# Oppgaver for kapittel 0

#### 0.1.1

Finn verdien til brøken.

- a)  $\frac{18}{3}$  b)  $\frac{20}{4}$  c)  $\frac{10}{5}$  d)  $\frac{42}{6}$  e)  $\frac{63}{7}$  f)  $\frac{32}{8}$

#### 0.1.2

Finn verdien til brøken. Bruk kalkulator om nødvendig.

- a)  $\frac{1}{2}$  b)  $\frac{1}{4}$  c)  $\frac{1}{5}$  d)  $\frac{3}{4}$  e)  $\frac{2}{5}$  f)  $\frac{3}{5}$  g)  $\frac{4}{5}$

- f)  $\frac{3}{2}$  g)  $\frac{1}{3}$  h)  $\frac{5}{2}$  i)  $\frac{8}{6}$  j)  $\frac{7}{5}$  k)  $\frac{11}{4}$  l)  $\frac{7}{10}$

#### 0.1.3

Skriv brøken markert med raudt.

- b)  $\stackrel{0}{\vdash}$   $\stackrel{1}{\vdash}$   $\stackrel{1}{\vdash}$   $\stackrel{1}{\vdash}$

#### 0.1.4

Skriv brøken markert med raudt.

#### 0.2.1

Eksempel

 $\frac{9}{8}$ utvida med 3 =  $\frac{9 \cdot 3}{8 \cdot 3} = \frac{27}{24}$ 

Utvid

- a)  $\frac{10}{3}$  med 2. b)  $\frac{3}{4}$  med 3. c)  $\frac{3}{7}$  med 4.

- c)  $\frac{9}{8}$  med 5. d)  $\frac{9}{5}$  med 6. e)  $\frac{11}{4}$  med 7.

0.2.2

Utvid

- a)  $\frac{7}{3}$  til ein brøk med 15 som nemnar.
- b)  $\frac{3}{4}$  til ein brøk med 32 som nemnar.
- c)  $\frac{10}{9}$  til ein brøk med 63 som nemnar.

0.2.3

Eksempel

 $\frac{10}{8}$  forkorta med  $2 = \frac{10:2}{8:2} = \frac{5}{4}$ 

2

Forkort

- a)  $\frac{14}{26}$  med 2. b)  $\frac{15}{12}$  med 3. c)  $\frac{20}{16}$  med 4.

- c)  $\frac{35}{50}$  med 5. d)  $\frac{54}{18}$  med 6. e)  $\frac{49}{63}$  med 7.

0.2.4

Forkort

- a)  $\frac{27}{12}$  til en brøk med 4 som nemnar.
- b)  $\frac{36}{20}$  til en brøk med 5 som nemnar.
- c)  $\frac{18}{63}$  til en brøk med 9 som nemnar.

## 0.3.1

Rekn ut.

a) 
$$\frac{4}{3} + \frac{6}{3}$$

b) 
$$\frac{5}{4} + \frac{9}{4}$$

a) 
$$\frac{4}{3} + \frac{6}{3}$$
 b)  $\frac{5}{4} + \frac{9}{4}$  c)  $\frac{1}{6} + \frac{10}{6}$  d)  $\frac{8}{7} + \frac{2}{7}$  e)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 

d) 
$$\frac{8}{7} + \frac{2}{7}$$

e) 
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

#### 0.3.2

Rekn ut.

a) 
$$\frac{10}{3} + \frac{4}{3} + \frac{8}{3}$$
 b)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$  c)  $\frac{11}{7} + \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$ 

b) 
$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

c) 
$$\frac{11}{7} + \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

#### 0.3.3

Rekn ut.

a) 
$$\frac{6}{3} - \frac{4}{3}$$

b) 
$$\frac{9}{4} - \frac{5}{4}$$

a) 
$$\frac{6}{3} - \frac{4}{3}$$
 b)  $\frac{9}{4} - \frac{5}{4}$  c)  $\frac{10}{6} - \frac{1}{6}$  d)  $\frac{8}{7} - \frac{2}{7}$  e)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ 

d) 
$$\frac{8}{7} - \frac{2}{7}$$

e) 
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$$

## 0.3.4

Rekn ut.

a) 
$$\frac{10}{3} - \frac{4}{3} + \frac{8}{3}$$

b) 
$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} - \frac{1}{5}$$

a) 
$$\frac{10}{3} - \frac{4}{3} + \frac{8}{3}$$
 b)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} - \frac{1}{5}$  c)  $\frac{11}{7} - \frac{2}{7} - \frac{4}{7}$ 

#### 0.3.5

Rekn ut.

a) 
$$\frac{2}{5} + \frac{3}{6}$$

b) 
$$\frac{5}{7} + \frac{4}{9}$$

a) 
$$\frac{2}{5} + \frac{3}{6}$$
 b)  $\frac{5}{7} + \frac{4}{9}$  c)  $\frac{10}{3} + \frac{7}{8}$  d)  $\frac{7}{5} + \frac{9}{4}$  e)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ 

d) 
$$\frac{7}{5} + \frac{9}{4}$$

e) 
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

## 0.3.6

Rekn ut.

a) 
$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10}$$

b) 
$$\frac{5}{4} - \frac{4}{9}$$

a) 
$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10}$$
 b)  $\frac{5}{4} - \frac{4}{9}$  c)  $\frac{10}{9} - \frac{1}{8}$  d)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{4}$  e)  $\frac{3}{2} - \frac{5}{6}$ 

3

d) 
$$\frac{4}{5} - \frac{1}{4}$$

e) 
$$\frac{3}{2} - \frac{5}{6}$$

## 0.3.7

Rekn ut.

a) 
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$$

a) 
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$$
 b)  $\frac{10}{2} - \frac{1}{6} + \frac{2}{5}$  c)  $\frac{9}{2} - \frac{2}{7} - \frac{1}{8}$ 

c) 
$$\frac{9}{2} - \frac{2}{7} - \frac{1}{8}$$

#### 0.4.1

Rekn ut.

a) 
$$\frac{4}{3} \cdot 5$$

b) 
$$\frac{5}{7} \cdot 8$$

a) 
$$\frac{4}{3} \cdot 5$$
 b)  $\frac{5}{7} \cdot 8$  c)  $\frac{9}{10} \cdot 6$  d)  $\frac{8}{7} \cdot 10$  e)  $\frac{3}{2} \cdot 7$ 

d) 
$$\frac{8}{7} \cdot 1$$

e) 
$$\frac{3}{2} \cdot 7$$

f) 
$$7 \cdot \frac{4}{3}$$

g) 
$$5 \cdot \frac{7}{3}$$

h) 
$$3 \cdot \frac{10}{7}$$

i) 
$$1 \cdot \frac{5}{11}$$

f) 
$$7 \cdot \frac{4}{3}$$
 g)  $5 \cdot \frac{7}{3}$  h)  $3 \cdot \frac{10}{7}$  i)  $1 \cdot \frac{5}{11}$  j)  $8 \cdot \frac{9}{17}$ 

## 0.5.1

Rekn ut.

a) 
$$\frac{4}{3}$$
: 5

b) 
$$\frac{5}{7}$$
 : 8

a) 
$$\frac{4}{3}:5$$
 b)  $\frac{5}{7}:8$  c)  $\frac{9}{10}:6$  d)  $\frac{8}{7}:10$  e)  $\frac{3}{2}:7$ 

d) 
$$\frac{8}{7}$$
: 10

e) 
$$\frac{3}{2}$$
:

f) 
$$\frac{9}{10}$$
: 11

g) 
$$\frac{1}{5}$$
: 12

f) 
$$\frac{9}{10}$$
: 11 g)  $\frac{1}{5}$ : 12 h)  $\frac{9}{10}$ : 29 i)  $\frac{8}{9}$ : 51 j)  $\frac{3}{2}$ : 79

i) 
$$\frac{8}{0}$$
: 51

j) 
$$\frac{3}{2}$$
: 79

## 0.6.1

Rekn ut.

a) 
$$\frac{4}{3} \cdot \frac{5}{9}$$

b) 
$$\frac{7}{8} \cdot \frac{1}{4}$$

c) 
$$\frac{2}{7} \cdot \frac{9}{3}$$

a) 
$$\frac{4}{3} \cdot \frac{5}{9}$$
 b)  $\frac{7}{8} \cdot \frac{1}{4}$  c)  $\frac{2}{7} \cdot \frac{9}{3}$  d)  $\frac{10}{3} \cdot \frac{5}{4}$  e)  $\frac{3}{2} \cdot \frac{7}{5}$ 

e) 
$$\frac{3}{2} \cdot \frac{7}{5}$$

f) 
$$\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{4}$$

f) 
$$\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{4}$$
 g)  $\frac{17}{8} \cdot \frac{9}{4}$  h)  $\frac{23}{8} \cdot \frac{2}{4}$  i)  $\frac{7}{81} \cdot \frac{3}{8}$  j)  $\frac{7}{8} \cdot \frac{29}{41}$ 

h) 
$$\frac{23}{8} \cdot \frac{2}{4}$$

i) 
$$\frac{7}{81} \cdot \frac{3}{8}$$

j) 
$$\frac{7}{8} \cdot \frac{29}{41}$$

## 0.7.1

Rekn ut.

a) 
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7}$$

b) 
$$\frac{8}{9} \cdot \frac{2}{3}$$

a) 
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7}$$
 b)  $\frac{8}{9} \cdot \frac{2}{3}$  c)  $\frac{10}{3} \cdot \frac{8}{3}$  d)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{9}{7}$  e)  $\frac{7}{2} \cdot \frac{5}{6}$ 

4

d) 
$$\frac{4}{5} \cdot \frac{9}{7}$$

e) 
$$\frac{7}{2} \cdot \frac{5}{6}$$

## 0.8.1

Kanseller så mange faktorer som mulig i brøken.

a) 
$$\frac{3 \cdot 11 \cdot 8}{4 \cdot 8 \cdot 3}$$

a) 
$$\frac{3 \cdot 11 \cdot 8}{4 \cdot 8 \cdot 3}$$
 b)  $\frac{5 \cdot 12 \cdot 7 \cdot 2}{2 \cdot 8 \cdot 12}$  c)  $\frac{6 \cdot 10}{6 \cdot 9 \cdot 10}$  d)  $\frac{7 \cdot 4 \cdot 3}{7 \cdot 3}$ 

c) 
$$\frac{6 \cdot 10}{6 \cdot 9 \cdot 10}$$

$$d) \frac{7 \cdot 4 \cdot 3}{7 \cdot 3}$$

0.8.2

Forkort brøken så mykje som mogleg.

a) 
$$\frac{28}{16}$$

b) 
$$\frac{12}{42}$$

c) 
$$\frac{24}{36}$$

b) 
$$\frac{12}{42}$$
 c)  $\frac{24}{36}$  d)  $\frac{56}{49}$  e)  $\frac{25}{50}$  f)  $\frac{21}{14}$ 

e) 
$$\frac{25}{50}$$

0.8.3

Eksempel 1

$$\frac{3}{4} \cdot 20 = \frac{3}{\cancel{4}} \cdot \cancel{4} \cdot 5 = 3 \cdot 5 = 15$$

Utnytt at nemnaren er ein faktor i talet det blir gonga med, og rekn ut.

0.9.1

Rekn ut.

a) 
$$\frac{2}{3} : \frac{5}{7}$$

b) 
$$\frac{8}{9} : \frac{5}{3}$$

c) 
$$\frac{10}{3}$$
 :  $\frac{7}{3}$ 

d) 
$$\frac{1}{5} : \frac{4}{7}$$

a) 
$$\frac{2}{3}:\frac{5}{7}$$
 b)  $\frac{8}{9}:\frac{5}{3}$  c)  $\frac{10}{3}:\frac{7}{3}$  d)  $\frac{1}{5}:\frac{4}{7}$  e)  $\frac{6}{5}:\frac{3}{10}$ 

#### Gruble 0.1

Bruk Regel	??	og	Regel ??	til å	å fylle	inn	heltallet	som	mangler
der det står	"_	·"·							

- a) Å gange med  $\frac{1}{2}$  er det samme som å dele med  $\_$ .
- b) Å gange med  $\frac{1}{4}$  er det samme som å dele med  $\_$ .
- c) Å gange med  $\frac{1}{5}$  er det samme som å dele med \_.

Se tilbake til svarene for oppgave **0.1.2a**) - g). Fyll inn heltallet som mangler der det står "\_".

- d) Å gange med 0,5 er det samme som å gange med \_ .
- e) Å gange med 0.25 er det samme som å gnage med  $\_$ .
- f) Å gange med 0.2 er det samme som å dele med  $\_$ .
- g) Å gange med 0,75 er det samme som å gange med \_ og dele med \_ .
- h) Å gange med 0,4 er det samme som å gange med \_ og dele med \_ .
- i) Å gange med 0,6 er det samme som å gange med \_ og dele med \_ .
- j) Å gange med 0,8 er det samme som å gange med \_ og dele med \_ .

#### Gruble 0.2

Se tilbake til Regel ?? og svarene for oppgave 0.1.2a) - g). Fyll inn heltallet som mangler der det står "\_".

- (a) Å dele med 0,5 er det samme som å gange med \_ .
- (b) Å dele med 0.25 er det samme som å gange med  $\_$ .
- (c) Å dele med 0,2 er det samme som å gange med \_.
- (d) Å dele med 0,75 er det samme som å gange med \_ og dele med \_ .
- (e) Å dele med 0,4 er det samme som å gange med \_ og dele med \_ ..
- (f) Å dele med 0,6 er det samme som å gange med \_ og dele med \_ ..
- (g) Å dele med 0,8 er det samme som å gange med \_ og dele med ...