## mcpp\_taller1\_Laura\_Becerra

August 7, 2016

## 1 Taller 1

Métodos Computacionales para Políticas Públicas - URosario Entrega: viernes 12-ago-2016 11:59 PM
[Laura Becerra Cardona] [l.becerra52@uniandes.edu.co]

## 1.1 Instrucciones:

- Guarde una copia de este *Jupyter Notebook* en su computador, idealmente en una carpeta destinada al material del curso.
- Modifique el nombre del archivo del notebook, agregando al final un guión inferior y su nombre y apellido, separados estos últimos por otro guión inferior. Por ejemplo, mi notebook se llamaría: mcpp\_taller1\_santiago\_matallana
- Marque el *notebook* con su nombre y e-mail en el bloque verde arriba. Reemplace el texto "[Su nombre acá]" con su nombre y apellido. Similar para su e-mail.
- Desarrolle la totalidad del taller sobre este notebook, insertando las celdas que sea necesario debajo de cada pregunta. Haga buen uso de las celdas para código y de las celdas tipo markdown según el caso.
- Recuerde salvar periódicamente sus avances.
- Cuando termine el taller:
  - 1. Descárguelo en PDF. Esto puede implicar instalar LaTex en su computador. Resuélvalo por su cuenta, por favor. Recuerde: Google es su amigo.
  - 2. Suba los dos archivos (.pdf y .ipynb) a su repositorio en GitHub antes de la fecha y hora límites.

(Todos los eje	ercicios tienen e	el mismo valor	<b>1.</b> )	

## 1.2 1. Zelle, sección 1.10 (p. 17):

- "Multiple Choice", Ejercicios # 1-10.
- "Programming Exercises", Ejercicio # 1.

Multiple Choice 1. b) what can be computed? 2. d) recipe 3. d) its not practical to solve 4. a) RAM 5. b) high-level computer languages 6. b) a complete computer command 7. b) a compiler is used to translate high level language into machine language 8. b) main 9. a) they make the program efficient 10. d) parameters

```
In [9]: #Programming Exercises
      print ("Hello, world!")
Hello, world!
In [10]: print ("Hello" , "world!")
Hello world!
In [11]: print (3)
3
In [12]: print (3.0)
3.0
In [13]: print (2+3)
5
In [14]: print (2.0+3.0)
5.0
In [33]: print ("2"+"3")
23
In [15]: print ("2+3=",2+3)
2+3= 5
In [16]: print (2*3)
6
In [17]: print (2**3)
8
```

En *computer science* son comunes los ejercicios denominados "pensar como un computador". Con estos usted evalúa si está comprendiendo el material, siempre y cuando no utilice un computador para correr el código del enunciado. Siempre que vea un ejercicio marcado con la etiqueta "pensar como un computador", use papel y lápiz o incluso una calculadora si es necesario para descifrar la respuesta, pero nunca ejecute el código en computador.

1.3 2. [Pensar como un computador] ¿Cuál es el valor de w después de ejecutar el siguiente código?

```
x = 7 y = 5.0 z = 10.0 w = x defino las variables x=7, y=5.0 z=10.0, w=7\%2+5.0/10.0+10.0+5.0/(10.0+10.0)=11.75
```

1.4 3. [Pensar como un computador] ¿Cuál es el valor de c después de ejecutar el siguiente código?

```
c = True d = False c = c and d c = not c or d False, si no es c(true, false) entonces es d(false)
```

1.5 4. Ejecute el siguiente código y responda: ¿Por qué es falsa la tercera línea, mientras que las primeras dos son verdaderas?

```
1 == 1 "1" == "1" 1 == "1"
In [6]: 1 == 1
Out[6]: True
In [7]: "1" == "1"
Out[7]: True
In [8]: 1 == "1"
Out[8]: False
```

1 es una constante y no es igual a la variable string "1" por eso la tercer línea es falsa.

1.6 5. Escriba un programa que le pida al usuario ingresar su nombre y que arroje un texto saludando de vuelta al usuario, así: "Hola, <nombre>. ¡Veo que aprendes Python rápidamente! ¡Felicitaciones!".