



义务教育教科书

(五·四学制)

数学

一年级
上册



上海教育出版社

义务教育教科书

(五·四学制)

数学

一年级

上册

主编 李大潜

上海教育出版社

主 编：李大潜

本册主编：柳 笛

本册编写人员：陆佩香 施颖琼 柳 笛

责任编辑：曲春蕊

装帧设计：王 捷 周 吉

本册教科书图片由图虫·创意、上海飞果信息技术有限公司等提供

义务教育教科书（五·四学制）数学 一年级上册

出 版 上海教育出版社（上海市闵行区号景路159弄C座）

发 行 上海新华书店

印 刷 上海中华印刷有限公司

版 次 2024年7月第1版

印 次 2024年7月第1次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 5

插 页 4

字 数 42 千字

书 号 ISBN 978-7-5720-2757-4/G·2436

定 价 6.50 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请拨打 021-64319241；

如发现印、装问题，请拨打 021-64373213，我社负责调换。

价格依据文件：沪价费〔2017〕15号

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付稿酬。著作
权人若有关于支付稿酬事宜可及时与出版社联系。

主编的话

小学的数学教育是小学教育中重要的一环，占有特殊的地位。我们希望通过教师及学生的共同努力，使数学成为一门容易为学生接受，真正喜闻乐见、可近可亲的课程；不仅负担不重，而且愈学愈想学，愈学愈有趣味，愈学愈觉得数学内容丰富、奥妙无穷，深深地为其吸引和陶醉。这是我们的一个理想，并相信它是一定可以实现的。

对小学数学学习的要求，按其重要性来说，首先要努力培养学生学习数学的兴趣，其次要帮助学生树立良好的学习习惯，最后才是学习一些必要的数学知识。这里所说的最后一点自然是重要的，但要避免不必要的苛求，以免适得其反。老师及家长们如果能认识到这一点，相信他们的宽容可以避免在无形中挫伤或打击学生学好数学的信心、决心和勇气。

为了实现我们的理想，我们希望这套教科书能真正抓住小学数学的真谛，用朴实无华且单刀直入的方式展现小学阶段应该学习的基本数学内容，既要图文并茂、引人入胜，又不拖泥带水、重复拖沓，努力给学生带来明确而清晰的印象，真正帮助他们理解与掌握有关的数学内容，使学生的数学知识随着年龄的增长逐步增进，充分体现数学学科的育人价值。

在本册教材中，将借助小圆片、小棒、计数器等学习工具，通过摆一摆、移一移、数一数等活动来认识 20 以内的数及加减法；通过对常见物品形状的分类、拼搭、描画等活动来认识物体的形状。要学好数学，必须爱动脑、勤思考、善提问、乐分享，这样才能感受到学习数学的快乐，喜欢上数学！



目 录



- ①) 我是小学生 1

- ②) 认识图形 4



- ③) 10 以内的数 8



- ④) 10 以内数的加减法 29



5) 20 以内的数 49



6) 20 以内数的加减法(一) 56



7) 复习 67

我们一起来学数学!





我是小学生

1) 说一说 ··

大声说，认真听。



我来说说我的幼儿园。

2) 玩一玩 ··



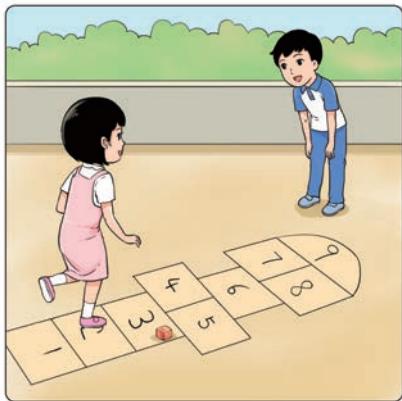
遵守规则，文明游戏。



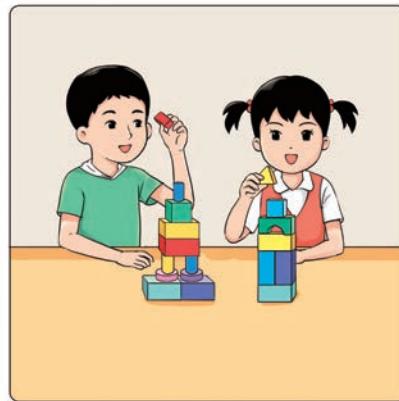
喊数抱团



折纸



跳房子



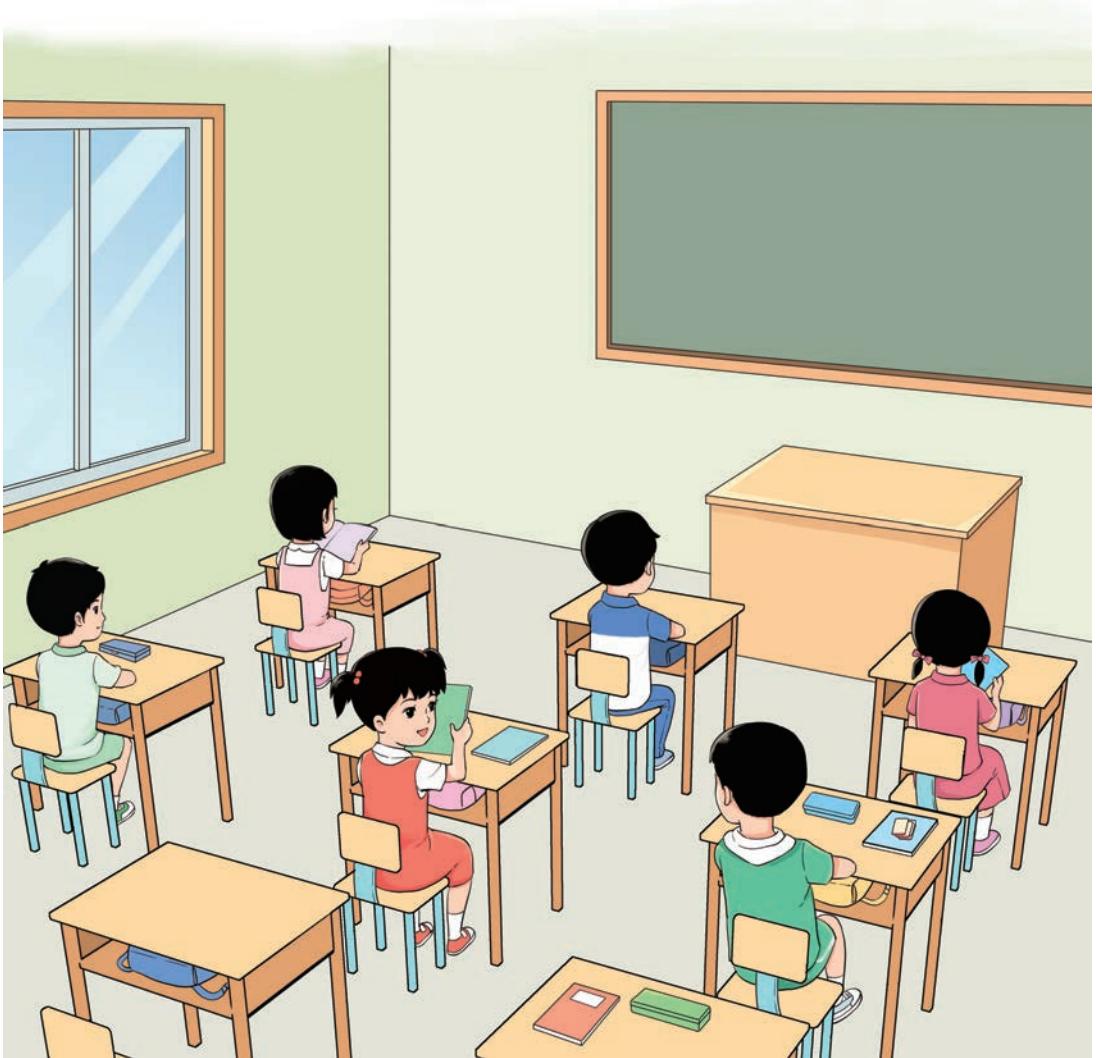
搭积木

我们选一个游戏，玩一玩。



3) 认一认 ..

认位置，会整理。



我能用“上、下、前、后、左、右”说一说。



认识图形

1) 认识立体图形 ..

① 分一分。



				长方体
				正方体
				圆柱
				球



1 连一连。



②

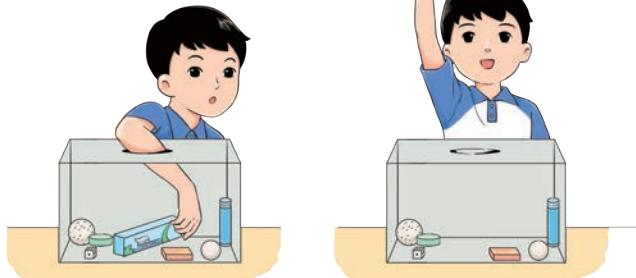
搭一搭。



练一练

1 猜一猜。

我摸到了长方体。



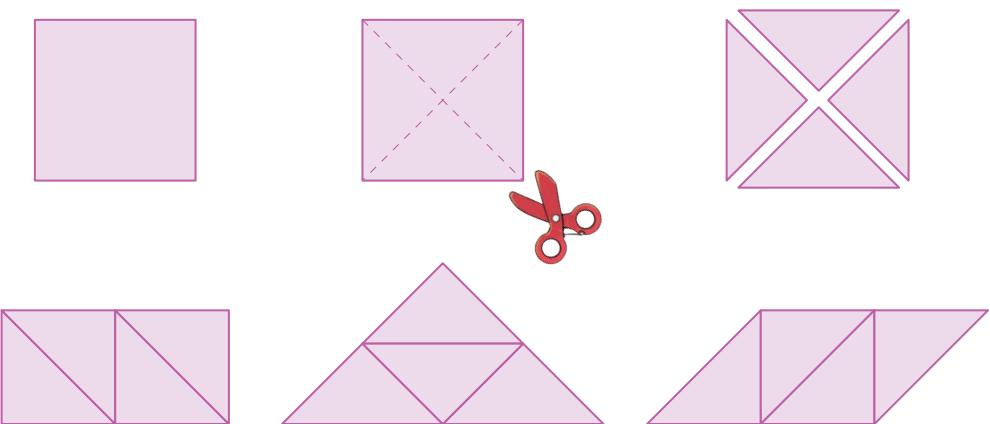
2) 认识平面图形 ..

① 描一描。



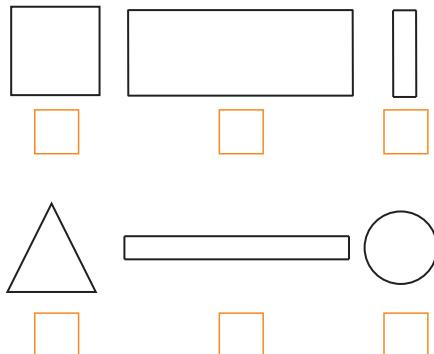
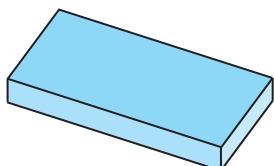
	长方形
	正方形
	三角形
	圆

② 剪一剪，拼一拼。



练一练

1 用这个盒子可以描出哪些图形？在□内打“√”。



2 用积木印一印，组成一幅美丽的画。



理一理

	长方体
	正方体
	圆柱
	球



我认识了这些图形。

我认识了这些图形。



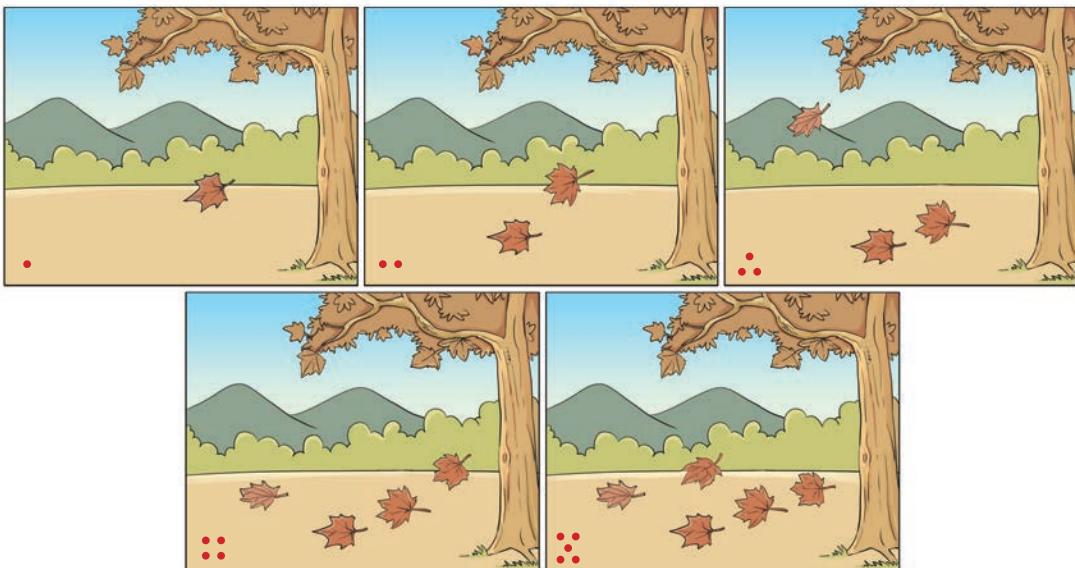
	长方形
	正方形
	三角形
	圆



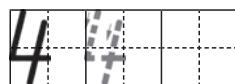
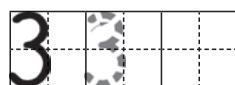
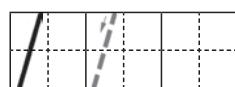
10 以内的数

1) 1~5 的认识 ··

① 说一说，数一数，写一写。

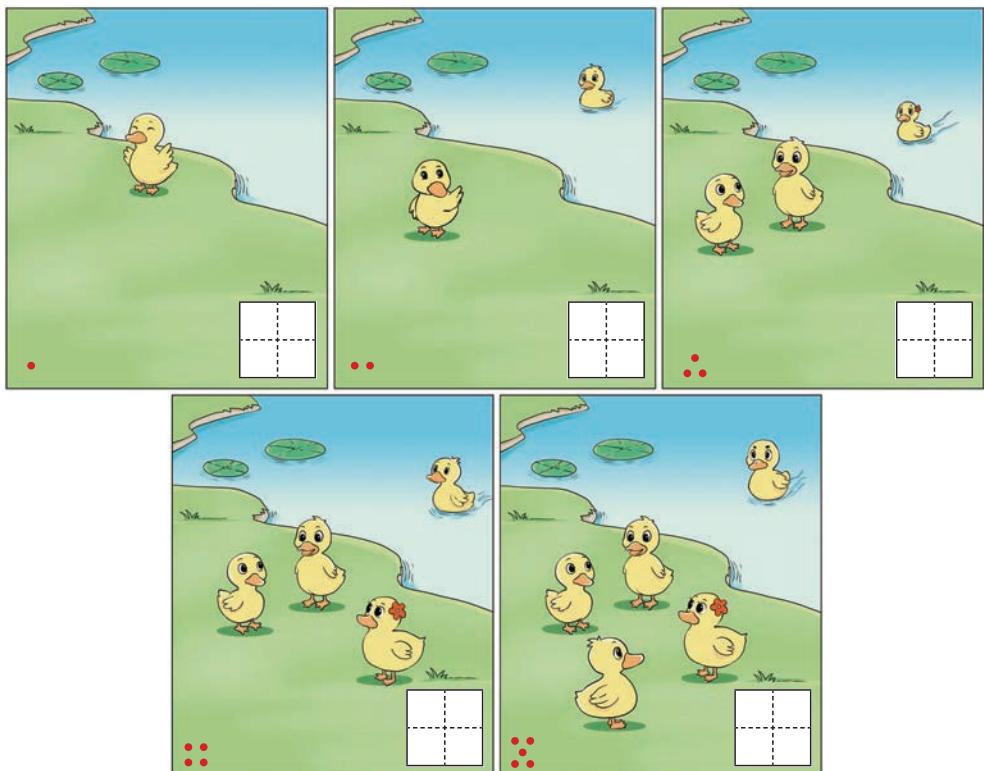


		1	一
		2	二
		3	三
		4	四
		5	五

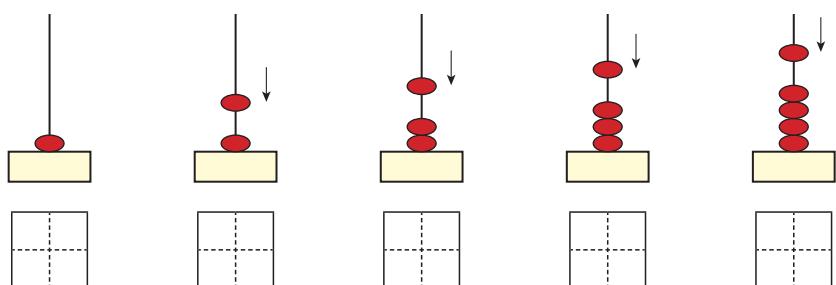


练一练

1 说一说，数一数，写一写。



2 拨一拨，说一说，写一写。



3 画一画。

2	△ △
---	-----

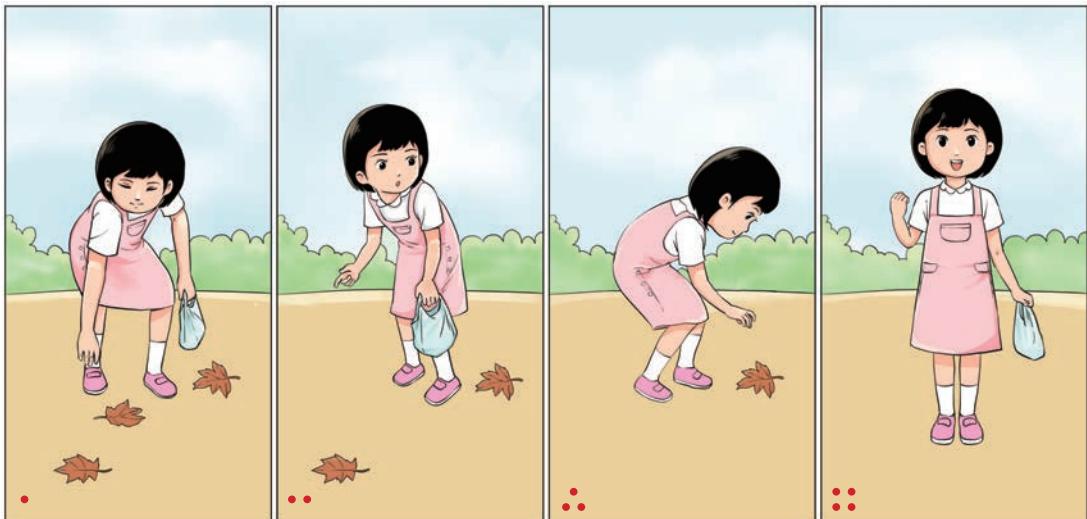
4	
---	--

3	
---	--

5	
---	--

2) 0 的认识 ..

① 说一说，数一数，写一写。

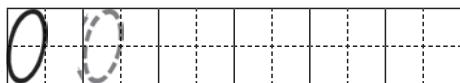


3

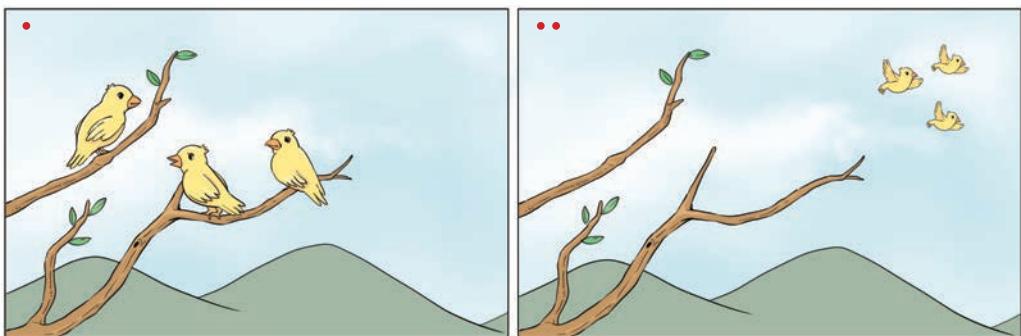
2

1

0



② 树上有几只鸟？

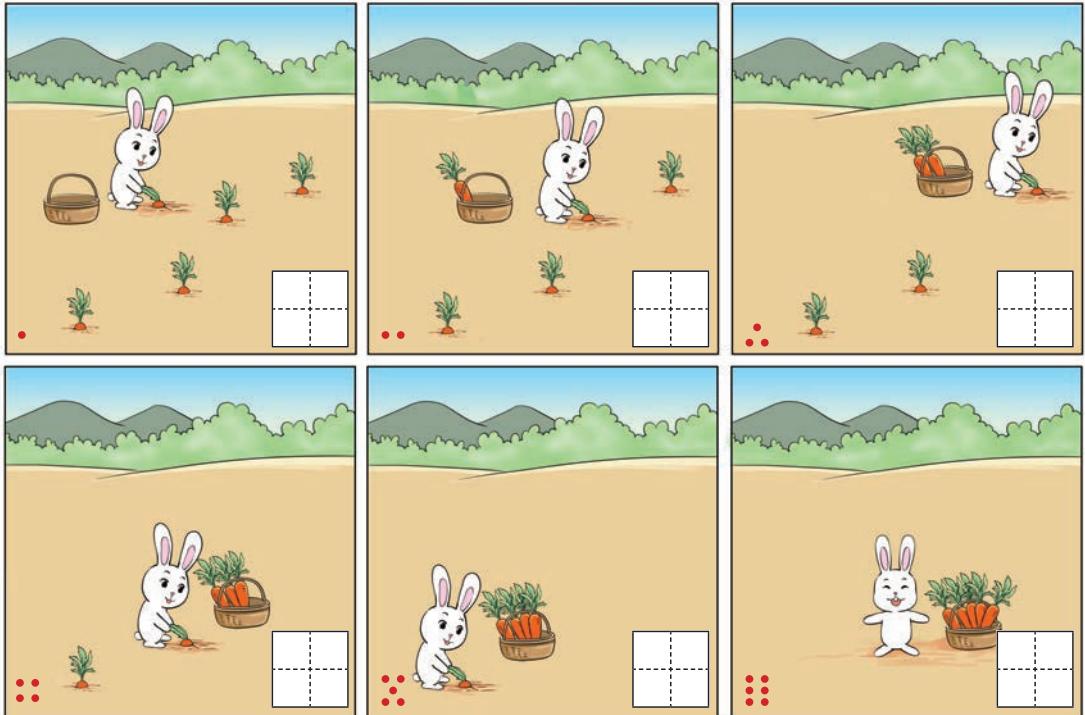


3

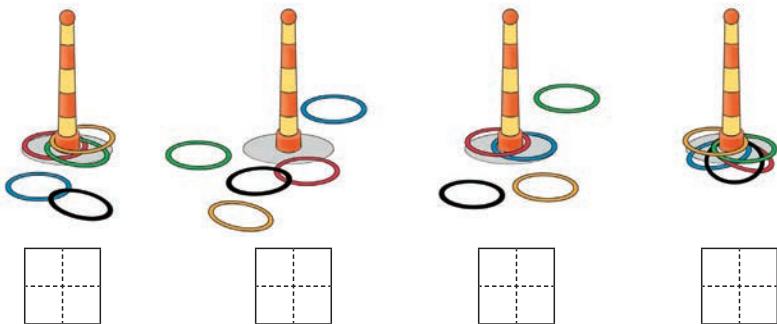
0

练一练

1  里有几根胡萝卜？



2 套中几个圈？



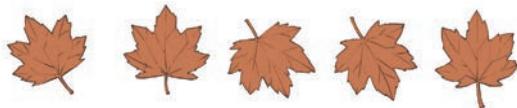
3) 分与合(1)•

① 分 5 片树叶。

5 片分成 1 片
和 4 片。



1 片和 4 片合
成 5 片。



和



和



和



和



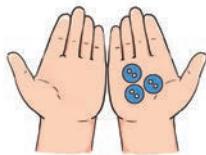
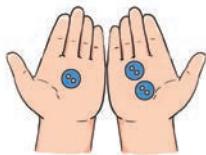
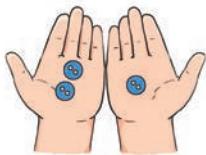
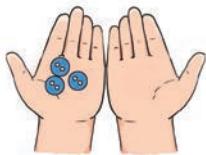
和



和

练一练

1 分3个纽扣。两边各有几个？



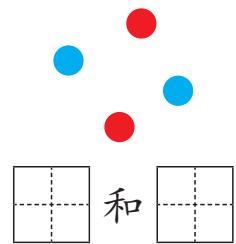
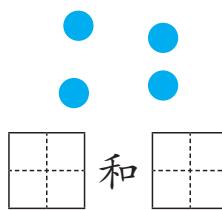
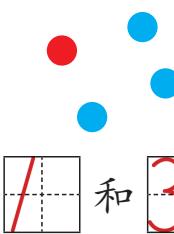
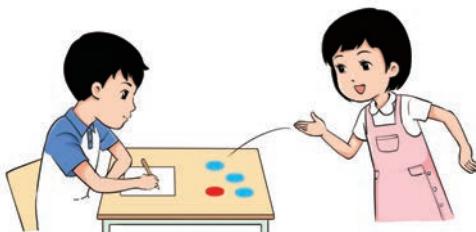
3 和 0

和

和

和

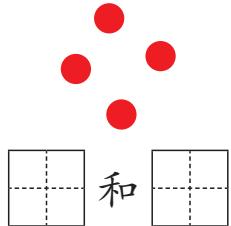
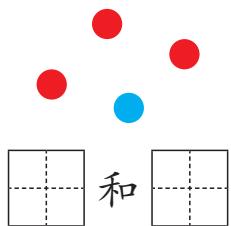
2 掷4个双色片。●和●各有几个？



1 和 3

和

和

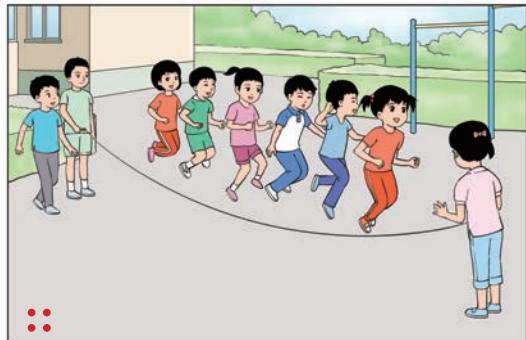
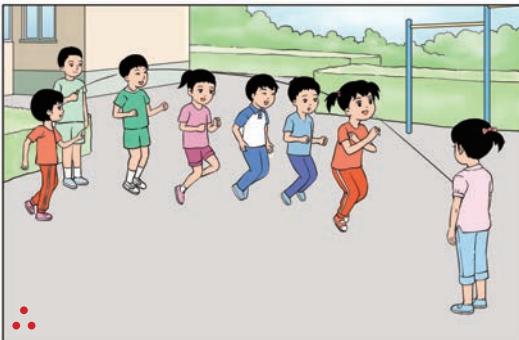
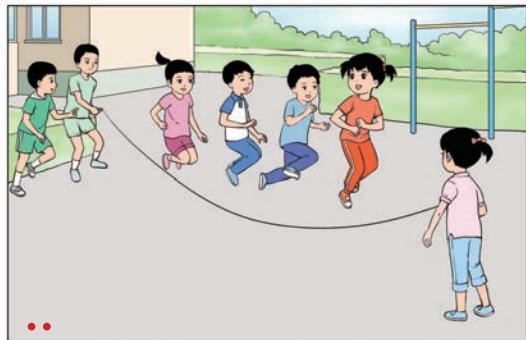
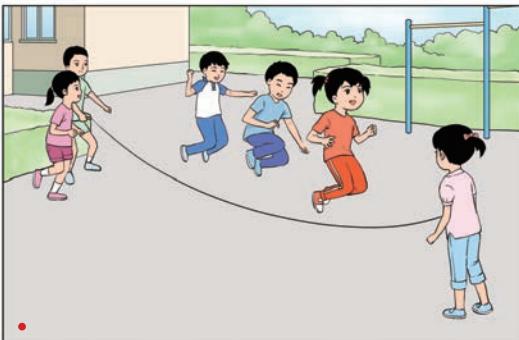


1 和 3

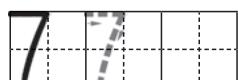
和

4) 6~9 的认识 ··

① 说一说，数一数，写一写。



		6	六
		7	七
		8	八
		9	九



练一练

1 有几个  ?



2 画一画。

6个○



7个□



8个△



9个□



5) 10 的认识 ··

①



9 个小朋友，再来 1 个，就是 10 个小朋友。



10 10 10 10

② 10 根 | 扎一捆。



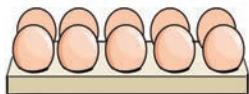
10 个一是 1 个十。

议一议

10 的写法与 1~9 的写法有什么不同？

练一练

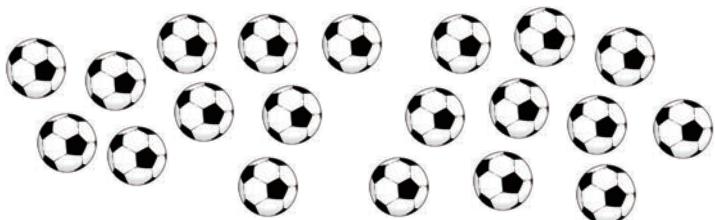
1 数一数，写一写。







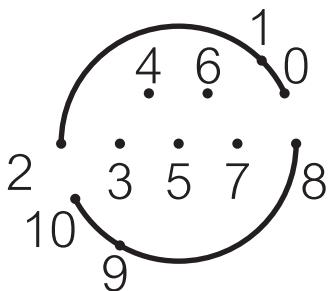
2 10个 圈一圈。



3 边摆边数，从1数到10。

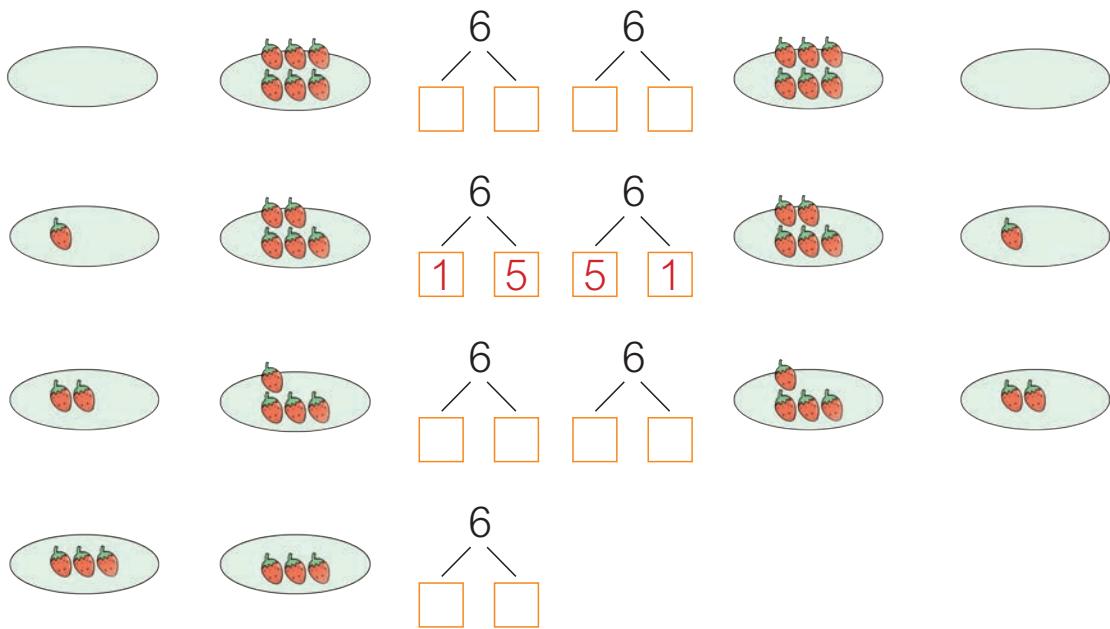


4 按从0到10的顺序连一连。



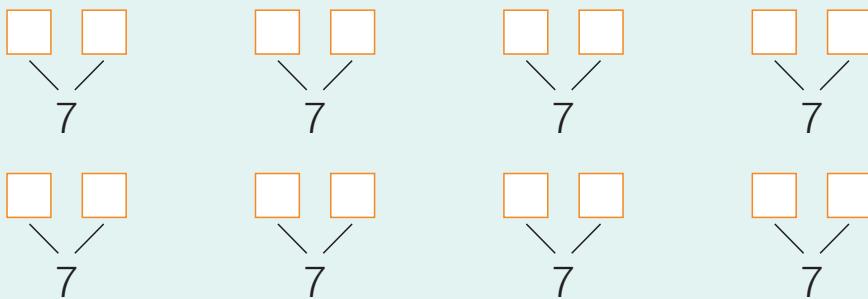
6) 分与合(2)•

① 把6个草莓放入盘子里。



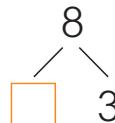
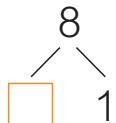
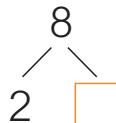
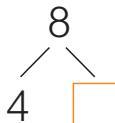
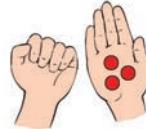
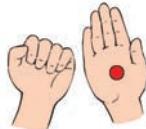
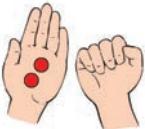
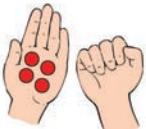
试一试

用7个双色片摆一摆，填一填。

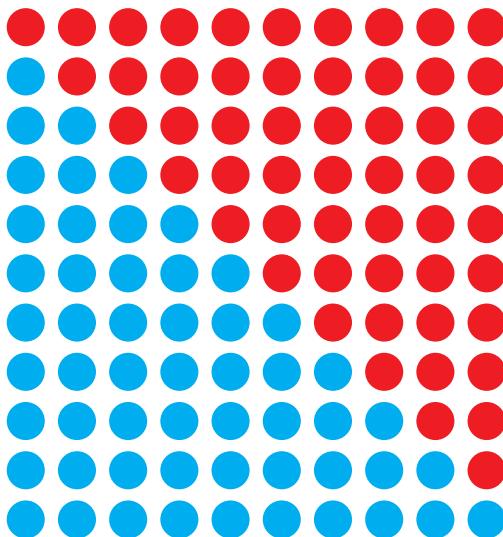


练一练

1 两只手中一共有8个●。想一想，填一填。



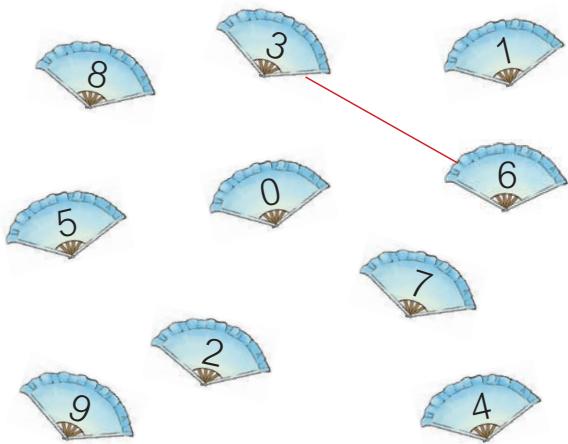
2 摆 10 个双色片，把结果记下来。



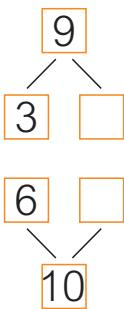
10	
●	●
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0

练一练

1 连一连，说一说。



2 填一填。



数学好玩

拍手游戏

我拍 3 下。



我拍 7 下。

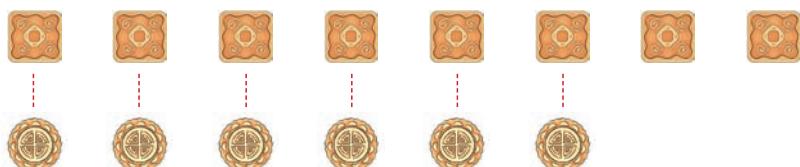


3 和 7 合成 10。

7) 比一比 ..

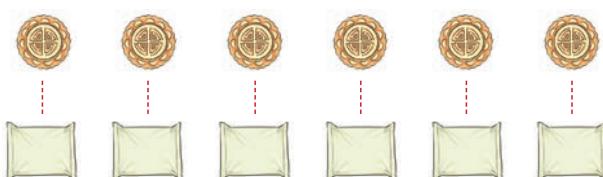


1



□ 比 △ 多， △ 比 □ 少。

2



1个△装进1个□里， △ 和 □ 同样多。

练一练

1 比一比，说一说。



_____比_____多，_____比_____少。

2 说一说，涂一涂。



○和☆同样多



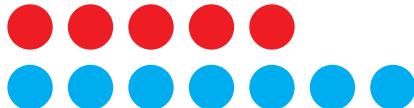
△比☆少1个



□比☆多1个



3 再放几个●，●就和●同样多？

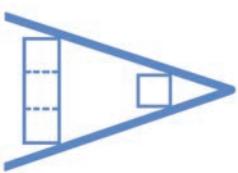
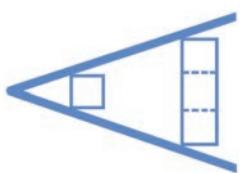
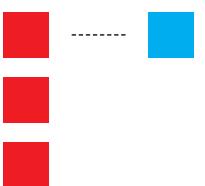
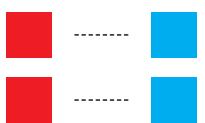
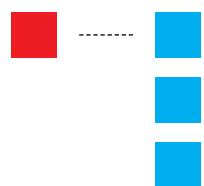


4 怎样移动●，能使上下两行的●同样多？



8) 小于、等于、大于 ..

①



$$1 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 3$$

1 小于 3

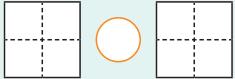
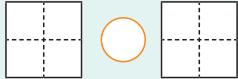
$$2 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 2$$

2 等于 2

$$3 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 1$$

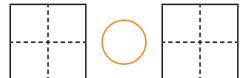
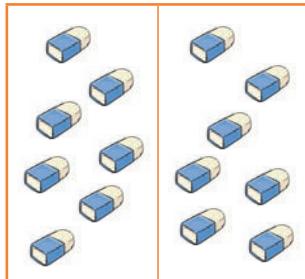
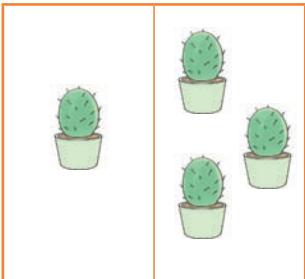
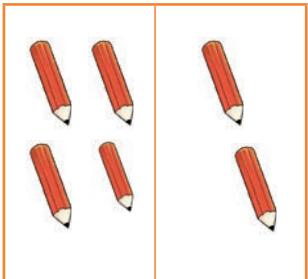
3 大于 1

试一试



练一练

1 数一数，比一比。



2 在○内填入“>”“<”或“=”。

$2 \bigcirc 3$

$1 \bigcirc 4$

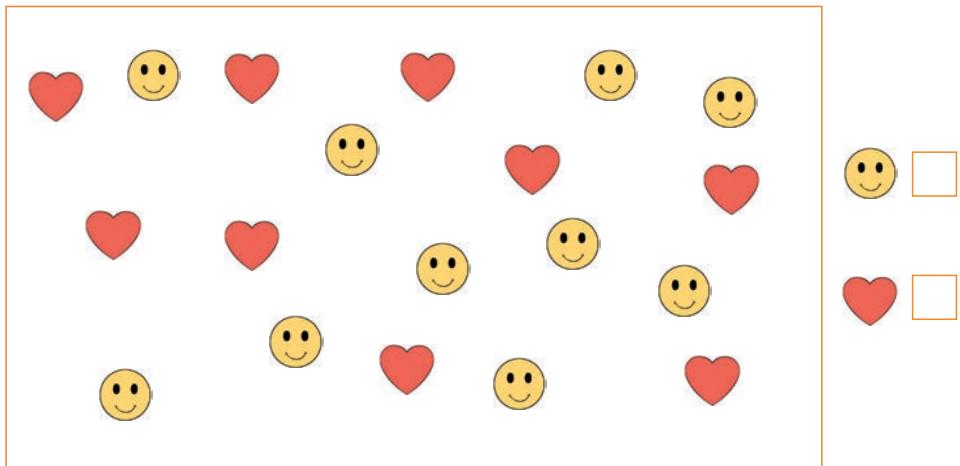
$5 \bigcirc 0$

$9 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 8$

$10 \bigcirc 10$

3 ☺ 和 ❤，哪个比较多？请在□内打“√”。



数学好玩

抽数卡，比大小。

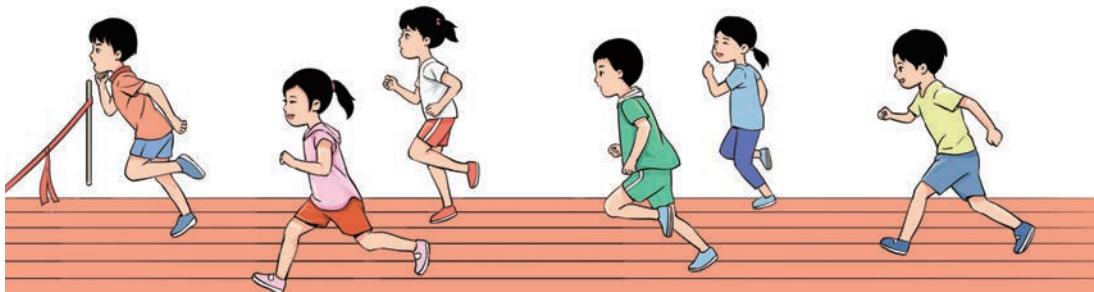
我抽到 7，你抽到 5。

7 大于 5, 5 小于 7。



9) 第几 ..

①



小朋友们正在跑步。

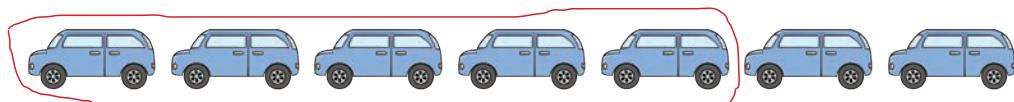
○排在第 3, ○排在第 4。

② 圈一圈。

(1) 从左数起, 圈出第 5 辆车。



(2) 从左数起, 圈出前 5 辆车。



议一议

这两个“5”的含义一样吗?

练一练

1 排队上车。

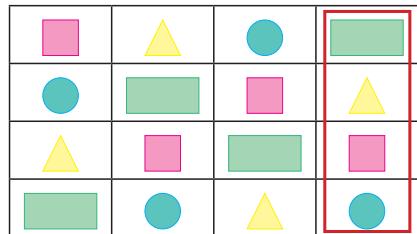
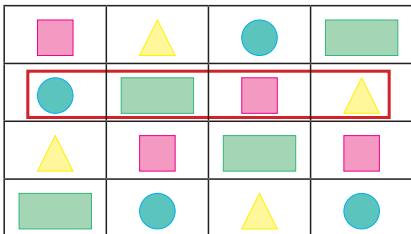


有_____个小朋友在排队上车。



排在第_____，_____的前面有_____个小朋友。

2 画□，学着说一说。



从左往右数，

□中第3个是■。

从下往上数，

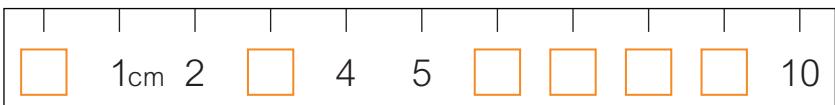
□中第4个是■。



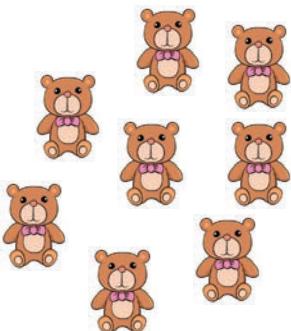


小练习(1)

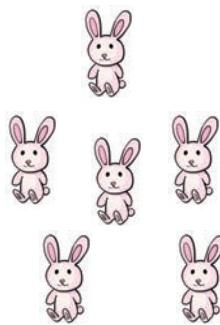
1 填一填。



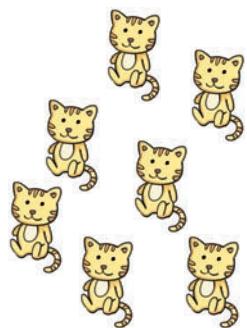
2 数一数。



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 数一数，填一填。



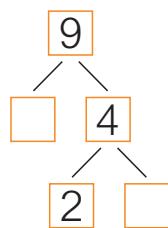
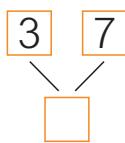
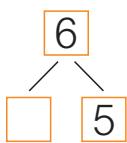
(1) 苹果有_____个，草莓有_____个。

(2) 一共有_____个水果。

(3) 从左往右数，香蕉在第_____个，苹果在第_____个。

(4) 从右往左数，香蕉在第_____个，苹果在第_____个。

4 分与合。



5 在○内填入“>”“<”或“=”。

$2 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 9$

$3 \bigcirc 7$

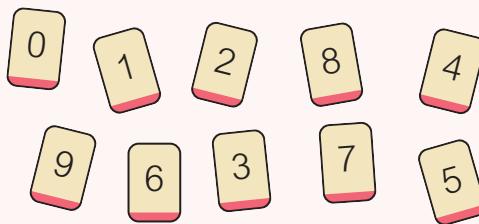
$0 \bigcirc 5$

$6 \bigcirc 1$

$5 \bigcirc 4$

数学好玩

抽数卡，接着数到 10。



我抽到 6。



我来数：7、8、9、10。

理一理



我认识了 0~10，
知道了几和第几。

我学会了数的分与合，能
比较 10 以内数的大小。

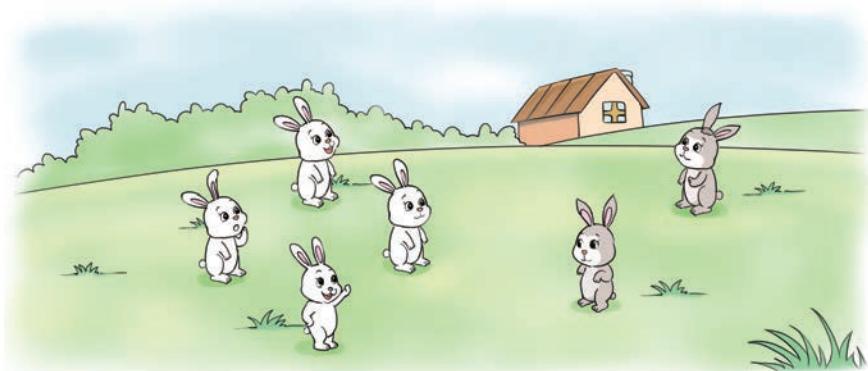




10 以内数的加減法

1) 加法 ..

①



有 4 只。



有 2 只。

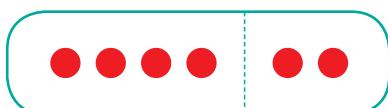


合起来有多少只？

我来数一数，

1、2、3、4、5、6。

合起来有 6 只。



$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \text{加数} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ = \\ \text{加数} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \vdots \\ \text{和} \end{array}$$

也可以写成：

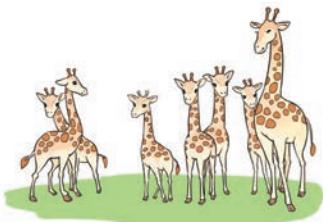
$$2 + 4 = 6$$



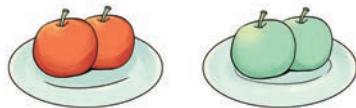
读作：4 加 2 等于 6。

练一练

1 看图说一说算式表示的意思。



$$6 + 1 = 7$$



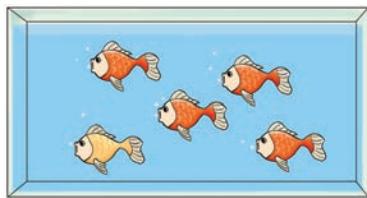
$$2 + 2 = 4$$

2 看图列式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



一共有多少个？

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



一共有多少把？

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3 画一画，填一填。



$$2 + 3 = \square$$



$$1 + 5 = \square$$

② 一共有多少只蝴蝶？



$$4 + 3 = \boxed{7}$$



1、2、3、4、5、6、7，一共有7只。



从4接着数，5、6、7，
一共有7只。

4 3
 \ /
 7

一共有7只。



练一练

1 看图列式。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2 $3 + 2 = \square$

$1 + 4 = \square$

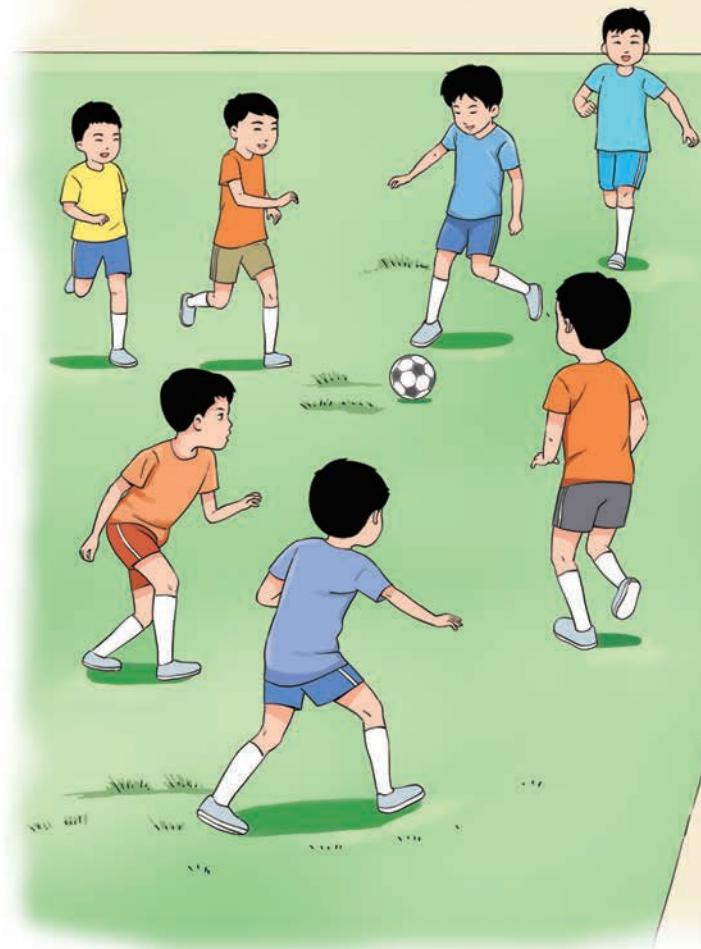
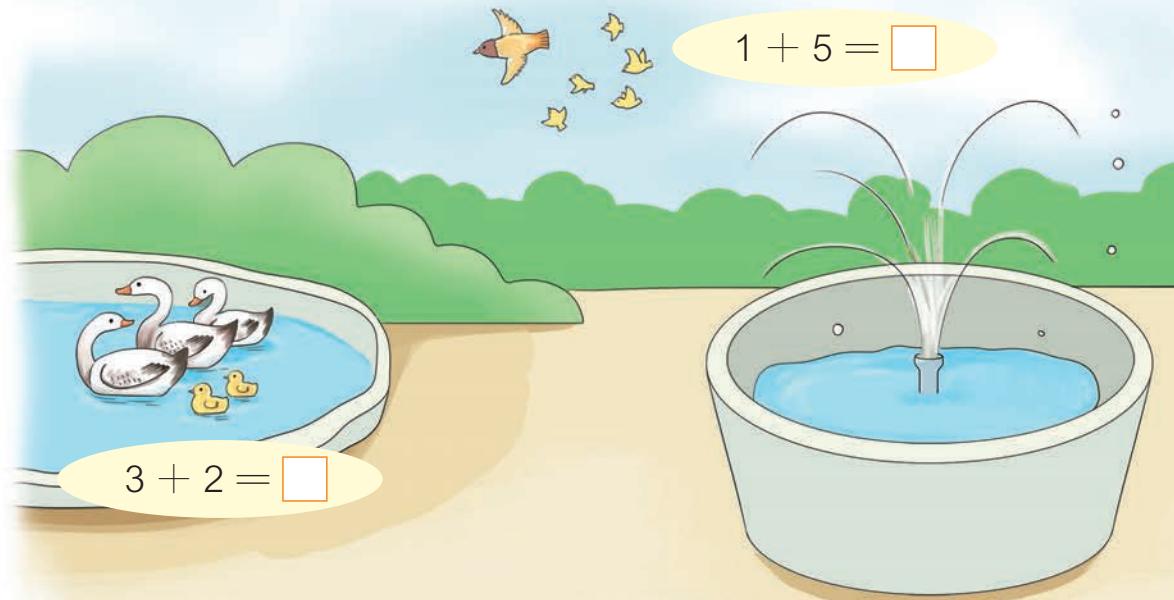
$5 + 5 = \square$

$6 + 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$7 + 0 = \square$

2) 讲讲算算(1)••



原来有 7 个小朋友在踢球，又来了 2 个小朋友。问：现在一共有多少个小朋友在踢球？

$$7 + 2 = 9$$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

做加法，编故事。

$8 + 2 = \square$

$3 + 0 = \square$

$7 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

$5 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

3) 減法 ..

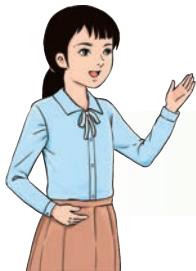
①



有 4 只 。



飞走了 1 只 .



还剩多少只 ?

我来数一数，1、2、3。



还剩 3 只 .



$$\begin{array}{r} 4 \\ - \quad 1 \\ \hline \end{array} = 3$$

: 减号 :
被减数 减数 差

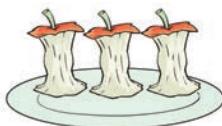
读作：4 减 1 等于 3。

练一练

1 看图说一说算式表示的意思。

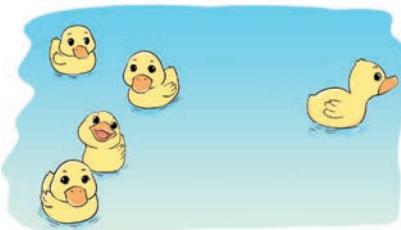


$$8 - 2 = 6$$

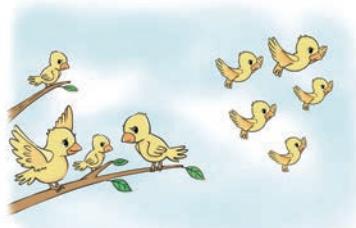


$$3 - 3 = 0$$

2 看图列式。



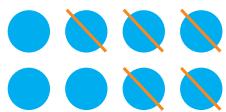
$$\boxed{5} - \square = \square$$



$$\boxed{9} - \square = \square$$



$$\boxed{7} - \square = \square$$



$$\boxed{8} - \square = \square$$

3 划一划，填一填。



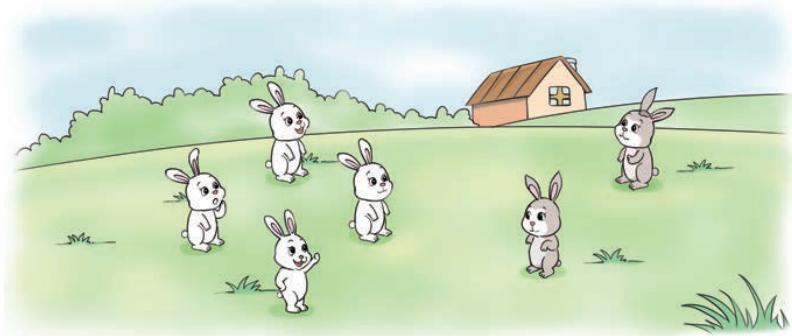
$$5 - 1 = \square$$



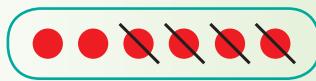
$$6 - 3 = \square$$

②

一共有6只兔子，有4只。问：有多少只？



$$6 - 4 = \boxed{2}$$



有2只。

$$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 2 \end{array}$$



有2只。



试一试

先说一说，再列式计算。



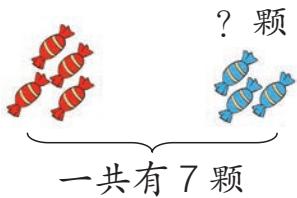
花坛后面有多少
只猫？



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

练一练

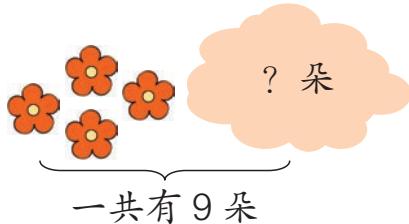
1 看图列式。



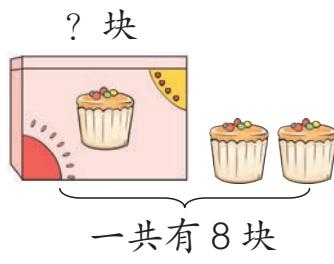
$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



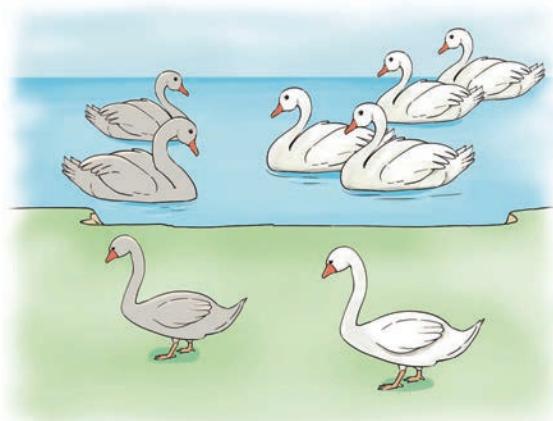
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



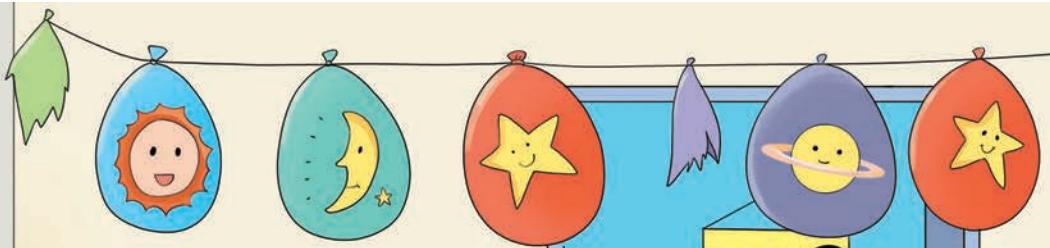
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2 $6 - 2 = \boxed{\quad}$ $7 - 3 = \boxed{\quad}$ $5 - 4 = \boxed{\quad}$
 $8 - 6 = \boxed{\quad}$ $6 - 3 = \boxed{\quad}$ $4 - 0 = \boxed{\quad}$

3 说一说，写减法算式。



4) 讲讲算算(2)•



原来有9个气球，破了3个。

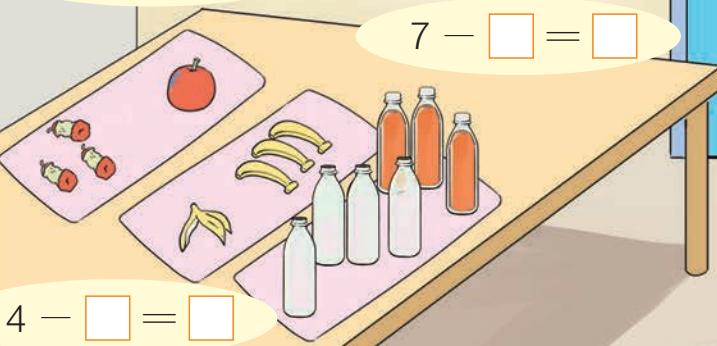


问：还剩多少个气球？

$$9 - 3 = \boxed{6}$$

$$4 - 3 = \boxed{\quad}$$

$$7 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$4 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$5 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$





做减法，编故事。

$5 - 2 = \square$

$9 - 5 = \square$

$10 - 7 = \square$

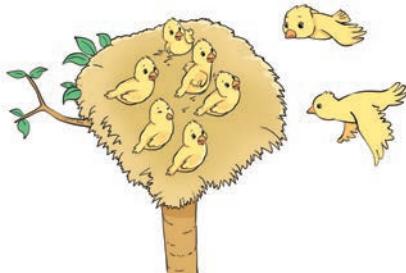
$7 - 6 = \square$

$6 - 4 = \square$

$8 - 8 = \square$

5) 加与减 ··

1



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

练一练

1 摆一摆，算一算。



$$6 + 3 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$5 + 2 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\square + 5 = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2 算一算，比一比。

$$2 + 3 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

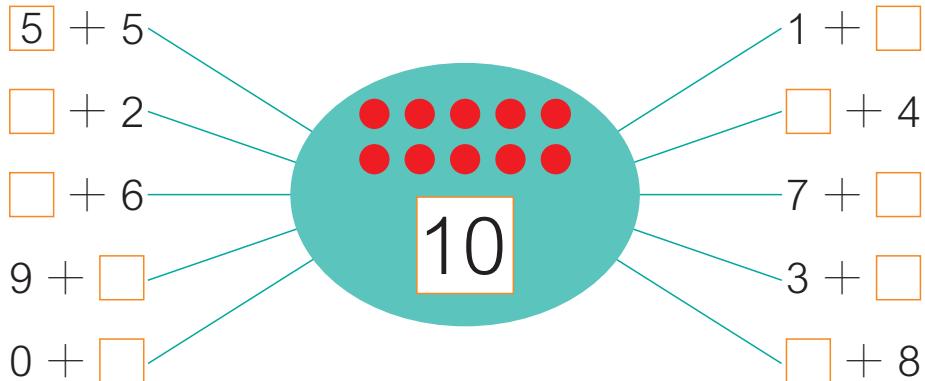
$$5 - 3 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

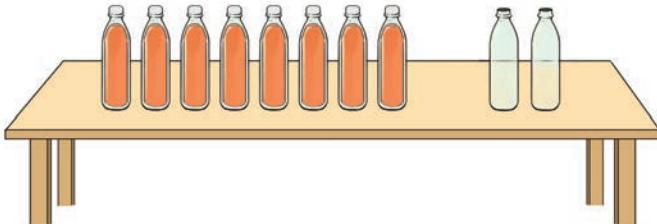
$$9 - 4 = \square$$

6) 10 的游戏 ..

①



②



$$10 - 2 = \square$$



1 算一算。

$$\square + 3 = 10 \quad 5 + \square = 10 \quad \square + 0 = 10$$

$$10 - 5 = \square \quad 10 - 8 = \square \quad 10 - 10 = \square$$

2 算一算，比一比。

$$7 + \square = 10$$

$$\square + 6 = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$10 - 7 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

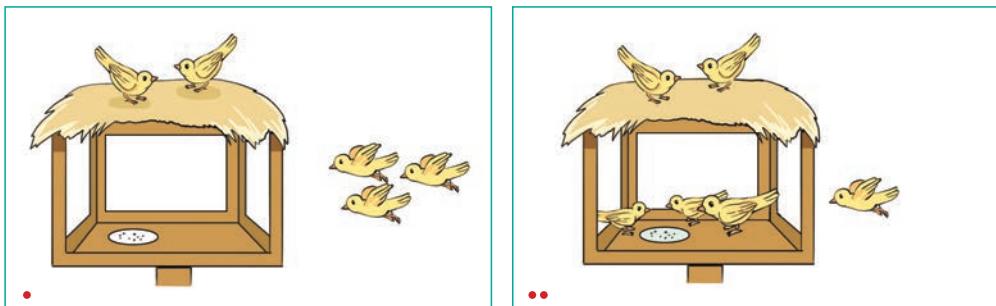
$$10 - 3 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

7) 连加连减

① 现在一共有多少只小鸟？



$$2 + \underbrace{3}_{5} + 1 = 6$$

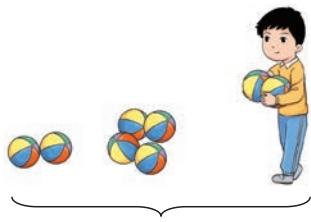
练一练

1 填一填。

$$5 + \underbrace{2}_{\square} + 3 = \square$$

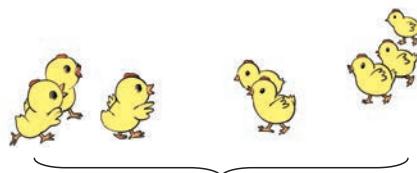
$$4 + \underbrace{1}_{\square} + 5 = \square$$

2 看图列式。



一共有多少个？

$$\square + \square + \square = \square$$



一共有多少只？

$$\square + \square + \square = \square$$

3 算一算。

$$4 + 5 + 1 = \boxed{\quad}$$

$$3 + 0 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$2 + 1 + 6 = \boxed{\quad}$$

$$4 + 2 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$1 + 5 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$5 + 3 + 0 = \boxed{\quad}$$



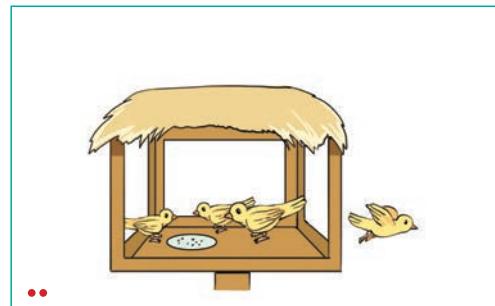
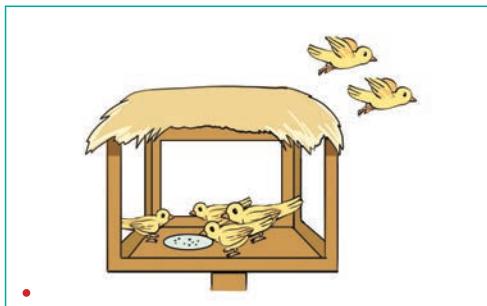
数学好玩

用数卡组成连加算式。



②

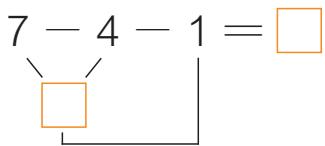
现在还剩多少只小鸟？

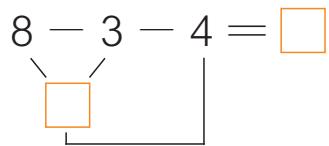


$$6 - \underbrace{2}_{4} - 1 = \boxed{3}$$

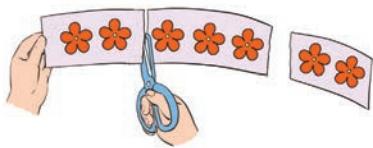
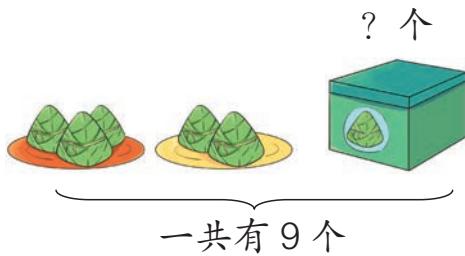
练一练

1 填一填。

$$7 - 4 - 1 = \square$$


$$8 - 3 - 4 = \square$$


2 看图列式。



手上还剩多少朵?

$$\square - \square - \square = \square$$

$$\square - \square - \square = \square$$

3 算一算。

$$9 - 5 - 1 = \square$$

$$7 - 2 - 4 = \square$$

$$10 - 2 - 3 = \square$$

$$8 - 1 - 3 = \square$$

$$5 - 4 - 1 = \square$$

$$6 - 3 - 3 = \square$$

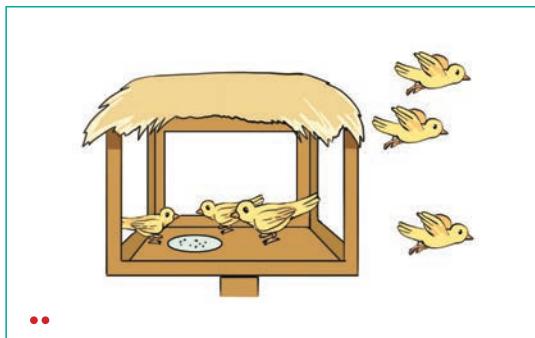
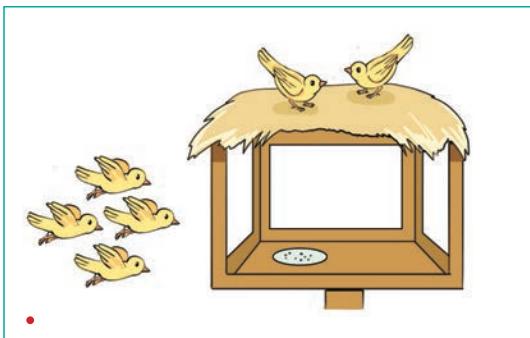
数学好玩

用数卡组成连减算式。



8) 加減混合 ..

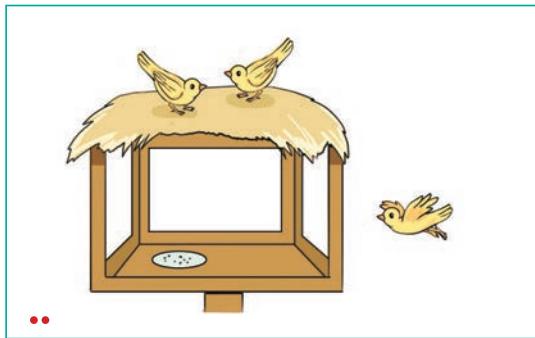
① 现在有多少只小鸟?



$$2 + 4 - 3 = \boxed{3}$$

$\begin{array}{c} 2 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \end{array}$

② 现在有多少只小鸟?



$$6 - 4 + 1 = \boxed{3}$$

$\begin{array}{c} 6 - 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \end{array}$

练一练

1 填一填。

$$4 + 4 - 5 = \square$$

↙ ↘

□ □

$$8 - 3 + 4 = \square$$

↙ ↘

□ □

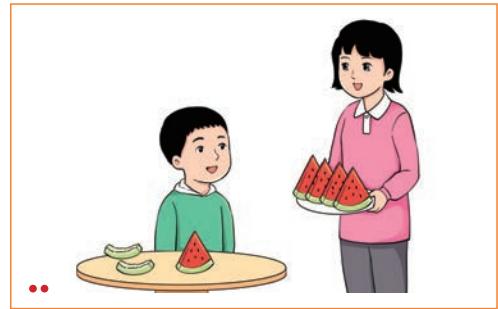
2



现在有多少人在植树?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3



现在有多少块西瓜?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

4 算一算。

$$4 + 2 - 3 = \square$$

$$8 - 5 + 1 = \square$$

$$6 + 4 - 5 = \square$$

$$9 - 6 + 3 = \square$$

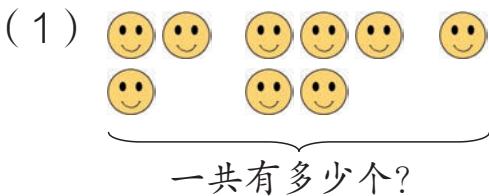
$$2 + 7 - 8 = \square$$

$$10 - 6 + 4 = \square$$

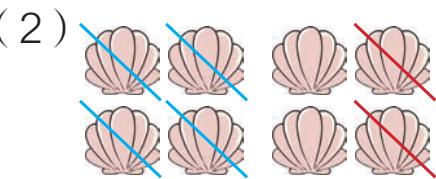


小练习(2)

1 看图列式。

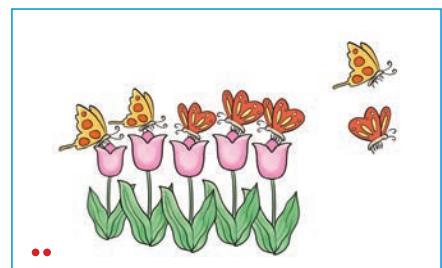
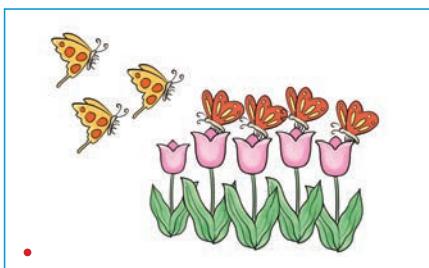


$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square - \square - \square = \square$$

(3)



$$\square + \square - \square = \square$$

(4)



$$\square - \square + \square = \square$$

2 连一连。

$$4 + 2 + 1$$

$$4$$

$$8 - 2 - 4$$

$$10$$

$$5 + 5 - 6$$

$$7$$

$$9 - 3 + 4$$

$$2$$

$$9$$

$$9 - 2 - 4$$

$$8$$

$$4 - 0 + 2$$

$$6$$

$$2 + 3 + 4$$

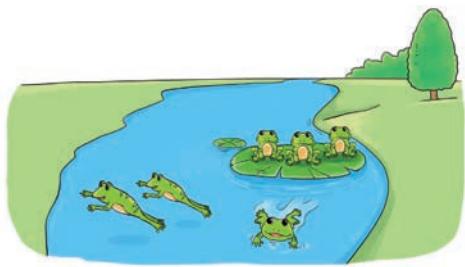
$$3$$

$$8 - 2 + 2$$

3 编故事，写算式。

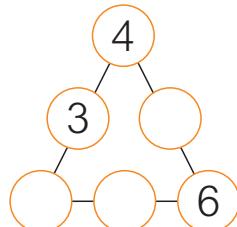
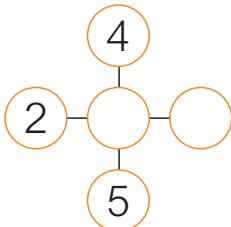


$$\square + \square - \square + \square = \square$$



$$\square + \square - \square + \square = \square$$

4 在○内填数，使每条线上三个数的和都等于 10。



理一理



我认识了加法与减法。

我会计算 10 以内数
的加法与减法。



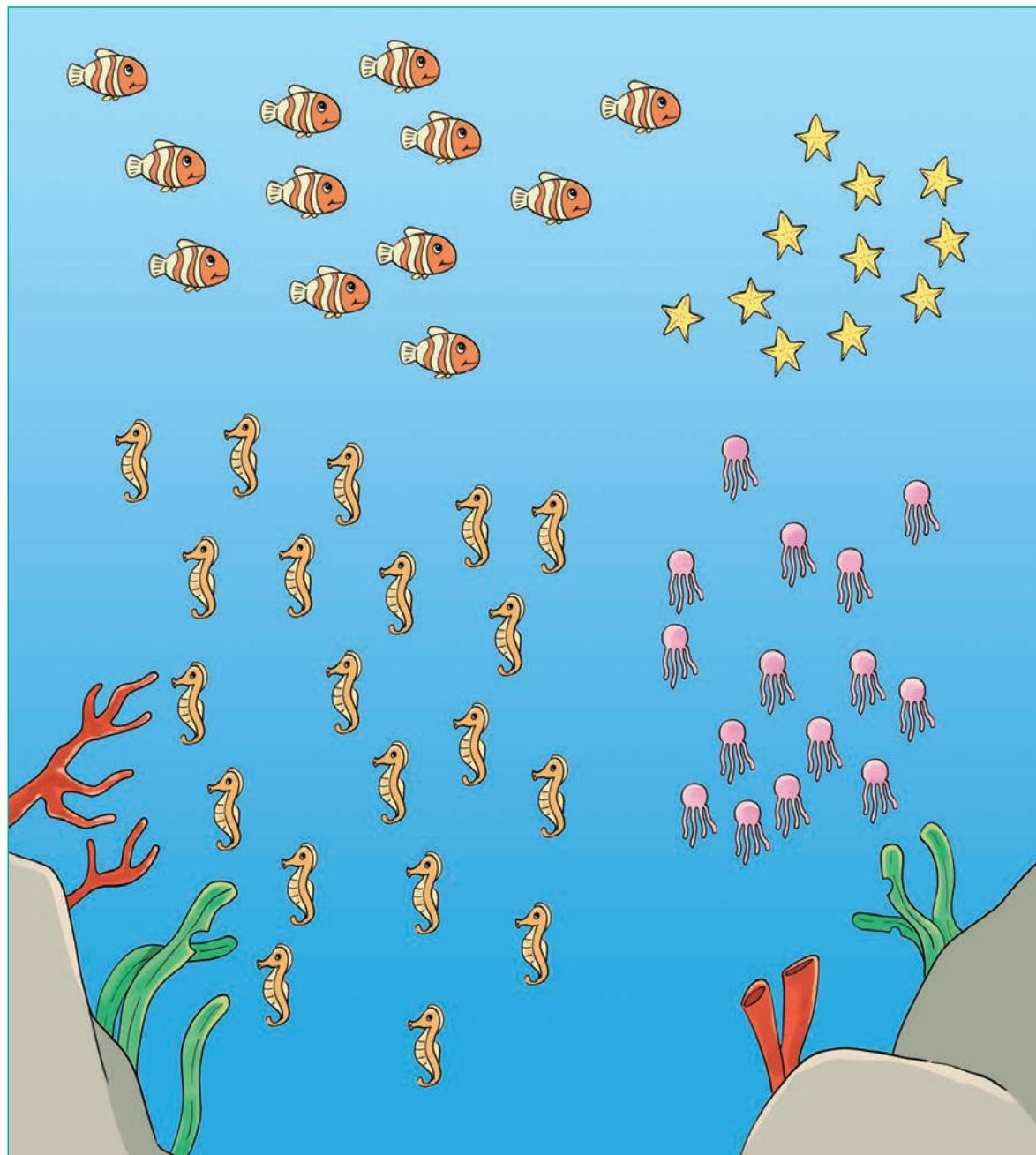
我能在生活中找到很多加法与减法的数学故事。





20 以内的数

1) 11~20 的认识 ··



①

上页图中有多少条鱼？用|摆一摆。



我把 10 根 | 扎成 ||。



②

摆一摆，数一数。



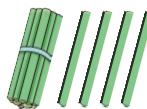
写作：11



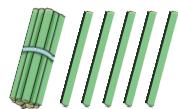
12



13



14



15

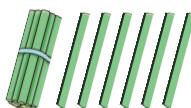
读作：十一

十二

十三

十四

十五



写作：16



17



18



19

读作：十六

十七

十八

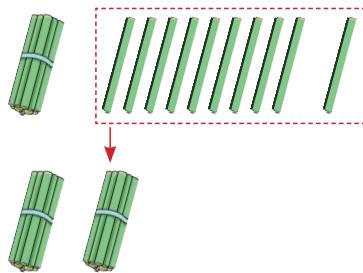
十九

从 19 接着再数 1 个数，是多少呢？





是 20，表示 2 个十。

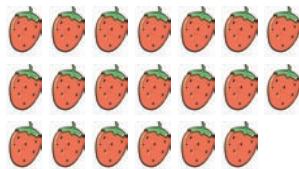
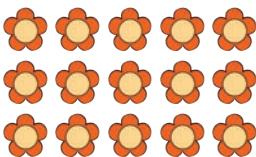


写作： 20

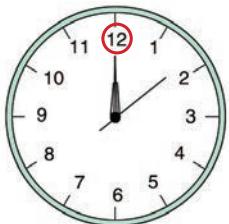
读作： 二十

练一练

1 先圈出 10 个，再从 10 接着数一数。



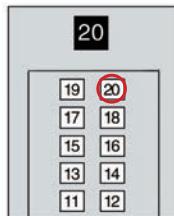
2 生活中的数。



12



13



20

读作：_____

读作：_____

读作：_____

3 你问我答。



从 12 接着再数 3 个数，
分别是多少？

13、14、15。



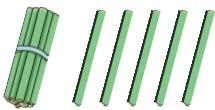
从 19 倒着再数 3 个数，
分别是多少？

18、17、16。

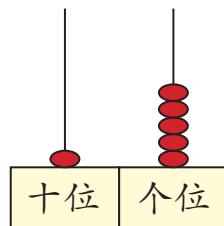


2) 十几就是十和几 ··

①



15



这是数位表。从右边起，第一位是个位，第二位是十位。

十位	个位
1	5

15的十位上是1，表示1个十；
个位上是5，表示5个一。



1个十和5个一合起来是15。

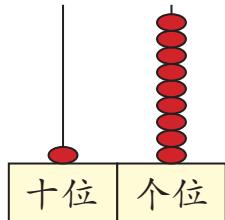
$$10 + 5 = 15 \quad 5 + 10 = 15$$

议一议

“11”这个数中，两个“1”表示的含义一样吗？

练一练

1 看图写数。



十位	个位

十位	个位

十位	个位

2 涂一涂。

12

十位	个位

18

十位	个位

10

十位	个位

20

十位	个位

3 填一填。

1个十和7个一合起来是_____。

十位上是1，个位上是8，这个数是_____。

4 算一算。

$10 + 3 = \square$

$10 + 8 = \square$

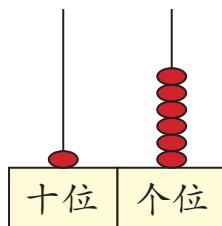
$10 + 9 = \square$

$3 + 10 = \square$

$8 + 10 = \square$

$9 + 10 = \square$

② 16是由1个十和6个一组成的。



$$16 - 6 = \boxed{10}$$

$$16 - 10 = \boxed{6}$$



试一试

$$10 + 10 = \boxed{}$$

$$20 - 10 = \boxed{}$$

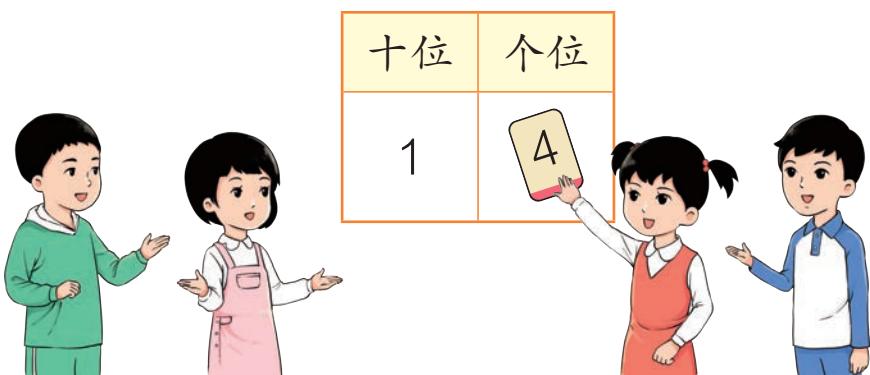
练一练

1 算一算。

$$11 - 1 = \boxed{} \quad 15 - 5 = \boxed{} \quad 19 - 9 = \boxed{}$$

$$11 - 10 = \boxed{} \quad 15 - 10 = \boxed{} \quad 19 - 10 = \boxed{}$$

2 摆一摆，说一说。



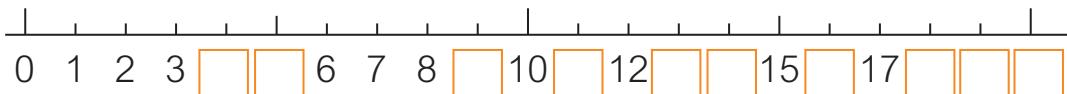
14是由1个十和
4个一组成的。

$$10 + 4 = 14$$
$$4 + 10 = 14$$

$$14 - 10 = 4$$
$$14 - 4 = 10$$

3) 20 以内数的排列 •

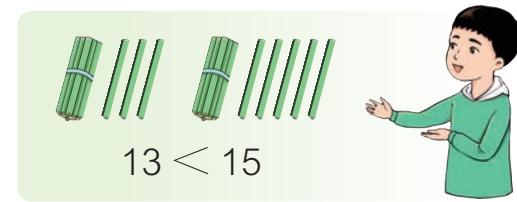
① 填一填。



② 13 和 15 相比，哪个大？

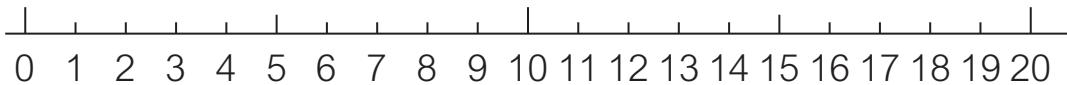


13、14、15，
所以 $13 < 15$ 。



练一练

1 按要求数一数。



(1) 在上图中从 0 开始，1 格 1 格地数，数到 20。

(2) 在上图中从 0 开始，2 格 2 格地数，数到 20。

2 在 ○ 内填入 “>” “<” 或 “=”。

$16 \bigcirc 11$

$17 \bigcirc 14$

$2 \bigcirc 20$

理一理



我认识了十位和个位。

我会比较 20 以内
数的大小。

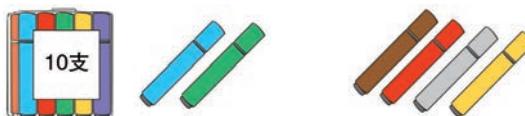




20 以内数的加减法(一)

1) 不进位加法和不退位减法 ··

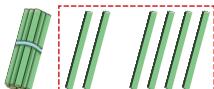
① 一共有多少支?



$$12 + 4 = 16$$



13、14、15、16。



$$2 + 4 = 6$$

$$10 + 6 = 16$$

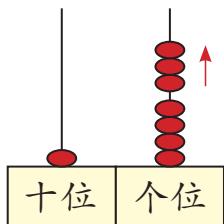


试一试

$$6 + 11 = \square$$

②

$$17 - 3 = 14$$



$$7 - 3 = 4$$

$$10 + 4 = 14$$



练一练

1 算一算。

$13 + 4 = \square$

$7 + 12 = \square$

$14 - 2 = \square$

$17 - 5 = \square$

2 算一算，比一比。

$16 + 2 = \square$

$15 + 4 = \square$

$16 - 2 = \square$

$15 - 4 = \square$

3 算一算，连一连。

$12 + 6$

16

$19 - 8$

18

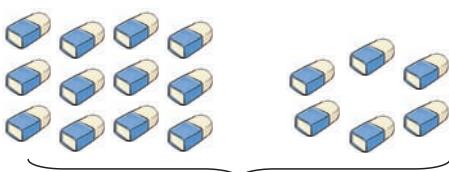
$4 + 11$

11

$18 - 2$

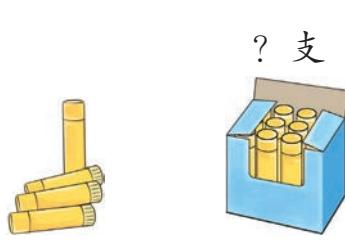
15

4 看图列式。



一共有多少块？

$\square + \square = \square$

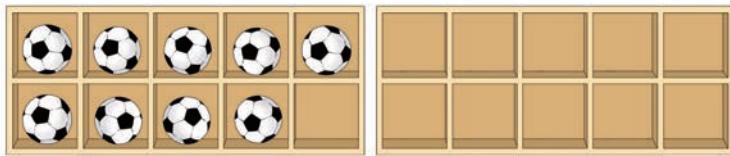


一共有 16 支

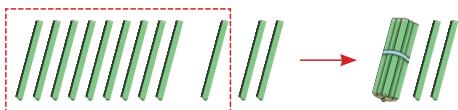
$\square + \square = \square$

2) 进位加法 ..

① 现在一共有多少个足球？



$$9 + 3 = \square$$



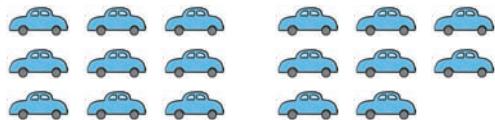
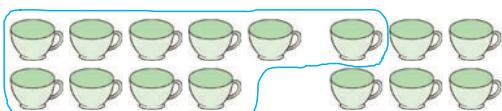
9 和 1 凑成 10，10 加 2 是 12，一共有 12 个。



$$\begin{array}{r} 9 + 3 = 12 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 2 \\ 10 \end{array}$$

练一练

1 圈一圈，算一算。



$$\begin{array}{r} 9 + 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \\ \square \end{array}$$

2 算一算，比一比。

$$9 + 1 + 3 = \boxed{\quad}$$

$$9 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$9 + 1 + 6 = \boxed{\quad}$$

$$9 + 7 = \boxed{\quad}$$

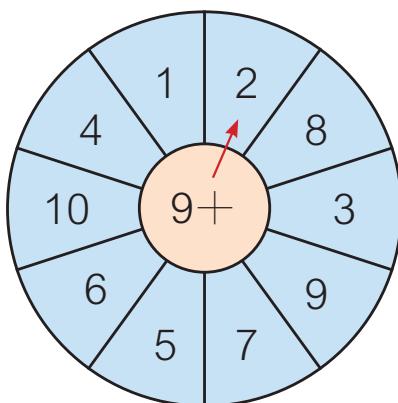
$$9 + 1 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$9 + 5 = \boxed{\quad}$$

$$9 + 1 + 8 = \boxed{\quad}$$

$$9 + 9 = \boxed{\quad}$$

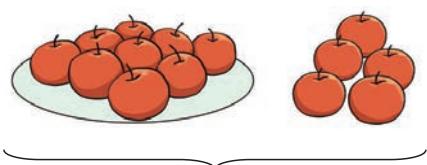
3 加法转盘。



$$9 + 2 = 11$$

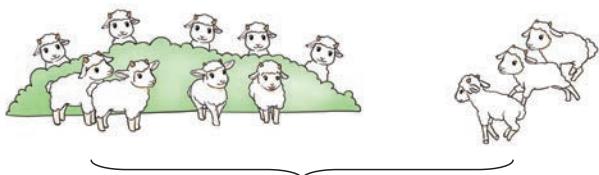


4 看图列式。



一共有多少个 ?

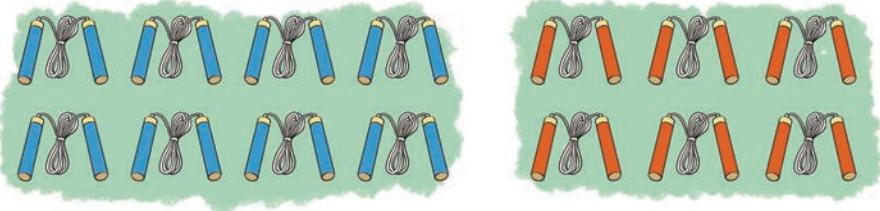
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



一共有多少只 ?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

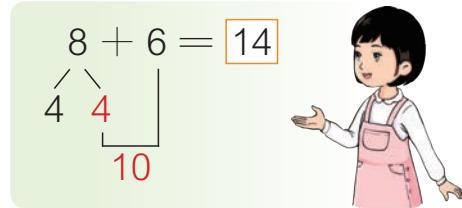
② 一共有多少根?



$$8 + 6 = \boxed{14}$$



$$\begin{array}{r} 8 + 6 = \boxed{14} \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

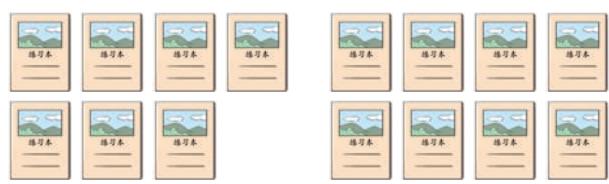


议一议

这两种方法有什么相同的地方?

练一练

1 圈一圈, 算一算。



$$8 + 5 = \boxed{\quad}$$

$$7 + 8 = \boxed{\quad}$$

2 算一算。

$$8 + 8 = \boxed{}$$

$$8 + 3 = \boxed{}$$

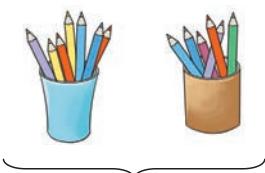
$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$7 + 7 = \boxed{}$$

$$7 + 4 = \boxed{}$$

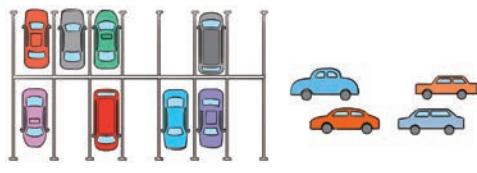
$$8 + 9 = \boxed{}$$

3 看图列式。



一共有多少支？

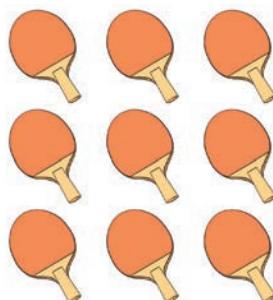
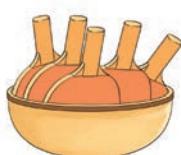
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



一共有多少辆？

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

③



一共有多少个？



$$5 + 9 = \boxed{14}$$



$$5 + 9 = 14$$

A handwritten-style diagram showing the addition of 5 and 9. It has two diagonal strokes from the top-left of the first '5' to the bottom-right of the second '9', with a small '1' written between them. Below this is a vertical bracket on the right side spanning both numbers, with the number '10' written at its base.

因为 $9 + 5 = 14$,
所以 $5 + 9 = 14$ 。



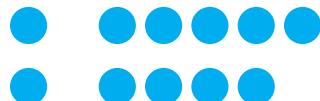
试一试

$4 + 8 = \square$

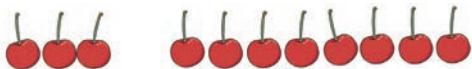
$3 + 9 = \square$

练一练

1



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

2

$5 + 7 = \square$

$6 + 8 = \square$

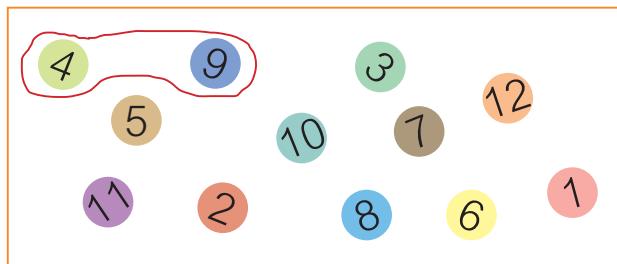
$2 + 9 = \square$

$7 + 8 = \square$

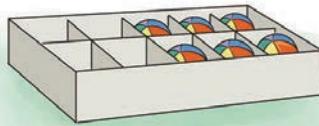
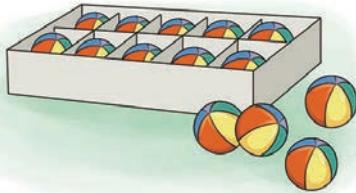
$5 + 6 = \square$

$4 + 7 = \square$

3 在下图中圈出和是 13 的两个数。



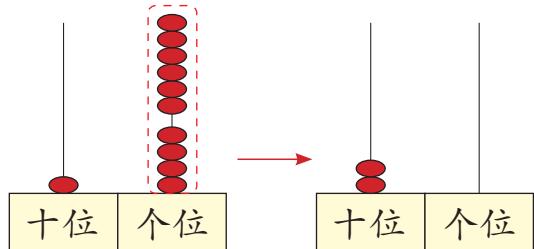
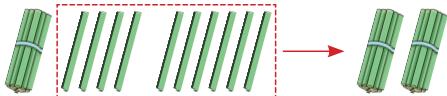
4



一共有多少个球？



$14 + 6 = \square$



$$\begin{array}{r} 14 + 6 = 20 \\ 10 \swarrow \downarrow 4 \quad | \\ 10 \end{array}$$

练一练

1 算一算。

$2 + 18 = \square$

$17 + 3 = \square$

$6 + 11 = \square$

$9 + 10 = \square$

$4 + 16 = \square$

$12 + 8 = \square$

2 在○内填入“>”“<”或“=”。

$3 + 15 \bigcirc 13$

$7 + 9 \bigcirc 15$

$18 \bigcirc 9 + 11$

$17 \bigcirc 12 + 8$

$14 \bigcirc 7 + 7$

$13 \bigcirc 16 - 2$

3 圈出得数大于 15 的卡片。

$6 + 9$

$7 + 13$

$14 + 5$

$19 + 1$

$15 + 5$

$8 + 6$

$9 + 5$

$3 + 8$

$8 + 9$

3) 大家来做加法 ..

① 填一填，你发现了什么？

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									10
2								10	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4						10			
5					10				
6				10					
7			10						
8		10							
9	10								18



紫色一行中的和，每一个都比前一个大 1。



黄色方格中的和都是 10。



18 是表格中最大的和。



小练习(3)

1 算一算。

$9 + 9 = \square$

$8 + 9 = \square$

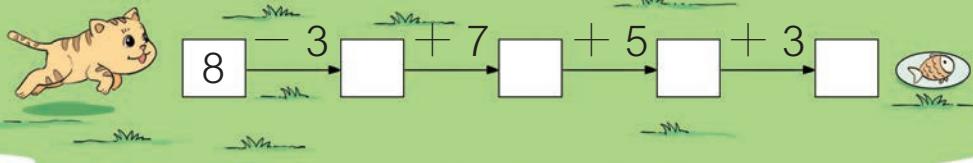
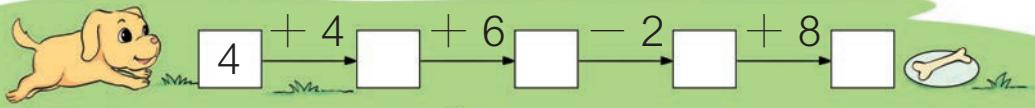
$6 + 5 = \square$

$12 + 8 = \square$

$5 + 9 = \square$

$7 + 11 = \square$

2 算一算，填一填。



3 连一连。

$9 + 7$

$8 + 5$

$9 + 6$

$12 + 5$



大于 15



等于 15



小于 15

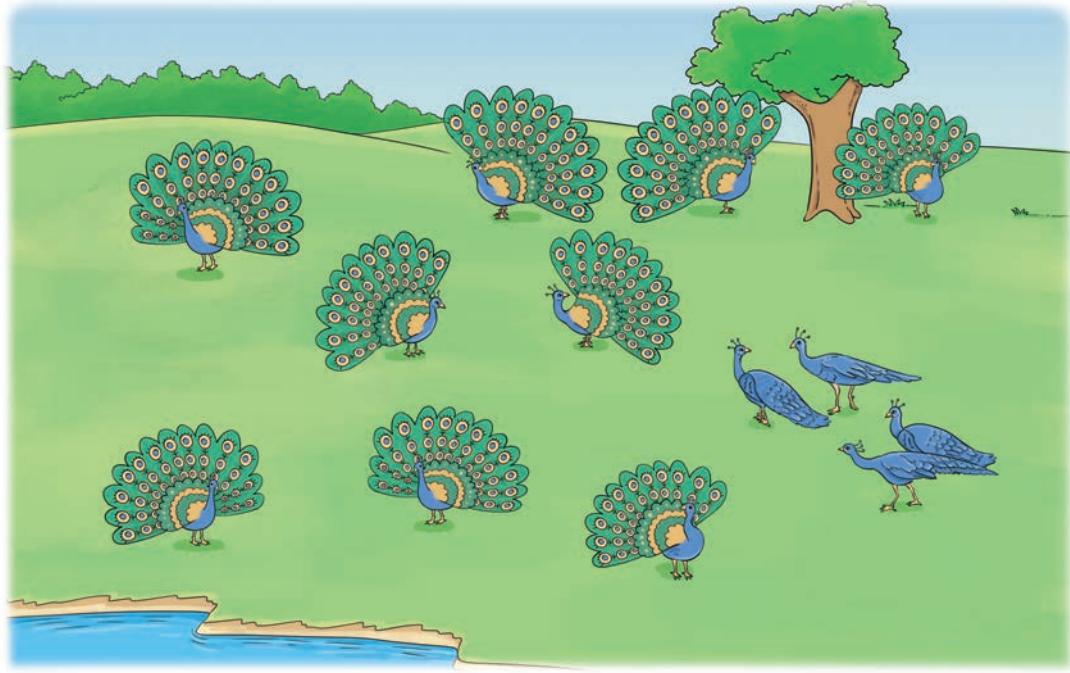
$6 + 6$

$9 + 2$

$8 + 7$

$8 + 3$

4 看图编一个加法故事，并列式计算。



_____，_____。

问：_____？

算式： $\square + \square = \square$

理一理



我会计算 20 以内
数的加法。

我找到了加法计算中
一些有趣的规律。

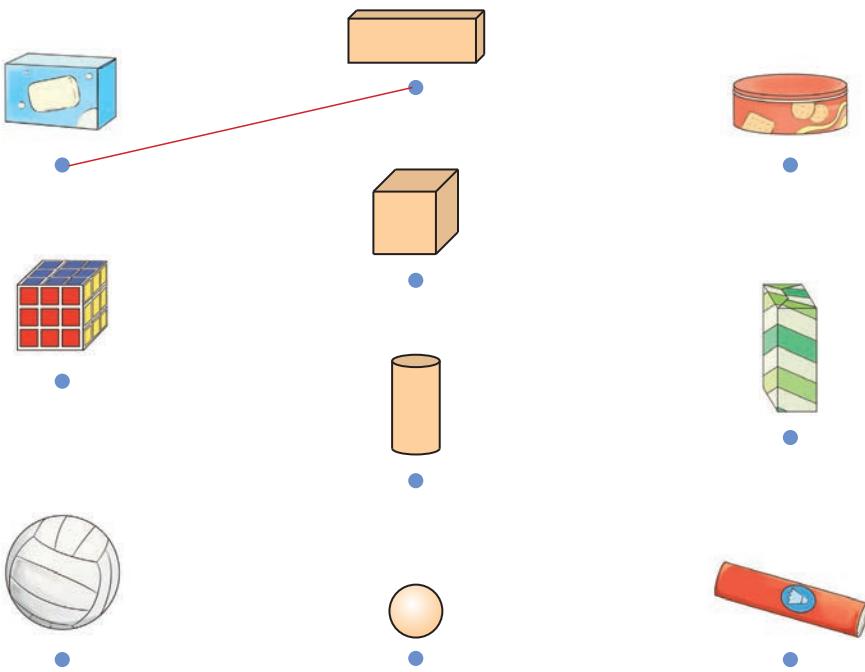




复习

复习1

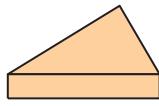
1 连一连。



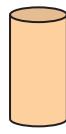
2 把正确的编号填在横线上。



①



②



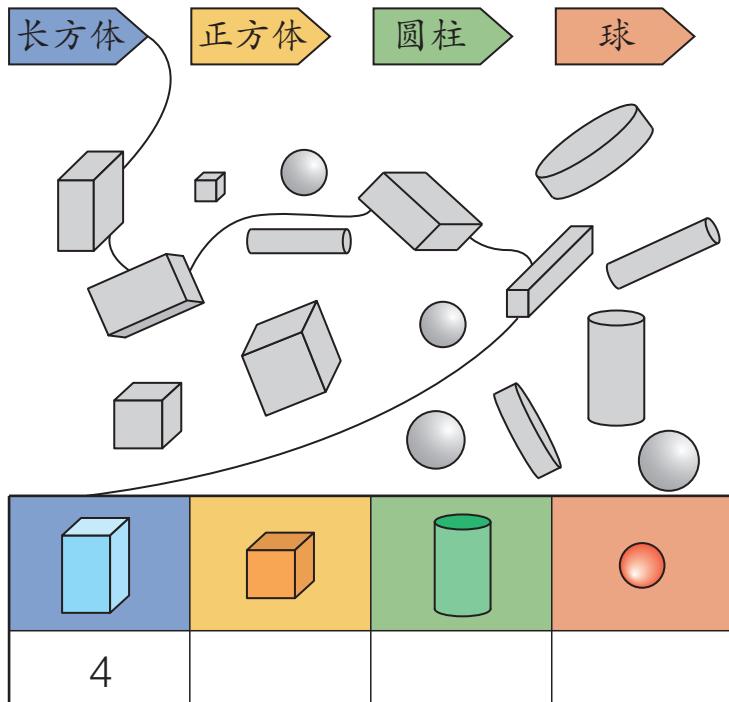
③

(1) 能描出 \triangle 的是_____号图形。

(2) 能描出 \square 的是_____号图形。

(3) 能描出 \circ 的是_____号图形。

3 连一连，填一填。



(1) 说一说，最多的是_____，最少的是_____。

(2) 一共有_____个图形。

4 数一数，涂一涂。



(1) 从左往右数，把第 4 个图形涂成红色。

(2) 从右往左数，把前 4 个图形涂成蓝色。

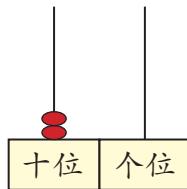
(3) 还剩_____个图形没有涂色。

数学好玩

用附页 4 中的图形，拼一幅美丽的画。

复习2) ..

1 先看图写数，再把这 4 个数从大到小排一排。



_____ _____ _____ _____

从大到小排一排：_____ > _____ > _____ > _____。

2 填空。

(1) 17 的个位上是____，表示____个____；十位上是____，表示____个____。

(2) 1 个十和 8 个一组成的数是____，再添上 2 个一就是____。

(3) 一个数比 9 大，比 15 小，这个数可能是_____

_____。○

3 找规律，填一填。

(1) 6、7、8、____、____、____。

(2) ____、18、17、16、____、____。

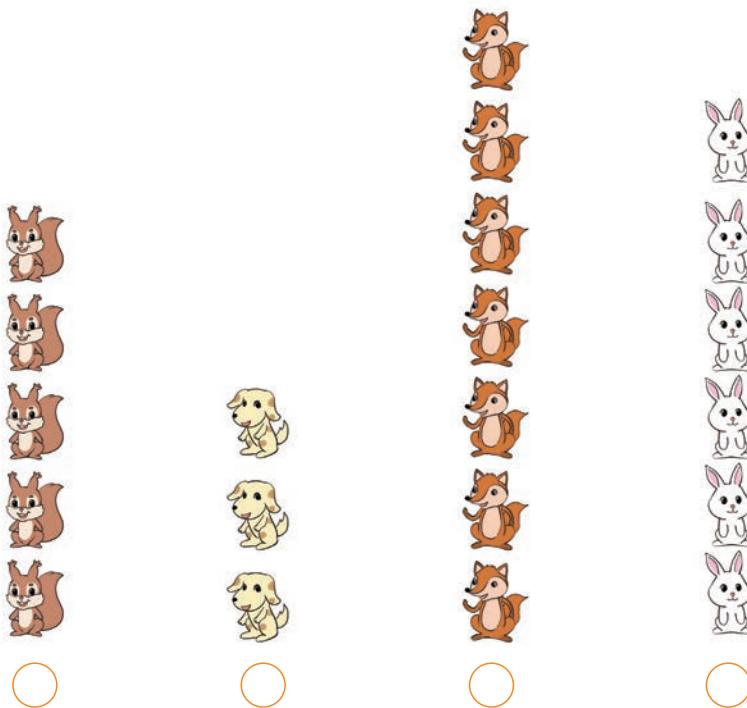
(3) ____、____、9、11、13、____。

(4) ____、10、8、6、____、____、____。

4 在下图中按 1、2、3、……、19、20 的顺序找到出口，并用铅笔画出行走路线。(行走方向： $\rightarrow \leftarrow \uparrow \downarrow$)

1	2	9	10	11	14	16
2	5	8	14	12	17	20
3	4	7	8	13	18	17
6	5	6	15	14	19	20
9	8	7	16	17	18	20
10	11	18	17	16	19	18

5 小动物们参加运动会。

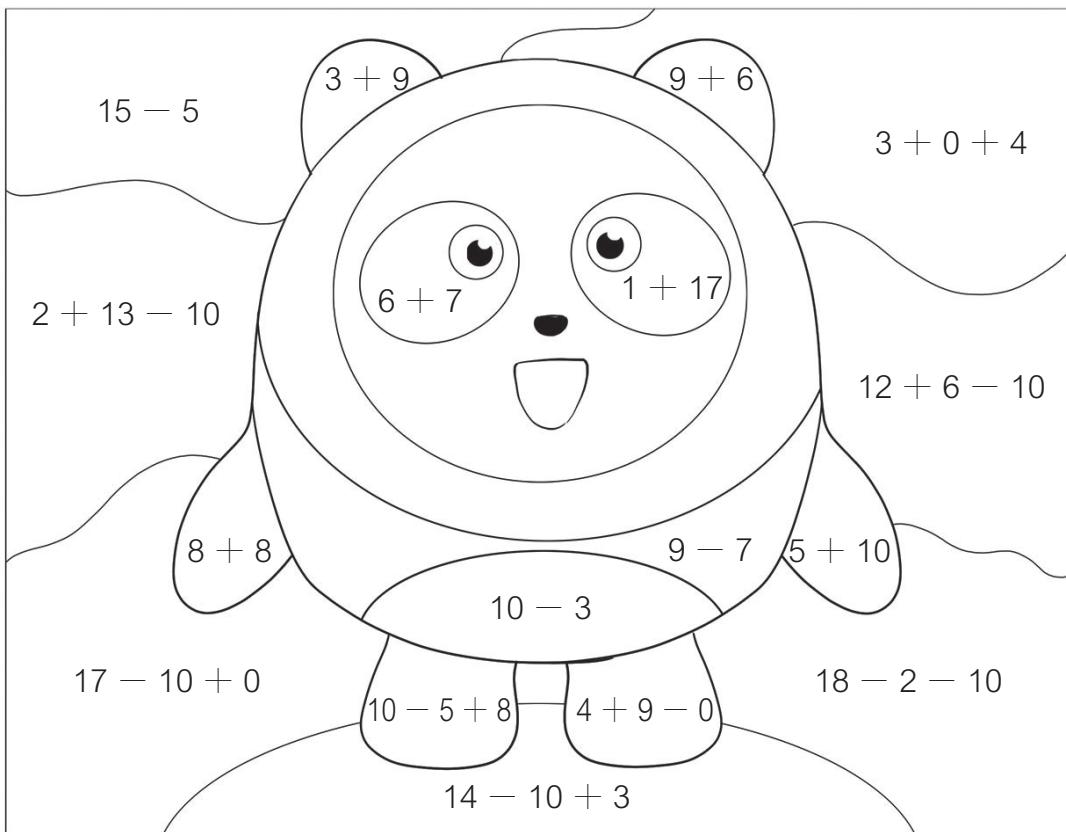


(1) 哪种小动物最多？在它下面的○内打“√”。

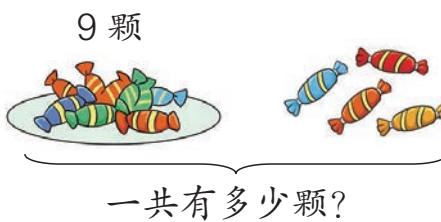
(2) 再来_____只，就和同样多。

复习3) ..

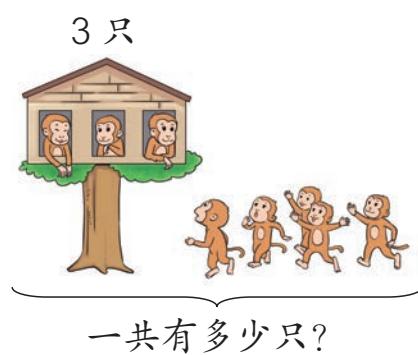
1 把下图中得数大于 10 的地方涂成黑色。



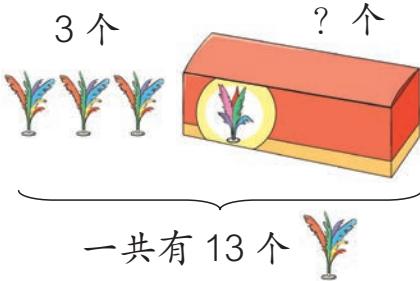
2 看图列式。



算式：_____



算式：_____



算式：_____



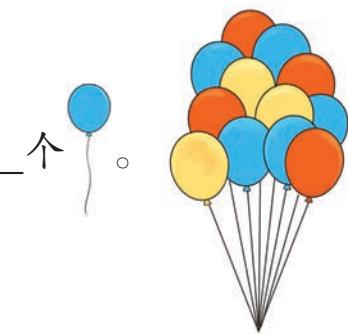
算式：_____

3 填一填，算一算。

(1) 有 ____ 个 ，____ 个 ，____ 个 。

问：一共有多少个气球？

算式：_____



(2) 上原来有 7 名乘客，有 ____ 人下车，又有 ____ 人上车。问：现在有多少名乘客？

算式：_____



4 四个小伙伴折 ，每人折的总数同样多。想一想，填一填。

	第一次	第二次
	10 只	9 只
	7 只	_____只
	_____只	8 只
	4 只	_____只

数学好玩

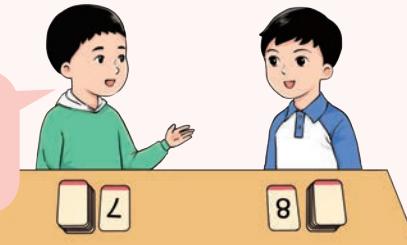
数卡游戏

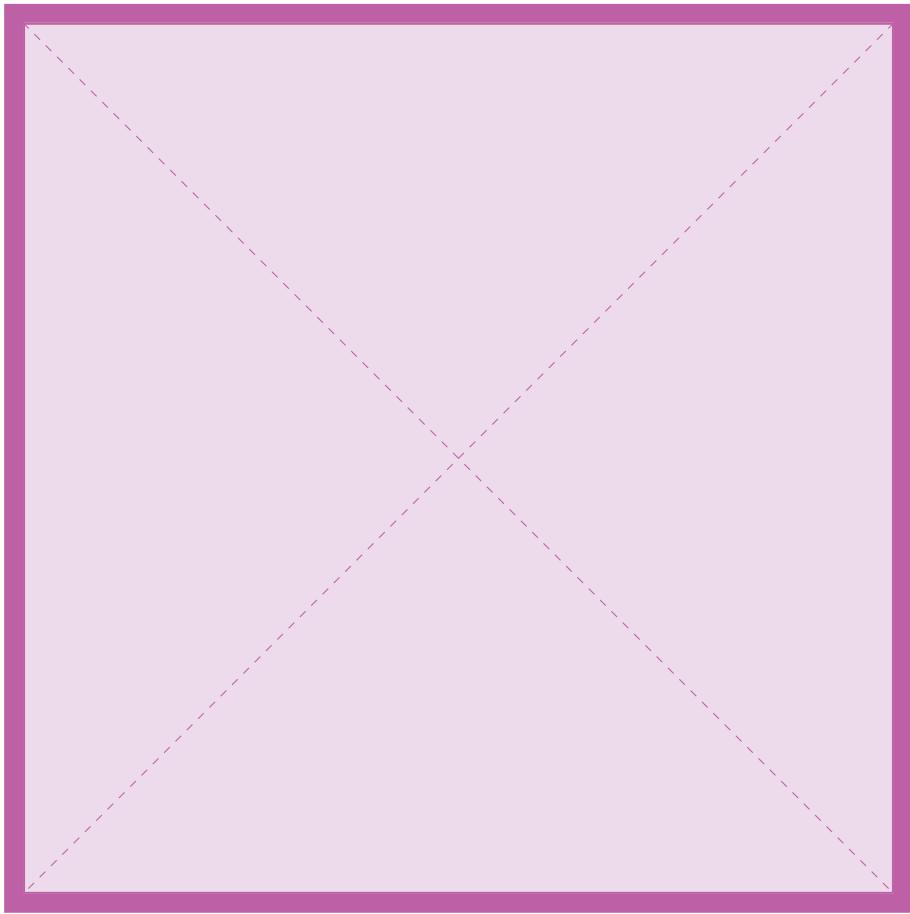
游戏规则：

- (1) 两人游戏，各出一张数卡，算出两个数的和。
- (2) 先算出的人得 1 分，先积满 10 分者获胜。

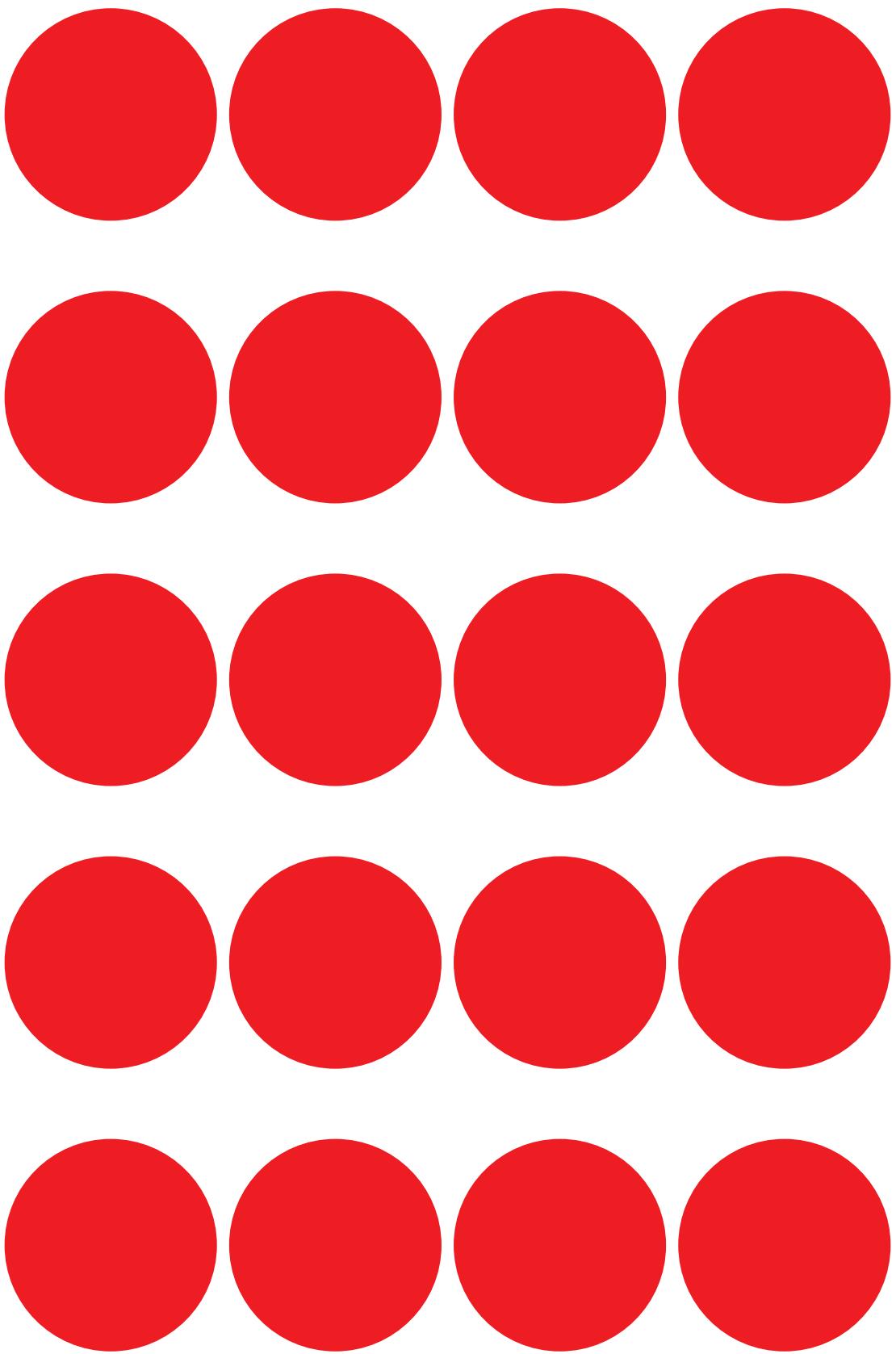
$$7 + 8 = 15,$$

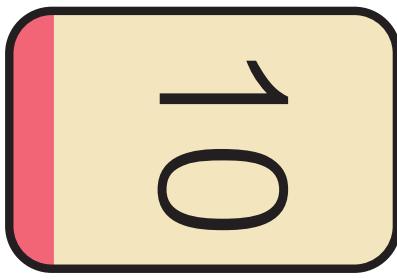
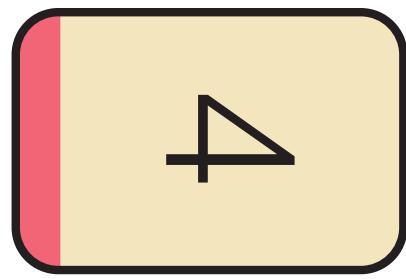
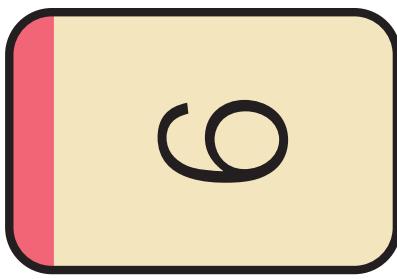
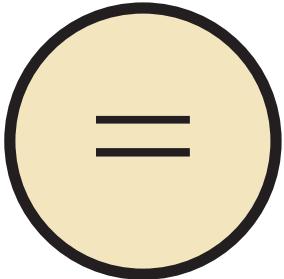
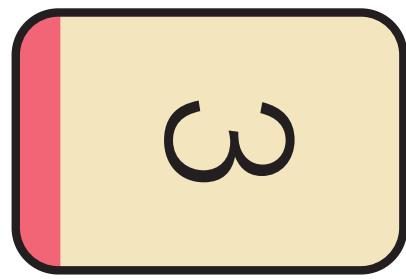
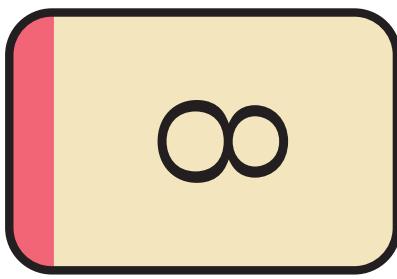
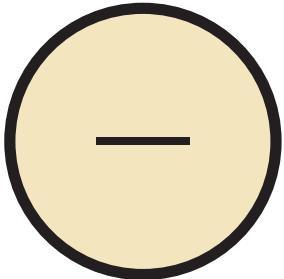
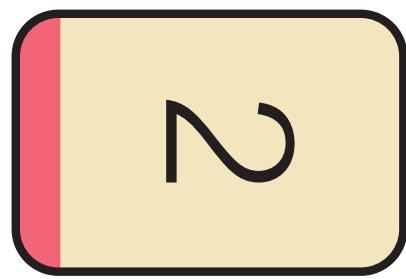
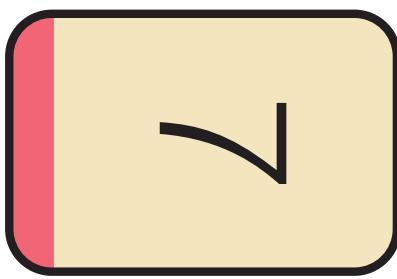
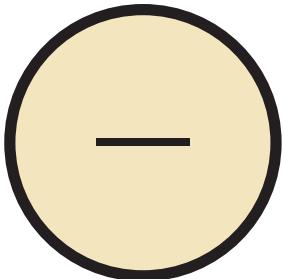
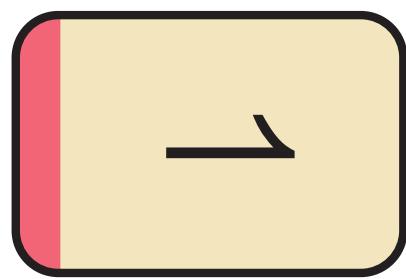
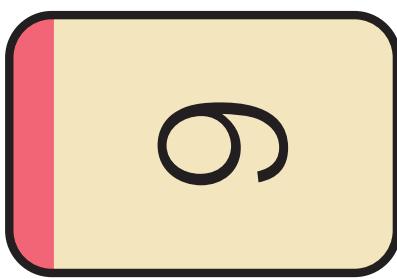
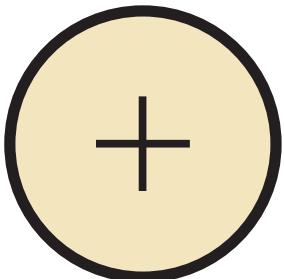
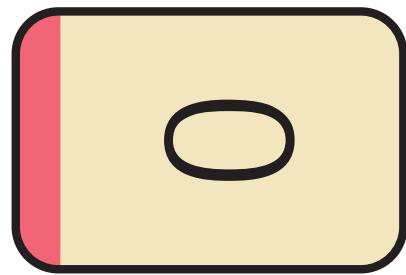
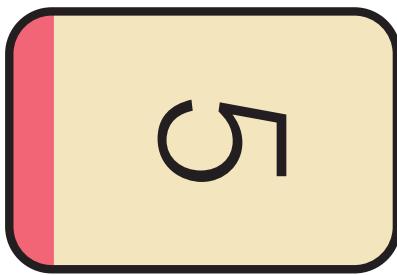
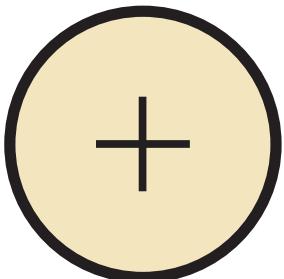
我得 1 分。

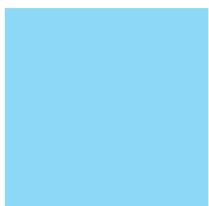
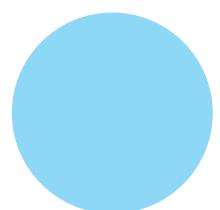
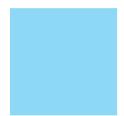
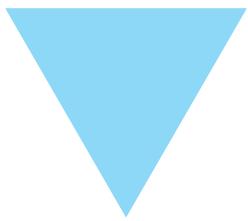
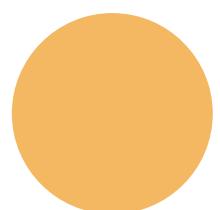
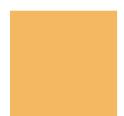
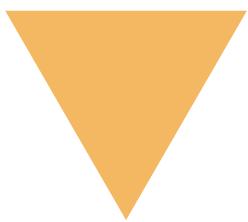
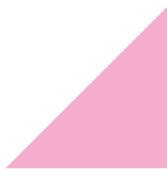
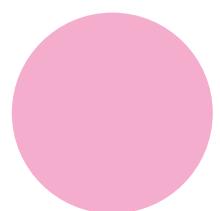
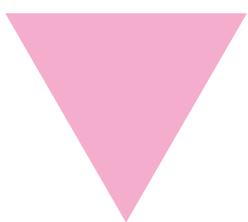




附页 2







后记

本套教科书根据教育部颁布的《义务教育数学课程标准(2022年版)》编写。

本册教科书是一年级上册，共有七个单元。在主编李大潜的主持下，由柳笛任本册主编，各单元编写人员分别为：

施颖琼(第1单元)，施颖琼(第2单元)，施颖琼、陆佩香、陆一心(第3单元)，陆佩香、陆一心(第4单元)，陆佩香(第5单元)，陆佩香(第6单元)，陆佩香(第7单元)。

感谢编写团队的团结协作和不懈努力，并对王建磐教授的协助表示衷心的谢忱。

编写过程中，上海市课程教育教学研究基地(中小学课程方案基地)、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教材建设重点研究基地、两个上海市数学教育教学研究基地(分别设在复旦大学和华东师范大学)等上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地对教科书编写工作给予了大力支持，在此表示衷心的感谢。

我们要感谢一直支持、关心和帮助我们工作的同志和朋友们。大家的热忱指导和帮助，我们定会铭记于心，并化为我们的工作动力。

欢迎广大师生来电来函提出宝贵的意见。

联系电话：021-64319241(内容) 021-64373213(印刷或装订)

电子邮箱：jcjy@seph.com.cn

地址：上海市闵行区号景路159弄C座上海教育出版社(201101)



SHUXUE

数学

一年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5720-2757-4

9 787572 027574 >

定 价： 6.50 元