



九年义务教育课本



全国优秀教材二等奖

自然

二年级第一学期

(试用本)



上海科技教育出版社



九年义务教育课本

自然

二年级第一学期

(试用本)



学校

班级

姓名

上海科技教育出版社

致同学

你是否留意过，天空中的云会不断形成各种有趣的形状？你是否很想知道，花草在夜晚“睡觉”时的模样与白天的模样一样吗？如果你经常开动脑筋提出“为什么”，并注意仔细观察周围的事物，一定会发现身边有许多东西一直在变，这就是我们常说的“变化”。

事物的变化有时非常明显，比如，白醋加热后，很快就“没”了；剧烈运动后，我们的呼吸会明显加快……而有的变化却不容易被发现，比如，一粒种子需要好几天才能发出新芽；小蝌蚪要喂养很长时间，才能看到它的身体发生明显变化……要想发现这些变化，单靠一次观察往往是不够的。

在这个学期里，文文、佳佳将继续陪伴你们一起对周围的事物进行探究。通过多次观察、记录，比较事物的相同与不同，你们一定会发现事物的许多变化。

快去体验一下仔细观察、发现变化的乐趣吧。在这个过程中，你们的探究能力一定会得到锻炼和提高！



各标说明

操作性活动



延伸性学习



提示性内容



我叫佳佳。

我是小博士。

我叫文文。



目 录



1. 游乐场

它们在哪里	1
欢乐总“动”员	3



2. 动植物传后代

种子的萌发	6
植物的后代	8
动物宝宝	10
我像谁	12



3. 天气变化

观察天气	15
观测风	17
观测气温	19
天气变变变	22



4. 昼夜与四季

白天与黑夜	25
昼夜活动各不同	27
春夏秋冬	29
四季的植物与动物	31



5. 加热与保温

由冷变热	34
加热带来的变化	36
怎样保温	38



6. 物质的状态

各种各样的物质	41
物质的状态变化	43
状态变化的妙用	45



7. 生长与变化

人的一生	48
动物的生长与变化	50
植物的生长与变化	52



8. 健康生活

合理运动	55
科学饮食	57
讲究卫生	59
关注健康	62
生活好习惯	64



自由探究 ——种植植物	66
----------------	----

yóu lè chǎng

1. 游乐场

◆ 它们在哪里

◆ 欢乐总“动”员



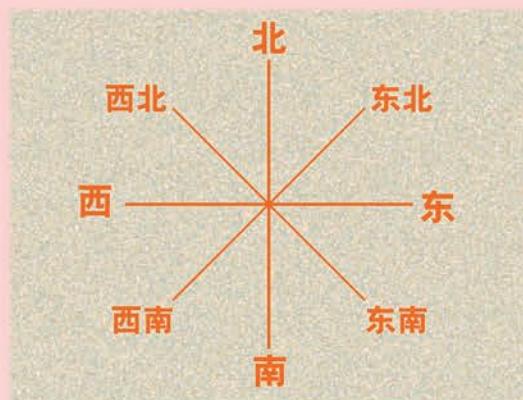
它们在哪里

从桥上到各个游乐活动场去，应该怎么走？

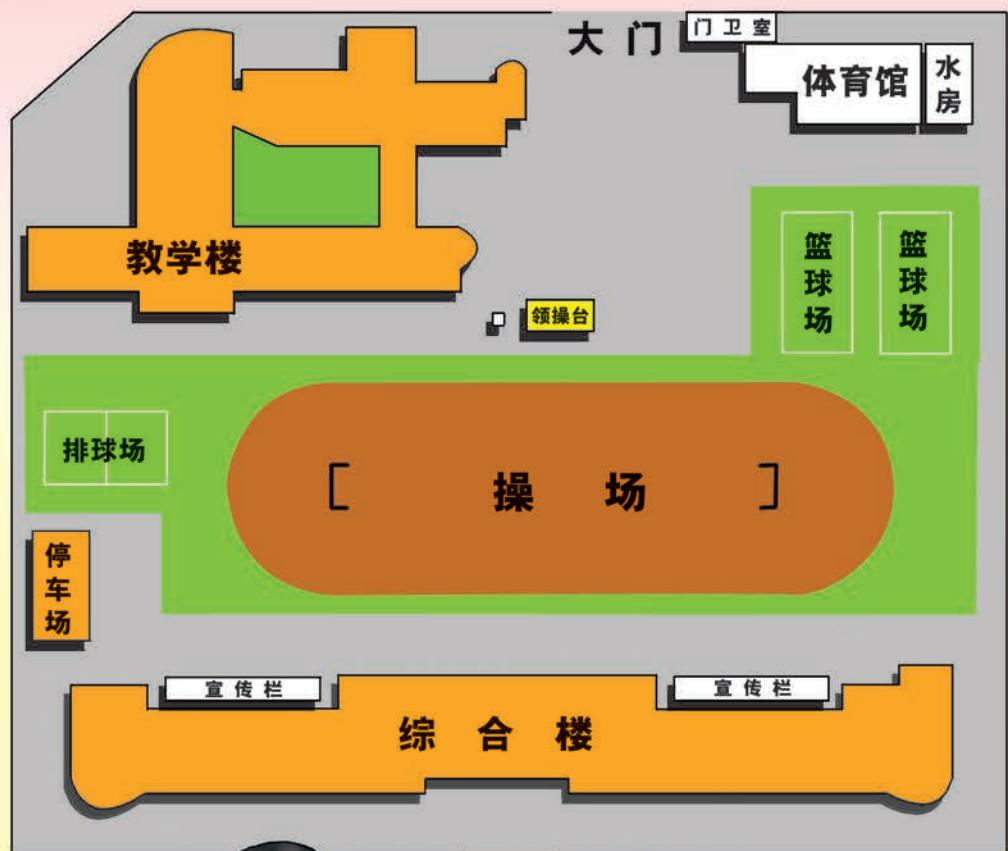




人们一般用东、西、南、北来表示物体所在位置的方向。在平面图中,可以用上北、下南、左西、右东来表示方向。在这个基础上,又可分出东北、东南、西北、西南等方向。



说一说校园里各个建筑物的位置。



教学楼在操场的西北面。



综合楼在操场的南面。

huān lè zǒng dòng yuán

欢乐总“动”员



乘坐这些游乐设施的人的运动路线是怎样的？



运动路线一般
可分为直线和
曲线。



在游乐设施与运动路线
之间连线。



旋转木马的运动包括了哪几种路线？



试一试：溜溜球有几种不同的运动路线？

看谁用到的方法多！



画出你让溜溜球运动的路线。

dòngzhíwùchuánhòudài

2. 动植物传后代

- ◆ 种子的萌发
- ◆ 植物的后代
- ◆ 动物宝宝
- ◆ 我像谁



zhǒng zi de méng fā

种 子 的 萌 发



这些植物是怎么来的？它们用什么方式代代相传？



发豆芽。

我们也来试着发豆芽吧！

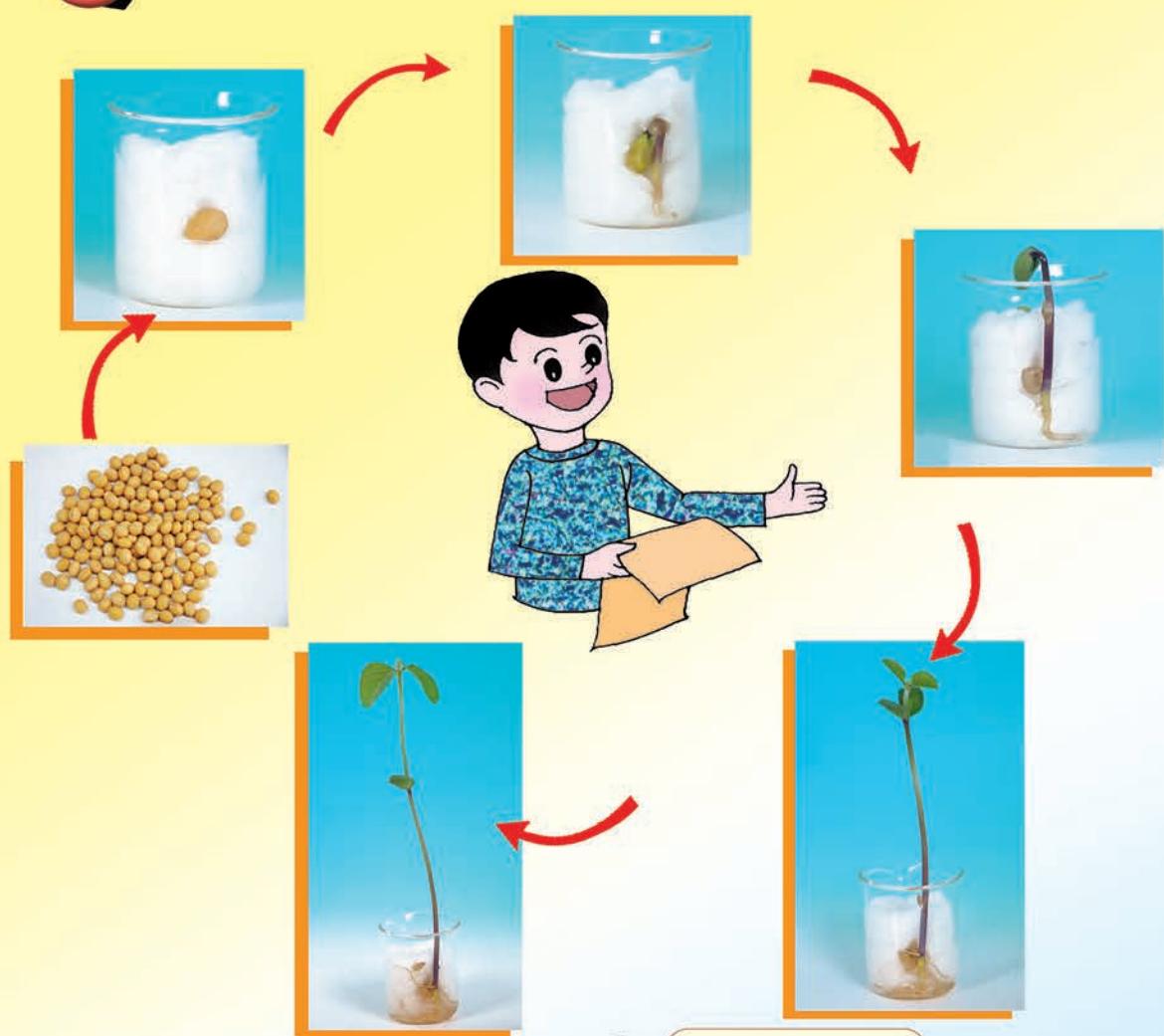
我们可以利用哪些材料发豆芽呢？



记录帮助种子萌发的材料和适宜种子萌发的环境。

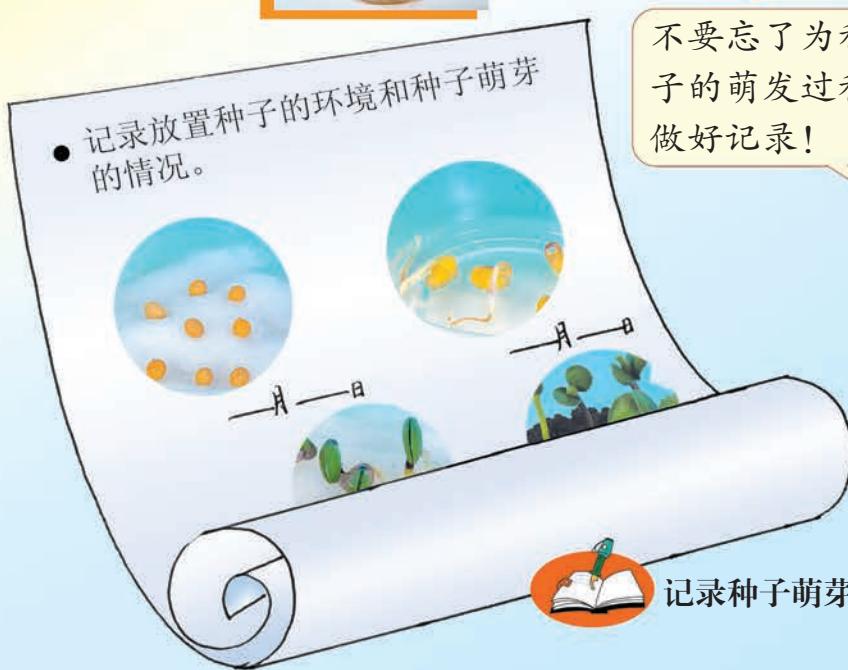


说说种子萌发的过程。



- 记录放置种子的环境和种子萌芽的情况。

不要忘了为种子的萌发过程做好记录！



记录种子萌芽后的生长过程。

zhí wù de hòu dài

植物的后代



比较不同种子萌发的相同点和不同点。

种子萌发的情况记录

日期	绿豆	南瓜籽	蚕豆
9月20日	○	○	○
			○
			○
			○
			○
			○



种子萌发的情况记录

日期	绿豆	南瓜籽	蚕豆
9月20日	○	○	○
9月22日	○	○	○
9月24日	○	○	○
9月26日	○	○	○
9月28日	○	○	○
9月30日	○	○	○



记录不同种子的萌发和生长过程。



认识这些苗吗？它们有什么相同和不同之处？





这些黄玉米种子种下去，长出来的玉米有什么变化？



玉米原产于中美洲，后来世界各地都有栽种。因为各地的土壤、气候、水分等条件不同，栽培方法也不一样，所以时间一长就形成了很多品种，每个品种的玉米粒颜色也不一样。

在自然条件下，玉米的花粉随风在空中飘荡，所以各种玉米的花粉之间很容易混杂，从而结出不同颜色的玉米粒。例如，在黃玉米附近种植白玉米，很容易结出黃白玉米。

dòng wù bǎo bao

动物宝宝



这些动物宝宝是怎样来到世界上的?



这些动物产下后代的方式有什么不同?



按照产下宝宝的不同方式,分别记录你知道的其他动物的名称。



为下面的狗宝宝找妈妈。



猫妈妈和猫宝宝之间、不同的猫宝宝之间各有什么相同和不同之处？



把你观察到的现象记下来。

wǒ xiàng shéi

我 像 谁



他们各有哪些不同的体貌特征?



数一数,班级里哪种体貌特征的人多?

我要统计一下
有多少同学的
头发是直的。

我想数一数班
里长酒窝的同
学有几个。

我们班上是“单眼
皮”多还是“双眼
皮”多?





这些父母的孩子分别是哪—个？你是怎样判断的？



看看自己的全家福照片，说说你和爸爸、妈妈有哪些地方长得相似？

我也有一些不像他们的地方。



记录自己和家人各有哪些显著的体貌特征。

tiān qì biàn huà

3. 天气变化

- ◆ 观察天气
- ◆ 观测风
- ◆ 观测气温
- ◆ 天气变变变



guān chā tiān qì

观 察 天 气



照片中呈现的是什么样的天气?



今天天气怎么样?



让我们画一个
符号来表示吧。



用符号表示天气情况。



观察天上的云，说说它们像什么。

这片云的
形状像匹马。



这片云好高
啊！它的形状
像一堆蘑菇。



选一片云，画下它的位置和形状，持续观察一段时间，看
看它会有什么变化。

咦，教学楼左
边的云怎么变
成一朵啦？



云一直变化，这
说明了什么？

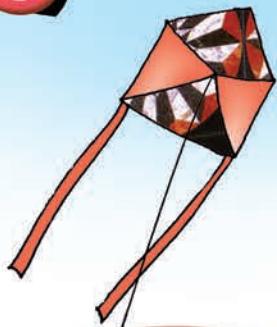


选一片云连续观察，把看到的画下来。

guān cè fēng

观 测 风

现在有风吗？你是怎么知道的？



还能借助什么
来说明我们身
边有风？



风是从哪儿
吹来的？

空气流动形成风。

好大的风！

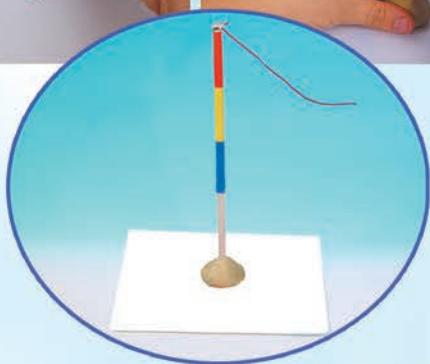




用下列材料设计并制作观测风的工具。



想一想，怎样记录风的大小？每隔2分钟观察一次，你发现了什么？



彩带飘起的高度可以表示风的大小。



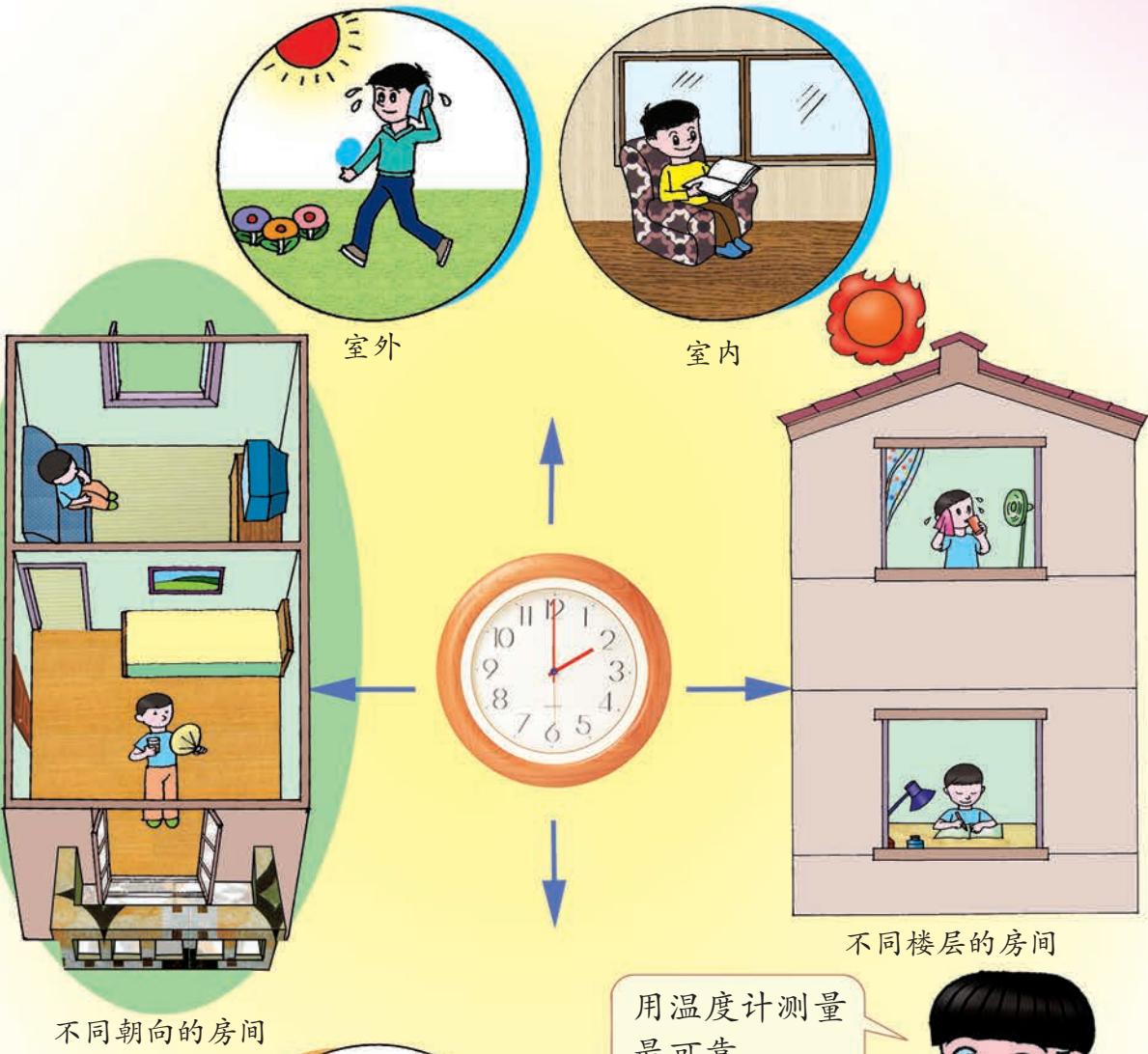
选一个地点，观测风的大小，每隔2分钟记录一次。

guān cè qì wēn

观测气温



同一时间、不同地点的气温一样吗？怎样才能知道？



不同朝向的房间

用温度计测量
最可靠。

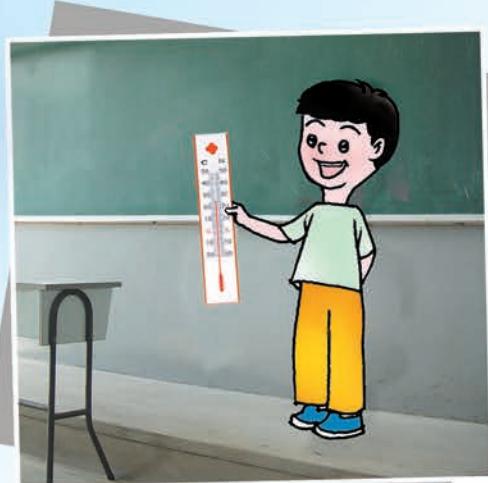
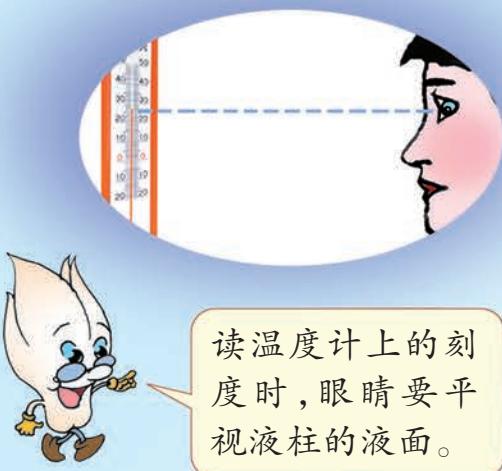


阳光下



树荫下



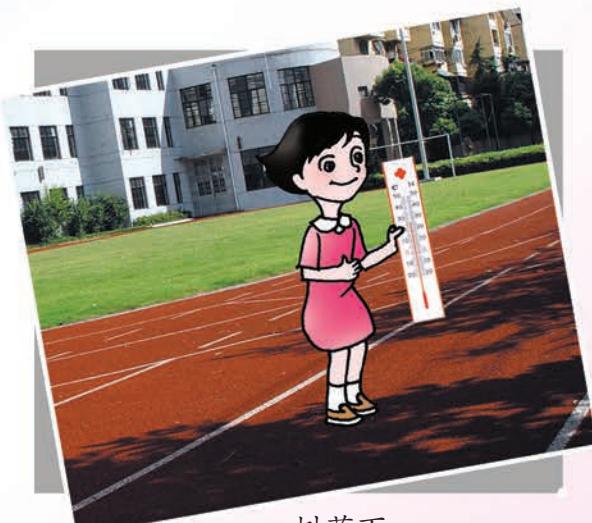


教室里

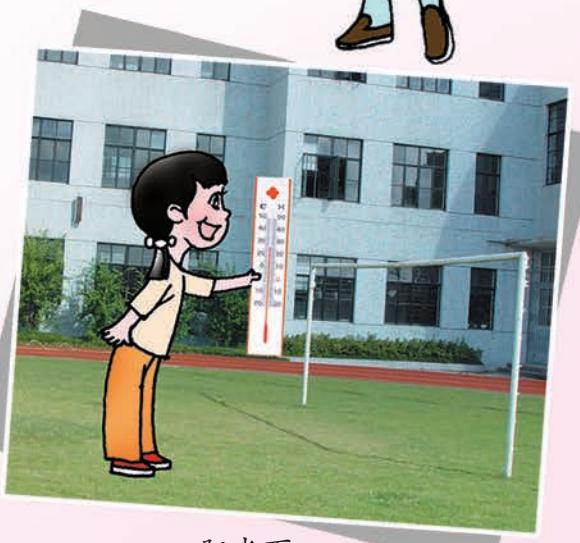


走廊上

气温变化时，温
度计中的液柱
是怎样变化的？



树荫下



阳光下



测量并记录同一时间
不同地点的气温。



在什么地方测得的温度能代表校园的气温？

露天合适吗？

温度计直接放在
地上行吗？

选一个固定的时间和地点，连续
一周观察天气变化情况。



百叶箱在气象观测中有很重要的作用。通常百叶箱被放置在空旷的草地上，距地面一定高度，里面摆放着温度计等仪器。由于箱内通风良好，不受阳光照射和雨雪等的影响，所以测得的温度通常可以用来代表当地的气温。



tiān qì biàn biàn biàn

天气变变变



展示并与同学交流你的一周天气记录。

一周天气情况记录表

姓名：王之骏

时间：中午12点

地点：校园树荫下

日期	10月1日	10月2日	10月3日	10月4日	10月5日	10月6日	10月7日
天气	多云	阴天	晴天	多云	晴天	阴天	晴天
风力	八级	六级	五级	四级	六级	五级	四级
气温	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10

一周天气情况记录表

姓名：林小琪

时间：上午7点

地点：小区花坛边

日期	10月1日	10月2日	10月3日	10月4日	10月5日	10月6日	10月7日
天气	晴天	多云	晴天	阴天	晴天	晴天	晴天
风力	八级	六级	五级	四级	六级	五级	四级
气温	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10	40 30 20 10

为什么我的
记录和她的
不一样？

这是我记录的
本周天气情况。

不同时间、不同地
点，天气情况当然
可能不一样。





实地观测一天中不同时间的天气情况。



记录上学时的天气情况，放学时再在同一地点观测一次，你发现了什么？



天气对人们的生活有很大影响。晴天，人们心情舒畅，喜欢到室外游玩；雨天，出行的人往往觉得很不方便；大雾天最容易发生交通事故；暴雨常常会损坏许多公共设施……

过去，人们常用一些自然现象来预测天气，还总结出一些有用的谚语，如“燕子低飞，大雨不久到”“青蛙呱呱叫，大雨必来到”“朝霞不出门，晚霞行千里”……今天，科学的天气预报技术不断发展，气象学家已经能够比较准确地预测出不同时段的天气情况，大大方便了人们的生产与生活。

zhòu yè yǔ sì jì

4. 昼夜与四季

- ◆ 白天与黑夜
- ◆ 昼夜活动各不同
- ◆ 春夏秋冬
- ◆ 四季的植物与动物



bái tiān yǔ hēi yè

白天与黑夜



白天和黑夜的景色是多么不同啊！



下列活动一般发生在什么时间？



起床



上学



吃晚饭



判断活动发生在
白天还是夜晚。



模拟地球自转，看看白天和黑夜是怎样形成的。



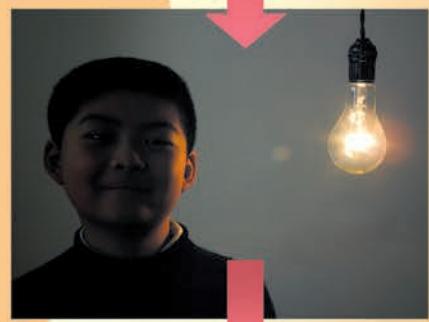
白天和黑夜
是由地球自
转形成的。



根据模拟活动填空。



用灯光模拟阳光，原地转一圈，体验地球上白天和黑夜的变化。



哥白尼是波兰天文学家。他认为地球在自转的同时，还和其他一些行星一起围绕着太阳旋转。白天和黑夜是由地球自转形成的。随着天文观测技术的不断发展，哥白尼的学说最终得到了证明。



哥白尼

zhòu yè huó dònghè bù tóng

昼夜活动各不同



这些动物的活动主要是在白天还是在黑夜？



公鸡



绵羊



青蛙



蝙蝠



猫头鹰



蟑螂



蚊子



你知道许多动物喜欢在黑夜出来活动吗？



萤火虫



蛞(kuò)蝓(yú)



判断其他一些动物的主要活动是在白天还是黑夜。



下列植物在白天和黑夜有什么不一样?



牵牛花



紫茉莉



睡莲



你知道哪些植物是夜晚开花的吗?



火龙果



月光花(夕颜)



仙人掌



晚香玉(夜来香)



昙(tán)花

春夏秋冬



为自己选择不同月份所穿的衣服，再说一说春夏秋冬四个季节大致分布在哪几个月。

月份	穿的衣服			
	短袖衫	单衣	毛衣	棉衣
3月				
4月				
5月				
6月				
7月				
8月				
9月				
10月				
11月				
12月				
1月				
2月				



这些图片分别展现的是哪个季节的情景？



① 白玉兰花



② 悬铃木叶



③ 迎春花



④ 桃花



⑤ 荷花



⑥ 蜡梅



⑦ 插秧



⑧ 大雪



⑨ 摘棉花



⑩ 雷雨



⑪ 杨梅



⑫ 知了



⑬ 收麦子



⑭ 春笋



⑮ 蟋蟀



⑯ 滑雪



⑰ 菊花



⑱ 蝌蚪



⑲ 小燕子



填写序号并完成选词填空。

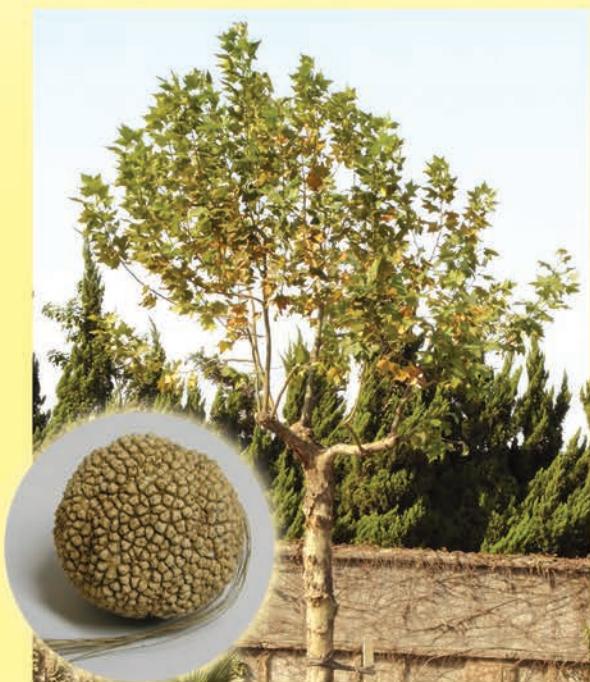
四季的植物与动物



观察熟悉的植物，说说它们在一年四季有哪些变化。



悬铃木在一年四季
要经历哪些变化？
这些变化告诉了我
们什么？





在不同季节里，动物分别有哪些不同的表现？



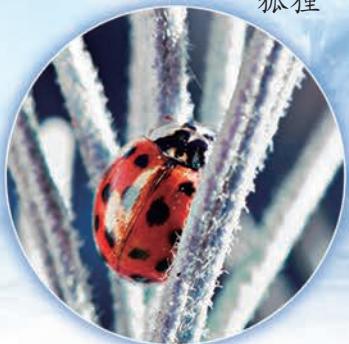
这些大雁在往哪里飞？它们为什么总是飞来又飞去？



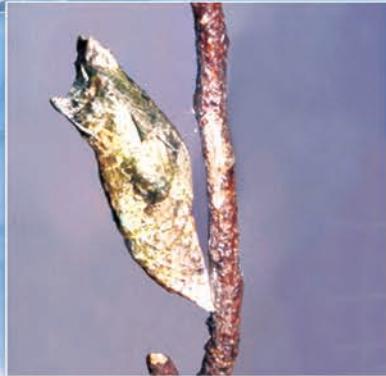
这些动物用什么方法过冬？

狐狸

青蛙



瓢虫



蝶蛹



找出图中的错误。

动物的“夏眠”

除了冬眠，有些动物还会夏眠。比如，蜗牛不仅要通过冬眠度过寒冷的冬天，到了炎热的夏天，它同样躲在壳里一动不动。泥鳅要是在夏季遇上河水干枯，就钻进泥浆里不吃不喝，只靠它那些特殊的肠子来呼吸空气，维持生命。



jīā rè yǔ bǎo wēn

5. 加热与保温

- ◆ 由冷变热
- ◆ 加热带来的变化
- ◆ 怎样保温



yóu lěng biàn rè

由冷变热



用哪些方法可以让水变热?



这些加热方法有什么相同和不同?





这个热水器是
利用什么给水
加热的？



做一个“太阳能加热器”，测测它的加热本领。



① 找一个硬纸盒，把里面涂黑。把纸盒放在太阳下，在纸盒里放一只装有大约半杯水的杯子，然后用透明塑料纸把纸盒蒙上。在纸盒外放同样一杯水。

② 过一段时间后，同时测量纸盒内外杯子里水的温度。



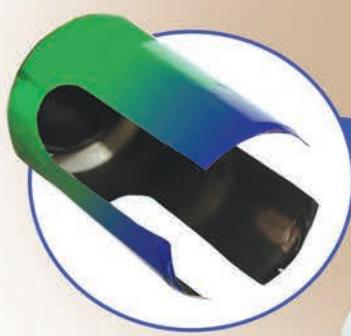
记录水温的变化。

jiā rè dài lái de biàn huà

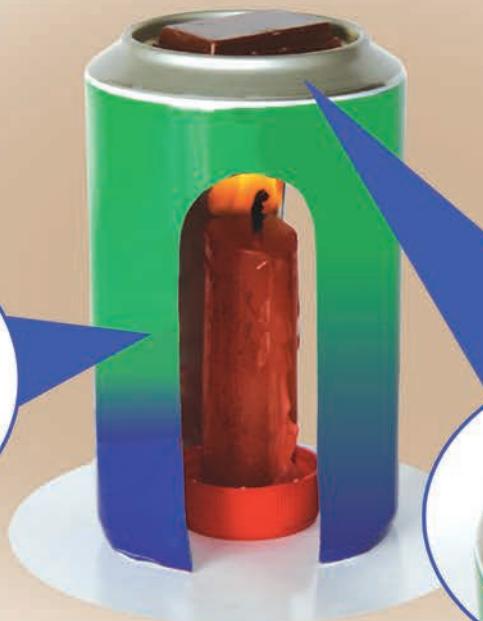
加热带来的变化



这些食物加热后会有什么变化?



由老师制作简易的加热工具



巧克力



观察并记录巧克力在加热过程中的变化。



白醋加热后会发生怎样的变化?





记录虾和鹌鹑蛋在加热前后有什么不同。



玉米粒用微波炉
加热后会有什么
变化?



微波炉工作时,不要
靠近微波炉。

zěn yàng bǎo wēn

怎 样 保 温



试一试,哪个杯子里的热水冷得慢?



玻璃杯 塑料杯 陶瓷杯 不锈钢杯



记录测量结果。



与普通杯子相比,这种保温杯有什么特殊的地方?



制作一个“保温杯”。



内外杯子之间的
夹层发挥了
保温作用。



① 做杯套。



② 选择保温材料。



棉花



海绵



水



泡沫塑料



棉布



卷筒纸



锯末



黄沙

③ 填充保温材料。



把冰分别放在自制“保温杯”和普通杯子中，哪个杯中的冰融化得慢？为什么？



在生产与生活中，人们常用哪些方法保温？



wù zhì de zhuàng tài

6. 物质的状态

- ◆ 各种各样的物质
- ◆ 物质的状态变化
- ◆ 状态变化的妙用



gè zhǒng gè yàng de wù zhì

各种各样的物质



下列物质中,哪些是固体?哪些是液体?哪些是气体?



木头



油



氢气



水



氧气



金牌



记录判断结果。

根据状态不同,通常
可以把物质分成气
体、液体和固体三类。



你能举出周围常见的固体、液体和气体的例子吗?

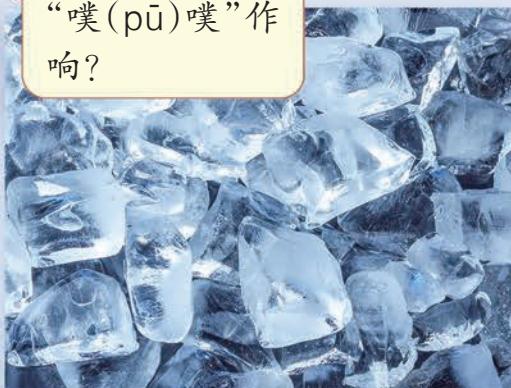




同一种物质会有不同的状态吗？



是什么使壶盖
“噗(pū)噗”作
响？



冰和水蒸气是不同
状态的水。水蒸气
用肉眼是看不到的，
它在空气中遇冷会
变成许多液态小水
滴，形成白雾。



岩浆

你还见过哪些
物质有不同的
状态？



岩石



物质的状态变化



把一小块黄油放进热水中，观察它的变化。



再在杯子里加一些冰块，黄油会怎样变化？



记录观察到的现象。



把酒精滴在培养皿上,观察酒精的变化。



培养皿中的液体变成气体,跑到空气中去了。

你还见过其他物质发生的状态变化吗?



有一种物质看上去像冰块,但不是冰,它在常温下能直接变成干冷的气体,它就是“干冰”。干冰的温度非常低,是一种比冰更好的制冷剂。人们经常用它来保藏容易腐烂的食品,制造舞台上的“烟雾”,进行人工降雨等。



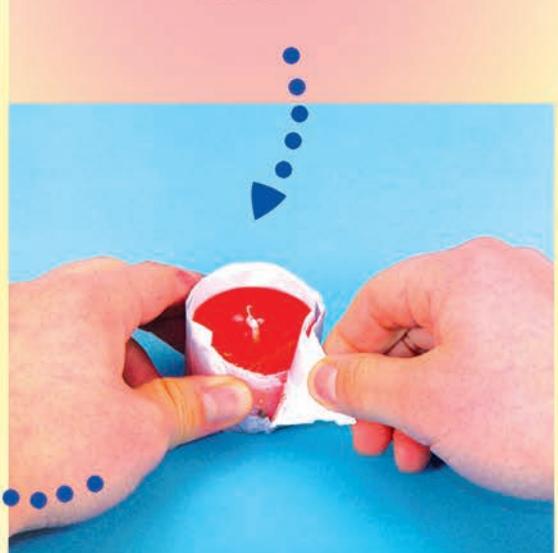
状态变化的妙用



在制作小蜡烛的过程中，物质的状态发生了哪些变化？



生产、生活中还有哪些地方利用了物质状态的变化？





在雪糕的生产过程中,生产原料的状态发生了哪些变化?



① 准备液体原料。



② 浇入一定形状的容器中。



③ 冷冻。



④ 从容器中取出雪糕。



⑤ 包装。



在钢铁的生产加工过程中,物质的状态不断发生着变化。



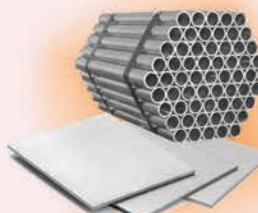
生铁



冶炼成钢水



浇铸钢水



加工成钢管、钢板、
钢丝等各种钢材



形成钢锭

shēngzhǎng yǔ biàn huà

7. 生长与变化

◆ 人的一生

◆ 动物的生长与变化

◆ 植物的生长与变化



人的一生



下面是同一人在不同时期拍摄的照片，找一找有哪些变化。



6个月



3岁

看看他的胖瘦。



10岁

看看他头发的变化。



22岁



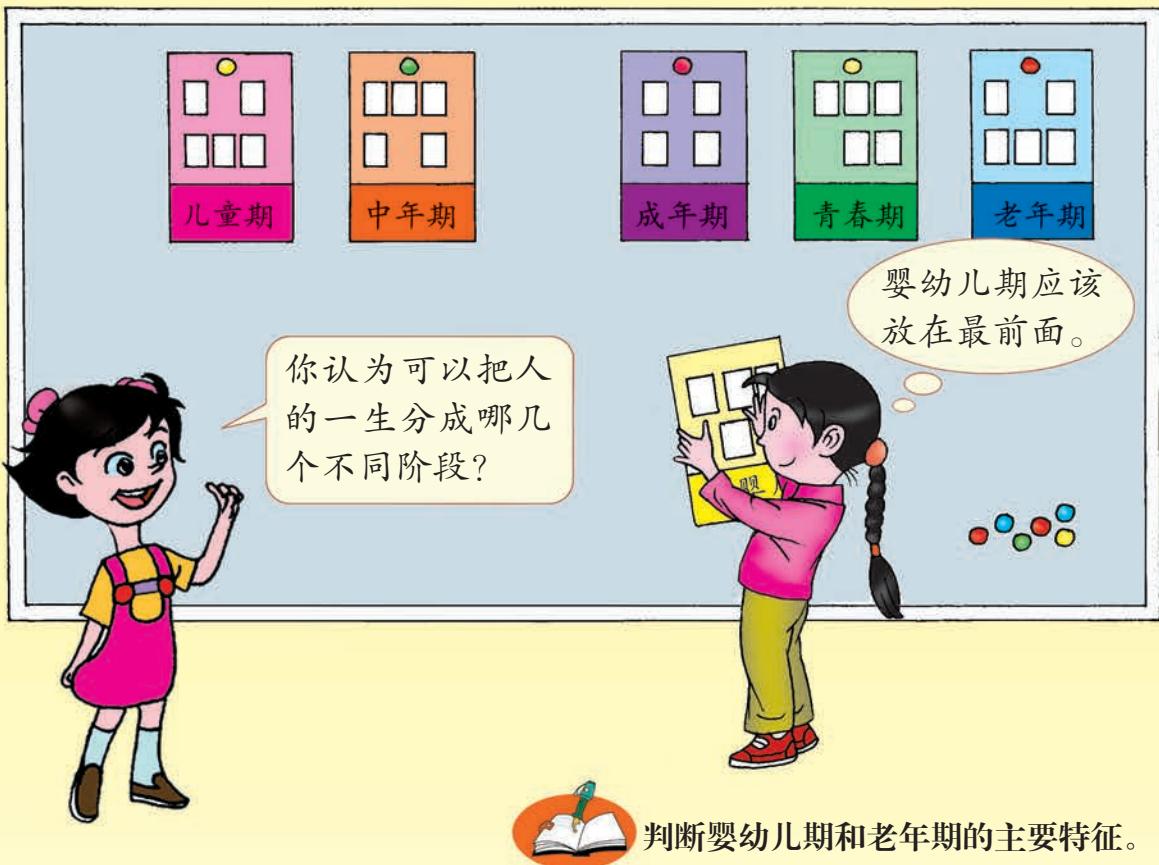
45岁



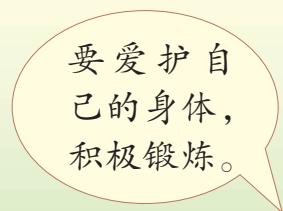
68岁



把收集到的照片归入不同的年龄段，并将各年龄段按由小到大的顺序排列。



我们应该怎样珍爱生命？



遇到烦恼可以找人倾诉。

生命来之不易，要珍惜每一个生命。



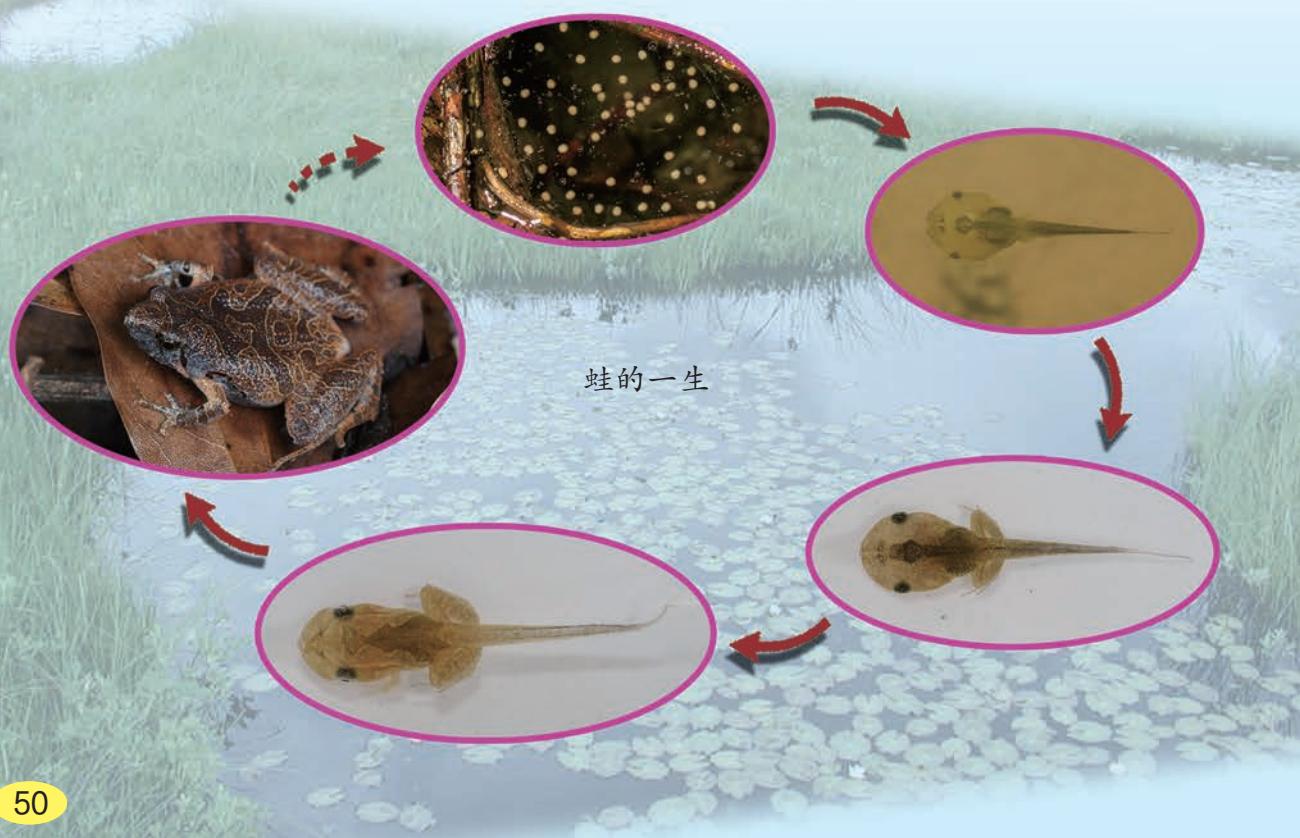
动物的生长与变化



动物在生长过程中会经历哪些变化？收集相关资料，并向同学作介绍。



菜粉蝶的一生



蛙的一生



这些动物的生长
过程有什么相同
和不同之处？



狗的一生



完成蝴蝶和鱼的一生
变化过程图。



各种动物的寿命是不一样的。大象能活70多年，白鲟能活100年以上。银鱼、玉筋鱼从出生到死亡大约只有一年的时间，而变形虫、纤毛虫等只能活几天，甚至几小时。动物的寿命受种类、个体大小、环境等许多因素的影响，并不是十分确定的。



植物的生长与变化



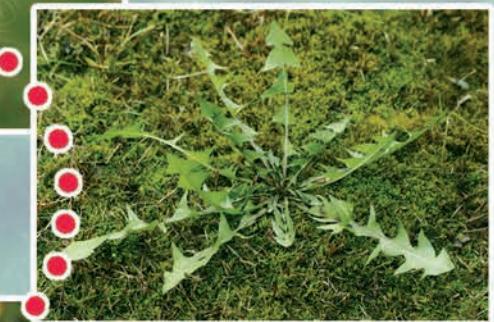
植物的一生大致要经历哪几个阶段？



把你的想法画下来。

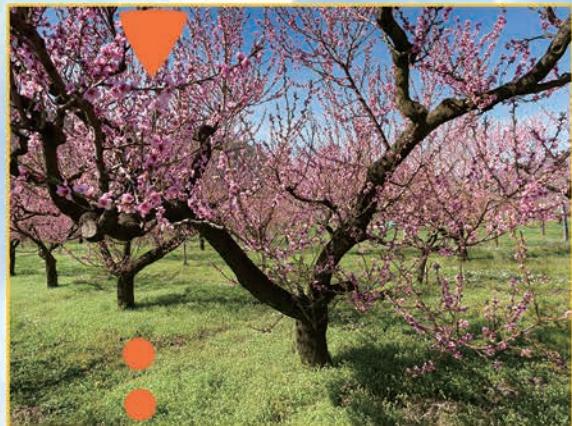
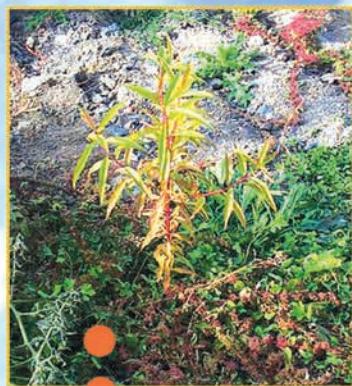


观看视频，说说蒲公英和桃树的生长过程。





桃树和蒲公英的生长过程有什么相同和不同之处？



你对植物的一生有了新的认识吗？把它们记下来吧。



大树的年龄

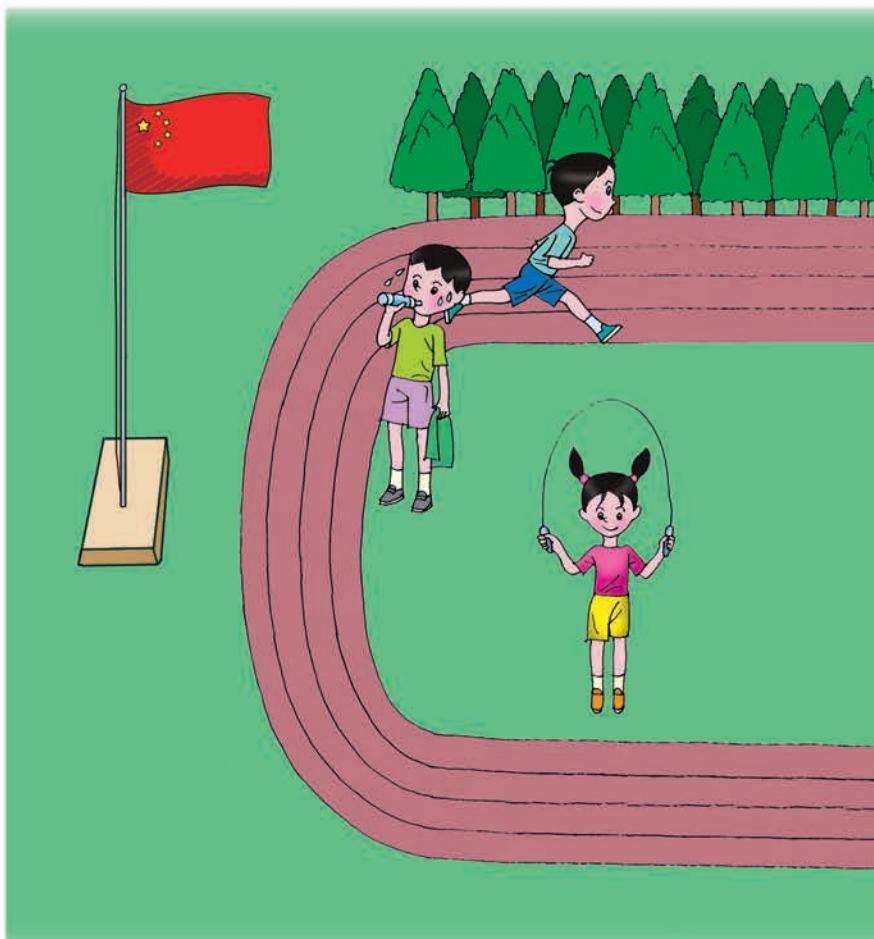
你见过树桩吗？许多树桩上有一个个的圆圈，让树桩看上去像个靶子，这些圆圈被称为年轮。一个年轮包含一对圆环，分别是亮环和暗环。一般来说，每增加一个年轮，表示树木长大了一岁。



jiàn kāng shēng huó

8. 健康生活

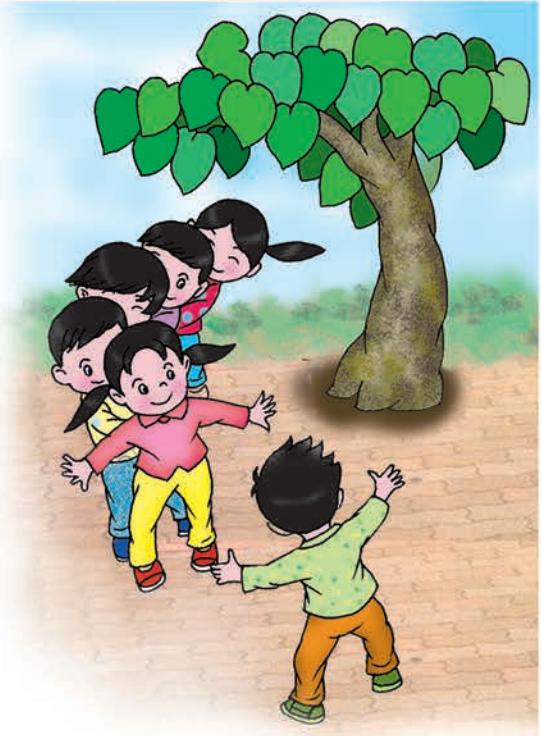
- ◆ 合理运动
- ◆ 科学饮食
- ◆ 讲究卫生
- ◆ 关注健康
- ◆ 生活好习惯



合理运动



你最喜欢哪些运动？



测量平静时、运动刚停止时以及休息3分钟后，你每分钟的脉搏次数和呼吸次数。

运动后和休息后，
你的身体状况发
生了哪些变化？



记录测量结果。



剧烈运动后，要继续做一些小运动量的动作，等呼吸、心跳基本恢复正常后再停下来休息。



哪些活动和运动器材比较适合我们？



科学饮食



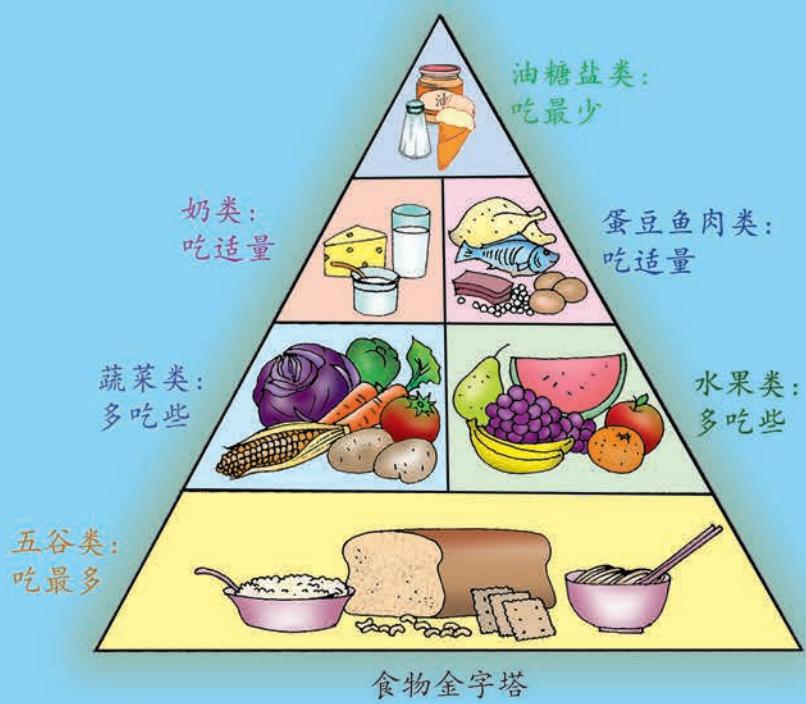
昨天吃了哪些食物？



分别写出三种你最喜欢吃的和最不喜欢吃的食物。



我们每天吃的食品应该是多样、均衡和适量的。各类食品的理想进食量比例可以用食物金字塔来表示。





这样的饮食习惯好吗?



拼拼“人体所需要的食物”拼图。



假如你去吃自助早餐，会为自己选什么食物？



实施“光盘行动”，珍惜粮食，反对浪费。



给自助早餐中陈列的食物分类。

讲 究 卫 生



为什么吃饭前要洗手?



饭前便后要洗手，讲究卫生少生病。



马铃薯会发生什么变化?



① 洗马铃薯。



② 给水果刀消毒。



③ 给培养皿消毒。



④ 切马铃薯片。



记录马铃薯片的变化。



过几天，马铃薯片会有什么变化?



1

⑤ 用洗过的手把马铃薯片放入1号培养皿，盖上盖子。

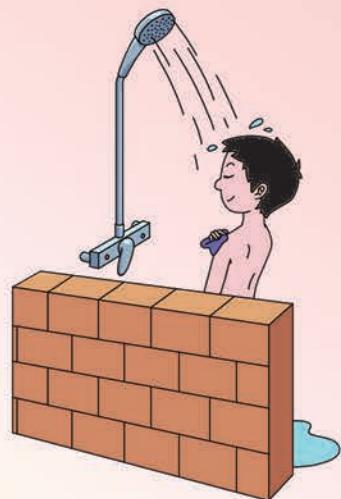


2

⑥ 用没洗过的手把马铃薯片放入2号培养皿，盖上盖子。



我们应该养成哪些个人卫生习惯？



怎样才算讲个人卫生?
一起来设计一张卫生评比表，再为自己打打分。



卫生评比表

评分项目	卫生(加10分)	不卫生(0分)	得 分
着装	干净、整齐	乱、脏	
指甲	剪短、干净	长、不干净	
头发			

首先要看衣服
是不是干净、
整齐。

指甲有没有剪
短，干不干净
也很重要。

设计卫生评比表
并为自己打分。

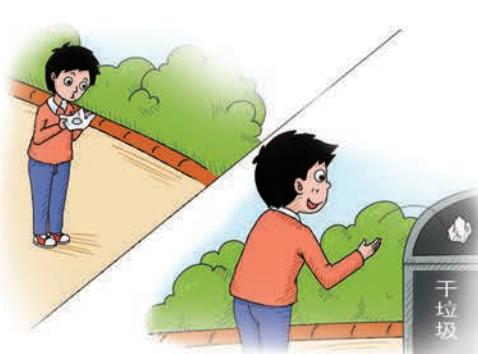




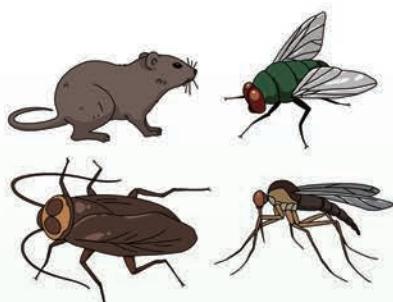
为了维护环境卫生,我们应该养成哪些良好的卫生习惯?



常开窗通风



把痰吐到纸巾上并丢进干垃圾桶



预防控制病媒生物



垃圾分类丢弃



积极参与健康中国行动和爱国卫生运动。



判断图中的行为是否正确。



为什么要防制病媒生物

病媒生物是指苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂等对人类有许多危害的生物,它们最大的危害是传播疾病。例如:老鼠可传播鼠疫、流行性出血热等50多种疾病,蟑螂会传播肠道传染病,苍蝇可传播霍乱、炭疽等几十种疾病,蚊子可传播疟疾、乙型脑炎等疾病。要防制病媒生物,就必须开展环境卫生整治,给病媒生物断水、断粮,从源头上控制病媒生物的生长、繁殖和蔓延。

关注健康



这样的用眼习惯好吗?



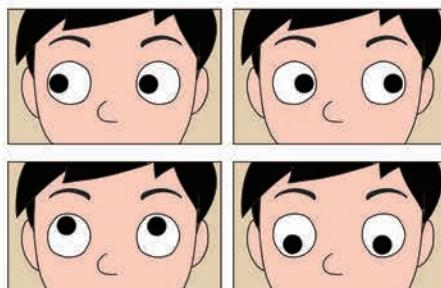
在晃动的车厢里看书



课间休息时眺望远方



长时间使用电子产品



做眼球操

日常生活中,还有哪些习惯有利于保护眼睛、预防近视?



读书和写字姿势要正确。



不用不干净的手揉眼睛。



要关注自己的视力,定期检查,养成爱眼护眼的习惯。



判断图中的行为是否正确。



怎样保护鼻腔健康？以下行为对不对？



早上起床后用盐水清洗鼻腔



雾霾天戴好口罩



用力擤鼻子



用手指挖鼻孔

除了眼睛和鼻腔，我们还要关注哪些方面的健康问题？



怎样才算健康？

我很少生病，我很健康。

心情愉悦是健康的表现。



生病了不能去上学该怎么向学校说明呢？

健康包括躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康四个方面。

shēng huó hào xí guàn

生 活 好 习 惯



回忆昨天一天中做了哪些事情。



做早操



吃早饭



课余活动



做作业



吃午饭



上课



做家务



看电视



睡觉



双休日，这样的行为好不好？



每个人都是自己健康的第一责任人。只有养成文明健康的生活方式，才能拥有健康的身体。



这个双休日你准备怎么安排？

我双休日晚上
6点都要看动画片。

我星期六下午2点
到3点弹钢琴。

我星期天下午
3点到3点半
踢足球。

我星期六上
午去看外婆。



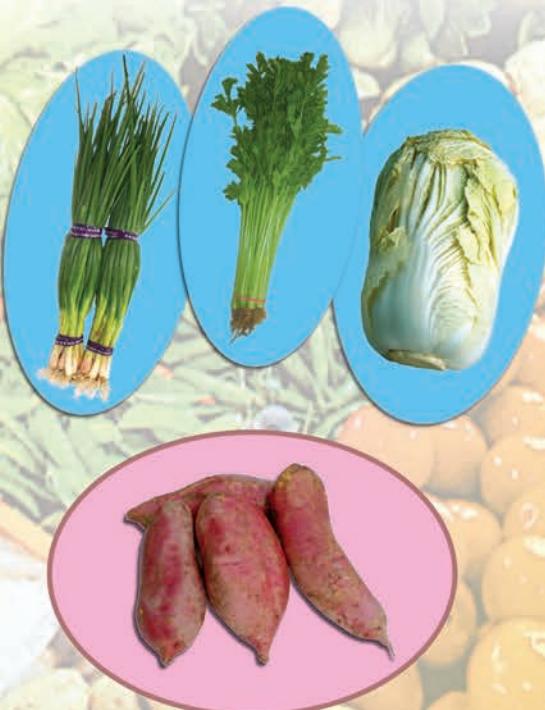
完成双休日活动安排表。

自由探究——种植植物

确定探究任务



种植植物。到菜场上收集一些植物，想一想：怎样让这些植物在家里继续生长？



选一种植物作为种植对象，比较它在水中和泥土中的生长变化，并记录下来。



分别记录植物在水中和泥土中的生长变化。

交流探究进展



你种植的植物有哪些变化?

姓 名:

日期

水中马铃薯
的变化

土中马铃薯
的变化



其他植物应该
怎样种植呢?



姓 名:

日期

水中葱的变化

土中葱的变化

总结探究成果



交流各自的种植成果。



种植植物成果

加营养液比没
加营养液的植
物长得好。

我种的葱又长又细，不
粗壮，可能是阳光晒得
太少，还可能……



总结植物在什么情况下
长得比较好。

说 明

本册教材根据上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会制定的课程方案和《上海市小学自然课程标准(试行稿)》编写,供九年义务教育二年级第一学期试用。

本教材由上海师范大学主持编写,经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。

本册教材的编写人员有:

主 编: 顾志跃 副主编: 杨庆余 洪如蕙

特约撰稿人: (按姓氏笔画为序)

张军 张瑞芳 严蔚 陈慧 周若新 秦继忠

修订撰稿人: 庄惠娥 于琪

欢迎广大师生来电来函指出教材(含纸质配套材料)的差错和不足,提出宝贵意见。上海科技教育出版社地址:上海市闵行区号景路159弄A座8楼(邮政编码:201101),电话:021-64702058。

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定,我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

本册教材图片除编写组和出版社提供外,还有以下机构或个人提供:

壹图网(封面一幅图,内封一幅图,P3四幅图,P4一幅图,P10六幅图,P11六幅图,P13七幅图,P15七幅图,P25两幅图,P27九幅图,P28九幅图,P29四幅图,P30十二幅图,P32三幅图,P34两幅图,P39一幅图,P41一幅图,P42一幅图,P50一幅图,P53一幅图),曹海峰(P30一幅图,P52四幅图),王聿凡(P50五幅图)。



经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号 II-XB-2021018

责任编辑 蔡洁

自然

九年义务教育课本
自然
二年级第一学期
(试用本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

上海科技教育出版社有限公司出版
(上海市闵行区号景路159弄A座8楼 邮政编码201101)
上海市新华书店发行 上海中华印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 7.5
2021年7月第1版 2024年7月第4次印刷
ISBN 978-7-5428-7505-1/G·4445(课)

总定价:10.05元(课本8.65元,材料1.40元)

ISBN 978-7-5428-7505-1

9 787542 875051 >

此书如有印、装质量问题,请向本社调换
上海科技教育出版社 电话: 021-53203409



绿色印刷产品