



Elezioni 2025



PROGRAMMA ELETTORALE SCUOLA 3I

FRANCA al SENATO
ALBINUZZO al CDA
TITO al CNSU



Giuseppe Cirimele

Non sono solo canzonette

14 e 15 maggio vota La Terna Sinistrorsa

↑
← La Terna
Sinistrorsa ↓



1. ESAMI

Sesto appello

Il Politecnico di Milano è una delle poche università italiane in cui il numero di appelli in un unico anno accademico è limitato a cinque. In relazione alla nostra proposta di riforma del calendario accademico presentata per gli organi centrali, crediamo che sia giunto il momento di introdurre anche per tutti i corsi della scuola di 3I un sesto appello annuale. Ci impegneremo inoltre nell'opposizione ad ogni eventuale tentativo di abbassamento del numero di appelli attuali.

Abolizione del riprovato

Lo status di “riprovato” come risultato di un esame sostenuto nei casi di punteggi particolarmente bassi è una misura eccessivamente severa, sproporzionata e ingiustificata. Non è per niente necessario imporre di posticipare esami e stravolgere le nostre sessioni a causa di una misura dannosa e controproducente.

Primo appello ≠ secondo parziale

Lo sappiamo bene, gli appelli al PoliMi sono merce rara, figurarsi avere un solo appello completo per ogni sessione. Alcune materie, infatti, consentono di dare esclusivamente il secondo parziale durante il primo appello delle sessioni invernale e estiva, una pratica nociva a cui ci opporremo nelle sedi dedicate. Basta esami a colpo singolo!

Possibilità di orali da remoto

Crediamo fortemente che nei casi di impedimento personale si debba avere sempre la possibilità di dare un esame orale a distanza senza doversi affidare esclusivamente al buon cuore del personale docente. In aggiunta, sarebbe bene che questi venissero ugualmente predisposti da remoto in mancanza di

spazi e per lasciare la possibilità di utilizzo delle aule per motivi di studio. Siamo nel ventunesimo secolo, non nell'800!

Questionari post esame

Riteniamo importante fare in modo che il questionario di valutazione dello svolgimento delle singole materie sia svolto dopo i rispettivi appelli. Il metodo di svolgimento di un esame è infatti un metro di giudizio importante per esprimere un'opinione.

Così facendo, si eviterebbero i pessimi casi in cui eventuali docenti rendono più difficile l'appello sulla base delle valutazioni ricevute.

2. DIDATTICA

Sostegno continuo alle registrazioni e allo streaming

Rimanendo in tema di ventunesimo secolo, registrazioni e dirette streaming delle lezioni sono sostegni fondamentali alla didattica e alla preparazione degli esami.

Come rappresentanti ci impegniamo a fare in modo che questi strumenti siano il più possibile garantiti, senza regressioni rispetto alla situazione attuale.

Corsi di etica della tecnologia e sostenibilità

Ancora oggi i temi di etica, società e ambiente sono poco integrati nella didattica, a differenza di quanto accade in altre università.

Devono essere presenti in ogni corso di studi, non soltanto in magistrale. Vogliamo i mezzi necessari per calare i nostri studi e le nostre passioni nel contesto sociale e ambientale in cui ci troviamo.

Uniformità tra corsi affini al primo anno e tra scagioni

Vogliamo che corsi di studi tematicamente affini abbiano una maggiore uniformità nelle materie offerte

al primo anno, in modo da semplificare eventuali passaggi interscuola.

Riteniamo, inoltre, necessario aumentare l'uniformità nelle metodologie d'esame anche tra scaglioni diversi dello stesso corso di studi.

Ma come lo faccio questo esame?

Ogni studente ha il diritto di essere a conoscenza delle metodologie e degli argomenti di un esame con adeguato anticipo rispetto allo svolgimento dello stesso.

Vogliamo fare in modo che vi sia sempre il tempo necessario per preparare in maniera approfondita e completa ogni esame e prova in itinere, senza dover correre all'ultimo minuto.

3. LAUREE MAGISTRALI

Opposizione all'innalzamento delle medie d'ingresso in magistrale

Ultimamente c'è una tendenza, al Politecnico, di innalzamento delle soglie per l'ingresso alle lauree magistrali, per svariati corsi.

È imperativo tutelare coloro che hanno già frequentato il Politecnico di Milano e assicurare il più possibile la continuità tra laurea triennale e magistrale.

Non solo continuità

Riteniamo che i passaggi di corso tra laurea triennale e laurea magistrale, però, non debbano essere ostacolati. Le integrazioni sono - alle volte- corrette, ma non devono impedire di ricorrere le proprie passioni o allungare ingiustificatamente il tempo di immatricolazione.

Servono corsi ad hoc per i passaggi di corso che sono l'inevitabile conseguenza del 3+2.

Percorsi più chiari

Al Politecnico nelle lauree magistrali c'è la (corretta) possibilità di scegliere tra svariati esami a scelta, ma spesso e volentieri si è troppo poco guidati.

Servono percorsi tematici chiari, video di introduzione ai corsi e una libreria per farsi strada e arrivare a scelte più consapevoli.

4. CCS

Aumentare il numero di laboratori a livello di CCS

La preparazione a fine percorso manca di esperienze laboratoriali e in alcuni corsi di studio si sente pesantemente questo difetto.

Laddove ce ne fosse il bisogno, ci impegneremo affinché aumentino le iniziative di questo tipo.

Uniformare il numero di CFU per semestre

Capita di frequente che ci siano corsi con un manifesto degli studi in un semestre particolarmente pesante, costituendo quindi una barriera nel percorso al conseguimento della laurea.

In questi casi è bene modulare il carico di studi, analizzare ed eventualmente modificare le modalità di valutazione ed equilibrare il sistema; caso per caso.

Aumentare i materiali per lo studio

Avere accesso a prove d'esame passate (o fac-simile delle stesse) è fondamentale per la preparazione di un esame. In molti casi questi materiali sono scarsi o addirittura mancanti, il nostro obiettivo sarà proprio colmare queste importanti lacune.

Pubblicazione dei voti

A proposito della preparazione di un esame, è molto difficile pianificare una sessione se si aspettano anche mesi per i risultati delle prove in itinere o degli appelli. Faremo in modo di limitare il più possibile questi

importanti ritardi, abbiamo infatti il diritto di sapere la nostra valutazione in modo coerente con le tempistiche della sessione!