令和5年度 国語科 「古典研究A」 シラバス

単位数	2 単位	学科・学年・学級	普通科 理系 3年E~G組 選択者
教科書	古典B 古文編・漢文編[改訂版] (三省堂)	副教材等	新修古典文法(京都書房)、精選漢文(尚文出版)、 Look@古文単語337(京都書房)、プレミアムカラー国語 便覧(数研出版)

1 学習の到達目標

古典としての古文と漢文を読解する能力を高めるとともに、古典学習に主体的に取り組む姿勢を養い、古典の豊かな世界 を通してものの見方、感じ方、考え方を深め、自国の文化を愛する心を育成し、国際化社会に主体的に生きるために求めら れる日本人としての自覚を培い、多様な文化を尊重する態度を養う。

2 学習の計画

月	単 元 名	学習項目	主な学習内容や学習活動	主な評価の材料
		古文 随筆 『枕草子』 ・「二月つごもりご ろに」など		
5	み取り、言葉の 持つ力強さを味	漢文 小話 「孟母断機」な ど	・小話を読み、漢文の句形を正しく理解しながら、素早く的確に要旨を捉える。	内容に関心を持っている。 (記述の確認)
6		古文 物語『源氏物語』 ・「車争い」など	・源氏物語の全体的な物語展開を学 ぶ。平安貴族文化の精華である本作品 を細部にわたって味わう。	・作品の内容や表現の特色を理解 して読み味わい、作品の価値につ いて理解している。 (行動の観察)
		漢文 小説「人面桃花」など		
7	j.			※定期考査や小テストの結果、授業中の発表や提出物の状態を総合的に評価する。
	し、他者理解を	古文 日記『蜻蛉日記』 ・「うつろひたる菊」 など	・作中の和歌から作者の心情を理解 し、その生き様に思いを及ばせ、日記 文学を鑑賞する醍醐味を味わう。	・作品の内容や表現の特色を理解 して読み味わい、作者の心情につ いて理解している。 (行動の観察)
	4 5 7 8	4和歌い言語本語のよう。和歌心方。本語のよう。本語のよう。本文字を文字を表する。本記を表し、 を表し、 を表し、 を理解をお物物よう。・、情報のう。おおります。本記を書きる。 ・、情報のう。おおります。 では、 	4 和歌に表現され たう。 お	4 和歌に表現され た心情を捉えよ

学期	月	単 元 名	学習項目	主な学習内容や学習活動	主な評価の材料
	10	深く心情を理解 し、他者理解を 深めよう。	漢文 史伝『史記』 ・「廉頗と藺相如」完 璧帰趙、「荊軻」風蕭 蕭兮易水寒	・史記の構成や概要を把握し、重要な 句形を確認しつつ、人物の関係や心情 を読み取り、歴史上の劇的な場面を味 わう。	容を捉える際に生かそうとしてい
	11	平安朝の人間の 価値観を読み取 ろう。	古文 物語『堤中納言物 語』 ・「虫めづる姫君」な ど	文章のテンポの速さとリズムなどを味	・登場人物の行動や心情から、当時の人間の生き方や考え方を読み取ろうとしている。 (行動の確認)
後期	12	各思想の特徴を 知ろう。		・諸子百家の概略を理解する。老荘思想を中心に、中国古代思想の多様性や独創性に触れ、人間や社会の在り方について考えを深める。	思想を中心に人間や社会の在り方
			古文 評論 『玉勝間』 ・「師の説と違へるこ と多く」 など	・古文での評論読解を深め、筆者の主 張を根拠から理解し、批評を加えるこ とを目指す。	

3 評価の観点

関心・意欲・態度	古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、 古典についての理解や感心を深めようとしている。
話す・聞く能力	
書く能力	
読む能力	古典の内容や表現の特色を理解して読み味わい、作品の価値について考察している。
知識・理解	伝統的な言語文化及び古典に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解している。

4 評価の方法

「関心、意欲、態度」、「読む能力」、「知識、理解」の観点から評価規準に従い、定期考査の結果、提出物の在り方、 授業中の姿勢、アウトプットの仕方などを鑑み、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ (確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など)

「古典研究A」では、まずは基本的事項(文法や句法、語句の意味や古典常識など)を定着させ、自力で古典を読み味わう力をつけていきましょう。その上で、古典をただの読み物として捉えるのではなく、現代と結び付けながら何かを学び取っていく態度を養ってください。