HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung)

따다X 2: Dokumentstruktur & Textumgebungen

Antonio Machicao y Priemer www.linguistik.hu-berlin.de/staff/amyp

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Inhaltsverzeichnis

- Dokumentstruktur
 - Dokumentklasse
 - Pakete einbinden
 - Metadaten
 - Textauszeichnung
 - Gliederung

- Inhaltsverzeichnis
- Fußnoten
- Textumgebungen
 - Zitate
 - Listenumgebungen
 - Abstract
- Hausaufgabe 1

Grundlage & empfohlene Lektüre

...basierend auf Freitag und Machicao y Priemer (2015) und auf Machicao y Priemer und Kerkhof (2016)

 $\rightarrow LINK$

Dokumentstruktur

- 2 Textumgebungen
- 3 Hausaufgabe 1

Dokumentstruktur

- Die Präambel:
 - In der Präambel werden alle globalen Eigenschaften des Dokuments definiert.
 - Der **notwendige Teil** einer Präambel ist der \documentclass{}-Befehl.
 - Optional (entweder in der Präambel oder im Body)
 - Pakete,
 - eigene Commands und
 - Metadaten
 - Die Präambel endet mit dem \begin{document}-Befehl.

• Der Body:

Der Body beinhaltet den **eigentlichen Text** des Dokuments sowie **lokale Definitionen**.

- Er beginnt mit dem \begin{document}-Befehl (Ende der Präambel) und
- endet mit \end{document}.
- Alles, was diesem end-Befehl folgt, wird von LTFX nicht interpretiert.

% Compile: PDFLaTeX BibTeX PDFLaTeX PDFLaTeX

\documentclass{scrartcl}

\begin{document}

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle <u>Workshopteilnehmer</u> einige Vorzüge von \LaTeX\ austesten k\"gnnen.

\end{document}

%%%%%%%%%%%%%END DOCUMENT%%%%%%%%%%%%%%%%

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzge von LATEX austesten können.

```
% Compile: PDFLaTeX BibTeX PDFLaTeX PDFLaTeX
\documentclass[10pt,paper=a4,abstracton]{scrartcl}
%%%%%%%%%%%%%%%PACKAGES%%%%%%%%%%%%%%%%
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[english,ngerman]{babel}
\mbox{newcommand}_{\obj}[1]{\emph{#1}}
%%%%%%%%%%%%%META DATA%%%%%%%%%%%%%%%
\author{Antonio Machicao y Priemer}
\title{\LaTeX\ für Linguisten}
\subtitle{Testdatei}
\date{23. Februar 2016}
\begin{document}
```

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle <u>Workshopteilnehmer</u> einige Vorzüge von $LaTeX\$ austesten $k\$ "Contentation.

```
\end{document}
%%%%%%%%%%%%%%%END DOCUMENT%%%%%%%%%%%%%%%%
```



Dokumentklasse

Der documentclass-Befehl legt die Parameter des allgemeinen Dokument-Layouts fest. Die wichtigsten Klassen sind:

- book für Bücher
- report für längere Schriften mit etlichen Kapiteln, z. B. eine Dissertation
- article für Artikel, ohne Kapitel nur mit Abschnitten
- letter für Briefe

Da diese Klassen häufig für **amerikanische Formate** spezifiziert sind, gibt es Varianten dieser Klassen, die von **KOMA-Script** zur Verfügung gestellt werden (die wir verwenden werden):

- scrbook für Bücher
- scrreprt für längere Schriften mit etlichen Kapiteln, z.B. eine Dissertation
- scrartcl für Artikel, ohne Kapitel nur mit Abschnitten
- scrlttr2 für Briefe

Für Details über das KOMA-Script siehe Kohm und Morawski (2014) und https://www.komascript.de/

```
L Dokumentklasse
```

\end{document}

```
% Compile: PDFLaTeX BibTeX PDFLaTeX PDFLaTeX
\documentclass[10pt,paper=a4,abstracton]{scrartcl}
%%%%%%%%%%%%%%%PACKAGES%%%%%%%%%%%%%%%%
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[english,ngerman]{babel}
\mbox{newcommand}_{\obj}[1]{\emph{#1}}
%%%%%%%%%%%%%META DATA%%%%%%%%%%%%%%%
\author{Antonio Machicao y Priemer}
\title{\LaTeX\ für Linguisten}
\subtitle{Testdatei}
\date{23. Februar 2016}
\begin{document}
Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzüge von
\LaTeX\ austesten k\"onnen.
```

Zudem kann man die Optionen dieser Dokumentklassen in dem documentclass-Befehl festlegen.

Häufigste Optionen und Minimalbeispiel:

- Schriftgröße für die (Default-)Schriftgröße: 10pt, 11pt, 12pt Default → 10pt
- Papierformat: letterpaper, a4paper
 Default → letterpaper

In den KOMA-Script-Klassen sollte man paper=a4 oder paper=letter statt a4paper bzw. letterpaper verwenden.

Dokumentklasse

```
\documentclass[10pt,paper=a4]{scrartcl}
\begin{document}
Text Text
\end{document}
```

Hinweis: TeXstudio bietet einen Assistenten, der die Präambel für Sie schreibt. Schauen Sie in der Toolbar unter
Assistenten/Assistent für ein neues Dokument nach. Dort können Sie alles weitere einstellen.

Pakete einbinden

Die Breite an Funktionen, zu denen man mit

ETEX Zugang hat, ist beschränkt. Um das erwünschte Layout mit den Extra-Features passend zu den eigenen Bedürfnissen zu verwenden, müssen zusätzliche Pakete geladen werden. Die Pakete müssen in der Präambel mit dem folgenden Befehl geladen werden:

\usepackage[parameter1, parameter2]{packagename}

Die Pakete müssen in der Präambel mit dem folgenden Befehl geladen werden:

\usepackage[parameter1, parameter2]{packagename}

- Viele der benötigten Pakete sind in der LaTeX-Distribution (z. B. Miktex) vorinstalliert.
- (Fast) Alle anderen Pakete mit den entsprechenden
 Benutzerhandbüchern können kostenfrei aus der Webseite von CTAN The Comprehensive TEX Archive Network (www.ctan.org) heruntergeladen werden.
- Bei Verwendung des usepackage-Befehls werden die Pakete normalerweise automatisch von Miktex heruntergeladen.

Pakete einbinden

Die folgenden Pakete werden häufig benötigt:

- Kodierung (Input): inputenc \usepackage[utf8] {inputenc}
- Sprachpaket: babel \usepackage[english,ngerman]{babel}
- Kodierung (Font): fontenc \usepackage[T1] {fontenc}
- Schriftart: 1modern \usepackage{1modern}

Die **Reihenfolge** der Pakete kann von Bedeutung sein!

```
Pakete einbinden
```

```
% Compile: PDFLaTeX BibTeX PDFLaTeXP PDFLaTeX
$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rangle$\rang
\documentclass[10pt,paper=a4,abstracton]{scrartcl}
%%%%%%%%%%%%%PACKAGES%%%%%%%%%%%%%%%
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[english,ngerman]{babel}
\usepackage[T3,T1]{fontenc} %T3 and T1 are important for IPA
 \usepackage{lmodern}
\mbox{newcommand{\oobj}[1]{\emph{#1}}}
%%%%%%%%%%%%%META DATA%%%%%%%%%%%%%%%
\author{Antonio Machicao y Priemer}
\title{\LaTeX\ für Linguisten}
\subtitle{Testdatei}
\date{23. Februar 2016}
\begin{document}
Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzüge von
\LaTeX\ austesten k\"onnen.
\end{document}
```

Metadaten

Zu Beginn des Dokuments können bestimmte **Metadaten** spezifiziert werden, so zum Beispiel:

- \author{Vorname1 Nachname1 \and Vorname2 Nachname2}
- \title{Dokumenttitel}
- \subtitle{Untertitel}
- \date{23. Februar 2016} oder \date{\today} oder \date{}
 Default → \date{\today}

Mit dem Befehl $\mbox{\mbox{$\mbox{$\mbox{$}$}} hetitle}$ nach dem Befehl $\mbox{\mbox{$\mbox{$}$}} begin{{\mbox{$\mbox{$}$}} document}} werden diese Informationen im Dokument wiedergegeben.}$

```
∟ <sub>Metadaten</sub>
```

```
% Compile: PDFLaTeX BibTeX PDFLaTeXP PDFLaTeX
\documentclass[10pt,paper=a4,abstracton]{scrartcl}
%%%%%%%%%%%%%PACKAGES%%%%%%%%%%%%%%%
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[english,ngerman]{babel}
\usepackage[T3,T1]{fontenc} %T3 and T1 are important for IPA
\usepackage{lmodern}
%%%%%%%%%%%%%%COMMANDS%%%%%%%%%%%%%%%
\newcommand{\obj}[1]{\emph{#1}}
%%%%%%%%%%%%%META DATA%%%%%%%%%%%%%%%
\author{Antonio Machicao y Priemer}
\title{\LaTeX\ für Linguisten}
\subtitle{Testdatei}
\date{23. Februar 2016}
\begin{document}
\maketitle
Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzüge von
\LaTeX\ austesten k\"onnen.
\end{document}
%%%%%%%%END DOCUMENT%%%%%%%%%%%%%%%%
```

Metadaten

LATEX für Linguisten

Testdatei

Antonio Machicao y Priemer

Februar 2016

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzüge von \LaTeX austesten können.

Metadaten

```
\documentclass[10pt,paper=a4]{scrartcl}
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage[english,ngerman]{babel}
\usepackage[T1]{fontenc}
\usepackage{lmodern}
\author{Antonio Machicao y Priemer \and Robyn Kerkhof}
\title{\LaTeX\ für Linguisten}
\subtitle{Eine Einfuehrung}
\date{23. Februar 2016}
\begin{document}
\maketitle
Text Text Text
\end{document}
```

Textauszeichnung

LATEX bietet verschiedene Befehle zur Textauszeichnung:

```
\textbf{bold}
\textit{italics}
\textsl{slanted}
\emph{emphasized}
\underline{underline}
\texttt{typewriter}
\textsc{small caps}
ex\textsuperscript{up}
ex\textsubscript{down}
```

```
bold
italics
slanted
emphasized
underline
typewriter
SMALL CAPS
ex<sup>up</sup>
ex<sub>down</sub>
```

LETEX bietet auch die Möglichkeit an, die Schriftgröße zu ändern. Dies ist jedoch in wissenschaftlichen Arbeiten nicht empfehlenswert. Die Schriftgrößenbefehle können entweder als **Deklarationen** wie auch als **Umgebungen** angegeben werden.

```
{\tiny tiny}
{\scriptsize scsize}
{\footnotesize fnsize}
{\small small}
{\normalsize normal}
{\large large}
{\Large Large}
{\LARGE LARGE}
{\huge huge}
{\Huge Huge}
```

```
tiny
scsize
fnsize
small
normal
large
Large
LARGE
huge
Huge
```

Gliederung

Neue Absätze: zwei Zweilenumbrüche hintereinander Weitere Befehle für die lokale **Strukturierung des Textes** sind:

- \par beendet einen Absatz.
- \newline und \\ bewirken einen Zeilenumbruch im Outputtext ohne den Absatz zu beenden.
- \noindent verhindert die Einrückung nach einem Zeilenumbruch, der jedoch nicht als neuer Absatz markiert werden soll.

Zudem bietet LTFX die folgenden **Gliederungsbefehle**:

- \part[Kurztitel]{Titel}
- \chapter[Kurztitel]{Titel} (nur in book und report, bzw. in scrbook und scrreprt)
- \section[Kurztitel]{Titel}
- \subsection[Kurztitel]{Titel}
- \subsubsection[Kurztitel]{Titel}
- \paragraph[Kurztitel]{Titel}
- \subparagraph[Kurztitel]{Titel}

In der **Option Kurztite1** eingegebener Text erscheint im Inhaltsverzeichnis und in den Kopfzeilen.

In der **Option Titel** eingegebener Text erscheint als Titel im Text.

Inhaltsverzeichnis

Ein Inhaltsverzeichnis wird durch den folgenden Befehl generiert:

\tableofcontents

Dieser Befehl muss an der Stelle im Dokument angegeben werden, an der das Inhaltsverzeichnis erscheinen soll. Die Ebenen, die im Inhaltsverzeichnis erscheinen, und die Seitenzahlen werden automatisch von Łeta aus der Gliederung des Dokuments entnommen (z. B. \section[Kurztitel] {Titel}).

\begin{document}

\maketitle

\tableofcontents

\section{Einleitung}

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle <u>Workshopteilnehmer</u> einige Vorzüge von \LaTeX\ austesten k\"<u>onnen</u>.

\subsection{Anmerkungen zur Einleitung}

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle <u>Workshopteilnehmer</u> einige Vorzüge von \LaTeX\ austesten k\"<u>onnen</u>.

\section{Theoretische Grundlagen}

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle <u>Workshopteilnehmer</u> einige Vorzüge von \LaTeX\ austesten k\"<u>onnen</u>.

\end{document}

%%%%%%%END DOCUMENT%%%%%%%%%%%%%%%%

LETEX für Linguisten

Testdatei

Antonio Machicao y Priemer

23. Februar 2016

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	
	1.1 Anmerkungen zur Einleitung	
2	Theoretische Grundlagen	1

1 Einleitung

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzüge von \LaTeX austesten können.

1.1 Anmerkungen zur Einleitung

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzüge von LATEX austesten können.

2 Theoretische Grundlagen

Diese Datei ist dazu gemacht, dass alle Workshopteilnehmer einige Vorzüge von LATEX austesten können.

Fußnoten

Um eine Fußnote zu generieren, muss nur der folgende Befehl an der Stelle angegeben werden, an der der **Fußnotenindex** erscheinen soll:

\footnote{Inhalt der Fußnote}

Beispiel:

Hier kommt etwas Text und hier eine Fußnote\footnote{Das ist keine Literaturangabe, sondern ein weiterer \emph{Kommentar}.} in einer fachlichen Arbeit.



2 Textumgebungen

3 Hausaufgabe 1

Textumgebungen

LATEX bietet mehrere Textumgebungen an. Die bekanntesten sind

- Zitate,
- unterschiedliche Arten von Listen,
- "wörtliche Wiedergaben" und
- Abstracts.

Zitate

- Wörtliche Zitate, die länger als zwei Zeilen lang sind, sollen vom Fließtext getrennt werden.
- LTEX stellt dafür zwei Umgebungen zur Verfügung: quote und quotation.
- Beide Umgebungen sind rechts und links eingerückt.
- Beide Umgebungen verhalten sich leicht anders je nach Dokumentklasse (z. B. Präsentation vs. Artikel).
- Der Unterschied zwischen den beiden Befehlen betrifft die **Absatzgrenzen**.
 - quote trennt die Absätze mit vertikalem Abstand,
 - während quotation die erste Zeile jedes Absatzes einrückt.
- In der beamer-Klasse werden Zitate zusätzlich kursiviert.

Quote-Umgebung

```
Das ist der Text vor der \texttt{quote}-Umgebung.

\begin{quote}
Die grammatischen Phänomene in einer Sprache zerfallen in zwei
Teilbereiche: kerngrammatische und randgrammatische Phänomene
(\emph{Ausnahmen}).

\hfill (Nolda et al., 2014)
\end{quote}

Das ist der Text nach der \texttt{quote}-Umgebung.
```

Quote-Umgebung

Das ist der Text vor der quote-Umgebung.

Die grammatischen Phänomene in einer Sprache zerfallen in zwei Teilbereiche: kerngrammatische und randgrammatische Phänomene (Ausnahmen). (Nolda et al., 2014)

Das ist der Text nach der quote-Umgebung.

Quotation-Umgebung

```
Das ist der Text vor der \texttt{quotation}-Umgebung.
\text{begin}{quotation}
Die grammatischen Phänomene in einer Sprache
zerfallen in zwei Teilbereiche: kerngrammatische und
randgrammatische Phänomene (\emph{Ausnahmen}).
\text{end}{quotation}
Das ist der Text nach der \texttt{quotation}-Umgebung.
```

Das ist der Text vor der quotation-Umgebung.

Die grammatischen Phänomene in einer Sprache zerfallen in zwei Teilbereiche: kerngrammatische und randgrammatische Phänomene (Ausnahmen).

Das ist der Text nach der quotation-Umgebung.

Let It is the Listenumgebungen:

- itemize,
- enumerate,
- description,

und eine allgemeine Listenumgebung:

• list.

Jeder einzelne Eintrag in Listen beginnt mit \item.

Itemize

Die itemize-Umgebung wird für ungeordnete Listen verwendet.

```
\begin{itemize}
  \item erster Punkt
  \item zweiter Punkt

\begin{itemize}
    \item Unterpunkt 1
    \item Unterpunkt 2
  \end{itemize}

\item dritter Punkt
\end{itemize}
```

- erster Punkt
- zweiter Punkt
 - Unterpunkt 1
 - Unterpunkt 2
- dritter Punkt

Enumerate

Nummerierte Listen werden mit der enumerate-Umgebung erzielt.

```
\begin{enumerate}
  \item erster Punkt
  \item zweiter Punkt

\begin{enumerate}
  \item Unterpunkt 1
  \item Unterpunkt 2
  \end{enumerate}

\item dritter Punkt
\end{enumerate}
```

- erster Punkt
- zweiter Punkt
 - Unterpunkt 1
 - Unterpunkt 2
- dritter Punkt

Description

Die description-Umgebung generiert Listen von Begriffen mit den entsprechenden Beschreibungen.

Begriff 1: entsprechende Beschreibung

Unterbegriff: entsprechend eingebettete Beschreibung Weiterführende Beschreibung nach einem Absatz.

Kombinierte Listen

Listen können auch in andere Listen **eingebettet** werden.

```
\begin{description}
 \item[Linguistik:] eine wissenschaftliche Disziplin
 \begin{itemize}
  \item Ihr Untersuchungsobjekt ist die Sprache.
  \item Sie interagiert mit anderen Disziplinen:
    \begin{enumerate}
     \item Philosophie
     \item Psychologie
     \item Soziologie
    \end{enumerate}
  \end{itemize}
\end{description}
```

Linguistik: eine wissenschaftliche Disziplin

- Ihr Untersuchungsobjekt ist die Sprache.
- Sie interagiert mit anderen Disziplinen:
 - Philosophie
 - Psychologie
 - Soziologie

Änderung der Aufzählungszeichen

Aufzählungszeichen können mittels eines **optionalen Parameters** durch gewünschte Zeichen ersetzt werden (Syntax ähnlich wie bei description).

```
\begin{itemize}
  \item Standardzeichen
  \item[+] individualisiert
  \item[$+$] individualisiert
  \item [$\checkmark$] indiv.
  \end{itemize}
```

```
    Standardzeichen
```

- + individualisiert
- + individualisiert
- ✓ indiv.

```
\begin{enumerate}
  \item Standardzeichen
  \item[-] individualisiert
  \item[--] individualisiert
  \item Standardzeichen
  \end{enumerate}
```

- Standardzeichen
 - individualisiert
- individualisiert
- individualisiert
- Standardzeichen

Abstract

Abstract

```
\begin{abstract}
Ein Abstract ist eine kurze Zusammenfassung über den Inhalt
der Arbeit. Das Abstract wird immer am Anfang des Dokuments
positioniert.\par
Es ist auch möglich das Abstract in mehrere Absätze
zu teilen.
\end{abstract}
```

Zusammenfassung

Ein Abstract ist eine kurze Zusammenfassung über den Inhalt der Arbeit. Das Abstract wird immer am Anfang des Dokuments positioniert. Es ist auch möglich das Abstract in mehrere Absätze zu teilen. Dokumentstruktur

2 Textumgebungen

3 Hausaufgabe 1

Hausaufgabe 1: LATEX 1 & 2

- Laden Sie die pdf-Datei "test1PDF. pdf" herunter.
- Laden Sie die tex-Datei "myName. tex" herunter und
- benennen Sie die Datei "myName . tex" um:
 - Verwenden Sie dafür Ihren Namen ohne Akzente, Umlaute, Leerzeichen oder Sonderzeichen.

```
Bsp. "vonmueller-katharina.tex" und nicht: "kathatrina von müller.tex"
```

- Geben Sie den Code ein (in die "myName.tex"-Datei), um das Ergebnis zu erhalten, das Sie in "test1PDF.pdf" sehen.
- Laden Sie dann Ihre "myName.tex"-Datei und Ihr PDF Ergebnis "myName.pdf" bei Moodle hoch.

(nur die .tex-Datei und die .pdf-Datei – KEINE HILFSDATEIEN!)

Quellen I

- Link: Akzente und Sonderzeichen in MTEX. https://de.wikibooks.org/wiki/LaTeX/_Akzente_und_Sonderzeichen [Zugriff: 10.10.2017]
- Link: KOMA-Script https://www.komascript.de/ [Zugriff: 10.04.2017]
- Software: MiKTeX https://miktex.org/ [Zugriff: 10.04.2017]
- Software: TeXstudio https://www.texstudio.org/ [Zugriff: 10.04.2017]

Literatur I

Freitag, Constantin und Antonio Machicao y Priemer (2015). LEX-Einführung für Linguisten.

Manuskript. URL https:

//www.linguistik.hu-berlin.de/de/staff/amyp/latex-einfuehrung, Zugriff: 12.04.2015.

Knuth, Donald E. (1986). The TEXbook. Boston, MA: Addison-Wesley.

Kohm, Markus und Jens-Uwe Morawski (2014). Die Anleitung: KOMA-Script. Online-Handbuch. URL http://www.ctan.org/pkg/koma-script, Zugriff: 28.01.2014.

Kopka, Helmut (1994). L'TEX: Einführung. Band 1. Bonn: Addison-Wesley.

Machicao y Priemer, Antonio (2018). Hinweise für Seminararbeiten. Manuskript. URL https://www.linguistik.hu-berlin.de/de/staff/amyp/downloads/myp2018-04-06-hinweise_seminararbeit.pdf, Zugriff: 16.10.2018.

Machicao y Priemer, Antonio und Robyn Kerkhof (2016). <u>LTEX-Einführung für Linguisten – Slides.</u>
Präsentation beim 7. linguistischen Methodenworkshop an der Humboldt-Universität zu Berlin – 22.–24. Februar 2016. URL https:

//www.linguistik.hu-berlin.de/de/staff/amyp/latex-einfuehrung, Zugriff: 23.02.2016.

Nolda, Andreas, Antonio Machicao y Priemer und Athina Sioupi (2014). Die

Kern/Peripherie-Unterscheidung: Probleme und Positionen. In Antonio Machicao y Priemer, Andreas Nolda, und Athina Sioupi (Hg.), Zwischen Kern und Peripherie: Untersuchungen zu Randbereichen in Sprache und Grammatik, S. 9–23. Berlin: De Gruyter.