#### 学校経営方針(中期経営目標)

- 1 生徒一人ひとりを把握し、個に応 じた多様で組織的な教育活動を展開 する。
- 2 普通科および工業に関する専門学 科の併設を生かした、特色ある教育 活動を展開する。

#### 前年度の成果と課題

昨年度は、5月に新型コロナウイルス感染症が5類感 染症に移行したことから、コロナ禍を通じて再認識され た学校の役割も踏まえ、これまで制限されてきた教育活 動については、その必要性を十分に検討した上で、積極 的に実施することができた。

#### 1 規範意識等に関する取組について

生徒指導部を中心に、身だしなみ指導や遅刻の根絶等 、基本的生活習慣の確立に向けた指導を重点的に取り組 んだ。今後も、学校生活全体のあらゆる機会を通して、 教職員の一致協力指導の下、粘り強い指導を行い、安心 で安全な高校生活を送れるよう、規範意識の確立と授業 規律の徹底に基づく教育環境を整備する必要がある。

#### 2 進路指導・学習指導について

進路決定状況は、就職においては、本校の強みを生か し、今年度も内定率100%を達成することができた。進 学においては、近年では、総合型選抜、学校推薦型選抜 3 全校体制で 1 C T 活用の研究を進め、魅力ある授 により早期に進路決定する生徒が増加し、高い目標を持 | 業を展開し、学習・指導 方法及び評価方法の研究を ち続けて一般選抜まで粘り抜く生徒は減少傾向にある。 学習指導については、日頃よりきめ細かな指導を心がけ 、実践してきたが、意欲をなくす生徒も一部出てきてお り、中途退学及び転学者数の減少には繋がらなかった。 今後も、より細やかな指導が求められる。

# 3 部活指導等本校への帰属意識向上

昨年度は自転車競技部が全国大会へ出場し、自動車部 がHondaエコマイレッジチャレンジ2023で優勝するな 5 本校の特色ある魅力的な教育活動についての広報 ど全国で活躍する部を始め、多くの部が熱心に活動して |活動を積極的に展開し、正しく、広く理解していただ いる。一方で、部活動加入率は思うように伸びていない「くとともに、保護者、中学校、地域等への広報をより 。今後、様々な機会で部活動の意義について理解させ、 高校生活のさらなる充実を図りたい。

### 4 地域連携・広報等について

京田辺市と連携協力に関する協定を生かし、工業に関「果的かつ組織的な教育活動を実践する。 する専門学科と地元企業との連携事業を、工業科全体の ものとして実施する中で、生徒の職業観の育成を図るこ とに大きな成果があった。広報活動では、中学校の進路

## 本年度学校経営の重点(短期経営目標)

- 1 子どもたちの多様な個性と能力を尊重し、愛情や |信頼、期待などを土台とした自己肯定感をはぐくむ教 育を推進する。また、人権感覚の育成に重点を置くと ともに、基本的生活習慣を確立し、生徒が安心で安全 な高校生活を送れることができるよう教育環境を整備 する。
- 2 放課後を有効活用し、学校生活満足度の向上に向 けた取組を推進する。
- (1) 部活動加入率の増加を目指し、部活動のさらな る活性化を図る。
- (2) ICT機器などを積極的に活用し、個別最適な 学びと生徒の主体的・協働的な学びを推進するととも に、資格取得に向けた指導や進路指導を推し進める。
- (3) 面談指導などを充実させ進学・就職ともに強い 進路指導体制の構築
- |行い、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を推進 させ確かな学力を育む。
- 4 地域と連携・協働し、地域創生に寄与する取組を 推進する。「地域とともにある学校」としての存在感 を高め、心身の健全な発達と帰属意識を醸造し、誇 りの持てる高校生活を目指す。
- 一層推進する。
- 6 上記の項目を推進するため、各分掌・教科の連携 を図り、全教職員が一体 となる体制づくりを行い効

学習会に参加するなど、本校の特色ある教育活動について正しく、広く理解してもらうための取組を継続して施した。今後さらに魅力ある教育内容の広報活動を積めに展開し、中学生に選ばれる学校づくりを進めていまたい。
---

分掌 教科名	評価領域	重点目標	具体的方策	評価	成果と課題
	組織運営	た教育活動が行える学校作りの 推進 普通科・工業に関する専門学科の	部長会議を中心に連絡・調整を密にした学校運営を進める。 適切な勤務時間の管理を行い、総勤務時間の縮減に努める。 普通科・工業に関する専門学科の教育内容の更なる改善と充実に努め、地域や地元企業との連		
		活動の充実	携を、より一層推進する。 本校の特色ある魅力的な教育活動について正 しく広く理解していただくため、保護者、中学 校、地域等への広報活動を更に充実させる。		
	学校運営	企画、企画、立案及び連絡調整	効果的な学校運営に不可欠な予算執行に係る 企画、立案に積極的に関与しこれを実行する。		
	文書・情 報管理	文書事務の効率化と情報管理の 適正化	法令・規定に基づいた事務処理を行い、情報の 公開、個人情報の保護を意識した情報管理を行 う。		
事 務 部	就学支援	充実した高校生活と希望進路達成に向けた支援	在学中の生徒・保護者への支援策の効果的な紹介		
<u>α</u> β	維持管理 及び学校 環境の整 備	けた取組	老朽化や緊急性を踏まえ効果の高い改善策の 検討と実行 緊急事態発生時に柔軟な対応を行うことで生 徒の安心・安全確保に努める。		
	財務及び 会計	効率的な予算執行と適切な会計 処理	費用対効果を意識した予算執行体制の確保 適時に必要な予算を担保し、学校運営に携わる		
教 務 部	学習指導	組織的な指導による教科指導の一層の充実	授業・考査を適切に計画し円滑に実施する。 公開研究授業を実施し、指導力の向上を図る。 ICTを利活用した魅力ある授業づくりに向けた 取り組みを進める。		
	情報管理	生徒情報の円滑な管理	校務システムを円滑に運営するとともに、個々の情報の適切な管理を図る。		
生徒指導部	生徒指導	基本的生活習慣、学習態度を確立させる指導の充実	身だしなみの指導等において、全教職員が一致した指導を実施する。 生徒の実態を的確に把握し、授業規律を確立する。 各分掌・教科と連携し、生徒指導を実践していく。		

			ロソラは似たされたはフ	1	
		自主性・自発性の育成	田辺高校祭を成功させる。		
	特別活動		部活動を活性化させる。		
			生徒会・ボランティア活動を活性化させる。		
		人権意識の高揚及び実践的態度	生徒の人権意識の向上と学習の深化・定着を図		
	人権学習		るため、視聴覚教材や外部講師による講演を通		
		の育成と人間力の充実	じた人権学習を実施する。		
		希望進路の実現	入学から卒業までを体系的に捉え、一貫した指		
			導の下、学力向上に向けた取組を充実させるこ		
			とで希望進路の実現を図る。進学講習・長期休		
			業中の講習を積極的に実施する。		
			自己理解を深め、高校生段階での将来を見通し		
			に勤労観・職業観を養う効果的な指導を実践す		
進			るとともに、企業と連携を密にし、就職指導の		
路	==		充実を図る。		
指	進路指導		昨年度に引き続き、就職率100%を目標とす		
導			る。系統的な進路指導となるよう指導の内容に		
部			ついては、就職模試や就職セミナー等を通して		
			改善・整理していく。		
		保護者との連携	適切な時期に個別面談や進路説明会を実施す		
		休暖日との建協	固める時期に回加面級や建品品の云を実施することにより、進路決定に向けて、生徒及び保		
			護者との共通理解を図る。		
		中高連携と広報活動の充実	中学生・保護者の本校に対する理解や関心を高		
		中向建捞に囚報泊割の元夫	中子王・保護者の本校に対する理解や関心を高  め、本校への入学希望者を増やすために、学校		
			説明会や学校公開、施設見学、部活動体験を実		
			就明云や子校公開、爬設兄子、即泊勤体験を実施する。		
			売する。  工業に関する専門学科に対するより深い理解		
	<b>←</b> +□\ <b>T</b>		工業に関する等口子科に対するより深い理解  や関心を高めるため、多岐にわたる教育活動の		
	広報活動		で関心を高めるため、多岐に17にる教育治勤の  周知を行う。		
			周세を行う。  ホームページの機能の再構築を図るとともに、		
教					
育推			有効的に利用し、その活用体制を整え、生徒の		
推			活動を学校内外に広く紹介する。		
進部					
部	–	ICT教育の推進	学習用タブレット端末を活用した教育活動の		
	ICT		推進を図るため、教材研究や授業研究の意見交		
	教育		流、研修会並びに、講習会の案内などのマネジ		
			メントを確実に行う。		
			購入図書及び各種資料の適切な選定と配架を		
	読書活動	の推進	<u>行う。</u>		
	<b>远音冶</b> 勤		新着図書や思考・読書のきっかけになる本につ		
			いて効果的な情報発信・広報を行う。		
			L		

	1			 -	
			図書館が生徒のニーズに応じて機能できるような環境作りに努める。		
		視聴覚機器の整備	視聴覚機器を適切に管理する。		
		芸術鑑賞の実施	芸術鑑賞に関心をもって参加できるよう、事前の取組を工夫する。		
	特別活動		プログラムの打ち合わせ等を十分に行い、生徒の興味・関心に寄り添った内容にする。		
			次年度の演目について検討し、適切な時期に決 定する。		
			健康診断を全項目受検させ、特に心臓・尿検 査について精密検査が必要な生徒を全員受診 につなげる。		
保	健康安全	健康な心身の育成	相談活動(カウンセリングを含む)や来室生徒への保健指導を適切に実施する。特別支援教育会議を定期的に開催し、特別支援教育会議を定期的に開催し、特別支援教育会議を定期的に開催し、特別支援教育の場合を選択されば、		
健部	教育の推 進		援教育の視点を活かした指導を推進する。 日常の清掃活動が円滑に行えるように掃除道 具の整備・補充を行う。		
		校内美化に対する啓発の促進	クリーンキャンペーンや大掃除を定期的に実施する。 ゴミの分別推進、ポイ捨ての防止への啓発を		
			促進する。		
			教育内容の精査、より効果的な実施方法、より 教育効果の高い指導体制について具体的な検 討を進める。		
			ICTを活用できるように、教員個々の能力を上げる方法を検討する。		
<b>-</b>	<b>工₩</b> ₩ <del>萃</del>		学校説明会をはじめ、おもしろたのしいモノづ くりに触れられる場を整える。		
工 業 部	工業教育 の充実と 発展	各種資格・検定等の取得率向上	資格取得や検定の合格に向け、講習会等におけるより効果的に総括すると共に、計画的に実施する。		
			各種競技会の実施に向けた体制を整備する。		
		事業所や大学等における、実際の技術・研究に触れる機会の企画及び提供	事業所や大学等における、就業体験や見学会などを企画・立案・実施する。 事業所の技術者や大学の研究者による講演や実技指導等を計画的に実施する。		
			大売りですらら、  四ついて大記りでき		

		N/35377	Lews, want was a second	1	,	I
	学習指導 進路指導	上させる	各教科、教科担当者との連携を密に図り、情報を共有しそれに基づいた各生徒への対応と学習環境の整備を行い、学力向上を図る。 進路指導部と連携をとりながら、自身の卒業後の進路についての見通しを立てさせ、目標を明確にする。			
第1学年部	生徒指導特別活動	学習環境の整備、学習態度の育成 規則を守る自主・自律の態度の 育成	各教科、教科担当者との連携を図り、情報共有を密に行う。それに基づいた各生徒への対応と学習環境の整備を行い、学力の向上を図る。授業規律の徹底。 社会や学校の規則を遵守させるため、「いつでも本気 いつでも本番」の学年目標を意識させる。学年として一致した指導・対応を徹底して行う。			
		配慮を要する生徒への支援	具体的な支援方法を模索・構築し、率先して 対応する。関係分掌との連携、要配慮生徒の 家庭と連絡を密に行う。			
	学習指導進路指導	学習環境の整備を行い、学力を 向上させる 自身の進路選択を明確にする取 り組みを行う	各教科、教科担当者との連携を図り、情報を共有しそれに基づいた各生徒への対応と学習環境の整備を行い、学力向上を図る。 進路指導部と連携をとりながら、自身の進路選択に係る目標の設定を行わせ、進路目標を明確にさせる。			
第2学年部	生徒指導特別活動	規則を守る自主・自律の態度を 育成する 自身の役割を認識し、役割を果 たすことができる生徒を育成す る	社会や学校の規則を遵守させるため一致した 指導・対応を行う。 委員会活動、学校行事等における役割、及び清 掃活動などに積極的に参加させ、役割を果たさ せる。 学年スローガン「明日にでも社会に出れる人に なろう〜伝統の保持と新たな挑戦〜」を意識さ せ、学年で統一した指導を行う。			
		配慮を要する生徒への支援	関係分掌との連携、要配慮生徒との家庭連絡を密に行う。		-	
第 3 学	学習指導	学習環境の整備 学習態度の育成	各教科、教科担当者との連携を図り、情報を共有しそれに基づいた各生徒への対応と家庭との連絡を密に行う。			
年部	進路指導	進路実現に向けた目標の設定	進路指導部・保護者と連携をとりながら、生徒にどのように生きていくのかを考えさせ、卒業後の進路目標の設定を行わせる。			

生徒指導	規則を守る自主・自律の態度の育 成	規則を遵守させるため一致した指導・対応を行う。委員会活動、学校行事等における役割、及び清掃活動などに積極的に参加させ、役割を果たさせる。		
特別活動	配慮を要する生徒への支援	具体的な支援方法を模索・構築し、率先して対 応する。関係分掌との連携、要配慮生徒の家庭 と連絡を密に行う。		

評価 A: 十分達成できている(目標以上の成果があった)

B:ほぼ達成できている(ほぼ目標どおりの成果があった)

C:達成できているとはいえない(成果は見られたが目標には達していない) D:達成できていない(成果がなかった)