

## Verslag Gastelessen – 84644 – Lars Koudenburg

Mijn naam is Lars Jarred Koudenburg en ik ga het vandaag hebben over de gastlessen Under Pressure die we bij LOB gekregen hadden. De lessen gingen over Fakenews, Desinformatie en de filterbubbel. Ik ga deze termen bespreken en behandelen en een kritische mening geven over de gastlessen.

### Les 1 – Filter Bubbel

Tijdens de eerste les kwam er ter bespreking dat er op sociale media een filter bestaat die alleen laat zien waar je geïnteresseerd in bent, je krijgt op deze manier dus niet alles te zien wat er op het internet te vinden is. De gastdocenten introduceerde zich netjes en legde hun programma uit. Er werd in de les gevraagd wat leerlingen in hun aanbevolen sectie terug konden vinden. Ik zelf vond Auto's (Tesla), Dieren en Memerijen (Memes).

### Les 2 – Fakenews & Game

Tijdens de 2<sup>e</sup> les gingen we een spel spelen waarbij wijzelf fake nieuws moesten verspreiden om op deze wijzen te leren wat fakenews is. Wij zelf waren "Nieuw Handels blad" en hadden met 16.000 volgers de game gewonnen. De game richtte zich op het verspreiden van fakenews, nieuws dat verdraaid is en nieuws dat bekritiseerd word.

### Les 3 – Persvrijheid en vrijheid van meningsuiting.

De laatste les ging over vrijheids van menings uiting en persvrijheid. Volgens de wet mag je alles zeggen en nieuws verspreiden onder enkele voorwaarden:

- De tekst of opmerking mag geen discriminatie zijn.
- De tekst of opmerkingen mag misdaad niet supporten.
- De tekst of opmerking mag geen smaat en laster zijn.

Verder ging de les over met wie je nieuws wat impact heeft kan bespreken.

## Samenwerkings Verslag

### Situatie

- Denk aan de situatie die zich heeft afgespeeld op het gebied van samenwerken.

We moesten een spel spelen over het verspreiden van fakenews.

- Waar en wanneer speelde de situatie zich af?

De situatie speelde zich af in de klas tijdens het LOB uur gastles under pressure.

- Wat gebeurde er en wie waren erbij betrokken?

We moesten een spel spelen waarbij je nepnieuws moest verspreiden dit deed ik met Floris en Pjotr.

- Kun je de plek beschrijven?

Een normaal computer lokaal

- Hoeveel mensen waren er aanwezig?

De gehele klas 30 +/- leerlingen.

- Wie waren hierbij aanwezig?

Mentor, leerlingen en gastdoceten

- Wat was het doel van de bijeenkomst?

Ons aanleren wat fakenews is en de overige termen.

- Hoe lang duurde het?

3x 1 uur gastles.

### **Taak**

- Welke taken had jij tijdens de bovenstaande praktijksituatie?

Ik was de kritische kant van onze fake krant.

- Wat was jouw rol?

Kritisch kijken naar de keuzes.

- Wat werd er van jou verwacht?

Dat ik kritisch was op de keuzes die we konden maken.

- Van wie heb je deze taak gekregen?

Die heb ik gekregen van Floris en Pjotr omdat ik een realistische denker ben.

- Kon/kan je deze taak aan?

Ja

- Leek het je een leuke of moeilijke taak?

Lijk me een leuke taak.

- Past deze taak bij jou? Op dat moment?

Ja want ik kijk graag kritisch naar dingen.

- Waar eindigt jouw verantwoordelijkheid?

Vanaf het moment dat we gezamenlijk een keuze maken.

### **Activiteiten**

- Hoe heb je de situatie opgelost of aangepakt?

We hebben goed samengewerkt en samen de keuzes gemaakt.

- Welk gedrag liet je zien tijdens deze aanpak?

Ik liet een goed samenwerkingsverband vertonen.

- Wat hielp jou en wat vond je moeilijk tijdens deze aanpak?

Het samenwerken was een goede keuze want we konden alle 3 onze meningen laten horen.

- Hoe reageerden anderen op dit gedrag?

Hetzelfde.

### **Resultaat**

- Ben je tevreden over hoe de situatie is verlopen?

Ja, ik ben zeer tevreden.

- Hoe liep het af?

Het liep af met dat we het spel gewonnen hadden.

### **Reflectie**

- Wat vond je goed gaan tijdens de situatie?

Samenwerken.

- Wat kon, tijdens de situatie, beter volgens jou?

Eigen mening nog meer laten horen.

- Wat was jouw aandeel in het resultaat?

Mijn aandeel was 1/3 van het resultaat.

- Zijn er dingen die je anders zou doen?

Nee.

- Welk gevoel heb je nu?

Een trots en zelfverzekerd gevoel.

## Under Pressure

**VERMOMMI**

Ik heb geleerd over filterbubbels dat...  
 een bericht die afzender  
 persoonlijk moet laten zien.

Ik kom niet in een filterbubbel  
 doordat ik...  
 in mijn privacy gezet  
 de afzender, ik heb het  
 a kunnen bevestigen.

**NEPNIEUWS**

**DEMOCRATIE**

**UNDER PRESSURE**

**LES 2**

Hoe herken jij desinformatie?

Ik...  
 Door de bron,  
 de afzender, de inhoud,  
 de afzender en de  
 afzender.

Ik check wie de afzender is van het bericht en check of deze betrouwbaar is.

**LES 3**

Ik laat mij positief horen als ik het ergens niet mee eens ben in de maatschappij of media door...

☐ gebeurtenissen te bespreken met mijn vrienden

☐ dingen die ik belangrijk vind in mijn insta-story te plaatsen

☒ Moeite

Verslag Door,

Lars Jarred Koudenburg