

# Données Parcoursup 2025

Ce jeu de données présente les vœux de poursuite d'études et de réorientation dans l'enseignement supérieur ainsi que les propositions des établissements pour chaque formation – hors apprentissage – à la fin du processus d'affectation de la plateforme Parcoursup pour la session 2025 (du 15 janvier au 10 septembre 2025). Les données sont tirées de la plateforme Parcoursup 2025 et prennent en compte l'ensemble de la campagne jusqu'à la date du 10 septembre 2025. Elles sont disponibles sous forme de base de données à télécharger et sous forme de visualisation graphique « dataviz ».

**Producteur :** Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche > Sous-direction des Systèmes d'information et des études statistiques > Département des études statistiques de l'enseignement supérieur

**Source :** Parcoursup

**Période :** 2025

**Date d'extraction des données :** 07 Octobre 2025

**Licence :** *Licence Ouverte/Open Licence*

**Langue :** français

**Niveaux géographiques :** France entière, régions, départements, académies et établissements

**Mots clés :** éducation – orientation – enseignement supérieur – étudiants – formations – Parcoursup – néo bacheliers – boursiers - Bac

Le jeu de données comprend 115 variables et 14252 enregistrements.

**Résumé :**

**Ce jeu de données est bâti à partir des données Parcoursup de la campagne 2025. L'application Parcoursup est la plateforme nationale de préinscription mise en place par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche permettant aux élèves de candidater à l'entrée dans l'enseignement supérieur.**

**Il couvre l'ensemble des candidats ayant au moins un vœu d'orientation validé en phase principale (PP) et/ou complémentaire (PC), ce parmi les 14252 formations proposées hors apprentissage. Il couvre ainsi 1 015 200 candidats. Un sous ensemble de données porte spécifiquement sur les 652 800 néo-bacheliers parmi ces candidats (y compris ceux inscrits à l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger). Les néo-bacheliers sont les élèves inscrits en classe de terminale française pour l'année scolaire 2024-2025, dans les filières générales, professionnelles ou technologiques.**

**Ce jeu de données est complété par une « dataviz » proposant une visualisation des principaux indicateurs. Ainsi, sont représentés graphiquement pour chaque formation détaillée, la capacité d'accueil, le nombre de vœux faits par les candidats dans une formation, le nombre de propositions d'admission faites par l'établissement sur cette formation, le nombre de**

**candidats qui ont accepté cette proposition dans l'ensemble des phases de la procédure, les rangs du dernier appelé en phase principal.**

**Ces principaux indicateurs sont complétés par un graphique représentant le rythme auquel les candidats qui s'inscrivent dans une formation, ont vu cette formation leur être proposée. Enfin, un zoom est réalisé sur le profil des néo-bacheliers qui ont accepté la proposition d'admission de la formation : série de baccalauréat, mention au baccalauréat (dont la mention « Très bien » agrégée), bénéficiaire de bourse de l'enseignement secondaire de l'enseignement secondaire ou non, origine géographique.**

**Cette dataviz se veut un outil complémentaire d'aide aux lycéens candidatant sur Parcoursup, en leur permettant de repérer un certain nombre de caractéristiques synthétiques sur chaque formation, reflétant les profils des admis ainsi que le rythme auquel les admis se sont vus, au cours de la procédure, proposer la formation in fine choisie.**

**Les informations sont accessibles selon l'établissement d'accueil et la formation :**

- Le nom de l'établissement et son n°UAI
- La région, l'académie et le département de l'établissement
- La formation demandée, agrégée et détaillée ainsi que sa nature sélective ou non
- Le nombre de places (capacité d'accueil)
- Le nombre de vœux reçus selon le sexe et la série du baccalauréat
- Le nombre de vœux classés par l'établissement de la formation d'accueil selon la série du baccalauréat
- Le nombre de propositions d'admission faites selon la série du baccalauréat
- Le nombre de propositions d'admission faites aux différentes dates clés de la campagne Parcoursup et qui seront ensuite acceptées
- Le nombre d'admis selon le sexe, la série du baccalauréat et la mention obtenue
- Le rang du dernier appelé de son groupe parmi les candidatures en phase principale
- Le nombre de boursiers de l'enseignement secondaire pour les lycéens de terminale et de l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation
- Le nombre de candidats admis en BTS ou en CPGE et issus de leur lycée (i.e. le lycée où ils étaient inscrits en terminale)

Depuis 2021 la mention « Très bien » est détaillée par deux variables : la mention « Très Bien (hors félicitations) » (entre 16 et 18 de moyenne au baccalauréat) et la mention « Très bien avec félicitations du jury » (plus de 18 de moyenne au baccalauréat). Également, le nombre de groupes d'appelés a été réduit à trois ; il s'agit du rang affiché sur la cartographie Parcoursup et ce rang est susceptible d'être supérieur au nombre de classés pour certaines formations qui utilisent les listes communes d'appelés (elles sont identifiées par la variable « list\_com »).

**Comme les années précédentes, les données issues de la cartographie du site parcoursup.fr ont été ajoutées. Deux indicateurs supplémentaires sont disponibles pour l'ensemble des candidats pour chaque formation en fin de fichier :**

- **Taux d'accès 2025**

= rapport entre le nombre de candidats dont le rang de classement est inférieur ou égal au rang du dernier appelé de son groupe et le nombre de candidats ayant validé un vœu pour la formation étudiée en phase principale (hors GDD - phase permettant de redistribuer les places laissées vacantes à l'issue de la phase principale aux néo-bacheliers sans proposition). Ce taux prend en compte l'ensemble des candidats ayant confirmé au moins un vœu en PP (les élèves de terminale, les étudiants en réorientation et les reprises d'études). Tous ces candidats n'ont pas intégré la formation, soit parce qu'ils ont eux-mêmes renoncé à cette formation avant de recevoir la proposition d'admission, soit parce qu'ils ont eu le choix entre plusieurs formations et ont au final accepté la proposition d'une autre formation. Si le taux est de 100%, cela signifie qu'aucun candidat n'était en attente de proposition dans cette formation à la fin de la PP (hors GDD).

- **Répartition par type de baccalauréat, des candidats qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale en 2025**

= répartition par baccalauréat du nombre de candidats dont le rang de classement est inférieur ou égal au rang du dernier appelé de son groupe en phase principale (hors GDD)

Seuls les candidats scolarisés en France ou de nationalité européenne sont pris en compte dans le calcul de ces 2 indicateurs.

Le mode de calcul de ces indicateurs est identique à celui de l'année dernière.

Ces indicateurs ne peuvent être recalculés à partir des données disponibles dans cet open data.

**Le jeu de données permet ainsi d'observer pour chaque formation présente dans Parcoursup et pour chaque établissement d'accueillir la demande et la satisfaction de celle-ci, le profil des candidats et celui des admis ainsi que d'autres résultats à la fin du processus d'affectation.**

Parcoursup est le portail internet national de préinscription à l'enseignement supérieur. Parcoursup s'adresse à toute personne qui souhaite s'inscrire dans une première année de l'enseignement supérieur. On retrouve ainsi principalement les néo-bacheliers, les étudiants en réorientation et les étudiants étrangers. Ils doivent formuler et confirmer des vœux pour recevoir une affectation. Un candidat peut faire jusqu'à 10 vœux non hiérarchisés en phase principale. Attention, pour certaines formations, les vœux peuvent être multiples : chaque vœu multiple est composé de sous-vœux qui correspondent chacun à une formation dans un établissement donné. C'est le cas par exemple pour les écoles d'ingénieur ou de commerce s'inscrivant dans le cadre d'un concours national.

| Nom de la variable             | Descriptif de la variable                            | Exemple 1   | Exemple 2                        |
|--------------------------------|--|---|----------------------------------|
| <b>Etablissement d'accueil</b> |  |   |                                  |
| session                        | Session  | 2025  | 2025                             |
| cod_uai                        | Identifiant de l'établissement                       | 0671557D  | 0753840S                         |
| G_EA_LIB_VX                    |  | I.U.T. d'Illkirch   | Lycée Stanislas                  |
| dep                            | Code départemental de l'établissement                | 67  | 75                               |
| dep_lib                        | Département de l'établissement                       | Bas-Rhin  | Paris                            |
| region_etab_aff                | Région de l'établissement                            | Grand-Est   | Ile-de-France                    |
| acad_mies                      | Académie de l'établissement                          | Strasbourg  | Paris                            |
| ville_etab                     | Commune de l'établissement                           | Illkirch-Graffenstaden  |                                  |
| <b>Formation suivie</b>        |  |   |                                  |
| Fili                           | Filière de formation très agrégée                    | 4_BUT   | 6_CPGE                           |
| LIB_FOR_VOE_INS                | Filière de formation                                 | BUT -<br>Information<br>communication<br>Parcours<br>information<br>numérique<br>dans les<br>organisations                        | CPGE - MPSI                      |
| contrat_etab                   | Statut de l'établissement de la filière de formation | Public  | Privé sous contrat d'association |
| select_form                    | Sélectivité  | 1   | 1                                |
| LIB_COMP_VOE_INS               | Filière de formation détaillée                       | I.U.T. d'Illkirch -<br>BUT -<br>Information<br>communication<br>Parcours<br>information<br>numérique<br>dans les<br>organisations | Lycée Stanislas - CPGE - MPSI    |
| detail_forma                   | Filière de formation très détaillée                  |   |                                  |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| form_lib_voe_acc                | Filière de formation  | BUT - Service   | Classe préparatoire scientifique  |
| fil_lib_voe_acc                 | Filière de formation détaillée bis  | Information communication<br>Parcours information numérique dans les organisations  | MPSI  |
| detail_forma2                   | Concours communs et banque d'épreuves   |   |   |
| lien_form_psup                  | Lien de la formation sur la plateforme Parcoursup                                       | <a href="https://dossiera ppel.parcoursu p.fr/Candidats/ public/fiches/af ficherFicheFor mation?g_ta_c od=7970&amp;type Bac=0&amp;origineP c=0">https://dossiera ppel.parcoursu p.fr/Candidats/ public/fiches/af ficherFicheFor mation?g_ta_c od=7970&amp;type Bac=0&amp;origineP c=0</a> | <a href="https://dossiera ppel.parcoursu p.fr/Candidats/ public/fiches/af ficherFicheFor mation?g_ta_c od=9467&amp;type Bac=0&amp;origineP c=0">https://dossiera ppel.parcoursu p.fr/Candidats/ public/fiches/af ficherFicheFor mation?g_ta_c od=9467&amp;type Bac=0&amp;origineP c=0</a> |
| G__olocalisation_des_formations | Coordonnées GPS de la formation   | 48.5302,<br>7.73701   | 48.8453,<br>2.32697   |
| capa_fin                        | Capacité de l'établissement par formation   | 30  | 96  |
| <b>Effectifs</b>                |   |   |   |
| voe_tot                         | Effectif total des candidats pour une formation   | 378   | 3704  |
| voe_tot_f                       | Dont effectif des candidates pour une formation   | 227   | 1013  |
| nb_VOE_PP                       | Effectif total des candidats en phase principale  | 378   | 3704  |
| nb_VOE_PP_internat              | Dont effectif des candidats ayant postulé en internat                                   |   | 294   |
| nb_VOE_PP_BG                    | Effectif des candidats néo bacheliers généraux en phase principale                      | 138   | 3270  |
| nb_VOE_PP_BG_brs                | Dont effectif des candidats boursiers néo bacheliers généraux en phase principale       | 19  | 177   |
| nb_VOE_PP_BT                    | Effectif des candidats néo bacheliers technologiques en phase principale                | 112   | 3   |
| nb_VOE_PP_BT_brs                | Dont effectif des candidats boursiers néo bacheliers technologiques en phase principale | 31  | 1   |
| nb_VOE_PP_BP                    | Effectif des candidats néo bacheliers professionnels en phase principale                | 14  | 0   |

|                       |   |     |     |
|-----------------------|---|-----|-----|
| nb_VOE_PP_BP_brs      | Dont effectif des candidats boursiers néo bacheliers professionnels en phase principale         | 4   | 0   |
| nb_VOE_PP_at          | Effectif des autres candidats en phase principale   | 114 | 431 |
| nb_VOE_PC             | Effectif total des candidats en phase complémentaire  | 0   | 0   |
| nb_VOE_PC_BG          | Effectif des candidats néo bacheliers généraux en phase complémentaire                          | 0   | 0   |
| nb_VOE_PC_BT          | Effectif des candidats néo bacheliers technologiques en phase complémentaire                    | 0   | 0   |
| nb_VOE_PC_BP          | Effectif des candidats néo bacheliers professionnels en phase complémentaire                    | 0   | 0   |
| nb_VOE_PC_at          | Effectifs des autres candidats en phase complémentaire  | 0   | 0   |
| nb_cla_PP             | Effectif total des candidats classés par l'établissement en phase principale                    | 116 | 772 |
| nb_cla_PC             | Effectif des candidats classés par l'établissement en phase complémentaire                      | 0   | 0   |
| nb_cla_pp_internat    | Effectif des candidats classés par l'établissement en internat (CPGE)                           |     | 223 |
| nb_cla_pp_pasinternat | Effectif des candidats classés par l'établissement hors internat (CPGE)                         |     | 549 |
| nb_cla_pp_BG          | Effectif des candidats néo bacheliers généraux classés par l'établissement                      | 44  | 762 |
| nb_cla_pp_BG_brs      | Dont effectif des candidats boursiers néo bacheliers généraux classés par l'établissement       | 6   | 34  |
| nb_cla_pp_BT          | Effectif des candidats néo bacheliers technologiques classés par l'établissement                | 46  | 0   |
| nb_cla_pp_BT_brs      | Dont effectif des candidats boursiers néo bacheliers technologiques classés par l'établissement | 14  | 0   |
| nb_cla_pp_BP          | Effectif des candidats néo bacheliers professionnels classés par l'établissement                | 0   | 0   |
| nb_cla_pp_BP_brs      | Dont effectif des candidats boursiers néo bacheliers professionnels classés par l'établissement | 0   | 0   |
| nb_cla_pp_at          | Effectif des autres candidats classés par l'établissement                                       | 26  | 10  |

|                 |  |    |     |
|-----------------|--|----|-----|
| Prop_tot        | Effectif total des candidats ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement  | 82 | 343 |
| prop_tot_BG     | Effectif des candidats en terminale générale ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement                                | 25 | 339 |
| prop_tot_BG_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale générale ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement                 | 6  | 19  |
| prop_tot_BT     | Effectif des candidats en terminale technologique ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement                           | 36 | 0   |
| prop_tot_BT_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale technologique ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement            | 9  | 0   |
| prop_tot_BP     | Effectif des candidats en terminale professionnelle ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement                         | 0  | 0   |
| prop_tot_BP_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale générale professionnelle ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement | 0  | 0   |
| prop_tot_at     | Effectif des autres candidats ayant reçu une proposition d'admission de la part de l'établissement   | 21 | 4   |
| Acc_tot         | Effectif total des candidats ayant accepté la proposition de l'établissement (admis)   | 32 | 95  |
| Acc_tot_f       | Dont effectif des candidates admises   | 16 | 26  |
| Acc_PP          | Effectif des admis en phase principale   | 32 | 95  |
| Acc_PC          | Effectif des admis en phase complémentaire   | 0  | 0   |
| Acc_internat    | Dont effectif des admis en internat  |    | 75  |
| Acc_brs         | Dont effectif des admis boursiers néo bacheliers   | 6  | 8   |
| acc_debutpp     | Dont effectif des admis ayant reçu leur proposition d'admission à l'ouverture de la procédure principale   | 16 | 10  |
| acc_datebac     | Dont effectif des admis ayant reçu leur proposition d'admission avant le baccalauréat  | 22 | 72  |

|                           |   |    |    |
|---------------------------|---|----|----|
| acc_finpp                 | Dont effectif des admis ayant reçu leur proposition d'admission avant la fin de la procédure principale | 32 | 91 |
| Acc_neobac                | Effectif des admis néo bacheliers   | 22 | 94 |
| Acc_BG                    | Effectif des admis néo bacheliers généraux  | 9  | 94 |
| Acc_BT                    | Effectif des admis néo bacheliers technologiques  | 13 | 0  |
| Acc_BP                    | Effectif des admis néo bacheliers professionnels  | 0  | 0  |
| Acc_at                    | Effectif des autres candidats admis   | 10 | 1  |
| Acc_mention_nonrenseignee | Dont effectif des admis néo bacheliers sans information sur la mention au bac                           | 0  | 0  |
| Acc_sansmention           | Dont effectif des admis néo bacheliers sans mention au bac  | 13 | 0  |
| Acc_ab                    | Dont effectif des admis néo bacheliers avec mention Assez Bien au bac                                   | 6  | 0  |
| Acc_b                     | Dont effectif des admis néo bacheliers avec mention Bien au bac   | 3  | 5  |
| Acc_tb                    | Dont effectif des admis néo bacheliers avec mention Très Bien au bac                                    | 0  | 59 |
| Acc_tbf                   | Dont effectif des admis néo bacheliers avec mention Très Bien avec félicitations au bac                 | 0  | 30 |
| acc_BG_mention            | Effectif des admis néo bacheliers généraux ayant eu une mention au bac                                  | 6  | 94 |
| acc_BT_mention            | Effectif des admis néo bacheliers technologiques ayant eu une mention au bac                            | 3  | 0  |
| acc_BP_mention            | Effectif des admis néo bacheliers professionnels ayant eu une mention au bac                            | 0  | 0  |
| Acc_term                  | Dont effectif des admis issus du même établissement (BTS/CPGE)  |    | 16 |
| Acc_term_f                | Dont effectif des admises issues du même établissement (BTS/CPGE)                                       |    | 5  |
| Acc_aca_orig              | Dont effectif des admis issus de la même académie   | 20 | 35 |
| Acc_aca_orig_idf          | Dont effectif des admis issus de la même académie (Paris/Créteil/Versailles réunies)                    | 20 | 56 |
| Pourcentages              |   |    |    |

|                            |  |     |     |
|----------------------------|--|-----|-----|
| pct_f                      | % d'admis dont filles  | 50  | 27  |
| pct_aca_orig               | % d'admis néo bacheliers issus de la même académie   | 91  | 37  |
| pct_aca_orig_idf           | % d'admis néo bacheliers issus de la même académie (Paris/Créteil/Versailles réunies)      | 91  | 60  |
| pct_etab_orig              | % d'admis néo bacheliers issus du même établissement (BTS/CPGE)                            | 0   | 17  |
| pct_bours                  | % d'admis néo bacheliers boursiers   | 27  | 9   |
| pct_acc_debutpp            | % d'admis ayant reçu leur proposition d'admission à l'ouverture de la procédure principale | 50  | 11  |
| pct_acc_datebac            | % d'admis ayant reçu leur proposition d'admission avant le baccalauréat                    | 69  | 76  |
| pct_acc_finpp              | % d'admis ayant reçu leur proposition d'admission avant la fin de la procédure principale  | 100 | 96  |
| pct_neobac                 | % d'admis néo bacheliers   | 69  | 99  |
| pct_mention_nonrenseig_nee | % d'admis néo bacheliers sans information sur la mention au bac                            | 0   | 0   |
| pct_sansmention            | % d'admis néo bacheliers sans mention au bac   | 59  | 0   |
| pct_AB                     | % d'admis néo bacheliers avec mention Assez Bien au bac                                    | 27  | 0   |
| pct_B                      | % d'admis néo bacheliers avec mention Bien au bac  | 14  | 5   |
| pct_TB                     | % d'admis néo bacheliers avec mention Très Bien au bac                                     | 0   | 63  |
| pct_TBF                    | % d'admis néo bacheliers avec mention Très Bien avec félicitations au bac                  | 0   | 32  |
| pct_BG                     | % d'admis néo bacheliers généraux  | 41  | 100 |
| pct_BG_mention             | Dont % d'admis avec mention (BG)   | 27  | 100 |
| pct_BT                     | % d'admis néo bacheliers technologiques  | 59  | 0   |
| pct_BT_mention             | Dont % d'admis avec mention (BT)   | 14  | 0   |
| pct_BP                     | % d'admis néo bacheliers professionnels  | 0   | 0   |
| pct_BP_mention             | Dont % d'admis avec mention (BP)   | 0   | 0   |

|                |  |   |                    |
|----------------|--|---|--------------------|
| LIB_GRP1       | Regroupement 1 effectué par les formations pour les classements  | Autres candidats                        | Tous les candidats |
| ran_grp1       | Rang du dernier appelé du groupe 1   | 50                                      | 514                |
| LIB_GRP2       | Regroupement 2 effectué par les formations pour les classements  | Bacheliers technologiques toutes series |                    |
| ran_grp2       | Rang du dernier appelé du groupe 2   | 49                                      |                    |
| LIB_GRP3       | Regroupement 3 effectué par les formations pour les classements  |   |                    |
| ran_grp3       | Rang du dernier appelé du groupe 3   |   |                    |
| Taux_acces_ens | Taux d'accès   | 26                                      | 15                 |
| part_acces_gen | Part des terminales générales qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale        | 49                                      | 100                |
| part_acces_tec | Part des terminales technologiques qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale   | 50                                      | 0                  |
| part_acces_pro | Part des terminales professionnelles qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale | 1                                       | 0                  |
| cod_aff_form   | cod_aff_form   | 7970                                    | 9467               |

\*Indicateur disponible sur la carte des *formations Parcoursup* et calculé sur l'ensemble des candidats.

Liste détaillée des formations présentes dans Parcoursup :

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1_Licence | Licence - Arts-lettres-langues                                 | Arts  |
|           |  | Arts du spectacle   |
|           |  | Arts plastiques   |
|           |  | Cinéma  |
|           |  | Cinéma et Audiovisuel   |
|           |  | Etudes culturelles  |
|           |  | Etudes européennes et internationales                           |
|           |  | Etudes théâtrales   |
|           |  | Histoire de l'art et archéologie                                |
|           |  | Humanités   |
|           |  | Information et communication                                    |
|           |  | Langues étrangères appliquées                                   |
|           |  | Langues, enseignement, médiation en milieu amazonien            |
|           |  | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales |
|           |  | Lettres   |
|           |  | Lettres / Histoire  |
|           |  | Lettres, langues  |
|           |  | Musicologie   |
|           |  | Philosophie   |
|           |  | Pluridisciplinaire  |
|           |  | Sciences du langage   |
|           | Licence - Arts-lettres-langues / Sciences humaines et sociales | Lettres   |
|           |  | Sciences du langage   |
|           | Licence - Droit-économie-gestion                               | Administration et Echanges internationaux                       |

|   |  |
|---|--|
|   | Administration publique  |
|   | Administration économique et sociale   |
|   | Droit  |
|   | Droit français - Droit étranger  |
|   | Droit, Economie  |
|   | Droit, Informatique  |
|   | Economie   |
|   | Economie et gestion  |
|   | Gestion  |
|   | Science politique  |
|   | Sciences sanitaires et sociales  |
|   | Sciences sociales  |
|   | Tourisme   |
|   | Économie, Science politique  |
| <b>Licence - Droit-économie-gestion / Arts-lettres-langues</b>            | Droit  |
| <b>Licence - Droit-économie-gestion / Sciences - technologies - santé</b> | Mathématiques  |
| <b>Licence - Droit-économie-gestion / Sciences humaines et sociales</b>   | Droit<br>Histoire  |
| <b>Licence - STAPS</b>  | STAPS, Sciences pour l'ingénieur<br>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives                              |
| <b>Licence - Sciences - technologies - santé</b>                          | Acoustique et Vibrations<br>Chimie<br>Chimie, Sciences de la vie<br>Droit, Sciences et Innovation<br>Economie, Mathématiques |

Electronique, énergie électrique, automatique

Génie civil

Génie urbain

Informatique

Informatique, Mathématiques

Informatique, Sciences de la vie

Mathématiques

Mathématiques et applications

Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur

Mathématiques, Sciences de la vie

Mathématiques, physique, chimie, informatique

Mécanique

Physique

Physique, chimie

Sciences biomédicales

Sciences cognitives

Sciences de la Terre et Sciences Physiques

Sciences de la Terre et environnement

Sciences de la terre

Sciences de la transition écologique et sociétale

Sciences de la vie

Sciences de la vie et de la terre

|  |  |
|--|--|
|  | Sciences de la vigne et du vin   |
|  | Sciences des systèmes communicants   |
|  | Sciences et Humanités  |
|  | Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives                |
|  | Sciences et société  |
|  | Sciences et technologies   |
|  | Sciences pour l'ingénieur  |
|  | Sciences pour la santé   |
|  | Sciences sanitaires et sociales  |
|  | Sciences, Enseignement, Médiation  |
| <b>Licence - Sciences humaines et sociales</b> | Administration économique et sociale                                       |
|  | Géographie et aménagement  |
|  | Histoire   |
|  | Histoire / Allemand  |
|  | Histoire / Géographie  |
|  | Histoire de l'art  |
|  | Histoire de l'art et archéologie   |
|  | Humanités  |
|  | Information et communication   |
|  | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales |
|  | Musicologie  |
|  | Philosophie  |
|  | Psychologie  |
|  | Santé et société   |
|  | Science politique  |

|               |                                       |   |
|---------------|---------------------------------------|---|
|               |                                       | Sciences de l'Homme,<br>Anthropologie, Ethnologie                     |
|               |                                       | Sciences de l'éducation et de la<br>formation                         |
|               |                                       | Sciences du langage   |
|               |                                       | Sciences et Techniques des<br>Activités Physiques et<br>Sportives     |
|               |                                       | Sciences et société   |
|               |                                       | Sciences sanitaires et sociales                                       |
|               |                                       | Sciences sociales   |
|               |                                       | Sciences, Enseignement,<br>Médiation                                  |
|               |                                       | Sociologie  |
|               |                                       | Théologie   |
|               |                                       | Théologie Catholique  |
|               |                                       | Théologie Protestante   |
|               |                                       | Tourisme  |
| 2_Licence_Las | Formations des écoles<br>d'ingénieurs | Formation d'ingénieur Bac + 5   |
|               | Licence - Arts-lettres-langues        | Humanités   |
|               |                                       | Langues étrangères<br>appliquées                                      |
|               |                                       | Langues, littératures et<br>civilisations étrangères et<br>régionales |
|               |                                       | Lettres   |
|               |                                       | Philosophie   |
|               |                                       | Pluridisciplinaire  |
|               |                                       | Sciences du langage   |
|               | Licence - Droit-économie-<br>gestion  | Administration et Echanges<br>internationaux                          |
|               |                                       | Administration économique et<br>sociale                               |

|  |  |
|--|--|
|  | Droit  |
|  | Economie   |
|  | Economie et gestion  |
|  | Gestion  |
|  | Science politique  |
|  | Tourisme   |
| <b>Licence - STAPS</b>                         | Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives  |
| <b>Licence - Sciences technologies - santé</b> | <p>Chimie</p> <p>Chimie, Sciences de la vie</p> <p>Droit, Sciences et Innovation</p> <p>Electronique, énergie électrique, automatique</p> <p>Informatique</p> <p>Mathématiques</p> <p>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</p> <p>Mécanique</p> <p>Physique</p> <p>Physique, chimie</p> <p>Sciences biomédicales</p> <p>Sciences de la terre</p> <p>Sciences de la vie</p> <p>Sciences de la vie et de la terre</p> <p>Sciences des systèmes communicants</p> <p>Sciences et Humanités</p> <p>Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives</p> <p>Sciences pour l'ingénieur</p> |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  | Sciences pour la santé   |
|               |  | Sciences sanitaires et sociales  |
|               | <b>Licence - Sciences humaines et sociales</b> | Géographie et aménagement  |
|               |  | Histoire   |
|               |  | Histoire de l'art et archéologie   |
|               |  | Information et communication   |
|               |  | Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales |
|               |  | Musicologie  |
|               |  | Philosophie  |
|               |  | Psychologie  |
|               |  | Santé et société   |
|               |  | Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie                             |
|               |  | Sciences de l'éducation et de la formation                                 |
|               |  | Sciences du langage  |
|               |  | Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives                |
|               |  | Sciences sociales  |
|               |  | Sociologie   |
| <b>3_PASS</b> | <b>Licence - Sciences technologies - santé</b> | Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)                                   |
| <b>4_BUT</b>  | <b>BUT - Production</b>                        | Chimie   |
|               |  | Génie biologique Parcours Diététique et nutrition                          |
|               |  | Génie biologique Parcours agronomie  |
|               |  | Génie biologique Parcours diététique et nutrition                          |
|               |  | Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie              |

Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies

Génie chimique génie des procédés

Génie civil - Construction durable

Génie industriel et maintenance

Génie mécanique et productique

Génie électrique et informatique industrielle

Hygiène Sécurité Environnement

Informatique

Mesures physiques

Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Métiers du multimédia et de l'internet

Packaging, emballage et conditionnement

Qualité, logistique industrielle et organisation

Réseaux et télécommunications

Science et génie des matériaux

#### BUT - Service

Carrières juridiques

Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle

Carrières sociales Parcours assistance sociale

Carrières sociales Parcours  
éducation spécialisée

Carrières sociales parcours  
Education spécialisée

Carrières sociales parcours  
coordination et gestion des  
établissements et services  
sanitaires et sociaux

Carrières sociales parcours  
villes et territoires durables

Gestion administrative et  
commerciale des  
organisations

Gestion des entreprises et des  
administrations

Information communication  
Parcours communication des  
organisations

Information communication  
Parcours information  
numérique dans les  
organisations

Information communication  
Parcours journalisme

Information communication  
Parcours métiers du livre et du  
patrimoine

Information communication  
Parcours publicité

Management de la Logistique  
et des Transports

Science des données

Techniques de  
commercialisation

Agronomie et cultures  
durables

Aménagements paysagers

**5\_BTS**

**BTS - Agricole**

Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires ultra-marins

Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Aquaculture

Développement et animation de projets territoriaux

Gestion et maîtrise de l'eau

Gestion et protection de la nature

Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne

Gestion forestière

Génie des équipements agricoles

Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Qualité, ALIMENTATION, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Qualité, ALIMENTATION, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers

Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | Technico-commercial -<br>Spécialité biens et services pour l'agriculture    |
|                         | Technico-commercial -<br>Spécialité produit de la filière bois              |
|                         | Technico-commercial -<br>Spécialité univers jardins et animaux de compagnie |
|                         | Technico-commercial -<br>Spécialité vins, bières et spiritueux              |
|                         | Viticulture-Oenologie   |
| <b>BTS - Maritime</b>   | Maintenance des systèmes électro-navals                                     |
|                         | Mécatronique Navale   |
|                         | Pêche et gestion de l'environnement marin                                   |
| <b>BTS - Production</b> | Architectures en Métal : conception et Réalisation                          |
|                         | Assistance technique d'ingénieur  |
|                         | Aéronautique  |
|                         | Bioanalyses en laboratoire de contrôle                                      |
|                         | Bioqualité  |
|                         | Biotechnologie en recherche et en production                                |
|                         | Bâtiment  |
|                         | Conception de processus de découpe et d'emboutissage                        |
|                         | Conception de produits industriels  |
|                         | Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)    |

Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Conception et industrialisation en construction navale

Conception et industrialisation en microtechniques

Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Construction et aménagement de véhicules

Contrôle industriel et régulation automatique

Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Développement et Réalisation Bois

Electrotechnique

Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Environnement nucléaire

Etude et réalisation d'agencement

Europlastics et composites à référentiel commun européen  
- option Conception d'Outilage

Europlastics et composites à référentiel commun européen  
- option Pilotage et Optimisation de la production

Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation

Fluide, énergie, domotique -  
option A génie climatique et  
fluidique

Fluide, énergie, domotique -  
option B froid et  
conditionnement d'air

Fluide, énergie, domotique -  
option C domotique et  
bâtiment communicants

Fonderie

Forge

Géologie appliquée

Industries céramiques

Innovations textiles - Option A  
: Structures

Innovations textiles - Option B  
: Traitements

Maintenance des matériels de  
construction et de  
manutention

Maintenance des systèmes -  
option A Systèmes de  
production

Maintenance des systèmes -  
option B Systèmes  
énergétiques et fluidiques

Maintenance des systèmes -  
option C Systèmes éoliens

Maintenance des systèmes -  
option D: maintenance des  
ascenseurs et élévateurs

Maintenance des véhicules  
option motocycles

Maintenance des véhicules  
option voitures particulières

Maintenance des véhicules  
option véhicules de transport  
routier

Management économique de la construction

Motorisations toutes énergies

Métiers de l'eau

Métiers de la chimie

Métiers de la mesure

Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Métiers de la mode-vêtements

Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Photonique : technologies et sciences de la lumière

Pilotage des procédés

Systèmes constructifs bois et habitat

Techniques et services en matériels agricoles

Traitements des matériaux

Travaux publics

#### **BTS - Services**

Assurance

Banque

Biologie médicale

Collaborateur juriste notarial

Commerce International

Communication

Comptabilité et gestion

Conseil et commercialisation de solutions techniques

Diététique et nutrition

Economie sociale familiale

Edition

Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

Gestion de la PME

Gestion des transports et logistique associée

Management Commercial  
Opérationnel

Management en hôtellerie  
restauration

Management opérationnel de  
la sécurité

Métiers de l'audio-visuel opt :  
gestion de la production

Métiers de l'audio-visuel opt :  
montage et post-production

Métiers de l'audio-visuel opt :  
métiers de l'image

Métiers de l'audio-visuel opt :  
métiers du son

Métiers de l'audio-visuel opt :  
techn. d'ingénierie et exploit.  
équipements

Métiers de l'esthétique-  
cosmétique-parfumerie

Métiers de la coiffure

Métiers des Services à  
l'environnement

Négociation et digitalisation  
de la Relation Client

Opticien-Lunetier

Orthoprothésiste

Photographie

Podo-orthésiste

Professions immobilières

Prothésiste dentaire

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  | Services et prestations des secteurs sanitaire et social |
|               |  | Services informatiques aux organisations                 |
|               |  | Support à l'action managériale                           |
|               |  | Tourisme   |
| <b>6_CPGE</b> | <b>Classe préparatoire littéraire</b>                | B/L - Lettres et sciences sociales                       |
|               |  | Ecole nationale des Chartes                              |
|               |  | Lettres  |
|               |  | Option lettres et sciences humaines (St Cyr)             |
|               | <b>Classe préparatoire scientifique</b>              | BCPST  |
|               |  | Ecole normale supérieure Paris Saclay – arts et design   |
|               |  | MP2I   |
|               |  | MPSI   |
|               |  | PCSI   |
|               |  | PTSI   |
|               |  | TB   |
|               |  | TPC  |
|               |  | TSI  |
|               | <b>Classe préparatoire économique et commerciale</b> | ECG - Mathématiques appliquées + ESH                     |
|               |  | ECG - Mathématiques appliquées + HGG                     |
|               |  | ECG - Mathématiques approfondies + ESH                   |
|               |  | ECG - Mathématiques approfondies + HGG                   |
|               |  | ECT - Option technologique                               |
|               |  | ENS Cachan D2  |
|               |  | ENS Rennes D1  |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| <b>7_IFSI</b>              | <b>D.E secteur sanitaire</b>                             | D.E Infirmier   |
| <b>8_Ecole d'Ingénieur</b> | <b>Formations des écoles d'ingénieurs</b>                | Formation Bac + 3<br>Formation Bac + 4<br>Formation d'ingénieur Bac + 5   |
| <b>9_Ecole de Commerce</b> | <b>Formation des écoles de commerce et de management</b> | Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3<br><br>Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4<br><br>Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5   |
| <b>10_EFTS</b>             | <b>D.E secteur social</b>                                | D.E Assistant de Service Social<br><br>D.E Educateur Spécialisé<br><br>D.E Educateur Technique Spécialisé<br><br>D.E Educateur de Jeunes Enfants  |
| <b>11_Autres</b>           | <b>Année préparatoire</b>                                | Année préparatoire  |
|                            | <b>BPJEPS</b>  | Spécialité Animateur -<br>Mention Activités du cirque<br><br>Spécialité Animateur -<br>Mention Animation culturelle<br><br>Spécialité Animateur -<br>Mention Loisirs tous publics<br><br>Spécialité Educateur sportif -<br>Mention Activités aquatiques et de la natation<br><br>Spécialité Educateur sportif -<br>Mention Activités de la forme<br><br>Spécialité Educateur sportif -<br>Mention Activités du Canoë-Kayak et disciplines associées en mer<br><br>Spécialité Educateur sportif -<br>Mention Activités du canoë-kayak et disciplines associées |

en eau vive jusqu'à classe III,  
en eau calme et en mer jusqu'à  
IV Beaufort

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Activités physiques  
pour tous

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Activités équestres

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Basket-ball

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Canoë-Kayak en eau  
vive

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Golf

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Judo-Jujitsu

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Surf

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Tennis de table

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Voile croisière  
jusqu'à 200 milles nautiques  
d'un abri

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Voile multi-supports  
jusqu'à 6 miles nautique d'un  
abri

Spécialité Educateur sportif -  
Mention Équitation

Spécialité animateur - Mention  
Animation sociale

**C.M.I - Cursus Master en  
Ingénierie**

Acoustique et Vibrations

Chimie

Economie et gestion

Electronique, énergie  
électrique, automatique

Génie civil

|      |  |
|------|--|
|      | Géographie et aménagement  |
|      | Histoire   |
|      | Information et communication   |
|      | Informatique   |
|      | Langues étrangères appliquées  |
|      | Mathématiques  |
|      | Mécanique  |
|      | Physique   |
|      | Physique, chimie   |
|      | Sciences de la terre   |
|      | Sciences de la vie   |
|      | Sciences de la vie et de la terre  |
|      | Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives                    |
|      | Sciences pour l'ingénieur  |
|      | Sciences pour la santé   |
| CPES | Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie                       |
|      | Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Economie, société et droit     |
|      | Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société           |
|      | Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés |
|      | Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences                       |
|      | Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures -                                |

Sciences - Environnement -  
Société

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences Des Données, Société  
et Santé

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences de la matière

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences de la transition  
écologique et sociétale

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences de la vie

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences des données, arts et  
cultures

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences des données,  
environnement et gestion des  
ressources naturelles

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences et humanités

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences et société

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences et technologies

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences pour l'ingénieur

Cycle pluridisciplinaire  
d'Études Supérieures -  
Sciences pour l'ingénieur -  
Economie

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences sociales               |
| CUPGE - Arts Lettres Langues         | Cycle Préparatoire Lettres - Licence renforcée                                  |
| CUPGE - Droit-économie-gestion       | Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce                 |
|                                      | Droit et Culture Juridique - Classe Préparatoire (Prépa D1)                     |
|                                      | Préparation aux concours des écoles de commerce, Parcours Economie- Finance     |
|                                      | Préparation aux concours des écoles de commerce, Parcours Gestion               |
| CUPGE - Sciences, technologie, santé | Classe Préparatoire Universitaire - Physique - Chimie                           |
|                                      | Classe Préparatoire Universitaire Mathématiques - Physique - Informatique       |
|                                      | Cursus préparatoire aux concours des grandes écoles d'ingénieurs                |
|                                      | Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles                             |
|                                      | Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Mathématiques et Physique |
|                                      | Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques |
|                                      | Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques             |
|                                      | Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé                           |

Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles

Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mécanique

Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Informatique, Mathématiques

Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Physique

Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs

Parcours Informatique / Mathématiques

Parcours mathématiques-physique

Parcours physique-chimie

Parcours scientifique renforcé

Prep'ISIMA

Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Véto (Sites Saint Charles)

Sciences de la Vie/Sciences de l'environnement (SVSE) option Prépa concours Agro Véto (PCAV)

Sciences pour l'ingénieur

#### **Certificat de Spécialisation**

Accueil dans les transports

Accueil-réception

Agent de contrôle non destructif

Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Art de la dorure à chaud

Assistance, conseil, vente à distance

Aéronautique option avionique

Aéronautique option avions à moteurs à pistons

Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Cybersécurité

Encadrement secteur sportif opt. activités aquatiques& de la natation

Encadrement secteur sportif opt. activités de la forme-cours collectifs

Encadrement secteur sportif opt. activités physiques pour tous

Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

Maquettes et prototypes

Mécatronique navale

Métiers du bar

Organisateur de réception

Peinture décoration

Production et réparation de produits électroniques

Services numériques aux organisations

Sommellerie

Techn. en énergies renouvelables opt. a énergie électrique

- Techn. en énergies renouvelables opt. b énergie thermique
- Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
- Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- Technicien(ne) en peinture aéronautique
- Technicien(ne) en réseaux électriques
- Technicien(ne) en soudage
- Technicien(ne) en tuyauterie
- Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat
- Classe préparatoire aux études supérieures**
- Classe préparatoire aux études supérieures - Arts
- Classe préparatoire aux études supérieures - Cinéma audiovisuel
- Classe préparatoire aux études supérieures - Economie-Gestion
- Classe préparatoire aux études supérieures - Générale
- Classe préparatoire aux études supérieures - Littéraire
- Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences et Technologies Industrielles
- Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences politiques et sociales
- Classe préparatoire aux études supérieures - Sciences économiques
- Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>D.E secteur sanitaire</b> | Certificat de capacité d'Orthophoniste<br><br>Certificat de capacité d'Orthoptiste<br><br>D.E Audioprothésiste<br><br>D.E Ergothérapeute<br><br>D.E Psychomotricien<br><br>D.E Pédicure-Podologue<br><br>D.E Technicien de Laboratoire Médical<br><br>D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale<br><br>DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique  |
| <b>DCG</b>                   | Diplôme de Comptabilité et de Gestion  |
| <b>DE Spectacle vivant</b>   | D.E Professeur de cirque<br><br>D.E Professeur de danse<br><br>D.E Professeur de musique<br><br>D.E Professeur de théâtre  |
| <b>DEJEPS</b>                | Spécialité Animation socio-éducative ou culturelle - Mention Animation sociale<br><br>Spécialité Animation socio-éducative ou culturelle - Mention développement de projets, territoires et réseaux<br><br>Spécialité Perfectionnement sportif - Mention Activités du cyclisme<br><br>Spécialité Perfectionnement sportif - Mention Athlétisme et disciplines associées<br><br>Spécialité Perfectionnement sportif - Mention Triathlon et disciplines enchaînées |

|       |   |
|-------|---|
|       | Spécialité Perfectionnement sportif - MentionCanoë-kayak et disciplines associées en eau vive |
|       | Spécialité Perfectionnement sportif - MentionEscalade en milieu naturel                       |
|       | Spécialité Perfectionnement sportif - MentionJudo-Jujitsu                                     |
|       | Spécialité Perfectionnement sportif - MentionRugby à XV                                       |
|       | Spécialité Perfectionnement sportif - MentionVélo tout terrain                                |
| DEUST | Accueil d'excellence en tourisme  |
|       | Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques  |
|       | Activités physiques et sportives et inadaptations sociales                                    |
|       | Analyse des milieux biologiques   |
|       | Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles                        |
|       | Animation, commercialisation des services sportifs  |
|       | Assistant juridique   |
|       | Bureautique et Communication Multimédia   |
|       | Bâtiment et Construction  |
|       | Bâtiment et travaux publics   |
|       | Formation de base aux métiers du théâtre  |
|       | Guide nature multilingue  |

Infrastructures numériques

Intervention Sociale

Médiations citoyennes

Métiers de la cohésion sociale

Métiers de la forme

Métiers des bibliothèques et de la documentation

Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors

Production, contrôles et qualité des produits de santé

Santé environnement : Techniques de laboratoire

Technicien de la mer et du littoral

Technicien en environnement et déchets

Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires

Technologies de l'organisation dans les professions de santé

Théâtre

Webmaster et métiers de l'internet

DMA

Textile Céramique : Céramique Artisanale

DN MADE

Animation

Espace

Graphisme

Innovation sociale

Instrument

Livre

|  |   |
|--|---|
|  | Matériaux   |
|  | Mode  |
|  | Numérique   |
|  | Objet   |
|  | Ornement  |
|  | Patrimoine  |
|  | Spectacle   |
|  | Événement   |
| <b>DNSP Spectacle vivant</b>                     | Diplôme national supérieur professionnel d'artiste de cirque                            |
|  | Diplôme national supérieur professionnel de comédien                                    |
|  | Diplôme national supérieur professionnel de comédien - Spécialité acteur marionnettiste |
|  | Diplôme national supérieur professionnel de danseur                                     |
|  | Diplôme national supérieur professionnel de musicien                                    |
|  | Diplôme national supérieur professionnel de musicien / D.E Professeur de musique        |
| <b>Diplôme National d'Art</b>                    | Diplôme National d'Art  |
| <b>Diplôme d'Etablissement</b>                   | Diplôme d'Etablissement   |
| <b>Diplôme d'Université</b>                      | Diplôme d'Université  |
|  | Diplôme d'Université - PAREO  |
|  | Diplôme d'Université CAES   |
| <b>Diplôme d'établissement</b>                   | Paysagiste concepteur   |
| <b>Diplôme de spécialisation professionnelle</b> | DSP - Agent d'accueil des publics de l'éducation artistique et culturelle               |

DSP - Assistance à la conception numérique et à la réalisation d'objets 3D

DSP - Assistant communication digitale

DSP - Assistant designer web

DSP - Assistant intégrateur web

DSP - Chef de poste en sécurité privée

DSP - Commercialisation éco-responsable

DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon)

DSP - Développement et exploitation de parcs informatiques

DSP - Formation aux métiers de la sécurité et de la gendarmerie

DSP - Gestion touristique : hospitalités, accueil et expérience client

DSP - Métiers de la gastronomie

DSP - Métiers du commerce bio

DSP - Patrimoine bâti : métiers de la construction et du patrimoine

DSP - Sécurité informatique : réseaux et cyber sécurité

FCIL

Dispositif SAS - Préparation à l'apprentissage

FCIL

FCIL classe passerelle BTS

FCIL classe passerelle BTS option production

|  |  |
|--|--|
|  | FCIL classe passerelle BTS option service  |
| <b>Formation des écoles supérieures d'art</b>      | Formation des écoles supérieure d'art Bac + 3  |
|  | Formation des écoles supérieure d'art Bac + 5  |
| <b>Formation des écoles supérieures de cuisine</b> | Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +3                                     |
|  | Formations aux métiers de l'hôtellerie restauration Bac +4                                     |
| <b>Formation professionnelle</b>                   | Aumônerie protestante, médiation et société  |
|  | Chargé de mission qualité, sécurité, santé au travail et environnement (Bac + 3)               |
|  | Chargeé de projet en aménagement durable du territoire (bac +2)                                |
|  | Gestionnaire d'unité commerciale (option généraliste / option spécialisée) (bac +2)            |
|  | Responsable technique en bâtiment et travaux publics (bac +2)                                  |
|  | Titre professionnel - Organisateur de transports aériens ou maritimes de marchandises (Bac +2) |
|  | Titre professionnel - Techniciens Spécialisés de la Construction                               |
|  | Titre professionnel Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises (Bac +2)  |
| <b>Formation valant grade de licence</b>           | Formation valant grade de licence  |
| <b>Formations Bac + 3</b>                          | Archéologie, histoire de l'art, anthropologie  |

**Formations Bac + 5**

Architecture

Bicursus Architecture  
Ingénieur

Conservation-restauration des biens culturels

Paysage

**Formations des écoles vétérinaires**

Formation Bac+6

LP - Sciences Humaines et Sociales

Licence professionnelle

LP - Droit-économie-gestion

Licence professionnelle

LP - Sciences - technologies - santé

Licence professionnelle

Mention complémentaire

Services financiers

Mise à niveau

Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin

Hôtellerie restauration

**Sciences politiques**

Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN

Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Licence

Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master

**Titre**

Titre de Chiropracteur