

Cours 1 : Introduction à la Psychologie

Objectifs de la séance :

À la fin de ce cours, l'étudiante sera capable de :

1. Définir la psychologie.
2. Expliquer ses objectifs fondamentaux.
3. Identifier ses principales méthodes d'étude.
4. Comprendre l'importance de la psychologie pour le métier d'éducatrice préscolaire.

I. Définition de la psychologie

Le mot psychologie vient de deux mots grecs : psyche = âme, esprit et logos = étude, discours

« Psychologie signifie donc étude de l'esprit ou de l'âme. »

Mais aujourd'hui, la psychologie est une science du comportement et des processus mentaux.

En d'autres mots :

la psychologie étudie ce que les gens font (leur comportement) et ce qu'ils pensent, ressentent ou perçoivent (leurs processus mentaux).

Exemple concret :

Un enfant qui pleure parce qu'il veut un jouet : comportement observable.

Sa jalousie ou frustration intérieure : processus mental.

La psychologie cherche à comprendre les deux pour mieux aider et éduquer.

II. Les objectifs de la psychologie

La psychologie a quatre grands objectifs :

Objectif	Description	Exemple
1. Décrire	Observer et décrire les comportements tels qu'ils sont.	Observer comment les enfants jouent ensemble.
2. Expliquer	Trouver les causes du comportement.	Pourquoi un enfant est-il timide ?
3. Prédire	Anticiper les réactions dans une situation donnée.	Prévoir qu'un enfant fatigué risque de pleurer.
4. Modifier (ou intervenir)	Aider à changer ou améliorer un comportement.	Encourager un enfant à partager ses jouets.

III. Les méthodes de la psychologie

La psychologie utilise plusieurs méthodes scientifiques pour étudier le comportement.

1. L'observation

Consiste à regarder attentivement le comportement d'une personne dans un contexte donné.

Observation naturelle (dans la classe, la cour, etc.)

Observation contrôlée (dans une expérience ou activité précise)

Exemple : observer comment un enfant réagit lorsqu'il doit attendre son tour.

III. Les méthodes de la psychologie

2. L'expérimentation

Méthode qui consiste à créer une situation pour vérifier une hypothèse.

Exemple : un éducateur teste si la musique calme les enfants agités.

3. L'entretien (ou méthode clinique)

Entrevue ou dialogue permettant de comprendre les pensées, émotions ou difficultés d'une personne.

Exemple : parler avec un enfant pour comprendre pourquoi il refuse de participer à une activité.

III. Les méthodes de la psychologie

4. Le test psychologique

Ensemble de questions ou d'exercices permettant d'évaluer certaines capacités (intelligence, mémoire, personnalité...).

Exemple : test de mémoire ou de logique adapté aux enfants.

5. Le questionnaire et l'enquête

Utilisés pour recueillir des informations sur un groupe de personnes.

Exemple : demander aux parents comment leur enfant réagit à la maison.

IV. L'importance de la psychologie pour l'éducatrice préscolaire

La psychologie aide la jardinière à :

1. Mieux comprendre les enfants : leurs besoins, leurs émotions, leurs réactions.
2. Adapter ses méthodes d'enseignement : selon le rythme et la personnalité de chaque enfant.
3. Gérer les situations difficiles : colère, jalousie, peur, agitation, etc.
4. Créer un climat affectif positif : respect, écoute, confiance et sécurité.

Une bonne éducatrice n'enseigne pas seulement : elle observe, comprend et accompagne chaque enfant selon sa psychologie.

V. Petit résumé

Concept clé

Psychologie

Objectifs

Méthodes

Importance

Explication simple

Science du comportement et des processus mentaux.

Décrire, expliquer, prédire, modifier.

Observation, expérimentation, entretien, test, enquête.

Comprendre et accompagner les enfants avec bienveillance.

Activités proposées

1. Discussion : Pourquoi une éducatrice doit-elle comprendre la psychologie de l'enfant ?
2. Observation courte : Pendant 10 minutes, observer un enfant (ou une vidéo d'enfant) et noter ses comportements.
3. Exercice écrit : Donner deux exemples de comportements d'enfants et expliquer ce qu'ils peuvent signifier.