理解放大道路面积水问题

....

....

....

...

..

.

治理解放大道路面积水问题

例句：

我对他有意见。总统有意见他。

我马上就来。他从马上下来。

中国人民万岁！

对象的解析

**思维对对象的加工方式**

　　1．分析与综合

　　分析与综合是思维活动最基本的认知加工方式，其它的[思维加工](http://baike.baidu.com/view/2888251.htm" \t "_blank)方式都是由分析与综合派生出来的。分析就是将事物的心理表征进行分解，以把握事物的[基本结构](http://baike.baidu.com/view/987208.htm" \t "_blank)要素、属性和特征。

　　2．比较

　　比较就是将各种事物的心理表征进行对比，以确定它们之间的相异或相同的关系。

　　3．抽象与概括

　　抽象与概括是更高级的分析与综合活动**。抽象就是将事物的本质属性抽取出来，舍弃事物的非本质属性**。

　　例如对各种钟、表的抽象就是，将“能计时”这个本质属性抽取出来，而舍弃大小、形状等非本质的属性。

**概括：是将抽取出来的本质属性综合起来，并推广到同类事物中去。**

　　例如把“由三条线段组成的封闭图形”叫做三角形，一个图形无论大小、形状、位置如何，只要它具有“由三条线段组成”和“封闭图形”这两个特征，就是三角形。

　　4．具体化与系统化

**（1.）具体化就是把抽象、概括的知识用于个别的、具体的场合。**

　　在教学或实际工作中，应用一般原理来解决具体问题，就是具体化的表现，使我们对事物的认识得到深化和发展。

**（2.）系统化就是把本质属性相同的东西，分成一定的类别并归纳到一定的类别系统中去的过程。**

　　在教学过程中，对学习材料进行分类、编写提纲、列图表等，都是系统化的工作，使我们对事物的认识更加明确、清晰和完整。

1. **线性对象解析序列**

女娲对象模型到线性序列的映射关系

使用构成属性对对象进行描述时的顺序：为什么说红色三角，而不说三角红色

1

2

3

L0

L1

1

2

3

L2

1

2

3

L3

1

2

C6

3

使用C6对对象3进行解析

L4

1或其等价对象

2

L5

1

新建属性

2

第0层级（L0）：是一个整体输入的对象。例如字符串“牛有腿”；

第一层级（L1）：将L0的线性对象，分解为女娲系统目前 “未理解”的线性对象，而实际上，这是一种“匹配”过程。例如上例中的“牛有腿”，将匹配出以下结果：

a、牛/有/腿

b、牛有/腿

c、牛/有腿

e、牛有腿

**分词规则：**

牛有部分名腿有角是对不对的

例句：中国人民法院有司法权

中 国 人 民 法 有 司 法 权

中国 国人 人民 民法 法院 有司 司法 法权

中国人 人民法院 司法权

中国人民

1. 采用分层算法
2. 前后相连的两个分割点的词，再进行关联时，如果第二个分割点的起始位置已经越过了第一个分歌词的结尾，两词不能相连，例如“中国人”，不能与“国”相连，因为“中国人”的结尾位置为2，而“国”的起始位置为1，这就是说“中国人”涵盖了“国”
3. 前后相连的两个分割点的词，再进行关联时，不能有相同的结束-开始字符，例如：“中国”就不能与“国”及“国人”相连
4. ~~前后相连的两个分割点的词，再进行关联后，如果组成的关联词的内容与其他词一样，就视为等价对象，例如：中+国=中国？？？中+国人=中国人？？？~~

最后得到的临时关系图如下：

中

国

国人

第二层级（L2）：取得“已被理解”的世界。第二层级是非线性的，使用了论域进行定义对象之间的关系。具体做法是：使用L1建立的线性对象，首先补足主语，然后进行模式比对

第三层级（L3）：使用C6对子元素、论域进行解析，取得“基本构成要素”级别的对象构成关系

第四层级（L4）：取得对象构成关系的空间表示所对应的对象及其属性、部分、所有物、父对象、修饰限定对象的最终单一表示。

当外来对象被解析时，当前对象所处的解析序列中的父级（层级）对象的引用定义（只能是唯一的）

当外来对象被解析时，当前对象所处的解析序列中的子级（层级）对象的引用定义（可能有多个）