

令和4年度 スーパーサイエンス 「SS情報Ⅰ」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	理数科 1年H組
教科書	情報Ⅰ（日本文教出版）	副教材等	パーフェクトガイド情報（実教出版） 情報モラル&セキュリティ30テーマ（実教出版）

1 学習の到達目標

情報社会を支える情報技術の役割や影響を理解させるとともに、情報と情報技術を問題の発見と解決に効果的に活用するための科学的な考え方を習得させ、情報社会の発展に主体的に寄与する能力と態度を育てる。
--

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
4	オリエンテーション 序章	オリエンテーション 序章	ICT機器の利用及び活用について	
5	情報社会に生きる私たち	情報社会に生きる私たち	なぜ情報について学ぶのか 「情報Ⅰ」で学ぶこと 学習の前に確認しよう	・情報や情報技術の意義や役割を理解している
6	1章 情報社会の問題解決	1章 情報社会の問題解決	1 情報の特性 2 メディアの特性 3 問題解決の考え方 4 法の重要性の意義（知的財産権） 5 法の重要性の意義（個人情報） 6 情報社会と情報セキュリティ 7 情報技術の発達による生活の変化 8 情報技術の発達による社会の変化	・情報セキュリティ技術のしくみを理解する ・メディアの発達とコミュニケーション形態の変遷について理解する。
7	評価	評価	前期中間試験（CBTアセスメント、実技試験） ※定期考査実施無し	
9	2章 コミュニケーションと情報デザイン	2章 コミュニケーションと情報デザイン	1 メディアとコミュニケーション 1 コミュニケーションとメディアの活用 2 コミュニケーション手段と特性 3 インターネットの発展 4 情報機器のパーソナル化とソーシャルメディア 2 情報のデジタル化 1 コンピュータとデジタルデータ 2 文字とデジタル表現 3 データの圧縮 4 音のデジタル化 5 画像のデジタル化 6 動画のデジタル化 7 情報のデジタル化と情報量 3 情報デザイン 1 情報デザインとは 2 情報デザインのプロセスと問題の発見 3 デザインの要件と設計・試作 4 評価と改善・運用	・情報システムの種類や特徴を知り、利用する際の注意点について理解する ・より良い情報社会を構築する為の考え方や工夫を理解する  ・数値、文字、音、画像をコンピュータがどう表現しているかを理解する ・デジタルデータの特徴を理解する
9	評価	評価	前期期末レポート課題 前期期末試験（ペーパーテスト）	

高等学校で始めて学習する教科・科目となります。他教科で培ってきた知識・技能を元に、それらをより昇華させた形でのアウトプットが行えるように意識しながら学習に取り組んでください。自身の端末等の持ち込み・利用に制限はありませんが、管理は厳重に行ってください。授業内で得た知識・技能は日常生活で活かすことができる場面が多くなるようにしてまいります。自身の生活の中で学習を活かすことを意識してください。また、如習習地道西館の1年5月、大学1学共通テ

のりまり。日牙の生伯の中じ、子育を伯かりことを忌穢しくなさい。また、机子百相等安限の1十日じ、八子八子共理ノヘトで情報を受検することになることを踏まえ、自ら学ぶ意識を強く持ってください。