



小学二年级

上海市

学生成长

记录册



学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

年 月

华东师范大学出版社

我的名片

性 别 : 男 女

出生日期 : _____ 年 _____ 月 _____ 日

民 族 : _____

出 生 地 : _____

我的好朋友: _____

我的 爱 好 : _____

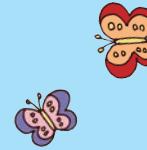
贴照片处

说明: 在右边贴上一张学生的生活照。





编者的话



亲爱的小朋友：

这本《上海市学生成长记录册（小学二年级）》是你学习生活的好伙伴。它可以记录你校园学习、活动的表现，也会留存老师、家长的关怀与呵护。小学阶段《上海市学生成长记录册》一年一本，助你积累成长的经历。

听了我的介绍，你是否已经迫不及待地想打开《成长记录册》了呢？请开始吧！



目 录

中小学生守则

1

第一学期

行为规范情况记录表

2

道德与法治课程学习情况记录表

4

语文课程学习情况记录表

5

数学课程学习情况记录表

6

英语课程学习情况记录表

7

自然（或科学与技术）课程学习情况记录表

8

体育与健身课程学习情况记录表

9

唱游课程学习情况记录表

10

美术课程学习情况记录表

11

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表

12

快乐活动日情况记录表

13

课外阅读情况记录表

14

收获园

15

心灵沟通

16

第二学期

行为规范情况记录表

18

道德与法治课程学习情况记录表

20

语文课程学习情况记录表

21

数学课程学习情况记录表

22

英语课程学习情况记录表

23

自然（或科学与技术）课程学习情况记录表

24

体育与健身课程学习情况记录表

25

唱游课程学习情况记录表

26

美术课程学习情况记录表

27

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表

28

快乐活动日情况记录表

29

课外阅读情况记录表

30

收获园

31

心灵沟通

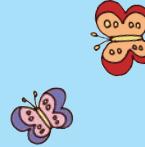
32

《国家学生体质健康标准》达标情况记录表

34

“红领巾奖章”争章活动获章记录

35



中小学生守则



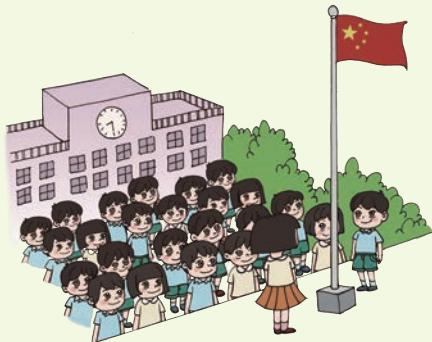
1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

教育部

2015年8月20日颁布

行为规范情况记录表

第一学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

shēng guó qí shí lì zhèng jìng lǐ

1. 升国旗时立正敬礼。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

rèn zhēn duì dài xiǎo gǎng wèi

2. 认真对待“小岗位”。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

yuàn yì yǔ huo bàn yì qǐ wán shǎ

3. 愿意与伙伴一起玩耍。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

wēi xiào dài rén yǒu lǐ mào

4. 微笑待人有礼貌。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zì jǐ néng zuò de shì zì jǐ zuò

5. 自己能做的事自己做。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zuò rén chéng shí jiǎng dào lǐ

6. 做人诚实讲道理。

说明：“他评”可以根据情况，由教师、同伴或家长进行评价。

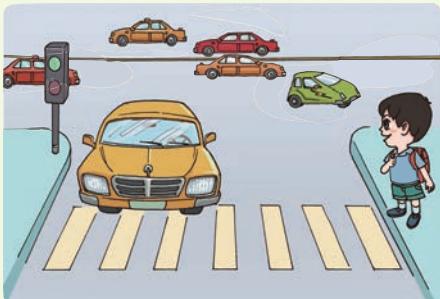
行为规范情况记录表

第一学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

7. 按时到校，作息有规律。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

10. 遵守规则讲秩序。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

8. 学会自我保护。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

9. 安静用餐不挑食。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

11. 读写姿势要端正。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

12. 爱护公物，不乱涂乱画。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表

第一学期



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	基本常识		基本常识	
	考查内容					活动作业		活动作业	
	等 第					行为表现		行为表现	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	喜欢参与各项学习活动					☆	☆	☆	☆
	能将课堂上学到的知识与日常生活建立关联					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	能和同伴交流自己的见闻和想法					☆	☆	☆	☆
	能和同伴讨论学习上的问题					☆	☆	☆	☆
	参与力所能及的家务劳动和学校公益活动					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“活动作业”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



语文课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	识字		识字	
	考查内容					阅读		阅读	
	等第					表达		表达	
学习兴趣	考查内容					自评			
	能主动用不同的方法学习生字					☆	☆	☆	☆
	日常交流时能积极运用学到的词语					☆	☆	☆	☆
	能坚持每天进行课外阅读					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	能认真倾听别人讲话，努力了解讲话的主要内容					☆	☆	☆	☆
	能积极发言，大胆说出自己的想法，乐于和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	乐于和同伴合作完成学习任务					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，姿势端正，并主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“识字”“阅读”“表达”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



数学课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	概念		概念	
	考查内容					计算		计算	
	等第					应用		应用	
学习兴趣	考查内容					自评			
	乐于体验各种数学活动					☆	☆	☆	☆
	尝试运用所学数学知识解决一些生活中的问题					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	乐于交流，能借助学具表达自己的想法					☆	☆	☆	☆
	乐于和同伴合作完成学习活动					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



英语课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	听	做	听	做
	考查内容					说	唱	说	唱
	等第					玩	演	玩	演
						视	听	视	听
学习兴趣	考查内容					自评			
	乐于参与英语朗诵、英语歌曲或童谣演唱、英语游戏等活动					☆	☆	☆	☆
	在生活中主动使用英语和别人打招呼					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	课堂上认真倾听，积极发言					☆	☆	☆	☆
	能模仿老师或录音中的语音、语调					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写姿势端正					☆	☆	☆	☆
	乐于和同学进行简单的英语会话，表演小品或小短剧					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“听做”“说唱”“玩演”“视听”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

xiāng zhī wú yuǎn jìn wàn lǐ shàng wéi lín zhāng jiǔ líng
相知无远近，万里尚为邻。——张九龄



自然(或科学与技术)课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	常 识		常 识	
	考 查 内 容					实 验		实 验	
	等 第					制 作		制 作	
	设 计					设 计		设 计	
学习兴趣	考 查 内 容					自 评			
	乐于在活动中积极思考，并主动表述自己的疑问					☆	☆	☆	☆
	喜欢看科普绘本，乐于开展科学小探究、制作有创意的作品					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考 查 内 容					自 评		师 评	
	能遵守课堂规范，安全使用实验器材与工具					☆	☆	☆	☆
	能口头表达观察到的现象和思考的问题，并能倾听其他同学或老师的想法					☆	☆	☆	☆
	能参与观察、实验、制作等活动					☆	☆	☆	☆
	能用简单的符号、文字记录观察、实验、制作等活动的结果					☆	☆	☆	☆

说明：1. “学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“常识”“实验”“制作”“设计”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。
2. 选择自然课程的学生根据自然课程的学习情况填写；选择科学与技术课程的学生根据科学与技术课程的学习情况填写。



体育与健身课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评	
		一	二	三	四		健身体能		健身体能	
	考查内容						健身技能		健身技能	
	等第									
学习兴趣	考查内容					自评				
	能主动学练喜爱的健身项目，了解体育小故事					☆	☆	☆	☆	
	乐于参加课外各种体育活动，坚持每天体育锻炼一小时					☆	☆	☆	☆	
学习习惯	考查内容					自评			师评	
	课堂上认真学练					☆	☆	☆	☆	☆
	能说出所学动作名称，并和同伴交流体育活动体验					☆	☆	☆	☆	☆
	能和同伴合作，参与体育活动					☆	☆	☆	☆	☆
	能遵守体育活动规则					☆	☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“健身体能”“健身技能”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

xíng bǎi lǐ zhě bàn yú jiǔ shí zhàn guó cè
行百里者半于九十。——《战国策》



唱游课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况						期末考查		学期总评	
		一	二	三	四		音乐常识		音乐常识	
	考查内容						唱		唱	
	等 第						奏		奏	
							演		演	
学习兴趣	考查内容					自 评				
	能主动演唱喜爱的歌曲，了解音乐小故事					☆ ☆ ☆ ☆				
	乐于参加课外各种文艺活动					☆ ☆ ☆ ☆				
学习习惯	考查内容					自 评		师 评		
	安静聆听音乐					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	能有表情地演唱演奏，并和同伴交流音乐情感体验					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	能和同伴合作，参与音乐活动					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	能学会用整齐的声音和统一的速度开展音乐表演					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“音乐常识”“唱”“奏”“演”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”可由学生根据爱好、能力、特长自主选择项目，“唱”“奏”“演”三项至少选一项；“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



美术课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况						期末考查		学期总评		
		一	二	三	四		造型表现				
	考查内容						设计应用				
	等 第						欣赏评述				
学习兴趣	考查内容					自 评					
	能主动绘制并展示自己的作品，欣赏同伴的作品					☆	☆	☆	☆		
	乐于参加课外美术活动					☆	☆	☆	☆		
学习习惯	考查内容					自 评		师 评			
	安静倾听讲解，正确、安全使用学具					☆	☆	☆	☆		
	能表达对美术作品的想法，并和同伴交流					☆	☆	☆	☆		
	乐于和同伴合作，参与美术活动					☆	☆	☆	☆		
	乐于用线条、形状、色彩等表达自己的想法					☆	☆	☆	☆		

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“造型表现”“设计应用”“欣赏评述”等，建议在一学年中均衡考查各模块；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”分模块填写，“学期总评”一栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

zhì zhě chā tóng yú zhě chā yì huáng dì nèi jīng
智者察同，愚者察异。——《黄帝内经》

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表

第一学期



类型	学习内容	学习时间	学习地点	收获情况	
				快乐指数	参与指数
拓展型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
探究型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆

说明：本表主要记录拓展型课程与探究型课程中没有被安排在“快乐活动日”中的学习活动情况，由学生在教师指导下填写。



快乐活动日情况记录表



第一学期

说明: 1.本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于小学每周开展半天“快乐活动日”的要求所开展活动的情况。
2.“快乐活动日”的内容包括学校统一组织的班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及兴趣活动、社会调查、参观考察等自主拓展活动。
3.根据开展活动的周次,由学生在教师指导下进行记录。

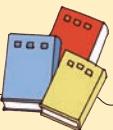
zhī zhī zhě bù rú hào zhī zhě hào zhī zhě bù rú lè zhī zhě lún yǔ
知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——《论语》

课外阅读情况记录表

第一学期



我阅读的课外书目



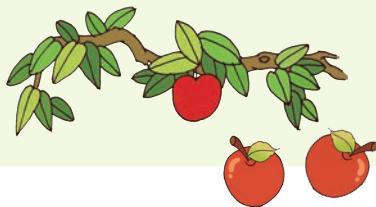
我喜欢的程度



我参加过的一次读书活动（时间、地点及主题）：

我的感悟：

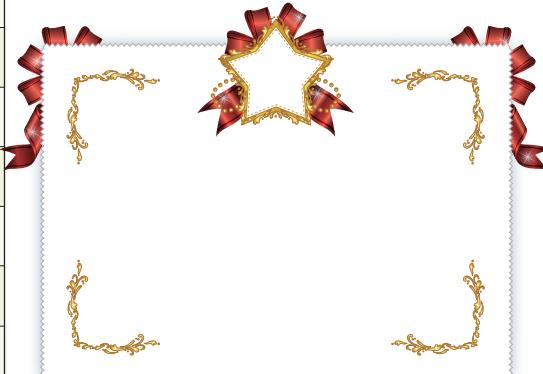
说明：读书活动可以是校内的，也可以是校外的，由学生根据实际情况填写。



收获园



第二学期



我的开心事

说明：由学生在获奖记录中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间；在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等，也可贴上原件的缩印件；在“我的开心事”栏目中用文字、绘画或者照片粘贴等方式记录自己的好作品、取得的进步等。

祸莫大于不知足，咎莫大于欲得。——《道德经》

爸爸妈妈的话

心灵沟通

第一学期

我来说一说

同伴的话



任课教师的话

班主任的话

说明：任课教师需在自己所写的话后注明任教学科和填写日期。

shī zhě suǒ yǐ chuán dào shòu yè jiě huò yě hán yù
师者，所以传道、受业、解惑也。——韩愈

行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

shēng guó qí shí lì zhèng jìng lǐ
1. 升国旗时立正敬礼。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

wēi xiào dài rén yǒu lǐ mào
4. 微笑待人有礼貌。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

rèn zhēn duì dài xiǎo gǎng wèi
2. 认真对待“小岗位”。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zì jǐ néng zuò de shì zì jǐ zuò
5. 自己能做的事自己做。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

yuàn yì yǔ huo bàn yì qǐ wán shǎ
3. 愿意与伙伴一起玩耍。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

zuò rén chéng shí jiǎng dào lǐ
6. 做人诚实讲道理。

说明：“他评”可以根据情况，由教师、同伴或家长进行评价。

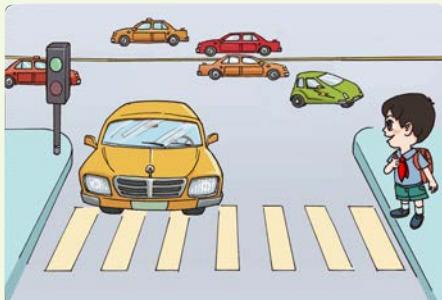
行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

7. 按时到校，作息有规律。



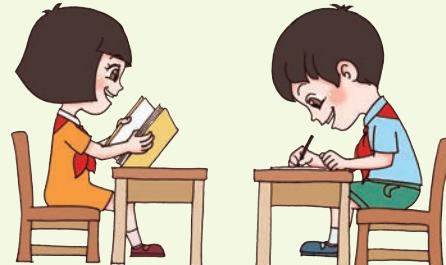
自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

10. 遵守规则讲秩序。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

8. 学会自我保护。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

11. 读写姿势要端正。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

9. 安静用餐不挑食。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

12. 爱护公物，不乱涂乱画。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表

第二学期



学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	基本常识		基本常识	
	考查内容					活动作业		活动作业	
	等 第					行为表现		行为表现	
学习兴趣	考查内容					自 评			
	喜欢参与各项学习活动					☆	☆	☆	☆
	能将课堂上学到的知识与日常生活建立关联					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	能和同伴交流自己的见闻和想法					☆	☆	☆	☆
	能和同伴讨论学习上的问题					☆	☆	☆	☆
	参与力所能及的家务劳动和学校公益活动					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“活动作业”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



语文课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	识字		识字	
	考查内容					阅读		阅读	
	等第					表达		表达	
学习兴趣	考查内容					自评			
	能主动用不同的方法学习生字					☆	☆	☆	☆
	日常交流时能积极运用学到的词语					☆	☆	☆	☆
	能坚持每天进行课外阅读					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	能认真倾听别人讲话，努力了解讲话的主要内容					☆	☆	☆	☆
	能积极发言，大胆说出自己的想法，乐于和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	乐于和同伴合作完成学习任务					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，姿势端正，并主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“识字”“阅读”“表达”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



数学课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	概念		概念	
	考查内容					计算		计算	
	等第					应用		应用	
学习兴趣	考查内容					自评			
	乐于体验各种数学活动					☆	☆	☆	☆
	尝试运用所学数学知识解决一些生活中的问题					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	课堂上认真倾听					☆	☆	☆	☆
	乐于交流，能借助学具表达自己的想法					☆	☆	☆	☆
	乐于和同伴合作完成学习活动					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写规范，主动检查与订正					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



英语课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	听	做	听	做
	考查内容					说	唱	说	唱
	等第					玩	演	玩	演
						视	听	视	听
学习兴趣	考查内容					自评			
	乐于参与英语朗诵、英语歌曲或童谣演唱、英语游戏等活动					☆	☆	☆	☆
	在生活中主动使用英语和别人打招呼					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自评		师评	
	课堂上认真倾听，积极发言					☆	☆	☆	☆
	能模仿老师或录音中的语音、语调					☆	☆	☆	☆
	按时完成练习，书写姿势端正					☆	☆	☆	☆
	乐于和同学进行简单的英语会话，表演小品或小短剧					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“听做”“说唱”“玩演”“视听”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

xiāng zhī wú yuǎn jìn wàn lǐ shàng wéi lín zhāng jiǔ líng
相知无远近，万里尚为邻。——张九龄



自然(或科学与技术)课程学习情况记录表



(第二学期)

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评	
		一	二	三	四	常 识		常 识	
	考 查 内 容					实 验		实 验	
	等 第					制 作		制 作	
	设 计					设 计		设 计	
学习兴趣	考 查 内 容					自 评			
	乐于在活动中积极思考，并主动表述自己的疑问					☆	☆	☆	☆
	喜欢看科普绘本，乐于开展科学小探究、制作有创意的作品					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考 查 内 容					自 评		师 评	
	能遵守课堂规范，安全使用实验器材与工具					☆	☆	☆	☆
	能口头表达观察到的现象和思考的问题，并能倾听其他同学或老师的想法					☆	☆	☆	☆
	能参与观察、实验、制作等活动					☆	☆	☆	☆
	能用简单的符号、文字记录观察、实验、制作等活动的结果					☆	☆	☆	☆

说明：1.“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“常识”“实验”“制作”“设计”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。
2.选择自然课程的学生根据自然课程的学习情况填写；选择科学与技术课程的学生根据科学与技术课程的学习情况填写。



体育与健身课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评	
		一	二	三	四		健身体能		健身体能	
	考查内容									
	等第						健身技能		健身技能	
学习兴趣	考查内容					自评				
	能主动学练喜爱的健身项目，了解体育小故事					☆ ☆ ☆ ☆				
	乐于参加课外各种体育活动，坚持每天体育锻炼一小时					☆ ☆ ☆ ☆				
学习习惯	考查内容					自评			师评	
	课堂上认真学练					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆	
	能说出所学动作名称，并和同伴交流体育活动体验					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆	
	能和同伴合作，参与体育活动					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆	
	能遵守体育活动规则					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆	

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“身体健康”“健身技能”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

xíng bǎi lǐ zhě bàn yú jiǔ shí zhàn guó cè
行百里者半于九十。——《战国策》



唱游课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况						特长记录		期末考查		学期总评	
		一	二	三	四		音乐常识		音乐常识		音乐常识	
	考查内容						唱		唱		唱	
	等 第						奏		奏		奏	
							演		演		演	
学习兴趣	考查内容					自 评						
	能主动演唱喜爱的歌曲，了解音乐小故事					☆ ☆ ☆ ☆						
	乐于参加课外各种文艺活动					☆ ☆ ☆ ☆						
学习习惯	考查内容					自 评				师 评		
	安静聆听音乐					☆ ☆ ☆ ☆				☆ ☆ ☆ ☆		
	能有表情地演唱演奏，并和同伴交流音乐情感体验					☆ ☆ ☆ ☆				☆ ☆ ☆ ☆		
	能和同伴合作，参与音乐活动					☆ ☆ ☆ ☆				☆ ☆ ☆ ☆		
	能学会用整齐的声音和统一的速度开展音乐表演					☆ ☆ ☆ ☆				☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“音乐常识”“唱”“奏”“演”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”可由学生根据爱好、能力、特长自主选择项目，“唱”“奏”“演”三项至少选择一项；“学期总评”分模块填写；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



美术课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评		
		一	二	三	四		造型表现				
	考查内容						设计应用				
	等 第						欣赏评述				
学习兴趣	考查内容					自 评					
	能主动绘制并展示自己的作品，欣赏同伴的作品					☆	☆	☆	☆		
	乐于参加课外美术活动					☆	☆	☆	☆		
学习习惯	考查内容					自 评		师 评			
	安静倾听讲解，正确、安全使用学具					☆	☆	☆	☆		
	能表达对美术作品的想法，并和同伴交流					☆	☆	☆	☆		
	乐于和同伴合作，参与美术活动					☆	☆	☆	☆		
	乐于用线条、形状、色彩等表达自己的想法					☆	☆	☆	☆		

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“造型表现”“设计应用”“欣赏评述”等，建议在一学年中均衡考查各模块；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”分模块填写，“学期总评”一栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

zhì zhě chā tóng yú zhě chā yì huáng dì nèi jīng
智者察同，愚者察异。——《黄帝内经》

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表

第二学期



类型	学习内容	学习时间	学习地点	收获情况	
				快乐指数	参与指数
拓展型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
探究型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆
				☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆

说明：本表主要记录拓展型课程与探究型课程中没有被安排在“快乐活动日”中的学习活动情况，由学生在教师指导下填写。



快乐活动日情况记录表



第二学期

说明：1.本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于小学每周开展半天“快乐活动日”的要求所开展活动的情况。

2.“快乐活动日”的内容包括学校统一组织的班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及兴趣活动、社会调查、参观考察等自主拓展活动。

3.根据开展活动的周次，由学生在教师指导下进行记录。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。——《论语》

课外阅读情况记录表

第二学期



我阅读的课外书目



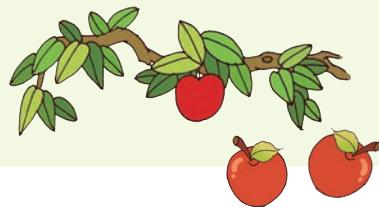
我喜欢的程度



我参加过的一次读书活动（时间、地点及主题）：

我的感悟：

说明：读书活动可以是校内的，也可以是校外的，由学生根据实际情况填写。



收获园



第二学期

班级、校级获奖记录	
日期	内容
校级以上获奖记录	
日期	内容



我的开心事

说明：由学生在获奖记录中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间；在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等，也可贴上原件的缩印件；在“我的开心事”栏目中用文字、绘画或者照片粘贴等方式记录自己的好作品、取得的进步等。

huò mò dà yú bù zhī zú jiù mò dà yú yù dé dào dé jīng
祸莫大于不知足，咎莫大于欲得。——《道德经》

爸爸妈妈的话

心灵沟通

第二学期

我来说一说

同伴的话

任课教师的话

班主任的话

说明：任课教师需在自己所写的话后注明任教学科和填写日期。

shī zhě suǒ yǐ chuán dào shòu yè jiě huò yě hán yù
师者，所以传道、受业、解惑也。——韩愈



《国家学生体质健康标准》达标情况记录表



测试日期	测试项目	测试值	合格标准（二年级）	
			男	女
月 日	体重指数（千克/米 ² ）		13.7—18.4	13.5—17.8
月 日	肺活量（毫升）		800	700
月 日	50米跑（秒）		12.0	12.8
月 日	坐位体前屈（厘米）		-0.4	2.3
月 日	1分钟跳绳（次）		25	27

视力（标准对数视力表）（ 月 日）

左眼：_____ 右眼：_____

特别告知：

家长签名：

- 说明：1. 建议由教师填写表格。
 2. 体重指数（BMI）=体重（千克）/身高²（米²）。
 3. “视力”的合格标准值为5.0。
 4. 如学生有心脏病、癫痫、哮喘等疾病，家长希望提醒学校注意的，请在“特别告知”中写明并签名。



“红领巾奖章”争章活动获章记录



	基础章			特色章					
	章名	评核		章名	评核		章名	评核	
		达标	超标加星		达标	超标加星		达标	超标加星
第一学期	小岗位章								
	动手做章								
	星星火炬章								
第二学期	孝敬章								
	小观察章								
	歌舞章								

说明：1. “基础章”主要反映学生必须具备的品德、能力和行为习惯，具体达标要求见二年级《“红领巾奖章”争章手册》。
 2. 应在小辅导员、中队辅导员的共同指导下，由集体评议决定学生获章情况。
 3. 评核后如达标，由辅导员在“达标”栏中加盖相应奖章；如超标，则在“超标加星”栏中加盖相应星数。
 4. “特色章”由学生自主选择设章，可设二年级《“红领巾奖章”争章手册》中推荐的特色章，也可设校本章、中队特色章或社团兴趣章等。

wù bì xiān fǔ yě ér hòu chóng shēng zhī
物必先腐也，而后虫生之。——苏轼



“红领巾奖章”争章活动获章记录



获得星级章 情况记录	章 名	评定审核单位	获章日期
其他获章记录	获章名称	授章单位	获章日期

说明：本表由辅导员指导学生填写。







经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号 SD-XX-2024006

上海市学生成长记录册

(小学二年级)

主编 王 焰

华东师范大学出版社出版

(上海市中山北路 3663 号, 邮政编码 200062)

上海新华书店发行

上海中华商务联合印刷有限公司 印刷

开本 787×1092 横 16 开 印张 2.5

2019 年 7 月第 1 版

2024 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 978-7-5675-9400-5

定价: 2.90 元

全国物价举报电话: 12315



绿色印刷产品

此书如有印、装质量问题, 请径向本社调换

华东师范大学出版社电话: 021-60821711

ISBN 978-7-5675-9400-5



9 787567 594005 >