

学校評価アンケート結果(生徒)

平成29・30・令和元年度

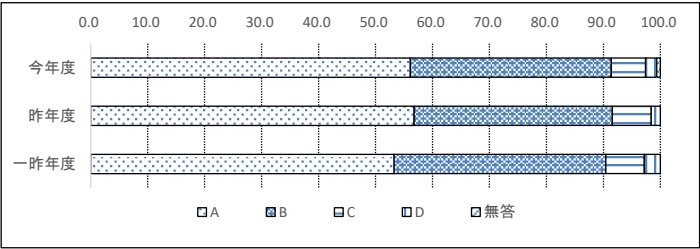
	回収数	在籍	回収率%
今年度	918	969	94.7
昨年度	929	973	95.5
一昨年度	918	967	94.9

- A そのとおりだと思う
B どちらかといえば、そのとおりだと思う
C 違うのではないかなと思う
D まったく違うと思う

1 佐倉高校に入学して良かったと思う。

	A	B	C	D	無答
今年度	56.1	35.3	6.0	2.0	0.7
昨年度	56.8	34.8	6.8	1.6	0.0
一昨年度	53.3	37.1	6.8	2.8	0.0

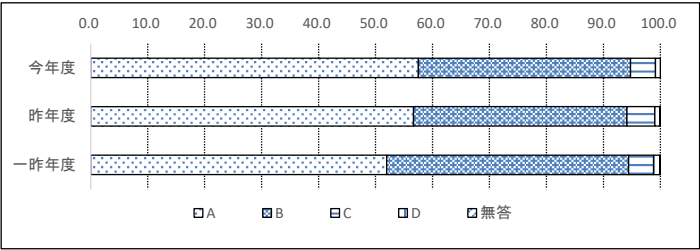
%



2 佐倉高校での生活は、自分の将来にとって有益である。

	A	B	C	D	無答
今年度	57.5	37.3	4.4	0.9	0.0
昨年度	56.7	37.5	4.9	0.9	0.1
一昨年度	52.0	42.5	4.4	1.1	0.1

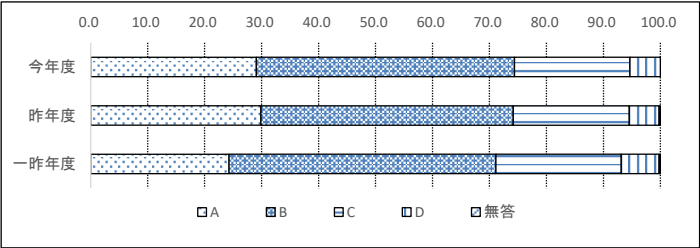
%



3 学校の教育活動には特色があり、友人に紹介したくなる。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.1	45.3	20.3	5.3	0.0
昨年度	29.9	44.3	20.4	5.2	0.2
一昨年度	24.3	46.8	22.0	6.6	0.2

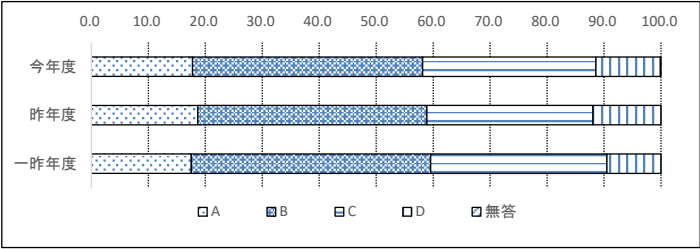
%



4 学校の学習環境は整備され満足している。

	A	B	C	D	無答
今年度	17.8	40.4	30.4	11.3	0.1
昨年度	18.7	40.2	29.1	12.0	0.0
一昨年度	17.5	42.0	30.9	9.5	0.0

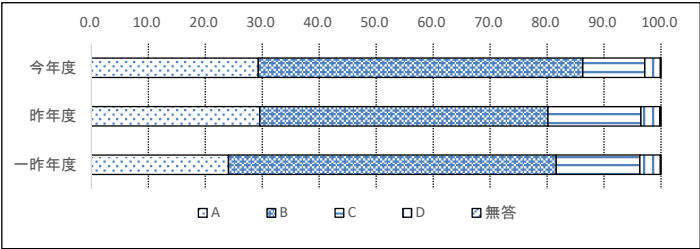
%



5 学校生活についての先生方の指導は納得できる。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.3	57.0	10.9	2.7	0.1
昨年度	29.6	50.6	16.3	3.3	0.2
一昨年度	24.1	57.5	14.7	3.6	0.1

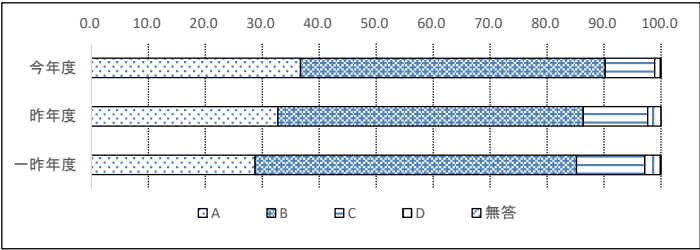
%



6 先生方は、よく協力して日常の教育活動に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	36.7	53.5	8.7	1.0	0.1
昨年度	32.8	53.6	11.3	2.3	0.0
一昨年度	28.8	56.4	12.0	2.7	0.1

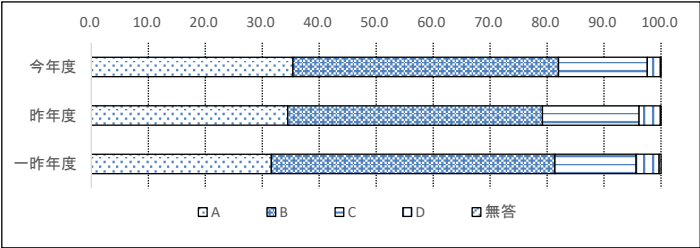
%



7 学校の教育課程(教科・科目)で受験には十分対応できる。

	A	B	C	D	無答
今年度	35.4	46.6	15.6	2.3	0.1
昨年度	34.5	44.7	17.0	3.7	0.1
一昨年度	31.6	49.8	14.3	4.0	0.3

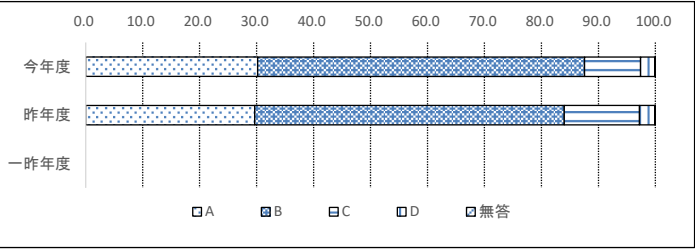
%



8 私は、授業内容に興味・関心がわいている。

	A	B	C	D	無答
今年度	30.2	57.4	9.8	2.5	0.1
昨年度	29.7	54.3	13.2	2.7	0.1
一昨年度					

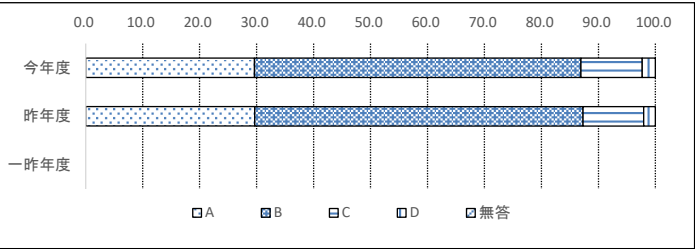
%



9 私は、授業に集中し、頭脳を活発に働かせている。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.6	57.3	10.8	2.3	0.0
昨年度	29.7	57.6	10.7	2.0	0.0
一昨年度					

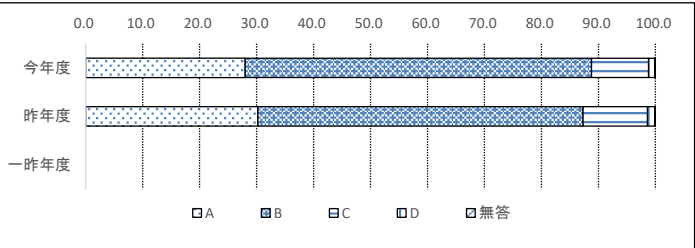
%



10 先生方の説明する内容は分かりやすく、理解しやすい。

	A	B	C	D	無答
今年度	28.0	60.8	10.0	1.1	0.1
昨年度	30.2	57.1	11.3	1.3	0.1
一昨年度					

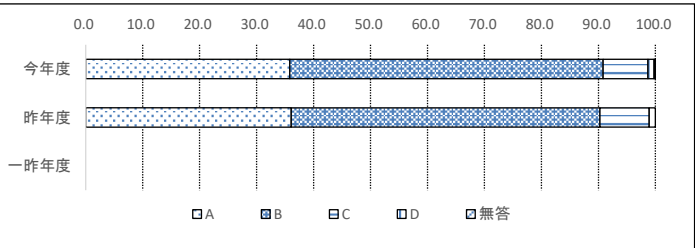
%



11 先生方は、授業内容・展開の仕方・教材・教え方などを工夫している。

	A	B	C	D	無答
今年度	35.8	55.0	7.8	1.1	0.2
昨年度	36.1	54.2	8.6	1.1	0.0
一昨年度					

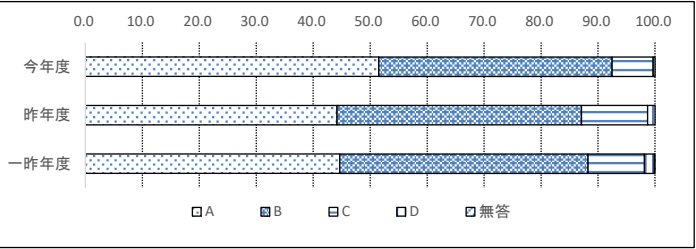
%



12 学校は、進路についての情報を、よく知らせてくれる。

	A	B	C	D	無答
今年度	51.5	41.0	7.2	0.3	0.0
昨年度	44.2	42.9	11.6	1.3	0.0
一昨年度	44.7	43.6	9.9	1.7	0.1

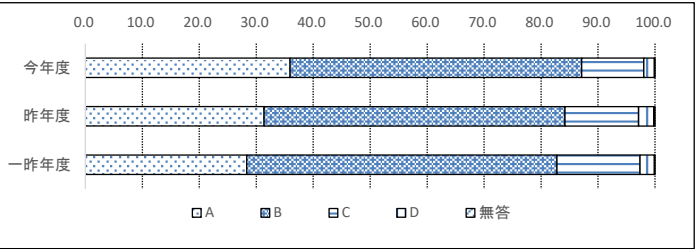
%



13 生徒の希望と適性を生かした適切な進路指導が行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	35.9	51.2	10.9	1.9	0.1
昨年度	31.4	52.8	12.9	2.7	0.2
一昨年度	28.3	54.5	14.6	2.5	0.1

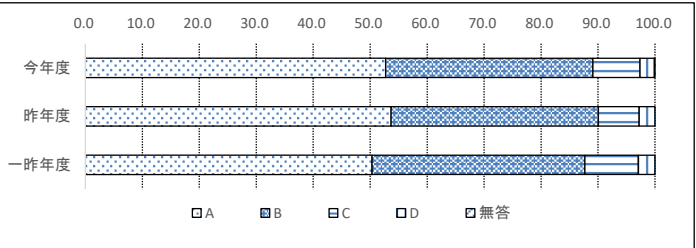
%



14 部活動や学校行事等は充実していて、学校生活は楽しい。

	A	B	C	D	無答
今年度	52.7	36.4	8.3	2.5	0.1
昨年度	53.7	36.4	7.2	2.8	0.0
一昨年度	50.3	37.4	9.4	2.9	0.0

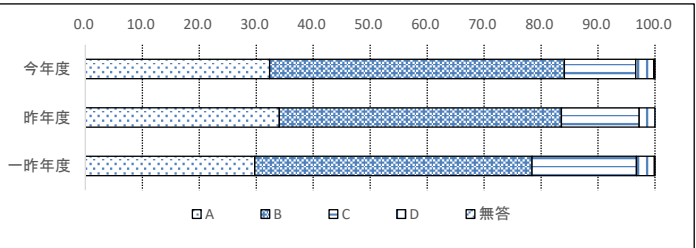
%



15 ホームルーム活動は活発で、クラス全体で関わっている。

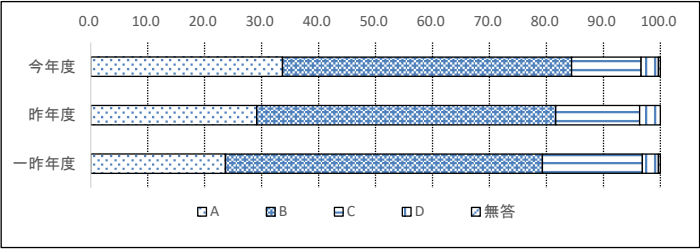
	A	B	C	D	無答
今年度	32.4	51.7	12.5	3.2	0.2
昨年度	34.0	49.5	13.7	2.8	0.0
一昨年度	29.7	48.7	18.3	3.2	0.1

%



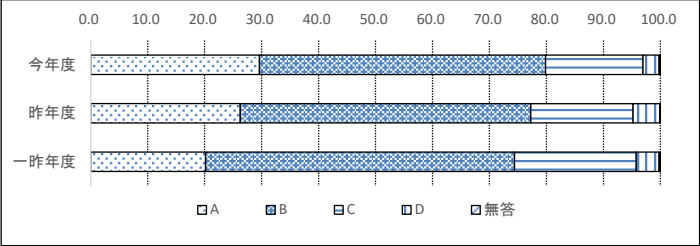
16 生活指導の方針は明確に示されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	33.7	50.8	12.2	3.1	0.3
昨年度	29.1	52.5	14.7	3.6	0.0
一昨年度	23.6	55.7	17.5	2.8	0.3



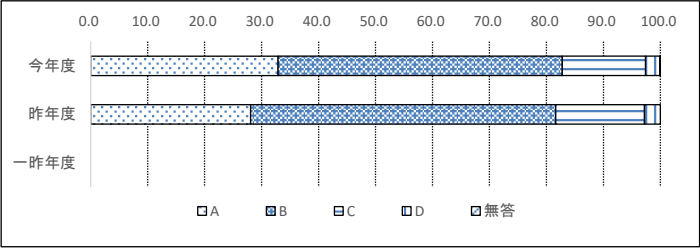
17 学校には、悩みなどの相談に乗ってくれる先生が多くいて安心できる。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.6	50.2	17.1	2.8	0.2
昨年度	26.3	51.0	17.9	4.7	0.1
一昨年度	20.2	54.2	21.4	4.0	0.2



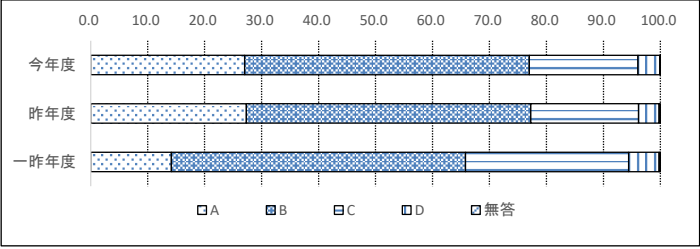
18 学校は、いじめ防止に向けて取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	32.9	49.9	14.6	2.5	0.1
昨年度	28.1	53.6	15.6	2.8	0.0
一昨年度					



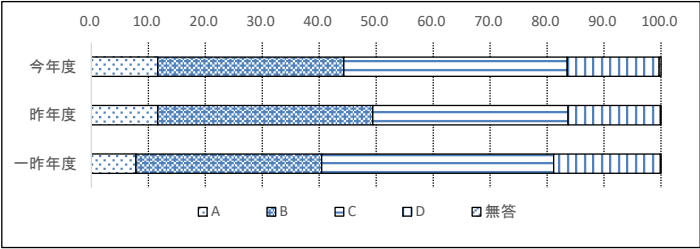
19 学校は、生徒の健康管理に取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	27.0	50.0	19.1	3.8	0.1
昨年度	27.3	49.9	18.9	3.6	0.2
一昨年度	14.2	51.6	28.6	5.3	0.2



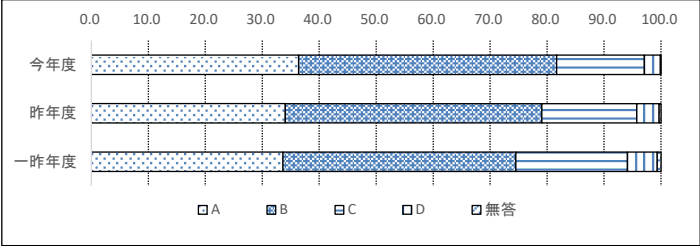
20 校舎などの施設は、衛生的に管理されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	11.7	32.7	39.2	16.1	0.3
昨年度	11.6	37.8	34.3	16.2	0.1
一昨年度	7.8	32.6	40.7	18.7	0.1



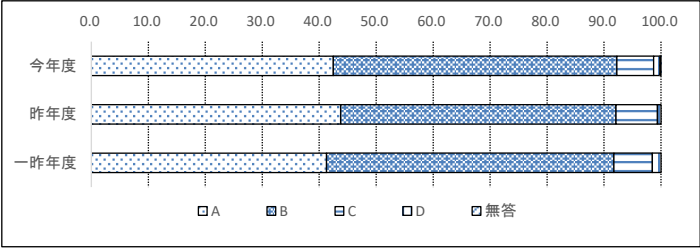
21 私は、進路実現のため毎日学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	36.4	45.3	15.4	2.8	0.1
昨年度	34.0	45.0	16.6	3.9	0.3
一昨年度	33.7	40.8	19.6	5.2	0.7



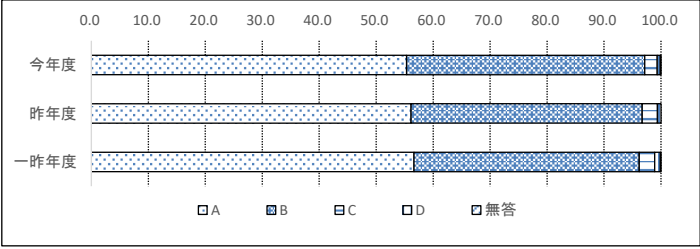
22 私は、日常生活で学校の規則を守り、挨拶もできている。

	A	B	C	D	無答
今年度	42.5	49.8	6.4	1.1	0.2
昨年度	43.8	48.3	7.3	0.6	0.0
一昨年度	41.3	50.4	6.8	1.5	0.0



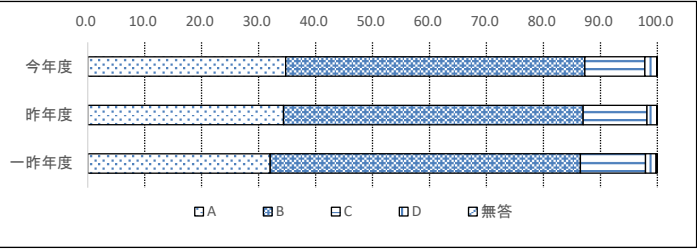
23 私は、交通ルール・乗車マナーをわかまえ、実践している。

	A	B	C	D	無答
今年度	55.3	41.8	2.2	0.5	0.1
昨年度	56.1	40.6	2.7	0.6	0.0
一昨年度	56.6	39.5	2.7	1.0	0.1



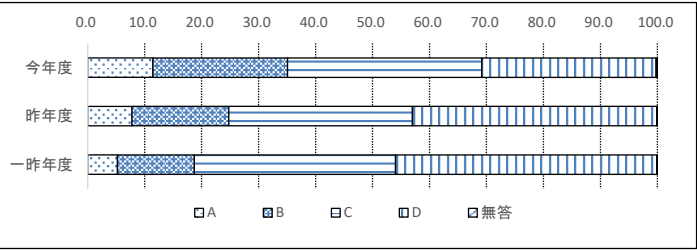
24 私は、校内の美化・清掃活動に取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	34.7	52.5	10.6	2.1	0.1
昨年度	34.4	52.6	11.2	1.7	0.1
一昨年度	32.0	54.5	11.4	1.9	0.2

%

25 私は、学校のホームページをよく活用している。

	A	B	C	D	無答
今年度	11.4	23.6	34.1	30.6	0.2
昨年度	7.8	17.0	32.2	42.9	0.1
一昨年度	5.2	13.5	35.3	45.9	0.1

%

学校評価アンケート結果（保護者）

平成29・30・令和元年度

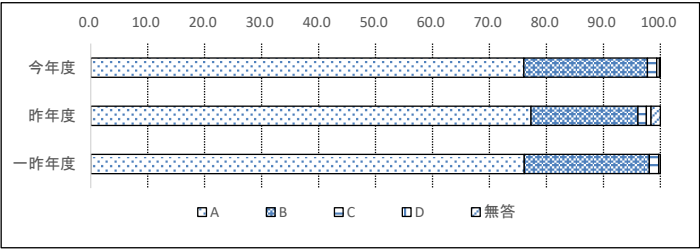
	回収数	在籍	回収率%
今年度	622	969	64.2
昨年度	602	973	61.9
一昨年度	678	967	70.1

- A そのとおりだと思う
B どちらかといえば、そのとおりだと思う
C 違うのではないかなと思う
D まったく違うと思う

1 佐倉高校に入学させて良かったと思う。

	A	B	C	D	無答
今年度	76.0	21.7	1.6	0.5	0.2
昨年度	77.3	18.8	1.5	0.8	1.6
一昨年度	76.1	22.0	1.6	0.3	0.0

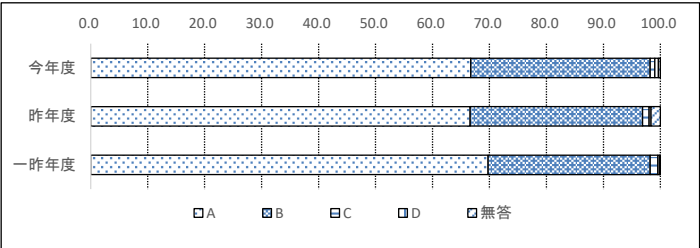
%



2 学校での生活は、生徒の将来にとって有益である。

	A	B	C	D	無答
今年度	66.7	31.5	0.8	0.6	0.3
昨年度	66.6	30.3	1.2	0.3	1.6
一昨年度	69.8	28.5	1.3	0.3	0.1

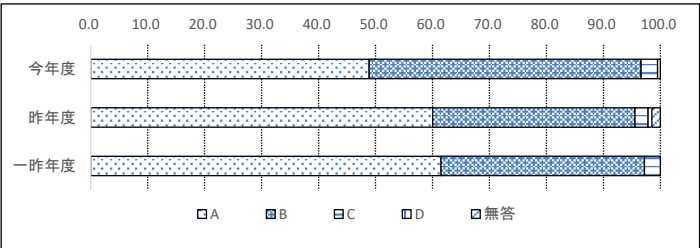
%



3 学校の教育活動には特色がある。

	A	B	C	D	無答
今年度	48.9	47.7	2.9	0.5	0.0
昨年度	60.0	35.5	2.3	0.7	1.5
一昨年度	61.5	35.7	2.8	0.0	0.0

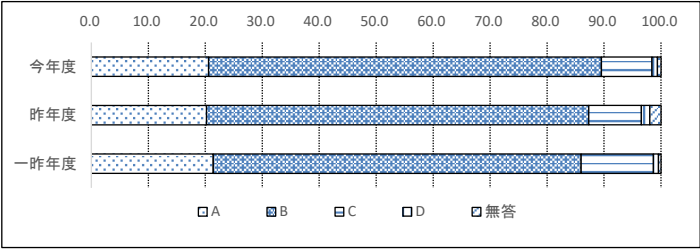
%



4 学校には、生徒の話を聴く機会が設けられている。

	A	B	C	D	無答
今年度	20.6	69.0	8.8	1.0	0.6
昨年度	20.2	67.1	9.2	1.5	2.0
一昨年度	21.4	64.6	12.7	0.9	0.4

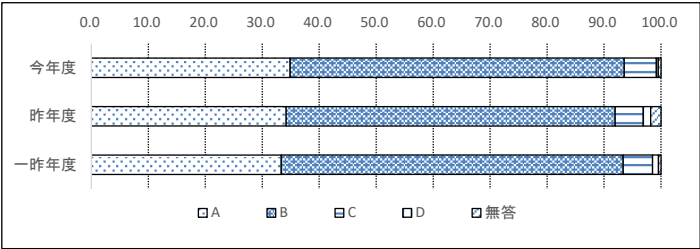
%



5 先生方は、よく協力して日常の教育活動に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	34.9	58.7	5.6	0.3	0.5
昨年度	34.2	57.7	4.9	1.3	1.8
一昨年度	33.3	60.0	5.2	1.0	0.4

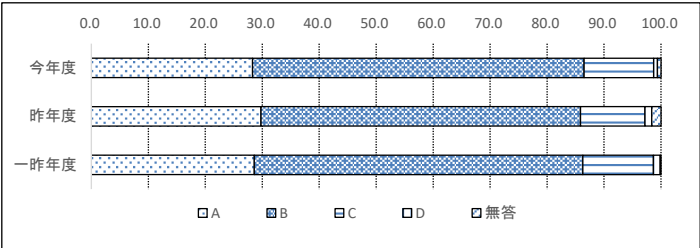
%



6 授業をととして、生徒の学力は着実に向上している。

	A	B	C	D	無答
今年度	28.3	58.2	12.2	0.6	0.6
昨年度	29.8	56.1	11.3	1.2	1.6
一昨年度	28.6	57.7	12.4	1.2	0.1

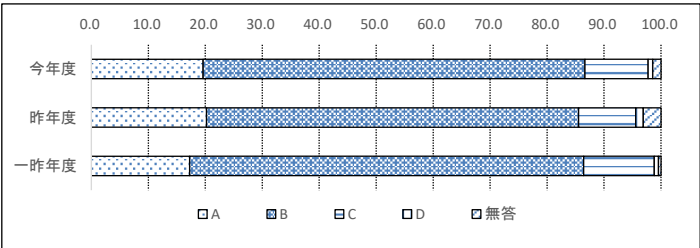
%



7 授業はよく工夫されていて、わかりやすいと思う。

	A	B	C	D	無答
今年度	19.6	67.0	11.1	0.8	1.4
昨年度	20.2	65.3	10.0	1.3	3.1
一昨年度	17.3	69.2	12.4	0.7	0.4

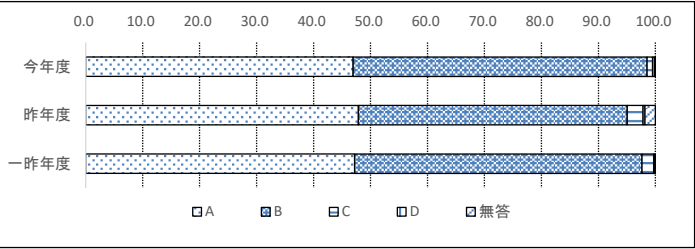
%



8 学校は、授業時間・授業時数の確保に努めている。

	A	B	C	D	無答
今年度	46.9	51.6	1.0	0.3	0.2
昨年度	47.9	47.2	2.8	0.3	1.8
一昨年度	47.2	50.4	2.1	0.1	0.1

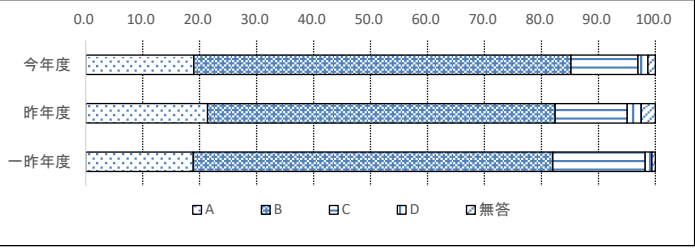
%



9 学校は、保護者の意見を積極的に聴こうとしている。

	A	B	C	D	無答
今年度	19.0	66.2	11.7	1.8	1.3
昨年度	21.4	61.0	12.7	2.5	2.5
一昨年度	18.9	63.1	16.2	1.2	0.6

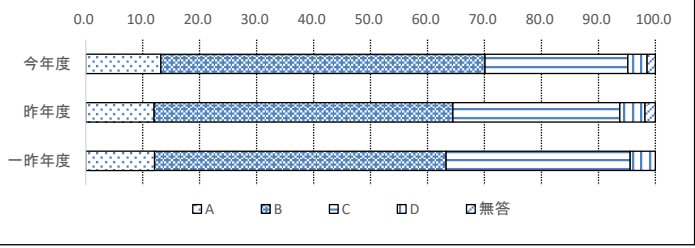
%



10 学校は、生徒の学校生活について、家庭とよく連絡をとっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	13.2	56.9	25.1	3.4	1.4
昨年度	12.0	52.5	29.3	4.4	1.8
一昨年度	12.1	51.2	32.3	4.4	0.0

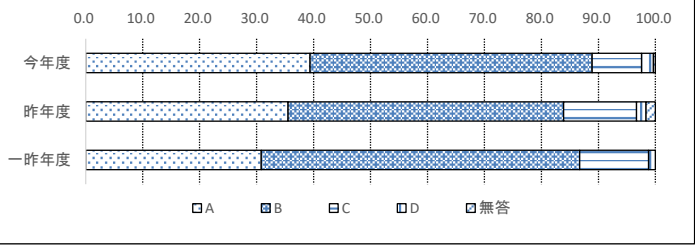
%



11 学校は、進路についての情報を、よく保護者に提供している。

	A	B	C	D	無答
今年度	39.4	49.5	8.7	2.1	0.3
昨年度	35.5	48.4	12.8	1.6	1.6
一昨年度	30.8	55.9	12.1	1.2	0.0

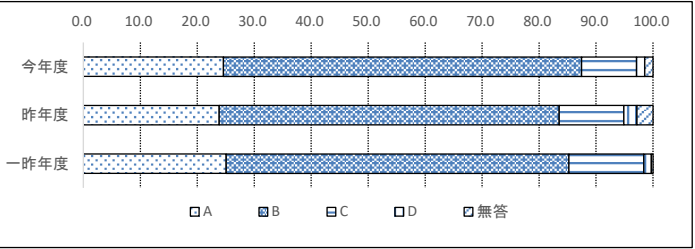
%



12 生徒の希望と適性を生かした適切な進路指導が行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	24.6	62.9	9.6	1.4	1.4
昨年度	23.8	59.7	11.3	2.3	2.8
一昨年度	25.1	60.2	13.1	1.3	0.3

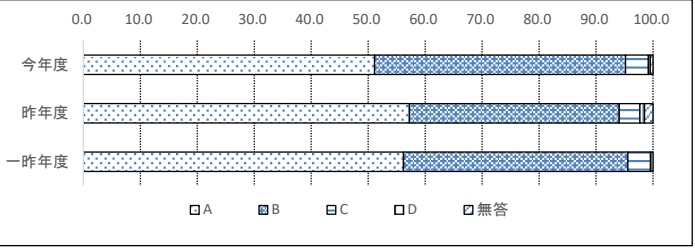
%



13 部活動や学校行事等は活発である。

	A	B	C	D	無答
今年度	51.1	44.1	4.0	0.3	0.5
昨年度	57.2	36.8	3.6	0.8	1.5
一昨年度	56.2	39.4	4.0	0.4	0.0

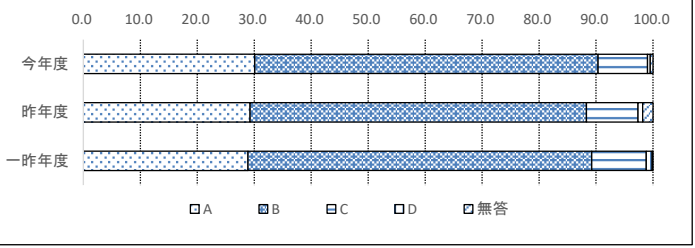
%



14 生活指導の方針は明確に示されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	30.1	60.3	8.7	0.5	0.5
昨年度	29.3	59.0	9.0	0.8	1.8
一昨年度	28.9	60.3	9.6	1.0	0.1

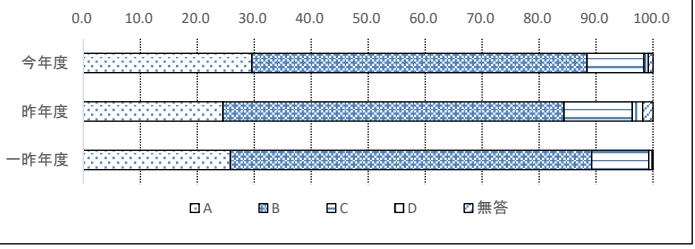
%



15 基本的な生活習慣が身に付くような指導が行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	29.6	58.8	10.0	0.8	0.8
昨年度	24.5	59.9	12.0	1.8	1.8
一昨年度	25.8	63.4	10.0	0.6	0.1

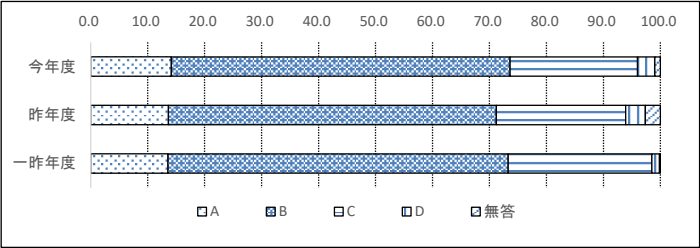
%



16 生活指導にあたって、保護者との連携が図られている。

	A	B	C	D	無答
今年度	14.1	59.5	22.3	3.1	1.0
昨年度	13.7	57.6	22.7	3.5	2.6
一昨年度	13.6	59.7	25.2	1.3	0.1

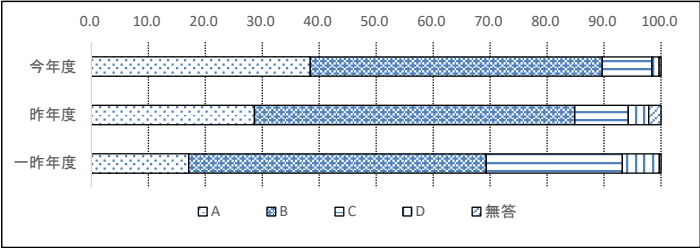
%



20 学校は、ホームページ等により情報発信を適切に行っている。

	A	B	C	D	無答
今年度	38.4	51.3	8.7	1.3	0.3
昨年度	28.6	56.3	9.4	3.6	2.1
一昨年度	17.1	52.2	23.9	6.5	0.3

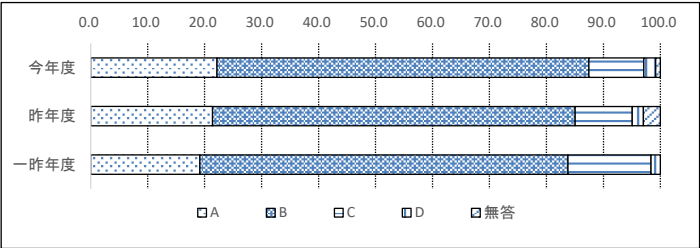
%



17 生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	22.2	65.3	9.6	2.1	0.8
昨年度	21.4	63.7	10.0	2.0	3.0
一昨年度	19.2	64.6	14.6	1.6	0.0

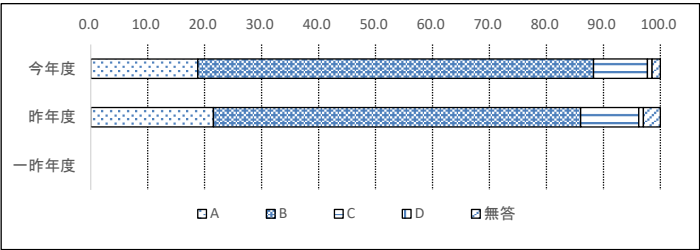
%



18 学校は、いじめ防止に向けて取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	18.8	69.5	9.5	0.8	1.4
昨年度	21.5	64.5	10.2	0.8	3.0
一昨年度					

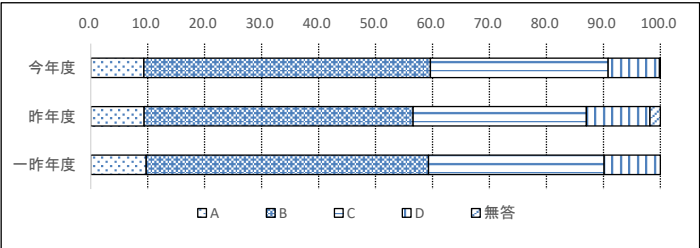
%



19 校舎などの施設は、衛生的に管理されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	9.3	50.3	31.2	9.0	0.2
昨年度	9.4	47.2	30.4	11.2	1.8
一昨年度	9.7	49.6	30.8	9.9	0.0

%



学校評価アンケート結果（職員）

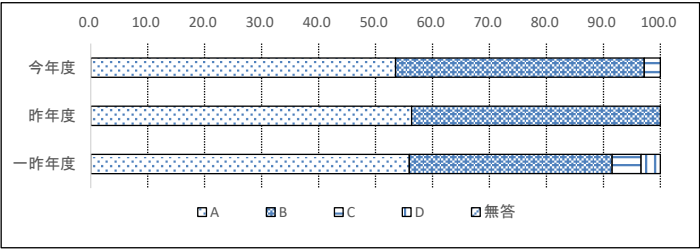
平成29・30・令和元年度

	回収数	在籍	回収率%
今年度	71	73	97.3
昨年度	71	71	100.0
一昨年度	59	69	85.5

- A そのとおりだと思う
B どちらかといえば、そのとおりだと思う
C 違うのではないかなと思う
D まったく違うと思う

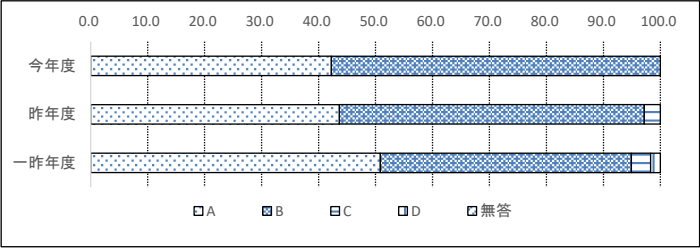
1 学校での生活が生徒の将来に有益であると感じている。

	A	B	C	D	無答
今年度	53.5	43.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	56.3	43.7	0.0	0.0	0.0
一昨年度	55.9	35.6	5.1	3.4	0.0

%

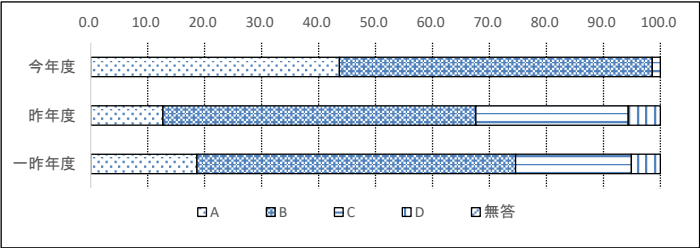
2 生徒にとって、学校生活は充実している。

	A	B	C	D	無答
今年度	42.3	57.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	43.7	53.5	2.8	0.0	0.0
一昨年度	50.8	44.1	3.4	1.7	0.0

%

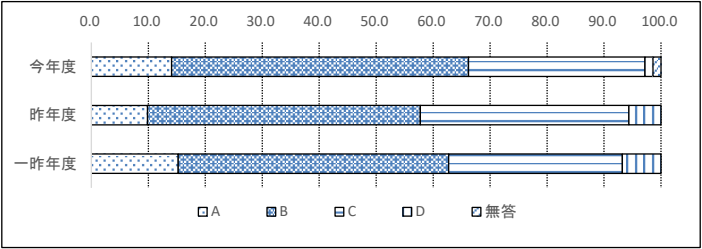
3 私は、学校の教育方針や努力目標に沿って努力している。

	A	B	C	D	無答
今年度	43.7	54.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	12.7	54.9	26.8	5.6	0.0
一昨年度	18.6	55.9	20.3	5.1	0.0

%

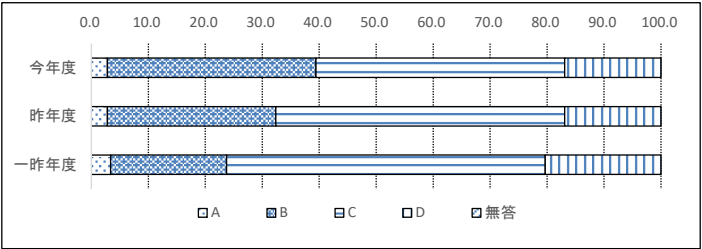
4 職員会議をはじめ各種会議と委員会が円滑に運営されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	14.1	52.1	31.0	1.4	1.4
昨年度	9.9	47.9	36.6	5.6	0.0
一昨年度	15.3	47.5	30.5	6.8	0.0

%

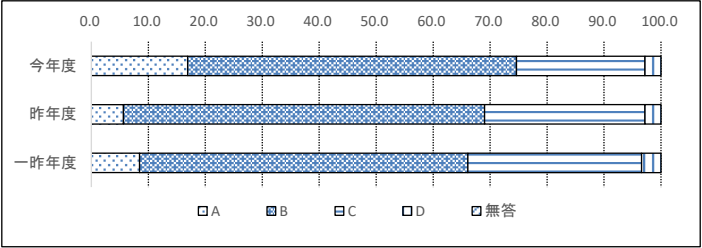
5 施設・設備が、長期的見通しのもと計画的に整備されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	2.8	36.6	43.7	16.9	0.0
昨年度	2.8	29.6	50.7	16.9	0.0
一昨年度	3.4	20.3	55.9	20.3	0.0

%

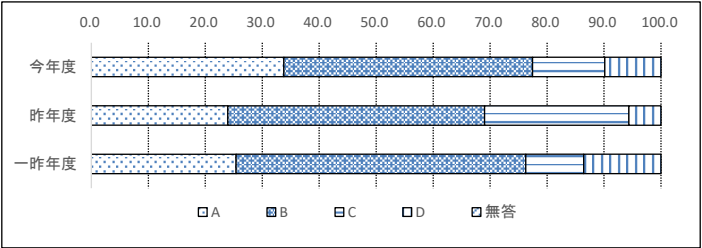
6 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	16.9	57.7	22.5	2.8	0.0
昨年度	5.6	63.4	28.2	2.8	0.0
一昨年度	8.5	57.6	30.5	3.4	0.0

%

7 出張・休暇等が取りやすい環境である。

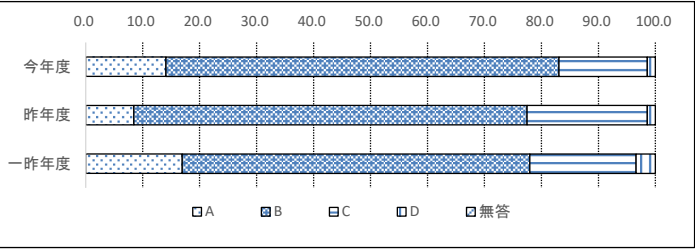
	A	B	C	D	無答
今年度	33.8	43.7	12.7	9.9	0.0
昨年度	23.9	45.1	25.4	5.6	0.0
一昨年度	25.4	50.8	10.2	13.6	0.0

%

8 教育活動に必要な情報の収集、周知が、適切に行われている。

	A	B	C	D	無答
今年度	14.1	69.0	15.5	1.4	0.0
昨年度	8.5	69.0	21.1	1.4	0.0
一昨年度	16.9	61.0	18.6	3.4	0.0

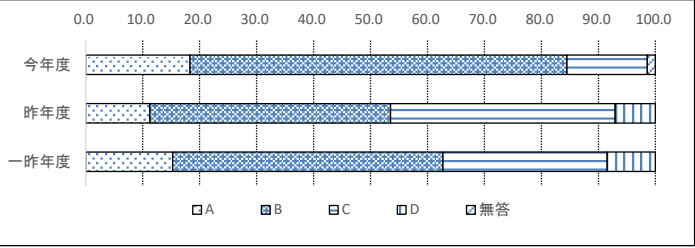
%



9 私は、学校の教育課題について、日ごろから教職員間でよく話し合っている。

	A	B	C	D	無答
今年度	18.3	66.2	14.1	0.0	1.4
昨年度	11.3	42.3	39.4	7.0	0.0
一昨年度	15.3	47.5	28.8	8.5	0.0

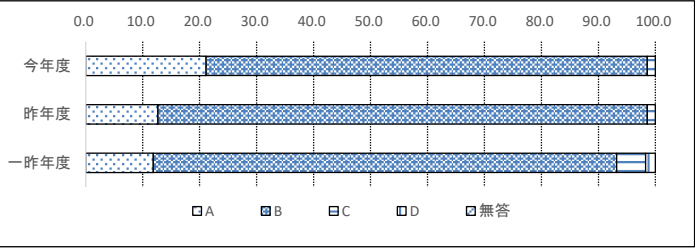
%



10 学校は、教育についての生徒や保護者の願いに応えている。

	A	B	C	D	無答
今年度	21.1	77.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	12.7	85.9	1.4	0.0	0.0
一昨年度	11.9	81.4	5.1	1.7	0.0

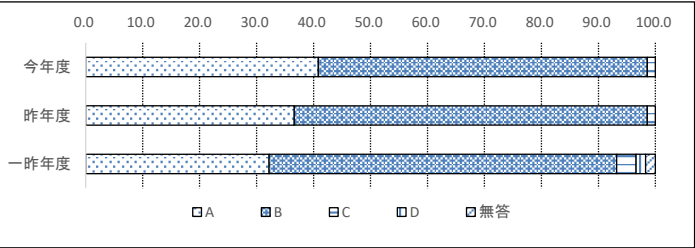
%



11 教材の精選と指導方法の改善・工夫を行っている。

	A	B	C	D	無答
今年度	40.8	57.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	36.6	62.0	1.4	0.0	0.0
一昨年度	32.2	61.0	3.4	1.7	1.7

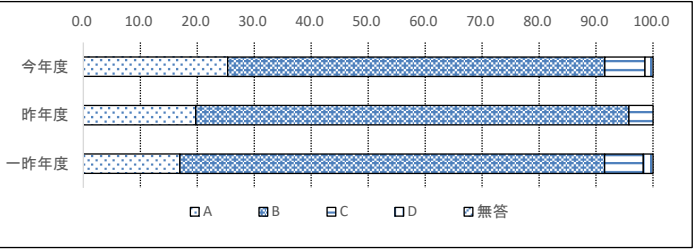
%



12 生徒の学力を着実に向上させる効果的な授業ができている。

	A	B	C	D	無答
今年度	25.4	66.2	7.0	1.4	0.0
昨年度	19.7	76.1	4.2	0.0	0.0
一昨年度	16.9	74.6	6.8	1.7	0.0

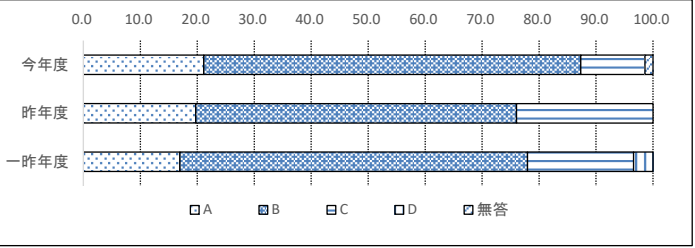
%



13 職員間に、互いの授業を参考にして授業を改善する雰囲気がある。

	A	B	C	D	無答
今年度	21.1	66.2	11.3	0.0	1.4
昨年度	19.7	56.3	23.9	0.0	0.0
一昨年度	16.9	61.0	18.6	3.4	0.0

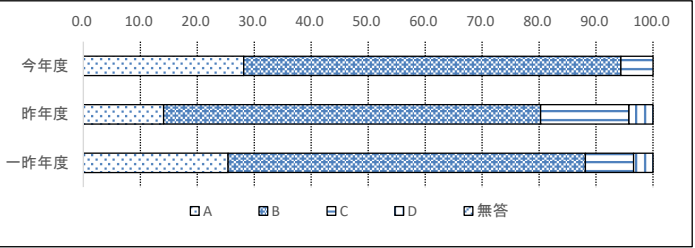
%



14 私は、他の職員と協力して、日常の教育活動に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	28.2	66.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	14.1	66.2	15.5	4.2	0.0
一昨年度	25.4	62.7	8.5	3.4	0.0

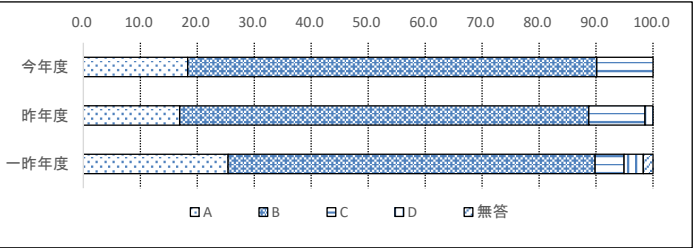
%



15 生徒の希望と適正を生かす進路指導ができている。

	A	B	C	D	無答
今年度	18.3	71.8	9.9	0.0	0.0
昨年度	16.9	71.8	9.9	1.4	0.0
一昨年度	25.4	64.4	5.1	3.4	1.7

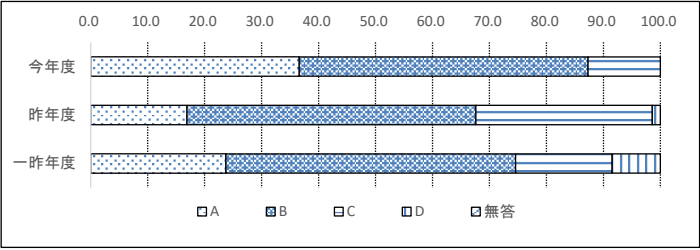
%



16 私は、生徒の問題行動が起きたとき、組織的に対応している。

	A	B	C	D	無答
今年度	36.6	50.7	12.7	0.0	0.0
昨年度	16.9	50.7	31.0	1.4	0.0
一昨年度	23.7	50.8	16.9	8.5	0.0

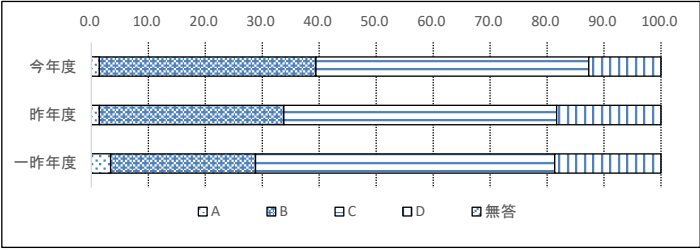
%



20 校舎などの施設は、衛生的に管理されている。

	A	B	C	D	無答
今年度	1.4	38.0	47.9	12.7	0.0
昨年度	1.4	32.4	47.9	18.3	0.0
一昨年度	3.4	25.4	52.5	18.6	0.0

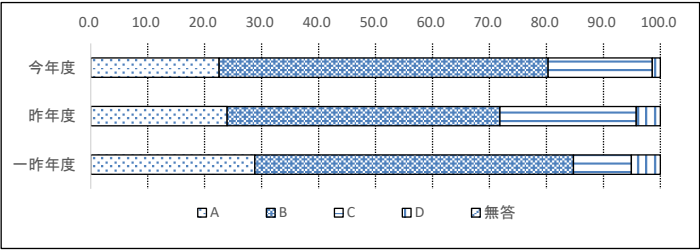
%



17 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員と相談できる。

	A	B	C	D	無答
今年度	22.5	57.7	18.3	1.4	0.0
昨年度	23.9	47.9	23.9	4.2	0.0
一昨年度	28.8	55.9	10.2	5.1	0.0

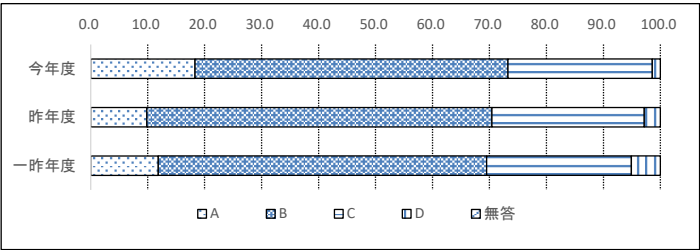
%



18 ホームルーム活動を主とした学級経営の点検・改善に、学年と学校の全体で取り組んでいる。

	A	B	C	D	無答
今年度	18.3	54.9	25.4	1.4	0.0
昨年度	9.9	60.6	26.8	2.8	0.0
一昨年度	11.9	57.6	25.4	5.1	0.0

%



19 私は、顧問どうして連絡・協力し合い、部活動指導に当たっている。

	A	B	C	D	無答
今年度	42.3	42.3	11.3	4.2	0.0
昨年度	22.5	43.7	29.6	2.8	1.4
一昨年度	23.7	49.2	20.3	5.1	1.7

%

