



MATHÉMATIQUES MPSI_{1,2} et MP2I DS N°6

Jeudi 23/02/2023 (4h)

Les candidats sont invités à composer avec une encre suffisamment visible (en bleu foncé ou en noir par exemple), le bleu pâle est à proscrire. Les candidats sont également invités à porter une attention particulière à la qualité de leurs raisonnements ainsi qu'à la rédaction (les copies illisibles ou mal présentées seront pénalisées). La référence des questions doit obligatoirement être mentionnée et les résultats doivent être encadrés ou soulignés à la règle.

Les différents problèmes doivent être rédigés sur des copies séparées. La calculatrice, les formulaires et les téléphones sont interdits.

Problème 1 : Algèbre

Les deux parties sont indépendantes.

Partie I: Polynômes réels scindés

On note E l'ensemble des polynômes non constants à coefficients dans $\{-1,0,1\}$. Autrement dit, si $P \in E$ est de degré $n \in \mathbb{N}^*$, il peut s'écrire sous la forme :

$$P(X) = \sum_{k=0}^{n} a_k X^k$$

avec $a_0, \ldots, a_{n-1} \in \{-1, 0, 1\}$ et $a_n \in \{-1, 1\}$.

On notera $E_s \subset E$ l'ensemble des polynômes de E qui sont scindés sur \mathbb{R} à racines simples. Autrement dit, si $P \in E_s$ est de degré n, alors il admet n racines réelles distinctes et peut donc se factoriser sous la forme $P(X) = a_n \prod_{k=1}^n (X - x_k)$ avec $x_1, \ldots, x_n \in \mathbb{R}$ deux à deux distincts.

Le but de cette partie est de déterminer tous les polynômes qui sont dans l'ensemble E_s.

Q1) Étude de E.

- a) Montrer que $P \in E \iff -P \in E$.
- b) Donner la liste des polynômes unitaires de degré 1 et de degré 2 qui sont dans E. Combien y-a-t-il de polynômes de degré 1 et de degré 2 dans E?

Q2) Étude de E_s .

- a) Justifier brièvement que $P \in E_s \iff -P \in E_s$ et donner la liste des polynômes unitaires de degré 1 et de degré 2 qui sont dans E_s . Combien y-a-t-il de polynômes de degré 1 et de degré 2 dans E_s ?
- b) Soit $P \in E_s$ de degré supérieur ou égal à 2. Montrer que $P(0) = 0 \iff \exists Q \in E_s$, $\left\{ \begin{array}{l} P(X) = XQ(X) \\ Q(0) \neq 0 \end{array} \right.$

Ce résultat nous permet dans la suite de concentrer notre étude sur les polynômes de E_s qui ne s'annulent pas en 0.

- **Q3)** Un résultat intermédiaire. Soient $a_1, \ldots, a_n, b_1, \ldots, b_n \in \mathbb{R}$ avec $(a_1, \ldots, a_n) \neq (0, \ldots, 0)$. On pose $P(X) = \sum_{i=1}^{n} (a_i X + b_i)^2$.
 - a) Expliciter les valeurs de $a, b, c \in \mathbb{R}$ telles que $P(X) = aX^2 + bX + c$.
 - b) Justifier brièvement que $\forall x \in \mathbb{R}$, $P(x) \ge 0$. Que peut-on alors dire du signe du discriminant de P? En déduire que :

$$\left(\sum_{i=1}^n a_i b_i\right)^2 \le \left(\sum_{i=1}^n a_i^2\right) \times \left(\sum_{i=1}^n b_i^2\right).$$

c) Montrer que l'on a égalité dans l'inégalité ci-dessus si et seulement si :

$$\exists \lambda \in \mathbb{R}, \ \forall i \in [1, n], \ b_i = -\lambda a_i.$$

d) Soient $x_1, ..., x_n \in \mathbb{R}^*$. Montrer que :

$$n^2 \le \left(\sum_{i=1}^n x_i^2\right) \times \left(\sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i^2}\right).$$

- **Q4)** *Majoration du degré*. Soit $P \in E_s$ de degré $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $P(0) \neq 0$. On notera $P(X) = \sum_{k=0}^n a_k X^k$. On note $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$ les n racines réelles de P et pour $k \in [1, n]$, on pose $\sigma_k = \sum_{1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n} x_{i_1} \dots x_{i_k}$ la k-ième fonction symétrique élémentaire en les x_1, \dots, x_n .
 - a) Citer la formule liant les racines de P à ses coefficients et en déduire que :

$$\forall k \in [1, n], \ \sigma_k \in \{-1, 0, 1\}.$$

- b) En développant σ_1^2 , exprimer $\sum_{i=1}^n x_i^2$ en fonction de σ_1 et de σ_2 . En déduire que $\sum_{i=1}^n x_i^2 \le 3$.
- c) On pose Q(X) = $\sum_{k=0}^{n} a_k X^{n-k}$.
 - i) Vérifier que $Q \in E$, que Q est de degré n et que $Q(0) \neq 0$.
 - ii) Vérifier que $\forall i \in [1, n], x_i \neq 0$ et que $Q\left(\frac{1}{x_i}\right) = 0$. En déduire que $Q \in E_s$.
 - iii) En déduire que $\sum_{i=1}^{n} \frac{1}{x_i^2} \le 3$.
- d) Montrer finalement que $n \le 3$.
- **Q5)** Étude du degré 3. Soit $P \in E_s$ de degré 3 tel que $P(0) \neq 0$. En remarquant que l'on a une égalité dans la question Q4.d, montrer que $\exists \lambda \in \mathbb{R}, \ \forall i \in [1,3], \ x_i^2 = \lambda$ et en déduire une absurdité.
- **Q6)** Combien y-a-t-il de polynômes dans E_s?

Partie II : Polynômes positifs sur $\mathbb R$

Soit $P \in \mathbb{R}[X]$ non constant tel que $\forall x \in \mathbb{R}$, $P(x) \ge 0$. Le but de cette partie est de montrer qu'il existe $A, B \in \mathbb{R}[X]$ tels que $P = A^2 + B^2$.

Pour fixer les notations, on note $P(X) = \lambda \prod_{i=1}^{n} (X - \alpha_i)^{r_i} \times \prod_{j=1}^{m} (X^2 + a_j X + b_j)^{s_j}$ la factorisation de P dans $\mathbb{R}[X]$ où $\lambda = dom(P), \alpha_1, \dots, \alpha_n \in \mathbb{R}$ sont les racines réelles distinctes de P (de multiplicités $r_1, \dots, r_n \in \mathbb{N}^*$) et où pour $j \in [1, m]$, $a_j, b_j \in \mathbb{R}$ sont tels que $a_i^2 - 4b_j < 0$ avec $s_1, \dots, s_m \in \mathbb{N}^*$.

- **Q7)** Justifier que $\lambda > 0$.
- **Q8)** Soit $i \in [1, n]$. On note $Q \in \mathbb{R}[X]$ le polynôme tel que $P(X) = (X \alpha_i)^{r_i} Q(X)$.

- a) Justifier que $Q(\alpha_i) \neq 0$ et en déduire qu'il existe $\eta > 0$ tel que $\forall x \in [\alpha_i \eta, \alpha_i + \eta], \ Q(x) \neq 0$.
- b) Justifier que Q est de signe constant sur $[\alpha_i \eta, \alpha_i + \eta]$ et en déduire que r_i est pair.
- **Q9)** On pose $\mathscr{E} = \{A^2 + B^2, (A, B) \in \mathbb{R}[X]^2\}.$
 - a) Vérifier que si $\alpha \in \mathbb{R}$, alors $(X \alpha)^2 \in \mathcal{E}$.
 - b) Montrer que si $a, b \in \mathbb{R}$ sont tels que $a^2 4b < 0$, alors $X^2 + aX + b \in \mathcal{E}$. On fera apparaître une identité remarquable.
 - c) Pour A, B $\in \mathbb{R}[X]$, on pose C = A + $iB \in \mathbb{C}[X]$ et $\overline{C} = A iB \in \mathbb{C}[X]$.
 - i) Vérifier que $A^2 + B^2 = C \times \overline{C}$.
 - ii) Soient $A_1, B_1, A_2, B_2 \in \mathbb{R}[X]$. On note toujours $C_1 = A_1 + iB_1$ et $C_2 = A_2 + iB_2$. Vérifier que

$$\overline{C_1C_2} = \overline{C_1} \times \overline{C_2}$$
.

iii) En déduire qu'il existe $A_3, B_3 \in \mathbb{R}[X]$ tels que :

$$(A_1^2 + B_1^2) \times (A_2^2 + B_2^2) = A_3^2 + B_3^2$$
.

et en déduire que l'ensemble $\mathscr E$ est stable par produit.

Q10) Montrer finalement que $P \in \mathcal{E}$.

Problème 2: Analyse

Partie I

On note
$$f: t \mapsto \frac{e^t}{1+t^2}$$
.

- **Q1)** Justifier que f est de classe C^{∞} sur \mathbb{R} et calculer f'(t).

 (On l'écrira sous la forme $f'(t) = \frac{e^t \times g(t)}{(1+t^2)^2}$ où g(t) est une expression à préciser.)
- **Q2)** Déterminer les limites de f(t) lorsque $t \to -\infty$ et lorsque $t \to +\infty$, puis dresser le tableau des variations de f sur \mathbb{R} .
- **Q3)** a) Calculer f''(t).

 (On l'écrira sous la forme $f''(t) = \frac{e^t \times (t-1) \times h(t)}{(1+t^2)^3}$ où h(t) est une expression à préciser.)
 - b) Justifier qu'il existe un réel $\alpha \in]-\frac{1}{5},0[$ tel que

$$\begin{cases} h(t) < 0 \text{ si } t < \alpha \\ h(t) = 0 \text{ si } t = \alpha \\ h(t) > 0 \text{ si } t > \alpha \end{cases}.$$

- c) Déterminer le signe de f''(t) en fonction des valeurs du réel t et préciser sur quelle(s) partie(s) de \mathbb{R} la fonction f est convexe (resp. concave).
- **Q4)** Tracer l'allure du graphe de f.

Partie II

Au vu des expressions de f(t), f'(t) et f''(t), nous nous proposons d'établir par récurrence que l'assertion $\mathcal{A}(n)$ suivante est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$:

$$"\exists P_n \in \mathbb{R}[X]: \forall t \in \mathbb{R}, f^{(n)}(t) = \frac{e^t \times P_n(t)}{(1+t^2)^{n+1}} ".$$

- **Q5)** a) Préciser l'expression à donner au polynôme $P_0(X)$ pour que l'assertion $\mathcal{A}(0)$ soit vraie.
 - b) Soit $n \in \mathbb{N}$, on suppose l'assertion $\mathcal{A}(n)$ vraie. Prouver que $\mathcal{A}(n+1)$ est vraie, et préciser l'expression du polynôme $P_{n+1}(X)$ en fonction des polynômes $P_n(X)$ et $P'_n(X)$.
- **Q6)** Retrouver à l'aide du résultat précédent vos expressions de f'(t) et f''(t) trouvées en questions 1 et 3a.
- Q7) Déterminer, en les justifiant, une expression du degré et du coefficient dominant du polynôme P_n .
- **Q8)** Déterminer, en la justifiant, une expression de $P_n(i)$. (Bien sûr, i désigne le nombre complexe.)

Partie III

On note
$$F: x \mapsto \int_0^x f(t) dt$$
.

- **Q9)** Préciser le sens de variation de F sur \mathbb{R} , ainsi que sa convexité. Préciser l'équation de la tangente en 0 au graphe de F.
- **Q10)** Déterminer la limite de F(x) quand $x \to +\infty$.
- **Q11)** Montrer que F(x) possède une limite ℓ finie lorsque $x \to -\infty$, et montrer que $-1 \le \ell \le 0$.
- Q12) Tracer l'allure du graphe de F.
- **Q13)** Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on note

$$u_n = F(n) = \int_0^n \frac{e^t}{1+t^2} dt$$

et on pose

$$x_n = \int_1^n \frac{t e^t}{(1+t^2)^2} dt$$
, $y_n = \int_1^n \frac{e^t}{t^3} dt$, $z_n = \int_1^n \frac{e^t}{t^4} dt$.

a) Déterminer une constante réelle A (indépendante de *n*) telle que

$$u_n = \frac{e^n}{1+n^2} + A + 2x_n.$$

- b) Ranger dans l'ordre croissant les réels 0, x_n et y_n .
- c) En utilisant une intégration par parties, montrer que $y_n 3z_n = o(\frac{e^n}{n^2})$ quand $n \to +\infty$.
- d) Justifier que $e^{n^{3/4}} = o(\frac{e^n}{n^2})$.
- e) Prouver que $z_n = o(\frac{e^n}{n^2})$. (Indication: on pourra découper l'intervalle [1, n] sous la forme $[1, n^{3/4}] \cup [n^{3/4}, n]$.)
- f) En déduire que $x_n = o(\frac{e^n}{n^2})$, et déterminer un équivalent simple de u_n .
- **Q14)** Préciser le sens de variation de la fonction $x \mapsto \frac{F(x)}{x} \operatorname{sur} \mathbb{R}^{+*}$ et en déduire

$$\lim_{x\to +\infty} \frac{\mathrm{F}(x)}{x}.$$

Qu'en déduit-on sur le graphe de F?

4