

Éducation de qualité



1. Enjeux principaux

Garantir l'accès à tous et toutes à une **éducation équitable, gratuite et de qualité** à travers toutes les étapes de la vie, en **éliminant notamment les disparités entre les sexes et les revenus**.

Pour atteindre l'objectif, un travail sur l'accessibilité de l'éducation aux personnes handicapées, aux femmes, aux autochtones et plus généralement aux jeunes les plus vulnérables, y compris financièrement.

2. 3 chiffres

- 1 enfant sur 6 dans le monde ne sait **ni lire ni écrire**
- 773 millions d'adultes dont 63% sont des femmes, sont **analphabètes**.
- Environ 40 % des pays n'ont pas atteint la **parité femmes-hommes** dans l'enseignement primaire.

3. Situation en France

Le système éducatif en France est globalement de **bonne qualité** : le taux de scolarisation des moins de 16 ans est de quasiment 100 % (96,5 % selon l'Insee), l'école maternelle est bien structurée, et les élèves ont du plaisir à apprendre (Charbonnier, 2013).

Cependant, les résultats de l'enquête PISA, réalisée par l'OCDE, soulignent les inégalités présentes dans ce système. La différence de résultats entre les élèves de 15 ans les plus défavorisés (quartile inférieur de l'indice du milieu socio-économique) et les plus favorisés (quartile supérieur de l'indice du milieu socioéconomique) est particulièrement marquée en France, pays de l'OCDE où le déterminisme social est le plus fort (OCDE, 2012).

— En France, les élèves de 15 ans des milieux les plus défavorisés sont **surreprésentés** dans les filières professionnelles.

— En 2015, 88,6 % de jeunes réussissent leurs études secondaires - CAP, BEP, Bac, etc. (Éducation nationale).

— En 2013, 660 000 étudiants, soit 35 % d'entre eux, bénéficient d'une bourse dans une formation y ouvrant droit (Ministère de l'Éducation nationale, 2015).

— Chaque année, 100 000 jeunes décrochent du système scolaire sans diplôme (ministère de l'Éducation nationale). Les personnes n'ayant aucun diplôme ont particulièrement du **mal à s'insérer** sur le marché de l'emploi, à accéder à la formation continue, et sont le plus touchées par la précarité.

— 17 millions de personnes bénéficient d'une formation continue chaque année (Fédération de la formation professionnelle).

— La dépense nationale pour la formation continue et l'apprentissage est de **31,4 milliards d'euros** en 2013. Ce chiffre est stable depuis une petite dizaine d'années.

4. Un échec patent dans la lutte contre ce problème

Si le tableau est suffisamment préoccupant à l'échelle mondiale, une région est quant à elle, confrontée à des difficultés encore plus grandes pour réaliser l'ODD 4 : **l'Afrique subsaharienne**. Les données indiquent en effet que cette région est à la traîne des progrès qui se font ailleurs et accumule un retard de plus en plus important.

D'ici 2030, elle sera encore loin de l'objectif d'enseignement primaire pour tous. D'après les nouvelles prévisions pour les pays à faible revenu, l'essentiel d'entre eux étant situés en Afrique subsaharienne, 19 % des enfants, 31 % des adolescents et 51 % des jeunes seront encore non scolarisés en 2030.

Actuellement, dans **les pays à faible revenu**, seuls 68 % des enfants achèvent le primaire, et 19 % le secondaire.

D'ici 2030, 8/10 achèveront le primaire (une cible qui aurait dû être atteinte en **2015**), et 1/4 achèvera le secondaire (cible de **2030**).

La situation est extrêmement préoccupante pour les pays d'Afrique subsaharienne, où la population en âge scolaire **croît plus rapidement** qu'ailleurs dans le monde. Les données montrent que la part d'enfants en âge de fréquenter le primaire et non scolarisés dans cette région a augmenté, passant de 41 % en 2000 à 54 % en 2017.

Dans ces pays, les difficultés dépassent l'accès à la scolarisation et touchent également la **qualité** de l'éducation offerte. Il semblerait en effet que cette qualité **soit en déclin** dans certaines parties de la région.

5. Une association qui fait un travail exemplaire (expliquez en quelques mots)

L'Unicef a pour objectif d'assurer que la Convention internationale des droits de l'enfant est bien appliquée dans les pays qui l'ont ratifiée

En proposant des contenus de formation pour la formation initiale et continue des enseignants et des animateurs, l'UNICEF vise à accompagner tous les professionnels de l'éducation pour intégrer dans leurs pratiques les principes portés par la Convention relative aux droits de l'enfant.

L'UNICEF France a 4 missions majeures :

- Diffuser le plus largement possible les principes de la Convention internationale des droits de l'enfant.
- Renforcer le vivre-ensemble chez les enfants et les jeunes.
- Promouvoir un développement humain durable.
- Accompagner tous les acteurs de l'éducation dans leur mission d'éducation aux droits de l'enfant.

Kedge Bordeaux :

- **Archim'aide** : lutte pour l'égalité des chances. Notre but est d'accompagner aux mieux des jeunes défavorisés dans leur réussite scolaire, nous intervenons dans 3 Centres Sociaux, deux Lycées et un Collège. Notre action se divise en trois points : du tutorat à raison d'une heure par semaine, de l'aide à l'orientation notamment à travers un forum d'orientation et de nombreuses sorties et ateliers avec une grosse sortie par an.
- **Diambars**: "notre objectif est de mettre en place des programmes socio-pédagogiques afin d'éveiller des vocations chez des jeunes de quartiers politiques de la ville en faisant du "sport passion un moteur pour l'éducation".