# 平成30年度 学校評価アンケート結果(生徒)

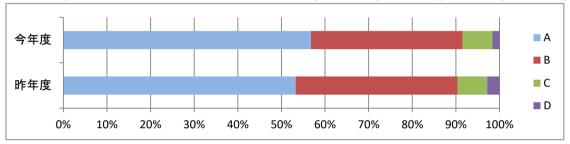
## 回収数 937 回収率 96.4% (対象972名)

【昨年度:回収数 918 回収率 94.9% (対象967名)】

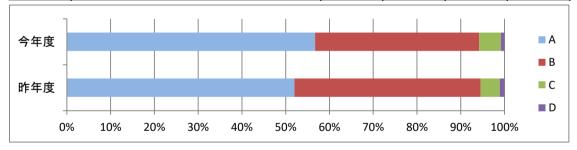
A: そのとおりだと思う B: どちらかといえばそのとおりだと思う

C: 違うのではないかと思う D: まったく違うと思う

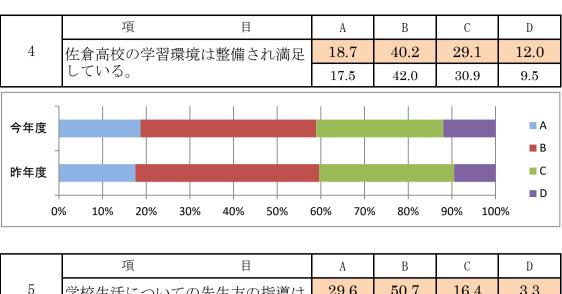
	項	目	A	В	С	D
1	佐倉高校に入学して	[良かったと思	56.8	34.8	6.8	1.6
	う。		53.3	37.1	6.8	2.8

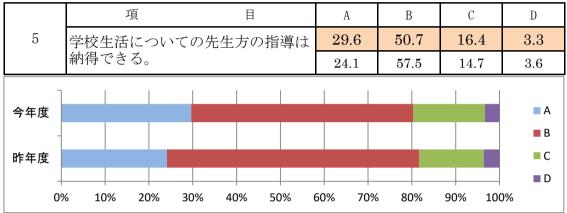


	項	目	A	В	С	D
2	佐倉高校での生活は、	自分の将来に	56.7	37.5	4.9	0.9
	とって有益である。		52.0	42.5	4.4	1.1



	項目						A	В	С	D
3					2	9.9	44.4	20.4	5.2	
	り、友人に紹介したくなる。					2	4.3	46.8	22.0	6.6
٦		ı		I		ı		1		
今年度										■ A
_										<b>■</b> B
昨年度										<b>■</b> C
										<b>■</b> D
09	% 10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90% 100	0%





	項	į		目	,	A	В	С	D
6	先生方は、	よく協	力して日	常の教育	32	2.8	53.6	11.3	2.3
	活動に当た	<b>活動に当たっている。</b>				8.8	56.4	12.0	2.7
٦					1				
今年度									A

		-	-	-				
	$\perp$							
作年度								<b>(</b>
	-							<b>E</b>
今年度								<b>I</b>

	項目					1	A	В	С		D
7	佐倉高校の教育課程(教科・科目)				34	1.5	44.8	17.0	) ;	3.7	
	で受験に	で受験に十分対応できる。					.6	49.8	14.3		4.0
٦		1	ı	I	-	ı	ı		ı		
今年度											■A
-											■ B
昨年度											<b>■</b> C
											■ D
09	% 10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	



	_							
	項	Ę	目		A	В	С	D
12	佐倉高校は	は、進路に	こついての	情報を	44.2	42.9	11.6	1.3
	よく知られ	せてくれる	5.		44.7	43.6	9.9	1.7
	- I				1 1		1 1	
今年度								■ A
/ <del>- / X</del>								<b>■</b> B
昨年度								<b>■</b> C
#F-T-/X								■ D
c	)% 10%	20% 30	% 40%	50%	60% 70%	80%	90% 100	)%
	項	 1	目		A	В	С	D
13				海却な	31.4	52.9	12.9	2.7
10	生徒の適性			週別な	28.3	54.5	14.6	2.5
	1-77-4				20.5	04.0	14.0	2.0
今年度								■ A
								■ B
昨年度								■ C
	)% 10%	20% 30	% 40%	50%	<del>                                     </del>	80%	90% 100	■ D
	10%	20% 30	40%	30%	00% 70%	00%	90% 100	770
	1 _						1	
	項	<u> </u>	目		A	В	С	D
14	部活動や		等は充実し	ていて	53.7	36.4	7.2	2.8
	学校生活は	は楽しい。 			50.3	37.4	9.4	2.9
-	]	1 1		1	1 1	ı	1 1	
今年度								A
-								<b>■</b> B
昨年度								<b>■</b> C
-								■ D
0	% 10%	20% 30	% 40% 	50%	50% 70%	80%	90% 100	)% 
	項	Ę	目		A	В	С	D
15	ホームルー	ーム活動に	 よ活発で、	クラス	34.0	49.5	13.7	2.8
	全体で関				29.7	48.7	18.3	3.2
今年度								■ A
フサ皮								■ B
-	1		1					■ 0
<b>此</b> 左曲								<b>_</b> C
昨年度								■ C ■ D

0%

10%

20%

30%

40%

50%

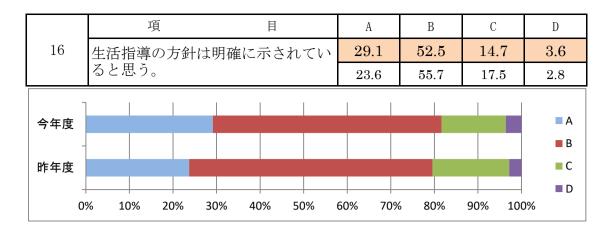
60%

70%

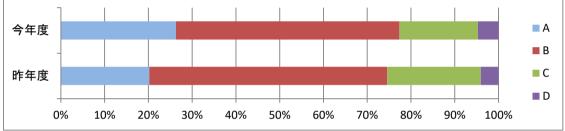
80%

90%

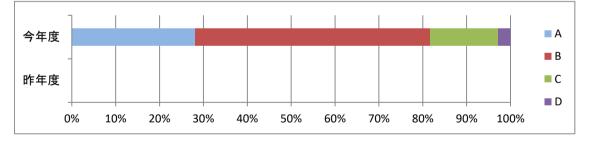
100%



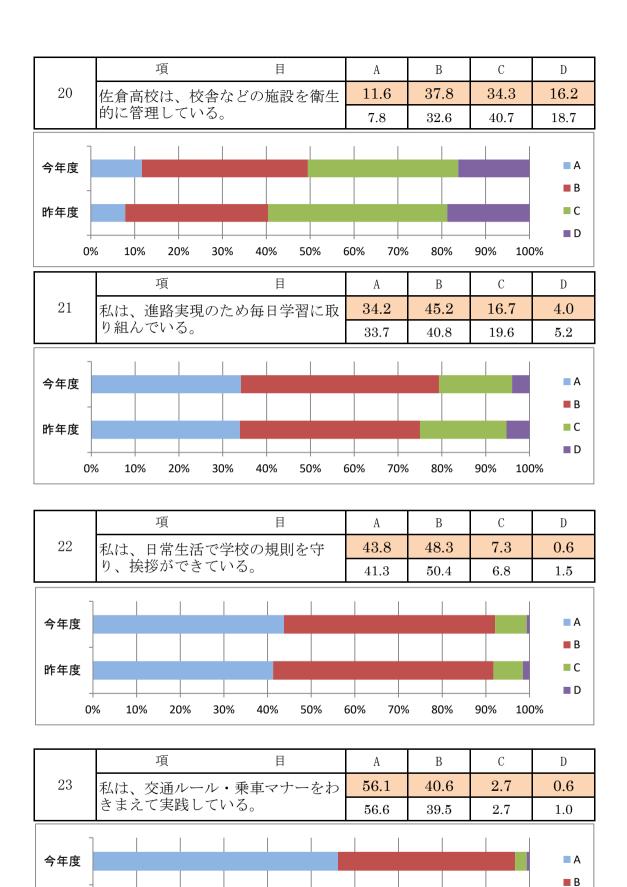
			項目				A	١	В	С		D	
1		悩みなど	で相談り	に乗っ	てくオ	いる先生	26	3.3	51.1	17.	.9	4.7	
		が多くい	が多くいて安心できる。				20	0.2	54.2	21.	.4	4.0	
	7												
													A



	項	目	A	В	С	D
18	学校は、いじめ防止	に向けて取り組	28.1	53.6	15.6	2.8
	んでいる。		0.0	0.0	0.0	0.0



		項		目			A	В	С	D
19	佐倉高校は、生徒の健康管理に取り				) 2'	7.4	50.1	18.9	3.6	
	組んでレ	且んでいる。					4.2	51.6	28.6	5.3
٦										
今年度										■ A
-										<b>■</b> B
昨年度										<b>■</b> C
										■ D
09	% 10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90% 100	0%



昨年度

0%

10%

20%

30%

50%

40%

60%

70%

80%

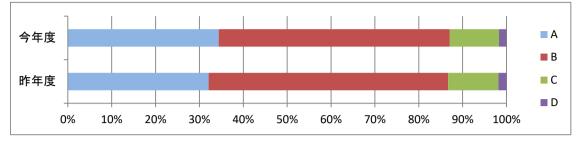
90%

100%

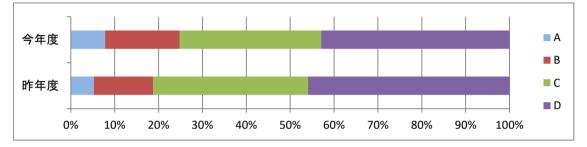
C

D

	項	目	A	В	С	D
24		清掃活動に取り	34.4	52.7	11.2	1.7
	組んでいる。		32.0	54.5	11.4	1.9



	項	目	A	В	С	D
25	私は、学校のホーム	ページをよく活	7.8	17.0	32.3	42.9
	用している。		5.2	13.5	35.3	45.9



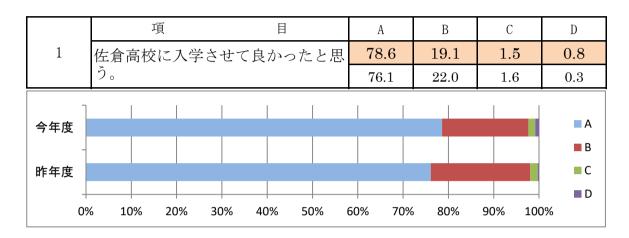
# 平成30年度 学校評価アンケート結果(保護者)

### 回収数 608 回収率 62.6% (対象972名)

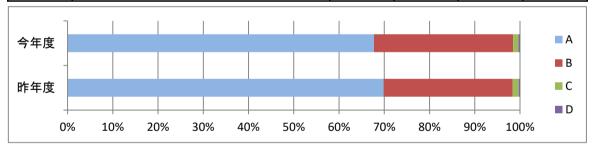
【昨年度:回収数 678 回収率 70.1% (対象967名)】

A: そのとおりだと思う B: どちらかといえばそのとおりだと思う

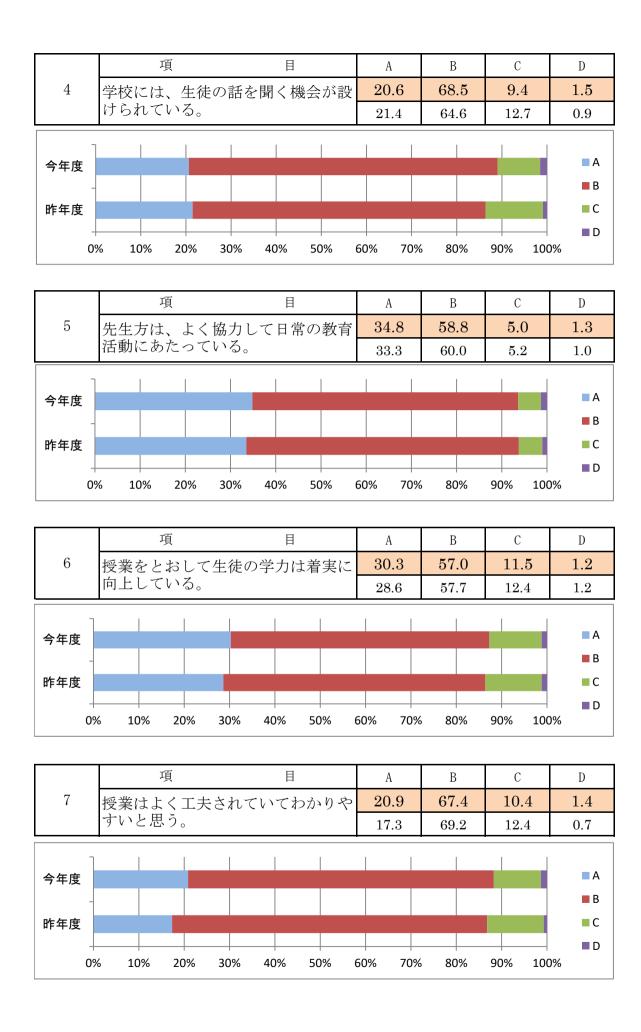
C: 違うのではないかと思う D: まったく違うと思う



	項	目	A	В	С	D
2	学校での生活は、	生徒の将来にとっ	67.7	30.8	1.2	0.3
	て有益である。		69.8	28.5	1.3	0.3

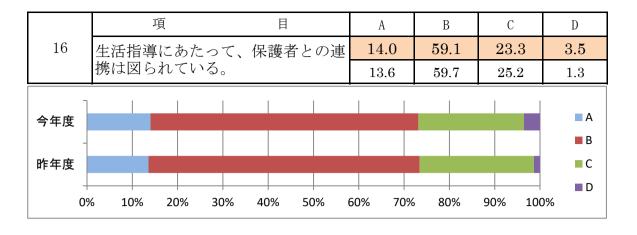


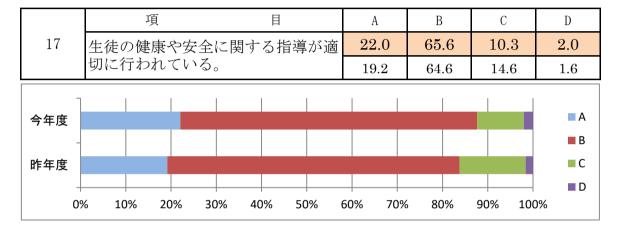
	I	頁		目			A	В	С	D
3	学校には	性名が	ぶある			60	0.9	36.1	2.3	0.7
	子仅には	. J∆ □ \\.	· W) ~J o			61	1.5	35.7	2.8	0.0
٦	-	1	1	1					-	
今年度										■A
_										<b>■</b> B
昨年度										■ C
										■ D
09	6 10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90% 10	0%



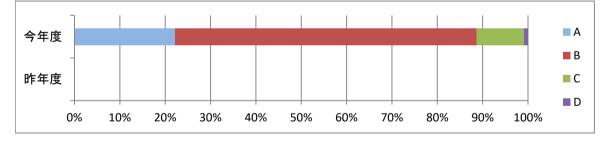
	;	 項		目		A	В	С	D
8	学校は、	授業時	間・授	受業時数	女の確保	48.7	48.1	2.8	0.3
	に努めて					47.2	50.4	2.1	0.1
	) 1	- 1	1	- 1	ı				
今年度									■ A
_									■ B
昨年度									<b>■</b> C
-		2001	2001	100/		500/ 500		200/ 10	■ D
0	% 10% 	20%	30%	40%	50%	60% 70%	6 80%	90% 100	U% 
r	T					1	1	T	1
	;	項		目		A	В	С	D
9	学校は、			見を積極	極的に聞		62.6	13.0	2.5
	こうとし	くいる	0			18.9	63.1	16.2	1.2
٦							1		
今年度									■ A
-									■ B
昨年度									■ C
09	% 10%	20%	30%	40%	50%	60% 70%	6 80%	90% 100	■ D 0%
	:	 項				A	В	С	D
10	-	-	)学校4		ついて家		B <b>53.4</b>	C 29.8	D 4.5
10	学校は、 庭とよく	生徒の		三活につ	ついて家				
10	学校は、	生徒の		三活につ	oいて家	12.2	53.4	29.8	4.5
1	学校は、	生徒の		三活につ	oいて家 	12.2	53.4	29.8	4.5
今年度	学校は、	生徒の		三活につ	oいて家 	12.2	53.4	29.8	4.5
1	学校は、	生徒の		三活につ	ついて家 	12.2	53.4	29.8	4.5 4.4
今年度	学校は、庭とよく	生徒の連絡を	とって	三活についる。		12.2	53.4	29.8	4.5 4.4 A B C
今年度	学校は、庭とよく	生徒の		三活につ		12.2	53.4	29.8	4.5 4.4 A B C
今年度	学校は、 庭とよく 4 10%	生徒の 連絡を   	とって	三活についる。		12.2	53.4 51.2	29.8 32.3 90% 100	4.5 4.4 A B C D
今年度 作年度 09	学校は、 庭とよく 10%	生徒の 連絡を   	30%	E活にている。	50%	12.2 12.1 60% 70%	53.4 51.2	29.8 32.3 90% 100	4.5 4.4 A B C D
今年度	学校は、 庭とよく 10%	生徒の 連絡 	30%	E活についる。     40%   E	50%	12.2 12.1 60% 70% A 36.1	53.4 51.2 8 80% B 49.2	29.8 32.3 90% 100 C 13.0	4.5 4.4 A B C D D D
今年度 作年度 09	学校は、 庭とよく 10%	生徒の 連絡 	30%	E活についる。     40%   E	50%	12.2 12.1 60% 70%	53.4 51.2	29.8 32.3 90% 100	4.5 4.4 A B C D
今年度 昨年度 09	学校は、 庭とよく 10%	生徒の 連絡 	30%	E活についる。     40%   E	50%	12.2 12.1 60% 70% A 36.1	53.4 51.2 8 80% B 49.2	29.8 32.3 90% 100 C 13.0	4.5 4.4 A B C D 0%
今年度 作年度 09	学校は、 庭とよく 10%	生徒の 連絡 	30%	E活についる。     40%   E	50%	12.2 12.1 60% 70% A 36.1	53.4 51.2 8 80% B 49.2	29.8 32.3 90% 100 C 13.0	4.5 4.4 A B C D D 1.7 1.2
今年度 昨年度 09	学校は、 庭とよく 10%	生徒の 連絡 	30%	E活についる。     40%   E	50%	12.2 12.1 60% 70% A 36.1	53.4 51.2 8 80% B 49.2	29.8 32.3 90% 100 C 13.0	4.5 4.4 A B C D D 1.7 1.2
今年度 昨年度 09	学校は、 庭とよく 10%	生徒の 連絡 	30%	E活についる。     40%   E	50%	12.2 12.1 60% 70% A 36.1	53.4 51.2 8 80% B 49.2	29.8 32.3 90% 100 C 13.0	4.5 4.4 A B C D D 1.7 1.2
今年度 昨年度 09	学校は、く 学校は、 10% 学校は、 に 学校者に	生徒の 連絡 	30%	E活についる。     40%   E	50%	12.2 12.1 60% 70% A 36.1	53.4 51.2 8 80% B 49.2 55.9	29.8 32.3 90% 100 C 13.0	4.5 4.4 A B C D D 1.7 1.2

		項		目		A		В	С	D
12	生徒の適				上適切な	24	.5	61.4	11.7	2.4
	進路指導	が行わ	っれてい	いる。		25	.1	60.2	13.1	1.3
7	1 1	ı	ı	-	ı	ı	1	1	1	1
今年度										<b>■</b> A
-										<b>■</b> E
昨年度										<b>.</b> C
-										<b>.</b>
09	% 10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90% 10	0%
	-	 項				A		В	С	D
13		<u></u>		- Р				$\frac{1}{37.4}$	3.7	
15	部活動や	学校行	事等に	は活発で	である。	58				0.8
						56.	.2	39.4	4.0	0.4
今年度										 
-										<b>■</b> E
昨年度										
-										- 0
09	% 10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90% 10	0%
	;	 項		目		A		В	С	D
14			一川の		られてい				C 9,2	
14	生活指導る。		け明確		られてい		.8	B 60.1 60.3		D 0.8 1.0
14	生活指導		は明確		ミれてい	29	.8	60.1	9.2	0.8
	生活指導		十は明確		shtv 	29	.8	60.1	9.2	0.8
9年度	生活指導		一は明確		られてい。 	29	.8	60.1	9.2	0.8
	生活指導		十は明確		いたい	29	.8	60.1	9.2	0.8
今年度	生活指導		上は明確		shtv	29	.8	60.1	9.2	0.8 1.0
今年度	生活指導る。		- は明確 - 30%		50%	29	.8	60.1	9.2	0.8 1.0
今年度	生活指導 る。 // 10%	iの方針   		筆に示さ		29 28 60%	.8 .9 .9	60.1	9.2 9.6 9.6	0.8
今年度 上 作年度 09	生活指導 る。 // 10%	Iの方針   	30%	室に示さ                   	50%	29 28 60%	.8 .9 .70%	60.1 60.3 80%	9.2 9.6 90% 10	0.8 1.0
今年度	生活指導 る。 10% 基本的な	[の方針   	30%	室に示さ                   	50%	60%  A 29 28	70%	60.1 60.3 80% B 61.0	9.2 9.6 90% 10	0.8 1.0 1.0 0%
今年度 上 作年度 09	生活指導 る。 // 10%	[の方針   	30%	室に示さ                   	50%	29 28 60%	70%	60.1 60.3 80%	9.2 9.6 90% 10	0.8 1.0
今年度 作年度 09	生活指導 る。 10% 基本的な	[の方針   	30%	室に示さ                   	50%	60%  A 29 28	70%	60.1 60.3 80% B 61.0	9.2 9.6 90% 10	0.8 1.0 1.0 0.8 1.0 1.0 0.8 0.8 0.8
今年度 上 作年度 09	生活指導 る。 10% 基本的な	[の方針   	30%	室に示さ                   	50%	60%  A 29 28	70%	60.1 60.3 80% B 61.0	9.2 9.6 90% 10	0.8 1.0 1.0 0.8 1.0 0.8 1.0 0.8 0.8
今年度 作年度 09 15	生活指導 る。 10% 基本的な	[の方針   	30%	室に示さ                   	50%	60%  A 29 28	70%	60.1 60.3 80% B 61.0	9.2 9.6 90% 10	0.8 1.0 1.0 0% 0% 0% 0% 0%
今年度 作年度 09	生活指導 る。 10% 基本的な	[の方針   	30%	室に示さ                   	50%	60%  A 29 28	70%	60.1 60.3 80% B 61.0	9.2 9.6 90% 10	0.8 1.0 1.0 0%





	項	目	A	В	С	D
18	学校は、いじめ防』	に向けて取り組	22.2	66.4	10.5	0.8
	んでいる。		0.0	0.0	0.0	0.0



	項	目	A	В	С	D
19	校舎などの施設は	舎などの施設は衛生的に管理されいる。		48.1	31.0	11.4
	ている。		9.7	49.6	30.8	9.9
	1 1	I I I	1 1	ı	1 1	
今年度						■A
-						■B
昨年度						<b>■</b> C
						■ D

50%

60%

70%

80%

90%

100%

0%

10%

20%

30%

40%

	項		目		A	В	С	D
20	学校のホー <i>』</i> 適切に行われ	ムページ等、	情報発	信は	29.2	57.5	9.6	3.7
	適切に行われ	ıている。			17.1	52.2	23.9	6.5
٦		ı	1 1		1 1	- 1	1 1	
今年度								A
-								■B
昨年度								■ C
								■D
09	% 10% 209	% 30%	40% 50	% ε	50% 70%	80%	90% 100	%

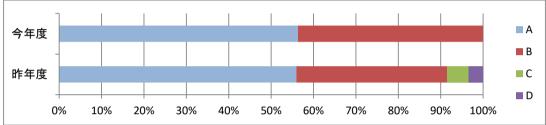
# 平成30年度 学校評価アンケート結果(職員)

### 回答数 71

A: そのとおりだと思う B: どちらかといえばそのとおりだと思う

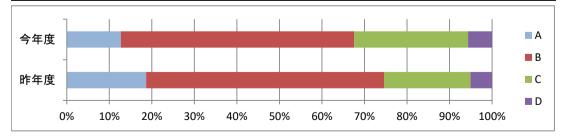
C: 違うのではないかと思う D: まったく違うと思う

	項	目	A	В	С	D
1	学校での生活が生徒	の将来に有益で	56.3	43.7	0.0	0.0
	あると感じている。		55.9	35.6	5.1	3.4

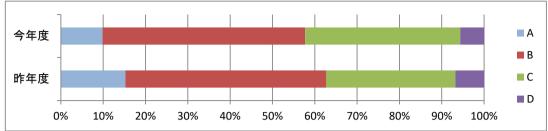


		項		目		1	A	В	С	D
2	生徒にと	って、	学校生	三活はま	乞実して	43	3.7	53.5	2.8	0.0
	いる。					50	0.8	44.1	3.4	1.7
٦			-	-	1	1	1	1		l
今年度										■A
-										<b>■</b> B
昨年度										<b>■</b> C
_										■ D

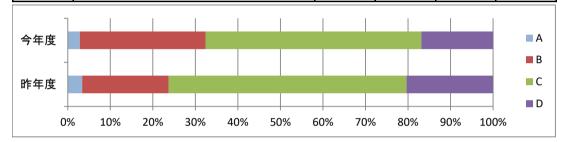
	項	目	A	В	С	D
3	学校の教育方針や勢		12.7	54.9	26.8	5.6
	て、全職員が努力し	している。	18.6	55.9	20.3	5.1



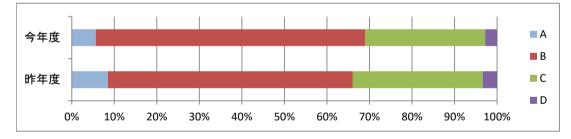




	項	目	A	В	С	D
5	施設・設備が長期的		2.8	29.6	50.7	16.9
	計画的に整備されて	ている。	3.4	20.3	55.9	20.3

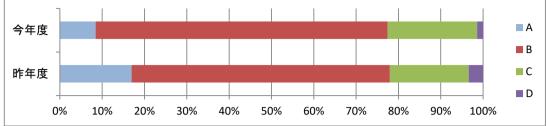


	項	目	A	В	С	D
6	校内研修組織が確立し、	計画的に研	5.6	63.4	28.2	2.8
	修が実施されている。		8.5	57.6	30.5	3.4

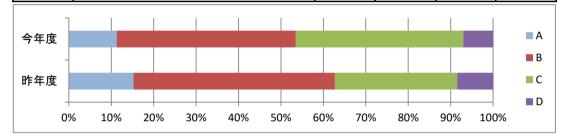


	項		目		A		В	С	D
7	出張・休暇等が取りやすい環境であ		23.9	9 4	5.1	25.4	5.6		
	る。				25.4	ł - 5	50.8	10.2	13.6
٦	[	I I			1		1		
今年度									■ A
-									<b>■</b> B
昨年度									<b>■</b> C
									<b>■</b> D
09	6 10% 20	0% 30%	40%	50%	60%	70%	80%	90% 100	)%

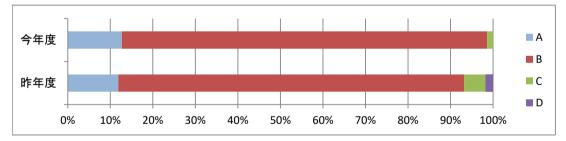




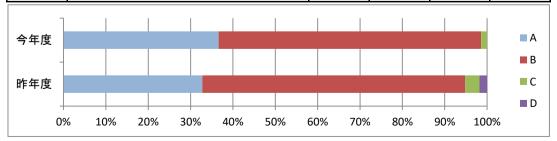
	項	目	A	В	С	D
9	学校の教育課題につ		11.3	42.3	39.4	7.0
	職員間でよく話し合	合っている。	15.3	47.5	28.8	8.5



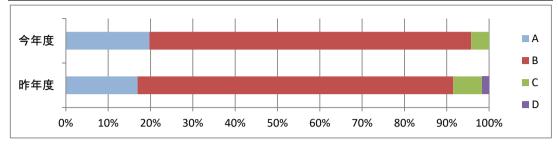
Ī		項	目	A	В	С	D
	10	学校は教育について	ての生徒や保護者	12.7	85.9	1.4	0.0
		の願いに応えている	<b>5</b> 。	11.9	81.4	5.1	1.7



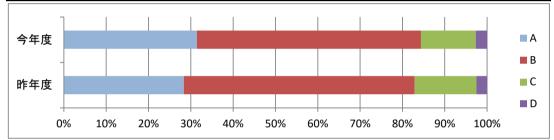
	項	I	A	В	С	D
11	教材の精選と指導力	方法の改善や工夫	36.6	62.0	1.4	0.0
	を行っている。		32.2	61.0	3.4	1.7



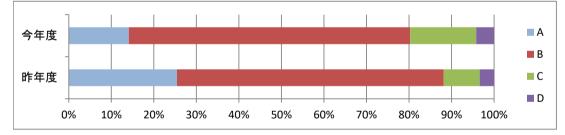
	項	I	A	В	С	D
12	生徒の学力を着実に	こ向上させる効果	19.7	76.1	4.2	0.0
	的な授業ができてい	いる。	16.9	74.6	6.8	1.7



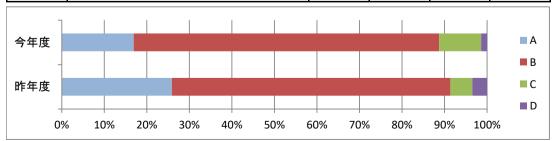
項	Ħ	A	В	С	D
職員間に互いの授業		19.7	56.3	23.9	0.0
業を改善する雰囲気	<b>貳がある。</b>	16.9	61.0	18.6	3.4



項	目	A	В	С	D
職員は、よく協力し		14.1	66.2	15.5	4.2
動に当たっている。		25.4	62.7	8.5	3.4

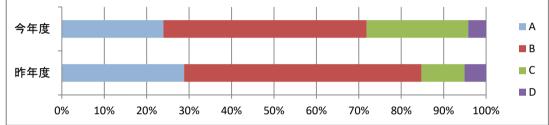


	項	目	A	В	С	D
15	生徒の希望と適正を	と生かす進路指導	16.9	71.8	9.9	1.4
	ができている。		25.4	64.4	5.1	3.4

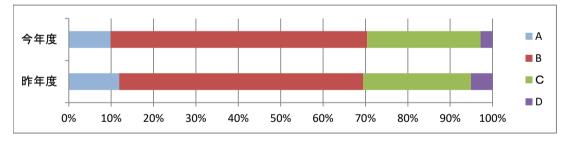


	項	目	А	В	С	D
16	生徒の問題行動	が起きたとき、組織	16.9	50.7	31.0	1.4
	的に対応する体制がある。		23.7	50.8	16.9	8.5
٦	1 1	1 1 1	1 1	ı	1 1	
今年度						■ A
-						<b>■</b> B
昨年度						<b>■</b> C
						<b>■</b> D
09	% 10% 20% 	30% 40% 50%	60% 70%	80%	90% 100	)%

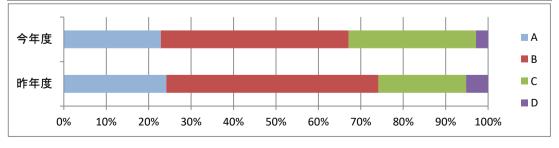
	項		A	В	С	D
17	教育相談体制が整備 徒は学級担任以外の		23.9	47.9	23.9	4.2
	る。	の叙其と相談でき	28.8	55.9	10.2	5.1



	項	目	A	В	С	D
18	ホームルーム活動を 営の点検・改善に、	主とした学級経	9.9	60.6	26.8	2.8
	仕で版り知りでいる	1 1 5 1 12 2 7	11.9	57.6	25.4	5.1



項	Ħ	A	В	С	D
	引同士の連絡と協	22.5	43.7	29.6	2.8
力の体制ができてい	いる。	23.7	49.2	20.3	5.1



	項		目			A	В	С	D
20	校舎などの施設は衛生的に管理され				լ 1	.4	32.4	47.9	18.3
	ている。				9	3.4	25.4	52.5	18.6
1			I		1		1		
今年度									A
-									■ B
昨年度									<b>■</b> C
									■ D
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%									)%