郑州轻工业大学本科

**数据结构课程设计**

**总结报告**

**设计题目**：

**学生姓名**：

**系 别**： 计算机科学与技术学院

**专 业**： 计算机科学与技术

**班 级**：

**学 号**：

**指导教师**：

2025 年 6 月 20 日

1. 所选题目（从给定题目中任选1个）

正

1. 系统需求分析

正文为小四号宋体

1. 系统设计

正文为小四号宋体（数据结构设计、各功能模块设计）

1. 系统实现

正文为小四号宋体（核心功能函数或核心算法的实现方法，用伪代码或算法流程图表示。）

1. 运行结果分析

正文为小四号宋体（对测试数据、测试结果进行分析，可附核心功能的系统截图）

1. 收获及体会（小组内每位成员都要写）

正文为小四号宋体

附：源代码

说明：

课程设计撰写格式

1. 课程设计总结报告采用A4大小，版面页边距：上2.5 cm、下2.5cm、左3cm、右2cm；页码用小五号字底端居中；左侧装订。
2. 标题为黑体四号，正文内容为宋体小四，英文字体为times new roman。段前段后0行，1.5倍行距。
3. 图要有图序和图题，在图的下方居中。例：图1 \*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工 作 日 志  小组内分工： | | |
| 李文卓 | 实现项目框架的构建，数据构造，实现基于开放地址法的散列查找 | |
| 石玉宝 | 实现查询系统基于顺序表和链表的顺序查找 | |
| 胡家文 | 实现查询系统基于顺序表的二分查找 | |
| 日期 | 工作计划 | 实际完成任务 |
| 2025.6.9 | 完成顺序表的顺序查找 |  |
| 2025.6.10 | 完成链表的顺序查找 |  |
| 2025.6.11 | 完成顺序表的二分查找 |  |
| 2025.6.12 | 完成开放地址法的散列查找 |  |
| 2025.6.13 | 完善代码，计算ASL和time |  |
| 工作总结： | | |

小组评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评定项目 | | 内容 | 满分 | 评分 | 课程目标得分 | 总分 |
| 课程目标1  （10分） | 课程设计日志 | 学习认真，态度端正，遵守纪律。能够查阅和利用文献，能够积极有效参与讨论，与团队成员交流不同的解决方案。能完成团队分配的任务。个人总结有一定的思考与见解。 | 10分 |  |  |  |
| 课程目标2（40分） | 课程设计验收  （程序演示） | 设计方案科学合理、数据结构设计合理、算法设计可行。编程操作熟练、能独立调试程序；能选择合适的测试方案和测试数据，程序运行结果正确。 | 40分 |  |  |
| 课程目标3（50分） | 课程设计验收  （答辩情况） | 汇报简明扼要，思路清晰；表达准确。回答问题有理有据，基本原理清楚。主要问题回答准确，有一定深度。 | 10分 |  |  |
| 课程设计报告 | 报告内容完整、逻辑关系清楚；语言表达流畅，图、表、文字表达准确规范；代码书写规范、注释清晰；没有抄袭现象，上交及时。 | 40分 |  |
| 总成绩 | 采用五级分制：优、良、中、及格、不及格 | | | | |  |
| 评语： | | | | | | |

小组成员（李文卓）评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评定项目 | | 内容 | 满分 | 评分 | 课程目标得分 | 总分 |
| 课程目标1  （10分） | 课程设计日志 | 学习认真，态度端正，遵守纪律。能够查阅和利用文献，能够积极有效参与讨论，与团队成员交流不同的解决方案。能完成团队分配的任务。个人总结有一定的思考与见解。 | 10分 |  |  |  |
| 课程目标2（40分） | 课程设计验收  （程序演示） | 设计方案科学合理、数据结构设计合理、算法设计可行。编程操作熟练、能独立调试程序；能选择合适的测试方案和测试数据，程序运行结果正确。 | 40分 |  |  |
| 课程目标3（50分） | 课程设计验收  （答辩情况） | 汇报简明扼要，思路清晰；表达准确。回答问题有理有据，基本原理清楚。主要问题回答准确，有一定深度。 | 10分 |  |  |
| 课程设计报告 | 报告内容完整、逻辑关系清楚；语言表达流畅，图、表、文字表达准确规范；代码书写规范、注释清晰；没有抄袭现象，上交及时。 | 40分 |  |

小组成员（石玉宝）评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评定项目 | | 内容 | 满分 | 评分 | 课程目标得分 | 总分 |
| 课程目标1  （10分） | 课程设计日志 | 学习认真，态度端正，遵守纪律。能够查阅和利用文献，能够积极有效参与讨论，与团队成员交流不同的解决方案。能完成团队分配的任务。个人总结有一定的思考与见解。 | 10分 |  |  |  |
| 课程目标2（40分） | 课程设计验收  （程序演示） | 设计方案科学合理、数据结构设计合理、算法设计可行。编程操作熟练、能独立调试程序；能选择合适的测试方案和测试数据，程序运行结果正确。 | 40分 |  |  |
| 课程目标3（50分） | 课程设计验收  （答辩情况） | 汇报简明扼要，思路清晰；表达准确。回答问题有理有据，基本原理清楚。主要问题回答准确，有一定深度。 | 10分 |  |  |
| 课程设计报告 | 报告内容完整、逻辑关系清楚；语言表达流畅，图、表、文字表达准确规范；代码书写规范、注释清晰；没有抄袭现象，上交及时。 | 40分 |  |

小组成员（胡家文）评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评定项目 | | 内容 | 满分 | 评分 | 课程目标得分 | 总分 |
| 课程目标1  （10分） | 课程设计日志 | 学习认真，态度端正，遵守纪律。能够查阅和利用文献，能够积极有效参与讨论，与团队成员交流不同的解决方案。能完成团队分配的任务。个人总结有一定的思考与见解。 | 10分 |  |  |  |
| 课程目标2（40分） | 课程设计验收  （程序演示） | 设计方案科学合理、数据结构设计合理、算法设计可行。编程操作熟练、能独立调试程序；能选择合适的测试方案和测试数据，程序运行结果正确。 | 40分 |  |  |
| 课程目标3（50分） | 课程设计验收  （答辩情况） | 汇报简明扼要，思路清晰；表达准确。回答问题有理有据，基本原理清楚。主要问题回答准确，有一定深度。 | 10分 |  |  |
| 课程设计报告 | 报告内容完整、逻辑关系清楚；语言表达流畅，图、表、文字表达准确规范；代码书写规范、注释清晰；没有抄袭现象，上交及时。 | 40分 |  |