Unidad 2: Modelos de BBDD

BBDD01, Sesión 3:

Modelo E/R Extendido



ÍNDICE

- Otros elementos del modelo E-R
- oModelo E-R extendido.



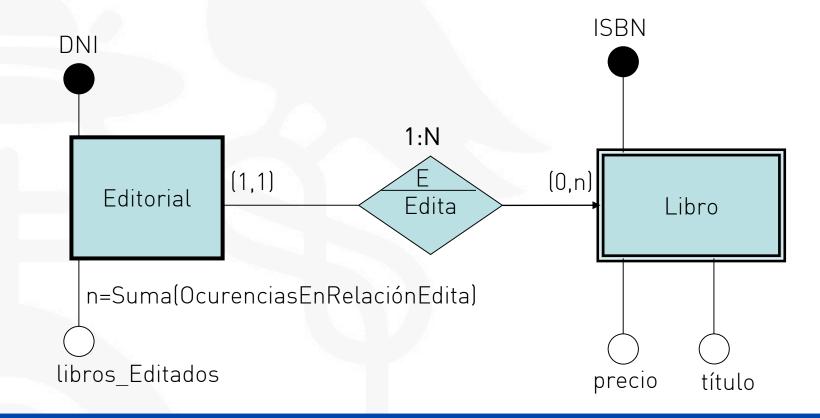
Otros elementos del modelo E-R

Relaciones específicas

- -Regular: relación de dos conjuntos de entidades de igual a igual
- -Relación de Existencia: Una ocurrencia de un conjunto de entidades no puede ocurrir si no está en relación con otra ocurrencia de un conjunto de entidades padre
 - Relación de Identificación: Es un caso particular de las relaciones de existencia, en el cuál para identificar de forma única una ocurrencia del conjunto de entidades hijas, debe conocerse la ocurrencia del conjunto de entidades padre con la que está relacionada (Típico de problemas del mundo "analógico": Entidad débil Ej: videoclub: película-ejemplares).

Otros elementos del modelo E-R

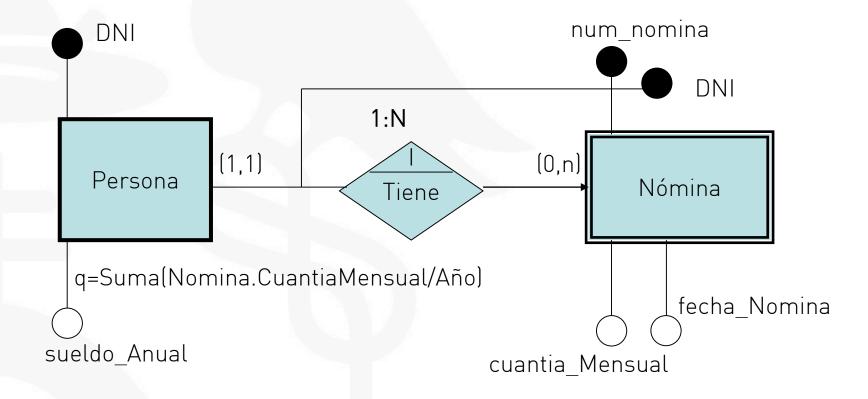
- oRelación de Existencia: Implica la existencia de entidades fuerte ("padre") y débil ("hijo")
 - Ej: Un libro no está en el mercado sino lo ha editado una Editorial



Otros elementos del modelo E-R

Relación de Identificación

Ej: Una empresa tiene 10 empleados. Un empleado tiene N nóminas, identificadas por un número que empieza en 1 y continua según los meses de antigüedad en la empresa. Para identificar una nómina es necesario saber a qué empleado corresponde.



- o Extensión del modelo básico para modelar más adecuadamente las bases de datos
 - Especialización
 - Generalización
 - Herencia de atributos
 - Agregación

Especialización

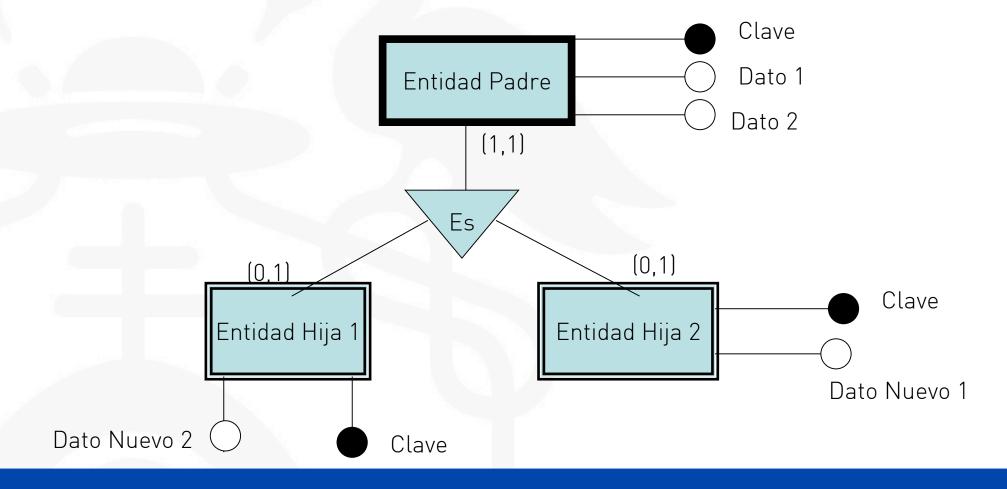
- Una entidad tipo puede incluir subgrupos de entidades tipo, que se diferencian de las otras entidades del conjunto
 - Por sus atributos
 - Por las relaciones que mantiene
 - Ejemplo: persona que puede ser cliente o empleado
- La designación de subgrupos dentro de un conjunto de entidades se denomina especialización
 - La especialización de persona basándose en si es empleado o cliente
- Es un proceso de diseño descendente: desde lo general a lo particular



- -El proceso de diseño puede ser también ascendente ⇒ varias entidades tipo se sintetizan en una entidad de nivel más alto, al apreciar características comunes
- –Basada en sus similitudes, la **generalización** sintetiza distintas entidades en una sola. Es la inversa de la especialización
 - Ej: cliente, empleado sintetizan el conjunto de entidades persona
- Entidad de nivel más alto ⇒ superclase
- Entidad de nivel más bajo ⇒ subclase
- -Los atributos comunes no se repiten: se heredan.



- o La especialización se representa mediante triángulo etiquetado ES (en inglés IS-A)
- o La relación ES se puede llamar relación superclase-subclase.



Herencia de atributos y relaciones

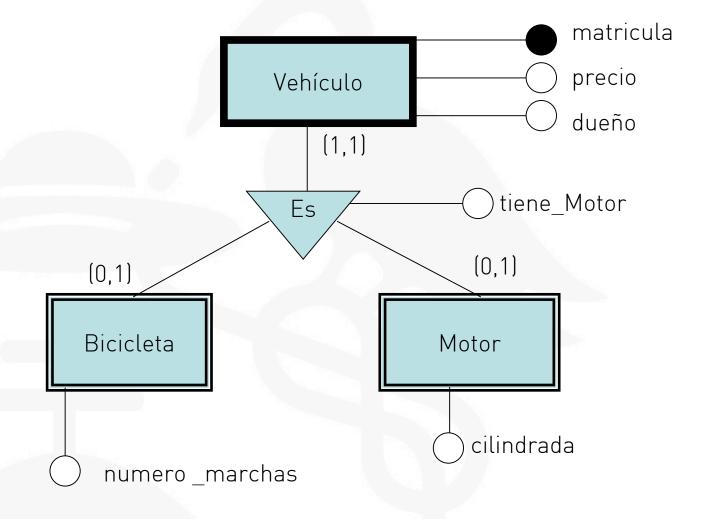
- -Los **atributos** de las entidades de nivel más alto son **heredados** por las entidades de nivel más bajo
 - Ej: cliente y empleado heredan los atributos de persona.
 - En el diagrama anterior: "Entidad hija 1" y "Entidad hija 2" heredan los atributos de "Entidad Padre": clave, dato1, dato2
- Un conjunto de entidades de nivel más bajo también hereda la participación en los conjuntos de **relaciones** en los que su entidad de nivel más alto participa
- La herencia se aplica en todas las capas de los conjuntos de entidades de nivel más bajo
- -Jerarquía de conjunto de entidades.



Restricciones sobre la generalización

- Determinar qué entidades son miembros de entidades de un nivel más bajo
 - Definido por condición ⇒ la relación miembro se evalúa en función de si una entidad satisface o no una condición explícita o predicado: Atributo Discriminador
 - Ej: cuenta tiene un atributo tipo_cuenta, al conjunto de cuentas corrientes solo pertenecen las entidades que satisfacen tipo_cuenta="cuenta corriente"
 - Definido por el usuario ⇒ las ocurrencias de entidades se asignan a la entidad tipo que indique el usuario de la BD
 - Ej: asignar un empleado a un grupo de trabajo



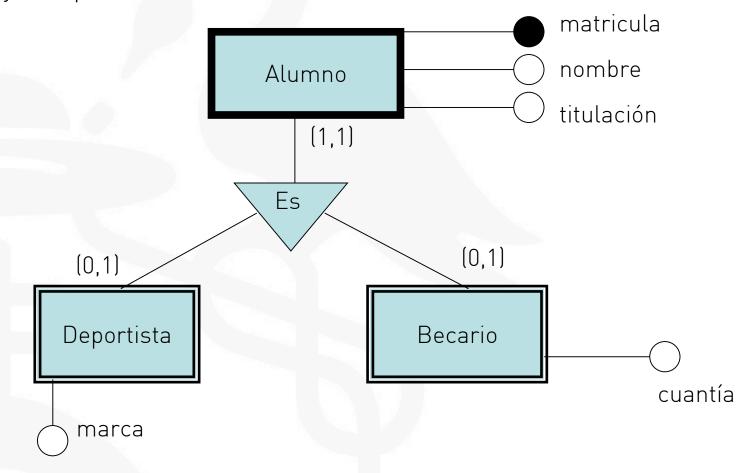


El atributo discriminador tiene_Motor pertenece a la entidad Vehículo, pero se dibuja en el símbolo de la jerarquía para diferenciarlo como atributo discriminador. Su valor es heredado por las entidades hijas.

- o Restricición de pertenencia a número de subtipos
 - Disjunto ⇒ una instancia entidad pertenece como máximo a un esquema de entidades de nivel más bajo. Ej: cuenta con atributo tipo_cuenta
 - Solapado ⇒ la misma entidad puede pertenecer a más de un conjunto de entidades de nivel más bajo. Ej: cliente y empleado a la vez
 - La entidad de nivel más bajo solapada es el caso predeterminado
 - Se indica añadiendo la palabra disjunto en el triángulo o un arco.
- ○Restricción de completitud ⇒ especifica si una ocurrencia entidad de nivel más alto debe pertenecer o no a al menos a uno de los tipos de entidades de nivel más bajo en la generalización/especialización
 - Total ⇒ Cada entidad de nivel más alto debe pertenecer a un conjunto de entidades de nivel inferior
 - Se representa por un círculo entre el padre y el triángulo
 - Parcial ⇒ Algunas entidades de nivel más alto pueden no pertenecer ningún conjunto de entidades de nivel más bajo (predeterminada)

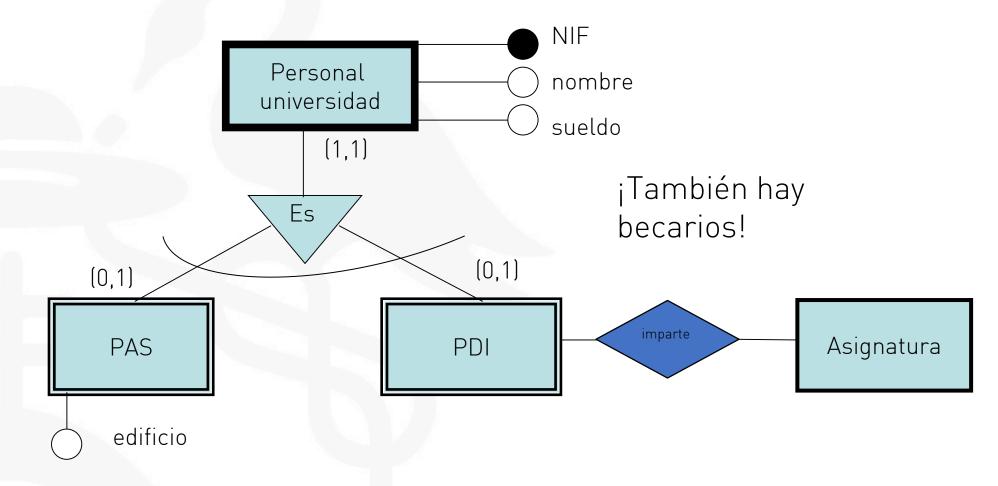


Parcial y solapado

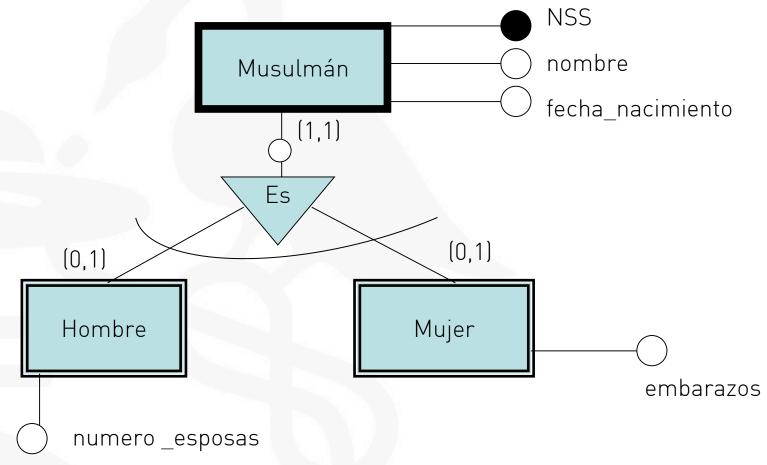


o Solapada total NSS nombre Enfermo f_nacim (1,1)Es (0,1)(0,1)Oncología Cardiología Trauma hueso quimio Rh pulsaciones

Disjunta parcial (AKA Exclusiva parcial)



Disjunta total (Exclusiva total)



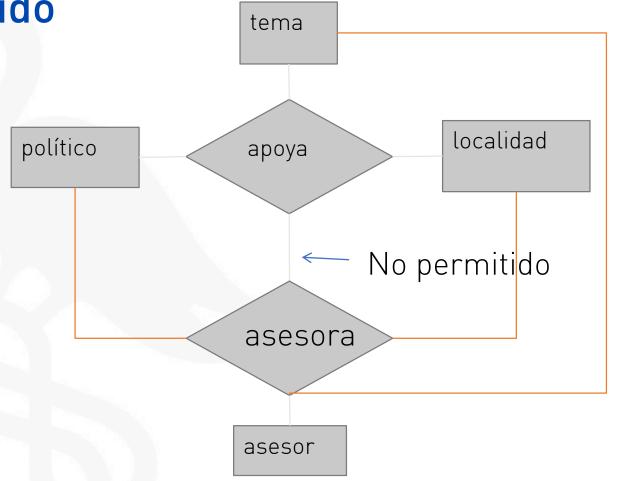
Agregación

- -El modelo E-R no permite expresar relaciones entre relaciones
- Ej: relación ternaria trabaja_en (empleado,sucursal,trabajo) y ahora asignar un director que supervisa las tareas de un empleado
- -Relación cuaternaria dirige ⇒ información redundante.

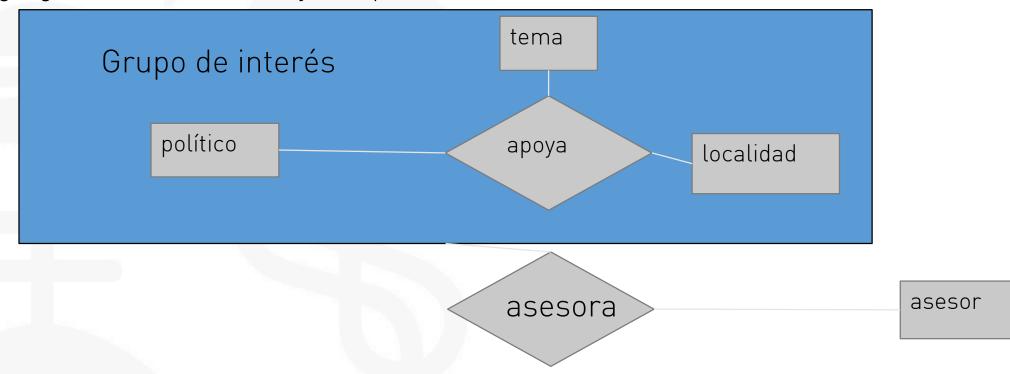
Politico1 apoya replantación_forestal el Coruña, pero no en Murcia, asesorado por el biologo_lopez

Político2 apoya conservación_ballenas en Coruña asesorado por biologo_lópez y en Murcia por biologo_perez

Político3 apoya replantación forestal en Coruña y en Murcia asesorado por biologo_gomez

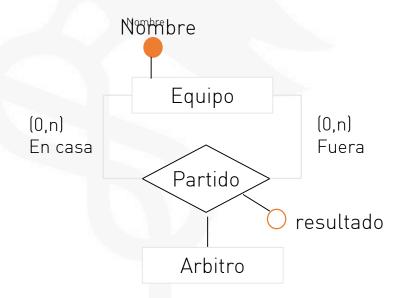


- oUsar agregación ⇒ es una abstracción a través de la cual las relaciones se tratan como entidades de nivel más alto
- o El agregado tiene nombre (ej: "Grupo de interés")



Modelo E-R extendido: Ej. relación ternaria

- oEn un deporte, cada partido tiene lugar entre dos equipos (el que juega en casa y el que juega fuera) y tiene un resultado. A cada partido le corresponde un árbitro. Interesa determinar:
- o Qué equipos han jugado entre sí y con qué resultado
- Quién ha arbitrado cada partido.

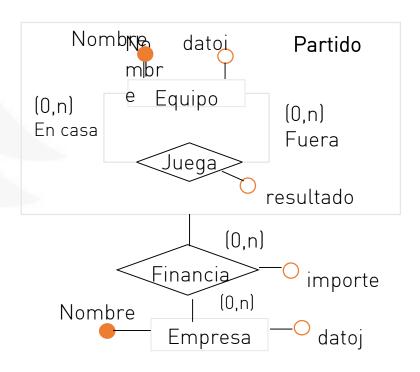


Modelo E-R extendido: Ejemplo agregación

En un deporte, cada partido tiene lugar entre dos equipos (el que juega en casa y el que juega fuera) y tiene un resultado. Un partido puede estar financiado por varias empresas a través de publicidad (ahora no hay árbitro). Hay que introducir una entidad Empresa y

- a) Una ternaria entre los dos Equipos y la Empresa generaría redundancia: Por cada empresa que financia el partido habría que volver a indicar el resultado (Financia es N:M. Arbitra era 1:N y no las provoca)
- b) Una relación Financia entre Partido y Empresa, pero MERE no permite unir dos relaciones

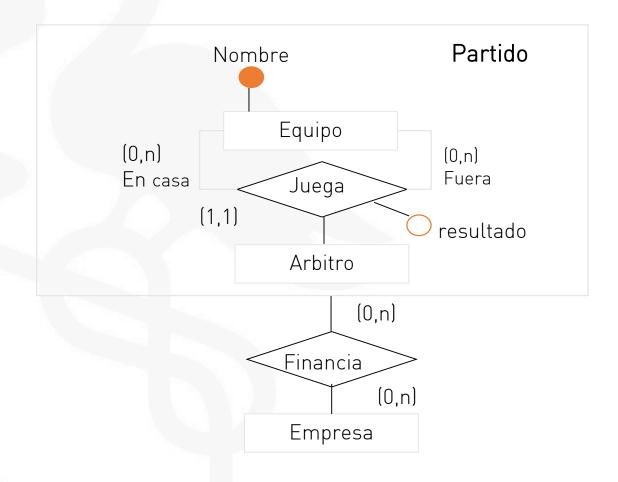
Solución: una agregación denominada Partido, que se tratará como entidad y que se relaciona con Empresa.





Modelo E-R extendido: Ejemplo de relación ternaria

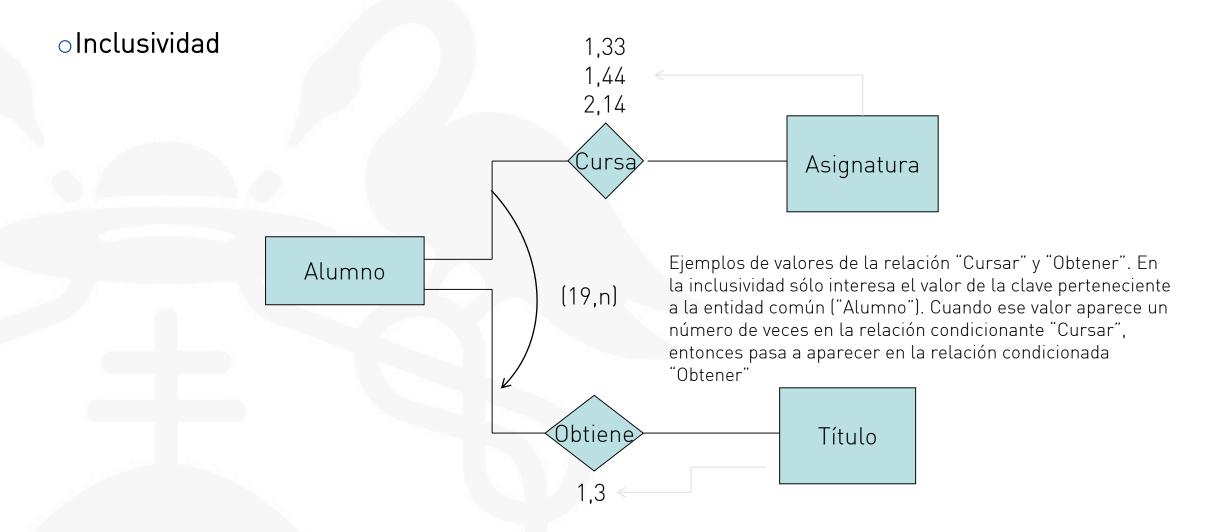
oSi ambas informaciones requeridas



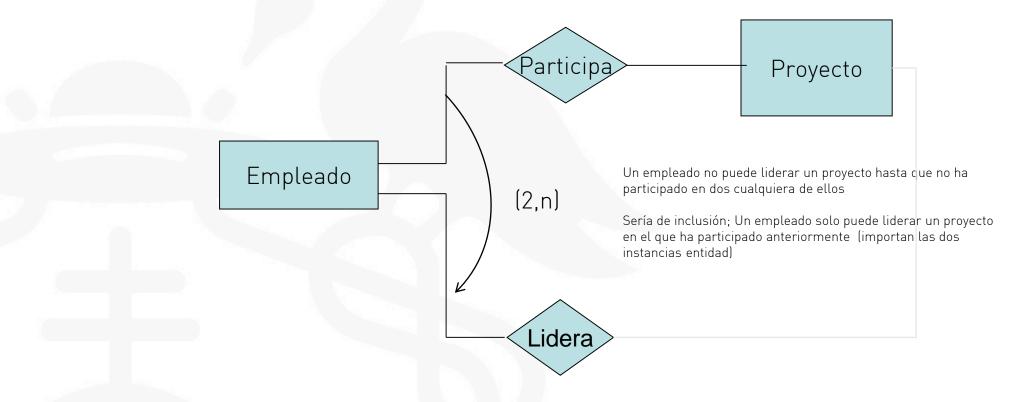
Modelo E-R extendido: Ejemplo agregación

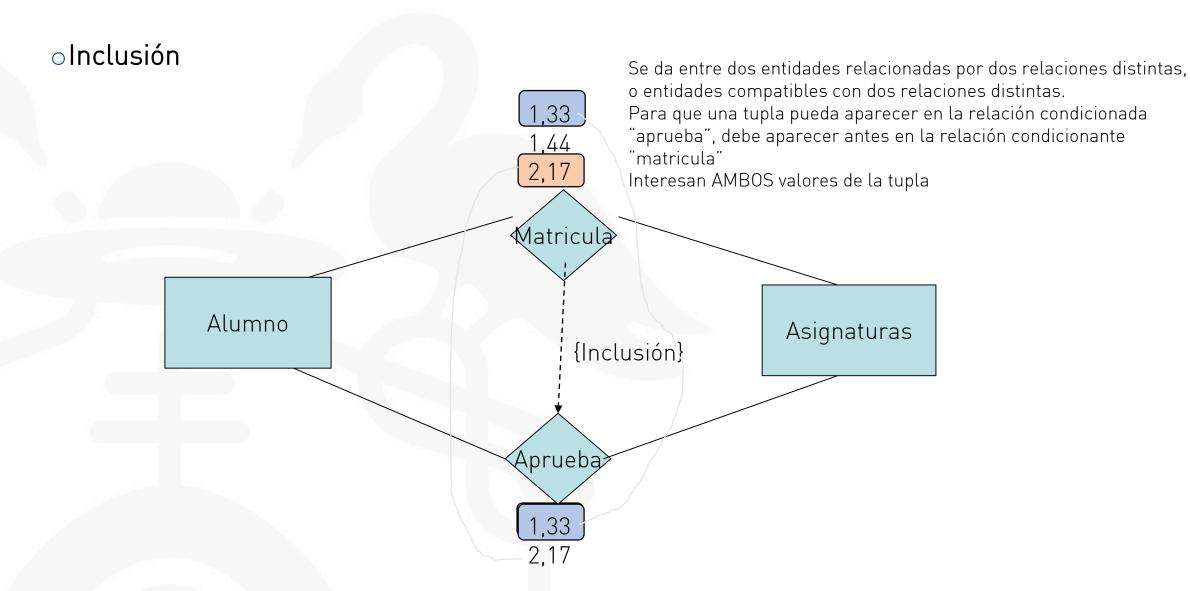


- oCaracterización entre relaciones
 - Establece ciertas reglas entre los datos que tienen varias relaciones
 - 4 tipos:
 - Inclusividad (Una entidad)
 - Inclusión (Varias entidades)
 - Exclusividad (Una entidad)
 - Exclusión (Varias entidades)
 - Los ejemplos siguientes prescinden de los elementos del diagrama que no aportan información relevante para la comprensión de las caracterizaciones (atributos, cardinalidades,...)

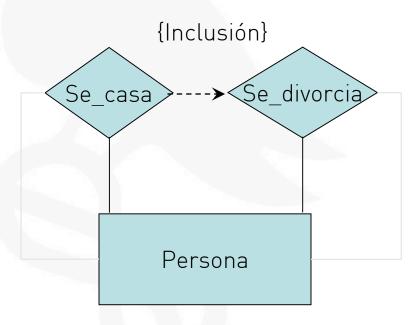


oInclusividad: otro ejemplo

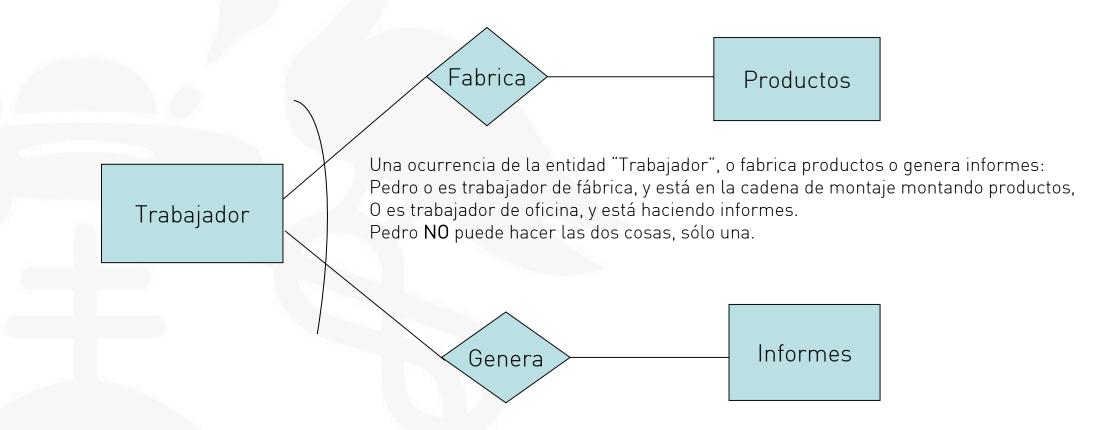




o Inclusión: otro ejemplo

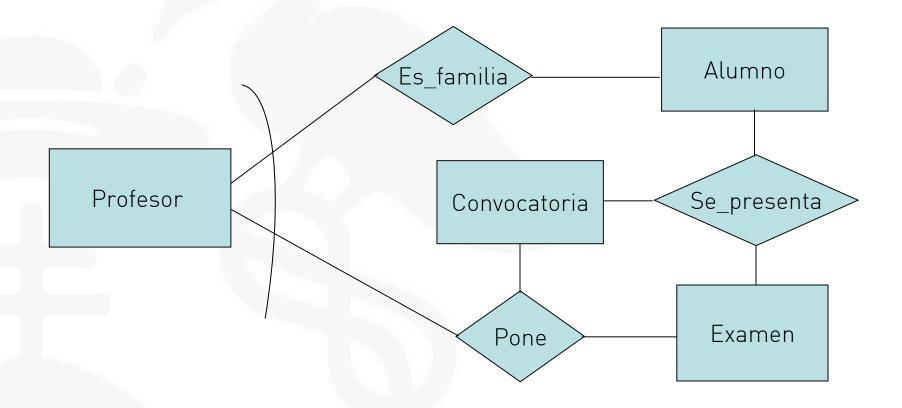


Exclusividad



o Exclusividad: otro ejemplo

Un profesor puede poner el examen excepto que un familiar suyo se presente en la convocatoria

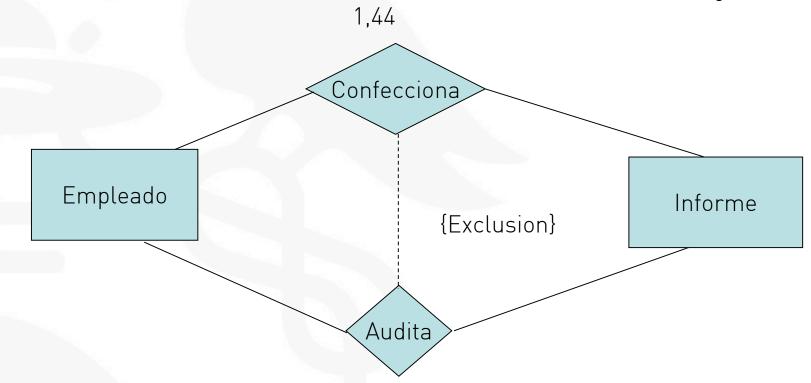


Se da entre dos entidades relacionadas por, o compatibles con, dos Exclusión relaciones distintas. Para que una tupla pueda aparecer en la relación condicionada "Cursa", NO DEBE aparecer en la relación condicionada "Imparte", y 1,44 viceversa. (funciona en ambos sentidos) Interesan AMBOS valores de la tupla Cursa Persona Asignaturas {Exclusion} (Imparte 1,33 2,17



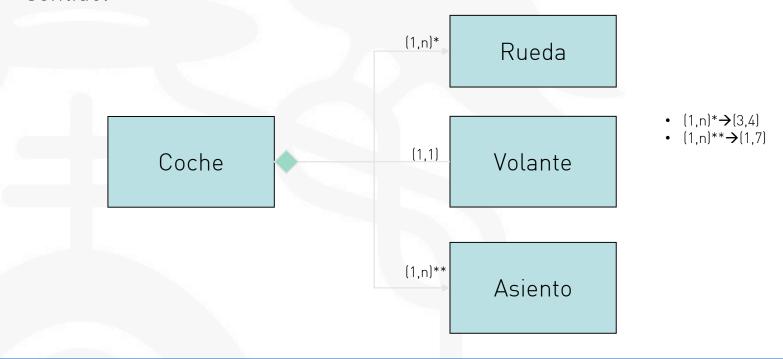
o Exclusión: Otro ejemplo

Para que una tupla pueda aparecer en la relación condicionada "Audita", NO DEBE aparecer en la relación condicionada "Confecciona", <u>y viceversa</u>. Nadie puede controlar la calidad de algo realizado por sí mismo.



Composición

- Indica una relación de pertenencia entre distintas entidades
- Revela que una entidad Compuesto está hecha de (o contiene) entidades "Partes"
- La cardinalidad fija cuántas es necesario asociar al compuesto, para que éste cobre sentido.



Ejemplo de diseño

- 1) Buscar verbos y sustantivos del mundo real representado
- 2) Buscar propiedades de los anteriores

FNUNCIADO 1

El departamento de formación de una empresa desea construir una BD para planificar y gestionar la formación de sus empleados. Las restricciones semánticas que deben recogerse son los siguientes:

- o La empresa organiza cursos internos de formación de los que se desea conocer el código de curso, el nombre, una descripción, el número de horas de duración y el coste del curso.
- o Un curso puede tener como prerrequisito haber realizado otro(s) previamente, y, a su vez, la realización de un curso puede ser prerrequisito de otros. Un curso que es prerrequisito de otro puede serlo de forma obligatoria u opcional.
- o Un mismo curso tiene diferentes ediciones, es decir, se imparte en distintos lugares, fechas y con diversos horarios (intensivo, mañana o tarde). En una misma fecha de inicio sólo puede impartirse una edición de un curso concreto.
- o Los cursos se imparten por personal de la propia empresa.
- o De los empleados se desea almacenar su código de empleado, nombre y apellidos, dirección, teléfono, NIF, fecha de nacimiento, nacionalidad, sexo, firma y salario, así como qué cursos está capacitado para impartir.



Ejemplos de diseño

- 1) verbos en verde
- 2) sustantivos del mundo real en rojo
- 3) propiedades en azul

ENUNCIADO 1

El departamento de formación de una empresa desea construir una BD para planificar y gestionar la formación de sus empleados. Las restricciones semánticas que deben recogerse son los siguientes:

- o La empresa organiza cursos internos de formación de los que se desea conocer el <u>código</u> de curso, el nombre, una descripción, el número de horas de duración y el coste del curso.
- o Un curso puede tener como prerrequisito haber realizado otro(s) previamente, y, a su vez, la realización de un curso puede ser prerrequisito de otros. Un curso que es prerrequisito de otro puede serlo de forma obligatoria u opcional.
- o Un mismo curso tiene diferentes ediciones, es decir, se imparte en distintos lugares, fechas y con diversos horarios (intensivo, mañana o tarde). En una misma <u>fecha</u> de inicio sólo puede impartirse una edición de un curso.
- o Los cursos se imparten por personal de la propia empresa.
- o De los empleados se desea almacenar su código de empleado, nombre y apellidos, dirección, teléfono, NIF, fecha de nacimiento, nacionalidad, sexo, firma y salario, así como qué cursos está capacitado para impartir.



Otras fuentes de información

ohttp://ocw.uc3m.es/ingenieria-informatica/diseno-de-bases-de-datos/teoria/Tema2(ModeloER).pdf

