

## 令和5年度 芸術科 「書道Ⅲ」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年C・E組 選択者
教科書	書道Ⅲ（東京書籍）	副教材等	

## 1 学習の到達目標

芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、芸術の諸能力を伸ばし、芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。

## 2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	主な学習内容や学習活動	主な評価の材料
前期	4	臨書条幅作品制作	第1回考査	半紙練習 条幅練習 批評会 清書	学習活動への参加状況や態度、学習の記録、ワークシート、作品
	5				
	6				
	7	漢字の学習【創作】	第2回考査	創作の方法を理解する 半紙作品の制作 創作に用いる書体の決定 批評会 清書	学習活動への参加状況や態度、学習の記録、ワークシート、作品
	8				
	9				
		漢字仮名交じりの書		詩句を決定する 半紙練習 条幅練習 批評会 清書	学習活動への参加状況や態度、学習の記録、ワークシート、作品

学期	月	単元名	学習項目	主な学習内容や学習活動	主な評価の材料
後期	10	自由作品制作		漢字、仮名、漢字仮名交じり、篆刻いずれかにおいて作品制作を行う 草稿の制作 半紙練習 条幅練習 批評会 清書	学習活動への参加状況や態度、学習の記録、ワークシート、作品
	11				
	12				
			第3回考査		
	1	自由作品制作		色紙に各自の好きな言葉を書く	学習活動への参加状況や態度、学習の記録、ワークシート、作品

### 3 評価の観点

書への関心・意欲・態度	書道を愛好し、芸術文化を尊重し、意欲的、主体的に表現や鑑賞の活動を行っているか。
書表現の構想と工夫	感性をはたらかせて、書道のよさや美しさを感じ取り、創造的に表現を工夫しているか。
創造的な書表現の技能	創造的な諸作品を表現するために必要な技能を身につけているか。
鑑賞の能力	書の文化や伝統を幅広く理解し、それらを尊重する態度が身についたか。

### 4 評価の方法

上記の観点に基づき、総合的に評価します。
----------------------

### 5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

授業に集中ししっかり練習しましょう。足りない人は、放課後自由に練習してください。授業には遅れないように移動してください。早めに来て準備しましょう。清書の提出日に欠席した場合は、後日必ず作品を提出してください。評価ができなくなります。
--