

令和4年度 鳥取東高等学校 【生徒】アンケート全学年結果 <<最終評価>>

資料1

実施年月日 令和5年1月6～20日

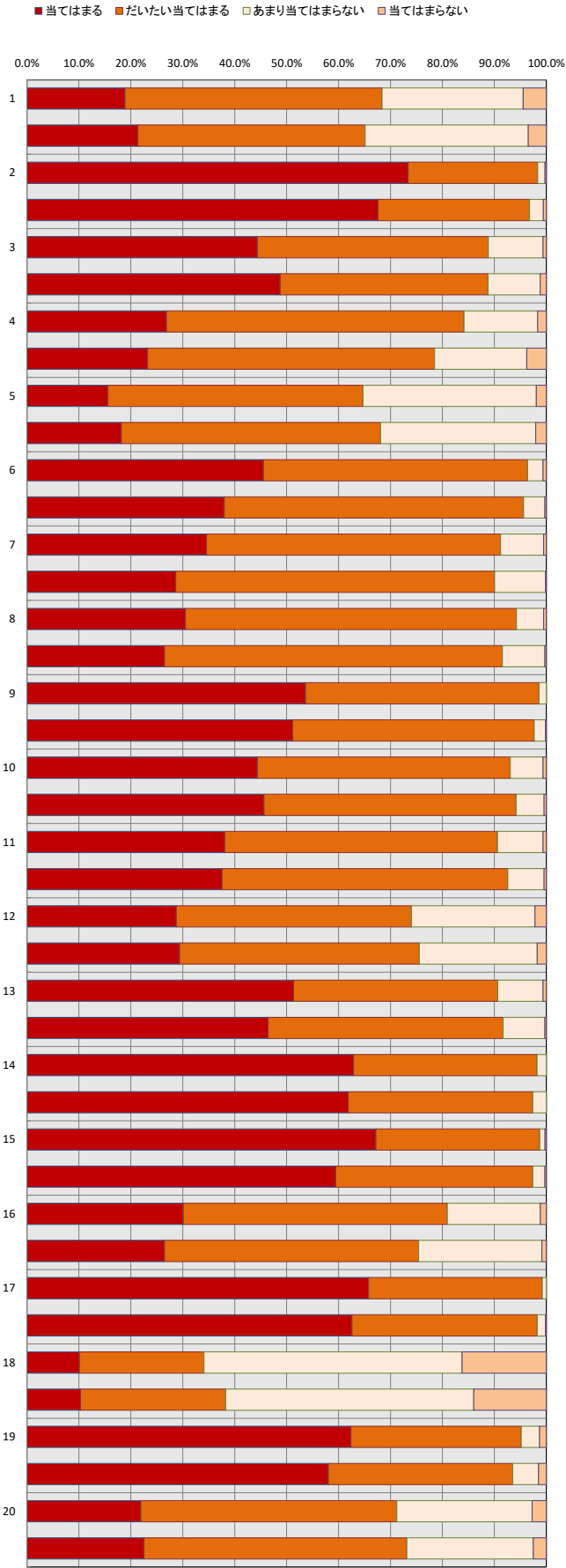
上段:7月中間評価

回答数 1・2・3年合計 中間830人 最終 818人

下段:1月最終評価

R4 全学年

項目	質問	当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
① 学習	1 家庭学習を毎日計画的に行っている。	18.9%	49.5%	27.2%	4.5%
		21.4%	43.8%	31.4%	3.5%
	2 授業を理解するために、家庭学習が必要だと感じる。	73.4%	24.9%	1.4%	0.3%
		67.6%	29.2%	2.6%	0.6%
	3 各教科から出される課題をしっかりとやり遂げている。	44.4%	44.5%	10.5%	0.6%
		48.8%	40.0%	10.0%	1.2%
	4 各教科から出される課題の量は適切だと思う。	26.9%	57.3%	14.2%	1.7%
		23.3%	55.2%	17.7%	3.8%
	5 自分自身で学習習慣・学習方法の確立できている。	15.6%	49.1%	33.4%	1.9%
		18.2%	49.9%	29.8%	2.0%
② 学習指導（教員）	6 先生は、生徒に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。	45.5%	50.9%	2.9%	0.6%
		38.0%	57.6%	4.1%	0.3%
	7 先生は、生徒に学問に対する興味・関心を高めるように指導している。	34.6%	56.6%	8.3%	0.5%
		28.7%	61.4%	9.8%	0.1%
	8 先生は、教え方を工夫しており、授業がわかりやすい。	30.5%	63.7%	5.2%	0.5%
		26.5%	65.1%	8.2%	0.3%
	9 先生は、生徒の質問にいいに対応している。	53.6%	45.0%	1.4%	0.0%
		51.2%	46.5%	2.2%	0.1%
③ 面談	10 個人面談では、自分の抱える課題を先生と相談することができた。	44.4%	48.7%	6.3%	0.6%
		45.6%	48.5%	5.4%	0.4%
	11 個人面談での話は、その後の学校生活の改善や充実に役立った。	38.1%	52.5%	8.8%	0.6%
		37.6%	55.0%	7.0%	0.4%
④ 進路	12 1年⇒自分の適性を知っており、進路実現のために必要な学習内容・学習方法がわかる。 2年⇒職業や大学等の具体的進路目標を持ち、大学（学部・学科）の教育内容や入試制度がわかる。 3年⇒進路目標を設定しており、進路実現のために必要な学力がわかり、そのために必要な学力を身につけようとしている。	28.8%	45.3%	23.8%	2.2%
		29.4%	46.1%	22.7%	1.7%
⑤ 対人関係	13 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHRなどによって、対人関係能力が向上していると感じる。	51.3%	39.3%	8.7%	0.6%
		46.4%	45.3%	8.0%	0.3%
	14 鳥取東高校は、いじめや差別を許さない、生徒が安心して生活を送ることができる学校だと思う。	62.9%	35.3%	1.8%	0.0%
		61.9%	35.5%	2.6%	0.0%
⑥ 規律・生活習慣	15 自分は、校則や頭髪・服装のルールを守っている。	67.2%	31.5%	1.0%	0.3%
		59.4%	37.9%	2.3%	0.3%
	16 起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践している。	30.1%	50.8%	17.9%	1.2%
		26.5%	48.9%	23.7%	0.9%
	17 自転車走行中や歩行中は交通ルールを守り、マナー向上を心がけている。	65.8%	33.5%	0.8%	0.0%
		62.6%	35.7%	1.6%	0.1%
	18 スマートフォン等でのSNS・ゲーム・動画視聴等の平日の使用は、1時間以内である。(学習での使用は除く)	10.1%	24.0%	49.7%	16.2%
		10.3%	27.9%	47.7%	14.0%
⑦ 部活動	19 部活動が楽しい。(加入者のみ記入のこと。)	62.4%	32.8%	3.6%	1.3%
		58.0%	35.5%	5.0%	1.5%
	20 学習と部活動をうまく両立させている。(加入者のみ記入のこと。)	21.9%	49.3%	26.1%	2.7%
		22.6%	50.6%	24.4%	2.5%



令和4年度 鳥取東高等学校 【生徒】アンケート1・2年結果 <<最終評価>>

資料2

実施年月日 令和5年1月6～20日

上段:7月中旬評価

回答数 1・2年合計 中間 553人 最終 544人

下段:1月最終評価

R4 1・2年

項目	質問	当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
① 学習	1 家庭学習を毎日計画的に行っている。	13.6%	48.6%	31.8%	6.0%
		8.6%	45.4%	41.2%	4.8%
	2 授業を理解するために、家庭学習が必要だと感じる。	71.5%	27.2%	1.1%	0.2%
		66.5%	30.7%	2.1%	0.6%
	3 各教科から出される課題をしっかりとやり遂げている。	47.0%	44.6%	7.8%	0.6%
		46.3%	40.2%	12.2%	1.3%
	4 各教科から出される課題の量は適切だと思う。	23.9%	59.6%	14.8%	1.7%
		17.9%	55.3%	21.4%	5.5%
	5 自分自身で学習習慣・学習方法の確立できている。	11.0%	48.4%	37.8%	2.8%
		8.6%	49.9%	38.5%	2.9%
② 学習指導（教員）	6 先生は、生徒に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。	45.6%	50.9%	2.7%	0.8%
		34.3%	61.5%	4.0%	0.2%
	7 先生は、生徒に学問に対する興味・関心を高めるように指導している。	35.5%	56.5%	7.6%	0.4%
		26.9%	62.5%	10.6%	0.0%
	8 先生は、教え方を工夫しており、授業がわかりやすい。	30.9%	63.1%	5.5%	0.6%
		23.2%	67.8%	9.1%	0.0%
	9 先生は、生徒の質問にいてねいに対応している。	54.4%	44.1%	1.5%	0.0%
		50.6%	46.4%	2.9%	0.0%
③ 面談	10 個人面談では、自分の抱える課題を先生と相談することができた。	42.4%	49.8%	7.2%	0.6%
		40.5%	52.5%	6.7%	0.2%
	11 個人面談での話は、その後の学校生活の改善や充実に役立った。	32.4%	55.4%	11.6%	0.6%
		29.7%	61.3%	8.8%	0.2%
④ 進路	12 1年⇒自分の適性を知っており、進路実現のために必要な学習内容・学習方法がわかる。 2年⇒職業や大学等の具体的進路目標を持ち、大学（学部・学科）の教育内容や入試制度がわかる。	14.0%	49.3%	33.8%	2.8%
		16.4%	49.7%	31.4%	2.5%
⑤ 対人関係	13 学校行事(学校祭、研修旅行、遠足等)やLHRなどによって、対人関係能力が向上していると感じる。	52.6%	38.3%	8.3%	0.8%
		45.5%	45.5%	8.7%	0.4%
	14 鳥取東高校は、いじめや差別を許さない、生徒が安心して生活を送ることができる学校だと思う。	62.6%	36.2%	1.1%	0.0%
		60.6%	36.8%	2.5%	0.0%
⑥ 規律・生活習慣	15 自分は、校則や頭髪・服装のルールを守っている。	69.0%	29.9%	0.8%	0.4%
		59.9%	37.4%	2.7%	0.0%
	16 起床時間、学習時間、就寝時間などを自分で決め、実践している。	30.0%	49.7%	19.0%	1.3%
		21.7%	47.8%	29.7%	0.8%
	17 自転車走行中や歩行中は交通ルールを守り、マナー向上を心がけている。	63.1%	36.1%	0.8%	0.0%
		61.1%	37.3%	1.5%	0.2%
	18 スマートフォン等でのSNS・ゲーム・動画視聴等の平日の使用は、1時間以内である。(学習での使用は除く)	10.0%	21.6%	49.8%	18.6%
		6.1%	23.1%	51.9%	18.9%
⑦ 部活動	19 部活動が楽しい。 (加入者のみ記入のこと。)	59.6%	36.5%	3.1%	0.8%
		54.6%	38.8%	5.2%	1.4%
	20 学習と部活動をうまく両立させている。 (加入者のみ記入のこと。)	22.5%	50.9%	24.4%	2.1%
		17.5%	50.4%	30.0%	2.1%

