



义务教育教科书

(五·四学制)

数学

一年级
下册



上海教育出版社

义务教育教科书

(五·四学制)

数学

一年级

下册

主编 李大潜

上海教育出版社

主 编：李大潜

本册主编：柳 笛

本册编写人员：王 晴 孟忠勤 张艳艳

责任编辑：曲春蕊

装帧设计：王 捷 周 吉

本册教科书图片由图虫·创意、上海飞果信息技术有限公司等提供

义务教育教科书（五·四学制）数学 一年级下册

出 版 上海教育出版社（上海市闵行区号景路159弄C座）

发 行 上海新华书店

印 刷 上海中华印刷有限公司

版 次 2024年12月第1版

印 次 2024年12月第1次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 5.5

插 页 2

字 数 46 千字

书 号 ISBN 978-7-5720-3241-7/G·2882

定 价 6.45 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请拨打 021-64319241；

如发现印、装问题，请拨打 021-64373213，我社负责调换。

价格依据文件：沪价费〔2017〕15 号

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付稿酬。著作
权人若有关于支付稿酬事宜可及时与出版社联系。

主编的话

小学的数学教育是小学教育中重要的一环，占有特殊的地位。我们希望通过教师及学生的共同努力，使数学成为一门容易为学生接受，真正喜闻乐见、可近可亲的课程；不仅负担不重，而且愈学愈想学，愈学愈有趣味，愈学愈觉得数学内容丰富、奥妙无穷，深深地为其吸引和陶醉。这是我们的一个理想，并相信它是一定可以实现的。

对小学数学学习的要求，按其重要性来说，首先要努力培养学生学习数学的兴趣，其次要帮助学生树立良好的学习习惯，最后才是学习一些必要的数学知识。这里所说的最后一点自然是重要的，但要避免不必要地苛求，以免适得其反。老师及家长们如果能认识到这一点，相信他们的宽容可以避免在无形中挫伤或打击学生学好数学的信心、决心和勇气。

为了实现我们的理想，我们希望这套教科书能真正抓住小学数学的真谛，用朴实无华且单刀直入的方式展现小学阶段应该学习的基本数学内容，既要图文并茂、引人入胜，又不拖泥带水、重复拖沓，努力给学生带来明确而清晰的印象，真正帮助他们理解与掌握有关的数学内容，使学生的数学知识随着年龄的增长逐步增进，充分体现数学学科的育人价值。

在本册教科书中，将通过实物数数、计数器数数等活动来认识 100 以内的数；通过联系生活实例，借助计数器等学具来掌握 20 以内数的退位减法和 100 以内数的加法；在实践活动中进行长度的比较和测量。要学好数学，必须多观察、勤思考、耐心听、细心算，这样才能在数学学习中越来越聪明。



目 录



- 1) 20 以内数的加减法(二) 1



- 2) 100 以内的数 16



- 3) 时间的初步认识 39

- 4) 100 以内数的加减法(一) 43



5) 长度的比较与测量 56



6) 身体上的尺子 65

7) 数学广场 72



8) 复习 75

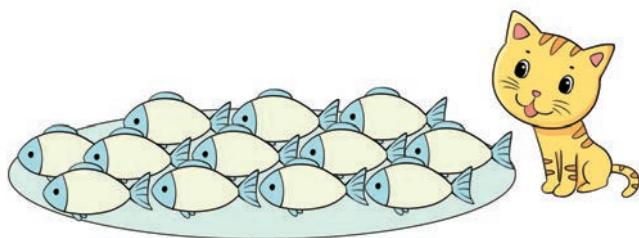




20 以内数的加減法(二)

1) 退位減法 ..

① 12 条 ，吃掉 9 条。问：还剩多少条？



$$12 - 9 = \boxed{3}$$



分拆減數。



被減數的個位上是 2。



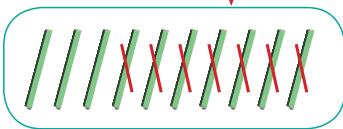
要把減數 9 分成 2 和 7。



$$\begin{array}{r} 12 - 9 = 3 \\ \boxed{2} \quad \boxed{7} \end{array}$$



$$\text{先算: } 12 - 2 = 10$$



$$\text{再算: } 10 - 7 = 3$$

练一练

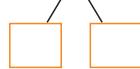
1 划一划，填一填。

$$14 - 9 = \square$$




先算: $14 - 4 = 10$

再算: $\square - \square = \square$

$$17 - 8 = \square$$




先算: $\square - \square = \square$

再算: $\square - \square = \square$

2 算一算。

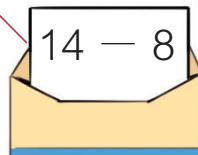
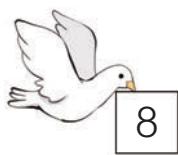
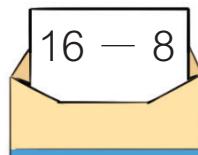
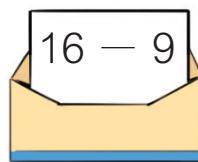
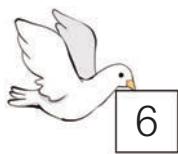
$$11 - 9 = \square$$

$$12 - 8 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

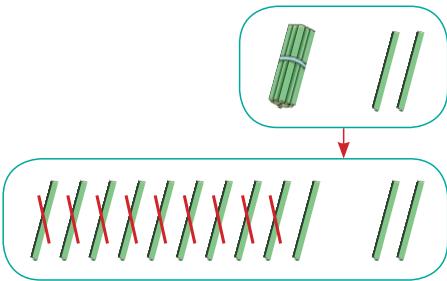
$$13 - 8 = \square$$

3 算一算，连一连。



② 12 - 9 还可以怎样算?

$$12 - 9 = \boxed{3}$$



分拆被减数。



$$\begin{array}{r} 12 - 9 = 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{先算: } 10 - 9 = 1 \\ \text{再算: } 1 + 2 = 3 \end{array}$$

练一练

1 划一划, 填一填。

$$12 - 7 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad \boxed{2} \end{array}$$



$$\text{先算: } 10 - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{再算: } \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$14 - 6 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{4} \end{array}$$



$$\text{先算: } \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{再算: } \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 算一算。

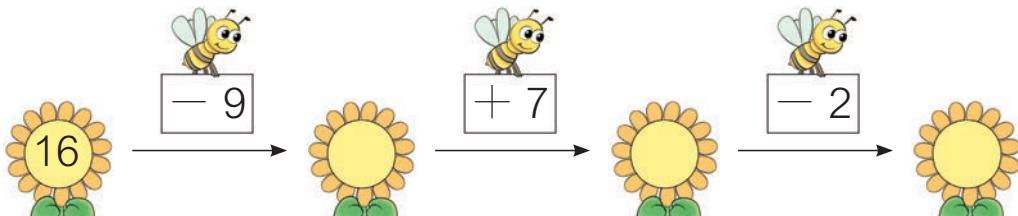
$$12 - 6 = \boxed{}$$

$$15 - 7 = \boxed{}$$

$$13 - 6 = \boxed{}$$

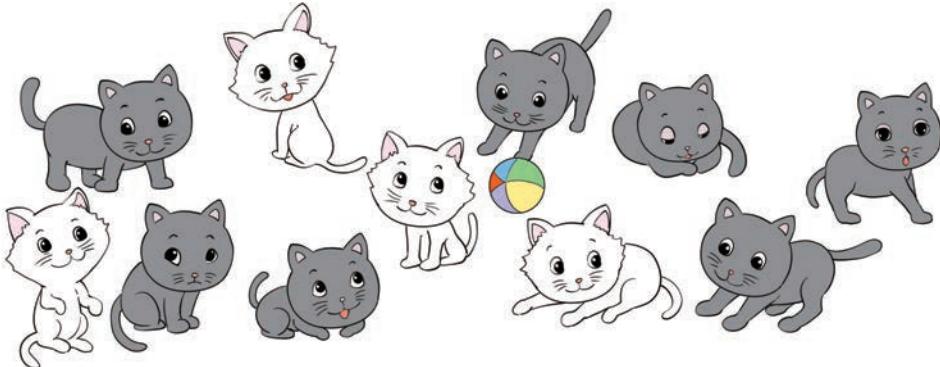
$$11 - 7 = \boxed{}$$

3 填一填。



③

一共有 11 只，其中  有 4 只。问：有多少只？



$$11 - 4 = \boxed{7}$$



做减法，想加法。

因为 $4 + \boxed{7} = 11$ ，所以 $11 - 4 = 7$ 。

练一练

1 算一算。

$$12 - 3 = \boxed{}$$

分拆减数

先算： $12 - \boxed{} = \boxed{}$

再算： $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

分拆被减数

先算： $\boxed{} - 3 = \boxed{}$

再算： $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

做减法，想加法

$$3 + \boxed{} = 12$$

2 算一算，找规律。

$13 - 3 = \boxed{\quad}$

$13 - 4 = \boxed{\quad}$

$13 - 5 = \boxed{\quad}$

$13 - 6 = \boxed{\quad}$

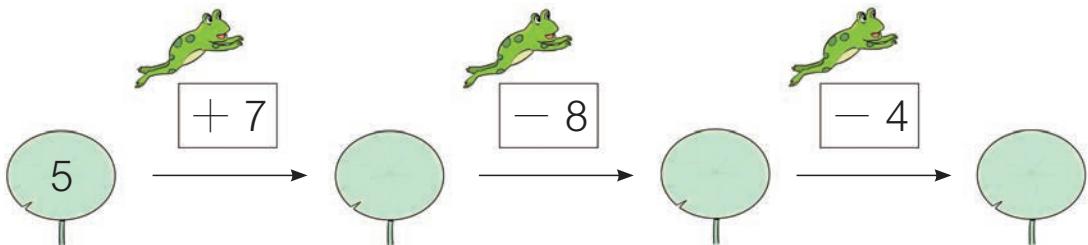
$11 - 5 = \boxed{\quad}$

$11 - 4 = \boxed{\quad}$

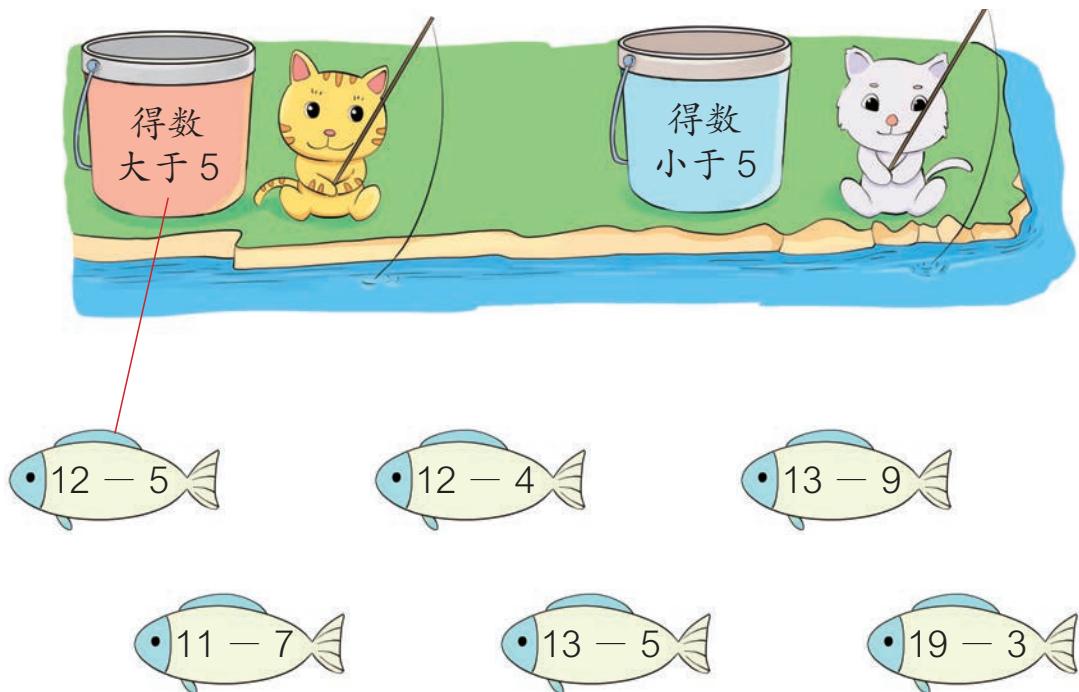
$11 - 3 = \boxed{\quad}$

$11 - 2 = \boxed{\quad}$

3 填一填。

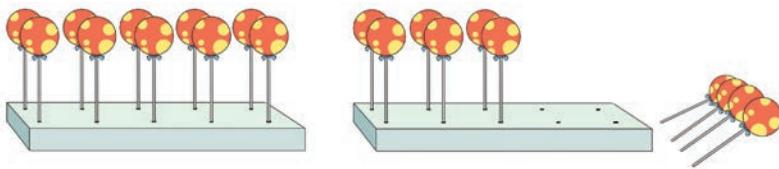


4 算一算，连一连。



④

一共有 20 根 ，拿走 4 根 。问：还剩多少根 ？



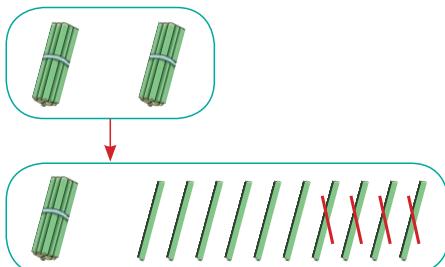
$$20 - 4 = \boxed{16}$$

10 10



先算 $10 - 4 = 6$,

再算 $10 + 6 = 16$ 。



练一练

1 划一划，填一填。

$$20 - 9 = \boxed{\quad}$$

10 10



$$20 - 5 = \boxed{\quad}$$

10 10



先算: $\boxed{\quad} - 9 = \boxed{\quad}$

先算: $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

再算: $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

再算: $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

2 算一算。

$$20 - 1 = \boxed{\quad} \quad 20 - 6 = \boxed{\quad} \quad 20 - 7 = \boxed{\quad}$$

① 填一填，你发现了什么？

10—1=	10—2=	10—3=	10—6=	10—7=	10—8=	10—9=
11—2=			11—5=	11—6=	11—7=	
12—3=	12—4=					
13—4=	13—5=				13—8=	13—9=
14—5=						14—9=
15—6=	15—7=					16—9=
16—7=						18—9=

我能找到被减数是 12 的那行算式。



这行算式中，每个减数都比前一个减数大 1。



这行算式中，每个差都比前一个差小 1。

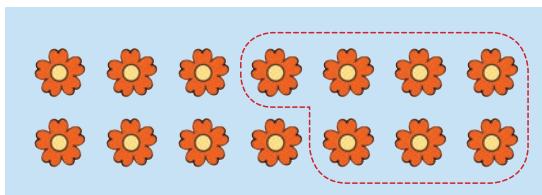


小练习(1)

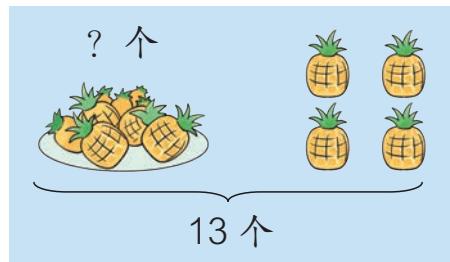
1 用你喜欢的方法算一算。

$$11 - 6 = \square \quad 13 - 7 = \square \quad 17 - 9 = \square$$

2 看图列式计算。

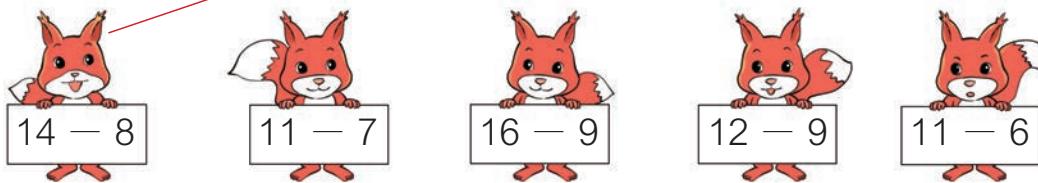
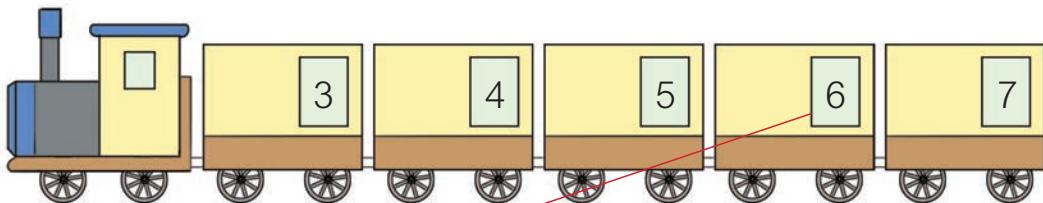


$$14 - 7 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3 算一算，连一连。



4 算一算。

$$11 - 4 = \square \quad 12 - 5 = \square \quad 15 - 8 = \square$$

$$11 - 5 = \square \quad 13 - 5 = \square \quad 14 - 7 = \square$$

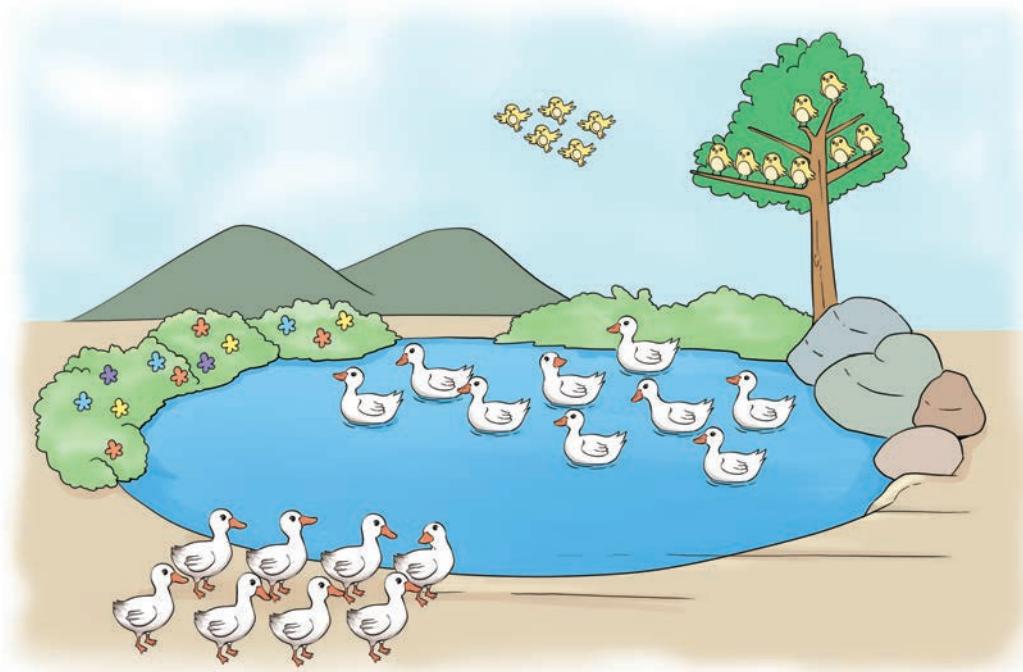
$$11 - 6 = \square \quad 14 - 5 = \square \quad 13 - 6 = \square$$

5 在 ○ 内填入“>”“<”或“=”。

$$15 - 9 \bigcirc 7 \quad 10 \bigcirc 17 - 7 \quad 9 + 9 \bigcirc 18 - 9$$

$$12 - 7 \bigcirc 5 \quad 6 \bigcirc 20 - 6 \quad 11 - 6 \bigcirc 16 - 1$$

6 先编减法故事，再列式计算。



树上原来有 13 只小鸟，飞走了 5 只。

问：树上还剩多少只小鸟？

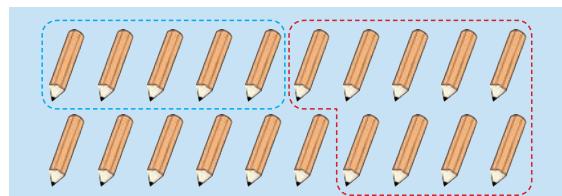
算式： $13 - 5 = 8$

_____，_____○。

问：_____？

算式：_____

7 看图列式计算。



$$\square - \square - \square = \square$$

8 算一算。

$$18 - 2 - 7 = \square$$

$$16 - 9 + 3 = \square$$

$$9 + 5 - 8 = \square$$

$$15 - 4 - 8 = \square$$

$$10 + 6 - 8 = \square$$

$$20 - 3 + 3 = \square$$



数学好玩

选两张数卡，组成一个减法算式。



$$\boxed{1} \quad \boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{5}$$



我组成的算式是：

$$\boxed{1} \quad \boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{5}$$

3) 讲讲算算 ..

① 球筐里原来有 13 个 ， 投了一些后，还剩 5 个。问： 投了多少个 ？



投了多少个？ 还剩 5 个



球筐里原来有 13 个



去掉一部分，用减法计算。

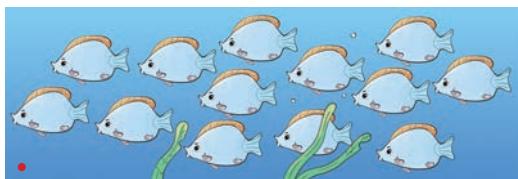
$$13 - 5 = 8 \text{ (个)}$$

答： 投了 8 个 。

练一练

1 看图列式并口答。

游走了多少条 ？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

②

球筐里有一些 ，投了 8 个后，还剩 5 个。问：球筐里原来有多少个 ？

投了 8 个

还剩 5 个



球筐里原来有多少个？



合在一起，用加法计算。

$$8 + 5 = 13 \text{ (个)}$$

答：球筐里原来有 13 个 。

练一练

1 看图列式并口答。



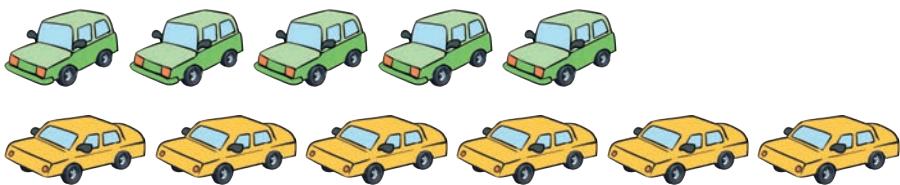
上原来有多少只小鸟？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

4) 组算式 ··

1



用 5、6、11 可以组成两个加法算式和两个减法算式。

$$5 + 6 = 11$$

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$



1 用数卡组成两个加法算式和两个减法算式。

6 14 8

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2 看图编一个加法故事和两个减法故事。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



小练习(2)

1 选一张数卡放入 内，使得三张数卡可以组成两个加法算式和两个减法算式。

5

12

15

3		15
---	--	----

15	0	
----	---	--

	7	12
--	---	----

2 列式计算并口答。

(1) 车上原来有 6 人



现在有 11 人



问：有多少人上车？

$$\square + \square = \square (\quad)$$

(2) 下车 7 人



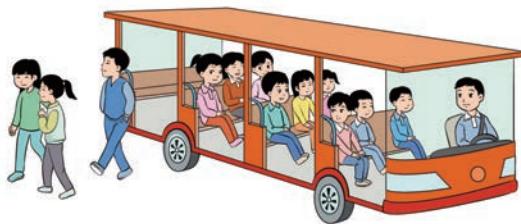
还有 5 人



问：车上原来有多少人？

$$\square - \square = \square (\quad)$$

3 看图编故事，列式计算并口答。



我来编一个加法故事：

下车 3 人，车上还有 10 人。问：车上原来有多少人？

$$\square + \square = \square (\quad)$$



我来编一个减法故事：

_____，_____。问：_____？

$$\square - \square = \square (\quad)$$



我还能编一个减法故事：

_____，_____。问：_____？

$$\square - \square = \square (\quad)$$



理一理



计算 20 以内数的退位减法时，可以分拆减数，也可以分拆被减数，还可以想加法。

我能用加法、减法解决生活中的很多问题。

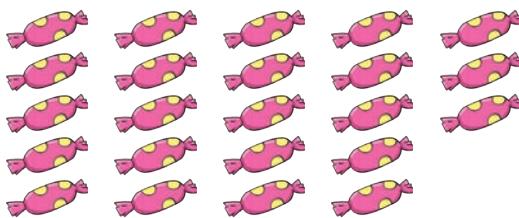




100 以内的数

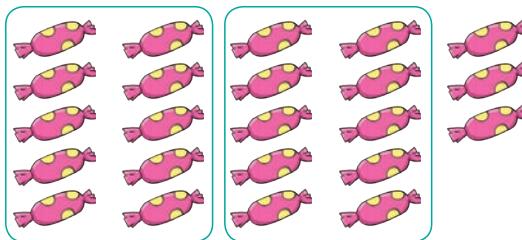
1) 数数 ..

① 数一数，一共有多少颗 ？



一颗一颗地数：

……十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三。



先十颗十颗地数，再一颗一颗地数：

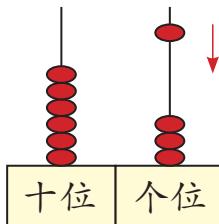
1个十、2个十，2个十是二十，
二十一、二十二、二十三。

一共有二十三颗 。

② 数一数，一共有多少根 / ?



6捆小棒就是6个十，6个十是六十，
六十一、六十二、六十三、六十四。

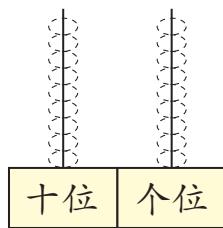
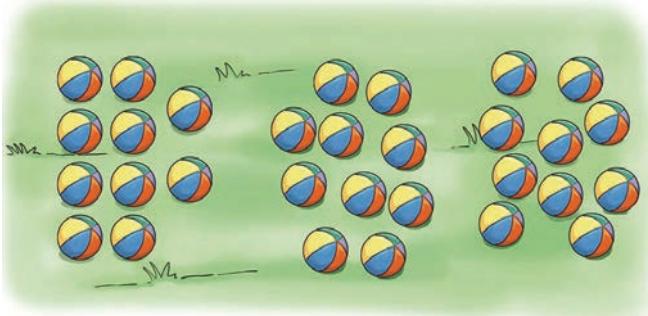
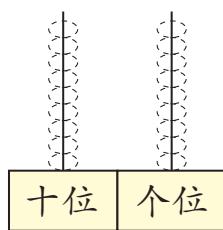
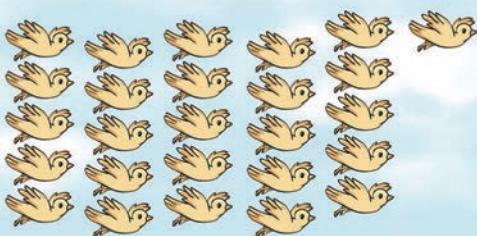


可以拨一拨。

一共有六十四根 / 。

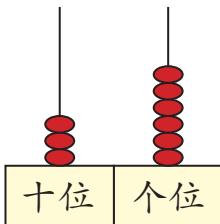
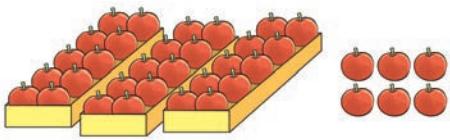
练一练

1 十个一圈，数一数，涂一涂。



2) 数的读写 ..

① 一共有多少个 ?

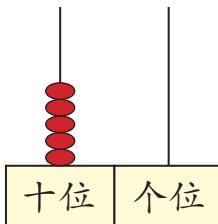
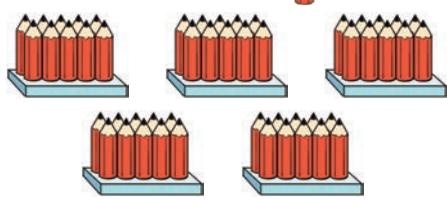


十位	个位
3	6

写作: 36

读作: 三十六

一共有多少支 ?



十位	个位
5	0

写作: 50

读作: 五十

议一议

“50”个位上的“0”可以不写吗?

练一练

1 数一数, 写一写, 读一读。



十位	个位

十位	个位

十位	个位

写作: _____

写作: _____

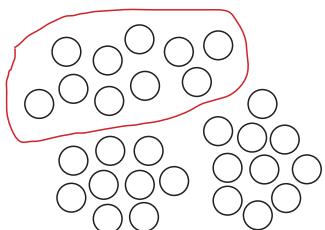
写作: _____

读作: _____

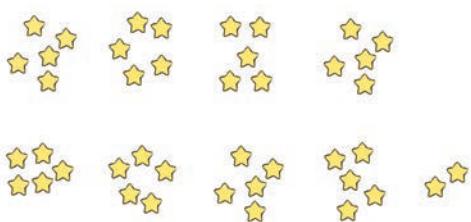
读作: _____

读作: _____

2 十个一圈，数一数，填一填。

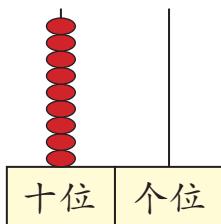


_____ 个 ○



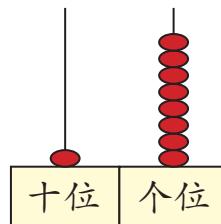
_____ 颗 ★

3 先看图写数，再读一读。



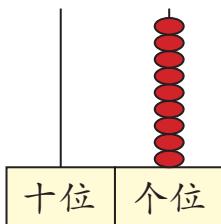
写作: _____

读作: _____



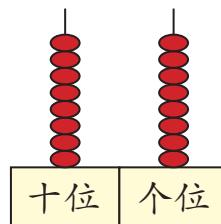
写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

4 读一读下面的数，并用小棒摆一摆。

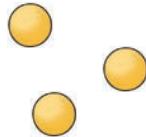
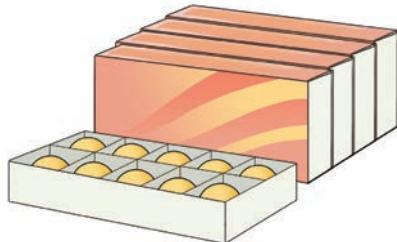
75

62

26

3) 数的组成 ..

① 一共有多少个  ?



这是 5 个十。

这是 3 个一。

5 个十和 3 个一合起来是 53。

$$50 + 3 = 53$$

十位	个位
5	3

53 是由 5 个十和 3 个一组成的。



练一练

1 数一数，填一填。

(1)  ____ 个十和 ____ 个一合起来是 ____。

十位	个位

$$\text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$$

____ 是由 ____ 个十和 ____ 个一组成的。

(2)  ____ 个十和 ____ 个一合起来是 ____。

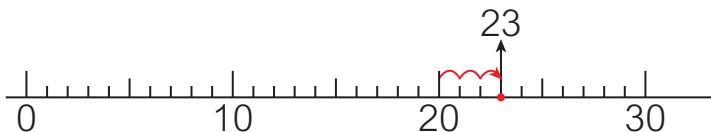
十位	个位

$$\text{_____} + \text{_____} = \text{_____}$$

____ 是由 ____ 个十和 ____ 个一组成的。

4) 数的位置 ..

- ① 在下图中找到 23 的位置。

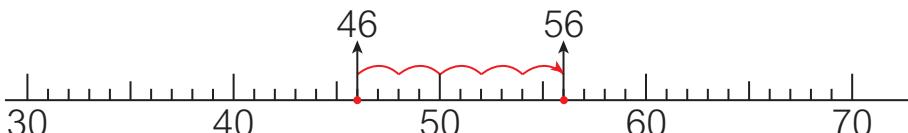


每一格表示 1。从 0 开始
往右数, 0、1、2、3、……、
20、21、22、23。



从 20 开始往右数
3 格, 就是 23。

- ② 在下图中找到 46 的位置, 2 格 2 格地往右数, 数到 56。

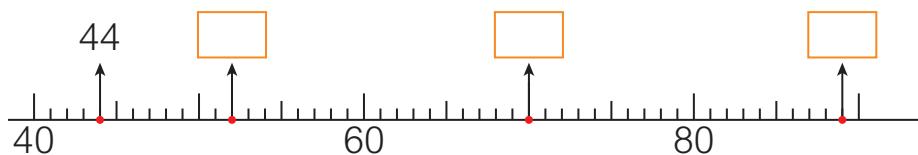


我来数一数:

46、48、50、52、54、56。



- 1 在下图的 □ 内填数。

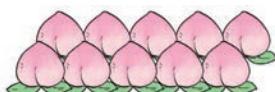
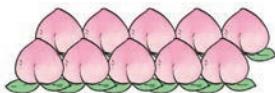
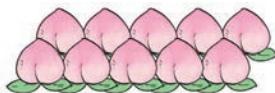


- 2 在上图中从 60 开始, 5 格 5 格地往右数, 数到 75。

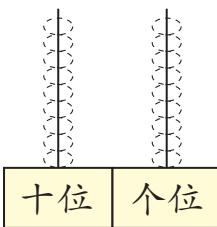


小练习(3)

1 一共有多少个桃子？



涂一涂



写一写

十位	个位

读一读

填一填

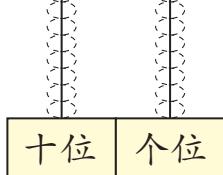
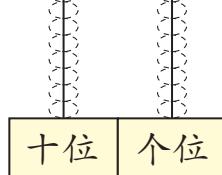
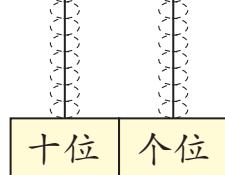
____个十和____个一合起来是_____。

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

找一找



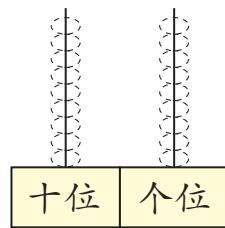
2 数一数，涂一涂。



3 填一填，涂一涂。

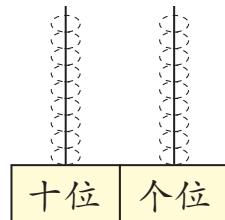
(1) 71是由____个十和____个一组成的。

$$71 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



(2) 90是由____个十和____个一组成的。

$$90 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



4 在图中找一找，数一数。

(1) 找到30的位置，5格5格地往右数，数到50。

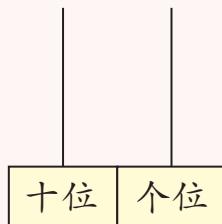


(2) 找到68的位置，2格2格地往左数，数到54。



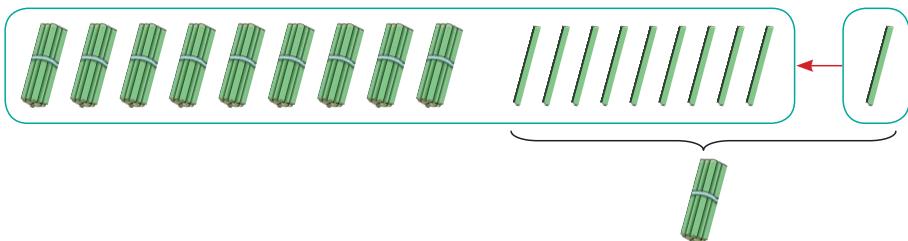
数学好玩

摆3颗●，可以得到哪些数？



5) 认识 100 ..

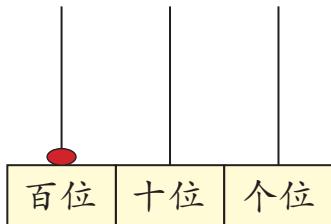
① 99 根 /, 再添 1 根是多少根 /?



9 个一加 1 个一是 10 个一，10 个一是 1 个十。



9 个十加 1 个十是 10 个十，10 个十是 1 个百。



百位	十位	个位
1	0	0

写作：100 读作：一百

数位表中，从右边起第一位是个位，

第二位是十位，第三位是百位。

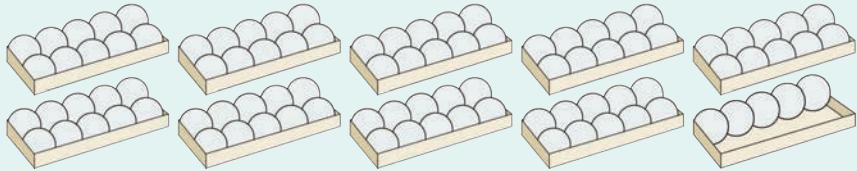


10 个一是 1 个十，10 个十是 1 个百。

“一” “十” “百” 都是计数单位。

议一议

95 再加多少就是 100?



② 1 块积木是 1 个一。



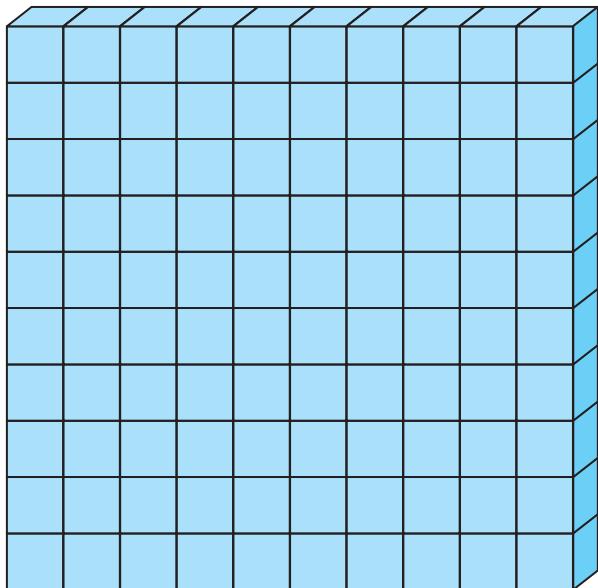
用积木搭一搭。



10 块积木拼成一条，是 1 个十。



10 条积木拼成一板，是 1 个百。

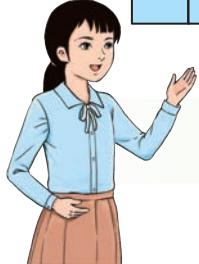


1 个十 10

2 个十 20

_____ 个十 _____

_____ 个十 100



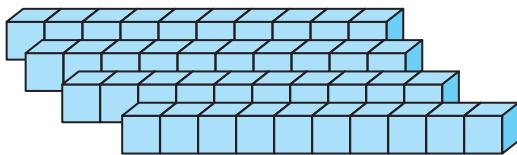
10、20、30、……、90、100，这些数是整十数。

练一练

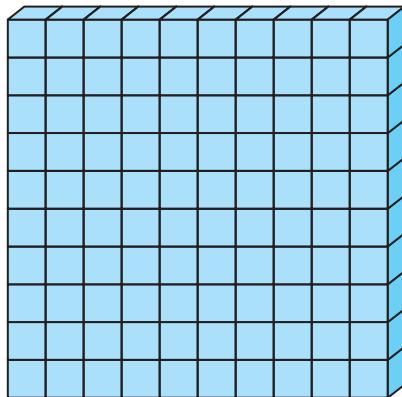
1 数一数，填一填。



4个一是4。



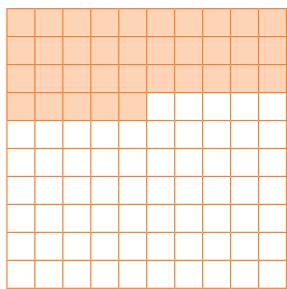
4个十是40。



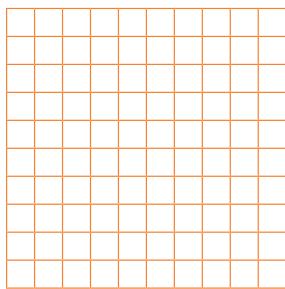
10个十是100。

2 数一数，涂一涂。

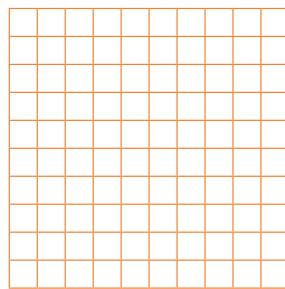
35



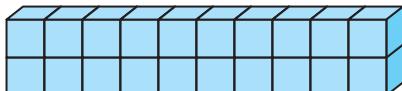
60



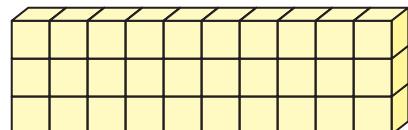
89



③



$$20 + 30 = 50$$



2个十加3个十，是5个十。

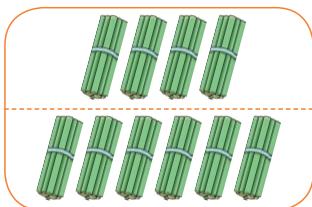
$$50 - 30 = 20$$

5个十减3个十，是2个十。

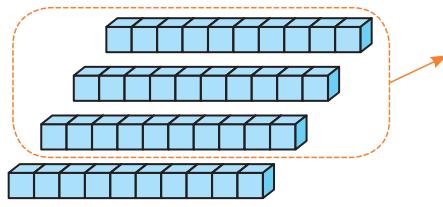


练一练

1 填一填。



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{根})$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{块})$$

2 算一算。

$$40 + 50 = \boxed{\quad} \quad 70 - 30 = \boxed{\quad} \quad 30 + 30 = \boxed{\quad}$$

$$10 + 60 = \boxed{\quad} \quad 60 - 20 = \boxed{\quad} \quad 90 - 90 = \boxed{\quad}$$

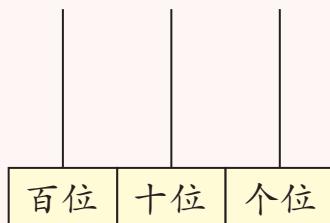
$$70 + 20 = \boxed{\quad} \quad 80 - 50 = \boxed{\quad} \quad 80 - 40 = \boxed{\quad}$$

$$20 + 80 = \boxed{\quad} \quad 100 - 40 = \boxed{\quad} \quad 40 + 0 = \boxed{\quad}$$



数学好玩

摆1颗●，可以得到哪些数？



④

在方格中填数。

百数表

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13		15	16	17	18	19	20
3	21	22	23	24	25	26	27	28		
4	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
5	41	42			45	46	47		49	
6				54	55	56	57	58		60
7	61		63	64		66	67	68	69	70
8	71		73	74		76	77	78		
9	81	82	83	84		86	87	88		
10	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

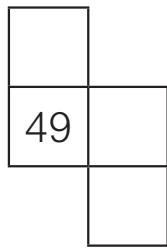
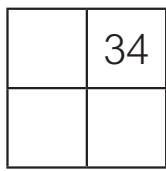
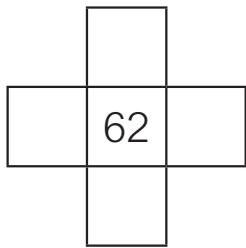
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

议一议

分别观察蓝色一行和紫色一列的数，你有什么发现？

练一练

1 根据百数表，填写所缺的数。



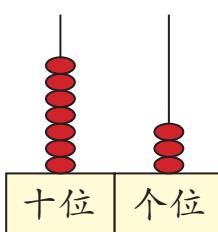
6) 比较 100 以内数的大小 ..

① 比较大小。

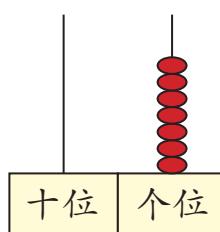
$$73 \bigcirc 7$$

$$25 \bigcirc 61$$

$$38 \bigcirc 35$$

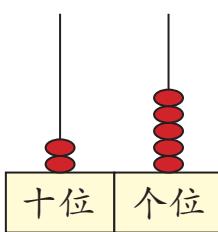


73 是由 7 个十和
3 个一组成的。

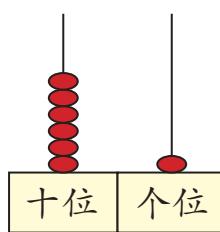


7 是由 7 个一组成
成的。

$$73 \bigcirc 7$$

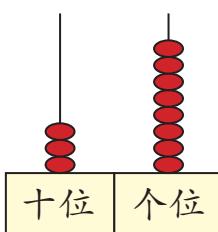


25 是由 2 个十和
5 个一组成的。

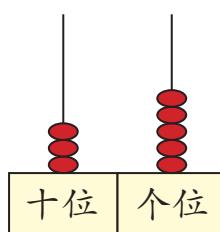


61 是由 6 个十和
1 个一组成的。

$$25 \bigcirc 61$$



38 是由 3 个十和
8 个一组成的。



35 是由 3 个十和
5 个一组成的。

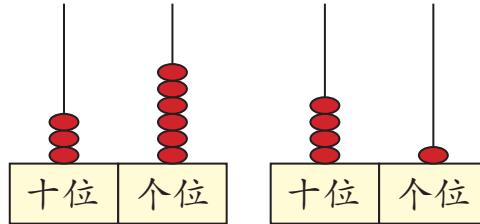
$$38 \bigcirc 35$$

100 以内的数比大小，位数不同，位数多的数就大。

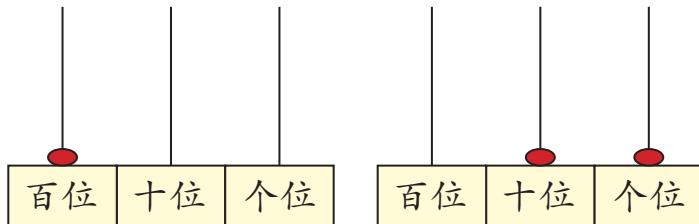
位数相同，先比十位；十位上的数相同，再比个位。

练一练

1 写一写，比一比。



____ ○ ____



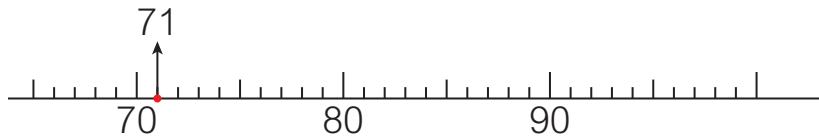
____ ○ ____

2 先在下图中找出这些数，再在○内填入“>”或“<”。

$71 \bigcirc 79$

$79 \bigcirc 85$

$85 \bigcirc 100$



3 在○内填入“>”“<”或“=”。

$6 \bigcirc 60$

$56 \bigcirc 63$

$48 \bigcirc 44$

$100 \bigcirc 10$

$35 \bigcirc 35$

$99 \bigcirc 100$

② 按照从小到大的顺序排一排。



先比位数，5 最小。
位数相同，再比十
位上的数，95 最大。



十位上的数相同，
比个位上的数，50
比 51 小。



$$5 < 50 < 51 < 95$$

95 比 5 大得多。



50 比 51 小一些。

练一练

1 先在图中找到 16、6、66、60 的位置，再排序。



$$\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$$

2 将下面四个数按从大到小的顺序排一排。

29

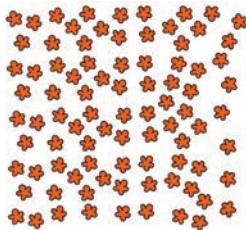
23

92

39

_____ > _____ > _____ > _____

3 比一比，填一填。



红花



黄花



蓝花

(1) _____ 花的朵数比 _____ 花的朵数多得多；

(2) _____ 花的朵数比 _____ 花的朵数少得多；

(3) _____ 花的朵数与 _____ 花的朵数差不多。



数学好玩

估一估

下面的四个瓶子里分别装了 12 颗、27 颗、34 颗和 50 颗玻璃球，请你估一估，填一填。

我的瓶子里
有 27 颗。

我的瓶子里
有 颗。

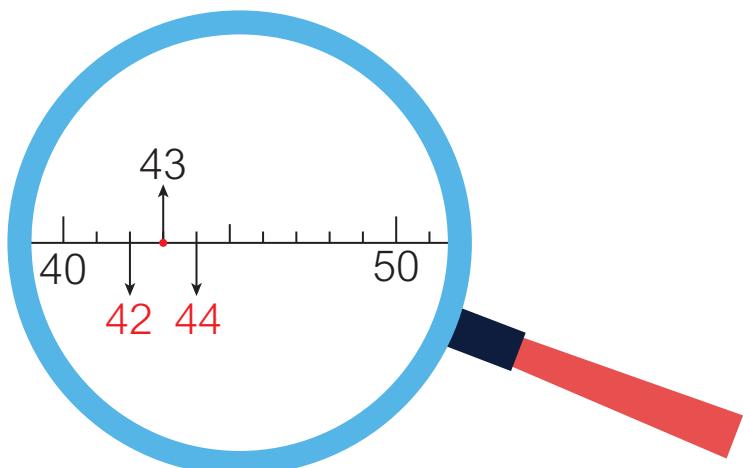
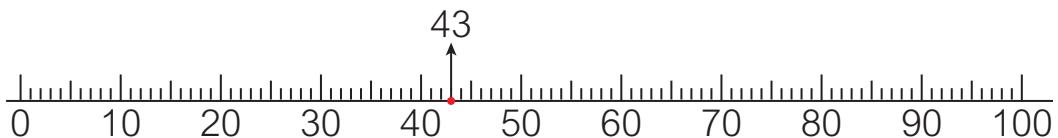
我的瓶子里
有 颗。

我的瓶子里
有 颗。



7) 相邻的数 ..

① 找出与 43 相邻的数。



与 43 相邻的数是 42 和 44。



可以通过数数找到相邻的数。



也可以通过加 1 或减 1, 得到相邻的数。

$$43 - 1 = 42$$

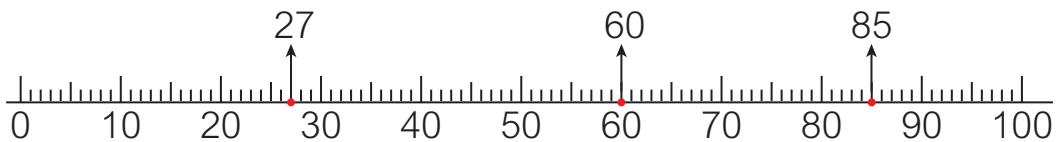
$$43 + 1 = 44$$

试一试

与 70 相邻的数是哪两个数?

练一练

1 看图找出相邻的数。

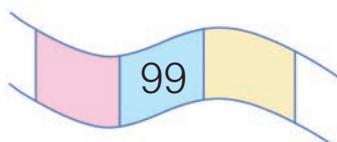
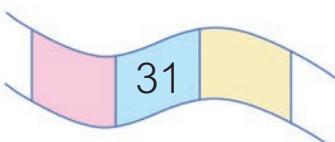
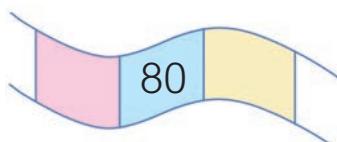
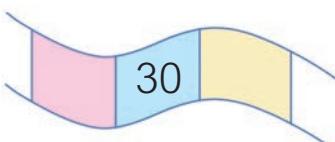
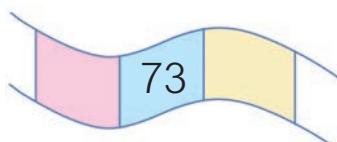
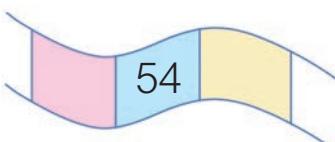


与 27 相邻的数是 _____ 和 _____；

与 60 相邻的数是 _____ 和 _____；

与 85 相邻的数是 _____ 和 _____。

2 填写相邻的数。



3 通过加 1、减 1，得到相邻的数。

$$42 + 1 = \underline{\quad}$$

$$49 + 1 = \underline{\quad}$$

$$42 - 1 = \underline{\quad}$$

$$49 - 1 = \underline{\quad}$$

$$45 + 1 = \underline{\quad}$$

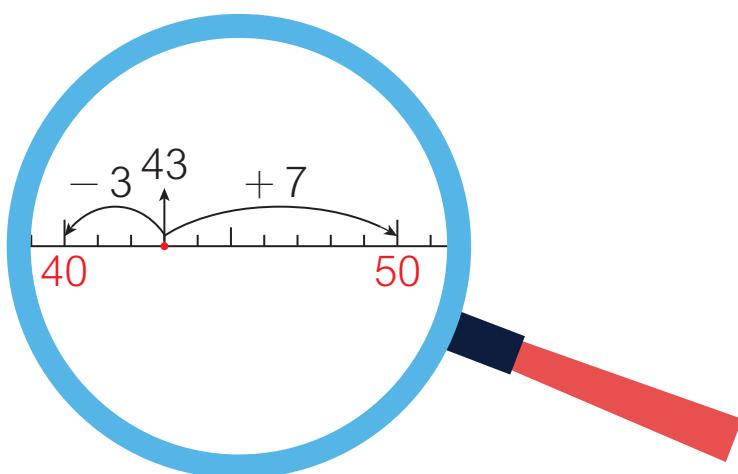
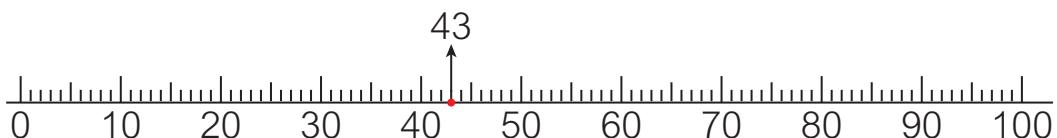
$$40 + 1 = \underline{\quad}$$

$$45 - 1 = \underline{\quad}$$

$$40 - 1 = \underline{\quad}$$

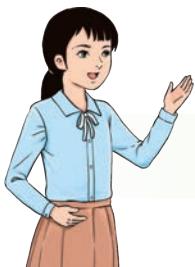
8) 相邻的整十数 ..

- ① 找出与 43 相邻的整十数。



与 43 相邻的整十数是 40 和 50。

与 43 最接近的整十数是 40。



可以通过数数找到相邻的整十数。



也可以通过加或减，得到相邻的整十数。

$$43 - 3 = 40$$

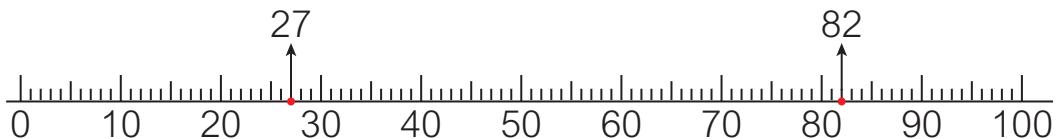
$$43 + 7 = 50$$

议一议

与 47 相邻的整十数是哪两个数？

练一练

1 看图找出相邻的整十数。



与 27 相邻的整十数是 ____ 和 ____；

与 82 相邻的整十数是 ____ 和 ____。

2 通过加或减，得到相邻的整十数。

$$52 + 8 = \underline{\quad}$$

$$65 + 5 = \underline{\quad}$$

$$52 - 2 = \underline{\quad}$$

$$65 - 5 = \underline{\quad}$$

$$79 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$91 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$79 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$91 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 说一说。

与 37 最接近的
整十数是 40。



列式计算：
 $37 + 3 = 40$

与 92 最接近的
整十数是 ____。

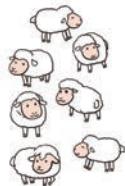
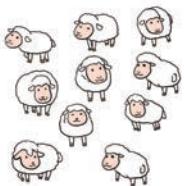
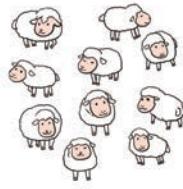
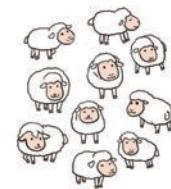


列式计算：
 $92 \bigcirc \square = \square$

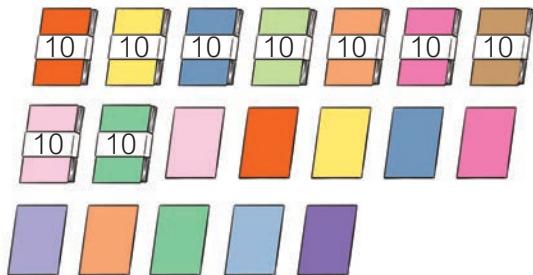


小练习(4)

1 数一数，填一填。



_____ 只



_____ 张手工纸

2 填一填。

四十九 写作: 49

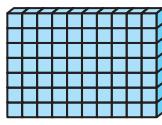
$$49 = 40 + 9$$

91 读作: 九十一

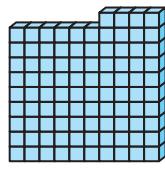
$$91 = 90 + 1$$

3 看图回答问题。

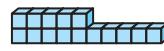
(1) 数一数, 填一填。



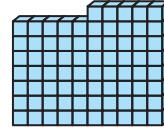
 块



 块



 块

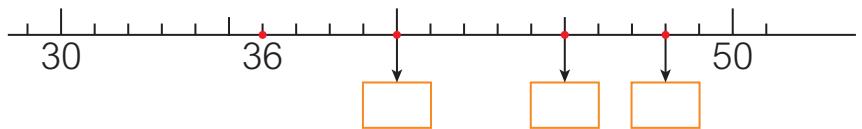


 块

(2) 比一比: > > >

(3) 用“多得多、多一些、少得多、少一些”说一说。

4 看图填空。



(1) 在 内填入合适的数。

(2) 与 36 相邻的数是 _____ 和 _____。

列式计算: _____ - _____ = _____; _____ + _____ = _____

(3) 与 36 相邻的整十数是 _____ 和 _____。

列式计算: _____ - _____ = _____; _____ + _____ = _____

与 36 最接近的整十数是 _____。

5 估一估, 在合适的 内打“√”。



这里有 48 本
练习本。



那么这里有
多少本呢?

小于 10 本 大于 50 本 大约 30 本

理一理



我学会了读、写 100 以
内的数, 还会比较这些
数的大小。

“一”“十”“百”
都是计数单位。

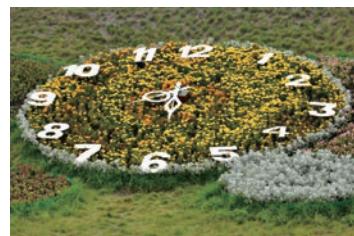


我能找到一个数的相邻数与相邻整十数。



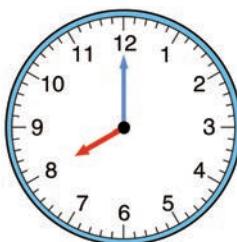


时间的初步认识



1) 整时 ..

① 钟面上有什么?



钟面上的短针叫“时针”。

钟面上的长针叫“分针”。



2



10时

10:00



2时

2:00

练一练

1 连一连。



8时



5时

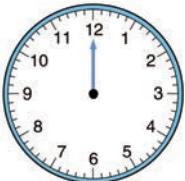


1时

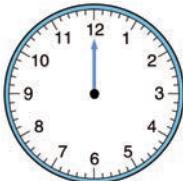


11:00

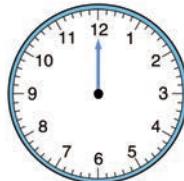
2 画上所缺的时针。



9时



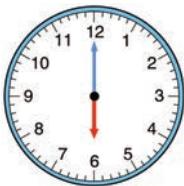
4时



12:00

3 谁说得对?

这个钟面表示
12时。



这个钟面表示
6时。

2) 半时 ..

1



7时

7:00



7时半

7:30



8时

8:00



练一练

1 认一认，说一说。



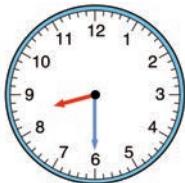
2 看钟面，填一填。



_____时 _____
_____ : _____



_____时 _____
_____ : _____



_____时 _____
_____ : _____

3 画出所缺的分针或时针。



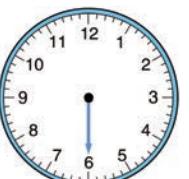
10时



10时半

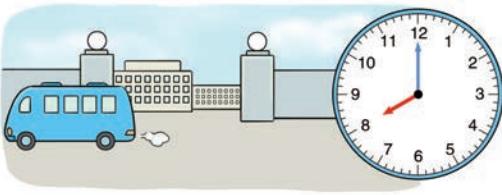
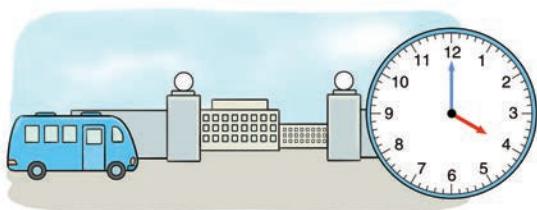


3时



5时半

4 学校组织外出活动。请按时间顺序给图片编号。



理一理



钟表是生活中常用的
计时工具。

钟面上有时针和分针。



我掌握了认读整时和半时的方法。



100 以内数的加减法(一)

1) 不进位加法

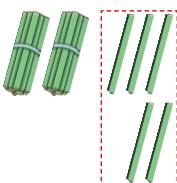


①



和 一共采了多少个?

$$23 + 2 = 25 \text{ (个)}$$



先算 $3 + 2 = 5$,

再算 $20 + 5 = 25$ 。



答: 和 一共采了 25 个。

试一试

先用小棒摆一摆或用计数器拨一拨, 再写出结果。

$$23 + 4 =$$

$$33 + 2 =$$

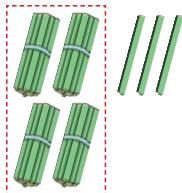
$$82 + 6 =$$

②



和 一共采了多少个 ?

$$23 + 20 = \boxed{43} \text{ (个)}$$



先算 $20 + 20 = 40$,
再算 $40 + 3 = 43$ 。



答: 一共采了 43 个 .

议一议

$23 + 20$ 和 $23 + 2$ 计算时有什么不同?



练一练

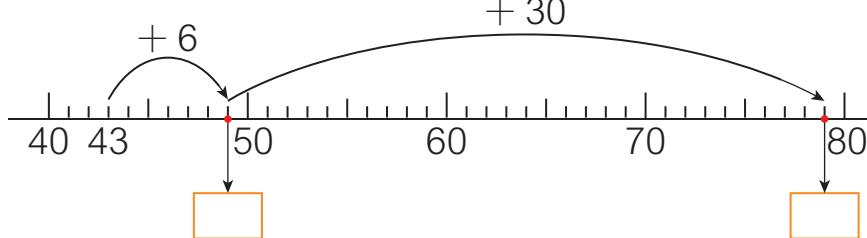
1 先用小棒摆一摆或用计数器拨一拨, 再写出结果。

$$23 + 30 = \quad 18 + 40 = \quad 20 + 59 =$$

$$2 \quad 67 + 2 = \quad 80 + 11 = \quad 0 + 37 =$$

$$67 + 20 = \quad 8 + 11 = \quad 10 + 25 =$$

3

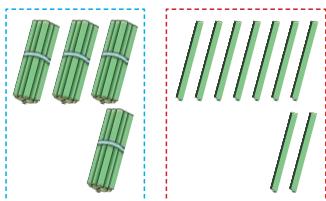
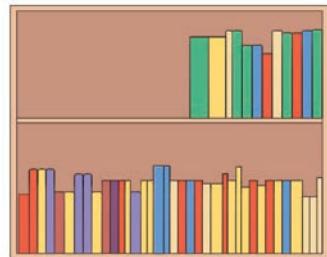


$$43 + 6 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + 30 = \boxed{\quad}$$

③ 图书角有故事书 37 本，科技书 12 本。问：故事书和科技书一共有多少本？

$$37 + 12 = 49 \text{ (本)}$$



7个一加2个一是9个一，

3个十加1个十是4个十。

4个十与9个一合起来是49。



我是这样算的：



$$30 + 10 = 40$$

$$7 + 2 = 9$$

$$40 + 9 = 49$$

我是这样算的：

$$7 + 2 = 9$$

$$30 + 10 = 40$$

$$9 + 40 = 49$$



答：故事书和科技书一共有 49 本。

用竖式计算。



	3	7
+	1	2

	3	7
+	1	2
		9

	3	7
+	1	2
	4	9

相同数位要对齐。

从个位算起：

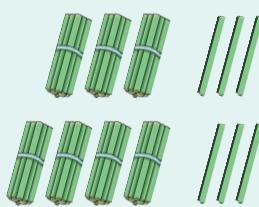
$$7 + 2 = 9。$$

再算十位：

$$3 + 1 = 4。$$

试一试

圈一圈，算一算。



$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{array}$$

练一练

1 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 1 & 1 \\ + & 8 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 & 2 \\ + & 4 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 & 6 \\ + & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

2 $23 + 44 =$

$31 + 22 =$

$72 + 26 =$

$55 + 34 =$

3 这辆车能坐下一(1)班和一(2)班的所有学生吗？



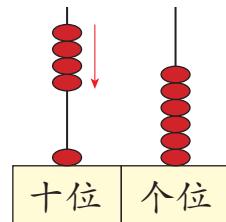
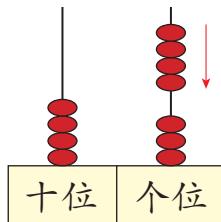
算式: _____, 比一比: _____

答: _____。



小练习(5)

1 看图列式。



算式: $\square + \square = \square$

算式: $\square - \square = \square$

2

$$32 + \begin{array}{|c|c|c|c|}\hline & 2 \\ \hline & 3 \\ \hline & 4 \\ \hline & 5 \\ \hline\end{array} = \begin{array}{|c|c|c|}\hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline\end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|}\hline & 11 \\ \hline & 21 \\ \hline & 31 \\ \hline & 41 \\ \hline\end{array} + 50 = \begin{array}{|c|c|c|}\hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline\end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

4 填一填。

加数	24	6	17	30	73
加数	15	22	31	49	15
和					

5 找朋友，把得数相同的算式连一连。

$$10 + 46$$

$$20 + 74$$

$$16 + 12$$

$$2 + 54$$

$$54 + 40$$

$$23 + 5$$

$$63 + 14$$

$$7 + 70$$

6 在○内填入“>”“<”或“=”。

$$75 \bigcirc 50 + 15$$

$$67 + 2 \bigcirc 67 + 20$$

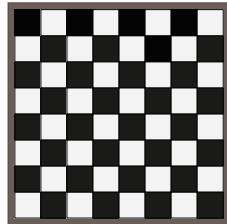
$$71 + 4 \bigcirc 72 + 4$$

$$41 + 16 \bigcirc 32 + 24$$

7 国际象棋的棋盘上一共有多少个格子？



■ 有 32 个。



□ 和 ■ 一样多。



算式：_____

答：国际象棋的棋盘上一共有 □ 个格子。

8 水果店卖出了 34 筐水果，还剩 15 筐水果。问：水果店原来有多少筐水果？

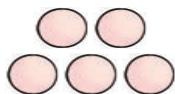
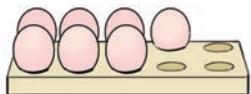
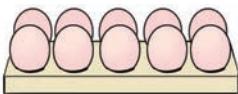
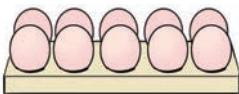
算式：_____

答：水果店原来有 □ 筐水果。



2) 进位加法 ..

① 原来有 27 个鸡蛋，又拿来 5 个鸡蛋。问：现在一共有多少个鸡蛋？



$$27 + 5 = \boxed{32} \text{ (个)}$$

3 2



我会算 $27 + 3 = 30$ 。

先算 $27 + 3 = 30$ ，
再算 $30 + 2 = 32$ 。



答：现在一共有 32 个鸡蛋。

试一试

先算一算，再用计数器拨一拨。

$$38 + 3 = \boxed{}$$

3 8

先算： 3 \bigcirc 8 = 11

再算： 11 \bigcirc 3 = 14

练一练

1 $32 + 9 =$

$26 + 6 =$

$7 + 57 =$

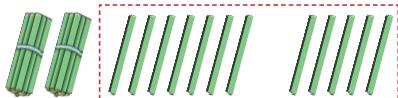
$48 + 8 =$

$4 + 76 =$

$5 + 69 =$

② $27 + 5$ 还可以怎样算?

$$27 + 5 = \boxed{32}$$



先算 $7 + 5 = 12$,
再算 $20 + 12 = 32$ 。



我用竖式计算。

	2	7	
+		5	

→

	2	7	
+		5	
		2	

→

	2	7	
+		5	
	3	2	

相同数位对齐。

从个位算起:

$7 + 5 = 12$, 个位上

写 2, 再向十位进 1。

再算十位:

$2 + 1 = 3$,

十位上写 3。

相同数位对齐, 从个位算起。个位相加满 10, 要向十位进 1。

练一练

1 $36 + 9 =$

+		

$49 + 1 =$

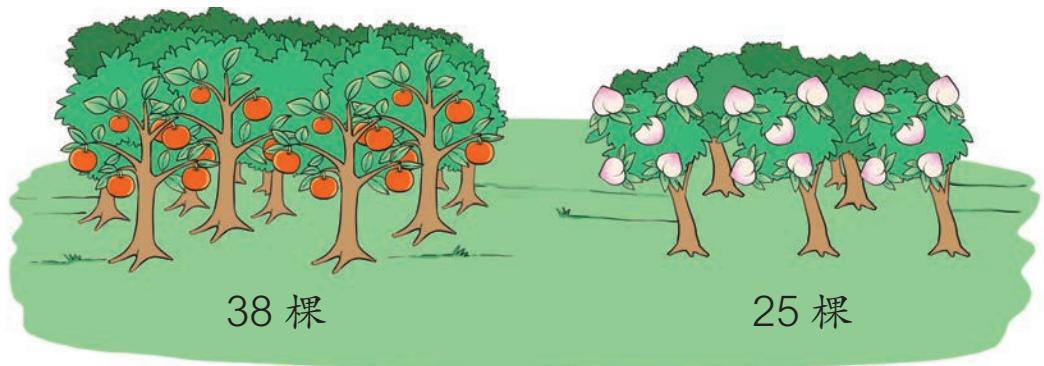
+		

$6 + 87 =$

+		

③

苹果树和桃树一共有多少棵?



$$38 + 25 = \boxed{63} \text{ (棵)}$$

	3	8
+	2	5

	3	8
+	2	5
		3

	3	8
+	2	5
	6	3

相同数位对齐。

从个位算起:

$$8 + 5 = 13, \text{ 个位上}$$

写 3, 再向十位进 1。

再算十位:

$$3 + 2 + 1 = 6,$$

十位上写 6。

答: 苹果树和桃树一共有 63 棵。

练一练

1 先用计数器拨一拨, 再算一算。

$$36 + 29 =$$

+		

$$18 + 47 =$$

+		

$$14 + 66 =$$

+		

$$2 77 + 17 = \square 4$$

$$26 + 62 = \square 8$$

3) 连加 ··

① 快递员给三个小区一共派送了多少件?

美丽小区	和谐小区	幸福小区
29 件	35 件	28 件



$$29 + 35 + 28 = \boxed{92} \text{ (件)}$$



我这样列竖式:

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ + 3 \ 5 \\ \hline 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ + 2 \ 8 \\ \hline 9 \ 2 \end{array}$$



我这样列竖式:

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ + 3 \ 5 \\ \hline 6 \ 4 \\ + 2 \ 8 \\ \hline 9 \ 2 \end{array}$$

答: 快递员给三个小区一共派送了 92 件。

练一练

1 $15 + 18 + 37 = \boxed{\quad}$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\ + 3 \ 7 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\ + 3 \ 7 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \end{array}$$

$$54 + 33 + 8 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\ + \quad 8 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\ + \quad 8 \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \end{array}$$

2 用竖式计算。

$$33 + 16 + 21 =$$

$$9 + 37 + 26 =$$

$$17 + 48 + 34 =$$

$$36 + 7 + 28 =$$

$$45 + 25 + 15 =$$

$$39 + 29 + 24 =$$

3 植树节这天, 33 名男生、29 名女生和 7 名老师参加植树活动。问: 一共有多少名师生参加了这项活动?

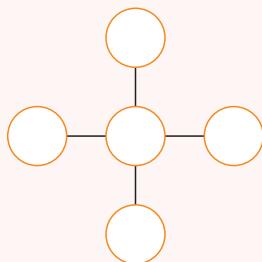
算式: _____

答: 一共有 $\boxed{\quad}$ 名师生参加了这项活动。



数学好玩

在 \bigcirc 内填入不同的数, 使横、竖三个数的和都是 30。





小练习(6)

1 算一算。

$7 + 6 =$

$5 + 9 =$

$21 + 14 =$

$17 + 6 =$

$15 + 9 =$

$9 + 48 =$

$27 + 6 =$

$5 + 19 =$

$60 + 20 =$

2 用竖式计算。

$25 + 67 =$

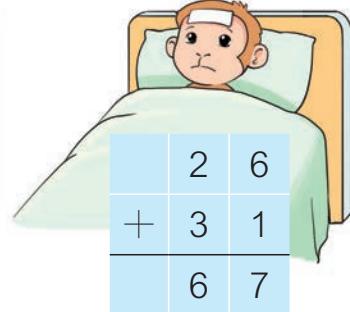
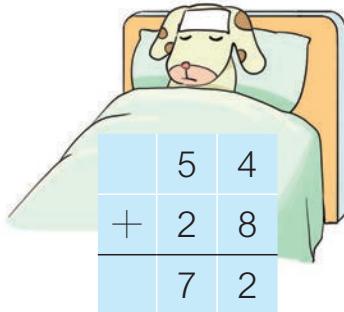
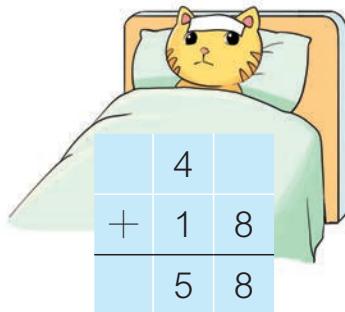
$51 + 29 =$

$5 + 76 =$

$49 + 16 + 24 =$

$52 + 15 + 9 =$

3 给小动物治病。



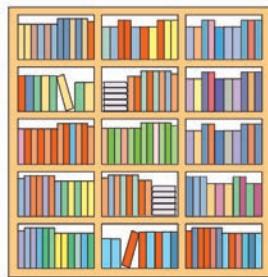
4 同学们进行射箭比赛，每轮射十支箭。谁射得准？

第一轮环数	33	49	38	37
第二轮环数	58	34	47	55
合计环数				
名次				

5 图书角借出 47 本书后，还剩 33 本。问：图书角原来有多少本书？

算式：

答：图书角原来有 本书。



6 操场上 有 27 人在跳绳，18 人在拍球，34 人在踢毽子。问：操场上有多少人在活动？

算式：

答：操场上 有 人在活动。

数学好玩

用下面四张数卡组成一个两位数加两位数的算式，要求和小于 100。



理一理



我会计算 100 以内数的加法。

竖式能帮助我们正确地计算。

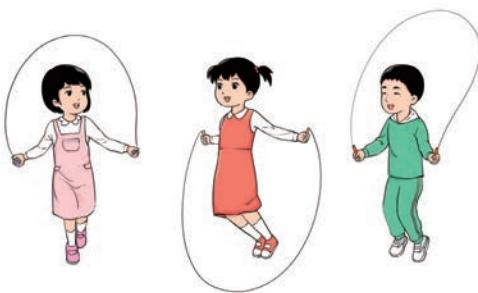




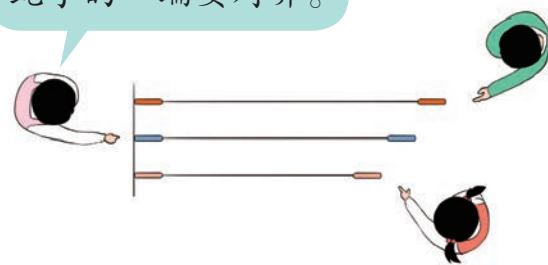
长度的比较与测量

1) 长度的比较

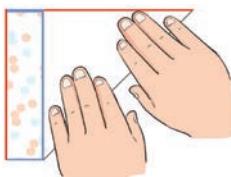
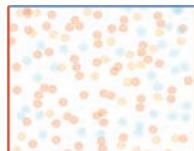
① 谁的绳子长?



绳子的一端要对齐。

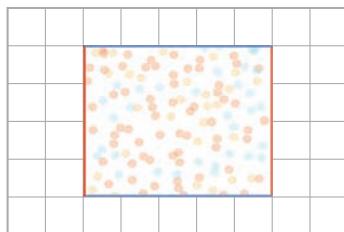


② 红边长, 还是蓝边长?



折一折:

红边比蓝边短。



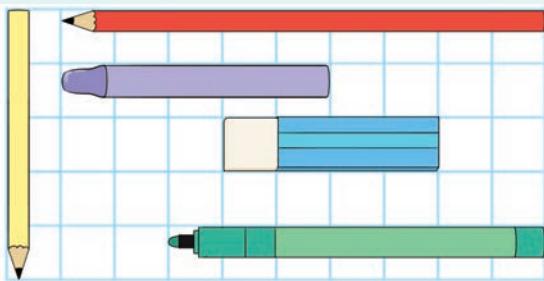
数一数:

蓝边比红边长。



试一试

比一比，说一说。



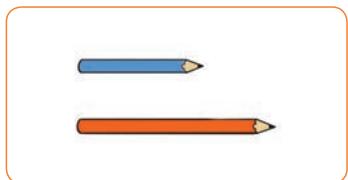
_____比_____长。

_____比_____短。

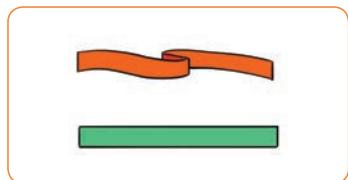
_____和_____一样长。

练一练

1 比一比，填一填。



比_____。
比_____。



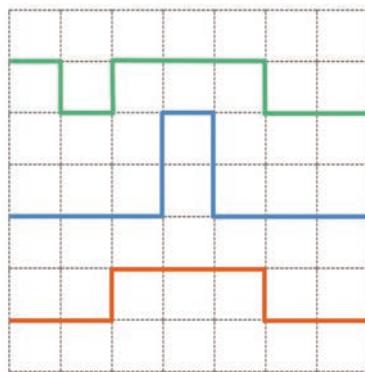
比_____。
比_____。

2 比较路线的长短，按从长到短的顺序填写编号。

①

②

③



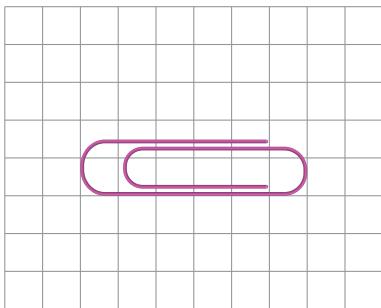
_____ > _____ > _____

2) 长度的测量

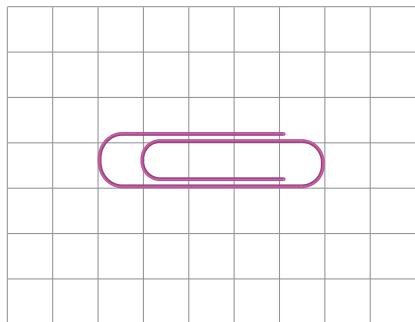
① 测量一枚  的长度。



有6格长。



有5格长。



同一枚 ，为什么两次测量的格数不同？



因为这两张方格纸每一格的长度不相等。



可以用尺测量。



软尺



直尺



米尺

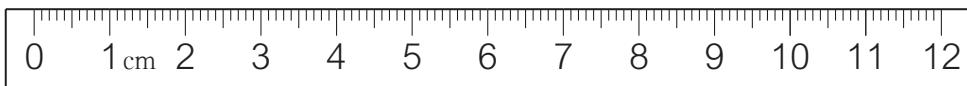


卷尺

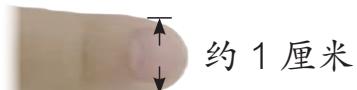
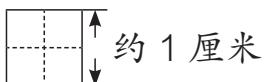
② 认识厘米。

文具盒里有直尺。直尺上的一大格表示 1 厘米。

厘米可以用“cm”表示。



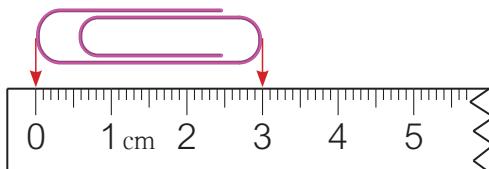
找一找，哪些物体的长度大约是 1 厘米？



③ 用直尺测量一枚 的长度。



先把 的一端与尺的刻度“0”对齐，再看另一端对准的刻度。

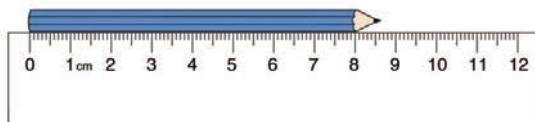
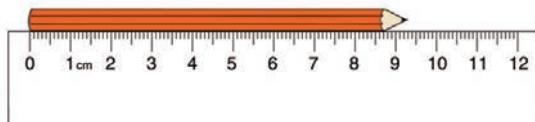


长 3 厘米。3 厘米就是 3 个 1 厘米。



④

选一支铅笔，用直尺量一量。



红铅笔的长度比
9厘米多一点。



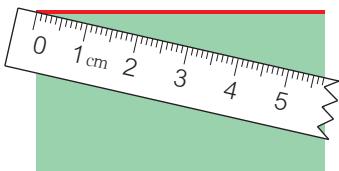
蓝铅笔的长度比
9厘米少一点。



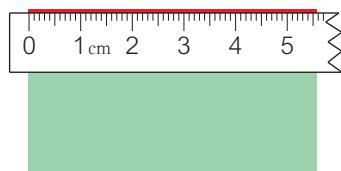
两支铅笔的长度大约都是9厘米。

练一练

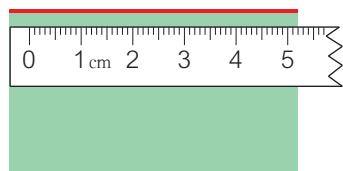
1 在正确的测量方法下面打“√”。



()

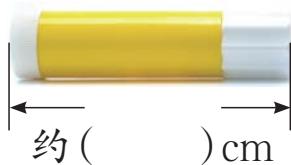


()



()

2 找到下面的物品，用直尺量一量，填一填。



约()cm



约()cm

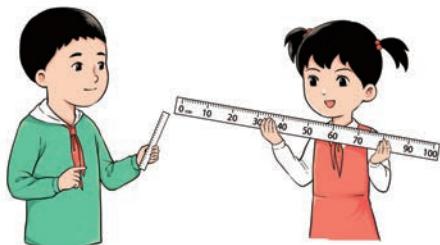


约()cm

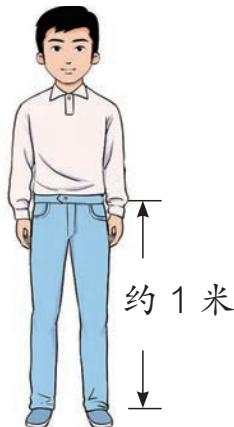
5 认识米。

测量更长的物体可以用米尺。

米可以用“m”表示。



找一找，哪些物体的长度大约是1米？



约1米



约1米

⑥

1米里面有多少个1厘米?

$$1\text{米} = 100\text{厘米}$$

$$1\text{m} = 100\text{cm}$$



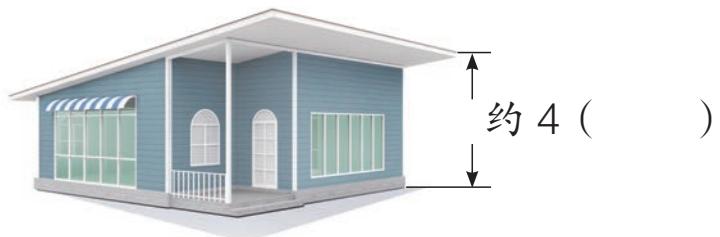
试一试

用米尺量一量自己
的课桌, 填一填。



练一练

1 填入合适的长度单位。



2 选择合适的尺测量, 用直线连一连。

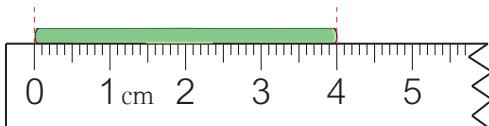


交通卡



3) 线段 ..

① 量一量，画一画。



这根小棒长 4 厘米。



从刻度“0”画到刻度“4”。



长 4 厘米

这是一条长 4 厘米的线段。



线段是直的。

线段有长度。



② 找一找。



在生活中，你还发现了哪些线段？

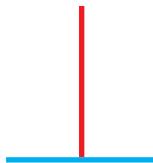
练一练

1 量一量，填一填。



约()cm

2 画一条长3厘米的线段。



3 哪一条线段长？先猜一猜，再量一量。

4 在一包纸巾上可以找到多少条长短不同的线段呢？
找一找，画一画。

量长度	画线段
约()cm	
约()cm	

理一理



我认识了米和
厘米。



比较物体的长度时，
需要统一长度单位。

我还认识了线段，学会
了测量线段、画线段。



测量物体的长度时，
要选择合适的尺。





身体上的尺子



儿童节要到了，让我们把教室布置得更美丽吧！

我们可以用彩旗来布置教室。

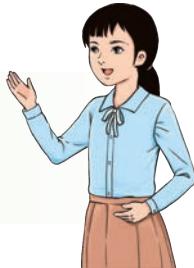


1) 用身体上的尺子量一量 ··

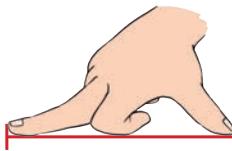


我们没带尺，怎么办？

有时候，我们只要使用身体上的尺子量一量、比一比，就能解决长度测量的问题。



妈妈用  量一量，就知道这件衣服我是否能穿。



身体上还有哪些尺子？



身体上的尺子总是“随身携带”，使用非常方便。

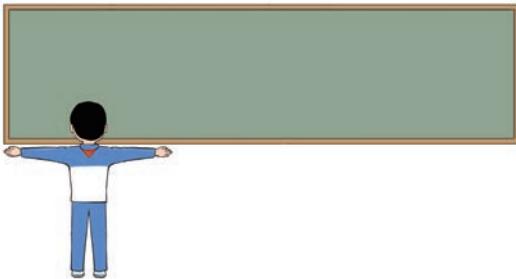




用 可以测量黑板的长度。



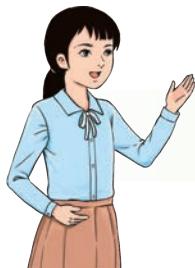
用 可以测量讲台的长度。



活动 选择身体上的尺子量一量物品的长度。

测量对象	身体上的尺子	测量结果
课桌的长度	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
_____的长度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
_____的长度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

2) 量一量身体上的尺子 ··

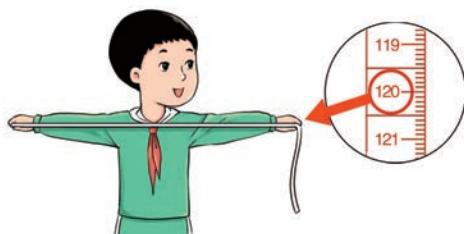
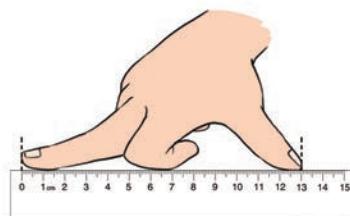


你知道自己身体上的尺子有多长吗?

让我们先估计一下，
再测量。



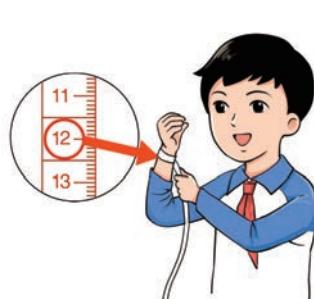
估计我的 大约
长 10 厘米，实际测
量结果是 13 厘米。



估计我的 大约长
1 米，实际测量结果
比 1 米长一些。



除了身体上的尺子，我还想知
道我的手腕一周大约有多长。



活动 先估一估你身体部位的长度，然后选择合适的工具测量，并记录结果。

身体部位	估计长度	测量工具	测量结果
		<input type="checkbox"/> 直尺 <input type="checkbox"/> 米尺 <input type="checkbox"/> 软尺	
		<input type="checkbox"/> 直尺 <input type="checkbox"/> 米尺 <input type="checkbox"/> 软尺	
		<input type="checkbox"/> 直尺 <input type="checkbox"/> 米尺 <input type="checkbox"/> 软尺	
		<input type="checkbox"/> 直尺 <input type="checkbox"/> 米尺 <input type="checkbox"/> 软尺	



我估计的长度比实际测量的要短一些。

我的是13厘米，可以根据它估计和的长度。



测量后，有没有神奇的发现？

我发现的长度大约等于我的身高。



3) 布置教室——挂彩旗

活动 选取合适长度的彩旗布置教室。



在黑板上挂彩旗，真漂亮。



可以用 测量黑板的长度。

应该领取多长的彩旗呢？



物品名称	测量工具	物品长度	彩旗长度
黑板		3	4



黑板的长度是 3 个 , 为什么要领取 4 个 长的彩旗呢？



教室里哪些地方也能挂彩旗？

找小伙伴合作完成任务吧！

写字歌

身坐正，本放好，
 三个一，要做到。
 手握笔杆留一寸，
 胸离课桌有一拳，
 眼离本子一尺远。



那么，“一寸”“一拳”和“一尺”到底是多长呢？



用直尺测量“一拳”的长度，大约是6厘米。

我知道，“尺”和“寸”也是长度单位，很久以前中国古人就在使用了。不过，历史上不同时期的“尺”“寸”的长度有着明显差异。



现在我们使用的“尺”“寸”是这样规定的：

$$1\text{米} = 3\text{尺} \quad 1\text{尺} = 10\text{寸}$$

那么，1尺大约是33厘米，1寸大约是3厘米。

按照这样的长度，请大家保持正确的写字姿势。



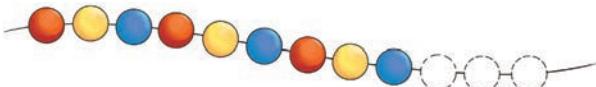
数学广场

1) 找规律 ··

① 串珠子。



我是这样串的。



这是我串的。



瞧！这是我串的。



我发现，他们串的珠子都是按规律排列的。

你发现其中的规律了吗？

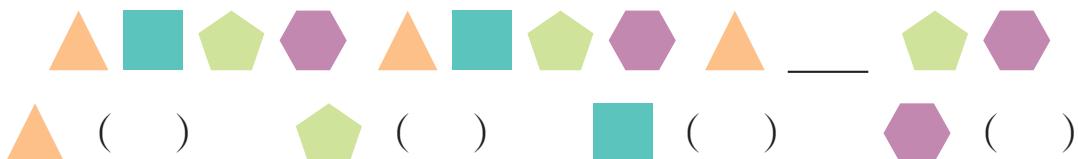


试一试

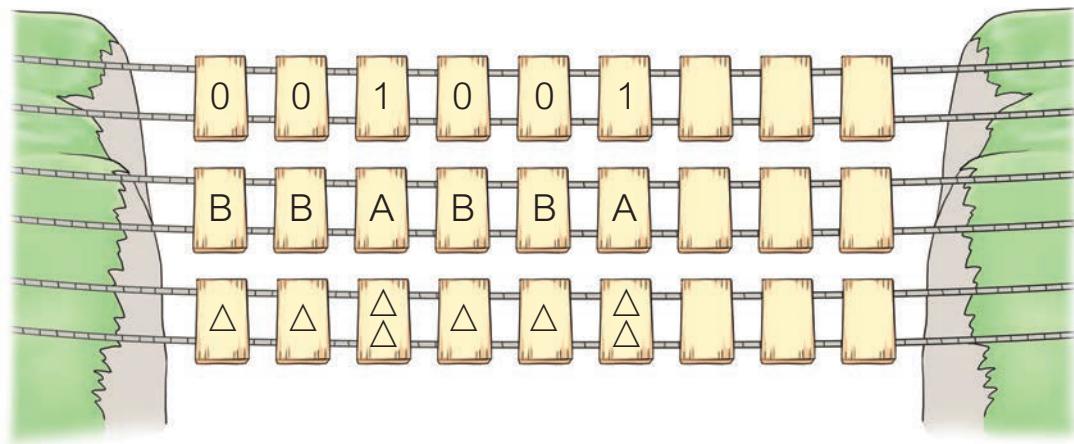
根据三位小伙伴串珠子的规律，你能给空白的珠子涂色吗？

练一练

1 找规律，横线上会是哪个图形？（在它旁边的括号内打“√”）



2 找规律，填一填。



3 找规律，画一画，填一填。



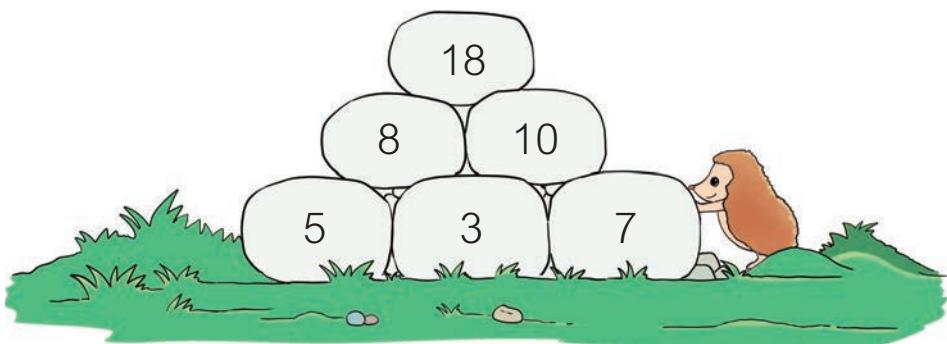
4 找规律，填一填。

$$\begin{array}{ccccccc}
 1 & \xrightarrow{\quad} & 6 & \xrightarrow{\quad} & 11 & \xrightarrow{\quad} & 16 \\
 + 5 & & + \square & & (+ 5) & & (\quad)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 20 & \xrightarrow{\quad} & 17 & \xrightarrow{\quad} & 14 & \xrightarrow{\quad} & 11 \\
 - 3 & & - \square & & (\quad) & & (\quad)
 \end{array}$$

2) 数墙的秘密

① 砌数墙。

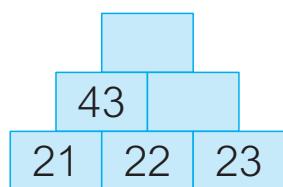
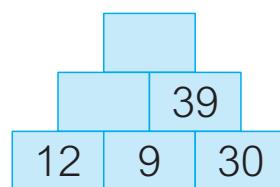
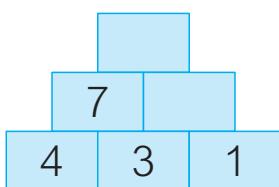


议一议

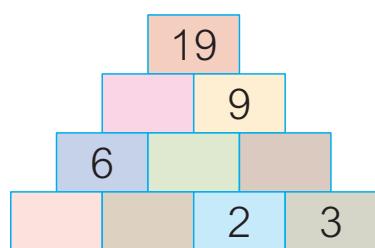
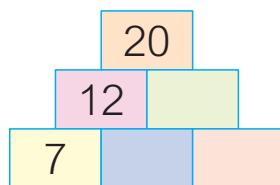
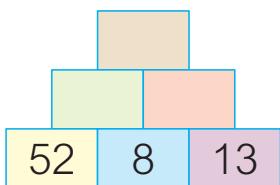
你能找到数墙的秘密吗？

练一练

1



2

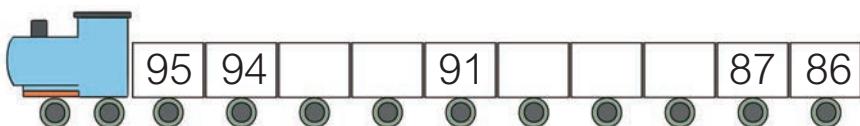
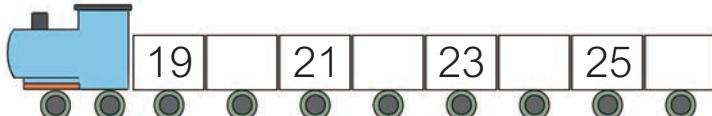




复 习

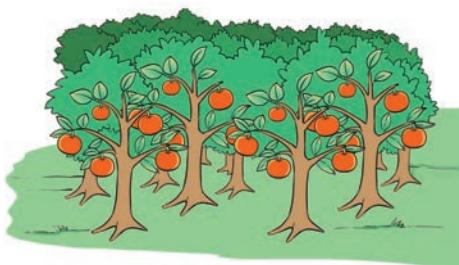
复习 1) ..

1 填一填。



2 摘苹果。

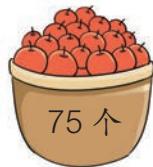
(1) 连一连。



我摘的苹果数是由 3 个十
和 9 个一组成的。



我摘的苹果数
比 50 多 4。



我摘的苹果数
比 62 少 1。

我摘的苹果数的个位
上是 5，十位上是 7。



(2) 将四个小伙伴摘的苹果数从小到大排一排。

_____ < _____ < _____ < _____

(3) 写出下列各数的相邻数。

_____, 75, _____ _____, 54, _____

_____, 61, _____ _____, 39, _____

(4) 写出与下列各数相邻的整十数。

_____, 75, _____ _____, 54, _____

_____, 61, _____ _____, 39, _____

3 这是百数表的一部分，请将它补充完整。

22	23	24	25	26	27	28	29
32			35	36	37		39
42	43			46		48	49
52	53	54	55		57	58	59
62	63	64		66	67	68	69
72	73		75		77	78	79

4 填一填。

$57 < \square 2$, \square 里最小可以填_____。

$54 > \square 9$, \square 里最大可以填_____。

复习2) ..

1 $9 + 5 =$ $17 - 7 =$ $11 - 4 =$

$14 - 9 =$ $17 - 8 =$ $12 - 4 =$

$14 - 5 =$ $17 - 9 =$ $13 - 4 =$

2 $3 + 9 + 1 =$ $11 - 9 + 8 =$

$8 + 4 - 6 =$ $20 - 5 - 8 =$

3 填一填。

文具	总数	卖出的数量	剩余的数量
	13 支	_____ 支	5 支
	_____ 块	7 块	8 块

4 分一分，填一填。

$31 + 4$	$50 + 27$	$28 + 28$	$5 + 55$
$36 + 57$	$17 + 6$	$8 + 20$	$34 + 43$

	两位数加一位数	两位数加两位数
不进位	$31 + 4$	$50 + 27$
进位	$17 + 6$	$36 + 57$

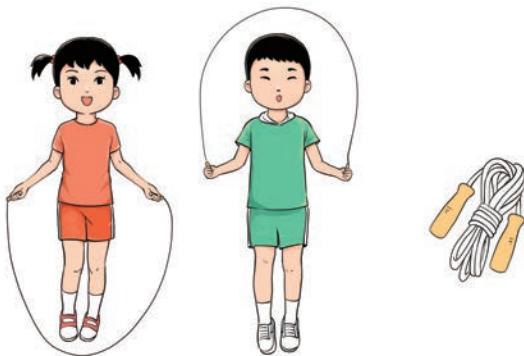
5 用竖式计算。

$$46 + 19 = \quad 29 + 23 = \quad 17 + 74 =$$

$$51 + 7 + 30 = \quad 4 + 25 + 55 =$$

$$38 + 42 + 13 = \quad 37 + 26 + 28 =$$

6 体育室有一些跳绳，借给一年级 32 根，借给二年级 45 根，还剩 18 根。



(1) 体育室一共借出多少根跳绳？

算式：_____

答：体育室一共借出 根跳绳。

(2) 体育室原来有多少根跳绳？

算式：_____

答：体育室原来有 根跳绳。

7 一(1)班有 29 人，一(2)班和一(3)班各有 28 人。问：三个班一共有多少人？

算式：_____

答：三个班一共有 人。

复习3) ..



1 这是 一家的周末出游计划。填一填，画一画。



8 : 30



_____ :



5 : 00

2 一路上， 看到了美丽的风景。请填入合适的长度单位。



高约 10 ()



高约 50 ()

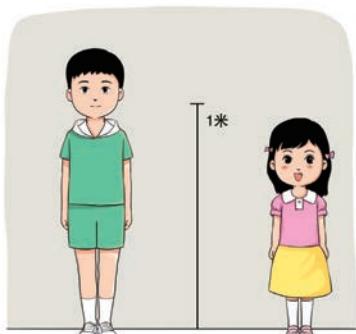


身长约 2 ()



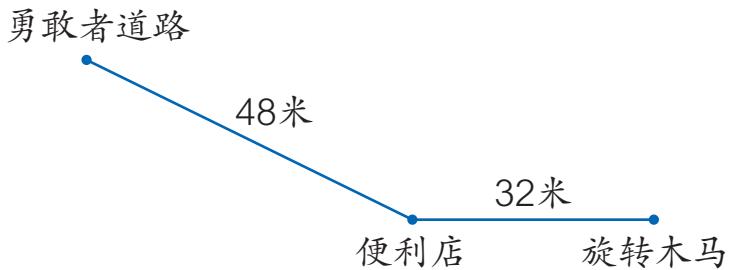
长约 4 ()

3  和妹妹谁可以玩勇敢者道路？在()内打“√”。



() ()

4  从勇敢者道路出发，经过便利店，来到旋转木马。
问：他一共走了多少米？



5 旋转木马原来有 30 人在排队，
10 人进去乘坐后又来了 15 人。问：
现在一共有多少人在排队？

6  已经玩了旋转木马、勇敢者道路和过山车各一次。问：他玩这三个项目一共花了多少元？

7  现在有 47 元，他还能玩哪些项目？

价格表	
高空观光	15 元
过山车	20 元
勇敢者道路	35 元
旋转木马	18 元
激流勇进	40 元
碰碰车	10 元

后记

本套教科书根据教育部颁布的《义务教育数学课程标准(2022年版)》编写。

本册教科书是一年级下册，共有八个单元。在主编李大潜的主持下，由柳笛任本册主编，各单元编写人员分别为：

陆一心、王晴(第1单元)，王晴(第2单元)，孟忠勤(第3单元)，孟忠勤(第4单元)，王晴(第5单元)，王晴(第6单元)，孟忠勤(第7单元)，孟忠勤(第8单元)。

张艳艳全程参与本册教科书的编写并审阅了全册教科书。

感谢编写团队的团结协作和不懈努力，并对王建磐教授的协助表示衷心的谢忱。

编写过程中，上海市课程教育教学研究基地(中小学课程方案基地)、上海市心理教育教学研究基地、上海基础教育教材建设重点研究基地、两个上海市数学教育教学研究基地(分别设在复旦大学和华东师范大学)等上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地对教科书编写工作给予了大力支持，在此表示衷心的感谢。

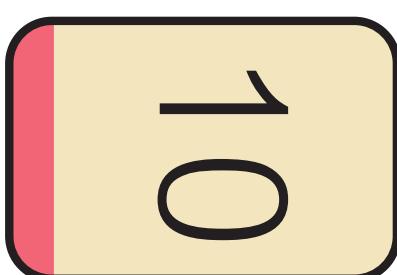
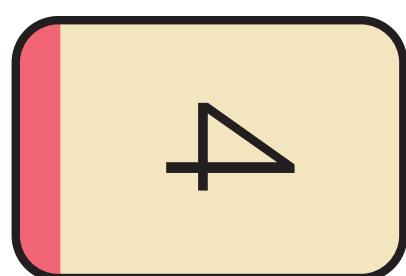
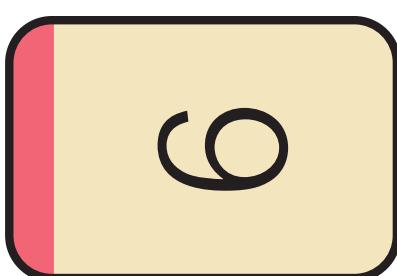
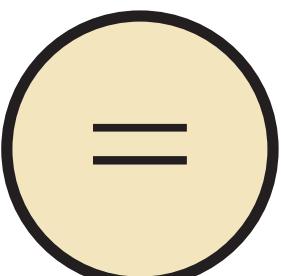
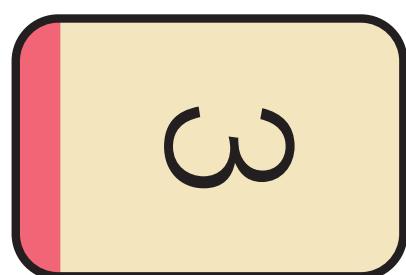
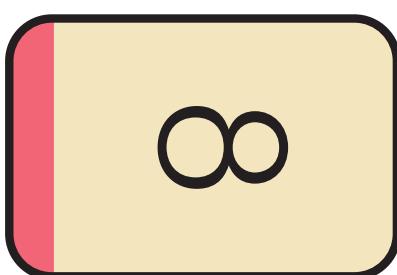
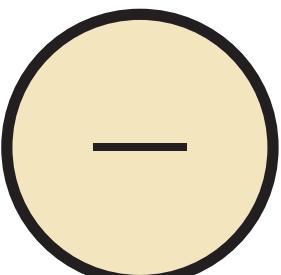
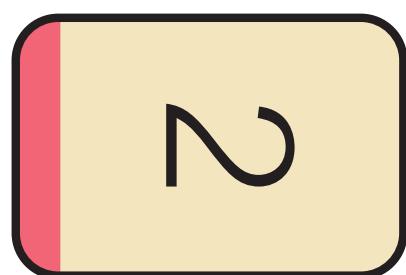
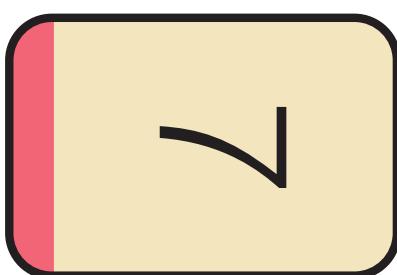
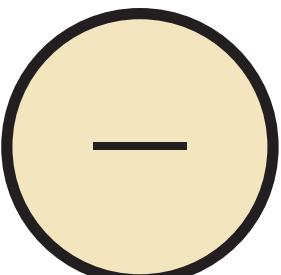
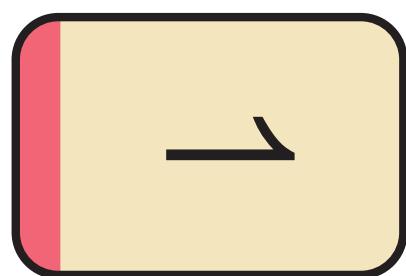
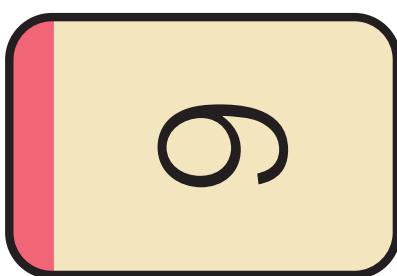
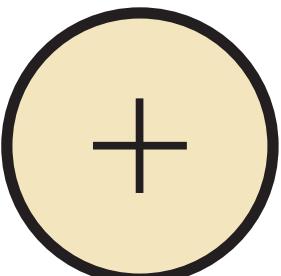
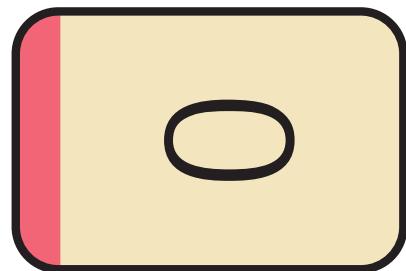
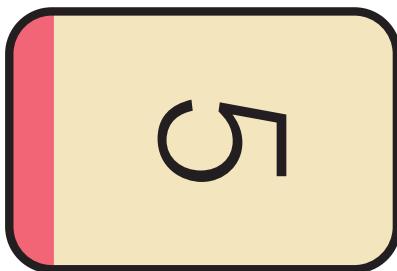
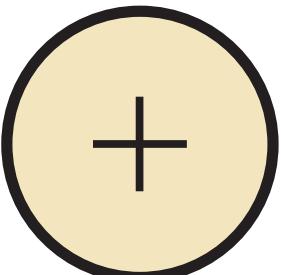
我们要感谢一直支持、关心和帮助我们工作的同志和朋友们。大家的热忱指导和帮助，我们定会铭记于心，并化为我们的工作动力。

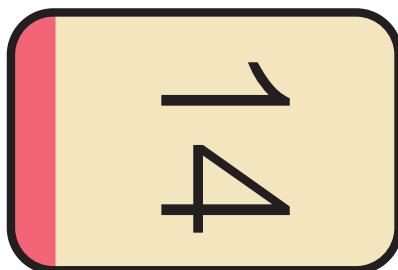
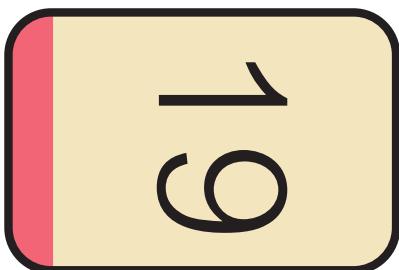
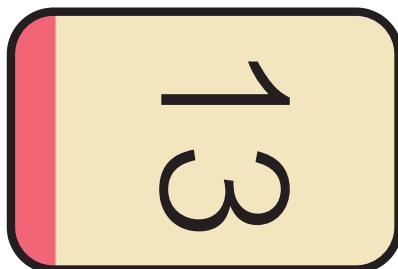
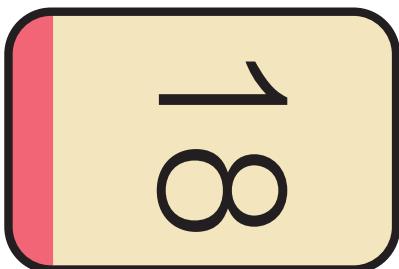
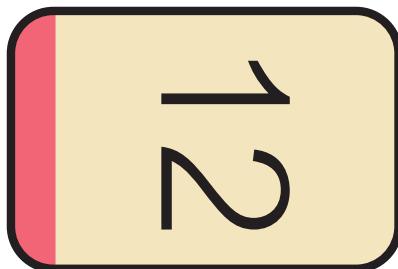
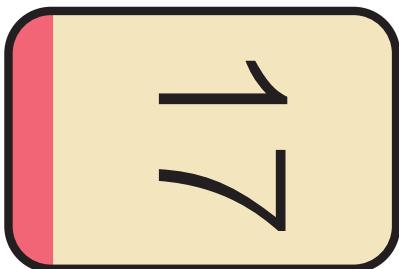
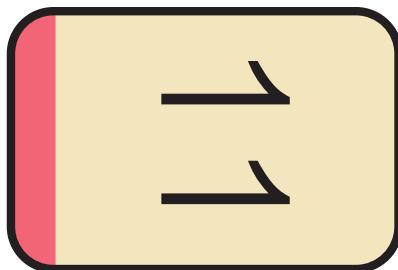
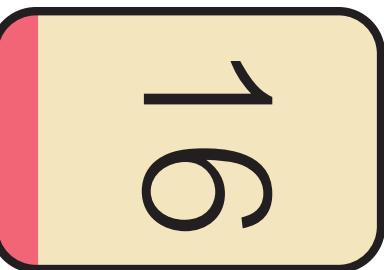
欢迎广大师生来电来函提出宝贵的意见。

联系电话：021-64319241(内容) 021-64373213(印刷或装订)

电子邮箱：[jcjy@seph.com.cn](mailto: jcjy@seph.com.cn)

地址：上海市闵行区号景路159弄C座上海教育出版社(201101)







SHUXUE

数学

一年级 下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5720-3241-7

9 787572 032417 >

定 价： 6.45 元