

Comunidad: la respuesta de las personas excluidas

Susana Pallero



Susana Pallero

- Directora de eSSENTIAL Accessibility LATAM.
- Co-chair del Comité de Programa de Inclusión y Diversidad Digital para RightsCon
- LATAM Ambassador de PUXL framework
- Fundadora de DALAT (Desarrollo Accesible Latinoamericano)

**“La web es más una creación social
que técnica”**

Tim Berners Lee

”

¿Qué es discapacidad?

discapacidad

1. f. Condición de discapacitado. *Percibe una prestación por su discapacidad.*
2. f. Manifestación de una **discapacidad**. *Personas con discapacidades en las extremidades.*



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

CERMI rechaza el término discapacitados propuesto por la RAE para la Constitución y defiende 'personas con discapacidad'

- El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) discrepa de la recomendación final de la Real Academia Española (RAE), que ve idóneo sustituir en la Constitución el término 'disminuido' por el de 'discapacitado'. Para la entidad, es más adecuado utilizar la expresión 'personas con discapacidad'.

¿Qué es discapacidad?



discapacidad

nombre femenino

Falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona.

"le falta una pierna, pero esa discapacidad no le impide practicar la natación"

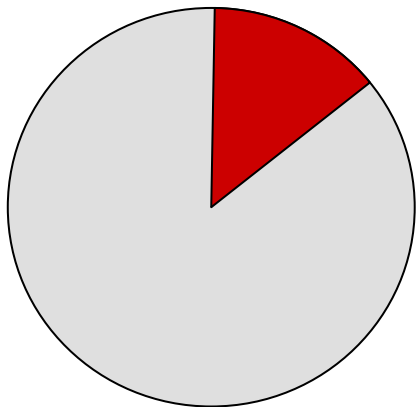
Similar:

minusvalía

Oxford Languages

Personas con Discapacidad en el Mundo

Según la OMS



15,00%

Discapacidad en sentido estricto

Momento de deconstruir

Momento de deconstruir

Presupuestos objetivos:

Momento de deconstruir

Presupuestos objetivos:

Presupuestos subjetivos:

Momento de deconstruir

Presupuestos objetivos:

- Falta o limitación

Presupuestos subjetivos:

Momento de deconstruir

Presupuestos objetivos:

- Falta o limitación
- de alguna facultad física o mental

Presupuestos subjetivos:

Momento de deconstruir

Presupuestos objetivos:

- Falta o limitación
- de alguna facultad física o mental

Presupuestos subjetivos:

- que imposibilita o dificulta

Momento de deconstruir

Presupuestos objetivos:

- Falta o limitación
- de alguna facultad física o mental

Presupuestos subjetivos:





- que imposibilita o dificulta
- el desarrollo normal de una persona.

Diferenciar la discapacidad del
impedimento

(discapaz en relación a)

Redefinir la normalidad

(grados de capacidad)

	Permanente	Temporaria	Situacional
Tocar	 <p>Un brazo</p>	 <p>Herida en brazo</p>	 <p>Maternidad reciente</p>
Ver	 <p>Ceguera</p>	 <p>Cataratas</p>	 <p>Conductor distraído</p>

Oír



Sordera



Infección de oído



Barman

Hablar



No verbal

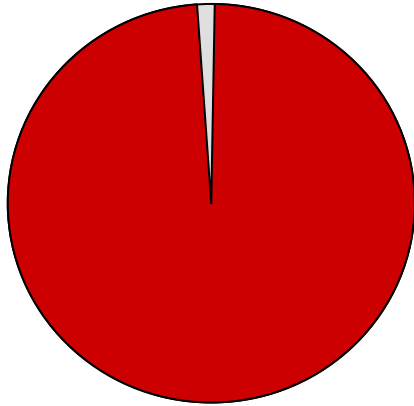


Laringitis



Acento fuerte

Personas con Discapacidad en el Mundo



99,98%

Discapacidad en sentido amplio

La accesibilidad es la **posibilidad** de acceder a cierta cosa o **facilidad** para hacerlo.

Elimina el impedimento y transforma la discapacidad en diversidad funcional.

La accesibilidad es la **posibilidad** de acceder a cierta cosa o **facilidad** para hacerlo.

¿Pero solo para las personas con diversidad funcional? ¿Qué pasa con otras diversidades?

Momento de deconstruir

¿Para quién es más fácil o posible acceder a la información para aprender a programar, comprar un device, tener tiempo para estudiar para entrar a trabajar en tecnología?

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA
CON HIJOS

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS
ARGENTINA

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA
CON HIJOS

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS
ARGENTINA

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA
CON HIJOS
FRANCIA

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS
ARGENTINA
NATIVO

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA
CON HIJOS
FRANCIA

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS
ARGENTINA
NATIVO

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA
CON HIJOS
FRANCIA
INMIGRANTE

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS
ARGENTINA
NATIVO
ANALFABETO

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA
CON HIJOS
FRANCIA
INMIGRANTE

¿Para quién es más fácil?

PERSONA A

CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
HOMBRE
TRANS
BLANCO
SIN HIJOS
ARGENTINA
NATIVO
ANALFABETO

PERSONA B

SIN DIVERSIDAD FUNCIONAL
MUJER
CIS
NEGRA
CON HIJOS
FRANCIA
INMIGRANTE
UNIVERSITARIA

Interseccionalidad

- Sostiene que el género, la etnia, la clase social u orientación sexual, como categorías sociales, son una construcción social.
- Las formas de exclusión se interrelacionan, se acumulan, creando un sistema de opresión con múltiples formas de discriminación.

Entonces, ¿la responsabilidad de cuán fácil o posible (accesible) es algo está en la diversidad de la persona o en la construcción de la “normalidad”?

¿Qué es la “normalidad”?

Normalidad:

Acuerdos sociales contruidos entre grupos de poder.

Luego, los grupos de poder les asignan a éstos acuerdos un valor moral.

Enfoque Cuantitativo: aquello que está más extendido.

Consecuencias de estar fuera de la normalidad:

- Estigmas
- Exclusión
- Difícil acceso
- Rechazo de los grupos de poder

OPRESION

Si la accesibilidad es la posibilidad/facilidad
de acceder eliminando el impedimento,
independientemente de la diversidad de las
personas, entonces es una herramienta de
lucha contra la opresión.

La accesibilidad en la construcción del mundo digital

Accesibilidad Digital

- Conjunto de medidas.

Accesibilidad Digital

- Conjunto de medidas.
- Durante la definición, diseño y desarrollo del software.

Accesibilidad Digital

- Conjunto de medidas.
- Durante la definición, diseño y desarrollo del software.
- Comprendido, utilizado y alimentado.

Accesibilidad Digital

- Conjunto de medidas.
- Durante la definición, diseño y desarrollo del software.
- Comprendido, utilizado y alimentado.
- Más allá de sus diversidades (técnicas, físicas o intelectuales)

**Es el conjunto de decisiones políticas que tomamos
cada día como constructores del mundo digital**

¿Por qué decisión política?

Acto político es toda acción que tenga un efecto en el mundo.

Acto político es toda acción que tenga un efecto en el mundo.

¡AY SEÑORA, QUÉ AMPLIO!

Acto político es toda acción que tenga un efecto en el mundo, orientado a lograr la emancipación colectiva de las personas.

Acto político es toda acción que tenga un efecto en el mundo, orientado a lograr la emancipación colectiva de las personas.

O sea, orientados a transformar situaciones opresivas.

O en contra de esa emancipación...

O sea, orientados a perpetuar situaciones opresivas a favor del beneficio privado o de los grupos de poder.

La puesta en producción de productos no
accesibles es un acto político de exclusión.

Hay cuestiones éticas asociadas al ejercicio de nuestra profesión.

La era digital es algo “nuevo” y a veces no somos conscientes de la consecuencias que tiene nuestra práctica diaria.

¿Y qué hacemos?

Desde nuestros roles, considerar las distintas diversidades cuando pensamos en las personas usuarias.

Ej. Desde el diseño, análisis funcional, desarrollo y testing.

Construir desde una perspectiva interseccional, siendo conscientes de que lo que hacemos crea el mundo digital e impacta directamente al mundo físico.

Alimentar la voluntad de hacer con otros y por otros.

**La comunidad es un grupo de personas con la
voluntad política de construir la libertad**

(o por oposición, de destruir la opresión)

¿La comunidad es la respuesta de
las personas excluidas?

¿La comunidad es la respuesta de
las personas excluidas?

Pues sí, mi ciela.

La responsabilidad de las Comunidades es tomar esa voluntad política y generar las oportunidades en el mundo digital para que las personas oprimidas rodeen los impedimentos del mundo físico.

Anne Sullivan

Ciencias Educativas

Maestra con visión reducida,
precursora de la educación
para personas ciegas y sordas.

Profesora de Laura Bridgman y
de Hellen Keller.



Helen Keller

Ciencias Políticas, Derechos Humanos

Escritora, oradora y activista política, sindicalista, activista por la paz, sufragette, lingüista y autobiógrafa sordociega.

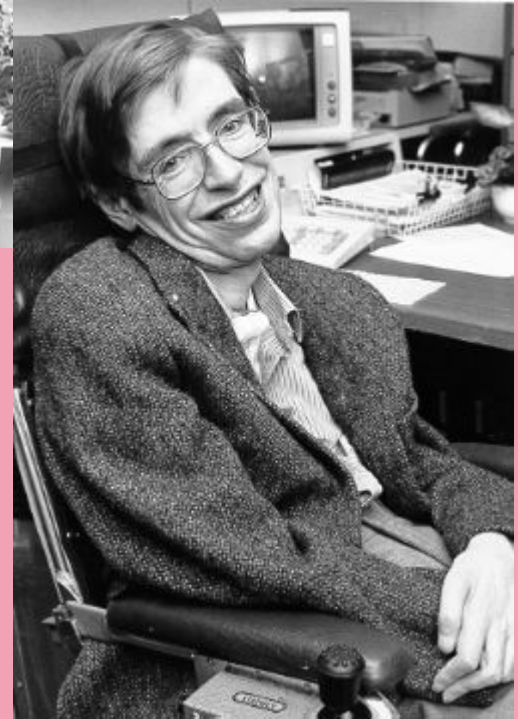


Stephen Hawking

Ciencias Exactas

Físico teórico, astrofísico, cosmólogo y divulgador científico británico.

- Los agujeros negros
- La radiación de Hawking
- Confirmación del Big Bang
- La teoría del todo
- Breve historia del tiempo



Michael Curran y James Teh

Tecnología, Derechos Humanos

Programadores ciegos, fundadores de la comunidad NVAccess, creadores del lector de pantalla NVDA.

- Más de 43 idiomas.
Mas de 120 países.



Sheri Byrne-Haber

Tecnología, Derechos Humanos

Head of Accessibility en VMware
Concejo de la IAAP

Implementó testing de
accesibilidad automatizado y
aumentado por machine learning

Activista



“La política es lo que reemplaza al destino”

André Malraux

**Ningún destino es inexorable mientras
exista comunidad**

¡GRACIAS!

 @susipalleroarguello

 @susipallero

 @susipalleroarguello