# Verslag Gastelessen – 84644 – Lars Koudenburg

Mijn naam is Lars Jarred Koudenburg en ik ga het vandaag hebben over de gastlessen Under Pressure die we bij LOB gekregen hadden. De lessen gingen over Fakenews, Desinformatie en de filterbubel. Ik ga deze termen bespreken en behandelen en een kritische mening geven over de gastlessen.

### Les 1 – Filter Bubbel

Tijdens de eerste les kwam er ter bespreking dat er op sociale media een filter bestaat die alleen laat zien waar je geïnteresseerd in bent, je krijgt op deze manier dus niet alles te zien wat er op het internet te vinden is. De gastdocenten introduceerde zich netjes en legde hun programma uit. Er werd in de les gevraagd wat leerlingen in hun aanbevolen sectie terug konden vinden. Ik zelf vond Auto's (Tesla), Dieren en Memerijen (Memes).

### Les 2 – Fakenews & Game

Tijdens de 2<sup>e</sup> les gingen we een spel spelen waarbij wijzelf fake nieuws moesten verspreiden om op deze wijzen te leren wat fakenews is. Wij zelf waren "Nieuw Handels blad" en hadden met 16.000 volgers de game gewonnen. De game richtte zich op het verspreiden van fakenews, nieuws dat verdraaid is en nieuws dat bekritiseerd word.

### Les 3 – Persyrijheid en vrijheid van meningsuiting.

De laatste les ging over vrijheids van menings uiting en persvrijheid. Volgens de wet mag je alles zeggen en nieuws verspreiden onder enkele voorwaarden:

- De tekst of opmerking mag geen discriminatie zijn.
- De tekst of opmerkingen mag misdaad niet supporten.
- De tekst of opmerking mag geen smaat en laster zijn.

Verder ging de les over met wie je nieuws wat inpact heeft kan bespreken.

# Samenwerkings Verslag

#### **Situatie**

• Denk aan de situatie die zich heeft afgespeeld op het gebied van samenwerken.

We moesten een spel spelen over het verspreiden van fakenews.

• Waar en wanneer speelde de situatie zich af?

De situatie speelde zich af in de klas tijdens het LOB uur gastles under pressure.

• Wat gebeurde er en wie waren erbij betrokken?

We moesten en spel spelen waarbij je nepnieuws moest versprijden dit deed ik met Floris en Pjotr.

• Kun je de plek beschrijven?

Een normaal computer lokaal

Wie waren hierbij aanwezig?
Mentor, leerlingen en gastdoceten
Wat was het doel van de bijeenkomst?
Ons aanleren wat fakenews is en de overige termen.
Hoe lang duurde het?
3x 1 uur gastles.
Taak
Welke taken had jij tijdens de bovenstaande praktijksituatie?
Ik was de kritishe kant van onze fake krant.
Wat was jouw rol?
Kritish kijken naar de keuzens.
Wat werd er van jou verwacht?
Dat ik kritish was op de keuzes die we konden maken.

• Hoeveel mensen waren er aanwezig?

De gehele klas 30 +/- leerlingen.

Van wie heb je deze taak gekregen?
Die heb ik gekregen van Floris en Pjotr omdat ik een realistishe denker ben.
Kon/kan je deze taak aan?
Ja
Leek het je een leuke of moeilijke taak?
Lijk me een leuke taak.

• Past deze taak bij jou? Op dat moment?

Ja want ik kijk graag kritisch naar dingen.

• Waar eindigt jouw verantwoordelijkheid?

Vanaf het moment dat we gezamenlijk een keuzen maken.

### Activiteiten

• Hoe heb je de situatie opgelost of aangepakt?

We hebben goed samengewerkt en samen de keuzes gemaakt.

• Welk gedrag liet je zien tijdens deze aanpak?

Ik liet een goed samenwerkingsverband vertonen.

• Wat hielp jou en wat vond je moeilijk tijdens deze aanpak?

Het samenwerken was een goede keuzen want we konden alle 3 onze meningen laten horen.

• Hoe reageerden anderen op dit gedrag?

Hetzelfde.

# Resultaat

• Ben je tevreden over hoe de situatie is verlopen?

Ja, ik ben zeer tevreden.

• Hoe liep het af?

Het liep af met dat we het spel gewonnen hadden.

# Reflectie

• Wat vond je goed gaan tijdens de situatie?

Samenwerken.

• Wat kon, tijdens de situatie, beter volgens jou?

Eigenmening nog meer laten horen.

• Wat was jouw aandeel in het resultaat?

Mijn aandeel was 1/3 van het resultaat.

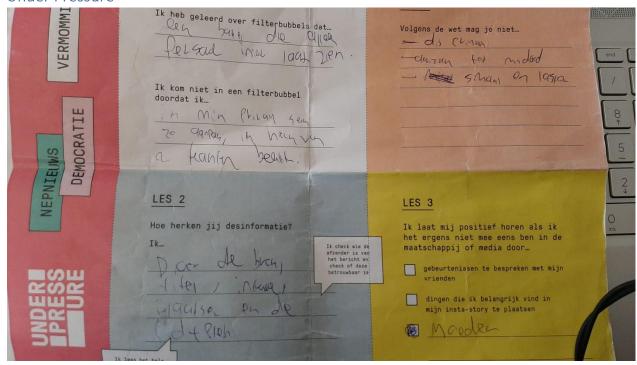
• Zijn er dingen die je anders zou doen?

Nee.

• Welk gevoel heb je nu?

Een trots en zelfverzekerd gevoel.

# **Under Pressure**



Verslag Door,

Lars Jarred Koudenburg