

令和4年度 地理歴史科 「日本史B」 シラバス

単位数	4単位	学科・学年・学級	普通科 2年A～G組 選択者
教科書	詳説 日本史B（山川出版社）	副教材等	最新 日本史図表（第一学習社）

1 学習の到達目標

我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

2 学習の計画

月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料	
4	第Ⅰ部 原始古代	第1章 日本文化のあけ ぼの	1. 文化の始まり 2. 農耕社会の成立 3. 古墳とヤマト政権	・石器や貝塚、 古墳などの考古 学的資料から当 時の生活や文化 を考察している か。 ・律令国家の成 立から政治的展 開について理解 しているか。 ・平安時代の政 治から武士が台 頭し、政権を掌 握していくまで の政治的展開や 背景を理解して いるか。 ・モンゴルの襲 来などについて 世界史的な流れ のなかで考えら れるか。	
5		第2章 律令国 家の形成	1. 飛鳥の朝廷 2. 律令国家への道 3. 平城京の時代 4. 天平文化 5. 平安王朝の形成		
6		第3章 貴族政 治と国風文化	1. 摂関政治 2. 地方政治の展開と武士 3. 院政と平氏台頭		
7		第Ⅱ部 中世	第4章 中世社会の成立		4. 鎌倉幕府の成立 5. 蒙古襲来 6. 鎌倉文化
8					
9					

月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
10	第Ⅳ部 近世 第Ⅴ部 近代・現代	第5章 武家社会の成長	1 室町幕府の成立 2 幕府の衰退と庶民の台頭 3 室町文化 4 戦国大名の登場 5 織豊政権 6 幕藩体制の成立 7 幕府社会の構造	・南北朝の動乱など複雑な政治展開を資料などを用いて理解できるか。 ・中世社会から近世へ移行していく時代として織豊政権をとらえることができるか。
11		第6章 幕藩体制の確立	1 幕政の安定 2 経済の発展	・幕藩体制や江戸時代の政治展開、文化を理解し、近世という時代について考察できるか。
		第7章 幕藩体制の展開	3 元禄文化	
12		第8章 幕藩体制の動揺	4 幕政の改革 5 宝暦・天明の文化	・開国をグローバルな視野でとらえ、その背景を考察できるか。
		第9、10章 近代国家と戦争	6 幕府衰退と近代化の道	
1			7 化政文化	
			8 近代国家の成立	
2				
3				

3 評価の観点

関心・意欲・態度	日本の歴史的事象に関心を持ち、課題意識を持ち、意欲的に追究しているか。
思考・判断・表現	日本の歴史的事象について多角的、多面的に考察しているか。
資料活用の技能	資料や地図を用いて、歴史的事象についてより深く追求し、理解することができるか。
知識・理解	日本の歴史的事象に関する基本的な知識を身につけ、理解しているか。

4 評価の方法

関心・意欲・態度、思考・判断・表現、技能、知識・理解の4観点から評価規準に従い、総合的に判断する
--

5 担当者からのメッセージ（確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など）

分からないことやもっと知りたいことがあれば積極的に質問してください。
