

## 令和5年度 外国語科 「コミュニケーション英語Ⅲ」 シラバス

単位数	4単位	学科・学年・学級	普通科 3年A～G組
教科書	Revised Element English Communication Ⅲ (啓林館)	副教材等	CNN Workbook, Vintage Cutting Edge Orange

## 1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

## 2 学習の計画

学期	月	単 元 名	主な学習内容や学習活動	評価の観点				主な評価の材料
				①	②	③	④	
4	4	1、オリエンテーション	学習目標、シラバス等確認					<p>【授業中の活動（ペアやグループ等で話す活動や音読等を含む）】【定期考査（リスニング・初見問題を含む）】【プロジェクト】【言語活動を反映するワークシート等や課題への取り組み状況】【小テスト・課題テスト】を通して以下の点を評価する。</p> <p>・英語の音声や文・文章構造の特徴を捉えた聞き方読み方ができる。</p> <p>・題材の特性を理解しつつ、目的に応じて必要な情報・考えを聞いたり読んだりして把握できる。</p> <p>・事実と意見、立場による意見の違いなどを正確に聞いたり読んだりして正確に把握できる。</p> <p>【パフォーマンステスト】</p> <p>・得た情報を整理してわかりやすく伝えることができる。</p> <p>・自分の考えを十分な理由や説明と共に論理的に述べることができる。</p> <p>・必要に応じて適切に質問・応答したり、意見を述べ合って内容を発展させたり意見をまとめることができる。</p> <p>・学習した語彙、表現、文法事項等を理解している。</p> <p>・学習した知識を言語活動（4技能）に用いている。</p>
		Lesson 2 Language Extinction	まとまりのある量の言語材料を用い、次のような活動を題材を考慮しながら繰り返し行う。					
		Lesson 4 The Truth about Grit						
5	5	Lesson 5 A Class from Stanford University	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の音声や文構造、文章構造の特徴を捉えて聞いたり読んだりする</li> <li>・目的に応じた聞き方読み方をして、概要や詳細、必要な情報等を把握したり、意図を聞き取ったり読み取ったりする。</li> </ul>	○		○	○	
		第1回考査						
6	6	Lesson 3 Environment or Orangutans?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事実と意見、立場による意見の違いなどを正確に聞き取ったり読み取ったりする。</li> </ul>					
		Lesson 6 The Magic of Reality	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を整理してわかりやすく効果的に伝える。</li> <li>・自分の考えを十分な理由や説明と共に論理的に意見を述べる。</li> <li>・やり取りを通じてお互いの理解を深めたり、内容を発展させたり、意見をまとめたりする。</li> </ul>	○	○		○	
7	7							
8	8	第2回考査						
9	9	Lesson 7 Invisible Gorilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の理解や表現に必要な語彙、文法事項を整理し、様々な活動中に活用しながら身につける。</li> </ul>	○	○	○	○	

学期	月	単 元 名	主な学習内容や学習活動	評価の観点				主な評価の材料
				①	②	③	④	
10	10	Lesson 8 A Small Crime	学習目標、シラバス等確認					【授業中の活動（ペアやグループ等で話す活動や音読等を含む）】【定期考査（リスニング・初見問題を含む）】【プロジェクト】【言語活動を反映するワークシート等や課題への取り組み状況】【小テスト・課題テスト】を通して以下の点を評価する。  ・英語の音声や文・文章構造の特徴を捉えた聞き方読み方ができる。 ・題材の特性を理解しつつ、目的に応じて必要な情報・考えを聞いたり読んだりして把握できる。 ・事実と意見、立場による意見の違いなどを正確に聞いたり読んだりして正確に把握できる。  【パフォーマンステスト】  ・得た情報を整理してわかりやすく伝えることができる。 ・自分の考えを十分な理由や説明と共に論理的に述べることができる。 ・必要に応じて適切に質問・応答したり、意見を述べ合って内容を発展させたり意見をまとめることができる。  ・学習した語彙、表現、文法事項等を理解している。 ・学習した知識を言語活動（4技能）に用いている。
		Lesson 9 Praying Hands	まとまりのある量の言語材料を用い、次のような活動を題材を考慮しながら繰り返し行う。					
11	11	Lesson 10 All the Good Things	・英語の音声や文構造、文章構造の特徴を捉えて聞いたり読んだりする ・目的に応じた聞き方読み方をして、概要や詳細、必要な情報等を把握したり、意図を聞き取ったり読み取ったりする。	○		○	○	
12	12	第3回考査	・事実と意見、立場による意見の違いなどを正確に聞いたり読んだりする。					
1	1		・情報を整理してわかりやすく効果的に伝える。 ・自分の考えを十分な理由や説明と共に論理的に意見を述べる。 ・やり取りを通じてお互いの理解を深めたり、内容を発展させたり、意見をまとめたりする。  ・英語の理解や表現に必要な語彙、文法事項を整理し、様々な活動中に活用しながら身につける。	○	○		○	

### 3 評価の観点

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

### 4 評価の方法

- ・活動の評価（授業中の個々の言語活動の取組状況の観察や評価、活動を反映したワークシート等の提出）
  - ・家庭学習課題への取り組み（小テスト、家庭学習や長期休業中の課題への取組を含む）
  - ・パフォーマンステスト
  - ・定期考査（リスニング・初見問題を含む）
- これらにより総合的に評価する。

### 5 担当者からのメッセージ（確かな学力をつけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など）

授業中の個々の活動及び課外も含めた課題のねらいと自分の到達度を意識し、集中かつ協力して取り組むことにより、自分が理解・表現できる英語の質・量共に高まることを目指そう。