

Proyecto de Movilidad Vial

Integrantes:

- NATALIA PATIÑO
- MARIA FERNANDA RAMIREZ
- DIANA ROZO
- LAURA OJEDA

Grado: 11-5

<file:///C:/Users/USER/html/MovilidadVial.html>

SEGURIDAD VIAL EN LA ENSB

- Encuesta:

[Ir a Encuesta](#)

- Tabulación:

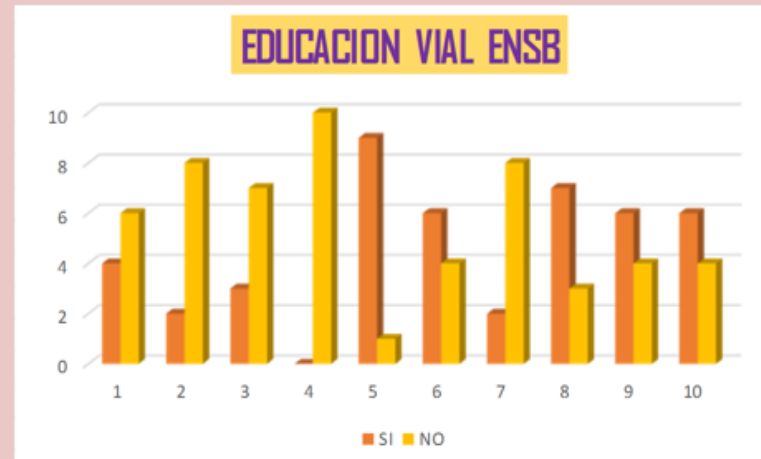
EDUCACION VIAL ENSB			
PREGUNTA	SI	NO	
1	4	6	
2	2	8	
3	3	7	
4	0	10	
5	9	1	
6	6	4	
7	2	8	
8	7	3	
9	6	4	
10	6	4	
TOTAL	45	55	

ENCUESTA

1. ¿Es buena la movilidad vial en nuestra Escuela?
Sí ----- No
2. ¿Crees que hay orden a la hora de hacer filas en las cafeterías?
Sí ----- No
3. ¿Crees que hay suficiente señalización en nuestra Escuela?
Sí ----- No
4. ¿Crees que los profesores están atentos a las problemáticas de movilidad vial en nuestra Escuela?
Sí ----- No
5. ¿Crees que nuestra Escuela debe tener charlas y más proyectos acerca de la movilidad vial?
Sí ----- No
6. ¿Conoces cerca de la movilidad vial?
Sí ----- No
7. ¿Crees que la Escuela podría tener un mejor control en la movilidad?
Sí ----- No
8. ¿Crees que hay desorden en las filas a la hora del almuerzo?
Sí ----- No
9. Estarías dispuest@ a mejorar la movilidad en nuestra Escuela?
Sí ----- No
10. ¿Tenemos los cuidados suficientes a la hora de movilizarnos?
Sí ----- No

[Volver a pagina Seguridad Vial](#)

- Grafica:



1.Diagnostico:

La situación actual en la ENSB hemos visto aglomeración por parte de los estudiantes de todos los grados, en primaria los niños tienen más riesgo de estar en un accidente debido a la mala organización en las filas para comprar su alimentación.

Hay muchos niños que no tienen en cuenta que hay otros más pequeños y los empujan o les hacen derramar la lonchera. Falta organización con los estudiantes a la hora de los descansos.

< Los autobuses escolares deben contar con SRI adecuados a los menores que lo utilizan.

Disponer de un estacionamiento propio y exclusivo, con visibilidad clara y donde no coincidan con peatones.

Las maniobras no se pueden ejercer hasta que los menores estén ubicados dentro del centro o del autobús.

Las maniobras no se pueden ejercer hasta que los menores estén ubicados dentro del centro o del autobús.

Utilizar sistemas de control y localización de menores que aseguren la ubicación de estos, evitando la marcha si falta algún niño@ por subir o que se quede en el interior cuando ha finalizado el servicio.

Conocer los medios materiales y procedimientos de actuación de seguridad en caso de accidente. Realización de ejercicios donde todos los agentes se impliquen y sepan cuál es su función.

A la hora de la salida de la institución muchos de los estudiantes se empujan y pueden ocasionarse daño entre ellos mismos.

En la ENSB no se ve un buen control para los estudiantes, la mayoría no cumple con la seguridad.

No se ve un control adecuado de parte de la institución para que los estudiantes no formen un desorden.

La ENSB esta dispuesta a dar un control, pero la mayoría de los estudiantes no acatan las indicaciones que se le dan.

2.Introducción:

La seguridad vial está presente en muchas esferas de nuestra vida cotidiana. Buen ejemplo de ello son las aventuras con las que nos encontramos a diario en el camino hacia las escuelas.

Este es uno de los nuevos proyectos que tiene la ENSB para este año 2020.

Cuando hablamos de movilidad o de seguridad vial, nos viene a la cabeza la imagen de una autopista, vehículos, desplazamientos de larga distancia.

Hay situaciones cotidianas que están más relacionadas con la movilidad de lo que nos pensamos. Ejemplo de ello, son los desplazamientos que realizamos a diario para ir o volver al colegio. Seguro que las colas y atascos enfrente de los centros educativos, el viacrucis de aparcar en hora punta, el temor por la seguridad de los estudiantes al bajar de los vehículos, el modo de afronta esta situación entre las familias que conviven en ese medio.

La seguridad vial es uno de los temas importantes que se van a tratar en el transcurso del año ya que es muy importante saber de este, los docentes y estudiantes tienen la obligación de dar a conocer y saber el tema para evitar riesgos entre los mismos estudiantes en la institución.

La movilidad vial es uno de los casos más frecuentes en la institución por ello vamos a dar a conocer la problemática y dar prontas soluciones.

La movilidad es un tema muy importante en un lugar en donde hay demasiados estudiantes, ya que se hace más complejo al momento de estar en un descanso o salir de la institución.

3.Justificación:

Este proyecto fue inspirado gracias a nuestra profesora de informática para poder avanzar con varias estrategias en cuanto a la movilización vial en nuestra Escuela Normal.

Todo esto se va hacer con el fin de evitar los distintos problemas que se han presentado en el colegio a lo largo de estos años.

Los estudiantes tendrán que cumplir una serie de normas para que todos podemos estar a gusto en la escuela y así evitar inconvenientes.

Decidimos que este proyecto seria realizado con los niños de primaria ya que son los mas pequeños y los que sufren mas riesgos que los de bachillerato.

4. Planteamiento del Problema:

PRINCIPALES PROBLEMAS:

1. Aglomeración de los niñ@s en la cafetería.
2. Falta de señalización.
3. Falta de orden y control en las cafeterías.

PROBLEMA A TRATAR:

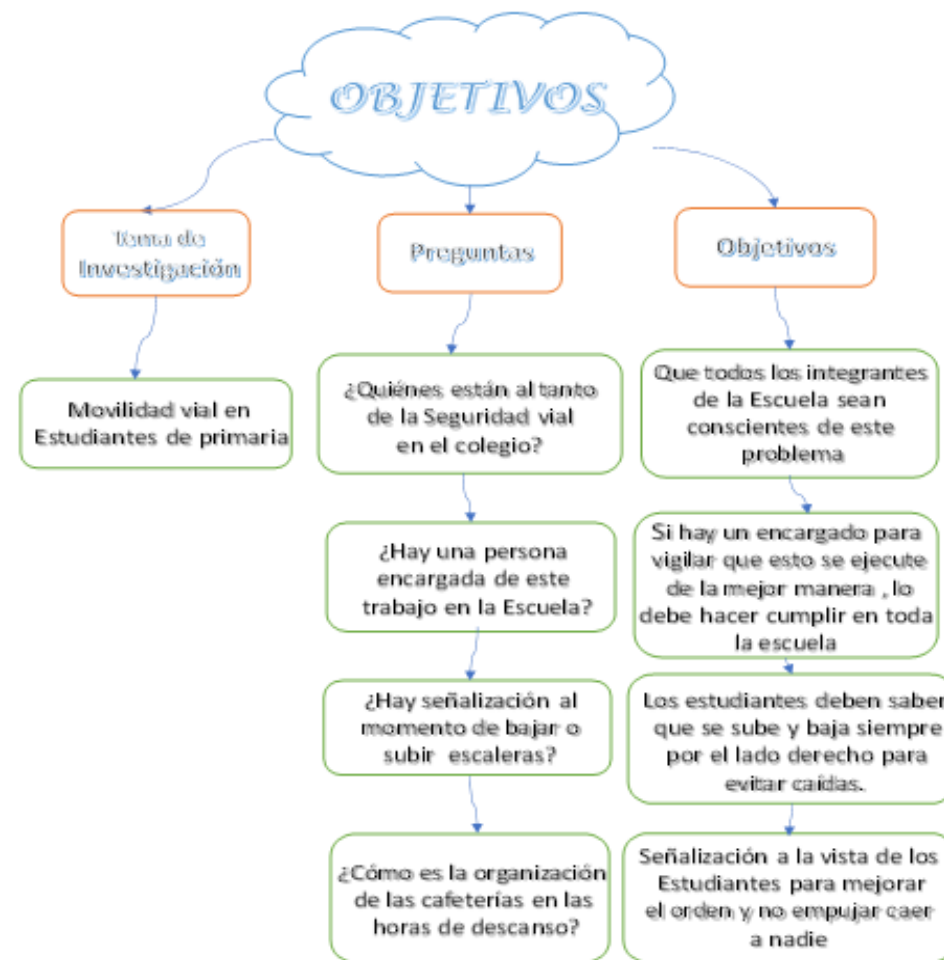
1. Aglomeración de los niñ@s en las cafeterías.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS:

1. La falta de vigilancia.
2. Falta de organización.
3. Accidentes.
4. Problemas.

5. Objetivos:





6. Antecedentes:

Según nuestra investigación encontramos que hay muchos estudiantes inconformes con la falta de orden en las cafeterías.

Teóricos:

- Teorías
- Estudiantes
- “La cifra estremece: 130.000 personas mueren cada año en las Américas como resultado de la inseguridad en nuestras carreteras. Más de 1.2 millones sufren heridas.”

De campo: Tabulación y grafica de encuesta.

7. Marco de Referencia:

¿Qué se investigara?

Este proyecto será basado en un amplia investigación a causa de los problemas presentados.

¿Cual es la base teórica?

Seguridad vial. Movilidad significa desplazamiento, siempre refiriéndose básicamente al movimiento o desplazamiento de una persona y/o vehículo por una vía.

¿Cómo se investigara?

- Encuestas
- Proyecto
- Actividades

8. Metodología:

Nuestro tipo de metodología es estadístico y analógico.

9. Población y Muestra:



10. Recursos:

Recursos materiales	Recursos humanos	Tiempo	Otros recursos
<ul style="list-style-type: none">• Silbato• Señalización	<ul style="list-style-type: none">• Docentes• Estudiantes	30 minutos diarios	A medida que nosotros vayamos viendo el avance del proyecto decidimos que otros materiales o recursos vamos a necesitar.

11.Cronograma:

	PROGRAMACION EN EL TERCER PERIODO			EJECUCION EN EL CUARTO PERIODO		
ACTIVIDADES	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Charlas						
Juegos						
Talleres						
Actividades						

12.Alternativa y Solución :

- Elaborar folletos con fin de mostrar información de dicha problemática.
- Realizar charlas informativas sobre los peligros de una mala movilidad vial en la ENSB y cómo se maneja en otros lugares comúnmente con este problema.
- Establecer controles de vigilancia en las cafeterías y restaurante de la ENSB para mitigar accidentes, desorden o que las personas se cuelen a la fila.

13. Anexos:

MODALIDADES DE MOVILIDAD

Ruta Escolar: Modalidad de transporte que apoya el desplazamiento de los estudiantes, directivos docentes, docentes, personal administrativo y padres de familia o acudientes en casos excepcionales, en vehículos contratados por la Secretaría de Educación del Distrito, para los siguientes recorridos: (i) paradero-colegio-paradero, (ii) colegio-otros escenarios pedagógicos-colegio.

Ruta Extracurricular Ocasional: Traslado ocasional de estudiantes, programado por la institución educativa o por la dirección competente de la SED, que será analizada técnica, operativa y financieramente por la Dirección de Bienestar Estudiantil para su viabilidad, con el fin que los beneficiarios asistan a espacios exteriores, para desarrollar actividades o contenidos que no integran el currículo escolar.

Ruta para la Extensión de la Jornada y Desarrollo de la Educación Media: Traslado de estudiantes programado y avalado por la DEPB y la DEM, con el fin que asistan a espacios fuera de la IED, para ejecutar actividades o contenidos que integran el currículo escolar y que favorezcan el desarrollo de sus intereses y aptitudes

Ruta Especial: Ruta de carácter permanente, que durante el calendario académico atiende las particularidades del PEI de la IED que lo solicita, previa evaluación y autorización de la Dirección de Bienestar Estudiantil.

14. Bibliografía:

<http://uprl.unizar.es/seguridad/accidentesdoc/movilidadvial.pdf>

<https://www.comunidadvialmx.org/articulos/2015-05-05-qu-es-movilidad>

file:///C:/Users/Dario/Downloads/GM%20Planes%20Locales%20Segunda%20Edic.pdf

file:///C:/Users/Dario/Downloads/(%20MS)%20RESUMEN%20EJECUTIVO%20MOVILIDAD%20SEGURA%20COLSALLE%202017.pdf

-Solución al Problema:

-Solución al Problema:

PROYECTO DE EDUCACION VIAL

-Maria Fernanda Ramirez

-Laura Djeda II-5

-Natalia Patiño

-Diana Roza H.



La movilidad es un derecho social fundamental como la educación y la salud.

➤ PRINCIPALES PROBLEMAS:

1. Aglomeración de los niños en la cafetería.
2. Falta de señalización.
3. Falta de orden y control en las cafeterías.

Para dar solución a las anteriores problemáticas escogidas por nuestro grupo vamos a realizar actividades como charlas interactivas que nos ayuden a tomar conciencia sobre la mala movilidad en las cafeterías y entregaremos plegables con información acerca de los cuidados que debemos tener al movilizarnos en la ENSB.

En la charla para dar solución a esta problemática vamos hablar con los niños:

1. Cómo hacer la fila para comprar en la cafetería.



2. Qué significa cada señal



Otras respectivas señalizaciones:



3. También se hablará sobre los valores, sobre el respeto hacia los administrativos ya que vamos a pedir apoyo de estos para tener un mejor control y que no se hagan aglomeraciones en estos sitios. El respeto hacia los docentes es primordial para llevar a cabo este

proceso y todos dentro de la institución.



Seguidamente de esta explicación vamos a realizar una actividad dinámica que consiste en lo siguiente:

Vamos a hacer una especie de simulacro, es decir, junto a mis compañeras vamos a sacar a los niños a la cafetería, una de nosotras va a hacer el papel de una docente que estará vigilando, después de este mini simulacro en la cafetería los

llevaremos por la institución luego de colocar las respectivas señalizaciones y se le irá preguntando a los niños si saben a qué corresponde cada una.



C B T A C N Q W C U I A C E R E N C I A L S
S I N T E R V E N C I O N C D M U O C A S T
O X H K N M C Y L R J B Y R E X N P E S V D
W L D C F Q A M A E S E R L N J V S E C I Y
K P C U E U N I S F N B H D B R E S M O H
C E D K O H D E V P O E L U K T B B E U C Y
X X Y A D V I T D O B F F I V C A F U F S T
I E S J M U T R A N D I O B K Q R C J D E H
R V J L E A O O D S H C I P L M B I Q S I N
C B M V J M R P I A C I C X H U G L H O R T
O U Y Y O R I S R E V O O S C B I T R H L C
I E E O R X A N U I F S R A P S A P K N E I

1. GESTION DEL RIESGO
2. RESPONSABILIDAD
3. GUIA GERENCIAL
4. SEGURIDAD VIAL
5. MEJORAMIENTO
6. INTERVENCION

I E E O R X A N U I F S R A P S A P K N E I
 P J F L A U F A G L V A D T T X K F R G D C
 M D U C M E D R E I H T K N F Y I R P B N L
 M X F S I L P T S D S N H C B R D W D R O I
 R A D A E B X P L A N E A C I O N A R L I S
 B M L U N A R C U D H V C X U R V I M J T T
 Q U I K T C D O O X H A A D U Y L F R P S A
 D Q D X O E J V Y Y Y D R E R O X P S A E I
 K D P D C L L O H D G U I L E H S U P Y C G
 J R U D K P N O C Q C Y R C C F J P X N M K
 H C O E J K W L H R C A U T O R I D A D P M

8. INTERVENCION

7. AYUDAVENTAS
8. BENEFICIOS
9. PLANEACION
10. TRANSPORTE
11. AUDITORIA
12. AUTORIDAD

I N B V T X M O L D Y I I Q N Q X A N U E O
 R C O B F D Q N E J F O H X C B T T Q F H I
 O T H J S U O U A F B J K D V O D A B X V S
 T R D J A M D Q M E B A U T O C U I D A D O
 C A Q X I B Y M P C P C X Y N I X W T S N T
 U B F F C K A I V S H Q V O D T T P A E X N
 D A X B W C N R O C Q N I C C S Q C M E G Y
 N J C B P B G L T H I C A N B O I H D C O C
 O A K I F V U S W E A L C I O N H E W U T O
 C D R D U C N P S L D Q E Q C G H Y P L N N
 N O R T I Q D O S K Y E Y E D A B C E T E M
 L R C H O S M I I B C V T N J I L L S U I X
 F C E X W J C H O C T S S N U D V S O R M L
 S V B C S E F W N V A X I O E X V W O A I C
 Y S X L L T Y S U M D T D K V D M T K V D P
 Q Y R V K C N C R M U P N J T I I F C I N U
 E M K S I F E O D H U E R E E E T C R A E B
 E J K A Y I N C P E Y A S M I U B E C L T M
 K U I N S T R U M E N T O S L R I F J A N J
 W Q D O X C N I N W Y O C N O U O T I B E K
 C D N X L U F T D E X N D M C V P C M T O C
 K A C T O R E S F K R I V S E F C Q X Y Y L

1. ACCIDENTE DE TRABAJO
2. NORMAS TECNICAS
3. ENTENDIMIENTO
4. INSTRUMENTOS
5. CULTURA VIAL
6. ORIENTACION
7. LEGISLACION
8. DIAGNOSTICO
9. AUTOCUIDADO
10. TRABAJADOR
11. OBJETIVOS
12. VEHICULOS

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

La adquisición de las capacidades mencionadas, se pretenden conseguir a través de los siguientes objetivos didácticos o propósitos:

1. Que el alumnado **conozca las consecuencias medioambientales de la movilidad** de las personas, especialmente la problemática del tráfico y sus efectos en el espacio geográfico del municipio, comarca, provincia de Albacete y en otros lugares del mundo, y otras alternativas favorecedoras de la movilidad sostenible.
2. A través de diversas **estrategias y procedimientos** (la observación directa y recogida de informaciones, salidas de trabajo, análisis de datos, lectura de mapas y textos, etc.), que el alumnado analice las relaciones e implicaciones entre la movilidad de las personas, el respeto al medio ambiente y la calidad de vida, las alternativas a los problemas del tráfico y los comportamientos que favorezcan la movilidad sostenible local.
3. Que desde la **reflexión personal y colectiva** y a través de acciones concretas, el alumnado valore y proponga actuaciones responsables y cuidadosas para paliar el deterioro medioambiental derivado del tráfico, para velar por una mejor calidad de vida utilizando el transporte público y para potenciar los desplazamientos a pie o en bicicleta implicando a las familias, a los vecinos y ayuntamientos.



RECUERDE



USO OBLIGATORIO
DE GUANTES



RESPETE LA
DISTANCIA DE
SEGURIDAD



USO OBLIGATORIO
DE MASCARILLA

