

Kommentar (for den spesielt interesserte)

Matematikk er såkalla *aksiomatisk* oppbygd. Dette betyr at vi erklærer nokre¹ påstandar for å vere sanne, og desse kallar vi for *aksiom* eller *postulat*. I rekning har ein om lag 12 aksiom², men i denne boka har vi holdt oss til å nemne desse 6:

Aksiom

For tala a , b og c har vi at

$$a + (b + c) = (a + b) + c \quad (\text{A1})$$

$$a + b = b + a \quad (\text{A2})$$

$$a(bc) = (ab)c \quad (\text{A3})$$

$$ab = ba \quad (\text{A4})$$

$$a(b + c) = ab + ac \quad (\text{A5})$$

$$a \cdot \frac{1}{a} = 1 \quad (a \neq 0) \quad (\text{A6})$$

-
- (A1) Assosiativ lov ved addisjon
 - (A2) Kommutativ lov ved addisjon
 - (A3) Assosiativ lov ved addisjon
 - (A4) Kommutativ lov ved multiplikasjon
 - (A5) Distributativ lov
 - (A6) Eksistens av multiplikativ identitet

Aksioma legg sjølve fundamentet i eit matematisk system. Ved hjelp av dei finn vi fleire og meir komplekse sanningar som vi kallar *teorem*. I denne boka har vi valgt å kalle både aksiom, definisjonar og teorem for *reglar*. Dette fordi aksiom, definisjonar og teorem alle i praksis gir føringar (reglar) for handlingsrommet vi har innanfor det matematiske systemet vi opererer i.

¹Helst så få som mogleg

²Talet avheng litt av korleis ein formulerer påstandane.

I *Del I* har vi forsøkt å presentere *motivasjonen* bak aksioma, for dei er sjølvsaagt ikkje tilfeldig utvalde. Tankerekka som leder oss fram til dei nemnde aksioma kan oppsummerast slik:

1. Vi definerer positive tal som representasjonar av enten ei mengde eller ei plassering på ei tallinje.
2. Vi definerer kva addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon inneber for positive heiltal (og 0).
3. Ut ifrå punkta over tilseier all fornuft at (A1) - (A6) må gjelde for alle positive heiltal.
4. Vi definerer også brøk som representasjonar av ei mengde eller som ei plassering på ei tallinje. Kva dei fire rekneartane inneber for brøkar bygger vi på det som gjeld for positive heiltal.
5. Ut ifrå punkta over finn vi at (A1) - (A6) gjeld for alle positive, rasjonale tal.
6. Vi innfører negative heiltal, og utvider tolkinga av addisjon og subtraksjon. Dette gir så ei tolking av multiplikasjon og divisjon med negative heiltal.
7. (A1) - (A6) gjeld også etter innføringa av negative heiltal. Å vise at dei også gjeld for negative, rasjonale tal er da ein rein formalitet.
8. Vi kan aldri skrive verdien til eit irrasjonalt tal heilt eksakt, men verdien kan tilnærmast ved eit rasjonalt tal¹. Alle utrekningar som inneber irrasjonale tal er derfor i *praksis* utrekningar som inneber rasjonale tal, og slik kan vi seie at² (A1) - (A6) gjeld også for irrasjonale tal.

Ei liknande tankerekke kan nyttast for å argumentere for potensreglane vi fann i [seksjon ??](#).

¹For eksempel kan ein skrive $\sqrt{2} = 1.414213562373... \approx \frac{1414213562373}{1000000000000}$

²*Obs!* Denne forklaringa er god nok for boka sitt formål, men er ei ekstrem forenkling. Irrasjonale tal er eit komplisert tema som mange bøker for avansert matematikk bruker mange kapittel for å forklare i full dybde.