



AJUDA CEFET

Nome: Beatriz Castro Silva De Paula

Nome: Lara Luise de Souza Coelho

Github: [Repositório](#)

Figma: [Protótipo inicial](#)

Sumário:

<u>1. Descrição geral do CONTEXTO (Minimundo)</u>	<u>3</u>
<u>2. Conteúdos e Materiais de Referência</u>	<u>4</u>
<u>3. Descrição sucinta da solução (Sistema a ser desenvolvido)</u>	<u>6</u>
<u>4. Diagrama de Casos de Uso</u>	<u>7</u>
<u>5. Descrição dos Casos de uso</u>	<u>7</u>
<u>6. Modelo de Dados Persistentes</u>	<u>9</u>
<u>7. Interface</u>	<u>10</u>
<u>8. GitHub</u>	<u>20</u>

1. Descrição geral do CONTEXTO (Minimundo)

O CEFET-MG é uma instituição que oferece cursos técnicos integrados ao ensino médio. Sediado em Timóteo, o Cefet possui diversos alunos de no mínimo 15 anos. Os alunos do CEFET-MG campus Timóteo enfrentam dificuldades de interação entre os estudantes para tirarem dúvidas entre si, visto que o único modo de comunicação extra-classe é por grupos de whatsapp. Embora os grupos de WhatsApp possam ser úteis para manter a comunicação entre alunos, existem algumas desvantagens em usá-los para tirar dúvidas escolares.

Algumas das desvantagens são que os grupos geralmente envolvem muitos assuntos diferentes e podem ser facilmente distraídos por conversas não relacionadas, tornando mais difícil para os alunos se concentrarem em suas dúvidas e aprendizagem. Além disso, eles são desorganizados e pode ser difícil encontrar informações específicas já citadas anteriormente. Como também, pode haver preocupações com a privacidade dos alunos e a possibilidade de informações pessoais serem compartilhadas inadvertidamente.

Sendo assim, é importante que exista uma forma de facilitar e organizar a comunicação entre os alunos sobre temas acadêmicos. Para tornar o aprendizado mais dinâmico e efetivo, além de permitir que os usuários organizem melhor as suas dúvidas, já que os grupos de WhatsApp, atualmente utilizados pelos alunos para se comunicarem extraclasse, podem gerar confusão e desorganização, uma vez que as mensagens enviadas não são organizadas em tópicos, ou assuntos. Atualmente, por ser mais acessível para os usuários, os equipamentos disponíveis são os smartphones pessoais dos alunos, além da rede de internet compartilhada pela instituição

2. Conteúdos e Materiais de Referência

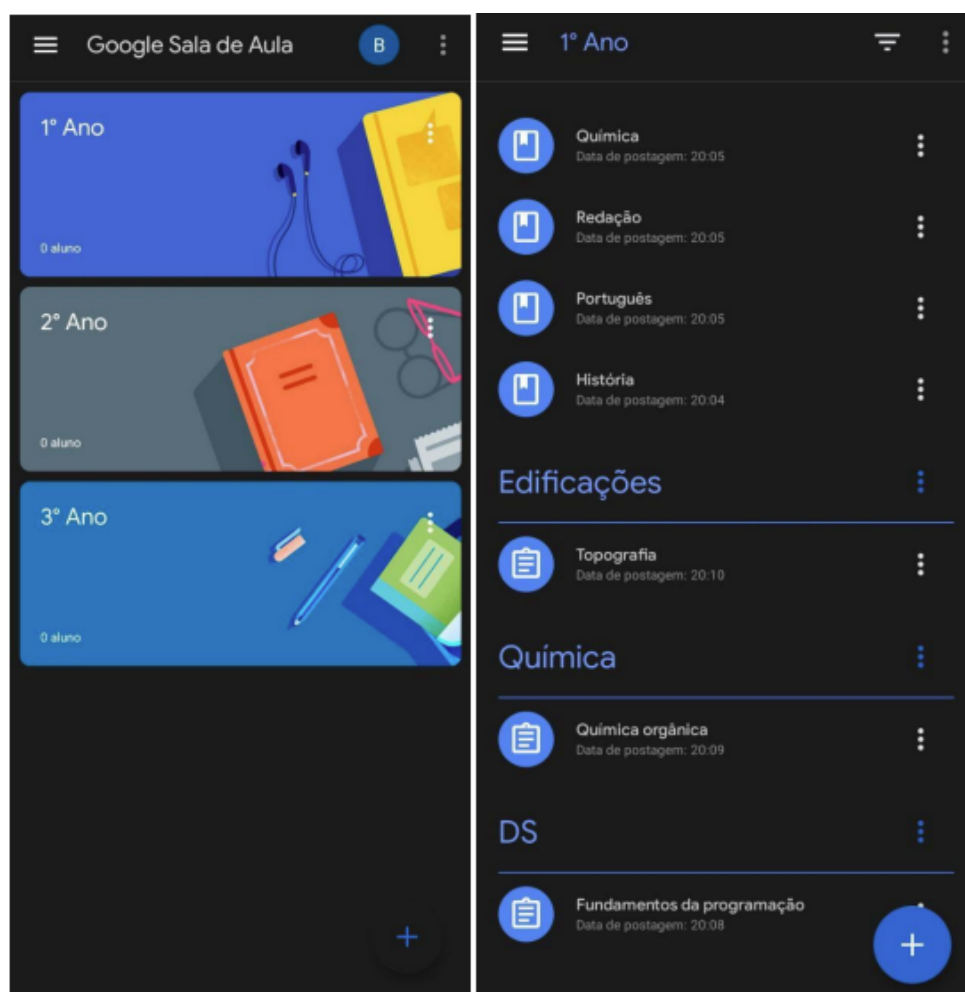


Figura 1: Interface do aplicativo "Classroom"

As interfaces do Google Classroom são responsáveis por fornecer aos usuários uma maneira fácil de acessar e utilizar todas as funcionalidades da plataforma de ensino on-line. Elas permitem que os professores criem e gerenciem suas turmas e se comuniquem com seus alunos, enquanto os alunos podem acessar materiais, realizar tarefas e enviar trabalhos para seus professores. As interfaces também são projetadas para serem intuitivas e de fácil navegação, tornando o uso da plataforma mais acessível e eficiente.

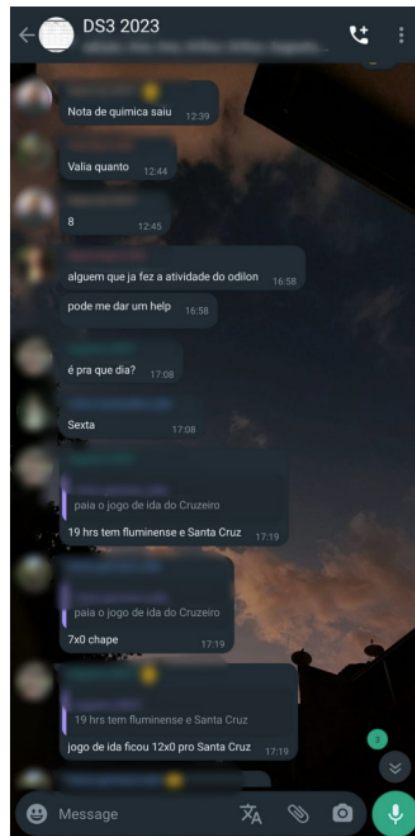


Figura 2: Grupo de whatsapp usado para discutir temas gerais de uma turma atualmente.

Para tirar as dúvidas via WhatsApp os usuários devem entrar em grupos, no qual as mensagens com as dúvidas são escritas e enviadas para todos do grupo. As mensagens não são separadas em tópicos, apenas em ordem cronológica e muitas vezes as dúvidas se perdem no meio de outras conversas do grupo.

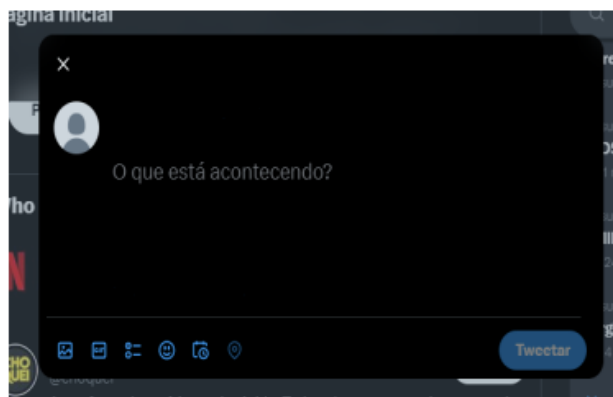


Figura 3: Interface de publicações do Twitter

O Twitter é uma plataforma de mídia social que permite que os usuários compartilhem mensagens curtas, conhecidas como "tweets", com seus seguidores. Para enviar um comentário na plataforma é necessário que o usuário digite uma mensagem no campo: "O que está acontecendo". É possível incluir mídia nos Tweets, essa mídia será exibida junto com seu tweet. Para o comentário ser enviado é necessário clicar no botão do canto inferior direito "Tweetar". O comentário fica visível a quem o usuário permitir na plataforma.

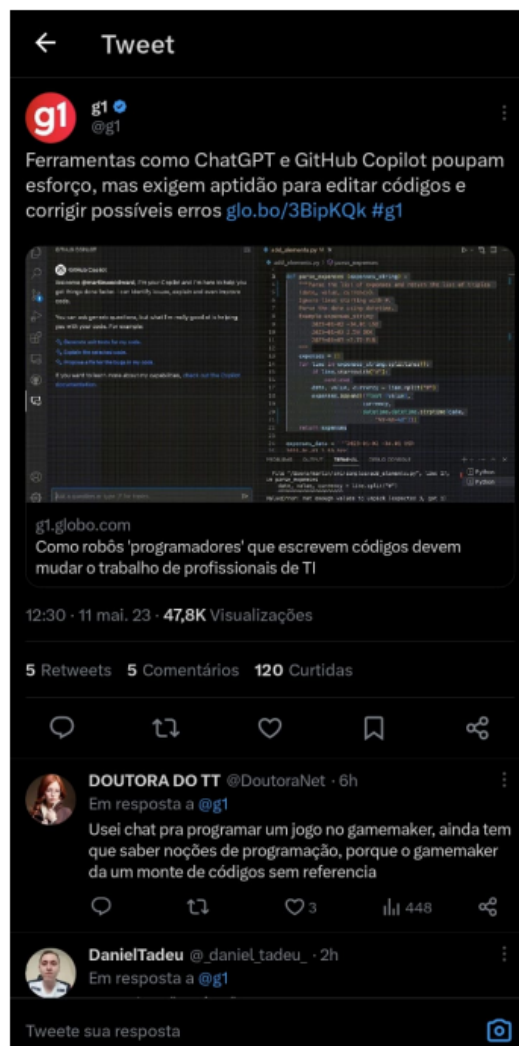


Figura 4: Tweet e suas respectivas respostas

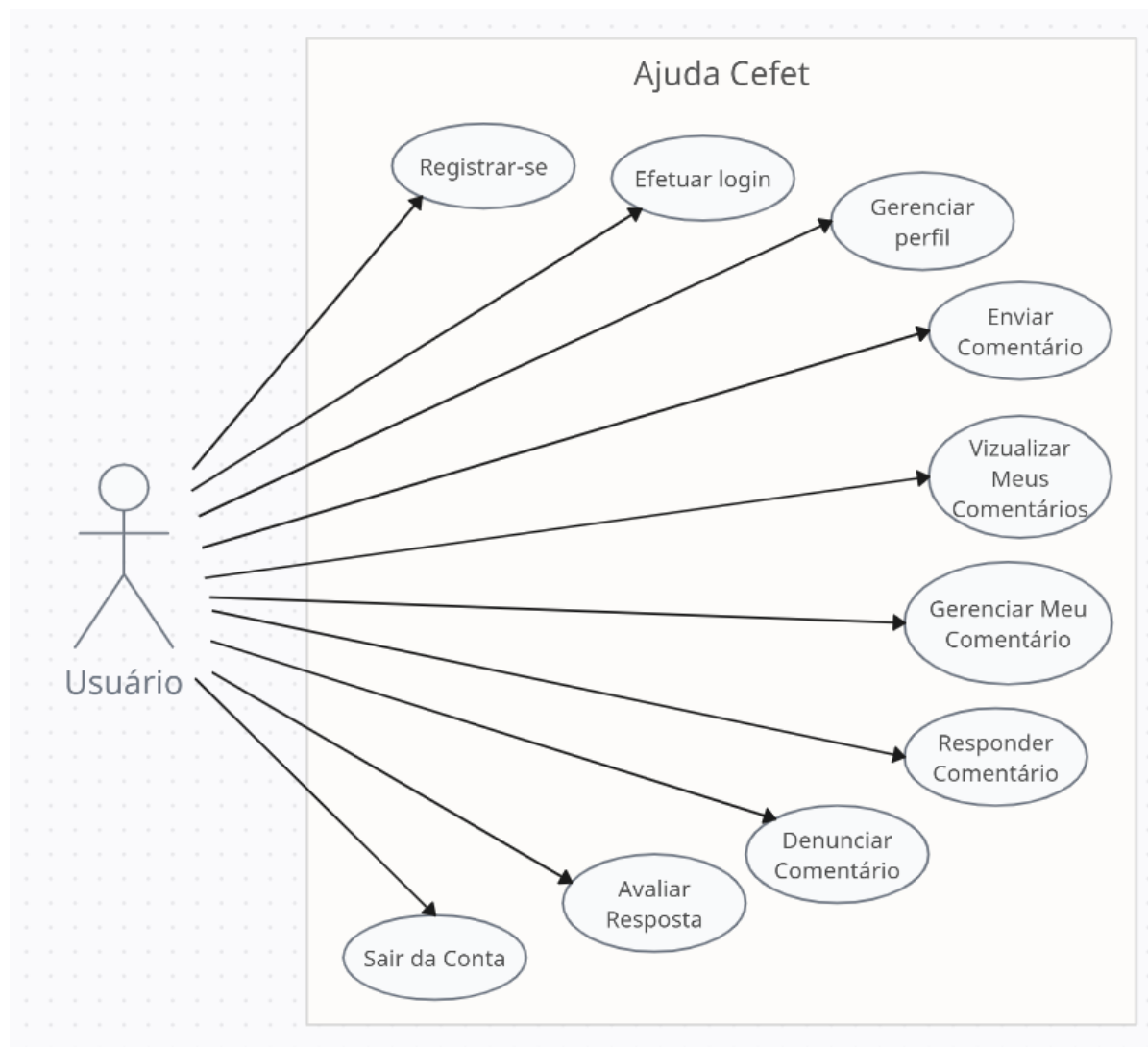
Para responder a um tweet de outra pessoa, é necessário clicar no botão "Responder" localizado abaixo do tweet. Isso abrirá um campo de composição de resposta, semelhante ao campo de composição de tweet. Sua resposta ficará visível como uma resposta ao tweet original. As respostas dos demais usuários ficam listadas visualmente para todos da plataforma.

3. Descrição sucinta da solução (Sistema a ser desenvolvido)

O Ajuda Cefet é um aplicativo que tem o objetivo de facilitar a interação entre alunos do CEFET-MG campus Timóteo para postagem e resposta de dúvidas relacionadas a disciplinas escolares. Compatível em mobile, o sistema tem diferentes categorias de discussão e recursos de proteção. A motivação dos usuários é a troca de informações e conhecimentos, tornando o aprendizado mais dinâmico e efetivo, além de permitir que os usuários organizem melhor as suas dúvidas, já que os grupos de WhatsApp, atualmente

utilizados pelos alunos para se comunicarem extraclasse, podem gerar confusão e desorganização.

4. Diagrama de Casos de Uso



5. Descrição dos Casos de uso

Legenda

*	Caso de uso a ser implementado na primeira versão funcional da aplicação.
**	Caso de uso a ser implementado incrementalmente, no decorrer da disciplina, se der tempo.
***	Caso de uso previsto para ser implementado após o término da disciplina.

UC-001*	Registrar-se
----------------	---------------------

Para acessar o aplicativo é necessário ter um perfil, logo os usuários devem criar uma conta. Os dados necessários para cadastro (nome, e-mail, senha e nome de usuário) serão preenchidos em uma tela de registro. O registro não será limitado, alunos, professores podem acessar o aplicativo

UC-002*	Efetuar login
----------------	----------------------

Os usuários devem realizar Login para usar o sistema. Os dados necessários para login são e-mail e senha, previamente cadastrados.

UC-003*	Gerenciar perfil
----------------	-------------------------

Após o login, é possível gerenciar o seu perfil, onde terá suas informações registradas anteriormente, como o nome, email cadastrado, nome de usuário. Também é possível editar os seguintes dados da conta: senha e nome de usuário. Além disso, é possível visualizar seus likes pelo perfil.

UC-004*	Sair da conta
----------------	----------------------

Ao selecionar essa opção, o usuário sai da conta de sua conta e volta para a tela de login.

UC-006*	Enviar Comentário
----------------	--------------------------

Os usuários poderão enviar dúvidas, que serão postadas de acordo com as seções de curso, ano e disciplina.

UC-007*	Responder comentário
----------------	-----------------------------

Qualquer usuário - independente do ano e do curso - pode responder os comentários de outros usuários.

UC-008*	Denunciar comentário
----------------	-----------------------------

O usuário pode denunciar comentários de outros usuários caso contenham conteúdos impróprios, mentiras ou informações que não condizem com o objetivo do aplicativo. A cada 3 denúncias o comentário é ocultado da tela. É possível denunciar o mesmo comentário apenas uma vez.

UC-009*	Avaliar resposta
----------------	-------------------------

O usuário mesmo pode avaliar a resposta deixada por outro usuário. É possível dar um “obrigado” (like) em qualquer resposta. O número de likes é somado ao perfil do usuário que postou a resposta curtida.

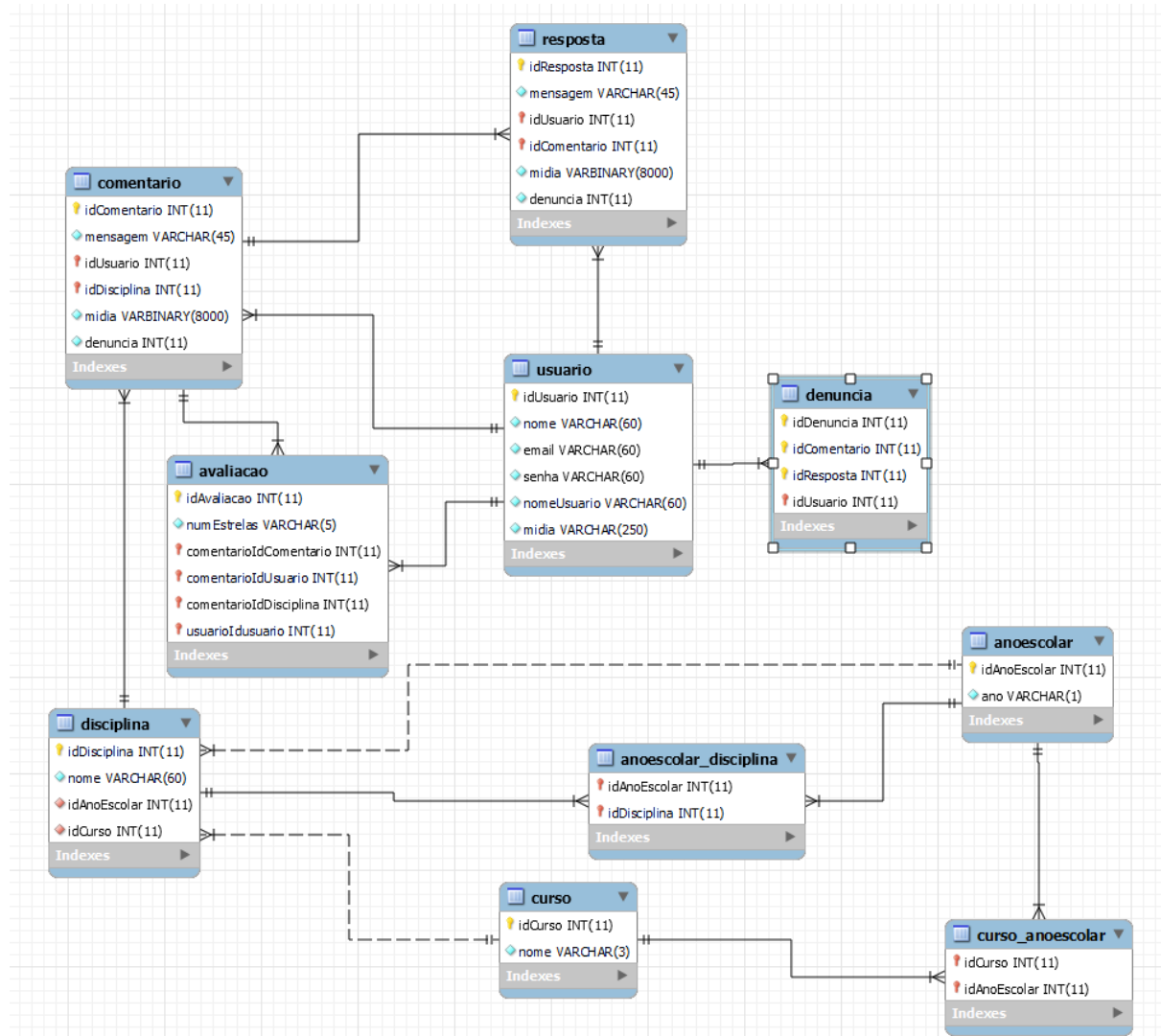
UC-010*	Visualizar Meus Comentários
----------------	------------------------------------

O usuário pode visualizar todos os comentários feitos por ele por meio de um botão no perfil.

UC-011*	Gerenciar Meu Comentário
----------------	---------------------------------

O usuário pode gerenciar o seu comentário, no qual terá as opções de editar as informações do comentário já postado ou excluir o mesmo. Ao excluir um comentário, as respostas feitas a esse comentário também serão ocultadas.


6. Modelo de Dados Persistentes



7. Interface

Figma: [Protótipo inicial](#)

PT-001	<Tela de Login>
--------	-----------------



AJUDA CEFET

Olá, estudantes!

E-mail

Senha

ENTRAR

Não tem uma conta? [Cadastre-se](#)

PT-002

<Tela de Cadastro>



AJUDA CEFET

Tire suas dúvidas acadêmicas aqui!!



[MUDAR FOTO DE PERFIL](#)

Nome

Nome de Usuário

E-mail

Senha

CADASTRAR

PT-003

<Tela de Anos Escolares>



AJUDA CEFET

1º Ano

2º Ano

3º Ano





AJUDA CEFET

Matérias Técnicas

Artes - 01

Biologia - 01

Ed. Física - 01

Filosofia - 01

Física - 01

Geografia - 01



PT-005

<Tela de Cursos>



AJUDA CEFET

DS1

EDI1

QUI1



PT-006

<Tela de Disciplinas Técnicas>



AJUDA CEFET

FP1

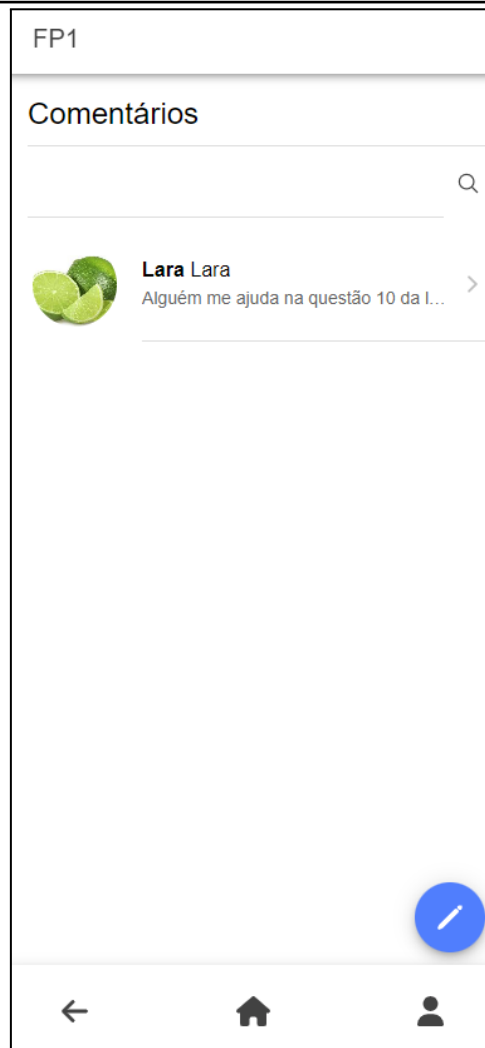
IHS1

PW1



PT-007

<Tela de Comentário Da Disciplina>



PT-008

<Tela de Comentário Da Disciplina Expandido>

Detalhes do Comentário



Mensagem
Alguém me ajuda na questão 10 da lista 02?

DENUNCIAR

Adicione uma resposta



FAZER UPLOAD

Mensagem

SALVAR

Respostas



Detalhes do Comentá...

Mensagem

Salvar

Respostas



lara
@luise
2 Likes

eu fiz deste jeito

Handwritten mathematical work on lined paper, showing the derivation of the quadratic formula. The work includes the following steps:

$$\begin{aligned} & \Delta = b^2 - 4ac \\ & \Delta = (-3)^2 - 4(1)(2) \\ & \Delta = 9 - 8 \\ & \Delta = 1 \\ & \Delta = 1^2 \\ & \Delta = 1 \end{aligned}$$
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$
$$x = \frac{-(-3) \pm \sqrt{1}}{2(1)}$$
$$x = \frac{3 \pm 1}{2}$$
$$x_1 = \frac{3 + 1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$
$$x_2 = \frac{3 - 1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

OBRIGADO ❤️ 1



PT-009	<Tela de Visualizar Perfil>
--------	-----------------------------



PT-010	<Tela de Editar Perfil>
--------	-------------------------

Gerenciar Perfil



Nome: Beatriz

Nome de usuario: Bia

Email: b1@gmail.com

Senha: ...



ATUALIZAR PERFIL



PT-011

<Tela de Meus Comentários>



8. GitHub

Link para o repositório: <https://github.com/laraluisouza/AjudaCefet.git>