



“红领巾奖章” 争章手册

Zheng Zhang Shouce



四年级

学校

中队

姓名

上海音乐出版社

总 策 划：赵国强
主 编：许象国
核心编写人员：陆非文 鲁旻 吕春芳 高阳 解艳

责任编辑：占寒冰 陈佳妮
封面设计：福莱达艺术机构（上海）
插 图：麦荣邦、陆笑雯等
奖章设计：张乐陆

“红领巾奖章”争章手册 四年级

中国少年先锋队上海市工作委员会 组织编写

出 版 上海音乐出版社有限公司（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 6 楼）
发 行 上海音乐出版社有限公司
印 刷 上海中华印刷有限公司
版 次 2024 年 7 月第 1 版
印 次 2024 年 7 月第 1 次
开 本 850×1168 1/32
印 张 1.125
面 数 36 面
书 号 ISBN 978-7-5523-2939-1/G · 0239
定 价 2.60 元

版权所有 • 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 • 违者必究
如发现内容、印刷或装订质量问题，请与上海音乐出版社联系。

联系电话：021-53203698（内容），021-64310542（印刷或装订）
邮 箱：smpbjc@smpbjc.cn

毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、 胡锦涛同志、习近平同志对少年儿童的希望要求

毛泽东同志：好好学习 天天向上

(1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”)

邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、 有体力的人

(1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写)

江泽民同志：星星火炬 代代相传

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

习近平同志： 要从小学习做人 要从小学习立志 要从小学习创造

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

天天有攀登的行动，时时有成功的喜悦

亲爱的小伙伴：

你已经成为一名四年级的少先队员了，奖章将伴随着你在新的学年中取得更大的进步。

“红领巾奖章”争章活动旨在通过一枚枚奖章，聚焦传承红色基因，聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造，着眼党、团、队特殊政治关系，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系，不断增强少先队员光荣感。

《“红领巾奖章”争章手册》中所设立的奖章为你争做好队员设置了阶梯。你要通过组织教育、自主教育和实践教育，将争章活动融入少先队组织成长的全过程。“超标加星”项目则可试试自己能否挑战新的高度。你可以与辅导员共同协商，根据中队实际和本学年的活动安排，选择确定每一阶段重点争取的章目。

《“红领巾奖章”争章手册》是争章活动和上海少先队活动的指导用书。奖章主要靠自己争取。希望你发扬自主与合作的精神，创造性地开展生动活泼、形式多样的实践活动，并及时记录自己的进步和体会。评章要以科学公正的态度，由队员与辅导员共同参与评价，以增强评章工作的民主性和权威性。在整个评价过程中，务必体现诚信。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。获章情况由辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中的“‘红领巾奖章’争章活动获章记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

这本《“红领巾奖章”争章手册》使用一学年。它将记载你一年中的成长足迹，有纪念价值，请好好珍藏。

少先队期望：人人有快乐的追求，队队有奋进的目标，天天有攀登的行动，时时有成功的喜悦。

勇敢的雏鹰，展翅高飞吧！

中国少年先锋队上海市工作委员会

2024年6月



上海市“红领巾奖章”基础章

年级 章目名称	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级	九年级
红星章	向阳	苗苗		向日葵					
	传承							接力	珍爱
	立德		孝敬	礼仪					
	立志				信息	立志			
红旗章	梦想			阅读		五星红旗		铭言	
	小主人	自理	小岗位		小实验		小调查	创造	
	团结	好朋友				交流			情商
	健体	游戏	歌舞	自锻	保健	健身	心理健康	休闲	
火炬章	奉献		星星火炬	自动	小辅导	手拉手	小事业	合作	志愿者
	劳动	安全	动手做	家务					户外生活
	勇敢	说话	小观察					青春自护	巧学
	节约				环保				

说明：各级少先队组织可以参照基础章目的要求，因地、因时、因需开展形式多样的争章活动。

目 录



向日葵章 2



小辅导章 7



环保章 11



小实验章 17



保健章 21

争章六步曲：

1. 了解章目，选章定章；2. 聘请辅导，开展训练；
3. 策划活动，实践体验；4. 作好记录，留下足迹；
5. 成果展示，通过考核；6. 佩章护章，继续攀登。

向日葵章



争章目标：走近优秀党员，学习先锋榜样，感受党的关爱，争做党的好孩子。

达标要求：

1. 了解党的名称、党的生日，认识并尊敬党旗、党徽和党的主要领导人。
2. 了解中国共产党团结带领中国人民所做的大事。
3. 学习党的教导，感受党对少先队员的关心爱护，按照党的期望健康成长。
4. 采访一位优秀共产党员，学习并了解他的先进事迹。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 能讲述党的历史上一位革命先驱或当代一位优秀共产党员的事迹。
2. 学习并了解党的性质、根本宗旨、优良作风。
3. 通过读书或看影视片等途径，初步理解“没有共产党就没有新中国、没有共产党就没有今天幸福生活”的道理。

争章指南：

1. 党的名称是中国共产党。中国共产党成立于1921年7月。7月1日是建党纪念日，也就是“党的生日”。中国共产党党徽为镰刀和锤头组成的图案。中国共产党党旗为旗面缀有金黄色党徽图案的红旗。中国共产党的党徽党旗是中国共产党的象征和标志。

2. 《中国共产党章程》指出：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”

3. 中国共产党始终关心一代又一代少年儿童的健康成长，对全国各民族少年儿童寄予殷切期望。

毛泽东同志：好好学习 天天向上

（1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”）

邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人

（1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写）

江泽民同志：星星火炬 代代相传

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时寄语全国各族少年儿童)

习近平同志：要从小学习做人 要从小学习立志 要从小学习创造

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时寄语全国各族少年儿童)

4. 2021年1月31日《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》指出：“少年儿童是祖国的未来、中华民族的希望，也是党的未来。我们党始终高度重视少年儿童、亲切关心少年儿童，始终把培养好少年儿童作为一项关系红色江山永不变色的战略性、基础性工作。”

争章足迹：

1. 念一念：《党旗红》

党旗党旗火样红，

镰刀锤头放当中。

人民团结一条心，

跟党实现小康梦。

2. 说一说：

中国共产党党徽为_____和_____组成的图案。
中国共产党党旗为旗面缀有_____的红旗。中国共产党的党徽党旗是中国共产党的_____和_____。

3. 唱一唱：《没有共产党就没有新中国》

4. 写一写：小队成员分别查找资料阅读后，从“八一”南昌起义、井冈山会师、红军长征、平型关大捷、东北抗日联军、地道战、“三大战役”（辽沈、平津、淮海战役），“渡江战役”等史料中选择一个令自己最感动的故事；选读、观看相关书籍或电视片，写下一段自己最深的感受。

5. 讲一讲：中国共产党团结带领中国人民所做的大事。

我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在一百年的接续奋斗中，党领导人民创造了伟大历

史，铸就了伟大精神，形成了宝贵经验，使中华民族迎来了从_____、_____到_____的伟大飞跃，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。

6. 访一访：身边的共产党员，记录下他（她）的先进事迹。

被访者姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____

工作单位：_____

主要先进事迹：

访问者：_____ 时间：_____

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

小辅导章



争章目标：大带小，结友谊，争当小辅导员。

达标要求：

带领一年级小朋友是少先队员的责任。只要你愿意服务、工作认真、有某种本领，就一定可以成为一名出色的小辅导员。



1. 知道小辅导员的条件、任务和工作方法。
2. 和一名或两名小同学结交朋友。
3. 学会几项辅导本领。如：谈心、组织活动（唱歌、跳舞、做游戏、讲故事），带领一年级小朋友做好事、鼓励上进等。
4. 到一年级友谊中队或友谊小队进行辅导活动。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 为一年级小朋友上一堂少先队队课。
2. 指导一年级小朋友排练一个小品、歌舞等节目，组织一次活动。
3. 写一篇辅导经验或体会。

争章指南：

1. 小辅导员的条件：

- (1) 愿意为小朋友服务；
- (2) 以身作则，能做榜样；
- (3) 有组织活动能力和一定的特长；
- (4) 工作主动，认真负责。

2. 小辅导员的主要任务：

- (1) 协助一年级老师，做好迎接小朋友入学工作；
- (2) 帮助一年级小朋友开展队前教育活动，帮助他们早日加入少先队；
- (3) 带领一年级小朋友开展活动，如教歌舞、演小品、做游戏、讲故事、做手工、学画画、做好事等。

3. 小辅导员的工作方法：

奖章激励法；竞赛评比法；人人当家法；

个别帮助法；榜样带路法；行为示范法；

做做玩玩法；结对合作法。

4. 对小辅导员的建议：

(1) 开展丰富多彩的活动

每天的十分钟活动；小阵地活动；争奖章求进步活动；日常开展的即兴活动；假期的校外活动等。

(2) 设立服务小岗位

小岗位是指让一年级小朋友独立承担并负责一项具体任务的岗位。小辅导员要协助友谊中队一年级小朋友设立小岗位。如：“萤火虫”服务员；“啄木鸟”巡逻员；“大雁卫士”纪律员；“小白鸽”卫生员；节电节水节能员；图书角管理员；小队报宣传员；“小喜鹊”播报员；“小鹦鹉”推普员；“小企鹅”礼貌员等。



小岗位设立后，要经常督促检查，定期轮换，及时表扬在岗位上尽职的一年级小朋友。

争章足迹：

我们中队与_____中队建立了友谊中队，我担任_____小辅导员。小同学称我_____姐姐（哥哥）。我为友谊中队指导过的活动有_____，一共_____次。

我最难忘的一次辅导活动：_____

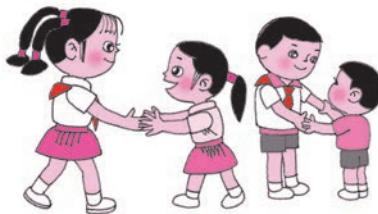
我的辅导经验与体会

1. _____
2. _____
3. _____

我与 _____ 结对交朋友，帮助他（她）做的事：_____。

他（她）的进步表现：_____。

一年级小朋友对我的评价：_____。



小朋友签名：_____

日期：____月____日

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

环保章



习近平总书记谆谆教导我们：

“大自然充满乐趣，无比美丽，热爱自然是一种好习惯，保护环境是每个人的责任。少年儿童要在这方面发挥小主人作用。”

——2013年5月29日，参加“快乐童年 放飞希望”

主题队日活动时的讲话

争章目标：保护环境尽责任，争当绿色小卫士。

达标要求：

1. 知道“绿水青山就是金山银山”绿色发展理念。
2. 说出两项由党和政府组织实施的环保实事工程，并收集有关资料。
3. 保护环境从身边做起。积极参加下列环保活动（选择两项）：
 - (1) 参加一次学校或社区组织的关于环境保护的宣传；
 - (2) 栽培一盆或两盆花，美化家庭或教室；
 - (3) 参与小队认养一棵小树苗活动，并清除周边绿化地的垃圾；
 - (4) 回收废电池；
 - (5) 生活垃圾分类处理。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1.说出吸烟对人体健康的危害，并劝说你周围的一位或两位吸烟者戒烟。

2.开展一次环境调查活动，通过观察、取样、走访、搜集资料等多种方法，了解自己所生活的社区周围的环境状况。调查内容可以从下列各项中任意选一项。

- (1) 空气质量状况；
- (2) 垃圾处理状况；
- (3) 绿化状况；
- (4) 河流、湖泊水质状况；
- (5) 噪音状况；
- (6) 生活垃圾分类状况。

争章指南：

1.环境保护，从身边做起。

- (1) 将废纸及时回收；
- (2) 节约使用文具用品；
- (3) 尽量自备水壶；
- (4) 用手帕代替纸巾；
- (5) 纸张两面书写或印刷；
- (6) 不使用一次性的餐具，如一次性饭盒、一次性筷子等；

(7) 离开房间时，随手关掉电灯、电扇、空调等；

(8) 如路程不太远，尽量以步代车，以减少汽车废气对环境的污染；

(9) 随手关紧水龙头，确保其不漏水；

(10) 参与养绿、护绿等环境保护和宣传活动；

(11) 了解并学会垃圾分类处理的知识和技能；

(12) 减少和避让身边的污染源，如噪声污染、静电污染、电磁辐射等，保护自己的健康；发现污染源，及时向环保监测部门报告，使污染源及早得到治理。

2. 环保宣传小资料。

(1) 吸烟的危害

吸烟对人体的危害极大，可引起呼吸系统、心脑血管疾病，可导致生殖发育异常等。烟草烟雾中有69种致癌物质，可导致多种癌症，如肺癌、喉癌、口腔癌、食管癌、胰腺癌、肝癌、胃癌、膀胱癌等。自觉养成不吸烟的卫生习惯，不仅有益于自己的健康，而且也是一种具有公共卫生道德的表现。

修改后的《上海市公共场所控制吸烟条例》已由上海市第十四届人民代表大会常务委员会第三十三次会议于2016年11月11日通过，自2017年3月1日起施行。条例规定室内公共场所、室内工作场所、公共交通工具内禁止吸烟。托儿所、幼儿园、中小学校、少年宫、青少年活动中心、教育培训机构以及儿童福利院等以未成年人为主要活动人群的公共场所等室外区域禁止吸烟。2022年10月28日起，电子烟被纳入公共场所禁烟范围。控烟工作应当作为本市文明单位评比的内容之一。

(2) 废电池的危害

电池中含有大量的重金属——锌、铅、镉、汞、锰等。据专家测试，1节纽扣电池能污染60万升水。汞俗称“水银”，汞和汞的化合物都有毒。20世纪50年代发生在日本的震惊世界的水俣(yǔ)病事件，就是由汞污染造成的。

争章足迹：

1. 搜集党和政府在当地组织实施的环保工程资料，召开一次信息交流会。

资料记录卡：_____

环保实事工程项目名称：_____

项目具体内容：_____

2. 我参加的环保活动：_____

我的收获：_____

我为环保提出一条建议：

3. 我们小队的环境调查活动：

通过访谈、观察，我和伙伴们写了一份环境调查报告。

调查主题: _____

调查地点: _____

调查对象: _____

调查经过: _____

调查结论: _____

评章记载:

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项
超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名: _____

_____年_____月_____日

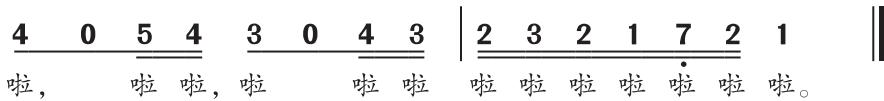
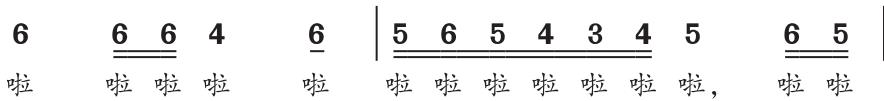
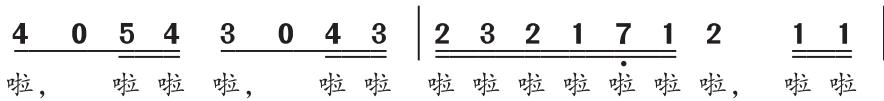
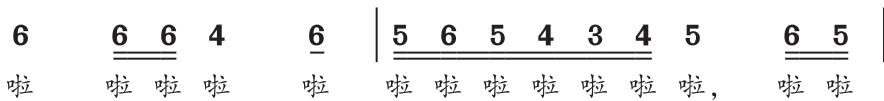
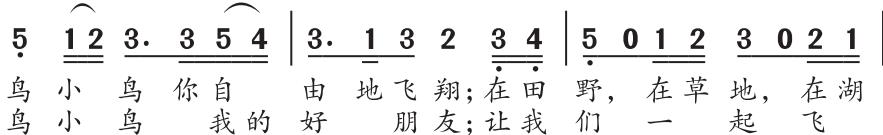
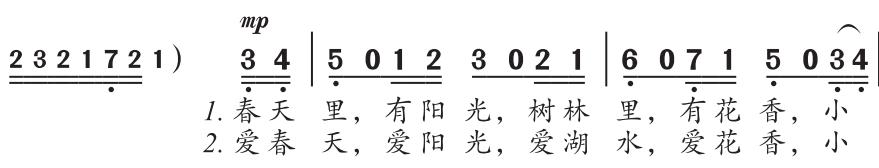
小鸟，小鸟

影片《苗苗》插曲

1=G $\frac{6}{8}$

稍快 欢悦、亲切地

金波词
刘庄曲



小实验章



争章目标：学做小实验，探索大自然的奥秘。

达标要求：

1. 能说出五种以上实验器具的名称。
2. 会做三个至五个小实验，能讲出其中的科学道理。
3. 会讲一位或两位科学家通过科学实验取得重大发现、发明的小故事。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 会做一次比较完整的实验，并做好实验记录。
2. 会写一份实验小报告。

争章指南：

1. 实验是科学研究的重要方法。公元前两百多年，古希腊的伟大科学家阿基米德曾用实验的方法发现了著名的杠杆原理、浮力定律等。中国中医科学院中药研究所青蒿素研究中心主任屠呦呦，带领团队在搜集两千余方药的基础上，编写了640种药物为主的《抗疟单验方集》，开展了近两百次实验研究。团队发现的青蒿素为人类抗疟药物开拓了新方向，以青蒿素为基础的联合疗法在全球得到广泛使用，挽救了数百万人的生命。屠呦呦因此获得2015年诺贝尔生理学或医学奖。

2. 常用的实验器具有铁架台、酒精灯、烧杯、放大镜、显微镜、温度计、试管等。



3. 小实验报告的内容一般可分为四个部分：

- (1) 实验名称； (2) 实验过程；
- (3) 实验结果及分析； (4) 实验结论。

4. 实验中应注意：

化学试剂溅到体表时要立即清除掉，并用大量清水冲洗，及时向老师报告。要注意酒精灯、剪刀、玻璃片等器材的使用安全。实验后要清洗用具和整理所有仪器。

一定要注意实验的安全！

争章足迹：

1. 请你写出两位科学家所做的科学实验的范例。

实验名称	科学家的名字	实验概况

2. 认一认，把常用的实验器具圈出来。

温度计 眼镜 水彩笔 烧杯
放大镜 书包 体温计 显微镜
电话 望远镜 酒精灯 台灯
试管 铁架台 毛巾

3. 我的小实验报告：

内容 \ 名称	实验范例	我的实验
实验名称	吹不大的气球	
实验工具	气球一个 瓶子一个	
实验过程	(1) 气球放进瓶子； (2) 把气球口套在 瓶口上； (3) 对准瓶口用力 吹气。	
实验结果	气球在瓶子中吹不大。	
我的收获	当瓶内气球的体 积增大后，封闭在瓶 中的空气受到压缩， 压力增大了，而且增 大得很快。当它超过 你胸部呼气时所用的 力量，你就再也不能 使气球增大了。	

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项
超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____ 年 _____ 月 _____ 日

保健章



争章目标：学会自我保健，爱护身体健康。

达标要求：

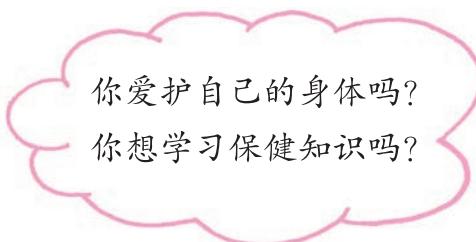
1. 制订一份符合保健要求的生活作息时间表，并认真执行。
2. 知道保护牙齿和保护视力的方法，正确刷牙，认真做好眼保健操。
3. 学会几种常见疾病的预防：感冒、龋齿、腹泻等。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 注意营养合理、不挑食。
2. 分享的“自我保健”知识被队员认定有效并可借鉴。
3. 学会几种家庭急救知识技能。



争章指南：

1. 养成健康的饮食习惯

(1) 在进食前、大小便后洗干净手，减少“病从口入”的可能。

(2) 不喝生水，食用瓜果蔬菜要洗净。

(3) 不吃街头无证摊贩出售的劣质或不洁食品。

(4) 不吃属性、成分不明的东西，如野菜、野果等。

(5) 肉、禽、蛋类食品必须烧熟、烧透才能吃。

(6) 不吃腐烂、变质以及超过保质期的食品。

(7) 一日三餐定时定量，不暴饮暴食。少吃油炸类食品、膨化类零食。不要偏食肉类，多吃蔬菜。

(8) 吃食物时要细嚼慢咽，不要狼吞虎咽，不要同时做别的事情或讲话，更不要追逐打闹，以免食物或水呛进气管。

2. 家庭急救小常识

(1) 中暑的急救方法

处理：迅速将患者移到阴凉通风的地方，解开其衣扣，让患者平卧休息。然后，用冷水毛巾敷其头部，再喂食一些淡盐水或清凉饮料。

(2) 心搏骤停的急救方法

处理：心搏骤停后的心肺复苏必须在现场立即进行。首先清理呼吸道。在保证呼吸道畅通的情况下进行人工呼吸，直到恢复自主呼吸。如心脏不能复跳，就要进行胸外



按压。发现有搏动即可停止心肺复苏，尽快把患者送往医院进行专业治疗。

（3）煤气中毒的急救方法

处理：立即打开门窗，将患者移至通风良好、空气清新 的地方。如患者呼吸微弱，在保证呼吸道畅通的情况下进行人工呼吸。及时拨打120急救电话，送病人去医院救治。

（4）异物卡喉的急救方法

处理：告诉家中成年人，异物卡喉可采用海姆立克急救法。抢救者要站在患者背后，用两手臂环绕其腰部，一手握拳，将拳头的拇指侧放在患者胸廓下和肚脐上的腹部；另一只手抓住拳头，快速向上重击压迫患者腹部，直到异物排出。

争章足迹：

1. 我知道正确刷牙的方法

要：_____

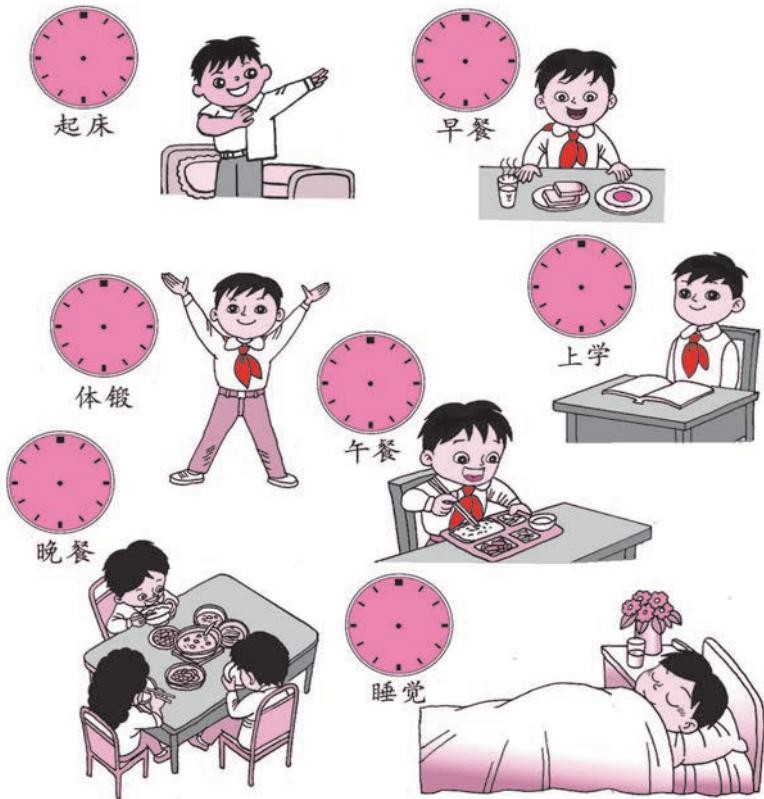
不要：_____

2. 我知道保护视力的方法

要：_____

不要：_____

3. 你会根据有关保健知识安排一天的生活作息时间表吗？（在下图表盘中标记时间）



4. 常见疾病的急救方法

请查找资料，写出两种常见疾病家庭急救的方法，并与小伙伴们交流，看谁的急救方法正确，又快又好。



_____（疾病）的急救方法：_____

_____（疾病）的急救方法：_____

5. 查找资料，写出三种常见病（如感冒、龋齿、腹泻等）的防治方法：

留言板：

我的孩子能坚持良好的生活习惯。

家长签名：_____

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年_____月_____日

特色章获章记录

章名	达标要求	评章记录	评章者 (签名)	获章日期

特色章章目参考

科学技术类



电脑章



摄影章



箭模章



摄像章



气象章



天文章



舰模章



车模章



营养章



环保章



生物章



消防章



航模章



植树章



国防章

文化艺术类



舞蹈章



唱歌章



音乐鉴赏章



戏曲章



演奏章



鼓号章



金话筒章



外语口语章



演讲章



辩论章



绳编章



剪贴章



刺绣章



盆景制作章



插花章



雕塑章



集藏章



绘画章



硬笔书法章



软笔书法章



文学创作章



茶艺章



影评章



趣味数学章

体育活动类



乒乓球章



射击章



足球章



排球章



篮球章



羽毛球章



武术章



溜冰章



弈棋章



击剑章



花式橡筋章



体操章



游泳章

劳动技能类



红十字章



缝纫章



玩具制作章



木工章



烹饪章



编结章



绳结章



洗熨章



电工章



利废章



包装章



美发章



电脑打字章



饲养章

“红领巾奖章”星级章



“红领巾奖章”一星章由学校少工委颁发。个人一星章获得者要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生。集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果。个人和集体一星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”二星章由社区少工委颁发。社区少工委根据《上海市“红领巾奖章”二星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章）。个人和集体二星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发。区少工委根据《上海市“红领巾奖章”三星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生。个人和集体三星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”四星章由市少工委颁发。市少工委根据《上海市“红领巾奖章”四星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”三星章获得个人（集体）中产生。个人和集体四星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”五星章由全国少工委颁发。全国少工委研究制定评选方案，原则上须在一年内“红领巾奖章”四星章获得个人（集体）中产生。个人和集体五星章均每年颁发一次。

全国“红领巾奖章”基础章

红星章	红旗章	火炬章
		
		
		
		

编 后 记

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，根据共青团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，上海市少工委对《“红领巾奖章”争章手册》(以下简称《争章手册》)进行了多次修订。修订由赵国强和许象国主持，历年参加修订的主要人员有沈功玲、杨江丁、陆非文等。现按教育部印发的《中小学教材管理办法》要求，由上海市少工委重新组建《争章手册》编写团队，赵国强总策划，许象国主编，核心编写人员为陆非文、鲁曼、吕春芳、高阳、解艳，陆非文为组长。

衷心感谢历年参加编写和修订工作的老师。希望广大少先队辅导员在“红领巾奖章”教育活动中有所创新，每一位少先队员在争章活动实践中不断成长，并对《争章手册》提出宝贵意见。

中国少年先锋队上海市工作委员会
2024年7月

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号：SD-XX-2024013



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5523-2939-1

9 787552 329391 >

定价：2.60元