

0.1 Omgrep

Punkt

Ei bestemt plassering kallast eit¹ *punkt*. Eit punkt markerer vi ved å teikne ein prikk, som vi gjerne set namn på med ein bokstav. Under har vi teikna punkta A og B .



Linje og linjestykke

Ein rett strek som er uendeleg lang (!) kallar vi ei *linje*. At linja er uendeleg lang, gjer at vi aldri kan *teikne* ei linje, vi kan berre *tenke* oss ei linje. Å tenke seg ei linje kan ein gjere ved å lage ein rett strek, og så forestille seg at endane til streken vandrar ut i kvar si retning.



Ein rett strek som går mellom to punkt kallar vi eit *linjestykke*.



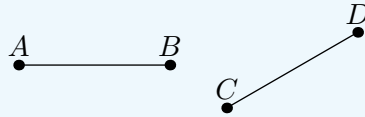
Linjestykket mellom punkta A og B skriv vi som AB .

Merk

Eit linjestykke er eit utklipp (eit stykke) av ei linje, derfor har ei linje og eit linjestykke mange felles eigenskapar. Når vi skriv om linjer, vil det bli opp til lesaren å avgjere om det same gjeld for linjestykker, slik sparar vi oss for heile tida å skrive "linjer/linjestykker".

¹Sjå også [seksjon ??](#).

Linjestykke eller lengde?

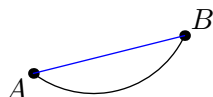


Linjestykka AB og CD har lik lengde, men dei er ikkje det same linjestykket. Likevel kjem vi til å skrive $AB = CD$. Vi bruker altså dei same namna på linjestykker og lengdene deira (det same gjeld for vinklar og vinkelverdiar, sjå side 4-6). Dette gjer vi av følgende grunnar:

- Kva tid ein snakkar om eit linjestykke og kva tid ein snakkar om ei lengde vil komme tydeleg fram av samanhengen omgrepet blir brukt i.
- Å heile tida måtte ha skrive ”lengda til AB ” o.l. ville gitt mindre leservenlege setningar.

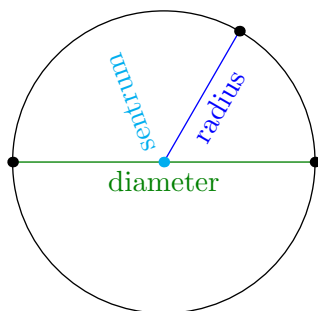
Avstand

Det er uendeleg med vegar ein kan gå frå eitt punkt til eit anna, og nokre vegar vil vere lengre enn andre. Når vi snakkar om avstand i geometri, meiner vi helst den *kortaste* avstanden. For geometriar vi skal ha om i denne boka, vil den kortaste avstanden mellom to punkt alltid vere lengda til linjestykket (blått i figuren under) som går mellom punkta.



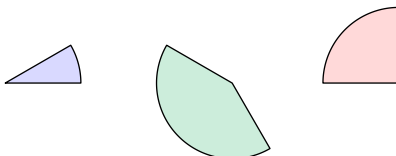
Sirkel; sentrum, radius og diameter

Om vi lagar ein lukka boge der alle punkta på bogen har same avstand til eit punkt, har vi ein *sirkel*. Punktet som alle punkta på bogen har lik avstand til er *sentrum* i sirkelen. Eit linjestykke mellom sentrum og eit punkt på bogen kallar vi ein *radius*. Eit linjestykke mellom to punkt på bogen, og som går via sentrum, kallar vi ein *diameter*¹.



Sektor

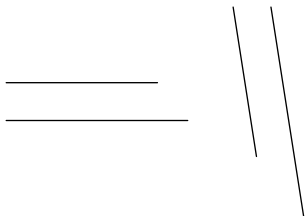
Ein bit som består av ein sirkelboge og to tilhøyrande radier kallast ein *sektor*. Bildet under viser tre forskjellige sektorar.



¹Som vi har vore inne på kan *radius* og *diameter* like gjerne bli brukt om lengda til linjestykka.

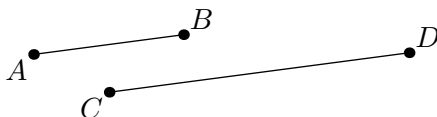
Parallele linjer

Når linjer går i same retning, er dei *parallelle*. I figuren under visast to par med parallelle linjer.



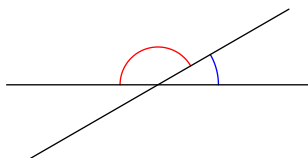
Vi bruker symbolet \parallel for å vise til at to geometriar er parallelle.

$$AB \parallel CD$$



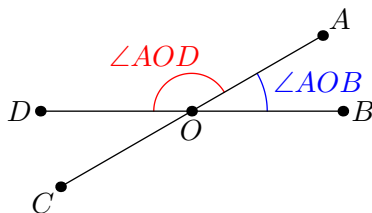
Vinklar

To linjer som ikkje er parallelle, vil før eller sidan krysse kvarandre. Gapet to linjer dannar seg i mellom kallast ein *vinkel*. Vinklar teiknar vi som små sirkelboger:



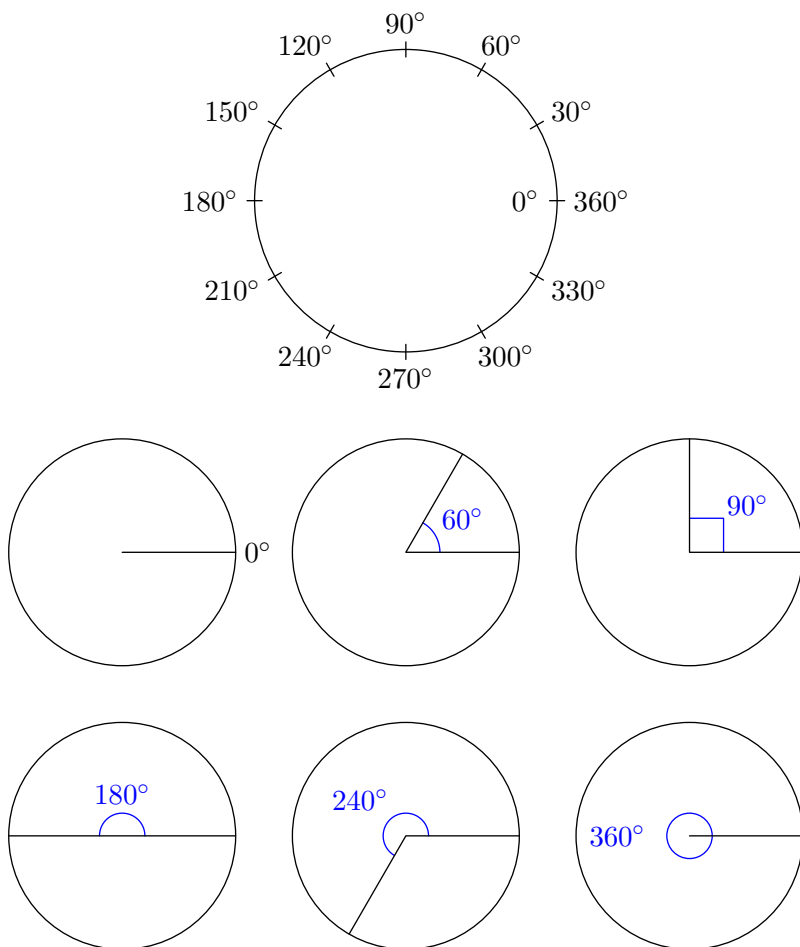
Linjene som dannar ein vinkel kallar vi *vinkelbein*. Punktet der linjene møtast kallar vi *toppunktet* til vinkelen. Ofte bruker vi punktnamn og vinkelsymbolet \angle for å gjere tydeleg kva vinkel vi meiner. I figuren under er det slik at

- vinkelen $\angle BOA$ har vinkelbein OB og OA og toppunkt O .
- vinkelen $\angle AOD$ har vinkelbein OA og OD og toppunkt O .

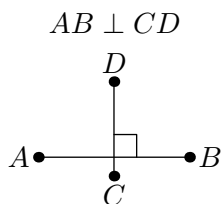


Mål av vinklar i grader

Når vi skal måle ein vinkel i grader, tenker vi oss at ein sirkelboge er delt inn i 360 like lange bitar. Ein slik bit kallar vi ein *grad*, som vi skriv med symbolet $^{\circ}$.

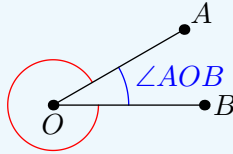


Legg merke til at ein 90° vinkel markerast med symbolet \square . Ein vinkel som måler 90° kallast ein *rett* vinkel. Linjer/linjestykker som dannar rette vinklar seier vi står *vinkelrett* på kvarandre. Dette indikerer vi med symbolet \perp .

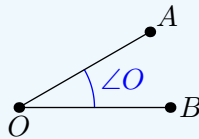


Kva vinkel?

Når to linjestykker møtast i eit felles punkt, dannar dei strengt tatt to vinklar; den eine større eller lik 180° , den andre mindre eller lik 180° . I dei aller fleste samanhengar er det den minste vinkelen vi ønsker å studere, og derfor er det vanleg å definere $\angle AOB$ som den *minste* vinkelen danna av linjestykka OA og OB .

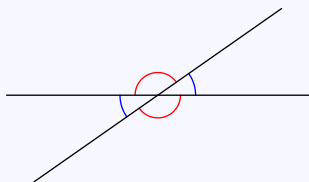


Så lenge det berre er to linjestykker/linjer som dannar ein vinkel, er det også vanleg å bruke berre éin bokstav for å vise til vinkelen:

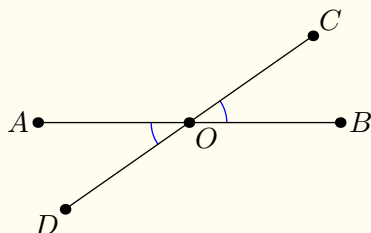


0.1 Toppvinklar

To motstående vinklar med felles toppunkt kallast *toppvinklar*.
Toppvinklar er like store.



0.1 Toppvinklar (forklaring)



Vi har at

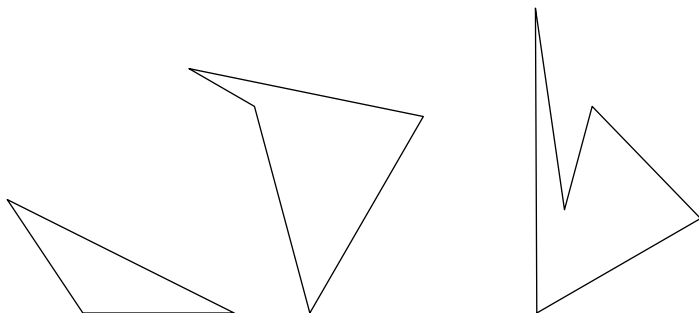
$$\angle BOC + \angle DOB = 180^\circ$$

$$\angle AOD + \angle DOB = 180^\circ$$

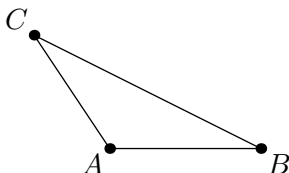
Dette må bety at $\angle BOC = \angle AOD$. Tilsvarende er
 $\angle COA = \angle DOB$.

Kantar og hjørner

Når linjestykker danner ei lukka form, har vi ein *mangekant*. Under ser du (fra venstre mot høgre) ein trekant, ein firkant og ein femkant.

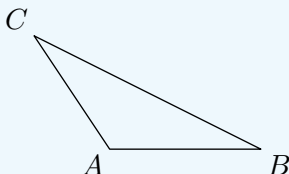


Linjestykka ein mangekant består av kallast *kantar* eller *sider*. Punkta der kantane møtast kallar vi *hjørner*. Trekanten under har altså hjørna A , B og C og sidene (kantane) AB , BC og AC .



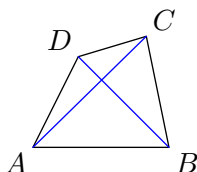
Merk

Ofte kjem vi til å skrive berre ein bokstav for å markere eit hjørne i ein mangekant.



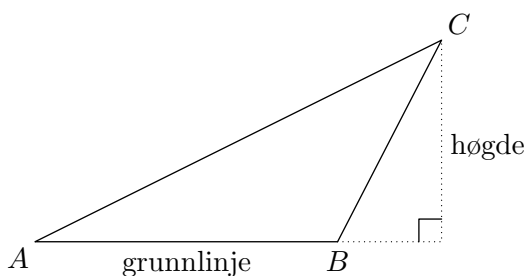
Diagonalalar

Eit linjestykke som går mellom to hjørner som ikkje høyrer til same side av ein mangekant kallast ein *diagonal*. I figuren under ser vi diagonalane AC og BD .

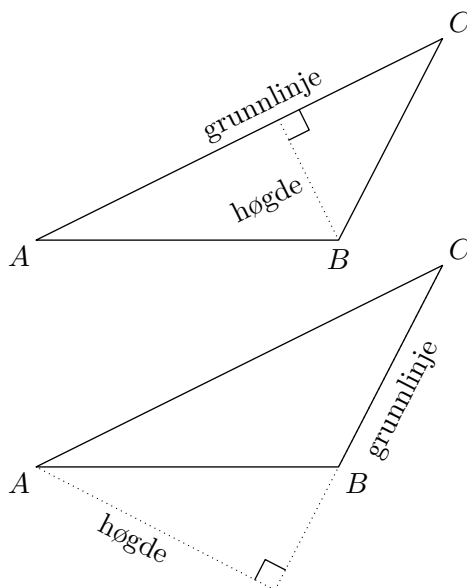


Høgde og grunnlinje

Når vi i [seksjon 0.4](#) skal finne areal, vil omgrepa *grunnlinje* og *høgde* vere viktige. For å finne ei høgde i ein trekant, tar vi utgangspunkt i ei av sidene. Sida vi velg kallar vi *grunnlinja*. Lat oss starte med AB i figuren under som grunnlinje. Da er *høgda* linjestykket som går fra AB (eventuelt, som her, forlengelsen av AB) til C , og som står vinkelrett på AB .



Da det er tre sider vi kan velge som grunnlinje, har ein trekant tre høgder.



Merk

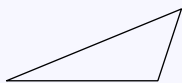
Høgde og grunnlinje kan også på liknande vis bli brukt i samband med andre mangekantar.

0.2 Eigenskapar for trekantar og firkantar

I tillegg til å ha eit bestemt antal sider og hjørner, kan mangekantar også ha andre eigenskaper, som for eksempel sider eller vinklar av lik størrelse, eller sider som er parallelle. Vi har egne namn på mangekantar med spesielle eigenskaper, og desse kan vi sette opp i ei oversikt der nokre "arvar"¹ eigenskaper fra andre.

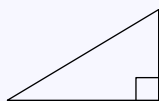
0.2 Trekantar

Trekant $\begin{cases} \rightarrow \text{Rettvinkla trekant} \\ \rightarrow \text{Likebeint trekant} \rightarrow \text{Likesida trekant} \end{cases}$



Trekant

Har tre sider og tre hjørner.



Rettvinkla trekant

Har ein vinkel som er 90° .



Likebeint trekant

Minst to sider er like lange.
Minst to vinklar er like store.



Likesida trekant

Sidene er like lange.
Vinklane er 60° .

Eksempel

Da ein likesida trekant har tre sider som er like lange og tre vinklar som er 60° , er den også ein likebeint trekant.

Språkboksen

Den lengste sida i ein rettvingla trekant blir gjerne kalla *hypotenus*. Dei kortaste sidene blir gjerne kalla *katetar*.

¹I [Regel 0.2](#) og [Regel 0.4](#) er dette indikert med piler.

0.3 Summen av vinklane i ein trekant

I ein trekant er summen av vinkelverdiane 180° .

$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$$



0.3 Summen av vinklane i ein trekant (forklaring)



Vi teiknar eit linjestykke FG som går gjennom C og som er parallell med AB . Vidare sett vi punktet E og D på forlengelsen av høvesvis AC og BC . Da er $\angle A = \angle GCE$ og $\angle B = \angle DCF$. $\angle ACB = \angle ECD$ fordi dei er toppvinklar. Vi har at

$$\angle DCF + \angle ECD = \angle GCE = 180^\circ$$

Altså er

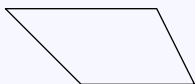
$$\angle CBA + \angle ACB + \angle BAC = 180^\circ$$

0.4 Firkantar



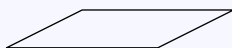
Firkant

Har fire sider og fire hjørner.



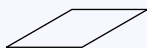
Trapes

Har minst to sider som er parallelle.



Parallelogram

Har to par med parallelle sider.
Har to par med like vinklar.



Rombe

Sidene er like lange



Rektangel

Alle vinklane er 90° .



Kvadrat

Eksempel

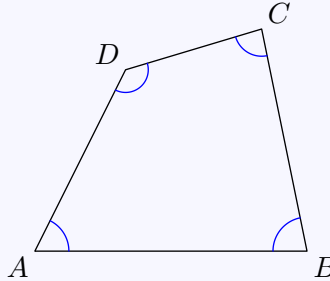
Kvadratet er både ei rombe og eit rektangel, og "arvar" derfor eigenskapane til desse. Dette betyr at i eit kvadratet er

- alle sidene like lange
- alle vinklane 90° .

0.5 Summen av vinklane i ein firkant

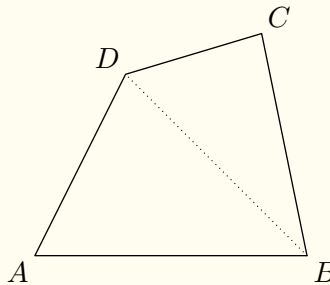
I ein firkant er summen av vinkelverdiane 360° .

$$\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$$



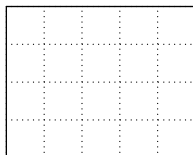
0.5 Summen av vinklane i ein firkant (forklaring)

Den samla vinkelsummen i $\triangle ABD$ og $\triangle BCD$ utgjer vinkelsummen i $\square ABCD$. Av [Regel 0.3](#) veit vi at vinkelsummen i alle trekantar er 180° , altså er vinkelsummen i $\square ABCD$ lik $2 \cdot 180^\circ = 360^\circ$.

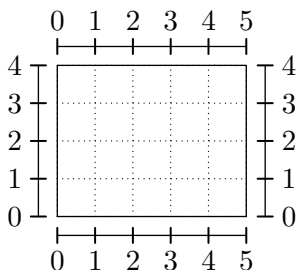


0.3 Omkrins

Når vi måler kor langt det er rundt ei lukka form, finn vi *omkrinsen* til figuren. Lat oss starte med å finne omkrinsen til dette rektangelet:



Rektangelet har to sider med lengde 4 og to sider med lengde 5:



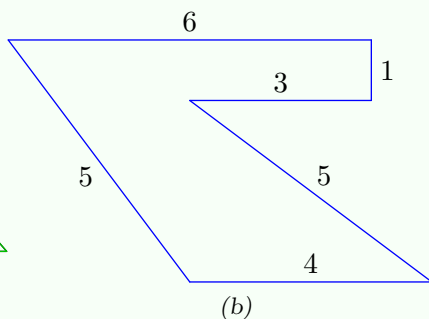
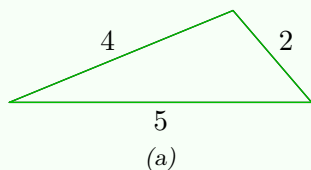
Dette betyr at

$$\begin{aligned}\text{Omkrinsen til rektangelet} &= 4 + 4 + 5 + 5 \\ &= 18\end{aligned}$$

0.6 Omkrins

Omkrins er lengda rundt ein lukka figur.

Eksempel



I figur (a) er omkrinsen $5 + 2 + 4 = 11$.

I figur (b) er omkrinsen $4 + 5 + 3 + 1 + 6 + 5 = 24$.

0.4 Areal

Overalt rundt oss kan vi sjå *overflater*, for eksempel på eit golv eller eit ark. Når vi ønsker å seie noko om kor store overflater er, må vi finne *arealet* deira. Idéen bak omgrepet areal er denne:

Vi tenker oss eit kvadrat med sidelengder 1. Dette kallar vi *einarkvadratet*.

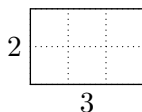


Så ser vi på overflata vi ønsker å finne arealet til, og spør:

”Kor mange eninarkvadrat er det plass til på denne overflata?”

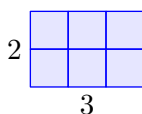
Arealet til eit rektangel

Lat oss finne arealet til eit rektangel som har grunnlinje 3 og høgde 2.



Vi kan da telle oss fram til at rektangelet har plass til 6 einarkvadrat:

Arealet til rektangelet = 6

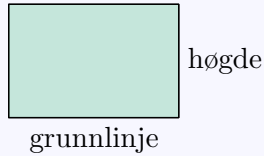


Ser vi tilbake til [seksjon ??](#), legg vi merke til at

$$\begin{aligned}\text{Arealet til rektangelet} &= 3 \cdot 2 \\ &= 6\end{aligned}$$

0.7 Arealet til eit rektangel

$$\text{Areal} = \text{grunnlinje} \cdot \text{høgde}$$

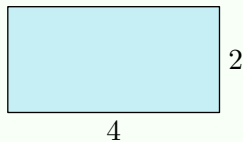


Breidde og lengde

Ofte blir orda *breidde* og *lengde* brukt om grunnlinja og høgda i eit rektangel.

Eksempel 1

Finn arealet til rektangelet¹.



Svar:

$$\text{Arealet til rektangelet} = 4 \cdot 2 = 8$$

Eksempel 2

Finn arealet til kvadratet.



Svar:

$$\text{Arealet til kvadratet} = 3 \cdot 3 = 9$$

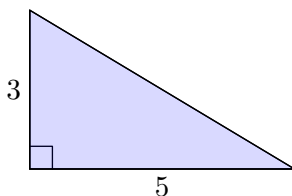
¹*Merk:* Lengdene vi bruker som eksempel i ein figur vil ikkje naudsynleg samsvare med lengdene i ein anna figur. Ei sidelengde lik 1 i ein figur kan altså vere kortare enn ei sidelengde lik 1 i ein anna figur.

Arealet til ein trekant

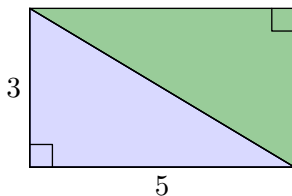
For trekantar er det tre forskjellige tilfelle vi må sjå på:

1) *Tilfellet der grunnlinja og høgda har eit felles endepunkt*

Lat oss finne arealet til ein rettviskula trekant med grunnlinje 5 og høgde 3.



Vi kan no lage eit rektangel ved å ta ein kopi av trekanten vår, og så legge langsidenene til dei to trekantane saman:



Av [Regel 0.7](#) veit vi at arealet til rektangelet er $5 \cdot 3$. Arealet til éin av trekantane må utgjere halvparten av arealet til rektangelet, altså er

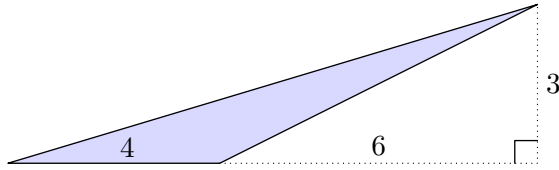
$$\text{Arealet til den blå trekanten} = \frac{5 \cdot 3}{2}$$

For den blå trekanten er

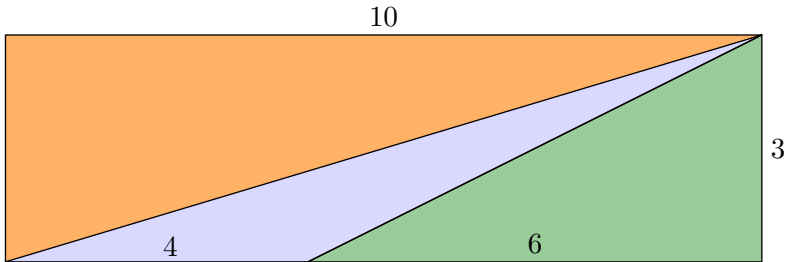
$$\frac{5 \cdot 3}{2} = \frac{\text{grunnlinje} \cdot \text{høgde}}{2}$$

2) Tilfellet der høgda ligg utanfor trekanten

Trekanten under har grunnlinje 4 og høgde 3.



Med denne trekanten som utgangspunkt, dannar vi eit rektangel:



Vi gir no areala følgande namn:

Arealet til rektangelet = R

Arealet til den blå trekanten = B

Arealet til den oransje trekanten = O

Arealet til den grønne trekanten = G

Da har vi at (både den oransje og den grønne trekanten er rettvinkla)

$$R = 3 \cdot 10 = 30$$

$$O = \frac{3 \cdot 10}{2} = 15$$

$$G = \frac{3 \cdot 6}{2} = 9$$

Vidare er

$$\begin{aligned} B &= R - O - G \\ &= 30 - 15 - 9 \\ &= 6 \end{aligned}$$

Legg no merke til at vi kan skrive

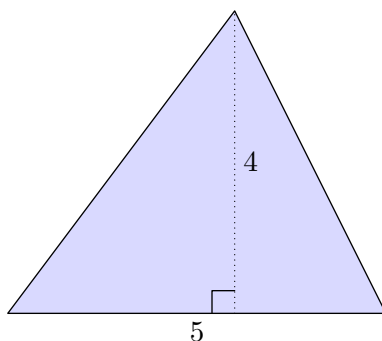
$$6 = \frac{4 \cdot 3}{2}$$

I den blå trekanten gjenkjenner vi dette som

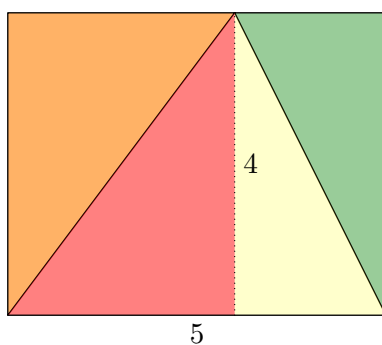
$$\frac{4 \cdot 3}{2} = \frac{\text{grunnlinje} \cdot \text{høgde}}{2}$$

3) Tilfellet der høgda ligg inni trekanten, men ikkje har felles endepunkt med grunnlinja

Trekanten under har grunnlinje 5 og høgde 4.



Med denne trekanten (og høgda) som utgangspunkt, dannar vi denne figuren:



Vi legg no merke til at

- arealet til den raude trekanten utgjer halve arealet til rektangelet som består av den raude og den oransje trekanten.
- arealet til den gule trekanten utgjer halve arealet til rektangelet som består av den gule og den grønne trekanten.

Summen av areala til den gule og den raude trekanten utgjer altså halvparten av arealet til rektangelet som består av alle dei fire farga trekantane. Arealet til dette rektangelet er $5 \cdot 4$, og da vår opprinnelige trekant (den blå) består av den raude og den oransje trekanten, har vi at

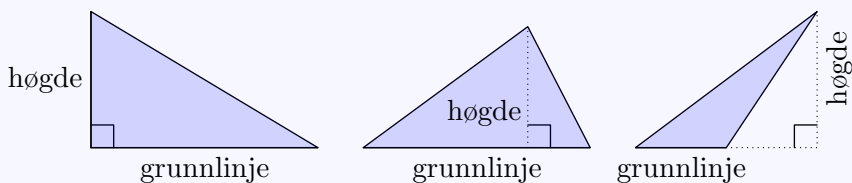
$$\text{Arealet til den blå trekanten} = \frac{5 \cdot 4}{2} = \frac{\text{grunnlinje} \cdot \text{høgde}}{2}$$

Alle tilfella oppsummert

Ein av dei tre tilfella vi har studert vil alltid gjelde for ei valgt grunnlinje i ein trekant, og alle tilfella resulterte i det same uttrykket.

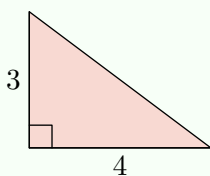
0.8 Arealet til ein trekant

$$\text{Areal} = \frac{\text{grunnlinje} \cdot \text{h\ddot{o}gde}}{2}$$



Eksempel 1

Finn arealet til trekanten.

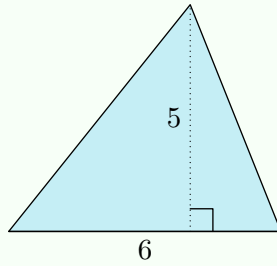


Svar:

$$\begin{aligned}\text{Arealet til trekanten} &= \frac{4 \cdot 3}{2} \\ &= 6\end{aligned}$$

Eksempel 2

Finn arealet til trekanten.

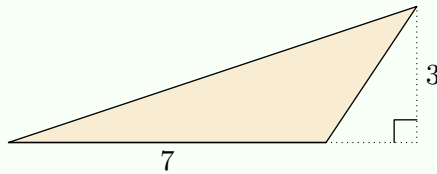


Svar:

$$\text{Arealet til trekanten} = \frac{6 \cdot 5}{2} = 15$$

Eksempel 3

Finn arealet til trekanten.



Svar:

$$\text{Arealet til trekanten} = \frac{7 \cdot 3}{2} = \frac{21}{2}$$