



小学三年级

上海市

学生成长

记录册

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

年 月

我们十岁啦



华东师范大学出版社

我的名片

性 别 : 男 女

出生日期 : _____ 年 _____ 月 _____ 日

民 族 : _____

出 生 地 : _____

我的兴趣 : _____

我的小岗位: _____

说明: 1. “我的小岗位”一栏由学生填写本学年自己在集体中承担的具体服务岗位名称, 如节能员、图书管理员等。
2. 在右边贴上一张学生近期的生活照。

贴照片处



编者的话

亲爱的同学：

当你拿到这本《上海市学生成长记录册（小学三年级）》时，请先听我来说一说它的作用。

首先，你可以对自己的成长过程进行个性化的记录。如：精心设计“我的名片”——通过“我的小岗位”记录为集体服务的快乐体验；在“贴照片处”展示出童年最纯真的微笑。在“行为规范情况记录表”中，我们以图文并茂的方式呈现了十二条行为规范的内容。你可以通过自我评价、同伴或者师长的评价，了解自己在习惯养成上的点滴进步。

其次，你还可以记录下难忘的学习经历，包括学习各门课程和开展“快乐活动日”等活动时的收获、体验。你还可以了解自己的身体形态、身体机能和身体素质等方面的体质健康指标，进一步养成良好的锻炼习惯，让自己变得更健康。对这些经历的记录，能汇集成储存你成长足迹的“童年纪念册”，帮助你自我激励、自我反思、自我成长！三十年后、五十年后拿出来翻翻，多珍贵啊！

最后，你会发现它是开放的。它在你与爸爸妈妈、同伴、老师之间架起了沟通的桥梁，通过它，你可以了解自己的点滴进步，同学、家长、老师也可以分享你的成长经历，及时帮助你，让你更加快乐地成长，多难得呀！

听了我的介绍，你是否已经迫不及待地想打开《成长记录册》了呢？请开始吧！

祝你在小学三年级阶段的生活丰富多彩！

目 录

中小学生守则

第一学期

行为规范情况记录表

道德与法治课程学习情况记录表

语文课程学习情况记录表

数学课程学习情况记录表

英语课程学习情况记录表

自然（或科学与技术）课程学习情况记录表

信息科技课程学习情况记录表

体育与健身课程学习情况记录表

音乐课程学习情况记录表

美术课程学习情况记录表

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表

快乐活动日情况记录表

课外阅读情况记录表

收获园

心灵沟通

1

第二学期

行为规范情况记录表 20

2

道德与法治课程学习情况记录表 22

4

语文课程学习情况记录表 23

5

数学课程学习情况记录表 24

6

英语课程学习情况记录表 25

7

自然（或科学与技术）课程学习情况记录表 26

8

信息科技课程学习情况记录表 27

9

体育与健身课程学习情况记录表 28

10

音乐课程学习情况记录表 29

11

美术课程学习情况记录表 30

12

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表 31

13

快乐活动日情况记录表 32

14

课外阅读情况记录表 33

15

收获园 34

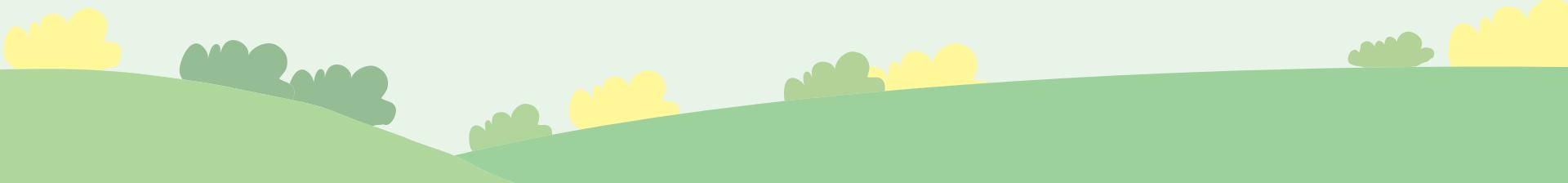
16

心灵沟通 36

18

《国家学生体质健康标准》达标情况记录表 38

“红领巾奖章”争章活动获章记录 39





中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

教育部

2015年8月20日颁布

行为规范情况记录表

第一学期



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

1. 尊重民俗，了解中秋节、春节。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

2. 关心班级，认真履行岗位职责。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

3. 乐于合作、分享。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

4. 遇到熟人主动打招呼，乐意与他人交流。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

5. 认真学习、了解安全小知识。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

6. 说到的要努力做到。

说明：“他评”可以根据实际情况，由老师、同伴、家长等进行评价。

行为规范情况记录表

第一学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

7. 能原谅别人的过失。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

8. 学会关心他人。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

9. 节约水电，爱惜资源。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

10. 爱惜粮食，不挑食。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

11. 校纪校规要遵守。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

12. 学做家务，孝敬父母。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表

第一学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评		
		一	二	三	四	基本常识			基本常识		
	考查内容					活动作业			活动作业		
	等第					行为表现			行为表现		
学习兴趣	考查内容					自评					
	乐于参与各项学习活动					☆☆☆☆					
	能将课堂上学到的知识和本领运用到生活中去					☆☆☆☆					
学习习惯	考查内容					自评			师评		
	课堂上认真倾听，积极思考					☆☆☆☆			☆☆☆☆		
	能和同伴交流信息、沟通意见，相互尊重和理解					☆☆☆☆			☆☆☆☆		
	能独自或与同伴合作开展学习，探究并尝试解决实际问题					☆☆☆☆			☆☆☆☆		
	能主动参与力所能及的社会实践活动					☆☆☆☆			☆☆☆☆		

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“活动作业”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



语文课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考试		学期总评	
		一	二	三	四	基础知识		基础知识	
	考查内容					阅读			
	等 第					表达			
						写字			
学习兴趣	考查内容					自 评			
	能主动提出问题，并努力解决问题					☆	☆	☆	☆
	能坚持每天进行课外阅读，在阅读过程中主动积累语言材料					☆	☆	☆	☆
学习习惯	考查内容					自 评		师 评	
	能认真倾听，能就不理解的地方向别人请教，就不同的意见与别人商讨					☆	☆	☆	☆
	能积极发言，大胆说出自己的感受和想法，乐于和同伴交流					☆	☆	☆	☆
	能根据需要与同伴合作完成学习任务，在合作中提出个性化见解，能与同伴分享学习成果					☆	☆	☆	☆
	按时完成作业，读写姿势端正，书写规范，并主动检查与订正；有预习、复习的习惯					☆	☆	☆	☆

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基础知识”“阅读”“表达”“写字”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。——《警世贤文》



数学课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考试			学期总评				
		一	二	三	四	概念			概念				
	考查内容					计算			计算				
	等第					应用			应用				
学习兴趣	考查内容					自评							
	愿意探究数学问题，有好奇心并努力尝试					☆ ☆ ☆ ☆							
	乐于运用所学数学知识，尝试发现并解决一些生活中的问题					☆ ☆ ☆ ☆							
学习习惯	考查内容					自评			师评				
	课堂上善于倾听					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	独立思考，在交流中简明、清晰地进行表达					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能根据任务要求与同伴合作，在这一过程中善于吸纳他人观点，提出个性化见解					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	按时完成作业，有条理地进行表达，主动检查与订正					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



英语课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评		
		一	二	三	四	语音			语音		
	考查内容					词汇			词汇		
	等 第					语法			语法		
						语篇			语篇		
学习兴趣	考查内容					自 评					
	主动参与英语朗诵、英语歌曲或童谣演唱、英语游戏等活动					☆ ☆ ☆ ☆					
	在生活中主动、准确使用英语和别人打招呼					☆ ☆ ☆ ☆					
学习习惯	考查内容					自 评			师 评		
	能认真听讲并理解老师的课堂要求，积极发言					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能准确模仿老师或录音中的语音、语调，能比较流利地朗读					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能参与英语实践活动，尝试运用英语进行简单交流					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能主动搜集一些英语学习资料，提高自己的语言能力					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“语音”“词汇”“语法”“语篇”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

志合者，不以山海为远。——葛洪



自然（或科学与技术）课程学习情况记录表

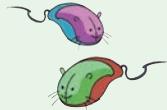
第一学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评				
	一	二	三	四	常识			常识					
	考查内容				实验			实验					
	等第				制作			制作					
	设计				设计			设计					
学习兴趣	考查内容					自 评							
	乐于参加观察、实验、制作等活动，并积极表述发现的问题					☆ ☆ ☆ ☆							
	喜欢看科普类书籍，主动运用所学的科学知识、技能与方法解决生活中的问题					☆ ☆ ☆ ☆							
学习习惯	考查内容					自 评			师 评				
	能遵守课堂规范，安全、正确地使用实验器材与工具					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能口头或书面表达观察、实验、制作等活动的过程和结果，并能与同伴开展交流与评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能与同伴合作进行简单的观察、实验、制作等活动，能根据问题和实际条件设计方案					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能用简单的文字、图表记录观察、实验、制作等活动的过程和结果					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				

说明：1. “学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“常识”“实验”“制作”“设计”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

2. 选择自然课程的学生根据自然课程的学习情况填写；选择科学与技术课程的学生根据科学与技术课程的学习情况填写。



信息科技课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评		
	一	二	三	四	概念原理			概念原理		
	考查内容				计算思维			计算思维		
	等第				数字作品			数字作品		
学习兴趣	考查内容					自 评				
	积极参与课堂学习活动					☆ ☆ ☆ ☆				
学习习惯	主动探索信息科技相关问题，并创作和展示作品					☆ ☆ ☆ ☆				
	考查内容					自 评		师 评		
	遵守课堂规范，认真听讲，主动提问，勇于创新					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	按时完成各项练习，善于使用数字化工具辅助学习和表达观点					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	合规合法地进行信息交流与分享，有意识地保护个人隐私，遵守网络道德规范					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	乐于与同伴合作，共同完成学习任务					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念原理”“计算思维”“数字作品”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。

苟日新，日日新，又日新。——《礼记》



体育与健身课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评						
		一	二	三	四		健身体能			健身体能						
	考查内容						健身技能			健身技能						
	等 第															
学习兴趣	考查内容					自 评										
	能主动展示自己喜爱的健身项目，交流体育故事					☆ ☆ ☆ ☆										
	主动参加课外、校外体育活动，坚持每天体育锻炼一小时					☆ ☆ ☆ ☆										
学习习惯	考查内容					自 评			师 评							
	课堂上认真学练					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆							
	能用正确的方式演示所学动作，并与同伴交流运动体验					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆							
	能与同伴合作学练并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆							
	能自觉遵守体育活动规则					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆							

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“健身体能”“健身技能”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



音乐课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评		
	一	二	三	四			音乐常识			音乐常识		
考查内容							唱			唱		
等 第							奏			奏		
							演			演		
学习兴趣	考查内容					自 评						
	能主动表演自己喜爱的歌曲和乐曲，交流音乐故事					☆ ☆ ☆ ☆						
	主动参加课内外文艺活动					☆ ☆ ☆ ☆						
学习习惯	考查内容					自 评			师 评			
	专注地聆听音乐					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能用正确的方式演唱、演奏，并与同伴交流音乐内涵体验					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能与同伴合作学习音乐并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能学会用适合的节拍、速度、音色、音量协同开展音乐表演					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“音乐常识”“唱”“奏”“演”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

文章合为时而著，歌诗合为事而作。——白居易



美术课程学习情况记录表



第一学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评	
	一	二	三	四			造型表现				
	考查内容						设计应用				
	等 第						欣赏评述				
学习兴趣	考查内容					自 评					
	能主动绘制并展示自己的作品，交流美术学习感受					☆ ☆ ☆ ☆					
	主动参加课外、校外美术活动					☆ ☆ ☆ ☆					
学习习惯	考查内容					自 评		师 评			
	专注地倾听讲解，正确、安全使用学具					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能用美术语言表达想法或观点，并与同伴交流对作品的看法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能与同伴合作学习美术并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	乐于用美术语言与美术技能表达情感与想法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“造型表现”“设计应用”“欣赏评述”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定，“学期总评”一栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表



第二学期

类型	学习内容	学习时间	学习地点	收获情况	我还想学习 / 探究的问题
拓展型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
探究型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	

说明：本表主要记录拓展型课程与探究型课程中没有被安排在“快乐活动日”中的学习活动情况，由学生在教师的指导下填写。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。——《荀子》



快乐活动日情况记录表



第一学期

日期	活动主题	活动地点	活动表现		
			兴趣指数	收获指数	精彩瞬间
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	时间： 内容：
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	

- 说明：1. 本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于小学每周开展半天“快乐活动日”的要求所开展活动的情况，由学生在教师指导下进行记录。
 2. “快乐活动日”的内容包括学校统一组织的班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及兴趣活动、社会调查、参观考察等自主拓展活动。
 3. “精彩瞬间”栏的“内容”由学生用文字描述或粘贴照片的方式记录。

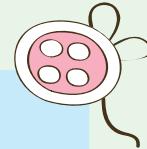
课外阅读情况记录表



第一学期



我阅读的课外书目



（此部分为绿色背景，适合填写阅读书目）



我最喜欢的一本书

书名：

喜欢的理由：

一次快乐的读书活动

时间：

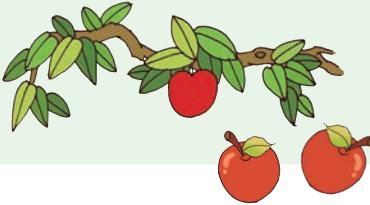
地点：

内容：



说明：读书活动可以是校内的，也可以是校外的，由学生根据实际情况填写。

少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功。——杜荀鹤



收获园



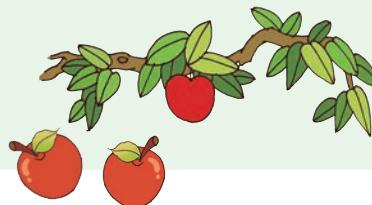
第一学期

班级、校级获奖记录		进步小档案
日期	内 容	
校级以上获奖记录		
日期	内 容	

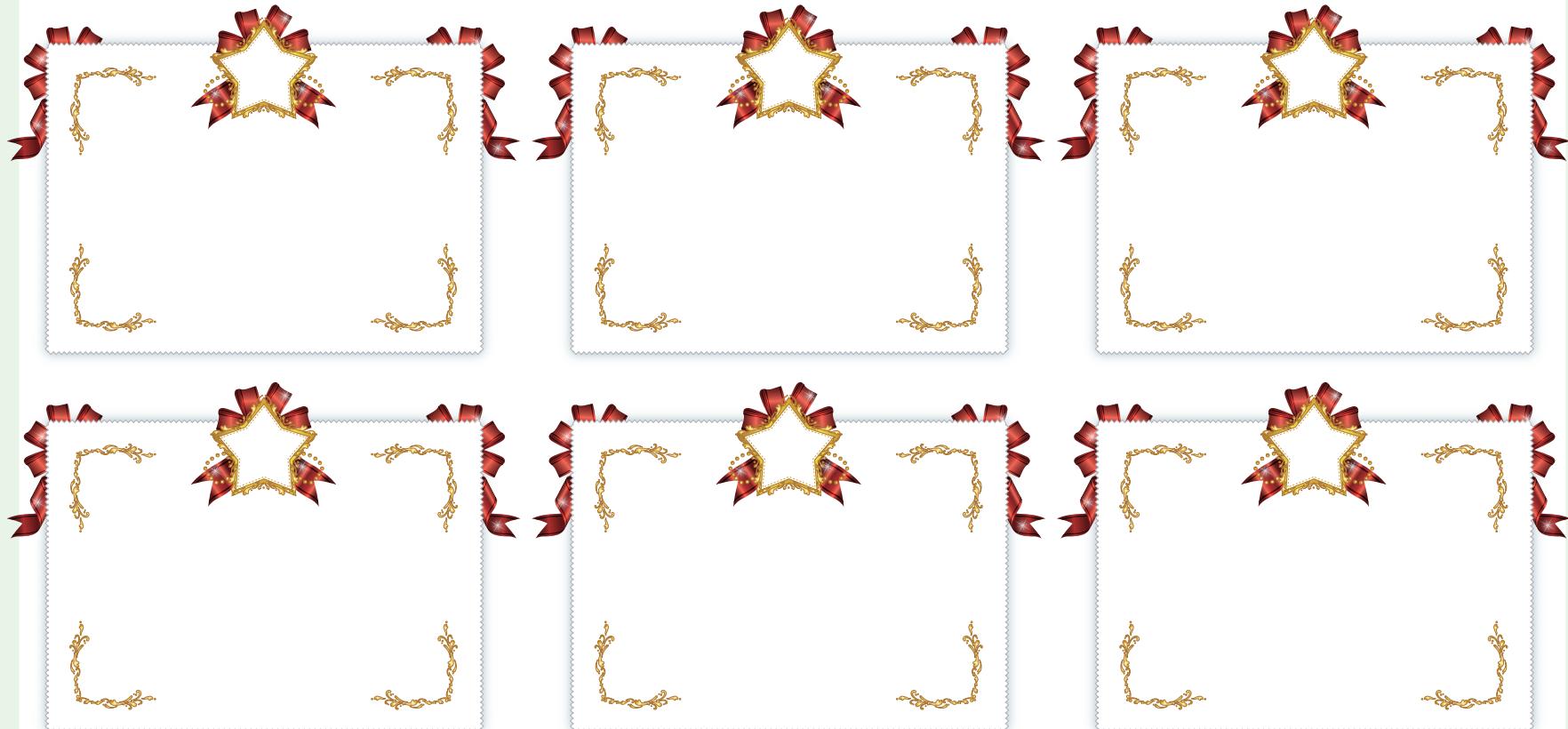
说明：由学生在获奖记录中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间，在“进步小档案”栏目中记录自己取得的进步或创作的优秀作品等。



收获园



第一学期



说明：由学生在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等，也可贴上原件的缩印件。

百尺竿头立不难，一勤天下无难事。——钱德苍

爸爸妈妈的话

心灵沟通

第一学期



我来说一说

同伴的话

任课教师的话

班主任的话

说明：任课教师需在自己所写的话后注明所教的学科和填写日期。

桃李不言，下自成蹊。——司马迁



行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

1. 尊重民俗，了解清明节、端午节。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

2. 关心班级，认真履行岗位职责。



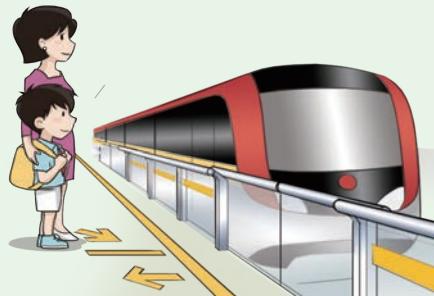
自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

3. 乐于合作、分享。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

4. 遇到熟人主动打招呼，乐意与他人交流。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

5. 认真学习、了解安全小知识。



自评 ☆☆☆☆ 他评 ☆☆☆☆

6. 说到的要努力做到。

说明：“他评”可以根据实际情况，由老师、同伴、家长等进行评价。

行为规范情况记录表

第二学期



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

7. 能原谅别人的过失。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

8. 学会关心他人。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

9. 节约水电，爱惜资源。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

10. 爱惜粮食，不挑食。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

11. 校纪校规要遵守。



自评 ☆ ☆ ☆ ☆ 他评 ☆ ☆ ☆ ☆

12. 学做家务，孝敬父母。

数一数：本学期我一共给了自己_____颗☆，老师、同伴和家长一共给了我_____颗☆。



道德与法治课程学习情况记录表

第二学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评		
		一	二	三	四	基本常识			基本常识		
	考查内容					活动作业			活动作业		
	等 第					行为表现			行为表现		
学习兴趣	考查内容					自 评					
	乐于参与各项学习活动					☆ ☆ ☆ ☆					
	能将课堂上学到的知识和本领运用到生活中去					☆ ☆ ☆ ☆					
学习习惯	考查内容					自 评			师 评		
	课堂上认真倾听，积极思考					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能和同伴交流信息、沟通意见，相互尊重和理解					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能独自或与同伴合作开展学习，探究并尝试解决实际问题					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能主动参与力所能及的社会实践活动					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基本常识”“活动作业”“行为表现”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



语文课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考试		学期总评			
		一	二	三	四	基础知识		基础知识			
	考查内容					阅读					
	等 第					表达					
学习兴趣	考查内容					自 评					
	能主动提出问题，并努力解决问题					☆ ☆ ☆ ☆					
	能坚持每天进行课外阅读，在阅读过程中主动积累语言材料					☆ ☆ ☆ ☆					
学习习惯	考查内容					自 评		师 评			
	能认真倾听，能就不理解的地方向别人请教，就不同的意见与别人商讨					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能积极发言，大胆说出自己的感受和想法，乐于和同伴交流					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	能根据需要与同伴合作完成学习任务，在合作中提出个性化见解，能与同伴分享学习成果					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			
	按时完成作业，读写姿势端正，书写规范，并主动检查与订正；有预习、复习的习惯					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆			

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“基础知识”“阅读”“表达”“写字”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。——《警世贤文》



数学课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考试		学期总评	
	一	二	三	四	概 念		概 念		
	考 查 内 容				计 算		计 算		
	等 第				应 用		应 用		
学习兴趣	考 查 内 容					自 评			
	愿意探究数学问题，有好奇心并努力尝试					☆ ☆ ☆ ☆			
	乐于运用所学数学知识，尝试发现并解决一些生活中的问题					☆ ☆ ☆ ☆			
学习习惯	考 查 内 容					自 评		师 评	
	课堂上善于倾听					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆	
	独立思考，在交流中简明、清晰地进行表达					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆	
	能根据任务要求与同伴合作，在这一过程中善于吸纳他人观点，提出个性化见解					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆	
	按时完成作业，有条理地进行表达，主动检查与订正					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆	

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念”“计算”“应用”等；“期末考试”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。



英语课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评		
		一	二	三	四	语音			语音		
	考查内容					词汇			词汇		
	等 第					语法			语法		
						语篇			语篇		
学习兴趣	考查内容					自 评					
	主动参与英语朗诵、英语歌曲或童谣演唱、英语游戏等活动					☆ ☆ ☆ ☆					
	在生活中主动、准确使用英语和别人打招呼					☆ ☆ ☆ ☆					
学习习惯	考查内容					自 评			师 评		
	能认真听讲并理解老师的课堂要求，积极发言					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能准确模仿老师或录音中的语音、语调，能比较流利地朗读					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能参与英语实践活动，尝试运用英语进行简单交流					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		
	能主动搜集一些英语学习资料，提高自己的语言能力					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“语音”“词汇”“语法”“语篇”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等级制，评价等级通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

志合者，不以山海为远。——葛洪



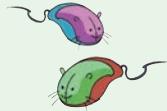
自然（或科学与技术）课程学习情况记录表

第二学期



学业成果	日常学习情况					期末考查			学期总评			
	一	二	三	四	常识			常识				
	考查内容				实验			实验	<th data-kind="ghost"></th> <th></th>			
	等第				制作			制作				
					设计			设计				
学习兴趣	考查内容					自 评						
	乐于参加观察、实验、制作等活动，并积极表述发现的问题					☆ ☆ ☆ ☆						
	喜欢看科普类书籍，主动运用所学的科学知识、技能与方法解决生活中的问题					☆ ☆ ☆ ☆						
学习习惯	考查内容					自 评			师 评			
	能遵守课堂规范，安全、正确地使用实验器材与工具					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能口头或书面表达观察、实验、制作等活动的过程和结果，并能与同伴开展交流与评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能与同伴合作进行简单的观察、实验、制作等活动，能根据问题和实际条件设计方案					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能用简单的文字、图表记录观察、实验、制作等活动的过程和结果					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			

- 说明：1. “学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“常识”“实验”“制作”“设计”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。
 2. 选择自然课程的学生根据自然课程的学习情况填写；选择科学与技术课程的学生根据科学与技术课程的学习情况填写。



信息科技课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					期末考查		学期总评		
	一	二	三	四	概念原理			概念原理		
	考查内容				计算思维			计算思维		
	等第				数字作品			数字作品		
学习兴趣	考查内容					自 评				
	积极参与课堂学习活动					☆ ☆ ☆ ☆				
学习习惯	主动探索信息科技相关问题，并创作和展示作品					☆ ☆ ☆ ☆				
	考查内容					自 评		师 评		
	遵守课堂规范，认真听讲，主动提问，勇于创新					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	按时完成各项练习，善于使用数字化工具辅助学习和表达观点					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	合规合法地进行信息交流与分享，有意识地保护个人隐私，遵守网络道德规范					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	乐于与同伴合作，共同完成学习任务					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“概念原理”“计算思维”“数字作品”等；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀(A)”“良好(B)”“合格(C)”“须努力(D)”。

苟日新，日日新，又日新。——《礼记》



体育与健身课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查			学期总评		
	一	二	三	四			健身体能			健身体能		
	考查内容						健身技能			健身技能		
	等第										<td></td>	
学习兴趣	考查内容					自评						
	能主动展示自己喜爱的健身项目，交流体育故事					☆ ☆ ☆ ☆						
	主动参加课外、校外体育活动，坚持每天体育锻炼一小时					☆ ☆ ☆ ☆						
学习习惯	考查内容					自评			师评			
	课堂上认真学练					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能用正确的方式演示所学动作，并与同伴交流运动体验					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能与同伴合作学练并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			
	能自觉遵守体育活动规则					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆			

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“健身体能”“健身技能”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。



音乐课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评				
	一	二	三	四			音乐常识	唱	奏	演	音乐常识	唱	奏
考查内容													
等 第													
学习兴趣	考查内容					自 评							
	能主动表演自己喜爱的歌曲和乐曲，交流音乐故事					☆ ☆ ☆ ☆							
	主动参加课内外文艺活动					☆ ☆ ☆ ☆							
学习习惯	考查内容					自 评			师 评				
	专注地聆听音乐					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能用正确的方式演唱、演奏，并与同伴交流音乐内涵体验					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能与同伴合作学习音乐并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				
	能学会用适合的节拍、速度、音色、音量协同开展音乐表演					☆ ☆ ☆ ☆			☆ ☆ ☆ ☆				

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“音乐常识”“唱”“奏”“演”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”和“学期总评”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

文章合为时而著，歌诗合为事而作。——白居易



美术课程学习情况记录表



第二学期

学业成果	日常学习情况					特长记录	期末考查		学期总评	
		一	二	三	四		造型表现			
	考查内容						设计应用			
	等 第						欣赏评述			
学习兴趣	考查内容					自 评				
	能主动绘制并展示自己的作品，交流美术学习感受					☆ ☆ ☆ ☆				
	主动参加课外、校外美术活动					☆ ☆ ☆ ☆				
学习习惯	考查内容					自 评		师 评		
	专注地倾听讲解，正确、安全使用学具					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	能用美术语言表达想法或观点，并与同伴交流对作品的看法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	能与同伴合作学习美术并互相评价					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		
	乐于用美术语言与美术技能表达情感与想法					☆ ☆ ☆ ☆		☆ ☆ ☆ ☆		

说明：“学业成果”栏（“特长记录”除外）由教师填写。日常学习的“考查内容”由任课教师根据学科情况自拟，如“造型表现”“设计应用”“欣赏评述”等；“特长记录”由学生填写自己感兴趣并擅长的方面，获奖或其他相关证书可以不作为填写依据；“期末考查”分模块填写，是否进行综合评价由任课教师自定，“学期总评”一栏填写综合评价结果；评价采用等第制，评价等第通常分为“优秀（A）”“良好（B）”“合格（C）”“须努力（D）”。

拓展型课程与探究型课程学习情况记录表



第二学期

类型	学习内容	学习时间	学习地点	收获情况	我还想学习 / 探究的问题
拓展型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
探究型 课程				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	
				☆ ☆ ☆ ☆	

说明：本表主要记录拓展型课程与探究型课程中没有被安排在“快乐活动日”中的学习活动情况，由学生在教师的指导下填写。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。——《荀子》



快乐活动日情况记录表



第二学期

日期	活动主题	活动地点	活动表现		
			兴趣指数	收获指数	精彩瞬间
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	时间： 内容：
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	
			☆☆☆☆	☆☆☆☆	

- 说明：1. 本表主要记录学校按照上海市教育委员会关于小学每周开展半天“快乐活动日”的要求所开展活动的情况，由学生在教师指导下进行记录。
2. “快乐活动日”的内容包括学校统一组织的班团队活动、体育活动、社区服务和社会实践、专题教育等限定拓展活动以及兴趣活动、社会调查、参观考察等自主拓展活动。
3. “精彩瞬间”栏的“内容”由学生用文字描述或粘贴照片的方式记录。

课外阅读情况记录表



第二学期



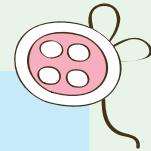
我阅读的课外书目

书名:

喜欢的理由:



说明: 读书活动可以是校内的, 也可以是校外的, 由学生根据实际情况填写。



一次快乐的读书活动

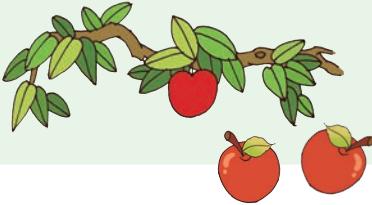
时间:

地点:

内容:



少年辛苦终身事, 莫向光阴惰寸功。——杜荀鹤



收获园



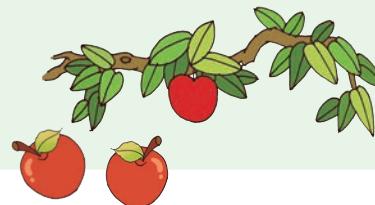
第二学期

班级、校级获奖记录		进步小档案
日期	内 容	
校级以上获奖记录		
日期	内 容	

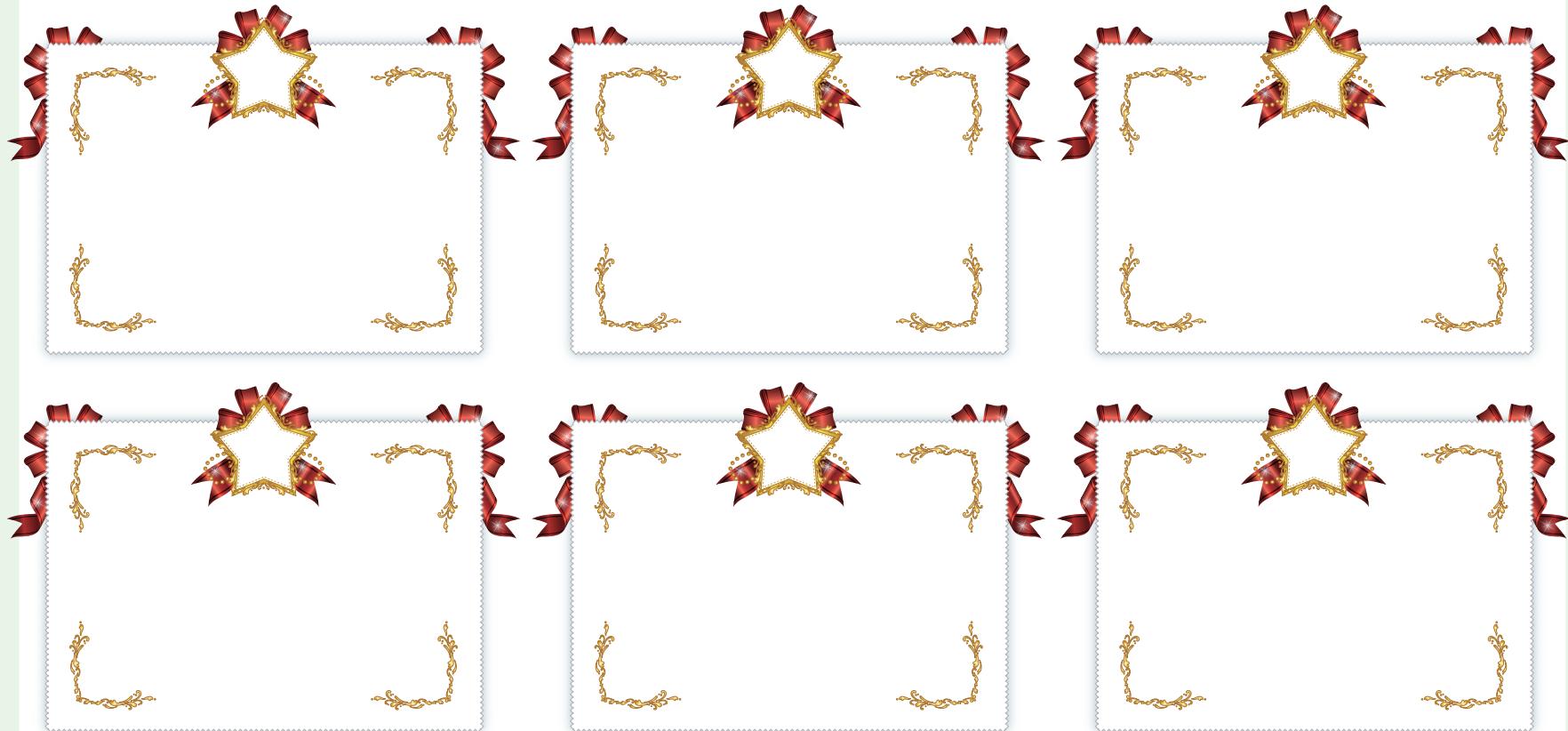
说明：由学生在获奖记录中填入本学期自己获得的奖项和获奖时间，在“进步小档案”栏目中记录自己取得的进步或创作的优秀作品等。



收获园



第二学期



说明：由学生在奖状框内填写自己所得到的荣誉、证书、表扬信等，也可贴上原件的缩印件。

百尺竿头立不难，一勤天下无难事。——钱德苍

爸爸妈妈的话

心灵沟通

第二学期



我来说一说

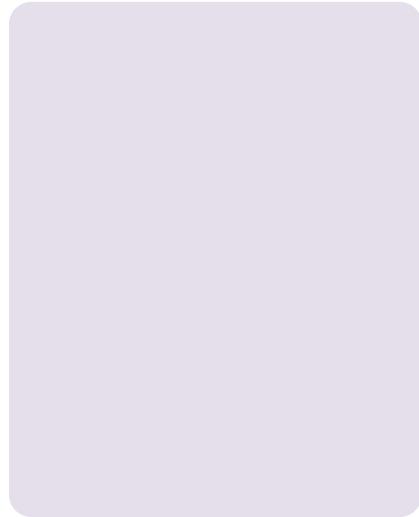
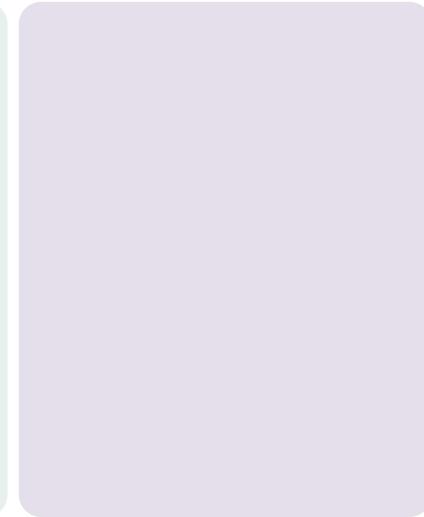
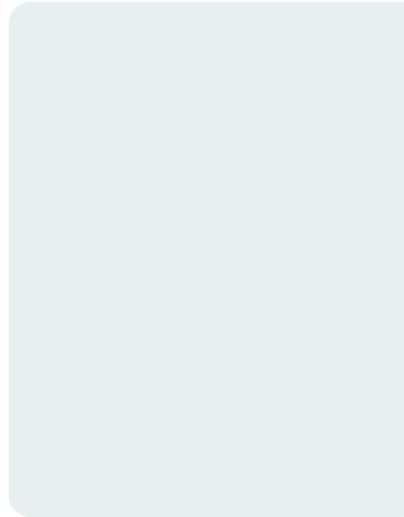
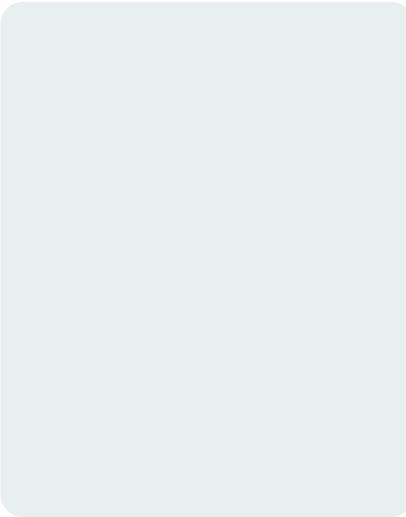
同伴的话

（粉色区域，留给爸爸妈妈写话）

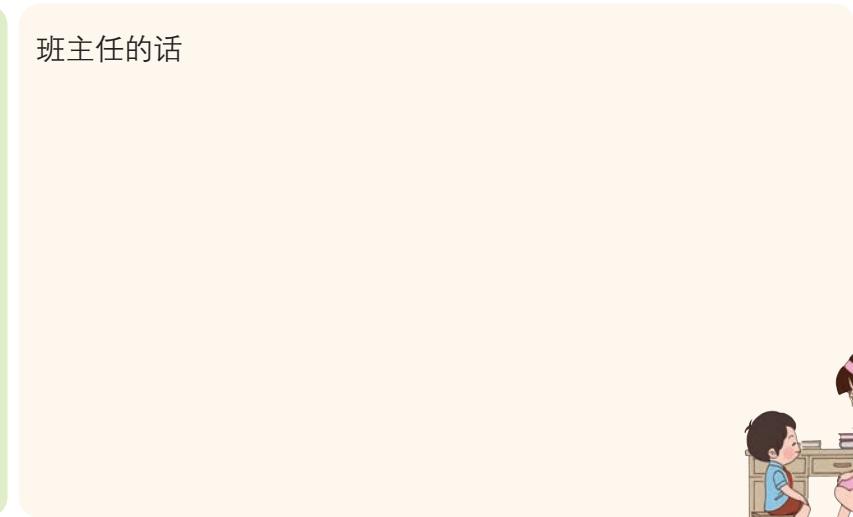
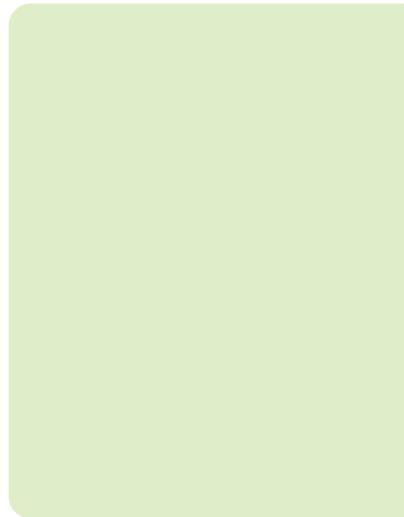
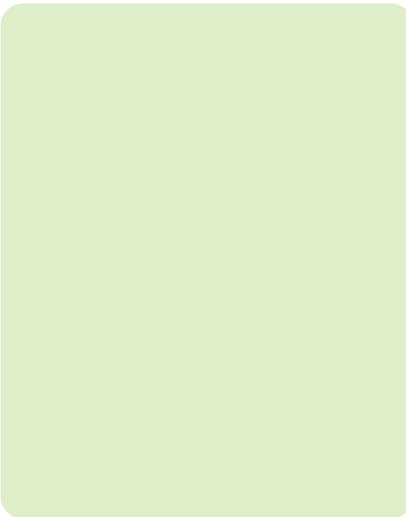
（黄色区域，留给“我”说话）

（蓝色区域，留给同伴说话）

任课教师的话



班主任的话



说明：任课教师需在自己所写的话后注明所教的学科和填写日期。

桃李不言，下自成蹊。——司马迁





《国家学生体质健康标准》达标情况记录表



测试日期	测试项目	测试值	合格标准(三年级)	
			男	女
月 日	体重指数(千克/米 ²)		13.9—19.4	13.6—18.6
月 日	肺活量(毫升)		900	800
月 日	50米跑(秒)		11.5	12.0
月 日	坐位体前屈(厘米)		-0.8	2.2
月 日	1分钟仰卧起坐(次)		16	16
月 日	1分钟跳绳(次)		34	39

视力(标准对数视力表)(月 日)

左眼: _____ 右眼: _____

特别告知:

家长签名:

说明: 1. 建议由教师填写表格。

2. 体重指数(BMI)=体重(千克)/身高²(米²)。

3. 如学生有心脏病、癫痫、哮喘等疾病, 家长希望提醒学校注意的, 请在“特别告知”中写明并签名。



“红领巾奖章”争章活动获章记录



	基础章			特色章					
	章名	评核		章名	评核		章名	评核	
		达标	超标加星		达标	超标加星		达标	超标加星
第一学期	自动章								
	礼仪章								
	家务章								
第二学期	阅读章								
	自锻章								

- 说明：1. “基础章”主要反映少先队员必须具备的品德、能力和行为习惯，具体达标要求见三年级《“红领巾奖章”争章手册》。
2. 应在小辅导员、中队辅导员的共同指导下，由少先队中、小队评核少先队员获章情况。
3. 评核后如达标，由辅导员在“达标”栏中加盖相应奖章；如超标，则在“超标加星”栏中加盖相应星数。
4. “特色章”由少先队员自主选择设章，可设三年级《“红领巾奖章”争章手册》中推荐的特色章，也可设校本章、中队特色章或社团兴趣章等。

口言之，身必行之。——《墨子》



“红领巾奖章”争章活动获章记录



获得星级章 情况记录	章 名	评定审核单位	获章日期
其他获章记录	获章名称	授章单位	获章日期

说明：本表由中队辅导员指导学生填写。







经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号 SD-XX-2024007

上海市学生成长记录册

(小学三年级)

主编 王 焰

华东师范大学出版社出版

(上海市中山北路 3663 号, 邮政编码 200062)

上海新华书店发行

上海中华商务联合印刷有限公司 印刷

开本 787×1092 横 16 开 印张 2.75

2019 年 7 月第 1 版

2024 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 978-7-5675-9401-2

定价: 3.15 元

全国物价举报电话: 12315



绿色印刷产品

此书如有印、装质量问题, 请径向本社调换
华东师范大学出版社电话: 021-60821711

ISBN 978-7-5675-9401-2



9 787567 594012 >