

INTERPRETACIÓN DEL INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11°

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE	Número de Registro: corresponde al registro que se le asigna al momento del registro ante el ICFES. Se requiere para consultar la citación. Este dato se pide en la consulta de resultados pero no es obligatorio. Apellidos y Nombres: deben corresponder con los nombres y apellidos que aparecen en su documento de identificación. Tipo y Número del documento de identidad. Los Tipos de Identificación son los siguientes:												
	<table border="1"> <tr> <th>SIGLA</th> <th>IDENTIFICACIÓN</th> </tr> <tr> <td>CE</td> <td>C&Eacute;DULA DE EXTRANJERÍA</td> </tr> <tr> <td>CR</td> <td>CONTRASEÑA REGISTRADURÍA</td> </tr> <tr> <td>PC</td> <td>PASAPORTE COLOMBIANO</td> </tr> <tr> <td>PE</td> <td>PASAPORTE EXTRANJERO</td> </tr> <tr> <td>TI</td> <td>TARJETA DE IDENTIDAD</td> </tr> </table>	SIGLA	IDENTIFICACIÓN	CE	CÉDULA DE EXTRANJERÍA	CR	CONTRASEÑA REGISTRADURÍA	PC	PASAPORTE COLOMBIANO	PE	PASAPORTE EXTRANJERO	TI	TARJETA DE IDENTIDAD
	SIGLA	IDENTIFICACIÓN											
CE	CÉDULA DE EXTRANJERÍA												
CR	CONTRASEÑA REGISTRADURÍA												
PC	PASAPORTE COLOMBIANO												
PE	PASAPORTE EXTRANJERO												
TI	TARJETA DE IDENTIDAD												
<p>Si el evaluado ya tiene título de bachiller, además de la información anterior, se presentan el número del acta de grado y la fecha del acta de grado que el estudiante reportó al registrarse para el examen.</p> <p>Si el evaluado registra que está en condición de discapacidad o pertenece a alguna comunidad indígena o grupo étnico, y esta información es reportada durante la inscripción al examen, se incluirá la casilla de población especial. Para estas poblaciones especiales se reportará como resultado adicional, el quintil ocupado por el estudiante dentro de el grupo de población especial al que pertenece, y en algunos casos establecidos en la LEY, estarán exonerados de presentar la prueba de inglés.</p>													
IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO	<p>Código DANE de la sede: corresponde a la información con la que se identifica el colegio.</p> <p>Nombre del colegio.</p>												
RESULTADOS INDIVIDUALES GLOBALES													
<p>Para obtener estos resultados se calcula un índice global del examen. El índice global se obtiene como promedio ponderado de los resultados en las cinco pruebas e Inglés. La ponderación o peso que tiene cada prueba en el examen es la siguiente: Lectura crítica 3, Matemáticas 3, Sociales y ciudadanas 3, Ciencias naturales 3, Inglés 1. El índice global se utiliza para seleccionar mejores, establecer el puntaje global y el puesto.</p>													
PUNTAJE GLOBAL	Se obtiene a partir del promedio ponderado de los resultados en las pruebas. El puntaje global es un resultado comparable entre distintas aplicaciones del examen, es decir que la escala es histórica. Se reporta en una escala de 0 a 500, sin decimales, con promedio 250 para la población de estudiantes evaluada en el segundo semestre de 2014.												
PUESTO	<p>El puesto corresponde al "mili" en que se encuentra el índice global del estudiante. Se definen 1.000 puestos.</p> <p>Es un resultado que se establece tomando como referencia la población de estudiantes que respondió el examen en una aplicación particular.</p> <p>Se obtiene al ordenar los índices de todos los estudiantes de forma descendente y agruparlos luego en segmentos del mismo tamaño.</p> <p>En el primer puesto queda el 0,1% de los evaluados con resultados más altos.</p> <p>En el puesto 1.000 se encuentra el 0,1% que tiene los resultados más bajos.</p>												
RESULTADOS INDIVIDUALES POR PRUEBAS Y SUBPRUEBAS													
PUNTAJE	<p>Se reporta para cada prueba y subprueba un puntaje en escala 0 - 100 sin decimales. El puntaje es un resultado comparable entre aplicaciones.</p> <p>Las escalas se fijarán de forma que la población de estudiantes evaluada en la primera aplicación de la nueva estructura del examen (segundo semestre de 2014) tendrá para todas las pruebas promedio 50 y desviación estándar 10.</p> <p>No se producirán resultados por encima de 100.</p> <p>Se asignará un puntaje de 0 cuando no se haya abordado la prueba o cuando no se tenga ninguna respuesta correcta.</p>												
NIVEL DE DESEMPEÑO	<p>Se reportan para cada prueba y subprueba. Es una descripción de lo que un estudiante puede hacer en términos de las competencias evaluadas en el examen. Cada nivel de desempeño corresponde a un conjunto de competencias del área que el estudiante puede demostrar en la evaluación.</p> <p>Los niveles se definen con respecto a un criterio fijo en el tiempo, por lo que los resultados por niveles se pueden comparar entre distintas aplicaciones.</p> <p>En 2014-2 solamente se producirá resultado por niveles para la prueba de Inglés. A partir del segundo semestre de 2015, se reportarán resultados por niveles en las demás pruebas</p>												
DECIL	Se reportan para cada prueba y subprueba. Indican la posición en que, de acuerdo con el puntaje obtenido en el área, se encuentra el evaluado respecto a la población de estudiantes de la misma prueba. Se codifican de D01 a D10. D01 corresponde al primer decil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de la población evaluada) y el D10, al último decil (los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% superior de la población evaluada).												

RANGO POBLACIONAL PARA EL DECIL	Corresponde a los valores porcentuales entre los cuales se pueden encontrar los evaluados ubicados en ese decil. Por ejemplo, si Ud. se encuentra en el decil D07, y el rango poblacional es entre 72,1% y 81,6%, entonces el 81,6,1% de los evaluados se encuentran en deciles inferiores o iguales al suyo y 72,1% en deciles estrictamente inferiores.
QUINTIL	<p>Solo se reporta para poblaciones especiales con 30 o más evaluados en la aplicación.</p> <p>Además de los resultados anteriores, si un estudiante pertenece a una población especial (por discapacidad) o es de un grupo étnico, y lo reporta en el formulario de registro al examen, se entregará este resultado adicional. La interpretación es análoga a la del decil. Se referencia con la población especial que presentó el examen en la misma aplicación.</p>

DESCRIPCIONES POR NIVELES DE DESEMPEÑO

NIVELES DE DESEMPEÑO PRUEBA DE INGLÉS	Los resultados muestran el nivel de inglés demostrado en el examen, según las bandas del Marco Común Europeo para segundas lenguas. Estos niveles indican qué puede hacer el evaluado de acuerdo con las descripciones contenidas en la siguiente tabla:		
	Nivel Inferior	A-	No alcanza el nivel A1.
	Usuario Básico	A1	<p>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</p> <p>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</p> <p>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</p>
		A2	<p>Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</p> <p>Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.</p> <p>Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p>
	Usuario Independiente	B1	<p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</p> <p>Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</p> <p>Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</p> <p>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>
		B+	Supera el nivel B1.



INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11°

Fecha de Examen: 03 de agosto de 2014

Número de registro	Apellidos y nombres	Documento de identificación
AC201425140660	ARIAS RIOS JULIE FERNANDA	TI 96110618031

Código DANE de la sede	Nombre
127001000225	IE FEM DE ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESIONAL

Puntaje global:

232

Puesto:

633

Prueba	Puntaje	Nivel	Decil	Rango poblacional para el decil
LECTURA CRÍTICA	54		D07	Entre 62.65% y 72.9%
MATEMÁTICAS	49		D05	Entre 42.66% y 50.06%
SOCIALES Y CIUDADANAS	49		D05	Entre 42.36% y 54.03%
CIENCIAS NATURALES	37		D01	Entre 0% y 11.56%
INGLÉS	36	A-	D01	Entre 0% y 13.32%

Sub-prueba	Puntaje	Nivel	Decil	Rango poblacional para el decil
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	49		D05	Entre 42.26% y 53.64%
COMPETENCIAS CIUDADANAS	49		D05	Entre 41.5% y 53.68%

Observaciones:

Para información del estudiante y fines pertinentes a su proceso de admisión a la educación superior, se presentan sus resultados en la prueba de inglés, aunque quienes acrediten formación en educación orientada a grupos étnicos están exonerados de dicha prueba, según lo previsto en ley 115 de 1994 y el decreto 804 de 1995.

"El ICETEX te ofrece Crédito Educativo para financiar tus estudios superiores. ¡Tenemos las mejores condiciones y hacemos realidad tus sueños!" Mayor información en <http://www.icetex.gov.co>