



Ministerul Educației

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Nicoleta Todoran

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

Manual pentru clasa I



Acet manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acet manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3418/19.03.2013

numărul 119 - număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Matematică și explorarea mediului : manual pentru clasa I / Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Nicoleta Todoran. - Târgu Mureș : Edu, 2023
ISBN 978-606-9086-53-7

- I. Istrate, Corina
- II. Măcean, Dora
- III. Koszorus, Manuela
- IV. Todoran, Nicoleta



Ministerul Educației

Corina Istrate

Dora Măcean

Manuela Koszorus

Nicoleta Todoran

MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

Manual pentru clasa I



Manual școlar aprobat de Ministerul Educației prin Ordinul de ministru nr. 6230/06.09.2023

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital,
începând din anul școlar 2023 – 2024.

Inspectoratul Școlar

Școala/Colegiul/Liceul

Autori: Corina Istrate, Dora Măcean, Manuela Koszorus, Nicoleta Todoran

Referenți științifici:

Prof. univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea „Babeș-Bolyai”,

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca

Prof. gr. I Mihaela Cojocnean, Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian”, Târgu Mureș

Coordonator: Daniela Ștefan

Grafică: Dana Vultur, Marian Vultur, Emese Medvés, Marcela Zăhan,
Honor Fogarasi, Pașcan Mădălina

Digitalizare: Daniel Scurtu, Oana Lingurar

Voce: Dan Rădulescu

© Edu Grup



Grup editorial EDU

Tg. Mureș, str. Avram Iancu, nr. 43, jud. Mureș

tel. 0371789152

email: office@edituraedu.ro

www.edituraedu.ro; www.educrates.ro

Unitatea 1 - Din nou la școală 9

1. Ne amintim din clasa pregătitoare.....	10
2. Numerele de la 0 la 10	12
3. Numerele de la 0 la 31.....	14
Evaluare inițială.....	18

Unitatea 2 - Universul meu 19

1. Soarele, sursă de căldură și lumină.....	20
2. Soarele și viețuitoarele.....	21
3. Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere	22
4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31.....	24
5. Investigația – Influența Soarelui asupra plantelor.....	26
6. Numere pare și impare	27
Recapitulare.....	28
Evaluare.....	30

Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici 31

1. Forme și surse de energie (<i>Lumina, căldura și electricitatea ca forme de energie. Soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul ca surse de energie. Utilizări în practică</i>).....	32
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 (<i>Evidențierea proprietăților adunării – comutativitate, asociativitate, element neutru</i>).....	34
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10.....	37
4. Aflarea numărului necunoscut	40
5. Probleme care se rezolvă printr-o operație.....	41
Recapitulare.....	42
Evaluare.....	44

Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor 45

1. Cădereea liberă a corpurilor.....	46
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	47
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	49
4. Proba adunării și a scăderii.....	51
Recapitulare.....	52
Evaluare.....	54

Unitatea 5 - Prietenie 55

1. Corpul omenesc. Scheletul și organe majore ale corpului - creier, inimă, plămâni (<i>Localizare și roluri</i>).....	56
2. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere (<i>cu cifre</i>).....	58
3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.....	60
4. Organe majore ale corpului – stomacul și rinichii (<i>localizare și roluri</i>).....	64
5. Recapitulare.....	66
6. Evaluare.....	68

Unitatea 6 - În lumea plantelor 69

1. Părțile plantei (<i>Rolul structurilor de bază la plante</i>).....	70
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	72
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	74

4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100.....	76
5. În lumea plantelor.....	78
6. Proiect – Dezvoltarea unei plante	79
7. Probleme care se rezolvă prin două operații	80
Recapitulare.....	82
Evaluare.....	84

Unitatea 7 - În lumea animalelor..... 85

1. Scheletul animalelor.....	86
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	88
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin.....	90
4. Adunarea și scăderea în concentrul 0-20.....	92
5. Organele majore la animale (<i>creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi; localizare și roluri</i>).....	94
6. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități.....	96
7. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	97
8. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Scăderea dintr-un număr format din zeci a unui număr format din unități sau zeci și unități.....	100
9. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	102
10. Scăderea a două numere naturale formate din zeci și unități	103
11. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	104
Recapitulare.....	106
Evaluare.....	108

Unitatea 8 - Poveștile pământului 109

1. Transformări ale apei (<i>solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare</i>).....	110
2. Unități de măsură pentru lungime (<i>Unități standard: centimetru. Instrumente de măsură: rigla</i>).....	112
3. Unități de măsură pentru capacitate (<i>Unități nonstandard</i>).....	114
4. Litrul	115
5. Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile	116
6. Leul. Monede și bancnote (<i>Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-100</i>).....	118
Recapitulare.....	120
Evaluare.....	122

Unitatea 9 - Cântec, joc și voie bună 123

1. Producerea și propagarea sunetelor. Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu (<i>Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică. Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior</i>).....	124
2. Corpuri geometrice (<i>Cub, cuboid, cilindru, sferă; descriere – fețe: formă, număr</i>).....	126
3. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor.....	127
Evaluare.....	128

Unitatea 10 - Se apropie vacanța. Recapitulare finală 129

1. Corpul omenesc. Numerele naturale de la 0 la 100.....	129
2. Animale. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin.....	130
3. Plante. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin.....	131
4. Soarele, sursă de căldură și lumină. Figuri geometrice. Unități de măsură	132
5. Să ocrotim mediul înconjurător. Probleme.....	133
Evaluare finală.....	136

Cum folosesc manualul?



Pagina de introducere a unei unități de învățare

Sunt enumerate conținuturile abordate.

Conținuturile noi sunt descoperite treptat, pornind de la situații concrete, din viața cotidiană.

Conținuturile sunt însotite de ilustrații sugestive.

Informațiile noi sunt sintetizate și explicate.

3. Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere

Le răsăritul soarelui florile își deschid petalele.

Câte flori galbene sunt?

Zeci unități formează o zecă.

Câte flori sunt în total?

Numărul 13 este format din o zecă și 3 unități.

Datorită Soarelui se cōc fructele și legumele. Scrie numărul potrivit în fiecare caz.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

8010

8011

8012

8013

8014

8015

8016

8017

8018

8019

8020

8021

8022

8023

8024

8025

8026

8027

8028

8029

8030

8031

8032

8033

8034

8035

8036

8037

8038

8039

8040

8041

8042

8043

8044

8045

8046

8047

8048

8049

8050

8051

8052

8053

8054

8055

8056

8057

8058

8059

8060

8061

8062

8063

8064

8065

8066

8067

8068

8069

8070

8071

8072

8073

8074

8075

8076

8077

8078

8079

8080

8081

8082

8083

8084

8085

8086

8087

8088

8089

8090

8091

8092

8093

8094

8095

8096

8097

8098

8099

80100

80101

80102

80103

80104

80105

80106

80107

80108

80109

80110

80111

80112

80113

80114

80115

80116

80117

80118

80119

80120

80121

80122

80123

80124

80125

80126

80127

80128

80129

80130

80131

80132

80133

80134

80135

80136

80137

80138

80139

80140

80141

80142

80143

80144

80145

80146

80147

80148

80149

80150

80151

80152

80153

80154

80155

80156

80157

80158

80159

80160

80161

80162

80163

80164

80165

80166

80167

80168

80169

80170

80171

80172

80173

80174

80175

80176

80177

80178

80179

80180

80181

80182

80183

80184

80185

80186

80187

80188

80189

80190

80191

80192

80193

80194

80195

80196

80197

80198

80199

80200

80201

80202

80203

80204

80205

80206

80207

80208

80209

80210

80211

80212

80213

80214

80215

80216

80217

80218

80219

80220

80221

80222

80223

80224

80225

80226

80227

80228

80229

80230

80231

80232

80233

80234

80235

80236

80237

80238

80239

80240

80241

80242

80243

80244

80245

80246

80247

80248

80249

80250

80251

80252

80253

80254

80255

80256

80257

80258

80259

80260

80261

80262

80263

80264

80265

80266

80267

80268

80269

80270

80271

80272

80273

80274

80275

80276

80277

80278

80279

80280

80281

80282

80283

80284

80285

80286

80287

80288

80289

80290

80291

80292

80293

80294

80295

80296

80297

80298

80299

80300

80301

80302

80303

80304

80305

80306

80307

80308

80309

80310

80311

80312

80313

80314

80315

80316

80317

80318

80319

80320

80321

80322

80323

80324

80325

80326

80327

80328

80329

80330

80331

80332

80333

80334

80335

80336

80337

80338

80339

80340

80341

80342

80343

80344

80345

80346

80347

80348

80349

80350

80351

80352

80353

80354

80355

80356

80357

80358

80359

80360

80361

80362

80363

80364

80365

80366

80367

80368

80369

80370

80371

80372

80373

80374

80375

80376

80377

80378

80379

80380

80381

80382

80383

80384

80385

80386

80387

80388

80389

80390

80391

80392

80393

80394

80395

80396

80397

80398

80399

80400

80401

80402

80403

80404

80405

80406

80407

80408

80409

80410

80411

80412

80413

80414

80415

80416

80417

80418

80419

80420

80421

80422

80423

80424

80425

80426

80427

80428

80429

80430

80431

80432

80433

80434

80435

80436

80437

80438

80439

80440

80441

80442

80443

80444

80445

80446

80447

80448

80449

80450

80451

80452

80453

80454

80455

80456

80457

80458

80459

80460

80461

80462

80463

80464

80465

80466

80467

80468

80469

80470

80471

80472

80473

80474

80475

80476

80477

80478

80479

80480

80481

80482

80483

80484

80485

80486

80487

80488

80489

80490

80491

Conținuturile din cele două domenii (matematică și explorarea mediului) sunt armonios integrate.

1. Soarele, sursă de căldură și lumină

- De unde primește Pământul căldură și lumină?
- De ce sunt importante căldura și lumina pentru viața pe Pământ?

Soarele este principala sursă de căldură și lumină a Pământului. Viața pe Pământ este posibilă datorită lui. Cele mai multe dintre activitățile noastre le desfășurăm în timpul zilei, atunci când Pământul este luminat și încălzit de Soare.

• Ce moment al zilei este ilustrat în fiecare imagine?

Ce schimbări se petrec odată cu apariția soarelui? Ce poti spune despre căldura și lumina soarelui la amiază? Lumina la apus este la fel de puternică cum a fost la amiază? De ce?

Căldura și lumina soarelui nu sunt la fel de puternice pe tot parcursul zilei. Acestea sunt mai puternice la amiază.

• Ce obiecte ne ajută să ne protejăm de razele puternice ale soarelui? Încercuiește-le.

20 • Câte obiecte ai încercuit?

2. Soarele și viețuitoarele

- Ce anotimp este sugerat în prima imagine? Doar în a două?
- Ce diferențe observi între cele două imagini?
- Din ce cauză au îngăbenit și au început să cadă frunzele cireșului?
- Ce importanță au căldura și lumina soarelui pentru plante?

Căldura și lumina soarelui ajută plantelor să răsără, să crească și să rodească.

1 Scrie în fiecare casetă inițiala anotimpului sugerat.

Unele animale sunt active ziua, altele noaptea.

• În ce anotimp pleacă rândunelele?

- Din ce cauză pleacă ele?
- Ce schimbări din natură vor face posibilă întoarcerea lor?

Căldura și lumina soarelui influențează viața animalelor.

2 Observă numărul păsărilor călătoare, apoi formulaază propoziții în care să folosești expresiile: mai mic, mai mare, egal.

rândunele	berze	răte sălbatică	pelican	cuci
23	17	30	17	9

Temele recapitulative și de evaluare se regăsesc la sfârșitul unității de învățare.

Recepitulare

1 Corează rigulele sau scrie numărul potrivit în fiecare situație, ca în model.

2 Compare sau descompune numerele în zeci și unități.

Doar cîntărimele care au numere cu cîte unități în număr sunt ușor. Coloră-le.

3 Scrie vecini numărului.

10	21
15	29
27	17

4 Compara numerele și completează cîteva din semințe potrivit ($<$, $>$, $=$).

8 ○ 4	13 ○ 23	21 ○ 22	14 ○ 14	31 ○ 30	9 ○ 27
-------	---------	---------	---------	---------	--------

5 Completează cîteva din cifre potrivite pentru a obține numere mai mari decât 15 și mai mici decât 28.

6	1	5	2	3	4
---	---	---	---	---	---

Evaluare

1 Scrie numerele reprezentate pe numărători.

2 Completează cîsetele cu vecini numărelor.

1	19
10	21
30	15

3 Compara numerele și scrie în cercuri semnul potrivit ($<$, $>$, $=$).

6 ○ 9	11 ○ 3	17 ○ 14	18 ○ 24	29 ○ 31	20 ○ 20
-------	--------	---------	---------	---------	---------

4 Coloră merele care au numere impare mai mari decât 20 și mai mici decât 31.

5 Pentru cine este importantă căldura și lumina Soarelui? Bifează imaginile potrivite.

Descriptori de performanță pentru fiecare item de evaluare.

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Scrie corect 5 numere.	Scrie corect 3-4 numere.	Scrie corect 1-2 numere.
2	Rezolvă corect în 10-12 situații.	Rezolvă corect în 7-9 situații.	Rezolvă corect în 4-6 situații.
3	Compară corect în 5-6 situații.	Compară corect în 3-4 situații.	Compară corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 2-3 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
5	Alege corect în 3 situații.	Alege corect în 2 situații.	Alege corect într-o situație.

Instrumente complementare de evaluare

5. Investigația - Influența Soarelui asupra plantelor

6. Proiect – Dezvoltarea unei plante

Ce veți face?

Veți realiza un proiect în cadrul căruia veți pune la încolajtă câteva boabe de fasole.

De ce veți face?

Veți observa apariția și dezvoltarea părților unei plante.

Cum veți face?

1. Veți procură materialele necesare proiectului: pahar de unică folosință/borcan, vată sau tifon, pământ, câteva boabe de fasole, apă.

2. Veți pune boabele de fasole pe vata sau tifonul umed din pahar/borcan. Așezați vasul pe pervaz, pentru a asigura lumina și căldura necesare. Veți uda boabele de către ori veți observa că vata sau tifonul se usucă. Veți găsi să nu se acumuleze prea multă apă.



Autoevaluarea proiectului

Am utilizat materialele propuse. Da Nu

I-am asigurat plantei condițiile necesare (apă, lumină, căldură). Da Nu

Am completat fișa de observare. Da Nu

Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor (model orientativ)

Nr. crt.	Comportamentul	Înțotdeauna	Uneori	Niciodată
1.	A manifestat interes pentru tema unității de învățare.			
2.	A cerut ajutor/ explicații suplimentare la nevoie.			
3.	A realizat corect sarcinile de lucru.			
4.	A colaborat cu ceilalți colegi.			
5.	A găsit soluții inedite în realizarea sarcinilor de lucru.			
6.	A remediat problemele/ a depășit dificultățile ivite.			

Simboluri folosite pe tot parcursul manualului



Observă și discută.



Bifează.



Calculează/ scrie/ completează.



Desenează.



Unește.



Elimină intrusul.



Încercuiește.



Colorează.



Reține.

Cum folosesc manualul digital?

De-a lungul manualului digital vei întâlni aceste trei simboluri care te vor ajuta să găsești activitățile multimedia.



Deschide imaginea

AMII static

Cuprinde imagini, desene, fotografii.



Pornește video

AMII animat

Cuprinde animații scurte pe care le poți controla prin Play, Stop și Pauză.



Interactivitate

AMII interactiv

Cuprinde jocuri educative care îți vor îmbogăți experiența de învățare.

Competențe generale și competențe specifice

1. Utilizarea numerelor în calcule elementare

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100
- 1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100
- 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
- 1.5. Efectuarea de adunări repetitive/ scăderi repetitive prin numărare și reprezentări obiectuale în concentrul 0-100
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, <, >, =, +, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior
- 2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuși geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (inclusiv desene, reproduceri de artă, reprezentări schematiche)

3. Identificarea unor fenomene/ relații/ regularități/ structuri din mediul apropiat

- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat
- 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural

4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică

- 4.1. Formularea rezultatelor unor observații, folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”

- 4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple

5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date

- 5.1. Sortarea și clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii

- 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematiche

6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

- 6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea capacitaților și a lungimilor

- 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea duratălor unor activități cotidiene

- 6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenționale standard și nonstandard în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-100

- 6.4. Identificarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate (centimetru, litru) și a unor instrumente adecvate



Fișă de observare sistematică a activității și a comportamentului elevilor (model orientativ)

Nr. crt.	Comportamentul	Întotdeauna	Uneori	Niciodată
1.	A manifestat interes pentru tema unității de învățare.			
2.	A cerut ajutor/ explicații suplimentare la nevoie.			
3.	A realizat corect sarcinile de lucru.			
4.	A colaborat cu ceilalți colegi.			
5.	A găsit soluții inedite în realizarea sarcinilor de lucru.			
6.	A remediat problemele/ a depășit dificultățile ivite.			

Unitatea 1 - Din nou la școală

Iată-ne din nou la școală!

Împreună ne vom aminti tot ce am învățat în clasa pregătitoare despre:

- numere și operații matematice;
- figuri și corpuri geometrice;
- unități de măsură;
- corpul omenesc;
- plante și animale;
- Pământ și Univers.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.



1. Ne amintim din clasa pregătitoare

1

Observă imaginea, apoi alcătuiește propoziții în care să folosești cuvintele: **în, pe, deasupra, sub, lângă, în față, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta.**



2

Cine doarme pe bancă? Numește părțile corpului pisicuței.

3

Bifează caseta din dreptul piciorului stâng al fiecărui copil.



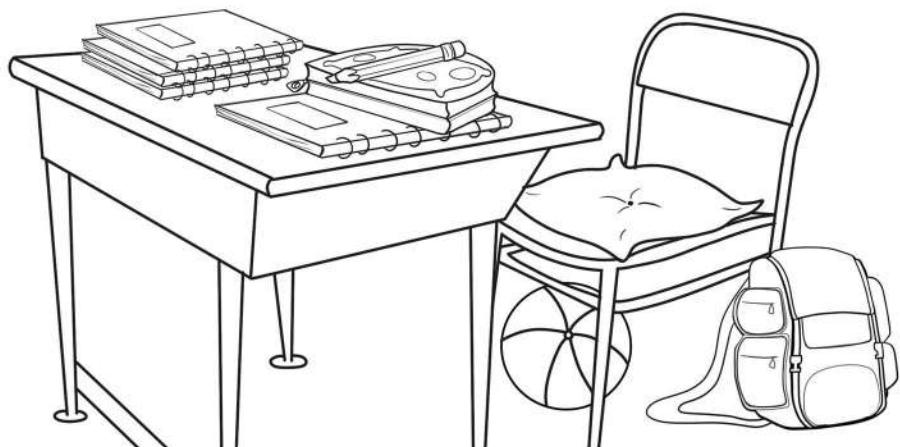
4

Colorează obiectul:

de sub creion

de pe scaun

de lângă scaun



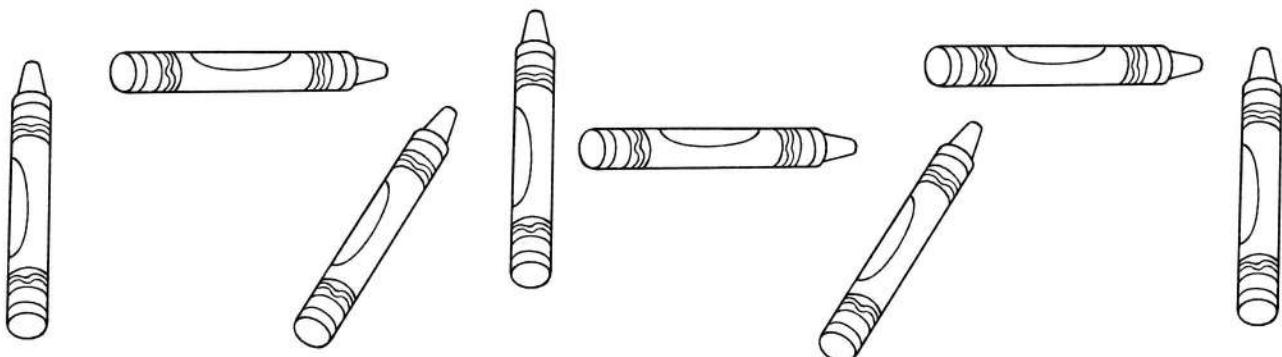
5

Colorează după codul culorilor:

orizontal

vertical

oblic



6

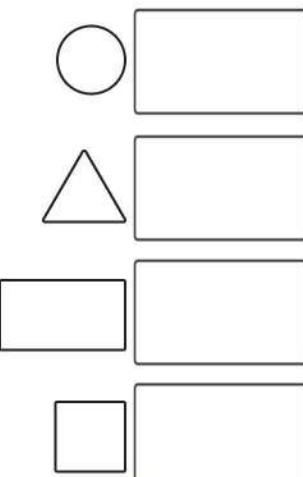
Unește fiecare parte a corpului fetiței cu denumirea potrivită.

cap
gât
trunchi
mâna dreaptă
mâna stângă
piciorul drept
piciorul stâng



7

Notează în căsuțe câte figuri geometrice de fiecare fel au fost folosite.



8

Observă ce alimente sunt pe masă și încercuiește-le doar pe cele sănătoase.



2. Numerele de la 0 la 10

1

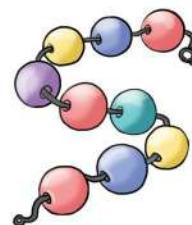
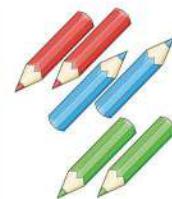
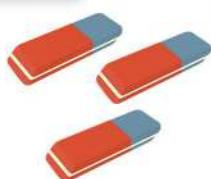
Amintește-ți cifrele și scrie-le pe rândurile de mai jos.

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4

5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

2

Scrie câte obiecte din fiecare fel sunt.



3

Numerotează imaginile în ordinea desfășurării activităților dintr-o dimineată.



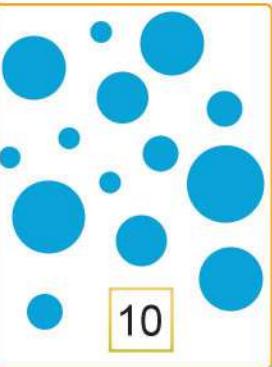
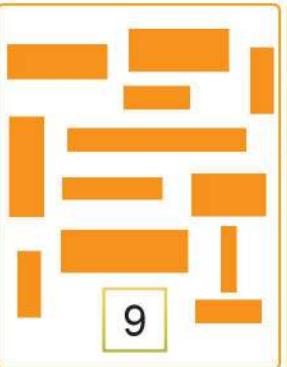
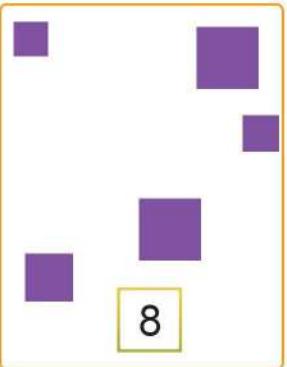
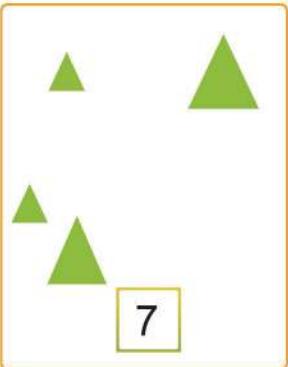
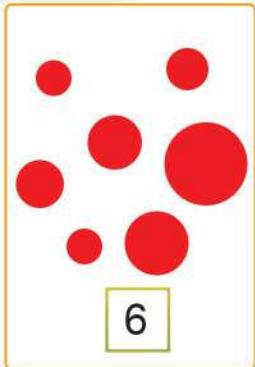
4

Colorează cu roșu bilele cu numere mai mici decât 4 și cu albastru pe cele cu numere mai mari decât 7.

 2 10 5 1 9 3 0 6 7 4 8

5

Elimină sau adaugă elemente pentru a fi atâtea câte indică numărul.



6

Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>

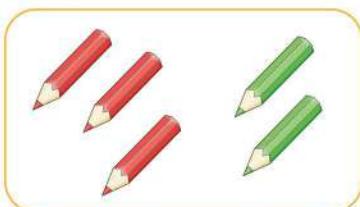
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>

7

Calculează câte obiecte din fiecare fel sunt, după model.



$$3 + 2 = 5$$



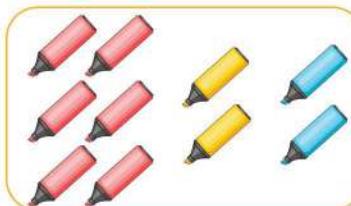
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



$$1 + 2 + 1 = 4$$



<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

8

Maria a pus în ghiozdan două cărți, trei caiete și un bloc de desen. Câte obiecte sunt în ghiozdan?



<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

R: obiecte

3. Numerele de la 0 la 31

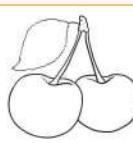
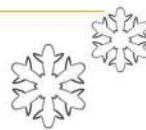


Observă imaginea și spune ce anotimp este. Ce schimbări se petrec în natură? În ce lună începe anul școlar?



2

Colorează pentru a obține fila de astăzi din calendarul naturii.

Ziua**Luna****August****Septembrie****Octombrie****Anotimpul****Vremea****3**

Completează tabelul cu numărul de elemente care se pot observa din imaginea de la pagina 14.

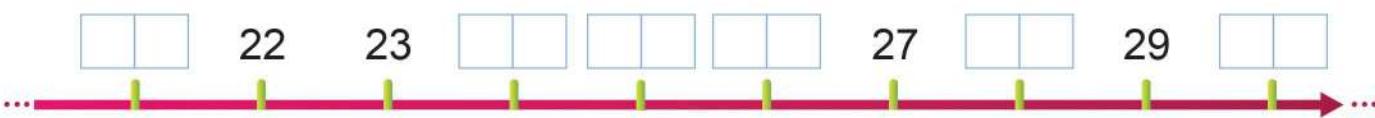
	<input type="text"/> <input type="text"/>

4

Colorează în tabel numărul cel mai mare cu portocaliu, iar pe cel mai mic, cu verde.

5

Completează pe axă numerele care lipsesc.



6

Observă regula după care colorează fiecare copil și continuă până la capăt. Scrie numărul fiecărei casete colorate.



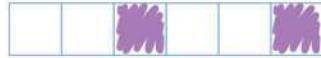
1 2 3



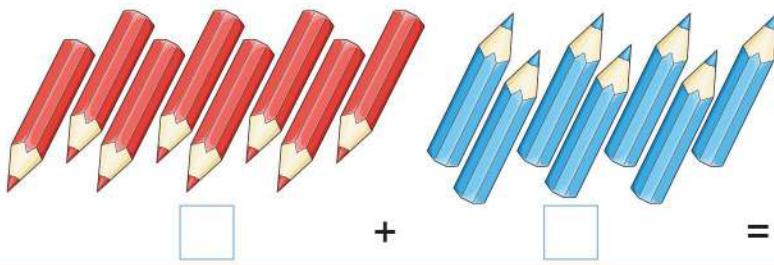
2 4



3 6

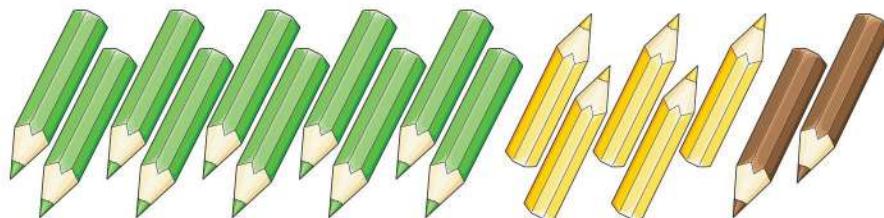
**7**

Află prin numărare câte creioane colorate sunt în fiecare caz. Scrie în casete numărul lor.



+

=

R: 

+

+

R: **8**

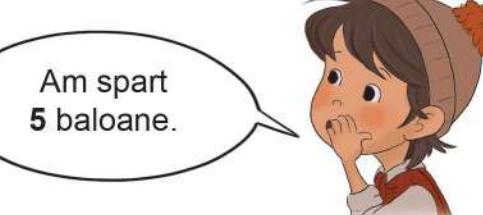
Elimină baloanele sparte, apoi scrie câte au rămas din fiecare.



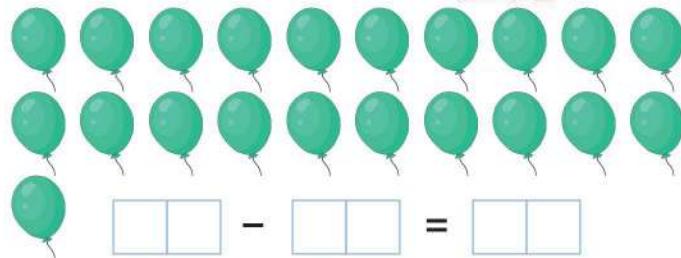
Am spart
3 baloane.



- =



Am spart
5 baloane.

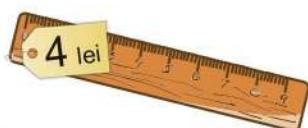


- =

9



Încercuiește pe axă numerele care reprezintă prețurile rechizitelor. Ordonează crescător numerele încercuite.



10



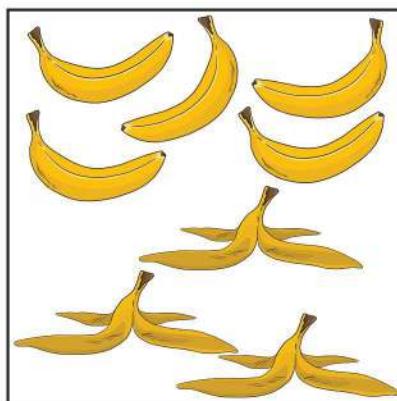
Încercuiește jucăriile care funcționează cu ajutorul curentului electric și costă mai puțin de 25 de lei.



11



Formulează probleme după imagini, apoi rezolvă-le.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

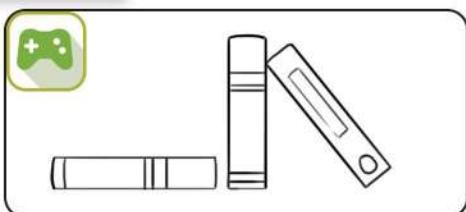
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

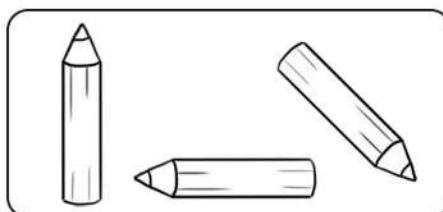
Evaluare inițială

1

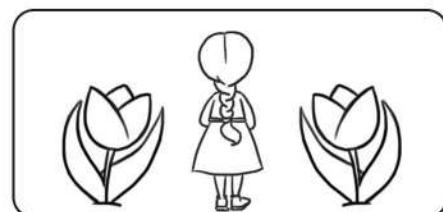
Colorează:



cartea în poziție verticală



creionul în poziție oblică



floarea din stânga fetei

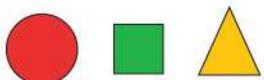
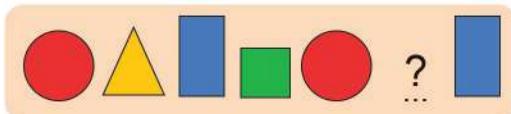
2

Colorează imaginea după codul colorilor.



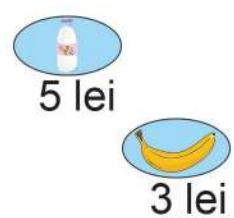
3

Încercuiește elementul din dreapta care completează fiecare sir.



4

Folosindu-și toți banii, fiecare copil își poate cumpăra un singur produs. Unește corespunzător.

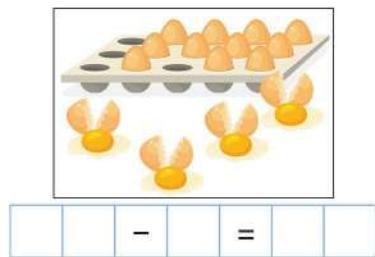


5

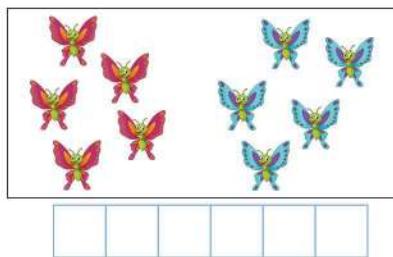
Rezolvă problemele.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Colorează corect în 3 situații.	Colorează corect în 2 situații.	Colorează corect într-o situație.
2	Colorează corect în 3 situații.	Colorează corect în 2 situații.	Colorează corect într-o situație.
3	Alege corect în 3 situații.	Alege corect în 2 situații.	Alege corect într-o situație.
4	Asociază corect în 3 situații.	Asociază corect în 2 situații.	Asociază corect într-o situație.
5	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.

Unitatea 2 - Universul meu

Ne vom îndrepta atenția spre Univers și vom descoperi informații noi despre:

- Soare, ca sursă de căldură și lumină;
- influența acestuia asupra viețuitoarelor.

Ne vom juca cu numerele și vom învăța:

- recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31;
- compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31;
- numere pare și impare.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Soarele, sursă de căldură și lumină



- De unde primește Pământul căldură și lumină?
- De ce sunt importante căldura și lumina pentru viețuitoarele de pe Pământ?



Soarele este principala sursă de căldură și lumină a Pământului. Viața pe Pământ este posibilă datorită lui.

Cele mai multe dintre activitățile noastre le desfășurăm în timpul zilei, atunci când Pământul este luminat și încălzit de Soare.



- Ce moment al zilei este ilustrat în fiecare imagine?



1



2



3



Ce schimbări se petrec odată cu apariția soarelui?

Ce poți spune despre căldura și lumina soarelui la amiază?

Lumina la apus este la fel de puternică cum a fost la amiază? De ce?



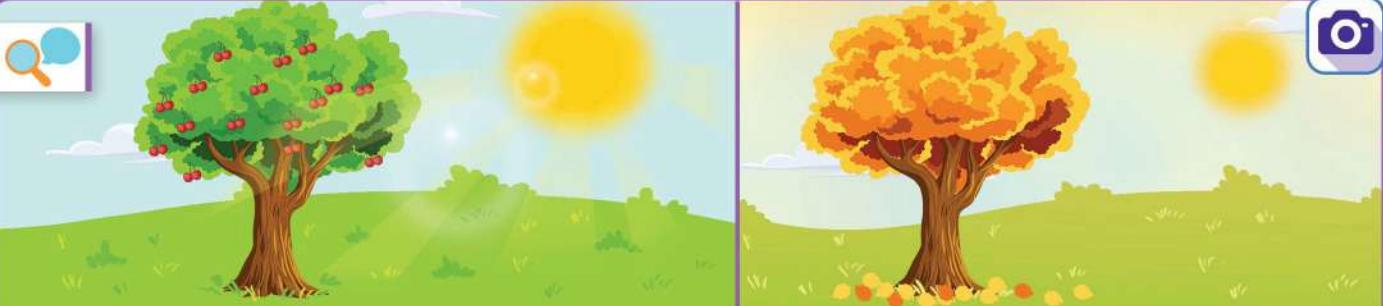
Căldura și lumina soarelui nu sunt la fel de puternice pe tot parcursul zilei. Acestea sunt mai puternice la amiază.



- Ce obiecte ne ajută să ne protejăm de razele puternice ale soarelui? Încercuiește-le.



2. Soarele și viețuitoarele



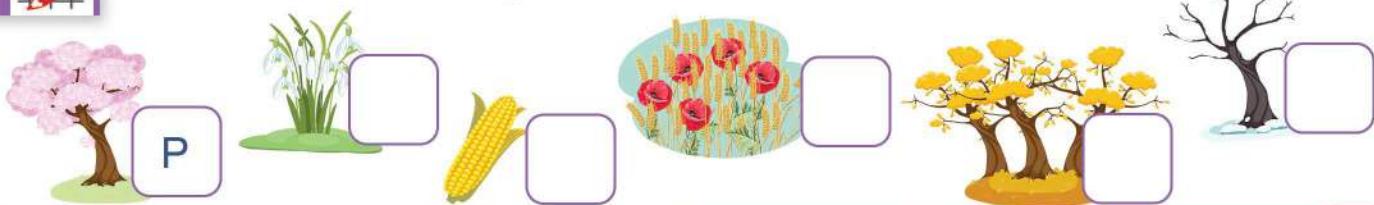
- Ce anotimp este sugerat în prima imagine? Doar în a două?
- Ce diferențe observi între cele două imagini?
- Din ce cauză au îngălbenit și au început să cadă frunzele cireșului?
- Ce importanță au căldura și lumina soarelui pentru plante?



Căldura și lumina soarelui ajută plantele să răsară, să crească și să rodească.



Scrie în fiecare casetă inițiala anotimpului sugerat.



Unele animale sunt active ziua, altele noaptea.



- În ce anotimp pleacă rândunelele?
- Din ce cauză pleacă ele?
- Ce schimbări din natură vor face posibilă întoarcerea lor?



Căldura și lumina soarelui influențează viața animalelor.



Observă numărul păsărilor călătoare, apoi formulează propoziții în care să folosești expresiile: **mai mic, mai mare, egal**.

rândunele berze rațe sălbaticice pelicanii cuci

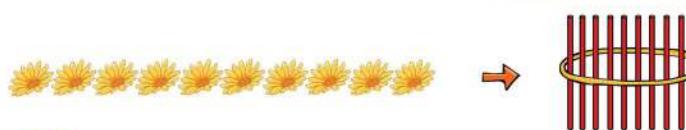
3. Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere



La răsăritul soarelui florile își deschid petalele.



Câte flori galbene sunt?

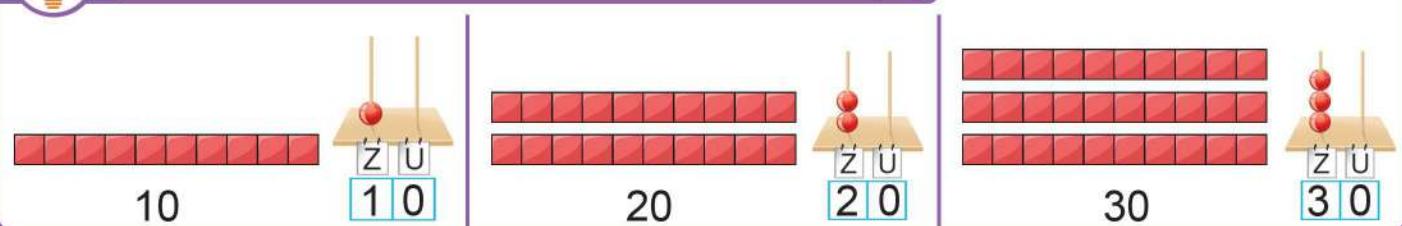


Zece unități formează o zece.

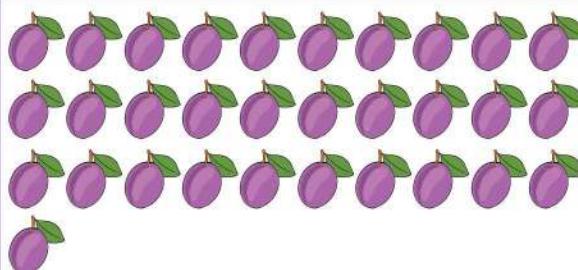
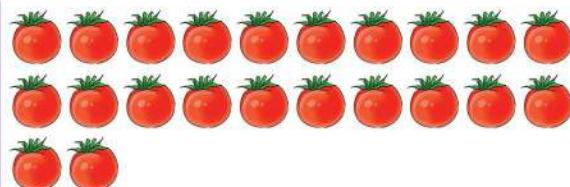
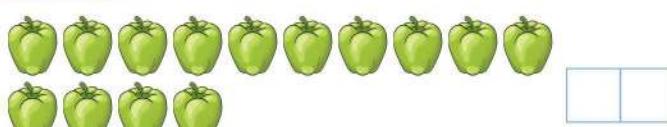
Câte flori sunt în total?



Numărul 13 este format din o zece și 3 unități.

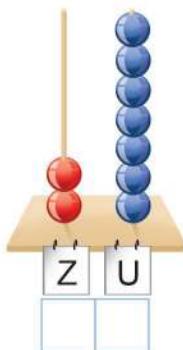


Datorită Soarelui se coc fructele și legumele. Scrie numărul potrivit în fiecare caz.

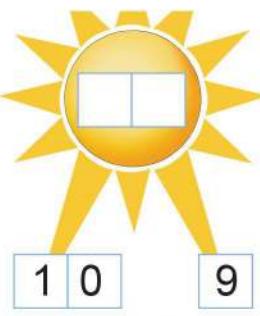
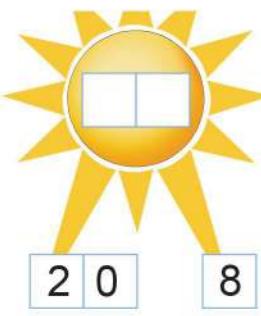
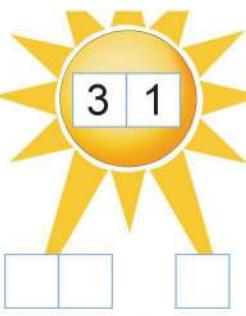
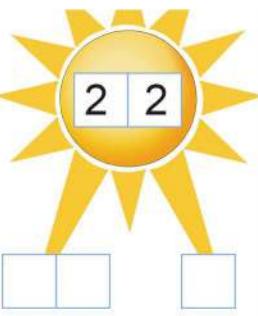
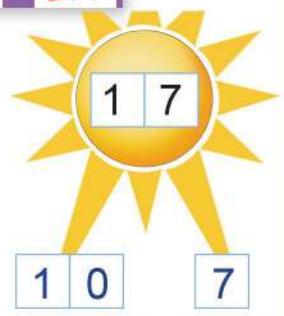


2

Completează numărătorile cu numere sau bile.

**3**

Compune sau descompune numerele în zeci și unități.

**4**

Colorează cu roșu cifra zecilor și cu albastru cifra unităților.

16 **29** **7** **30** **11** **14** **26** **18** **20** **6**
5

Dacă reprezintă o zece, iar o unitate, scrie numerele reprezentate.

**6**

Scrie toate numerele mai mici decât 31 care au:

★ cifra zecilor **1** și cifra unităților mai mare decât **4**;

--	--	--	--	--	--	--	--

★ cifra zecilor **2** și a unităților mai mică decât **7**;

--	--	--	--	--	--	--	--

★ cifra zecilor egală cu cifra unităților.

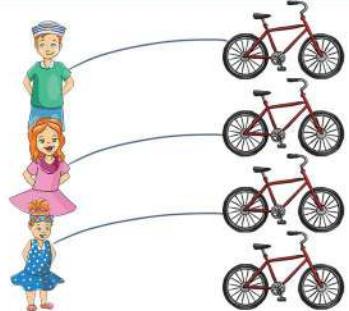
--	--	--	--	--	--	--	--

7

Completează tabelul cu numerele potrivite.

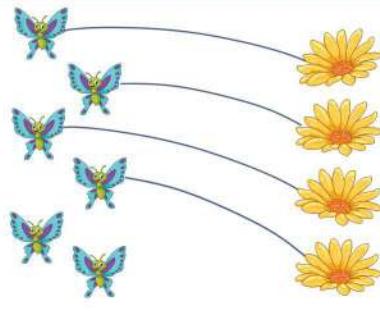
Cifra zecilor	Cifra unităților				
	2	0	1	5	9
1	12				
2				25	
3	—			—	—

4. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31



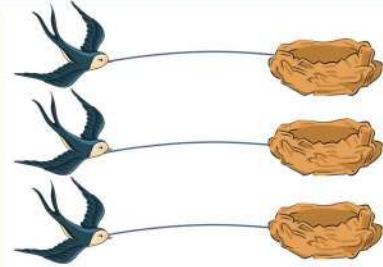
Sunt mai puțini copii decât biciclete.
3 este mai mic decât 4

$$3 < 4$$



Sunt mai mulți fluturi decât flori.
6 este mai mare decât 4

$$6 > 4$$

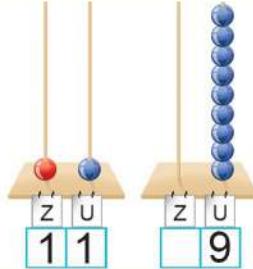


Sunt tot atâtea rândunice câte cuiburi.
3 este egal cu 3

$$3 = 3$$



Mara și Monica au făcut coliere din castane.

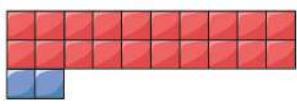


$$11 > 9$$

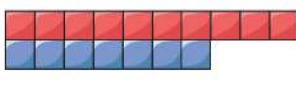
- Câte castane a folosit fiecare?
- Care dintre fete a folosit mai multe?



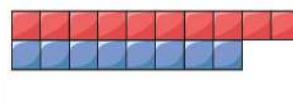
Când comparăm două numere, observăm mai întâi din câte cifre este format fiecare. Este mai mare numărul care are mai multe cifre.



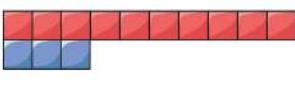
$$\begin{array}{r} 22 > 17 \\ 2 > 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 < 22 \\ 1 < 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 > 13 \\ 1 = 1 \\ 8 > 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 < 18 \\ 1 = 1 \\ 3 < 8 \end{array}$$

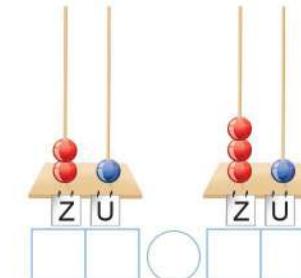
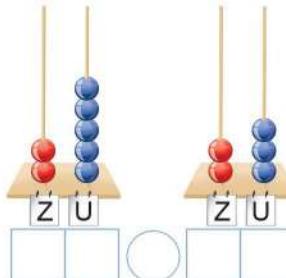
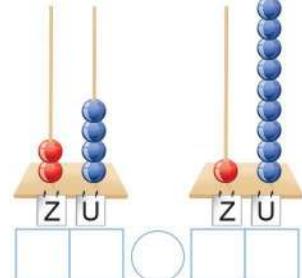
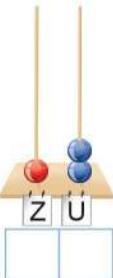


Dintre două numere formate din zeci și unități, este mai mare cel care are cifra zecilor mai mare.

Dintre două numere care au aceeași cifră la zeci, este mai mare cel cu cifra unităților mai mare.

1

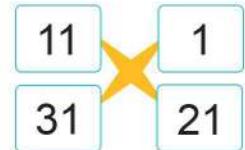
Scrie și compara numerele reprezentate pe numărători.

**2**

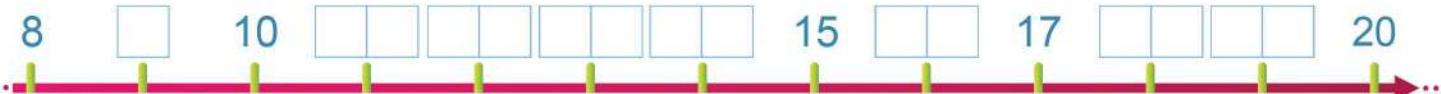
Compară numerele și completează cerculetele cu semnul potrivit (<, >, =).

**3**

Colorează cu verde numărul cel mai mic și cu mov pe cel mai mare, în fiecare situație.

**4**

Scrie pe axă numerele care lipsesc.

**5**

Ordonează numerele.

- de la cel mai mic la cel mai mare (crescător)

- de la cel mai mare la cel mai mic (descrescător)

13	28	17	6
4	21		

13	7	18	30
25	11		

6

Mara vrea să așeze bilele în ordinea crescătoare a numerelor scrise pe ele. Ajut-o să le pună la locul potrivit pe cele rămase în cutie.



5. Investigația - Influența Soarelui asupra plantelor

Ce veți face?

Veți face o investigație în clasă.



De ce veți face?

Viața pe Pământ este posibilă datorită căldurii și luminii primite de la Soare.

Realizând această investigație veți putea răspunde la întrebarea:
Plantele au nevoie de lumina Soarelui pentru a trăi?

Cum veți investiga?



- Veți avea nevoie de o plantă în ghiveci.
- Veți respecta următorii pași:
 - 1 Acoperiți două dintre frunzele plantei cu hârtie neagră, pe care o capsați la capete. Astfel, lumina nu va pătrunde la ele.
 - 2 Așezați planta pe pervaz, astfel încât celelalte frunze să fie expuse la lumina Soarelui.
 - 3 Udați planta din două în două zile.
 - 4 Urmăriți, din trei în trei zile, culoarea frunzelor acoperite cu hârtia neagră.
 - 5 Discutați cu colegii despre diferențele dintre frunzele acoperite și cele expuse la lumină.
 - 6 Observați ce se întâmplă în cele din urmă cu frunzele acoperite.
- Veți fotografia planta în diferite etape ale experimentului.
- Veți imprima fotografiile și veți realiza o fișă de prezentare.

Cum veți ști dacă ați reușit?

Veți putea da un răspuns la întrebarea (ipoteza) de la care a pornit investigația voastră: *Plantele au nevoie de lumina Soarelui pentru a trăi?*

Veți prezenta în fața clasei fișele și concluziile voastre.

6. Numere pare și impare



Copiii se bucură de o zi însoțită de toamnă.
Observă numărul celor care pot forma perechi.



$$\begin{array}{c}
 2 \quad + \quad 2 \\
 \hline
 4 \quad + \quad 2 \\
 \hline
 6 \quad + \quad 2 \\
 \hline
 8 \quad + \quad 1
 \end{array}$$

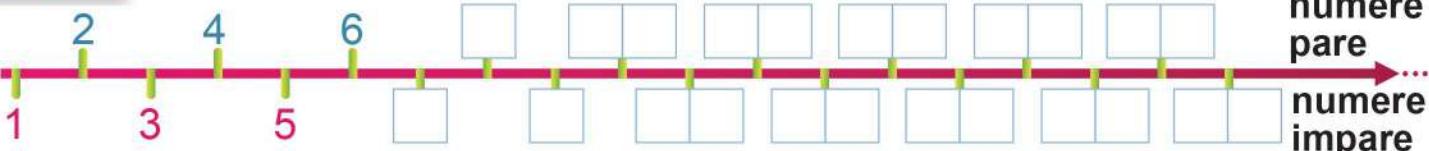


Numerele 2, 4, 6, 8
sunt numere **pare**
(cu soț).

9 este un număr **impar** (fără soț).



Observă regula și completează axa cu numerele potrivite.



Colorează cu galben numerele care au la unități cifra pară și cu verde pe cele cu cifra unităților impare.

25 12 17 23 18 30 31 13 29 16



Numerele care au la unități **cifră pară** sunt numere pare.



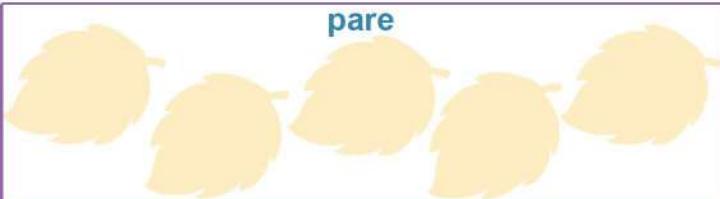
Numerele impare au la unități **cifră impară**.



Scrie numerele de două cifre, mai mici sau egale cu 31, care se pot forma cu cifrele 0, 1, 2, 3.

pare

impare



Scrie numerele:

● impare, cu cifra zecilor 2;

--	--	--	--	--	--	--

● pare, cu cifra zecilor 1.

--	--	--	--	--	--	--



Observă regula fiecărui șir, apoi elimină intrusul.

7 11 15 24 27

30 26 21 20 14

Recapitulare

1

Colorează rigletele sau scrie numărul potrivit în fiecare situație, ca în model.



14



25



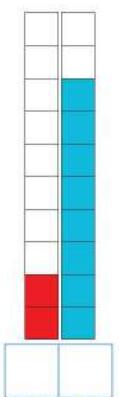
9



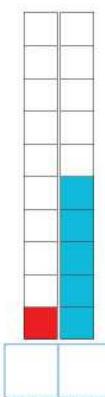
20



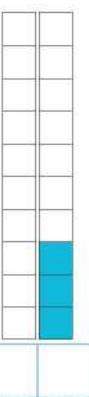
15



1



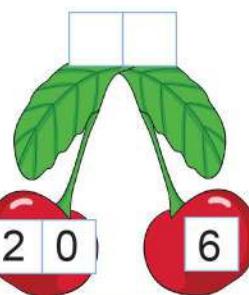
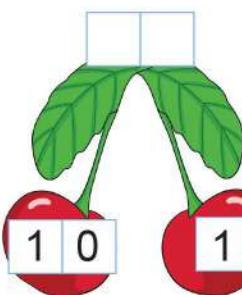
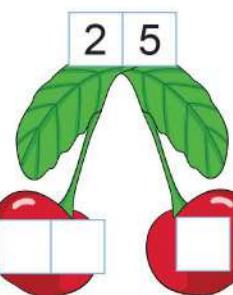
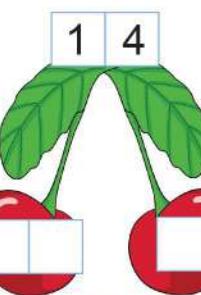
1



1

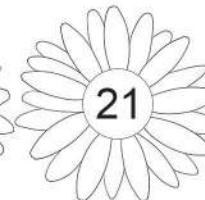
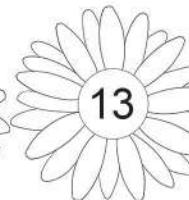
2

Compune sau descompune numerele în zeci și unități.



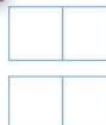
3

Doar crizantemele care au numere cu cifra unităților 1 nu s-au uscat. Colorează-le.

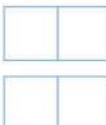


4

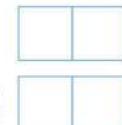
Scrie vecinii numerelor.



10



15



27



21



29



17

5

Compară numerele și completează casetele cu semnul potrivit ($<$, $>$, $=$).

8 \square 4

13 \square 23

21 \square 22

14 \square 14

31 \square 30

9 \square 27

6

Completează casetele cu cifre potrivite pentru a obține numere mai mari decât 15 și mai mici decât 26.

7

Observă regula și continuă sirurile.

16, 17, 18,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

31, 30, 29,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

5, 7, 9,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

10, 13, 16,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

8

Descoperă casa fiecărui copil și scrie numărul ei, ca în model.

cel mai mare număr de o cifră

	9
--	---

vecinul mai mic al lui 30

--	--

Florile din sera mea se bucură de lumina și căldura soarelui.

În curând, apa din piscină va fi căldă de la soare.

numărul care are cifra 7 la unități și cifra 2 la zeci

--	--



Casa mea e luminoasă, căci are ferestre mari.

cel mai mic număr par scris cu cifre identice

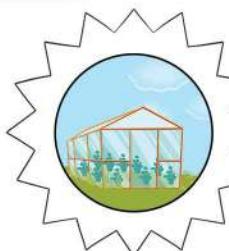
--	--

Datorită panourilor solare avem căldură și apă caldă.



9

Colorează cu galben situațiile în care Soarele are efecte pozitive și cu roșu când efectele acestuia sunt negative.



10

Observă imaginile și discută cu colegii despre importanța Soarelui în viața noastră.


 Portofoliu 1

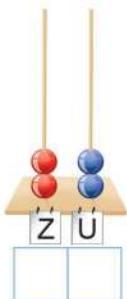
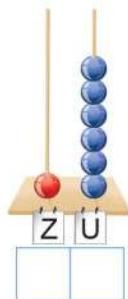
Realizează din hârtie creponată motolitolă un lan de floarea soarelui.



Evaluare

1

Scrie numerele reprezentate pe numărători.



2

Completează casetele cu vecinii numerelor.

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>

<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
<input type="text"/>	21	<input type="text"/>

<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>

3

Compară numerele și scrie în cercuri semnul potrivit (<; >; =).

6 9

11 3

17 14

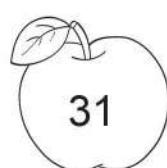
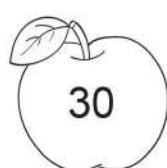
18 24

29 31

20 20

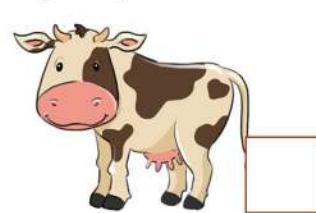
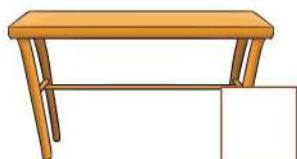
4

Colorează merele care au numere impare mai mari decât 20 și mai mici decât 31.



5

Pentru cine este importantă căldura și lumina Soarelui? Bifează imaginile potrivite.



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Scrie corect 5 numere.	Scrie corect 3-4 numere.	Scrie corect 1-2 numere.
2	Rezolvă corect în 10-12 situații.	Rezolvă corect în 7-9 situații.	Rezolvă corect în 4-6 situații.
3	Compară corect în 5-6 situații.	Compară corect în 3-4 situații	Compară corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 2-3 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
5	Alege corect în 3 situații.	Alege corect în 2 situații.	Alege corect într-o situație.



Unitatea 3 - Toți cei mici, la bunici

Vom ajunge la bunici și vom observa principalele forme și surse de energie:

- lumina, căldura, electricitatea;
- Soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul.

Vom descoperi secretele matematicii:

- operații de adunare și scădere a numerelor de la 0 la 10;
- proprietățile adunării;
- numărul necunoscut;
- probleme care se rezolvă printr-o operație.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Forme și surse de energie



Observă.



moară de vânt



moară de apă

Cine pune în mișcare roata morii în prima imagine? Dar în a două?



În trecut, oamenii foloseau morile de vânt și de apă.

Prin învărtire, roata punea în mișcare mecanismul morii prin care boabele erau măcinate și se obținea făina.



În prezent, forța **apei**, a **vântului** și
energia **Soarelui** sunt folosite pentru
producerea curentului electric.



hidrocentrală



turbine eoliene



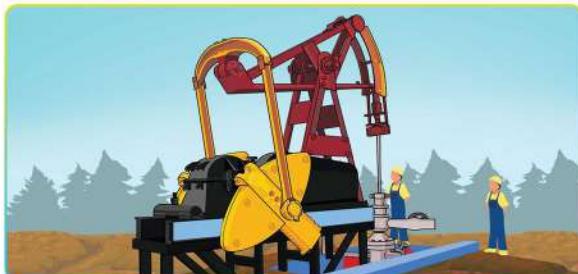
panouri solare

Știai că...?

- Morile de vânt au 4 sau 5 palete.
- Turbinele de vânt de astăzi au 2 sau 3 palete.



Alte surse de energie sunt **cărbunii** și **petrolul**.

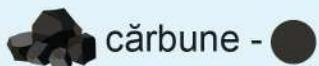


Știai că...?

Benzina și motorina sunt obținute din petrol.



Codul culorilor îți arată ce surse de energie au folosit mijloacele de transport de-a lungul timpului.



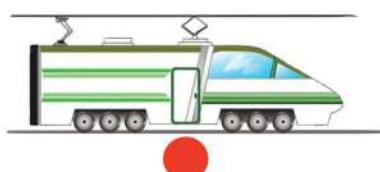
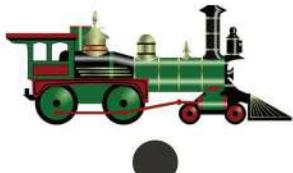
cărbune - ●



benzină/ motorină - ●



curent electric - ●



Lumina, căldura și electricitatea sunt forme de energie.



Bifează casetele obiectelor care funcționează cu ajutorul curentului electric.



Ce sursă de energie folosește fiecare obiect? Scrie **A** pentru apă, **V** pentru vânt și **S** pentru soare.



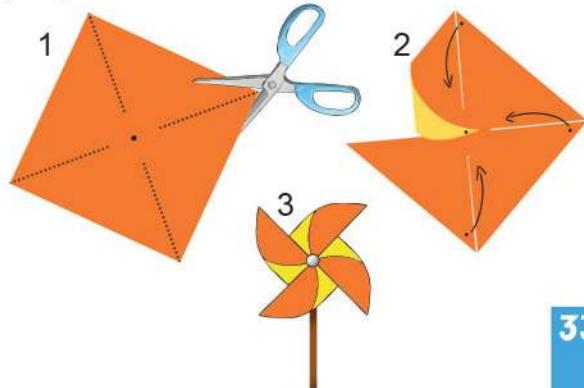
Ce obiecte pot lumina o încăpere fără a folosi curentul electric?



Portofoliu



Realizează o morișcă din hârtie, un băt și o piuneză.



2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10

Observă.

7

4 3

4 + 3 = 7

termen termen sumă (total)

Semnul operației de adunare este + (plus).

1

Calculează, folosindu-te de imagini.



6



+

1

=

7



□



+

□

=

□



□



□

+

□

=

□



□

+



□

=

□



□



□



□



□



□

=

□

2

Află suma numerelor.

$4 + 3 = \boxed{}$

$6 + 4 = \boxed{}$

$2 + 3 = \boxed{}$

$6 + 2 = \boxed{}$

$1 + 8 = \boxed{}$

$1 + 9 = \boxed{}$

$1 + 5 = \boxed{}$

$4 + 5 = \boxed{}$

$4 + 4 = \boxed{}$

3

Folosește aceeași culoare pentru exercițiile cu aceeași sumă.

1 + 7

3 + 4

6 + 4

2 + 7

3 + 1

4 + 2

4 + 6

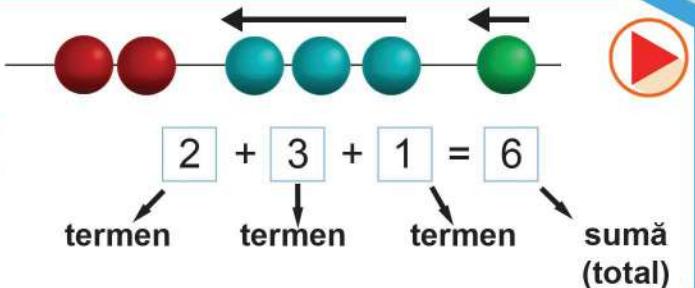
1 + 3

7 + 2

2 + 4

7 + 1

4 + 3

**4**

Observă modelul și calculează în două moduri.

$$2 + 4 + 3$$



$$6 + 3 = 9$$

sau



$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 1 + 3$$



$$5 + 1 + 3$$

sau



$$5 + 1 + 3$$

$$6 + 2 + 1$$



$$6 + 2 + 1$$

sau



$$6 + 2 + 1$$

$$4 + 3 + 1$$



$$4 + 3 + 1$$

sau



$$4 + 3 + 1$$



Într-o operație cu mai mulți termeni, dacă grupăm diferit termenii, rezultatul rămâne același.

5

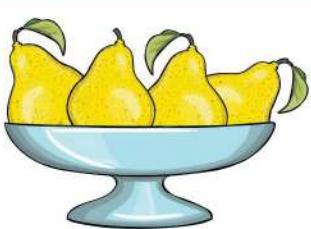
Încercuiește coșul cu mere pe care este scris rezultatul corect.

$$8 + 2 = 8 \quad 8 + 2 = 9 \quad 8 + 2 = 10$$

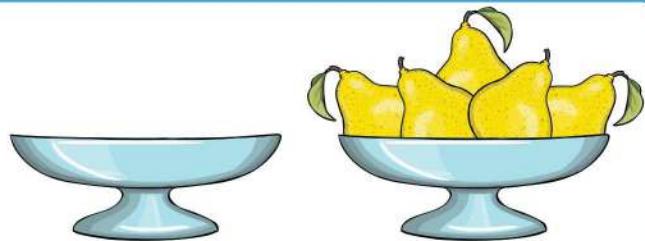
$$3 + 6 = 9 \quad 3 + 6 = 8 \quad 3 + 6 = 7$$

$$2 + 5 + 1 = 7 \quad 2 + 5 + 1 = 8 \quad 2 + 5 + 1 = 9$$

$$4 + 1 + 4 = 9 \quad 4 + 1 + 4 = 6 \quad 4 + 1 + 4 = 7$$



$$4 + 0 = 4$$



$$0 + 5 = 5$$



Când unul dintre termeni este 0, suma este egală cu celălalt termen.

6

Calculează.

$$8 + 0 = \square$$

$$0 + 7 = \square$$

$$0 + 2 = \square$$

$$9 + 0 = \square$$

$$4 + 1 + 0 = \square$$

$$3 + 0 + 6 = \square$$

7

Află numerele cu 4 mai mari decât: 1, 6, 0, 3, 5, 4.

8

Colorează rezultatul corect.

$$7 + 2 = \textcolor{teal}{10} \quad \textcolor{teal}{9} \quad \textcolor{teal}{8}$$

$$3 + 6 = \textcolor{violet}{9} \quad \textcolor{violet}{10} \quad \textcolor{violet}{8}$$

$$2 + 4 = \textcolor{red}{5} \quad \textcolor{red}{7} \quad \textcolor{red}{6}$$

$$1 + 7 = \textcolor{orange}{6} \quad \textcolor{orange}{7} \quad \textcolor{orange}{8}$$

$$5 + 5 = \textcolor{green}{8} \quad \textcolor{green}{9} \quad \textcolor{green}{10}$$

$$3 + 5 = \textcolor{purple}{7} \quad \textcolor{purple}{8} \quad \textcolor{purple}{9}$$

9

Calculează în două moduri.

$$\underline{1 + 7 + 2} = \boxed{} + 2 \\ = \boxed{ }$$

$$1 + \underline{7 + 2} = 1 + \boxed{} \\ = \boxed{ }$$

$$\underline{3 + 6 + 0} = \boxed{} + \boxed{} \\ = \boxed{}$$

$$3 + \underline{6 + 0} = \boxed{} + \boxed{} \\ = \boxed{}$$

$$\underline{2 + 5 + 1} = \boxed{} + \boxed{} \\ = \boxed{}$$

$$2 + \underline{5 + 1} = \boxed{} + \boxed{} \\ = \boxed{}$$

10Pe dealul din satul bunicilor sunt 4  pornite și 3 oprite. Câte  sunt în total?

--	--	--	--	--	--	--

R: turbine eoliene**11**

Mihai a venit la bunici cu trenul. A observat că acesta are 2 vagoane de clasa întâi și 8 de clasa a doua.

Câte vagoane are trenul în total?

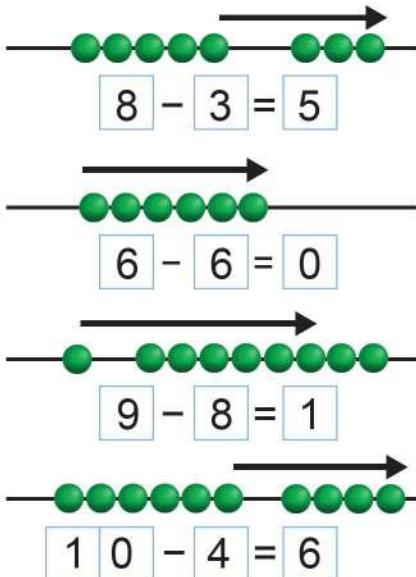
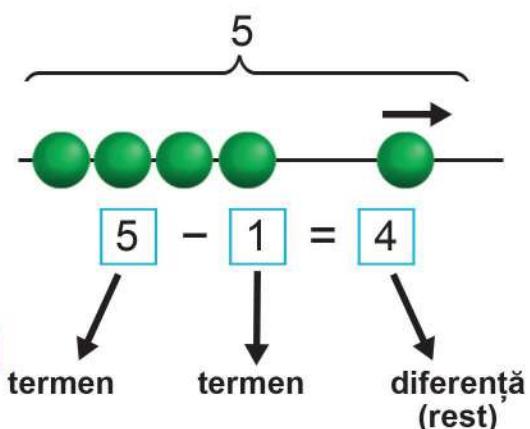
--	--	--	--	--	--	--

R: vagoane

3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10



Observă.



Calculează, folosindu-te de bile.

$$6 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Unește fiecare lanterna cu bateria potrivită.



3

Calculează.

$9 - 1 = \square$

$10 - 9 = \square$

$8 - 0 = \square$

$8 - 6 = \square$

$7 - 3 = \square$

4

Ajută-l pe bunicul să afle în câți dovleci mai sunt aprinse lumânările.

Erau	8	4	9	10	7	6	5	10
S-au stins	2	4	5	5	3	0	3	3
Au rămas	6							



Cei 6 prieteni ai lui Mihai vin să îl ajute la culesul dovlecelor.

Câți copii culeg dovleci?



Scăderea este operația inversă adunării.

Când au terminat de cules, prietenii lui Mihai au plecat acasă.

Câți copii au rămas pe câmp?



5

Completează casetele.

$4 + 3 = \square$



$7 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

$5 + 4 = \square$



$9 - 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

$2 + 8 = \square$



$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

6

Compune operații de adunare și scădere, după model.

2, 8, 10

$2 + 8 = 10$

$10 - 8 = 2$

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = 8$

4, 5, 9

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

4, 7, 3

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

7

Calculează numerele cu 3 mai mici decât: **4, 7, 10, 5, 3, 8.**

8

Colorează rezultatul corect.

$$8 - 4 = \text{ } \begin{array}{c} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$$

$$6 - 5 = \text{ } \begin{array}{c} 0 \\ 1 \\ 2 \end{array}$$

$$9 - 6 = \text{ } \begin{array}{c} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$$

$$7 - 4 = \text{ } \begin{array}{c} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$$

$$10 - 2 = \text{ } \begin{array}{c} 7 \\ 9 \\ 8 \end{array}$$

$$5 - 5 = \text{ } \begin{array}{c} 10 \\ 0 \\ 1 \end{array}$$

9

Colorează bateriile pe care sunt scrise numere a căror diferență este egală cu **2**.

0	4	2
---	---	---

0	7	5
---	---	---

0	10	7
---	----	---

0	6	4
---	---	---

0	2	0
---	---	---

0	8	5
---	---	---

0	9	7
---	---	---

0	10	8
---	----	---

10

Casa bunicilor e plină de veselie. Nepoții au adus o mulțime de jucării. Din cele **9** mașinuțe cu telecomandă, **3** au bateriile descărcate, iar restul funcționează.

Câte mașinuțe mai funcționează acum?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 mașinuțe



11

Într-o cutie sunt **8** becuri mari și cu **2** mai puține becuri mici. Câte becuri mici sunt în cutie?

--	--	--	--	--	--	--	--



R:

--	--

 becuri

4. Aflarea numărului necunoscut

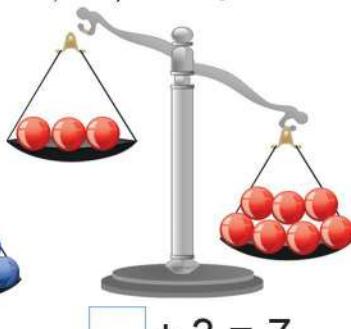


1

Privește balanțele și adaugă sau elimină elemente pentru a le echilibra.



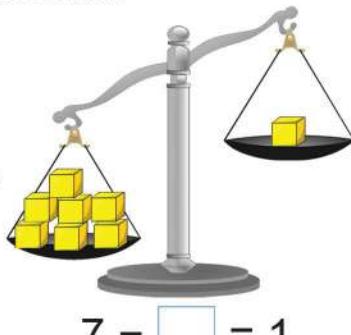
$$4 + \square = 9$$



$$\square + 3 = 7$$



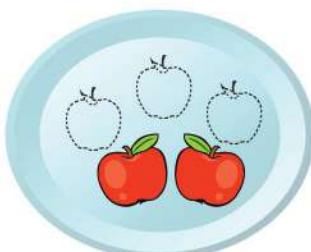
$$8 - \square = 2$$



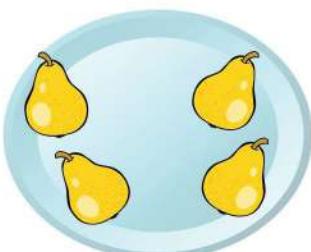
$$7 - \square = 1$$

2

De pe fiecare farfurie bunica a luat câte 3 fructe pentru a le da nepoților. Pune-le înapoi prin desen și află câte erau la început.



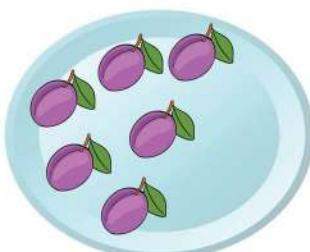
$$5 - 3 = 2$$



$$\square - 3 = 4$$



$$\square - 3 = 5$$



$$\square - 3 = 6$$

3

Calculează și completează casetele cu numerele potrivite.

$$2 + 6 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$2 + \square = 8$$

$$8 - \square = 5$$

$$\square - 4 = 6$$

$$\square + 7 = 9$$

$$\square + 6 = 8$$

$$\square - 3 = 5$$

$$10 - \square = 6$$

$$2 + \square = 9$$

4

Edi a mâncat multe fructe și e plin de energie.

Află ce număr adună și scade la fiecare săritură. Ajută-te de axa numerelor.



$$+ \square$$

$$+ \square$$

$$- \square$$

$$+ \square$$

$$- \square$$

$$+ \square$$

$$- \square$$

2

7

9

1

6

3

10

10



Fructele și legumele ne oferă energia de care avem nevoie. În grădina bunicilor le găsim pe cele mai sănătoase.

5. Probleme care se rezolvă printr-o operație



1



Bunica are în cos 5 și 3 .
Câte fructe are în cos?

--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 fructe

2



Edi a primit 6 și a mâncaț 2 dintre ele.
Câte i-au rămas?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 piersici

3



La moară s-au adus 7 saci cu ,
iar saci cu , cu 3 mai mult.
Câtă saci cu s-au adus?

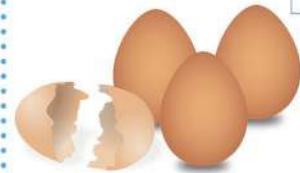
--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 saci cu grâu

4



Pentru blatul de tort bunica a folosit 8 ouă, iar pentru cremă cu 4 mai puține.
Câtă ouă a folosit pentru cremă?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 ouă

5



Nepoții le-au adus bunicilor la aniversare baloane roșii, albastre și verzi, câte 3 din fiecare culoare.

Câtă baloane au adus în total?

--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 baloane

6



Bunicul a cioplit pentru carnaval
 . El și-a propus să cioplească . Află câți ? mai are de cioplit.

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 dovleci

7



Lia a citit 4 pagini dintr-o poveste și mai are de citit încă 5 pentru a o termina.
Câtă pagini are povestea?

--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 pagini

8



La carnaval erau fete și băieți, în total 7 copii. Au mai venit 3 copii.
Câtă copii sunt acum?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 copii

Recapitulare

1

Calculează.

$1 + 6 =$

$3 + 6 =$

$2 + 2 + 3 =$

$4 + 5 =$

$5 - 3 =$

$10 - 5 - 5 =$

$7 - 0 =$

$10 - 7 =$

$6 + 2 - 7 =$

$9 - 2 =$

$4 + 4 =$

$9 - 6 + 3 =$

2

Scrie în casete numerele potrivite.

$2 + 4 = 4 + \square$

$1 + 5 = \square + 1$

$\square + 7 = 7 + 2$

$6 + \square = 3 + 6$

$4 + \square = 3 + 4$

$3 + 5 = \square + \square$

3

Grupează termenii și rezolvă după model.

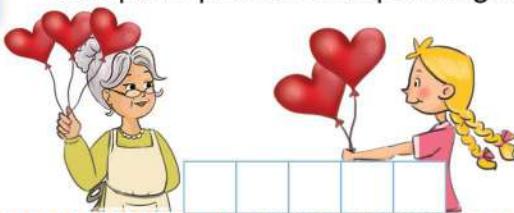
$$\begin{array}{c} 1 + 5 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 + 2 \text{ sau } 1 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 2 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \text{ sau } \square \quad \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + 2 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \quad \square \text{ sau } \square \quad \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

4

Compune probleme după imagini, apoi rezolvă-le.



5

Află sumele, apoi verifică rezultatul prin scădere.

$3 + 6 = 9 \rightarrow 9 - 6 = 3 \text{ sau } 9 - 3 = 6$

$7 + 2 = \square \rightarrow \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \text{ sau } \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$5 + 3 = \square \rightarrow \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \text{ sau } \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$5 + 4 = \square \rightarrow \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \text{ sau } \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

$1 + 8 = \square \rightarrow \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \text{ sau } \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$



6

Dacă vei colora în careu rezultatele exercițiilor următoare, vei descoperi principala sursă de lumină și căldură a Pământului.

$8 - 3 = \boxed{}$

$3 + 7 = \boxed{ }$

$10 - 7 = \boxed{}$

$8 - 6 = \boxed{}$

$9 - 2 = \boxed{}$

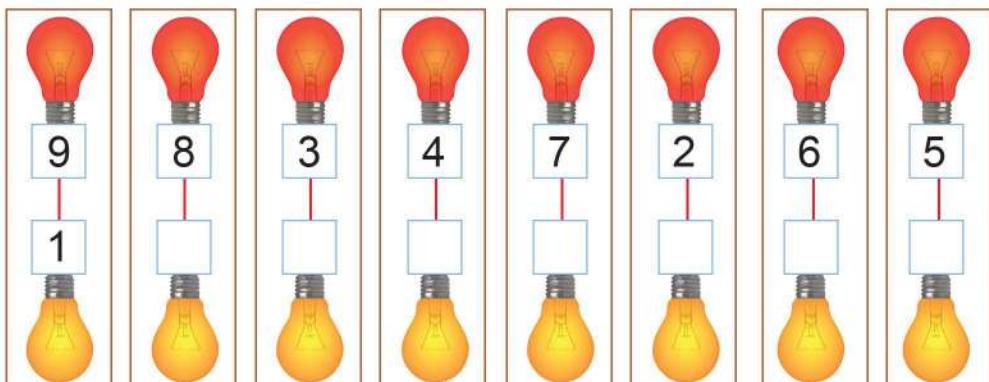
$5 + 3 = \boxed{}$

$4 + 2 + 3 = \boxed{}$

P	L	A	N	E	T	A	Z	E	
X	S	O	A	R	E	L	E	V	
C	F	U	L	G	E	R	U	L	
4	6	1	0	6	4	4	6	0	
0	8	5	7	10	2	9	3	1	
4	1	0	6	0	6	1	4	1	

7

Știind că în fiecare cutie sunt câte **10** becuri, scrie în casete numărul becurilor galbene.



8

Ce pune în mișcare fiecare ambarcațiune? Realizează corespondența.



VÂNTUL

BRAȚELE

CĂRBUNII

ENERGIA SOLARĂ

BENZINA

9

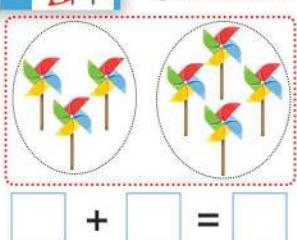
Observă imaginile și spune ce trebuie să facem pentru a nu risipi curentul electric.



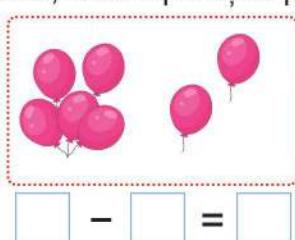
Evaluare

1

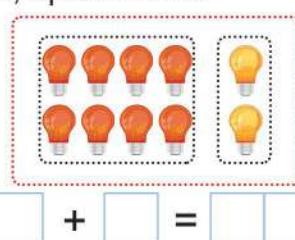
Observă imaginile, scrie operațiile potrivite, apoi rezolvă.



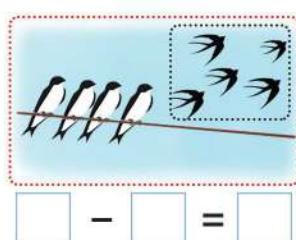
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2

Colorează la fel exercițiul cu rezultatul potrivit.

$$5 + 3$$



$$6 - 5$$



$$2 + 7$$



$$10 - 4$$



$$4 + 3 + 3$$



3

Adaugă sau elimină elemente pentru a echilibra balanțele, apoi scrie numerele potrivite în casete.



$$4 + \boxed{} = 6$$



$$\boxed{} + 3 = 9$$



$$8 - \boxed{} = 4$$



$$\boxed{} - 7 = 1$$

4



: Eu am adunat din cubar **6** ouă.



: Eu am adunat **3**.



: Eu am găsit doar unul.

Câte ouă au adunat împreună cei **3** copii?

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 ouă

5



Bifează în fiecare pereche obiectul care funcționează cu ajutorul curentului electric.



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Rezolvă corect 4 operații.	Rezolvă corect 3 operații.	Rezolvă corect 1-2 operații.
2	Colorează corect în 5 situații.	Colorează corect în 3-4 situații.	Colorează corect în 1-2 situații.
3	Completează corect în 4 situații.	Completează corect în 3 situații.	Completează corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect problema.	Scrie corect exercițiul, dar greșește rezultatul.	Scrie parțial exercițiul.
5	Alege corect 3 obiecte.	Alege corect 2 obiecte.	Alege corect un obiect.

Unitatea 4 - Călătorie în lumea poveștilor

Vom călători în lumea poveștilor și vom descoperi cădereea liberă a corpurilor.

Alături de faimoasele personaje, vom învăță despre:

- adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin;
- proba adunării și a scăderii.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Căderea liberă a corpurilor



- Unde ajung frunzele desprinse din pom? Dar merele?
- Unde va ajunge pălăria pe care prințul a aruncat-o în sus?



Corpurile lăsate să cadă liber vor ajunge întotdeauna pe Pământ. Acest lucru se întâmplă datorită unei **forțe** (forță gravitațională) cu care Pământul atrage lucrurile spre el.

- Ce s-ar întâmpla dacă Pământul nu ar atrage corpurile spre el?



- Ce crezi că se întâmplă într-o navetă spațială?



- De ce crezi că în spațiu astronauții nu se pot deplasa ca pe Pământ?



De dimineață în mărul din fața casei erau **10** mere. Câteva dintre ele au căzut și au rămas **3**.

Află câte mere au căzut.

--	--	--	--	--	--



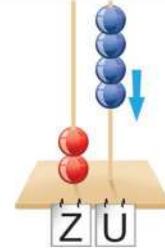
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin



- Câte săculete cu galbeni are motanul?



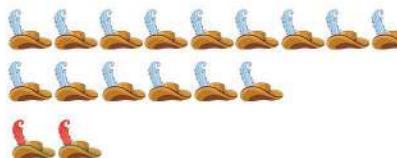
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline ? \end{array}$$



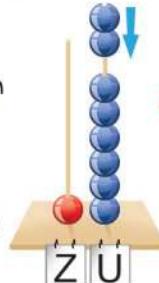
$$20 + 4 = 24$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

- Câte pălării are în total?



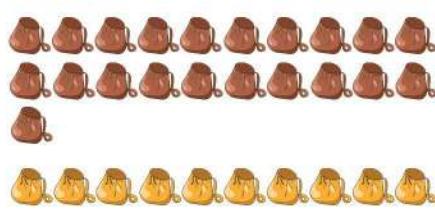
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline ? \end{array}$$



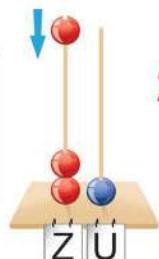
$$\begin{aligned} 16 + 2 &= 10 + 6 + 2 \\ &= 10 + 8 \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

- Câte trăistuțe are motanul?



$$\begin{array}{r} 21 \\ + 10 \\ \hline ? \end{array}$$



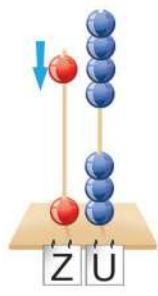
$$\begin{aligned} 21 + 10 &= 20 + 1 + 10 \\ &= 30 + 1 \\ &= 31 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 10 \\ \hline 31 \end{array}$$

- Câte săbii are?

13
14

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 14 \\ \hline ? \end{array}$$

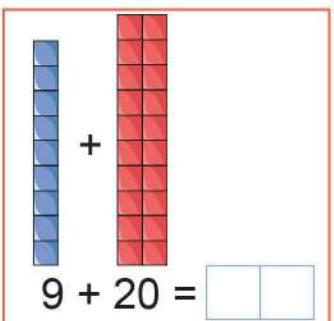
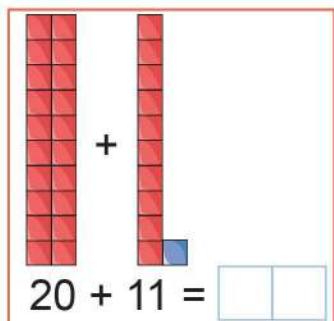
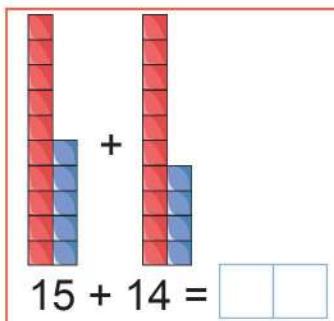
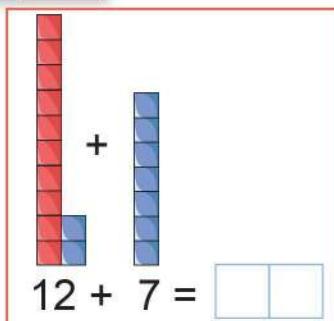


$$\begin{aligned} 13 + 14 &= 10 + 3 + 10 + 4 \\ &= 20 + 7 \\ &= 27 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 14 \\ \hline 27 \end{array}$$

1

Calculează cu ajutorul rigletelor.

**2**

Rezolvă după model.

$$\begin{array}{rcl} 1 & 2 & + \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ = \end{array} \begin{array}{r} 1 & 0 \\ + & 2 \\ = & 1 & 0 \\ & + & 8 \\ = & 1 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 2 & 2 & + \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ = \end{array} \begin{array}{r} \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} \\ = & \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} \\ = & \boxed{\quad} & \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 1 & 1 & + \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ = \end{array} \begin{array}{r} \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} \\ = & \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} \\ = & \boxed{\quad} & \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 2 & 1 & + \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ = \end{array} \begin{array}{r} \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} \\ = & \boxed{\quad} & + \boxed{\quad} \\ = & \boxed{\quad} & \end{array}$$

3

Calculează după model.

$$16 + 11 = 20 + 7 = 27$$

$$11 + 17 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$13 + 16 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$12 + 12 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

4

Calculează.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + \\ 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

5

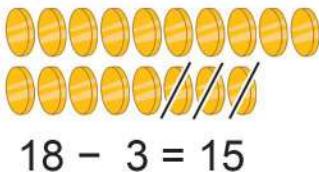
Completează tabelul.

Termen	8	18	16	21	14
Termen	10	10	11	7	14
Sumă	18				

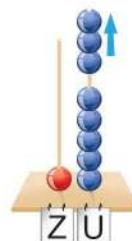
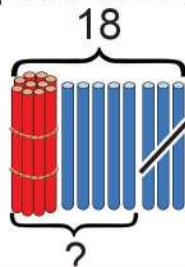
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin



- În săculeț erau 18 bănuți. Câți bănuți au rămas în săculeț dacă au căzut 3?



$$18 - 3 = 15$$



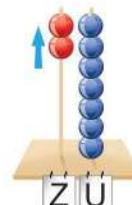
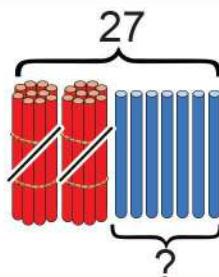
$$18 - 3 = 15$$

1	8	-
3		
1	5	

- Câte bomboane au rămas?



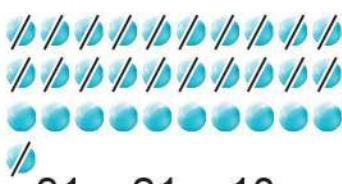
$$27 - 20 = 7$$



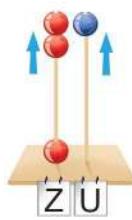
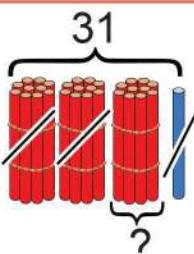
$$27 - 20 = 7$$

2	7	-
2	0	
=	7	

- Câte bile au rămas?



$$31 - 21 = 10$$



$$31 - 21 = 10$$

3	1	-
2	1	
1	0	

1

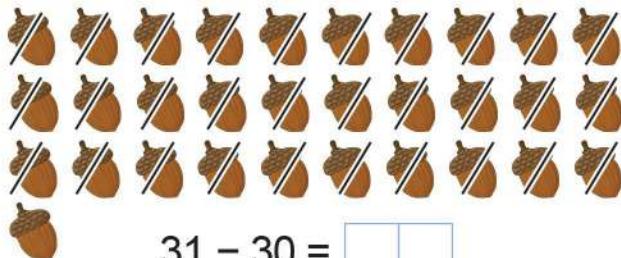
Calculează cu ajutorul reprezentărilor.



$$19 - 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$17 - 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$31 - 30 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$25 - 12 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

2

Calculează.

$6 - 1 = \boxed{}$

$7 - 7 = \boxed{}$

$9 - 5 = \boxed{}$

$8 - 2 = \boxed{}$

$16 - 1 = \boxed{}$

$27 - 7 = \boxed{}$

$19 - 15 = \boxed{}$

$28 - 12 = \boxed{}$

$26 - 1 = \boxed{}$

$17 - 7 = \boxed{}$

$29 - 25 = \boxed{}$

$18 - 12 = \boxed{}$

3

Află diferența numerelor.

$18 - \underline{6} = \boxed{}$

$27 - \underline{4} = \boxed{}$

$31 - \underline{10} = \boxed{}$

$29 - \underline{15} = \boxed{}$

$19 - \underline{17} = \boxed{}$

$25 - \underline{20} = \boxed{}$

$17 - \underline{13} = \boxed{}$

4

Colorează rezultatul corect.

$19 - 8 = \boxed{1} \quad \boxed{11} \quad \boxed{10}$

$26 - 23 = \boxed{13} \quad \boxed{12} \quad \boxed{3}$

$29 - 20 = \boxed{9} \quad \boxed{19} \quad \boxed{20}$

$17 - 14 = \boxed{13} \quad \boxed{3} \quad \boxed{14}$

$27 - 15 = \boxed{2} \quad \boxed{12} \quad \boxed{22}$

$16 - 2 = \boxed{14} \quad \boxed{4} \quad \boxed{18}$

5

Află numărul:

- cu 12 mai mic decât 16;

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- cu 15 mai mic decât 27.

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

6

Împăratul avea în mărul fermecat **29** de mere de aur. Au căzut **16** dintre ele. Câte mere de aur au rămas în pom?



<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

R: mere

7

Pentru a rupe vraja, Eliza are de făcut **12** cămăși din urzici. A reușit să termine **10**.

Câte cămăși mai are de făcut?

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

R: cămăși



4. Proba adunării și a scăderii



Din cartea mea de povești am citit **21** de pagini și mi-au mai rămas de citit **10** pagini. Câte pagini are cartea?

$$2 \boxed{1} + 1 \boxed{0} = 3 \boxed{1}$$



Voi verifică dacă ai rezolvat corect astfel: din cele **31** de pagini ale cărții, voi scădea numărul de pagini citite și voi afla câte pagini mai ai de citit.

$$3 \boxed{1} - 2 \boxed{1} = 1 \boxed{0}$$

Observă: $21 + 10 = 31$

Proba adunării:

Prin adunare: $10 + 21 = 31$

Prin scădere:

$31 - 21 = 10$ sau $31 - 10 = 21$

$26 - 12 = 14$

Proba scăderii:

Prin adunare:

$14 + 12 = 26$ sau $12 + 14 = 26$

Prin scădere: $26 - 14 = 12$



Află suma, apoi fă proba prin scădere.

$$11 + 13 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

proba:

$$25 + 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

proba:

$$7 + 22 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

proba:

$$24 + 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

proba:



Calculează diferența și verifică rezultatul prin adunare și prin scădere.

$$28 - 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$19 - 16 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$24 - 11 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



Compune exerciții folosind numai cele trei numere de pe cufere.



$$2 \boxed{5} + 4 = 2 \boxed{9}$$

$$\hline$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

Recapitulare



Calculează.

$2 + 13 = \boxed{} \boxed{}$

$16 + 2 = \boxed{} \boxed{}$

$15 + 14 = \boxed{} \boxed{}$

$28 - 13 = \boxed{} \boxed{}$

$27 - 4 = \boxed{} \boxed{}$

$11 - 10 = \boxed{} \boxed{}$

$19 - 16 = \boxed{} \boxed{}$

$6 + 22 = \boxed{} \boxed{}$



Rezolvă după model.

$13 + 3 + 10 = 16 + 10 = 26$

$27 - 20 - 4 = \boxed{} \boxed{} - 4 = \boxed{} \boxed{}$

$31 - 30 + 9 = \boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$

$16 + 12 - 5 = \boxed{} \boxed{} - 5 = \boxed{} \boxed{}$

$12 + 13 + 4 = \boxed{} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$



Unește fiecare operație cu operația inversă.



$23 + 3 = 26$

$15 + 4 = 19$

$15 - 11 = 4$

$26 + 3 = 29$

$4 + 11 = 15$

$29 - 3 = 26$

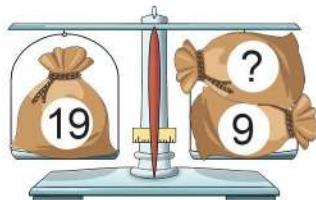
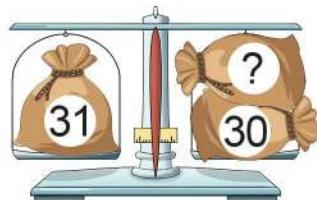
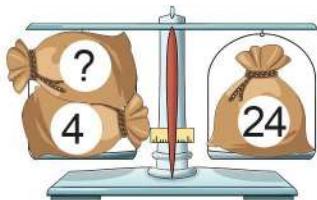
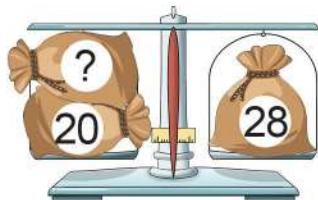
$26 - 3 = 23$

$11 + 15 = 26$

$19 - 4 = 15$



Ajută-l pe motan să aleagă sacul potrivit pentru ca fiecare balanță să rămână în echilibru.



Calculează numărul norocos al fiecărui personaj de poveste.



- suma numerelor 7 și 22;

--	--	--	--	--

- numărul cu 21 mai mare decât 5;

--	--	--	--	--



- diferența numerelor 19 și 12;

--	--	--	--	--

- numărul cu 14 mai mic decât 29.

--	--	--	--	--



6

Într-un bol erau **18** portocale. **5** dintre ele au căzut.

Câte portocale au mai rămas în bol?



--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 portocale

8

Ioana a citit într-o zi **11** pagini dintr-o poveste, iar a doua zi cu **17** mai mult.

Câte pagini a citit a doua zi?



--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 pagini

10

Pe un raft sunt **29** de borcane cu gem. **16** dintre ele sunt cu gem de prune, iar restul cu gem de gutui.

Câte borcane cu gem de gutui sunt?

--	--	--	--	--	--	--



R:

--	--

 borcane

12

Matei avea **7** creioane roșii și **12** galbene.

- Câte creioane avea Matei?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

Îi dă Mariei **5** creioane roșii și **2** galbene.

- Câte creioane i-a dat Mariei?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

- Câte creioane i-au rămas lui Matei?

--	--	--	--	--	--	--

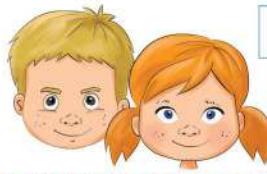
R:

--	--

7

În clasa I sunt **14** fete și tot atâția băieți.

Câtă copii sunt în clasă?



--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 copii

9

O carte costă **25** de lei, iar un caiet cu **15** lei mai puțin.

Care este prețul unui caiet?



--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 lei

11

De pe o creangă au căzut **3** gutui și au mai rămas **23**.

Câte gutui erau la început pe creangă?



--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 gutui

13

Ana are **16** lei. Ea primește de la bunica încă **13** lei.

- Câtă lei are Ana în total?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 lei

Dacă își cumpără două perechi de mănuși cu **12** lei perechea, află:

- câtă costă mănușile;

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 lei

- câtă lei îi vor rămâne fetiței.

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 lei

Evaluare

1

Calculează.

$14 + 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$12 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$13 + 16 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

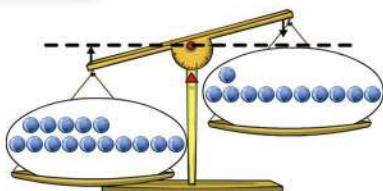
$12 - 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$19 - 14 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

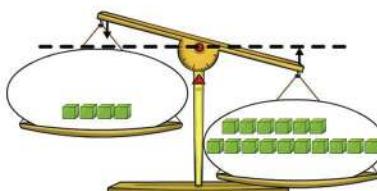
$28 - 16 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

2

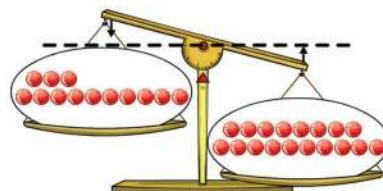
Adaugă sau elimină obiecte pentru a echilibra balanțele și scrie în casete numerele potrivite.



$15 - \boxed{\quad} \boxed{\quad} = 11$



$\boxed{\quad} \boxed{\quad} + 4 = 16$



$13 + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = 18$

3

Află: ● suma numerelor 6 și 21

● diferența numerelor 30 și 20

● numărul cu 15 mai mic decât 17

4

Andrei are 14 lei. Mai primește 15 lei.

● Câtă lei are Andrei în total?

El vrea să își cumpere o cu 6 lei și un cu 11 lei.

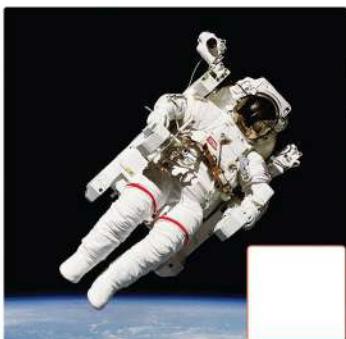
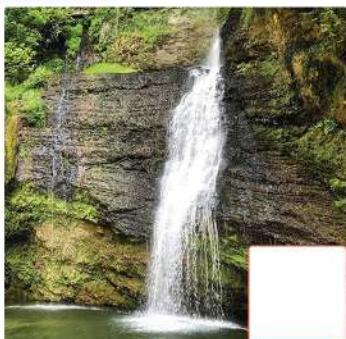
● Câtă lei costă ascuțitoarea și penarul?

● Câtă lei îi vor rămâne?

R: lei

5

Colorează cu verde situațiile în care are loc căderea liberă a corpurilor.



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Rezolvă corect 5-6 operații.	Rezolvă corect 3-4 operații.	Rezolvă corect 1-2 operații.
2	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
3	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
4	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
5	Colorează corect în 3 situații.	Colorează corect în 2 situații.	Colorează corect într-o situație.

Unitatea 5 - Prietenie

Împreună cu prietenii noștri vom desluși secretele corpului omenesc:

- scheletul;
- organele majore ale corpului: creierul, inima, plămâni, stomacul, rinichii.

Ne vom juca cu numerele și vom învăța:

- recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100;
- numere pare și impare;
- compararea și ordonarea acestora.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Corpul omenesc.

Scheletul și organe majore ale corpului - creier, inimă, plămâni

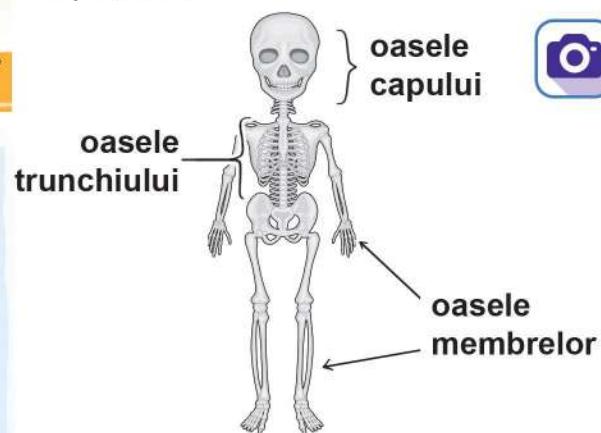


A.



Veronica și prietenii ei participă la un concurs de alergare.

Observă poziția fiecărui copil care aleargă și spune ce îl ajută să se deplaseze.



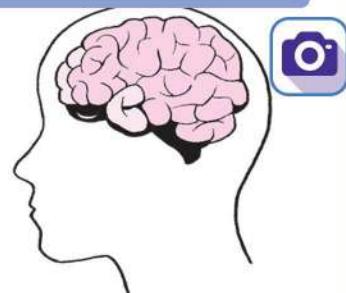
Toate oasele din corp alcătuiesc **scheletul**. El ne ajută să ne mișcăm cu ușurință, ne susține greutatea și protejează anumite organe.



B.

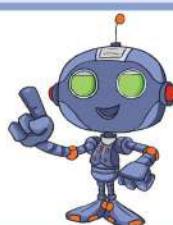


1. Ce fac cei doi prieteni?
2. De ce crezi că șahul se numește *sportul mintii*?
3. Ce organ te ajută să gândești?
4. Privește imaginea din dreapta și spune unde este situat creierul.



Organul care ne ajută să gândim este **creierul**. El este protejat de cutia craniană.

Eu controlez mișările robotului cu ajutorul telecomenzi.



Oare cine coordonează activitățile corpului nostru?



Toate acțiunile corpului sunt coordonate de creier.



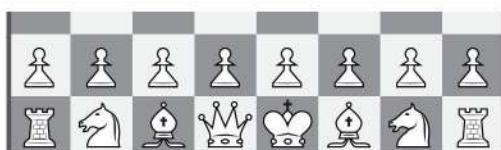
Dacă Dănuț i-a luat Amaliei 3 pioni, calul și nebunul, câte piese albe rămân pe tabla de șah?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 piese

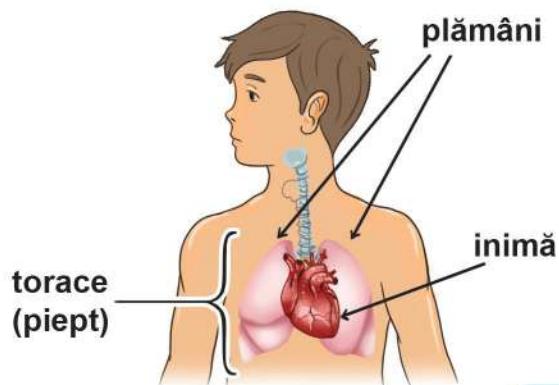




C.



D.



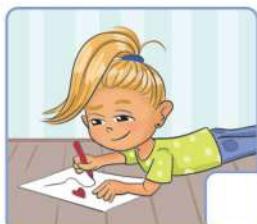
1. Unde au ales copiii să facă mișcare?
2. Cum respiră ei după câteva minute de patinat? Cum le bate inima?
3. Fă și tu câteva genuflexiuni și observă modificările respirației și ale bătăilor inimii.
4. Privește imaginea D și spune unde sunt situați plămânii și inima.



Inima și plămânii sunt organe interne, așezate în piept (torace). În timpul efortului fizic, organismul are nevoie de mai mult oxigen. De aceea respirația se accentuează, iar inima bate mai repede.



Bifează activitățile care determină accentuarea respirației și a bătăilor inimii.



Observă cum respiră fetița și fă și tu la fel. Inspiră pe nas, apoi expiră pe gură.

- Unde ajunge aerul pe care îl inspirăm?
- De ce e important să inspirăm aer curat?

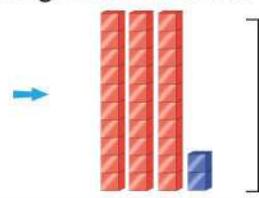
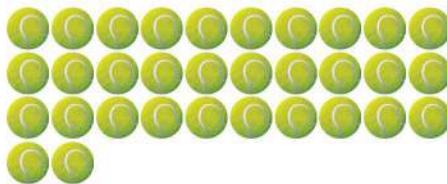


E bine să inspirăm pe nas pentru că astfel aerul va ajunge la plămâni cald, umed și curat.

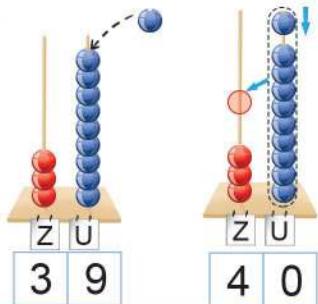
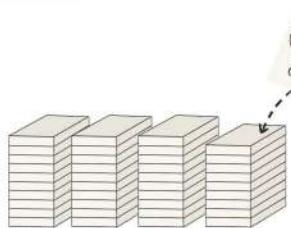
2. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere



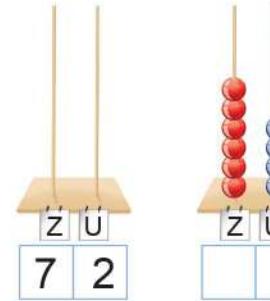
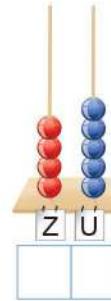
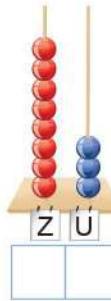
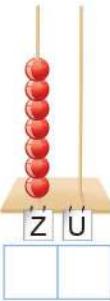
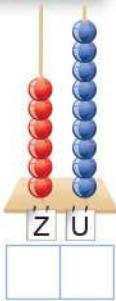
A. Câte mingi sunt pe un rând? Câte mingi sunt în total?



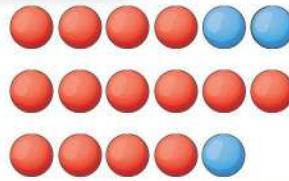
B. Câte piese de joc sunt în cele 4 grămăjoare?
Câte vor fi dacă mai adăugăm una?



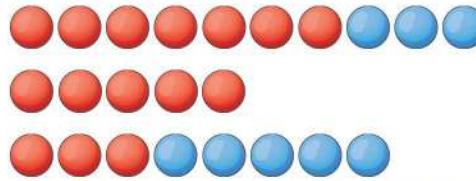
Completează cu numere sau bile.



Completează casetele cu numerele reprezentate prin bile (\bullet = 10; \circ = 1).



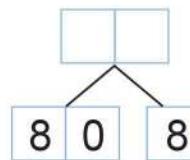
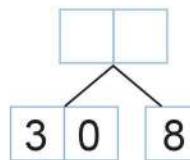
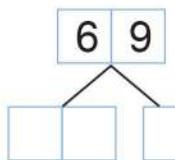
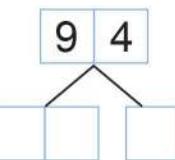
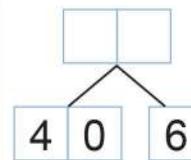
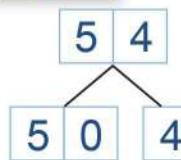
$$= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$



$$= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$



Compune sau descompune numerele, ca în model.



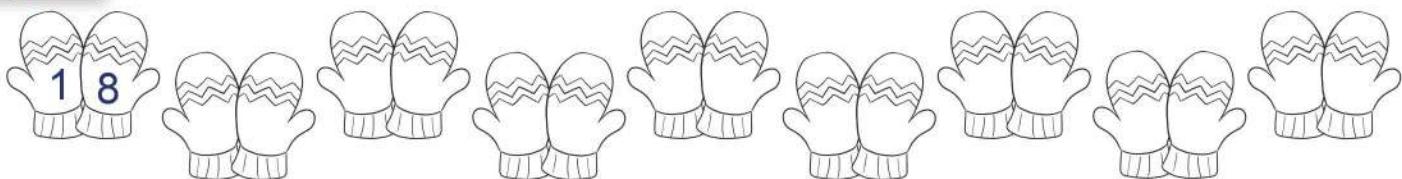
Colorează cu roșu cifra zecilor și cu albastru cifra unităților.



5 Scrie numerele de două cifre cu cifra zecilor 6.



6 Scrie numerele formate din zeci și unități cu cifra unităților 8.



7 Completează casetele cu numerele de două cifre care au cifra zecilor egală cu cifra unităților (sunt scrise cu cifre identice).

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



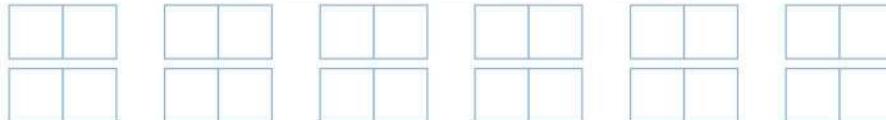
8 Colorează cu mov casetele în care numerele sunt scrise cu cifre diferite și cu verde pe cele în care numerele sunt scrise cu cifre identice.

48	33	19	55	75	61	99	20
----	----	----	----	----	----	----	----



9 Scrie numerele de două cifre care se pot forma cu cifrele de pe tabela de marcat.

7	0	5	9
---	---	---	---



10 Scrie sub fiecare număr suma cifrelor sale.

23

5

42

71

55

63

70



11 Colorează cu galben numerele pare și cu verde pe cele impare.



3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100



Inima mea bate de **82** de ori pe minut.



Iar a mea de **78** de ori pe minut.



82 este mai mare decât 78, pentru că are mai multe zeci.

$$82 > 78$$



Eu am numărat **96** de bătăi ale inimii într-un minut.

Inima mea bate mai repede decât a ta, căci bate de **98** de ori pe minut.



Dacă numerele au aceeași cifră a zecilor, comparăm cifra unităților.

$$96 < 98$$



Eu știu că un număr scris cu două cifre este mai mare decât unul scris cu o cifră.

$$11 > 9$$



Scrie vecinii numerelor.



	4	3	
--	----------	----------	--

	7	9	
--	----------	----------	--

	6	5	
--	----------	----------	--

	9	0	
--	----------	----------	--

	3	7	
--	----------	----------	--

	5	0	
--	----------	----------	--



Descoperă regula și continuă sirurile.

47, 48, 49, , , , ,

65, 64, 63, , , , ,

72, 74, 76, , , , ,

95, 90, 85, , , , ,

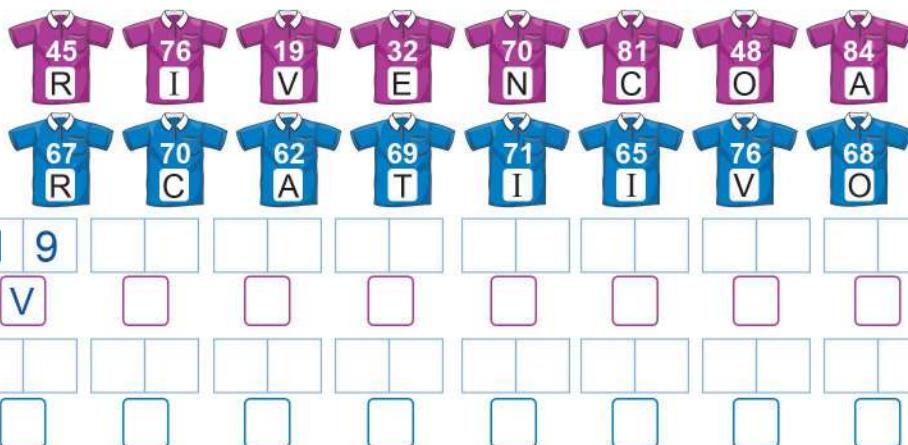


Scrie pe axă numerele: **73, 78, 89, 84, 71, 82, 75, 87**.





Scrie în ordine crescătoare numerele de pe tricourile mov și în ordine descrescătoare de pe cele albastre. Scrie apoi litera corespunzătoare fiecărui număr. Vei descoperi numele fetelor care joacă volei.



Compară numerele folosind semnele $<$, $>$, $=$.

$39 \quad ? \quad 41$

$53 \quad ? \quad 56$

$8 \quad ? \quad 11$

$67 \quad ? \quad 47$

$91 \quad ? \quad 89$

$60 \quad ? \quad 60$

$50 \quad ? \quad 49$

$9 \quad ? \quad 99$

$77 \quad ? \quad 88$



Completează cu cifra potrivită pentru a obține relații adevărate.

$6 \square > 68$

$\square 4 > 53$

$9 \square < \square 9$

$47 < \square 7$

$65 < \square 7$

$84 < \square 3$

$1 \square > \square 1$

$\square \square > 42$

$\square 1 > \square 0$



Scrie numerele:

- de la 78 la 82;

--	--	--	--	--	--	--	--

- cuprinse între 44 și 50;

--	--	--	--	--	--	--	--

- de două cifre, cu suma cifrelor 5;

--	--	--	--	--	--	--	--

- pare, mai mari decât 62 și mai mici decât 73;

--	--	--	--	--	--	--	--

- impare, de la 83 până la 74;

--	--	--	--	--	--	--	--

- mai mici decât 60, cu cifra unităților 7;

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

- de două cifre, care au cifra zecilor cu 2 mai mare decât a unităților.

--	--	--	--	--	--	--	--

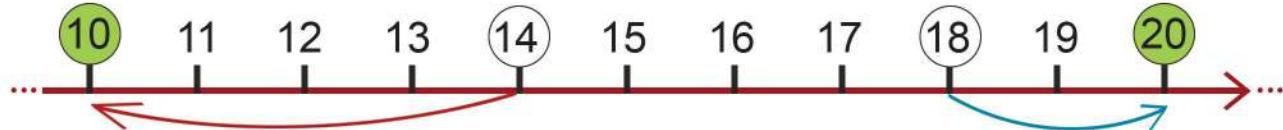
--	--	--	--	--	--	--	--



Eu cred că acest ciorchine are **10** boabe.



Am fost pe aproape. Numărându-le, am găsit **14** boabe.



Ciorchinele meu este mai mare. Cred că are **20** de boabe.



Și eu am apreciat destul de bine, căci sunt **18** boabe.



11, 12, 13, 14 se află pe axa numerelor mai aproape de **10** decât de **20**.
16, 17, 18, 19 se află pe axa numerelor mai aproape de **20** decât de **10**.



Colorează cu roșu stegulețele cu numere mai apropiate de **60** și cu albastru pe cele cu numere mai apropiate de **70**.



La concursul de ciclism din luna octombrie, sportivii care ajungeau la borna din vârful dealului mergeau mai departe pentru a poposi la cabana următoare. Cei care nu ajungeau în vârf, se întorceau la cabana de dinainte. Observă imaginea, apoi scrie numerele bornelor la care au ajuns sportivii care au poposit la fiecare cabană.



40

--	--	--	--	--	--



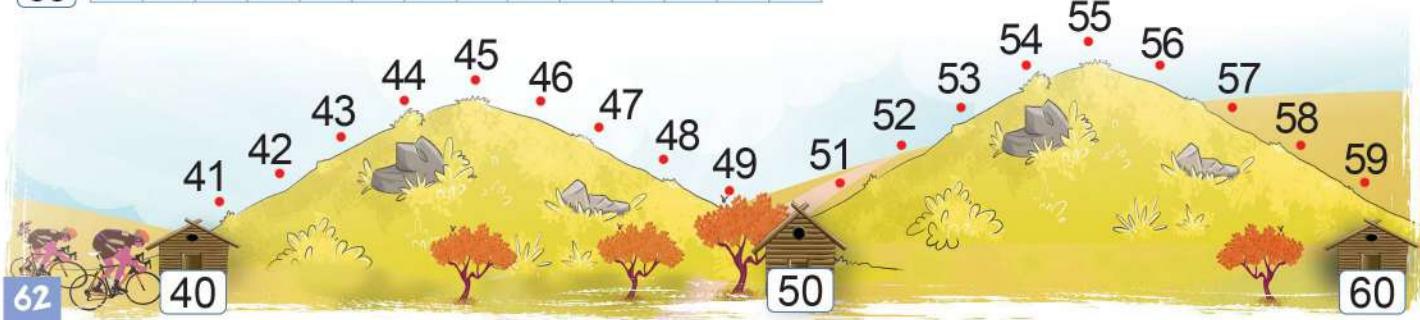
50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



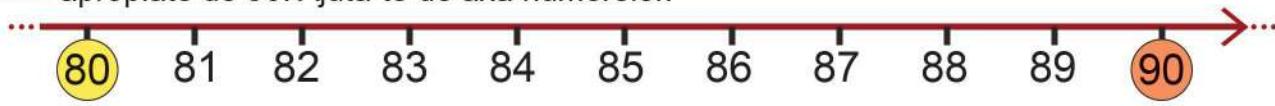
60

--	--	--	--	--	--



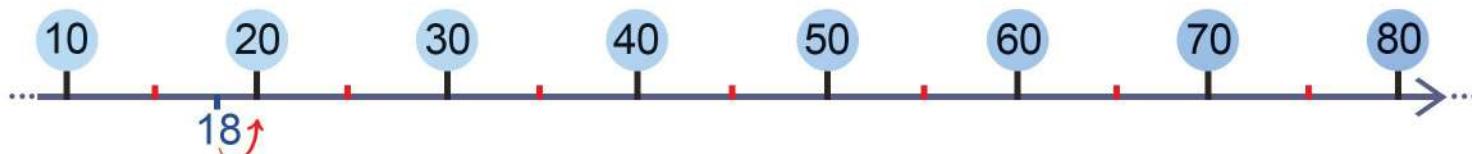
10

Colorează cu galben ceștuțele cu numere apropiate de **80** și cu portocaliu pe cele apropiate de **90**. Ajută-te de axa numerelor.



11

Fixează pe axă numerele **31, 59, 44, 68, 72, 26, 54**. Indică numărul format numai din zeci, cel mai apropiat de fiecare, ca în model.



12

Scrize numerele formate numai din zeci între care se află cele date, ca în model.

2	0	27	3	0		35				76				51	
		42				13				68				84	

13

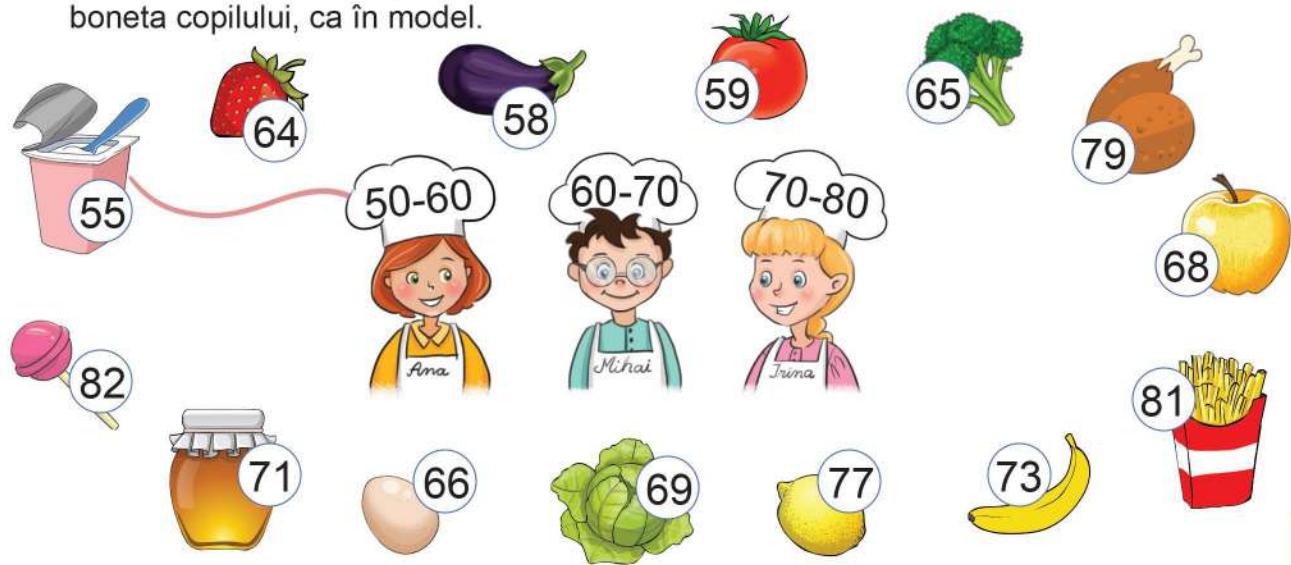
Scrize numere potrivite pe tricouri, știind că:

- sunt așezate în ordine crescătoare;
- sunt numere pare.



14

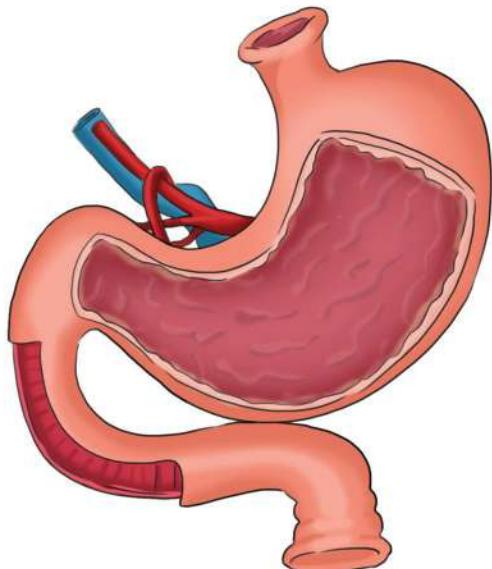
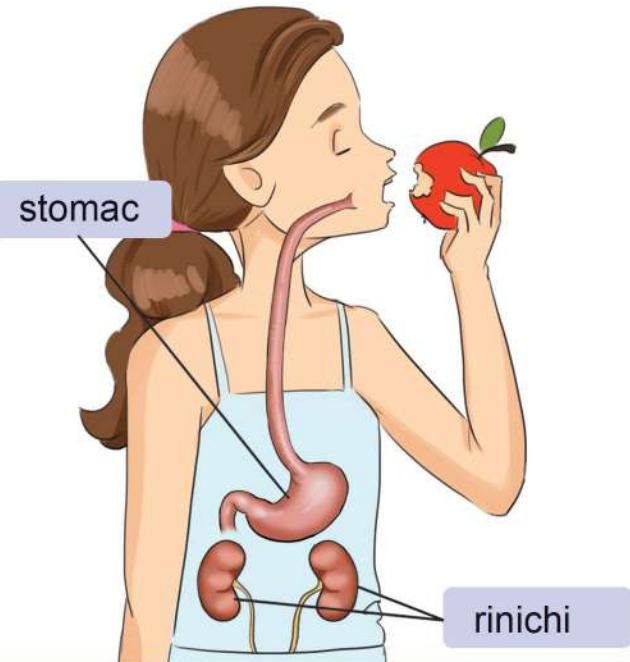
Ana, Mihai și Irina aleg doar alimente sănătoase. Stabilește ce mănâncă fiecare, plasând numărul corespunzător fiecărui aliment sănătos în intervalul de numere scris pe boneta copilului, ca în model.



4. Organe majore ale corpului – stomacul și rinichii



- După ce au mâncat struguri, fetele s-au simțit pline de energie. De ce?
- Unde ajunge mâncarea după ce o înghiți?
- Privește desenul și observă unde este situat stomacul.
- Adina își potolește setea cu apă. Știm că apă este foarte importantă pentru organism.
- Știi cum se numește organul care are forma unor boabe de fasole? Care este rolul rinichilor?



Stomacul este un organ așezat în abdomen (burtă).



În **stomac** o parte din hrană se transformă în substanțe folositoare organismului.

Observă numerele *magice* ale sănătății, de care să îți amintești zilnic.

5 - porții de legume și fructe;

2 - litri de apă;

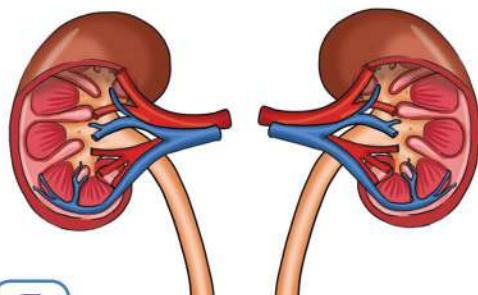
40 - de minute de efort fizic.

21 - ora la care trebuie să fii deja în pat;

10 - ore de somn;



Rinichii au rolul de a elimina substanțele nefolositoare (toxice) din organism.



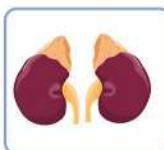
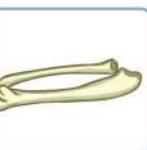
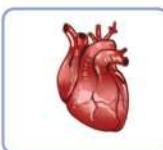
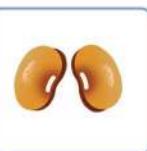
Portofoliu

3

Realizează un semafor al alimentelor decupând 3 cercuri mari și colorate: roșu, galben și verde. În cercul roșu lipște sau desenează alimente pe care trebuie să le consumi rar, în cantități cât mai mici (de exemplu dulciuri, sucuri acidulate, cartofi prăjiți), iar în cel galben alimente pe care le consumi cu moderație (carne, ouă, lapte și brânzeturi). În cercul verde aşază alimentele recomandate a fi consumate zilnic, în cantități generoase (fructe, legume, cereale integrale).



Unește fiecare organ cu alimentele asemănătoare ca formă.



Iată câteva reguli care te ajută să-ți păstrezi sănătatea:

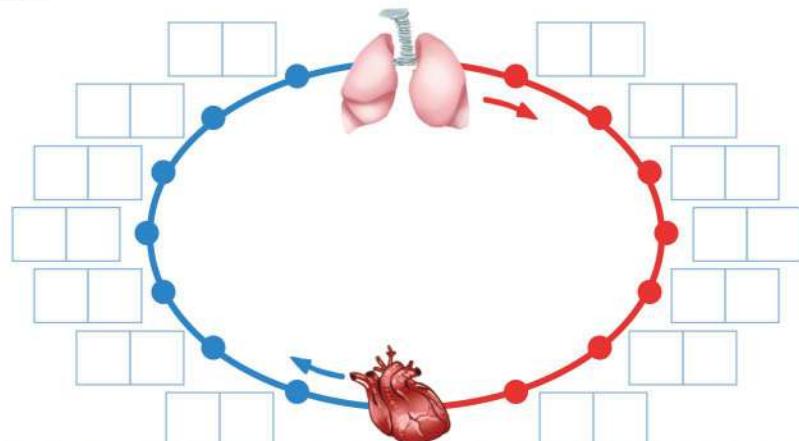
- 1 Fă sport și petrece timp liber în natură!
- 2 Respectă programul de masă!
- 3 Mestecă bine alimentele, fără să te grăbești!
- 4 Bea multă apă și mănâncă fructe și legume!
- 5 Respectă programul de somn!
- 6 Aerisește-ți mereu camera și sala de clasă!



5

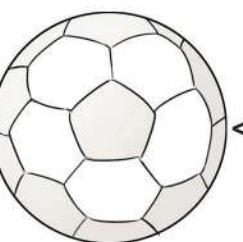
Scrie pe linia roșie numerele pare ordonate crescător, iar pe linia albastră, pe cele impare ordonate descrescător.

- 11 97 24 50
- 82 5 47
- 38 25 66 89
- 18 6 93



6

Ce numere pot fi scrise pe fiecare mingă, pentru a obține relații adevărate?

- | | | |
|---|---|---|
| 34 >  > 28 | 12 <  < 18 | 46 >  > 40 |
|---|---|---|

7

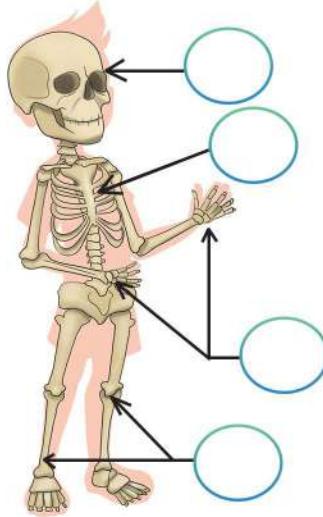
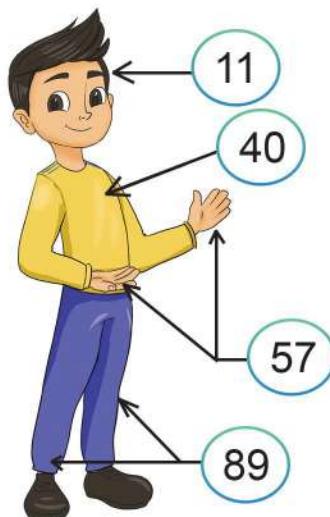
Elimină din fiecare serie numărul care nu respectă regula.

- 19 24 37 61 43 75
- 22 55 88 44 30 11

- 34 20 56 43 90 78
- 10 20 21 30 40 50

8

Observă imaginea și spune unul dintre rolurile scheletului. Scrie în cerculetele corespunzătoare părților scheletului numere mai mici decât cele scrise în cercurile copilului. Compara numerele date, respectând semnele < și >.



cap	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
trunchi	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
mâini	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
picioare	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

Evaluare

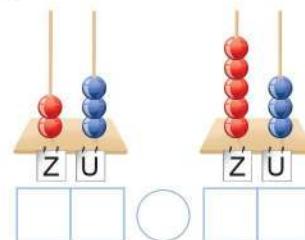
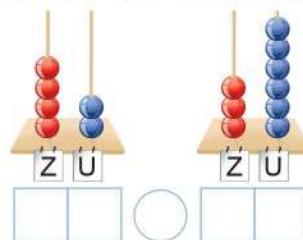
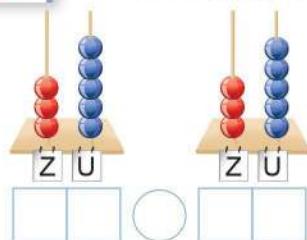
1

Scrie numerele:

- de la **48** la **53** ;
- pare, de la **18** la **28** ;
- de la **90** la **40**, formate doar din zeci .

2

Scrie numerele reprezentate pe numărători, apoi compară-le.



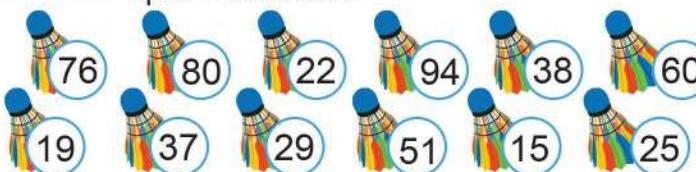
3

Din sirul: **33, 29, 51, 18, 34, 49, 22, 53, 21**, scrie pe baloane numerele mai apropiate de cel notat pe tricoul fiecărui copil.



4

Observă numerele de pe fluturași, apoi ordonează:



- crescător numerele pare;

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- descrescător numerele impare.

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5

Localizează organele și notează pe corpul băiatului numerele potrivite.



1



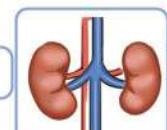
3



2



4



	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Scrie corect 3 siruri.	Scrie corect 2 siruri.	Scrie corect un sir.
2	Rezolvă corect în 7-9 situații.	Rezolvă corect în 4-6 situații.	Rezolvă corect în 1-3 situații.
3	Completează corect în 7-9 situații.	Completează corect în 4-6 situații.	Completează corect în 1-3 situații.
4	Rezolvă corect exercițiul.	Rezolvă cu 1-3 greșeli.	Rezolvă cu 4-5 greșeli.
5	Localizează corect în 5 situații.	Localizează corect în 3-4 situații.	Localizează corect în 1-2 situații.

Unitatea 6 - În lumea plantelor

Te invităm să descoperi:

- părțile unei plante și rolul fiecăreia;
- importanța plantelor în viața noastră.

Vom rezolva:

- exerciții de adunare și scădere a numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin;
- probleme care se rezolvă prin două operații.



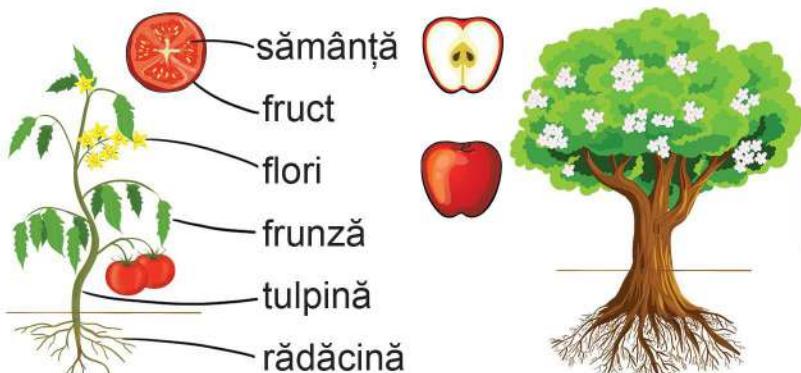
Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Părțile plantei

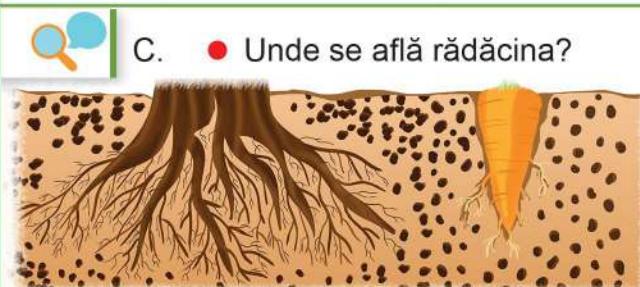


- Unde se află nenea Dorel și nepotul lui?
- Ce legume au semănat ei în seră?
- Ce alte legume mai cunoști?
- Sub ce formă pot fi consumate ele?

B. Observă pătlăgeaua roșie și numește părțile componente ale plantei. Realizează corespondența între părțile componente ale mărului și denumirea lor.



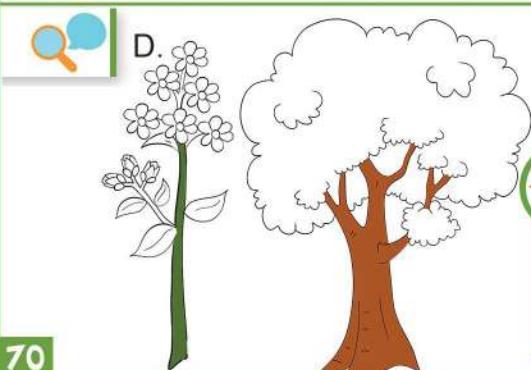
O plantă este alcătuită din: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fructe și semințe.



- Unde se află rădăcina?
- Ce importanță crezi că are ea pentru plantă?



Rădăcina are rolul de a fixa planta în pământ și de a absorbi apa cu substanțele hrănitoare.



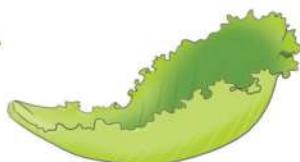
- Ce parte a plantei este colorată în cele două imagini?
- Cum se numește tulpina copacului?
- Ce rol are tulpina?



Tulpina conduce apa și substanțele hrănitoare de la rădăcină la frunze și apoi hrana preparată de la frunze în toată planta. Ea susține frunzele, florile și fructele.



- E.
- Frunzele căror plante le recunoști în imagine?
 - Ce culoare au cele mai multe frunze?
 - Care este rolul lor?



Frunza are rol în prepararea hranei. Ea mai este numită și *bucătăria plantei*.



- F.
- Ce părți ale plantei vezi în imaginile de mai jos?
 - Ce s-a format din fiecare floare?
 - Ce adăpostește fiecare fruct?



Din **floare** se formează **fructul**, care protejează **sămânța**. Sămânța are rol în înmulțirea plantei.



Numerotează în ordine etapele de dezvoltare a plantei.



Portofoliu

4

Compară un măr cu o cireasă completând pe fișă caracteristicile lor.

	Măr	Cireasă
Formă		
Culoare		
Textură		
Număr de semințe		
Gust		

2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin



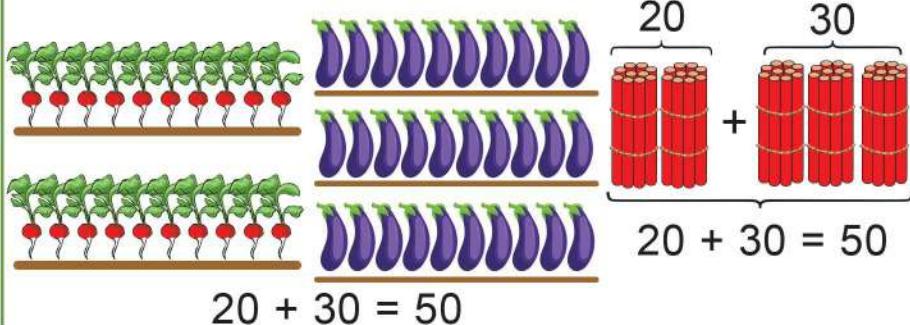
A. Observă.

Câte legume are Corina?



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 2 + 3 = 5 \end{array}$$

Câte legume sunt pe rafturi?



Calculează.

$$\begin{array}{r} 3 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 30 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + 40 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 + 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 6 = \square \end{array}$$

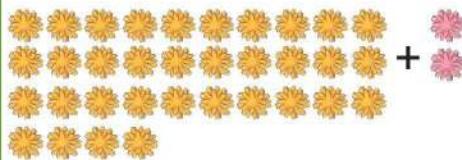
$$\begin{array}{r} 60 + 30 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 40 = \square \end{array}$$

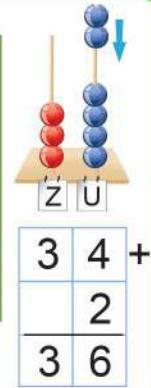
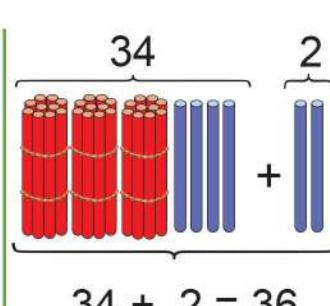
$$\begin{array}{r} 10 + 60 = \square \end{array}$$



B. Câte flori sunt în total?



$$34 + 2 = 36$$



Află suma numerelor.

$$8 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$3 + 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$2 + 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$4 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$28 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$43 + 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$52 + 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$4 + 61 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

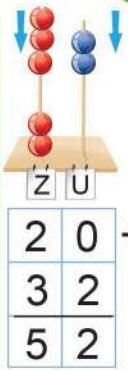
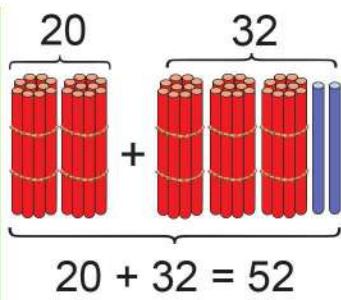
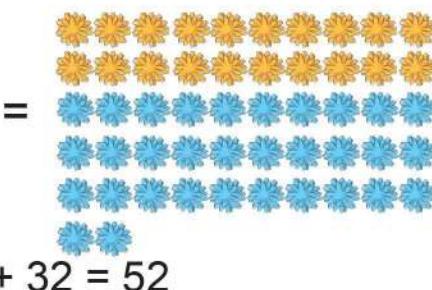
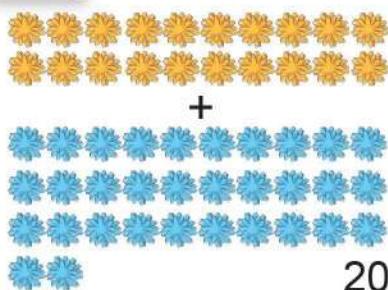
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$



C. Observă.



Calculează.

$$45 + 20 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$76 + 10 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$17 + 50 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$40 + 22 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$30 + 32 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$21 + 70 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$58 + 20 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$60 + 13 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

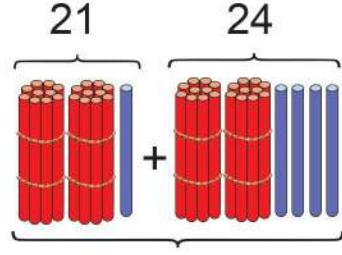
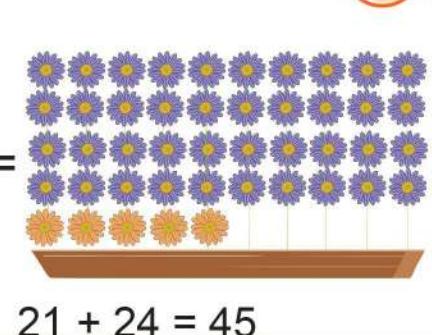
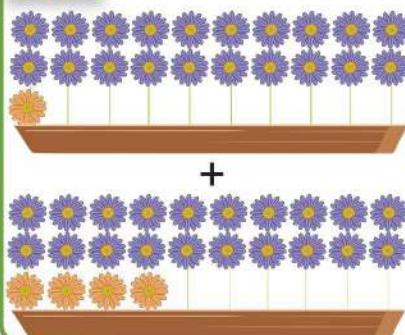
$$\begin{array}{r} 80 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



D. Observă.



Calculează în scris.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$



Scrie numerele din tabel sub formă de sume, respectând cerințele.

	68	94	85	57	49	76
Z + U	60 + 8					
ZU + Z	38 + 30					
ZU + U	64 + 4					

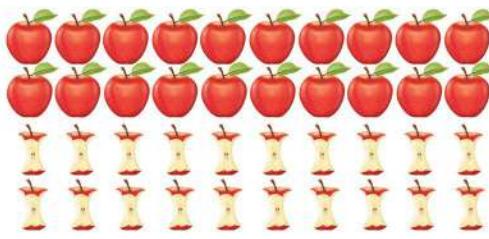
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin



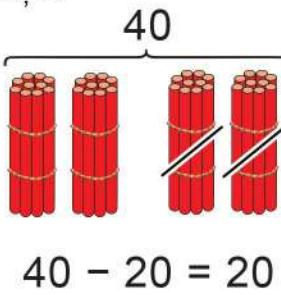
A. Observă. Câte mere au rămas în fiecare situație?



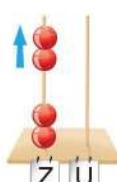
$$4 - 2 = 2$$



$$40 - 20 = 20$$



$$40 - 20 = 20$$



4	0
2	0
<hr/>	
2	0



Calculează.

$$3 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$7 - 3 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$9 - 2 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$30 - 10 = \boxed{\quad}$$

$$70 - 30 = \boxed{\quad}$$

$$90 - 20 = \boxed{\quad}$$

$$6 - 4 = \boxed{\quad}$$

$$8 - 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$5 - 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

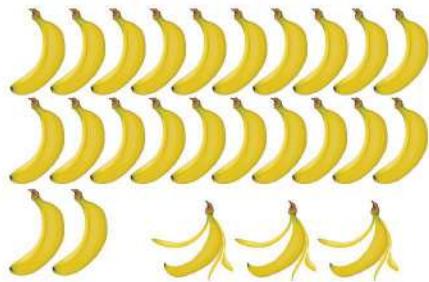
$$60 - 40 = \boxed{\quad}$$

$$80 - 50 = \boxed{\quad}$$

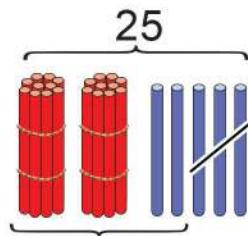
$$50 - 50 = \boxed{\quad}$$



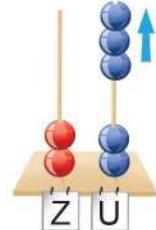
B. Câte banane au rămas?



$$25 - 3 = 22$$



$$25 - 3 = 22$$



2	5
3	<hr/>
<hr/>	
2	2



Află diferența numerelor.

$$7 - 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$9 - 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$3 - 2 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$7 - 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$87 - 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$69 - 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$73 - 2 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$57 - 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

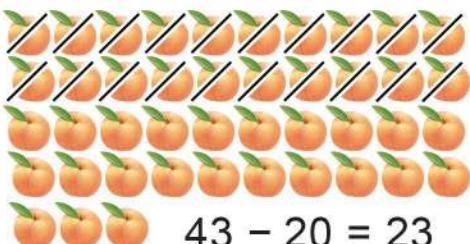
$$\begin{array}{r} 44 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

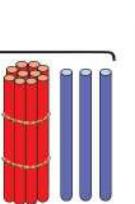
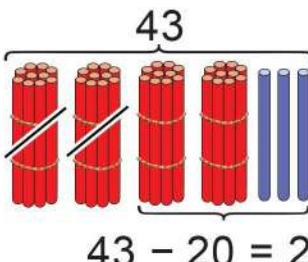
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



C. Observă. Câte piersici au rămas?



$$43 - 20 = 23$$



4	3
2	0
- 2 3	



Calculează.

$$80 - 80 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$60 - 40 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$30 - 20 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$70 - 60 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$81 - 80 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$65 - 40 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$37 - 20 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$74 - 60 = \underline{\quad} \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

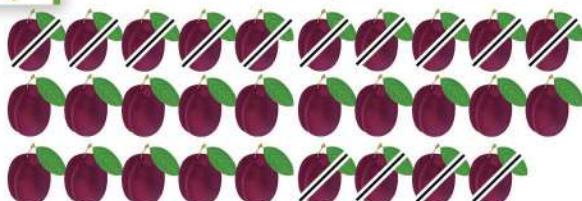
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

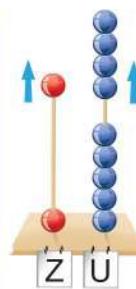
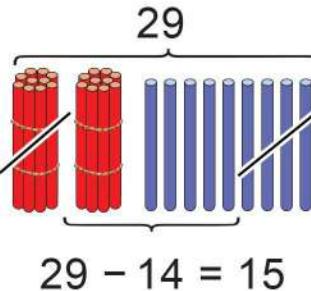
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$



D. Observă. Câte prune au rămas?



$$29 - 14 = 15$$



2	9
1	4
- 1 5	



Calculează.

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$



Află ce cifră se ascunde în fiecare floare.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 4 \bigcirc \\ \hline \bigcirc 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - \bigcirc \bigcirc \\ \hline = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \bigcirc 2 \\ \hline 1 \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \bigcirc \\ \hline \bigcirc 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - \bigcirc 3 \\ \hline 2 \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 3 \bigcirc \\ \hline \bigcirc 2 \end{array}$$



Anișoara pregătește o înghețată de fructe la care folosește 47 de căpșuni, iar cireșe cu 15 mai puține.
Câte cireșe folosește la înghețată?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 cireșe

4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100



Calculează.

$76 + 2 = \boxed{}$

$57 - 33 = \boxed{}$

$86 - 70 = \boxed{}$

$8 - 3 = \boxed{}$

$46 - 35 = \boxed{}$

$24 + 70 = \boxed{}$

$59 - 8 = \boxed{}$

$44 + 44 = \boxed{}$

$17 + 50 = \boxed{}$

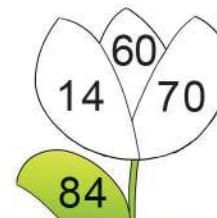
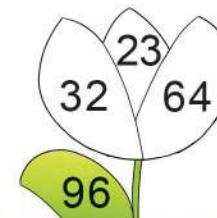
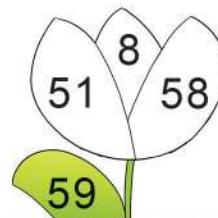
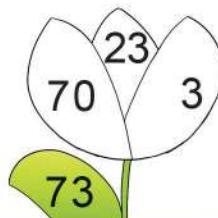
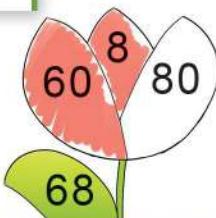
$88 - 38 = \boxed{}$

$63 + 24 = \boxed{}$

$95 - 65 = \boxed{}$



Colorează petalele cu numerele a căror sumă e scrisă pe frunza fiecărei lalele.



Calculează și ajută-l pe nenea Dorel să pună etichetele potrivite pe straturile cu răsaduri, ca în model.



$87 - 27$

$68 - 44$

$77 - 5$

$68 - 46$

$97 - 72$

$58 - 30$



Rezolvă după model.

$34 + 2 = \boxed{36}$

$34 + 2 + 3 = \boxed{36} + \boxed{3} = 39$



$45 + 10 = \boxed{}$

$45 + 10 + 20 = \boxed{}$



$87 - 37 = \boxed{50}$

$87 - 37 - 20 = \boxed{50} - 20 = 30$

$98 - 44 = \boxed{}$

$98 - 44 - 54 = \boxed{}$

$22 + 13 = \boxed{}$

$22 + 13 + 50 = \boxed{}$



$61 + 17 = \boxed{}$

$61 + 17 + 11 = \boxed{}$



$56 - 4 = \boxed{}$

$56 - 4 + 33 = \boxed{}$

$32 + 13 = \boxed{}$

$32 + 13 - 25 = \boxed{}$

5

Calculează și compară.

$$25 + 13 = 37 + 1$$

3	8	
=	3	8

$$24 + 24 \quad \square$$

$$48 + 10 \quad \square$$

$$79 - 18 \quad \square$$

$$35 + 24 \quad \square$$

$$7 + 82 \quad \square$$

$$99 - 45 \quad \square$$

$$86 - 12 \quad \square$$

$$30 + 42 \quad \square$$

$$85 - 13 \quad \square$$

6

Completează casetele cu semnul potrivit (+, -, =).

$$65 \square 13 = 78$$

$$57 \square 33 = 24$$

$$83 - 21 \square 62$$

$$89 \square 25 \square 64$$

$$76 \square 26 = 50$$

$$49 \square 40 = 9$$

$$71 \square 16 = 87$$

$$17 \square 58 \square 41$$

$$43 \square 34 = 77$$

$$6 \square 92 = 98$$

$$25 \square 32 = 57$$

$$33 \square 66 \square 33$$

7

Completează în tabel numerele cu 23 mai mari decât cele date.

42	73	60	4	31	54	25
42+23=65						

8

Află numerele cu 43 mai mici decât cele scrise pe fluturași și vei descoperi floarea pe care se aşază fiecare. Unește corespunzător.



9

Calculează urmând pașii indicați de flori.

A

Află suma numerelor 36 și 23.



B

Află diferența numerelor 68 și 48.



C

Adună suma cu diferența.



10

Împărăteasa are în grădină 42 de flori roșii și cu 31 mai puține albe. Câte flori albe are?

--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 flori albe

5. În lumea plantelor



Ce legume recunoști în imagine?



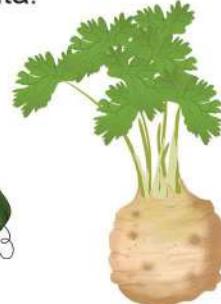
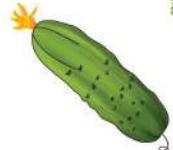
Pentru alimentația sa și a animalelor, omul folosește diferite părți ale plantelor.



Numește legumele de mai jos.



Ce parte a plantei folosim de la fiecare legumă? Unește cu lada potrivită.



Legumele sunt cultivate în grădină. Ele sunt foarte importante pentru o alimentație sănătoasă.



Ce mâncăruri poți prepara din aceste legume?



Nenea Dorel a dus la piață **35** de legături de ceapă roșie și **24** de legături de ceapă albă.

Câte legături de ceapă a dus la piață?

--	--	--	--	--	--	--

R: legături

6. Proiect – Dezvoltarea unei plante



Ce veți face?

Veți realiza un proiect în cadrul căruia veți pune la încolțit câteva boabe de fasole.

De ce veți face?

Veți observa apariția și dezvoltarea părților unei plante.



Cum veți face?

1 Veți procura materialele necesare proiectului: pahar de unică folosință/ borcan, vată sau tifon, pământ, câteva boabe de fasole, apă.

2 Veți pune boabele de fasole pe vata sau tifonul umed din pahar/ borcan. Așezați vasul pe pervaz, pentru a asigura lumina și căldura necesare. Veți uda boabele de câte ori veți observa că vata sau tifonul se usucă. Aveți grijă să nu se acumuleze prea multă apă.

3 Când boabele au încolțit, îndepărtați vata și acoperiți-le cu pământ. Udați pământul și lăsați paharul la lumină.

4 Observați dezvoltarea plantei și completați fișa de observare.

Fișă de observare

După zile, boabele s-au umflat și au început să încolțească.

Am mutat boabele în paharul cu pământ după zile.

După câteva zile, începe să se formeze

La zile de la apariția rădăcinii, a apărut

Pe tulpină apar primele frunzulițe după zile.

După 15 zile, planta mea de fasole are frunze.



5 Lăsați planta la lumină și continuați să o udați, până la apariția florilor și a fructelor (păstăilor).

Cum veți ști că ați reușit?

În paharul vostru aveți o plantă căreia i se pot observa toate părțile componente.

Autoevaluarea proiectului

Am utilizat materialele propuse. Da Nu

I-am asigurat plantei condițiile necesare (apă, lumină, căldură). Da Nu

Am completat fișa de observare. Da Nu

7. Probleme care se rezolvă prin două operații



Ciresica → 12 căpșuni
Șerban → cu 3 mai multe
Câte căpșuni au cules împreună?



Rezolvare:

1) Câte căpșuni a cules Șerban?

$$12 + 3 = 15 \text{ (căpșuni)}$$

2) Câte căpșuni au cules împreună?

$$12 + 15 = 27 \text{ (căpșuni)}$$

R: 27 căpșuni



Într-un parc s-au plantat **45** de panselute, iar lalele cu **14** mai puține.
Câte flori s-au plantat?

R: flori



Radu are **33** de lalele roșii și cu **23** mai multe lalele albe.
Câte lalele are?

Datele problemei:

	→							
	→							

Scrie întrebările potrivite datelor problemei, apoi rezolvă.

	→	Bâte						
	→							

R:

3

Luni au ieșit la arat 37 de  , iar marți, cu 6 mai puține. Câte tractoare au ieșit la arat în cele două zile?

R: tractoare

4



Din  cultivată, Barbu a obținut ulei. **25** de sticle le-a dat unei grădinițe, iar **14** sticle le-a vândut. Lui i-au rămas **20** de sticle.

Câte sticle a avut la început?



R: sticle

5



Anton a măcinat **87** de saci cu făină de  . Făina din **43** de saci o folosește pentru hrana animalelor, din **32** de saci, pentru pâine, iar restul pentru cozonaci.

Câți saci cu făină rămân pentru cozonaci?



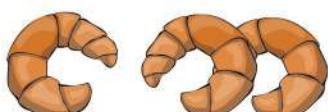
R: saci

6



La o patiserie s-au adus cornuri cu nuca și cu mac, câte 43 din fiecare fel. Câte cornuri au rămas dacă s-au vândut 65?

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



R: cornuri

Recapitulare



Colorează rezultatul corect.

$$34 + 25 = \underline{58} \quad \underline{59} \quad \underline{60}$$

$$4 + 51 = \underline{91} \quad \underline{65} \quad \underline{55}$$

$$88 - 65 = \underline{23} \quad \underline{25} \quad \underline{13}$$

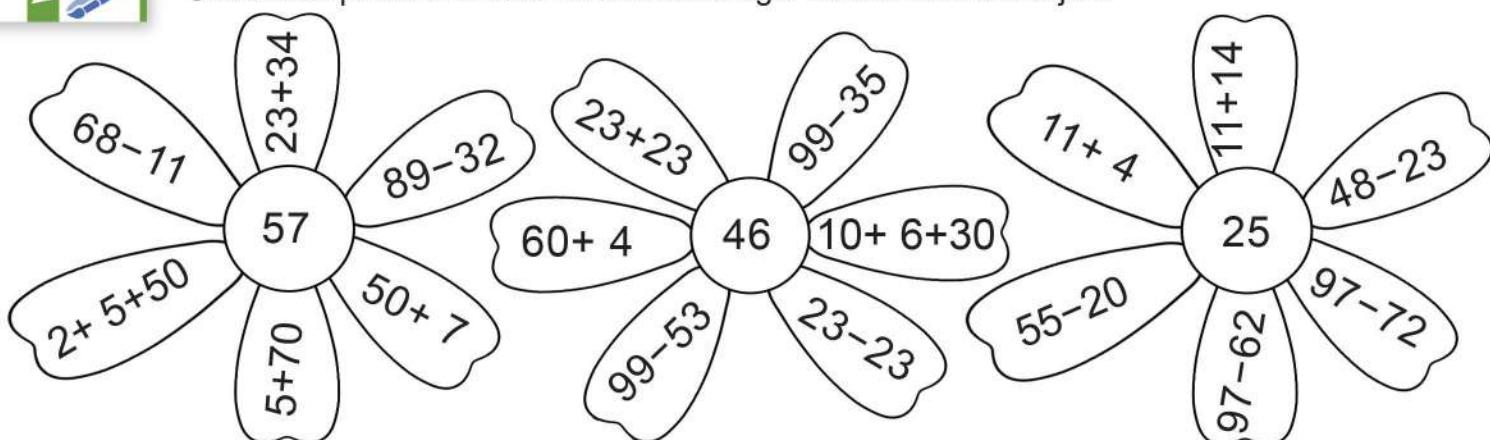
$$75 - 3 = \underline{72} \quad \underline{45} \quad \underline{78}$$

$$86 - 20 = \underline{84} \quad \underline{66} \quad \underline{60}$$

$$54 + 13 = \underline{41} \quad \underline{77} \quad \underline{67}$$



Colorează petalele florilor cu rezultatul egal cu numărul din mijloc.



Calculează.

$$\underline{14 + 12 + 30} = \underline{\quad \quad} + 30 = \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{56 - 30 - 15} = \underline{\quad \quad} - \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{70 + 14 - 53} = \underline{\quad \quad} - 53 = \underline{\quad \quad}$$

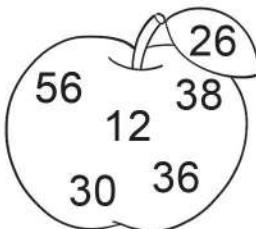
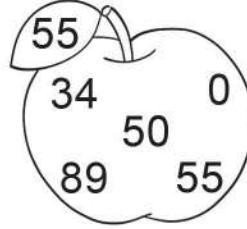
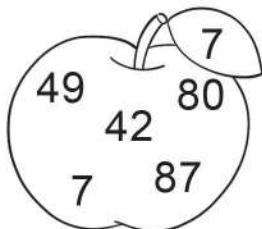
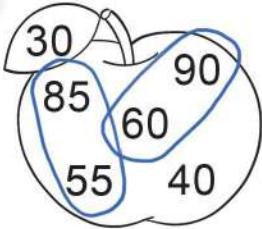
$$\underline{76 - 45 + 31} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$

$$26 + \underline{30 + 12} = 26 + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$

$$33 + \underline{33 + 33} = \underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$



Încercuiește pe fiecare măr perechile de numere cu diferență scrisă pe frunză.



Calculează pe caiet.

- suma numerelor **87** și **11**;
- diferența numerelor **97** și **82**;
- numărul cu **14** mai mare decât vecinul mai mare al lui **59**;

- suma vecinilor lui **34**;
- cu cât este mai mic **78** decât **99**;
- numărul cu **45** mai mic decât **85**.

6

Calculează și compară.

$13 + 45 \bigcirc 57$

--	--	--	--	--	--	--	--

$56 + 11 \bigcirc 11 + 56$

$87 - 0 \bigcirc 4 + 83$

$67 - 34 \bigcirc 33$

--	--	--	--	--	--	--	--

$58 - 51 \bigcirc 83 - 81$

$47 + 31 \bigcirc 13 + 74$

7

Completează tabelul.

a	26	13	35	83	74	67	52	12	47
a + 12	38								
a - 12	14								

8

Pe un raft sunt **17** borcane cu gem de caise, **20** cu gem de zmeură și **21** cu gem de prune. Câte borcane cu gem sunt în total pe raft?

R:

--	--

 borcane

9

Andrei vrea să planteze **65** de zambile. Până acum a plantat **30** de zambile albe și **24** mov. Câte zambile mai are de plantat?

R:

--	--

 zambile

10

La florărie sunt **43** de trandafiri albi și tot atâția roz.

Dacă s-au vândut **51** de trandafiri, află câți trandafiri au rămas.

R:

--	--

 trandafiri

Evaluare

1

Calculează

$34 + 5 =$

$58 - 6 =$

$46 + 52 =$

$48 + 30 =$

$75 - 40 =$

$97 - 54 =$

--	--

2

Rezolvă, apoi notează cu **A** propozitiile adevărate și cu **F** pe cele false.

- Suma numerelor **16** și **33** este mai mare decât **50**.

Diferența dintre vecinii numărului **34** este **2**.

Aflu numărul cu **43** mai mic decât **59** prin operația **$59 - 43$** .

Dacă la suma numerelor **30** și **27** adaug **2**, obțin **57**.

3

La aprozat s-au adus **56** de lădițe cu căpsuni și cu **25** mai puține lădițe cu cirese.



Câte lădite cu fructe s-au adus în total?

R: lädite

4

În livadă sunt **24** de ciresi și **44** de caisi.

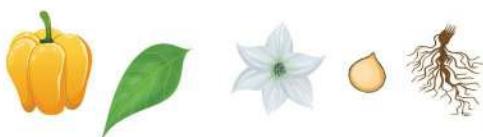
Dacă au înflorit deja **50** de pomi, câți mai trebuie să înflorească?

R: pom

5

Uneste fiecare parte a plantei cu rolul ei.

Protejează sământa.



Sustine frunzele.

E bucătăria planetei.

Fixează planta în pământ.

Are rol în înmulțirea plantelor.

Din ea se formează fructul.

Itemul	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Calculează corect 5-6 exerciții.	Calculează corect 3-4 exerciții.	Calculează corect 1-2 exerciții.
2	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 1-2 situații.
3	Rezolvă corect problema.	Stabilește corect planul de rezolvare, dar gresescă un calcul.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.
4	Rezolvă corect problema.	Stabilește corect planul de rezolvare, dar gresescă un calcul.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.
5	Stabilește corect corespondenta în 5 situații.	Stabilește corect corespondenta în 3-4 situații.	Stabilește corect corespondenta în 1-2 situații.

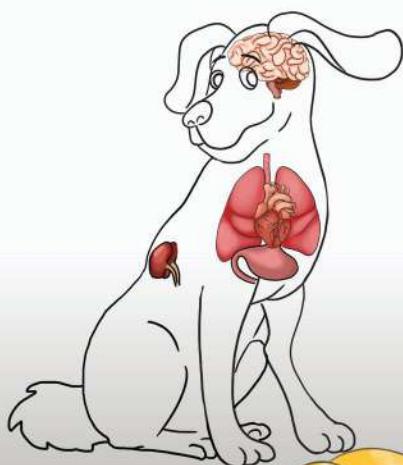
Unitatea 7 - În lumea animalelor

Să pătrundem în lumea animalelor pentru a afla lucruri interesante despre:

- scheletul animalelor;
- organele majore la animale (creierul, inima, plămânii, stomacul, rinichii).

Vom efectua exerciții și probleme de:

- adunare și scădere a numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin;
- adunare și scădere a numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.

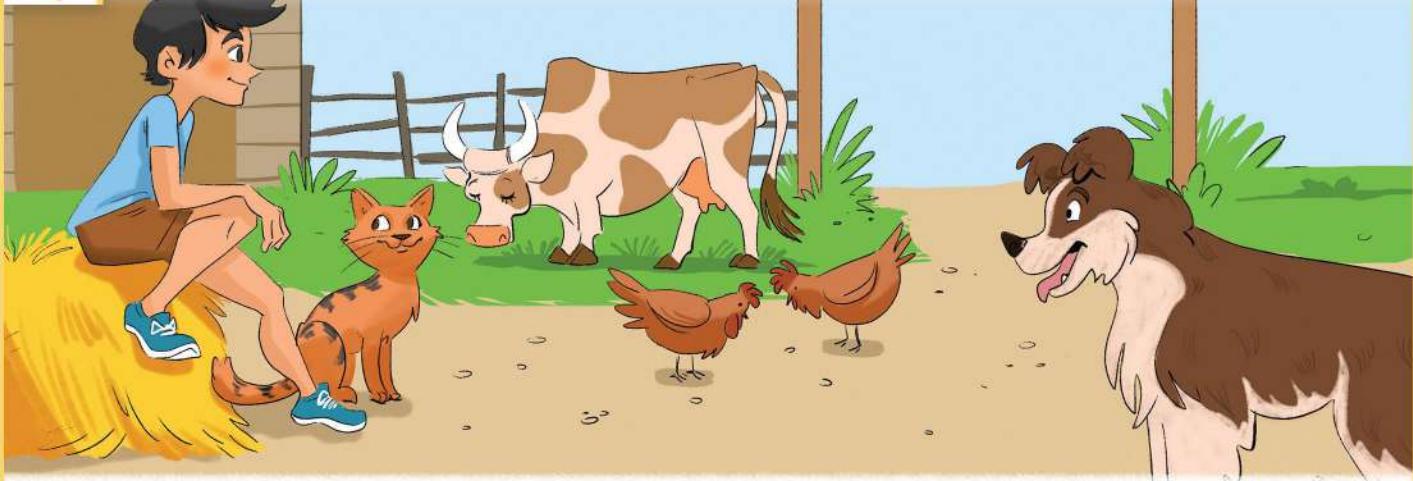


Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Scheletul animalelor



A. Observă și discută.



- Ce animale ai descoperit în imagine?
- Ce fel de animale sunt acestea?
- Ce alte animale de la fermă mai cunoști?
- Ce știi despre fiecare?



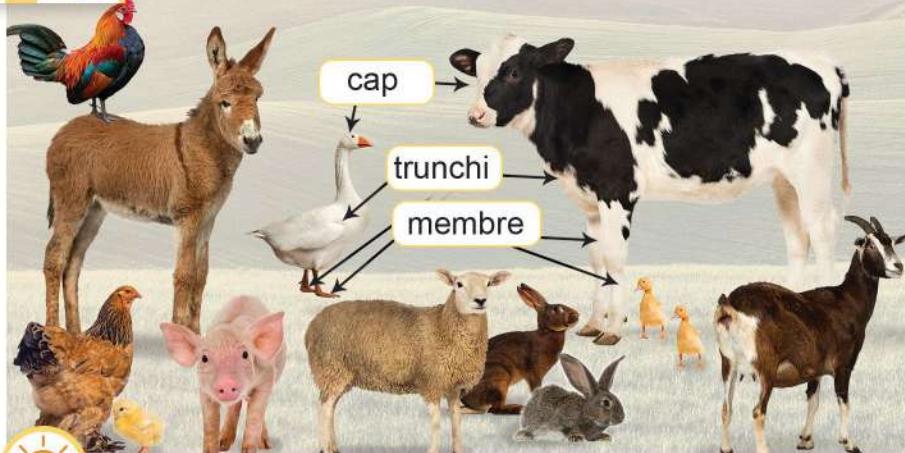
La fermă trăiesc animale domestice. Ele sunt îngrijite de om pentru foloasele pe care le oferă.



Printre animalele de la fermă s-au strecurat și doi intruși. Descoperă-i și trasează o linie peste ei.



Observă imaginea, apoi completează casetele cu numărul de animale potrivit.



cap

trunchi

membre

- cu 4 picioare

- cu 2 picioare

- cu penă
și cioc

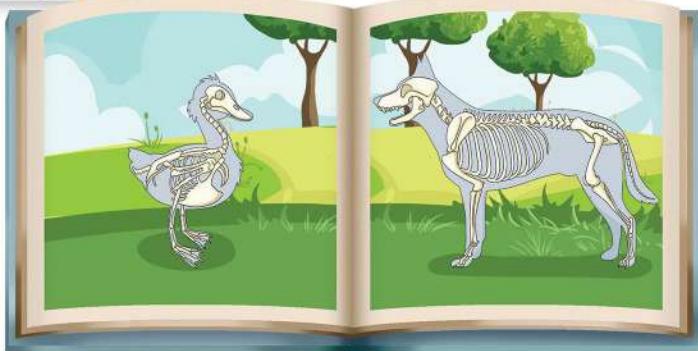
- au corpul alcătuit din
cap, trunchi și membre



Animalele domestice au corpul alcătuit din cap, trunchi și membre. Unele dintre ele au 4 picioare, altele au 2. Corpul lor poate fi acoperit cu păr sau penă.



B. Observă.



- Ce schelet de animal recunoști în fiecare dintre cele două imagini?
- Din ce este alcătuit scheletul unui animal?
- Ce rol are acesta?
- Ce asemănări și deosebiri observi între cele două schelete?

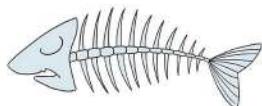
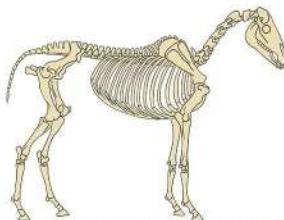


Totalitatea oaselor unui animal formează **scheletul** acestuia. El ajută animalele să se miște cu ușurință și susține greutatea corpului.

3



Realizează corespondența între corpul fiecărui animal și scheletul corespunzător.



4



Fierarul a făcut 10 potcoave.

Câte i-au mai rămas după ce a potcovit doi cai?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: potcoave

5



Cum se deplasează fiecare animal? Colorează bulinele după codul colorilor.



înoată

zboară

merg



Portofoliu

5

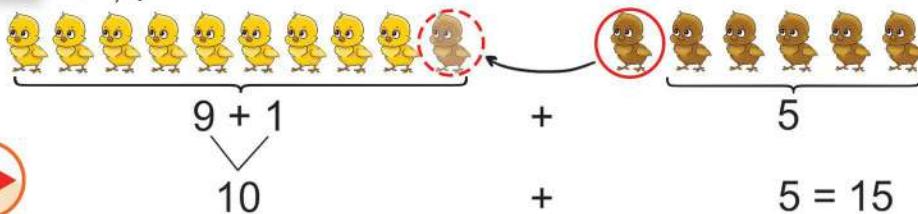
Decupează și lipește imagini cu animale pentru a realiza un colaj.



2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin



Cloșca are **9** pui galbeni și **6** cafenii.
Câți pui are în total?



$$\begin{array}{r} 9 + 6 = \\ 9 + 1 + 5 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$

Îmi amintesc

$$\begin{array}{ccc} 9 & + & 6 \\ \text{termen} & & \text{termen} \\ & & = 15 \\ & & \text{sumă (total)} \end{array}$$



Ca să îți fie mai ușor, amintește-ți din ce numere poți să-l compui pe **10**.

$$9 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$

$$\square + 7 = 10$$

$$6 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$\square + 4 = 10$$

$$3 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

$$\square + 2 = 10$$



Ajută-l pe Ovidiu să calculeze câte ouă adună din cuibar.



$$8 + 5 = \underbrace{8 + 2}_{\square \quad \square} + \underbrace{3}_{\square} = \square \quad \square$$

$$8 + 3 = \underbrace{\square + \square}_{\square \quad \square} + \underbrace{\square}_{\square} = \square \quad \square$$

$$6 + 6 = \underbrace{\square + \square}_{\square \quad \square} + \underbrace{\square}_{\square} = \square \quad \square$$

$$5 + 6 = \underbrace{\square + \square}_{\square \quad \square} + \underbrace{\square}_{\square} = \square \quad \square$$



Colorează și calculează după model.

$$\begin{array}{c} \text{chicks} \\ 8 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{chicks} \\ 3 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11$$

$$\begin{array}{c} \text{kittens} \\ 7 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + \square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square$$

$$\begin{array}{c} \text{dogs} \\ 6 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + \square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square$$



4 Calculează după model.

$8 + 4$
 $8 + 2 + 2$
 $1 \ 0 + 2 = 1 \ 2$

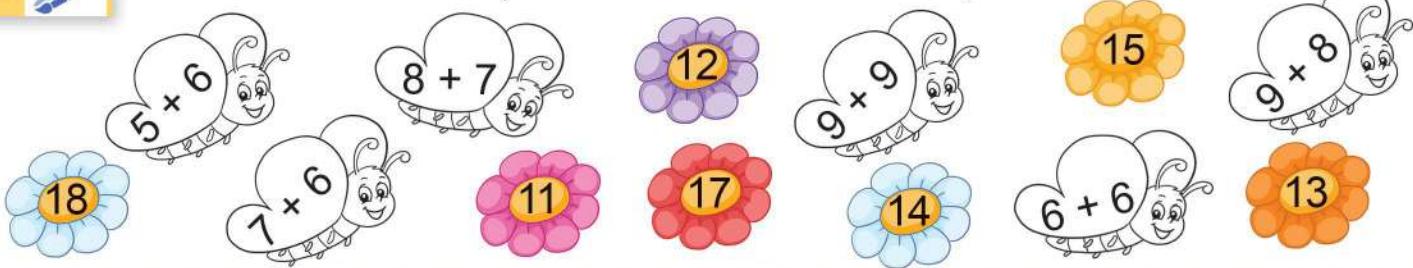
$7 + 7$
 $+ \quad +$
 $+ \quad =$

$9 + 8$
 $+ \quad +$
 $+ \quad =$

$5 + 9$
 $+ \quad +$
 $+ \quad =$



5 Colorează fiecare fluturaș folosind culoarea florii care conține rezultatul corect.



6 Colorează rezultatul corect.

$6 + 7 = 12$	13	14
$7 + 4 = 11$	12	13
$8 + 7 = 16$	17	15

$8 + 8 = 16$	17	18
$8 + 5 = 14$	12	13
$4 + 8 = 12$	13	11

$5 + 6 = 12$	13	11
$3 + 8 = 10$	12	11
$8 + 6 = 14$	15	16



7 Completează în tabel numerele cu **9** mai mari decât cele date.

4	7	5	3	8	6
$4 + 9 = 13$					



8 Bunicul a vândut la piață **5** gâște, iar acasă mai are **7**. Câte gâște avea la început?

--	--	--	--	--



R:

--	--

 gâște



9 Într-un țarc sunt **5** miei albi, **2** gri și **6** maro. Câte miei sunt în total?

--	--	--	--	--	--	--	--



R:

--	--

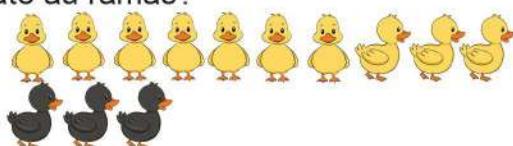
 miei

3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin

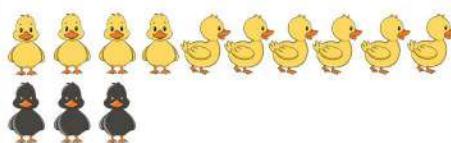


Din cele **13** rătuște au plecat **6**.

Câte au rămas?



$$13 - \cancel{6} = 13 - \cancel{3} - 3 \\ = 10 - 3 \\ = 7$$



Pot afla rezultatul și astfel:

- Din cele **10** rătuște galbene pleacă **6**.

$$10 - 6 = 4$$

- Rămân **4** rătuște galbene și **3** negre.

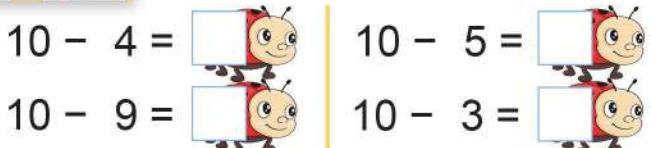
$$4 + 3 = 7$$

$$13 - 6 = 10 + 3 - 6 \\ = \cancel{10} - 6 + 3 \\ = 4 + 3 \\ = 7$$

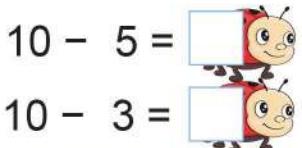


Ca să îți fie mai ușor, amintește-ți scăderea din **10**.

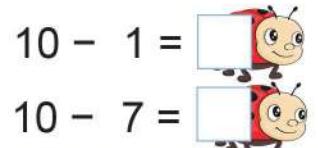
$$10 - 4 = \boxed{}$$



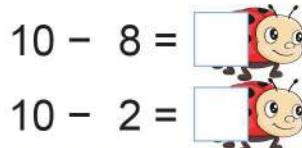
$$10 - 5 = \boxed{}$$



$$10 - 1 = \boxed{}$$



$$10 - 8 = \boxed{}$$



Calculează, după model.

$$14 - \cancel{5} = 14 - \cancel{4} - 1 \\ = 10 - 1 \\ = 9$$

• $11 - 5 =$

--	--	--	--	--

$$=$$

--

$$=$$

--

• $14 - 7 =$

--	--	--	--	--	--

$$=$$

--	--

$$=$$

--	--

• $13 - 7 =$

--	--	--	--	--	--

$$=$$

--	--

$$=$$

--	--

• $12 - 8 =$

--	--	--	--	--	--	--

$$=$$

--	--

$$=$$

--	--



Calculează.

$$12 - 3 = \boxed{}$$

$$11 - 6 = \boxed{}$$

$$13 - 9 = \boxed{}$$

$$15 - 7 = \boxed{}$$

$$15 - 9 = \boxed{}$$

$$17 - 9 = \boxed{}$$

$$16 - 7 = \boxed{}$$

$$11 - 2 = \boxed{}$$



Completează în tabel numerele cu **8** mai mici decât cele date.

11	14	17	15	16	13
$11 - 8 = 3$					

5

Scrie rezultatele exercițiilor de pe buburuze, apoi compară-le.



$5 + 8 > 6 + 6$

1	3	>	1	2
---	---	---	---	---

$13 - 4 \bigcirc 17 - 5$

--	--	--	--

$9 + 7 \bigcirc 19 - 2$

--	--	--	--

$7 + 8 \bigcirc 14 - 6$

--	--	--	--



$6 + 7 \bigcirc 15 - 2$

--	--	--	--

$3 + 8 \bigcirc 11 - 4$

--	--	--	--

$18 - 9 \bigcirc 17 - 8$

--	--	--	--

$16 - 8 \bigcirc 12 - 5$

--	--	--	--

6

Calculează și completează casetele cu numerele potrivite.

$7 \xrightarrow{+ 6} \boxed{\quad} \xrightarrow{- 5} \boxed{\quad}$

$9 \xrightarrow{+ 4} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 6} \boxed{\quad}$

$15 \xrightarrow{- 7} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 9} \boxed{\quad}$

$13 \xrightarrow{- 8} \boxed{\quad} \xrightarrow{- 5} \boxed{\quad}$

7

Scrie în casete A pentru adevărat și F pentru fals.

Suntem 14 rațe.

Suntem 8 gâște.



- Numărul rațelor este impar.
- În fiecare grup este un număr par de animale.
- Numărul rațelor este cu 4 mai mare decât cel al gâștelor.
- Dacă mai vin 6 gâște vor fi la fel de multe ca și rațele.
- Dacă 4 rațe pleacă în grupul gâștelor, vor fi mai multe păsări în al doilea grup.

8

Pentru a transmite urări prietenilor, Maria a pictat 7 și 9 . Câte felicitări a pictat ea?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: felicitări

9

Victor vrea să picteze pentru Paști 15 . Până acum el a pictat 6 . Câte ouă mai are de pictat?

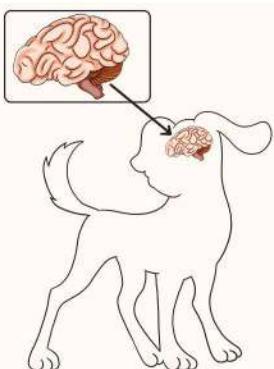
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: ouă

5. Organele majore la animale



A. Observă.



- Crezi că și animalele pot învăța să facă unele lucruri? Spune câteva exemple.
- Ce organ coordonează toate acțiunile câinelui?
- Denumește locul unde este situat creierul.



B. Care crezi că sunt cele mai inteligente animale dintre cele de mai jos?



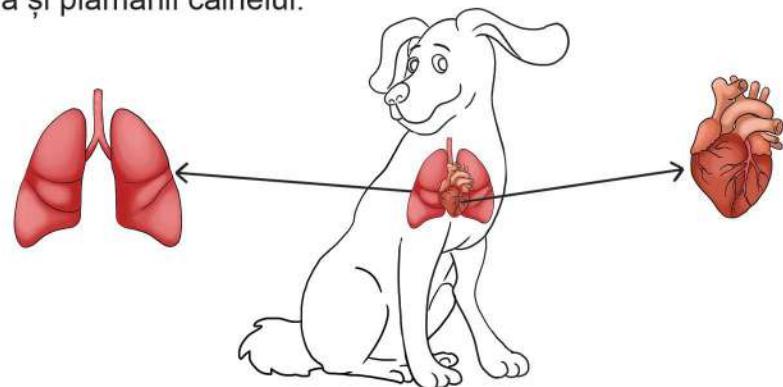
Oare și celelalte animale au creier? Care este rolul lui?



La fel ca și la om, **creierul** animalelor are rolul de a coordona toate activitățile corpului.



C. Observă unde se află inima și plămânii câinelui.



Amintește-ți care este rolul inimii și al plămânilor și completează.

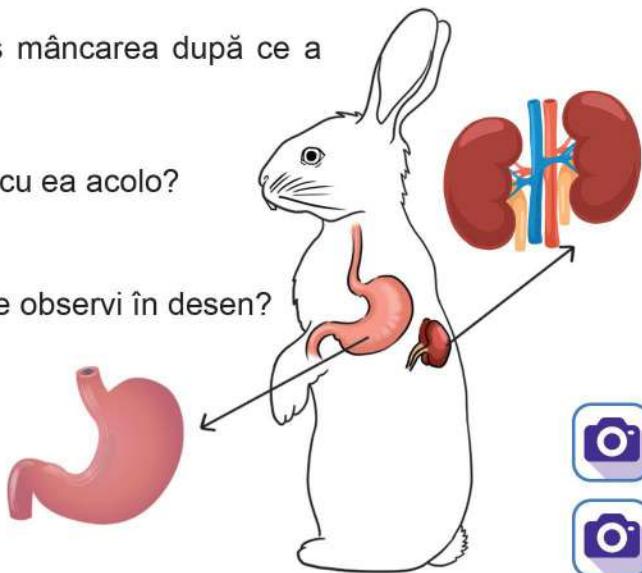
- _____ pompează sângele în tot corpul animalelor.
- _____ ajută animalele să respire.



D. Observă.



- Știi unde a ajuns mâncarea după ce a înghițit-o iepurașul?
 - Ce s-a întâmplat cu ea acolo?
 - Ce organe interne observi în desen?



2

Dacă un iepuraș mănâncă trei morcovi într-o zi, câți morcovi mănâncă trei iepurași în două zile?

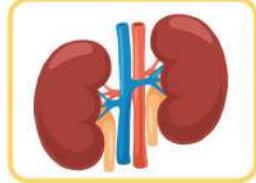
R: morcovi

3

Unește fiecare organ cu rolul său.



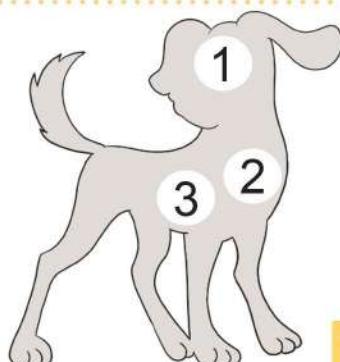
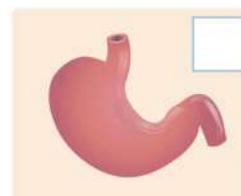
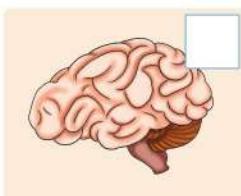
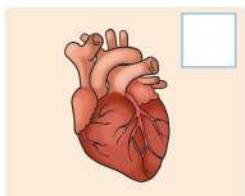
Au rolul de a elimina substanțele nefolositoare din organism.



Transformă o parte din hrană în substanțe folosite de organismul.

4

Scrie în casete numerele corespunzătoare organelor prezentate pe mulaj.



7. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități



$$18 + 32 = 10 + 8 + 30 + 2$$

$$= 40 + 10$$

$$= 50$$

1	8
3	2
5	0

z U

$$25 + 27 = 20 + 5 + 20 + 7$$

$$= 40 + 12$$

$$= 52$$

2	5
2	7
5	2

z U

1 Rezolvă după model.

$$32 + 28 = 60$$

$$30 + 20 + 2 + 8$$

$$50 + 10$$

$$65 + 25 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$26 + 54 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

2 Calculează după modelul de la exercițiul 1.

$$35 + 28 =$$

3	5	+	2	8	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		

$$47 + 24 =$$

4	7	+	2	4	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		

$$38 + 17 =$$

3	8	+	1	7	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		

$$56 + 38 =$$

5	6	+	3	8	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		

3 Calculează.

$$58 +$$

2	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$37 +$$

2	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$65 +$$

2	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$13 +$$

7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$44 +$$

1	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$73 +$$

1	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$26 +$$

6	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Rezolvă exercițiile și află hrana preferată a fiecărui animal, unind corespunzător.

$12 + 48 =$



$61 + 19 =$



$57 + 33 =$



50



80



90



40



70



60



30

$23 + 47 =$



$16 + 34 =$



$15 + 15 =$

**5**

Observă razele soarelui și grupează termenii pentru a afla rezultatul, ca în model.



$22 + 18 + 13 =$
 $40 + 13 = 53$



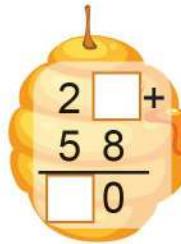
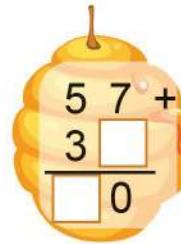
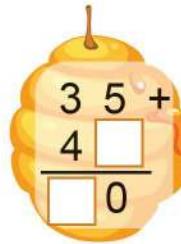
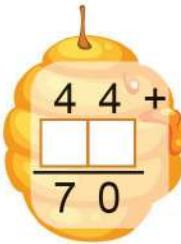
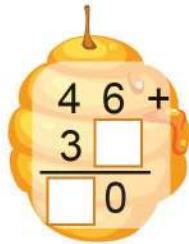
$53 + 27 + 15 =$



$21 + 9 + 45 =$

6

Scrie cifrele care lipsesc de pe stupi.

**7**

Ciocănitoarea curăță doar copacii care au exerciții cu toate rezultatele formate din cifre identice. Colorează-i.



$26 + 18 =$
 $58 + 19 =$
 $13 + 9 =$
 $39 + 49 =$

$27 + 28 =$
 $47 + 28 =$
 $39 + 4 =$
 $8 + 72 =$

$6 + 5 =$
 $18 + 15 =$
 $57 + 9 =$
 $33 + 44 =$



8. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.

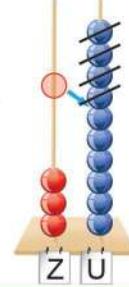
Scăderea dintr-un număr format din zeci a unui număr format din unități sau zeci și unități

Pe un gard erau **40** de vrăbiute. Au zburat **4** dintre ele.
Câte vrăbiute au rămas pe gard?



$$\begin{aligned} 40 - 4 &= 30 + 10 - 4 \\ &= 30 + 6 \\ &= 36 \end{aligned}$$

3	10
4	0
4	4
3	6



Rezolvă exercițiile după modelul de mai sus.

$$\begin{aligned} 30 - 5 &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 - 6 &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



Calculează.

$$\begin{array}{r} 70 - \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 - \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 - \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 - \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 - \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

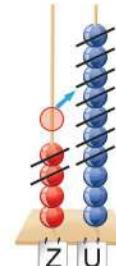


În poiană erau **50** de albine. **27** dintre ele s-au întors la stup.
Câte albine au rămas în poiană?



$$\begin{aligned} 50 - 27 &= 50 - 20 - 7 \\ &= 30 - 7 \\ &= 23 \end{aligned}$$

4	10
5	0
2	7
2	3



Rezolvă după modelul de mai sus.

$$\begin{aligned} 40 - 15 &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ 100 - &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 70 - 53 &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ 100 - &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 90 - 64 &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ &= \boxed{} \\ 100 - &= \boxed{} \end{aligned}$$

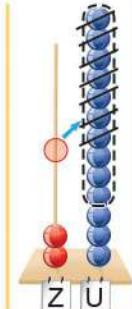
9. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități



Zdreanță a pândit cuibarul găinilor și a mâncat 7 ouă din cele 33.
Câte ouă au rămas în cuibar?



$$\begin{aligned}33 - 7 &= 20 + 13 - 7 \\&= 20 + 6 \\&= 26\end{aligned}$$



2	10	13
3	3	-
7		
2	6	

$$\begin{aligned}33 - 7 &= 33 - 3 - 4 \\&= 30 - 4 \\&= 26\end{aligned}$$



Folosind modelele de mai sus, rezolvă în două moduri.

$$\begin{aligned}45 - 8 &= \boxed{} \\&= \boxed{} \\&= \boxed{}\end{aligned}$$

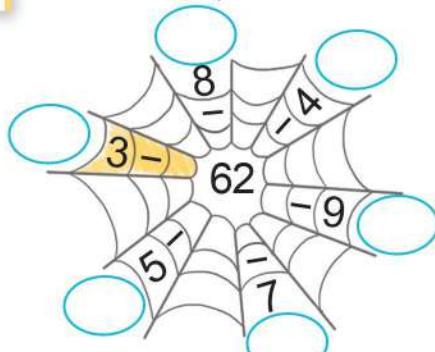
$$\begin{aligned}45 - 8 &= \boxed{} \\&= \boxed{} \\&= \boxed{}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}62 - 3 &= \boxed{} \\&= \boxed{} \\&= \boxed{}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}62 - 3 &= \boxed{} \\&= \boxed{} \\&= \boxed{}\end{aligned}$$



Calculează și completează pânza de păianjen.



$$\begin{array}{r} 62 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$



Anicuța are 32 de miei și 5 iedui.

Cu cât e mai mare numărul mieilor decât al iezilor?

$$\boxed{}$$



$$R: \boxed{}$$



Află numerele cu 8 mai mici decât cele date și completează tabelul.

73	21	55	87	34	66

10. Scăderea a două numere naturale formate din zeci și unități



În poiană erau 64 de iepurași.
28 s-au speriat și au fugit în pădure.
Câți iepurași au rămas în poiană?

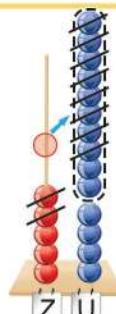


$$64 - 28 = 64 - 20 - 8$$

$$= 44 - 8$$

$$= 36$$

5	10	14
6	4	-
2	8	
3	6	



Rezolvă după modelul de mai sus.

$$67 - 39 = 67 - \boxed{}\boxed{} - 9$$

$$= \boxed{}\boxed{} - 9$$

$$= \boxed{}\boxed{}$$

$$87 - 78 = \boxed{}\boxed{} - \boxed{}\boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{}\boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{}\boxed{}$$



Calculează.

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

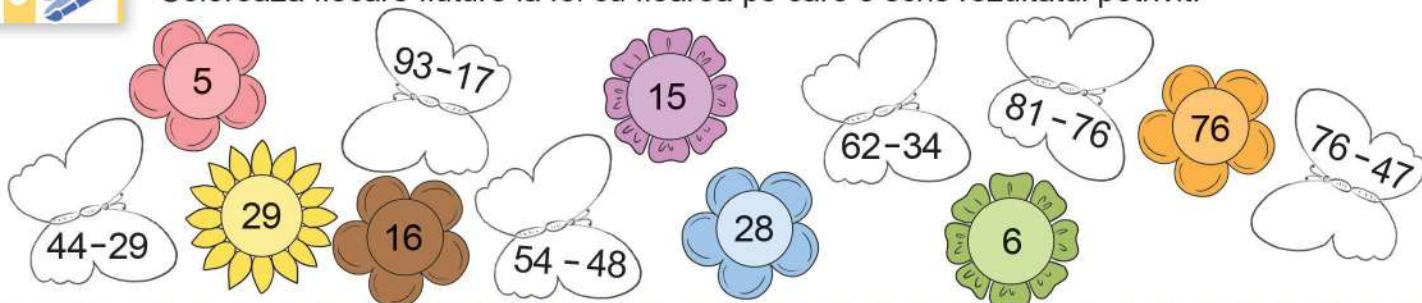
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$



Colorează fiecare fluture la fel cu floarea pe care e scris rezultatul potrivit.



Observă cum sare broșuța și scrie numerele potrivite pe frunzele de nufăr.
Câte sărituri a făcut?

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

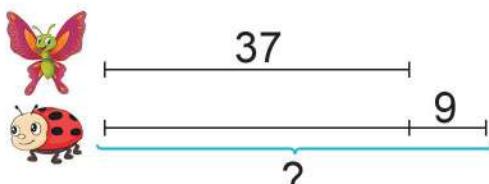
$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

R: sărituri

11. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații



Dis-de-dimineață, în grădină au apărut **37** de fluturi și cu **9** mai multe buburuze. Observă desenul și află câte buburuze au venit în grădină.



--	--	--	--	--	--	--	--

R:

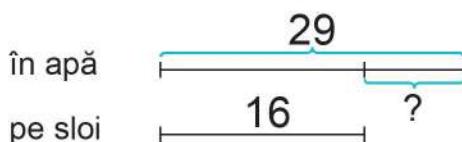
--	--

 buburuze



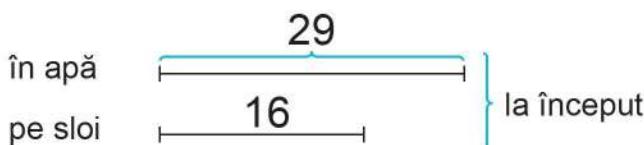
După ce au intrat în apă **29** de pinguini, pe sloi au mai rămas **16** pinguini.

a) Cu cât e mai mare numărul pinguinilor din apă, decât al celor rămași pe sloi?



--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câți pinguini au fost la început pe sloi?



--	--	--	--	--	--	--	--	--



Bunicul a dus la piață **32** de borcane cu miere de salcâm și cu **19** mai puține borcane cu miere de tei. Pune întrebarea pentru a rezolva problema:

- printr-o operație

--	--	--	--	--	--	--	--



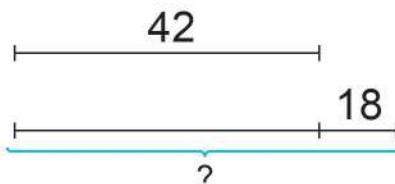
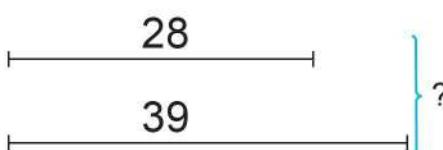
- prin două operații

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



Compune câte o problemă după imagine și reprezentările grafice.



5



Află ce a calculat fiecare buburuză, apoi modifică cuvântul marcat în fiecare situație pentru a rezolva problemele prin operația inversă.



diferența numerelor **53** și **29**

--	--	--	--	--	--



numărul cu **19** mai **mic** decât **42**

--	--	--	--	--	--



numărul cu **18** mai **mare** decât **53**

--	--	--	--	--	--



La pășune erau **36** de miei. **Vin** **17**.

Câtă miei sunt?

--	--	--	--	--	--

_____ numerelor **53** și **29**

--	--	--	--	--	--

numărul cu **19** mai _____ decât **42**

--	--	--	--	--	--

numărul cu **18** mai _____ decât **53**

--	--	--	--	--	--

La pășune erau **36** de miei. _____ **17**.

Câtă miei sunt?

--	--	--	--	--	--

6



La fabrica de produse lactate s-au adus **72** de bidoane cu lapte. Laptele din **28** de bidoane s-a folosit pentru unt, din **37** de bidoane, pentru brânză, iar restul s-a îmbuteliat. Câte bidoane cu lapte au rămas pentru îmbuteliere? Calculează în două moduri.

Modul I

- pentru unt și brânză

--	--	--	--	--	--

- pentru îmbuteliat

--	--	--	--	--	--



R:

--	--

 bidoane

Modul II

- după ce s-a folosit pentru unt

--	--	--	--	--	--	--	--

- a rămas pentru îmbuteliat

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 bidoane

7



Maria avea **53** de lei. Ea a cumpărat un sac de mâncare pentru câine cu **27** de lei și unul pentru pisică cu **18** lei.

Calculează în două moduri câți lei i-au rămas Mariei.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 lei



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 lei

8



Adina are **2** cofraje cu câte **25** de ouă. Ea vopsește **19** ouă.

Calculează în două moduri câte ouă rămân nevopsite.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 ouă



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--

 ouă

Recapitulare



Calculează.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$



Scrie **A** în dreptul propozițiilor adevărate și **F** în dreptul celor false.

Numărul **65** este:



- suma numerelor **38** și **27**.
- diferența numerelor **94** și **39**.
- suma vecinilor numărului **33**.
- cu **29** mai mic decât **94**.
- cu **9** mai mare decât **56**.



Ajută albinuțele să rezolve exercițiile de pe faguri.

numărul cu **28** mai mare decât **45**

diferența numerelor **57** și **9**

numărul cu **16** mai mic decât **70**



Iepurilă are câte **22** de legume din fiecare fel. Observă câte legume folosește pentru o porție de salată, apoi află câte îi rămân din fiecare.

6	2	5	7	
Portția 1	$22 - 6 = 16$			
Portția 2	$16 - 6 = 10$			
Portția 3	$10 - 6 = 4$			

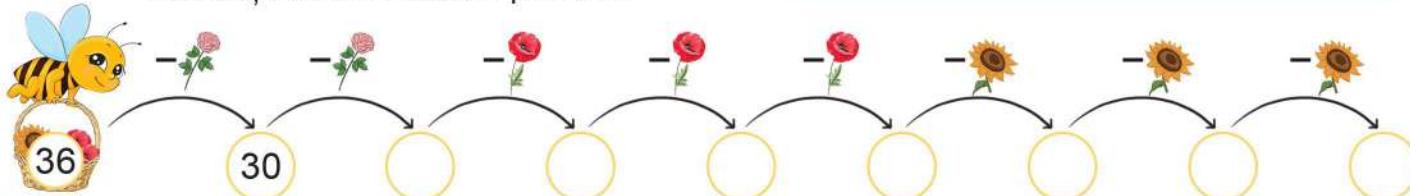


Observă regula și completează cerculetele cu rezultatele potrivite.

$$= 6$$

$$= 5$$

$$= 3$$



6

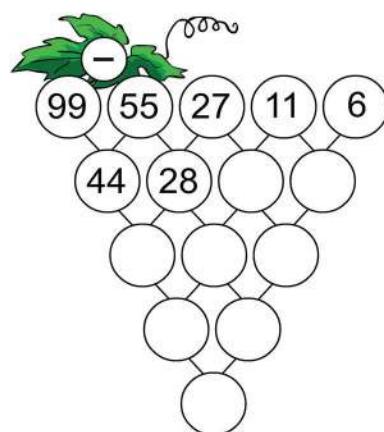
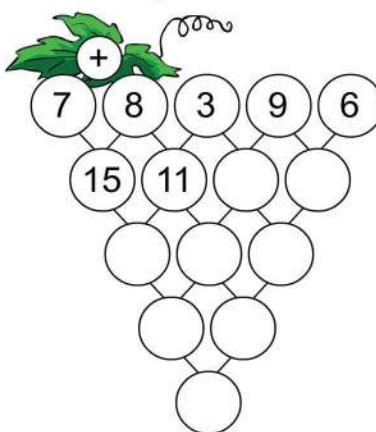
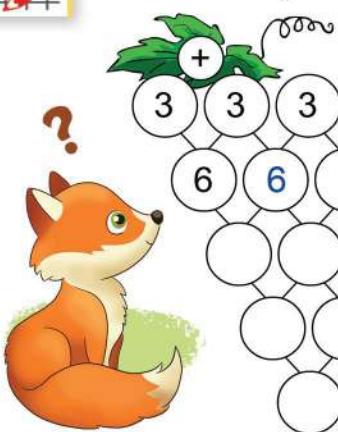
Calculează câte fotografii au făcut Angela și Gelu în cele 5 zile petrecute în savană. Verifică prin scădere.



	Luni	Martî	Miercuri	Joi	Vineri
Angela	38	57	8	32	27
Gelu	25	19	44	28	27
Total	$38 + 25 = 63$				
Proba	$63 - 25 = 38$				

7

Observă regula și completează cerculetele.



8

Micșorează cu 18 diferența numerelor 62 și 6.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

9

Rezolvă operațiile în ordinea în care sunt scrise.

$32 + 19 - 7 =$

--	--	--	--	--	--

$57 + 17 - 8 =$

--	--	--	--	--	--

$45 + 37 - 4 =$

--	--	--	--	--	--

$26 + 14 - 5 =$

--	--	--	--	--	--

$63 + 28 - 5 =$

--	--	--	--	--	--

$27 + 27 - 27 =$

--	--	--	--	--	--

10

Din cel mai mare număr par de două cifre scade cel mai mare număr impar scris cu o cifră.

--	--	--	--	--	--

11

Scade 27 din cel mai mare număr, mai mic decât 35.

--	--	--	--	--	--

12

Compune patru exerciții folosind numai cele trei numere de pe saci.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Evaluare



Colorează rezultatul corect.

$83 - 45 =$ 48 38 42

$17 + 39 =$ 57 46 56

$8 + 76 =$ 84 85 94

$70 - 63 =$ 17 13 7

$62 - 26 =$ 36 46 44

$55 + 35 =$ 80 20 90



Calculează, apoi verifică.

- prin adunare

$66 - 27 =$

$48 - 19 =$

- prin scădere

$19 + 25 =$

$73 - 36 =$



Observă câte jucării de fiecare fel sunt în magazin.

18

27

30

16

Calculează:

- câte și sunt;

- cu cât e mai mare numărul decât al ;

- diferența dintre numărul și al ;

- câte jucării rămân dacă se vând toate .



La o fermă erau 37 de

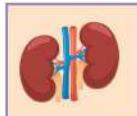
și 39 de .

Află câți porcei au rămas la fermă dacă s-au vândut 58.

R: purcei



Unește fiecare organ cu rolul său în organismul animalelor.



- Pompează sângele în tot corpul.
- Au rol în respirație.
- Coordonează toate activitățile corpului.
- Susține greutatea corpului.
- Elimină substanțele nefolositoare din organism.

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Rezolvă corect 5-6 exerciții.	Rezolvă corect 3-4 exerciții.	Rezolvă corect 1-2 exerciții.
2	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 2-3 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
3	Calculează corect în 4 situații.	Calculează corect în 2-3 situații.	Calculează corect într-o situație.
4	Rezolvă corect problema.	Stabilește corect planul de rezolvare, dar greșește un calcul.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.
5	Asociază corect în 4 situații.	Asociază corect în 2-3 situații.	Asociază corect într-o situație.

Unitatea 8 - Poveștile pământului

Împreună urmărим călătoria apei prin natură și aflăm informații despre transformările ei: solidificare, topire, evaporare, fierbere și condensare.

Ne vom folosi iscusința și îndemânarea pentru a măsura:

- lungimea;
- capacitatea;
- timpul;
- valoarea lucurilor.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Transformări ale apei



- Ce vezi în prima imagine?
- Cum este vremea?
- Compară băltile din cele două imagini. Ce crezi că s-a întâmplat cu apa?



La căldură, apa se transformă în vapori care se răspândesc în aer. Această transformare se numește **evaporare**.



Bifează situațiile în care are loc evaporarea apei.



- B.



- Ce se întâmplă cu apa din oala pusă pe foc?
- Ce se întâmplă cu vaporii de apă când ating capacul rece?



Când punem un vas cu apă pe foc, apa se încălzește din ce în ce mai mult până când începe să fierbă și să se transforme în vapori. Când vaporii ating capacul mai rece, se transformă din nou în picături de apă, adică **se condensează**.

2

La ce folosim apa fiartă? Colorează casetele potrivite.















C.



- Ce anotimp este prezentat în imagine?
- Unde se află Buratino și tata Carlo?
- Ce s-a întâmplat cu apa din lac? Din ce cauză?
- De ce se topesc doar fulgii care cad pe palma lui Carlo, iar cei din palma lui Buratino nu se topesc?



În timpul iernii, când este foarte frig, apa de la suprafața lacului **îngheăță**, adică **se solidifică**. În acest anotimp apa din natură se găsește și sub formă de zăpadă sau gheață.

La căldură, zăpada și gheața **se topesc**.



D. Răspunde la întrebări.



- Când plângе omul de zăpadă?

- Ce haină rece ține de cald pământului?
- Ce faci ca să te încărzești mai repede, când vii de la săniuș?

3

Apa se joacă și își schimbă infățișarea ascunzând, în fiecare caz, alt număr. Află despre ce numere e vorba.

$$\text{Cloud} + \text{Cloud} = 12 \quad \text{Drops} + \text{Drop} + \text{Drop} + \text{Drop} = 12 \quad \text{Icicles} + \text{Icicle} = 12$$

$$\text{Ice cube} + \text{Ice cube} + \text{Ice cube} = 12$$

$$\text{Snowflake} + \text{Snowflake} + \text{Snowflake} + \text{Snowflake} + \text{Snowflake} + \text{Snowflake} = 12$$

$$\text{Cloud} = \boxed{}$$

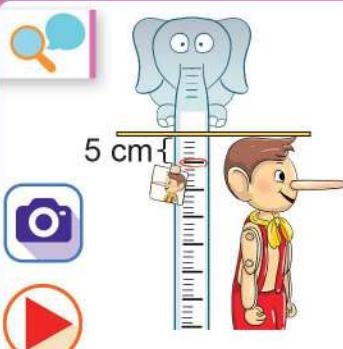
$$\text{Ice cube} = \boxed{}$$

$$\text{Drop} = \boxed{}$$

$$\text{Snowflake} = \boxed{}$$

$$\text{Icicle} = \boxed{}$$

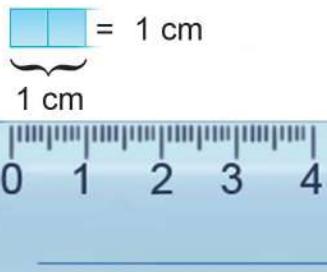
2. Unități de măsură pentru lungime



Ești mai înalt cu 5 centimetri față de anul trecut.

În scris, 5 centimetri notăm **5 cm**.

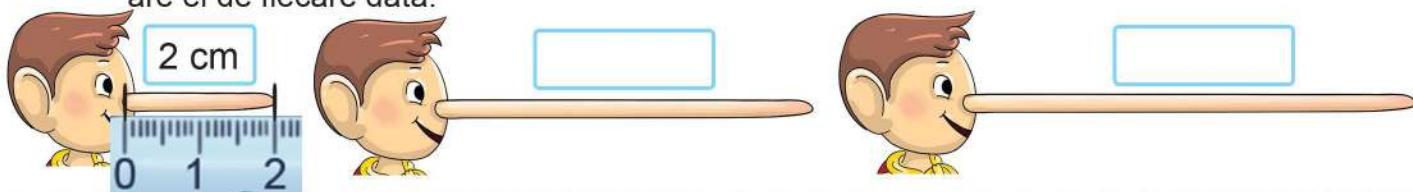
100 cm = 1 metru (1 m)



Lungimea unor obiecte se poate măsura în **centimetri**. Centimetru se notează **cm**. **Rigla** este un instrument pentru măsurat lungimi.

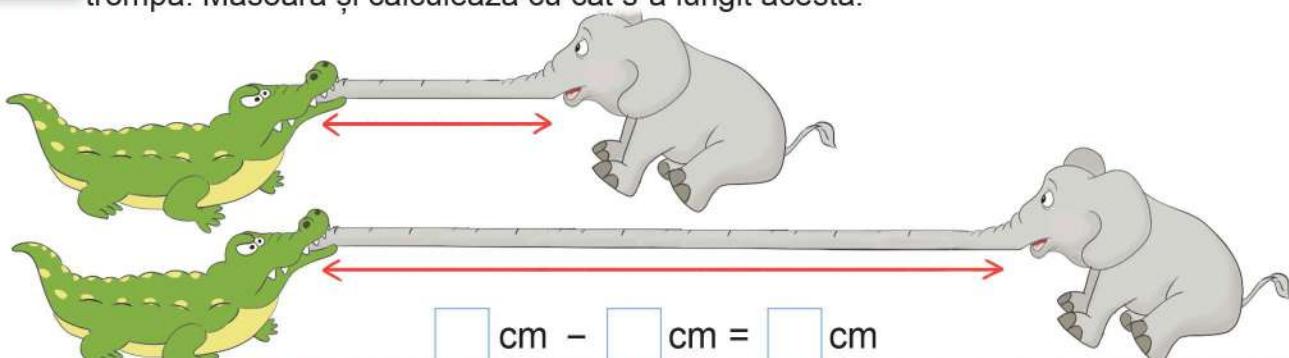
1

La fiecare minciună, nasul lui Buratino crește. Măsoară și notează în casete ce lungime are el de fiecare dată.



2

Crocodilul a tras de nasul elefăntelului, iar nasul s-a lungit până s-a transformat în tronpă. Măsoară și calculează cu cât s-a lungit acesta.



3

Observă rândul de flori, apoi calculează pe caiet distanțele cerute.



16 cm



25 cm



18 cm



37 cm



și



→ cm



și



→ cm



și



→ cm



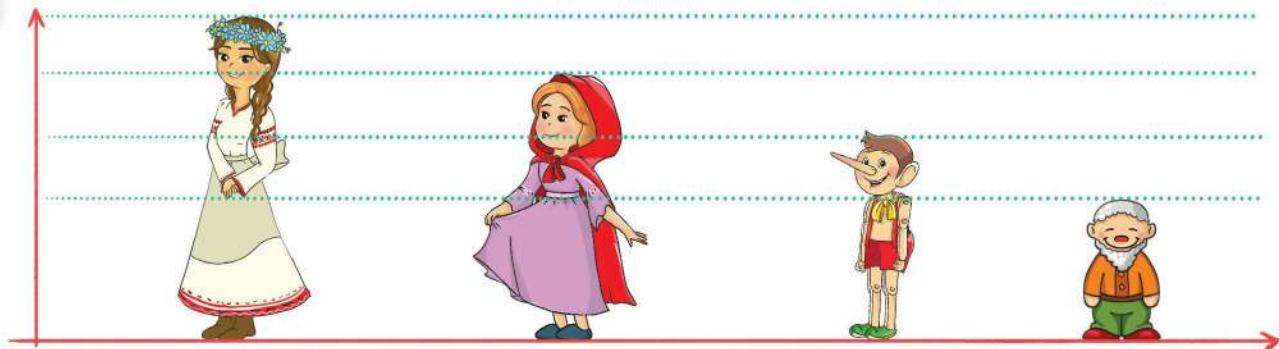
și



→ cm

4

Privește imaginea și completează propozițiile.



- Cel mai înalt personaj este _____.
- Buratino este mai _____ decât fata moșneagului, dar mai înalt decât _____.
- _____ și _____ sunt mai scunzi decât Scufița Roșie.
- Nici _____, nici _____ nu sunt mai înalți decât fata moșneagului.

5

Copiii își pregătesc decorul pentru teatrul de păpuși. Observă desenul de mai jos, apoi calculează:



- câți centimetri sunt de la fântână până la câine;

--	--	--	--	--	--

- distanța dintre cuptor și fântână;

--	--	--	--	--	--

- distanța de la cuptor la păr;

--	--	--	--	--	--

- cu cât e mai mică distanța dintre câine și păr decât cea dintre păr și fântână;

--	--	--	--	--	--

- cu cât e mai mică distanța dintre fântână și câine decât cea dintre fântână și casă;

--	--	--	--	--	--

- Fata moșneagului merge de la casă până la cuptor, apoi se întoarce. Ce lungime are drumul pe care l-a parcurs?

--	--	--	--	--	--

6

Ana are **70 cm** de panglică. Pentru o fundiță ea folosește **25 cm** de panglică. Ce lungime are panglica rămasă dacă face două fundițe de același fel?

R: _____ cm

3. Unități de măsură pentru capacitate



Cu apa din găleată eu am umplut **5** căni.



Iar eu am umplut **7** căni.

Înseamnă că într-o cană de-a ta începe mai puțină apă decât într-o cană de-a mea.



Măsurând cantitatea de lichid care începe într-un vas aflăm **capacitatea** acestuia.



1 Observă capacitatea fiecărui vas, apoi calculează.

$$\text{cană} = \boxed{\text{cănușe}} \quad \text{cănușă} = \boxed{\text{cușoane}} \quad \text{cușoană} = \boxed{\text{dropuri}}$$

$$2 \text{ cană} = \boxed{\text{cănușe}} \quad \boxed{\text{cănușă}} = \boxed{\text{cușoane}} \quad \text{cană} = \boxed{\text{cănușe}} \quad \boxed{\text{cușoană}} = \boxed{\text{dropuri}}$$

$$2 \text{ cană} = \boxed{\text{cănușe}} \quad \boxed{\text{cănușă}} = \boxed{\text{cușoane}} \quad \text{cană} = \boxed{\text{cănușe}} \quad \boxed{\text{cușoană}} = \boxed{\text{dropuri}}$$



2 Colorează doar ceștuțele care conțin lichide.



3 Numerotează în ordine descrescătoare vasele, în funcție de capacitatea lor.



4 Calculează câte ibrice trebuie golite în oale pentru a le umple.

$$\text{cănușă} = \boxed{\text{cănușe}}$$



A. $\boxed{\text{cănușe}}$

$$\text{cănușă} = \boxed{\text{cănușe}}$$

B. $\boxed{\text{cănușe}}$

C.



$\boxed{\text{cănușe}}$

4. Litrul



În fiecare din cele patru recipiente încape câte un litru de lichid.



Unitatea principală pentru măsurarea capacitatei vaselor este **litrul** și se notează *l*.



Colorează casetele de sub vase astfel:



= 1 l



< 1 l



> 1 l



Observă imaginile, apoi scrie **A** în dreptul exercițiilor adevărate și **F** în dreptul celor false.



25 l



10 l



$$- = 60 \text{ l } \square$$



70 l



5 l



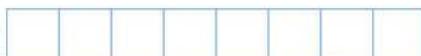
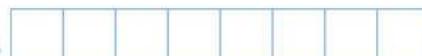
$$= + \square$$



$$- - = 30 \text{ l } \square$$



Află câți litri de benzină mai încap în rezervoarele mașinilor, dacă fiecare rezervor are capacitatea de **45 l** și era gol în momentul alimentării.



Bunica a făcut **25 l** de suc de roșii. Din el a umplut un vas de **5 l** și unul de **7 l**. Calculează, apoi colorează vasul pe care îl va umple cu sucul rămas.



R: l

5. Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Anotimpurile



Ce obiect îi arată Scufiței ce oră este?

Am plecat de acasă la ora **9**.



La ora **10** m-am oprit în poiană să culeg flori.



Am ajuns la bunica la ora **11**.



Instrumentul cu ajutorul căruia măsurăm **timpul** este **ceasul**. Acul scurt al ceasului indică **ora**.

Observă cele două ceasuri. Unde se află acul mai lung când ceasul indică ora **9 fix**? Dar când arată ora **9 și jumătate**?



Este ora **9 fix**.



Este ora **9 și jumătate**.



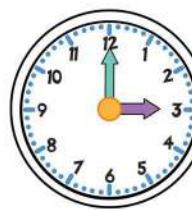
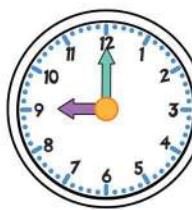
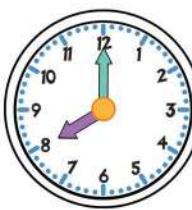
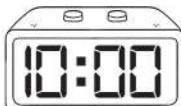
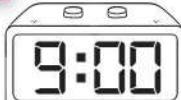
1 Scrie ora indicată de fiecare ceas.



3 fix



2 Colorează la fel ceasurile care indică aceeași oră.



3 Fixează pe ceas ora la care s-a trezit fiecare copil.

Ilinca - ora **8 fix**



Dănuț - cu o oră mai devreme decât Ilinca

Ramona - la o jumătate de oră după Ilinca



Mihai - la o jumătate de oră după Ramona



o săptămână

L	3	10	17	24	31
M	4	11	18	25	
M	5	12	19	26	
J	6	13	20	27	
V	7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30

Ora, ziua, săptămâna, luna și anul sunt unități de măsură pentru timp.

O zi are **24** de ore.

O săptămână are **7** zile.

O lună are **28, 29, 30** sau **31** de zile.

Un an are **12** luni.

Un anotimp durează **3** luni.



Bifează doar activitățile care durează mai puțin de o zi.



Completează pe cartonașe zilele săptămânii care lipsesc.

luni

marți

joi

duminică



Scrie în etichetă denumirea anotimpului sugerat de simbol. Desenează dedesubt încă un simbol potrivit fiecărui.





Unește ce se potrivește.

un anotimp



o oră

timpul liber de la sfârșitul săptămânii



un an

un spectacol de teatru



o săptămână

o tabără



3 luni

vacanța de iarnă



30 de zile

o lună



2 zile

2 săptămâni



În vacanța de vară Radu a stat la bunici două săptămâni. Câte zile a stat el acolo?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Leul. Monede și bancnote



Doresc să cumpăr cărți și jucării.

Poți afla valoarea fiecărui obiect, observând prețurile de pe etichete.

Iată ce monede și bancnote am!

18 lei → 35 lei →
 21 lei → 5 lei →
 26 lei → 11 lei →
 9 lei →
 18 lei → 35 lei →

Ema



Valoarea obiectelor se măsoară în bani. Moneda țării noastre este **leul**.
1 leu este echivalent cu **100 de bani**.



$$\text{1 LEU} = \text{10 BANI} + \text{10 BANI}$$

$$\text{1 LEU} = \text{50 BANI} + \text{50 BANI}$$



Calculează și scrie prețul plătit de Andrei pentru fiecare produs.



$$\text{1 LEU} + \text{5 LEI} + \text{1 LEU}$$



$$\text{1 LEU} + \text{5 LEI} + \text{5 LEI} + \text{1 LEU} + \text{1 LEU} + \text{1 LEU}$$



$$\text{50 BANI} + \text{5 BANI} + \text{5 BANI} + \text{5 BANI}$$



$$\text{10 LEI} + \text{10 LEI} + \text{5 LEI} + \text{1 LEU} + \text{1 LEU} + \text{1 LEU}$$



Încercuiește monedele și bancnotele pe care trebuie să le dea Luca pentru a plăti fiecare obiect.

4 lei

14 lei

26 lei

7 lei

Recapitulare

1

Imaginiile de mai jos sugerează măsurătorile făcute de fiecare copil. Completează etichetele cu numele potrivite.



Raluca
72 lei



Andrei
25 cm



Tudor
4 ore



Diana
98 de pași



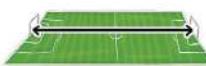
Silviu
10 găleți



Maria
3 căni



Raluca



2

Calculează:



$7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

$62 \text{ l} - 26 \text{ l} = \boxed{} \text{ l}$

$47 \text{ ore} + 16 \text{ ore} = \boxed{} \text{ ore}$

$23 \text{ cm} - 18 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

$38 \text{ l} + 34 \text{ l} = \boxed{} \text{ l}$

$74 \text{ ore} - 69 \text{ ore} = \boxed{} \text{ ore}$

$91 \text{ cm} - 46 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

$70 \text{ l} - 58 \text{ l} = \boxed{} \text{ l}$

$25 \text{ ore} + 65 \text{ ore} = \boxed{} \text{ ore}$

$39 \text{ cm} + 16 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$

$56 \text{ l} + 15 \text{ l} = \boxed{} \text{ l}$

$69 \text{ ore} - 36 \text{ ore} = \boxed{} \text{ ore}$

3

Observă prețul fiecărui produs. Calculează ce sumă a cheltuit fiecare copil pentru produsele cumpărate.



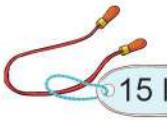
48 lei



8 lei



37 lei



15 lei



29 lei



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

4

Completează enunțurile.



Este ora _____.



Acum două ore a fost ora _____.



Peste o oră va fi ora _____.

5

Observă și rezolvă.



Dacă o oală se umple cu **5** litri de apă, cu câți litri de apă se umple un butoi?

R: / de apă

6

Ramona a început în **3 mai** să citească o carte de **70** de pagini. În fiecare zi ea citește câte **10** pagini.

- În câte zile a terminat cartea? _____
 - În ce zi a terminat-o? _____
 - La sfârșitul cărei zile citise **50** de pagini? _____
 - În câte săptămâni a terminat de citit cartea? _____

MAI						
L	3	10	17	24	31	
M	4	11	18	25		
M	5	12	19	26		
J	6	13	20	27		
V	7	14	21	28		
S	1	8	15	22	29	
D	2	9	16	23	30	

7

Scrie în casete luna potrivită fiecărui eveniment.



Page 10 of 10



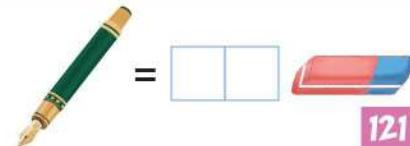
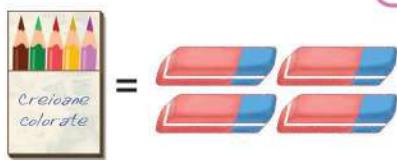
ZIUA COPILULUI



U = V

8

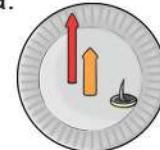
Câte radiere au pretul unui stilou?



 Portofoliu

6

Realizează un ceas dintr-o farfurie de carton, un dop de plută și o piuneză. Confectionează cele două ace ale ceasului din hârtie cartonată.



Evaluare

1

Unește mărimea cu unitatea de măsură și instrumentul corespunzător.

lungime

litrul



timpul

centimetru



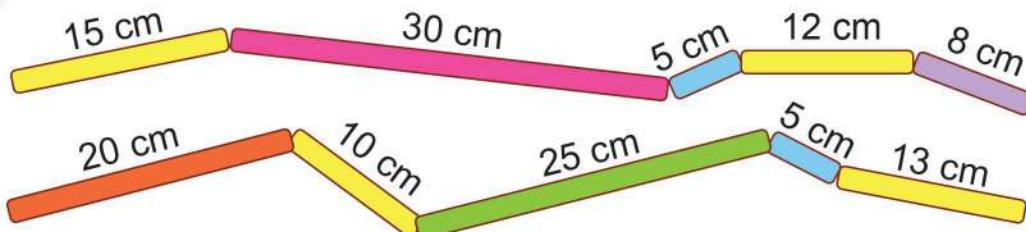
capacitatea

ora



2

Calculează distanțele, apoi încercuiește melcul care a ales drumul mai scurt.



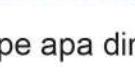
3



se umple cu apa din



pline.



. Află:

$$= \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$= \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$



$$= \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

4

Completează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

• Ceasul roșu indică ora 8 fix.

• Peste trei ore, ceasul albastru va arăta ora 7 fix.

• Peste o jumătate de oră ceasul galben va indica ora 11 fix.

5

Bogdan avea 38 de lei și a mai primit 17 lei de la bunica. El și-a cumpărat o minge de fotbal cu 46 de lei.

Câtă lei i-au mai rămas?

R: lei

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Unește corect în 5-6 situații.	Unește corect în 3-4 situații.	Unește corect în 1-2 situații.
2	Rezolvă și compară corect.	Rezolvă corect, dar greșește/ omite compararea.	Calculează corect doar o distanță.
3	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 2 situații.	Rezolvă corect într-o situație.
4	Completează corect în 3 situații.	Completează corect în 2 situații.	Completează corect într-o situație.
5	Rezolvă corect problema.	Stabilește corect planul de rezolvare, dar greșește un calcul.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.

Unitatea 9 - Cântec, joc și voie bună



Veseli și cu urechile ciulite, vom descoperi cum se produc și se propagă sunetele.



Plini de curiozitate, vom cerceta cu multă atenție:

- orientarea spațială și localizări în spațiu;
- figurile geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc;
- corpurile geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă;
- colectarea, citirea și înregistrarea datelor.



Pe parcursul acestei unități de învățare, activitatea și comportamentul elevilor vor fi evaluate pe baza fișei de observare de la pagina 8.

1. Producerea și propagarea sunetelor.

Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu



- Ce fac artiștii din imagine?
- Ce instrumente muzicale recunoști în imagine?
- Ce fel de sunete produc aceste instrumente?
- Cum e sunetul produs de paharul care se sparge? Dar cel al tunetului?



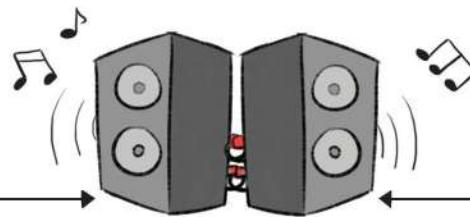
Unele sunete sunt melodioase și plăcute, iar altele stridente sau chiar încrinoșătoare.



Încercuiește copilul care aude muzica mai tare. Motivează-ți alegerea.



10 m



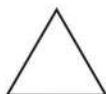
4 m

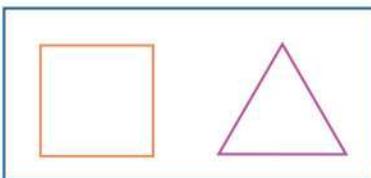


Observă și discută despre situațiile în care sunetul este diminuat.



Unește figurile geometrice cu obiectele asemănătoare ca formă.





- Triunghiul și pătratul se află în **interiorul** dreptunghiului.
- Cercul se află în **exteriorul** dreptunghiului.



4 | Observă poziția liniilor de mai jos (vertical, oblic, orizontal). Completează desenele pentru a obține figurile geometrice cerute.



un pătrat



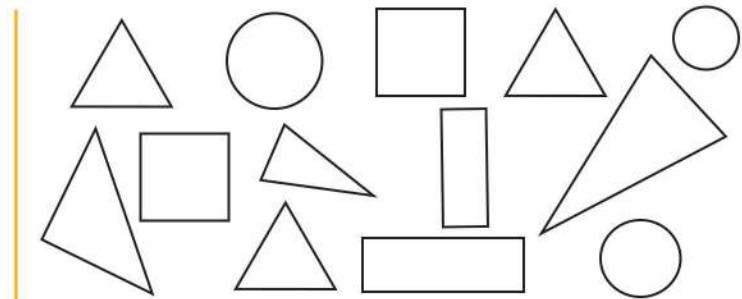
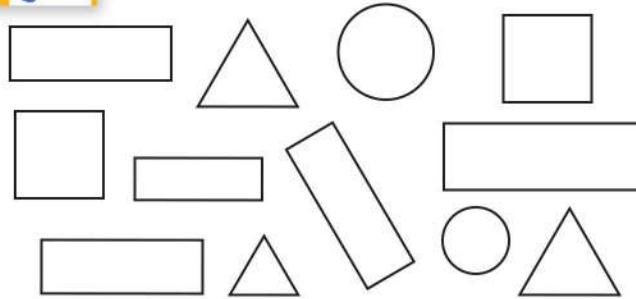
un triunghi



un dreptunghi

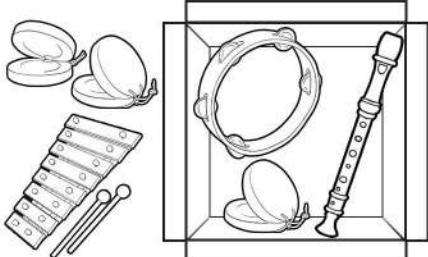


5 | Colorează dreptunghiurile din stânga și triunghiurile din dreapta.

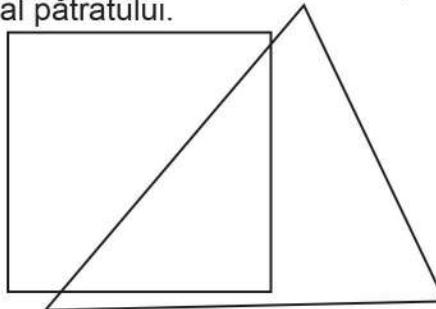


6 | Rezolvă cerințele.

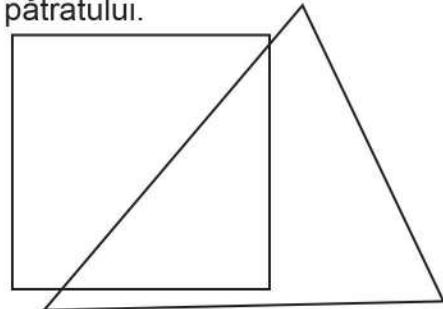
- Colorează cu maro instrumentele care se află în interiorul cutiei și cu roșu pe cele din exterior.



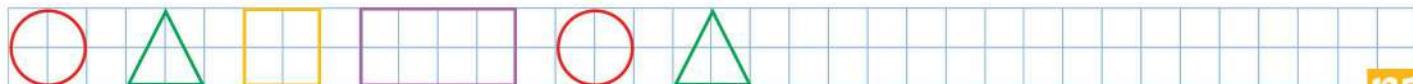
- Desenează un creion în poziție verticală care să se afle în interiorul triunghiului, dar și al pătratului.



- Desenează un fluier în poziție orizontală în interiorul triunghiului, dar și în exteriorul pătratului.



7 | Observă regula și continuă șirul cu încă 4 figuri.



2. Corpuri geometrice



- Ce obiecte observi în sala de clasă?

- Observă corpurile geometrice și citește denumirile lor.



cub



cuboid



sferă

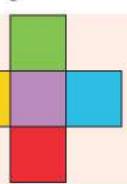
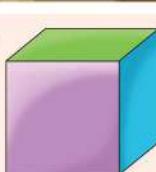


cilindru

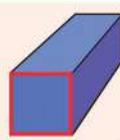
- Numește obiectele din sala de clasă care au forme asemănătoare cu aceste corpurile geometrice.



cub



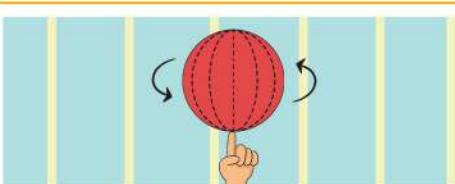
- **Cubul** are 6 fețe în formă de pătrat.



cuboid



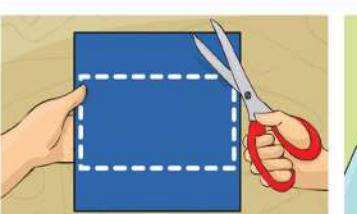
- **Cuboidul** are 6 fețe în formă de dreptunghiuri sau pătrate și dreptunghiuri.



sferă



- Obțin o **sferă** prin rotirea unui cerc.



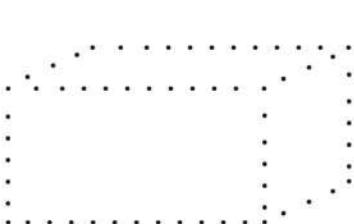
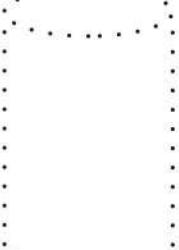
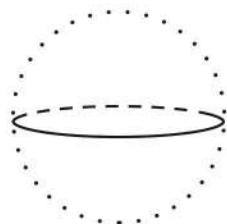
- Obțin acest **cilindru** rulând un dreptunghi.



Vaza, țeava și rolă
au formă cilindrică.



Unește punctele pentru a obține corpurile geometrice și scrie denumirea fiecărui.



3. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor

1

Pentru un proiect, copiii au decupat figuri geometrice galbene și verzi astfel:

→ galbene: 17 triunghiuri, 29 de cercuri, 15 dreptunghiuri și 38 de pătrate;

→ verzi: 24 de cercuri, 7 dreptunghiuri, 18 pătrate, 43 de triunghiuri.

Scrie datele în tabel, apoi află câte figuri geometrice din fiecare fel au decupat.

Figuri geometrice				
Galbene	17			
Verzi	43			
Total	60			

2

În tabelul de mai jos este trecut numărul fotografiilor care s-au făcut într-o oră cu personaje din parcul Disney. Folosește aceste date pentru a răspunde la întrebări.

Mickey	Minnie	Winnie	Goofy	Donald
27	19	33	26	45

- Câte fotografii cu Mickey și Minnie s-au făcut?
- Cu cât este mai mic numărul fotografiilor cu Goofy decât al celor cu Donald?
- Câte fotografii cu Minnie, Goofy și Winnie au fost făcute?

3

Compune probleme după datele din tabel, apoi rezolvă-le.

Erau	69	42	24		
Au venit	13	—	26	20	—
Au zburat	—	26	25	—	14
Sunt				60	14

4

În tabelul de mai jos poți observa câte cărți au fost împrumutate de la biblioteca unei școli, în fiecare zi.

Ziua	Luni	Martî	Miercuri	Joi	Vineri
Cărți	9	17	28	17	59

- În care zi s-au împrumutat cele mai puține cărți?
- Câte cărți s-au împrumutat în primele trei zile ale săptămânii?

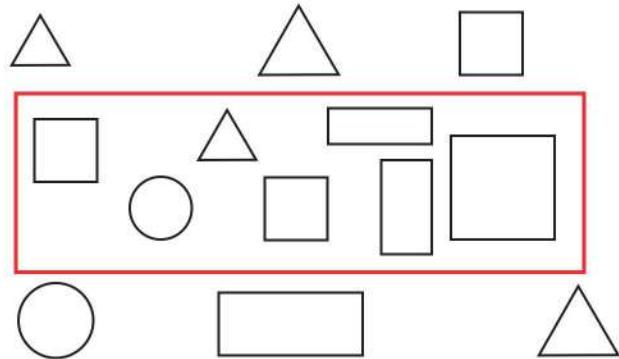
--	--	--	--

- În ce zile s-a împrumutat același număr de cărți?
- Câte cărți mai trebuiau împrumutate vineri pentru a fi 70?

Evaluare



Colorează cu galben pătratele din interior și cu verde triunghiurile din exteriorul dreptunghilului roșu.



Completează tabelul cu numărul figurilor geometrice din desen.

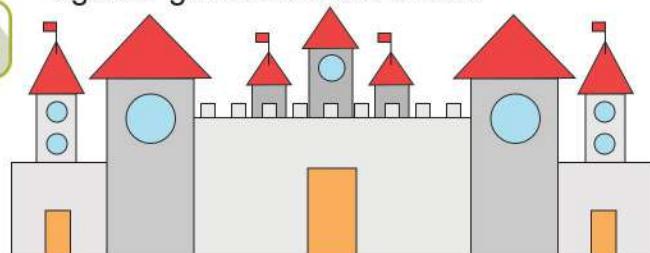
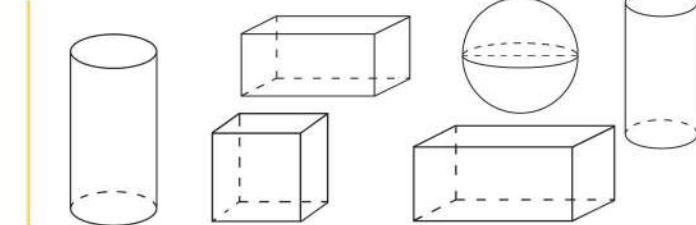
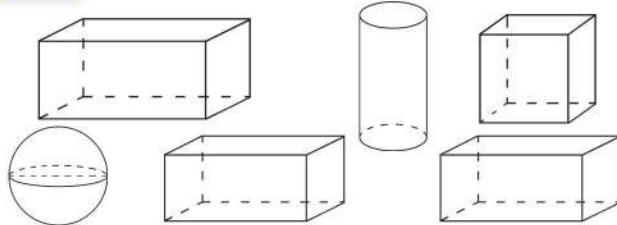


Figura	Triunghiuri	Pătrate	Cercuri	Dreptunghiuri
Număr figura				

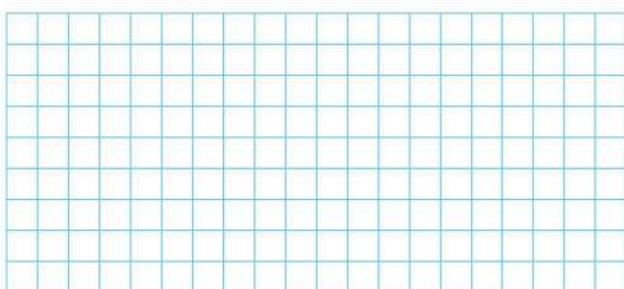


Colorează cuboidele din stânga și cilindrii din dreapta.

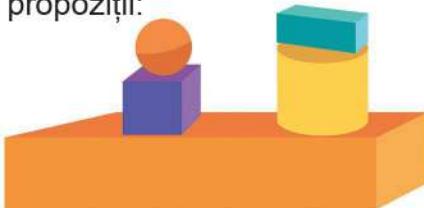


Desenează:

- un dreptunghi;
- un triunghi în interiorul său;
- un cerc în interiorul dreptunghiului și al triunghiului;
- un pătrat în interiorul dreptunghiului, dar în exteriorul triunghiului.



Privește construcția și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) următoarele propoziții:



- Sfera se află deasupra cubului.
- Sub cub se află cilindrul.
- Cilindrul se află între două cuboide.
- Cilindrul se află în stânga sferei.

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Colorează corect în 5-6 situații.	Colorează corect în 3-4 situații.	Colorează corect în 1-2 situații.
2	Completează corect în 4 situații.	Completează corect în 3 situații.	Completează corect în 1-2 situații.
3	Colorează corect în 5 situații.	Colorează corect în 3-4 situații.	Colorează corect în 1-2 situații.
4	Desenează corect în 4 situații.	Desenează corect în 3 situații.	Desenează corect în 1-2 situații.
5	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 1-2 situații.

Unitatea 10 - Se apropiе vacanțа

Recapitulare finală

1. Corpul omenesc. Numere naturale de la 0 la 100

1

Sanda și Dănuț sunt la bunici. Se bucură de aerul curat și fac multă mișcare, dar și matematică. Observă câte fructe au adunat săptămâna aceasta din grădină și livadă.



98



47



29



8



36

Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

● Numărul este cel mai mic.

● Dacă așezăm în ordine crescătoare numărul fructelor, obținem șirul:
8, 29, 47, 36, 98.

● Numărul este vecinul mai mic al lui 30.

● Numărul este cel mai mare număr par de două cifre.

● Numărul de vară are suma cifrelor 10.

● Numărul este mai mic decât 50 și mai mare decât 45.

2

Sanda îl provoacă pe Dănuț să recunoască organele interne și să rezolve exercițiile.

Ajută-l și tu.

→ Scrie numerele corespunzătoare organelor interne descrise, apoi completează casetele cu vecinii acestora, ca în model.



● ajută la eliminarea substanțelor nefolositoare din corp;

76 77 78

● pompează sângele în tot organismul;

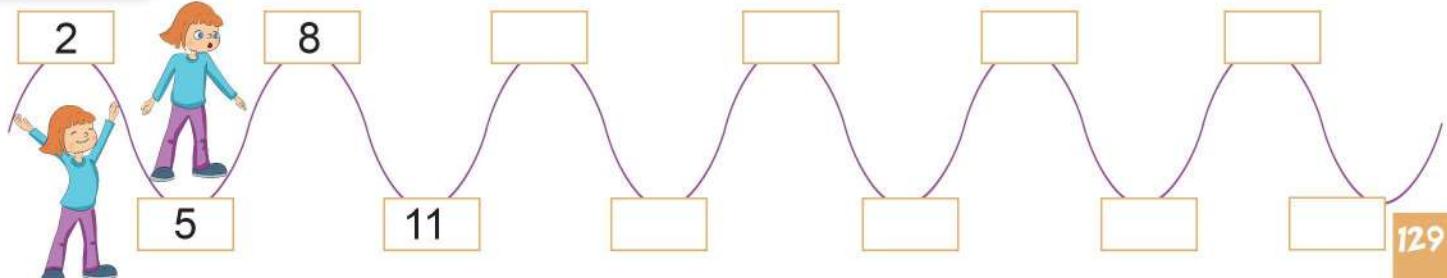
● toate activitățile corpului sunt coordonate de acest organ;

● aici, o parte din hrană se transformă în substanțe folositoare organismului;

● au rol în respirație.

3

Observă cum respiră fetița și continuă numărătoarea.



2. Animale. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin



Calculează:

$3 + 2 = \boxed{}$

$5 + 4 = \boxed{}$

$9 - 6 = \boxed{}$

$8 - 7 = \boxed{}$

$17 + 0 = \boxed{}$

$20 + 5 = \boxed{}$

$38 - 8 = \boxed{}$

$53 - 30 = \boxed{}$

$4 + 23 = \boxed{}$

$69 - 8 = \boxed{}$

$81 + 7 = \boxed{}$

$95 - 32 = \boxed{}$

$24 + 33 = \boxed{}$

$78 - 52 = \boxed{}$

$99 - 29 = \boxed{}$

$15 + 23 = \boxed{}$



În tabel este trecut numărul animalelor de la fermă. Observă și calculează pe caiet.

40	35	4	5	21	32	3	24	12

$\text{sheep} + \text{cow} = \boxed{}$

$\text{dog} + \text{cat} = \boxed{}$

$\text{horse} + \text{sheep} + \text{cow} = \boxed{}$

$\text{horse} + \text{pig} = \boxed{}$

$\text{hen} + \text{duck} + \text{goose} = \boxed{}$

$\text{pig} + \text{cow} + \text{sheep} = \boxed{}$



Ajută fiecare animal să compună exerciții de adunare și scădere doar cu numerele lui.

12 24 36

46 41 5

78 70 8

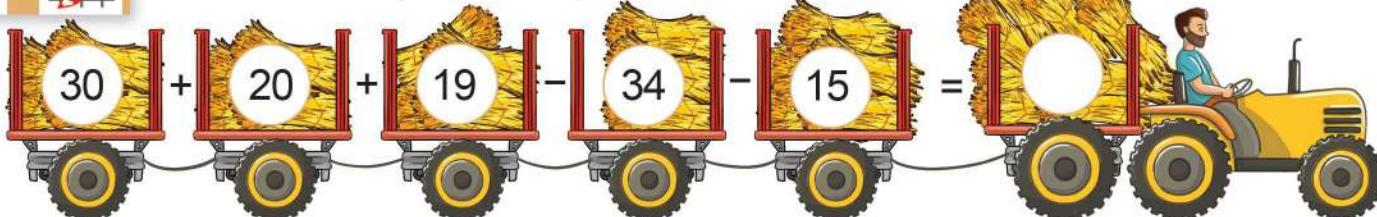
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Rezolvă exercițiile pe caiet și scrie rezultatul pe tractor.



Bunica are 35 de puișori de găină, iar boboci de rață cu 12 mai puțin.

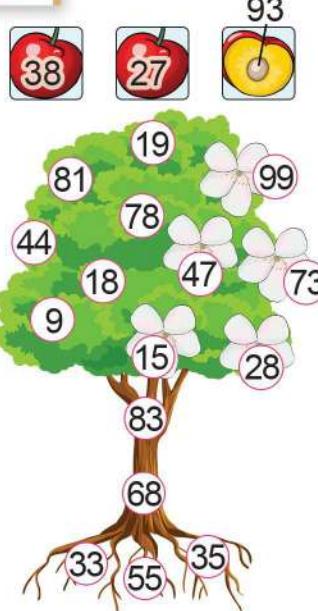
Câți și sunt bunica în total?

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

3. Plante. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin

1

Observă numerele scrise pe fiecare din părțile pomului, apoi rezolvă cerințele.



- suma numerelor scrise cu cifre identice pe partea care fixează planta în pământ;

- diferența numerelor scrise pe trunchi;

- suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr scris pe frunze;

- diferența dintre numărul care are cifra zecilor **7** și numărul cu cifra unităților **8**, scrise pe flori;

- scade din numărul seminței suma numerelor de pe fructe.

2

Pornind din caseta galbenă, colorează casetele care respectă regula $+5$. Pornind din caseta verde, colorează-le pe cele care respectă regula -7 .

- 7

15 J	72 C	2 F	33 E	11 P	84 C	41 F	43 E
51 L	33 D	57 N	62 Ä	70 L	77 Ä	29 P	7 L
24 K	47 M	52 I	23 H	63 D	22 M	12 I	71 C
37 L	42 U	22 K	92 Z	56 U	55 O	23 L	66 N
41 E	27 V	33 G	12 L	49 R	42 Ä	51 R	33 G

- Scrie în ordine literele colorate și îți vei aminti două din nevoile plantei.

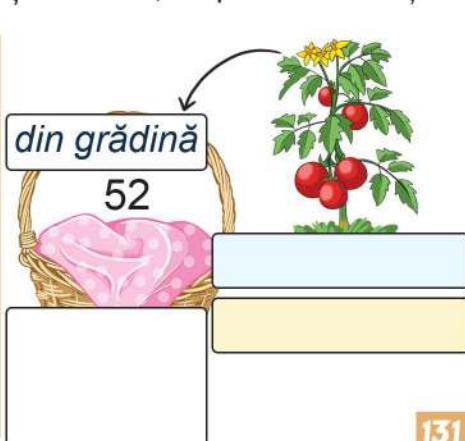
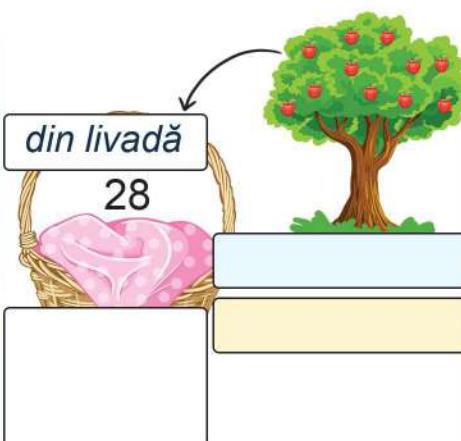
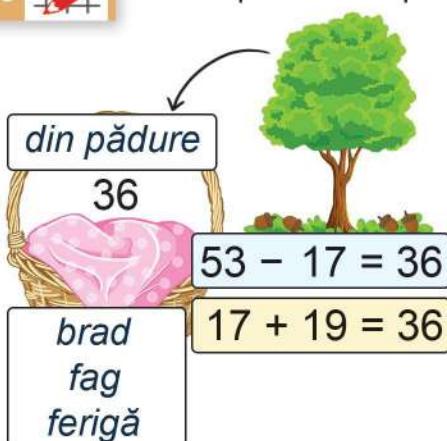
ANSWER The answer is 1000.

- De ce mai are nevoie planta pentru a crește și a se dezvoltă?

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or email him at john.smith@researchinstitute.org.

3

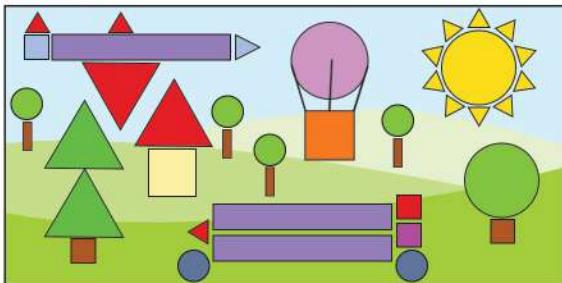
Completează după model. Scrie numărul din fiecare cos ca sumă, respectiv diferență.



4. Soarele, sursă de căldură și lumină. Figuri geometrice. Unități de măsură

1

Completează tabelul cu numărul figurilor geometrice de fiecare fel.



Cercuri mari:

Triunghiuri roșii:

Cercuri mici:

Triunghiuri galbene:

Total cercuri:

Total triunghiuri roșii și galbene:

Pătrate mici:

Dreptunghiuri mov:

Pătrate mari:

Dreptunghiuri maro:

Total pătrate:

Total dreptunghiuri:

2

Folosește rigla pentru a măsura lungimea razeelor soarelui. Notează în casete rezultatele măsurătorilor.

cm

cm

cm

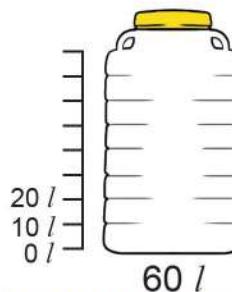
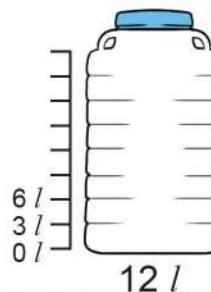
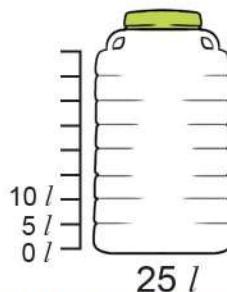
cm

cm

cm

3

Astăzi a plouat și în bidoane s-a adunat apa de ploie. Colorează apa adunată în fiecare bidon.



4

Desenează acele ceasurile pentru a indica ora potrivită în fiecare situație.



La ora 6 fix
răsare soarele.



La ora 7:30
plec spre școală.



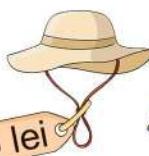
Ora 12:00
e ora mesei.



La ora 16:00 îmi termin
temele și plec la joacă.

5

Alege trei obiecte pe care îi le-ai cumpăra dacă ai avea 90 de lei și încercuiește bancnotele pe care le-ai primi rest.



5. Să ocrotim mediul înconjurător. Probleme

1

Sanda și prietenii ei plantează flori. Observă numărul florilor din fiecare fel. Completează casetele, știind că e același număr de flori pe fiecare rând.



$$\begin{array}{r} 15 \\ + \quad \boxed{} \\ \hline 30 \end{array}$$

The diagram consists of three identical horizontal rows. Each row contains two empty boxes side-by-side. A thick black horizontal line connects the right edge of the first box in one row to the left edge of the second box in the next row. To the right of each row is a purple flower with green leaves.

The image shows four identical sets of two empty blue-outlined boxes arranged side-by-side. Each set is positioned below a yellow daffodil flower with six petals and a prominent yellow center.

2

În 5 iunie, de Ziua Mediului, copiii din clubul *Prietenii naturii* au participat la acțiunea de curățare a mediului în pădurea de la marginea orașului. Au adunat **9** saci cu hârtii și cu **5** mai mulți saci cu sticle.

Câți saci cu deșeuri au adunat în total?

R: saci



3

Anul acesta în pădure s-au plantat **93** de copaci: **27** de brazi, **48** de fagi, iar restul stejari.

Câți stejari s-au plantat?

R: stejari

4

Compune probleme după imagini.



28 de afise



35 de afise



16 afise

9

Calculează distanța (în pași) dintre Ana și Bogdan, știind că, pentru a se întâlni, Ana trebuie să facă **9** pași în față, iar Bogdan să se întoarcă **17** pași.



9 pași
în față

17 pași
înapoi



R: pași

10

Dacă ar mai fi stat două zile la bunici, Teodora și-ar fi petrecut acolo **3** săptămâni de vacanță.

Câte zile a stat ea la bunici?

R: zile

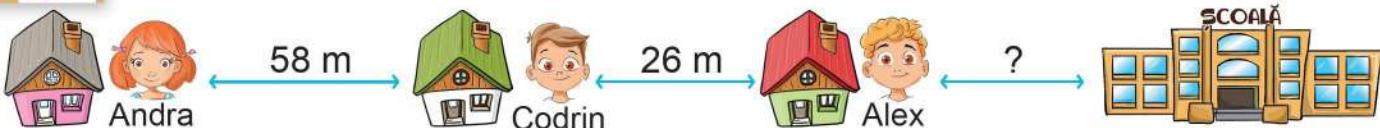
11

Un kilogram de cireșe costă **10** lei. Mama cumpără **3** kilograme de cireșe. Ce rest primește de la **50** de lei?

R:

12

Observă imaginea și rezolvă.



- Calculează distanța dintre casa Andrei și cea a lui Alex.

R:

- Dacă Andra parcurge **99** de metri de acasă până la școală, află câți metri parcurge Alex până la școală și înapoi.

R:



Evaluarea portofoliului

Criteriu	Nr. lucrării					
	1 pag. 29	2 pag. 33	3 pag. 65	4 pag. 71	5 pag. 87	6 pag. 121
Respectarea cerinței	<input type="radio"/>					
Creativitate/ originalitate	<input type="radio"/>					
Aspectul lucrării	<input type="radio"/>					

Evaluare finală

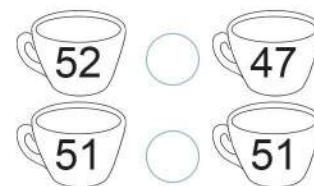
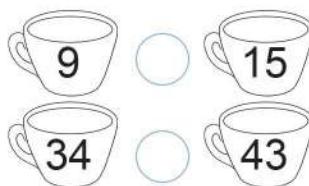
1

Completează casetele cu răspunsurile potrivite.

- Fixează planta în pământ. →
- Coordonează activitățile corpului. →
- Transformarea apei în vaporii →
- Sursa de căldură și lumină a Pământului →

2

Compară numerele de pe cești, folosind semnele <, > sau =.



3

Calculează.

$56 - 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$86 - 34 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$9 + 8 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$37 + 26 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$60 + 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$90 - 72 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

4

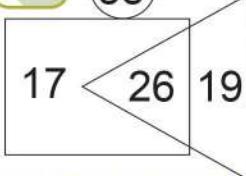
Observă desenul, apoi calculează:

- suma numerelor din exteriorul triunghiului;

- diferența numerelor din interiorul dreptunghiului;



38



- cu cât este mai mare suma numerelor din interiorul triunghiului decât numărul din interiorul cercului.



5

Ştefan doreşte să îşi cumpere un joc cu **92** de lei. El a primit de la părinți **37** de lei, iar de la bunici, **29** de lei.

De câți lei mai are nevoie?

	R:	lei
--	----	-----

	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Completează corect în 4 situații.	Completează corect în 3 situații.	Completează corect în 1-2 situații.
2	Compară corect în 5-6 situații.	Compară corect în 3-4 situații.	Compară corect în 1-2 situații.
3	Rezolvă corect 5-6 exerciții.	Rezolvă corect 3-4 exerciții.	Rezolvă corect 1-2 exerciții.
4	Rezolvă corect în 4 situații.	Rezolvă corect în 3 situații.	Rezolvă corect în 1-2 situații.
5	Rezolvă corect problema.	Stabileste corect planul de rezolvare, dar greșește un calcul, sau rezolvă fără plan.	Rezolvă corect un calcul, fără plan de rezolvare.

Manualul digital poate fi accesat aici:

