

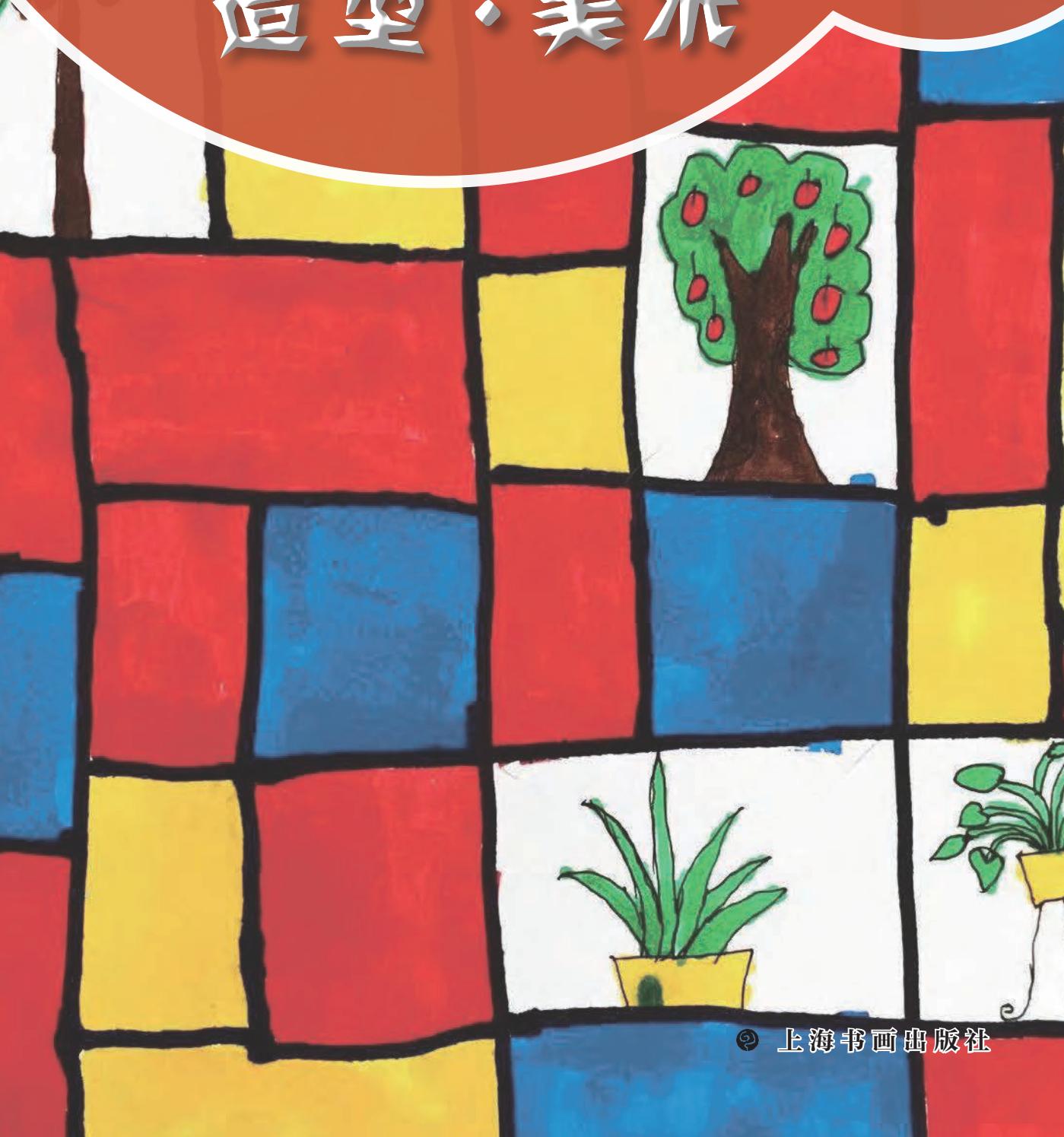


# 艺术

## 造型·美术

义务教育教科书  
(五·四学制)

一年级  
下册



© 上海书画出版社

— 义务教育教科书 五·四学制 —

# 艺术

## 造型·美术

一年级 下 册

© 上海书画出版社

# 前言

同学们：

生活中，美的现象和事物无处不在。那么，你们知道什么是美，什么是美术吗？学习美术的意义又是什么呢？让我们走进这套教材，以视觉直观感受的方式，欣赏大自然的美和经典美术作品，参与丰富的艺术实践活动，慢慢去感悟美，由此开始我们认识美术、学习美术、创造美术作品的旅程。

这套教材，以渐进方式，随着年龄增长、知识积累的进程，由浅入深，引领同学们不断提升对美术的理解；在美术创意实践中，使同学们收获学习美术的乐趣。

我们第一学段（一年级至二年级）的教材侧重同学们对身边事物的直观感知，通过观察、体验、思考、探究、创造，以及欣赏、评价等活动，初步形成对美术的整体认识。

美术可以成为一种健康向上的力量，提升我们的审美能力，潜移默化地感悟美育的价值。好好学习美术，让我们在“什么是美，什么是美术”的问题上逐渐形成共识，了解中国美术对世界的贡献，以美的理想和美的创造，建设我们的国家，造福人类社会。



## 一年级下册

### 第一单元 多彩大自然

|            |   |
|------------|---|
| 第 1 课 花儿朵朵 | 3 |
| 第 2 课 缤纷四季 | 6 |

### 第二单元 天空奇遇记

|             |    |
|-------------|----|
| 第 3 课 我的太阳  | 11 |
| 第 4 课 云朵的联想 | 14 |
| 第 5 课 彩虹的故事 | 16 |
| 第 6 课 上天摘星星 | 18 |

### 第三单元 把大自然带回家

|              |    |
|--------------|----|
| 第 7 课 大自然相框  | 21 |
| 第 8 课 框饰美好   | 24 |
| 第 9 课 留住春天的美 | 26 |

### 第四单元 四季的味道

|             |    |
|-------------|----|
| 第 10 课 蒸蒸日上 | 29 |
| 第 11 课 甜蜜时刻 | 32 |
| 第 12 课 美味佳肴 | 34 |

### 第五单元 美丽的叶子

|                |    |
|----------------|----|
| 第 13 课 形态各异的叶子 | 37 |
| 第 14 课 叶子拓印    | 40 |
| 第 15 课 叶子大变身   | 42 |
| 第 16 课 叶子大聚会   | 44 |

- ◆ 封面用图《红黄蓝上的绿植》
- ◆ 封底用图《花朵绽放》

#### 主要学习用具



白纸



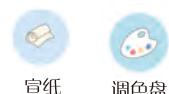
彩泥



彩色卡纸



陶泥



宣纸



调色盘



铅笔



直尺



彩铅



胶水



毛笔



扭扭棒



蜡笔



剪刀



橡皮



美工刀



颜料



相机

■ 欣赏 ■ 造型 ■ 设计

■ 工艺 ■ 综合

## 第一单元

## 多彩大自然

## 单元任务

感受自然物和美术作品中的色彩美和形状美，并主动分享感受。



多彩的梯田



## 单元情境

大自然是一位能工巧匠，在四季交替中，它的一双巧手描绘出了一幅幅美丽的图画，让我们一起去看看大自然中的美景吧！

## ▶ 单元目标

说出大自然中的色彩与形状。表达对自然景物和美术作品的观察感受。从大自然中感知美。

## ▶ 单元评价

- 能辨识大自然中三至四种物体的色彩与形状。
- 能描述大自然的美，并表达自己的感受。
- 能主动与他人分享大自然中的美景。

## 学习任务

欣赏大自然中花儿的色彩，并表达感受。

# 花儿朵朵

▶ 关键词 观察自然 感受色彩

chūn tiān lái      bǎi huā kāi  
春 天 来 ， 百 花 开 ，  
huā duǒ zī tài gè bù tóng  
花 朵 姿 态 各 不 同 ，  
wǔ yán liù sè zài dòu yàn  
五 颜 六 色 在 斗 艳 。



## 小问号

你在欣赏花朵时，能说出这些花儿的色彩吗？



意大利的风景花园 油画 1913年  
克里姆特(奥地利) 瑞士楚格美术馆藏



迎着太阳的向日葵



黄的、蓝的、  
红的，花儿的色彩  
真美啊！



春天盛开的牡丹花

xiao yuan li gong yuan  
校 园 里 , 公 园  
zhong piao liang de huā duǒ yi cóng  
中 , 漂 亮 的 花 朵 一 丛  
cóng ná chū qǔ jǐng kuàng yi  
丛 。 拿 出 取 景 框 , 一  
qǐ xún zhǎo ba  
起 寻 找 吧 !

找一找，校  
园里的花都有哪  
些色彩？



蝴蝶兰真漂亮，  
它是由紫色、黄色  
和白色组成的。



用取景框寻找身边的色彩



小问号

你找到的花朵  
是什么色彩的？给  
你的感受是什么？



绿色



红色



黄色



蓝色



小雏菊 学生作品



作业栏

观察身边的花朵，说说它们的色彩，并用彩铅、彩纸将它们表现出来。



五颜六色的小花 学生作品



花朵绽放 学生作品



加油站

在校园或公园里寻找掉落的花瓣，将它们组合在一起，制作一个美丽的花瓣色环。



鲜艳的红花 学生作品



bīn fēn sì jì

# 缤纷四季



关键词

四季联想  
色彩与形状

## 小问号

想一想，在春天与冬天，你  
能分别找到什么颜色的事物呢？



春天，我找  
到绿色的草和白  
色的花。



黄绿色



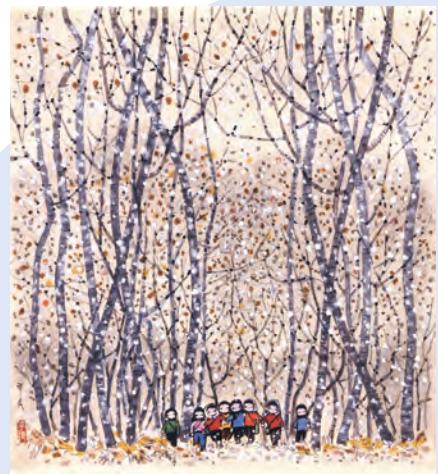
黄色



桃红色



春天的云 学生作品



林中女娃 版画 1974年  
李平凡 中国美术馆藏



冬日小径 学生作品

冬天里的色彩不只  
有白色、灰色与蓝色，  
它也可以非常丰富。

sì jì jiāo tì wàn wù huàn yán huā er duǒ duǒ qiān  
四季交替，万物换颜。花儿朵朵，千  
zī bǎi tài fēn xiǎng gǎn shòu nǐ huà wǒ cāi  
姿百态。分享感受，你画我猜。



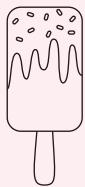
夏日的沙滩 学生作品



金秋之家 学生作品



扇形的贝壳



长方形的冰棒



什么形状的东西最能令你想起夏天？



回音壁

同桌讨论：在夏天和秋天里，你喜欢的东西是什么形状的？



金色的秋天 油画  
1895年 列维坦(俄国)  
俄罗斯特列季亚科夫美术馆藏



一片叶子



多片叶子组成了面



绿色小青蛙 学生作品



多彩的山峦 学生作品



小雪人 学生作品

lái wán “ nǐ huà wǒ cāi ”  
来 玩 “ 你 画 我 猜 ”  
ba ! ná qǐ nǐ de xiǎo kǎ piàn  
吧 ! 拿 起 你 的 小 卡 片 ,  
yòng sè cǎi hé xíng zhuàng biǎo dá nǐ de  
用 色 彩 和 形 状 表 达 你 的  
xiǎng fǎ chuàng zuò shǔ yú nǐ de jì  
想 法 , 创 作 属 于 你 的 季  
jié ba  
节 吧 !

绿草如茵 学生作品



回音壁

同桌讨论：卡片上画的颜色和形状有什么不同？

《绿草如茵》使  
用了大面积的深绿  
色，又用大红色点缀  
画面，我认为它表现  
了夏天的场景。





### 小问号

根据你创作的卡片小景，你会给它取个什么样的名字呢？



金秋时节 学生作品



春天 学生作品



### 作业栏

在小卡片上画出你喜欢的季节，并和大家分享你所选择的色彩与形状的理由。



### 加油站

留意生活中的美景，并用相机记录下大自然中的美妙色彩与形状。



就叫“沙滩上的棕榈树”吧！



### 三种欣赏小游戏



① 选卡片小游戏：选出两张你认为相似的卡片，说说你认为相似的原因



② 取名小游戏：为每张卡片取一个名称，并根据名称找出匹配的卡片



③ 分组小游戏：小组根据关键词将卡片分组，并让其他小组的成员来猜猜这样分组的理由

## 第二单元

tiān kōng qí yù jì

## 天空奇遇记

## 单元佳作

观察天空中的自然景象，发挥想象，用多种材料表现天际的奇妙景色。



天际游 学生作品



## 单元情境

太阳公公对我笑，白云朵朵捉迷藏，彩虹天边来架桥，星星闪闪放光芒。让我插上梦想的翅膀，遨游天际。

## ▶ 单元目标

了解天空物象的形状和色彩。尝试用线条、形状、色彩和各种材料表现天空的景象。体验畅想天空的乐趣。

## ▶ 单元评价

- 能认识天空中各种物体的形状、颜色。
- 能运用多种材料表现天空中自然景象的不同造型和色彩。
- 能表达自己对天空的遐想。

## 学习任务

用圆形、椭圆形和不同的点、线组合，表现心中的太阳。

# wǒ de tài yáng 我的太阳

► 关键词 圆形 太阳造型  
拟人

cháng cháng yín hé yǒu yí gè tài yáng tā fā guāng fā  
长 长 银 河 有 一 个 太 阳 ， 它 发 光 发  
rè zhuàn gè bù tíng jǐ yǔ wǒ men guāng míng yǔ wēn nuǎn  
热 ， 转 个 不 停 ， 给 予 我 们 光 明 与 温 暖 。



金色太阳 学生作品



小问号

太阳可以是什么  
形状和颜色的呢？



太阳传说 学生作品



太阳 石版画 1972年 米罗(西班牙)  
英国泰特美术馆藏



## 彩泥《光芒四射的太阳》 制作步骤图



① 团出一个大圆球，  
作为太阳的主体



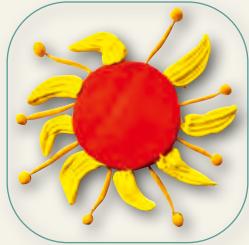
② 将大圆球压扁



③ 搓出圆形、条状与三角形的彩泥，作为太阳的光芒



④ 在太阳光芒上  
刻、压出花纹



⑤ 组合光芒



戴帽子的太阳  
学生作品



彩泥太阳  
学生作品



我做的太阳光  
芒四射。你也来做  
做看吧。



⑥ 加眉毛、眼睛、嘴  
巴，作品完成



### 小问号

太阳是我们的好朋友，  
你想用什么形式的点、线、  
面装扮它呢？

太阳的新发型  
学生作品



太阳伯伯 学生作品



qí sī miào xiǎng zuò tài yáng  
奇思妙想做太阳，  
biǎo qíng fēng fù fàng guāng máng  
表情丰富放光芒。

我还可以用  
撕纸来做太阳光  
芒哦！



### 作业栏

- 运用搓、团、压、捏、刻等技法，制作一件彩泥太阳作品。
- 有兴趣的同学还可以用撕纸的方式为太阳添加不同的光芒。



# yún duǒ de lián xiǎng 云朵的联想



关键词

圆形叠加 拍印

想象添画

## 学习任务

寻找天空中不同形态的云朵，  
借助云朵造型进行联想与表现。

tiān shàng bái yún huǎn  
天 上 白 云 缓  
huǎn piāo yí huì xiàng mián  
缓 飘 ， 一 会 像 绵  
yáng yí huì xiàng xiǎo gǒu  
羊 ， 一 会 像 小 狗 ，  
qiān zī bǎi tài zhēn yǒu qù  
千 姿 百 态 真 有 趣 。



云狗狗  
学生作品



小兔子  
学生作品

天上的云朵都  
像什么呢？



云朵小红帽  
学生作品



小问号

观察一下天空，你看  
到过哪些形状的云朵？



## 《天上的羊群》创作步骤图



① 海绵棒蘸颜料



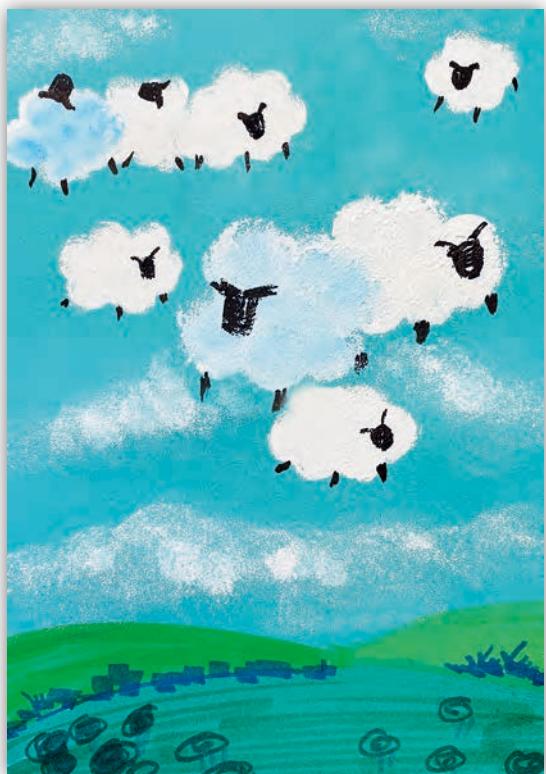
② 连续拍印，组合成云朵



③ 拍印更多的云朵，注意前后和大小关系



④ 根据想象在云朵上添画细节



⑤ 添画背景细节，作品完成



云朵甜筒  
学生作品



### 作业栏

用拍印的方法印制云朵，再添一添，画一画，把云朵变成你想象中的事物。



棉花热气球 学生作品

cǎi hóng de gù shi

# 彩虹的故事

## 学习任务

涂涂彩虹的颜色，描绘一段彩虹的故事。

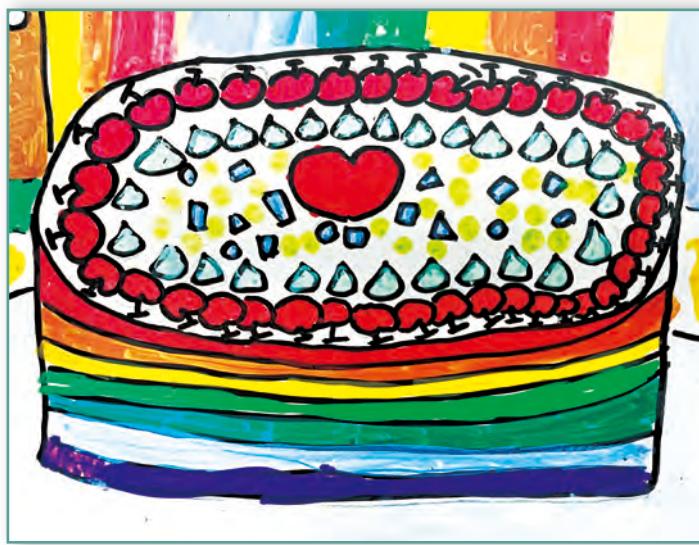


关键词

彩虹色 拼贴 添画



乔治湖的黎明 油画 1868年 克洛普西(美国)  
美国奥尔巴尼历史与艺术学院藏



彩虹蛋糕 学生作品

hóng chéng  
红、橙、  
huáng lǜ qīng  
黄、绿、青、  
lán zǐ qī cǎi  
蓝、紫，七彩  
yán sè zhēn měi lì  
颜色真美丽。



彩虹瓢虫  
学生作品



彩虹城市 学生作品



### 《彩虹高架》绘制步骤图



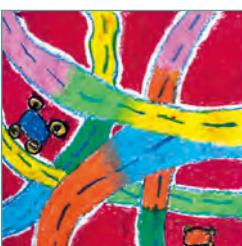
① 画高架，前后穿插



② 用彩虹的颜色  
涂出渐变的高架



③ 添画小汽车



④ 填背景色，作  
品完成



### 小问号

你知道彩虹为什  
么有七种颜色吗？



彩虹毛毛虫 学生作品



### 作业栏

- 运用彩虹的颜色，展开想象，创作一幅有趣的彩虹主题画。
- 与同学们分享你画中彩虹的故事。

shàng tiān zhāi xīng xīng  
**上天摘星星**



关键词

创意美化 组合场景

## 学习任务

结合星星、太阳、彩虹等形象，  
画一画、做一做，表现美丽的星空。

xiǎo huǒ bàn      dà xīn yuàn  
 小伙伴，大心愿，  
 yì qǐ shàng tiān zhāi xīng xīng  
 一起上天摘星星。



小问号

想象一下你摘星星时  
看到了怎样的美丽星空？



星月夜 油画 1889年 凡·高(荷兰) 美国现代艺术博物馆藏



## 纸弹簧制作步骤图



① 将两根纸条粘  
贴成一个直角



② 将两根纸条交  
替地向反方向来  
回折叠



③ 用胶水将纸弹  
簧尾部固定



加油站

你还能用  
什么方法，让  
天空中的景物  
动起来呢？



日月星 学生作品



摘星星的宇航员  
学生作品



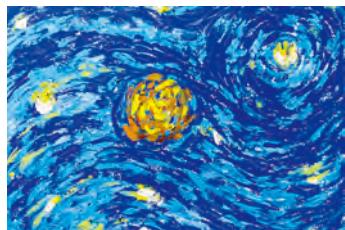
### 作业栏

- 画一画，贴一贴，制作一幅关于星空的立体贴画，表现上天摘星星的场景。
- 运用纸弹簧，让作品产生有趣的动感。

## 《我想上天摘星星》 制作步骤图



① 粘上弹簧的摘星星小孩



② 绘制星空背景



③ 粘贴星星太阳



④ 组合人物与背景，作品完成

## 第三单元

## 把大自然带回家

单元任务

制作植物相框，并布置、美化我们生活的环境。



展示我们与大自然合影的相框



## 单元情境

春游归来的你应该拍摄了不少与大自然的合影吧？让我们用相框秀出与大自然的合影，让相框装饰我们的生活，留住春天的美丽！

## ▶ 单元目标

知道相框制作的方法。运用各种材料制作相框。理解相框设计能美化我们的生活。

## ▶ 单元评价

- 能巧用大自然材料及废旧材料制作相框。
- 能用一至两种装饰方法美化相框。
- 能用相框组合摆放美化教室。

dà zì rán xiàng kuāng  
**大自然相框**

► 关键词 相框造型 制作精巧

**学习任务**

用卡纸或废旧纸板制作一块相框底板。

xǐǎo xiǎo xiàng kuāng zào  
 小 小 相 框 造  
 xíng yì tián mì shēng huó  
 型 异 , 甜 蜜 生 活  
 liú jì yì zhào piān xū yǒu  
 留 记 忆 。 照 片 须 有  
 xiàng kuāng pèi hóng huā yào  
 相 框 配 , 红 花 要  
 yǒu lǜ yè yī  
 有 绿 叶 依 。



紫檀木边绣山水图挂屏  
清 故宫博物院藏



原来古人想把山  
水的“照片”带回家。



**小问号**

生活中的相框各式各样，你见过哪些形状的相框？你知道它由哪几部分组成吗？



现代木质相框



## 相框底板制作步骤图



① 借助取景框卡片，在绘画作品上圈画出好看的局部

② 用剪刀沿着轮廓线将绘画作品的局部剪下来

③ 将剪下的局部粘贴在卡纸上

xiàng kuāng kuǎn shì chuàng yì  
 相 框 款 式 创 意  
 duō , xīng xíng fāng xíng suí yì biàn 。  
 多 ， 星 形 方 形 随 意 变 。  
 zài huì tú àn tiān sè cǎi , fān kāi  
 再 绘 图 案 添 色 彩 ， 翻 开  
 jí kě zhuāng zhào piān  
 即 可 装 照 片 。



### 小问号

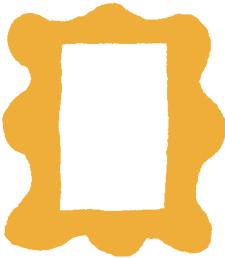
选出一张要展示的照片，思考哪个局部能与相框的形状相互衬托？



向阳而生 学生作品



### 各种形状的相框



①



②



③



④



④ 用油画棒在卡纸上画出相框底板的外形



⑤ 将卡纸沿着所画的相框底板外形剪下来



⑥ 用油画棒在相框底板上画出装饰图案，作品完成



春天里 学生作品



绿意盎然 学生作品



小花猫 学生作品



### 作业栏

运用剪贴的方法，利用卡纸或废旧纸板及各种工具，制作一个造型美观的相框底板，然后放入自己喜欢的照片或绘画作品进行展示。

# kuāng shì měi hǎo 框饰美好

► 关键词 对称 均衡

## 学习任务

制作出相框外框，并对相框进行装饰美化。

zuò hǎo xiāng kuāng yào  
做 好 相 框 要  
zhuāng shì zhān shàng huā cǎo chā  
装 饰 ， 粘 上 花 草 插  
shù zhī sè cǎi duì chèn hěn hǎo  
树 枝 。 色 彩 对 称 很 好  
kàn bù guī zé de yě bié zhì  
看 ， 不 规 则 的 也 别 致 。



### 小问号

仔细观察右侧挂屏的外框，它的装饰有什么样的特点？给你怎样的感受？



这个挂屏是葫芦形的，葫芦的形状饱满，有富贵吉祥的寓意。



紫檀木边漆地嵌玉石葫芦式挂屏  
清 故宫博物院藏



### 相框装饰的三种方法





绿意盎然 学生作品



小问号

什么样的造型与颜色能更好地衬托相框中的照片或画作呢？



要用捡来的花朵、  
树叶装饰相框，不能  
采摘正在生长的花朵  
与树叶哦！



树叶的记忆 学生作品



五角星的春天 学生作品



作业栏

在上一节课设计的相框底板基础上，  
收集地上的花瓣与落叶，根据相片或画作  
的内容，装饰相框的外框。

红黄蓝上的绿植  
学生作品



# 留住春天的美

关键词 功能设计 因地制宜

## 学习任务

设想展示相框的空间位置，并设计制作相框支架，美化身边的环境。



悬挂相框与支架相框

dà zì rán xiàng kuāng  
大 自 然 相 框

zhēn hǎo kàn zhuāng diǎn huán  
真 好 看 ， 装 点 环

jìng zēng sè cǎi kě zhuāng  
境 增 色 彩 。 可 装

zhī jià kě xuán guà měi huà  
支 架 可 悬 挂 ， 美 化

huán jìng yì fú huà  
环 境 一 幅 画 。



小问号

你想将相框摆放在什么地方？放在桌面上还是挂起来？又该如何设计它的摆放功能？



### 支架相框制作步骤图



① 剪出与相框相同高度的纸板当作支架



② 考虑展示角度，调整支架的弯折程度



③ 将支架固定在相框背板上适当的位置，相框就立起来了

## 悬挂相框制作步骤图



① 在相框底板上方的左右两侧画两个点，确定挂绳的固定位置



② 根据两点位置，剪出一段长度合适的麻绳



③ 用胶带将麻绳固定在相框底板上



④ 将作品悬挂起来



调整绳子的长短，我们就能让相框挂高或是挂低一点了。



### 作业栏

- 构想布置相框的位置，运用纸板或挂绳设计制作相框的支架。
- 全班合作，在教室里布置一面照片墙，注意相框的大小与位置的安排，做到错落有致。

### 加油站

为你和爸爸妈妈的旅游合照制作一个植物相框，并将相框送给他们，表达对他们的爱。



## 第四单元

sì jì de wèi dào  
四季的味道

## 单元任务

用不同的材料表现地方特色美食，并在美食一条街的展示活动中交流分享，感受精彩的中华美食文化。



丰收的季节



## 单元情境

万物在大自然中成长，又到了一年丰收的季节，同学们一个个化身小厨神，做起了美食，有圆圆的青团、白白胖胖的花馍、晶莹剔透的糖人……让我们一起动动手，去“美食一条街”一展风采吧！

## ▶ 单元目标

知道我国不同地域的时令美食及饮食习俗。尝试用纸艺及泥塑的方式仿制不同形态、色彩的美食。用美食传递爱，感受民间智慧。

## ▶ 单元评价

- 能说出两种传统美食的形态、色彩特征。
- 能用黏土、彩纸等材料，通过捏塑、撕贴等工艺来仿做家乡美食。
- 能感受不同地域饮食文化的多样性。

## 学习任务

了解与时令相关的美食，用捏塑的方法完成一件面塑作品。

lì chūn zhá jīn huáng de  
立春炸金黄的  
chūn juǎn qīng míng zuò yuán yuán  
春卷，清明做圆圆  
de qīng tuán hǎo qī dài gè  
的青团……好期待各  
zhǒng shí lìng měi shí ya  
种时令美食呀！



## 回音壁

请同学们分小组讨论，  
还有哪些形状各异、色彩丰富  
的时令美食？

# zhēngzhēng rì shàng

# 蒸蒸日上

## 关键词

花馍面点 捏塑工艺  
自然节律



丰收 农民画 任忍 山东  
日照市美术馆藏



东坡肉 彩泥  
学生作品



饺子 彩泥  
学生作品



端午粽子  
彩泥 学生作品

你知道吃粽子是为了纪念屈原吗？

miàn fěn jiā shuǐ róu yí  
 面粉加水揉一  
 róu , niē chū měi hǎo hé jí  
 揉，捏出美好和吉  
 xiáng , yán sè dā pèi hěn zhòng  
 祥，颜色搭配很重  
 yào zài shàng zhēng lóng biàn  
 要，再上蒸笼变  
 pàng pàng  
 胖胖。

寓意身体  
健康强壮



立夏老虎 面塑  
陕西



小贴士

面塑 俗称面花、花馍，是中国民间传统艺术之一。它以面粉为主料，调成不同色彩，塑造出各种栩栩如生的形象。



寓意生活  
富裕满足

小满 面塑 山西



寓意吉祥如意



腾龙

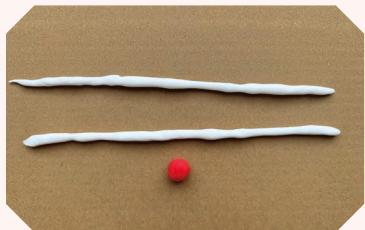


老虎

二月二龙抬头 面塑 梁春英 山西岚县



### 面塑制作步骤图



① 用白色面团搓出两根长条，再用红色面团团出一个圆形



② 将两根面条盘成两个圆圈



③ 将两个圆圈捏在一起



④ 将红色圆形小面团粘在白色花形上，完成作品



### 作业栏

用彩泥或面团等材料搓一搓、捏一捏、贴一贴，制作一个有寓意的面塑。



tián mì shí kè  
甜蜜时刻

► 关键词 捏塑工艺 形色搭配  
甜蜜生活

## 学习任务

了解非物质文化遗产中的糖画技艺，尝试制作一件糖画工艺品。



吹糖艺人



太平欢乐图之吹箫卖饧  
中国画 清 董棨  
画中展现一位艺人在吹糖画。



## 小贴士

身边的非遗 非物质文化遗产就在我身边，如糖葫芦、龙须酥等。



蝴蝶 糖画



鹤鹿同春 糖画



## 糖画制作步骤图（3D 胶）



① 画蝴蝶的身体



② 画蝴蝶的翅膀，并添加竹棒



③ 在竹棒上再画身体，使蝴蝶看起来更立体，作品完成



龙糖画 学生作品



燕子糖画 学生作品



### 作业栏

尝试用彩泥、3D 胶等材料，制作一件糖画作品并与同学交流。



### 加油站

让我们去公园或集市，观察一下糖画艺人是如何制作糖画的。



鱼糖画  
学生作品

# měi wèi jiā yáo

# 美味佳肴



关键词

家乡菜肴 撕纸拼贴  
亲情味道

## 学习任务

用撕纸拼贴的技法制作家乡菜肴，并在美食一条街上展示所有制作的美食。



制作撕纸菜肴

我用绿色的纸直接撕出菜叶的形状。



yuán yuán mó mó pào yáng tāng ,  
圆圆馍馍泡羊汤，  
xiǎo xiǎo wán zǐ sǎ lǜ huā  
小小丸子撒绿花。  
gè dì měi shí zhēn piào liang  
各地美食真漂亮，  
jiā xiāng wèi dǎo jì xīn shàng  
家乡味道记心上。



## 回音壁

请同学们分小组讨论，家乡美食的造型、颜色、味道有什么特点。



一桌美食 学生小组作品



### 撕纸、拼贴清蒸鱼制作步骤图



① 用绿色彩纸撕出菱形作为菜叶



② 用紫色彩纸撕出鱼的形状



③ 用红色与橙色彩纸装点鱼身上的鱼鳞和鱼尾



④ 洒上其他颜色的纸屑，美化鱼身



松糕 学生作品



### 作业栏

- 将彩纸撕一撕、贴一贴、揉一揉，制作特色家乡美食。
- 将面塑、糖画、特色菜肴在美食一条街上进行展示和介绍。



炸串 学生作品



香菇油菜  
学生作品



美食节活动开始了，快来介绍一下你制作的特色美食吧！



## 第 五 单 元

měi lì de yè zi

## 美丽的叶子

## 单元任务

欣赏自然界中形态各异的叶子，运用绘画、拓印、泥塑等方法创作叶子作品，并举办一场展览。



芭蕉狸猫图(局部) 中国画 清 任伯年 故宫博物院藏



## 单元情境

形态各异、五颜六色的叶子是大自然的馈赠。同学们，大胆运用各种美术工具，留存叶子之美吧！

## ▶ 单元目标

知道各种叶子的形状与颜色。运用写生、拓印、泥塑等方法创作叶子作品，并举办展览。感受自然之美。

## ▶ 单元评价

- 能说出至少两种叶子的形状与色彩。
- 能运用绘画、拓印等方法创作与叶子相关的作品，并合作举办一场展览。
- 能运用叶子作品美化周边环境。

# xíng tài gè yì de yè zi

# 形态各异的叶子

学习任务

观察不同形状的叶子，用  
绘画来表现自己喜欢的叶子。

▶ 关键词 叶子 绘画 观察方法

yín xìng yè , jīn càn  
银杏叶，金灿  
càn shù yè piàn piàn xíng sì  
灿，树叶片片形似  
shàn hóng fēng yè shèng sì  
扇。红枫叶，胜似  
huǒ hóng hóng huǒ huǒ nuǎn xīn  
火，红红火火暖人心  
wō sì yè cǎo yǒu líng qì  
窝。四叶草，有灵气，  
sì kē ài xīn lián yì qǐ  
四颗爱心连一起。



观察叶子的外形与叶缘的线条



小问号

你找到了什么形  
状与颜色的叶子？在  
秋天，为什么有些树  
叶从绿色变成了黄色  
或红色？

你觉得这两片叶  
子像什么呀？像不像  
动物的小脚丫？



四叶草像四颗小爱心



银杏叶像一把扇子



枫叶像一个手掌



多肉植物  
叶片很厚、很光滑。



广玉兰  
叶片毛绒绒。

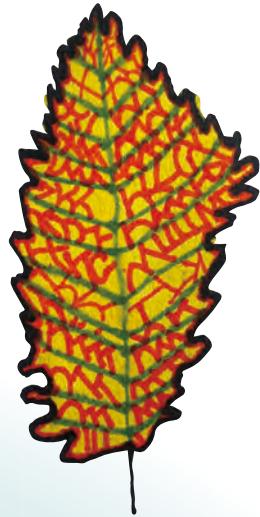
香叶有香味。

mō yī mō wén yí  
摸一摸、闻一  
wén bù tóng de yè zi yǒu  
闻，不同的叶子有  
bù yí yàng de qì wèi yǔ  
不一样 的 气味 与  
chù gǎn  
触感。



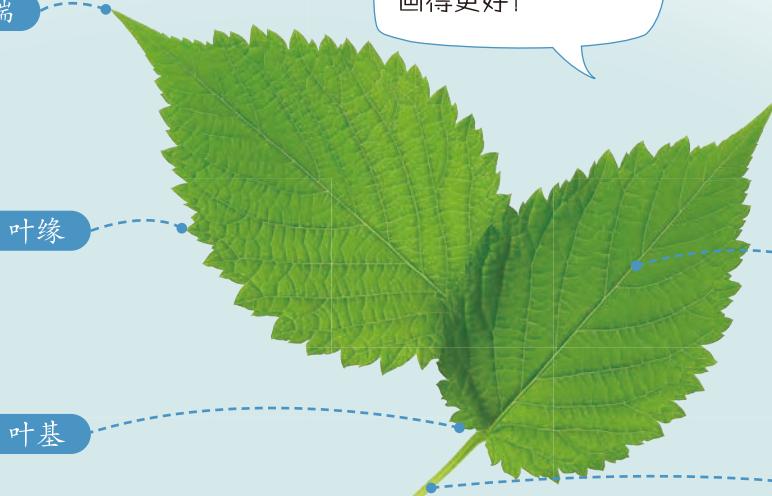
### 小贴士

植物的作用 除了美化环境，  
吸收环境中有毒、有害物质外，  
还有减弱环境的噪声等功能。



锐齿槲栎树叶  
学生作品

看叶子结构图，  
可以让我们把叶子  
画得更好！



叶子结构图



合果芋叶子  
学生作品



我想绘制  
枫叶，你也来  
试试吧！



龟背叶  
学生作品



枫叶  
学生作品



## 叶子绘画步骤图



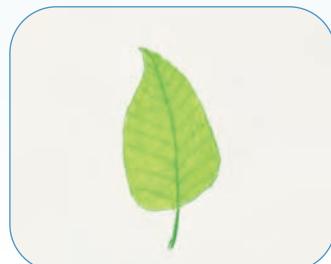
① 观察特征



② 画出外形



③ 涂色



④ 一片叶子完成



### 作业栏

观察外形多样的叶子，并尝试用流畅的线条与和谐的色彩绘制一幅叶子画作品。



### 加油站

可以在课后找寻叶子的相关资料，学习植物生长的相关知识。

# 第14课

## 叶子拓印

关键词 拓印 纹理 色彩

### 学习任务

收集不同的叶子，尝试用拓印的方法，绘制一幅画作。

yè zi tà yìn zhēn  
叶 子 拓 印 真  
qí miào wài xíng duō biàn  
奇 妙 ， 外 形 多 变  
zào xíng hǎo  
造 型 好 。



用放大镜观察叶子，我们会发现叶子的形状不同，叶脉线条的排列方向也不相同。



网状叶脉

叶片上有网状的纹理。



辛夷墨菜图（局部） 中国画 明 沈周 故宫博物院藏



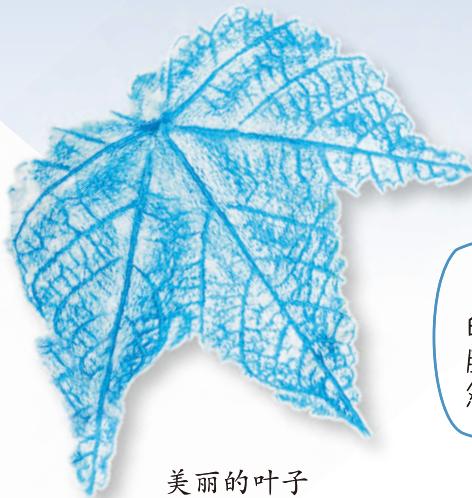
### 小问号

想一想，校园中的叶子有哪些形状？



### 小贴士

叶脉 能为植物生长输送水分和养料。拓印时利用其稍凸出于叶面的特点，可拓印出各种美丽的纹理。



美丽的叶子  
学生作品



我们可以用拓印的方法保留住叶脉的纹理，记录自然之美哦！

cū xì yè mài wén  
粗细叶脉纹  
lǐ měi liú cún měi gǎn  
理美，留存美感  
yùn wèi gāo  
韵味高。



多彩树叶  
学生作品



树叶的印记  
学生作品



### 叶子拓印步骤图



① 将叶脉凸起的那一面朝上，放在纸面上



② 用另外一张纸盖在上方，并按压牢固



③ 用画笔均匀地在纸上涂画



④ 完成拓印



### 作业栏

拓印单个或多个叶子的纹理，制作一张叶子拓印画。

# yè zi dà biàn shēn 叶子大变身

关键词 泥塑技法 表情

## 学习任务

用泥塑、绘画等形式创意地表现叶子的拟人化形象。

yè zi shàng miàn zuò ní  
叶 子 上 面 做 泥  
sù zhuāng shì wǔ guān tiān biǎo  
塑 , 装 饰 五 官 添 表  
qíng biàn shēn yè wá zhēn kě  
情 。 变 身 叶 娃 真 可  
ài quán kào nǐ de xiǎo shǒu líng  
爱 , 全 靠 你 的 小 手 灵 。



如何让干枯的叶子形象变得更加有趣呢?

跳舞的叶子  
学生作品



小问号  
想一想，我们还可以用哪些材料来装饰叶子?

可爱的表情  
不仅能装饰叶子，  
还能表达出我们  
快乐的心情。



仙女叶子  
学生作品



叶子公主 学生作品



### 叶子装饰步骤图



① 在叶子上用彩泥添加五官



② 接着用彩泥添加头发



③ 再用绘画的方式进行装饰，完成作品



### 作业栏

用彩泥或绘画装饰捡拾到的叶子，完成一片有创意的拟人化的叶子作品。



### 小贴士

叶子彩泥按压技巧 可以将彩泥压得较扁，接触面大一点，使彩泥叶子作品更加牢固。

# yè zi dà jù huì

# 叶子大聚会



关键词

装饰展览 分享交流

## 学习任务

将前三节课完成的叶子作品装饰在校园合适的地方，或组合成一件创意摆件。

wǒ men yì qǐ jǔ bàn yí  
我们 一起 举 办 一  
gè yè zi dà jù huì gěi xiào  
个 叶 子 大 聚 会 ， 给 校  
yuán zēng tiān xīn de sè cǎi  
园 增 添 新 的 色 彩 。



小问号

你想布置一个怎样的“叶子聚会”展览呢？



将我们的作  
品串一串，送给  
大树做项链。



学生叶子作品展览





叶子排排站 学生作品



落叶缤纷 学生作品

zhǎo gēn shù zhī tiē shàng  
找 根 树 枝 贴 上  
yè kū zhī tiān cǎi xiǎn huó lì  
叶，枯枝添彩显活力。  
yè zi fàng jìn xiàng kuāng lǐ zhuāng  
叶 子 放 进 相 框 里，装  
shì huán jìng rén huān xǐ  
饰 环 境 人 欢 喜。

叶子装饰物不仅可以装点室外场景，也可以布置室内空间哦！



叶子花束  
学生作品



叶子挂帘  
学生作品



### 作业栏

- 将前三节课完成的叶子作品通过拼贴、悬挂等方式组合成一个有创意的摆件，布置在教室一角或校园的花园里，进行装饰展示。
- 从造型、色彩、寓意等方面，向大家介绍自己的作品。

“

# 后记

本册教科书根据教育部颁布的《义务教育艺术课程标准（2022年版）》编写而成。

编写过程中，上海市课程教育教学研究基地（中小学课程方案基地）、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教学建设重点研究基地及上海市美术教育教学研究基地（上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地）给予了大力支持，在此表示感谢！同时对编写过程中提供帮助的王琦、林丽婷、盛小诗、王彦、张雨婷、严颖豪等老师也表示感谢！

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵建议。我们将集思广益，不断修订与完善，从而最大程度地发挥出教科书在美术学习中的作用。

按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人若有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

## 联系方式

联系电话：021-53203916（内容质量问题）

021-53203944（印装质量问题）

邮箱地址：[shuhuajcbjs@163.com](mailto:shuhuajcbjs@163.com)

”

总主编 潘耀昌  
副总主编 章德明  
分册主编 王彩萍  
编写人员 赵鸣歧 耿明松 李欣 苏飞霞  
陆伟莉 周夏艳  
责任编辑 张爱梅 林一函  
封面设计 刘蕾  
版式设计 章颖 沈俊贤

义务教育教科书（五·四学制）·艺术·造型·美术  
一年级 下册

上海书画出版社 编

---

出版 上海书画出版社（上海市闵行区号景路159弄A座4楼 邮政编码201101）  
发行 上海新华书店  
印刷 上海中华印刷有限公司  
版次 2024年12月第1版  
印次 2024年12月第1次印刷  
开本 787毫米×1092毫米 1/16  
印张 3  
书号 ISBN 978-7-5479-3494-4  
定价 5.60元  
价格依据文号 沪价费[2017]15号

---



义务教育教科书（五·四学制）·艺术·造型·美术

一年级 下册

◎ 上海书画出版社

艺术 YI SHU

造型·美术

ZAO XING · MEI SHU

一年级  
下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5479-3494-4



9 787547 934944

定价：5.60元