**七年级1-10课重点知识过关（一）**

**一、1-10课时间线梳理**

**二、1-10重点知识过关**

**第1课 中国境内早期人类的代表——北京人**

1、北京人的特征：北京人主要的劳动工具是**打制石器**,他们处于**旧石器时代**。以**采集和狩猎**为生,会使用自然火,能长时间**保存火种**。（P4）  
2、北京人发现的**意义**：北京人遗址是迄今所知世界上**内涵最丰富、材料最齐全**的直立人遗址之一，为人类起源的研究提供了可靠的证据。（P5）**※**

**3、化石**是研究远古人类历史的重要证据。（P3问题思考）

**第2课 原始农耕生活**

**1、**原始农业兴起和发展的**重要标志**:**种植农作物；家畜饲养；聚落出现；磨制石器的发展**。（P10）**※**  
**原始农业为文明社会的形成奠定了重要的物质基础。**

2、河姆渡人和半坡人的生活对比：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **河姆渡人** | **半坡人** |
| 距今时间 | 距今约7000年 | 距今约6000年 |
| 发现地点 | 浙江省余姚河姆渡村 | 陕西西安半坡村 |
| 所处流域 | **长江流域** | **黄河流域** |
| 房屋样式 | **干栏式房屋** | **半地穴式圆形房屋** |
| 种植作物 | **水稻** | **粟** |
| 畜牧业 | 猪、狗、水牛 | 猪、狗 |
| 生产工具 | 磨制石器、**骨耜** | 磨制石器 |
| 手工业 | 陶器（黑陶） | 彩陶 |

**第3课 远古的传说**

1、**阪泉之战**后，炎黄部落形成。**涿鹿之战**中，蚩尤部落被打败，归入炎黄部落。（P14）

2、炎帝，也称为“**神农氏**”，传说炎帝教人**开垦耕种**、制作生产工具、制作陶器、发明纺织、会煮盐，教人们交换物品。（P15）

3、黄帝，名“轩辕”，传说黄帝教人建造宫室、制作衣裳、挖掘水井、制造**船只**，还发明了炼铜技术和弓箭。（P15）

4、什么是禅让制？禅让制是指**以民主推选**的方式，将**部落联盟首领**之位让给**贤德**之人的一种制度。（P17）

5、（P18课后活动）说一说远古传说与真实历史之间的**联系和区别**是什么？**※**

答：（1）联系：**远古传说**并非历史事实，但富含某些可靠的历史资料，能够通过考古挖掘被证实，反映了当时的社会生产、生活状况。

1. 区别：远古传说是文字发明以前人们口耳相传的神话传说，是一种对上古时代历史的**夸张记述**；真实历史，则是完全**真实存在的客观事实**。

例如：（P15）传说中炎帝教民制作陶器，在西安半坡、河南仰韶等遗址中发现了大量的彩陶，能够证明当时已有较高的制陶技术。（P16）传说中黄帝制作衣裳、制造船只，在陕西、山西、浙江等发掘出距今8000-6000年的独木舟、蚕茧和丝织品等，能够证明当时的社会发展水平。

传说炎帝教人开垦耕种，但目前考古可知，我国在距今10000年就已经出现了最早的人工栽培农作物，而传说的炎帝生活在距今五六千年的部落联盟时期，由此可见，传说与真实历史不符。（P8）

**第4课 夏商周的更替**

1、我国历史上的第一个王朝是**夏朝**，建立者是**禹** ，建立时间是公元前2070年，标志着早期国家产生。（P20）

2、夏、商、西周的朝代更替

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 时间 | 建立者 | 亡国君 | 重大事件 | 遗址发现 |
| 夏 | 前2070年 | **禹** | **夏桀** | 桀不修德行 | **二里头遗址** |
| 商 | 前1600年 | **汤** | **商纣王** | 盘庚迁殷；酒池肉林；牧野之战 | 安阳殷墟遗址 |
| 西周 | 前1046年 | **周武王** | **周幽王** | 国人暴动（周厉王） |  |

3、“封建亲戚，以藩屏周”这句话是什么意思？说的是西周时期的哪种制度？

答：“封建亲戚，以藩屏周”指的是分封亲戚（周王室的宗亲）建立邦国，以各个邦国来保卫周王室。 制度：西周实行的是**分封制**。

4、填一填分封制的目的、主要内容和影响。（P23）**※**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **西周分封制** | | | | |
| 目的 | 为稳定**政治形势**，**巩固疆土** | | 积极作用 | 弊端 |
| 主  要  内  容 | 分封  对象 | 按照血缘关系远近和功劳大小分封**宗亲**和**功臣** | 1. 稳定了**政局**； 2. 加强了周王朝对**地方的控制**； 3. 扩大了**统治范围**。 | 诸侯较大的**独立性**，中央未对地方形成直接全面的管理，导致西周后期**王室衰微、诸侯争霸。** |
| 诸侯  权利 | 1、管理封地内的**土地**与**人民**  2、实行**再分封** |
| 诸侯  义务 | 1.进献贡物  2.服从调兵 |

**第5课 青铜器与甲骨文**

**1、**青铜器的用途：**礼器**、饮食、祭祀、军事、乐器等。（P25）

**2、**青铜器代表：商朝的**司母戊鼎**（世界上最重的青铜器）； **四羊方尊**；利簋（guí）。

3、**甲骨文**是商周时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字。（P26）

4、甲骨文的造字特点：**象形**、指事、会意、形声、假借等。（P27）

5、甲骨文记载的内容十分丰富，涉及**祭祀、战争**、农牧业、官制、形法、医药、天文历法等。

4、如何评价甲骨文？（甲骨文的作用/地位/意义）（P27）**※**

答：①甲骨文是中国已发现的**年代最早**、**体系较完整**的文字，对中国文字发展影响深远。

②甲骨文已经具备了汉字的基本结构，很多字体至今仍在使用，是**汉字形成与发展的重要阶段**。

**第6课 动荡的春秋时期**

**1、春秋、战国时间梳理**

2、铁制农具和牛耕出现在**春秋后期**。（P29）

3、**为什么铁制农具和牛耕的使用**能够促进生产力的提高？（P29相关史事）

答：①铁制农具**价格低廉**；②铁器**锋利**，利于翻土，能够提高**生产效率**；③**牛耕**能够节省人力。

4、王室衰微的表现：①分封制瓦解；②**王室统治力大减**；③**诸侯争霸**。（P30）

5、诸侯争霸：

①口号：**尊王攘夷。**

②春秋时期第一个霸主：**齐桓公**。

③春秋霸主：齐桓公、晋文公、秦穆公、楚庄王、越王勾践、吴王夫差等。

④如何评价春秋时期的诸侯争霸战争？（P31问题思考）**※**

答：**利(积极影响)：**有利于促进**局部统一**和**民族交融**。

**弊(消极影响)：**战争给人们带来了深重的灾难和痛苦。

1. 春秋时期的成语故事
2. **齐桓公**——一箭之仇
3. 晋文公——退避三舍
4. **楚庄王**——一鸣惊人、问鼎中原
5. 越王勾践——卧薪尝胆

**第7课 战国时期的社会变化**

一、战国七雄（P34）

1、战国七雄方位口诀：**齐楚秦燕赵魏韩**，东南西北到中间。

成语故事：三家分晋、田氏代齐

1. **桂陵之战**——魏赵——围魏救赵
2. 马陵之战——魏齐——减灶间
3. **长平之战**——秦赵——纸上谈兵
4. 春秋到战国时期战争的变化：**※**

春秋时期——**争霸**战争（“尊王攘夷”）

战国时期——**兼并**战争（兼并取胜）

二、商鞅变法（P35）**※**

1、背景:  
 (1)战国时期,**铁制农具**和**牛耕**的使用进一步推广,社会生产力水平不断提高。 啊 (2)**新兴地主阶级**的势力增强。  
**2、目的**:实现**富国强兵**,在兼并战争中取胜。

**3、内容:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **方面** | **具体措施** | **作用** |
| **政**  **治** | 1.建立**县制**，由国君直接派官吏治理 | 有利于加强中央集权 |
| 2.废除贵族的世袭特权 | 有利于新兴地主阶级掌权 |
| 3.改革户籍制度，加强对人民的管理 | 加强基层管理 |
| 4.严明法度，禁止私斗 | 利于社会稳定 |
| **经**  **济** | 1.废除井田制，允许土地自由买卖（**最能体现变法性质**） | 承认土地私有制 |
| 2.鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可免除徭役 | 实现**富国** |
| 3.统一度量衡 | 促进经济发展 |
| **军事** | **奖励军功**，对有军功者授予爵位并赏赐土地 | 实现**强兵** |

**4、作用: ※※**

使秦国的**国力**大为增强,提高了军队的**战斗力**,一跃成为**最强势**的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了**基础**。

5、商鞅是怎样推行改革的？（从商鞅变化中我们可以看出商鞅具有哪些精神？）（P35材料研读）

答：（1）不畏强权，敢于同守旧势力斗争；（2）公正无私，严格执法。

三、都江堰（P36）

1、时间：战国时期。  
2、主持修建者：秦国的**李冰**。李冰身上体现了**工匠精神和创新精神**。

3、利用**地势**与**河道**，由**渠首**和**灌溉网**两大系统构成，作用:**防洪**、灌溉、水运。  
4、影响:成都平原成为“**天府之国**”,都江堰一直发挥巨大作用,在世界水利史上绝无仅有,充分反映出我国人民的智慧。

四、春秋战国成语典故区分。（P37课后活动）

**退避三舍**、**纸上谈兵**、老马识途、百发百中、唇亡齿寒、**卧薪尝胆**、朝秦暮楚、三令五申、一鼓作气、**完璧归赵**

春秋时期：**退避三舍**、老马识途、唇亡齿寒、**卧薪尝胆**、三令五申、一鼓作气

战国时期：**纸上谈兵**、百发百中、朝秦暮楚、**完璧归赵**

**第8课 百家争鸣**

一、百家争鸣

1、百家争鸣出现的背景：（P40）

（1）战国时期,**社会大变革,旧的社会制度进一步崩溃,生产力发展,新的社会制度逐步确立。**  
（2）社会生产力发展，促进社会的大变革，反映在社会思想上的大辩论。

2、春秋-战国时期各学派代表人物及思想主张：**※**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时期 | 学派 | 人物 | 地位 | 思想 |
| 春秋 | 道家 | **老子** | **道家**创始人 | 顺应自然；对立转化思想；**无为而治** |
| **儒**家 | 孔子 | **儒**家创始人 | 核心思想：“**仁**”；以**德**治国；教育成就 |
| 战国 | 儒家 | 孟子 | 集大成者 | 性善论、**仁政**；**民贵君轻** |
| 荀子 | 性恶论、“**礼治**”；礼法并施 |
| 墨家 | **墨子** | 墨家创始人 | 主张**兼爱、非攻**,提倡**节俭、尚贤，**要求人们互爱互利 |
| 道家 | 庄子 | 集大成者 | 主张治国要顺应自然和民心， |
| 法家 | 韩非 | 集大成者 | 反对空谈，强调**以法治国**，树立君主权威,  建立**中央集权专制**统治 |

3、百家争鸣的影响（P42）

①百家争鸣促进了思相和学术的繁荣；②成为**中国古代第一次思想文化发展的高峰；**  
③为中国古代文化的发展奠定了基础； ④对后世有十分重要而深远的影响。

二、填空

1、假如要给春秋战国的某位思想家颁发诺贝尔和平奖，你认为能够获得奖章的是（ 墨子 ）

2、春秋战国的主张舍生取义的是哪位思想家？（ 孟子 ）（P42课后活动）

3、与法家思想相对应的思想学派是（ 法家 ）

4、依法治国( 韩非子 )以德治国（ 孔子 ）人与自然和谐共生（ 道家 ）

**第9课 秦统一中国**

**一、秦完成统一**

1. 秦灭六国的背景：

①**商鞅**变法,秦国实力最强；②秦王**赢政**,善于任用人才；③顺应**民心**,符合历史潮流。  
 2、秦灭六国的过程(前230——前221)：韩赵魏楚燕齐(灭亡顺序)

**秦朝建立：**时间：公元前221年。建立者：**赢政**。定都：**咸阳**

3、 秦朝建立的意义:  
 (1)①秦的统一,结束了**春秋战国**以来的争战混乱的局面；②建立了我国历史上第一个**统一的多民族的封建国家**。  
 (2)秦的统一,符合广大人民的愿望,顺应历史发展的趋势,促进了社会生产力的发展。

**二、中央集权制度※※**

**1、中央集权制度  
 (1)背景**:①思想来源:战国**法家**——韩非的主张  
 ②现实目的:**为加强对全国的统治**

③历史教训:**分封制**的弊端

1. **内容:**
2. 皇帝制度：最高统治者称"皇帝”,**至高无上,总揽全国一切军政大权——君主专制**
3. 中央(三公九卿制)：**设立丞相、太尉、御史大夫,分管行政、军事和监察事务—中央集权**
4. 地方:进一步废除分封制,建立由中央直核管辖的**郡县制**(这是秦朝影响最为深远的制度)  
   **(3) 影响:**①加强了对全国的统治(巩固统治)  
    ②**郡县制**的推行,开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。**※**

**第10课 秦末农民大起义**

**1.**（P50）**秦的暴政**：①**赋税**沉重(上交三分之二)；②徭役繁重；

③**刑罚**严苛 ④焚书坑儒；⑤秦二世的统治更加残暴

**影响：**秦朝的暴政使社会经济严重破坏,加重了人民的负担和苦难,激起人民的反抗。

**2、****陈胜吴广起义**

**（1）时间：公元前209年,陈胜、吴广在大泽乡率众起义。**

**（2）**口号:“王**侯将相,宁有种乎**”

**（3）**根本原因：**秦的暴政**。

**（4）※※****历史意义：**是中国历史上**第一次大规模的农民起义**,他们的**革命首创精神**,鼓舞了后世千百万劳劲人民起来反抗残暴的统治,为秦的灭亡奠定了基础(推动了秦的灭亡）（P53课后活动）

3、农民起义军打击了秦朝的统治(**易错：推翻秦朝的是刘邦领导的起义军**)  
4、楚汉之争：时间:公元前206年——公元前202年(四年楚汉之争)  
 双方:项羽(西楚霸王) vs 刘邦(汉王)  
 **※** 目的:**争夺帝位（战争性质由农民起义转变为封建统治阶级内部的争斗）**  
 结果:**刘邦胜利**  
(3)刘邦胜利、项羽失败的原因:  
①项羽刚愎自负,一味依赖武力,失去民心:  
②刘邦注重收揽民心,善于用人,力量逐渐由弱变强。  
**启示:得民心者得天下,统治者要爱惜民力,任何政策都不能损害人民的利益**

三、单元知识综合

**1、阅读材料，回答问题：**

**材料一：**

图二 战国时期形势图

图一 春秋时期形势图

图三 秦朝形势图

**材料二：**西周初期，“（周公）兼制天下，立七十一国”；战国初年，诸侯国还有十几个；公元前221年，四海一家。

请问：上述材料反映了我国历史发展的什么趋势？

**2、读图和材料并回答问题：**

**材料一：**一法度衡石丈尺。车同轨。书同文。 ——《史记·秦始皇本纪》

**材料二：**汉代时有人这样评价秦始皇：“秦王贪婪暴虐，残贼天下（注：像贼一样残害天下百姓），······劳罢者不得休息，饥寒者不得衣食，亡（逃跑）罪而死者无所告诉，人与之为怨，家与之为仇，故天下坏也（坏：大乱，人民起义）。” ——《汉书·贾山传》

1. 依据材料一归纳，秦始皇为了巩固统一采取了哪些措施？这些措施对国家的发展什么重要意义？
2. 依据材料二概括，汉代人“批评”秦始皇的理由是？

（3）依据上述材料并结合所学知识，你认为应该如何正确评价一个历史人物？

**3、阅读下列材料，回答问题：**

材料一:天子到诸侯那里去叫作巡狩，诸侯朝见天子叫作述职。一次不朝见,就降他的爵位,削减他的封地,三次不朝见,就派军队去讨伐。

材料二:(周）王夺郑伯（郑庄公）政，郑伯不朝。秋,王（令)诸侯伐郑，郑伯击之。……(周）王卒大败，祝聘（郑庄公的臣下)射(周）王中肩。

请回答:

（1）材料一是周朝实行的什么制度?作用是什么?

答:制度:分封制。

作用:①稳定了政局;②加强了周王朝对地方的控制:③扩大了统治范围。

(2)从材料一和材料二中可看出周天子与诸侯之间的关系发生什么变化?导致这一变化的原因是什么?

答:变化:王室衰微，诸侯强大。

原因:春秋时期铁制农具和牛耕的使用和推广， 社会生产力水平不断提高，**新兴地主阶级的势力**增强，致使西周各种制度逐渐瓦解。

**4、阅读材料，回答问题：**

材料一:“国家承认土地私有，允许自由买卖，奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可免除器役;根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权，建立县制，有国君直接派官吏治理。”

请回答:

(1）材料反映的是哪次变法内容?这次变法发生于哪一年?在谁的支持下进行的?

答:商鞅变法。

时间:公元前356年。

支持者:秦孝公

(2)变法中促进农业产生的措施是什么?有利于加强中央对地方控制的措施是什么?

答:促进农业生产的措施:①废除井田制，允许自由买卖:②奖励耕战，生产粮食布帛多的人，可免除徭役。

加强中央对地方控制的措施:①建立县制，有国君直接派官吏治理

(3)材料中最能体现出这一次变法性质的内容是什么?

答:废除井田制，允许土地自由买卖。

(4)这次变法在秦国起到了什么作用?

答:使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强势的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。