



Finding Joy

Loving Taiwan's Vulnerable Children

By David Ullstrom

尋見喜樂

疼惜台灣弱勢兒童

歐文忠 (David Ullstrom) 著



台灣127寄養橋樑

Taiwan 127 Foster Bridge

Table of Contents

致謝	6
序言	8
第一章 為什麼台灣需要更多的寄養家庭.....	11
第二章 為什麼我們應該愛人——包括弱勢兒童	17
第三章 這不在乎你.....	21
第四章 尋見喜樂	28
第五章 愛，喜樂，痛苦	34
第六章 為什麼好的訓練如此重要.....	39
第七章 為什麼每個寄養家庭都需要支持的團隊.....	43
第八章 接下來呢？	50
【附錄一】家扶基金會推展寄養服務在台灣의過去、現在與未來	53
【附錄二】聖經對需要家庭的孩子怎麼說.....	55
【附錄三】兒童進入寄養照顧系統的八大原因.....	60
關於作者	62

致謝

動筆寫這本書的靈感主要來自一些美國及英國有關寄養照顧的書籍，它們講述了教會及基督徒如何幫助弱勢兒童。我也嘗試在台灣尋找類似的書籍，卻沒有找到，於是決定自己來寫點東西。許多人都為這本小書作出了貢獻，特別是那些在每章末尾提供故事的人。謝謝你們。為保護涉及兒童的隱私，故事中的姓名已作更改。幾位朋友花時間閱讀了初期的草稿並提出寶貴的意見，幫助我作出一些重要的修改。另外，也要感謝研究、撰寫【附錄一：台灣寄養照顧的過去、現在與未來】的曾淑靜小姐。特別要提到 **Aurora Kuo**，謝謝她投入時間及精力將此書翻譯成中文。我已故的母親和我的妻子教導我去愛及同情那些有需要的人，她們教會我的遠比我意識到的還多。但最重要的是，我要感謝全然慈悲的神，因著祂的愛和恩典激勵、催逼我們去愛每一個寶貝的孩子。

前言

一直很喜歡一本兒童繪本，叫作《愛是什麼樣子》。¹故事中，老師邀請小朋友將「愛」的樣子畫下來。除了女主角艾莉畫了「十字架」傳達出最終極的愛以外，讓我印象最深刻、最感動的是一張大大的桌子。這個孩子說：「愛就像一張大大的桌子，在這張桌子，每個人都有自己的位置。」是的，愛是沒有人被撇下，愛是每個人都被款待。

認識了歐牧師、師母之後，當我再回頭去讀這本繪本時，他們似乎也出現在這幅圖畫中。他們走向角落，安慰那些一時找不到自己位置的人，並領他們坐到桌旁，一同享受主愛的筵席。

是愛，讓這對宣教士離開了本族、父家，來到台灣。是愛，讓他們願意將自己的家設在台灣數十載。更是愛，讓他們看見了許多的孩子沒有「家」。繁文縟節的法令程序攔阻不了他們成立「台灣一二七寄養橋樑」協會，為要推廣寄養家庭的服務。撰寫此書，是他們捲起衣袖及褲管，邀請我們這些門外漢，照著書上的藍圖，一起為這些孩子蓋個家。

翻譯此書是我事奉時的避難所，在面對事工面向的複雜、文化處境的不同時，歐牧師、師母書中的文字讓我看見單純事奉神的可能，那是一股清流暢快我心，鼓勵我，神要愛祂的人如此事奉祂——不求回報，冒著風險，付上代價。不求回報，卻有與神同工的大喜樂；冒著風險，卻深知主掌管一切；付上代價，卻更深體會那位早已為我們擺上一切的主。原來，在這條疼愛台灣弱勢兒童的路上，我不但尋見了喜樂，也被疼愛我的主所尋見。

郭素蓉，圖書館長
國際歐華神學院
西班牙巴塞隆那

¹ 珍妮特·歐克（Janette Oke）著、潔芮·布萊霍姆（Cheri Bladholm）繪圖，《愛是什麼樣子？》，劉清彥譯（台北市：道聲出版社，2022）。

序言

當我在加拿大拜訪我弟弟時，他邀請我和他一起到山上健行三天。我們的目標是要登上溫哥華島上最高的山峰之一。雖然當時已經八月了，但山頂仍積著白雪。我們開著他的四輪驅動越野休旅車離開家，上高速公路，往目的地出發。我們從高速公路轉進一條小上許多的柏油路，然後很快地又變成一條很不錯的碎石路。行駛了幾公里之後，我們拐進一條較小的碎石路，一路上山。大約二十分鐘後，我們進入一條非常狹窄、都是岩石的小路，在這個時候車子的四輪驅動真的派上用場了。有些地方，道路實在非常狹窄，灌木從車身兩側擦過。有些地方，水已經沖刷了部分道路，我們不得不用一檔非常緩慢地開下去，再開上來。

最後車子終於開到路的盡頭，我們背上背包，開始踏上一條狹窄的小徑。當小徑來到岩石地的空曠處，綁在樹上的緞帶和堆疊的石堆成了很好的標記。三個小時之後，我們走到小路的盡頭，但是還沒有到我們打算紮營夜宿的地方。於是，我們看了看地圖，確定上山的路線，就開始攀爬。因為沒有步道通往我們要紮營的地方，所以我們必須盡力地朝山脊的方向爬上去。兩個小時後，我們抵達山脊，找到一個可以搭帳篷過夜的地方。次日，我們又走了五個小時，才登上山頂。從山頂，我們可以俯視數英里外的美景。

耶穌告訴我們有一條窄路通往生命。²祂也說找到的人很少。「路是窄的」這個事實意味著這不是一條容易走的路。行駛在四線道的高速公路要比開在狹窄、陡峭的石頭路容易多了。走在平坦的人行道要比狹隘的山路容易多了。然而從山頂上看到的景色真是叫人難以置信。

這條耶穌所說的窄路是什麼呢？我相信是一條愛的道路，是一條跟隨耶穌的道路；在這條路上，我們透過愛人來跟隨耶穌的腳蹤。這條路又陡又窄，喔！卻又是如此值得踏上。當有人問耶穌哪一條誡命是最重要的，祂回答說：

「『你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主—你的神』。第二是：『要愛鄰如己。』

再沒有比這兩條誡命更大的了。」（《馬可福音》十二章 30-31 節）

² 馬太福音七章 14 節。

愛可以是很難的，不然，我們也不會看見如此多不幸的婚姻和走向離婚的人。愛弱勢兒童則尤具挑戰。當妻子和我收養一個七歲大的男童時，我們第一次體會了這一點。照顧我們三個親生的小孩已經夠具挑戰了，但要照顧一個男孩，在他七年的生命中所經歷過的創傷比我們大多數人一輩子所經歷過的還多，這對我們來說是一個全新、巨大的考驗。

多年後，當我們的孩子都回到加拿大讀書和工作，有人請我們照顧一個十個月大的男孩，他成為我們的第一位寄養孩童，而在過去的十年又有許多寄養孩童與我們同住。

在照顧這些孩童時，我們常常覺得好像走在陡峭的山間小路上。有時候，當我們面對未曾遇過的問題或困難時，感覺好像前面沒有路了，但神總是引導我們並賜下喜樂。祂把我們帶到一些地方，讓我們可以用全新的方式看見祂愛的美麗，如同站在山頂上看到神所創造，那難以置信的美麗。

神在祂心中有一個特別的位置留給那些需要家庭的孩童。聖經中最清楚的經文在新約聖經的《雅各書》，它如此說，

「在神——我們的父面前，清潔沒有玷污的虔誠就是看顧在患難中的孤兒寡

婦，……。」（《雅各書》一章 27 節）

事實上，神對孤兒和寡婦特別的關顧是在聖經中不斷出現的主題，³早在《出埃及記》廿二章 22-23 節就清楚地說：

「不可苛待寡婦和孤兒；若你確實苛待他，他向我苦苦哀求，我一定會聽他的呼

求。」

在希伯來文，「孤兒」這個字所指的是任何失去父親的小孩，不論他們的母親是否健在。在一個男性主導的社會中，父親是主要的供應者和保護者，而沒有父親的孩子往往必須掙扎求生，且有極高的可能性會被欺負、剝削。

³ 見本書末【附錄二】當中列舉許多聖經經文提及神對無父者（孤兒）的關顧。

在今天大多數人聽到「孤兒」這個字，會認為是失去雙親的孩子。然而，多數需要寄養家庭（當小孩的原生家庭面臨危機時，暫時照顧他們的家庭）或收養家庭（當原生家庭無法照顧小孩時，接納他們成為家中正式成員的家庭）的小孩，很少是如此在定義上嚴格的孤兒。這就是為什麼今天通常用「弱勢兒童」一詞來稱這些孩子，而這也更貼近聖經中希伯來文「孤兒」的意思。他們是身處貧窮、受虐、或疏於照管的風險之中，是整本聖經一再地呼召我們去保護的孩子。

撰寫此書的目的，是為了分享我們在走這條疼惜弱勢兒童的窄路時所學習到的事情。我們盼望它能激勵我們在台灣主內的弟兄姊妹們，透過參與寄養照顧，走得更遠，登上神愛的山峰。

歐文忠 David Ullstrom

第一章 為什麼台灣需要更多的寄養家庭

我們從未想過會成為寄養父母。更沒想到的是，一通短短的電話會如此改變我們的生活——當一位經營照顧棄嬰育幼院的朋友打電話問我們是否願意照顧一名十個月大的男嬰。

「他非常活潑，剛剛開始學走路，」她解釋道，「他會影響其他的寶寶，而且如果能給他多一點空間活動及多一點對他個人的關注，對這個孩子會有很大的幫助。現在已經有人要收養他了，不過還有一些文書手續沒有完成。你可不可以幫忙照顧他，直到他的養父母來將他接回去？」

吉米，⁴他是我們的第一個寄養兒童，與我們同住了八個月。我們好喜歡他，他也很喜歡我們。後來他的養父母來接他回去，當他們車子開走時，我們都哭了。

過沒多久，我們又照顧另一個在同一間育幼院的小女娃四個月的時間。當小朵拉過來與我們同住時，她十八個月大。育幼院覺得她需要一對一的照顧，所以請我們照顧她。小朵拉從出生就一直在這間育幼院裡，大部分的時候她都待在一間小小的房間。那是一間很好的收容所，但他們時常沒有足夠的員工來照顧所有的孩子。當朵拉初到我們家時，她非常安靜。她睡在我們房間的嬰兒床裡。我們早上起床時，以為她還在睡覺，因為我們沒有聽到任何聲音從她的嬰兒床裡傳出。可是當我們走過去要看看她時，發現她已經醒了。我們不知道她已經靜悄悄地坐在那裡多久了。她沒有發出一點點聲音。

我們同時也發現她有許多害怕的事。當我太太試著在大浴缸裡替她洗澡時，她放聲尖叫；當我們把她放在推車上帶她到外面時，她害怕身旁摩托車及大卡車經過的聲音。任何一點的聲響都會嚇到她。我們喜歡騎腳踏車放鬆一下，可是當我們把朵拉放到腳踏車後面的兒童座椅時，她又尖叫了。如果我們把她留在房間，她看不到我們時，她也會尖叫。再者，她不習慣身邊有男人，當她初到我們家時，她並不願意讓我抱她。

時間快轉，兩個月後……每天早上我們聽到的第一個聲音是朵拉從她的嬰兒床裡發出，要我們過去抱她。她會站在小床邊，急切地等待她早晨的擁抱。她也喜歡在浴缸裡洗澡，這已經成為她每天期待的歡樂時光。她不再害怕到外面去，相反地，朵拉喜歡坐在推車

⁴ 為保護當事人，所有本書案例中的名字均為匿名。

上外出，她喜歡到傳統市場，在那裡小販們會跟她打招呼，她也會跟他們揮揮手。她不會再被車輛經過她身旁時的聲音嚇到了。坐在腳踏車後面兜風，現在也是她喜歡做的事。而且現在，她不但不怕我，她還會拿著一本書，爬到我的膝上，要我讀給她聽。

朵拉跟我們生活了四個月，在這段期間，我們看見她不再封閉，如花綻放。她像一朵花蕾，在陽光下綻放，盡顯她的美麗。她現在與海外收養她的家庭生活在一起，在那裡她繼續綻放。在她養父母寄來的照片上，看見她微笑、喜樂的臉龐。

而我們也尋見喜樂。看見像朵拉這樣的孩子好轉，會帶來極大的喜樂和滿足。每個孩子都有他們自己的問題，按著他們自己的步調改變，然而愛會喚醒人成為神要他們成為的樣式。試著替一個歇斯底里、大聲尖叫的小孩洗澡一點兒也不有趣，但是看著他享受在水裡玩耍卻是一大喜樂的來源。事實上，生活中極大的喜樂常常來自這些「小小的」得勝。這些對我們或許微不足道，但對這個孩子而言，卻是他生命發展重要的里程碑。我們的喜樂來自當神透過我們將祂的愛傾注在這些孩子身上時，我們看見了他們的改變和成長。

為什麼要我們照顧吉米和朵拉？他們在兒童之家也被照顧得很好；在那裡，他們有衣服穿，三餐有飯吃。他們未曾挨餓，也有安全的地方過夜。有人替他們換尿布，每天為他們洗澡。他們所有生理上的需要都被滿足了。然而，這還不夠。這跟在家庭中的生活是不同的。

根據 2020 年衛福部的統計資料表示，台灣有 4,768 名兒童是在政府的照管之下。⁵這些孩子大部分是安置在兒童之家，只有約 1,500 個孩子是安排在寄養家庭。許多研究都顯示兒童在家庭中的發展、成長要比在機構中好得多，⁶特別是針對三歲以下的孩童更是如此。

⁵ 見【附錄一：寄養服務在台灣的去、現在與未來】。

⁶ Families, Not orphanages, by John Williamson and Aaron Greenberg, 2010. Referenced September 27, 2022 at https://www.thinkchildsafe.org/thinkbeforevisiting/resources/Families_Not_Orphanages_J_Williamson.pdf

在歐洲的一項廣泛研究「表示機構對一個孩子的社交行為及與他人的互動產生負面影響，同時對情感依賴的形成也有負面影響。再者，被安置在機構與認知能力不足和語言缺陷有關。」⁷

在 2017 年，台灣接受聯合國兒童權利公約國際委員會的審查，他們發現台灣有較多的兒童安置於機構中，因此期許政府可以幫助兒童們能在家庭中成長，獲得家庭式的照顧服務，滿足其發展需求。⁸

政府明白這個需求，因此逐步擬定相關政策幫助兒童們可以留在家庭內被照顧，除了擴展親屬家庭照顧外，就是寄養家庭的照顧服務。但實際上在招募寄養家庭卻是困難重重。《台北時報》在 2021 年一月如此報導：⁹

「家扶基金會〔TFCF〕執行長何素秋表示，每年家扶基金會在全國各地舉辦將近 400 場招募寄養家庭的活動，只有約 100 個家庭願意投入成為新的寄養家庭。她提到再加上每年增加 500 名以上的兒童需要寄養家庭的照顧，因此她盼望能有更多家庭加入寄養照顧的系統。」

兒童之家為那些無家可歸的孩子提供溫飽及棲身之處。這當中有許多機構努力地為孩子們在這些基本需要以外提供更多的東西。¹⁰舉例來說，有諮商師進行輔導，有家教協助孩子們做作業。然而他們無法提供孩子們生活在家庭中所能得到相同的愛與感受。

在 2003 年，我們收養了一個十歲大的男孩——伊恩，在此之前，他在兒童之家生活有三年之久。他的雙親已經過世，其他的親屬也都無法照顧他。當兒童之家的主任了解他的情

⁷ Reaching and Investing in Children at the Margins: Summary of a Joint Workshop by the National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine; Open Society Foundations; and the International Step by Step Association (ISSA). In Chapter 3: The Effects of Institutionalization and Living Outside of Family Care on Children's Early Development. Washington (DC): National Academies Press (US); 2016.

Referenced February 9, 2023 at <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK373333/>

⁸ <https://www.mohw.gov.tw/cp-3425-38541-2.html>, referenced September 27, 2022.

⁹ <https://www.taipeitimes.com/News/taiwan/archives/2021/01/11/2003750354>

¹⁰ <https://time.com/3194832/orphanage-study/>, referenced September 27, 2022.

況時，主任請他的親屬簽署文件表示同意讓他接受收養，好讓他能夠在家庭中長大。就在這些法律手續完成不久，我們聽說了有關伊恩的事，神感動我們的心考慮要收養他。

但是伊恩已經十歲了，他必須要決定他想不想跟我們的家庭一起生活。我們安排他來與我們同住一個月，為的是看看他能不能適應我們這個有三個親生兒女及另一個我們三年前收養的台灣男孩的家庭。這個月過得很快，孩子們熱情地歡迎伊恩加入我們的家庭。然而，伊恩沒有辦法決定他要留下來，還是要回去兒童之家。他喜歡我們的家庭，但他也想念他兒童之家的宿舍媽媽跟朋友。我們連絡了兒童之家，跟主任解釋伊恩無法決定該如何作。後來，主任與宿舍媽媽跟伊恩在電話上談了一會兒之後，伊恩告訴我們他決定留下來。幾年後，伊恩告訴我們他之所以會留下，是因為宿舍媽媽要他留下來。她說他在我們家庭裡長大要比留在兒童之家更好。

我提及伊恩的掙扎，他猶豫是否留下來與我們的家庭一起生活，還是回到兒童之家的朋友群中，是為了表達伊恩在兒童之家其實也是快樂的。儘管在兒童之家生活有許多好處，然而主任和伊恩的宿舍媽媽都知道如果伊恩能夠在家庭中長大會更好。

伊恩與我們同住了七年。在他十七歲那年，因為癌症離世。沒有人知道他會在十五歲時罹癌，在癌細胞擴散至全身前，他花了十八個月的時間抗癌。然而，神知道。神將他帶進我們的家庭，好叫他能經驗被三個兄弟和一個姊姊愛著的生活；好叫他在生病時，有一個媽媽研究他的疾病，為他向醫生們發聲；好叫他有一個爸爸和一個媽媽輪流待在醫院照顧他；好叫他在離世時，知道自己是蒙愛的。

伊恩與我們同住時，茁實地成長。當他十歲時，他的個子比大部分六歲的孩子還小，但是幾年後，他的體形已經與他的年紀相符，而且非常擅長運動。他很聰明，在學術的表現上也很優異。他學會彈吉他，是學校和教會敬拜團的一員。他的一生比大多數人還短，但他的經歷卻是豐富且充實的。他在臨終前對他哥哥說的話是，「別為我擔心，我將要與天使一起翱翔。」

《詩篇》六十八篇 6 節說：「神使孤獨的有家……。」我們受造成為家庭的一份子，這是機構——無論它多麼好——無法與之相比的。

社工人員明白這一點。在台灣，優先的作法（理當如此）是將嬰孩及學齡前兒童安置在寄養家庭。但隨著孩子進入學齡，他們當中有許多人會被轉移至兒童之家，以便騰出名額，讓更年幼的孩子可以接受寄養家庭的照顧。孩子們從家庭的環境進入機構的環境，在這裡他們體驗「群體照顧」。一名多年服務寄養兒童的社工人員跟我說她見過許多孩子在轉移至兒童之家後出現了變化。她知道這些孩子最好留在寄養家庭中，但是由於缺少新的寄養家庭加入，她們別無他法只能將進入學齡的孩子轉移至兒童之家，好為年幼的孩子騰出空間。

∞ 進深思考 ∞

- 在家庭成長的過程中，什麼是你學到最寶貴的功課？
- 在兒童之家長大與在家庭中長大，生活上會有什麼不同？
- 為什麼在台灣接受寄養照顧的兒童常常會被轉移至兒童之家？
- 神如何看待那些需要寄養家庭的弱勢兒童？

吉姆的故事

當我還在讀大學時，我有一個朋友，他在學習如何成為一名老師。吉姆必須在我的家鄉完成他的教學實習，這是他課程要求的一部分。他問我知不知道有什麼地方可以讓他在實習時待上兩週。當時我們家剛好有一個空房間，所以我問爸媽可否讓吉姆在那兩週住在我們家裡。我父母很歡迎他，待他如家中的一員。他與我們一起吃早、晚餐，然後帶上裝好的午餐到學校去。兩週結束時，我問吉姆他在實習中學到了什麼。他提了幾件事，但隨後他告訴我，事實上與我們家同住讓他學到了許多東西。

「是嗎？」我問「你學到什麼？」

他解釋說，在他們家吃晚餐時，大家都一起在說話，他覺得沒有人在聽別人說什麼。「但是在你們家，」他說「你爸爸問大家今天過得如何，大家都在聽那個說話的人想說什麼。當我結婚，建立家庭時，我想要一個像你們一樣的家庭。」

吉姆只與我們家人同住兩週就有改變他生命的經歷。我們只是在過生活——我們家人在一起平常的生活——但對他而言，他卻看見、體驗了全新的東西。他並非從書本、電影和課堂上學到這些事。不，他是透過與家庭同住學習到的。

第二章 為什麼我們應該愛人——包括弱勢兒童

《約翰一書》四章 19 節告訴我們：「我們愛，因為神先愛我們。」大多數人無法想像接待與自己沒有血緣關係的孩子進到自己的家中，特別是一個可能有許多問題和壞習慣的孩子。但基督徒不是「大多數人」。我們是慈愛天父的孩子，祂按著我們的本相接納我們。神沒有等到我們把自己的生活整理收拾乾淨才來愛我們。如果你是基督徒，這不代表你是完美的；這意味著你已蒙赦免，神接納你成為祂寶貝的孩子。¹¹

你和我是神的孩子。這是多麼奇妙的事實！創造萬物——地和其中所充滿的，日、月、星，全宇宙——的神愛我們，叫我們成為祂的兒女。所以當神要我們按著弱勢兒童的本相接納他們、愛他們時，祂是要我們去做祂早已做在我們身上的事。神按著我們的本相接納我們，不斷地愛著我們、赦免我們，即便我們在生活中仍不時地犯錯。¹²神早在我們認識祂之前就愛我們。儘管我們有著不完美、惡習、貪婪、怒氣、嫉妒、邪慾、做在他人身上的惡事，祂仍是愛我們。父神如此愛我們，祂差耶穌來，讓我們認識祂是怎樣的一位神，並且為我們死在十架上。耶穌不是單單談論愛。祂透過為我們受苦和受死，顯明祂的愛。¹³

為什麼我們應該照顧與我們沒有血緣關係的孩子，特別是當他們又可能有問題和壞習慣時？因為神愛他們，並且祂呼召我們去愛他們，就像祂已經愛了我們。

我們可能會忽視弱勢兒童的需要，但是神關心他們。祂看見他們，明白他們的需要。事實上，在聖經有超過四十處以上的經文提及神對無父者、對孤兒的愛（見【附錄二】）。其中一處是《雅各書》一章 27 節，「在神——我們的父面前，清潔沒有玷污的虔誠就是看顧在患難中的孤兒……。」神關心弱勢兒童，祂要我們也關心他們！

耶穌教導我們應該幫助那些需要幫助，卻無法自助的人。有一天，一位律法師面對愛鄰舍的誡命時，他問耶穌說：「誰是我的鄰舍呢？」耶穌用一個故事回答他。

¹¹ 《約翰福音》一章 12 節。

¹² 《約翰一書》一章 9 節。

¹³ 《羅馬書》五章 7-8 節。

「有一個人從耶路撒冷下耶利哥去，落在強盜手中。他們剝去他的衣裳，把他打個半死，丟下他走了。偶然有一個祭司從那條路下來，看見他就從另一邊過去了。又有一個利未人來到那裏，看見他，也照樣從另一邊過去了。可是，有一個撒瑪利亞人路過那裏，看見他就動了慈心，上前用油和酒倒在他的傷處，包裹好了，扶他騎上自己的牲口，帶他到旅店裏去，照應他。第二天，他拿出兩個銀幣來，交給店主，說：『請你照應他，額外的費用，我回來時會還你。』你想，這三個人哪一個是落在強盜手中那人的鄰舍呢？」

他說：「是憐憫他的。」

耶穌對他說：「你去，照樣做吧！」（《路加福音》十章 30-37 節）

想一想這個被強盜襲擊的人。他沒有做錯什麼事，他沒有道理被剝去衣裳、打個半死，任其自生自滅。他沒有衣服，沒有錢，沒有力氣幫助自己。他十分無助，只能完全依賴那位對他發了慈心的人。

那麼我們來想想這些由社會局接管照顧的孩子們。他們身陷如此的景況並非他們的錯。他們的父母在生活中作了錯誤的決定，然而孩子卻是無法控制情況的受害者。¹⁴

孩童被接管照顧有許多的原因，但不是因為他們很壞。正如耶穌比喻中的男子，他們是無法救自己的受害者，需要依賴別人來照顧他們，而耶穌說他們是我們的鄰舍。有時這些人也真的是與我們住在同一條街上。

我們會怎麼做？我們會像那些從對街走過的祭司和利未人嗎？還是我們太忙，所以沒有辦法停下來為這些孩子作些什麼事來幫助他們？誰會是他們真正的鄰舍呢？

當我愈去讀好撒瑪利亞人的故事，我愈被他向一個他根本不認識的人——來自不同種族，完全的陌生人——所顯的愛心而感動。這個被強盜毆打的人幾乎可以肯定是猶太人。聽

¹⁴ 見【附錄三：兒童進入寄養照顧系統的八大原因】。

耶穌說這故事的人都會假設從耶路撒冷旅行至耶利哥的人會是猶太人。猶太人看不起撒瑪利亞人，他們會走一大段路，刻意地避開行經撒瑪利亞。他們會避免與撒瑪利亞人交談，不與撒瑪利亞人一同吃喝，更不可能進入撒瑪利亞人的家中。然而，正是這樣一位被鄙視、被瞧不起的撒瑪利亞人停下來幫助一個無助的猶太人。一個多數猶太人都不願與之交談、吃喝的人，正是這個故事中的英雄。

耶穌對於愛鄰舍及誰是鄰舍的教導，不過是詳述神在舊約中許多要我們照顧孤兒及寡婦的勸告，他們是以色列人中最弱勢、生活最艱難的一群。許多人看不起他們，無視他們，但是神要祂的百姓憐憫他們。在神的心裡，這些弱勢孩童有個特別的地位。祂呼召我們，就是祂的百姓，與祂一起來愛他們。

進深思考

花一點時間將本書後面【附錄二】所列出的聖經經文從頭到尾讀一遍。你從這些經文中對神有什麼認識？

兩兄弟的故事

那是一個星期天的早上，主日學已經開始了。突然間，開始下起傾盆大雨。一個主日學老師往教會外面看，看見有兩個小男孩手扶著腳踏車，站在教會前面躲雨。他走到外面，邀請他們進到屋子裡面來，讓身體暖和一點，並且和其他小孩一起參加活動。男孩們很高興地進到屋裡，擦乾身體，一起上主日學。下課後，他們也留下來吃午餐。

當老師看見這兩個男孩時，他覺得有點不對勁。他們的衣服很髒，而且身上很臭。他心想他們的父母去哪裡了呢？在和他們聊天之後，得知他們的父親在幾個月前過世了，他們的母親在車程兩個小時遠的另一個城市工作。她拜託一個朋友為這兩個孩子送餐，並於放學後協助看管他們，不過平時這兩個孩子就自己住在與教會同一條街上的公寓裡。

接下來的幾週，男孩們過來教會幾次，想要找人玩。有幾次我們邀請他們留下來與我們一起吃飯，他們也很開心。

我們教會的一名會友連絡了社會局，通報男孩獨居的情況。社會局的社工人員告訴他，他們知道男孩們的情況，但是他們沒有人手可以照顧這對男孩。我們教會的會友跟她提起男孩們會來教會，也與我們用過幾次餐。很快地，我們便接到社工人員的電話。在問完我們許多的問題（很像是面試）之後，她問我願不願意照顧這對男孩。雖然我們尚未註冊成為寄養父母，但她可以安排取得男孩母親的同意，讓他們與我們同住。他們與我們同住了兩個月，一直到學校學期結束，他們的母親替他們轉學，安排到離她新工作近一點的學校，讓他們可以住在一起。

雖然我們很高興這對兄弟可以與我們同住兩個月，但是在此之前，因為我們這個地區沒有寄養家庭可以照顧他們，使得他們必須要獨居這麼長的一段時間，是令人感到非常悲痛且危險的事情。（您可以在第四章讀到更多關於他們的故事）

第三章 這不在乎你

華理克牧師的著作《直奔標竿》，是史上最暢銷的非小說類書籍之一。它被翻譯成 137 種語言，售出超過五千萬冊。¹⁵書中的第一個句子就是「這不在乎你！」（It's not about you.）在我們現代文化中，社會上普遍看重的是舒適——過一個舒適的生活，然而聖經卻教導我們一個不同的生活方式。耶穌來，讓我們看見如何過一個跟隨祂，愛神、愛人，充滿意義和目標的人生。

當我們看耶穌生平，我們看見一個願意為他人的緣故而受苦的人。祂被許多人誤解而受苦，包括當時的宗教領袖。甚至祂自己的門徒也常常搞不清楚祂想要教導他們的事。¹⁶祂為著自己願意被捕、上十字架的決定禱告，在情感上承受極大的痛苦。¹⁷此外，祂被釘在十字架上，歷經難以言喻的痛苦。¹⁸耶穌有多次機會可以避免被捕，但祂仍是往耶路撒冷去了。被捕之後，祂有多次機會為自己辯護，為自己的生命抗辯，但祂卻默不作聲。為什麼？為什麼會有人甘心擺上自己，如此受盡折磨、痛苦，羞辱地死在十字架上？聖經告訴我們：

神愛世人，甚至將他獨一的兒子賜給他們，叫一切信他的人不致滅亡，反得永生。（《約翰福音》三章 16 節）

耶穌死在十字架上，因為這是唯一可以拯救我們脫離罪，與神和好的方法。耶穌的死為我們在今世和來世開了一條路，叫我們能尋得真正的平安和喜樂。祂這麼做，因為祂愛我們。

愛意味著將別人的需要放在自己的需要之前。當我們考慮成為寄養父母時，我們必須察驗我們的心，確定是出於正確的動機。照顧弱勢兒童必定會獲得許多喜樂和祝福，但喜樂和祝福絕不是我們首要的動機。

¹⁵ <https://www.simonandschuster.com/authors/Rick-Warren/39904606>, referenced September 29, 2022.

¹⁶ 《馬可福音》八章 14–21 節、31–33 節。

¹⁷ 《馬可福音》十四章 32–36 節。

¹⁸ 《馬可福音》十五章 33–47 節。

寄養海灣（Foster the Bay〔今為 Foster the City〕），一個美國寄養關懷事工在臉書上的發文說得很好：

「寄養不是為了讓你的家庭多一個孩子；寄養是將你的家庭帶給一個孩子。」——

傑森·強森（Jason Johnson）

這個道理是寄養照顧的核心，我們為了這些孩子的緣故愛他們，不是為了我們能得著什麼。

雖然很多時候寄養照顧一個孩子常常會變成是永久性照顧或收養，但仍盼望孩子盡可能的是與原生家庭和好、團圓。這意味著我們身為寄養家庭、支持的朋友和教會，要張開雙手，敞開心扉來服事這些孩子和他們的家庭——愛一個孩子，就如他們永遠是我們的孩子一般；當他們重返原生家庭的時候到了，也願意放手。

這並非易事，卻是值得。（臉書，寄養海灣，2020 年十一月 25 日）

這篇發文提醒我們，神呼召我們為著孩子的緣故去愛他們，去完成這項往往不太容易的任務，因為他們急需有人去愛他們、照顧他們。正如耶穌知道自己會死在十架上，仍定意走向耶路撒冷；神同樣地呼召祂的百姓，為著這些弱勢孩童，定意敞開我們的心和我們的家，即便清楚必定要付上代價。

代價是什麼？可能是通宵達旦無法闔眼地陪伴一個受母親毒癮波及的寶寶經歷戒斷的過程；可能是半夜必須起來餵寶寶喝奶；可能是必須依照孩子學校的課表來安排你日常的計劃，使得你錯過一些自己喜歡的活動；可能是處理孩子說髒話和不當行為而帶來的壓力；或是當他們離開你家時，跟你揮手說再見時的感傷。

然而至終，這些代價對我們而言，遠遠不及主耶穌基督在十字架上為我們所承受的。犧牲之愛的祕訣在於定睛在耶穌身上。¹⁹祂必須是我們愛人的榜樣和動機。我們被賜予活在今世這短短的時間不在乎我們，而是在乎透過愛人來榮耀神的機會，走上這愛的窄路。

我們是否決定走上這條疼惜弱勢兒童的窄路，大多取決於我們如何作決定。傑森·強森在他的著作《重構寄養照顧》（Reframing Foster Care）中說明地很清楚。

結果對上身分

一般而言，人們通過兩種濾鏡來作決定：結果和身分。結果導向的濾鏡透過對成本和獲益的評估來過濾決定；而身分導向的濾鏡則透過更多真正地由內心深處的東西所激發的鏡片來過濾其過程。讓我用一個許多父母呈現給他們孩子的經典場景作說明：

這是女孩第一天到新學校上學。她一個人也不認識。你的女兒和她的同學走進餐廳，看見這位新來的女孩獨自一人坐在桌角。她必須作一個決定——上前去與這位新同學打招呼、作伴，歡迎她；還是無視這位新同學，和平常一樣享用午餐。

她作決定的結果導向模式會提出這些問題，或許不是字字精準，但內容大概八九不離十：*我要付上什麼代價？這會要求我做什麼？這會讓我的感受如何？長期的效應可能是什麼？在這當中，我如何達到我個人最大的滿足感？*基於對上述問題的回答，她決定不要冒險與新同學交談；這個動作會佔去她與朋友聊天的時間，還有可能讓她因為跟不認識的人交談而感到不自在，最後可能留給她

¹⁹ 《希伯來書》十二章 1-2 節。

的是尷尬與難堪。

然而，她作決定的身分導向模式提出另一組完全不同的問題：*我是誰？現在是什麼情況？在這樣的情況下，像我這樣的人該做什麼事？如果我不上前與這個女孩說話，她會付上什麼代價？*基於對這些問題的回答，她決定走向前，坐在新同學的旁邊。為什麼？因為你女兒的個人身分認同感提醒她，她是那種竭盡全力讓他人感到被歡迎、被接納的人。現在是一個有人落單的情況，而像她這樣的人，看見眼前的情況，會上前去，讓新來的女孩感到受歡迎。

結果導向的思維計算代價並且作出能夠達到我們個人最大滿足感的決定。身分導向的思維仍然計算代價，卻是透過一組完全不同的問題，最終確定所付上的代價是值得的——為要達到的不是獲取我們自己最大的利益，而是滿足他人的好處。

當我們細想投身寄養照顧或收養（不論是第一次或是第五、第六、第一百次再次確認我們的決定）所牽涉到的事，我們確實會計算代價，但卻不容我們作決定的模式停止在那個階段。其過程會自己延展為身分導向的思維：*我是誰？我是那個耶穌為之捨棄祂生命無窮價值的人。現在是什麼情況？*現在的情況是這些孩子和家庭需要知道他們是被完全、無條件愛著的珍寶。*在這樣的情況下，像我這樣的人該做什麼事？*我計算代價，然後考慮到他人所能得的好處，我認為這麼做是值得的。

我們個人身分的認同感是由福音有力地塑造，也扎根在福音裡，它為我們注入勇氣和力量，即便代價高昂，我們仍是願意邁步向前——因為我們正是這樣

的人，這是像我們這樣的人所做的事。²⁰

我們還必須考慮到另一個代價，那便是如果沒有寄養家庭可以照顧某個孩子，這個孩子所必須要付上的代價是什麼。可能是一個寶寶被放在醫院的嬰兒室裡，錯過所有與單一照顧者產生親密連結的重要時機。可能是一個大一點的孩子，快樂地安頓在寄養家庭裡，卻被告知他必須搬到兒童之家，將他在寄養家庭中的位置讓給一個比他更小的孩子——他必須面對再一次的創傷，正因為沒有足夠的寄養家庭。我們常常只想到我們要付上的代價，卻沒有想到當沒有足夠可以關愛孩子的寄養家庭時，孩子們所要付上的代價。

我們已經看了幾個我們應該考慮踏上照顧弱勢兒童這條窄路的原因。我們需要付上代價，但考慮到能獲得的好處，特別是對孩子們，絕對值得！

∞ 進深思考 ∞

- 神做了什麼來向我們表明祂有多愛我們？
- 傑森·強森寫道：「你寄養不是為了讓你的家庭多一個孩子；你寄養是將你的家庭帶給一個孩子。」您認為他要說的是什麼？
- 結果導向思維和身分導向思維有什麼不同？
- 您現在過的是什麼樣的生活？其中有多少是只在乎您自己的呢？

²⁰ Jason Johnson, *Reframing Foster Care: Filtering Your Foster Parenting Journey Through the Lens of the Gospel* (Credo House Publishers, 2018), pp. 55-57.

梅格與艾米

幾年前的農曆新年期間，梅格來我們家接受喘息照顧。她是一個腦損傷的寶寶，一直住在私人經營的機構裡。她沒有辦法坐，脖子也無法撐住自己的頭，但是當人對她說話以及聽到音樂時卻很有反應。我們會把她放在地板的墊子上，在她手腕掛上鈴噹，撥放古典音樂給她聽。她喜歡隨著音樂自由地擺動，發出吽呀聲。餵食還不算太難，她會用奶瓶喝東西，只是比較慢。梅格跟我們住了十天左右。我覺得到後來，她好像更有反應了。這會不會只是我的想像？一個腦損傷的孩子真的有可能進步嗎？後來，我們去兒童之家看梅格，我聽到保姆說同樣的事——梅格從農曆春節過年以來，變得更有反應了。

我很好奇並開始在網上閱讀關於腦損傷孩童的文章。我很驚訝地發現，在美國有些醫學專家（I.A.H.P. 人類潛能開發研究所）已經成功地看見像梅格這樣的孩子有所進步。

我詢問可否讓梅格全時間住在我們家，心想如果能有更多一對一照顧她的時間可以有機會讓她恢復得更好。可惜，複雜的法律文書手續攔阻了這件事。然而，過不了多久又有人來請我們照顧另一個腦損傷的寶寶。我們同意了，就這樣小艾米進入我們的生活中。

看到艾米的第一眼，她很像梅格，都有著軟趴趴的頭。此外，她頭部畸形，肌肉張力很高，致使她的四肢很難活動，而且她的雙腳也變形。另外，她鼻上還掛著餵食的管子。我們完全沒有照顧帶著鼻胃管孩子的經驗，不確定我們能不能照顧好她。而我們很快就有答案了。

艾米第一天到我們家的時候，她就不小心把鼻胃管扯下來三次。我帶她到醫院把它裝回去兩次，但是第三次又發生時，我們決定改用注射器將牛奶餵進她的嘴巴。那個第一餐，我們花了兩個小時，用注射器餵了 120 毫升的牛奶。我們持續這麼做，不到十天，她已經可以用奶瓶喝奶了。

就像梅格，我們將艾米放在地板的墊子上。等到她可以開始移動時，她總是像在繞圓圈，因為她其中一隻手臂比另一隻強。有時，她難得也會做出「伏立挺身」，雙手向下推，將頭高高抬起的動作。

艾米因為大腦受傷的緣故，她看不見。儘管如此，她似乎認得家裡的環境和照顧她的人。在陌生環境或是有陌生人在時，她身體會緊繃起來。但和我們在一起時，她就會馬上放鬆下來。任憑她有嚴重的殘疾，但她仍是用微妙的方式展現她的智慧，叫我們驚嘆。

有一天，我在寄養照顧訓練會的午休時間餵艾米。有一些寄養父母看著我餵她，說道：「喔，我絕對做不到！」我當時沒有說出口，但我心想：「為什麼你做不到？我敢保證你一定可以。」恐懼是一種強烈的情緒。就像我們當初對照顧帶著鼻胃管的孩子感到不知所措，這些其他的寄養父母面對需要投入時間委身餵養、照顧有這麼多需求的孩子的日子，也同樣感到不知所措。

我覺得被要求照顧有特殊需要的孩子是一個特權。任何孩子比起待在機構中，與家庭生活一定會有更好的結果。對於有特殊需要的孩子**更是如此！**

我想再鼓勵你們：你或許覺得自己不夠資格照顧一個有特殊需求的孩子，然而在照顧那個孩子的過程中，你會成為一名專家。不只是一名普通的專家，且是那個孩子**專屬的專家**！它是一個在職培訓，是循序漸進的。在你開始前，你不需要知道所有的事。

我想要鄭重地說明，事實上像艾米這樣的孩子是不太可能被寄養的。很可惜的是在台灣患有如此程度殘疾的孩子通常會被安置在療養院。如果一個有特殊需要的孩子能夠被安置在寄養家庭中，通常他的情況會是比較輕微的，如自閉症、患有胎兒酒精症候群、智能障礙、或不明發展遲緩（如較晚開口說話等）。每一個孩子都是獨一無二的。喜樂地迎接挑戰吧！

Ruth

第四章 尋見喜樂

照顧孩子不是只有犧牲，還有極大的回報！《希伯來書》十二章 2 節告訴我們，耶穌忍受了十字架的苦難，是「因那擺在前面的喜樂」。耶穌願意死在十字架上的其中一個原因，是因為祂知道這將帶給祂極大的喜樂——帶給祂，也帶給那些跟隨祂的人。身為寄養和收養父母，我們願意與孩子們一起忍受艱辛的原因之一，便是那可能帶給我們和孩子的喜樂。

你還記得你孩子跨出的第一步嗎？當他們開始講話？或是他們第一天上學？你還記得當他們從小學、中學或是高中畢業的時候，你心想他們怎麼這麼快就長大了？看著我們的小孩長大、成熟是身為父母的喜樂之一。事實上，這是所有投注在一個孩子身上的勞苦所能獲得最棒的回報之一。

成為父母是辛苦的，需要擺上許多時間和體力，至少在孩子還小的時候是如此。當他們長大去上學，我們會有多一點自己的時間，但仍需要參與在他們的生活中，隨時幫助他們。

我還記得當我們在討論、禱告有關收養我們兒子亞契的事。我打電話給我在加拿大的父親，跟他談到亞契。我父母撫養我們四個孩子長大。在我們談話結束時，我父親表示他的意見：「養育一個孩子有很多事要做。你已經有三個孩子，你準備好要再辛苦地養一個孩子嗎？」

是的，是很辛苦。養育一個孩子要花上時間、體力和金錢。如果是寄養照顧，政府資金會負責所有的開支，所以錢不是問題。然而，寄養照顧一個孩子要花許多時間和體力，通常會比照顧我們自己的小孩還要多上許多，因為他們都是受過創傷的孩子，也正因為這創傷致使他們被帶離原生家庭。甚至將他們從原生家庭帶出來，進入寄養家庭這件事也對他們造成了傷害。聽起來很具有挑戰性，對嗎？的確！那為什麼還是要成為一名寄養父母呢？

不同的人對這個問題會有不同的答案，其中一些答案我們已經討論過了。但對我們而言，看到一個孩子在我們的照顧下長大、茁壯而得的喜樂，絕對是一個很大的原因。我們看見自己的孩子學習、發展會感到很喜樂。看見一個受傷的弱勢兒童在你家中經歷愛和保護之後出現的變化，也能獲得同樣的喜樂及滿足。

肯尼是個六歲大的男孩，他在父親過世幾個月後來到我們家。母親因為在另外一個城市工作，離家很遠，無法好好地照顧他和哥哥。他們有好長一段時間被獨自留在家中。當肯尼到我們家時，我們很快地發現他會在房間裡藏食物。他會拿一些餅乾、麵包或水果裝進袋子，再放到房間的抽屜裡。每晚他會問我們隔天早餐吃什麼。我們很快地就了解他是在確定隔天早上一定會有早餐吃！當我們每晚耐心地告訴他明天早餐吃什麼，他也慢慢地知道隔天早上早餐一定會出現。很快地，他就不再藏食物，也不會再問我們早餐吃什麼了。

肯尼的另一個問題是，當他剛來與我們同住時，他在吃飯的時候沒有辦法坐在椅子上超過十秒鐘。為什麼是十秒鐘？因為那是他用來將他的嘴巴塞滿食物的時間，接下來他會跳起來在屋子裡跑來跑去。我們必須一直喊他回來坐在桌旁，直到他吃完他的飯。然而當他開始覺得有安全感，慢慢穩定下來，最後他也能好好地坐下來吃完一頓飯。這個過程花了幾個星期的時間，對他而言是一個很大、很正面的改變。

另外，說髒話也是我們要處理的一個問題，不過，這不是他一夕之間就可以改過來的。那是根深蒂固的習慣，需要花時間才能改變。我們就是告訴他在我們家裡不這樣說話，並且有一些字是我們不想聽到的。我們花了一點時間和許多的提醒，他也漸漸不再說髒話。

在此有一件事值得一提，那就是肯尼他會想要讓我們高興。他並不是壞小孩；他只是有些不好的習慣。當我們和他說話時，他會聽，他也很有感情。當我太太把他放到床上睡覺時，他喜歡我們抱抱他，親親他，跟他說晚安，而且當他從學校回家時，他的第一句話就是「抱抱」，撲向我們要一個大大的擁抱。

肯尼和他哥哥只與我們同住兩個月，但他們在那兩個月的變化卻是驚人的。他們的說話、行為、功課都有很大的進步，而且他們比之前快樂許多。

他們也很喜歡上兒童主日學，聽聖經故事。肯尼的哥哥看完整套聖經故事的漫畫書。有一天他用台語跟我們說浪子回頭的故事，把我們嚇了一跳。我們問他從哪裡聽到這個故事的，他說他從聖經漫畫裡讀到的。他把它說得很清楚完整，沒有漏掉任何的細節。

照顧這對兄弟辛苦嗎？是的。是否需要花上許多額外的時間、體力，特別是在前面幾週？是的。值得嗎？絕對值得！要看著他們離開好難——好難說再見。當他們離開時，我們

很想念他們，但是看見他們有如此大的改變，而且還有機會聽到耶穌，我們真的很高興，由此而得的喜樂叫這一切都值得了。

但是故事並非結束在跟他們道別。在他們回到自己的家庭之後，我們有五年的时间沒有他們的消息。有一天肯尼透過 LINE 連絡上我們，在跟他聊了幾分鐘之後，他寫：

「謝謝。一定會回去。再見。我會永永遠遠記得你們的。下次見面，我一定會帶伴手禮來見你們。愛你們哦！」

那兩個男孩只與我們住了兩個月，但是五年後他仍然記得我們，而且想要再來看看我們。這讓我很喜樂！

想想你看見自己小孩長大成熟的喜樂。你亦可在別的孩子身上經歷那份喜樂，並且你與他們共度的時光可以改變他們餘生的方向，導向正途。

∞ 進深思考 ∞

- 如果您是為人父母，在養育小孩時，什麼事情會帶給您喜樂？
- 閱讀《希伯來書》十二章 1-3 節。這段經文告訴我們要做什麼（哪些事）？
- 當我們疲憊、沮喪時，要如何找到力量再堅持下去呢？

來到生命的轉彎處

二〇二二年二月 21 日這一天，對小玉來說，是一個很特別，也是一個很重要的日子。因為這是她第一次要到寄養家庭的日子，而這個決定是她自己選擇的，她很期待這個新家。

在二〇二一年的八月底，小玉升上了國中。剛開始，在導師的認知中，小玉就是個不寫功課、沉迷手機的「一般」孩子。不久，她的偷竊行為出現了！緊接而來的是，她所有在小學種種不良的慣性行為一連串大爆發，舉凡偷竊、說謊、不守紀律、髒亂、衛生不佳、遲到、上課睡覺等，原來都是家常便飯，每天生活中離不開這些行為輪番上演。由於這些行為根深蒂固，幾乎都已成反射性行為，學校立即成立四人專屬輔導小組，每天機動且隨時對小玉的偏差行為積極商討、輔導與聯繫各種協助的管道。由於社工比學校更早接觸小玉，了解小玉原生家庭及各方面的狀況；於是，學校與社工緊密合作，一方面為小玉尋找心理諮商師做心理輔導及行為治療，一方面也就醫，由醫師專業鑑定評估並考慮用藥的可行性。觀察了一學期，所有對小玉的努力，都讓社工和輔導小組老師有一種深刻的感覺——原生家庭的環境可以抵銷所有我們對小玉所做的一切改變。所以，在現實生活中，小玉的改變只有「嘴巴」上的改變，而非打從「心底」改變。

小玉的家庭裡有爸爸、阿嬤及弟弟。在這個家中，雖然可以感受到父親及阿嬤對這兩個孩子的愛，但凌亂的環境及不適宜、不協調的管教方式，導致這兩個孩子的偏差行為愈來愈嚴重。家中成員的相處模式就在粗暴、逃避、躲藏、競爭中每天上演著，相互合作也相互防範。社工、老師深感於此，寄養家庭——改變環境，便成了無解中孤注一擲的解方。

寄養家庭，對小玉而言，在此時此刻，扮演著一個命運輪盤的關鍵角色。在社工千辛萬苦的協尋下，在複雜紛亂的家庭背景中，終於……終於……為小玉媒合到一對來自加拿大夫婦的寄養家庭——楊爸爸（簡稱楊爸）和楊媽媽（簡稱楊媽）。楊爸是教會中的牧師。111 年二月 21 日這一天，對小玉來說，是個歡欣的日子，因為她一直期待有一個專屬自己的房間。而就在今天，她正式展開她全新的人生，她擁有了一個乾淨明亮、專屬自己的房間。那陣子，她每每與她熟悉的各個老師分享這份喜悅！

楊爸、楊媽每天放學會親自來接小玉，而導師也會利用放學後的這段時間在校門口和楊爸、楊媽彼此分享小玉在家及在校的各種生活、課業狀態。導師很深刻地感受到楊爸、楊媽對小玉的關心和投入，從小玉身上為之一亮的衣著就不難發現。楊爸把小玉原本骯髒不堪的制服、運動服親自手洗，乾淨到讓老師誤以為是他們重新幫小玉再買的新制服、新運動服。而在這裡的三餐，全都是楊爸、楊媽親自操持，楊爸會自己做吐司，楊媽會煮午餐和晚餐，吃得很健康。來到這裡，因為沒有手機的干擾，吃完晚餐後，有時小玉會參加一些教會活動，與大家互動；有時楊爸、楊媽也會帶小玉到戶外散步、聊聊天，說著生活中的大小事，而晚上十點左右則是小玉的就寢時間。在楊爸、楊媽的家中，小玉得到的是完全正常的生活、正常的作息時間。在楊爸、楊媽的理念中，建設小玉健康的心靈是當務之急，最為重要。假日一有空，就帶小玉散步、聊天、游泳、騎腳踏車、露營。從小玉的戶外活動照片中，老師看到的是一個完全放鬆、笑容燦爛的小玉，這或許是她人生中第一次笑得這麼開心、無負擔，這一幕深深烙印在導師心中。

在這裡，楊爸、楊媽建立小玉的價值觀。不給孩子多餘的錢，有需要用到的日用品告訴他們，楊爸、楊媽會幫她添購，讓孩子有不餘匱乏的安全感。楊爸、楊媽也請小玉每天要有整理書包的習慣，隨時保持整齊、清潔。小玉在寄養家庭的這段期間，楊爸、楊媽一件事一件事教導她正確的觀念，讓小玉知道生活原來就應該是要這樣。自始至終，楊爸、楊媽都很細心留意小玉的種種特別狀況。一旦有疑問的地方，一定第一時間與老師、社工求證或告知。就因為寄養家庭與社工、輔導老師們的緊密聯繫配合，於是，就在這四、五個月內，慢慢建立起孩子要以真誠的態度來面對問題，避免孩子在事件中用閃躲方式應對，大大降低了小玉說謊和欺騙的頻率，而以往令人頭痛的各類問題似乎也逐漸趨緩，甚至趨近於零。

小玉在這個寄養家庭中住了將近一學期，導師見證到小玉的不斷進步，她思想、行為、說話模式的改變，都讓人覺得不可思議！期末時，小玉已經有種脫胎換骨、獲得重生的感覺。這學期的最後一個月，小玉不僅成為導師得力的助手，辦公室的老師們看見她的成長，也對小玉讚譽有加。

過去小玉種種的偏差行為，著實令人不忍去想像她的未來；不過，很幸運的，因為在社工的積極努力下，讓小玉獲得了這個難能可貴的寄養機會。也正是因為這個轉機，自此，為小玉的生命開啟了一道曙光，改變她這十三年以來的命運。

小玉在寄養家庭的這一段歲月中，楊爸、楊媽對小玉給予的包容與照顧，正是點燃小玉生命之光的火把。生活中的照顧，規矩的教導，是這個家庭，讓她知道什麼是被關愛、被尊重的感覺。每多一個人關心這個孩子，她就多一份找回自己的力量。當她清楚的知道有許多人關心她、愛護她，那這份改變的動念就會越大。寄養家庭所提供的是這份無私的愛與關懷，而在這份愛與關懷中隱隱蘊含著扭轉孩子生命的強大能量！

第五章 愛，喜樂，痛苦

愛，喜樂，和痛苦。我們都想要前兩項，並且盡可能地迴避第三項。畢竟，誰喜歡痛苦呢？但，有可能嗎？我們可能在沒有痛苦的狀況下，擁有愛和喜樂嗎？真希望我可以回答「是的，可以的」，但是過往的經驗和觀察告訴我，愛人和尋見喜樂通常挾帶著一定程度的犧牲和痛苦。想要經歷愛和喜樂不可能不受一點苦。事實上，當你愈愛某人，你可能會受更多的苦，獲得更多的喜樂。或許這就是為什麼「愛」這個字在台語聽起來跟「疼」一模一樣。

我要說的是，當我們愈愛他人，我們可能會因著我們的愛而在某些方面受更多的苦。然而，在痛苦中堅持下去或不顧痛苦的愛往往帶來喜樂——這是一種我們無法從他處經驗到的喜樂。當我們在照顧弱勢兒童時，更是如此。

我們的朋友在看過其他人照顧弱勢兒童之後，他們向家扶基金會申請成為寄養父母。他們接受訓練後，家扶請他們照顧一個一個月大的男嬰。他們住在一個小巷子裡，那裡的房屋緊鄰著彼此。其中一間房子發出的聲響，巷頭到巷尾都聽得見。寶寶第一週到他們家住時，他一直在哭。他只要醒著，就是在哭——不只是哭，還加上尖叫。幾位鄰居抱怨寶寶半夜裡的尖叫聲，建議「把他送回去，他晚上那樣叫，我們根本沒有辦法睡覺！」

我們的朋友和他們三個小孩當然也沒有辦法睡覺。那是漫長的一週，但他們並沒有把寶寶送回去。他們抱他，帶著他散步，餵他，替他換尿布，跟他說話，唱歌給他聽。他們愛他，願意忍受無法睡覺的苦，承受鄰居的不悅。寶寶漸漸地穩定下來，不再尖叫了。他們照顧了他三年，看著他長大，成為一個聰明、活潑的小男孩，他們經歷了很大的喜樂。他成為家中的一份子。當男孩的父母表示無法將他帶回，我們的朋友可以收養他時，他們真的是雀躍不已。

但是，他們的喜樂很快地被痛苦取而代之，因為男孩的祖父母表示願意照顧他。所以在把這個孩子當作自己的孩子照顧了三年之後，他們必須跟他說再見，把他還給他的祖父母，而且不知道還有沒有機會再見到他。

偌大的愛、偌大的喜樂和偌大的痛苦全都交織在一起，使得這個小男孩能夠得到這份偌大的禮物——讓他的生命在一個充滿愛的家庭裡，有一個美好的開始。

使徒彼得寫信給受逼迫的教會。他寫信鼓勵他們，不要逃避苦難，而是擁抱苦難，以此作為跟隨耶穌去愛人所需付上代價的一部分。他寫：

「你們蒙召就是為此，因為基督也為你們受苦，給你們留下榜樣，為要使你們跟隨他的腳蹤。」（《彼得前書》二章 21 節）

基督徒受邀跟隨耶穌走上受苦的道路，愛的道路。祂沒有要求我們去他自己沒有先去過的地方。我們視耶穌為我們愛的最高榜樣，祂甘願為我們受苦，死在十字架上。

耶穌的愛使祂受苦，但也會為祂、為我們帶來極大的喜樂。耶穌甘願在十架上受苦，是因為祂知道祂的犧牲所成就的事會為祂帶來喜樂。²¹ 想想每當有人悔改、信祂而成為祂永恆家中的一員時，耶穌所得的喜樂。耶穌告訴祂的門徒，說：「一個罪人悔改，神的使者也是這樣為他歡喜。」²² 想像耶穌歡迎每位基督徒進入天堂的喜樂，知道我們是因為祂的犧牲和十架上的痛苦才能夠到祂那裡去。

愛，痛苦，喜樂。猶如母親的生產之苦，因愛而有的苦，這苦帶來極大的喜樂。有痛苦，有喜樂，但愛必須在先。沒有愛，任何事物都沒有恆久的價值。

幾年前，我在《讀者文摘》上讀到一位醫生 Bernadine Healy 博士的一段話。

身為一名醫生，我有幸與人們分享他們生命中最深切的時刻，包括臨終的時刻。

讓我告訴你們一個祕密。面臨死亡的人不會去想他們獲得了什麼學位，賺取了什麼社會地位，或是累積了多少財富。至終，真正重要的——也是一個對過去一生很好的衡量——是，你愛的人和愛你的人。這個愛的圈子才是最重要的一切。

²¹ 《希伯來書》十二章 2 節。

²² 《路加福音》十五章 10 節。

我們的養子伊恩在愛的包圍下過世。伊恩過世前告訴我們，他生病以前一直認為我們比較愛我們三個親生的孩子更勝於愛他；然而在生病期間，他看見我們如何照顧他，他知道事實並非如此，他知道我們愛他跟愛其他的孩子一樣多。他的哥哥姊姊們也深愛著他。對我們來說，陪伴伊恩在世上最後的那段日子，是一段很艱辛，卻也很寶貴的時光。正如 Healy 博士所說的「這個愛的圈子才是最重要的一切」。伊恩過世時知道自己是蒙愛的。

愛是如此的重要。使徒保羅告訴我們愛是最重要的一切。

「我若能說人間的方言，甚至天使的語言，卻沒有愛，我就成為鳴的鑼、響的鈸一般。我若有先知講道的能力，也明白各樣的奧秘，各樣的知識，而且有齊備的信心，使我能夠移山，卻沒有愛，我就算不了甚麼。我若將所有的財產救濟窮人，又犧牲自己的身體讓人誇讚，卻沒有愛，仍然對我無益。」（《哥林多前書》十三章 1-3 節）

對基督徒來說，照顧弱勢兒童的第一個理由應該是神的愛。「我們愛，因為神先愛我們。」²³

我在想我們有多了解神的愛？神的愛太大、太奇妙了，我們無法完全地了解。祂的愛就像海洋，既廣又深。

我和妻子搬到台灣時，我們很喜歡帶著孩子去墾丁，在海裡游泳。我總會想大部分的人到了海灘，卻沒有下到海裡游泳，真是太可惜了。很多人就在海灘上散步，身體一點兒也沒有弄濕。許多人穿著泳裝，就只在海邊的波浪中嬉戲。他們玩得很高興，不過卻害怕下到更深的地方。

關於海灘邊的波浪有一件非常有趣的事。當海浪愈靠近海岸，它們就變得愈大。海浪的回流在岸邊是最強也最危險。然而一旦你越過岸邊，進入更深的水中，海水就會平靜許

²³ 《約翰壹書》四章 19 節。

多。在水深之處，你可以平靜地漂浮，隨著海浪上下起伏。挑戰是必須戰勝海浪擊打海灘的恐懼，游泳穿越它們，就可以進入更平靜的深水處。

當弱勢兒童剛剛來與我們同住時，愛他們就好像踏入海灘邊的波浪裡。我們不認識他們，他們也不認識我們。我們需要一點時間彼此認識。這很像踩過、游過海浪，進入更深、更平靜的水中，在那裡我們可以安穩地游泳、漂浮。

神的愛像大海一樣，有好多好多可以經歷的東西，但我們大部分的人只願意將腳踩濕。我們大部分人只愛我們認識的人，我們喜歡的人。神邀請我們更深地走入祂的愛中，學習愛那些我們不認識的人，那些無力幫助自己的人。

是什麼攔阻我們去愛他們，更多地去經歷神的愛呢？不正是恐懼嗎？我們就像一個人站在海灘上不敢踏入水深之處，因為不知道如何游泳。我的小孩並不是在一天之內，就可以從在淺水處踏水，到可以在深水中游泳。他們在高雄的游泳池裡上了許多游泳課，和我太太與我一起游泳，他們才有信心可以自己在深水中游泳。

學習去愛也相仿。我們透過觀察他人來學習。再者，某些如學習照顧弱勢兒童這樣的事，是有一些課可以教導我們如何能夠將他們照顧地更好。好的教導和訓練可以幫助我們跨出去，走進神的愛的水深之處。

∞ 進深思考 ∞

- 您可以想到在什麼時候您曾因為愛一個人而在某些事上受苦嗎？
- 您可否曾因為愛一個人的緣故，擺上時間、體力、金錢等等？結果為何？
- 讀《馬太福音》廿三章 37 節。在這世上，因愛而受苦總是會帶來喜樂嗎？
- 您可以採取什麼行動更深地踏入神的愛中？

艾瑪的故事

我和先生在二十幾歲時結婚，希望有一天能有自己的小孩。但幾年後，我們意識到這可能是一個無法達成的心願。經過多次討論和禱告，我們覺得我們還沒有準備好要收養小孩。然而，在我成長的環境中，週遭有許多人照顧寄養兒童，而且我先生也曾考慮移居海外，到孤兒院服事。我們覺得寄養照顧符合我們對上帝對孤兒心意的理解，也滿足我們渴望有分於神對孩童和家庭的工作。我特別期待去服事那些需要支持、幫助的媽媽們。我和先生對嬰兒都一無所知——我們還得學習如何換尿布！但在接受一些寄養照顧培訓和朋友的協助之後，我們開放我們的家，迎接一個八個月大的女嬰。在她回到她原生家庭前，我們照顧她三年的時間。在這段期間，她的弟弟也出生了，他在出生十二小時後就到我們家。我們好愛、好愛她們兩個。

我們已經預料到當她們回家時，跟她們道別將會是我們面對過最困難的事。而我們沒有預料到的是，在她們離開我們之後，我們可以與她們及其原生家庭保持聯繫。我們跟她們的母親建立不錯的關係，使得我們可以繼續參與在她們的生活中。帶她們溜冰、游泳、去公園、到我們家過夜，這些事都為我們帶來喜樂。我們不知道在這些喜樂之外，看見珍和比利因著暴行失去她們的親人，因著火災及警方扣押失去她們的房屋，會是如此痛苦。另外得知她們在家中接觸到毒品和暴行也讓我們很難過。當她們一次又一次地經歷這些創傷，我們根本未曾想過自己會是這麼煎熬。

然而有一件事我們並不後悔，那就是成為她們的寄養父母，知道我們現在已經陪伴她們走過整個童年，是她們在黑暗中的明燈，是身陷驚濤駭浪時的避難所。事實上，多年來，珍和比利認定我們是她們生命中的明燈及安身處。從她們傳達出來的許多想法中，可以看見這一點，如「我們可以聽上次在你們家聽到那首有關神的歌嗎？」、「你們是唯一我們認識的大人不抽煙，不說髒話的」。我們所經歷的痛苦與她們在年輕生命就承受的苦難根本微不足道。但讓她們有機會看見另一種生活方式，我們所尋見的喜樂讓痛苦變得值得。

註：自從照顧珍和比利後，神給艾瑪和她丈夫驚喜，賜給她們兩個自己的孩子。她們持續地接待弱勢兒童到她們家中，並且多年後，她們也決定收養兩個孩子。他們的家庭現在有四個自己的小孩，同時也持續地提供喘息服務給有需要的家庭。

第六章 為什麼好的訓練如此重要

向上走三步，休息；向上走三步，休息。一步一步，我們慢慢地爬上最後的斜坡，抵達貝克山。這是一座被冰雪覆蓋的活火山，位於美國／加拿大的南部邊界，靠近加拿大溫哥華。

我高中二年級時參加學校的戶外活動社。我們學習如何用繩索走下峭壁。為了安全，我們會綁上一根繩索爬上峭壁，而且我們也練習當那位抓住安全繩索的人，以防有人在攀爬時不小心掉下去。我們也學習如何將傷者從峭壁上安全地放下去——如果有一天有同學不小心被落石擊傷，無法自己爬下山壁時，這是一項我們必須要會使用的技巧。我們必須學習各種技能，包括打不同種類的結和使用特殊的攀登設備。

這些所有的訓練都是為了期末的一個目標——攀登貝克山。要攀登貝克山，我們必須先穿過冰川。而走在冰川上最大的危險是掉進冰上的大裂縫裡。這些裂縫可能非常寬且深，但它們被冰雪覆蓋著，所以你無法看見它們。如果覆蓋在上面的冰雪不夠厚、不夠堅固而無法支撐你的重量時，你可能會踏破它，然後掉進裂縫裡。這就是為什麼冰川上的登山者會用繩索將彼此綁在一起的原因，這樣如果有一個人掉進裂縫裡，繩子會防止他們掉得太深，然後他們的隊員可以把他們拉起來。

另外，山上的一些斜坡非常陡峭，上面還覆蓋著冰雪。我們穿的靴子上會有冰爪，那是像釘子的鋼爪，用來抓住冰面；但有時人還是可能會踩滑，不小心掉下去。有一次就曾發生在我們身上。我的一個隊友滑倒了，開始從陡坡上往下掉。他們停不下來，但後面的人看到他們滑倒，就用冰斧固定自己，以免被剛剛滑倒的人往下拉。如此，繩子一緊，那個人就不會再繼續往下掉。然後，他們便能夠重新爬上去，繼續攀登。

我們花了很多時間學習和練習安全登山所需的技能。我們的獎賞是終於登上了 3,286 公尺高的山頂！這是我一生中做過對身體最具挑戰性的事情之一。隨著我們愈登愈高，空氣變得愈來愈稀薄，呼吸也變得愈來愈困難。這就是為什麼在通往山頂的最後一個長坡上，我們就像老師教我們的——走三步，休息一步；走三步，休息一步。慢慢地，一步一步，我們攻頂了！站在山頂上的感覺實在太美妙了！我們很開心，不只是開心。我因著達成這個目標而感到深深的喜樂。即使在四十多後的今天，當我們人在溫哥華，在晴朗的日子裡可以看見

貝克山時，想到當年站在山頂上的情景，我內心還是洋溢著喜樂。那是一項極大的挑戰，而我們的訓練得到了回報。

照顧弱勢兒童很像在攀登貝克山。成為寄養父母需要接受很多的訓練。或許你有一個甚至是更多自己的小孩，而且他們也過得很好。你是一位成功的父母，那真是太好了！不過這跟養育弱勢兒童可能不太一樣。

攀登貝克山需要走很多路，但它不像是我們走上街道去買菜。養育我們自己的小孩不是件易事，然而養育他們與養育弱勢兒童就好比上街買菜與攀登貝克山之間的差距。

進入寄養家庭的兒童經歷過各種創傷。例如：在身體、情感或性方面受過虐待；父母在意外中喪生；父母被關進監獄；或是父母因毒癮或酒癮而對他們疏於照管。至少，他們所有人都經歷這個共同的創傷，就是離開自己的家人，與完全陌生的人——他們的寄養父母——同住！寄養照顧這些孩子所面臨的挑戰是多數父母在養育自己的孩子時所沒有的。這就是為什麼即將成為寄養父母的人必須上課，幫助他們作好充分準備，取得寄養父母的**合格證書**。

寄養機構也會持續地提供廣泛的訓練課程。有些課程是一定要上的，如關於理解和處理性虐待或心肺復甦術的課程，但大多數課程是可自選的。然而一定要達到的要求是寄養父母每年必須上三十小時的課以維持其**合格證書**。²⁴機構提供的課程，**包括諸如夫妻溝通、說故事技巧、急救課程、了解創傷對孩子的影響及回應孩子的需求、如何與孩子談論性或兩性關係、自我身心照顧等相關的主題**。

我們每年從寄養機構所接受的培訓中學到很多東西。例如，有一次我們照顧一位有嚴重行為問題的大孩子，而那一年我們上的一門課確實幫助我們了解他們出現偏差行為的原因以及如何作出最適當的回應。充分的準備及持續地提昇育兒技巧是向孩子表達愛意的好方法。

同時，加入一個能夠幫助、鼓勵你的團隊也是不可或缺的。

²⁴ 寄養家庭在職訓練時數，依照每個縣市政府的規定，高雄市是三十小時，但其它地方政府不一定是三十小時。（寄養政策除了中央主管機關——衛福部的大原則外，地方政府會有各自的實施辦法或細則）

進深思考

- 您是否曾花很多時間來準備完成某件很困難的事（如：參加比賽、應考、求職等）？值得嗎？為什麼？
- 《箴言》一章 5 節說：「智慧人聽見，增長學問，聰明人得著智謀。」您為了保持學習做了什麼？
- 身為父母，您有什麼想要了解更多的事嗎？

我們接受培訓的經驗

「每年三十個小時的培訓，以維持您的寄養**合格證書**！」聽上去好像要求很多，其實我們很期待每年的培訓課程。三十小時相當於五個全天的課程（每天六小時），主要是在週六或週日，但偶爾也會安排在週間。對於在高雄的我們而言，機構提供足夠的培訓課程讓我們可以靈活地決定什麼時候上課。在新冠肺炎疫情期間，我們則需要閱讀一本書或觀看相關主題的影片，並寫一份簡短的報告來滿足這三十個小時的要求。這個作法至今仍然是一個選項，但我們還是比較喜歡實體課程。上課時間通常是早上九點到十二點，下午一點半到四點半，午餐會提供便當，也會有育嬰和帶兒童作活動的服務。

有些課程是一定要上的，例如急救和心肺復甦術；還有很多課程可以自選。多年來，我們參加過各種不同的課程。僅舉幾例，如有關營養、兒童發展、寄養照顧與法律的課程，還有令人難忘的一門課，就是專業說書人教導如何講故事。有一次我們參加了一個由寄養父母主領的講習。他分享了自己的經驗，甚至還帶上他寄養照顧的孩子來示範他們在家裡經常做的一些活動。另外，還有關於寄養父母自我照顧的課程，幫助你照顧好自己和自己的婚姻。今年我們已經報名要參加一門以園藝作為兒童治療活動的課程。總而言之，有各種各樣的課程可供選擇。

除了向每位課程老師學習之外，我們也很享受與其他寄養父母的互動。上課讓我們有機會認識其他寄養父母，與他們交談。同時，聽到他們的故事，我們大受激勵，知道在面對照顧寄養兒童的挑戰上，我們並不孤單。

Ruth

第七章 為什麼每個寄養家庭都需要支持的團隊

這一天的開始跟平常沒有兩樣。我在預備主日的講章，仁惠騎機車出門去看醫生。我的電話響了，是仁惠。「親愛的，我在醫院，我被一輛車撞了，我的手可能斷了。我的手臂真的很痛，身上還有許多擦傷。撞到我的人帶我來醫院，他人現在跟我在一起。請你現在過來醫院。」

從那一刻起，我們的生活改變了。本來應該是平常的一天變得一點兒也不平常。那天剩下的時間我們都待在醫院急診室裡，直到仁惠被安排至樓上的病房，準備隔天一早為她的手臂進行手術。手術很順利，她接下來一輩子手臂裡都會有一塊鈦金屬板。她花了幾個月時間復元，她的手臂和手腕才恢復正常。

「這一天的開始跟平常沒有兩樣……但接下來……。」這很像寄養父母和寄養兒童的經歷。當身為寄養父母的我們要開始日常的一天時，電話響了。「歐先生，您好，我是家扶的社工人員。我們有一個孩子需要被安置，您可以收留他嗎？」

生活會因此改變。如果我們可以收容他們，那麼我們必須準備好一張床，或許是兩、三張床。如果是一個嬰孩，我們需要準備好尿布和奶粉，也要作好半夜起來的心理準備。如果是學齡兒童，我們要調整我們日常時間上的安排，早上要帶他們去上學，下午接他們放學。從現在開始，不管我們作什麼計劃，都必須考慮到孩子。那會是一個很大的調整，直至安頓下來，進入一個新的「平常」。

這是寄養父母的經歷。然而我們也來想想孩子們。他們也正準備過他們平常的一天，突然之間，生活改變了。有許多的原因使得孩子們必須進入寄養照顧系統中，²⁵但對他們來說，結果都是一樣，都帶來改變——重大的改變。

想一想他們所經歷到的事。如果他們在學校，一個叫作「社工人員」的陌生人告訴他們發生了一些事，所以他們不能回家。這個人會帶他們到醫院作體檢，告訴他們會找人照顧他們。在醫院或某處臨時的機構待上幾天之後，他們會被帶去見更多的陌生人，並被告知接

²⁵ 見【附錄三：兒童進入寄養照顧系統的八大原因】。

下來要與這些人同住一陣子。孩子們的回應多半取決於他們先前的處境和他們的年齡，但他們心裡總是會留下創傷，而且必須適應一個不確定的未來。

寄養照顧充滿挑戰：寄養父母和寄養兒童都要適應重大的改變。或許這也是為什麼約有四分之三的寄養父母不到兩年就放棄了。²⁶新加入的寄養父母需要很多的支持讓他們可以成功，不放棄。

一名在前線作戰的士兵，背後有無數人成為他的後援。據稱，「每位實際在戰場作戰的士兵有六、七個後勤人員支持。」²⁷

寄養父母在前線照顧弱勢兒童。他們需要足夠的支持才能成功地做好他們的工作。政府提供經費，寄養機構負責培訓，社工人員給予一些支持，但這樣就足夠了嗎？很清楚地從兩年之內就有 75%中途退出的情形來看，目前所提供的支持對多數寄養父母來說是不夠的。

一個禮拜四晚上，我們接到一通電話，詢問我們是否願意照顧兩位青少年。社工人員安排我們見面，幫助我們作決定，也讓孩子們看看我們。我們見了面，也同意照顧他們，不過我們的房子還沒有準備好。他們要待的房間需要重新粉刷。上次強烈颱風侵襲高雄之後，房間出現滲水的情形，牆上的油漆開始剝落。還有一些傢俱必須搬走，而且我們需要再準備一張單人床。

孩子需要儘快搬進我們家，然而我們的時間很少，需要做的事又很多。我們向教會會友們發出求助聲。一位弟兄過來幫忙搬傢俱和粉刷房間。另外，有人知道自己鄰居有一張書桌準備要送人，然後有別間教會的會友開她的休旅車幫我們將那張書桌載回來。

這並不是我們第一次感受到我們教會的支持和鼓勵。在我們成為註冊的寄養父母前，我們照顧過幾個嬰孩、幼童。在那段期間，我們沒有獲得社會局的任何補助，但教會會友和朋友送我們尿布、嬰兒奶粉和寶寶的衣服。還有一個朋友給我們一筆錢，讓我們可以支付任何額外的開銷。另一位在台北的朋友替我們買了一臺我們在網路上找到的二手嬰兒推車，那是一臺很好的推車。

²⁶ <https://www.taipeitimes.com/News/feat/archives/2014/05/10/2003589982>, referenced May 26, 2023.

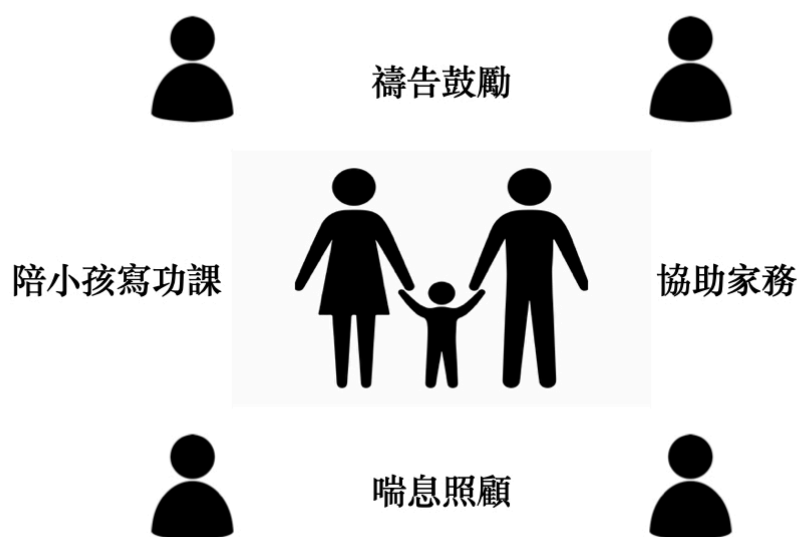
²⁷ <https://www.mvorganizing.org/what-is-the-ratio-of-combat-troopsto-support-troops/>, referenced September 27, 2022.

在我們成為家扶的寄養父母之後，社工人員和其他的寄養家庭成為我們支持團隊的一部分。社工人員一個月會來探訪一次，看看我們的情形如何，而且當我們連絡他們時，總是願意提供協助或回答我們的問題。他們也會協助安排喘息照顧（替手照顧）。

喘息照顧是當本來的寄養家庭需要外出工作或度假時，另一個寄養家庭協助照顧寄養兒童一小段時間。然而，要找到另一個可以暫時收留更多孩子的寄養家庭並不容易。因此很需要有人接受寄養父母的培訓，成為提供喘息照顧的父母。對於喘息照顧父母的要求與一般寄養父母的要求完全一樣，他們承諾每個月提供二至五天的臨托照顧。喘息服務對於一個寄養家庭能夠長時間堅持服事下去有很大的影響。理想情況下，當教會裡有一個家庭受訓成為寄養家庭時，也能有另一個家庭與他們一同接受訓練，成為能夠提供喘息照顧的家庭。

寄養父母擁有一個支持鼓勵他們的團隊，對於他們能成功地提供寄養照顧至關重要。不是每個人都有時間、體力或家裡的空間來成為寄養父母，但每個人都能做點事。我們聽過有一位女商人，她想幫忙教會裡的一個寄養家庭，她很忙，沒有時間，不過她有錢，所以她付錢請人一個禮拜一次到他們家裡幫忙打掃。像這樣的幫忙可以影響寄養家庭是否長期提供寄養或是決定放棄。

每個人都可以做一些事



對教會來說，刻意地支持教會中的寄養父母是很重要的，在每一個寄養家庭周圍都有一個由幾位弟兄姊妹組成的支持團隊，在禱告中記念這個家庭，並且隨時在他們實際需要上提供幫助。美國喬治亞州信心橋樑寄養中心的報告提到，當寄養家庭有一個支持團隊陪伴、協助時，寄養家庭的保留率是 97%。²⁸你教會中有寄養家庭嗎？教會是否會為他們禱告？你是否察覺到自己可以如何鼓勵、支持他們？

下面來自美國的故事，說明了強而有力的支持，如何對一個寄養家庭和他們所照顧的女孩，產生了巨大的影響。²⁹

²⁸ FaithBridge Foster Care, “Our Model” (Alpharetta, GA: FaithBridge Foster Care, n.d.).

²⁹ From an email received February 16, 2022. Used with permission.

阿曼達的故事

幾年前，我和寄養在我家的孩子一起聽有聲書。當說故事的人形容一個小男孩的叔叔和嬸嬸如何地惡待他，我的寄養女兒倒抽一口氣，說：「他需要一個寄養家庭。」

我吃了一驚。

一個心碎的小女孩，生命中輾轉待過幾個寄養家庭，她怎麼會認定寄養照顧和她的生活是安全或是溫暖的呢？

我無法在這裡自吹自擂；並不是我們給了她什麼神奇、完美的體驗。她對於寄養照顧的感受不是因為我，而是因為我們整個社群。

從整個社群支持我們的方式，舉幾個例子：

- 我們的兒童安置機構為我們發聲，確保我們不會被淹沒在一堆法律的文書工作中。
- 即使在極其複雜的情況下，兒童保護服務清楚孩子的情形，並努力讓她得到最好的照顧。
- 我們教會每週四為我們送餐。還有一次難忘的旅行，我們開車回家的路上，每個人都感染了腸胃炎，教會的朋友替我們買菜，把我們的冰箱塞得滿滿的。
- 當地的美髮院歡迎我們。他們為我們家人（包括我！）免費剪髮，而且當我們孩子把美髮院吵得翻天地覆時，他們眉頭連皺一下也沒有。
- 一位阿姨贊助芭蕾舞課程，讓小孩在這段辛苦的過渡期有發揮創意和鍛煉身體的機會。

- 我的寄養女兒去朋友家玩時，出現不合宜的舉止。事後，她朋友的媽媽打電話來，說：「我想讓妳知道，我們下個週末想邀請妳女兒再過來玩，而且我會幫助執行任何妳建議要遵守的規矩以確保每個人都很安全和開心。」
- 有一個朋友不單單幫我們看小孩——在她看小孩時，把所有她看到洗好的衣服都替我們折好。
- 有一個每天跟我一起等車的奶奶教我怎麼正確地照顧孩子的頭髮。³⁰
- 每週二我們開車往返治療課程時，我父母幫助照顧我自己還在學步的小孩。
- 「凱倫 CASA」非常的熱情，甚至我的孩子們都認為「CASA」是一種親暱的稱謂，像「阿嬤」一樣。註：「CASA」即 Court Appointed Special Advocate in the USA，美國的法庭指派特別辯護律師。在台灣可能就像「凱倫阿姨」非常的熱情，我的孩子認為她真是我們的家人。

所有這些禮物和支持並不意味寄養照顧很容易。還是有許多令人心碎的地方，而且要教育從艱困環境出來的孩子實在是很難。

然而，我們的社群出了力。他們做了許多不同的事，以創意和喜樂扮演他們的角色。

當我們在社群中傳遞一個異象，即每個人都可以有些事來滿足這些孩子和家庭，叫他們綽綽有餘，這並不是抽象的概念或空洞的辭藻。當我們的社群以具體的行動聯繫起來時，一切都會變得不一樣。

在我的故事裡，這一切的結果便是一個身處破碎之中的小女孩仍舊提倡寄養照顧來保護其他小孩，其他像她一樣的小孩。

³⁰ 黑人小孩捲曲的頭髮。

阿曼達·貝爾德 (Amanda Baird)

學習部門高級經理

「綽綽有餘」基督教孤兒聯盟 (More Than Enough / CAFO [Christian Alliance For Orphans])

第八章 接下來呢？

想像有綽綽有餘的寄養家庭可以照顧弱勢兒童。想像社工人員不需要將一個孩子安置在某個家庭，只因為這是惟一一個可以**照顧**他的家庭，而是可以有許多家庭讓社工人員選擇，篩選出最適合小孩的家庭——合適的家庭空間、足夠的照顧人力等。想像多數的兒童之家不需要再長期照顧兒童，而是在社工人員為孩子找出最好的安置家庭前，僅作為臨時照顧他們的處所。想像孩子們不再需要搬進兒童之家，而是可以與家庭同住，直至他們離開寄養系統。這不是一個不可能實現的夢想。然而在台灣，**這還需要許多寄養家庭投入**，才有可能實現。這需要教會聽見神要我們照顧弱勢兒童的呼召。

聖經記載了掃羅王的兒子約拿單和以色列接下來的王大衛之間的友誼。掃羅王對大衛心生嫉妒，想要殺他，然而約拿單警告大衛，救了他的命。³¹多年後，約拿單已經過世，大衛記念他們的友誼，問：「掃羅家還有剩下的人沒有？我要因約拿單的緣故向他施恩。」³²

《撒母耳記下》第九章記載約拿單有一個兒子，叫米非波設，雙腿是瘸的，在一個貧窮的小村莊裡，與一個家庭同住。大衛派人將他帶過來，將屬他祖父掃羅的一切家產都賜給他，並邀請他同席吃飯。在《撒母耳記下》九章 11 節，我們讀到：「於是米非波設與王同席吃飯，如王的兒子一樣。」大衛歡迎米非波設這瘸子進入他家中，像自己的兒子一樣與他同住。

如果大衛沒有問「掃羅家還有剩下的人沒有？我要因約拿單的緣故向他施恩」這個問題，這一切都不會發生。大衛在他忙碌的生活中停下來，問了一個問題。而我們，在我們忙碌的生活中，也需要停下來問一問是否在我們社群中也有弱勢兒童需要我們幫助？我們需要問「**在我們社群中有沒有什麼孩子，我要因耶穌的緣故向他們施恩？**」

我相信大多數的基督徒及教會都盼望能幫忙，他們希望能奉獻一己之力，但卻不知道該從何開始，以及他們能作什麼。所有意義重大的事工都始於禱告。如果我們想要看見有足

³¹ 《撒母耳記上》十九至廿章。

³² 《撒母耳記下》九章 1 節。

夠，甚至是有餘，充滿愛心的家庭能夠照顧台灣的弱勢兒童，我們需要禱告。問神你能做什麼；禱告祈求有人能成為你教會中寄養照顧的倡導者；禱告祈求你教會中的家庭願意接受訓練成為寄養家庭，也有家庭願意接受訓練提供喘息服務；祈求神為每個寄養家庭興起一個支持的團隊；祈求有更多的志工願意協助寄養機構所舉辦的活動，如家扶基金會或世界展望會；祈求所有人都願意參與寄養照顧事工。³³

需要很簡單——需要照顧弱勢兒童的寄養家庭，也需要關愛、支持寄養家庭的家庭。每個人都能做一些事，以確保有足夠，甚至有餘的家庭來照顧需要照顧的孩童。

最後的一些想法……

您的教會以什麼聞名呢？如果我問您教會附近的鄰居：「您能告訴我一些關於那間教會的事嗎？」他們會說什麼？

耶穌說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。你們若彼此相愛，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」（《約翰福音》十三章 34–35 節）

您的教會是以愛心聞名嗎？

神要我們「看顧在患難中的孤兒寡婦」（《雅各書》一章 27 節）。我們以此聞名嗎？我們是否因關愛社區中最弱勢的人群而聞名？

我們夢想有一天，台灣各地的教會都以照顧弱者和弱勢族群，尤其是兒童而聞名。參與的方式有很多種。我們在這裡幫助您和您的教會確認您能如何參與，可以有效幫助社區中的弱勢兒童和家庭。

請與我們聯繫：

taiwan127fb@gmail.com 或 07-611-1727

³³ 請至台灣 127 網站（taiwan127.net）下載禱告指南。

阿龍的故事

關於爸爸的記憶，只記得小時候，他是一個很兇、喝酒後會對家人施暴的恐怖人物。他會用拳頭、腰帶等毆打年僅六歲和七歲的我和哥哥。有一次我被爸爸的皮帶頭打到後腦勺，被緊急送到附近的醫院縫了好幾針。因為這嚴重事故，媽媽和舅舅就帶著我和哥哥兩兄弟積極尋求政府社會服務的幫助，隨後被送至位於岡山的高雄縣家扶中心，並分別由不同的寄養家庭收留，而爸爸則是被送進了一間醫院精神科收治。

國小三年級那年，我被寄養在一個充滿關懷與慈愛的家。小哥哥會跟我聊天互動，拿漫畫給我看，大哥哥也會在客廳跟我一起玩電動、看卡通。還記得寄養家庭的爸爸開車載我們一家人去高雄市看電影，甚至還有一次全家去清境農場玩呢！而就在這樣的環境之下，我的童年記憶裡才有了心中充滿安全感、開心歡樂的一年。

在寄養家庭開心的過了一年之後，我不捨的離開了岡山，回到了爸媽所在的原生家庭——鳳山。在那時候，媽媽辛苦地忙著賺錢養家，而爸爸的精神還是時好時壞，雖然施暴情形有減少，但是在國中二年級時，我和媽媽還是受不了父親時好時壞的精神施虐，離開鳳山投靠母親的娘家。

中學畢業後，我去申請作消防員。順利考上消防員之後，我有回到鳳山找我父親，並試著化解父母親之間的心結。雖然母親沒有回到父親那裡，但我仍盡所能的去照顧爸爸。同時我無法忘記寄養家庭他們的恩情，決定有空時一定要回去找他們報答恩情。

在消防工作穩定下來之後，我憑藉著模糊的記憶來到了岡山區寄養家庭的地址，才發現隨著政府的政策，他們原來的社區已經被拆掉改建為公寓大樓，而它們原先房子所在的地方也被改建成了馬路。還好北高雄家扶中心的寄養督導，在茫茫人海中，幫助我找到了寄養媽媽，還幫忙安排了一場會面。還記得在家扶中心門口看到寄養媽媽的時候，還是她先認出我的呢！真的沒想到經過二十五年之後，寄養媽媽還記得我，甚至還認得我耶，真是太感動啦！真的很謝謝為我安排那一次寄養的家扶中心社工的幫助。人生當中真的會遇到很多貴人。這份恩情和關愛，我會把它謹記在心，並將之延續，把愛傳下去！！

【附錄一】家扶基金會推展寄養服務在台灣的過去、現在與未來 (家扶基金會北高雄家扶中心 曾淑靜社工督導)

〔家庭寄養服務是針對不幸兒童少年的一種替代性服務，當家庭發生重大變故/不當教養，使兒童少年得不到適當的照顧甚至是傷害到其身心健康時，由政府介入委託民間機構協助兒童少年安置於合適處所，如寄養家庭〕

60年代起，台灣歷經工業化、都市化的發展，社會結構急速變遷而影響家庭面臨多重的挑戰與危機，也造成大量極需被救助及安置的兒童少年。台灣政府在1973年（民國62年）頒定「兒童福利法」，詳載寄養服務相關規定，但在當時未落實。在尚未實施寄養服務之前，基督教兒童福利基金會（現更名為台灣兒童暨家庭扶助基金會，簡稱家扶基金會，以下內文簡稱本會）所屬家庭扶助中心於服務中發現多數接受經濟扶助兒童少年因家庭變故而寄居於親友家，或由宗教、慈善人士提供免費的住宿與照顧，顯見當時經濟弱勢之兒少確實有安置的需求。因此，本會認為應由政府推展制度化的家庭寄養服務方案，以政府的公權力來提供安置經費並給予監督與管理。

基於以上理念，本會於1976年（民國65年）邀請美國印第安那中央大學藍采風教授回國講授家庭寄養服務理論與模擬練習，並於隔年辦理「寄養家庭家庭服務座談會」，接著於1977年—1981年嘗試將需要安置的兒童安排在幾個家庭中受照顧，成效良好。當時的台灣省政府社會處遂於1981年（民國70年）委託本會試辦家庭寄養服務二年，並於1983年（民國72年）正式頒布「兒童寄養辦法」，使寄養服務的推展有了法源依據，同時正式委託本會辦理家庭寄養服務，首開政府與民間社會福利機構合作之先例。緊接著訂定「台灣省兒童寄養業務輔導及收費辦法」、「台灣省少年安置辦法」、「兒童及少年性交易防治條例」，隨著實施需求逐步完備兒少安置之各項法令規範。在全國22個縣市中，家庭寄養服務開始辦理的時間不同，台中縣政府（100年12月25日改制為台中市政府）自民國70年初開始辦理，澎湖縣政府則於民國89年開始辦理。目前全台灣除了連江縣政府自行辦理外，其它各縣市政府皆委託民間社福機構承接辦理，除了本會外，這些單位還有包括「台灣世界展望會」、「財團法人宜蘭縣私立蘭馨婦幼中心」、「社團法人中華兒童與家庭促進協會」、「財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會」、「社團法人新北市愛在家園推展協會」、「社團法人新竹縣智障福利協進會」等共同加入家庭寄養服務推展之行列。

於2021年（民國110年）台灣衛生福利部社會及家庭署的年度服務統計資料中得知，兒少寄養安置的前三大原因為「遭受不當對待、疏忽」，共1425人次，佔了64.36%；「經濟

困難、無力撫養」647人次，佔了29.22%；「原生家庭入獄」有411人次，佔了18.56%，因遭受不當對待、疏忽而安置的兒少就佔了六成五左右，比率之高實令人揪心。從早期單純的家庭變故、經濟困窘的安置因素轉變為不當對待、疏忽的安置型態，也相對造成兒少需求的複雜度提高，其生心理需求大多以外顯的發展議題、情緒病徵化診斷、過動及注意力不專注等方式呈現，直接挑戰了提供照顧服務的寄養家庭們。於衛福部社家署101-110年十年的成果服務統計中得知寄養家庭招募戶數逐年減少、寄養父母們的年齡為55歲以上者逐年上升、寄養家庭結束服務戶數逐年增加，綜觀以上，即使家庭寄養服務的審查流程、專業訓練、支持服務、福利措施雖已經因應服務的需求近完備，但仍面臨寄養家庭招募不易、寄養父母年齡老化、專業照顧知能趕不上兒少之需求而被迫中斷提供服務，影響兒少權益與服務品質。

台灣在2017年首次接受CRC（兒童權利公約）國際委員會的審查，審查會議的期待是請台灣有計畫性地將替代性照顧系統去機構化，希能朝將兒少維持於原生家庭照顧或是安置為家庭式照顧環境而努力。但在衛福部2020年的統計中仍有4,768位兒少在「家外安置體系」中，佔全體兒少人口千分之1.3，其安置處所的現況為機構安置（58.83%）、寄養家庭（31.34%）、親屬寄養（4.78%）、其他（4.13%）、類家庭（0.92%），因此，若要達成去機構化的安置目標，還有許多的困難需克服，仍需政府政策的支持、民間福利機構的通力合作下，才能逐步地實現。現階段因應社會環境的變動、弱勢兒少的需求，理解原生家庭重建真的很不容易地情形下，如何推展家庭寄養服務，招募更多有志之士投入此服務，讓兒少可以在家庭式的環境下開心、健康地成長是我們仍在努力的方向。我們期勉每個人都做一點點，就會看見「共好」的影響力。

參考文獻

財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會（2008）。《家扶基金會家庭寄養服務25週年特輯》。財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會。

衛生福利部社會及家庭署（2022）。《110年度兒童少年家庭寄養服務工作成果報告》。財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會。

【附錄二】聖經對需要家庭的孩子怎麼說

神的愛和保護

《申命記》十章 18 節

他為孤兒寡婦伸冤，愛護寄居的，賜給他衣食。

《申命記》廿四章 17 節

不可對寄居的和孤兒屈枉正直，也不可拿寡婦的衣服作抵押。

《詩篇》十篇 14 節

你已經察看，顧念人的憂患和愁苦，放在你的手中。無倚無靠的人把自己交託給你，你向來是幫助孤兒的。

《詩篇》十篇 17-18 節

耶和華啊，困苦人的心願你早已聽見；你必堅固他們的心，也必側耳聽他們的祈求，為要給孤兒和受欺壓的人伸冤，使世上的人不再威嚇他們。

《詩篇》六十八篇 5-6a 節

神在他的聖所作孤兒的父，作寡婦的伸冤者。神使孤獨的有家。

《詩篇》一四六篇 9 節

耶和華保護寄居的，扶持孤兒和寡婦，卻使惡人的道路彎曲。

《箴言》廿三章 10-11 節

不可挪移古時的地界，也不可侵佔孤兒的田地，因他們的救贖者大有能力，他必向你為他們辯護。

《何西阿書》十四章 3 節

亞述不能救我們，我們不再騎馬，也不再對我們手所造的偶像說：「你是我們的神」；孤兒在你那裏得蒙憐憫。

《耶利米書》四十九章 11 節

你撇下孤兒，我必保全他們的性命；你的寡婦可以倚靠我。

神的命令

《申命記》十四章 29 節

那沒有與你一起分得產業的利未人，和城裏的寄居者，以及孤兒寡婦，都可以前來，吃得飽足，好讓耶和華——你的神在你手裏所做的一切事上賜福給你。

《申命記》十六章 11 節

你和你的兒女、僕婢，以及住在你城裏的利未人、在你中間寄居的和孤兒寡婦，都要在那裏，耶和華——你神選擇作為他名居所的地方，在耶和華——你神面前歡樂。

《申命記》十六章 14 節

在節期中，你和你的兒女、僕婢，以及住在你城裏的利未人、寄居的和孤兒寡婦，都要歡樂。

《申命記》廿四章 19-21 節

你在田間收割莊稼，若忘了一捆在田間，就不要再回去拿，要留給寄居的、孤兒和寡婦；好讓耶和華——你的神在你手裏所做的一切，賜福給你。你打了橄欖樹，枝上剩下的不可再打，要留給寄居的、孤兒和寡婦。你摘葡萄園的葡萄，掉落的不可拾取，要留給寄居的、孤兒和寡婦。

《申命記》廿六章 12 節

每逢第三年，就是捐十分之一的那年，你從你一切土產中取了十分之一，要分給利未人、寄居的、孤兒和寡婦，使他們在你的城鎮中可以吃得飽足。

《申命記》廿六章 13 節

你又要到耶和華——你神面前說：「我已將聖物從家裏拿出來，給了利未人、寄居的、孤兒和寡婦，是遵照你吩咐我的一切命令。你的命令，我沒有違背，也沒有忘記。」

《詩篇》八十二篇 3 節

當為貧寒的人和孤兒伸冤，為困苦和窮乏的人施行公義。

《以賽亞書》一章 17 節

學習行善，尋求公平，幫助受欺壓的，替孤兒伸冤，為寡婦辯護。

《耶利米書》七章 5-7 節

你們若實在改正你們的所作所為，彼此誠然施行公平，不欺壓寄居的和孤兒寡婦，不在這地方流無辜人的血，也不隨從別神陷害自己，我就使你們仍然居住這地，就是我從古時所賜給你們祖先的地，從永遠到永遠。

《約伯記》廿二章 9 節

你打發寡婦空手回去，你折斷孤兒的膀臂。

《雅各書》一章 27 節

在神——我們的父面前，清潔沒有玷污的虔誠就是看顧在患難中的孤兒寡婦，並且保守自己不沾染世俗。

神與欺壓孤兒者為敵

《出埃及記》廿二章 22-24 節

不可苛待寡婦和孤兒；若你確實苛待他，他向我苦苦哀求，我一定會聽他的呼求，並要發烈怒，用刀殺你們，使你們的妻子成為寡婦，兒女成為孤兒。

《申命記》廿七章 19 節

「對寄居的、孤兒和寡婦屈枉正直的，必受詛咒！」眾百姓要說：「阿們！」

《約伯記》六章 27 節

你們甚至為孤兒抽籤，把朋友當貨物。

《約伯記》廿四章 3 節

他們拉走孤兒的驢，強取寡婦的牛作抵押。

《約伯記》廿四章 9 節

又有人從母懷中搶走孤兒，在困苦人身上強取抵押品。

《詩篇》九十四篇 6 節

他們殺死寡婦和寄居的人，又殺害孤兒。

《以賽亞書》一章 23 節

你的官長悖逆，與盜賊為伍，全都喜愛賄賂，追求贓物；他們不為孤兒伸冤，寡婦的案件也呈不到他們面前

《以賽亞書》十章 2 節

為要扭曲貧寒人的案件，奪去我民中困苦人的理，以寡婦當作擄物，以孤兒當作掠物。

《耶利米書》五章 28 節

他們肥胖光潤，作惡過甚，不為人伸冤，不為孤兒伸冤，使他們勝訴，也不為貧窮人辯護。

《耶利米書》廿二章 3 節

耶和華如此說：你們要施行公平和公義，拯救被搶奪的脫離欺壓者的手，不可虧負寄居的和孤兒寡婦，不可用殘暴對待他們，也不可在這地方流無辜人的血。

《以西結書》廿二章 7 節

你那裏有輕慢父母的，在你當中有欺壓寄居者的，你那裏也有虧負孤兒寡婦的。

《撒迦利亞書》七章 10 節

不可欺壓寡婦、孤兒、寄居的和困苦的人。誰都不可心裏謀害弟兄。

《瑪拉基書》三章 5 節

萬軍之耶和華說：「我必臨近你們，施行審判。我必速速作見證，警戒那些行邪術的、犯姦淫的、起假誓的、剝削雇工工錢的、欺壓孤兒寡婦的、屈枉寄居者的和不敬畏我的人。」

【附錄三】兒童進入寄養照顧系統的八大原因

一、虐待

當人們談到寄養照顧時，大概首先會想到的是虐待。即便有許多人如此認為，不過它並非兒童進入寄養系統最常見的原因。不過，不幸的是，它的確經常發生。當一個孩子成為身體虐待或性虐待的受害者，他們必須立即被帶離那個環境。寄養照顧是用來保護孩童，而其他介入的處理則是在原來的家庭裡進行。

二、疏於照管

當一個孩子基本的需要沒有被滿足，這也是法院將孩子帶離原生家庭的原因。疏於照管包括：讓一個孩子長時間獨處，缺乏食物或乾淨的生活空間，抑或是缺乏所需的醫療照顧。這是最常見對孩子造成傷害的情況。

三、疾病

有時父母親身體的狀況使得他們無法照顧自己的小孩。這個時候，如果沒有其他的親屬能夠介入援助，就可能會考慮安排寄養照顧。

四、服刑

當父母必須入監服刑時，他們會試著將小孩託付給朋友或家人。在父母作好安置之前，小孩可以先接受寄養照顧。

五、死亡

當父母死亡時，會盡力將孩子留在親族之中。但如果沒有辦法做到這一點，小孩可以接受寄養照顧。這個可能會是暫時的安排，直至找到其他家人或是有其他的情況出現。

六、藥物濫用（毒癮）

當父母親因為毒癮而受苦時，小孩也跟著辛苦。孩子們有權不在這樣負面的影響下長大。有時毒癮也會引起虐待孩童和疏於照管的情形，大人也會面臨牢獄的刑責。當父母在戒毒的階段，孩子們可以被安置在其他的家庭。

七、小孩的選擇

雖然我們通常認為是看護人的行為導致了寄養安置，但有時候也可能是因為小孩所作的選擇。如果小孩出現違法行為、逃家，或有逃學的顧慮，法院可能會裁決寄養照顧對這個孩子是最好的安排。

八、自願安置

在極少數的情況下，父母親會選擇將自己的孩子安置在寄養家庭。在這些情況下，父母親放棄他們的親權，讓孩子可以接受收養。這些孩子可以讓他們的寄養父母收養，或是再看看有沒有其他可能的安排。

關於作者



歐文忠牧師和李仁惠師母（David and Ruth Ullstrom）為國際海外基督使團（OMF International）宣教士，於 1988 年來台灣。他們有三個親生的子女，收養了兩個台灣男孩；在扶養孩子們長大後，他們在 2013 年成為寄養父母。他們照顧過的孩子從嬰孩到青少年都有，照顧的時間短至五天，長至十四個月。他們身為寄養父母的經驗，再加上他們意識到台灣需要更多的寄養家庭，促使他們成立了「台灣 127 寄養橋樑」（Taiwan 127 Foster Bridge）。