

Povijesni razvoj grafike

Antičke civilizacije

RIM

- od 31. g. prije n.e. do pada Rima 476.g
- uspostavljanje dvaju carstava; Istočno i Zapadno Rimsko carstvo (395.); (zapadno je propalo)
- Tehnička dostignuća: proizvodnja željeza, kakvoća oruđa i oružja, poznavanje recepture taljenja rude pri visokoj temperaturi (čvrstoća), proizvodnja stakla...

SUMERSKA

- Najstarija; na ušću Eufrata i Tigrisa; kultura Babilonaca
- Školstvo: školuju se uglavnom djeca viših društvenih slojeva
- Pismo: slogovno

GRČKA

- Razvijali su se demokratski polisi i politika je postala stvar svakog građana
- Društvena struktura: građani, slobodni ljudi i robovi

FENIČANI-LIBANON, SIRIJA, IZRAEL

- Postaju trgovачki gospodari Sredozemlja
- Pismo: alfabet

ETRUŠČANI

- Vješti trgovci i obrtnici.
- Narod bogat umjetninama i živim gradskim životom.

EGIPAT

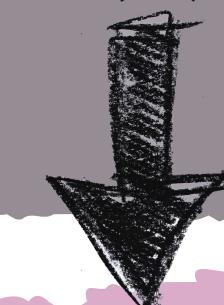
- Pismo: hijeroglifi, slogovno i slikovno pismo
- Birokratsko – feudalna poljoprivredna država.
- Bizantski car Justinian uništio je civilizaciju, 535.g.

KRETA

- Prva civilizacija na tlu Europe, nastala pod utjecajem Egipta
- uvodi pismo na glinenim pločicama

Značajke europske znanstveno tehničke civilizacije

Znanstveno-tehnička civilizacija oblikovala se na tlu Europe i tako dalje širila u ostatke dijelova svijeta
Svrha znanosti je da tehnikom služi čovjeku.
Dijelimo je na dva razdoblja: razdoblje oblikovanja (od 14.st. do 1789.) te na razdoblje nakon Francuske revolucije



Razdoblje oblikovanja

Dolazi do intenzivnih sukoba s papinskom vlašću i vjerskim herezama
Moć crkve slabija

vjerski, politički, socijalni i kolonijalni ratovi
preteča protestantizma

Puk traži promjene! Luther 1517. započinje s reformacijom (95 teza). Papa ga

proglašava heretikom. Luther ističe načelo nacionalne crkve (čija zemlja, njegova i vjera)

Društvena struktura: feudalna – u obliku tri staleža i dviju klasi (svećenstvo, plemstvo, slobodni seljaci i kmetovi).

Najznačajniji sloj ovog razdoblja je građanstvo.

Odlaskom žene u samostan, ona se odričala majčinstva, ali je i postajala materijalno neovisna o muškarcu.

Zahtjev za većom proizvodnjom potaknut će iskorištavanje novih izvora energije: voda, vjetar, para.

Školstvo: slobađanju školstva od nadzora crkve

Pruski vladar izdao je uredbu o obveznom pohađanju škole sve djece od 5-13 godina i davanju stipendija siromašnoj djeci.

Umjetnici su začetnici novoga života, pokretači novoga duha, zato u prvi plan izbacuje mislioce (ideologe) i znanstvenike.

Čovjek starog kamenog doba sustavno se sluzio oruđem i oružjem za lov i sakupljanje i tek je upoznao vatru. Čovjek mlađeg kamenog doba stalno se nastanjuje, pripitomljuje životinje i uzgaja biljke te izumljuje alate – počinje prilagođavati prirod, ali skromno zbog skromnog iskorištavanje energije. Tek će znanstveno-tehnička civilizacija s kraja ovog razdoblja donijeti radikalnu promjenu – čovjek će ovladati prirodom o moći će ju iskoristiti do neslućena opsega