



九年义务教育课本

# 数学

二年级第一学期  
(试用本)







九年义务教 育课 本

# 数 学

二年级第一学期  
(试用本)



# 目录

## 一、 复习与提高 1

两位数加减法的复习	2
加与减	3
巧算	4
方框里填几	6

## 二、 乘法、除法（一） 7

乘法引入	8
看图写乘法算式	13
倍	14
10的乘法	16
5的乘法	18
2的乘法	20
4的乘法	22
8的乘法	24
2、4、8的乘法之间的关系	26
分一分与除法	27
用乘法口诀求商	32
几倍	33
被除数为0的除法	35
小练习（一）	36

## 三、 统计 38

统计表初步	39
条形统计图（一）	41

## 四、乘法、除法（二） 45

7的乘、除法	46
3的乘、除法	48
6的乘、除法	50
9的乘、除法	52
3、6、9的乘法之间的关系	54
“九九”——乘法口诀表	55
看图编乘、除法问题	56
分拆为乘与加	58
有余数的除法	59
有余数除法的计算	61
小练习（二）	62

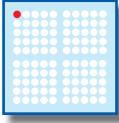
## 五、几何小实践 64

角与直角	65
正方体、长方体的初步认识	67
长方形、正方形的初步认识	71

## 六、整理与提高 74

大家来做乘法	75
乘除大游戏	76
5个3加3个3等于8个3	77
5个3减3个3等于2个3	78
乘与除	79
数学广场——点图与数	81
数学广场——幻方	83
数学广场——从不同方向观察物体	86

带★的是拓展题

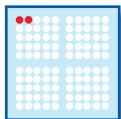


—、

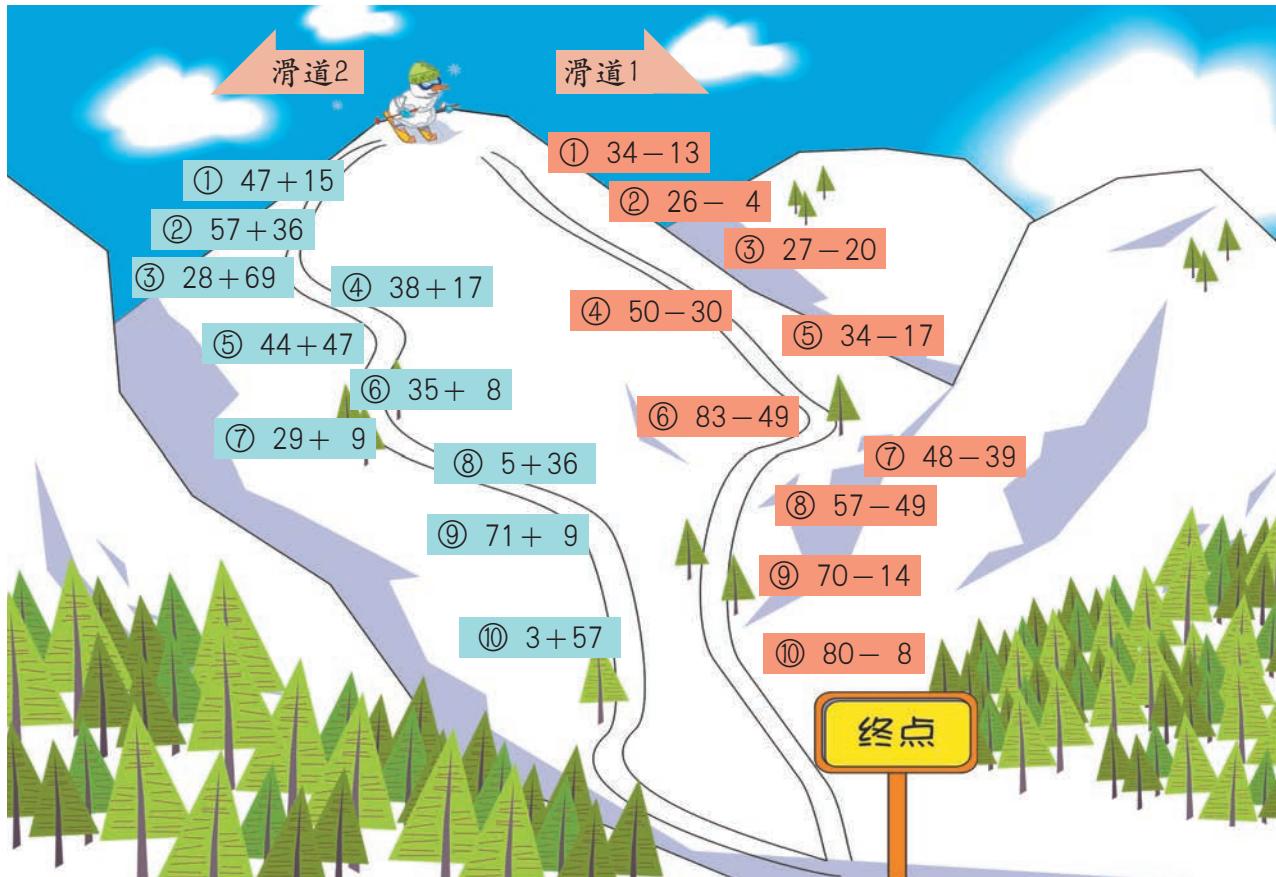
## 复习与提高



# 两位数加减法的复习



1.



2. 连加。

$10 + 20 + 30 =$

$15 + 30 + 45 =$

$25 + 35 + 15 =$

$18 + 27 + 32 =$

$24 + 32 + 42 =$

$17 + 27 + 39 =$

$12 + 26 + 48 =$

$18 + 31 + 35 =$

$48 + 15 + 31 =$

3. 连减。

$100 - 50 - 50 =$

$100 - 25 - 75 =$

$100 - 43 - 57 =$

$98 - 48 - 23 =$

$85 - 23 - 38 =$

$63 - 35 - 23 =$

$85 - 28 - 19 =$

$74 - 39 - 24 =$

$92 - 49 - 42 =$

4. 加减混合。

$25 + 43 - 63 =$

$32 + 28 - 60 =$

$33 + 33 - 33 =$

$93 - 54 + 12 =$

$87 - 44 + 36 =$

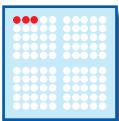
$78 - 59 + 12 =$

$43 - 39 + 51 =$

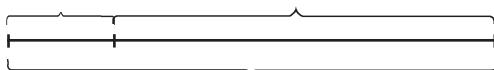
$28 + 37 - 8 =$

$48 - 25 + 12 =$

# 加与减



捞到桶里 5 条 鱼缸里现在还有 18 条



鱼缸里原来有多少条鱼?

算式:  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  (条)

答: 鱼缸里原来有  $\boxed{\quad}$  条鱼。



桶里有 5 条



鱼缸里有 18 条

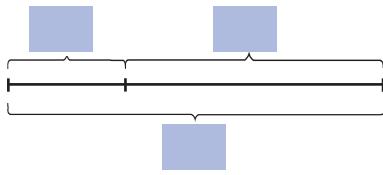
算式:  $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  (条)

答:  $\boxed{\quad}$  里的鱼多, 多  $\boxed{\quad}$  条。

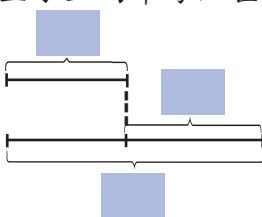
## 练一练

盒子里有34个草莓, 筐里有16个草莓。

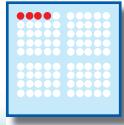
① 总共有多少个草莓?



② 盒子里的草莓比筐里的草莓多多少?



# 巧算

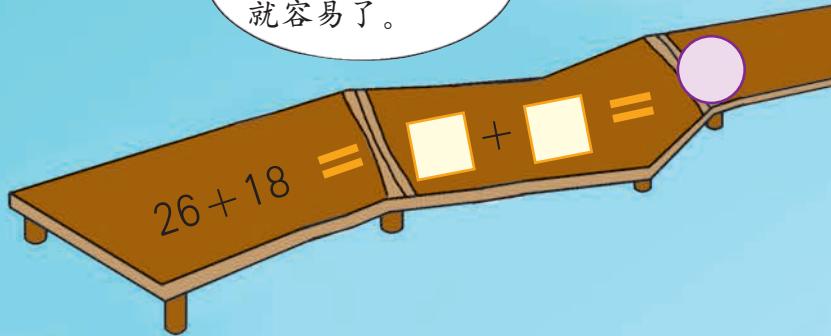
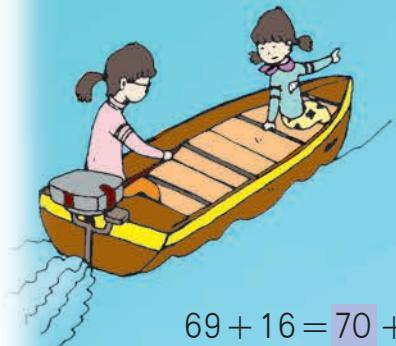


1.

$$\begin{cases} 26+18=\boxed{\phantom{00}} \\ 25+19=\boxed{\phantom{00}} \\ 24+20=\boxed{\phantom{00}} \end{cases}$$



将一个加数变成整十数就容易了。



$$69+16=70+\boxed{\phantom{0}}=\boxed{\phantom{00}}$$

$$29+33=\boxed{\phantom{00}}$$

$$45+48=\boxed{\phantom{0}}+50=\boxed{\phantom{00}}$$

$$54+28=\boxed{\phantom{00}}$$

$$38+17=\boxed{\phantom{0}}+\boxed{\phantom{0}}=\boxed{\phantom{00}}$$

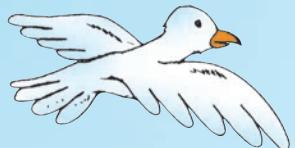
$$47+16=\boxed{\phantom{00}}$$

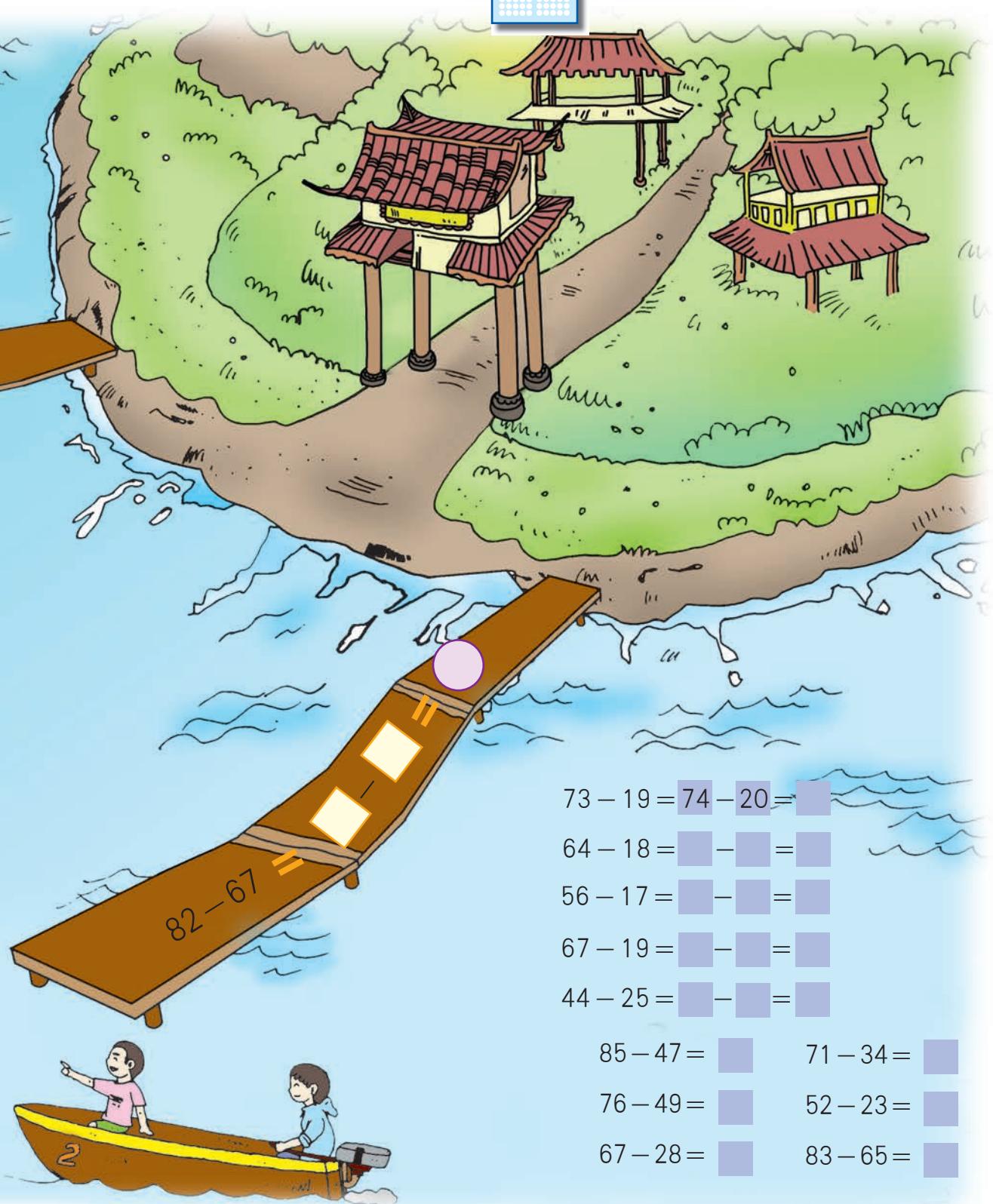
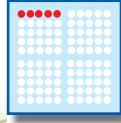
2.

$$\begin{cases} 82-67=\boxed{\phantom{00}} \\ 83-68=\boxed{\phantom{00}} \\ 84-69=\boxed{\phantom{00}} \\ 85-70=\boxed{\phantom{00}} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 61-23=\boxed{\phantom{00}} \\ 60-22=\boxed{\phantom{00}} \\ 59-21=\boxed{\phantom{00}} \\ 58-20=\boxed{\phantom{00}} \end{cases}$$

将减数变成整十数就容易了。





$73 - 19 = 74 - 20 =$

$64 - 18 = \square - \square =$

$56 - 17 = \square - \square =$

$67 - 19 = \square - \square =$

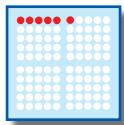
$44 - 25 = \square - \square =$

$85 - 47 = \square \quad 71 - 34 = \square$

$76 - 49 = \square \quad 52 - 23 = \square$

$67 - 28 = \square \quad 83 - 65 = \square$

# 方框里填几



1.



看一看，填一填。

$$\begin{array}{ccc} 34 & & 22 \\ \hline & + & \\ \hline & 56 & \end{array}$$

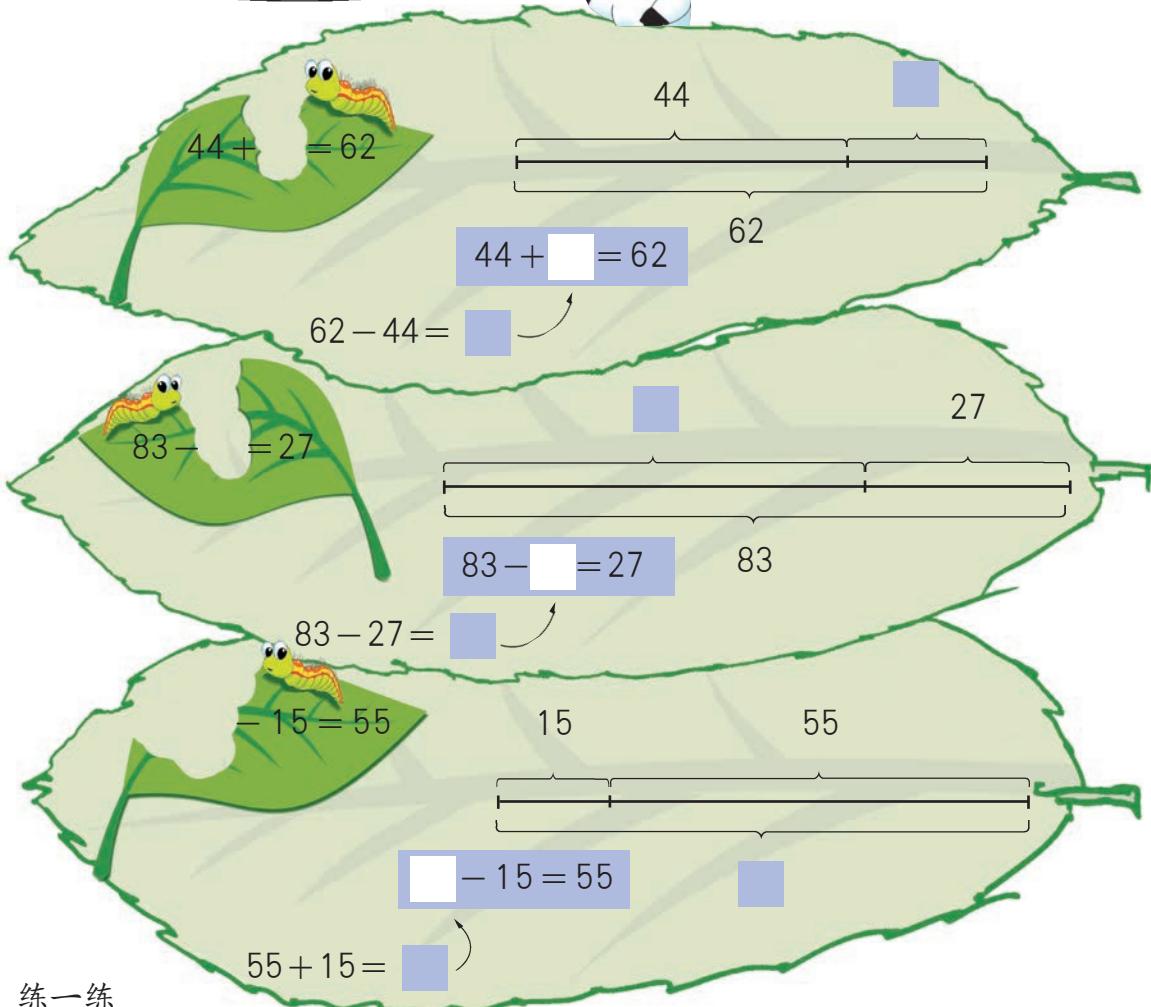


$\square + \square = \square$
$\square + \square = \square$
$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$

2.



吃掉的是几？



练习

在  $\square$  中填上适当的数。

$$\square + 11 = 34$$

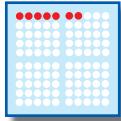
$$53 - \square = 27$$

$$\square - 42 = 16$$

$$19 + \square = 46$$

$$88 - \square = 53$$

$$\square - 29 = 43$$

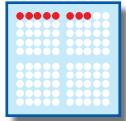


—  
—、

## 乘法、除法（一）

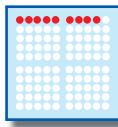


# 乘法引入



游乐场

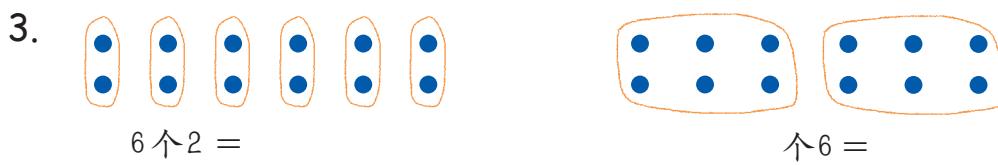
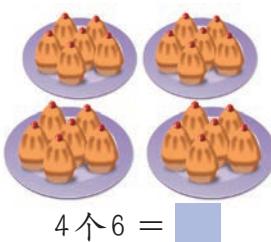
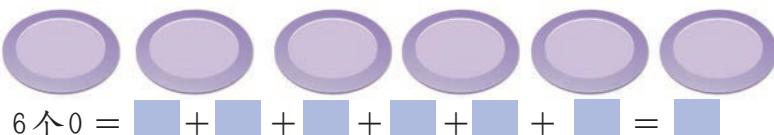
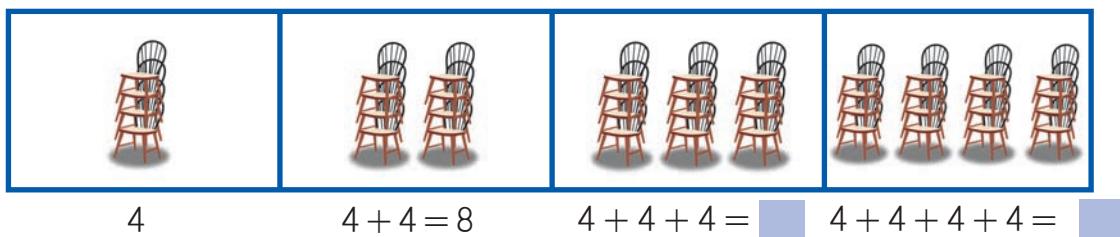




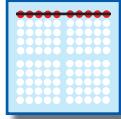
## 几个几相加



1. 1个4      2个4      3个4      4个4



从加到乘



一共有多少人在划船？



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$



同数连加，如果用乘法表示，算式就简便了。



6个3连加！



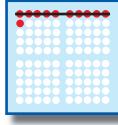
$$\begin{array}{r} 6 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 18 \\ | \qquad | \qquad | \qquad | \\ \text{因数} \quad \text{乘号} \quad \text{因数} \qquad \text{积} \end{array}$$

读作：6乘3等于18。

加法算式： $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$  (人)

乘法算式： $6 \times 3 = 18$  (人)

答：一共有18人在划船。



## 练一练

1.

一共有多少人在转杯里？



加法算式：

---

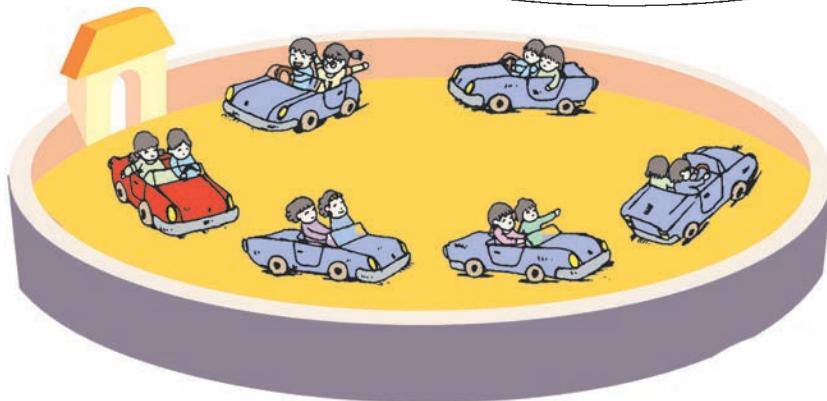
乘法算式：  $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  (人)

---

有  $\boxed{\quad}$  只 ，每只坐  $\boxed{\quad}$  人，一共有  $\boxed{\quad}$  人。

2.

一共有多少人在小汽车里？



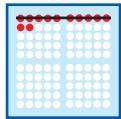
加法算式：

---

乘法算式：  $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  (人)

---

有  $\boxed{\quad}$  辆 ，每辆坐  $\boxed{\quad}$  人，一共有  $\boxed{\quad}$  人。

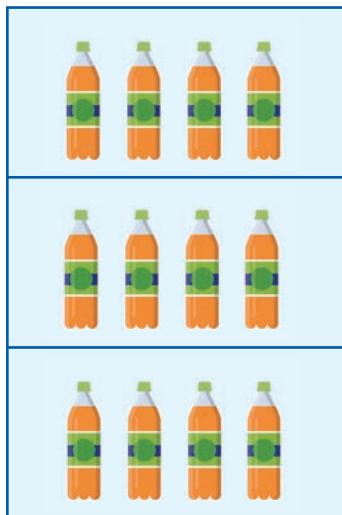


交换

1. 玩得太热了，去买饮料，一箱饮料有多少瓶？

有3排，每排4瓶。

有4排，每排3瓶。



小丁丁的算法：3个4

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12 \text{ (瓶)}$$

小巧的算法：4个3

$$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (瓶)}$$

哈！一箱饮料就是12瓶，都对！



$$4 + 4 + 4 = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 4 = 4 \times 3$$

2.

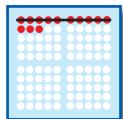


这里交换因数的位置，使运算简便。

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2 = 2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{9} \times \boxed{2} = \boxed{5} \times \boxed{2} = \boxed{10}$$

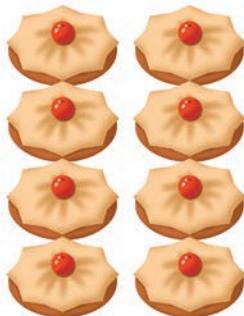
## 看图写乘法算式



看图写出两道乘法算式。



我的算式  
是 $2 \times 4 = 8$ 。



我的算式是  
 $4 \times 2 = 8$ 。正好交  
换了因数的位置。



练一练

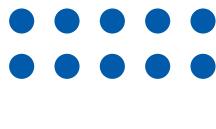
1. 看图, 写乘法算式。



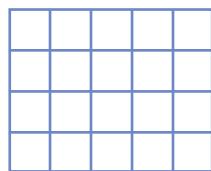
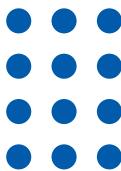
2. 每个图写两道乘法算式。



$$2 \times 3 = 6$$



$$3 \times 2 = 6$$

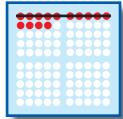


$$4 \times 3 =$$

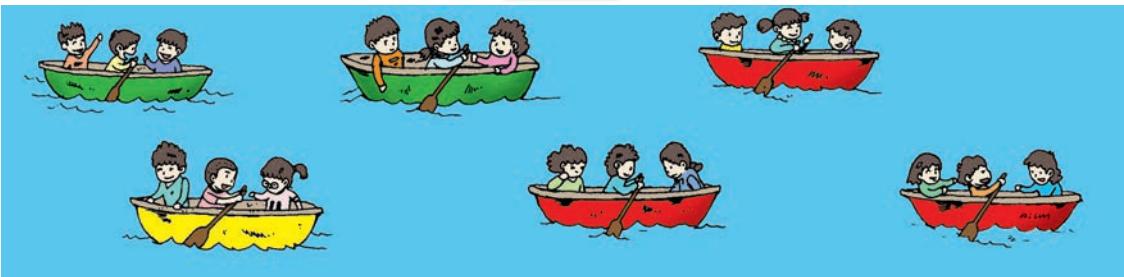
3. 画出每道题的点图，并交换因数的位置，写出它的另一个乘法算式。

$$3 \times 5 =$$

# 倍



1. 划船。



6个3也是3的6倍。



1份

1个3也可以说成3的1倍。黄船上的人数是：

$$1 \times 3 = 3 \quad \text{或} \quad 3 \times 1 = 3$$



2份

绿船上的人数是黄船上人数的2倍。2倍  
也就是加倍。

2个3也可以说成3的2倍。

绿船上的人数是：

$$2 \times 3 = 6 \quad \text{或} \quad 3 \times 2 = 6$$



3份

红船上的人数是黄船上人数的3倍。

3个3也可以说成3的3倍。

红船上的人数是：

$$3 \times 3 = 9$$



哈，我知道了。4个3就是3的4倍。  
5个3就是3的5倍。  
6个3就是3的6倍。

对了，几个3  
就是3的几倍！



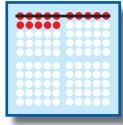
总共有6条船，每条船有3人，一共有  
6个3，划船的总人数是3的6倍。

$$6 \times 3 = 3 \times 6 = 6+6+6=18(\text{人})$$



一共有18人在划船。





## 2. 转杯。

①



1份

1个4



份

个4 → 4的 倍

“红杯”中的人数是“绿杯”中的  倍，“红杯”中的人数是： ×  =

②转杯中的总人数是  个4，是4的  倍，转杯中的总人数是“绿杯”中的  倍，转杯中的总人数是： ×  =

## 3. 比绳子。



把红色绳子看作1份，蓝色绳子有这样的  份。

个 ， 的  倍

$$\square \times \square = \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ (厘米)}$$

蓝色绳子长  厘米。

### 练一练

$$9 + 9 = \square$$

$$5 + 5 + 5 = \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \square$$

个9

个5

个

9的  倍

5的  倍

的  倍

$$2 \times 9 = \square$$

$$3 \times 5 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$9 \times 2 = \square$$

$$5 \times 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

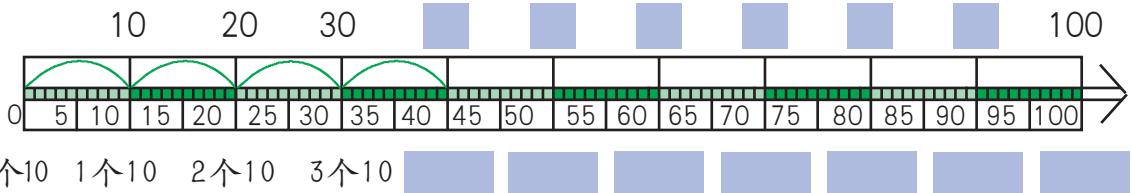
# 10的乘法



1.



10格一跳，跳一次  
标一个数！



几个10

$$0 \times 10 = 0$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = \boxed{ }$$

$$5 \times 10 = \boxed{ }$$

$$6 \times 10 = \boxed{ }$$

$$7 \times 10 = \boxed{ }$$

$$8 \times 10 = \boxed{ }$$

$$9 \times 10 = \boxed{ }$$

$$10 \times 10 = \boxed{ }$$

交换

$$10 \times 0 = 0$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

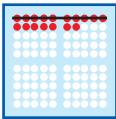
$$\boxed{ } \times \boxed{ } = \boxed{ }$$



交换因数  
的位置，结果  
相同！

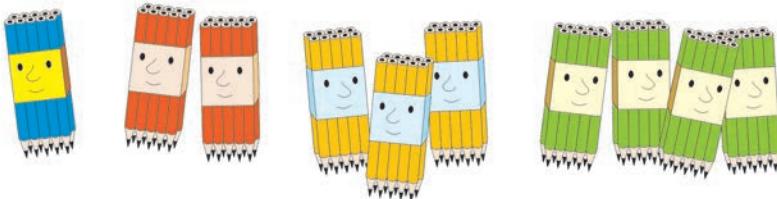


一个数与10相乘，积就是在  
这个数的末尾添一个0。



## 2. 练一练。

(1) 10支铅笔一捆，10捆一共有多少支铅笔？



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{支})$$

答：10捆一共有        支铅笔。

(2) 墙上要铺5排瓷砖，每排10块，一共需要多少块瓷砖？

算式：                        

答：                        



3. 下面有多少支铅笔？你会用含乘法的算式表示吗？



$$4 \times 10 + 7 = 47$$

$$\text{或 } 7 + 4 \times 10 = 47$$

$$\text{或 } 5 \times 10 - 3 = 47$$

在有乘法、加法或乘法、减法的算式中，应该先算乘法，再算加、减法。



## 4. 练一练。

计算。

$$\textcircled{1} \quad 0 \times 10 = \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{2} \quad 8 \times 10 + 7 = \boxed{\quad} )$$

$$\textcircled{3} \quad 9 \times 10 - 8 = \boxed{\quad} )$$

$$10 \times 3 = \boxed{\quad}$$

$$+ 7 = \boxed{\quad} )$$

$$- 8 = \boxed{\quad} )$$

$$40 = \boxed{\quad} \times 10$$

$$4 + \boxed{\quad} \times 10 = \boxed{\quad} )$$

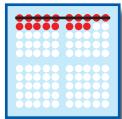
$$78 - 6 \times 10 = \boxed{\quad} )$$

$$50 = 10 \times \boxed{\quad}$$

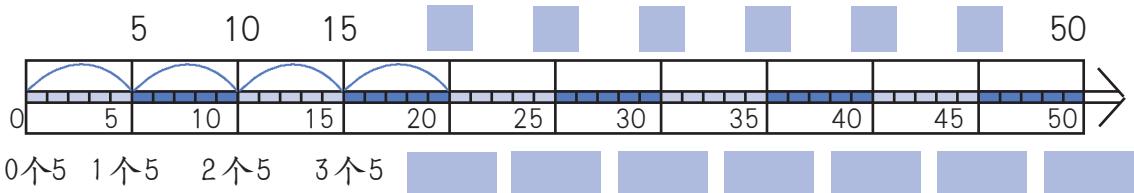
$$4 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} )$$

$$78 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} )$$

# 5的乘法



5格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。

几个5

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$9 \times 5 = \square$

一五得五

二五一十

三五十五

四五二十

五五二十五

交换

$5 \times 1 = 5$

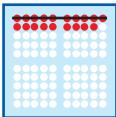
$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$\square \times \square = \square$

用口诀做题就快多了！





### 练一练

1. 每人手里拿5个气球，9人共拿多少个气球？



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

答：9人共拿        个气球。

2. 有6只盘子，每只盘子里装5颗草莓，总共有多少颗草莓？

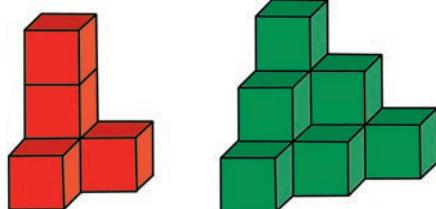
算式：                        



答：                        

3. 红色积木有5块，绿色积木的块数是红色积木的2倍，绿色积木有多少块？

算式：                        



答：                        

4. 计算。

$$2 \times 10 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$8 \times 10 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$8 \times 5 =$$

5. 计算。

$$\textcircled{1} \ 5 \times 10 = \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{2} \ 3 \times 5 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$\textcircled{3} \ 8 \times 5 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$0 \times 5 = \boxed{\quad}$$

$$\quad \quad \quad + 2 = \boxed{\quad}$$

$$\quad \quad \quad - 3 = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 9 = \boxed{\quad}$$

$$6 + 7 \times 5 = \boxed{\quad}$$

$$47 - 5 \times 5 = \boxed{\quad}$$

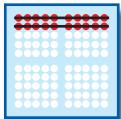
$$6 \times 5 = \boxed{\quad}$$

$$\quad \quad \quad$$

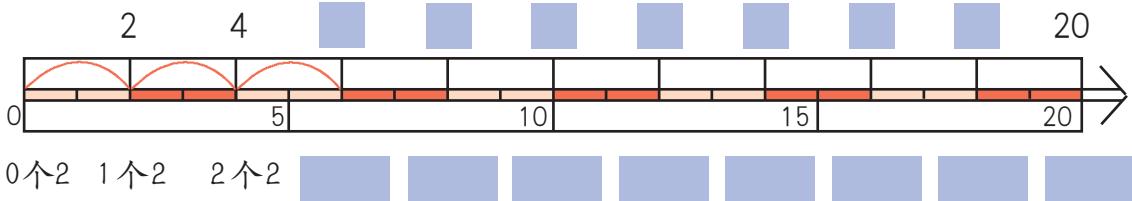
$$\quad \quad \quad$$

$$25 = \boxed{\quad} \times 5$$

## 2的乘法



2格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。

几个2

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 =$  [blue square]

$4 \times 2 =$  [blue square]

$5 \times 2 =$  [blue square]

$6 \times 2 =$  [blue square]

$7 \times 2 =$  [blue square]

$8 \times 2 =$  [blue square]

$9 \times 2 =$  [blue square]

一一得二

二二得四

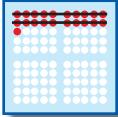
交换

$2 \times 1 = 2$

$[blue square] \times [blue square] =$  [blue square]

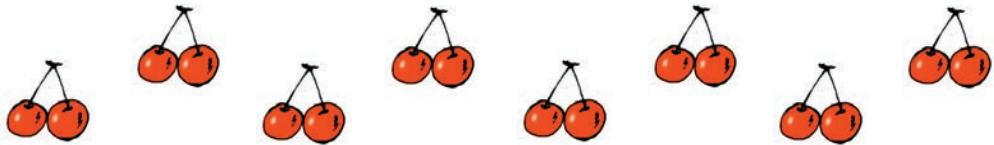
下面的题可以用口诀来做。





### 练一练

1. 2个樱桃一串，有8串，一共有多少个樱桃？



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

答：一共有        个樱桃。

2. 小胖要买7个 ，每个2元，一共需要多少元？

算式：                        

答：                        

3. 汽车到站，有2人下车，上车的人数是下车的4倍，这一站共有多少人上车？

算式：                        



答：                        

4. 计算。

$$0 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$0 = \boxed{\quad} \times 2$$

$$0 \times 2 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$10 = \boxed{\quad} \times 2$$

$$1 + 2 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$18 = \boxed{\quad} \times 2$$

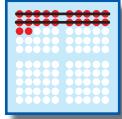
$$3 \times 2 - 5 = \boxed{\quad}$$

$$2 \times 4 = \boxed{\quad}$$

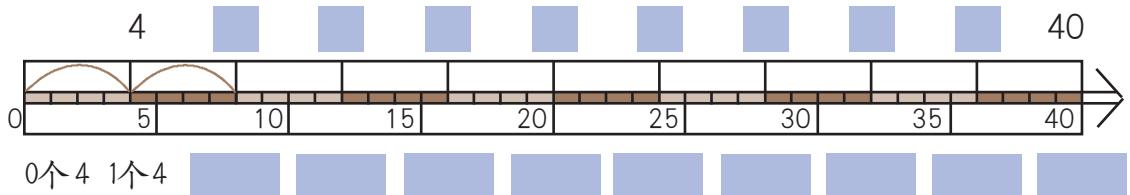
$$20 = 10 \times \boxed{\quad}$$

$$28 - 2 \times 8 = \boxed{\quad}$$

## 4的乘法



4格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。



几个4

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = [blue square]$

$3 \times 4 = [blue square]$

$4 \times 4 = [blue square]$

$5 \times 4 = [blue square]$

$6 \times 4 = [blue square]$

$7 \times 4 = [blue square]$

$8 \times 4 = [blue square]$

$9 \times 4 = [blue square]$

一四得四

二四得 [blue square]

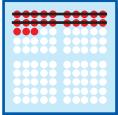
三四 [blue square]

四四 [blue square]

交换

$4 \times 1 = 4$

$[blue square] \times [blue square] = [blue square]$



## 练一练

1. 5辆小车，每辆小车安装4个轮子，一共需要安装多少个轮子？



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

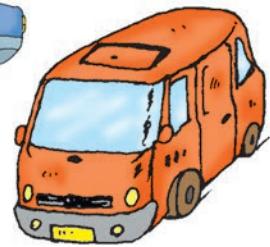
答：一共需要安装 \_\_\_\_\_ 个轮子。

2. 1台  有4片风叶，4台电扇共有多少片风叶？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

3. 一辆小汽车可乘4人，一辆面包车可乘的人数是一辆小汽车的2倍，一辆面包车可乘多少人？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

4. 计算。

$$3 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$3 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$7 \times 4 = \boxed{\quad}$$

5. 计算。

$$3 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$20 = \boxed{\quad} \times 4$$

$$4 \times 4 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$20 = \boxed{\quad} \times 5$$

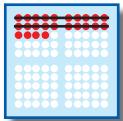
$$8 \times 4 - 5 = \boxed{\quad}$$

$$9 \times 4 = \boxed{\quad}$$

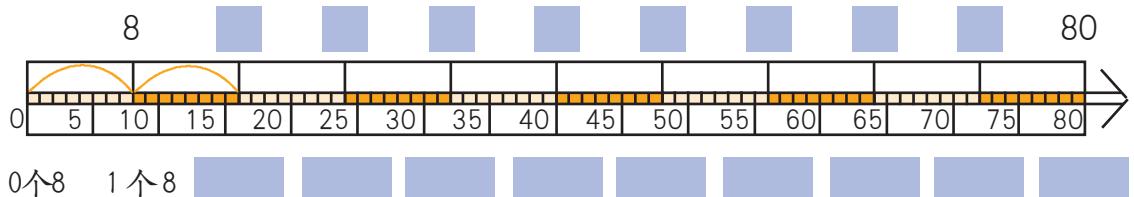
$$8 = 2 \times \boxed{\quad}$$

$$3 + 4 \times 7 = \boxed{\quad}$$

## 8的乘法



8格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。



几个8

$1 \times 8 = 8$

$2 \times 8 = [ ]$

$3 \times 8 = [ ]$

$4 \times 8 = [ ]$

$5 \times 8 = [ ]$

$6 \times 8 = [ ]$

$7 \times 8 = [ ]$

$8 \times 8 = [ ]$

$9 \times 8 = [ ]$

一八得八

二八

三八

四八

五八

六八

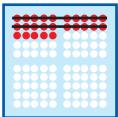
七八

八八

交换

$8 \times 1 = 8$

$[ ] \times [ ] = [ ]$



## 练一练

1.



音乐教室里有5排座位，每排都坐了8人，一共坐了多少人？



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{人})$$

答：一共坐了        人。



2. 1只



有几只足？6只蜘蛛共有多少只足？

算式：                        

答：                        

3. 小猴还剩下8棵桃树没栽，已经栽的棵数是没栽的4倍，小猴已经栽了多少棵桃树？

算式：                        

答：                        



4. 计算。

$$4 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$9 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$4 \times 8 = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 8 = \boxed{\quad}$$

$$9 \times 8 = \boxed{\quad}$$

$$3 \times 8 + 7 = \boxed{\quad}$$

$$5 + 8 \times 7 = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 8 - 3 = \boxed{\quad}$$

## 试一试

$$0 \times 10 = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 0 = \boxed{\quad}$$

$$0 \times 4 = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 0 = \boxed{\quad}$$

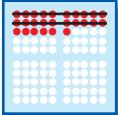
$$2 \times 0 = \boxed{\quad}$$

$$4 \times 0 = \boxed{\quad}$$

0与任何数相乘，积都是0。



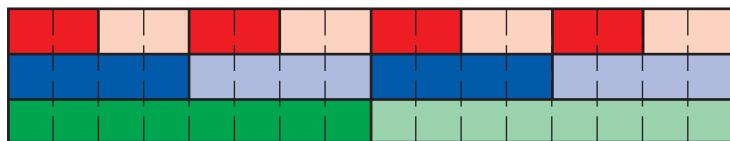
## 2、4、8的乘法之间的关系



1.



这是用计算条片筑的墙。



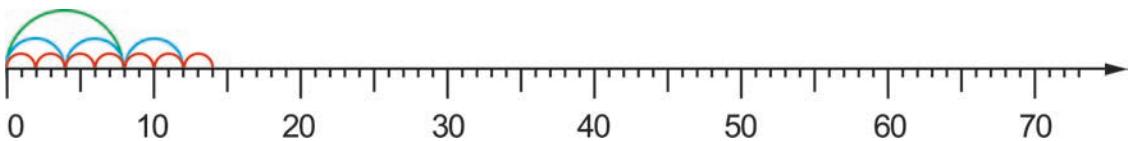
三种颜色的条片之间有什么关系?



2.



在数射线上做2、4、8的乘法，并把所得的积在表中用“√”标出。



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2的乘法		✓		✓		✓		✓												
4的乘法				✓					✓											
8的乘法										✓										



红线、蓝线、绿线会跳到一个点上吗?

你发现了什么?

练一练  
计算。

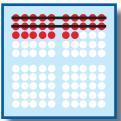


$$20 = \boxed{\quad} \times 4 \quad 24 = \boxed{\quad} \times 8 \quad 32 = \boxed{\quad} \times 8 \quad 40 = \boxed{\quad} \times 8$$

$$20 = \boxed{\quad} \times 2 \quad 24 = \boxed{\quad} \times 4 \quad 32 = \boxed{\quad} \times 4 \quad 40 = \boxed{\quad} \times 4$$

$$2 \times 8 = \boxed{\quad} \times 4 \quad \boxed{\quad} \times 2 = 3 \times 4 \quad \boxed{\quad} \times 2 = \boxed{\quad} \times 4$$

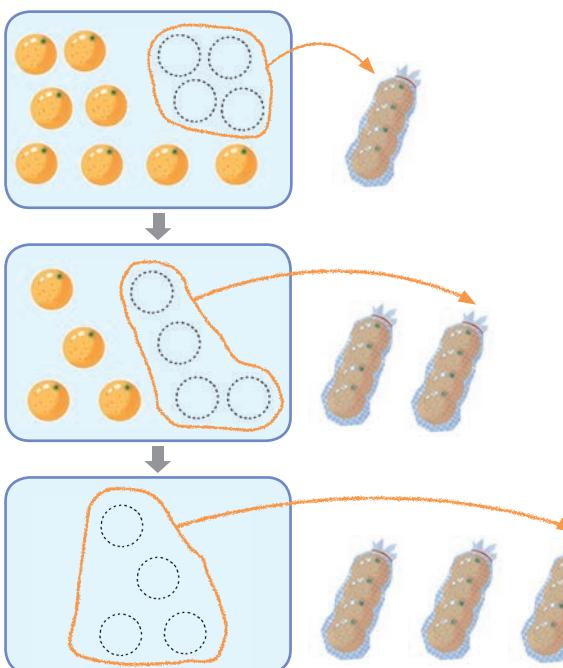
# 分一分与除法



装袋



4个橙子装1袋，12个  
橙子能够装多少袋？



装了  袋

12里减去1个4

$$12 - \boxed{4}$$

=

装了  袋

12里减去2个4

$$12 - \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

=

装了  袋

12里减去3个4

$$12 - \boxed{\quad} - \boxed{\quad} - \boxed{\quad}$$

=

正好装完。

12里有  个4



装了3袋。



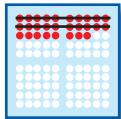
12里有  个4，用  
乘法来思考。



$$= \boxed{\quad} \times$$



$$12 = \boxed{\quad} \times 4$$

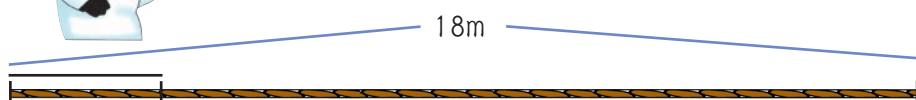


量一量

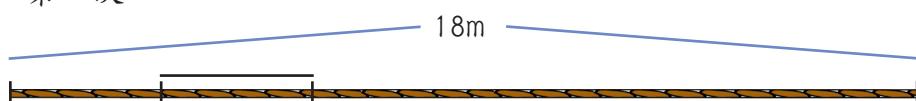
1. 量彩绳。



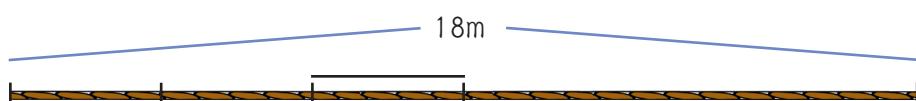
用3m的钢卷尺去量，  
需要量几次？



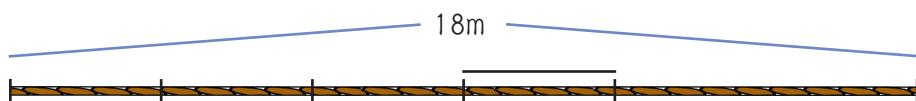
第1次



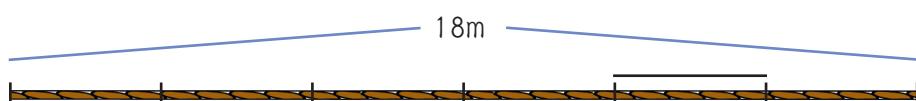
第 [ ] 次



第 [ ] 次



第 [ ] 次



第 [ ] 次

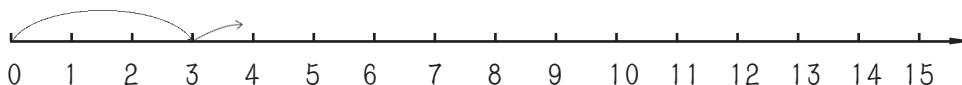


第 [ ] 次

量了 [ ] 次，18里有 [ ] 个3。

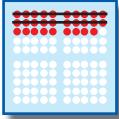
$$18 = [ ] \times 3$$

2. 在数射线上量，3格一量，15格需要量几次？



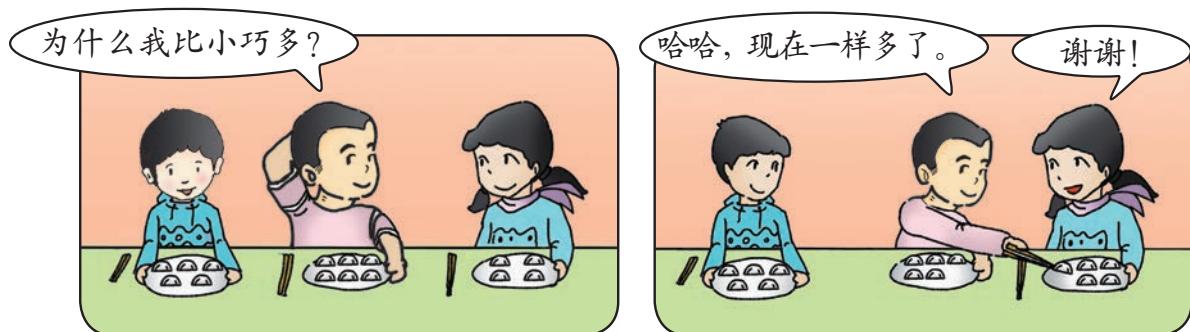
量了 [ ] 次，15里有 [ ] 个3。

$$15 = [ ] \times 3$$



## 平均分

### 1. 分饺子。



### 2. 分草莓。

每人分到的个数一样多，  
叫做平均分。

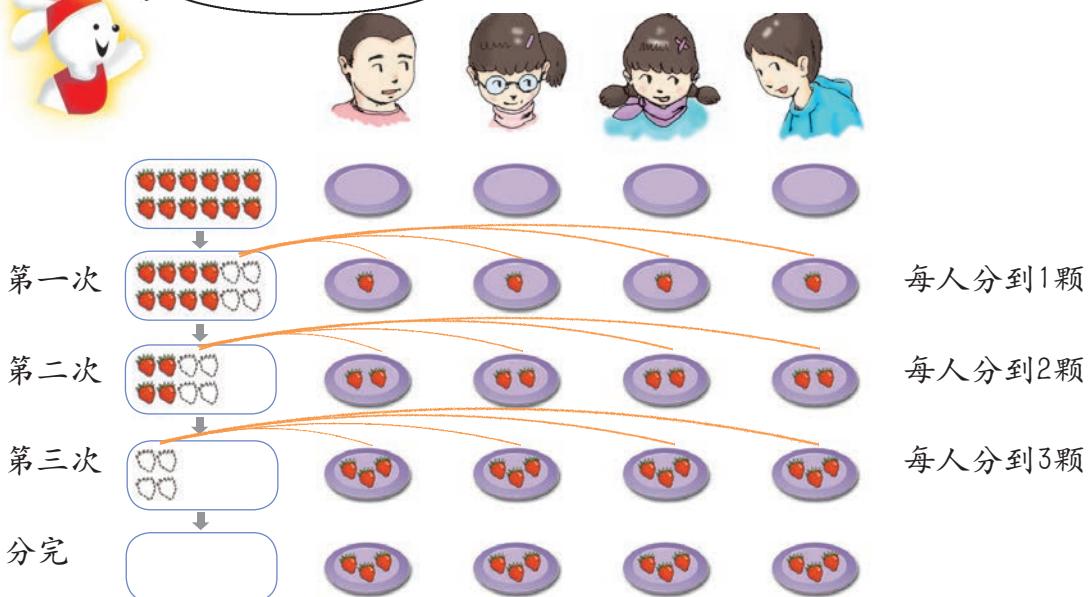
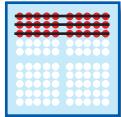


有12颗草莓，4人平均分，  
每人能够分到几颗？





可以这样分：



12颗草莓被4人平均分，每人分到3颗。



怎样用算式表示？

每一次分掉4颗，12里有几个4？

$$12 = \boxed{\quad} \times 4$$

4人平均分，12里有4个几？

$$12 = 4 \times \boxed{\quad}$$



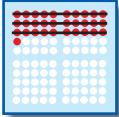
上面两道题都可以用除法算式表示：

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline \text{被除数} \end{array} \quad \begin{array}{c} \div \\ \text{除号} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \text{除数} \end{array} \quad = \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline \text{商} \end{array}$$

读作：12除以4等于3。

除法算式： $12 \div 4 = 3$  (颗)

答：每人平均分到3颗草莓。



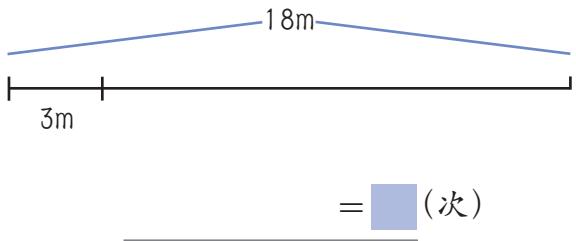
我们前面做的“橙子装袋”、  
“量彩绳”、“分饺子”也都可以用  
除法表示。

试一试

1. 4个橙子装1袋，12个橙子能够  
装几袋？



2. 用3m的钢卷尺去量，需要量几次？



答：

=  (次)

答：

=  (袋)

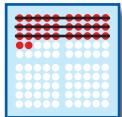
3. 有15个饺子，3人平均分，每人可分到几个？



=  (个)

答：

## 用乘法口诀求商



1.



可以用乘法口诀来求商。

$$12 \div 4 = 3$$

或

$$12 = 3 \times 4$$

$$12 \div 4 = 3$$

或

$$12 = 4 \times 3$$

2.

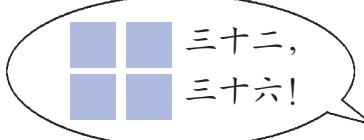


你会用乘法口诀求商吗?

$$36 \div 4 = ?$$



除数是4，可以用  
4的乘法口诀试商！



因为  $9 \times 4 = 36$

或  $4 \times 9 = 36$

所以  $36 \div 4 = 9$

练一练

计算。

$$16 \div 2 = ?$$

因为：二八十六

所以： $16 \div 2 = 8$

$$20 \div 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$24 \div 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$32 \div 8 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$30 \div 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$32 \div 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$40 \div 8 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$40 \div 10 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$36 \div 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

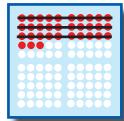
$$48 \div 8 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$80 \div 10 = \boxed{\phantom{0}}$$

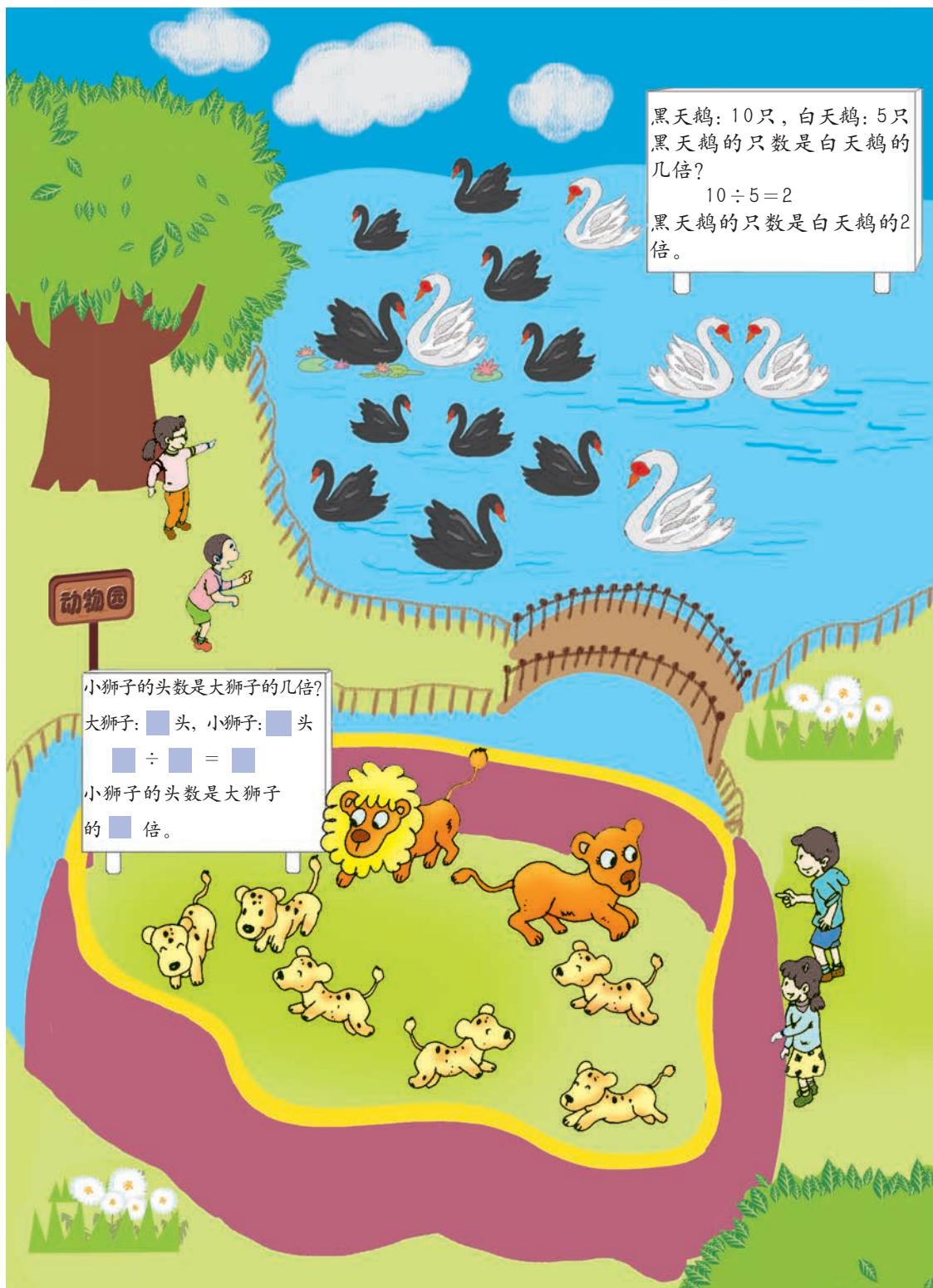
$$40 \div 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

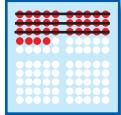
$$56 \div 8 = \boxed{\phantom{0}}$$

# 几倍



## 动物园





### 练一练

1. 上海市9月份有18天晴天，9天多云，3天下雨。

①9月份晴天的天数是多云的天数的□倍。

$$\boxed{\textcolor{blue}{\square}} \bigcirc \boxed{\textcolor{blue}{\square}} = \boxed{\textcolor{blue}{\square}}$$

②9月份多云的天数是下雨的天数的□倍。

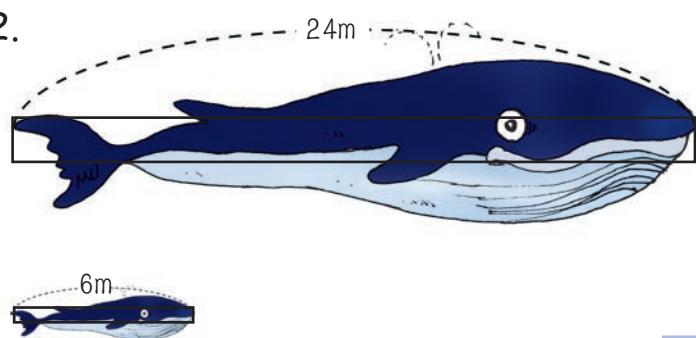
$$\boxed{\textcolor{blue}{\square}} \bigcirc \boxed{\textcolor{blue}{\square}} = \boxed{\textcolor{blue}{\square}}$$



能再提些问题吗？



2.



大蓝鲸身长:   米

小蓝鲸身长:   米

大蓝鲸的  
身长是小蓝鲸  
的几倍？

$$\boxed{\textcolor{blue}{\square}} \bigcirc \boxed{\textcolor{blue}{\square}} = \boxed{\textcolor{blue}{\square}}$$



答: \_\_\_\_\_

3. 小胖买了一盒香草蛋糕，小丁  
丁买了一盒草莓蛋糕，小胖付  
的钱是小丁丁的几倍？

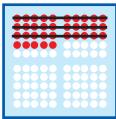


香草蛋糕  
15元/盒



草莓蛋糕  
5元/盒

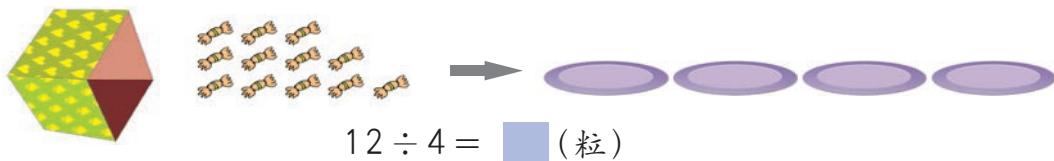
## 被除数为0的除法



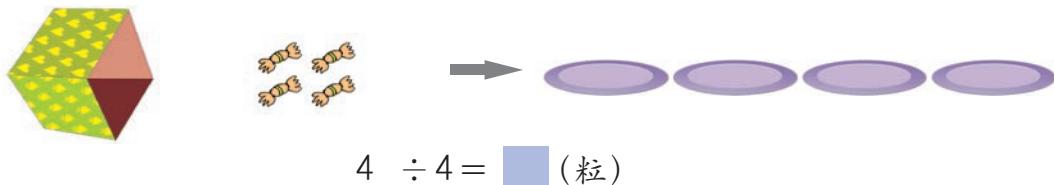
将盒子里的糖平均分给  
4人，每人能够分到几粒？



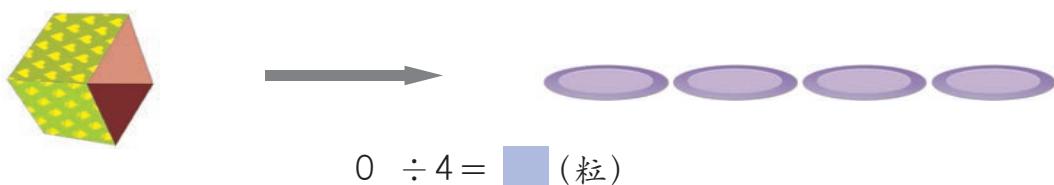
①当盒子里有12粒糖的时候，每人能够分到几粒？



②当盒子里有4粒糖的时候，每人能够分到几粒？



③当盒子里没有糖的时候，每人能够分到几粒？



试一试

$$0 \div 5 = \boxed{0}$$

$$0 \div 7 = \boxed{0}$$

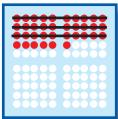
0除以不是零的  
数，商都是零。

$$0 \div 6 = \boxed{0}$$

$$0 \div 8 = \boxed{0}$$

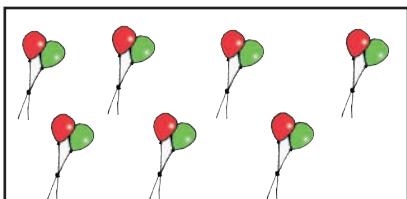


## 小练习（一）



1. 看图填空。

①

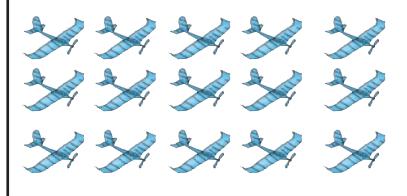


有□束气球，每束□只。

□个□，□的□倍

$$\square \times \square = \square + \square + \square + \square + \square + \square \\ = \square \text{ (只)}$$

②



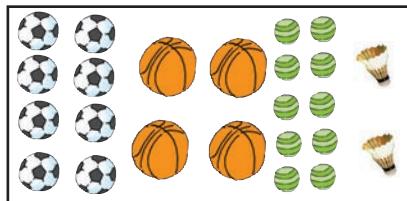
$$5 + 5 + 5 = \square$$

□个□，□的□倍

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

③



足球: □只 篮球: □只

小皮球: □只 羽毛球: □只

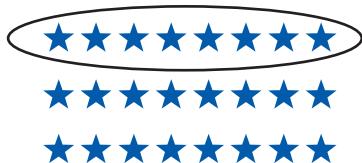
足球的只数是篮球的几倍?

$$\square \div \square = \square$$

小皮球的只数是羽毛球的几倍?

$$\square \div \square = \square$$

2. 圈一圈，填一填。



( ) 个8

$$8+8+8=\square$$

$$\square \times \square = \square$$



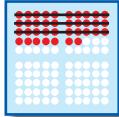
( ) 个6

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

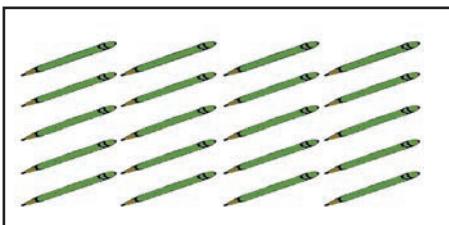
$$\square \times \square = \square$$

3. 先回忆乘法口诀，再填表。

$\times$	3	5	7	9	10	8	6	4	2
10									
5									
2									
4									
8									



4. 分一分，填一填。



10支铅笔一盒，20支铅笔可以装几盒？

$$20 - \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = 0$$

20里有  $\boxed{\quad}$  个10

$$20 = \boxed{\quad} \times 10, \quad 20 \div 10 = \boxed{\quad}$$



12本漫画平均分给4个小朋友，每人可以分到几本？

12里有  $\boxed{\quad}$  个4

$$12 = \boxed{\quad} \times 4, \quad 12 \div 4 = \boxed{\quad}$$

5. 填  $\boxed{\quad}$ 。

$$\boxed{\quad} \times 2 = 18$$

$$40 \div \boxed{\quad} = 4$$

$$7 \times \boxed{\quad} = 56$$

$$\boxed{\quad} \div 8 = 9$$

$$1 + 0 = \boxed{\quad}$$

$$1 - 0 = \boxed{\quad}$$

$$0 \div 1 = \boxed{\quad}$$

$$0 \times 1 = \boxed{\quad}$$

$$2 \times 9 + 5 = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 5 - 7 = \boxed{\quad}$$

$$31 - 10 \times 3 = \boxed{\quad}$$

$$9 \times 4 - 6 = \boxed{\quad}$$

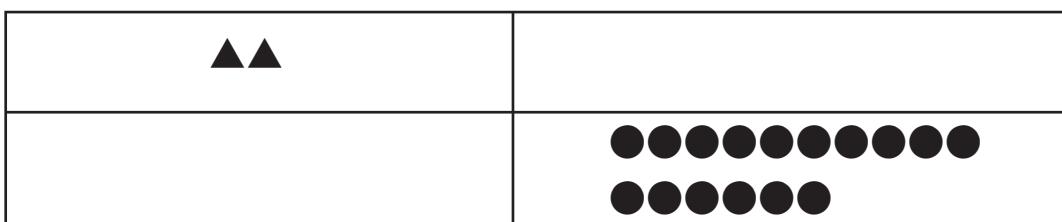
$$6 + 8 \times 8 = \boxed{\quad}$$

$$4 \times 7 - 12 = \boxed{\quad}$$

$$2 + 5 \times 2 = \boxed{\quad}$$

$$100 - 10 \times 10 = \boxed{\quad}$$

6. 画一画，使右边●的个数是左边▲的个数的4倍。



7. 根据下面的乘法口诀写出两道乘法算式和两道除法算式。

二五一十

四九三十六

五六三十

---



---



---



---



---



---



---



---



---



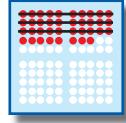
---



---



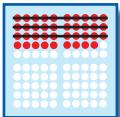
---



### 三、 统计



## 统计表初步



1.



小丁丁班级正在调查每人最喜欢的水果。

我最喜欢苹果。



依次站起来，  
说一说你最喜欢其  
中的哪一种水果。

怎样记录喜欢某种  
水果的人数呢？



可以用  
“正”字记录！

可以用这样  
的符号记录！



— → 1	正 — → 6
T → 2	正 T → 7
下 → 3	正 下 → 8
正 → 4	正 正 → 9
正 → 5	正 正 → 10

→ 1	→ 6
→ 2	→ 7
→ 3	→ 8
→ 4	→ 9
→ 5	→ 10

### 练一练

调查一下你们班级同学最喜欢下面某种运动的人数，并记录下来。



跑步



拍皮球



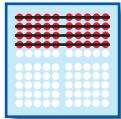
跳绳



踢毽子



打乒乓球



2.



小丁丁记录了班级每位同学最喜欢的水果情况。

### 最喜欢的水果情况

苹果	正下
草莓	正正丁
香蕉	正正
橘子	正
菠萝	正一

怎样才能一眼  
就看出喜欢各种水  
果的人数呢?



把记录的结果整理  
成右面那样的表。

- ①请将右边的统计表填完整。
- ②小丁丁班喜欢哪种水果的人数最多？

### 练一练

- ①小胖记录了放学后在社区儿童游乐场所活动的小朋友人数。根据小胖的记录填写统计表。

### 社区儿童游乐场小朋友人数

沙池	正一
滑梯	正正正丁
荡秋千	正
气垫床	正正下

项目	人数(人)
气垫床	
滑梯	
荡秋千	
沙池	

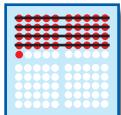
- ②小巧记录了体育课上参加各种运动的人数，请根据小巧的记录填写统计表。

跳绳	
踢毽子	
踢足球	
跑步	

### 体育课上参加各种运动的人数

项目	跳绳	踢毽子	踢足球	跑步
人数(人)				

## 条形统计图（一）



1. 小丁丁他们班级每月有几个人过生日？把人数填入表内。



月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
人数 (人)	3	2	4									

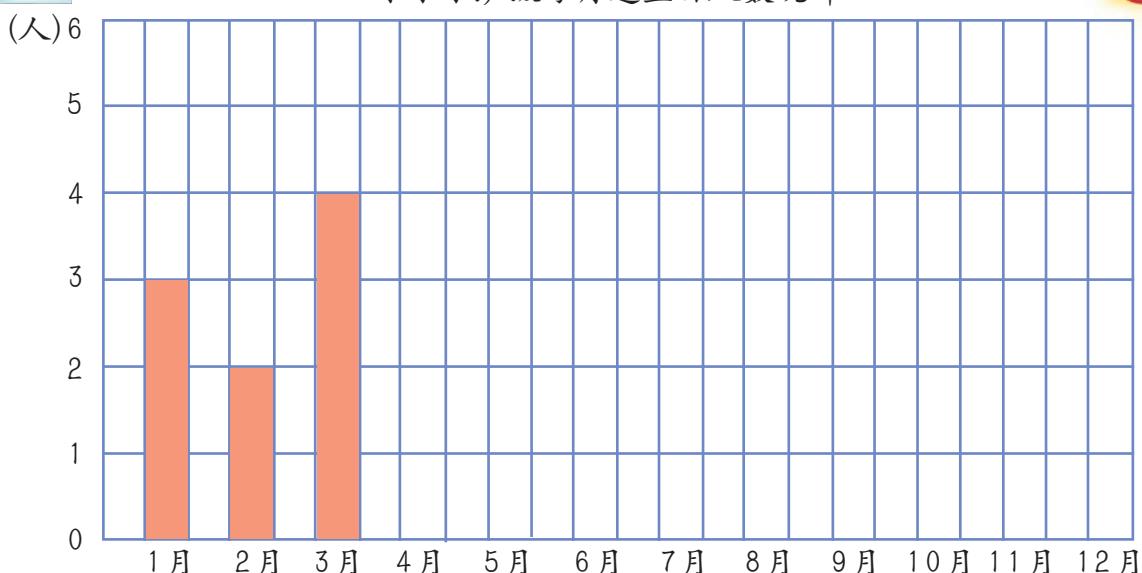


怎样才能一眼就比较出每个月过生日人数的多少呢？

可以用下面那样的条形统计图。



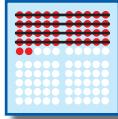
小丁丁班级每月过生日人数统计



①上面的条形统计图中，1格代表几人？

②几月过生日的人数最多？

③9月过生日的比8月多几人？



### 试一试

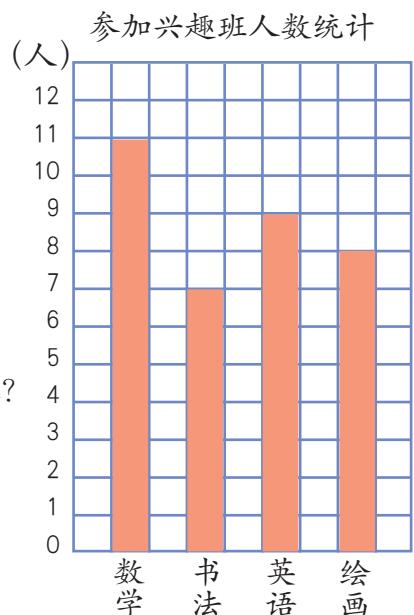


(1) 根据右面的条形统计图回答问题。

①右面的条形统计图中，1格代表几人？

②参加哪种兴趣班的人数最多？有几人？

③参加数学兴趣班的比参加绘画兴趣班的多几人？

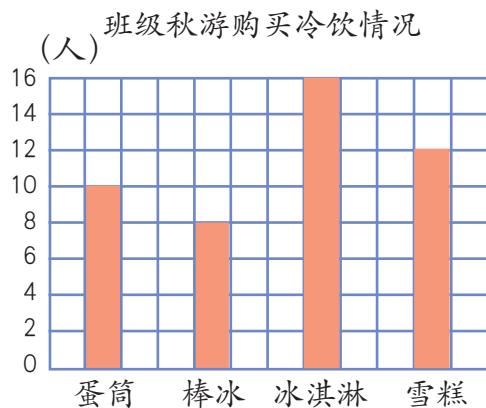


(2) 小丁丁画了一张条形统计图，你看得懂吗？

①右面的条形统计图中，1格代表几人？

②班级购买人数最多的是哪种冷饮？有多少人？

③根据上面的条形统计图填表：

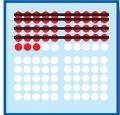


班级秋游购买冷饮情况

种类	蛋筒	棒冰	冰淇淋	雪糕
人数 (人)				

④买雪糕的人数比买棒冰的多几人？

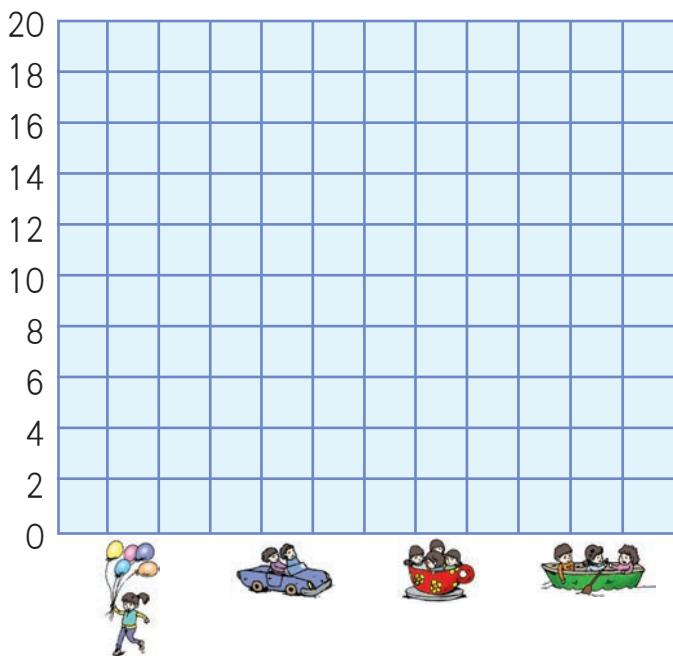
⑤买冰淇淋的人数是买棒冰人数的几倍？



2.  根据下面的统计表画条形统计图。

项目	人 数 (人)
	4
	12
	20
	18

(人) 参加各项游戏人数统计



1格不仅可以表示1，也可以表示2。

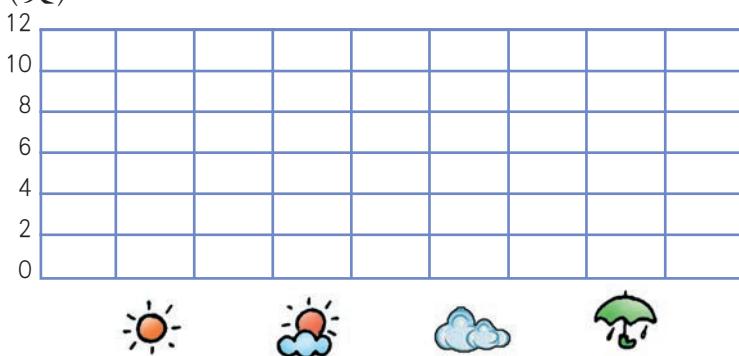
### 试一试

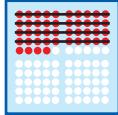
- ①根据下面的统计表画条形统计图。

某地2008年9月天气情况

	8
	10
	0
	12

(天) 某地2008年9月天气情况





②小调查。

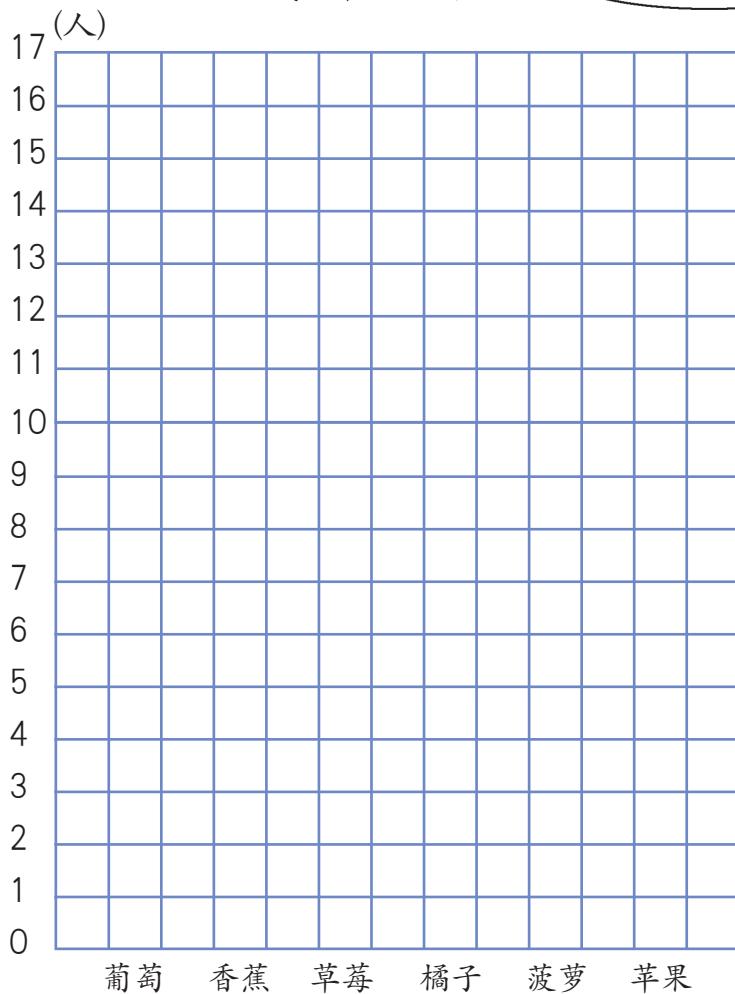


调查班里每位同学最爱吃的水果是什么，把结果记录到下表中。

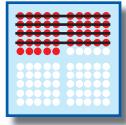
水果	葡萄	香蕉	草莓	橘子	菠萝	苹果
人数(人)						

我们最爱吃的水果

再把它画成图。



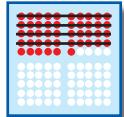
- a. 哪种水果爱吃的人最多？哪种水果爱吃的人最少？
- b. 你还能提出什么问题？



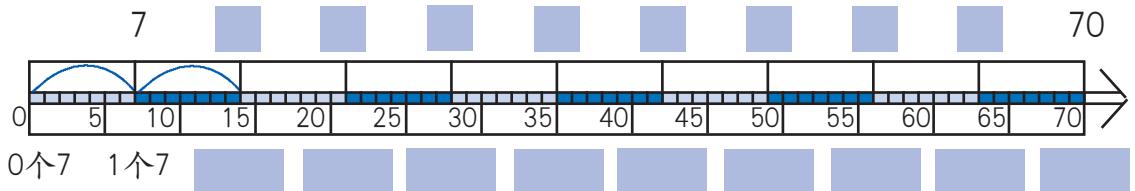
## 四、 乘法、除法（二）



# 7的乘、除法



7格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。

几个7

交换

$1 \times 7 = 7$

一七得七

$7 \times 1 = 7$

$2 \times 7 = [ ]$

二七 [ ]

$[ ] \times [ ] = [ ]$

$3 \times 7 = [ ]$

三七 [ ]

$[ ] \times [ ] = [ ]$

$4 \times 7 = [ ]$

四七 [ ]

$[ ] \times [ ] = [ ]$

$5 \times 7 = [ ]$

五七 [ ]

$[ ] \times [ ] = [ ]$

$6 \times 7 = [ ]$

六七 [ ]

$[ ] \times [ ] = [ ]$

$7 \times 7 = [ ]$

七七 [ ]

$[ ] \times [ ] = [ ]$

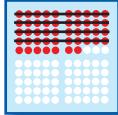
$8 \times 7 = [ ]$

-----  
-----  
-----  
-----

$[ ] \times [ ] = [ ]$

$9 \times 7 = [ ]$

$[ ] \times [ ] = [ ]$



## 练一练

1.



哈！是七星瓢虫。每只七星瓢虫壳上都有7个黑点，3只七星瓢虫壳上共有多少个黑点？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_



2.

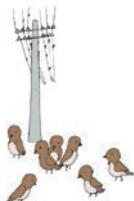


4个星期有多少天？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

3.



7只麻雀停在地上，56只麻雀停在电线上，停在电线上的麻雀是停在地上的几倍？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

4. 7枝玫瑰扎成一束，下面的玫瑰总共有几束？



$$28 \div 7 + 3$$

$$\text{或 } 3 + 28 \div 7$$

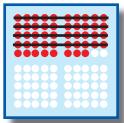


在有除法、加法或除法、减法的算式中，应该先算除法，再算加、减法。

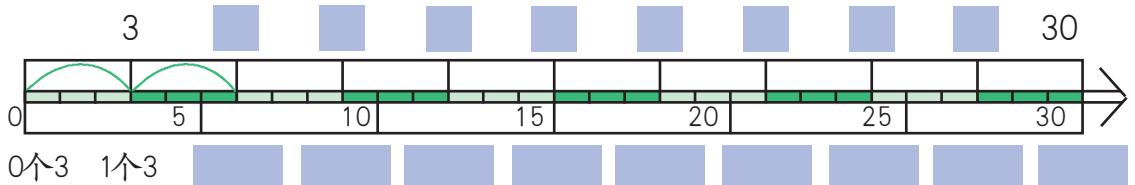
5. 计算。

$0 \times 7 =$ <input type="text"/>	$7 \div 7 =$ <input type="text"/>	$2 \times 7 - 5 =$ <input type="text"/>	$18 + 3 \times 7 =$ <input type="text"/>
$3 \times 7 =$ <input type="text"/>	$42 \div 7 =$ <input type="text"/>	$7 \times 7 + 3 =$ <input type="text"/>	$24 - 7 \times 2 =$ <input type="text"/>
$49 =$ <input type="text"/> $\times 7$	$56 \div 7 =$ <input type="text"/>	$14 \div 7 + 3 =$ <input type="text"/>	$18 - 63 \div 7 =$ <input type="text"/>
$63 =$ <input type="text"/> $\times 7$	$35 \div 7 =$ <input type="text"/>	$35 \div 7 - 2 =$ <input type="text"/>	$35 + 28 \div 7 =$ <input type="text"/>

# 3的乘、除法



3格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。

几个3



交换

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = [blue square]$

$3 \times 3 = [blue square]$

$4 \times 3 = [blue square]$

$5 \times 3 = [blue square]$

$6 \times 3 = [blue square]$

$7 \times 3 = [blue square]$

$8 \times 3 = [blue square]$

$9 \times 3 = [blue square]$

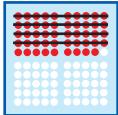
一三得三

二三得 [blue square]

三三得 [blue square]

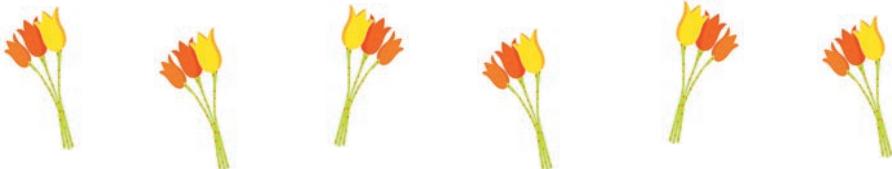
$3 \times 1 = 3$

$[blue square] \times [blue square] = [blue square]$



## 练一练

1. 每束郁金香有3朵花，小亚买了6束郁金香，一共有多少朵花？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

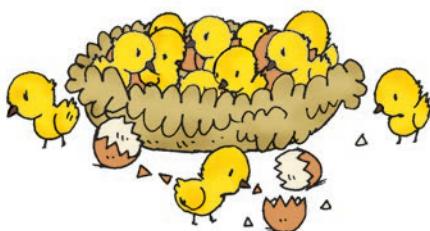
2. 二(1)班有24人参加环保活动，每组3人，可分几组？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

3.



窝外有3只小鸡，窝里的小鸡只数是窝外的3倍，窝里有几只小鸡？

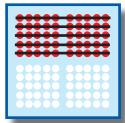
算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

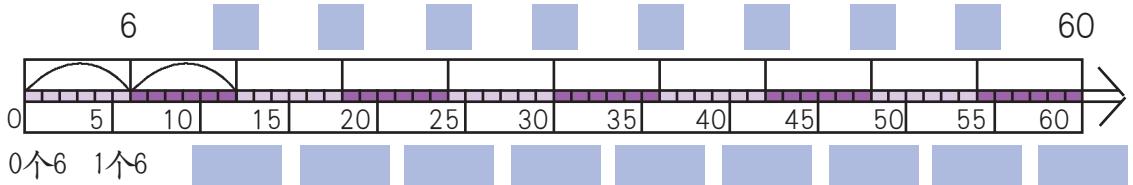
4. 计算。

$0 \times 3 =$ <input type="text"/>	$3 \div 1 =$ <input type="text"/>	$1 \times 3 + 0 =$ <input type="text"/>	$9 + 3 \times 8 =$ <input type="text"/>
$6 \times 3 =$ <input type="text"/>	$27 \div 3 =$ <input type="text"/>	$4 \times 3 - 2 =$ <input type="text"/>	$47 - 6 \times 3 =$ <input type="text"/>
$9 =$ <input type="text"/> $\times 3$	$0 \div 3 =$ <input type="text"/>	$15 \div 3 + 5 =$ <input type="text"/>	$7 + 27 \div 3 =$ <input type="text"/>
$24 =$ <input type="text"/> $\times 3$	$15 \div 3 =$ <input type="text"/>	$27 \div 3 - 6 =$ <input type="text"/>	$21 - 12 \div 3 =$ <input type="text"/>

# 6的乘、除法



6格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。

几个6

交换

$1 \times 6 = 6$

一六得六

$6 \times 1 = 6$

$2 \times 6 =$

二六

$\square \times \square = \square$

$3 \times 6 =$

三六

$\square \times \square = \square$

$4 \times 6 =$

四六

$\square \times \square = \square$

$5 \times 6 =$

五六

$\square \times \square = \square$

$6 \times 6 =$

六六

$\square \times \square = \square$

$7 \times 6 =$

七六

$\square \times \square = \square$

$8 \times 6 =$

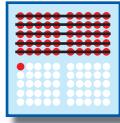
八六

$\square \times \square = \square$

$9 \times 6 =$

九六

$\square \times \square = \square$



### 练一练

1. 5盒这样的蜡笔一共有多少支?



算式: \_\_\_\_\_

答: \_\_\_\_\_

2.

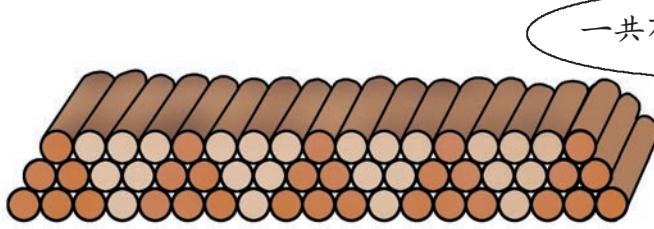


兔妈妈与小兔拔了18个萝卜，  
平均分成6堆，每堆有几个萝卜？

算式: \_\_\_\_\_

答: \_\_\_\_\_

3.



一共有多少根木头？



算式: \_\_\_\_\_

答: \_\_\_\_\_

4. 计算。

$$0 \times 6 = \boxed{\quad}$$

$$6 \div 1 = \boxed{\quad}$$

$$8 \times 6 + 3 = \boxed{\quad}$$

$$25 - 2 \times 6 = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 6 = \boxed{\quad}$$

$$24 \div 6 = \boxed{\quad}$$

$$6 \times 4 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$47 + 6 \times 5 = \boxed{\quad}$$

$$24 = \boxed{\quad} \times 3$$

$$12 \div 6 = \boxed{\quad}$$

$$42 \div 6 - 5 = \boxed{\quad}$$

$$12 + 42 \div 6 = \boxed{\quad}$$

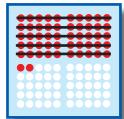
$$24 = \boxed{\quad} \times 6$$

$$30 \div 5 = \boxed{\quad}$$

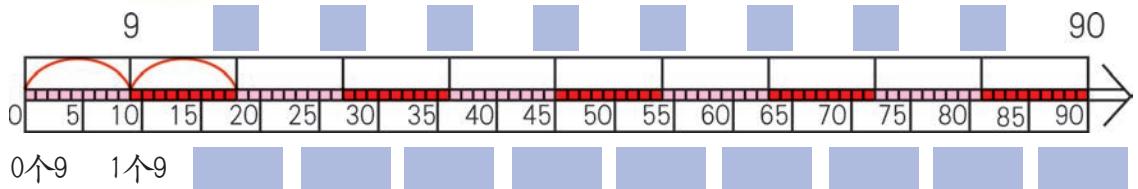
$$54 \div 6 + 3 = \boxed{\quad}$$

$$27 - 6 \times 3 = \boxed{\quad}$$

# 9的乘、除法



9格一跳，跳一次标一个数。



编口诀。

几个9

$1 \times 9 = 9$

$2 \times 9 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$9 \times 9 = \square$

一九得九

二九

三九

四九

五九

六九

七九

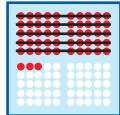
八九

九九

交换

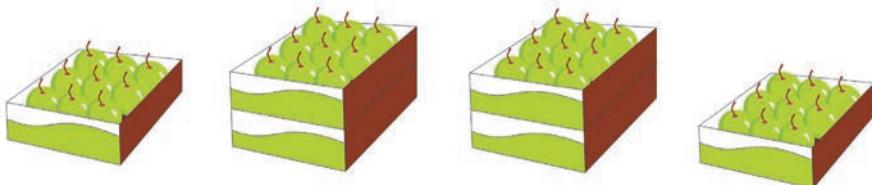
$9 \times 1 = 9$

$\square \times \square = \square$



### 练一练

1. 一盒装9个苹果，装满6盒一共需要多少个苹果？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

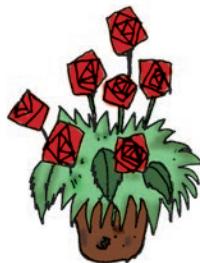
2. 7只刺猬背红果，每只刺猬背9颗红果，它们一共背了多少颗红果？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

3.



一盆水仙花卖9元，一盆玫瑰花卖45元。一盆玫瑰花的价格是一盆水仙花的几倍？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

4. 计算。

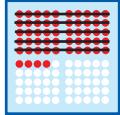
$$0 \times 9 = \boxed{\phantom{0}} \quad 9 \div 9 = \boxed{\phantom{0}} \quad 9 \div 9 + 0 = \boxed{\phantom{0}} \quad 3 + 9 \times 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \quad 36 \div 9 = \boxed{\phantom{0}} \quad 2 \times 9 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \quad 89 - 7 \times 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$54 = 9 \times \boxed{\phantom{0}} \quad 36 \div 4 = \boxed{\phantom{0}} \quad 9 \times 5 - 5 = \boxed{\phantom{0}} \quad 18 + 45 \div 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$81 = \boxed{\phantom{0}} \times 9 \quad 72 \div 9 = \boxed{\phantom{0}} \quad 63 \div 9 - 2 = \boxed{\phantom{0}} \quad 27 - 18 \div 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

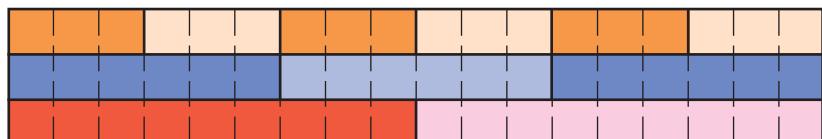
### 3、6、9的乘法之间的关系



1.



这是用计算条片筑的墙。



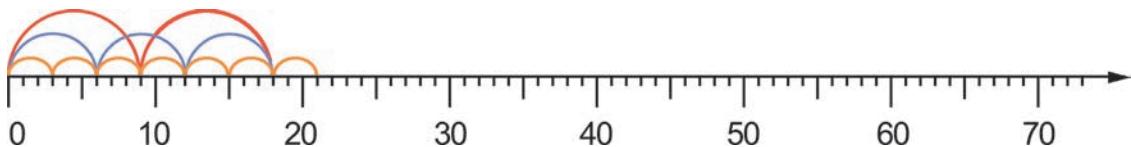
三种颜色的条片之间有什么关系？



2.



在数射线上做3、6、9的乘法，并把所得的积在表中用“√”标出。



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3的乘法			✓			✓			✓											
6的乘法							✓													
9的乘法													✓							



黄线、蓝线、红线会跳到一个点上吗？

你发现了什么？

练一练

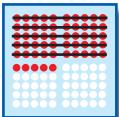


$$9 = \boxed{\quad} \times 9 \quad 18 = \boxed{\quad} \times 9 \quad 27 = \boxed{\quad} \times 9 \quad 30 = \boxed{\quad} \times 6$$

$$9 = \boxed{\quad} \times 3 \quad 18 = \boxed{\quad} \times 6 \quad 27 = \boxed{\quad} \times 3 \quad 30 = \boxed{\quad} \times 3$$

$$18 = \boxed{\quad} \times 3 \quad \boxed{\quad} \times 6 = \boxed{\quad} \times 3$$

# “九九”——乘法口诀表



1. 填一填。

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2							
2	2	4							
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

## 2. 乘法口诀表。

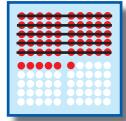
1的口诀	2的口诀	3的口诀	4的口诀	5的口诀	6的口诀	7的口诀	8的口诀	9的口诀
一一得一	一二得二	一三得三	一四得四	一五得五	一六得六	一七得七	一八得八	一九得九
二二得四	二三得六	二四得八	二五一十	二六十二	二七十四	二八十六	二九十八	
三三得九	三四十二	三五十五	三六十八	三七二十一	三八二十四	三九二十七		
	四四十六	四五二十	四六二十四	四七二十八	四八三十二	四九三十六		
		五五二十五	五六三十	五七三十五	五八四十	五九四十五		
			六六三十六	六七四十二	六八四十八	六九五十四		
				七七四十九	七八五十六	七九六十三		
					八八六十四	八九七十二		
						九九八十一		

除了橘红色的，每一句口诀都可以计算两道乘法题噢！

上面的乘法口诀表在中国古代叫“九九”，公元前七世纪的春秋齐桓公时就有。这里的“九九”与我国元代（公元13~14世纪）朱世杰写的是一样的。

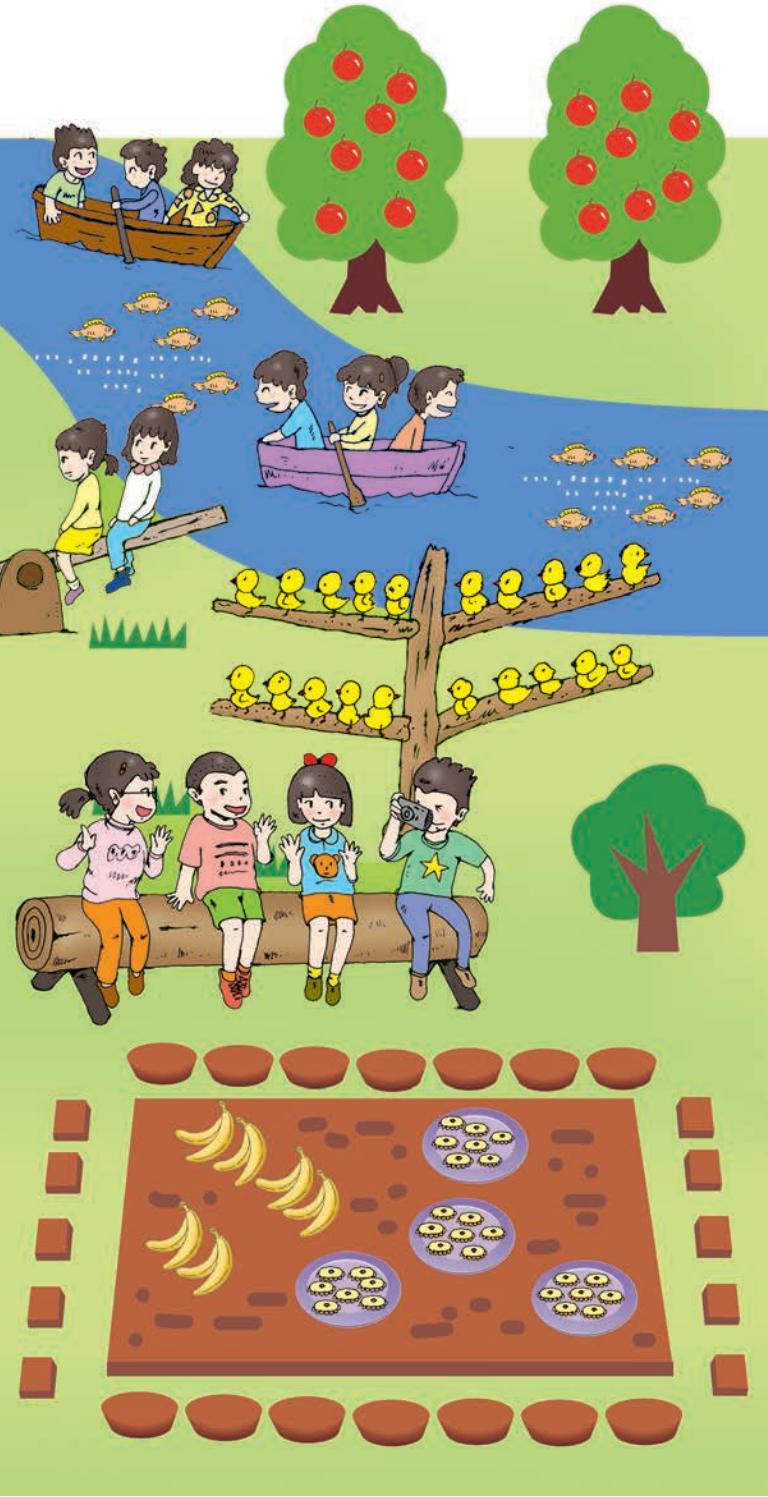
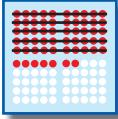


## 看图编乘、除法问题



看图编用乘、除法计算的数学问题。





每棵树上有8个苹果，两棵树上有多少个苹果？

$$2 \times 8 = 16(\text{个})$$



28块饼，7块饼装一盘，可以装几盘？

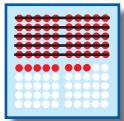
$$28 \div 7 = 4(\text{盘})$$



你还能提出什么问题？你能解决吗？



## 分拆为乘与加



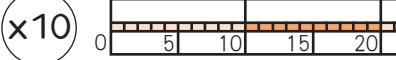
一个数可以表示成多种算式。

①

$\times 10$

10

20



$$21 = 2 \times 10 + 1$$

$\times 5$

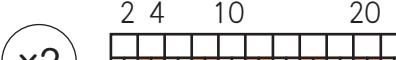
5 10



$$21 = 4 \times 5 + 1$$

$\times 2$

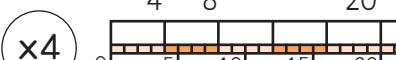
2 4 10



$$21 = \square \times 2 + 1$$

$\times 4$

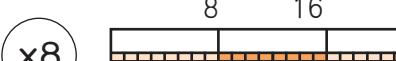
4 8



$$21 = \square \times 4 + \square$$

$\times 8$

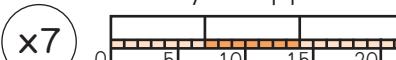
8 16



$$21 = \square \times 8 + \square$$

$\times 7$

7 14



$$21 = \square \times 7$$

$\times 3$

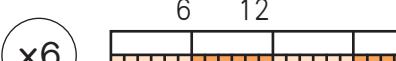
3 6 15



$$21 = \square \times 3$$

$\times 6$

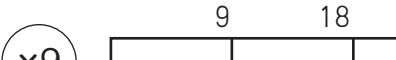
6 12



$$21 = \square \times 6 + \square$$

$\times 9$

9 18



$$21 = \square \times 9 + \square$$

②

$$18 = 1 \times 10 + 8$$

$$18 = \square \times 5 + \square$$

$$18 = \square \times 2$$

$$18 = \square \times 4 + \square$$

$$18 = \square \times 8 + \square$$

$$18 = \square \times 7 + \square$$

$$18 = \square \times 3$$

$$18 = \square \times 6$$

$$18 = \square \times 9$$

试一试

火柴盒里有38根火柴，小丁丁用它们搭下列漂亮的图案。

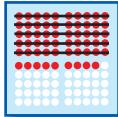
①能搭多少个单独的正方形？

②能搭多少座单独的房子？

\*③能搭多少个单独的三角形？



# 有余数的除法



1.

现在有14颗草莓，平均分给4人，你们会分吗？



第一次 每人分到1颗

第二次 每人分到2颗

第三次 每人分到3颗

不够分了

草莓的总数	已分的草莓		剩下的草莓
14	4	× 3	2
14	— 12	=	2

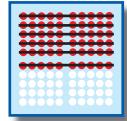


14颗草莓被4人平均分，  
每人得到3颗，还剩下2颗。  
可以用除法算式表示。

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \div \\ | \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ | \end{array} \quad = \quad \begin{array}{r} 3 \\ | \end{array} \dots\dots \begin{array}{r} 2 \\ | \end{array}$$

被除数      除数      商      余数

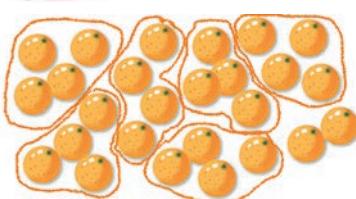
读作：14除以4等于3余2。



2.



4个装1袋，能装几袋？还余几个？



4个装1袋，装了6袋，  
还余2个。



可以用除法算式表示：

$$26 \div 4 = 6(\text{袋}) \cdots \cdots 2(\text{个})$$

答：能装6袋，还余2个。

3.



圈一圈，想一想。

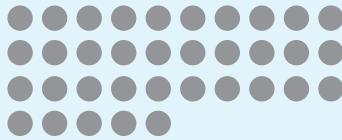
$$17 \div 5$$



$$17 \div 5 = \underline{3} \cdots \cdots \boxed{2}$$

$$\boxed{2} < 5$$

$$35 \div 4$$



$$35 \div 4 = \underline{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \bigcirc 4$$

$$27 \div 7$$



$$27 \div 7 = \underline{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \bigcirc 7$$



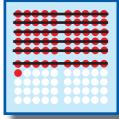
除数、余数哪个大？

余数  $\bigcirc$  除数

余数一定要比除数小。



## 有余数除法的计算



有余数的除法也能用乘法口诀来做吗?



$$25 \div 8 = ?$$



除数是8，用8的乘法口诀来试商。

三八二十四  
四八三十二  
五八四十



小胖，太多了！四八三十二，就已超过25了！



“三八二十四”，24小于25，商是3，余数是1，余数小于除数，行！

我来写！

$$25 \div 8 = 3 \cdots \cdots 1$$

试一试

1.



现在每人自己做！

$$\begin{array}{r} 21 \div 5 = 4 \cdots \cdots 1 \\ \boxed{\text{四}} \text{ 五二十} \\ 21 - 20 = \boxed{1} (1 < 5) \end{array}$$

$$42 \div 8 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

$$30 \div 7 =$$

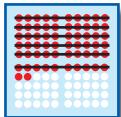
$$21 \div 6 =$$

$$\boxed{\quad} \text{ 八 } \boxed{\quad}$$

$$42 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. 一个笔袋要7元钱，小巧有46元钱，最多可以买多少个这样的笔袋？还剩多少元钱？

## 小练习 (二)



1. ( ) 里最大能填几?

$$2 \times (\quad) < 9 \quad (\quad) \times 7 < 48 \quad 9 \times (\quad) < 10 \quad (\quad) \times 4 < 30$$

$$3 \times (\quad) < 14 \quad (\quad) \times 5 < 21 \quad 8 \times (\quad) < 63 \quad (\quad) \times 6 < 30$$

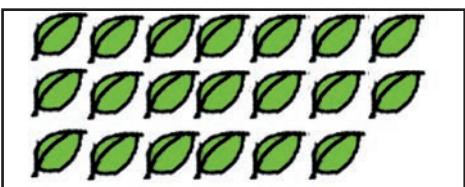
2. 圈一圈, 填一填。

①



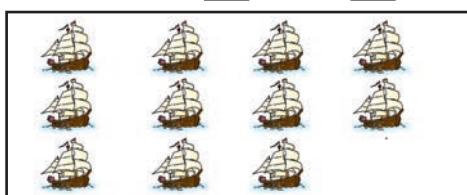
$$15 \div 2 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

②



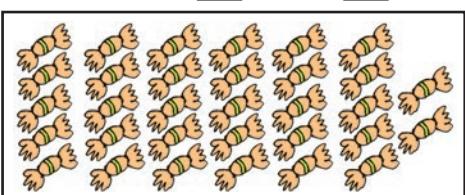
$$20 \div 6 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

③



$$11 \div 4 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

④



$$32 \div 5 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad}$$

3. 填□。

$$43 \div 7 = 6 \cdots \cdots \boxed{\quad} \quad 50 \div 9 = \boxed{\quad} \cdots \cdots \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \div 8 = 4 \cdots \cdots 4$$

$$3 \times 3 + 1 = \boxed{\quad} \quad 8 - 30 \div 6 = \boxed{\quad} \quad 4 + 9 \times 6 = \boxed{\quad} \quad 9 + 72 \div 9 = \boxed{\quad}$$

$$9 \div 3 - 3 = \boxed{\quad} \quad 40 - 4 \times 8 = \boxed{\quad} \quad 45 \div 5 + 6 = \boxed{\quad} \quad 7 \times 7 - 7 = \boxed{\quad}$$

4. 看图将一个数分拆为乘与加, 在下面的□中填上合适的数。

①

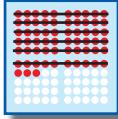


②



$$\begin{aligned} 17 &= \boxed{\quad} \times 10 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 5 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 2 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 4 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 8 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 7 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 3 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 6 + \boxed{\quad} \\ 17 &= \boxed{\quad} \times 9 + \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 23 &= \boxed{\quad} \times 10 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 5 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 2 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 4 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 8 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 7 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 3 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 6 + \boxed{\quad} \\ 23 &= \boxed{\quad} \times 9 + \boxed{\quad} \end{aligned}$$



5. 先把乘法口诀补完整，再写出两道乘法算式和两道除法算式。

三六（ ）

七（ ）六十三

（ ）九三十六

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. 在○里填上“<”、“>”或“=”。

$7 \times 3 \bigcirc 3+7$

$21 \div 7 \bigcirc 28 \div 7$

$6 \times 6 \bigcirc 6 \div 6$

$3 \times 9 \bigcirc 9 \times 3$

$15 \div 3 \bigcirc 15 \div 5$

$0 \div 9 \bigcirc 9 \times 0$

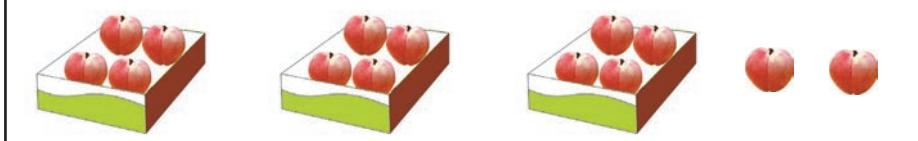
$4 \times 6 \bigcirc 5 \times 6$

$8+8 \bigcirc 2 \times 8$

$1-1 \bigcirc 1 \div 1$

7. 看图列式计算。

①



$\square \div \square = \square \text{ (盒)} \cdots \cdots \square \text{ (只)}$

②



$\square \div \square = \square \text{ (束)} \cdots \cdots \square \text{ (枝)}$

8. 列式计算。

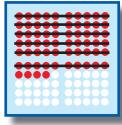
①4个小朋友折千纸鹤，平均每人折7只，一共折了多少只千纸鹤？

②小花猫钓了8条鱼，小白猫钓了24条鱼，小白猫钓的鱼的条数是小花猫的多少倍？

③有35块蛋糕，平均6块蛋糕装一盒，可以装几盒？

还剩几块蛋糕？

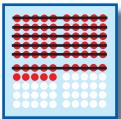




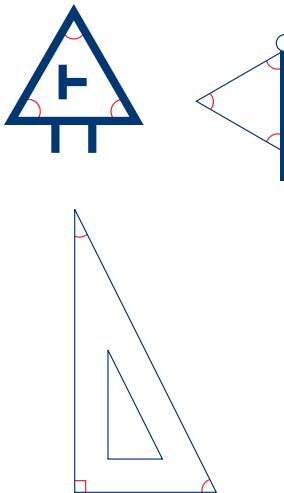
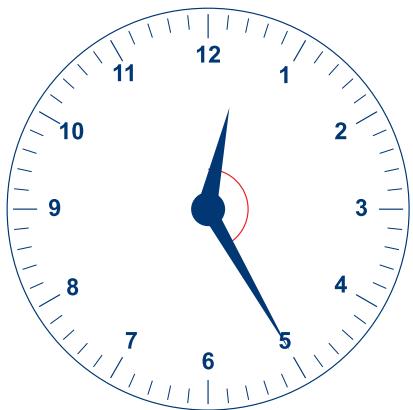
## 五、 几何小实践



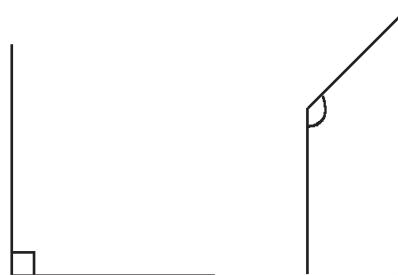
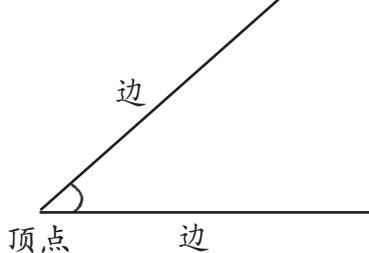
# 角与直角



1. 生活中的角。

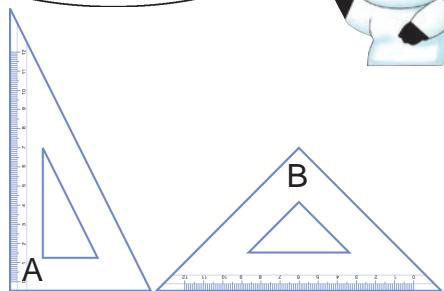
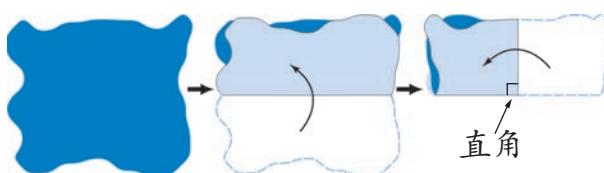
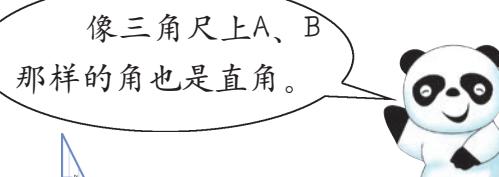


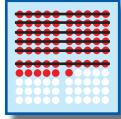
2. 角有一个顶点、两条直边。



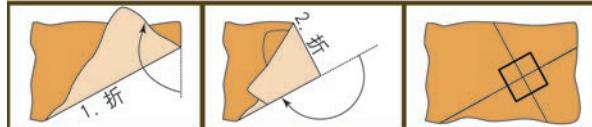
这些图形都是角。

3. 直角。





这样折叠两次打开，就得到4个直角。



4.

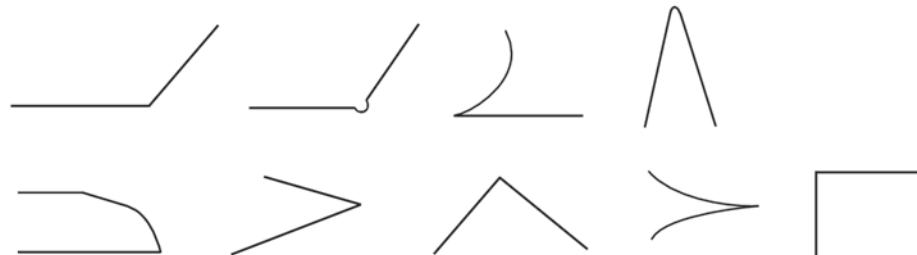
量一量，它们是直角吗？



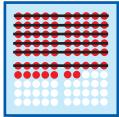
5.



下面的图形，哪些是角？  
哪些不是角？哪些是直角？



# 正方体、长方体的初步认识

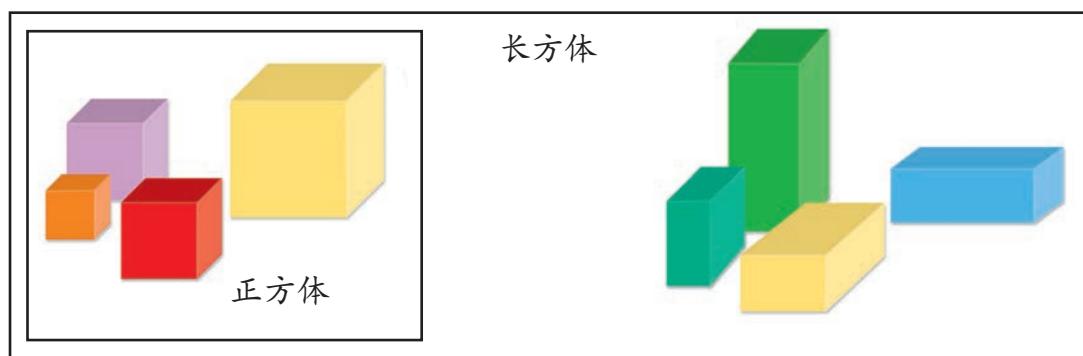


1.

① 它们的形状都可以看作长方体，其中有些还可以看作正方体。

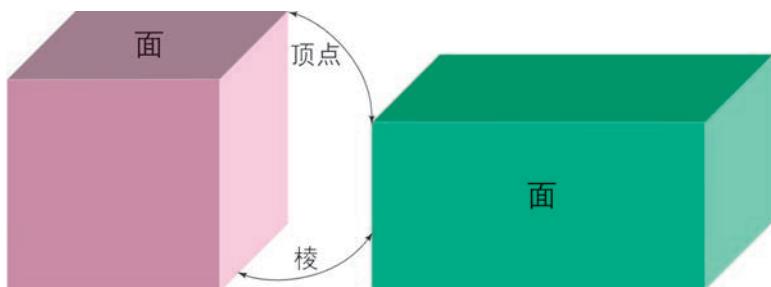


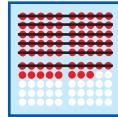
② 长方体与正方体。



正方体是特殊的长方体。

2. 长方体、正方体的顶点、面与棱。





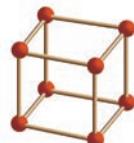
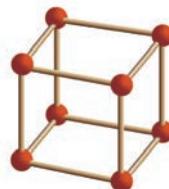
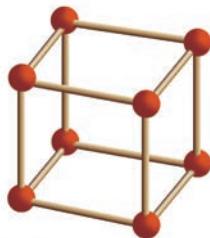
## 正方体

1.



搭一个正方体框架。

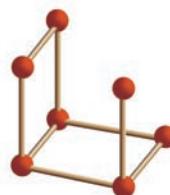
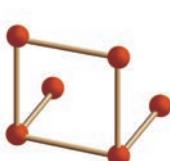
2. 用小球与小棒搭大小不同的正方体框架。



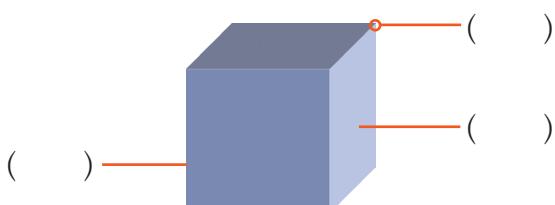
搭一个正方体框架需要几个小球？

需要几根小棒？这些小棒的长短怎样？

3. 要搭成正方体框架，还缺几个小球、几根小棒？



4. 标上名称。

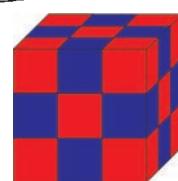


一个正方体有几个顶点？  
有几条棱？有几个面？这些面上的角都是什么角？

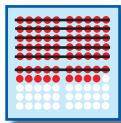
5.



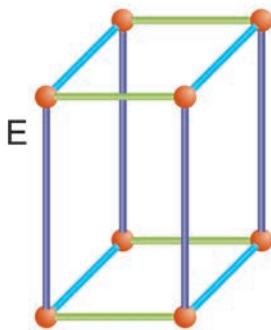
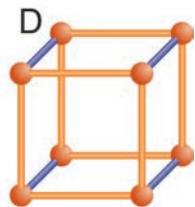
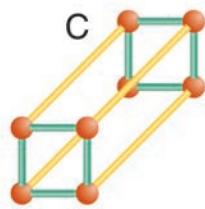
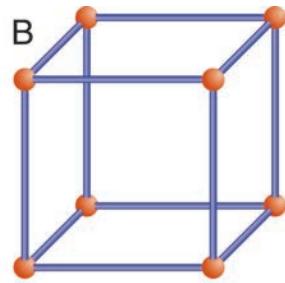
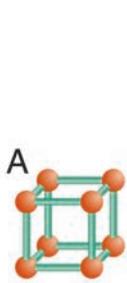
需要多少块小正方体才能搭出新的正方体A、B？



## 长方体



1. 用小棒和小球搭各种立体图形框架。



①它们的形状是长方体吗？其中哪些是正方体？

②搭一个正方体框架需要多少个小球、多少根小棒？搭一个长方体框架需要多少个小球、多少根小棒？

③ 比一比。

正方体

有\_\_\_\_\_个面，

有\_\_\_\_\_条棱，

有\_\_\_\_\_个顶点，

所有的棱\_\_\_\_\_ (都相等 不都相等)。

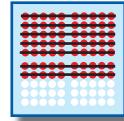
长方体

有\_\_\_\_\_个面，

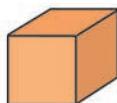
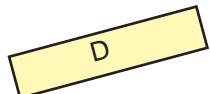
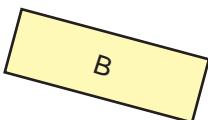
有\_\_\_\_\_条棱，

有\_\_\_\_\_个顶点，

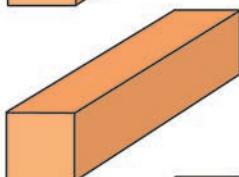
所有的棱\_\_\_\_\_ (都相等 不都相等)。



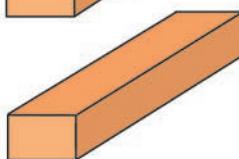
2. 下面的黄色纸片中，哪些可以作为正方体的面贴在正方体上，哪些可以作为长方体的面贴在长方体上？它们各需要几片？



需要 \_\_\_\_\_ 片A、\_\_\_\_\_ 片B、\_\_\_\_\_ 片C、\_\_\_\_\_ 片D。

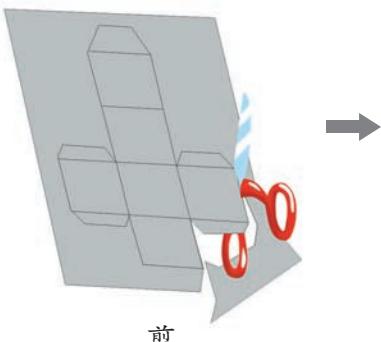


需要 \_\_\_\_\_ 片A、\_\_\_\_\_ 片B、\_\_\_\_\_ 片C、\_\_\_\_\_ 片D。

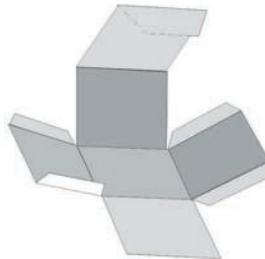


需要 \_\_\_\_\_ 片A、\_\_\_\_\_ 片B、\_\_\_\_\_ 片C、\_\_\_\_\_ 片D。

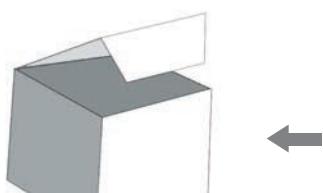
3. 用纸做正方体的模型。



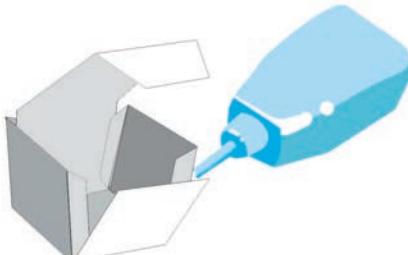
剪



折

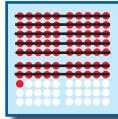


合

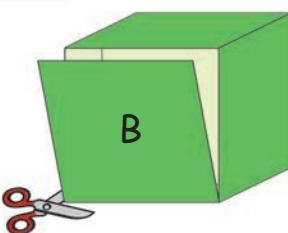
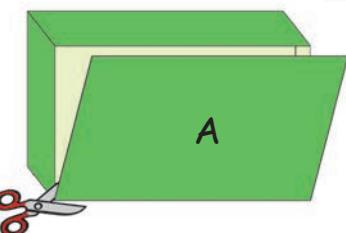


粘

# 长方形、正方形的初步认识



1.



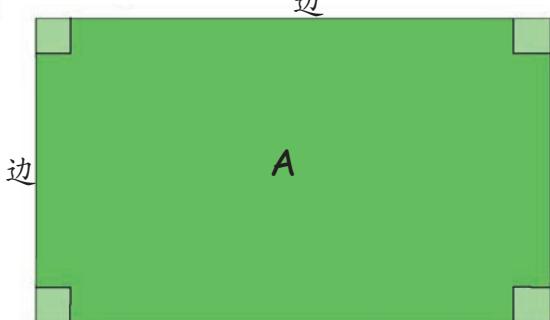
从纸做的长方体上  
剪下一块表面A。

边

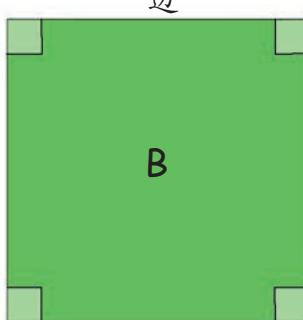


从纸做的正方体上  
剪下一块表面B。

边



边



边

2. 数一数，量一量，想一想。

A: 有 \_\_\_\_ 个直角，  
有 \_\_\_\_ 条边，对边 \_\_\_\_ (相等 不相等)。

B: 有 \_\_\_\_ 个直角，  
有 \_\_\_\_ 条边，4条边 \_\_\_\_ (相等 不相等)。

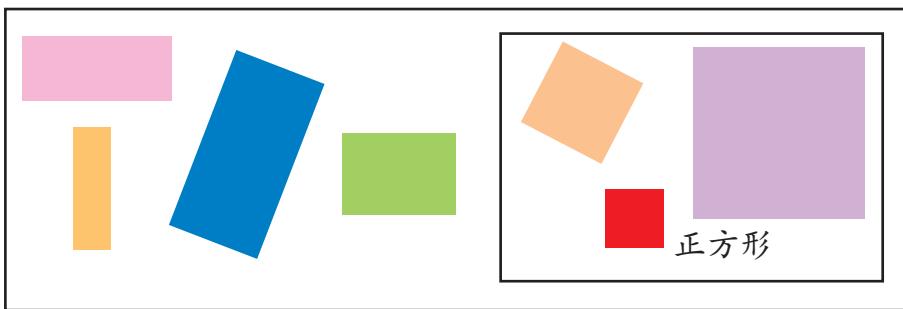
共同点： \_\_\_\_ 条边， \_\_\_\_ 个直角，对边相等。

不同点：B的 \_\_\_\_ 条边都相等。

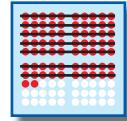


下面的图形叫长方形。

像B这样的  
图形叫正方形。

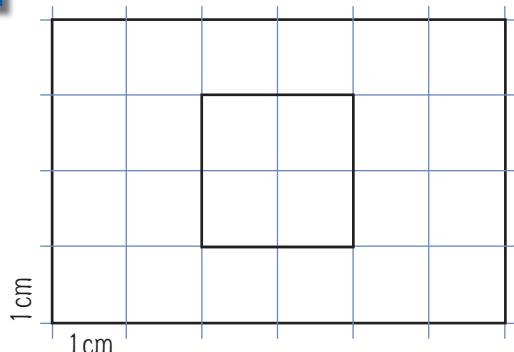


正方形是特殊的长方形。



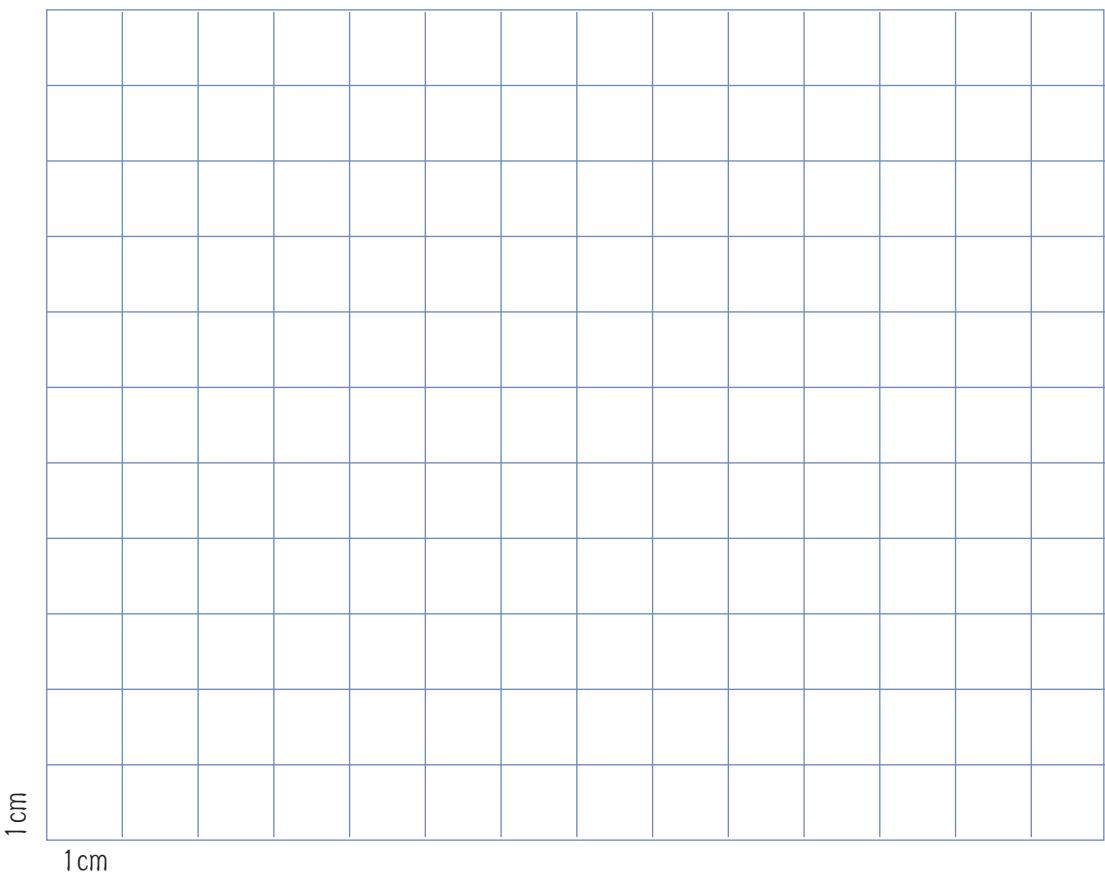
3.

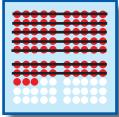
- ①长方形每条边的长度分别是多少厘米?
- ②正方形边的长度是多少厘米?
- ③它们的角是什么角?



4.在方格纸上画出下列图形:

- ①边的长度是5cm的正方形。
- ②边的长度分别是4cm和6cm的长方形。



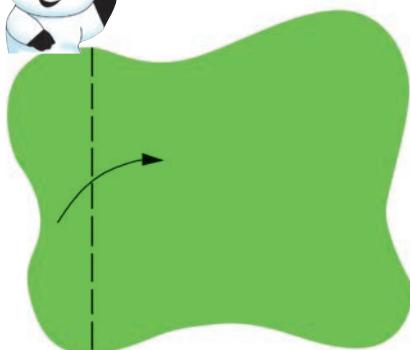


## 5. 折长方形、正方形。

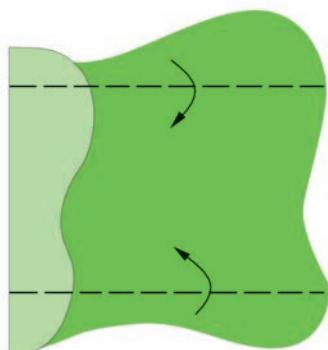
①



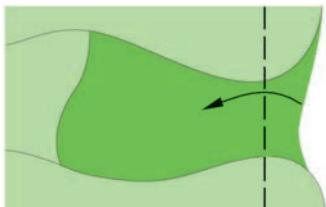
用纸折一个长方形。



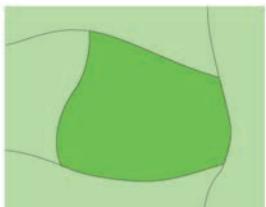
第一步



第二步



第三步



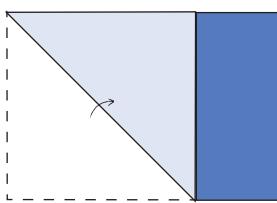
长方形

第四步

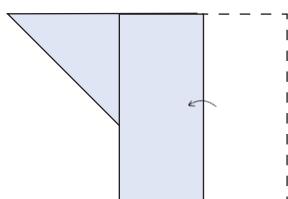
②



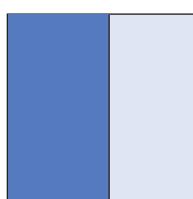
用长方形纸折一个正方形。



第一步

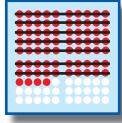


第二步



正方形

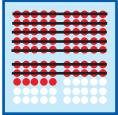
第三步



## 六、 整理与提高



# 大家来做乘法



大家来做乘法。

看仔细，里面  
有很多奥妙！



$1 \times 1$	$2 \times 1$	$3 \times 1$	$4 \times 1$	$5 \times 1$	$6 \times 1$	$7 \times 1$	$8 \times 1$	$9 \times 1$	$10 \times 1$
$1 \times 2$	$2 \times 2$	$3 \times 2$	$4 \times 2$	$5 \times 2$	$6 \times 2$	$7 \times 2$	$8 \times 2$	$9 \times 2$	$10 \times 2$
$1 \times 3$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$4 \times 3$	$5 \times 3$	$6 \times 3$	$7 \times 3$	$8 \times 3$	$9 \times 3$	$10 \times 3$
$1 \times 4$	$2 \times 4$	$3 \times 4$	$4 \times 4$	$5 \times 4$	$6 \times 4$	$7 \times 4$	$8 \times 4$	$9 \times 4$	$10 \times 4$
$1 \times 5$	$2 \times 5$	$3 \times 5$	$4 \times 5$	$5 \times 5$	$6 \times 5$	$7 \times 5$	$8 \times 5$	$9 \times 5$	$10 \times 5$
$1 \times 6$	$2 \times 6$	$3 \times 6$	$4 \times 6$	$5 \times 6$	$6 \times 6$	$7 \times 6$	$8 \times 6$	$9 \times 6$	$10 \times 6$
$1 \times 7$	$2 \times 7$	$3 \times 7$	$4 \times 7$	$5 \times 7$	$6 \times 7$	$7 \times 7$	$8 \times 7$	$9 \times 7$	$10 \times 7$
$1 \times 8$	$2 \times 8$	$3 \times 8$	$4 \times 8$	$5 \times 8$	$6 \times 8$	$7 \times 8$	$8 \times 8$	$9 \times 8$	$10 \times 8$
$1 \times 9$	$2 \times 9$	$3 \times 9$	$4 \times 9$	$5 \times 9$	$6 \times 9$	$7 \times 9$	$8 \times 9$	$9 \times 9$	$10 \times 9$
$1 \times 10$	$2 \times 10$	$3 \times 10$	$4 \times 10$	$5 \times 10$	$6 \times 10$	$7 \times 10$	$8 \times 10$	$9 \times 10$	$10 \times 10$

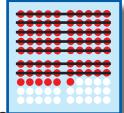


紫红色的横行与坚  
列都是一个因数为5，  
另一个因数逐次加1。

绿色的斜行  
都是同数相乘。



# 乘除大游戏



1. 这些卡片应该放在哪一个桶中？

$4 \times 7$

$2 \times 3$

$18 \div 6$

$9 \times 7$

$6 \times 6$

$5 \times 4$

$9 \times 4$

$56 \div 7$

$72 \div 8$

$7 \times 3$

$7 \times 7$

$< 25$

$= 36$

$> 50$

2. 用乘法口诀填空。

12

$\square \times \square$

18

$\square \times \square$

24

$\square \times \square$

3. 算一算。

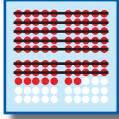
$3 \times 1 =$ _____	$45 \div 5 =$ _____	$5 \times 4 =$ _____	$10 \div 5 =$ _____	$7 \times 10 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____	$32 \div 4 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____	$18 \div 6 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____
$5 \times 3 =$ _____	$21 \div 3 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____	$28 \div 7 =$ _____	$5 \times 8 =$ _____
$6 \times 4 =$ _____	$16 \div 2 =$ _____	$8 \times 7 =$ _____	$40 \div 8 =$ _____	$4 \times 7 =$ _____
$7 \times 5 =$ _____	$4 \div 1 =$ _____	$9 \times 8 =$ _____	$63 \div 9 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____

4. 填一填。

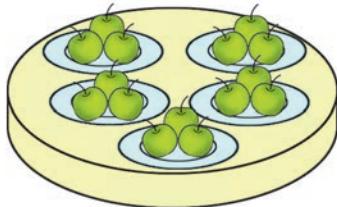
4 3 6	$\rightarrow$	20 _____	$\rightarrow$	40 _____
-------------	---------------	-------------	---------------	-------------

6 8 12	$\rightarrow$	3 _____	$\rightarrow$	21 _____
--------------	---------------	------------	---------------	-------------

## 5个3加3个3等于8个3

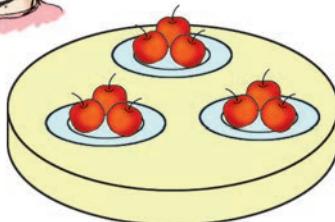


1. 一共有多少个苹果?



$$5 \times 3 = 15$$

5个3是15，  
3个3是9，  
 $15 + 9 = 24$ ，  
一共有24个  
苹果。



$$3 \times 3 = 9$$



小胖，我这样算：5个3加上3个3就是8个3，8个3是24！

2. 填一填，想一想。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3倍	3	6	9							
4倍	4	8	12							
7倍	7	14	21							

一个数的3倍加上这个数的4倍就是这个数的 7 倍。

$$3 \times \square + 4 \times \square = 7 \times \square$$

练一练

算一算。

$$6 \times 3 + 2 \times 3 = \square \times 3 = \square$$

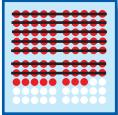
$$4 \times 7 + 6 \times 7 = \square \times 7 = \square$$

$$3 \times 8 + 4 \times 8 = \square \times 8 = \square$$

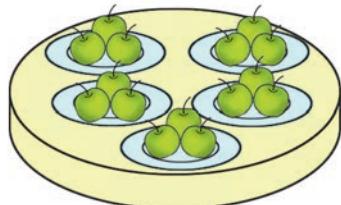
小胖，现在你能直接用口诀算出来了！



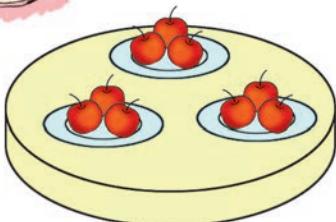
5个3减3个3等于2个3



青苹果比红苹果多几个?



5个3是15,  
3个3是9,  
 $15 - 9 = 6$ ,  
多6个。



小胖，你做得太繁了！5个3减去3个3  
就是2个3。2个3是6！

2.



填一填，想一想。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8倍	8	16	24							
6倍	6	12	18							
2倍	2	4	6							

一个数的8倍减去这个数的6倍就是这个数的2倍。

$$8 \times \square - 6 \times \square = 2 \times \square$$

练一练

算一算。

$$9 \times 3 - 5 \times 3 = \square \times 3 = \square$$

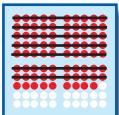
$$5 \times 8 - 3 \times 8 = \square \times 8 = \square$$

$$8 \times 7 - 6 \times 7 = \square \times 7 = \square$$

小胖，现在你能直接  
用口诀算出来了！



# 乘与除



1. 草地上有8组小朋友在野餐，每组人数一样多。



一共有多少人在草地上野餐？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

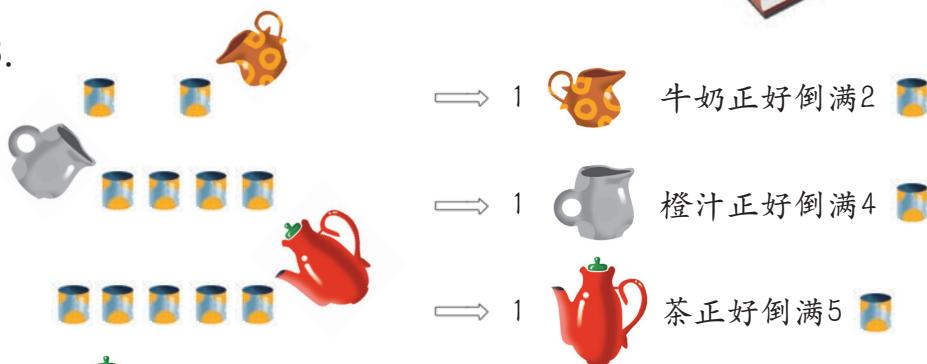
2. 桌上有一本故事书和一本字典，故事书厚2厘米，  
字典厚8厘米，字典的厚度是故事书的几倍？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_



3.



① 2 茶可以倒满 \_\_\_\_\_ 杯。

算式：\_\_\_\_\_

② 4 牛奶和3 橙汁，哪个量多？

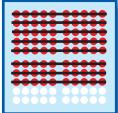
选择：4 牛奶多 ( )

你是怎么比较的？

3 橙汁多 ( )

一样多 ( )





4.

女生领的面包多还是男生领的面包多?

我们女生  
领18个面包。



我们男生领4盒面包。



5.



鱼缸里一共有多少条金鱼?



你能想办法用乘法算吗?



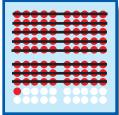
6.



①二（1）班有35名同学参加冬季早锻炼。如果每9人一组跳长绳，一共可以分成几组？还剩几人？

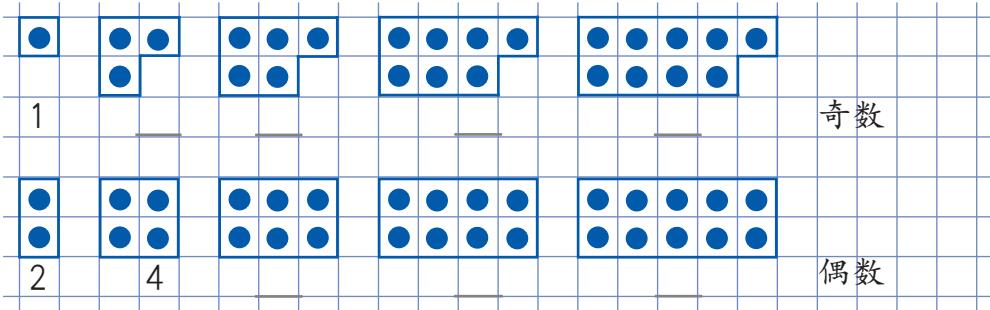
②如果剩下的同学每2人一组打乒乓球，一共可以分成多少组？

# 数学广场——点图与数

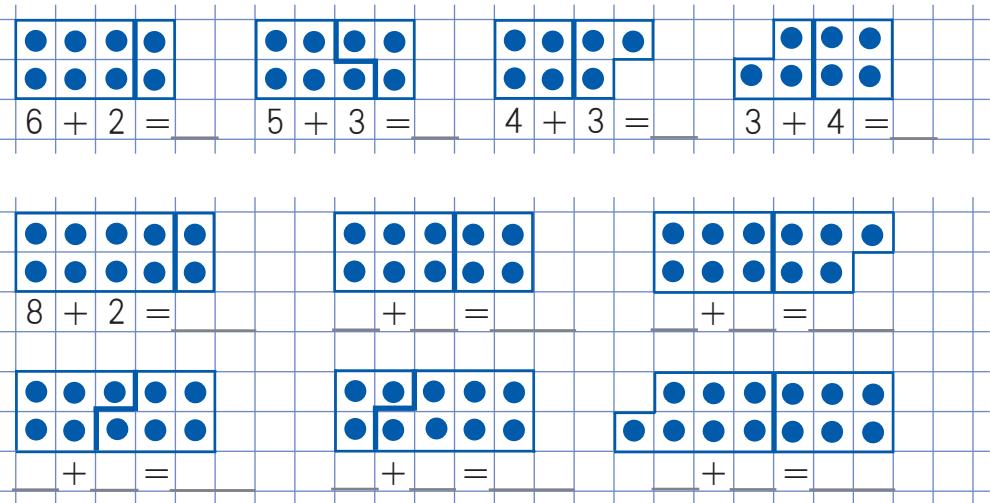


奇数和偶数

1.



2. 算一算，想一想。



练一练

发现了什么？



1. 算一算。

$4+8=$  \_\_\_\_\_

$2+1=$  \_\_\_\_\_

$9+1=$  \_\_\_\_\_

$6+8=$  \_\_\_\_\_

$4+3=$  \_\_\_\_\_

$9+3=$  \_\_\_\_\_

$8+8=$  \_\_\_\_\_

$6+5=$  \_\_\_\_\_

$9+5=$  \_\_\_\_\_

$10+8=$  \_\_\_\_\_

$8+7=$  \_\_\_\_\_

$9+7=$  \_\_\_\_\_

$12+8=$  \_\_\_\_\_

$10+9=$  \_\_\_\_\_

$9+9=$  \_\_\_\_\_

2. 根据每组数的规律继续往下数。

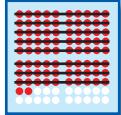
2, 4, 6, ...

1, 3, 5, ...

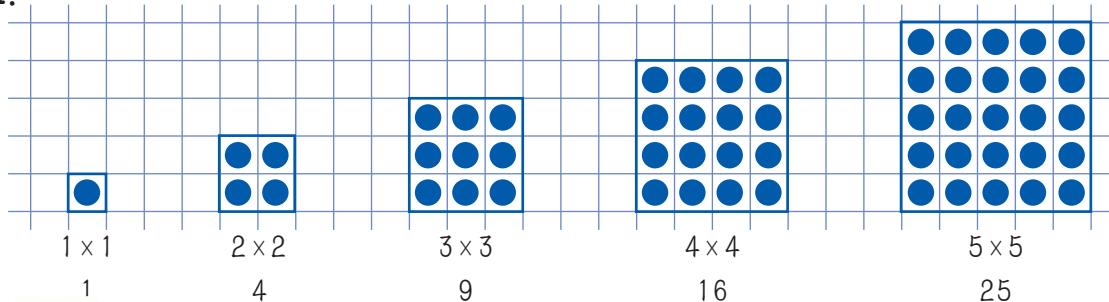
20, 18, 16, ...

19, 17, 15, ...

## 平方数



1.



这些都是平方数，谁能接  
下去说出几个平方数？

2.

$$\begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array}$$

$$4 \times 1 = 4$$

4个相同的  
平方数拼合在一  
起会变成什么？

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array}$$

$$4 \times 4 = 16$$



$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array}$$

$$4 \times \square = \square$$

3. 奇数与平方数。

$$\begin{array}{c} \text{○} \rightarrow +3 \rightarrow \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \end{array} \rightarrow +5 \rightarrow \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \rightarrow +7 \rightarrow \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \end{array} \end{array}$$

发现了什么？



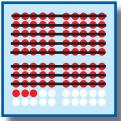
$$1 + 3 = \square$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = \square$$

$$1 + 3 + 5 = \square$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = \square$$

## 数学广场——幻方



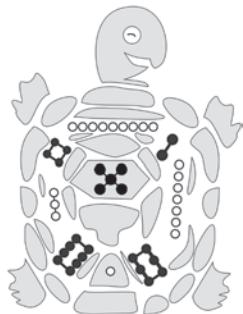
### 1. 夏禹与龟。



传说夏禹治水，洛水中浮起一只大龟，背上有奇特的图案，称为洛书。

### 2. 幻方。

洛书



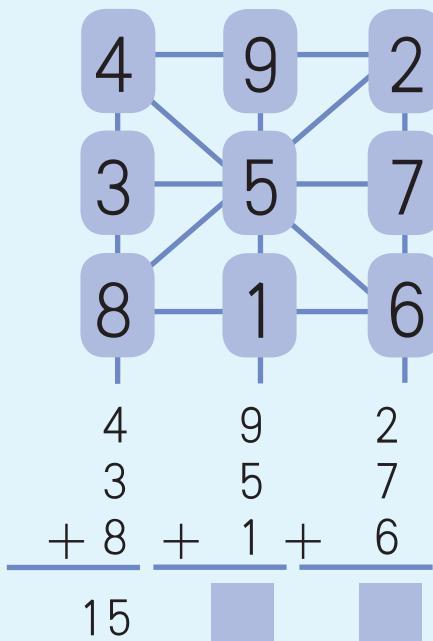
幻方

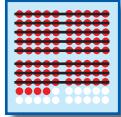
4	9	2
3	5	7
8	1	6



算一算。

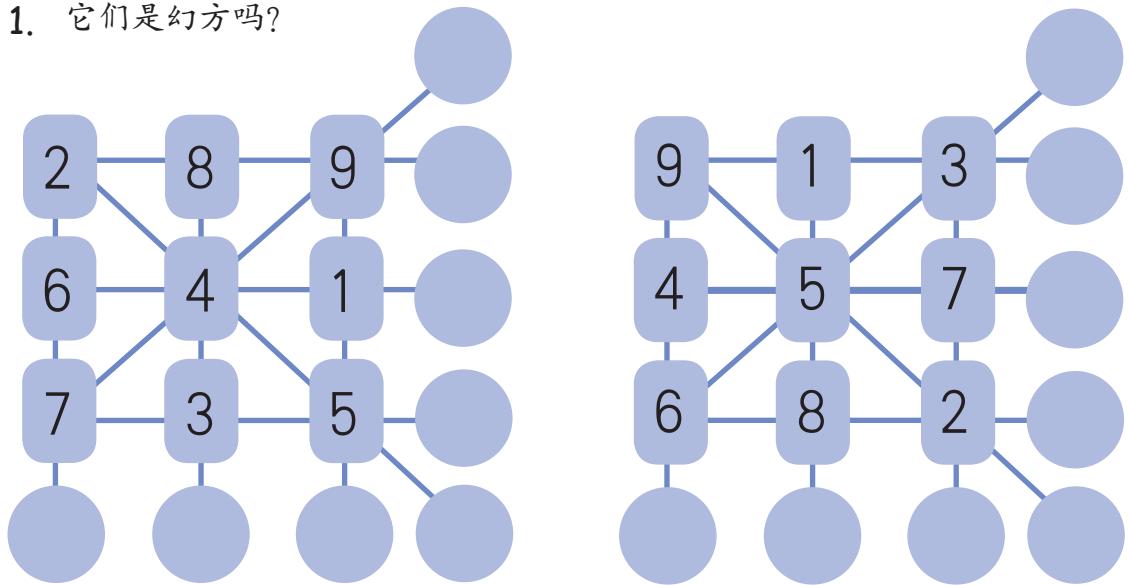
$$8 + 5 + 2 = 15$$



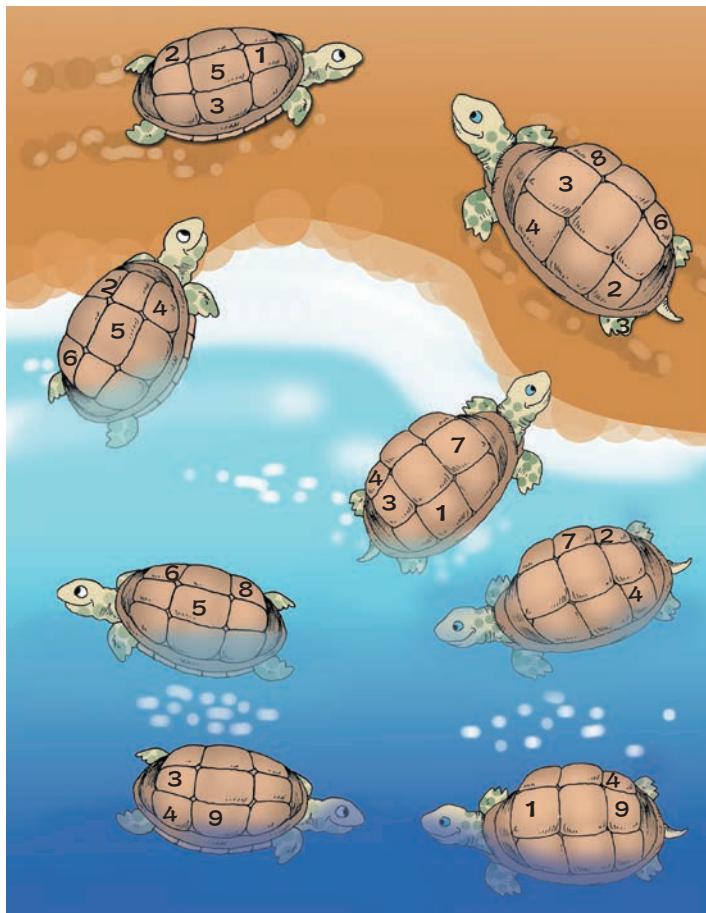


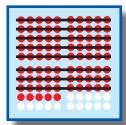
练一练

1. 它们是幻方吗?

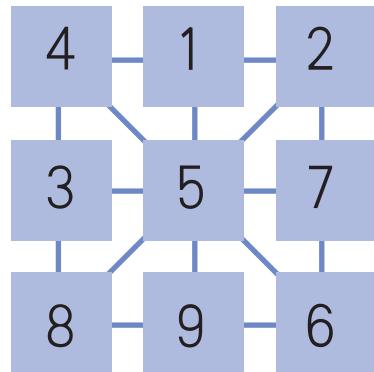
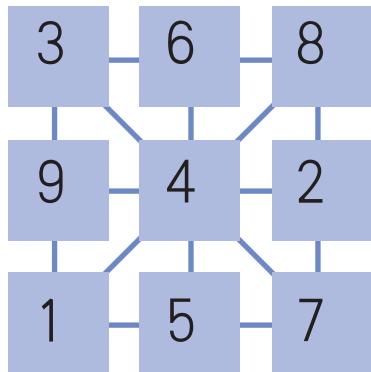
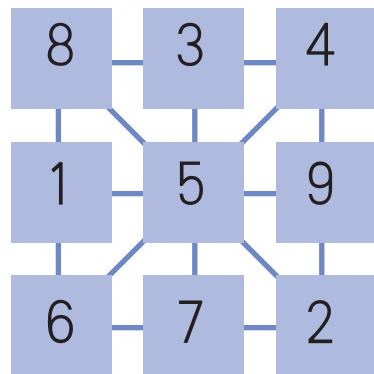
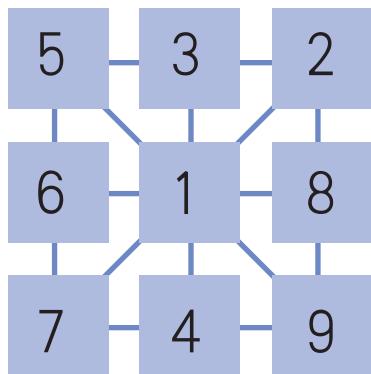


2. 和全15, 填空。

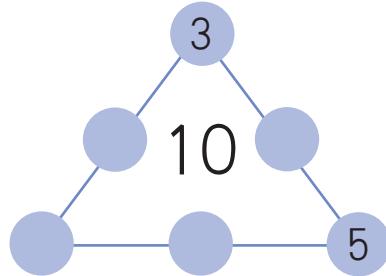
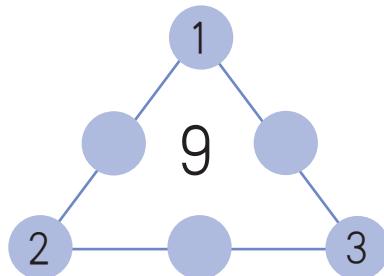




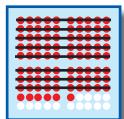
3. 下面有幻方吗?



4. 将合适的数填入下图，使每条线上3个数的和与中间标出的数相等。



## 数学广场——从不同方向观察物体



各人眼中的壶

1.



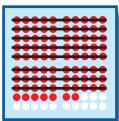
这些图是  
谁看到的?



2.

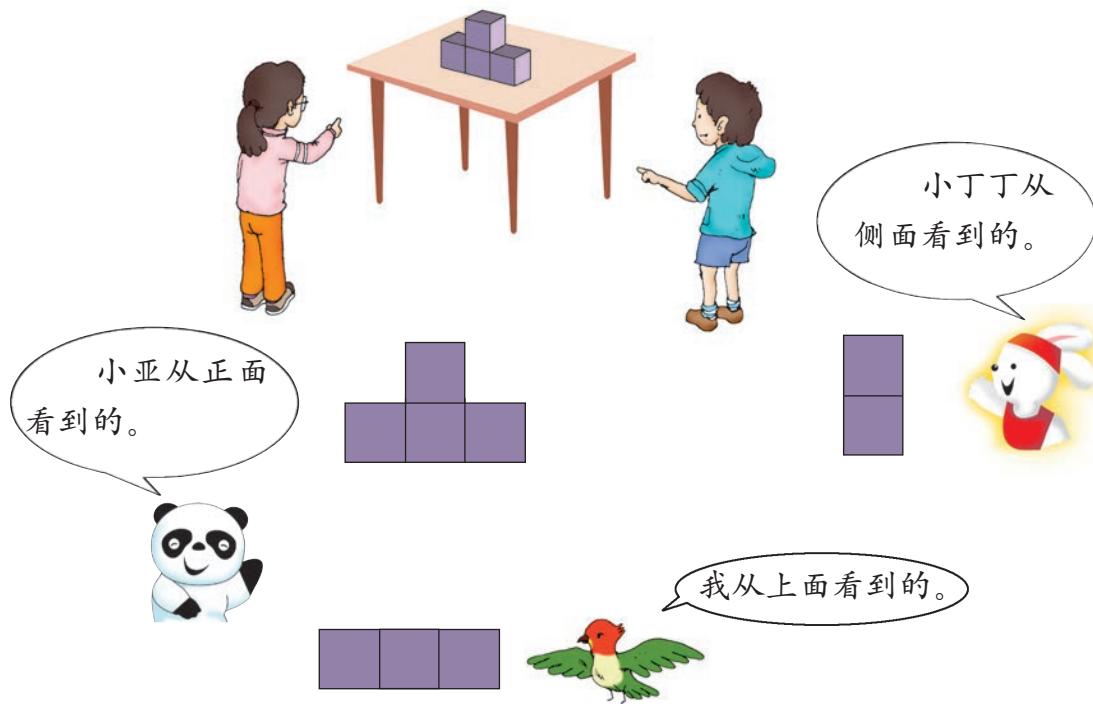
这个图是从哪个  
方向看到的?





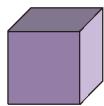
各人眼中的积木图

从3个方向看积木。

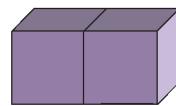


试一试

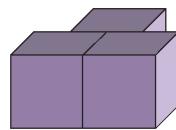
下列立体图形中，哪几个从正面可看到A? 哪几个从侧面可看到B?



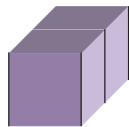
(1)



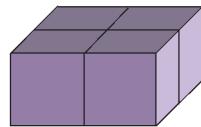
(2)



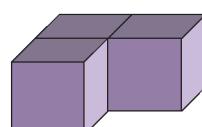
(3)



(4)



(5)



(6)



A



B





## 说　　明

本册教材根据上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中小学数学课程标准（试行稿）》编写，供九年义务教育二年级第一学期试用。

本教材由上海师范大学主持编写，经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。

本册教材的编写人员有：

主编：黄建弘

特约撰稿人：黄建弘 佟 辉 徐培菁 陈培群 郑开达  
陈春根 严晓宏 宋永福

本册教材“练习部分”修订：“小学数学练习部分”编写组

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。少年儿童出版社地址：上海市闵行区号景路159弄B座5—6层（邮政编码：201101），联系电话：021—62816052。

**声明** 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

下列图片由北京全景视觉网络科技股份有限公司提供：练习部分：P1；P9；P45左上；P51；P69；P79。

下列图片由华盖创意（天津）视讯科技有限公司提供：练习部分：P45中部。



经上海市中小学教材审查委员会审查  
准予试用，准用号Ⅱ-XB-2017019

责任编辑：邱 平

九年义务教育课本

数 学

二年级第一学期

(试用本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

---

上海少年儿童出版社有限公司出版

(上海市闵行区号景路159弄B座5-6层 邮政编码 201101)

上海新华书店发行 上海中华印刷有限公司印刷

---

开本 787×1092 1 / 16 印张 6 (练习部分印张 6) 插页 1

2017年8月第1版 2024年7月第8次印刷

ISBN 978-7-5589-0184-3 / G·3454

---

定价：12.10元 (练习部分 5.00 元, 插页 0.25 元)



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5589-0184-3

9 787558 901843 >

此书如有印、装质量问题, 请向本社调换  
少年儿童出版社 电话 62816052