

令和6年度 数学科 「数学研究β」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 文系 3年A～D組 選択者
教科書	数学Ⅱ・数学B・数学C（数研出版）	副教材等	入試必修問題集 練磨 数学Ⅰ・Ⅱ・A・B＋数学C（啓林館）

1 学習の到達目標

「数学Ⅱ」・「数学B」・「数学C」で履修した内容についての理解をさらに深め、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを積極的に活用する態度を育てる。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
前期	4	【数学Ⅱ】 第7章 三角比・三角関数	1 7 三角比・三角関数(1) 1 8 三角比・三角関数(2) 1 9 三角比・三角関数(3)	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	・日々の授業や学習における行動観察 ・日々の提出物 ・定期考査
	5	【数学Ⅱ】 第8章 指数関数・対数関数	2 0 指数対数・対数関数	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	
		【数学C】 第11章 ベクトル（平面）	3 0 平面ベクトル 3 1 ベクトルの内積	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	
	6		第1回考査		
	7	【数学Ⅱ】 第6章 図形と方程式	1 5 図形と式(1) 1 6 図形と式(2)	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	・日々の授業や学習における行動観察 ・日々の提出物 ・定期考査
		【数学C】 第11章 ベクトル（空間）	3 2 空間ベクトル 3 3 空間座標	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	
	8	【数学B】 統計的な確率	・確率変数 ・基本的な確率変数 ・統計的な推測	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	
	9		第2回考査		

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
後期	10	【数学B】 第10章 数列	2 6 等差数列・等比数列 2 7 いろいろな数列の和 2 8 漸化式 2 9 数学的帰納法	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	・日々の授業や学習における行動観察 ・日々の提出物 ・定期考査 ・単元別テスト
	11	【数学Ⅱ】 第9章 微分法・積分法	2 1 極値、接線、関数の決定 2 2 微分法と最大・最小、不等式への応用 2 3 微分法の方程式への応用 2 4 積分の計算 2 5 定積分と面積	・【基本】、【要点】の解説および重要事項の確認と【演習】の演習と解説と学習内容の深化	
	12		第3回考査		
	1	総合演習	総合演習	・これまでの学習のふりかえりと演習	・日々の授業や学習における行動観察 ・日々の提出物 (個別に課題テストを課すこともある)

3 評価の観点

知識・技能	基本的な概念、原理・法則などの知識を体系的に理解し、事象を数学的に処理する仕方や推論の方法などの知識や技能を身に付けている。
思考・判断・表現	数学の様々な内容について、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。
主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

4 評価の方法

知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

- ・予習をしましょう。授業をただ聞いているだけではできるようになりません。自分で取り組んでこそ、数学は力がつきます。
- ・1問を大事にしてください。授業で取り組んだ1問からしっかりと力をつけてください。
- ・足りない人は+αの問題演習を大事にしてください（詳細は進路講習・classroomを確認してください）。