

## **AS – Grupo 501 (Eduardo Oliveira, Maria Tavares, Lara Matos, Nicole Rakov) - Guião 2**

### **2.**

#### **2.1 Sistema: Online Shopping**

**Breve descrição:** O utilizador, para efetuar uma compra, deve primeiro visualizar os produtos. Para efetuar a compra necessita de fazer a autenticação, e caso não esteja registado deverá fazê-lo para concluir o pedido.

Fluxo básico: **0.** O utilizador já está registado

- 1.** O utilizador visualiza os itens que deseja comprar;
- 2.** Adiciona os produtos ao carrinho de compras;
- 3.** Faz a autenticação;
- 4.** O serviço de IdP verifica a identidade do utilizador;
- 5.** O utilizador escolhe o serviço de pagamento via PayPal;
- 6.** O serviço de pagamento confirma o pagamento;
- 7.** Compra efetuada.

**Fluxo alternativo: 0.** O utilizador ainda não está registado:

- 3.1\*.** O utilizador efetua o seu registo.

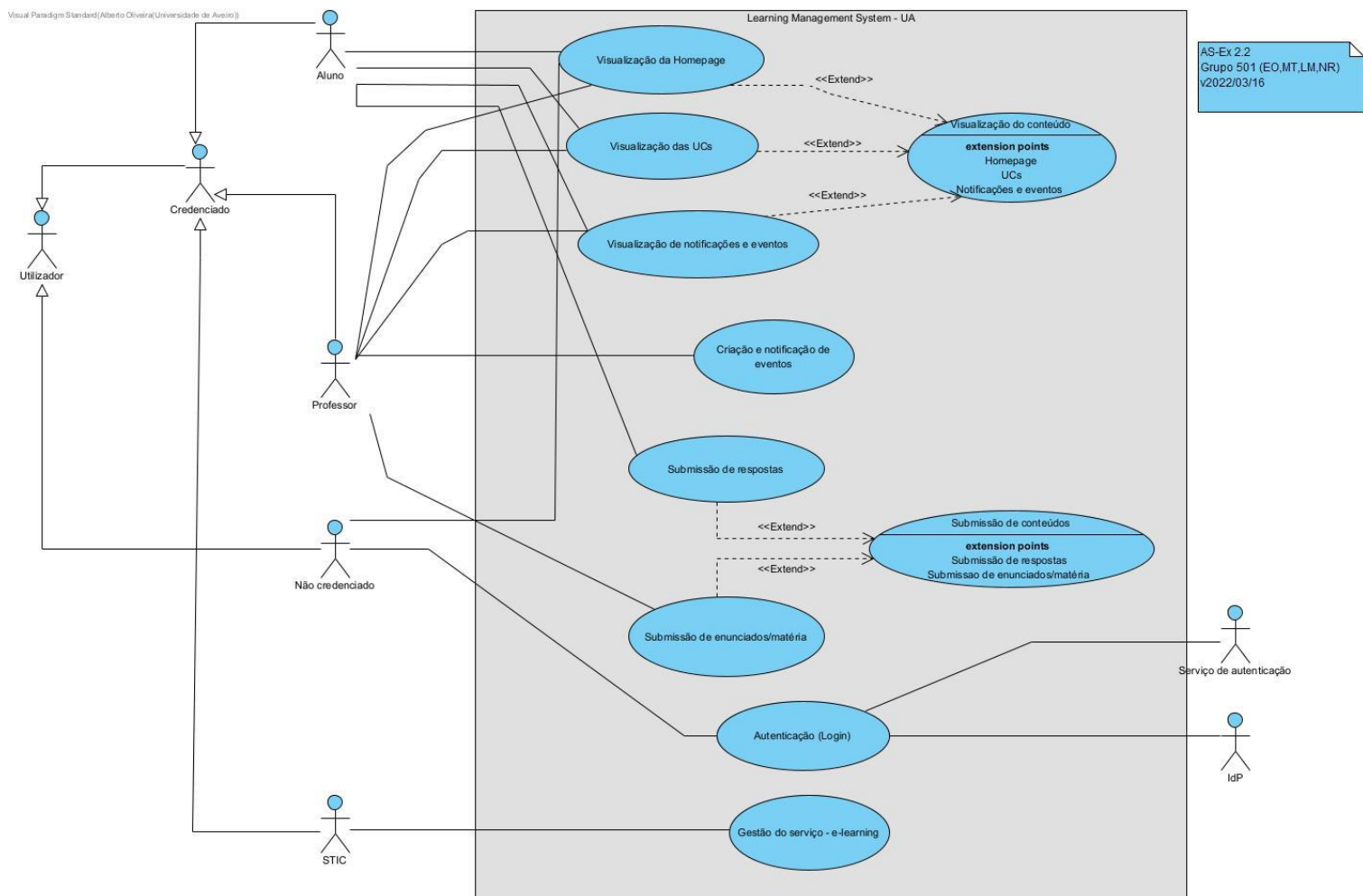
**Resumindo:** Neste percurso temos vários atores, como o serviço de autenticação, o serviço de crédito, o Paypal e o IdP, que atuam sobre o checkout. Temos também o utilizador web, que é generalizado por o usuário registado e não registado, estes são os que visualizam e fazem a compra - no caso de o utilizador já estar registado - onde o serviço de autenticação também atua. Por fim, para fazer a compra é obrigatório tanto visualizar os produtos como efetuar o checkout, visto que derivam de um “include”.

#### **2.2**

**Passo 1** – Atores: Utilizador (aluno ou professor), serviço de autenticação, provedor de identificação (IdP), serviços de tecnologias de informação e comunicação (STIC).

**Passo 2** – Identificação dos casos de uso principais: Autenticação (login), visualização de conteúdos, submissão de conteúdos, notificação de eventos e mensagens, gestão do serviço e-learning.

**Passos 3 e 4** – Construção do diagrama e revisão do modelo, baseado no “Learning Management System” da UA (moodle):



### 2.3 Entrega de um trabalho

Caso de utilização	Entrega de um trabalho
Atores	<b>Primário:</b> aluno <b>Secundário:</b> professor
Breve descrição	O professor cria uma nova atividade (entrega) para o aluno submeter. O aluno cria o trabalho no seu computador. Depois de o realizar e ficar pronto, o aluno submete o trabalho na secção de submissão criada pelo professor até ao dia e hora estipulada pelo mesmo.
Pré-condições	O professor cria a tarefa na secção da UC. A secção da UC está ativa para o presente semestre. O aluno tem a sua conta ativa e tem acesso à pasta da disciplina.
Pós-condições	A tarefa está visível para o aluno.
Fluxo base	<b>1. O professor adiciona uma nova tarefa na página da UC</b> O professor entra como administrador da UC, podendo fazer edições e, sendo assim, cria uma nova tarefa com parâmetros de orientação para o aluno, tais

	<p>como espaço para a submissão do trabalho, modo de grupo (individual ou grupo) e data limite de entrega.</p> <p><b>2. O aluno acede ao e-learning</b> O aluno efetua o login com as suas credenciais da UA. O sistema valida essas mesmas credenciais.</p> <p><b>3. O aluno acede ao Dashboard</b> Acesso a todas as disciplinas que o aluno está inscrito no presente semestre.</p> <p><b>4. Seleção da UC pretendida</b> O aluno clica na secção da UC que pretende.</p> <p><b>5. Pesquisa e seleção da tarefa</b> Depois de entrar na página da UC, pesquisa onde é que está a atividade para a selecionar.</p> <p><b>6. Submissão do trabalho</b> Ao entrar na atividade, efetua a submissão do ficheiro relativo ao trabalho que será avaliado pelo professor. O aluno pode também escrever algum apontamento numa caixa de texto apresentada abaixo da submissão.</p> <p><b>7. Confirmação da submissão</b> Depois de verificar que está tudo pronto para submeter, o aluno confirma o envio do trabalho.</p> <p><b>8. O aluno faz logout do e-learning</b> Após confirmar a submissão do trabalho, o aluno pode sair do e-learning, fazendo logout.</p>
Fluxos alternativos	<p><b>1. O sistema não valida as credenciais de login no e-learning</b> Quando o aluno não efetua o login com as credenciais que são aceites, o sistema apresenta uma mensagem de erro. A navegação retorna a página de entrada do utilizador.</p> <p><b>FA1: O prazo de submissão foi expirado</b> O prazo de submissão do trabalho por parte do aluno foi expirado. No ponto 6, o sistema ainda pode aceitar entregas, com consequente penalização da nota pelo professor, ou o sistema não aceita qualquer tipo de submissão após o prazo.</p>
Exceções	<p><b>Ex1: Sistema de autenticação indisponível</b></p> <p><b>Ex2: O aluno não está inscrito na UC</b></p>
Requisitos especiais	<p>[Usabilidade] O tamanho do ficheiro tem que ser suportado na plataforma.</p> <p>[Usabilidade] O tipo de ficheiro tem que ser o indicado para a submissão.</p> <p>[Desempenho] A autenticação do login com o IdP tem que obter resposta no máximo em 2 segundos.</p>
Aspetos em aberto	

## 2.4

a) O sistema SISO será usado para as seguintes situações:

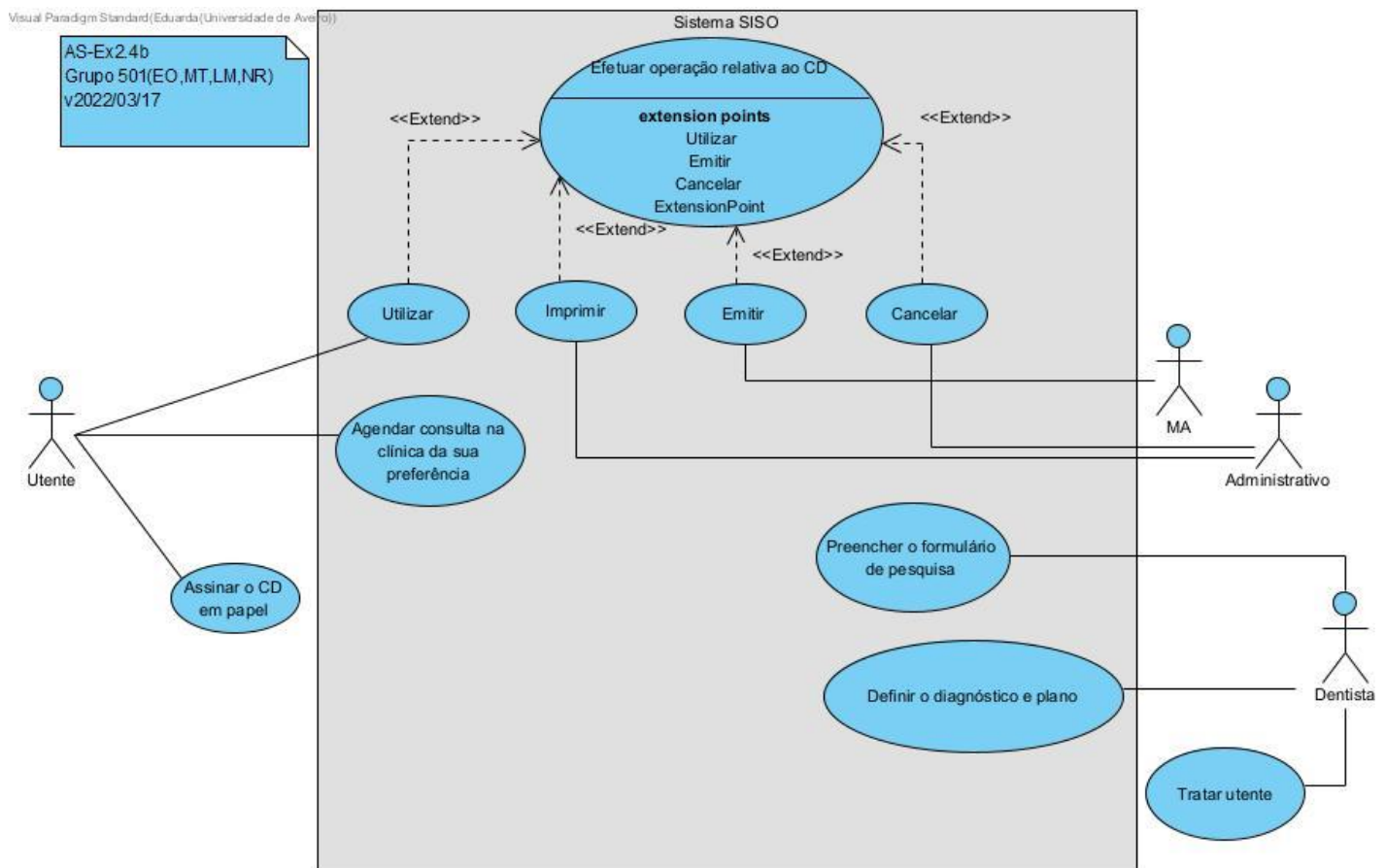
- Emissão o cheque-dentista (CD) por parte do médico assistente (MA);
- Cancelamento do CD;
- Os serviços administrativos imprimem o CD;
- Marcação da 1ª consulta com o médico-dentista (MD);

- O MD pesquisa o cheque para ver a informação do utente;
- O MD regista os diagnósticos feitos e um plano de tratamento para aquele utente;
- Em cada consulta, o MD regista no sistema todos os tratamentos realizados.
- Marcação da próxima consulta.

**b)** Mediante uma análise crítica do diagrama identificámos vários problemas, pelo que efetuámos as seguintes correções:

- Falsos casos de utilização (não episódicos) – preenchimento do formulário de pesquisa e definição do diagnóstico e plano. Estes casos de uso não tinham relação.
- Decomposição excessiva de detalhes – remoção do caso de uso “Selecionar o dente do odontograma”.
- Nomes que refletem o mecanismo e não a intenção do ator – “Cheques-dentista” como caso de uso estava incorreto.
- Casos de utilização que estão fora da fronteira do sistema – “Assinar o CD em papel” e “Tratar utente” não são efetuados dentro do sistema SISO, pelo que devem estar fora da fronteira do mesmo.
- Adicionámos, também, os casos de uso que pensávamos ser relevantes. Como o “Imprimir” do CD que os serviços administrativos fazem.

#### Diagrama corrigido:



**2.4 c) Diagrama completo com a informação referida no enunciado:**

Visual Paradigm Standard (Eduarda (Universidade de Aveiro))

AS-Ex2.4c  
Grupo 501(EO,MT,LM,NR)  
v2022/03/17

