已知直线的垂线, 可以画()条。
- A. 1 B. 2 C. 无数
- (2) 如果两条直线互相垂直, 那么这两条直线相交成()度。
- A. 180 B. 90 C. 45
- (3) 过直线外一点画已知直线的平行线, 可以画()条。
- A. 1 B. 2 C. 无数
- (4) 下面各个图形中,()图形中只有一组互相垂直的线段,()图形中有三组互相平行的线段。



3

下图中哪两条直线互相垂直？哪两条直线互相平行？

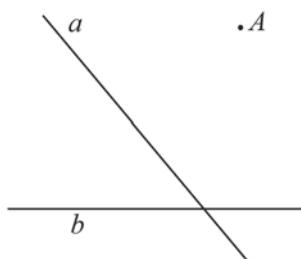


互相垂直的直线是：_____

互相平行的直线是：_____

4

过点 A 画直线 a 的平行线，过点 A 画直线 b 的垂线。

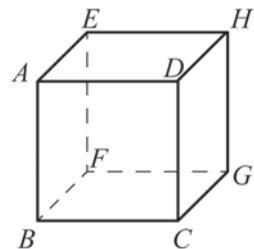




在右图的正方体中，

与线段 DH 平行的线段是：_____，

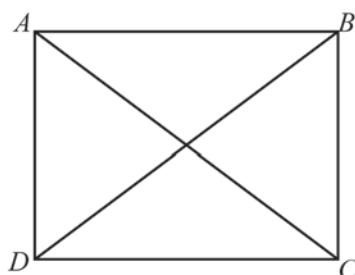
与线段 BC 垂直的线段是：_____。



根据要求完成下列各题。

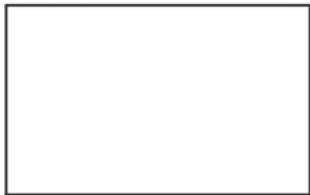
(1) 在下图中，过长方形的四个顶点，分别画出这个长方形对角线的平行线。

(2) 量一量，点 D 到 AC 的距离是 _____ cm。(测量的结果用一位小数表示)

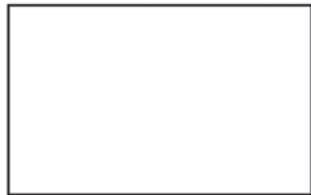




将一张长方形纸对折两次，所形成的折痕存在怎样的位置关系呢？请在下图中画一画、写一写。



位置关系：_____



位置关系：_____



经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号 II - XB - 2017024

责任编辑 蒋徐巍
张莹莹



绿色印刷产品