

## **Cours 3**

**L'être humain : aspects biologiques, psychiques et sociaux**

## **Objectifs d'apprentissage**

À la fin de cette séance, l'étudiante doit être capable de :

1. Expliquer les trois dimensions fondamentales de l'être humain.
2. Montrer comment elles interagissent.
3. Relier ces dimensions au comportement de l'enfant d'âge préscolaire.
4. Comprendre pourquoi l'éducatrice doit tenir compte des trois aspects dans son travail.

## I. Introduction générale

L'être humain est un être complexe composé de plusieurs dimensions qui interagissent entre elles. Pour comprendre un enfant, il faut donc considérer :

1. **L'aspect biologique** : son corps, son cerveau, son développement physique.
2. **L'aspect psychique** : ses pensées, émotions, mémoire, personnalité.
3. **L'aspect social** : sa famille, ses relations, sa culture, son environnement.

Ces trois aspects forment un tout indissociable.

Un changement dans un domaine influence les deux autres.

## II. L'aspect biologique

- **1. Définition** : L'aspect biologique représente tout ce qui concerne le corps humain et son fonctionnement.
- **2. Composantes essentielles**
  - Le cerveau et le système nerveux : essentiels à la perception, au langage, à la motricité.
  - **Les sens** : vue, ouïe, toucher, goût, odorat.
  - **La croissance physique** : taille, poids, motricité fine et globale.
  - **L'état de santé** : maladie, fatigue, alimentation, hygiène.

### **3. Exemples en milieu préscolaire**

- Un enfant peut être agité simplement parce qu'il a faim ou manque de sommeil.
- Un enfant peut refuser d'écrire car sa motricité fine n'est pas encore développée.
- Un enfant peut être inattentif à cause d'un bruit trop fort ou d'un malaise physique.
- L'éducatrice doit toujours vérifier l'état physique de l'enfant avant de conclure à un problème psychologique ou comportemental.

### **III. L'aspect psychique**

#### **1. Définition**

L'aspect psychique concerne la vie intérieure, c'est-à-dire :

- les pensées,
- les émotions,
- les désirs,
- la mémoire,
- la personnalité,
- l'imagination.

## 2. Facteurs du psychique

- **Émotions** : joie, colère, peur, frustration...
- **Motivation** : désir d'apprendre, besoin d'attention.
- **Intelligence** : capacités de compréhension, de raisonnement.
- **Mémoire** : capacité à retenir.
- **Tempérament** : calme, dynamique, timide, extraverti...

### **3. Exemples en milieu préscolaire**

- Un enfant peut pleurer parce qu'il a peur d'être séparé de sa mère.
- Il peut être agressif parce qu'il ne sait pas exprimer ses émotions.
- Il peut refuser de participer par timidité ou manque de confiance.
- Une éducatrice doit aider l'enfant à nommer ses émotions, à se sentir en sécurité et à développer une bonne estime de soi.



## **IV. L'aspect social**

### **1. Définition**

L'aspect social concerne les relations et l'environnement dans lesquels évolue l'enfant.

### **2. Éléments sociaux importants**

- **La famille** : modèle d'éducation, style parental.
- **Les interactions** : amis, camarades, éducateurs.
- **La culture** : langue, traditions, valeurs.
- **Le milieu de vie** : école, quartier, conditions de vie.

### **3. Exemples en milieu préscolaire**

- Un enfant qui vit dans un milieu violent peut être peureux ou agressif.
- Un enfant qui grandit dans un environnement stimulant peut être curieux et bavard.
- Un enfant timide peut devenir plus à l'aise grâce à des jeux collectifs.
- L'éducatrice joue un rôle social fondamental : elle devient un modèle, un repère affectif et éducatif.

## VI. Petit résumé simple

Aspect	Ce que cela représente	Exemple chez l'enfant
Biologique	Corps, cerveau, développement physique	Fatigue, maladie, motricité non développée
Psychique	Pensées, émotions, personnalité	Peur, colère, timidité
Social	Famille, relations, culture	Influence des parents, comportement en groupe

## **Devoir**

- Rédiger un court paragraphe répondant à la question :
- Pourquoi une éducatrice doit-elle tenir compte des trois dimensions de l'être humain pour bien accompagner un enfant ?

## 2. Travail en groupe

**Créer 3 petites scènes :**

- Une où un facteur biologique influence l'enfant.
- Une où un facteur psychique influence l'enfant.
- Une où un facteur social influence l'enfant.
- **3. Exercice écrit**
- "Décrivez une situation où ces trois aspects se manifestent en même temps."