**СТРУКТУРА КАЖДОГО ТИПА УРОКА ПО ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Структура урока усвоения новых знаний:**    **1) Организационный этап.**    **2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**    **3) Актуализация знаний.**    **4) Первичное усвоение новых знаний.**    **5) Первичная проверка понимания**    **6) Первичное закрепление.**    **7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**    **8) Рефлексия (подведение итогов занятия)** | **3. Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)**    **1) Организационный этап.**    **2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.**    **3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**    **4) Актуализация знаний.**    **с целью подготовки к контрольному уроку**    **с целью подготовки к изучению новой темы**    **5) Применение знаний и умений в новой ситуации**    **6) Обобщение и систематизация знаний**    **7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**    **8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**    **9) Рефлексия (подведение итогов занятия)** |
| **2 Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)**    **1) Организационный этап.**    **2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.**    **3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**    **4) Первичное закрепление**    **в знакомой ситуации (типовые)**    **в изменённой ситуации (конструктивные)**    **5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)**    **6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**    **7) Рефлексия (подведение итогов занятия)** | **4. Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений**    **1) Организационный этап.**    **2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**    **3) Актуализация знаний.**    **4) Обобщение и систематизация знаний**    **Подготовка учащихся к обобщенной деятельности**    **Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).**    **5) Применение знаний и умений в новой ситуации**    **6)Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**    **7) Рефлексия (подведение итогов занятия)**    **Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу** |
| **5. Структура урока контроля знаний и умений**    **1) Организационный этап.**    **2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**    **3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).**    **Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура**    **4) Рефлексия (подведение итогов занятия)** | **6. Структура урока коррекции знаний, умений и навыков.**    **1) Организационный этап.**    **2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**    **3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.**    **В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.**    **4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**    **5) Рефлексия (подведение итогов занятия)** |
| **7. Структура комбинированного урока.**  **1) Организационный этап.**  **2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**  **3) Актуализация знаний.**  **4) Первичное усвоение новых знаний.**  **5) Первичная проверка понимания**  **6) Первичное закрепление**  **7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**  **8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**  **9) Рефлексия (подведение итогов занятия)** |  |