



义务教育教科书

(五·四学制)

# 数学

二年级  
上册



上海教育出版社

义务教育教科书

(五·四学制)

# 数学

二年级

上册

主编 李大潜

上海教育出版社

主 编：李大潜

本册主编：柳 笛

本册编写人员：濮玉芹 侯德峰 侯雅芳

责任编辑：李 达

装帧设计：王 捷 周 吉

本册教科书图片由图虫·创意、上海飞果信息技术有限公司等提供

---

义务教育教科书（五·四学制） 数学 二年级 上册

---

出 版 上海教育出版社（上海市闵行区号景路159弄C座）

发 行 上海新华书店

印 刷 上海中华印刷有限公司

版 次 2025年6月第1版

印 次 2025年6月第1次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 5.75

插 页 4

字 数 48 千字

书 号 ISBN 978-7-5720-3440-4/G·3073

定 价 7.20 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请拨打 021-64319241；

如发现印、装问题，请拨打 021-64373213，我社负责调换。

价格依据文件：沪价费〔2017〕15号

**声明** 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付稿酬。著作  
权人若有关于支付稿酬事宜可及时与出版社联系。

# 主编的话

小学的数学教育是小学教育中重要的一环，占有特殊的地位。我们希望通过教师及学生的共同努力，使数学成为一门容易为学生接受，真正喜闻乐见、可近可亲的课程；不仅负担不重，而且愈学愈想学，愈学愈有趣味，愈学愈觉得数学内容丰富、奥妙无穷，深深地为其吸引和陶醉。这是我们的一个理想，并相信它是一定可以实现的。

对小学数学学习的要求，按其重要性来说，首先要努力培养学生学习数学的兴趣，其次要帮助学生树立良好的学习习惯，最后才是学习一些必要的数学知识。这里所说的最后一点自然是重要的，但要避免不必要地苛求，以免适得其反。老师及家长们如果能认识到这一点，相信他们的宽容可以避免在无形中挫伤或打击学生学好数学的信心、决心和勇气。

为了实现我们的理想，我们希望这套教科书能真正抓住小学数学的真谛，用朴实无华且单刀直入的方式展现小学阶段应该学习的基本数学内容，既要图文并茂、引人入胜，又不拖泥带水、重复拖沓，努力给学生带来明确而清晰的印象，真正帮助他们理解与掌握有关的数学内容，使学生的数学知识随着年龄的增长逐步增进，充分体现数学学科的育人价值。

在本册教科书中，将通过分小棒、在数位表上摆小圆片等活动掌握 100 以内数的减法，借助线段图感悟加法与减法之间的关系；联系生活实例，初步理解乘法的含义，解决简单的乘法问题；在实践活动中认识人民币，辨别东南西北，依据标准对事物进行分类。学好数学，要敏于观察、勤于思辨、勇于表达、不畏挑战，才能收获成长的喜悦。



# 目 录



- 1) 100 以内数的加減法(二) ..... 1

- 2) 欢乐购物街 ..... 28



- 3) 表内乘法 ..... 33



- 4) 我的学校我的家 ..... 67



5) 分类 ..... 71



6) 数学广场 ..... 76



7) 复习 ..... 80







# 100 以内数的加减法(二)

## 1) 不退位减法 ··

① 花坛里有 35 盆花，搬走了 2 盆。问：还剩下多少盆花？

$$35 - 2 = \boxed{33} \text{ (盆)}$$

| 十位    | 个位                              |
|-------|---------------------------------|
| ● ● ● | ● ● ● <del>●</del> <del>●</del> |

5 个一减 2 个一是 3 个一，

3 个十与 3 个一合起来是 33。



先算  $5 - 2 = 3$ ,

再算  $30 + 3 = 33$ 。

答：还剩下 33 盆花。

### 试一试

先在数位表上画一画，再写出结果。

| 十位    | 个位        |
|-------|-----------|
| ● ● ● | ● ● ● ● ● |

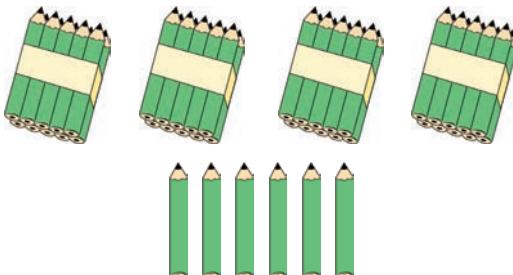
$$35 - 20 = \boxed{\quad}$$

### 议一议

$35 - 20$  与  $35 - 2$  在计算时有什么不同？

## 练一练

1 看图填一填。



$$40 + 6 = 46$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2 算一算，比一比。

$$66 - 2 = \square \quad 83 - 1 = \square \quad 99 - 9 = \square$$

$$66 - 20 = \square \quad 83 - 10 = \square \quad 99 - 90 = \square$$

3 公园里共有白玉兰树和广玉兰树 58 棵，其中白玉兰树有 50 棵。问：广玉兰树有多少棵？

算式：\_\_\_\_\_

答：广玉兰树有  $\square$  棵。

4 下表记录了某停车场周一至周四的停车数量，请完成表格。

|        | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 |
|--------|----|----|----|----|
| 小汽车的辆数 | 42 |    | 60 |    |
| 货车的辆数  | 10 | 8  |    | 5  |
| 总辆数    |    | 69 | 67 | 56 |

② 58 个小朋友看木偶戏，剧场已经安排了 25 个座位。

问：还需要安排多少个座位？

$$58 - 25 = 33 \text{ (个)}$$

| 十位          | 个位                 |
|-------------|--------------------|
| ● ● ● ● ✕ ✕ | ● ● ● ✕ ✕<br>✖ ✖ ✖ |



8 个一减 5 个一是 3 个一，  
5 个十减 2 个十是 3 个十，  
3 个十与 3 个一合起来是 33。



用竖式计算。

先算  $8 - 5 = 3$ ,

再算  $50 - 20 = 30$ ,

最后算  $30 + 3 = 33$ 。



$$\begin{array}{r} 5 & 8 \\ - 2 & 5 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 5 & 8 \\ - 2 & 5 \\ \hline 3 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 5 & 8 \\ - 2 & 5 \\ \hline 3 & 3 \end{array}$$

相同数位要对齐。

从个位算起：

$$8 - 5 = 3。$$

再算十位：

$$5 - 2 = 3。$$

答：还需要安排 33 个座位。



### 试一试

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 4 | 9 |
| - | 3 | 6 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 6 | 4 |
| - | 2 | 3 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 7 | 5 |
| - | 5 | 1 |
|   |   |   |



### 练一练

1 算一算。

$$58 - 24 = \square \quad 53 - 32 = \square \quad 49 - 34 = \square$$

$$57 - 25 = \square \quad 64 - 33 = \square \quad 48 - 35 = \square$$

$$56 - 26 = \square \quad 75 - 34 = \square \quad 47 - 36 = \square$$

2 在  $\square$  内填入合适的数。

$$39 \xrightarrow{-16} \square \xrightarrow{-2} \square \quad 86 \xrightarrow{-21} \square \xrightarrow{-30} \square$$

$$58 \xrightarrow{-34} \square \xrightarrow{-24} \square \quad 99 \xrightarrow{-52} \square \xrightarrow{-46} \square$$

3 超市有 67 袋大米，卖掉 35 袋。问：还剩多少袋？

算式：\_\_\_\_\_

答：还剩  $\square$  袋。

4 苹果和梨一共有 85 箱，其中梨有 34 箱。问：苹果有多少箱？

算式：\_\_\_\_\_

答：苹果有  $\square$  箱。

## 2) 退位减法

- ① 书柜里有 57 本书，其中 9 本是字典，其他都是故事书。问：故事书有多少本？

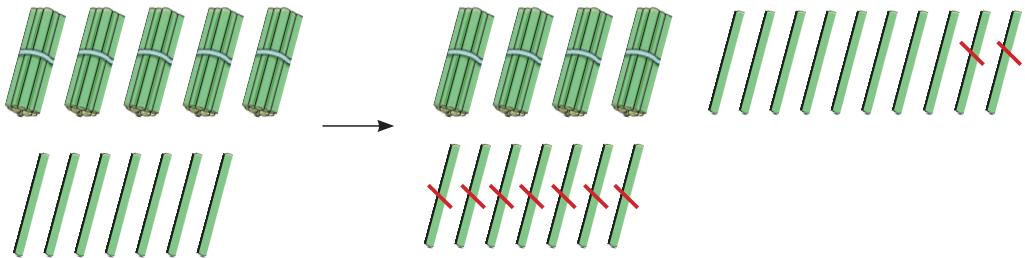
$$57 - 9 = 48 \text{ (本)}$$



个位上 7 减 9 不够减，  
怎么办？



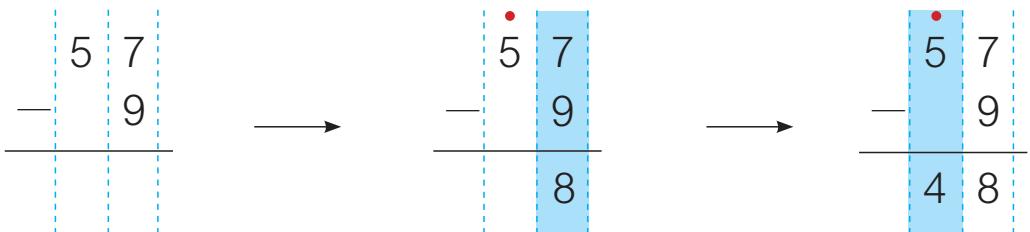
把 57 看作 4 个十与  
17 个一。



17 个一减 9 个一等于 8 个一，  
4 个十与 8 个一合起来是 48。



先算  $17 - 9 = 8$ ，  
再算  $40 + 8 = 48$ 。



相同数位要对齐。

个位 7 减 9 不够，

十位 5 退 1 剩 4，

从十位退 1 作 10，

$4 - 0 = 4$ 。

$$17 - 9 = 8$$

答：故事书有 48 本。

在用竖式做减法时，相同数位要对齐，从个位减起，个位不够减时，要从十位退1作10。

### 练一练

1 算一算。

$$\begin{array}{r} & 2 & 3 \\ - & & 4 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 3 & 5 \\ - & & 7 \\ \hline & & \end{array}$$

2 错在哪里？请在右边写出正确的竖式。

$$\begin{array}{r} & 6 & 1 \\ - & 3 & \\ \hline & 3 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & \\ & & \\ - & & \\ & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 6 & 7 \\ - & 8 & \\ \hline & 6 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & \\ & & \\ - & & \\ & & \end{array}$$

3 体育室有86根跳绳，其中9根是长绳，其余的是短绳。问：短绳有多少根？

算式：\_\_\_\_\_

答：短绳有  根。

4 体育室原来有42根短绳，借出一些后，还剩8根。

问：借出多少根短绳？

算式：\_\_\_\_\_

答：借出  根短绳。

② 书架上有 43 本书，借出 18 本。问：还剩下多少本书？

$$43 - 18 = 25 \text{ (本)}$$

| 十位      | 个位    |
|---------|-------|
| ● ● ● ● | ● ● ● |



| 十位      | 个位                          |
|---------|-----------------------------|
| ● ● ● ○ | ● ● ●<br>● ● ● ●<br>● ● ● ● |

把 43 看作 3 个十与 13 个一。

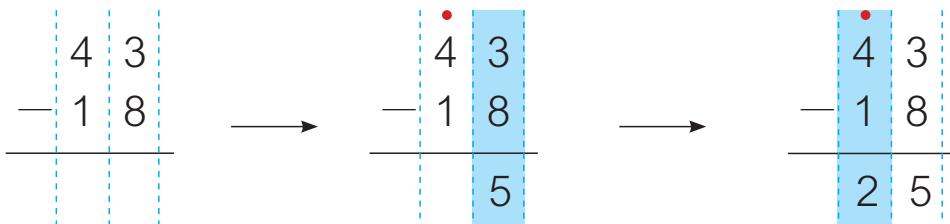


13 个一减 8 个一是 5 个一，  
3 个十减 1 个十是 2 个十，  
2 个十与 5 个一合起来是 25。

| 十位    | 个位                              |
|-------|---------------------------------|
| ● ● ✗ | ● ● ●<br>● ● ✗ ✗ ✗<br>● ✗ ✗ ✗ ✗ |

先算  $13 - 8 = 5$ ，再算  $30 - 10 = 20$ ，

最后算  $20 + 5 = 25$ 。



相同数位要对齐。 个位 3 减 8 不够， 十位 4 退 1 剩 3，

从十位退 1 作 10，

$3 - 1 = 2$ 。

$$13 - 8 = 5$$

答：还剩下 25 本书。

议一议

① 和 ② 的竖式计算有什么相同点和不同点？

试一试

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

练一练

1 用竖式计算。

$43 - 27 =$

$75 - 56 =$

$62 - 26 =$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2 错在哪里？请在右边写出正确的竖式。

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3 二年级有学生 95 人，其中女生有 47 人。问：男生有多少人？

算式：\_\_\_\_\_

答：男生有 □ 人。

③

下表是学校图书馆部分书籍的借阅情况。

|         | 原有的本数 | 借出的本数 | 剩下的本数 |
|---------|-------|-------|-------|
| 《中国成语》  | 40    | 26    |       |
| 《安徒生童话》 | 26    |       | 19    |



《中国成语》剩下  
多少本？



《安徒生童话》  
借出多少本？

$$40 - 26 = \boxed{14} \text{ (本)}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ 4 \quad 0 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 4 \end{array}$$

$$26 - 19 = \boxed{7} \text{ (本)}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ 2 \quad 6 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

答：《中国成语》剩下 14 本。

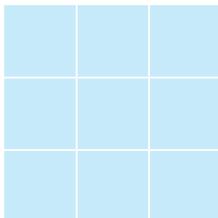
答：《安徒生童话》借出 7 本。



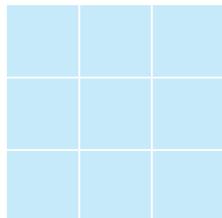
### 练一练

1 用竖式计算。

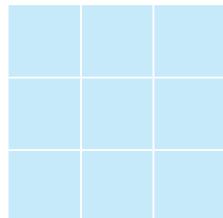
$$41 - 29 =$$



$$76 - 67 =$$



$$80 - 35 =$$



2 树上原来有 37 只鸟，飞走了 28 只。问：树上还有多少只鸟？

算式：\_\_\_\_\_

答：树上还有  只鸟。

3 我出生时，爸爸和妈妈分别多少岁？

我今年 40 岁。

我今年 41 岁。



算式：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

答：我出生时，爸爸  岁，妈妈  岁。

## 数学好玩

从 1~9 中选两个相邻的数字组成两个两位数，用较大的数减较小的数，差是多少？你有什么发现？

$$32 - 23 = \square$$

$$65 - 56 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



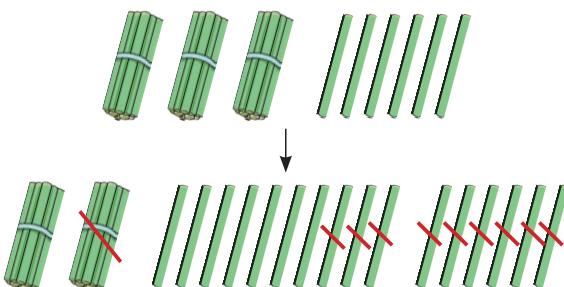
## 小练习(1)

1 在   内填入合适的数。

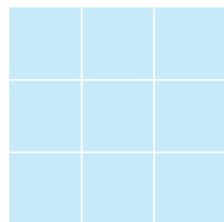
$$40 \xrightarrow{-4} \boxed{\quad} \xrightarrow{-17} \boxed{\quad} \xrightarrow{+28} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{52} \xrightarrow{+29} \boxed{\quad} \xrightarrow{-72} \boxed{\quad} \xrightarrow{+48} \boxed{\quad} \xrightarrow{-48} \boxed{\quad}$$

2 说一说，算一算，写一写。

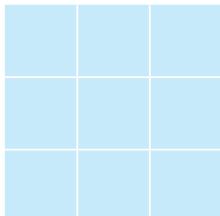


算式：\_\_\_\_\_

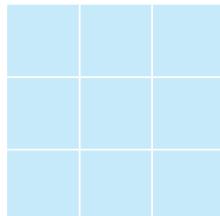


3 用竖式计算。

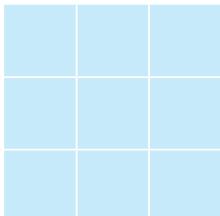
$$81 - 54 =$$



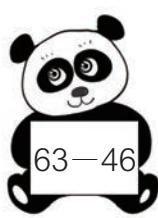
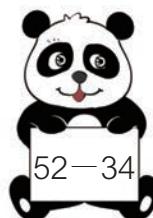
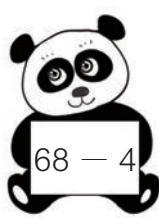
$$47 + 47 =$$



$$90 - 31 =$$



4 比一比，填一填。



5 公交车上原来有 31 位乘客，到站后有 16 位乘客下车，没有人上车。问：公交车上现在有多少位乘客？

算式：\_\_\_\_\_

答：公交车上现在有  位乘客。

6 图书馆有一些漫画书，借出 47 本后，还剩 33 本。问：图书馆原来一共有多少本漫画书？

算式：\_\_\_\_\_

答：图书馆原来一共有  本漫画书。

7 下表是欢欢和小华两次跳绳的情况。

|    | 第一次跳的个数 | 第二次跳的个数 |
|----|---------|---------|
| 欢欢 | 35      | 38      |
| 小华 | 44      |         |

(1) 欢欢两次一共跳了多少个？

算式：\_\_\_\_\_

答：欢欢两次一共跳了  个。

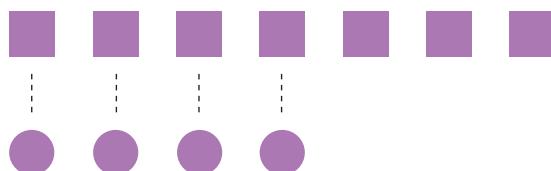
(2) 小华两次跳的总个数和欢欢同样多，小华第二次跳了多少个？

算式：\_\_\_\_\_

答：小华第二次跳了  个。

### 3) 加与减 ··

① 比一比。



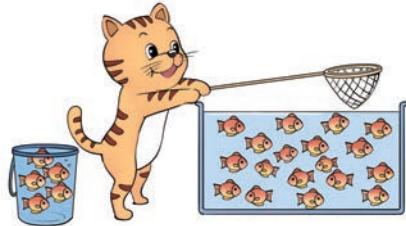
■ 比 ● 多 3 个，也就是 ● 比 ■ 少 3 个。

用减法计算， $7 - 4 = 3$ (个)，

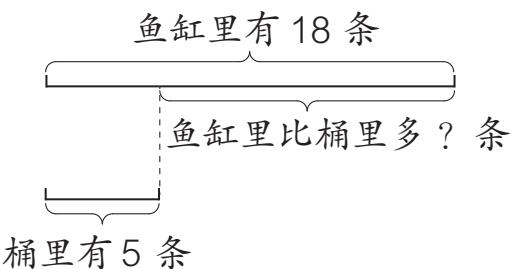
表示 ● 与 ■ 相差 3 个。



② 鱼缸里有 18 条鱼，桶里有 5 条鱼。问：鱼缸里的鱼比桶里的鱼多多少条？



可以用线段的长短表示鱼的多少。



这是线段图。

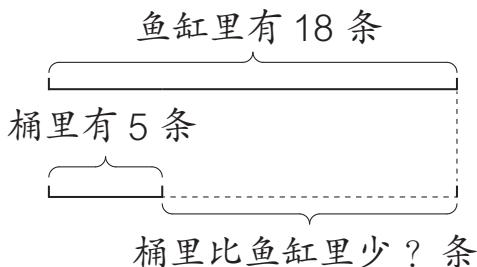


$$18 - 5 = 13 \text{ (条)}$$

答：鱼缸里的鱼比桶里的鱼多 13 条。



也可以这样问：桶里的鱼比鱼缸里的鱼少多少条？



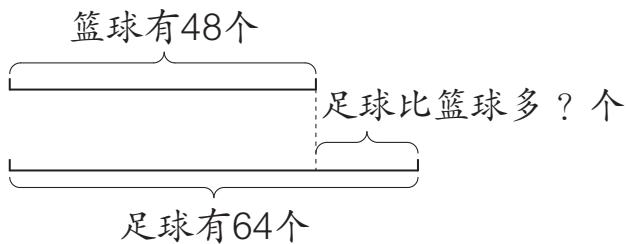
$$18 - 5 = 13 \text{ (条)}$$

答：桶里的鱼比鱼缸里的鱼少 13 条。

### 练一练

1 看图列式解答。

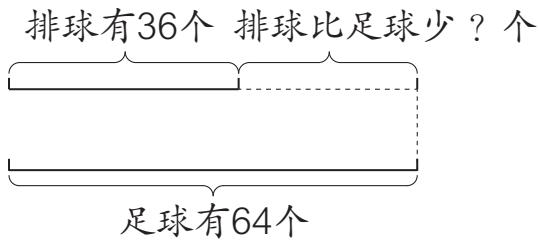
(1)



算式：\_\_\_\_\_

答：足球比篮球多 □ 个。

(2)

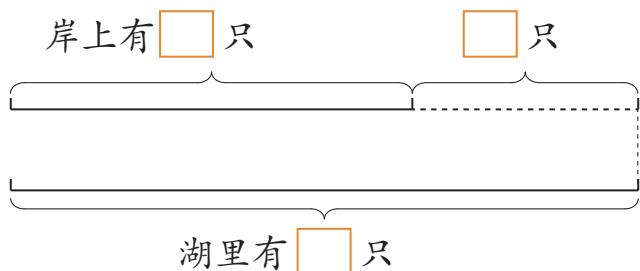


算式：\_\_\_\_\_

答：排球比足球少 □ 个。

2 先将线段图补充完整，再列式解答。

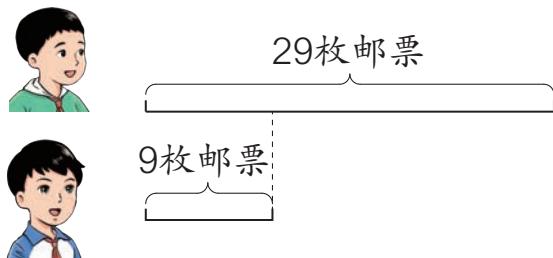
岸上有 16 只鸭子，湖里有 25 只鸭子。问：岸上的鸭子比湖里的鸭子少多少只？



算式：                

答：岸上的鸭子比湖里的鸭子少  只。

3 看图填空。

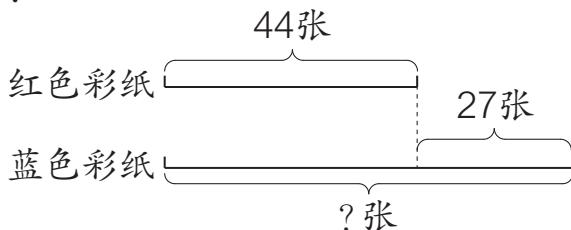


(1) 乐乐和小海的邮票相差  枚。

(2) 小海再集  枚邮票，就与乐乐的邮票同样多。

(3) 乐乐送给小海  枚邮票，两人的邮票就同样多了。

- ③ 红色彩纸有 44 张，蓝色彩纸比红色彩纸多 27 张。问：  
蓝色彩纸有多少张？

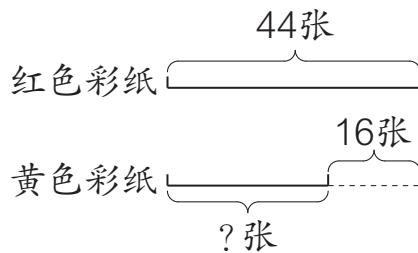


$$44 + 27 = \boxed{71} \text{ (张)}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ + 2 \ 7 \\ \hline 7 \ 1 \end{array}$$

答：蓝色彩纸有 71 张。

- ④ 红色彩纸有 44 张，黄色彩纸比红色彩纸少 16 张。问：  
黄色彩纸有多少张？



$$44 - 16 = \boxed{28} \text{ (张)}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \ 4 \ 4 \\ - 1 \ 6 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$

答：黄色彩纸有 28 张。

议一议

比较 ③ 和 ④，它们有什么不同？

## 练一练

1 画一画，填一填。

(1) 在横线上画  $\triangle$ ,  $\triangle$  比  $\circ$  多 2 个。 $\triangle$  有 \_\_\_\_ 个。



\_\_\_\_\_

(2) 在横线上画  $\square$ ,  $\square$  比  $\circ$  少 2 个。 $\square$  有 \_\_\_\_ 个。



\_\_\_\_\_

2 填空。

(1) 比 36 多 41 的数是 \_\_\_\_\_。

(2) 比 28 多 67 的数是 \_\_\_\_\_。

(3) 比 78 少 34 的数是 \_\_\_\_\_。

(4) 比 83 少 37 的数是 \_\_\_\_\_。

3 请把下表中小伙伴跳绳的情况补充完整。



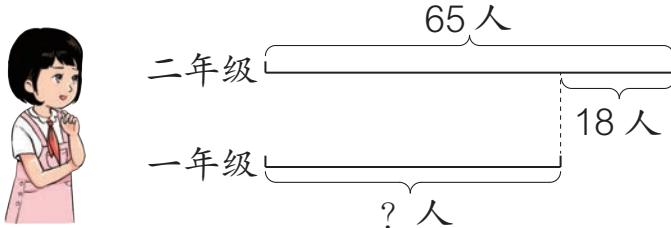
我第二次比第一次  
多跳 8 个。



我第二次比第一次  
少跳 7 个。

|  | 第一次跳的个数 | 第二次跳的个数 | 总个数 |
|--|---------|---------|-----|
|  | 45      |         |     |
|  | 52      |         |     |

- ⑤ 在植树节活动中，二年级有 65 人参加，比一年级多 18 人。问：一年级有多少人参加？

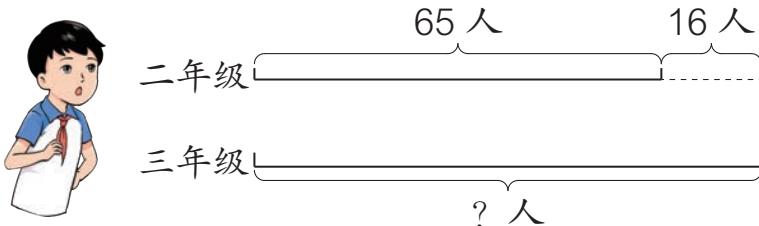


$$65 - 18 = 47 \text{ (人)}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ 6 \ 5 \\ - 1 \ 8 \\ \hline 4 \ 7 \end{array}$$

答：一年级有 47 人参加。

- ⑥ 在植树节活动中，二年级有 65 人参加，比三年级少 16 人。问：三年级有多少人参加？



$$65 + 16 = 81 \text{ (人)}$$

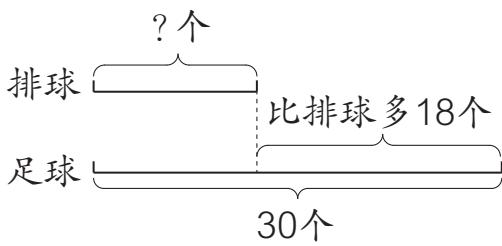
$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + 1 \ 6 \\ \hline 8 \ 1 \end{array}$$

答：三年级有 81 人参加。



## 练一练

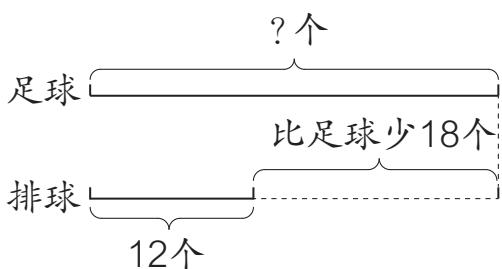
1 看图列式解答。



问：排球有多少个？

算式：\_\_\_\_\_

答：排球有   个。



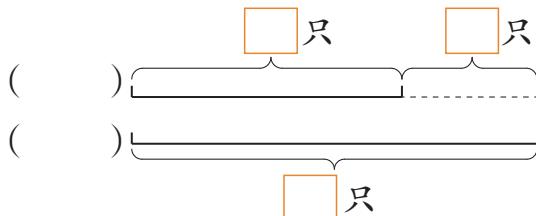
问：足球有多少个？

算式：\_\_\_\_\_

答：足球有   个。

2 先将线段图补充完整，再列式解答。

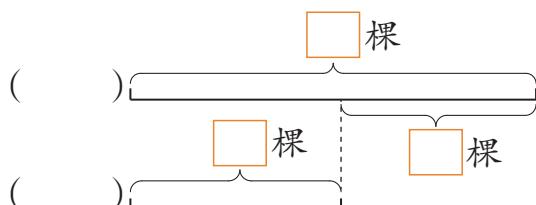
(1) 草地上有山羊 38 只，比绵羊少 19 只。问：绵羊有多少只？



算式：\_\_\_\_\_

答：绵羊有   只。

(2) 公园里有松树 52 棵，比柳树多 25 棵。问：柳树有多少棵？



算式：\_\_\_\_\_

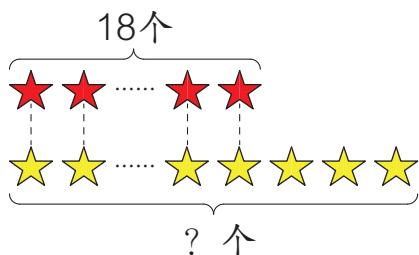
答：柳树有   棵。



## 小练习(2)

1 看图列式解答。

(1)

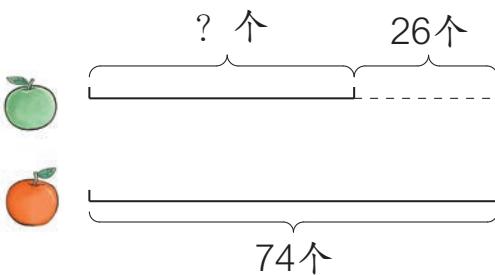


问：黄色五角星有多少个？

算式：

答：黄色五角星有   个。

(2)



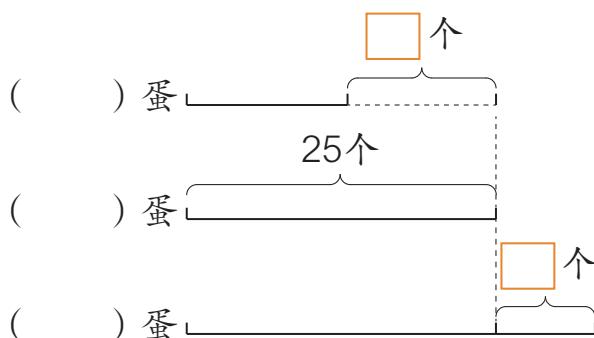
问：青苹果有多少个？

算式：

答：青苹果有   个。

2 先将线段图补充完整，再列式解答。

鸭蛋有 25 个，鸡蛋比鸭蛋多 8 个，鹅蛋比鸭蛋少 12 个。问：鸡蛋有多少个？鹅蛋有多少个？



算式：

答：鸡蛋有   个，鹅蛋有   个。

### 3 儿童节书店举行促销活动。



(1) 现在一本 京剧脸谱 多少元?

算式: \_\_\_\_\_

答: 现在一本 京剧脸谱 □ 元。

(2) 现在一本 儿歌 300 首 多少元?

算式: \_\_\_\_\_

答: 现在一本 儿歌 300 首 □ 元。

(3) 现在一本 读图识中国 多少元?

算式: \_\_\_\_\_

答: 现在一本 读图识中国 □ 元。

(4) 乐乐想买一本 京剧脸谱, 还差 15 元。问: 乐乐现在有多少元?

算式: \_\_\_\_\_

答: 乐乐现在有 □ 元。

## 4) 讲讲算算(1)•

- ① 欢欢和乐乐为二年级 90 位同学购买面包。

每位同学 1 个面包，还缺多少个面包？



用所需面包的总个数分别减巧克力  
面包的个数与草莓面包的个数。

$$90 - 45 - 26 = \boxed{19} \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ 9 \quad 0 \\ - 4 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \bullet \\ 4 \quad 5 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 9 \end{array}$$

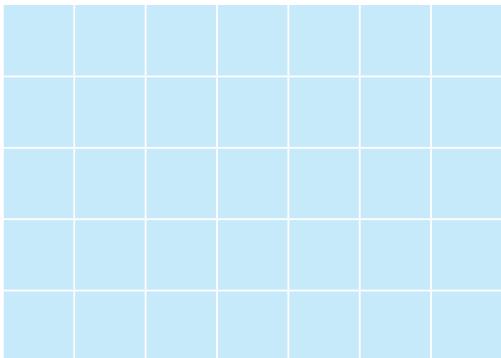
$$\begin{array}{r} \bullet \\ 9 \quad 0 \\ - 4 \quad 5 \\ \hline \bullet \\ 4 \quad 5 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 9 \end{array}$$

答：还缺 19 个面包。

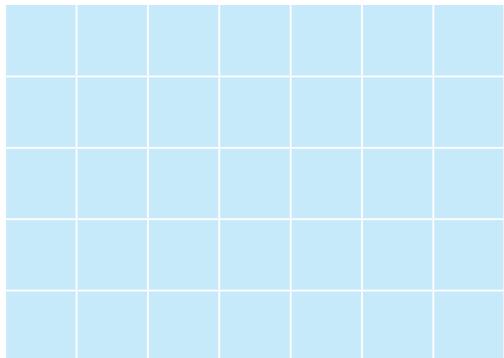
## 练一练

1 用竖式计算。

$$87 - 39 - 28 =$$



$$80 - 37 - 16 =$$



2 说一说，算一算，填一填。

(1) 还有 \_\_\_\_\_ 位同学没有上车。

一共有 70 位同学  
需要乘车。

我们车上现在  
有 38 位同学。

我们车上现在  
有 24 位同学。

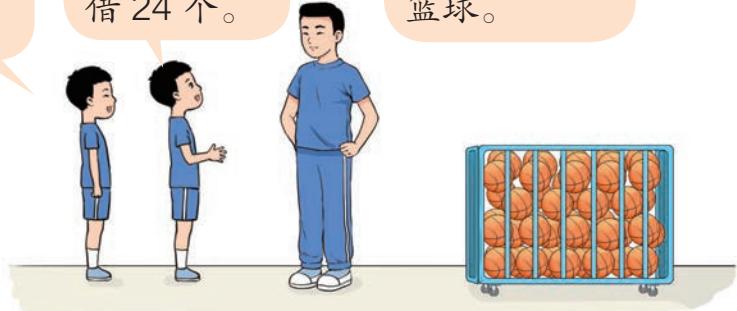


(2) 还剩 \_\_\_\_\_ 个篮球。

我们一年级  
借 18 个。

我们二年级  
借 24 个。

学校有 47 个  
篮球。

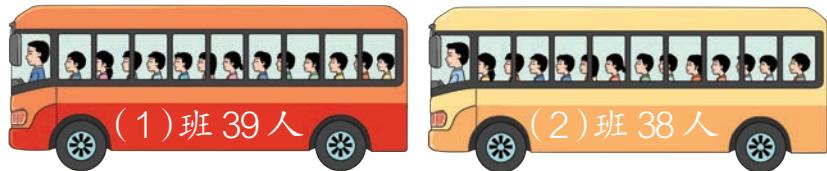


②

二年级学生去参观中国共产党第一次全国代表大会会址。



|     |    |
|-----|----|
| 女生  | 男生 |
| 37人 | ?人 |



先求出总人数，再减女生的人数。

$$39 + 38 - 37 = 40 \text{ (人)}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 38 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 37 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 38 \\ \hline 77 \\ - 37 \\ \hline 40 \end{array}$$

答：男生有40人。



## 练一练

## 1 用竖式计算。

$38 + 24 - 18 =$

$43 - 7 + 16 =$

## 2 说一说，算一算，填一填。

二年级同学每人都只参加了一支运动队，参加足球队的有多少人？

| 总人数 | 足球队    | 篮球队 | 乒乓球队 |
|-----|--------|-----|------|
| 83人 | _____人 | 36人 | 22人  |

3 下表是四位小伙伴读同一本书的情况，请完成表格。

|       |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|
|       |    |    |    |    |
| 已读的页数 | 40 | 24 |    | 77 |
| 剩下的页数 | 56 |    | 46 |    |



## 小练习(3)

1 四位小伙伴各有多少本课外书？请连一连。

32 本

58 本

24 本

35 本

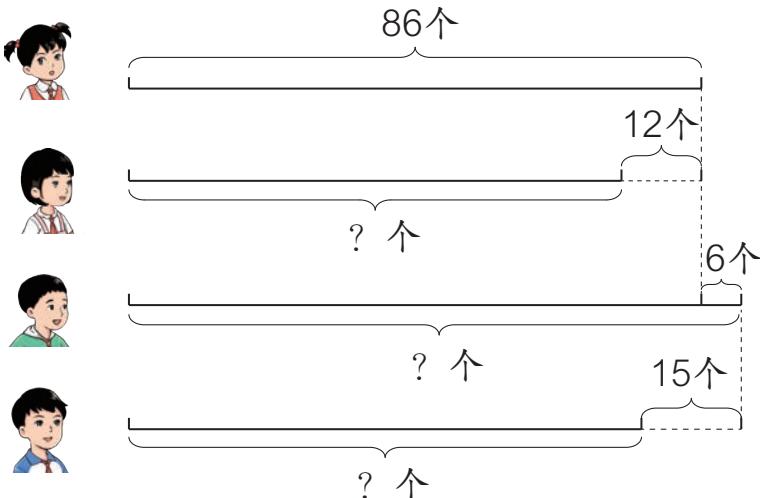


我的课外书本数  
和小华的差不多。

我的课外书本数  
比小华的多很多。

我的课外书本数  
比小华的少一些。

2 四位小伙伴踢毽子。请看图完成表格。



|    | 欢欢 | 小华 | 乐乐 | 小海 |
|----|----|----|----|----|
| 个数 |    |    |    |    |

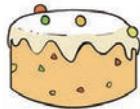
3 二年级同学为幼儿园小朋友折纸船，送出 33 只，还剩多少只纸船？



4 算一算。



9 元



65 元



? 元



? 元

(1) 一个 比一盒 贵多少元？

(2) 用 50 元买一笼 ，找回 38 元。一笼 多少元？

(3) 一盒 比一瓶 贵 3 元。一瓶 多少元？

### 理一理



用竖式计算两位数减法的方法：相同数位对齐，从个位减起，个位不够减时，要从十位退 1 作 10。



我能读懂线段图，它是分析问题的好帮手。

我能用竖式进行连减或加减混合计算。





## 欢乐购物街

班级里正在开展模拟购物活动。



同学们，让我们也来  
参加模拟购物活动吧。



# 1) 认识人民币

1



人民币有纸币与硬币。



1元



5元



10元

纸币



20元



50元



100元

硬币



1元



5角



1角



5分



2分



1分

找一张纸币和一枚硬币，说说上面有哪些内容。



我找到一张 10 元纸币，上面有毛主席头像、国徽……

我找到一枚 5 角硬币，上面有

“中国人民银行”、年份……





人民币的单位有元、角、分。

$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角}$$



$$1 \text{ 角} = 10 \text{ 分}$$



我有一张 ，面额太大了，用起来不方便。  
100 元

可以换 2 张



50 元



还可以换 1 张  和 5 张 。

50 元

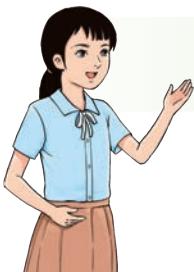
10 元

人民币是我们国家的法定货币，  
我们都要爱护人民币。



## 2) 一起来购物 ··

- 以小组为单位设摊。



确定每个成员的分工。

有营业员、记账员、顾客等。



- 准备好商品，并在标签上写好价格。



我有一个闲置的 ，  
定价多少比较合适呢？



可以先调查一下。

- 剪下附页 2 里的模拟货币，去购买喜欢的商品。

- 填一填商品买卖记录单。

商品买入记录单

| 商品名称 | 商品价格 | 付出的钱 | 找回的钱 |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

商品卖出记录单

| 商品名称 | 商品价格 | 收到的钱 | 找出的钱 |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

## 今天我买菜

请你设计今天晚餐的菜单，并帮助爸爸妈妈一起采购所需要的食材（总价不超过100元）。

（1）设计菜单。

| 菜品 | 需要的食材 |
|----|-------|
|    |       |

（2）购买食材并记录每种食材的价格。

| 食材 | 价格 |
|----|----|
|    |    |

（3）帮助爸爸妈妈做晚餐。

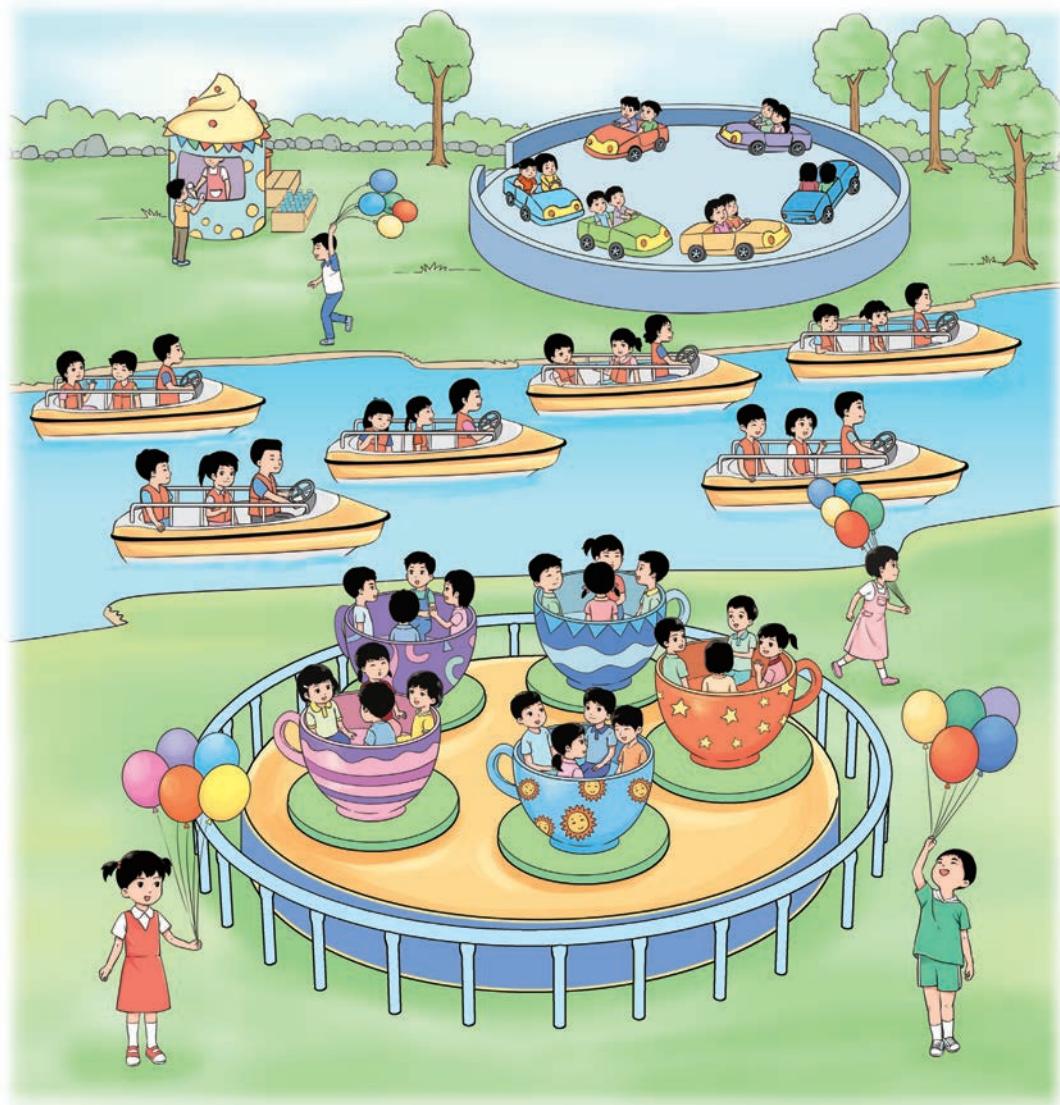


# 表内乘法

## 1) 乘法引入 ..

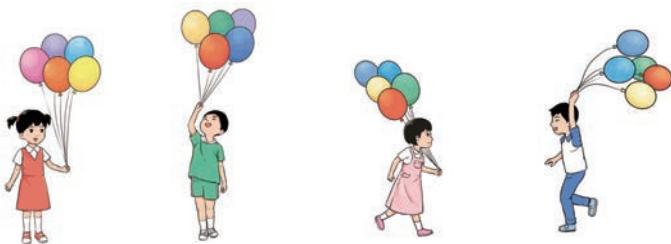


我们一起去游乐园。

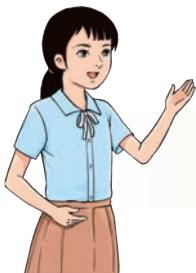


1

一共有多少个气球？



|     |  |                      |
|-----|--|----------------------|
| 1个5 |  | 5                    |
| 2个5 |  | $5 + 5 = 10$         |
| 3个5 |  | $5 + 5 + 5 = 15$     |
| 4个5 |  | $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ |



这些算式有什么特点？

都是加法算式。

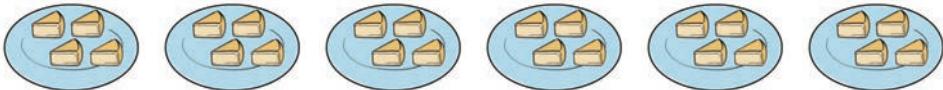


每个加法算式中的加数相同。

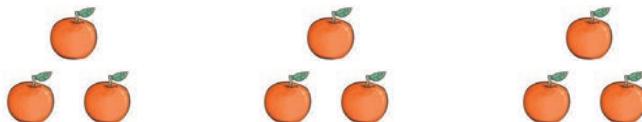


## 练一练

1 看图填空。

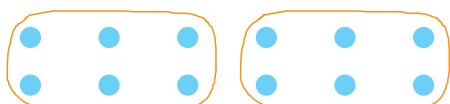
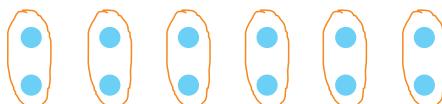


6个4相加:  $\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$



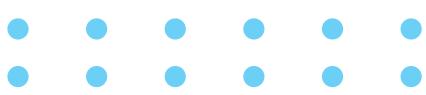
$\square$ 个 $\square$ 相加:  $\square + \square + \square = \square$

2 圈一圈, 填一填。



6个2相加的和是  $\square$

2个6相加的和是  $\square$



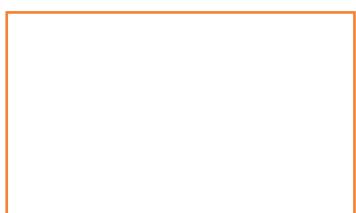
$\square$ 个3相加的和是  $\square$

$\square$ 个 $\square$ 相加的和是  $\square$

3 先根据要求画○, 再列出加法算式。

3个2相加

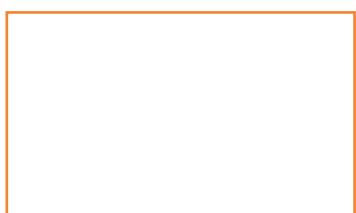
画图:



加法算式: \_\_\_\_\_

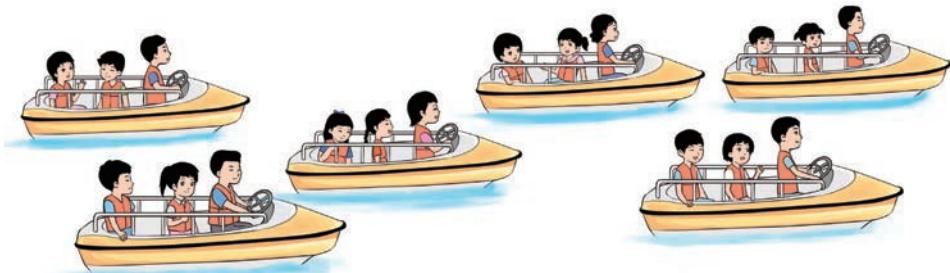
2个8相加

画图:



加法算式: \_\_\_\_\_

② 一共有多少人在船上?



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$



6个3相加的和是18。



像这样求几个相同加数的和，还可以用乘法表示。



$$\begin{array}{r} 6 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 18 \\ \vdots \qquad \text{乘号} \qquad \vdots \\ \text{乘数} \qquad \text{乘数} \qquad \text{积} \end{array}$$

读作：6乘3等于18。

加法算式： $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$  (人)

乘法算式： $6 \times 3 = 18$  (人)

答：一共有18人在船上。

用乘法写简便多了。



## 练一练

1 把下列加法算式改写成乘法算式。

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

2 读一读下列乘法算式，并说出每个算式的乘数与积。

$$3 \times 4 = 12$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$4 \times 6 = 24$$

3 看图填空。

(1) 一共有多少人在转杯里？



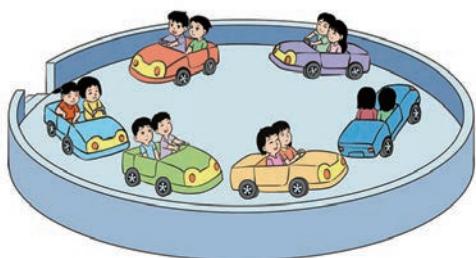
有  个转杯，

每个转杯坐  人。

加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_

(2) 一共有多少人在小汽车里？



有  辆小汽车，

每辆小汽车坐  人。

加法算式：\_\_\_\_\_

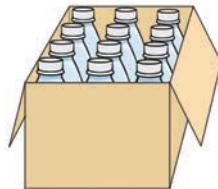
乘法算式：\_\_\_\_\_

③

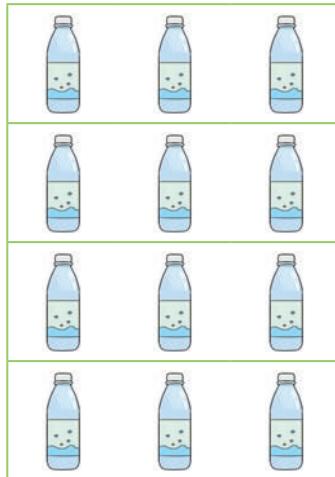
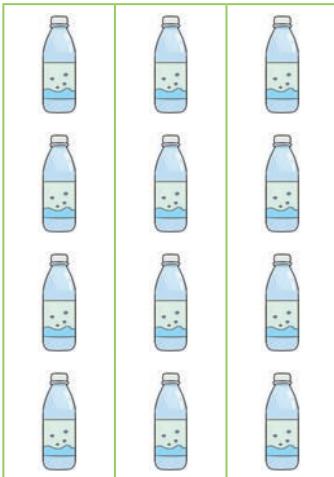
这箱矿泉水有多少瓶?



有3列，每列4瓶，3个4相加。



$$3 \times 4 = 12 \text{ (瓶)}$$



有4行，每行3瓶，4个3相加。



$$4 \times 3 = 12 \text{ (瓶)}$$

答：这箱矿泉水有12瓶。

$$3 \times 4 = 4 \times 3$$

议一议

你还能举出类似的例子吗?

交换乘数的位置，积不变。

④ 计算  $7 \times 3$ 。



$$7 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

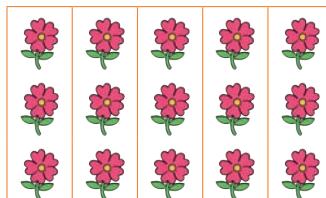
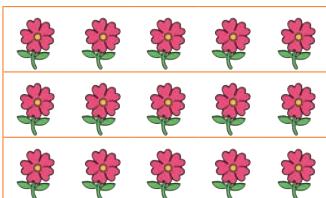
可以这样想：



$$7 \times 3 = 3 \times 7 = 7 + 7 + 7 = 21$$

### 练一练

1 看图填空。



□ 个 □ 相加的和是 □

□ 个 □ 相加的和是 □

加法算式：\_\_\_\_\_

加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_

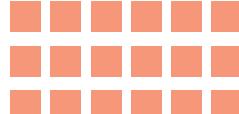
乘法算式：\_\_\_\_\_

$$\square \times \square = \square \times \square$$

2 看图写出两个乘法算式。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 计算。

$$10 \times 3$$

$$40 \times 2$$



## 小练习(4)

1 看图回答问题。



个  相加的和是

个  相加的和是

加法算式: \_\_\_\_\_

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

2 给小鸡宝宝找家，把结果相同的连一连。

$3 \times 5$

$4 \times 6$

$2 \times 8$

$5 \times 3$

$8 \times 2$

$6 \times 4$

$6 + 6 + 6 + 6$

$5 + 5 + 5$

$8 + 8$

3 想一想，算一算。

$1 \times 0 = \square$

$1 \times 10 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 10 = \square$

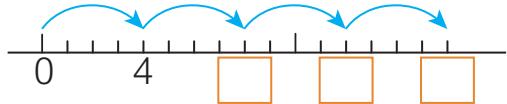
$5 \times 0 = \square$

$5 \times 10 = \square$

4 将图中的□补充完整，并写出算式。



$$\square \times \square = \square$$



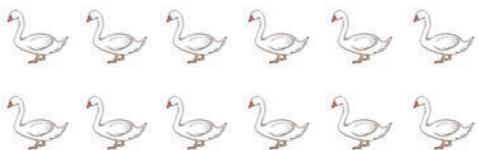
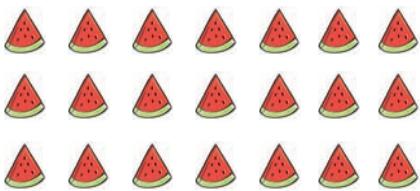
$$\square \times \square = \square$$

5 想一想，填一填。

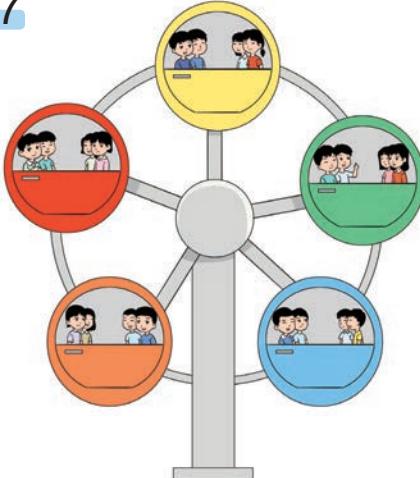
$$8 \times 3 = 3 \times 8 = \square + \square + \square = \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \times \square = \square \times \square$$
$$= \square + \square = \square$$

6 看图写出两个乘法算式。



7



有□个轿厢，  
每个轿厢坐□人。

问：一共坐了多少人？

加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_

## 2) 5的乘法 ··

①

一共有多少个手指玩偶？



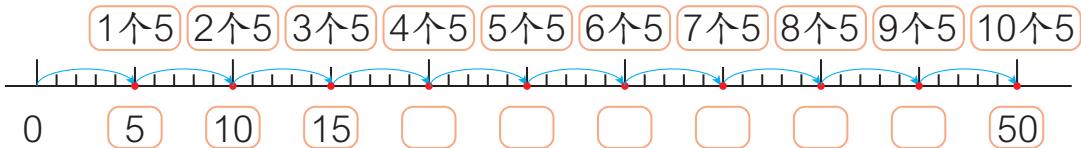
4个5相加的和是20。

$$4 \times 5 = 20 \text{ (个)}$$

答：一共有20个手指玩偶。

②

每次跳5格，跳一次标一个数。



编5的乘法口诀。

$$1 \times 5 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$

一五得五

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

二五一十

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

三五十五

$$4 \times 5 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

四五

$$5 \times 5 = \square$$

$$5 \times 5 = \square$$

五五

$$6 \times 5 = \square$$

$$5 \times 6 = \square$$

五六

$$7 \times 5 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

\_\_\_\_\_

$$8 \times 5 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

\_\_\_\_\_

$$9 \times 5 = \square$$

$$5 \times 9 = \square$$

\_\_\_\_\_



## 练一练

1 先把口诀补充完整，再写出乘法算式。

五 八 四十

$$\underline{5 \times 8 = 40}$$

五 一十

$$\underline{\quad}$$

五 九 四十五

$$\underline{\quad}$$

八 五 四十

$$\underline{8 \times 5 = 40}$$

三 五 十五

$$\underline{\quad}$$

五 六 三 四十五

$$\underline{\quad}$$

2 直接写出得数。

$$5 \times$$

|   |
|---|
| 1 |
| 3 |
| 5 |
| 7 |
| 9 |

=

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

$$5 \times$$

|   |
|---|
| 0 |
| 2 |
| 4 |
| 6 |
| 8 |

=

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3 每人拿 5 个气球，9 人一共拿多少个气球？

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

我用口诀 \_\_\_\_\_

答：9 人一共拿 \_\_\_\_\_ 个气球。 来计算。



4 有 6 个盘子，每个盘子里装 5 颗草莓。问：一共有多少颗草莓？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

### 3) 2、4、8的乘法 ··

① 一共有多少根筷子?

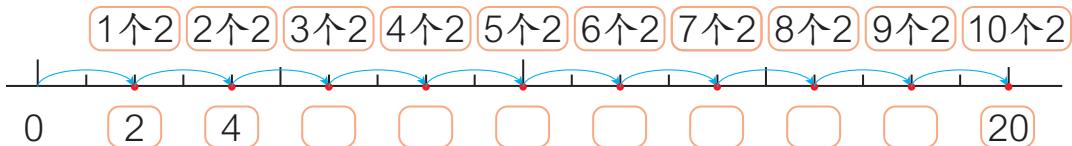


3个2相加的和是6。

$$3 \times 2 = 6 \text{ (根)}$$

答: 一共有6根筷子。

② 每次跳2格, 跳一次标一个数。



编2的乘法口诀。

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 1 = 2$$

一二得二

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

二二得四

$$3 \times 2 = \square$$

$$2 \times 3 = \square$$

二三得六

$$4 \times 2 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

\_\_\_\_\_

$$5 \times 2 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$

\_\_\_\_\_

$$6 \times 2 = \square$$

$$2 \times 6 = \square$$

\_\_\_\_\_

$$7 \times 2 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$

\_\_\_\_\_

$$8 \times 2 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

\_\_\_\_\_

$$9 \times 2 = \square$$

$$2 \times 9 = \square$$

\_\_\_\_\_

## 练一练

1 先把口诀补充完整，再写出乘法算式。

$\square$  六十二

二  $\square$  十八

$\square$   $\square$  得八

---



---



---



---



---



---

二七  $\square$   $\square$

$\square$   $\square$  一十

二  $\square$  十六

---



---



---



---



---

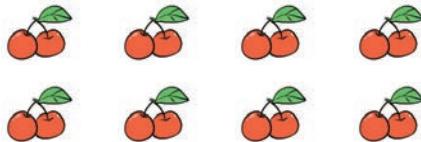


---

2 把 1、2、……、9、10 分别与 2 相乘，并在表格中圈出所得的积。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

3 2 颗樱桃一串，有 8 串。问：一共有多少颗樱桃？



$$\square \times \square = \square \text{ (颗)}$$

想哪句口诀？



答：一共有        颗樱桃。

4 乐乐要买 7 支铅笔，每支 2 元。问：一共需要多少元？

算式：                

答：

③ 一辆小汽车有 4 个轮子，6 辆小汽车一共有多少个轮子？

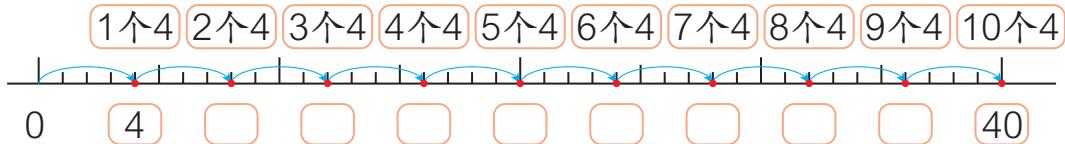
6 个 4 相加的和是 24。



$$6 \times 4 = 24 \text{ (个)}$$

答：一共有 24 个轮子。

④ 每次跳 4 格，跳一次标一个数。



编 4 的乘法口诀。

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$7 \times 4 = \square$$

$$8 \times 4 = \square$$

$$9 \times 4 = \square$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = \square$$

$$4 \times 3 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

$$4 \times 5 = \square$$

$$4 \times 6 = \square$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

一四得四

三四十二

## 练一练

1 先把口诀补充完整，再写出乘法算式。

四  二十

四  三十二

七二十八

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 填一填。

$$4 \times 0 = \square$$

$$4 \times 6 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

$$4 \times \square = 8$$

$$\square \times 4 = 12$$

$$\square \times 8 = 32$$

3 小海参加了“红色旅游景点寻访”活动。他把拍摄的照片放进相册里，每页可以放 4 张，放满了 7 页。问：小海一共拍摄了多少张照片？

$$\square \times \square = \square \text{ (张)}$$

答：小海一共拍摄了 \_\_\_\_ 张照片。

4 1 台  有 4 片风叶，4 台  一共有多少片风叶？

算式：\_\_\_\_\_

答：4 台  一共有 \_\_\_\_ 片风叶。

## 数学好玩

### 数青蛙

1 只青蛙 1 张嘴，2 只眼睛 4 条腿；

2 只青蛙 2 张嘴，4 只眼睛 8 条腿；

.....

⑤

一盒月饼有 8 个，3 盒月饼一共有多少个？

3 个 8 相加的和是 24。

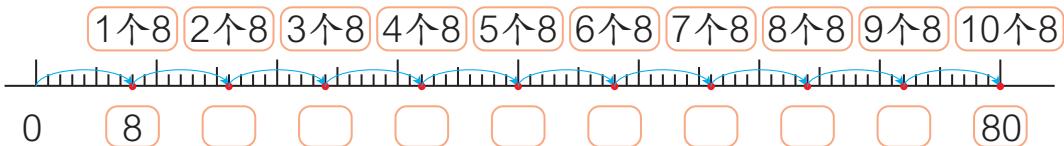


$$3 \times 8 = 24 \text{ (个)}$$

答：3 盒月饼一共有 24 个。

⑥

每次跳 8 格，跳一次标一个数。



编 8 的乘法口诀。

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 8 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$7 \times 8 = \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

$$9 \times 8 = \square$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$8 \times 4 = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$8 \times 6 = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

一八得八

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 练一练

1 先把口诀补充完整，再写出乘法算式。

八  $\square$  七十二

$\square$  八四十

$\square$   $\square$  四十八

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 在  $\bigcirc$  内填入 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$$2 \times 8 \bigcirc 17$$

$$50 \bigcirc 8 \times 5$$

$$10 \bigcirc 8 \times 0$$

$$3 \times 8 \bigcirc 4 \times 6$$

$$6 \times 8 \bigcirc 8 \times 6$$

$$8 \times 9 \bigcirc 7 \times 8$$

3 音乐教室里有 5 排座位，每排坐 8 人。问：一共坐多少人？

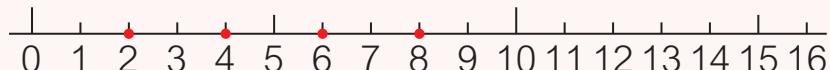
$$\square \times \square = \square \text{ (人)}$$

答：一共坐 \_\_\_\_ 人。

## 数学好玩

做 2、4、8 的乘法，用红色的点标出积。

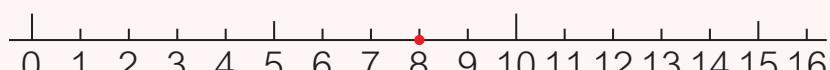
2 的乘法



4 的乘法



8 的乘法



你有什么发现吗？

## 4) 讲讲算算(2)•

① 2018年，第一届中国国际进口博览会在上海举办。这是吉祥物“进宝”。



问：一共有多少个“进宝”？



我用连加计算。

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 3 = 23 \text{ (个)}$$

我先用乘法计算前5盒的总个数，  
再加上第6盒中的3个。

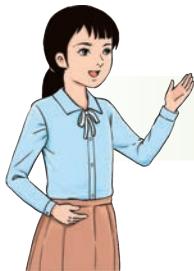


$$5 \times 4 + 3 = 23 \text{ (个)}$$



欢欢的算法还可以这样列式。

$$3 + 5 \times 4 = 23 \text{ (个)}$$



还可以怎么想？

我把第6盒也看成4个。



$$6 \times 4 - 1 = 23 \text{ (个)}$$

答：一共有23个“进宝”。

在既有乘法又有加法或减法的算式中，要先算乘法，再算加法或减法。

### 练一练

1 一共有多少个月饼？



算式：\_\_\_\_\_

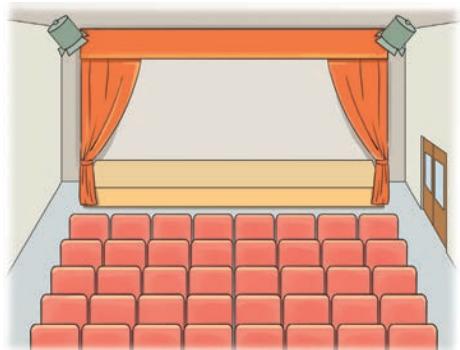
答：\_\_\_\_\_

2 直接写出得数。

$$3 \times 2 + 4 = \square \quad 2 + 8 \times 4 = \square \quad 4 \times 4 - 3 = \square$$

$$12 - 2 \times 5 = \square \quad 7 \times 8 - 13 = \square \quad 48 - 6 \times 8 = \square$$

3 学校小剧场一排有 8 个座位，二（1）班一共有 39 名学生。问：5 排座位坐得下吗？

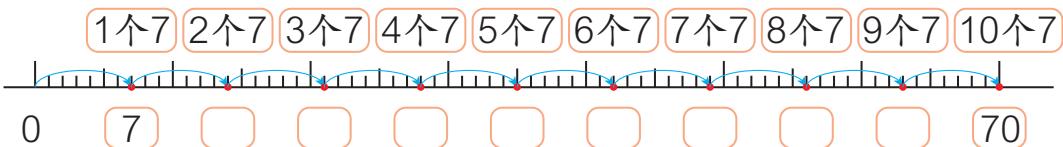


算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

## 5) 7 的乘法 ··

① 每次跳 7 格，跳一次标一个数。



编 7 的乘法口诀。

$1 \times 7 = 7$

$7 \times 1 = 7$

一七得七

$2 \times 7 = \square$

$7 \times 2 = \square$

\_\_\_\_\_

$3 \times 7 = \square$

$7 \times 3 = \square$

\_\_\_\_\_

$4 \times 7 = \square$

$7 \times 4 = \square$

\_\_\_\_\_

$5 \times 7 = \square$

$7 \times 5 = \square$

\_\_\_\_\_

$6 \times 7 = \square$

$7 \times 6 = \square$

\_\_\_\_\_

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 7 = \square$

\_\_\_\_\_

$8 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

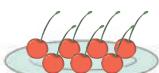
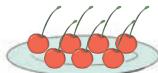
\_\_\_\_\_

$9 \times 7 = \square$

$7 \times 9 = \square$

\_\_\_\_\_

② 草莓和樱桃一共有多少颗？



$2 \times 7 + 3 \times 7 = 35 \text{ (颗)}$

2 个 7 加 3 个 7 就是

答：草莓和樱桃一共有 35 颗。

5 个 7, 5 个 7 是 35。



## 练一练

1 连一连。

$$3 \times 7 = (\quad) \quad 7 \times 7 = (\quad) \quad 9 \times 7 = (\quad) \quad 7 \times 6 = (\quad)$$



六七四十二



三七二十一



七七四十九



七九六十三

$$7 \times 3 = (\quad)$$

$$6 \times 7 = (\quad)$$

$$7 \times 9 = (\quad)$$

2 7节车厢一共坐多少人?



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答: \_\_\_\_\_

3 1个星期有7天,6个星期一共有多少天?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答: \_\_\_\_\_

4 算一算。

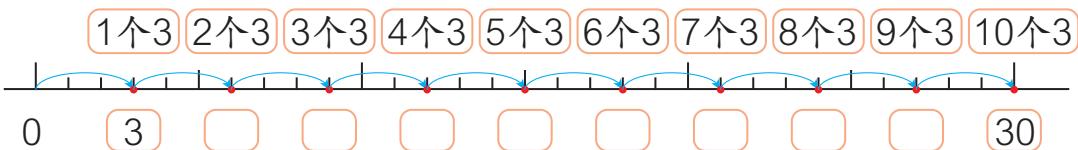
$$3 \times 7 = \square \quad \square \times 7 = 63 \quad 3 \times 7 + 4 \times 7 = \square$$

$$7 \times 6 = \square \quad 7 \times 2 = \square \quad 7 \times 6 + 7 \times 2 = \square$$

$$4 \times 7 = \square \quad 8 \times \square = 56 \quad 9 \times 7 + 7 = \square$$

## 6) 3、6、9的乘法 ··

- ① 每次跳3格，跳一次标一个数。



编3的乘法口诀。

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = \square$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$4 \times 3 = \square$$

$$5 \times 3 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$7 \times 3 = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$9 \times 3 = \square$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$3 \times 5 = \square$$

$$3 \times 6 = \square$$

$$3 \times 7 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

一三得三

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

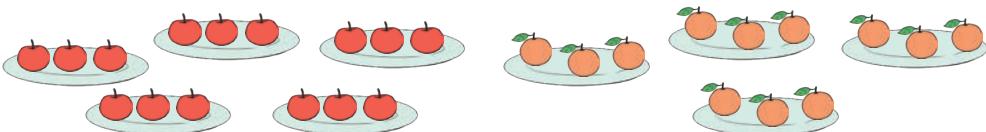
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ② 苹果比橙子多几个？



$$5 \times 3 - 4 \times 3 = 3 \text{ (个)}$$

答：苹果比橙子多3个。

5个3减4个3

就是1个3。





### 试一试

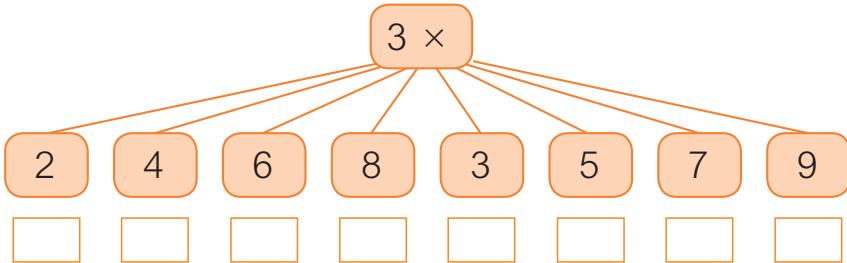
$$10 \times 3 - 3 = \square$$

这样想：10个3减1个3就是9个3。



### 练一练

1 填一填。



2 每盒有3块香皂，5盒一共有多少块香皂？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答：\_\_\_\_\_

3 每支铅笔3元，8支铅笔一共多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答：\_\_\_\_\_

4 算一算。

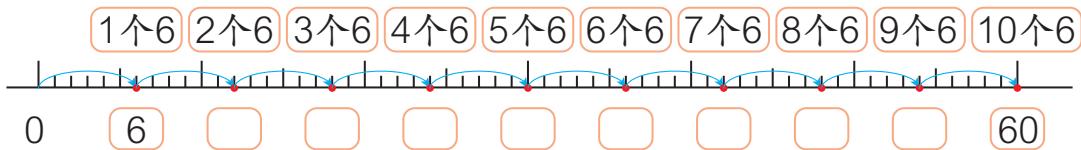
$$3 \times 8 = \square \quad \square \times 3 = 21 \quad 9 \times 3 - 7 \times 3 = \square$$

$$6 \times 3 = \square \quad 9 \times \square = 27 \quad 3 \times 6 - 3 \times 5 = \square$$

$$3 \times 3 = \square \quad 3 \times \square = 12 \quad 8 \times 3 - 3 = \square$$

③

每次跳 6 格，跳一次标一个数。



编 6 的乘法口诀。

$1 \times 6 = 6$

$2 \times 6 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

一六得六

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 练一练

1 先把口诀补充完整，再写出乘法算式。

五六三十

六八\_\_\_\_\_

六九\_\_\_\_\_

$\underline{5 \times 6 = 30}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\underline{6 \times 5 = 30}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 下列各数中，哪些数是一个数乘 6 的积？请把它们圈出来。

24    12    18    6    28    60    30    45

3 一共有多少个小笼包？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

4 一共有多少瓶果汁？



算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_

5 算一算。

$$6 \times 6 = \square$$

$$\square \times 7 = 42$$

$$8 \times \square = 48$$

$$3 \times 6 = \square$$

$$6 \times \square = 54$$

$$5 \times 6 - 3 \times 6 = \square$$

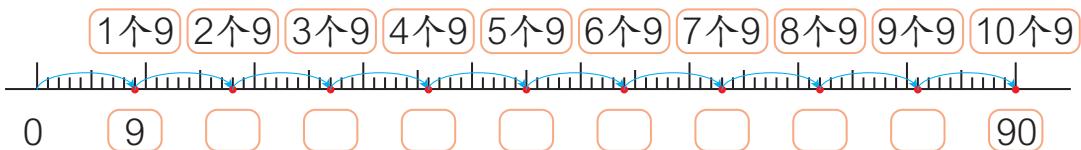
6 怎样算得快？

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 5 = \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 - 5 = \square$$

④

每次跳9格，跳一次标一个数。



编9的乘法口诀。

$1 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

一九得九

$2 \times 9 = \square$

$9 \times 2 = \square$

\_\_\_\_\_

$3 \times 9 = \square$

$9 \times 3 = \square$

\_\_\_\_\_

$4 \times 9 = \square$

$9 \times 4 = \square$

\_\_\_\_\_

$5 \times 9 = \square$

$9 \times 5 = \square$

\_\_\_\_\_

$6 \times 9 = \square$

$9 \times 6 = \square$

\_\_\_\_\_

$7 \times 9 = \square$

$9 \times 7 = \square$

\_\_\_\_\_

$8 \times 9 = \square$

$9 \times 8 = \square$

\_\_\_\_\_

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 9 = \square$

\_\_\_\_\_

1个9比10少1,是9;

2个9比20少2,是18;

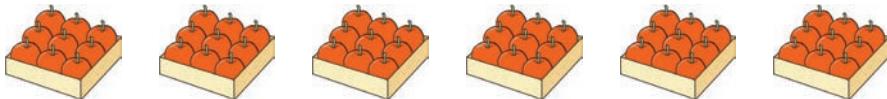
3个9比30少3,是27;

.....



## 练一练

1 一盒装 9 个苹果，装满 6 盒。问：一共有多少个苹果？



算式：                

答：                

2 买 8 个玩具熊需要多少元？



算式：                

答：                

每个 9 元

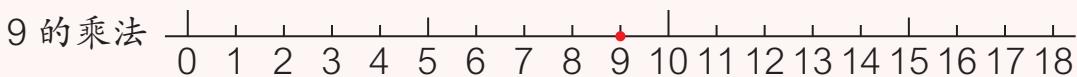
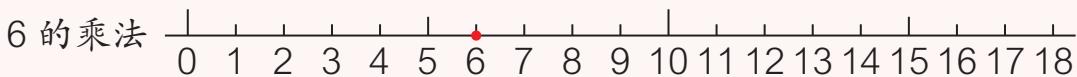
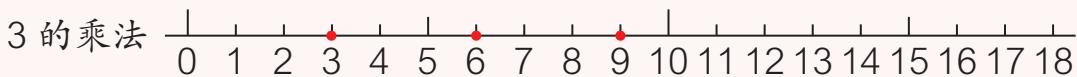
3 算一算。

$$0 \times 9 = \square \quad 45 = \square \times 9 \quad 3 + 9 \times 4 = \square$$

$$6 \times 9 = \square \quad 81 = \square \times 9 \quad 70 - 9 \times 7 = \square$$

## 数学好玩

做 3、6、9 的乘法，用红色的点标出积。

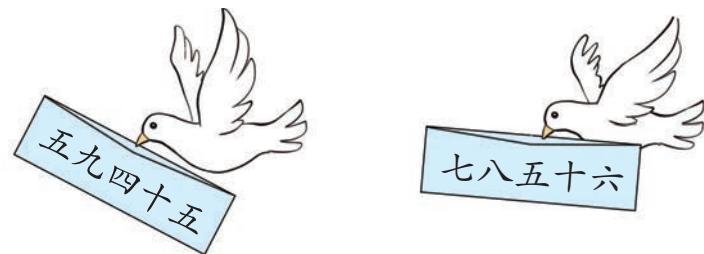


你有什么发现吗？

## 7) “九九”乘法口诀表 ..

① 把口诀表填完整。你有什么发现吗？

|      |      |      |       |       |       |       |       |  |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 一一得一 |      |      |       |       |       |       |       |  |
| 一二得二 | 二二得四 |      |       |       |       |       |       |  |
| 一三得三 | 二三得六 | 三三得九 |       |       |       |       |       |  |
| 一四得四 |      | 三四十二 | 四四十六  |       |       |       |       |  |
| 一五得五 | 二五一十 |      | 四五二十  | 五五二十五 |       |       |       |  |
| 一六得六 |      | 三六十八 |       | 五六三十  | 六六三十六 |       |       |  |
| 一七得七 |      |      | 四七二十八 |       | 六七四十二 | 七七四十九 |       |  |
| 一八得八 |      |      |       |       |       |       | 八八六十四 |  |
| 一九得九 |      |      |       |       |       |       |       |  |



横着看，每一行比它的前一行多一句；  
竖着看，每一列比它的前一列少一句；  
一共有 45 句口诀。



## 练一练

1 把口诀补充完整。

五六 \_\_\_\_\_

三八 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_八十一

四 \_\_\_\_\_二十八

\_\_\_\_\_十四

\_\_\_\_\_三十六

2 填一填。

每只小猫钓 6 条鱼。

(1) 3 只小猫钓 \_\_\_\_\_ 条鱼。

(2) 7 只小猫钓 \_\_\_\_\_ 条鱼。

(3) 9 只小猫钓 \_\_\_\_\_ 条鱼。



### 智慧小站

早在两千多年前，乘法口诀表就已经在我国出现了。最初的口诀是从“九九八十一”开始的，所以也叫“九九歌”。

直到七百多年前，乘法口诀才倒过来，从“一一得一”开始。

右图是在湖南省龙山县里耶镇出土的秦代木简中的一枚。

(注：图片来自里耶秦简博物馆网站)



② 把乘法表填完整。你有什么发现吗？

| $\times$ | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|----------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1        | 1 |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2        |   | 4 |    |    |    |    |    |    |    |
| 3        |   |   | 9  |    | 15 |    | 21 |    |    |
| 4        |   |   |    | 16 |    |    |    |    |    |
| 5        |   |   | 15 |    | 25 |    |    |    |    |
| 6        |   |   |    |    |    | 36 |    |    |    |
| 7        |   |   | 21 |    |    |    |    |    |    |
| 8        |   |   |    |    |    |    |    | 64 |    |
| 9        |   |   |    |    |    |    |    |    | 81 |



绿色方格上是两个相同乘数的积。



其余方格上是两个不同乘数的积。



两个黄色方格上都是 15，分别是  
 $3 \times 5$  与  $5 \times 3$  的积。

## 8) 讲讲算算(3)••



① 草地上有 2 组小朋友在跳绳，每组 4 人。问：一共有多少人在跳绳？

$$\text{组数} \times \text{每组的人数} = \text{总人数}$$



$$2 \times 4 = 8 \text{ (人)}$$

答：一共有 8 人在跳绳。

② 有 4 个盘子，每个盘子里放 7 块蛋糕。问：一共有多少块蛋糕？

$$\text{盘数} \times \text{每盘蛋糕的块数} = \text{蛋糕的总块数}$$



$$4 \times 7 = 28 \text{ (块)}$$

答：一共有 28 块蛋糕。

### 练一练

1 每棵苹果树上有 6 个苹果，2 棵苹果树上一共有多少个苹果？

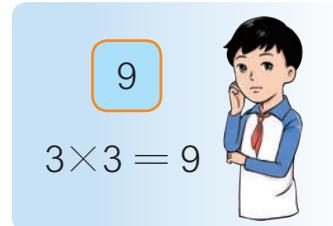
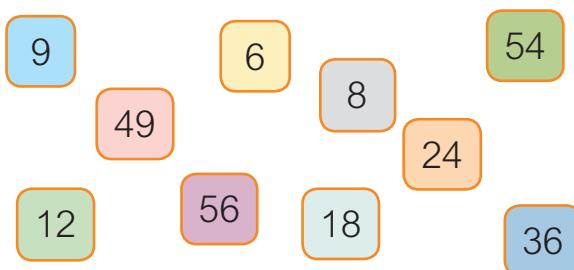
2 根据主题图中的信息，你还能提出哪些用乘法解决的问题？和小伙伴说一说，并算一算。



## 小练习(5)

- 1 从3、6、7、9、18、27、63中选出三个数，组成两个乘法算式，并说出所用的乘法口诀。
- 
- 

- 2 说一说卡片上的数是几与几相乘的积。



- 3 □内最大能填几？

$$7 \times \square < 50$$

$$\square \times 9 < 48$$

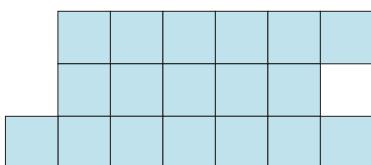
$$\square \times 6 < 27$$

$$\square \times 3 < 16$$

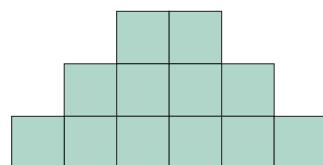
$$5 \times \square < 35$$

$$80 > 9 \times \square$$

- 4 看图算一算，一共有多少个小方格？



(1)



(2)



说一说，你是怎样算的？

## 5 读一读，算一算。

每人折 8 只千纸鹤。

一共折了多少只千纸鹤？

算式：\_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_



## 6 想一想，说一说。

最多坐 5 位同学。

(1) 二(1)班有 43 位同学，8 张长椅能坐得下吗？



(2) 乐乐带了 40 元，想买 7 包饼干，每包 6 元。他带的钱够吗？

## 理一理



求几个相同加数的和，可以用乘法表示。交换乘数的位置，积不变。



我会用乘法口诀计算乘法。



在既有乘法又有加法或减法的算式中，要先算乘法，再算加法或减法。

我会用乘法来解决生活中的问题。





# 我的学校我的家

## 1) 东南西北 ··

小伙伴们在操场上辨认东、南、西、北。



领操场在操场的东面，校门在操场的南面，  
体育馆在操场的西面，教学楼在操场的北面。



体育馆在领操场的西面，领操场在体育馆的东面。



东面和西面是相对的。南面和北面是相对的。



你还知道哪些关于东、南、西、北的知识？



每天早上太阳从东面升起。



我面朝南，那我的  
背面就是北面。



我发现路牌上  
也会标有方向。

### 试一试

1. 在教室里辨认东、南、西、北。
2. 说一说我们学校操场的东面、南面、西面、北面各有些什么。

操场的东面有：\_\_\_\_\_ 操场的南面有：\_\_\_\_\_

操场的西面有：\_\_\_\_\_ 操场的北面有：\_\_\_\_\_



### 智慧小站

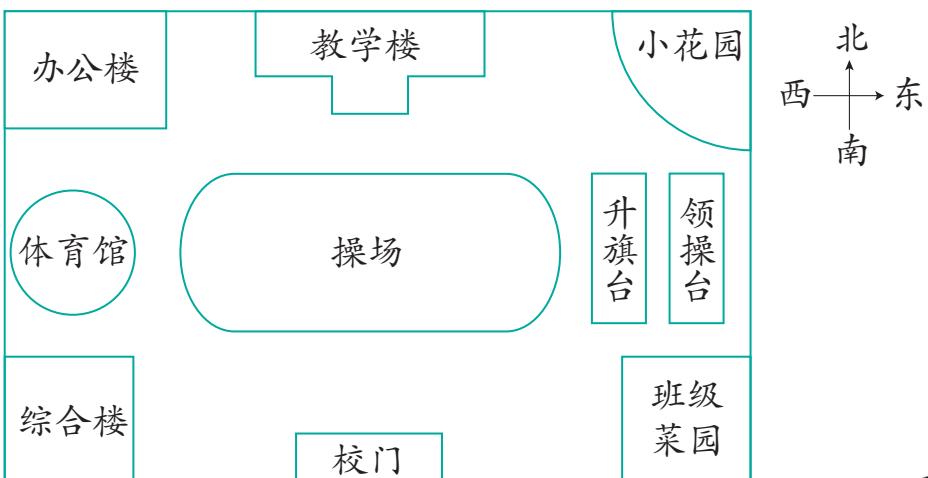
指南针是我国古代的四大发明之一。

它有一根可以转动的磁针，磁针的一端指  
向北，另一端指向南。



有了指南针，人们就可以辨别方向。

## 2) 我的学校 ..



这是我们学校的平面示意图。

为什么把教学楼画在平面图的上方呢?

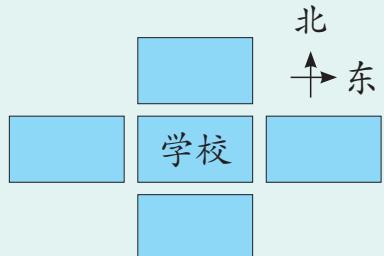


地图、平面图等都是按照上北、下南、左西、右东绘制的。



### 试一试

我们学校的东面、南面、西面、北面各有些什么建筑呢?试着以学校为中心,在右图中将它们标出来。



### 做一做

先在老师的带领下观察校园,边看边做些记录,再试着在纸上画出操场、教学楼、校门等的位置。

### 3) 我的房间 ..



这是我的房间，南面的墙上  
有窗。床摆在房间的西面。



学着小华的样子，用东、南、西、北  
来介绍房间里的物品。

#### 试一试

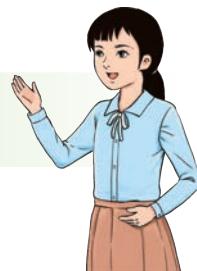
选择家中的一个房间画出平面示意图，并向同学们介绍。



# 分 类



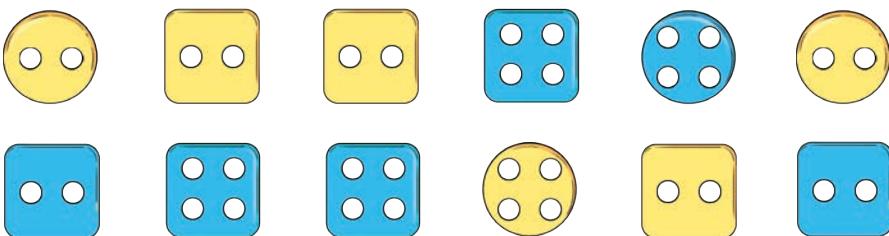
妈妈要给织好的毛衣配扣子，让我把家里的各种扣子整理出来数一数。我该如何整理呢？



要先分类。

## 1) 分类的标准 •

① 把这些扣子分成两类，可以怎么分？



我按扣子的颜色分，可以分成  
黄色的和蓝色的两类。



| 颜色 | 黄色 | 蓝色 |
|----|----|----|
| 个数 | 6  | 6  |



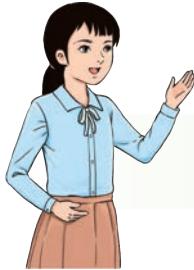
我按扣子的形状分，可以分成方的和圆的两类。

| 形状 | 方的 | 圆的 |
|----|----|----|
| 个数 | 8  | 4  |

我按扣子的扣眼数量分，可以分成  
两眼的和四眼的两类。



| 扣眼数量 | 两眼 | 四眼 |
|------|----|----|
| 个数   | 7  | 5  |



颜色、形状、扣眼数量是不同的分类标准。

分类的标准不同，分类的结果也不同。



分类要依据**分类的标准**。

## 练一练

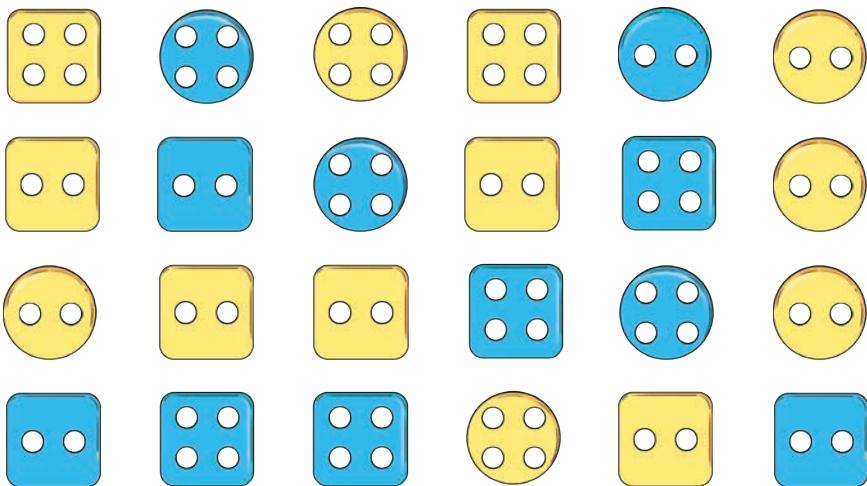
1 把下图中的杯子分一分，并将结果整理在表格中。



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 2) 逐层分类 ..

① 请帮小华把家中的扣子分一分，并数一数各类扣子的数量。

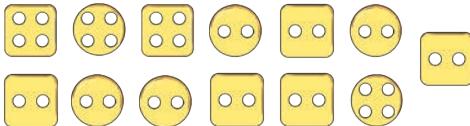


我们可以分别按颜色、形状与扣眼数量分。

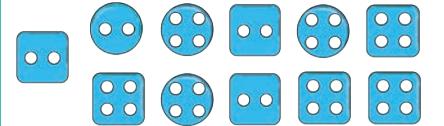


我按颜色分。

黄色：13个



蓝色：11个

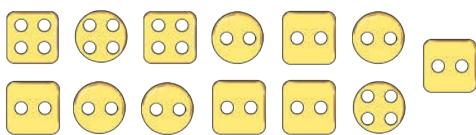


我们可在此基础上继续分一分。可以怎么分？

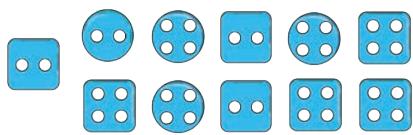
我再按扣子的形状继续分。



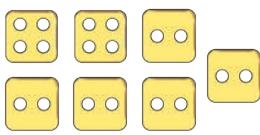
黄色：13个



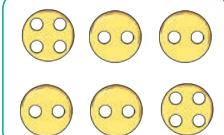
蓝色：11个



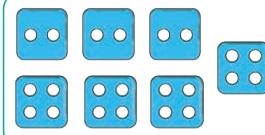
黄色、方的：7个



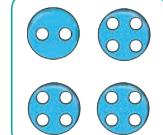
黄色、圆的：6个



蓝色、方的：7个



蓝色、圆的：4个



我在此基础上继续按扣眼数量分。

黄色、方的、两眼：5个

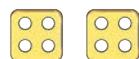


黄色、圆的、两眼：4个



蓝色、方的、两眼：3个

黄色、方的、四眼：2个



黄色、圆的、四眼：2个



蓝色、方的、四眼：4个



蓝色、圆的、两眼：1个



蓝色、圆的、四眼：3个



这就是逐层分类。

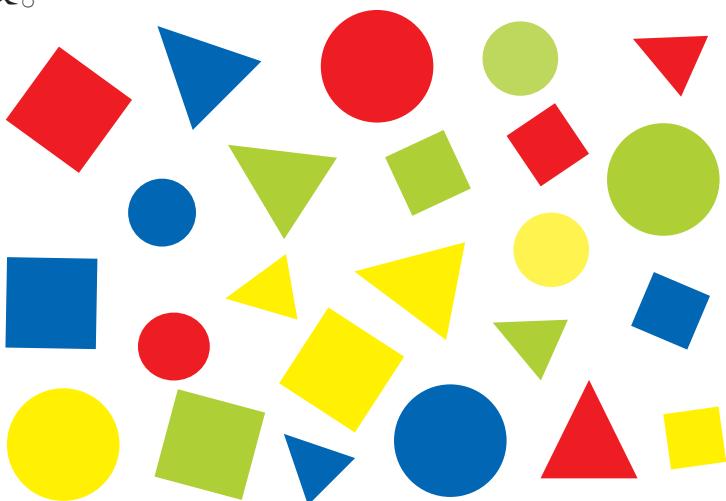


## 议一议

改变逐层分类的顺序，最后的结果会一样吗？

## 练一练

1 试着用逐层分类的方法，把下列图形（附页3）分一分、数一数。



## 理一理



分类要依据  
分类的标准。

在不同的分类标准下，  
分类结果可能是不同的。



我学会了对事物进行逐层分类。





# 6 数学广场

## 1) 找规律 ··

① 你能说出明明家、丽丽家的楼号分别是多少吗？



亮亮



兰兰



明明



红红



军军



丽丽

我家的楼号比兰兰家的楼号小 2。

我家的楼号比丽丽家的楼号大 2。



我知道明明家的  
楼号是 69 号。



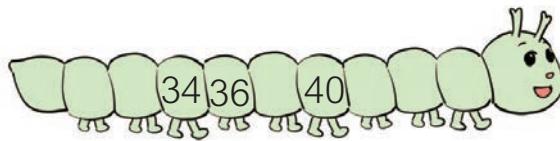
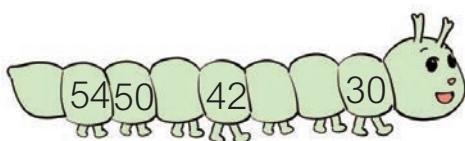
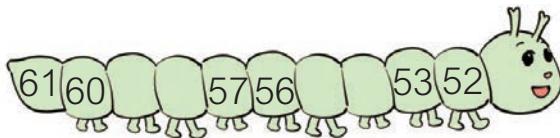
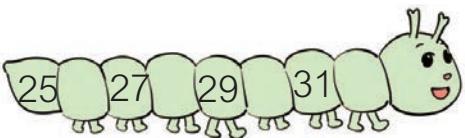
我知道丽丽家的  
楼号是 63 号。



我发现：从亮亮家的楼号开始，  
每一个楼号比前一个楼号小 2。

### 练一练

1 填一填，读一读。



## 2 找规律填数。

(1) 14、16、\_\_\_\_、20、\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_、35、40、\_\_\_\_、\_\_\_\_、55、\_\_\_\_。

(3) 90、81、72、\_\_\_\_、54、\_\_\_\_、\_\_\_\_、27。



### 智慧小站

#### 金铃塔

金铃塔，塔金铃。

金铃宝塔第一层，一层宝塔有四只角，

四只角上有金铃，风吹金铃汪汪响。

金铃宝塔第三层，三层宝塔有十二只角，

十二只角上有金铃，风吹金铃汪汪响。

金铃宝塔第五层，五层宝塔有廿(niàn)只角，

廿只角上有金铃，风吹金铃汪汪响。

金铃宝塔第七层，七层宝塔有廿八只角，

廿八只角上有金铃，风吹金铃汪汪响。

金铃宝塔第九层，九层宝塔有三十六只角，

三十六只角上有金铃，风吹金铃汪汪响。

金铃宝塔一层又一层。

(注：廿，表示二十，廿八就是二十八)

金铃塔上，每层角的只数有什么规律？

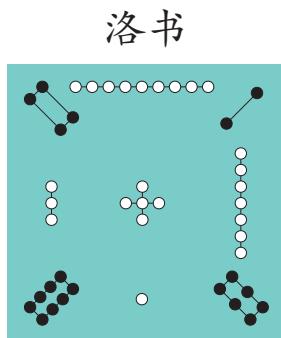


## 2) 幻方 ..

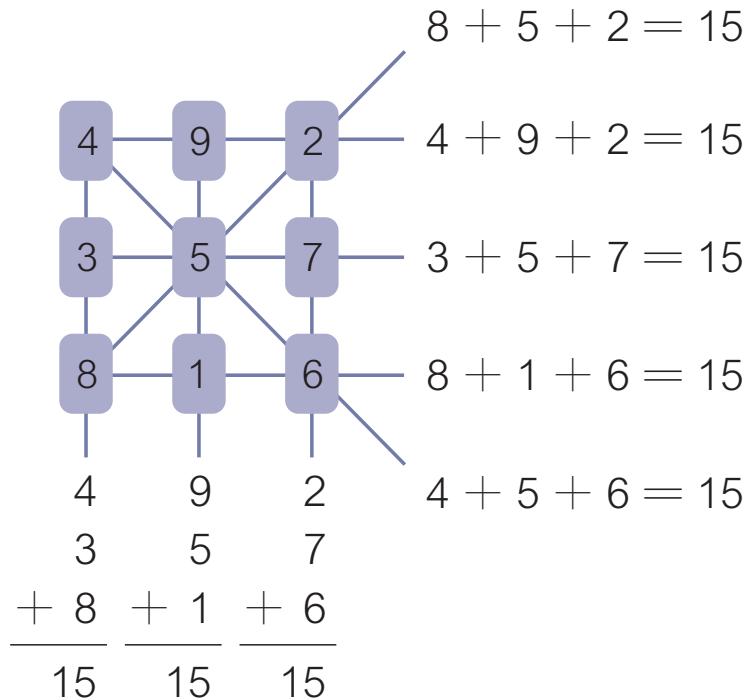
相传夏禹治水时，从洛水中浮起一只大龟，背上有奇特的图案，图案被称为“洛书”。



### ① 幻方。



|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 9 | 2 |
| 3 | 5 | 7 |
| 8 | 1 | 6 |





你有什么发现?



我发现横行、竖列上三个数的和都是 15。

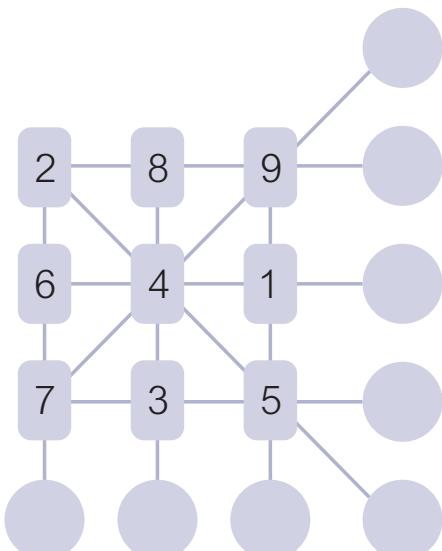


我还发现斜行上三个数的和也是 15。

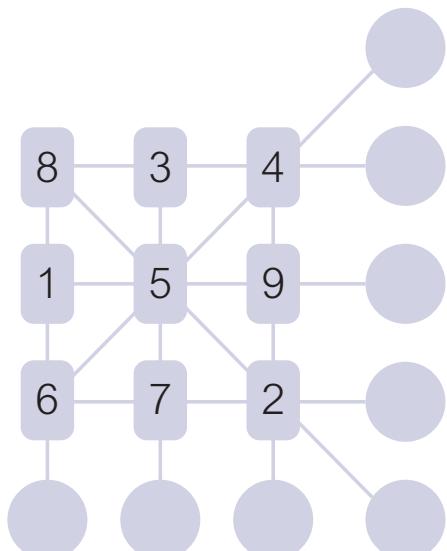
幻方中横行、竖列、斜行上几个数的和都相等。

### 练一练

1 先填一填，再判断它们是不是幻方。(是幻方的，请在括号内打“√”；不是幻方的，请在括号内打“×”)



( )



( )



# 复 习

## 复习 1) ..

1 分一分，填一填。

$37 - 6$

$86 - 23$

$62 - 26$

$90 - 45$

$58 - 8$

$70 - 9$

$75 - 50$

$41 - 5$

|     | 两位数减一位数  | 两位数减两位数   |
|-----|----------|-----------|
| 不退位 | $37 - 6$ | $86 - 23$ |
| 退位  | $70 - 9$ | $62 - 26$ |

2 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

### 3 花朵表示几?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } \color{brown}{\text{花}} \\ + \color{blue}{\text{花}} \text{ } 9 \\ \hline 6 \text{ } 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } \color{violet}{\text{花}} \\ - \color{teal}{\text{花}} \text{ } 8 \\ \hline 2 \text{ } 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \color{yellow}{\text{花}} \text{ } 3 \\ - 5 \text{ } \color{green}{\text{花}} \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\color{brown}{\text{花}} = ( )$$

$$\color{violet}{\text{花}} = ( )$$

$$\color{green}{\text{花}} = ( )$$

$$\color{blue}{\text{花}} = ( )$$

$$\color{teal}{\text{花}} = ( )$$

$$\color{yellow}{\text{花}} = ( )$$

### 4 应用题。



(1) 1 副 比 1 顶 贵多少元?

(2) 1 顶 比一件 便宜 58 元, 1 件 多少元?

(3) 买 1 双 , 1 副 和 1 条 , 一共需要多少元?

(4) 妈妈带了 90 元, 买 1 副 和 1 顶 后, 还剩多少元?

## 复习 2) ..

1 你能背出所有的乘法口诀吗？和你的小伙伴一起试试吧。



你觉得哪句口诀不容易记？

如果忘了某句口诀，怎么办？

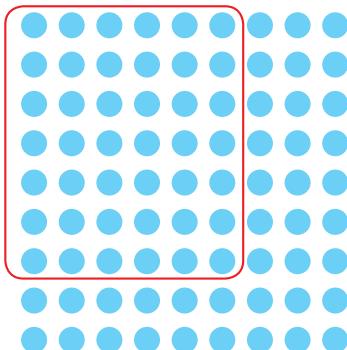
六九.....

可以想五九四十五，再加 1 个 9；

或者想七九六十三，再减 1 个 9。



2 照样子圈一圈，数一数，说一说。



六七四十二。



3 不计算，在每组得数大的算式后面打“√”。

$6 \times 3 \quad \square$

$5 \times 7 \quad \square$

$8 \times 9 \quad \square$

$4 \times 8 \quad \square$

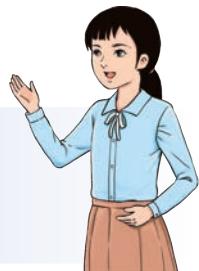
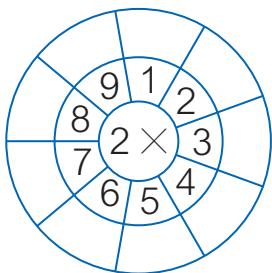
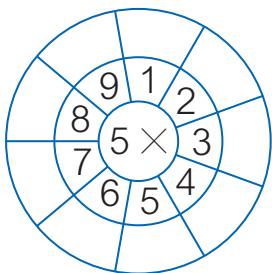
$6 \times 2 \quad \square$

$5 \times 8 \quad \square$

$9 \times 9 \quad \square$

$8 \times 3 \quad \square$

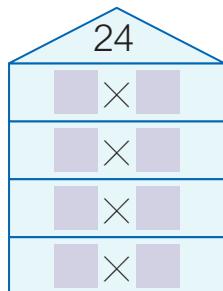
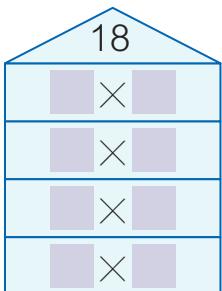
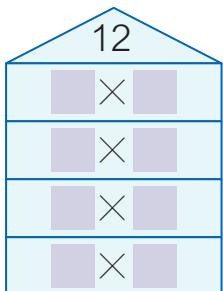
#### 4 算一算，填一填。



5 与一个数相乘，积的个位可能是几？

2 与一个数相乘呢？

#### 5 填空。



#### 6 算一算，涂一涂。

$\bullet 3 \times 8$

$\bullet 9 \times 6$

$\bullet 4 \times 6$

$\bullet 5 \times 7$

$\bullet 4 \times 9$

$\bullet 6 \times 6$

$\bullet 9 \times 4$

$\bullet 8 \times 3$

$\bullet 2 \times 7$

$\bullet 6 \times 4$

$\bullet 7 \times 8$

$\bullet 3 \times 5$



我把积是 24 的鱼涂上红色。



我把积是 36 的鱼  
涂上蓝色。

我把一个乘数是 5 的鱼  
涂上绿色，再算出积。



## 复习 3) ..

1 读一读，算一算。

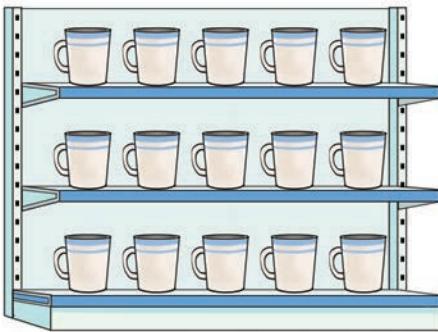
8 个 2 相加的和

9 与 5 的积

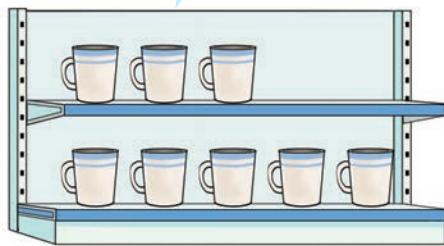
6 与 3 的和

2 两个架子上各有多少个杯子？

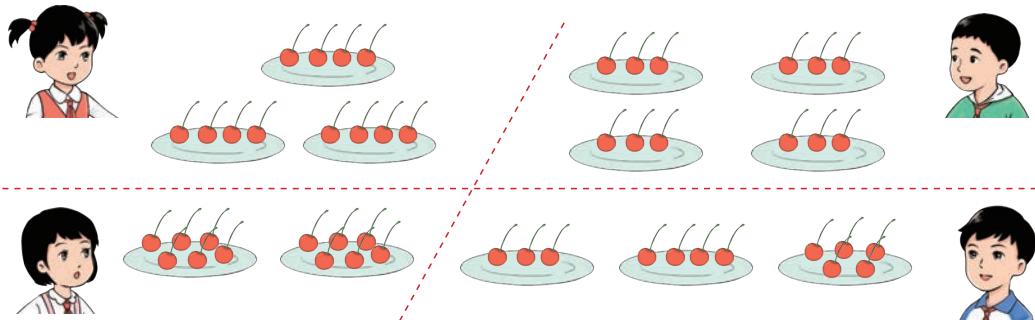
有 3 层，每层放了 5 个。



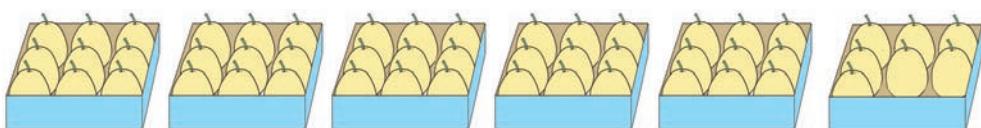
上层放了 3 个，下层放了 5 个。



3 根据小伙伴的摆法，列算式求出樱桃的总颗数。



4 图中一共有多少个梨？你想到几种不同的算法？



# 后记

本套教科书根据教育部颁布的《义务教育数学课程标准(2022年版)》编写。

本册教科书是二年级上册，共有七个单元。在主编李大潜的主持下，由柳笛任本册主编，参与编写人员为：濮玉芹、侯德峰、侯雅芳。

程靖全程参与本册教科书的编写并审阅了全册教科书。

感谢编写团队的团结协作和不懈努力，并对王建磐教授的协助表示衷心的谢忱。

编写过程中，上海市课程教育教学研究基地（中小学课程方案基地）、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教材建设重点研究基地、两个上海市数学教育教学研究基地（分别设在复旦大学和华东师范大学）等上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地对教科书编写工作给予了大力支持，在此表示衷心的感谢。

我们要感谢一直支持、关心和帮助我们工作的同志和朋友们。大家的热忱指导和帮助，我们定会铭记于心，并化为我们的工作动力。

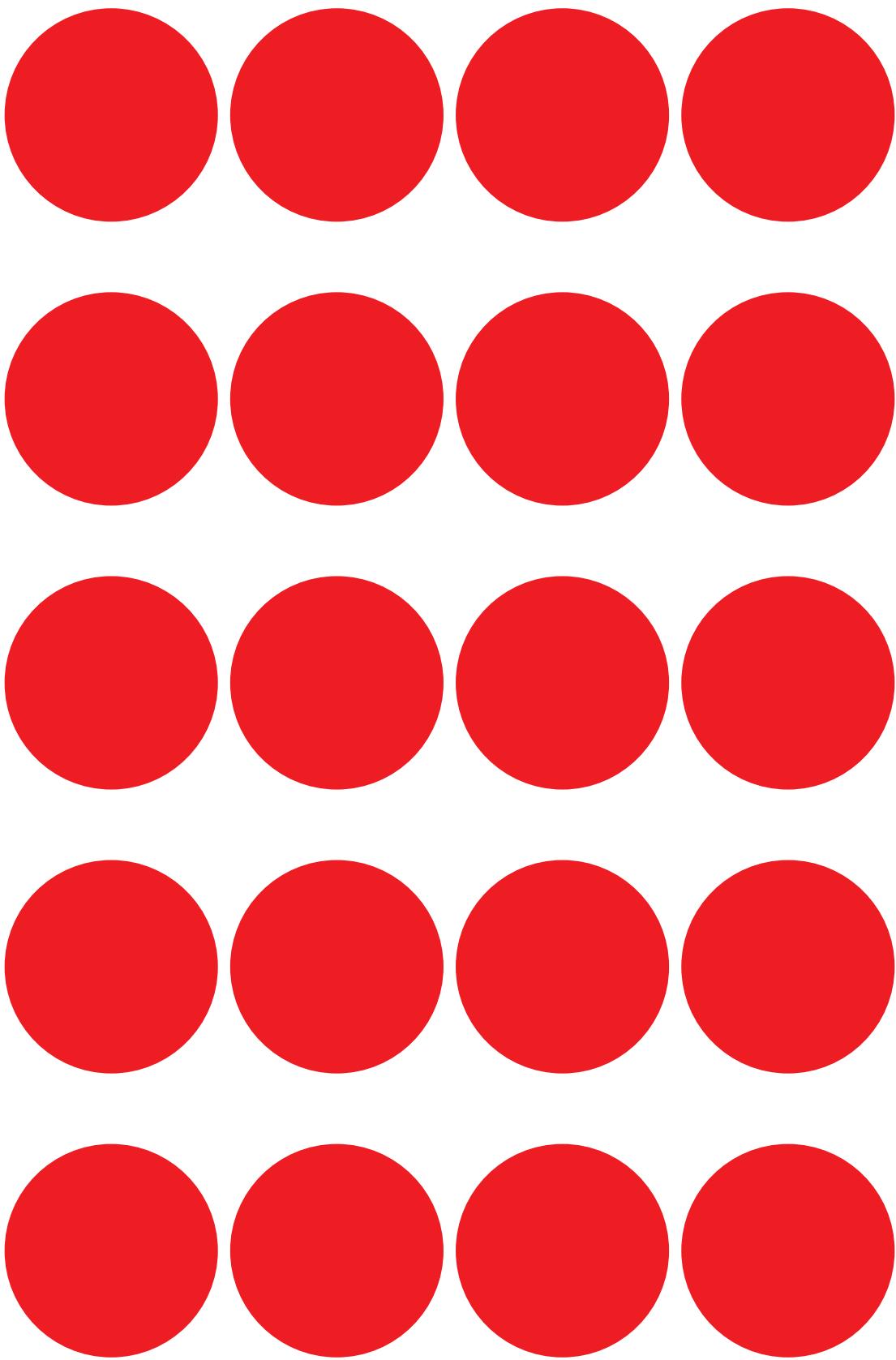
欢迎广大师生来电来函提出宝贵的意见。

联系电话：021-64319241（内容） 021-64373213（印刷或装订）

电子邮箱：[jcjy@seph.com.cn](mailto:jcjy@seph.com.cn)

地址：上海市闵行区号景路159弄C座上海教育出版社（201101）







10 元

10 元

5 元

5 元

1 元

1 元

1 元

1 元

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

1 元

5 角

1 角

1 角

1 角

1 角

1 角

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

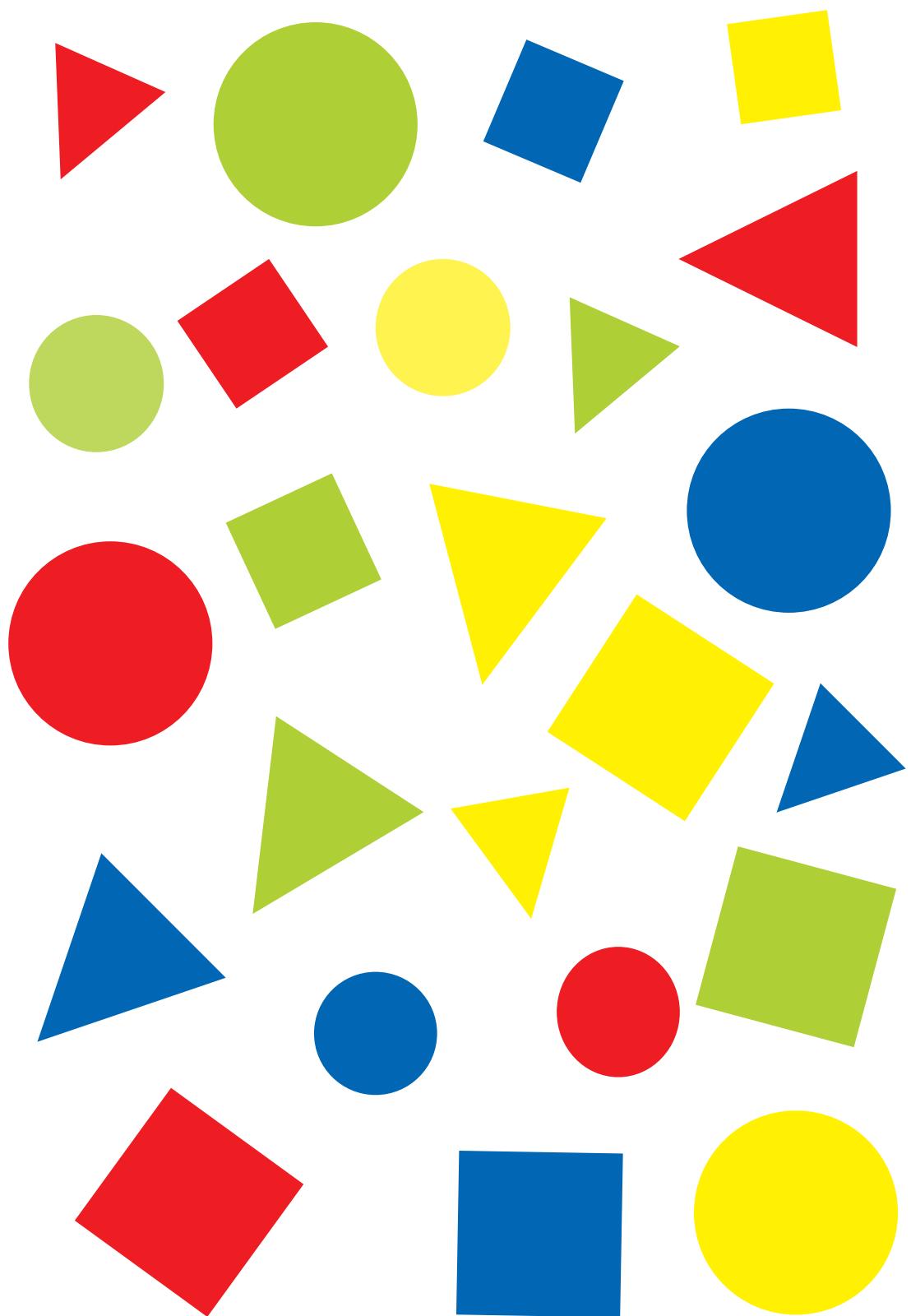
欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币

欢乐购物街模拟人民币







SHUXUE

数学

二年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5720-3440-4

9 787572 034404 >

定 价： 7.20 元