

义务教育教科书
(五·四学制)

地理

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____

练习部分

六年级 | 上册



中华地图学社

义务教育教科书
(五·四学制)

地理

练习部分

六年级 | 上册



中华地图学社

• 上海 •

主 编：段玉山

本册主编：刘 兰 曹 军

编写人员：（按姓氏笔画排序）

马旭丹 刘 兰 范含信 曹 军

责任编辑：陈春方

编 辑：许雅欣

义务教育教科书（五·四学制） 地理练习部分 六年级 上册

Yiwu Jiaoyu Jiaokeshu (Wu · Si Xuezhi) Dili Lianxi Bufen Liunianji Shangce

出 版：中华地图学社

地 址：上海市普陀区武宁路 419 号 A 座 6 楼

邮 政 编 码：200063

发 行：上海新华书店

印 刷 装 订：南通市先锋印刷有限公司

开 本：890mm × 1240mm 1/16

印 张：4.25

字 数：80 千字

版 次：2024 年 7 月第 1 版

印 次：2025 年 7 月江苏第 2 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5588-0549-3

定 价：6.90 元

价格依据文号：沪价费〔2017〕15 号

审 图 号：GS(2024)2617 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：021-62540887

说 明

《义务教育教科书（五·四学制） 地理练习部分 六年级 上册》根据教育部颁布的《义务教育地理课程标准（2022年版）》编写。编写过程中，中小学地理国家教材建设重点研究基地，上海市地理教育教学研究基地、上海市课程教育教学研究基地（中小学课程方案基地）、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教材建设重点研究基地等上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地给予了大力支持。在此一并致谢！

按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人若有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

欢迎广大师生来电来函指出教科书中的差错和不足，提出宝贵意见。

联系电话：021-62577380（内容）

021-62540887（印刷或装订）

电子邮箱：zhdtxsjc@sinomaps.com

2024年7月

— 本册图例 —

| | | |
|-------------|--------------------------|------|
| ★ | 中国首都 | 海岸线 |
| ◎ | 外国首都、首府 | 常年河 |
| ◎ | 中国省级行政中心 | 时令河 |
| ○ | 一般居民点 (专题图居民点) | 运河 |
| — · — · — | 洲界 | 淡水湖 |
| — — — — — | 国界 (世界全图) | 咸水湖 |
| — — — — — | 未定国界 (世界全图) | 珊瑚礁 |
| — — — — — | 地区界 (世界全图) | 高速铁路 |
| +++++ +++++ | 军事分界线、停火线 (世界全图) | 铁路 |
| ----- | 中国省、自治区、直辖市界 (外国州府界同) | 高速公路 |
| ----- | 中国特别行政区界 | 国道 |
| ----- | 地级界 | 公路 |
| ● | 机场 | 机场 |
| ① | 港口 | 港口 |

目 录

1 第一单元 地球与地图

- 第一节 地球——人类的家园 1
- 第二节 地球仪——地球的缩影 4
- 第三节 地图——地理的语言 6

11 第二单元 地球运动

- 第一节 地球自转 11
- 第二节 地球公转 14

18 第三单元 陆地与海洋

- 第一节 海陆分布 18
- 第二节 海陆变迁 22

28 第四单元 天气与气候

- 第一节 多变的天气 28
- 第二节 多样的气候 33
- 第三节 主要的气候类型 37

45 第五单元 人文环境

- 第一节 人口与文化 45
- 第二节 城镇与乡村 48
- 第三节 发展与合作 52



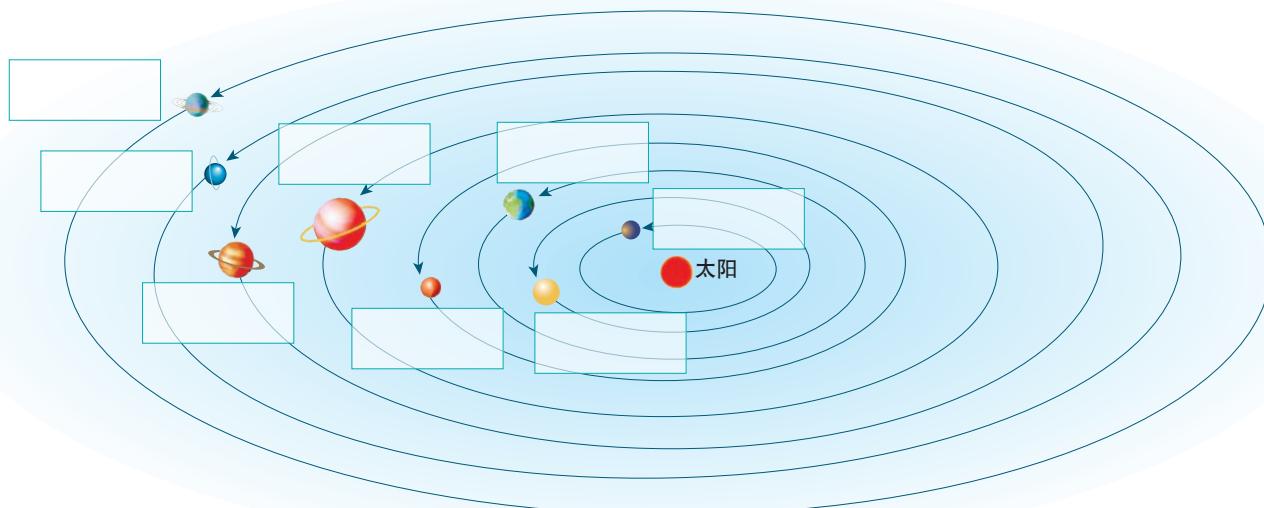
第一单元 地球与地图

第一节 地球——人类的家园

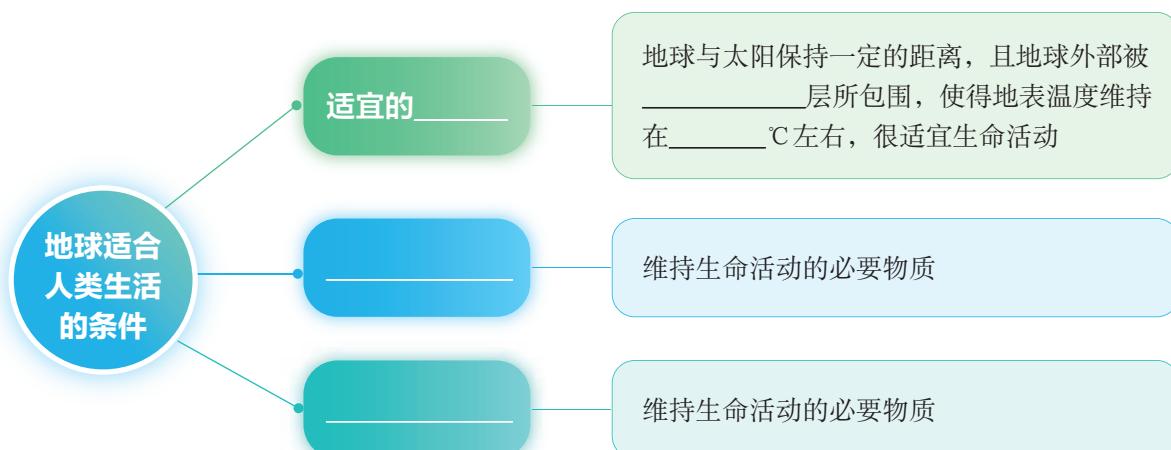
一 填图题



- 在“太阳系示意图”中填出八颗行星的名称。



- 将下列思维导图补充完整。



二 实践活动题

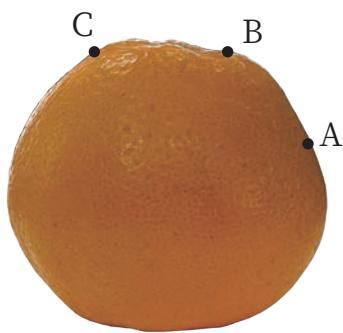


1 “小蚂蚁”爬橙子活动

- (1) 把书后附页中的小蚂蚁剪下来。
- (2) 让小蚂蚁沿着橙子表面（注意：接触到橙子）从 A 点爬到 B 点。
- (3) 沿着 C 点到 B 点平行观察，并记录观察结果。

活动过程中，首先看到小蚂蚁的_____（触角／身体），然后再看到它的_____（触角／身体）。

活动思考：这个活动与在海边观察远处驶来的帆船是否类似？这是否能说明地球的形状呢？



- 2 搜集我国开展太空探索的相关资料，参照下面示例，完成资料卡，并与同学交流。

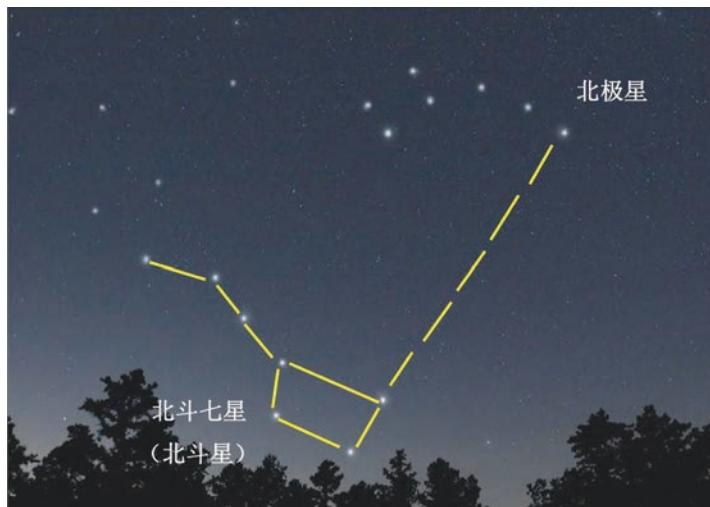
中国探月工程

2004年，中国正式开展月球探测工程——“嫦娥工程”。嫦娥工程分为“无人月球探测”“载人登月”和“建立月球基地”三个阶段。2007年10月24日，“嫦娥一号”成功发射升空，成为中国首颗绕月探测卫星，这是工程的第一阶段；而载人月球探测工程计划于2030年前实现，这是工程的第二阶段。

③ 观察北斗七星

(1) 野外观察

在北半球中纬度地区，只要是晴朗的夜晚，几乎常年可以观测到北斗七星（在秋季的几周内北斗七星会靠近地平线或位于地平线之下）。北斗七星就像天空中的路标，能够指引我们找到一些恒星和星座。例如，将北斗七星斗口的两颗星连线，朝斗口方向延长约5倍远，就能找到北极星。北极星总是出现在正北方。



▲ 夜空中的北斗七星与北极星



▲ 星空软件中的
北斗七星和北极星

(2) 利用星空软件进行观察

① 在手机应用商店或者官方网站下载并安装星空软件，界面一般分为三个部分：星空地图、星座列表和搜索栏。

② 在星空地图中可以看到整个夜空的星图，包括所有的星座、行星、恒星等。你可以通过滑动屏幕来改变视角，也可以通过点击屏幕来放大或缩小视图。请你搜索北斗七星，定位到它，观察北斗七星的分布形态，观察北斗七星与北极星的位置关系。

借助星空软件观察或野外观察北斗七星，并将观察到的现象和观察时的心情记录下来。

时间：

地点：

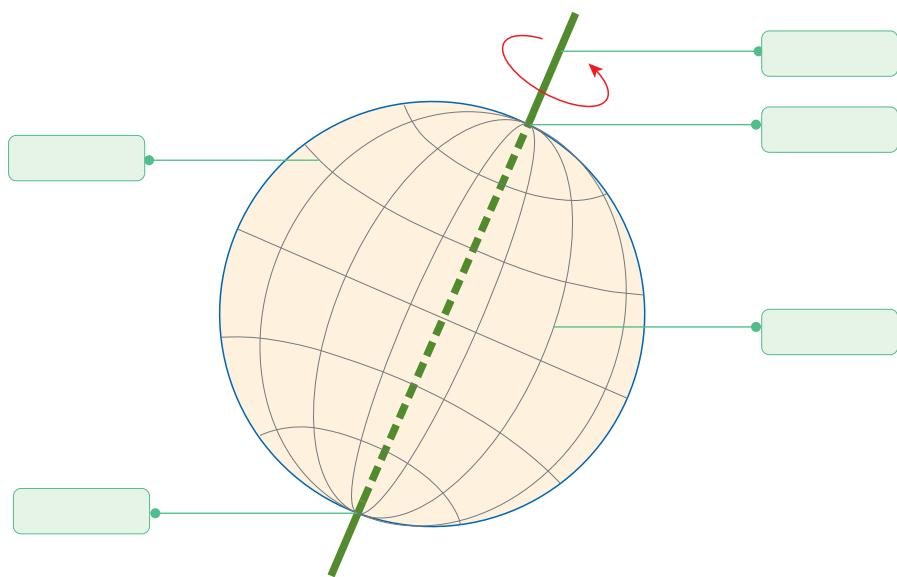
描述观察到的现象和观察时的心情：

第二节 地球仪——地球的缩影

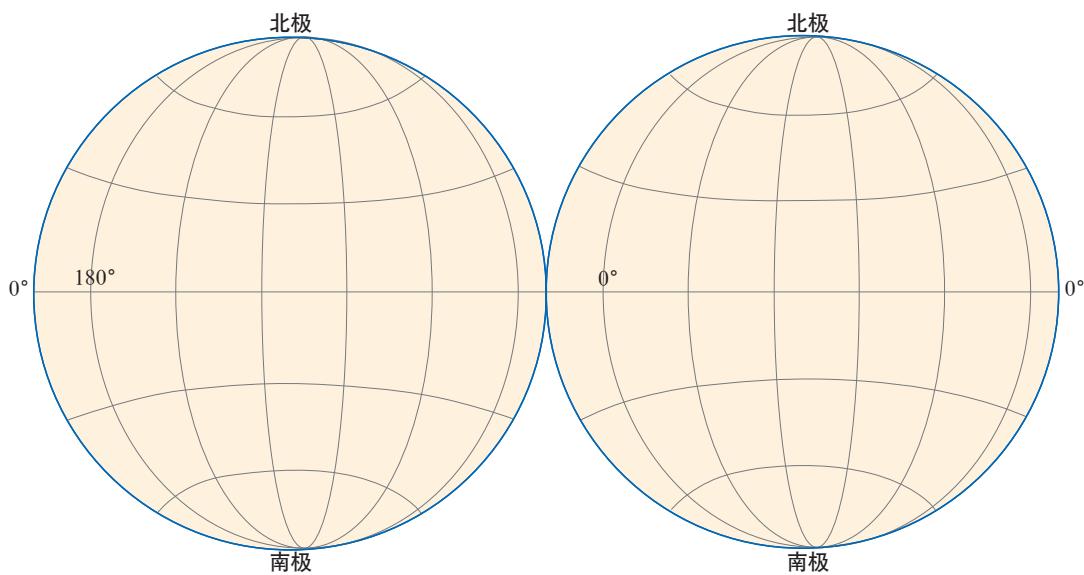
一 填图题



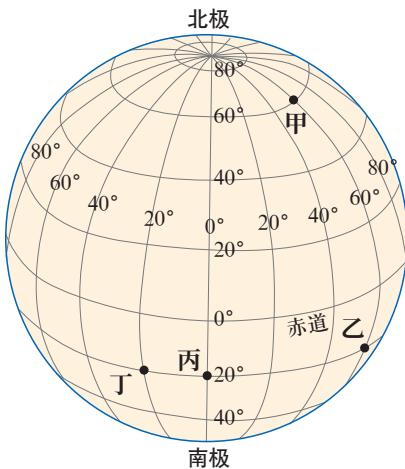
- 1 在下图中标注南极、北极、地轴、经线和纬线。



- 2 在下图中标注：南纬 30° 、 60° ，北纬 30° 、 60° ，东经 30° 、 60° 、 90° 、 120° ，西经 30° 、 60° ，南半球、北半球和东半球、西半球。



- ③ 在下图中读出甲地、乙地、丙地、丁地的经纬度，并填空。



甲地的经纬度是_____，
乙地的经纬度是_____，甲地
在乙地的_____方向。

丙地的经纬度是_____，
丁地的经纬度是_____，丁地
在丙地的_____方向。

二 实践活动题



1 探秘地球仪

- (1) 材料准备：一个地球仪、彩色纸、剪刀、胶带和彩色笔。
- (2) 制作标签：甲同学和乙同学分别使用彩色纸和剪刀，制作 5 个小标签，写上地理事物名称（例如大西洋、亚洲、阿根廷、伦敦和撒哈拉沙漠）。
- (3) 互动游戏：甲同学和乙同学分别将对方制作的标签粘贴到地球仪上，并填写下表。

| 地理事物名称 | 南半球 / 北半球 | 东半球 / 西半球 | 有何疑问 |
|--------|-------------|-------------|---------|
| 大西洋 | 南半球、北半球都有分布 | 东半球、西半球都有分布 | 大西洋有边界吗 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2 认识不同的地球仪

- (1) 找两三个不同大小或不同类型的地球仪，观察它们表示的地理事物的异同。
- (2) AR（增强现实）地球仪是利用 AR 技术直观立体地展现地理事物的地球仪，3D（三维）地球仪模型是一个虚拟的地球仪软件。有机会去尝试使用一下，看看它们和普通地球仪有何异同。

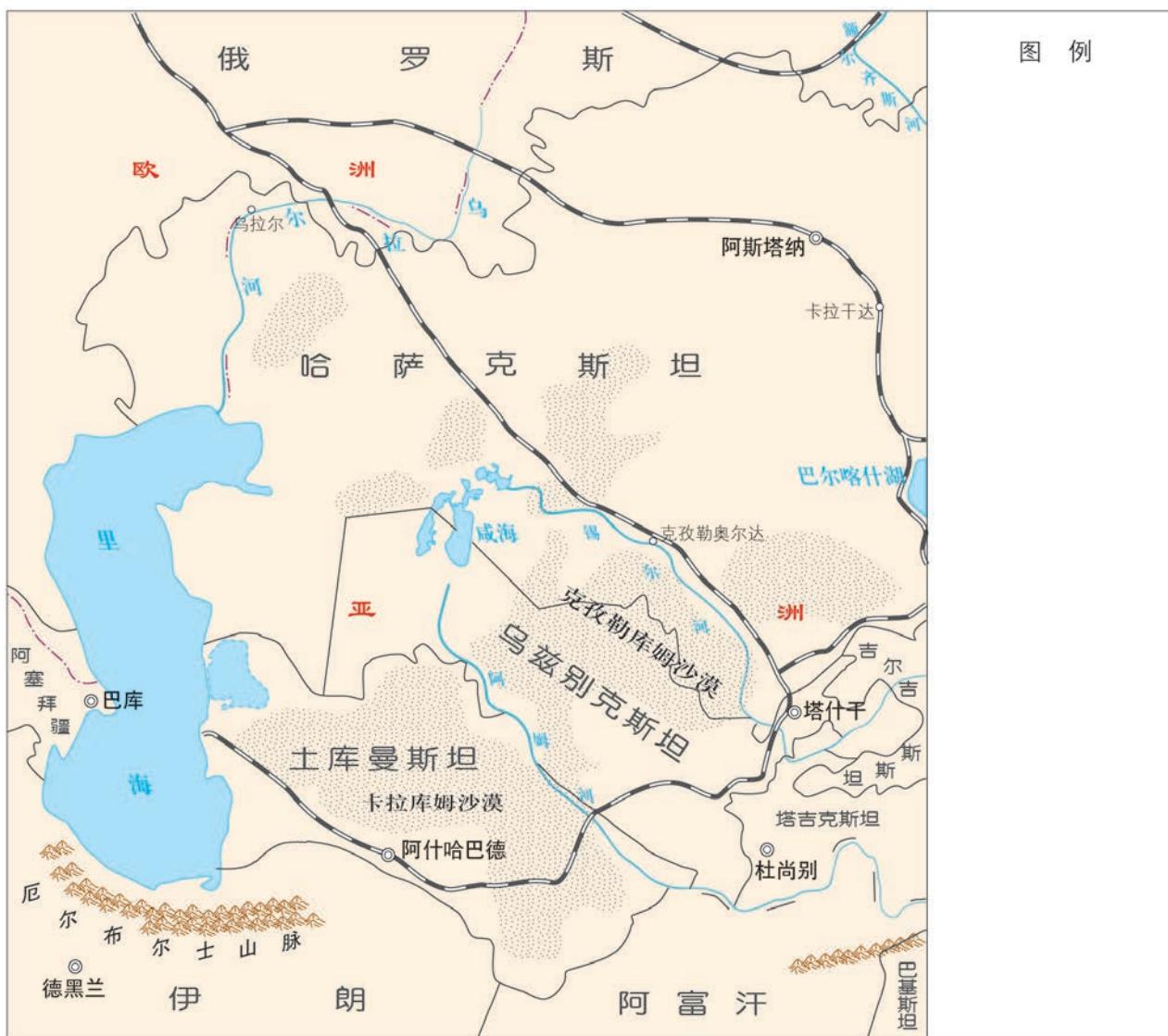
你找到的地球仪的特点是：_____。

第三节 地图——地理的语言

一 填图题



1 请你为“中亚部分地区”图补画图例。(任选3种)



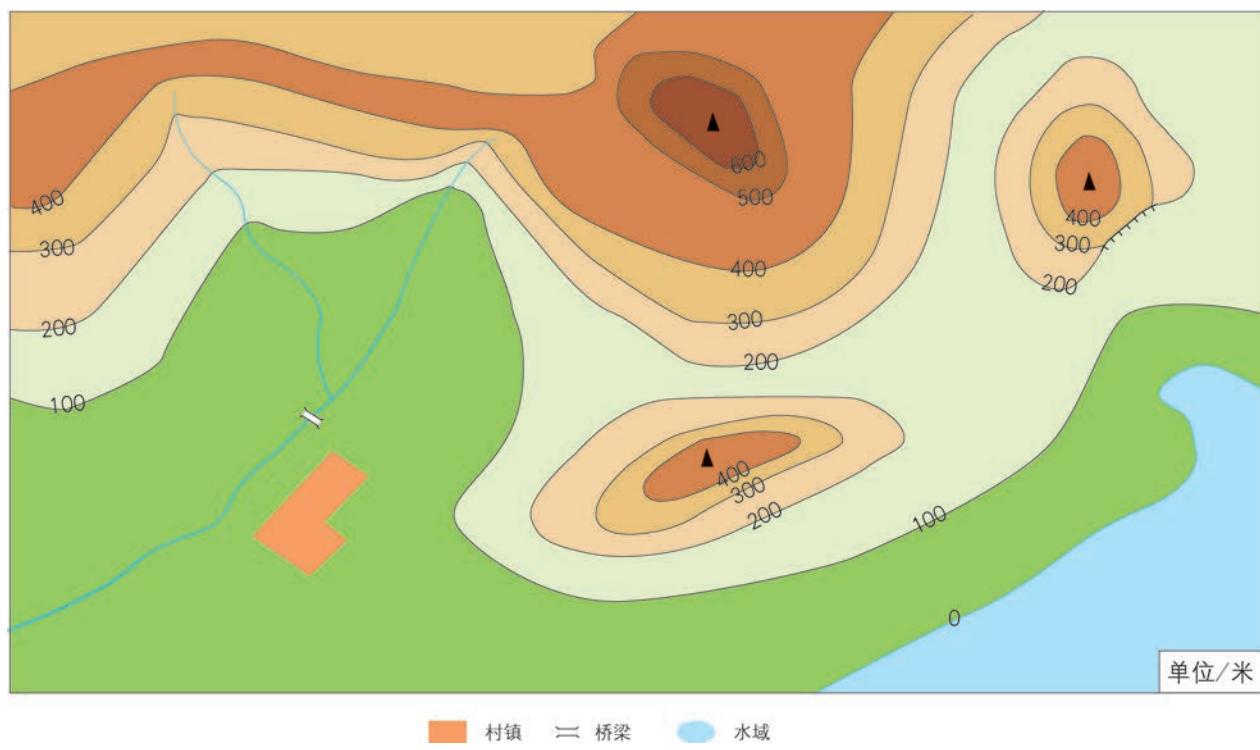
2 下图为世纪公园平面图，从一号门到五号门有不同的路线。根据要求完成下列各题：

- (1) 在图上画出从一号门经过音乐喷泉到达五号门的步行路线。
- (2) 在图上画出从一号门沿锦绣路——芳甸路到五号门的步行路线，并将下框中的内容填写完整。
- (3) 提出判断上述哪条路线更近的方法。



我先沿着锦绣路向_____（方向）走，再沿着芳甸路向_____（方向）走，一共需要步行_____米。

3 在某等高线地形图中标注山顶、山谷、山脊、陡崖。



二 实践活动题



1 画出教室的平面图。

(1) 收集信息：测量教室的有关数据，包括长度和宽度、教师讲台距离墙壁的位置等。

(2) 确定比例尺：根据绘图纸的大小，确定一个适当的比例尺来绘制平面图。

(3) 绘制教室平面图：使用直尺和铅笔，在绘图纸上按比例绘制教室的轮廓、教师讲台的大致位置。

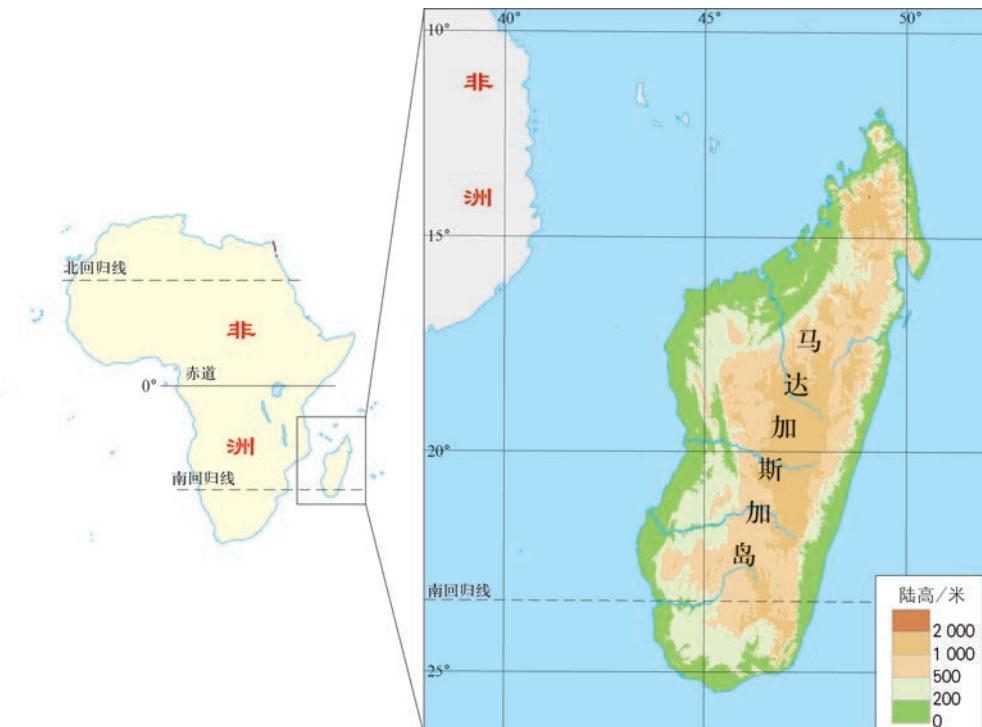
(4) 添加地图三要素：比例尺、方向、图例和注记。

2 如果去某城市旅游，你会如何辨别方向？请结合具体的生活经历，说出几种辨别方向的方法。

三 单元综合分析题



1 几个小朋友一起看了有关马达加斯加的电影，他们想进一步了解这个非洲岛国。于是他们制作了一个小小知识卡，请帮他们补充完整。以下为马达加斯加岛位置示意图。



岛屿的经纬度范围大致在经度_____之间，纬度_____之间，位于_____（南/北）半球，_____（东/西）半球。

马达加斯加岛在非洲大陆的_____方位。

从整体上看，岛屿的地形起伏特点是：_____。

2 假期小丽一家要从上海到宁波自驾旅游，下面是手机上的导航地图。



(1) 小丽要向朋友描述她们的行程路线：先从上海出发沿着沪昆高速公路向_____方向行驶，再沿着_____高速公路向_____方向经过跨海大桥就可以到达宁波市。

(2) 利用电子地图导航已经成为趋势。与传统纸质地图相比，电子地图有哪些优势？

(3) 设想一下电子地图会不会取代传统纸质地图？问问人工智能，可以参考一下它的答案。

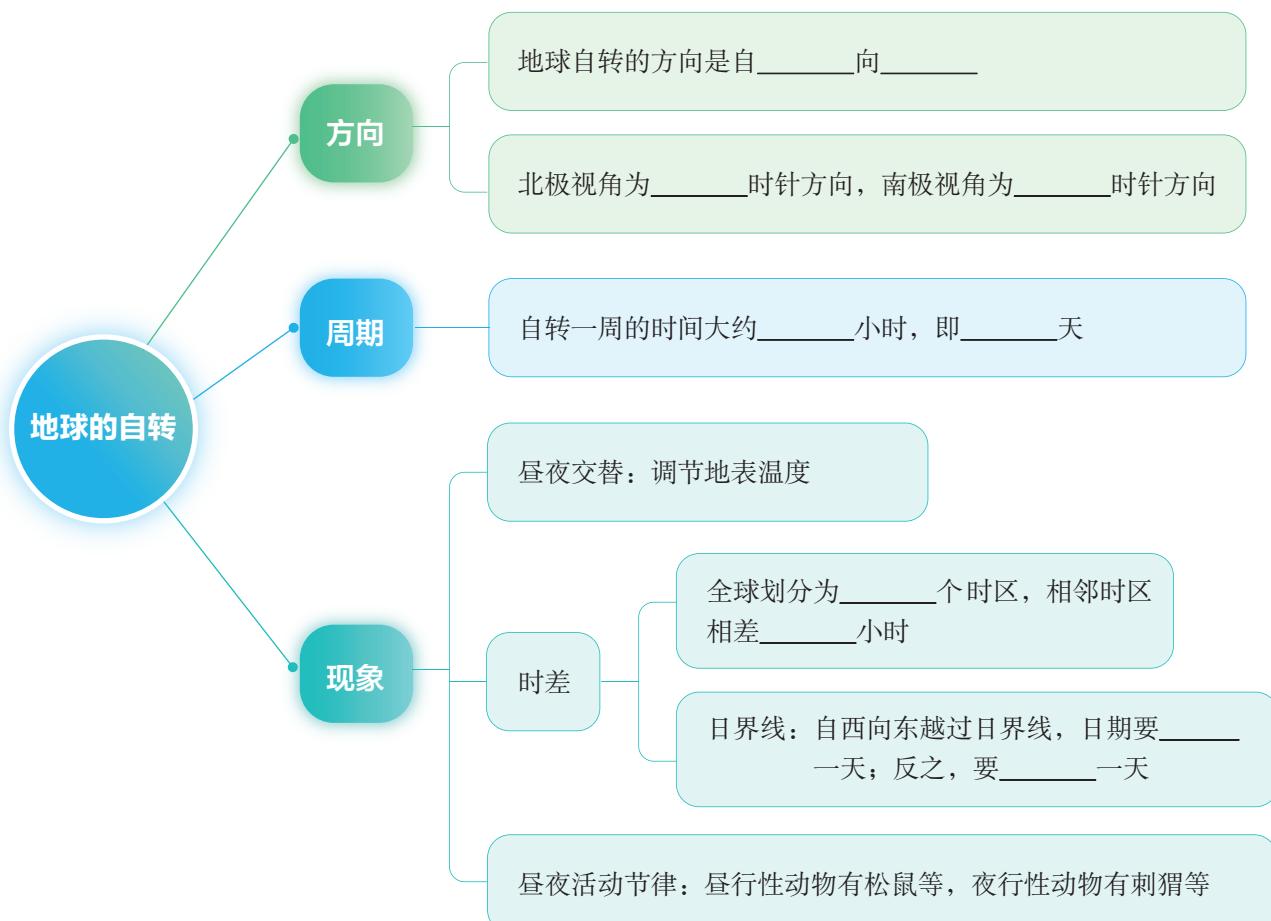
第二单元 地球运动

第一节 地球自转

一 填图题



1 将下列思维导图补充完整。



- 2 在下面的空白世界政区图上用红笔勾画出 30° N纬线。填写上海(121° E, 31° N)、新德里(77° E, 29° N)、开罗(31° E, 30° N)、阿尔及尔(3° E, 37° N)、休斯敦(95° W, 30° N)的标注。在图中所填城市上用数字①~⑤标出同一天内看到日出的先后顺序。



二 实践活动题



1 区时换算盘的制作和使用

(1) 利用书后附页中的“自制区时换算盘”图纸以及硬纸板（或三合板）制作一个简易区时换算盘。

(2) 使用时，只要转动上盘，将已知地点的时区、区时对准，便可一一读出其他各时区的区时。

2 利用标杆观测地球自转

活动准备：标杆、纸、笔、指南针、卷尺等。

活动流程：

- (1) 在校园内或校园外找一个开阔的地方，竖立一根标杆，保持标杆稳定。
- (2) 在某一天的 9:00、12:00、15:00 观察标杆影子的长度和方向。
- (3) 把观察结果填入下表。

| 观察时间 | 标杆影子长度 | 标杆影子方向 |
|------------|--------|--------|
| ____时____分 | | |
| ____时____分 | | |
| ____时____分 | | |

活动小结：标杆影子方向的变化证明了地球是在_____。

第二节 地球公转

一 填图题



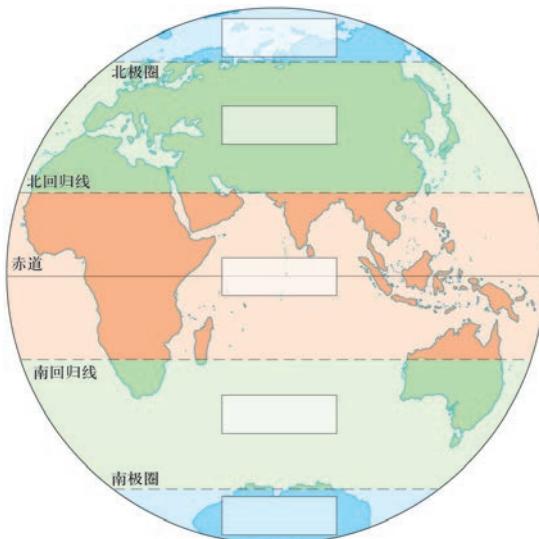
- 1 在东半球图中的方框内填写地球上的五带名称，描述下面所列四个国家所处的五带位置。

俄罗斯

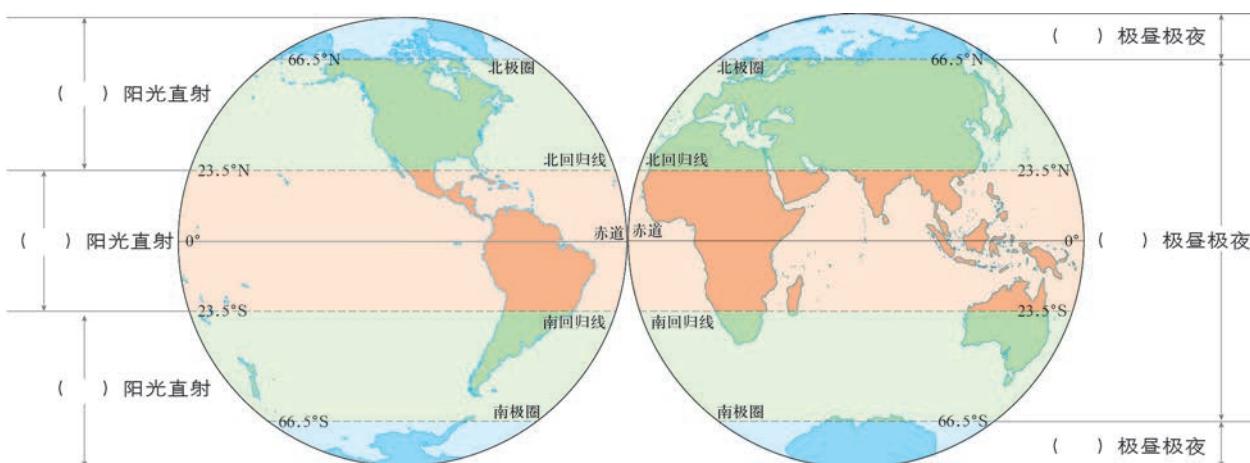
中国

南非

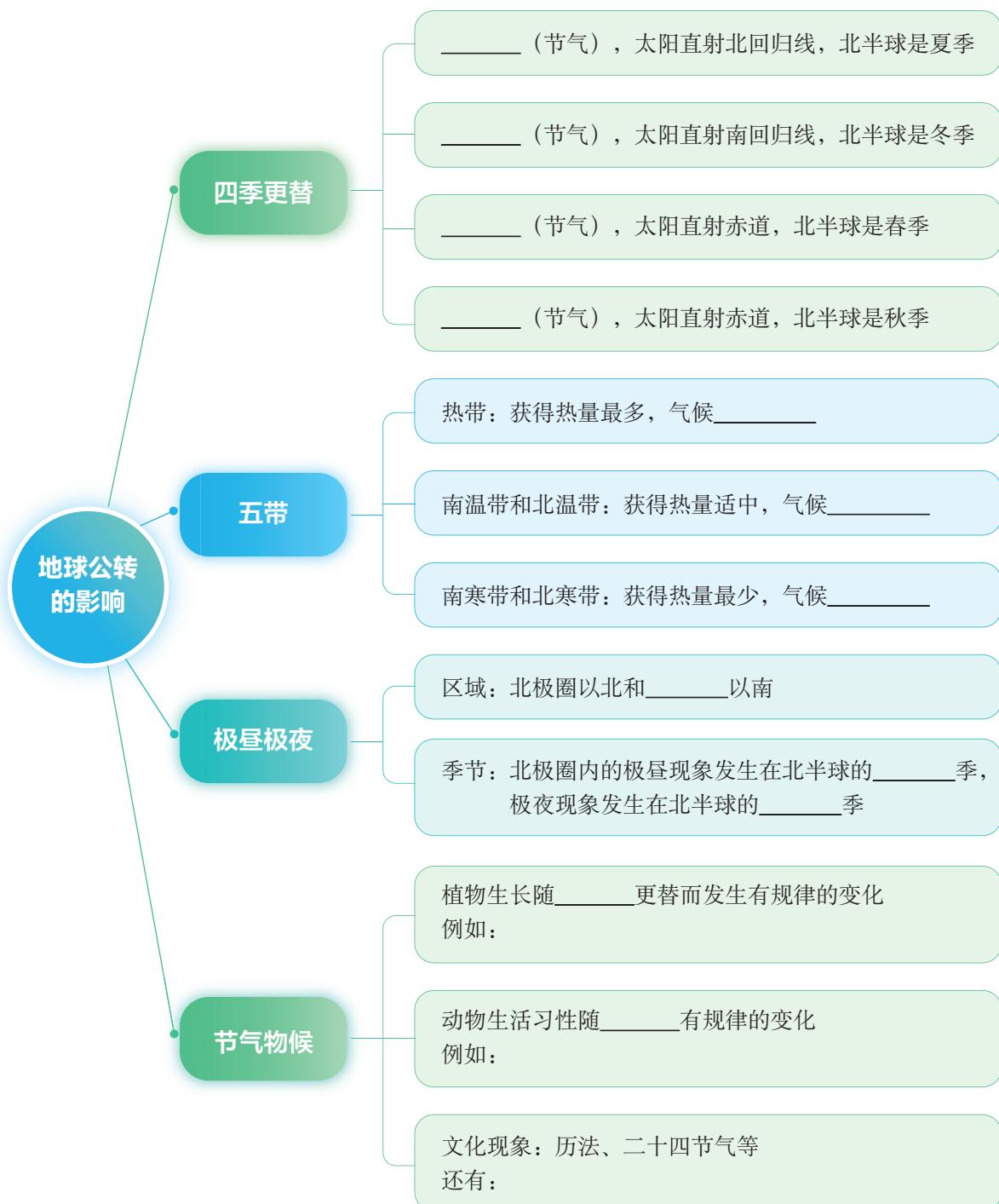
澳大利亚



- 2 在东西半球图中的括号内填写“有”“无”相关现象。



③ 将下列思维导图补充完整。





实践活动题



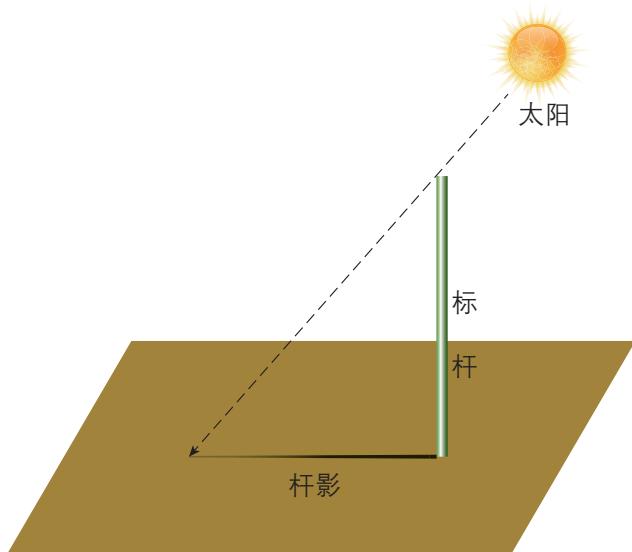
1 观察地球公转的影响

活动准备：1.5米标杆、卷尺、时钟、记录本等。

活动流程：

步骤1：选择秋季的一段时间，于正午12:00前后，测量垂直于地面标杆的影子长度。

上网查询上海日出时间和日落时间并计算白昼时长。



步骤2：间隔3~5天重复步骤1。测量3~5次后，把观测数据填入下表。

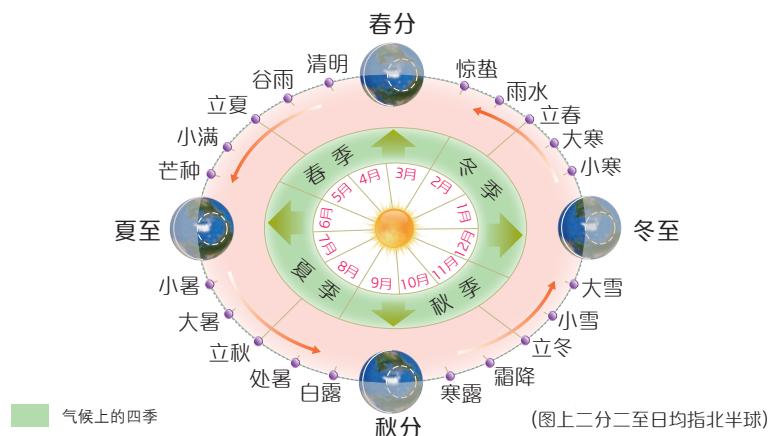
地球公转的影响活动记录表

| 实验次数 | 日期 | 杆影长度 / 厘米 | 日出时间 | 日落时间 | 白昼时长 |
|------|--------------------|-----------|------|------|------|
| 1 | _____年_____月_____日 | | | | |
| 2 | _____年_____月_____日 | | | | |
| 3 | _____年_____月_____日 | | | | |
| 4 | _____年_____月_____日 | | | | |
| 5 | _____年_____月_____日 | | | | |

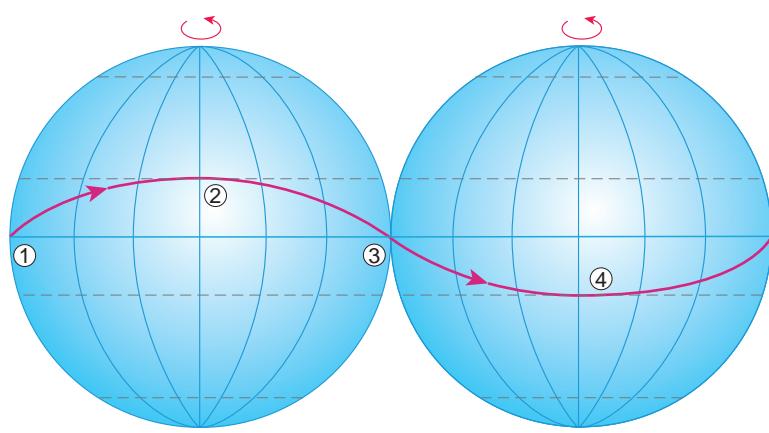
三 单元综合分析题



二十四节气是我国古代劳动人民智慧的结晶，每两个节气之间间隔约 15 天。二十四节气已经被联合国教科文组织正式列入人类非物质文化遗产。读“二十四节气示意图”，完成下列各题。



- 1 立冬前后上海正值四季中_____季，白昼越来越_____（长 / 短）。
- 2 立冬这一天，太阳直射点在下图中的（ ）
A. ①到②之间 B. ②到③之间 C. ③到④之间 D. ④到①之间
- 3 立冬前后上海地区景观描述正确的是（ ）（多项选择题）
A. 上海地区油菜花盛开
B. 上海地区的银杏树叶会变得金黄
C. 上海地区的水杉树叶会由绿变红
D. 上海市的市花白玉兰进入盛开季节
- 4 下图中带圈数字①～④分别表示二十四节气中的_____、_____、_____、_____。



▲ 太阳直射点移动轨迹示意图

第三单元 陆地与海洋

第一节 海陆分布

一 填图题



- 在东西两半球图中填写七大洲、四大洋的名称。

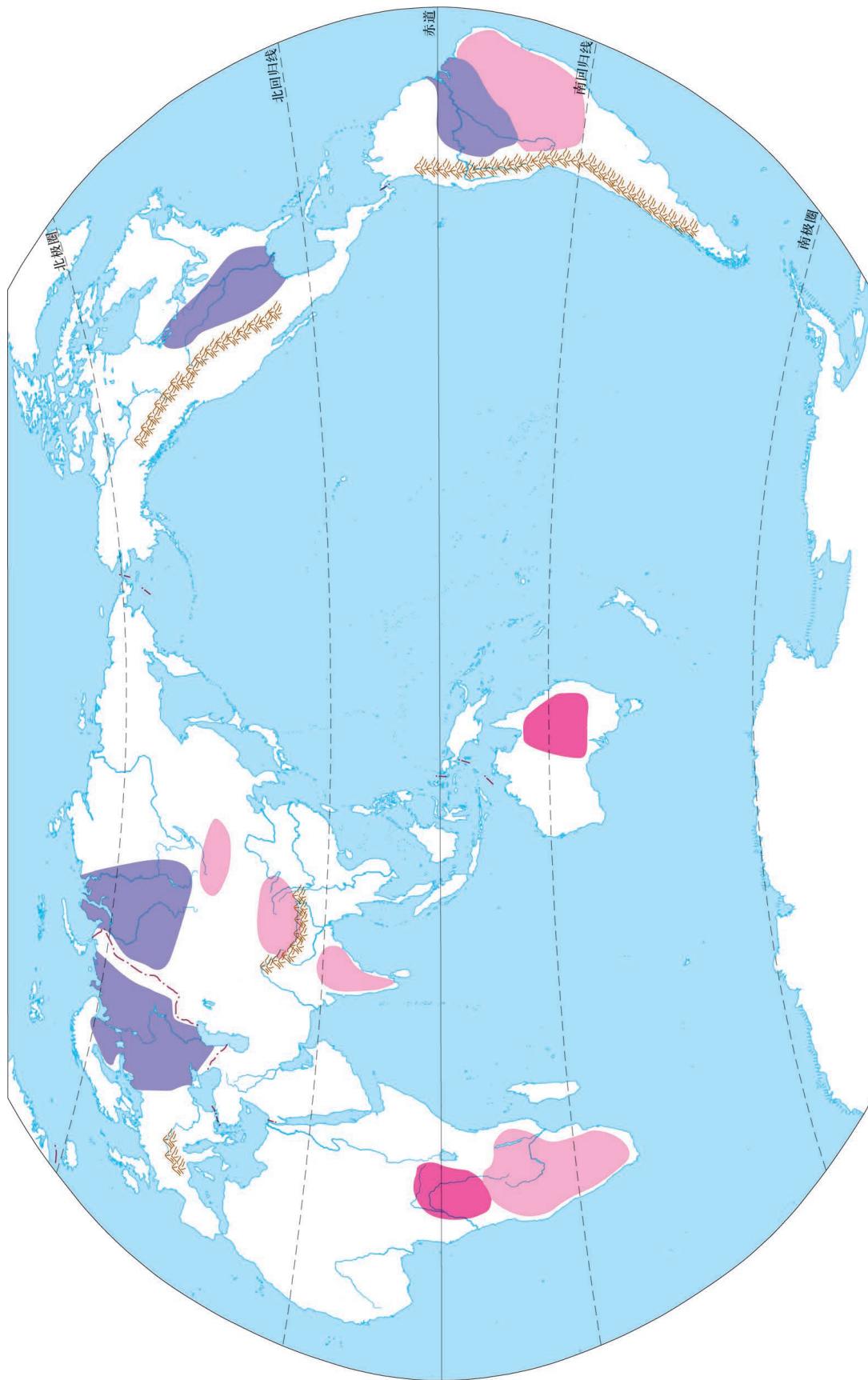


西半球



东半球

- 2 将下列地名的数码代号填注在“世界地形填充图”上。山脉：①喜马拉雅山脉 ②阿尔卑斯山脉 ③落基山脉 ④安第斯山脉
高原：⑤青藏高原 ⑥巴西高原 ⑦德干高原 ⑧南非高原 ⑨蒙古高原 ⑩亚马孙平原 平原：⑪西西伯利亚平原 ⑫东欧平原 ⑬大平原 盆地：⑭刚果盆地 ⑮大自流盆地



- 3 在南北两半球图上填注跨经度最多的大洲及其濒临的大洋；用标准图例在图上画出亚洲和欧洲、亚洲和非洲、亚洲和北美洲的分界线，并填写相关大洲名称。

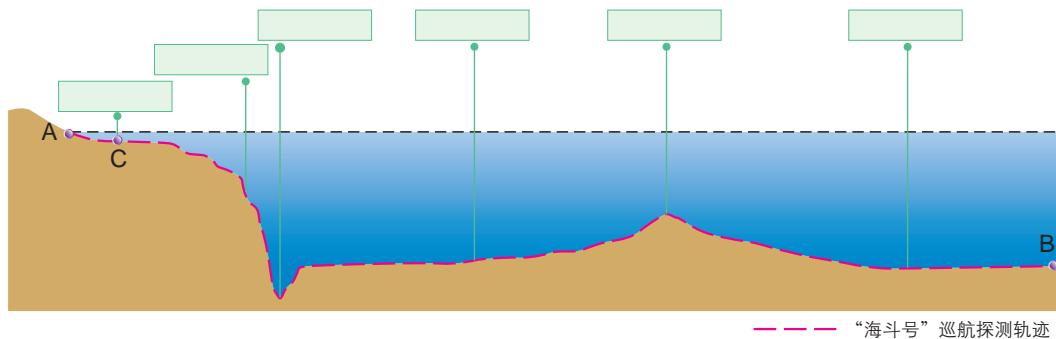


北半球



南半球

- 4 假如“海斗号”无人潜水器在下面的海底地形图上从 A 巡航探测到 B，请用红笔勾画出巡航轨迹，在方框中填注无人潜水器巡航探测的海底地形名称。无人潜水器在字母 C 所代表的地形区域发现了丰富的_____资源和_____资源。



——— “海斗号”巡航探测轨迹

二 实践活动题

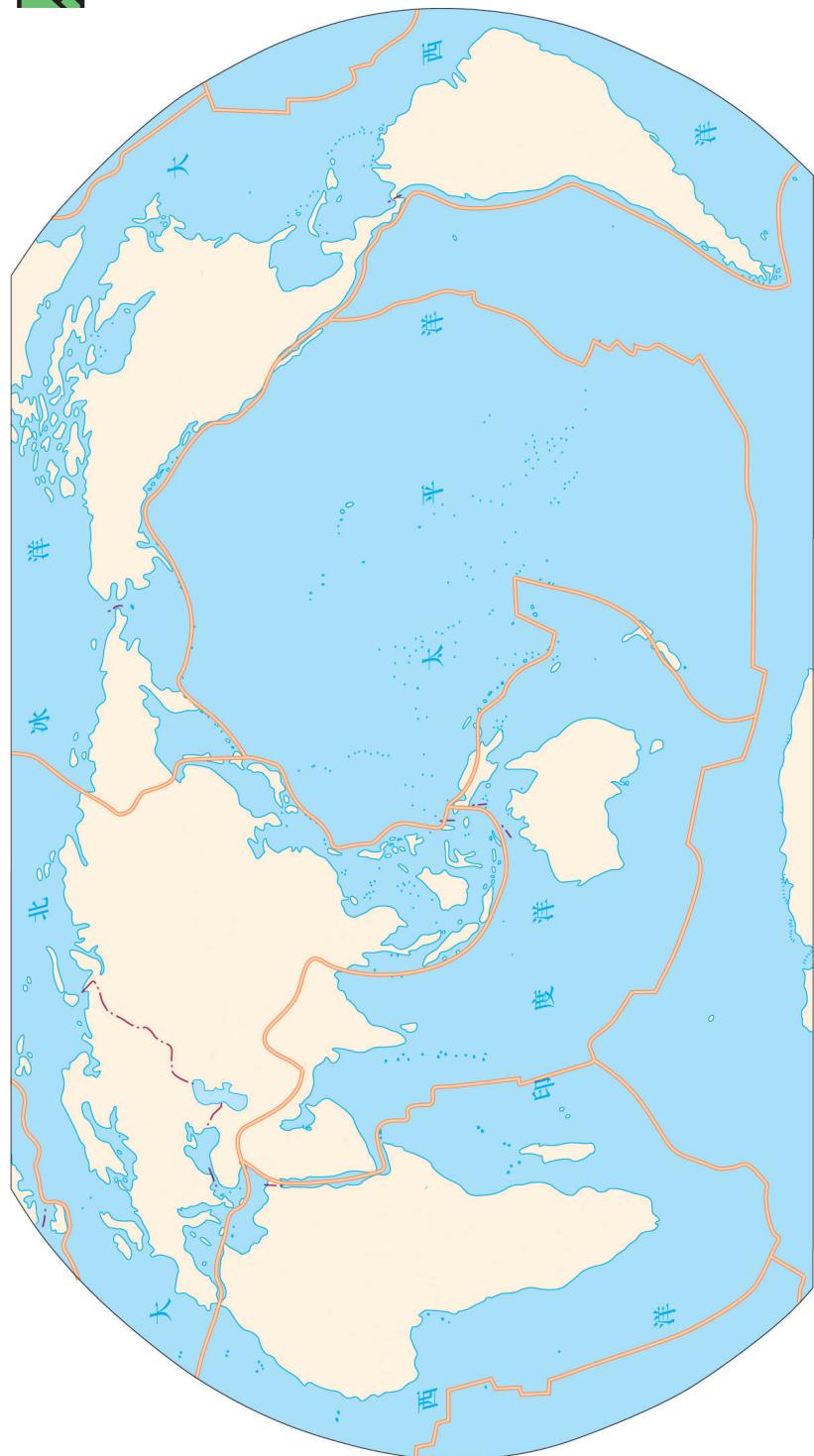


- 1 把书后附页中的地形景观图剪下来贴在相应的位置上；也可以把自己研学旅行中拍摄或上网收集的地形景观图片，粘贴在相应的位置上，并说明其地形特点。

| 地形类型 | 景观图片 | 地形特点 |
|------|------|------|
| 平原 | | |
| 高原 | | |
| 盆地 | | |
| 山地 | | |
| 丘陵 | | |

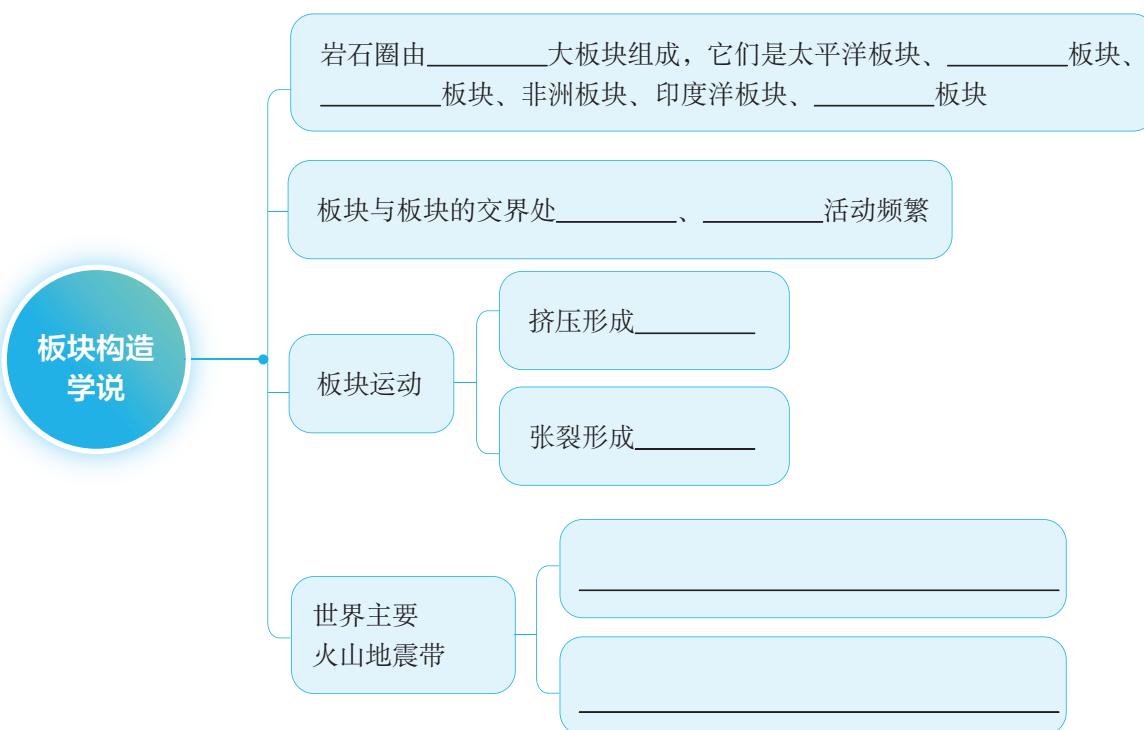
第二节 海陆变迁

一 填图题

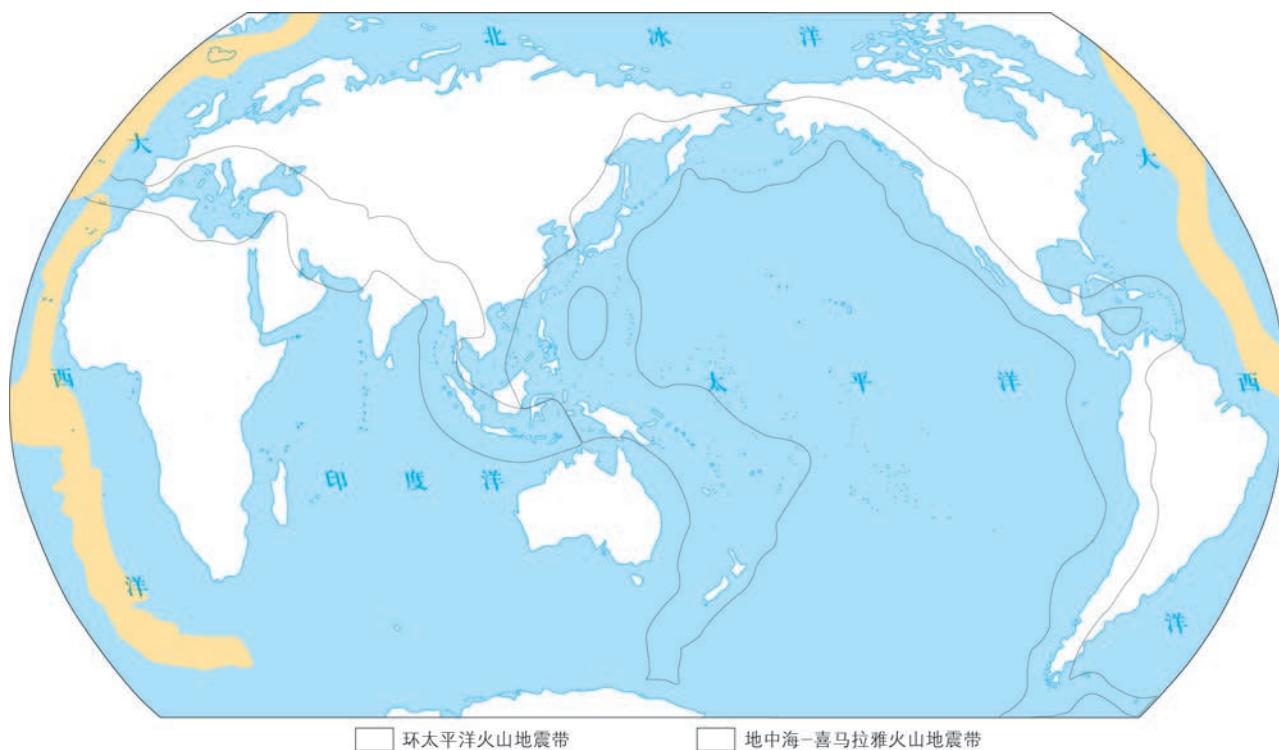


- 1 在“全球板块分布示意图”中填写六大片块的名称；用箭头画出板块交界处的类型；用山脉符号画出板块碰撞挤压形成的阿尔卑斯山脉、喜马拉雅山脉和安第斯山脉。

2 将下列思维导图补充完整。



3 在“世界主要火山地震带分布示意图”的图例框中分别用不同的彩色笔涂色，将这些颜色涂到地图的相应位置并填写火山地震带的名称。



二 实践活动题



1 位于北京市的中国地质博物馆是亚洲历史悠久、藏品丰富、规模最大的综合性地学博物馆之一。上网，进入中国地质博物馆网页。点击网页中的“科普教育”栏目，选择“科普视频”，在第二页中选择“手工DIY科普在‘陆’上”。点击观看，中国地质博物馆的讲解员和工程师会带领同学们了解“板块漂移理论”的知识，引导学生完成“联合古陆”的拼图制作，还原联合古陆，更好地了解大陆漂移学说，体会地球上沧海桑田的变化。

请你边看视频边记笔记，然后将你的笔记整理到下面的地理小报中。



2 模拟地震

- (1) 材料准备：积木适量、纸盒。
- (2) 活动过程：去除纸盒的一个侧面，在纸盒上面竖起大小不一的积木代表各类建筑物。
- (3) 在纸盒表面下方向上敲击纸盒，观察积木的倒塌情况。
- (4) 重新搭建各类建筑物模型，左右晃动纸盒，观察积木的倒塌情况。

根据实验结合课本知识，提出你的抗震减灾措施。

三 单元综合分析题



1 2024年2月7日，我国第五个南极科学考察站——秦岭站($163^{\circ} 42' E$, $74^{\circ} 56' S$)开站。以下为“中国南极科学考察站分布示意图”。



(1) 秦岭站位于南极洲罗斯海_____岸(东/西)，面向_____洋。

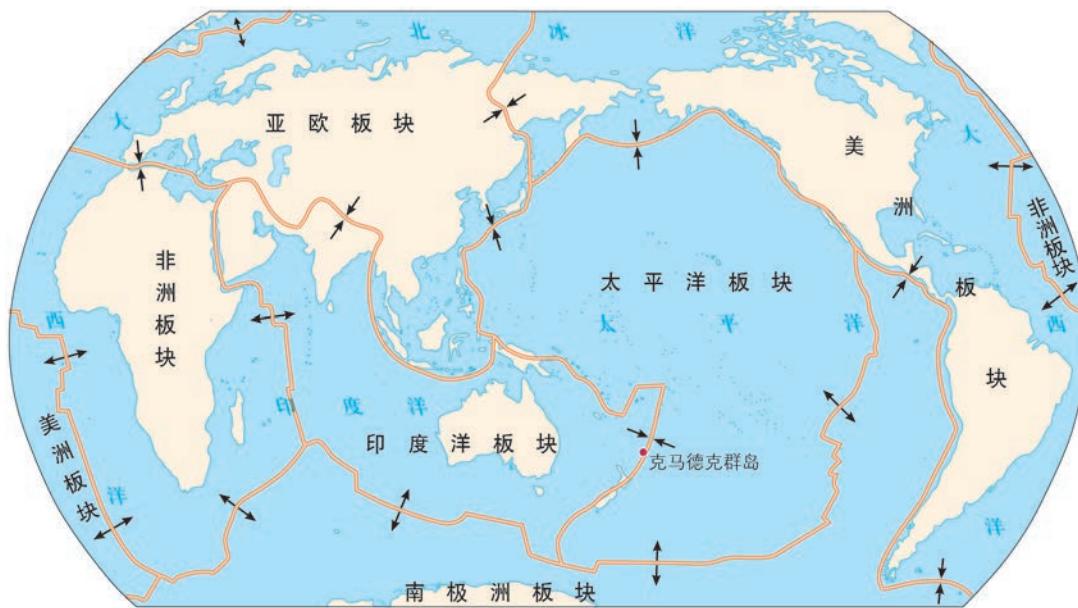
(2) 在北半球夏至时，南半球处于_____季，此时秦岭站考察人员可以看到_____ (极昼/极夜) 现象。

(3) 南极洲是七大洲中跨经度_____的大洲 (最多/最少/不确定)。南极洲主要位于_____ (纬线) 以南，是纬度_____ (最高/最低) 的大洲。

(4) 与南极洲隔海相望的大洲有_____洲、_____洲、_____洲。

(5) 秦岭站是常年考察站，一般有30~80名考察人员。你认为一年中，南半球哪个季节秦岭站人数最多？哪个季节秦岭站人数最少？说出你的理由。

② 2021年3月5日3时28分，新西兰的克马德克群岛发生7.8级地震。以下为“克马德克群岛位置示意图”。



- (1) 根据板块构造学说可知，克马德克群岛位于_____板块和_____板块的交界处。一般来说，板块的_____比较稳定，板块与板块的交界处比较活跃，_____、_____活动频繁。大洋底部发生地震后，形成的破坏性海浪称为_____。
- (2) 距离克马德克群岛最近的大陆是_____。该大陆是由被称为“_____”的陆地分裂后漂移过来形成的。该大陆上至今还有鸭嘴兽等古老物种生存。
- (3) 请你为当地居民提供一些防震减灾的措施和建议。

第四单元 天气与气候

第一节 多变的天气

一 填图题



- 1 根据下一页表格的预报内容，在下图中画出北京、沈阳、上海和广州的天气符号，注明气温状况，并从图中读出兰州、重庆、乌鲁木齐和拉萨的气温状况和天气状况，填写在下表中。

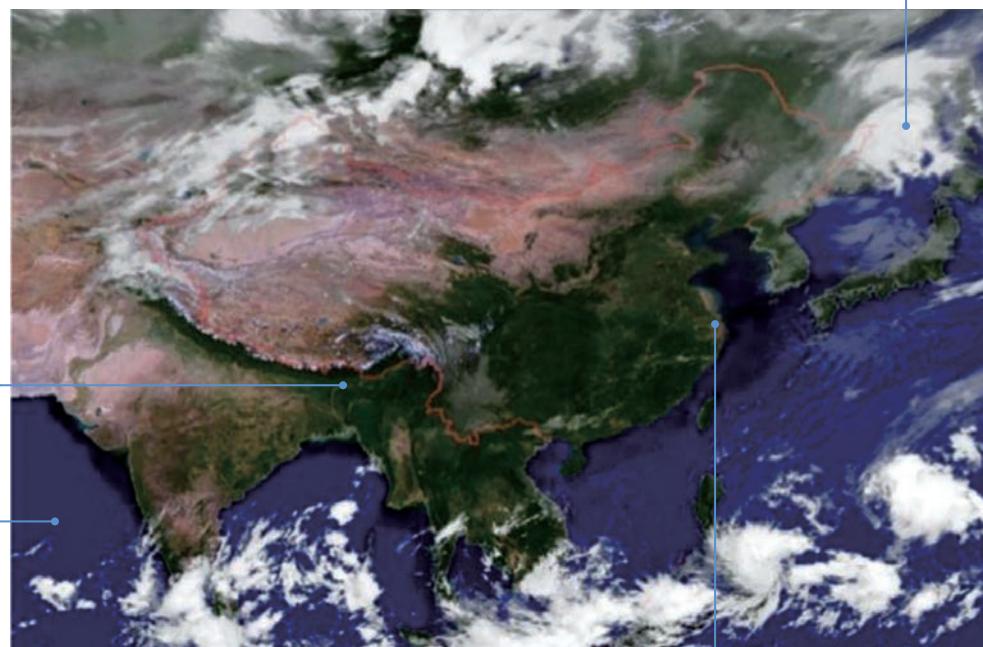


▲ 重庆等部分城市天气预报图

| 城市 | 气温状况 | 天气状况 |
|------|-------------------|------|
| 北京 | 最高气温 6℃，最低气温 0℃ | 阴 |
| 沈阳 | 最高气温 3℃，最低气温 -14℃ | 晴 |
| 上海 | 最高气温 14℃，最低气温 8℃ | 多云 |
| 广州 | 最高气温 22℃，最低气温 14℃ | 小雨 |
| 兰州 | | |
| 重庆 | | |
| 乌鲁木齐 | | |
| 拉萨 | | |

② 下图是某日某时的卫星云图，将图中方框内容填写完整。

白色表示_____，颜色越白，表示_____，这里天气状况一般是_____。

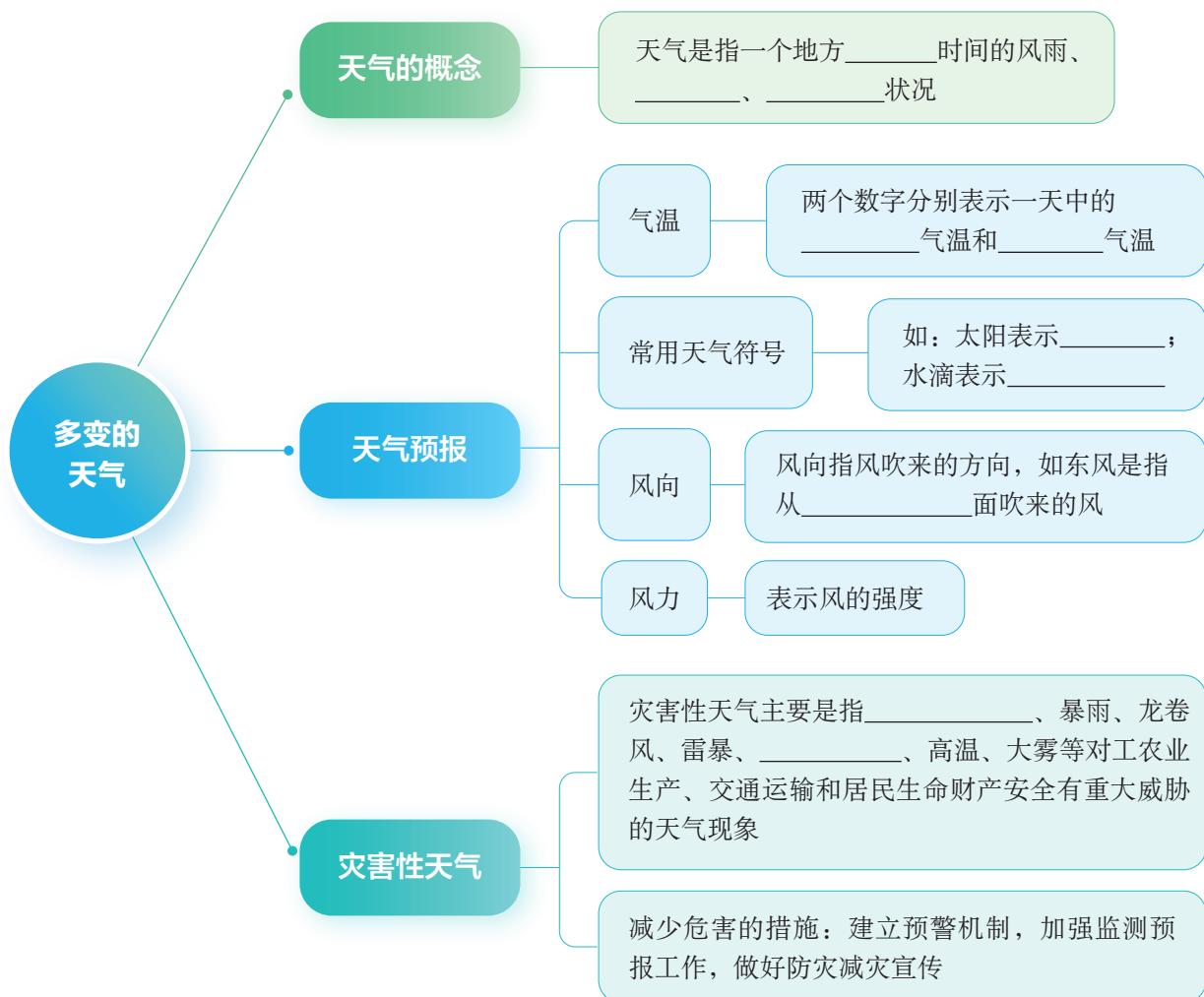


绿色表示_____

蓝色表示_____

根据卫星云图，我们可以判断上海此时的天气状况是_____。

③ 将下列思维导图补充完整。



二 实践活动题

1 小明父母计划 2023 年 11 月 23 日至 27 日旅游，准备 23 日先到北京游玩，25 日到武汉游玩。小明帮父母查询了北京和武汉的天气预报，向父母播报了 23 日北京和 25 日武汉的天气状况，并结合天气给出了出行建议。

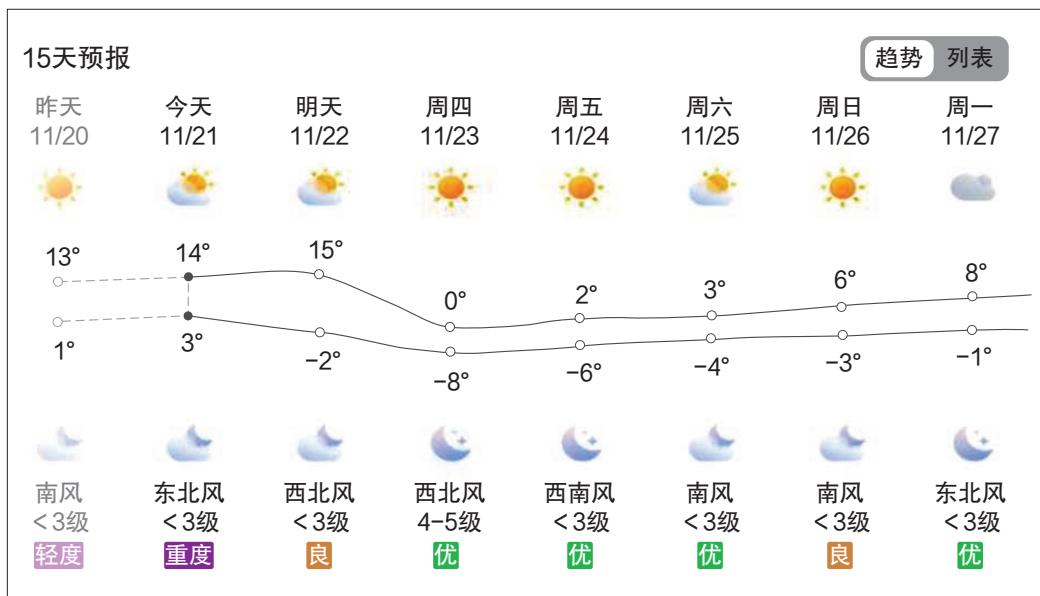


图 1 北京 2023 年 11 月 22 ~ 27 日天气预报



图 2 武汉 2023 年 11 月 22 ~ 27 日天气预报

北京天气状况：23 日 _____；

武汉天气状况：25 日 _____；

出行建议：_____。

② 小明准备去气象站实习一天，开展气象观测。如果你与小明一样有条件去气象站实习，请与小明一起填写气象观测记录表。若无条件，可在气象网站上查询某天的气象数据，填写下表。

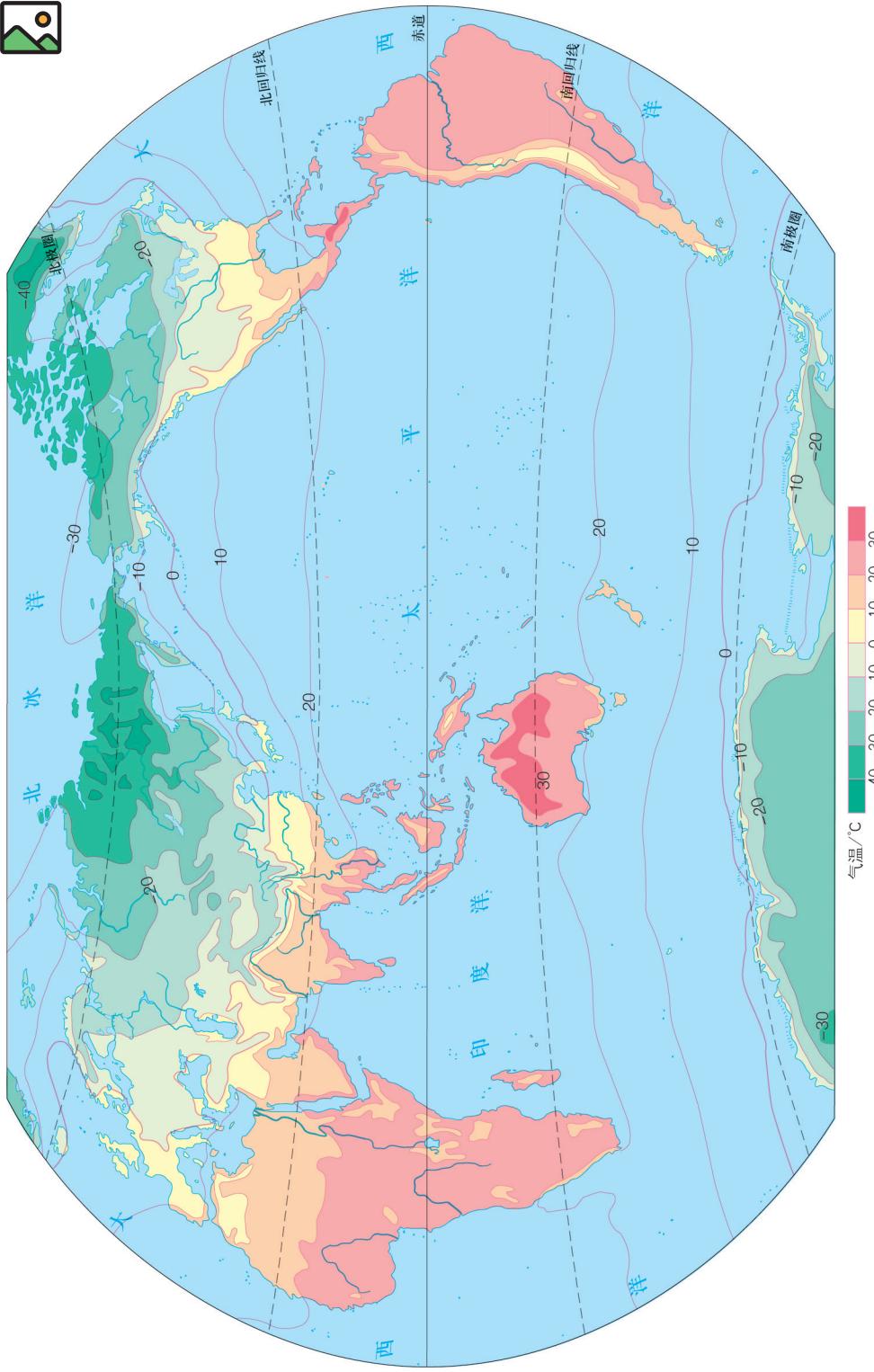
| 日期： 年 月 日 观测员： | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|-----|
| 上午 ____ 时观测要素 昨日 最低温度 | | | | | |
| 温度 | 湿度 | 气压 | 风向 | 风速 | 降水量 |
| | | | | | |
| 下午 ____ 时观测要素 昨日 最高温度 | | | | | |
| 温度 | 湿度 | 气压 | 风向 | 风速 | 降水量 |
| | | | | | |
| 观测体会 | | | | | |
| 备注 | 气象数据和资料来源：在下列方框中打√ <input type="checkbox"/> 气象站实地观测获得 <input type="checkbox"/> 气象网站查询获得 | | | | |

第二节 多样的气候

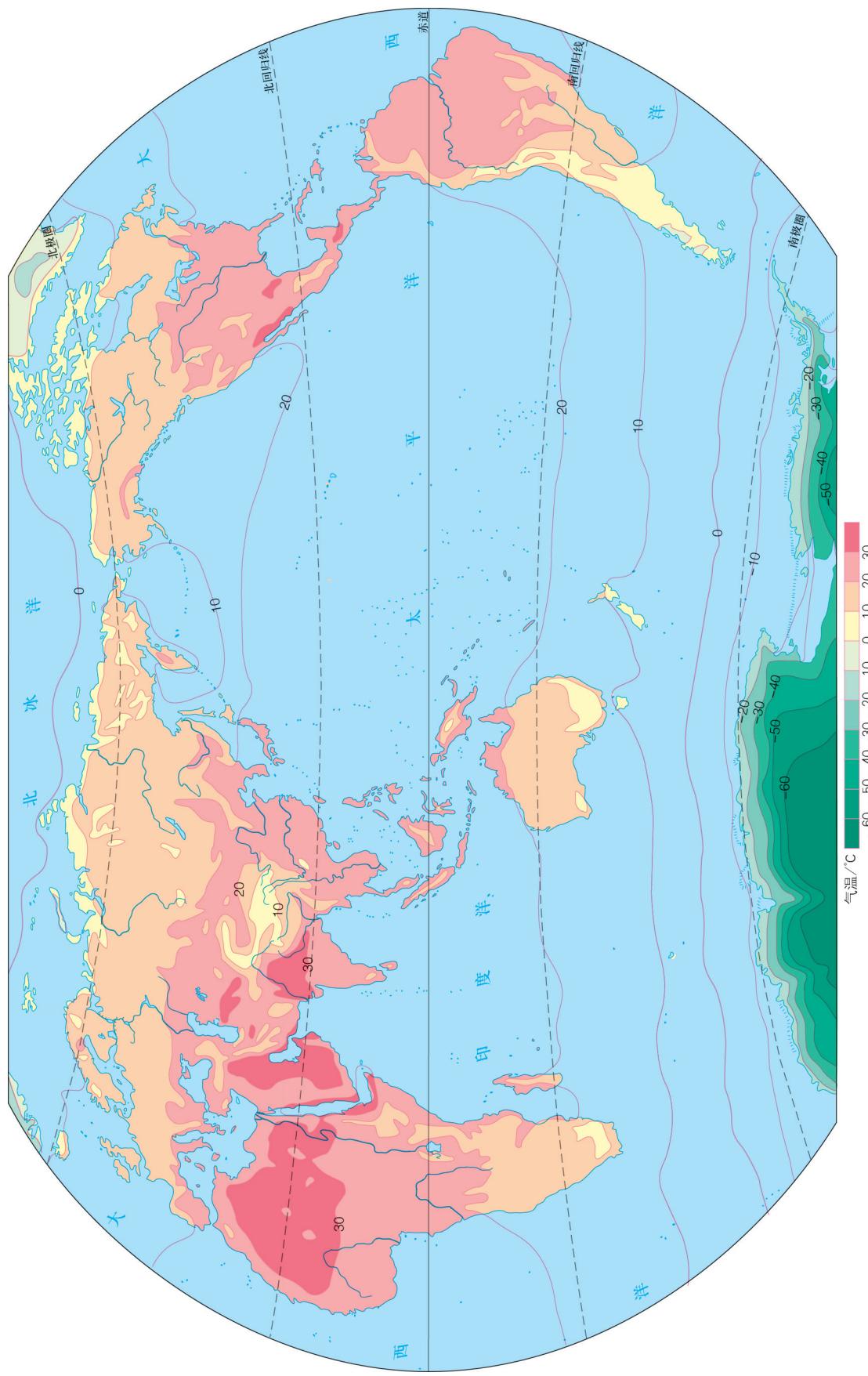
一 填图题



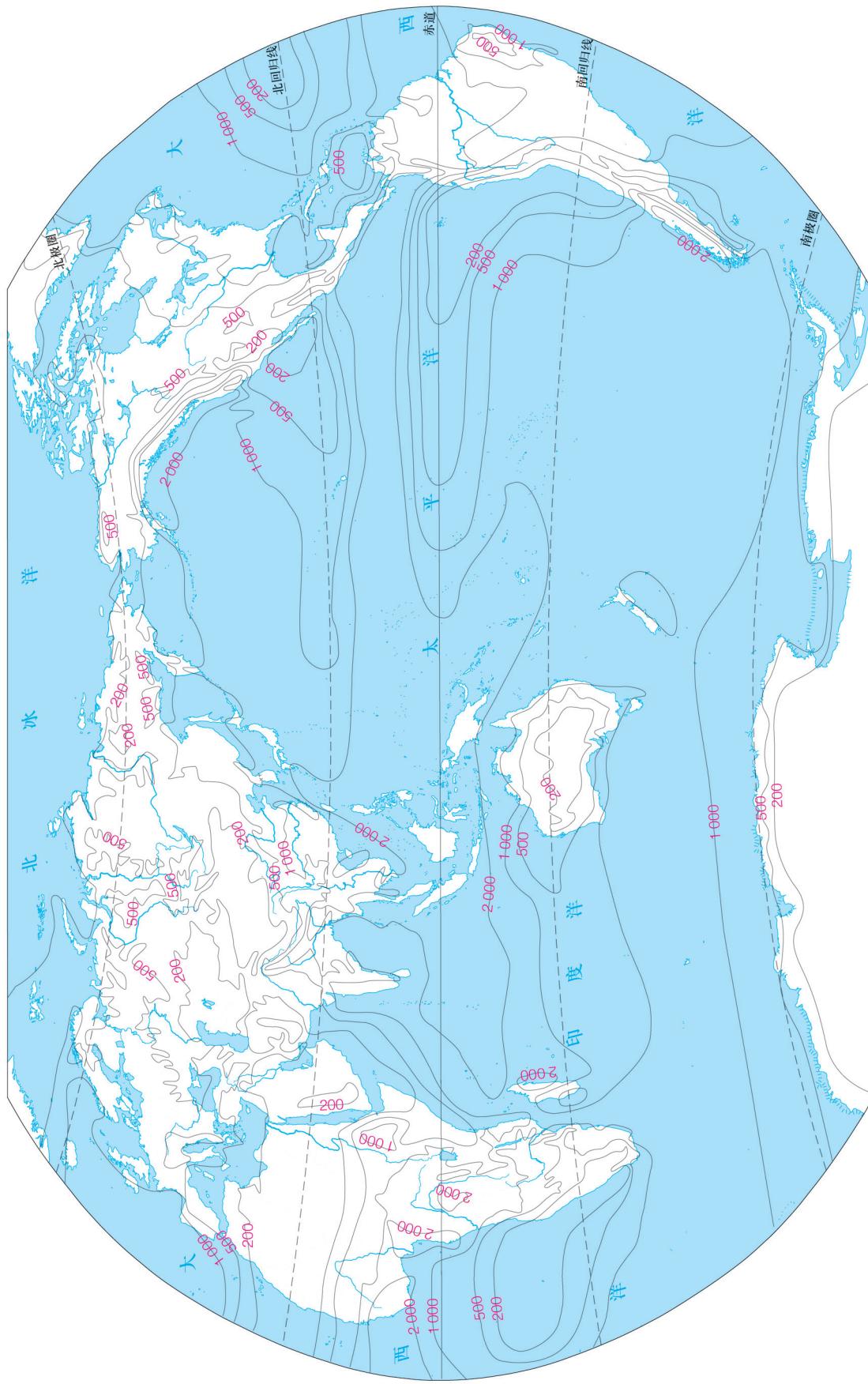
- 1 在“世界1月平均气温分布图”上，用红笔勾画出 -10°C 等温线、 0°C 等温线、 20°C 等温线，并选择一个1月平均气温在 -40°C 以下的区域标上数字①，选择一个1月平均气温在 30°C 以上的区域标上数字②，选择一个1月平均气温在 $-10^{\circ}\text{C} \sim 0^{\circ}\text{C}$ 的区域标上数字③。



- 2 在“世界7月平均气温分布图”上，用红笔勾画出0℃等温线、20℃等温线，并选择一个7月平均气温在-40℃以下的区域标上数字①，选择一个7月平均气温在30℃以上的区域标上数字②，选择一个7月平均气温在10℃~20℃的区域标上数字③。



- 3 在“世界年降水量分布图”（单位／毫米）上，用红笔把2 000毫米年等降水量线勾画出来，并在图上将年降水量在2 000毫米以上和200毫米以下的地区涂上颜色。



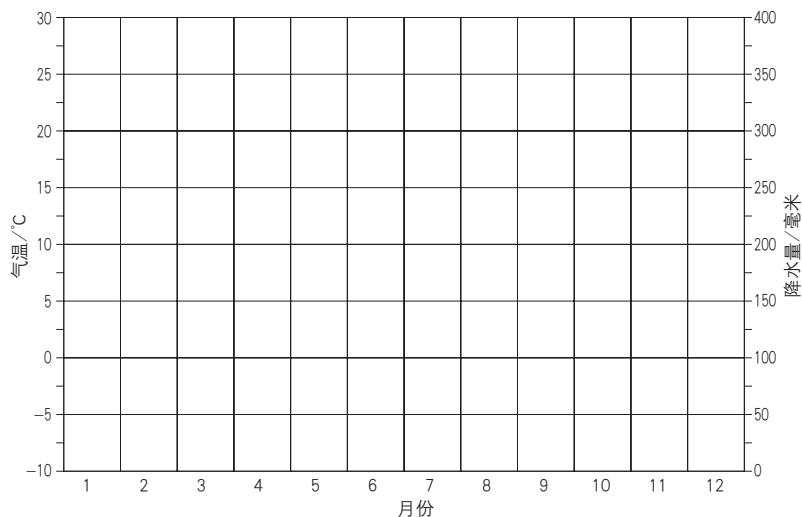
二 实践活动题



- 1 根据下表中的数据，绘制北京各月平均气温曲线和降水量柱状图。

北京各月平均气温和降水情况（据1971—2000年资料统计）

| 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|------|------|-----|------|------|------|-------|-------|------|------|-----|------|
| 平均气温 /℃ | -3.7 | -0.7 | 5.8 | 14.2 | 19.9 | 24.4 | 26.2 | 24.4 | 20.0 | 13.1 | 4.6 | -1.5 |
| 降水量 / 毫米 | 2.7 | 4.9 | 8.3 | 21.2 | 34.2 | 78.1 | 185.2 | 159.7 | 45.5 | 21.8 | 7.4 | 2.8 |



- 2 小明为了向在外地的亲戚介绍上海的气候状况，访问了中央气象台网，点击城市预报中的上海，在这一页面上查找到1981—2010年（徐家汇）月平均气温和降水图，记录上海各月的最高气温、最低气温和降水量，填写到下表中，并向亲戚推荐到上海旅游的时间。

1981—2010年（徐家汇）月平均气温和降水

| 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 最高气温 /℃ | | | | | | | | | | | | |
| 最低气温 /℃ | | | | | | | | | | | | |
| 降水量 / 毫米 | | | | | | | | | | | | |

推荐到上海旅游的月份是：_____

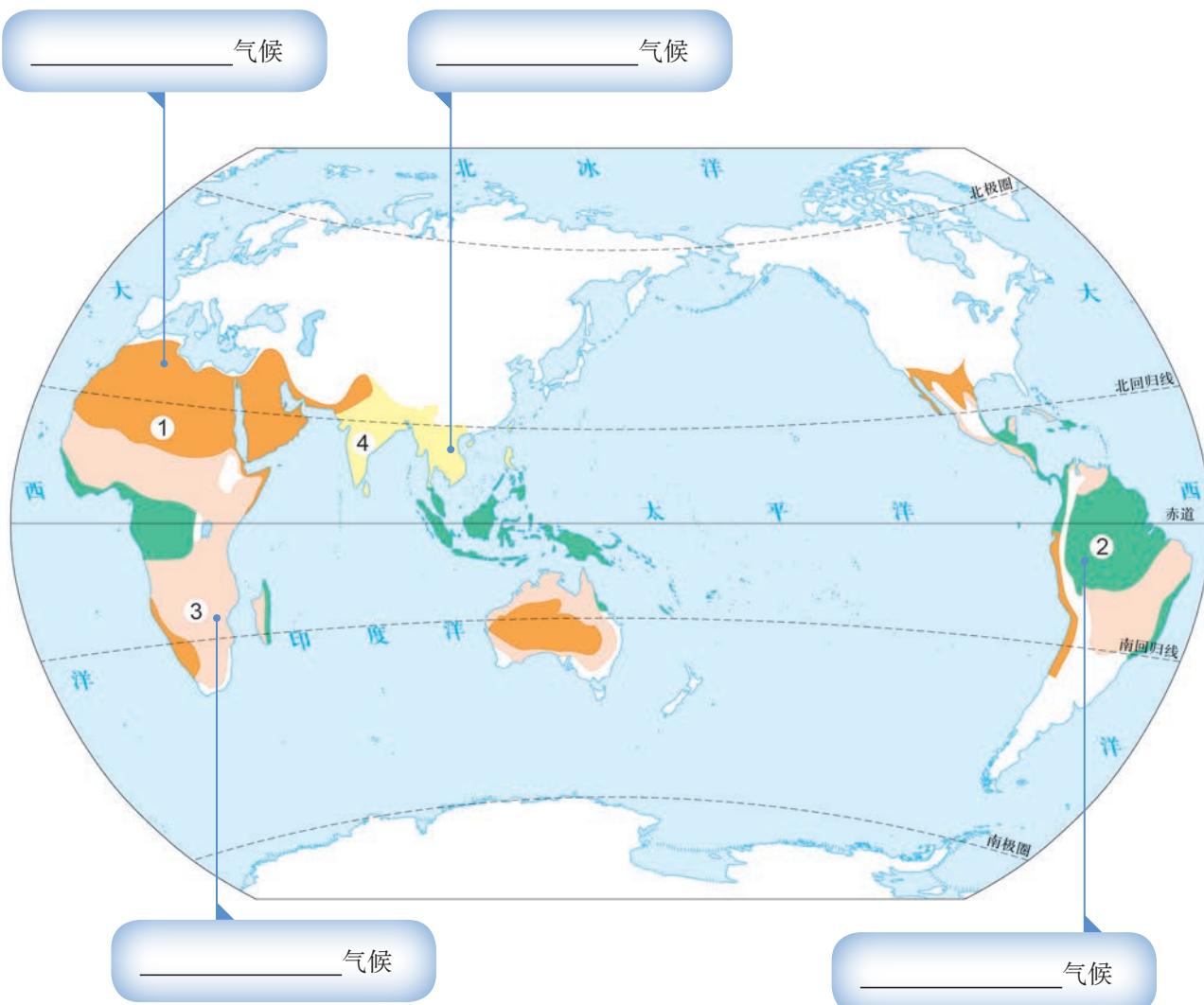
推荐理由是：_____

第三节 主要的气候类型

一 填图题

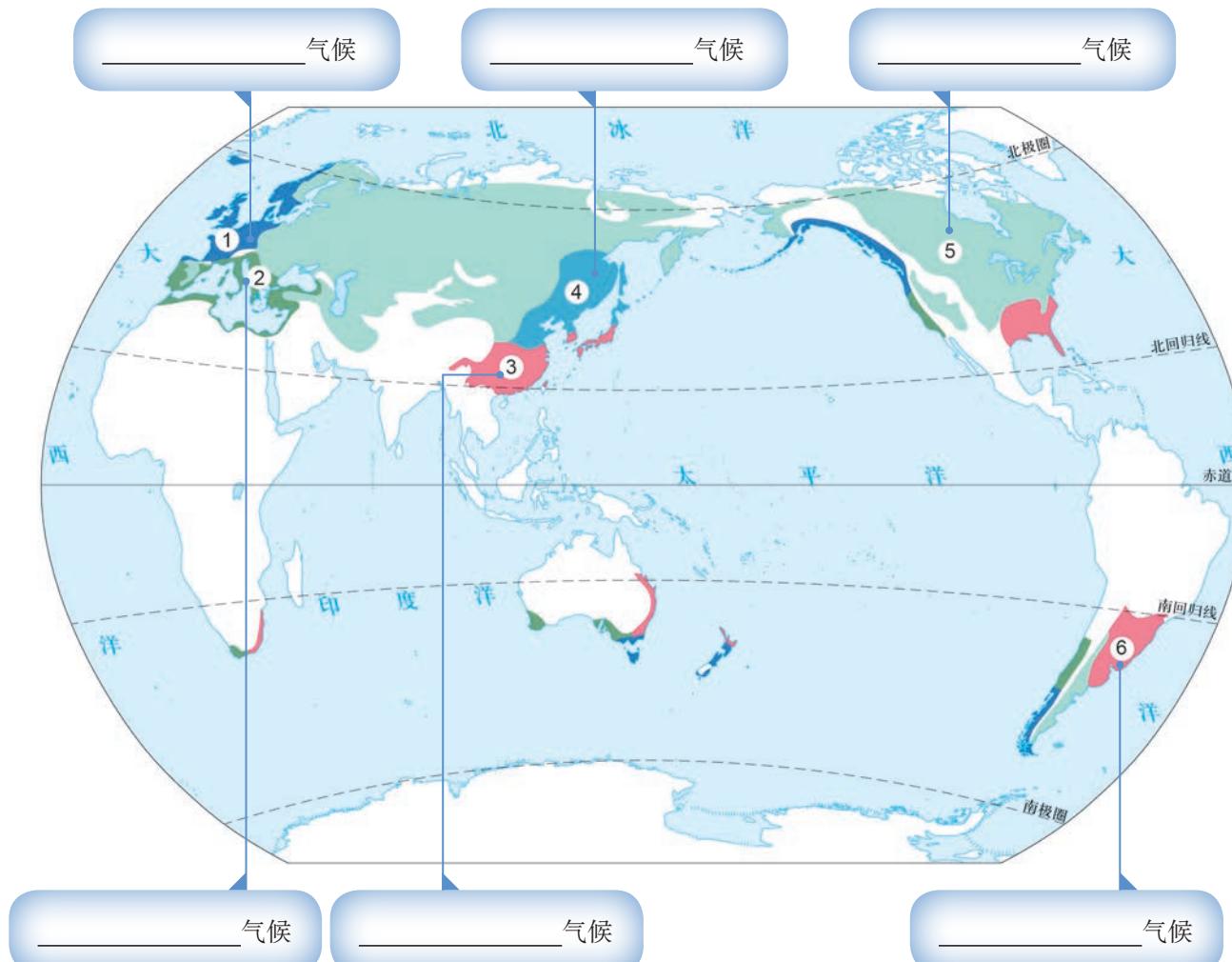


1 在“世界热带气候类型分布图”中填出不同色块所代表的热带气候类型名称。并将图中数字①②③④对应的气候类型主要分布地区填写在下列表格中。



| 气候类型 | 主要分布地区（按照纬度位置描述） |
|---|------------------|
| ①  | |
| ②  | |
| ③  | |
| ④  | |

2 在“世界温带气候类型分布图”中填出不同色块所代表的温带气候类型名称。并将图中①②③三种气候类型的特点填写在下表中。

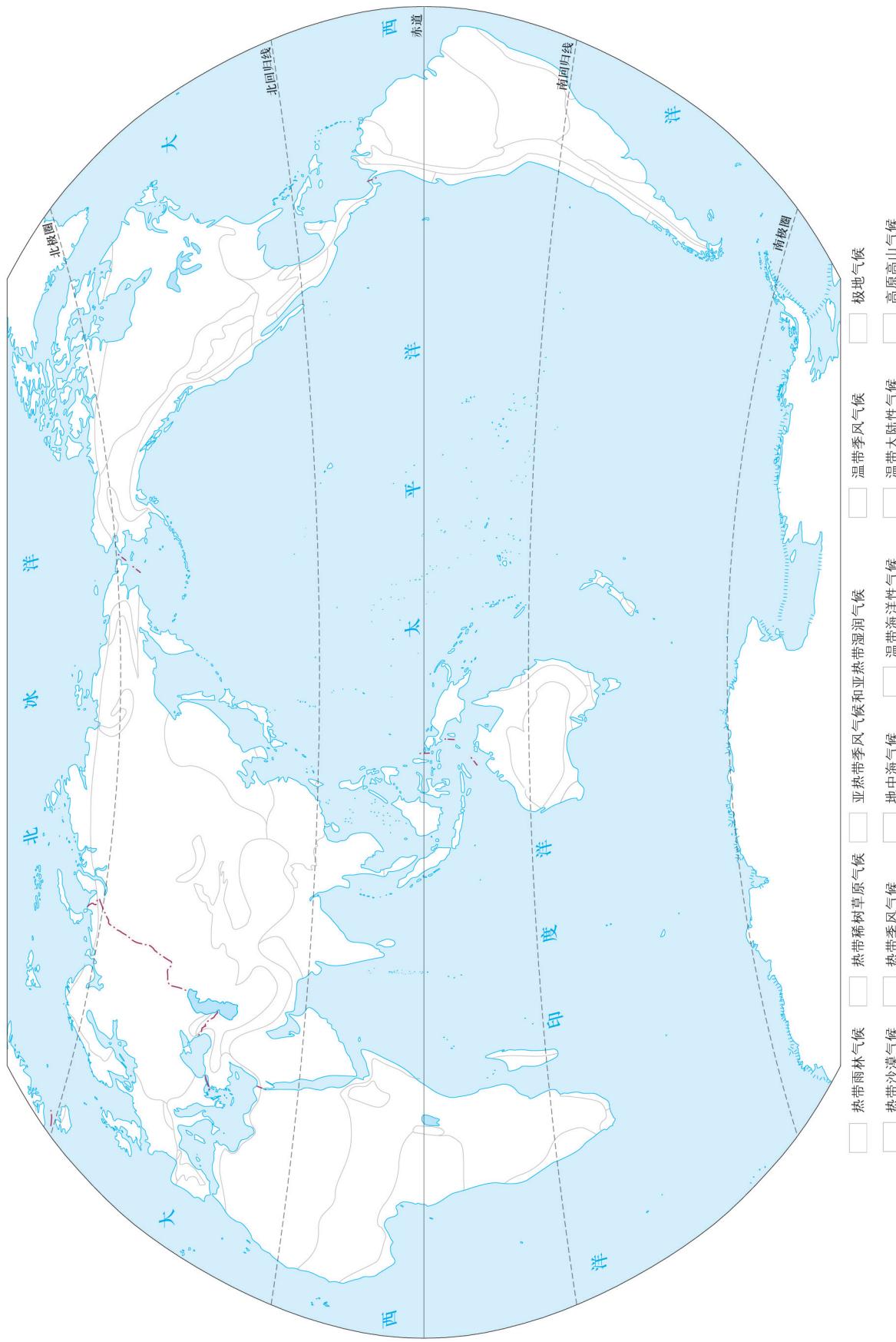


| 某气候类型的气温曲线 和降水量柱状图 | 气温 /°C | | 降水量 / 毫米 | | 气候特征 |
|-----------------------|--------|----|----------|----|------|
| | 1月 | 7月 | 1月 | 7月 | |
| ① | | | | | |
| ② | | | | | |
| ③ | | | | | |

十一 实践活动题



1 制作自己的世界气候类型分布图。在图下气候类型名称前的小方块中涂上不同的颜色作为图例，将图中该种气候分布区域涂上相应的颜色，完成一张手绘世界气候类型分布图。



2 制作旅行记录册。在下面的圆框中贴上爸爸妈妈带你去旅行的照片，也可以从报纸或画报上剪下你喜欢的照片，并对照片拍摄地的天气和气候做一个描述。

这张照片在海南三亚拍摄，这里属于热带季风气候，旅行时是夏季，该地这个季节的气候特点是温暖，降水较少。这里与天气或气候有关的现象有“四时皆是夏，一雨便成秋”的谚语。

这张照片在_____拍摄，这里属于_____气候，旅行时是____季，该地这个季节的气候特点是_____。这里与天气或气候有关的现象有_____。



这张照片在_____拍摄，这里属于_____气候，旅行时是____季，该地这个季节的气候特点是_____。这里与天气或气候有关的现象有_____。

这张照片在_____拍摄，这里属于_____气候，旅行时是____季，该地这个季节的气候特点是_____。这里与天气或气候有关的现象有_____。

三 单元综合分析题



1 中央气象台是国家级天气预报中心，也是世界气象组织亚洲区域气象中心，承担全国乃至全球天气预报的制作、发布，大范围灾害性天气的监测预警，为国家、各级政府和广大人民群众提供气象预报服务。读图文资料，回答问题。

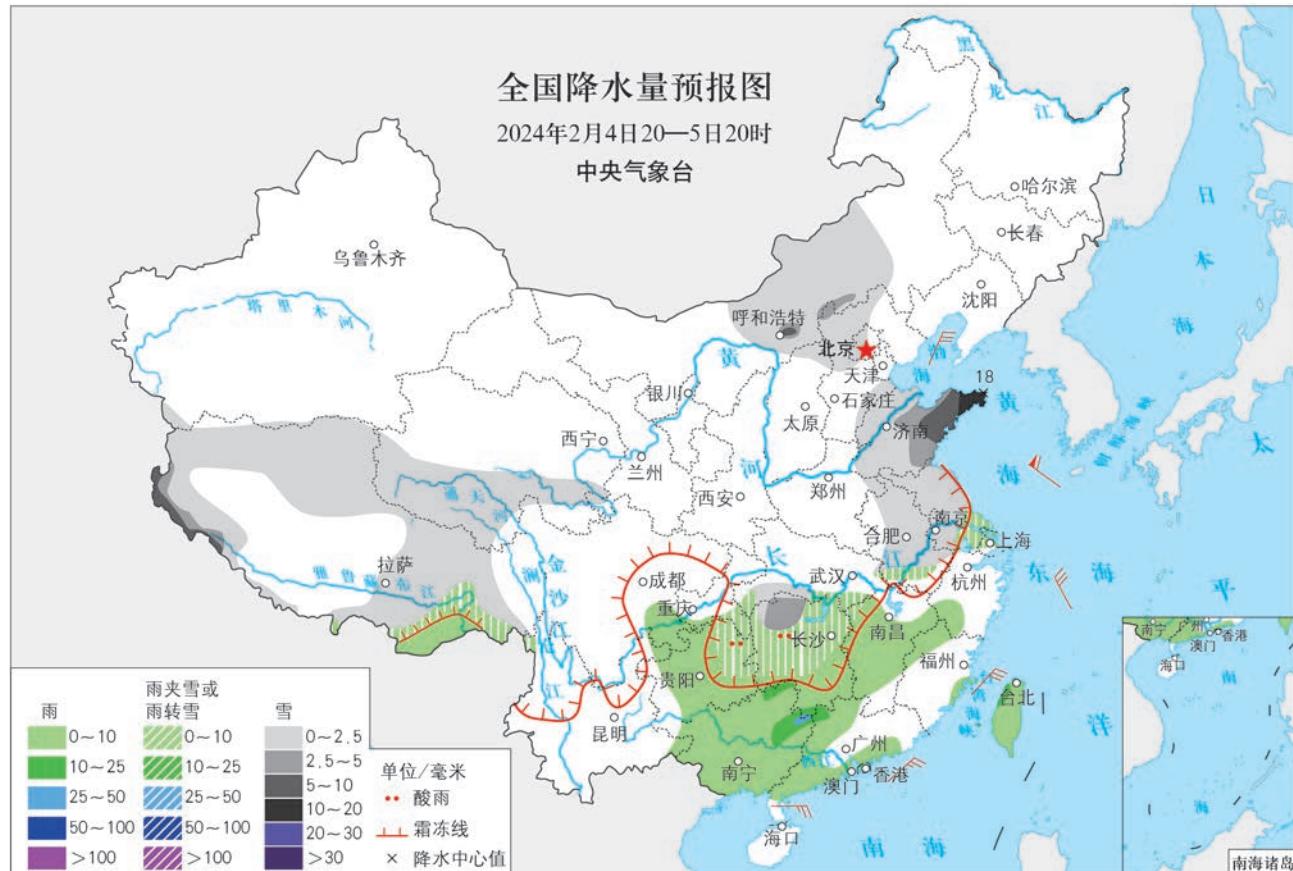


图 1 中央气象台降水预报

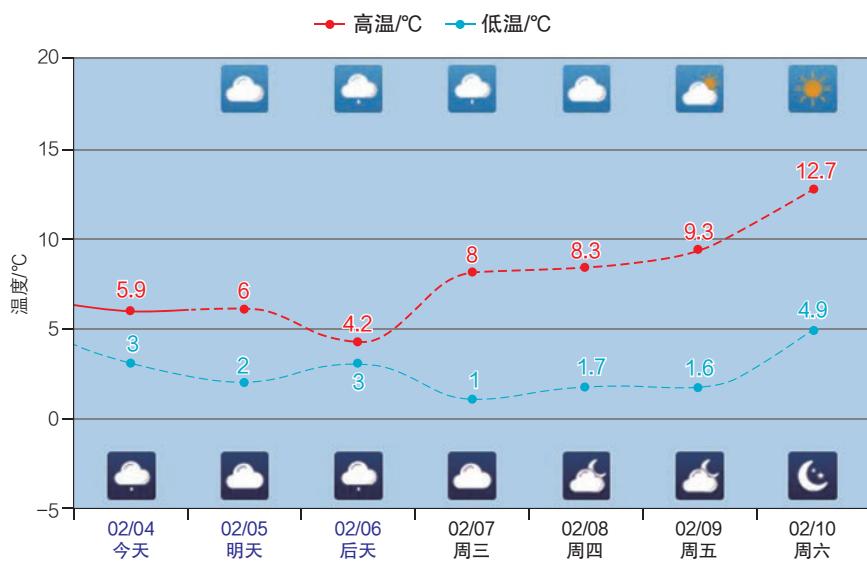


图 2 中央气象台上海天气预报

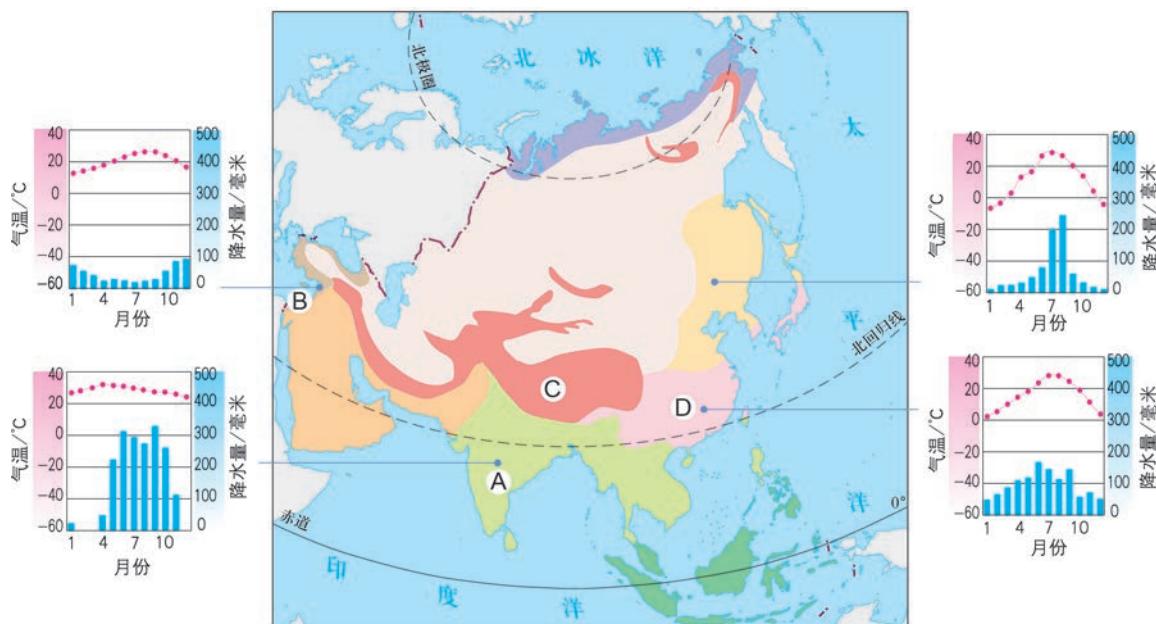
(1) 根据中央气象台降水预报 2月 4 日 20 时—5 日 20 时，济南降_____（①雨 / ②雨夹雪或雨转雪 / ③雪）；长沙降_____（①雨 / ②雨夹雪或雨转雪 / ③雪）；南宁降_____（①雨 / ②雨夹雪或雨转雪 / ③雪）。

(2) 根据中央气象台降水预报 2月 4 日 20 时—5 日 20 时，上海_____（①有 / ②无）霜冻，你的依据是_____。上海以东的东海出现_____风（①西北 / ②东南），风力_____级（①四 / ②五 / ③六）。

(3) 根据中央气象台预报，上海 2 月 4 日—2 月 10 日间最低气温出现在 2 月____日，最高气温出现在 2 月____日，最小气温日较差出现在 2 月____日。

(4) 李明在 2 月 5 日要开车从上海到南京看望爷爷奶奶，请根据天气预报写出提醒李明注意的事项。

2 通过气候类型分布图以及气温曲线和降水量柱状图，可以了解一个地区的气候特点，有助于理解不同气候对人们生产生活的影响。读“亚洲气候类型图”，回答问题。



(1) 从我国北方和南方某地的气温曲线和降水量柱状图上看出：1月我国南方月平均气温在_____℃以上，北方月平均气温在_____℃以下，这是因为我国南方和北方_____位置不同，所接受的太阳光热不同。7月我国南方和北方降水量都较_____（多 / 少），这是因为夏季受来自_____（海洋 / 陆地）的风的影响。我国南、北方气温和降水的差异影响我国北方和南方居民的生活习惯。

(2) 比较 A 地与我国东部 D 地的气候，这两地区同属于季风气候，A 地的气候特点是_____；而 D 地的气候特点是_____；两地的气候特点不同导致两地居民的饮食等文化也不同。

(3) C 地属于_____气候，这里海拔高，海拔每升高_____米，气温下降约_____℃。受该地空气稀薄、大气保温作用差等因素影响，这里高原地区的人们在夏季也要穿较厚的衣服。

(4) B 地位于地中海沿岸，这里的植物为适应当地的气候，形成了下图所示的典型植被特征。简单描述下图植被的特征，并分析这些特征与气候的关系。



▲ 某植物景观

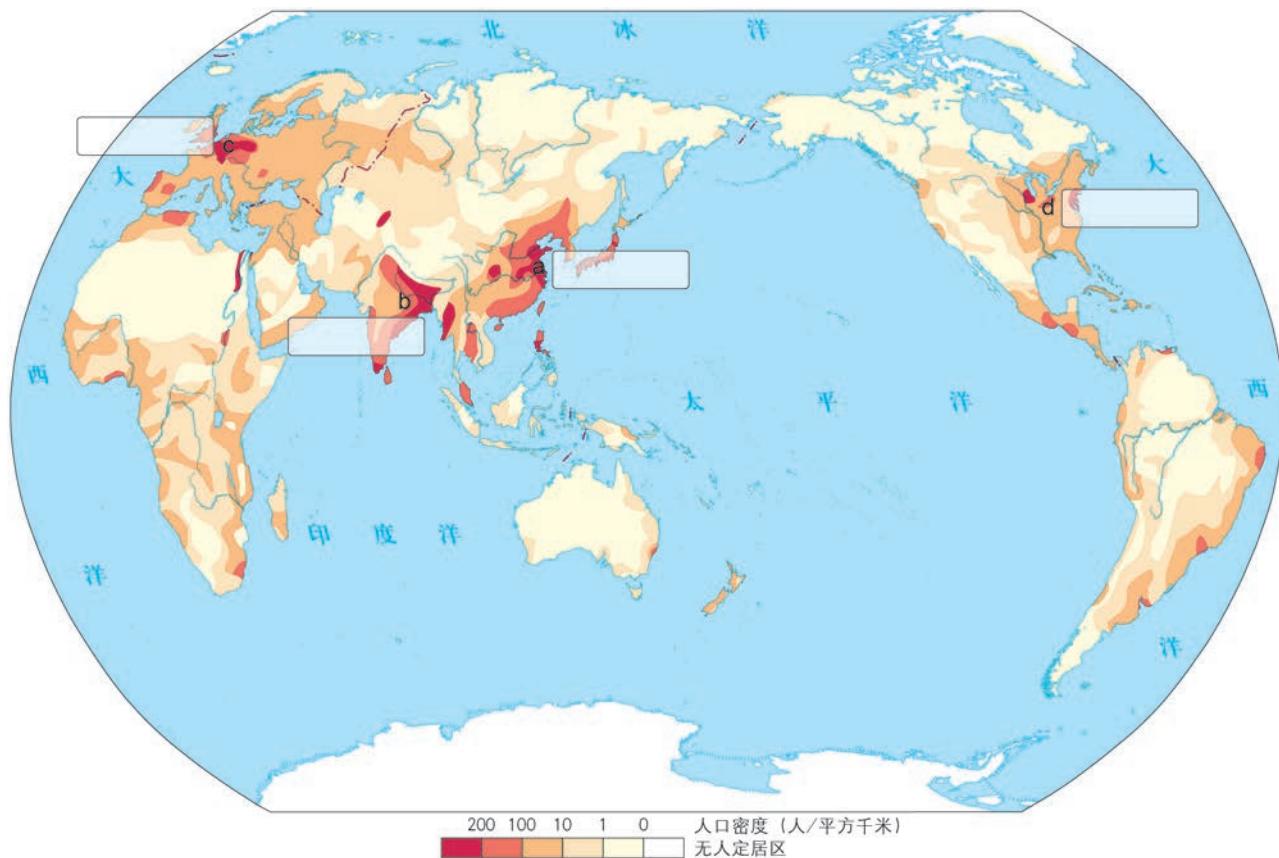
第五单元 人文环境

第一节 人口与文化

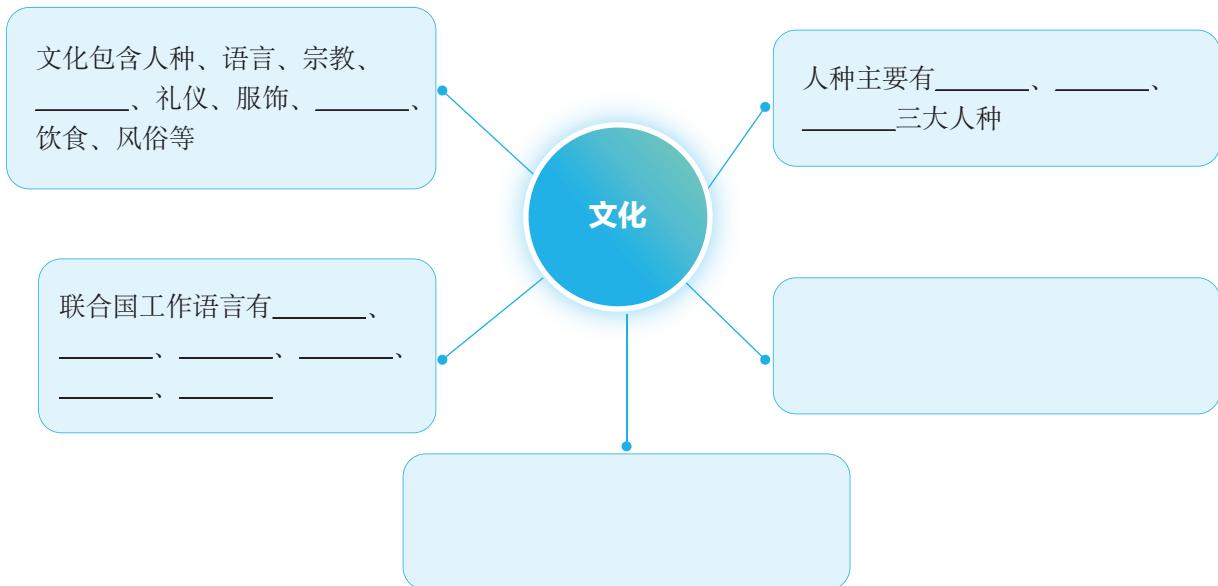
一 填图题



- 1 在“世界人口密度分布图”中用字母标出人口稀疏地区：刚果盆地（A）、亚马孙平原（B）、撒哈拉沙漠（C）、澳大利亚中西部（D）、我国西北地区（E）、北美北部（F）、青藏高原（G）、安第斯山区（H）、西伯利亚（I）；在下图框中填写人口稠密地区 a、b、c、d 代表的名称。



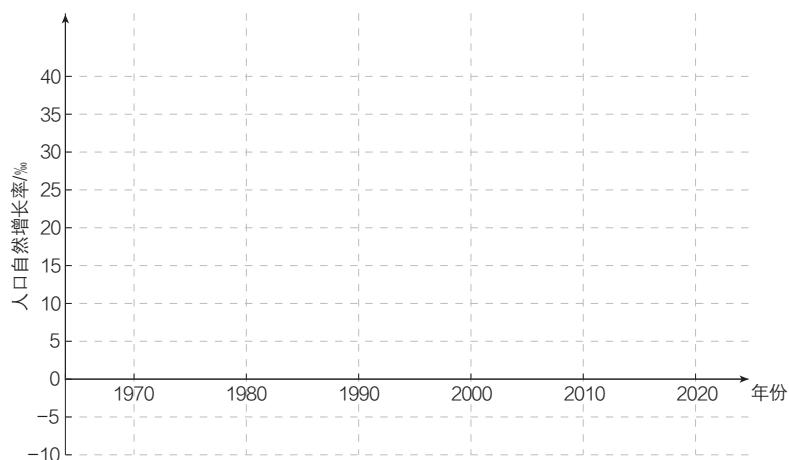
2 将下列思维导图补充完整。



二 实践活动题

1 小明在学习了世界人口的相关内容后，对世界人口的增长情况非常感兴趣，他查阅了一些国家的人口数据。请根据小明的数据，绘制以下四个国家的人口自然增长率曲线图。

| 国家 | 年份 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2010 | 2020 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 日本 | 11.5 | 7.1 | 2.9 | 1.5 | -1.6 | -5.5 | |
| 德国 | 1.0 | -1.3 | -0.3 | -1.0 | -2.3 | -2.5 | |
| 乌干达 | 32.6 | 27.7 | 33.3 | 33.3 | 34.2 | 31.4 | |
| 巴西 | 24.8 | 23.4 | 17.7 | 13.4 | 9.3 | 5.7 | |



2 查阅资料，找出将下列语言作为通用语言或官方语言的国家。（至少写出1个）

| 语言 | 国家 |
|------|----|
| 汉语 | |
| 法语 | |
| 俄语 | |
| 英语 | |
| 西班牙语 | |
| 阿拉伯语 | |

第二节 城镇与乡村

一 填图题



1 根据下列图片所呈现的景物写出乡村的类型。



_____村



_____村



_____村



_____村

2 将下列思维导图补充完整。

分类：分为超大城市、_____、
大城市、中等城市、_____和镇

城镇

人文影响因素：受城市规模、
_____、经济发展水平、文化
等因素影响，城市景观差别
很大

自然影响因素：城镇分布受气候、_____、资源等影响

- ③ 乡村与城市的景观不同，将示意图与景观特点进行连线。



房子变高，周边有树环绕，道路比较狭窄。



以低矮房子为主，周边有树环绕，还有各种家禽、家畜。



房子变得更高，树开始变少，道路开始变宽。



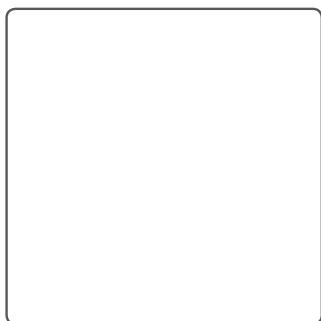
高楼林立，有绿化带。

二 实践活动题

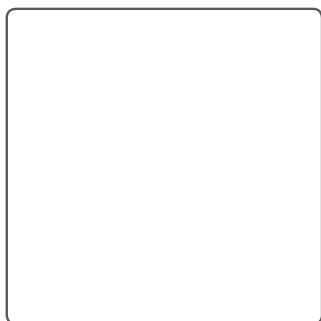


- 1 乡村的景观与城市截然不同。请查阅资料或根据你的经历，用一段话描述乡村的景观。

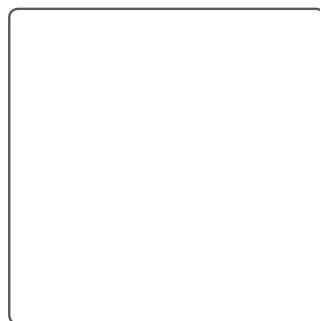
- 2 城镇布局形式各种各样，请将书后附页中的各种城镇形态剪下来，贴在对应的类型中。



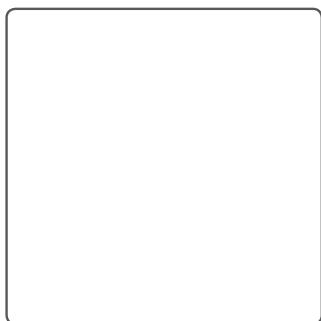
块状



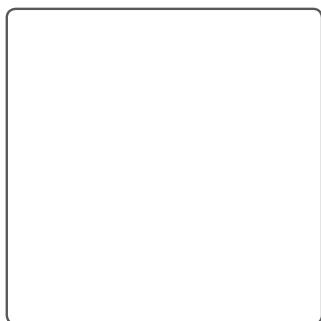
环状



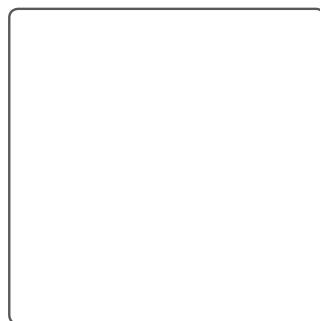
带状



串联状



组团状

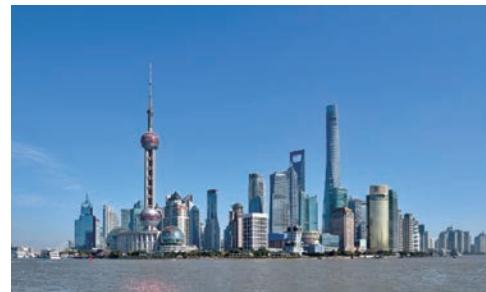


星座状

- ③ 根据图片，描述浦东从乡村到社会主义现代化大都市的变化过程。



▲ 1900 年的浦东陆家嘴



▲ 现在的浦东陆家嘴

从乡村到社会主义现代化大都市

我从上面照片中看到的 1900 年的浦东陆家嘴景观：

我从上面照片中看到的现在的浦东陆家嘴景观：

我对这一变化的看法：

第三节 发展与合作

一 填图题



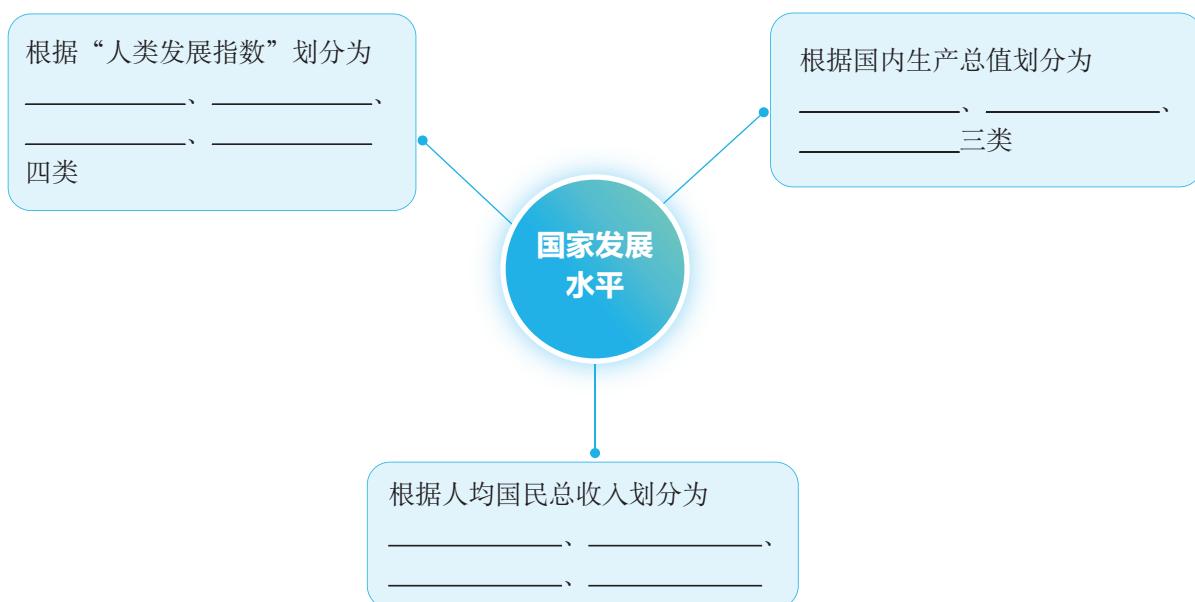
- 1 在“世界政区图”中将下列发达国家用红笔填涂，发展中国家用蓝笔填涂。

发达国家：欧洲的英国、法国，北美洲的美国、加拿大，大洋洲的澳大利亚、新西兰，亚洲的日本、韩国

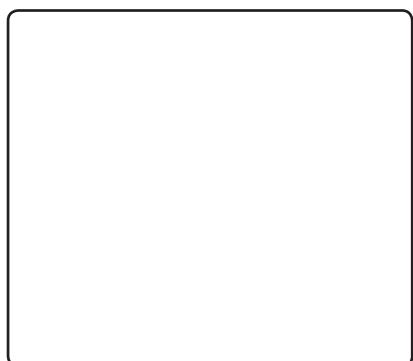
发展中国家：亚洲的中国、印度，非洲的埃及、坦桑尼亚，拉丁美洲的墨西哥、巴西



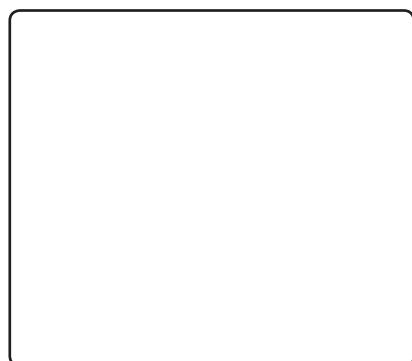
2 将下列思维导图补充完整。



3 查阅资料，将书后附页中相应的图片剪下贴到对应的国际组织框内。



联合国



石油输出国组织



世界贸易组织



欧洲联盟

二 实践活动题



① 石油被称为世界的能源。我国的进口石油大部分来自西亚。传统的石油运输路线是从波斯湾出发经过马六甲海峡到达我国。近些年，我国通过中巴石油管道开辟了新的运输通道。请在下面的世界地图上画出我国从波斯湾进口石油的运输路线。

(1) 传统石油运输路线：波斯湾—马六甲海峡—上海。

(2) 新石油运输路线：波斯湾—瓜达尔—喀什。

通过这两条石油运输路线，说一说加强交通运输的作用。

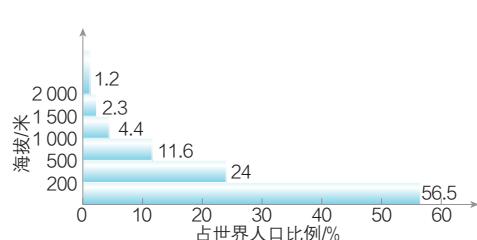


② 从 19 世纪末以来的百年间，全球气温上升了 $0.3^{\circ}\text{C} \sim 0.6^{\circ}\text{C}$ 。全球气候变暖使得冰雪消融、海平面上升，导致沿海岛屿和低地被淹、极端天气增加等。查阅资料，从加强国际合作的角度提出延缓全球变暖的建议。

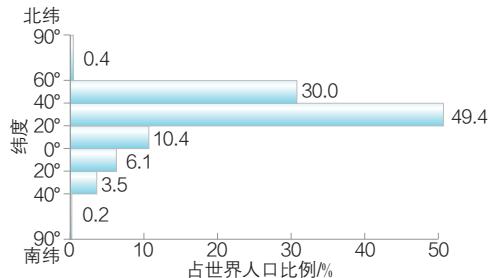
三 单元综合分析题



1 世界人口分布极不均衡，但有一定的趋向性。读下图，回答问题。



▲ 图1 世界人口垂直分布



▲ 图2 世界人口纬度分布

- (1) 根据图1, 从地形类型来看, 世界56%左右的人口主要分布在_____地区。
- (2) 根据图2判断, 人口占世界总人口比例最小的纬度带, 其人口少的主要原因是()
A. 国家经济落后 B. 海洋面积大
C. 多高寒草原 D. 多高寒荒漠
- (3) 下列地区属于世界人口稠密区的是() (多项选择题)
A. 亚马孙平原 B. 西欧平原
C. 西伯利亚 D. 日本群岛
- (4) 从图2中我们可以看出, 世界人口主要集中在北纬20°~40°之间, 请分析其原因。

2 云南省位于我国西南边陲, 城镇和乡村景观独具特色。哈尼梯田位于云南省东南部。读图文资料, 回答问题。



▲ 哈尼梯田景观

(1) 梯田景观属于 ()

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ①自然景观 | ②人文景观 | ③乡村景观 | ④城镇景观 |
| A. ①③ | B. ②③ | C. ①④ | D. ②④ |

云南盐津县城是世界最窄的城市，城区窄得就像一条线，延伸最长达 62.5 千米，最窄处不到 30 米，堪称“一线城市”，水流湍急的关河穿城而过。



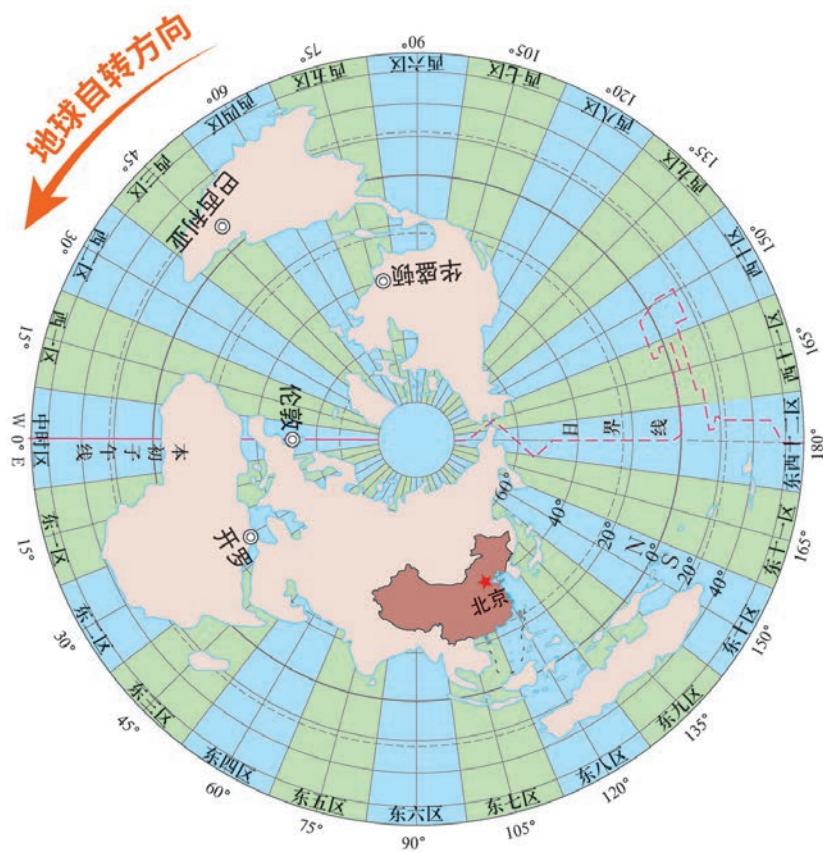
▲ 盐津县城景观

(2) 盐津县形成“一线城市”的根本原因是 ()

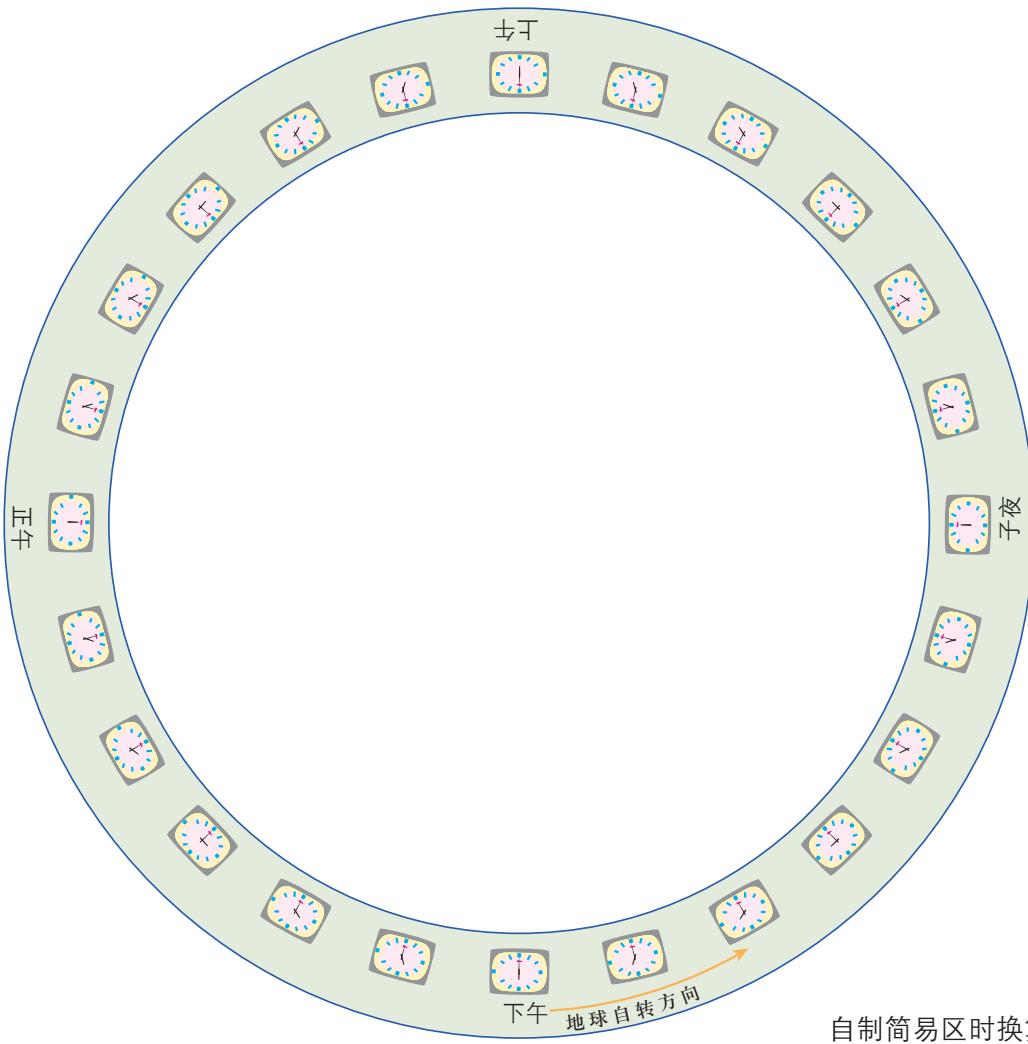
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 政府规划 | B. 河运便利 | C. 地价昂贵 | D. 地形限制 |
|---------|---------|---------|---------|

(3) 从哈尼梯田和盐津县的形成可以看出地形对景观的影响。城镇和乡村的发展除了受地形限制，还会受到哪些自然因素的影响？

自制区时换算盘上盘贴纸



自制区时换算盘下盘贴纸



自制简易区时换算盘

以下 5 张地形景观图片与第 21 页实践活动题第 1 题相配套。



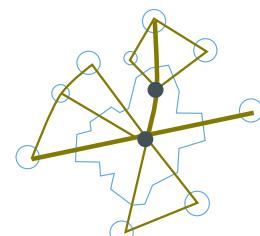
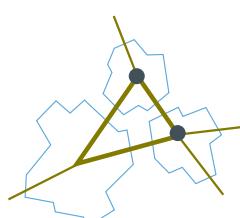
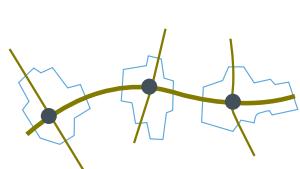
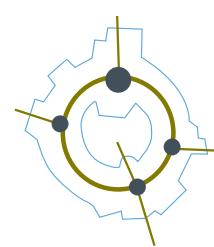
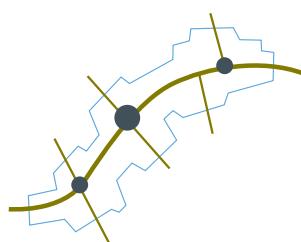
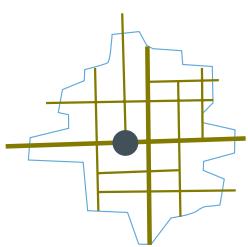
“小蚂蚁”图用于第 2 页
实践活动题第 1 题。



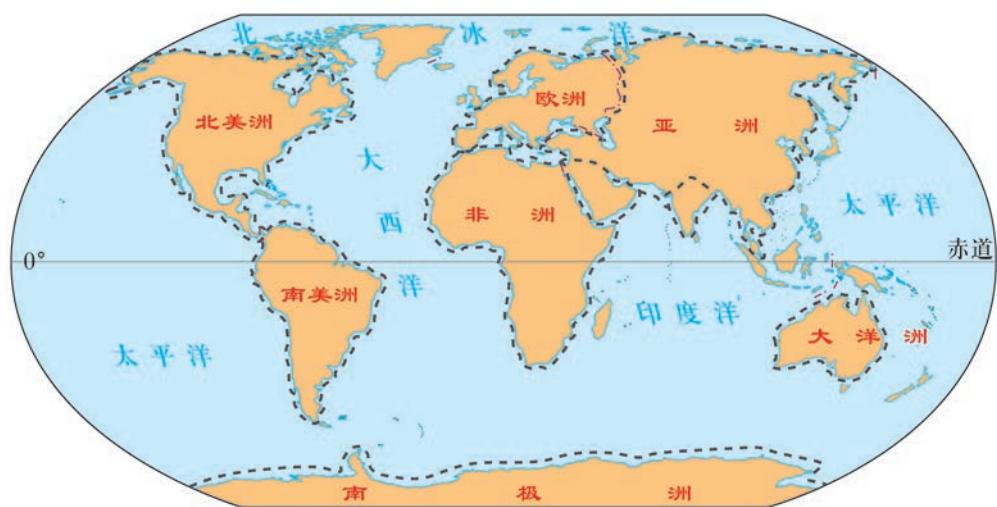
以下 4 张国际组织图片与第 53 页填图题第 3 题相配套。



以下城镇布局形式图与第 50 页实践活动题第 2 题相配套。



下图与课本第 71 页“一起做”相配套。



以下七大洲和四大洋轮廓图与课本第 61 页“一起做”相配套。



经上海市教材审查和评价委员会审查
准予使用 准用号 SD-CX-2024003



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5588-0549-3

A standard EAN-13 barcode representing the ISBN number.

9 787558 805493 >

定价： 6.90元