数据库系统原理课程

SQL 课后练习题集

烂石

2025年3月7日



1 ER 图相关习题 1

1 ER 图相关习题

2 关系代数运算相关习题

例题: 现有关系 S(S#,SNAME,AGE,SEX)),C(C#,CNAME,TEACHER) 和 SC(S#,C#,GRADE), 试用表达式表示以下查询语句: 第一个问题: 查询至少选修"程军"老师所授全部课程的学生姓名 (SNAME);解析: 有三个部分,要查询"程军"老师的全部课程;要查询学生的选课记录,包括学号和课程号;要查询学生的姓名. 至少表示要查询选修了全部课程的学生,即选修了"程军"老师的全部课程的学生. 所以,首先要找到"程军"老师的全部课程,然后找到选修了这些课程的学生,最后找到这些学生的姓名. 这个查询可以分为三个部分: 1. 找到"程军"老师的全部课程:

$$\pi_{(C\#(\sigma_l TEACHER='74\Xi')(C)))}$$
 (1)

2. 学生选课记录:

$$\pi_{S\#C\#(SC)} \tag{2}$$

3. 筛选学生:

$$\pi_{S\#,C\#(SC)} \div \pi_{(C\#(\sigma_{\ell}TEACHER='\mathbb{Z}^{2})(C)} \tag{3}$$

综合以上三个部分, 可以得到整个查询的表达式:

$$\pi_{\text{SNAME}}\left(S \bowtie \left(\pi_{\text{S\#, C\#}}(SC) \div \pi_{\text{C\#}}(\sigma_{\text{TEACHER}=}, \text{Reg.}(C))\right)\right)$$
 (4)

3 SQL 语句

3.1 题 1:

1. 设学生课程数据库中有三个关系:

学生关系 S (S#, SNAME, AGE, SEX) 学习关系 SC (S#, C#, GRADE) 课程关系 C (C#, CNAME)

其中 S#, C#, SNAME, AGE, SEX, GRADE, CNAME 分别表示学号、课程号、姓名、年龄、性别、成绩和课程名。

用 SQL 语句表达以下操作:

1. 检索选修课程名称为"MATHS" 的学生学号与姓名。答:

SELECT DISTINCT S.S#, S.SNAME

FROM S

JOIN SC ON S.S# = SC.S#

3 SQL 语句 2

```
JOIN C ON SC.C# = C.C#
WHERE C.CNAME = 'MATHS';
```

2. 检索至少学习了课程号为"C1" 和"C2" 的学生的学号。

```
SELECT S# FROM SC

WHERE C# IN("C1","C2")

GROUP BY S#

HAVING COUNT (DISTINCT C#)=2
```

3. 检索年龄在 18 到 20 之间(含 18 和 20)的女性学生的学号、姓名和年龄。

```
SELECT S#, SNAME, AGE
FROM S
WHERE AGE BETWEEN 18 AND 20
AND SEX = '女';
```

4. 检索平均成绩达到80的学生学号和平均成绩。

```
SELECT S#, AVG(GRADE) AS AVG_GRADE

FROM SC

GROUP BY S#

HAVING AVG(GRADE)>=80;
```

5. 检索选修了全部课程的学生姓名。

```
SELECT S.SNAME
FROM S
WHERE NOT EXISTS(
SELECT C.C#
FROM C
WHERE S# NOT IN(
SELECT *
FROM SC
WHERE S.S#=SC.S#
AND C.C#=SC.C#
)
)
```

6. 检索选修了三个课程以上的学生的学号。

```
SELECT S#
FROM SC
```

3 SQL 语句 3

```
GROUP BY S#
HAVING COUNT(DISTINCT C#) > 3
```

3.2 题 2: 学生-课程数据库中包括三个表:

- 学生表: Student (Sno, Sname, Sex, Sage, Sdept)
- 课程表: Course (Cno, Cname, Ccredit)
- 学生选课表: SC (Sno, Cno, Grade)

其中 Sno、Sname、Sex、Sage、Sdept、Cno、Cname、Ccredit、Grade 分别表示学号、姓名、性别、年龄、所在系名、课程号、课程名、学分和成绩。

试用 SQL 语言完成下列操作:

1. 查询选修课程包括"1042"号学生所学的课程的学生学号。

```
SELECT DISTINCT Sno
FROM SC AS X
WHERE NOT EXISTS (
    SELECT Cno
    FROM SC
    WHERE Sno = '1042' -- 获取1042学生的所有课程
    AND Cno NOT IN ( -- 检查是否存在1042选修的课程未被当前学生
    → 选修
    SELECT Cno
    FROM SC AS Y
    WHERE Y.Sno = X.Sno
)
);
```

2. 创建一个计算系学生信息视图 **CS_VIEW**,包括 Sno 学号、Sname 姓名、Sex 性别。

```
CREATE VIEW CS_VIEW AS
SELECT Sno, Sname, Sex
FROM Student
WHERE Sdept='计算系'
```

4 关系模式 4

3. 通过上面第 2 题创建的视图修改数据,把王平的名字改为王慧平。

```
UPDATE CS_VIEW
SET Sname='王慧平'
WHERE Sname='王平'
```

4. 创建一选修数据库课程信息的视图,视图名称为 datascore_view,包含学号、姓名、成绩。

```
CREATE VIEW datascore_view AS
SELECT Student.Sno, Sname, Grade
FROM Student

JOIN SC ON Student.Sno = SC.Sno

JOIN Course ON SC.Cno = Course.Cno
WHERE Course.Cname = '数据库';
```

4 关系模式

4.1 题 1: 已知学生关系模式如下:

关系模式 S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)

其中:

Sno 学号,

Sname 姓名,

SD 系名,

Sdname 系主任名,

Course 课程,

Grade 成绩。

1. 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。

$$Sno \rightarrow Sname$$
 $Sno \rightarrow Course$
 $(Sno, Course) \rightarrow Grade$
 $Sno \rightarrow SD$
 $SD \rightarrow Sdname$
主码为 (Sno, Course)

4 关系模式 5

2. 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式, 并说明为什么? 原关系模式 为 1NF, Grade 对主码存在完全依赖; 其他非主码候选健对主码存在部分依赖. 2NF 如下所示:

$$S1(Sno, Sname, SD, Sdname)$$

 $S2(Sno, Course, Grade)$

3. 将关系模式分解成 3NF, 并说明为什么。S1 存在传递依赖, 还可以继续分解 3NF 如下所示:

$$S11(Sno, Sname, SD)$$

 $S12(SD, Sdname)$
 $S2(Sno, Course, Grade)$

4.2 题 2: 设有如下关系 R

表 1: 关系 R 的三线表表示

课程名	教师名	教师地址
C1	马千里	D1
C2	于得水	D1
C3	余快	D2
C4	于得水	D1

- 1. 它为几范式? 为什么?
- 2. 是否存在删除操作异常? 若存在,则说明是在什么情况下发生的?
- 3. 将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作问题的?