

令和4年度 外国語科 「英語表現Ⅱ」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年A～G組
教科書	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION (桐原書店)	副教材等	The Reflex 643 (桐原書店)

1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

2 学習の計画

月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
4	教科書 Part III Lesson 1 What did you do over the weekend?	<発表する・話し合う> Small Talk: 英語でトピックについて表現する。		
5	The Reflex Unit1～Unit7	文法・語法・熟語・語彙・ 整序・正誤の表現を理解できるようにする。	文法・語法を理解した上での、 英語表現の実践。	定期考査・エッセイ提出・授業活動への参加
6				
7	教科書 Part III Lesson 2 I have a dream. Martin Luther King, Jr.	<発表する・話し合う> Recitation & Speech: 英語でトピックについて表現する。		
8	The Reflex Unit8～Unit10	文法・語法・熟語・語彙・ 整序・正誤の表現を理解できるようにする。	文法・語法を理解した上での、 英語表現の実践。	定期考査・エッセイ提出・授業活動への参加
9	The Reflex Unit11～Unit13	会話・発音・アクセント・ 文法・語彙・整序・正誤 表現を理解できるようにする。		
	教科書 Part III Lesson 3 The number of Japanese students who study abroad	<発表する・話し合う> Presentation: 英語でトピックについて表現する。	文法・語法を理解した上での、 英語表現の実践。	定期考査・エッセイ提出・授業活動への参加

月	単 元 名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料
10	The Reflex Unit14～Unit15			
11		会話・発音・アクセント・ 文法・語法・整序・正誤 を理解できるようにする。	文法・語法を理解した上での、 英語表現の実践。	定期考査・エッセイ提出・授 業活動への参加
12	The Reflex Unit16～Unit20			
1	教科書 Part III Lesson 4 Computer learning a home or learning at school?	＜発表する・話し合う＞ Discussion:英語で トピックについて表現する。	文法・語法を理解した上での、 英語表現の実践。	授業活動への参加
2				
3				

3 評価の観点

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。
表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、学んだ英語を活用しながら、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えているか。
理解の能力	
知識・理解	英文法についての知識、豊富な語彙力を身につけているか。かつ、言語の背景にある文化などを理解しているか。

4 評価の方法

①定期考査(成績評価にとても大きな比重を占めます。)
②課題への取り組み、提出状況及びその内容。課題は主にエッセイ、パラグラフ・ライティング。
③普段の授業での取り組み状況
定期考査①＋平常点(②、③を総合的に勘案)で成績をつけます。

5 担当者からのメッセージ (確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など)

授業中は個々の活動のねらいを意識し、集中して取り組もう。
4技能(書く、話す、読む、聞く)すべての活動において、自分の英語の質が高まるように頑張ろう。