



“红领巾奖章”

争章手册

Zheng Zhang Shouce



一年级

学 校

班级/中队

姓 名

上海音乐出版社

总 策 划：赵国强
主 编：许象国
核心编写人员：陆非文 鲁旻 吕春芳 高阳 解艳

责任编辑：占寒冰 陈佳妮
封面设计：福莱达艺术机构（上海）
插 图：麦荣邦、陆笑雯等
奖章设计：张乐陆

“红领巾奖章”争章手册 一年级

中国少年先锋队上海市工作委员会 组织编写

出 版 上海音乐出版社有限公司（上海市闵行区号景路 159 弄 A 座 6 楼）
发 行 上海音乐出版社有限公司
印 刷 上海中华印刷有限公司
版 次 2024 年 7 月第 1 版
印 次 2024 年 7 月第 1 次
开 本 850×1168 1/32
印 张 1.375
面 数 44 面
书 号 ISBN 978-7-5523-2936-0/G · 0236
定 价 3.00 元

版权所有 • 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 • 违者必究
如发现内容、印刷或装订质量问题，请与上海音乐出版社联系。

联系电话：021-53203698（内容），021-64310542（印刷或装订）
邮 箱：smpbjc@smpbjc.cn

毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、 胡锦涛同志、习近平同志对少年儿童的希望要求

毛泽东同志：好好学习 天天向上

(1940年为儿童节题写“天天向上”，1949年9月10日为《中国少年报》前身《中国儿童》杂志创刊号题写“好好学习”)

邓小平同志：立志做有理想、有道德、有知识、 有体力的人

(1980年5月26日为《中国少年报》和《辅导员》杂志题写)

江泽民同志：星星火炬 代代相传

(1999年10月12日为中国少年先锋队成立50周年题写)

胡锦涛同志：勤奋学习 快乐生活 全面发展

(2005年“六一”亲切会见第五次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

习近平同志： 要从小学习做人 要从小学习立志 要从小学习创造

(2015年“六一”亲切会见第七次全国少代会全体代表时
寄语全国各族少年儿童)

引导孩子争奖章，让孩子幸福成长

——致家长和少先队辅导员的信

各位家长和少先队辅导员：

“红领巾奖章”争章活动聚焦传承红色基因，聚焦少先队政治启蒙和价值观塑造，着眼党、团、队特殊政治关系，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的评价激励体系。少先队组织通过组织教育、自主教育和实践教育，将争章活动融入少年儿童在少先队组织成长的全过程，不断增强少先队员光荣感。

《“红领巾奖章”争章手册》中所设立的奖章为孩子成长提供了阶梯。我们建议辅导员和家长同孩子商量，选择确定每一阶段重点争取的章目，并按有关要求指导他们开展争章活动。各章目还设有“超标加星”项目，以激励孩子们挑战新的高度。

《“红领巾奖章”争章手册》是争章活动和上海少先队活动的指导用书。请辅导员和家长精心指导孩子学习、使用，引导孩子在形式多样、生动有趣的活动中增长才干，并记录下自己的点滴进步。

评价也是教育。评章要以科学公正的态度，引导孩子真实地反映自己的争章过程和成效，务必体现诚信。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。获章情况由中队辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中的“‘红领巾奖章’争章活动获章记录”，作为学生综合素质评价的依据之一。

《“红领巾奖章”争章手册》将伴随孩子少先队生活的每一年。它将记载孩子成长的足迹，有纪念价值，值得珍藏。

让奖章引领孩子幸福地成长。

中国少年先锋队上海市工作委员会
2024年6月



上海市“红领巾奖章”基础章

章目名称	年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级	九年级
红星章	向阳	苗苗			向日葵					
	传承								接力	珍爱
	立德		孝敬	礼仪						
	立志					信息	立志			
红旗章	梦想			阅读		五星红旗		铭言		
	小主人	自理	小岗位		小实验		小调查		创造	
	团结	好朋友					交流			情商
	健体	游戏	歌舞	自锻	保健	健身	心理健康	休闲		
火炬章	奉献		星星火炬	自动	小辅导	手拉手	小事业	合作	志愿者	
	劳动	安全	动手做	家务					户外生活	
	勇敢	说话	小观察					青春自护		巧学
	节约				环保					

说明：各级少先队组织可以参照基础章目的要求，因地、因时、因需开展形式多样的争章活动。

目 录



苗苗章 4



自理章 11



好朋友章 18



说话章 25



游戏章 28



安全章 30

争章六步曲：

1. 了解章目，选章定章；2. 聘请辅导，开展训练；
3. 策划活动，实践体验；4. 作好记录，留下足迹；
5. 成果展示，通过考核；6. 佩章护章，继续攀登。

请孩子家长、少先队辅导员讲讲下面这个故事，启发孩子说说感想。

雏鹰展翅

高高的山上，有一棵古老的银杏树，树上有一个鸟窝，窝里住着小鹰一家。

每天早晨，鹰爸爸和鹰妈妈飞出窝去，飞到很远的树林、河边，为鹰宝宝寻找食物。鹰宝宝一天一天长大。一个多月后，鹰宝宝长出了翅膀，成为一只漂亮的小鹰。

有一天，鹰爸爸、鹰妈妈飞出去了。小鹰站在窝边，扑扇起翅膀来。翅膀虽然稚嫩，但是充满活力。

小鹰一边扇动翅膀，一边唱歌，它快活极了。

忽然，小鹰壮胆想要试着飞起来。可用足了力，它的身体还是直往下掉，心里好紧张啊！但小鹰很快张开翅膀，平衡好身体，最后落在一根树枝上。

小鹰抬头望去，家离自己又高又远。





“我得飞回去，别让爸爸、妈妈为我操心。”小鹰休息了一会儿，再展开翅膀向上飞。它飞到了高点儿的树枝上，累了再休息一会儿。就这样，小鹰终于回到了自己的家。

打这以后，每当鹰爸爸、鹰妈妈出去，小鹰就练习飞行。几天以后，小鹰能围着大银杏树飞了。

一天，小鹰的爸爸、妈妈回来，老远就看见一只鹰在天

空做滑翔动作，飞得好漂亮。近距离再看，发现是自己的孩子。

“好样的！”鹰爸爸对小鹰说。

鹰妈妈高兴地说：“你自己学会了飞的本领，真行！”小鹰说：“爸爸、妈妈，我不能老让你们来喂养我，我要自己飞出去寻找食物。”

第二天一早，太阳刚刚露出笑脸，小鹰便向爸爸、妈妈告别，飞了出去。

鹰爸爸、鹰妈妈目送小鹰飞向天空，默默地为它祝福……



苗苗章

争章目标：爱国心向党，做个好苗苗。



达标要求：

1. 认识党旗、团旗、队旗，初步了解党、团、队特殊政治关系。

少先队的创立者和领导者是中国共产党。

党委托中国共产主义青年团直接领导我们队。



党旗



团旗



队旗

2. 知道“六知六会一做”的入队标准。

“六知”：



“六会”：



“一做”：



- 热爱祖国，牢记“爱国七知道”。
- 聆听习近平总书记小时候的故事。
- 参观一个爱国主义教育基地。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

- 认识党旗、国旗、军旗以及团旗、队旗。
- 参加集会仪式训练，并完成其中一项任务。
- 在辅导员或小辅导员的带领下，学习“六知六会一做”的入队标准。

快乐训练：

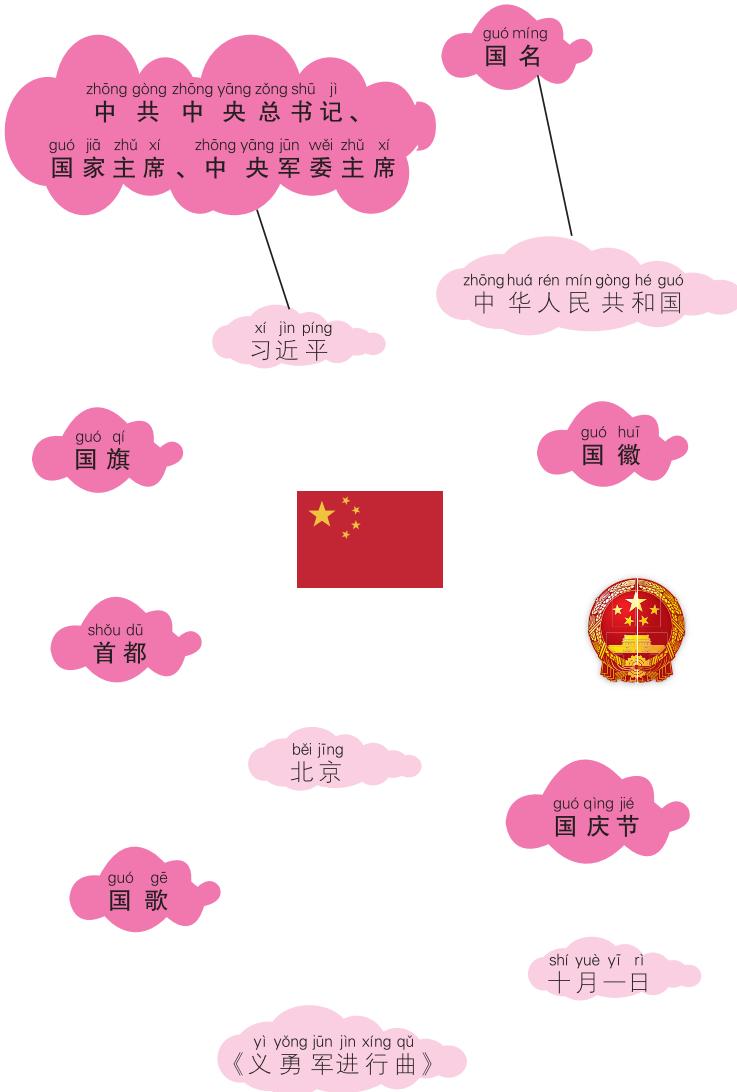
1. 读一读

shào xiān duì de chuàng lì zhě hé lǐng dǎo zhě shì zhōng guó gòng chǎn dǎng
少先队的创立者和领导者是中国共产党，
dǎng wěi tuō zhōng guó gòng chǎn zhǔ yì qīng nián tuán zhí jiē lǐng dǎo wǒ men duì
党委托中国共产主义青年团直接领导我们队。

xīng xīng xīng liàng jīng jīng yì shǎn yì shǎn zhǎ yǎn jīng
星星星星亮晶晶，一闪一闪眨眼睛，
kuàilè xùn liàn zhēn dài jìn zhēng huò jiǎng zhāng wǒ néng xíng
快乐训练真带劲，争获奖章我能行。

2. 连一连

牢记“爱国七知道”。



3. 听一听

听辅导员、家长讲故事：

习近平总书记小时候的故事

2014年5月30日，在北京市海淀区民族小学，看到一个孩子写的“精忠报国”墨笔字时，习近平总书记有感而发：“精忠报国，是我一生的目标。”让我们一起来听一听习近平总书记小时候的故事。

“精忠报国”是我一生追求的目标

记得我很小的时候，估计也就是五六岁，母亲带我去买书。当时，我母亲在中央党校工作。

从中央党校到西苑的路上，有一家新华书店。我偷懒不想走路，母亲就背着我，到那儿买岳飞的小人书。当时有两个版本，一个是《岳飞传》，一套有很多本，里面有一本是《岳母刺字》；还有一个版本是专门讲精忠报国这个故事的，母亲都给我买了。

买回来之后，她就给我讲精忠报国、岳母刺字的故事。我说，把字刺上去，多疼啊！我母亲说，是疼，但心里铭记住了。“精忠报国”四个字，我从那个时候一直记到现在，它也是我一生追求的目标。

——引自《人民日报》2016年10月14日刊发的《习近平总书记的文学情缘》

4. 念一念

wǒ men de hū hào
我们的呼号

lǐng hū rén hū hào zhǔn bèi zhe wèi gōngchǎnzhǔ yì shì yè ér fèn dòu
领呼人呼号：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

shào xiān duì yuán huí dá shí kè zhǔn bèi zhe
少先队员回答：“时刻准备着！”



wǒ men de zuò fēng
我们的作风

chéng shí yǒng gǎn huó pō tuán jié
诚实、勇敢、活泼、团结。

5. 填一填

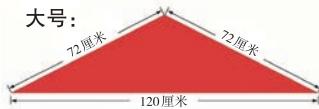
我们的队名

我们的标志 _____

小号：



大号：



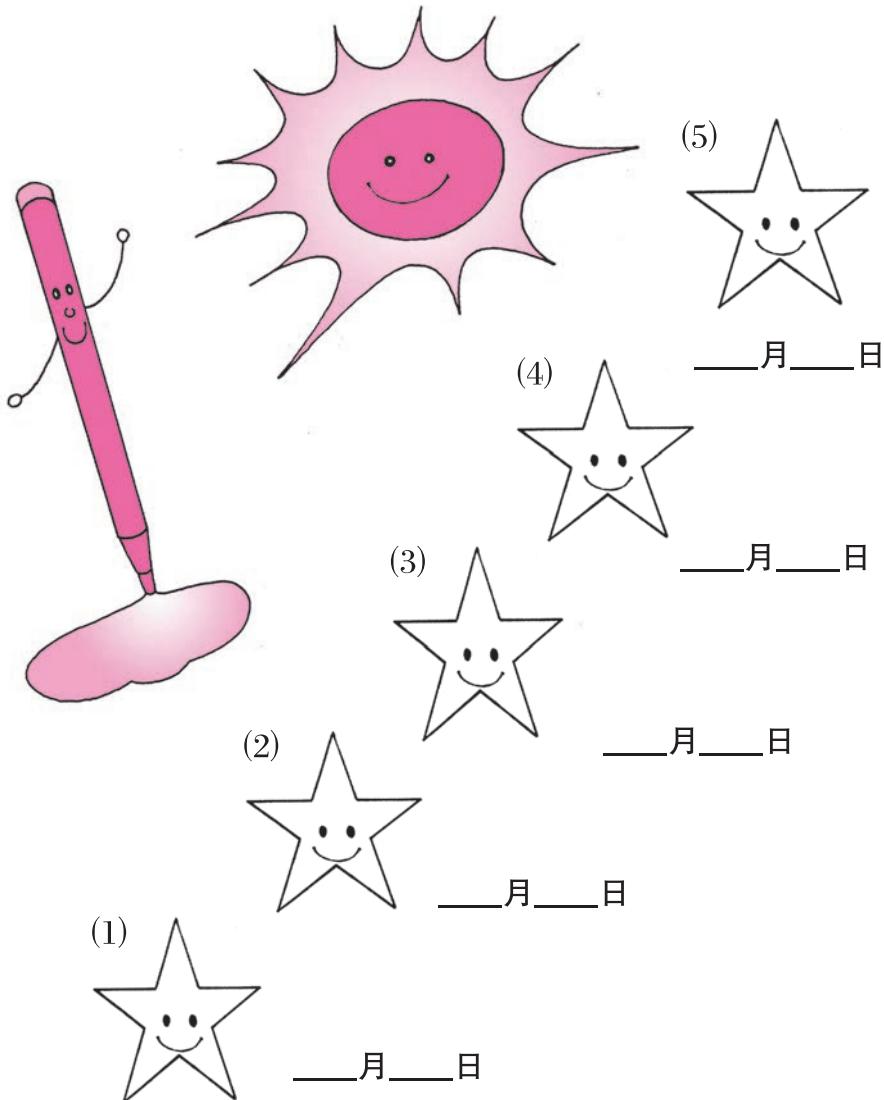
我们的队礼

右手五指并拢，高举头上。它表示人民的利益高于一切。



争章“小脚印”：

1. 根据五条达标要求，在小辅导员指导下训练。通过一项，在一颗星星里涂上一种颜色。



2. 说一说

向小辅导员说说我参加的活动，由小辅导员填写。

我参加了集会仪式训练活动，并担任_____

_____。

(指挥、旗手或护旗手、小主持、表演等。)

证明人：小辅导员 _____

_____年____月____日

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了
第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

自理章



争章目标：养 成 好 习 惯， 争 做 小 主 人。

达标要求：

1. 学习并掌握基本的日常生活技能。



自己刷牙、洗脸、洗脚、
盛饭、穿脱衣服、系鞋带。



自己整理书包、文具、
玩具。



自己折叠和摆放下列小
物品：袜子、手帕、帽
子、围巾、手套。



2. 养成日常生活好习惯，自己的事情自己做。

超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要
求加一颗星：

能够帮助小伙伴正确掌握日常生活技能。

快乐训练：

1. 学一学



自己的事情学着做

shuā yá cāo
刷牙操



xǐng yá shuā shuā shuā shàng yá cóng shàng wǎng xià shuā xià yá cóng xià wǎng
小牙刷，刷刷刷，上牙从上往下刷，下牙从下往



shàng shuā yǎo hé miàn yào lái huí shuā lǐ lǐ wài wài dōu yào shuā gū lu gū
上刷。咬合面要来回刷，里里外外都要刷。“咕噜咕



lu shù shù kǒu wā yá chǐ kē jing yòu bái
噜”漱漱口，哇！牙齿颗颗净又白。



xǐ liǎn gē
洗脸歌



xǐng xiǎo máo jīn shǒu zhōng ná
小小毛巾手中拿，
xiān kāi yǎn jīng hòu cā liǎn
先揩眼睛后擦脸，
ěr duo bó zi yě yào cā
耳朵脖子也要擦，
gān gān jìng jìng rén rén kuā
干干净净人人夸。

xǐ jiǎo yā
洗脚丫



xǐng jiǎo yā zǒu lù pā pā pā
小脚丫，走路“啪啪啪”，
tiān tiān xǐ xǐ tā
天天洗洗它。
zuǒ xǐ xǐ yòu xǐ xǐ
左洗洗，右洗洗，
xǐ de xiǎo jiǎo lè hā hā
洗得小脚乐哈哈。

chuān yī fu 穿衣服



kān qīng yī fu zhèng fǎn miàn
看清衣服正反面，
xiān tào tóu zài chuān xiù
先套头，再穿袖。
kē kē niǔ kòu duì zhěng qí
颗颗纽扣对整齐，
fān hǎo lǐng zǐ lā zhí yī
翻好领子拉直衣。

jì xié dài 系鞋带



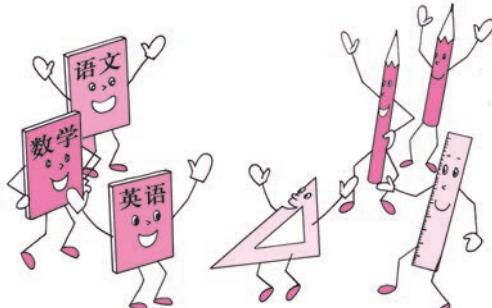
xiǎo xié dài lā lā jǐn
小鞋带，拉拉紧，
zài dǎ yí gè xiǎo xiǎo jié
再打一个小小结。
hǎo sì hú dié jiǎo shàng fēi
好似蝴蝶脚上飞，
bèng bèng tiào tiào duō kāi xīn
蹦蹦跳跳多开心。



自己的事情自己做

zhěng lǐ shū bāo 整理书包

àn zhào kè biǎo lǐ shū bāo xué xí yòng pǐn zhǔn bèi hǎo
按照课表理书包，学习用品准备好了。
zǐ zǐ xì xì chá yí biàn zài bǎ bāo gài kòu kòu láo
仔仔细细查一遍，再把包盖扣扣牢。



zhěng lǐ wén jù hé 整理文具盒

xǐǎo qiān bì pái pái hǎo
小铅笔，排排好，
xiǎo xiàng pí fàng yì páng
小橡皮，放一旁，
xiǎo chǐ zǐ xià miàn fàng
小尺子，下面放，
tiān tiān dài bù néng wàng
天天带，不能忘。

2. 念一念

àn shí shàng xué bù chí dào
按时上学不迟到，
zhuān xīn tīng jǐng duō dòng nǎo
专心听讲多动脑，
jǔ shǒu fā yán bù dǎn xiǎo
举手发言不胆小，
rèn zhēn zuò yè zì xiě hǎo
认真作业字写好。



jiàn dào lǎo shī xíng gè lǐ jiàn dào tóng xué dǎ zhāo hu
见到老师行个礼，见到同学打招呼，
wèn zǎo wèn hǎo shuō zài jiàn
问早、问好，说再见。



3. 练一练

zhàn xiàng yì kē sōng
站 像 一 棵 松

zhàn xiàng yì kē sōng
站 像 一 棵 松，
shēn zhí tǐng zhe xiōng
身 直 挺 着 胸。
xiǎo shǒu tiē de jǐn
小 手 贴 得 紧，
jiǎo gēn kào de lǒng
脚 跟 靠 得 拢。



zuò rú yì kǒu zhōng
坐 如 一 口 钟

zuò zhèng tǐng qǐ xiōng
坐 正 挺 起 胸，
hǎo sì yì kǒu zhōng
好 似 一 口 钟。
liǎng yǎn zhēn yǒu shén
两 眼 真 有 神，
zhù yì lì jí zhōng
注 意 力 集 中。





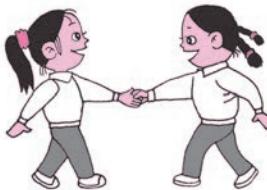
zǒu lù tǐng qǐ xiōng 走路挺起胸

pái duì xué dà yàn zhěng qí chéng yí xiàn
排队学大雁，整齐成一线。
tǐng qǐ xiǎo xiōng táng mài bù qí xiàng qián
挺起小胸膛，迈步齐向前。



4. 说一说

tián tián xiào yí xiào rè qíng shuō yì shuō
甜甜笑一笑，热情说一说。
wān yāo jū gè gōng zài jiàn bǎ shǒu huī
弯腰鞠个躬，再见把手挥。



lǎo shī nín zǎo
老师，您早！

tóng xué nǐ hǎo
同学，你好！

nǎi nai zài jiàn
奶奶，再见！

5. 读一读

yǎn ēr shǒu kǒu nǎo dōu yǒu hǎo xí guàn
眼、耳、手、口、脑，都有好习惯，



yǎn jīng zǐ xì kàn ěr duo zhù yì tīng
眼睛仔细看，耳朵注意听，



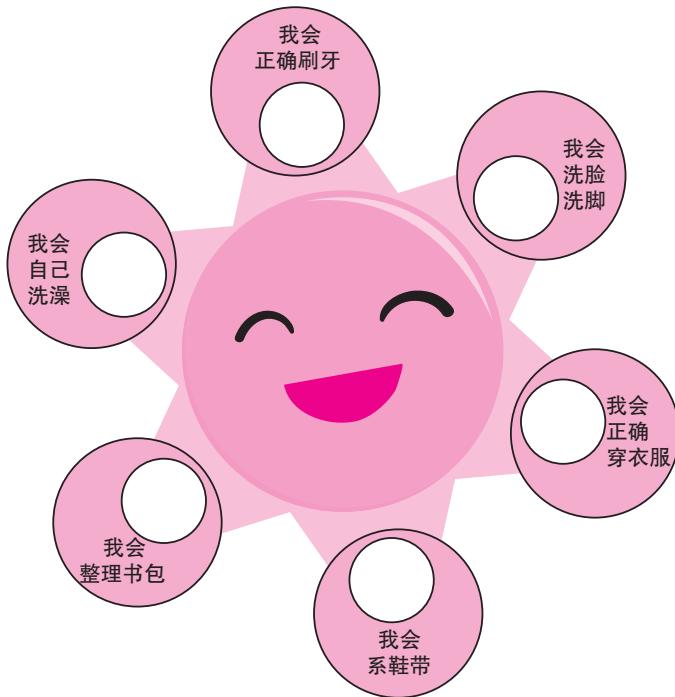
xiǎo shǒu rèn zhēn zuò fā yán shēng yīn xiǎng
小手认真做，发言声音响，



dà nǎo qín sī kǎo tiān tiān dōu yòng hǎo cái shì hǎo miáo miáo
大脑勤思考，天天都用好，才是好苗苗。

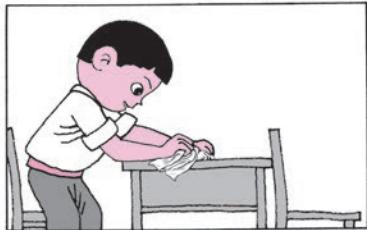
争章“小脚印”：

1. 学会一个基本的生活技能，并在相应的○内涂上你喜欢的颜色。



学会了四种技能得 ，学会了五种技能得 ，
学会了六种技能得 。

2. 把自己帮助小伙伴掌握生活自理技能的事情记录下来。



____月____日，我帮助____，
掌握了_____。



____月____日，我帮助____，
掌握了_____。

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

好朋友章

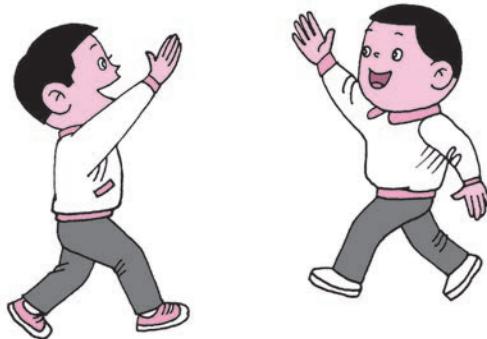
zhǔ dòng yǔ xiǎo huǒ bàn jiāo péng you
争章目标：主动与小伙伴交朋友，

xué huì guān xīn bāng zhù kuā jiǎng xiǎo huǒ bàn。
学会关心、帮助、夸奖小伙伴。

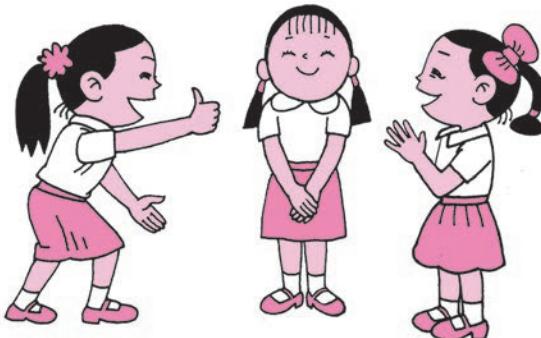


达标要求：

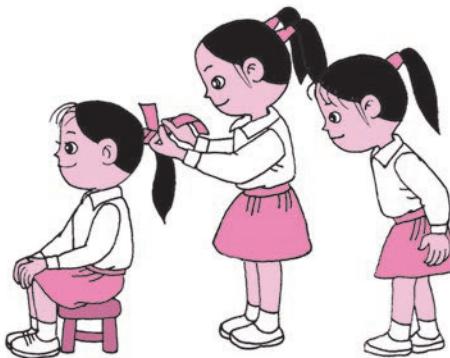
1. 见面主动打招呼，及时感谢别人的帮助。



2. 会热情夸奖你的小伙伴（练习三次，并运用十次）。



3. 关心身边小伙伴，主动为小伙伴做一件或两件事。



4. 会用一种或两种方式祝贺好朋友的生日。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 学唱歌曲《新朋友，老朋友》，并和好朋友一起边唱边跳。
2. 能真诚地提醒小伙伴改掉一个缺点，与好朋友共同进步。
3. 邀请几位好朋友来家里做一次客。

快乐训练：

1. 和好朋友读读、做做、玩玩

wǒ men dōu shì hǎo péng you
我们都是好朋友，

jiàn miàn zhǔ dòng diǎn diǎn tóu
见面主动点点头：

nǐ hǎo nǐ hǎo
“你好！你好！”

fàng xué gào bié huī huī shǒu
放学告别挥挥手：

zài jiàn zài jiàn
“再见！再见！”

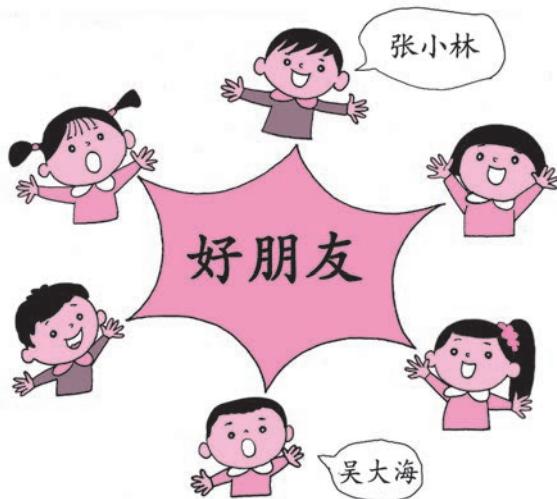
jiē shǒu bāng zhù lā lā shǒu
接受帮助拉拉手：

xiè xie xiè xie
“谢谢！谢谢！”

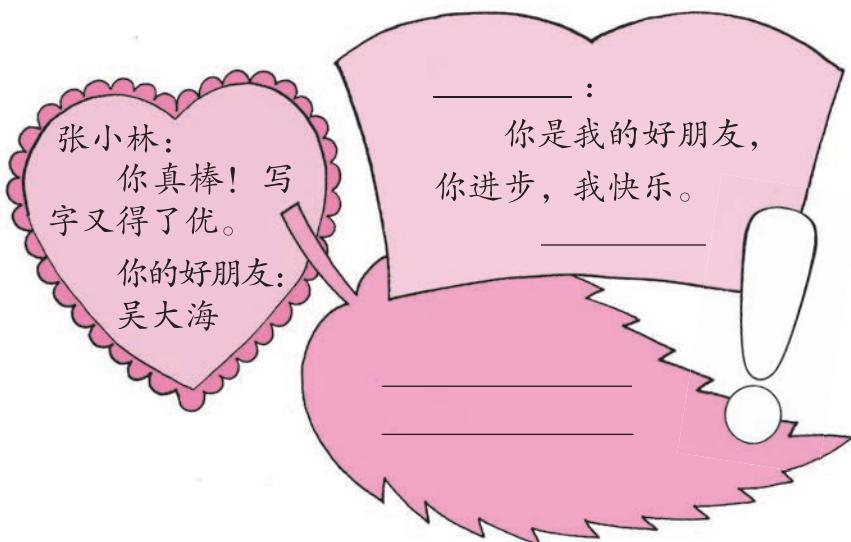
wǒ men xiǎo shǒu qiān xiǎo shǒu
我们小手牵小手，

jié chéng yí duì hǎo péng you
结成一对好朋友。

2. 说出好朋友的名字和优点



3. 做张贺卡夸朋友



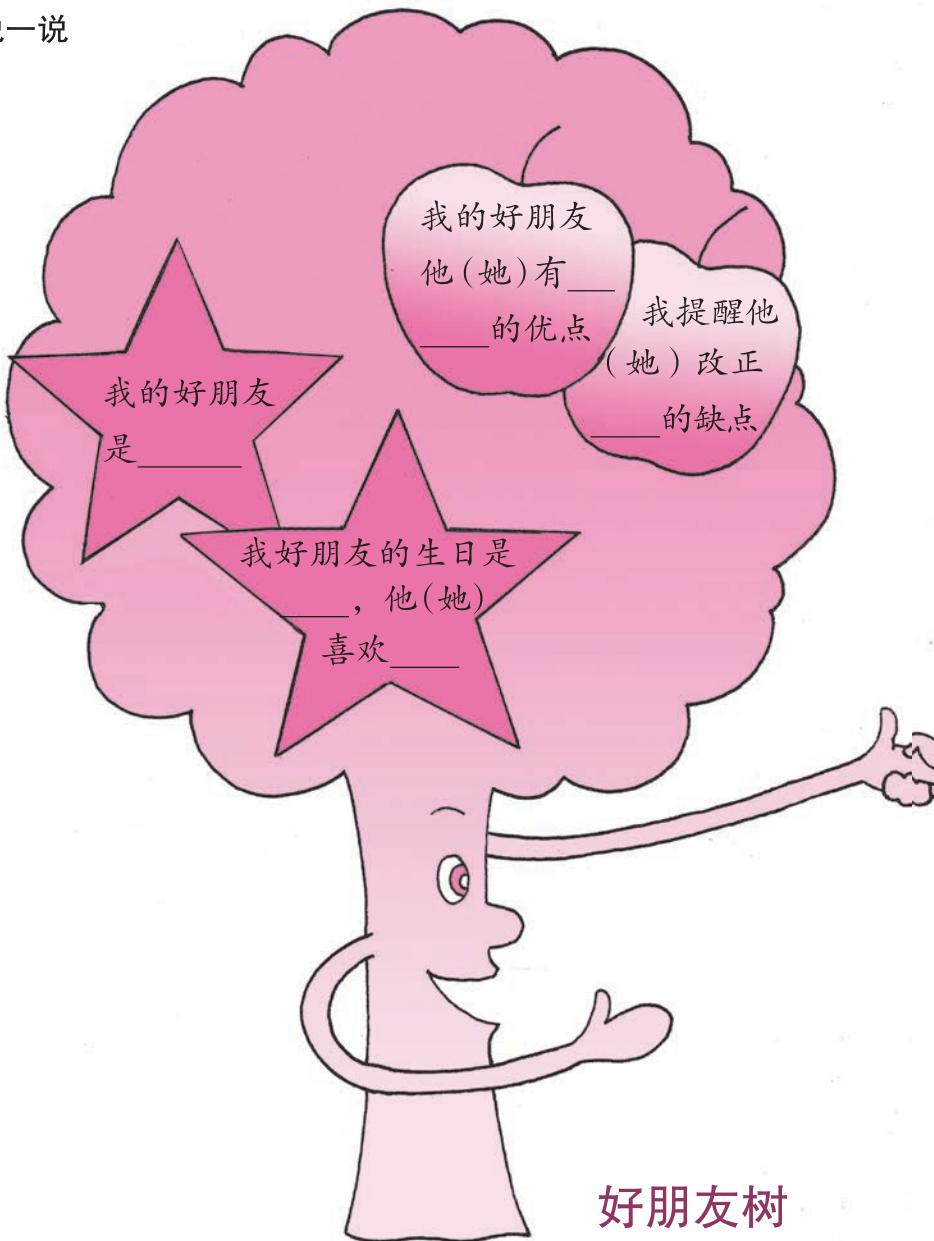
4. 做个游戏夸朋友

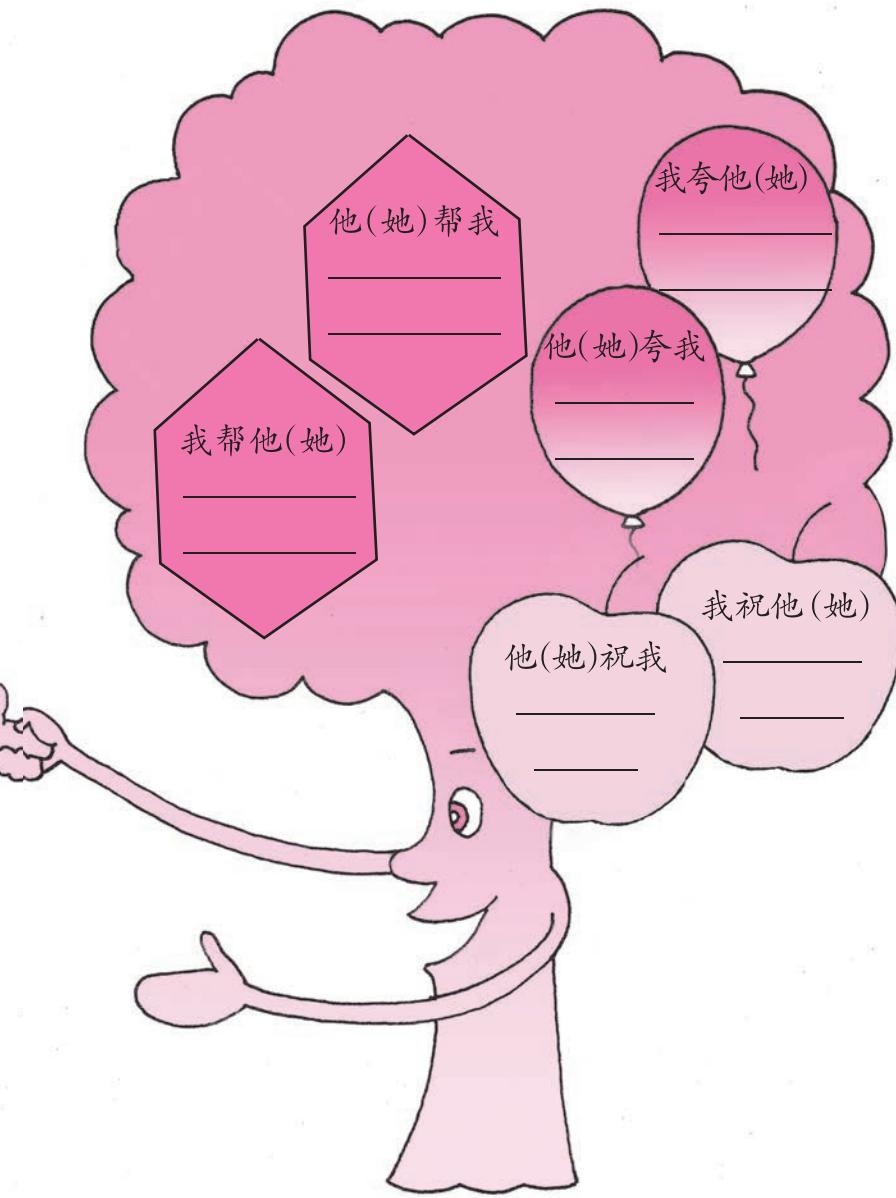


(击鼓传花，鼓声停，花在谁手中，谁夸好朋友。)

争章“小脚印”：

1. 说一说





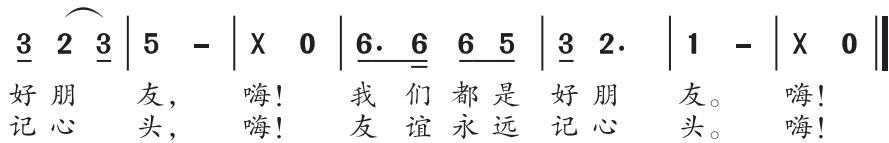
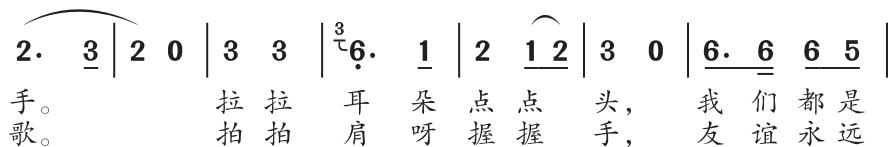
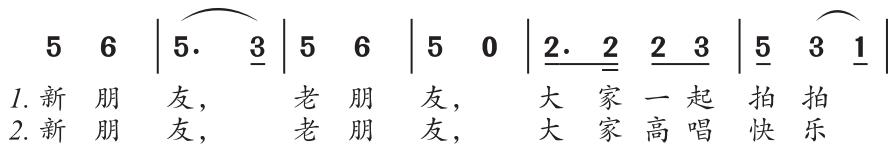
2. 唱一唱

新朋友，老朋友

(表演唱)

1=♭E 2/4

沈晓虹词曲



演唱提示：可按歌词的内容加进动作，如握手、拍肩、拍手、点头、拉耳朵等，以增强热烈气氛。

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年_____月_____日

说话章



xué huì zhèng què de biǎo dá
争章目标：学会正确的表达，
lǐ mào yòng yǔ yào láo jì
礼貌用语要牢记。

达标要求：

1. 上课大胆举手发言。发言时声音响亮，口齿清楚，举止大方。
2. 每天用普通话向家人说一件发生在学校或身边的事情，坚持三个星期。
3. 在故事会上，用普通话为小伙伴讲一个故事。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

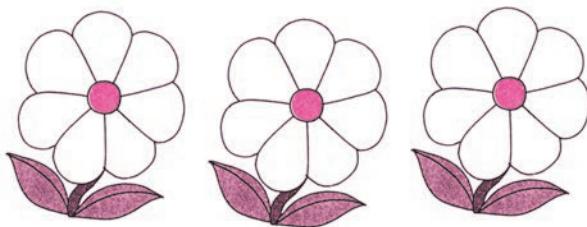
1. 在校能坚持用普通话与老师、同学交流。
2. 会说五个礼貌用语。
3. 用生动的语言为家长讲一个有趣的小故事，并配上形象的动作。

争章“小脚印”：

1.三周后自评，用符号☆○△填在表格内，并请一位老师或一位同学证明（注：☆表示好，○表示一般，△表示须努力）。

我上课已做到			
举手发言	口齿清楚	声音响亮	举止大方

2.每天用普通话向家人说一件发生在学校或身边的事情。完成后，为七色花的一片花瓣涂上一种颜色，坚持三个星期。



3.在____月____日故事会上，我为小伙伴讲了一个故事。故事题目：_____



4. 礼貌用语使人拉近距离。礼貌用语“谢谢”要说得真诚，“对不起”要说得恳切，“你好”要说得客气，“请”要说得热情，“再见”要说得悠长。请你和小伙伴互相练习这些礼貌用语。



5. 请你跟老师、家长学用以下礼貌用语。



你好!
早上好!
请!
再见!
对不起!
谢谢!

6. 我用普通话为家人讲故事。

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____
_____年____月____日

游戏章



dà jiā yì qǐ wán yóu xì xué huì wán zhōng zhǎo lè qù
争章目标：大家一起玩游戏，学会玩中找乐趣。

达标要求：

1. 参加小辅导员或小队组织的集体游戏，如老鹰捉小鸡、丢手帕等。
2. 在校休息时间，经常和小伙伴一起去室外游戏、玩耍。
3. 与家长一起做个游戏。



超标加星要求：

能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 与小伙伴合作，创编一个有趣的游戏。
2. 为游戏创编一首童谣或儿歌。

争章“小脚印”：



课间游戏：绿色
室外游戏：橙色
家庭游戏：蓝色

每次游戏活动后，请你为小旗涂上颜色。

我为游戏创编的童谣或儿歌： _____

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年_____月_____日

安全章

争章目标：懂得安全基本知识，
学会自我保护技能。



达标要求：

1. 知道家庭住址、电话，父母姓名、电话和单位名称，学校名称和中队辅导员姓名。有事情会用电话联系。
2. 知道一些交通法规，学会安全过马路。
3. 知道119、110、120电话的用途。遇到意外，会想办法解决或向成年人求助。
4. 不玩火，不玩电，不燃放烟花爆竹，不参加有危险的活动。

超标加星要求：

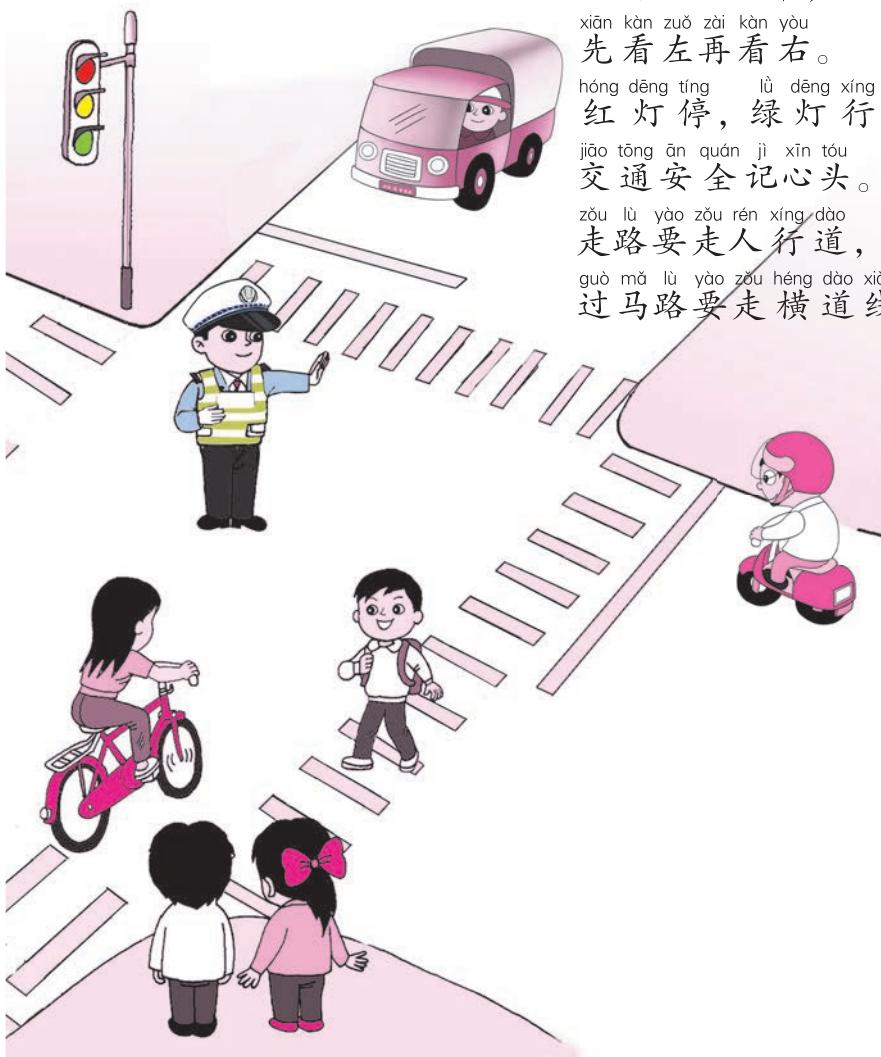
能高质量完成达标要求，加一颗星。选择完成超标要求，每完成一项加一颗星：

1. 能说出至少五个交通标志。
2. 掌握一种或两种关于防火、防煤气中毒的小技能。
3. 用学会的方法保护自己或帮助别人。遇到特殊情况（如陌生人来敲门、单独外出迷路、突然发生伤害事件等）会应对。



争章“小脚印”：

1. 看图，说出其中有关的交通法规（至少三条）。



guò mǎ lù yào jì láo
过马路要记牢，

xiān kàn zuǒ zài kàn yòu
先看左再看右。

hóng dēng tíng lǜ dēng xíng
红灯停，绿灯行，

jiao tōng ān quán jì xīn tou
交通安全记心头。

zǒu lù yào zǒu rén xíng dào
走路要走人行道，

guò mǎ lù yào zǒu héng dào xiàn
过马路要走横道线。

2. 请回答，看谁答得又快又准确。

我的学校名称：_____

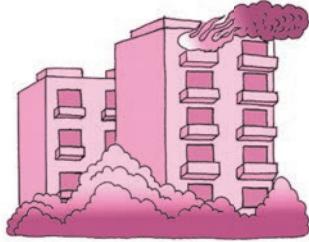
学校地址：_____

我的中队辅导员（班主任）姓名：_____

爸爸、妈妈的姓名：_____

联系电话：_____

3. 你看到下图这些情况，应该怎么办？（在图下的括号里写出来）



(



)



(



)

4. 我能做到不玩()，不玩()，不燃放()，不参加()的活动。

证明人签名：_____



5. 念儿歌，回答119、120、110电话的用途。

huǒ jǐng diàn huà
火警电话119，
chū xiàn huǒ zāi jiù hū jiù
出现火灾就呼救。
jiù hù diàn huà
救护电话120，
bō dǎ jiào chē jiù bìng rén
拨打叫车救病人。
bào jǐng diàn huà
报警电话110，
jí xū jiù zhù zhǎo mǐn jǐng
急需救助找民警。
sān gè diàn huà láo láo jì
三个电话牢牢记，
xué huì zì hù wéi dà jiā
学会自护为大家。



6. 请你在爸爸、妈妈的指导下练习，知道遇到下列情况该怎么做。

(1) 陌生人来敲门。

(2) 单独外出迷路。

(3) 突然发生伤害事件，如烫伤、骨折等。



家长签名：_____

7. 认一认下列交通标志，在括号里写出它表示的意思。



()



()



()

8. 你还认识哪些交通标志？画出来，并写出它表示的意思。

评章记载：

你通过了评核，获得了_____章。你完成了第_____项超标加星项目，获得了_____颗星。

评章者签名：_____

_____年____月____日

特色章获章记录

章名	达标要求	评章记录	评章者 (签名)	获章日期

特色章章目参考

科学技术类



电脑章



摄影章



气象章



天文章



营养章



环保章



生物章



植树章

文化艺术类



舞蹈章



唱歌章



演奏章



绘画章



演讲章



写字章



集藏章



外语口语章

体育活动类



乒乓球章



游泳章



足球章



排球章



篮球章



羽毛球章



武术章



溜冰章



弈棋章



击剑章



花式橡筋章



体操章

劳动技能类



红十字章



缝纫章



玩具制作章



木工章



烹饪章



编结章



绳结章



利废章



包装章



美发章



电脑打字章



饲养章

“红领巾奖章”星级章



“红领巾奖章”一星章由学校少工委颁发。个人一星章获得者要从获得本年级全部基础章的少先队员中产生。集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果。个人和集体一星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”二星章由社区少工委颁发。社区少工委根据《上海市“红领巾奖章”二星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”一星章获奖个人（集体）中产生（优秀大队可直接参评二星集体章）。个人和集体二星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”三星章由区少工委颁发。区少工委根据《上海市“红领巾奖章”三星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”二星章获得个人（集体）中产生。个人和集体三星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”四星章由市少工委颁发。市少工委根据《上海市“红领巾奖章”四星章评选办法》，原则上须在本地区一年内“红领巾奖章”三星章获得个人（集体）中产生。个人和集体四星章均每年颁发一次。



“红领巾奖章”五星章由全国少工委颁发。全国少工委研究制定评选方案，原则上须在一年内“红领巾奖章”四星章获得个人（集体）中产生。个人和集体五星章均每年颁发一次。

全国“红领巾奖章”基础章

红星章	红旗章	火炬章
 向阳章	 梦想章	 奉献章
 传承章	 小主人章	 劳动章
 立德章	 团结章	 勇敢章
 立志章	 健体章	 节约章

编 后 记

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，根据共青团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于构建阶梯式成长激励体系 增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，上海市少工委对《“红领巾奖章”争章手册》（以下简称《争章手册》）进行了多次修订。修订由赵国强和许象国主持，历年参加修订的主要人员有沈功玲、杨江丁、陆非文等。现按教育部印发的《中小学教材管理办法》要求，由上海市少工委重新组建《争章手册》编写团队，赵国强总策划，许象国主编，核心编写人员为陆非文、鲁旻、吕春芳、高阳、解艳，陆非文为组长。

衷心感谢历年参加编写和修订工作的老师。希望广大少先队辅导员在“红领巾奖章”教育活动中有所创新，每一位少先队员在争章活动实践中不断成长，并对《争章手册》提出宝贵意见。

中国少年先锋队上海市工作委员会
2024年7月

经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号：SD-XX-2024010



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5523-2936-0

A standard EAN-13 barcode representing the ISBN 9787552332936.

9 787552 329360 >

定价：3.00元