

学校評価アンケート結果(生徒)

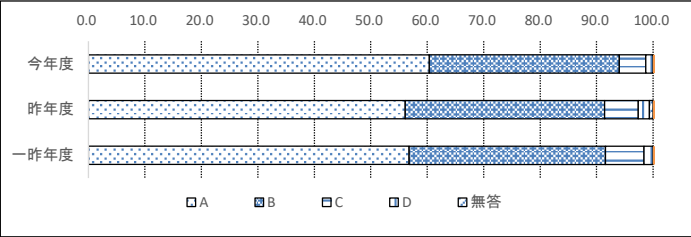
平成30・令和元・2年度

	回収数	在籍	回収率%
今年度	934	962	97.1
昨年度	918	969	94.7
一昨年度	929	973	95.5

- A そのとおりだと思う
B どちらかといえば、そのとおりだと思う
C 違うのではないかと
D まったく違うと思う

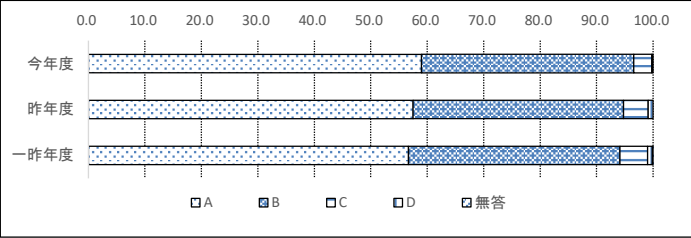
1 佐倉高校に入学して良かったと思う。

	A	B	C	D	無答
今年度	60.4	33.6	4.7	1.3	0.0
昨年度	56.1	35.3	6.0	2.0	0.7
一昨年度	56.8	34.8	6.8	1.6	0.0

%

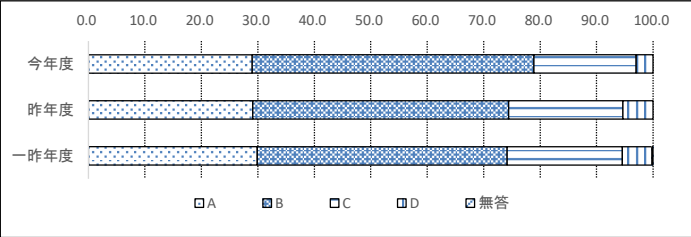
2 佐倉高校での生活は、自分の将来にとって有益である。

	A	B	C	D	無答
今年度	59.0	37.6	3.2	0.2	0.0
昨年度	57.5	37.3	4.4	0.9	0.0
一昨年度	56.7	37.5	4.9	0.9	0.1

%

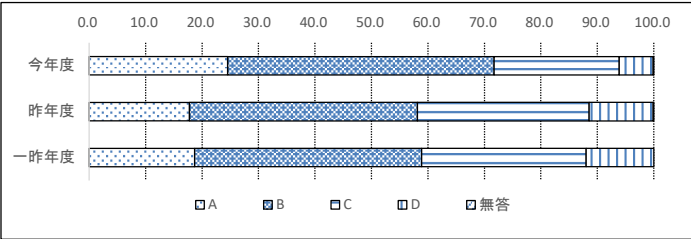
3 学校の教育活動には特色があり、友人に紹介したくなる。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.0	49.9	18.1	3.0	0.0
昨年度	29.1	45.3	20.3	5.3	0.0
一昨年度	29.9	44.3	20.4	5.2	0.2

%

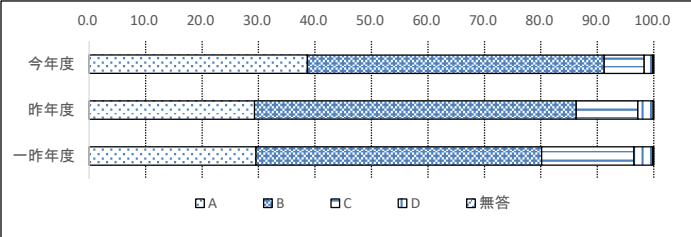
4 学校の学習環境は整備され満足している。

	A	B	C	D	無答
今年度	24.5	47.2	22.2	6.0	0.1
昨年度	17.8	40.4	30.4	11.3	0.1
一昨年度	18.7	40.2	29.1	12.0	0.0

%

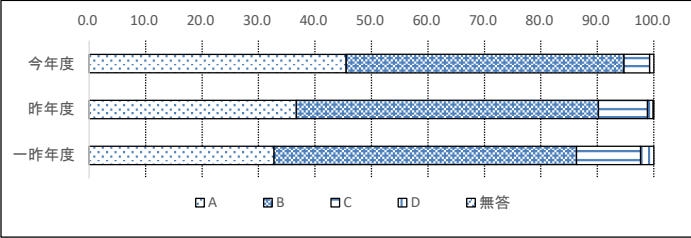
5 学校生活についての先生方の指導は納得できる。

	A	B	C	D	無答
今年度	38.7	52.6	7.1	1.5	0.2
昨年度	29.3	57.0	10.9	2.7	0.1
一昨年度	29.6	50.6	16.3	3.3	0.2

%

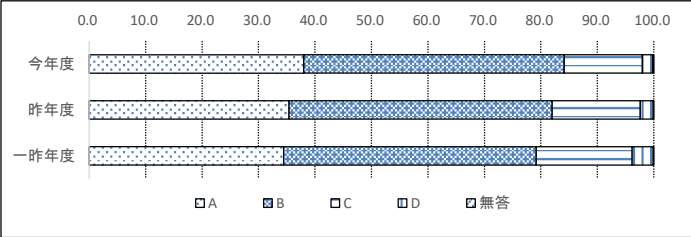
6 先生方は、よく協力して日常の教育活動に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	45.5	49.3	4.5	0.7	0.0
昨年度	36.7	53.5	8.7	1.0	0.1
一昨年度	32.8	53.6	11.3	2.3	0.0

%

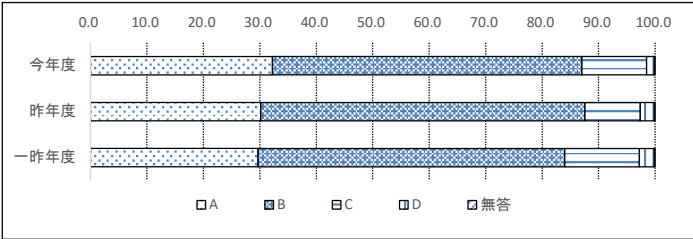
7 学校の教育課程(教科・科目)で受験には十分対応できる。

	A	B	C	D	無答
今年度	38.0	46.1	13.8	1.8	0.2
昨年度	35.4	46.6	15.6	2.3	0.1
一昨年度	34.5	44.7	17.0	3.7	0.1

%

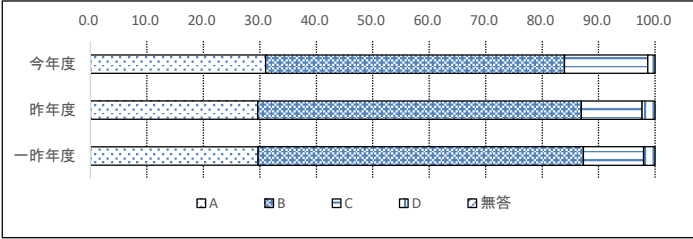
8 私は、授業内容に興味・関心がわいている。

	A	B	C	D	無答
今年度	32.2	54.8	11.5	1.4	0.1
昨年度	30.2	57.4	9.8	2.5	0.1
一昨年度	29.7	54.3	13.2	2.7	0.1



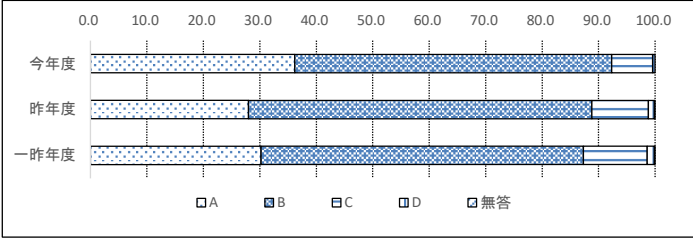
9 私は、授業に集中し、頭脳を活発に働かせている。

	A	B	C	D	無答
今年度	31.0	52.9	14.8	1.3	0.0
昨年度	29.6	57.3	10.8	2.3	0.0
一昨年度	29.7	57.6	10.7	2.0	0.0



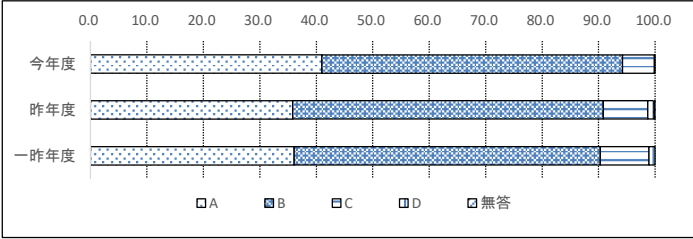
10 先生方の説明する内容は分かりやすく、理解しやすい。

	A	B	C	D	無答
今年度	36.2	56.1	7.3	0.4	0.0
昨年度	28.0	60.8	10.0	1.1	0.1
一昨年度	30.2	57.1	11.3	1.3	0.1



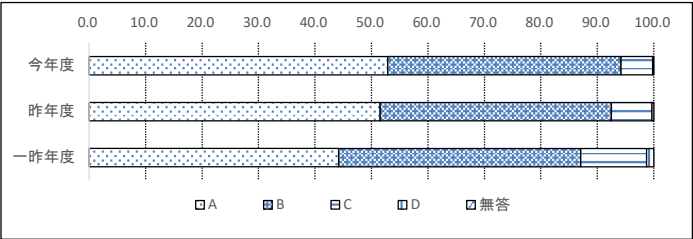
11 先生方は、授業内容・展開の仕方・教材・教え方などを工夫している。

	A	B	C	D	無答
今年度	41.0	53.2	5.7	0.1	0.0
昨年度	35.8	55.0	7.8	1.1	0.2
一昨年度	36.1	54.2	8.6	1.1	0.0



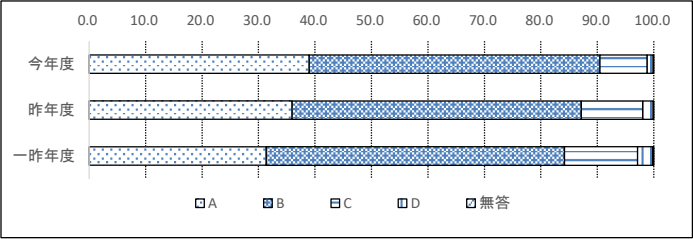
12 学校は、進路についての情報を、よく知らせてくれる。

	A	B	C	D	無答
今年度	52.9	41.3	5.6	0.2	0.0
昨年度	51.5	41.0	7.2	0.3	0.0
一昨年度	44.2	42.9	11.6	1.3	0.0



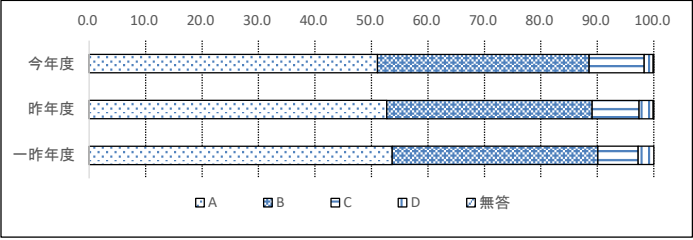
13 生徒の希望と適性を生かした適切な進路指導が行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	39.0	51.5	8.4	1.1	0.1
昨年度	35.9	51.2	10.9	1.9	0.1
一昨年度	31.4	52.8	12.9	2.7	0.2



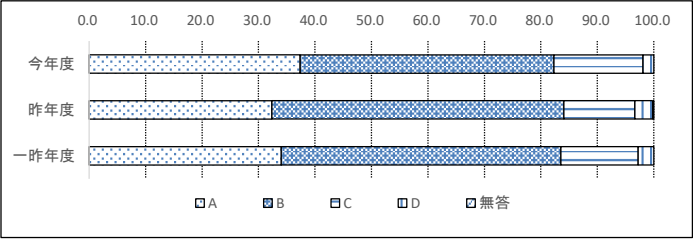
14 部活動や学校行事等は充実していて、学校生活は楽しい。

	A	B	C	D	無答
今年度	51.1	37.5	9.7	1.6	0.1
昨年度	52.7	36.4	8.3	2.5	0.1
一昨年度	53.7	36.4	7.2	2.8	0.0

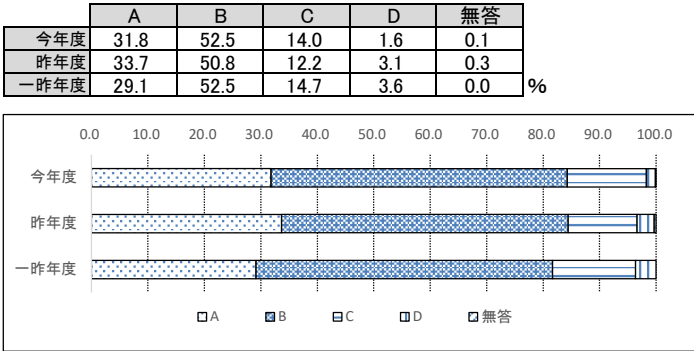


15 ホームルーム活動は活発で、クラス全体で関わっている。

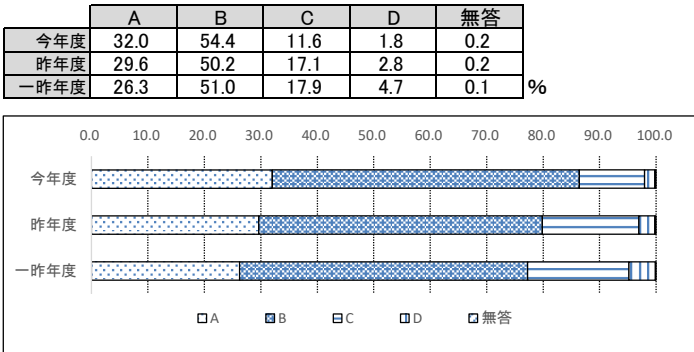
	A	B	C	D	無答
今年度	37.4	45.0	15.7	1.9	0.0
昨年度	32.4	51.7	12.5	3.2	0.2
一昨年度	34.0	49.5	13.7	2.8	0.0



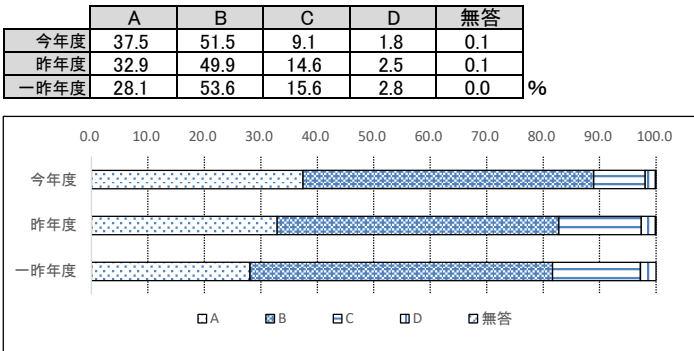
16 生活指導の方針は明確に示されている。



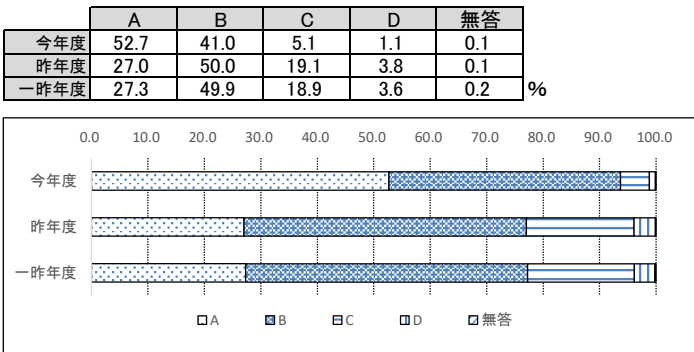
17 学校には、悩みなどの相談に乗ってくれる先生が多くいて安心できる。



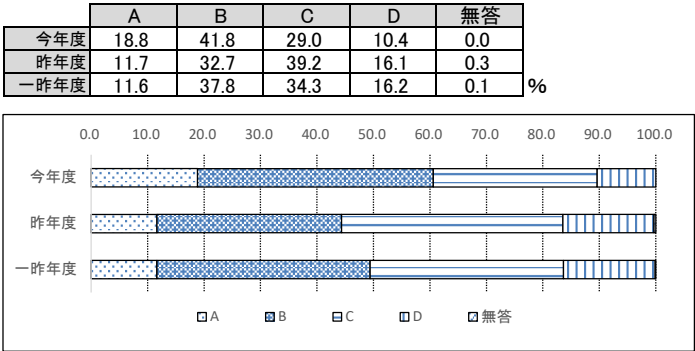
18 学校は、いじめ防止に向けて取り組んでいる。



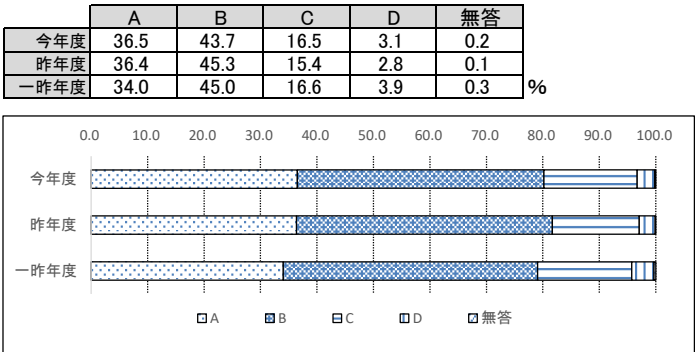
19 学校は、生徒の健康管理に取り組んでいる。



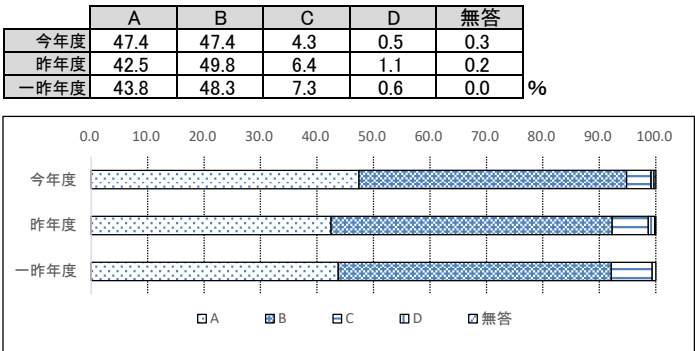
20 校舎などの施設は、衛生的に管理されている。



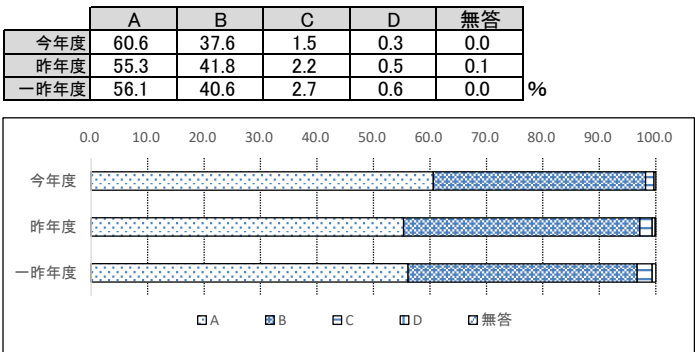
21 私は、進路実現のため毎日学習に取り組んでいる。



22 私は、日常生活で学校の規則を守り、挨拶もできている。

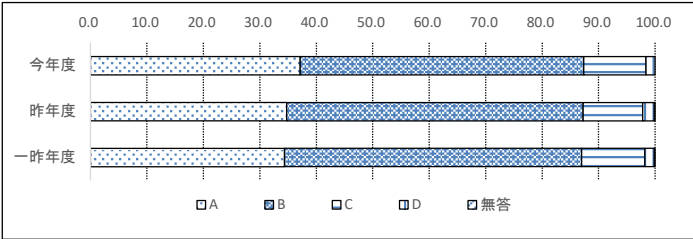


23 私は、交通ルール・乗車マナーをわかまえ、実践している。



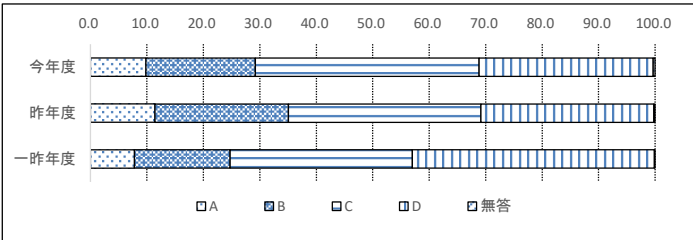
24 私は、校内の美化・清掃活動に取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	37.2	50.2	11.0	1.6	0.0
昨年度	34.7	52.5	10.6	2.1	0.1
一昨年度	34.4	52.6	11.2	1.7	0.1



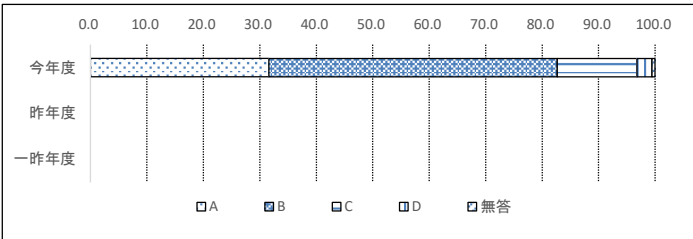
25 私は、学校のホームページをよく活用している。

	A	B	C	D	無答
今年度	9.9	19.4	39.6	30.8	0.3
昨年度	11.4	23.6	34.1	30.6	0.2
一昨年度	7.8	17.0	32.2	42.9	0.1



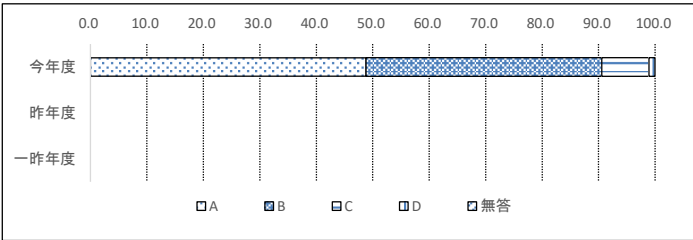
26 先生方は、ICT機器やGoogleclassroom等を効果的に授業に活用している。

	A	B	C	D	無答
今年度	31.6	51.1	14.1	2.7	0.5
昨年度					
一昨年度					



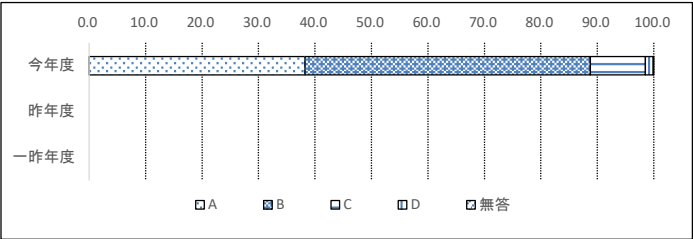
27 私は、新型コロナウイルス感染症の影響により臨時休校となった場合に、Googleclassroom等を通じて課題等を確実に受け取り、提出することができる。

	A	B	C	D	無答
今年度	48.8	41.8	8.4	1.1	0.0
昨年度					
一昨年度					



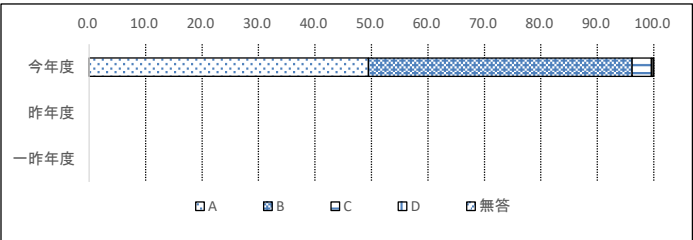
28 学校は、新型コロナウイルス感染症に対する対策を十分にとっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	38.2	50.5	9.7	1.4	0.1
昨年度					
一昨年度					



29 私は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、自分にできることをしっかり実行している。

	A	B	C	D	無答
今年度	49.5	46.7	3.4	0.3	0.1
昨年度					
一昨年度					



学校評価アンケート結果(保護者)

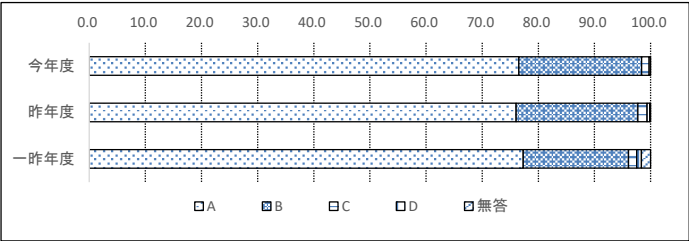
平成30・令和元・2年度

	回収数	在籍	回収率%
今年度	758	962	78.8
昨年度	622	969	64.2
一昨年度	602	973	61.9

- A そのとおりだと思う
B どちらかといえば、そのとおりだと思う
C 違うのではないかなと思う
D まったく違うと思う

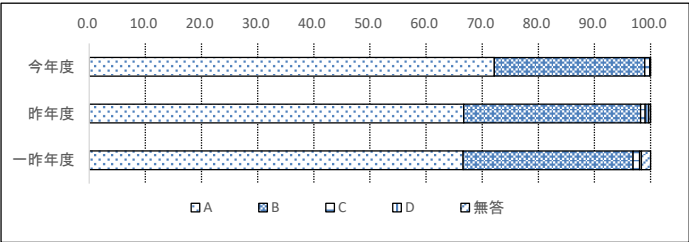
1 佐倉高校に入学させて良かったと思う。

	A	B	C	D	無答
今年度	76.5	21.9	1.3	0.3	0.0
昨年度	76.0	21.7	1.6	0.5	0.2
一昨年度	77.3	18.8	1.5	0.8	1.6

%

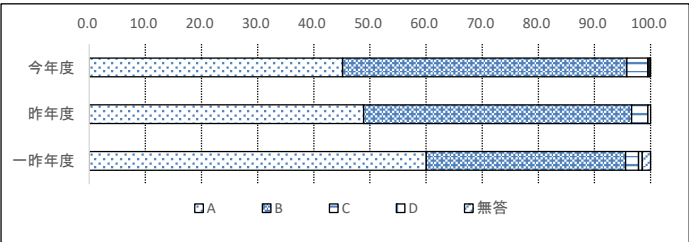
2 学校での生活は、生徒の将来にとって有益である。

	A	B	C	D	無答
今年度	72.2	26.8	0.9	0.1	0.0
昨年度	66.7	31.5	0.8	0.6	0.3
一昨年度	66.6	30.3	1.2	0.3	1.6

%

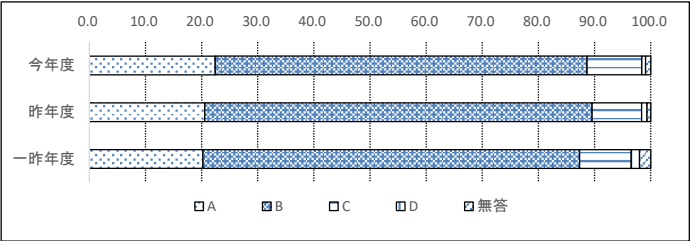
3 学校の教育活動には特色がある。

	A	B	C	D	無答
今年度	45.1	50.7	3.7	0.3	0.3
昨年度	48.9	47.7	2.9	0.5	0.0
一昨年度	60.0	35.5	2.3	0.7	1.5

%

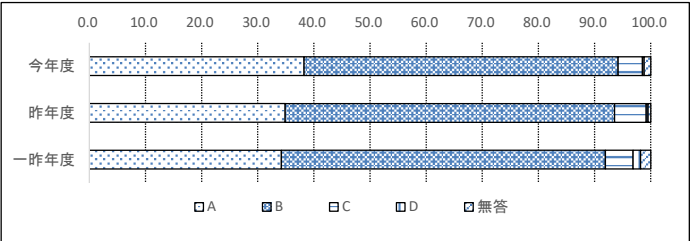
4 学校には、生徒の話を聴く機会が設けられている。

	A	B	C	D	無答
今年度	22.4	66.2	9.8	0.7	0.9
昨年度	20.6	69.0	8.8	1.0	0.6
一昨年度	20.2	67.1	9.2	1.5	2.0

%

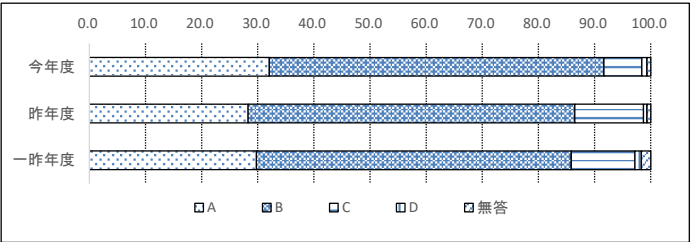
5 先生方は、よく協力して日常の教育活動に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	38.3	55.9	4.4	0.3	1.2
昨年度	34.9	58.7	5.6	0.3	0.5
一昨年度	34.2	57.7	4.9	1.3	1.8

%

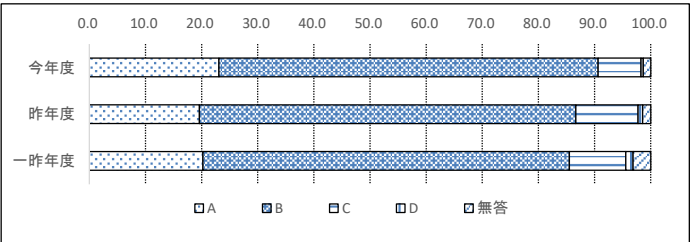
6 授業をととして、生徒の学力は着実に向上している。

	A	B	C	D	無答
今年度	32.1	59.6	6.7	0.9	0.7
昨年度	28.3	58.2	12.2	0.6	0.6
一昨年度	29.8	56.1	11.3	1.2	1.6

%

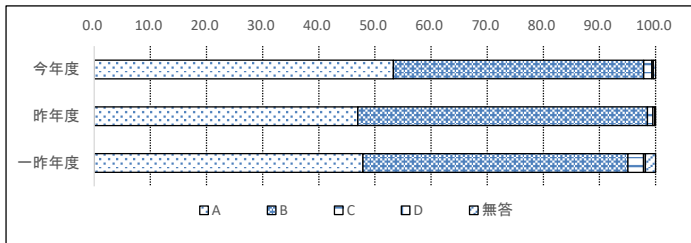
7 授業はよく工夫されていて、わかりやすいと思う。

	A	B	C	D	無答
今年度	23.1	67.5	7.7	0.4	1.3
昨年度	19.6	67.0	11.1	0.8	1.4
一昨年度	20.2	65.3	10.0	1.3	3.1

%

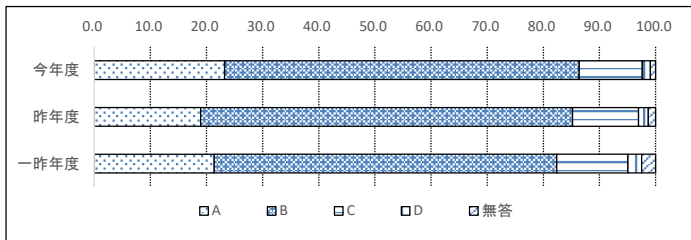
8 学校は、授業時間・授業時数の確保に努めている。

	A	B	C	D	無答
今年度	53.3	44.6	1.5	0.3	0.4
昨年度	46.9	51.6	1.0	0.3	0.2
一昨年度	47.9	47.2	2.8	0.3	1.8



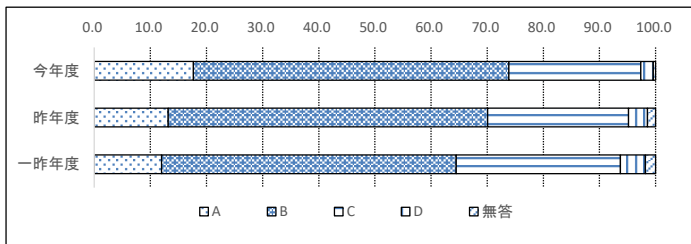
9 学校は、保護者の意見を積極的に聴こうとしている。

	A	B	C	D	無答
今年度	23.2	63.2	11.2	1.5	0.9
昨年度	19.0	66.2	11.7	1.8	1.3
一昨年度	21.4	61.0	12.7	2.5	2.5



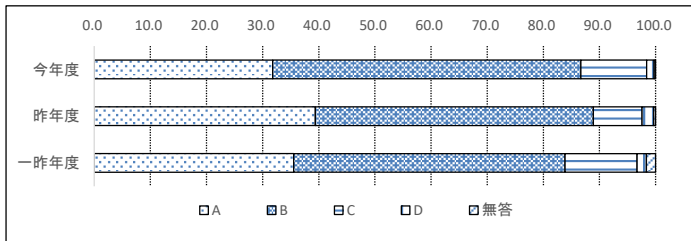
10 学校は、生徒の学校生活について、家庭とよく連絡をとっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	17.7	56.2	23.5	2.2	0.4
昨年度	13.2	56.9	25.1	3.4	1.4
一昨年度	12.0	52.5	29.3	4.4	1.8



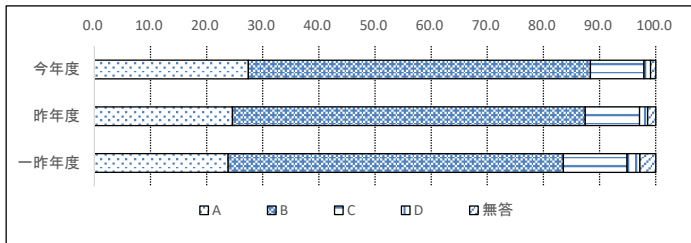
11 学校は、進路についての情報を、よく保護者に提供している。

	A	B	C	D	無答
今年度	31.8	54.9	11.7	1.3	0.3
昨年度	39.4	49.5	8.7	2.1	0.3
一昨年度	35.5	48.4	12.8	1.6	1.6



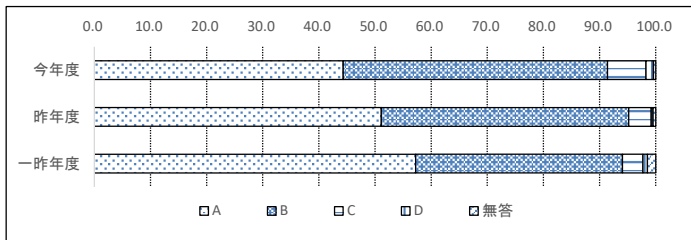
12 生徒の希望と適性を生かした適切な進路指導が行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	27.4	60.9	9.5	1.2	0.9
昨年度	24.6	62.9	9.6	1.4	1.4
一昨年度	23.8	59.7	11.3	2.3	2.8



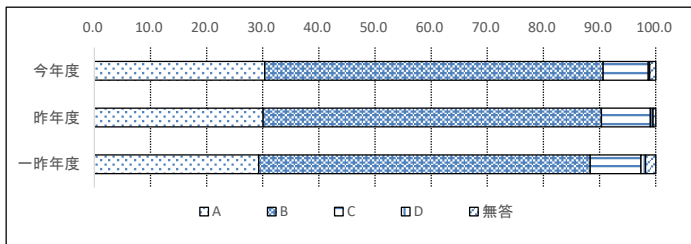
13 部活動や学校行事等は活発である。

	A	B	C	D	無答
今年度	44.3	47.1	6.9	1.3	0.4
昨年度	51.1	44.1	4.0	0.3	0.5
一昨年度	57.2	36.8	3.6	0.8	1.5



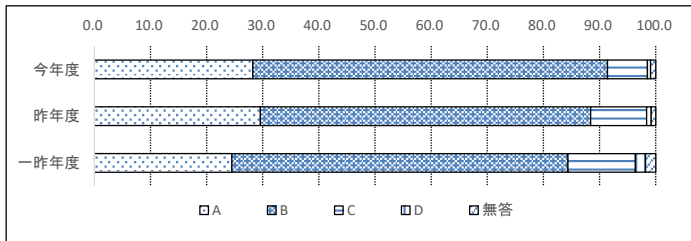
14 生活指導の方針は明確に示されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	30.3	60.3	8.0	0.3	1.1
昨年度	30.1	60.3	8.7	0.5	0.5
一昨年度	29.3	59.0	9.0	0.8	1.8



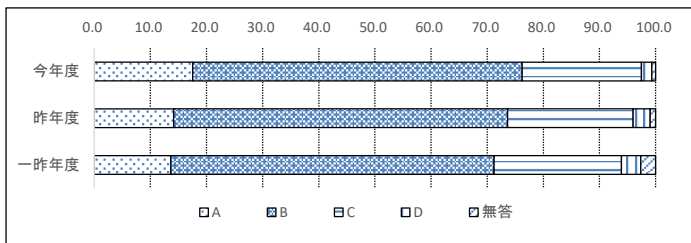
15 基本的な生活習慣が身に付くような指導が行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	28.2	63.2	7.1	0.5	0.9
昨年度	29.6	58.8	10.0	0.8	0.8
一昨年度	24.5	59.9	12.0	1.8	1.8



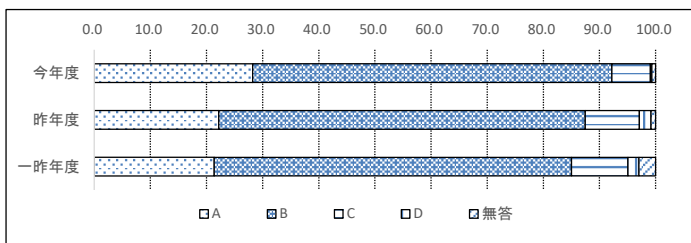
16 生活指導にあたって、保護者との連携が図られている。

	A	B	C	D	無答
今年度	17.5	58.7	21.2	1.8	0.7
昨年度	14.1	59.5	22.3	3.1	1.0
一昨年度	13.7	57.6	22.7	3.5	2.6



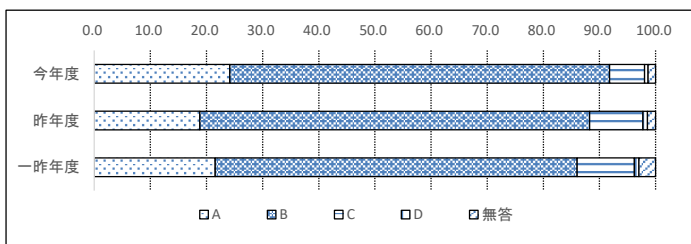
17 生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	28.2	64.0	6.9	0.3	0.7
昨年度	22.2	65.3	9.6	2.1	0.8
一昨年度	21.4	63.7	10.0	2.0	3.0



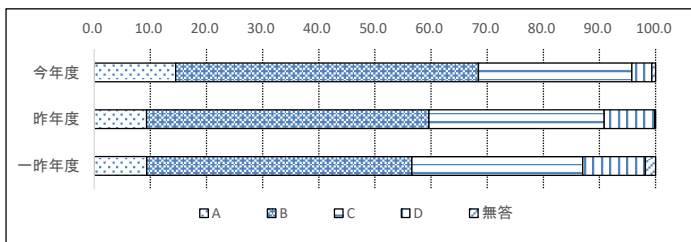
18 学校は、いじめ防止に向けて取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	24.1	67.7	6.2	0.7	1.3
昨年度	18.8	69.5	9.5	0.8	1.4
一昨年度	21.5	64.5	10.2	0.8	3.0



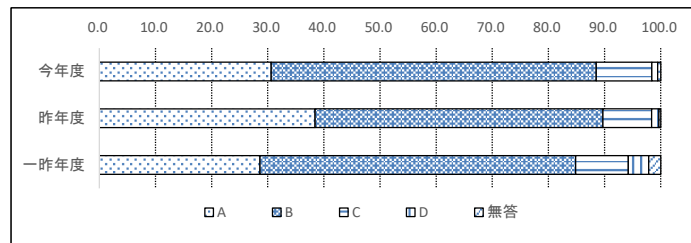
19 校舎等の施設は、衛生的に管理されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	14.5	54.0	27.3	3.6	0.7
昨年度	9.3	50.3	31.2	9.0	0.2
一昨年度	9.4	47.2	30.4	11.2	1.8



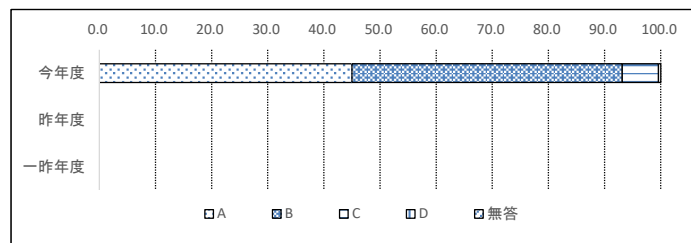
20 学校は、ホームページ等により情報発信を適切に行っている。

	A	B	C	D	無答
今年度	30.6	57.9	9.9	1.1	0.5
昨年度	38.4	51.3	8.7	1.3	0.3
一昨年度	28.6	56.3	9.4	3.6	2.1



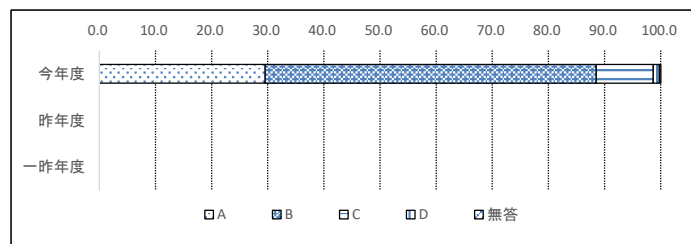
21 学校は、新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休校期間中に、諸連絡をメールやホームページ等を通じて確実に伝えている。

	A	B	C	D	無答
今年度	45.0	48.2	6.5	0.4	0.0
昨年度					
一昨年度					



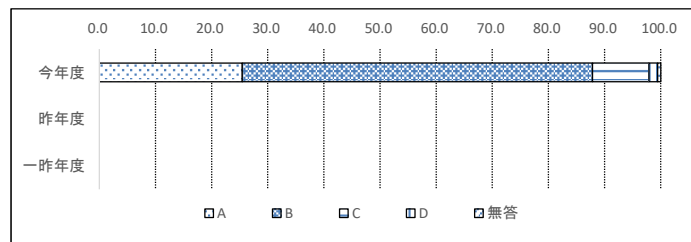
22 学校は、新型コロナウイルス感染症に対する対策を十分にとっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.6	59.0	10.2	1.1	0.3
昨年度					
一昨年度					



23 学校は、生徒の「適切な休養時間の確保」や職員の「働き方改革」を踏まえ、課外活動の時間や休日の設定を適切に行っている。

	A	B	C	D	無答
今年度	25.5	62.4	10.0	1.6	0.5
昨年度					
一昨年度					



学校評価アンケート結果(職員)

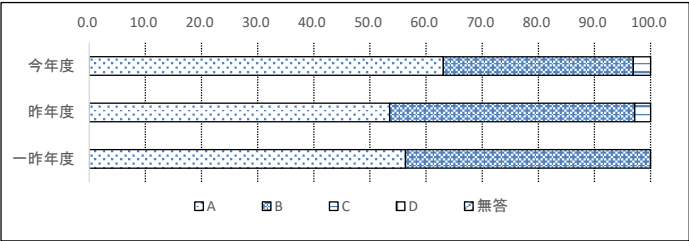
平成30・令和元・2年度

	回収数	在籍	回収率%
今年度	65	73	89.0
昨年度	71	73	97.3
一昨年度	71	71	100.0

- A そのとおりだと思う
B どちらかといえば、そのとおりだと思う
C 違うのではないかなと思う
D まったく違うと思う

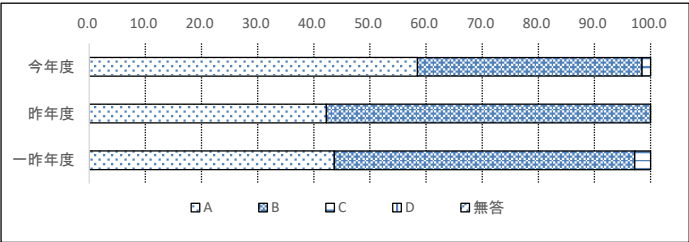
1 学校での生活が生徒の将来に有益であると感じている。

	A	B	C	D	無答
今年度	63.1	33.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	53.5	43.7	2.8	0.0	0.0
一昨年度	56.3	43.7	0.0	0.0	0.0

%

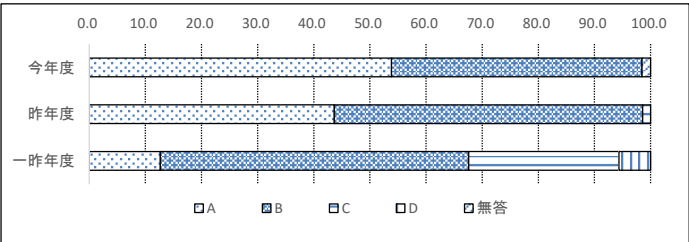
2 生徒にとって、学校生活は充実している。

	A	B	C	D	無答
今年度	58.5	40.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	42.3	57.7	0.0	0.0	0.0
一昨年度	43.7	53.5	2.8	0.0	0.0

%

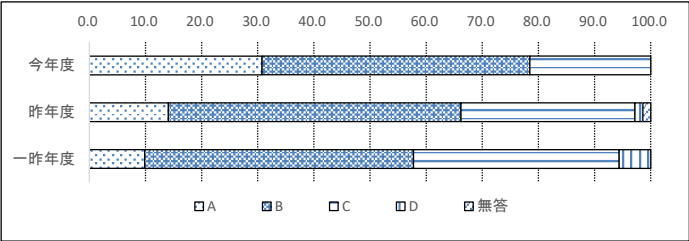
3 私は、学校の教育方針や努力目標に沿って努力している。

	A	B	C	D	無答
今年度	53.8	44.6	0.0	0.0	1.5
昨年度	43.7	54.9	1.4	0.0	0.0
一昨年度	12.7	54.9	26.8	5.6	0.0

%

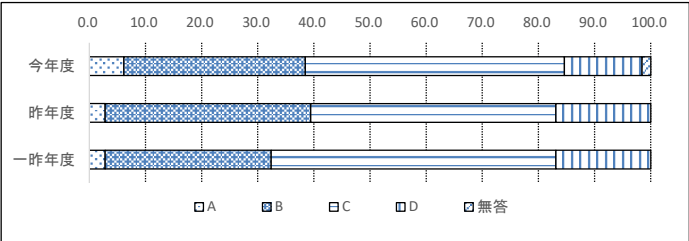
4 職員会議をはじめ各種会議と委員会が円滑に運営されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	30.8	47.7	21.5	0.0	0.0
昨年度	14.1	52.1	31.0	1.4	1.4
一昨年度	9.9	47.9	36.6	5.6	0.0

%

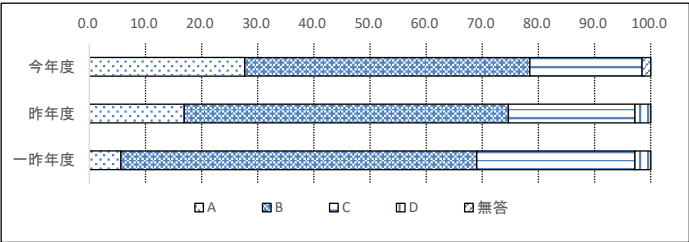
5 施設・設備が、長期的見通しのもと計画的に整備されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	6.2	32.3	46.2	13.8	1.5
昨年度	2.8	36.6	43.7	16.9	0.0
一昨年度	2.8	29.6	50.7	16.9	0.0

%

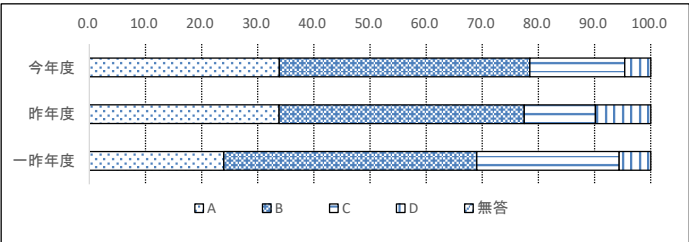
6 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	27.7	50.8	20.0	0.0	1.5
昨年度	16.9	57.7	22.5	2.8	0.0
一昨年度	5.6	63.4	28.2	2.8	0.0

%

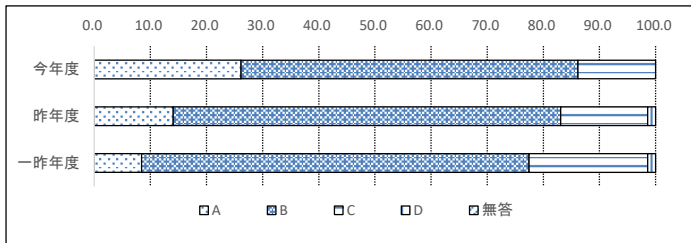
7 出張・休暇等が取りやすい環境である。

	A	B	C	D	無答
今年度	33.8	44.6	16.9	4.6	0.0
昨年度	33.8	43.7	12.7	9.9	0.0
一昨年度	23.9	45.1	25.4	5.6	0.0

%

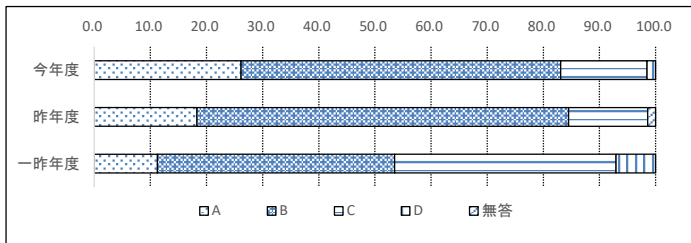
8 教育活動に必要な情報の収集、周知が、適切に行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	26.2	60.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	14.1	69.0	15.5	1.4	0.0
一昨年度	8.5	69.0	21.1	1.4	0.0



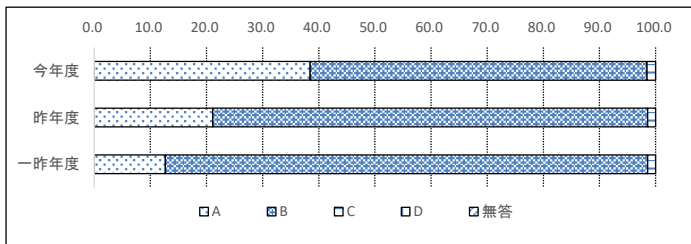
9 私は、学校の教育課題について、日ごろから教職員間でよく話し合っている。

	A	B	C	D	無答
今年度	26.2	56.9	15.4	1.5	0.0
昨年度	18.3	66.2	14.1	0.0	1.4
一昨年度	11.3	42.3	39.4	7.0	0.0



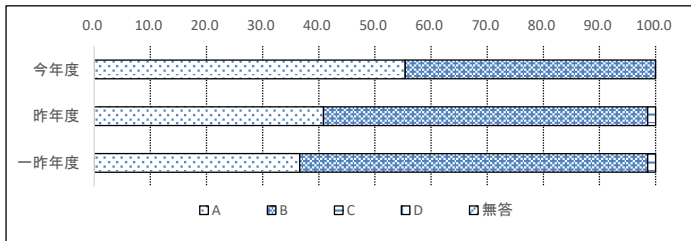
10 学校は、教育についての生徒や保護者の願いに応えている。

	A	B	C	D	無答
今年度	38.5	60.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	21.1	77.5	1.4	0.0	0.0
一昨年度	12.7	85.9	1.4	0.0	0.0



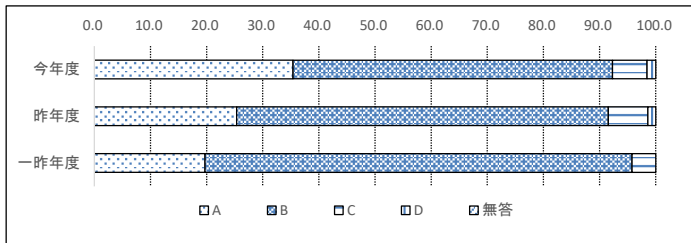
11 教材の精選と指導方法の改善・工夫を行っている。

	A	B	C	D	無答
今年度	55.4	44.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	40.8	57.7	1.4	0.0	0.0
一昨年度	36.6	62.0	1.4	0.0	0.0



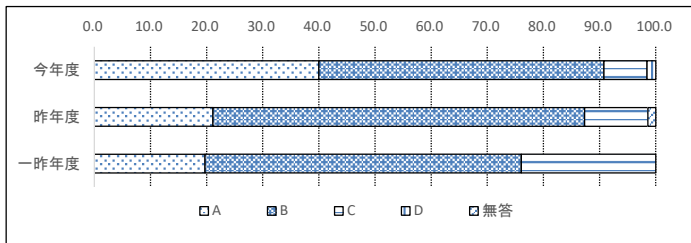
12 生徒の学力を着実に向上させる効果的な授業ができている。

	A	B	C	D	無答
今年度	35.4	56.9	6.2	1.5	0.0
昨年度	25.4	66.2	7.0	1.4	0.0
一昨年度	19.7	76.1	4.2	0.0	0.0



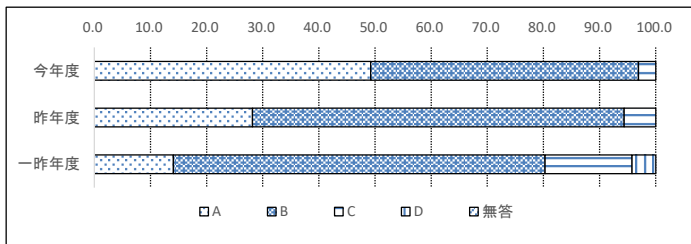
13 職員間に、互いの授業を参考にして授業を改善する雰囲気がある。

	A	B	C	D	無答
今年度	40.0	50.8	7.7	1.5	0.0
昨年度	21.1	66.2	11.3	0.0	1.4
一昨年度	19.7	56.3	23.9	0.0	0.0



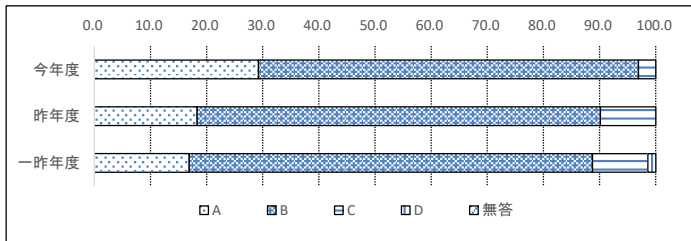
14 私は、他の職員と協力して、日常の教育活動に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	49.2	47.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	28.2	66.2	5.6	0.0	0.0
一昨年度	14.1	66.2	15.5	4.2	0.0



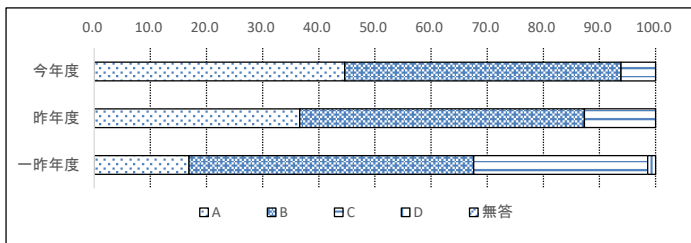
15 生徒の希望と適正を生かす進路指導ができている。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.2	67.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	18.3	71.8	9.9	0.0	0.0
一昨年度	16.9	71.8	9.9	1.4	0.0



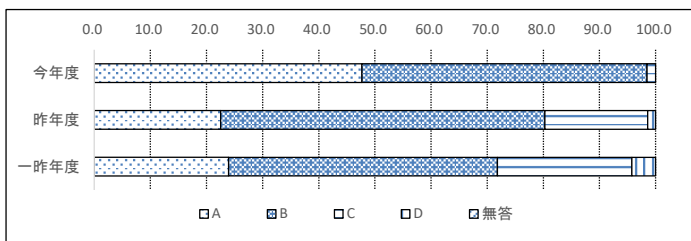
16 私は、生徒の問題行動が起きたとき、組織的に対応している。

	A	B	C	D	無答
今年度	44.6	49.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	36.6	50.7	12.7	0.0	0.0
一昨年度	16.9	50.7	31.0	1.4	0.0



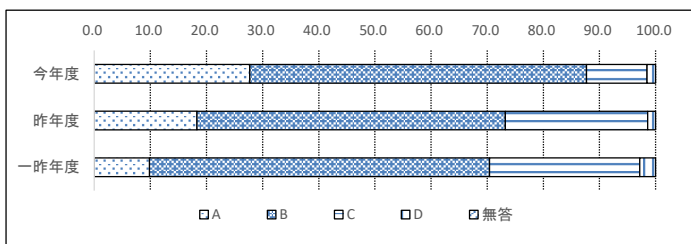
17 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員と相談できる。

	A	B	C	D	無答
今年度	47.7	50.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	22.5	57.7	18.3	1.4	0.0
一昨年度	23.9	47.9	23.9	4.2	0.0



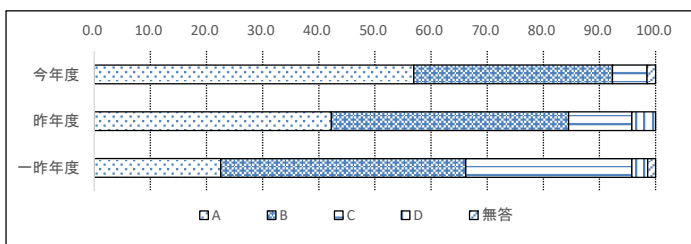
18 ホームルーム活動を主とした学級経営の点検・改善に、学年と学校の全体で取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	27.7	60.0	10.8	1.5	0.0
昨年度	18.3	54.9	25.4	1.4	0.0
一昨年度	9.9	60.6	26.8	2.8	0.0



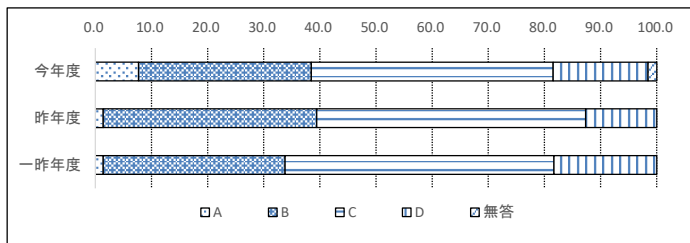
19 私は、顧問どうして連絡・協力し合い、部活動指導に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	56.9	35.4	6.2	0.0	1.5
昨年度	42.3	42.3	11.3	4.2	0.0
一昨年度	22.5	43.7	29.6	2.8	1.4



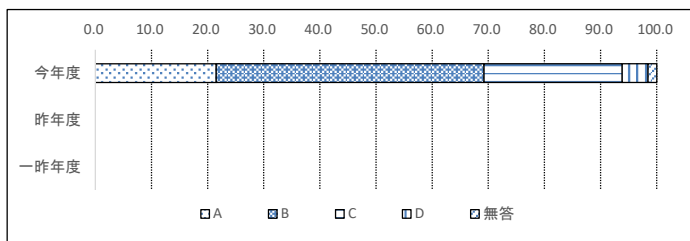
20 校舎などの施設は、衛生的に管理されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	7.7	30.8	43.1	16.9	1.5
昨年度	1.4	38.0	47.9	12.7	0.0
一昨年度	1.4	32.4	47.9	18.3	0.0



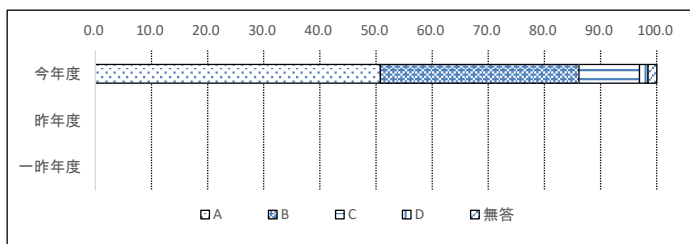
21 私は、授業の中でICT機器を効果的に活用している。

	A	B	C	D	無答
今年度	21.5	47.7	24.6	4.6	1.5
昨年度					
一昨年度					



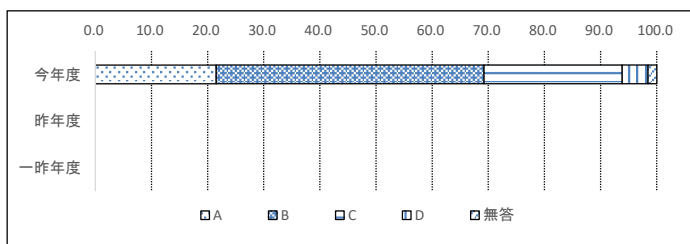
22 私は、新型コロナウイルス感染症の影響により臨時休校となった場合に、Google Classroom等を通じて適切に課題等の発信を行うことができる。

	A	B	C	D	無答
今年度	50.8	35.4	10.8	1.5	1.5
昨年度					
一昨年度					



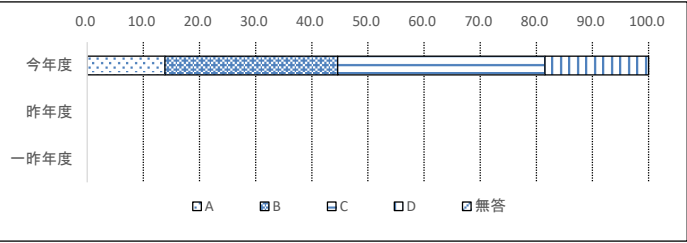
23 学校は、新型コロナウイルス感染症に対する対策を十分にとっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	21.5	47.7	24.6	4.6	1.5
昨年度					
一昨年度					



24 学校は、「働き方改革」推進を踏まえた対応（業務の平準化・分業化等）に努めている。

	A	B	C	D	無答
今年度	13.8	30.8	36.9	18.5	0.0
昨年度					
一昨年度					

%

25 私は、「働き方」を考えて、残業時間の縮減に努めている。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.2	47.7	18.5	4.6	0.0
昨年度					
一昨年度					

%