

## 1 лекція

### 1. Основні поняття комбінаторики.

Комбінаторика вивчає різні способи поєднання елементів скінченних множин. За означенням для  $n \in \mathbb{N}$   $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n = (n-1)! \cdot n$ ,  $0! = 1$

**Правило суми:** якщо дії є несумісними і одну можна виконати  $m$  способами, а другу –  $n$  способами, то **одну з них** можна виконати  $m + n$  способами.

**Правило добутку:** якщо першу дію можна виконати  $m$  способами, другу дію можна виконати  $n$  способами, то **разом** ці дії можна виконати  $m \cdot n$  способами.

**Сполуки (без повторень) – неупорядкована вибірка** об'ємом  $m$  елементів із групи, яка містить  $n$  елементів

кількість **сполук**:

$$C_n^m = \frac{n(n-1) \dots (n-m+1)}{m!} = \frac{n!}{(n-m)! m!}; \quad C_n^0 = 1, \quad C_n^n = 1$$

**Розміщення (без повторень) – упорядкована вибірка** об'ємом  $m$  елементів із групи, яка містить  $n$  елементів

кількість **розміщень**:

$$A_n^m = n(n-1)(n-2) \dots (n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}; \quad A_n^0 = 1, \quad A_n^n = n!$$

**Перестановки (без повторень) – всілякі способи розташування  $n$  елементів**

кількість перестановок без **повторень**:

$$P_n = A_n^n = n! \quad 0! = 1$$

Дві важливі формули:

а) кількість розміщень сполук та перестановок пов'язані формулою:

$$A_n^m = P_m \cdot C_n^m \quad (\text{правило добутку});$$

б) доцільно вживати при великих  $m$ :  $C_n^m = C_n^{n-m}$

Приклад 1. Серед лотерейних білетів 20 виграшних і 80 невигаших. Придбано 3 білета. Скільки способів придбати 1 виграшних і 2 невигаших.

Відповідь:  $C_{20}^1 \cdot C_{80}^2$

Приклад 2. Є три цифри 1,2,3. Знайти а) скільки способів скласти двоцифрове число, яке допускає повторення цифр; б) скільки способів скласти двоцифрове число, яке не допускає повторення цифр.

Відповідь: а) Правило добутку  ${}_3\mathcal{X}{}_3 = 3 \cdot 3 = 9$ ; б)  $A_3^2 = 3 \cdot 2 = 6$ .

Приклад 3. На фірмі працює 4 робітника. Виділено 3 путівки: а) три путівки абсолютно однакові; б) три путівки: в Італію, в Грецію, в Єгипет. Скільки способів їх розподілити?

Відповідь: а)  $C_4^3 = C_4^{4-3} = C_4^1 = 4$ ; б)  $A_4^3 = 4 \cdot 3 = 12$ .

Приклад 4. Скільки способів розподілити 5 учнів по трьом класам?

Відповідь: Правило добутку  ${}_3\mathcal{X}{}_3{}_3{}_3{}_3 = 3^5 = 243$ .

Далі розглянемо ускладнення цих понять на випадки різних комбінацій з повторенням елементів.

**Сполуки (з повтореннями) – неупорядкована вибірка об'ємом  $n$  елементів з  $k$  типів елементів, які можуть повторюватись. Кожен тип містить однакові об'єкти з необмеженим (обмеженим) повторенням:**

$$\begin{array}{l} a_1, a_1, \dots a_1, \dots \\ a_2, a_2, \dots a_2, \dots \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \\ a_k, a_k, \dots a_k, \dots \end{array} \quad .$$

Нехай ці  $n$  об'єктів вибираються з  $k$  типів об'єктів так, що  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$ . Тоді вибірку можна записати у вигляді

$$\overbrace{a_1, a_1, \dots, a_1}^{n_1} \parallel \overbrace{a_2, a_2, \dots, a_2}^{n_2} \parallel \dots \parallel \overbrace{a_k, a_k, \dots, a_k}^{n_k}.$$

Таким чином маємо  $n$  об'єктів плюс  $(k - 1)$  розподільовач, які займають  $(n + k - 1)$  місць. Отже, кількість сполук з **повторенням** можна визначити так

$$\bar{C}_k^n = C_{n+k-1}^n = C_{n+k-1}^{k-1}$$

**Розміщення (з повтореннями) – впорядкована вибірка** об'ємом  $m$  елементів із групи, яка містить  $n$  елементів, які можуть повторюватись.

кількість **розміщень з повтореннями**:  $\bar{A}_n^m = n^m$

**Перестановки (з повтореннями)** – якщо в множині з  $n$  елементів є  $k$  різних типів елементів, причому перший тип повторюється  $n_1$  раз, другий тип –  $n_2$  раз, . . . ,  $k$ -й тип –  $n_k$  раз, таким чином, що  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$ ,

їх кількість знаходимо так  $\bar{P}_n = \frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_k!}.$

Приклад 1.

Продається два види булочок  $(a, b)$ , купується три булочки. Скільки варіантів наборів булочок можна придбати.

Відповідь:  $\bar{C}_2^3 = C_{2+3-1}^3 = C_4^3 = C_4^1 = 4$ . Дійсно, перераховуємо  $(a, a, a)$ ,  $(a, a, b)$ ,  $(a, b, b)$ ,  $(b, b, b)$ .

Приклад 2.

Комітет складається з 8 осіб. Укладаючи рішення, вони голосують 'за', 'проти', 'утримався'. Знайти скільки можливих різних результатів голосування.

Відповідь: Кожний окремий результат голосування можна подати у вигляді, наприклад : ЗЗПППУУУ або ЗЗ || ППП || УУУ. Справді, маємо

$$\bar{C}_3^8 = C_{8+3-1}^8 = C_{10}^8 = C_{10}^2 = \frac{10 \cdot 9}{1 \cdot 2} = 45.$$

Приклад 3.

При формування доміно використовується 7 цифр, які для кожної кісточки використовуються по дві в різних комбінаціях і можуть повторюватись. Скільки кісточок доміно ?

$$\text{Відповідь: } \bar{C}_7^2 = C_{7+2-1}^2 = C_8^2 = \frac{8 \cdot 7}{1 \cdot 2} = 28.$$

Приклад 4.

а) Скільки послідовностей можна утворити з літер «с», «т», «а», «л», «ь» ?

Відповідь:  $n = 5$ . Всі літери різні.  $P_5 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120$ .

б) Скільки послідовностей можна утворити з літер «к», «к», «о», «о», «с» ?

Відповідь:  $n = 5$ ,  $n = n_1 + n_2 + n_3 = 2 + 2 + 1$ .  $\bar{P}_5 = \frac{5!}{2! \cdot 2! \cdot 1!} = 30$

## 2. Різні способи обчислення комбінаторних об'єктів

Приклади демонструють, що ключовим моментом при розв'язування комбінаторних задач є обчислення біноміальних коефіцієнтів. Слід зауважити, що при кодуванні інформації теж використовується обчислення біноміальних коефіцієнтів. Основна обчислювальна проблема виникає при великих значеннях  $m$  і  $n$ .

Розглянемо тепер різні способи обчислення біноміальних коефіцієнтів.

1. Безпосередньо за формулами

$$\begin{aligned} C_n^m &= \frac{n(n-1) \dots (n-m+1)}{m!} = \\ &= \frac{n!}{(n-m)! m!}; \quad C_n^0 = 1, \quad C_n^n = 1 \end{aligned}$$

2. Ці формули можна звести до рекурентних, а саме

$$\begin{aligned} C_n^m &= \frac{n!}{(n-m)! m!} = \frac{n \cdot (n-1)!}{((n-1)-(m-1))! \cdot m \cdot (m-1)!} = \\ &= \frac{n}{m} \cdot \frac{(n-1)!}{((n-1)-(m-1))! \cdot (m-1)!} = \frac{n}{m} \cdot C_{n-1}^{m-1}. \end{aligned}$$

### 3. Обчислення за допомогою трикутника Паскаля.

Трикутник Паскаля (знаходження біноміальних коефіцієнтів)

	сума коефіцієнтів = $2^n$										
$(a+x)^0$				1				1			
$(a+x)^2$				1	2	1		4			
$(a+x)^3$				1	3	3	1	8			
$(a+x)^4$				1	4	6	4	1	16		
$(a+x)^5$				1	5	10	10	5	1	32	
$(a+x)^6$				1	6	15	20	15	6	1	64
$\dots$				$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$

### 4. Обчислення за допомогою числових послідовностей.

Приклад 1. Обчислити  $C_n^k = C_{10}^4$ . Для обчислення треба побудувати  $n-k=10-4=6$  числових послідовностей, кожна з яких містить  $k+1=5$  членів. Отже, перша послідовність – числа від 1 до  $k=5$ . Далі, для кожної послідовності, починаючи з другого члена, щоб знайти черговий член, треба знайти суму всіх попередніх членів попередньої послідовності :

1, 2, 3, 4, 5

1, 3, 6, 10, 15

1, 4, 10, 20, 35

1, 5, 15, 35, 70

1, 6, 21, 56, 126

1, 7, 28, 84, 210      Отже,  $C_{10}^4 = 210$ .

5. Обчислення на основі біноміальних квадратів і прямокутників.

Приклад 2. Обчислити  $C_n^k = C_7^4$ . Для обчислення треба знайти  $n - k = 7 - 4 = 3$  і побудувати стовці з номерами від 0 до  $k = 4$ , та рядки з номерами від 0  $n - k = 7 - 4 = 3$ . Перший рядок та останній стовпчик заповнюємо одиницями. Далі елемент кожної клітини – сума двох елементів : згори і праворуч.  $C_n^k = C_n^{n-k} = C_7^4 = C_7^{7-4} = C_7^3$

Результат на перетині  $(n - k)$ -го стовпчика та  $k$ -го рядка. Для цього прикладу –  $7 - 4 = 3$ -го стовпчика та 4 рядка.  $C_7^4 = 35$ .

$\begin{matrix} k \\ \backslash \\ n-k \end{matrix}$	5	4	3	2	1	0
0	1	1	1	1	1	1
1	6	5	4	3	2	1
2	21	15	10	6	3	1
3	56	35	20	10	54	1
4	126	70	<b>35</b>	15		1