

Cours - 4

Les bases du comportement humain

Objectifs

- Définir réflexe, instinct, habitude et apprentissage.
- Comprendre comment les comportements se forment.
- Donner des exemples dans la vie d'un enfant.

I. Les réflexes

Définition :

- Réponses automatiques, innées, non apprises.
- Il ne nécessite ni réflexion ni apprentissage préalable.

Exemples 2 :


- L'enfant ferme les yeux quand quelque chose approche.
- Réflexe de succion chez le bébé.
- Retirer la main immédiatement après avoir touché un objet très chaud.

II. Les instincts

Définition :

= L'**instinct** est un **comportement inné**, présent dès la naissance, commun à une espèce, et orienté vers la survie ou l'adaptation.

= Il n'est pas appris et se manifeste naturellement.

-  *Exemple* : le nourrisson qui tète spontanément pour se nourrir.
- L'enfant cherche naturellement à imiter.

III. Les habitudes

Définition :

- L'**habitude** est un **comportement acquis** par la répétition d'actions dans des situations similaires.
- Avec le temps, ce comportement devient presque automatique.
- *Exemple* : se brosser les dents chaque matin sans y penser.
- Un enfant habitué à ranger sa chaise le fait sans y penser.

IV. L'apprentissage

Définition :

Changement durable du comportement grâce à l'expérience.

- Deux types importants :

1. Conditionnement classique (Pavlov)

Un stimulus neutre devient associé à une réponse.

- Exemple : Un enfant a peur d'un chien après avoir été surpris par un aboiement fort.

IV. L'apprentissage

Définition :

Deux types importants :

1. Conditionnement classique (Pavlov)

Un stimulus neutre devient associé à une réponse.

- Exemple : Un enfant a peur d'un chien après avoir été surpris par un aboiement fort.

V. Importance pour l'éducatrice

Comprendre ces bases permet :

- de mieux interpréter les comportements des enfants,
- d'utiliser des stratégies éducatives efficaces,
- d'encourager les bons comportements sans cris ni violence.

Activités

- 1. Différencier réflexe / habitude / apprentissage dans des situations données.
- 2. Exercice d'observation : repérer un comportement appris chez un enfant.