



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

MICRODADOS DO ENADE 2014

MANUAL DO USUÁRIO

Fevereiro de 2016
Atualizado em 01/03/2016

Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Claudia Maffini Griboski

Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

Stela Maria Meneghel

Equipe Técnica:

Gleidilson Costa Alves

Janaína Ferreira Ma

José Bonifácio de Araújo Júnior

Marcelo Pardellas Cazzola

Mariângela Abrão

Sidney Martins Pereira Arruda

Renato Augusto dos Santos

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. DIRETÓRIOS	6
3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS.....	7
4. INPUT DE LEITURA – SAS.....	16
5. INPUT DE LEITURA – R	17

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5º, § 1º ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (em sua atual redação, de 29/12/2010), o INEP realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES), o ENADE (art. 33-D, §1º), assim como a construção de indicadores de qualidade da Educação Superior (Art. 33-B) a partir dos seus resultados – Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).

Além destes indicadores, provenientes do desempenho dos estudantes, a realização do Exame gera um conjunto de informações detalhadas dos estudantes participantes, bem como dos cursos e das instituições de Educação Superior avaliadas, isto é, os microdados. Esta coleta, que ocorre desde 2004, representa um grande acervo de dados que, se considerados em conjunto com o Conceito ENADE, permite uma série de análises sobre elementos que interferem/constroem o desempenho dos estudantes.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o Enade, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu site (<http://portal.inep.gov.br/basica-levantamentos-microdados>) os Microdados do Enade com os *inputs* para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e R. Para abrir os dados no SPSS basta clicar em “File”, em seguida “Read Text Data” e seguir os passos de importação (obs: importar as variáveis que possuem casas decimais no formato “Comma”).

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

O Enade é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Avaliação de Áreas e Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral. Essas comissões, compostas por especialistas de notório saber, atuantes na área, são responsáveis pela determinação das competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada pelo Enade.

O Objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Em 2014, o Enade foi realizado no dia 23 de novembro, quando foram avaliados os estudantes dos cursos que conferem diploma de bacharel em: Arquitetura e Urbanismo, Sistema de Informação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal, Engenharia; dos cursos que conferem diploma de bacharel ou licenciatura em: Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras-Português, Matemática e Química; dos cursos que conferem diploma de licenciatura em: Artes Visuais, Educação Física, Letras-Português e Espanhol, Letras-Português e Inglês, Música e Pedagogia; e dos cursos que conferem diploma de tecnólogo em: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Automação Industrial, Gestão da Produção Industrial e Redes de Computadores.

2. DIRETÓRIOS

- DADOS

Contém o(s) arquivo(s) dos microdados do Enade 2014:

- microdados_enade_2014.csv

- INPUTS

Contém os seguintes INPUTS para leitura dos microdados:

- input_enade.sas;
- input_enade.R;

- DOCUMENTAÇÃO

Contém os seguintes arquivos:

- Manual do usuário;
- Dicionário de variáveis;
- questionario_estudante_enade_2014;
- questionario_licenciaturas_enade_2014.

3. DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS

DICIONÁRIO DE VARIÁVEIS - ENADE 2014				
Nome	Tipo	Tamanho	Descrição	Categorias
nu_ano	Numérica	8	Ano de realização do exame	-
co_grupo	Numérica	8	Código da Área de enquadramento do curso no Enade	21 = ARQUITETURA E URBANISMO 72 = TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 73 = TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL 76 = TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL 79 = TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES 701 = MATEMÁTICA (BACHARELADO) 702 = MATEMÁTICA (LICENCIATURA) 903 = LETRAS-PORTUGUÊS (BACHARELADO) 904 = LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA) 905 = LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA) 906 = LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA) 1401 = FÍSICA (BACHARELADO) 1402 = FÍSICA (LICENCIATURA) 1501 = QUÍMICA (BACHARELADO) 1502 = QUÍMICA (LICENCIATURA) 1601 = CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) 1602 = CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA) 2001 = PEDAGOGIA (LICENCIATURA) 2401 = HISTÓRIA (BACHARELADO) 2402 = HISTÓRIA (LICENCIATURA) 2501 = ARTES VISUAIS (LICENCIATURA) 3001 = GEOGRAFIA (BACHARELADO) 3002 = GEOGRAFIA (LICENCIATURA) 3201 = FILOSOFIA (BACHARELADO) 3202 = FILOSOFIA (LICENCIATURA) 3502 = EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA) 4004 = CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO) 4005 = CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA) 4006 = SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 4301 = MÚSICA (LICENCIATURA) 5401 = CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO) 5402 = CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA) 5710 = ENGENHARIA CIVIL 5806 = ENGENHARIA ELÉTRICA 5809 = ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO 5814 = ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO 5902 = ENGENHARIA MECÂNICA 6008 = ENGENHARIA QUÍMICA 6009 = ENGENHARIA DE ALIMENTOS 6208 = ENGENHARIA DE PRODUÇÃO 6306 = ENGENHARIA 6307 = ENGENHARIA AMBIENTAL 6405 = ENGENHARIA FLORESTAL
co_ies	Numérica	8	Código da IES (e-Mec)	-
co_catad	Numérica	8	Código da categoria administrativa da IES	93 = Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal 116 = Pessoa Jurídica de Direito Público - Municipal 118 = Pessoa Jurídica de Direito Privado - Com fins lucrativos - Sociedade Civil 121 = Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos - Fundação 10001 = Pessoa Jurídica de Direito Público - Estadual 10002 = Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal 10003 = Pessoa Jurídica de Direito Público - Municipal 10004 = Pessoa Jurídica de Direito Privado - Com fins lucrativos - Associação de Utilidade Pública 10005 = Privada com fins lucrativos 10006 = Pessoa Jurídica de Direito Privado - Com fins lucrativos - Sociedade Mercantil ou Comercial 10007 = Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos - Associação de Utilidade Pública 10008 = Privada sem fins lucrativos 10009 = Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos - Sociedade

co_orgac	Numérica	8	Código da organização acadêmica da IES	10019 = Centro Federal de Educação Tecnológica 10020 = Centro Universitário 10022 = Faculdade 10026 = Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia 10028 = Universidade
co_munic_curso	Numérica	8	Código do município de funcionamento do curso	Ver tabela de MUNICÍPIOS
co_uf_curso	Numérica	8	Código da UF de funcionamento do curso	11 = Rondônia (RO) 28 = Sergipe (SE) 12 = Acre (AC) 29 = Bahia (BA) 13 = Amazonas (AM) 31 = Minas gerais (MG) 14 = Roraima (RR) 32 = Espírito santo (ES) 15 = Pará (PA) 33 = Rio de janeiro (RJ) 16 = Amapá (AP) 35 = São paulo (SP) 17 = Tocantins (TO) 41 = Paraná (PR) 21 = Maranhão (MA) 42 = Santa catarina (SC) 22 = Piauí (PI) 43 = Rio grande do sul (RS) 23 = Ceará (CE) 50 = Mato grosso do sul (MS) 24 = Rio grande do norte (RN) 51 = Mato grosso (MT) 25 = Paraíba (PB) 52 = Goiás (GO) 26 = Pernambuco (PE) 53 = Distrito federal (DF) 27 = Alagoas (AL)
co_regiao_curso	Numérica	8	Código da região de funcionamento do curso	1 = Norte 2 = Nordeste 3 = Sudeste 4 = Sul 5 = Centro-Oeste
co_curso	Numérica	8	Código do curso no Enade	-
nu_idade	Numérica	8	Idade do inscrito em 23/11/2014	-
tpsexo	Caracter	1	Sexo do inscrito	M = Masculino F = Feminino
ano_fim_2g	Numérica	8	Ano de conclusão do 2º grau	-
ano_in_grad	Numérica	8	Ano de início da graduação	-
tp_semestre	Caracter	1	Semestre de graduação	1 = 1º semestre 2 = 2º semestre
in_matutino	Caracter	1	Indicador de turno matutino	0 = Não 1 = Sim
in_vespertino	Caracter	1	Indicador de turno vespertino	0 = Não 1 = Sim
in_noturno	Caracter	1	Indicador de turno noturno	0 = Não 1 = Sim
id_status	Numérica	8	Indicativo de inscrito regular ou irregular	0 = Implantado sem liminar 1 = Regular 2 = Irregular 6 = Ação judicial
amostra	Caracter	1	Indicativo de estudante selecionado para a amostra	0 = Estudante não selecionado 1 = Estudante selecionado 9 = Estudante não selecionado e implantado com ou sem liminar
tp_inscricao	Numérica	8	Indicador de concluinte / ingressante	0 = Concluinte 1 = Ingressante
tp_def_fis	Numérica	8	Indicador de deficiência física	0 = Nenhum 1 = Sala no térreo 5 = Auxílio para transcrição 3 = Mesa adaptada para cadeira de rodas 6 = Carteira para canhoto 7 = Amamentação

tp_def_vis	Numérica	8	Indicador de deficiência visual	0 = Nenhum 8 = Prova em braile 9 = Prova ampliada 10 = Auxílio para leitura/escrita - leitor
tp_def_aud	Numérica	8	Indicador de deficiência auditiva	0 = Nenhum 11 = Intérprete de Sinal - Libras 12 = Leitura labial
nu_item_ofg	Numérica	1	Quantidade de itens da parte objetiva de Formação Geral	-
nu_item_ofg_z	Numérica	1	Quantidade de itens da parte objetiva de Formação Geral que foram excluídos devido a anulação	-
nu_item_ofg_x	Numérica	1	Quantidade de itens da parte objetiva de Formação Geral que foram excluídos devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20	-
nu_item_ofg_n	Numérica	1	Quantidade de itens da parte objetiva de Formação Geral que não se aplicam ao grupo de curso	-
vt_gab_ofg_ori	Caracter	8	Vetor que representa o gabarito original de Formação Geral	Z = Questão excluída devido a anulação N = Questão não se aplica ao grupo de curso
vt_gab_ofg_fin	Caracter	8	Vetor que representa o gabarito final de Formação Geral	Z = Questão excluída devido a anulação X = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20 N = Questão não se aplica ao grupo de curso
nu_item_oce	Numérica	2	Quantidade de itens da parte objetiva de Componente Específico	-
nu_item_oce_z	Numérica	2	Quantidade de itens da parte objetiva de Componente Específico que foram excluídos devido a anulação	-
nu_item_oce_x	Numérica	2	Quantidade de itens da parte objetiva de Componente Específico que foram excluídos devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20	-
nu_item_oce_n	Numérica	2	Quantidade de itens da parte objetiva de Componente Específico que não se aplicam ao grupo de curso	-
vt_gab_oce_ori	Caracter	27	Vetor que representa o gabarito original de Componente Específico	Z = Questão excluída devido a anulação N = Questão não se aplica ao grupo de curso
vt_gab_oce_fin	Caracter	27	Vetor que representa o gabarito final de Componente Específico	Z = Questão excluída devido a anulação X = Questão excluída devido ao coeficiente pontobisserial menor que 0,20 N = Questão não se aplica ao grupo de curso
tp_pres	Numérica	4	Tipo de presença	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 334 = Aluno fora do cadastro e implantado sem liminar (participação indevida) 555 = Presente 556 = Presente com resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 999 = Aluno fora do cadastro e implantado com liminar
tp_pr_ger	Numérica	4	Tipo de presença na prova	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova objetiva e discursiva em branco 444 = Protesto 555 = OK (555 em uma das partes da prova) 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos

tp_pr_ob_fg	Númerica	4	Tipo de presença na parte objetiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_di_fg	Númerica	4	Tipo de presença na parte discursiva na formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_ob_ce	Númerica	4	Tipo de presença na parte objetiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_pr_di_ce	Númerica	4	Tipo de presença na parte discursiva no componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Prova em branco 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Prova anulada 888 = Prova não realizada por problemas administrativos
tp_sfg_d1	Númerica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 335 = Questão nula 336 = Questão desconsiderada 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 888 = Não realizada por problemas administrativos
tp_sfg_d2	Númerica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva da formação geral	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 335 = Questão nula 336 = Questão desconsiderada 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 888 = Não realizada por problemas administrativos

tp_sce_d1	Numérica	4	Situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 335 = Questão nula 336 = Questão desconsiderada 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
tp_sce_d2	Numérica	4	Situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 335 = Questão nula 336 = Questão desconsiderada 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
tp_sce_d3	Numérica	4	Situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico	111 = Aluno não selecionado 222 = Ausente 333 = Questão em branco 335 = Questão nula 336 = Questão desconsiderada 444 = Protesto 555 = OK 556 = Resultado desconsiderado devido a problemas administrativos 666 = Anulada 777 = Questão não escolhida 888 = Não realizada por problemas administrativos
vt_esc_ofg	Caracter	8	Escolha da parte objetiva da formação geral - 1 letra por item, '.'=em branco, '*'=múltiplo	
vt_ace_ofg	Caracter	8	Acertos da parte objetiva na formação geral	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação (correlação pontobisserial < 0,20)
vt_esc_oce	Caracter	27	Escolha da parte objetiva do componente específico 1 letra por item, "."=em branco, "*"=múltiplo	-
vt_ace_oce	Caracter	27	Acertos da parte objetiva do componente específico	0 = Errado 1 = Certo 8 = Anulada pela comissão 9 = Anulada pelo índice de discriminação
nt_obj_fg	Numérica	8	Nota bruta na parte objetiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d1_pt	Numérica	8	Nota de Língua Portuguesa da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d1_ct	Numérica	8	Nota de Conteúdo da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d1	Numérica	8	Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Média ponderada da parte	-

			de Língua Portuguesa (20%) e Conteúdo (80%) da Questão 1 da parte discursiva (0 a 100)	
nt_fg_d2_pt	Numérica	8	Nota de Língua Portuguesa da questão 2 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d2_ct	Numérica	8	Nota de Conteúdo da questão 2 da parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg_d2	Numérica	8	Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral - Média ponderada da parte de Língua Portuguesa (20%) e Conteúdo (80%) da Questão 2 da parte discursiva (0 a 100)	-
nt_dis_fg	Numérica	8	Nota bruta na parte discursiva da formação geral - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_fg	Numérica	8	Nota bruta na formação geral - Média ponderada da parte objetiva (60%) e discursiva (40%) na formação geral (0 a 100)	-
nt_obj_ce	Numérica	8	Nota bruta na parte objetiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d1	Numérica	8	Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d2	Numérica	8	Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce_d3	Numérica	8	Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_dis_ce	Numérica	8	Nota bruta na parte discursiva do componente específico - Convertida para escala de 0 a 100	-
nt_ce	Numérica	8	Nota bruta no componente específico - Média ponderada da parte objetiva (85%) e discursiva (15%) no componente específico (0 a 100)	-
nt_ger	Numérica	8	Nota bruta da prova - Média ponderada da formação geral (25%) e componente específico (75%) (0 a 100)	-
qp_i1	Caracter	1	1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.

qp_i2	Caracter	1	2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?	A = Muito fácil. B = Fácil. C = Médio. D = Difícil. E = Muito difícil.
qp_i3	Caracter	1	3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	A = Muito longa. B = Longa. C = Adequada. D = Curta. E = Muito curta.
qp_i4	Caracter	1	4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos. E = Não, nenhum.
qp_i5	Caracter	1	5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?	A = Sim, todos. B = Sim, a maioria. C = Apenas cerca da metade. D = Poucos se apresentam. E = Não, nenhum.
qp_i6	Caracter	1	6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?	A = Sim, até excessivas. B = Sim, em todas elas. C = Sim, na maioria delas. D = Sim, somente em algumas. E = Não, em nenhuma delas.
qp_i7	Caracter	1	7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	A = Desconhecimento do conteúdo. B = Forma diferente de abordagem do conteúdo. C = Espaço insuficiente para responder às questões. D = Falta de motivação para fazer a prova. E = Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.
qp_i8	Caracter	1	8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	A = Não estudou ainda a maioria desses conteúdos. B = Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu. C = Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu. D = Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos. E = Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.
qp_i9	Caracter	1	9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?	A = Menos de uma hora. B = Entre uma e duas horas. C = Entre duas e três horas. D = Entre três e quatro horas. E = Quatro horas e não consegui terminar.
qe_i1	Caracter	2	Item 1 do Questionário do Estudante	Consultar arquivos do Questionário do Estudante (pasta "Documentos") para maiores detalhes
qe_i2	Caracter	2	Item 2 do Questionário do Estudante	
qe_i3	Caracter	2	Item 3 do Questionário do Estudante	
qe_i4	Caracter	2	Item 4 do Questionário do Estudante	
qe_i5	Caracter	2	Item 5 do Questionário do Estudante	
qe_i6	Caracter	2	Item 6 do Questionário do Estudante	
qe_i7	Caracter	2	Item 7 do Questionário do Estudante	
qe_i8	Caracter	2	Item 8 do Questionário do Estudante	
qe_i9	Caracter	2	Item 9 do Questionário do Estudante	
qe_i10	Caracter	2	Item 10 do Questionário do	

			Estudante
qe_i11	Caracter	2	Item 11 do Questionário do Estudante
qe_i12	Caracter	2	Item 12 do Questionário do Estudante
qe_i13	Caracter	2	Item 13 do Questionário do Estudante
qe_i14	Caracter	2	Item 14 do Questionário do Estudante
qe_i15	Caracter	2	Item 15 do Questionário do Estudante
qe_i16	Caracter	2	Item 16 do Questionário do Estudante
qe_i17	Caracter	2	Item 17 do Questionário do Estudante
qe_i18	Caracter	2	Item 18 do Questionário do Estudante
qe_i19	Caracter	2	Item 19 do Questionário do Estudante
qe_i20	Caracter	2	Item 20 do Questionário do Estudante
qe_i21	Caracter	2	Item 21 do Questionário do Estudante
qe_i22	Caracter	2	Item 22 do Questionário do Estudante
qe_i23	Caracter	2	Item 23 do Questionário do Estudante
qe_i24	Caracter	2	Item 24 do Questionário do Estudante
qe_i25	Caracter	2	Item 25 do Questionário do Estudante
qe_i26	Numérica	8	Item 26 do Questionário do Estudante
qe_i27	Numérica	8	Item 27 do Questionário do Estudante
qe_i28	Numérica	8	Item 28 do Questionário do Estudante
qe_i29	Numérica	8	Item 29 do Questionário do Estudante
qe_i30	Numérica	8	Item 30 do Questionário do Estudante
qe_i31	Numérica	8	Item 31 do Questionário do Estudante
qe_i32	Numérica	8	Item 32 do Questionário do Estudante
qe_i33	Numérica	8	Item 33 do Questionário do Estudante
qe_i34	Numérica	8	Item 34 do Questionário do Estudante
qe_i35	Numérica	8	Item 35 do Questionário do Estudante
qe_i36	Numérica	8	Item 36 do Questionário do Estudante
qe_i37	Numérica	8	Item 37 do Questionário do Estudante
qe_i38	Numérica	8	Item 38 do Questionário do Estudante
qe_i39	Numérica	8	Item 39 do Questionário do Estudante
qe_i40	Numérica	8	Item 40 do Questionário do Estudante
qe_i41	Numérica	8	Item 41 do Questionário do Estudante
qe_i42	Numérica	8	Item 42 do Questionário do Estudante
qe_i43	Numérica	8	Item 43 do Questionário do Estudante
qe_i44	Numérica	8	Item 44 do Questionário do Estudante
qe_i45	Numérica	8	Item 45 do Questionário do Estudante
qe_i46	Numérica	8	Item 46 do Questionário do Estudante

qe_i47	Numérica	8	Item 47 do Questionário do Estudante
qe_i48	Numérica	8	Item 48 do Questionário do Estudante
qe_i49	Numérica	8	Item 49 do Questionário do Estudante
qe_i50	Numérica	8	Item 50 do Questionário do Estudante
qe_i51	Numérica	8	Item 51 do Questionário do Estudante
qe_i52	Numérica	8	Item 52 do Questionário do Estudante
qe_i53	Numérica	8	Item 53 do Questionário do Estudante
qe_i54	Numérica	8	Item 54 do Questionário do Estudante
qe_i55	Numérica	8	Item 55 do Questionário do Estudante
qe_i56	Numérica	8	Item 56 do Questionário do Estudante
qe_i57	Numérica	8	Item 57 do Questionário do Estudante
qe_i58	Numérica	8	Item 58 do Questionário do Estudante
qe_i59	Numérica	8	Item 59 do Questionário do Estudante
qe_i60	Numérica	8	Item 60 do Questionário do Estudante
qe_i61	Numérica	8	Item 61 do Questionário do Estudante
qe_i62	Numérica	8	Item 62 do Questionário do Estudante
qe_i63	Numérica	8	Item 63 do Questionário do Estudante
qe_i64	Numérica	8	Item 64 do Questionário do Estudante
qe_i65	Numérica	8	Item 65 do Questionário do Estudante
qe_i66	Numérica	8	Item 66 do Questionário do Estudante
qe_i67	Numérica	8	Item 67 do Questionário do Estudante
qe_i68	Numérica	8	Item 68 do Questionário do Estudante
qe_i69	Numérica	8	Item 69 do Questionário do Estudante
qe_i70	Numérica	8	Item 70 do Questionário do Estudante
qe_i71	Numérica	8	Item 71 do Questionário do Estudante
qe_i72	Numérica	8	Item 72 do Questionário do Estudante
qe_i73	Numérica	8	Item 73 do Questionário do Estudante
qe_i74	Numérica	8	Item 74 do Questionário do Estudante
qe_i75	Numérica	8	Item 75 do Questionário do Estudante
qe_i76	Numérica	8	Item 76 do Questionário do Estudante
qe_i77	Numérica	8	Item 77 do Questionário do Estudante
qe_i78	Numérica	8	Item 78 do Questionário do Estudante
qe_i79	Numérica	8	Item 79 do Questionário do Estudante
qe_i80	Numérica	8	Item 80 do Questionário do Estudante
qe_i81	Numérica	8	Item 81 do Questionário do Estudante

4. INPUT DE LEITURA – SAS

```

/*****
MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior)
Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

-----
Programa:
    sas_input_enade_2014.sas (Pasta "INPUTS")
-----
Descrição:

    Programa para Leitura dos Microdados do enade 2014

*****/
Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo
"microdados_enade_2014.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\" do
computador.

*****/

proc import datafile="C:\microdados_enade_2014.csv"
    out=enade_2014
    dbms=dlm
    replace;
    delimiter=";";
run;

```


5. INPUT DE LEITURA – R

```
#####
# MEC/INEP/DAES (Diretoria de Avaliação da Educação Superior)      #
# Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior    #
#-----#
# Programa:                                     #
# input_enade.R (Pasta "INPUTS")                               #
#-----#
# Descrição:
#                                     #
# Programa para Leitura dos Microdados do enade 2014            #
#                                     #
#####
# Obs: Para executar este programa é necessário salvar o arquivo    #
# "microdados_enade_2014.csv" (Pasta "DADOS") no diretório "C:\\" do computador.  #
#                                     #
#####

microdados_enade <- read.table("C:/microdados_enade_2014.csv",header=T,sep=";")
```