

Les grandes écoles de pensée en psychologie

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette séance, l'étudiante pourra :

- ❖ Nommer les principales écoles de pensée en psychologie.
- ❖ Expliquer leurs idées clés.
- ❖ Relier ces courants aux comportements des enfants au préscolaire.
- ❖ Comprendre en quoi ces approches influencent la pratique éducative.

I. Qu'est-ce qu'une école de pensée en psychologie ?

Une école de pensée = une façon particulière d'expliquer le comportement humain.

Chaque école a :

- ❖ une manière de comprendre l'esprit humain,
- ❖ une méthode pour étudier les gens,
- ❖ des spécialistes qui ont développé cette vision.

II. Les principales écoles de pensée

1- Structuralisme

Fondateur : **Wilhelm Wundt**

Idée principale :

Analyser l'esprit humain en petites parties (comme si on démontait une machine pour comprendre son fonctionnement).

Le but : comprendre les sensations, émotions, pensées en les “découplant”.

Exemple :

Une enfant voit un ballon : le structuralisme s'intéresse à ce qu'elle voit, ce qu'elle sent, ce qu'elle pense.

2-Behaviorisme (ou Comportementalisme)

Fondateurs : **John Watson, B.F. Skinner**

Idée principale :

Ce qui compte = le comportement observable.

L'esprit ? Trop invisible.

On apprend surtout par :

- récompense
- punition
- répétition

Exemple :

Un enfant range ses jouets → l'éducatrice le félicite → il recommence = apprentissage par renforcement.

Ultra utile au préscolaire (routines, règles, encouragements).

3-Psychanalyse

Fondateur : **Sigmund Freud**

Idée principale :

Une grande partie de notre comportement vient de l'inconscient (désirs, peurs, souvenirs cachés).

Les émotions mal gérées peuvent créer des réactions inattendues.

Exemple :

Un enfant jaloux de son petit frère peut devenir agressif sans vraiment savoir pourquoi.

4-Humanisme

Principaux auteurs : **Carl Rogers, Abraham Maslow**

Idée principale :

Chaque personne a un potentiel positif et a besoin :

- d'amour
- de sécurité
- de respect
- de confiance

Maslow : piramide des besoins (besoins de base → amour → estime → accomplissement).

Exemple :

Un enfant qui a peur et qu'on rassure apprend mieux.

S'il se sent aimé → il ose → il progresse.

5-Cognitivisme

Fondateur majeur : **Jean Piaget**

Idée principale :

L'être humain traite l'information comme un ordinateur :

il perçoit, analyse, comprend, mémorise, agit.

Cette école étudie :

la mémoire

la perception

la résolution de problèmes

le développement de la pensée

Exemple :

Quand un enfant de 4 ans comprend qu'un objet caché existe encore → étape cognitive importante.

6- La psychologie sociale (optionnel mais utile)

Principaux auteurs : Lewin, Milgram

Idée principale :

Notre comportement est influencé par :

- le groupe
- la société
- la culture
- les normes

Exemple :

Un enfant peut devenir timide juste parce qu'il est nouveau dans le groupe.

III. Tableau résumé simple

École	Auteurs	Idée clé	Exemple enfant
Structuralisme	Wundt	Analyser l'esprit par parties	Sensation/émotion devant un ballon
Behaviorisme	Watson, Skinner	Le comportement = résultat du renforcement	Féliciter l'enfant qui range
Psychanalyse	Freud	L'inconscient influence le comportement	Jalousie envers un frère
Humanisme	Maslow, Rogers	Besoins, amour, respect → développement	Confiance en soi
Cognitivisme	Piaget	Développement de la pensée	Comprendre la permanence de l'objet

IV. Importance pour l'éducatrice préscolaire

Ces écoles aident à :

- comprendre pourquoi un enfant agit d'une certaine façon,
- adapter les méthodes selon la personnalité,
- favoriser la motivation, la confiance, la sécurité,
- gérer les comportements difficiles (jalousie, peur, agitation).

V. Activités pour la classe

Activité 1 : Mini-jeu d'analyse

Montrer une petite vidéo d'enfant → les étudiantes doivent dire quelle école permettrait le mieux d'expliquer le comportement.

Activité 2 : Discussion

“Est-ce que les récompenses sont une bonne méthode pour les enfants ? Pourquoi ?”

Activité 3 : Petit exercice écrit

Décrire une situation vécue avec un enfant et identifier quelle école explique le mieux son comportement.