



九年义务教育课本

SHUXUE LIANXI BUFEN

数学

练习部分



四年级 第一学期（试用本）

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

学号 _____



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



玲玲家平均每月用水 35 立方米，如果现在玲玲家每月用水 32 立方米，照这样计算，玲玲家一年可节约用水多少立方米？

—

复习与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 加法与减法的关系	
2. 乘法与除法的关系	
3. 复习用两位数乘、除	
4. 分数	

1

加法与减法的关系

(课本第2~3页)

A 级

 1 利用加法与减法之间的关系填写算式。

$$99 + 25 = 124$$

$$99 =$$

$$25 =$$

$$864 - 16 = 848$$

$$864 =$$

$$16 =$$

 2 利用加法与减法之间的关系求□中的数。(写出计算过程)

$$56 + \square = 123$$

$$\square + 265 = 398$$

$$\square - 121 = 379$$

$$230 - \square = 113$$

 3 列式计算。

(1) 已知两个数的和是 1000, 其中一个数是 539, 另一个数是多少?

(2) 已知被减数是 572, 差是 328, 求减数。



综合应用。

小胖去书店买课外书。用去了 217 元，还剩 33 元。小胖带了多少钱去购买课外书？



B 级



$$\square + 168 + 354 = 922, \square = (\quad)$$



在一个减法算式里，如果被减数、减数与差相加的和是 256，那么被减数是 ()。

2

乘法与除法的关系

(课本第4~5页)

A 级



利用乘法与除法之间的关系填写算式。

$$99 \times 25 = 2475$$

$$99 =$$

$$25 =$$

$$864 \div 16 = 54$$

$$864 =$$

$$16 =$$



利用乘法与除法之间的关系求□中的数。(写出计算过程)

$$\square \times 76 = 608$$

$$57 \times \square = 5814$$

$$\square \div 18 = 66$$

$$4459 \div \square = 7$$



填表。

因数	707	8	
因数	7		27
积		1000	972

被除数	1089		988
除数	9	11	
商		11	38



综合应用。

先补条件，使它成为能用乘法或除法进行解答的应用题，再解答。

小巧和小亚都是集邮爱好者。小巧有 100 枚邮票，_____

_____，小亚有多少枚邮票？

解答：_____



B 级

选择。(把正确答案的编号填在括号里)

已知 $a \times 4 = 20$ ，如果 a 增加 3，那么积增加()。

A. 3

B. 4

C. 12

D. 无法确定

3

复习用两位数乘、除

(课本第6~8页)

A 级

 列竖式计算。

$306 \times 48 =$

$56 \times 240 =$

$27 \times 142 =$

$2352 \div 28 =$

$2842 \div 14 =$

$11200 \div 56 =$

 递等式计算。

$(1) 906 \times 27 - 1944 \div 72$

$(2) 51 + (2012 - 159) \div 17$

$(3) (8119 + 1048) \div (100 - 11)$

$(4) 1440 - 440 \times (99 \div 33)$



用计算器计算。

$$(1) 297 + 1106 + 7806 =$$

$$(2) 2903 + 516 - 1498 =$$

$$(3) 827 \times 69 \times 23 =$$

$$(4) 17622 \div 89 \times 32 =$$



小探究，使用计算器计算。

$$(1) 111 \times 9 =$$

$$(2) 1 \times 9 + 2 =$$

$$222 \times 9 =$$

$$12 \times 9 + 3 =$$

$$333 \times 9 =$$

$$123 \times 9 + 4 =$$

$$444 \times 9 =$$

$$1234 \times 9 + 5 =$$

(3) 仔细观察、比较每组题目中的各个算式，说一说你发现了什么规律。根据发现的规律，直接写出下面各题的答案。

$$555 \times 9 =$$

$$12345 \times 9 + 6 =$$

$$666 \times 9 =$$

$$123456 \times 9 + 7 =$$

$$777 \times 9 =$$

$$1234567 \times 9 + 8 =$$

$$999 \times 9 =$$

$$12345678 \times 9 + 9 =$$



5

综合应用。

(1) 玲玲家平均每月用水 35 立方米。

① 照这样计算, 玲玲家一年要用水多少立方米?

② 如果现在玲玲家每月用水 32 立方米, 照这样计算, 那么玲玲家一年可节约用水多少立方米?

(2) 小丁丁家去年共缴水费 540 元。

① 小丁丁家去年平均每月缴水费多少元?

② 今年上半年小丁丁家已缴水费 252 元, 照这样计算, 小丁丁家今年平均每个月比去年节省水费多少元?



填空。

$$\begin{array}{r} \boxed{} 7 \\ \times \quad \boxed{} 5 \\ \hline 4 \ 3 \ 5 \\ 5 \ 2 \ 2 \\ \hline 5 \ 6 \ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ \times \quad \boxed{} \ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \ \boxed{} \ 8 \\ \boxed{} \ \boxed{} \ 2 \\ \hline \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \end{array}$$



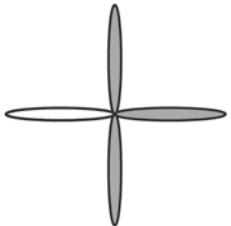
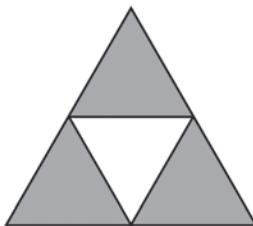
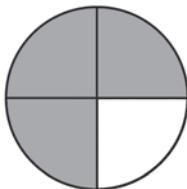
(课本第9页)

A 级

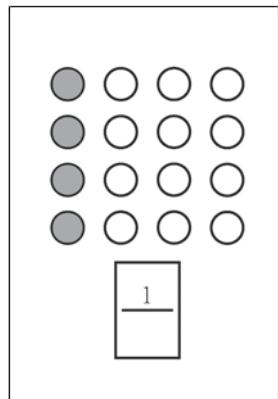
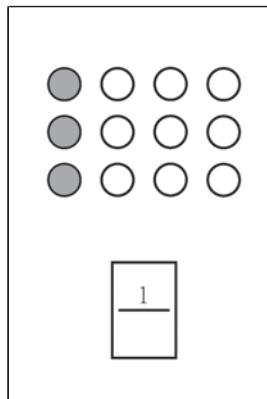
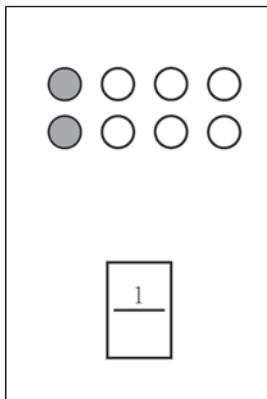
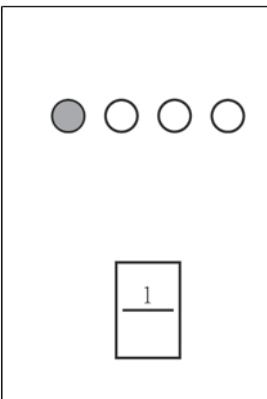
1 填一填。

(1) 涂色部分占整体的几分之几?

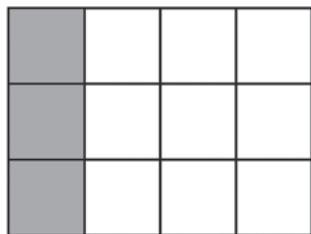
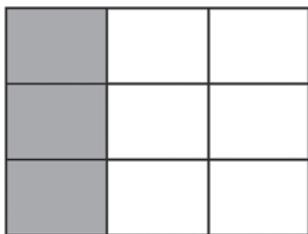
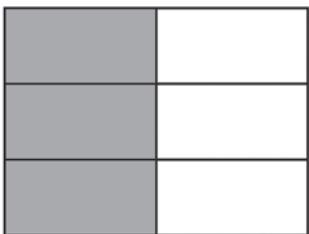
①



②



(2) 涂色部分占整体的几分之几?

 $\text{_____ or } \text{_____}$ $\text{_____ or } \text{_____}$ $\text{_____ or } \text{_____}$

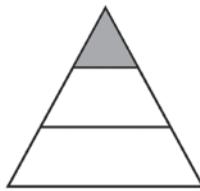


选择。(把正确答案的编号填在括号里)

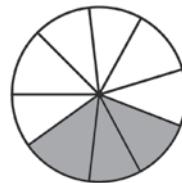
下列图形中, 涂色部分不能表示 $\frac{1}{3}$ 的是()。



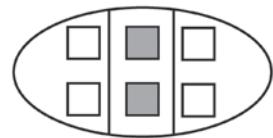
A



B



C



D



在()里填入适当的数。

(1) $\frac{3}{5}$ 是()个 $\frac{1}{5}$ 。

(2) $\frac{7}{9}$ 是()个 $\frac{1}{9}$ 。

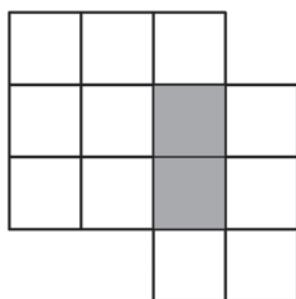
(3) 5个 $\frac{1}{7}$ 是()。

(4)()个 $\frac{1}{10}$ 是1。

B级



将正方形与长方形重叠如下图, 请回答下列问题。



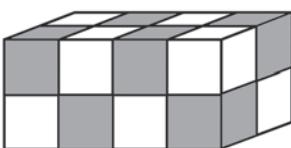
重叠部分是正方形的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,

重叠部分是长方形的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$,

重叠部分是整个图形的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

2

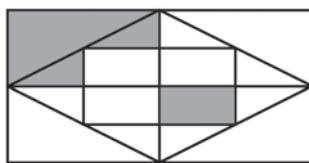
用大小相同的黑、白两色积木堆成如下图所示的长方体(黑、白相间), 黑色积木占整体的几分之几?



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 或 } \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 或 } \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ 或 } \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

3

小丁丁在美术课上设计了如下图所示的黑板报排版图样。请你判断, 图样中的涂色部分是整个大长方形的几分之一?



4

用不同的方法在长方形里表示出它的 $\frac{1}{4}$ 。





你知道你家附近的公园或绿地占地多少平方米吗？

二

数与量

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 大数的认识	
2. 四舍五入法	
3. 平方千米	
4. 吨的认识	
5. 毫升与升的认识	

1

大数的认识

(课本第11~17页)

A 级

1 读一读。

.....	万级				个级			
	千	百	十	万	千	百	十	个
.....	万 位	万 位	万 位	位	位	位	位	位
	1	0	8	0	0	0	0	0
	3	0	0	7	0	7	0	0
	9	0	0	0	8	0	0	0
	1	0	1	0	1	0	1	0

读作: _____

读作: _____

读作: _____

读作: _____

2 写一写。

.....	万级				个级			
	千	百	十	万	千	百	十	个
.....	万 位	万 位	万 位	位	位	位	位	位

九千一百零八万

写作: _____

一百十万零三

写作: _____

八千八百零八万零八百

写作: _____

六千五百万四千三百零七

写作: _____



读一读。

273		6514	读作: _____		
365		0070	读作: _____		
6000		3000	读作: _____		
1070		6002	读作: _____		
4500		7800	读作: _____		
9020		0894	读作: _____		
58		7640		8005	读作: _____
30		7050		4900	读作: _____



写一写。

九千六百七十二万三千六百三十五	写作: _____
八百万四千一百	写作: _____
四千八百万	写作: _____
五十六亿	写作: _____
一千三百七十万三千零三	写作: _____
二千零五十万六千	写作: _____
六千一千万二千零四十	写作: _____
四百万零九	写作: _____



先读一读，再用线连接起来。

35000000	三百万零五
30500000	三百万零五百
30005000	三千零五万零三百零五
3000500	三千零五十万
35003000	三千五百万三千
3000005	三千五百万
30050305	三千万五千



下表是我国 2012 年末五个少数民族自治区的人口近似数据。

(1) 填写表格，先读一读，再写一写。

	读作	写作
广西壮族自治区	四千六百八十二万人	
新疆维吾尔自治区		22330000 人
内蒙古自治区		24900000 人
宁夏回族自治区	六百四十七万人	
西藏自治区		3080000 人

(2) 将这五个自治区的人口近似数据按从大到小的顺序排列。



填空。

- (1) 一个数的最高位是亿位，它一定是()位数。
- (2) 从个位向左数起第五位是()位，亿位的右面一位是()位，十万位的左面一位是()位。
- (3) 一个数由 5 个亿、3 个百万、4 个千和 5 个一组成，它是()。
- (4) 80387534 是()位数，最高位是()位，其中从右往左数起第一个“3”表示()，第二个“3”表示()。
- (5) 有一个十一位数，每一级的最低位都是 8，最高位都是 9，其余数位都是 0，这个数是()。

B 级



用四个 0 和三个 6 按要求各写一个七位数。

- (1) 一个零都不读的数是()。
- (2) 只读出一个零的数是()。
- (3) 读出两个零的数是()。



从十位数 5704590212 中划去 4 个数字，使剩下的 6 个数字(先后顺序不改变)组成的六位数最大，这个最大的六位数是多少？最小的六位数呢？

2

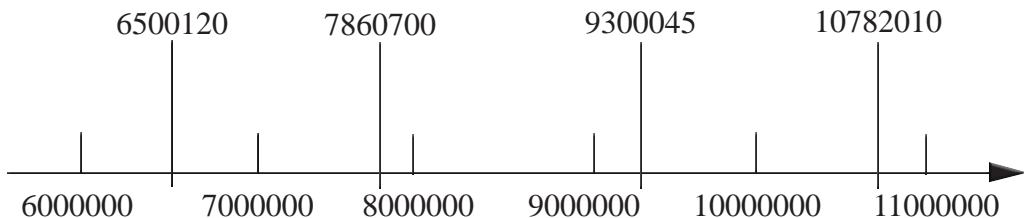
四舍五入法

(课本第18~19页)

A 级



写出与下列各数相邻的整百万数，并在最接近的整百万数上打“√”。



6000000 6500120 7000000 7860700 9300045 10782010



下表是 2010 年第六次全国人口普查部分地区的常住人口数据，读一读，写一写，并将下列各数四舍五入到万位。

2010 年	读作	写作	四舍五入
北京市	一千九百六十一万二千三百六十八	19612368	19610000
天津市		12938224	
河北省	七千一百八十五万四千二百零二		
山西省		35712111	
黑龙江省	三千八百三十一万二千二百二十四		
内蒙古自治区		24706321	
上海市	二千三百零一万九千一百四十八		
辽宁省		43746323	
吉林省	二千七百四十六万二千二百九十七		
广东省		104303132	
贵州省	三千四百七十四万六千四百六十八		
江苏省		78659903	

(续表)

2010年	读作	写作	四舍五入
浙江省	五千四百四十二万六千八百九十一		
安徽省		59500510	
福建省	三千六百八十九万四千二百十六		
江西省		44567475	
山东省	九千五百七十九万三千零六十五		
河南省		94023567	
湖北省	五千七百二十三万七千七百四十		
湖南省		65683722	
四川省	八千零四十一万八千二百		
广西壮族自治区		46026629	
海南省	八百六十七万一千五百十八		

3

将下列各数四舍五入到万位、十万位、百万位。

	万位	十万位	百万位
8536937			
2870986			
10992356			

B 级

填一填。

(1) 将 38 □ 270 四舍五入到万位是 38 万, □里可以填的数有()。

(2) 一个多位数四舍五入到万位后为 3 万, 这个数最小是(), 最大是()。

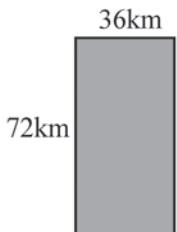
3

平方千米

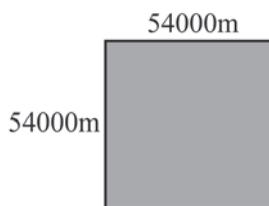
(课本第20~23页)

A 级

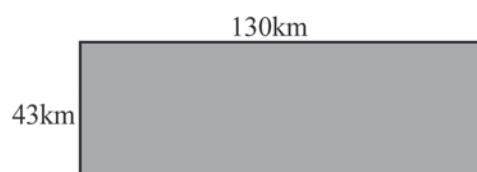
1 下列图形的面积各是多少平方千米?



() 平方千米



() 平方千米



() 平方千米

2 在下面括号中填入适当的面积单位(cm^2 , dm^2 , m^2 , km^2)。



课桌桌面

约 35 ()



黑板表面

约 3 ()



橡皮正面

约 13 ()



公园占地

约 3 ()



邮票面积

约 6 ()



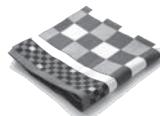
笔记本封面

约 4 ()



单人床床面的面积

约 2 ()



正方形手帕的面积

约 400 ()



北京的天安门广场面积
约 440000 ()



上海市的面积
约 6341 ()



选适当的单位填空。

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) 一根跳绳长约 2 (); | (5) 一本字典厚约 5 (); |
| (2) 一间实验室的面积约 75 (); | (6) 果园的面积约 3 (); |
| (3) 教室的门高约 2 (); | (7) 一棵大树高约 16 (); |
| (4) 一个铅笔盒的表面约 75 (); | (8) 一支蜡笔长约 1 ()。 |



填一填。

- | | |
|---|--|
| (1) $255\text{m}^2 = (\quad) \text{dm}^2$ | $5\text{km}^2 = (\quad) \text{m}^2$ |
| $3\text{m}^2 = (\quad) \text{dm}^2$ | $200\text{dm}^2 = (\quad) \text{cm}^2$ |
| (2) $560000\text{cm}^2 = (\quad) \text{dm}^2$ | $960000000\text{m}^2 = (\quad) \text{km}^2$ |
| $620000\text{cm}^2 = (\quad) \text{m}^2$ | $400000000\text{dm}^2 = (\quad) \text{km}^2$ |



算一算。

$$(1) \boxed{5 \text{ 平方米}} + \boxed{4 \text{ 平方分米}} = \boxed{(\quad) \text{ 平方分米}}$$

↓ ↓ ↓

想: (\quad) 平方分米 + (\quad) 平方分米 = (\quad) 平方分米

$$(2) 5 \text{ 平方分米} - 40 \text{ 平方厘米} = (\quad) \text{ 平方厘米}$$

$$(3) 5 \text{ 平方米} + 4000 \text{ 平方分米} = (\quad) \text{ 平方米}$$

$$(4) 5 \text{ 平方分米} - 400 \text{ 平方厘米} = (\quad) \text{ 平方分米}$$



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 1 平方千米是 10 个 100000 平方米。 ()
- (2) 40 平方米比 40 米大。 ()
- (3) 一个长方形的长为 6 分米，宽为 4 厘米，面积是 24 平方分米。 ()
- (4) 教室的面积约 40 平方分米。 ()



综合应用。



- (1) 一个长方形果园长为 2000 米，宽为 500 米，面积是多少平方千米？

- (2) 有一块 2 平方千米的麦田，收割队每天割 50000 平方米，一共需要多少天才能全部割完？



- (3) 每 20 平方米的树林每年可以吸收空气中的有害物质为 80 克，某城镇中心造了一块 3280 平方米的树林，一年可以吸收有害物质为多少克？



小实践：观察周围物体的长方形或正方形表面。先估测它们的面积，再测量并计算。

物体名称	面积(估测)	长	宽	面积(计算)



一个长为 6 分米，宽为 3 分米的长方形，可以剪成多少个边长是 4 厘米的小正方形？



你知道吗？

1 平方厘米大约是一个成人拇指指甲的大小。

1 平方分米大约是一个成人手掌的大小；一本数学书的封面大小约是 5 平方分米。

1 平方米大约是一个正方形餐桌的大小。

1 平方千米大约是 7 个人民广场占地面积的大小，或者是 10 个科技馆建筑面积的大小，或者是 138 个足球场占地面积的大小。如果一间教室的面积是 50 平方米的话，那么 _____ 间这样的教室面积的总和就是 1 平方千米。

4

吨的认识

(课本第24~25页)

A 级

1

在下面括号中填入适当的质量单位(g, kg, t)。



书包约重 3()

卡车约重 3()

橡皮约重 10()

2

填一填。

$37\text{ t} = (\quad)\text{kg}$

$90000\text{ g} = (\quad)\text{kg}$

$240\text{ kg} = (\quad)\text{g}$

$21000000\text{ g} = (\quad)\text{kg}$

$78000\text{ kg} = (\quad)\text{t}$

$66000\text{ t} = (\quad)\text{g}$

3

算一算。

$58000\text{ kg} - 45\text{ t} = (\quad)\text{t}$

$6000\text{ kg} + 7\text{ t} = (\quad)\text{kg}$

想: $(\quad)\text{t} - (\quad)\text{t} = (\quad)\text{t}$

$5\text{ kg} + 40000\text{ g} = (\quad)\text{kg}$

$47\text{ kg} - 32000\text{ g} = (\quad)\text{g}$

4

综合应用。



(1) 现代物流仓库内有 66 吨货物, 一辆卡车每次运 8000 千克, 至少需要运几次才能全部运完?

(2) 一辆每次最多装 5 吨货物的卡车一次最多能装多少袋重 65 千克的化肥?

(3) 1 吨废纸可生产 750 千克再生纸, 环保小组收集废纸 160000 千克, 可制造再生纸多少千克? 合几吨?

(4) 工厂买煤 40 吨, 已经运来 10 吨, 剩下的每天运 5 吨, 还要几天才能全部运到?



你知道 1 吨有多重吗?

一个四年级小朋友大约重 40 千克, () 个小朋友约重 1 吨。

一瓶矿泉水约重 500 克, () 瓶矿泉水约重 1 吨。

5 本数学书大约重 1 千克, () 本数学书约重 1 吨。



在○里中填入“>”“=”或“<”。

$$5000 \text{ 克} \bigcirc 5 \text{ 千克}$$

$$3 \text{ 吨} \bigcirc 3200 \text{ 千克}$$

$$8 \text{ 吨} \bigcirc 800 \text{ 千克}$$

$$6500 \text{ 千克} \bigcirc 6 \text{ 吨}$$

1 填空。

$$(1) 3 \text{ 千克 } 405 \text{ 克} = (\quad) \text{ 克}$$

$$\begin{aligned}\text{想: } 3 \text{ 千克 } 405 \text{ 克} &= (\quad) \text{ 千克} + (\quad) \text{ 克} \\ &= (\quad) \text{ 克} + (\quad) \text{ 克} \\ &= (\quad) \text{ 克}\end{aligned}$$

$$(2) 3 \text{ 吨 } 900 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$$

$$\begin{aligned}(3) 6020 \text{ 千克} &= (\quad) \text{ 吨} (\quad) \text{ 千克} \\ \text{想: } 6020 \text{ 千克} &= (\quad) \text{ 千克} + (\quad) \text{ 千克} \\ &= (\quad) \text{ 吨} + (\quad) \text{ 千克} \\ &= (\quad) \text{ 吨} (\quad) \text{ 千克}\end{aligned}$$

$$(4) 10700 \text{ 克} = (\quad) \text{ 千克} (\quad) \text{ 克}$$

2 把下面各数量按从大到小的顺序排列。

(1) 2 吨 200 千克 2020 千克 2002 千克 20200 千克

(2) 9000 千克 1 吨 700 千克 1030 千克 9988 千克

3 综合应用。

一个成人约重 80 千克，一个四年级小朋友约重 40 千克。每次限载 15 人、载重量 1000 千克的电梯一次最多能乘坐 () 个成人，一次最多能乘坐 () 个四年级小朋友。



5

毫升与升的认识

(课本第26~29页)

A 级

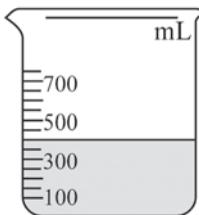
1 填入适当的单位名称(升或毫升)。

- 一个金鱼缸大约可盛水 10 ()；一瓶蓝墨水是 50 ()；
 一包牛奶 250 ()；一个热水瓶可装水 5 ()；
 一小瓶眼药水是 5 ()；一桶桶装水 18 ()。



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

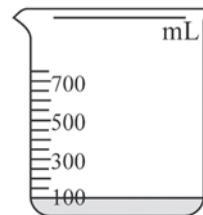
- (1) 一听罐装雪碧的容量是 355 ()。
 A. 毫升 B. 升 C. 千克 D. 克
 (2) 一名成年人体内有血液 5 () 左右。
 A. 毫升 B. 升 C. 千克 D. 克
 (3) ()量杯和()量杯里的水合起来可以刚好注满 1 升的水瓶。



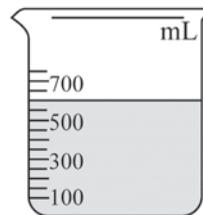
A



B



C



D



填一填。

- (1) $63\text{L} = (\quad)\text{mL}$ $70000\text{mL} = (\quad)\text{L}$
 $5000\text{mL} = (\quad)\text{L}$ $9\text{L} = (\quad)\text{mL}$
 $(\quad)\text{L} = 180000\text{mL}$ $(\quad)\text{mL} = 20\text{L}$

(2) 在○里填入“>”“=”或“<”。

$$7\text{L} \bigcirc 6900\text{mL}$$

$$2000\text{mL} \bigcirc 20\text{L}$$

$$101\text{L} \bigcirc 101000\text{mL}$$

$$1\text{L} \bigcirc 999\text{mL}$$

$$33000\text{mL} \bigcirc 30\text{L}$$

$$8008\text{mL} \bigcirc 8\text{L}$$

4

算一算。

$$6000\text{mL} + 7\text{L} = (\quad) \text{L}$$

$$9000\text{mL} - 5\text{L} = (\quad) \text{mL}$$

$$56000\text{mL} - 43\text{L} = (\quad) \text{L}$$

$$80\text{L} - 72000\text{mL} = (\quad) \text{mL}$$

$$72000\text{mL} + 8\text{L} = (\quad) \text{mL}$$

$$847\text{L} - 49000\text{mL} = (\quad) \text{L}$$

5

综合应用。



(1) 小胖喝了 450 毫升橙汁，爸爸妈妈一共喝了 1 升橙汁，他们三个人一共喝了多少毫升橙汁？爸爸妈妈比小胖多喝了多少毫升？

(2) 5 个人喝 2 升可乐，平均每人能喝到多少毫升的可乐？

(3) 瓶子里有 3 升水，每个杯子能装 250 毫升水，瓶子里的水能装满这样的几杯？

(4) 如果每人每天节约 2 升水，那么一家 3 口人一年(365 天)共能节约多少升水？



1

将下面的数量按从小到大的顺序排列。

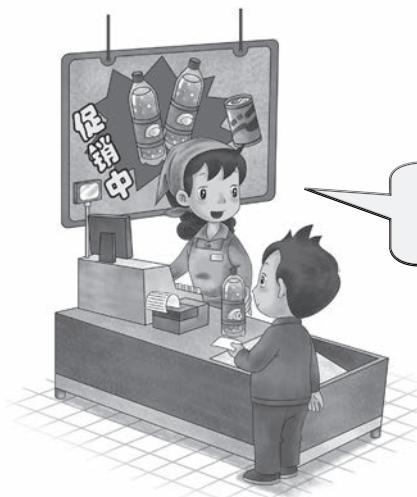
8L 88mL

8080mL

8 L 8mL

8L 888mL

2



买 2 瓶 2L 装 ，获赠 1 罐 335mL 。

我买 6 瓶 2L 装 ，一共可获赠多少毫升 ？



3

某小学有 500 名学生。如果每名学生每天喝水 400 毫升，学校里订购的纯净水每桶可盛水约 19 升，那么每天要订购纯净水几桶？



看同一本书，小
亚看了 $\frac{2}{3}$ ，小丁丁看
了 $\frac{4}{6}$ ，小巧看了 $\frac{8}{12}$ 。
谁看得多？

三

分数的初步认识(二)

下表列出了本单元的练习内容，每完
成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表
示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 分数的大小比较	
2. 分数的加减计算	
3. 小探究——“分数墙”	

1

分数的大小比较

(课本第31~34页)

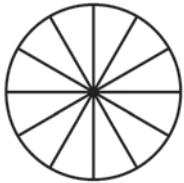
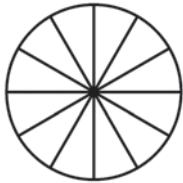
A 级



画一画，填一填。(题①：先在图形中涂色来表示分数，然后比较分数的大小)

(1)

① $\frac{7}{12}$ 和 $\frac{5}{12}$



$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{12}$

② $\frac{3}{8}$ 和 $\frac{5}{8}$

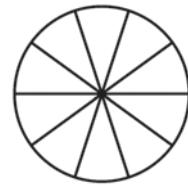
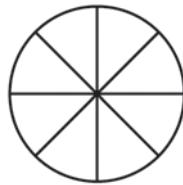
因为 $\frac{3}{8}$ 由 _____ 个 $\frac{1}{8}$ 组成， $\frac{5}{8}$ 由 _____ 个 $\frac{1}{8}$ 组成，所以 $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ 。

③ $\frac{7}{9}$ 和 $\frac{5}{9}$

$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$

(2)

① $\frac{5}{8}$ 和 $\frac{5}{10}$



$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{10}$

② $\frac{3}{7}$ 和 $\frac{3}{8}$

因为 $\frac{3}{7}$ 由 _____ 个 $\frac{1}{7}$ 组成， $\frac{3}{8}$ 由 _____ 个 $\frac{1}{8}$ 组成，

$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{8}$

_____ 个 $\frac{1}{7}$ \bigcirc _____ 个 $\frac{1}{8}$ ，所以 $\frac{3}{7} \bigcirc \frac{3}{8}$ 。

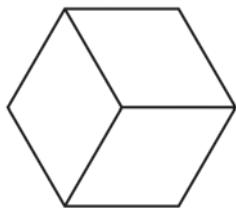
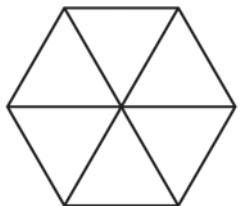
③ $\frac{7}{10}$ 和 $\frac{7}{12}$

$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{7}{12}$

(3)

①

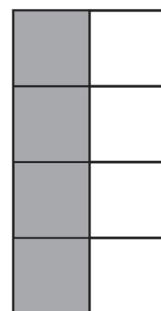
$$\frac{4}{6} \text{ 和 } \frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$$

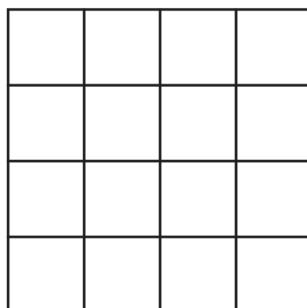
② 找出相等的分数

a.



$$\frac{(\quad)}{8} = \frac{(\quad)}{4} = \frac{(\quad)}{2}$$

b.



$$\begin{aligned}\frac{4}{16} &= \frac{(\quad)}{8} \\ &= \frac{(\quad)}{4}\end{aligned}$$



先分类并填表，再比较分数的大小。

同分母	如(1)
同分子	

$$(1) \frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

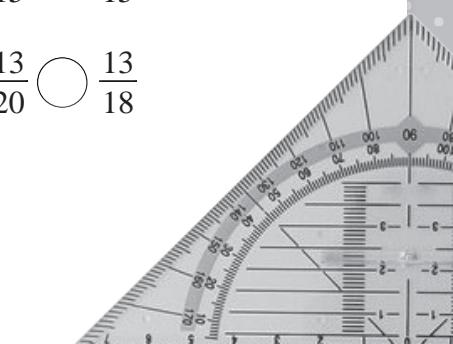
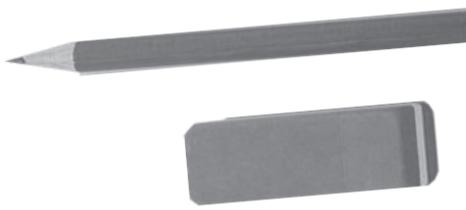
$$(2) \frac{7}{9} \bigcirc \frac{7}{12}$$

$$(3) \frac{8}{15} \bigcirc \frac{7}{15}$$

$$(4) \frac{7}{16} \bigcirc \frac{5}{16}$$

$$(5) \frac{7}{18} \bigcirc \frac{7}{19}$$

$$(6) \frac{13}{20} \bigcirc \frac{13}{18}$$





综合应用。



(1) 小胖一步大约能跨 $\frac{7}{10}$ 米, 小巧一步大约能跨 $\frac{7}{12}$ 米。谁一步跨得大?

(2) 小丁丁和小胖在比萨店吃比萨, 小丁丁吃了一个比萨的 $\frac{1}{5}$, 小胖吃了这个比萨的 $\frac{1}{4}$ 。两人谁吃得多?

B 级



将每组三个分数按从小到大的顺序排列。

$$\frac{3}{8}, \frac{3}{12} \text{ 和 } \frac{2}{12} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$\frac{5}{17}, \frac{9}{16} \text{ 和 } \frac{9}{17} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$\frac{4}{14}, \frac{4}{9} \text{ 和 } \frac{7}{9} \quad \underline{\hspace{10em}}$$



把下面各数按从大到小的顺序排列： $\frac{12}{13}$ 、 $\frac{12}{14}$ 、1、 $\frac{11}{14}$ 。

() > () > () > ()



有两杯容量相等的饮料，甲喝了第一杯饮料的 $\frac{2}{5}$ ，乙喝了第二杯饮料的 $\frac{2}{3}$ 。

() 剩下的饮料比()剩下的饮料多。(填“甲”或“乙”)



数学小魔术

巧猜手机号码

小亚对小胖说：“我有一个魔术，可以猜到一个人的手机号码。”小胖不信，小亚说：“你可以拿出计算器现场一试。”

小亚让小胖按魔术步骤操作：

- (1) 报出手机号码的前三位；
- (2) 去掉前三位，将后八位的前四位数输入计算器；
- (3) 将这四位数乘 80，再乘 250；
- (4) 加上手机号码的最后四位数，再加一次最后四位数。

小亚接过小胖的计算器，只按了两个键，便说出了小胖的手机号码。

请你动脑筋想想，其中的奥秘在哪里？

(你也可以与家人、同学共同探讨这个问题。揭秘在本书中找)

2

分数的加减计算

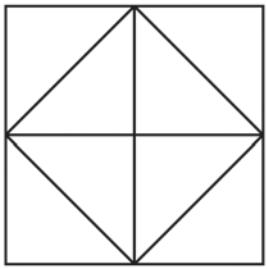
(课本第35~39页)

A 级



画一画，填一填。

(1) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = ?$



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

(2) $\frac{7}{11} - \frac{3}{11} = ?$

 $\frac{7}{11}$ 是由()个 $\frac{1}{11}$ 组成的, $\frac{3}{11}$ 是由()个 $\frac{1}{11}$ 组成的。()个 $\frac{1}{11}$ 减去()个 $\frac{1}{11}$ 就是()个 $\frac{1}{11}$,

$$\frac{7}{11} - \frac{3}{11} = \frac{()}{11} = \frac{()}{11}$$



算一算。

(1) $\frac{7}{19} + \frac{3}{19} =$

(2) $\frac{9}{13} - \frac{5}{13} =$

(3) $\frac{4}{17} + \frac{10}{17} =$

(4) $\frac{13}{20} - \frac{9}{20} =$

(5) $\frac{2}{9} + \frac{7}{9} =$

(6) $1 - \frac{7}{20} =$

一只小蚂蚁想爬上一堵 1 米高的墙。它先向上爬了 $\frac{7}{16}$ 米，又向上爬了 $\frac{5}{16}$ 米。小蚂蚁已经爬了多少米？它还要爬多少米才能爬到墙顶？



计算。

$$(1) \frac{5}{17} + \frac{7}{17} - \frac{2}{17}$$

$$(2) \frac{17}{19} - \frac{9}{19} - \frac{4}{19}$$

$$(3) 1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{5}$$

$$(4) \frac{3}{13} + \frac{8}{13} + \frac{1}{13}$$

$$(5) \frac{12}{15} + \frac{3}{15} - \frac{2}{3}$$

$$(6) \frac{4}{9} + \frac{5}{9} - 1$$



巧算。

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{9} + \frac{2}{5} + \frac{5}{9}$$

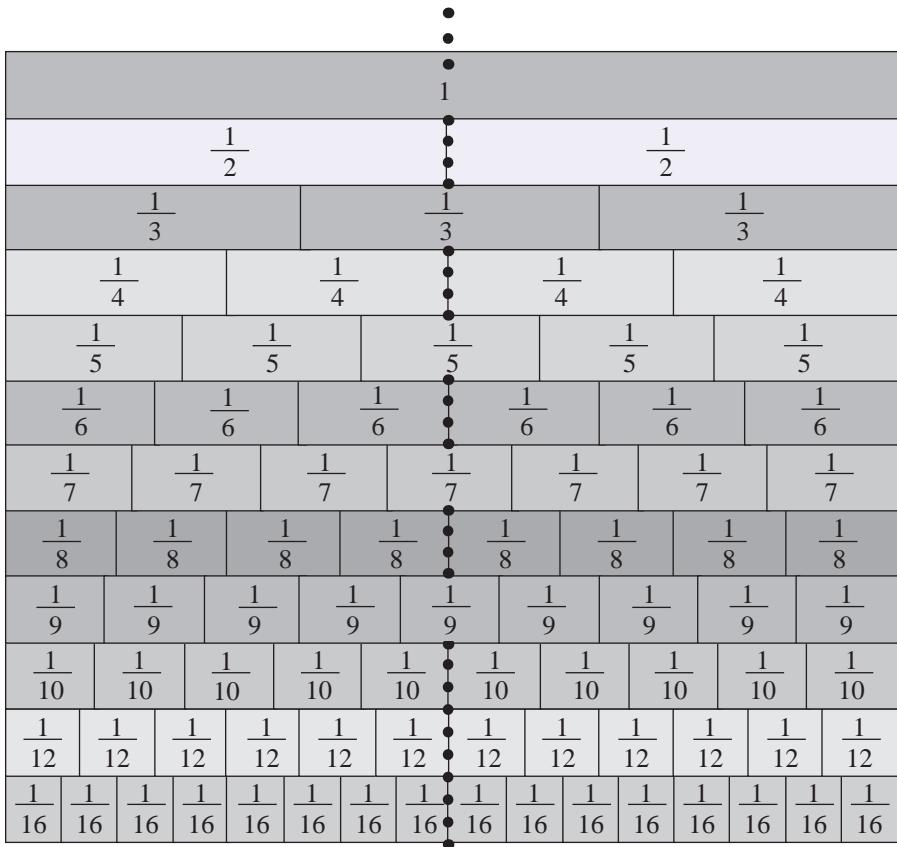
3

小探究——“分数墙”

(课本第40~42页)

A 级

下面的“分数墙”，供本部分解题时使用。



1 在○里填入“>”“=”或“<”，并在“分数墙”上验证比较的结果。

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{8} \quad \frac{5}{9} \bigcirc \frac{8}{9} \quad \frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{4} \quad \frac{7}{8} \bigcirc \frac{7}{9}$$

2 在“分数墙”上找出相等的分数。

$$(1) \frac{1}{4} = \frac{(\quad)}{8}$$

$$(2) \frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{10}$$

$$(3) \frac{1}{3} = \frac{(\quad)}{6} = \frac{(\quad)}{9}$$

$$(4) \frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{6} = \frac{(\quad)}{9}$$

$$(5) \frac{9}{12} = \frac{(\quad)}{8}$$



3

选择。(把正确答案的编号填在括号里)

小胖



我看了这本书的 $\frac{6}{8}$ 。

小巧



我看了这本书的 $\frac{12}{16}$ 。



我看了这本书的 $\frac{3}{4}$ 。



他们中看得最多的是()。

- A. 小胖 B. 小巧 C. 小亚 D. 同样多

4

计算。

$$(1) \quad \frac{7}{12} + \frac{3}{12}$$

$$(2) \quad \frac{9}{12} - \frac{5}{12}$$

$$= \frac{(\quad) + (\quad)}{12}$$

=

$$= \frac{(\quad)}{12}$$

$$(3) \quad \frac{4}{16} + \frac{10}{16}$$

$$(4) \quad \frac{13}{16} - \frac{9}{16}$$

=

=

$$(5) \quad \frac{3}{9} + \frac{6}{9}$$

$$(6) \quad 1 - \frac{7}{8}$$

=

=





把下面各数按从大到小的顺序排列，并在“分数墙”上验证比较的结果。

$\frac{5}{8}$ 、 $\frac{5}{9}$ 、 $\frac{3}{4}$ 和 1。

() > () > () > ()



利用“分数墙”，可以写出算式 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ 和 $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{2}$ ，请再写出几个得数为 $\frac{1}{2}$ 的加法算式或减法算式。



柳树 80 棵，杨树比柳树少 20 棵，把杨树平均分给五年级 4 个班去种，每班种多少棵？



整数的四则运算

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用  表示满意，用  表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 工作效率、工作时间、工作量	
2. 三步计算式题	
3. 正推	
4. 逆推	

练习内容	自我评价
5. 文字计算题	
6. 运算定律	
7. 解决问题	

1

工作效率、工作时间、工作量

(课本第44~46页)

A 级



完成表格。

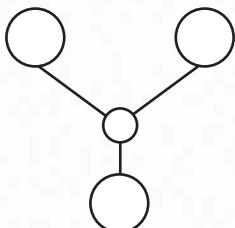
工作效率	工作时间	工作量
每个月销售 <input type="text"/> 台冰箱	一个季度	共销售了 387 台冰箱
每天生产 58 个零件	生产了 24 天	一共生产 <input type="text"/> 个零件
每小时浇水 31 桶	浇了 <input type="text"/> 小时	一共浇了 93 桶水
每分钟复印 <input type="text"/> 张纸	复印半小时	共复印了 840 张纸



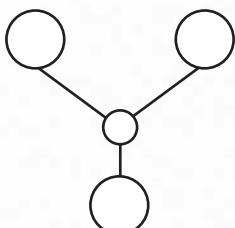
综合应用。(提示: 可画树状算图分析)



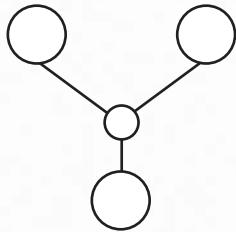
(1) 某工厂 4 月份共生产机器 3600 台, 平均每天生产机器多少台?



(2) 小胖用 5 分钟完成口算练习 60 道, 他平均每分钟能完成口算练习多少道?



(3) 世界上第一条汽车装配流水线刚诞生的时候，每 6 小时可以装配 24 辆汽车。这条流水线当时平均每小时能装配多少辆汽车？



(4) 像这样，每小时(每分、每天等)完成的工作量叫做_____。



3

选一选(把正确答案的编号填在括号内)，算一算。

(1) 一位面点师制作糕点，平均每天制作 40 千克，这位面点师 12 天可以制作糕点多少千克？

选一选：这题要求的是()。

- A. 工作效率 B. 工作时间 C. 工作量

算一算：

(2) 一个土地沙漠化治理小组，平均每月种草 4 平方千米。这个小组要将一块 28 平方千米的沙漠化土地全部种上草，需要几个月？

选一选：这题要求的是()。

- A. 工作效率 B. 工作时间 C. 工作量

算一算：

(3) 学校制作组折纸鹤，平均每小时折 85 个纸鹤，2 小时可以折多少个纸鹤？

选一选：这题要求的是（ ）。

- A. 工作效率 B. 工作时间 C. 工作量

算一算：

4

综合应用。(提示：可画树状算图分析)



(1) 加工一批机器零件，王师傅工作 8 小时，每小时加工 24 个；李师傅工作 8 小时，共加工 184 个。两人一小时共加工零件多少个？

(2) 上海轨道交通飞速发展，为市民出行提供了极大便利。2010 年 6 月 1 日至 2010 年 6 月 10 日，上海轨道交通共运送乘客约 6300 万人次。照这样计算，2010 年 6 月上海轨道交通一共大约能运送乘客多少万人次？



(3) 商店 6 天卖出数码相机 54 台，平均每天卖出的平板电脑比数码相机多 6 台。商店平均每天卖出平板电脑多少台？

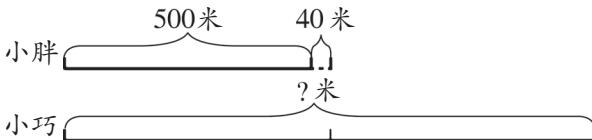


张阿姨1小时能做7只小熊，李阿姨5小时能做30只小熊。如果她们合做5小时，能够完成50只小熊的制作任务吗？



阳光体育活动中，小胖、小巧和小丁丁都参加了跑步健身活动。活动结束后小胖说：“我跑了500米，比小巧跑的一半少40米。”

(1) 小巧跑了多少米？



(2) 如果小丁丁跑的距离减少80米，那么正好是小胖的2倍。小巧和小丁丁谁跑得多一些？

2

三步计算式题

(课本第47~52页)

A 级



把下列每小题中的三个算式合并成一个综合算式。

(1) $3 \times 5 = 15$

(2) $2 \times 7 = 14$

(3) $8 - 2 = 6$

$4 + 15 = 19$

$14 - 6 = 8$

$1 + 3 = 4$

$19 + 5 = 24$

$3 \times 8 = 24$

$6 \times 4 = 24$



算24点，列出综合算式。

(提示：可画树状算图分析)

(1)

4

4

4

12

(2)

5

7

8

8

(3)

1

2

4

7

(4)

5

8

6

7



先说一说各题的运算顺序，再用递等式计算。

(1) $480 - 480 \div 24 + 135$

(2) $276 + 224 - (170 - 78)$

(3) $208 \times 13 + 3672 \div 18$

(4) $48 \times 39 \div 3 \times 24$

$$(5) 928 - 28 \times (73 - 46)$$

$$(6) 120 \div (14 \times 3 - 2)$$

$$(7) 96 + 250 \div (250 - 225)$$

$$(8) 33 \times [24 - (22 - 9)]$$

4

综合应用。



- (1) 少年宫装了 8 串彩色灯泡，每串 15 个；还装了 6 串普通灯泡，每串 20 个。
一共装了多少个灯泡？

- (2) 水果店运来 12 筐梨和 18 筐苹果，梨每筐重 60 千克，苹果每筐重 58 千克。
运来的苹果比梨重多少千克？

- (3) 商场上午出售电子琴 12 台，下午出售同样的电子琴 8 台。上午和下午出售电子琴共收款 16000 元，平均每台电子琴多少元？

(4) 某个班级有男生 22 人，女生 18 人，每 8 人编成一组，这个班级可编成几组？

(5) 今年植树节，学校买来柳树 80 棵，买来的杨树比柳树少 20 棵，把杨树平均分给五年级 4 个班去种，每班种杨树多少棵？



(6) 食堂运来两车菜，第一车有 13 筐，第二车有 14 筐。计划每天吃 3 筐，这些菜够吃几天？

(7) 小丁丁和小胖练习篮球定点投篮。两人在 10 分钟内共投进 70 个球，其中小胖平均每分钟投进 3 个球。小丁丁平均每分钟投进多少个球？



(8) 施工队修筑一段高速公路，计划每天筑路 48 米，150 天完成，实际只用了 120 天。实际平均每天筑路多少米？

(9) 180 名学生分两批参观航天展览。第一批分成 5 个小组，第二批分成 4 个小组，每组人数都相等。请你算一算，第一批去了多少名学生？

B 级



先说一说各题的运算顺序，再用递等式计算。

$$(1) 500 - (2350 + 150) \div 20 \times 2 \quad (2) 125 \times [123 - (55 - 12)] \div 100$$



小胖在计算 $198 + 242 \div 22$ 时，按照从左到右的顺序先算加法再算除法，他的计算结果与正确答案相差多少？

3

填上适当的运算符号及括号，使下面的算式成立。

- (1) 1 2 3 = 1
- (2) 1 2 3 4 = 1
- (3) 1 2 3 4 5 = 1
- (4) 1 2 3 4 5 6 = 1
- (5) 1 2 3 4 5 6 7 = 1

4

小丁丁全家开车外出，在高架上遇到大堵车。小丁丁突发奇想，看着前面的车牌号数字部分为“15693”，和妈妈玩起了算“24点”游戏。他们惊奇地发现，从中任意选择4个数，都能算出“24点”。请你也来试一试，并写出综合算式。



算式 1: _____

算式 2: _____

算式 3: _____

算式 4: _____

算式 5: _____

爸爸在旁边说：“其实这5个数也能算出24点。”你知道怎么算吗？请写出综合算式。

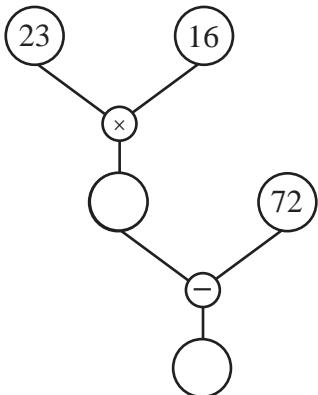
算式: _____

(课本第53~54页)

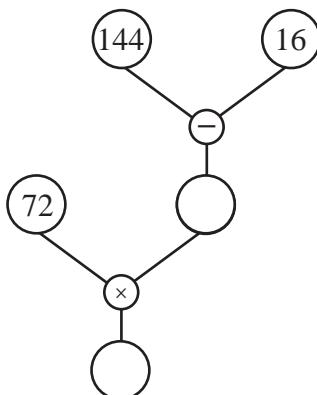
A 级

 根据树状算图计算并写出算式。

(1)



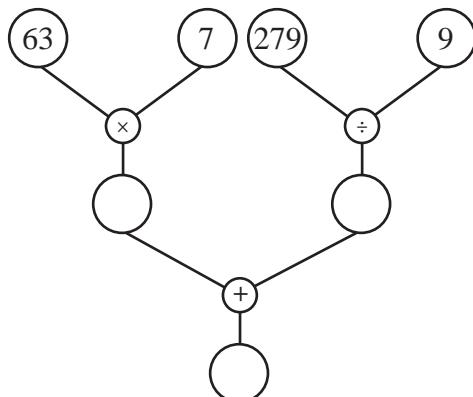
(2)



算式: _____

算式: _____

(3)

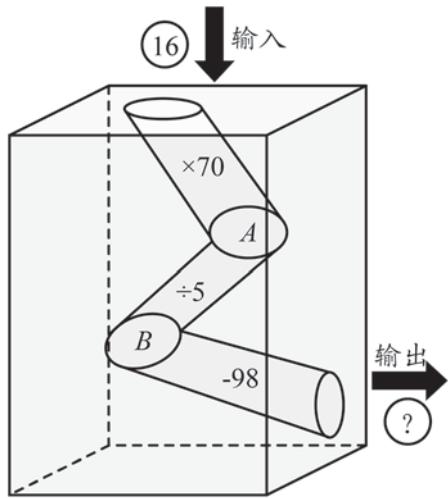


算式: _____

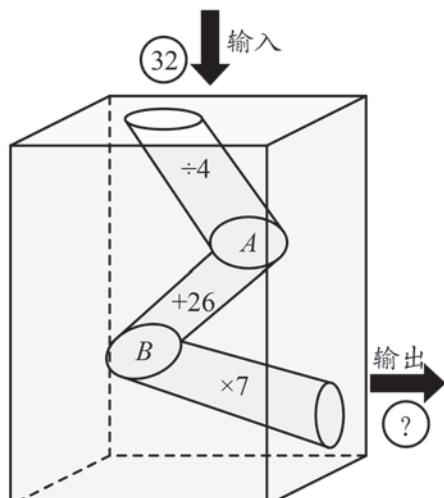


根据计算盒将树状算图补充完整，并列式计算。

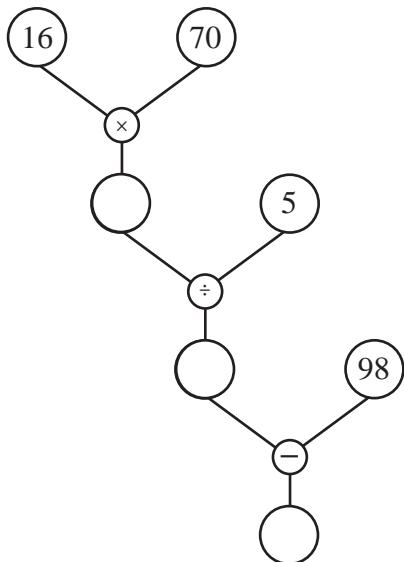
(1)



(2)

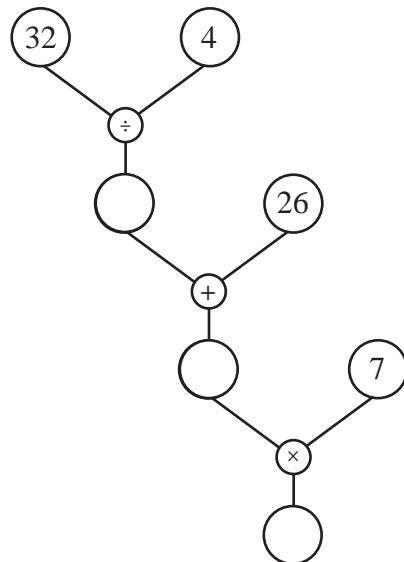


树状算图:



算式:

树状算图:



算式:



综合应用。



- (1) 1 支钢笔 49 元, 1 支圆珠笔 3 元。买这样的 3 支圆珠笔和 1 支钢笔共需要多少元?
- (2) 蔬菜公司运来 13400 千克白菜和 9100 千克萝卜。把这两种蔬菜平均放在 3 个冷库中, 每个库里放多少千克?
- (3) 学校开展植树活动, 五年级种了 24 棵, 是三年级的 2 倍; 四年级种的棵数比三年级多 6 棵。四年级种了多少棵树?





在下面的方框中填入适当的数并列出综合算式。

$$387 \xrightarrow{-17} \boxed{\quad} \xrightarrow{\times 11} \boxed{\quad} \xrightarrow{\div 10} \boxed{\quad}$$

综合算式：

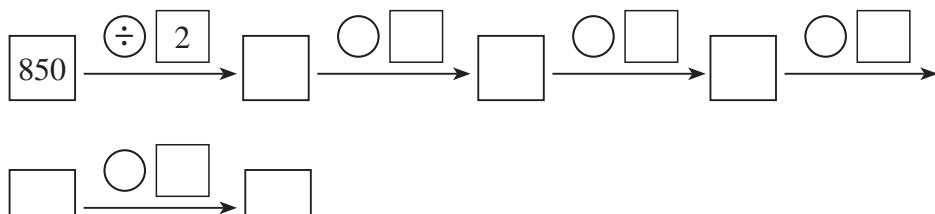
$$9000 \xrightarrow{\div 45} \boxed{\quad} \xrightarrow{-14} \boxed{\quad} \xrightarrow{\div 31} \boxed{\quad}$$

综合算式：

B 级

学校举行爱心捐书活动，一、二年级共捐书 850 本，三年级捐书的本数比一、二年级总和的一半多 30 本，四年级捐书的本数比三年级的 2 倍少 290 本，五年级捐的本数比四年级少 63 本。五年级捐书多少本？

完成下列流程图，并列式计算。



4

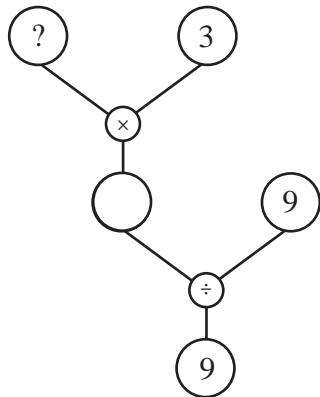
逆推

(课本第55~57页)

A 级

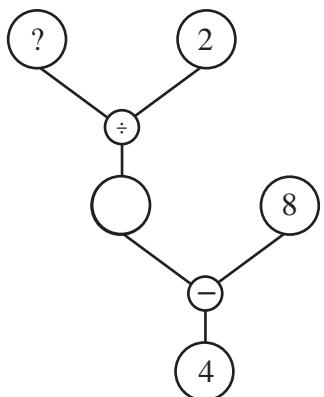
1 根据树状算图，用综合算式算出“?”表示的数。

(1)



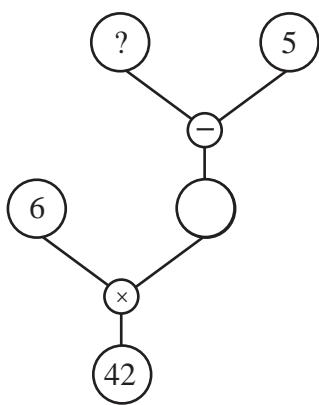
算式：_____

(2)



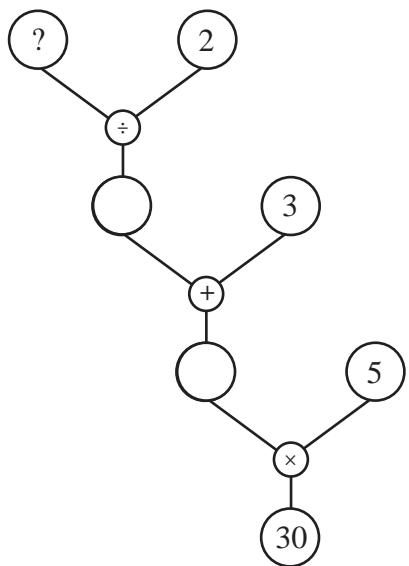
算式：_____

(3)



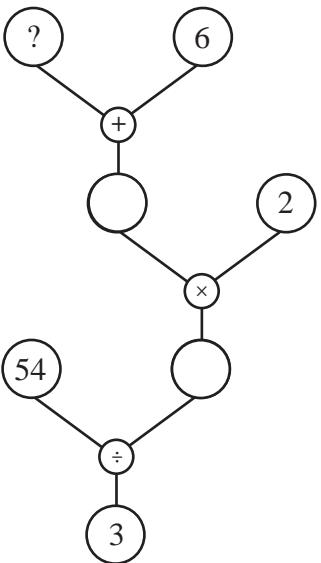
算式: _____

(4)



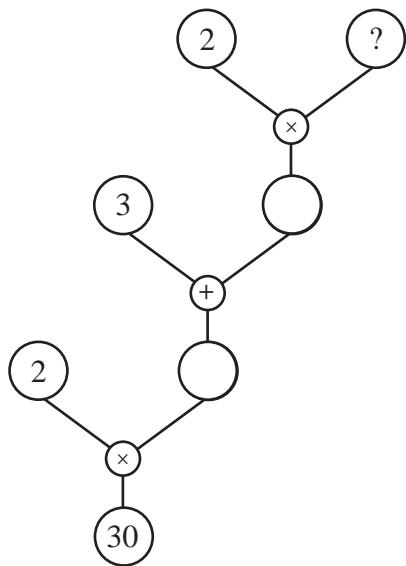
算式: _____

(5)



算式: _____

(6)



算式: _____



在下面的方框中填入适当的数，使结果成立。

$$\boxed{\quad} \rightarrow -175 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \times 70 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \div 250 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \times 20 \rightarrow 140$$

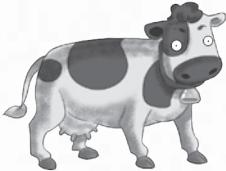
$$\boxed{\quad} \rightarrow + 225 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow - 330 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \div 6 \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow - 17 \rightarrow 28$$

3

综合应用。



我的体重是 329 千克。



我的体重是 469 千克。

我的体重加倍，再加上
389 千克，就是小牛的体重。

小羊的体重是多少千克？



B 级

1

方框里的数各是多少？（可借助树状算图分析）

$$(\boxed{\quad} \times 289 + 1070) \div 18 = 509$$

$$408 - [222 - (\boxed{\quad} + 3)] = 290$$



2 小丁丁做题很粗心。他想把一个数除以 6，却错乘 6；接着本来是要减 36，却错加上 36。结果得 1872。如果按正确的方法计算，那么结果应该是多少？



3 小胖学理财。2月，小胖将今年春节收到的压岁钱全部存进储钱罐；6月，他将上半年省下的300元零花钱也存了进去；8月，他取出了一半的钱用于旅游；12月，小胖又将下半年省下的250元零花钱存入。这时，他的储钱罐里有1250元。小胖今年春节收到多少压岁钱？



5

文字计算题

(课本第58~59页)

A 级



想一想，填一填，算一算。

(1) 27除4536的商减去54，差是多少？

想：最后一步是求()。

综合算式：

(2) 75与25的和除以它们的差，商是多少？

想：最后一步是求()。

综合算式：



列综合算式计算。

(1) 1197除以21加上36的和，商是多少？

(2) 12除420的商加上35，和是多少？

(3) 5400与2840的差被16除，商是多少？



先比较下面各题的区别，再列综合算式计算。

(1) 28 加上 172 乘 88 的积，再减去 78，结果是多少？

(2) 28 加上 172 的和乘 88，再减去 78，结果是多少？

(3) 28 加上 172 的和乘 88 减去 78 的差，积是多少？

(4) 172 乘 88 减去 78 的差，所得的积加上 28，和是多少？



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

64 加上 32 与 16 的积，和是多少？()

64 加上 32 的和，再乘 16，积是多少？()

64 减去 32 与 16 的差，结果是多少？()

16 去除 64 加上 32 的和，商是多少？()

64 加上 32 除以 16 的商，和是多少？()

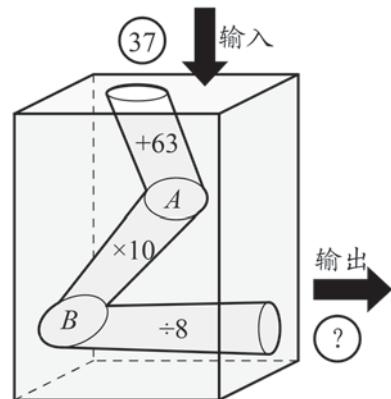
64 减去 32 除以 16 的商，差是多少？()

A. $64 - (32 - 16)$ B. $(64 + 32) \div 16$ C. $(64 - 32) \div 16$

D. $64 + 32 \times 16$ E. $64 + 32 \div 16$ F. $(64 + 32) \times 16$

G. $64 - 32 \div 16$ H. $64 - 32 - 16$

试根据计算盒编出文字计算题，再解答。



小魔术揭秘

第33页“巧猜手机号码”揭秘

小亚将小胖的计算结果除以 2 得到了一个八位数，在这个八位数前写上小胖报出的手机号码的前三位，这个数就是小胖的手机号码。

比如，小胖手机号码为：136 2356 9810。这个号码的前三位数为 136；去掉前三位，后八位的前四位数为 2356；最后四位数为 9810。

小胖按魔术步骤所做的计算如下：

$$\begin{aligned} 2356 \times 80 \times 250 + 9810 + 9810 &= 2356 \times 10000 \times 2 + 9810 \times 2 \\ &= (23560000 + 9810) \times 2 \\ &= 47139620. \end{aligned}$$

小亚将小胖的计算结果 47139620 除以 2 得到了一个八位数为 23569810，在八位数的前面写上小胖报出的手机号码的前三位数 136，便得到小胖 11 位数的手机号码。这个小魔术的关键是： $80 \times 250 = 20000$ 。



6

运算定律

(课本第60~63页)

A 级



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

- (1) $830 + 340 + 660 + 170 = 830 + 170 + (340 + 660)$, 应用了()。
A. 加法交换律 B. 加法结合律 C. 加法交换律与加法结合律
- (2) $9 \times 125 \times 8 = 9 \times (125 \times 8)$, 应用了()。
A. 乘法交换律 B. 乘法结合律 C. 乘法交换律与乘法结合律



在横线上填写适当的数或字母。

- (1) $38 + 49 = 49 + \underline{\quad}$;
- (2) $(18 + 64) + 82 = 64 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$;
- (3) $26 \times 58 = 58 \times \underline{\quad}$;
- (4) $17 \times 5 \times 3 = 17 \times (5 \times \underline{\quad})$;
- (5) $(34 \times 4) \times 25 = 34 \times (\underline{\quad} \times 25)$;
- (6) $(125 \times 9) \times 8 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times 9$;
- (7) $a + b = \underline{\quad}$;
- (8) $a \times b = \underline{\quad}$;
- (9) $a + b + c = \underline{\quad} \bigcirc (\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad})$;
- (10) $a \times b \times c = \underline{\quad} \bigcirc (\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad})$.



计算下面各题,并运用加法或乘法交换律进行验算。

(1) $457 + 219$

(2) $703 + 698$

$(3) 38 \times 95$

$(4) 84 \times 106$



运用加法和乘法的运算定律计算下面各题。

$(1) 148 + 37 + 63$

$(2) 25 \times 19 \times 4$

$(3) 17 \times 125 \times 8$

$(4) 39 \times 5 \times 2$

$(5) 208 + (1111 + 92)$

$(6) 125 \times 43 \times 80$

$(7) 207 + 76 + 124 + 93$

$(8) (25 \times 33) \times 4$

$(9) 125 \times 5 \times 2 \times 8$

$(10) 129 + (85 + 71) + 115$

$(11) (25 \times 125) \times (4 \times 8)$

$(12) (139 + 84) + (161 + 216)$

$(13) 64 \times 125$

$(14) 16 \times 25$



综合应用。



- (1) 实验学校新建了一栋3层的实验大楼，每层有4个教室，每个教室平均放25张实验桌。这栋实验大楼一共需要多少张实验桌？
- (2) 科技馆第一天上午卖出295张门票，下午卖出374张门票，第二天一共卖出605张门票。这两天一共卖出多少张门票？



B级

运用加法或乘法的运算定律计算下面各题。

(1) $25 \times 16 \times 125$

(2) $250 \times 36 \times 12$

(3) $98 + 999 + 9996 + 99997 + 10$



选择。(把正确答案的编号填在括号里)

(1) $125 \times (8 + 40) = (\quad)$ 。

A. $(125 \times 8) + 40$ B. $(125 \times 8) \times 40$

C. $125 \times 8 + 125 \times 40$ D. $125 \times 8 + 8 \times 40$

(2) $27 \times 25 + 17 \times 25 = (27 + 17) \times 25 = 44 \times 25 = 11 \times (4 \times 25)$,

应用了()。

A. 乘法结合律

B. 乘法分配律和乘法结合律

C. 乘法分配律

D. 乘法交换律和乘法结合律



根据递等式填空。

$$68 \times 101 - 68 \times 2$$

$$= 68 \times (101 - 2) \dots\dots \text{运用了()律}$$

$$= 68 \times 99$$

$$= 68 \times (100 - 1)$$

$$= 68 \times 100 - 68 \times 1 \dots\dots \text{运用了()律}$$

$$= 6800 - 68$$

$$= 6732$$



在横线上填写适当的数或字母。

(1) $(10 + 7) \times 9 = \underline{\quad} \times 9 + \underline{\quad} \times 9$ 。

(2) $8 \times (125 - 6) = 8 \times \underline{\quad} - 8 \times \underline{\quad}$ 。

(3) $37 \times 24 - 37 \times 4 = 37 \times (\underline{\quad} - \underline{\quad})$ 。

(4) $52 \times 11 + 11 \times 48 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 11$ 。

(5) $165 \times 3 - 3 \times 65 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} - \underline{\quad})$ 。

(6) $(25 - 6) \times 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 。

(7) $(a + b) \times c = \underline{\quad}$ 。



在得数相同的两个算式后面的□里打“√”。

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| (1) $(12 + 35) \times 9$ | $12 \times 9 + 35 \times 9$ | <input type="checkbox"/> |
| (2) $64 \times 13 + 36 \times 13$ | $(64 + 13) \times 36$ | <input type="checkbox"/> |
| (3) $8 \times (125 - 21)$ | $8 \times 125 - 8 \times 21$ | <input type="checkbox"/> |
| (4) $73 \times 29 + 73$ | $73 \times (29 + 1)$ | <input type="checkbox"/> |
| (5) $4 \times (125 \times 25)$ | $(4 \times 125) \times (4 \times 25)$ | <input type="checkbox"/> |



运用乘法的运算定律计算下面各题。

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| (1) $(72 + 25) \times 40$ | (2) $(125 - 36) \times 8$ |
| | |
| | |
| (3) $4 \times 46 - 21 \times 4$ | (4) $37 \times 46 + 63 \times 46$ |
| | |
| | |
| (5) $(7 + 4) \times 25$ | (6) $83 \times 25 + 7 \times 25$ |
| | |
| | |
| (7) $38 \times 9 + 72 \times 9$ | (8) $125 \times 12 - 4 \times 125$ |
| | |
| | |
| (9) $125 \times (8 + 4)$ | (10) $685 \times 93 - 93 \times 385$ |

$$(11) 45 \times 54 - 40 \times 54$$

$$(12) 564 \times 64 + 436 \times 64$$

$$(13) 293 \times 99 + 293$$

$$(14) 59 \times 101 - 59$$

$$(15) 199 + 199 \times 99$$

$$(16) 101 \times 101 - 101$$

$$(17) (125 + 16) \times 8$$

$$(18) (125 \times 16) \times 8$$



综合应用。



(1) 超市运来橘子 16 箱，苹果 24 箱。两种水果每箱都重 15 千克。运来橘子和苹果一共重多少千克？

(2) 实验小学新添置了 72 套课桌椅。课桌每张 68 元，椅子每把 32 元。买这些课桌椅一共需要多少元？

(3) 一个长方形花坛，长为 26 米，宽为 20 米。

① 在这个花坛的四周用篱笆围一圈，需要篱笆多少米？



② 如果每平方米种 2 株郁金香，这个花坛一共可以种多少株郁金香？

B 级

运用乘法的运算定律计算下面各题。

$$(1) 125 \times 88 + 404 \times 25$$

$$(2) 370 \times 44 + 63 \times 440$$

$$(3) 25 \times 58 + 25 \times 42 + 25$$

$$(4) 79 \times 79 - 79 + 22 \times 79$$

(课本第66~67页)

A 级

 1 用不同的方法简便计算。

$$808 \times 125$$

$$\begin{aligned} &= (\quad + \quad) \times 125 \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$808 \times 125$$

$$\begin{aligned} &= (\quad) \times (\quad) \times 125 \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$202 \times 99$$

$$\begin{aligned} &= (\quad + \quad) \times 99 \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

$$202 \times 99$$

$$\begin{aligned} &= 202 \times (\quad - \quad) \\ &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

 2 运用乘法的运算定律计算下面各题。

$$(1) 125 \times 81$$

$$(2) 28 \times 99$$

$$(3) 101 \times 56$$

$$(4) 34 + 34 \times 99$$

$$(5) 62 \times 101 - 62$$

$$(6) 84 \times 25$$

$$(7) (40 + 4) \times 25$$

$$(8) (80 \times 8) \times 125$$

$$(9) 99 \times 99 + 99$$

$$(10) 35 \times 35 + 35 \times 66 - 35$$



判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

$$(1) 46 + 54 \times 77 = (46 + 54) \times 77 \quad (\quad)$$

$$(2) 25 \times 8 + 4 \times 125 = 25 \times 4 + 8 \times 125 \quad (\quad)$$

$$(3) (125 \times 71) \times 8 = (125 \times 8) \times (71 \times 8) \quad (\quad)$$

$$(4) 25 \times (40 + 8) = 25 \times 4 \times 12 \quad (\quad)$$

B 级

将左右两边得数相等的算式用线连起来。

$$199 \times 99$$

$$199 \times 99 + 99$$

$$200 \times 99$$

$$200 \times 99 + 99$$

$$201 \times 99$$

$$199 \times 100 - 199$$

$$201 \times (100 - 1)$$

(课本第68~72页)

A 级



爸爸、妈妈和小丁丁暑假去游泳。小丁丁一次可以游 134 米，
妈妈一次游的距离是小丁丁的 3 倍，但比爸爸一次少游 58 米。
爸爸一次游了多少米？



先算：

算式：

再算：

算式：

综合算式：



学校第一次购买 15 块磁性小黑板，每块 64 元；第二次又买了同样的磁性小黑板 8 块。一共应付多少元？

方法一

先求：第一次购买的小黑板的总价

算式：

再求：第二次购买的小黑板的总价

算式：

最后求：_____

算式：

综合算式：

方法二

先求：一共买来多少块小黑板

算式：

再求：_____

算式：

综合算式：

3

水果批发市场运进 2940 千克苹果，第一天卖了一些，还剩 1500 千克。每箱苹果 12 千克，_____？（将问题与相应的算式用线连起来）

问题：

算式：

水果店卖出了多少千克苹果？

$$2940 \div 12$$

水果店一共运进多少箱苹果？

$$(2940 - 1500) \div 12$$

水果店一共卖出多少箱苹果？

$$2940 - 1500$$

4

四（1）班分小组举行跳绳比赛。第一小组 6 人 2 分钟一共跳了 1680 次，_____？（将问题与相应的算式用线连起来）

问题：

算式：

该小组 6 人每分钟跳绳多少次？

$$1680 \div 6 \div 2$$

该小组 1 人 2 分钟跳绳多少次？

$$1680 \div 2$$

该小组 1 人每分钟跳绳多少次？

$$1680 \div 6$$

5

用货车运输粮食。每辆货车可装 124 包，每包重 25 千克。12 辆同样的货车一次可以运粮食多少千克？

6

一架飞机飞行 1200 千米用了 2 小时。照这样计算，这架飞机飞行 4800 千米需要几小时？

7

长途汽车站 11 月 1 日至 10 日运送旅客约 25600 人次。照这样计算，11 月份共可运送旅客多少人次？

8

市政建设要为“中环线”安装照明设施，第一小队工人负责安装一批电杆。每天安装 12 根，20 天可以完成。如果每天安装 15 根，那么多少天可以完成任务？

9

小胖要读一本 120 页的故事书，第一天读了 40 页，第二天比第一天多读 12 页，还有多少页没有读完？



10

旅社需要买 40 张床。原计划买每张 128 元的床，后来决定用这些钱买每张 110 元的床，用省下的钱买 36 元一把的椅子。一共可以买多少把这样的椅子？

11

学校买 5 个篮球和 4 个足球，共付出 900 元。每个足球的价格为 80 元，每个篮球的价格为多少元？

12

某拖拉机厂计划生产 800 台拖拉机，平均每天生产 44 台，生产了 10 天后，余下的任务要求 8 天完成，这 8 天平均每天要生产多少台？



13

(1) 服装厂用一批布做衣服，计划做 L 号的衣服，每件用布 180 厘米，可做 50 件。根据市场反馈的信息，临时改为做同款的 M 号衣服。每件 M 号衣服用布 150 厘米，可做 M 号的衣服比 L 号的衣服多多少件？

(2) 服装厂用一批布做衣服，计划做 L 号的衣服，每件用布 180 厘米，可做 50 件。根据市场反馈的信息，临时改为做同款的 M 号衣服。实际可做 M 号衣服 60 件，每件 M 号衣服比每件 L 号衣服少用布多少厘米？

(3) 服装厂用一批布做衣服，计划做 L 号的衣服，每件用布 180 厘米，可做 50 件。根据市场反馈的信息，临时改为做同款的 M 号衣服。每件 M 号衣服比每件 L 号衣服少用布 30 厘米，实际可做 M 号衣服多少件？

14

食堂买来 280 千克菜，计划吃 7 天，实际平均每天比计划少吃 5 千克，这批菜实际吃了多少天？

15

商店运来 500 千克橘子，比运来的香蕉多 3 箱，已知每箱橘子重 20 千克，每箱香蕉重 26 千克。运来的香蕉一共是多少千克？

B 级

1

四年级有 3 个班级，每班各有 28 位学生，年级组收到 3 个班级为灾区的捐款共 2240 元。其中四（1）班平均每人捐 24 元，四（2）班平均每人捐 30 元，四（3）班平均每人捐了多少元？

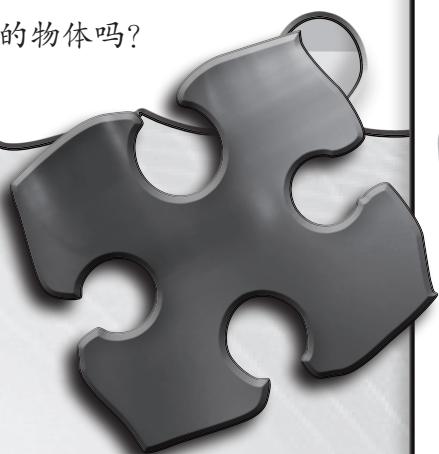
2

小丁丁家的小客厅地面是如图所示的长方形，中间部分的正方形地砖被地毯遮住了，未遮住部分的正方形地砖的面积是 630 平方分米。这个客厅的面积有多大？





图中摩天轮是一个巨大的圆状物，你还能想起生活中具有这种形状的物体吗？



五 几何小实践

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

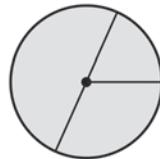
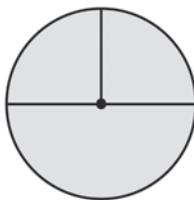
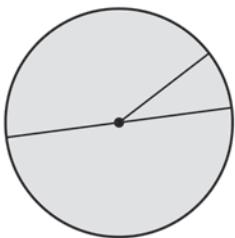
练习内容	自我评价
1. 圆的初步认识	
2. 线段、射线、直线	
3. 角	
4. 角的度量	
5. 角的计算	

(课本第74~78页)

A 级

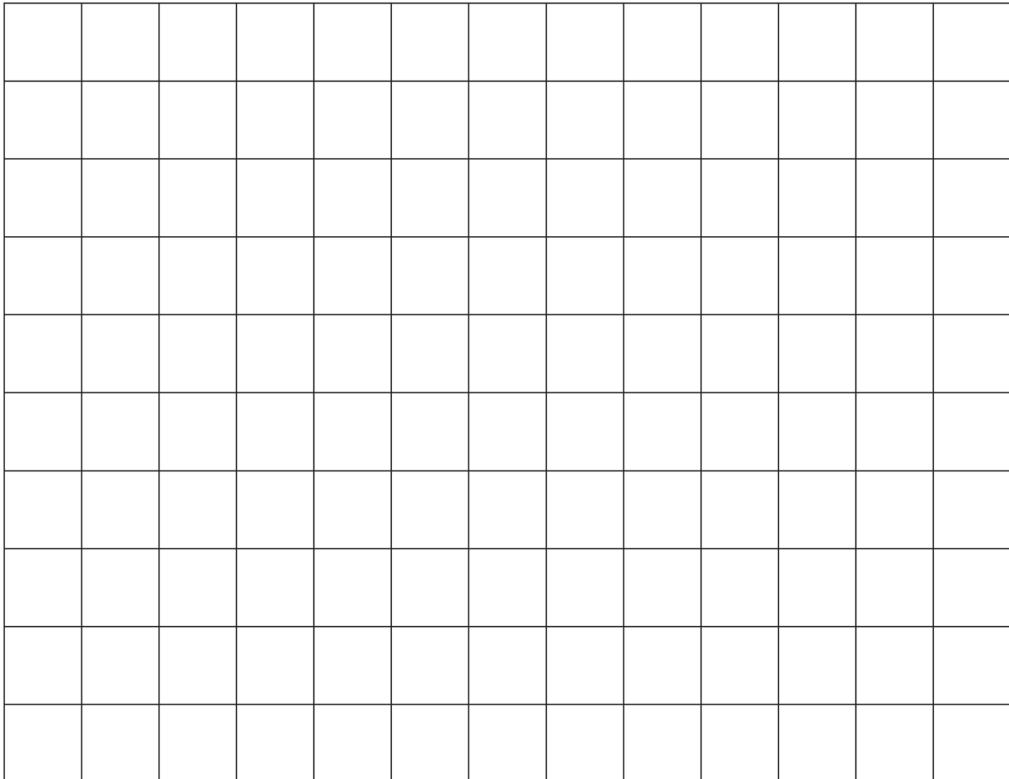
1

在下图中，用 O 表示圆心；用 r 表示半径；用 d 表示直径。



2

先确定圆心，然后使用圆规按要求正确画圆。(每一小格的边长表示 1 厘米)
在方格纸中画出直径为 8 厘米的圆。





3 在下图中以点 O 为圆心，画出半径为 2 厘米的圆；以点 A 为圆心，画出半径为 3 厘米的圆。



4 填空。

- (1) 把拉紧的绳子一端固定在一点上，另一端绕固定点旋转一周就可以画成一个圆，这固定的一点就是圆的()，拉紧的绳子的长度就是圆的()。我们用圆规画圆时，先定()，再定()，然后画圆。
- (2) 一个圆的直径是 16 厘米，它的半径是()厘米。另一个半径为 3 分米的圆，它的直径是()分米。
- (3) 在同一个圆里，有()个圆心，()条半径，所有半径的长度()；在同一个圆里，有()条直径，所有直径的长度()。



5 判断。(正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”)

- (1) 在同一个圆内最多可以画 100 条直径。 ()
- (2) 一个圆内所有的半径都相等。 ()
- (3) 每个圆都有无数条对称轴。 ()
- (4) 两端都在圆上的线段是圆的直径。 ()
- (5) 一个圆的半径减少 1 厘米，这个圆的直径就减少 2 厘米。 ()



6 选择。(把正确答案的编号填在括号里)

- (1) 画圆时，圆规两脚间的距离是()。

A. 半径的长度 B. 直径的长度



(2) 从圆心到()任意一点的线段, 叫半径。

A. 圆内

B. 圆外

C. 圆上

(3) 半径为5厘米的圆与直径为1分米的圆比大小, 结果是()。

A. 两圆相等

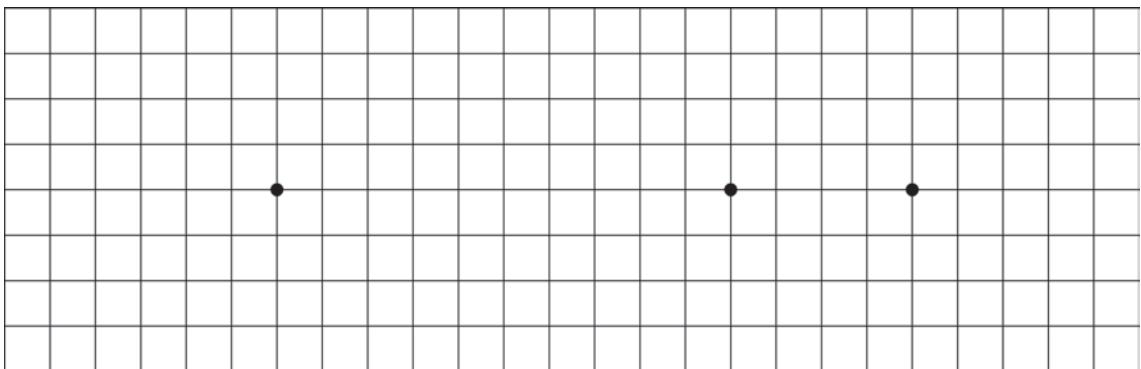
B. 半径为5厘米的圆大

C. 直径为1分米的圆大

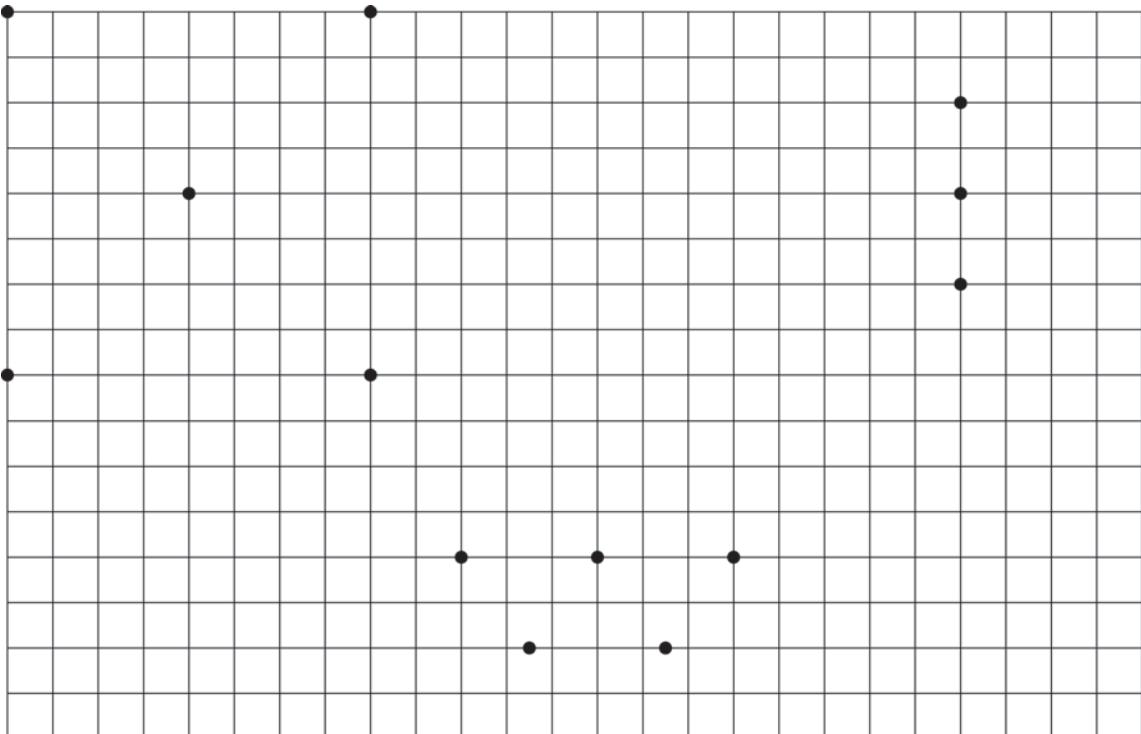
D. 无法比较



(教材第78页练一练题3) 照样子把a、b两个图形画入下面的方格中, 并想一想它们各有多少条对称轴。



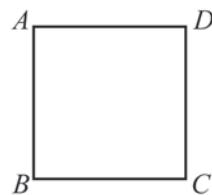
(教材第78页练一练题4) 照样子把图形画入下面的方格中。





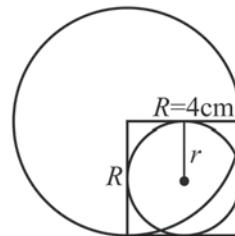
画一画。

分别以正方形的四个顶点 A 、 B 、 C 、 D 为圆心，以正方形的边长为半径画圆。

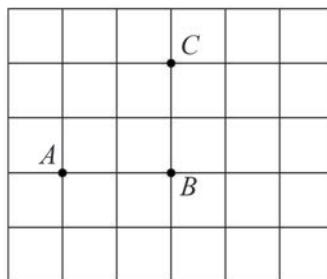


看图回答问题。

小圆的半径 r 为多少？



从图中 A 、 B 、 C 三点中选择一点为圆心画圆，使另两个点都会在这个圆上。



2

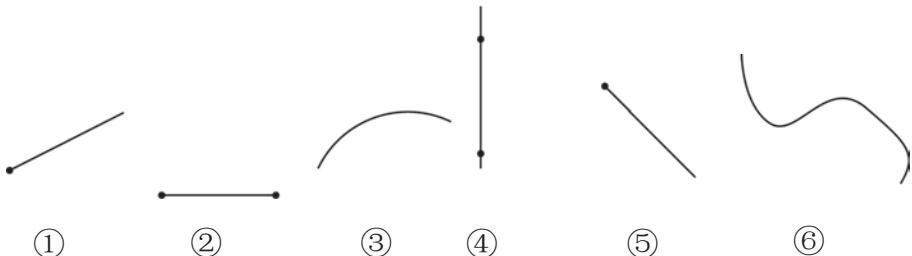
线段、射线、直线

(课本第79~80页)

A 级

1

下面图形中,()是线段,()是射线,()是直线。



2

把下面的表格填完整。

图形	名称	端点个数	能否度量
	线段	2	能
	射线	1	不能
	直线	0	不能

3

根据要求画图。

(1) 过点O画射线,可以画几条?

• O

(2) 过点A画直线,可以画几条?

• A



(3) 过A、B两点画直线，可以画几条？



填空。

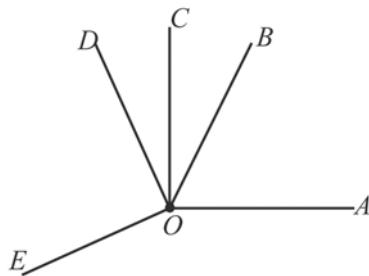
(1) 一条线段，将它()无限地延长，就得到一条射线；将一条线段的()无限地延长，就得到一条直线。

(2) 过一点可以画()条直线，过两点可以画()条直线。

(3) 如图，以点A为其中一个端点的线段有()条，用字母表示分别是()。



(4) 下图中有()条射线，它们分别是()。



B级

过下面的任意两点画一条直线，你能画出多少条？

(1)



(2)

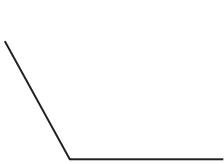


(课本第81页)

A 级



找一找，下面图中哪些是角？(是的在括号里打“√”，不是的在括号里打“×”)



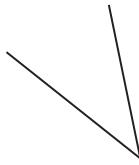
①



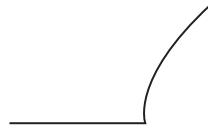
②



③



④

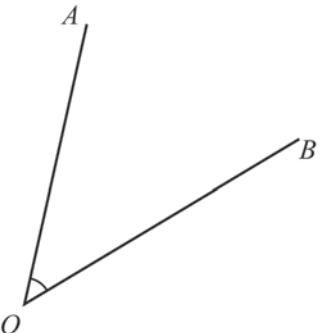


⑤

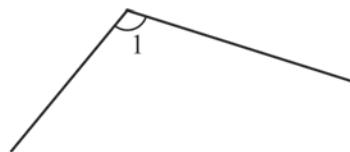


填一填。

(1)



(2)

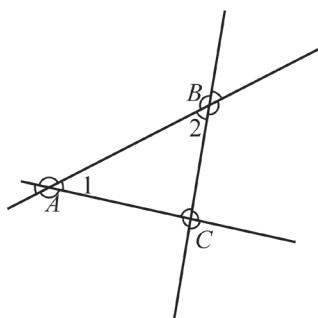


记作：_____

记作：_____

B 级

两条直线与第三条直线相交。

(1) 其中， $\angle 1$ 还可以记作 _____， $\angle 2$ 还可以记作 _____。(2) 除了 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 外，你还能找到 _____ 个锐角和 _____ 个钝角。

4

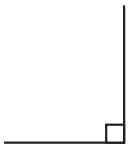
角的度量

(课本第82~86页)

A 级



写出下图中各个角的名称，并把它们按从大到小的顺序排列。



①

()角



②

()角



③

()角



④

()角



⑤

()角

()角 > ()角 > ()角 > ()角 > ()角



填空。

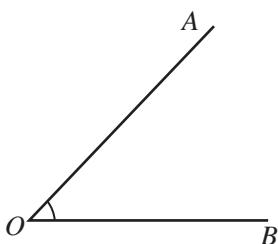
(1) 1周角 = ()个平角；1平角 = ()个直角；1周角 = ()个直角。

(2) 小于直角的角叫()，大于直角而小于平角的角叫()。

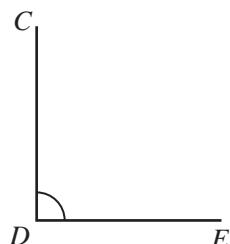
(3) 钟面上6点整时，时针与分针组成的角是()角；9点半时，时针与分针组成的角(较小的角)是()角。



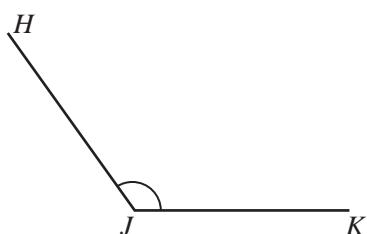
量出下图中各个角的角度。



$$\angle AOB = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\angle CDE = \underline{\hspace{2cm}}$$



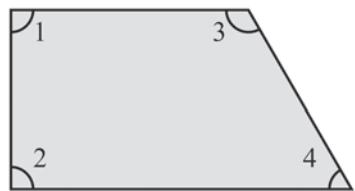
$$\angle HJK = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

量出右图中各个角的度数。

$$\angle 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



5

用量角器画角。

(1) $\angle 1 = 65^\circ$ 。 (2) $\angle DOE = 120^\circ$ 。 (3) 自选一个角的度数画角。

6

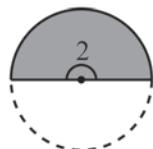
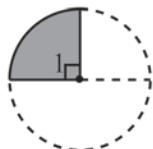
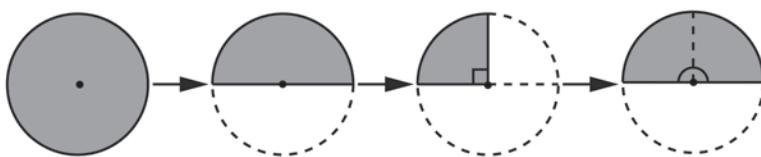
先说出每个钟面上的时刻，再量出时针和分针所成的角度（较小的角），填在括号内。



7

折一折、填一填。

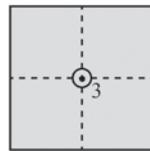
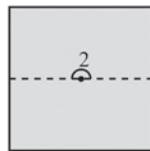
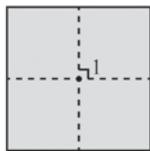
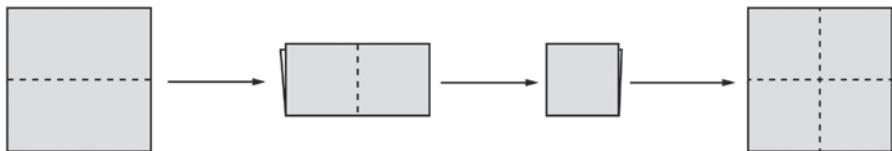
(1)



$$\angle 1 = (\quad)$$

$$\angle 2 = (\quad)$$

(2)



$$\angle 1 = (\quad)$$

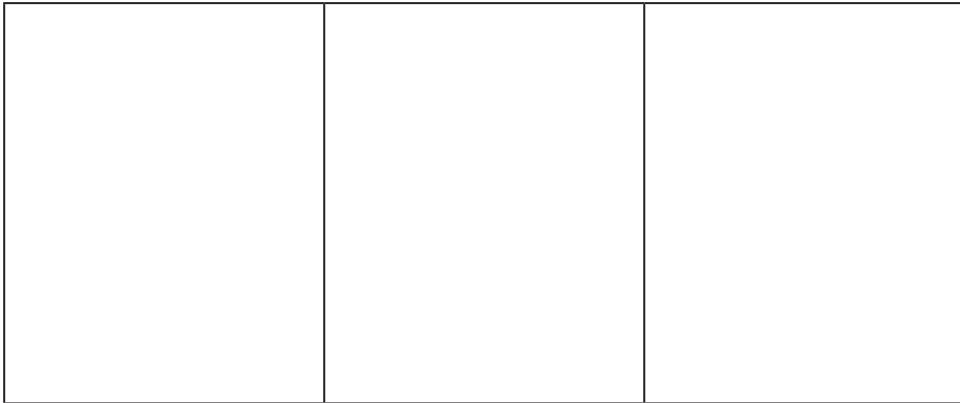
$$\angle 2 = (\quad)$$

$$\angle 3 = (\quad)$$

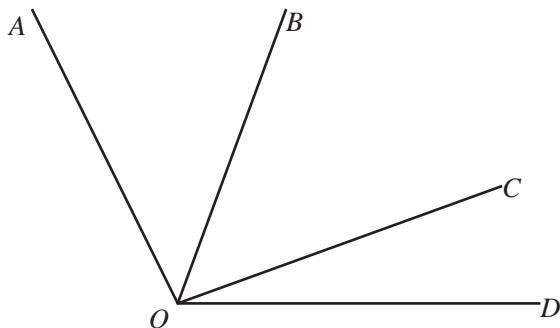
B 级



你能用三角尺画 30° 、 45° 、 90° 的角吗？如果能，请画在下面三个空格中。



下图中以点 O 为顶点的角（小于 180° ）有（ ）个。



5

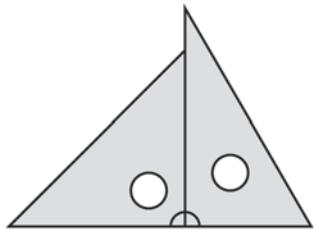
角的计算

(课本第87页)

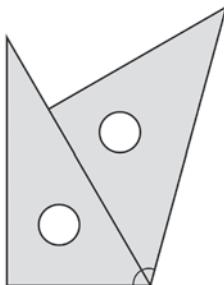
A 级



用两把三角尺像下面这样拼在一起，拼成的角是多少度？



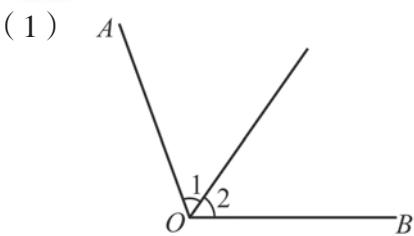
()



()

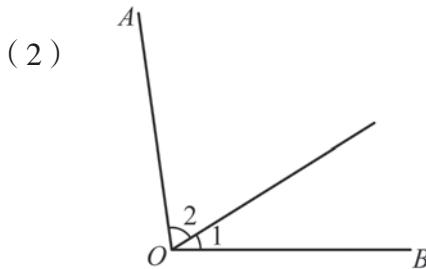


看图计算。



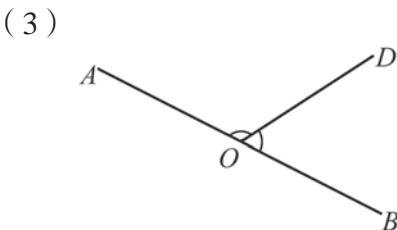
$$\angle 1 = \angle 2 = 55^\circ ,$$

$$\begin{aligned}\angle AOB &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}^\circ\end{aligned}$$



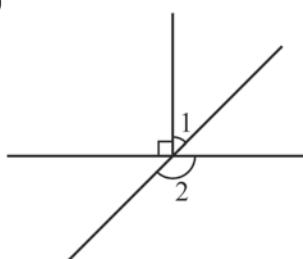
$$\angle AOB = 98^\circ , \angle 1 = 32^\circ ,$$

$$\begin{aligned}\angle 2 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}^\circ\end{aligned}$$



$$\angle DOB = 60^\circ ,$$

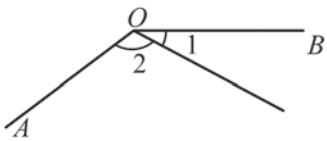
$$\begin{aligned}\angle AOD &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}^\circ\end{aligned}$$



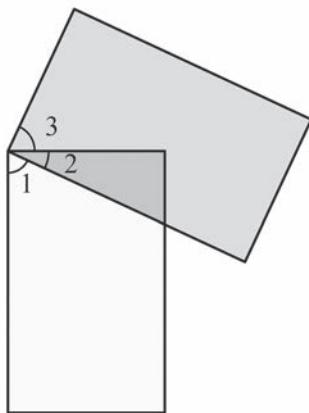
$$\angle 1 = 45^\circ ,$$

$$\begin{aligned}\angle 2 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}^\circ\end{aligned}$$

(5)



(6)



$$\angle AOB = 143^\circ, \angle 1 = 28^\circ,$$

$$\angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}^\circ.$$

上图中有2个长方形，

$$\angle 1 = 65^\circ, \angle 3 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

3

已知 $\angle AOB = 100^\circ$, $\angle 1 = 40^\circ$, $\angle AOB = \angle 1 + \angle 2$, 求 $\angle 2$ 的度数。

4

已知 $\angle AOB = 60^\circ$, $\angle BOC = 95^\circ$, $\angle AOC = \angle AOB + \angle BOC$, 求 $\angle AOC$ 的度数。

5

填空。

(1) 130° 的角比平角小()度, 比直角大()度。

(2) 平角一半的一半是()角(填“锐”或“钝”), 这个角是()度。

(3) 把一个周角平均分成3份, 每一份是()度, 是()角。



请用一副三角尺画出 135° 的角。



小胖、小巧和小亚各自画了一个三角形，他们度量了三角形三个角的度数，填在下表中，你发现了什么吗？

	三角形①	三角形②	三角形③
第一个角	45°	40°	30°
第二个角	45°	75°	50°
第三个角	90°	65°	100°
三个角的度数和			





班长订购了 85 瓶汽水，如果派两位同学去运，每次可运回 16 瓶，那么这两位同学需要运几次才能将所有的汽水运回来？

六

整理与提高

下表列出了本单元的练习内容，每完成一个练习，做个自我评价吧！（用 \smile 表示满意，用 \frown 表示还需努力）

练习内容	自我评价
1. 大数与凑整	
2. 数射线上的分数	
3. 圆与角的复习	

1

大数与凑整

(课本第89~91页)

A 级

1

按要求，用“去尾法”求下列各数的近似数。

2010年	人口	万位	十万位	百万位
北京市	19612368			
内蒙古自治区	24706321			
黑龙江省	38312224			
上海市	23019148			

2

按要求，用“进一法”求下列各数的近似数。

2010年	人口	万位	十万位	百万位
福建省	36894216			
河南省	94023567			
海南省	8671518			
四川省	80418200			

3

综合应用。



- (1) 小胖、小丁丁、小亚、小巧四人在为新年联欢会准备彩色小纸花，共折了107朵。现要将这些花每10朵扎一束，可以扎几束？

(2) 四(1)班为举办新年联欢会订购了 85 瓶汽水, 如果派两位学生合作去运, 每次可以运回 16 瓶, 那么这两位学生至少需要运几次才能将所有的汽水运到教室?

B 级

用 5、9、8、4 和三个 0 根据下列条件组成一个七位数。

- (1) 最小的七位数是 _____, 将它用“去尾法”近似到万位是 _____。
- (2) 最大的七位数是 _____, 将它用“进一法”近似到万位是 _____。
- (3) 只读出一个 0 的最大七位数是 _____。
- (4) 一个 0 也不读出来的最小七位数是 _____。
- (5) 中间读出两个 0 的七位数是 _____ 或 _____ 或 _____。(写出三个)

2

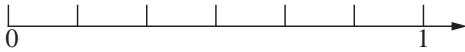
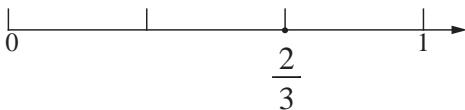
数射线上的分数

(课本第92页)

A 级

1 利用数射线解决问题。

- (1) 在下列数射线上标出“ $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{4}{8}$ 、 $\frac{4}{5}$ 和 $\frac{5}{6}$ ”。



- (2) 比较下列分数的大小。

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$1 \bigcirc \frac{8}{8}$$

$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{5}$$

2 计算。

$$(1) \frac{2}{16} + \frac{7}{16} =$$

$$(2) \frac{10}{20} - \frac{6}{20} =$$

$$(3) \frac{3}{19} + \frac{8}{19} + \frac{5}{19} =$$

$$(4) \frac{12}{18} - \frac{7}{18} - \frac{3}{18} =$$

$$(5) \frac{8}{17} + \frac{9}{17} - \frac{8}{13} =$$

$$(6) \frac{11}{15} - \frac{13}{18} + \frac{4}{15} =$$

3

综合应用。



- (1) 小胖和小丁丁在电脑上合打一篇文章。小胖完成了这篇文章的 $\frac{2}{7}$ ，小丁丁完成了这篇文章的 $\frac{3}{7}$ 。他们两人一共完成了这篇文章的几分之几？
- (2) 一辆小汽车加满油后，第一天用去 $\frac{3}{7}$ 箱汽油，这时油箱里还剩下几分之几箱汽油？

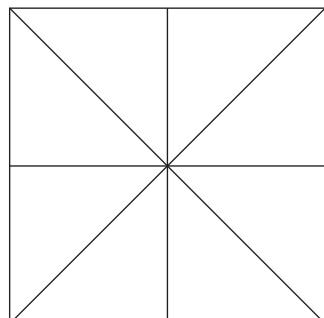
B 级

1

将“ $\frac{4}{24}$ 、 $\frac{6}{24}$ 和 $\frac{6}{16}$ ”按从大到小的顺序排列。

2

按要求在右面正方形中涂色，并回答问题。

(1) 将正方形面积的 $\frac{1}{4}$ 涂上红色。(2) 将剩下面积的 $\frac{3}{6}$ 涂上蓝色。(3) 没有涂色部分的面积占整个正方形面积的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

3

圆与角的复习

(课本第93~94页)

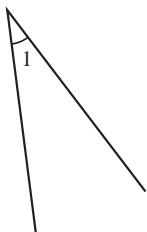
A 级



用圆规画 2 个同心圆，半径分别为 2cm、1cm。



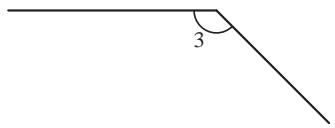
量出下面各角的角度。



$$\angle 1 = (\quad)$$



$$\angle 2 = (\quad)$$



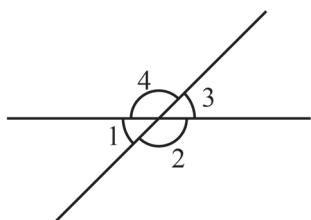
$$\angle 3 = (\quad)$$



看图计算。

已知: $\angle 3 = 45^\circ$ 。

$$(1) \angle 4 + \angle 1 + \angle 2 = ?$$

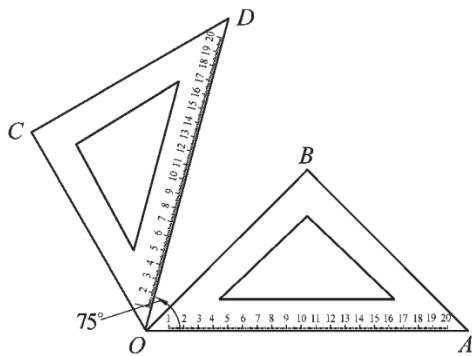
(2) 图中 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 和 $\angle 4$ 四个角中, 哪两个角的度数是相等的? 说一说理由。

1

小丁丁在画圆，他先画了一个直径为4厘米的大圆，然后在大圆的直径上画了2个同样大小的圆（一个小圆的直径长正好是大圆的半径长）。小圆的半径为多少厘米？你能将这个图形画出来吗？

2

如图所示，三角尺绕点O旋转了 75° ， $\angle AOC$ 是几度？ $\angle BOD$ 是几度？ $\angle BOC$ 是几度？





经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号 II-XB-2017023

责任编辑 蒋徐巍
缴 麟



绿色印刷产品