

令和5年度 地理歴史科 「世界史A」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年A～D組 選択者
教科書	世界史A(実教出版)	副教材等	グローバルワイド最新世界史図表(第一学習社)

1 学習の到達目標

近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、日本を含む世界全体を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、歴史に関する情報に関する情報を調べまとめる技能を身に付け、歴史に起因する課題の解決に向けて考察したり、説明・議論する力を養います。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
前期	4	世界の一体化と 国家間の対立	19世紀 アジア諸地域の動揺	オスマン帝国支配の動揺と西アジア地域の変容 南アジア・東南アジアの植民地化 東アジアの激動	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・提出課題 ・授業への参加
	5		帝国主義と アジアの民族運動	帝国主義と列強の展開 世界分割と列強対立 アジア諸国の改革と民族運動	
	6		第1回考査		
	7	地球世界の成立 と新たな地球的 課題の出現	二つの世界大戦	第一次世界大戦とロシア革命 ヴェルサイユ体制下の欧米諸国 アジア・アフリカ地域の民族運動 世界恐慌とファシズム諸国の侵略	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・提出課題 ・授業への参加
	8				
	9			第2回考査	
		(続き)	二つの世界大戦(続き)	第二次世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・提出課題 ・授業への参加

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
後期	10	地球世界の成立と新たな地球的課題の出現(続き)	冷戦と第三世界の独立	戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立 米ソ冷戦の激化と西欧・日本の経済復興 第三世界の台頭と米・ソの歩み寄り 石油危機と世界経済の再編	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・提出課題 ・授業への参加
	11		現代の世界	社会主義世界の変容とグローバル化の進展 途上国の民主化と独裁政権の動揺	
	12		第3回考査		
	1	(続き)	現代の世界(続き)	地域紛争の激化と深刻化する貧困 現代文明の諸相	<ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 ・授業への参加

3 評価の観点

知識・技能	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、日本を含む世界を相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。
思考・判断・表現	近現代の歴史の変化に関わる事象の意義、特色などを、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し、解決を視野に入れて構想したりする力、および考察・構想したことを効果的に説明・議論する力を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究・解決しようとする態度や、多面的な考察・理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を身に付けている。

4 評価の方法

おもに定期考査によって、知識・技能および思考・判断・表現について評価します。主体的に学習に取り組む態度については、グループワークの提出課題、振り返りプリント、また状況に応じてノート提出などによって評価します。
--

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

<p>教科書を中心に、順を追って学んでいきます。共通テストをはじめ、大学入試問題は概ね教科書を土台として作成されますから、授業を大切に、授業時間内で内容を理解できるように取り組んでください。</p> <p>経済がグローバル化している一方で政治的・文化的な軋轢がみられる今の国際社会の中で、より良い選択をしていくためには、歴史の素養が必要とされます。単なる暗記だけではなく、興味を持って楽しんで学んでいただけたら幸いです。</p>
--