Atividade 01 - ME415A Relatório Preliminar

João Victor Siqueira Rodrigues, 236153 Lara Maria Herrera Drugowick, 236181 Mariana Peres Nascimento, 204344 Rodrigo Caldiron, 185416

Disciplina ME415 - Turma A - UNICAMP - IMECC

Objetivo principal

Verificar qual é o efeito de diminuir o tamanho da turma no desempenho escolar.

Metodologia de análise

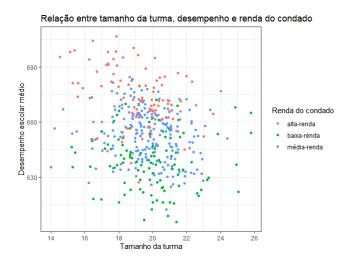
Identificação das principais variáveis de interesse; Análise exploratória inicial das variáveis (gráficos de dispersão, medidas de resumo/dispersão e análises de correlação)

Análise inicial

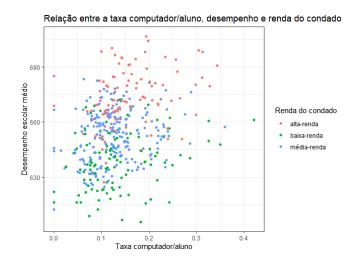
Algumas das relações verificadas:

- ▶ ↑ tamanho da turma, ↓ o desempenho escolar (r = -0.22);
- ▶ ↑ porcentagem de estrangeiros (aprendizes da língua inglesa), \downarrow o desempenho escolar (r = -0.59) **;
- ▶ \downarrow razões computador/aluno, ↑ variabilidade no desempenho; mas não vemos \downarrow desempenho com ↑ razões computador/aluno (r = 0.27);

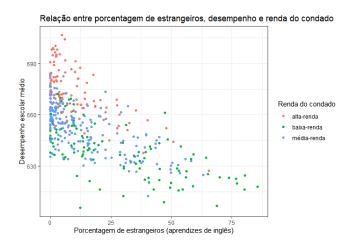
O desempenho escolar não parece depender muito do tamanho de turma, quando consideramos a renda do condado



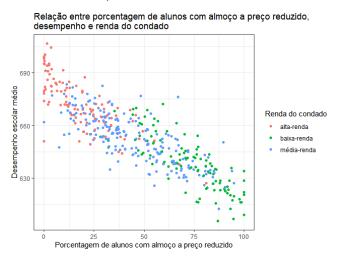
Mesmo com razões semelhantes para computador/aluno, alunos de regiões de alta renda ainda desempenham melhor que os de média/baixa renda



Maior quantidade de estrangeiros em locais de média/baixa renda e possuem desempenho escolar mais baixo



Quanto menor a renda da região, maior a porcentagem de alunos que se qualificam para um almoço a preço reduzido e mais baixo é o desempenho escolar



obs: semelhante com porcentagens de alunos em programas de assistência

Conclusão preliminar

Achamos mais adequado o investimento em ensino de inglês, principalmente nas localidades de média/baixa-renda, onde há maior concentração de estrangeiros.

Observamos que essa medida parece ser mais eficaz do que reduzir o tamanho das turmas ou aumentar a disponibilidade de computadores por aluno, já que as regiões com menor renda são aquelas que possuem maior n^{o} de alunos estrangeiros, que por sua vez têm menor desempenho escolar (e não dominarem tanto a língua inglesa como os nativos).