

Reflectieverslag Eerste Jaar Informatica Lars Kuijer

In mijn eerste jaar heb ik gemerkt dat mijn keuze voor informatica bij NHL Stenden in Emmen goed aansluit bij mijn interesses en vaardigheden. Mijn actieve deelname aan de projecten Web Design, Database Application Management, BattleBots en Innovate heeft mijn kennis van programmeertalen als HTML, CSS, C++ en Dart verdiept en mijn geduld getest. Het werken aan complexe functies zoals de ontwijkfunctie voor de BattleBot en de ingewikkeldheid van het maken van een functionele app heeft me laten zien dat doorzettingsvermogen essentieel is voor een succesvolle projectafhandeling.

Ik heb waardevolle feedback ontvangen tijdens samenwerkingen, met name over mijn communicatievaardigheden. Door deze feedback serieus te nemen en actief te werken aan mijn betrokkenheid bij groepsgesprekken, heb ik mijn communicatieve vaardigheden aanzienlijk verbeterd. Dit heeft niet alleen mijn bijdrage aan projecten versterkt, maar ook mijn zelfvertrouwen vergroot. Over de loop van het jaar zijn er ook waarschuwingen uitgedeeld, niet aan mij maar wel aan anderen in mijn groep. Hierdoor kreeg ik het gevoel dat ik soms anderen meer moest motiveren en dat ik ook kritischer over mijn groepsleden mag zijn.

Ik ben ervan overtuigd dat ik met mijn keuze voor informatica de juiste richting heb gekozen. Mijn studievoortgang is positief; ik heb alle 60 benodigde EC's behaald en mijn vaardigheden in programmeren verder ontwikkeld. Het behalen van mijn doelen in mijn Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP), namelijk een basiskennis hebben over het ontwikkelen van een app, een goede balans tussen school en vrije tijd vinden en het behalen van mijn propedeuse geeft me veel ook veel voldoening en ik ben vooral trots op mijn aanpak op het gebied van timemanagement.

Het belangrijkste van mijn doelen in mijn POP was dus het verbeteren van mijn timemanagement. Terwijl ik mijn studie aan NHL Stenden voortzette, merkte ik dat mijn schoolwerk steeds meer tijd begon in te nemen, waardoor ik het gevoel kreeg dat ik tijd tekort kwam. Ik wilde een betere balans vinden om mijn studie te vervullen zonder dat ik het gevoel kreeg dat ik tijd tekort kwam.

Mijn doel was om een effectieve en duurzame balans te creëren tussen mijn studie en mijn privé-tijd. Ik begon met het opstellen van een gedetailleerd weekschema waarin ik mijn studie-uren, deadlines en persoonlijke activiteiten zoals sport, ontspanning en sociale tijd kon plannen. Ik paste ook principes uit Covey's timemanagementmatrix toe om mijn prioriteiten te stellen. Dit hielp me om me te concentreren op belangrijke schooltaken

terwijl ik ook voldoende tijd overhield om dingen voor mezelf te doen. Door het consistent volgen van mijn weekschema en het toepassen van Covey's timemanagementmatrix, slaagde ik erin om een betere balans te vinden tussen mijn studie en mijn privéleven.

Ik voelde me minder gestrest en had het gevoel dat ik mijn tijd beter gebruikte. Ik kon mijn schoolwerk op tijd afmaken en had nog steeds voldoende tijd om te ontspannen en te genieten van mijn vrije tijd. Deze ervaring heeft me geleerd hoe belangrijk het is om proactief te zijn in het omgaan van mijn tijd en prioriteiten. Door mijn weekschema en Covey's methoden toe te passen, heb ik niet alleen mijn doel bereikt om een optimale balans te vinden, maar heb ik ook mijn vaardigheden in zelfmanagement en planning verbeterd.

Ik heb besloten om door te gaan met mijn studie informatica aan NHL Stenden. Mijn ervaringen in het eerste jaar en met name het vak Object Georiënteerd Programmeren en project Innovate hebben mij tot de beslissing gebracht dat ik voor de afstudeerrichting software engineering zal kiezen en ik kijk ernaar uit om verder te gaan in deze richting.

Tijdens mijn eerste jaar heb ik verschillende activiteiten ondernomen om me te oriënteren op het beroepenveld. Ik ben in dit eerste jaar met de school bij 3 verschillende bedrijven geweest. Ook was er een careerday bij het Atlas Theater waar ik me in verschillende bedrijven heb verdiept, dit vond ik ook heel handig voor wanneer ik in het derde jaar stage moet doen.

Het Johari-venster heeft me geholpen om bewust te worden van mijn sterke punten en gebieden waarop ik kan verbeteren. Door feedback heb ik ontdekt dat ik twee blinde vlekken heb. Deze blinde vlekken zijn dat ik niet genoeg het initiatief neem tijdens een project en dat ik niet genoeg communiceer over waar ik mee bezig ben. Dit was een verrassing voor mij want ik dacht dat ik die dingen wel goed deed. Ik ga me volgend jaar dus op deze punten verbeteren.

In conclusie, in mijn eerste jaar informatica aan NHL Stenden heb ik niet alleen mijn programmeervaardigheden versterkt, maar ook belangrijke professionele ontwikkelingen doorgemaakt. Doorzettingsvermogen, verbeterde communicatie en effectief timemanagement hebben mijn succes in projecten en studievoortgang positief beïnvloed. Ik kijk vol vertrouwen naar mijn keuze voor software engineering als afstudeerrichting en ik verwacht dat ik volgend jaar nog beter word in samenwerken.