

Optimización mediante algoritmos por refuerzo

Robótica



Alberto Díaz y Raúl Lara

Curso 2022/2023

Departamento de Sistemas Informáticos

License CC BY-NC-SA 4.0

Paradigmas de aprendizaje en *Machine Learning*

Supervisado : Se aprende de ejemplos con sus correspondientes respuestas.

- Problemas de regresión y clasificación.

No supervisado : Búsqueda de patrones en datos no etiquetados.

- Problemas de *clustering*, reducción de la dimensionalidad, recodificación, ...

Por refuerzo : Se aprende a través de la experiencia a base de recompensas.

- Problemas de aprendizaje de políticas de decisión.

"De varias respuestas dadas al mismo hecho, las seguidas de satisfacción para el animal estarán, en igualdad de condiciones, más firmemente conectadas con este, de modo que tenderán a repetirse; las seguidas de incomodidad para el animal tendrán, en igualdad de condiciones, sus conexiones con el hecho debilitadas, de modo que tenderán a ocurrir menos. Cuanto mayor sea la satisfacción o el malestar, mayor será el refuerzo o el deterioro del vínculo."

- Edward Thorndike - Law of Effect -

Aprendizaje por refuerzo (RL)

Subcampo del *machine learning* donde los agentes aprenden interactuando:

- **Imita** de manera fundamental el **aprendizaje** de muchos **seres vivos**.
- Esa interacción produce tanto resultados deseados como no deseados.
- Se entrena con la **recompensa o castigo** determinados para dicho resultado.
- El agente tratará de maximizar la recompensa a largo plazo.

Se utiliza principalmente en dos áreas hoy en día:

- **Juegos**: Los agentes aprenden las reglas y las jugadas jugando.
- **Control**: Los agentes aprenden en entornos de simulación las mejores políticas de control para un problema determinado.

Un ejemplo curioso es el publicado en <https://www.nature.com/articles/nature14236>, donde describen cómo un agente aprende a jugar a 49 juegos de Atari 2600 llegando a un nivel de destreza comparable al humano.

Terminología

Agente inteligente : Entidad que interactúa con el entorno.

- En este contexto, se usarán indistintamente los conceptos de agente, agente inteligente y robot.

Entorno : El entorno es el mundo en el que se mueve el agente.

- Puede ser físico o virtual.
- Posee un conjunto de reglas.
- Se suele suponer que el entorno es determinista.

El agente tiene un estado en el entorno.

- Realiza acciones que cambian su estado en dicho entorno.

Ejemplo: El juego del Go

El entorno es el tablero de Go

El agente es el robot que juega al Go

El estado del entorno es la colocación de las piedras.

Dado un estado concreto, solo hay un número finito de movimientos legales (acciones) que se pueden hacer

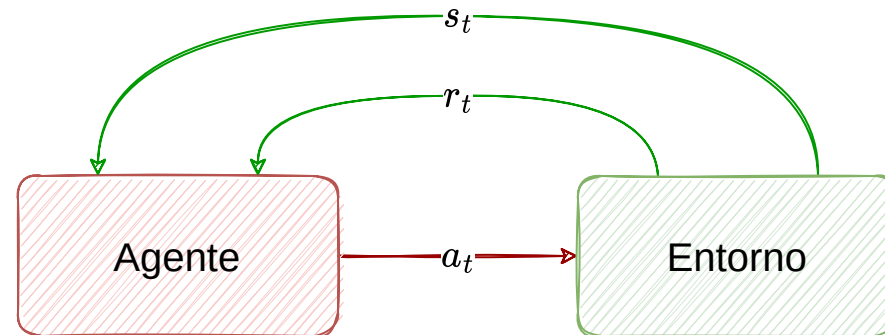
- Estos están determinados por el entorno.
- Por ejemplo, no se puede poner una piedra en un lugar ocupado.

Cuando el agente realiza una acción (poner piedra), el entorno la recibe como entrada y genera un estado resultato y una recompensa

Modelo de interacción agente-entorno

Comportamiento : Sucesión de estados, acciones y recompensas asociadas:

$$(s_1, a_1, r_2), (s_2, a_2, r_3), \dots, (s_i, a_i, r_{i+1}), \dots$$



Definimos:

- Probabilidad de transición: $P(s_{t+1} | (s_t, a_t), (s_{t-1}, a_{t-1}), \dots, (s_1, a_1))$
- Probabilidad de transición: $P(r_{t+1} | (s_t, a_t), (s_{t-1}, a_{t-1}), \dots, (s_1, a_1))$

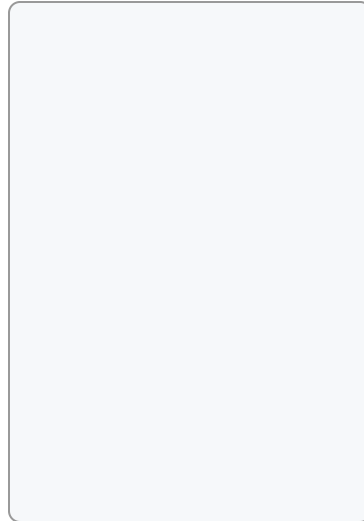
Proceso de aprendizaje por refuerzo

El proceso implica los siguientes pasos:

1. Observar el entorno en el que se encuentra el agente.
2. Decidir qué acción tomar usando alguna estrategia de toma de decisiones.
3. Ejecutar dicha acción.
4. Recibir una recompensa o castigo en función de la acción tomada.
5. Aprender de la experiencia y perfeccionar la estrategia de toma de decisiones.
6. Iterar todo el proceso hasta encontrar una estrategia óptima.

Ejemplo: Hambre y zombies

Objetivo: Utilizar técnicas de RL para que el superviviente llegue a su destino.



Hay que comenzar considerando los estados, las acciones y las recompensas.

Estados

El agente se encuentra en un estado y toma una acción de acuerdo a este.

Espacio de estados: Todas las situaciones posibles en las que se puede encontrar el agente.

- Debe contener información suficiente para tomar una decisión correcta.

En el ejemplo, son todas las posiciones que podría ocupar el agente (35).

- Podríamos complicarlo más, por ejemplo, obligando a llevar comida.
- Esto implicaría los 35 estados con y sin comida encima ($35 + 35 = 70$).
- Pero nos quedaremos con el ejemplo simple.

Acciones

El agente se encuentra con uno de los 35 estados y realiza una acción.

- 5 acciones posibles: arriba, abajo, izquierda, derecha y coger comida.

Espacio de acciones : Conjunto de todas las acciones posibles para un estado.

Recompensas

El superviviente está motivado por la recompensa, así que aprenderá a:

- Encontrar la comida y el objetivo.
- Evitar las zonas infestadas de zombies.

Algunos puntos a tener en cuenta para el agente:

- Alta recompensa por llegar a las montañas 🏔️ (+1000); es el objetivo.
- Ligera recompensa por encontrar comida 🍔 (+10) porque está bien.
- Penalización si llega a un zombie 🧟 (-50) porque no interesa en absoluto.

Es importante tener en cuenta que la recompensa no siempre es inmediata:

- Puede haber tramos sin nada hasta llegar a un estado muy bueno.

OpenAI Gym

[CREAR EL ENTORNO DE OPENAI GYM PARA EL EJEMPLO:
<https://towardsdatascience.com/creating-a-custom-openai-gym-environment-for-stock-trading-be532be3910e>]

El entorno *OpenAI Gym*

OpenAI Gym es una biblioteca de entornos de aprendizaje por refuerzo.

- Proporciona entornos de juego para probar nuestros agentes desarrollados.

Se encarga de proporcionar toda la información que el agente necesitaría:

- Entorno, posibles acciones y recompensas, estado actual, ...
- Sólo tenemos que preocuparnos de la lógica del agente.

El ejemplo anterior se ha implementado como entorno para practicar con él.

Instalación

La biblioteca está disponible a través de Pypi:

```
pip install gym
```

Una vez instalada, podemos cargar el entorno del juego y mostrar su aspecto:

```
import gym

env = gym.make("Starvation and Zombies").env
env.render()
```


Propiedad de Márkov

El estado futuro del proceso depende del estado actual, y no de los anteriores.

- Es un estado que cumplen ciertos procesos estocásticos.
- Definida por Andréi Markov en 1906 en su Teoría de Cadenas de Márkov.

Al proceso que satisface esta propiedad se denomina **Proceso de Márkov**.

- Concretamente se denominan Procesos de Márkov de **primer orden**.
- La definición se puede extender a n estados anteriores (proceso de orden n).

Los conceptos cadena de Márkov y proceso Markov se usan indistintamente cuando el espacio de estados del proceso este es discreto.

Se asume que el proceso de decisión de un agente es un MDP:

- $P(s_{t+1} | (s_t, a_t), (s_{t-1}, a_{t-1}), \dots, (s_1, a_1)) = P(s_{t+1} | (s_t, a_t))$
- $P(r_{t+1} | (s_t, a_t), (s_{t-1}, a_{t-1}), \dots, (s_1, a_1)) = P(r_{t+1} | (s_t, a_t))$

Los procesos de decisión de un

Sistemas de toma de decisiones basados en procesos de Márkov. Incluyen:

- S : Conjunto finito de estados.
- A : Conjunto finito de acciones.
- $P(s_i | (s_j, a))$: Probabilidad de transición de s_i a s_j con la acción a .
- $\pi : S \rightarrow A$: Función que define las políticas de decisión.
-
- **Transiciones** entre estados.
- **Recompensas** por transición. Pueden ser positivas o negativas.
- Factor de descuento $\gamma \in [0, 1]$: Importancia entre recompensas inmediatas o

MDP en nuestro ejemplo

El objetivo del superviviente es intentar maximizar la suma de las recompensas futuras tomando la mejor acción para cada estado:

$$\sum_{t=0}^{\infty} r_{e_t, a_t} \cdot \gamma^t$$

Explicado:

1. Estamos sumando para cada paso de tiempo t , de ahí el sumatorio.
2. Cada paso de tiempo tiene una recompensa r_{e_t, a_t} asociada la acción tomada.
3. γ^t es el factor de descuento en 1 por ahora y olvidémonos de ello.

Una vez formalizado el problema, vamos a explorar algunas soluciones.

Solución #1: Q-learning

Se apoya en una función denominada acción-valor (*action-value*) o función Q :

- Entrada: Estado y acción a realizar.
- Salida: Recompensa esperada de esa acción (y de todas las posteriores).

La función Q se actualiza de forma iterativa:

1. Antes de explorar el entorno, Q da el mismo valor fijo (arbitrario).
2. Según se explora, aproxima mejor el valor de la acción a en un estado s .
3. Según se avanza, la función Q se actualiza.

Representa suma de las recompensas de elegir la acción Q y todas las acciones óptimas posteriores.

$$Q(e_t, a_t) = Q(e_t, a_t) + \alpha \cdot (r_t + \gamma \max_a Q(s_{t+1}, a) - Q(s_t, a_t))$$

Realizar a_t en el estado e_t actualiza su valor con un término que contiene:

- α : Lo "agresivo" que estamos haciendo el entrenamiento.
- r_t : Estimación que obtuvimos al actuar en el estado e_t anteriormente.
- $\max_a Q(s_{t+1}, a)$: Recompensa futura estimada.
- Se resta además el valor antiguo para incrementar o disminuir la diferencia en la estimación.

Ahora tenemos una estimación de valor para cada par estado-acción.

- Con el podemos elegir la acción que nos interesa (e.g. usando epsilon-greedy)

Estrategia epsilon-greedy

Estrategia muy sencilla para evitar mínimos locales:

- El agente elige una acción de forma aleatoria con probabilidad ϵ
- La mejor acción conocida con probabilidad $1 - \epsilon$.

Por lo general, se empieza con ϵ alto (mucha exploración).

- Según el superviviente aprende más sobre la ciudad, ϵ disminuye.
- Ha explorado mucho, así que puede centrarse en explotar lo conocido.

Solución #2: *Policy learning*

Trata de determinar una función π asigna la mejor acción a un estado dado:

$$a = \pi(e)$$

"Cuando observo el estado e , lo mejor que puedo hacer es tomar la acción a "

Esta función es una función compleja que tratamos de aproximar.

- Y lo más "sencillo" y rápido es usar redes neuronales para ello.

Otras soluciones

Deep Q-networks (DQN)

Son aproximaciones de funciones Q utilizando redes neuronales profundas².

Asynchronous Advantage Actor-Critic (A3C)

Es una combinación de las dos técnicas anteriores³, combinando:

- Un actor: Red de políticas de actuación que deciden qué acción tomar.
- Un crítico: DQN que decide el valor de cada acción a tomar.

² <https://www.nature.com/articles/nature14236>

³ <https://proceedings.mlr.press/v48/mniha16.html>

▶ 0:00 / 1:02



Relevancia del aprendizaje por refuerzo

"El Go es un juego estudiado por los humanos durante más de 2500 años. AlphaZero, en un tiempo insignificante (3 días), pasó de conocer sólo las reglas del juego a vencer a los mejores jugadores del mundo, superando todo nuestro conocimiento acumulado durante milenios. Ningún campo del aprendizaje automático ha permitido avanzar tanto en este tipo de problemas como el aprendizaje por refuerzo."

Relevancia del aprendizaje por refuerzo hoy en día

Podemos decir que es prácticamente el único paradigma de aprendizaje:

- Capaz de aprender comportamientos complejos en entornos complejos.
- Que ha podido hacerlo prácticamente sin supervisión humana.

Ofrece a la robótica forma abordar cómo diseñar comportamientos difíciles.

- Que por otro lado, son prácticamente todos.
- Las cosas fáciles para un humano suelen ser las más complejas de diseñar.

Permite a robots descubrir de forma autónoma comportamientos óptimos:

- No se detalla la solución al problema, sino que se interacciona con el entorno.
- La retroalimentación de el efecto sobre el entorno permite aprender.

La utilidad de los modelos aproximados

Los datos del mundo real pueden usarse para aprender modelos aproximados.

- Mejor, porque el proceso de aprendizaje por ensayo y error es muy lento.
- Sobre todo en un sistema que tiene que hacerlo en un entorno físico.
- Las simulaciones suelen ser mucho más rápidas que el tiempo real.
- Y también también mucho más seguras para el robot y el entorno
- **Mental rehearsal**: Describe el proceso de aprendizaje en simulación.

Suele ocurrir que un modelo aprende en simulación pero falla en la realidad:

- Esto se conoce como **sesgo de simulación**.
- Es análogo al sobreajuste en el aprendizaje supervisado.
- Se ha demostrado que puede abordarse introduciendo modelos estocásticos.

Impacto del uso de conocimiento o información previa

El conocimiento previo puede ayudar a guiar el proceso de aprendizaje:

- Este enfoque reduce significativamente el espacio de búsqueda.
- Esto produce una **aceleración** dramática **en el proceso de aprendizaje**.
- También **reduce la posibilidad de encontrar mejores óptimos**¹.

Existen dos técnicas principales para introducir conocimiento previo:

- A través de la **demostración**: Se da una política inicial semi-exitosa.
- A través de la **estructuración de la tarea**: Se da la tarea dividida.

¹ Alpha Go fue entrenado con un conocimiento previo de Go, pero Alpha Go Zero no sabía nada del juego. El resultado fue que Alpha Go Zero jugó y ganó a Alpha Go en 100 partidas.

Desafíos del aprendizaje por refuerzo

La maldición de la dimensionalidad : El espacio de búsqueda crece exponencialmente con el número de estados.

La maldición del mundo real : El mundo real es muy complejo y no se puede simular.

- Desgaste, estocasticidad, cambios de dinámica, intensidad de la luz, ...

La maldición de la incertidumbre del modelo : El modelo no es perfecto y no se puede simular.

- Cada pequeño error se acumula, haciendo que conseguir un modelo suficientemente preciso del robot y su entorno sea un reto

- Una posible respuesta es que, claramente, depende de los valores de cada uno.

A medida que vayamos creando una IA cada vez más avanzada, ésta empezará a salir de los problemas donde la recompensa se define mediante un número de puntos ganados en el juego, y requerirá recompensas más complejas.

- Los vehículos autónomos, por ejemplo, son agentes que tienen que tomar decisiones con una definición de recompensa algo más compleja
- Al principio, la recompensa podría estar ligada a algo como "llegar a salvo al destino".
- Pero ¿y si se ve obligado a elegir entre mantener el rumbo y atropellar a cinco peatones o desviarse y atropellar a uno? ¿debe desviarse o incluso dañar al conductor con una maniobra peligrosa? ¿Y si el único peatón es un niño, o un anciano, o el próximo Einstein o Hitler? ¿Cambia eso la decisión? ¿por qué? ¿Y si al dar un volantazo también se destruimos una escultura extremadamente valiosa e irremplazable?

¡GRACIAS!