



九年义务教育课本



自然

二年级第一学期
(试用本)

活动部分

学校 _____ 班级 _____

姓名 _____ 学号 _____



上海科技教育出版社



目 录



游乐场

它们在哪里	1
欢乐总“动”员	2
单元学习评价单	3



动植物传后代

种子的萌发	5
植物的后代	7
动物宝宝	8
我像谁	9
单元学习评价单	10



天气变化

观察天气	12
观测风	13
观测气温	13
天气变变变	14
单元学习评价单	14



昼夜与四季

白天与黑夜	16
昼夜活动各不同	17
春夏秋冬	18
四季的植物与动物	19
单元学习评价单	19



加热与保温

由冷变热	21
加热带来的变化	21
怎样保温	22
单元学习评价单	23



物质的状态

各种各样的物质	25
物质的状态变化	25
单元学习评价单	26



生长与变化

人的一生	28
动物的生长与变化	29
植物的生长与变化	30
单元学习评价单	31



健康生活

合理运动	33
科学饮食	33
讲究卫生	35
关注健康	38
生活好习惯	39
单元学习评价单	39



自由探究

——种植植物	41
--------------	----





游乐场



它们在哪里

● 连连看：游乐场中①~⑤号位置的小朋友要去哪里？把他们的游玩线路和到达的目的地用线连起来。

小朋友的位置	游玩线路	目的地
①	一直向前走，过了小树林后一直向右走。	骑马场
②	向前走，经过赛车场和小树林向左转，右边就是。	射击场
③	朝小花园方向走，过了小凉亭再向前走。	游船码头
④	向前走，过了桥向左走就到。	大转轮
⑤	向前走，过了射击场左转弯就到。	赛车场

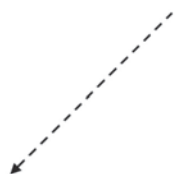


游乐场



欢乐总“动”员

● 把游乐设施与运动路线用线连起来,看看可以把运动路线分成几类。



通过观察,我把这些运动路线分为____类,它们是:



游乐场

● 画出你让溜溜球运动的路线。

我用了_____种方法让溜溜球运动,发现溜溜球的运动路线可以分为:_____

单元学习评价单

选择编号完成下列框图。					
		①了解目的地	②指出游玩线路	③直线运动	④曲线运动
		游乐场			
		物体运动路线有		给别人指路需要	
		<div></div> <div></div>		<div></div> <div></div>	
自评	我的观察能力可以得	★★★★()	★★★()	★★()	★()
互评	同学认为我的介绍可以得	★★★★()	★★★()	★★()	★()
教师评价	学生观察周围事物的习惯和能力可以得	★★★★()	★★★()	★★()	★()



游乐场



自由记录页



动植物传后代



种子的萌发

● 你准备用哪些材料帮助植物种子萌发？请画出材料或写出材料名称。

● 下面哪些环境适宜种子的萌发？请在右边空格内打“√”。

干燥的土	
湿润的土	
湿润的棉花	
浸没在水中的棉花	
干燥的棉花	



动植物传后代

● 继续观察并记录种子萌芽后的生长过程。

日期	种子萌芽后的生长过程
__月__日	
__月__日	
__月__日	
__月__日	
__月__日	
__月__日	
__月__日	
__月__日	
__月__日	



动植物传后代



植物的后代

● 记录不同种子的萌发和生长过程。

日期	绿豆	南瓜籽	蚕豆	

通过观察和记录不同种子的萌发和生长过程,我们发现:

它们的相同点是:_____

它们的不同点是:_____



动植物传后代



动物宝宝

● 按要求写出更多动物的名称。

像鸡那样生蛋的动物还有：

像羊那样直接生宝宝的动物还有：

● 把你观察到的猫妈妈和猫宝宝的特征记录下来。

特征	猫妈妈	小猫①	小猫②
毛的颜色			
色斑位置			
眼睛形状			
耳朵形状			



动植物传后代



我 像 谁

● 记录自己和家人各有哪些显著的体貌特征。(打“√”进行选择)

家庭成员		我	爸爸	妈妈			
头发	直发						
	卷发						
眼睛	双眼皮						
	单眼皮						
大拇指	可向后弯						
	不可向后弯						
酒窝	有						
	无						



动植物传后代

单元学习评价单

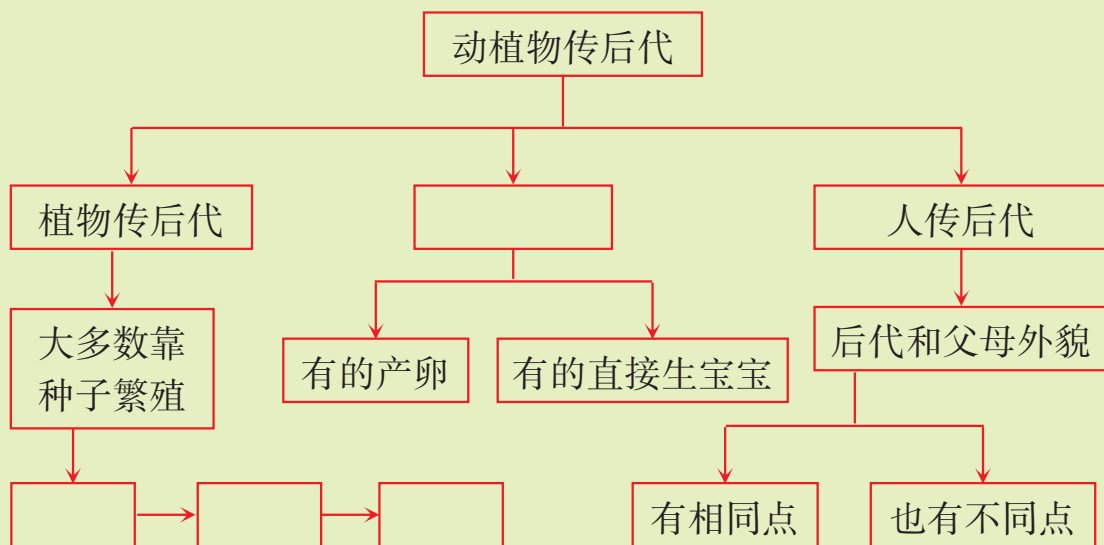
选择编号完成下列框图。

①动物传后代
萌芽了

②种子长成幼苗

③种子遇水胀大

④种子



自 评	我的观察发现能力可以得 ★★★★() ★★() ★()
互 评	同学认为我的发现可以得 ★★★★() ★★() ★()
教师评价	学生的观察习惯和交流能力可以得 ★★★★() ★★() ★()



动植物传后代



自由记录页

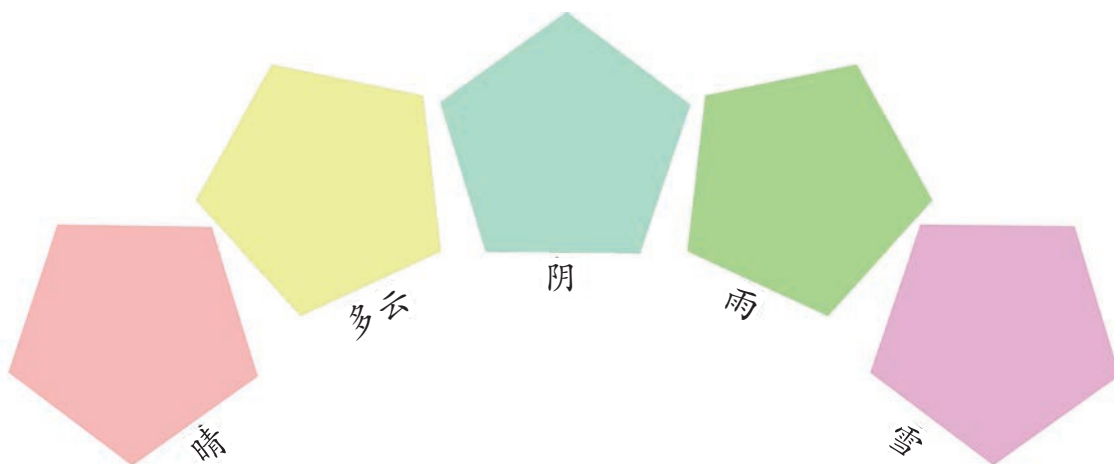


天气变化



观察天气

● 用符号表示不同的天气情况。



● 选一片云连续观察,把看到的画下来。

第一次的观察记录

持续观察一段时间后再画一次



天气变化



观测风

● 选一个地点,观测风的大小,每隔2分钟记录一次。

地点	第一次	第二次	第三次



观测气温

● 测量并记录同一时间不同地点的气温。

时间:

地点	气温	地点	气温



天气变化

● 记录一周的天气情况。

姓名：

时间：

地点：

日期							
天气							
风力							
气温							



天气变变变

● 记录同一地点不同时间的天气情况。

测量地点_____

<p>上学时</p> <p>天气____</p> <p>气温 </p> <p>风力 </p>	⇒	<p>放学时</p> <p>天气____</p> <p>气温 </p> <p>风力 </p>
--	---	--

单元学习评价单

你能从哪些方面证明天气是每时每刻都在变化的？	
记 录	我是从这样几个方面来证明的：_____
交 流	把你的想法与同学交流。
互 评	同学认为我提出的证据可以得 ★★★★★() ★★★★★() ★★★★★()
教师评价	学生在多次观察中表现出的耐心和对知识的归纳能力可以得 ★★★★★() ★★★★★() ★★★★★()



天气变化



自由记录页



昼夜与四季



白天与黑夜

在休息日,下列活动通常发生在白天还是发生在夜晚? 请将编号填在横线上。



① 洗衣服



② 看电视



③ 和妈妈去公园玩



④ 洗漱

白天的活动是_____

夜晚的活动是_____

根据模拟白天和黑夜形成的活动,完成填空。

在白天和黑夜的模拟活动中,强力手电筒模拟了_____ (地球、太阳、月亮);地球自转一圈需要的时间是_____ (约24小时、约365天、约1小时)。



昼夜与四季



昼夜活动各不同

判断下列动物的主要活动时间(在小方格中用“√”表示主要在白天活动,用“×”表示主要在夜晚活动)。

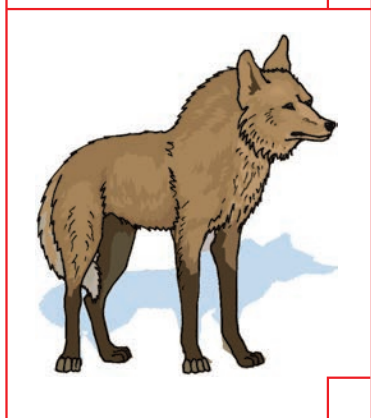
田鼠



蟋蟀



狼



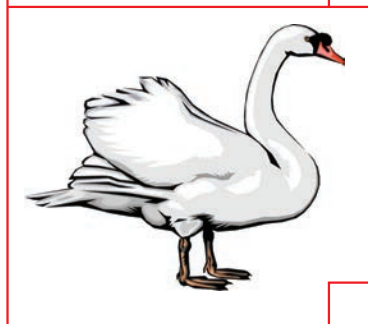
飞蛾



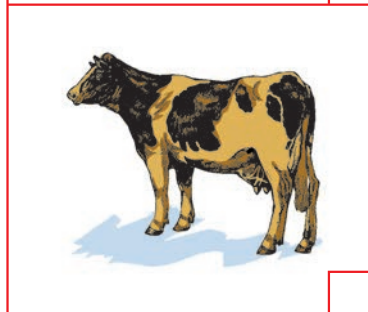
麻雀



鹅



牛



金鱼





昼夜与四季



春 夏 秋 冬

● 课本中展现的不同情景一般出现在哪个季节？把照片序号填在相应的空格中。

情景类别 \ 季节	春	夏	秋	冬
动物				
植物				
人的活动				
天气				

● 选词填空。

1. 秋天比夏天_____（凉爽、炎热）。
2. 春天比冬天_____（寒冷、温暖）。
3. 冬天的植物生长_____（快、慢）。
4. （荷花、菊花）_____在夏天开。



昼夜与四季



四季的植物与动物

下面是一幅夏天图，图中有哪些地方画错了？请在画错的地方打“×”。



单元学习评价单

选择一株已开花的植物,观察并记录它的开花情况。			
	早晨	中午	晚上
记录			
交流	把你的观察结果向同学展示。		
自评	我观察的仔细程度可以得 ★★★() ★★() ★()		
教师评价	学生描述观察对象的能力可以得 ★★★() ★★() ★()		



昼夜与四季



自由记录页



加热与保温



由冷变热

● 利用阳光将水加热,记录水温的变化。

地点 \ 时间	开始的温度	5 分钟后的温度	10 分钟后的温度
“太阳能加热器”外			
“太阳能加热器”内			
我的发现:			



加热带来的变化

● 观察并记录巧克力在加热过程中的变化,将相应的序号填入表格中。

- ①巧克力开始熔化一点点 ②巧克力没有熔化 ③巧克力完全熔化了 ④巧克力熔化了大部分,还有中间一部分没有熔化
⑤巧克力熔化了约一半

加热时间	()分钟	()分钟	()分钟	()分钟	()分钟
巧克力的变化					



加热与保温

● 观察虾和鹌鹑蛋在加热前后有什么不同。

生的食物	加热前	加热后
虾		
鹌鹑蛋		



怎样保温

● 记录各杯子中水的温度变化。

温度计 下降的 格数 时间	杯子	玻璃杯	塑料杯	瓷杯	不锈钢杯
1分钟		()格	()格	()格	()格
2分钟		()格	()格	()格	()格
3分钟		()格	()格	()格	()格
把杯子按保温效果由好到差进行排序：					



加热与保温

单元学习评价单

想一想,再试一试,根据加热后发生的变化,选择常见的食物填在对应的空格中。

食 物		加热前后发生的变化
		由小变大
		由大变小
鸡蛋		由可以流动变为不可流动
甘薯		由硬变软
		由多变少
		颜色发生了改变
互 评	同学认为我的发现可以得 ★★★★★() ★★() ★()	
教师评价	学生的总结和归纳能力可以得 ★★★★★() ★★() ★()	



加热与保温



自由记录页



物质的状态



各种各样的物质

下列物质分别是固体、液体还是气体?在相应的空格内打“√”。

	木头	水	氧气	氢气	油	金牌
固体						
液体						
气体						



物质的状态变化

记录黄油的状态变化。

	放入水中前	放入热水中	在水中加冰块后
状态			
颜色			
我的发现：			



物质的状态

单元学习评价单

观察你周围的物体,分别举出各属于固体、液体和气体的例子(至少两个)。	
交流与发现	<p>我找到的固体有:</p> <p>我找到的液体有:</p> <p>我找到的气体有:</p>
互 评	同学认为我对固体、液体和气体的理解可以得 ★★★★() ★★★() ★()
教师评价	学生对本单元中科学概念的理解可以得 ★★★★() ★★★() ★()



物质的状态



自由记录页



生长与变化



人的一生

● 判断下列变化分别发生在婴幼儿期还是老年期？把编号填入方框内，并完成后面的填充。

- ① 长出白头发。
- ② 头发黑黑的。
- ③ 牙齿慢慢掉落,不再长出来。
- ④ 长出牙齿。
- ⑤ 皮肤越来越松,脸上开始出现皱纹。
- ⑥ 皮肤很有弹性。
- ⑦ 从不会说话到能讲简单的单词。
- ⑧ 能讲许多以前的故事。
- ⑨ 行动越来越慢,需要别人搀扶、照顾。
- ⑩ 学会走路。

婴幼儿期

老年期

通过观察,我发现人在_____ (婴幼儿期、老年期)是不断生长的;
在_____ (婴幼儿期、老年期)是逐渐衰老的。



生长与变化



动物的生长与变化

● 根据你的理解,把下面两组词语分别填在相应的椭圆框内,并用箭头连起来,分别表示蝴蝶和鱼一生的变化。

卵 蝴蝶 幼虫 蛹



鱼卵 鱼 小鱼



通过以上观察,我发现动物的一生是_____ (生长变化、保持不变)的。



生长与变化



植物的生长与变化

- 植物的一生是怎样开始的？大致要经历哪几个阶段？把你的想法用示意图表示出来。

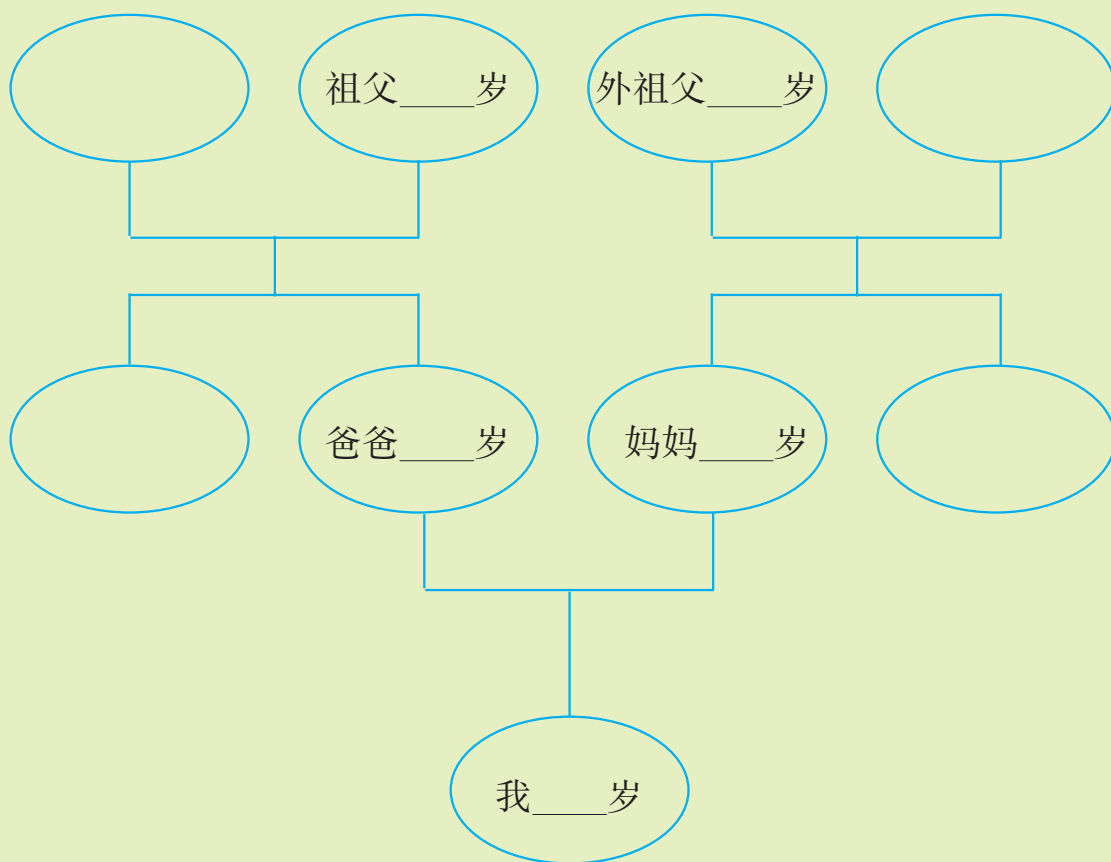
- 通过学习,把你对植物一生的理解再次用示意图表示出来。



生长与变化

单元学习评价单

调查你的家庭成员和他们的年龄,把家族树形图补充完整。



交 流

向同学介绍你的家庭成员,并说说你的调查过程。

自 评

我介绍的清楚程度可以得 ★★★★★() ★★() ★()

教师评价

学生的表达能力可以得 ★★★★★() ★★() ★()



生长与变化



自由记录页



健康生活



合理运动

● 记录平静时、运动刚停止时和休息3分钟后,你每分钟的脉搏次数。

	平静时	运动刚停止时	休息3分钟后
每分钟脉搏次数			

● 记录平静时、运动刚停止时和休息3分钟后,你每分钟的呼吸次数。

	平静时	运动刚停止时	休息3分钟后
每分钟呼吸次数			



科学饮食

● 按要求将食物的名称填写在空格中。

我最喜欢吃三种食物是:_____。

我最不喜欢吃的三种食物是:_____。

其中,_____是平时不应多吃的,_____是平时应该多吃的。



健康生活

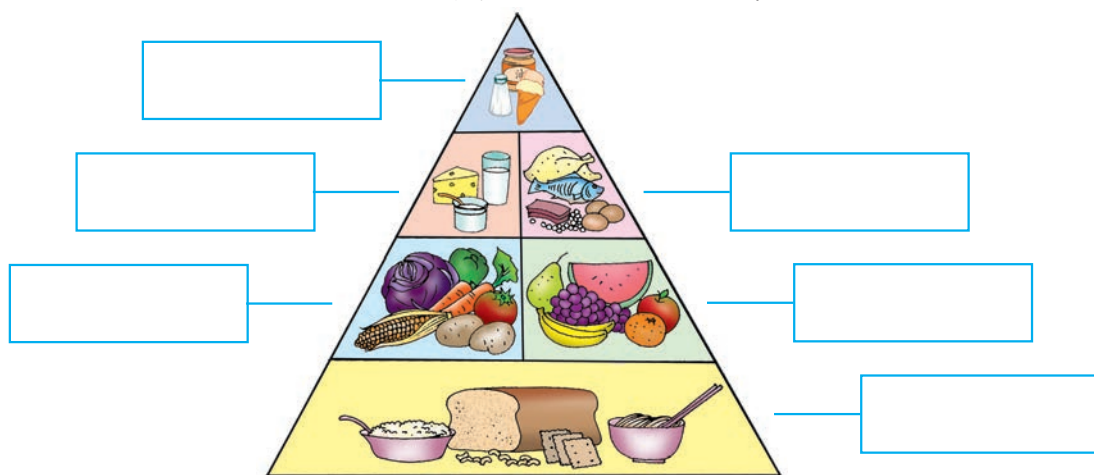
● 把完整的拼图贴在下方,说说人体平时需要吃哪些食物来补充营养。





健康生活

● 课本上的自助早餐中陈列的食物分别属于食物金字塔中的哪一类？把它们的序号填在相应的空格中。



讲究卫生

● 记录马铃薯片在清洁培养皿中的变化情况。

项目 时间	1号培养皿中的马铃薯片	2号培养皿中的马铃薯片
第一天		
第二天		
第三天		
第四天		
第五天		
第六天		



健康生活

● 设计卫生评比表并为自己打分。

卫生评比表

评分项目	卫生(加10分)	不卫生(0分)	得分
着装	干净、整洁	乱、脏	
指甲	剪短、干净	长、不干净	
头发			

● 判断图中的行为是否正确(正确用“√”表示,不正确用“×”表示),说说不正确的行为可能造成什么后果。



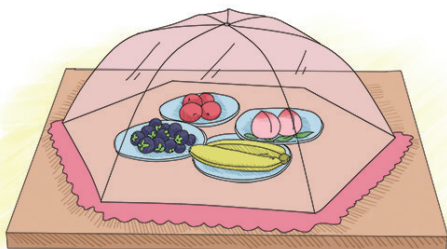
随地吐痰
()



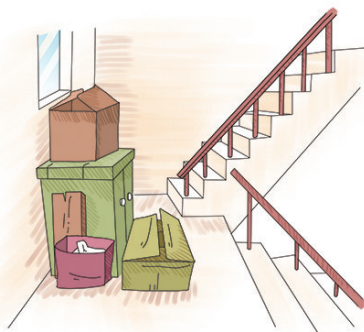
从房间的窗户向外扔垃圾
()



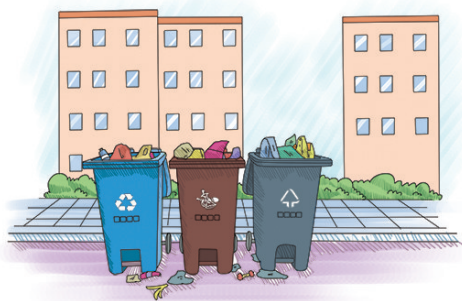
健康生活



用纱罩把食物罩起来
()



在住所公共楼道里堆放杂物
()



垃圾没有密闭存放
()



及时处理宠物的排泄物
()



随地大小便
()



把垃圾随手扔在垃圾箱旁
()



健康生活



关注健康

● 判断图中的行为是否正确(正确用“√”表示,不正确用“×”表示)。



()



()



()



()



()



()



健康生活



生活好习惯

● 完成下面的双休日活动安排表。

星期六		星期日	
时间	活动	时间	活动

单元学习评价单

制订一份寒假作息计划。	
我计划每天休息_____小时;运动_____小时;做作业_____小时;看电视时间不超过_____小时。 其他还有: _____ _____ _____	
交 流	把你的计划告诉同学。
互 评	同学认为我的计划的合理性可以得 ★★★★() ★★★() ★()
教师评价	学生对于养成良好生活习惯的认识可以得 ★★★★() ★★★() ★()



健康生活



自由记录页



自由探究—— 种植植物

● 记录_____ (填植物名)分别在水中和泥土中的生长情况。

环境：_____

环境：_____

月 日	←	○	→	○	→	月 日
月 日	←	○	→	○	→	月 日
月 日	←	○	→	○	→	月 日
月 日	←	○	→	○	→	月 日

● 在种植植物的过程中,你发现植物在什么情况下长得比较好?



经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号 II-XB-2021018

责任编辑 蔡 洁



绿色印刷产品