

## 0.1 Subtraksjon

### Subtraksjon som mengde: Å trekke ifra

Når vi har ei mengde og tar bort en del av den, bruker vi symbolet

— :

$$5 - 3 = 2$$



A visual representation of the subtraction 5 - 3 = 2 using colored boxes. On the left, there are five blue boxes arranged horizontally. In the middle is a minus sign. To the right of the minus sign are three red boxes arranged horizontally. Further right is an equals sign. To the right of the equals sign are two blue boxes arranged horizontally.

#### Språkboksen

Et subtraksjonsstykke består av to eller flere *ledd* og én *differanse*. I subtraksjonsstykket

$$5 - 3 = 2$$

er både 5 og 3 ledd og 2 er differansen.

Vanlige måter å si  $5 - 3$  på er

- ”5 minus 3”
- ”5 fratrekt 3”
- ”3 subtrahert fra 5”

#### En ny tolkning av 0

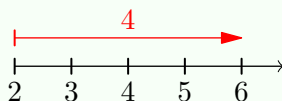
Innledingsvis i denne boka nevnte vi at 0 kan tolkes som ”ingen-ting”. Subtraksjon gir oss muligheten til å uttrykke 0 via andre tal. For eksempel er  $7 - 7 = 0$  og  $19 - 19 = 0$ . I praktiske sammenhenger vil 0 ofte innebære en form for likevekt, for eksempel som at en kraft og en motkraft er like store.

## Subtraksjon på tallinja: Vandring mot venstre

I [seksjon ??](#) har vi sett at  $+$  (med positive tal) innebærer at vi skal gå *mot høyre* langs tallinja. Med  $-$  gjør vi omvendt, vi går *mot venstre*<sup>1</sup>:

### Eksempel 1

$$6 - 4 = 2$$



### Eksempel 2

$$12 - 7 = 5$$



### Merk

Med det første kan det kanskje virke litt rart at man i *Eksempel 1* og *2* over skal gå i motsatt vei av retningen pila peker i, men spesielt i [Kapittel ??](#) vil det lønne seg å tenke slik.

---

<sup>1</sup>I figurer med tallinjer vil rødfargede piler indikere at man starter ved pilspissen og vandrer til andre enden.