## Conseils méthodologiques

# Symboles mathématiques

<, >, <<, >>, + , - , //, \_

- Succession : →
- Variation : オリ
- Se comporte ĉ : ≈
- Donc, csq. : ⇒

## Abréviations contextuelles

- S.O., obs., gdr. alg., lum.
- Osc., sin.

## Structuration

- Liste à tirets
- Mots clés
- Paragraphes

Suppression des articles, pronoms

Prise de notes)

- le, la, un, de, des...
- il, elle, on...
- ce, cet, celle, ces...

## Abréviations usuelles

- Noms en « ion » : rela°, fonc°
- Qd, ptt, gd, m, c, sym., p/r, /é, ê
- Adverbes en « ment » : réelle<sup>t</sup>,gd<sup>t</sup>
- Déf., prop., csq., ex., cf., càd., suiv.

#### Méthode de résolution d'un problème en physique

## Analyser et conclure

- Cohérence des **signes**
- Pertinence des valeurs

## Obtenir le résultat

- Expression littérale
- Vérifier l'homogénéité
- A.N. (avec unité)

## Effectuer les calculs

- Avec rigueur
- Avec liens logiques
- Sans précipitation

## Comprendre l'énoncé

- Faire un SCHÉMA
- Identifier grandeurs utiles: les NOMMER
- Poser le problème

Indiquer (ou faire) les **hypothèses** de travail

Appliquer une loi physique

Lycée M. Montaigne – MP2I

Méthode de

résolution