

令和5年度 公民科 「政治・経済研究」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年A～D組 選択者
教科書	政治・経済（東京書籍）	副教材等	政治・経済資料2023（とうほう）

1 学習の到達目標

公民的知識技能を発展させ、現代の社会と人間についての理解を深め、主体的に考え公正に判断する力を身につける。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
前期	4	現代社会の諸課題	1節 日本政治の諸課題	学習内容については生徒の学習定着にあわせ、内容の追加、順番の入れ替え等を行い、柔軟に対応していく。 ①現代政治とネオリベリズムの台頭 ②基本的人権としての「忘れられる権利」 ③日本の安全保障と基地問題	○日本における政治の現状に対する課題認識について、公民的知識技能を使い、主体的に学習している。 ○公民的知識技能を使い、現代社会に対する課題認識している。
	5				
	6				
			第1回考査		
		現代社会の諸課題	1節 日本政治の諸課題	④政治とカネの問題 ⑤冤罪と司法制度改革 ⑥地方自治 ①～⑥など社会的事象について考え、討議し、他者の意見を踏まえ発表する。	○公民的知識技能を使い、現代の社会的事象を解決しようと意欲的に取り組んでいる。
	7				
	8				
	9				
			第2回考査		

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
後期	10	現代社会の諸課題	2節 国際政治の諸課題	学習内容については生徒の学習定着にあわせ、内容の追加、順番の入れ替え等を行い、柔軟に対応していく。 ①パレスチナ問題 ②貧困と飢餓の撲滅 ③F T A、自由貿易	○国際社会に対する課題認識について、公民的知識技能を使い、主体的に学習している。 ○公民的知識技能を使い、現代社会に対する課題認識している。
	11				
	12				
			第3回考査		
	1			④核軍縮と核拡散防止 ⑤環境問題 ①～⑤などグローバルな問題について考え、討議し、他者の意見を踏まえ発表するとともに、論述できる力を身につける。	○公民的知識技能を使い、現代の社会的事象を解決しようと意欲的に取り組んでいる。

3 評価の観点

関心・意欲・態度	現代の社会的事象を解決しようと意欲的に取り組んでいる。
思考・判断・表現	現代の社会と人間についての理解を深め、主体的に考え公正に判断する力を身につけている。
資料活用の技能	新聞などの資料を効果的に使い、公民の学習の基礎的な認識を深めるよう工夫している。また、新聞等の資料を題材に発問を通し学習させる。主体的に発表できる工夫している。
知識・理解	現代社会の諸問題について、人間の尊重と科学的な精神に基づいて、広い視野に立って考察する力を身につけようとしている。

4 評価の方法

定期考査の成績、提出物の提出状況や内容、授業内に実施される様々な課題に対する取り組みの状況を上記の評価基準と照らし合わせて総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

自分自身で積極的に社会的事象に関する課題を見つけ、解決する姿勢・意欲をもって臨みましょう。