

1 学習の到達目標 (SAKURA Can-Do List)

2 学習の計画

学期	月	育成する資質能力 (CAN-DO記述・重点目標)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (主な言語活動等)	評価の 観点	領域					評価項目 数	主な評価基準 (評価方法)	
						聞	読	取	発	書			
前期	4	「書くこと」 ・ペットに関するトピックについて意見を述 べることができる。	Unit 1 Should People Have Pets?	Pair Talk / Writing	知 思 態					○	3	活動の観察 ワークシート	
		「書くこと」 ・適切な主語を選んで、文を書くことができ る。	Reflex Unit 1&2 必携英作文 #2	Writing	知 思 態					○		活動の観察 ワークシート	
	5	「書くこと」 ・紙の書籍と電子書籍のどちらが良いかにつ いて意見を述べるができる。	Unit 2 Printed Books or E- Books?	Debate / Essay Writing	知 思 態					○	3	活動の観察 ワークシート	
		「書くこと」 ・キーワードや論理構成に気をつけながら、 読んだ文章を要約できる。	Reflex Unit 3&4 必携英作文 要約	Writing	知 思 態					○		活動の観察 ワークシート	
		「話すこと（やり取り）」 ・最も信頼できるメディアは何かについて、 理由と共に意見を述べるができる。	Unit 3 Which Media Provides the Most Trustworthy Information	Discussion	知 思 態			○				活動の観察 ワークシート	
	第1 回 考 査	第1回考査				知 思 態					○	3	ライティング力を評価する問題
	6	「書くこと」 ・どの外国語を学ぶべきかについて意見を述 べるができる。	Unit 4 Which Language Is the Best to Learn?	Pair Talk / Writing	知 思 態					○	活動の観察 ワークシート		
		「書くこと」 ・写真や絵を描写して、自分の見たものを相 手に伝えることができる。	Reflex Unit 5&6 必携英作文 Picture Description	Writing	知 思 態					○	活動の観察 ワークシート		
	7	「書くこと」 ・AI時代に求められる能力について意見を述 べるができる。	Unit 5 What Abilities Will Be Needed in a Society with Highly Advanced AI?	Discussion / Essay Writing	知 思 態					○	活動の観察 ワークシート Writing Test		
	8	「書くこと」 ・動詞の語法に気をつけながら、適切な文を 書くことができる。	Reflex Unit 7&8 必携英作文 #7	Writing	知 思 態					○	活動の観察 ワークシート		
	第2 回 考 査	第2回考査				知 思 態					○	3	ライティング力を評価する問題
	9	「話すこと（やり取り）」 ・ジェンダー平等を実現するための政策の是非について議論することができる。	Unit 6 How Can Gender Equality Be Realized?	Debate	知 思 態			○			活動の観察 ワークシート		
「書くこと」 ・関係詞に気をつけながら、適切な文を書く ことができる。		Reflex Unit 9&10 必携英作文 #8	Writing	知 思 態					○	活動の観察 ワークシート			

学期	月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)
						聞	読	取	発	書		
後期	10	「書くこと」 ・公共の場における防犯カメラ設置の是非について意見を述べるができる。	Unit 7 Should All Public Spaces Have Security Cameras?	Pair Talk, Writing	知					○	3	活動の観察 ワークシート
					思					○		
					態					○		
		「書くこと」 ・仮定法に気をつけながら、適切な文を書くことができる。	Reflex Unit 11&12 必携英作文 #11	Writing	知					○	3	活動の観察 ワークシート
					思					○		
					態					○		
	11	「書くこと」 ・人間の寿命は将来どうなるかについて意見を述べるができる。	Unit 8 Will Human Life Expectancy Increase?	Writing	知					○	3	活動の観察 ワークシート
					思					○		
					態					○		
		「書くこと」 ・比較の表現に気をつけながら、適切な文を書くことができる。	Reflex Unit 13&14 必携英作文 #13	Writing	知					○	3	活動の観察 ワークシート
					思					○		
					態					○		
	第3回 回 考 査	第3回考査			知					○	3	ライティング力を評価する問題
					思					○		
					態					○		
	12	「書くこと」 ・生活をよりよくするためのユニバーサルデザインについての考えを述べるができる。	Unit 10 Better Designs for a Better Life	Writing	知					○	3	活動の観察 ワークシート
					思					○		
					態					○		
	1	「書くこと」 ・譲歩の表現に気をつけながら、適切な文を書くことができる。	Reflex Unit 15&16 必携英作文 #15	Writing	知					○	3	活動の観察 ワークシート
					思					○		
					態					○		

3 評価の観点

評価の観点	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
知識・技能			説明や意見などを伝えるための多様な語句・表現、文法事項を身につけている。		説明や意見など表現するための多様な語句・表現、文法事項を身につけている。
思考・判断・表現			社会的・広範囲な話題について、情報・考えを十分な補足説明つけて伝えたり、論理的に伝え合ったりしながら、やり取りを進展させている。		社会的・広範囲の話題について、説明や意見などを根拠に基づいた十分な補足説明とともに論理的な文章構成で書くことができる。（複数パラグラフによるエッセー）
主体的に学習に取り組む態度			社会的・広範囲な話題について、情報・考えを十分な補足説明つけて伝えたり、論理的に伝え合ったりしている。		社会的・広範囲な話題について、説明や意見などを補足説明とともに論理的な文章構成で書いている。

4 評価の方法

定期テスト、課題テスト、ライティングテスト、課題提出

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

日本語をそのまま英語に訳すのではなく、英語の構造を理解した上で、英語の発想で話したり、書いたり出来るようになります。そのためには、授業では活動に積極的に取り組み、場面毎に適切な表現と手法を使って話す、書く力を身に付ける機会とし、一方で、家庭学習ではコミュニケーション能力を支える文法固めに取り組みましょう。また、定期的に課題が出されますが、必ず期日までに終わらせましょう。受け身で授業を受けているだけでは力つきません。辞書、参考書をフル活用しながら、自律した学習者を目指してください。