

## **Diploma In Psychology & Counselling**

**සංවර්ධනාත්මක මනෝවිද්‍යාව**

**Dulanjala M. Welikanda**

**Counselor & Psychotherapist (MIPC)**

*BA.Hon.Psychology (Kelaniya)*

*MA.Buddhist Ayurvedic Counselling (Kelaniya)*

*HND.Counselling & Psychotherapy (SLNIPC)*

*Dip.Counselling & Psychotherapy (IPS)*





ලමා සංවර්ධනයට  
විලාසනා සාධක

# ලමා සංවර්ධනය යනු කුමක්ද?

- සංවර්ධනය යනු,
  - ළදරුවන් වැඩිහිටියන් බවට පත් කරන ක්‍රියාවලියයි
    - අදියර සහිත ක්‍රියාවලියකි
      - පිළිසිඳ ගැනීමෙන් ආරම්භ වන ක්‍රියාවලියයි
        - මරණයෙන් අවසන් වන ක්‍රියාවලියයි
- ලමා සංවර්ධනය යනු
  - පිළිසිඳ ගැනීමේ සිට නව යොවුන් විය දක්වා ළමුන් පිළිබඳ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයයි

## දරුවන්ගේ වර්ධනයට හා සංවර්ධනයට බලපාන සාධක මොනවාද?

➤ ආරය

➤ ජාන

➤ නිසකෙස් වර්ණය  
සහ අනෙකුත්  
ගරීර ලක්ෂණ



➤ පරිසරය

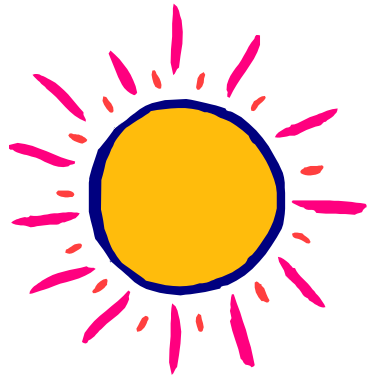
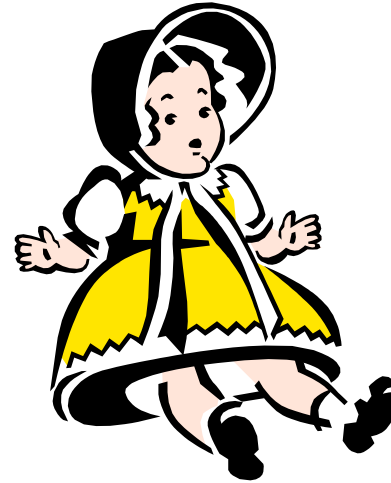
➤ කොන්දේසි

➤ අත්දැකීම්

➤ මුල් වසරවලදී මෙය  
මූලික වශයෙන්  
පවුලයි.



# පරිසරය යනු කුමක්ද?

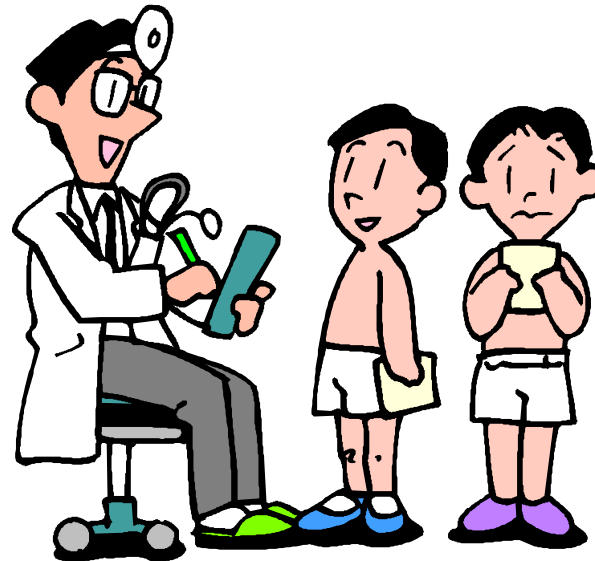


## දරිද්‍රතාවයේ බලපෑම

- ▶ දරුවාට හොඳින් වර්ධනය වීම සඳහා ඔහුගේ හෝ ඇයගේ පරිසරය තුළ අවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද? එහි වියදම කොපමණද?

# දරුවන්ගේ වර්ධනයට හා සංවර්ධනයට බලපාන සාධක මොනවාද?

- ▶ ආරය සහ පරිසරය **ඒකාබද්ධයි!**
- ▶ ඔබේ උස ඔබේ ආහාර (පරිසරය) සහ ඔබේ ජාන (ආරය) මත තීරණය වේ.

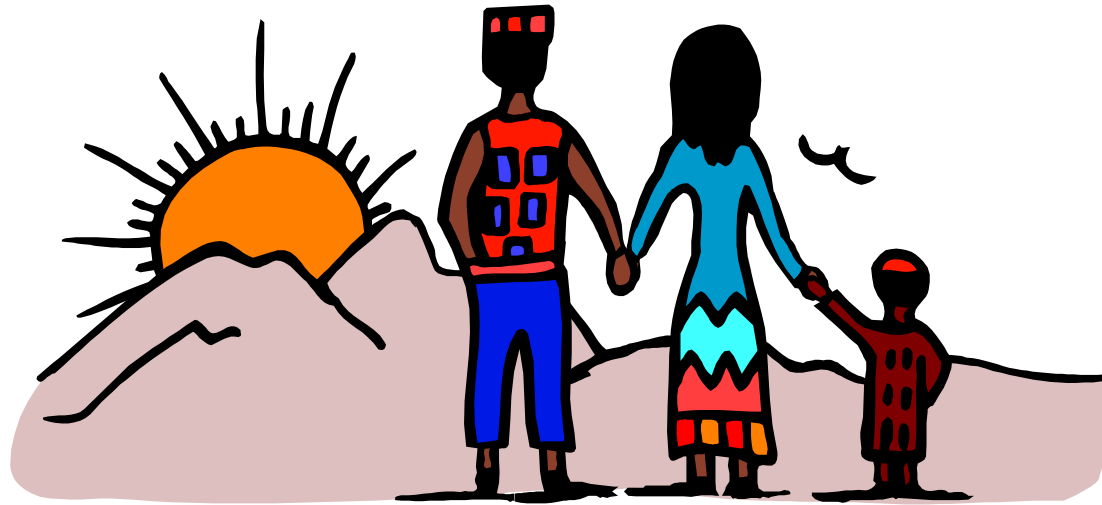


# සාමා සහ ගෙනාන්

- ▶ වයස අවුරුදු හතරේ සාමා සහ අවුරුදු දෙකේ ගෙනාන් සහෝදරයා සහ සහෝදරියයි. සාමාට කළු හිසකෙස්, අඳුරු සම සහ කළු ඇස් ඇත. ඇය නිශ්ශබ්දයි. අවශ්‍ය වූ විට පමණක් කතා කරයි. ඇගේ දෙමාපියන් ඇයව ළමා සුරකුම් මධ්‍යස්ථානයේ දමා යන විට, ඇය නිහඬව සෙල්ලම් කිරීමට කටයුතු කරයි. ඇය බෝනික්කන් හෝ ප්‍රහේලිකා සමඟ තනිවම සෙල්ලම් කිරීමට කැමැත්තක් දක්වයි, නමුත් බොහෝ විට අනෙක් ළමයින් දෙස බලා සිටී. ගෙනාන්ට දුඹුරු හිසකෙස්, පැහැපත් සම සහ ලා දුඹුරු ඇස් ඇත. ඔහු වෙනත් දරුවන් සමඟ ට්‍රැක්ටර්, ට්‍රැක් සහ බ්ලොක්ස් සමඟ සෙල්ලම් කිරීමට කැමතියි. ඔහු කටකාරයි, තනියම සෙල්ලම් කරන්නට කැමැත්තක් නොදක්වයි.



අපගේ වගකීම - දරුවා වෙනුවෙන් අපට හැකි  
හොඳම පරිසරය නිර්මාණය කර දීමයි.



# වර්ධනය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම

- වර්ධනය සහ සංවර්ධනය නියතය
  - ස්ථාවරත්වය - පුද්ගලයෙකුගේ වර්ධනයේ වෙනස් නොවන අංගයන්
    - අවුරුදු 2 ක් වයසැති දරුවන් නැඹුරු වන්නේ . . .
    - ප්‍රාථමික සිසුන් නැඹුරු වන්නේ...
    - නව යෞවනයන් නැඹුරු වන්නේ...
  - ආරය වෙනස් නොවන අතර පරිසරය නියතව පවතී

# වර්ධනය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම

- වර්ධනය සහ සංවර්ධනය ක්‍රමක්‍රමයෙන් හා අඛණ්ඩව සිදු වේ
  - වෙනස්කම් සිදු වෙන්නේ කුඩා කුඩා පියවරවල් වලිනි
  - හොඳ සංවර්ධනය එක රැයකින් ආපසු හැරෙන්නේ නැත
  - පසු වසරවලදී යම් සංවර්ධනයක් සිදු කළ හැකිය
  - දුර්වල වර්ධනය හා සංවර්ධනය පහසුවෙන් ආපසු හැරවිය නොහැක

# වර්ධනය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම

- වර්ධනය සහ සංවර්ධනය අනුක්‍රමික පියවරයන්හිදී සිදුවේ
- අනුපිළිවෙල පුරෝකථනය කළ හැකි ය, වෙනස් වීමේ අනුපාතය තනි පුද්ගලයෙකි.
- ඉගැන්විය හැකි මොහොතක් යනු දරුවා ඉගෙනීමට ශාරීරිකව සුදානම්ව සිටින, පරිසරයක් එයට ගැළපෙන ආකාරයට පවතින, දරුවා ඉගෙනීමට පෙළඹෙන කාලයයි.

# වර්ධනය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම

- වර්ධනය සහ සංවර්ධනය තුළ එකිනෙකට සම්බන්ධ කොටස් ඇත.
- මෙම ක්ෂේත්‍ර ගැන වෙන වෙනම කතා කළ හැකි නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම ඒවා සම්බන්ධයි.
- නිදසුනක් වශයෙන්, දරුවන්ගේ ශරීරය වැඩෙන හා පරිණත වන විට, ඔවුන්ගේ වාලක කුසලතා වැඩි දියුණු වන අතර, එය ඔවුන්ගේ සමාජ කුසලතාවන්ට උපකාර කරයි, එය ඔවුන්ට සන්නිවේදනය කිරීමට සහ නව අදහස් ඉගෙන ගැනීමට උපකාර කරයි, ඔවුන්ගේ චින්තන කුසලතාවන්ට උපකාර කරයි, එය වඩාත් සංකීර්ණ ක්‍රීඩා කිරීමට උපකාර කරයි, ඔවුන්ගේ වාලක කුසලතාවන්ට උපකාර කරයි.

# සංවර්ධන අක්‍රමතා

- ▶ අවධාන උණුකා අධි ක්‍රියාකාරී අක්‍රමතාවය (ADHD)
- ▶ ඩිස්ලෙක්ෂියා
- ▶ සමාජ හීනිකාව
- ▶ වරණීය බිහිරි බව / ගොළු බව
- ▶ වෙන්වීමේ කාංසා අක්‍රමතාවය හා ඇඳ තෙමීම
- ▶ ඔටිසම්
- ▶ ඩවුන් සින්ඩ්‍රෝම්
- ▶ ආහාර ගැනීමේ අක්‍රමතා

# THE END

