



九年义务教育课本

# 自然活动部分

二年级第一学期



试用本

上海远东出版社



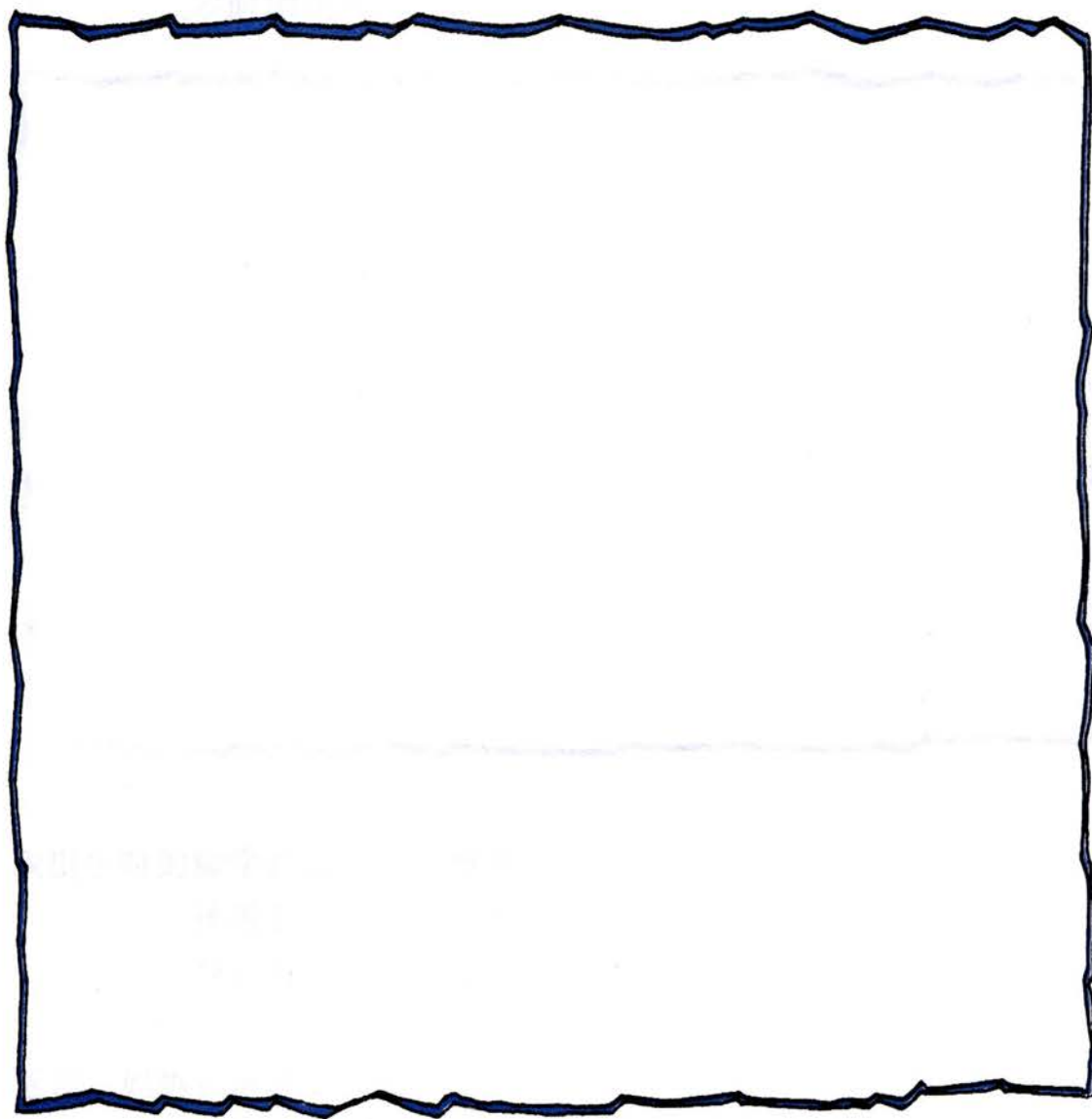
# 目 录

|            |    |
|------------|----|
| 1. 我在长大    | 1  |
| 2. 动植物的栖息地 | 4  |
| 3. 加热      | 7  |
| 4. 水会流动    | 9  |
| 5. 漂浮和下沉   | 10 |
| 6. 会动的玩具   | 12 |
| 7. 能量      | 13 |
| 8. 磁铁      | 21 |

# 1. 我在长大

## 我的家庭

画出家庭中的成员。



每个人的眼睛是什么颜色? \_\_\_\_\_

每个人的头发是什么颜色? \_\_\_\_\_

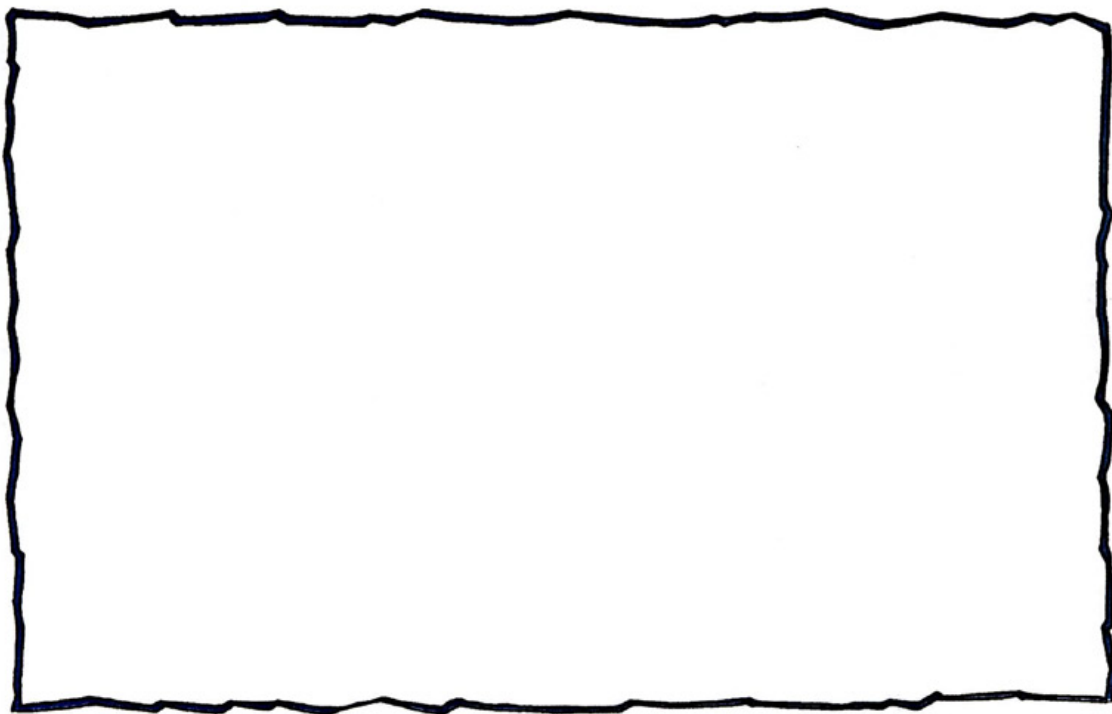
每个人的皮肤是什么颜色? \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 我长大了

我的出生日期是\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日。

这是我\_\_\_\_岁时的照片。



我出生时的脚掌长\_\_\_\_\_厘米，

体重有\_\_\_\_\_千克，

身长有\_\_\_\_\_厘米。

爸爸、妈妈告诉我：

我长到\_\_\_\_个月会笑了，

我长到\_\_\_\_个月会爬了，

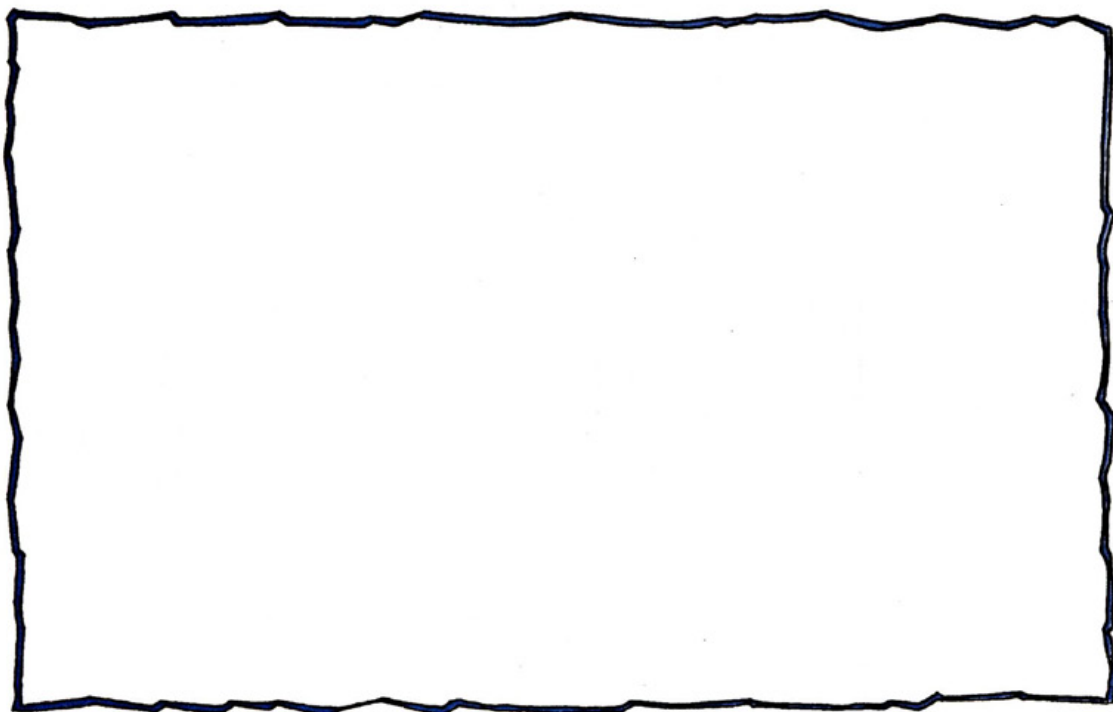
我长到\_\_\_\_个月会坐了，

我长到\_\_\_\_个月会走路了。

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

我7岁了

这是我7岁时的照片。



我现在的体重有\_\_\_\_\_千克，  
身高有\_\_\_\_\_厘米，  
脚掌长\_\_\_\_\_厘米。

我喜欢：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

我会：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

## 2. 动植物的栖息地

### 小植物

在你家周围，找一棵小植物。

观察它的生长情况。

画出小植物的外形并记录它的生长情况。

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| 日期（__月__日） |  |  |  |
| 小植物的外形     |  |  |  |
| 高度（厘米）     |  |  |  |
| 叶片数（片）     |  |  |  |

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



## 自然小报

你如果注意观察周围环境，  
就会发现不少动植物。  
制作一份漂亮的“自然小报”。  
把你的发现展示出来。



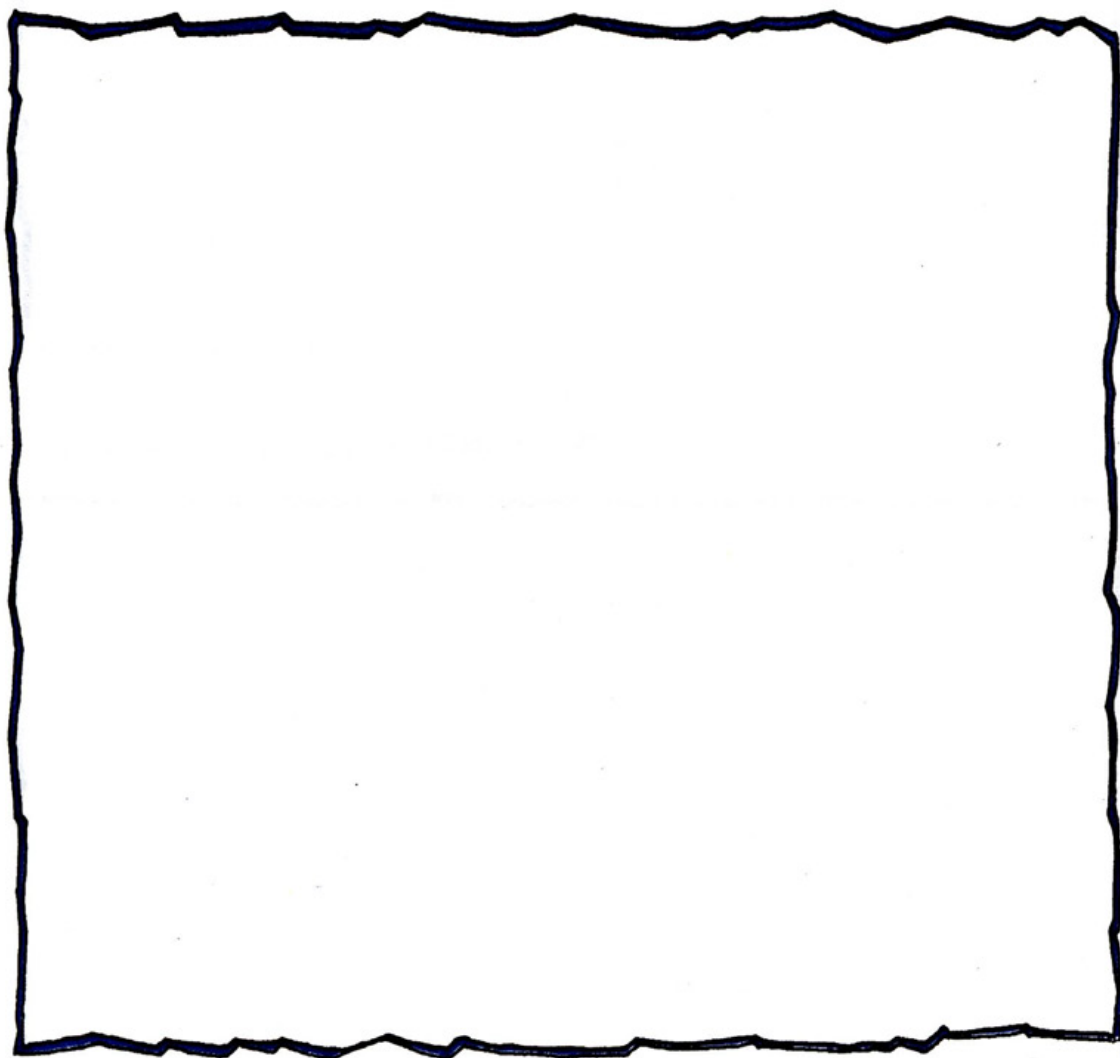
班级

姓名



## 校园动植物图

我们到校园里去调查，  
看看什么地方有动植物生存。  
将发现的动植物记下来，  
画一份校园某一角的动植物图。

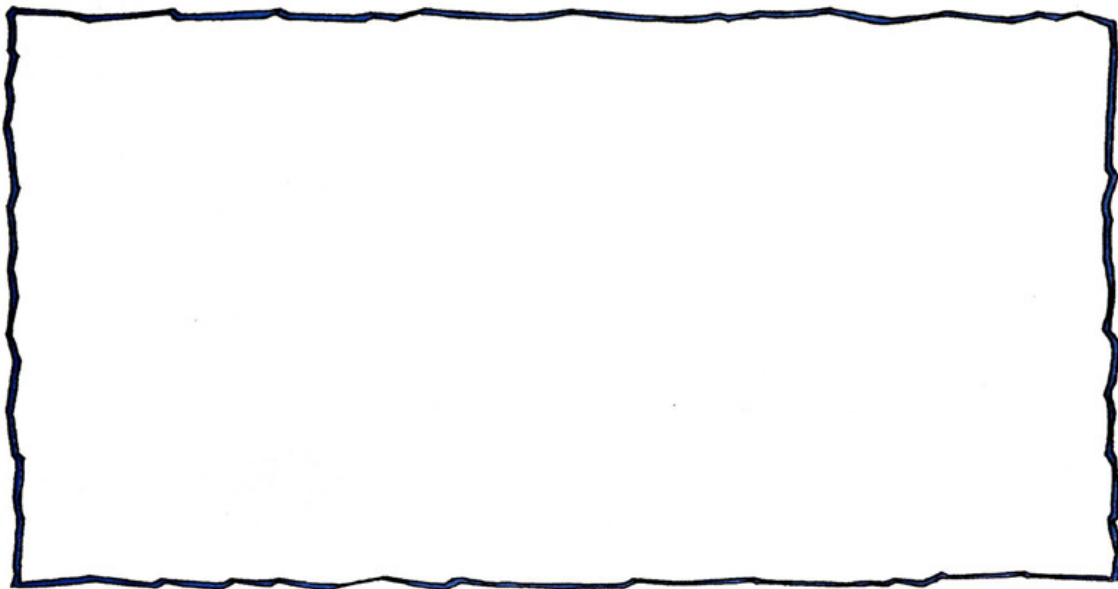


班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

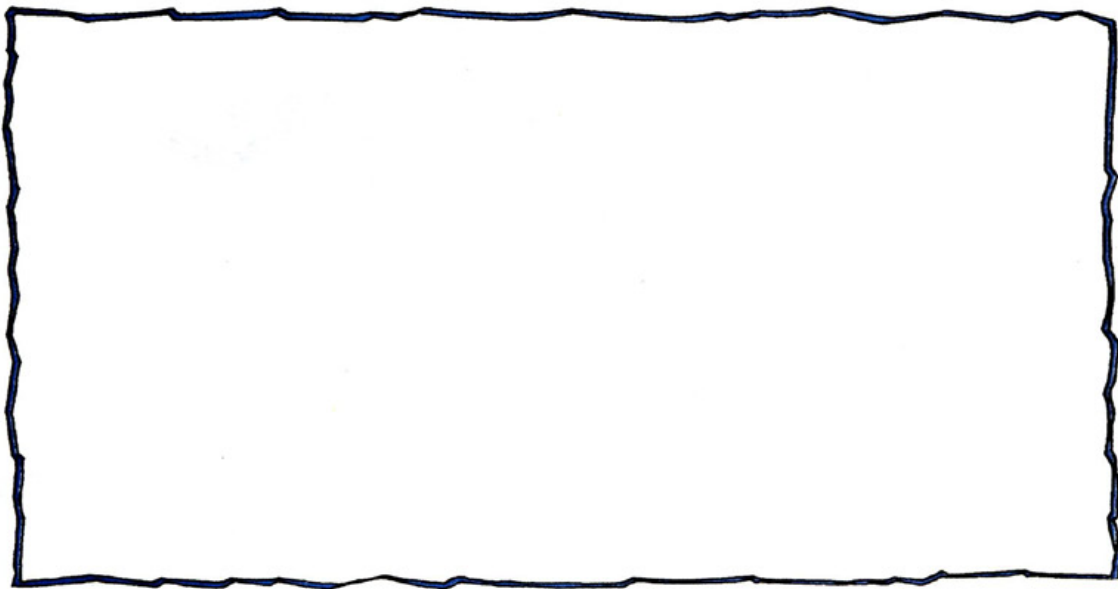
### 3. 加热

#### 冷和热

你知道哪些东西是热的？请画出一些。



你知道哪些东西是冷的？请画出一些。









班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 物体的变化

这些物体被加热时，会发生变化吗？

这些物体加热后，被冷却时会发生变化吗？

画出或写出你的答案。

| 物 体   | 加 热 时 | 冷 却 时 |
|---|-------|-------|
| 冰<br>    |       |       |
| 巧克力<br>  |       |       |
| 蜡烛<br>  |       |       |
| 木材<br> |       |       |
| 纸<br>  |       |       |
| 水<br>  |       |       |

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 4. 水会流动

### 水壶

这里有三个不同的水壶，

在水壶里灌满水。

水壶中的水面最高会在哪里？用笔画出来。

在盛水最多的水壶下面画“☆”。

在盛水最少的水壶下面画“△”。



---

---

---

说说你的理由。

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 5. 漂浮和下沉

### 试一试

把物体放入水中，哪些会漂浮？哪些会下沉？

把预想和实验结果填写在表中（浮的物体记“↑”；沉的物体记“↓”）。



| 物体名称 | 预想 | 实验结果 | 物体名称 | 预想 | 实验结果 |
|------|----|------|------|----|------|
| 玻璃球  |    |      | 钥匙   |    |      |
| 叉    |    |      | 橘子   |    |      |
| 海绵   |    |      | 垫板   |    |      |
| 回形针  |    |      | 乒乓球  |    |      |
| 铅笔   |    |      | 火柴梗  |    |      |
| 石块   |    |      | 塑料杯  |    |      |
| 橡皮   |    |      | 蜡烛   |    |      |

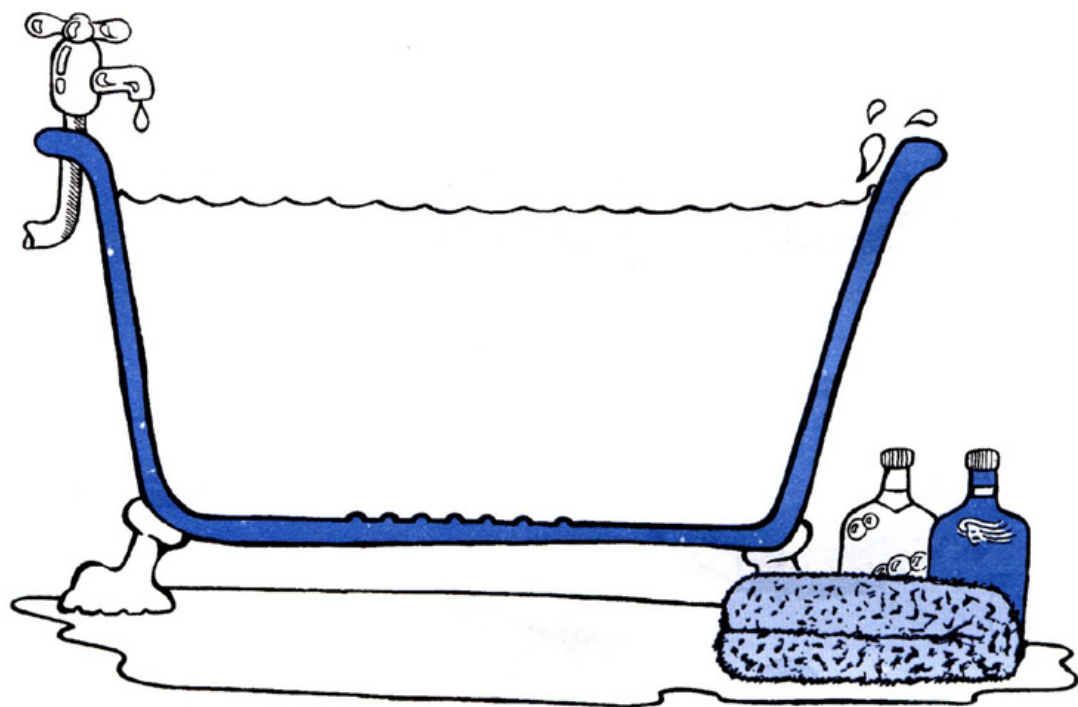
你的预想和实验结果一样吗？

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 在浴缸里

在浴缸里，哪些东西会浮在水面上？

哪些东西会沉到水底？



画一些浮在水面上的东西，

画一些沉在水底的东西。

班级

姓名



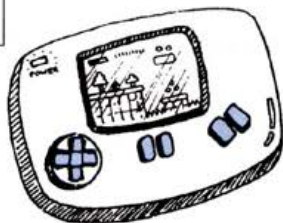
## 6. 会动的玩具

### 玩具

用什么方法能使这些玩具动起来？

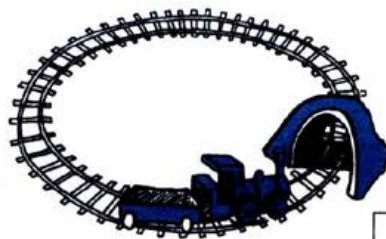
在每一种玩具旁的方框中，填一个合适的编号。

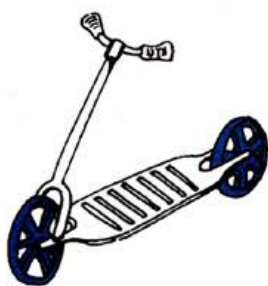

















1. 风      2. 推或者拉      3. 电池      4. 发条      5. 旋

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_



## 7. 能量

### 想一想

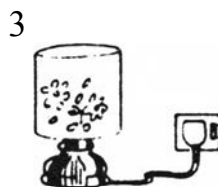
每幅图都表示能量在消耗。



运动员奔跑



汽车行驶



电灯发光



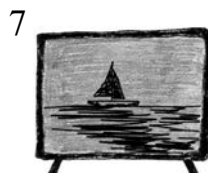
水在壶里沸腾



煤燃烧



闹钟铃响



电视机在播映



花草树木生长

你能填写下面表格中的内容吗？

| 图 序 | 能量用来干什么？ | 能量的来源 |
|-----|----------|-------|
| 1   | 奔跑       | 食物    |
| 2   |          |       |
| 3   |          |       |
| 4   |          |       |
| 5   |          |       |
| 6   |          |       |
| 7   |          |       |
| 8   |          |       |

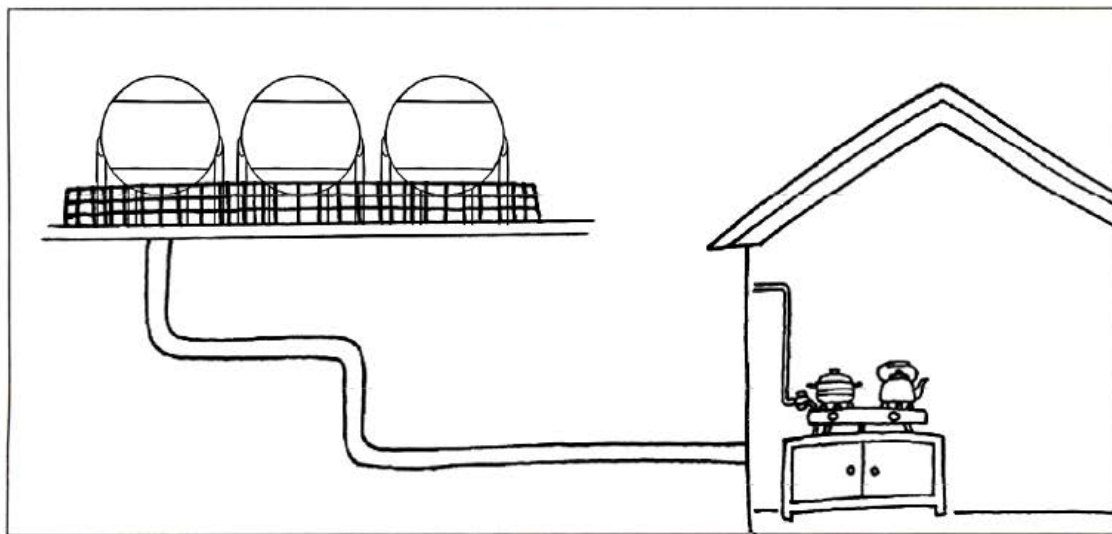
班级

姓名

## 燃气进你家

用红笔画箭头表示出燃气是怎样进入你家的？

把燃气器具用红笔圈出来。



使用燃气要当心。  
说说图中画了些什么？  
哪些做法对？  
用(✓)表示。  
哪些做法不对？  
用(×)表示。

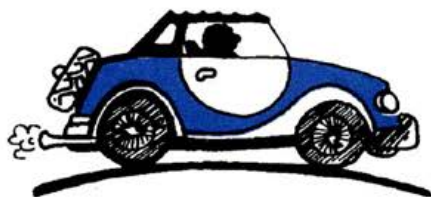
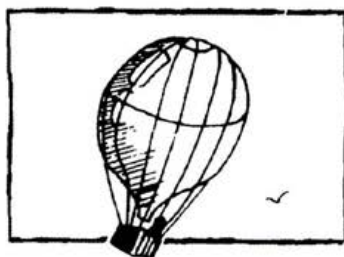


班级

姓名

## 交通工具

是什么为这些交通工具提供了能量，  
使它们运动起来？  
用线连起来。



风  
油  
电  
人

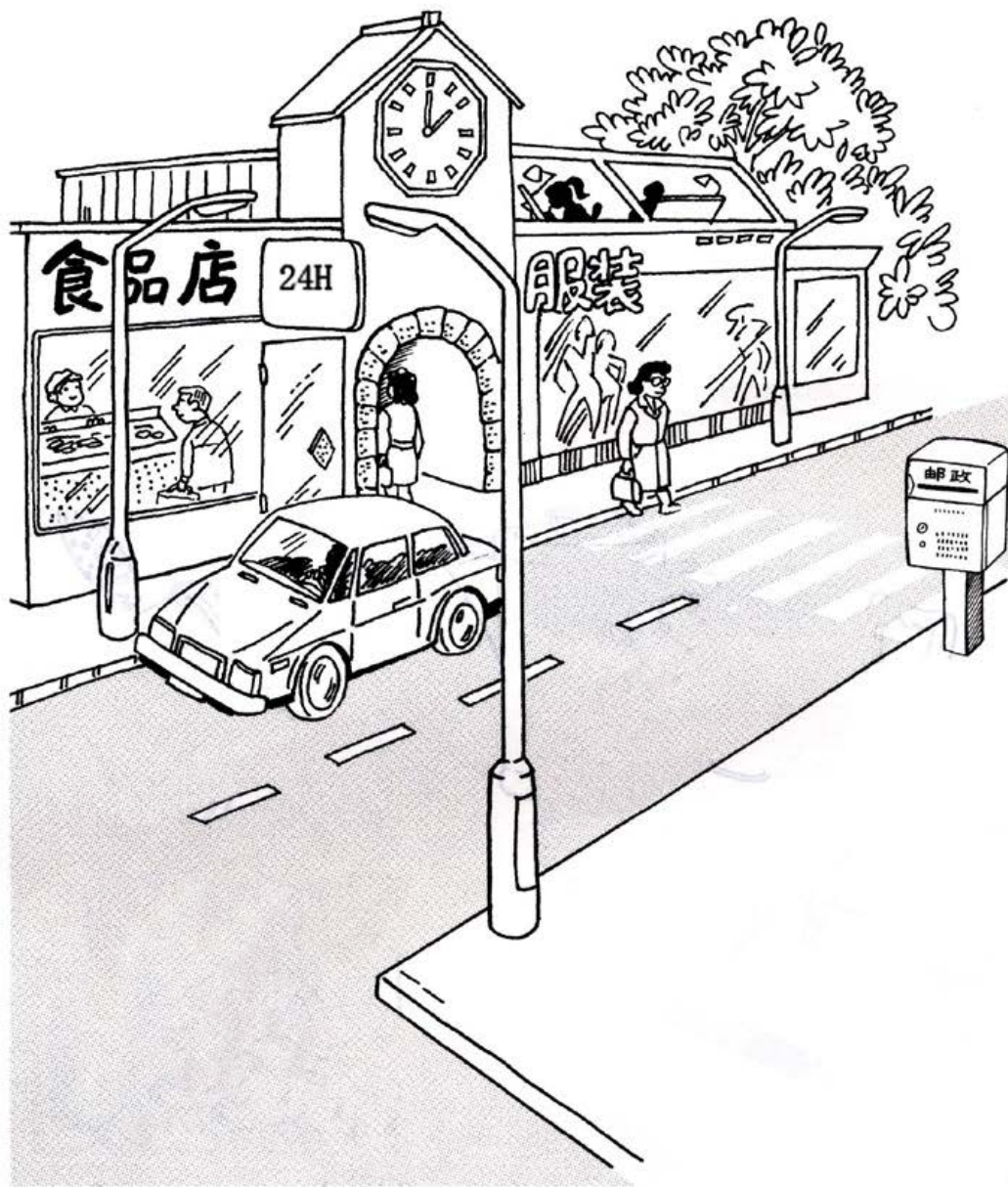
用箭头表示交通工具的运动方向。

班级

姓名

## 大街上的电

图中哪些器具要用电？给它们涂上红色。



这里的电被用来干什么？

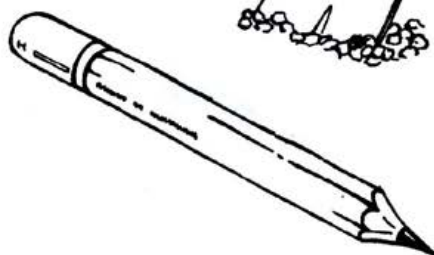
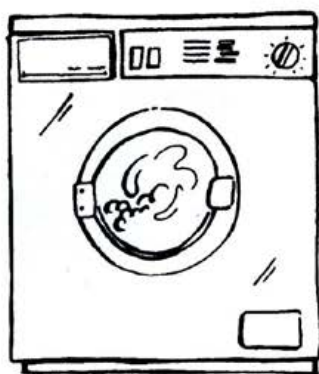
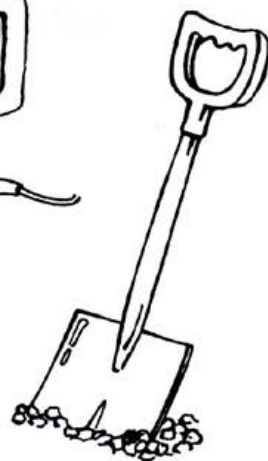
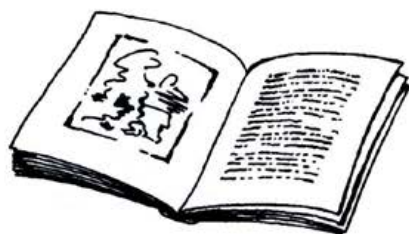
班级

姓名



## 电器

下面的物体中哪些是电器？  
给电器涂上你喜欢的颜色。



班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

# 电

当你启动下列电器时，你是否获得动力、热量、声音或者光亮？

选择正确答案的编号，填在相应的横线上。



\_\_\_\_\_



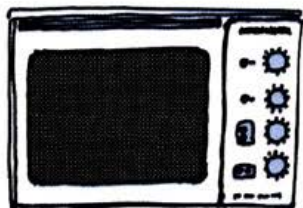
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

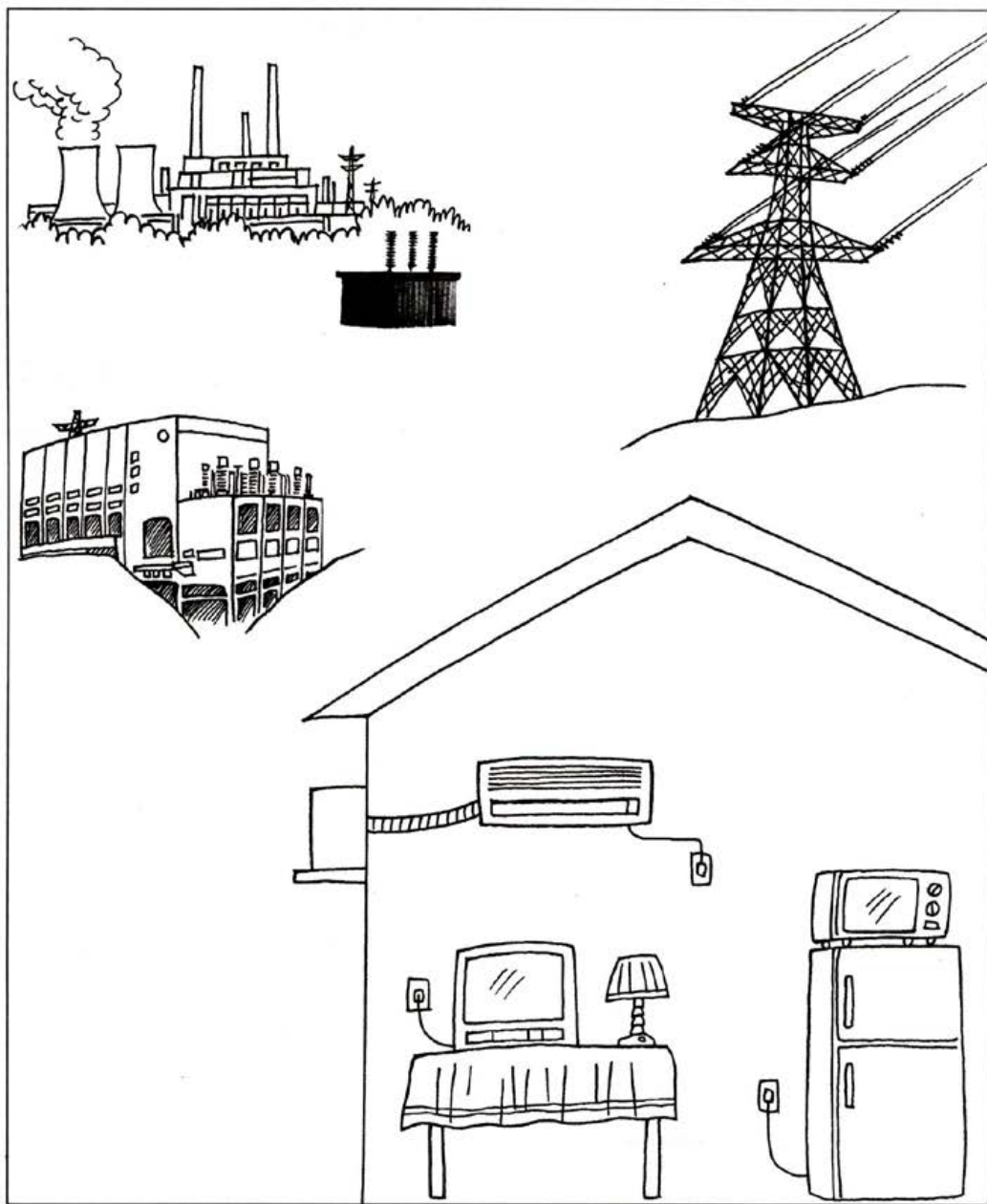
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 力 | 热 | 声 | 光 |

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 电从哪里来

电是怎样进入你家的？用红笔画箭头表示。

把家用电器用红笔圈出来。



班级

姓名



## 安全用电

在安全用电的规则里填上合适的词。

从不\_\_\_\_\_插座。

不要用\_\_\_\_\_手接触插座和开关。

从不把你的\_\_\_\_\_伸进墙上的插座。

|   |    |    |
|---|----|----|
| 玩 | 湿的 | 手指 |
|---|----|----|

如果停电了，我们的生活会怎样？

把你的想法写下来或画出来。

班级

姓名

## 8. 磁铁

### 试一试

找一块磁铁，再找一些不同材料的物体。

每次用磁铁去吸一个物体，结果怎样？

用直线将能被磁铁吸引的物体与磁铁连起来。



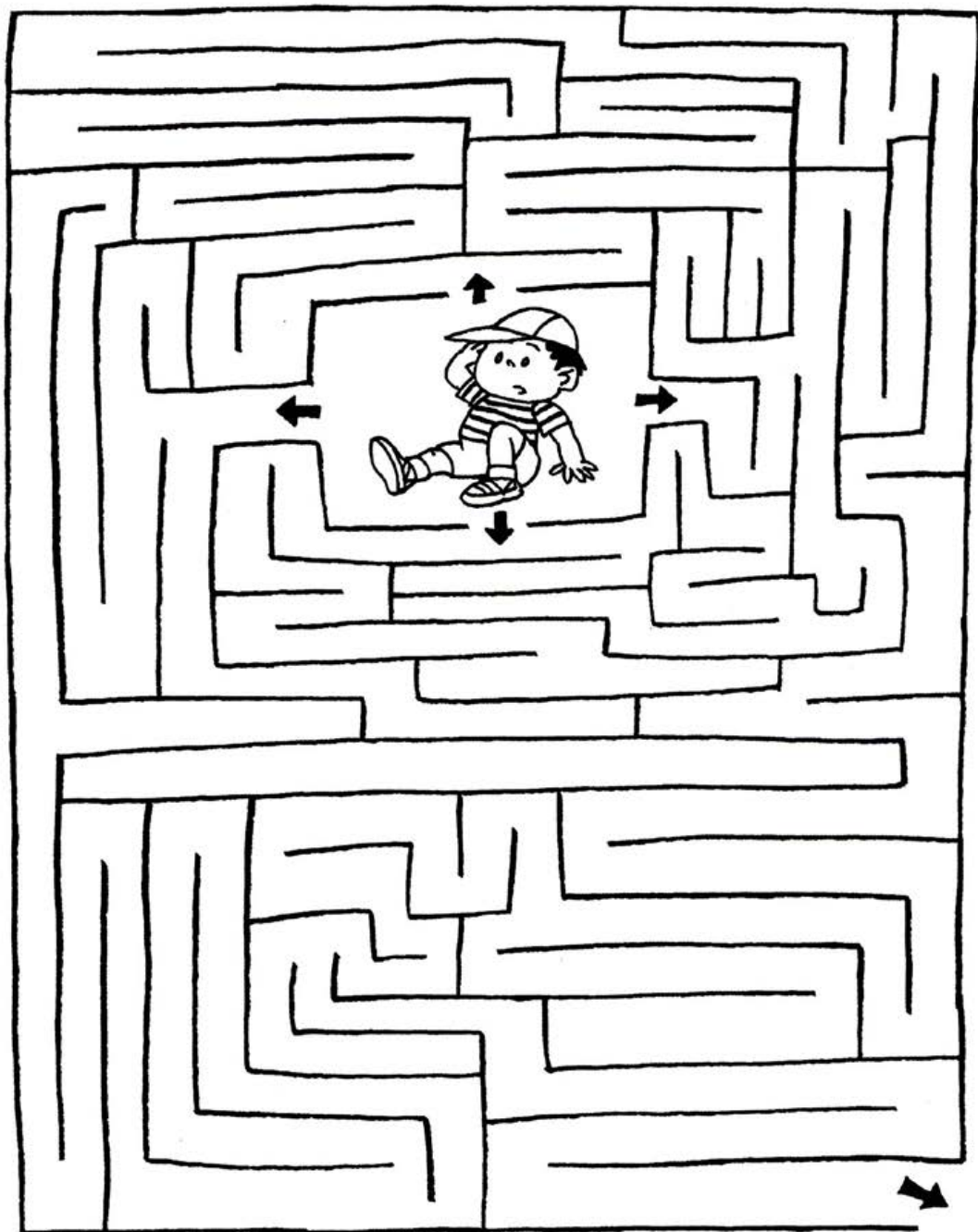
看一看：能被磁铁吸起的物体都是什么材料做的？

班级

姓名

## 走出迷宫

在纸下用磁铁吸着回形针找出路。



班级

姓名



责任编辑 计斌 王皓 王杰



绿色印刷产品