# 令和6年度 地理歴史科 「世界史特別研究」 シラバス

単位数	2 単位	学科・学年・学級	普通科 文系・理系 3年A~G組 選択者
教科書	詳説世界史(山川出版社)	副教材等	グローバルワイド最新世界史図表(第一学習社)

### 1 学習の到達目標

世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、 $1 \cdot 2$ 年次の学習内容を前提として、各国別、時代別、テーマ別といった、多面的なアプローチを行うことにより、諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけます。

世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、1・2年次の学習内容を前提として、各国別、時代別、テーマ別といった、多面的なアプローチを行うことにより、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養います。

#### 2 学習の計画

	•	-百の計画			
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
	4		周辺民族との関係史 政治制度史 政争・改革・反乱史	中国史を一定のテーマにもとづき整理・理解す る。	
	5	各国・地域史	東南アジア史 イスラーム史 エジプト史	国・地域ごとの通史を整理・理解する。	
			インド史		
			小アジア史		
	6				
前	7		第1回考査 イラン史		・定期考査 ・グループワーク
期			ロシア・東欧史		・提出課題 ・授業への参加
	8		中南米史		
	9		教会・イタリア史		
			フランス史		
			ドイツ史		
			イギリス史		
			第2回考査		

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
	11	交易・文化史	東西交流史 西洋文化史 中国文化史 イスラーム文化史 世界の都市・建築物	同時代の地域間の結びつきを理解するととも に、各地域の文化を整理・理解する	
後期	12	興亡史同時代史	興亡史 同時代史 第3回考査	各地域の諸勢力の興亡について整理・理解する。 同時代の各地域の関連を整理・理解する。	<ul><li>・定期考査</li><li>・グループワーク</li><li>・提出課題</li><li>・授業への参加</li></ul>
	1	入試直前演習	共通テスト対策 論述問題対策	問題演習を中心に受験に対応する能力を育成する。 る。	

### 3 評価の観点

知識・技能	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連づけながら理解している。諸資料から世界の歴史に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけている。
思考・判断・表現	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりすることができる。また、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。
主体的に学習に 取り組む態度	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、見通しを持って学習に取り組もうとしている。国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしている。

### 4 評価の方法

おもに定期考査によって、知識・技能および思考・判断・表現について評価します。主体的に学習に取り組む態度については、授業への参加、また状況に応じて課題提出などによって評価します。

## 5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

まずは自分で世界史の教科書を一回読みましょう。論述問題対策は、共通テスト終了後の特別授業において行います。 難関私大の問題以前に共通テスト85%以上の得点を目指し、基礎をしっかり押さえましょう。世界史の受験勉強が実を 結ぶのは、一般に秋以降です。あきらめずにしっかりと取り組んでください。