

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
โครงสร้างรายวิชา ล 11801 อักลาก ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมงต่อปี

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ ความคิดรวบยอด	เวลาเรียน ชั่วโมง/ปี	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน ชิ้นงาน
1	มารยาทของหนูน้อย	ล1 อด 1/1	1.มารยาทต่อบุคคล -บิดา มารดา และครู-อาจารย์ -การกล่าวคุอาต่อบิดามารดา -ข้อควรปฏิบัติต่อบิดา มารดา และครู-อาจารย์	ให้เห็นถึงประโยชน์ และ ปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตาม จรรยา มารยาทอิสลาม	8	30	ใบงานเรื่อง อะไร คือความสำคัญของการให้สลาม
2	สถานที่อันดีงาม	ล1 อด 1/2	2.มารยาทต่อสถานที่ -การเข้า ออกมัสยิด -ข้อควรปฏิบัติต่อมัสยิด -การเข้า ออกจากบ้าน -ข้อควรปฏิบัติก่อนเข้า ออกจาก บ้านตนเองและผู้อื่น	เห็นถึงประโยชน์ และปฏิบัติ ตนต่อสถานที่ตามจรรยา มารยาทอิสลาม	6	20	แสดงบทบาทสมมุติ
3	ความสะอาดที่โปรด ปราน	ล1 อด 1/3	3.มารยาทในการรักษาความ สะอาด -ความสะอาดบ้าน -ห้องเรียน โรงเรียน	เห็นถึงประโยชน์ และปฏิบัติ ตนตามแบบอย่างในการรักษา ความสะอาด	5	20	วาดรูปอุปกรณ์ทำ ความสะอาด

ระหว่างภาค		19	70	
ปลายภาค/ปลายปี		1	30	
รวม		20	100	

กำหนดเป็นหน่วยย่อยเพื่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  
 รายวิชา อักลาภ ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่3  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มารยาทของหนูน้อย จำนวน 8 ชั่วโมง

สมรรถนะที่สำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทแบบอิสลาม

ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานเรื่อง อะไรคือความสำคัญของการให้สลาม

หน่วยย่อยที่	เรื่อง	มาตรฐานและตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี
1.1	การให้สลามต่อบุพการี	ล1 อด 1/1 บอก เห็นประโยชน์ และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตามจรรยา มารยาทอิสลาม	-ความหมายและความสำคัญของการให้สลาม -มารยาทในการให้สลามต่อบิดา มารดา และครู-อาจารย์	2
1.2	คูอาร์อันประเสริฐ	ล1 อด 1/1 บอก เห็นประโยชน์ และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตามจรรยา มารยาทอิสลาม	-ความหมายของคูอาร์ต่อบิดา มารดา -ความประเสริฐของคูอาร์ต่อบิดา มารดา	2
1.3	การปฏิบัติอันดีงาม	ล1 อด 1/1 บอก เห็นประโยชน์ และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตามจรรยา มารยาทอิสลาม	-มารยาทการพูดต่อบิดา มารดา และครู-อาจารย์ -ฮาดิษที่พูดถึงการรักดีต่อบิดา มารดา	2
1.4	การเป็นลูกที่ดี	ล1 อด 1/1 บอก เห็นประโยชน์ และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตามจรรยา มารยาทอิสลาม	-ข้อควรปฏิบัติต่อบิดา มารดา และครู-อาจารย์	2
รวม				8

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา อักลาก

ชั้น อิสลามศึกษาตอนกลางปีที่3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย มารยาทของหนูน้อย

เวลา 8 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.1 เรื่อง การให้สลามต่อบุพการี

เวลา 2 ชั่วโมง

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ล1 เข้าใจ ชีดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

### 2.ตัวชี้วัด

ล1 อต 1/1

บอก เห็นประโยชน์ และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตามจรรยาบรรณอิสลาม

### 3.สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของการให้สลาม
- มารยาทในการให้สลามต่อบิดา มารดาและครู-อาจารย์

### 4.จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ให้สลามและรับสลามได้ถูกต้องและรู้จักมารยาทต่อบิดา มารดา แลครู-อาจารย์

### 5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1ความสามารถในการสื่อสาร

5.2ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1มีมารยาทแบบอิสลาม

### 7.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ชั่วโมงที่1

- 7.1 ให้นักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัลฟาติฮะ และดูาก่อนเรียนพร้อมๆกัน
- 7.2ถามนักเรียนว่า วันนี้ก่อนมาโรงเรียนได้ให้สลามกับบิดา มารดาแล้วหรือยัง
- 7.3เข้าสู่บทเรียนเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการให้สลาม
- 7.4ครูแจกใบงานเรื่อง อะไรคือความสำคัญของการให้สลาม
- 7.5ครูเปิดวิดีโอ นาซีห์หนูน้อยรักการสลาม ให้นักเรียนฟัง
- 7.6ครูสรุปบทเรียนและให้นักเรียนบอกถึงสิ่งที่ได้รับ
- 7.7อ่านซูเราะฮ์อัลอัสรี และดูอาหลังเรียนพร้อมๆกัน

## ชั่วโมงที่2

- 7.8ให้นักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัลฟาติฮะ และดูาก่อนเรียนพร้อมๆกัน
- 7.9ครูแจกใบความรู้ว่าการให้สลามต่อบิดา มารดา และครู-อาจารย์ ควนให้ยัง
- 8.0ครูโชว์แผ่นป้ายที่มีรูปภาพการให้สลามต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์ ให้นักเรียนดู
- 8.1ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ เรื่องให้สลามต่อบุคคล
- 8.2ครูสรุปบทเรียนและให้นักเรียนบอกถึงสิ่งที่ได้รับ
- 8.3อ่านซูเราะฮ์อัลอัสรี และดูอาหลังเรียนพร้อมๆกัน

## 8.สื่อการเรียนรู้

- 8.1วิดีโอ นาซีห์ หนูน้อยรักการสลาม
- 8.2ใบความรู้
- 8.3แผ่นป้ายที่มีรูปภาพเป็นท่าทางการให้สลาม

## 9.ชิ้นงาน/ภาระงาน

### 9.1ใบงาน

### 9.2แสดงบทบาทสมมติ

## 10.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

### 10.1วิธีการวัด

-สังเกตการฟัง และการตอบคำถาม

-สังเกตการแสดงบทบาทสมมติ

### 10.2เครื่องมือ

-แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมการเรียน

### 10.3เกณฑ์การประเมิน

-นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมิน