Aula: 02/10/2023

Fundamentos de POO – Parte 1

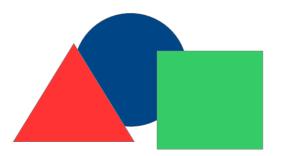
Material elaborado em parceria com os professores Nádia F. F. da Silva, Juliana P. Félix, Guilherme S. Marques e Reinaldo de S. Júnior.

Prof. Dirson Santos de Campos dirson_campos@ufg.br



OO

Orientação a Objetos



Importância do Paradigma OO

A Computing Curricula Series Report 2020 December 31

Computing Curricula 2020

CC2020

Paradigms for Global Computing Education

Importância do Paradigma OO

Computing Curricula: The Overview Report

CC2020 : Computing Curricula 2020: Paradigms for Global Computing Education.

- 1. Computer Engineering
- 2. Computer Science
- Cybersecurity
- 4. Information Systems
- 5. Information Technology
- 6. Software Engineering
- 7. with data science

Presente em todos os
Paradigmas
do Ensino na
Computação
atualmente no mundo

Importância do Paradigma 00

Three and two-course sequences for each implementation strategies,		
Implemen. strategies	Three-course sequences	Two-course sequences
Imperative	CS101I. Programming Funda- mentals CS102I. The Object-Oriented Par- adigm CS103I. Data Structures and Al- gorithms	CS111I. Introduction to Program- ming CS112I. Data Abstraction
Objects first	CS101O. Introduction to Object- Oriented Programming CS102O. Objects and Data Ab- straction CS103O. Algorithms and Data Structures	CS111O. Object-Oriented Pro- gramming CS112O. Object-Oriented Design and Methodology
Functional first	CS111F. Introduction to Func- tional Programming CS112F. Objects and Algorithms	5

A nova versão do Curricula 2023 ainda está em Beta

Curricula 2023

Version Beta March 2023

The Joint Task Force on Computing Curricula
Association for Computing Machinery
(ACM)

IEEE-Computer Society (IEEE-CS)

Association for Advancement of Artificial Intelligence

(AAAI)







A **orientação a objetos** é um **paradigma** de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamadas de objetos.

A **orientação a objetos** visa um pensamento o mais próximo possível da vida real.

O que é um Paradigma?

- -Um modelo, padrão, estilo, protótipo
- -É a representação de um padrão a ser seguido
- -Formas de abstração do problema
- -Estilo de programação

 Define a forma como um desenvolvedor lida com um problema – tanto na análise como na programação

Paradigma Imperativo

- -Primeiro faça isso, depois faça aquilo
- -uma sequência de comandos que o computador executará, passo a passo, modificando dados e variáveis a fim de chegar ao resultado esperado (Pascal, Cobol, C, etc).
- -Derivados : Estruturado ou Procedural

Paradigma Funcional

-Subdividir o problema em funções matemáticas e resolver cada uma separadamente, pois os resultados encontrados serão utilizados posteriormente.

-Ex: Lisp, R, Erlang

Paradigma Orientado a Objetos

- -Um conjunto de **classes** (estruturas definidas) que gera **objetos** (instâncias) e, estes recebem ordens para executar tarefas através de troca de mensagens.
- O Software como um todo se forma com a interação entre os objetos através das trocas de mensagens.

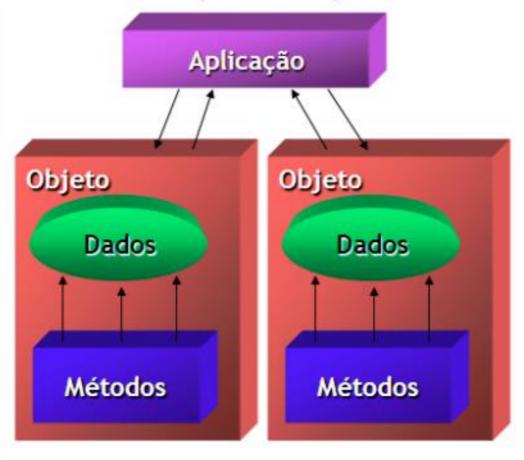
- Vantagens: manutenção, flexibilidade e reutilização

Diferença entre os principais paradigmas

Estruturada

Orientação a Objetos





Diferença entre os principais Paradigmas

Sequência de Passos x Objetos

- Programação como sequência de passos
- -Paradigma estruturado (tradicional) onde um problema é resolvido a partir de um início e fim bem definidos e eventualmente dividido em sub-rotinas;
- Programação utilizando <u>objetos</u>
- O paradigma da orientação a objetos considera que os dados a serem processados e os mecanismos de processamento dos dados (operações) devem ser considerados em conjunto;

Um pouco de história sobre POO (Programação Orientada a Objetos)

•(1967) SIMULA - 1^a Linguagem Orientada a Objetos;

 Década de 70 surge a linguagem SmallTalk (considerada puramente orientada a objetos);

Década de 80 ... Rápida evolução ... Surgimento de Ada e C++

Década de 90 ... Java

..mais história

•O uso da Tecnologia de Objetos como metodologia básica para desenvolvimento de sistemas (abrangendo todo o ciclo ... desde análise até o código) é uma prática que passou a ser difundida na década de 80 com a publicação dos trabalhos do pesquisador Grady Booch.

•A tecnologia de objetos veio para ficar!

•Seus conceitos e técnicas imprimem maior qualidade, produtividade e profissionalismo na construção de software

Linguagem Java atualmente

Java

Paradigm Multi-paradigm: generic,

object-oriented (class-

based), functional,

imperative, reflective,

concurrent

Designed by James Gosling

Developer Sun Microsystems

First appeared May 23, 1995; 27 years

ago^[1]

2023; 34 days ago

Typing Static, strong, safe, nominative, manifest

Filename .java, .class, .jar, .jmod

extensions

Website oracle.com/java/₺, java

Linguagem Python atualmente



Paradigma

Surgido em

Última versão

Criado por

Estilo de tipagem

Principais implementações Influenciada por

Influenciou

Licença:

Extensão do arquivo:

Página oficial

Multiparadigma: orientada a objetos imperativa funcional

20 de fevereiro de 1991 (32 anos)^[1]

3.11.3 (5 de abril de 2023; há 22 dias^[2])

Guido van Rossum[1]

dinâmica - forte - duck - gradual (desde a versão 3.5)

CPython • IronPython • Jython • PyPy • Stackless

ABC^[3] - ALGOL 68 - C^[3] - Haskell - Icon - Java - Lisp - Modula-3^[3] - Perl - Smalltalk

Boo · CoffeeScript · D · Fantom · GDScript · Go · Groovy · JavaScript · Julia · Nim · Py · Ruby · Squirrel · Swift

Python Software Foundation License^[4]

.py · .pyc · .pyd · .pyo · . .pyw · .pyz

www.python.org 🛂

Orientação a objetos é necessária?

- •Nem sempre ...
- ·Há situações onde o modelo de uma tarefa a ser executada é tão simples que a criação de uma classe para representá-lo torna o problema mais complicado e confuso ...
- •Exemplo: calcular as raízes de uma equação de segundo grau

$$x = \frac{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Fórmula de Bhaskara

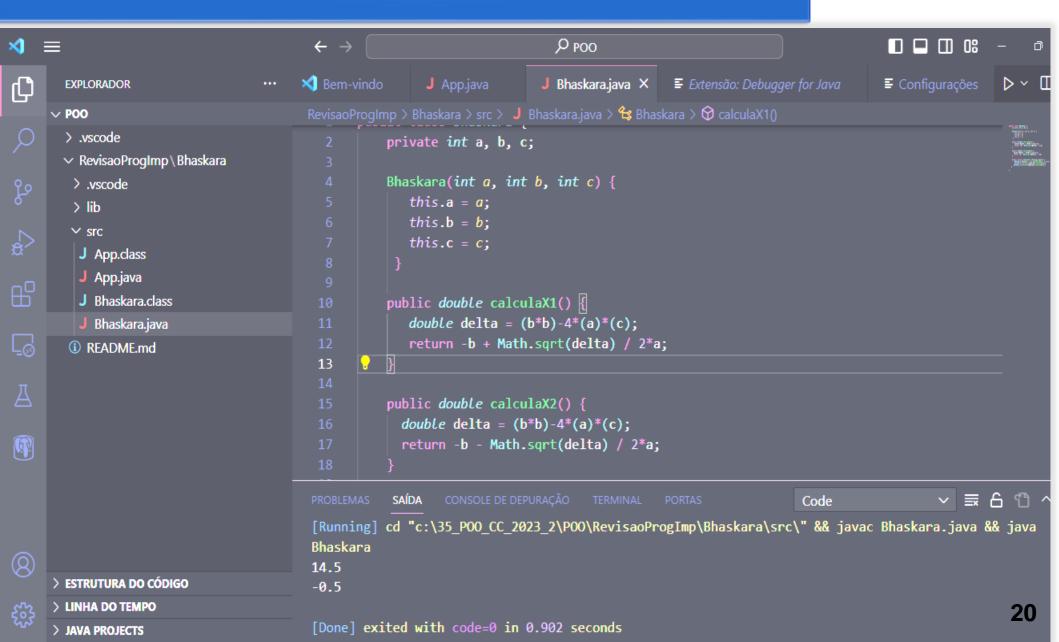
```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
double calculaX1(int a, int b, int c) {
  double delta = (b*b)-4*(a)*(c);
  return -b + sqrt(delta) / 2*a;
double calculaX2(int a, int b, int c) {
  double delta = (b*b)-4*(a)*(c);
  return -b - sqrt(delta) / 2*a;
int main(int argc, char** argv) {
  int a, b, c;
  printf("Digite a, b e c ... \n");
  scanf("%d",&a);
  scanf("%d",&b);
 scanf("%d",&c);
  printf("X1 = \%f", calculaX1(a, b, c));
  printf("X2 = \%f", calculaX2(a, b, c));
  return 0:
```

```
public class Bhaskara {
 private int a, b, c;
 Bhaskara(int a, int b, int c) {
   this.a = a:
   this.b = b:
   this.c = c:
 public double calculaX1() {
   double delta = (b*b)-4*(a)*(c);
   return -b + Math.sqrt(delta) / 2*a;
 public double calculaX2() {
   double delta = (b*b)-4*(a)*(c);
   return -b - Math.sqrt(delta) / 2*a;
 public static void main (String args[]) {
   Bhaskara bascara = new Bhaskara(3,-7,2);
   System.out.println(bascara.calculaX1());
   System.out.println(bascara.calculaX2()):
```

Código estruturado em C

Código orientado a objetos em Java

Programação Orientada a Objetos Executando no VS Code



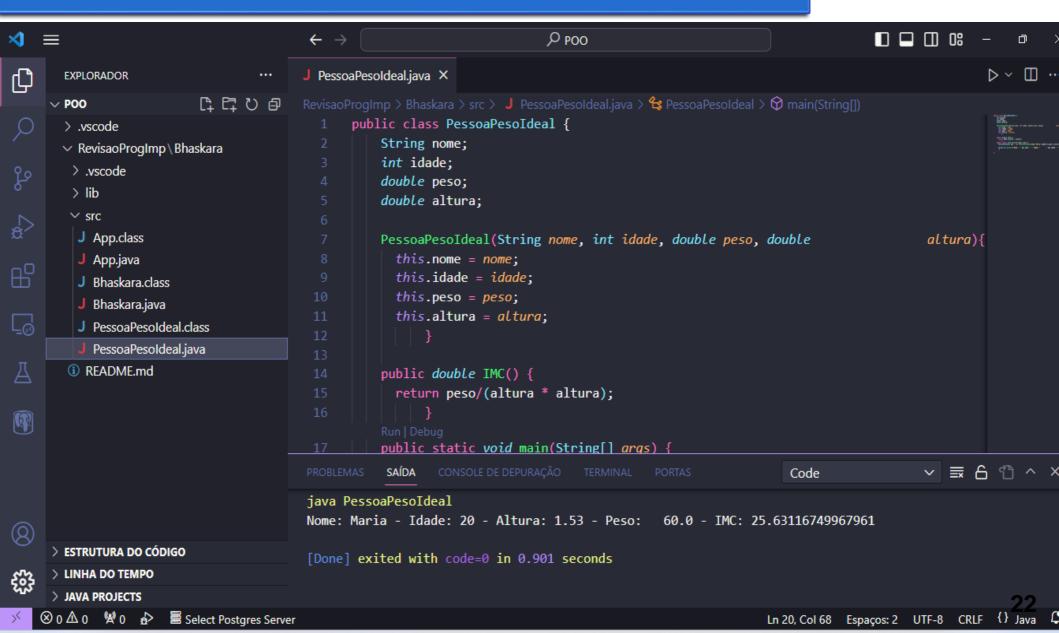
```
import java.util.Scanner;
public class CalculoIMC {
public static void main(String[] args) {
 Scanner sc = new Scanner(System.in);
 System.out.println("Entre o nome da pessoa:");
 String nome = sc.nextLine();
 System.out.println("Entre a idade:");
 int idade = Integer.parseInt(sc.nextLine());
 System.out.println("Entre a altura:");
 double altura = Double.parseDouble(sc.nextLine());
 System.out.println("Entre a peso:");
 double peso = Double.parseDouble(sc.nextLine());
 double imc = peso / (altura*altura);
 System.out.println("Nome: " + nome + " - Idade: "
                                                                  + idade + " -
Altura: " + altura + " - Peso: " + peso + " - IMC: " + imc):
```

```
public class PessoaPesoIdeal {
  String nome;
  int idade:
  double peso;
  double altura:
  Pessoa(String nome, int idade, double peso, double
                                                                       altura){
   this.nome = nome;
   this.idade = idade;
   this.peso = peso;
   this.altura = altura;
  public double IMC() {
   return peso/(altura * altura);
public static void main(String[] args) {
   Pessoa pes = new Pessoa("Maria",20,60,1.53);
                                                             + pes.idade + " - Altura: " +
   System.out.println("Nome: " + pes.nome + " - Idade: "
pes.altura + " - Peso:
                                " + pes.peso + " - IMC: " + pes.IMC());
```

Código estruturado em Java

Código orientado a objetos em Java

Programação Orientada a Objetos Executando no VS Code



Orientação a objetos é necessária?

•Em muitas situações ...

Imagine uma aplicação "mundo real" repleta de janelas que apresentam as mesmas funcionalidades e se compõem de uma infinidade de outros controles gráficos que se repetem ao longo da aplicação (botões, caixas de texto, janelas de diálogo...);

Imagine simular o movimento de espermatozoides a procura de um óvulo utilizando a programação estruturada normal ... De forma que cada célula (dentre as milhões) tenha atributos diferentes (velocidade, tamanho, agilidade...)

Vantagens da Orientação a Objetos:

- -Ajuda na organização e resolve problemas da programação procedural/estruturada
- -Minimiza o código escreve-se menos
- -Em alguns casos facilita o entendimento
- -Concentra as responsabilidades nos pontos certos
- -Diminui a responsabilidade dos programadores

Aplicação

-Resolução de Problemas

- -Termos semelhantes que serão muito utilizados :
- .Problema
- .Domínio
- .Contexto
- .Cenário
- Situação

Exemplo:

Cenário: inscrição de um aluno em uma disciplina

-Como seria no paradigma estrutural?

-Como seria no paradigma orientado a objetos?

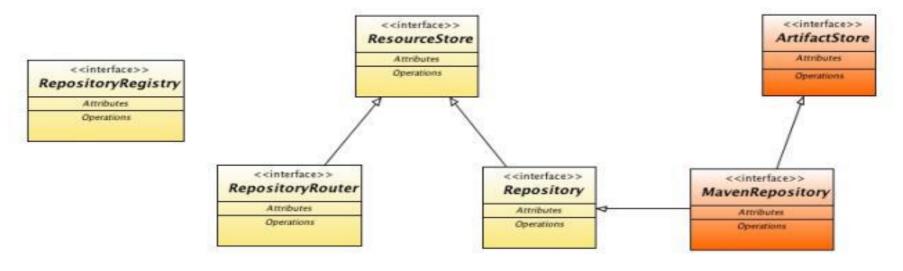
Exemplo:

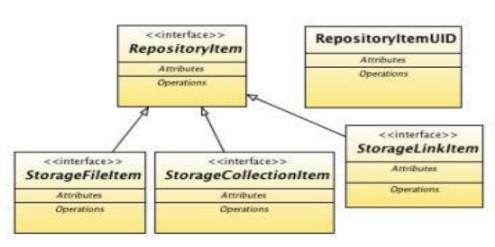
Cenário: Saque de uma conta corrente de um cliente

-Como seria no paradigma estrutural?

-Como seria no paradigma orientado a objetos?

POO - Conceitos Fundamentais





Uma linguagem orientada a objetos deve oferecer:

- Abstração
- Encapsulamento
- Herança
- Polimorfismo

De acordo com...

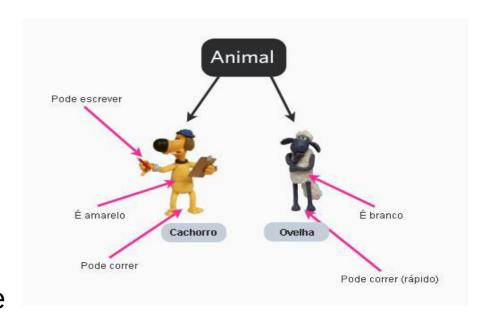
Grady Booch: Coming of Age in an Object-Oriented World. IEEE Software 11(6): 33-41 (1994).

ABSTRAÇÃO

CLASSES X OBJETOS

•Habilidade de se concentrar nos aspectos essenciais de um **contexto** qualquer, ignorando características menos importantes ou acidentais;

Imaginar quais são os **objetos** e o que eles vão realizar no sistema

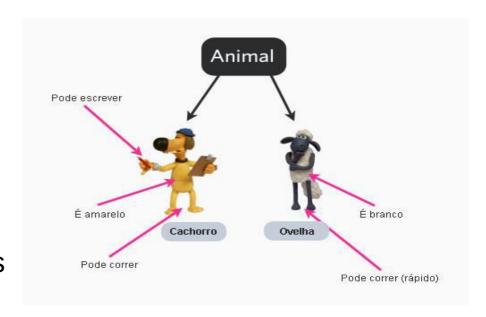


ABSTRAÇÃO

CLASSES X OBJETOS

Na POO, uma **classe** é uma abstração de entidades existentes no **domínio** do sistema de software;

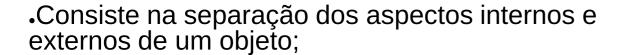
•Os **objetos** são instâncias das classes e cada um tem sua identidade, propriedades e comportamentos.



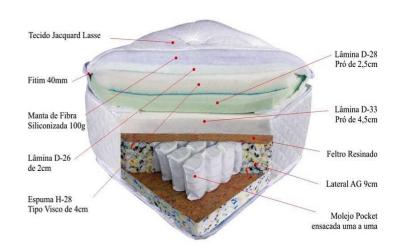
ENCAPSULAMENTO

Ocultação de Informações

 Adicionam segurança à aplicação impedindo o acesso direto ao estado de um objeto;



•Permite ignorar os detalhes de implementação (de como as coisas funcionam internamente) permitindo ao desenvolvedor idealizar seu trabalho em um nível mais alto de abstração;

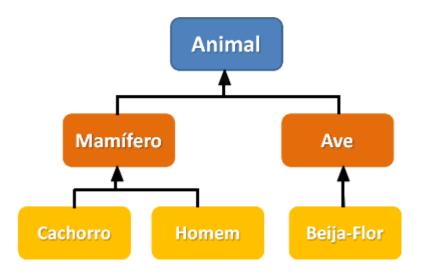




HERANÇA

Reutilização de Código

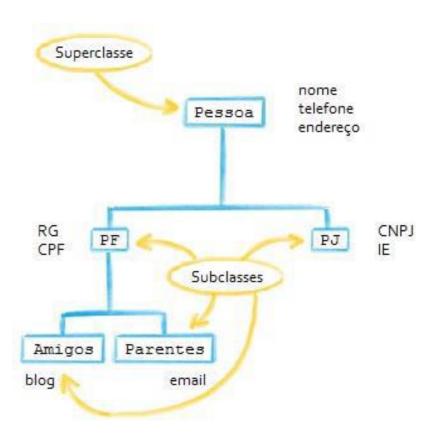
- •É o mecanismo de reaproveitamento e reutilização de código;
- •Permite que elementos mais específicos incorporem a estrutura e o comportamento de elementos mais genéricos;



HERANÇA

Reutilização de Código

•Podem ser diretas e indiretas e as estruturas são formadas para que algumas **Superclasses** agrupem características e comportamentos mais genéricos que possam ser reaproveitados por **Subclasses** mais específicas

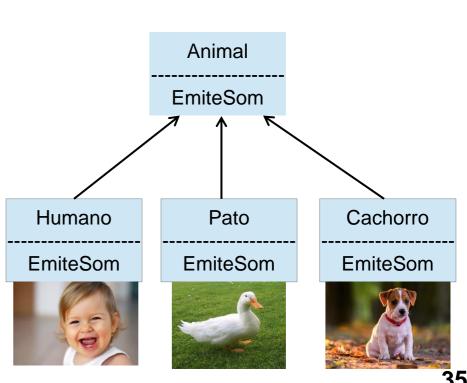


POLIMORFISMO

Várias Formas

 Permite a um mesmo objeto se manifestar de diferentes formas;

 Implementações diferentes para uma mesma operação.



Quack!



Abstração

 Habilidade de se concentrar nos aspectos essenciais de um contexto qualquer, ignorando características menos importantes ou acidentais;

Abstração

- Na Orientação a Objetos, uma classe é uma abstração de entidades existentes no domínio do sistema de software;
 - Recordando, a **orientação a objetos** é um modelo de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na **composição** e **interação** entre diversas unidades de software chamadas de objetos, criados a partir das classes.

Domínio: Sala de Aula

O que podemos identificar neste ambiente?

- Alunos;
- Carteiras;
- Quadros;
- Professores;
- Pessoas;



Domínio: Sala de Aula

Todos os Alunos são iguais? Não, mas..

Cada aluno é um objeto diferente do cenário, mas todos são considerados/classificados como **Alunos**. Logo, **Aluno** é uma **Classe**.

Características de um Aluno (atributos):

- Nome
- Cor do cabelo
- Idade
- Sexo
- Altura
- Peso



Domínio: Roupas e Acessórios

O que podemos identificar neste caso?

- Calças;
- Casacos;
- Camisas;
- Saias;
- Bolsas;
- Sapatos;
- Vestidos



Domínio: Roupas e Acessórios

Todas as Camisas são iguais?

Não, mas..

Cada camisa é um objeto diferente do cenário, mas todas são consideradas/classificadas como Camisa.

Características de uma Camisa (atributos):

- Cor;
- Tamanho;
- Modelo;
- Marca



Exemplos de Classe

Domínio: Exemplo de uma

Classe Pessoa

Exemplos de Características / Atributos:

- Nome;
- Idade;
- Sexo;
- Nacionalidade;
- Raça;
- etc...

Exemplos de Comportamentos / Métodos:

- Respirar;
- Dormir;
- Andar;
- Comer;
- etc...



Objeto

Objeto é uma instância da classe;

É uma representação real da classe que ocupa espaço na memória e consome recursos do computador;

A classe é a descrição de um tipo de objeto;

Uma classe pode ser considerada uma "fábrica" para criação de objetos;

Atributos & Métodos

"A classe é uma coleção de dados(atributos) e operações(métodos) que manipulam tais dados."

Atributos

- São os dados (simples ou compostos) que caracterizam os objetos daquela classe;
- São armazenados em variáveis;
- Constituem o estado do objeto.

Métodos

- São as operações (procedimentos ou funções) que manipulam os dados;
- Através deles, realiza-se a troca de mensagens com o objeto.

Exemplos de Classe

Domínio: Exemplo de uma Classe

Cachorro

Exemplos de Características / Atributos:

Exemplos de Comportamentos / Métodos:

• ...

• ...



Exemplos de Classe

Domínio: Exemplo de uma Classe Moto

Exemplos de Características / Atributos:

Exemplos de Comportamentos / Métodos:















Diagrama de Classes UML

- O padrão UML Linguagem de Modelagem Unificada foi criado para modelar diferentes aspectos de um sistema.
- Dentre seus diagramas, o diagrama de classes é o mais usado por engenheiros de software para documentar arquiteturas de software, porque descrevem o que deve estar presente no sistema a ser modelado.

Codificando uma classe a partir

de um diagrama Código fonte:

Pessoa J

```
public class Pessoa {
       String nome;
       int idade;
       String cpf;
       char sexo;
    //
   public void andar(int metros) {
        // ...
   public void comer(String comida) {
        // ...
    public void acordar() {
        // ...
   public String falar() {
        // ...
        return "";
```

Pessoa

```
+nome: String
+idade: int
+cpf: String
+sexo: char
```

```
+andar(metros: int)
+comer(comida: String)
+acordar()
+falar(): String
```

Diagrama de Classes UML

Lista de Atributos

O nome antecede o tipo, separado por ":"

Lista de Métodos

O nome antecede
a lista de
parâmetros,
delimitada por ().
Parâmetros e
retorno também
possuem nome e
tipo, separados
por ":". Retorno
void pode ser
ignorado.

Nome da Classe

Pessoa

+nome: String
+idade: int
+cpf: String
+sexo: char

+andar(metros: int)
+comer(comida: String)
+acordar()

+falar(): String