

令和6年度 公民科 「政治・経済」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 文系・理系 3年A～G組 選択者
教科書	政治・経済（東京書籍）	副教材等	なし

1 学習の到達目標

日本と世界の諸地域の歴史・伝統や、言語・生活・文化の地域的特色への興味・関心を高め、基本的な概念や制度、人間としての生き方などについて比較検討して理解を深めるとともに、現代社会における様々な課題を解決し、異文化理解、多文化共生のより良き未来を志向して国際社会で活躍するに必要な思考・判断・表現する能力、および語学・語彙やコミュニケーションの能力を養う。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
前期	4	第1編 現代日本の政治と経済 第2章 現代日本の経済	1節 現代の資本主義経済	①資本主義体制の成立 ②資本主義経済の発展と変容	現代における各国の経済体制の構築過程を、歴史的事象を手掛かりに考察できたか。
	5		2節 現代経済のしくみ	①経済主体と経済の循環 ②生産のしくみと企業 ③市場経済の機能と限界 ④国民所得と経済成長 ⑤金融のしくみと機能 ⑥財政のしくみと機能	市場における価格の役割を考察し、その重要性について理解を深められたか。
	6		第1回考査		
			3節 日本経済の発展と現状	①経済再建から高度成長へ ②オイル・ショック後の日本経済 ③日本経済の現状	金利や金融機関の役割について理解を深められたか。
		第2編 グローバル化する国際社会 第2章 現代の国際経済	4節 福祉社会と日本経済の課題	①公害と環境保全 ②消費者問題 ③農業・食料問題 ④中小企業の現状と課題 ⑤雇用と労働問題 ⑥社会保障と福祉	高度経済成長の時代を象徴する出来事について整理し、その背景について考えたか。
	7		1節 国民経済と国際経済	①貿易と国際収支 ②国際経済体制の展開 ③発展途上国の経済	日本の国際収支の変遷について調べられたか。また、第二次世界大戦後の国際経済のおもな出来事を整理しできたか。
	8		2節 世界経済の現状と課題	①グローバル化する世界経済 ②地球環境問題 ③資源・エネルギー問題 ④人口・貧困・感染症	貧困の要因や持続可能な社会の形成に向けて国際社会がどのような取り組みを行うべきかについて検討することができたか。
	9		第2回考査		

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
後期	10	第1編 現代日本の政治と経済 第1章 現代日本の政治	1節 民主政治の基本原則	①民主政治の成立 ②基本的人権の確立 ③現代の民主政治 ④世界のおもな政治体制	民主政治の成立を支えた出来事について理解したか。
	11		2節 日本国憲法の基本原則	①日本国憲法の制定と基本原則 ②基本的人権の保障 ③平和主義	新聞記事などを利用して現実の問題や課題を憲法の理念との関係で考えたか。
			3節 日本の政治機構	①国会と立法 ②内閣と行政 ③裁判所と司法 ④地方自治	二元代表制の特質について考察し、地方自治のあり方について考えられたか。
	12		4節 現代政治の特質と課題	①戦後政治と政党 ②選挙と政治意識 ③世論と政治参加	一票の格差の問題について考察し、選挙制度のあり方について考えられたか。
			第3回考査		
後期		第2編 グローバル化する国際社会 第1章 現代の国際政治	1節 国際政治のしくみ	①国際政治の特質 ②国際社会と国際法 ③国際連合の役割と課題	国際連盟と国際連合を比較し、改善点と今後の課題を考察できたか。
			2節 複雑化する国際政治と日本	①戦後国際関係の展開と日本 ②冷戦後の国際関係と日本 ③地域主義の動き ④軍縮の動向と課題 ⑤紛争・難民・テロリズム ⑥国際社会における日本の役割	E Uの歴史的変化を調べ、整理できたか。また、TPPについて考察できたか。
	1	第1編 現代日本の政治と経済	第3章 現代日本の諸課題	①少子高齢社会における社会保障 ②地域社会の活性化 ③多様な働き方・生き方の実現 ④中小企業の意義と課題 ⑤日本の財政の健全化 ⑥持続可能な食料・農業の実現 ⑦防災と安全・安心な社会の実現	国際金融の現状を新聞記事などで調べられたか。
		第2編 グローバル化する国際社会	第3章 国際社会の諸課題	①グローバル化にともなう社会変容 ②地球環境と資源・エネルギー問題 ③国際的な経済格差の是正 ④イノベーションの促進と成長市場 ⑤民族問題と紛争の解決 ⑥持続可能な社会の実現	

3 評価の観点

知識・技能	現代社会を理解する上で基本となる事項についての知識を身に付けたり、課題解決のために必要な資料を収集し、自分の意見をまとめるために効果的に活用したりしている。
思考・判断・表現	現代社会における様々な課題について多面的・多角的に考察し、これからの国際社会における日本の役割について自分の考えを適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	現代社会における様々な政治的・経済的事象に対して関心を持ち、意義や役割、課題解決に向けた取り組みについて意欲的に追究しようとしている。

4 評価の方法

定期考査の成績、提出物の提出状況や内容、授業内に実施される様々な課題に対する取り組みの状況を上記の評価基準と照らし合わせて総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

授業に受け身で参加するのではなく、自分自身で積極的に課題を見つけ、解決する姿勢・意欲をもって臨みましょう。
