# Regra de Três Composta

Prof<sup>a</sup> Ariel Marczaki

<u>Definição</u>: Regra de três é o procedimento para resolver um problema que envolva grandezas relacionadas onde determinamos por proporção o valor de uma destas, conhecendo a relação desta proporção com a proporção das demais grandezas. Este procedimento chama-se regra de três simples quando temos apenas 2 grandezas e do contrário chama-se regra de três composta, ou seja, quando temos mais de 2 grandezas.

#### **Procedimento:**

1ª etapa - Identificar as grandezas e a relação entre elas (diretamente ou inversamente proporcionais);

2ª etapa - Montar a Tabela com as proporções;

3<sup>a</sup> etapa - Montar e resolver as proporções.

### Regra de Três Composta

Como já foi dito antes, na regra de três composta ocorrem três ou mais grandezas relacionadas entre si. Nesse caso, em apenas uma grandeza é dado um valor conhecido e para as demais grandezas são dados dois valores.

Na resolução desse tipo de situação-problema, vamos utilizar um método semelhante ao utilizado na resolução de regras de três simples.

Trabalhando 8 horas por dia, durante 12 dias, 30 operários produzem 1 000 unidades de determinado eletrodoméstico. Quantos dias serão necessários para que 48 operários, trabalhando 6 horas por dia, produzam 1 200 unidades desse mesmo produto?

#### **SOLUÇÃO:**

1º. passo: Organizar os dados em um quadro de comparação das grandezas, colocando os valores numéricos nas colunas de suas respectivas grandezas. Colocando sempre na 1º coluna a grandeza uqe pretende determinar.

| DIAS | HORAS/DIA | OPERÁRIOS | PRODUÇÃO |
|------|-----------|-----------|----------|
| 12   | 8         | 30        | 1 000    |
| X    | 6         | 48        | 1 200    |

2º. passo: Identificar as grandezas em inversamente ou diretamente proporcionais. A indicação das setas será feita comparando-se cada uma das grandezas com a que apresenta o termo desconhecido.

Observamos a variação de cada par de grandezas, considerando que as demais grandezas permanecem inalteradas.

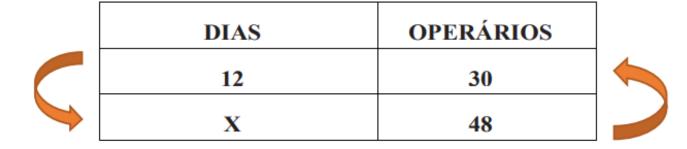
#### a) Comparando dias e horas por dia:

Se o número de horas por dia de trabalho diminui, devemos trabalhar um número maior de dias para realizar o mesmo trabalho. Ou seja, essas grandezas são inversamente proporcionais. Assim, as setas apontam para direções opostas.

| DIAS | HORAS/DIA |         |
|------|-----------|---------|
| 12   | 8         | <b></b> |
| X    | 6         |         |

#### b) Comparando dias e operários:

Se o número de operários aumenta, podemos diminuir o número de dias para realizar um trabalho. Ou seja, essas duas grandezas são inversamente proporcionais. Assim, as setas apontam em direções opostas.



#### c) Comparando dias e produção:

Quando o número de unidades a serem produzidas aumenta, precisamos de mais dias para essa produção. Por isso, as grandezas produção e dias são diretamente proporcionais. Assim, as setas apontam para a mesma direção.

| DIAS | PRODUÇÃO |  |
|------|----------|--|
| 12   | 1 000    |  |
| X    | 1 200    |  |

3º. passo: Construir a esquematização geral a partir da primeira tabela construída no Passo 1 e colocar as setas nas posições encontradas.

| DIAS | HORAS/DIA | OPERÁRIOS | PRODUÇÃO |  |
|------|-----------|-----------|----------|--|
| 12   | 8         | 30        | 1 000    |  |
| X    | 6         | 48        | 1 200    |  |

A partir da seta da grandeza que tem o valor desconhecido (neste caso, dias), colocaremos as setas das demais grandezas. Quando as grandezas comparadas são diretamente proporcionais, as setas indicam a mesma direção ou, caso as grandezas envolvidas sejam inversamente proporcionais, as setas apresentadas indicam direções opostas. Lembre-se de que, nesse exemplo, somente as grandezas 'operários' e 'produção' são grandezas diretamente proporcionais.

4º. passo: Montar a proporção e calcular o valor desconhecido.

A solução por esse processo é a proporção obtida da igualdade entre a razão que apresenta o valor desconhecido e o produto das demais razões (após a inversão das que apresentam grandezas inversamente proporcionais a que apresenta o x). Observ

$$\frac{12}{x} = \frac{6}{8} \cdot \frac{48}{30} \cdot \frac{1000}{1200}$$

Multiplicando os valores dos numeradores e denominadores, temos:

$$\frac{12}{x} = \frac{288000}{288000}$$

Simplificando a razão do 2° membro, temos:

$$\frac{12}{x} = \frac{1}{1}$$

Aplicando o produto dos meios pelos extremos, temos:

$$1 \cdot x = 12 \cdot 1$$
  
 $x = 12$ 

Resposta: Seriam necessários 12 dias, nessas condições, para realizar o mesmo trabalho.

# Regra de três simples X Regra de Três Composta

Aumenta a quantidade de grandezas

Aumenta a dependência de interpretação de situações

Inversamente e diretamente proporcional na mesma situação

Maiores desafios, maiores chances de erros

## Exercícios

- 1. Em 30 dias, uma frota de 25 táxis consome 100000 litros de combustível. Em quantos dias uma frota de 36 táxis consumiria 240000 litros de combustível?
- 2. Em determinada fábrica de calçados, 16 operários produzem 240 pares de calçados por dia, trabalhando 8 horas diárias. Quantos operários, com a mesma qualificação dos primeiros, conseguiriam produzir 600 pares de calçados por dia, trabalhando 10 horas por dia?
- 3. Dois carregadores transportam caixas de um depósito para um caminhão. Um deles leva 4 caixas por vez e demora 3 minutos para ir e voltar. O outro leva 6 caixas por vez e demora 5 minutos para ir e voltar. Enquanto o mais rápido leva 240 caixas, quantas caixas leva o outro?
- 4. O engenheiro responsável pela obra sabe que para construir uma laje de 6cm de espessura são gastos 30 sacos de cimentos com 40 kg cada um. A) quanto de cimento a menos se usa para construir uma laje de 5 cm de espessura? B) nesse caso, quantos sacos de cimentos eles gastariam para fazer essa laje se casa saco contivesse 50 kg de cimento?