



Fecha de aplicación 20 DE OCTUBRE DE 2019

Fecha de publicación de resultados 18 DE ENERO DE 2020

Número de registro EK201952491231

Identificación CC 1128526004

Nombres y apellidos YENIFER RAMOS MURILLO

Discapacidad Reportada DISCAPACIDAD VISUAL

Institución FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA-QUIBDO

Código SNIES 53025

Programa TRABAJO SOCIAL

REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES

•SABER PRO.

PUNTAJE GLOBAL

De 300 puntos posibles, su puntaje global es **129**

GRUPO REFERENCIA (NBC)

Sociología, trabajo social y afines

OBSERVACIONES

De acuerdo a la Resolución N° 750 de 2017 del ICFES, para los evaluados en condición de discapacidad cognitiva, auditiva o visual, no se incluyen en sus resultados individuales los percentiles globales ni los percentiles derivados de sus módulos de competencias genéricas y/o específicas.

•RESULTADOS POR MÓDULOS•

| MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS | |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| MÓDULOS | PUNTAJE POR MÓDULO |
| | De 300 puntos posibles, su puntaje global es |
| Comunicación Escrita | 146 |
| Razonamiento Cuantitativo | 130 |
| Lectura Crítica | 133 |
| Competencias Ciudadanas | 134 |
| Inglés | 100 |

| MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS | NIVEL DE DESEMPEÑO POR MÓDULO | CARACTERÍSTICAS DEL EVALUADO QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicación escrita | 2 | <ul style="list-style-type: none"> En el texto se evidencia un uso aceptable del lenguaje. Puede identificarse una idea central, así como un planteamiento personal que va más allá de una opinión aislada sobre el tema. Sin embargo, puede haber errores de concordancia y cohesión local. Aunque se enuncia una opinión o planteamiento de forma explícita que se relaciona con el estímulo, las ideas se presentan de forma desorganizada, por lo que es difícil identificar una estructura completa. Puede haber presencia de digresiones y repeticiones que afectan la unidad y progresión temática del texto. |
| Razonamiento cuantitativo | 2 | El estudiante que se ubica en este nivel identifica e interpreta información explícita de diversas fuentes, que es presentada en tablas y gráficos de barras, a la vez que usa procedimientos aritméticos sencillos a partir de la información dada. |
| Lectura crítica | 2 | El estudiante que se ubica en este nivel reconoce la macroestructura del texto; es decir, comprende el sentido global a partir de los elementos de cohesión que permiten su coherencia. Identifica la tipología textual, las estrategias discursivas, y reconoce las funciones del lenguaje para comprender el sentido del texto. |

Firmado digitalmente por **Ciro González Ramírez - Secretario General**

Fecha: 22/01/2021

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

www.icfes.gov.co @ICFEScol icfescol ICFES ICFEScol • Carrera 26 No. 69-76, Torre 2, piso 1.5, Edificio Elemento, Bogotá, Colombia

Líneas de atención al usuario: Bogotá: (+571) 4841460 - Gratuita Nacional: 018000 519535

