

2023 版《思想道德与法治》知识点

绪论 担当复兴大任，成就时代新人

1. 新时代(当前所处**历史方位**的关键词)
2. **新时代的内涵**:
 - (1) 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代;
(关键词: 承前启后, 继往开来, 中国特色社会主义)
 - (2) 是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代;
(关键词: 小康社会, 社会主义现代化强国)
 - (3) 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代;
(关键词: 团结奋斗, 美好生活, 共同富裕)
 - (4) 是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代;
(关键词: 戮力同心, 中华民族伟大复兴, 中国梦)
 - (5) 是我国不断为人类作出更大贡献的时代。
(关键词: 人类贡献)
3. **新时代的意义**:
 - (1) 这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃, 迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;
(关键词: 站起来, 富起来, 强起来, 中华民族伟大复兴)
 - (2) 意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力, 在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;
(关键词: 科学社会主义, 生机活力, 中国特色社会主义)
 - (3) 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展, 拓展了发展中国家走向现代化的途径, 给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择, 为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。
(关键词: 四个自信不断发展, 拓展现代化的途径, 全新选择, 中国智慧和方案)

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

1. 正确认识人的本质
 - (1)人生观的含义:
人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。
 - (2)马克思主义关于人的本质的认识:
 - a.人的本质不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和, 人具有社会属性(人的本质属性);
 - b.人的社会关系的总和决定了人的本质。
 - (3)个人与社会的辩证关系:
 - a.个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点;
 - b.个人与社会是对立统一的关系, 两者相互依存、相互制约、相互促进;
 - c.个人与社会的关系, 最根本的是个人利益与社会利益的关系, 两者在根本上是一

致的；

d.人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我发展。

2. 人生观的主要内容：人生目的，人生态度，人生价值

(1)人生目的——**人生观的核心**

a.内涵：人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

b.决定：人生道路，人生态度，人生价值选择。

(2) 人生态度

a.内涵：人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

(3)人生价值

a.内涵：人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义；

b.内在方面：自我价值和社会价值。

自我价值：个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值；

(主要表现：对自身物质和精神需要的满足程度)

个体生存和发展的必要条件；

个体为社会创造更大价值的前提。

社会价值：个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

社会存在和发展的重要条件；

社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的重要条件。

(4)三者之间的关系：相互影响、紧密关联

a.人生目的决定人生态度和人生价值的评判；

b.人生态度影响人生目的和人生价值；

c.人生价值制约着人生目的和人生态度。

3. 人生观与世界观、价值观

(1) 世界观：

a.内涵：人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

b.与人生观：世界观决定人生观；

人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

(2) 价值观：

a.内涵：人们关于价值的根本观点；

b.与人生观：对人生观起着引导作用。

4. 正确的人生观

(1) 高尚的人生追求

(2) 积极进取的认识态度(认真、务实、乐观、进取)

(3) **人生价值的评价与实现**

a.正确评价人生价值：

根本尺度：看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

衡量人生价值的标准最重要的是：看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

既要看贡献的大小，也要看尽力的程度：

评价人生有无价值或大小最根本的是：看他对社会是否作出贡献及贡献大小。

考察一个人的人生价值：既要看他对社会贡献的大小，也要看他所对应的职

责及尽力的程度。

既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献：

人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一，一定条件下，两种生产劳动成果还可以相互转化。

既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

b.人生价值的实现条件：

要从社会客观条件出发。大学生要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生追求及人生价值的实现建立在正确把握当今中国社会发展实际的基础上。

要从个体自身条件出发。大学生要客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。

不断增强实现人生价值的能力和本领。

5、创造有意义的人生

(1) 辩证对待人生矛盾

a.正确看待得与失（不要过于看重一时的“得”；不要惧怕或斤斤计较一时的“失”；要跳出对个人得失的计较）；

b.正确看待苦与乐（苦与乐既对立统一，在一定条件下还可以相互转化）；

c.正确看待顺与逆（善于利用顺境，勇于正视逆境、战胜逆境）；

d.正确看待生与死（珍爱生命、珍惜韶华，在服务人民、投身民族复兴伟大事业中发掘出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更大的意义）；

e.正确看待荣与辱。

(2) 反对错误人生观

a.反对拜金主义；

b.反对享乐主义；

c.反对极端个人主义。

(3) 成就出彩人生

a.与历史同向（当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选

b.与祖国同行（自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起）；

c.与人民同在（要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值）；

d.在实践中创造有价值的人生（社会实践是实现人生价值的必由之路）。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

一、理想与信仰

第一节 理想信念的内涵及重要性

1、理想信念的内涵、特征及关系

(1) 内涵：

a.理想信念：是人类特有的精神现象。

b.理想：是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会发展和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

c.信念：是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

(2) 特征:

- a.理想: 超越性(源于现实, 超越现实);
实践性(社会实践的产物);
时代性(时代的产物)。
- b.信念: 执着性(精神定力);
支撑性(精神力量);
多样性(各方面的差异; 信仰是最高层次的信念; 有盲目和科学之分)。

(3) 关系:

- a.相互依存;
- b.理想是信念所指的对象, 信念是理想实现的保障。

2、理想信念的意义(作用)

- (1) 理想指引方向, 信念决定成败;
- (2) 理想信念昭示奋斗目标;
- (3) 理想信念催生前进动力;
- (4) 理想信念提供精神支柱;
- (5) 理想信念提高精神境界。

第二节 坚定信仰信念信心

1、增强对马克思主义、共产主义的信仰

坚定的理想信念必须建立在对马克思主义的坚定信仰上, 建立在对历史规律的深刻把握上。

(1) 马克思主义信仰

- a.是什么: 马克思主义坚持远大理想和现实目标相结合、历史必然性和发展阶段相统一, 坚信人类社会必然走向共产主义;
- b.为什么: 认识世界、改造世界的强大思想武器(科学的思想方法);
科学的理论, 创造性地揭示了人类社会的发展规律;
人民的理论, 第一次创立了人民实现自身解放的思想体系;
实践的理论, 指引人民改造世界的行动;
开放的理论, 始终站在时代前沿;
党和人民事业不断发展的参天大树之根本, 不断奋进的万里长河之泉源。

(2) 共产主义远大理想

- a.共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程;
- b.共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。

2、增强对中国特色社会主义(当代科学社会主义)的信念

(1) 是什么:

- a.是科学社会主义;
- b.是改革开放以来党的全部理论和实践主题;
- c.是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价才取得的根本成就。

(2) 总任务: 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴, 在全面建成小康社会的基础上, 分两步走, 到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国, 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴;

最本质的特征：中国共产党的领导（中特社会主义制度的最大优势）。

(3) 重要性：

- a. 必须不断推进的伟大事业；
- b. 开辟未来的根本保证。

3、增强对实现中华民族伟大复兴（中华民族近代以来最伟大的梦想）的信心

(1) 大学生要如何做：不断增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想而矢志奋斗。

二、现实与实践

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

1、科学把握理想与现实的辩证统一

- (1) 辩证看待理想与现实的矛盾（对立统一）；
- (2) 理想的长期性、艰巨性和曲折性；
- (3) 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

2、坚持个人理想与社会理想的有机结合

- (1) 关系：相互联系、相互影响、相互制约；
- (2) 个人理想以社会理想为指引；
社会理想是个人理想的汇聚和升华。

3、为实现中国梦注入青春能量

- (1) 立鸿鹄志，做奋斗者；
- (2) 心怀“国之大者”，敢于担当；
- (3) 自觉躬身实践，知行合一。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

第一节 中国精神是兴国强国之魂

中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支柱

1. 崇尚精神是中华民族的优良传统

- (1) 表现：
 - a. 对物质生活与精神生活相互关系的独到理解（先利后义等）；
 - b. 对理想的不懈追求（心怀天下，利济苍生等）；
 - c. 对品格养成的重视（君子圣人等）。

2. 中国精神的丰富内涵

- (1) 内涵：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

3. 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者

- (1) 中国共产党的精神之源——伟大建党精神

- a. 内涵：坚持真理、坚守理想；
践行初心、担当使命
不怕牺牲、英勇斗争
对党忠诚、不负人民

- (2) 共产党人的精神谱系（精神鼓舞、精神风范）

- a. 内容（与时俱进）：井冈山精神、长征精神、延安精神等。

4. 实现中国梦必须弘扬中国精神

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，必须大力弘扬中国精神，

弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

(1) 作用：

- a. 凝聚中国力量的精神纽带（强大精神凝聚力，团结人民）；
- b. 激发创新创造的精神动力；
- c. 推进复兴伟业的精神支柱。

(2) 弘扬以爱国主义为核心的民族精神；

a. 民族精神的含义：

是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱；

b. 核心：爱国主义

（归属感、认同感、尊严感与荣誉感；中华民族最重要的精神财富，深深根植于中华民族的心中，维系各民族的团结统一）；

c. 其他内涵：创造、奋斗、团结、梦想精神等。

(3) 弘扬以改革创新为核心的时代精神。

- a. 时代精神的含义：一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。
- b. 如何做：树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念；
培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感；
保持坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。

第二节 做新时代的忠诚爱国者

1. 坚持爱国爱党爱社会主义相统一（爱国主义的本质）

(1) 在现阶段，爱国主义主要表现为在中国共产党领导下，献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业；

(2) 爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的历史性和现实性来表现。

2. 维护祖国统一和民族团结（根本利益所在）

(1) 维护和推进祖国统一

保持香港、澳门长期繁荣稳定（一国两制），解决台湾问题（一个中国原则和“九二共识”——两岸关系的政治基础）、实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是不可抗挡的历史进程，也是全体中华儿女的共同心愿。

(2) 促进民族团结

- a. 意义（或重要性）：是关系祖国统一和边疆巩固的大事；
是关系民族团结和社会稳定的大事；
是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。

3. 尊重和传承中华民族历史文化

(1) 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

- a. 中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基；
- b. 启示：必须尊重和传承中华民族历史文化，以时代精神激活。

(2) 旗帜鲜明反对历史虚无主义

- a. 要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。

4. 坚持立足中国又面向世界

要求我们正确处理立足中国与面向世界的辩证统一关系，既要尊重各国的历史特点、文化传统，尊重各国人民选择的发展道路，又要积极倡导求同存异、交流互鉴。

(1) 维护国家发展主体性

(2) 自觉维护国家安全

- a. 国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提；
- b. 确立总体国家安全观；
- c. 增强国防意识。

(3) 推动构建人类命运共同体

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

1. 改革开放是当代中国的显著特征

- a. 改革开放使当代中国最鲜明的特色；
- b. 创新是改革开放的生命。

2. 改革创新是新时代的迫切要求

- a. 创新是推动人类社会发展的力量；
- b. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现；
- c. 改革创新是赢得未来的必然要求。

3. 做改革创新生力军

- a. 树立改革的自觉意识
增强改革的责任感；
树立敢闯敢试、敢为人先的意识；
树立大胆探索未知领域的信心。
- b. 增强改革的能力本领
夯实创新基础；
培养创新思维；投身改革创新实践。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

第一节 全体人民共同的价值追求

1、价值观与社会主义核心价值观

(1) 价值观与核心价值观与社会主义核心价值观

A. 价值的含义：指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，主要反映的是现实的人的需要与事物属性之间的关系；

B. 价值观的含义：是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法；

C. 原因/意义：价值观反映着特定的时代精神；

体现着鲜明的民族特色；

蕴含着特定的阶级立场。

D. 核心价值观的地位：是一定社会形态、社会性质的集中体现；

在一个社会的思想观念体系中处于主导地位；

体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

E. 核心价值观的重要性：是一个国家的重要稳定器，关系社会和谐稳定和国家长治久安。

F. 社会主义核心价值观（当代中国核心价值理念）与社会主义核心价值体系：

（社会主义核心价值体系内容：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观）

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核；

体现	的根本性质和基本特征；
反映	的丰富内涵和实践要求；

两者之间具有内在一致性。

G. 社会主义核心价值观的重要性：

是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的价值引领；

集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向；

是提高国家文化软实力的迫切要求；

是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

第二节 社会主义核心价值观的显著特征

1、反映人类社会发展进步的价值观念（先进性）

（1）体现社会主义的本质属性：遵循着人类历史发展的轨迹；

（2）扎根中华优秀传统文化土壤（重要源泉）；

（3）吸纳世界文明有益成果（博采众长、兼容并蓄）。

2、彰显人民至上的价值立场（人民性）

（1）尊重人民群众历史主体地位；

（2）体现以人民为中心的价值导向。

3、因真实可信而具有强大的道义力量（真实性）

（1）社会主义核心价值观是真实可信的；

（2）认清西方“普世价值”的实质（理论、实践上的虚伪性）。

第三节 积极践行社会主义核心价值观

1、扣好人生的扣子

（1）大学生的成长成才和全面发展离不开正确价值观的引领；

（2）大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则、信念理念，并身体力行将其推广到全社会去。

2、把社会主义核心价值观落细落小落实

（1）勤学；

（2）修德；

（3）明辨；

（4）笃实。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

第一节 社会主义道德的核心与原则

1、坚持马克思主义道德观

A.道德的含义：是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和；

B.道德的地位（作用）：立身之本，对个人和社会都具有基础性意义；

C.社会主义道德的地位（作用）：是适应社会主要矛盾、满足人民对美好生活向往的迫切需要；

是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。

（1）道德的起源与本质

起源：

A.劳动是道德起源的首要前提；

B.社会关系是道德赖以产生的客观条件；

c.人的自我意识是道德产生的主观条件；

本质：

A.道德是反映社会经济关系的特殊意识形态；

（道德的性质和基本原则、规范反映了与之相对应的社会经济关系的性质和内容；
道德随着社会经济关系的变化而变化；
道德具有阶级性。）

B.道德是社会利益关系的特殊调节方式；

（通过社会的道德风尚和个人道德风范来调节，是一种非强制性规范）

C.道德是一种实践精神。

（本质：知行合一，从人的需要出发，从特定的价值出发来改造社会）

（2）道德的功能与作用

A.功能：

认识功能：反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效和能力；

规范功能：在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共、职业、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成；

调节功能：通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

B.作用（性质与社会发展的不同历史阶段相联系）：

道德的认识、规范、调节、激励、导向教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

（3）社会主义道德是崭新类型的道德

A.具有显著的先进性特征；

B.是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展；

C.坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。

2、坚持以为人民服务为核心

（1）社会主义道德的本质要求

A.为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；

B.为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

（2）先进性与广泛性的统一

A.为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一；

B.为人民服务作为社会主义道德的**核心**，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

3、坚持以集体主义为原则（社会主义道德的原则）

（1）调节社会利益关系的基本原则（强调的内容）

A.国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；

B.国家利益、社会整体利益高于个人利益；

C.重视和保障个人的正当利益。

（2）集体主义的层次性（现阶段的三个道德层次要求）

A.无私奉献、一心为公；

B.先公后私、先人后己；

C.顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法手段保障个人利益（公民最

基本的道德要求)。

(3) 对大学生的启示

正确认识和处理国家利益、社会整体利益和个人利益的关系，自觉坚持个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和极端个人主义。

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

1、传承中华传统美德

(1) 中华传统美德的基本精神

- A.重视整体利益，强调责任贡献；
- B.推崇仁爱原则，注重以和为贵；
- C.注重人伦关系，重视道德义务；
- D.追求精神境界，向往理想人格；
- E.强调道德修养，注重道德践履。

(2) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展（传统道德具有两重性）

“取其精华”

- A.加强对中华传统美德的挖掘和阐发；
- B.用中华传统美德滋养社会主义道德建设；

“去其糟粕”

- A.反对两种错误思潮：“复古论”“虚无论”。

2、发扬中国革命道德

(1) 中国革命道德的形成与发展

- A.含义：指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中形成的优秀道德；
- B.作用：作为一种精神力量对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用，是克服前进道路上一切困难的重要精神支柱，是战胜千难万险的重要力量源泉。

（关键词：精神力量、精神支柱、力量源泉）

(2) 中国革命道德的主要内容

- A.为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗；
- B.全心全意为人民服务；
- C.始终把革命利益放在首位；
- D.树立社会新风，建立新型人际关系；
- E.修身自律，保持节操。

(3) 中国革命道德的当代价值

- A.有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；
- B.有利于培育和践行社会主义核心价值观；
- C.有利于引导人们树立正确的道德观；
- D.有利于培育良好的社会道德风尚。

对大学生的启示：深入了解中国社会和中国革命的历史，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的艰苦实践，真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮作斗争。

3、借鉴人类文明优秀道德成果

- A.一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果；
- B.必须秉承正确的态度和科学的方法，既要大胆吸收借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在鉴别中吸收、吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

第三节 投身崇德向善的道德实践

1、遵守社会公德

（1）公共生活与公共秩序

公共生活：

特征：

- A.活动范围的广泛性；
- B.活动内容的开放性；
- C.交往对象的复杂性；
- D.活动方式的多样性。

公共秩序：

有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志

（2）公共生活中的道德规范

（3）网络生活中的道德要求

- A.正确使用网络工具；
- B.加强网络文明自律；
- C.营造良好网络道德环境。

2、恪守职业道德

（1）职业生活与劳动观念

正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障。

（2）职业生活中的道德规范

职业生活中的基本道德规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会。

（3）树立正确的择业观和创业观

- A.树立崇高的职业理想；
- B.服从社会发展的需要；
- C.做好充分的择业准备；
- D.培养创业的勇气和能力。

3、弘扬家庭美德

（1）注重家庭、家教、家风

（2）恋爱、婚姻家庭中的道德规范

（3）树立正确的恋爱观与婚姻观

4、锤炼个人品德

（1）涵养高尚道德品格

- A.形成正确的道德认知和道德判断；
- B.激发正向的道德认同和道德情感；
- C.强化坚定的道德意志和道德信念。

（2）道德修养重在践行

- A.掌握道德修养的正确方法；

- B.向道德模范学习;
- C.参与志愿服务活动。
- (3) 积极引领社会风尚

- A.知荣辱;
- B.讲正气;
- C.促和谐;
- D.作奉献。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

第一节 社会主义法律的特征和运行

一、法律（含义、类型）（上层建筑重要组成部分）

1、法律的含义及其历史发展

(1) 法律的含义

由国家制定或认可，

并由国家强制力保证实施的（强制性表现：国家对合法行为的肯定和保护，表现为国家对违法行为的否定和制裁），

反映由特定社会物质条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

(2) 法律的历史发展

奴隶制法律，封建制法律，资本主义法律，社会主义法律

二、社会主义法律（含义、特征、制定）

2、我国社会主义法律（以宪法为核心）的本质特征

- (1) 体现党的主张和人民意志的统一;
- (2) 具有科学性和先进性;
- (3) 是中国特色社会主义建设的重要保障。

3、我国社会主义法律的运行（创制、实施到实现）

- (1) 法律制定
- (2) 法律执行
- (3) 法律适用
- (4) 法律遵守

三、依法治国（根本遵循、法治道路、法治体系、依宪治国）

第二节 坚持全面依法治国（法治保障）

1、全面依法治国的根本遵循

(1) 习近平法治思想的形成和意义

（立足新时代中国特色社会主义伟大实践，全面系统地创新发展了中国特色社会主义法治理论，实现了马克思主义法治理论中国化时代化的新飞跃。）

(2) 习近平法治思想的主要内容

2、坚持走中国特色社会主义法治道路

核心要义：坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。

(1) 为什么要走中国特色社会主义法治道路

- A.历史的必然结论;

- B.国家性质决定；
- C.立足基本国情的必然选择。

(2) 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

A.坚持中国共产党的领导；

社会主义法治最根本的保证，中国特色社会主义法治之魂；我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。

坚持党中央权威和集中统一领导，是坚持党的领导最高原则，是我制度优势的根本保证。

- B.坚持人民主体地位（全面依法治国的根本目的——保障人民权益）；
（不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感）

- C.坚持法律面前人人平等（违法必究；非歧视）；
（平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求）

- D.坚持依法治国和以德治国相结合；
强化道德对法治的支撑作用，重视发挥道德的教化作用。
把道德要求贯彻到法治建设中，以法治承载道德理念。

E.坚持从中国实际出发。

实际：同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应；

传承中华优秀传统文化，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路；

借鉴国外法治有益成果。

3、建设法治中国（全面依法治国的宏伟目标）

(1) 建设中国特色社会主义法治体系

- A.完备的法律规范体系（前提，以宪法为核心）；
全面依法治国的基本遵循：科学立法、民主立法、以法立法。
- B.高效的法治实施体系；
- C.严密的法治监督体系；
- D.有力的法治保障体系；
- E.完善的党内法规体系。

(2) 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设

- A.法治政府建设是重点任务和主体工程（示范带动作用）；
- B.法治社会建设是基础工程。

(3) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

- A.科学立法——前提；
- B.严格执法——关键；
- C.公正司法——重点；
- D.全民守法——基础。

第三节 维护宪法权威

1、我国宪法的形成和发展

- (1) 我国宪法的形成
- (2) 我国现行宪法的修改

2、我国宪法的地位和基本原则

（1）我国宪法的地位（根本活动准则）

- A.国家的**根本法**；
- B.国家各项制度和法律法规的总依据；
- C.规定了国家的根本制度；
- D.实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

（中国共产党领导人民制定的宪法——中国历史上第一部真正的人民宪法）

（2）我国宪法的基本原则

- A.党的领导原则（中国共产党是中国特色社会主义事业的**领导核心**）；
党的领导是人民当家作主的根本保证；
中国特色社会主义制度的最大优势。
- B.**人民当家作主**原则（社会主义民主政治的**本质和核心**）；
- C.尊重和保障人权原则（法治是人权得以实现的保障）；
- D.社会主义法治原则；
- E.**民主集中制**原则。
我国国家组织形式和活动方式的基本原则；
我国国家制度的突出特点和优势；
集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

3、加强宪法实施和监督

（1）加强宪法实施

- A.坚持依宪执政（宪法是中国共产党长期执政的根本法律依据）；
- B.坚持依法立法；
- C.坚持严格执法。

（2）完善宪法监督

- A.健全**人大工作机制**（**全国人大及其常委会**履行宪法监督职责）；
- B.健全**宪法解释机制**（**全国人大常委会**根据宪法规定行使宪法解释权）；
- C.健全**备案审查机制**（健全党委、人大、政府、军队间备案审查衔接联动机制）；
- D.健全**合宪性审查机制**。

（补充：合宪性审查：由有关权力机关依据宪法和相关法律的规定，对可能存在违宪宪法规定的法律法规、规范性文件以及国家机关履行宪法职责的行为进行审查，并对违反宪法的问题予以纠正。）

四、对大学生的启示

第四节 自觉尊法学法守法用法

1、培养社会主义法治思维

（1）法治思维及其内涵

（2）法治思维的基本内容

- A.法律至上（具体表现：法律的普遍适用、优先适用和不可违反）；
- B.权力制约（国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，**主权在民**）；
- C.公平正义（一般来讲，公平正义主要包括权利、机会、规则、救济公平）；
- D.权利保障（主要指对公民权利的法律保障）；
- E.程序正当。

2、依法行使权利与履行义务

(1) 法律权利与法律义务

特征：

- (权利) 受社会物质生活条件的制约；
因社会制度和国家法律的不同而存在差异；
受法律维护或保障，具有不可侵犯性。
- (义务) 法律义务是历史的；
源于现实；
必须依法设定；
有可能发生变化。

关系：

- 不可分割，相互依存；
- 法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；
- 法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。

(2) 我国宪法法律规定的权利

- A.政治权利；
- B.宗教信仰自由（包括信仰和不信仰的自由）；
（国家保护正常的宗教活动，宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配）
- C.人身权利（人身不受非法侵犯的权利）；
公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容。
- D.财产权利；
- E.社会经济权利（主要包括劳动、休息、社会保障权等）；
- F.文化教育权利。

(3) 依法行使法律权利

- A.行使目的的正当性；
- B.权利行使的必要限度；
- C.行使方式的法定性；
- D.行使的正当程序。

(4) 依法履行法律义务

- A.维护国家统一和民族团结的义务；
（整个社会共同体存在和发展的基础，也是法律制度存在的基础，公民实现法律权利与自由的前提）
- B.遵守宪法和法律（主要包括保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德等）；
- C.维护祖国安全、荣誉和利益的义务；
（国家安全是国家政权稳定和公民依法行使权利与自由的根本保障）
（国家利益：对外和对内。对内：公共利益。）
- D.依法服兵役；
- E.依法纳税。

3、不断提升法治素养

(1) 尊重法律权威

(2) 学习法律知识

(3) 养成守法习惯

A.增强规则意识；

B.守住法律底线。

(4) 提高用法能力（遇事找法、善于用法，做新时代的守法人、护法人）

A.维护自身权利；

B.维护社会权益。