



嵯峨野高校は、京都で織物業を営んでおられた矢 代仁兵衛氏の篤志によって1941年に創立された京 都府立嵯峨野高等女学校をその前身とし、公立であ りながら創立者と「和敬清寂」という建学の精神を 持つという全国でも稀有な高校です。その建学の精 神は三つの校是に表されています。

「和敬」

(わけい・和をもって互いに敬うこと)

「自彊」

(じきょう・自ら努めて励むこと)

「飛翔」

(ひしょう・新たな世界に飛び立つこと)

「学ぶ」ということの原点は、そういう純粋な (ある意味単純な) 興味や関心なのではないでしょうか。しかし、いろいろな物事を知り、学ぶうちに、最初は無関係に思えた知識や情報が次第に結びつき合うようになり、自分のものの見方や感じ方や考え方などが少しずつ広がり、深まっていく。そしてある時、それまでは思いもつかなかったような新しい発想や考え方に出会う。自分を取り巻く世界の見え方が変わり、自分の未来の姿も徐々に形を現し始める。このような変化こそが「学ぶ」ことの意義であり、これこそが「ほんまもん」の学びと言えるのではないでしょうか。

嵯峨野高校では、このような「ほんまもん」の学びと出会えることを目指し、高度なラボ活動(探究学習)に取り組むとともに、日頃の授業においては「よく観て、聞いて、考えて」、「疑問を持って」、「意見を述べる」ということを重視しています。そして、大学に合格するための力ではなく、その先の大学での研究活動に必要となる力や社会に出てから必要となる力、さらに将来にわたって自らの力で幸福な人生を築いていくことができる力の育成を目指しています。

嵯峨野高校で「ほんまもん」の学びと出会い、先輩たちと一緒に、自分を大きく成長させられる刺激に満ちた高校生活をぜひ送りましょう!

この校是のもと、嵯峨野高校では、高い「志」を 持って人生を「主体的」に生きる生徒の育成、国際 社会の様々な分野でリーダーとして貢献できる人材 の育成を目指して教育活動を展開しています。

ところで、「勉強は何のためにするのか」と問われたらみなさんはどう答えますか。「テストで良い点数をとるため」、「行きたい大学に合格するため」、「将来生活に困らないようにするため」……。これらは決して間違いではありませんが、学ぶことの目的がこれだけだとしたら、おそらく勉強は「仕方なくするもの、面倒なもの、つまらないもの」としか感じられないのではないでしょうか。

「自分の知らないことや見たことのない世界のことが気になる」このような感覚は、程度の違いはあっても誰にでもあるものです。ある物事について、それが何かの役に立つかどうかなど気にもせず、夢中で本やインターネットで調べたというような経験が、みなさんにはありませんか。







# 嵯峨野高校の教育

校是である「和敬」・「自彊」・「飛翔」を教育の 柱に据え、高い志をもって人生を主体的に生きる生徒 を育て、国際社会のさまざまな分野でリーダーとして 貢献できる人材を育成します。



# 嵯峨野グローバル リーダーシップ イニシアティブ

嵯峨野高校では、グローバル人材育成のための先進的な取組を Global Leadership Initiative at Sagano (嵯峨野 グローバル リーダーシップ イニシアティブ)と呼んでいます。

ら症が中心となって取り組め 学校行事、部活動



) 海外連携校や留学生との国際交流

ブィールドワーク、実験、調査などを活用したラボ活動 (スーパーサイエンスラボ、アカデミックラボ)

○ 学びの本質を知り幅広い教養を身につける授業

コース設定

1年

2年

3年

京都 こすもす科 専修

自然科学系統(理系)3年間-貫の理数教育

共修

文理共通 カリキュラム 自然科学系統(理系)

人間科学系統(文系)

普通科

文理共通カリキュラム 京都こすもす科共修コース に進じた教育内容

自然科学コース(理系)

人間科学コース(文系)



# スーパーサイエンスハイスクール指定校 SSH

スーパーサイエンスハイスクール(SSH)は、将来の国際的な科学技術関係人材を育成するために、 先進的な理数系教育を実施する高等学校等を指定して支援する国の取組です。令和4年度よりⅢ期目 の指定を受け、「グローバル社会の課題に主体的に向き合い、自己を高め果敢に挑戦し続ける科学技 術人材の育成」を研究課題としています。これまでの取組を継承・深化するために、SSH事業対象を 全校生徒に拡大しています。京都府の理数教育を牽引していくとともに、全国の学校にその成果を広 く普及していくことを目指します。



# ユネスコスクール認定校



本校は、パリのユネスコ本部から「ユネスコスクール」に認定されています。加盟している世界182か国、12,000校以上の学校とつながり、持続可能な社会の発展のための国際教育をし、さらに実践的な英語力と豊かな国際性の育成を図っていきたいと考えます。

# 外務省勤務 田中宏明さん



2011年3月、京都府立嵯峨野高等学校卒業後、京都大学法学部入学。2016年4月、同大学卒業後、外務省入省。軍縮不拡散・科学部軍備管理・軍縮課にて約2年間勤務した後、米国(デューク大学ロースクール)にて約2年間研修。その後、2020年7月、在ポーランド大使館において、二等書記官として約2年間勤務した後、帰国。2022年6月からは中南米局南米課にて課長補佐として勤務。

## 世界は挑戦する全ての皆さんに開かれています

嵯峨野の研修旅行で訪れたシンガポール。当時高校生の自分にとって、その国は様々な人種、 言語、文化、宗教が共存する国際社会の縮図のように感じられました。この鮮烈で刺激的な初め ての海外経験は、私が世界に目を向けるようになった原点となっているのかもしれません。

「世界をもっとこの目で見てみたい、全身で触れて感じてみたい」

大学生になって時間と自由を手にした私は、長期休暇の度に、往復の航空券とバックパックだけを手にして、一人旅に出かけました。見知らぬ土地を訪れ、人々と交流し、異なる文化や歴史に触れることは、私にとってこの上なくワクワクするものでした。時にはどうしようもないトラブルや困難に見舞われ、必ずしも幸せな思い出ばかりではないですが、それでもそこには数えきれないほどの驚きと発見、そして出会いがありました。何かに突き動かされるようにして、これまで私が訪れた国は70か国以上となっています。

大学を卒業して、私はいつからか夢だった外交官という職業に就くことになりました。自分の持てる全てを武器にして世界を舞台に働く。外交を通じて日本の歴史と未来を紡いでいく。日本という国を背負って仕事をするということは、時に厳しい場面もありますが、やはりこの仕事でしか得られないやりがいと、そして出会いがあると感じています。

世界は皆さんが想像する以上に素敵な出会いで溢れています。そして、その時には気づいていなくとも、そのふとした出会いがその後の人生を大きく左右することがあります。

今振り返ってみれば、これまでの過去は全て現在、そして未来へと地続きで繋がっているように思います。私たちの住む世界はそれぞれ離れているようでいて、きっとどこかで繋がっているのです。

皆さんもきっと進むべき道に迷ったり、思い悩んだりすることがあるでしょう。そういう時は、自分が何にワクワクするのか、何に情熱を感じるのか、少し考えてみてください。そうやって考えて自分の心に正直に信じた道を進めば、きっと後から全てが繋がっていたのだと思える日が必ずやって来ます。

世界は挑戦する全ての皆さんに開かれています。

# 京都市立病院 産婦人科 部長 小芝明美さん



学歴 1999年 京都府立<mark>嵯峨野高等学校卒業</mark> 2006年 京都府立医科大<mark>学医学部</mark>医学科卒業 2017年 京都府立医科大<mark>学大学院</mark>

医学研究科卒業(<mark>医学</mark>博士) 職歴 2006年 京都府立医科大学附属病院 臨床研修医

2008年 京都府立医科大学附属病院 前期専攻医 (産婦人科)

2009年 京都府立与謝の海病院 産婦人科 医員・副医長

2017年 京都府立医科大学大学院 女性生涯医科学 助教

2019年 同学内講師

2022年 同講師

2023年 京都市立病院 産婦人科 部長

# 飛翔」嵯峨野生の未来

## チャレンジすることは面白い

私は京都こすもす科の1期生として嵯峨野高校に入学しました。そして、卒業してから早くも25年が経ちました。思い返せば25年という時間はあっという間に過ぎてしまいました。

25年前に私は医学部に入学し、その後医師になり、産婦人科という分野を志しました。 産婦人科というと出産を取り扱う産科のイメージが強いのですが、婦人科の部分では女性 ホルモンの専門家でもあり、女性ホルモンの異常によって生じる病気をお薬で治療したり、 子宮や卵巣といった女性生殖器に生じた病気の手術も行ないます。私が医師になった頃は 婦人科の手術といえば開腹手術がほとんどでしたが、その後、腹腔鏡というお腹に穴を開 けて内視鏡でおこなう手術が主流となり、近年では手術支援ロボットを用いた手術も普及 してきました。

このように医学は日進月歩であり、患者さんの診療に使う時間の他にも、日々勉強して 知識を新しくすることが求められます。そのことは時に大変ではありますが、新しいこと を知ることや新しい手技を勉強してチャレンジすることはとても刺激的で面白いです。そ して世の中には自分が知らないことが無限にあることを思い知らされます。また、自然科 学の中の「人間の体」ということだけを取り上げても、現在わかっていることは極めて限 定的であり、未解明の部分が無限であることも思い知らされます。

嵯峨野高校では新しいことを知ること、チャレンジすることを「面白い」と感じられる 基礎を学びました。若者の皆さんもぜひ面白いことの面白さを感じられるような日々を送 れるよう、色々な勉強や挑戦を続けて欲しいと願っています。

# 日本航空パイロット 隠岐真太朗さん



皆さん、はじめまして。 隠岐真太朗と申します。私は2014年3月に嵯峨野高等学校を卒業しました。現在の中学生、高校生の皆さんからみると少し先輩になるでしょうか。高校卒業後は京都大学工学部工業化学科に進学し、その後は大学院には進まず、日本航空に入社しました。入社後、地上業務実習や訓練期間を経て、現在はボーイング737型機の副操縦士として勤務しています。パイロットというとイメージしやすいでしょうか。

## 新しい世界が広がる

私たちパイロットは、安全の確保はもちろん、定時性や快適性などさまざまなことを考え、追求しながら飛行機を操縦しています。同時に、時々刻々と変わる空の状況や、時には予想だにしない出来事にも対応します。フライトは選択の連続ですが、これが仕事の醍醐味であり、難しさでもあると感じています。私は昔から一つの物事をじっくりと考えて最適な答えを出していく性格でした。ですから、時に短い時間で決断を迫られる今の仕事は、私にとって挑戦そのものであり、現在も日々さまざまなことに悩み、奮闘しています。

訓練中には、選択肢がありすぎてどれが最適なのかがわからず、不安に思いながら 決断をする、そんな状況に陥ったことがありました。そんなときに尊敬する上司から いただいた言葉を皆さんに共有します。

「今できることは、その時点でベストな選択をすること。その選択が100点かはその時にはわからないけれど、決断の根拠となる情報をできるだけ集めて、意見を出し合う。そうして出た答えなら、みんなが納得するんじゃないかな。後から考えてたとえ80点の答えだったとしても、それがその時点での最適解だからね。」

もう一つ、私の記憶に残っている高校時代の学年通信の言葉を共有します。

「大変という字は大きく変わると書きます。今、大変だと感じている皆さんは大きく変わっている最中なのです。」

何かに挑戦するときは勇気が必要ですよね。それが自分にとって未知の分野ならなおさらです。本当にこの選択でいいのかと不安に思ったり迷ったりすることもあるかもしれません。そんな時はしっかりと情報を集めて、時にはいろんな人と話し合い、その情報を吟味してみてください。そうすればきっと、ベストな選択が出来て更に新しい世界が広がるはずです。

あなたが決断した道はもしかすると大変な道のりかもしれません。でもきっとあなたを大きく変えてくれると思います。後輩の皆さんがどんどんと世界に飛び立つ姿を 拝見できるのを楽しみにしています。

# 月刊誌『PHP』編集長 丹所千佳さん



2002年、京都府立嵯峨野高校京都こすもす科人文芸術系統卒業。2006年、東京大学文学部卒業。同年、株式会社PHP研究所入社。書籍(PHP新書)の編集を経て、2009年に月刊誌『PHPスペシャル』編集部に。2014年より同誌の編集長を務める。2021年より月刊誌『PHP』編集長。担当した書籍に、穂村弘『鳥肌が』、松田青子『お砂糖ひとさじで』などがある。ほか、選書や京都新聞でのコラム執筆なども行なう。著書に『京をあつめて』がある。

## 自分のことだけはあきらめないで

挑戦、あるいは嵯峨野高校の校是の一つでもある「飛翔」。かっこよくて華のある言葉ゆえに、ハードルが高く感じる人もいるかもしれません。では、少しとらえ方を変えてみるのはどうでしょう。たとえば「自分を低く見積もらない」。

「自分なんて」「どうせ自分は」「自分にはできない」――そんなふうに思ってしまうことは、挑戦の妨げになります。自信をなくすことは誰にもありますが、わざわざ自分を下げても、いいことはまずありません。「挑まないことの言い訳」は、時に自分を安心させてくれます。

でもそんな安心はまやかしにすぎません。また、自分を下げる人は、他人に搾取されやすくなります。もちろんそんなことをするほうが悪いのですが、卑屈さにつけこんでくる人というのが世の中にはいるのです。

なにより、自分を低く見積もってばかりいると、飛翔するための筋力がどんどん落ちていきます。今はまだ特に挑戦したいと思う機会自体がないかもしれなくても、いつか挑戦したいことができたときに、それができないなんて悔しすぎると思いませんか。

とはいえ現実的に「できること」と「できないこと」はあるでしょう。なんでもかんでも挑 戦すればいいというものでもない。やみくもな挑戦は向こう見ずと大差ありません。できる力 を尽くして挑戦して、結果としてあきらめるとなっても、それは失敗ではなく立派な挑戦で す。あきらめるという選択肢があることが救いになる場合もあるし、あきらめざるをえないこ とだってあります。それでも、自分のことだけはあきらめないでほしいと思います。

それから、自分自身も含めて、あらゆるものは変化していきます。翼だと思ってたのみにしていたものが、いつしか足枷になっていたということが時にはあるかもしれません。でも、自分を低く見積もりさえしなければ、きっと何度でも人は挑戦できるのだと思います。

嵯峨野高校という環境が、高く飛びめぐる大空であり、飛翔するための地盤となることを 願っています。

# カリキュラム (予定)



# 京都こすもす科 専修コース 自然科学系統

3年間一貫の理数コースのため、1年次から理数系の科目を多く学ぶことができます。スーパーサイエンスラボを中心に、京都大学・京都工芸繊維大学などの大学・研究機関と連携しながら3年間継続して探究活動を行うなかで、自然科学分野の高い専門性を身につけます。

年次	コース・系統	単位数		5	10		15		20			25		3	0		34
1	自然科学	現代の国語 (2)	言語文化	公共 (2)	理数数学	: A	理	数理科 (7)		体育 (2)	保健 (1)	音楽 I 美術 I 伝統工芸 (2)	英語探究 I (3)	論理・表現   (2)	情報 I (2)	ss L   (1)	HR (1)
2	自然科学	論理国記 (3)	語 古典探察 (2)	Z 地理総合 (2)	理数数学 (6)	!B	理数化学 (3)	理数物理 理数生物 (3)	体育 (2)	保健 (1)	1	英語探究 II (4)	論理・表現 II (2)	家庭基礎 (2)		S S L II (2)	HR (1)
3	自然科学	論理国語 (2)	古典探究 歴.	史総合 (2)	地理探究 (4)	理数数	文学 C 5)	理数化学 (4)		理数物理数生物 (3)		体育 (3)	英語排 (4	架究Ⅲ 4)	E E (2)	III (1)	HR (1)

SE:サイエンス英語 SSL:スーパーサイエンスラボ EE:イングリッシュエクスプレッション HR:ホームルーム

# 京都こすもす科 共修コース (自然科学系統・人間科学系統)

1年次は文理共通のカリキュラムのもとで、自然科学、人文・社会科学、国際文化に共通する教養教育を受けます。幅広い知識と科学的なものの見方・考え方を身につけ、自己の適性や能力に応じた進路をじっくり選択し、2年次から「自然科学系統」と「人間科学系統」に分かれます。それぞれの専門性を生かした授業展開のもとに質の高い学力を養成します。

年次	コース・系統	単位数		5		10		1	5		2	0			25			30		34
1	人間科学 自然科学	現代の国語 (2)	言語文化	公共 (2)		総合数:	学	物理		生物基礎 (2)	体育 (2)	保健	音染 美術 伝統:	j I 英 工芸	語探究 I	論理·   (2)			報 I L S	HR
2	人間科学	総合国語 I (2)	古典鑑賞 I (3)		歴史総合 (2)	日本史探世界史探(3)		数学研	f究 A	(2)	化学基礎 地学基礎 (2)	体 (2	育	保健 (1)	英語探究 II (4)		論理·表現 Ⅱ (2)	家庭基礎 (2)	アカデミッ	HR (1)
2	自然科学	論理国語 (2)	古典探究 (3)	地理総合 (2)		理数数学 B (6)		理数 (4			数物理 数生物 (3)	体 (2	頁	保健 (1)	英語探究 II (4)		論理・表現    (2)	家庭基礎 (2)	アカデミッ: ラボ (2)	HR (1)
3	人間科学	総合国語 (3)	· 古典鑑 (3)			展日本史 展世界史 (3)	地理招 倫理 <sub>政治・経済</sub> (2)	宋 (4) 公民特論 (2)		数学研究 (5)	₹B	発展:		発展化学 発展地学 (2)			英語技	架究Ⅲ 4)	EE (2)	HR (1)
	自然科学	論理国詞 (3)	語 古典探究 (2)	是 是 定 定 (2)	地理	探究 4)		理数数学 C (6)			理数化学 (4)			数物理 数生物 (3)	体育 (3)		英語技 ( <i>i</i>	深究Ⅲ 1)	EE (2)	HR (1)

GI: グローバルインタラクション LS:ロジカルサイエンス EE:イングリッシュエクスプレッション HR:ホームルーム

# 普通科 (自然科学コース・人間科学コース)

京都こすもす科共修コースに準じた構成になっており、3年間で高度な学力を身につけることができます。1年次には国語・数学・英語を重点的に学習するなかでしっかりとした土台を築くとともに、将来の方向性についてじっくり考えることができます。2年次から自然科学コースでは理系の、人間科学コースでは文系の高度な教育を受けることができます。

年次	コース・系統	単位数		5		10			15		2	0			25			30		34
1	人間科学 自然科学	現代の国語 (2)	言語文化	公共 (2)	数学 I (3)	数等		学 A 特	勿理基礎 (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健	音楽 美術 工芸 (2)	   = :	英語 ユニケーション I (3)	論理·表   (2)	表現 G	.   "	級 I L S 2) (1)	HR (1)
2	人間科学	論理国語 (2)	古典探究 (3)	地理総合 (2)	歴史総合 (2)	日本史招 世界史招 (3)		数学 II (3)	数等	学研究 α (3)	化学基礎 地学基礎 (2)	体 <sup>†</sup> (2	Ħ	保健 (1)	英語 ュニケーショ (4)		<sup>侖理・表現</sup> Ⅱ (2)	家庭基礎(2)	ァカデミック ラボ (2)	HR (1)
	自然科学	論理国語 (2)	古典探究	地理総合 (2)	数学 II (2)	理数数 (4		化学基(2)	·礎 化 (2		物理 生物 (3)	体 <sup>†</sup> (2	育	保健 (1)	英語 ュニケーショ (4)		<sup>侖理・表現</sup> Ⅱ (2)	家庭基礎 (2)	アカデミック ラボ (2)	HR (1)
,	人間科学	論理国語			特論世界	本史探究 界史探究	倫理 政治・経済	深究 (4) 公民特	論	数学研究	Εβ		生物	発展化学 発展地学	体育	=	コミュニケ	語 ーション		HR
3	自然科学	(3) 論理国語 (3)	(3) 古典探究 (2)	歴史総合 (2)	2) 地理 ( <sup>(</sup>		(2)	理数数等	学β	(5)	化学 (4)	(2	4	(2) 物理 生物 (3)	(3) 体育 (3)	=		語 ーションII	(2) EE (2)	(1) HR (1)

GI: グローバルインタラクション LS: ロジカルサイエンス EE: イングリッシュエクスプレッション HR:ホームルーム

# 進路指導

個々の進路希望を達成する、



嵯峨野高校が目指しているのは、揺るぎない知識に裏付けられた論理的 思考力や表現力など質の高い学力を育むこと、そして、大学進学後や社会 に出た後も旺盛な探究心と知的好奇心をもって学び続けようとする意欲や 態度を養うことです。そのため、将来の学問研究に対する志と高みに挑む チャレンジ精神を育むことに力を入れています。合格できそうな大学を探 すのではなく、一人一人が設定した高い目標に向け挑戦する姿勢を育てる ことを大切にしています。

授業 平常補習

授業は基礎基本の定着を大切にするだけでなく、大学入 試にも直結した内容です。授業は50分7コマで週33時間実

3年次においては、京都大学・大阪大学などの難関大学 対策から専門分野の補強まで、生徒一人一人が希望進路や レベルに応じてプログラムできるよう多様な講座を平常補 習として開講しています。

平常補習に加え、下記の期間にも補習を実施しています。

夏季 休業中

冬季

休業中

国語・数学・英語の 講義・演習

2年

1年

国語・数学・英語・理科の 講義・演習

国語・数学・英語・ 地歴公民・理科の 講義・演習

1年

国語・数学・英語 の講義・演習

2年

2月~

3月

3年

行います。

「国公立大2次試験対策補習」

大英語」など様々な講座を

開講します。1コマ110分

冬季補習 自主学習会」 講義や演習に加え、自主学習の 長時間学習に挑戦することで、 真の受験生に切り替わります。

3年

1年

講義・演習

2年

国語・数学・英語・ 地歴公民・理科の 講義・演習

春季

休業中

の講義を毎日4コマ、国公 立大学後期日程まで実施し ます。英作文や小論文、面 接については、個別指導も

## 面談

職員室横のコーナーなど校舎内には 面談用スペースが多数設けられていま す。面談週間以外でも、常時面談が行 われています。先生とのやりとりを繰 り返すことで自分自身や学習に対する 理解が深まります。

# 保護者等説明会

生徒対象の進路ガイダンスの内容や、 入試に関する最新の情報などを保護者 等の皆様にもお伝えします。

# 進路ガイダンス

年々変化する大学入試はもちろんの こと、学部学科ごとの研究内容、その 背景にある社会の変化、大学卒業後の 状況など最新の情報を伝え、それを基 に進路学習を展開します。3年間を見 通し、計画的に実施しています。

# 模擬試験

基礎学力を測り、学習習慣を検証す る診断テストや全国規模の実力テスト に加え、難関大学希望者向け模擬試験 を1年次から計画的に受験します。合 格の可能性を判断するためだけに利用 するのではなく、その後の学習計画の 見直しや、弱点補強にも役立てます。 復習方法についても丁寧に指導してい ます。

# 嵯峨野高校の

# 「ほんまもん」の学び



京都こすもす科 専修コース

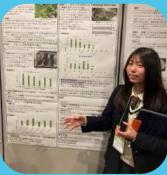
普通科・京都こすもす科 共修コース



# やりたいことをとことん探究!



# ーパーサイエンスラボ・





3年間かけて行う探究活動です。1年次は論理的 思考力の育成と、取り組む研究テーマや仮説の設定 を行います。2年次にはクラスの枠を超えた少人数 の研究集団 (ラボ) で実際に研究を進めます。3年 次には研究内容をまとめて論文を書いたり、ポス ターやスライドを用いて発表したりするなど、段階 を経て探究活動を進めていきます。





令和5年度の実績

第3回古典の日文化基金員本来員 日本地球惑星科学連合2023年大会高校生によるポスター発表奨励賞 第5回室技生サイエンフ冊加発表と2020年本品世 第3回古典の日文化基金賞未来賞 ログルス窓生代デルログルクス 同校上 しょうがく 第5回高校生サイエンス研究発表会2023 審査員賞 第05回日本植物生理学会 高校生生物研究発表会顧問教員審查員資 第11回創造力、無限大∞高校生ビジネスブラングランブリ高校生ビ ジタスプラン・ベストレ

シネ人プラン・人人ト100 など 全国高校生MY PROJECT AWARD 2023 地域Summit特別賞 【コンテ人ド】 第18回科学地理オリンピック日本選手権および第20回国際地理オリン おエロ 副足が、ベスト100 など ジネスプラン・ベスト100 とック選板大会 銅質 第一回全国高校生政策甲子園 設定テーマ部門・自由政策部門 本選大 会出場 ナビ

ピック選抜大会銅賞 会出場など

京都こすもす科 専修コース 3年乙野泉さん 長岡京市立 長岡中学校出身



嵯峨野高校の魅力は多彩な学びのきっ かけが用意されていることです。スー パーサイエンスラボでは、高度な設備の 下で探究活動ができます。所属している 校有林調査ラボでは活動の一環として山 林での調査・研究を行いました。専門的 な探究活動は SSH 指定校ならではの強み

理数系の教育だけでなく、国際交流の 機会も充実しています。私は米国フロリ ダ州への短期留学を経験しました。この プログラムではホームステイや現地の高 校への登校が体験できます。新たな価値 観に触れ、自身を省みる良い機会になり ました。授業だけではない学びを得られ る学校。それが嵯峨野高校だと思います。

# アカデミックラボ

人文科学、社会科学、自然科学、学際の 4つの領域から興味関心に応じて希望する ラボを選択します。現在13のラボが開講さ れており、生徒自身が課題を設定し、唯一 の正解が存在しないその課題に対して、最 適解や納得解を目指して探究活動を行いま す。課題研究発表会を行い報告書を作成し て成果を発表します。複雑かつ多様化する グローバル社会で生きるために必要とされ る「課題設定・解決能力」「地球規模で考 える力」等を身につけます。

## 令和6年度開講ラボ

- ・京・平安文化論
- ・躍動する時代
- ・日本文学から見る近・現代 ・文化・デザイン ・ソーシャルビジネス ・スポーツと環境







# グローバルシティズンを目指して!

## ローバルインタラクション 🔷 🔷 サイエンス英語



## 国際交流・海外研修





世界各国の高校生や京都在住の外 国人との英語での対話を通して、 「よい地球市民として生きるとは」 という問いをクラスメイトとともに 掘り下げていきます。All Englishの環 境でPoster session、Slide presentation、 Conversation test、Show and Tellなど のコミュニケーションタスクに取り 組み、対話に必要な英語・異文化コ ミュニケーション能力や、世界中の 人と協働する力の基礎を養います。 様々な国の高校生と対面でもオンラ インでも活発に交流を行っています。

科学的話題について、 Poster sessionやSlide presentationを英語で行い、 海外の生徒ともオンライ ンや対面で交流します。 将来グローバルな環境で 研究者として活躍するた めに必要な英語運用能力 だけでなく、科学の専門 家と人々とをつなぐ Science communicator & してのスキルも身につけ

授業において、韓国やシンガポール、イ ンド、台湾の高校生と年間30回以上のオン ラインや対面での国際交流を実施していま す。京都の大学で学ぶ外国人留学生と交流 する機会もあります。また、放課後や課外 活動において、韓国やフィリピンなどアジ アの高校生とオンラインによる交流を楽し むこともできます。

海外へは、語学研修としてオーストラリ アや英国、探究型研修として米国(フロリ ダ) や韓国などに行く機会もあります。







# 「ほんまもん」をみて「ほんまもん」になる!





数学で遊ぼう!楽しいグラフ描画入門 京都大学化学研究所フィールドワーク 大阪大学核物理研究センターフィールドワーク

夏休みを中心に学校内外での講話・講義や施設見学、体験的 な学習を通じて、多様な学びを日々の学習と関連付ける態度や 主体的に進路について考える姿勢を身につけます。





普通科 人間科学コース 3年 笹井環さん 京都市立嵯峨中学校出身



嵯峨野高校では、主体的に学ぶ場が多く設けられてお り、普段の授業はもちろん、補習やラボ活動では、自ら学 ぶ姿勢が必要になります。生徒と先生が一丸となって学び を深めていこうとする様子は、嵯峨野高校だからこそ見る ことのできるものです。

ても仲が良く、山行では学年を超えて楽しく活動していま す。登山は身体的にも精神的にも厳しいスポーツですが、 山頂への到達は、疲れを忘れるほどの達成感と忍耐力を得 られます。何より私にとってかけがえのないものは、個性 豊かで共に尊敬し合える、本当に大切な仲間と出会えたこ とです。私自身、部活動・ラボ内の大会、国際交流プログ ラムなど、やりたいことは我慢せずに取り組むことを大切 にしてきました。志の高い仲間と共に自分自身を高める チャンスが、嵯峨野高校には溢れています。



# 嵯峨野高校での学校生活



Sagano Blog Instagram 日々更新中 1

# 創造性とリーダーシップを育む体験

嵯峨野高校では様々な行事・取組を実施しています。その中には嵯峨野高校でしか体験できないような活動も数多くあります。行事に対して積極的に取り組む。リーダーとして行事を運営する。高みを目指してハイレベルな取組にチャレンジする。これらの経験が生徒一人一人にとって人生の糧となり、大きな成長につながっていきます。





学校の様子をブログ・インスタ グラムでお伝えしています。ぜ ひご覧ください!

4

- 入学式
- ・ステップアップログラム
- 野外活動

5

・中間テスト

- b
- ・みやこ サイエンスフェス
- 演劇団体鑑賞
- ・課題研究発表会

7

- ・期末テスト
- ・夏季補習(前期)・サマーセミナー

• 古典芸能鑑賞

8

• 夏季補習(後期)

9

・とこのは祭

(文化祭·体育祭)

10

- ・中間テスト
- ·研修旅行

11

- 球技大会
- ・みやびサイエ ンスガーデン

12

- ・期末テスト
- ・ウインター チャレンジ
- 冬季補習

- ·国公立大 2次対策補習
- 課題研究発表会

3

- 卒業式
- 学年末テスト
- 春季補習

. 🗸

# とこのは祭(文化祭・体育祭)

文化祭の部では演劇やステージパフォーマンスを行います。よりよい作品を作り上げるという目標に向かって努力することや、仲間と協力し団結することの大切さを感じることが人間力を高めていきます。

体育祭の部では、3学年を4団に分け、学年やクラスの枠を超えて 競技や応援に取り組みます。





# 研修旅行





嵯峨野高校の研修旅行は、生徒達が日頃の学校生活で培った協働性を発揮する場として計画しています。 コロナ禍まではシンガポール、令和2年度からの3年間は北海道で実施をしました。

シンガポール研修旅行では、現地の高校との交流やフィールドワークなどを行い、異文化体験や英語でのコミュニケーションの実践を行いました。

北海道研修旅行では、京都では味わえない北海道の雄大な自然を満喫したり、仲間と協力して観光するなど充実したプランで実施しました。

令和7年度入学生の行き先については、 費用負担なども考慮しながら、有意義な研 修旅行になるよう現在検討中です。





# 嵯峨野生の時間割例(変更の可能性あり)

京都こすもす科 専修コース 自然科学系統 1年生の場合

	月	火	水	木	金
1 限	理数 数学	理数 理科	体育	情報	SSL
2 限	公共	理数 理科	体育	理数 数学	言語 文化
3	英語	伝統	言語	英語	理数
限	探究	工芸	文化	探究	理科
4	情報	伝統	理数	理数	論理・
限		工芸	理科	理科	表現
5	言語	論理・	英語	理数	理数
限	文化	表現	探究	理科	数学
6	保健	現代の	理数	現代の	理数
限		国語	数学	国語	数学
7 限	理数 理科	理数 数学		LHR	公共

京都こすもす科 共修コース 人間科学系統 2年生の場合

1	地学	地理	総合	古典	総合
限	基礎	総合	国語	鑑賞	国語
2	世界史	家庭	数学	数学	英語
限	探究	基礎	研究	研究	探究
3	古典	歴史	体育	数学	世界史
限	鑑賞	総合		研究	探究
4	英語	論理・	体育	論理・	数学
限	探究	表現		表現	研究
5	数学	世界史	英語	地理	地学
限	研究	探究	探究	総合	基礎
6	保健	古典	歴史	英語	アカデミッ
限		鑑賞	総合	探究	クラボ
	家庭 基礎	数学 研究		LHR	アカデミッ クラボ



京都こすもす科 共修コース 人間科学系統 2年 荒木悠文さん 宇治市立 黄檗中学校出身

嵯峨野高校は、質の高い学習環境が 整備されています。

共修コースには1年生からGIやロジカルサイエンスなどの特色ある授業を通じて私見できる。これらの授業を通じて私見に活用できるスキル、1年生がらも様々な授業を通して探究活動魅力にももるのはます。嵯峨野高校にはするでだと思ります。ででででででは、「といってできました。そして、「といいでき」はクラスで一丸となった大切な思い出です。

嵯峨野高校には充実した学習環境があり、思い出に残る学校生活を送ることができます。

※科目名等は一部略称で記載しています ※水曜日は6限授業

	校時表	
SHR	8:35 ~ 8:	45
1限	8:50 ~ 9:	40
2 限	$9:50 \sim 10:$	40
3 限	10:50 ~ 11:	40
4 限	$11:50 \sim 12:$	40
昼休み	12:40 ~ 13:	20
5 限	13:25 ~ 14:	15
6 限	14:25 ~ 15:	15
7 限	$15:25 \sim 16:$	15
掃除	$16:20 \sim 16:$	30
8 限	16:40 ~	

普通科 1年生の場合

1 限	公共	ロジカル サイエンス	物理 基礎	数学	GΙ
2 限	物理 基礎	現代の 国語	音楽	数学	数学
	英語コミュ <i>ニケー・</i> ション	論理・ 表現	音楽	生物 基礎	体育
	数学	保健	言語 文化	言語 文化	体育
5 限	言語 文化	数学	数学	論理・ 表現	公共
6 限	情報	数学	英語コミュ <i>ニケー・</i> ション	現代の 国語	英記ミュ <i>ニケーシ</i> ョン
	生物 基礎	GΙ		LHR	情報









8:15 登校

0

早く来で勉強したり 部活によっては自主練習も

8:35 SHR 出欠確認

8:50 午前授業 1~4限

50分授業10分休憩 休み時間に食堂へ行って 食べ物を買ったり

12:40 昼休み

友達と集まってランチタイム 午後のエネルギーチャージ

13:25 午後授業 5~7限

眠気と格闘... 部活までもうすこし!

16:20 放課後

担当の人はまず掃除 そして部活、8限補習、 あるいは、 自習室に行ったり 図書室に行ったり 教室で友達とおしゃべりしたり...

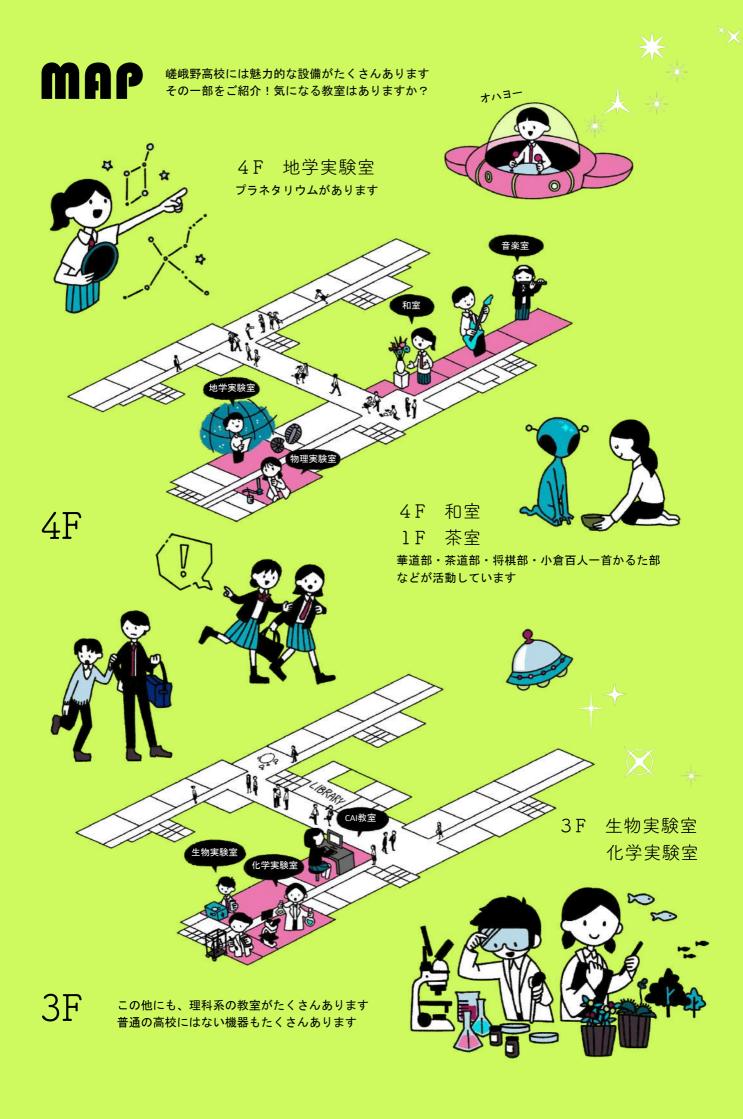
19:00 完全下校 (水曜日は 18:00)

今日もお疲れ また明日!





次のページではの 次のページではの サガノならではの 施設を紹介!





# Club Activity



## 部活動の活動実績 (昨年度) 全国大会・近畿大会(相当含む)出場

全国本ポピュラーステージ吹奏楽コン 吹奏楽部 クール

美術部 近畿高等学校総合文化祭

美術・工芸部門

放送部

将棋部

華道部

全国高等学校総合文化祭放送部門 NHK杯全国高校放送コンテスト 近畿高等学校総合文化祭

全国高等学校将棋選手権大会 近畿高等学校総合文化祭

小原流学生いけばな競技大会 (近畿地区大会)

近畿高等学校新人卓球大会 卓球部

ワンダーフォーゲ 全国高等学校総合体育大会 ル部 (インターハイ) 登山部門

とよさと軽音楽甲子園 軽音楽部

高等学校軽音楽コンテスト近畿北陸大会

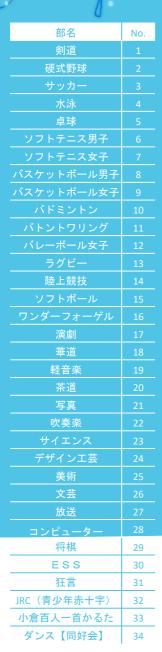
コンピューター部 日本情報オリンピック

全国高等学校AIアスリート選手権大会

Cyber Sakura

ESS部 全国高校生英語ディベート大会

陸上競技部 近畿ユース陸上競技対校選手権大会





























# 進路結果 まを高く掲げ、未来を切り開く

# ◆よりよい進路選択・進路実現に向け大切にしたいこと

## ◆自律した学習者となること

高校の授業では多くの課題に取り組みます。それは基礎学力をしっかり身につけるためのものです。しかし、与えられる課題を 待つのみではなく、自分で考え行動することが大切です。進路を自ら切り拓くことができるよう、自律的に学習を進める人であってほしいと願っています。

## ◆高い目標を設定し、挑戦する心を持つこと

合格できる大学を探すのではなく、自分の興味・関心から将来の姿を思い描き、その夢の実現のため挑戦する心を育てることを 最も大切にします。高い壁、難関を突破する気概を持ってくれることを期待します。

## ◆自分自身と向き合うこと

第一志望をどのように決めたか。なぜ、その大学に進学したいのか。その学部で何を学ぼうと思っているのか。などを日々問いかけることで、自分自身について考えが深まります。よりよい進路選択に向けて自分自身と向き合うことが大切です。

# ◆主な大学合格者数推移〈過去4年分〉

			 令和 5 年度		令和 4	 4 年度		<b>一</b>	_		<b>一</b>	
	大学名	総数	京都 普通 既卒生	総数	京都 こすもす	普通 既卒生	総数	京都 普通 こすもす	既卒生	総数	<sup>京都</sup> 普通 こすもす	既卒生
	北海道大学	4	3 1	3	1	1 1				1	1	
	東北大学	1	1	1	1		1		1	1	1	
	筑波大学	2	2	2	1	1	1	1		2	1 1	
	東京大学	1	1	2	1	1	1	1		_		
	東京外国語大学	3	2 1	1		1			:			
4	東京工業大学			1		1			:	1	1	
	東京農工大学			1		1			:			
	一橋大学	1	1									
	横浜国立大学	1	1	2	1	1			:	1	1	
	金沢大学			1		1	2	2		2	1 1	
	名古屋大学	1	1	1		1	3	2 1		1	1	
	滋賀大学	6	4 2	10	5	4 1	11	4 4	3	11	7 3	1
	滋賀医科大学	2	1 1	3	2	1	2	2				
	滋賀県立大学	13	3 7 3	16	8	6 2	4	1 3		8	4 1	3
貝	京都大学	25	18 2 5	22	16	6	21	14 1	6	20	11 1	8
立立	京都教育大学	8	2 5 1	5	1	4	12	3 8	1	2	2	
公立大学	京都工芸繊維大学	9	5 2 2	13	5	5 3	19	13 3	3	17	11 2	4
	京都府立大学	14	6 8	11	6	5	6	4 2		18	7 9	2
	京都府立医科大学	3	3	4	2	1 1	4	2 1	1	2	1 1	
	大阪大学	25	14 6 5	23	14	5 4	22	16 4	2	26	14 6	6
	大阪公立大学	23	16 4 3	20	15	4 1	17	13 3	1	14	8 4	2
	神戸市外国語大学	1	1				3	3		2	1 1	
	神戸大学	30	20 7 3	19	13	3 3	17	15	2	23	12 4	7
	奈良女子大学	4	2 2	4	3	1	2	1 1		3	3	
	岡山大学	1	1	4	2	1 1	1	1		7	4 1	2
	広島大学	5	3 1 1							2	2	
	九州大学	3	1 2	3		1 2	1	1		1	1	
	その他国公立大学	31	12 9 10	37	17	13 7	22	12 5	5	32	12 13	7
	国公立大学 計	217	120 58 39	209	114	59 36	172	106 41	25	197	105 50	42
	国公立医学部医学科	4	現役3 既卒生1	9	現後	设6 既卒生3	4	現役2 既卒	生2	3	現役1 既卒	生2
	± \(\text{i} = \times \)											
	自治医科大学	1	1			7						
	早稲田大学	4	3 1	8	1	2 5	4	3 1	1	7	1	6
	慶應義塾大学	1 161	1	140	00	20 04	3	1 1	1	2	CF 2C	2
私	同志社大学	161	105 35 21	140	90	26 24	113	68 18	27	145	65 36	44
私立大学	立命館大学	294	166 82 46	315	152	99 64	279	148 83	48	286	150 71 39 40	65
学	関西大学 関西学院大学	95	49 37 9	70	32 9	35 3	68	31 21	16	96 20		17
		35	13 15 7	25	<u> </u>	7 9	15	7 5	3			2
	その他私立大学	425	138 214 73	390	111	239 40	399	126 185	88	388	133 174	81
	私立大学 計	1016	475 384 157	948	395	408 145	881	384 314	183	944	396 331	217



# 卒業生の声



令和5年度卒業生 松田陸 京都こすもす科専修コース 京都大学工学部地球工学科 京都市立京都御池中学校出身

嵯峨野高校を卒業して、学習面でもそれ以外の面でも、この高校の環境がいかに素晴らしいか改めて感じました。落ち着いて勉強できる自習室、親身に勉強をサポートしてくださる先生方、そ して何より一緒に切磋琢磨競い合える同級生たち、このように嵯 峨野高校には勉強に集中できる環境が整っています



最高の環境と 最高の仲間

令和5年度卒業生 甲賀壮真 京都こすもす科共修コース 人間科学系統卒業 京都大学経済学部 向日市立寺戸中学校出身

僕は嵯峨野高校で部活にも勉強にも全力で取り組めました。僕

はワンターフォーケル部に所属しており、3年次にインターハイにも出場しました。大会期間が長く、専門性の高い競技登山の大会の出場には、顧問の先生をはじめ学校の支援が不可欠でした。また、大会出場もあり、8月末まで勉強に時間を割けなかったのに、第一志望合格を果たせたのは仲間の存在が大きかったです。部活で苦楽を共にした仲間達と受験期にも励ましあうことで、辛い場面も多い受験勉強を楽しんで乗り越えることができました。嵯峨野高校は8月20日間がある。

。そのための最高の環境と最高の仲間がそろっています。皆さ んの高校生活が実り多きものになるよう心より祈っています。



人に恵まれた3年間

普通科人間科学コース卒業 東京外国語大学言語文化学部 スペイン語専攻 京都市立加茂川中学校出身

できる「何か」が嵯峨野高校にはあります。私の場合、それは英語力を伸ばすことであり、ラボの企画の運営に携わることでした。 忙しい日々でしたが、疲れたり投げ出したいと思ったりしたこと はなかったです。 人に恵まれた3年間だったと心から思います。友人からはたくさ

ん刺激を受け高みを目指し、先生方には何度も相談に乗っていた だきました。希望進路を叶えられたのも、この環境にいられたか らこそだと思っています。みなさんもこの校舎でかけがえのない3



勉強も部活も

令和5年度卒業生 藤井彩乃 京都こすもす科専修コース卒業 京都大学工学部地球工学科 京都市立洛北中学校出身

私が感じる嵯峨野高校の魅力は、何事にも全力で取り組む生

徒が多く、勉強も部活も伸び伸びとできるところです。 私はソフトテニス部に所属していました。ともに厳しい練習 本はノフトナース部に所属していました。ともに厳しい練習に励んだ仲間も、図書館で一緒に勉強したり、模試の成績を競ったりしてくれた仲間も大切な財産です。また、3年次には各大学に特化した補習授業を開いてくださり、このおかげで、私は塾に通うことなく、第一志望合格を掴むことができました。このように意識の高い仲間とともに勉強も部活も満足出来るまでやりきり、この数行では書き尽くせないほどの濃密な3年間を過ごすことができました。嵯峨野高校を選んで心から良かったと思います。

かったと思います



目標に向かって 頑張る

京都府立医科大学医<u>学部医学科</u> 精華町立精華西中学校出身

嵯峨野高校の魅力は、目標に向かって頑張る人を全力でサポー

でいたのですが、何か分からない点があるときに先生に質問すると、長時間でも私の疑問を解消するためにお時間を割いてくださり、勉強を1つ1つ着実に理解することができました。また、勉強だけでなくラボ活動においても、研究で壁にぶつかった時は担当の先生方が一緒に考えてくださり、結果として良

い研究発表をすることができました

皆さんが嵯峨野高校で目標に向かって、素晴らしい先生方・仲 間と充実した高校生活を送ることができるよう応援しています。



踏み出しませんか?

普通科自然科学コース卒業 工芸科学部 デザイン・建築学課程 向日市立勝山中学校出身

僕が嵯峨野高校で得た一生の宝物、それは仲間や先生との

僕はデザイナーになりたいという夢を目指して志望校を決 は、カイナーになったいという夢を目指して心主权を次めましたが、成績が伸びず一度は諦めかけたこともありました。そんな時、背中を押してくれたのは担任の先生でした。苦手教科の成績が伸びず悩んでいた時、アドバイスをくれたのは周りの仲間でした。夢をあきらめずに、苦手教科と最後まで向き合うことができたからこそ、掴めた合格だと実感しています。 ボール 経験 はまました。 につながりました。学校生活も受験勉強も、3年間一人で頑張るわけではありません!さあ、みなさんも嵯峨野での出会いを糧に、未来への一歩を踏み出しませんか?

# 嵯峨野高校 選抜の流れ

選抜方法については、昨年度と変更しない予定です。ただし 正式には令和6年9月上旬頃公表予定の令和7年度入学者選抜 要項ならびに前期選抜要項でお示しいたします。

## 前期選抜(2月中旬)

# 京都こすもす科

募集定員の100%

普通科

募集定員の30%

## 合格

不合格

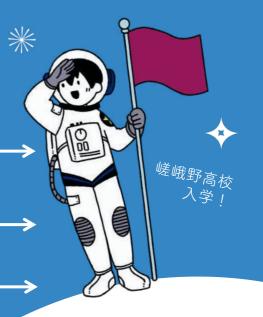
中期選抜(3月上旬)

普通科

募集定員の70%

合格

不合格



# 京都こすもす科(前期選抜)

実施時期 2月中旬

募集人員 募集定員の100%

通学区域 京都府全域

選抜方法 A方式

◆独自学力検査(国語・英語・数学・社会・理科)

◆報告書

◆面接

配点比率 独自学力検査:報告書:面接=400:100:25

各独自学力検査の配点と検査時間

◆国語 50分・100点

◆英語 50分・100点

◆数学 50分・100点



# 普通科 (前期選抜)

合格

実施時期 2月中旬

募集人員 募集定員の30%

通学区域 京都市·乙訓地域

選抜方法 A方式

◆共通学力検査(国語・数学・英語)

◆報告書

◆面接+活動実績報告書

配点比率 共通学力検査:報告書:面接+活動実績報告書

=150 : 135 : 50

# 普通科 (中期選抜)

実施時期 3月初旬

募集人員 募集定員の70%

通学区域 京都市・乙訓地域

選抜方法 A方式

◆学力検査(国語・社会・数学・理科・英語)

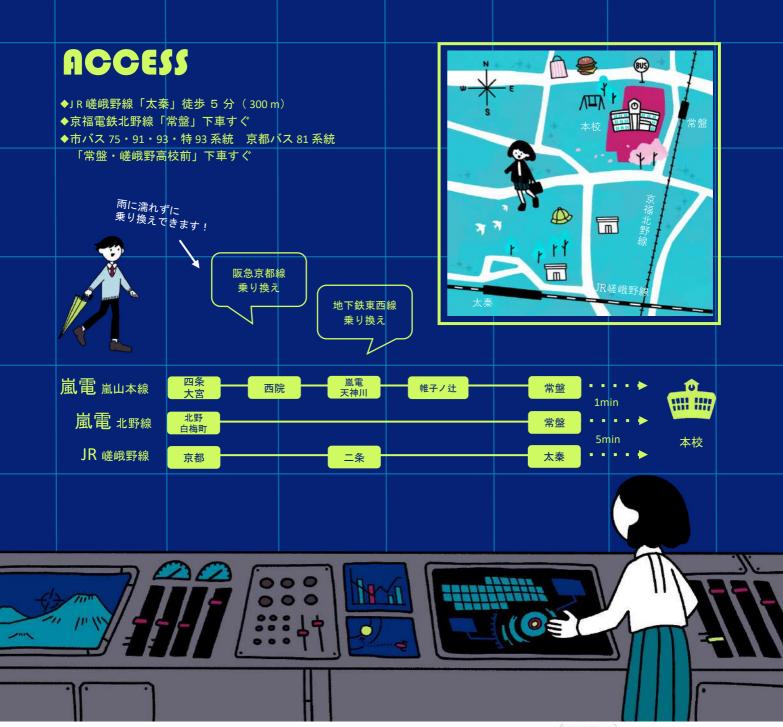
◆報告書

配点比率 学力検査:報告書=200:195

# 入学年次の諸費用(令和6年度)

入学料 5,650 円 授業料 118,800 円 学校諸費 約45,000 円 制服 約38,000 円体育用品約16,000 円教科書等約38,000 円

学習用タブレット 約65,000 円 研修旅行費用 約126,500 円など



# 令和6年度 学校説明会(開催場所:本校)※予定





				( continue of the continue of		
説明会名	中学3年生対象 学校説明会	進学説明会	Altr	中学2年生以下 対象説明会	個別相談会	
開催日	7月13日(土),14日(日)	9月14日(土), 15日(日)	10月5日(土)	11月16日(土)	12月7日(土)	
開始時間	13(土) 9:45~,12:30~,15:15~	14(土) 10:00~,14:00~	10:00~	9:45~, 11:30~	9∶00∼	
	14(日) 9:45~	15(日) 10:00~	14:00~	13:30~, 15:15~		
主な内容	教育内容説明 生徒発表 部活動見学 嵯峨野高校での学びをご紹介します。 生徒発表や施設・部活動見学を通し、 本校の学びを体感してください。	教育内容説 選抜概要説 生徒発表 教科ガイダン 入学者選抜についての説 す科独自学力検査問題に 法などを説明します。	明 : ンス b明や京都こすも	教育内容説明 生徒発表	個別相談	
対象者	3年生	3年生		2年生以下	3 年生	

