

# Diploma in psychology & Counseling

# **Child Psychopathology**

**Sonali Fernando**

***Counselor & Psychotherapist (MIPC)***

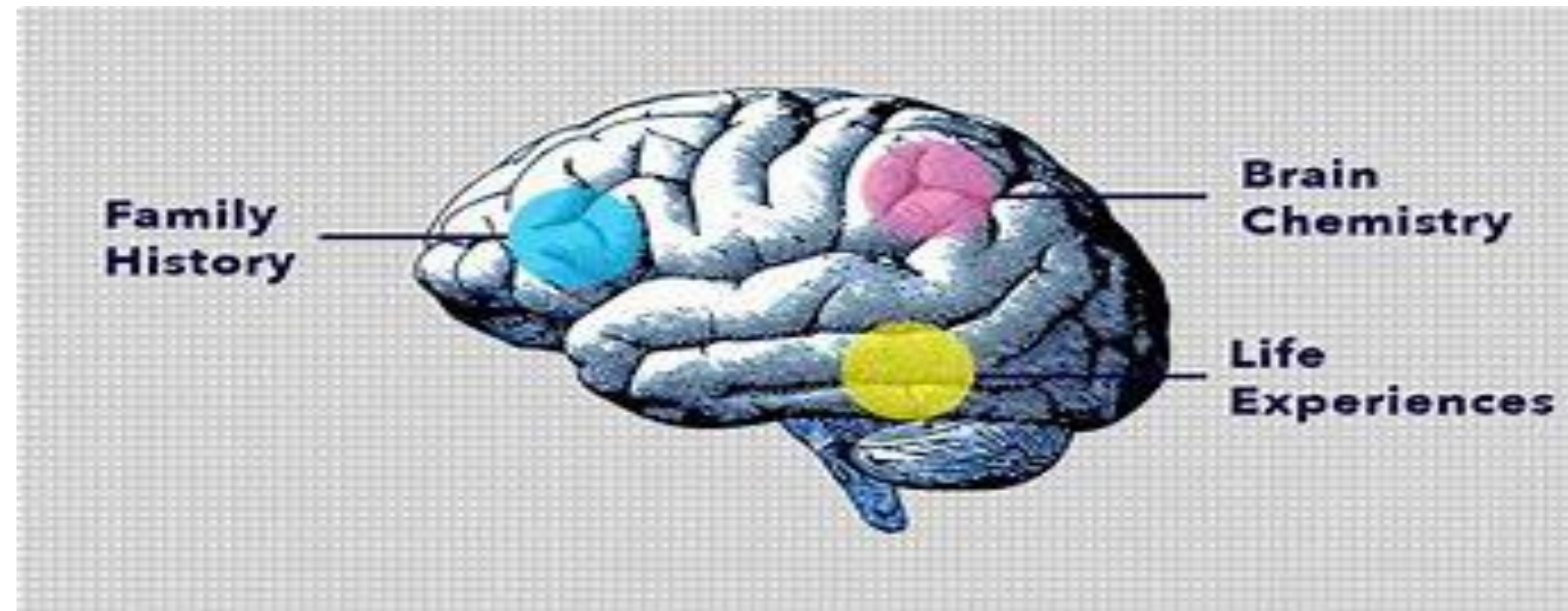
***B.A. Hon. Psychology (Kelaniya)***

***M.A. Buddhist Ayurvedic Counselling (PGIPBS)***

***HND. Counselling & Psychotherapy (SLNIPC)***

***Dip. Counselling & Psychotherapy (IPS)***

# ළමා හා මිනිස් අසාමාන්‍යතා තේරුම් ගැනීම



- ළමා මානසික අක්‍රමතාවයක් හෝ ළමා මනෝ ව්‍යාධිවේදයට අයත් අක්‍රමතාවල ප්‍රභවය හා වර්ධනය තේරුම් ගැනීමට ද මෙම ආකෘති පිළිබඳ අවබෝධය ප්‍රයෝජනවත් වේ.
- සමහර ආකෘති අතර සමානාත්මක බවක් පෙනුණද බොහෝ ආකෘති ඊට වෙනස් විග්‍රහයන් ඉදිරිපත් කර ඇත.

ළමා මානසික අක්‍රමතා කෙරේ බලපාන සාධක

1. බුද්ධි සාධක

2. පවුල ආශ්‍රිත සමාජීය සාධක

3. පියා නැති වීම

4. මව නැති වීම

5. ආයතනික සාධක

1.1 පාසල

1.2 ළමා නිවාස

6. රෝග හා මරණ, දික්කසාද හා වෙන්වීම

7. උග්‍රභාවය හා සමාජ අසාධාරණය

8. ළමයා ජීවත්වන පරිසරය ආශ්‍රිත සාධක

9. ළමයා නොසලකා හැරීම. (Child Neglect)



## 1. බුද්ධි සාධක



- බුද්ධිය ලබුන්ට මෙන්ම වැඩිහිටියන්ට ද එකසේ බලපාන සාධකයකි.
- සංඛ්‍යාත ආකෘතිය අනුව මනුෂ්‍ය සමාජය තුළ බුද්ධිය එක හා සමානව පිහිටා නැත.
- IQ මට්ටමේ 70 න් පහළ ලබුන්ට සාමාන්‍ය ඵදිනෙදා පාසලෙන් ප්‍රයෝජනයක් ගත නොහැකිය.
- IQ මට්ටම 35 න් පහළ යනවිට සරල ක්‍රියාකාරකම් පවා පුහුණු කිරීම අපහසුය.
- IQ මට්ටම 100 පසුකරන විට ඉගෙනුම් දක්ෂතා ප්‍රබල වෙයි.
- එය 140 පසුකරන විට විශිෂ්ඨ බුද්ධිමතුන් පහළ වෙයි.
- ඉගැන්වීම, පුහුණු කිරීම හෝ වෙනත් ක්‍රමයකින් බුද්ධි වර්ධනය කළ නොහැකිය.
- එය සහජ සාධකයකි.

## 2. පවුල ආශ්‍රිත සමාජීය සාධක



- ළමයා මෙලොව බිහි වී හැදෙන වැඩෙන මුල්ම මිනිස් සමාජය පවුලය.
- පවුලේ පවුල් සම්චාරිත්‍ර ධර්ම, පවුලේ ඵදිනෙදා චර්යාවන්, ආගමික චාරිත්‍ර හා ඇවතුම් පැවතුම්, ඥාති සම්බන්ධතාවල ස්වභාවය, ප්‍රීති උත්සව, මරණ හා වියෝවීම් ආදී සියලු තත්ත්වයන් එම පවුලේ පරිසරය හා වටපිටාවයි.



## ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පවුල (Democratic Family)



- ❖ මෙම පරිසරය ළමයාගේ මානසික වර්ධනයට යහපත් අන්දමින් බලපාන බව පර්යේෂකයින්ගේ අදහසයි.
- ❖ පියාගේ නායකත්වය පවුලේ සාමාජිකයින් විසින් පිළිගැනීම.
- ❖ සියලු දරුවන්ට එක හා සමාන සැලකිල්ල ලබා දීම.
- ❖ ගැටලු සම්බන්ධයෙන් දෙදෙනා සාකච්චා කර තීරණයන්ට පැමිණීම.
- ❖ සියලු දෙනාගේ සතුට හා විනෝදය සැලකිල්ලට ගෙන කටයුතු සංවිධානය කිරීම.
- ❖ දෙමාපියන් අතර අන්යෝන්ය ගෞරවය හා ආදරය.
- ❖ ළමයාගේ මානසික හා කායික වර්ධනයට ද යෝග්‍ය වන්නේ ප්‍රජාතන්ත්‍රික පවුලයි.
- ❖ ගැටුම්, මතභේද, කලකෝලභාල එබඳු පවුල් පරිසරයක් තුළ අවම මට්ටමින් පවතිනු ඇත.

❖ ආදරය, ගෞරවය, විනය සම්චාරිත්‍ර ධර්ම ළමයා උගන්වන පවුල තුළිනි.

❖ එනම් අනුකරණය හා ආදර්ශය මගිනි.



## ඒකාධිකාරී පවුල (Authorities Family)



- ❖ මතභේද මානසික හා කායික ගැටුම් දක්වා වර්ධනය වීම.
- ❖ පවුලේ විනෝද ගමන්, චාරිකා ගමන්, නාට්‍ය සංදර්ශන ආදිය මෙන්ම පොදු ආගමික උත්සව ද අසමගිය නිසා මගහැරී යයි.
- ❖ මව අනවශ්‍ය ලෙස මුදල් හෝ නිදහස ලබා දීම, ළමුන්ගේ වැරදි වර්ග හා පිළිගැනීම හෝ පියාගෙන් සැගවීම.
- ❖ පියාගේ නායකත්වය මව විසින් නොපිළිගැනීම හෝ නොසලකා හැරීම.
- ❖ මෙම පවුල් පරිසරයක හැදී වැඩෙන ළමුන් තුළ විවිධ පෞරුෂ උණුකාද, ක්ලමට් හා කාංසා රෝග වර්ධනයට සුදුසු පසුබිම සකස් වේ .



### 3. පියා නැති වීම



- පියා මිය යාම, බන්ධනාගාර ගත වීම, දිගුකාලීනව රෝහල් ගතව සිටීම, දිගුකලක් විදේශ ගතව පවුලින් ඇත්ව සිටීම බඳු තත්ත්ව වලදී ද පිරිමි ළමයාගේ පෞරුෂ වර්ධනයට බලපෑම් කරයි.
- පිරිමි ළමයා පිරිමි භූමිකාව ඉගෙන ගන්නේ පියා අනුකරණයෙනි.
- පියා නැති වීම නිසා ඔහුගේ භූමිකා ඉගෙනුමට හා ආත්ම විශ්වාසයට ද හානි විය හැකිය.
- ගැහැණු ළමයා සම්බන්ධයෙන්ද පියාගේ නායකත්වය නැතිවීම ස්ත්‍රී පෞරුෂ වර්ධනයට බලපායි.
- ඇයට පිරිමියකුගේ ගතිගුණ ඉගෙනීමට ඇති අවස්ථාව මින් නැති වේ.
- පිරිමි ළමයාට පියා අනුකරණයේ අවස්ථාව නැතිකම නිසා ඔහු මවට පමණක් වඩා සමීප වෙමින් ගැහැණු ගතිලක්ෂණ ආරෝපණය කරගැනීමට ඉඩ ඇත.

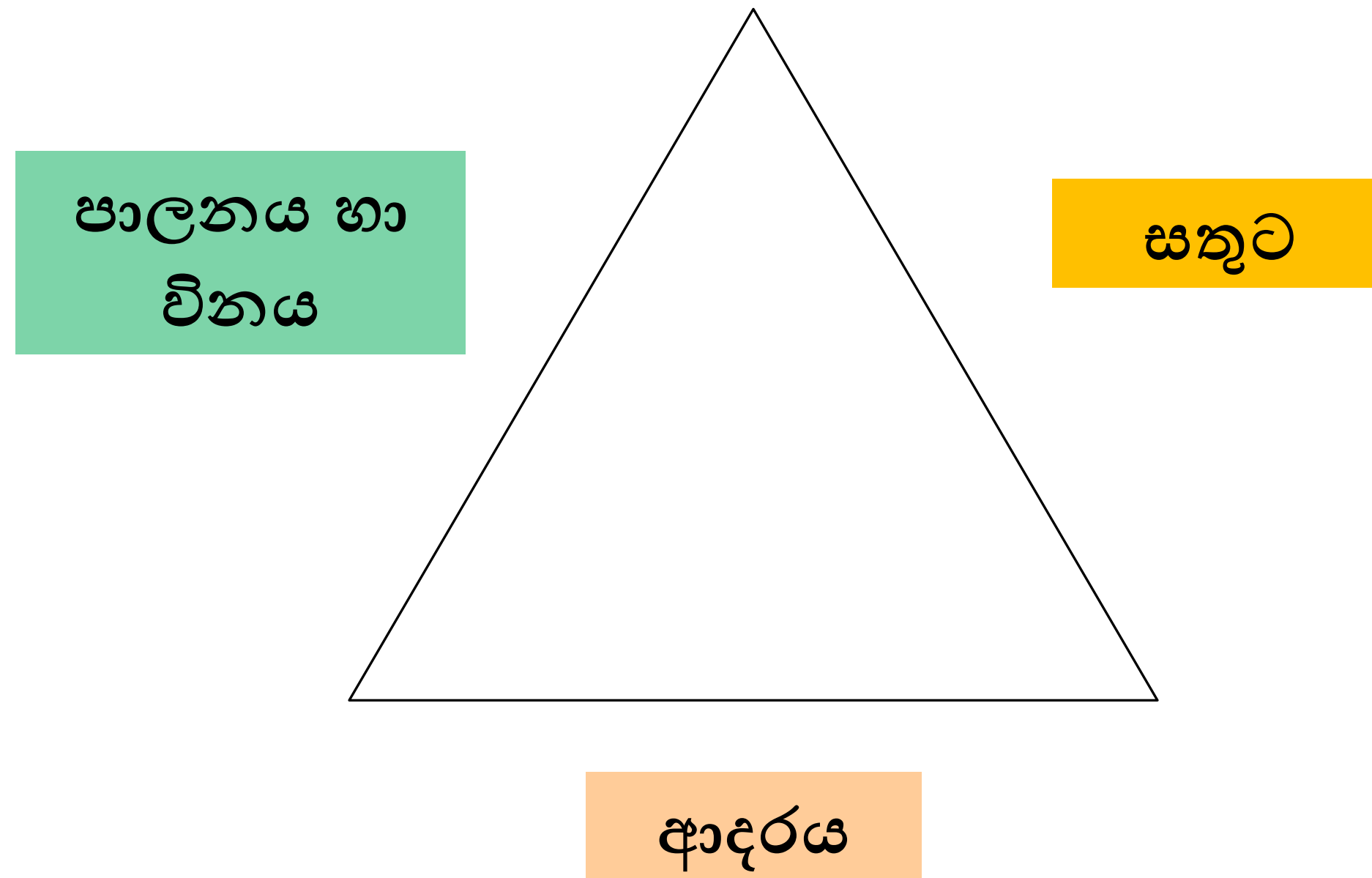
## 4. මව නැති වීම





- පිරිමි ළමයා ස්ත්‍රියකට ගර කිරීම, ආදරය කිරීම ආදිය ඉගෙන ගන්නා මුල්ම ගුරුවරයා මවය.
- වැඩෙන විට මෙන්ම විවාහය සාර්ථක වීමට මෙම ගුණාංග ඔහුට උදව් වෙයි.
- ඔහු ගැහැණිය වෙත පුදුන්තේ මවගෙන් උගත් ගුණාංගයි.
- පවුලේ බැඳීම් පවතින්නේද එවිටය.
- පර්යේෂකයන් විසින් ළමයාගේ පෞරුෂ වර්ධනය සම්බන්ධයෙන් මෙබඳු කරුණු දක්වා ඇත.
- සමබර පෞරුෂයක් වර්ධනය සඳහා ආදරය, පාලනය හා විනය යන අංශ තුනම පවුල තුළ ක්‍රියාත්මක වීම අවශ්‍යය.
- මව නැති වීම නිසා ළමයාගේ පාලනය හා විනය නැති වී යාමට ඉඩ ඇත.





➤ ත්‍රිකෝණයේ එක් එක් අංශ අසම්පූර්ණ වීමෙන් ඇතිවිය හැකි උණකා පහත සඳහන් වගුවෙන් දැක්වෙයි.

ආදරය	සතුට	පාලනය හා විනය	ප්‍රතිචාරය
×	×	✓	උමයාට ගෙදර ජීවිතය පීඩාදායකයි.
✓	✓	×	උමයා නොමග යාමට ඉඩ ඇත.
✓	×	✓	උමයා කළකිරේ.
✓	✓	✓	යහපත් පවුල් පරිසරයක් තුළ වැඩෙනිනට උමයාට ඉඩ ලැබේ.

## 5. ආයතනික සාධක (Institutional Factors)



➤ ආයතනික සාධක දෙවර්ගයකි. එනම්,

1.1 ළමයා උගන්නා පෙරපාසල හෝ පාසල

1.2 ළමා නිවාසය

1.1 පෙරපාසල හෝ පාසල

- පෙරපාසල හා පාසලද ළමයාගේ සමබර මානසික වර්ධනය සඳහා උපකාරී හෝ බාධාකාරී විය හැකිය.
- නිසි පුහුණුවක් නැති, නිතර දඩුවම් කරන්නට බලන, ළමයාට සමීප බැඳීම් නැති ගුරුවරු ළමා පෞරුෂ වර්ධනයට බාධාකාරී විය හැකිය.
- පෙර පාසලේ දී ළමයා සමග හොඳින් සම්බන්ධ වී මිත්‍රශීලීව වැඩකරන පෙරපාසලේ ගුරුවරිය ළමා වර්ධනයට හිතකාරී වෙයි.



- ගෙදරින් පිට වීමෙන් පසුව ළමයා තුළ ඇතිවන අනාරක්ෂිත මානසික තත්ත්වය, මවුපියන් පෙනෙන්නට නොවීම, ආදරය හා සුරතල් කිරීම් නැතිවීම, ආදර වදන් නැතිබව නිසා ඇතිවන මානසික හිඬු ස මෙබඳු ගුරුවරියකගෙන් නැති වී යයි.
- එවිට බාහිර ලෝකය කෙරේද ළමයා තුළ වැඩෙන ආකල්පය හිතකර එකක් වේ.
- එහෙත් ඉහත සඳහන් කළ උර්වලතා ආයතනය තුළ බහුල නම් මෙම තත්ත්වය අයහපත් ප්‍රතිඵල ගෙනදීමට හේතු වෙයි.

## 1.2 ළමා නිවාසය



- දෙමාපියන් වෙන්වීම, මව මිය යාමෙන් පසු පියා වෙනත් විවාහයක් කරගැනීම, පියා මිය යාමෙන් පසුව මව වෙනත් විවාහයක් කරගැනීම වැනි ළමා ලෝකයේ බරපතල විප්ලවයන්ට මුහුණ දී සිටින ළමුන් තනිවී ඇත්තේ මෙබඳු ආයතන වලය .

- දෙමාපියන් අහිමි දරුවන්ට පාලිකාවන් සමීප වී කටයුතු කිරීමත් ඔවුන්ගේ උක්තනවිලි සවන් දීමට කෙනෙකු සිටීමත් අවශ්‍යය.
- එසේ නොවන විට ළමයින් තුළ ප්‍රචණ්ඩකාරී හැසිරීම් වර්ධනය වීම වැළැක්විය නොහැක.

## 6. රෝග හා මරණ, දික්කසාද හා වෙනත්විම





- මව හෝ පියා එක්කෝ දෙදෙනාම දිගුකල් රෝගීව හෝ සිරගතව සිටීම ළමයා තුළ විශාල මානසික පීඩනයක් ඇති කරයි.
- සිය ආදරවන්තයින්ගේ ආදරය, සම්පතාවය ළමයාට අවශ්‍යයි.
- එය වයස 18 න් පසුවද දක්නට ලැබේ.
- ළමුන් කථාව අතින් සතුන්ට දෙවැනි නැතැයි වරක් සිග්මන් ෆ්‍රොයිඩ් කියා සිටියේය.
- උක් සෝ සුසුම් වචනයට නැගීම ළමයාට උෂ්කරය.
- ඒවා ඇතුළත සගවාගෙන සිටීමට ළමුන් දක්ෂයෝය.





## 8. ළමයා ජීවත්වන පරිසරය ආශ්‍රිත සාධක



- ළමයා ජීවත්වන ගෙදරදොර, පාසල හා වටපිටාව ආශ්‍රිත සාධක ද ළමයාගේ අසාමාන්‍ය චර්යා කෙරේ බලපායි .
- සතුන් මැරීම, මත්පැන් පානය, කලකෝලභාල පිඬුණු වටපිටාවක ජීවත්වන ළමයා දයාව, ආදරය, අනුකම්පාව ඉගෙන නොගනී.
- ආක්‍රමණිකභාවය ඉතා ඉක්මනින් ළමුන් අතරේ පැතිරේ.
- පංති ගුරුවරිය ඒවා කුඩා ළමයින්ගේ සාමාන්‍ය ක්‍රියා වශයෙන් සලකා නිශ්ශබ්දවීම සිදුසු නොවේ .
- සෑම දෙයක්ම තමන්ට පෙනෙන බව ගුරුවරිය සිය ක්‍රියා මගින් පෙන්වා දෙන විට ළමුන් ප්‍රවේශම් වෙති .
- නිවෙස් පරිසරය ද දරුවාගේ හැසිරීමට බලපායි.

- නිවසේ මව හා පියා අනෙක් සාමාජිකයින් ඇසුර කොට ගෙන ළමයාගේ පෞරුෂය වර්ධනය වේ.
- මේ නිසා ළමයා ජීවත්වන සමාජ පරිසරයේ ඇති ස්වභාවය ඔහුගේ චරිතය වර්ධනය කරයි .
- ළමයි සිටින ගෙදරක කුඩා පුස්තකාලයක් පවත්වා ගෙන යාම බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත .

## 9. ළමයා නොසලකා හැරීම. (Child Neglect)







- දෙමාපියන් ගෙදර සිටිය ද ළමයා කෙරේ අවධානයකින් තොරව කටයුතු කරන අවස්ථා ඇත .
- ළමයා ඇඬුවත්, තුවාල කරගත්තද කෑවත් බිච්චත් නැතත් එවැනි ගෙදරක ඊට අවධානය යොදන යමෙකු නැති විය හැකිය.
- මෙය ළමයා නොසලකා හැරීම යනුවෙන් අදහස් වෙයි.
- ළමයා සමග කථා කිරීම, සුරතල් කිරීම ආදී ගතිගුණ අඩු වැඩිහිටියෝ සිටිති.
- ඒ වෙනුවට ළමයාගේ අදහස් නොසලකා, විවිධ දෝෂාරෝපන කරමින් හා ළමයා කේන්ති ගස්වමින් සිටීම ඔවුන්ගේ සිරිතයි.
- අවශ්‍ය වේලාවට ආහාර ගතයුතු යයි ළමුන්ට සිහියට එන්නේ නැත. සෙල්ලම් කිරීම ඔවුන්ගේ ප්‍රධාන අවශ්‍යතාවයයි .

- දත් මැදීම, මුහුණ සේදීම, දියනෑම වැනි දේ ද එසේය.
- වැඩිහිටියන් නිසි පරිදි ඒවා නොකරවීම ද “නොසලකා හැරීම” යන්නට අයත්ය.
- ළමයාගේ මනා පැවැත්ම දෙමාපිය වගකීම වෙයි.
- ළමයා අගය නොකිරීම, ළමා අදහස් නොසැලකීම, ළමයා විමසන දේවල් කියා නොදීම, බැන වැදීම, නින්දා කිරීම වැනි දේ නොසලකා හැරීමට අයත් වේ.





**THE END**

