



# Cartografia da Covid-19

orientações para uso no ambiente escolar



## Introdução



Grupo de Estudos e Pesquisas de Cartografia para Escolares - GECE

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica - LEPEG

Instituto de Estudos Socioambientais - IESA

Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação - CEPAE

Universidade Federal de Goiás - UFG

Universidade Estadual de Goiás - UEG

Universidade Estadual do Centro-Oeste - Unicentro



**DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)**  
(Bibliotecário Filipe Reis - CRB n.º 3388)

C328 Cartografia da Covid-19 [manuscrito] : orientações para uso no ambiente escolar / Denis Richter, Diego Tarley Ferreira Nascimento (Organização.). - 2020.  
70 p. : il. color.

Material de orientação didática sobre a seleção de fontes, plataformas de representação espacial e dados confiáveis, a disseminação do conhecimento científico e o papel da universidade num contexto da pandemia Covid-19.

Responsabilidades autorais:

Seção 1: Denis Richter e Diego Tarley Ferreira Nascimento

Seção 2: Miriam Aparecida Bueno e Loçandra Borges de Moraes

Seção 3: Laís Rodrigues Campos e Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes

1. Cartografia. 2. Covid-19. 3. Pandemia. I. Richter, Denis. II. Nascimento, Diego Tarley Ferreira.

1.

CDU: 616-036.21

## Cartografia da Covid-19

# INTRODUÇÃO

- A pandemia da Covid-19
- Organização de um material de orientação didática
- Seleção de fontes e dados oficiais e confiáveis
- Disseminação do conhecimento científico como papel e função da Universidade



A pandemia da (doença) Covid-19, causada pelo novo coronavírus, tem incitado transformações nas relações sociais com repercussões econômicas nunca antes vivenciadas em nossa sociedade. Diante de uma das mais sérias crises de saúde pública do século XXI, medidas de isolamento social têm sido adotadas em diversos países do mundo no intuito de amenizar a rápida propagação do vírus (Sars-Cov-2).

No que tange à área da educação, com a suspensão das aulas presenciais, tanto nos estabelecimentos de educação básica quanto em instituições de ensino superior, os docentes e discentes que fazem parte do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografia para Escolares (GECE), vinculado ao Laboratório de Pesquisa em Educação e Geografia (LEPEG), do Instituto de Estudos Socioambientais (IESA) da Universidade Federal de Goiás (UFG), e tendo a colaboração de professores da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e da Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro), oportunamente apresenta este documento, com a indicação de diferentes fontes de dados e de mapas interativos que buscam retratar o panorama e o avanço da pandemia da Covid-19 para que os professores possam fazer uso desses materiais em suas práticas de ensino.

Da mesma forma, esperamos contribuir também com a comunidade externa, sobretudo por muitos encontrarem-se em suas residências, sob temores e incertezas diante de tantas informações, sendo, infelizmente, muitas delas inconsistentes.

Neste sentido, apresentamos orientações de acesso a dados oficiais que permitam o trabalho reflexivo e crítico dos professores e alunos, integrando esse material às suas práticas escolares. Este material reforça a importância do saber científico e o papel da universidade no fornecimento de recursos que permitam a popularização do saber e fortalecimento das redes de conhecimento.

## Cartografia da Covid-19

# INTRODUÇÃO

- Primeira seção - fontes de dados e formas de representação
- Segunda seção - fundamentos para a leitura e análise das representações cartográfica, tabulares e gráficas
- Terceira seção - orientações metodológicas e sequências didáticas



Assim, o presente material se estrutura em três seções. A **primeira** apresenta as principais fontes de dados sobre a pandemia da Covid-19, descrevendo o acesso, as formas de representação e as possibilidades de leitura e análise dos dados. Esta seção é destinada tanto aos profissionais da educação quanto à comunidade em geral, tendo em vista a relevância de tais dados para a percepção e compreensão do fenômeno.

A **segunda** seção detalha um esboço dos fundamentos utilizados para a construção e utilização de representações cartográficas (mapas), tabulares e gráficas. Em seguida, a **terceira** seção apresenta algumas propostas de orientações metodológicas de como o professor pode realizar e encaminhar com seus alunos procedimentos de leitura, análise e interpretação dos dados.

Destacamos de início que esse trabalho tem o objetivo de apresentar uma seleção de plataformas e algumas de suas possibilidades de leitura, análise e interpretação. Portanto, alertamos que não consideramos este material como algo finalizado, tampouco objetiva esgotar as inúmeras fontes ou propostas de uso de tais dados. Sabemos que os docentes possuem um cabedal significativo de experiências e propostas pertinentes para desenvolver o trabalho intelectual e que podem ser integradas a esta proposta. Por isso, salientamos que este material seguirá em construção e atualização constante, sendo oportuna e muito bem vinda toda e qualquer crítica, sugestão e contribuição, que podem ser encaminhadas ao e-mail do GECE ([gece.ufg@gmail.com](mailto:gece.ufg@gmail.com)).

Muita saúde, boa leitura e bom trabalho!

**Equipe GECE**



## **Equipe GECE**

### **Coordenação Geral do Projeto**

**Denis Richter**

Professor do IESA/UFG

**Diego Tarley Ferreira Nascimento**

Professor do IESA/UFG

### **Coordenação Adjunta**

**Laís Rodrigues Campos**

Professora do CEPAE/UFG

**Loçandra Borges de Moraes**

Professora da UEG

**Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes**

Professora da Unicentro

**Míriam Aparecida Bueno**

Professora do IESA/UFG

## **Colaboradores**

**Ivanilton José de Oliveira**

Professor do IESA/UFG

**Adsson José Rodrigues Luz**

Mestrando PPGeo/UFG

**Ana Paula Feitosa Cesar**

Mestranda PPGeo/UFG

**Aliny Ferreira Queiroz**

Mestranda PPGeo/UFG

**Enoque Gomes de Moraes**

Doutorando PPGeo/UFG

**Flávia Gabriela Domingos Silva**

Professora da Rede Municipal/Goiânia

**Gabriel Martins Cavallini**

Mestrando PPGeo/UFG

**Heitor Silva Sabota**

Doutorando PPGeo/UFG

**Ícaro Felipe Soares Rodrigues**

Professor da Rede Estadual/Goiás

**Igor de Araújo Pinheiro**

Doutorando PPGeo/UFG

**Janine Cordeiro Braga**

Mestranda PPGeo/UFG

**Josiane Silva de Oliveira**

Mestranda PPGeo/UFG

**Juliana Meneguelli**

Professora da Rede Estadual/Goiás

**Mariangela Oliveira de Azevedo**

Doutoranda PPGeo/UFG

**Lidiane Bezerra Oliveira**

Doutoranda PPGeo/UFG

**Pedro Moreira dos Santos Neto**

Professor da Rede Estadual/Mato Grosso

**Vânia Lucia Costa Alves Souza**

Professora da Rede/Distrito Federal

Críticas, sugestões e dúvidas?

Escreva-nos:

**[gece.ufg@gmail.com](mailto:gece.ufg@gmail.com)**