

令和5年度 外国語科 「英語研究α」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年A・C・D組 選択者
教科書	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION II 【桐原書店】	副教材等	

1 学習の到達目標

場面や目的に応じ、英語で適切に表現、又は理解する能力を習得することを目標とする。話す・聞く・書く・読むの四技能活動を積極的に行い、英語を通じて学び、伝える能力を身に付ける。

2 学習の計画

学期	月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
前期	4	Part II パラグラフライティング		アウトラインの作成／下書きの作成／ パラグラフ構成の確認ができるように する。	
		Lesson1 The history of kabuki			
	5	Lesson2 Types of mass media	スピーキング リスニング リーディング ライティング	スピーキング プレゼンテーション ディスカッション ライティング	課題提出 スピーキングパフォーマンス プレゼンテーション サマリーライティング エッセイライティング 定期考査
	6	教科書機能表現 編		例示・追加の表現を使えるように する。	
		Lesson3 Similarities and differences between Japan and the U.K.			
	7	Lesson4 Why don't you study abroad?	スピーキング リスニング リーディング ライティング	スピーキング プレゼンテーション ディスカッション ライティング	課題提出 スピーキングパフォーマンス プレゼンテーション サマリーライティング エッセイライティング 定期考査
	8				
	9				
		Lesson5 Should garbage collection be a paid service?	スピーキング リスニング リーディング ライティング	比較・対照の表現を使えるように する。 スピーキング プレゼンテーション ディスカッション ライティング	課題提出 スピーキングパフォーマンス プレゼンテーション サマリーライティング エッセイライティング

学期	月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
後 期	10	PartⅢ スピーキング Lesson1 What did you do over the weekend? 教科書機能表現編	スピーキング リスニング リーディング ライティング	アイデアを出し、説明が出来るように する。 スピーキング プレゼンテーション ディスカッション ライティング 賛成意見・反対意見を出し、その根拠 を説明できるようにする。	課題提出 スピーキングパフォーマンス プレゼンテーション サマリーライティング エッセイライティング
	11	Lesson2 I have a dream. Lesson3 The number of Japanese students who study abroad	スピーキング リスニング リーディング ライティング	スピーキング プレゼンテーション ディスカッション ライティング	課題提出 スピーキングパフォーマンス プレゼンテーション サマリーライティング エッセイライティング
	12	Lesson4 Computer learning at home or learning at school?			定期考査
	1	教科書機能表現編 Lesson5 Garbage collecton should be a paid service	スピーキング リスニング リーディング ライティング	賛成意見・反対意見を出し、その根拠 を説明できるようにする。 スピーキング プレゼンテーション ディスカッション ライティング	スピーキングパフォーマンス プレゼンテーション

3 評価の観点

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	日常生活の身近な話題について、情報や考え方など自分が伝えたいことを英語で話して伝えている。
理解の能力	日常生活の話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解している。
知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

4 評価の方法

定期考査や課題、及び各評価の観点から見た授業中のパフォーマンスにより、総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ（確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など）

授業で使用する言語は英語です。読む・書く・聞く・話すの四技能をフル活用し、英語で様々な事柄を学んでいきましょう。
--