

“红领巾奖章”

# 争章手册

Zheng Zhang Shouce

三年级

学校

中队

姓名

上海音乐出版社

总 策 划：赵国强  
主 编：许象国  
核心编写人员：陆非文 鲁旻 吕春芳 高阳 解艳

责任编辑：占寒冰 陈佳妮  
封面设计：福莱达艺术机构（上海）  
插 图：麦荣邦、陆笑雯等  
奖章设计：张乐陆

## “红领巾奖章”争章手册 三年级

中国少年先锋队上海市工作委员会 组织编写

---

出 版 上海音乐出版社有限公司（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 6 楼）  
发 行 上海音乐出版社有限公司  
印 刷 上海中华印刷有限公司  
版 次 2024 年 7 月第 1 版  
印 次 2024 年 7 月第 1 次  
开 本 850×1168 1/32  
印 张 1.125  
面 数 36 面  
书 号 ISBN 978-7-5523-2938-4/G · 0238  
定 价 2.60 元

---

版权所有 • 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 • 违者必究  
如发现内容、印刷或装订质量问题，请与上海音乐出版社联系。

联系电话：021-53203698（内容），021-64310542（印刷或装订）  
邮 箱：smpbjc@smpbjc.cn

# 毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、 胡锦涛同志、习近平同志对少年儿童的希望要求

**毛泽东同志：好好学习 天天向上**

(1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”)

**邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、  
有体力的人**

(1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写)

**江泽民同志：星星火炬 代代相传**

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

**胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展**

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时  
寄语全国各族少年儿童)

**习近平同志：要从小学习做人**

**要从小学习立志**

**要从小学习创造**

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时  
寄语全国各族少年儿童)

# 我为红领巾添光彩

亲爱的小伙伴：

你已成为一名光荣的少先队员了！戴上红领巾以后该怎样争取新的光荣呢？

“红领巾奖章”争章活动旨在通过一枚枚奖章，聚焦传承红色基因，聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造，着眼党、团、队特殊政治关系，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，不断增强少先队员光荣感。

《“红领巾奖章”争章手册》中所设立的奖章为你争做好队员设置了阶梯。你要通过组织教育、自主教育和实践教育，将争章活动融入少先队组织成长的全过程。“超标加星”项目则可试试自己能否挑战新的高度。你可以与辅导员共同商量，根据中队实际和本学年的活动安排，选择确定每一阶段重点争取的章目。

《“红领巾奖章”争章手册》是争章活动和上海少先队活动的指导用书。希望你发扬自主与合作的精神，积极主动地开展生动活泼、形式多样的实践活动，并及时记录自己的进步和体会。评章要以科学公正的态度，由队员与辅导员共同参与评价，以增强评章工作的民主性和权威性。在整个评价过程中，务必体现诚信。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。获章情况由辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中的“‘红领巾奖章’争章活动获章记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

这本《“红领巾奖章”争章手册》使用一学年。它将记载你这一年的成长足迹，有纪念价值，请好好珍藏。

奋进吧，勇敢的雏鹰！

中国少年先锋队上海市工作委员会  
2024年6月



## 上海市“红领巾奖章”基础章

章目名称	年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级	九年级
红星章	向阳	苗苗			向日葵					
	传承								接力	珍爱
	立德		孝敬	礼仪						
	立志					信息	立志			
红旗章	梦想			阅读		五星红旗		铭言		
	小主人	自理	小岗位		小实验		小调查		创造	
	团结	好朋友					交流			情商
	健体	游戏	歌舞	自锻	保健	健身	心理健康	休闲		
火炬章	奉献		星星火炬	自动	小辅导	手拉手	小事业	合作	志愿者	
	劳动	安全	动手做	家务					户外生活	
	勇敢	说话	小观察					青春自护		巧学
	节约				环保					

说明：各级少先队组织可以参照基础章目的要求，因地、因时、因需开展形式多样的争章活动。

# 目 录



自动章..... 2



礼仪章..... 7



家务章..... 13



阅读章..... 18



自锻章..... 21

争章六步曲：

1. 了解章目，选章定章；2. 聘请辅导，开展训练；
3. 策划活动，实践体验；4. 作好记录，留下足迹；
5. 成果展示，通过考核；6. 佩章护章，继续攀登。

# 自动章



争章目标：学做小主人，能自主自动。

达标要求：

1. 主动参与“快乐、自主、友爱、向上”的中小队集体建设。
2. 设计、组织一次以“我十岁了”为主题的队活动。
3. 主动帮助身边的小伙伴共同进步。
4. 养成“十个好习惯”，发扬少先队“六种精神”，得到大家肯定。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 为中、小队建设提出一至两个“金点子”，并被采用。
2. 在集体中，自己或被帮助的小伙伴在某方面有显著进步。

争章指南：



少先队“自动化”是上海少先队的光荣传统，从小自动、半自动起步，到大自动、全自动，是学习做新时代新主人的行动！

## 1. 少先队自动化“四自”

要求：

(1) 自己的活动自己搞。

队的活动在辅导员指导下，由队员自己动脑动手，大家群策群力来创造。自己制订计划，自己设计方案，自己布置环境，自己创造条件，自己主持开展。



(2) 自己的事情自己做。

队里的许多事由队员自己来做、自己来管理。自己找“小岗位”，自己当“小管家”，自己抓“小建设”。

(3) 自己的伙伴自己帮。

一人困难，大家关心；一人生病，大家慰问；一人落后，大家帮助。

(4) 自己的进步自己争。

发扬奋发进取、不甘落后的自强精神，能时刻以队员标准要求自己，时刻为争取自己的进步和集体的荣誉而努力，争到先进不自满，暂时落后不泄气。

## 2. 我们倡导的“十个好习惯”：

- (1) 微笑待人；(2) 每日为父母做件事；(3) 主动打招呼；(4) 及时感谢别人的帮助；(5) 按规则办事；(6) 说了就要努力做；(7) 用好每一分钱；(8) 集体的事情一起干；(9) 用过的东西放回原处；(10) 干干净净迎接每一天。



## 3. 发扬少先队的“六种精神”：

- (1) 文明礼貌的春风精神；
- (2) 团结守纪的大雁精神；
- (3) 诚实纯真的水晶精神；
- (4) 热心服务的孺子牛精神；
- (5) 自动向上的火箭精神；
- (6) 勇敢顽强的雏鹰精神。

## 4. “自动化”小队建设十步操作：

- (1) 自编小队；(2) 自取队名；
- (3) 自设队标；(4) 自订公约；
- (5) 自选队长；(6) 自找岗位；
- (7) 自搞活动；(8) 自帮同伴；
- (9) 自请辅导；(10) 自评先进。

## 争章足迹：

1. 我的自动精神主要表现在：\_\_\_\_\_

2. 我的“小岗位”：

我在中队或小队的“小岗位”：\_\_\_\_\_

我的主要任务：\_\_\_\_\_

3. 请画一幅图，表达你最想发扬少先队的哪一种精神。

4. 我的互助互帮小伙伴：

他(她)遇到的困难：\_\_\_\_\_

我对他(她)的帮助：\_\_\_\_\_

5. 经过一段时间的努力，我养成的好习惯（在圆圈内涂上红色）：

微笑待人	<input type="radio"/>	每日为父母做件事	<input type="radio"/>
主动打招呼	<input type="radio"/>	及时感谢别人的帮助	<input type="radio"/>
按规则办事	<input type="radio"/>	说了就要努力做	<input type="radio"/>
用好每一分钱	<input type="radio"/>	集体的事情一起干	<input type="radio"/>
用过的东西放回原处	<input type="radio"/>	干干净净迎接每一天	<input type="radio"/>

我重点养成了 \_\_\_\_\_  
的好习惯。

我的体会：\_\_\_\_\_

6. 我为中队建设出了一个“金点子”：\_\_\_\_\_

7. 我们自己设计的最佳小队活动

活动名称：\_\_\_\_\_

评章记载：

你通过了评核，获得了 \_\_\_\_\_ 章。你完成了第 \_\_\_\_\_ 项  
超标加星项目，获得了 \_\_\_\_\_ 颗星。

评章者签名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 礼仪章



**争章目标：**学会基本礼仪，做文明少年。

**达标要求：**

1. 爱护红领巾，保持红领巾整洁并正确佩戴，敬队礼姿势规范。
2. 学会日常生活中的基本礼仪，能坚持做到微笑待人、及时感谢别人的帮助等十个好习惯。
3. 养成自觉使用礼貌用语的好习惯。



## 超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 知道并会演示一个或两个民族礼节。
2. 会讲一个或两个有关礼仪的小故事。
3. 写一篇体验日记，说明礼仪的重要性。
4. 编一首有关礼仪的儿歌。

## 争章指南：

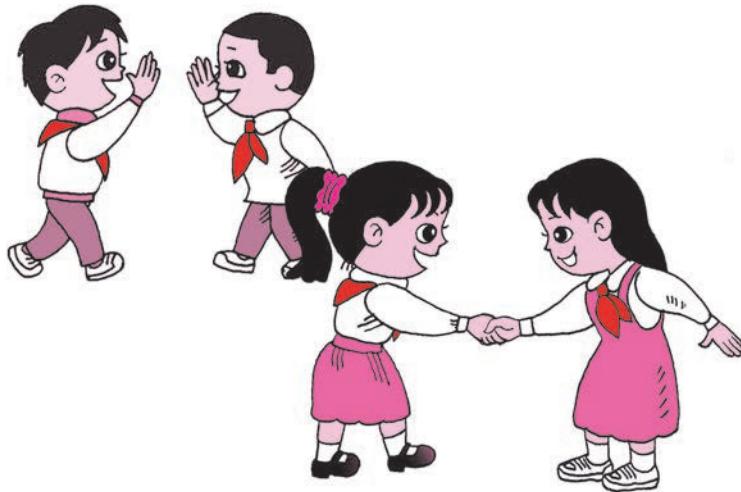
1. 礼貌用语是包括口头语和体态语在内的人类文明用语。礼貌用语的要求：

- (1) 发自肺腑（即讲话要真诚，发自内心）；
- (2) 语调亲切（即讲话语气、声调都要诚恳、亲切）；
- (3) 切合情境（即适合当时双方所处的情境）；
- (4) 言行一致（即口头语和体态语相一致）。

2. 常用礼貌用语有“您好”“您早”“再见”“请”“谢谢”“对不起”“请原谅”“没关系”“不要紧”“别客气”等。

3. 不同情景、不同场合使用的基本礼仪和礼节：

(1) 微笑是文明人类的社会语言，是人们内在情感的自然流露，倾听别人讲话时要面带微笑；眼睛是心灵的窗户，交谈时注视说话者的眼睛，不要随便打断对方。



(2) 向别人询问、请教时，要选择合适的称呼，学会使用请求语，请教或询问完后应向对方表示感谢。

(3) 得到别人关心、帮助时，应及时向对方表示谢意，可以说“谢谢”“多亏您帮助”“十分感谢您”等。

(4) 打扰、影响别人时，应主动向对方表示歉意，可以说“对不起”“请原谅”“很抱歉”等。

4. 了解我国少数民族的礼节。

5. 与不同国家的人交往，语言礼仪是不同的。

6. 选择阅读有关礼仪的书籍，说说你阅读后的体会。

## 7. 学念儿歌



### 讲文明，有礼貌

讲文明，有礼貌，时时处处都做到。  
见了师长敬个礼，进屋先要把门敲。  
别人东西不乱翻，尊重朋友要记牢。  
看到弱者主动帮，扶老携幼热情高。  
行车走路守规则，垃圾废物不乱抛。  
遇上熟人问声好，公共场合不喧闹。  
社会设施要爱护，公共秩序遵守好。



请按上述提示，开展中小队创造性的训练或表演活动。

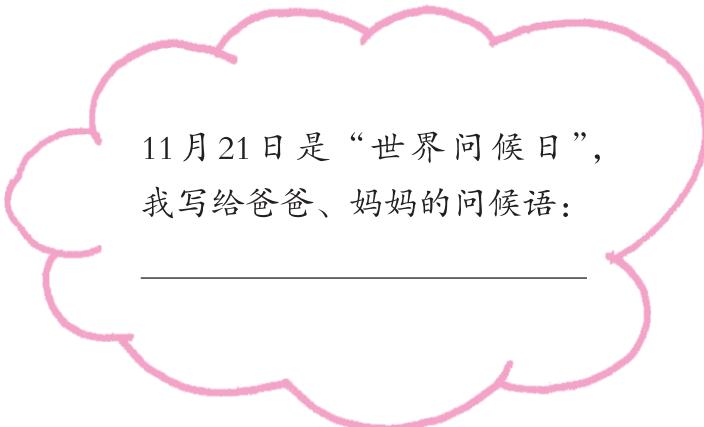
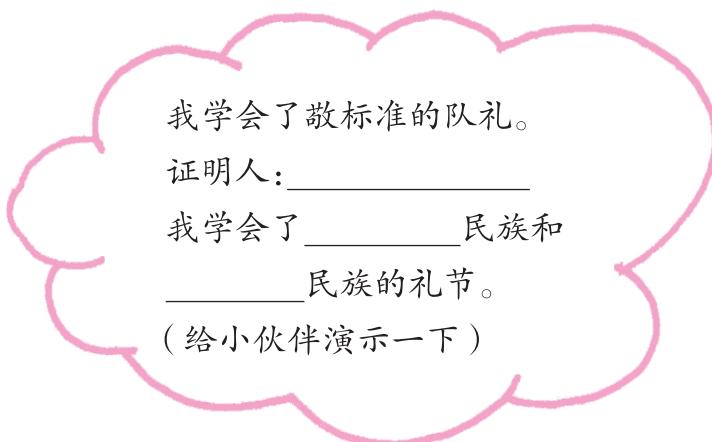
## 争章足迹：

1. 我阅读过的有关礼仪的书籍：

---

---

2. 我学会了有关的礼仪：



我在不同场合使用了不同的礼貌用语：

1. 与别人见面时，我会说：\_\_\_\_\_
2. 得到别人帮助时，我会说：\_\_\_\_\_
3. 打扰、影响别人时，我会说：\_\_\_\_\_

3. 我学会了有关的涉外礼仪：

中国国际进口博览会（简称“进博会”）在上海举办的日子里，我学会的涉外礼仪：

---

---

---

评章记载：

你通过了评核，获得了\_\_\_\_\_章。你完成了第\_\_\_\_\_项超标加星项目，获得了\_\_\_\_\_颗星。

评章者签名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

# 家务章



**争章目标：**学做小家务，争当小帮手。

**达标要求：**

1. 坚持每天整理床铺、打扫房间。
2. 在双休日洗自己的小件衣物。
3. 学会煮饭和做一两道简单的菜。



**超标加星要求：**

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 学会做水果拼盘或凉拌菜。
2. 学会包饺子或馄饨。
3. 布置餐桌，洗碗筷，使用洗衣机、吸尘器等。

## 争章指南：

1. 朗读《好孩子》儿歌：

我是一个好孩子，天天起床叠被子。

自己穿衣穿袜子，放好衣物和鞋子。

打水扫地擦桌子，人人夸我好孩子。

2. 电饭锅的使用方法：

(1) 在锅内放入淘洗好的米，根据米的多少放入适量的水(水位高低看锅壁的刻度)；

(2) 插上电源线插头，接通电源；

(3) 按下开关；

(4) 当指示灯指向“保温档”，饭即煮熟。

**注意：**不要用湿手去插(拔)电源线插头、按开关。

3. 你知道用鸡蛋可以烧哪些菜吗？

(1) 肉糜蒸蛋

(2) 虾米蒸蛋

(3) 番茄炒蛋

(4) 榨菜蛋汤

(5) 煎荷包蛋

(6) 韭菜炒蛋

还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

#### 4. 做凉拌菜：芹菜拌豆腐干

原料：芹菜、豆腐干、精盐、白糖、麻油。

制作：

(1) 芹菜去根，洗干净后切成段，长短均匀；豆腐干洗净后切成丝。

(2) 点燃煤气灶，将锅中清水烧开，把芹菜和豆腐干丝倒进锅里，煮沸即可。

(3) 用漏勺将锅里的芹菜和豆腐干盛起，沥水后放入盘中，加盐、糖，浇上麻油，拌匀。

争章足迹：

1. 我洗过的小件衣物：(做到就画一朵花)



2. “快乐小帮手”记载：

家务名称	劳动日期				
	月日	月日	月日	月日	月日
淘米					
拣菜					
整理床铺					
打扫房间					
布置餐桌					
洗碗筷					
洗小件衣物					

3. 双休日我向家人学厨艺：包饺子、包馄饨，做凉拌菜和水果拼盘。

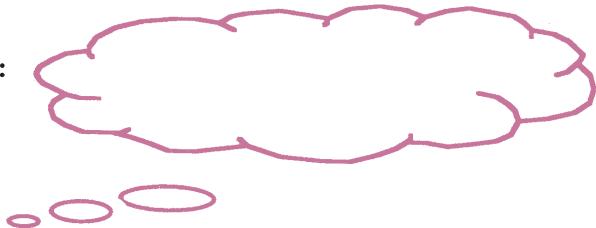


我学会的小厨艺：

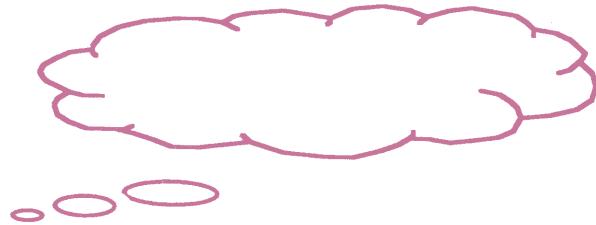
A scroll-shaped writing frame for listing cooking skills. It has a vertical scroll on the left and a horizontal scroll on the right.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

家人的评价：



我的体会：



## 评章记载：

你通过了评核，获得了\_\_\_\_\_章。你完成了第\_\_\_\_\_项超标加星项目，获得了\_\_\_\_\_颗星。

评章者签名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 我有一双万能的手

1=D 2/4

孙自伦、天 河词  
潘 振 声曲

1 5 . 1 2 | 3 2 3 1 | 3 2 3 1 | 5 5 6 5 3 |  
我 有 一 双 万 能 的 手， 万 能 的 手， 样 样 事 情

2 3 1 2 | 2 3 1 2 | 3 3 5 3 2 | 3 3 5 3 2 |  
都 会 做， 都 会 做， 洗 衣 服 呀、 洗 手 绢 呀、

3 6 5 5 | 3 6 5 5 | 3 3 5 3 2 | 1 2 6 1 |  
补 袜 子 呀、 钉 钮 扣 呀， 自 己 的 事 情 自 己

2 3 5 2 - | 6 6 5 | 3 5 6 i | 5 6 5 3 |  
做， 自 己 做。 妈 妈 她 说 我 是 个 好 孩

2 3 5 | 6 5 3 5 | 6 5 3 2 | 1 2 3 | 1 - ||  
子 呀， 爸 爸 他 也 常 常 夸 奖 我， 夸 奖 我！

# 阅读章



习近平总书记谆谆教导我们：  
“你们要像海绵吸水一样学习知识。既勤学书本知识，又多学课外知识。”

——2013年5月29日，参加“快乐童年 放飞希望”主题队日活动时的讲话

**争章目标：**爱读书、读好书，与好书交朋友。  
**达标要求：**

- 1.会用字（词）典帮助阅读。
- 2.在师长的指导下逐步学会默读、精读、速读、诵读等读书方法。
- 3.选择阅读三种以上少儿书籍、报刊。阅读时摘录精彩的词句，并在中、小队里交流阅读体会。
- 4.每天抽出适当的时间阅读课外书籍，坚持一个月，养成读书好习惯。



## 超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 写一篇读书笔记。

2. 积极参加“献一本、看十本”的中队读书活动或学校红领巾读书节活动。

3. 与小伙伴一起编演书中的有趣故事。

4. 会阅读电子读物，并学会上网查信息。



## 争章指南：

1. 认识、理解字或词的好方法是查字（词）典。你会按汉语拼音音节、汉字部首查字（词）典吗？在什么情况下用哪种方法查字典的速度快？在小队里比一比，看谁查得快。

2. 适合你阅读的书籍、报刊有很多，如《十万个为什么》《儿童时代》《中国少年报》《少年日报》等。

## 争章足迹：

1. 我会使用《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》等字（词）典帮助阅读。我经常阅读的报刊有\_\_\_\_\_
2. 本学期所阅读的书中，我最喜欢的：

书名：《\_\_\_\_\_》

作者：

阅读体会：

---

---

---

---

3. 联合国教科文组织确定每年的4月23日为“世界读书日”。请你制订一份课外阅读计划迎接“世界读书日”：

---

---

---

## 评章记载：

你通过了评核，获得了\_\_\_\_\_章。你完成了第\_\_\_\_\_项超标加星项目，获得了\_\_\_\_\_颗星。

评章者签名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

# 自锻章



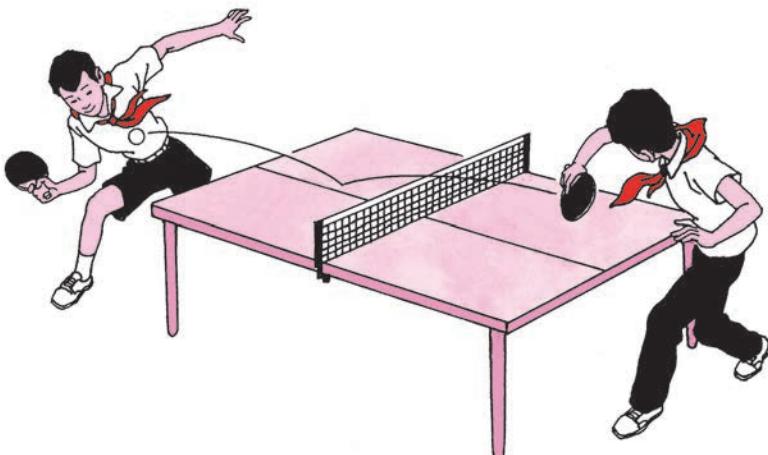
争章目标：坚持锻炼身体，从小增强体质。

达标要求：

1. 在保证每天一小时体育活动的基础上，天天自己锻炼十分钟以上。锻炼项目自选，坚持一个学期，养成健身好习惯。
2. 做好早操和课间操，精神饱满，动作准确到位。
3. 能连续不断地跳短绳一分钟以上，连续仰卧起坐一分钟以上。

生命在于运动！

让我们把身体锻炼得棒棒的！



## 超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 积极参加社区组织的各类健身活动。
2. 能参与中、小队组织的某项体育竞赛。
3. 能参与学校运动会的一项比赛。
4. 能和小伙伴合作创编体育游戏。

## 争章指南：



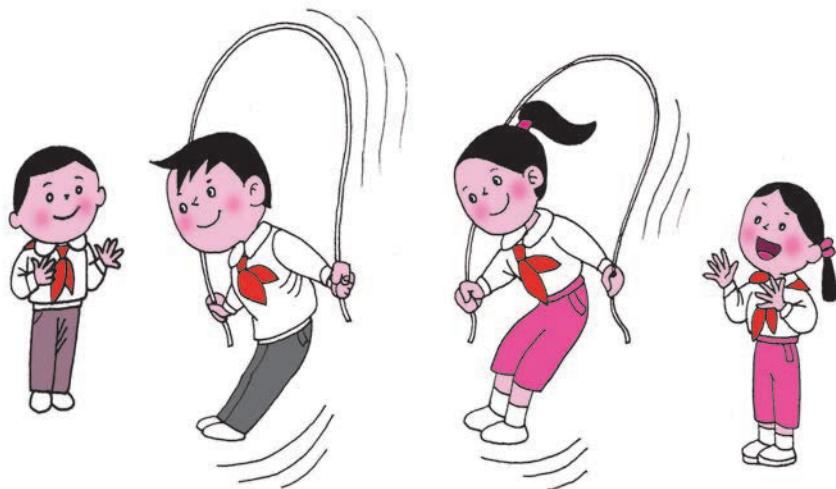
1. 搜集有关体育锻炼的名人名言，布置中队“健身角”。

2. 锻炼项目可根据自己的爱好和身体特点选择，如跳短绳、俯卧撑、仰卧起坐、跑步、健身操、游泳、呼啦圈、跳橡皮筋、球类运动等。

3. 请你这样做：

跳短绳——双脚轮换跳，掌握甩绳技巧，能连续跳一分钟以上。

广播操——动作准确到位，精神饱满，姿势优美。

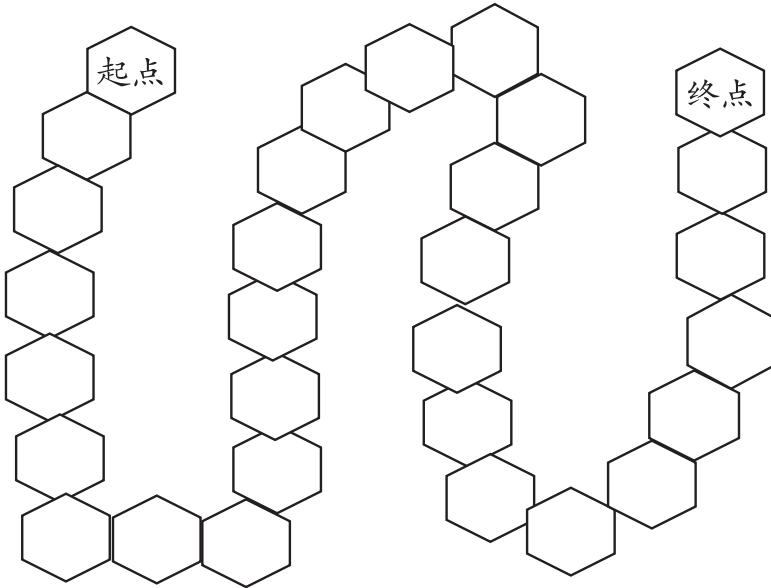


4. 中队可举办一次体育项目擂台赛，如广播操比赛等，以小队为单位组成参赛队，评出团体奖与个人奖。

5. 小队健身训练活动介绍：跳花色橡皮筋、立定跳远、投篮比赛、转呼啦圈比赛、射门进球等。

## 争章足迹：

1. 玩飞行棋。



具体步骤与方法：

从起点开始，以涂颜色的方法前进，直至终点。

一个月内按以下要求进行：

(1) 每天自锻十分钟，坚持一周，前进7步。(2) 每天认真做好早操，连续一周，前进5步。(3) 每天认真做好课间操，连续一周，前进5步。(4) 能连续不断跳一分钟短绳，前进1步。(5) 交流体锻名言，前进1步。(6) 参加小队自编体育游戏活动，前进3步。(7) 参加体育擂台健身展示，前进3步。(8) 参与布置中队“健身角”展示，前进2步。加油，努力，进至终点！(八个项目可分别用八种颜色表示)

2. 让我们跳一跳、练一练。

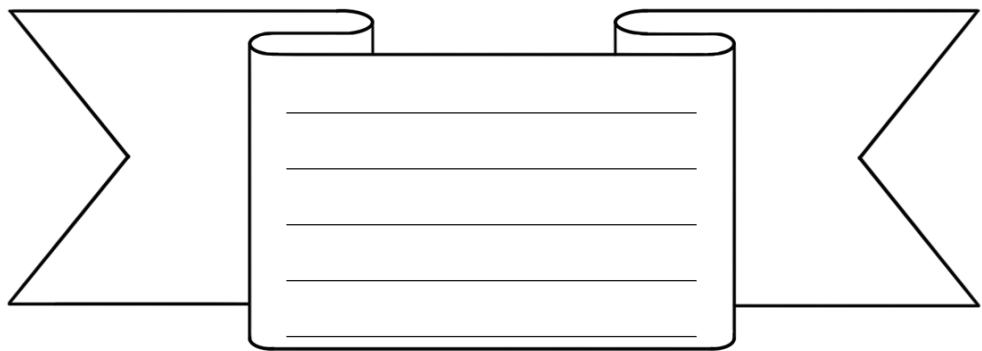
(1) 连续一分钟跳短绳 \_\_\_\_\_ 个；

(2) 连续一分钟仰卧起坐 \_\_\_\_\_ 次；

(3) 写出你自选锻炼项目（两项或三项）的收获体会  
(坚持锻炼三周或四周后写)。

3. 合作创编体育游戏活动。

4. 记录体育竞赛中精彩的人或事。



评章记载：

你通过了评核，获得了 \_\_\_\_\_ 章。你完成了第 \_\_\_\_\_ 项  
超标加星项目，获得了 \_\_\_\_\_ 颗星。

评章者签名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 特色章获章记录

章名	达标要求	评章记录	评章者 (签名)	获章日期

## 特色章章目参考

### 科学技术类



电脑章



摄影章



箭模章



摄像章



气象章



天文章



舰模章



车模章



营养章



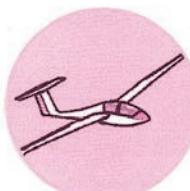
环保章



生物章



消防章



航模章



植树章



国防章

## 文化艺术类



舞蹈章



唱歌章



音乐鉴赏章



戏曲章



演奏章



鼓号章



金话筒章



外语口语章



演讲章



辩论章



绳编章



剪贴章



刺绣章



盆景制作章



插花章



雕塑章



集藏章



绘画章



硬笔书法章



软笔书法章



文学创作章



茶艺章



影评章



趣味数学章

## 体育活动类



乒乓球章



射击章



足球章



排球章



篮球章



羽毛球章



武术章



溜冰章



弈棋章



击剑章



花式橡筋章



体操章



游泳章

## 劳动技能类



红十字章



缝纫章



玩具制作章



木工章



烹饪章



编结章



绳结章



洗熨章



电工章



利废章



包装章



美发章



电脑打字章



饲养章

## “红领巾奖章”星级章



“红领巾奖章”一星章由学校少工委颁发。个人一星章获得者要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生。集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果。个人和集体一星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”二星章由社区少工委颁发。社区少工委根据《上海市“红领巾奖章”二星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章）。个人和集体二星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发。区少工委根据《上海市“红领巾奖章”三星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生。个人和集体三星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”四星章由市少工委颁发。市少工委根据《上海市“红领巾奖章”四星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”三星章获得个人（集体）中产生。个人和集体四星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”五星章由全国少工委颁发。全国少工委研究制定评选方案，原则上须在一年内“红领巾奖章”四星章获得个人（集体）中产生。个人和集体五星章均每年颁发一次。

## 全国“红领巾奖章”基础章

红星章	红旗章	火炬章

## 编 后 记

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，根据共青团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，上海市少工委对《“红领巾奖章”争章手册》(以下简称《争章手册》)进行了多次修订。修订由赵国强和许象国主持，历年参加修订的主要人员有沈功玲、杨江丁、陆非文等。现按教育部印发的《中小学教材管理办法》要求，由上海市少工委重新组建《争章手册》编写团队，赵国强总策划，许象国主编，核心编写人员为陆非文、鲁曼、吕春芳、高阳、解艳，陆非文为组长。

衷心感谢历年参加编写和修订工作的老师。希望广大少先队辅导员在“红领巾奖章”教育活动中有所创新，每一位少先队员在争章活动实践中不断成长，并对《争章手册》提出宝贵意见。

中国少年先锋队上海市工作委员会  
2024年7月

经上海市教材审查和评价委员会审查  
准予使用 准用号：SD-XX-2024012



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5523-2938-4

9 787552 329384 >

定价：2.60元