



九年义务教育课本

劳动技术

四年级第一学期（试用本）



上海科技教育出版社



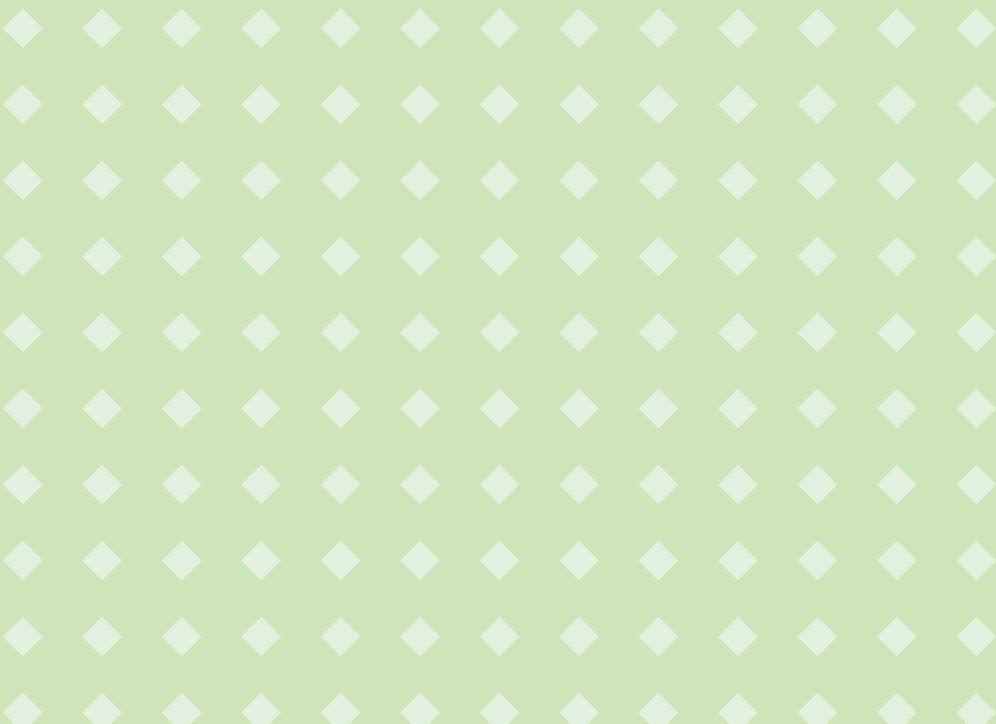
九年义务教育课本

劳动技术

四年级第一学期



(试用本)



上海科技教育出版社

说 明

本册教材根据上海中小学(幼儿园)课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中小学劳动技术课程标准(试行稿)》编写,供九年义务教育四年级第一学期试用。

本册教材由上海市黄浦区教育局主持编写,经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。

本册教材的编写人员有:

主编:洪如蕙 副主编:刘炳生

特约撰稿人(以姓氏笔画为序):

吴幸敏 徐 伶 浦振明 蔡云亚

修订撰稿人(以姓氏笔画为序):

金文修 陶上正 钱 蕾 章艺冰

欢迎广大师生来电来函指出教材中的差错和不足,提出宝贵意见。上海科技教育出版社地址:上海市闵行区号景路159弄A座8楼(邮政编码:201101),电话:021-64702058。

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定,我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

本册教材在编写过程中,许多专家和教师提出了宝贵意见,并提供了珍贵的照片,在此一并表示衷心感谢。

本册教材图片除编写组和出版社提供外,还有以下机构或个人提供:

壹图网(P33两幅图)。



目录

1. 材料与工具	1
2. 看图与表达	6
3. 设想与选择	10
4. 车辆模型	14
5. 纸盒笔筒	19
6. 定量茶叶盒	23
7. 简易立体镜	28
8. 简易连杆装置	33
9. 双锥体模型	39
10. 小区设计(综合)	43

1

材料与工具



看看讲讲

图中的物品是用不同的纸质材料制成的。这些纸质材料各有什
么特点？



▲用手撕。



▼用剪刀剪。



▲用美工刀割。





试试做做

(一) 用剪刀剪切卡纸

1. 选用便于使用的剪刀。



2. 剪刀的使用方法。



▲ 拿剪刀的姿势。

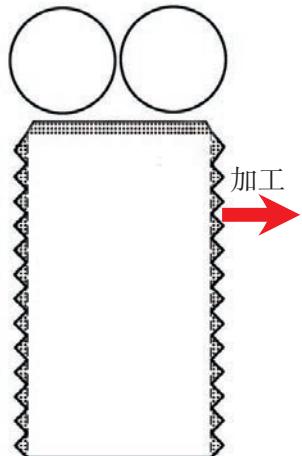


▲ 剪直线时刀刃要张开。



▲ 剪弧线时辅助手需慢慢转动纸。

3. 按图形剪卡纸，说说自己选择剪刀和使用剪刀的体会。



▲▼ 剪齿状线至转折点时，可用辅助手改变纸的方向后继续剪；或从齿状线两边分别剪至转折点。





▼ 剪刀不用时,要把剪刀的刀刃合拢后放在不易碰落的地方。



▲ 将剪刀递给别人时,
要将剪刀柄朝向对方。



► 剪下的纸
屑要放在干
垃圾桶里。



(二) 用美工刀裁刻卡纸

1. 认识美工刀。



▲ 刀片长短可调节。

掰刀片的
部件

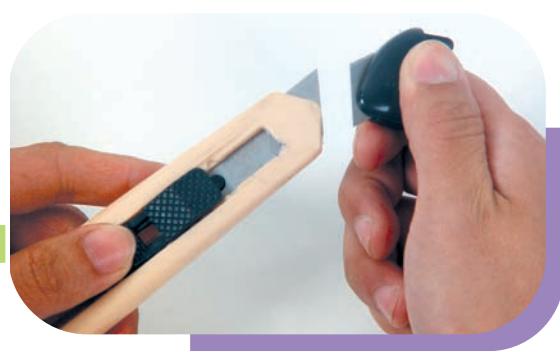


▲ 将刀片推出一节半。取下
掰刀片的部件。



▲ 用钝的刀片可掰去。

步骤 2



▲ 用掰刀片部件的卡缝,卡住刀片的
端部,用力掰下刀片的第一节。



2. 美工刀的使用方法。



▲ 使用时,将刀片推出适当的长度(一节至两节)后锁定。



▲ 刻卡纸时,手握刀柄,刀刃应与纸面成一个斜角,并垫好硬度合适的工作板。

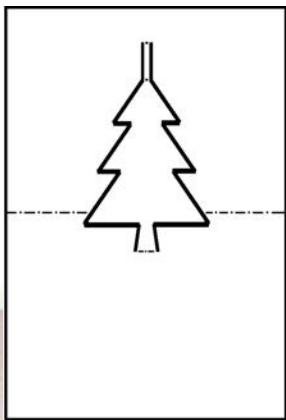


▲ 裁纸时,刀片应插进纸的折合处并沿着纸的折痕方向移动。



▲ 使用完毕,将刀片收入刀鞘。

3. 按下面的图形刻卡纸,说说使用美工刀的体会。



▲ 使用美工刀时要规范操作,注意安全。

(三) 折卡纸

1. 为了方便折卡纸，可先在卡纸上划痕。



▲ 划痕需要尖的硬物、直尺和工作板。



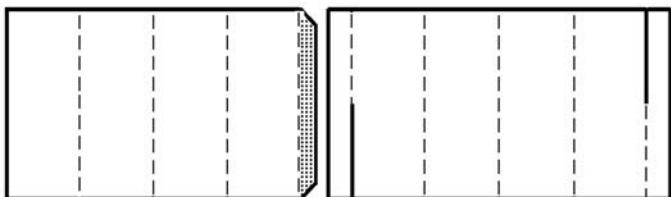
▲ 划痕时不要太用力，以免损坏卡纸。

2. 按折痕线折卡纸。



▲ 按折痕线折卡纸。

3. 按下面的图形折、刻卡纸。



想想做做

1. 卡纸有哪些连接方法？把先前折、刻好的卡纸用不同的方法连接起来，说说你的方法和体会。



▲ 接插法连接的卡纸便于拆卸。



▲ 黏合法连接的卡纸比较牢固。

2. 你常用哪些材料黏合卡纸？试用不同的黏合材料进行黏合试验，说说它们各有什么特点。



2 看图与表达

看看讲讲



商店里的许多玩具都用纸盒进行包装。图中的这些玩具包装盒各有什么特点？





想想说说

1. 老师带大家去福利院看望小朋友，准备了一只玩具小袋熊作为礼物，如果请你用卡纸为玩具小袋熊做个包装盒，你打算怎么做？



我的办法：

◆ 办法一：

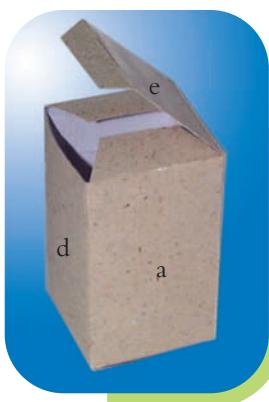
◆ 办法二：

◆ 最后选择的办法：

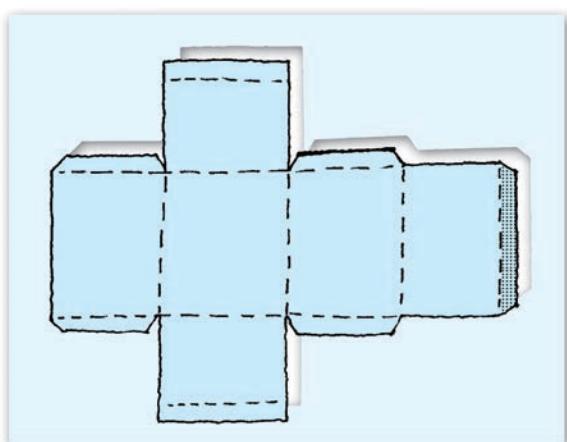
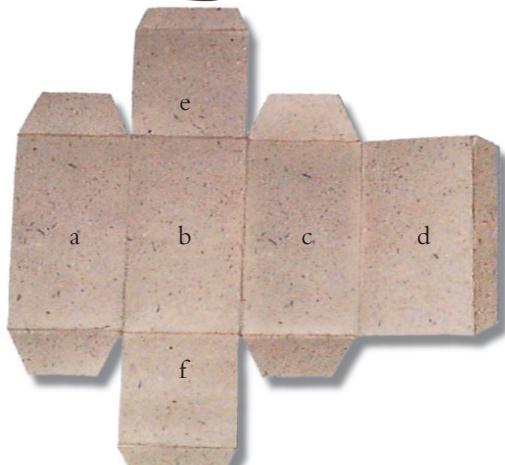
办法一 办法二



2. 把纸盒拆开、摊平后，你看到的就是纸盒的展开图。下面有两种与盒子有关的图，说说它们各有什么特点。

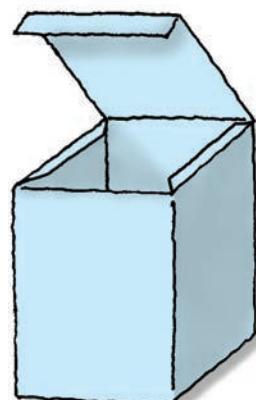


展开



→

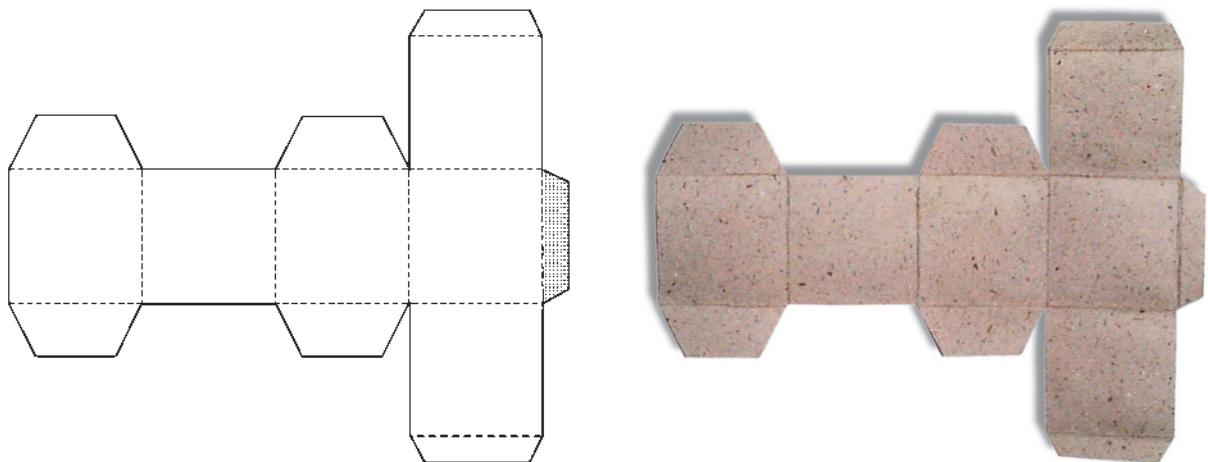
(1)



(2)



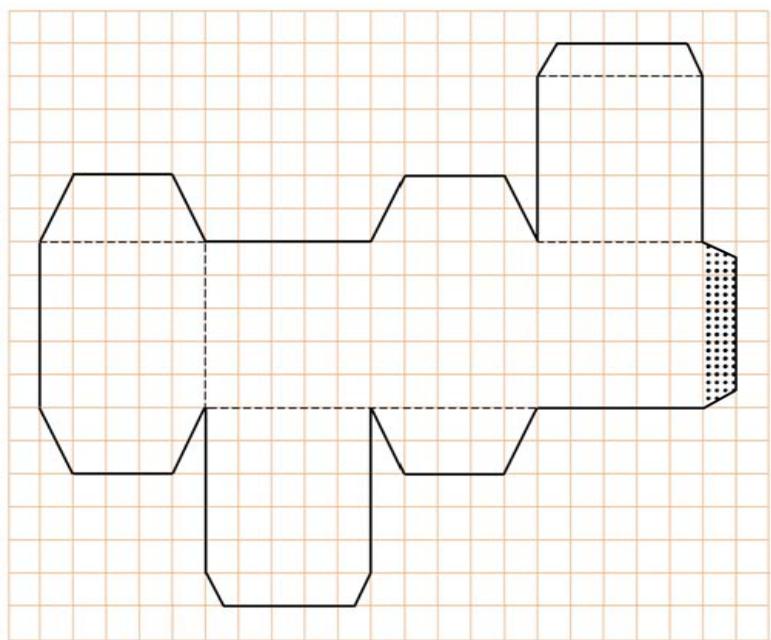
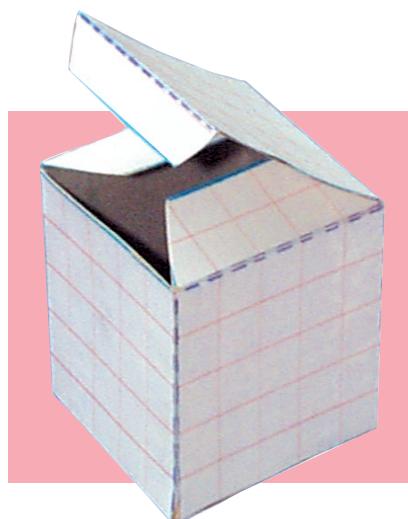
3. 找出下图中的各线条与照片中相对应的部分。



试试做做



下图是一张还没有完成的纸盒展开图，对照旁边的纸盒，找一找，还有哪些正折线没有标出，试着补充在图上。





想想做做

为一件你喜欢的小玩具做一个合适的包装盒，想一想，首先应考虑哪些问题。把你想法与大家交流一下。

▼ 从侧面看到的长颈鹿。

▼ 从正面看到的长颈鹿。



▲ 从上面看到的长颈鹿。



应该考虑的问题有：



- ◆ 选用的材料：
- ◆ 确定包装纸盒的大小：
- ◆



3 设想与选择



想想说说

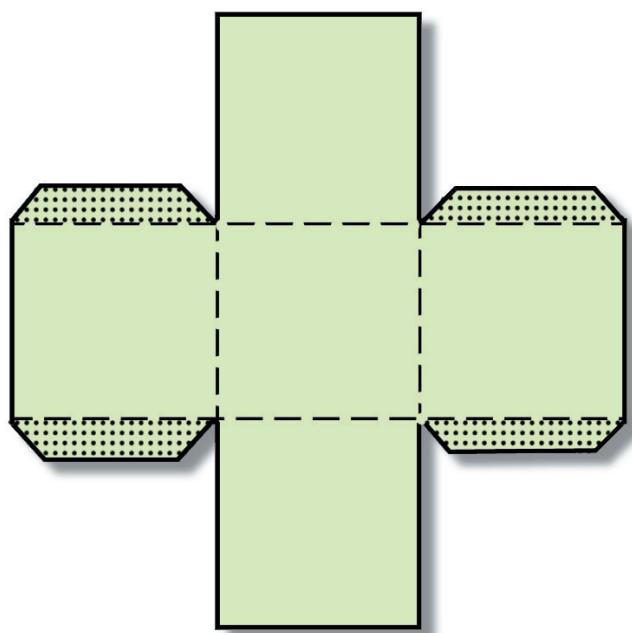
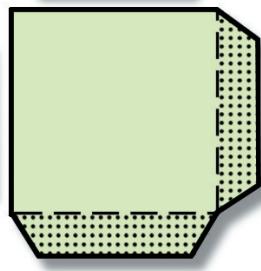
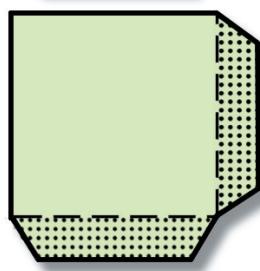
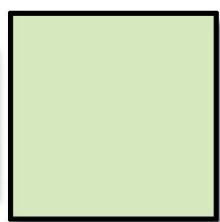
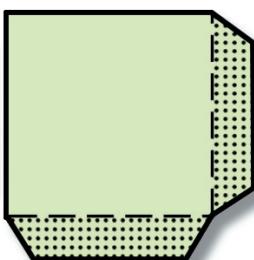
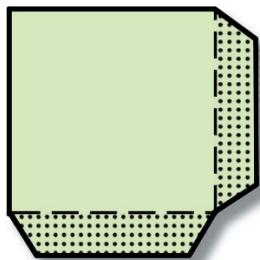
1. 收集一些废旧的包装纸盒，说说它们分别是装什么物品的，它们的外形与所装物品的外形和数量有关吗？



我的看法：



2. 下面是一个纸盒的两种取材方案示意图，按这两种图制作的纸盒都可以放一只乒乓球，按哪种图制作纸盒更方便？制成的纸盒更牢固？

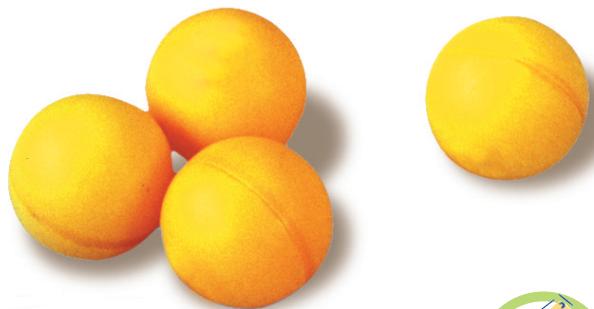
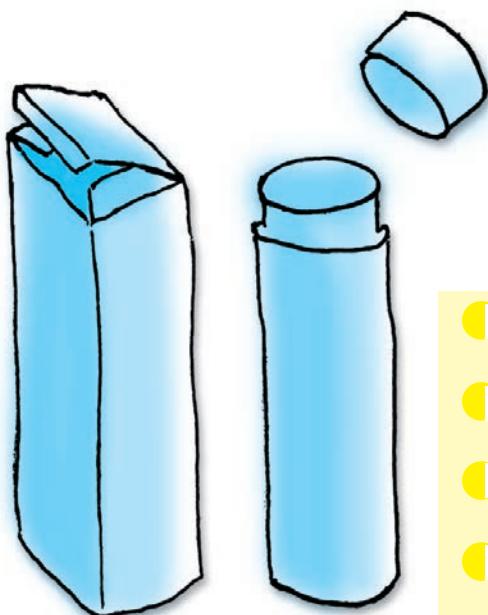


我的结论：

- ◆ 第一种方式：
- ◆ 第二种方式：



3. 如果要做一个能同时放入4只乒乓球的盒子，下面左图中的设想都是可取的。你还有其他的想法吗？



我的主意：



4. 为了使鸡蛋在盒子里彼此不发生碰撞，你有什么好的办法？



我的办法：

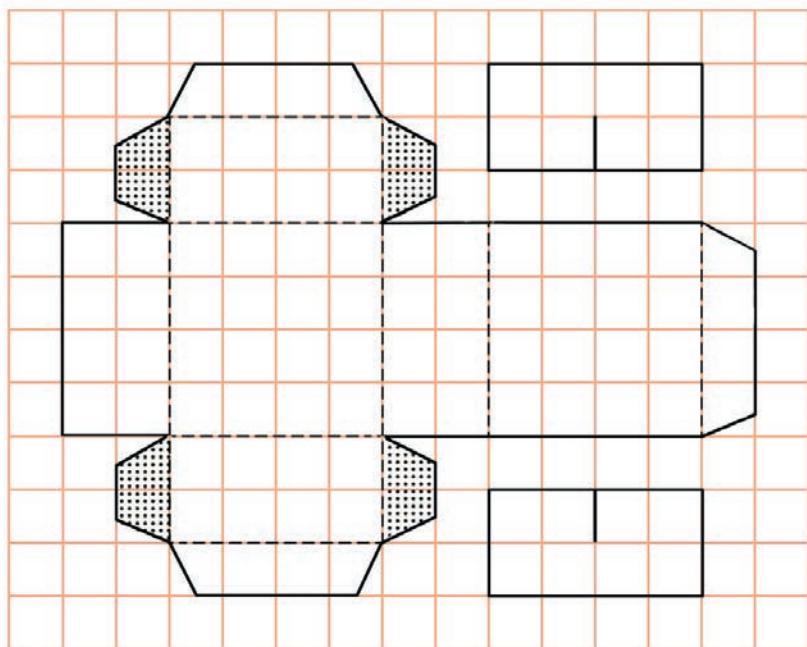


试试做做



1. 按下面的纸盒展开图可以做一只防止鸡蛋碰撞的包装盒，你认为这个设想合理吗？

2. 尝试制作并使用包装盒。想一想，这个包装盒是否有不足之处。



4 车辆模型

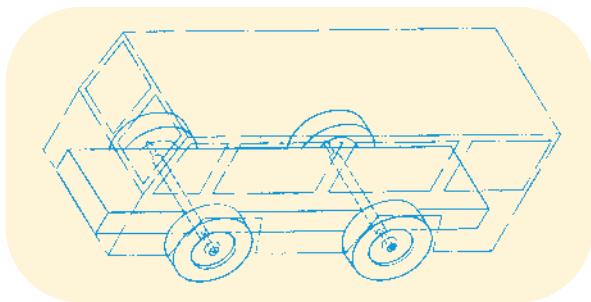


看看讲讲

1. 常见的小客车大致可以分为哪几部分？

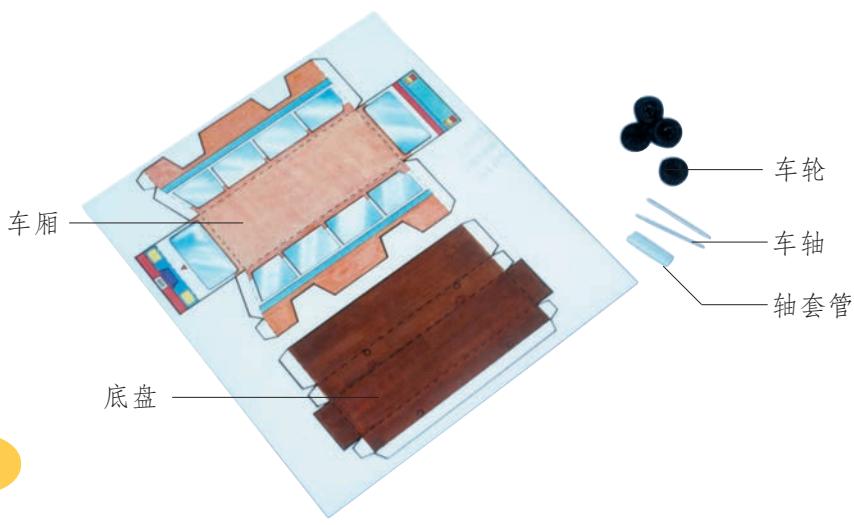


2. 图中的小客车模型是由哪几部分组成的？



想想说说

利用下图所示的材料制作一辆小客车模型，需要做哪些准备工作？制作的顺序应该是怎样的？说说你的计划。





- 我的制作计划:
- ◆ 准备工作:
- ◆ 制作顺序与计划:
-
-
-



试试做做

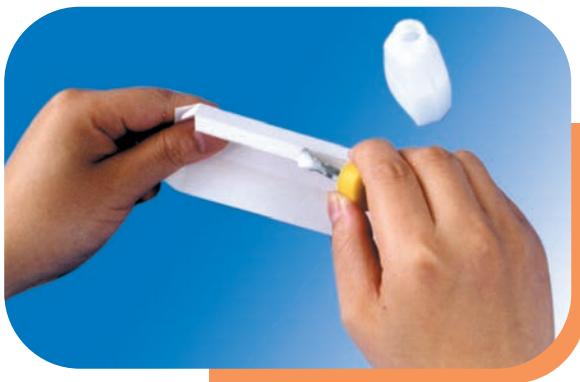
1. 怎样制作车厢与底盘?



制作底盘前，先用大头针在车轴标记处钻孔。



▲ 制作车厢。



▲ 制作底盘。

思考乐



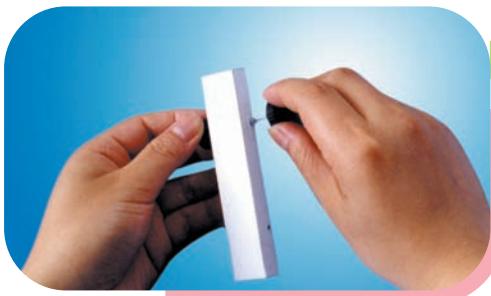
1. 该使用什么粘接材料?
2. 底盘应安装在车厢的什么位置?



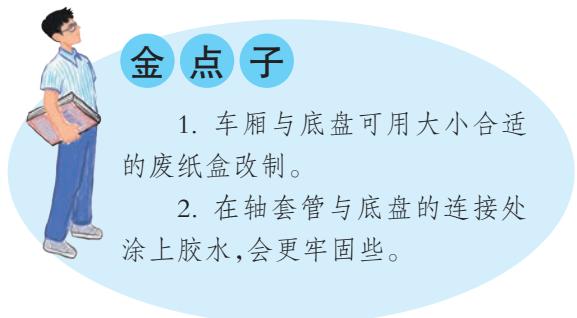
2. 怎样安装轴套管、车轴和车轮？车厢与底盘连接时要注意什么？



▲ 在用大头针钻过的小孔处，用铅笔尖等将孔扩大至适当大小。



▲ 装上车轴和车轮。



▲ 在孔中插入轴套管。



▲ 连接车厢与底盘。



想想说说

救护车的车门是怎样开启的？车门通常在车厢的什么部位？调查后与同伴进行交流。





想想做做

1. 如果要制作一个救护车模型，你打算设计怎样的车门？说说你的理由。



我设计的救护车车门：

◆ 车门的位置：

◆ 车门打开的方式：



1. 救护车一共有多少扇车门？分别是给什么人使用的？

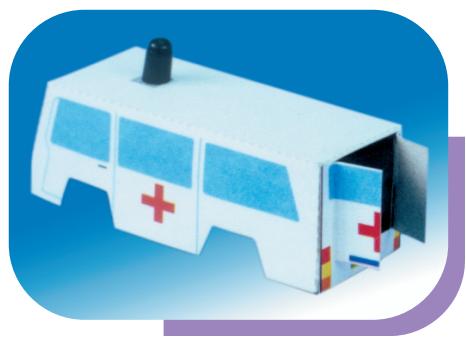
2. 在设计救护车模型的车门时，除了要考虑车门的用途，还要考虑什么？



2. 试制救护车模型。

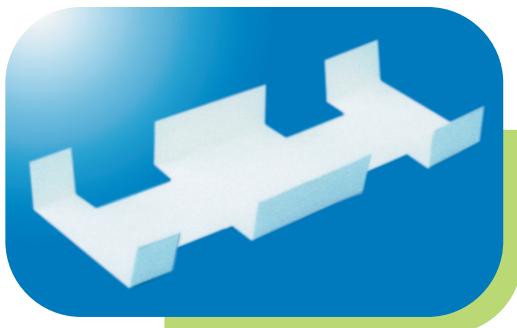


▲ 划痕。

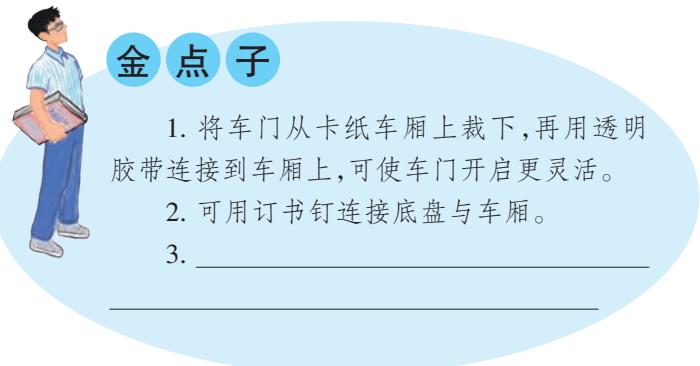


▲ 左右开启的后车门。



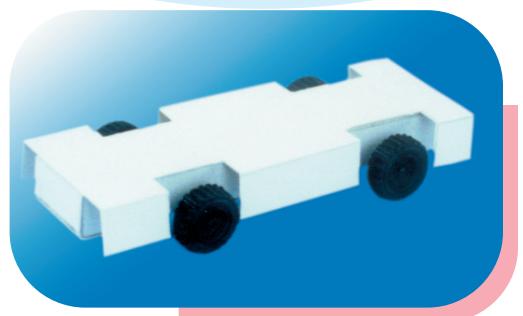


▲ 制作一个底盘加固片，可增加底盘与车身的接触面。



金点子

1. 将车门从卡纸车厢上裁下，再用透明胶带连接到车厢上，可使车门开启更灵活。
2. 可用订书钉连接底盘与车厢。
3. _____



▶ 把加固片安装在底盘上，再与车身连接。



评评议议



自评与互评：

	活动表现					设计制作			改进创新		
	表达自己的观点和设想	听取别人的意见和建议	安全操作、场地整洁	按计划进行制作	车身稳固、车门灵活	用其他方法连接部件	其他特色或创新				
自己的评价	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★
同伴的评价											
老师的评价											

很好：

好：

还需努力：



探索角

为自己的小车增加橡筋动力，有什么好办法？



用一根细橡筋，两端分别固定在底盘上和前(或后)车轴的中间，滚动前(或后)车轴，使橡筋缠绕在车轴上。

5

纸盒笔筒



看看讲讲

下图这些笔筒的形状各有什么优点？



想想说说



1. 大小不同的文具，放在怎样的笔筒里，拿起来比较方便？与同伴交流你的看法。



我的看法：



2. 生活中常有一些废弃的纸盒。想一想：什么样的纸盒可以用来制作笔筒？



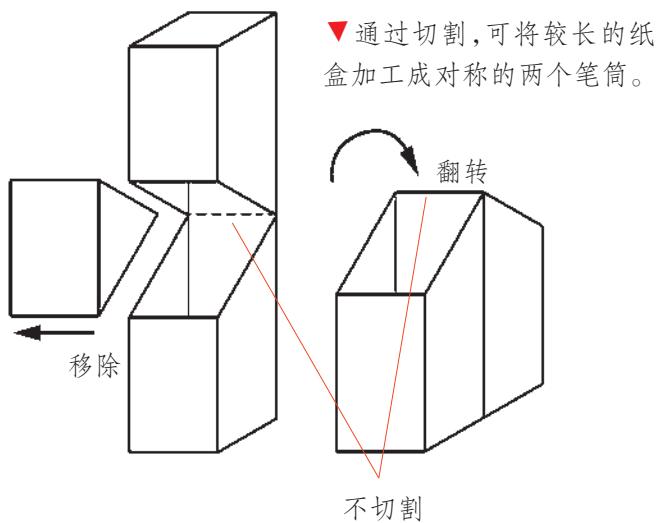
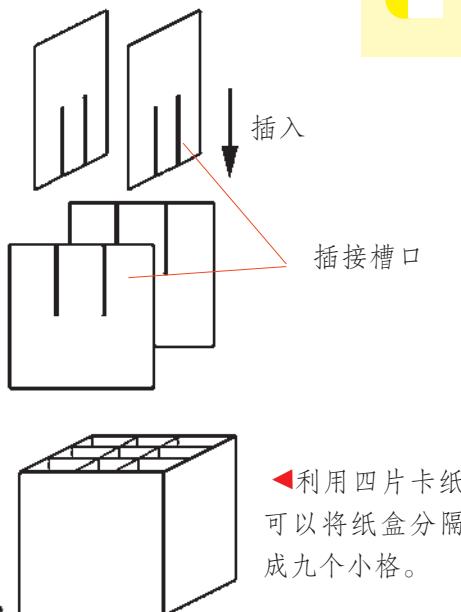
思考乐

- 按文具的用途或大小分放，哪种分放方法拿起来比较方便？
- 除了下图中的加工方法，还有其他方法吗？

3. 利用自己收集的纸盒设计一个能放置常用文具的笔筒，要求使用方便、稳定牢固。画出你的设想，并注明各部件的作用、组合连接的方法等。与同伴交流你的设想。



我的设想：





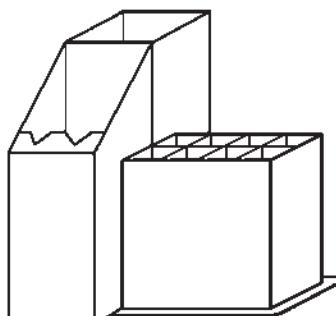
金点子

1. 空的塑料饮料瓶、一次性杯子可以代替纸盒。
2. 用订书钉代替粘贴材料连接笔筒部件方便快捷。
3. 还有……

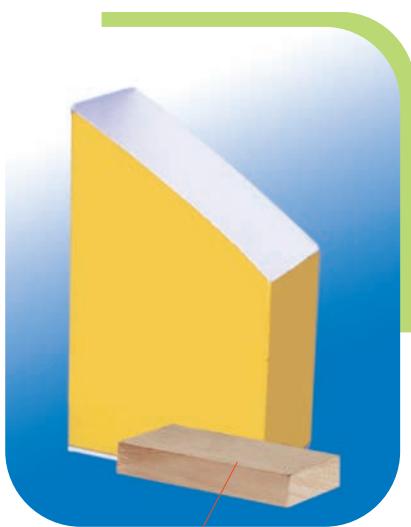


试试做做

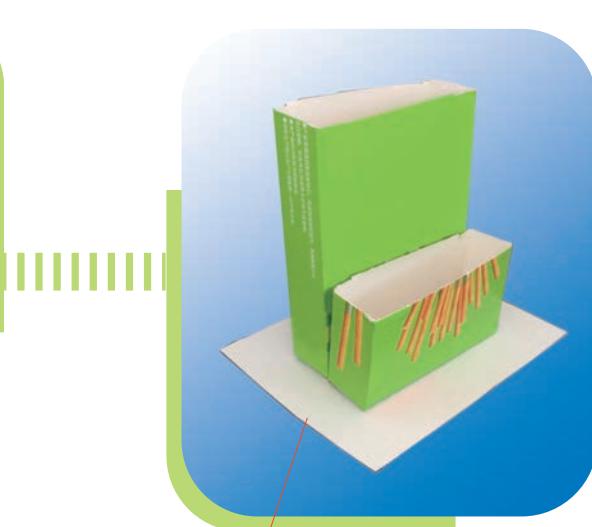
1. 按设想制作笔筒。



2. 试用笔筒。对笔筒的形状、稳定性等进行改进，下图所示为稳定性方面的改进。



增加稳定性：放入重物(如木块)



增加稳定性：加大底面(如粘一张较大的卡纸)





评评议议



自评与互评：

	活动表现					设计制作			改进创新		
	表达自己的观点和设想	听取别人的意见和建议	安全操作、场地整洁	笔筒稳定牢固	取用文具方便	用其他材料或连接方法	其他特色或创新				
自己的评价											
同伴的评价											
老师的评价											

很好：

好：

还需努力：



探索角

利用收集到的纸盒，尝试设计制作一个多功能的储物盒，用于放置家庭药物或针线等常用物品。



根据需要选择合适的纸盒，按储存物品的数量和大小进行分隔。

6 定量茶叶盒



看看讲讲

观察一下，平时家人是怎样取茶叶泡茶的？这种取茶叶的方法有什么不妥？你有改进的办法吗？



▲用小勺取茶叶。



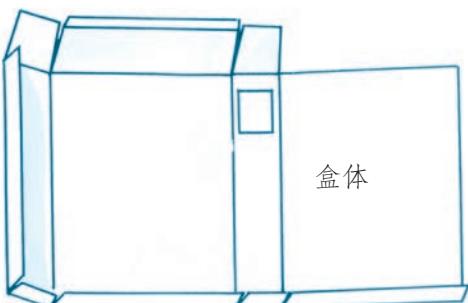
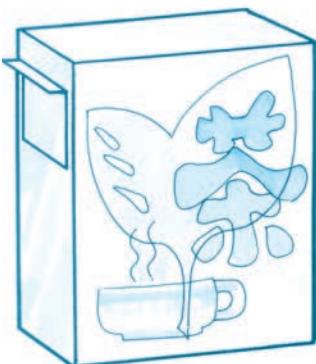
▲用手抓取茶叶。



▲使用袋泡茶叶。

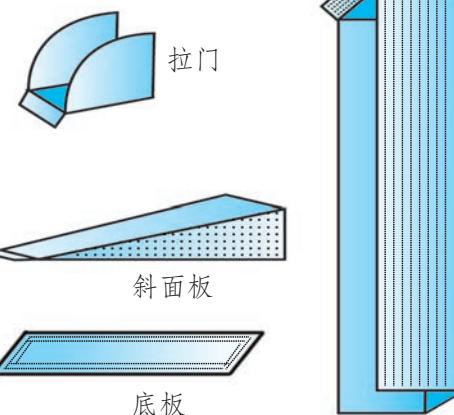


▲直接倒茶叶。

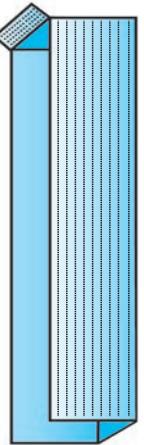


试试做做

1. 左图是一个每次倒茶叶都可以使倒出的茶叶量基本相同的茶叶盒。观察它的部件图，在下页结构图中标出各部件的名称。

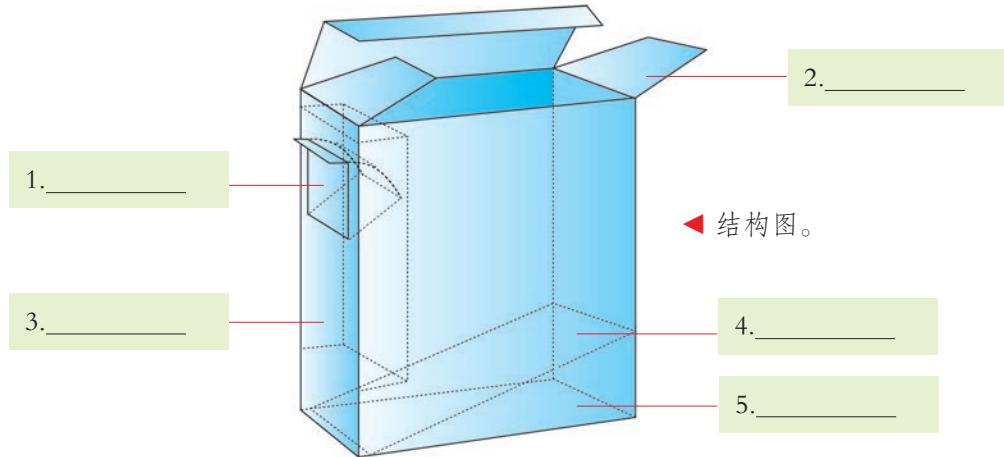


▲部件图。



隔离板





2. 利用卡纸制作这样一个茶叶盒，该怎样制作与组合？



我的思考：

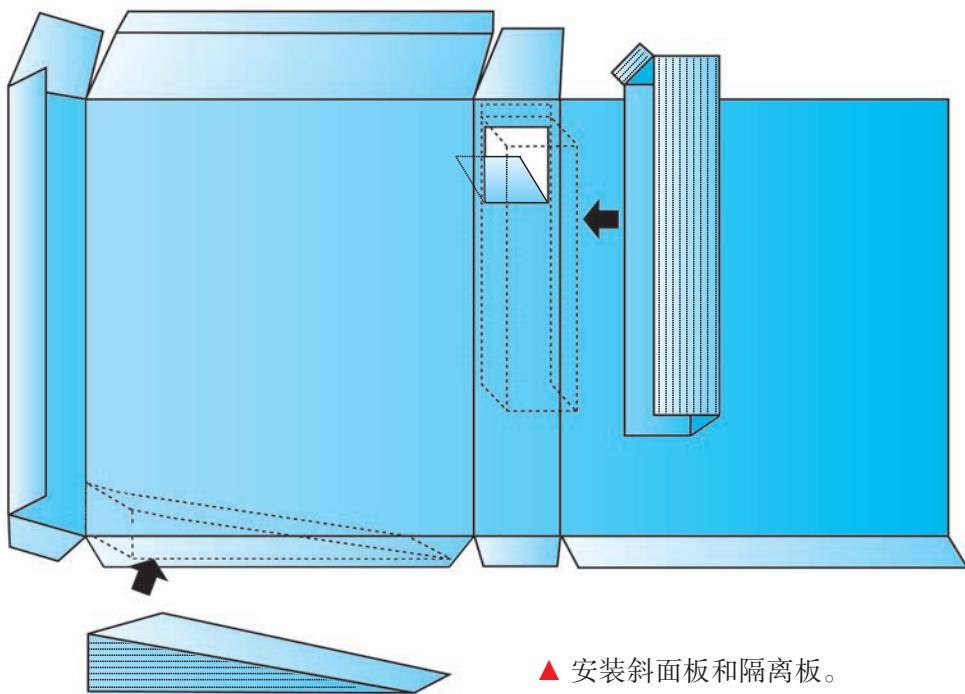
◆ 制作与组合的过程：



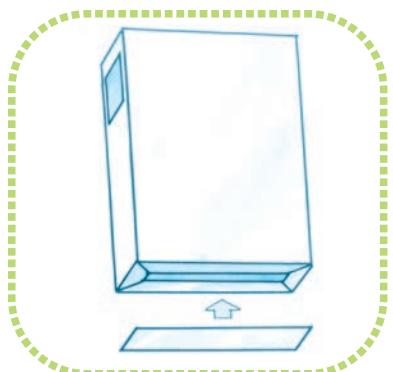
部件安装序号流程



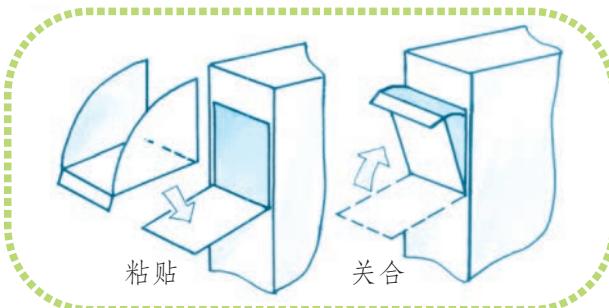
3. 按自己的计划制作并组装定量茶叶盒。试一试，你制作的茶叶盒每次倒出的茶叶量相近吗？



▲ 安装斜面板和隔离板。



▲ 安装底板。



▲ 安装拉门。



作品的使用效果：

- ◆ 第一次倒出的茶叶量：
- ◆ 第二次倒出的茶叶量：
- ◆ 作品存在的问题：

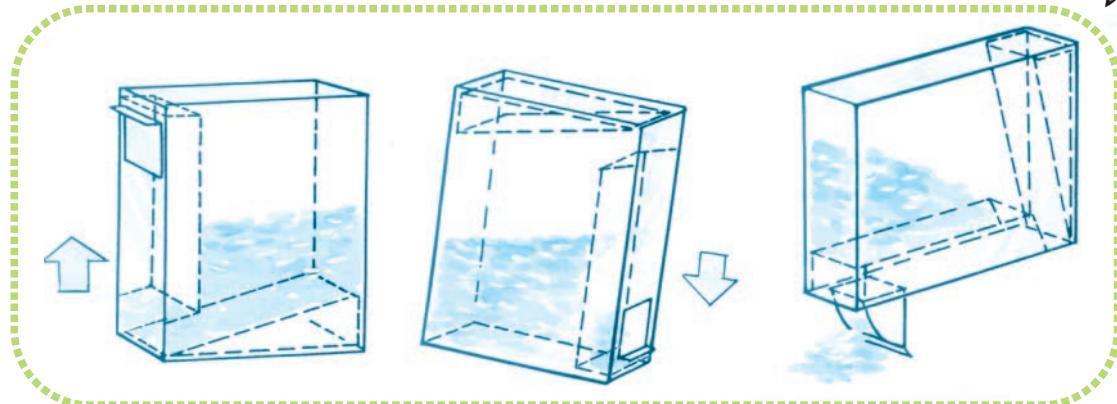
金点子

1. 用美工刀切割茶叶出口处，可使拉门开启灵活平整。
2. 为拉门制作一个卡口，可使其紧密关闭，保证茶叶卫生、干燥。
3. _____

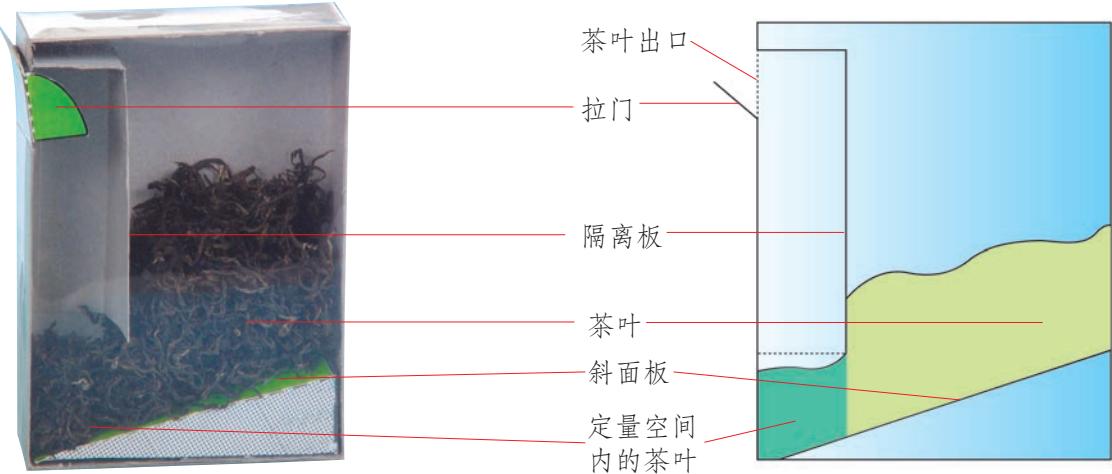


想想做做

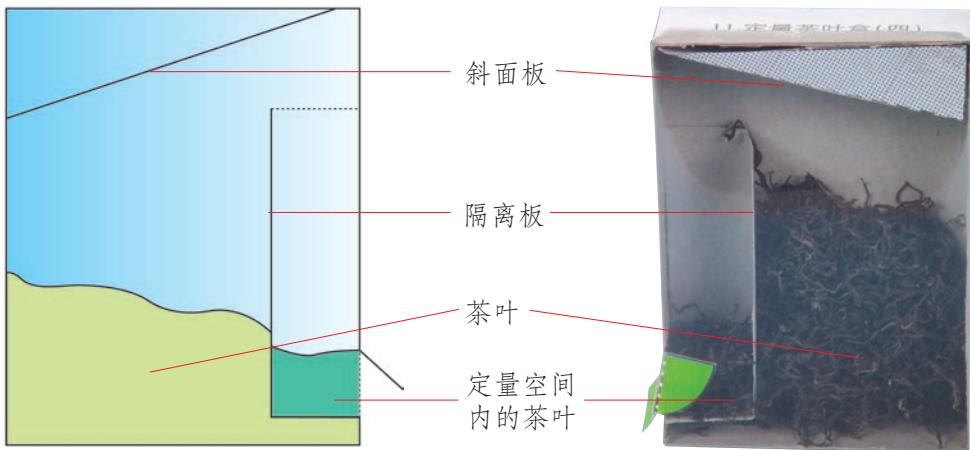
1. 观察定量茶叶盒，哪些部件起着“定量”的作用？



2. 想一想，“斜面板”和“隔离板”各有什么作用？

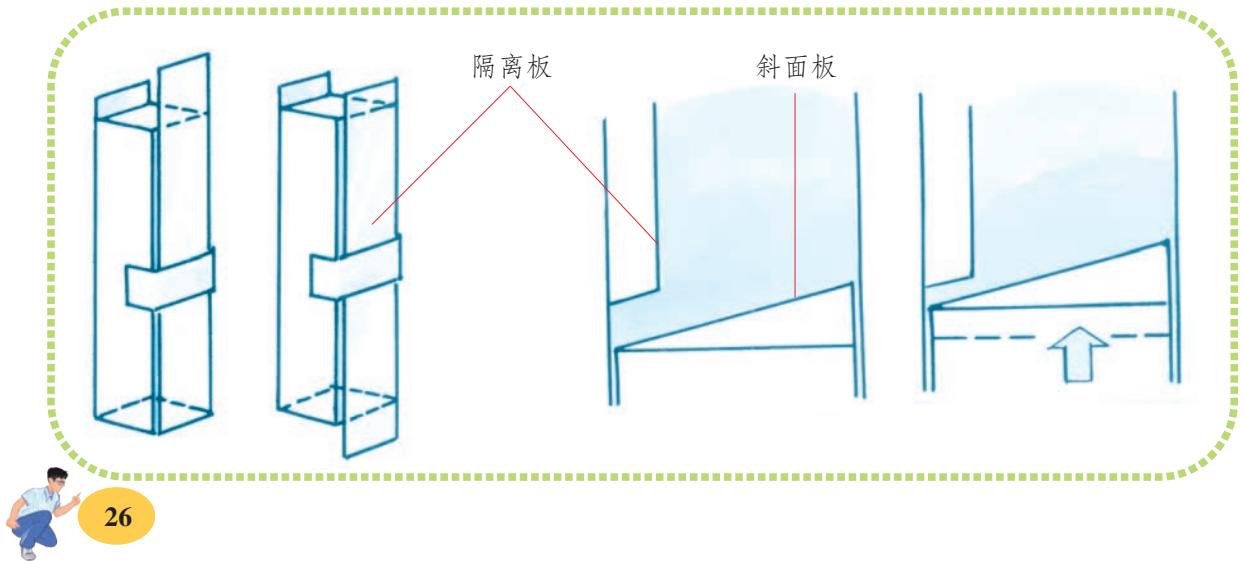


▲ 正放茶叶盒。



▲ 倒置的茶叶盒。

3. 泡茶时，人们对茶叶量的需求是不同的。怎样改进原来的定量茶叶盒，使“定量”变得可调整？画出你的想法，并与同伴交流。





我的设想：



思考乐



1. 改变隔离板下端与斜面板较低一端的距离，倒出的茶叶的量会有什么变化？
2. 将斜面板向上移或者向下移，倒出的茶叶的量会有什么变化？
3. 还有什么办法可以改变“定量空间”的大小？

4. 按自己的设想，对茶叶盒进行改进制作。然后试一试，看看作品的效果如何。

▶ 斜面板可升降的定量茶叶盒。



评评议议



自评与互评：

	活动表现				设计制作				改进创新			
	表达自己的观点和设想	听取别人的意见和建议	安全操作、场地整洁	安装顺利、美观牢固	倒出的茶叶的量稳定	茶叶量可调整	其他特色或创新					
	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
自己的评价												
同伴的评价												
老师的评价												

很好：★ ★ ★

好：★ ★

还需努力：★



7

简易立体镜

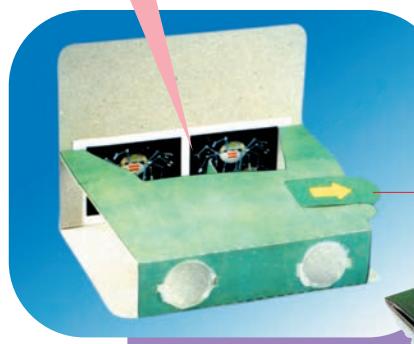


看看讲讲

1. 用图中的立体镜观察立体照片，可以看出照片的立体效果。说说卡纸折叠立体镜的外形有什么特点。



立体照片

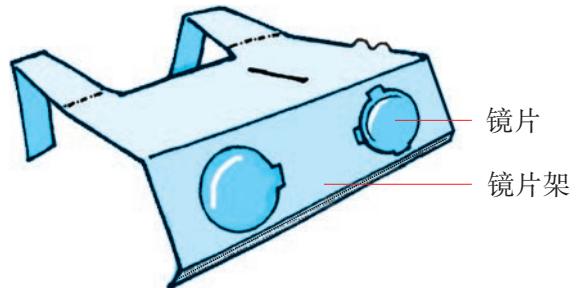
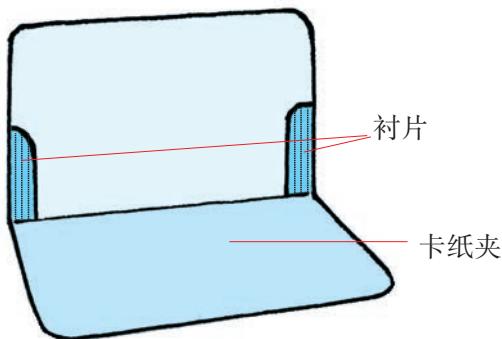


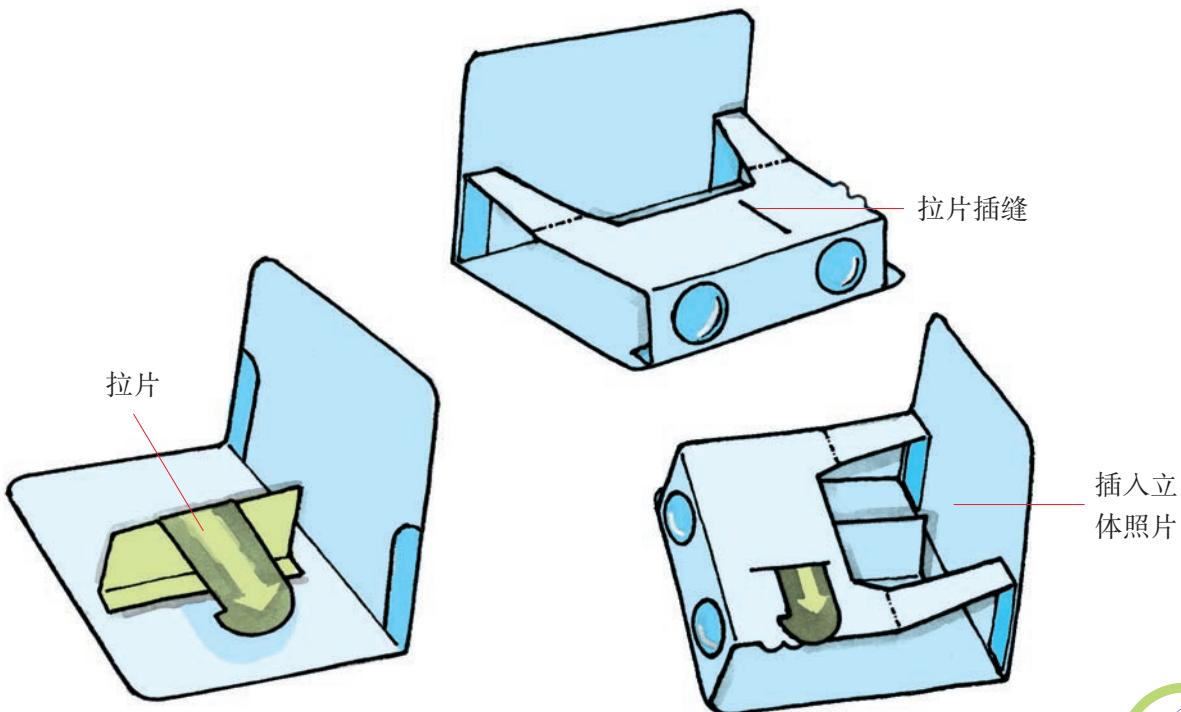
▲ 打开的卡纸立体镜。



▲ 折叠起来的卡纸立体镜。

2. 观察下图所示的可折叠立体镜各个组成部分，它们各有什么作用？





主要部件的作用:



◆ 衬片:粘贴上镜片架后,可用于插入立体照片。



◆ 镜片架:安装镜片并使镜片与照片保持一定距离。



◆ 拉片:拉出拉片可支撑镜片架,并分隔开左右眼的视线。



◆ 拉片插缝:



◆ 镜片:



◆ 卡纸夹:



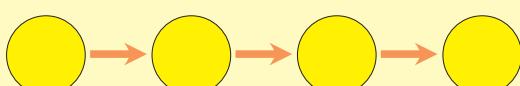
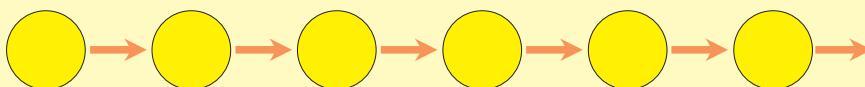
试试做做



你认为下页组装步骤正确吗?如果不正确,请为这些步骤重新排序。然后试着组装折叠立体镜。

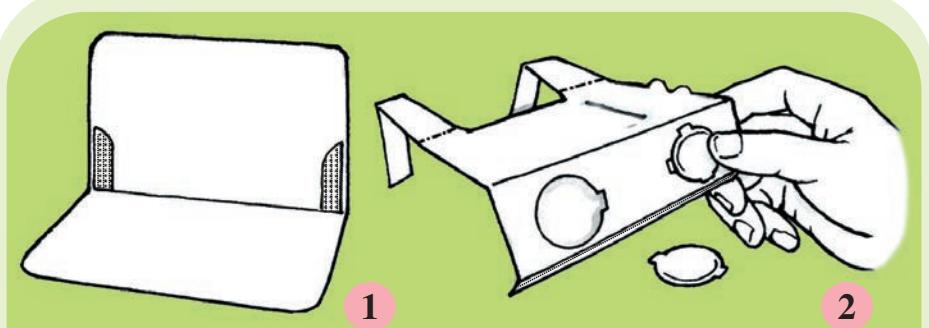


我认为正确的次序:

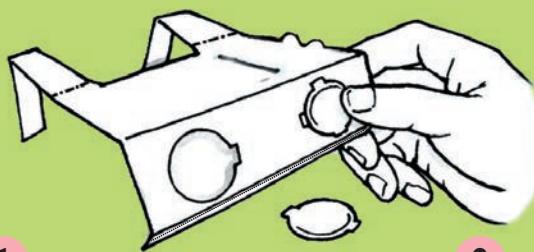


其中第 是新增加的步骤

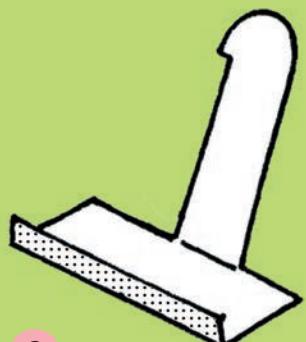




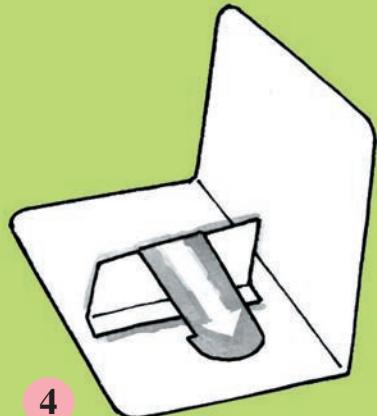
▲ 制作卡纸夹。



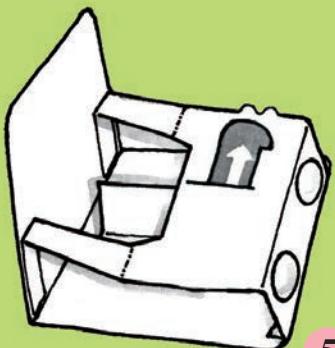
▲ 制作镜片架，并安装镜片。



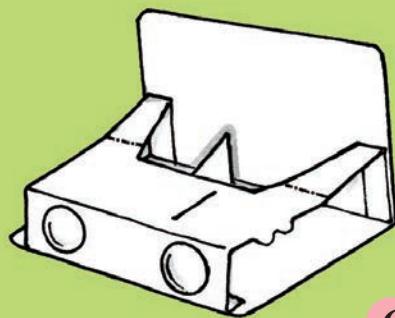
▲ 制作拉片。



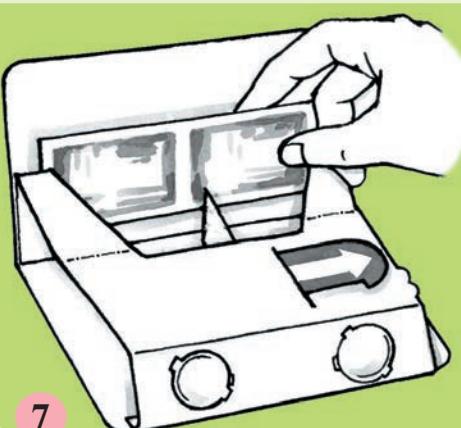
▲ 安装拉片。



▲ 组合拉片与镜片架。



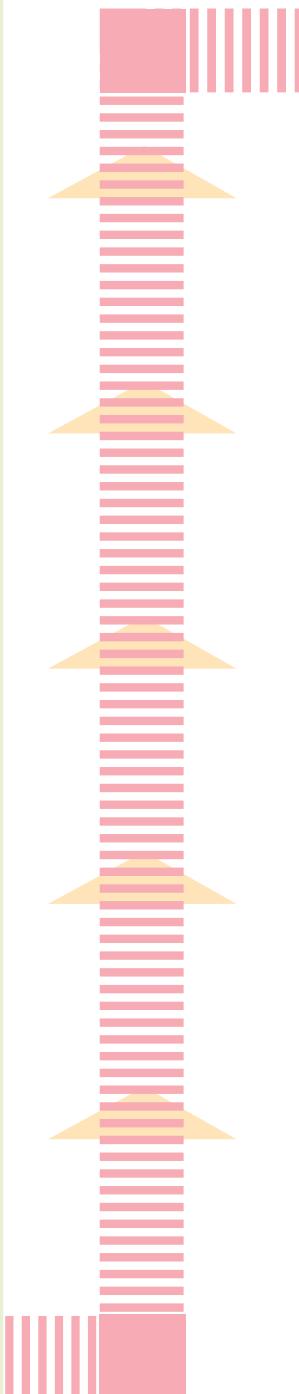
▲ 安装镜片架。

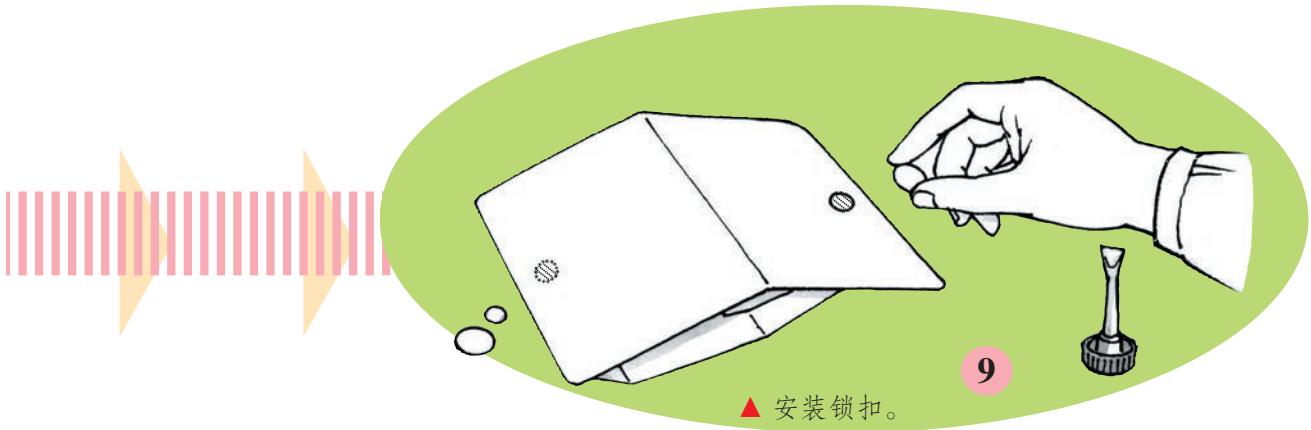


▲ 安装立体照片。



▲ 折叠卡纸夹。

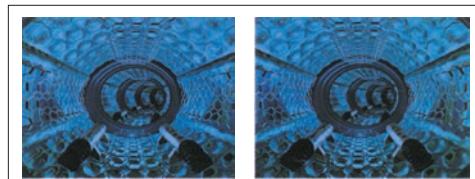
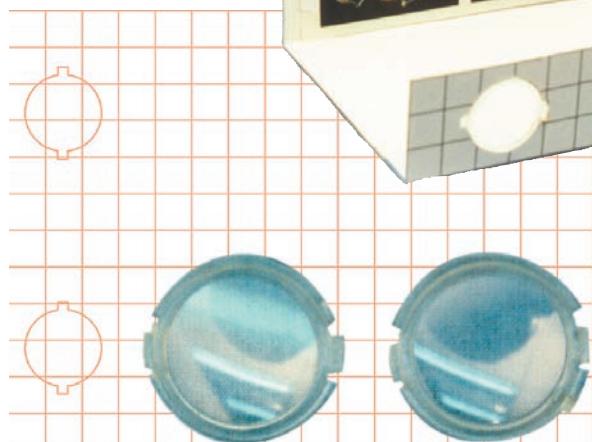
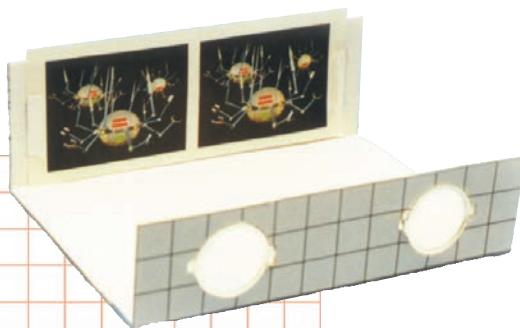




想想做做



1. 只用镜片、立体照片和一小张卡纸，能制作立体镜吗？



2. 试制更简易的立体镜。



我的设想：





评评议议



自评与互评：

	活动表现					设计制作				改进创新			
	表达自己的观点和设想	听取别人的意见和建议	安全操作、场地整洁	顺序合理、折叠方便	立体效果明显	简化部件		其他特色或创新					
	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
自己的评价													
同伴的评价													
老师的评价													

很好：☆☆☆

好：☆☆

还需努力：☆

8

简易连杆装置

看看讲讲

学一学,说一说,不同的鸟,它们飞行动作的共同特点。



试试做做



1. 按下图用卡纸可制作一只小鸽子模型。你还能制作出其他小鸟模型吗? 画出你想制作的小鸟模型。



▲ 剪下图样。



◀ 按要求划痕。

◀ 按图样折成形。





我想制作的小鸟模型：

◆ 名称：

◆ 草图：

金点子



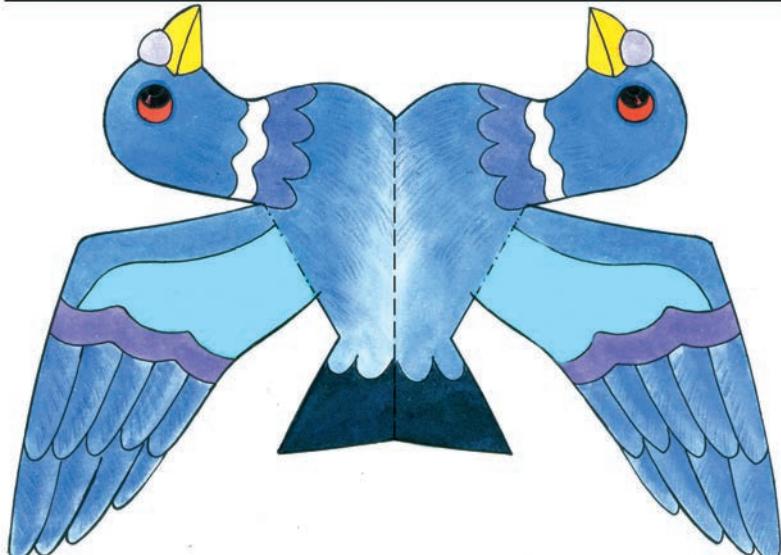
1. 对称的图案对折后再剪切，可节省时间。
2. _____

2. 想一想，有哪些方法可以使小鸽子的翅膀动起来。试一试图中的方法。你还有什么办法？

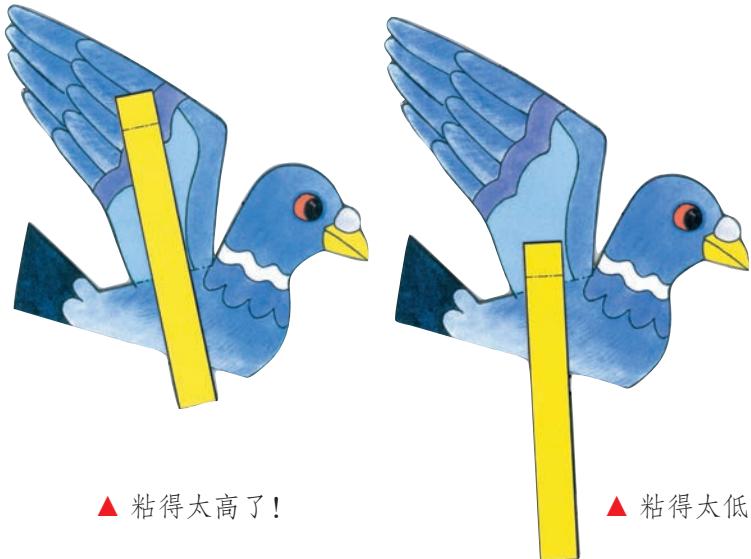


◀ 用卡纸条推拉。

将对折的“V”字形卡纸条两头分别固定在小鸟两个翅膀的对称位置上，推拉卡纸条，小鸟双翅就会上下运动。



► 在图上标出卡纸条与纸鸽的翅膀的连接点位置。



▲ 粘得太高了！

金点子

1. 加厚卡纸条或用其他较硬的材料代替卡纸条更经得住推拉。

2. _____

▲ 粘得太低了！

► 用线拉。

将一根线对折，线的两头分别固定在小鸟双翅的对称位置上，上下提放双线，双翅也会上下运动。



我的办法：



3. 想一想，怎样把卡纸条与小鸽子的翅膀连接起来，连接点选在哪里比较好。试一试。

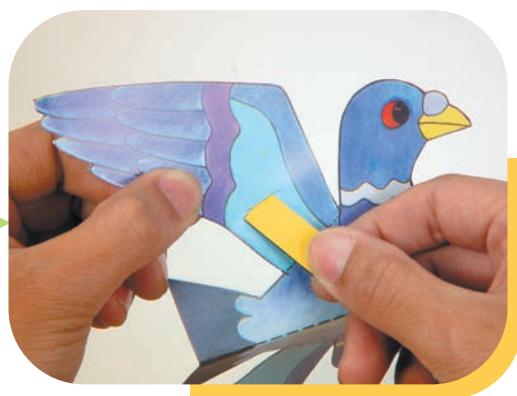


▲ 可以用粘贴的方法。



▲ 可以用插接的方法。





▲ 在翅膀上切一个与卡纸条等宽的缝。

▲ 在卡纸条上切一个小缺口。卡纸条插入翅膀上的缝后向缺口一侧移动、卡牢。



想想说说

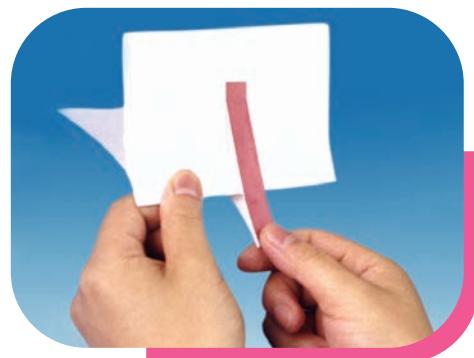
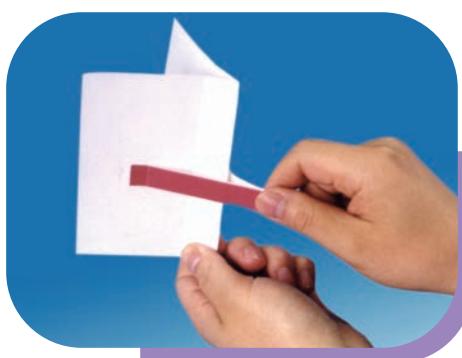
利用一张卡纸条作连杆，有多种连接方式可以使对折的卡纸按不同的方式动起来，你还有其他方法吗？试一试。



▲ 向外动。



▲ 向内动。



▲ 左右动或上下动。



我的方法：

思考乐



卡纸条安置的位置及推拉的方向，与对折的卡纸产生的运动形式有关吗？



我的方法：

- ◆ 插口位置：
- ◆ 拉杆推拉方式：
- ◆
- ◆

想想做做

充分发挥创意，用一张卡纸条和一张对折的卡纸设计并制作“猩猩拍手”玩具吧！





评评议议



自评与互评：

活动表现			设计制作			改进创新		
表达自己的观点和设想	听取别人的意见和建议	安全操作、场地整洁	翅膀“扑动”灵活	连接牢固耐用	玩具动作符合设想要求	其他特色或创新		
自己的评价								
同伴的评价								
老师的评价								

很好：

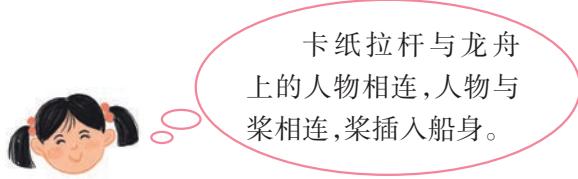
好：

还需努力：



探索角

下图是一件拉杆玩具——划龙舟，推拉卡纸拉杆，龙舟上的人物就会划桨，你知道它的结构是怎样的？



卡纸拉杆与龙舟上的人物相连，人物与桨相连，桨插入船身。



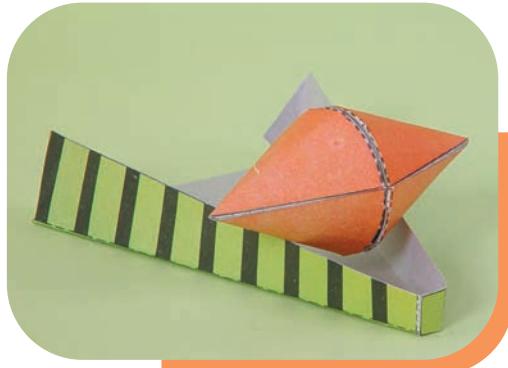
9

双锥体模型



看看讲讲

图中所示的卡纸双锥体模型会沿着斜坡从下向上滚动。你知道其中的奥秘吗？请你也来制作一个研究研究。想一想，根据提供的材料你打算怎么做。



我的制作计划：



试试做做

1. 制作如图所示的锥体，采用什么粘接方式比较好？画出草图，并说明粘接方式。



金点子

1. 粘接前，利用笔的前端滚卷扇形卡纸，可以使制作出的锥体表面光滑。

2. _____

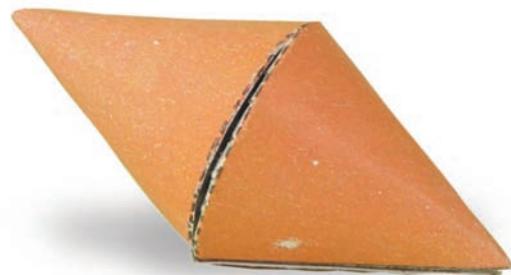




我的草图及粘接方式说明:



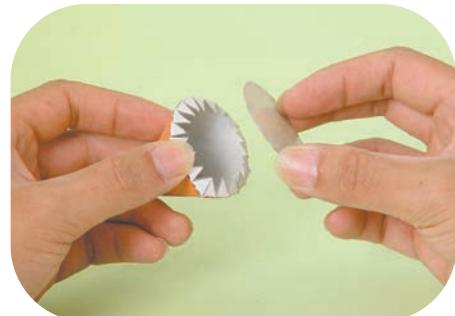
2. 下面所示的两种方法都可以将两个锥体粘接成双锥体。采用什么粘接材料比较合适？为什么？



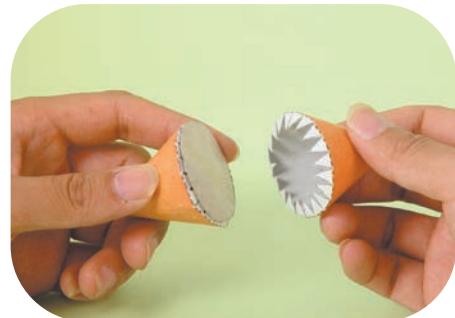
▲ 剪出用于粘接的齿边。



▲ 两个锥体直接相互粘接。

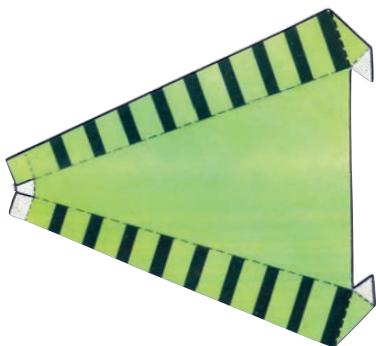


▲ 剪一个圆，粘在一个锥体的底面。



▲ 再将两个锥体相互粘接。

3. 按图示制作一个斜坡,试将双锥体模型放置在斜坡上,观察效果。若有问题,试分析其原因。



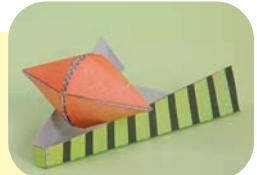
我的发现:

◆ 我的分析:

金点子

1. 在制作好的双锥体表面均匀地包裹一层透明胶带,滚动效果会更好。

2. _____



想想做做

1. 图中所示是用两个木片制作的斜坡,这种方法效果好吗?试设计其他的方法。



用透明胶带连接两块木片





我设想的斜坡改制方法：



思考乐



你改制斜坡的方法
取材方便吗？制作方便
吗？对双锥体的滚动效
果有影响吗？



评评议议



自评与互评：

	活动表现				设计制作			改进创新	
	表达自己的观点和设想	听取别人的意见和建议	安全操作、场地整洁	双锥体整齐美观	“倒滚”效果明显	斜坡或锥体改制	其他特色或创新		
	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★
自己的评价									
同伴的评价									
老师的评价									

很好： ★ ★ ★

好： ★ ★

还需努力： ★

10 小区设计(综合)



看看讲讲

你见过建筑模型吗？它有什么用处？你见到的建筑模型是用什么材料制成的？与同伴一起去调查。

调查阶段



▲ 学校实景。



▶ 学校模型。



我见到的建筑模型的照片：

◆ 照片：

◆ 说明：

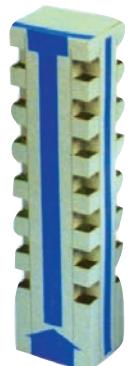


想想说说

1. 比较一下,用不同材料制作的建筑模型各有什
么特点?



▲用塑料制作的建筑模型。



▲用废纸盒改制的房屋模型。



▲用卡纸制作的建筑模型。

▼用木材制作的建筑模型。



2. 与同伴一起实地观察一下,一般的小区内有些什么建筑和设施。把你们的观察结果用文字或照片记录下来。



我们的观察结果:

◆ 照片或文字:

◆ 调查过程中我们的分工:

3. 想一想,如果要制作整个小区的建筑模型,不同的建筑和设施分别可以用什么材料来制作?与同伴交流后,确定最终的选择。

小区内的建筑和设施	相应的模型可用的制作材料	选用该材料的理由



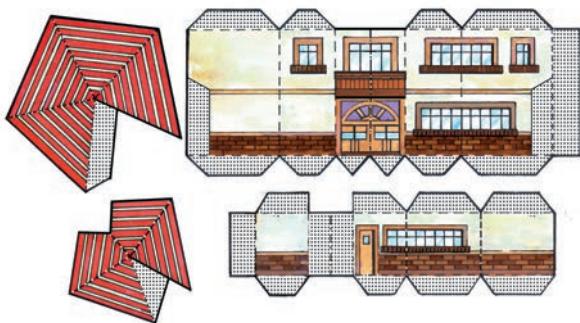
金点子

1. 观察新房售楼处的建筑模型,了解小区内辅助设施的制作材料。

2. _____



实践阶段



▲ 卡纸材料。



▲ 按要求刻卡纸。

试试做做

1. 利用卡纸材料制作房屋模型。



▲ 划痕。



▲ 粘贴成形。



▲ 折痕。

2. 利用废纸盒制作房屋模型。



金点子

1. 利用现成的卡纸材料制作建筑模型的关键是按图示中的标记进行制作。

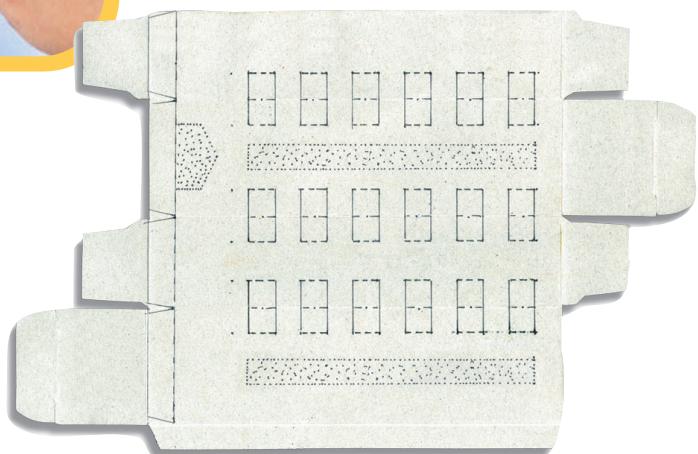
2. 利用废旧材料(如纸盒)制作房屋模型的关键是根据材料的外形特点确定它的用途。



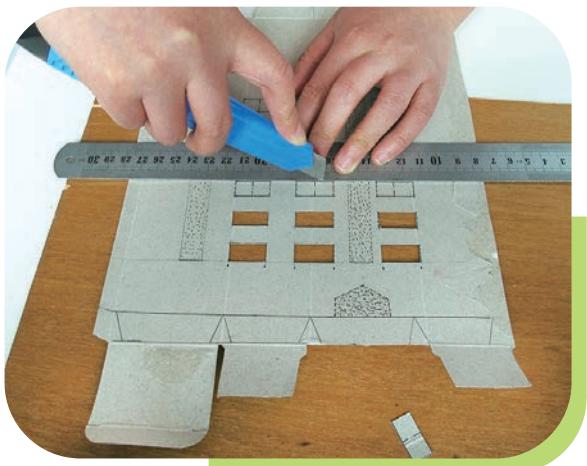


► 拆开纸盒时,可将纸盒平放在桌上,用美工刀沿纸盒黏合处小心剖开,以免损坏纸盒。

► 在纸盒上画出房屋模型的外观(如层数、层距和门窗、阳台等的位置与大小)。

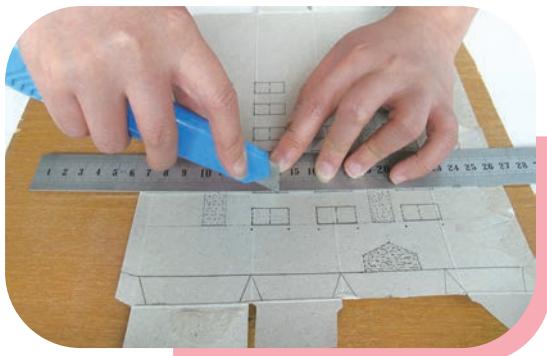


► 卡纸房屋模型的门、窗和阳台可以用彩纸粘贴出来。



▲ 可以用美工刀刻出来。

► 可以用彩色笔画出来。



▲ 制作立体阳台，可先在卡纸上画好图样，再用美工刀刻。



▲ 划痕。



▲ 按图样翻折。

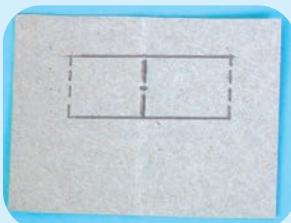


▲ 粘贴成形。

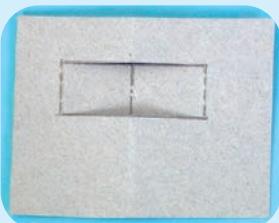


金点子

制作纸盒大楼的立体阳台的关键是利用纸盒四周原有的折线。正式制作前，可先利用废纸盒试着制作一个立体阳台，掌握制作窍门后，再正式制作。



▲ 以纸盒侧面的一根正折线为中心线，画出一个立体阳台的折线和剪切线。



▲ 按要求刻出剪切线，并折痕。



▲ 恢复纸盒侧面的正折线，形成立体阳台的效果。

想想做做



能否利用自己同伴制作的房屋模型来规划、制作一个小区(如敬老院、少儿活动中心等)模型?画出草图,并标示出需要增加的部件的名称和所用的材料等。



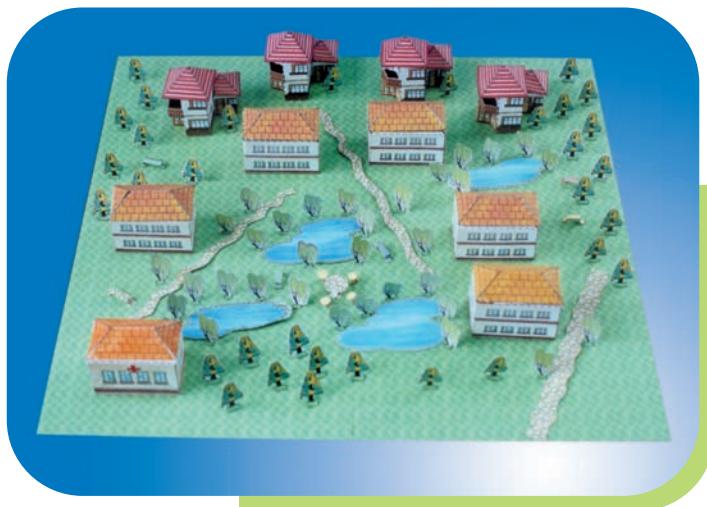
我们规划的小区草图:



思考乐



1. 为提供良好的居住环境,小区模型中除了主要建筑物外,还有哪些辅助设施?
2. 辅助设施可以用什么材料制作?

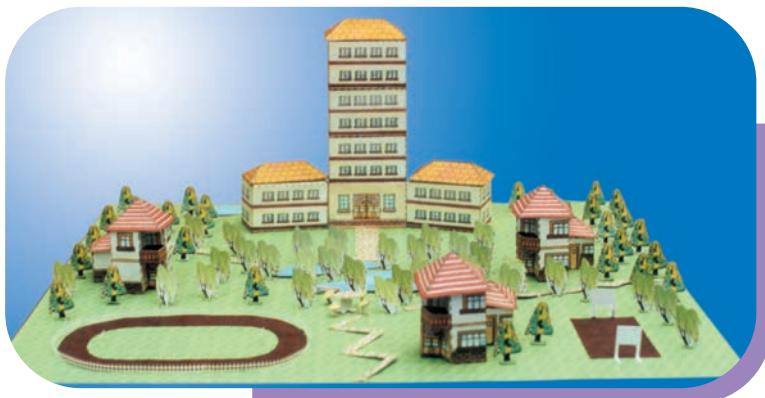


▲ 敬老院模型。



▲ 居住小区模型。





▲ 少儿活动中心模型。



▲ 商业中心模型。



议议评评



自评与互评：

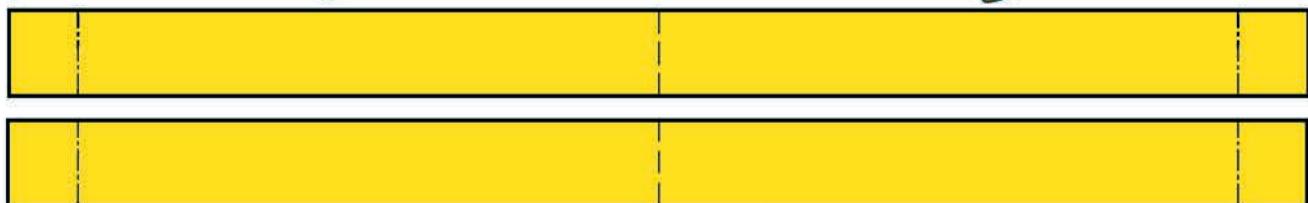
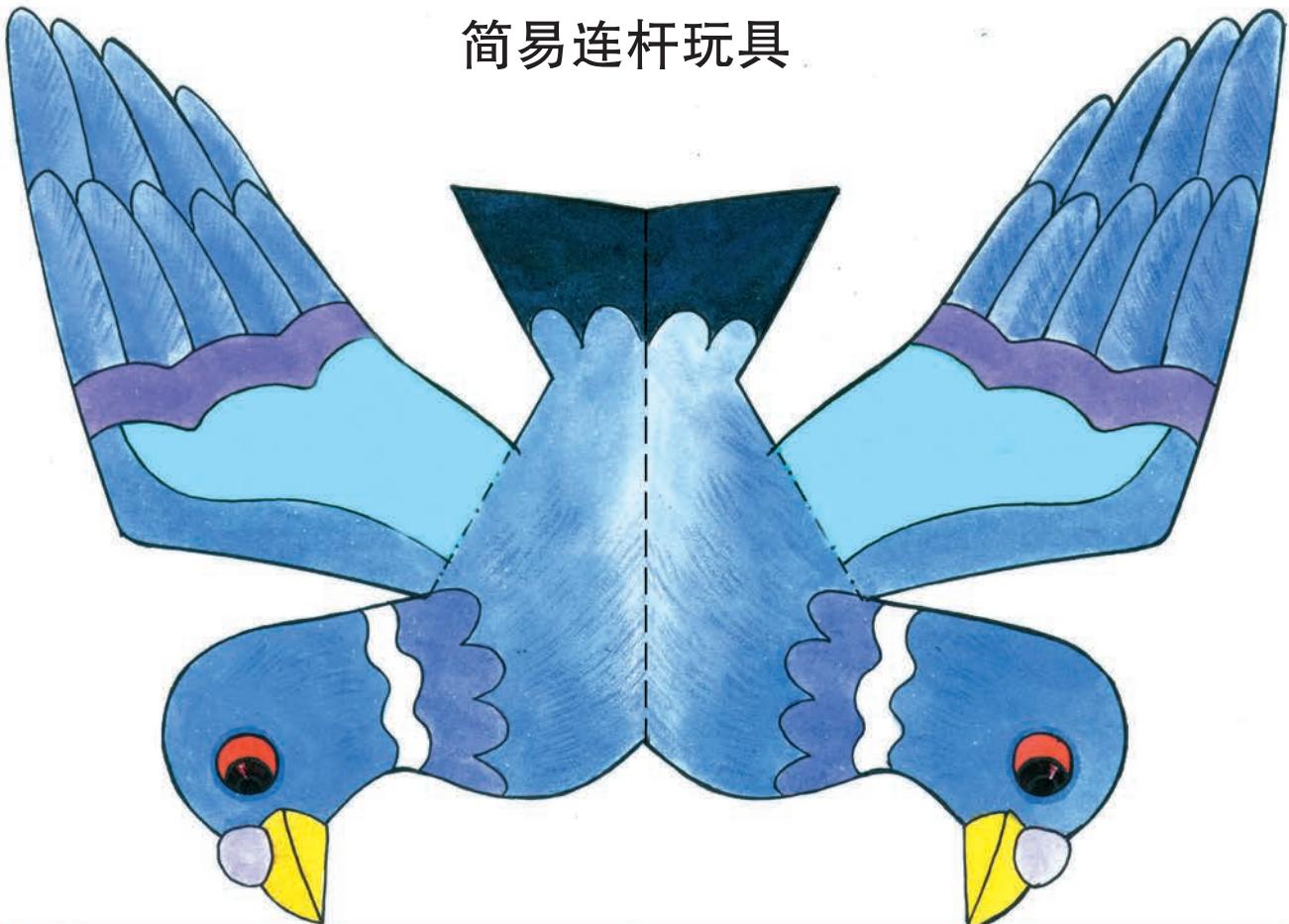
	活动表现						设计制作			改进创新		
	表达自己的观点和设想	听取别人的意见和建议	安全操作、场地整洁	分工合作愉快	小区建筑大小合理	小区特征明显	辅助设施选料新颖	其他特色或创新				
自己的评价	★★★	★★★	★★	★★★	★★★	★★	★★★	★★★	★★	★★★	★★★	★★
同伴的评价												
老师的评价												

很好：

好：

还需努力：

简易连杆玩具

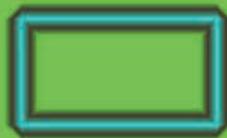


反面粘贴衬片①

折叠式立体镜

反面粘贴④

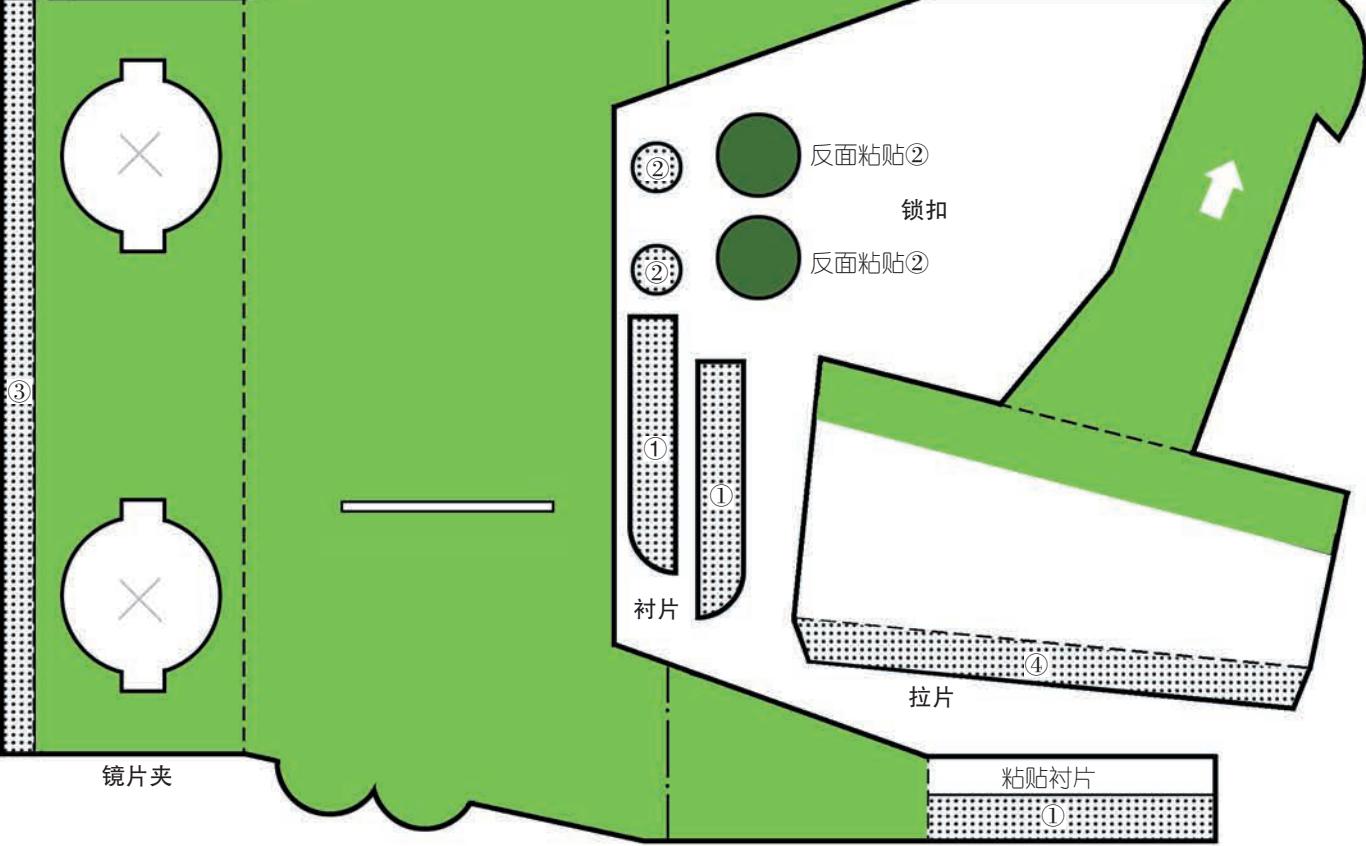
反面粘贴③

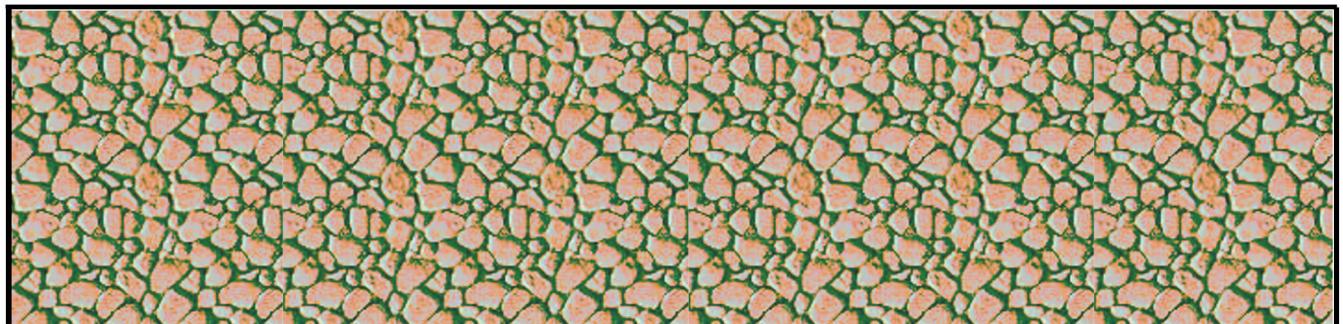
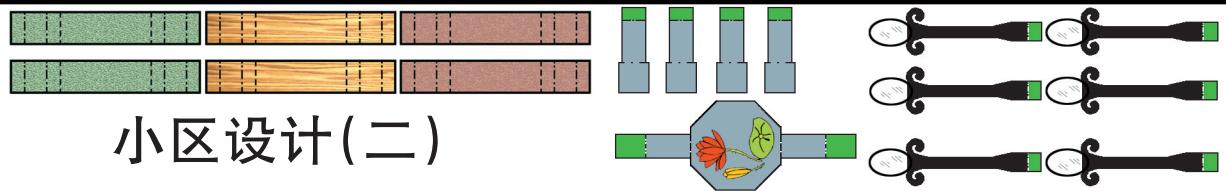
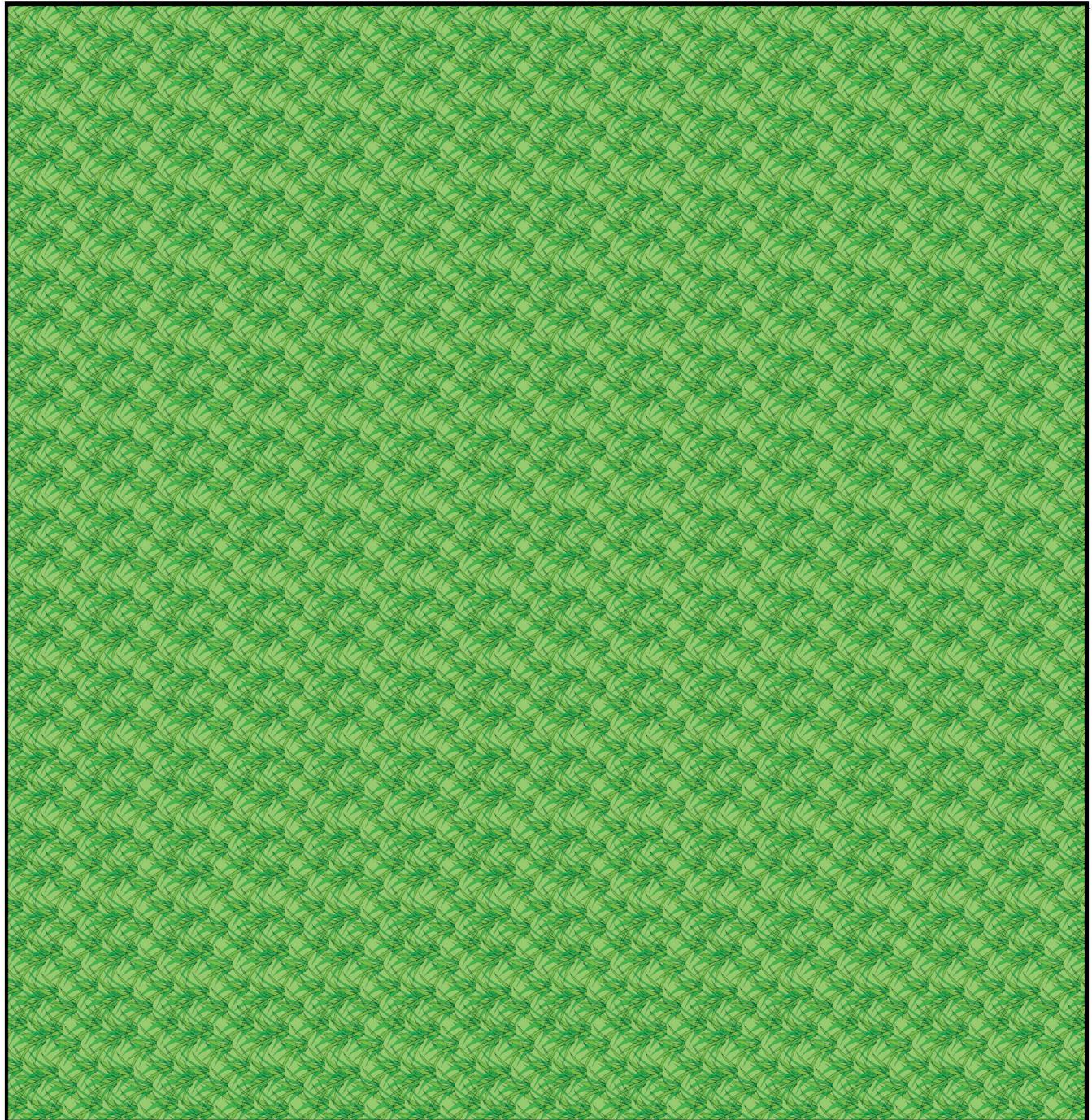


简易立体镜(一)

卡纸夹

①
粘贴衬片





11. 定量茶叶盒(三)

底板



反面粘贴④

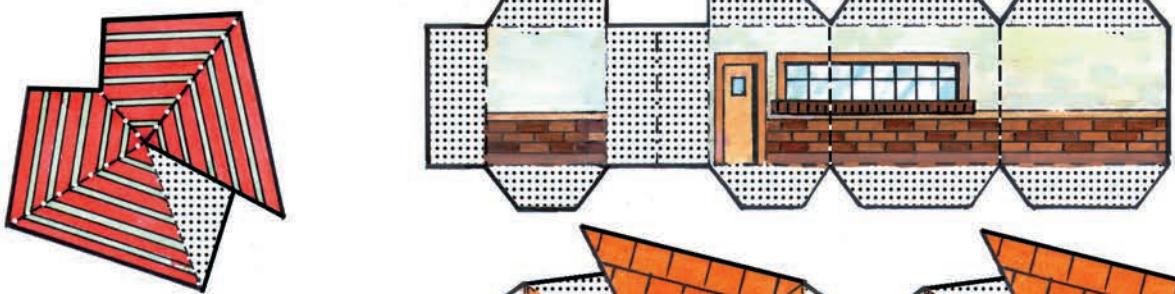
反面粘贴⑧

反面粘贴④

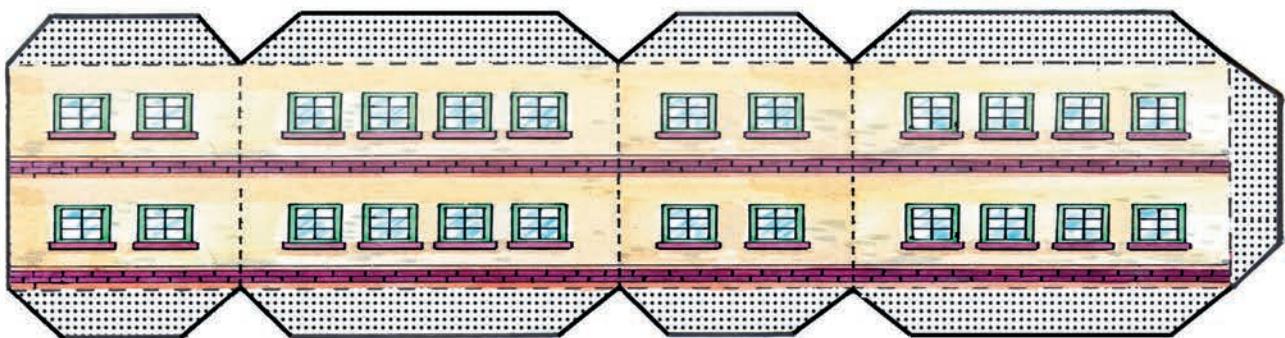
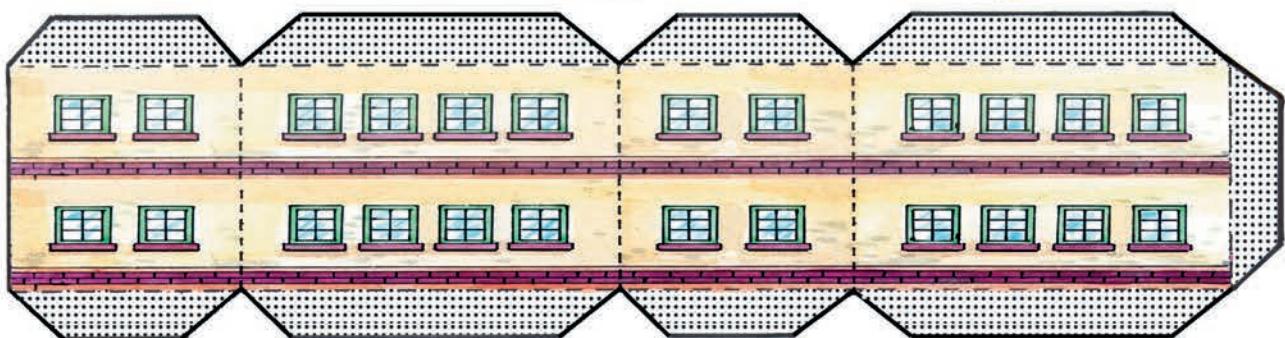
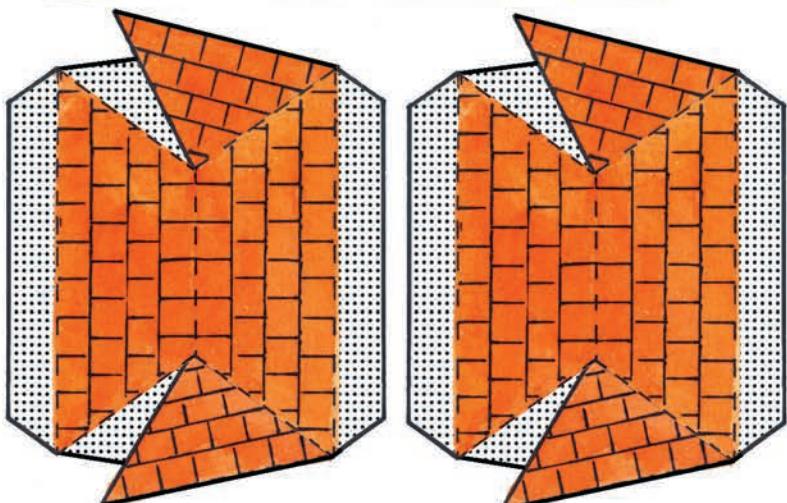
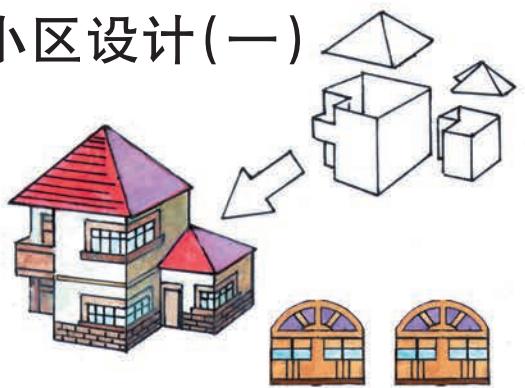
盒体

反面粘贴⑥

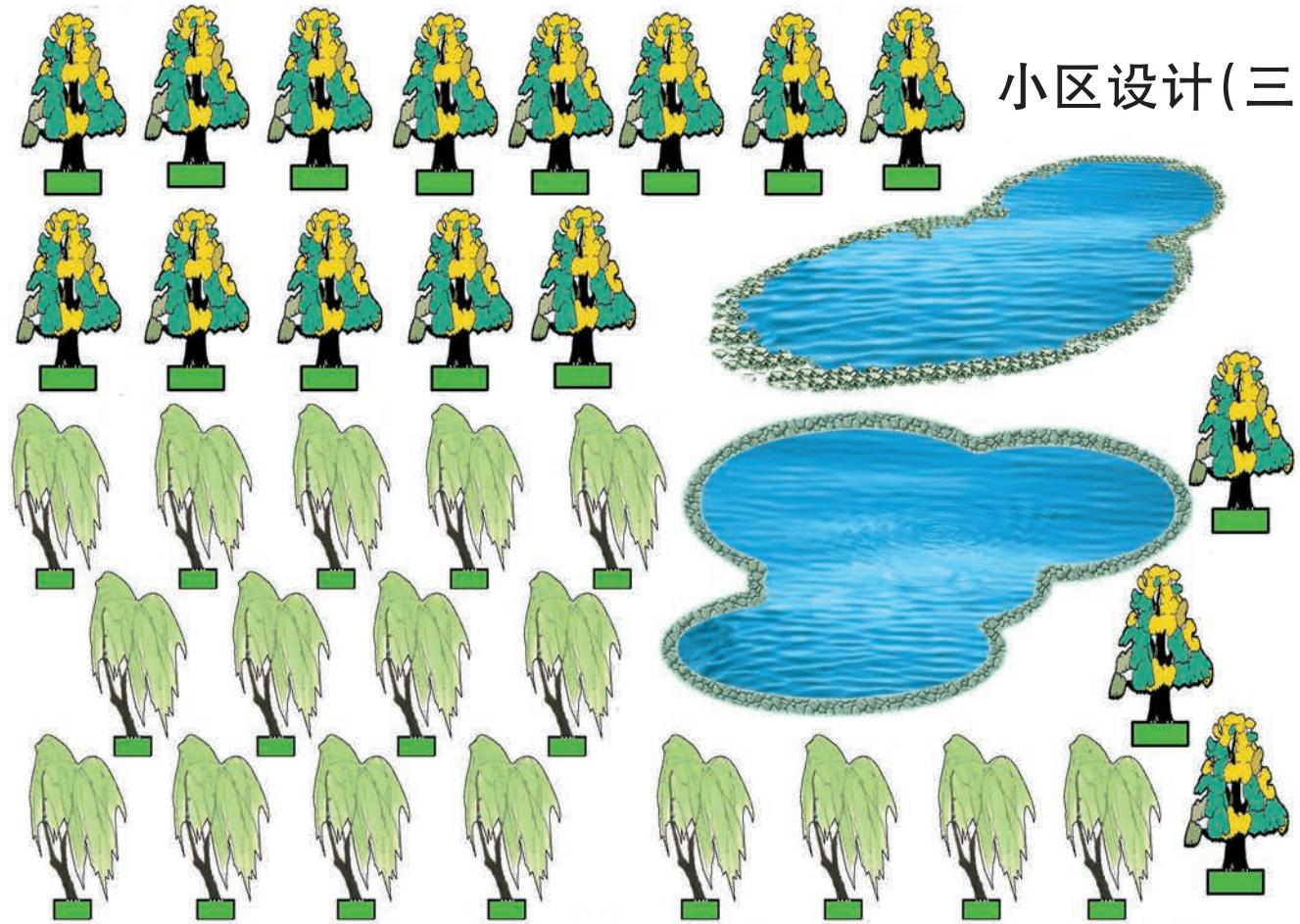
反面粘贴⑥



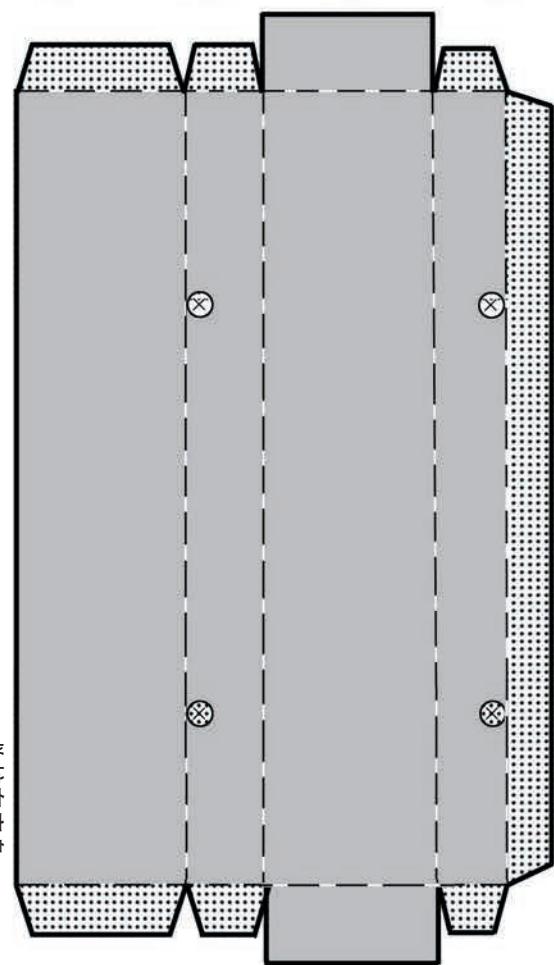
小区设计(一)



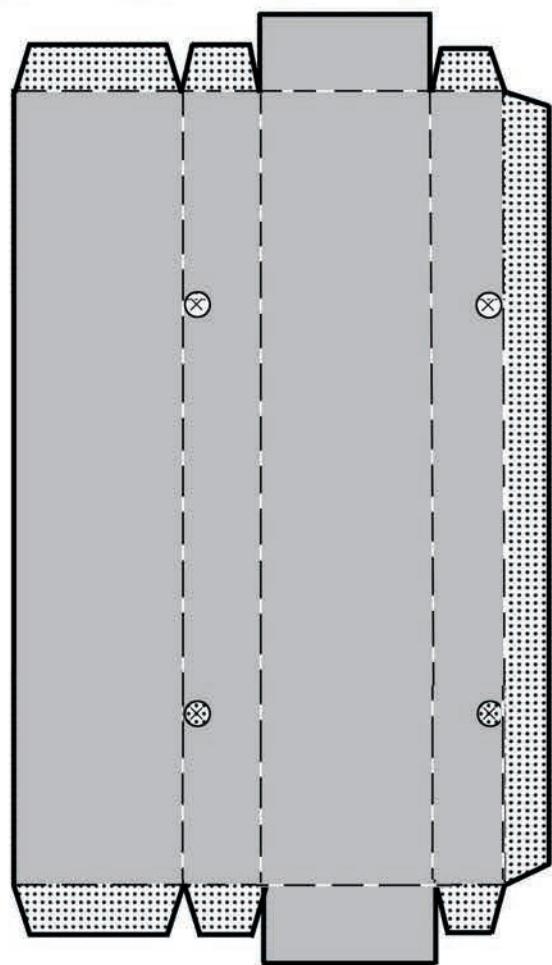
小区设计(三)

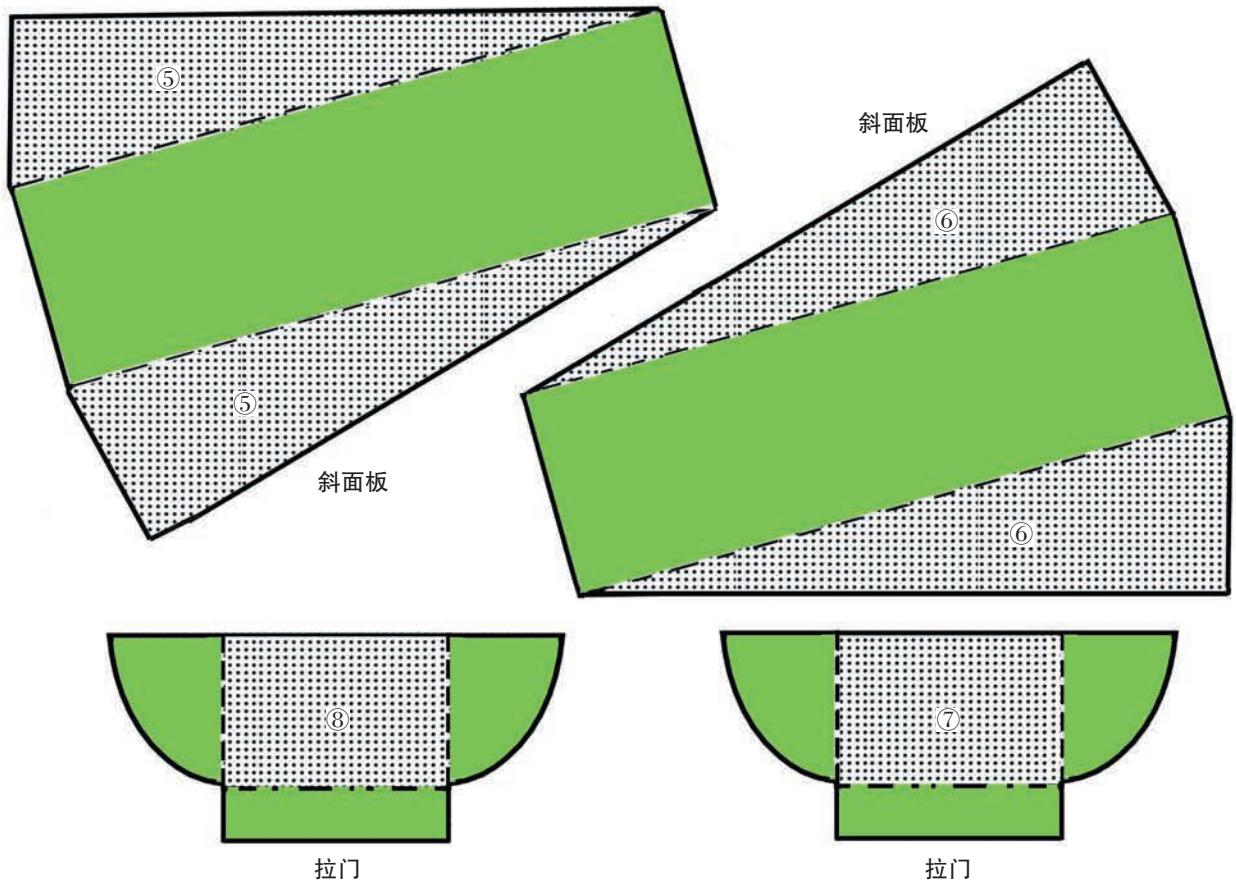


车辆模型(二)

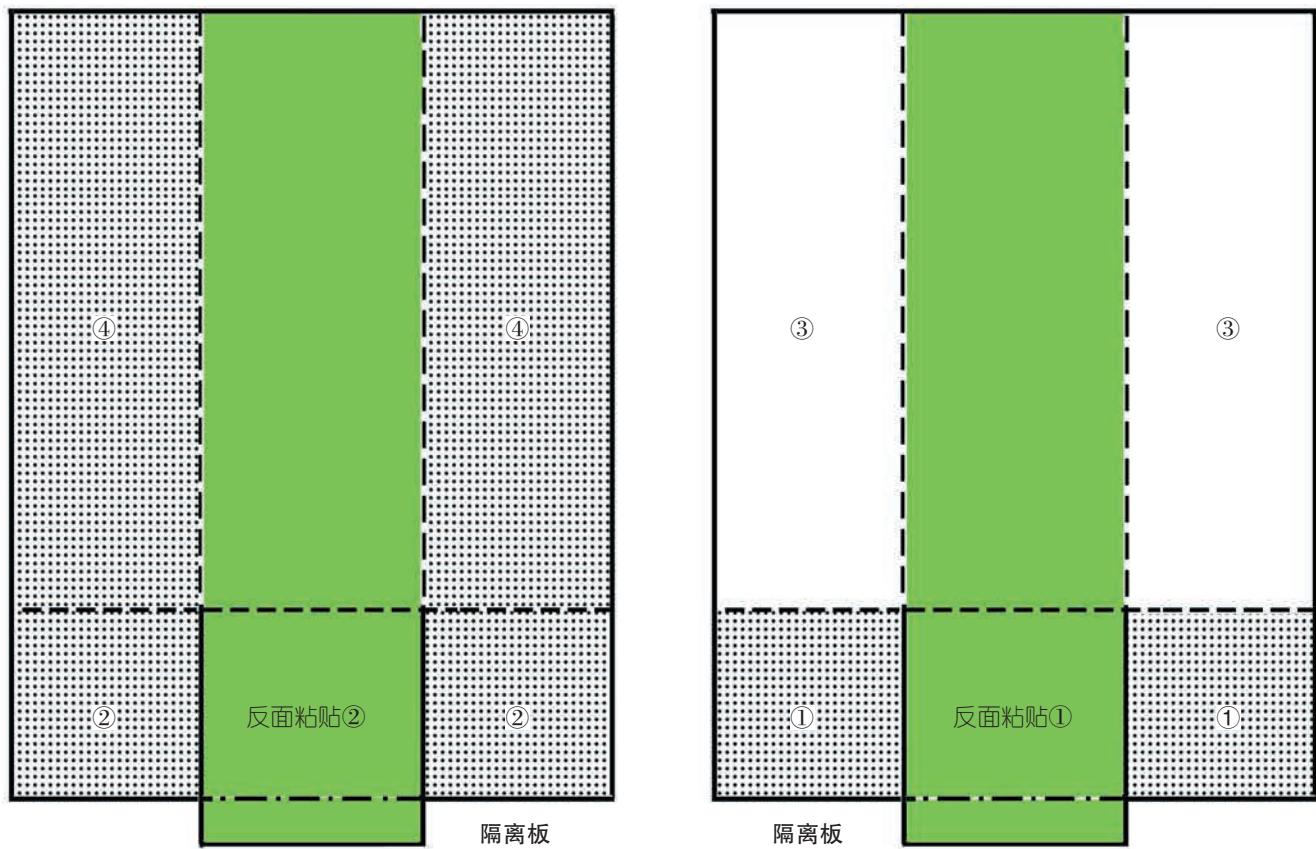


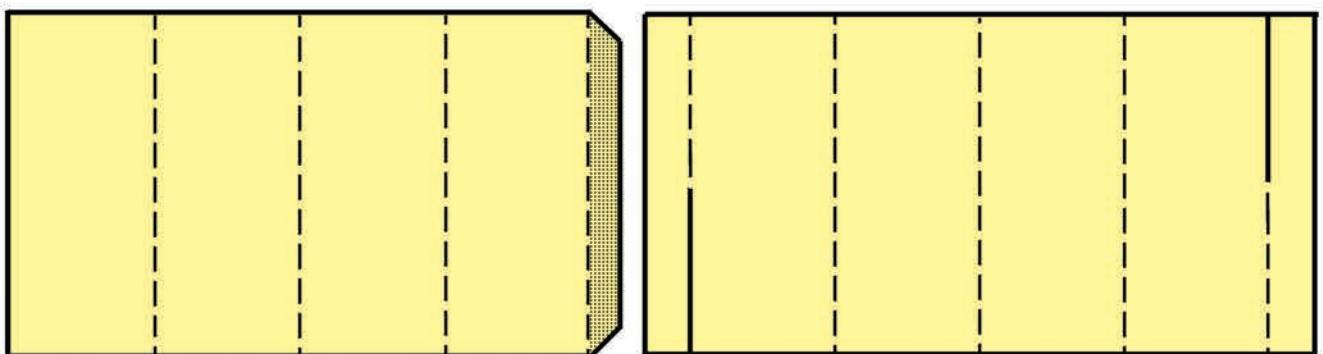
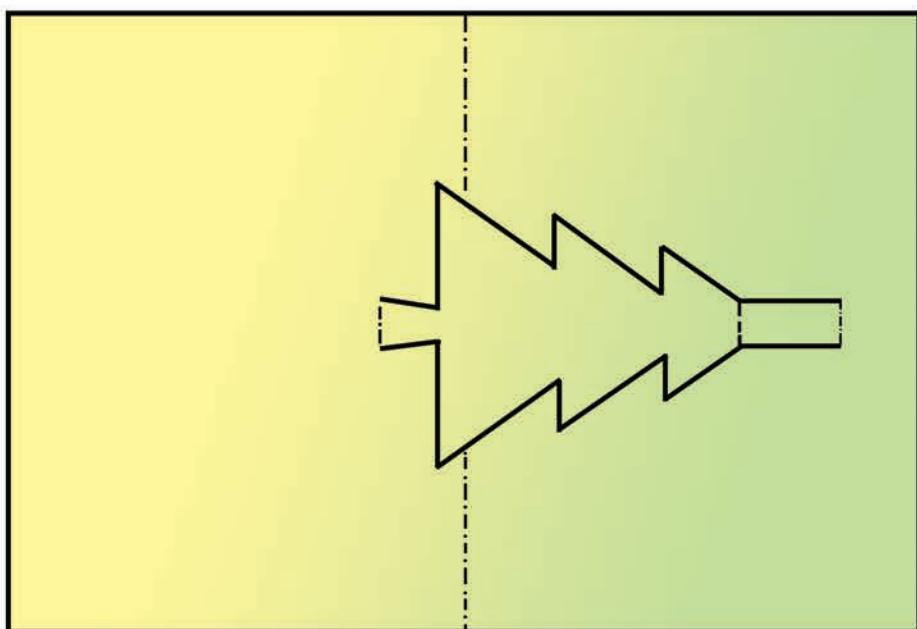
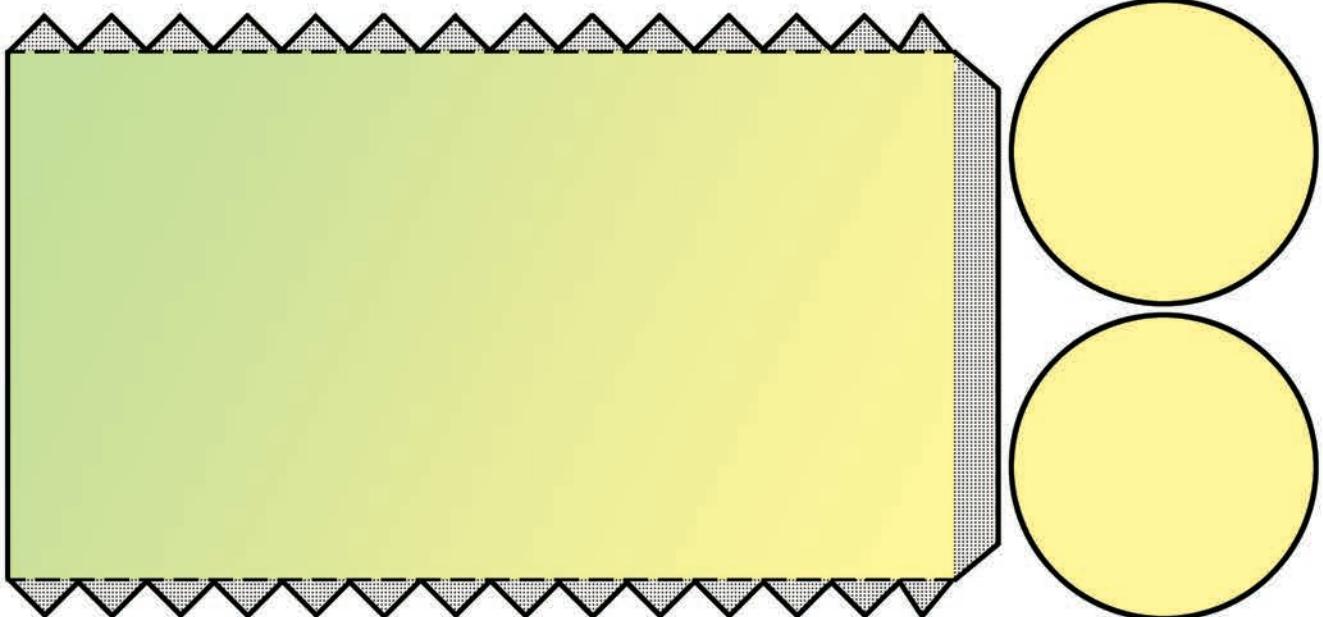
救护车底盘





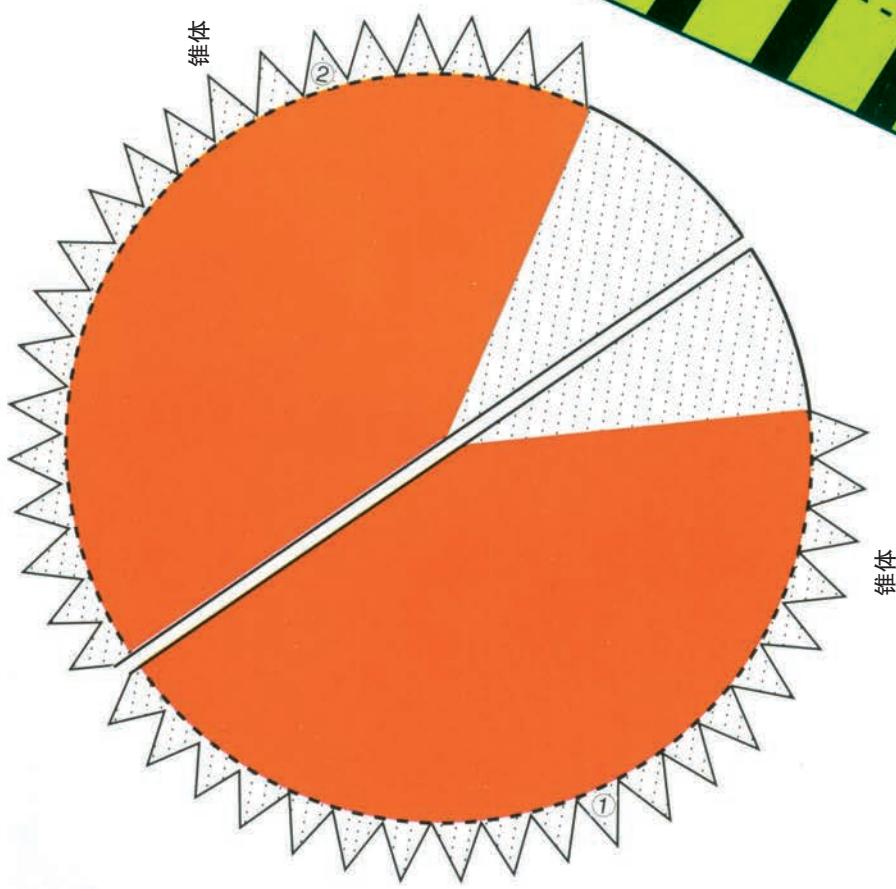
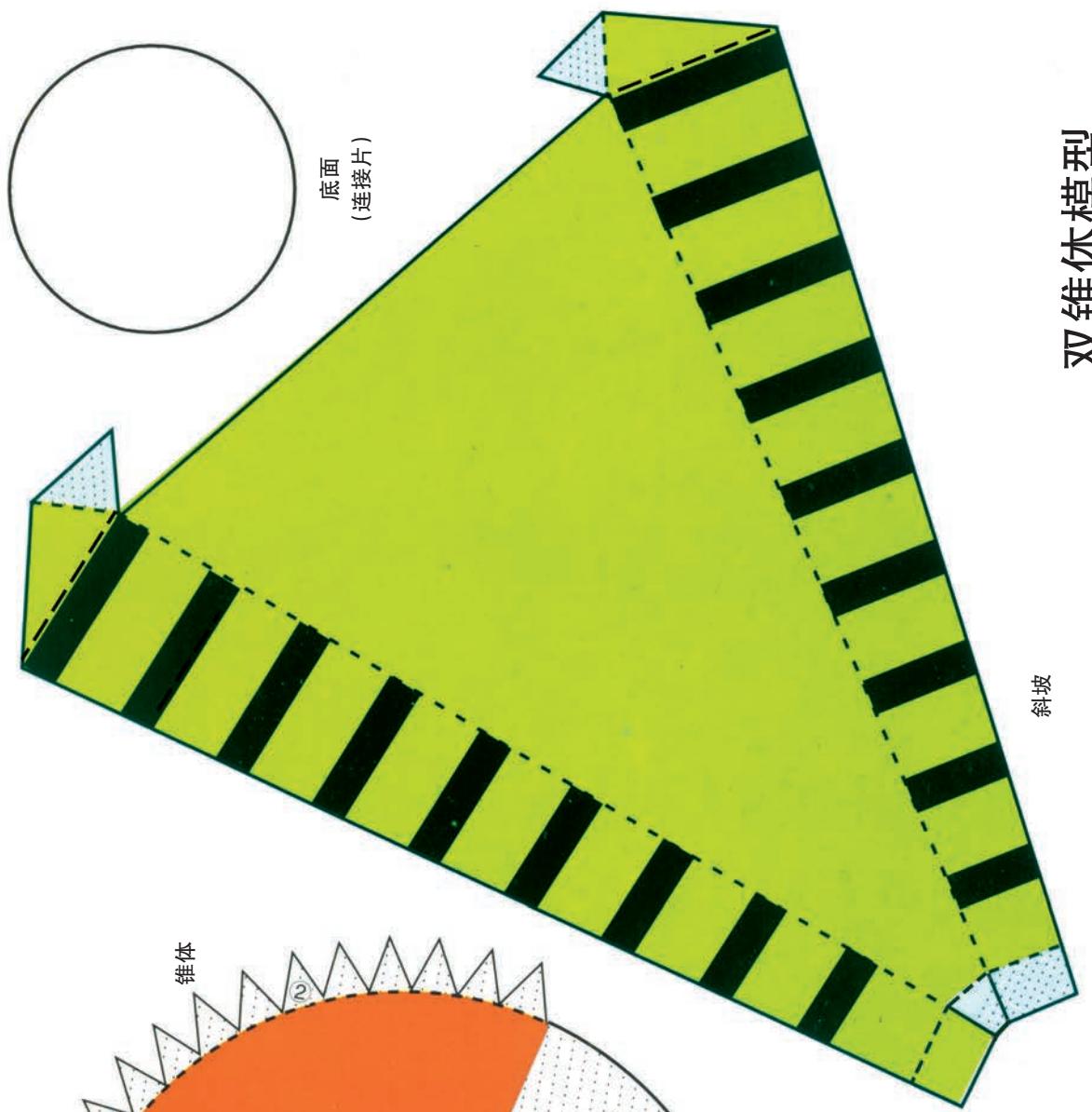
定量茶叶盒(一)





材料与工具

双锥体模型



底面
(连接片)

定量茶叶盒(二)

底板

环保立袋

反面粘贴⑦

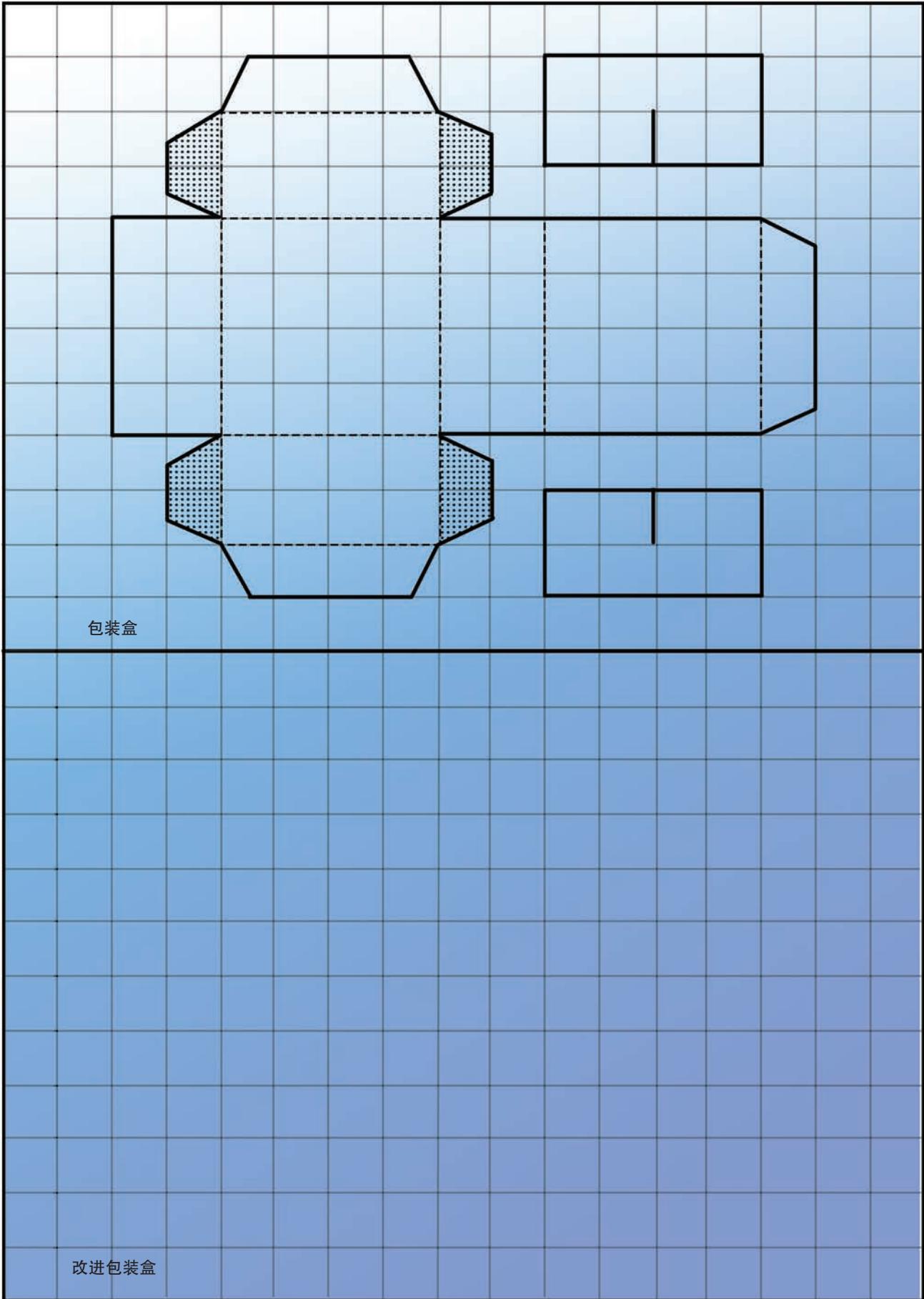
反面粘贴③

反面粘贴⑤

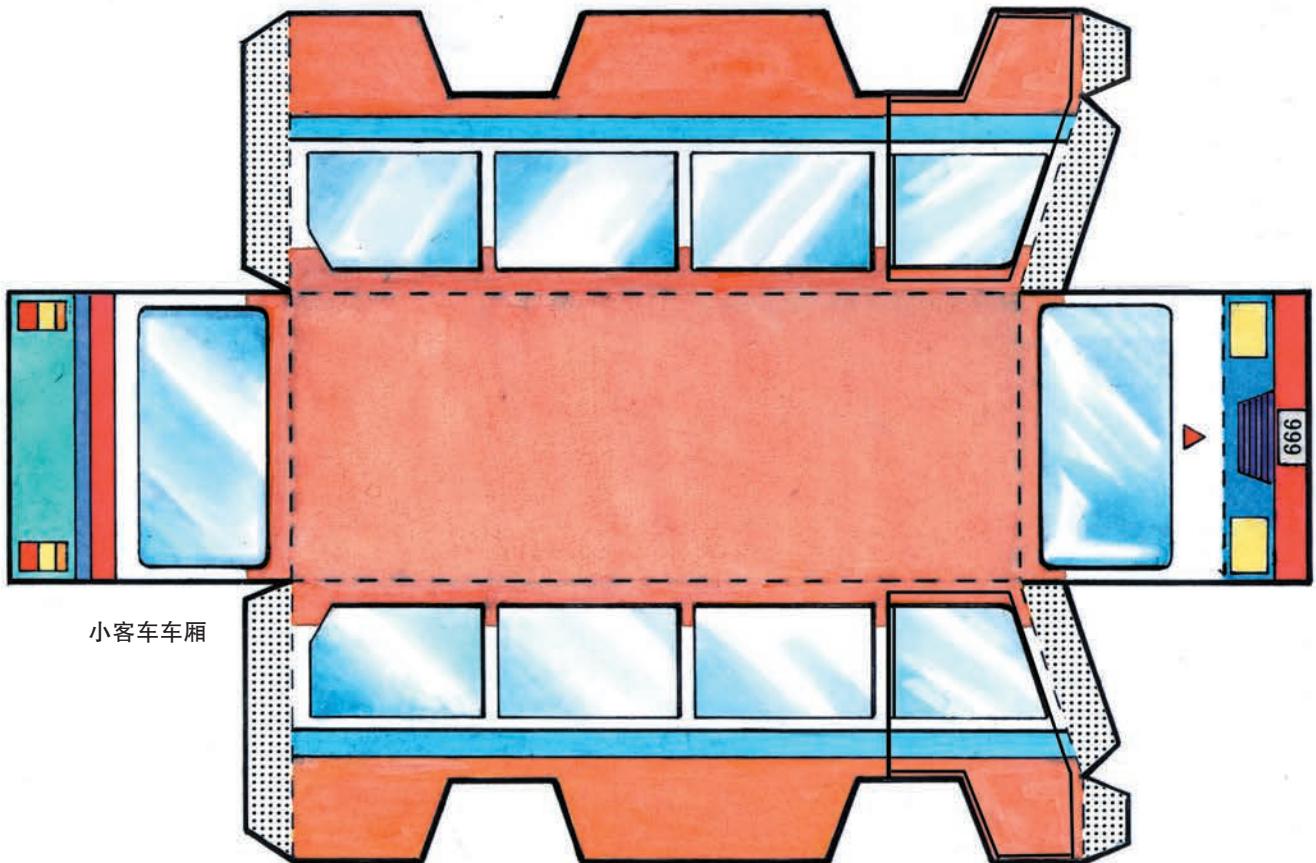
反面粘贴③

环保立袋

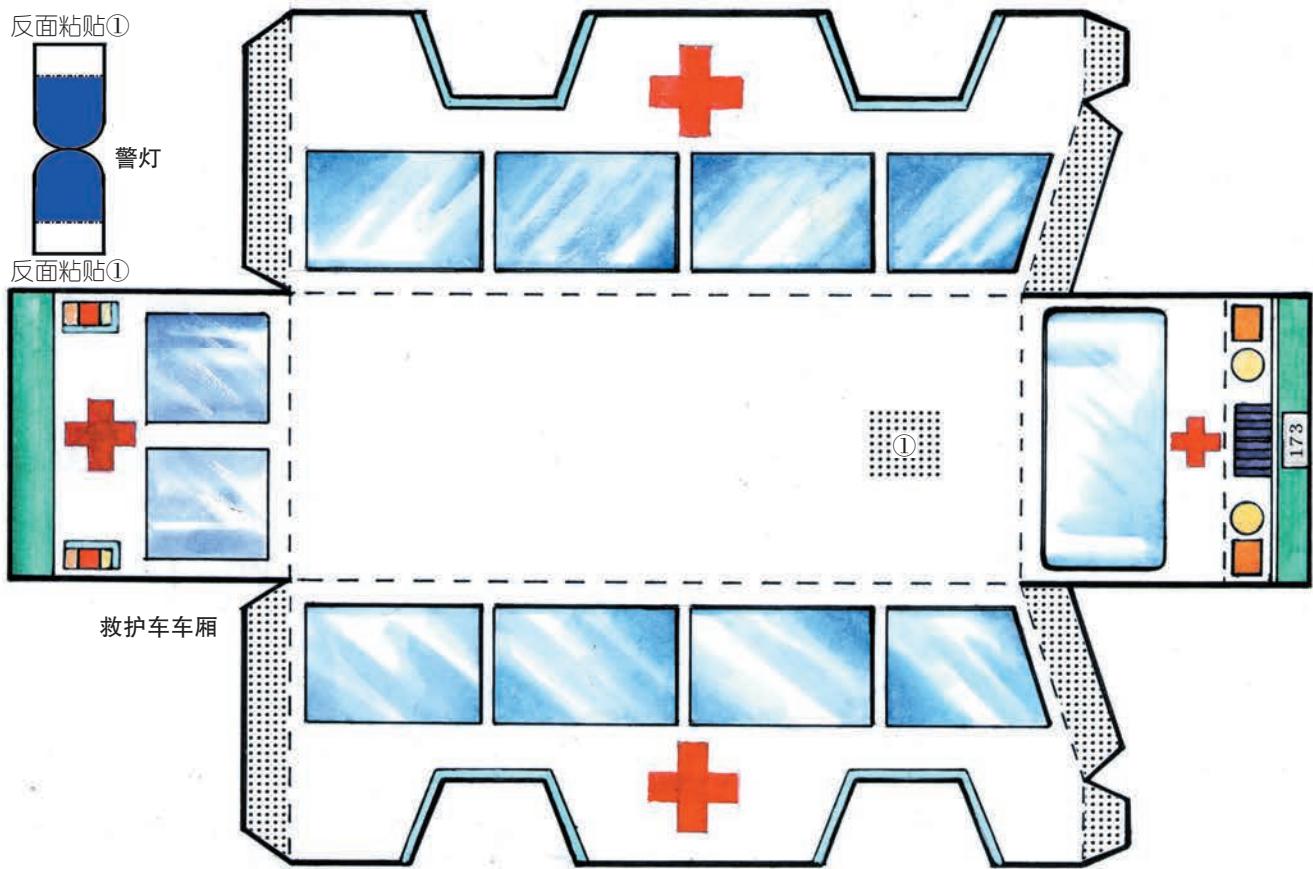
反面粘贴⑤

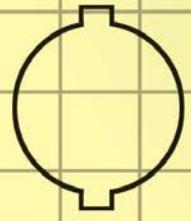
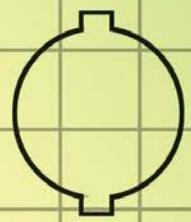


设想与选择

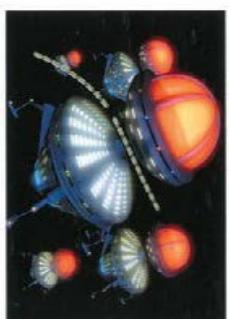
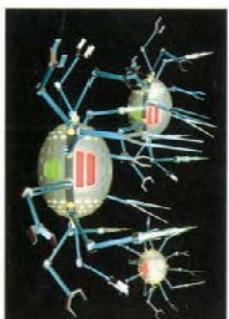
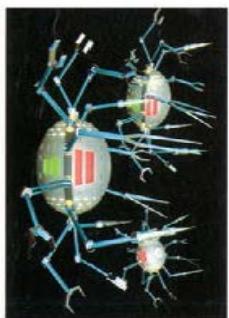


车辆模型(一)





简易立体镜(二)



——立体照片

简易立体镜(三)



责任编辑 谢俊华

经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号 II-XB-2020007

九年义务教育课本

劳动技术

四年级第一学期

(试用本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

上海科技教育出版社有限公司出版

(上海市闵行区号景路159弄A座8楼 邮政编码201101)

上海市新华书店发行 上海中华印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 3.5

2020年7月第1版 2025年7月第6次印刷

ISBN 978-7-5428-7289-0/G·4271(课)

定价：8.65元(含材料)

ISBN 978-7-5428-7289-0

9 787542 872890 >



绿色印刷产品

此书如有印、装质量问题,请向本社调换
上海科技教育出版社 电话:021-53203409