



Diploma in Psychology & Counselling Development Psychology

N.G.P Ruwanara

Counsellor / Psychotherapist (Base Hospital, Panadura)

Counsellor (Department of Probationary and Child Care Services)

Visiting Lecturer (A - Z Online Academy)

B.A (Kelaniya)

M.A Buddhist Ayurvedic Counselling (Kelaniya)

M.A Philosophy (Kelaniya)

Diploma in Counselling (NISD)

Cert. in Drama Therapy/CBT/Psychopathology



සංවර්ධන මනෝ විදාහාව

- පිළිසිද ගැනීමේ මොහොතේ සිට මරණය දක්වා යන ගමනේදී විවිධාකාර වූ කායික හා මානසික විපරිවර්තනයන්ට ලක්වීමේ ස්වභාවය මානවයාට ස්වාභාවික වරණය ඔස්සේ උරුම වූවකි. මෙලෙස මානවයා සිය ජීවිත කාලය තුල ලබන වේගවත් වර්ධන කියාවලිය ඉතා අපූර්ව ආකාරයෙන් ජීව විදහාත්මකව පැහැදිලි කරනු ලබන්නේ සංවර්ධන මනෝ විදහා උප විෂය කේෂතුය ඇසුරෙනි.
- අැමරිකානු මනෝ විදාහා සංගමය (American Psychological Association) මගින් පුකාශයට පත් කළ පරිදි සංවර්ධන මනෝ විදාහාව යනු "පිළිසිද ගැනීම සිට මහලු විය දක්වා ශාරීරික මානසික හා චර්යාත්මක වෙනස්කම් අධායනය කිරීම" යනුවෙනි.





සංවර්ධන මනෝ විදහාව

ෙ සංචර්ධන මනෝ විදාහව මානව වර්ධනයේ ජීව විදාහත්මක, ජානමය, ස්නායු මනෝ සාමාජිය, සංස්කෘතිකමය සහ පාරිසරික සාධක විමර්ෂනය කරයි

බර්මන් 2017

සංවර්ධන මනෝ විදහාව, මනෝ විදහාවේ උපවිෂය කේෂුකයක් ලෙස මුල්වරට කලඑළි බසින්නේ 19 වන ශතවර්ෂයේ අගභාගයේදීය. සංවර්ධන මනෝ විදහාවේ ආරම්භක යුගයේදී ළමා විය හා නව යොවුන් වියේ සංවර්ධන තත්වයන් පිළිබද සාකච්ඡා කර ඇත. සංවර්ධන මනෝ විදහාවේ පුගමනයට දායක වූ විදහාඥයන් අකර චාල්ස් ඩාවින් (Charles Darwin) පුමුබ වේ. ඔහු විසින් 1877 දී සංවර්ධන මනෝ විදහාව පිළිබද ජළමු අධායනය සිදුකරනු ලදී.ඒ සහජ සන්නිවේදන ආකෘතිය (Innate Communication Form) පිළිබදවයි. 1888 වර්ෂයේදී විලියම් පේයර් (William Preyer) විසින් ළදරුවකුගේ හැකියාව (Abilities of Infant) නමින් කෘතියක් රචනා කරන ලදී. 1900 යුගයේදී සුපුසිද්ධ මනෝ විදහායින් කිහිප දෙනෙකු විසින් සංවර්ධන මනෝ විදහාවට අවැසි දැනුම් පද්ධති බිහිකිරිමෙහි පුබල කාර්යභාරයක් ඉටු කරන ලදී.





සංවර්ධන මනෝ විදහාව

ඒ අතුරින් සිග්මන් ලොයිඩ් (1923-1961), ජීන් පියාජේ (1928), එරික් එරික්සන් (1959), ජෝන් බෝල්බ් (1958), ඇල්බට් බන්දුරා (1977) සිය නහායන් තුළින් පුද්ගලයාගේ සංවර්ධනය පිළිබද නව සංකල්ප රාශියක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

1920 යුගයේදී සංවර්ධන මනෝ විදාහාවේ විෂය පථය තවදුරටත් පුළුල් වෙමින් වැඩිහිටි සංවර්ධනය (Adult Development) සහ වයස්ගත වීම (Aging) පිළිබද නාහායාත්මක වීගුහයන් ඇතුළත් කරන ලදී.





සංවර්ධන අවධීන්

ගර්භණී අවධිය (පිළිසිද ගැනීමේ සිට උපත දක්වා)

ළදරු විය (උපතේ සිට වයස වයස අවුරුදු 02 දක්වා)

පූර්ව ළමා විය (වයස අවුරුදු 2-5)

මැද ළමා විය (වයස අවුරුදු 06-12)

නවයොවුන් විය (වයස අවුරුදු 13-19)

මුල් වැඩිහිටි විය/ මැද වැඩහිටිවිය හා මහලු අවධිය



REEN CAMPUS

- 🖈 කාල නිර්ණය වයස (Chronological Age)
- 💠 ජීව විදාහාත්මක වයස (Biological Age)
- ❖ මානසික වයස (Mental Age)
- 🏂 සාමාජීය වයස (Social Age)







REEN CAMPUS

💠 කාල නිර්ණය වයස (Chronological Age)

පුද්ගලයා සැබෑ වශයෙන් උපත ලද දිනය අනුව ඔහුගේ වයස තීරණය කිරීම කාල නිර්ණය වයස නමින් හදුන්වනු ලබයි. එනම් උප්පැන්න සහතිකයට අනුව වයසයි. නීතිමය ලියකියවිලි වල සදහන් වනුයේ කාල නිර්ණය වයසයි.





REEN CAMPUS

🌣 ජීව විදාහත්මක වයස (Biological Age)

ජීව විදාහත්මක වශයෙන් ගත් කළ පුද්ගල සෛල වල නීරෝගීතාවය අනුව නිර්ණය කරනු ලබන වයස් කාණ්ඩයයි. පුද්ගලයාගේ ශාරීරික නීරෝගීතාවය අනුව මෙම වයස තීරණය කරනු ලබයි.





REEN CAMPUS

🌣 මානසික වයස (Mental Age)

පුද්ගලයාගේ මානසික සෞඛා ඉහළ තත්වයක පවතී නම් ඔහුගේ මානසික වයස් නිර්ණය ඉහළ අගයක් ගනී. චිත්තවේගී බුද්ධිය, තීරණ ගැනීමේ ශකාතාවය හා පෞරුෂ සාධක මත මානසික වයස නිර්ණය කිරීමේ හැකියාව පවතී.



Cognitive Age vs. Biological Age



REEN CAMPUS

🔅 සාමාජීය වයස (Social Age)

පුද්ගලයා සිය ජීවිත කාලය තුළ ලබන්නා වූ සමාජමය වටිනාකම, වෘත්තීය සුදුසුකම, අධාාපන සුදුසුකම් හා සාරධර්ම වටිනාකම් තුළ සාමාජීය වයස තීරණය කරනු ලබයි. යම් පුද්ගලයෙකු අධාාපනික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් සපුරා ගනිමින් ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ වෘත්තීමය වශයෙන් ඉහළ තත්වයකට පැමිණීම හා ඊට සමාජමය අගයක් එකතුවීම තුළ එම පුද්ගලයාගේ සාමාජීය වයස නිර්ණය කළ හැක.











ස්වභාවධර්මයේ අපූර්ව සංසිද්ධියක් වන මෙම කිුයාවලිය අතිශයින් සංකීර්ණ කිුයාදාමයක් KEEN CVW වශයෙන් හදුනා ගත හැක. පියව් ඇසට නොපෙනෙන තරම් වූ සෛලය නොයෙක් රටාවන්ට බෙදෙමින් නැවත නැවතත් බෙදෙමින් මිනිසකු නිර්මාණය කරනු ලබයි.

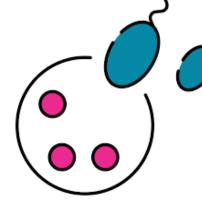
සෑම මනුෂායෙකුගේම ජීවය ආරම්භ වනුයේ ජීව කොටස් දෙකක එකතුවකිනි. එනම් ශුකුානු හා ඩිම්බ යන ජීව කොටස් වල ආධාරයෙනි. ස්තුිය විසින් එක් වරකට එක් ඩිම්බයක් පමණක් නිකුත් කරනු ලබන අතර පුරුෂයා එක් වරකට ශුකුානු ලක්ෂ ගණනක් පිට කරනු ලබයි. මෙම ඒකාබද්ධ වීම සංසේචනය (Fertilization) යි මේ ආකාරයට සංසේචනය වූ ශුකුානුවට හා ඩිම්බයට පොදු නමක් භාවිතා කරනු ලබයි. එනම් යුක්තානුව (Zygote) යන්නයි.

මෙම යුක්තානුව වේගයෙන් වර්ධනය වීමට පටන් ගනී මෙම වැඩීම පුධාන අවධි තුනක් ඔස්සේ සිදුවේ.

- 01 බීජ / ජනක අවධිය **(Ovum Stage)**
- 02 කළල අවධිය (Embryonic Stage)
- 03 භුෑණ අවධිය (Fetal Stage)







ජනක අවධිය / බීජ අවධිය (Ovum Stage)

සංසේචනය සිදුවී පුථම සති දෙකක කාලය මේ නමින් හදුන්වයි. මේ කාලයේදී යුක්තානුවේ සෛල බේදීම නොකඩවා සිදුවේ. ඒ සමග එය පැලෝපීය නාලය දිගේ ගර්භාෂය වෙත ගමන් කරයි. සංසේචනය සිදුවූ දින සිට දින 3 කදී හෝ 4 කදී සෛල පොකුර ගර්භාෂයට ඇතුලු වන අතර 11 වන හෝ 12 වන දිනයේදී ගර්භාෂයේ බිත්තිය (Uterine Wall) මත තැන්පත් වෙයි.

සති දෙක අවසාන වන විට සෛල පොකුර පුධාන තට්ටු නැතහොත් ස්ථර දෙකකට බෙදෙයි. මෙයින් ඉහළ තට්ටුවේ සෛලවලින් ඇස් කන් ආදී සංවේදන ඉන්දියන්ද මොළය හා ස්නායු පද්ධතිය ද දත් නිය හා ආහාර ජීර්ණ පද්ධතියද අක්මාවද හා අග්නහාසයට ද කේට ගුන්ථිය හා ශ්වසන පද්ධතිය බහිශාවීය පද්ධතිය රුධිර සංසරණ පද්ධතිය හා වෙනත් මාංශ පේශීන්ද වැඩීමට ලක්වේ.





ыке в с v^en <mark>කළල අවධිය (Embryonic Stage)</mark>

සංසේචනය සිදුවී සති දෙකක් යෑමේදී ජීවියා තවදුරටත් සෛල පොකුරක් ලෙස හැදින්විය නොහැක. සැබෑ ජීවියෙකු වශයෙන් වැඩෙන්නට අවශා කරන සියලු සාධක එහි සතුවේ. එබැවින් මෙය කළල අවධිය ලෙස හදුන්වයි. සති 02 සිට සති 08 දක්වා වූ කාලපරිච්ඡේදය කළල අවධියට අයත්වේ. මේ අවධියේදී කළලයේ පෝෂණය හා ආරක්ෂාව සදහා අවශා කරන වැදගත් කොටස් තුනක වර්ධනය සිදුවී අවසන් වේ. ඒවා නම් වැදෑමහ (Placenta) පෙකණි වැල (Umbilical Code) සහ කළලාවාරික තරලය (Water Bag) වේ.

වැදෑමහ කළලය වටා ආරක්ෂක පවුරක් මෙන් කිුිිිිිිිිිිිිිිිිිිි මෙය කළලයෙන් මෙන්ම මවගෙන්ද වැඩුනු මාංශ කොටස් හා රුධිරවාහිනී වලින් සෑදී ඇත. වැදෑමහ මගින් මවගේ ශරීරයේ ඇති අහිතකර බැක්ටීරියා වර්ග හා හෝමෝන වර්ග කළලය වෙත ඇතුල් වීම වළක්වයි. එසේම කළලයේ ඇති අපදුවා මවගේ ශරීරය වෙත ඇතුල්වීම වළකයි. පෙකනි වැල කළලය හා වැදෑමහ එකිනෙකට සම්බන්ධ කරනු ලබයි. කළලයට අවශා කරන පෝෂණය හා ඔක්සිජන් වැදෑමහෙන් ඇතුල් වී පෙකණි වැල ඔස්සේ කළලයට පැමිණෙයි.

කළලාවාරික තරලය හෙවත් Water Bag, වැදෑමහට ඇතුළතින් ජලය පිරුණු මල්ලක් වශයෙන් පිහිටා ඇත. කළලය එම දියරයෙහි පාවෙමින් පවතී. මෙම දියරය නිසා කළලයට අවශා උෂ්ණත්වය ස්ථාවරව පවතී. එමෙන්ම බාහිරින් ඇතිවන්නා වූ නොයෙක් කම්පන වලින් කළලය ආරක්ෂා කරනු ලබන්නේ ද කළලාවාරික තරලය යි.



REEN CAMPUS

ගර්භනී අවධිය

- සති 3 දී කොදු නාරටියේ ඇතුළත තිබෙන සුෂුම්නාව (spinal code) නම් කොටස නිර්මාණය වීමට අවශා කරන මූලික තත්වය බ්හිවෙයි
- දින 21 දී දෙනෙත් නිර්මාණය වෙයි
- දින 24 දී හෘදය වස්තුව නිර්මාණයට අවශා ෙසෙල නිර්මාණය ආරම්භ වේ
- ජ සති 4 දී මුතාශය හා ලිංගේන්දියට අදාළ හෙවත් මෞතු ලිංගික පද්ධතිය නිර්මාණය වෙයි. අත් හා දෙපා නිර්මාණය වීම ඇරඹෙයි
- සති 5 දී අත් පා තවදුරටත් වැඩීම ආරම්භ වෙයි. මුහුණේ අවසන් ස්වරූපය වැඩීමට පටන් ගනී
- සති 8 අවසානයේදී කලලයේ දිග අගල් 1 කි බර අවුන්සයකින් 13 න් පංගුවක් පමණ වෙයි







SREEN CAMPUS

• භූණ අවධිය (Fetal Stage)

/ මව්කුස තුළ වැඩෙන ජීවියා මාස 2 සිට 7 දක්වා කාලයේදී භුෑණයා වශයෙන් හදුන්වයි. මෙම අවධියේ වැඩීම පහත පරිදි සිදුවේ.

– මාස 3 අවසානයේදී

/ භුෑනයාගේ දිග අගල් 3කි. බර අවසුන්ස 1 කි නලල නාසය නිකට වැනි මුහුණේ අවයව පෙනෙන්නට පටන් ගනී. ගැහැණු ළමයෙකුද නැතහොත් පිරිමි ළමයෙකුද යන ලිංග භේදය නිරාවරණය වීමට පටන් ගනී. භුෑනයා කුමයෙන් චලනය වීමට පටන් ගනී. අත් පා හිස චලනය අරඹයි. මුඛය විවෘත කිරීමට හා වැසීම සිදුවේ.

- මාස 4 අවසානයේදී

භූතයාගේ දිග අගල් 10-12 වේ සම වර්ධනය වීම ඇරඹේ. මව්කුස තුළ එක් එක් අතට හැරෙමින් සිටින දරුවා එක් නියමිත ඉරියව්වක් තෝරාගනී. බොහෝ විට දරුවාගේ හිස පහළටද තට්ටම් ඉහළටද පිහිටයි.



ееи сумьпа ගර්භනී අවධිය



- මාස 6 අවසානයේදී

දිගින් අගල් 14 පමණ වේ බර රාත්තල් එකත් එකහමාරක් පමණ වේ හිසකෙස් වැඩීමට පටන් ගනී

- /මාස 7 අවසානයේදී

අගල් 14-17 පමණ වේ රාත්තල් දෙක හමාරත් තුනත් අතර බරක් පවතී

- මාස 8 අවසානයේදී

වර්ධනය දිගටම සිදුවේ උපතේදී සාමානා දිග අගල් 15-20 වෙයි බර රාත්තල් 6-7 පමණ වෙයි







මවකට නිවුන් දරුවන් බිහිවනුයේද අපූර්ව ජීව විදහාත්මක කියාවලියක පුතිඵලයක් වශයෙනි. සම නිවුන් දරුවන් (Identical Twins) සහ සහෝදර නිවුන් දරුවන් (Fraternal Twins) ලෙස නිවුන් දරුවන් වර්ග දෙකකි. එක් ඩිම්බයක් සංසේචනය වූ පසු එම සංසේචනය වූ ඩිම්බය හෙවත් යුක්තානුව නැවත විභජනයවූ විට සම නිවුන් දරුවන් බිහිවේ.

සහෝදර නිවුන් දරුවන් යනු සමීප කාලයක් තුලදී සරු ඩිම්බ දෙකක් සරු ශුකුණු දෙකකින් සංසේචනය වීමෙන් හැදෙන යුක්තානු දෙකකින් දරුවන් දෙදෙනෙකු හටගැනීමයි. මෙහිදී සමාන පරිසරයක් ලැබුනද ජාන සම්මිශුණයේ වෙනසක් සම නිවුන් දරුවන්ට සාපේක්ෂව පවතී.

සෑම ඩිම්බයකම හා ශුකුාණුවකම වර්ණදේහ (Chromosome) 23 බැගින් පිහිටා ඇත. එම එක කුෝමසෝමයක හෙවත් වර්ණදේහයක ජාන 20000-30000 අතර සංඛ්‍යාවක් පවතී දරුවාගේ හැඩරුව හා ගතිගුණ තීරණය කරනු ලබන්නේ මෙකී වර්ණදේහයි මේ අනුව ඩිම්බයක හා ශුකුාණුවක ජාන (2000x23) + (2000x23) ලක්ෂ ගණනක් පිහිටා ඇත. සංසේචනයේදී සිදුවන්නේ මේ ලක්ෂ ගණනක් වූ ජානවල අහඹු සබදතාවයකි. මේ නිසා සහෝදර නිවුන් දරුවන් සම නිවුන් දරුවන්ට වඩා සැලකිය යුතු පුමාණයේ වෙනස්කම් වලට භාජනය වීමේ අවකාශයක් පවතී.

INSTITUTE OF MANAGEMENT & BUSINESS STUDIES GREEN CAMPUS

GREEN CAMPUS

Types of Twins

Identical Twins

One egg + one sperm



Fertilized egg splits into two





Two embryos







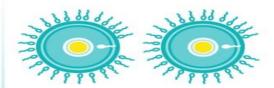
Identical twins





Fraternal Twins

Two eggs + two sperm





Two embryos







Fraternal twins









සරු කාලය (Fertile Period)

කාන්තාවකගේ සරු කාලය යනුවෙන් හදුන්වන්නේ මාසික ඔසප් වීම හේතුවෙන් හටගන්නා හොර්මෝන කි්යාකාරීත්වය මත ඩිම්බ කෝෂවලින් ඩිම්බයක් පිටකරන කාලසීමාවයි. මෙම සරු කාලය ඔසප් වීම සිදුවී පළමු දින සිට 10 වන හා 16 වන දින අතර කාලය දක්වා ගමන් කරනු ලබයි.

නීරෝගී කාන්තාවකට දින 28 ත් 26 ත් අතර කාලය තුළ ඔසප් වීම සිදුවේ. නීරෝගී කාන්තාවකට සාමානෳයෙන් දින 28-30 අතර සිදු වන ඔසප් වීම සිදුවූවද එසේ නිසි පරිදි ඔසප්වීම සිදුනොවන කාන්තාවන් පවතී. එවිට සරු කාලය දැනගැනීම සංකීර්ණ වන අතර වෛදා උපදෙස් මත කටයුතු කළ යුතුවේ.



FREEN CAMPUS

Pregnancy Week by Week in the Womb





නීරෝගී දරුවකු බිහි කිරීමට නම්.....

- ර F F M C M M M P ව යහපත් පවුල් සබදතාවයක් ගොඩනගා ගැනීම
 - 🗕 දරුවකු බිහිකිරීමට පෙර ඒ සදහා සැලසුම් කිරීම
 - කායික හා මානසික නීරෝගීතාවයකින් යුතුජීවිතයක් ගත කිරීම
 - 🟲 යහපත් ඥාති හිතමිතුාදීන්ගේ ඇසුර
 - ආර්ථික හා සාමාජීය ස්ථාවරත්වය
 - මව හා පියා වශයෙන් දෙදෙන අතර පවතින අනොනා සබැදියාව
 - යහපත් ආකල්ප සංවර්ධනයක් ඇතිකරගැනීම
 - චිත්තවේගීය ස්ථාවරත්වයක් ගොඩනගා ගැනීම
 - ලෙදනික ගැටලු කළමණාකරණය කරගැනීමේ හැකියාව
 - අනවශා අහිතකර සබදතාවලින් වියුක්ත වීම

- සමාජ මාධා භාවිතාව අවම කිරීම හා ඩිපිටල් තිර භාවිතය හැකිතාක් අවම කිරීම
- කායික ස්වස්ථතාවය කෙරෙහි විශේෂ සැලකිල්ලක් දැක්වීම
- ආගමනානුකූල දිවිපෙවෙතක් ගත කිරීම / මෛතීසහගත සිතුවිලි ඇතිකරගැනීම
- සුදුසු වා‍යාමයන්හි නිරත වීම





නීරෝගී දරුවකු බිහි කිරීමට නම්



BREEN CAMPUS

අවශා දරුවා (Wanted Baby)

🖿 අතවශා දරුවා (Unwanted /Unplanned Baby)







පූර්ව පුසව අවධිය (Prenatal Stage)

පූර්ව පුසව අවධියේදී මවගේ කායික සෞඛා මෙන්ම මානසික සෞඛා කෙරෙහිද විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ යුතුවේ. ගර්භණී මවගේ පෝෂණ මට්ටම කළලයේ වර්ධනයට සෘජු බලපෑම් කරන අතර මවගේ මානසික නීරෝගීතාවයද කළලය වෙත සෘජුව සන්නිවේදනය වන බව පර්යේෂණ මගින් අනාවරණය කර ඇත.

මව නිරන්තරයෙන් අභිතකර චිත්තවේග වලින් පෙළෙන්නෙක් නම් එය දරුවාගේ වර්ධනය කෙරෙහි ඉතා අභිතකර තත්වයෙන් බලපානු ලබයි. නිරන්තරයෙන් තරහවකින් හෝ බියෙන් පසුවන මවකගේ ඇඩරිනලින් (Adrenaline) හෝමෝනය අධිකව රුධිරය හා මුසුවේ. එය වැදෑමහ හරහා දරුවාගේ රුධිරය වෙත එකතුවීමෙන් දරුවාගේ ශාරීරික හා මානසික සංවර්ධනය අකුමවත් වීමේ සම්භාවිතාවක් පවතී. දරුවාගේ මොළයේ වර්ධනය හා කියාකාරීත්වයට ඉන් දැඩි බලපෑම් ඇති කළ හැක. එමගින් අස්ථාරව මානසික මට්ටමක් සහිත දරුවන් බිහිවීමේ අවධානමක් හටගනී. ඇඩරිනලින් හෝමෝනය දරුවාගේ රුධිරයේ වැඩි සංයුතියකින් අන්තර්ගත වීම මුල්කොට ගෙන දරුවාගේ හෘද ස්පන්දනය වේගවත් වන බව පර්යේෂණ තුළින් අනාවරණය කරගෙන ඇත.

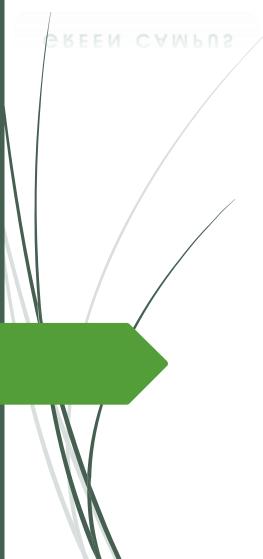


එමෙන්ම කෝටිසෝල් නැමැති හෝමෝනය නිරන්තරයෙන් ශුාවය කරන මවක් නම් PKEEN CYWE 12 අයගේ කුස තුළ වැඩෙන දරුවාට ඉන් ඉතා අහිතකර පුතිඵල අත්වේ. ඉතා පීඩාකාරී පරිසරයක ජීවත්වන චිත්තවේගී අස්ථාවරත්වයක් සහිත මව්වරුන්ගේ ශරීරයේ කෝටිසෝල් ශුාවය වේගවත් වේ. කෝටිසෝල් ශුාවය වැඩිවීමෙන් මවගේ ශරීරයේ රුධිරයේ සීනි මට්ටම ඉහළ නගී. කොලොස්ටුෝල්, ගෑස්ටුයිටිස්, ආතරයිටිස් සෑදීමේ අවධානමක් හටගනී. මෙම කෝටිසෝල් ශුාවය සමස්ථ ශරීරයේ අභාන්තරික කිුියාකාරීත්වය වෙත අහිතකර බලපෑම් එල්ල කරනු ලබයි.

එමෙන්ම අවර ගනයේ ටෙලිනාටා ඕපාදූප වෙබ් අඩවි සමාජ මාධා ජාලාවන්හි නිරන්තරයෙන් සැරිසරන ගර්භනී මව්වරුන්ගේ ධනාත්මක චිත්තවේග ඉතා අවම මට්ටමක පවතින බව සොයාගෙන ඇත. එමෙන්ම සමාජ වීරෝධී හැසිරිම් සහිත මව්වරුන්ගේ සෘණාත්මක චිත්තවේගීමය වටපිටාව නීරෝගී දරුවකු බිහිකිරීමට ඇති ඉඩකඩ අවහිර කර දමනු ලබයි. ගර්භණී මවකට සිය රැකියා පරිසරය තුළ අධික පීඩාවක් යටතේ රාජකාරි සිදුකිරීමෙන් ද අයහපත් බලපෑම්

එල්ල වනු දැකිය හැකිවේ.





මෙවැනි මව්වරුන් වෙතින් පෝෂණය වන දරුවන් අවසානයේ අනවධාන අධි කි්යාකාරී (ADHD) ඔටිසම් (Autism) වැනි මානසික රෝගී තත්වයන්ට ඉතා පහසුවෙන් නිරාවරණය වීමේ වැඩි අවකාශයක් පවතී. එමෙන්ම ඉතා දුර්වල පුතිශක්තිකරනයක් සහිත දරුවකු බිහිවීමට මෙම තත්වය බලපානු ලබයි.

මෙම කාලසීමාව තුළ මවට සිය සැමියා සහ පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ විශේෂ අවධානයක් ලබාදීම ඉතා වැදගත් වේ. මවගේ අවශානා සොයා බලමින් ඇයව නිරන්තරයෙන් සතුටින් තැබීමේ වගකීම අදාළ පවුල සතුය. මෙම කාලය තුළ හටගන්නා ශාරීරික අපහසුතාවය හේතුවෙන් ඇය නිරන්තරයෙන් පීඩාවට පත්වන අතර පවුලේ අවධානය හා ආරක්ෂාව තුළ එය මානසික සට්ටනයක් දක්වා ගමන් කිරීමේ අවකාශය වලක්වා ගත හැකිවේ.

පවුලේ සාමාජිකයන් හා එක්ව කටයුතු කිරීමෙන් මවගේ මානසික මට්ටම පුශස්ත මට්ටමින් පවත්වාගත හැකිවීම තුළ ස්ථාවර චිත්තවේගීමය දරුවකු වර්ධනය කරගැනීමේ හැකියාව පවතී. නිරන්තරයෙන් ගැටුම් පවතින සැමියාගෙන් නිසි රැකවරණයක් නොලබන පිඩාවට පත්වන මවකට බිහිවන දරුවන් විත්තවේගීමය වශයෙන් අස්ථාවර වන අතර එම දරුවන් කුඩා කල සිටම සෘණාත්මක චිත්තවේග කෙරෙහි ධනාත්මක පුතිචාර දැක්වීමට හුරුව තිබෙනු දැකිය හැක.



මව මෙවැනි අහිතකර චිත්තවේග වලින් මිදීම සදහා නිරන්තරයෙන් ධනාත්මක චිත්තවේග තම අභාගත්තරය තුළ වර්ධනය කරගැනීමේ අරමුණින් කටයුතු කිරීම වැදගත් වේ. මෛතී සහගත සිතුවිලි තුළින් කෝපය, වෛරය, ඉච්ඡාභංගත්වය, වැනි චිත්තවේගයන්ගෙන් මිදීමෙන් කෝටිසෝල් (Cortisol) ශුාවය වීම අවම කරගත හැකිවේ,

එමෙන්ම මෛතී සහගත සිතුවිලි වර්ධනය වීම තුළ සෙරටොනින් මෙලොටොනින් වැනි හෝමෝන ශුාවය වීම ඇරඹේ. ඒ තුළින් මව ඉතා සන්සුන් දිවියකට උරුමකම් ලබන අතරම කුස තුළ වර්ධනය වන දරුවාද සුවසේ වර්ධනය වේ.





GREEN CAMPUS

මවගේ ශරීරයේ මෙලොටොනින් (Melatonin) ශුාවය වර්ධනය වීමත් සමග මව සහ දරුවගේ පුතිශක්තිකරණය වැඩි වන අතර රෝගාබාධ වලට ගොදුරු වීම වැළකේ. එමෙන්ම දරුවාගේ අවයව වර්ධනය හා ඉන්දියන් අඩපණ වීම වැළැක්වීම සදහාද මෙම හෝමෝනය සුවිශේෂි කාර්යභාරයක් ඉටු කරනු ලබයි.

ගැබිනි මව්වරුන් නිරන්තරයෙන් පීඩා විදින දියවැඩියාව, කොලොස්ටෝල්, අධි රුධිර පීඩනය වැනි තත්ව පාලනයට මෙම හෝමෝනය වඩාත් ඉවහල් වේ.

මනා සිහියකින් කටයුතු කරන මවක තම කුස තුළ සිටින දරුවාගේ සියුම් චලනයන්ට පවා සංවේදී වේ. එලෙස මනා සිහියක් පවත්වා ගැනීමෙන් දරුවා සමග ඉතා ශක්තිමත් බැදීමක් කුස තුළ සිටින කාලය මුලුල්ලේම ඇතිකරගැනීමේ හැකියාව පවතී. මෙවැනි දරුවන් ඉතා සුවසේ ගර්භය තුළ වැඩේ. මවගේ සෑම චලනයක්ම දරුවා විසින් ගුහණය කරගන්නා අතරම මවගේ වෙනස්වීමට අනුරූපව සිය චලනයන්ද වෙනස් කරගැනීමට තරම් දැනීමක් දරුවාට පවතී. ඉතා කලබලකාරී පරිසරයක් වෙතට මව ගමන් කරන අවස්ථාවේ සහ ඉතා සන්සුන් ස්ථානයක් වෙත ගමන් කළ පසුව මෙම වෙනස ඉතා පැහැදිලිව මවකට අත්වීදිය හැකිවේ.



දරු උපතකින් පසු මවකට වැළදිය හැකි මානසික රෝග

ගර්භනී මවකගේ ශරීරයේ ඇතිවන රුධිර රසායනයේ සහ හෝමෝන ශුාවයන්ගේ වෙනස්වීම් හේතුවෙන් දරුවා ලැබීමෙන් පසු මව්වරු මානසික රෝගී තත්වයන්ට ගොදුරුවීමේ අවදානමක් පවතී. පුධාන වශයෙන් මව්වරුන්ට වැළදෙන මානසික රෝග තුනක් පවතී.

🗆 මාතෘ නිල (Maternity Blue)

මව්වරුන් අතර සුලබව දැකිය හැකි රෝගී තත්වයකි. මෙම තත්වයට ගොදුරු වූ මව්වරුන්ට අහේතුක දුක, කාංසාව හා චිත්තවේගීය නොසන්සුන්තාව වැඩිවශයෙන් දැකිය හැකිවේ. තවද නිතරම හැඩීම, නින්ද නොයාම හා අධික ලෙස තරහා යාම වැනි ලක්ෂණ පුකට විය හැක. පවුලේ සහයෝගය හා අවධානය මව වෙත ලබාදීමෙන් රෝගය වැළදී සති කිහිපයකට පමණ පසු මෙම තත්වය පහව යනු ලබයි. සාමානා ජන වහර තුළ "වැදුම් ගෙයි සන්නිය" යනුවෙන් හදුන්වනු ලබන්නේ මෙම රෝගයයි.



🗆 පශ්චාත් පුසව විශාදය (Post Partum Depression)

දරුවා බිහිවීමෙන් පසු මව්වරුන්ට සුලබව වැළදෙන මානසික රෝගී තත්වය පශ්චාත් පසව විශාද තත්වයයි දරුවා බිහිවී පළමු වසර තුළ රෝග ලක්ෂණ පහළ විය හැක. නිතර හැඩීම, නොසන්සුන් බව, බලාපොරොත්තු රහිත බව, හුදකලා බව, දුක, වරදකාරී බව, දරුවා පිළිබද අනවශා බියක් ඇතිකරගැනීම හෝ නොසලකා හැරීම තමා පිළිබද උනන්දුව අඩු වීම, සමාජයෙන් හුදකලා වීමට උත්සාහ කිරීම, අධික හිසරදය, අලසබව, අධික වෙහෙස, ආහාර රුචිය අඩුවීම, සියදිවි නසා ගැනීමේ සිතුවිලි පහල වීම වැනි රෝග ලක්ෂණ දැකිය හැකිවේ.

ගර්භනී සමයේ ඊස්ටුජන්, පොජෙස්ටුෝන්, කෝටිසෝල් ඉහළ යාම මව්වරුන් වැඩි වශයෙන් මෙම රෝගී තත්වයට ගොදුරු වීමට හේතු සාධක වේ. දරුවා බිහිවී පළමු පැය 48 තුළ මෙම හෝමෝන මට්ටම පහත බැස නැවතත් සාමානා තත්වයට පත්වේ. නමුත් ඇතැම් මව්වරුන්ගේ ජීව විදහත්මක සාධක හේතුවෙන් එසේ සාමානා තත්වයට පත් නොවී මෙම රෝගයට ගොදුරු වේ. මීට අමතරව පවුලේ සහයෝගය අවම වීම, සමාජ ආර්ථිකමය ගැටලු, විවාහ ගැටලු, සැලසුම් සහගත නොවන අනවශා ගැබ්ගැනීම සහ පුථම පුසූත අත්දැකීම මත මෙම රෝගයට මව්වරුන් පහසුවෙන් නිරාවරණය වේ.





පශ්චාත් පුසව සයිකෝෂියාව (Post Partum Psychosis)

භින්නෝන්මාද රෝග ලක්ෂණ සහිතව මතුවිය හැකි බරපතල ගණයේ මානසික රෝගයකි. අනිවාර්යය මනෝ වෛදා පුතිකාර ලැබිය යුතු තත්වයක් වන අතර මව වෙත දැඩි අවධානයකින් පසුවිය යුතුය. මෙම තත්වය නිසි ලෙස හදුනා නොගතහොත් දරුවාගේ ජීවිතයට හානි කිරීම හා මව සිය දිව් නසා ගැනීම වැනි දරුණු පුතිවිපාක උදාවිය හැක.

මෙම රෝගයේදී සංජානන දෝෂ මතුවිය හැකි අතර මායා භාන්තීන් තත්වයන්ගේ මව පීඩා වීදී. උමතු සිතුවිලි පහළ වීම, නින්දෙහි ගැටලු, මනෝභාව ගැටලු, දරුවා පුතික්ෂෙප කිරීම, අධික කාංසාව, විශේෂයෙන් දැකි හැකි රෝග ලක්ෂණ වේ.

විශේෂයෙන් මානසික රෝග ඉතිහාසයක් ඇති මව්වරුන්ට දරු පුසූතියෙන් පසු මෙවැනි තත්වයන්ට ගොදුරු වීමේ අවදානමක් පවතී.









REEN CAMPUS

මවගේ වයස ගර්භණී භාවයට බලපාන අයුරු

අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ වීමට පෙර ගැබ්ගැනීම වෛදාවරුන් විසින් නිර්දේශ කරනු නොලබයි. 18 ට දක්වා ස්තියක හදුන්වනු ලබන්නේ ළමයෙකු වශයෙනි. මන්ද යත් දරුවකු පිළිසිද ගැනීමට සුදුසු ශාරීරික හා මානසික සැකැස්මක් ගැහැණු දරුවකු තුළ වර්ධනය වී නොමැති බැවිනි. 18 ට පෙර ගැබ්ගැනීමක් සිදුවුවහොත් මවට හා දරුවාට සංකූලතා ඇතිවීමේ අවධානමක් පවතී.

එමෙන්ම වයස 35 ඉක්මවූ කාන්තාවකටද ගැබ් ගැනීමේදී සංකූලතා වලට මුහුණ දීමට සිදුවනු ඇත විවිධ බෝ නොවන රෝග වලට පහසුවෙන් ගොදුරු වීම ද මේ අවධියේදී වර්ධනය වේ. එනම් ගර්භණී සමයේ ඇතිවන දියවැඩියාව (Diabetes) අධි රුධිර පීඩනය (Pregnancy induced hypertension) වැනි රෝග සදහා පහසුවෙන් නිරාවරණය වේ.

තවද 35 ඉක්මවූ මවකගෙන් බිහිවන දරුවන්ගේ අසාමානා තත්වයන් හටගැනීමේ සම්භාවිතාවක් පවතී. එබැවින් දරුවකු බිහිකිරීමට උචිත වයස් කාණ්ඩය ලෙස ශුී ලංකාව තුළ පිළිගැනෙනුයේ අවුරුදු 18-35 අතර කාලය තුළයි.



END....