**Questionário**

Em grupos, respondam as questões em relação aos Laboratórios. Cada aluno deve escrever uma resposta para cada pergunta. Após, deve ler para o colega e o grupo deve escolher/elaborar a reposta mais adequada.

**LAB 1, 2 e 3:**

Descreva em poucas palavras qual foram os objetivos destes experimentos. Qual o principal aprendizado?

**LAB 4**

1. Qual o papel do CH1 no circuito?
2. De que forma este CI está atuando?
3. As entradas assíncronas são ativo baixo ou alto? Justifique sua resposta.

**LAB 5**

1. Qual a frequência do clock (saída do pino 3). Encontre o valor aproximado usando a “piscagem” dos LEDS.
2. Este Contador (divisor) de frequência, é assíncrono ou síncrono? Justifique sua resposta.

**LAB 6**

1. como você ampliaria a contagem para 0 a 99? Explique o que deve ser alterado no circuito.

**Questionário**

Em grupos, respondam as questões em relação aos Laboratórios. Cada aluno deve escrever uma resposta para cada pergunta. Após, deve ler para o colega e o grupo deve escolher/elaborar a reposta mais adequada.

**LAB 1, 2 e 3**

Descreva em poucas palavras qual foram os objetivos destes experimentos. Qual o principal aprendizado?

**LAB 4**

1. Qual o papel do CH1 no circuito?
2. De que forma este CI está atuando?
3. s entradas assíncronas são ativo baixo ou alto? Justifique sua resposta.

**LAB 5**

1. Qual a frequência do clock (saída do pino 3). Encontre o valor aproximado usando a “piscagem” dos LEDS.
2. Este Contador (divisor) de frequência, é assíncrono ou síncrono? Justifique sua resposta.

**LAB 6**

1. como você ampliaria a contagem para 0 a 99? Explique o que deve ser alterado no circuito.