

Grammatica

Mattia Martelli

Indice

1	Stato dell'essere	1
1.1	Positivo	1
1.2	Negativo	1
1.3	Passato	2
2	Particelle	2
2.1	La particella di argomento は	2
2.2	La particella di argomento inclusiva も	3

1 Stato dell'essere

1.1 Positivo

Vocaboli		
Kanji	Pronuncia	Significato
人	ひと	Persona
学生	がく・せい	Studente
元気	げん・き	In salute, vivace

Per esprimere l'esistenza di qualcosa si attacca in fondo al nome oppure al na-aggettivo il kana だ. Questo può però essere implicitato, soprattutto in un contesto informale.

Esempi:

1. 人だ: è persona;
2. 学生だ: è studente;
3. 元気だ: è in salute;
 - (a) 元気?: Stai bene?
 - (b) 元気: Sto bene.

1.2 Negativo

Vocaboli		
Kanji	Pronuncia	Significato

学生	がく・せい	Studente
友達	とも・だち	Amico
元気	げん・き	In salute, vivace

Per esprimere la non esistenza di qualcosa si attacca in fondo al nome oppure al na-aggettivo **じゃない**.
Esempi:

1. 学生じゃない: non è studente;
2. 友達じゃない: non è amico;
3. 元気じゃない: non è in salute.

1.3 Passato

Vocaboli		
Kanji	Pronuncia	Significato
学生	がく・せい	Studente
友達	とも・だち	Amico
元気	げん・き	In salute, vivace

Per esprimere la passata esistenza di qualcosa si attacca in fondo al nome oppure al na-aggettivo **だった**.
Per il passato negativo, si sostituisce il kana **い** da **じゃない** con **かった**.

Esempi:

1. 学生だった: era studente;
2. 友達じゃなかった: non era amico;
3. 元気じゃなかった: non era in salute.

2 Particelle

2.1 La particella di argomento **は**

Vocaboli		
Kanji	Pronuncia	Significato
学生	がく・せい	Studente
/	うん	Sì (informale)
/	ううん	No (informale)
明日	あした	Domani

今日	きょう	Oggi
試験	しけん	Esame

La particella は, pronunciata わ, si usa per definire l'argomento della frase.

Primo esempio

- ボブ:アリスは学生? (Bob: È Alice (tu) una studentessa?)
- アリス:うん、学生。 (Alice: Sì, (lo) sono.)

Bob indica che la domanda riguarda Alice, che a questo punto non deve ripetere l'argomento per rispondere.

Secondo esempio

- ボブ:ジョンは明日? (Bob: È John domani?)
- アリス:ううん、明日じゃない。 (Alice: No, non domani.)

La conversazione è corretta, per quanto insensata senza contesto, il quale è stato implicitato.

Terzo esempio

- アリス:今日は試験だ。 (Alice: L'esame è oggi.)
- ボブ:ジョンは? (Bob: Riguardo John?)
- アリス:ジョンは明日 (Alice: John è domani.)

La particella è molto generica, in quanto può riferirsi ad argomenti anche di altre frasi. Infatti, l'ultima frase, anche se riferita all'esame di John, non presenta nemmeno la parola "esame".

2.2 La particella di argomento inclusiva も

Vocaboli		
Kanji	Pronuncia	Significato
学生	がく・せい	Studente
/	うん	Sì (informale)
/	ううん	No (informale)
/	でも	Ma

La particella も è molto simile alla precedente は e si usa per introdurre un ulteriore argomento nella conversazione.

Primo esempio

- ボブ:アリスは学生? (Bob: È Alice (tu) una studentessa?)

- アリス:うん、トムも学生。(Alice: Sì, ed anche Tom è uno studente.)

La particella *deve* essere usata coerentemente con la risposta: avrebbe poco senso dire “sì, ed anche Tom non lo è”.

Secondo esempio

- ボブ:アリスは学生? (Bob: È Alice (tu) una studentessa?)
- アリス:うん、でもトムは学生じゃない。(Alice: Sì, ma Tom non è uno studente.)

In questo caso si usa *は* in quanto la risposta muta argomento.

Terzo esempio

- ボブ:アリスは学生? (Bob: È Alice (tu) una studentessa?)
- アリス:ううん、トムも学生じゃない。(Alice: No, e neanche Tom è uno studente.)

Essendo la risposta coerente, si usa *も*.